

COLOQUIO SOBRE ADMINISTRACIÓN Y LIDERAZGO EN EL CAMPO INFORMATIVO

Espacios Físicos Sustentables.

Biól. Rodrigo Montané y M. en D. Ma. Teresa Azpiri.

RESUMEN:

Al entrar al tema de la sustentabilidad, que significa desarrollar la capacidad para utilizar un recurso de forma permanente dependiendo de una buena administración, resulta que puede ser compatible con cualquier actividad. Así, en el campo de la información también puede considerarse este enfoque.

Desde hace meses se ha integrado un grupo interdisciplinario en el que hemos instrumentado, con trabajo directo o con el desarrollo de conceptos, un espacio en el medio rural, orientado a la cultura y la información, el Ecocalli, ubicado en un local en la comunidad de Costa de Oro, Municipio de San Andrés Tuxtla, Ver., en la zona de Roca Partida.

En el mencionado sitio se realizan talleres de lectura para niños, se cuenta con una incipiente biblioteca, varias computadoras con internet y se realizan pláticas y talleres sobre diversas ecotecnias. El lugar está abierto a toda la comunidad, no sólo de Costa de Oro, sino de poblados cercanos. Finalmente, se da consulta oftalmológica y se prescriben y surten lentes a muy bajos costos.

La idea de solicitar esta intervención dentro del Coloquio va enfocada a demostrar que se puede desarrollar, con recursos muy limitados, un espacio sustentable dentro del campo del desarrollo cultural y la información.

ECO-CALLI, un espacio físico sustentable.

Biól. Rodrigo Montané y M. en D. Ma. Teresa Azpiri

Cuando hablamos del tema de la sustentabilidad, en el ámbito que sea, estamos pensando en la utilización de un recurso de manera permanente dependiendo de un manejo o administración adecuados, es decir, que dicha sustentabilidad es compatible con cualquier actividad, incluyendo la información. Ahora bien, el término desde su origen, fue enfocado hacia los aspectos ambientales.

En el caso del tema que nos ocupa y considerando los antecedentes del proyecto, éste nació promovido por las condiciones ambientales preocupantes que se presentan en la región de los Tuxtlas en el estado de Veracruz.

Esta región, originalmente cubierta de una selva alta y mediana perennifolia, desde hace décadas ha sido talada principalmente para desarrollar actividades pecuarias de una manera desorganizada y sin planeación y por tanto presenta un grado enorme de deterioro.

En el año de 1998 se expidió el Decreto por el cual se creó la Reserva de la Biosfera de Los Tuxtlas como Área Natural Protegida y recientemente se publicó el Programa de Manejo al que deben sujetarse los que en ella habitan, incluyendo el área de amortiguamiento de la Reserva, misma que presenta una enorme densidad de población que complica poder lograr que las actividades que se desarrollan sean ambientalmente compatibles.

Paralelamente, a pesar de la riqueza natural de la zona, en las comunidades que la habitan se presentan diversos grados de pobreza, deficiencias educativas, de servicios de salud y de comunicaciones, todo lo cual impide el óptimo desarrollo de los pobladores y, consecuentemente, de su comportamiento ambiental.

Lo anterior, además del potencial turístico de la zona, está obligando a muchos pobladores a vender sus tierras a precios injustos a terratenientes e incluso compañías que en poco tiempo podrán dedicarse a realizar desarrollos turísticos, comerciales, ganaderos e industriales y ya se cuenta con muchos antecedentes de este tipo en el país que han tenido resultados dramáticos desde los puntos de vista ecológico, social y económico y que prácticamente nunca resulta en un beneficio para los pobladores originales.

Desde hace 6 años se conformó una cooperativa denominada Samia de La Costa, S.C. de R.L. ubicada en la comunidad de Costa de Oro en el Municipio de San Andrés Tuxtla, Ver., cuyas actividades están, hasta la fecha, orientadas a lograr un desarrollo de la zona ambientalmente amigable y que rinda un beneficio directo a los habitantes dentro de su nivel de vida cotidiano.

El sitio tiene una población de alrededor de 600 personas pero entre todas las comunidades cercanas se congregan aproximadamente 12000 habitantes muchos de los cuales se dedican a actividades relacionadas con la pesca, la agricultura, el comercio y el turismo.

Al tomar en consideración que la zona de Costa de Oro, inmersa en la región de Roca Partida se encuentra dentro de la Zona de Amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera de los Tuxtlas, resalta la importancia de desarrollar un proyecto como el presente.

A partir de la formación de la cooperativa, se desarrolló un plan más ambicioso de organización social que se denominó Costa, A.C. para promover actividades de carácter comunitario relacionados con el ambiente y que inició con la recolección organizada de PET estableciendo un centro de acopio en la colonia ejidal 2 de abril que recibió la colecta de ese plástico de todas las comunidades costeras, aunque, a causa de recolectores externos, el proyecto dejó de ser costeable. Poco después se instaló la primera purificadora de agua enfocada a abaratar el consumo de agua embotellada, sin embargo, la competencia por parte de las grandes compañías hizo que tuviera que emigrar. De manera paralela se ha conseguido y distribuido gran cantidad de contenedores para residuos sólidos domésticos que por fortuna siguen en uso.

Con esos antecedentes de poco éxito, poco después se desarrolló la idea de un centro que pudiera englobar varias actividades relacionadas con estos temas y de ahí surgió el concepto de ECO-CALLI, definido como el Centro Interactivo de Capacitación para Ecotecnias, un sitio cuyo propósito es el de demostrar y capacitar a través de la interacción de los usuarios asistentes interesados en diversas actividades relacionadas con la protección ambiental y el desarrollo sustentable de la región, apuntando hacia el mejoramiento de sus condiciones de vida a plazo sostenido.

ECO-CALLI se inició en el 2011 y a la fecha está ofreciendo talleres, cursos de capacitación a escuelas, habitantes de la zona, asociaciones, organizaciones diversas y público en general.

Parte de las tareas emprendidas es el diseño y construcción de estufas y hornos ahorradores de leña y que utilizan parte del calor en calentadores de agua, estufas, hornos y deshidratadores solares, trituradores de ramas, sistemas de compostaje y lombricomposta, separación y filtración de aguas grises por métodos físicos y biológicos y posterior riego de hortalizas y posible desarrollo de cultivos verticales. Paralelamente se están iniciando sistemas de captación de agua de lluvia, biodigestores a partir de tanques sépticos y construcción de letrinas secas.

De manera simultánea se imparten pláticas para el desarrollo de huertos familiares, desarrollo de producción de traspatio para mantener pollos y gallinas criados orgánicamente e incluso cultivo de otras especies de corral como borregos y cabras, considerando también sistemas silvopastoriles.

Así mismo se ha integrado el proyecto de la conservación y propagación de plantas silvestres melíferas.

A la vez se imparten talleres de manejo de residuos sólidos incluyendo la reutilización de ciertos plásticos y de los envases Tetra-Pak y se imparten talleres para el manejo de alimentos producidos en la región y su comercialización, buscando el autoconsumo, el trueque y la venta dentro de la comunidad y que los productores participantes cuenten con el ECO-CALLI para exhibir y comercializar lo obtenido a partir de las ecotecnias. Cabe mencionar que varias de estas actividades están enfocadas de forma directa a que sean desarrolladas por las mujeres.

Así pues, en una superficie de 1250 m² se está desarrollando el área de ecotecnias y proyectos con demostración interactiva, y se construyó un Aula-Taller, inmueble rústico pero permanente, de 70 m², con capacidad para 80 personas, con servicios sanitarios y comodidades suficientes para impartir los cursos y talleres ya mencionados.

En el tema que nos ocupa, esta es la parte que cobra importancia ya que dicho espacio actualmente se ha constituido en un área para el desarrollo de la lecto-escritura, principalmente para niños de la zona, con una asistencia importante que a la fecha se ha incrementado formándose dos grupos por edades. Lo anterior lleva la intención de promover el gusto por la lectura y el conocimiento dirigido, en especial hacia su entorno, para lo cual se está estableciendo una biblioteca con títulos diversos de literatura, poesía, cuentos y temas relacionados con las ciencias agrícolas, pecuarias y ambientales y otros de diversa índole, tanto en libros como revistas y material digital. A la vez se cuenta con 4 computadoras con internet que pueden ser usadas por las personas que acuden a ECO-CALLI. También se imparten clases de inglés, en este caso, por una joven canadiense asentada en la zona y que colabora con el centro.

Paralelamente, cada dos semanas se ofrece consulta oftalmológica por parte de dos oftalmólogos certificados y se prescriben y surten lentes, todo a precios muy accesibles de manera que ya desde hace unos meses acuden muchas personas que

requieren de esos servicios médicos y que incluso se desplazan desde comunidades relativamente alejadas.

El proyecto incluye la oferta de talleres y cursos de capacitación en escuelas y a los habitantes de la zona incluida en la Reserva de la Biosfera y la zona de amortiguamiento, además de servidores públicos, asociaciones, empresas e instituciones diversas que lo soliciten con costos asequibles o gratuitos dependiendo de las circunstancias y usuarios.

Esta unidad demostrativa y educativa aspira ser un centro auxiliar para los programas instrumentados por las dependencias gubernamentales que pretendan desarrollar actividades orientadas a la solución o mitigación de los problemas ambientales que se presentan en la mencionada Reserva de manera que este grupo de trabajo se sume a muchos otros esfuerzos gubernamentales, institucionales y de grupos sociales organizados para lograr encontrar puntos de equilibrio ecológico en la región.

La asociación civil pone a disposición de quien esté interesado las instalaciones y el material humano con los que cuenta; sin embargo, en este momento se está buscando la posibilidad de buscar el apoyo económico de las instancias oficiales con el fin de que el proyecto tenga un apoyo financiero para que posteriormente, a mediano plazo, ECO-CALLI, en pleno funcionamiento de sus instalaciones y su personal, sea autónomo, sostenible, independiente y pueda diversificar sus actividades con otras unidades similares, además de generar fuentes de trabajo para los lugareños y así evitar su migración a las ciudades o el extranjero.

Así mismo, disponiendo de recursos humanos y materiales, nos proponemos difundir la enseñanza de una opción de vida amigable con el ambiente a través de eventos culturales.

De este modo, ECO-CALLI beneficiará con sus actividades a los habitantes de la Reserva y a los municipios, asociaciones y comunidades de esta prodiga región del estado de Veracruz.

Lo que continúa será invitar a los turistas y visitantes, con ayuda de los prestadores de servicios, a realizar visitas al centro demostrativo de ecotecnias para inducir el interés en la naturaleza y el cuidado del ambiente.

Las visitas guiadas interactivas que más interés tiene para el proyecto, son las que se dirigirán a grupos pequeños de personas de las localidades incluidas en la Reserva de la Biosfera de los Tuxtlas para que finalmente se sientan también parte integral de esta propuesta.

Para coadyuvar a alcanzar los objetivos planteados, se desarrollarán campañas de publicidad por medio de folletos para ser distribuidos en los centros turísticos de la región de los Tuxtlas (cabañas, restaurantes, playas, cascadas y tiendas); se invitará personalmente a los municipios y oficinas gubernamentales y a su vez se realizará publicidad radiofónica, a través de las redes sociales, la página web del sitio y los módulos de información turística.

La rentabilidad social del ECO-CALLI quedará a la vista con la creciente participación de los habitantes de la región y la evaluación, a su tiempo, de la transformación del entorno y el desarrollo de proyectos específicos basados en las enseñanzas de este centro de aprendizajes. Así mismo se logrará con el apoyo institucional y de asociaciones nacionales e internacionales la obtención de apoyos económicos mediante la cooperación por el uso de las instalaciones, lo que hará posible la diversificación de nuevos centros en la Reserva.

Bibliografía:

- 1.- Alpizar, L.-*Hidroponía. Cultivo sin tierra*. Ed. Tecnológica de Costa Rica. 2008.
- 2.- Becerril, N. y A. Risillo.- *Factibilidad en la implementación de Ecotecnias en Santa Rosa Xochiac, Caso 1*.- Tesis Profesional de Ingeniería Electrónica. UNAM. 2011.
- 3.- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.- *Ecotecnias*.- Material de difusión para campesinos indígenas. Programa de Organización Productiva para Mujeres Indígenas. 2008.
- 4.- Romero L., N.- *Manual Básico de Ecotecnias. Un acercamiento a las ecotecnias y buenos hábitos*. Foro Social Mundial. 2010.

Referencias electrónicas:

- 1.- www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=698
Principales ecotecnias conocidas en la actualidad.
(junio 2011)
- 2.- komanilel.org/.../Manual_de_ecotecnias_y_alternativas_Atecocolli.pdf
Manual de Ecotecnias y Alternativas.
(mayo 2013)
- 3.- geaac.org/index.php?option=com_content&view=article&id
Ecotecnias.
(julio 2013)
- 4.- www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia_Ecotecnias
Programa Hábitat. Guía de Ecotecnias para Centros de Desarrollo Comunitario.
SEDESOL.
(febrero 2013)

.....