



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
MAESTRIA EN CIENCIA ANIMAL**

Programa de estudios

0. Nombre de la experiencia educativa

Temas Selectos en Ciencia Animal

1. Modalidad

Curso-Taller

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
3	2	75	8

3. Fecha

3.1 Elaboración

Febrero de 2013

3.2 Modificación

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Antonio Hernández Beltrán, Belisario Domínguez Mancera, Patricia Cervantes Acosta, Manuel Barrientos Morales, Apolo A. Carrasco García, Lorena López de Buen y Violeta Trinidad Pardío Sedas.

5 Descripción

El curso se relaciona con la importancia que sus académicos le asignan a la integración curricular del programa con núcleos académicos pares que realicen sus tareas en IES o Centros de Investigación nacionales y extranjeros compatibles en metas y alcances afines a los considerados para el programa de la Maestría en Ciencia Animal, procurando generar el espacio curricular necesario para posibilitar el trabajo académico que facilite la movilidad estudiantil de profesores y alumnos de las dos maneras posibles; estudiantes del programa tomando cursos con profesores en otras IES o Centros de investigación superior ó en su caso, facilitar la inserción en el currículo de los créditos suficientes para la impartición de cursos por parte de profesores movilizados que ofrezcan cursos a estudiantes del PE para reforzar la estructura cognitiva que demande su formación posgraduada de acuerdo al interés asociado al trabajo de investigación tesis de grado.

6 Justificación

El participante explora sus competencias en diversos campos de saberes de la ciencia animal, mediante la investigación documental y el análisis de los diversos conceptos expuestos en las sesiones teóricas, en un ambiente de trabajo, cooperación, responsabilidad científica y práctica reflexiva, para la mejora sus actividades de investigación en congruencia con el enfoque de competencias profesionales integrales.

7 Unidad de competencia

El estudiante responde con eficiencia en ambientes cognitivos diversos a partir de un eje integrador de saberes referidos a la ciencia animal.

8. Articulación de los ejes

Que los estudiantes profundicen saberes y realicen tareas de investigación, documental, en laboratorio y campo, vinculadas al desarrollo del proyecto de tesis, asociándolas a las líneas generales de investigación y aplicación del conocimiento que sustentan las actividades de los CA relacionados con el programa de la maestría en Ciencia Animal y de sus pares de otras IES y centros de investigación nacionales o del extranjero.

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<p>La adaptación y el desarrollo de los animales domésticos al trópico, logrando comprender los mecanismos neuroendocrinos.</p> <p>Indicadores bioproductivos de animales domésticos durante las diferentes etapas productivas relacionados con los parámetros deseables de bienestar.</p> <p>Aspectos reproductivos y de bienestar de especies domésticas y de vida silvestre.</p> <p>Efecto de factores ambientales en la contaminación de los alimentos de origen animal, para generar modelos predictivos del comportamiento de los contaminantes en los alimentos y microbiológicos.</p> <p>Como reforzar las formas generar conocimiento sobre la evolución de los patrones de composición, niveles de contaminación y de la variación espacio-temporal de contaminantes orgánico persistentes.</p> <p>Las diversas formas de mejorar la preservación de la calidad de alimentos perecederos, disminuyendo el riesgo a la salud humana.</p> <p>La disminución de los contaminantes</p>	<p>Manejo de la información documental y búsqueda de nuevas fuentes de documentación digitalizadas sobre el tema.</p> <p>Disposición al trabajo en equipo y colaborativo.</p> <p>Disposición al desarrollo de nuevos procesos de investigación con animales como sujetos, objetos de estudio <i>In situ</i> y <i>Ex situ</i>.</p> <p>Adecuada interpretación y el ejercicio de normas de bioseguridad.</p> <p>Implementar prácticas que garanticen en todo momento el bienestar de los animales.</p>	<p>Apertura a la crítica, Apertura para la interacción y el intercambio de información, colaboración, compromiso, confianza, creatividad, flexibilidad, interés cognitivo, responsabilidad social, participación, respeto al otro, tolerancia, paciencia, interés por la reflexión, autonomía, medida y disposición para la práctica reflexiva</p>

<p>en los alimentos y evaluar su efecto en la calidad total del alimento que aseguren su inocuidad para el consumidor y su comercialización la promoción de la salud; la quimioprofilaxis; las medidas cuarentenarias; el diagnóstico precoz, la higiene y la salud pública.</p> <p>Como adquirir la habilidad para emplear los mejores métodos para estudiar la epidemiología de las principales zoonosis y otras enfermedades infecciosas de importancia económica en animales domésticos y de vida libre y las medidas que permitan frenar su transmisibilidad.</p> <p>Como desarrollar actividades relacionadas con la bioseguridad; la promoción de la salud; la quimioprofilaxis; las medidas cuarentenarias; el diagnóstico precoz, la higiene y la salud pública.</p>		
---	--	--

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
Aprendizaje basado en problemas	Investigación participativa

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
Computadoras con conexión a Internet	Agenda de sesiones
Proyector electrónico	Biblioteca, hemeroteca y Internet Académico
Pliegos de papel bond	Instrumentos para identificación de competencias
Pintarrón y marcadores para usos varios	

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
Elaborar ensayos a partir de la lectura de textos científicos	Los ensayos deberán de cumplir con la intención cognitiva de la tarea.	Bases teóricas del desarrollo de los trabajos con los animales.	20%
Selección y	El Protocolo debe de	Para ser aplicado en	40%

elaboración de un protocolo de trabajo de investigación, que considere su desarrollo agudo experimental con animales	cumplir con los elementos fundamentales que los caracterizan y debe considerar la participación de al menos tres estudiantes.	trabajos In Situ y Ex Situ con animales	
Realización y elaboración y reporte del trabajo de investigación agudo experimental con animales, con base en alguno de los saberes asociados a las líneas generales de investigación y aplicación del conocimiento que sustentan las actividades de los CA relacionados con el programa de la maestría en Ciencia Animal	El reporte debe de contemplar todos los criterios considerados como sustantivos en un reporte de resultados de investigación.	Que puedan ser difundido con éxito entre la comunidad de profesores y alumnos del programa	40%
			Total: 100%

13. Acreditación

Para acreditar el curso el estudiante deberá de cumplir con lo señalado en los estatutos de los estudiantes de la Universidad con respecto a la asistencia y participación, además de la demostración de la competencia que indica el programa.

14. Fuentes de información

14.1 Básicas

1. Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter 2010, Molecular Biology of the Cell. New York and London: Garland Science.
2. Collier R.J. and Collier J.L. 2012, Environmental Physiology of Livestock. Wiley – Blackwell. Oxford U.K., 343 P.
3. Cunnigham J.G. y Klein B.G., 2009. Fisiología Veterinaria. Cuarta Edición. Elsevier. Barcelona. España. Disponible en el catalogo de la biblioteca de la Facultad.
4. Gonzalez G. V. 2006, Respuestas en la composición de la leche a la ingestión de nutrientes por las vacas lecheras. Ciencia de la leche. Editorial Acribia. España. 119 p.

5. Lewin B. 2008, Genes IX. McGraw – Hill Interamericana Editores S.A. de C.V., México. 892 p.
6. Pas te M.F.W., Everts M.E. and Haagsman H.P. 2004, Muscle Development of Livestock Animals. CABI *Publishing*. Cambridge. USA. 411 p.
7. Purves D., G.J. Augestine, D. Fitzpatrick, W.C. Hall, A-S LaMantia and L. White. (Editors). Neuroscince. Fourth Edition, 2008. Sinauer Associates Inc. USA. P.
8. Sejrsen k., Hvelplund T and Nielsen M.O. Ruminat Physiology. 2008. Wageningen Academic Publishers. The -Netherlands, 568 p.

14.2 Complementarias

Búsqueda en las bases de datos de revistas indizadas para los contenidos temáticos, se sugiere la página: <http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd> CONRICyT: Cambridge Collection; Dentistry & Oral Sciences Source; Emerald; IOP Science Extra; JAMA; Wiley Online Library; Wolters Kluwer Health | OvidSP.

[Academic Search Complete](#), [Annual Reviews 2012 Sciences Collection](#), [Cambridge Collection CLASE](#), [Dialnet](#), [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#), [eBook Collection](#), [Electronic Journals Service](#), [Emerald](#), [Fuente Académica](#), [GALE CENGAGE Learning](#)

[ISI Web of Knowledge](#), [JSTOR](#), [LATINDEX](#), [PERIODICA](#), [RedALyC](#), [SciELO](#), [Science Direct Freedom Collection](#), [SpringerLink](#), [Wiley Online Library](#), [BioOne](#), [BioMed Central](#), [Dentistry & Oral Sciences Source](#), [Dynamed](#), [JAMA](#), [MedicLatina](#), [MEDLINE with Full Text](#), [Nature Journal](#)

[Océano Medicina y Salud y Wolters Kluwer Health | OvidSP](#)