



Universidad Veracruzana
Universidad Veracruzana
Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas
Región Coatzacoalcos-Minatitlán

I^{ER} INFORME DE LABORES **2021-2022**

Por una transformación integral

Dr. Sadid Pérez Vázquez
Coordinador Regional

07 de noviembre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Elizabeth Margarita Vivero Cancino
Secretaría de Administración y Finanzas

Dra. Jacqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Daniel Bello López
Director General de la Universidad Veracruzana
Intercultural

Universidad Veracruzana Intercultural

Dr. Sadid Pérez Vázquez
Coordinador Regional de la Universidad Veracruzana
intercultural

Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar
Gestora Académica

Ing. Susana Franco
Encargada Administrativa

Datos de contacto

Camino Huazuntlán-Tatahuicapan a 600 mts. del
Crucero del ex-albergue del INI
Huazuntlán, Mecayapan, Ver.
Tel. 01 924 219 42 79
www.uv.mx/uvi

www.uv.mx

Índice

Contenido

Presentación	3
Introducción	4
Eje I Derechos humanos	5
1.1 Equidad de género y diversidad sexual.....	5
1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.....	5
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.....	7
1.4 Cultura de la paz y de la no violencia.....	7
1.5 Arte y creatividad	9
1.6 Salud y deporte	10
1.7 Participación.....	10
1.8 Internacionalización solidaria	12
Eje 2. Sustentabilidad.....	14
2.1 Riesgo y vulnerabilidad	14
2.2 Crisis climática y resiliencia social	14
2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural	16
2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.....	16
2.5 Calidad ambiental y gestión del campus.....	16
2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local.....	17
Eje 3 Docencia e innovación académica	19
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.....	19

3.2 Educación en línea	23
3.3 Formación integral de las y los estudiantes	25
3.4 Educación intercultural.....	30
3.5 Educación continua.....	34
3.6 Personal académico.....	34
Eje 4 Investigación e innovación	38
4.1 Investigación y posgrado	38
4.2 Investigación con impacto social.....	39
4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento.....	40
4.4 Divulgación de la ciencia	40
Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios	42
5.1 Difusión de la cultura.....	42
5.2 Vinculación universitaria	43
5.3 Extensión de los servicios	43
5.4 Internacionalización.....	44
Eje 6 Administración y gestión institucional.....	46
6.1 Autonomía y gobierno universitario	46
6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias	46
6.3 Descentralización universitaria.....	47
6.4 Transparencia y rendición de cuentas	47
6.5 Infraestructura física y tecnológica	48

Presentación

La Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas, se estableció el 26 de septiembre de 2005 en Huazuntlán, municipio de Mecayapan, en el Estado de Veracruz, convirtiéndose en una opción para brindar educación superior, con un enfoque intercultural, a estudiantes de la Sierra de Santa Marta. La Universidad Veracruzana Intercultural ha propiciado la permanencia y difusión de las lenguas y cultura, el desarrollo de iniciativas locales y una convivencia armónica, respetuosa e incluyente en la región, a través de su comunidad universitaria.

Las actividades académicas, de investigación, gestión y vinculación durante el periodo septiembre 2021-31 de agosto 2022 en la Sede las Selvas, se han realizado mediante la participación comprometida de las autoridades universitarias, personal docente y administrativo, estudiantes y actores comunitarios. Mediante este informe se presentan las actividades sustantivas efectuadas por la comunidad de la UV-UVI-Sede Las Selvas.

Sirva este documento para reconocer la importante labor educativa a favor de crear condiciones más justas e igualitarias para la sociedad veracruzana, de quienes integran la Universidad Veracruzana Intercultural.

Dr. Sadid Pérez Vázquez
Coordinador Regional UVI- Selvas



Introducción

El presente informe de las actividades realizadas en la Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas durante septiembre 2021 – al 31 agosto 2022, considera los objetivos, metas y acciones alcanzadas en este periodo planteado para su ejecución.

Fue indispensable, para el desarrollo de las actividades, estar acorde al Plan General de Desarrollo 2030 y al Programa de Trabajo 2021-2025: *Por una transformación integral*, presentado por el rector de la Universidad Veracruzana: Dr. Martín Aguilar Sánchez.

El documento está integrado de acuerdo con los seis ejes rectorales: 1. Derechos humanos, 2. Sustentabilidad, 3. Docencia e innovación académica, 4. Investigación e Innovación, 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios y 6. Administración y gestión Institucional.

Eje I Derechos humanos



Los Derechos Humanos considerados como una prerrogativa de norma que atribuye de protección a la persona en lo referente a su vida, a su libertad, a la igualdad, a su participación política y social, o a cualquier otro aspecto fundamental que afecte a su desarrollo integral como persona. Desde esta mirada, la Universidad Veracruzana procura valorarlo en su programa de trabajo y hacerlo efectivo. Los Derechos Humanos son un eje transversal, considerándose que, en una comunidad de hombres libres, exigiendo el respeto de los demás hombres, de los sociales y del Estado.

I.I Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Promover la aplicación de los principios de igualdad, equidad desde la Ley Orgánica esto desde la perspectiva de género para las funciones sustantivas y adjetivas universitarias.

Desde la Coordinación de la Sede Las Selvas se ha comprometido con la transversalización de la perspectiva de género esto con el objetivo de hacerse visible en todo los espacios internos y externos donde la UV Sede Las Selvas tiene presencia. En ese sentido 4 docentes participaron como facilitadores en cursos Profa de Derechos Humanos con perspectiva de género en vinculación con la Coordinación de la Unidad de Género de la UV.

Además, desde la academia de octavo semestre se promovió la retribución de resultados de tres Documentos Receptores que abordaron temas relacionados con género y violencia, promoción de los Derechos humanos, tanto alumnos de educación básica de la región, de docentes de instituciones externa a la UV, a funcionarios de instituciones educativas y funcionarios públicos, tal como se muestra en la (tabla I.I).

También se realizan actividades de vinculación con el exterior, por lo que se realizó I taller en el Telebachillerato de la comunidad de Helio García Alfaro, del municipio de Uxpanapa, con el tema Violencia y autoestima, la retribución de tres Documentos Receptores en temas relacionados de género y violencia, así también se impartió una capacitación a funcionarios de Minatitlán en temas “Género y las nuevas masculinidades”, llevando con ello la capacitación a docentes y administrativo del centro de estudios e investigación Gotinga, escuela de enfermería y finalmente se realizó I taller en el albergue de Tatahuicapan con el tema de “La violencia y posibles soluciones”

Tabla I.I Participantes en la promoción de los derechos humanos con perspectiva de género														
Estudiantado			Docentes de instituciones externa a UV			Docentes UV			Funcionarios de instituciones			Total		
H	M	N/I	H	M	N/I	H	M	N/I	H	M	N/I	H	M	N/I
35	30	100	5	12	3	1	3	0	38	42	0	75	87	13
165			20			4			80			269		

Fuente: Informes de cada área de la UV – Selvas

H- Hombre M- Mujeres N/I No identificado

Desde las experiencias educativas se sigue promoviendo el género y los derechos humanos como un elemento esencial para la sensibilización y el respeto hacia el otro, con el trabajo del conocimiento de la Ley orgánica también se ha participado en los foros regionales para su nueva reforma.

Se tiene el compromiso de esta coordinación que el 100% de personal docente y administrativo esté capacitado en temas de derechos humanos para tener presente las funciones sustantivas y adjetivas universitarias. Por lo que, en el mes de junio se realizó una capacitación para conocer el protocolo de atención de la violencia género en la UV, impartido por la Coordinación de la Unidad de Género.

I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo. Promover el enfoque intercultural mediante la oferta educativa de las Licenciaturas en Gestión Intercultural y Agroecología y Soberanía Alimentaria con miras a su consolidación como programas educativos de calidad evaluables en la región intercultural las Selvas.

Respecto a la ampliación de la oferta educativa, en el Consejo Universitario General el 17 de diciembre de 2021 se aprobó la creación de la Licenciatura en Gestión Intercultural, al mismo tiempo el de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria ofertada por vez primera en la Convocatoria de Ingreso 2022¹.

Por otra parte, para seguir fortaleciendo a los programas se han tenido acciones que ayuden a posicionarlos dentro de la región. El 2 de diciembre 2021 se impartió un taller de educación intercultural para la formación de infantes dirigido a un grupo estudiantes de la sede, teniendo como beneficiados a 8 estudiantes. El 28 de marzo 2022 1 docente, 1 estudiante y 1 egresado participaron en el Foro: Diálogos comunitarios en el contexto indígenas, afromexicanos e interculturales sobre la transformación curricular en la educación básica.

El 14 de junio 2022, con la participación de 1 docente y 2 estudiantes, pudieron participar en la presentación del temático Interculturalidad en la USBI Campus Coatzacoalcos, organizados por Taller libre de artes, Licenciatura en Enseñanza de las Artes.

I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Asegurar la difusión e implementación de acciones afirmativas y apoyos específicos de la UV al estudiantado de las sedes, coadyuvando así al ingreso y permanencia del estudiantado. Desde esta coordinación y desde el área mediación educativa se ha programado el de realizar acciones que ayuden tener la permanencia del estudiantado, que con ello identificando alumnos en situaciones de riesgo, como es a población perteneciente a grupos vulnerables: personas con

¹ Párrafo tomado del primer informe de labores

discapacidad; con coordinación con el Centro para el Desarrollo e Integral de los Universitarios (Cendhiu), se brindó atención a un estudiante de la Sede – Las Selvas.

Desde el área de mediación de la Sede se ha estado impulsando estrategias de acompañamiento a grupos vulnerables con alguna discapacidad, o atención. Desde las tutorías se identifican necesidades académicas, personales o atención especial para su desarrollo integral en su estancia universitaria.

Tabla 1.2 Estudiantes con riesgo de vulnerabilidad	
Indicadores	Variables
Discapacidad	Personas en situación de discapacidad
	Personas con atención médica de manera continua
Grupos poblacionales no normativos	Personas afrodescendientes o afromexicanos, poblaciones originarias y de poblaciones equiparable
	Población LGBTTTIQ+

Fuente: Elaboración propia, información obtenida del cuestionario aplicado a docentes

Por otra parte, desde la coordinación y el área de vinculación se han emprendido acciones de gestiones para ayudar también la permanencia del estudiantado, como es el de trámite de un comedor escolar ante el INPI que esto vendría a beneficiar a 40 estudiantes.

Por otro lado, una docente que se encuentra cursando un Doctorado en Educación inclusiva, que con ello fortalece a la planta académica para una educación de manera más integral para el estudiantado, así mismo existe participación de un docente en el curso ofertado por la Secretaría de Administración y Finanzas en el tema “Bienestar emocional en tiempos de contingencia”

Además, se tuvo la participación de una docente en la conmemoración del día internacional de la Mujer 8 de marzo, con una plática con mujeres de la fundación Arbesú-Lago “Las Mujeres en el ámbito Académico”. Finalmente, se tuvo a un docente participando en un curso PROFA Educación Superior Inclusiva.

I.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Promover una cultura paz, ejercicio de los derechos humanos y desnaturalización de la violencia a través de acciones de discusión, diálogo y reflexión entre la comunidad universitaria para el cuidado de la integridad y el mejoramiento del desarrollo de las funciones sustantivas.

Desde la experiencia educativa de Derechos Humanos se ha venido trabajando mediante curso – taller de derechos humanos para una cultura de paz, cine debates que ayuden analizar el respeto hacia uno y hacia los demás, de manera organizativa con estudiantes de semestre avanzado de han realizado acciones como:

Conversatorio: La argumentación Jurídica: Las técnicas para la solución al problema, teniendo la asistencia de 12 estudiantes UVI y 60 asistente como público en general

Webinario: Estrategias para tratar con el conflicto: negociaciones, construcción de consenso y dialogo, impartido por el jefe del Centro de Mediación Familiar y de Asistencia DIF Municipal de Coatzacoalcos, Ver., beneficiando a 12 estudiantes UVI

Se llevó a cabo la Plática “Soy Digital” impartida por la Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la 20 Junta Distrital del INE.

I.5 Arte y creatividad

Objetivo. Promover el desarrollo de actividades artísticas y culturales en colaboración con entidades académicas de la UV, las comunidades y/o ayuntamientos de la región.

Con la finalidad de seguir fortaleciendo la parte creativa del estudiantado desde la parte del representante estudiante y apoyo del área de difusión cultural se promueven actividades artísticas como es la gestión ante un egresado de la impartición de dos talleres de papel picado para 40 alumnos de la UVI sede las Selvas.

Así también, 20 estudiantes se inscribieron a la EE de AFEL Historia del Arte, la cual se efectuó de manera virtual desde la plataforma de Eminus.

Desde la docencia también la UVILas Selvas colaboró con la realización de la segunda jornada de cuidadoras de las Altas Montañas y el noveno festival de Saberes y creatividad. Cuidadoras, sabores, saberes y creatividad a través de un conversatorio en la mesa I., titulada Cuidadoras del Son, llevándose a cabo el mes de mayo del 2022, asistiendo para ello 3 actores de la región y 3 docentes

Otras de las actividades que ayudó fortalecer estos aspectos hacia el exterior con el apoyo de tres docentes se llevó acabó el Cine comunitario, el cual se efectuó en la Casa del Niño Indígena del municipio de Pajapan, esto en el mes de mayo 2022, beneficiando a 25 infantes.

En el mes de agosto del 2022 se tuvo la presencia del Taller libre de Artes -Coatzacoalcos, en la explicación de las actividades del que realizan, estos dirigidos a los alumnos de nuevo ingreso y para la comunidad estudiantil presentarle la obra “Rebelión”

I.6 Salud y deporte

Objetivo. Promover actividades deportivas y de salud para el fortalecimiento de la formación integral y el cuidado de la salud de los integrantes de la comunidad universitaria.

Desde la experiencia educativa de salud sexual y reproductiva durante el mes de mayo se realizaron materiales de promoción del cuidado de la salud sexual y reproductiva mediante infografías en medio digital, con ello teniendo el beneficio de 15 estudiantes.

Como una actividad permanente de inicio de semestre durante el periodo de contingencia por COVID-19 la salud fue prioridad en las instalaciones de la UVILas Selvas por lo que se instaló el filtro sanitario para que el personal docente, administrativo y las personas visitantes tuvieran menor riesgo de contagio y desde el laboratorio multimedia se elaboró materiales de difusión del uso del cubre bocas.

Teniendo presente el cuidado de la salud se realizó un proceso de sanitización de todas las instalaciones. Hasta la fecha, el personal docente y estudiantil ha acudido a las semanas de vacunación y continúa haciendo uso del cubre bocas con la finalidad de reducir los contagios

posibles, con ello entrando en el cuidado toda la comunidad universitaria tanto administrativos, docentes y estudiantes.

Por otro lado, se tiene presente desde la sede UVI Las Selvas promover el consumo de alimentos saludables, la reducción del uso de plásticos y la eliminación del consumo de refrescos, esto lo hace a través de las reuniones entre estudiantes y docentes, siendo también actividades permanentes dirigido para toda la comunidad universitaria y todos los visitantes.

Desde el apoyo de profesionales externos los días 19 y 20 de enero del 2022 se realizó el taller autocuidado de la salud mental durante la formación profesional, con ello beneficiando a 16 estudiantes, complementando acciones del cuidado de la salud y sensibilización desde la UV, vicerrectoría, dirección de la UV- Intercultural y Coordinación de la Sede, se promovió hacia la comunidad universitaria, la comunidad de Huazuntlán y alrededores para promover la campaña “Más vale tarde que nunca “llevándose a cabo los días 25 al 28 abril 2022, donde se vieron beneficiados 3 docentes, 1 administrativo, 12 asistente comunitario y 7 estudiante UVI, así como las siguientes acciones:

Tabla 1.3 Acciones de promoción a la salud

Nombre de las acciones	Fecha de realización	Número de beneficiado
En el marco del día del estudiante, la comunidad estudiantil organizó actividades deportivas Voleibol y Futbol.	26 de mayo 2022	160 estudiantes 3 preparatorias 1 telesecundaria 1 secundaria agropecuaria
Segundo día de celebración del estudiante, personal docente, administrativo realizaron juegos: De la silla, juego de mesa	27 de mayo 2022	23 estudiantes 5 docentes 3 administrativo
Desde la experiencia educativa de salud sexual y reproductiva durante el mes de mayo se realizaron materiales de promoción del cuidado de la salud sexual y reproductiva mediante infografías en medio digital.	Mayo 2022	15 estudiantes

2 retribución de saberes del cuidado de la salud	12 de mayo 2022	I ponentes estudiantes 2 parteras 25 estudiantes
En el marco del día internacional de la donación, la Universidad Veracruzana Intercultural en colaboración con el Ayuntamiento de Mecayapan y el Hospital de Tonalapan organizan una feria de salud	13 de junio 2022	11 docente 28 estudiante 2 administrativo
Pruebas rápidas de VIH	14 de junio 2022	28 estudiante
Charla prevención del cáncer de mama	6 de octubre 2022	28 estudiantes 5 docente 3 administrativo

1.7 Participación

Objetivo. Motivar a la comunidad universitaria de la sede a participación de las consultas que realice la vicerrectoría o dirección UVI.

Partiendo del ejercicio democrático del que el actual gobierno rectoral ha decidido implementar donde busca la participación de toda la comunidad universitaria, donde se llevó a cabo la consulta en línea y seis foros regionales para la elaboración del Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral, en donde participaron 947 personas, y fueron presentadas 902 propuestas sobre temas específicos o áreas de oportunidad, las cuales fueron consideradas para integrar la versión final de dicho documento, el cual rige la política institucional.²

En este apartado se tuvo la participación en noviembre del 2021, a 5 docente, 1 egresado en el Foro de consulta para la elaboración del Plan de Trabajo 2021-2025 en la Región Coatzacoalcos-Minatitlán, así también en marzo del 2022, 2 docentes y 4 alumnos participaron en el Foro de consulta anteproyecto de Ley Orgánica en la USBI de Coatzacoalcos.

Como parte del proceso de vinculación y participación en noviembre del 2021, el personal docente participó en la presentación de la UVI en una reunión con funcionarios del Comité de

² Información tomada del 1er informe rectoral

gira de trabajo del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT) en la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

I.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la integración de la internacionalización y multiculturalidad en las actividades y contenidos de docencia, investigación y/o vinculación de los PE de la UV sede Las Selvas

Desde la UV Intercultural, como parte de los programas de movilidad, se promovieron, la realización de enlaces virtuales para facilitar docencia en programas de licenciatura y posgrado en universidades nacionales e internacionales, en el que participó la Mtra. Areli Castilla Chiu, Educación inclusiva e interculturalidad, en el Marco del Congreso de educación inclusiva y familia del 1 al 3 de diciembre en el CRESUR, Comitán Chiapas.

Además, en el marco de la promoción de la movilidad estudiantil se realizaron dos videos de promoción de la movilidad estudiantil a través de la experiencia de Fernando San juan Villar en la Universidad de Santo Tomas en Bogotá Colombia y de Erasmo Rodríguez López en el Programa de Liderazgo para jóvenes indígenas (PLJI) – UDLAP 2019, para poder presentar las experiencias de movilidad el día 18 de febrero 2022.

Se puede decir que se tuvo una estancia académica de una estudiante del Instituto de Investigaciones Psicologías de la Universidad Veracruzana a la sede las Selvas, así también se tuvo movilidad académica como tequio académico por un I docente al Instituto Superior Intercultural Ayuuk

Eje 2. Sustentabilidad



La sustentabilidad está íntimamente ligada como una Responsabilidad Social y la sostenibilidad para asegurar un futuro próspero, para ello se le puede adicionar a la economía circular y el valor compartido para lograr impactar lo menos posible al medio ambiente. Desde esta mirada la Universidad Veracruzana se ha dado a la tarea de transitar a la parte de la sustentabilidad en la preparación de su personal académico, realizar acciones que beneficien al bienestar de la sociedad y está a la vez poder incursionar en el eje 2 del plan rectoral. Por una transformación integral.

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

Desde los programas educativos que la UVl viene ofertando se tiene considerado la parte de la transversalización de la sustentabilidad en sus contenidos de las EE's por lo que con ellos se

fortalece las enseñanzas de dichos contenidos. Actualmente en el programa educativo de la Licenciatura en Gestión Intercultural, Licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria consideraran temáticas.

Como parte de formación complementaria en la enseñanza en el alumnado, en el mes enero 2022, un docente con cuatro estudiantes en una media hectárea del terreno de la UV se hicieron siembra de maíz criollos, plátano macho, planta de limones, así también involucrarse en actividades dictada en los cursos PROFA como la siembra de huertos, ProFa en producción Sustentable de alimentos en huertos, perteneciente al Programa de Formación Académico, se tuvo la participación de un curso ProFa Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana, perteneciente al Programa de Formación Académico.

Por otra parte, se realizaron dos eventos de retribución de saberes de los trabajos de investigación, por alumnos de octavo semestre donde dieron a conocer los resultados, junto con los actores que participaron en la investigación, y desde la EE de Diagnóstico Regional se visitaron 6 iniciativas del cuidado ambiental y agrológica que esto permitió al estudiantado ofrecerle una educación integral

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Promover, a través de las funciones sustantivas universitarias, el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

Desde la participación de los enlaces de la sustentabilidad, quienes las conforman cada director de facultades de la región, para el trabajo de un PLADER, que servirá como instrumento rector para el desarrollo, promover mediante actividades sustantivas universitarias.

En la sede se cuenta con una planta tratadora de agua residuales, que en ello se ha empezado la gestión mediante la rectoría para su rehabilitación y con ello poder atender una parte el desabasto de agua, que con esto servirá su reutilización como para riego de plantas, limpiezas de espacios y entre otros.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

El objetivo. Ofrecer una formación integral que transversalice, tanto en los planes de estudio como en la práctica pedagógica, la sustentabilidad para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

En la sede se cuenta con un refrigerador donado el 24 de noviembre del 2016 por parte de la fundación de semilla A.C, y quien fue gestionado pro el Dr. Carlos Héctor Ávila Bello Coordinador del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Agrobiodiversidad, dicho refrigerador ha servido para la conservación de maíces nativos de la región, por lo que con ello se pretende generar al menos un proyecto por cuerpo académico en la difusión y promoción de los proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios para la atención de problemas socioambientales prioritarios en los ámbitos regional y estatal.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

En cumplimiento con el objetivo de promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

En el 2022, se continuó con el mantenimiento del huerto de plantas medicinales, existentes y recomendadas por el entorno de la región, donde se limpió el espacio junto con la participación de los estudiantes y académicos, así mismo, se sembraron aproximadamente 40 plantas entre ellas: pericón (*Tagetes lúcida*), ruda (*Ruta Graveolens*), romero (*Rosmarinus officinalis*), albacar (*Ocimum micranthum Willd*), orégano (*origanum vulgare*), menta (*Mentha Piperita*), entre otras. También se sembraron plantas ornamentales, en los espacios de las áreas verdes de las instalaciones de la Universidad Veracruzana Intercultural, (UVI), las Selvas. El 9 enero 2022A, se

sembró media hectárea de maíz criollo en el terreno de la UVI, así como también se sembraron plantas de limón y plátano.

20 de mayo 2022, alumnos, docentes, administrativo llevan a cabo limpieza de las áreas verde, espacios deportivos y cafetería con el objetivo de mantener un espacio saludable y agradable.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso.

Promover la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso.

Durante el 2022, se dio a conocer la información del Plan Maestro de la Sustentabilidad a los estudiantes para promover el manejo responsable de los recursos: agua, energía y espacios universitarios, así como la reducción de residuos sólidos, se continuará con la sensibilización a los estudiantes para lograr el objetivo propuesto.

Con la gestión ante el H. Ayuntamiento de Mecayapan, Ver., quien dirige el profesor Antonio Cervantes Vargas presidente Municipal, ha facilitado en el abastecimiento de agua para el desarrollo de actividades de la Sede. Así también con el envío de protección civil como primer respondiente en la mitigación de incendios en que la sede sufre cada año, así como sucedió en el mes de mayo que se dio la quema de 7 hectáreas de la sede.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Colaborar con las comunidades, organizaciones y ayuntamientos de la región en la atención de necesidades formativas, de investigación e intervención en temas relacionados con las problemáticas ambientales y sociales de la región.

Desde esta coordinación se ha dado seguimiento a la parte de vinculación, considerando la parte prioritaria de tener la vinculación con diferentes actores y sectores sociales, puesto que con ella se pueden generar colaboración de bienestar para la sede de la UVI, en ello se puede destacar que la sede ha sido sede de mesas de trabajos la reunión de coordinación para entender la problemática ambiental en la región de Cosoleacaque, llevándose a cabo el día 31 de mayo 2022, otro de ello fue el de la primera gira de trabajo del sector educativo en el Istmo de Tehuantepec, llevándose a cabo el 24 de junio 2022, con ello pueden generarse desde la UV convenios de colaboración que puedan ayudar en programas sustentables en la Sede de la UVI.

La sede tiene registrados 4 reuniones de mesa de trabajo relacionado en materia de trabajo e impacto ambiental 3 convocados por

Eje 3 Docencia e innovación académica



Ilustración I Palabra de bienvenida a nuevos ingresos en el salón Hibrida, crédito de la Foto. Mtra. Laura Karina Jiménez Vázquez Responsable de Laboratorio de Multimedia

Teniendo presente el principio constitucional que le corresponde al Estado de la Educación Superior de impartirla desde esa plena libertad de enseñanza siempre considerando el interés superior del estudiante desde esa equidad e igualdad, por lo que este eje busca transversalizar los Derechos Humanos y la sustentabilidad. Desde este principio de la inclusión pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Universidad Veracruzana, por lo que para poder alcanzarlo se considera esa cobertura incluyente y de calidad, esa formación integral del estudiante y la mirada intercultural.

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

A partir de las disposiciones de reincorporación paulatina de regreso a clases y los lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades universitarias presenciales de la Universidad Veracruzana las academias por semestres de la UV Selvas definieron y planearon las diversas estrategias de reincorporación de las generaciones 2020 y 2021 (Iero y tercer semestre) a partir

del 25 de octubre de 2021 y de las generaciones anteriores 5to y séptimo en el mes de noviembre. Durante esas semanas se priorizó la realización de actividades de inducción con las generaciones de nuevo ingreso, el seguimiento a los proyectos de investigación y servicio social de las y los estudiantes de semestres superiores. **Concluyendo el semestre agosto-enero 2021 con el retorno presencial del 60% de la matrícula, mientras que el 40% continúo siendo atendido de manera virtual.**

En el semestre febrero-julio 2022 se iniciaron actividades de manera escalonada. Cada semana acudían dos secciones a actividades presenciales, mientras que las otras dos realizaban trabajo autónomo. **Esto permitió la atención de las 15 experiencias educativas que se imparten en el periodo 2022-5I con la asistencia presencial del 84% de estudiantes y el resto continúo siendo atendido de manera virtual. A partir del 4 de abril se retomaron actividades presenciales de manera normal, teniendo una participación presencial del más del 85% del estudiantado, el 15 % restante cursa EE's AFEL u optativas y recibe atención de manera virtual.**

A través de la comisión de reacreditación CIEES durante el periodo que se informa se realizaron los trabajos de integración y actualización de evidencias para el mantenimiento del reconocimiento de calidad del programa educativo. Desde la gestión de la Dirección de la UVI a cargo del Dr. Daniel López Bellos se ha gestionado que la visita in situ se realice el 30 de agosto al 2 de septiembre del 2022.

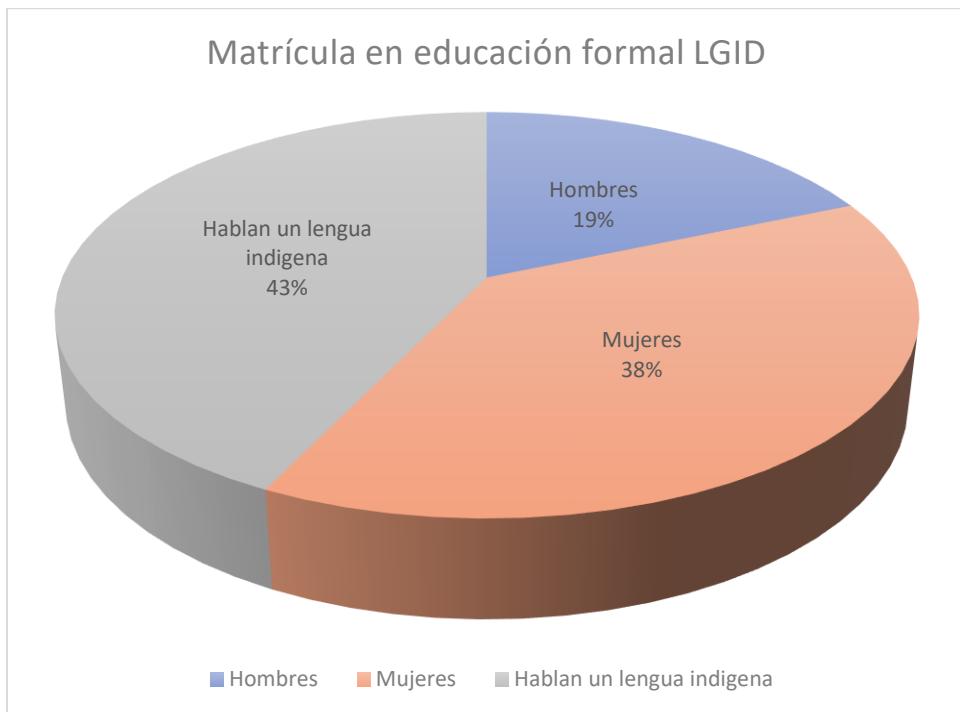


Ilustración 2 Elaboración propia

Actualmente la UV Intercultural sede las Selvas atiende a una matrícula de 40 estudiantes que cursan la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID). De los cuales 27 son mujeres y 13 son hombres. El 30 % habla alguna lengua indígena. Es importante señalar que en febrero de 2022 se emitió la convocatoria de ingreso a la UV que considera la oferta en la sede selvas de la nueva licenciatura en Agroecología y Soberanía Alimentaria (LASA), además de ofertar el PE en Gestión Intercultural (LGI), mismo que emana del proceso de revisión y actualización de la LGID. Para LASA presentaron examen de ingreso 12 aspirantes mientras que para LGI presentaron 13. La oferta de estos programas educativos permitirá responder a la demanda formativa en la región intercultural y paulatinamente incrementar el al menos un 12% la matrícula en la entidad.

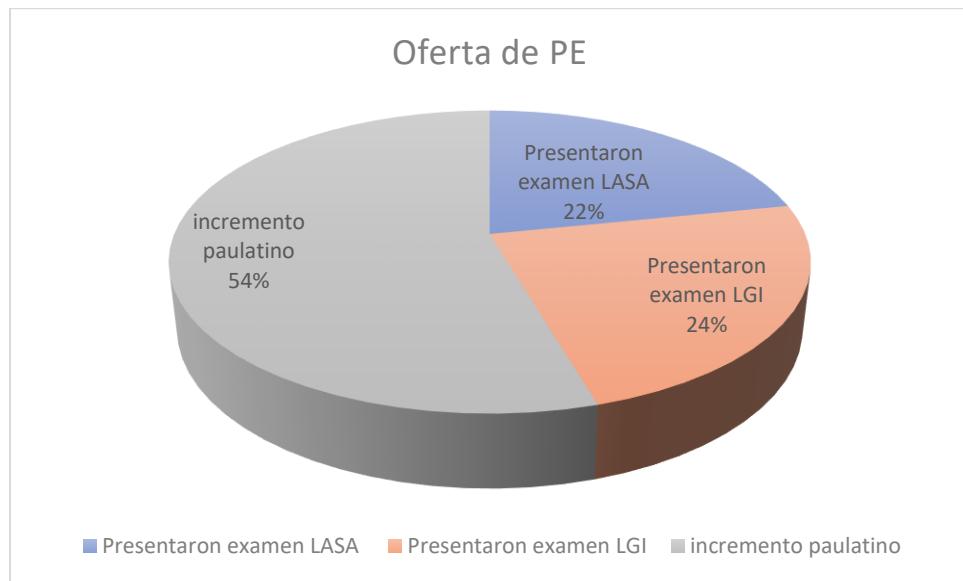


Tabla 3.I Matrícula de educación formal por programa educativo 2021-2022

Estudiantes LGID		Estudiantes LGI		Estudiantes LASA		Total	
H	M	H	M	H	M	H	M
7	17	5	4	3	3	75	87
24		9		6		39	

Fuente: SYRCOLC de la Universidad Veracruzana, total de inscritos ciclos escolares 2021-2022.

Como parte de la difusión permanente de los programas educativos con el apoyo de la gestión de recursos por parte de la Dirección UVI, fue que ayudaron a que se implementaran las siguientes estrategias de difusión regional.

Participación en 6 ferias profesiográficas

Fechas: 14 al 18 de marzo zona C

- ✓ 14 de marzo San Juan Evangelista/Sede el TEBAEV la Cerquilla
- ✓ 15 de marzo/Sayula /TEBAEV Aguilera
- ✓ 16 de marzo / Texistepec / Tebaev Guadalupe Victoria cabera de Texistepec
- ✓ 16 de marzo de Pajapan /CECYTEV Pajapan
- ✓ 17 de marzo /municipio de Jesús Carranza/ Suchilapan
- ✓ 18 de marzo /Uxapanapa/ La Chinantlan

Junio de 2022:

Expo feria educativa:

- ✓ Uxapanapa, 9 de junio

- ✓ Choapas, 10 de junio
- ✓ Acayucan, 13 de junio
- ✓ Coatzacoalcos, 16 de junio

Asistentes atendidos en la feria profesiográfica /Expo orienta: 1,191 estudiantes de cuarto y sexto semestre.

- ✓ Difusión en 62 centros educativos que conforman las 4 microrregiones, así como las regiones de Playa Vicente e Hidalgotitlán
 - 1. Pajapan, Tatahuicapan, Mecayapan, Soteapan.
 - 2. Chinameca/Oteapan, Cosoleacaque y Zaragoza.
 - 3. Campo Nuevo, Acatlán/Soconusco.
 - 4. Uxpanapa.
 - 5. Playa Vicente
 - 6. Hidalgotitlán
- ✓ 4 municipios atendidos a través de la ruta del perifoneo que integran la Sierra de Santa Marta, (25 comunidades visitadas)

Seguimiento de egresados

En lo que respecta a este rubro se consideraron dos actividades que dan cuenta posicionar donde se encuentran ubicados nuestros egresados y sobre todo poner de manifiesto que hacen realizando para ellos 2 actividades; 1 en el mes de febrero con un conversatorio “La gestión intercultural en el desarrollo de las iniciativas productivas y de formación” teniendo la participación 5 egresados, teniendo una asistencia virtual de 50 personas siguiéndose por el Facebook de la UV- Intercultural, una segunda actividad fue la realización en el mes de mayo la expo feria de productos y servicios, donde se tuvo la participación de egresados con la exposición de artesanías, medicina herbolaria, siendo elaborados por ellos mismo.

3.2 Educación en línea

A partir de la pandemia por COVID-19 la Universidad Veracruzana identificó la necesidad de implementar espacios que permitieran la educación basada en un modelo híbrido por lo que habilitó en cada facultad una o más aulas que cubrieran dicha necesidad.

Las aulas hibridas combinan la presencialidad con la modalidad en línea, brindando al estudiante la oportunidad aprovechar al máximo los recursos tecnológicos que tiene a su alcance, estos espacios combinan la tecnología de la comunicación e información con estrategias didácticas del docente para favorecer aprendizajes significativos, en el caso de la sede Las Selvas desde la gestión coordinada Vicerrectoría de la región Coatzacoalcos – Minatitlán y el Director de la UVI se asignaron dos aulas hibridas, identificadas como Hibrida 01 ubicada en el aula 2 de área básica y la Hibrida 02 ubicada en el aula 03 de área básica, las cuales fueron equipadas durante la semana del 10 al 11 de marzo de 2022.

Cada aula hibrida cuenta con una Cámara Rally con micrófono y bocina, una cámara web, un proyector, una pantalla de 65" Smart TV 4k, un Smart hub 500, una computadora de escritorio, un regulador de energía, un switch HDMI 3 entradas y una salida, paneles acústicos, ambas aulas se alimentan de internet mediante un switch que, a su vez se encuentra conectado al RACK del centro de cómputo de la sede.

Para su puesta en marcha desde la DGTI de la región Coatzacoalcos – Minatitlán se invitaron a personal de la UVI para ser capacitados, en ello al Lic. Oscar Sánchez Guevara encargado del Centro de Cómputo y la Lic. Laura Karina Jiménez Vázquez encargada del Laboratorio Multimedia, quienes el día 25 de marzo del año en curso asistieron a la Facultad de Ingeniería del Campus Coatzacoalcos a recibir la información del funcionamiento y operación del equipo con el que se compone el aula, para posteriormente socializar la información recibida con la plantilla de profesores de la sede que harán uso de las aulas.

Se han efectuado pruebas piloto de asesorías para ir familiarizándose con su operatividad y verificar el correcto funcionamiento de los equipos, además de identificar posibles fallas de estos. Estas pruebas también han servido para que las y los estudiantes conozcan la plataforma con la que funcionan las aulas Las aulas hibridas están a disposición de cada profesora o profesor que requieran trabajar en ella.

Durante la pandemia y ahora en el retorno se ha hecho uso de las plataformas digitales como zoom, Meet y Teams para la atención virtual de los grupos. Además, se establecieron estrategias de atención al trabajo autónomo y seguimiento a las EE mediante EMINUS 3, Facebook y

WhatsApp, lo que ha permitido la atención académica del estudiantado en función de su acceso a la tecnología y las necesidades de cada uno de los cursos.

3.3 Formación integral del estudiante

Como parte de las actividades de formación integral de las y los estudiantes de la LGID se han realizado las siguientes actividades.

- ✓ Taller de estadística con datos cualitativos y cuantitativos

Fue gestionado desde la Coordinación Regional, en apoyo de la Secretaría Académica de la Vicerrectoría región Coatzacoalcos – Minatitlán para solicitar el apoyo a la facultad de ingeniería petrolera para su realización, esto como formación continua tanto para egresados como estudiantes, con ello asistiendo 3 egresadas y 8 estudiantes de diversos semestres.

- ✓ Taller de apoyo a la redacción del documento recepcional (15 al 27 de noviembre de 2021)

Fue diseñado desde la academia de séptimo semestre de la LGID con el objetivo de contribuir a la construcción de los documentos recepcionales de la generación 2018- 2022. Se diseñaron 7 sesiones de trabajo con una duración de 4 horas cada una, en las que se abordaron temáticas para fortalecer la redacción de avances de los DR's. El taller se llevó a cabo del 15 al 27 de noviembre y fue coordinado por las Mtrs. Nancy Margiel Pérez Salazar, Mariela Viridiana Madrid González y Laura Karina Jiménez Vázquez. Contó con la participación de 7 estudiantes inscritos a servicio social durante el periodo agosto 2020- enero 2021. El taller concluyó con un seminario de presentación de avances dónde las y los estudiantes compartieron los principales resultados y avances de sus trabajos de investigación, el día 3 de diciembre de 2021.

- ✓ Conversatorio “La argumentación jurídica: las técnicas para la solución al problema” (9 de marzo de 2022).

Dicha actividad se realizó el 9 de marzo de 2022 de manera virtual y contó con la participación de del Mtro. José Ricardo Reyes Ventura, abogado litigante de la región de Acatlán, la Mtra.

Angelina Morales Díaz docente de la Licenciatura en Derecho con Enfoque en Pluralismo Jurídico de la sede Totonacapan y el Mtro. Julio Chiu Hernández, litigante de la región de Minatitlán, fue organizado y moderado por el Dr. Sadid Pérez Vázquez. Se tuvo una asistencia de 60 personas, entre estudiantes UVI y público en general.

- ✓ Webinario “Estrategia para tratar con el conflicto: Negociaciones, construcción de consenso y diálogo” (17 de marzo de 2022)

Se llevó a cabo el día 17 de marzo del 2022, por el Mtro. Edgar Vicente Gómez Guerrero jefe del Centro de Mediación Familiar y Asistencia Jurídica, del DIF Municipal de Coatzacoalcos. Se tuvo una asistencia presencial de 13 estudiantes y docentes UVI. La actividad fue organizada por el Dr. Sadid Pérez Vázquez.

- ✓ Foro de experiencias agroecológicas (1 de abril de 2022)

El foro se realizó de manera virtual con el objetivo de difundir experiencias agroecológicas que existen en nuestro país y dialogar sobre la importancia de formar profesionales en esta área. En el evento compartieron sus experiencias el Mtro. Marcos Cortez Bacilio, asesor de la Red de Campesinos Guardianes del Maíz nativo de Guerrero y socio activo de la Universidad Campesina del Sur; el Dr. Helio Manuel García Campos docente de la Universidad Veracruzana Intercultural e integrante de SENDAS A.C; El Ing. Fernando Ramírez López, estudiante de la Maestría en Agroecología y Sistemas Alimentarios Regenerativos (UMA-México) y el Mtro. Leonardo Ernesto Ulises Contreras Red Chiapaneca de Huertos Educativos y académico de la Universidad Autónoma de Chiapas. La actividad fue organizada y moderada por la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar. Se tuvo un aforo virtual de 25 participantes durante la transmisión en vivo y el video en Facebook tiene un alcance 1500 personas.

- ✓ Taller “Cartografía y cartografía social” (5 y 6 de mayo de 2022)

El objetivo del taller fue introducir a estudiantes y docentes de la Sede Selvas en el tema de la cartografía y cartografía social, para el trabajo participativo. Fue impartido por el Dr. Alonso Irán Sánchez Hernández, tuvo una duración de 9 horas. Participaron 16 estudiantes y 4 docentes. La

actividad fue organizada por la Mtra. Érica Fuentes Roque y Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar, como apoyo a la formación metodológica e integral en la LGID.

- ✓ Conferencia “El proceso productivo y comercial del café de la Sierra de Santa Marta” (27 de mayo de 2022)

En el marco de la celebración del día de las y los estudiantes se llevó a cabo la conferencia “El proceso productivo y comercial del café de la Sierra de Santa Marta” impartida por el Dr. Mateo Escobar Aliaga y Tomas Márquez Cruz, integrantes del grupo de productores de café Kalep Mooya de San Fernando, Soteapan, Ver. El objetivo de la conferencia fue difundir la experiencia productiva en la región y visibilizar la importancia de acompañar este tipo de iniciativas comunitarias, abriendo posibilidades de vinculación y trabajos recepcionales en este tema. Se tuvo una participación de 22 personas, entre estudiantes y docentes UVI. La actividad fue organizada y moderada por la Mtra. Nancy Margiel Pérez Salazar.

Las becas y estímulos académicos representan un gran apoyo en la formación de las y los estudiantes UVI. Desde el área de Control Escolar de la Dirección de la UVI quien ha estado atento apoyando al área de administración pedagógica de la Sede para dar seguimiento en las solicitudes de beca. **En ese sentido durante el periodo que se informa se cuenta con 1 beca de alto rendimiento y 28 becas de Jóvenes escribiendo el futuro, resultando en que el 70% de nuestra matrícula total cuente con una beca.** Las y los estudiantes que no cuentan con beca son irregulares o no realizaron el trámite, por lo que no pudieron acceder a estos apoyos.

Las becas y apoyos económicos, en conjunto con los planes de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles que desde el área de mediación educativa y administración pedagógica se realizan permiten la permanencia y conclusión de nuestras y nuestros estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables.

La LGID Selvas participa en el programa Institucional de seguimiento a egresados UV, además. En ese tenor la gestora de vinculación ha participado en una reunión regional de la Vicerrectoría de la Región Coatzacoalcos, así como también con la Coordinación de Vinculación de la Dirección

de la UVl, para dar seguimiento de egresados y en una reunión con gestores de vinculación de la UV-Intercultural. Además, realizaron los siguientes eventos:

- ✓ Conversatorio " La gestión intercultural en el desarrollo de las iniciativas productivas y de formación" realizado el 25 de febrero, con la participación de 5 egresados y una docente. Con transmisión en vivo vía Facebook.
- ✓ Expo feria de productos y servicios, realizado en la comunidad de Huazuntlán el día 30 de mayo. En dónde participaron 10 grupos e iniciativas de la región de la Sierra de Santa Marta, 4 egresadas y 2 egresados de la LGID.
- ✓ Taller: educación intercultural para la formación de infantes, realizado el 2 de noviembre 2021, teniendo la participación de 4 estudiantes como formadores y reproductores del proyecto.
- ✓ La primera comunidad de aprendizaje, realizado 17 de junio 2022, impactando con la participación de 24 estudiantes y 10 docentes.
- ✓ Conversatorio Día internacional de los pueblos indígenas, realizado el día 8 de septiembre 2022, teniendo la participación de 21 estudiantes, 4 docente y 1 funcionario.
- ✓ Conversatorio " Experiencias de investigación vinculada en Veracruz" Realizado en el marco del X encuentro de estudiantes, realizado en el mes de septiembre 2022, teniendo un total de 52 estudiantes, 17 docentes, 2 funcionario, 5 egresados.
- ✓ Taller de lectura y escritura académica para la investigación (Realizados en el marco del X encuentro de estudiantes), en el mes de septiembre 2022, teniendo la participación de 38 estudiantes, 5 docente y 2 tallerista.

- ✓ Presentación del libro Jomxuk en el marco de la celebración del XVII aniversario de la UVI en el mes de septiembre, teniendo la presencia de 24 estudiantes, 7 docentes, 1 funcionario, 12 egresados.

Desde la gestión de la Dirección de la UVI ha permitido que se realicen acciones que ayudan a visibilizar la presencia de los y las gestoras interculturales a través de estrategias participativas que propician la sustentabilidad, la presencia de las lenguas maternas, la economía local y la colaboración de actores comunitarios; así también el vínculo de manera directa desde la Vicerrectoría ha permitido hacer presencia de la UV en la región.

De manera permanente se tiene contacto vía grupo de WhatsApp con egresadas y egresados, para compartir avisos, convocatorias de trabajo, posgrados, etc.

Programación académica

La programación académica de la sede se realiza de manera colegida previa propuesta de las gestoras académicas. Estás proyecciones se basan en las rutas académicas estándar, procurando diversificar la oferta de EE AFEL y optativas diversas, ya sea en periodo regular o intersemestral. Lo anterior en función del banco de horas de sede y los perfiles docentes.

La administradora pedagógica ha participado en capacitaciones de manera semestral para atender los diversos procesos de programación académica en coordinación con la secretaría UV, Control Escolar UVI y UV.

Becas para estudiantes

En lo que respecta a estudiantes se tiene un total de 44 estudiantes inscritos del total de ellos, 24 son de la LGID y solo 21 tienen becas de jóvenes **escribiendo** el futuro, 9 de la LGI, 8 han gestionado la misma beca de jóvenes escribiendo el futuro, 6 inscrito a LASA, sólo 4 han gestionado la misma Beca.

Otros de los tipos de becas del que también se ha gestionado desde la Coordinación en apoyo con la Gestora de vinculación ha sido el de Hospedaje y Alimentación ante el INPI con sede

Acayucan, de ellos se tienen un total de 4 beneficiarios del uso del Albergue en el Municipio de Tatahuicapan.

Tutoría

En cuanto a tutoría académica en el nivel licenciatura, fueron 44 tutorados en ellos participan, 10 tutores en los que se ha dado un total de total de 6 tutorías académicas del que se programa de manera institucional, considerando del que los alumnos acuden también a las asesorías de investigación, así como a la de cuestiones que no son académicas. Con eso quiere decir que el 100% de la matrícula cuenta con un tutor o tutora académica, siendo un total de 9 tutores.

3.4 Educación intercultural

Los programas educativos de la UVI sustentan su operación en el modelo educativo intercultural, el cual se basa en una serie de principios filosóficos y valores que se proponen modificar las formas de abordar y atender la diversidad de las relaciones sociales que, particularmente en la sociedad mexicana, se han visto afectadas por las condiciones históricas que determinaron la desigualdad estructural, polarizando intereses y dividiendo a los diferentes sectores que la integran. En ese sentido en la UVI reconocemos y atendemos a la diversidad cultural como un tema prioritario, a través de procesos educativos de carácter horizontal y dialógicos con las comunidades, grupos y personas que históricamente han sido vulneradas.

En este modelo, la vinculación comunitaria es un elemento central que considera la pluralidad de saberes, prácticas y actores sociales existentes en los contextos comunitarios. Por medio del diálogo intercultural el estudiantado se vinculan diversos actores y generan proyectos integradores que les permiten poner en práctica sus saberes profesionales. Lo anterior, en beneficio de sus comunidades y con miras a la construcción de sociedades sustentables en donde se promueve la justicia social, la participación ciudadana, la conservación de las lenguas y la salud comunitaria.

En ese sentido, durante el periodo febrero- julio 2022 y con las medidas sanitarias pertinentes se retomaron las actividades de vinculación comunitaria a nivel local e institucional, permitiendo la

continuidad del trabajo de campo, creación de redes y acercamiento a organizaciones, así como productores locales de las y los estudiantes del segundo, cuarto, sexto y octavo semestre. Como parte del diagnóstico organizacional que realiza la sección 201 se realizaron **tres semanas de campo**, en los meses de marzo, abril y mayo. Durante estas salidas se visitaron organizaciones del municipio de Pajapan con el fin de crear vínculos de colaboración con la **Cooperativa de apicultores Tagane, Coperativa Agua y Monte, además del colectivo de música Tatzotzonah.**

Aunado a ello, la sección 401 realizó **dos semanas de campo** en las que conoció **8 experiencias en cuidado ambiental, defensa de territorio e iniciativas de producción agroecológica en la región de la sierra de Santa Marta.** En ese tenor visitaron los centros ecoturísticos Jomxhuk y Kan Tasejkan; en Amamaloya municipio de Soteapan y Tonalapa, del municipio de Mecayapan. También conocieron la experiencia de defensa del Río Huazuntlán; del Centro de Derechos Humanos Bety Cariño A.C, de la Cooperativa de Apicultores Tagane en la comunidad de Palma Real del Municipio de Pajapan, del grupo de Cafeticultores de San Fernando en el municipio de Soteapan, que producen Kapel Mooya (Café popoluca). Así mismo conocieron la experiencia de productores de café, limón persa y flores de muertos en las comunidades de Mazumiapan Chico, el Rubí y Huazuntlán respectivamente.

Es importante señalar también que, sumado a las semanas de campo y como parte de los ejercicios metodológicos de la EE Diagnóstico Regional **se realizó una sesión de cine club sobre la importancia de las lenguas maternas y el cuidado ambiental en la casa del niño indígena en el Municipio de Pajapan. La actividad se llevó a cabo el 12 de mayo del 2022 y fue coordinado por estudiantes de la sección 401 de la LGID, se tuvo la participación de 20 becarios, 8 estudiantes y 3 docentes UVI.** Estas actividades permiten difundir entre las y los participantes la importancia de nuestras lenguas maternas como elementos culturales que dan identidad a nuestros pueblos y que son pilares de la educación intercultural.

Otro de los elementos centrales del modelo educativo intercultural es el diálogo de saberes con las y los actores locales con quienes nos vinculamos. Al finalizar estos procesos las y los estudiantes próximos a egresar realizan actividades de retribución de saberes, en dónde comparten con las y los protagonistas de sus investigaciones los principales, resultados y

aprendizajes. Se generan nuevos diálogos interculturales y propuestas que nutren las reflexiones y conclusiones de sus documentos recepcionales. Así, durante el periodo febrero- julio 2022 se llevaron a cabo **8 retribuciones de saberes**.

Es relevante agregar que el 2 de diciembre de 2021 se llevó a cabo el taller educación intercultural para la formación de infantes impartido por la Mtra. Irene Martínez del Ángel, dicho taller respondió al interés para el trabajo comunitario de 4 estudiantes del tercer semestre de la LGID.

Así también se tiene presente de la gestión del que hicieron los alumnos del octavo semestre en hacer su solicitud ante el H. Ayuntamiento de Mecayapan del que preside el Mtro. Antonio Cervantes Vargas, de apoyar con el pago de una camioneta para que el estudiantado pudiera asistir hasta el Uxpanapa realizar su retribución de saberes

Estudiantes	Título DR	Fecha y lugar de la retribución
Daniel Bautista Hernández Edgar Josué Santiago Rodríguez	El derecho a la educación; escenarios emergentes y convergentes en tiempos de COVID-19: en el CECYTEV-24, Huazuntlán, Veracruz.	UVI Las Selvas 8 de abril de 2022
Maria Jacinta Parra García	Desigualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior: Estudio de caso con perspectiva de género en el Telebachillerato “la Horqueta” Poblado doce, Uxpanapa, Ver.	Telebachillerato la Horqueta, Uxpanapa 6 de abril de 2022.
Maria Jesús Carrera Martínez	Educación ambiental: una estrategia para mejorar y cuidar el medio ambiente, con las y los estudiantes de la escuela primaria Independencia, en la comunidad de la Horqueta, poblado # 12, municipio de Uxpanapa, Veracruz.	La Horqueta, Uxpanapa. 6 de abril de 2022.
Heidi Bautista Bautista	Proceso de inclusión política de las mujeres indígenas en la gestión pública, en el municipio de Mecayapan, Veracruz.	UVI Las Selvas 9 de mayo de 2022

Damaris Saray Armas Olán	Huerto escolar en la primaria Narciso Mendoza comunidad de Adolfo López Mateos municipio de Minatitlán, Veracruz.	Adolfo López Mateos, Minatitlán. 6 de mayo de 2022.
Anett Aranza Barragán Morales	Fortalecimiento de la autonomía femenina durante el COVID-19 a través de un espacio de creación literaria.	
Esther Saraí Abraján Sánchez Martha Yuribeth Rodríguez Cruz	Barrera cultural en la atención del embarazo en las mujeres nahuas de la comunidad de Huazuntlán, Municipio de Mecayapan Veracruz, México.	UVI Las Selvas 12 de mayo de 2022
Isabel del Angel Canela	Importancia y uso de las tecnologías de la información y comunicación en la educación media superior, para hacer valer un derecho humano de los estudiantes del tercer semestre del telebachillerato, Helio García Alfaro, Uxpanapa, Ver.	Telebachillerato Helio García Alfaro, Uxpanapa. 2 de junio 2022.

Además, el PE recupera las fortalezas institucionales del Modelo Educativo Institucional (MEI) de la UV, el cual busca la formación integral y flexible del estudiantado a través de un aprendizaje permanente en los diversos ámbitos del quehacer profesional y personal, promoviendo distintas competencias le permitan alcanzar un mejor desempeño en sus diversas actividades escolares y el desarrollo de su quehacer profesional, que trascienden a su vida personal, la relación con su entorno y las personas que le rodean. Desde la investigación vinculada, la docencia y las tutorías se contribuyen al desarrollo del MEI.

Respecto a las tutorías, se destaca que el 100% de la matrícula cuenta con un tutor o tutora académica. Es decir 40 estudiantes son atendidos por 9 docentes.

3.5 Modelo educativo

Entre las principales acciones desarrolladas para actualizar y rediseñar el Modelo Educativo Institucional, se encuentran:

- ✓ Desde el mes de enero del 2022, se cuenta con un grupo de expertos y expertas de contenido, para el diseño de los programas educativos que se puedan dar de manera virtual.
- ✓ Se tiene 11 EE de las Licenciatura en Gestión Intercultural y el de la Licenciatura en Agroecología y Soberanía alimentaria, del que se está trabajando para su virtualización.

3.6 Personal académico

Coadyuvar en la habilitación y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico en las sedes, la mejora de sus condiciones laborales que impacte en una docencia de calidad y con pertinencia social.

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	4	30
Mujeres	9	70
Total	13	100

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	5	38
Eventual de tiempo completo	5	38
Profesor por asignatura	4	24
Total	14	100

Del profesorado de tiempo completo (PTC) de la entidad, uno cuenta con el grado de doctor, 2 cursan estudios de doctorado y dos tienen grado de maestría.

Es decir, el 100% De los PTC tiene posgrado en el área disciplinar.

4 PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y participan en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) con el nivel III.

80% PTC tiene perfil deseable y PEDPA

Del profesorado de tiempo completo eventual, una docente cuenta con grado de maestría, dos cursan estudios de doctorado, una cursa estudios de maestría y uno cuenta con nivel licenciatura.

El 60% cuenta con posgrado en el área disciplinar.

Del profesorado por asignatura uno cuenta con grado de maestría y dos estudian el nivel de maestría y 1 uno se encuentra estudiando el doctorado.

Como parte de la actualización disciplinar y pedagógica el profesorado de la sede participó en el curso PROFA "Estrategias de formación integral para la educación en modalidad mixta" gestionado desde la Dirección de la UV y llevado a cabo en el periodo intersemestral de enero 2022.

Además, las y los docentes se mantienen en un proceso de actualización constante, en ese tenor han participado en los siguientes cursos o actividades de formación:

Planta docente de los cursos tomados	
Nombre del curso PROFA	Cantidad de docente
Metodología para el aprendizaje basado en la investigación	6
Iniciativas sustentables en red	1
Transversalidad educativa en el programa Estudiando-T	3
Apreciación artística: un aporte a la formación integral del académico UV	1
Herramientas para la Creación de Contenidos Educativos Digitales	2
Identidad Institucional UV y gestión del sistema de comunicación gráfica de la UV- Intercultural febrero 2022	1
Edición editorial con Scribus e Inkscape	1

Creación de Páginas Web con Software Libre	2
Programa de Desarrollo Docente La Era del Aprendizaje Activo y Adaptativo con uso de Herramientas digitales	1
Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida	1
Producción sustentable de alimentos en huertos	2
Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana	1
Pluralismo jurídico en contextos multiculturales: metodología jurídica para la investigación jurídica.	1

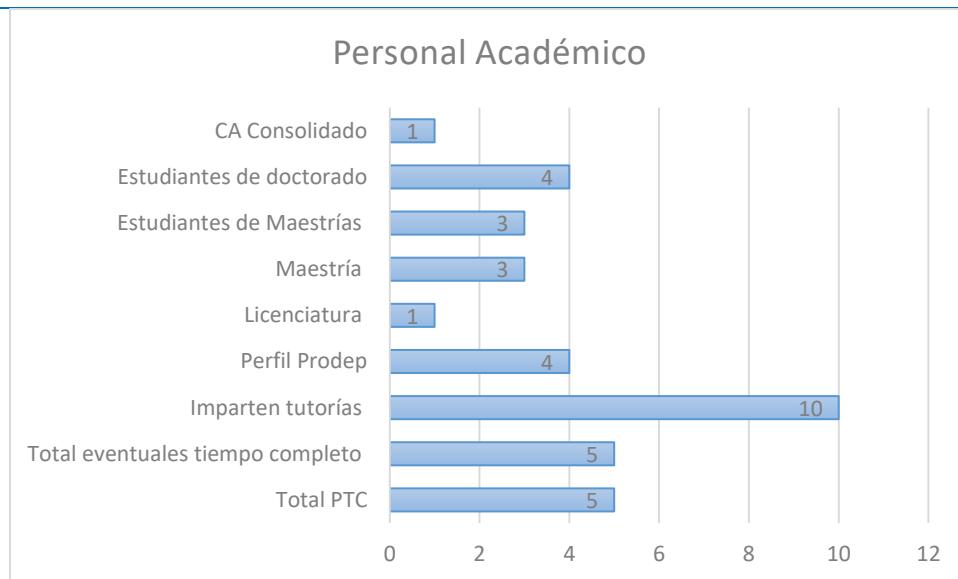


Ilustración 3 Datos estadístico de personal académico

Cuerpos académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La sede actualmente cuenta con cuerpo académico CA – 500 dialogo de saberes territorio y buen vivir, en el 2018 fue evaluado por el comité externo evaluador de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), donde acredito el registro de este Cuerpo Académico por 3 años, dándolo a conocer bajo el oficio No. 511-6/18-15448 de fecha 26 de noviembre del 2018. El 14 enero del 2021 el CA inicio el proceso de evaluación para la consolidación, con ello se recibe una vigencia de 5 años del 11/04/22 al 10/04/2027 con un resultado como CA consolidado.

Nombres de Maestros	Nombre de proyectos	CA	LGAC	Grado

Mtro. René Hernández Luis	Vocación profesional sanitaria en estudiantes de educación media superior en la Sierra de Santa Marta Veracruz	CA – 500 dialogo de saberes territorio y buen vivir	L1.- Etnoconocimiento y territorio L2.-Articulación de actores y diálogo de saberes.	Consolidado
Mtra. María Julieta	Factores que condicionan el derecho a la educación media superior y a una vida digna de estudiantes indígenas y afrodescendiente de la sierra de Santa Marta, Veracruz	CA – 500 dialogo de saberes territorio y buen vivir	L1.- Etnoconocimiento y territorio L2.-Articulación de actores y diálogo de saberes.	
Dr. Sadid Pérez Vázquez	Estrategias socioeducativas interculturales en espacio escolar para la formación en derechos humanos para la erradicación de la violencia de género en alumnos del Telebachillerato de Buena Vista	CA – 500 dialogo de saberes territorio y buen vivir	L1.- Etnoconocimiento y territorio L2.-Articulación de actores y diálogo de saberes.	

Eje 4 Investigación e innovación



Ilustración 4 Visita a iniciativas en proceso de investigación/crédito Sitio UVI

La investigación como parte sustantiva del quehacer universitario, dentro de la UVI la investigación vinculada permite posicionarse de las actividades del que se realiza desde los CA dentro de sus líneas de generación del conocimiento, desde una mirada micro y macro regional permitiendo también la asociación de los derechos humanos y la sustentabilidad.

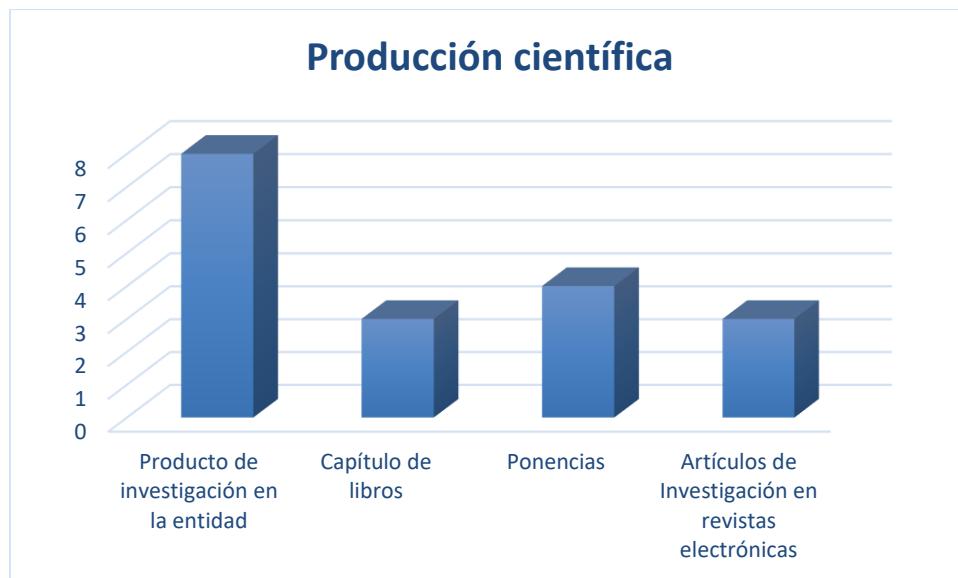
De los resultados de investigación promoverlo de manera constante por los diferentes medios de divulgación con él cuenta la Universidad o propia con la que cuenta la misma UVI o Sede.

4.1 Investigación y posgrado

En esta sede no aplica, solo se ofertan dos licenciaturas

4.2 Investigación con impacto social

La UV Intercultural Las Selvas cuenta con un cuerpo académico denominado UV- 500 Diálogo de saberes, territorio y buen vivir. El 4 de abril de 2022 recibió el grado de “Consolidado” con una vigencia de 5 años. El CA trabaja dos LGAC I. Etnoconocimiento y Territorio y Articulación de actores y diálogo de saberes. Cuenta con 3 integrantes y 4 colaboradores. Con la consolidación del CA se fortalece la investigación atendiendo las necesidades y problemáticas regionales, la formación del estudiantado y el impacto social.



Al ser la investigación y la vinculación ejes medulares de nuestro modelo educativo, tanto el profesorado como el estudiantado realiza investigación con pertinencia social, respondiendo a las necesidades regionales e intereses disciplinares. Es por ello por lo que, durante septiembre 2021 a junio 2022 **se han dirigido y concluido 6 documentos recepcionales, correspondientes a la generación 2017. En el mes de julio egresaron 12 estudiantes, 5 correspondientes a las generaciones 2017 y 7 de la generación 2018 quiénes cursaron experiencia recepcional desarrollando 10 proyectos de investigación vinculada en comunidades Pajapan, Uxpanapa, Minatitlán y Mecayapan.**

Por su parte actualmente 8 docentes realizan proyectos de investigación, ya sea como parte de sus funciones sustantivas o estudios de maestría y/o doctorado. Dos de estos proyectos están registrados en SIREI.

- ✓ Estrategias socioeducativas interculturales en espacios escolar para la formación en derechos humanos para la erradicación de la violencia de género en alumnos del Telebachillerato de Buena Vista.

- ✓ Huertos Agroecológicos de plantas comestibles, aromáticas y medicinales en la comunidad de Huazuntlán, municipio de Mecayapan, Veracruz. Como herramienta de Educación Ambiental.

4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Por el momento no aplica, esperando que las acciones que se han plasmado en la matriz que se incluye en el PLADEA de la región.

4.4 Divulgación de la ciencia

Como se describió anteriormente una parte importante de los procesos de investigación vinculada es la difusión de los resultados con las comunidades y actores participantes. Es por ello por lo que se realizaron 8 retribuciones de saberes de documentos recepcionales.

Además, en algunos de las participaciones a eventos con las facilidades de los recursos desde la Dirección de la UVI, ha permitido que se asista en los siguientes eventos de divulgación de resultados de investigación.

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos		1	4
Coloquios	2		1
Seminarios		1	
Talleres	1		
Total	3	2	4

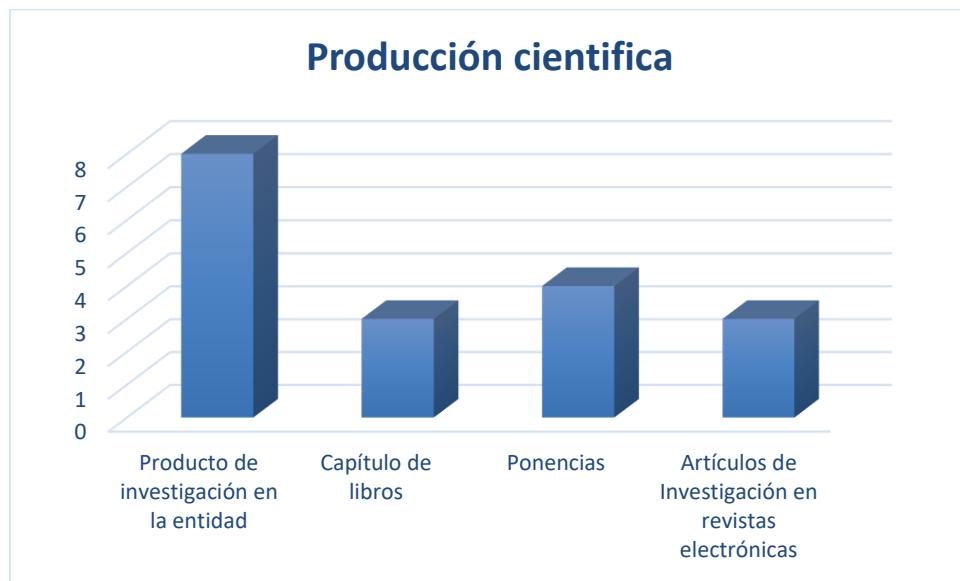
8 productos de investigación en la entidad

3 capítulos de libro

4 ponencias

3 artículos de investigación en revistas electrónicas

1 artículos de divulgación en revista electrónica



Así mismo, como parte de las actividades de divulgación científica y del enfoque intercultural se tuvo la participación de 7 docentes en el podcast de la UV Coatza-Mina en la sección de martes intercultural.

El martes 14 de junio 2 estudiantes y una docente de la sede participaron en la presentación de la revista la Ciencia y el Hombre con el eje temático Interculturalidad, misma que se realizó en la USBI Coatzacoalcos en colaboración con el Taller libre de Artes y como parte de las acciones de vinculación institucional y divulgación de la ciencia.

Por último, se informa que una docente realizó una estancia académica nacional en modalidad virtual en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales. UNAM, Mérida, Yucatán. México (enero 2022), así también otro docente tiene la participación en tequio académico en el semestre agosto 2022 – enero 2023, en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk.

Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios



La investigación como parte sustantiva del quehacer universitario, dentro de la UVI la investigación vinculada permite posicionarse de las actividades del que se realiza desde los CA dentro de sus líneas de generación del conocimiento, desde una mirada micro y macro regional permitiendo también la asociación de los derechos humanos y la sustentabilidad.

De los resultados de investigación promoverlo de manera constante por los diferentes medios de divulgación con él cuenta la Universidad o propia con la que cuenta la misma UVI o Sede.

5.1 Difusión de la cultura

- ✓ Eventos artísticos y/o culturales realizados por la entidad (sep 2021 - ago 2022)

Desde la vinculación y gestión con el H. Ayuntamiento de Mecayapan, se ha podido realizar diferentes actividades que ayudan a los trabajos académicos de la sede:

Eventos artísticos y/o culturales		Nombre del evento	Número de asistentes
		Conmemoración de la lengua materna	120
Verbena cultural en el marco de la conmemoración del día internacional de la lengua materna			50

5.2 Vinculación universitaria

- ✓ 3 proyectos y actividades de atención comunitaria por la entidad (sep 2021-ago 2022)
- ✓ 2 docentes participantes
- ✓ 10 personas de los ayuntamientos y academia de lenguas
- ✓ 4 asistencia a reuniones de trabajo académicos con los directores de los centros educativos del H. Ayuntamiento de Mecayapan, nivel, preescolar, primaria, secundaria y preparatoria para los trabajos cívicos – culturales.

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Vinculación con el H. Ayuntamiento de Mecayapan	Definición de actividades académicas y culturales con el área de educación	2 docentes 3 personas del Ayuntamiento
Vinculación con el H. Ayuntamiento Tatahuicapan	Presentación de los PE de la sede, definición de actividades que pudieran realizarse entre ambas las instituciones.	1 docente 1 personal de Ayuntamiento
Vinculación con el H. Ayuntamiento de Soteapan y la academia de la lengua Nuntajiyil' (popoloca de la sierra)	Presentación de los PE de la sede, definición de actividades que pudieran realizarse entre ambas las instituciones.	2 docentes 6 personal de la academia y Ayuntamiento

5.3 Extensión de los servicios

- ✓ 3 proyectos y actividades de atención comunitaria por la entidad (sep 2021-ago 2022)
- ✓ 1 docentes participantes
- ✓ 7 egresados
- ✓ 10 grupo de iniciativas

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes

La gestión intercultural en el desarrollo de las iniciativas productivas y de formación" realizado el 25 de febrero	partir de la experiencia de las y los egresados con sus grupos de trabajos o bien de su autogestión en los temas de salud, los derechos lingüísticos, la producción de alimentos agroecológicos y artesanías para visibilizar los procesos que han generado con sus familias, grupos, así como los retos que han tenido para promover sus propuestas	5 egresados 1 docente
Expoferia de productos y servicios	Visibilizar la presencia de las y las gestoras interculturales a través de estrategias participativas que propicien la sustentabilidad, la presencia de las lenguas maternas, así como el género. Impulsando la economía local y la colaboración de actores comunitarios. En ese sentido, el expo feria de productos y servicios da pauta a reconocer las iniciativas individuales y colectivas de las y las gestoras interculturales, así como de la comunidad, quienes acompañan el desarrollo profesional de las y los estudiantes.	10 grupos e iniciativas de la región de la Sierra de Santa Marta 4 egresadas y 2 egresados

5.4 Internacionalización

- ✓ 1 docentes participantes
- ✓ 1 egresado

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	Nº de participantes
Conferencia de líderes de la red de "Talloires" (tnlc2021). Organizada conjuntamente en los campus virtuales del Tisch College of civic life de tufts University y el Instituto de política de la Harvard kennedy school. 30 de septiembre de 2021.	Reafirmar el compromiso con la participación cívica, debemos enfatizar que las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de contribuir a una comunidad global más equitativa, sostenible, y justa	4 docentes 7 estudiantes 3 productores
Foro de experiencias de movilidad estudiantil de la sede Selvas y Huasteca, 18 de febrero de 2022	Promover la movilidad estudiantil entre los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural a través del intercambio de experiencias de quienes han participado en estancias internacionales y nacionales. Estas	1 estudiante 1 egresado

	<p>experiencias representan una valiosa oportunidad para el desarrollo de las competencias profesionales y para la formación integral, así como para fortalecer y enriquecer las prácticas culturales y sociales fundamentales en la formación intercultural de los jóvenes de los programas educativos de la entidad.</p>	
--	--	--

Eje 6 Administración y gestión institucional



Ilustración 5 Reunión de colaboración -Corredor interoceánico/Crédito Sitio de la UVI

El propósito de este eje es de poder eficientizar los recursos financieros tomando en consideración el ahorro y austeridad del que la UV lo ha propuesto como una política de mejorar la reorientación financiera para mejora de las actividades sustantiva del quehacer docente.

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Participar en la gestión de las firmas de convenios de colaboración con organizaciones e instituciones

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Eficientar los recursos financieros tomando en consideración el ahorro y austeridad.

- ✓ Durante el periodo del 01 de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022, la Sede Las Selvas ha mantenido sus actividades académicas y administrativas dentro del rango de ahorro y

austeridad financiera, debido a que la mayoría de las actividades se han realizado con el gasto mínimo, para poder cumplir con dicho objetivo.

- ✓ Las actividades administrativas, se realizan las adquisiciones de los diferentes materiales como son: Material de limpieza, material de oficina, gastos por mantenimiento de equipos de transporte, combustibles para las podadoras y combustible para el equipo de transporte entre otras, tomando siempre en consideración solo aquellas que por su importancia son necesarias adquirirlas.

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Promover capacitaciones semestrales para descentralizar escalonadamente las actividades administrativas.

- ✓ Del periodo del 01 de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022, por causas del COVID-19 las capacitaciones se suspendieron de manera presencial y solo se realizaron reuniones a través de la plataforma zoom, cuando por necesidad administrativas eran requeridas.
- ✓ El 11 de octubre del 2021 la de apoyo administrativo asistió a la capacitación a través de la plataforma Zoom en el tema titulado Actualización de Procesos Administrativos, PbR 2022 y Cierre del ejercicio 2021
- ✓ El 10 de marzo al 21 el apoyo administrativo asistió al taller mediante la plataforma Zoom, con el tema titulado: Orientación administrativa y de gestión al Servicio de las Funciones Sustantivas Universitarias.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Para el periodo del 01 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2022 se realizaron las actividades siguientes:

- ✓ **Prácticas de campo del presupuesto de la Sede 2021, tramitado en el mes de noviembre por un monto de \$20,000.00** que beneficio a la comunidad estudiantil del primer semestre (**10 estudiante con un monto de \$560.00, sumando un total de \$5,600.00**), tercer semestre (**4 estudiantes con un monto de \$900.00, sumando**

un total de \$3,600.00), quinto semestre (4 estudiantes con un monto de \$900.00, sumando un total de \$3,600.00), quinto semestre (1 estudiante de 900.00), séptimo semestre (7 estudiante de \$900.00, sumando un total de \$6,300.00).

- ✓ **Práctica de campo del presupuesto de la UVI-Xalapa 2021, tramitado en el mes de noviembre por un monto de \$10,174.15 que beneficio a la comunidad estudiantil del primer semestre (8 estudiantes con un monto de \$450.69, sumando un total de \$3,604.52), tercer semestre (4 estudiantes de \$460.69, sumando un total de \$1,842.76), quinto semestre (4 estudiantes con un monto de \$475.69, sumando un total de \$1,902.73), séptimo semestre (6 estudiantes con un monto de \$470.69, sumando un total de \$2,824.14).**
- ✓ **Práctica de campo del presupuesto de la Sede 2022, tramitado en el mes de abril y mayo, por un monto de \$ 17,800.00 que beneficio a la comunidad Universitaria del cuarto semestre (9 estudiantes de \$700.00, sumando un total de \$6,300.00), quinto semestre (5 estudiantes con un monto de \$500.00, sumando un total de \$2,500.00), octavo semestre (1 estudiante con un monto de \$500.00, 3 estudiantes con un monto de \$1,500.00, sumando un total de \$4,500.00 y 4 estudiantes con un monto de \$1,000.00, sumando un total de \$4,000.00).**
- ✓ Verificación de la camioneta Hilux 2010, adjudicado a la Sede Las Selvas, en el mes de noviembre de 2021 y en junio 2022.

En cuanto a los demás servicios básicos como el internet, el pago de la energía eléctrica, el seguro de la camioneta y la adquisición de los diferentes insumos para el funcionamiento de las actividades académica y administrativa de la Sede, se han venido realizando, teniendo en cuenta el programa de austeridad financiera.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Identificar las necesidades de mantenimiento y conservación de la infraestructura de la Sede.

- ✓ En cuanto a la infraestructura física y tecnológica en la Sede Las Selvas, se acondiciono dos aulas Híbridas para apoyo a las actividades académicas, las cuales ambas fueron dotadas de equipos completos para su funcionalidad. (cámara Rslly 1, cable de extensión de 10 metros para micrófono plenum 1, Soporte de montaje para Kit Rally 1, cámara web modelo Brio 1, cable USB de 10 metros para cámara Brio manhattan 1, Proyector Infocus 1, pantalla LG de 65" 4k Smat TV 1, Smart Hub 500 Lenovo 1, computadora PCI, 1, monitor Lenovo S22e-20 1, Regulador Tripp lite 1, Adaptador de display port a HDMI 1, Switch HDMI 3 entradas HDMI a 1 salida HDMI 1, Cable UTP cat 6, plug Rj45 cat6, cinta de montaje para micrófono doble cara 10m, Brazo de soporte para cámara Brío 1, Soporte para Proyector 1, cable HDMI de 20 metros 2, Soporte para TV Steren para pared 1, Convertidor USBa bluetooth 1,cable HDMI de 1.8m 3, caja de derivación de PVC autoextinguible 4, taquete expansor tipo Z de 1/4"x 1 3/4" (sin tornillo), varilla roscada de 1/4" x 3000mm, con cable electro zinc, Tuerca hexagonal de 1/4", con acabado electro Zinc, Arandela plana galvanizada de 1/4", acabado electro zinc, cinta aislante eléctrica, 18m negra, tubo rígido gris, PVC autoextinguible, de 27.8mm. tramo de 3 mts, cople para tubería rígida, PVC autoextinguible, curva de radio estrecho para tubería rígida, pvc autoextinguible, Gabinete para exterior cierre de broche 1, cincho de nylon con 25 pzs c/uno, cincho de nylon negro con 100 pzs, taquete de plástico de 1/4 " con 50 pzs, pija negra de 10x1 1/2" con 50 pzs, paneles acústicos paquete con 25 verdes y 25 azules, pegamento para paneles acústicos 1, baterías para 2 proyectores, 1 control Switch).
- ✓ En el mes de abril del 2022 se recibieron como préstamos para uso de la conectividad a internet 3 aruba con las siguientes características: N00161871 AP ARUBA APIN0225NSCT0790169, N00161956 ARUBA APIN0225NSCT0790316 Y AP ARUBA APIN0515NSCNNBKD54GJ sin número de inventario.
- ✓ En el mes de mayo del 2022, se recibió como equipo de apoyo tecnológico 6 bocinas marca Logitech-s-120 negro pc 202w RMS, subwooter, altavoces-satelite, entrada 3.5 mm, seriado al 112D6 y 6 cámaras web con micrófono integrado, máxima resolución de video: 1280x720 pixees, marca acteck modelo AC-931250.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”