



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

H. Veracruz, Ver. a 22 de octubre del 2024

Acta de Reunión del H. Órgano Equivalente a Junta Académica

En la Ciudad de Veracruz, siendo las 10:00 horas con 5 minutos del día martes 22 de octubre del año dos mil veinticuatro, reunidos vía zoom desde la sala de juntas del Centro de Estudios y Servicios en Salud, se lleva a cabo la Junta Académica Ordinaria basándose en la Convocatoria de fecha del 16 de octubre el año 2024. El Coordinador Dr. José Manuel Hurtado Capetillo, con fundamento en el Título segundo, Capítulo VIII, artículos 65 y 66 fracción II, 67, 68, 69 y 70 de la Ley Orgánica vigente y en cumplimiento a las atribuciones conferidas en el Estatuto General Título IX, Capítulo I, artículos 289, 290, 291, 292 y 294 Fracción I y II inciso a) y demás aplicables de la legislación vigente de la Universidad Veracruzana, la Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández Secretaria Académica Regional solicita a la Junta su aprobación para que puedan permanecer los miembros del presidium Dr. Rubén Edel Navarro y los invitados especiales, levantando su mano por lo que queda aprobado de manera unánime, posteriormente la Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández cede la palabra al Dr. José Manuel Hurtado, saluda y da inicio al segundo informe de labores del CESS del periodo 2023-2024 con la finalidad de dar cumplimiento a lo estipulado en el Cap. 8, artículo 70 fracción XII de la Ley Orgánica vigente se inicia con el **PRIMER PUNTO: LISTA DE ASISTENCIA;** teniendo en cuenta los siguientes integrantes: **DECLARACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL;** se procede a contabilizar a los asistentes que a continuación se mencionan: Dr. José Manuel Hurtado Capetillo, Dra. Antonia Barranca Enríquez, Dra. Mara Elisa Salazar Calderón, Mtro. Eduardo Solís Castellanos, Dr. Vanihamin Domínguez Meléndez, estando el quórum al 50% más uno, procede al único tema en el orden del día. Hace la presentación la Dra. Claudia Secretaria Académica de la Región y cede la palabra al Coordinador del Centro de Estudios y Servicios en Salud Dr. José Manuel Hurtado Capetillo.

Buenos días a todos agradezco el acudir al segundo informe de labores correspondiente al Centro de Estudios y Servicios en Salud. El Centro de Estudios y Servicios en Salud desde su origen ha sido un área creada para dar atención en salud a la población estudiantil, de esta forma podemos identificar a lo largo de 34 años que el Centro de Estudios y Servicios en Salud se ha enfocado en una función principal que ha sido el Examen de Salud; sin embargo, en este momento no es la única función que nosotros desarrollamos. A principios de 1990 se toma la decisión de que un área de la Universidad pudiera evaluar un problema tan importante como es la salud y la enfermedad de la población. Con el inicio del examen de salud integral dimos pauta para saber el comportamiento en salud. En un inicio solo se contaba con laboratorio y área médica. En los años siguientes se fue incrementando el número de servicios que el CESS pudo ofrecer a la población y se incorporaron áreas tan valiosas como psicología y nutrición. Finalmente, en 1994 se incorporan las áreas de enfermería y odontología, y en 1996 quedó conformado lo que hoy es el Centro de Estudios y Servicios en Salud. El CESS ha incrementado la estructura que tiene con un número mayor de consultorios, el aumento en las áreas físicas, permitió una mayor capacidad para la atención de nuestros estudiantes y también de la población que acude a atención médica. En un principio el CESS como área que conforma la Universidad Veracruzana contó específicamente con una comunidad llamada "El Pando", área donde la Universidad tenía una participación en la consulta externa. Con el tiempo la comunidad quedó a cargo del DIF y es entonces cuando el CESS centraliza todas sus actividades en los que hoy conocemos como Centro de Estudios y Servicios en Salud. El CESS es un área en donde la Extensión de los Servicios es lo que mas prevalece y tratando de incorporar todos los ejes que se involucran para todas las entidades y facultades de la Universidad Veracruzana el

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

CESS revisa cuáles son los puntos compatibles en el quehacer de un área de Extensión de los Servicios y por ejemplo en el caso muy concreto de: **DERECHOS HUMANOS**, como área de Salud lo que buscamos es que a los jóvenes se les permita disfrutar plenamente de sus libertades y derechos fundamentales, por eso es que el CESS en el campo de la salud ofrece esos derechos para que los jóvenes tengan esa libertad de acudir y expresar las condiciones de salud que tienen. Al inicio de cada semestre con la rotación de médicos en servicio social, enfermeros, nutriólogos, odontólogos, químicos, psicólogos se manejan los elementos de derechos humanos que forman un estandarte en la Universidad en el caso del CESS: Atención igualitaria, la no discriminación, el respeto a la cultura, a las preferencias, la confianza y la seguridad médica, sean los elementos que todos nuestros estudiantes en servicio social compartan en esta mística del aprendizaje y la puedan transmitir con los jóvenes que vienen a realizar prácticas como con aquellos que vienen a recibir atención en la salud. Lo más importante para nosotros en el caso de los derechos es que los jóvenes encuentren al interior del Centro de Estudios esa libertad para poder acudir libremente y expresar sus condiciones de salud que son el motivo principal por el que llegan con nosotros. Hemos realizado otras actividades como parte medular de la Universidad lo compatible con **Equidad de Género y Diversidad Sexual**, en este año nos hemos centrado en trabajar con nuestro personal, parte importante ha sido en el Centro de Estudios que el personal se incorpore como un equipo de trabajo y no quede como un área aislada y que cada uno de los integrantes pueda encontrar en el CESS no solo un foro de expresión, sino que puedan sentir parte de esta equidad de género y ellos puedan en forma directa expresar alguna de las condiciones que pudieran limitar alguna interacción; para ello nos estamos centrado en los trabajadores, en nuestros pasantes en servicio social teniendo pláticas y reuniones para que puedan participar de forma directa. El CESS participó en las actividades que la Universidad Veracruzana promueve como el *Evento Legado de las Mujeres* en la Universidad proponiendo a personal académico, de confianza y administrativo que, por su quehacer, por sus actividades laborales de investigación y su servicio han sido consideradas como nuestras representativas en este evento. Con relación al tema de *violencia de género* nosotros hemos mantenido relación directa con Facultades como: la Facultad de ingeniería, odontología, administración, pedagogía, nutrición y el Centro de Estudios donde de forma directa a través de sus directores, secretarios o de sus coordinadores de algunos de los programas de las estrategias que tiene la vicerrectoría, tengan una comunicación directa en la cual nos puedan señalar las situaciones que están encontrando en sus jóvenes estudiantes y podamos ofrecerles un espacio para valoración tanto en la parte médica como psicológica haciendo a un lado las cuestiones económicas que pudieran limitar para poder acceder con nosotros y nuestra intención es que no solamente estas facultades sino el resto de las facultades de la Universidad no pierdan de vista que el Centro de Estudios es un área que da un servicio integral y aunque han ido surgiendo consultorios de psicología o medicina, necesitamos guiarnos por referentes nacionales o internacionales de certificación y de la calidad de los servicios que se están brindando.

Participamos en Igualdad Sustantiva, Inclusión y no Discriminación. El Centro de Estudios y Servicios en Salud ha participado en actividades de alto nivel altruista con el sector salud y que la Universidad Veracruzana promueve en su interior como prácticas de donación sanguínea o participación en eventos específicos como el reciclado de materiales. Otros más directos donde los estudiantes en servicio social pueden acudir y ser parte de estos procesos. De igual forma estamos comprometidos en brindar una atención incluyente sin discriminación, sustantiva en muchas de las actividades que se están convirtiendo en un riesgo a nivel nacional como enfermedades que puede limitar el avance de los estudiantes en su formación académica pero lo más importante es que pueden contribuir a que otros jóvenes resulten con una alteración en su salud por eso, bajo las normativas que la Universidad establece y bajo los programas muy específicos

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

de **Cultura de la paz y de la no violencia** el CESS se centra a su interior tratando de que las diferencias que han dado origen a algunas situaciones puedan encontrar un punto en común, que podamos equilibrar y sacar adelante para contribuir en las relaciones laborales como personales y esta cultura de la paz empiece en casa, en el Centro, por la Universidad para servir como referente hacia las demás áreas de la Universidad Veracruzana. El CESS, aunque no tiene formación de estudiantes como tal, está detrás de estas actividades de **Salud y deporte** por un lado evaluando y por otro lado al participar como servicio médico, siempre pendiente de las actividades académicas, culturales y deportivas donde se requiera la vigilancia de nuestro personal de salud para poder reforzar las actividades que a su vez las facultades están llevando a cabo. En **Sustentabilidad**, el CESS haciendo mucho hincapié tiene relación directa con la producción de material, de residuos biológicos peligrosos de alto riesgo para la transición de algunas enfermedades virales y es por eso que junto con las demás Facultades del área de la salud el CESS contribuye a aplicar las normas ecológicas que permiten esta distribución adecuada de los residuos; además de las facultades y el Instituto existe un compromiso porque no solamente es una actividad normada, sino que tenemos que hacer que nuestros estudiantes en servicio social respeten y apliquen estas normas, clasificar de forma correcta ya que de no hacerlo así el riesgo de *contaminación* y de accidentes es muy elevado. **Calidad ambiental y gestión del Centro** el CESS tiene la capacidad de identificar a aquellos pacientes limitados con riesgos en la salud, dengue, enfermedades virales que no siguen las medidas adecuadas o cuadros respiratorios por enfermedades como es el tabaquismo, en esta supervisión y certificación que realiza la Universidad Veracruzana para sus áreas libres de humo de tabaco el CESS participó con todas sus áreas incluyendo los servicios sanitarios, consultorios, pasillos con rótulos con los mensajes: **Espacio libre de humo** de cigarro y tabaco para que no solo quede pegado en una pared, sino que el personal y pacientes sean conscientes del problema tan grave de enfermedades degenerativas y crónicas que llegan a un caso de cáncer de pulmón. **Riesgo y vulnerabilidad** el CESS ha participado en los ejercicios de simulacro donde todo el personal del CESS se involucra en todas las facetas que pueda tener y donde estamos pendientes de que todo el personal entiendan el concepto de “simulacro”, identificar riesgos preservar la señalética de seguridad, como una forma de que todo el personal y el grupo de pasantes tengan este apego a las buenas prácticas como parte del cuidado que se debe llevar; se han reforzado las luces al interior del CESS se instalaron alarmas, señalamientos auditivos y visuales y que en caso de contingencia los ubiquen. El tiempo promedio de evacuación es de 2 minutos y de acuerdo a los estándares evacuamos al 100% del personal y pacientes. **Docencia e Innovación Académica**, otra de las modificaciones que el Centro de Estudios está aplicando es ir a la par de la tecnología, al ser un área que ofrece los servicios de salud y que establece el cobro por estos servicios, nos enfrentamos a la cuestión de que muchos usuarios hacen pagos a través de tarjetas o transferencias y en el caso de pago con tarjeta estábamos un poco atrasados limitando los pagos, por lo tanto algunos pacientes no se quedaban a recibir los servicios porque no teníamos la tecnología para poder hacerlo; ahora con todas las facilidades que nos dan para adquirirla y con las autorizaciones correspondientes de las áreas Universitarias administrativas nosotros podemos ofrecerle a la población estos servicios; estos servicios han crecido gracias a estrategias principalmente a la Facultad de Medicina en la cual optimizando los tiempos de sus académicos nos ha permitido que especialidades como: alergología, dermatología, hematología, endocrinología, pediatría, quiropráctica y traumatología formen parte de los servicios que médicos especialistas certificados puedan estar ofreciendo a través del Centro de Estudios a los estudiantes y población en general con un costo muy accesible puedan recibir estos servicios. Como Centro de estudios cuya actividad principal que prevalece son los servicios también tenemos actividades académicas que si bien es cierto realizamos en su mayoría nuestro complemento de carga en otras facultades o institutos también el Centro ha mantenido el poder

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

impartir algunas estrategias gracias a las Experiencias de AFEL en el caso específico de las actividades docentes; el personal académico del CESS contribuye y participa en AFEL como parte de un expertiz que manejamos en el día a día y de esta manera ofrecemos a los estudiantes de la Universidad un espacio para completar los créditos y lo más importante darles una experiencia operativa. El CESS tuvo 9 experiencias educativas: del área de Odontología Actividad Física y la relación con la Salud Bucal, área de Nutrición Dieta y control de peso, del área de Microbiología Conociendo las Bacterias, Cultura de la Lactancia Materna, Equidad en Salud, otras que son fundamentales para la vida Primeros Auxilios salva una vida, de Psicología Habilidades Transferibles para la vida, Herbolaria, Prevención de la Hipertensión Arterial en el periodo intersemestral de verano y de invierno, aproximadamente 270 estudiantes participaron de forma directa en cada periodo buscando estas experiencias. Nuestro personal académico se prepara y contamos con 8 académicos uno de ellos cuenta con licenciatura, dos con maestría, en el caso de los investigadores los 4 tienen doctorado, uno de ellos es nivel uno del SNI y otro es candidato a primer nivel, 3 de los doctores participan en PRODEP y en PEDPA uno es nivel 6, dos de ellos 5 y uno es nivel 3. **Investigación e Innovación.** Estamos conformados por 4 investigadores; contamos con la Dra. Antonia Barranca Enríquez y el Dr. Vanihamin Domínguez Meléndez integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, el CESS busca que la investigación como Centro puedan incorporar una visión pensada por un lado en los estudiantes y por otro en la población general proyectos de la Salud está en tu Boca o Necesidades de tratamiento de Ortodoncia son 2 de los proyectos que surgen del CESS que se aplican bajo evaluaciones en el área odontológica y áreas de la universidad veracruzana donde se identifican los problemas de salud bucal, otros proyectos Valoración Nutricional de Médicos residentes que la Universidad avala en su formación de médicos especialistas nos permite conocer graves problemas de salud como sobre peso, obesidad, diabetes e hipertensión, que desafortunadamente desde el inicio de la licenciatura estamos detectando; otro tema la Detección de enfermedades de transmisión sexual en alumnos universitarios donde a través de pruebas específicas que se gestionan con el sector salud identificados al ingreso de los jóvenes a la universidad evitando así más riesgos al resto de la universidad. De los proyectos que tenemos centrados en la población más específicos como COVID que ya lo vivimos y que las investigaciones con pruebas rápidas nos permite conocerlo más para capacitar mejor al personal y población en el uso de pruebas, temas del área psicológica, temas de alteraciones en el sueño situación real desde la salud pública identificado y medido, depresión en la relación madre e hijo, meta análisis en relación de la utilidad con las vacunas COVID. Son proyectos que buscan medir e intervenir en los fenómenos de salud que se identifican en los estudiantes, modificar el riesgo e impactar en la vida del estudiante y la población, pero, sobre todo que encuentren los jóvenes un espacio de salud al interior de la Universidad. **Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios,** el CESS va consolidando su trabajo muy específico, está fortaleciendo la extensión de los servicios con las unidades de salud como Jurisdicción Sanitaria No. 8 quienes nos proporcionan una cantidad importante de vacunas para los estudiantes cada año para salir a vacunar, nos dotan de preservativos y métodos de planificación familiar, superan más de medio millón en los insumos que nos proporcionan y este último año también nos donaron cubre bocas. Otra de las áreas de la Secretaría de Salud que también nos apoya es el (CAPASITS) Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual, nos han dotado de pruebas para VIH y Sífilis también superan los 500 mil pesos los insumos que nos proporcionan con una campaña permanente para los estudiantes y población en general que de pronto se quiera hacer una prueba con estas donaciones del sector salud. Hospitales como el ISSSTE y en algunos momentos lo ha sido el IMSS nos apoyan también con pruebas confirmatorias para aquellos cuya prueba rápida sale alterada, o con vacunas para reforzar algunas enfermedades de las cuales cuesta

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

un poco de trabajo recibir los biológicos que son un poco más difíciles de obtener como hepatitis B. En el caso muy concreto de Extensión de los Servicios una de las principales funciones en el CESS, nosotros así como las facultades evaluamos la eficiencia terminal, evaluamos a la población que asiste a la Universidad Veracruzana y esa población en el caso del corte del 2023 al 2024 tuvimos a 12,926 personas que acudieron a las diferentes áreas de la Universidad a buscar una atención en salud este número que prácticamente es de 13,000 es un claro referente de como el quehacer de la Universidad Veracruzana sigue teniendo mucha difusión y aunque no somos un Centro de Salud como tal para la población en general, si nos conformamos como una clínica que ofrece los principales servicios en enfermería, laboratorio, medicina, nutrición, odontología y psicología esto nos permite que tanto la población universitaria pero más la población abierta identifique en la Universidad un espacio para atención en salud. Si tomamos en cuenta los días laborables que tenemos estamos proporcionando aproximadamente 54 consultas diarias en las áreas que tenemos aquí del campo de la salud, podemos ver más allá de 13,000 pacientes que atendemos se convierte en un poco más de 22 mil servicios ya que algunas personas acuden por ejemplo al área médica y de ahí se promociona y difunde las áreas de odontología, nutrición y psicología y muchos de estos pacientes reciben 2 o 3 valoraciones diferentes de las demás áreas y se promueve el que puedan recibir un servicio integral a costo accesible y en el caso de los estudiantes muchas veces sin ningún costo puedan recibir esta atención. Hemos visto a través de los años que a veces se ven limitados primero por no concluir el trámite ante el Seguro Social para recibir el servicio médico en cualquier momento o por alguna limitante económica, en el CESS pueden ser atendidos por lo menos ante la necesidad de urgencia o necesidad primaria de salud. Los meses de diciembre que salimos de vacaciones en forma general tenemos menos pacientes, meses como octubre o en el caso de servicios en junio que es cuando nuestros egresados van terminando se incrementa, ya que se apoya con la elaboración de certificados de salud y son los meses que llegamos a tener más de 2 mil 600 servicios de salud. Otra actividad medular con la primera que empezó el Centro de Estudios en su momento fue el examen de salud y si más adelante nos lo permiten debe ser conocido por todos los directores, secretarios y académicos del área de la salud que tienen una relación directa porque muchas veces nos preguntamos el porqué de los problemas de salud mental o de salud física, orgánica de nuestros jóvenes y a través de estos resultados que ahora les presento podemos encontrar la respuesta a muchos problemas de salud y podríamos ver que el trabajo individual de cada una de las facultades pudiera darnos un impacto que nos ayudaría a contener muchos problemas. En 2018 fue uno de los años que alcanzamos la mayor asistencia al examen de salud con el 81% desafortunadamente en el momento de la pandemia en el 2020 bajamos hasta un 26%, de ahí en adelante se ha tratado de incrementar poco a poco desde un 62 hasta un 67% pero es una realidad que hay aproximadamente mil estudiantes que pagan el examen de salud, ya cubrieron la parte más difícil el cobro, pero desafortunadamente ya no asisten. Algunos motivos son choque de horario con sus clases, limitantes de tiempo o alguna limitante operativa que no les permite acudir y estos mil jóvenes que ya no vienen se están perdiendo una oportunidad de poder identificar como es su condición de salud en las diferentes áreas que les estamos evaluando, podemos ver como se empieza a hacer la brecha entre hombres y mujeres siendo el 56% la población femenina que acude al examen de salud y 44% la población masculina, al adentrarnos ya al estado de salud podemos identificar que nuestros jóvenes tienen un promedio de 18 años de vida y sus padres tienen un promedio de unos 38 o 40 años y los abuelos son jóvenes de aproximadamente 60 años y en algunos casos menos; desafortunadamente los que conocen los datos de su familia llegan a expresar que un padre o abuelo en el 33% de los casos ya tiene ese antecedente diabetes mellitus y en el 24% para hipertensión arterial y entonces esto más allá de todos los problemas que los jóvenes puedan enfrentar de salud ya empiezan con una situación delicada de herencia que ya vienen cargando y les

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229) 7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

da un peso cuando la enfermedad vaya a aparecer. Diabetes, hipertensión y obesidad son los 3 fenómenos de salud que presentan nuestros estudiantes ya en la universidad veracruzana. Por otro lado tenemos las cuestiones que el área de psicología evalúa, encuestas que los psicólogos aplican el 53% de los estudiantes ya están presentando alguna alteración, preocupaciones excesivas, problemas de concentración o situaciones que los mantienen en ansiedad y estrés forman parte de las principales condiciones, y aquí es donde nosotros consideramos que nuestros directivos pueden llegar a una situación que nos está llevando a no intervenir de forma temprana, vienen del bachillerato tienen un mes dentro de la universidad veracruzana. Y por lo tanto los problemas que ya traen no son derivados por la situación que están viviendo; nosotros en la Universidad estamos identificando y diagnosticando durante los 4 o 5 años siguientes nos está tocando enfrentar, y no estamos cerrando los ojos, los estamos abriendo muy bien y por eso las estrategias que surgen desde la rectoría, las vicerrectorías luchando para que estos problemas de salud principalmente los enfocados en salud mental en esta evaluación que se hace al ingreso, 53% de los jóvenes ya refleja una situación de ansiedad, si nos vamos a la autoestima el 34% de los jóvenes ya tiene una percepción pobre de sí mismo, y se comparan en una forma desfavorable ante los demás, ante una situación podemos ver como esos elementos los que manejan este tipo de situaciones de salud mental saben muy bien como estos problemas o a veces las condiciones propias de la universidad o del programa educativo los va a llevar a una situación donde no puedan salir adelante. Con relación a aquellos jóvenes que han sido identificados con algún problema de salud mental y requieren apoyo psicológico desafortunadamente nos damos cuenta que solo el 45% ha tenido la oportunidad de tener un apoyo psicológico, estamos hablando de jóvenes universitarios que ya cuentan con un diagnóstico psicológico pero no tuvieron la oportunidad de tener una terapia o un apoyo psiquiátrico porque los medicamentos no están al alcance de ellos y estos son los jóvenes que nosotros recibimos y los vemos en una situación que debió ser abordada y en más del 50% no se hizo. Si agregamos a los problemas de salud mental, bioquímicos, metabólicos, vamos a ver que van sumando problemas de salud el concepto de que nuestros jóvenes están sanos no es real. Nuestros jóvenes no han sido evaluados para considerar su estado de salud esa es la realidad. Durante mucho tiempo la población mexicana ha presentado anemia, como una condición propia de la población mexicana aquí en nuestros universitarios el 96% no tiene anemia, prácticamente el 4% cursa con esta alteración, pero en números absolutos más de 100 estudiantes tienen esta condición no es un número bajo por porcentaje 4% si se escucha bajo, pero por el número de alumnos no y requiere ser abordada esta situación. Encontramos en este año como el elemento de la biometría hemática que llamamos plaquetas tuvo un repunte a la baja de estudiantes que presentaron esta condición, claro que nosotros somos una entidad estatal que tiene casos de dengue y contribuye pero 92 estudiantes cursaron con estas alteraciones vinculadas a casos de dengue identificados, referidos al seguro social o particulares que ellos pudieron costearse y que afortunadamente no tuvimos ningún deceso en la población universitaria y por una condición de este tipo, si es delicado porque en México la población que fallece por dengue ha aumentado y la Universidad Veracruzana ha podido ayudar realizando las pruebas de laboratorio no solo en el Examen de salud sino en el seguimiento con por lo menos 3 pruebas más porque la biometría hemática tiene costo y a los alumnos no se les cobró gracias al apoyo de toda la infraestructura de la Universidad Veracruzana. Veamos un problema que junto con las condiciones de salud mental debemos hacer un frente común porque es verdaderamente el punto que está afectando a la población mexicana y aquí al interior de la universidad veracruzana estamos viendo el comportamiento en un parámetro bioquímico que se llama glucosa solo el 83% de la población está en condiciones normales pero, estamos hablando de una población cuya edad promedio es de 18 años por lo tanto casi 17% que son 418 estudiantes ya tiene a sus 18 años una alteración en la concentración de glucosa y 11 estudiantes ya tienen diabetes

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229) 7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

mellitus. Tener diabetes significa que a los 40 años ya van a tener algún tipo de intervención como diálisis o hemodiálisis, no hay que olvidar todas estas experiencias educativas que la universidad creó en su nuevo modelo educativo han sido de las mejores estrategias de incorporar a los jóvenes a actividades físicas que puedan disminuir un problema que es real y es real porque más del 25% de la población mexicana tiene diabetes mellitus y en la Universidad Veracruzana el 0.4% ya tiene pero el 17% está sólo a unos miligramos de glucosa de debutar con diabetes mellitus. De igual forma los problemas de colesterol los vamos a encontrar en menor proporción presentes en casi 9% la universidad trabaja con nosotros muchos frentes y uno de esos frentes lo identificamos a través de las actividades de vacunación la vice rectoría permite y fomenta que instituciones como el SAISUV, como el seguro participen y estén vacunando a la población pero no todos cuentan con un esquema de vacunación que los puedan alejar de las situaciones de salud que se vuelven críticas de situaciones que se vuelven críticas, ejemplo cáncer cervico uterino solo el 38% de la población femenina que ingresa a la Universidad Veracruzana cuenta con una vacuna del papiloma más de las mil mujeres que tenemos de ingreso cada año, este es un problema de salud y esas mujeres que no se vacunan tienen el riesgo más alto de desarrollar cáncer cervico uterino y nosotros desde la Universidad podemos hacer que otras instituciones como la propia secretaría de salud nos puedan apoyar con el biológico que forma parte de un presupuesto federal, pero con las gestiones adecuadas podemos ayudar no solo a la población universitaria sino a la población en general que más adelante será población adulta y tendrá un riesgo muy elevado para su salud. Situaciones iguales tenemos con sarampión porque México está teniendo brotes de sarampión y solo el 19% de nuestros jóvenes están vacunados; en el caso de COVID estamos empezando campañas de vacunación junto con influenza para remontar las coberturas y proteger a toda la población, biológicos como toxoide tetánico y hepatitis B están en igualdad de condiciones que necesitamos incrementar, otro elemento fundamental es sobre peso y obesidad en el caso de la UV Región Veracruz nuevo ingreso el 50% de los estudiantes están en una condición de índice de masa corporal normal, el otro 45% tiene sobre peso y obesidad de un 5 a 10% condición de desnutrición. Prácticamente el 50% de los jóvenes tienen una situación ligada a una cuestión cultural, alimenticia, económica, reto con los diferentes programas que se han planteado como cafetería saludable, pautas para la salud como las estrategias que cada región está implementando para dar una reversión a este problema. Con años de ser intervenido es la salud bucal, la mayor parte de los jóvenes más del 40% no realiza el cepillado dental en el número de veces que debe de ser, solamente el 37% se cepilla pero de forma inadecuada, pues pareciera increíble que llevar una plática de salud bucal no tuviera peso, pero al ver estos datos nos damos cuenta que claro que lo tiene tanto la salud mental, odontológica y la salud en general. Claro que lo tiene porque todo contribuye al daño que estamos teniendo. La prevalencia de caries es de 17% es decir de cada 100 estudiantes 17 estudiantes tienen problemas de caries y más adelante se volverá en pérdida de órganos dentarios contribuye a la nutrición y el estado inmunológico, está relacionada la salud bucal con toda nuestra salud. Otras de las situaciones tienen que ver con los hábitos toxicológicos, obviamente el reto es que no todos los estudiantes señalan los hábitos que tienen Se identificaron a 61 estudiantes de nuevo ingreso con el hábito tabáquico ya fundamentado y establecido, son candidatos de acuerdo a las evaluaciones para recibir intervención por consumir más de 10 cigarrillos al día y tener riesgo de enfermedad pulmonar y cáncer inminente, todo esto es en jóvenes de nuevo ingreso. En caso de Alcoholismo 545 jóvenes están aceptando relación directa con el alcohol. Mujeres y hombres tienen un comportamiento igual y ha sido señalado en diferentes ocasiones ella relación con drogas de primera vez tienen contacto, 166 jóvenes de 321 que aceptaron contestar, ocasional 140 y rutinario por lo menos 15 jóvenes ya con una rutina en su vida. Otra práctica que debe ser observada es la vida sexual 1,198 estudiantes que representan el 56% ya mantienen esta práctica. En el caso de hipoacusia mecánica esta se detecta desde un 1

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

hasta un 7% por cuestión de problemas de sordera; otra situación son los problemas de miopía 62% llegan ya con este problema que se va incrementando en los años de estudios y finalmente la discapacidad donde encontramos muy concretamente 58 jóvenes que fueron identificados con una discapacidad.

Movilidad tiene que ver con los eventos en los que la Universidad participa como el de *Conoce tu Universidad* y el CESS se suma al pedir interactuar con sus dos estudiantes de movilidad para que conocieran la clínica de la UV que asisten de Colombia del programa educativo de enfermería vinieron, conocieron, formaron parte del examen de salud y pudimos evaluarlas en sus condiciones de salud. **Administración y Gestión Institucional** Como cada entidad se recibe un financiamiento de 470 mil pesos que nos permite distribuirlos en diferentes insumos, servicios, combustible, mantenimiento la mayor parte del presupuesto esto como tal nos permite cubrir aproximadamente 6 meses de todo lo que es un año afortunándose de las actividad que la universidad realiza podemos ver como ese aporte más las demás actividades que hacemos y donde se cobra por nuestros servicios los ingresos llegaron a casi 3 millones 600 mil pesos de los cuales bajo un egreso de un millón 453 mil tenemos una disponibilidad aproximada de 2 millones que nos permite reforzar y que tiene que ver con las estrategias que se están buscando, tenemos actividades importantes como los AFEL donde la inscripción nos permite comprar algunos insumos que nos permiten reforzar y cubrir necesidades que tenemos como refrigeradores para las muestras, y los reactivos, con cada consulta y estudios en la interacción y convenios con el SAISUV vamos generando recursos que van fortaleciendo la parte de servicios y directamente del ingreso del Centro de Estudios se paga a 7 profesionales de la salud contratados de forma eventual y podemos garantizar para 2025 el pago completo de su nómina y de una vez señalar que vamos a hacer las gestiones porque necesitamos aumentar la contratación de psicólogos más ampliar nuestros servicios porque tenemos la capacidad financiera para poder hacerlo pero necesitamos las autorizaciones correspondientes. Nos está ganando la problemática, tenemos consultorios, los recursos para atender a nuestros alumnos y que no tengan que esperar 1 o 2 meses para recibir su consulta, lo plantearé formalmente para abrir una ventanita y poder apoyar a nuestros jóvenes. Gracias a las gestiones hemos logrado un incremento en los pagos mensuales a algunos de nuestros profesionales de la salud de \$3,400.00 a pesos a por lo menos \$6,500.00 y fortalece mucho lo que estamos trabajando en la Universidad Veracruzana y sabernos parte de la UV. **Transparencia y Rendición de Cuentas.** Estamos trabajando en la Universidad Veracruzana formando parte de las pláticas que nos invitan, de las actividades de transparencia subiendo nuestras actas a través de 33 personas que formamos parte del CESS desde la clínica universitaria para poder contribuir, recibimos estudiantes en servicio social pero no todos nos dan esa fortaleza, la UDICA del área administrativa, Nutrición, Medicina, Odontología con el volumen más alto de estudiantes, Quiropráctica, Enfermería, Psicología y ya solo falta que la facultad de Bioanálisis con Química clínica nos consideren ya por segundo año que contribuir a sus recursos humanos y sus autoridades nos vean pronto como parte de la misma Universidad y tengamos ese apoyo, la Universidad Cristóbal Colón ya nos empieza a compartir más estudiantes. Finalmente, el CESS ha sido una dependencia certificada la cual ahora ya no vamos a ser certificados bajo las mismas normas estamos trabajando para que el Nuevo Modelo Único conocido en el área como el MUEC para que el Centro de Estudios y Servicios en Salud continúe con el proceso de certificación estamos viendo el proceso de inscripción, pedimos personal certificado en todas las áreas, capacitado, pero, sabemos que aun al interior de nuestras áreas solamente son consultorios que surgen o se instalan en una facultad pero no tienen todo el rigor de calidad que se necesita. Ya lo vivimos en un momento en el Centro de Estudios fuimos certificados estamos en el proceso de buscar la nueva Certificación por el MUEC, la evaluación de la calidad que ahora se hace con el va de la mano con lo que el gobierno está pidiendo que todas las áreas del sistema nacional

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess



Universidad Veracruzana

Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
Región Veracruz

de salud que proporcionan algún tipo de consulta sean confiables y seguros que sea un Centro como el que tenemos y tras la estructura de la Universidad Veracruzana tenga ese respaldo y pueda ser parte de la seguridad que se está proporcionando. De esta forma el Centro de Estudios y Servicios en Salud obviamente continúa laborando bajo ese enfoque y con las actividades docentes y de investigación que genera a la par.

Ante esta honorable junta académica u órgano equivalente cumplimos normativamente con el propósito universitario relativo a la transparencia y rendición de cuentas.

**PERSONAL ACADÉMICO QUE PARTICIPA EN EL
ÓRGANO CONSULTIVO EQUIVALENTE A JUNTA ACADÉMICA
DEL DÍA 22 DE OCTUBRE DE 2024 11:15 HRS**

Carmen Serdán No. 147
Esq. Fco. J. Mina
C.P. 91700, Veracruz,
México

Teléfono
(229) 9-32-49-78

Conmutador
(229)7-75-20-00
Ext. 26552

Página web
www.uv.mx/veracruz/cess

Dra. Mara Elisa Salazar Calderón	Dra. Antonia Barranca Enríquez
Dr. Vaniamin Domínguez Meléndez	Mtro. Eduardo Solís Castellanos
Dr. José Manuel Hurtado Capetillo	