

Universidad Veracruzana

**Coordinador del Centro de Idiomas
Región Veracruz**

Plan de Trabajo

Dr. Frank Ramírez Marín

28 de Octubre del 2011

Introducción.

Este documento describe el Plan de Trabajo que propongo como participante en el proceso de selección del coordinador/coordinadora del Centro de Idiomas (CI) Región Veracruz. Es importante mencionar que los contenidos descritos a lo largo de este documento representan los aspectos que considero prioritarios a nivel de mi entidad académica y en mi capacidad de académico adscrito al centro de idiomas Veracruz. Sin embargo, dicho plan busca una concordancia con el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y el Plan de Desarrollo de Entidad Académica 2009-2013 presentado por la Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso. Se retoman también algunos objetivos incluido en el Programa de Trabajo 2009-2013 presentado por la coordinadora a cargo.

El plan que propongo en este documento representa objetivos, metas y acciones que, en mi opinión, deberán llevarse a cabo corto y mediano plazo. Esto es, durante los primeros 2 a 3 años de la gestión correspondiente a la nueva coordinación del CI. Considero que el trabajo colaborativo entre los diferentes coordinadores de los CIs, la Dirección de Centros de Idiomas, así como la Dirección del Área Académica de Humanidades es de vital importancia para desarrollar objetivos a largo plazo y acordes a la visión de la UV respecto al papel que los centros de idiomas deben jugar en la formación académica de los estudiantes universitarios y la comunidad Veracruzana en general.

Finalmente, debo puntualizar que este plan no se limita a las propuestas que lo constituyen sino que pretende ser flexible e incluyente de voces y opiniones profesionales que lo fortalezcan o lo modifiquen para coadyuvar a alcanzar las metas y objetivos del Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y del Plan de Desarrollo de Entidad Académica 2009-2013 de los Centros de Idiomas.

Plan de trabajo

Este Plan de Trabajo se centra en 4 aspectos que incluyen la planeación de las actividades académicas, administrativas, de gestión, investigación, de evaluación y de certificación de lenguas que se implementan en el Centro de Idiomas Región Veracruz. Dichos aspectos son :

- Aspecto académico
- Aspecto administrativo.
- Aspecto de la Infraestructura del CIV.
- Aspecto del impulso a la sostenibilidad.

Utilizando estos aspectos como base, propongo 10 objetivos de desarrollo para operacionalizar el Plan de Trabajo abajo descrito. Los objetivos generales de desarrollo son:

- Promover estrategias para impulsar la planeación y desarrollo sustentado en la academia.
- Promover estrategias dirigidas a la mejora continua de los programas educativos.
- Promover estrategias dirigidas a la ampliación y diversificación de la oferta educativa.
- Promover estrategias para el desarrollo académico para la innovación.
- Promover estrategias para el fortalecimiento de la planta académica.
- Promover estrategias para ampliar la oferta educativa relacionada con la certificación de conocimientos y competencias lingüísticas.
- Promover la internacionalización como cultura académica (internacionalización de la investigación, internacionalización de extensión, movilidad académica y estudiantil, movilidad de personal administrativo, programas internacionales).
- Promoción de investigación conjunta entre académicos del CI.
- Promover estrategias dirigidas a la atención integral de los estudiantes.
- Promover estrategias dirigidas a la gestión democrática y con transparencia.

Para generar los objetivos, metas y acciones incluidos en el PT descrito en las tablas incluidas abajo, se utilizan los siguientes ejes del Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y los objetivos y acciones relacionados con el Plan de Desarrollo de Entidad Académica 2009-2013 propuesto por la Dirección de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso. Dichos ejes, objetivos y acciones están incluidos para referencia a continuación:

EJES DEL PLAN GENERAL DE DESARROLLO 2025	
1	Un sistema universitario en red.
2	Innovación educativa.
3	Construcción de un sistema universitario de gestión o calidad.
4	Internacionalización como cultura académica.
5	Hacia una universidad sostenible.
6	Planeación y desarrollo sustentado en la academia.
7	Fortalecimiento de la planta académica.
8	Atención integral de los estudiantes.
9	Gestión democrática y con transparencia.

Objetivos del Plan de Desarrollo de Entidad Académica de la Dirección de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso 2009-2013.	
1	Garantizar la autonomía de los Centros de Idiomas y de Autoacceso respetando el trabajo académico colaborativo estatal, normando sus funciones sustantivas a través de una reglamentación general.
2	Ampliar la oferta educativa relacionada con el aprendizaje de lenguas haciendo énfasis en la innovación educativa, el autoaprendizaje y la certificación de conocimientos lingüísticos de estudiantes y académicos.
3	Establecer estrategias que permitan elevar la capacidad académica de los docentes a través de programas de formación, capacitación y actualización continua que se avoquen a la obtención de grado, a la creación de cuerpos académicos, a la mejora de perfiles y a la práctica investigativa.
4	Mejorar los procesos administrativos y de gestión haciendo uso de medios tecnológicos innovadores y de esquemas administrativos más eficaces.
5	Implementar mecanismos para la autoevaluación y evaluación del funcionamiento académico - administrativo los Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso.
6	Impulsar la participación exitosa de docentes en redes globales de conocimiento y desarrollo científico, de estudiantes y administrativos en estancias internacionales.
7	Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes a través de programas de lenguas multimodales transversales, el autoaprendizaje y el aprendizaje para toda la vida.
8	Promover la práctica permanente de una cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la gestión democrática como parte fundamental del quehacer universitario.

Acciones del Plan de Desarrollo de Entidad Académica 2009-2013 de los Centros de Idiomas

- 1 Reforma de la legislación universitaria
- 2 Reorganización académica y administrativa de las unidades regionales
- 3 Mejora continua de los programas educativos
- 4 Ampliación y diversificación de la oferta educativa
- 5 Desarrollo académico para la innovación
- 6 Optimización de los procesos administrativos
- 7 Mejora continua e innovación del sistema
- 8 Participación estratégica en redes globales de conocimiento y desarrollo científico
- 9 Movilidad estudiantil e intercambio académico internacional
- 10 Fortalecimiento de la participación de los Cuerpos Académicos que se conformen en los Centros de Idiomas y órganos colegiados en los procesos de planeación y evaluación institucional.
- 11 Consolidación del sistema integral de información universitaria
- 12 Fortalecimiento del perfil académico integral
- 13 Promoción del trabajo académico colaborativo
- 14 Proyección de la carrera académica para la renovación de cuadros
- 15 Orientación vocacional e información profesigráfica
- 16 Atención integral al estudiante
- 17 Apoyo a los estudiantes en desventaja
- 18 Acceso a la información pública institucional, con protección a los datos personales
- 19 Fomento de la cultura de la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas.

Aspectos a desarrollar con base a las necesidades percibidas como prioritarias en la operación del Centro de Idiomas Región Veracruz:

1. Aspecto académico. Propongo como objetivos particulares prioritarios (1) reconfigurar el trabajo de las academias en el CI Veracruz; (2) promover las estrategias institucionales que permitan elevar la capacidad académica de los docentes a través de programas de formación, capacitación y actualización continua que se avoquen a la obtención de grado, a la creación de cuerpos académicos, a la mejora de perfiles y a la práctica investigativa; (3) promover estrategias dirigidas a la mejora continua de los programas educativos del CI; (4) promover estrategias dirigidas a la ampliación y diversificación de la oferta educativa; (5) Desarrollo académico para la innovación; (6) promover la movilidad estudiantil e intercambio académico internacional como parte de la internacionalización como cultura académica; y (7) ampliar la oferta educativa relacionada con la certificación de conocimientos y competencias lingüísticas de estudiantes UV y público en general.

Objetivos Particulares	Metas	Acciones
1. Reconfigurar el trabajo de las academias en el CI Veracruz. (Eje 6, acción 2, 13)	1.1 Reconfigurar el trabajo de las academias de inglés en sus diferentes niveles, así como evaluar el trabajo de las académicas de Italiano, Alemán y Francés. De la misma forma dar seguimiento a la academia de CADI. 1.2.1 Promover la creación de una comisión de evaluación de lengua extranjera en el CI.	1.1.1 Promover la reconfiguración de las academias de inglés IBAS, IINT, IAVA. 1.1.2 Evaluar el funcionamiento de las academias de Italiano, Francés, Alemán, CADI. En su caso, promover medidas para su apropiado funcionamiento. 1.1.3 Incentivar el trabajo de academia a través de mecanismos que otorguen reconocimiento curricular a los participantes 1.1.4 Implementar juntas con los coordinadores de las academias periódicamente para evaluar y reportar el trabajo efectuado. 1.1.5 Generar un ambiente de apertura y participación en la conformación de las academias del CI entre todos los académicos del CI. 1.2.1.1 Proponer a la junta académica la creación de la comisión de evaluación encargada de generar y supervisar los procesos de

<p>1.2 Promover las estrategias institucionales que permitan elevar la capacidad académica de los docentes a través de programas de formación, capacitación y actualización continua que se avoquen a la obtención de grado, a la creación de cuerpos académicos, a la mejora de perfiles y a la práctica investigativa. (Eje 6, 7, 9 objetivo 3, acción 10, 12, 13, 18 y 19)</p>	<p>1.2.2 Revisar las actividades realizadas por la academia del MEIF.</p> <p>1.2.3 Difundir oportunamente la información correspondiente a programas de formación, capacitación y actualización continua que se avoquen a la obtención de grado, a la creación de cuerpos académicos, a la mejora de perfiles y a la práctica investigativa entre todos lo académicos del CI.</p> <p>1.2.4 Promover acciones dirigidas a la mejora de perfiles y a la práctica investigativa entre todos lo académicos del CI.</p> <p>1.2.5 Promover la formación de un cuerpo académico, además del que ya está en etapa en consolidación en el CI.</p> <p>1.2.6 Continuar el trabajo iniciado por la administración anterior para promover la consolidación de un cuerpo académico.</p>	<p>elaboración de exámenes de lengua extranjera con el fin de generar un proceso profesional de "testing" y evaluación de los estudiantes.</p> <p>1.2.2.1 Revisar las acciones realizadas por la academia del MEIF para determinar acciones pertinentes respecto al funcionamiento de la misma.</p> <p>1.2.3.1 Utilizar los medios apropiados (correo electrónico, avisos impresos, comunicados, etc.) para difundir oportunamente la información correspondiente a programas de formación, capacitación y actualización continua para todos los académicos del CI.</p> <p>1.2.4.1 Identificar las acciones pertinentes para promover la obtención de grado, la creación de un cuerpo académico, la mejora de perfiles y a la práctica investigativa entre todos lo académicos del CI.</p> <p>1.2.5.1 Identificar las acciones pertinentes para promover la formación de un nuevo cuerpo académico en el CI.</p> <p>1.2.6.1 Identificar las acciones pertinentes para promover la consolidación del cuerpo académico existente en el CI.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.3 Promover estrategias dirigidas a la mejora continua de los programas educativos del CI. (Eje 2, objetivo 2, acción 3, 4)</p> <p>1.4 Promover estrategias dirigidas a la ampliación y diversificación de la oferta</p>	<p>1.3.1 Revisar y actualizar frecuentemente los programas educativos que se ofrecen en el CI</p> <p>1.4.1 Promover la oferta educativa correspondiente a los cursos ESP en línea para estudiantes MEIF</p> <p>1.4.2 Promover la modalidad de enseñanza-aprendizaje autónoma para estudiantes MEIF</p>	<p>1.3.1.1 Convocar a las academias correspondientes a reuniones de trabajo periódicas para revisar los diversos programas educativos del CI.</p> <p>1.3.1.2 Implementar acciones basadas en el trabajo de revisión realizado por las academias para mejorar los programas educativos del CI.</p> <p>1.3.1.3 Monitorear las acciones implementadas para mejorar los programas educativos del CI</p> <p>1.3.1.4 Involucrar a la comisión de evaluación que se propone crear para generar una mejora en las formas y prácticas de testing y evaluación de los estudiantes del CI.</p> <p>1.4.1.1 Difundir la información correspondiente a los cursos ESP en línea entre los estudiantes del área de la salud y el área económico-administrativa.</p> <p>1.4.2.1 Difundir la información correspondiente a la modalidad autónoma de inglés entre las diversas facultades de la región Veracruz</p> <p>1.4.2.2 Vincular los esfuerzos de promoción de las diversas modalidades de enseñanza aprendizaje de inglés del CI con la oferta educativa de los programas educativos de la región.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>educativa (Eje 2, objetivo 2, 7, acción 4)</p>	<p>1.4.3 Analizar la pertinencia de la oferta de un curso "Intro" de la oferta educativa de inglés para el público en general.</p> <p>1.5.1 Promover la implementación del Proyecto Aula</p>	<p>1.4.3.1 Proponer a la junta académica la creación de la oferta de un curso "Intro" correspondiente a la oferta educativa de inglés.</p> <p>1.5.1.1 Continuar con los trabajos de implementación del proyecto aula iniciados por la coordinación actual.</p> <p>1.5.1.2 Promover la integración de mas docentes a la implementación del proyecto aula como estrategia metodológica</p> <p>1.5.1.3 Promover el uso de los recursos tecnológicos disponibles para la práctica docente en el CI en el marco de la implementación del proyecto aula</p>
<p>1.5 Desarrollo académico para la innovación (Eje 2, 7 objetivo 3, acción 5)</p>	<p>1.5.2 Generar y difundir investigación basada en la implementación del proyecto aula</p> <p>1.6.1 Vincular al CI con las diversas facultades de la región Veracruz para promover la movilidad estudiantil e intercambio académico internacional.</p> <p>1.6.2 Generar estrategias</p>	<p>1.5.2.1 Promover la producción de estudios de investigación basados o relacionados con el proyecto aula</p> <p>1.5.2.2 Promover la publicación y difusión de investigaciones relacionadas con el proyecto aula</p> <p>1.6.1.1 Continuar con el trabajo realizado por la administración en turno respecto a la gestión y realización de estancias internacionales de estudiantes (Alemania y Francia)</p> <p>1.6.1.2 Difundir ampliamente oportunidades para estancias en el extranjero dirigidas a estudiantes y académicos.</p> <p>1.6.2.1 Revisar los acuerdos existentes y/o gestionar acuerdos de intercambio y/o</p>

<p>1.6 Promover la movilidad estudiantil e intercambio académico internacional como parte de la internacionalización como cultura académica (internacionalización de la investigación, int de extensión, movilidad académica y estudiantil, movilidad de personal administrativo, programas internacionales) (Eje 4, objetivo 6, acciones 8 y 9)</p> <p>1.7 Ampliar la oferta educativa relacionada con la certificación de conocimientos y competencias lingüísticas de estudiantes UV y público en general.</p>	<p>para crear mas oportunidades de movilidad estudiantil e intercambio académico internacional</p> <p>1.6.3 Promover la internacionalización de la investigación generada por el/los cuerpos académicos del CI</p> <p>1.7.1 Realizar acciones para promover la certificación de competencias lingüísticas orientadas a facilitar estancias internacionales de estudiantes y académicos</p> <p>1.7.2 Promover acciones para lograr que el CI sea Centro Certificador de los exámenes TOEFL y ÖSD</p>	<p>estancias académicas con universidades de otros países dirigidos a estudiantes y académicos.</p> <p>1.6.3.1 Realizar las acciones pertinentes para promover la internacionalización de la investigación generada por el/los cuerpos académicos del CI</p> <p>1.7.1.1 Promover las diversas certificaciones que ofrece el CI (DELTA y EXAVER,)</p> <p>1.7.2.1 Identificar las acciones pertinentes para alcanzar la promoción del CI a Centro Aplicador de los exámenes TOEFL y ÖSD.</p> <p>1.7.3.1 Ampliar la oferta educativa a través del programa de Maestría de enseñanza de inglés como lengua extranjera (MEILE).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--

2. Aspecto administrativo. Propongo como objetivos particulares prioritarios (1) optimizar los procesos administrativos del centro de idiomas; y (2) promover una cultura de gestión democrática y con transparencia.

Objetivos Particulares	Metas	Acciones
<p>2. Optimizar los procesos administrativos del centro de idiomas</p> <p>(ejes 3, 8 y 9. Objetivos 4,5 y 8. Acciones 6, 7, 11, 18 y 19)</p>	<p>2.1 Optimizar los procesos de inscripción.</p> <p>2.2 Optimizar los procesos de atención a estudiantes</p> <p>2.3 Optimizar los procesos de contratación del personal docente por horas y autofinanciable</p>	<p>2.1.1 Revisar los mecanismos de inscripción tanto en línea como de inscripciones "tardías" para mejorarlos .</p> <p>2.2.1 Revisar los procesos de atención a estudiantes implementados en el CI</p> <p>2.2.2 Coordinar esfuerzos con el área básica para mejorar la atención a los estudiantes MEIF y movilidad.</p> <p>2.2.3 Coordinar esfuerzos con los diferentes directores de programas educativos de la región para mejorar la atención a los estudiantes MEIF y movilidad.</p> <p>2.2.4 Revisar los trámites y formatos (transparencia de calificaciones, elaboración de constancias y diplomas, cambios de horarios y bajas) que corresponden a los estudiantes del CI para mejorar la atención a los estudiantes.</p> <p>2.3.1 Revisar los procesos y mecanismos establecidos de envío de propuestas para contratación de personal</p>

<p>2.1 Promover una cultura de gestión democrática y con transparencia. (Ejes 3, 8 y 9. Objetivos 4,5 y 8. Acciones 6, 7, 11, 18 y 19)</p>	<p>2.4 Optimizar los procesos de promoción de la oferta educativa del centro de idiomas a usuarios externos.</p> <p>2.5 Actualizar al personal administrativo (tecnología etc).</p> <p>2.6 Optimizar la distribución de trabajo del personal administrativo (confianza y SETSUV).</p> <p>2.1.1 Promover prácticas dirigidas al acceso a la información correspondiente a aspectos académicos.</p>	<p>docente</p> <p>2.3.2 Gestionar la reducción de los tiempos de envío y recepción de propuestas para contratación del personal docente</p> <p>2.4.1 Revisar, y en su caso, hacer más eficiente los mecanismos de promoción del CI dirigidos al público en general y estudiantes de movilidad</p> <p>2.4.2 Implementar nuevos mecanismos de promoción del CI dirigidos al público en general y estudiantes de movilidad, utilizando medios electrónicos e impresos</p> <p>2.5.1 Promover la asistencia del personal administrativo a cursos, talleres y sesiones de entrenamiento que los preparen para responder eficiente y eficazmente a las demandas de los trámites administrativos.</p> <p>2.6.1 Revisar la distribución del trabajo administrativo para atender eficientemente a la población de estudiantes del CI y de los talleres de inglés 1 y 2 del MEIF</p> <p>2.1.1.1 Retomar prácticas existentes o implementar nuevas prácticas dirigidas al acceso a la información correspondiente a aspectos académicos para todos los académicos del CI.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Aspecto de la infraestructura física y humana. Propongo como prioritarios los siguientes objetivos particulares: (1) gestionar la construcción instalaciones modernas y suficientes, y con las áreas requeridas para el logro de los objetivos académicos y administrativos, en las cuales se respetarán normas de mantenimiento, integración contextual y sustentabilidad ambiental; y (2) el fortalecimiento de la planta académica.

Objetivos Particulares	Metas	Acciones
<p>3. Infraestructura física: Gestionar la construcción instalaciones modernas y suficientes, y con las áreas requeridas para el logro de los objetivos académicos y administrativos, en las cuales se respetarán normas de mantenimiento, integración contextual y sustentabilidad ambiental. (Eje 5)</p>	<p>3.1 Mejorar la infraestructura física asignada para el trabajo docente.</p> <p>3.2. Construir más infraestructura para proporcionar espacios adecuados a los académicos del CI y estos puedan realizar sus actividades asignadas.</p> <p>3.3 Mejorar la infraestructura</p>	<p>3.1.1 Continuar con las acciones emprendidas por la actual coordinación respecto al mantenimiento de salones y otras instalaciones del CI</p> <p>3.2.1 Continuar con las acciones emprendidas por la actual coordinación respecto a la construcción de cubículos para el personal académico.</p> <p>3.2.2 Continuar las acciones emprendidas por la actual coordinación respecto al equipamiento de salones y CAA.</p> <p>3.2.3 Gestionar la construcción instalaciones modernas y suficientes, y con las áreas requeridas para el logro de los objetivos académicos y administrativos, en las cuales se respetarán normas de mantenimiento, integración contextual y sustentabilidad ambiental</p> <p>3.3.1 Mejorar la cobertura del</p>

<p>3.1 Infraestructura humana (Eje 7)</p>	<p>física correspondiente a espacios comunes a los usuarios del CI</p> <p>3.1.1 Gestionar la consolidación de la planta académica del CI</p>	<p>internet inalámbrico del CI para brindar un mejor servicio a los estudiantes y académicos del mismo.</p> <p>3.3.2 Mejorar el sistema de ventilación de áreas comunes del CI, principalmente en la segunda planta.</p> <p>3.3.3 Promover acciones que faciliten la accesibilidad de personas con capacidades diferentes a las instalaciones del CI.</p> <p>3.1.1.1 Promover acciones dirigidas a la gestión de basificación de la planta académica existente en el CI para consolidarla.</p> <p>3.1.1.2 Revisar las necesidades de la entidad académica en cuanto a los indicadores correspondientes a profesores de tiempos completo.</p> <p>3.1.1.3 Gestionar el incremento de profesores de tiempo completo con base en un análisis de necesidades.</p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Aspecto de la sostenibilidad. Para promover el aspecto de la sostenibilidad, propongo como prioritario el objetivo particular de promover, en congruencia con el Plan General de Desarrollo, prácticas internas relacionadas con el cuidado ambiental.

Objetivos Particulares	Metas	Acciones
<p>4. Promover en congruencia con el Plan General de Desarrollo, prácticas internas relacionadas con el cuidado ambiental. (Eje 5)</p>	<p>4.1 Emprender una campaña integral dirigida a estudiantes y personal del CI enfocada a aspectos relacionados con el medio ambiente y la cultura del reciclaje en la unidad académica.</p>	<p>4.1.1 Emprender una campaña de reciclaje de pilas</p> <p>4.1.2 Emprender una campaña de separación de desechos plásticos y vidrio con el fin de reciclar</p> <p>4.1.3 Emprender una campaña de colocación de desechos en contenedores</p>

	<p>4.2 Promover acciones de vinculación entre el CI y otras entidades académicas del Campus Veracruz-Boca del Rio para promover con el cuidado ambiental y la cultura del reciclaje.</p> <p>5.1 Promover el uso racional de consumibles y materiales utilizados en quehaceres administrativos y académicos.</p>	<p>destinados específicamente para ello en la unidad académica y en sus alrededores.</p> <p>4.2.1 Promover reuniones periódicas con directores de los diferentes programas educativos y administrativos del Campus Veracruz-Boca del Rio para revisar y/o implementar acciones pertinentes para promover con el cuidado ambiental y la cultura del reciclaje.</p> <p>5.1.1 Continuar con las acciones implementadas por la coordinación actual sobre la reducción en el uso de papel para fotocopias e impresiones.</p> <p>5.1.2 Promover el uso del correo electrónico y medios similares para difundir información relacionada con aspectos administrativos y académicos.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conclusión.

Como conclusión debo mencionar que el plan de trabajo que propongo en este documento pretende mejorar el servicio que el Centro de Idiomas brinda a los estudiantes de la UV y la comunidad Veracruzana en general, a través de la planeación oportuna de las actividades académicas, administrativas, de gestión, investigación, de evaluación y de certificación de lenguas. Este trabajo pretende ser desempeñado de manera tal que también atendiendo diversos aspectos cualitativos que promuevan un ambiente de trabajo profesional entre los académicos, administrativos y demás personal en un marco de apertura y tolerancia. En este sentido, debo recalcar que este plan no se limita a las propuestas que lo constituyen sino que pretende ser flexible e incluyente de voces y opiniones profesionales que lo fortalezcan o lo modifiquen para coadyuvar a alcanzar las metas y objetivos del Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana y del Plan de Desarrollo de Entidad Académica de los Centros de Idiomas; y para beneficio de la comunidad universitaria y la comunidad veracruzana en general.