



Contaduría y Gestión
Dirección de Negocios
Facultad de Contaduría y Negocios



Universidad Veracruzana

Facultad de Contaduría y Negocios
Región Veracruz

I^{er} INFORME DE LABORES **2024-2025**

Por una transformación integral

Dra. María Esther Fragoso Terán
Directora

17 de septiembre del 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Introducción

Se presenta el Ier informe de labores **2024-2025** se hace mención de las actividades que se han desarrollado.

Las actividades se muestran según los ejes transversales y los ejes estratégicos del Programa de Trabajo 2021 – 2025 “**Por una transformación integral**”:

Eje 1: Derechos humanos

Eje 2: Sustentabilidad

Eje 3: Docencia e innovación académica

Eje 4: Investigación, posgrado e innovación

Eje 5: Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Eje 6: Administración y gestión institucional



Eje I

DERECHOS
HUMANOS

I.I Equidad de género y diversidad sexual



Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género 2025, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

I.I Equidad de género y diversidad sexual



Simposio estatal: "Tejiendo Equidad: Justicia, Género y Tradición en Armonía"

I.1 Equidad de género y diversidad sexual



Foro Internacional titulado “Cuerdas de paridad; ritmos de paridades globales” Equidad, Identidad y Música



I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación



Espacio en el estacionamiento de la USBI destinado para personas mayores de edad, embarazadas y personas con alguna discapacidad

I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación



Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana, a través de la
Coordinación Regional de Desarrollo Institucional
Vicerrectoría de la Región Veracruz,
establece la presente

Constancia a

Dr. Gabriel Oliveras Baxin

Por su destacada participación en el comité de "Tecnologías y Sistema" en el V
Foro Internacional de Inclusión en la Educación Superior 2024, llevado a cabo
en la USBI, Veracruz.

"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"
Boca del Río, Ver., 29 de octubre, 2024.



**V Foro
Internacional
de Inclusión en
Educación
Superior**

I.4 Cultura de la paz y no violencia

10° Concurso estudiantil “Valores éticos y derechos humanos 2025”



193 estudiantes

40 videos

I.5 Arte y creatividad

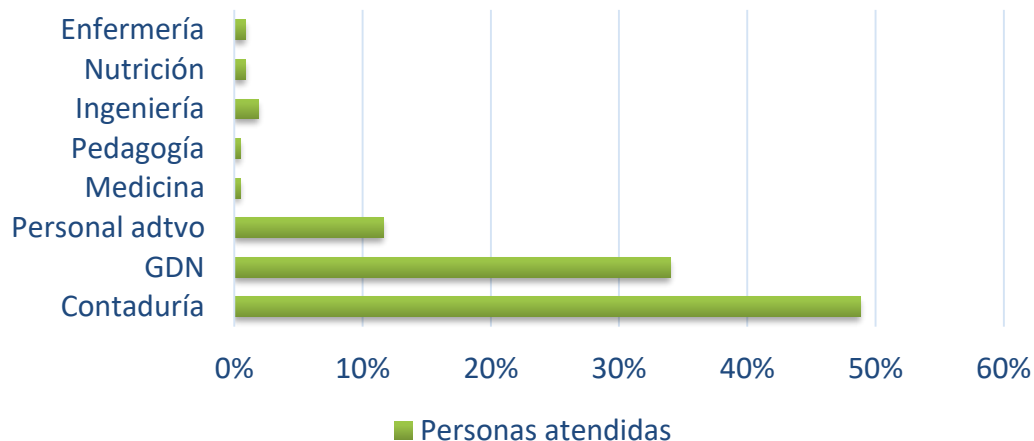


Conciertos por parte de Nematatlin maderas y cuerdas; Grupo Sabana, entre otros

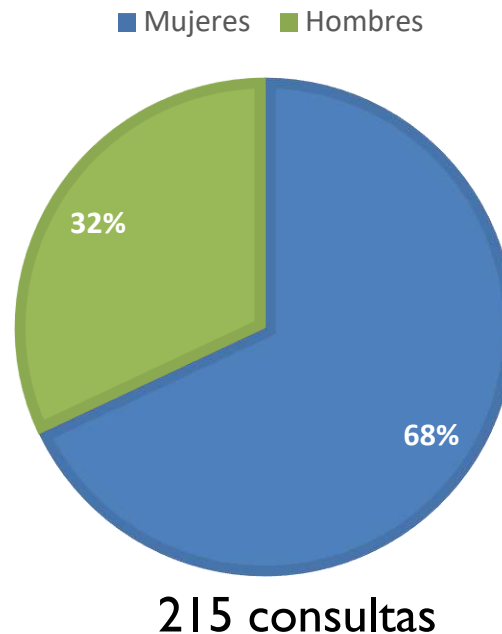
I.6 Salud y deporte

Periodo Agosto 2024 – Enero 2025

Personas atendidas



ATENCIÓN MÉDICA



Pláticas informativas a 256 estudiantes

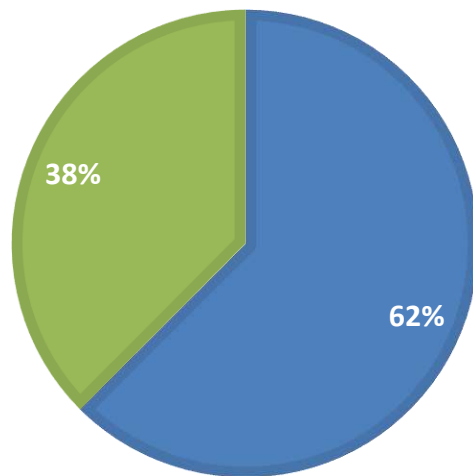
8 atenciones en el área de nutrición

I.6 Salud y deporte

Periodo febrero – julio 2025

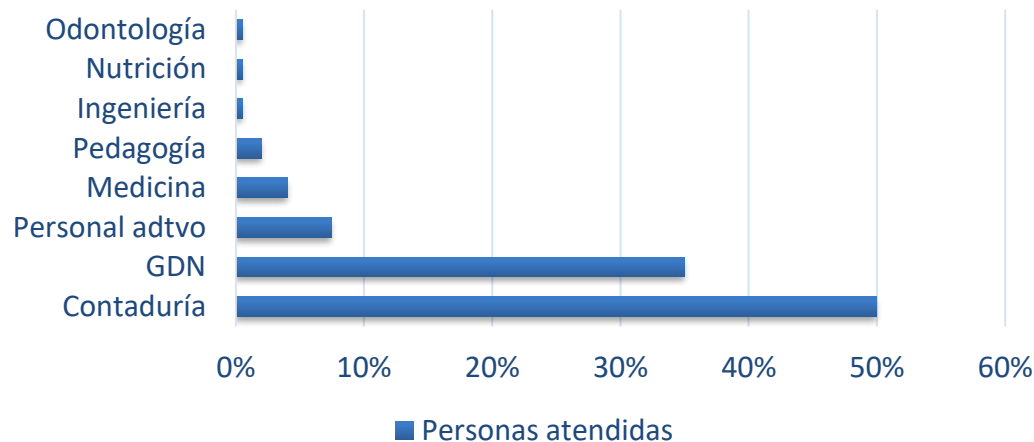
ATENCIÓN MÉDICA

■ Mujeres ■ Hombres



200 consultas

Personas atendidas



Pláticas informativas a 287 estudiantes

65 atenciones en el área de nutrición

I.6 Salud y deporte

Actividades deportivas



Voleibol

Béisbol

Futbol

Basquetbol

Tochito

Tenis de mesa

Porristas

I.6 Salud y deporte



Participación de nuestros estudiantes en diferentes disciplinas deportivas

I.8 Internacionalización solidaria

En el periodo de febrero a Julio 2025 participaron los estudiantes en movilidad intra uv del IIESCA para cursar E.E. de la Maestría en Gestión de Negocios-Virtual.

PERIODO	EXPERIENCIA EDUCATIVA	ESTUDIANTES
Enero-diciembre 2023	Marco legal de las Organizaciones	1
	Publicidad, Posicionamiento & Digital Trends	3
	Fundamentos Estadísticos en la toma de Decisiones	3
Enero-diciembre 2024	Negocios en la Red	3
Enero-diciembre 2025	Publicidad, Posicionamiento & Digital Trends	5

Así mismo, la estudiante Luz Cadena Jiménez participó en la Convocatoria PROMOUV 2025-I y se encuentra por el periodo en la Universidad de Coahuila.



Eje 2

SUSTENTABILIDAD

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Distintivo de Responsabilidad Social
Universitaria, otorgada por la ANFECA



2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

I0o. Concurso Estudiantil “Acciones Ecológicas: Contaduría y Negocios 2024”



120 estudiantes elaboraron videos en los que se promueve el cuidado al medio ambiente, en diciembre de 2024



2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Mediante la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo, se realizaron las siguientes actividades:



2.4 Estilo de vida y patrones de consumo



PROFEPA



Comisión Nacional para el Uso Eficiente de
la Energía CONUEE

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus



Cultura del reciclaje en los estudiantes

2.6 Integración de políticas y enfoque regional



Participación en el seguimiento del Plan Municipal de Desarrollo de Veracruz



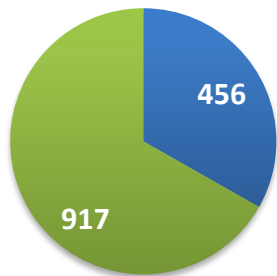


Eje 3

DOCENCIA E
INNOVACIÓN
ACADÉMICA

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Matricula actual



■ GDN ■ Contaduría

1373 estudiantes
en el periodo
Agosto 2025 –
Enero 2026



Expo Orienta UV 2025



3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Maestría en Gestión de Negocios









En el proceso de inscripción de nuevo ingreso en febrero 2025 se inscribieron 29 estudiantes a primer semestre, lo cual representa un incremento del **1.12 %** de la matrícula en relación con febrero 2024.

Se está trabajando en el diseño de la estructura curricular una Maestría en el área Fiscal.

Periodo:	2023	2024	2025
Estudiantes	25	24	29
Hombres	13	4	12
Mujeres	12	20	17

3.2 Educación en línea

Los académicos mantienen una actualización y capacitación constante, durante estos últimos cuatro años han tomado los siguientes cursos:

-  Eminus 4 como apoyo al proceso educativo
-  (IAG) Inteligencia artificial generativa como recurso didáctico en la docencia
-  Clima Organizacional
-  Bienestar emocional para la salud
-  Inteligencia emocional
-  Sensibilización y orientación para el personal próximo a jubilarse
-  Curso: Planeación estratégica y toma de decisiones
-  Comunicación efectiva y asertiva, etc.....

3.3 Formación integral del estudiante



3er lugar en el
área de conocimiento de auditoría

XVII Maratón Regional de Conocimientos 2025



32 estudiantes

3.3 Formación integral del estudiante



XVII Maratón Nacional de Conocimientos
2024, en el área de Costos y de
Administración



Mejor promedio
regional, con 9.93

3.3 Formación integral del estudiante



Grupo Bimbo



John clepperton



Tenaris Tamsa

Visita a empresas

3.3 Formación integral del estudiante



Visita a la Casa Hogar del Niño Manuel
Gutiérrez Zamora



3.3 Formación integral del estudiante

Como fortalecimiento de nuestros valores y formación integral es por eso que se realizan eventos donde se muestran las costumbres y tradiciones de México



3.3 Formación integral del estudiante

Conferencias/ponencias



3.3 Formación integral del estudiante

Conferencias/ponencias



3.3 Formación integral del estudiante

Actividades desarrolladas en el aula



Entorno Económico, Político y Social
de la Empresa

3.3 Formación integral del estudiante

Actividades desarrolladas en el aula



Diseño de Plan de Negocios /
Marco Jurídico en los Negocios



4º Foro LEA UV Lectura y Escritura
Academias 2024

3.3 Formación integral del estudiante

Actividades desarrolladas en el aula



Ética y Responsabilidad Social
en los Negocios








Ética y Responsabilidad Social

3.3 Formación integral del estudiante

Programa de Tutorías

Realización de cursos de nivelación, en los cuales se beneficiaron **438 estudiantes** en diversos temas, entre los pafis impartidos son:

-  Curso introductorio a la contabilidad
-  Inducción a las tecnologías de la información
-  Curso introductorio a la administración
-  Análisis práctico del sistema de costos por órdenes
-  Teoría y proceso contable aplicable a empresas, etc...

3.3 Formación integral del estudiante



Presentación de proyectos realizados durante su estancia
en la empresa Hutchison Ports ICAVE

3.6 Personal académico

Ponencias, conferencias en diversos eventos:



3.6 Personal académico

Es importante mencionar los reconocimientos que obtienen los académicos por su labor docente y su crecimiento personal y profesional:



3.6 Personal académico

Es importante mencionar los reconocimientos que obtienen los académicos por su labor docente y su crecimiento personal y profesional:









- **15 académicos** con Certificación Académica por parte de la ANFECA
- **18 académicos** con el distintivo de Perfil deseable PRODEP,
- **2 académicos** como candidatos SNII







3.6 Personal académico

Programas Educativos Innovadores (PEI)

-  Dra. Adda María Ayech Assad
-  Dra. Diana Hernández Serrano
-  Mtro. Enrique Suárez Gallegos
-  Dra. Elvitz de los Ángeles Gutiérrez Vázquez
-  Dr. Francisco de Jesús Noriega Riande
-  Dr. Rosendo Orduña Hernández

Participación como jurados.

 Adda María Ayech Assad	 Eric Manuel Ramos Neri
 Arturo López Saldiña	 Haydee Zizumbo Ramírez
 Celia del Pilar Garrido Vargas	 Inés Angélica Terán Guerra
 Celina Ruiz Garrido	 Jorge Antonio Acosta Cázares
 Corina Tello Fomperosa	 Juan Pablo Munguía Tiburcio
 Diana Hernández Serrano	 María Cristina Ortiz León
 María Esther Fragoso Terán	 Marisol Pérez Mugica
 María Eugenia Senties Santos	 Martha Eugenia Aguilera Molina
 Rosendo Orduña Hernández	 Tania Beatriz Quintero Bastos
 Salomé Pérez Prieto	 Zoila Luz de los Ángeles Fernández
 Sharjah Daniela Pereda Carrera	 Arrazola

3.6 Personal académico

Hutchison Ports ICAV



Eje 4



INVESTIGACIÓN POSGRADO E INNOVACIÓN

4.1 Investigación y posgrado



Investigación y publicaciones en conjunto con estudiantes y docentes



Actualización del programa de estudios de la MGN



Proyección de ofertar un nuevo un programa de posgrado en el área fiscal en formato mixto

4.2 Investigación con impacto social

Actualmente el **CA Entorno Económico, Educativo y Sustentable de las Organizaciones** se encuentra en **Consolidación**.

Dentro de algunas publicaciones realizadas por nuestros académicos se encuentran:



Comunicación, Innovación, Educación y Cultura en las Organizaciones Municipales Vol. 3



Comunicación, Innovación, Educación y Cultura en las Organizaciones Municipales Vol. 4



La importancia de los archivos de trabajo digitales en Auditorías



La Inteligencia Artificial en las Auditorías de Estados Financieros



Innovación tecnológica para la sostenibilidad: Estrategias digitales que impulsan el cumplimiento de las ODS en el sector empresarial.

4.4 Divulgación de la ciencia

La divulgación de información, es una actividad que se desarrolla entre estudiantes y docentes:

Capítulo XX: Impacto del uso de las TIC en la productividad de la dirección de desarrollo económico y turismo del H. Ayuntamiento de Veracruz.

Capítulo XXVIII: Los controles antifraude: mecanismo para salvaguardar las finanzas de las empresas.

Capítulo XVII: Estrategias de marketing digital para el sector de artesanías en Xalapa, Veracruz.

Capítulo XIII: La evaluación del desempeño del personal del área b2b en las empresas del sector de línea blanca.

Artículo “Educación Financiera en Jóvenes Universitarios: Desafíos y Oportunidades en el Contexto Latinoamericano Caso: Universidad Veracruzana.

Capitulo “La responsabilidad social como factor del desarrollo empresarial”.

Ponencia: La importancia de la educación fiscal en los estudiantes universitarios para la formación de ciudadanos responsables y activos

Artículo: La cogeneración de energía como estrategia sustentable en la industria azucarera nacional

Eje 5



DIFUSIÓN DE
LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS

5.1 Difusión de la cultura



5.2 Vinculación universitaria

Nuestros egresados son una parte importante de la Facultad por lo que, se les invitó a participar como ponentes en los siguientes eventos:



Foro de egresados “Compartiendo experiencias y conocimientos”

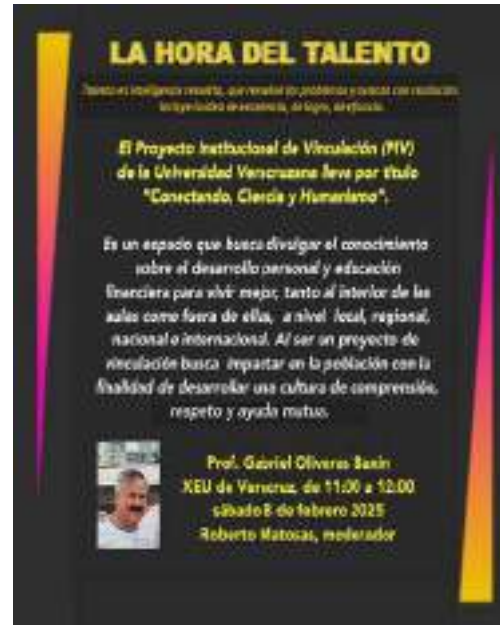


Foro de egresados “Transición de la vida universitaria a la vida laboral”

5.2 Vinculación universitaria



Procuraduría de la Defensa del
Contribuyente



Proyecto Institucional de Vinculación
“Conectando, Ciencia y Humanismo”



5.2 Vinculación universitaria

Actualmente se cuenta con un vínculo con la Regiduría encargada de Educación del Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla para la realización de proyectos de intervención de los estudiantes de la MGN. Además, se estableció un vínculo formal con la Maestría en Dirección Estratégica e Innovación Tecnológica (MDEIT) de la Facultad de Negocios y Tecnología del Campus Ixtaczotitlan para gestionar la **movilidad de estudiantes entre ambos programas.**

5.2 Vinculación universitaria

Alas de amor



Cátedra UCC Business School y Banco de México

Est. Pahola Calderón Flores

Est. Tommy María García Domin

Est. Diana Michelle Gutiérrez Castellanos



Vínculo con la Regiduría encargada de Educación del Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla para la realización de proyectos de intervención de los estudiantes de la MGN.

5.3 Extensión de los servicios

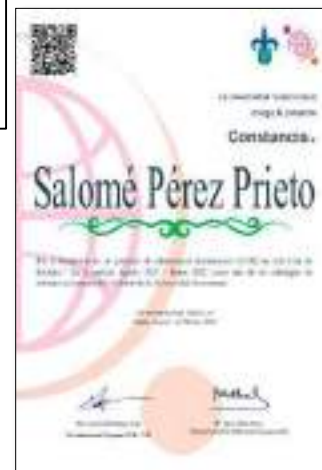
Se prestaron servicios relacionados con la inscripción y avisos al RFC; tramites de la FIEL; presentación de declaraciones provisionales y anuales; elaboración de CFDI; altas de Buzón Tributario; preparación y elaboración de la Contabilidad Electrónica captura en la página del SAT, atención y seguimiento de manera permanente a un **promedio mensual de 10 personas** relacionadas con el aspecto contable y fiscal de sus negocios en el RESICO y otros

Apoyo a **4 contribuyentes** para la elaboración y envío de la **declaración anual de las Personas Morales**

Apoyo a **158 contribuyentes** para el llenado y el envío de la **Declaración Anual de Personas Físicas.**

5.4 Internacionalización

Clase Espejo/Coil,



5.4 Internacionalización



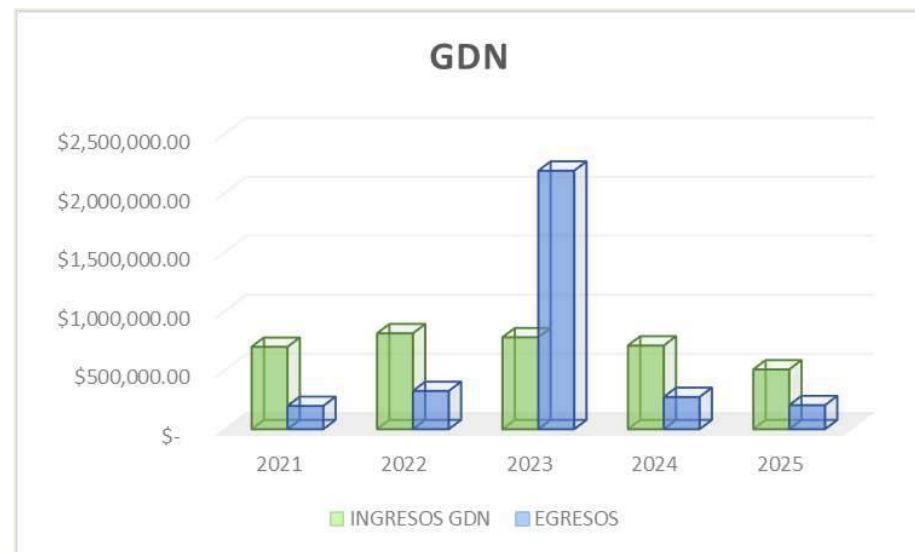
Convocatoria de doble titulación UV-USTA



Eje 6

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias



6.4 Transparencia y rendición de cuentas

<https://www.uv.mx/veracruz/contaduria/transparencia-y-legalidad/comite-pro-mejoras/informe-semestral-comite-pro-mejoras/>

<https://www.uv.mx/veracruz/contaduria/noticias/junta-academica/>

<https://www.uv.mx/veracruz/contaduria/transparencia-y-legalidad/actas-de-consejo-tecnico/>

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Instalación de paraboloides
entre el edificio A y B



6.5 Infraestructura física y tecnológica

Adecuación de espacio para impartición de cursos de Educación Continúa, PaFis, asesorías, etc.





¡GRACIAS COMUNIDAD FACON!

