



Universidad Veracruzana
Facultad de Bioanálisis
Región Veracruz

[Handwritten signatures and initials]

24. MONDRAGÓN VAZQUEZ KARINA
25. MORALES GONZÁLEZ SUSANA
26. ORTIGOZA GUTIERREZ SARA
27. PERALTA CADENA MARIO EMILIO
28. PEREZ BARRADAS FLOR VIRGINIA
29. PEREZ PINETTI PATRICIA ADRIANA
30. PEREZ ROLDÁN HUMBERTO
31. PORTILLA CARDENAS MARIA DORA
32. QUIJANO ZORRILLA BERTHA MARÍA
33. QUINTANA CASTRO RODOLFO
34. QUINTERO TAMARIZ MARÍA D ELOURDES
35. RAMÓN PÉREZ MIRIAM LISETH
36. RAMIREZ HIGUERA ABRIL
37. RIVERA NARANJO ALMA GISELA
38. ROSAS VÁSQUEZ MARITZA
39. RUIZ RAMOS RUBÉN
40. RUIZ DOMÍNGUEZ NATALYE
41. RUZ BÁEZ ALEJANDRA EMELINA
42. SALAS ORTEGA MARÍA DEL REFUGIO
43. SALAZAR CALDERÓN MARA ELISA
44. SANCHEZ OTERO MARÍA GUADALUPE
45. SESMA MUÑOZ HÉCTOR RAÚL
46. SOTO RODRIGUEZ IDA
47. VILLANUEVA JIMENEZ ELSA
48. VILLARAUZ RICO FABIOLA
49. ZAMUDIO ESCOBEDO JULIAN JAVIER

Alumnos

50. JOAQUÍN ALBERTO PREZA ORTIZ
51. MARÍA MICHELL FABIAN ANDRADE
52. JOSÉ FRANCISCO VILLALOBOS SALOMÓN
53. UBALDO SOMARRIBA AYALA
54. ANA MONSERRAT SABIDO RAMÓN
55. LEONARDO AVENDAÑO VELA
56. BENITES VITE GENARO ISAI (SUPLENTE)
57. PAULINA MUÑOZ DOMÍNGUEZ CONSEJERA ALUMNA LICENCIATURA
58. SANDRA PAOLA AMAYA DOMÍNGUEZ CONSEJERA ALUMNA POSGRADO

[Handwritten signatures and initials]



Universidad Veracruzana
Facultad de Bioanálisis
Región Veracruz

2.- En seguida la Mtra. Sashenka Bonilla Rojas toma la palabra para presentar al pleno a las autoridades regionales que acuden a la presentación del informe de labores del 1 de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022, contando con la presencia del Dr. Rubén Edel Navarro Vicerrector de la Región Veracruz, Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández Secretaria Académica Regional y el Mtro. Sergio Federico Toledo Barrios Secretario de Administración y Finanzas Regional, así mismo docentes y representantes de generación de la Facultad de Bioanálisis Veracruz.

3.- A continuación la Dra. Alejandra Báez Jiménez toma la palabra para informar al pleno acerca de las actividades, productos e indicadores institucionales logrados durante el periodo antes mencionado todo ello de acuerdo al Programa de Trabajo 2021- 2025 “Por una transformación integral”, del que emana el PLADEA de la institución y el de la facultad de Bioanálisis.

La Dra. Alejandra Báez inicia a lo concerniente al Eje 1 “Derechos Humanos” menciona que en la Facultad de Bioanálisis Región Veracruz, acorde al Plan Rectoral denominado “Por una transformación Integral” estamos en plena disposición de respetar los derechos humanos los cuales son un conjunto de prerrogativas inherentes de que goza toda persona y que se encuentran reconocidos en la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y uno de ellos es el Derecho a tener una vida libre de violencia, por lo que con el objetivo de fortalecer la perspectiva de género y contar con espacios libres de violencia se organizó el 11 de febrero del presente la jornada “Generando vocaciones científicas en alumnas de la Facultad de Bioanálisis de la Universidad Veracruzana” en el marco del día internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia y se contó con la participación de Doctoras investigadoras adscritas a la Facultad, investigadoras de otras universidades y ex alumna de la facultad, las cuales compartieron su experiencia en la investigación, lo anterior bajo la coordinación de la Dra. Laura Margarita Bolívar Duarte quién es enlace de Equidad de Género. Así mismo y a efectos de difundir información con espacios libres de violencia, se asiste al Curso “Comunidad Universitaria contra la Violencia de género” impartida por el departamento Jurídico de la Unidad de género.

Se llevaron a cabo los eventos vía remota como el tradicional festejo de Día de muertos con los concursos de Calaveritas, Catrinas y dibujos, así como el Congreso de Química Clínica en donde se imparten conferencias para los alumnos y al mismo tiempo ellos participan exponiendo sus trabajos de titulación.

En lo que respecta a el Eje 2 “Sustentabilidad”, la Dra. Alejandra menciona que la Facultad de Bioanálisis en apego a los lineamientos de la Universidad Veracruzana comparte la responsabilidad de crear una cultura de conservación del medio ambiente de tal forma que se forme recurso humano con las bases y conocimientos necesarios para desarrollar una cultura sustentable, es por ello que se trabaja en diseñar una oferta educativa con pertinencia social, mediante el Rediseño curricular y que en las Experiencias Educativas que en este momento se imparten y en las que se diseñarán se transversalicen conocimientos de sustentabilidad, toda vez que como generadores de Residuos biológicos, conocemos la Normatividad para eliminarlos adecuadamente.

Así mismo los académicos comprometidos con esta Cultura sustentable acuden a cursos impartidos por la Coordinación Universitaria para la sustentabilidad como son: Diseño ecológico de mampostería, Manejo y sensibilización de agua segura para todos, Reciclaje PET, Programas preventivos en salud entre otros, los cuales son dados a conocer a la entidad a través del maestro enlace la Dra. Dora Portilla Cárdenas.

[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including names like José Aparicio and Dora Portilla Cárdenas.]



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

En cuanto al Eje 3 **“Docencia e Innovación tecnológica”** la Facultad de Bioanálisis enfoca la docencia de manera inclusiva y equitativa a través del compromiso institucional de los académicos que se involucran en cursos que les permite obtener habilidades de comunicación en otros planos, como el de Lenguaje de señas, en el uso de las tecnologías de la información o de generación de aprendizaje en ambientes virtuales. Por otro lado, en base a necesidades detectadas de actualización para el desarrollo de habilidades profesionales se han generado cursos autofinanciables generando recursos para la facultad.

En cuanto al seguimiento de egresados se cuenta con una base de datos que permite tener un contacto continuo con ellos, lo que ha permitido su participación como ponentes denominados egresados distinguidos en el marco del XLII Congreso de Química clínica en diciembre del 2021, así mismo las académicas Dora Portilla Cárdenas y Susana Morales Gonzáles en su calidad de maestra enlace de seguimiento de egresados asisten a las reuniones de seguimiento organizadas por la secretaria de desarrollo institucional. En relación a la educación en línea la Facultad ha sido habilitada con la implementación de 4 aulas híbridas lo que permite que la enseñanza se lleve a cabo de forma presencial y a distancia simultáneamente, ofreciendo a los estudiantes el que aprovechen los recursos tecnológicos como la plataforma TEAMS y la institucional que es EMINUS.

En cuanto a la formación integral del estudiante se menciona que los alumnos de la Facultad cursan un Programa educativo acreditado en calidad por el Consejo nacional para la evaluación de programas de las Ciencias Químicas A.C CONAECQ hasta el año 2025, con participación en Proyectos de investigación en los Cuerpos académicos, y en vinculación laboral. Cuentan con tutoría académica, impartida por 53 profesores tutores lo que permite atender a la totalidad de la matrícula, así mismo se trabajo con el apoyo del Departamento Psicopedagógico en las siguientes actividades:

1. Participación en la 9va. Jornada de Tutorías en la facultad
2. Difusión información sobre el Depto. De Psicopedagogía con apoyo de tutores en las sesiones tutoriales para conocimiento de estudiantes que requirieran apoyo psicológico/psicopedagógico.
3. Invitación a los estudiantes a participar en la actividad sobre Test de Temperamento 2021 (309 estudiantes/26 tutores)
4. Participación de estudiantes en Sesiones Tutoriales en la plática “Personalidad con valor” 19 nov 2021.
5. Se canalizaron 8 estudiantes que solicitaron apoyo psicológico
6. Participación de la Platica informativa en la Facultad de Bioanálisis en la semana “Conoce tu Universidad”, para dar a conocer los servicios del departamento Enlace-Psicopedagógico (9 Agosto 2022)
7. Se compartió a la comunidad estudiantil y docente infografías y cápsulas sobre las fortalezas de carácter del Programa Psicopedagógico Regional realizado por maestros enlace de cada Facultad

También se brindó atención al 100% de estudiantes de la Facultad que solicitaron **apoyo académico** mediante el diseño e impartición de: 33 PAFIS apoyando con ello a 207 estudiantes con 471 horas efectivas de trabajo por parte de los docentes y utilización de plataformas como TEAMS, Zoom, EMINUS grupo de colaboración y de manera presencial.

En cuanto al Modelo educativo nos encontramos en Rediseño curricular auxiliados por el Departamento de Desarrollo Curricular, en un trabajo en conjunto con la Facultad de Bioanálisis Jalapa, y estamos en la elaboración de saberes que formarán parte de las Experiencias educativas que se generen como parte de este proceso, esperando concluir este Rediseño en el 2023.

[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page]



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

El Personal académico que es una fortaleza para la facultad se encuentra conformado por una plantilla de 73 académicos de los cuales 16 son de Tiempo completo y 4 de ellos son Investigadores, 9 técnicos académicos, 36 académicos de asignatura y 8 académicos con complemento de carga. En cuanto a su grado de estudios de los académicos de Tiempo completo, 15 cuentan con Doctorado y uno con Maestría. las áreas de conocimiento de los doctorados del personal se dividen en 2 grupos, los del área de Químico/Biológicas/Alimentos son 10 y del área Educación/Administración. De los académicos de tiempo completo 14 pertenecen al programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP y participan en el Programa de estímulos al Personal académico PEDPA en este programa también participan 3 académicos de asignatura y 7 técnicos académicos.

En cuanto al Eje 4 "Investigación e innovación" los docentes se encuentran inmersos en Cuerpos académicos generando una línea de aplicación del conocimiento y en base a ello se elabora una planeación didáctica que involucra docencia, investigación y vinculación; lo anterior genera una oferta de trabajos de investigación que se presenta en la Experiencia educativa de Proyectos de Investigación para contar con los trabajos de Experiencia Recepcional para los alumnos. La producción científica derivada del trabajo de las 27 LGAC de los Cuerpos académicos se traduce en 180 indicadores. De los 16 Profesores de tiempo completo que constituyen el Núcleo básico de los 4 Cuerpos académicos, 8 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores así como 2 profesores de asignatura.

La Dra. Alejandra comenta que en la Facultad de Bioanálisis se imparten 3 Programas educativos, uno de licenciatura denominado de Química Clínica que se encuentra acreditado en calidad por el CONAECQ, el programa de Maestría en Química Clínica el cual pertenece al Sistema Nacional de posgrados, agosto 2021, y el programa de Doctorado en Investigación en Ciencias Químico Biológicas, el cual el Conacyt ha aprobado el otorgamiento de becas para los alumnos.

En lo que se refiere a transferencia tecnológica y del conocimiento se obtuvo la patente denominada "Péptido con Actividad anti cáncer y con selectividad a células de cáncer de mama" en trabajo coordinado por la Dra. Carolina Barrientos Salcedo y la UNAM. Así mismo los Doctores Karina Mondragón Vásquez y Jorge Domínguez Chávez obtuvieron 3 títulos de patente en convenio con SENOSIAIN.

Se realizó movilidad académica nacional en el Programa Delfín por 3 alumnas de la Facultad que son Mariana Hobart Lorrabaquío, Gabriela Sánchez Franco y Samantha Carvalho Ríos, siendo maestro enlace de Movilidad Estudiantil el Dr. Rodolfo Quintana Castro. En lo referente a la divulgación científica los Doctores María Guadalupe Sánchez Otero y Rodolfo Quintana Castro participaron en Acercamiento a la Ciencia con jóvenes de Oaxaca en noviembre 2021, Hilvanando saberes en el IVEC en marzo y en Tardes de Ciencia en abril, ambos del presente año, así mismo las Dras. Guadalupe Sánchez Otero y Dra. Abril Ramírez Higuera participaron en conjunto en un artículo de divulgación de la Ciencia.

La Dra. Alejandra menciona que en cuanto al Eje 5 "Difusión de la cultura y extensión de los servicios"

La Facultad de Bioanálisis cuenta con vinculación con diversas universidades nacionales e internacionales tales como la UNAM, Instituto Politécnico Nacional, Universidad autónoma del estado de Morelos, Universidad de Yucatán, Universidad autónoma de Puebla, Universidad autónoma de Tlaxcala, la Universidad Complutense y de la Laguna de España, así como con 4 Centros de Investigación, 8 institutos tecnológicos y 2 dependencias del Sector salud, con los cuales se realizan proyectos de investigación.

[Large area of handwritten signatures and initials in blue ink]



Universidad Veracruzana
Facultad de Bioanálisis
Región Veracruz

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

En cuanto a la extensión de los Servicios y gracias a la gestión del Vicerrector Dr. Rubén Edel Navarro mediante la firma de convenios con los ayuntamientos se está participando en el Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y comunitario, denominado Salud Integral Comunitaria realizada en el Centro de la Secretaria de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano (SEDATU) Amapolas donde la población atendida fue de 54 niños menores de 18 años, a quienes se les realizaron estudios de Biometría hemática, Grupo sanguíneo y coproparasitoscópico, se atendieron 74 adultos de 18 a 64 años y a 60 adultos mayores de 65 y más realizándoles biometría hemática, química sanguínea y general de orina, con el objetivo de realizar detecciones de parasitosis en población infantil, y de enfermedades crónico degenerativas en población adulta, todo lo anterior con la participación de las académicas Dras. Teresa de Jesús Lagunes Torres y Nohemí Segura Jaym así como de 8 alumnos en prácticas profesionales.

[Handwritten signature: Belkha]

En lo que se refiere al Eje 6 "Administración y Gestión Institucional" en la facultad se ha realizado el presupuesto basado en resultados (PbR) siguiendo los lineamientos de austeridad, verificando las necesidades de la infraestructura, para ser atendidas y conservar la integridad del edificio y las condiciones para cumplir con las necesidades de la dependencia, teniendo un presupuesto de ingreso total de \$ 6, 738,499.81, egreso de \$ 4,353,309.16 quedando un saldo de \$1,982,735.20.

Se ha revisado la infraestructura para atender de manera oportuna las necesidades de la facultad e invertir de los recursos propios para la misma, pero también buscar participar en las convocatorias para obtención de recursos extraordinarios en beneficio de la facultad. Así mismo se realiza la transparencia y rendición de cuentas mediante un informe cuatrimestral que se realiza de los documentos que se generan de Actas de Junta académica y consejo técnico que se realizan en el periodo, reportándose a la Coordinación Universitaria de transparencia y Acceso a la Información CUTAI y presentando en la página web de la dependencia el apartado de Transparencia.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Finalmente la Dra. Alejandra Báez Jiménez da por concluido su informe agradeciendo la asistencia al mismo y el Dr. Rubén Edel Navarro dirige unas palabras a la honorable junta para dar por concluido el evento siendo las trece horas con treinta y cinco minutos firmando al calce los que en ella intervinieron.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
 Dra. Alejandra Báez Jiménez
 Director de Facultad

[Handwritten signature]
 MMF. Sashenka Bonilla Rojas
 Secretaria de Facultad

LISTA DE PRESENTES

1. ALEXANDER AGUILERA ALFONSO
2. AGAME LAGUNES BEATRIZ

[Large area of handwritten signatures and initials in blue ink, including names like José Heron and others]



Universidad Veracruzana
Facultad de Bioanálisis
Región Veracruz

* JB

3. BAEZ JIMENEZ ALEJANDRA
4. BADA PÉREZ MARIA DEL PILAR
5. BARRIENTOS SALCEDO CAROLINA
6. BOLÍVAR DUARTE LAURA MARGARITA
7. BONILLA ROJAS SASHENKA
8. BRAVO RAMOS JOSÉ LUIS
9. CEN PACHECO FRANCISCO ABELARDO
10. CLEMENTE BORBOLLA SILVIA
11. CRUZ AGUILAR MARTHA
12. DESCHAMPS LAGO MARIA ESTHER
13. DESCHAMPS LAGO ROSA AMELIA
14. DOMINGUEZ CHAVEZ JORGE GUILLERMO
15. GONZALEZ SANTES MARIO
16. GONZÁLEZ RAMIREZ MARTHA
17. HERNÁNDEZ TÉLLEZ JOSE
18. HERNÁNDEZ ILLESCAS JAVIER
19. JIMENEZ BERMUDEZ MARIBEL
20. LAGUNES TORRES TERESA DE JESÚS
21. LOPEZ FENTANES FERNANDO
22. LÓPEZ AMADOR NOÉ
23. MEDINA DIAZ MARIA CONCEPCION
24. MONDRAGÓN VAZQUEZ KARINA
25. MORALES GONZÁLEZ SUSANA
26. ORTIGOZA GUTIERREZ SARA
27. PERALTA CADENA MARIO EMILIO
28. PEREZ BARRADAS FLOR VIRGINIA
29. PEREZ PINETTI PATRICIA ADRIANA
30. PEREZ ROLDÁN HUMBERTO

Handwritten signatures and initials in blue ink, corresponding to the list of names. Some signatures are written on horizontal lines, while others are written in the margins or below the list.

Handwritten initials in blue ink.

Large handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Jorge Hernández' and 'Martha Deschamps'.



Universidad Veracruzana
Facultad de Bioanálisis
Región Veracruz

[Handwritten signatures]

56. BENITES VITE GENARO ISAI

57. PAULINA MUÑOZ DOMÍNGUEZ

CONSEJERA ALUMNA LICENCIATURA

58. SANDRA PAOLA AMAYA DOMÍNGUEZ

CONSEJERA ALUMNA POSGRADO

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]