



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

JUNTA ACADÉMICA

En la H. Ciudad de Veracruz, Ver., siendo las doce horas del día jueves catorce de Octubre del dos mil veintiuno, se reunieron los profesores y alumnos de la Facultad de Bioanálisis Región Veracruz, en modalidad virtual, mediante la plataforma Zoom, debido a la pandemia por COVID 19, en apego al Acuerdo Rectoral de fecha 28 de Abril del 2020 para llevar acabo la junta académica con la siguiente orden del día:

1. Lista de presentes
2. Presentación del informe Anual de Actividades del Dr. Alfonso Alexander Aguilera, Director de la Facultad de Bioanálisis Región Veracruz.

Debido a la modalidad virtual en el que se lleva a cabo esta junta la lista de asistencia se toma de los ingresos a la plataforma realizada por los académicos en tiempo y forma.

LISTA DE PRESENTES

1. AGUILAR GARCÍA MOISÉS
2. ALEXANDER AGUILERA ALFONSO
3. BADA PÉREZ MARÍA DEL PILAR
4. BÁEZ JIMÉNEZ ALEJANDRA
5. BARRIENTOS SALCEDO CAROLINA
6. BOLÍVAR DUARTE LAURA MARGARITA
7. BONILLA ROJAS SASHENKA
8. CALDERÓN GARCIDUEÑAS ANA LAURA
9. CASTAÑEDA HERNÁNDEZ ROBERTO EMILIO
10. CEN PACHECO FRANCISCO
11. CLEMENTE BORBOLLA SILVIA
12. CRUZ AGUILAR MARTHA
13. DESCHAMPS LAGO MA. ESTHER
14. DESCHAMPS LAGO R. AMELIA
15. DOMINGUEZ CHAVEZ JORGE GUILLERMO
16. DURÁN LÓPEZ GUSTAVO
17. GONZALEZ SANTES MARIO
18. HERNÁNDEZ ILLESCAS JAVIER
19. HERNÁNDEZ TÉLLEZ JOSÉ
20. JIMENEZ BERMUDEZ MARIBEL
21. LAGUNES TORRES TERESA DE JESUS
22. LEÓN NORIS MARTHA LILIA
23. LÓPEZ FENTANES FERNANDO CIRO
24. MARTINEZ CONTRERAS LUZ AURORA
25. MEDINA DÍAZ MARÍA CONCEPCIÓN
26. MORALES GONZÁLEZ SUSANA
27. MONDRAGÓN VAZQUEZ KARINA
28. ORTIGOZA GUTIERREZ SARA
29. PERALTA CADENA EMILIO
30. PÉREZ PINETTI PATRICIA ADRIANA
31. PORTILLA CÁRDENAS DORA



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

32. QUIJANO ZORRILLA BERTHA MARÍA
33. QUINTANA CASTRO RODOLFO
34. RIVERA NARANJO ALMA GISELA
35. RUIZ RAMOS RUBÉN
36. SALAZAR CALDERÓN MARA ELISA
37. SANCHEZ OTERO MARIA GUADALUPE
38. SESMA MUÑOZ HÉCTOR RAÚL
39. SOTO RODRIGUEZ IDA
40. SUMOZA TOLEDO ADRIANA
41. VILLANUEVA JIMÉNEZ ELSA
42. ZAMUDIO ESCOBEDO JULIAN JAVIER

Alumnos

43. PAULINA MUÑOZ DOMINGUEZ ALUMNA CONSEJERA
44. CYNTHIA MALENI PALAFOX CARMONA GEN 1700
45. MARÍA FERNANDA CANO HERNÁNDEZ GEN 1700
46. CRISTOBAL HERNÁNDEZ SANDOVAL GEN 1800
47. MA. DE LOS ÁNGELES HERNÁNDEZ TEPACH 1800
48. SAMANTHA CARVALLO RÍOS GEN 1900
49. PAULINO VERA HERNÁNDEZ GEN 1900
50. JOSÉ FRANCISCO VILLALOBOS SALOMÓN GEN 2000
51. DANIEL CRUZ CAMPOS GEN 2000
52. ILSA ARELLANO ARMENDÁRIZ GEN 2100
53. LEONARDO AVENDAÑO GEN 2100
54. MA. DEL ROSARIO DEMENEGHI GEN 2100

1.-De acuerdo a dicha lista se reúne el 100% de los académicos y alumnos por lo que la Junta Académica queda establecida en Sesión Ordinaria.

2. Por esta ocasión y para realizar más expedita la junta el Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales Vicerrector de la Región Veracruz-Boca de Río, solicita permiso a la junta para la permanencia de invitados a la misma debido a la presencia del Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar Director del Área de Ciencias de la Salud.

3.-Acto seguido se le cede la voz al Dr. Alfonso Alexander Aguilera para informar al pleno acerca de las actividades, productos e indicadores institucionales logrados en su gestión como Director de la Facultad durante el último año, todo ello de acuerdo al Programa de Trabajo estratégico del Rector Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez para el periodo 2021-2025 "Por una Transformación Integral de la Universidad Veracruzana", enmarcado en los derechos humanos y la sustentabilidad como ejes rectores del cambio; en dicho programa se abordan aspectos importantes como es el enfoque transversal de los derechos humanos y sustentabilidad, la democratización y participación, la docencia universitaria, la investigación y el posgrado así como la vinculación universitaria.

El Dr. Alexander inicia con lo concerniente al **1.- Enfoque transversal de derechos humanos y sustentabilidad** y aquí a partir del Plan Maestro para la sustentabilidad de la Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

durante el presente año en la Facultad de Bioanálisis se realizó el Programa de Sustentabilidad 2021 cuyo objetivo principal consistió y consiste en el monitoreo de la calidad fisicoquímica y microbiológica del Agua de Consumo humano, desde antes, durante y posterior a la pandemia y este programa de sustentabilidad seguirá activo, durante el presente año antes de la pandemia se realizaba dicho monitoreo en los dispensadores de la Comunidad Universitaria en pro de estas acciones de sustentabilidad pero también la asistencia a diferentes comunidades y municipios con los cuales se tienen convenios o cartas de intención o colaboración, como el Municipio de Jamapa, Mata de Uva, Playa libertad y Asilo Cogra son en las que se han mantenido acciones de sustentabilidad en relación a este programa.

Este Programa fue realizado por las Doctoras Susana Morales González y María Dora Portilla Cárdenas quienes participan muy activamente como maestros enlaces en la Región Veracruz.

Fue en este año en el Marco de la Eco sustentada realizada en Octubre del 2020 en donde las Doctoras Susana Morales y Dora portilla junto con el estudiante José Tomás Canela participaron en el conversatorio Agua y jabón arma higiénica contra el SARS-Cov-2 y COVID 19, a su vez la Dra. Dora portilla cárdenas realizó cápsula correspondiente a todos los maestros enlaces que pertenecen a la Región Veracruz y que se encuentran en la plataforma de sustentabilidad.

En relación a los procesos de **2.-Democratización y participación** como se marcan en el programa rectoral se menciona aspectos de presupuestos y algunos aspectos en general y durante el presente año en la Facultad de Bioanálisis hemos realizado un ejercicio transparente, prudente, razonable en relación al manejo de los cuatro fondos que corresponden al Comité Pro mejoras PRODEP, Subsidio estatal ordinario, Fondo de investigación;

En este caso en el fondo pro mejoras con un ingreso de \$ 1,304,379.00 pesos de los cuales egresaron casi todo, \$1,201,881.89 con un saldo hasta el corte de ayer de \$102,497.11 pesos; en relación al PRODEP ingresó \$20,000.00 lo que se otorgó egresó; en relación al Subsidio estatal ordinario ingresó \$2,403,763.78 pesos y egresó \$1,963,995.74 pesos con un saldo al corte de \$439,768.04.

En relación a los Fondos de investigación Recursos COVEICYDET hubo un ingreso de \$632,500.00 pesos, se han egresado \$444,463.83 y contamos con un saldo de \$188,036.17 en relación a estos fondos, por lo tanto tenemos un total de ingresos para este año que se informa de \$4,360,642.78 de los cuales egresaron \$3,630,341.46 contando con un saldo a este momento de Junta Académica de \$730,301.32 pesos, en que se ha gastado aunque estamos en Pandemia, en los siguientes rubros:

Servicios básicos luz y agua que le corresponde \$ 1,090,800.00, Gastos de operación por \$132,349.00; Gastos de mantenimiento por \$153,540.00; Equipamiento por \$185,000.00 y también adecuaciones de Infraestructura para el retorno seguro en cuanto a las autoridades así lo crean pertinente por \$1,400.00 lo que genera un total de gastos por partidas de \$2,776,874.00 pesos.

En relación a la **3.- Docencia Universitaria** como tercer aspecto que maneja el programa Rectoral actual, tenemos lo siguiente en el caso de la matrícula total la Licenciatura de Química clínica cuenta con 626 estudiantes que representan un 100% de los cuales 231 estudiantes son hombres lo que representa un 37% y como siempre mayoritariamente son mujeres con 395 estudiantes lo cual representa el 63%. Esta modalidad de clases que venimos desarrollando de forma histórica, de clases presenciales fue impactada por la pandemia del COVID 19 que nos obligó a transitar a una nueva modalidad virtual, de los cuales 620 estudiantes reciben la impartición de clases virtuales lo que representa un 99%.



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

En relación a esta matrícula los estudiantes y los docentes han tenido el uso de diversos medios electrónicos a los cuales tienen acceso desde el punto de vista y en relación a las herramientas nosotros detectamos que han sido utilizadas en los diferentes semestre el 92% de los profesores utilizan la plataforma EMINUS, el 90% Zoom, el 99% TEAMS, y el 1% alguna de estas modalidades como Facebook, Whatsapp y correo electrónico pero en ningún momento se ha interrumpido la impartición de clases en cada uno de los programas de estudio de las diversas EE que componen este Programa Educativo.

En relación a los estudiantes han seguido siendo beneficiados con diferentes tipos de becas y reconocimientos, se entregaron 105 beneficios de las cuales 61 correspondieron a Becas Escribiendo el Futuro, 5 becas de manutención, 18 de Becas de titulación tanto para su proceso de inicio como de conclusión, 2 Becas de alto rendimiento, 4 Becas UV-SNI que se otorgan a los estudiantes que apoyan a profesores de esta facultad y 15 Becas escolares de tal manera que no se han interrumpido este tipo de apoyos económicos durante este proceso pandémico donde los estudiantes han demandado más problemas económicos que otros tiempos.

En el caso de la entrega de becas y reconocimientos es importante mencionar que en el presente año hubo un aumento significativo en la presentación del Examen de Egreso de la licenciatura del CENEVAL en el cual 50 estudiantes presentaron el examen y el 82% aprobaron este examen de Egreso con un aumento significativo respecto a los años anteriores ya que 41 estudiantes de 50 aprobaron este examen y 95% lo aprobó con nivel Satisfactorio y 5% lo aprobó en Sobresaliente correspondiente a 2 estudiantes de destacada trayectoria académica, la alumna Miriam Cobos Vargas y la alumna Guadalupe del Pilar Lugo Vázquez.

Esto no podría ser posible si la atención a los problemas de escolaridad y permanencia de los estudiantes en el sistema institucional de tutorías.

En relación a la Atracción y retención de estudiantes de calidad, el 91% de los profesores de esta plantilla participan como docentes tutores y únicamente el 9% no lo realiza. Por lo que el 99% de esta matrícula es atendida por un tutor y solo el 1% no son atendidos pero son seguidos muy atentamente por un servidor, la secretaria académica durante el presente año y durante todo el tiempo de la pandemia implementamos un sistema de comunicación eficiente y efectiva en donde el tutorado se comunica de forma permanente y continua con su tutor y el tutor le hace saber a esta dirección y a la secretaria académica la problemática para resolver, nosotros en compañía del personal de tipo manual y de confianza a través de esta programación de guardias estamos al pendiente de regresar la solución al tutor y del tutor al tutorado y de esta manera hemos resuelto una gran cantidad de problemas de escolaridad y hemos hecho una contención eficiente del estudiantado de la facultad de Bioanálisis.

Ahora bien a la par del apoyo a la tutoría siempre en la facultad de Bioanálisis se ha desarrollado y no nada más en el presente año, una cultura de ofertar Pafis en el presente año se impartieron 18 correspondientes a 361 horas extras a la carga académica beneficiando a 135 alumnos de esta matrícula total que representa un 22% de tal manera que de 65 profesores en promedio que componen la plantilla de la facultad de Bioanálisis 17 de ellos fueron beneficiados con un PAFI lo que representa un 23% de estos 17 estudiantes el 91% aprobó su examen de Última oportunidad y de esta manera el estudiante tiene permanente vigencia dentro de la licenciatura y un 4% no aprobó su examen de UO



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

una vez impartido el PAFI y solo resta la presentación de 2 estudiantes de su Examen de UO porque se encuentra en proceso la impartición de su PAFI.

De manera complementaria surgió en el presente año la asistencia a los tutorados de forma permanente y continua y también bueno se siguieron dando las jornadas tutoriales que no han dejado de estar activas en ningún momento durante el proceso pandémico. En este caso los profesores han estado en clases muy activos, el Dr. Rodolfo Quintana Castro dio un Programa de Movilidad Académica e investigación durante la sesión de tutorías; la Maestra Sashenka Bonilla Rojas Aspectos de psicopedagogía: Apoyo en los procesos de aprendizaje; el Dr. Mario González siempre activo, en el Programa de Salud integral de la facultad; la Química Maribel Jiménez en el programa Universitario de Educación Inclusiva; y la Maestra Laura Bolívar siempre activa y preocupada en las actividades de equidad de género de la U.V. y muy en particular de la Facultad de Bioanálisis. Durante estas sesiones de tutoría los estudiantes tuvieron una asistencia de 390, por otro lado se invitaron egresados externos como la Dra. Beatriz Cedillo a impartir Buenas prácticas en la Toma de Muestras en Tamiz neonatal, con una asistencia de 340 estudiantes y al Dr. Jorge Balderrama que es un universitario jubilado que siempre atiende problemas de adicción en estudiantes universitarios con una asistencia de 235 estudiantes.

De la misma manera el presente año la U.V. lanzó la propuesta de detectar algunas irregularidades en algunas actividades para los estudiantes para aliviar el estrés ante este proceso traumático de la pandemia y se lanzó la Convocatoria para el Test de temperamento en este caso durante la promoción y difusión a cargo del maestro enlace de psicopedagogía la Mtra. Sashenka Bonilla Rojas se pudieron realizar 300 test de temperamento de los cuales 97 correspondieron a nuevo ingreso y 203 de semestres superiores, y en la siguiente sesión de tutorías y última vamos a completar la totalidad de los Test de temperamento.

En relación a los egresados la Facultad de Bioanálisis ha mantenido la eficiencia terminal a través de las diferentes modalidades de titulación en el presente año se titularon 94 estudiantes en modalidades, en las que comúnmente no se utilizaban y se puede observar que de estos 33 estudiantes aún en proceso pandémico apostaron a desarrollar trabajos de tesis lo cual representa un 35 %, en relación al EGEL aumentó significativamente con 25 estudiantes lo cual represento un 27%, ninguno realizó Tesina, se realizaron 14 Reportes escritos los cuales surgieron como una propuesta de la facultad de Bioanálisis, que el estudiante en Servicio Social y que está inserto en la realidad hospitalaria aproveche la construcción de competencias profesionales en el diagnóstico de laboratorio, realizando lo que estatutariamente tiene derecho como titulación, Reporte escrito y en este año 14 apostaron por esta modalidad lo cual representa el 15%, sin embargo en lo que no se había observado durante mucho tiempo la utilización de la modalidad de monografía en este caso 20 estudiantes apostaron por esta modalidad lo que representa un 21% y 2 de ellos se titularon por promedio. De esta forma la facultad de bioanálisis ha mantenido en activo una eficiencia terminal y que de acuerdo a los Organismos Acreditadores en especial de la CONAECQ debe ser un 85% .

Una vez que terminamos de conocer a la comunidad estudiantil vamos a conocer lo que fortalece también y que esta planta de estudiantes exista y que es su planta académica de calidad. En la Facultad de Bioanálisis contamos con un promedio de 72 profesores, 16 son de tiempo completo que representa un 22%, 4 son investigadores, 35 son de asignatura, 9 son técnicos académicos y 8 vienen de otras dependencias de la Universidad Veracruzana como carga complementaria de tal manera que



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

22% son tiempo completo, 65% son investigadores, 49% de asignatura, 13% técnicos académicos y 11% carga complementaria.

Los profesores de esta facultad de los 18 PTC, 15 cuentan con Doctorado lo cual representa una gran ventaja en relación a la preparación académica esto representa un 83% y solo 3 cuentan con Maestría y de los 15 que tienen Doctorado por fortuna 11 de ellos han apostado por una formación disciplinar lo que no se ve en el promedio de otras dependencias y no nada más de nuestra universidad sino de otras Universidades del Sureste del estado representado por la estadística de la ANUIES donde los profesores cada vez más apuestan por la formación en educación no siendo su área disciplinar, en el caso de Bioanálisis el 73% hemos realizado estudios de formación en el área de Química, biología, y de Análisis de alimentos que conforman el perfil del Programa de estudios de la Licenciatura, sin embargo 27 de ellos y que permiten la transdisciplinariedad, tienen estudios de doctorado en educación y administración.

Continuando con esta planta académica aumento significativamente el número de profesores con perfil PRODEP ya que de 18 PTC 15 son perfil PRODEP en el último año 2 maestros alcanzaron este perfil y de los de Carga Complementaria son 7 lo que representa en esta plantilla docente el 84% y que se cumple con los requerimientos de calidad de PRODEP y los de Carga complementaria el 87% lo que garantiza la calidad de los profesores que se encuentran en el aula dentro de este Programa educativo.

Aún con los problemas económicos que representa la Pandemia el programa de Estímulos al desempeño del personal académico siguió activo y aunque hubo algunas irregularidades desde la perspectiva económica y este programa está, y en relación a la facultad de Bioanálisis de 18 PTC 16 participan en este programa lo que representa un 88% de 30 Profesores de asignatura 3 participan en este programa y de los técnicos académicos de 9, 8 participan y uno no lo hace por no contar con la plaza correspondiente de tal manera que de los PTC en este año el 61% alcanzó el nivel VI de productividad el 16% alcanzó el nivel IV; en relación a los técnicos académicos disminuyó el número de los niveles en relación a que en esta ocasión hubo un candado para alcanzar el nivel VI, pero aunque los 8 Técnicos Académicos tienen el puntaje para lograr el nivel VI lograron alcanzar nivel IV lo que representa un 14% y hubo un profesor de asignatura que alcanzó el nivel III de productividad.

En cuanto a los reconocimientos al desempeño docente es importante destacar que la facultad de Bioanálisis siempre se ha mantenido activa en que los profesores obtengan este reconocimiento como evidencia de la calidad que presentan en la docencia, investigación y vinculación y todas las funciones sustantivas de la Universidad en promedio siempre hemos tenido de uno a dos profesores, y en este año fueron 6 profesores y quiero mencionarlos: la maestra Rosa Amelia Deschamps Lago, la Dra. María Guadalupe Sánchez otero que en repetidas ocasiones si mal no recuerdo durante los 8 informes que he presentado creo que más de la mitad he mencionado su nombre como una de las maestras con este reconocimiento, la Dra. Carolina Barrientos Salcedo, la Química María Esther Deschamps Lago, el Dr. Jorge Guillermo Domínguez Chávez, y por segunda vez la Dra. Karina Mondragón Vásquez.

En relación a la Investigación, innovación y desarrollo tecnológico esta plantilla que hoy les he presentado y que he representado durante 8 años, que nos conocemos durante nuestro proceso de transformación en estos 8 años de gestión, yo aposté a una planeación estratégica de investigación, innovación y desarrollo consistente en el fortalecimiento de los cuerpos académicos, cada uno de los integrantes de estos cuerpos durante el presente año como en los demás realizó una planeación de



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

docencia, investigación, vinculación en donde se genera una oferta de proyectos de investigación los cuales constituyen la base a través de las cuales los estudiantes pueden desarrollar su trabajo de Experiencia Recepcional y esta planeación que permitió durante el presente año como todos los demás, presento que estos Cuerpos Académicos (CA) pasaran a diferentes estatus. La Facultad de Bioanálisis cuenta con cuatro CA uno consolidado denominado Genómica y Salud con 5 integrantes, 2 en consolidación que son Ciencias del laboratorio Clínico con 9 integrantes, y Química y Biotecnología con 3 integrantes y un CA que inicio como Grupo colaborativo y que en el presente año recibió el dictamen de CA en formación y que es Diagnóstico por el laboratorio Clínico y Evaluación de impacto ambiental que aglutina a 14 profesores de tal manera que de 60 profesores en promedio 31 se encuentra adherido a un CA como fuerza motora de las instituciones y de manera particular de la universidad pública del país, lo que no sucede con las universidades privadas de tal manera que 52% de los profesores de Bioanálisis pertenecen a un CA.

Esto ha permitido entonces y en apego al formato que fue enviado para la realización de este informe y poner si nuestras facultades o programas tienen el proceso de acreditación y sí la Facultad de Bioanálisis es con esta comunidad docente que les he presentado, con esta comunidad de estudiantes que les he presentado es un Programa Educativo Acreditado del 2020 al 2025 por el Consejo nacional Para la Evaluación de Programas de las Ciencias Químicas CONAECQ.

En relación a **4.-Investigación y Posgrado** que si bien es cierto la Facultad de Bioanálisis siendo facultad creo que en el presente año como en los anteriores ha dado una evidencia clara de la fortaleza institucional en investigación y posgrado y lo vemos a través de lo siguiente de 18 PTC ,7 pertenecemos al SIN , de 35 profesores de asignatura 1 pertenece al SIN y de los maestros de la Facultad de Bioanálisis da acceso para recibir apoyo como ellos nos lo dan porque es recíproco de 8 5 pertenecen al SIN de tal forma que en las aulas del edificio este programa educativo el 21% de los profesores tiene membresía en este SIN de tal forma que un 39% de los profesores de Bioanálisis pertenecen a este sistema y el 63% de los profesores con Carga complementaria hacen investigación se hacen acreedores a pertenecer a este sistema pero lo más importante es que garantiza que la función sustantiva de investigación en la Facultad de Bioanálisis sea de una alta calidad y pertinencia social.

Y por lo tanto estos CA, estos académicos con perfil PRODEP, estos investigadores en el SIN no podríamos esperar una producción científica menor a esta que de manera continuada, ha sido durante 8 años 135 indicadores de producción institucional, 40 trabajos de experiencia recepcional, 39 artículos publicados, 20 manuscritos en revisión, 14 capítulos de libro, 12 evaluaciones de proyectos Conacyt o Prodep, 2 Reportes técnicos, 8 procesos de solicitud, publicación, examen de fondo entre otros de las patentes esto hace que tengamos un 30 % de estudiantes que siguen apostando por el trabajo experimental, 29% por publicar 15% de manera activa enviando manuscritos a revisión y el 6% en un trabajo de innovación tecnológica a través de la generación de patentes.

Por lo tanto esto ha propiciado reconocimientos como inventores a maestros que participan en la generación de este tipo de actividades, en este presente año correspondió al Dr. Jorge Guillermo Domínguez Chávez, a la Dra. Karina Mondragón Vásquez y al Dr. Javier Hernández Illescas el reconocimiento por este trabajo de innovación tecnológica relacionado con las patentes, por otro lado



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

la Dra. Carolina Barrientos Salcedo y tenemos en la diapositiva un ejemplo donde se especifican los datos de la patente.

Entonces hasta este panorama de capacidad científica y de capacidad tecnológica esta comunidad docente de Bioanálisis durante 2020- 2021 nos abocamos a la realización de una Maestría en Química Clínica y un Doctorado en Investigación Químico Biológica en ese sentido la maestría en Química Clínica en una modalidad profesionalizante presencial con un núcleo académico con 75% de miembros del SIN y con 4 líneas de investigación de Diagnóstico por el laboratorio en el área: Biomédica, Alimentos, Veterinaria y Forense fue dictaminada como un programa educativo en el Padrón nacional de posgrado de CONACYT como un programa de calidad en Agosto del 2021, de la misma manera el mismo año en los primeros 2 o 3 meses del año el Doctorado en Investigación Químico Biológica será evaluado por el PNPC en una modalidad de investigación con un núcleo académico que representa el 80% de profesores en el SIN y con 3 líneas de investigación: Química orgánica, médica y de productos naturales, bioquímica y biotecnología de alimentos y Nutrición, Biomedicina molecular y salud, esperando que al igual que la maestría este doctorado ingrese al Padrón de excelencia de CONACYT.

En relación a la **5.-Vinculación Universitaria**, aunque disminuyeron las actividades de manera presencial en el programa educativo, no se suspendieron aquellas actividades que permiten realizar toda vez de manera virtual o de manera escalonada impactando socialmente.

En relación a la vinculación universitaria tenemos algunos aspectos que se desarrollaron durante el presente año por lo que en relación a las alianzas estratégicas para la generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico no se podría haber logrado lo que institucionalmente la facultad de Bioanálisis ha logrado durante 8 años si no se hubieran establecido vínculos con 14 universidades como la UNAM, el IPN, la Autónoma metropolitana, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, de Yucatán, la estancia de algunos profesores en la Universidad de la Laguna y de la Complutense en España, así como muchas instituciones nacionales, con diferentes Centros de investigación 4 en total, 8 Institutos tecnológicos y algunas universidades públicas y privadas, instituciones del sector Salud con las cuales tenemos relación.

En relación al PSI que es una de las fortalezas de la Región la Facultad de Bioanálisis siempre ha participado activamente a cargo del Dr. Mario González Santes y la Química Sashenka Bonilla Rojas con una amplia difusión de este programa de Salud en sesiones tutoriales, en este caso transitando a esta modalidad virtual participando en nueve ferias de la salud tanto las denominadas Ferias de salud nacional e internacional, con una participación masiva de más de 300 estudiantes de la facultad de Bioanálisis, difusión de la declaración de espacios Libre de humo y el establecimiento de las Señalética sobre medidas anti- COVID 19 que se establecieron al inicio de la Pandemia.

En relación a la Equidad de género la Mtra. Laura Bolívar es una apasionada de estos temas y la respuesta de los estudiantes ha sido masiva a través de un bloque de conferencias que han constituido una formación integral en la Equidad de género en la facultad de Bioanálisis, se asistió a la Conferencia violencia digital y prevención del delito cibernético con enfoque de género, Perspectiva de género, Mitos y realidades de la perspectiva de género, Ley Olimpia, Acoso y hostigamiento sexual, y Aplicación del protocolo para atender la violencia de género en la UV dando un seguimiento puntual a través de sesiones tutoriales y con una participación masiva de los estudiantes en este atractivo programa transversal, es otra de las fortalezas de la facultad de Bioanálisis Región Veracruz.



Universidad Veracruzana

Facultad de Bioanálisis

Región Veracruz

En relación a la Universidad inclusiva la Facultad de Bioanálisis participó en la elaboración del Programa de educación Inclusiva con el maestro enlace en la región Veracruz, la Difusión de programas a través de la tutoría y la Participación permanente en reuniones de trabajo regional de la Química Maribel Jiménez Bermúdez que realiza con pasión este trabajo de inclusión.

Este breve informe se apega a esta Normatividad que siempre hemos tenido para la impartición... es el último informe que un servidor da a la Facultad de Bioanálisis y que en este último quiso ser breve, porque está consciente de que es demasiada la información que la facultad de Bioanálisis podría dar en tantos años que a través de esta actividad hemos podido detectar la evolución de la producción que la Facultad de Bioanálisis hace en las funciones sustantivas tanto de docencia, investigación, vinculación, extensión de los servicios, difusión de la cultura y los programas transversales, esta fotografía me gusta mucho y quiero agradecer a todos los que están ahí ya que en un momento dado fuimos estudiantes de la Facultad de Bioanálisis.

Finalmente agradezco a todos los académicos de la Facultad de Bioanálisis, así como a las autoridades de la Universidad Veracruzana, a la Rectoría saliente y a la Nueva Rectoría, y se da por concluido su informe, siendo las 12:32 horas del día jueves catorce de octubre del dos mil veinte y uno, firman al calce.

DR. ALFONSO ALEXANDER AGUILERA
DIRECTOR

DRA ALEJANDRA BÁEZ JIMÉNEZ
SECRETARIA DE FACULTAD