



ACTA DE JUNTA ACADEMICA EXTRAORDINARIA 04

En la H. Ciudad y Puerto de Veracruz, Ver., siendo las trece horas con quince minutos del día 23 de octubre del año dos mil veintitrés, esta Junta Académica se reunió en el Auditorio de la Facultad de Administración de la región Veracruz; la Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista en su carácter de Directora de la Facultad, la Dra. Beatriz Eugenia Salas Parada en su carácter de Secretaria, así como los integrantes de la Honorable Junta Académica. La Dra. Beatriz Eugenia Salas Parada pasa lista de asistencia y verifica el quórum legal, encontrándose presentes 83 integrantes de 118 convocados, teniendo un quórum legal equivalente al 70%, la secretaria procede a dar lectura a la orden del día y solicita a la Junta Académica determinar los asuntos generales de la misma, la Junta Académica acepta y se aprueba por unanimidad la orden del día, y quedan asentados 4 asuntos generales: solicitud de la Dra. Leidy Margarita López Castro en referencia a la respuesta a los correos de la Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista; el asunto dos que solicita la Mtra. Indira Santiago León de dar mantenimiento al clima del aula A003, asunto general número tres por parte del alumno consejero: proponer alumnos enlaces para inclusión, sustentabilidad y género; asunto general número cuatro de la Mtra. María del Rosario Uscanga Ramírez en referencia al módulo médico. Una vez establecidos los asuntos generales Se procede al siguiente punto que refiere a la Presentación y en su caso aprobación curricular de la Licenciatura de Logística Internacional y Aduanas

La Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista comenta al pleno de la Junta Académica que el proyecto de rediseño de la licenciatura en Logística Internacional y Aduanas fue revisado y avalado por la Dirección General del área Académica Económico Administrativa y el Departamento de Desarrollo Académico, y se cuenta con el aval para su presentación y en su caso aprobación, en lo general, por parte de la Junta Académica; presenta a los profesores quienes expondrán el nuevo plan de estudios de la Licenciatura Logística Internacional y Aduanas: Dr. Arturo Rivera López, Dr. Luis Alberto García Peña, Dra. Blanca Grajales Briscón y Mtra. Adriana Margarita González Márquez. Inicia la presentación el Dr. Arturo Rivera López mencionando que el plan actual es el 2017 que han egresado 3 generaciones y que los egresados cuentan con gran aceptación en el mercado laboral, que los cambios de los últimos años hacen necesaria la actualización de este plan de estudios para entrar en el plan 2024. Comenta también que la versión virtual la tiene Coahuila y nosotros la modalidad escolarizada o presencial. Presenta la cronología de los trabajos de rediseño que llevó a cabo la comisión nombrada en mayo 2022, la cual se conformó en 6 equipos, cada uno con un líder y una participación total de 25 docentes (los



muestra en pantalla); en Febrero 2023 se integra a la comisión con la región de Coatzacoalcos, revisándose la información y haciéndose observaciones por parte de aquella región, a finales del mes de agosto se realiza una reunión presencial en la cual se hacen ajustes finales de retícula, horas, créditos y posteriormente ya en línea se trabajan entre ambas regiones los programas educativos de las Experiencias Educativas que quedan establecidas en el mapa curricular.

El Dr. Luis Alberto García Peña habla sobre el contexto internacional, nacional y regional

- Nearshoring
- Inversión extranjera directa
- Innovación
- Industrialización inclusiva y sostenible
- Mano de obra calificada
- Acuerdos comerciales
- Corredor transístmico
- Modernización aduanera (MATCE/PITA)

Menciona el *contexto disciplinar*

- Evolución de la logística (infraestructura, certificaciones, asociaciones, educación y cultura outsourcing)
- Posicionamiento geográfico
- Modernización de aduanas en México
- Transporte / complemento carta porte
- Relaciones interdisciplinarias

Muestra unas gráficas relativas a las actividades a desempeñar en el campo profesional por nuestros egresados; estos en relación a resultados encontrados en las encuestas realizadas a los profesionales-posibles empleadores, las áreas destacadas muestran que el perfil debe conocer de almacén, compras, ventas, la parte mercadológica y perfil de servicios (atención a clientes), así como competencias blandas.

La Dra. Blanca Estela Grajales Briscón muestra el ideario, misión visión y objetivos, así como los perfiles de ingreso y egreso:



IDEARIO: Igualdad y no discriminación, Responsabilidad, Respeto, Transparencia, Objetividad, Imparcialidad, Integridad, Honestidad.

MISION: Formar profesionistas competentes en la Logística Internacional y Aduanas con alto grado de responsabilidad social, que sea resiliente, empático y autónomo, capaz de adaptarse a contextos nacionales e internacionales en un ambiente de negociación global que favorezcan los intercambios comerciales y aduaneros que aumenten los niveles de competitividad, mediante una formación ética, sostenible, con apego a la legalidad y derechos humanos.

VISION AL 2030: Para el año 2030, el Programa Educativo de Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas:

- Se define por poseer calidad educativa reconocida y consolidada a nivel nacional.
- Se caracteriza por una oferta educativa vinculada a los sectores productivos de entornos regionales, nacionales e internacionales, a través de la gestión de redes logísticas.
- Se fortalece una práctica académica innovadora, mediante el uso de herramientas tecnológicas, favoreciendo los entornos educativos virtuales.
- Opera sistemas logísticos funcionales de suministro, producción, distribución, transporte y almacenamiento en un contexto local, regional, nacional e internacional.
- Define operaciones logísticas al amparo del Derecho Aduanero Internacional.

OBJETIVO GENERAL: Formar profesionistas con competencias en logística internacional y de operación aduanera que le permitan tener una visión global para responder a los retos y expectativas de los organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, orientados al suministro, producción, distribución, transporte, almacenamiento y a los procesos aduaneros.

Objetivo intelectual: Promover el pensamiento lógico, crítico y creativo con una actitud de aprendizaje permanente, que coadyuve a la generación de nuevo conocimiento y al desarrollo de habilidades y competencias relativos a la logística internacional y gestión aduanal del estudiante, mediante una formación objetiva, responsable, honesta, íntegra, pertinente y con actitud dinámica y de servicio en atención a la solución de conflictos que permitan identificar necesidades organizacionales.

Teléfonos

**Correos
Electrónicos**



Objetivo humano: Propiciar la formación de actitudes con apertura innovadora, creativa y colaborativa, que le permitan el desarrollo personal y profesional, que denoten la internalización de valores como la honestidad, respeto e igualdad y no discriminación que facilitan el crecimiento personal en sus dimensiones emocional, espiritual y corporal.

Objetivo social: Contribuir al fortalecimiento de los valores y las actitudes que le permiten al sujeto relacionarse, convivir con otros, trabajar de forma colaborativa, respetar y rendir cuentas; propiciando la sensibilización y atención a las problemáticas sociales de su entorno y contexto profesional, que favorece a la mejora de bienestar social.

Objetivo profesional: Proporcionar al estudiante en formación las experiencias educativas que permitan el desarrollo de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que sustentan el saber hacer de la profesión en Logística Internacional y Aduanas, relacionados con la solución de las problemáticas emanadas de la cadena de suministro, tráfico y transporte, distribución física, administración de los inventarios y gestión aduanera con apego a la normativa legal vigente, que requerirá para su inserción en condiciones favorables para su desempeño en los ámbitos nacional e internacional de su campo profesional con responsabilidad, transparencia, honestidad, igualdad y no discriminación.

PERFIL DE INGRESO

Conocimientos

Poseer conocimientos básicos de cultura general, administración, economía, derecho, contabilidad, informática, razonamiento matemático y conocimientos básicos del idioma inglés.

Habilidades

Uso del lenguaje y comprensión lectora, así como interpretar los mensajes para lograr la comunicación en distintos contextos.

Poseer habilidades para el uso de las tecnologías de la información y comunicación, razonamiento lógico, analítico, capacidad de síntesis, comprensión y abstracción.

Actitudes



Poseer actitudes de autoaprendizaje en su formación integral, trabajo colaborativo, de servicio, crítico, creativo e innovador, consciente ante las problemáticas sociales, económicas y sustentables del entorno, con responsabilidad, respeto, imparcialidad, integridad y honestidad mediante un enfoque en los derechos humanos.

PERFIL DE EGRESO

Conocimientos: Administración, Contabilidad, Economía, Derecho, Mercadotecnia, Matemáticas, Informática, Suministro, Distribución, Transportación, Almacenamiento, Despacho aduanero.

Competencias: Gestión logística, Gestión aduanal, Autoaprendizaje, Planeación logística, Gestión tecnológica, Cultura de legalidad, Utilización sostenible de recursos, aplicación de principios éticos.

Se muestran las áreas de desarrollo de la profesión: Básica, Iniciación a la disciplina, disciplinar, terminal y electiva,

AREAS DE CONOCIMIENTO

Administración, Contabilidad y Finanzas, Economía, Vinculación e Investigación, Emprendimiento e Innovación, Mercadotecnia, Despacho aduanero y Tecnologías.

Muestra las EE optativas y Tabla de equivalencias, así como el esquema de horas y créditos

El Dr. Julio Amezcua pregunta acerca del AFBG y de las matemáticas básicas y el Mtro. Arturo Rivera responde que están ubicadas en el mapa curricular y lo muestra.

Mtra. Adriana Margarita González Márquez presenta operatividad y explica el Servicio social, la Experiencia recepcional, las Prácticas profesionales y la Acreditación de la lengua

Presenta el Proyecto de formación docente para fortalecer la práctica a través de cursos disciplinares y pedagógicos

Objetivo General

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos
(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

**Correos
Electrónicos**
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx



Fortalecer la práctica docente mediante la implementación del proyecto de formación y actualización de académicos por área de conocimiento, dirigido a los profesores de la licenciatura en LINA, en temas de actualización profesional, así como la formación pedagógica, digital y tecnológica necesaria para mejorar su desempeño docente acorde a las modalidades de impartición.

Academia	Temáticas sugeridas
Administración	Procesos sustentables y sostenibles Conducta empresarial responsable
Contabilidad y Finanzas	Calculadoras financieras Simuladores Resiliencia financiera Contratos de futuros y opciones de divisas Formas y medios de pago internacional
Derecho	Derecho corporativo Contratos inteligentes Registro de marcas
Economía	Economía circular Economía digital Economía compartida
Emprendimiento e Innovación	Cultura emprendedora Desing Thinking Modelos de negocio Startups
Vinculación e Investigación	Modelos estadísticos para la investigación Modelos de vinculación
Matemáticas	Power BI Solver SLP
Mercadotecnia	Cultura digital Analítica web Marketing de contenidos Neuromarketing Modelos de negocio virtuales

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos
(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

Correos Electrónicos
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx



Tecnologías	ERP CRM Herramientas colaborativas Inteligencia Empresarial Inteligencia artificial Block chain
Despacho Aduanero	Clasificación arancelaria Software especializado en llenado de pedimentos Normas Oficiales Mexicanas de etiquetado comercial Certificados de origen Certificaciones en materia sanitaria y zoosanitaria Operación de regímenes aduaneros Identificadores a nivel global y partida
Logística	Cubicaje Lean manufacturing Logística de última milla Seguros del transporte KPI's

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos
(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

Correos Electrónicos
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx

Comenta que como parte del documento se realizó el *Proyecto de seguimiento y evaluación* para efectos del cumplimiento que este puede ser mejorado y actualizado. También comentó que se complementarían con los cursos PROFA para la capacitación pedagógica.

Objetivo General

Asegurar el cumplimiento del perfil de egreso establecido para el estudiantado de la Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas en el Plan de Estudios 2024, a través de la efectividad de su operación y los resultados obtenidos para valorar su pertinencia e impacto en la calidad educativa.

Comenta que la Fecha de inicio: AGOSTO 2024

Los profesores concluyen la presentación y toma la voz la Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista. Comenta que es el trabajo en el que la comunidad ha participado y abre sesión de las preguntas y agrega que la aprobación que daremos es en lo general.

El Mtro. Felipe Verdalet toma la voz y felicita al equipo que trabajó en este rediseño porque es un trabajo arduo. Sin duda no es fácil llegar a los resultados finales. Mi



pregunta es: la carrera implica una carrera presencial y otra virtual una en Veracruz y otra en Coatzacoalcos, esto hace el trabajo más complejo. En academias se hace un cruce entre las regiones, esto se me hace difícil ya que lo virtual y lo presencial es muy diferente en la manera cómo se deben trabajar, se bajan las horas de prácticas profesionales en un programa donde tiene mucha relevancia para el perfil en el área logística las horas prácticas. Es probable que esa baja de horas se deba a estas dos modalidades para que empaten ya que no tienen las mismas características y quizás eso obligó a bajar las horas de prácticas. Este trabajo no termina aquí, sino que nos va a requerir más trabajo de lo que aquí se muestra. En la evaluación de seguimiento tienen que irse mostrando estas diferencias y como se van a ir corrigiendo. Diferencias entre lo presencial y lo virtual y cuál es la estrategia a seguir para que aquí lo virtual no afecte lo presencial.

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos

(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

Correos

Electrónicos
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx

El Mtro. Arturo Rivera López toma la voz y comenta que los programas de las Experiencias Educativas se trabajaron en las dos regiones, la región de Veracruz trabajó en sus tres áreas de conocimiento principales, Despacho Aduanero, Logística y Derecho, mientras que la región Coatzacoalcos trabajó en las otras áreas de conocimiento restantes, posterior se intercambiaron los trabajos con aportaciones y ajustes para integrar en todos los programas las visiones de ambas regiones.

Con respecto a las horas de práctica es un nuevo lineamiento para todos los PE y se aplicará en los nuevos rediseños en todos los programas educativos. Ahorita se trabajan los contenidos y se tendrá que trabajar en lo virtual de manera particular la región de Coatzacoalcos. En el caso de los programas educativos en la parte de estrategias de aprendizaje se especifican estas para cada modalidad (escolarizada y virtual).

La región de Coatzacoalcos trabajará la parte virtual y nosotros trabajaremos la escolarizada o presencial.

Toma la voz la Dra. Ángeles Cardona Cortés y pide se muestre en pantalla la retícula, confirma en qué parte se encuentra ubicada la acreditación del idioma inglés, la cual se encuentra en quinto y observa sobre la ubicación de dos Experiencias Educativas a impartirse 100% en idioma inglés.

Ella comparte una situación que se presenta en el Programa Educativo de Turismo, ya que se pide para cursar Experiencias Educativas en inglés que hayan acreditado el idioma inglés; cuándo los alumnos se atrasan en la acreditación del idioma, algunos tutores les indican que de todas maneras se inscriban a las Experiencias Educativas en



inglés para que no se atrasen, poniendo en riesgo con ello la trayectoria del alumno ya que se pone en riesgo la acreditación de esas Experiencias Educativas. Hace estos comentarios para invitar a estar atentos de que estas problemáticas que se viven en el Programa Educativo de Turismo no se transfiera a Logística en su plan 2024.

El Mtro. Arturo Rivera López agradece el comentario en referencia al manejo del idioma y Experiencias Educativas en inglés ya que nos interesa un buen nivel del idioma al egreso de nuestros estudiantes.

Comentan también acerca de otra Experiencia Educativa “Formulación y evaluación de proyectos” hay que hacer ajustes ya que no es lo mismo en otro programa educativo para hacerle funcionar en beneficio del perfil de egreso.

La Mtra. Vania Correa pregunta sobre la Experiencia Educativa de Mercadotecnia que desaparece en el rediseño y se convierte en Mercadotecnia internacional.

La Mtra. Adriana Margarita González Márquez comentan que se hacen las reubicaciones de acuerdo a las horas base y el perfil docente para hacer la transición entre planes.

Pregunta también la Mtra. Vania Correa Ávalos si ya todas las experiencias educativas de tres horas se vuelven de cuatro y la Mtra. Adriana González responde que no.

El Mtro. Carlos Reyes pregunta si es posible hacer movilidad entre los Programas de Logística de ambas regiones y modalidades. La Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista responde que pueden hacer movilidad debido a que el programa que oferta la región de Coatzacoalcos es virtual y autofinanciable. Esto al momento no es posible

La Mtra. Fabiola Leyva Picazzo toma la voz y comenta en referencia a la pregunta de la Mtra. Vania Correa Ávalos, en cuestión laboral y como representante sindical en la facultad ya se ha comentado si deja de existir una experiencia educativa, el profesor puede ser reasignado a otra con esa cantidad de horas o incluso una más. Estas transiciones son apoyadas desde secretaría académica. Añade también que han comentado ante las autoridades universitarias que las Experiencias educativas se han impartido tres veces se respete el derecho del académico incluso ante una transición de plan, ahonda que piden también se haga con experiencias educativas con equivalencia entre planes.

La Dra. Ángeles Cardona Cortés comenta a. Dr. Arturo Rivera tener cuidado en lo que comenta el Mtro. Carlos Reyes y la movilidad de los alumnos de Logística



presencial a la modalidad virtual, la Mtra. Adriana González responde que esa modalidad es autofinanciable.

Dr. Carlos Torres Gastelú agradece la aclaración de que la modalidad virtual es autofinanciable, ya que se preguntaba cómo se había logrado ya que en la entidad había habido diversas propuestas y éstas no eran permitidas.

Una vez agotadas las preguntas por parte de los integrantes de la Honorable Junta Académica, se somete a votación la aprobación en lo general del Plan de Estudios de la licenciatura en Logística Internacional y Aduanas 2024.

Se aprueba por UNANIMIDAD.

Pasamos al punto cinco de la orden del día para nombrar la comisión de rediseño del programa educativo de Administración:

Toma la voz la Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista comentando al pleno de la Junta Académica que debemos nombrar la comisión interna que se integrará a la Comisión estatal en representación de nuestra facultad y región.

A esta Comisión le corresponden 4 docentes que hayan trabajado en rediseños anteriores, acreditaciones, con el perfil docente de Administración.

Voy a leer la lista con el perfil y quienes puedan participar para nombrar a 4 docentes. Comenta que la directora y la secretaria deben estar activamente participando en dicha Comisión más otros cuatro docentes.

El Mtro. Felipe Verdalet toma la voz y comenta: ya tenemos varias experiencias con rediseños si ustedes recuerdan antes íbamos varios docentes a la Comisión. El problema con las materias que se ofertan en distintas regiones es que cada región tiene sus propios intereses, se acudía a defender la propuesta planteada en la región por lo que considera que 4 es una comisión muy limitada, lo considera así por la experiencia de haber participado en otros rediseños; se debe ir con un liderazgo, sin faltar al respeto a las autoridades, considera que si fuera necesario que más de 4 representantes participaran en la Comisión deberíamos de hacerlo.

En Junta Académica debemos decidir no solamente por 4 académicos, sino los que sean necesarios. Debemos tener voz y voto con los suficientes académicos para determinar el mejor programa de estudios que podemos pedir.

En referencia al número de horas y créditos hay carreras que han incrementado su número de horas porque demuestran las razones; incluso algunas organizaciones internacionales hablan de más de 400 créditos por programa educativo.

La Dra. Dora Emilia va nombrando a los profesores con perfil:



Dra. Guadalupe Juárez Gómez DECLINA SU PARTICIPACIÓN
Mtro. Gilberto Cortés Acosta ACEPTA
Dra. Ángeles Cardona DECLINA SU PARTICIPACIÓN
Mtra. Adriana Margarita González Márquez ACEPTA
Dr. Juan José Soubervielle Castro ACEPTA
Dr. José Antonio Castro Zapata ACEPTA.

Por lo tanto la comisión queda conformada por:

1. Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista
2. Dra. Beatriz Eugenia Salas Parada
3. Mtro. Gilberto Cortés Acosta
4. Mtra. Adriana Margarita González Márquez
5. Dr. Juan José Soubervielle Castro
6. Dr. José Antonio Castro Zapata
7. Dra. Fabiola Leyva Picazzo
8. Dr. Rafael Meza Licona
9. Dr. Marco Antonio Cervantes Quinto

En lo referente a la Comisión para el rediseño del Programa Educativo de Administración Turística:

La Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista comenta que al ser un programa que sólo se oferta en esta entidad, tenemos mayor libertad para la conformación de la comisión, pide al pleno manifestarse con su deseo de participar. La comisión queda conformada por:

1. Dra. Dora Emilia Aguirre Bautista
2. Dra. Beatriz Eugenia Salas Parada
3. Dra. Perla Villa Jiménez
4. Dra. Rosa María Vaca Espino
5. Dr. César Augusto Severino Parra
6. Dra. Silvia Barradas Troncoso
7. Dra. Claudia Villar Sánchez
8. Dra. Belem Alejandra Contreras Rodríguez
9. Dra. Leidy Margarita López Castro
10. Mtro. Jaime Segura Barradas

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos
(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

**Correos
Electrónicos**
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx



11. Mtra. Daniela Fuente Moreno
12. Dra. Susana Sánchez Solís
13. Dr. Ignacio Ortiz Betancourt
14. Mtro. Andrés Figueroa Leal
15. Mtro. Carlos Valdez Pérez
16. Mtro. Erick López Cámara
17. Dr. Marco Antonio Cervantes Quinto
18. Mtra. Angelica Vargas Lara
19. Dra Fabiola Leyva Picazzo

Se somete a votación la comisión para el rediseño del programa educativo de Administración Turística y esta es aprobada por unanimidad.

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos

(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

Correos

Electrónicos
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx

Una vez integradas las comisiones para los rediseños, pasamos al punto de los asuntos generales:

La Dra. Leidy Margarita López Castro pide a los compañeros no dar RESPONDER A TODOS a los correos que envía la DIRECTORA, ya que eso hace que no sea posible ver en la bandeja de entrada quién es el remitente principal y se pierdan correos importantes como son los citatorios a Juntas Académicas.

El segundo punto solicitado por la Mtra. Indira Santiago León no es abordado ya que la docente se retiró de la sesión.

Edson Guzmán Amaro nuestro alumno consejero propone alumnos enlace de Sustentabilidad a: Francisco Hernández Delfín. Como enlace de Género a: Naidi Arely Martínez Rosario. Como enlace de Inclusión a: Noé Jaín Amaro.

Se solicita la votación de la propuesta realizada por el alumno consejero Edson Guzmán Amaro y esta es aprobada por unanimidad.

El último asunto general es el que presenta la Mtra. Rosario Uscanga Ramírez informa que los horarios del módulo medico están en Facebook y en las puertas del módulo médico y del cubículo del PSI. Menciona que los servicios que se ofrecen son: Nutrición, Odontología, Enfermería, Medicina general y Quiropráctica. Manifiesta su preocupación debido al fuerte rumor que circula entre el alumnado de que el servicio médico dentro de la facultad tiene un costo. Solicita a los alumnos que sean portavoces de que el servicio médico brindado dentro de la entidad es gratuito. También pide dicho apoyo a los tutores y recuerda que la finalidad principal de estos servicios es brindar contención en urgencias tanto al personal académico, como al



Universidad Veracruzana

Facultad de Administración

personal administrativo, como al alumnado. Sin embargo el servicio cotidiano está dirigido a los alumnos. Agradece el espacio para enfatizar la gratuidad de los servicios ofrecidos.

Sin haber más asuntos generales que tratar, se agradece la participación de todos y se da por concluida la Junta Académica Extraordinaria No. 04

Se cierra la presente siendo las catorce horas con cincuenta y siete minutos del día 23 de Octubre. CONSTE-----

Puesta del Sol S/N
Fracc. Vista Mar
CP. 91780
Veracruz, Veracruz,
México

Teléfonos
(229) 9376544
(229) 7752000
Ext. 27201 al 27203

**Correos
Electrónicos**
daguirre@uv.mx
bsalas@uv.mx


DRA. DORA EMILIA AGUIRRE BAUTISTA
DIRECTORA


DRA. BEATRIZ EUGENIA SALAS PARADA
SECRETARIA