



Programa de estudio

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Cualquiera

3.-Dependencia académica

Centro de Estudios y Servicios en Salud

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación principal

Secundaria

	Salud Bucal	Electiva	
--	--------------------	----------	--

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total Horas	Equivalencia (s)
6	2	2	45	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	AGJ= Cursativa
--------------	-----------------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos: Ninguno	Co-requisitos: Ninguno
-------------------------	------------------------

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal	Máximo 25	Mínimo 10
--------	-----------	-----------

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

--	--

14.-Fecha

Elaboración junio 2004	Modificación	Aprobación
------------------------	--------------	------------

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

C. D. Antonia Barranca Enriquez

16.-Perfil del docente

Lic. en Cirujano Dentista, con experiencia profesional y docente por lo menos de dos años, que halla tomado cursos de formación académica y que conozca el MEIF.

17.-Espacio

Institucional, CESS

18.-Relación disciplinar

Multidisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia sobre Salud bucal forma parte del área electiva del Modelo Educativo Integral y Flexible, formulada como curso-taller, con valor de 6 créditos (2 hora de teoría y 2 horas de practica), dada la importancia de la prevención de la enfermedad periodontal y la caries por su alto porcentaje de prevalencia en jóvenes, en esta EE se enriquecerá el alumno sobre el conocimiento de su boca y los procedimientos necesarios para la conservación de su boca en un estado de salud optimo, Se les proporcionaran los saberes teóricos, para posteriormente llevarlos a la practica, con responsabilidad, participación, ética, disciplina y respeto hacia sus compañeros y finalmente se evaluara de acuerdo a su participación durante el curso, evaluaciones escritas y orales y demostración de habilidades durante los procesos.

20.-Justificación

La caries y la enfermedad periodontal son de las enfermedades mas frecuentes en la cavidad bucal, en todas las generaciones, el enseñar a los alumnos los procedimientos y conocimientos básicos para el cuidado de su boca y prevenir o eliminar estas patologías será de importancia personal y de manera indirecta de su familia, y de esta manera el alumno incorpora la salud oral como parte de una formación integral.

21.-Unidad de competencia

El estudiante previene su salud bucal y la de su familia una vez que hace y transmite el uso correcto de las técnicas para mantener una boca sana, la utilización de accesorios necesarios y llevando a cabo las practicas correspondientes con el fin de integrarlos en su vida diaria, todo en un ambiente de responsabilidad y compromiso social.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos aplicaran conocimientos teóricos sobre Importancia de la salud oral, Anatomía Dental, Anatomía Bucal, Introducción a la Odontología Preventiva, Placa Dental: Definición e importancia preventiva, Caries Dental y su prevención, Prevención de la Enfermedad Periodontal, Dentríficos , enjuagues bucales, Higiene Oral, Salud oral preventiva en la infancia, Rehabilitación bucal integral, Apoyo a la salud bucal de la familia, Dieta y Caries dental y usaran las estrategias de prevención de la cavidad oral (teórico), utilizando a través del la práctica de las diferentes técnicas de cepillado; así como la investigación bibliográfica y de Internet, para la elaboración de material informativo, donde utilizaran diferentes paqueterías (heurístico), favoreciendo un clima de respeto, propiciando la participación, autocrítica y disponibilidad para el trabajo, desarrollando a su vez compromiso y conciencia hacia el Autocuidado de su salud oral..(axiológico)

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia de la salud oral ▪ Anatomía Dental ▪ Anatomía Bucal ▪ Introducción a la Odontología Preventiva ▪ Placa Dental: Definición e importancia preventiva ▪ Caries Dental y su prevención ▪ Prevención de la Enfermedad Periodontal ▪ Dentríficos , enjuagues bucales ▪ Higiene Oral ▪ Salud oral preventiva en la infancia ▪ Rehabilitación bucal integral ▪ Apoyo a la salud bucal de la familia ▪ Dieta y Caries dental 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación ▪ Búsqueda de Información bibliográfica ▪ Ensayos sobre temas específicos ▪ Elaboración de trípticos ▪ Autocuidado ▪ Manejo de paqueterías de computo ▪ Clasificación de cepillos dentales ▪ Identificación de productos preventivos de salud bucal ▪ Clasificación de productos preventivos de salud bucal ▪ Manejo de las técnicas de cepillado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto ▪ Apertura ▪ Autocrítica ▪ Participación ▪ Iniciativa ▪ Atención ▪ Cooperación ▪ Responsabilidad ▪ Amabilidad ▪ Compromiso ▪ Disponibilidad hacia el trabajo en equipo ▪ Disciplina ▪ Ética ▪ Solidaridad ▪ Respeto Intelectual ▪ Colaboración ▪ Conciencia ▪ Tolerancia ▪ Disposición para el trabajo colaborativo ▪ Disposición para el intercambio de información
		▪

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas • Resúmenes • Búsqueda de fuentes de información • Graficas • Recursos nemotécnicos • Clasificaciones • Analogías • Lecturas • Preguntas intercaladas • Elaboración de trípticos • Ensayos • Discusiones grupales • Escenificaciones • Dramatizaciones • Exposiciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Lectura en libros • Tareas • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico necesario • Preguntas intercaladas • Plenaria • Simulaciones • Escenificaciones • Dramatizaciones • Diálogos simultáneos • Mapas conceptuales • Resúmenes • Ilustraciones (fotografías, dibujos, graficas, etc.)

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Cepillos dentales • Pastas dentales • Hilos dentales • Enjuagues bucales • Tipodonto • Pintarrón • Plumones • Tabletas reveladoras • Formatos especiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas odontológicas • Antologías • Hojas de Rotafolio • Programas • Videocasetes • Fotocopias • Uso de Internet • Aula ó consultorio

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Demostración de procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de habilidades y conocimientos adquiridos • Eficiencia • Claridad • Suficiencia 	Consultorio	50%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración • Coherencia • Oportunidad en la entrega de tareas • Redacción • Claridad 	Aula	20%
Ensayos	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la redacción • Coherencia con los temas expuestos • Oportunidad en su entrega 	Aula y extramuros	15%
Tríptico	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en los conceptos • Oportunidad en la entrega • Creatividad • Coherencia • Eficiencia • Uso de los recursos tecnológicos 	Aula y extramuros	15%
Total			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá por lo menos obtener en sus evidencias de desempeño, los siguientes porcentajes:30% en la demostración de procedimientos, 10% de participación, 10% en el ensayo y 10% en el tríptico y asistir de manera puntual al curso

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">• Diamond , Anatomía Dental, 3ª. Edición 2000,• Castellanos S, Díaz G, Gay Z. Medicina en Odontología 2ª ed.• Norman O, García-Godoy, Odontología Preventiva, 1ª. Edición en español 2001• Kats, MacDonald, Stokey, Odontología preventiva en acción, 3ª. Edición
Complementarias
Revistas de ADM <ul style="list-style-type: none">• Volumen 57 (2000) Rev. Núm. 6, Estudio Epidemiológico de las Enfermedades Periodontales en pacientes que acuden a la facultad de estomatología de la UASLP, Enfermedad periodontal: prevalencia y algunos factores asociados en escolares de una región mexicana.• Volumen 58 (2001) Rev. Núm. 3, Prevalencia e incidencia de caries dental y hábitos de higiene bucal en un grupo de escolares del sur de la ciudad de México: Estudio de seguimiento longitudinal.• Volumen 60 ((2003) Rev. Núm. 1, La percepción de salud bucal como medida de la calidad de vida en ancianos, Rev. Núm. 4, La salud bucal de los dentistas.• Volumen 61 (2004) Rev. Núm. 2, Medicina preventiva en pediatría. Intervención de la secretaría de salud en la salud bucal.
Fuentes de Internet <ul style="list-style-type: none">• Colgate, el mundo del cuidado bucal http://www.colgate.es/oralcare/oralcare_center.shtml• Webodontológica.com http://www.webodontologica.com/odon_noti_mie_sal.asp• Importancia de mantener la boca sana http://www.odontomarketing.com/educa.htm