

Informe Género e Inclusión

Enero-diciembre 2024

Adriana Margarita
González Márquez

Género

- Obtención del Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género, otorgado por la ANFECA





La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de
Contaduría y Administración
por medio de la

COORDINACIÓN NACIONAL DE IGUALDAD DE GÉNERO

extiende el presente

RECONOCIMIENTO

a: **Mtra. Adriana Margarita González Márquez**

Por su participación como parte del "Comité Evaluador" que se encargó de la revisión de expedientes recibidos por esta Coordinación con la responsabilidad de analizar y otorgar el Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género en el marco de su primera convocatoria.

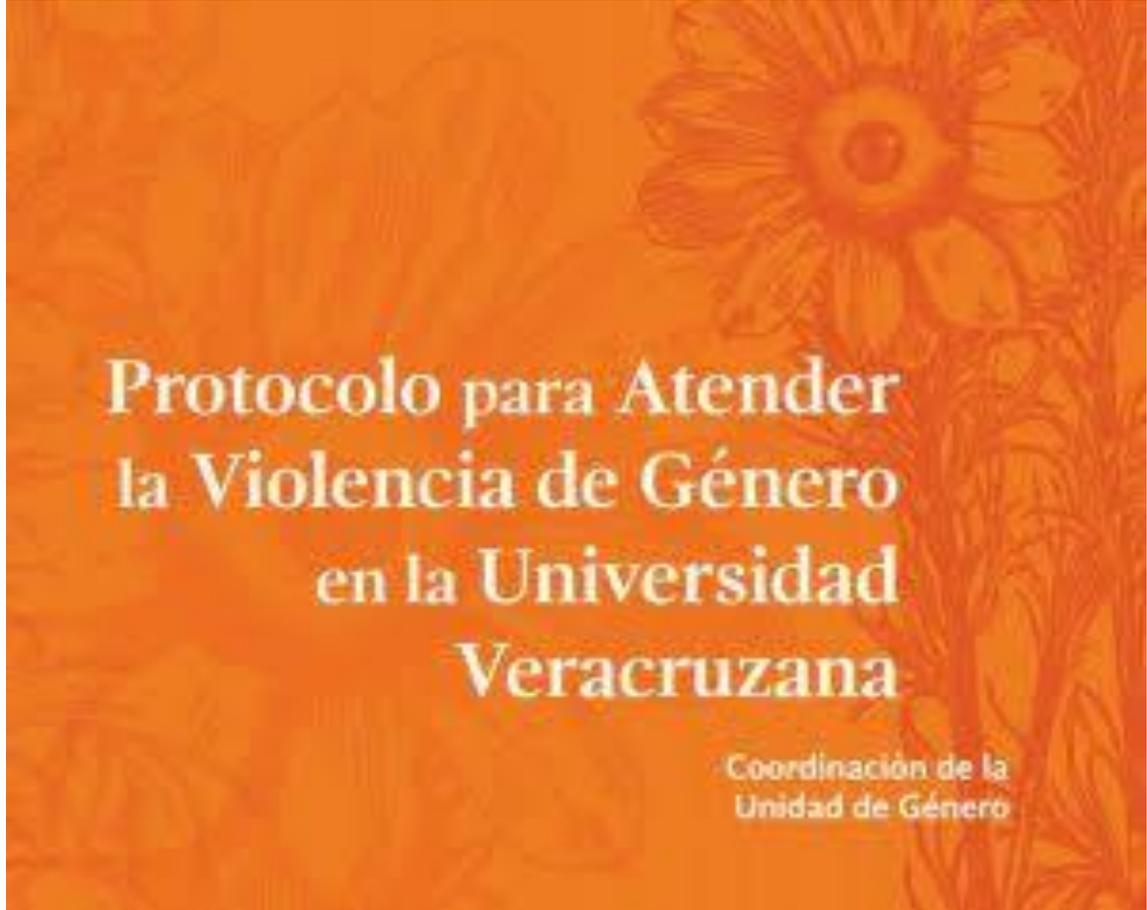
Nuevo Nayarit, Nayarit a 21 de junio del 2024


M.C.A. Lorena Argentina Medina Bocanegra
Coordinadora Nacional de Igualdad de Género


Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Coordinadora Regional Zona 6

- Participación de siete docentes como evaluador en la primera convocatoria del Distintivo para el Compromiso de la Igualdad de Género.

-
- Se brindó una asesoría de acuerdo con el Protocolo para atender a la violencia de género de la Universidad Veracruzana.
 - Se atendió una queja formal (sigue en proceso).



Protocolo para Atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana

Coordinación de la
Unidad de Género

-
- Estudiantes de nuevo ingreso de las licenciaturas en Administración, Administración Turística, Tecnologías de la Información en las Organizaciones, Logística Internacional y Aduanas e Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información recibieron capacitación sobre la perspectiva de género.
 - Estudiantes de Administración y Tecnologías de la Información en las Organizaciones asistieron al conversatorio " Trayectoria y visibilización de las mujeres en la Universidad Veracruzana".





Universidad Veracruzana
Vicerrectoría Veracruz
Facultad de Administración
Región Veracruz

A QUIEN CORRESPONDA

La que suscribe Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista, directora de la Facultad de Administración campus Veracruz de la Universidad Veracruzana,

HACE CONSTAR

Que la Mtra. **Adriana Margarita González Márquez**, con número de personal 28637, fungió como miembro del comité organizador del **Foro del Día Mundial del Turismo 2024 "Turismo y paz"** realizado el 27 de septiembre del presente en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la región Veracruz con una duración de 4 horas.

Dicho foro tuvo como impacto fomentar la concientización respecto a la convergencia entre el turismo y la consolidación de la paz, resaltando como los viajes, los intercambios culturales y las prácticas turísticas sostenibles pueden contribuir a la resolución de conflictos, la reconciliación y la promoción de la paz en todo el mundo. Se contó con la participación de 221 estudiantes del programa educativo de Administración Turística como aporte al desarrollo de las experiencias educativas de Turismo de reuniones y Patrimonio y turismo, los cuales se mencionan a continuación:

Eduardo Hernández Díaz	S23008603	Reyna María Espinoza Rojas	S24007791
Ana Paola Carvajal Pérez	S23008584	Luz Estrella García Rico	S24007787
Nadia Paola Lopez Martínez	S21008549	Mayte Zavala Martínez	S23022987
Rosa Jimena Vidales Coriés	S24007721	Joyce Alejandra Perez Martínez	S21008545
Frida Alejandra García Montero	S24007742	Amado Axel Medina Condado	S22020415
Michelle Martínez Paredes	S21008453	Peredo Bedoya Ana Angela	S24007809
Ivanna Raquel Iglesias Juarez	S23008619	Diana Cisneros Escobar	S24023960
Nereyda Camarillo Triche	S24023981	Katherin Durán Crisóstomo	S24007723
Dailyn De la O Hernandez	S23008615	Ingrid Guadalupe Pérez Álvarez	S21008560
Malú Alejandra Díaz Huerta	S21008514	Gómez Munguía Vanessa	S24007718
Sabrina Carpio Cervantes	S24023971	Martha Alejandra Peralta Romero	S24007815

Puerto del Sol SIN
Fracc. Vista Mar C.P.
91780 Veracruz, Ver.
México

Computador
229-776-2020
Conn. Est.
27201, 27202, 27208

Correo electrónico
diaz@ua.v.mx
bautista@ua.v.mx

- Se participó en el comité organizador del Día Mundial del Turismo " Turismo y paz". Se contó con la participación de 221 estudiantes.

-
- Seis docentes realizaron el curso "Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos" de la CNDH.



- Siete docentes participan en el Macroproyecto de Investigación de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) denominado “Índice de Equidad de Género en Latinoamérica. Un Análisis Multidimensional”



ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

ALAFEC/177/2024
Asunto: Carta Constancia

A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE

Por este medio, se hace constar que la Dra. Adriana Margarita González Márquez participa destacadamente, como coinvestigadora, en el Macroproyecto de Investigación de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) denominado “Índice de Equidad de Género en Latinoamérica. Un Análisis Multidimensional”, coordinado por el Observatorio de Competitividad y Nuevas Formas de Trabajo de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

La ALAFEC se enorgullece por incentivar y apoyar la investigación de las y los profesores de las instituciones afiliadas con miras al desarrollo de la América Latina.

Atentamente
Ciudad de México, México, a 22 de mayo de 2024


MTRA. MITZI JACQUELINE GÓMEZ MORALES
SECRETARÍA EJECUTIVA



En este número:

Elementos para lograr la competitividad en las Empresas de México

Depresión y Ansiedad en la Deserción Académica: Exploración de Machine Learning como Estrategia para su Prevención

Análisis de Datos a través de Herramientas de Inteligencia de Negocios Innovación Social en Instituciones de Educación Superior hacia la Sostenibilidad

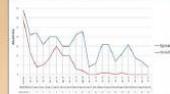
Uso y Aplicación de las reglas Incoterms 2020 en Comercio Exterior y Logística Internacional y su impacto en la sostenibilidad económica de las empresas

Impacto de la imagen corporativa en las empresas

Propuesta de Comunicación como una Estrategia Adaptada a las Necesidades del Centro de Bachillerato Tecnológico Gabriel V. Alcocer, Cuautitlán



Nº 31, Septiembre 2024



Visita:

<https://www.administracionpsicologiaeingenieriaindustrial.com/>

Arbitrada, Indexada y con DOI
Editorial: Jorge Noriega Z.

Inclusión

- Se realizó el diagnóstico de accesibilidad de la Facultad de Administración en función a la norma mexicana **NMX-R-090-SCFI-2016** Escuelas-Elementos para la accesibilidad a los espacios de la infraestructura física educativa-Requisitos, del cual se desprendió un artículo indexado y arbitrado.

Diagnóstico de accesibilidad en una Facultad de Administración

Adriana Margarita González Márquez¹, Iván Ramón Rivera Rocha²

¹Universidad Veracruzana, adrgonzalez@uv.mx

²Universidad Veracruzana, nrivera@uv.mx

Línea de investigación: Educación.

Resumen

Hoy en día las Instituciones de Educación Superior (IES) en México deben crear las condiciones idóneas de accesibilidad para las personas con discapacidad, de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Educación Superior (LGES). En este sentido, la Universidad Veracruzana (UV) es una IES comprometida con los derechos humanos, es por eso por lo que siempre busca respetar y mejorar, hacia el interior de sus diferentes dependencias, las condiciones de infraestructura que permitan una adecuada accesibilidad a las personas con discapacidad. La presente investigación tiene por objetivo determinar si la Facultad de Administración de la Universidad Veracruzana cuenta con las condiciones de infraestructura adecuadas para que los estudiantes con discapacidad puedan tener una accesibilidad que no dificulte o trunque su trayectoria académica. Se realizó un diagnóstico en base a la Norma Mexicana NMX-R-090-SCFI-2016 Escuelas-elementos para la accesibilidad a los espacios de infraestructura física educativa-Requisitos. Esta norma establece las especificaciones que debe tener el diseño de espacios y mobiliario en las instituciones educativas. Concluyéndose que la Facultad de Administración debe hacer ajustes razonables que le permita a los estudiantes con discapacidad tener una trayectoria académico sin ningún contratiempo en cuestiones de infraestructura.

Palabras clave: discapacidad, infraestructura, ajustes razonables, educación superior, accesibilidad.

Abstract

Nowadays, Higher Education Institutions (HEIs) in Mexico must create the ideal conditions of accessibility for people with disabilities, in accordance with the provisions of the General Law of Higher Education (LGES). In this sense, the Universidad Veracruzana (UV) is an HEI committed to human rights, which is why it always seeks to respect and improve, within its different dependencies, the infrastructure conditions that allow adequate accessibility to people with disabilities. The objective of this research is to determine if the Faculty of Management of the Universidad Veracruzana has the appropriate infrastructure conditions so that students with disabilities can have an accessibility that does not hinder or truncate their academic career. A diagnosis was made based on the Mexican Standard NMX-R-090-SCFI-2016 Schools-elements for accessibility to spaces of educational physical infrastructure-Requirements. This standard establishes the specifications that the design of spaces and furniture in educational institutions must have. It is concluded that the Faculty of Administration must make reasonable adjustments that allow students with disabilities to have an academic career without any setbacks in terms of infrastructure.

Keywords: disability, infrastructure, reasonable accommodation, higher education, accessibility.



- Se participó en el comité organizador regional del V Foro Internacional de Inclusión en la Educación Superior 2024.



Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana, a través de la
Coordinación Regional de Desarrollo Institucional
Vicerrectoría de la Región Veracruz,
otorga la presente

Constancia a

Dra. Adriana Margarita González Márquez

Por su destacada participación en el comité de “Registro y acreditación” en el
V Foro Internacional de Inclusión en la Educación Superior 2024, llevado a
cabo en la USBI, Veracruz.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”
Boca del Río, Ver., 29 de octubre, 2024.


Rubén Edel Navarro
Vicerrector
Región Veracruz



- Se participó en el comité organizador del Foro del Día del Administrador "Diversidad de oportunidades" 2024. Donde se contó con la participación de 225 estudiantes.

