



Universidad Veracruzana

# Informe de Actividades *2015-2016*

**Dra. Beatriz Torres Flores**

Coordinadora

Centro de Estudios y Servicios en Salud

*27 de septiembre de 2016*



El **C**entro de **E**studios y **S**ervicios en **S**alud en cumplimiento al Artículo 70 Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana presenta ante ustedes el siguiente informe.

### **INTRODUCCIÓN**

- El CESS se fortalece día a día con el desarrollo de actividades enfocadas a prevenir la enfermedad y preservar la salud.
- Fortalece sus cuerpos académicos a través de investigaciones con compromiso social.
- Comunica y realiza acciones en salud que se dirigen a evitar el daño y mejorar la salud de la comunidad.
- Crea y reproduce conocimiento que alimenta el desarrollo humano en las generaciones presentes y futuras.

## CONFORMACIÓN LABORAL

---

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Funcionarios                             | 3  |
| Administrativo, técnico,<br>manual       | 13 |
| Personal de Confianza                    | 11 |
| Personal Académico                       | 10 |
| Personal por Honorarios<br>profesionales | 9  |
| Personal Eventual                        | 3  |
| Total                                    | 49 |

---

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

---

### 1. Programa educativos

El CESS proporciona dos experiencias académicas, con un número promedio de 40 estudiantes

---

Dra. Antonia Barranca

Salud Bucal

Dra. Carolina Palmeros Exsome

Dieta y control de peso

---

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

---

### 1. Programa educativos

Experiencia servicio social

|                   |        |
|-------------------|--------|
| • Medicina        | (9)    |
| • Química Clínica | (5)    |
| • Enfermería      | (9)    |
| • Odontología     | (10)   |
| • Psicología      | (1)    |
| • Nutrición       | (6)    |
| Total             | - 40 - |

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

---

### 1. Programa educativos (espacios clínicos)

Tutorías

Prácticas profesionales

experiencias educativas

- Medicina
- Química Clínica
- Odontología
- Nutrición
- Psicología

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

---

### 1. Programa educativos (21 espacios clínicos)

PEDIATRIA

GINECOLOGIA

MEDICINA INTERNA

NEUMOLOGÍA

GASTROENTEROLOGÍA

NEUROLOGÍA

DERMATOLOGÍA

ENDOCRINOLOGÍA

GERIATRÍA

UROLOGIA

OTORRINOLARINGOLOGÍA

NEFROLOGÍA

OFTALMOLOGÍA

VASCULAR PERIFERICO

TRAUMATOLOGÍA

GENETICA

HEMATOLOGÍA

ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

CARDIOLOGÍA

PSIQUIATRÍA

PROPEDEUTICA CLINICA

---

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 2. Planta académica con calidad

#### 2.1 Características de la planta académica

| PTC por nivel de estudios |            |                                        |
|---------------------------|------------|----------------------------------------|
| Nivel de estudio          | Académicos | Porcentaje en relación al total de PTC |
| Doctorado                 | 4          | 66.6                                   |
| Maestría                  | 2          | 33.4                                   |
| Total                     | 6          | 100                                    |

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

---

### 2. Planta académica con calidad

#### 2.1 Características de la planta académica

---

PTC con Perfil PRODEP y SNI

| Reconocimiento | Académicos | Porcentaje en relación al total de PTC |
|----------------|------------|----------------------------------------|
| Perfil PRODEP  | 6          | 100                                    |
| SNI            | 3          | 50                                     |

Fuente: Dirección de Planeación Institucional (Prontuario 2015)

---

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 2.2 Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA), y número de beneficiados.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico  
periodo 2013 – 2015

Total de académicos participantes, distribuidos por área y nivel

| CESS  | NIVEL |    |     |    |   |    | TOTAL |
|-------|-------|----|-----|----|---|----|-------|
|       | I     | II | III | IV | V | VI |       |
| Total |       |    | 1   |    |   | 3  | 4     |

## **I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD**

### **2.3 Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.**

---

Académicos que participan en el PROFA  
Diciembre 2015 - Julio 2016

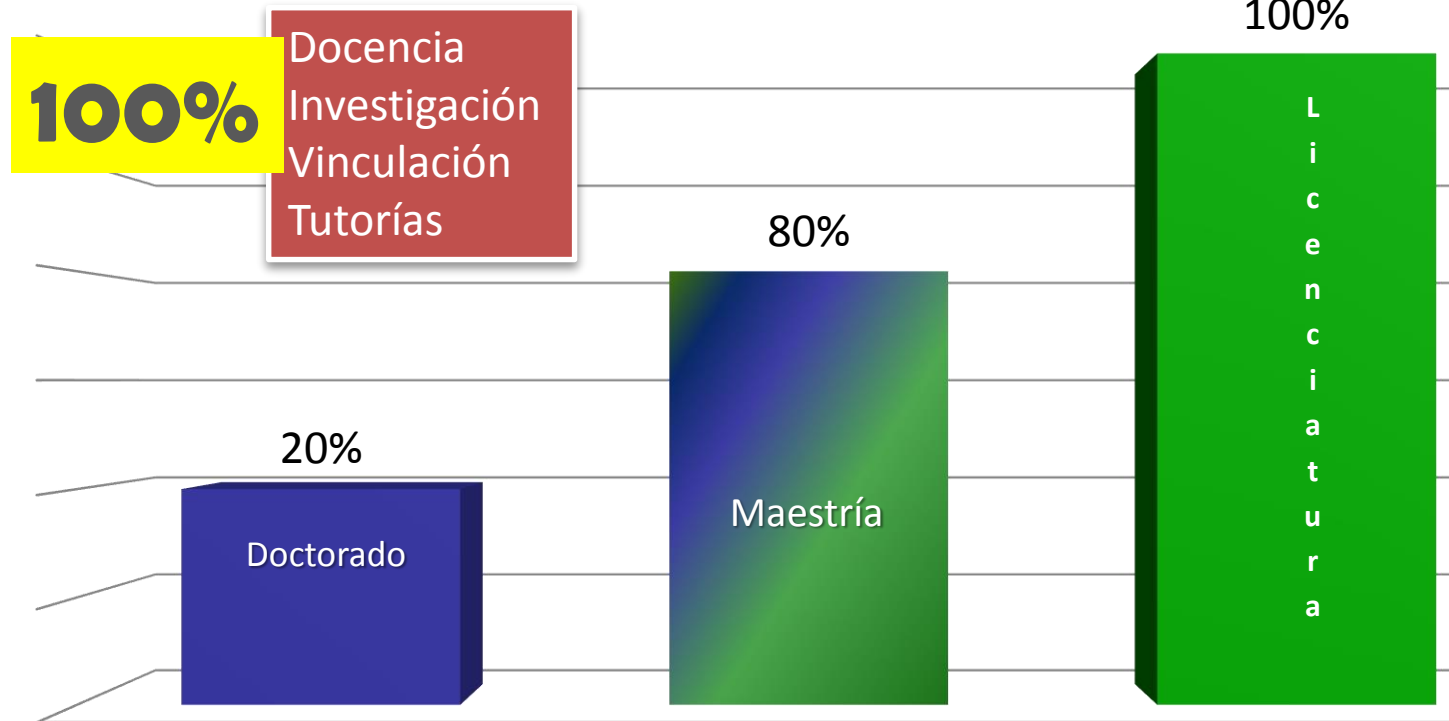
| Tipo de curso        | Inscritos | Acreditados | Eficiencia Terminal |
|----------------------|-----------|-------------|---------------------|
| Formación pedagógica | 11        | 10          | 90.9                |
| Total                | 11        | 10          | 90.9                |

---

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 2.5 Diversificación de carga académica:

#### Posgrado



- Dra. Carolina Palmeros Exsome
- Dra. Antonia Barranca Enríquez
- Dr. Oscar López Franco
- Dr. Vaniamin Domínguez Meléndez
- Dra. Beatriz Torres Flores
- Mtro. José Manuel Hurtado Capetillo

Doctorados

Maestria

Licenciatura

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

El CESS participa con académicos en:

- Coordinadora Regional del PSI.
  - Dra. Antonia Barranca Enríquez
- Maestro Enlace.
  - Dra. Carolina Palmeros Exsome
- Conferencistas expertos:
  - Dra. Allexey Martínez Fuentes
  - Dra. Antonia Barranca Enríquez
  - Dra. Carolina Palmeros Exsome
  - Mtra. Manuela Cabrera Castillo
  - Dr. José Manuel Hurtado Capetillo



## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el programa de salud integral (exposición de conferencias)



- 25 conferencias diferentes
- 14 programas educativos
- 2100 estudiantes



**PSI**

Programa de Salud Integral  
Universidad Veracruzana



## FERIA DE LA SALUD Itinerante



Se participó en:

- 4 ferias PSI
- 960 atenciones en salud

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

- Proporciona información del examen de salud integral que permita conocer el panorama en salud de los estudiantes en la región Veracruz.

**ESI 2015 = 2,977    Estudiantes de nuevo ingreso**

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

#### Psicología

##### ESCALA DE ANSIEDAD

Es probable que el estudiante tenga preocupaciones excesivas, problemas de concentración, sensación de pérdida de control de sus emociones y problemas, experimente la vida en términos de tensión y tenga dificultad para tomar decisiones. Es urgente que el estudiante busque ayuda profesional

1008 33.87%

##### ESCALA DE AUTOESTIMA

Es probable que al estudiante se le dificulte aceptar opiniones favorables, ya que tiene una percepción pobre de si mismo y se compara en forma desfavorable con los demás. Es importante que el estudiante busque ayuda profesional

376 12.6%

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

#### Laboratorio

#### GLUCOSA

|               |      |        |
|---------------|------|--------|
| <100 mg/dl    | 2069 | 83.94% |
| 100-125 mg/dl | 388  | 15.83% |
| ≥126 mg/dl    | 8    | 0.23%  |
| Total         | 2465 | 100%   |

#### COLESTEROL

|            |      |        |
|------------|------|--------|
| <200 mg/dl | 2281 | 92.54% |
| ≥200 mg/dl | 184  | 7.46%  |
| Total      | 2465 | 100%   |

#### TRIGLICÉRIDOS

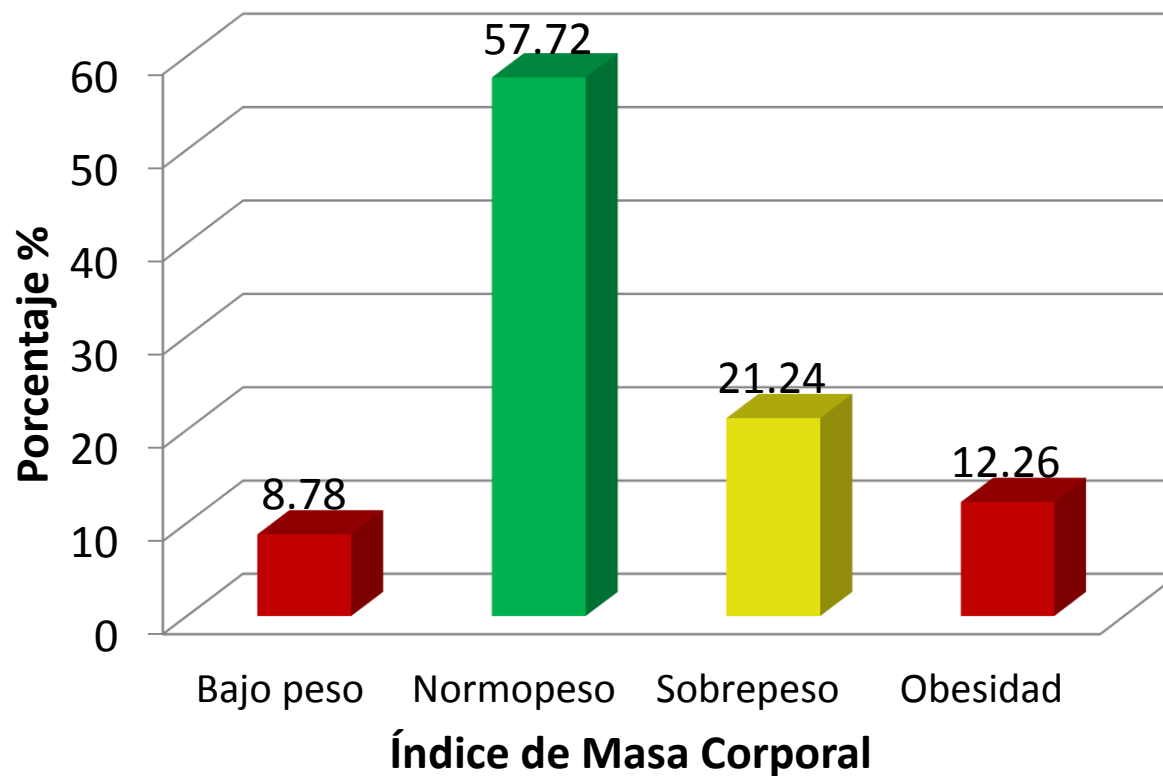
|            |      |        |
|------------|------|--------|
| <150 mg/dl | 1937 | 78.58% |
| ≥150 mg/dl | 528  | 21.42% |
| Total      | 2465 | 100%   |



## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

#### Nutrición



## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

#### Odontología

|                                            |          |      |        |
|--------------------------------------------|----------|------|--------|
| VECES QUE SE CEPILLA<br>LOS DIENTES AL DÍA | 3 al día | 1079 | 46.17% |
|                                            | 1-2      | 1142 | 48.87% |
|                                            | 4 o mas  | 116  | 4.96%  |
| TÉCNICA CORRECTA DE<br>CEPILLADO           | No       | 1410 | 60.28% |
|                                            | Si       | 929  | 39.72% |
| DIENTES CON CARIES                         | Si       | 1953 | 83.28% |
|                                            | No       | 392  | 16.72% |

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 3.5 Avances en el Programa de Salud Integral

Promoción a la Salud  
Colorea tu salud

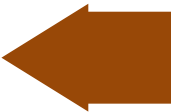


## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.3 Producción científica:

#### Publicaciones

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Artículos arbitrados</b>       | 5  |
| <b>Artículos Revista Indexada</b> | 3  |
| <b>Capítulos de Libro</b>         | 1  |
| <b>Memorias en extenso</b>        | 5  |
| <b>Ponencias congresos</b>        | 8  |
| <b>Conferencias</b>               | 14 |
| <b>Investigaciones en proceso</b> | 8  |
| <b>Sesiones bibliográficas</b>    | 52 |



•Cartagena de Indias, Colombia.  
 •Puebla  
 •San Luis Potosí  
 •Boca del Río, Ver.  
 •Villahermosa, Tabasco

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.3 Producción científica:

#### Publicaciones

- González Rodríguez L.G., Palmeros Exsome C., González Martínez M.T., Pérez Ávila M.L., Gutiérrez López M., (2016) Factores Dietéticos y Nutricionales en la Prevención de la Enfermedad de Alzheimer, Revista de Salud Pública y Nutrición, 15(1), 27- 37.
- Palmeros Exsome C., Hurtado Capetillo JM., Torres Flores B. (2016). La obesidad en México. Programas en marcha. Anales de la Real Academia Nacional de Farmacia. *Aceptado*
- Palmeros Exsome C., Noriega Riande GL., Rosas Sastre TJ, Cabrera Castillo M., Torres Flores B. Observatorio Universitario de Conductas Alimentarias de Riesgo: Una necesidad social. UV serva. 2016. Disponible en: <https://www.uv.mx/uvserva/destacadas/observatorio-universitario-de-conductas-alimentarias-de-riesgo-una-necesidad-social-2/>
- Principal diagnostico observado en los pacientes atendidos para endodoncia en el CESS. Revista de investigación clínica en odontología mayo 2016
- Fracturas dentales en dientes anteriores. Revista de investigación clínica en odontología mayo 2016
- Importancia de la historia clínica endodontica. Revista de investigación clínica en odontología mayo 2016
- Disminución de los problemas bucodentales en estudiantes universitarios. Revista de investigación clínica en odontología mayo 2016

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.3 Producción científica:

Proyectos (7)

#### Biología Molecular

- Evaluación de extractos de plantas nativas del estado de Veracruz sobre la megacariopoyesis y células del sistema inmune y su posible aplicación a futuro en pacientes con dengue y enfermedades inmunosupresoras.
- Estandarización de la DL para el modelo de ratón con infección nosocomial oportunista (*Candida albicans*).
- técnica para cultivos microbiológicos con *Candida albicans* para evaluar el efecto microbicida del extracto *Charantia momordica*.
- Estudio del microRNA-155 en enfermedades crónicas: diabetes mellitus y LES.
- Estudio del microRNA-155 en la implicación y modulación de las vías de señalización de la respuesta inflamatoria renal producida en la Diabetes M.

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.3 Producción científica:

#### Proyectos

#### Odontología

- Atención odontológica en la mujer embarazada
- Formación de competencias laborales en el área de odontología del CESS
- Intervención en fracturas dentales
- Disminución de los problemas bucodentales en estudiantes universitarios
- Principal diagnóstico observado en los pacientes atendidos para endodoncia en el CESS.

#### Medicina

- Prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Veracruzana Región Veracruz.
- Efecto del Tabaquismo en Perfil lipídico en Jóvenes
- Prevalencia de Alteraciones metabólicas en estudiantes de medicina del examen integral.
- Prevalencia de alteraciones en la presión arterial en adolescentes estudiantes de nuevo ingreso con sobrepeso y obesidad de la universidad veracruzana región Veracruz del año 2015.

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.3 Producción científica:

#### Proyectos

##### Nutrición

- Evaluación de una intervención nutricional con bagazo de zarzamora sobre los marcadores séricos de situación oxidante-antioxidante en pacientes con obesidad. (Colaboración con la Universidad de Autónoma del Estado de Hidalgo)
- Implicaciones de la termogénesis adaptativa y de la dieta hipocalórica e hiperproteica en la regulación del gasto energético en adultos con obesidad.
- Evaluación de la Dieta Habitual en residentes de Veracruz-Boca del Río.
- Evaluación de la situación nutricional de sodio y potasio en adultos.

##### Epidemiología

- Tuberculosis humana una condición latente que persiste hasta nuestro días  
Jóvenes universitarios con viejos problemas de salud, un estudio sobre dislipidemia
- Panorama epidemiológico de las dislipidemias en estudiantes de nuevo ingreso a Universidad Veracruzana Región Veracruz
- La salud del estudiante universitario a su egreso de la Licenciatura

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.4 Cuerpos académicos:

|                                                      |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Clave del cuerpo académico*</b>                   | UV-CA-253                                                                                                                   |
| <b>Nombre del cuerpo académico</b>                   | SALUD INTEGRAL COMUNITARIA                                                                                                  |
| <b>IES</b>                                           | Universidad Veracruzana                                                                                                     |
| <b>Grado de consolidación*</b>                       | Cuerpo académico en consolidación                                                                                           |
| <b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b> | Ciencias de la Salud                                                                                                        |
| <b>LGAC</b>                                          | 1.- Epidemiología de las Enfermedades crónicas e infecciosas<br>2.- Administración odontológica y educación en salud bucal. |

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.4 Cuerpos académicos:



Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior Universitaria  
Dirección de Superación Académica  
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

México, D. F., 09 de Abril del 2015

**Universidad Veracruzana**  
**Evaluación de Cuerpos Académicos 2014**  
**Acuse de resultados\***

| Nombre del Cuerpo Académico | Clave     | Grado Propuesto | Grado Dictaminado | Vigencia del Registro   | Nombre y Firma del Responsable del Cuerpo Académico |
|-----------------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Salud Integral Comunitaria  | UV-CA-253 | CONSOLIDADO     | EN CONSOLIDACIÓN  | 09/04/2015 - 08/04/2018 | Antonia Barranca Enríquez                           |

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.4 Cuerpos académicos:

|                                                      |                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Clave del cuerpo académico*</b>                   | UV-CA-414                                                               |
| <b>Nombre del cuerpo académico</b>                   | MEDICINA TRASLACIONAL                                                   |
| <b>IES</b>                                           | Universidad Veracruzana                                                 |
| <b>Grado de consolidación*</b>                       | Cuerpo académico en Formación                                           |
| <b>Área(s) y disciplina(s) del cuerpo académico*</b> | Ciencias de la Salud                                                    |
| <b>LGAC</b>                                          | Investigación biomédica aplicada que atiende problemas de salud pública |

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.4 Cuerpos académicos: Participación en programas educativos

| Nivel        | Programa Educativo                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doctorado    | Ciencias Biomédicas                                                                                                                                |
| Maestría     | Facultad de Medicina. Salud Pública<br>Facultad de Medicina . Administración en sistemas de salud<br>Facultad de Odontología. Rehabilitación bucal |
| Licenciatura | Facultad de Bioanálisis<br>Facultad de Medicina<br>Facultad de Nutrición<br>Facultad de Odontología                                                |

## **I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD**

### **4.4 Cuerpos académicos:**

**Entidades académicas  
que plantean alianzas de  
colaboración  
2015 - 2016**

- **Universidad Autónoma de Madrid España**
- **Universidad de Nuevo León**
- **Organización Interamericana de Universidades (OUI)**
- **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**
- **Instituto de investigaciones sobre la universidad y la investigación. UNAM**
- **Universidad Complutense de Madrid**
- **Universidad Cristóbal Colón**
- **Instituto Tecnológico de Veracruz**
- **Universidad de Guadalajara**
- **ISSSTE**
- **Secretaria de Salud**

## I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

### 4.4 Cuerpos académicos:

#### Estancias



- Institute of cardiovascular and Medical Sciences. Universidad de Glasgow. Reino Unido
- Laboratorio de Patología Renal y Vascular. Universidad Autónoma de Madrid, España



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### Creación



Invitan a la presentación del



Observatorio Universitario de  
Conductas Alimentarias de Riesgo

FARO

- Creación del Observatorio Universitario de Conductas Alimentarias de Riesgo



Se han evaluado 2,682 personas

## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### Creación



### Internacionalización

-Se realizó el Curso Avanzado sobre Obesidad on-line en colaboración con la Real Academia de Farmacia (España).

-Difusión de las actividades y promoción de la salud a través de las redes sociales.

<https://www.facebook.com/Centro-de-Estudios-y-Servicios-en-Salud-Área-de-Nutrición-468840436478124/>

### Redes Sociales

- Nutrición: 919 seguidores
- CESS: 890 seguidores
- Alcance en el periodo: 19,825 personas

## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### Creación

- 1ra. Reunión de pasantes y expasantes de odontología del CESS

- 19 y 20 de febrero de 2016
- 14 ponentes (todos ex pasantes)
- 1 mesa de dialogo
- 10 patrocinadores (depósitos dentales, empresas, laboratorios)
- 232 asistentes



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### Creación



### Componente Salud

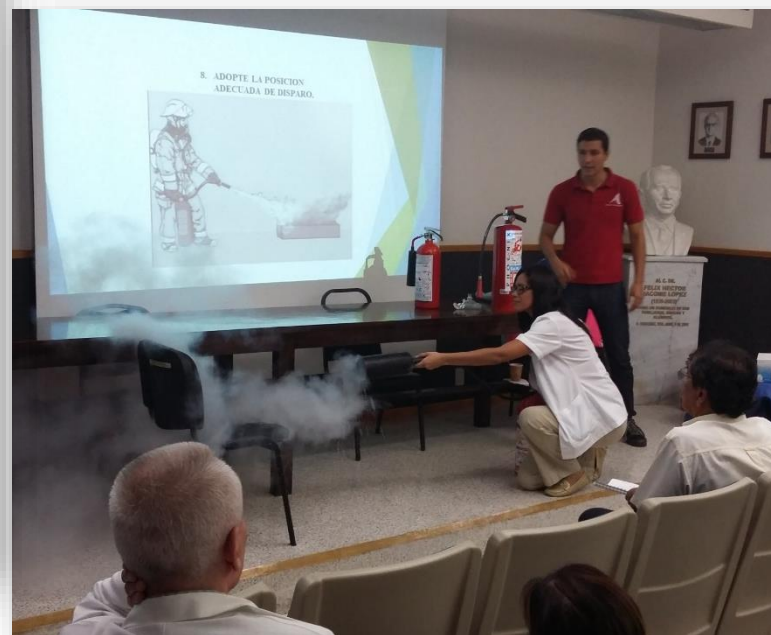
- Foro de consulta ciudadana para el Plan de Desarrollo



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 6.6 Plan de Protección Civil por entidad académica

#### •Curso de capacitación



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 6.6 Plan de Protección Civil por entidad académica

#### • Simulacro



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 7.1 Continuidad al plan maestro de la Universidad Sustentable

Se implementaron estrategias de sustentabilidad en el CESS como:

- reciclado de pilas
- recolección de tetra pack
- recolección de equipo electrónico.



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 7.1 Continuidad al plan maestro de la Universidad Sustentable

#### • Orientación en control de Zika

| Actividad                | IMPACTO            |
|--------------------------|--------------------|
| Conferencias 5           | 2000 estudiantes   |
| Videoconferencias 1      | 10,000 estudiantes |
| Entrevistas de radio 3   | 50,000 personas    |
| Entrevista tv-internet 1 | 60,000 personas    |
| Entrevistas periódicos 5 | 8,000 personas     |
| Conferencia congreso 1   | 300 personas       |

<https://www.uv.mx/veracruz/cosustentaver/cin/conferencia-zika-retos-y-realidades-2/>

Universidad Veracruzana

Coordinación de Gestión para la Sustentabilidad Región Veracruz

Conferencia "Zika, Retos y Realidades"

Con gran éxito se llevó a cabo la conferencia "Zika, Retos y Realidades" impartida por el **Dr. José Manuel Hurtado Capetillo**, con la finalidad de la sustentabilidad en la prevención de las enfermedades por vectores como el dengue, chikungunya y Zika, todo esto con la colaboración del Programa de Salud Integral de la Vicerrectoría-Veracruz.

Agradecemos a todos los presentes y esperamos difundan esta valiosa información.



Manuel Hurtado Capetillo.



Universidad Veracruzana  
Coordinación de Gestión para la Sustentabilidad Región Veracruz

Conferencia "Zika, Retos y Realidades"

Ante la urgente necesidad de que la población esté informada sobre las causas que genera la enfermedad provocada por el virus "Zika" que se transmite por picaduras de mosquito y conocer las medidas de prevención y el manejo adecuado ante esta enfermedad, los expertos reuniremos a través de videoconferencia 14 de septiembre de 2016 sala de videoconferencias de la UVER, en Boca de Río, Ver.

Esta Conferencia será en vivo a través del sistema de videoconferencia a todas las regiones de la Universidad Veracruzana y por tv. Para mayores informes del lugar de transmisión en las demás regiones acudir a la Vicerrectoría de las Sociedades.

#### CONFERENCIA

#### "ZIKA, RETOS

#### Y REALIDADES"



Entérate como prevenir esta enfermedad y sus consecuencias.

Presentada por:

**Dr. JOSÉ MANUEL HURTADO CAPELILLO**

Investigador de la Universidad Veracruzana  
Médico especialista en Epidemiología en el Hospital Regional de alta especialidad del ISSSTE Veracruz.  
Certificado por el consejo Nacional de Salud Pública, Integrante del Colegio de postgraduados del IMSS Capítulo Epidemiología y Salud Pública.

Sede Veracruz  
Miércoles 14 de septiembre 2016  
Sala de Videoconferencias  
De 12:00 a 14:00 hrs

USBI  
VERACRUZ  
(Entrada Libre)

Este evento se transmitirá en vivo simultáneamente por videoconferencia a todas las regiones de la Universidad Veracruzana y por tv internet en la página: [www.uv.mx/video/live](http://www.uv.mx/video/live).



Informes para las demás sedes con los coordinadores regionales de Sustentabilidad y/o Vicerrectoría de cada región.  
[cosustentaver@uv.mx](mailto:cosustentaver@uv.mx)

## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### Programa UV-PERAJ

- 10 niños (3 a 14 años)
- 10 mentores

### 7.3 Entidades académicas con programas de vinculación con los sectores público y privado



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 7.5 Atención comunitaria

#### Ferias de las Salud CESS



Día de la mujer: Facultad de Ingeniería 60

Día de la mujer: DIF municipal Veracruz 50

FERROSUR semana de la salud 40

Colonia Villa Rica. Facultad de enfermería 30

Ilustre Instituto Veracruzano 31

Grupo TONY 150

CBTIS 79 300

Telesecundaria Sor Juana Inés de la Cruz 71

total 732



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 7.5 Atención comunitaria



## II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

### 7.5 Atención comunitaria Campaña contra el vector (dengue, chikungunya, zika)



### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

## 9.1 Actualización de la legislación universitaria

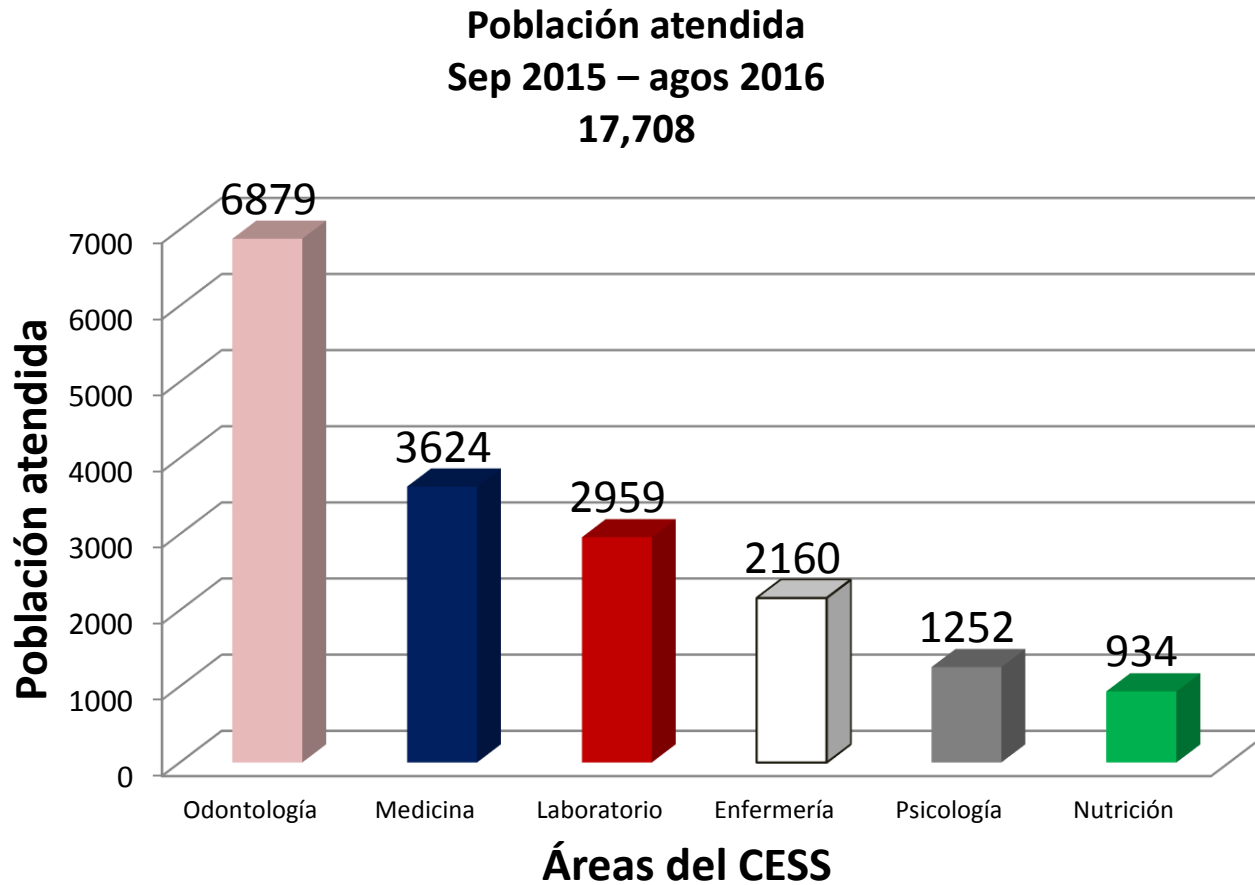
- Reglamento interno del CESS

(se encuentra en revisión)

| UNIVERSIDAD VERACRUZANA                                                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA                                                        |        |
| REGLAMENTO INTERNO DEL CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS EN SALUD REGIÓN VERACRUZ   |        |
| INDICE                                                                           |        |
|                                                                                  | Página |
| PRESENTACION                                                                     | 4      |
| TITULO I<br>DISPOSICIONES GENERALES                                              |        |
| CAPITULO I<br>DISPOSICIONES GENERALES                                            | 5      |
| CAPITULO II<br>DE LA FINALIDAD Y OBJETIVOS DEL CENTRO                            | 5      |
| CAPITULO III<br>DE LAS AUTORIDADES DEL CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS EN SALUD   | 6      |
| CAPITULO IV<br>DEL ORGANO CONSULTIVO EQUIVALENTE A JUNTA ACADÉMICA               | 6      |
| CAPITULO V<br>DEL COORDINADOR                                                    | 7      |
| CAPITULO VI<br>DEL ORGANO EQUIVALENTE AL CONSEJO TECNICO                         | 7      |
| TITULO II<br>DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO                  |        |
| CAPITULO I<br>DE LOS COORDINADORES DE ÁREAS                                      | 7      |
| CAPITULO II<br>DEL ÁREA MÉDICA                                                   | 8      |
| CAPITULO III<br>DEL ÁREA DE ENFERMERÍA                                           | 8      |
| CAPITULO IV<br>DEL ÁREA DE LABORATORIO                                           | 8      |
| CAPITULO V<br>DEL ÁREA DE ODONTOLÓGIA                                            | 8      |
| CAPITULO VI<br>DEL ÁREA DE NUTRICIÓN                                             | 9      |
| CAPITULO VII<br>DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA                                           | 9      |
| CAPITULO VIII<br>DEL ÁREA DE EPIDEMIOLOGÍA                                       | 9      |
| CAPITULO IX<br>DEL ÁREA DEL EXAMEN DE SALUD INTEGRAL                             | 9      |
| CAPITULO X<br>DE LAS ÁREAS DE UNOS MULTIPLES                                     | 10     |
| CAPITULO XI<br>DEL COORDINADOR DEL SERVICIO SOCIAL                               | 10     |
| TITULO III<br>DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS ÁREAS DE INVESTIGACION                   |        |
| CAPITULO<br>UNICO<br>DEL CUERPO ACADÉMICO                                        | 10     |
|                                                                                  | 2      |
| TITULO IV<br>DE LAS EXPERIENCIAS ACADÉMICAS                                      |        |
| CAPITULO<br>UNICO<br>DE LOS CURSOS Y EXPERIENCIAS ACADÉMICAS                     | 11     |
| TITULO V<br>DEL EXAMEN DE SALUD INTEGRAL                                         |        |
| CAPITULO<br>UNICO<br>DEL EXAMEN DE SALUD INTEGRAL                                | 11     |
| TITULO VI<br>SERVICIOS DE SALUD                                                  |        |
| CAPITULO<br>UNICO<br>DE LOS SERVICIOS DE SALUD A LA SOCIEDAD VERACRUZANA         | 12     |
| TITULO VII<br>DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS EN SALUD |        |
| CAPITULO<br>UNICO<br>DEL PERSONAL ACADÉMICO                                      | 13     |
| TRANSITORIOS                                                                     | 13     |
|                                                                                  | 3      |

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

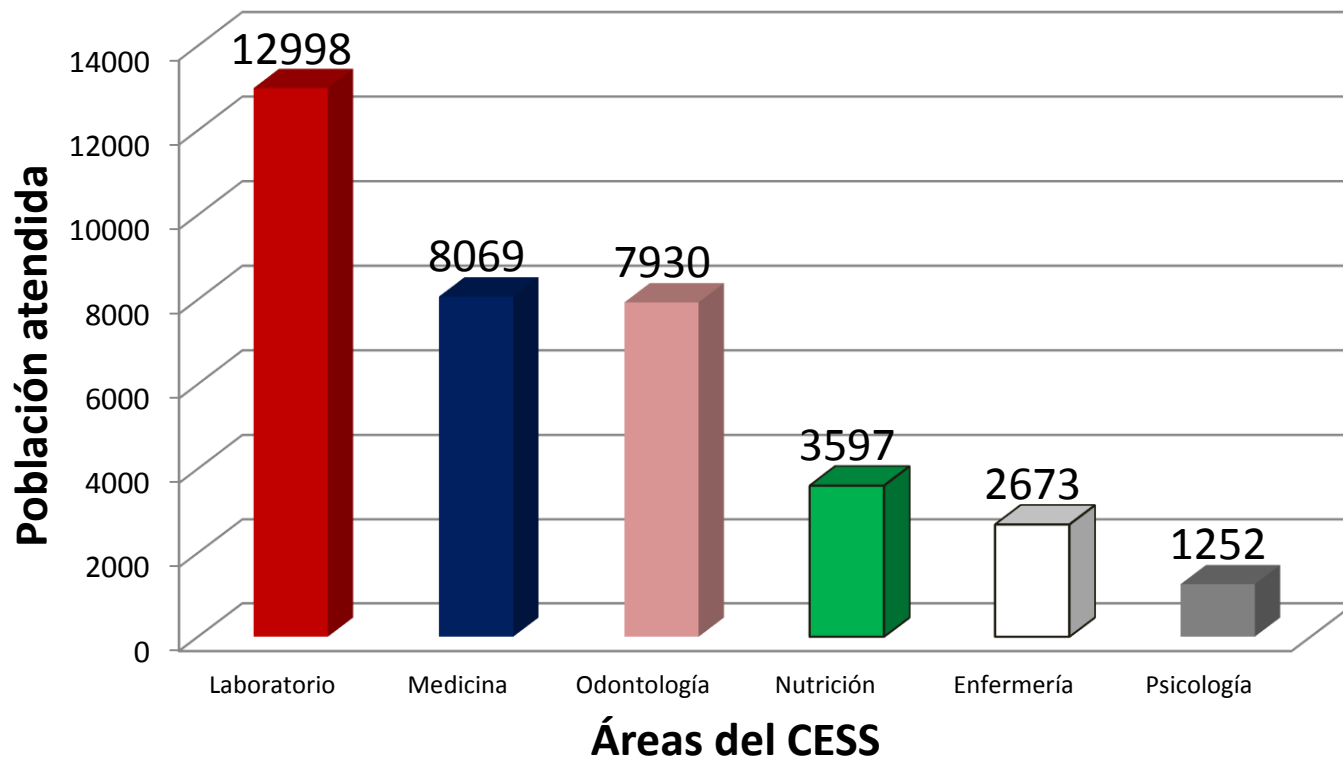
#### 10.1 Servicios de Atención Integral de la Salud



### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.1 Servicios de Atención Integral de la Salud

Servicios otorgados  
Sep 2015 – agos 2016  
36,519



### **III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA**

#### **10.1 Servicios de Atención Integral de la Salud**

**Pediatría:** Dr. Maximiliano Mondragón. Pediatra. Campo Clínico  
**Alergología e Inmunología Pediatra:** Dr. Rubén Darío Jiménez Uscanga. Campo Clínico  
**Ginecología:** Dr. Antonio Pérez Molina. Ginecólogo. Campo Clínico  
**Medicina interna:** Dra. Cristina Martínez Sibaja. Internista Endocrinóloga. Campo Clínico  
**Gastroenterología:** Dr. Fernando Morán Huerdo. Gastroenterólogo quirúrgico. Campo Clínico  
**Neurología:** Dr. Juan Caso Casal. Neurólogo. Campo Clínico. Dr. Roberto González Rosas. Neurólogo.  
**Dermatología:** Dra. Celia Molina Grajales. Dermatóloga. Campo Clínico  
**Dr. Marcelino Espinosa Tavitas. Dermatólogo. Campo clínico**  
**Dr. Jorge Canut Gasperin. Dermatólogo**  
**Endocrinología:** Dra. Cristina Martínez Sibaja. Endocrinóloga. Campo clínico  
**Geriatría:** Dr. Alfonso Flores Sobrevilla. Internista y Geriatra. Campo clínico  
**Urología:** Dr. Abel Salas Foglia. Urólogo. Campo clínico  
**Traumatología:** Dr. Joaquín Cardeña Libreros. Traumatología y ortopedia.  
**Otorrinolaringología:** Dr. Enrique Gómez Shceaffer. Otorrinolaringólogo. Campo clínico  
**Genética:** Dr. Tadeo Cerón Torres. Genetista  
**Psiquiatría:** Dr. Eusebio Santos Tello. Psiquiatra. Campo clínico  
**Oftalmología:** Dra. Guadalupe Gallardo. Oftalmóloga  
**Nefrología:** Dr. Omar Salas Nolasco. Nefrólogo.  
**Neumología:** Héctor Tamayo Góngora  
**Hematología:** Dr. Mario Alberto Martínez Ramírez. Hematólogo.  
**Vascular periférico:** Dr. Jesús Gómez de los Ríos. Angiólogo.

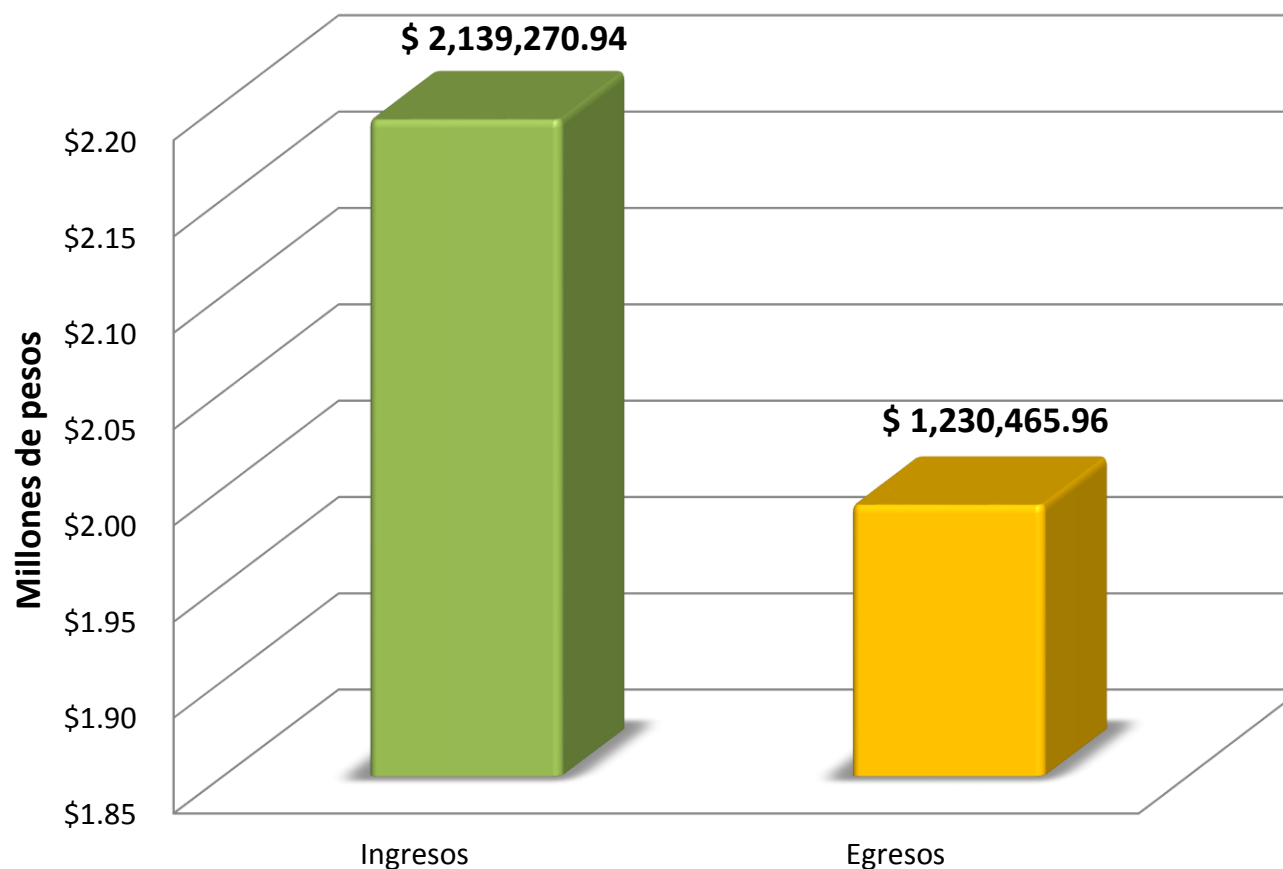
Médicos que de forma altruista otorgan consulta especializada en el CESS

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.3 Transparencia y rendición de cuentas

**Presupuesto CESS:**  
**\$258,150.00**

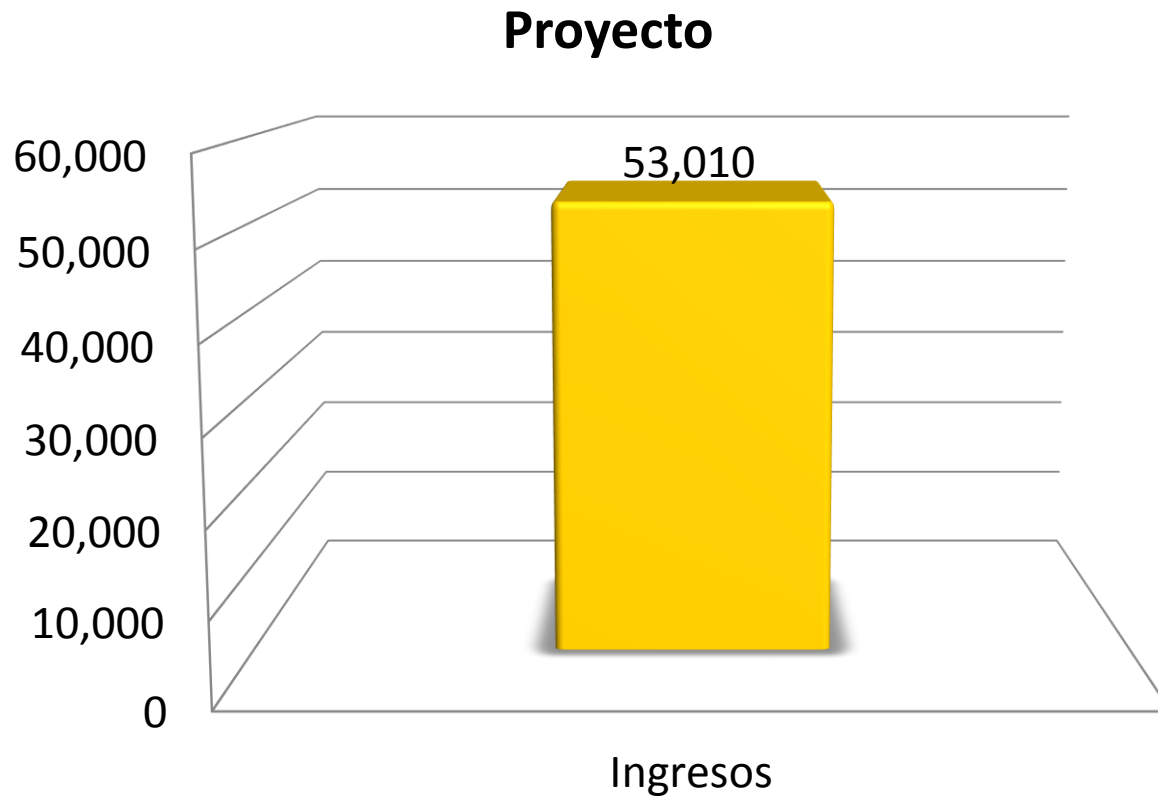
#### Fondo 131 Autofinanciable



### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.3 Transparencia y rendición de cuentas

**Ingreso:**  
**\$53,010.00**



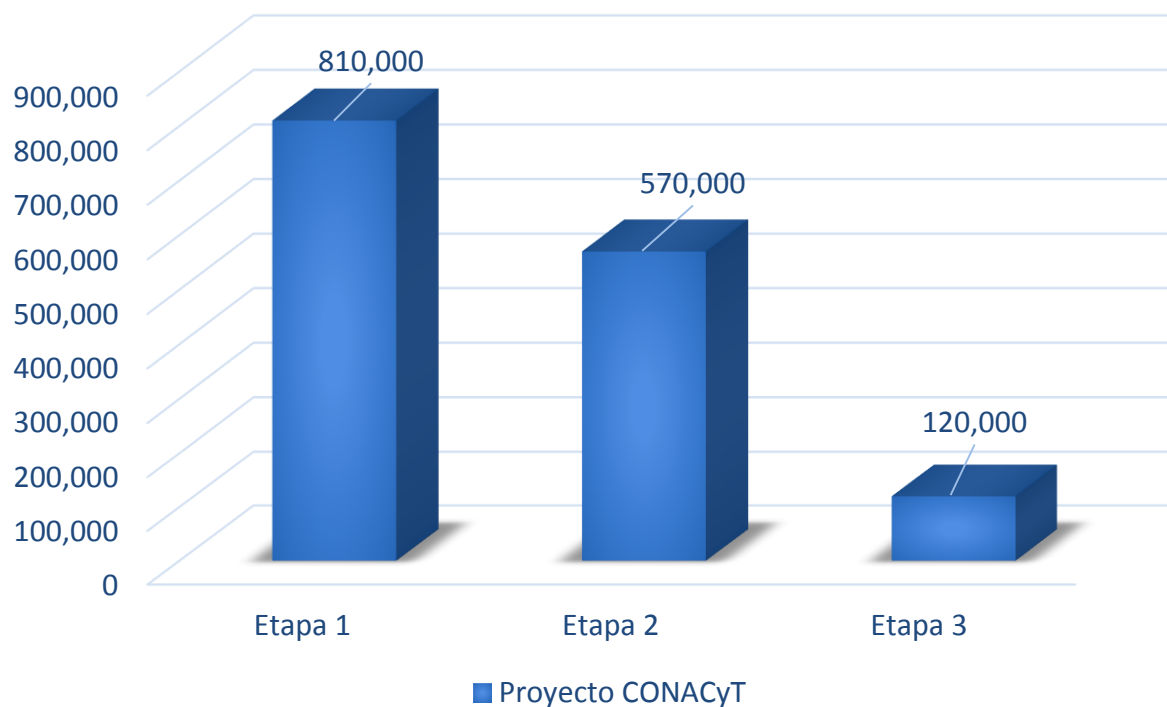
**Fondo: ingresos propios gravados por LIVA**

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.3 Transparencia y rendición de cuentas

**Proyecto CONACyT:**  
**\$1,500,000.00**

#### Proyecto CONACyT

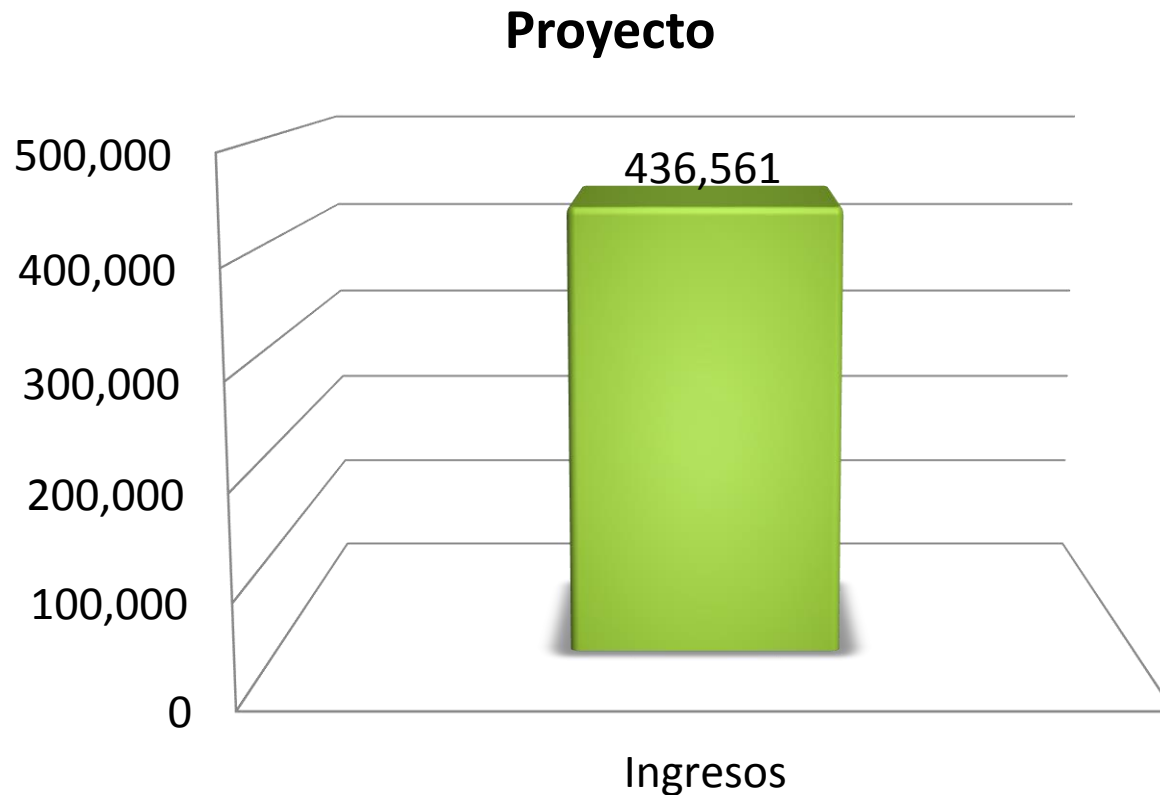


Estudio del microRNA-155 en la implicación y modulación de las vías de señalización de la respuesta inflamatoria renal producida en la diabetes mellitus clave 256639

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.3 Transparencia y rendición de cuentas

**Financiamiento**  
**\$436,561.00**

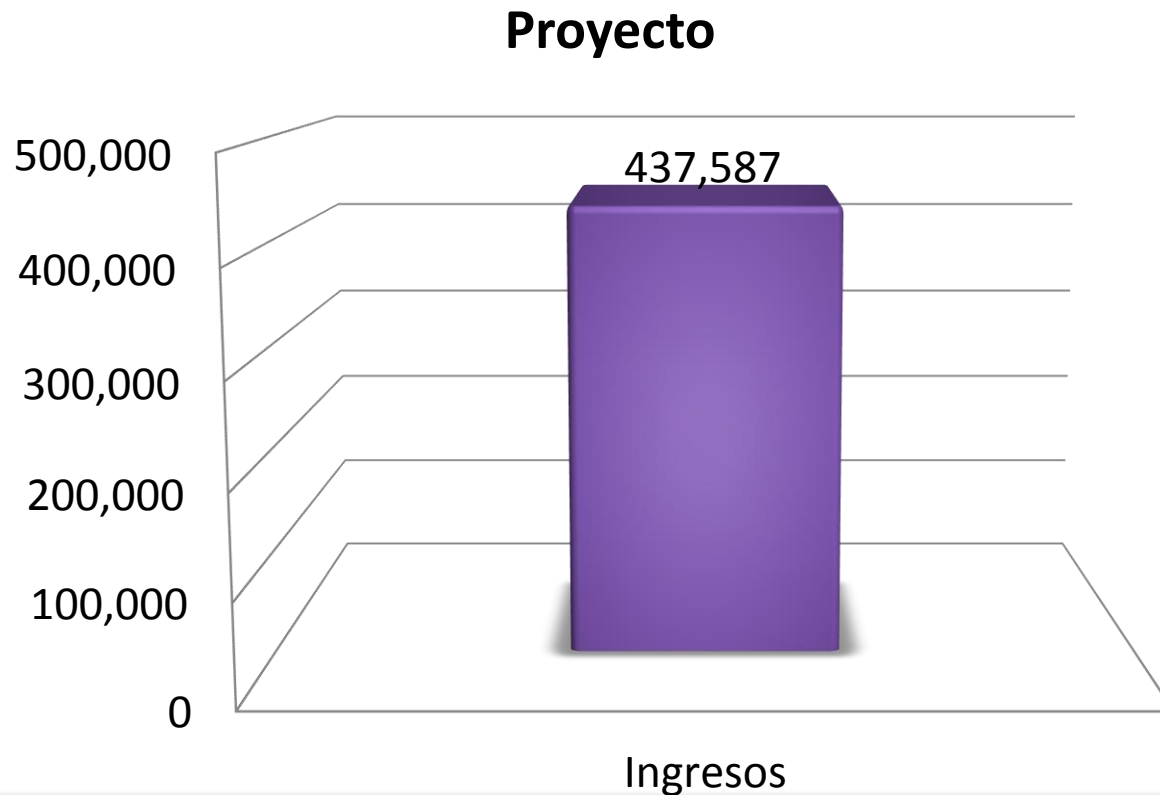


***Estudio del microRNA-155 en Enfermedades Crónicas:  
Diabetes Mellitus y Lupus Eritematoso Sistémico***

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.3 Transparencia y rendición de cuentas

**Financiamiento**  
**\$437,587.00**

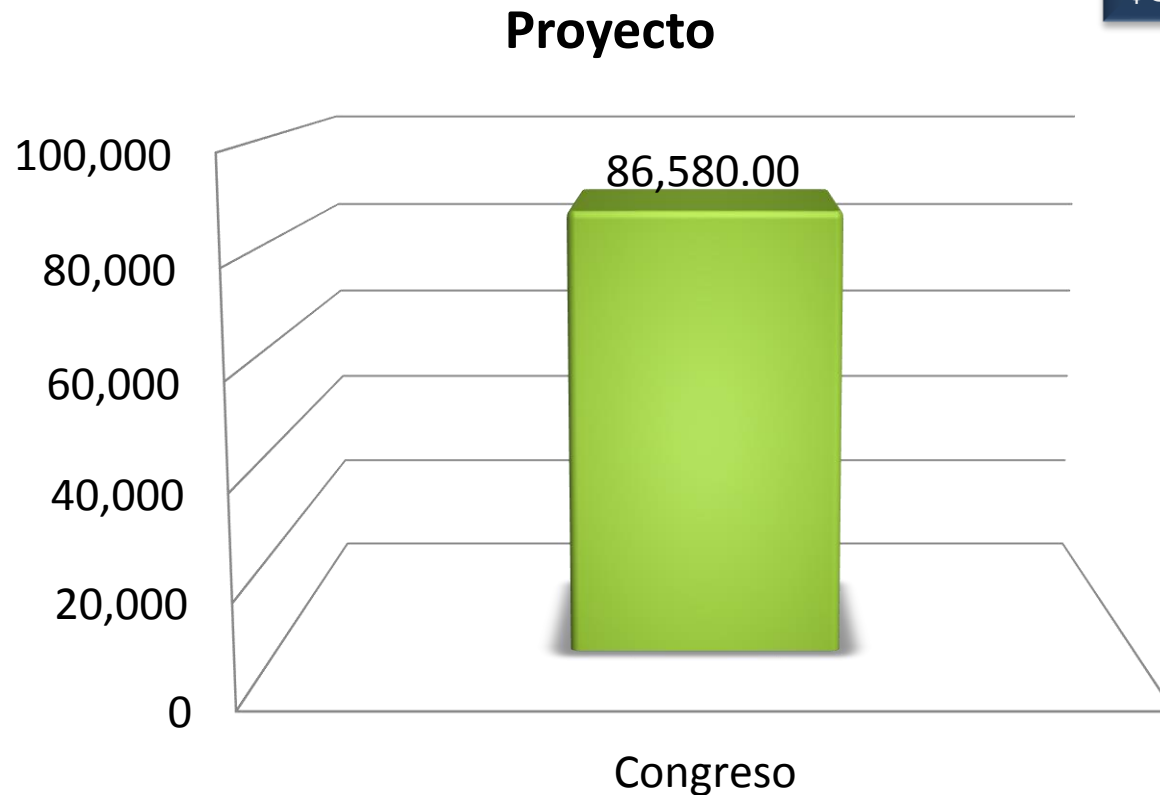


- Evaluación de extractos de plantas nativas del estado de Veracruz sobre la megacariopoyesis y células del sistema inmune y su posible aplicación a futuro en pacientes con dengue y enfermedades inmunosupresoras.

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 10.3 Transparencia y rendición de cuentas

**Ingreso:**  
**\$86,580.00**



**1er congreso de Pasantes y expasantes de Odontología del CESS**

### III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA

#### 11.2 Obras más destacadas en proceso y concluidas

##### Cubículos para Laboratorio clínico



*“En tu proyecto de vida  
no olvides tu salud”*