



## Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

### Agroecología y Soberanía Alimentaria - Mixta en Xalapa

#### Requisitos de ingreso para el examen de habilidades:

Realizar el procedimiento administrativo de registro en tiempo y forma. Acción que se deberá llevar a cabo a través de la plataforma institucional para el proceso de admisión a la Universidad Veracruzana. Para que los y las aspirantes puedan ingresar al recinto de aplicación y presentar el examen, él o la aspirante deberá presentar la credencial que se emite desde el sistema de registro; una identificación oficial y acudir al lugar, el día y la hora descrita en su credencial.

| % EXANI                 | % Complementario      | Puntaje mínimo    |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| 0                       | 100                   | NO APLICA         |
| Fecha inicial de examen | Fecha final de examen | Horario de examen |
| 2024-05-25              | 2024-05-25            | 9:00 a 13:00      |

| Lugares disponibles | Lugares vacantes |
|---------------------|------------------|
| Si participa        | Si participa     |

#### Observaciones generales:

El examen complementario consta de dos rubros. El primero de ellos es el examen de competencias básicas que tiene un valor del 60% y una duración promedio para contestarlo de 3 horas máximo. El segundo, consta de la entrevista de carácter obligatorio que se realizará en un tiempo máximo de 50 minutos, instrumento que versa sobre las cuatro dimensiones que permiten identificar el interés de los y las aspirantes, respecto al programa educativo que han elegido para estudiar en la Universidad Veracruzana Intercultural. Cada una de las dimensiones cuenta con rubros que deberán ser evaluados en su conjunto; la entrevista es importante en el proceso evaluativo, ya que tiene asignado un valor de 40% sobre el total de la evaluación de ingreso, y por tanto, será necesario generar un ambiente de confianza para que los aspirantes respondan a las preguntas. El tiempo promedio, conjuntando de los dos procesos (examen y entrevista), es de 3 horas con cincuenta minutos.

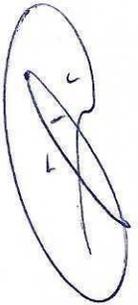
#### Evaluaciones:

##### Examen de competencias básicas 60%

El o la aspirante presentará un examen de competencias básicas en el que podrá obtener un máximo de 60% del valor total de la evaluación final, y que deberá contestar en un tiempo máximo estimado de 3 horas.

##### • Examen de competencias básicas

|                                 |   |                        |
|---------------------------------|---|------------------------|
| <b>Duración:</b>                | 180 minutos   | 100 % de la evaluación |
| <b>Criterios de evaluación:</b> | Competencias básicas de los aspirantes.   |                        |
| <b>Elementos a evaluar:</b>     | Habilidades y accesibilidad de computación e Internet. Lengua Inglesa. Pensamiento crítico para la solución de problemas/habilidades del pensamiento. Lectura y escritura de textos académicos/lectura y redacción. |                        |
| <b>Materiales para examen:</b>  | Lápiz, lapicero, goma, sacapuntas.  |                        |





## Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

### Entrevista 40%

Esta actividad consta de cuatro dimensiones de conocimientos que permiten identificar el interés de los aspirantes, respecto al programa educativo que han elegido para estudiar en la Universidad Veracruzana Intercultural, en el que podrá obtener un máximo de 40% del valor total de la evaluación final y que se deberá contestar en un tiempo máximo estimado de 50 minutos.

#### • La dimensión personal/vocacional

|                                 |  |                       |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Duración:</b>                | 15 minutos   | 30 % de la evaluación |
| <b>Criterios de evaluación:</b> | En esta dimensión se procura conocer las ideas previas que tiene el aspirante sobre la UVI y los Programas Educativos, motivos para ingresar, sus aspiraciones profesionales, los apoyos y recomendaciones con los que cuenta para forjar su trayectoria como estudiante universitario y estrategias para concluir sus estudios. |                       |
| <b>Elementos a evaluar:</b>     | Las ideas previas. Los motivos para ingresar. Las aspiraciones profesionales. Los apoyos y las recomendaciones. Las estrategias para concluir sus estudios.  |                       |
| <b>Materiales para examen:</b>  | El aspirante no requiere material para la entrevista.  |                       |

#### • Dimensión lingüística

|                                 |  |                       |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Duración:</b>                | 15 minutos   | 30 % de la evaluación |
| <b>Criterios de evaluación:</b> | Esta dimensión busca conocer la pertenencia étnica, atención a población indígena, perfil lingüístico individual en una lengua distinta al español, así como las actitudes lingüísticas. Para el desarrollo de esta dimensión se cuenta con apoyo en las siguientes lenguas: náhuatl de la Sierra de Zongolica, náhuatl de la Huasteca, nahua de Mecayapan, totonaco de la Sierra, totonaco de la Costa, totonaco de Coxquihui, totonaco de Mecatlán, popoluca, hñähñu, tepehua, chinanteco y zoque. |                       |
| <b>Elementos a evaluar:</b>     | La pertenencia étnica. Atención a población indígena. Perfil lingüístico individual en una lengua distinta al español. Las actitudes lingüísticas.   |                       |
| <b>Materiales para examen:</b>  | El aspirante no requiere material para la entrevista.  |                       |

#### • La dimensión de arraigo comunitario/social

|                                 |  |                       |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Duración:</b>                | 10 minutos   | 20 % de la evaluación |
| <b>Criterios de evaluación:</b> | Esta dimensión permite conocer sobre la comunidad, su nivel de participación en la comunidad y el nivel de compromiso ético-social que posee el aspirante en procesos sociales y prácticas culturales. |                       |
| <b>Elementos a evaluar:</b>     | Conocimiento sobre la comunidad. Participación en la comunidad. Compromiso ético-social. Compromiso de los procesos sociales y prácticas culturales.   |                       |
| <b>Materiales para examen:</b>  | El aspirante no requiere material para la entrevista.  |                       |

#### • La dimensión modelo educativo.

|                                 |  |                       |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Duración:</b>                | 10 minutos   | 20 % de la evaluación |
| <b>Criterios de evaluación:</b> | Esta dimensión aborda los aspectos relacionados con su disposición al trabajo dentro y fuera del aula, así como su disposición al trabajo comunitario. |                       |



## Reporte de especificaciones del Examen de habilidades

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Elementos a evaluar:    | Disposición al trabajo dentro y fuera del aula. Disposición al trabajo comunitario. |
| Materiales para examen: | El aspirante no requiere material para la entrevista.                               |

Dr. Daniel Bello López  
DIRECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
INTERCULTURAL

---

CONSEJO TÉCNICO