



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
MAESTRIA EN CIENCIA ANIMAL**

Programa de estudios

0. Nombre de la experiencia educativa

Control de Enfermedades

1. Modalidad

Curso-Taller

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
3	2	75	8

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Febrero de 2013	

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Dora Romero Salas, David Itzcoatl Martínez Herrera Álvaro Enrique de Jesús Peniche Cardeña, Argel Flores Primo y Violeta Trinidad Pardío Sedas.

5. Descripción

La experiencia educativa es parte del Programa de Maestría en Ciencia Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Veracruzana. Como la EE es optativa es cursada en el segundo periodo académico y tiene como prerrequisito el haber cursado y acreditado la EE de Epidemiología Veterinaria a nivel posgrado.

6. Justificación

El proceso de globalización en el cual está inserto el sector productivo pecuario nacional, ha obligado a los especialistas en salud animal a crear estrategias que respondan a los nuevos paradigmas en el manejo y control de las enfermedades, por lo que la formación de recursos humanos en la Ciencia Animal deben de estar dirigidos para dar respuesta al interés de como usar las herramientas diagnósticas para interpretar y controlar el efecto de las enfermedades en las poblaciones animales de manera formal y crítica en grupos multidisciplinarios para generar y aplicar conocimientos sobre programas de Medicina Preventiva y Campañas Zoonositarias.

7. Unidad de competencia

El estudiante diagnostica y aplica las medidas para el control de las enfermedades infecciosas y zoonóticas en la población animal, con capacidad para establecer las medidas preventivas y/o correctivas en su presentación.

8. Articulación de los ejes

En la EE, los estudiantes conocen y comprenden el proceso de presentación de las enfermedades, el riesgo ante la presencia de las mismas, la clasificación de las zoonosis existentes, la hoja y el reporte clínico para la valoración de la enfermedad

(eje teórico), resuelven estudios de caso basados en la integración del diagnóstico clínico y epidemiológico (eje heurístico) con trabajo individual y en equipo, demostrando respeto y ética profesional (eje axiológico).

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
Unidad 1. Diagnóstico de la situación epidémica. Unidad 2. Medidas contraepizoóticas. Unidad 3. Medicina de Desastres Unidad 4. Cuarentena y control de la movilización Unidad 5. Sistemas de vigilancia epidemiológica y evaluación económica del impacto de epidemias	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrita • Aplicación de estrategias de comunicación • Argumentación • Asociación de ideas • Autoaprendizaje • Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet • Resolución de problemas • Elaboración de un reporte clínico • Manejo de TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía • Autorreflexión • Colaboración • Disposición al trabajo colaborativo • Ética • Flexibilidad • Interacción individual y grupal • Interés cognitivo • Responsabilidad • Seguridad • Tolerancia

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones grupales. • Debates. • Presentaciones. • Foro de discusión en plataforma EMINUS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre. • Presentación de programa. • Organización y moderación de grupos colaborativos. • Coordinación de actividades en plataforma virtual. • Acompañamiento tutorial.

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
• Plataforma EMINUS	• Documentos para lectura
• Proyector	• Artículos indizados
• Laptop	
• Marcadores y pintarrón	

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
• Presentaciones orales	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Aula	40 %
• Ensayos.	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Plataforma EMINUS	20%
• Foros	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Plataforma EMINUS	10%
• Prácticas	• Pertinencia • Suficiencia • Congruencia	• Campo • Laboratorio	30%
			Total: 100%

13. Acreditación

Para acreditar este curso-taller el estudiante debe cubrir con suficiencia cada actividad a evaluar cuando menos en un 70%, así como asistir al 80% del total de las sesiones.

14. Fuentes de información

14.1 Básicas

1. ASTUDILLO, V.M. y DEPPERMAN, R., 1980. Sistemas de Información y Vigilancia de las Enfermedades del Ganado. Bol. Centro Panamericano de la Fiebre Aftosa 29: 3-16.
2. BENENSON, A.S., 1981. Control of communicable diseases in man. The American Public Health Assoc. Washington, D.C.
3. BRANDER, C.G. and ELLIS, R.P., 1977. The control of Disease. Bailliere Tindall. London.
4. BUCK C., LLOPIS A., NAJERA A. y TERRIS M., 1988. El desafío de la Epidemiología (Problemas y lecturas seleccionadas). Pub. Cient. 505. OPS, OMS y BID. Washington, D.C.
5. BURRIDGE, J.M., 1981. "Epidemiological approach to disease control". In: Diseases of cattle in the tropics. Ristic, N. and McIntyre, I. (Eds.). Martinus Nijhoff Pub. London
6. CASPER, J., 1993. The Maryland plan for disaster recovery: disposal of dead animals. J. Am. Vet. Med. Assoc. 203: 997-999.
7. HEATH, S.E. and LINNABARY, R., 1993. Potential roles of veterinary schools in emergency and disaster management. J. Am. Vet. Med. Assoc. 203: 953-956.
8. KIRKBRIDE, C.A., 1986. Control of Livestock Diseases. Charles C. Thomas Publisher. Springfield, Illinois.
9. LINNABARY, R.D., NEW, J.C. and CASPER, J., 1993. Environmental disasters and Veterinarians' response. J. Am. Vet. Med. Assoc. 202: 1091-1093.
10. MOORE, R.M., Jr., 1992. The role of the veterinarian in hurricanes and other natural disasters. Ann. N.Y. Acad. Sci. 65:367-375.
11. MOORE, R.M., KACZMAREK, R.G., DAVIS, Y.M. et al., 1992. Natural disasters: the role of the veterinarian. Proc. Annu. Meet. U.S. Anim. Health Assoc. 96: 238-244.
12. MORRIS, D.N., 1975. Uses of Epidemiology. 3rd. ed., Churchill- Livingstong.

- Edinburgh, Scotland.
13. MURPHY, D., 1992. Massive depopulation and disposal by composting. U.S. Animal Association Meeting. Louisville, KY.
 14. ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD, 1986. Cuarentena Animal, Vol. 1,2 y 3. OPS, OMS y BID. Washington, D.C.
 15. ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD, 1986. Vigilancia Epidemiológica. OPS, OMS y BID. Washington, D.C.
 16. ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD, 1986. Administración de Programas de Salud Animal. OPS, OMS y BID. Washington, D.C.
 17. RICE, L.P. and ORATT, D.H., 1976. Epidemiology and Control Vectorborne disease. U.S. Department of Health Education and Welfare. Atlanta, Georgia.
 18. RUSSELL, R.L., 1993. Business aspects of disaster planning and recovery. J. Am. Vet. Med. Assoc. 203 (7): 992-994.
 19. SCHROEDER, R.J., 1987. Veterinary services in disasters and emergencies. J. Am. Vet. Med. Assoc. 190: 701-702.
 20. SARH, s.f.. MANUALES OFICIALES (control, erradicación y cuarentena). México, D.F.
 21. SARH, 1993. Ley Federal de Sanidad Animal.
 22. SCHWABE, W.C., 1984. Veterinary Medicine and Human Health. 3rd. ed., The Williams Wilkins Co. Baltimore.
 23. SCHNURRENBERGER, P., SHARMAN, R. and WISE, G., 1987. Attacking Animal Diseases: Concepts and Strategies for Control and Eradication. The Iowa State University Press. Ames, Iowa.

14.2 Complementarias

Revistas/Journals:

1. Journal of the American Veterinary Medical Association
2. Journal of Epidemiology
3. Journal of Preventive Veterinary Medicine
4. Revista Científica Técnica (OIE)
5. Revista de Salud Pública
6. Técnica Pecuaria
7. Veterinaria México

Sitio web:

1. www.oie.int
2. www.dge.gob.mx
3. www.usda.gov
4. www.paho.org
5. www.who.org
6. www.cdc.gov
7. www.sagarpa.gob.mx
8. www.ssa.gob.mx