



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana Intercultural
Sede Regional Las Selvas, Huazuntlán

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

3^{er} INFORME DE LABORES 2023-2024

Por una transformación integral

Dr. Sadid Pérez Vázquez
Coordinador Regional

03 de octubre de 2018

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Dra. Georgina Hernández Ríos
Vicerrectora Región Coatzacoalcos - Minatitlán

Dr. Daniel Bello López
Director General de la UV- Intercultural

Dr. Sadid Pérez Vázquez
Coordinador Regional Sede Las Selvas

Comité de integración de información

Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar
Gestora Académica de la LGID – LGI

Mtra. Eva Zarate Betancourt
Gestora Académica de la LASA

Ing. Susana Franco Ramírez
Apoyo Administrativo

Mtra. Areli Castilla Chiu
Enlace de Vinculación

Mtra. Aimé López González
Enlace de Género

Lic. Laura Karina Vázquez Jiménez
Enlace de Difusión Cultural

Mtra. Erica Fuente Roque
Enlace de Internacionalización

Datos de contacto

Calle, número
Edificio “A”, No piso. C.P. 00000
Ciudad, Estado, País.

Tel. 01 (000) 000 00 00
Conm. 000 00 00, 000 00 00
Ext. 00000, 00000
correoinstucional@uv.mx

www.uv.mx

Datos de legales

Agregar la leyenda de derechos reservados, de autor o legales en caso de ser necesario.

INDICE

Presentación	3
Eje I Derechos humanos	4
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación	8
1.4 Cultura de la paz y de la no violencia	10
1.5 Arte y creatividad.....	11
1.6 Salud y deporte.....	11
1.8 Internacionalización solidaria.....	12
Eje 2. Sustentabilidad.....	14
2.1 Riesgo y vulnerabilidad.....	16
2.4 Estilo de vida y patrones de consumo	18
2.5 Calidad ambiental y gestión del campus.....	19
Eje 3 Docencia e innovación académica.....	20
3.1 Cobertura incluyente y de calidad	22
3.2 Educación en línea	24
3.3 Formación integral de las y los estudiantes	25
3.4 Educación intercultural.....	26
3.5 Modelo educativo	28
3.6 Personal académico	28
Eje 4 Investigación e innovación	31
4.2 Investigación con impacto social.....	32
4.4 Divulgación de la ciencia.....	33
Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios.....	37
5.1 Difusión de la cultura	38
5.2 Vinculación universitaria.....	39
Eje 6 Administración y gestión institucional	41

6.1 Autonomía y gobierno universitario	42
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias ...	42
6.5 Infraestructura física y tecnológica.....	52

Presentación

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas en la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas durante septiembre 2023 – agosto 2024, donde se consideran los objetivos, metas y acciones alcanzadas en este periodo planteado para su ejecución.

El documento está integrado de acuerdo con los seis ejes rectorales: 1. Derechos humanos; 2. Sustentabilidad; 3. Docencia e innovación académica; 4. Investigación e Innovación; 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios y 6. Administración y gestión Institucional.



Eje I Derechos humanos



Los Derechos Humanos como un eje transversal del plan rectoral 2021 - 2025 *por una transformación integral*, considerándose a los Derechos Humanos como un elemento esencial para la protección a la persona en lo referente a su vida, a su libertad, a la igualdad, a su participación política y social, o a cualquier otro aspecto fundamental que afecte a su desarrollo integral como persona, por lo que desde la UV se promueve esa cultura de paz desde la perspectiva de los Derechos Humanos y con ese sentido de pertenencia en búsqueda de la igual y equidad.

Temas

- 1.1** Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2** Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4** Cultura de la paz y de la no violencia

1.5 Arte y creatividad

1.6 Salud y deporte

1.7 Participación

1.8 Internacionalización solidaria



1.1 Equidad de género y diversidad sexual

La Mtra. Erica Fuentes Roque participó como Vocal en las reuniones periódicas del Consejo Consultivo para la Igualdad de Género de la UV en el que se revisan y retroalimentan propuestas de integración o modificación de actividades para la promoción de la equidad y la igualdad de género en la Universidad.

Unas de las actividades que ayudo aportar a este tema fue con la Charla organizado por la Unida de Genero junto con el enlace de género de la sede con el tema: el Violentometro, en ello se colocó la impresión del violentrometro, dicha actividad tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de trabajar por una vida libre de violencia, en dicha actividad participaron docentes, estudiantes, personal administrativo y manual de UVI Las Selvas, dando cumpliendo con esto cumpliendo la Meta: 1.1.7.1 A partir del 2023 se trabajará en conformar cuatro campañas permanentes de las buenas prácticas para prevenir la violencia de género y la discriminación en las sedes regionales de la UV-Intercultural en la acción: 1.1.7.1.1 Difusión y promoción permanente de campañas de las buenas prácticas para prevenir la violencia de género y la discriminación entre la comunidad universitaria de la UV-Intercultural.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables

A través de la difusión de los PE de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Las Selvas se visita a centros educativos, así como en la generación de estrategias de difusión y participación en las expo-orientas, principalmente en las comunidades indígenas, rurales y afrodescendientes. De igual forma, en los contextos urbanos.

La UV Intercultural en colaboración con la Colectiva Universitaria por la Afrodescendencia, en la que colabora la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar, docente de la Sede; llevó a cabo el 1er Encuentro AFRO UV realizado 10 de noviembre de 2023, en el auditorio de la UV Intercultural Xalapa. El objetivo de este evento fue generar un espacio de diálogo y reflexión entre integrantes de la comunidad universitaria de la UV que se identifican como personas afrodescendientes, en torno al pasado, presente y futuro de las poblaciones afrodescendientes en el estado de Veracruz, a

fin de promover el conocimiento, reconocimiento y la visibilización de su presencia en las diferentes regiones universitarias, y las Sedes Regionales de la UVI.

Participaron en esta Encuentro Erica Fuentes Roque y Alfredo Salazar Chaga; Docentes de la UVI Selvas. Amayrany Velázquez Patraca y Gemaly Padua Uscanga; estudiantes de la LGID, así como las egresadas María Concepción Patraca Rueda, Jessica Patraca Torres y el egresado Paulino Domínguez Alfonso. Con dicha actividad se contribuye a la Meta 1.2.3.3 Al 2025 promover 15 espacios seguros y propicios para el diálogo, el reconocimiento y auto reconocimiento de la comunidad universitaria que proviene de pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables. La asistencia en este encuentro fue de 40 personas entre estudiantes, egresados, egresadas y docentes de la UVI y diversas entidades de la UV que se reconocen como afrodescendientes.

Por otro lado, las profesoras de la UVI Xalapa Dalia Xiomara Ceballos Romero, Isabel Miranda Landa y Nancy Margiel Pérez Salazar, de la UVI Selvas diseñaron e impartieron el curso PROFA “Interculturalidad nociones básicas”, así como el Diseño Instruccional para EMINUS 4. Dicho curso fue ofertado en el intersemestral de enero 2024 a un total 75 de académicos de la UV, distribuidos en 3 secciones que fueron atendidas colegiadamente por las docentes; realizado de manera virtual del 8 de enero a 2 de febrero de 2024. El diseño e impartición de dicho curso contribuye a la meta 1.2.1.1 A partir del 2023 Impartir 40 talleres o cursos anuales de actualización, formación y/o sensibilización del enfoque intercultural para entidades académicas de la UV.

En lo que respecta a actividades próximas, del 1 al 12 de julio la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar, Gestora Académica de la LGID y LGI participará en el Curso de Verano Intercultural COLMEX, un espacio de formación y encuentro con docentes y estudiantes de las diversas Universidades Interculturales del país. Lo anterior, permitirá impactar en la meta 1.2.7.1 del PLADEA UVI Al 2025 se contará con al menos 10 participaciones de la UVI en eventos de carácter nacional.

Día de la lengua materna

La UVI Las Selvas en coordinación con el Ayuntamiento de Mecayapan el 23 de febrero realizó la conmemoración del día internacional de la lengua materna evento realizado en el domo de la cabecera municipal de Mecayapan en esta actividad participaron cerca de 250 estudiantes y académicos de diversos niveles educativos de todos los niveles educativos establecidas en la cabecera municipal, cada institución se encargó de presentar alguno número artístico como: poesías, cantos, dibujos, loterías, bailables, en las diversas lenguas de la región. Esta actividad tuvo como propósito la promoción, reconocimiento y revitalización de la lengua nahua. Asimismo, el 29 de febrero se realizó el I Encuentro de Hablantes de Lenguas Originarias del Sur de Veracruz al que asistieron 35 estudiantes; 9 docentes y seis personas del público en general, en este Encuentro se realizaron actividades académicas y culturales desde las lenguas nagua y popoluca a través de la interacción de los asistentes.

Lo anterior abona a la meta 1.2.3.2.1 del PLADEA UVI Gestión y realización tener cinco eventos académicos anuales para promover la interculturalidad, los derechos humanos y, en concreto, sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables; los derechos lingüísticos, la sustentabilidad, la igualdad de género, no violencia y discriminación

Asimismo, el 6 de marzo del 2024 se realizó la presentación de la revista sobre "Prácticas bioculturales" en el marco de la Cátedra de Unesco sobre la Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental UV y UV Intercultural Selvas. Esta revista recopila los saberes de organizaciones y e iniciativas de actores de las comunidades de Soteapan y Pajapan y fue elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria de la generación 2022-2026, la coordinación de la revista estuvo a cargo de docentes de la Academia de primer semestre durante el periodo de agosto-diciembre 2022.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

El estudiando de la UVI proviene de familias y comunidades dónde las oportunidades económicas son reducidas por lo que el acceso a becas y apoyos estudiantiles es fundamental para la continuidad de sus estudios universitarios. En ese sentido, durante este periodo el estudiantado ha obtenido las siguientes becas:

Tabla: I.I Becas institucionales en la entidad

Tipo de beca	202401	2024-51
	11 apoyos (Albergue)	13 apoyos (Albergue)
	14 despensa (Dif Mpal. Mecayapan)	
Alto rendimiento UV	1	2
Becas externas	1	2
Beca Jóvenes escribiendo el futuro	49	49
Becas Movilidad nacional	1	0
Becas Movilidad interregional	7	3
Beca del Programa 5 Beca de Transporte	10	7
Total	69	63

Fuente: Administración pedagógica/Enlace de movilidad

Por otra parte, también se puede hacer mención desde el plan rectoral “Por una transformación integral” estudiantes de la LGI y LASA, mediante el programa Plan de Apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad en el Programa 4. Entrega de tabletas electrónicas a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, fueron **10 los estudiantes** son los que pudieron obtener dicho apoyo.

Para el periodo escolar febrero- julio 2024 los estudiantes atendieron la Convocatoria de Tabletas Electrónicas del Plan de Apoyos a Población Estudiantil vulnerable, donde fueron **7 estudiantes** de ambas licenciaturas que obtuvieron dicho apoyo.

Continuando con los trabajos de la Convocatoria de tabletas electrónicas y becas para transporte universitario del Plan de Apoyos a Población Estudiantil Vulnerable, correspondiente al periodo escolar febrero-julio 2024, **13 estudiantes** de las licenciaturas en LGI y LASA también recibieron dicho apoyo.

En el proceso de ingreso a la UVI 2024, se tuvieron un total de 42 aspirantes con registro concluido para la Lic. en Agroecología y Soberanía Alimentaria y 12 aspirantes para la Lic. en Gestión Intercultural, mismos que no pagaron por el derecho al examen de admisión. Dichas gestiones de la dirección de la UVI contribuyen a la meta 1.3.3.1 A partir del 2022 mantener el 100% de aspirantes a ingresar a la entidad con la extensión de pago al examen de admisión.

Del total de aspirantes registrados, presentaron examen 21 para la Lic. en Agroecología y Soberanía Alimentaria y 4 para Lic. en Gestión Intercultural.

Por segundo año consecutivo, la CASA UV de la Chinantla fue sede del examen de ingreso a la UVI. Dónde presentaron examen 11 aspirantes, 10 de la Lic. en Agroecología y Soberanía Alimentaria y uno para Gestión Intercultural, contribuyendo a acercar la oferta educativa de la UVI a las comunidades más lejanas de la región intercultural Selvas.

Del 9 de noviembre al 15 de diciembre la UV Intercultural ofertó el curso PROFA Inclusión y equidad en los procesos educativos y formativos interculturales en Educación Superior, mismo que fue acreditado por 7 docentes de la sede. Es importante señalar que, dada los lineamientos de PROFA, el personal eventual que tomó y acreditó dichos cursos no pudo tener la constancia correspondiente y les fue emitida una constancia interna desde la dirección de la UVI. Estos procesos formativos permiten abonar al cumplimiento de las metas institucionales, en específico la meta 1.3.4.1 A partir del 2022 el profesorado de la UV-Intercultural cursará un ProFA para la atención a las diversidades y el acceso e inclusión de personas en situación de discapacidad al interior de la comunidad universitaria.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

En el marco de la Comisión de la Cátedra Mahatma Gandhi de la UVI Las Selvas que desempeña la Mtra. Erica Fuentes Roque, se realizó el conversatorio-taller: Métodos alternos de solución de conflictos (MASC) para la construcción de paz que fue facilitado por el Mtro. Edgar Vicente Gómez Guerrero, la Psic. Esp. Lyzbeth Torres Reyes y la Lic. Yadid Uc Ferraez. El conversatorio-taller se realizó el 22 de noviembre del 2024 y estuvo dirigido a estudiantes, profesionistas y público en general interesados en la solución pacífica de problemáticas familiares, tales como problemas de pareja, problemas padres-hijos, separaciones, convivencia con los hijos, cuidados de menores, cuidados de adulto mayor, pensiones alimenticias, divorcios, entre otros. Al evento asistieron 12 docentes; 35 estudiantes y 6 personas del público en general.

Asimismo, a través de las sesiones de tutorías, los tutores solucionan las dudas de los estudiantes de acuerdo con los reglamentos existentes en la universidad con la finalidad de que al encontrarse en situaciones de conflictos tomen en consideración los estatutos.

1.5 Arte y creatividad

A través de la docencia y los procesos de investigación vinculada se realizaron cuatro actividades relacionadas con el desarrollo de habilidades creativas de los estudiantes y la promoción del arte que preservan las culturas de esta región. Las actividades contribuyeron al logro de la meta 1.5.1.1 que señala que al 2025 habrán realizado 3 actividades artísticas y culturales en colaboración con entidades académicas de la UV, las comunidades y/o ayuntamientos de la región. Entre las actividades realizadas se encuentran el taller de “Encuadernación” que se efectuó del 27 al 30 de noviembre del 2023 que fue facilitado por la Mtra. Cintihia Paola de los Santos Ruiz y coordinador por la Mtra. Areli Castilla Chiu; el taller de “Introducción al teatro comunitario” que facilitó por William Efraín Villatoro Hernández y el taller de “Cuenta Cuentos” que facilitó el Mtro. Emmanuel Rodríguez Ramírez. Ambos talleres formaron parte del contenido de la experiencia educativa de “Animación sociocultural” que facilita la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar, en él participaron 10 estudiantes del segundo semestre de la Licenciatura en Gestión Intercultural.

Asimismo, del 27 al 30 de mayo del 2024 se realizó el taller de “Edición de videos de saberes comunitarios del pueblo nahua de Zaragoza” que fue facilitado por el Mtro. Juan Carlos Rodríguez López, en la experiencia educativa de “Métodos y herramientas participativas” que impartió la Mtra. Erica Fuentes Roque, en este taller participaron 8 estudiantes y dos profesoras del cuarto semestre de la Licenciatura en Gestión Intercultural.

1.6 Salud y deporte

Desde el Área de Mediación Educativa se brindó atención psicológica a 6 estudiantes y 2 personas externas a la universidad que radican en la comunidad de Huazuntlán. Así mismo, en el 17 de junio del 2024 los estudiantes de Agroecología y Soberanía Alimentaria facilitaron el taller de: Cultura alimentaria a los estudiantes del tercer año de la Escuela Secundaria Agropecuaria de Tonalapan.

Desde el área de Difusión cultural en coordinación con la comunidad estudiantil se realizaron dos encuentros deportivos mismos que abonan a la Meta 3.1.3.1 A partir del 2023 implementarán ocho

actividades deportivas, recreativas, culturales y artísticas anuales del PLADEA UVI y son las siguientes:

03 de octubre en el marco de la celebración por el 18º aniversario de la Universidad Veracruzana Intercultural, se realizó un encuentro deportivo organizado por los estudiantes de la sede Las Selvas. Tres escuelas de nivel medio superior cercanas a la UVI Las Selvas y la comunidad de estudiantes UVI participaron en el evento con equipos de voleibol y fútbol, con 75 participantes.

Encuentro deportivo estudiantil 2024

En el marco del 80 aniversario de la Universidad Veracruzana y del día del estudiante, el 6 de mayo se llevó a cabo en la sede Las Selvas en el Encuentro Deportivo Estudiantil 2024, el cual tiene como objetivo generar un espacio de vinculación e intercambio entre la comunidad estudiantil de la sede Las Selvas con estudiantes de nivel básico, medio superior y la población de las comunidades, a partir de un encuentro deportivo que permita promover la salud integral y la sana convivencia. En este evento participaron cerca de 85 personas entre estudiantes y administrativos quienes compartieron actividades como futbol, carrera con costales, carrera atlética 2km, jalar la cuerda.

1.8 Internacionalización solidaria

La internacionalización se ha manifestado a través de la colaboración de los profesores en otras universidades; mediante la integración de invitados expertos a la docencia y en las estancias de movilidad que han realizado los estudiantes y profesores. Los docentes invitados como expertos a las clases para la internacionalización del currículum fueron el Mtro. Antonio Bautista Cruz quien el 4 de marzo del 2024 realizó una explicación sobre la etnografía visual a los estudiantes del sexto semestre Nódulo de síntesis e integración de Derechos de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo.

La estudiante Tania Arizmendi Ficachi Santos, estudiante de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo realizó movilidad nacional al programa educativo de Trabajo Social en la Universidad de Guadalajara durante el periodo agosto-diciembre 2023; la cual también realizó

movilidad de investigación por el programa Delfín en periodo intersemestral de julio del mismo año.

Así también, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria los cuales son Saray Castro Parra, Yoli Aide Castillo Vásquez, Michelle Alfonso Fernández y Lorenzo Rodríguez López realizaron movilidad en interregional en Tuxpan para cursar en periodo intersemestral del 8 al 26 de enero la experiencia educativa de Modos de vida sustentable ante la policrisis. Par el intersemestral del periodo del 17 de junio al 10 de julio 2024 dos estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural y un estudiante de Agroecología y Soberanía Alimentaria realizaron movilidad interregional a la ciudad de Xalapa para cursar la experiencia educativa de Promoción y difusión de la cultura popular. Estas acciones contribuyen a las metas 1.8.1.1 Lograr al 2025 que cinco estudiantes realicen movilidad nacional y/o internacional y 3.4.1.1 A partir del 2022 emitir una convocatoria anual del programa de movilidad en casa

Así también la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar fue aceptada por el programa de Verano Intercultural COLMEX 2024 convocado por el grupo Santander en la ciudad de México para realizar una estancia de movilidad académica en el mes de julio, 2024. Esta acción contribuye a la meta de 1.8.1.1 A partir del 2022 contar con la emisión anual de una convocatoria para la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

Eje 2. Sustentabilidad



La sustentabilidad está íntimamente ligada como una Responsabilidad Social y la sostenibilidad para asegurar un futuro próspero, para ello se le puede adicionar a la economía circular y el valor compartido para lograr impactar lo menos posible al medio ambiente. Desde esta mirada, la Universidad Veracruzana se ha encargado de transitar a la parte de la sostenibilidad en la preparación de su personal académico, realizar acciones que beneficien al bienestar de la sociedad y puede incursionar en el eje 2 del plan rectoral. Por una transformación integral.

Temas:

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad**
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social**
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural**
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo**
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus**
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local**



2.1 Riesgo y vulnerabilidad

En este tema se impulsaron procesos formativos en la comunidad universitaria a través de una oferta de cursos y talleres de manera presencial, se tiene XX actividades realizadas, impactando en la acción 2.1.1.1.1. Fomentar el enfoque de sustentabilidad en todas las EE de ambas licenciaturas. Entre estas actividades, se han tenido avances importantes en diversos espacios de la sede mediante la participación de un curso ProFa: Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana, día de Trueque y la Feria de la sustentabilidad: El mercadito agroecológico, estas últimas actividades con la participación de los estudiantes. A continuación, se describen las actividades realizadas.

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Participantes
Curso ProFa: Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana.	15y16/11/2023	10 docentes
Dia de Trueque	4/12/2023	29 estudiantes 10 docentes
Feria de la sustentabilidad: El mercadito agroecológico	16/05/24	29 estudiantes 10 docentes 7 productoras 3 productoras

Cabe resaltar que en la Sede Las Selvas, se realizó una feria del mercadito agroecológico de la región, con productores locales y artesanales de alimentos agroecológicos de la región de la sierra de Santa Marta y así de esta manera, se acercó a los productores con la comunidad.

UV Intercultural, y al mismo tiempo, se fomentó una cultura de consumo local. Se contó con la participación de 49 personas que asistieron.

Difusión del programa educativo de Agroecología y soberanía alimentaria y Gestión Intercultural

A través de la difusión de los PE de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Las Selvas se visita a centros educativos, así como en la generación de estrategias de difusión y participación en las expo-orientas, principalmente en las comunidades indígenas, rurales y afrodescendientes. De igual forma, en los contextos urbanos. Para el proceso de difusión visitamos 56 centros educativos correspondientes a 14 municipios de la región sur de Veracruz.

En la convocatoria de febrero 2024 se desarrollaron diversas acciones para posicionar el PE de LASA y Gestión Intercultural, por ello se generaron materiales de difusión impresos y digitales, visitas a escuelas del nivel medio superior, perifoneo comunitario.

Así como historias de vidas de las y los estudiantes para dar cuenta de su formación académica y los sentidos que tienen los PE.

Difusión de los PE		
Nombre de la actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Difusión de las licenciaturas en: Gestión Intercultural y Agroecología y soberanía alimentaria	Consolidar el PE mediante la difusión de su quehacer académico y comunitario a partir de la participación de docentes, estudiantes y administrativos para tener una valoración y posicionamiento en su entorno regional.	56 centro educativos correspondiente a 14 municipios.

Estas actividades contribuyen a la meta 2.1.1.2.del PLADEA “Difundir anualmente las dos licenciaturas, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria que se ofertan en la universidad intercultural, sede Las Selvas”.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

En este tema, actualmente se han establecido dos huertos agroecológicos implementados por los estudiantes de segundo y cuarto semestre de LASA. Esta actividad contribuye con el plan regional sustentable de la UV, con la **Meta 2**. Al 2025, el 100% de los campus universitarios de la región cuentan con **un huerto universitario para la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales**. Además, se encuentra impactando en la acción 2.4.1.3.2. Continuar con el mantenimiento del huerto de plantas medicinales de las selvas. A continuación, se mencionan las actividades realizadas:

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Participantes
Implementación de los huertos agroecológicos	24/09/ 2023	5 estudiantes 1 docente
	06/05/24	5 estudiantes y una docente
Mantenimiento del huerto de plantas medicinales	06/03/2024	12 estudiantes y 1 docente
Implementación de un huerto agroecológico	05/04/2024	12 estudiantes y 1 docente

En el terreno de la UV Intercultural, los estudiantes de LASA de segundo y cuarto semestre implementaron **dos huertos agroecológicos**, donde se desarrollan actividades de investigación y de enseñanza aprendizaje, en la que se llevaron a cabo prácticas agroecológicas, entre estas; la elaboración de abonos orgánicos, que permiten ayudar a enriquecer la fertilidad del suelo. En el huerto que se realizó en septiembre de 2023, lograron cosechar: rábanos, cilantro, pepino, cebollín morado y frijol nacido. En este año 2024, le siguieron el huerto, tiene plántulas de tomate y chile, que se trasplantarán en el terreno cuando empiecen las lluvias.

En este mismo año, los estudiantes de segundo semestre iniciaron con la implementación de un huerto agroecológico, en el que sembraron plantas medicinales y plantas comestibles entre estas,

calabaza, cebollín, rábano, cilantro, sandia melón, tomate y pepino. También se le dio mantenimiento al huerto de plantas medicinales.

En la sede Las selvas, hay un espacio de cafetería donde la comunidad universitaria consume sus alimentos elaborados con productos naturales de la región. Desde hace tiempo, se han implementado en la sede estrategias para evitar el uso de residuos sólidos; se fomentó el uso de platos y vasos de plástico reutilizables, y los estudiantes han adquirido el hábito de lavarlos y ponerlos en su lugar. Otra de las acciones que realizan los estudiantes es que la gran mayoría llevan su propio recipiente para tomar el agua. Estas acciones realizadas, ha permitido que los estudiantes sean más conscientes y que debemos reducir la cantidad de residuos que producimos y aún todavía nos falta para poder garantizar que los residuos que se generen sea eliminados de forma responsable.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

En el terreno de la UVI, cada año se realiza la siembra de diversas plantas maderables, en este periodo se realizó la siembra de plantas de apompo, mangos, roble amarillo, melina y cedro, así mismo de le dio mantenimiento al huerto de plantas medicinales que consistió en aflojar el suelo, y sembrar plantas medicinales de la región, como: pericón, estáfate, epazote, entre otras.

En el terreno, se construyó una represa de 5 m x 3 m para detener el agua de lluvia y utilizarla para riego de los cultivos de los huertos.

Eje 3 Docencia e innovación académica



La educación se considera un derecho humano con todo individuo para el desarrollo de su persona, como ser humano y una formación profesional, en lo que se considera como elemento esencial del que se debe dar un interés superior al estudiantado, desde esta perspectiva la Universidad Veracruzana y desde este trabajo rectoral priorizó la formación de sus docentes con acciones que transforman realidades.

Desde este principio de la inclusión pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, por lo que para poder alcanzarlo se considera esa cobertura incluyente y de calidad, esa formación integral del estudiante y el enfoque intercultural.

Temas:

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

3.2 Educación en línea

3.3 Formación integral del estudiante

3.4 Educación intercultural

3.5 Modelo educativo

3.6 Personal académico



3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La UVI Selvas atiende una matrícula total de 50 estudiantes, de tres programas educativos.

Tabla Matrícula total en educación formal y no formal por género. Ciclo escolar 2023-2024				
Matrícula	Mujeres	Hombres	Total	Hablan alguna lengua indígena
Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo	12	6	18	4
Licenciatura en Gestión Intercultural	7	7	14	4
Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria	13	5	18	3
Total			50	11

Fuente: Universidad Veracruzana Intercultural, Sede Las Selvas, área administración pedagógica.

La UV Intercultural sede Selvas a través de la vinculación con la Universidad Intercultural de Tabasco ofertó un taller para desarrollar habilidades sobre la encuadernación y libros pop up. A través de esta vinculación como sede respondimos a la meta 3.3.1.2 “Al 2025 el 100% de estudiantes de la UVI participa en actividades de investigación, vinculación y gestión”.

Cobertura incluyente y de calidad		
Actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Taller de encuadernación, del 27 al 30 de noviembre de 2024.	Capacitarse en la elaboración de encuadernación y diseño de materiales de divulgación a partir de las actividades de investigación vinculada.	15

Encuentro de egresados

La Universidad Veracruzana Intercultural a través de la articulación con el área de vinculación general en el marco de los XVIII aniversarios desarrollará un encuentro de egresados que sea un espacio de retroalimentación para el PE de Gestión Intercultural para el Desarrollo. En ese sentido, se considera fundamental la participación de empleadores institucionales y de organizaciones civiles, así como de las experiencias laborales de 3 egresados de la sede.

El encuentro de egresados responde a la meta 3.1.1. “Al 2022 el programa educativo LGID forma parte del programa institucional del seguimiento de egresados” así como a la acción “3.1.1.4.3 Realizar al menos de manera anual y en apoyo con autoridades municipales y Bolsa de trabajo UV una feria de la empleabilidad o encuentro de egresados/as.”. Considerando el sentido de escucha y reflexión sobre el sentido de la gestión se llevó a cabo el conversatorio **“Mia'san ahtoltachalis nochisan poxsan yekti (Reunidos nuestra voz se escucha)”**.

1	Encuentro de egresados, 14 de noviembre del 2023
I	Convesatorio “ Mia'san ahtoltachalis nochisan poxsan yekti (Reunidos nuestra voz se escucha) ”.
23	Egresados, empleador, docentes.

Inclusión

Estudiantes que presentan alguna discapacidad

Tabla 1.2. Matrícula total en educación formal y no formal con alguna discapacidad.			
Ciclo escolar 2023-2024			
Matrícula	Mujeres	Hombres	Total
Visual			
Físico	1		1
Autismo			
Asperger		2	2

Total	3
Fuente: Universidad Veracruzana Intercultural, Sede Las Selvas, área administración pedagógica.	

Seguimiento a los comités de investigación de estudiantes con alguna condición, así como la participación en las reuniones con enlaces de inclusión.

Los acompañamientos desde la tutoría e investigación y la solicitud de becas correspondientes al tema de inclusión. Estas acciones responden a la meta 3.1.1 “A partir del 2023 al menos el 40% el estudiando de la UVI perteneciente a grupos vulnerables participa en convocatorias del programa de apoyos específicos y acciones afirmativas de la Universidad”.

3.2 Educación en línea

La UVI Selvas cuenta con dos aulas híbridas instaladas en agosto de 2022, contribuyendo a la meta 3.2.1.5 Al 2025 contar con seis aulas híbridas en la UV-Intercultural. Estos espacios son empleados en las actividades docencia e investigación del profesorado y estudiantado, por ejemplo: En actividades de apoyo a la enseñanza en colaboración con otras sedes y docentes de otras IES, para la presentación de resultados de investigación dónde estudiantes LASA de cuarto semestre de la sede participaron en el Coloquio LASA organizado por la UVI sede Xalapa, así como en las sesiones de clases de la EE Gestión de proyectos durante el semestre agosto 2023- enero 2024, en la EE Nódulo de Síntesis e integración de comunicación durante el semestre febrero-julio 2024. Lo anterior permite atender en modalidad híbrida a estudiantes que por cuestiones de salud y económicas se ausentan de sede en algunas sesiones. En ese sentido, alrededor del 50% del profesorado ha empleado las aulas híbridas en al menos una actividad durante el periodo que se reporta.

Además, relativo a la incorporación de las TIC's en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el 50% del profesorado hace uso de la plataforma institucional EMINUS 3 y 4 como apoyo a su práctica docente, en virtud de que permite llevar un seguimiento de las actividades de evaluación y

retroalimentación en las diversas EE que imparte. De esta forma se contribuye a la meta 3.2.1.3 Al 2025 con 8 PTC que utilizarán TIC aplicadas al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Así mismo, como parte de los trabajos de virtualización de EE de los programas de la UVI, dos docentes participaron en el diseño instruccional de dos EE “Derechos Humanos y Colectivos, Análisis Crítico de medios y contenidos, lo anterior en contribución de la meta3.2.1.2 Al 2024 contar con 20 EE en modalidad virtual. Aunado a ello, una docente de la sede colaboró en la comisión de diseño del programa y actividades del curso PROFA Interculturalidad Nociones básicas en modalidad virtual, mismo que se ha impartido el periodo intersemestral de enero 2024. Y se impartirá como curso de educación continua en modalidad virtual de agosto a noviembre de 2024.

3.3 Formación integral de las y los estudiantes

La investigación vinculada generada a partir del trabajo de campo y a lo largo de las tres semanas de campo, ha posibilitado la realización de proyectos integradores y proyectos de intervención diversos. En ese sentido, los seminarios de investigación visibilizan el quehacer del estudiantado en colaboración con las comunidades y grupos de vinculación, además de que permite compartir los resultados y aprendizajes generados.

Esta actividad de manera semestral responde a la meta 3.3.3.2 “Mantener al 100% del estudiantado de la UV-Intercultural cursando los planes y programas de estudio bajo un modelo educativo intercultural”.

Formación integral de las y los estudiantes		
Actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Seminario de investigación, febrero 2024	Generar procesos de intercambio de saberes a partir de la presentación y retroalimentación de resultados del trabajo y proyectos de investigación realizados por	45

	estudiantes de la sede Selvas durante el periodo agosto- diciembre 2023.	
--	--	--

Tutorías académicas

Respecto a las tutorías, se destaca que el 100% de la matrícula cuenta con un tutor o tutora académica. 50 estudiantes de los programas educativos LGID, LGI y LASA se atienden por 10 tutoras y tutores.

3.4 Educación intercultural

A través del ejercicio realizado por docentes y estudiantes de los PE de Gestión Intercultural y Agroecología fue posible generar un documento que abordar las prácticas bioculturales en la región. En ese sentido, a través de la participación en la Cátedra se divulgó el trabajo colectivo llevado a cabo en los municipios de Soteapan y Pajapan.

Educación Intercultural		
Actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Presentación del catálogo “Prácticas bioculturales” en la Cátedra UNESCO Educación para ecociudadanía y la sustentabilidad.	Dialogar y generar estrategias colaborativas para el seguimiento de las actividades de difusión y vinculación permanente.	7 Con transmisión en vivo en Facebook Live

Para la UVI la vinculación comunitaria es un elemento central de sus procesos pedagógicos en sus tres programas educativos. El enfoque de educación intercultural considera la pluralidad de saberes, prácticas y actores sociales existentes en los contextos comunitarios como una fuente de aprendizaje igualmente valiosos e importantes que los saberes académicos. En ese sentido, el estudiantado se vincula con diversos actores y generan proyectos integradores que les permiten poner en práctica sus saberes profesionales. Lo anterior, en beneficio de sus comunidades y con

miras a la construcción de sociedades sustentables en dónde se promueve la justicia social, la participación ciudadana, la conservación de las lenguas y la salud comunitaria.

Durante el semestre agosto 2023- enero 2024, se realizaron tres semanas de campo en los meses de septiembre, octubre y noviembre. En dichos periodos se potencian o establecen procesos de vinculación acompañados desde las academias por semestre y la EE metodológicas de cada programa educativo. En ese tenor, el estudiantado de primer semestre LGI y LASA visitaron las comunidades de Tulin y Buena Vista en el municipio de Soteapan, El Aguacate en el municipio de Hueyapan de Ocampo, así como Chacalapa en el municipio de Chinameca para la identificación de Prácticas bioculturales en el territorio. Como fruto de ese trabajo se está concluyendo la segunda edición de la Revista Prácticas Bioculturales; una revista que es fruto del trabajo interdisciplinar del estudiantado y profesorado de ambas licenciaturas.

Por su parte, las y los estudiantes de tercer semestre de LASA realizaron un Diagnóstico Comunitario de Problemas Socioambientales en la comunidad de Monte Alto en el municipio de Cosoleacaque. Estudiantes de tercer semestre de LGI realizaron una compilación sobre los saberes comunitarios en la cabecera municipal de Zaragoza. El grupo de quinto semestre LGID elaboraron sus protocolos de investigación priorizando las problemáticas y los grupos de vinculación con quienes colaborar en los siguientes semestres. Las y los estudiantes de séptimo semestre continuar con sus proyectos de vinculación e intervención en Minatitlán, Chinameca, Chacalapa y Huazuntlán.

Durante el periodo febrero- julio 2024 se realizaron tres semanas de campo en los meses de marzo, abril y mayo. El estudiantado de segundo semestre LASA visitó experiencias de transición y cultivos agroecológicos en la región y colaboraron en la implementación de huertos escolares en el terreno de la UVI. Las y los estudiantes de cuarto semestres de LASA trabajan en huertos agroecológicos en la sede. El estudiantado de segundo semestre LGI realizó una memoria histórica de la comunidad de Ateponta en el municipio de Mecayapan. Mientras que el estudiantado de cuarto semestre LGI continuó trabajando en la comunidad de Zaragoza, el diseño de productos de difusión audiovisual de los saberes comunitarios. El estudiantado de sexto semestre continuó realizando sus proyectos de investigación vinculada en diversas comunidades de la región como Pajapan, Tonalapa, Huazuntlán, Tatahuicapan, Minatitlán, Acayucan, Cosoleacaque.

El estudiantado de octavo semestre concluyó sus procesos de intervención y vinculación en las comunidades de Minatitlán, Chinameca, Chacalapa y Huazuntlán. Como parte de estos procesos de cierre realizaron actividades de retribución de saberes, en dónde compartieron con las y los protagonistas de sus investigaciones los principales, resultados y aprendizajes. En estos espacios se generan nuevo diálogos interculturales y propuestas que nutren las reflexiones y conclusiones de sus documentos recepcionales. En ese sentido se llevaron a cabo 8 actividades de retribución de resultados de investigación, con la participación de 300 personas.

Aunado a ello, el 5 de abril se realizó la retribución de resultados del Diagnóstico Regional al 2023 de los centros Ecoturísticos de la zona costera: Los Arrecifes, Zapotitlán, Playa Linda, Jicacal, Peña Hermosa” y de “Diagnóstico regional de la situación al 2023 de las cooperativas pesqueras de la zona costera: Los Arrecifes, Zapotitlán, Playa Linda, Jicacal, Peña Hermosa”. El evento tuvo lugar en la comunidad de Arrecifes, perteneciente al municipio de Mecayapan, con una asistencia de 20 personas.

3.5 Modelo educativo

No se cuentan con acciones que abonen a las metas de este tema

3.6 Personal académico

El personal de la UVI – Sede Las Selvas, está distribuido de la siguiente manera según su tipo de contratación.

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	5	33
Eventual de tiempo completo	5	33
Profesor por asignatura	1	7
Eventuales por horas	4	27
Total	15	100

Del profesorado de tiempo completo (PTC) de la entidad, uno cuenta con el grado de doctor, dos se encuentran concluyendo estudios de doctorado y dos tienen grado de maestría. **Es decir, el 100% De los PTC tiene posgrado en el área disciplinar.**

Del personal eventual de tiempo completo, una cuenta con grado de maestría, dos docentes cursan estudios de doctorado, una docente está concluyendo la maestría y uno cuenta con licenciatura.

Además, las y los docentes se mantienen en un proceso de actualización constante, en ese tenor han participado en los siguientes cursos o actividades de formación:

Actividades de formación y actualización docente	
Nombre del curso /taller o actividad de actualización	Docentes participantes
Taller Construcción, diseño, escritura y publicación de artículos de investigación 3 y 4 de junio, 2023.	14
Taller Diálogos intersaberes: trayectorias y experiencias de estudiantes de pueblos originarios en la UVI, 3 de abril de 2024.	13
Inclusión y equidad en los procesos educativos y formativos interculturales en educación superior, 9 de noviembre al 15 de diciembre de 2023	7
Elaboración de estrategias de gestión para la sustentabilidad, 26 de octubre al 23 de noviembre 2023.	6
Diplomado Pensamiento Crítico, Educación y Movimientos Sociales, julio a septiembre de 2023.	2
Comunicación Incluyente y no sexista del 31 de octubre al 15 de diciembre 2023	1
Aportes Feministas para el Análisis de la Salud de las Mujeres del 1 de junio al 14 de diciembre 2023	1
Construcción de Indicadores Culturales del 6 al 27 de octubre 2023	1
Seminario Internacional Estudios sobre Alimentación en México y América Latina (Segunda edición) del 12 abril al 13 de diciembre 2023	1
Curso virtual "Planeación estratégica y toma de decisiones, diciembre 2023	1

Curso - taller: Pluralismo jurídico en contextos interculturales: Reconocimiento de sistemas normativos en la aplicación, defensa y garantía del derecho indígena del 14 al 15 de noviembre 2023	1
Analisis estadístico para la investigación	1
-Introducción a las Tecnologías Emergentes, 29 de abril 2024	1
Estudios sobre la cultura Olmeca, 22 al 31 de enero 2024.	1
Fisiología Vegetal, 11 de febrero al 17 de marzo 2024.	
Taller "Autocuidado de la salud mental" 1 de abril al 2 de mayo 2024	1
Taller "Antirracismo crítico" 8 y 9 de mayo 2024	1
Ingeniería social, abril de 2024	1
Mapas media SIG, abril de 2024	1
Fundamentos del Internet de las cosas, abril de 2024.	1

Cuerpos académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La sede actualmente cuenta con un cuerpo académico CA – 500 Diálogo de saberes territorio y buen vivir. El CA está consolidado con vigencia al 10 de abril de 2024.

Y trabaja en las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento:

GAC 1: Etnoconocimiento y territorio

LGAC 2: Articulación de actores y diálogo de saberes

Lo integran tres docentes PTC de la sede y cuatro colaboradas

Eje 4 Investigación e innovación



La investigación como parte sustantiva del quehacer universitario, dentro de la UVI la investigación vinculada es un eje central del modelo educativo y las actividades de los tres programas educativos.

4.1 Investigación y posgrado

4.2 Investigación con impacto social

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

4.4 Divulgación de la ciencia



4.2 Investigación con impacto social

El 100% de las y los estudiantes participa desde el primer semestre en actividades de exploración del territorio y diagnóstico de la realidad que le permiten la identificación de problemáticas y necesidades para el desarrollo de investigaciones vinculadas con impacto social. Así mismo, se cuenta con un cuerpo académico consolidado que, dentro de sus dos líneas de generación del conocimiento, sus integrantes y colaboradoras realizan proyectos de investigación desde una mirada micro y macro regional permitiendo la articulación de los derechos humanos, la sustentabilidad y los problemas locales.

Al ser la investigación y la vinculación ejes medulares de nuestro modelo educativo, tanto el profesorado como el estudiantado realiza investigación con pertinencia social, respondiendo a las necesidades regionales e intereses disciplinares. Durante el periodo septiembre 2023 a agosto 2024, como parte de las actividades de investigación vinculada del estudiantado de los 3 programas educativos se han realizado **19 proyectos**, en los que se incluyen diagnósticos comunitarios, memorias, protocolos de investigación y documentos recepcionales sobre educación ambiental, huertos escolares, producción agroecológica, alimentación, derecho agrario, uso de dispositivos móviles en la educación, competencias interculturales, desarrollo infantil, gastronomía e identidad cultural, prácticas bioculturales, saberes comunitarios, memoria historia, entre otros temas importantes para el desarrollo comunitario y regional.

A la fecha, nueve estudiantes cursan Experiencia Receptacional en el semestre febrero- julio 2024 y se encuentran en proceso de conclusión de este número de documentos recepcionales para la obtención del grado de Lic. en Gestión Intercultural para el Desarrollo. Se espera que dichos trabajos recepcionales se presenten entre julio y octubre 2024.

Así mismo, 7 docentes realizan proyectos de investigación, como parte de sus estudios de maestría y doctorado en los siguientes temas:

1. Sistematización de la Experiencia "Escuela de Mujeres Jóvenes Defensoras-Sanadoras Comunitarias de la Sierra de Santa Marta del Sur de Veracruz".

2. Participación social y política de mujeres nuntajiiyi' en defensa de la vida y el territorio. Sierra de Santa Marta, Veracruz.
3. Pandemia y violencia: desafíos en la vida cotidiana de profesionales de la salud
4. Fortalecimiento de las relaciones comunales y revitalización y los saberes ancestrales mediante la implementación de huertos agroecológicos para la producción de alimentos sanos en la comunidad de Huazuntlan, Mecayapan, Veracruz; en el contexto de la actual crisis alimentaria y ecológica (2023-2024).
5. "Diagnóstico de la discapacidad en dos comunidades nahuas de la Sierra de Santa Marta "
6. Cuidados frente a la violencia de género: experiencias de las mujeres Defensoras Sanadoras Comunitarias de la Sierra de Santa Marta.
7. Uso y desuso de la lengua Nuntajiiyi en la comunidad de Gral.Hilario C. Salas, Municipio de Soteapan, Veracruz. Esto para obtener el grado de Maestría.

Con lo expresado se abona al objetivo 4.2.1 Participar en investigaciones inter, multi y transdisciplinaria sobre los temas de sustentabilidad, interculturalidad, derechos humanos e interseccionalidad.

4.4 Divulgación de la ciencia

La difusión de resultados de los procesos de investigación vinculada en y con las comunidades participantes es un elemento central de nuestro modelo educativo en la UVI. Por ello, durante el periodo febrero julio 2024 se realizaron 9 actividades y eventos de retribución de resultados de diversos proyectos.

Nombre del evento	Fecha	Asistentes
Retribución de resultados del Diagnóstico Regional al 2023 de los centros Ecoturísticos de la zona costera: Los Arrecifes, Zapotitlán, Playa Linda, Jicacal, Peña Hermosa" y de "Diagnóstico regional de la situación al 2023 de las cooperativas pesqueras de la zona costera: Los Arrecifes, Zapotitlán, Playa Linda, Jicacal, Peña Hermosa"	5 de abril de 2024	20

Retribución de saberes: Cultivando nuestros huertos escolares para la vida	8 de mayo 2024	32
Retribución de saberes: El color de nuestras raíces	17 de mayo 2024	38
Retribución de saberes: Las TICS como medio de aprendizaje	21 de mayo	43
Retribución de saberes: Garantizando la Educación	22 de mayo	17
Retribución de saberes: Intercambio de saberes y experiencias del núcleo de población agraria de la comunidad de Huazuntlán.	22 de mayo	31
Retribución de saberes: Exploraremos el desarrollo infantil junto a la payasita Estrellita.	27 de mayo	40
Retribución de saberes: Competencias interculturales en la formación profesional del área de la salud	29 de mayo	65
Retribución de saberes: “Sabor es” gastronomía de Chinameca, Veracruz.	14 de junio Evento virtual	34
Total		320

De manera semestral se realizan seminarios para la presentación de avances de investigación, en el periodo que se reportan se realizó un seminario en febrero 2024 donde se presentaron 19 trabajos y se realizará uno en agosto, para presentar los resultados de investigación del semestre febrero- julio 2024.

Además, como parte de la vinculación intersedes y entre los programas educativos, los estudiantes del cuarto semestre LASA participaron en el III Coloquio LASA Xalapa, realizado el 3 y 4 de junio, dónde presentaron los resultados del Diagnóstico del sistema de producción de Chile soledad en Sochapan de Álvaro Obregón.

La participación de estudiantes en este tipo de eventos favorece la difusión de las investigaciones que se realizan, contribuyendo a la meta 4.4.1.1.1 Promoción de la participación de estudiantes y docentes en actividades de investigación y publicación de resultados, de PLADEA de la sede.

Además, las y los docentes han asistido a diversos eventos para la difusión de resultados de investigación y vinculación, en algunos casos se apoyó con viáticos para la participación presencial.

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos			2
Coloquios	1		1
Seminarios			
Foros	1		1
Encuentros	2	2	
Conversatorios			
Talleres			
Total	4	2	4

Productos de investigación en la entidad

2 capítulos de libro

4 ponencias

¡De igual forma, a través de la vinculación con Radio Altavoz se logró generar el programa Sabor! Es!, programa de la autoría del estudiante Francisco Rogelio Herndéz Chiñas. Este programa de radio visibiliza la gastronomía del municipio de Chinameca y fortalecer la difusión de los PE de las licenciaturas de la Universidad Veracruzana.

Lo anterior contribuye a la meta 4.2.1.2 A partir del 2022 contar con al menos cuatro productos anuales de difusión.

En ese sentido, se desarrollaron las actividades que fortalecen el quehacer de la UV Intercultural sede Las Selvas, coadyuvando a la formación y la generación de conocimiento in situ para los PE.

Divulgación de la ciencia		
Actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Taller de estufa ahorradoras, Gente Sustentable A.C.	Generar a través del trabajo colaborativo con la asociación civil Gente Sustentable un taller de estufas ahorradoras, para el aprendizaje de ecotecnias	21
Taller de Innovación radio	Generar acciones colectivas para la difusión de los PE de la UV Intercultural a través de la participación en procesos de capacitación de proyectos radiofónicos.	6

El taller de estufa ahorradoras responde a la meta 3.1.4.2 “A partir del 2022 contar con 4 participaciones de estudiantes en iniciativas de innovación y emprendimiento”. En el desarrollo del taller participaron estudiantes de los PE de Gestión Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía alimentaria.

Mientras la participación en la capacitación de Radio Altavoz contribuye a la meta 4.4.1.2 “Realizar 2025 al menos 10 spots de radio para socializar los resultados de investigación en la región del sur de Veracruz donde la UVI tiene incidencia”.

Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios



La investigación como parte sustantiva del quehacer universitario, dentro de la UVI la investigación vinculada permite posicionarse de las actividades del que se realiza desde los CA dentro de sus líneas de generación del conocimiento, desde una mirada micro y macro regional permitiendo también la asociación de los derechos humanos y la sustentabilidad.

De los resultados de investigación promoverlo de manera constante por los diferentes medios de divulgación con él cuenta la Universidad o propia con la que cuenta la misma UVI o Sede.

Temas:

5.1 Difusión de la cultura

5.2 Vinculación universitaria

5.3 Extensión de los servicios

5.4 Internacionalización



5.1 Difusión de la cultura

Desde el área de Difusión cultural se han implementado actividades culturales que impacten a la vinculación y presencia en las comunidades de la región, estas actividades impactan al PLADEA UVI en la meta 3.1.3.1 A partir del 2023 implementarán ocho actividades deportivas, recreativas, culturales y artísticas anuales.

Tardeadas culturales

En la UVI Las Selvas se han impulsado las tardeadas culturales, las cuales tienen como objetivo llevar a las comunidades un espacio de sana convivencia y difusión de la cultura, a partir de la implementación de juegos tradicionales como: el balero, lotería tradicional y lotería en lengua originaria, jenga, entre otros, así como talleres en: elaboración de papalotes, papiroflexia y dibujo o pintura, también se han presentado cuenta cuentos, presentación son jarocho, obras de teatro y juegos inflables infantiles.

Durante este periodo se realizaron dos **tardeadas culturales** una en Chacalapa el viernes 13 de octubre con una participación de 80 personas y otra en Ateponta el 30 de abril con una participación de 110 personas, ambas comunidades del municipio de Chinameca, Ver. En las cuales participaron la comunidad estudiantil y académicos en la organización, conducción y difusión de las tardeadas.

También se ha incentivado la participación del estudiantado en las conmemoraciones de fechas tradicionales organizadas por las autoridades municipales de Mecayapan, las cuales se mencionan a continuación:

Muestra de altares del día de muertos.

En la comunidad de Huazuntlán, municipio de Mecayapan, se realizó la muestra de altares del día de muertos organizada por el Ayuntamiento de Mecayapan, en ella participaron las escuelas de diversos niveles educativos establecidos en la comunidad de Huazuntlán. En esta actividad el estudiantado de la UVI Las Selvas presentó un altar Nuntajiyíi, en el cual se habló de la cosmovisión de los Nuntajiyíi con respecto a la muerte y de los elementos presentes en el altar.

Desfile del 20 de noviembre

La comunidad estudiantil se organizó para presentar una tabla rítmica durante el desfile del 20 de noviembre llevado a cabo en la comunidad de Huazuntlán, mismo que fue organizado por el Ayuntamiento de Mecayapan, en esa actividad participaron diversos contingentes de las escuelas de diversos niveles educativos de la comunidad de Huazuntlán. Al concluir el desfile en el domo de la comunidad se presentaron las participaciones de las escuelas, los estudiantes de la UVI Las Selvas presentaron un bailable conmemorativo a la revolución en el domo de la comunidad.

5.2 Vinculación universitaria

10	Actividades de vinculación realizadas por la entidad en dos periodos (octubre 2023 y marzo de 2024)
	Docentes participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
X Sesión de Consejo Consultivo Regional UVI Selvas, octubre del 2023.	Generar acciones colectivas para la difusión de los PE de la UV Intercultural a través de la participación de las personas que integran el Consejo Consultivo Intercultural Regional.	12
XI Sesión de Consejo Consultivo Regional UVI Selvas, marzo del 2024.		14
8 eventos de retribución de resultados de investigación	Socializar los resultados de 9 trabajos de investigación de estudiantes de 8vo semestre en sus comunidades, en colaboración con los grupos de vinculación comunitarias, instituciones y actores comunitarios con quienes colaboraron.	300

Los Consejos Consultivos Interculturales Regionales son una apuesta de la Universidad Veracruzana-Intercultural para colaborar con las instituciones públicas y comunitarias a favor de atender las necesidades en donde están ubicadas las sedes regionales. En ese sentido, la sede Selvas a través de las dos sesiones anuales busca establecer un Consejo integrado por hombres y mujeres que participan a favor de la comunidad para poder integrar sus opiniones, observaciones y sugerencias de manera colectiva.

Eje 6 Administración y gestión institucional



El propósito de este eje es de poder eficientizar los recursos financieros tomando en consideración el ahorro y austeridad del que la UV lo ha propuesto como una política de mejorar la reorientación financiera para mejora de las actividades sustantiva del quehacer docente.

Temas:

6.1 Autonomía y gobierno universitario

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

6.3 Descentralización universitaria

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

6.5 Infraestructura física y tecnológica



6.1 Autonomía y gobierno universitario

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Durante el período de septiembre 2023 a agosto 2024, se eficientaron los recursos para las actividades académicas, tomando en consideración el impacto y la pertinencia de esta, por ello se realizaron las siguientes actividades:

1.- Prácticas de campo 2023-2024

- **Se financio Prácticas de campo por la cantidad de \$14,289.81** para 5 estudiantes y un profesor que asistieron a la comunidad de Oxolotán y Tamulté de las Sabanas en el estado de Tabasco, en la cual participaron estudiantes de las siguientes licenciaturas: LASA (2), LGID (2) y LGI (1). Que se realizó del 12 al 14 de septiembre del 2023, con el **Objetivo del PBR-2023: 000002** Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando el enfoque intercultural de Sustentabilidad, Genero y Derechos Humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.

- **Práctica de campo de la estudiante Itze Belén García López** por asistir a la entrega de reconocimiento de la INAI de la ciudad de México los días 7 y 8 de diciembre del 2023. Con un gasto de \$4,000.00. y con el **Objetivo del PBR-2023: 000002** Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando el enfoque intercultural de Sustentabilidad, Genero y Derechos Humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.

Gasto total de prácticas de campo financiado con recurso de la Sede: \$18,289.81

2.- Actividades Académicas internas, Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas, Dependencia 11704, del período 2023-2024.

Para las actividades académicas se financiaron las siguientes actividades:

- **Tardeada cultural:** viáticos a terceros por la cantidad de \$ 2,000.00, realizado el 13 de octubre en la localidad de Chacalapa, con el **objetivo del PbR 2023, 000003** Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **Consejo Consultivo Regional de la Universidad Veracruzana Intercultural**, que se llevará a cabo el 19 y 20 de octubre de 2023, con un gasto de Orden Social de \$1,000.00, **con el objetivo del PbR 2023 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional y seguimiento a egresados.
- **Consejo Consultivo Regional de la Universidad Veracruzana Intercultural**, que se llevará a cabo el 19 y 20 de octubre de 2023, con un gasto de viáticos a terceros de \$2,053.00, **con el objetivo del PbR 2023 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional y seguimiento a egresados.
- **3er coloquio de investigación** del 03 al 06 de octubre del año 2023, con un gasto de viáticos a terceros de \$1,000.00 **objetivo del PbR 2023 000003** Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **3er coloquio de investigación** del 03 al 06 de octubre del año 2023, con un gasto de alimento y hospedaje de \$10,000.00, **objetivo del PbR 2023 000003** Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **3er coloquio de investigación** del 03 al 06 de octubre del año 2023, con un gasto de congresos y convenciones de \$5,192.66, **objetivo del PbR 2023 000003** Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque

intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.

- **Taller de capacitación de encuadernación**, que se llevó a cabo del 26 al 30 de noviembre del año en 2023, con un gasto de orden social por la cantidad de \$12,247.97, **con el objetivo del PbR 2023 000003** Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **Taller de capacitación de encuadernación**, que se llevó a cabo del 26 al 30 de noviembre del año 2024, con un gasto de viáticos a terceros por la cantidad de \$18,492.00, **con el objetivo del PbR 2023 000003**, Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **Taller de la comisión de la catedra mahatma Gandhi** de la Universidad Veracruzana Intercultural: métodos alternos de solución de conflictos, para la construcción de paz, que se llevó a cabo el 22 de noviembre 2023.gasto de orden social \$2,000.00, **con el objetivo del PbR 2023 000003**, Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **Taller de la comisión de la catedra mahatma Gandhi** de la Universidad Veracruzana Intercultural: métodos alternos de solución de conflictos, para la construcción de paz, que se llevó a cabo el 22 de noviembre 2023: Viáticos a terceros\$1,500.00, **con el objetivo del PbR 2023 000003**, Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.

- **Encuentro de gestoras y gestores interculturales “mia'san ahtoltachalis nochisan poxsan yekti** “(reunidos nuestra voz se escucha), que se llevó a cabo los días 13, 14 y 15 de noviembre 2023: con un gasto de Viáticos a terceros por la cantidad de \$19,956.36, **con el objetivo del PbR, 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional y seguimiento a egresados.
- **Encuentro de gestoras y gestores interculturales “mia'san ahtoltachalis nochisan poxsan yekti** “(reunidos nuestra voz se escucha), que se llevó a cabo los días 13, 14 y 15 de noviembre 2023: con un gasto de orden social por la cantidad de \$5,300.00, **con el objetivo del PbR, 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional y seguimiento a egresados.
- **Taller con la radio Altavoz Coatzacoalcos 104.3**, en donde participaron 4 estudiantes (3 de la Licenciatura de la LGI y 1 de LGID) y 2 docentes, con un gasto de \$37,500.00, **con el objetivo del PbR 000002**, Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando el enfoque intercultural de Sustentabilidad, Genero y Derechos Humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.
- **Difusión de la Licenciatura en Gestión Intercultural y Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria 2024**, sede las selvas del 19 de febrero al 04 de abril del año 2024, con un gasto de \$22,300.00, **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la Universidad Veracruzana Intercultural mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.
- **Consejo Consultivo regional**, que se llevó a cabo los días 03 y 04 de marzo del año 2024, con un gasto de orden social de \$4,775.28, **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.

- **Consejo Consultivo regional**, que se llevó a cabo los días 03 y 04 de marzo del año 2024, con un gasto de viáticos a terceros de 1,602.97, **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.
- **Comisión de internacionalización y movilidad estudiantil de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Las Selvas**, que se llevó a cabo el día 22 de mayo del 2024, con un gasto de orden social de \$1,900.00, **con el objetivo del PbR 000002**, Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando los enfoques interculturales, de género, sustentabilidad y derechos humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.
- **Encuentro deportivo estudiantil en el marco del 80 aniversario de la universidad veracruzana**, que se llevó a cabo el 06 de mayo del 2024, con un gasto de orden social de \$4,999.25, **con el objetivo del PbR 00005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Examen de admisión 2024 de la Licenciatura en Gestión Intercultural y Licenciatura en Agroecológica y Soberanía Alimentaria**, que se llevó a cabo los días del 23, 24 y 25 de mayo en la sede regional las selvas, con un gasto de orden social de \$8,000.00 **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.
- **Feria de la sustentabilidad: Mercadito agroecológico** que se llevó a cabo el día 16 de mayo del 2024, con un gasto de Orden social de \$6,600.00 **con el objetivo del PbR 000002** Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando los enfoques interculturales, de género, sustentabilidad y derechos humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.

- **Feria de la sustentabilidad: Mercadito agroecológico** que se llevó a cabo el día 16 de mayo del 2024, con un gasto de viáticos a terceros de \$5,200.00 **con el objetivo del PbR 000002** Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando los enfoques interculturales, de género, sustentabilidad y derechos humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.
- **Taller: Edición de videos de prácticas artesanales, gastronómicas y de Salud** en la Comunidad de Zaragoza, Veracruz, que se llevó a cabo del 27 al 30 de mayo del 2024, en las instalaciones de la Sede Selvas, con un gasto de viáticos a terceros de \$10,000.00

**Gasto total de Eventos Académicos financiado con recurso de la Sede Las Selvas
\$183,619.49**

3.- Viáticos a personal Académico para asistencia a Talleres, Congreso y reuniones 2023-2024

- **Impartición del taller “educación intercultural para la defensa del territorio”** a estudiantes y docentes de la sede regional las selvas, en el marco de 3er coloquio de investigación regional, impartido por el docente Bruno Baronet, del 03 al 06 de diciembre 2023, con un gasto total de pasajes terrestres de \$ 3,940.01 y Viáticos a personal académico en el país de \$2,434.38, **con el objetivo del PbR 2023 000003**, Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **IV Congreso Intercultural de Enfoque Intercultural “interculturalidad y construcción de paz”** y VII coloquio de interculturalidad, durante los días del 24 al 27 de octubre del año en curso, con un gasto total de pasajes terrestres de \$2,306.00 y viáticos a personal de confianza en el país de \$3,014.01, **con el objetivo del PbR 2023 000003**, Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los Programas Educativos de la Licenciatura Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.

- **Reunión de trabajo de la Gestora de Vinculación**, convocada por la dirección general de desarrollo académico e innovación educativa que se llevó acabo en la ciudad de Coatzacoalcos, el día 18 de octubre del año 2023, con un gasto de Pasajes terrestres de \$300.00 y viáticos a personal de confianza en el país de \$ 357.00, **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Reunión de trabajo de la Administradora pedagógica**, convocada por la dirección general de desarrollo académico e innovación educativa que se llevó a cabo en la ciudad de Coatzacoalcos, el día 18 de octubre del año 2023, con un gasto de Pasajes terrestres de \$300.00 y viáticos a personal de confianza en el país por \$ 357.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Asistencia a la capacitación de Coordinador Regional en procedimientos jurídicos**, y armonización de las vías de atención jurídica en la ciudad de Xalapa, los días del 11 al 13 de enero del año 2024, con un gasto de pasajes terrestres de \$1,522.02 y viáticos a personal académico en el país por \$2,446.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Asistencia al foro académico AFROMUJERES UV**, de la Gestora académica que se llevó a cabo los días del 13 al 15 de marzo 2024 en la ciudad de Xalapa, Ver. Con un gasto de pasajes terrestres de \$1,892.00 y viáticos a personal de confianza por \$1,110.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.

- **Asistencia al taller de consulta pública del proyecto origen: restauración de cuencas para los ecosistemas y las comunidades en Veracruz**, del 21 de marzo del año 2024, en la Ciudad de Catemaco, Ver. Con un gasto de pasajes terrestres de \$600.00 y viáticos a personas académico en el país por la cantidad de \$255.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Viáticos del Coordinador Regional por realizar difusión de febrero –abril 2024**, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, Ver. y sus comunidades, generando un gasto de viáticos a personal académico en el país por la cantidad de \$2,746.68, **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.
- **Viáticos docentes por realizar difusión de febrero –abril 2024**, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, Ver. y sus comunidades, generando un gasto de viáticos a personal de confianza en el país por la cantidad de \$2,746.69, **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.
- **Viáticos de la responsable del Laboratorio Multimedia por realizar difusión de febrero –abril 2024**, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, Ver. y sus comunidades, generando un gasto de viáticos a personal de confianza en el país por la cantidad de \$2,746.67, **con el objetivo del PbR 000004**, Potenciar la vinculación y el impacto de la UVI mediante la Difusión permanente de la Oferta educativa, la vinculación comunitaria e interinstitucional, así como el seguimiento a egresados.

- **Viáticos de la secretaría ejecutiva para la aplicación de examen de admisión 2024**, que se llevó a cabo los días 24, 25 y 26 de mayo, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, ver., generando un gasto de viáticos a personal de confianza en el País por la cantidad de \$ 2,270.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Viáticos del gestor operativo para la aplicación de examen de admisión 2024**, que se llevó a cabo los días 24, 25 y 26 de mayo, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, ver., generando un gasto de viáticos a personal de confianza en el País por la cantidad de \$ 2,270.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Viáticos la Gestora académica para la aplicación de examen de admisión 2024**, que se llevó a cabo los días 24, 25 y 26 de mayo, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, ver., generando un gasto de viáticos a personal de confianza en el País por la cantidad de \$ 2,270.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Viáticos docente PTC para la aplicación de examen de admisión 2024**, que se llevó a cabo los días 24, 25 y 26 de mayo, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria en el municipio de Uxpanapa, ver., generando un gasto de pasajes terrestres por la cantidad de \$2,500.00 y viáticos a personal académico en el País por la cantidad de \$ 2,270.00 **con el objetivo del PbR 000005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.

- **Viáticos de la Coordinadora de internacionalización de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán** para asistir a la comisión de internacionalización y movilidad estudiantil de la universidad veracruzana intercultural sede las selvas, que se llevó a cabo el día 22 de mayo del 2024, generando un gasto de pasajes terrestres por la cantidad de \$ 300.00 y viáticos a personal de confianza en el País \$369.99 **con el objetivo del PbR 000002**, Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando los enfoques intercultural, de género, sustentabilidad y derechos humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.
- **viáticos para la asistencia al taller regional antirracismo crítico en la ciudad de Xalapa**, los días del 07 al 10 de mayo del año 2024, generando un gasto de pasajes terrestres de \$1,916.00 y viáticos a personal de confianza en el País por la cantidad de \$ 1,448.99 **con el objetivo del PbR 000005** Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- **Viáticos para la Dra. Selene Mateos del Instituto de Investigaciones en la Educación** para la impartición del taller de: construcción, diseño, escritura y publicación de artículos de investigación, que se llevó a cabo del 02 al 05 de junio del año 2024, generando un gasto de pasajes terrestres de \$1,049.00 y viáticos a personal académico en el país por la cantidad de \$ 629.00 **con el objetivo 000003**, Fortalecer el quehacer académico para impactar en el desarrollo de una docencia pertinente en el enfoque intercultural de los programas Educativos de Licenciatura Gestión Intercultural para el Desarrollo, Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria.
- **Viáticos del profesor que impartirá la AFEL de acondicionamiento físico y salud**, que se llevó a cabo del 18 al 28 de junio del año en curso en las instalaciones de la universidad veracruzana intercultural, sede las selvas, generando un gasto de pasajes terrestres por la cantidad de \$2,700.00 **con el objetivo 000002**, Ofrecer una formación integral para el estudiantado de los Programas Educativos de la Sede, transversalizando los enfoques intercultural, de género, sustentabilidad y derechos humanos en las actividades de docencia, investigación y vinculación.

Gasto total de viáticos a personal de confianza en el País y Viáticos a personal académico en el País financiado con recurso de la Sede Las Selvas \$49,066.44

6.5 Infraestructura física y tecnológica

En este rubro se tuvo considerado las siguientes actividades como:

- Jornales para realizar cercado perimetral en la sede regional las selvas del 22 al 26 de abril del presente año, con un gasto de Conservación y Mantenimiento Menor realizado por Entidades Académicas y Dependencias Autorizadas por la DPCyM, de \$20,000.00, **con el objetivo del PbR 00005**, Gestionar insumos necesarios para la operatividad de la Sede con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes y docentes, espacios en condiciones adecuadas que les permitan la realización de sus actividades sustantivas.
- Se realizó por parte de la vicerrectoría de la región de Coatzacoalcos Minatitlán, la donación de 2 pizarrones de cristal en el mes de mayo 2024, mismas que están en las Aulas de tronco común 1 y salón de sustentabilidad.
- Diagnóstico de necesidades en la UVI-Las Selvas: cambio de los paneles solares de las luminarias (10), cambio de climas de áreas del centro de cómputo (2), biblioteca (2), salón de usos múltiples (4), Site (1), Coordinación (1), Sala de recepción de la coordinación (1), sala de maestros (3), mantenimiento a las canaletas de aguas residuales de los 6 edificios, cambio de pizarrones (6), cambio a lámparas led de edificios 209 pares, mantenimiento a lavabos (4), retrete de los baños que se encuentran en el área de usos múltiples (3) y mingitorio (1), salón de maestros (3 lavabos y 3 retretes, 2 mingitorios) y cafetería (lavabo y cajoneras), mantenimiento a la purificador de agua (1).

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx