

UV-Intercultural Totonacapan realizó el Seminario de Investigación Estudiantil, *Maalakapaastakninataqalhchiwin* (Diálogo reflexivo)

Los días 1 y 2 de diciembre de 2022, la comunidad académica de la UV-Intercultural Sede Totonacapan organizó el **Seminario de Investigación Estudiantil**, de las Licenciaturas en Gestión Intercultural (LGI) y Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), con la denominación temática *Maalakapaastakninataqalhchiwin* (Diálogo reflexivo), espacio para mostrar resultados de investigación vinculada a la comunidad universitaria, tomando en cuenta los procesos y etapas de cada semestre de los estudiantes que cursan estas licenciaturas, con el objetivo de dialogar y reflexionar sus contribuciones.

Se presentaron 25 trabajos realizados en distintas comunidades de la Región Totonaca (sierra y costa) por parte de 39 estudiantes de LGID y LGI. Estos trabajos abordan las etapas de desarrollo de las investigaciones acorde a los semestres, lo que permite tener una visión de conjunto sobre las necesidades y problemáticas locales y de la región, por la que estos profesionistas en formación investigan y actúan desde la vinculación comunitaria para contribuir en la mejora y calidad de vida de las poblaciones, al constituir grupos de colaboración que apoyan sus iniciativas.

Los y las estudiantes de primer semestre de la LGI trabajaron en el proyecto Kgawit desde un enfoque interdisciplinario y comunitario, mismo que fue desarrollado con las Facultades de Biología, Ciencias Químicas y la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana, cuyo objetivo fue “contribuir a la generación de productos creativos e innovadores que hagan visible el patrimonio biocultural de la región totonaca, a través de una investigación vinculada, interdisciplinaria, internacional, hacia la sustentabilidad y a favor del diálogo de saberes y la construcción de la cultura de paces”. Las comunidades de estudio y trabajo fueron: Progreso de Zaragoza, Filomeno Mata, Coxquihui, Francisco I. Madero, Mecatlán, Reforma Escolín, La Vega, Buena Vista, Zozocolco y Entabladero.

Por su parte, los jóvenes de tercer semestre de la LGID mostraron resultados de ocho diagnósticos comunitarios llevados a cabo en El Pital, Oriente Medio Día, Chumatlán, Tajín, Ojital Viejo, Entabladero, Poza Larga Zapotal y Pacífico. Destacaron aspectos básicos de la comunidad, servicios, historia, organización social y gobierno, costumbres y tradiciones, vida cotidiana familiar, economía, entre otros. Mientras tanto, estudiantes de quinto semestre de LGID presentaron tres anteproyectos y su plan de intervención en las localidades de Filomeno Mata, Poza Larga Zapotal y El Ciruelo. De entre los temas que se bosquejaron fueron: Deserción escolar, Desvalorización de la lengua totonaca por parte de los jóvenes, Reconocimiento de los saberes culturales y su impacto tecnológico en el sistema milpa. Por último, estudiantes de séptimo semestre presentaron avances de sus investigaciones, con miras a formalizarlos en el próximo periodo semestral en sus Documentos Recepcionales, destacando temáticas sobre educación ambiental y el manejo de los residuos sólidos.

Durante el primer día, el evento se nutrió de actividades que fortalecen la formación personal y profesional de los gestores interculturales, para ello inició con el Conversatorio: “Dialogando la fundación de la UVI, a 17 años de trazar interculturalidad en Veracruz” en Puutipaalhuuwa: Chaamakxkuliit (Usos múltiples), con la moderación de la Lic. Angélica Castañeda Montes, quien generó el diálogo entre los panelistas: Dr. Sergio Téllez Galván, fundador de la UV-Intercultural; Lic. Rossi Edith Santes Olmedo, egresada de la primera generación (2005-2009) de la LGID; el Mtro. Álvaro López Lobato, quien fuera docente fundador de la UV- Intercultural de esta sede regional; y el profesor Alejandro Fajardo Hernández, actor social de Espinal, Veracruz. Este conversatorio recuperó la importancia de las experiencias y esfuerzos de gestión realizados desde distintos frentes para darle sentido y presencia a la UV-Intercultural en este territorio como un agente de cambio que permite dar oportunidad a los y las jóvenes de la región totonaca para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.

La Dra. Alicia Lemus Jiménez, académica de la Universidad Pedagógica Nacional, impartió la Conferencia Magistral: “Identidad y defensa del territorio. Experiencia de Cherán”, con la moderación del Mtro. Antonino Santiago Isidro; la especialista centró su atención en la experiencia de gobierno de Cherán basado en sistemas normativos propios, cuya identidad étnica ha sido un fundamento para tener un gobierno que se rige por usos y costumbres. Las preguntas que surgieron fueron: ¿cómo estamos haciendo comunidad? ¿cómo estamos viviendo las perspectivas y nociones de género? ¿los pueblos indígenas deben tomar el mismo camino de Cherán para lograr un cambio significativo? ¿el territorio se construye o nos construye? ¿lo que sucede en Cherán, se repite en otros pueblos purépechas o sólo en Cherán?, ¿cómo se involucran los jóvenes en los procesos internos si sólo los más grandes hablan la lengua purépecha y esto es un elemento importante? En esta actividad participaron estudiantes de la Licenciatura en Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico, dado que es un tema de relevancia para su formación profesional.

Igualmente, los y las jóvenes tuvieron la oportunidad de escuchar la presentación del libro *TÚMIN, moneda autónoma* de un colectivo de tumistas, cuya moderación estuvo a cargo de la Dra. Daisy Bernal Lorenzo. Dicho libro fue comentado por los profesores Silvino Preza, Supervisor TEBAEV Zona Espinal, y Lucio Ignacio González Flores, Docente TEBAEV Mecatlán, para finalmente escuchar la voz del Colectivo a través del Mtro. Juan Castro Soto. Resaltaron que esta moneda surgió como motivación de experiencias de investigaciones en la UV-Intercultural Totonacapan con sus primeras generaciones al identificar que los productos locales no se vendían de manera justa. Esta moneda autónoma ha sido interés de estudio de investigadores y estudiantes de posgrado, a nivel nacional e internacional, dado que ha generado curiosidad de su génesis y usos basado en la confianza y respeto.

Durante el segundo día, los jóvenes continuaron con sus presentaciones de investigación en los espacios Xliipuulakti’y puuqalhtawaqa’: liistakni’ (Aula 2) y Xliipuulaktuutu puuqalhtawaqa’: xanat (Aula 3). Posteriormente, tuvieron espacios de

trabajo en talleres simultáneos: “Enfoque de Niñez e Interlingüe” impartido por el Dr. Rafael Nava Vite, Coordinador de la Maestría en Totlahtol iwan Tonemilis de la UV-Intercultural Grandes Montañas, y la Mtra. Sofía Pérez Marcos, docente de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, en Puutipaalhuuwa: chaamakxkuliit (Usos múltiples). En este taller se enfatizó la importancia de enseñar particularmente las lenguas originarias desde una perspectiva situada, comunicativa y lúdica con los niños y niñas, así mismo se hicieron algunos ejercicios prácticos usando el idioma totonaco. Mientras que el Taller “Territorio y Género” fue impartido por la Dra. Verónica Moreno Uribe, Académica de la Facultad de Antropología de la UV, en el Xliipuulakti’y puuqalhtawaqa’: liistakni’ (Aula 2). La académica propició la participación de los jóvenes para que expresaran sus saberes y prácticas de cuidado sobre su cuerpo y el territorio que les acoge, a fin de reconocer sus buenas prácticas y, por otro lado, cuestionar los pensamientos colonizantes que aún subyacen en la familia y en la sociedad.

Para cerrar este Seminario, los estudiantes de la sección 701 (LGID) hicieron la Exposición fotográfica “Mujer, más que una sola palabra”, donde se presentaron rostros y expresiones de 50 mujeres de Espinal, Veracruz, quienes previamente entrevistadas en sus domicilios, expresaron su reconocimiento y admiración al elegir a una de las mujeres de la comunidad. La Dra. Verónica Moreno comentó que este trabajo muestra que las mujeres no están en rivalización perpetua y que juntas es posible el sostén mutuo. Esto motiva a generar una cultura de cuidado, a fomentar redes de apoyo comunitario y de paz en un ambiente de violencia que aún se vive en la región.

Cabe mencionar que durante estos dos días participaron académicos/as de la Universidad Veracruzana, de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, de la Universidad Pedagógica Nacional, de la Universidad para el Bienestar “Benito Juárez García” (Papantla), del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, funcionarios y docentes del sector educativo y actores locales como comentaristas de los avances de investigación de los y las estudiantes: Dr. Sergio Téllez Galván, Dr. Faustino Montes Castañeda, Dra. Alicia Lemus Jiménez, Mtro. Juan Daniel Jiménez Cristóbal, Dra.

Semati Palmera Rodríguez Ríos, Mtro. Eder Santiago García, Lic. Elizabeth Mayorga, Dra. Verónica Moreno Uribe, Dr. Rafael Nava Vite, Mtra. Sofía Pérez Marcos, Lic. Juan Castro Soto, Mtra. Angelina Morales Díaz y Lic. Alejandrino García Castaño, a fin de nutrir con sus miradas y experiencias los trabajos presentados por los y las jóvenes que cursaron el periodo semestral agosto 2022-enero 2023.

Participaron entre 17 académicos y estudiantes de la sede en la moderación y relatoría de este evento: Lic. Angélica Montes Castañeda, Mtra. Yolanda de León de Santiago, Lic. Carlos Castro Rivera, Mtro. Antonino Santiago Isidro, Dra. Daisy Bernal Lorenzo, Lic. Rosa Jerónimo Santiago, Lic. Eusebio Hernández de la Cruz, Lic. Dailen Sainos García, Mtro. Ascención Sarmiento Santiago; y los estudiantes: Alejandro Ulises Hernández Perea, Blanca Azucena Pérez Marcos, Noé González Jiménez, Jenifer Bautista Vidal, Adolfo de Jesús Santiago Bautista, José Gaona Francisco y César Lázaro Oropeza.

Sin duda alguna, la UV Intercultural fortalece y consolida el sentido de pertinencia de sus programas educativos en la formación profesional y personal de los y las estudiantes quienes se hacen presentes no sólo en el aula, sino en las comunidades de la Región Totonacapan.

Redacción: **Daisy Bernal Lorenzo**

Docente-Investigadora

Registro fotográfico: **Carlos Castro Rivera**

Responsable del Laboratorio Multimedia

UV Intercultural, Sede Regional Totonacapan

Enero 2023