



Universidad Veracruzana

**Comisión Regional para la Sustentabilidad
Veracruz**

Plan Regional para la Gestión de la Sustentabilidad 2019-2020

H. Veracruz, Ver, 8 de febrero de 2019

Coordinado por:

Dr. Alfonso Gerardo
Pérez Morales

VICERRECTOR

Mtra. Martha Elena
Aguirre Serena

**COORDINADORA
REGIONAL DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Dra. Alicia Elena
Urbina González

**COORDINADORA
REGIONAL PARA
LA GESTIÓN DE LA
SUSTENTABILIDAD**

Plan realizado con los
enlaces de
Sustentabilidad de la
región Veracruz



CoSustentaVer
Universidad Veracruzana
Región Veracruz

Enlaces de sustentabilidad región veracruz

ENTIDAD ACADÉMICA		COORDINADOR(A)
Centro de Idiomas		Mtra. Celerina Chagala Ocelot (T) Mtra Gloria del Rocío Ibargüen Ramón (S)
Facultad de Administración	de	Dr. Rafael Meza Licona Dr. Heriberto Rodríguez Perales
Facultad de Bioanálisis		Dra. María Dora Portilla Cárdenas (T) Dra. Susana Morales González(S)
Facultad de C. de la Comunicación		Mtro. Miguel Ángel Barragán Villarreal
Facultad de Contaduría		Mtro. Arturo López Saldiña Mtra María Cristina Ortiz León
Facultad de Educación Física		Mtro. Luis Amado Guevara Reyes
Facultad de Enfermería		Dra. María de Jesús Contreras Miranda
Ingeniería de la Construcción y el Habitat	de	Dr. Ismael Lara Ochoa
Ciencias Químicas		Dra. Teresita de Jesús Olivares Silva
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	y	Dra. Verónica García Valenzuela
Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales	y	Dra. Estela del Carmen Fernández Rodríguez

Facultad de Medicina	Dr. Israel Castañeda Andrade
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Mtra. María Esther Muñoz Pérez
Rancho UV PZ “ Torreón de Molino”	Mtro. Eduardo Aquino Rodríguez
Facultad de Nutrición	Dr. Raúl Díaz Vega
Facultad de Odontología	Dra. Alma Gisela Naranjo Rivera Dra. Juana Pèrez Vega
Facultad de Pedagogía	Mtra. Brenda L. Yepez González
Facultad de Psicología	Dr. Salvador Sarmiento Vega (T) Dr Javier López González (S)
Taller de Artes Libres	Dra. Isabel Jiménez Loya
Sistema de Enseñanza Abierta	Mtra. María Luisa Gutiérrez Montero
Centro de Investigaciones en Micro Y Nanotecnología	Dra. Teresa Hernández Quiroz
Inst de Ciencias Marinas y Pesquería	Mtro. Miguel Angel Lozano Aburto
Inst. de Ingeniería	Mtro. Javier A Tiburcio García
Inst. de Medicina Forense	Dr. Raúl Infanzón Ruiz
Inst de Investiga Médico Biológicas	Dra. Monserrat Verdalet Olmedo

Cent de Estudios de Servicio en Salud	Dr. Joel Hernández Pacheco Dr. Vaniamin Domínguez Melendez
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de la Información (USBI)	Lic. Herlinda G. Robinson Salazar Lic. Laura Zobeida Jiménez Ayala
Centro de Iniciación Musical Infantil	Mtro. Luis Efrén García Reyes (T) Mtro. Gabriela Sesma Flores (S)
DADUV Dirección de actividades deportivas Coord. Tec. Zona Veracruz	Mtra. Elsa Beatriz Díaz Cruz

Índice

Enlaces de sustentabilidad región veracruz	ii
I. Introducción	6
II. Análisis FODA	8
Ambiente interno:.....	8
Eje 1: Formación para la Sustentabilidad	8
Eje 2: Administración Sustentable	10
Eje 3: Movilidad y espacios universitarios.....	12
Eje 4: Alimentación sana y salud	13
Eje 5: Manejo de Recursos (Energía, Agua, Residuos).....	15
Ambiente externo:.....	17
III Misión, Visión y Objetivo	19
Misión	19
Visión	19
Objetivo general.....	19
IV Plan de trabajo Regional para la Gestión de la Sustentabilidad 2019-2020	20
Eje 1 Formación para la sustentabilidad	20
Eje 2: Administración sustentable.....	22
Eje 3: Movilidad y espacios universitarios.....	24
Eje 4: Alimentación sana y salud.	27
Eje 5: Manejo de Recursos (energía, agua, residuos).....	29
Fuentes de Consulta	30

I. Introducción

Vivir la sustentabilidad no es un asunto de moda, o de tendencia, es una necesidad que nuestro planeta nos exige todos los días ante la crisis que se nos presenta de muchas maneras. Se están agotando los recursos naturales por reproducir formas de consumo que incrementan su demanda y que funcionan como un círculo vicioso: más demanda, más degradación, menos conciencia planetaria (documento Programa Universitario para la Sustentabilidad, 2017)

En nombre de la sustentabilidad se han armado programas de gobierno demagógicos o fraudulentos o campañas de lavado de imagen por buena parte de las grandes corporaciones que hoy dominan la economía del mundo. (Toledo, 2015)

Los indicadores de bienestar muestran la creciente exclusión social del modelo de desarrollo actual, ahora vemos que la pobreza es multifactorial y multidimensional. Entre sus manifestaciones se encuentran el desempleo; la exclusión social; la falta de acceso a satisfactores básicos como alimentación, salud y educación; y la mayor vulnerabilidad de algunas poblaciones a los desastres naturales, esto es la cara de lo no sustentable. Las oportunidades para el desarrollo humano que brinda un mundo globalizado no se distribuyen de manera equitativa entre las personas y las regiones del planeta. También estamos en una época en la cual los problemas de sostenibilidad de la vida en el planeta se agudizan como resultado del uso indiscriminado de los recursos naturales, la contaminación, el calentamiento global y la incapacidad de las naciones para lograr acuerdos y establecer compromisos para hacerle frente al deterioro ambiental de manera conjunta y concertada.

La Universidad tiene en la actualidad una responsabilidad y debe buscar soluciones con un enfoque sistémico, con un ejercicio pleno de responsabilidad social y que en

el marco de su misión, sus principios y valores, se fortalezcan la calidad y la pertinencia de sus funciones, se amplíe su contribución al desarrollo regional y su participación en la construcción de una sociedad más próspera, democrática y justa. Esta situación requerirá de procesos colectivos de aprendizaje en comunidades, que nos permita desarrollar nuevas competencias y capacidades institucionales.

Es por ello que, la Universidad Veracruzana consciente de las problemáticas mundiales se alinea a los objetivos de desarrollo sostenible 2030 que nos marca la agenda de las Naciones Unidas buscando; *Transformar nuestro mundo:(ODS 2030)*

En el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 “Permanencia y Pertinencia” de la Rectora en sus ejes I “Innovación para la generación del conocimiento y sus aplicaciones tecnológicas” y III “Visibilidad e impacto social” se compromete a impulsar la integración de grupos de investigación-docencia en torno a problemas prioritarios de interés nacional y regional, alentar la investigación transversal y promover una cultura humanista y desarrollo sustentable. (Programa de Trabajo Estratégico de la Rectora 2018),

Es desde estos lineamientos de donde se derivan todas las acciones que en materia de sustentabilidad en la Universidad Veracruzana y en todas sus entidades se desarrollan, y por ello el presente Plan Regional también se alinea para llevar a cabo acciones en la región de Veracruz, a través de la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad y en armonía con todos los docentes enlaces que contribuyeron a la creación de este plan. A continuación se presenta el análisis FODA y que de él se desprende las acciones y metas del año 2019-2020.

II. Análisis FODA

(Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Planeación Estratégica del Programa de Sustentabilidad Regional

Ambiente interno:

Eje 1: Formación para la Sustentabilidad

INDICADOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cultura de la sustentabilidad como un estilo de vida	<p>Iniciativas en la comunidad con necesidad de cambio. Actualmente muchas personas interesadas en temas ambientales.</p> <p>Se cuenta con académicos con diplomado en sustentabilidad</p>	<p>No está sistematizada la educación ambiental. Falta difusión de temas y acciones para que el personal tenga un mayor conocimiento de la sustentabilidad, y de esta manera se interese y se involucre.</p>
Procesos educativos y formativos definidos	<p>Se cuenta con el Reglamento de Sustentabilidad, redes de enlace y programas de ayuda. Se realizan círculos de dialogo en algunas dependencias. Se imparte una experiencia educativa del AFEL y cursos de PROFA.</p>	<p>Los tiempos destinados no son suficientes por la carga de actividades. Los procesos educativos no son accesibles para todo el personal.</p>
Capacitación y gestión para llevar a cabo programas de Sustentabilidad	<p>Existe la disposición de los profesores para llevar a cabo acciones ambientales. Se cuenta con personal capacitado mediante el diplomado.</p>	<p>No se ha capacitado a todos los profesores enlace en el tema de la sustentabilidad. Pocos interesados en tomar este tipo de capacitación, principalmente académicos y directivos.</p>
Difusión de los temas de sustentabilidad y logros alcanzados	<p>Profesores y estudiantes cuentan con acceso a diversos</p>	<p>No existe un programa de comunicación local permanente</p>

	medios de comunicación. Se difunden cada inicio de periodo	que apoye a la difusión de los temas de sustentabilidad.
Iniciativas para la ambientalización curricular	En algunos programas educativos existen EE que abonan al tema de sustentabilidad, y se está incentivando la transversalidad en la región	Existe poco seguimiento a las reuniones programadas, y no se cuenta con indicadores para la medición de las acciones
Incorporación en la agenda regional de temas con enfoque de Responsabilidad Social	Existe voluntad entre la población universitaria de esta zona para trabajar en el tema de la sustentabilidad. Interés de las Autoridades Universitarias. La campaña de esterilización de gatos ferales. La iniciativa sin CD en la región y sin Pet en la entidad	Dar seguimiento a las actividades con la comunidad. Aún falta la proyección de la coordinación regional en todos los ámbitos universitarios. Ausencia en actividades continuas (semanal) de impacto para la comunidad
Otros		

Eje 2: Administración Sustentable

INDICADOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Procesos administrativos y académicos digitalizados	Se realizan algunos procesos digitalizados.	Desconocimiento de algunos administradores en las habilidades digitales.
Uso del Sistema Hermes	Implementación del sistema Hermes para la administración de datos	Falta de capacitación a los docentes y directivos que tienen el acceso
Uso del SigSustenta	Existe una plataforma electrónica que concentra información relevante por cada Entidad Académica sobre el estado que guarda en su operatividad sustentable.	Falta capacitación de la plataforma para su correcto uso
Facilidad en el uso de los sistemas informáticos	Algunas áreas disciplinares están muy consolidadas. Se cuenta en algunas entidades con herramientas tecnológicas de comunicación y cuentas personalizadas para almacenamiento y manejo de información	La capacidad del sistema de red es insuficiente. Y no todas las entidades tienen sus protocolos desarrollados
Presencia de Cuerpos Académicos en temas de administración sustentable u otros temas relacionados	Maestros capacitados en sustentabilidad. En algunas entidades existen CA o grupos de colaboración involucrados en temas de Tratamiento y Gestión Sostenible de los Recursos Naturales. Se cuenta con líneas de investigación ligados a problemas ambientales	Desinformación lo que genera falta de interés por parte de los académicos y autoridades en asuntos y temas sustentables

Campañas permanentes para difundir una cultura de administración sustentable	Existe interés en el tema. Y la oportunidad de hacer difusión a través de diferentes plataformas y espacios.	Falta difusión y recurso humano para llevar esta actividad de manera permanente
Difusión del Reglamento de Sustentabilidad en las Entidades de la región	Existe un marco legal completo y adecuado a las necesidades de la UV	No se conoce por la comunidad Universitaria, le hace falta difusión y socialización con los directivos y administradores de las Entidades Académicas, así como colgarlo en el portal web de las mismas.
Otros		

Eje 3: Movilidad y espacios universitarios

INDICADOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Rodada Universitaria	Evento respaldado por las autoridades universitarias y municipales, con varias emisiones y temáticas, que de manera anual se organiza	Falta de motivación entre toda la comunidad Universitaria para participar. Y el sentimiento de inseguridad
Espacios de bienestar dentro de las entidades	Existen espacios arbolados y con vegetación dentro del Campus Mocambo, Facultad de Veterinaria. Además de existir Partidas presupuestales para infraestructura.	Hacen falta de más comedores en dependencias. Así como iluminación y vigilancia adecuada en todos los Campus. Adecuación de los espacios para estos fines de islas de bienestar
Cultura de la Educación Vial Universitaria	Entrada principal del Campus Mocambo con cruce vial	No se cuenta en todas las entidades cruce vial
Espacios destinados para movilidad no motorizada	Estacionamientos para bicicletas y motos.	No hay una cultura de respeto hacia el uso de estos espacios
Difusión de temas en materia de movilidad y espacios universitarios	Presencia en el curso de inducción, con temas de movilidad sustentable	Es poco interés de fomentar la movilidad sustentable.
Otros		

Eje 4: Alimentación sana y salud

INDICADOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Abasto y oferta de alimentos saludables		No hay supervisión por empresas universitarias, por lo que existe venta de alimentos con alto índice calórico y grasas.
Desarrollo de espacios universitarios agroecológicos	Hay interés por estos temas y algunos Proyectos de investigación y presencia de huertos	Promover más hacia el interior de la comunidad ferias locales donde se intercambien productos de la región
Promoción de hábitos de vida y alimentación saludable	Campañas de difusión, en vinculación con el maestro enlace de salud. Existe en la región la Facultad de nutrición para hacer vinculación.	Falta de promoción de actividades y sensibilización entre la comunidad.
Presencia en ferias para promover iniciativas de consumo responsable	Existen Alumnos Verdes que participa en las ferias de salud y con enlaces de PSI con módulos de alimentación sana	Falta promoción y cursos para orientar en el consumo responsable. Se necesita relacionarse con instituciones que apoyen iniciativas de consumo responsable.
Presencia de Huertos Universitarios	En algunas Entidades existen el proyectos y el interés de crearlos	No hay personal para darle continuidad cuando termina el semestre. Falta asesoría para el mantenimiento
Presencia, Promoción y participación en Expo Sustenta	Participación activa en la promoción en la expo sustenta. Actividad institucionalizada.	

**Acciones en el tema
de alimentación
sana y salud**

Los estudiantes no tienen
mucho dinero para
alimentarse sanamente.

Otros

Eje 5: Manejo de Recursos (Energía, Agua, Residuos)

INDICADOR	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Acciones definidas para promover el ahorro de energía	Existe conocimiento. Se ha oficializado la instalación de lámparas de led en todas las dependencias.	Falta de cultura en el cuidado de los recursos por parte de alumnos y docentes. No hay responsabilidad en el apagado y encendido de luz, climas
Procesos de auditorias para verificar ahorro de energía	Hay técnicos especializados en el tema.	No existe un comité Pro sustentable que promueva ante las autoridades correspondientes programas de ahorro.
Cultura de mantenimiento preventivo en la entidad y áreas vulnerables (instalaciones eléctricas y de agua)	En algunas entidades existe bitácora de mantenimiento de equipos y tuberías de agua.	Se carece de un Sistema de mantenimiento preventivo en instalaciones eléctricas y de agua.
Diagnósticos permanentes para verificar la calidad del agua en todas las entidades con sistema potabilizador (bebederos)	Existen especialistas que pueden apoyar en estos procesos como es la facultad de Bioanálisis.	Falta de apoyo económico y recursos humanos para llevar un trabajo permanente
Promoción de usos de bebederos	Se comprende como un bien común y se ha oficializado que en todas las dependencias deben propiciar las condiciones para su instalación. Se cuenta con bebederos en algunas dependencias del UV.	Aún siguen en trámite de autorización presupuestal bebederos de algunas Entidades Académicas

<p>Acciones coordinadas de los acopios de residuos (orgánicos, inorgánicos reciclables, inorgánicos no reciclables)</p>	<p>Existen botes de basura señalizados para la basura orgánica e inorgánica en muchas Entidades Académicas.</p> <p>En algunas ocasiones se realizan eventos de reciclado, dentro de algunas Entidades Académicas.</p>	<p>Poca participación de la comunidad. Se carece de un espacio para almacenar residuos. Ausencia de coordinación para depositar los residuos de forma colectiva.</p>
<p>Cultura de separación de residuos orgánica, inorgánica reciclable e inorgánica no reciclable</p>		<p>No se cuenta todavía arraigada esta cultura</p>
<p>Campañas de concientización para generar menos residuos</p>		<p>No se han hecho campañas para generar menos residuos.</p>
<p>Acopio de pilas</p>	<p>Hay recipientes para el acopio de pilas. Se comprende la necesidad de tratamiento especial.</p>	<p>Se retiene mucho tiempo en las dependencias. Falta gestión con organismos externos que le den el tratamiento de reciclado adecuado.</p>
<p>Otros</p>		

Ambiente externo:

EVENTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Vinculación con ONGs que trabajan con acciones de Sustentabilidad	Participación en actividades relacionadas con temas sustentables como son: Jornadas de vacunación, limpieza en playas, reforestación, acopio, reciclado, así como se obtiene Información y orientación de diversos temas	
Vinculación con las comunidades urbanas	Participación en actividades de ferias, exposiciones y talleres en las colonias más necesitadas.	
Situación económica del país	Buscar financiamiento de programas federales, estatales y/o internacionales	Burocracia
Proliferación de fondas y comida en las zonas aledañas a los campos universitarios		Promueve el consumo de alimentos chatarras en los alumnos por estar a bajo precio y al alcance
Fiestas regionales como el Carnaval y semana santa		Promueve el consumo no responsable y no crítico en un ambiente de consumismo, además de favorecer el aumento de residuo sin separación, pet, aluminio, vidrio y cartón
Foros y congresos durante el año en temas sustentables	Se participa, se tiene presencia como Institución y se comparten experiencias entre pares	

Políticas Públicas	No están definidas y promueve la ignorancia
Vinculación con organismo nacionales e internacionales ONG, Plan 20-30, CONACYT, SAGARPA	Se participa, se tiene presencia como Institución y se comparten experiencias entre pares
El siglo XXI, mundo globalizado.	Continuar el estilo de vida del siglo XXI (capitalismo e industrialización)
Inseguridad	Se obstaculiza el desarrollo de actividades al aire libre, como ciclismo, ejercicio, caminata
Reglamentos de Construcción Estatal	Omisión y Corrupción en la edificación sustentable, no se cumple con la reglamentación

III Misión, Visión y Objetivo

Misión

Integrar orgánicamente todos los componentes de la sustentabilidad en las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana y en su Plan General de Desarrollo 2025, para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida participación de la comunidad universitaria en su conjunto.

Visión

En 2030, la Universidad Veracruzana es una institución de educación superior que contribuye a crear una sociedad sustentable.

Objetivo general

Aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la Universidad Veracruzana, así como fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

IV Plan de trabajo Regional para la Gestión de la Sustentabilidad 2019-2020

Eje 1 Formación para la sustentabilidad

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad Universitaria de la Región Veracruz para contar con una cultura consciente de la Sustentabilidad como estilo de vida.

Objetivos	Acciones	Metas
<p>Promover una capacitación a los estudiantes, académicos, personal administrativo, técnico y manual de la región Veracruz sobre la normatividad en materia de Sustentabilidad dentro de la Universidad Veracruzana.</p>	<p>Difundir el reglamento por medios electrónicos, en las reuniones de directivos con el personal adscrito a la dependencia</p>	<p>Que exista 2 presentaciones de la normatividad en materia de sustentabilidad en las entidades para el personal académico, administrativo, técnico y manual.</p>
	<p>Incluir en el programa de “Conoce tu Universidad” la normatividad en materia de sustentabilidad.</p>	<p>Tener presencia en el evento de “Conoce tu Universidad” para dar a conocer aspectos claves de la normatividad en materia de sustentabilidad.</p>
	<p>Invitar a ponentes expertos para dar temas que abone a la formación y cultura sustentable.</p>	<p>Realizar 2 conferencias, pláticas o talleres en las entidades por semestre con temas transversales.</p>
	<p>Inducción y re-inducción a los directivos y funcionarios de las entidades de la región sobre el uso de la plataforma HERMES.</p>	<p>Que los directivos y funcionarios utilicen el sistema HERMES para promover el uso del mismo como medio de comunicación interna.</p>
	<p>Promover el sistema SigSustenta entre los directivos y funcionarios de las entidades de la región para que se facilite la captura de</p>	<p>Capacitación de los enlaces para la operación del SigSustenta.</p>

	información por parte de los enlaces al sistema.	Que las entidades actualicen la información del sistema SigSustenta.
Participar en diferentes programas de capacitación para los maestros enlace de Sustentabilidad.	Gestionar cursos ProFA relacionados con los programas institucionales (Proyecto Transvera).	Capacitar a los enlaces con un curso ProFA por año, asociados a temas Transversales.
	Contar con presencia en congresos, foros, charlas, talleres, ferias, sobre temas relacionados en gestión para la sustentabilidad.	Que todos los enlaces cuenten con presencia en la ExpoSustenta con un proyecto.
	Generar redes de participación entre los enlaces y miembros de la comunidad universitaria de la región para fortalecer las acciones sustentables.	Formar una red de huertos en la región. Conformar una red de facilitadores en la región.

Eje 2: Administración sustentable

Objetivo: Minimizar el consumo y erogaciones de los bienes materiales y servicios utilizados para el desarrollo de las actividades laborales mediante el uso de las TIC

OBJETIVOS	ACCIONES	METAS
Reducir el consumo de papelería y mensajería.	Sensibilizar el uso de la plataforma HERMES para el manejo de la correspondencia.	Que los directivos de las entidades fomenten el uso del sistema HERMES
	Utilizar la plataforma EMINUS como alternativa para dar seguimiento a las E.E.	Que los maestros de las entidades cuenten con al menos un curso en la plataforma EMINUS.
Aprovechar las herramientas digitales para la comunicación en línea.	Establecer políticas para el uso de herramientas digitales para la comunicación en línea.	Registrar una intervención por entidad del uso de una de las herramientas digitales para la comunicación en línea.
Difundir el reglamento de gestión para la sustentabilidad.	Compartir y socializar el reglamento en cada entidad de la región.	Campaña permanente para difundir el reglamento de sustentabilidad
		Pláticas informativas a través del programa de "Conoce tu Universidad".
Cargar información al sistema SigSustenta de las entidades de la región.	Actualizar el sistema SigSustenta a través de los enlaces de sustentabilidad.	Que todas las entidades cuenten con información en el SigSustenta.
Incluir en las LGAC de los CA temas de sustentabilidad.	Desarrollar investigaciones a través de los CA.	Que al menos uno de los CA de las entidades desarrollen temas asociados con la sustentabilidad.

Minimizar el uso del CD en la región para fines de trabajos de Experiencia Recepcional.

Fortalecer el uso del repositorio de la Universidad Veracruzana para la entrega de trabajos recepcionales de licenciatura y posgrado.

Lanzar proyecto piloto en una entidad de la región y documentar los procesos para socializarlo a las demás facultades.

Eje 3: Movilidad y espacios universitarios

Objetivo: Fomentar la movilidad y espacios universitarios en la región Veracruz-Boca del Río.

OBJETIVOS	ACCIONES	METAS
	Promover el uso de transporte no motorizado a partir de la gestión con Ayuntamiento de Boca del Río y Veracruz para fomentar rodadas universitarias.	Realizar dos rodadas universitarias por ciclo con temáticas como rodada 500 años y rodada en tacones.
Fomentar el uso de la bicicleta, patines y caminatas a toda la comunidad universitaria.	Difusión en la radio, redes sociales, medios de comunicación.	Realizar productos audiovisuales y publicarlos en redes sociales con temas relacionados a educación vial, ruta segura, clubes de ciclistas.
		Invitar a la movilidad colectiva en vehículos particulares de la comunidad universitaria.
	Continuar con el acercamiento de empresas que rentan bicicleta.	Invitación para colocación de módulos V-BIKE.
Fomentar las actividades recreativas (juego, baile) dentro de la facultad para la comunidad universitaria.	Diseñar un programa de actividades recreativas y registrar la actividad para generar un estándar.	Realizar una actividad recreativa por ciclo en cada entidad o por campus.
Diseñar un prototipo de “casa de Eco-diálogo” en la región.	Realizar proyecto de casa de eco-diálogo para la región con alumnos de la carrera de arquitectura.	Presentar un prototipo en ferias de emprendedores o en Exposustenta.

<p>Fomentar el uso de “<i>islas de bienestar</i>” modular y flexible con la finalidad de replicarse en las diferentes Facultades de la Región.</p>	<p>Realizar un diagnóstico para reconocer la mejor ubicación en cada facultad.</p>	<p>Realización de un prototipo de “isla de bien estar”.</p>
	<p>Convocatoria dirigida a estudiantes de proyecto arquitectónico de islas de bienestar.</p>	
	<p>Se sugiere que se promuevan en estos espacios actividades físicas, lectura, juegos (pin-pon), espacios verdes, diseño de mobiliario, lectura, cultivo de huertos, gimnasio urbano, alimentación, bebederos, juego de ajedrez y áreas generadores de sombras.</p>	<p>Lanzar una convocatoria en el año para que participen alumnos de las diferentes entidades en el desarrollo de “Islas de Bienestar”.</p>
<p>Promover la creación de una Ruta segura.</p>	<p>Difusión de campañas de reforestación, limpieza y mantenimiento.</p>	<p>Mantener por facebook la campaña permanente.</p>
	<p>Elaborar mapa de riesgo.</p> <p>Difundir el sistema digital interno en red con apoyo del C4.</p> <p>Generar proyecto con alumnos.</p>	<p>Realización de un proyecto de Ruta Segura donde participen los alumnos.</p>
<p>Reforestación de áreas verdes para espacios de bienestar.</p>	<p>Evaluar con personal capacitado que árboles pudieran representar ya un riesgo para el espacio de la FMVZ y continuar con la reforestación aplicando la guía</p>	<p>Reforestar y Mantener las zonas verdes con árboles seguros para su conservación.</p>

de árboles (curso) para que puedan sembrarse los que son nativos.

Invitar a los actores de los municipios para la aportación de especies adecuadas para la reforestación.

Aplicación de uso de azotea verde como espacios universitarios.

Realización de un proyecto arquitectónico de azotea verde con alumnos de arquitectura.

Un proyecto prototipo para uso de azoteas de bien estar.

Eje 4: Alimentación sana y salud.

Objetivo: Fomentar la alimentación sana y saludable en la comunidad universitaria.

OBJETIVOS	ACCIONES	METAS
Establecer programas de prevención en salud alimentaria.	Pláticas sobre hábitos alimenticios.	Dos pláticas o talleres por semestre con alumnos o académicos de la Facultad de Nutrición.
	Supervisión de cafeterías.	En vinculación con el Programa de Salud Integral realizar promoción para evitar el consumo de productos chatarra.
Monitoreo de la comunidad universitaria para preservación de la salud.	Convenios de colaboración con el CESS.	Hacer jornadas para reconocer el estado nutricional de los alumnos y docentes en las entidades.
		Educación del cuidado de la salud preventiva. Promover en las entidades las Radiografías del consumidos.
Sensibilización de los “buenos hábitos alimenticios”.	Facilitadores para la promoción de los buenos hábitos alimenticios.	Dos charlas por ciclo para la difusión de buenos hábitos alimenticios.
Promoción de actividades físicas para la salud	Difundir los beneficios de la actividad física sobre la salud, así como las consecuencias de no llevarla a cabo.	Participar en la carrera caminata “corre por tu salud y la del planeta”.

<p>Realizar torneos deportivos Inter facultades.</p>	<p>Difusión de las actividades deportivas.</p> <p>Incrementar la diversidad de disciplinas deportivas en torneos.</p>	<p>Dos torneos Inter facultades por ciclo.</p>
<p>Promoción de un chequeo anual de manera general del estado de la salud (física y mental).</p>	<p>Programación anual de asistencia al CESS de la UV.</p>	<p>Crear una cartilla electrónica de salud del universitario accesible al tutor durante su estancia académica.</p>
<p>Apoyo para libros electrónicos especializados en el área Biológico-Agropecuaria para la salud y la alimentación.</p>	<p>Adquisición vía UV y donaciones, buscar proveedores para los libros electrónicos especializados en el área.</p>	<p>Cuatro licencias (autorizaciones) para descargar ejemplares en cuatro lectores.</p>

Eje 5: Manejo de recursos (energía, agua, residuos)

Objetivo: Elaborar un programa para sensibilizar a la comunidad universitaria en el manejo consciente de recursos.

Objetivo	Acciones	Metas
<p>Utilizar la información obtenida del SigSustenta que permita crear estrategias para promover el ahorro y manejo responsables de los recursos.</p>	<p>Crear estrategias para la sensibilización en el manejo de recursos (energía, agua, residuos).</p>	<p>La implementación de al menos una estrategia de difusión para promover el manejo responsable de los recursos de energía y agua en las entidades. Realizar una jornada de acopio organizada y coordinada en la región con el apoyo de la AC "Reciclemos y Ayudemos".</p>
<p>Conformar un comité pro-sustenta para que funja como un órgano verificador de que se está llevando a cabo las acciones para el manejo adecuado de recursos.</p>	<p>Establecer los mecanismos para la conformación de un comité.</p>	<p>Que se conforme un comité pro-sustenta de alumnos y docentes que sirva de acompañamiento en las acciones para el manejo responsable de los recursos.</p>
<p>Coordinar acciones para la separación de residuos (orgánicos, inorgánicos reciclables, inorgánicos no reciclables).</p>	<p>Sensibilizar a la comunidad universitaria en el tema de la separación de residuos.</p>	<p>Realizar talleres con el tema de separación de residuos y fomentando el consumo responsable. Hacer Campaña para el manejo y separación de residuos.</p>
<p>Realizar diagnósticos permanentes para verificar la calidad del agua en todas las entidades con sistema potabilizador (bebederos).</p>	<p>Realizar estudio de la calidad del agua en los bebederos de la entidad académica.</p>	<p>Publicar en todas las entidades con bebederos el resultado del diagnóstico realizado.</p>

Fuentes de Consulta

Universidad Veracruzana. Plan General de desarrollo 2030

<https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>

Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021.

Pertenencia y Pertinencia. <https://www.uv.mx/programa-trabajo/pte-2017-2021.pdf>

Universidad Veracruzana. Plan Maestro para la Sustentabilidad 2010

<https://www.uv.mx/cosustenta/files/2012/09/PlanMaestroSustentabilidad.pdf>

Visión y Acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. https://visionyaccion2030.anuies.mx/Vision_accion2030.pdf

Documento UV. Propuesta para el programa de trabajo 2017-2021. Pertinencia y pertenencia. CoSusustenta. UV. (consultado el 13 marzo 2019)