



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
MAESTRIA EN CIENCIA ANIMAL**

**Programa de estudios**

**0. Nombre de la experiencia educativa**

Reproducción Animal

**1. Modalidad**

Curso-Taller

**2. Valores de la experiencia educativa**

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
3	2	75	8

**3. Fecha**

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Febrero de 2013	

**4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.**

Felipe Montiel Palacios, Patricia Cervantes Acosta, Concepción del Carmen Ahuja Aguirre, Belisario Domínguez Mancera, Antonio Hernández Beltrán, Lorena López de Buen, Apolo Carrasco García, Manuel Barrientos Morales.

**5. Descripción**

La Experiencia Educativa (EE) es parte del Programa de Maestría en Ciencia Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Veracruzana. Como la EE es optativa, puede ser cursada entre el primero y segundo periodos académicos de forma simultánea con Estadística General o Diseños Experimentales que son básicas para el primero y segundo periodo, respectivamente y con algunas otras EE optativas

**6. Justificación**

Es importante entender la reproducción animal, ya que es una de las funciones básicas de los animales domésticos debido a que en ella se basan la mayoría de los aspectos productivos de las explotaciones pecuarias. En nuestro país, y especialmente en las zonas tropicales, el aspecto reproductivo de la mayoría de las empresas pecuarias es extremadamente deficiente. Esto trae como consecuencia grandes pérdidas económicas para los ganaderos. La demanda global por productos pecuarios está creciendo y el papel de los países en desarrollo para satisfacer esta demanda crece. La ganadería en los países en desarrollo enfrenta retos ambientales únicos, a los que generalmente se les presta menor atención que en los países desarrollados.

**7. Unidad de competencia**

El estudiante aplica y analiza los procesos reproductivos que controlan y coordinan las funciones de la reproducción en hembras y machos de los animales domésticos en el

campo de la ciencia animal. Asimismo, está en condiciones de analizar y plantear con criterio científico el diseño de experimentos reproductivos y evaluar información publicada en revistas especializadas en el campo de la Ciencia Animal.

## 8. Articulación de los ejes

En la EE, los estudiantes conocen y comprenden los distintos procesos reproductivos en las especies domésticas con base en la discusión de casos y experimentos elaborados en campo y en el laboratorio así como la búsqueda y análisis crítico de la información sobre experimentos (eje teórico); desarrolla habilidades críticas en la metodología científica (eje heurístico); con trabajo individual y en equipo, demostrando respeto y ética profesional (eje axiológico).

## 9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
1.- Espermatogénesis 2.- Evaluación de la capacidad reproductiva del seminal 3.- Comportamiento sexual 4.- Eje Hipótalamo-Hipófisis-gónadas 5.- Dinámica ovárica 6.- Fertilización, gestación y parto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrita</li> <li>• Aplicación de estrategias de comunicación</li> <li>• Argumentación</li> <li>• Asociación de ideas</li> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Manejo de TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía</li> <li>• Autorreflexión</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Disposición al trabajo colaborativo</li> <li>• Ética</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Interacción individual y grupal</li> <li>• Interés cognitivo</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>

## 10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones grupales.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Presentaciones.</li> <li>• Foro de discusión en plataforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre.</li> <li>• Presentación de programa.</li> <li>• Coordinación de actividades en plataforma virtual.</li> <li>• Acompañamiento tutorial.</li> </ul>

## 11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
• Plataforma EMINUS	• Documentos para lectura
• Proyector	• Ejercicios para elaborar en casa
• Laptop	• Ejercicios prácticos en campo
• Marcadores y pintarrón	

## 12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
• Tareas	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Aula	30 %
• Participación	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Aula	30%
• Exámenes parciales (2)	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Aula	40%
			Total: 100%

## 13. Acreditación

Para acreditar el curso el estudiante debe cubrir con suficiencia cada actividad con por lo menos el 70%, así como asistir al 80% del total de las sesiones.

## 14. Fuentes de información

### 14.1 Básicas

Ginther, O. J. Ultrasonic imaging and animal reproduction: Cattle. Edited by O. J. Ginther. 1998.

Hafez, E. S. E. Reproduction in farm animals. 7<sup>th</sup> Edition. Lea and Febiger. Philadelphia. 2000.

McEntee, K. Reproductive pathology of domestic mammals. Academic Press. London. 1990.

Greenwood, P.L., Bell, A.W., Vercor, P.E. y Viljoen, G.J. Managing the prenatal environment to enhance livestock productivity. Ed Springer. 2010.

### 14.2 Complementarias

#### Revistas/Journals disponibles en ELSEVIER y SPRINGER:

Theriogenology

Molecular Reproduction and Development

Animal Reproduction Science

Biology of Reproduction

Journal of Reproduction and Fertility