

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**Administración del Comercio Exterior**

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del Curso
<b>Inteligencia Logística Internacional</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
El especialista en Administración del Comercio Exterior conocerá cómo la inteligencia artificial está cambiando la logística y el comercio global obligando a la optimización de los recursos y de la logística del tráfico y transporte en todos los entornos y contextos de la empresa, obligándolo a identificar, analizar, evaluar y seleccionar dentro de los diferentes elementos de la logística internacional el más adecuado para lograr la competitividad de la empresa contribuyendo en su formación integral y en el cuidado del medio ambiente.

<b>OBJETIVO GENERAL DEL CURSO</b>
Lograr que el alumno comprenda la importancia de la tecnología en la logística internacional para la competitividad de la empresa al hacer uso adecuado de ella en la selección del medio de transporte y su optimización, los canales de distribución internacional y reconociendo las normativas internacionales que existen par cada aspecto logístico y su impacto en el medio ambiente.

**UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS**

<b>UNIDAD 1</b>
1. La tecnología aplicada en la logística internacional
<b>Objetivos particulares</b>
Comprender la importancia que tiene la inteligencia artificial en la logística comprendiendo las diferentes estrategias y retos que enfrentan los puertos del futuro y la innovación.
<b>Temas</b>
1.1 Transformación logística y comercial con el uso de la inteligencia artificial 1.2 Logística inversa 1.3 Infraestructura y tecnología 1.4 Los retos de los puertos del futuro y la necesidad de innovación

<b>UNIDAD 2</b>
2. Canales de distribución internacional
<b>Objetivos particulares</b>
Comprender la importancia de la cadena de suministro, la distribución internacional y los corredores logísticos en la logística internacional.

<b>Temas</b>
2.1. Cadena de suministro 2.2. Distribución internacional 2.3. Corredores logísticos

<b>UNIDAD 3</b>
Optimización del transporte
<b>Objetivos particulares</b>
Elaborar un análisis del balance de la capacidad de la cadena logística identificando las generalidades para la optimización del transporte y la inteligencia artificial.
<b>Temas</b>
3.1 Balance de la capacidad en la cadena logística <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Foreland</li> <li>3.1.2 Hinterland</li> </ul> 3.2 Generalidades de la optimización del transporte y la inteligencia artificial <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Tipo de producto</li> <li>3.2.2 Modo de Transporte</li> <li>3.2.3 Medio de Transporte               <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.3.1 Tipos de vehículos</li> </ul> </li> <li>3.2.4 Naturaleza de la carga</li> <li>3.2.5 Empaque, envase y embalaje</li> <li>3.2.6 Contenedores               <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.6.1 Variables que impactan en el transporte: peso y volumen.</li> </ul> </li> <li>3.2.7 Paletización y estiba</li> <li>3.2.8 Etiquetas, marcas de manipulación y marcado de caja de cartón</li> </ul>

<b>UNIDAD 4</b>
4. Normativa internacional
<b>Objetivos particulares</b>
Comprender la importancia de la normativa internacional en la logística internacional y su impacto en los negocios.
<b>Temas</b>
4.1 Normas y reglamentos vigentes <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Marco Jurídico de la contratación de transporte</li> <li>4.1.2 NOM'S</li> <li>4.1.3 Normas internacionales ISO</li> <li>4.1.4 Reglas de la Haya-Visby</li> <li>4.1.5 Reglas de Hamburgo</li> <li>4.1.6 Reglas de Rotterdam</li> <li>4.1.7 Convenio Solas</li> <li>4.1.8 STCW (Convenio internacional sobre normas de formación, titulación y guardia para la gente de mar)</li> </ul>

4.1.9 Convenio MARPOL  
4.2 INCOTERMS

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

#### Estrategias metodológicas de enseñanza:

- Organización de grupos colaborativos
- Estudio de casos
- Dirección de prácticas
- Exposición con apoyo tecnológico variado
- Dirección de proyectos de investigación

#### Estrategias metodológicas de aprendizaje:

- Lectura, síntesis e interpretación
- Estudio de casos
- Investigaciones

### EQUIPO NECESARIO

#### APOYOS EDUCATIVOS NECESARIOS

1. Materiales: libros, antologías, fotocopias, programas de cómputo y audiovisuales
2. Recursos: proyectores, computadoras, cámaras de video.

### BIBLIOGRAFÍA

1. Ballou, R. (2005), *Logística. Administración de la Cadena de Suministro*, México, Pearson
2. Chopra, S., Meindl, P. (2008), *Administración de la Cadena de Suministro. Estrategia, Planeación y Operación.*, México, Pearson
3. Crespo, C. (2003), *Vías de Comunicación*, México, Limusa-Noriega.
4. Long, D. (2007) *Logística Internacional. Administración de la cadena de abastecimiento global*, México, Limusa-Noriega editores.
5. Plan maestro de desarrollo Portuario de Veracruz
6. Ligas que la Biblioteca Virtual ofrece:
  - <http://www.uv.mx/bvirtual/category/bases-de-datos-libre-acceso/>
  - <http://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>
  - <http://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/economico-administrativa/>

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

1. Apiver. Com  
<http://www.puertodeveracruz.com.mx/apiver/archivos/PDMP/PMDP-2011-2016.mod.Dic-2012.pdf>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=wcJRasaxTLQ&feature=youtu.be>

### Otros Materiales de Consulta:

Revistas especializadas

<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>SUMATIVA</b>			
<b>Aspecto a Evaluar</b>	<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1. Exposición equipo	Criterios para exposición en lista de cotejo	Lista de cotejo	25 %
2. Investigaciones y tareas	Entrega de tareas asignadas y de investigación así como el contenido pertinente.	Tareas e Investigaciones en EMINUS	25 %
3. Proyecto final	Contenido del proyecto final	Proyecto final terminado	50 %
Total			100 %