Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Vicerrectoría

Región Veracruz

IV Informe de Actividades

(Primer periodo)

2018-2019

Boca del Río, Ver., a Octubre de 2019

DIRECTORIO

Vicerrector

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales

Secretario Académico Regional

Ing. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco

Secretario de Administración y Finanzas Regional

Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio

Coordinadora de Desarrollo Institucional Regional

Mtra. Martha Elena Aguirre Serena

IV Informe de Actividades

Región Veracruz

Contenido

I. LIDERAZGO ACADÉMICO 5

1. Oferta educativa con calidad. 5

1.1. Matrícula de nuevo ingreso. 5

1.2. Matrícula total y programas educativos. 5

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado. 9

1.4. Actualización de planes de estudio. 9

1.5. Modalidades no convencionales. 9

2. Planta académica 10

2.1. Características de la planta académica. 10

3. Apoyo al estudiante. 12

3.1 Retención de estudiantes. 18

3.2. Becas 19

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico. 20

4.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). 20

4.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento. 20

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL. 21

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria. 21

6. Emprendimiento y egresados 22

6.3. Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado. 22

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable. 23

8. Internacionalización. 25

Internacionalización del Currículo e innovación educativa. 25

I. LIDERAZGO ACADÉMICO

1. Oferta educativa con calidad.

Dentro de los principales objetivos de nuestro Centro de Idiomas está el incrementar la calidad en todos los rubros. La enseñanza de calidad se centra en la mejora de las estrategias y técnicas utilizadas por los docentes así como el fomentar el trabajo colaborativo. Lo anterior se visualiza en las actividades que se desarrollan en las academias donde se revisan los programas a nivel estatal y dentro de las academias locales se definen procesos a seguir en las evaluaciones y las actividades académicas que correspondan al semestre. Un eje esencial de esta oferta es el estudiante, quien nos mueve y nos permite el crecimiento positivo.

Iniciaremos con los estudiantes y la matrícula:

1.1. Matrícula de nuevo ingreso.

Maestría en Enseñanza del Idioma Inglés (MEILE)

	Nuevo Ingreso (Feb-Jul 2019)
Alumnos	9

El programa está consolidado hasta el 31 de diciembre del 2020.

Centro de Idiomas

IDIOMA	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB -JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Inglés Conversación	542	54.91%	500	53.71%	606	45.26%
Inglés Compresión de textos	35	3.55%	55	5.91%	54	4.03%
Alemán	54	5.47%	79	8.49%	79	5.90%
Chino Mandarín	52	5.27%	42	4.51%	50	3.73%
Francés	199	20.16%	147	15.79%	500	37.34%
Italiano	105	10.64%	108	11.60%	50	3.73%
Total	**987**	**100%**	**931**	**100%**	**1339**	**100%**

1.2. Matrícula total y programas educativos.

MEILE

La Matrícula total de la MEILE es de 18 alumnos actualmente.

Centro de Idiomas

Alumnos Inscritos por idioma

IDIOMA	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB -JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Inglés Conversación	2000	73.42%	1925	70.44%	1965	71.09%
Inglés Compresión de textos	39	1.43%	69	2.52%	68	2.46%
Alemán	113	4.15%	135	4.94%	164	5.93%
Chino Mandarín	80	2.94%	186	6.81%	79	2.86%
Francés	338	12.41%	335	12.26%	372	13.46%
Italiano	154	5.65%	83	3.04%	116	4.20%
Total	**2724**	**100%**	**2733**	**100%**	**2764**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE INGLES CONVERSACION POR NIVEL

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB -JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Inglés I Básico	542	27.10%	500	25.97%	606	30.84%
Inglés II Básico	301	15.05%	294	15.27%	266	13.54%
Inglés III Básico	454	22.70%	428	22.23%	455	23.16%
Inglés I Intermedio	314	15.70%	333	17.30%	301	15.32%
Inglés II Intermedio	110	5.50%	112	5.82%	108	5.50%
Inglés III Intermedio	106	5.30%	88	4.57%	78	3.97%
Inglés I Avanzado	85	4.25%	70	3.64%	71	3.61%
Inglés II Avanzado	50	2.50%	58	3.01%	42	2.14%
Inglés III Avanzado	38	1.90%	42	2.18%	38	1.93%
Total	**2000**	**100%**	**1925**	**100%**	**1965**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE INGLES COMPRENSION DE TEXTOS POR NIVEL

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Inglés textos I Básico	35	89.74%	55	79.71%	54	79.41%
Inglés textos II Básico	3	7.69%	14	20.29%	9	13.24%
Inglés textos III Básico	1	2.56%	0	0.00%	5	7.35%
Total	**39**	**100%**	**69**	**100%**	**68**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE FRANCES POR NIVEL

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Francés I Básico	199	58.88%	147	43.88%	200	53.76%
Francés II Básico	64	18.93%	89	26.57%	77	20.70%
Francés III Básico	30	8.88%	39	11.64%	41	11.02%
Francés I Intermedio	15	4.44%	24	7.16%	31	8.33%
Francés II Intermedio	10	2.96%	15	4.48%	13	3.49%
Francés III Intermedio	20	5.92%	8	2.39%	10	2.69%
Francés I Avanzado	0	0.00%	13	3.88%	0	0.00%
Francés II Avanzado	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Francés III Avanzado	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Total	**338**	**100%**	**335**	**100%**	**372**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE ALEMAN POR NIVEL

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Alemán I Básico	54	47.79%	79	58.52%	79	48.17%
Alemán II Básico	23	20.35%	24	17.78%	48	29.27%
Alemán III Básico	12	10.62%	11	8.15%	13	7.93%
Alemán I Intermedio	15	13.27%	10	7.41%	13	7.93%
Alemán II Intermedio	0	0.00%	5	3.70%	3	1.83%
Alemán III Intermedio	9	7.96%	6	4.44%	8	4.88%
Total	**113**	**100%**	**135**	**100%**	**164**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE ITALIANO POR NIVEL

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Italiano I Básico	105	68.18%	108	58.06%	50	43.10%
Italiano II Básico	28	18.18%	45	24.19%	25	21.55%
Italiano III Básico	0	0.00%	20	10.75%	27	23.28%
Italiano I Intermedio	16	10.39%	0	0.00%	4	3.45%
Italiano II Intermedio	0	0.00%	13	6.99%	0	0.00%
Italiano III Intermedio	5	3.25%	0	0.00%	10	8.62%
Total	**154**	**100%**	**186**	**100%**	**116**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE CHINO POR NIVEL

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Chino I Básico	52	65.00%	42	50.60%	50	63.29%
Chino II Básico	28	35.00%	22	26.51%	23	29.11%
Chino III Básico	0	0.00%	19	22.89%	6	7.59%
Total	**80**	**100%**	**83**	**100%**	**79**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE INGLES I DE FBGR

MODALIDAD	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Presencial	356	63.01%	180	50.99%	315	61.40%
Autónomo	185	32.74%	152	43.06%	157	30.60%
Virtual	24	4.25%	21	5.95%	41	7.99%
Total	**565**	**100%**	**353**	**100%**	**513**	**100%**

INSCRIPCION DE ALUMNOS DE INGLES II DE FBGR

MODALIDAD	AGO 2018-ENE 2019	%	FEB-JUL 2019	%	AGO 2019-ENE 2020	%
Presencial	198	51.16%	317	60.38%	171	50.29%
Autónomo	140	36.18%	159	30.29%	129	37.94%
Virtual	49	12.66%	48	9.14%	40	11.76%
Total	**387**	**100%**	**525**	**100%**	**340**	**100%**

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

1.4. Actualización de planes de estudio.

Matrícula de MEILE

Generación	Alumnos que Ingresaron	Alumnos Egresados	%	Alumnos titulados	%	En el campo laboral	Han trabajado/trabajan en la UV
2da generación Febrero 2012-Enero 2014	7	6	96%	6	96%	6	3
3ra Generación Agosto 2013-julio 2015	6	5	96%	3	75%	6	1
4ta Generación Agosto 2014-julio 2016	12	6	50%	6	100%	6	1
5ta Generación Agosto 2016-julio 2018	9	5 (1 se encuentra repitiendo materia)	82%	6 (1 se encuentra en lectura de tesis)	95%	7	2

Se han realizado a través de las academias estatales la actualización de los programas de inglés, inglés comprensión de textos, italiano, alemán, francés.

1.5. Modalidades no convencionales.

Nivel	Modalidad	Usuarios	AGO 2018-ENE 2019	FEB-JUL 2019	AGO 2019-ENE 2020
Inglés I (FBGR)	Virtual	Profesores	1	1	2
		Estudiantes	24	21	41
Inglés II (FBGR)	Virtual	Profesores	1	2	2
		Estudiantes	49	48	40
Inglés III Básico	Multimodal	Profesores	1	2	2
		Estudiantes	23	41	38
Inglés I Intermedio	Multimodal	Profesores	1	2	2
		Estudiantes	26	35	32

2. Planta académica.

Nuestros docentes son expertos en el área que enseñan, cuentan con maestrías y doctorados que fortalecen los programas de cada idioma y están en constante crecimiento a través de cursos de formación, diplomados, PROFAs, y muchos de ellos están realizando investigaciones dentro del aula. A continuación se ofrece la información más específica:

2.1. Características de la planta académica.

MEILE

Tabla 2.1.1

MEILE por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de MEILE
Doctorado	5	35.71%
Maestría	4	28.57%
SNI	1	7.14%
PTC	4	28.57%
Total	**14**	**100%**

Corte al 31 de Agosto de 2019.

Centro de Idiomas

Tabla 2.1.2

PTC por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	7	50.00%
Maestría	6	42.86%
Especialización	1	7.14%
Licenciatura	--	--
Total	**14**	**100%**

Corte al 31 de Agosto de 2019.

Tabla 2.1.3

Personal académico por horas, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico por hora
Doctorado	3	8.57%
Maestría	19	54.28%
Especialización	1	2.85%
Licenciatura	12	34.28%
Otros	--	--
Total	**35**	**100%**

Corte al 31 de Agosto de 2019.

Tabla 2.1.4

Personal académico eventual, nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de Personal Académico eventual
Maestría	5	26.32%
Especialización	--	--
Licenciatura	14	73.68%
Otros	--	--
Total	**19**	**100%**

Corte al 31 de Agosto de 2019.

Tabla 2.1.5

Técnico académico por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de TA
Doctorado	--	--
Maestría	2	66.67%
Especialización	--	--
Licenciatura	1	33.33%
Otros	--	--
Total	**3**	**100%**

Corte al 31 de Agosto de 2019.

Tabla 2.1.6

Docentes Perfil PRODEP y SNI

Reconocimiento	**Académicos**	**Porcentaje en relación a**
Perfil PRODEP	2	50%
SNI	2	50%
Total	**4**	**100%**

Corte al 31 de Agosto de 2019.

PEDPA son 3 académicos

3. Apoyo al estudiante.

La maestría en Enseñanza del Idioma Inglés (MEILE), ofrece a los estudiantes un programa de calidad reconocido y la oportunidad de cursar sus experiencias docentes como estudiante internacional.

Exámenes de Competencias.

Los exámenes de competencias de Inglés 1 y 2 del AFBG se aplican al inicio de cada semestre para que los alumnos universitarios de nuevo ingreso que ya tengan conocimientos del idioma puedan acreditar estas experiencias educativas sin tener que cursarlas.

NIVEL	AGO 2018-ENE 2019	FEB-JUL 2019	AGO 2019-ENE 2020
Inglés I	108	56	110
Inglés II	151	85	158





Aplicación de Examen de Competencias de Inglés I

Periodo	Inscritos	Aprobados	%	Reprobados	%	N/P	%
Ago18-Ene19	108	106	98.15%	1	0.93%	1	0.93%
Feb-Jul 19	56	55	98.21%	0	0.00%	1	1.79%
Ago19-Ene20	110	101	91.82%	7	6.36%	2	1.82%

Aplicación de Examen de Competencias de Inglés II

Periodo	Inscritos	Aprobados	%	Reprobados	%	N/P	%
Ago18-Ene19	151	114	75.50%	37	24.50%	0	0.00%
Feb-Jul 19	85	61	71.76%	23	27.06%	1	1.18%
Ago19-Ene20	158	94	59.49%	60	37.97%	4	2.53%

Cursos Intersemestrales.

Nivel	JUNIO 2018		Enero 2019		JUNIO 2019	
	Grupos	Inscritos	Grupos	Inscritos	Grupos	Inscritos
Inglés I (FBGR)	4	121	8	236	--	--
Inglés II (FBGR)	7	211	4	127	--	--
Inglés III Básico (Econom-Admvo)	2	60	3	83	3	90
Inglés I Intermedio (Econom-Admvo)	2	62	3	84	3	80

Cursos de apoyo para área Económico-Administrativo.

Nivel	Modalidad	Ago 2018-Ene 2019		Feb-Jul 2019		AGO 2019-ENE 2020	
		Grupos	Inscritos	Grupos	Inscritos	Grupos	Inscritos
Inglés III Básico	Presencial	2	54	2	61	3	79
Inglés I Intermedio	Presencial	1	30	2	22	2	55
Inglés III Básico	Multimodal	1	23	2	41	2	38
Inglés I Intermedio	Multimodal	1	26	2	35	2	32

Además se atienden en los cursos de público general la inscripción de alumnos de esta área, para posteriormente realizar el trámite de equivalencia de créditos.

Total de alumnos inscritos del área económico – administrativa en Inglés III básico e Inglés I Intermedio de los periodos Agosto 2018-Enero 2019 y Febrero – Julio 2019

CARRERA	Feb-Jul 2019				AGO 2019-ENE 2020			
	IBAS 300	%	IINT 100	%	IBAS 300	%	IINT 100	%
Administración	80	35.09%	73	38.62%	92	40.17 %	50	30.67 %
Administración de Empresas Turísticas	21	9.21%	21	11.11%	42	18.34 %	21	12.88 %
Contaduría	100	43.86%	80	42.33%	74	32.31 %	78	47.85 %
Gestión y dirección de negocios	8	3.51%	3	1.59%	3	1.31%	1	0.61%
Log. Internacional y Aduanas	0	0.00%	1	0.53%	6	2.62%	1	0.61%
Sistemas computacionales administrativos	19	8.33%	11	5.82%	12	5.24%	12	7.36%
Total	**228**	**100%**	**189**	**100%**	**229**	**100%**	**163**	**100%**

Atención de los Centros de Autoacceso del Centro de Idiomas.

CADI - CI

Periodo	Alumnos atendidos
Ago 2018-Feb 2019	1498
Feb-Jul 2019	1668
Ago19-Ene20	1516

CADI – USBI

Periodo	Alumnos atendidos
Ago 2018-Feb 2019	1429
Feb-Jul 2019	1372
Ago19-Ene20	1958





Transferencias y equivalencias.

El CIV ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de liberar sus créditos a través de los diversos exámenes que se ofrecen y así poder avanzar con otras oportunidades dentro de las opciones del Centro o de la misma universidad.

Uno de los compromisos más importantes de la entidad se centra en ofrecer cursos de inglés para los estudiantes universitarios de los distintos Programas Educativos en la región como parte de su Área de Formación Básica General (AFBG) ya sea en las instalaciones del Centro de Idiomas o en sus propias facultades. Asimismo, tenemos cursos de diversos idiomas que pueden formar parte del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), contribuyendo de esta manera a la formación integral de los estudiantes de nuestra máxima Casa de estudios. Los estudiantes de AFBG pueden optar por diversas formas de acreditación y tramitar sus transferencias. Aquí lo realizado este periodo.

Transferencias realizadas de Agosto 2018 a Septiembre 2019

Transferencias	EXAVER	KET	PET	FCE	IELTS	TOEFL IBT	DELF	ÖSD	Total
Por Certificación	356	15	25	13	1	0	0	0	410
	INGLÉS	**INGLÉS CT**	**ALEMÁN**	**CHINO**	**FRANCÉS**	**ITALIANO**	**Total**		
Por equivalencia	1775	7	13	10	38	29	1872		

Transferencias por tipo de Examen de Certificación
de Agosto 2018 a Septiembre 2019

Certificación	Total
EXAVER 1	183
EXAVER 2	140
EXAVER 3	33
KET	15
PET	25
FCE	13
IELTS	1
TOEFL IBT	0

Transferencias de Inglés Conversación
de Agosto 2018 a Septiembre 2019

NIVEL	Certificación	Equivalencias	Total
Inglés I (FBGR)	326	275	601
Inglés II (FBGR)	357	237	594
Inglés III Básico	343	645	988
Inglés I Intermedio	196	567	763
Inglés II Intermedio	182	34	216
Inglés III Intermedio	172	9	181
Inglés I Avanzado	40	4	44
Inglés II Avanzado	37	2	39
Inglés III Avanzado	35	2	37

Transferencias de otros idiomas
de Agosto 2018 a Septiembre 2019

IDIOMA Y NIVEL	Equivalencias
ALEMÁN I BÁSICO	7
ALEMÁN II BÁSICO	2
ALEMÁN III BÁSICO	3
ALEMÁN I INTERMEDIO	1

CHINO I BÁSICO	7
CHINO II BÁSICO	1
CHINO III BÁSICO	2
FRANCÉS I BÁSICO	29
FRANCÉS II BÁSICO	7
FRANCÉS III BÁSICO	2
ITALIANO I BÁSICO	26
ITALIANO II BÁSICO	2
ITALIANO I INTERMEDIO	1
INGLES TEXTOS I BASICO	4
INGLES TEXTOS II BASICO	2
INGLES TEXTOS III BASICO	1

Como podemos observar, los estudiantes ven la certificación como una opción viable para la acreditación de sus cursos y es ahí donde el Centro de Idiomas, Veracruz ha diseñado una estrategia de detección de esos estudiantes con competencias lingüísticas avanzadas para fortalecer la participación en programas de movilidad nacional e internacional.

Certificación EXAVER.

Para el idioma Inglés el CIV cuenta con 2 aplicaciones anuales de los exámenes de certificación EXAVER. Nuestros estudiantes pueden presentar estos exámenes para liberar sus créditos y además obtienen una certificación internacional reconocida por Cambridge.Segunda aplicación de EXAVER 2018: sábados 15 horas

Nivel	Fecha	Inscritos
EXAVER 1	08 de Septiembre	107
EXAVER 2	22 de Septiembre	81
EXAVER 3	29 de Septiembre	0

Primera aplicación de EXAVER 2019: sábados 15 horas

Nivel	Fecha	Inscritos
EXAVER 1	09 de Febrero	78
EXAVER 2	16 de Marzo	60
EXAVER 3	16 de Marzo	0



Exámenes de certificación de inglés comprensión de textos.

Fecha de Aplicación	Inscritos	Aprobados	Reprobados	N/P
20 de Octubre del 2018	18	9	9	0
9 de Marzo del 2019	7	1	4	2
27 de Abril del 2019	7	3	4	0
15 de Junio del 2019	6	4	2	0
31 de Agosto del 2019	7	3	2	2
Total	**45**	**20**	**21**	**4**

Exámenes de certificación de inglés comprensión de textos exclusivo para especialidades médicas.

Fecha de Aplicación	Inscritos	Aprobados	Reprobados	N/P
24 de Noviembre del 2018	72	52	17	3
23 de Marzo del 2019	29	20	7	2
10 de Agosto del 2019	49	37	11	1
Total	**150**	**109**	**35**	**6**

3.1 Retención de estudiantes.

Los profesores del Centro de Idiomas y del posgrado estamos conscientes de la importancia que tiene el sentirse a gusto en un aula de trabajo por lo que se planean actividades que mantengan el interés y motivación del aprendizaje.

MEILE

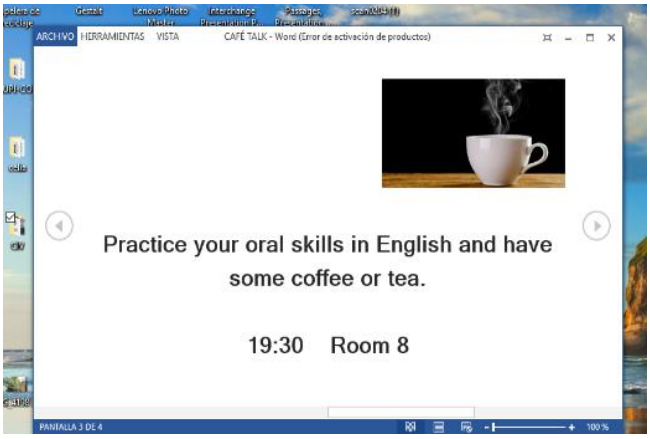
De los 9 que ingresaron en la generación 2016-2018 egresaron 5 estudiantes.
Atención al 100% de los estudiantes a través de un director, un asesor y tutor.

Centro de Idiomas.

Los cursos de idiomas que se ofrecen en las diferentes modalidades se enriquecen con actividades tales como *Café Talks, Story Contest, Tea Time, Matineé, C*ortometrajes, Charlas.

Centro de Autoacceso.





Reading Circle, Video fórum





3.2. Becas

Se le da el apoyo y seguimiento administrativo para becas CONACYT y movilidad académica.

Tabla 3.4 Becas

Tipo de Becas	Beneficiados
Becas CONACYT aprobadas	6
Becas CONACYT en proceso	2

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

7 profesores de la MEILE asesorando trabajos de tesis.

4.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se cuenta con 1 miembros SNI en el Centro de Idiomas e imparte en la MEILE

4.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Tabla 4.2
Cuerpos académicos

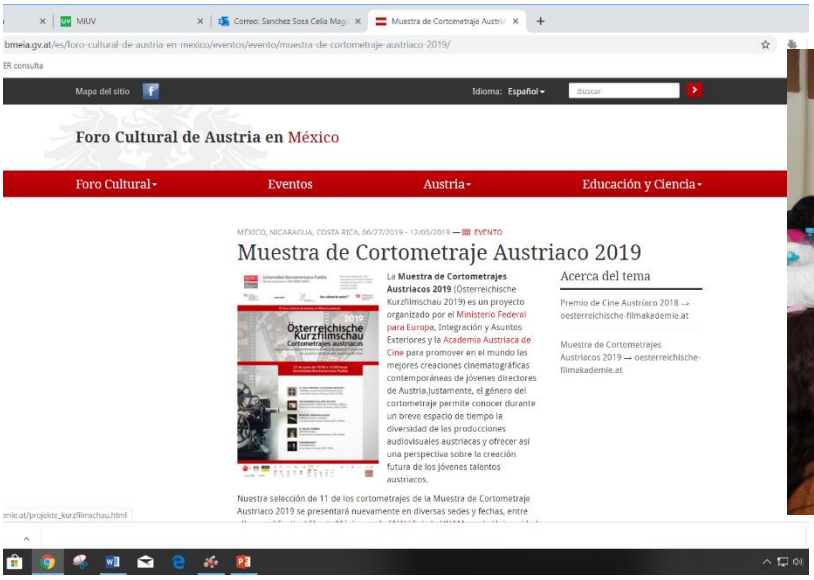
Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos Consolidados	0	--
Cuerpos académicos En Consolidación	1	50%
Cuerpos académicos En Formación	0	--
Grupo de colaboración	1	50%
Total	**2**	**100%**

II. VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL.

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria.

La Vinculación es importante y esencial en cualquier ámbito educativo, ésta enriquece los programas ya que con base en las necesidades éstos se ajustan y modifican. Adicionalmente, el vínculo universidad-entorno y sociedad enriquece los aprendizajes significativos. En este tenor, hemos participado en diversas actividades tales como:

- **Vinculación de la academia estatal de alemán con la embajada Austriaca en México, para la proyección de la muestra de cortometrajes austriacos 2019.**





- **Competencia Internacional "Las 24 horas de innovación" (22, 23 y 24 de Mayo del 2019)**
  - 4 maestros participantes



- **Sede por primera vez como Centro certificador del idioma italiano (30 de mayo del 2019)**





6. Emprendimiento y egresados

MEILE
Contamos con egresados de calidad, todos ellos se encuentran en actividad laboral, algunos con miras a proyectos internacionales.

6.3. Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado.

MEILE

Tabla 3.2.1

Niveles	Egresados
Posgrado	5

Los egresados corresponden a la 5ta generación 2016-2018

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable.

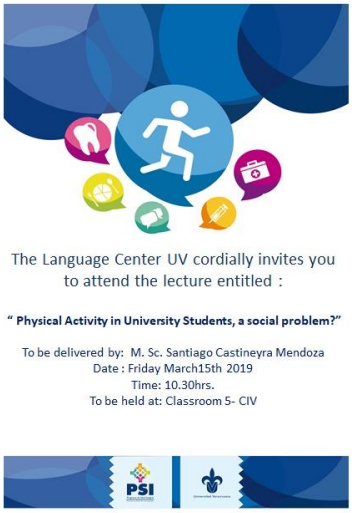
Feria de desarrollo sustentable y equidad de género.





Ferias de la salud.





Ferias regionales de sustentabilidad.





Ciclos de conferencias.





Concierto didáctico.





8. Internacionalización.

Internacionalización del Currículo e innovación educativa.

2 académicos implementaron acciones de internacionalización del currículo bajo la metodología COIL (Collaborative Online International Learnirng) a través de un proyecto en colaboración con una académica de la universidad del estado de Washington, Tacoma. Las acciones llevadas a cabo respecto a la internacionalización de currículo fueron promovidas por la DGRI y la red del sistema de universidades del estado de New York (SUNY).

UV reconoció a estudiantes del Programa COIL



Alumnos que participaron en el Programa COIL de la UV

05/12/18, Boca del Río, Ver.- Estudiantes de inglés del Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana (UV) recibieron diplomas por su participación en el Programa Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL, por sus siglas en inglés).



EJE 3:

Transparencia y rendición de cuentas

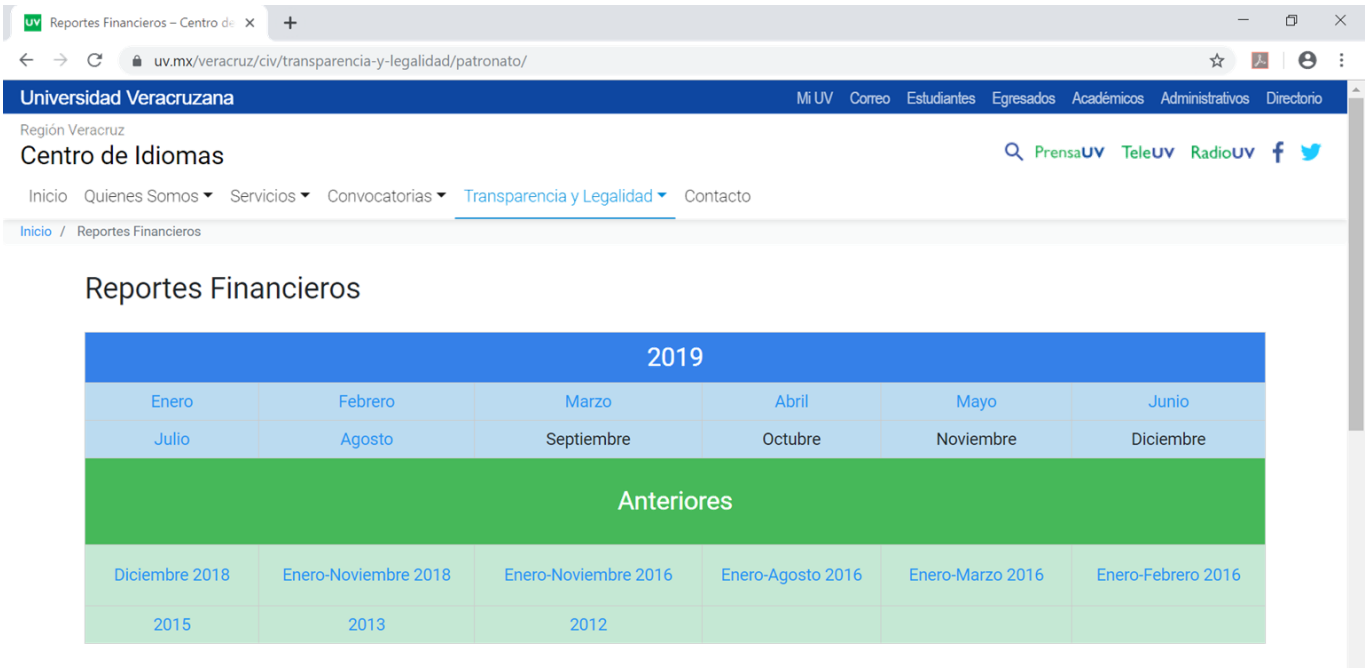
Eje 3 Proyecto estratégico 2, meta 21 difundir los ejercicios presupuestales de la entidad

Meta 19 incorporar servicios de traducción,

Meta 27 Equipo de video conferencia al 60%

Metas cumplidas al 2019

https://www.uv.mx/veracruz/civ/transparencia-y-legalidad/patronato



Meta 24 - al 2021 contaremos con 3 rampas de acceso a la entidad para las personas que lo requieran. Cumplida al 2019 en un 70%







Cumple 20 años el Centro de Idiomas

CIRO GONZALEZ SAYAGO

El Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana cumple veinte años de servicio en favor de la sociedad veracruzana y la celebración considera diversas actividades de la importancia de conferencias, proyecciones de películas, visitas guiadas a San Juan de Ulúa, una audición y cena baile.

La directora Nilda Eufracio Aguirre explicó, por curso se inscriben un número aproximado a los dos mil estudiantes, pero otro volumen importante queda fuera por falta de suficientes espacios, interesados en aprovechar la oferta en los idiomas inglés, francés, alemán e italiano y ocasionalmente imparten japonés y ruso.

Nacional (26)

Maestros, personal administrativo y de autoacceso se preparan para los festejos del XX aniversario del Centro de Idiomas de la UV. Foto Martín COLORADO



INFORME MARY MAXWELL H INFORME 2018-2019 DEDICADO A

