

Plan Maestro para la Sustentabilidad de la UV

Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Coloquio Administración y Liderazgo
en el Campo Informativo (ALCI)

Boca del Río, Veracruz
Marzo 2014



Contenido

La UV y su reto de la sustentabilidad

PlanMaS UV

Acciones y resultados

Reflexiones finales



La UV y su reto de la sustentabilidad

Crisis socio-ambientales



Visión reduccionista del mundo

Se requieren nuevas formas de **entendernos** y de entender el mundo, de **vivir** en él y con nosotros, de **convivir** en la **diversidad** cultural y biológica.



La UV y su reto de la sustentabilidad



Reflexionar y cuestionarse críticamente su papel

Cambios profundos



Antecedentes

Iniciativas de sustentabilidad de la comunidad universitaria desde hace décadas



Poca articulación

En 2009 se registraron en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) 2498 proyectos y actividades de vinculación en las 5 regiones de la UV.

De estos, 407 tratan de ecología y ambiente y muchos más relacionados con otros temas de sustentabilidad.



Institucionalización del Plan Maestro para la Sustentabilidad (PlanMaS UV)

Esfuerzo institucional para articular y fortalecer las iniciativas de sustentabilidad en la UV

29 de julio de 2010

También fueron creados:

- Consejo Consultivo para la Sustentabilidad
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustentaUV)



Contenido

La UV y su reto de la sustentabilidad

PlanMaS UV

Acciones y resultados

Reflexiones finales

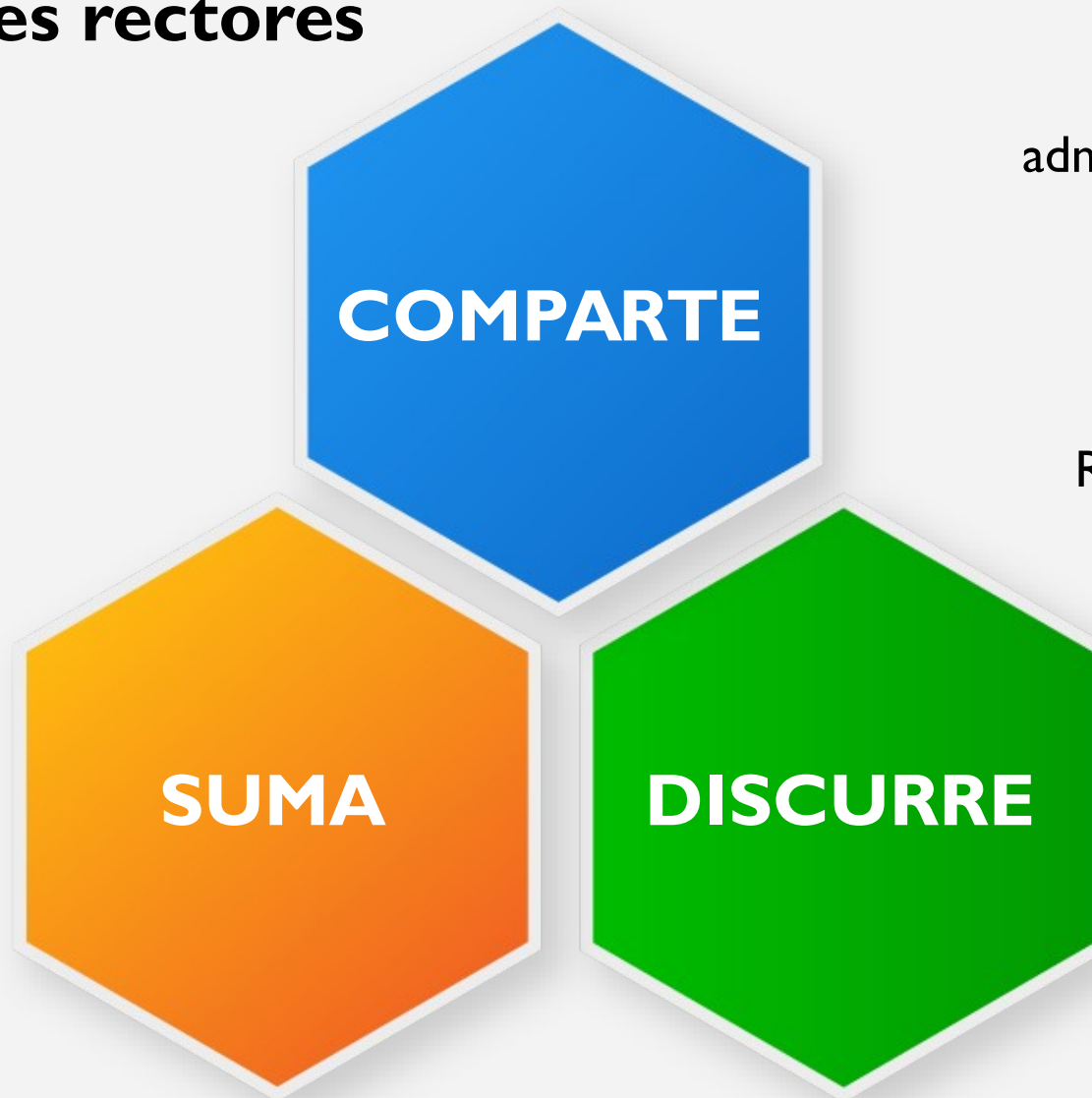


Misión

Integrar orgánicamente todos los componentes de la sustentabilidad en las **funciones sustantivas** de la UV y en su Plan General de Desarrollo 2025, para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida **participación de la comunidad universitaria.**



Ejes rectores



Transversalización en las **funciones sustantivas** y administrativas de la universidad

Articulación de iniciativas existentes

Responsabilidad compartida y amplia **participación** de la comunidad universitaria



Políticas y procesos orientados a mejorar el desempeño de la UV por medio de la aplicación de estrategias de **prevención, mitigación, restauración y corrección** de los impactos ambientales resultantes de sus actividades y operaciones cotidianas.

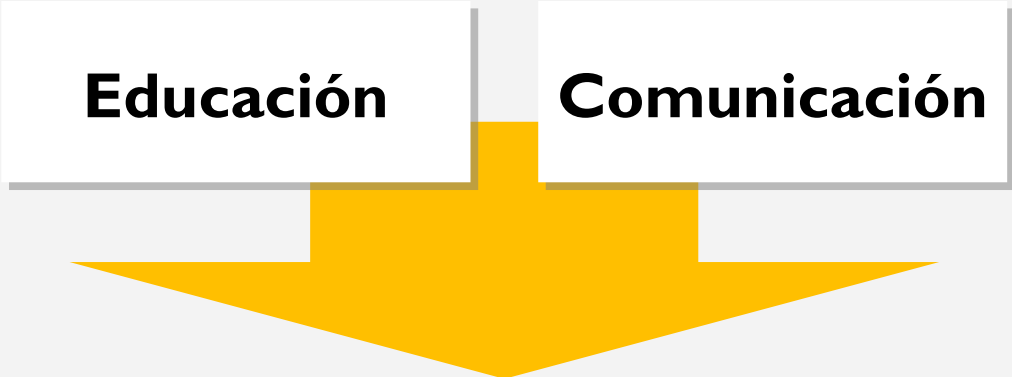
1. **Gestión de materiales y residuos especiales**
2. **Gestión de residuos, descargas y emisiones**
3. **Uso apropiado y eficiente del agua**
4. **Uso apropiado y eficiente de la energía**
5. **Uso apropiado y eficiente de insumos de oficina**
6. **Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas**
7. **Bioclimática, construcciones y mantenimiento**
8. **Gestión del tránsito y del transporte universitario**
9. **Gestión del riesgo y contingencias ambientales**
10. **Administración y compras**
11. **Formación de comunidad**

Fuente: *Plan Maestro para la Sustentabilidad de la UV* (Universidad Veracruzana, 2010)



EJE: COMPARTE

Acciones que mantienen e incrementan **el interés y el compromiso** de cada una de las unidades institucionales en los programas que se pongan en marcha.



Inclusión Participación Responsabilidad compartida

No solamente involucra a la comunidad universitaria en las tareas del Plan Maestro, sino irradia sus efectos hacia la sociedad veracruzana.



EJE: DISCURRE

Reestructuración de fondo de los currícula para orientarlos hacia el análisis de cómo las prácticas profesionales se vinculan con el ambiente en la sustentabilidad.



Transformar no solamente **planes de estudio**, sino también **actualización docente** y la totalidad de los **espacios de aprendizaje** y **creatividad académicos**.

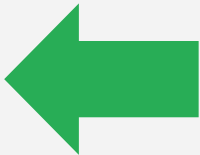
Fuente: *Plan Maestro para la Sustentabilidad de la UV* (Universidad Veracruzana, 2010)

Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Iniciativas de sustentabilidad



- Coordinar
- Acompañar
- Facilitar
- Fortalecer
- Articular



Dependencia universitaria:

“Aplicar las **políticas académicas y administrativas** que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el **sistema de manejo ambiental** de la Universidad Veracruzana, así como **fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad** en sus **funciones sustantivas** de docencia, investigación y vinculación” (Objetivo general PlanMaS UV)



Consejo Consultivo para la Sustentabilidad

Órgano de consulta y resolución encargado de aprobar, impulsar, evaluar y dar seguimiento al PlanMaS UV.



Fuente: Acuerdo rectoral de creación de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (Universidad Veracruzana, 2010)



Red universitaria para la sustentabilidad

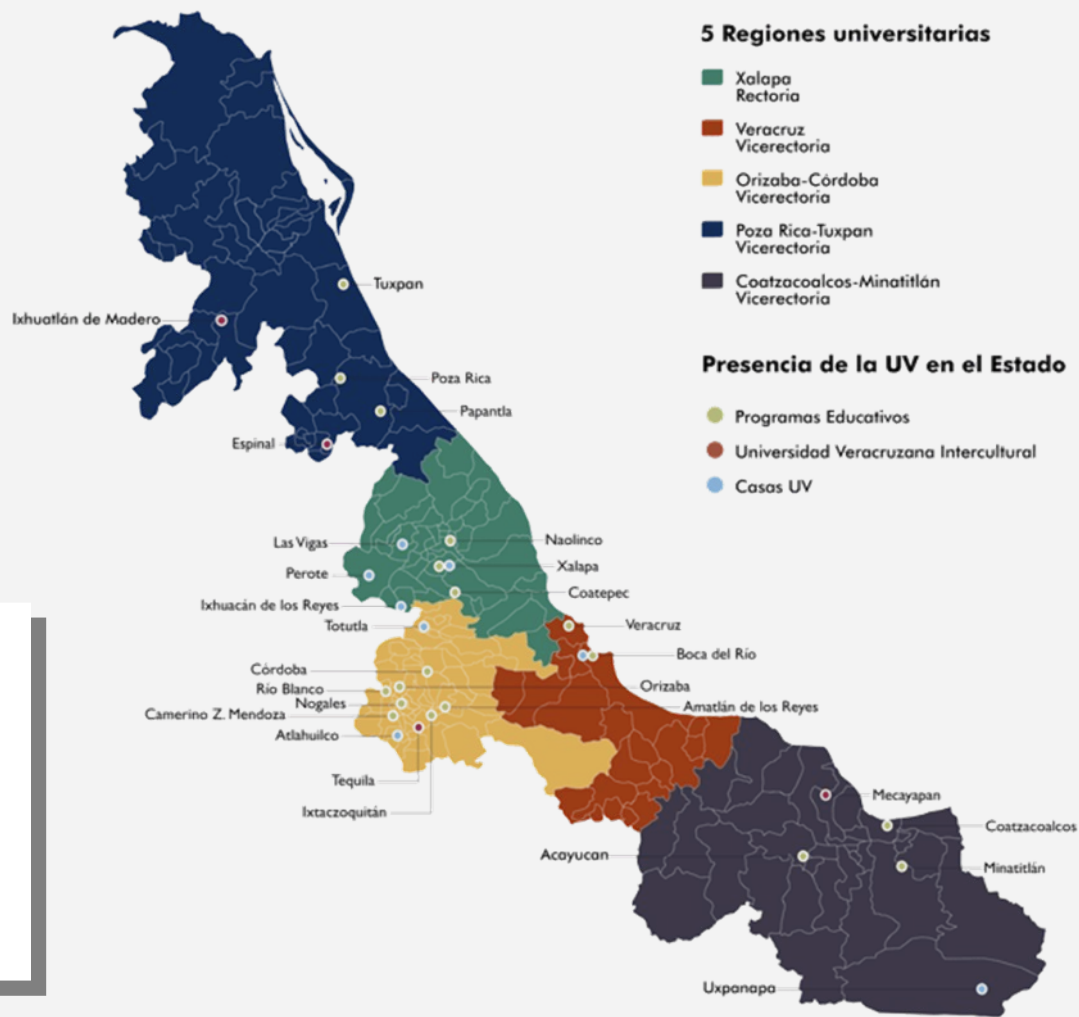
Acciones y resultados

Presencia de la UV en 28 municipios del Edo. de Veracruz:

- 5 regiones universitarias
- 4 sedes UV Intercultural

Complejidad cultural, histórica, organizacional y biogeográfica

Presencia de la Universidad Veracruzana
28 municipios en 5 regiones universitarias



Fuente de la imagen: Programa de Trabajo 2009-2013 de la UV.



Red universitaria para la sustentabilidad

Acciones y resultados

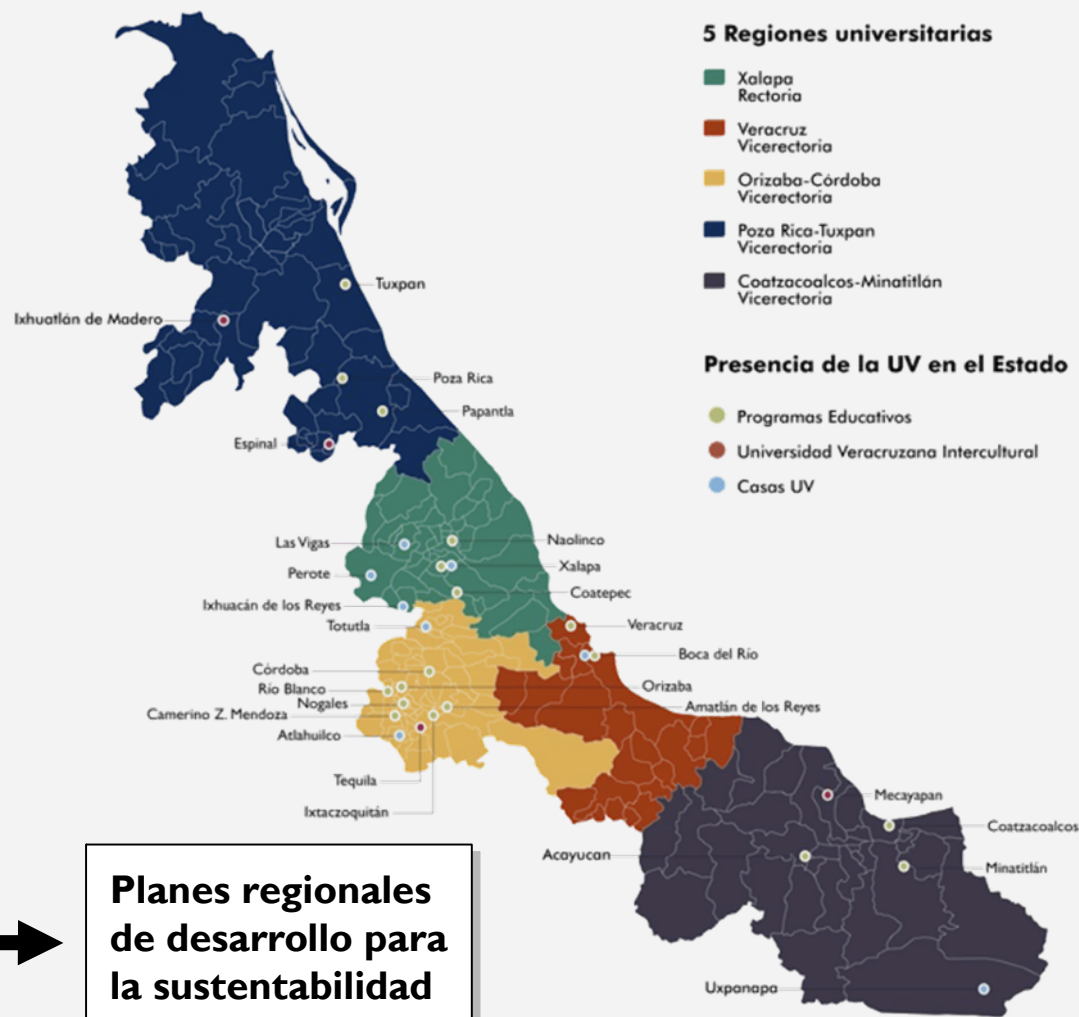
- **Descentralización** de la toma de decisiones
- **Fortalecimiento** de iniciativas
- Estructura organizacional **flexible y participativa**
- **Interconexiones** entre individuos, colectivos, dependencias y entidades académicas de nuestra institución

Comisiones Regionales para la Sustentabilidad: tomar decisiones, coordinar, facilitar y catalizar procesos



Planes regionales de desarrollo para la sustentabilidad

Presencia de la Universidad Veracruzana
28 municipios en 5 regiones universitarias



Fuente de la imagen: Programa de Trabajo 2009-2013 de la UV.



Ecología humana y organizacional

Acciones y resultados

Sustentabilidad

es un

Proceso participativo y colectivo

a partir de un

Diálogo de saberes



La Universidad (y cualquier organización) está conformada por personas y sus realidades individuales (físicas, emocionales, mentales y espirituales)



Ecología humana y organizacional

Acciones y resultados

Círculos de diálogo

Formación de facilitadores

Desarrollo de la función directiva

Transformación académica integral



Diplomado en sustentabilidad para la vida

Acciones y resultados

Espacio colectivo e incluyente de **aprendizaje**, **reflexión**, formación y **creatividad** humana, en el cual se construye conocimiento, desde las experiencias de las personas y los colectivos, tanto universitarios como extrauniversitarios, con el fin de **explorar nuevas formas** de quehacer y de vida sustentables.



Ha concluido la **primera generación 2013-2014** en Xalapa.

Próximamente en las otras regiones de la Universidad Veracruzana, conforme al contexto y a las necesidades de cada región.

*En colaboración con el Centro de Eco-alfabetización y Diálogo de Saberes

Fuente: *Diplomado en Sustentabilidad para la Vida.*
(Universidad Veracruzana, s.f.).



Sistema universitario de gestión integral del riesgo (SUGIR)

Acciones y resultados

Enfoque sistémico:

- Riesgo: proceso social, histórico, dinámico y diferenciado
- Atender principalmente las causas (modelo de desarrollo y prácticas cotidianas)
- Minimizar los peligros, reducir la vulnerabilidad y fortalecer las capacidades de resiliencia y participación



Procesos:

Protección Civil

Seguridad

Salud e inclusión social

*En colaboración con la Secretaría de la Rectoría y la Comisión Institucional de Protección Civil.

Fuente: Propuesta semilla para facilitar la creación del Plan de Gestión Integral de Riesgo-Protección Universitaria (Universidad Veracruzana, 2011).



Sistema universitario de gestión integral del riesgo (SUGIR)

Acciones y resultados

Sustentable

- Prudente
- Austero
- Prácticas limpias y solidarias
- Respetuoso de la equidad y la inclusión
- Crítico de las causas individuales e institucionales

Participativo

- Capacidad de las comunidades de aprender, cuidarse y tomar decisiones

Resiliente

- Capacidad de las comunidades de recuperarse ante adversidades generando más y mejor organización y calidad de vida



*En colaboración con la Secretaría de la Rectoría y la Comisión Institucional de Protección Civil.

Fuente: *Propuesta semilla para facilitar la creación del Plan de Gestión Integral de Riesgo-Protección Universitaria* (Universidad Veracruzana, 2011).



Sistema de administración y seguimiento de correspondencia HERMES

Acciones y resultados



Ventajas:

Más rápido y eficiente

Mejor registro y seguimiento de procesos

Optimización del espacio físico para almacenamiento

Ahorro significativo de energía, papel, tinta y viajes

Envío y recepción digital de oficios, circulares y memorándums entre dependencias y entidades académicas de la Universidad Veracruzana.

De agosto 2013 a la fecha se han enviado más de **40 mil** comunicaciones oficiales.

*En colaboración con la Dirección General de Tecnología de la Información.

Fuente: *Hermes para el ahorro en impresos y mensajería de la Universidad Veracruzana* (Universidad Veracruzana, 2011).



Manejo integrado de recursos en espacios educativos (MIRE)

Acciones y resultados

Espacio de **reflexión-acción** sobre las actuales formas de consumo →

Diseñar y construir colectivamente **espacios más sanos**, favoreciendo el manejo y la conservación de la diversidad biológica y cultural



*En colaboración con la Facultad de Ciencias Agrícolas de Xalapa.

Fuente: *Manejo Integrado de los Recursos en Espacios Universitarios: Gestión institucional de la sustentabilidad desde una noción horizontal y colectiva* (Universidad Veracruzana, 2012).



Manejo integrado de recursos en espacios educativos (MIRE)

Acciones y resultados

Investigación participativa

Vinculación

Educación formal y continua

Consumo consciente y crítico

Producción urbana y periurbana de alimentos

Manejo de residuos

Uso de ecotecnias



*En colaboración con la Facultad de Ciencias Agrícolas de Xalapa.

Fuente: *Manejo Integrado de los Recursos en Espacios Universitarios: Gestión institucional de la sustentabilidad desde una noción horizontal y colectiva* (Universidad Veracruzana, 2012).



Lineamientos de sustentabilidad para las edificaciones

Acciones y resultados

Criterios:

Emplazamiento

Bioclimática y diseño arquitectónico

Estructuras y sistemas constructivos

Agua

Energía

Residuos

Áreas naturales

Movilidad urbana y accesibilidad

Riesgo y contingencia

Comunidad

Más de 360 **edificios universitarios** distribuidos en todo el Estado.



No son solamente construcciones:

Son espacios para el **desarrollo integral de la comunidad universitaria**, siendo esenciales el **equilibrio** entre el entorno social y ambiental, el aprovechamiento racional de los recursos, la **convivencia** y la **revaloración** de lo local.

*En colaboración con las facultades de Arquitectura, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería Civil de Xalapa, el Instituto de Ingeniería, el Centro de Ciencias de la Tierra, la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento y la Dirección de Planeación Institucional.

Fuente: Lineamientos de sustentabilidad para las edificaciones de la Universidad Veracruzana (Universidad Veracruzana, 2013).



Agua purificada de acceso libre

Acciones y resultados

Universidad Veracruzana

Sistema de agua purificada

Es gratis

Es más saludable que los refrescos

Usas menos combustibles fósiles

VS agua EMBOTELLADA y refrescos

• El **costo** del agua EMBOTELLADA ES **1600%** MAYOR QUE EL AGUA de abastecimiento público

• El **PET libera toxinas** que perjudican tu salud

CoSustentaUV Universidad Veracruzana

Para mayor información consulta <http://www.uv.mx/cosustenta/cin/aguaopurificadauv/>

- **Menos residuos** de botellas PET
- **Menos consumo de bebidas azucaradas** asociadas a enfermedades tales como la diabetes y la hipertensión
- **Agua gratuita** como derecho humano esencial
- **Ahorro económico** importante para los estudiantes y para los universitarios en general

*En colaboración con el Centro de Desarrollo Integral Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU), la Coordinación Regional de Sustentabilidad de Orizaba-Córdoba, las facultades de Biología, Agronomía, Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) y la Unidad de Ingenierías de Xalapa, el Departamento de Servicios Generales y la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento.

Fuente: *Guía para la provisión de agua purificada de acceso libre a la comunidad universitaria en las instalaciones de la Universidad Veracruzana.* (Universidad Veracruzana, 2012).



Agua purificada de acceso libre

Acciones y resultados

Actualmente instalados en:

- Facultades de la región Orizaba-Córdoba
- Facultades de Biología, Ciencias Agrícolas, Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) y Unidad de Ingenierías Xalapa
- Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte Xalapa
- Edificios de la Unidad Central



*En colaboración con el Centro de Desarrollo Integral Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU), la Coordinación Regional de Sustentabilidad de Orizaba-Córdoba, las facultades de Biología, Agronomía, Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) y la Unidad de Ingenierías de Xalapa, el Departamento de Servicios Generales y la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento.

Fuente: *Guía para la provisión de agua purificada de acceso libre a la comunidad universitaria en las instalaciones de la Universidad Veracruzana.* (Universidad Veracruzana, 2012).



Movilidad urbana sustentable

Acciones y resultados

Mejorar la **calidad de vida**, la **seguridad** y la **eficiencia** en la movilidad urbana cotidiana de la comunidad universitaria desde un enfoque de **inclusión social**, **accesibilidad** y **equidad**.

Rediseño del espacio público, el reordenamiento del espacio vial y la formación de cultura ciudadana basados en la **jerarquización de las redes de movilidad**.



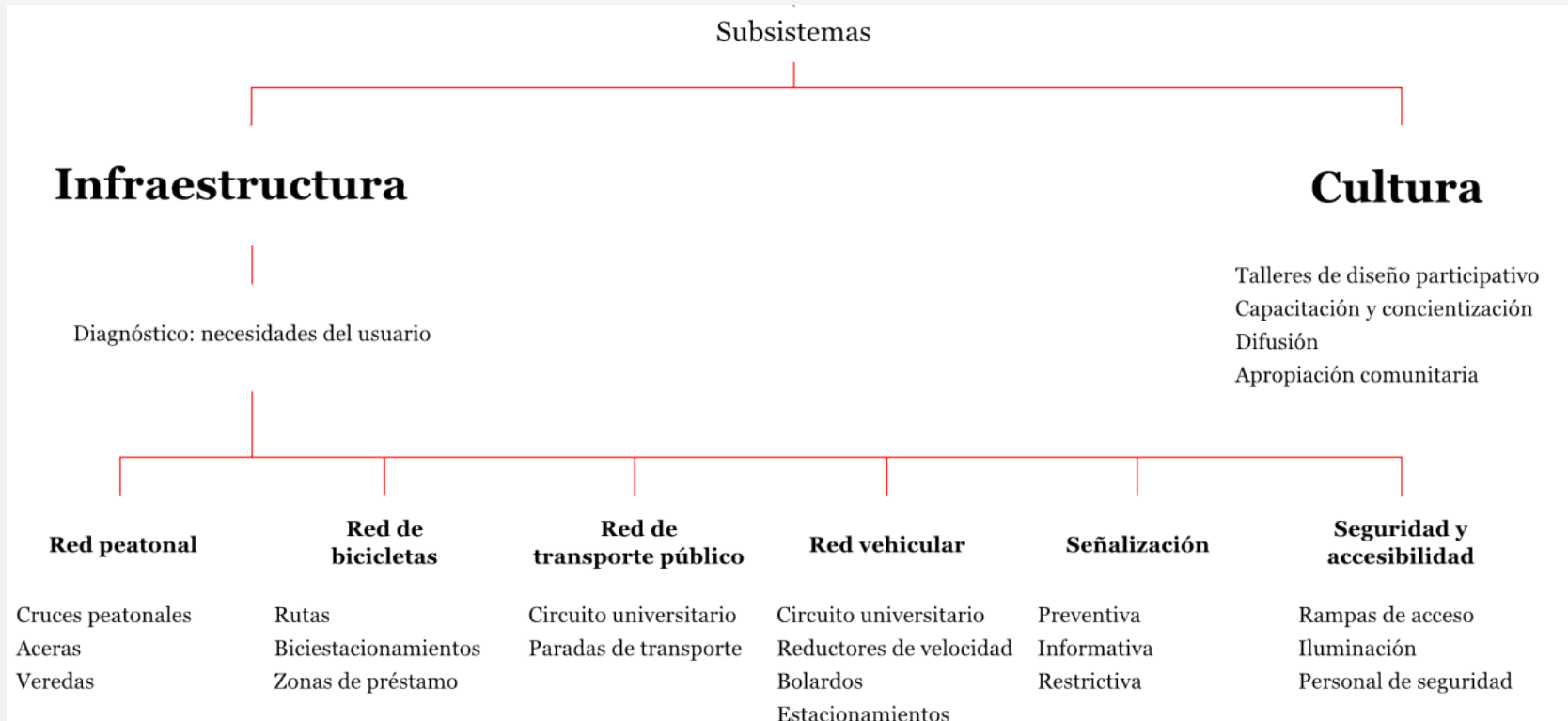
*En colaboración con Facultad de Arquitectura de Xalapa y diversas dependencias y entidades académicas de la Universidad Veracruzana, así como asociaciones civiles y dependencias de los gobiernos estatal y municipal.

Fuente: Plan maestro de movilidad urbana sustentable y espacio público en Xalapa, Veracruz: Fase I Zona Universitaria (Universidad Veracruzana, 2012).



Movilidad urbana sustentable

Acciones y resultados



***En colaboración con Facultad de Arquitectura de Xalapa y diversas dependencias y entidades académicas de la Universidad Veracruzana, así como asociaciones civiles y dependencias de los gobiernos estatal y municipal.**

Fuente: Plan maestro de movilidad urbana sustentable y espacio público en Xalapa, Veracruz: Fase I Zona Universitaria (Universidad Veracruzana, 2012).



Otras acciones

- Diagnóstico de la percepción de los universitarios sobre el tema de la sustentabilidad
- Instalación de dispositivos ahorradores de agua en llaves de lavabos, llaves de tarjas y llaves de jardín en unidades de trabajo de la región Xalapa

Acciones y resultados

*En colaboración con la Red de Estudios de Opinión (ahora Centro de Estudios de Opinión y Análisis).

Fuentes: *Diagnóstico sobre la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana* (Universidad Veracruzana, 2011).

*En colaboración con el Departamento de Servicios Generales, la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, y la Dirección de Planeación Institucional.



Otras acciones

- Diagnóstico de generación, fuentes, manejo, disposición y gestión de los residuos peligrosos en Entidades Académicas y Dependencias en la región Xalapa

*En colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas Xalapa.

Fuentes: *Avances del diagnóstico de generación, manejo y disposición de residuos peligrosos en la Universidad Veracruzana, región Xalapa* (Universidad Veracruzana, 2011).

- Creación, por acuerdo rectoral, del Comité de Bioética de la Universidad Veracruzana

*Coordinado por la Dirección General de Investigaciones y con participación de académicos de distintas áreas.

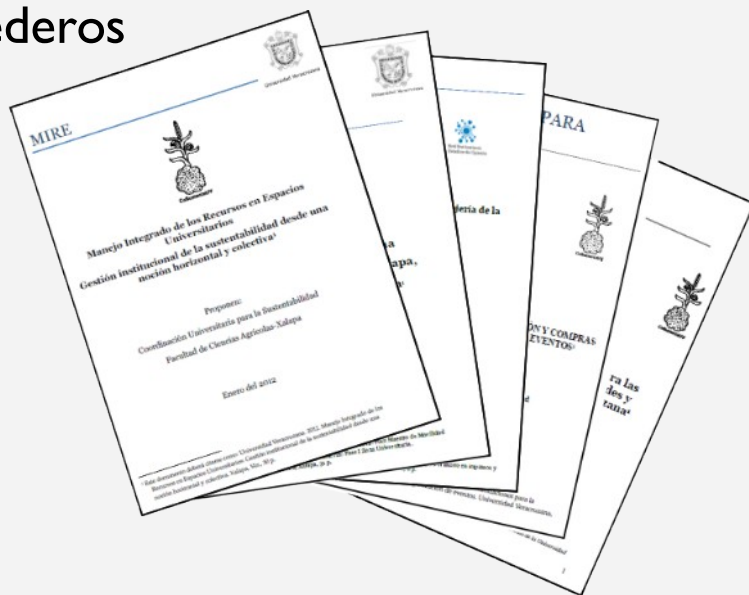
Fuentes: *Acuerdo rectoral por el que se crea el Comité de Bioética de la Universidad Veracruzana* (Universidad Veracruzana, 2013).



Materiales de apoyo

Guías:

- Ahorro y uso eficiente del agua
- Ahorro y uso eficiente de la energía
- Gestión integral de residuos
- Provisión de agua purificada de acceso libre
- Recomendaciones de sustentabilidad para actividades administrativas y de eventos
- Propuesta de biciestacionamientos
- Diagnóstico para el diseño de bebederos



Acciones y resultados



Recursos audiovisuales:

- Material visual para campañas informativas
- Videos sobre PlanMaS y diversos proyectos



Participación de la UV en redes nacionales e internacionales que trabajan temas relacionados con la sustentabilidad:

- Adhesión a la **Carta por la Tierra** (Septiembre 2010)
- Miembro de la **Red de Talloires**
- Firma de la "**Declaración de las Américas por la Sustentabilidad de y desde las Universidades**" (OUI, Mayo 2011)
- Miembro de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la región Sur-Sureste (**REDPAISS**) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (**ANUIES**)
- Miembro del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales para el Desarrollo Sustentable (**COMPLEXUS**)
- En proceso de colaboración con la Red Nacional de Planes Ambientales (**RENAPAI**)



Sustentabilidad

Proceso

Reflexión (pregunta) y acción

Participativo y colectivo

Con base en el diálogo

Interés y responsabilidad de todos



¿Cómo puedo yo, como universitario, contribuir a caminar hacia una sustentabilidad en mis espacios de estudio o trabajo?

¿Qué principios y elementos de la sustentabilidad se pueden aplicar al entorno de la información?

¿Qué papel juega el campo de la información en un camino hacia la sustentabilidad?



- Bohm, D. (2001). *Sobre el diálogo*. 2a. Edición. Editorial Kairós. Barcelona, España.
- Morin, E y Kern, A. (2005). *Tierra-Patria*. 2a. Edición. Editorial Kairós. Barcelona, España.
- Universidad Veracruzana. (2010a). *Acuerdo rectoral por el que se crea la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2010b). *Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011a). *Avances del diagnóstico de generación, manejo y disposición de residuos peligrosos en la Universidad Veracruzana, Región Xalapa*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011b). *Diagnóstico energético Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte - UV*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011c). *Diagnóstico sobre la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011d). *Guía institucional para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en las instalaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011e). *Guía institucional para el ahorro y uso eficiente del agua en las instalaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.



- Universidad Veracruzana. (2011f). *Hermes para el ahorro en impresos y mensajería de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana (2011g). *Plan regional para la sustentabilidad 2011-2015. Región Veracruz*. Veracruz - Boca del Río, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2011h). *Propuesta semilla para facilitar la creación del Plan de Gestión Integral de Riesgo-Protección Universitaria*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012a). *Guía institucional para la gestión integral de los residuos sólidos urbanos en las dependencias y entidades académicas de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012b). *Guía para la provisión de agua purificada de acceso libre a la comunidad universitaria en las instalaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012c). *Manejo Integrado de los Recursos en Espacios Universitarios: Gestión institucional de la sustentabilidad desde una noción horizontal y colectiva*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012d). *Plan de la DES-UCS para la sustentabilidad 2012-2013*. Poza Rica, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2012e). *Plan maestro de movilidad urbana sustentable y espacio público en Xalapa, Veracruz: Fase I Zona Universitaria*. Xalapa, Veracruz, México.



- Universidad Veracruzana. (2013a). *Acuerdo rectoral por el que se crea el Comité de Bioética de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2013b). *Lineamientos de sustentabilidad para las edificaciones de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2013c). *Línea de módulos para biciestacionamientos de bicicletas*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (2013d). *Plan de desarrollo de la Coordinación Regional para la Sustentabilidad 2013-2015*. Región Orizaba - Córdoba. Orizaba - Córdoba, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (s.f.a) *Diagnóstico para el diseño de bebederos en la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (s.f.b). *Diplomado en Sustentabilidad para la Vida*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (s.f.c). *Recomendaciones de sustentabilidad para las funciones administrativas de las Entidades y Dependencias de la Universidad Veracruzana*. Xalapa, Veracruz, México.
- Universidad Veracruzana. (s.f.d). *Recomendaciones para la administración y compras responsables en la organización de eventos*. Xalapa, Veracruz, México.
- Vargas Madrazo, E., Ruiz, E., Amador, Z. y Corona, M. (s.f.). *Manual de trabajo para círculos de diálogo de saberes y procesos de re-aprendizaje*. Xalapa, Veracruz, México.





www.uv.mx/cosustenta



cosustenta@uv.mx



CoSustenta UV

