

## Ponencia Presentada en el IV Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud



### **PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, A TRAVÉS DEL PROYECTO ADIB.**

Mtra. Antonia Barranca Enriquez  
Mtra. Guadalupe Rosalia Capetillo Hernández  
Mtra. Marisela López Domínguez  
Dra. Beatriz Torres Flores  
Dr. Alexandro Castellanos Mier  
Dr. Miguel A. Díaz Castillejos  
P.C.D. Gabriela Cortés Tirado  
P.C.D. Ismerai Camarero Lara

Responsable del Proyecto  
Catedrática de las experiencias educativas  
Catedrática de servicio social y experiencia recepcional  
Coordinadora del CESS-UV  
Director de la Facultad de Ingeniería, UV.  
Director de la Facultad de Odontología, UV  
Pasantas asignadas al proyecto ADIB

#### **Antecedentes y análisis de la situación:**

El proyecto ADIB (Asistencia, Docencia e Investigación en Salud Bucal), surge como resultado de las necesidades de salud integral requeridas por los estudiantes de la Universidad Veracruzana, de acuerdo a los resultados obtenidos en el Examen de Salud Integral (ESI), realizado desde hace mas de 15 años a los estudiantes de nuevo ingreso, entre los resultados mas relevantes se encuentran:

- Malos hábitos alimentarios
- Sobrepeso y Obesidad
- **Alto porcentaje de Caries y Enfermedad Periodontal**
- Habilidades para el estudio deficientes
- Esquema de vacunación incompleto
- Condición física deficiente

Con estos antecedentes y tomando como base el plan de desarrollo en el apartado de Apoyo a la formación integral del estudiante en la que la salud es fundamental, el Centro de Estudios y Servicios en Salud, La facultad de Odontología e Ingeniería se unieron para realizar acciones que contribuyan al diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías buco dentales, el cual inicia integrando un modulo de atención odontológica dentro de las instalaciones de la Facultad de Ingeniería acondicionado con toda la infraestructura necesaria para brindar una atención odontológica integral de calidad.

Considerando “la educación como medio para la solución de problemas sociales, a través de formar individuos competentes” ideario del proyecto ADIB, de tal forma que a través de este se incorporan alumnos de experiencias educativas: Odontología preventiva, Clínica propedéutica médica odontológica, Desarrollo odontológico comunitario y Servicio social, para incrementar sus habilidades y conocimientos al realizar prácticas preventivas con apoyos didácticos e intervenciones clínicas, a estudiantes de ingeniería con problemas bucodentales.

**Objetivo:** Lograr que los estudiantes de odontología complementen sus conocimientos a través de realizar prácticas preventivas e intervenciones clínicas a los alumnos de ingeniería y de esta forma abatir los problemas de salud bucal de los mismos.

**Metodología:** Desde la integración de ADIB (Agosto 2006) se han llevado a cabo procedimientos preventivos y restaurativos en estudiantes de las diversas áreas de Ingeniería, por los pasantes asignados al proyecto para realizar su servicio social y este ultimo año se incorporan los estudiantes de diferentes experiencias educativas del área de sociales para elaborar prácticas de limpieza bucal y pláticas informativas a los estudiantes seleccionados aleatoriamente de la propia facultad de ingeniería, por los estudiantes de Odontología

**Resultados:** Entre las acciones que incluye este proyecto es la promoción de la Salud Bucal, a través de las experiencias educativas del área de sociales: Odontología Preventiva, Clínica propedéutica médica odontológica, Desarrollo comunitario y servicio social del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF).

Esta parte del proyecto ha sido fundamental, ya que de esta forma los alumnos de la Facultad de Odontología se integraron a realizar actividades que tienen que ver con el desarrollo de pláticas, enseñanza de las técnicas de higiene oral entre otras como parte de sus quehaceres en las experiencias educativas con la idea de relacionar de una manera más efectiva la educación con la practica, en una realidad social en este caso en la facultad de Ingeniería, conduciendo estas acciones educativas basadas en los denominados **modelos por competencias**. Combinando la

**educación y el trabajo.** Con la idea de, vincular más y mejor la escuela con el entorno.

Otras acciones fueron la realización de ferias de salud al interior de la facultad de ingeniería de la Región Veracruz, permitiendo a los alumnos de la facultad de odontología aplicar los conocimientos adquiridos de las experiencias educativas a través de prácticas preventivas con apoyos didácticos e intervenciones clínicas, así como la E.E. de Servicio Social durante un año escolar.

Realizaron prácticas de limpieza bucal (profilaxis) y pláticas a los estudiantes seleccionados aleatoriamente de la facultad de ingeniería de la Universidad Veracruzana, Región Veracruz., por los estudiantes de la licenciatura de Cirujano Dentista de la UV, región Veracruz, los cuales realizaron profilaxis en el módulo odontológico ADIB Y pláticas en las aulas de la misma facultad.



**Foto. 1**

**Realización de profilaxis en el modulo ADIB**



**Foto. 2.**  
**Acciones de Promoción de la salud**



**Foto.3.**  
**Pláticas en las aulas**



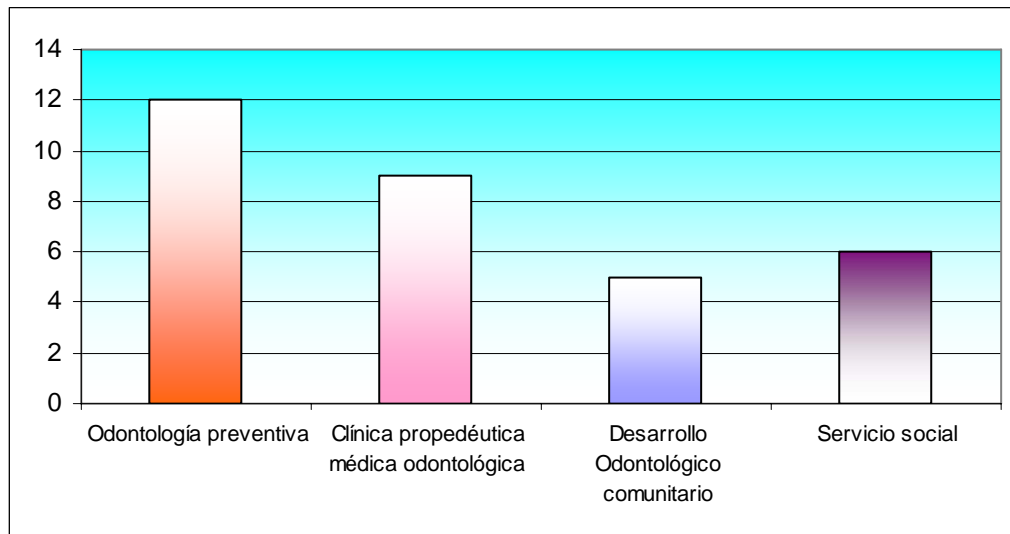
**Foto. 4.**  
**Pláticas en las aulas**

A las pláticas de salud asistieron un total de **217 alumnos** de la facultad de Ingeniería Civil impartidas por estudiantes de la experiencia educativa Desarrollo Odontológico Comunitario

**Se realizó encuesta para evaluar el impacto en los alumnos de la carrera de cirujanos dentistas.**

Los estudiantes refirieron haber estado cursando las experiencias educativas, Odontología Preventiva, Clínica de Propedéutica Médica Odontológica, Desarrollo Odontológico Comunitario y Servicio Social en este periodo como se muestra en la gráfica.

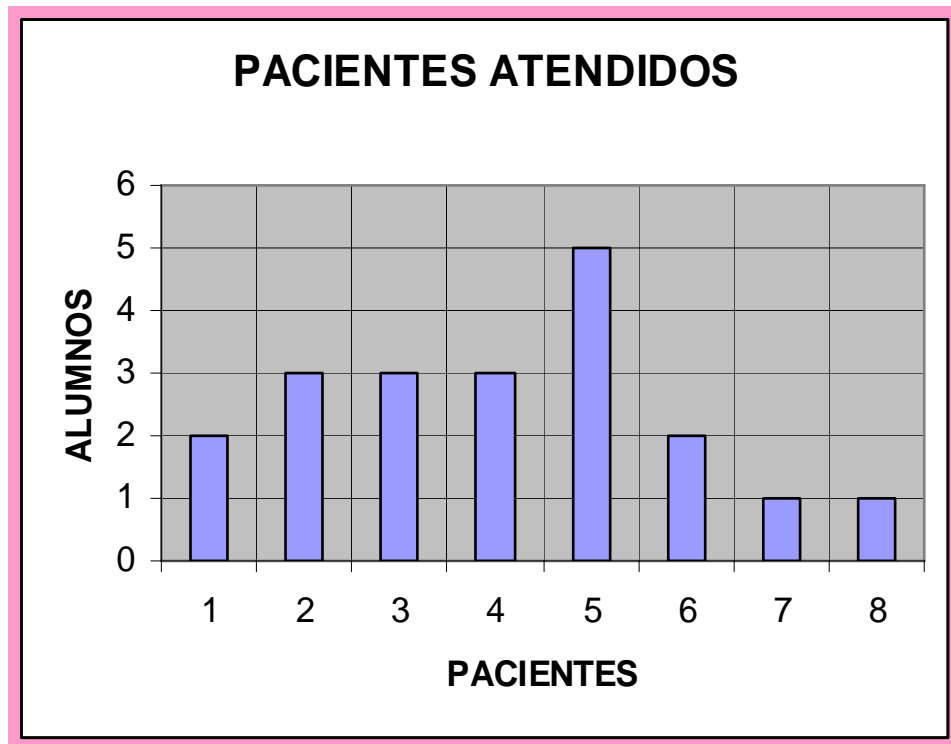
Tabla. 1.



En la participación de la **Feria de Salud Bucal** realizada en diciembre del 2008 en la facultad de ingeniería los estudiantes de odontología mencionaron: 45% que se beneficiaron en perfeccionar la técnica enseñada para la intervención clínica (realizar profilaxis), 26% refirió haber mejorado el trato con pacientes de edad universitaria, 11% se beneficiaron con estos pacientes para completar los trabajos requeridos en sus experiencias educativas (E.E.), 7% refiere haberse beneficiado en su calificación final, 7 % en identificar con mayor facilidad las patologías más comunes en estudiantes en edad universitaria, 4 % aprendió a realizar el índice CPOD (Dientes Cariados, Perdidos y Obturados)

Los pacientes atendidos en dicho evento les contaron para completar los trabajos que debían entregar para acreditar las E.E. que en el momento cursaban, beneficiándose de mayor aprendizaje, así como la mejoría de sus calificaciones finales.

Tabla. 2.



De manera general el 96% de los estudiantes mencionaron haber aprendido de esta experiencia mejorando sus técnicas en la práctica clínica (realización de profilaxis), identificando lesiones, en el trato al paciente. Y el 4% refirió no haber aprendido por que eran repetidores y solo repasaron lo aprendido con anterioridad. Por lo que el 96% de los alumnos refirió que les agradó la experiencia lo que les permitió incrementar sus conocimientos (prácticos y clínicos) aunado a los demás beneficios y el 4% menciona que no obtuvo ningún beneficio.

Finalmente los estudiantes el 26% de los estudiantes refirió observar una buena actitud en los estudiantes de la facultad de ingeniería ya que se presentaron con buena disponibilidad e interés, el 74% por el contrario menciona una gran renuencia debido al miedo y la obligación de su asistencia pero en su mayoría reportan una satisfacción al terminar el tratamiento. Por lo que recomendaron contribuir a realizar una mayor promoción para lograr un mejor desempeño en la próxima oportunidad además llevar un seguimiento de los estudiantes a los que se les realizó trabajos en ésta vinculación escuela-entorno social.

**CONCLUSIONES:** Este tipo de acciones vinculadas en una realidad social permite incrementar el conocimiento teórico práctico de los estudiantes de odontología y permite contribuir a la disminución de problemas bucodentales de los alumnos de la facultad de ingeniería fomentando su autocuidado.

Actualmente el módulo ADIB incrementa sus acciones para disminuir el alto porcentaje de caries y enfermedad periodontal, así mismo con la preocupación por mejorar la salud general de la comunidad estudiantil, se ha implementado en este proyecto, incluir otras disciplinas como Psicología, Nutrición y Enfermería.

Entre las razones importantes de este proyecto, en primer lugar la vinculación de tres entidades que se unen para dar origen a un proyecto innovador que fue financiado a través de donaciones personales y fondos de las mismas entidades, otro punto importante es la integración de las funciones sustantivas de la universidad extensión (asistencia), docencia e Investigación, lo que permite obtener resultados en los tres rubros de tal forma, es presentable en diferentes escenarios como son: congresos de educación, salud e investigación en odontología.