

CATÁLOGO

Cursos, talleres, seminarios y
diplomados de Formación Continua
que oferta la Dirección de la
Universidad Veracruzana
Intercultural



ÍNDICE

Presentación.....	
Introducción.....	
Misión de la DUVI.....	
Visión de la DUVI.....	
Objetivo.....	
Principios.....	
Curriculum Intercultural.....	
Educación multimodal.....	
Oferta educativa:	
Diplomados.....	
Cursos.....	
Talleres.....	
Seminarios.....	
Eventos académicos.....	
Conferencias.....	
Foros.....	
Jornadas de Capacitación.....	
Nuestras instalaciones.....	
Diplomas y Constancias.....	
Consideraciones generales.....	
Informes: Datos del Área de Formación Continua.....	
Directorio Institucional.....	

Compiladoras:

Lic. Dalia Xiomara Ceballos Romero

Responsable del Área de Formación Continua de la UVI

Y colaboradora estudiante Luz María Hernández

Prestadora de Servicio Social

PRESENTACIÓN

El presente Catálogo pone a su disposición la oferta educativa del Área de Formación Continua de la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural (DUVI). Dicha oferta se compone de actos académicos que van desde diplomados, cursos, talleres, seminarios, jornadas de capacitación, conferencias y foros. Estos actos académicos se llevan a cabo en las cuatro Sedes Regionales de la UV-Intercultural (Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas, Las Selvas), la Dirección de la misma y las Unidades de Transversalización Académico Intercultural (UTAI).

La presenta oferta educativa está dirigida a egresadas y egresados, estudiantado, profesorado, personal administrativo y académico de la DUVI y de la UV en general, así como a profesionistas, personal de dependencias de gobierno, prestadoras y prestadores de servicios públicos, iniciativa privada, integrantes de la organizaciones de la sociedad civil (OSC), y sociedad en general.

Este es el primer Catálogo de Oferta de Formación Continua de la Dirección de la UV-Intercultural y tiene como propósito por una parte sistematizar las acciones encaminadas a satisfacer las necesidades formativas, la actualización profesional y promover el fortalecimiento y/o desarrollo de capacidades de la sociedad en general, y por otra difundir y extender sus servicios a la comunidad universitaria y población en general.

Universidad Veracruzana
Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Área de Formación Continua

INTRODUCCIÓN

La Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural ofrece desde el 2005, programas de Licenciatura y de Maestría con enfoque intercultural. A diez años de estar operando la Intercultural, buscamos que este enfoque se convierta en eje transversal de todos los programas de estudio que ofrece la Universidad Veracruzana. En ese sentido, se crea el área de Educación Continua de la DUVI con el propósito de ampliar y diversificar la oferta educativa para nuestros egresados; fortalecer las capacidades y promover la actualización en el profesorado y plantilla administrativa a través de la creación y recreación de una oferta permanente de diplomados, cursos, talleres, conferencias, seminarios, etc. en consonancia con los enfoques contemporáneos sobre interculturalidad

Somos parte de la Universidad Veracruzana, sin embargo cuando se decidió abrir el “Programa Intercultural”, destinado preferencialmente a atender la demanda educativa superior de las regiones indígenas el estado y que desde entonces se conoce como la “Universidad Veracruzana Intercultural” (UVI) ya existía un sistema descentralizado de cinco campus distribuidos a lo largo del estado, las llamadas Vicerrectorías, centrado en los núcleos urbanos y ofreciendo carreras “clásicas” del modelo universitario occidental. (Gunther Dietz: 2009).

Este programa estableció sedes en las zonas más desfavorecidas y marginadas del estado y con mayor presencia indígena. Desde sus inicios la UVI se ha preocupado por formar y actualizar a su plantilla docente, por lo que se han ofrecido cursos de formación continua tanto para el personal de la UVI como para el resto de la universidad.

La UVI persigue el propósito general de “favorecer la convivencia democrática de la sociedad veracruzana, así como los procesos de generación del conocimiento de los pueblos de las Regiones Interculturales”, mediante la formación de profesionales e intelectuales comprometidos con el desarrollo económico y cultural en los ámbitos comunitarios, regional y nacional, cuyas actividades contribuyan a promover un proceso de revalorización y revitalización de las culturas y las lenguas originarias.

- ✓ Estos cometidos se alcanzarían privilegiando la diversidad cultural y la participación de las comunidades bajo los principios de: sustentabilidad de las regiones de interés, arraigo a las comunidades y protección del medio ambiente (UVI, 2008)

La UVI ha ido caminando y formando una nueva ruta de conocimiento tanto de su interior (postulados) así como de la visión que los académicos y directivos han ido perfilando en su actuación y el desarrollo de sus funciones, es así que los nuevos profesores ya están incursionando en “Estudios Interculturales” que generan nuevos espacios de investigación y docencia dentro de la Universidad Veracruzana, desde el enfoque transversal y constructivista en la generación de nuevas competencias interculturales (Cfr. Ávila Pardo y Mateos Cortés).

Estos cometidos se alcanzarían privilegiando la diversidad cultural y la participación de las comunidades bajo los principios de: sustentabilidad de las regiones de interés, arraigo a las comunidades y protección del medio ambiente (UVI, 2008)

Por mucho más y lo anterior señalado es que se ha conformado este Programa de Formación Continua, el mismo que se encuentra en constante actualización y retroalimentación.

MISIÓN

Atender las necesidades de formación y/o actualización de:

- ✓ Egresadas y egresados, estudiantado, profesorado y personal administrativo de la UVI y de la UV.
- ✓ Profesionales, estudiantes, personas e institucionales públicas y privadas interesadas en el enfoque intercultural.
- ✓ Sociedad en general.

De manera específica:

- ✓ Establecer procedimientos para identificar y actualizar las necesidades de formación y educación continua, actualización e investigación del personal de la Universidad;
- ✓ Coordinar y evaluar las actividades de formación y educación continua del personal de la Universidad;
- ✓ Coordinar la elaboración, actualización y aplicación de las normas y procedimientos para el desarrollo de los programas de formación, educación continua y actualización con la finalidad de fortalecer los programas de la universidad; y
- ✓ Proponer convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas tanto del sector productivo como educativo a fin de fortalecer los programas de la Universidad.

VISIÓN

- ✓ Apoyar el desarrollo regional del sureste mexicano
- ✓ Crear una nueva imagen de la UVI en la región
- ✓ Ser un lugar de formación permanente; principalmente para los egresados de las universidades veracruzanas
- ✓ Crear sinergias con otras instituciones educativas de la región para disminuir los costos de la educación de calidad en la región
- ✓ Establecer un proceso de mejora continua dentro de la UVI

OBJETIVO

- Promover aprendizajes significativos en los sujetos y agentes de formación, que a su vez desate procesos que coadyuven a dar respuesta pertinente y oportuna a: por un lado, problemáticas y situaciones del contexto o realidad; y por otro, a las habilidades y competencias necesarias de un profesional según los agentes sociales, y agentes económicos y empleadores, procurando en todo momento garantizar la calidad y actualización de la formación continua y el desarrollo, a partir de la innovación en contenido, metodologías, tecnologías, así como en la acreditación y certificación profesional.

PRINCIPIOS

El objetivo general, visión y filosofía que orientan el trabajo de la UVI se ha construido desde:

- El reconocimiento de la diversidad cultural,
- El Desarrollo de programas educativos culturalmente pertinentes y,
- La interculturalidad como nueva forma de entablar relaciones entre grupos cultural, lingüística y éticamente diversos. (op. cit., p. 456)

CURRICULUM INTERCULTURAL

Configuración de un proyecto pedagógico donde el eje es el conocimiento, reconocimiento y valoración de la diversidad étnica, cultural y lingüística, por lo que su lógica de construcción obedece a la articulación curricular de saberes, conocimientos y valores de las distintas culturas que conforman el país. Un currículum no son sólo los planes y programas de estudio, temarios de una clase; sino que involucra la construcción de contenidos que articulen distintos ámbitos epistemológicos para ser estudiados en la escuela.

Fuente: Manual de procedimientos de la Dirección General de Educación Intercultural y Bilingüe.

Ahora bien, dado que la DUVI busca generar condiciones más equitativas e igualdad de oportunidades, con la finalidad de asegurar la accesibilidad a la oferta educativa de esta área, promoverán acciones que posibiliten la accesibilidad e igualdad de oportunidades de formación para grupos sociales y poblacionales que han estado alejados del ámbito escolar o que no han podido acceder a este.

EDUCACIÓN MULTIMODAL

Nombre del programa: Herramientas para la defensa integral de derechos humanos.

Modalidad: Curso-taller presencial

Objetivo: Fortalecer el trabajo de organizaciones de la región Grandes Montañas de Veracruz, mediante un espacio de capacitación que aporte conocimientos para reforzar las acciones colectivas que buscan el acceso a la justicia y el disfrute de los derechos humanos de comunidades indígenas rurales y urbanas de la región.

Contenido:

1. Defensa integral de derechos humanos
2. Análisis de violaciones a los derechos humanos
3. Exigibilidad y justiciabilidad de los derechos humanos
4. Diseño de proyectos de defensa integral

Perfil del participante: Integrantes de organizaciones comunitarias que acompañan casos de violación a los derechos humanos en sus localidades, personas que realizan su trabajo desde una perspectiva apartidista e independiente, vinculada con el bienestar en sus comunidades.

Duración: 48 horas

Nombre del programa: Diplomado para la formación intercultural de docentes indígenas

Modalidad: Diplomado presencial

Objetivo: Mejorar la calidad de la educación que imparten docentes de educación primaria en la región etnolingüística Chichimeca Jonaz de Guanajuato a partir del diseño e instrumentación de una propuesta de formación docente intercultural y lingüística para maestros hablantes y no hablantes de la lengua chichimeca Jonaz en el estado de Guanajuato.

Contenido:

Módulo 1. Formación en educación intercultural

Módulo 2. Formación para el conocimiento de la lengua y la cultura Chichimeca Jonaz

Módulo 3. Formación en enseñanza de lenguas indígenas

Módulo 4. Formación pedagógica/didáctica

Módulo 5. Formación en diseño de materiales

Perfil del participante: Profesores indígenas y no indígenas de educación básica

Duración: 120 horas

Nombre del programa: Mediación, Traducción e Interpretación en Lenguas Nacionales para el Servicio Público.

Modalidad: Diplomado multimodal

Objetivo: Ofrecer un espacio de formación continua de mediadores, intérpretes y traductores de lenguas nacionales con enfoque intercultural que funcione de manera flexible atendiendo a los diversos pueblos y sectores públicos que requieran de formación y capacitación de manera pertinente, con calidad y adecuada a la realidad.

Contenido:

1. Diversidad lingüística y cultural
2. Introducción a la interpretación
3. Ética y responsabilidad profesional
4. Introducción a la traducción
5. Expresión oral y escrita en lenguas indígenas
6. Expresión oral y escrita en español
7. Derechos Humanos y Derechos colectivos
8. Sistema del servicio público
9. Introducción a la mediación
10. Taller de prácticas de traducción
11. Taller de prácticas de interpretación
12. Taller de prácticas de mediación
13. Lenguajes especiales y especializados

Perfil del participante: Estudiantes, egresados y académicos de la UV, así como actores locales de las regiones de Veracruz interesados en formarse como mediadores, traductores e intérpretes en lenguas nacionales para el servicio público (administración y procuración de justicia, salud, educación, etc.).

Duración: 203 horas

Nombre del programa: Políticas Públicas con Enfoque de Género

Modalidad: Diplomado multimodal

Objetivo: Generar capacidades para el diseño, construcción, evaluación, seguimiento e implementación de estrategias políticas que permitan alcanzar un desarrollo con características de equidad social, estimulando con ello la participación política, el liderazgo de las mujeres y de las servidoras y servidores públicos en el ámbito municipal.

Contenido:

Módulo 1: El enfoque de género en las políticas públicas

Módulo 2: Formulación de políticas públicas con enfoque de género

Módulo 3: Seguimiento y evaluación de las políticas públicas con enfoque de género

Perfil del participante: Servidoras y servidores públicos del ámbito municipal y oficinas de los Institutos Municipales de las Mujeres del Estado de Veracruz.

Duración: 185 horas

Nombre del programa: Curso-Taller “Lengua y cultura náhuatl - Nivel I (Básico)”

Modalidad: Curso-taller presencial

Objetivo: Desarrollar competencias comunicativas básicas en el idioma náhuatl, en tres principales momentos. En el primer momento se busca que el estudiante se familiarice con el idioma, conozca y reflexione sobre las características generales de la lengua náhuatl. En el segundo momento, se busca que el estudiante conozca los fundamentos y las estructuras gramaticales más básicas de la lengua, las cuales le permitirán empezar a darle sentido a algunas de las frases más cotidianas. En el tercer momento, se busca que el estudiante adquiera un léxico mínimo para poder entablar conversaciones básicas en contextos simples.

Contenido:

- 1) Lección I.- Características generales de la lengua náhuatl
- 2) Lección II: Conocimientos básicos de la gramática
Timonamikih ipan ohtli “Encuentro en el camino”
- 3) Lección III: Enriquecimiento de vocabulario
- 4) Autoaprendizaje

Perfil del participante: A la comunidad universitaria y público en general

Duración: 25 horas

Nombre del programa: Producción Audiovisual en Contextos Interculturales

Modalidad: Diplomado multimodal

Objetivo: Formar productores audiovisuales con elementos mínimos discursivos y sólidos fundamentos conceptuales, metodológicos y tecnológicos, capaces de registrar contenidos en video y audio de procesos y manifestaciones culturales y lingüísticos, que contribuyan a la constitución de un patrimonio informativo y al desarrollo de proyectos de investigación comunitaria y regional, con un sentido de autocrítica, respeto, tolerancia, solidaridad y compromiso social en la diversidad cultural y con las lenguas.

Contenido:

1. Convergencia mediática en contextos interculturales
2. Lenguajes audiovisuales
3. Diseño instruccional y de guiones
4. Producción Audiovisual
5. Postproducción audiovisual

Perfil del participante: Estudiantes universitarios, maestros, investigadores e interesados en la producción audiovisual

Duración: 198 horas

Nombre del programa: Taller de titulación para egresados de la Maestría en Educación Intercultural

Modalidad: Taller presencial

Objetivo: Ofrecer elementos y herramientas a los y las egresadas de la Maestría en Educación Intercultural, que cubran las necesidades más apremiantes con miras a la finalización de sus trabajos recepcionales (necesidades de reorganización de las ideas, de sistematización, de comunicación-redacción, de aspectos técnicos o disciplinares específicos, etc.)

Contenido:

1. Presentación y discusión de avances en la elaboración de trabajos recepcionales. Trabajo en plenaria
2. Presentación y discusión de distintas opciones para la titulación. Trabajo en plenaria
3. La ruta para finalizar el trabajo recepcional: (a) Diagnóstico: Identificación de necesidades no cubiertas (de carácter teórico, metodológico, comunicacional, instrumental, etc.) a ser atendidas. Y (b) Planeación: Rutas de trabajo para la finalización de trabajos recepcionales. Trabajo autónomo y asesoría.

Perfil del participante: Egresados/as de la Maestría en Educación Intercultural de la DUVI

Duración: 25 horas

Nombre del programa: Estudiantes universitarios en contextos de diversidad

Modalidad: Seminario multimodal

Objetivo: Los participantes analizarán elementos e implicaciones de ser docentes en un contexto universitario multicultural para propiciar procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes y adecuados a las características de su alumnado.

Contenido:

1. Educación comunitaria como fuente de didácticas interculturales
2. Lengua y comunalidad como elementos de la educación intercultural universitaria
3. Sensibilización para la diversidad
4. Dimensiones políticas de la formación universitaria intercultural
5. Innovaciones pedagógicas para atender comunidades multiculturales universitarias

Perfil del participante: Docentes e investigadores del área de Educación

Duración: 20 horas

Nombre del programa: El papel de las lenguas nacionales en las políticas públicas y en la educación superior

Modalidad: Seminario multimodal

Objetivo: Los participantes abordarán temáticas en torno a las políticas de lenguaje y su impacto en las políticas públicas, con la finalidad de identificar, analizar y aplicar aspectos teóricos y metodológicos en sus prácticas docentes en la educación superior.

Contenido:

1. Metodologías de enseñanza de lenguas nacionales mexicanas
2. Diversidad de la lengua náhuatl
3. Los derechos lingüísticos y la situación de las lenguas nacionales en México
4. Estandarización de la escritura en lenguas indígenas
5. Ecología de presiones en torno a las lenguas
6. Derechos lingüísticos y normalización lingüística
7. La importancia de las lenguas y culturas en las políticas del Estado
8. Enseñanza de la lengua náhuatl
9. Contacto lingüístico

Perfil del participante: Docentes de las sedes regionales de la DUVI y de la UV que impartan cursos y/o que trabajan proyectos de investigación en las lenguas nacionales mexicanas.

Duración: 32 horas

Nombre del programa: Curso- Taller de Estrategias Didácticas con Enfoque Intercultural

Modalidad: Curso-taller presencial

Objetivo: Este curso taller tiene como objetivo, propiciar la reflexión colectiva sobre cómo incorporar el enfoque intercultural en la práctica educativa de los docentes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), para que los procesos de enseñanza-aprendizaje sean congruentes con la apuesta ético-política de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo. Asimismo, se pretende lograr lo siguiente: Recuperar los aprendizajes individuales y colectivos sobre las estrategias didácticas, a partir de la revisión teórica y la construcción conceptual del enfoque intercultural; identificar los momentos, situaciones y espacios de oportunidad donde se requiere implementar estrategias didácticas con enfoque intercultural; y tomar acuerdos sobre las acciones encaminadas al fortalecimiento de procesos pedagógicos y didácticos con enfoque intercultural.

Contenido:

1. Aproximación individual al concepto de interculturalidad
2. Revisión de paradigmas sobre interculturalidad y construcción colectiva del concepto y sus implicaciones para la práctica docente
3. Componentes para la docencia intercultural en la UVI
4. Diseño de la estrategia didácticas
5. Implementación de las estrategias didácticas
6. Diseño de un producto integrador
7. ¿Qué acciones se requieren para fortalecer la docencia intercultural?

Perfil del participante: Docentes de la UVI-Sedes Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Selvas

Duración: 24 horas

Nombre del programa: Curso-taller Intersemestral para la planeación y el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la UVI

Modalidad: Curso-taller presencial

Objetivo: Desarrollar con el personal docente y administrativo de la UVI procesos de registro, sistematización, seguimiento y mejora de las actividades académicas que se desarrollan en las diferentes sedes regionales y en la Casa UVI Xalapa, con la finalidad de fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas con enfoque intercultural, y hacia la consolidación de las metas educativas plasmadas en la misión y visión del programa educativo.

Contenido:

1. Diagnóstico y articulación de trabajo de la DUVI
2. La UVI y actividades relacionadas con el Desarrollo Académico
3. La centralidad de la gestión como articulador del proceso formativo en la UVI
4. El trabajo conjunto entre las Unidades de Transversalización Académica Intercultural y las Sedes de la UVI
5. Lineamientos y capacitación administrativa para la gestión de recursos en sede
6. Investigación: formación vinculada para la Gestión
7. Vinculación: lineamientos generales de vinculación y consejos consultivos
8. Control escolar , movilidad, AFEL
9. Educación intercultural
10. Definición de Academias de la DUVI

11. La apuesta de trabajo del Área de Normalización Lingüística en la UVI. Hacia la construcción de una política lingüística en la UV.
12. Revisión de lineamientos de Servicio social y Experiencia Recepcional.
13. Diseño de Diplomados y cursos de Formación Continua (2014
14. Comunicación
15. Planear y coordinar las acciones que se realizarán en el Área de Comunicación

Perfil del participante: Personal docente y administrativo de la Universidad Veracruzana Intercultural

Duración: 40 horas

Nombre del programa: Curso de Lengua y Cultura Náhuatl para docentes – Nivel 2 (Básico).

Modalidad: Curso-taller presencial

Objetivo: El académico desarrolla las competencias comunicativas básicas en el idioma náhuatl con la finalidad de comenzar a comunicarse en contextos básicos como la familia, el mercado y la salud.

Contenido:

- 1) Repaso de los contenidos del primer curso (8 horas)
- 2) Lección 3: Xikixmati noaltepe (8 horas)
- 3) Lección 4: Vocabulario (4 horas)
- 4) Autoaprendizaje (20 horas de ejercicios a llevarse a cabo a posteriori)

Perfil del participante: Docentes de la UVI-GM y de otras Facultades de la UV

Duración: 20 horas intersemestral y 20 horas de autoaprendizaje

Nombre del programa: Competencias interculturales para la gestión

Modalidad: Curso-taller presencial

Objetivo: Las y los académicos analizan de manera colaborativa procesos académicos que permitan fortalecer el desarrollo de competencias interculturales para la gestión de los estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural en las sedes regionales de Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selva.

Contenido:

Sesión 1. Desarrollo de competencias interculturales para la gestión

Sesión 2. Academias

Sesión 3. Articulando las funciones sustantivas

Sesión 4. Sistematización de procesos

Sesión 5. Evaluación del Programa de Estudios y el Plan de Desarrollo de la UVI

Sesión 6. Articulación de los procesos académicos con el orden administrativo

Perfil del participante: Personal docente y académico-administrativo de la Universidad Veracruzana Intercultural.

Duración: 40 horas

NUESTRAS INSTALACIONES



Área de Formación Continua

DIPLOMAS Y CONSTANCIAS

Requisitos para la obtención del Diploma o Constancia de Educación Continua

- Haber concluido satisfactoriamente todas y cada una de las unidades temáticas o módulos (teóricos y prácticos).
- Haber cubierto satisfactoriamente el 80% de asistencia en el acto académico (curso, taller, diplomado y/o seminario) en el que se haya inscrito.
- Haber cubierto completamente la cuota de inscripción y cuota de recuperación (en el caso de haberla) al acto académico al cual se haya inscrito antes de concluirlo.

CONSIDERACIONES GENERALES

- Al finalizar se entregará una constancia o diploma con valor curricular, emitida por la Dirección General de Desarrollo Académico de la Universidad Veracruzana, la cual especificará haber concluido satisfactoriamente los requisitos, así como el número de horas, fechas y lugar en que se realizó la cursada.
- La apertura de cada Curso, Taller, Seminario o Diplomado, estará sujeto a la demanda del mismo.
- Los precios de los actos académicos estarán sujetos a cambios según condiciones vigentes.

INFORMES ÁREA DE FORMACIÓN CONTINUA

Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
Calle Zempoala No. 09
Fraccionamiento Los Ángeles
C.P 91060

Área de Formación Continua UVI
Lic. Dalia Xiomara Ceballos Romero
Correo electrónico: educontinuaduvi@uv.mx, uvi@uv.mx
Teléfono: 01 (228) 8183411, 01 (228) 8183239
Horario de 8:00 a 16:00. Horas

Sitio Web: www.uv.mx/uvi



Casa.UVI.Xalapa
<https://www.facebook.com/Casa.UVI.Xalapa>



@uv_uvi (https://twitter.com/uv_uvi)

**DIRECTORIO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

**Dra. Sara Ladrón de Guevara
Rectora**

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica**

**Dr. José Antonio Hernández del Moral
Director General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**

**Mtra. María Luz Pérez Lorenzo
Jefa del Departamento de Educación Continua**

**Lic. Esteban Ochoa
Promoción Educativa y Coordinación y Seguimiento de Diplomados**

**Lic. Irma Casas Huesca
Coordinación Estatal de Control y Seguimiento de Cursos**

**Mtra. Estela Acosta Morales
Jefa del Departamento de Formación Académica**

**Lic. Miguel Eduardo Vázquez Bojórquez
Registro y seguimiento de la Formación Disciplinaria**

**Dra. Shantal Meseguer Galván
Directora de la Universidad Veracruzana Intercultural**

**Dr. Alonso Irán Sánchez Hernández
Secretario**

**Lic. Alejandra Durán Tovilla
Administradora**

**Lic. Dalia Xiomara Ceballos Romero
Responsable del Área de Formación Continua**