



Universidad Veracruzana

# **Informe de actividades** **Septiembre 2022 – 29 agosto 2023** Por una transformación integral

12 de octubre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



## **Presentación**

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas en la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas durante septiembre 2022 – 29 agosto 2023, donde se consideran los objetivos, metas y acciones alcanzadas en este periodo planteado para su ejecución.

El documento está integrado de acuerdo con los seis ejes rectorales: 1. Derechos humanos; 2. Sustentabilidad; 3. Docencia e innovación académica; 4. Investigación e Innovación; 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios y 6. Administración y gestión Institucional.

## Eje I Derechos humanos

Los Derechos Humanos como un eje transversal del plan rectoral 2021 - 2025 *por una transformación integral*, considerándose a los Derechos Humanos como un elemento esencial para la protección a la persona en lo referente a su vida, a su libertad, a la igualdad, a su participación política y social, o a cualquier otro aspecto fundamental que afecte a su desarrollo integral como persona, por lo que desde la UV se promueve esa cultura de paz desde la perspectiva de los Derechos Humanos y con ese sentido de pertenencia en búsqueda de la igual y equidad.

### Temas

- 1.1** Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2** Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4** Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5** Arte y creatividad
- 1.6** Salud y deporte
- 1.7** Participación
- 1.8** Internacionalización solidaria



## 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

En este rubro se logró desarrollar 6 acciones, con ello impactando en la meta del PLADEA UVI 1.1.2.1 al 2025 impartir 10 cursos/talleres que coadyuven a promover la igualdad y la equidad entre los miembros de la comunidad UVI. Así también a través de la Comisión de la Cátedra Mahatma Gandhi se contribuyó a la meta 3.4.1.1.2 Gestionar desde la coordinación de género la promoción de talleres, pláticas de promoción a una cultura de paz.

Eventos diversos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Taller sobre Violencia de Género: “Actitudes machistas y cómo erradicarlas”	8 Académicos 20 estudiantes
Capacitación sobre Derechos humanos y procedimientos disciplinarios y métodos alternos para la solución de conflictos en el contexto universitario.	12 Académico 25 estudiantes
Conferencia “Construcción de la Identidad Femenina. Dra. Jessica Martínez Tenorio”	6 académicos 20 estudiantes

La participación de académicos y estudiantes ha sido importante contribuir a la Meta 1.2.1.1 Realizar al 2025 un mínimo de 3 talleres para el personal docente, administrativo y estudiantado para conocer el protocolo de violencia de género en la UV, siendo las siguientes:

Acciones	
Nombre del evento	Número de asistentes
Participación de una docente como Vocal del Consejo Consultivo Para la Igualdad de Género	1 académico
Participación de estudiantes en el Taller: Protocolo de atención a la violencia de género en la Universidad Veracruzana	1 académico 25 estudiantes
Participación de estudiantes en el Taller: Autoestima y autocuidado	2 académicos 25 estudiantes

Por otro lado, en atención a disminuir la violencia de género se aportó a la meta de 1.3.1.1.4 Gestionar atención psicológica y emocional para el estudiantado que lo requiera.

## 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Por lo que respecta en este rubro se tiene 4 acciones que complementan el cumplimiento en la meta del PLADEA – UVI 1.2.3.2 Al 2025, tener cinco eventos académicos anuales para promover la interculturalidad, los derechos humanos y, en concreto, sobre los pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables; los derechos lingüísticos, la sustentabilidad, la igualdad de género, no violencia y discriminación.

Eventos diversos		
Nombre del evento	Número de asistentes Docentes, estudiantes y egresados	Fecha de realización
Taller "Visibilizando el racismo en la educación"	25 estudiantes 5 docente	29-nov-22
Día Internacional de la Lengua Materna	108 Docentes, estudiantes e invitados	21-feb-23
Taller de animación de las lenguas originarias	4 académicos 25 estudiantes	15 de agosto
Taller "Prácticas antirracistas" impartido por Jumko Ogata y organizado por el Instituto Veracruzano de Cultura (IVEC)	3 docentes	1 de agosto 2023

## 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

En este apartado se logró realizar 14 acciones, impactando en el cumplimiento de la meta del PLADEA – UVI, 1.3.2.1 A partir del 2022 implementar de al menos 1 curso dirigido a la comunidad académica de cada sede para contar con las nociones básicas para la atención de alumnos con alguna discapacidad.

Eventos diversos		
Nombre de las acciones	Número de beneficiado	Fecha de realización

Taller "masculinidades"	20 estudiantes 11 docentes	03-nov-22
Taller prácticas de educación inclusiva	29 estudiantes 7 docentes	15-feb-23
Charla sobre asperger	8 docentes	16-feb-23
Taller sobre Violencia de Género: “Actitudes machistas y cómo erradicarlas”	28 docentes y estudiantes	08-mar-23
Conferencia “Construcción de la Identidad Femenina. Dra. Jessica Martínez Tenorio"	26 docentes y estudiantes	08-mar-23
Conferencia "Síndrome de Asperger y su inclusión en la educación" Mtra. Aimé López Festival de Formación Integral UV	160 docentes y estudiantes	28-abr-23
Curso PROFA diversidad e inclusión en el aula	16 docentes	7 al 11 de agosto 23
Taller "Visibilizando el racismo en la educación"	25 estudiantes 5 docente	29-nov-22

Por otro lado, una participa como integrante de la Comisión de inclusión con lo cual se contribuye a la meta de 3.4.1.1.4 Impulsar que al menos un docente se involucre en la comisión para el diseño de programas de inclusión y prácticas interculturales. En el proceso de inclusión se ha visto la necesidad de gestionar atención psicológica especializada con el personal del CENDHIU para estudiantes en situación de discapacidad.

Acciones	
Nombre de las acciones	Número de beneficiado
Un diagnóstico psicológico de un estudiante	1 estudiante

Participación de estudiantes en sesiones de trabajo sobre hábitos de estudios y estrategias, CENDIUH.	1 estudiante
5 Asesorías de investigación personalizadas: 2 de seguimiento al trabajo recepcional por el personal del PUEI y 5 por docentes asesoras de la Licenciatura en Gestión Intercultural de la UVI.	2 estudiantes

Asimismo, desde el área de Mediación educativa, la docente Responsable cuenta con experiencia y perfil de psicología de manera que brinda asesoría y terapia a estudiantes y personas (adultas, jóvenes e infancias). Cabe decir que, los estudiantes que requieren de atención especializada son canalizados a instancias internas de la UV como el CENDHIU, o instituciones externas como los Centros de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) o el Instituto Municipal de las Mujeres. Cabe decir que durante el próximo periodo se iniciará con los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) con estudiantes interesados en afrontar situaciones de la vida cotidiana que consideran un problema.

Personas atendidas con asesoría o terapia psicológica	Número de personas
Estudiantes	7
Docentes	3
Adultos externos a la UVI	11
Jóvenes externos a la UVI	5
Infancias	3

Con lo anterior se logró contribuir a la meta de 1.3.1.1.4 Gestionar atención psicológica y emocional para el estudiantado que lo requiera; y a la meta de 1.3.1.1.1 Identificar estudiantes con mayor vulnerabilidad.

Por otro lado, también se realizaron acciones para lograr la meta de 1.3.1.1.2 Difundir las convocatorias y apoyar al estudiantado de la UVI para acceder a los apoyos correspondientes mediante el seguimiento en las tutorías académicas y el área de mediación educativa.

Acciones	
Nombre de las acciones	Número de beneficiado
Participación de estudiantes en condición de discapacidad en la beca de BBVA Jóvenes con discapacidad que inspiran con el lema de “Con educación haces más de lo que crees”	3 estudiantes

### 1.3 Cultura de la paz y de la no violencia

En lo que respecta en este rubro, se realizaron 6 acciones que impactan a la meta del PLADEA – UVI, e1.4.1.1 Al 2025 llevar a cabo cuatro campañas dirigidas a la comunidad UV-Intercultural.

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Número de beneficiado
Taller manejo de estrés para estudiantes	15-feb-23	15 docente
Taller de solución de conflictos a alumnos	18-mar-23	1 docente 7 estudiantes
Conferencia: Cómo erradicar los diferentes tipos de violencia de género	25-mar-23	67 docentes, estudiantes e invitados
Conversatorio la argumentación jurídica: las técnicas para la solución al problema	24-abr-23	47 docentes, estudiantes e invitados
Capacitación sobre Derechos humanos y procedimientos disciplinarios y métodos alternos para la solución de conflictos en el contexto universitario	09-may-23	42 docentes, estudiantes e invitados
Taller "Visibilizando el racismo en la educación"	29-nov-22	25 estudiantes 5 docentes

Con las facilidades de la Vicerrectoría de Coatzacoalcos quien preside la Dra. Georgina Hernández Ríos se ha gestionado ante el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU) actividades que fortalecen el quehacer de la Sede Selvas de la UV-I, así como de la Dirección de la UVI a cargo del Dr. Daniel Bello López, del colegiado



docente desde sus vinculaciones institucionales, comunitarias que ayudan a que las actividades puedan desarrollarse.

## 1.5 Arte y creatividad

En este espacio se tiene 13 acciones que con ello impactan en el la meta del PLADEA – UVI

1.5.1.1 Llevar a cabo anualmente a partir del 2022 al menos una actividad cultural, artística o recreativa

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Número de beneficiado
Celebración del día de muertos	28-nov-22	48 estudiantes y docentes
Festival navideño	16-dic-22	78 docentes e invitados
Taller de iniciación a la apreciación estética. Mtra. Olivia Carrión	28-feb-23	18 docentes e invitados
Taller "Bordando nuestras consignas	08-mar-23	6 docentes 20 estudiantes 2 invitados
Exposición de fotografías itinerantes de las actividades de la sede e investigaciones	13-may-23	82 docentes, estudiantes e invitados
Taller de zapateado	13-may-23	18 estudiantes e invitados
Taller de telar de cintura	13-may-23	17 Estudiantes e invitados
Taller de tallado de madera	13-may-23	19 Estudiantes e invitados
Taller de bordado	13-may-23	11 estudiantes e invitados
Conversatorio: sobre el telar de cintura, a partir de una visión cultural y ambiental	13-may-23	55 docentes, estudiantes e invitados
Exposición de productos artesanales	13-may-23	21 estudiantes e invitados
AFEL Jugando enserio: Improvisación Teatral	Intersemestral de Verano	16 estudiantes
Taller de Teatro	21 al 25 de agosto	13 estudiantes

Como parte de la formación integral del estudiantado y para contribuir en el avance de sus trayectorias académicas, año con año gestionamos desde la UVI Selvas EE AFEL, que puedan impartirse de manera presencial al estudiantado de los diversos semestres y programas educativos. En ese sentido, por acuerdo del colegiado docente y en aras de diversificar la formación se recomendó que la EE AFEL de este periodo intersemestral de verano fue ofertar una EE artística para promover entre el estudiantado el arte y la creatividad. Con ello se benefició a 16 estudiantes de los 3 programas educativos que avanzaron en sus créditos de elección libre y exploraron su creatividad para la improvisación teatral.

Aunado a ello, con el objetivo de incidir en la formación integral del estudiantado y en la diversificación de espacios para el desarrollo artístico y cultural, se ha conformado un grupo de teatro en el que participan 13 estudiantes de los tres programas educativos de la UVI Selva, quienes de manera colectiva han creado una puesta en escena que participará en el 32 Festival de Teatro Universitario a realizarse en la ciudad de Xalapa. Este trabajo fue posible gracias a la vinculación con difusión cultural UV, quienes impartieron un taller para la preparación y desarrollo de este montaje en la semana del 21 al 25 de agosto.

Dichas actividades impactan en la Meta 1.5.1.1: Diseñar e implementar a partir del 2022 un plan para el fortalecimiento y la descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes. Así como, en la Acción 1.5.1.1.8 Promoción de programas de arte y cultura en las regiones universitarias, dirigidos a estudiantes universitarios y a la población infantil, del Programa de Trabajo rectoral.

## **1.6 Salud y deporte**

En este tema se tiene 7 acciones realizadas, logrando impactar en el PLADEA – UVI en la meta 2.4.1.3 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.

<b>Nombre de las acciones</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Número de beneficiado</b>
Taller de "Estrategias de cuidado de la salud mental y emocional" con estudiantes de Telebachillerato	27-abr-23	17 docentes e invitados
Conferencia "Síndrome de Asperger y su inclusión en la educación" Mtra. Aimé López Festival de Formación Integral UV	28-abr-23	160 docentes y estudiantes
Conversatorio: El cuidado de la salud a través del temazcal	02-may-23	69 docentes, estudiantes e invitados
Taller manejo de estrés	15 – feb- 2023	32 docentes, estudiantes

Además del proceso de atención psicológica que se facilita a estudiantes y personas externas a la UVI (adultas, jóvenes e infancias) que se describe en el apartado 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación, cabe decir que en cuanto a los estilos de vida saludables, consideramos importante reconocer y fortalecer prácticas culturales basadas en una relación de respeto al territorio y los recursos naturales que promuevan prácticas tradicionales para el cuidado de la vida.

Por lo antes dicho, la realización del “Conversatorio del Cuidado de la salud a través del Temazcal” realizado el 2 de mayo del 2023 de forma presencial y con transmisión por Facebook y zoom, permitió que temazcaleros y temazcaleras de la región compartieran su experiencia en el uso del temazcal para sanar el cuerpo, el espíritu y las emociones. Esto contribuye a la meta 1.6.1.6 Al 2025 el 60% de la comunidad universitaria habrá tomado al menos un taller, clase o curso relacionado con el cuidado de la salud física y mental. En los temazcales se toman té de plantas medicinales por lo cual de esta forma se promueve el consumo de alimentos saludables, con lo cual se contribuye también a la meta 2.4.1.4 Al 2025 realizar anualmente al menos un curso, taller o charla en sobre patrones de consumo de alimentos saludables y nutritivos de origen local, libres de agroquímicos.

En cuanto a la promoción de la salud física a través de los deportes se han realizado las siguientes actividades:

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Número de beneficiado
Activación física	08-may-23	37 docentes, estudiantes e invitados
Ejercicios de rutina	Del 06 de enero al 28 de febrero del 2023	11 docentes
Limpieza del área de la cancha deportiva	7 de junio 2023	Personal de apoyo del Ayuntamiento

Con estas acciones se contribuye a la meta de 1.6.1.6 Al 2025 el 60% de la comunidad universitaria habrá tomado al menos un taller, clase o curso relacionado con el cuidado de la salud física y mental y la meta de 1.6.1.5 Meta Realizar un mantenimiento preventivo y/o correctivo por año de la cancha deportiva.

## 1.8 Internacionalización solidaria

Considerando la pertinencia de generar una participación activa de estudiantes y docentes en el PLADEA de la sede se tiene el siguiente objetivo: Promover la integración de la internacionalización y multiculturalidad en las actividades y contenidos de docencia, investigación y/o vinculación de los PE de a UVI sede Las Selvas. En ese sentido, como sede se ha considerado la meta 1.8.1.1 Lograr al 2025 la emisión de cuatro convocatorias para la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

Desde el área de Mediación educativa y a través del personal docente que participa como enlace de Internacionalización se ha dado seguimiento a las convocatorias emitidas para alcanzar la meta antes referida. En ese sentido, 12 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo han participado en los programas de movilidad estudiantil. Con esto se cumple con la meta de 1.8.1.1.4 Apoyar a estudiantes en los trámites para las convocatorias de movilidad.

Número de estudiantes	Tipo de movilidad	Periodo de movilidad
Andy Yucel Martínez Martínez Paul Adrian Arenas Lara Amayrani Velázquez Patraca Miguel Bautista Hernández	Movilidad Intra Regional Promoción y difusión de la cultura popular. Con beca.	Del 4 al 31 de enero del 2023
Ángeles Viveros Aragón Jaqueline Quintos Hilario Citlally del Carmen Santiago Santos Yarisol Cruz Chagala García López Itze Belén García López Roger Alexis	Movilidad Intra Regional cursando la EE de Promoción y difusión de la cultura popular. Con beca.	Del 5 al 30 de junio 2023
Martha Florentino de Dios	Movilidad por asignatura internacional del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV) a la Universidad de Cartagena Colombia. Con beca.	
Tania de Jesús Arizmendi Ficachi	Programa de Movilidad Delfín para fortalecer la investigación. Sin beca.	Junio-julio 2023
Tania de Jesús Arizmendi Ficachi	Movilidad por asignatura nacional del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV) a la Universidad de Guadalajara. Con beca.	Agosto-diciembre 2023

Para motivar la participación de la comunidad universitaria se han realizado eventos en donde la experiencia vivida en movilidad es un punto de partida:

Nombre de las acciones	Fecha de realización
Conversatorio: Experiencias de movilidad estudiantil	09-may-23
Promoción de los programas de movilidad estudiantil	14 de agosto del 2023

Difusión de la movilidad estudiantil a través de videos promocionales en la página del Facebook de la UVI y WhatsApp	Junio-agosto 2023
--	-------------------

Por otra parte, se ha motivado la participación de docentes en convocatorias de Programas Espejo, así como a los tequios académicos en los que docentes de la UVI se han movilizado a otras universidades y hemos tenido docentes invitados en las clases a través de plataformas de zoom, Google meet, y de forma presencial.

Docente que ha realizado movilidad	Fechas de realización	EE impartidas	Universidad
Dr. Sadid Pérez Vázquez	Septiembre 2022 Enero 2023	Pedagogía I	Instituto Superior Intercultural Ayuuk
Dr. Sadid Pérez Vázquez	Febrero – agosto 2023	Derechos Indígenas y la Educación,	Instituto Superior Intercultural Ayuuk

Docentes externos que han participado en tequios académicos facilitando clases en UVI	Fechas de realización	Clases impartidas
Isabel González Munguía	4 de mayo 2023	Trabajo Comunitario para y con las niñas desde la infancia
Gabriel Vargas Zanatta	22 de mayo 2023	La “Vida en la selva ¿cómo funciona la amazonia? Sistemas agrosilvícolas - Desde su componente Forestal, Ambiental y Biocultural”
José María Ramos Prado	29 de mayo 2023	“Paisajes Agroforestales para la Restauración Etno-Ecológica”
Thelma Mendes Pontes	22 de mayo 2023	Agroforesterías en la Amazonia. Del bosque a la cocina y la vida en abundancia en la amazonia”
Karina Trujillo Osorio	17 de mayo 2023	Migración, territorio y sustentabilidad

Así también en el rediseño del programa de Gestión Intercultural y de Agroecología y Soberanía Alimentaria se integró lectura de contenido teórico en lenguas maternas y extranjeras. En ese sentido, desde las Experiencias educativas de ambos programas se motiva la participación de estudiantes en clases y en sus comunidades desde sus lenguas originarias, aportando asó a la meta de 1.8.1.1.1 Promoción de la inclusión de contenido de internacionalización y/o multiculturalidad en los PE de la UVI sede Las Selvas y a la meta de 1.8.1.1.4 Motivar la participación de docentes en actividades relacionadas con la internacionalización de la cultura y el enfoque de sustentabilidad y derechos humanos; así como a la meta de 1.8.1.2 Promover al 2025 la creación y registro de al menos 10 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros.

Por otro lado, el Comité de evaluador CIEES realizó la Visita de evaluación del 30 de agosto al 02 de septiembre de 2022, posterior a la visita se obtuvo el nivel 1 de calidad en el programa educativo de Gestión Intercultural para el Desarrollo con lo cual se contribuye a la meta 1.8.1.3 Lograr al 2025 que al menos el 8% de los programas educativos de licenciatura y posgrado cuenten con el reconocimiento de calidad internacional. En ese sentido, el personal docente ha mantenido la vinculación con entidades educativas a nivel nacional e internacional y una de las profesoras participa en la Red de Universidades Interculturales de Latinoamérica que se conformó en el 2022 y donde colaboró en el Diplomado Internacional sobre Diplomado “Interculturalidad y plurilingüismo en la educación superior” que fue coordinado por el Cuerpo Académico Estudios Interculturales de la Universidad Veracruzana y la Pluriversidad Intercultural Kawsay Pacha.

## **Eje 2. Sustentabilidad**

La sustentabilidad está íntimamente ligada como una Responsabilidad Social y la sostenibilidad para asegurar un futuro próspero, para ello se le puede adicionar a la economía circular y el valor compartido para lograr impactar lo menos posible al medio ambiente. Desde esta mirada la Universidad Veracruzana se ha dado a la tarea de transitar a la parte de la sustentabilidad en la preparación de su personal académico, realizar acciones que beneficien al bienestar de la sociedad y está a la vez poder incursionar en el eje 2 del plan rectoral. Por una transformación integral.

### **Temas:**

**2.1** Riesgo y vulnerabilidad

**2.2** Crisis climática y resiliencia social

**2.3** Biodiversidad, integridad eco sistémica y diversidad cultural

**2.4** Estilo de vida y patrones de consumo

**2.5** Calidad ambiental y gestión del campus

**2.6** Integración de políticas y enfoque regional y local





## 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

En este tema se impulsaron procesos formativos en la comunidad universitaria a través de una oferta de cursos y talleres de manera presencial, se tiene 11 actividades realizadas, impactando en la acción 2.1.1.1.2 Promover el enfoque de sustentabilidad en todas las EE de ambas licenciaturas.

Entre estas actividades, se han tenido avances importantes en diversos espacios de la sede mediante el sembrado de plantas medicinales y maderables. Así mismo, se realizó el establecimiento de una estufa Patsari, estas últimas actividades con la participación de los estudiantes. A continuación, se describen las actividades realizadas.

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Participantes
Taller "Elaboración de caldo de bordelés"	11-nov- 2022	3 docente 14 estudiante
Taller “Producción de microorganismos de montaña”		18 estudiantes y 2 docentes
Taller: Producción de plantas en viveros		5 estudiantes y 2 docentes
Taller: Productos tónicos de plantas medicinales.		2 docentes 20 estudiantes
Taller: pomadas y jarabes de plantas medicinales.		5 estudiantes 1 docente 1 personal administrativo
Taller de elaboración de abono Bocashi	8- may-2023	2 docentes 27 estudiante
Taller "La agroecología en el contexto educativo, sus retos y oportunidades"	18-may-23	12 Docentes
Curso PROFA Alimentación sostenible para la salud colectiva	7, 9, 14 y 16 de agosto 23	6 académico
Expo sustenta 2023 sembrado de plantas medicinales y maderables en diversos espacios de la sede	24 – agost-23	8 docentes 32 estudiantes

## 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

En la sede se cuenta con un espacio donde se tiene una superficie con mesas y sillas, ahí los estudiantes y docentes comparten sus alimentos que son elaborados con productos locales, regularmente las personas de la comunidad universitaria utilizan vasos y platos que se tienen en la sede cuando se hacen convivios y se ha logrado tener el hábito de lavar cada una de las personas los utensilios que utiliza, es importante mencionar que en la sede no se permite utilizar desechables, ni tampoco se venden productos industrializados como son refrescos galletas, etc., esto ha permitido disminuir un poco estos productos y al mismo tiempo, la generación de residuos.

Además de promover la convivencia entre la comunidad universitaria al consumir los alimentos, también los docentes se capacitaron con el curso de Alimentación Sostenible para la Salud Colectiva, mediante el Programa de Formación Académicos, quienes estarán promoviendo la alimentación saludable en las experiencias educativas de los dos programas educativos que se están facilitando, con esta acción realizada se construye con la UVI en la meta 2.4.1.3 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de licenciatura y posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.

Por otra parte, con relación a la meta anterior también se contribuye con las EE de la Licenciatura en Agroecología, las cuales en base a lo contenidas de las experiencias educativas en su mayoría hacen énfasis en mejorar la alimentación.

## 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Durante el 2023, se ha realizado cabildeo con el H. Ayuntamiento de Mecayapan, Ver., quien dirige el profesor Antonio Cervantes Vargas presidente Municipal, director de la UVI Dr. Daniel Bello López, con la finalidad de poder gestionar el entubado del agua del pozo central de la comunidad y que venga abastecer a nuestras instalaciones.

A principio del mes de septiembre se tuvo una reunión nuevamente con el cabildo de Mecayapan, Presidente municipal, sindica, regidor, agente municipal, directora del Cecytev, coordinador regional de la UVI y la encargada administrativa, esto con la finalidad de dar seguimiento con respecto al agua, en su caso de que no se tenga el acceso del entubado del agua es considerar la construcción de un pozo artesanal en el espacio de la sede.

En el terreno de la UVI, cada año en la temporada de lluvia se realiza la siembra de diversas plantas maderables, en este periodo se realizó la siembra de plantas de cedro, así mismo de le dio mantenimiento al huerto de plantas medicinales que consistió en aflojar el suelo, y sembrar plantas medicinales de la región, como: pericón, estáfate, ruda, albacar, epazote, entre otras.

## **2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local**

No se tiene alguna acción programada para este rubro en este año

## **Eje 3 Docencia e innovación académica**

La educación es considerada como un derecho humano en el que tiene todo individuo para el desarrollo de su persona, como ser humano y como una formación profesional, en lo que se considera como ese elemento esencial del que se debe de dar un interés superior del estudiantado, desde esta perspectiva la Universidad Veracruzana y desde este trabajo rectoral ha dado prioridad en la formación de sus docentes con acciones que transforman realidad.

Desde este principio de la inclusión pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, por lo que para poder alcanzarlo se considera esa cobertura incluyente y de calidad, esa formación integral del estudiante y el enfoque intercultural.

### **Temas:**

**3.1 Cobertura incluyente y de calidad**

**3.2 Educación en línea**

**3.3 Formación integral del estudiante**

**3.4 Educación intercultural**

**3.5 Modelo educativo**

**3.6 Personal académico**



### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

La UVI atiende una matrícula de 53 estudiantes, tal como se distribuye en la siguiente tabla:

Tabla 1.1. Matrícula total en educación formal y no formal por género. Ciclo escolar 2023-2024				
Matrícula	Mujeres	Hombres	Total	Hablan alguna lengua indígena
Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo	12	7	19	4
Licenciatura en Gestión Intercultural	7	8	15	4
Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria	13	6	19	4
Total			53	12
Fuente: Universidad Veracruzana Intercultural, Sede Las Selvas, área administración pedagógica. Cuestionario aplicado al inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre 2023.				

Estudiantes que presentan alguna discapacidad

Tabla 1.2. Matrícula total en educación formal y no formal con alguna discapacidad. Ciclo escolar 2023-2024			
Matrícula	Mujeres	Hombres	Total
Visual	6	1	7
Físico	1		1
Autismo		1	1
Asperger		1	1
Total			10
Fuente: Universidad Veracruzana Intercultural, Sede Las Selvas, área administración pedagógica. Cuestionario aplicado al inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024. Fecha de corte: septiembre 2023.			

Con las siguientes acciones de difusión permanente de los programas educativos de la UVI, se abonó al cumplimiento de la meta 3.1.1.1 del PLADEA de la sede, Al 2025 incrementar en al menos 12% el número de aspirantes inscritos a la UVI Selvas.

Como parte de la difusión permanente de los programas educativos con el apoyo de la gestión de recursos por parte de la Dirección UVI, se implementaron las siguientes estrategias de difusión regional:

En la propuesta de planeación de difusión se tenía considerado atender 6 microrregiones que integran los municipios de la Sierra de Santa Marta (Soteapan, Pajapan, Tatahuicapan y Mecayapan), así como los municipios de Minatitlán, Chinameca, Cosoleacaque, Sayula, Acayucan, Soconusco, Uxpanapa. Así como, a los municipios de Isla, Cosamaloapan. Teniendo una proyección de visitar 69 centros educativos y atender a 18 municipios.

Se visitaron **57 centros educativos y 14 municipios**, de estas visitas a los centros educativos en los diversos municipios se informaron aproximadamente a **1905 estudiantes del nivel medio superior de sexto semestre**, principalmente de las modalidades de Telebachillerato, así como COBAEV y CECYTEV.

Se diseñó un catálogo de talleres a partir de los perfiles del personal docente, se ofertan 16 talleres que están dirigido a estudiantes y profesores del nivel medio superior, así como al público en general. Para este periodo se tuvieron visitas con la supervisión del COBAEV para dar a conocer esta oferta educativa y generar una agenda colectiva. De igual forma, se compartió la información con la supervisión de la zona A y C de Telebachillerato.

En vinculación con las instituciones educativas se ofertó el taller de lectura y escritura creativa a estudiantes del sexto semestre del CECYTEV de Pajapan, a un grupo **de 30 estudiantes hablantes del español y de la lengua nahua**, con la intención de generar una vinculación más cercana.

En colaboración con los Ayuntamientos de Minatitlán y Nanchital se visitaron a las autoridades municipales y comunitarias para dar a conocer la oferta educativa. Para estas actividades se mantuvo una vinculación con la Ing. Martha Patricia García Arena, Enlace de Promotoría Social de CONAFOR.

Otras de las actividades fue la **participación en Expo orienta**. Una de las estrategias generadas por las instituciones de educación media superior es realizar Expo orienta para informar a sus estudiantes de la oferta educativa del nivel medio superior. En este periodo se participó en el CECYTEV de Pajapan; CECYTEV de Huazuntlán, en la primera feria profesiográfica del Ayuntamiento de Minatitlán, Expo de la zona C en Uxpanapa y en las Olimpiadas de la ciencia en Acayucan, en dónde se **informaron a más de 1000 estudiantes del sexto semestre**.

#### **Perifoneo comunitario.**

El perifoneo comunitario tiene como objetivo informar a las comunidades de la oferta educativa de la UV Intercultural, a través de audios en español y en las lenguas maternas con la intención de atender a población que egresó del nivel medio superior, además de llevar a cabo sesiones informativas con la población de las diversas comunidades en función de atender dudas y generar el registro a los programas educativos. En ese tenor se tuvo presencia en los cuatros municipios que integra la Sierra de Santa Marta el perifoneo a través de audios en las lenguas nahua y popoluca.

#### **Aplicación del examen de nuevo ingreso 2023 a las Licenciaturas en Gestión Intercultural (LGI) y Agroecología y Soberanía Alimentaria (LASA), en la CASA UV La Chinantla, Uxpanapa, Veracruz.**

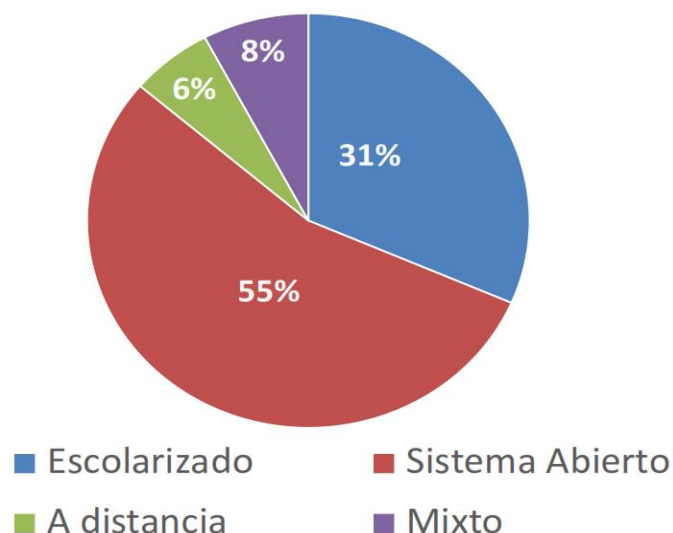
Como parte de las actividades impulsadas para el aumento de la matrícula de nuevo ingreso a la UVI y con las debidas gestiones institucionales, así como comunitarias se logró que por primera vez la Universidad Veracruzana Intercultural realizará la aplicación del examen de nuevo ingreso en la Casa UV de la Chinantla. Se atendió un total de 10 aspirantes, 8 de los cuales presentaron examen para LASA y 2 para LGI.

Con el objetivo de generar insumos para la diversificación de nuestra oferta educativa y sus modalidades de estudio, durante el periodo de difusión se aplicó una encuesta para conocer el interés de estudiar la licenciatura y la modalidad, participaron respondiendo de manera

virtual estudiantes de 15 instituciones de educación media superior de la región y de manera presencial se aplicaron encuestas en 8 centros educativos. Participaron en total 454 estudiantes de 23 escuelas.

De lo anterior, se identificó que el 83% desea continuar estudiando. La preferencia en la modalidad de estudio es la siguiente:

### Preferencia de Modalidad de Estudio



Lo anterior, permite confirmar la importancia de gestionar la implementación de nuestros programas educativos en modalidad a distancia y en el sistema abierto, coadyuvando con ello al aumento de la matrícula y el impacto en la atención de las necesidades regionales.

### Seguimiento de egresados

A través de la Coordinación del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados el área de Gestión de vinculación tiene acceso a reportes mensuales para identificar los avances de registros a dicho programa. Del período considerado para este informe se han registrado 20 egresados en el Sistema.



Representa un reto desde el área de vinculación tener acceso a las estadísticas, mientras que desde el Sistema se tiene como pendiente tener la información por sede, considerando que se tienen de manera general.

Es un tema pendiente lograr que las y los egresados, estén registrados en esta plataforma. Considerando las dinámicas del programa educativo de GIE desde el área de vinculación se diseñaron dos cuestionarios. Están considerando con un rango de años en función del año de egreso, sin embargo, ante la diversidad de cuestionarios generados por las investigaciones en torno a los y las egresados de la UVI se han planteado la necesidad que estos cuestionarios formen parte de la batería de instrumentos del Sistema de egresados. Tema que está pendiente de lograr unificar.

Considerando buscar otras alternativas de comunicación se ha optado por dar seguimiento a un grupo de WhatsApp para informar de las actividades planeadas. En ese sentido, a través de la vinculación con el programa de Alas y Raíces por dos períodos consecutivo han participado 4 egresados (3 hombres y 1 mujer) en el diseño de curso sobre la lectura en la lengua nahua, música y el son jarocho.

En este tener, se han ofertados dos talleres desde el IVEC en coordinación con la UV-Intercultural sobre Títeres y Estrategias de promoción de lectura y animación a la lectura a través de la plataforma de zoom y de forma presencial en la sede Selvas.

De igual forma, se han compartido diversas convocatorias centrados en el tema de la traducción, así como participación en proyectos de la Universidad Veracruzana, sin embargo, tenemos como sede el reto de concientizar a los y las empleadores ya sean propios de nuestra casa de estudios que las y los egresados tienen una formación sólida, considerando el pago considerado por sus servicios profesionales.

La LGID Selvas participa en el programa Institucional de seguimiento a egresados UV, además. En ese tenor la gestora de vinculación ha participado en reuniones regional de la

Vicerrectoría de la Región Coatzacoalcos, esto con la finalidad de dar seguimiento a los egresados.

#### Eventos de egresados

##### ✓ Encuentro de Gestoras y gestores interculturales en acción

El seguimiento a las y los egresados es una de las acciones fundamentales de la institución para poder continuar reconociendo acciones a favor de los PE de la sede Selvas. En ese sentido, realizar el encuentro de gestoras y gestores interculturales, nos permitirá visibilizar las acciones individuales y colectivas que realizan en diversos contextos para poder generar estrategias de educación continua, así como de la oferta de empleos, actividades culturales y sociales a fin de establecer una vinculación cercana, así como pertinente. En ese sentido, a través del desarrollo de este encuentro se contribuirá a la meta 3.1.1.3 Meta “Al 2025 diseñar e implementar al menos un evento de educación continua a partir de las necesidades de la región, egresados, docentes de bachillerato u organizaciones con las que nos vinculamos” del PLADEA de la sede Selvas.

A través de la articulación de dos mesas de trabajo: Experiencias (auto) formativas y de enseñanza en contextos diversos y Experiencias en actividades productivas, innovación, organización comunitaria y municipal. El 27 de septiembre de 2022. Participando 9 egresados.

##### ✓ Presentación de posgrados

Presentación de la oferta de posgrado, a través de la participación de las maestras de la facultad de FISPA se logró conocer sobre la maestría en Desarrollo Agropecuario, así como de la participación de docentes de la sede Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, así como de la maestría en Educación comunal

- ✓ Tatotkanimeh -Emprendedores comunitario

En coordinación con el municipio de Tatahuicapan se llevó el 13 de mayo del 2023 el evento titulado Tatotkanimeh -Emprendedores comunitario, esto con la finalidad de fortalecer y visibilizar el trabajo que realizan nuestros egresados y personas de la comunidad. En dónde participaron 8 grupos e iniciativas de la región de la Sierra de Santa Marta, 2 egresadas y 2 egresados de la LGID.

Dentro de este marco se realizaron ciertas actividades que complementaron dicha actividad como es:

- ✓ Conversatorio: sobre el telar de cintura, a partir de una visión cultural y ambiental
- ✓ Exposición de fotografías itinerantes de las actividades de la sede e investigaciones"
- ✓ Taller de zapateado
- ✓ Taller de telar de cintura
- ✓ Taller de tallado de madera
- ✓ Taller de bordado
- ✓ Exposición de productos artesanales

Desde la gestión de la Dirección de la UVI ha permitido que se realicen acciones que ayudan a visibilizar la presencia de los y las gestoras interculturales a través de estrategias participativas que propician la sustentabilidad, la presencia de las lenguas maternas, la economía local y la colaboración de actores comunitarios; así también el vínculo de manera directa desde la Vicerrectoría ha permitido hacer presencia de la UV en la región, desde la gestión en el área de difusión cultural de Xalapa, para ello haciendo la:

- ✓ Presentación artística: Ensamble clásico de guitarras

Para el mes de noviembre del presente año se ha considerado llevar a cabo con el área de Vinculación un encuentro de egresados con la intención de escuchar y reconocer sus participaciones profesionales y comunitarias. En este tenor, se realizará un conversatorio.

### ✓ Servicio social

En la sede se llevó a cabo la presentación de dos espacios para realizar el servicio social, una centrada en el tema de la Gestión Cultural de la Dirección de Cultura del municipio de Cosolecaque y otra una iniciativa comunitaria en Defensa del territorio. Lo anterior implica articula la vinculación con instancias de la región sur.

## 3.2 Educación en línea

Las aulas híbridas combinan la presencialidad con la modalidad en línea, brindando al estudiante la oportunidad aprovechar al máximo los recursos tecnológicos que tiene a su alcance, estos espacios combinan la tecnología de la comunicación e información con estrategias didácticas del docente para favorecer aprendizajes significativos, en el caso de la sede Las Selvas desde la gestión coordinada Vicerrectoría de la región Coatzacoalcos – Minatitlán y el Director de la UVI se asignaron dos aulas híbridas, identificadas como Híbrida 01 ubicada en el aula 2 de área básica y la Híbrida 02 ubicada en el aula 03 de área básica.

Desde este espacio se ha dado uso de ella, para a la atención en modalidad híbrida a estudiantes que por cuestiones de salud o familiares no pueden acudir de manera presencia, así mismo con la participación de docentes invitados en las sesiones. Para ello, se ha capacitado a 8 docentes en el buen uso de las aulas híbridas, con el objetivo de que la plantilla docente pueda hacer uso de ellos de manera óptima.

En seguimiento a la modalidad mixta, 2 docentes de la sede participan en la virtualización de 3 ER de la Lic. en Gestión Intercultural y de la Lic. en Agroecología y Soberanía Alimentaria.

- ✓ Análisis Crítico de Medios y Contenidos
- ✓ Derechos Humanos y Colectivos
- ✓ Derecho y Derechos en México

Así mismo en cuestiones de las tecnologías 4 docentes han tomado cursos PROFA que ayudan al quehacer docente en el uso de las TIC 's, fortaleciendo su práctica docente.

### 3.3 Formación integral de las y los estudiantes

Con la re acreditación de calidad del programa educativo Lic. en Gestión Intercultural para el Desarrollo, se abona al cumplimiento de la meta 3.3.1.1 Lograr al 2025 que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida.

En este rubro se realizaron 8 acciones abonan en el impacto en el PLADEA – UVI Selvas, en la meta 3.3.1.2 Al 2025 el 100% de estudiantes de la UVI participa en actividades de investigación, vinculación y gestión. Como parte de las actividades de formación integral de las y los estudiantes de la LGID, LGI y LASA.

Nombre de las acciones	Fecha de realización
Conferencia Investigación para la justicia social, ecológica y epistémica en contextos diversos y desiguales	2 de diciembre de 2022
Seminario de Investigación Semestral agosto-diciembre 2022.	18 de diciembre de 2022
Asistencia al centro de Mediación Familiar y Asistencia Jurídica, del DIF Municipal de Coatzacoalcos	17 de marzo de 2023
Taller de Redacción Académica: Estructura, gramática y sintaxis de textos argumentativos para el Documento Recepcional	21, 24 y 31 de marzo del 2023.
Conversatorio la argumentación jurídica: las técnicas para la solución al problema	24 de abril de 2023
Seminario de Investigación Semestral febrero- julio 2023.	5 y 6 de junio 2023
Taller Criterios de Investigación Vinculada	16 de agosto 2023
Taller “Métodos de investigación colaborativa”	31 de agosto y 01 de septiembre 2023

- ✓ Conferencia Investigación para la justicia social, ecológica y epistémica en contextos diversos y desiguales

En el marco del 1er. Encuentro de experiencias sobre iniciativas educativas y estudios interculturales en Sur – Sureste. La Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany impartió el 2 de diciembre la conferencia Investigación para la justicia social, ecológica y epistémica en contextos diversos y desiguales, en dónde participaron un aproximado de 60 asistentes, entre

estudiantes, docentes y participantes del encuentro provenientes de las sedes regionales UVI y otras IES.

- ✓ Seminario de Investigación Semestral agosto-diciembre 2022.

Realizado el 8 de diciembre del 2022, en dónde se presentaron avances de los trabajos de investigación de las y los estudiantes; Estudiantes de primer semestre de LGI y LASA presentaron un catálogo de prácticas bioculturales realizado en comunidades de Pajapan y Sotepan, tercer semestre LGID compartió los resultados del diagnóstico comunitario realizado en la comunidad de San Antonio, estudiantes de quinto semestre LGID presentaron los protocolos de investigación y estudiantes de séptimo los avances de sus proyectos de investigación, mismos que fueron retroalimentados por el profesorado de la sede. En total se presentaron 17 trabajos, que dan cuenta de la participación del estudiantado en proyectos de investigación desde los primeros semestres.

- ✓ Asistencia al centro de Mediación Familiar y Asistencia Jurídica, del DIF Municipal de Coatzacoalcos

El 17 de marzo del 2023, estudiantes de la EE del Núcleo de Síntesis e integración de la orientación en Derecho del quinto semestre, acudieron al Centro de Mediación Familiar y Asistencia Jurídica, del DIF Municipal de Coatzacoalcos, para tener el taller de crisis familiares y resolución de conflictos, Métodos alternativos de resolución de conflictos, el manejo del conflicto para la construcción, Metodología de intervención de conflictos

- ✓ Taller de Redacción Académica: Estructura, gramática y sintaxis de textos argumentativos para el Documento Recepcional

El taller fue gestionado por la docente responsable de la Experiencia Educativa de Documento recepcional para estudiantes de 6º y 8º semestre de la LGID UVI en apoyo a las EE de Planeación Participativa y Experiencia Recepcional. Se realizaron 3 sesiones de 4 horas los días 21, 24 y 31 de marzo del 2023.

- ✓ Conversatorio la argumentación jurídica: las técnicas para la solución al problema

Dicha actividad se realizó el 24 de abril de 2023 de manera virtual y contó con la participación de panelista externos y especialista en el tema, esto organizado desde la EE del Núdulo de Síntesis e integración de la orientación en Derecho del quinto semestre.

- ✓ Seminario de Investigación Semestral febrero- julio 2023.

Realizado los días 5 y 6 de junio del 2023. En dicho espacio se presentaron y comentaron los productos integradores, así como avances de proyectos de investigación vinculada realizados por estudiantes de los 3 programas educativos. Segundo semestre de la LGI, presentó un diagnóstico de experiencias de gestión cultural; segundo semestre de LASA presentó un informe de los sistemas agroalimentarios en comunidades de Soteapan y Cosoleacaque; Cuarto semestre de la LGID presentó dos diagnósticos, una situación actual de Centros Ecoturísticos Costeros de Arrecifes, Zapotitlán, Playa Linda, Jicacal y Peña Hermosa, y un Diagnóstico de Cooperativas Pesqueras; por su parte las y los estudiantes de sexto y octavo semestre presentaron los avances/resultados de los proyectos que realizan en diversas comunidades de la región. En dicho seminario se presentaron 17 trabajos, que dan cuenta de la participación de estudiantes y el acampamiento docente en los procesos de investigación vinculada.

- ✓ Taller Criterios de Investigación Vinculada

Como parte de las acciones de difusión del enfoque de trabajo e investigación en la UVI con el estudiantado de nuevo ingreso, en el marco de la semana CONOCE TU UNIVERSIDAD 14 al 18 de agosto, se realizó el taller criterios de Investigación Vinculada, en dónde participaron 20 estudiantes de nuevo ingreso de los programas educativos LGI y LASA.

- ✓ Taller "Métodos de investigación colaborativa"

Del 31 de agosto y 01 de septiembre estuvieron en la sede Las Selvas la Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany y el Dr. Juan Carlos Sandoval Rivera del Instituto de Investigaciones en Educación de la UV, quienes impartieron el taller "Métodos de investigación colaborativa" el cual estuvo dirigido a estudiantes y académicos de los 3 programas educativos de la sede, con el objetivo de ofrecer diversas metodologías para la investigación.

Por otro lado, es importante señalar que, las becas y estímulos académicos representan un gran apoyo en la formación de las y los estudiantes UVI, Desde el área de Control Escolar de la Dirección de la UVI quien ha estado atento apoyando al área de administración pedagógica de la Sede para dar seguimiento en las solicitudes de beca. En donde se tuvo la participación de estudiantes en el Plan de Apoyos a estudiantes en situación de vulnerabilidad, programas 4 Dotación de Tabletas y 5 Becas para Transporte. Saliendo para ello **beneficiados para ellos teniendo 14 estudiantes beneficiados con el programa 4, 6 con el programa 5.**

**En ese sentido durante el periodo que se informa se cuenta 33 becas de Jóvenes escribiendo el futuro, y se ha solicitado la ampliación de 17 más becas para tener el 97% de nuestra matrícula que cuenten con una beca.** Las y los estudiantes que no cuentan con beca son irregulares o no realizaron el trámite, por lo que no pudieron acceder a estos apoyos.

Por otra parte, desde la gestión de la coordinación ante **el INPI se logró aumentar el beneficio de becas de alimentación y hospedaje** de estudiantes de diferentes semestres de los programas educativo Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria, Licenciatura en Gestión Intercultural, **donde en ello se beneficia 10 mujeres y 5 varones.**

Así también desde esta coordinación y en apoyo con la Administradora pedagógica se gestionó ante el **DIF del Municipio de Mecayapan la entrega semanal de despensa a estudiantes que se albergan cada fin de semana que desde la coordinación se gestiona el alquiler, con ello beneficiando a 11 estudiantes.**



Las becas y apoyos económicos, en conjunto con los planes de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles que desde el área de mediación educativa y administración pedagógica se realizan permiten la permanencia y conclusión de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables.

### **Tutorías académicas**

Respecto a las tutorías, se destaca que el 100% de la matrícula cuenta con un tutor o tutora académica. Es decir 53 estudiantes de los programas educativos LGID, LGI y LASA son atendidos por 10 docentes.

## **3.4 Educación intercultural**

En este apartado se describen las acciones que abonan al cumplimiento de la meta 3.4.1.1 A partir de 2022 diseñar un programa que favorezca la inclusión y las prácticas interculturales en la Institución.

En lo relativo a la acción 3.4.1.1.2 Desarrollo de una campaña permanente de difusión entre los integrantes de la comunidad universitaria sobre prácticas interculturales que posibiliten la construcción de una cultura de paz por el bien común, el respeto a la diferencia, la justicia y la equidad. En la UVI Selvas fuimos sede del 1er. Encuentro de experiencias sobre iniciativas educativas y estudios interculturales en Sur – Sureste, realizado los días 1 y 2 de diciembre de 2022 realizado con el objetivo de generar espacios de encuentro de Experiencias sobre Iniciativas Educativas y Estudios Interculturales en el Sur Sureste, se presentaron diversos proyectos de investigación e intervención que se realizan en y desde las Universidades e Institutos de Educación Superior del Sur-Sureste de México en el marco de los siguientes ejes temáticos: 1) Enfoque Intercultural en la educación; 2) Género e inclusión socioeducativa; 3) Procesos de intervención comunitaria con enfoque intercultural, 4) Reconocimiento a la diversidad epistémica; 5) Políticas públicas de atención a la diversidad en la educación. Se tuvo la participación de aproximadamente 60 personas, entre asistentes y ponentes, y fue realizado en modalidad presencial, así como virtual.

En beneficio de la comunidad estudiantil se ofertó en sede la EE AFEL Interculturalidad y Género en modalidad virtual, impartido por la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar, en dónde se atendieron un total de 24 estudiantes de los 3 programas educativos y otras sedes regionales, abonando a la promoción del enfoque intercultural y de género.

Por otro lado y abonando a la acción 3.4.1.1.1 Emisión de convocatorias anuales que fomenten la movilidad académica y estudiantil entre regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, un total de 4 estudiantes de la LGID participaron en el programa de movilidad intra regional UVI durante el intersemestral enero 2023 y 6 durante el intersemestral de junio 2023, dónde cursaron la EE Promoción y Difusión Cultural Popular, participaron en diversos eventos de apreciación y difusión de la cultura, además de actividades para el fortalecimiento de su perfil con gestoras y gestores interculturales.

En fortalecimiento a la actualización y formación del personal docente, se gestionó en sede la realización del taller “Enfoque Intercultural en la Docencia” impartido por el Dr. Sergio Enrique Hernández Loeza, académico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER), en dicho taller participaron docentes de los tres programas educativos en congruencia con la acción 3.4.1.1.3 Diseño e impartición de cursos de formación docente en educación intercultural enfocados a la práctica docente.

Aunado a lo anterior y como parte de las acciones de promoción del enfoque intercultural con el estudiantado de nuevo ingreso a la UVI y la comunidad en general, en el marco de la semana CONOCE TU UNIVERSIDAD 14 al 18 de agosto, se realizaron dos talleres en los que participaron estudiantes de nuevo ingreso de las LGI y LASA: Taller 1 Animación de Lenguas Originarias y Taller 2 Enfoque Intercultural en la Educación.

Como parte del ejercicio de diálogo de saberes para generar estrategias colaborativas para el seguimiento de las actividades de difusión y vinculación permanente, se realizaron durante este periodo dos sesiones del Consejo Consultivo Intercultural Regional (CCIR) el 12 de octubre de 2022 y el 16 de marzo de 2023.

Contribuyendo con ello a la meta del PLADEA 5.3.1.1 **Meta** Al 2023 crear un programa de vinculación de la sede que incluya la participación de actores comunitarios e institucionales. En este período de reuniones dos integrantes del CCIR forman parte del Consejo Consultivo General.

En este modelo de educación intercultural, en la UVI la vinculación comunitaria es un elemento central que considera la pluralidad de saberes, prácticas y actores sociales existentes en los contextos comunitarios. Por medio del diálogo intercultural el estudiantado se vinculan diversos actores y generan proyectos integradores que les permiten poner en práctica sus saberes profesionales. Lo anterior, en beneficio de sus comunidades y con miras a la construcción de sociedades sustentables en dónde se promueve la justicia social, la participación ciudadana, la conservación de las lenguas y la salud comunitaria.

En ese sentido, durante el periodo agosto 2022- enero 2023, se realizaron tres semanas de campo en las que las y los estudiantes de primer semestre de LGI y LASA se vincularon con actores/as de Pajapan y Soteapan para la identificación de prácticas bioculturales en el territorio; las y los estudiantes de tercer semestre LGID realizaron un diagnóstico Comunitario en San Antonio, comunidad Popoluca de Soteapan, por su parte estudiantes de quinto semestre LGID realizaron sus primeros acercamientos para el diseño y priorización sus proyectos de investigación, las y los estudiantes de séptimo semestre concluyeron sus procesos de investigación en comunidades como Huazuntlán, Acayucan y el Aguacate.

Durante el semestre febrero- julio 2023, se realizaron **tres semanas de campo**, en los meses de marzo, abril y mayo. Se llevaron trabajos actividades de vinculación comunitaria a nivel local; estudiantes de segundo semestre de la LGI visitaron diversas experiencias de gestión intercultural, egresados/as UVI, así como gestores/as culturales con incidencia comunitaria les compartieron sus experiencias de trabajo. El grupo de segundo semestre de LASA se vinculó con agricultores de la comunidad de Monte Alto y Soteapan. El estudiantado de cuarto semestre de la LGID realizó un diagnóstico de la situación actual de Centros Ecoturísticos Costeros de Arrecifes, Zapotitlán, Playa Linda, Jicacal y Peña Hermosa y un Diagnóstico de Cooperativas Pesqueras. Por su parte las y los estudiantes de sexto y octavo

semestre continuaron con sus proyectos de vinculación en diversas comunidades de la región como Chacalapa, Huazuntlán, Minatitlán, Acayucan y el Aguacate, con el fin de crear vínculos de colaboración e incidencia en la atención de los problemas locales.

Otro de los elementos centrales del modelo educativo intercultural es el diálogo de saberes con las y los actores locales con quienes nos vinculamos. Al finalizar estos procesos las y los estudiantes próximos a egresar realizan actividades de retribución de saberes, en dónde comparten con las y los protagonistas de sus investigaciones los principales, resultados y aprendizajes. Se generan nuevos diálogos interculturales y propuestas que nutren las reflexiones y conclusiones de sus documentos recepcionales. Así, durante el periodo febrero-julio 2023 se llevaron a cabo **4 retribuciones de saberes**.

Así también, se participó en diferentes eventos académicos, entre los que destacan:

- ✓ Realización del taller de la lengua Nuntajiyi' o Popoluca de la Sierra en el Telebachillerato de la colonia "La Magdalena"
- ✓ 2do Congreso Nacional de Investigación Vinculada y vinculante en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

### 3.5 Modelo educativo

Entre las principales acciones desarrolladas para actualizar y rediseñar el Modelo Educativo Institucional, desde el mes de enero del 2022, un grupo de expertos y expertas de contenido, para el diseño de los programas educativos que se puedan impartir en modalidad mixta. En ese sentido 2 docentes de la sede participan en la virtualización de 3 EE de la Lic. en Gestión Intercultural y Lic. en Agroecología y Soberanía Alimentaria.

- ✓ Análisis Crítico de Medios y Contenidos
- ✓ Derechos Humanos y Colectivos

Dichos cursos están en proceso de validación para su posterior oferta en modalidad virtual.

### 3.6 Personal académico

Partiendo del objetivo del plan rectoral en este punto se considera en asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico, la mejora de las condiciones laborales y de los procesos académico-administrativos en las que estos participan.

El personal de la UVI – Sede Las Selvas, está distribuido de la siguiente manera según su tipo de contratación.

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	5	33.3
Eventual de tiempo completo	5	33.3
Profesor por asignatura	7	33.4
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Del profesorado de tiempo completo (PTC) de la entidad, uno cuenta con el grado de doctor, dos cursan estudios de doctorado y dos tienen grado de maestría. **Es decir, el 100% De los PTC tiene posgrado en el área disciplinar.**

**4 PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y participan en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA), 3 en nivel I y 1 en el nivel V.**

Del personal eventual de tiempo completo, una cuenta con grado de maestría, dos docentes cursan estudios de doctorado, una docente está concluyendo la maestría y uno cuenta con licenciatura.

**El 80% cuenta con posgrado en el área disciplinar, en educación para la interculturalidad, derechos humanos, feminismo, inclusión y psicología comunitaria.**

**Del personal por asignatura, uno cuenta con grado de maestría, cuatro se encuentran cursando estudios de maestría, uno estudios de doctorado y uno cuenta con licenciatura.**

Como parte de la actualización disciplinar y pedagógica el profesorado de la sede participó en el curso PROFA "Diversidad e inclusión en el aula." gestionado desde el área de gestión académica de la LGI-LGID y formación continua UVI, llevado a cabo en el periodo intersemestral de agosto 2023.

Además, las y los docentes se mantienen en un proceso de actualización constante, en ese tenor han participado en los siguientes cursos o actividades de formación:

Planta docente de los cursos tomados	
Nombre del curso PROFA	Cantidad de docentes
Diversidad e Inclusión en el Aula	10
Alimentación Sostenible para la Salud Colectiva	8
Buenas prácticas en la docencia virtual	4
Introducción a la Ciberseguridad	3
Análisis estadístico para la investigación	3
Teoría y técnica de Grupos de Ayuda Mutua	2
Metodología para el aprendizaje basado en la investigación	1
Ecosistemas de plataforma UV como apoyo al proceso educativo	1
Gramificación para el aprendizaje autónomo	1

### **Cuerpos académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)**

La sede actualmente cuenta con un cuerpo académico CA – 500 Diálogo de saberes territorio y buen vivir, en el 2018 fue evaluado por el comité externo evaluador de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), donde acreditó el registro de este Cuerpo Académico por 3 años, dándolo a conocer bajo el oficio No. 511-6/18-15448 de fecha 26 de noviembre del 2018. El 14 enero del 2021 el CA inició el proceso de evaluación para la consolidación, con ello se recibe una vigencia de 5 años del 11/04/22 al 10/04/2027 con un resultado como CA consolidado.

El cuerpo académico se desarrolla las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento:

GAC 1: Etnoconocimiento y territorio

LGAC 2: Articulación de actores y diálogo de saberes

Está conformado por tres integrantes y cuatro colaboradoras.

## Eje 4 Investigación e innovación

La investigación como parte sustantiva del quehacer universitario, dentro de la UVI la investigación vinculada es un eje central del modelo educativo y las actividades de los tres programas educativos. En ese sentido, el 100% de las y los estudiantes participa desde el primer semestre en actividades de exploración del territorio y diagnóstico de la realidad que le permiten la identificación de problemáticas y necesidades para el desarrollo de investigaciones vinculadas con impacto social.

Así mismo, se cuenta con un cuerpo académico consolidado que, dentro de sus dos líneas de generación del conocimiento, sus integrantes y colaboradoras realizan proyectos de investigación desde una mirada micro y macro regional permitiendo la articulación de los derechos humanos, la sustentabilidad y los problemas locales.

### Temas:

**4.1 Investigación y posgrado**

**4.2 Investigación con impacto social**

**4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento**

**4.4 Divulgación de la ciencia**





## 4.2 Investigación con impacto social

La UV Intercultural Las Selvas cuenta con un cuerpo académico denominado UV- 500 Diálogo de saberes, territorio y buen vivir. El 4 de abril de 2022 recibió el grado de “Consolidado” con una vigencia de 5 años. El CA trabaja dos LGAC 1. Etnoconocimiento y Territorio y Articulación de actores y diálogo de saberes. Cuenta con 3 integrantes y 4 colaboradores. Con la consolidación del CA se fortalece la investigación atendiendo las necesidades y problemáticas regionales, la formación del estudiantado y el impacto social. Lo anterior, en correspondencia con la meta 4.2.1.1 del PLADEA de la sede “Al 2022 contar con un cuerpo académico consolidado o en consolidación en la sede regional”

Al ser la investigación y la vinculación ejes medulares de nuestro modelo educativo, tanto el profesorado como el estudiantado realiza investigación con pertinencia social, respondiendo a las necesidades regionales e intereses disciplinares. Durante el periodo septiembre 2022 a agosto 2023, como parte de las actividades de investigación vinculada, se han realizado 17 proyectos de investigación, entre los que se incluyen diagnósticos comunitarios, regionales, de prácticas bioculturales, experiencias de gestión, de cooperativas pesqueras, centros ecoturísticos, así como proyectos en temas de Derechos Humanos, de las mujeres, infancias, educación intercultural, salud, afrodescendencia, huertos y educación ambiental, entre otros temas.

**Se ha dirigido y concluido 1 documentos recepcional, dos se encuentra en proceso de lectura y uno en proceso de conclusión en prórroga.**

**Por su parte actualmente 9 docentes realizan proyectos de investigación, ya sea como parte de sus funciones sustantivas o estudios de maestría y/o doctorado. Dos de estos proyectos están registrados en SIREI.**

- ✓ Estrategias socioeducativas interculturales en espacios escolar para la formación en derechos humanos para la erradicación de la violencia de género en alumnos del Telebachillerato de Buena Vista.

- ✓ Huertos Agroecológicos de plantas comestibles, aromáticas y medicinales en la comunidad de Huazuntlán, municipio de Mecayapan, Veracruz. Como herramienta de Educación Ambiental.

#### 4.4 Divulgación de la ciencia

Como se describió anteriormente una parte importante de los procesos de investigación vinculada es la difusión de los resultados con las comunidades y actores participantes. Es por ello por lo que se realizaron retribuciones de saberes de los 4 proyectos de investigación vinculada de estudiantes que cursaron Experiencia Recepcional en el periodo febrero- julio 2023 y una retribución del trabajo realizado por estudiantes de primero semestre de LGI y LASA durante el periodo agosto 2023- enero 2024.

Nombre del evento	Fecha	Asistentes
Retribución de saberes “Educación en Pandemia: Estrategias Educativas Interculturales con Adolescentes Indígenas de la Telesecundaria en El Aguacate, Mpio. Hueyapan de Ocampo, Veracruz” del estudiante Erasmo Rodríguez López.	19 de mayo 2023	96
Retribución de saberes "Violencia Hacia La Mujer Desde La Perspectiva Del Feminismo En La Colonia Salvador Allende, Municipio De Acayucan, Veracruz" de la estudiante Lizzeth Hernández Ortega.	26 de mayo 2023	42
Retribución de saberes de los proyectos “Violencia de género hacia mujeres nahuas de Huazuntlán, Veracruz: Estrategias de ayuda mutua para erradicarla y mejorar su salud integral” de la estudiante Alma Nohemí Tolín Bautista y el proyecto “Estrategias educativas sobre los derechos de la niñez en la comunidad nahua de Huazuntlán, Mpio. de Mecayapan, Ver.” de la estudiante Keidy Inés Gómez Hernández	30 de mayo 2023	29
Retribución de saberes del proyecto Prácticas Bioculturales, que se realizó en los municipios de Soteapan y Pajapan con los estudiantes de licenciatura de Gestión Intercultural y licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria.	2 de junio 2023	40

Así mismo de manera semestral se realizan en sede seminarios para la presentación de avances de investigación, realizándose dos seminarios en el periodo que se informa en donde se expusieron los avances de 17 trabajos. Aunado a lo anterior, en sede se realizó durante del

28 al 30 de septiembre 2022 el X Encuentro de Investigación Vinculada de Estudiantes de la LGID Kukaktam tyiam iniktsiyñetamwibininikta, en dónde estudiantes de las cuatro sedes de la UVI presentaron sus avances de investigación, recibieron comentarios y retroalimentación del profesorado, así como sus pares estudiantes, en ello teniendo una audiencia de 120 personas.

Además, estudiantes y docentes de la sede participaron como ponentes en el Segundo Coloquio de Investigación Regional realizado el 13 y 14 de octubre del 2022, con el objetivo de ofrecer un espacio de reflexión desde una mirada interdisciplinaria e intercultural, sobre los procesos de investigación en instituciones de Educación superior en la región sur de Veracruz, se presentaron 30 ponencias en 3 mesas: 2 mesas de la Mesa 1. Producción de alimentos, cuidado ambiental y salud Mesa 2. Educación Intercultural y derecho Mesa 3. Artes, lenguas y comunicación (no se llevó a cabo, sin suficientes ponencias) 3 talleres simultáneos con 4 talleristas: 1. Metodología del trabajo comunitario, 1. Métodos de investigación sobre agroecología y patrimonio biocultural y 1. Etnografía colaborativa.

La participación de estudiantes en este tipo de eventos favorece la difusión de las investigaciones que se realizan, contribuyendo a la meta 4.4.1.1.1 Promoción de la participación de estudiantes y docentes en actividades de investigación y publicación de resultados, de PLADEA de la sede.

Además, las y los docentes han asistido a diversos eventos para la difusión de resultados de investigación, en algunos casos se apoyado con viáticos para dichas participaciones en modalidad presencia.

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos		1	5
Coloquios	1	2	
Seminarios	2		1
Encuentros	1		
Conversatorios	3		
Talleres	4		
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## **Productos de investigación en la entidad**

Capítulos de libro **1**

Ponencias **9**

Artículos de investigación en revistas electrónicas

Artículos de divulgación en revista electrónica

## **Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios**

La investigación como parte sustantiva del quehacer universitario, dentro de la UVI la investigación vinculada permite posicionarse de las actividades del que se realiza desde los CA dentro de sus líneas de generación del conocimiento, desde una mirada micro y macro regional permitiendo también la asociación de los derechos humanos y la sustentabilidad.

De los resultados de investigación promoverlo de manera constante por los diferentes medios de divulgación con él cuenta la Universidad o propia con la que cuenta la misma UVI o Sede.

**Temas:**

**5.1 Difusión de la cultura**

**5.2 Vinculación universitaria**

**5.3 Extensión de los servicios**

**5.4 Internacionalización**



## 5.1 Difusión de la cultura

- ✓ Eventos artísticos y/o culturales realizados por la entidad (sep. 2022- ago2023)

Desde la vinculación y gestión con el H. Ayuntamiento de Mecayapan, se ha podido realizar diferentes actividades que ayudan a los trabajos académicos de la sede:

Eventos artísticos y/o culturales	
Nombre del evento	Número de asistentes
Presentación del libro Jomxuk	541 reproducciones

## 5.2 Vinculación universitaria

- ✓ 4 Eventos de retribución de saberes, en la comunidad de Huazuntlán, el Aguacate y Acayucan

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Consejo Consultivo Intercultural Regional	Dialogar y generar estrategias colaborativas para el seguimiento de las actividades de difusión y vinculación permanente.	14 participantes
Coloquio Regional de investigación	Espacio de reflexión desde una mirada interdisciplinaria e intercultural, sobre los procesos de investigación en instituciones de Educación superior en la región sur de Veracruz.	314 reproducciones

Como parte del ejercicio de diálogo de saberes para generar estrategias colaborativas para el seguimiento de las actividades de difusión y vinculación permanente, se realizaron durante este periodo dos sesiones del Consejo Consultivo Intercultural Regional (CCIR) el 12 de octubre de 2022 y el 16 de marzo de 2023.

Contribuyendo con ello a la meta del PLADEA 5.3.1.1 **Meta** Al 2023 crear un programa de vinculación de la sede que incluya la participación de actores comunitarios e institucionales. En este período de reuniones dos integrantes del CCIR forman parte del Consejo Consultivo General.

Por otra parte, para mantener la difusión de los programas educativos de manera permanente desde la gestión de la Dirección de la UVI con el área de vinculación de la UVL desde la colaboración de nuestros estudiantes con Radio UV, sobre sus proyectos de investigación y su experiencia de Movilidad Intrarregional.

Así también la participación de una docente en el programa *Entre lenguas nos entendemos* de alta voz radio en la estación FM Coatzacoalcos 104.3, participo hablando acerca de la importancia del uso y difusión de las lenguas maternas y los significados que resguardan.

### 5.3 Extensión de los servicios

A través de la vinculación con las instituciones gubernamentales y comunitarias ha sido posible articular acciones que den cuenta del ejercicio de los PE de la UV-Intercultural. Esta articulación ha generado una participación en actividades culturales, productivas, de medio ambiente. Ello ha posibilita atender las necesidades de las comunidades cercanas a la sede y generar la ayuda mutua que contribuyan a beneficiar directamente a la comunidad de Huazuntlán.

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Tatotkanimeh - Emprendedores comunitario	Fortalecer y visibilizar el trabajo que realizan nuestros egresados y personas de la comunidad. A través de la vinculación con el municipio de Tatahuicapan.	54 Docentes, estudiantes e invitados
Día Internacional de la Lengua Materna	Visibilizar las lenguas maternas a través de acciones colectivas con el Ayuntamiento de Mecayapan.	108 Docentes,

		estudiantes e invitados
Reuniones con autoridades comunitarias de Huazuntlán	Coadyuvar la participación de la sede en acciones comunitarias en el ámbito cultural, educativo y del medio ambiente.	Coordinador



## Eje 6 Administración y gestión institucional

El propósito de este eje es de poder eficientizar los recursos financieros tomando en consideración el ahorro y austeridad del que la UV lo ha propuesto como una política de mejorar la reorientación financiera para mejora de las actividades sustantiva del quehacer docente.

### Temas:

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario**
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias**
- 6.3 Descentralización universitaria**
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas**
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica**



## 6.1 Autonomía y gobierno universitario

El objetivo de este eje es participar en la gestión de las firmas de convenios de colaboración con organizaciones e instituciones

## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

El objetivo de este eje es optimizar los recursos financieros tomando en consideración el ahorro y austeridad.

- ✓ Durante el periodo del 01 de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022, la Sede Las Selvas ha mantenido sus actividades académicas y administrativas dentro del rango de ahorro y austeridad financiera, debido a que la mayoría de las actividades se han realizado con el gasto mínimo, para poder cumplir con dicho objetivo.
- ✓ Las actividades administrativas, se realizan las adquisiciones de los diferentes materiales como son: Material de limpieza, material de oficina, gastos por mantenimiento de equipos de transporte, combustibles para las podadoras y combustible para el equipo de transporte entre otras, tomando siempre en consideración solo aquellas que por su importancia son necesarias adquirirlas.

## 6.3 Descentralización universitaria

El objetivo de este eje es promover capacitaciones semestrales para descentralizar escalonadamente las actividades administrativas.

## 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Para el periodo del 31 de agosto de 2022 al 01 de septiembre 2023, se realizaron las actividades siguientes:

- ✓ **Prácticas de campo del presupuesto de la Sede 2022, tramitado en el mes de octubre y noviembre por un monto de \$51,000.00 que beneficio a la comunidad estudiantil del primer semestre LGI (7 estudiante con un monto de \$1,500.00, sumando un total de \$10,500.00), Primer Semestre de LASA (5 estudiantes con un monto de \$1,500.00, sumando un total de \$ 7,500.00), tercer semestre LGID (9**

**estudiantes con un monto de \$1,500.00, sumando un total de \$13,500.00), quinto semestre (8 estudiantes con un monto de \$1,500.00, sumando un total de \$12,000.00), séptimo semestre (5 estudiante de 1,500.00, sumando un total de \$7,500.00).**

- ✓ **Práctica de campo del presupuesto de la UVI-Xalapa 2022, tramitado en el mes Septiembre, octubre y noviembre por un monto de \$50,700 que beneficio a la comunidad estudiantil**

#### **Practica de campo del mes de Septiembre:**

- ✓ **Primer semestre LASA (5 estudiantes con un monto de \$600.00, sumando un total de \$3,000.00), primer semestre LGI (7 estudiantes de \$600.00, sumando un total de \$4,200.00), Tercer semestre LGID (9 estudiantes de \$800.00, sumando un total de \$7,200.00), quinto semestre (8 estudiantes con un monto de \$700.00, sumando un total de \$5,600.00), séptimo semestre (5 estudiantes con un monto de \$700.00, sumando un total de \$3,500.00).**

#### **Octubre**

- ✓ **Primer Semestre de LASA (5 estudiantes con un monto de \$850.00, sumando un total de \$4,250.00), Primer semestre LGI (7 estudiantes con un monto de \$850.00, sumando un total de \$5,950.00), Quinto semestre de la LGID (6 estudiantes con un monto de \$850.00, sumando un total de \$5,100.00), séptimo semestre de la LGID (5 estudiantes con un monto de \$850.00, sumando un total de \$4,250.00).**

#### **Noviembre**

- ✓ **Tercer semestre de LGID (9 estudiantes con un monto de \$850.00, sumando un total de \$7,650.00)**

- ✓ Verificación de la camioneta Hilux 2010, adjudicado a la Sede Las Selvas, en el mes de octubre de 2022 y en abril 2023.

En cuanto a los demás servicios básicos como el internet, el pago de la energía eléctrica, el seguro de la camioneta y la adquisición de los diferentes insumos para el funcionamiento de las actividades académicas y administrativa de la Sede, se han venido realizando, teniendo en cuenta el programa de austeridad financiera.

## 6.5 Infraestructura física y tecnológica

El objetivo de este eje es Identificar las necesidades de mantenimiento y conservación de la infraestructura de la Sede.

- ✓ En el mes de febrero de 2023, se inició la construcción de una plancha hidráulica en la planta tratadora de aguas residuales, posteriormente se le dio mantenimiento al biodigestor, que incluyo la colocación de una nueva bomba sumergible de 1 hp. y se pintó toda la infraestructura de la planta tratadora.
- ✓ En el mes de abril se realizó el cambio de loseta del edificio E (salón 1 y 2, así mismo se pintaron estas dos aulas)
- ✓ En el mes de abril se instalaron 5 climas en los siguientes Edificios: Edificio C se instalaron 2 climas y en el Edificio E se instalaron 3 climas de los cuales 2 están en el aula híbrida 1 y 2.
- ✓ En el mes de mayo se dio mantenimiento al techumbre del edificio A y se dio mantenimiento a las maderas de los edificios C, D y E.
- ✓ En el mes de junio se cambiaron las chapas de las aulas A, B, C y E (total 12 chapas)
- ✓ En el mes de julio se dio mantenimiento a la Antena receptora de internet (mantenimiento al sistema de pararrayo: cambio de aisladores, mejoramiento de registro con electrolito, apriete y limpieza de terminales, aplicación de spray anti oxidación en terminales), Mantenimiento al Sistema de Tierra (alineación y fijación de cable con abrazaderas sin fin, Mejoramiento de tierra de registro con electrolito apriete y limpieza de terminales, aplicación de spray anti oxidación en terminales, alineación y fijación de cable de lampara con cinchos), Sustitución de luz de obstrucción de torre (colocación de herraje simple,

cambio de luminaria de obstrucción led, colocación abrazaderas tipo U), Limpieza (limpieza, lijado y rapado de secciones, bases, placas, copetes y anclas de la torre), Pintura (pintura de torre, incluyo una mano de primario y dos manos con pintura esmalte), pintura de tubería conduit 2" (una mano de primario y dos manos con pintura esmalte, naranja y amarillo), remplazo de tornillería torre (cambio de tornillos con tuercas de acero inoxidable) ajuste de retenidas.

- ✓ En el mes de julio se construyó la plancha hidráulica en la entrada del estacionamiento de la UVI, con una dimensión de 23 metros aproximadamente.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx](http://www.uv.mx)**