Citro tiene presencia internacional **4**

EcoDiálogo rescata danza tradicional de Chiltoyac **11**

universo

el periódico de los universitarios

Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 14 / **591** / **Febrero 23 de 2015** / Xalapa, Veracruz, México / **www.uv.mx/universo**

Científicos de la UV y de Texas monitorean el glaciar Jamapa

16-17

Lucie Sauvé y Amelia Valcárcel recibirán Doctorado *Honoris Causa* **3**

Libro *Pequeño yo-ver* se presentó en Coyopolan **25**

Convocatoria de Ingreso a Licenciatura y TSU. Consúltala en www.uv.mx/aspirantes/

general

SAISUV ya ofrece especialidades médicas **3**

Colaboración institucional fortalece la investigación: CIB **6**

SARA, importante apoyo a investigadores **7**

IES impulsan temas de Asia-Pacífico **8**

Pedagogos invitan a Expo Orienta 2015 **9**

Biólogo investiga población de mamíferos en Oaxaca **14**

Ciencias Agrícolas capacita a productores **15**

Vinculación

UV es mi carta de presentación: brigadista **19**

Cultura

Tele UV presentó *Voz Propia* **27**

deportes

Arranca la Universiada Estatal 2015 **31**

Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaria de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciel Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez, Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez Pacheco, Karina de la Paz Reyes, Paola Cortés Pérez

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora, Enrique Vargas Madrazo, Agustín del Moral, Emil Awad, Celia del Palacio Montiel, María del Rocío Ojeda Callado

Corresponsalías
- **Veracruz-Boca del Río:**
  Alma Martínez
  Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heroles
  Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
  Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**
  Eduardo Cañedo Lomán
  Poniente 7, 1383.
  Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
  Alma Celia San Martín
  Blvd. Ruiz Cortines s/n,
  Col. Obras Sociales
  Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
  Cecilia Escribano
  Chihuahua 803, esq.
  México, Col. Petrolera, Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

TeleUV

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras Redes Sociales!

@Tele UV
/Tele UV
/Tele UV
/Tele UV

Infórmate responsablemente
Información oficial en:

dgcuuv
@ComunicacionUV

› El 8 de marzo, en la Sala Tlaqná

UV entregará Doctorado *Honoris Causa* a Lucie Sauvé y Amelia Valcárcel

“

Es histórico para la Universidad reconocer la trayectoria de cada una de estas mujeres”:

María José García Oramas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) entregará el domingo 8 de marzo su Doctorado *Honoris Causa* a dos destacadas mujeres, Lucie Sauvé y Amelia Valcárcel y Bernaldo de Quirós, por su sobresaliente trayectoria profesional y académica en los campos de la educación ambiental, así como en filosofía y feminismo, respectivamente.

María José García Oramas, titular de la Coordinación de la Unidad de Género, dijo que la relevancia de estos reconocimientos radica en que después de 12 años, de nueva cuenta se entregará a dos mujeres reconocidas a nivel nacional.

“La única mujer que había recibido el (Doctorado) *Honoris Causa* fue Ida Rodríguez Prampolini, en 2003. Entonces, estos nombramientos serán importantes para todas las mujeres, porque será una forma de reconocer sus contribuciones a la construcción de saberes y de la cultura.”

Asimismo, dijo que con estos *Honoris Causa* la máxima casa de estudios del estado impulsa y promueve la paridad de género, además de que están acordes a los ejes transversales del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la actual administración universitaria.

Detalló que la entrega de los reconocimientos se llevará a cabo en sesión solemne del Consejo Universitario General el 8 de marzo –Día Internacional de la Mujer–, a las 19:00 horas en la Sala Tlaqná.

Sobre el proceso de elección, mencionó que en primera instancia fueron postuladas por la academia o por un colegio de profesores. Lucie Sauvé fue propuesta por la Junta Académica del Instituto de Investigaciones en Educación, y Amelia Valcarcél por la Junta Académica de la Facultad de Psicología.

“Es histórico para la Universidad reconocer la trayectoria de cada una de estas mujeres, sobre todo porque siempre ha buscado impulsar el respeto a los derechos de las mujeres”, finalizó.

Semblanzas

Lucie Sauvé es profesora del Departamento de Educación y Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Quebec en Montreal, Canadá. También es titular de la Cátedra de Investigación en Educación Ambiental de Canadá y miembro asociado del Instituto de Ciencias del Medio Ambiente y del Instituto de Salud y Sociedad de la misma universidad.

Es investigadora de la Dialog Red, en temas relacionados con saberes de los pueblos autóctonos. Las líneas de especialización son: Educación ambiental, Educación en salud ambiental, Educación en ecodesarrollo, Educación científica y tecnología, Educación comunitaria, y Formación a distancia.

En tanto, Amelia Valcárcel y Bernaldo de Quirós es catedrática de Filosofía Moral y Política de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en España.

Tiene una amplia trayectoria como docente e investigadora: ha participado en diferentes proyectos de investigación sobre filosofía, valores y posición de las mujeres. Fue directora de la revista *Leviatán* y es miembro del jurado del Premio Príncipe de Asturias.

Su vida académica tiene dos vertientes: filosofía y feminismo. Sus primeras publicaciones estuvieron dedicadas a Hegel, al idealismo alemán, a los conceptos clave de la filosofía política y a la capacidad de la filosofía para establecer y normar los géneros sexuales. Se le considera, dentro del feminismo filosófico, parte de la corriente de la igualdad.

› Nuevo servicio

SAISUV ofrece especialidades médicas en módulo

La oferta corresponde al proceso de modernización del servicio médico que la institución ofrece a sus derechohabientes

EDGAR ONOFRE

La Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) dio a conocer que el Sistema de Atención Integral a la Salud de esta casa de estudios (SAISUV) ya cuenta con nuevo servicio de especialidades médicas en sus instalaciones de la Colonia Obrero Campesina, en la ciudad de Xalapa.

De acuerdo con la titular de la SAF, Clementina Guerrero García, la nueva oferta de especialidades “corresponde al proceso emprendido por la institución para modernizar el servicio médico que ofrece a sus derechohabientes, cada vez con mayor eficiencia y calidad, a la vez que optimiza al máximo posible los recursos que la Universidad dispone para cumplir cabalmente con las prestaciones de sus trabajadores”.

Las especialidades médicas que ya se ofrecen en las instalaciones del SAISUV son: Pediatría, Medicina interna, Ginecología, así como Traumatología y Ortopedia.

Guerrero García también se refirió a las etapas que este proceso de mejoramiento del servicio médico ha cursado en la presente administración universitaria: “Ya se han registrado importantes avances como el establecimiento de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual, el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (*Cendhiu*) y las oficinas y módulo médico de SAISUV en una sola instalación, integral y modernizada”.

Al respecto, añadió que se “llevó a efecto un amplio proceso de recredencialización para los dependientes de los trabajadores universitarios, se gestionó el apoyo de expertos de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB) para analizar el registro sanitario de los medicamentos incluidos en el catálogo del SAISUV y, asimismo, se estableció recientemente un Comité de Farmacia y Terapéutica (CFT), también integrado por expertos académicos para asesorar a la administración universitaria respecto de los medicamentos y terapias que se ofrecen a los derechohabientes”.

Clementina Guerrero García, titular de la SAF

› En Europa, EU y AL

Alumnos del *Citro* realizan movilidad internacional

Yureli García De la Cruz se encuentra en el IRNAS, España

Cuentan con el apoyo del *Conacyt* y de la Universidad

Alumnos del posgrado en Ecología Tropical del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) cursan este semestre en distintas universidades del mundo, como parte del Programa de Movilidad Estudiantil, para diversificar su formación profesional con base en los programas de diferentes instancias educativas.

Para ello los universitarios cuentan con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) y de la Universidad, pues ambas instancias consideran que la movilidad estudiantil representa una alternativa para elevar la calidad académica de los estudiantes, ya sea dentro o fuera del país.

Los alumnos que en la actualidad participan en el Programa de Movilidad cursan un semestre o asignatura, hacen prácticas profesionales, se involucran en proyectos de investigación o reciben asesorías para el desarrollo de sus trabajos de tesis.

De los 68 egresados y 46 titulados de la Maestría y el Doctorado en Ecología Tropical, muchos estudiantes han aprovechado la oportunidad para enriquecer su formación con experiencias en el extranjero. Esta actividad subraya la intención de este programa educativo que tiene un enfoque integral de la conservación, manejo y desarrollo sostenible de los recursos naturales y culturales, en donde la investigación interdisciplinaria juega un papel fundamental.

Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla (IRNAS)

Yureli García De la Cruz, estudiante del sexto semestre del Doctorado en Ecología Tropical, realiza una estancia en el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla (IRNAS), en España. Su objetivo es realizar un artículo científico, resultado del proyecto de investigación "Regeneración natural de encinos amenazados del bosque de niebla en el centro de Veracruz".

Asimismo colaborará en el proyecto "El papel de los procesos de retroalimentación planta-suelo en la dinámica de bosques de *Quercus* con decaimiento", bajo la asesoría de Lorena Gómez Aparicio.

El IRNAS tiene como misión investigar sobre el uso y conservación de los recursos naturales como el suelo, agua y plantas, con especial atención a zonas áridas y semiáridas, para dar respuesta a los problemas derivados de su explotación. Además busca tener una producción científica de calidad con impacto internacional, a fin de desarrollar componentes y herramientas útiles para el manejo agrícola y forestal.

Universidad de Florida (UF)

Las biólogas Andrea Elizondo Salas y Bia'niMadsa' Juárez López se encuentran en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Florida (UF), en donde presentarán avances de su proyecto de investigación con la investigadora Karen Kainer, tutora receptora en la UF, quien tiene una amplia experiencia en manejo forestal comunitario en México y Brasil.

También formarán parte de la asignatura Manejo Forestal Comunitario, y representarán a la Universidad en el Seminario "Manejo comunitario de bosques y árboles de México", a realizarse en la UF.

El Centro de Estudios Latinoamericanos de la UF tiene como misión generar conocimiento sobre América Latina y el Caribe; es un recinto clave para la investigación y aprendizaje de estudiantes e investigadores de estas regiones. Su visión integradora e interdisciplinaria en el desarrollo y aplicación de proyectos en torno al manejo de recursos naturales y conservación de la biodiversidad biológica y cultural, la hacen una institución hermana del *Citro*.

Organización para Estudios Tropicales (OET) en Costa Rica

Las estudiantes de maestría Tania Velázquez Escamilla y Guadalupe Torres Martínez, realizan una estancia de investigación en la Organización para Estudios Tropicales (OET) en Costa Rica, donde cursan la asignaturas Métodos de Análisis de Datos, Ecología de Individuos, Poblaciones y Comunidades de Diferentes Hábitats, Bosque Lluvioso Tropical y Manejo de Estaciones Biológicas, Bosque Seco Tropical y Manejo de Áreas Protegidas, y Conservación. Al finalizar el semestre deberán presentar y divulgar los resultados de manera oral y escrita.

La OET es un consorcio sin fines de lucro conformado por más de 50 universidades, colegios e instituciones de investigación de todo el mundo. Fue fundada para promover la educación, la investigación y el uso responsable de los recursos naturales en los trópicos. Con este fin, la OET ofrece cursos intensivos de campo para estudiantes universitarios, estudiantes de posgrado, y profesionales en recursos naturales, biología tropical y disciplinas afines.

Pontificia Universidad Católica de Paraná

El alumno de maestría, José Yader Sageth Ruiz Cruz, proveniente de El Salvador, está por realizar una estancia en la Facultad de Salud y Biociencias de Brasil, en la Pontificia Universidad Católica de Paraná. Sus actividades estarán bajo la supervisión de Rodrigo de Andrade Kersten.

La Facultad de Salud y Biociencias de Brasil está centrada en la formación integral y transdisciplinaria, orientada a actividades prácticas clínicas como odontología, nutrición, psicología, laboratorios y núcleos de terapia física e investigación.

Dicha entidad mantiene varios acuerdos con instituciones internacionales para proporcionar a los estudiantes programas académicos en temas de salud y ciencias biológicas. La participación en la investigación también se fomenta mediante los programas diseñados para preparar a estudiantes de Brasil y el extranjero.

Con estas estancias internacionales se refuerza el cometido del posgrado del *Citro*, que busca formar recursos humanos que aborden los principales problemas del trópico en nuestro país y que propongan alternativas que contribuyan a la resolución de los diversos problemas sociales, ambientales y económicos.

Las referencias de universidades del mundo con objetivos comunes favorecen la formación profesional, aumentan la cohesión académica y estudiantil, contribuyen a alcanzar un nivel homogéneo de excelencia académica y promueven la vinculación y creación de redes académicas con otros países.

Para mayores informes acerca de la Maestría y el Doctorado en Ecología Tropical consultar los *links*: www.uv.mx/met y www.uv.mx/det

Estudiantes del centro acuden a la Universidad de Florida

› De acuerdo con investigación de estudiante de Biología

Perros y gatos callejeros afectan a la fauna silvestre

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los perros y los gatos de vida libre o callejeros se han convertido en una seria amenaza para las poblaciones de fauna silvestre de las Áreas Naturales Protegidas (ANP) urbanas y periurbanas de la ciudad de Xalapa, de acuerdo al proyecto de investigación realizado por Isac Mella Méndez, egresado de la Facultad de Biología.

En el trabajo recepcional intitulado "Impacto de perros y gatos de vida libre sobre la comunidad de mamíferos medianos en Áreas Naturales Protegidas urbanas de Xalapa, Veracruz, México", se menciona que dichos animales, al ser carnívoros, tienen características físicas como buena visión, oído, olfato y tamaño corporal que les otorga ventajas sobre la fauna nativa, a la que pueden extinguir a través de la depredación o transmisión de enfermedades.

Isac comentó que de acuerdo a un estudio publicado en 2014 en la revista *Nature Comunications*, se estimó que tan sólo en Estados Unidos los gatos son responsables de la muerte de 3.7 billones de aves y de 20.7 billones de mamíferos, anualmente.

En México, indicó, se tiene registrada la presencia de perros y gatos en al menos 20 por ciento de las ANP de carácter federal, y los pocos estudios que hay al respecto muestran que son responsables de la extinción de varias especies de aves, mamíferos y reptiles.

"Los perros y los gatos machos tienden a ser territoriales, al marcar su espacio con orina, esto con el paso del tiempo puede desencadenar problemas potenciales sobre las poblaciones de los animales nativos, al generarles cambios fisiológicos y conductuales, impidiéndoles reproducirse o comer, lo cual derivaría en un descenso drástico en la población que llevaría a la extinción o a eliminarlos de su hábitat original", enfatizó Rafael Flores Peredo del Instituto de Investigaciones Forestales, quien asesoró el proyecto de Isac.

En tanto, Isac Mella comentó que decidió investigar el impacto de estos animales ferales en las ANP urbanas y periurbanas de Xalapa. Durante seis meses documentó la riqueza de especies de mamíferos medianos en los parques Macuiltépetl, Natura, Francisco Javier Clavijero, El Haya y el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

"Fue un trabajo que se elaboró mediante cámaras trampa, técnica conocida como fototrampeo. Se colocaron dispositivos infrarrojos en los troncos de los árboles para detectar a los mamíferos. Estos instrumentos al percibir el movimiento, fotografían a los animales, por ello es una excelente técnica para el registro de los mismos."

El joven mencionó que uno de los resultados obtenidos fue la documentación de 11 especies de mamíferos medianos: tlacuache común, tlacuache cuatro ojos, zorra gris, cacomixtle, mapache, comadreja, armadillo, serete negro, entre otras, y agregó que la riqueza de especies registrada en las ANP de Xalapa representa el 48 por ciento del total de especies reportadas para el bosque mesófilo de montaña de la región central del estado de Veracruz.

A decir de Flores Peredo, estos mamíferos medianos silvestres desempeñan roles importantes en los ecosistemas, algunos de ellos son depredadores, controladores de roedores, dispersores de semillas, realizan aspectos de frugivoría o de control de la regeneración de algunas especies.

Sin embargo, la investigación reveló que los perros afectan negativamente la riqueza de mamíferos medianos, y ocurre principalmente en las ANP que están rodeadas por la mancha urbana, como es el caso de los parques Macuiltépetl y Natura.

Aunque sólo fue evaluada la población de los mamíferos medianos, el académico indicó que los perros y los gatos también impactan en poblaciones de invertebrados, algunos lacertilios, anfibios y aves.

Otro dato relevante arrojado, subrayó Isac, fue que el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte es el sitio que registró el mayor número de especies, lo que destaca su importancia ecológica, ya que sin ser una ANP decretada, funciona como un reservorio importante de la mastofauna local.

En ello coincidió Flores Peredo: "Es un área que puede tener mucha utilidad, puede funcionar como un laboratorio experimental para formar recursos humanos; puede ser considerada como un área privada de conservación de recursos naturales o una ANP manejada por las autoridades universitarias".

Por último, consideró que trabajos como el realizado por Isac son pertinentes, dado que "ahora documentamos que los perros tienen impacto significativo sobre la fauna de estos parques, al disminuir la riqueza de mamíferos medianos silvestres".

Cabe mencionar que en 2010, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en el país había 23 millones de perros y gatos, cifra superior a la cantidad de niños menores de 10 años, que fue de 21.5 millones.

Necesaria formación ambiental

Guillermo Vázquez Domínguez, investigador adscrito al Centro de Investigaciones en Ecosistemas de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que la problemática planteada en el trabajo universitario es compleja y para resolverla es necesario "atacarla desde varios puntos: legislativo, educación ambiental, investigación, y que todo esto se conjunte en un plan integral".

Reconoció que es necesaria la formación ambiental en la cual se exponga a la sociedad cuáles son los problemas derivados de la irresponsabilidad de dejar libres a sus mascotas, de abandonarlos en la calle o no esterilizarlos.

Isac Mella Méndez

Rafael Flores planteó que una acción inmediata para mitigar esta situación es difundir información sobre el impacto de los perros y los gatos en los parques naturales de la ciudad.

"Aunque también pueden aplicarse vías alternas que minimicen el impacto como la colocación de alambrado de púas, el uso de sustancias que emiten olores para ahuyentar a los perros y a los gatos, difusión de campañas de esterilización y de adopción", recomendó.

La zorra gris se encontró en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte

Los perros, principales depredadores de mamíferos medianos

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.
Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.
www.uv.mx/defensoria

› Aseguró investigadora del CIB

Colaboración entre institutos enriquece la investigación

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En 2010, la Universidad Veracruzana vio surgir al Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB) con los objetivos principales de generar, aplicar y difundir el conocimiento en el campo de la biomedicina, así como formar investigadores de alta calidad.

Rossana Citlali Zepeda Hernández, investigadora adscrita al CIB, detalló que actualmente el personal académico está conformado por 12 investigadores, todos con estudios de doctorado y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), además cumplen con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*).

Entre las líneas de investigación que abordan están: Biotecnología y productos naturales: toxicología; Entornos biológicos, y Fisiología y patología.

"Todos los investigadores están en vinculación con varios *campus* universitarios para desarrollar investigación y docencia, además de producir trabajos de calidad que son reconocidos no sólo por la Universidad sino por organismos que evalúan nuestros proyectos", destacó Zepeda Hernández.

Consideró que pese a tener poco más de cuatro años de creación, el CIB es importante para continuar con el desarrollo de la investigación científica al interior de la Universidad, toda vez que la biomedicina es un conjunto de ciencias que permite y da la libertad para diversificar las temáticas de investigación.

"Siempre he dicho que la parte de artes y humanidades está bien consolidada en la Universidad, pero el área de ciencias no está por debajo de esos estándares porque hay mucha gente trabajando de manera muy entusiasta."

Reiteró que uno de los objetivos es la formación de nuevos recursos humanos a través del Doctorado en Ciencias Biomédicas, pero también se enfocan en la oferta en el nivel licenciatura a través del Área de

Rossana Citlali Zepeda Hernández

Formación de Elección Libre (AFEL), porque es donde pueden estar los futuros investigadores.

"En el nivel licenciatura es donde está la materia prima, la gente interesada en la investigación, por eso les presentamos un cronograma sobre qué es y qué hace la investigación, ya sea para interesarlos o desinteresarlos. La idea es que desde sus inicios los estudiantes se involucren."

Vinculación e investigación

La interacción y la colaboración entre las instituciones dedicadas a la investigación, ya sean de la Veracruzana o de otras instituciones de educación superior, enriquecen los proyectos de investigación y fortalece la formación profesional de los estudiantes, aseguró la investigadora.

"Es indispensable trabajar en colaboración dentro y fuera de la Universidad, pues así enriquecemos nuestras investigaciones y podemos conjuntar esfuerzos para mejorar técnicas; actualmente no se puede hacer nada de manera autónoma dentro de la investigación."

Como parte de este trabajo colaborativo, dijo que realizan investigación en conjunto con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) del Instituto Politécnico Nacional; así como con las universidades de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Baja California, Nacional Autónoma de México, *Cinvestav*-Tlaxcala, y las universidades de California-Berkeley y de Columbia, en Estados Unidos.

Entre los proyectos, indicó, está uno enfocado a la cronobiología de abuso de drogas, el cual se trabaja en colaboración con la Universidad de Columbia y está a cargo de Claudia Juárez Portilla; a la par, Mario Caba Vinagre desarrolla otro proyecto sobre cronobiología, con apoyo de una universidad de Brasil.

En cuanto a los convenios con el sector productivo para el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica, especificó que el año pasado trabajaron con dos empresas en el desarrollo de productos naturales y en la búsqueda de nuevas moléculas para complementar el tratamiento de la diabetes. "Nosotros hacemos la parte de los modelos animales y ellos hacen el resto de la investigación".

Respecto a la vinculación con la sociedad o la comunidad, Zepeda Hernández expresó que participan activamente en diversos eventos científicos como la Semana del Cerebro, a fin de poner al alcance de las personas la biomedicina.

Posgrado

El Doctorado en Ciencias Biomédicas surgió años antes que el CIB, en agosto de 2007, y en 2008 obtuvo su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), fue refrendado en 2013 y está en la categoría en desarrollo.

La universitaria mencionó que este programa educativo tiene como objetivo fortalecer la investigación básica y aplicada en diferentes áreas de la biomedicina, a fin de coadyuvar en la solución de problemas de nuestra región y del país.

Especificó que a la fecha son cuatro las generaciones del posgrado, con un total de 47 alumnos.

"El posgrado posee una característica muy particular; tiene profesores y estudiantes de al menos cuatro *campus* de la Universidad", y explicó que esto deriva en que deban tomarse clases en sedes diferentes, ya sea por videoconferencia o tengan que trasladarse a alguna de las regiones.

En relación con la movilidad estudiantil, dijo que como parte de su carga de asignaturas los alumnos deben hacer movilidad al cursar quinto semestre, puede ser desde cuatro semanas hasta un semestre o más.

"Todos los estudiantes del posgrado tienen que hacer movilidad, mientras que los profesores estamos más atados con el compromiso docente pero la mayoría optamos por realizar alguna estancia o sabático en alguna institución nacional o extranjera", puntualizó.

Las líneas de investigación abordan una gran diversidad de tópicos como: tuberculosis, enfermedad de Chagas, dengue, hepatitis C, neurobiología, productos naturales, cronobiología, drogas de abuso. "La parte experimental la hacen en sus propios laboratorios y toman las clases con nosotros".

Oferta educativa para licenciatura

El CIB no sólo está enfocado en el desarrollo de la investigación y formación de recursos humanos a través del posgrado, también se interesa en organizar algunas actividades académicas para los estudiantes de nivel licenciatura interesados en la biomedicina, enfatizó Zepeda Hernández.

Cada periodo intersemestral, a través del AFEL ofrecen a los universitarios experiencias educativas relacionadas con la histoquímica, manejo de animales de laboratorio, drogas y modelos para adicciones, y de comunicación celular.

"Afortunadamente hemos tenido bastante éxito, así que optamos por ofrecer las experiencias educativas cada intersemestral dependiendo de nuestras actividades, pero la mayoría de las ocasiones tenemos mucha demanda."

Asimismo informó que desde hace un año organizan cursos en coordinación con la Dirección General de Relaciones Internacionales, como parte del programa de internacionalización de la institución.

Especificó que en fechas recientes concluyó el tercer curso que fue dirigido a los tópicos de la medicina y agregó que se imparten de manera semestral, todos los viernes de 16:00 a 19:00 horas en la Escuela para Estudiantes Extranjeros, y cada profesor invitado aborda una temática que es dictada en inglés.

"Para nosotros los profesores es una buena oportunidad porque aunque leemos la literatura, escribimos proyectos y artículos en otro idioma, a veces no tenemos la oportunidad de dar un tópico completo en tres horas en otro idioma. Lo peculiar de estos cursos es que toda la interacción se hace en inglés."

Puntualizó que este semestre empezó un nuevo curso dirigido hacia temas de biodiversidad, conservación y evolución, por lo que es exclusivamente para biólogos, aunque pueden asistir estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en los temas.

"Hemos tenido estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, así como profesores de esta Universidad, estamos muy entusiasmados en seguir haciéndolos porque han tenido mucho éxito en todos los casos."

IMNC
RSGC 769
Coordinación Universitaria de
Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91.
Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503
www.uv.mx/transparencia
www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/
cutai-uv
@cutai_uv
MKATSINÁ

Contribuir a la formación de recursos humanos, nuestra misión: SARA

KARINA DE LA PAZ REYES

El gran aporte de la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA) radica en la formación de recursos humanos. "Es una misión que siempre hemos tenido muy clara: contribuir a que nuestros estudiantes estén mejor preparados, conozcan equipo de alta tecnología, puedan usarlo y que estén capacitados", expresó su coordinadora, Maribel Vázquez Hernández.

SARA, explicó la entrevistada, surgió para apoyar a investigadores y sus proyectos, realizando análisis químicos diversos mediante el uso de equipo sofisticado que generalmente no se encuentra en otros institutos de investigación de la Universidad.

"La Unidad SARA cuenta con la infraestructura necesaria para desarrollar las técnicas analíticas de resonancia magnética nuclear (RMN), cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) y cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas (GC-MS), las cuales son herramientas instrumentales que permiten discernir la naturaleza química de muestras de diversa procedencia. Esto permite una amplia participación en disciplinas como la Biomedicina, la Química y las Ciencias Ambientales, entre otras.

"El equipamiento y las instalaciones se lograron mediante fondos concurrentes de la Universidad y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*)", explica en la bienvenida su portal oficial: http://www.uv.mx/sara

La producción científica de esta entidad universitaria, al menos en un año, está sintetizada en su Informe Anual 2014: 21 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales y un capítulo de libro; además, su plantilla participó en 34 eventos académicos nacionales y extranjeros.

Tenían seis proyectos financiados por el *Conacyt* o el Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Uno de ellos, "Recuperación de aceite matricial y mejoramiento de la densidad (API) de crudos pesados y extrapesados, mediante el hidroprocesamiento *in-situ*", tiene vigencia hasta diciembre de 2016; otro más, "Aplicación de métodos de química computacional para el estudio de compuestos con posible actividad biológica", hasta septiembre de este año; los cuatro restantes concluyeron en 2014.

El equipamiento se obtuvo mediante fondos concurrentes

Brinda apoyo a otras entidades académicas y sectores como el agropecuario y el industrial

Ofrece la Maestría en Química Bioorgánica, parte de la convocatoria de ingreso a posgrado 2015

Incluso, en 2014 se realizaron dos seminarios para estudiantes de maestría y licenciatura impartidos por: José Maurício Sforcin, de la Universidad Estatal Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Campus de Botucatu, Brasil, y Rosa Elena Navarro, de la Universidad de Sonora, respectivamente.

Asimismo, 47 estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado participan en proyectos de investigación de la entidad; a su vez, sus académicos han dirigido 32 tesis, también de licenciatura y posgrado, además de brindar tutorías.

"Algo muy importante para nosotros es la vinculación con las facultades, sobre todo con la de Química Farmacéutica Biológica, donde la mayoría de nosotros colabora en actividades de docencia. Ahí es donde generalmente los investigadores imparten clases y muchos de nuestros estudiantes asisten a SARA para el desarrollo de su tesis de licenciatura", remarcó.

Uno más de los logros es la Maestría en Química Bioorgánica, que pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del *Conacyt*. El posgrado forma parte de la convocatoria de ingreso 2015-1 e iniciará actividades en agosto próximo. Se tratará de la cuarta generación (mayor información en www.uv.mx/escolar/posgrado2015/index.html).

El apoyo de SARA

La Unidad SARA brinda apoyo analítico, sobre todo, a otras dependencias de la Universidad y también al sector privado, gubernamental y social, comentó Maribel Vázquez.

Por ello tienen una fuerte vinculación con los institutos de Ciencias Básicas y de Neuroetología; también han colaborado con las facultades de Ciencias Agrícolas y de Bioanálisis, el Instituto de Investigaciones Biológicas, y algunos posgrados como el Doctorado en Ciencias Biomédicas, por citar algunas entidades de la UV.

También han trabajado con entidades académicas de los *campus* Orizaba-Córdoba, Veracruz-Boca del Río y Poza Rica-Tuxpan. "No es una colaboración constante, generalmente son proyectos específicos; aparte de eso cualquier investigador que requiera de nuestros servicios puede acudir para solicitar apoyo, si es que contamos con el equipo que se requiere, por supuesto".

En el caso del sector privado, la Unidad SARA presta servicios bajo demanda, lo cual es variable y en temporadas. Éstos generalmente son para determinar y verificar la identidad de diversas sustancias.

El vínculo es con el sector industrial y con pequeños productores agropecuarios, quienes en muchas ocasiones requieren algún tipo de respaldo para sus productos.

En vinculación con la Secretaría de Salud del gobierno del estado han estudiado plantas medicinales, principalmente para encontrar sustento científico a su uso, pues la la utilización de esos recursos naturales es muy frecuente en la sociedad, pero muchas veces no se tiene el conocimiento ni la seguridad para ello.

No obstante, la entrevistada aclaró: "No es tan fácil llevar la ciencia básica a una aplicación muy directa. Por ejemplo, si se estudian las plantas medicinales y los resultados son promisorios, en determinado momento se plantea la obtención de un producto herbolario; sin embargo, antes de que éste pueda ser usado, requiere pasar por toda la regulación que garantiza seguridad a las personas que lo utilicen".

En este aspecto, cabe citar que la Unidad SARA fue designada como sede de XII Reunión de Investigación en Productos Naturales, que se realizará en 2016, organizada en colaboración con la Asociación Mexicana de Investigación en Productos Naturales.

"Algo muy importante para nosotros es la vinculación con las facultades":

Maribel Vázquez Hernández

"Hacemos servicios, pero también investigación"

Además del servicio externo, SARA desarrolla investigación básica que impacte en áreas importantes (como se observó en su informe anual). "Nos hemos enfocado en productos naturales y moléculas sintéticas, pero sobre todo que tengan una actividad biológica importante", dijo la entrevistada.

Esta entidad tiene dos cuerpos académicos: Química Bioorgánica y Química y Propiedades Biológicas de Productos Naturales. En éstos, algunos investigadores se enfocan más a la síntesis, aislamiento e identificación de las moléculas y, por otro lado, a probar su actividad biológica *in vitro* e *in vivo*; es decir, desarrollan estudios de cultivos en el aspecto microbiológico y otros en animales de laboratorio.

"Básicamente se trabaja en la identificación de moléculas con posible actividad biológica, ya sea a partir de productos naturales o de síntesis química", explicó.

Es más, dijo, "no sólo tenemos proyectos experimentales; también un área muy importante sobre química teórica, en la cual se evalúan las propiedades de las moléculas con un *software* especializado para predecir sus propiedades y posibles interacciones".

A manera de conclusión, la entrevistada remarcó que "en SARA todos estamos comprometidos con la educación, la investigación y el servicio para apoyar a otras entidades académicas de nuestra Universidad".

tips tecno.º
La tecnología a tu alcance

Consideraciones para el diseño gráfico de aplicaciones móviles

ANGÉLICA AQUINO LOZANO

Hoy en día los dispositivos móviles son la tecnología de comunicación y consumo de información con más usuarios a nivel mundial. Su uso y aplicaciones han evolucionado y diversificado en ámbitos como el profesional o el personal. A partir de esta incursión en áreas atípicas a su función original, el uso de los dispositivos móviles y la experiencia del usuario han evolucionado con el paso de los años.

Los dispositivos móviles se convirtieron en un nuevo medio de comunicación, creación y consumo de contenido de carácter personal, lo cual empezó a generar un apego emocional que se alimenta y crece a partir del diseño de la interfaz de usuario.

El diseño de la interfaz de una aplicación, que abarca el "cómo se ve" y el "cómo funciona", es de vital importancia al momento de proporcionar una experiencia de uso agradable e intuitiva.

Antes de definir el *look and feel* de una aplicación, es necesario considerar aspectos importantes que impactan por completo el diseño. El primer aspecto a tomar en cuenta es el tamaño de la pantalla del dispositivo; usualmente una aplicación móvil es mostrada en una única pantalla y una acción a la vez. Esta limitante de espacio nos debe impulsar a priorizar contenidos de manera sencilla, obvia, intuitiva y centrada en el usuario, proporcionando siempre retroalimentación visual.

Otro aspecto fundamental es el sistema operativo que será el anfitrión de la aplicación, pues cada uno cuenta con lineamientos para el desarrollo de interfaces e interacción. Estas guías usualmente dictan el tamaño, posición y colores de los elementos gráficos más comunes encontrados en las aplicaciones móviles tales como cajas de texto, botones o listas de elementos. De esta forma tenemos la pauta que nos indica qué estilo visual seguir, ya que es sustancial tener cierta coherencia visual entre las distintas aplicaciones. En caso de no ofrecer este nivel de coherencia visual es posible que los usuarios rechacen la aplicación porque no se ve ni funciona como esperaban.

Actualmente existen tres plataformas móviles líderes y cada una cuenta con su propio estilo visual y guías que definen claramente la interacción del usuario.

Android basa su diseño en una simplicidad controlada, pero no por eso deja de ser llamativo por su limpieza visual, se basa en la tendencia del *Material Design* que asemeja ser hojas de papel superpuestas.

iOS, inspirándose en el *Flat Design*, basa su diseño en el minimalismo, eliminando elementos innecesarios y añadiendo un toque difuminado para dar una sensación de profundidad.

Windows Phone, pionero de las interfaces planas en dispositivos móviles, propone un lenguaje visual llamado *Modern UI* donde los colores, la tipografía y el contenido pasan a ser los actores principales.

Una vez que se conoce la plataforma sobre la cual se va a implementar el diseño de la aplicación es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

Dotar de identidad a la aplicación con un uso adecuado de la marca sin que ésta afecte la ubicación de la información y la experiencia del usuario, por ejemplo incluirla en la sección "Acerca de".

Brindar un agradable primer vistazo con un icono de lanzamiento fácil de reconocer, distintivo, simple y representativo.

Tener especial cuidado con los iconos dentro de la aplicación, éstos funcionan como ayuda visual para reforzar información y actúan como complementos de elementos interactivos; muy pocos iconos transmiten claramente la función que realizan, por lo que siempre se deben acompañar de un texto descriptivo.

Los colores deben escogerse con base en el ámbito de la aplicación, ya que de éste depende que el usuario relacione el color con la aplicación. Para garantizar una experiencia de usuario agradable siempre es necesario hacer pruebas de contraste y accesibilidad para los colores elegidos de fondo y los textos dentro la aplicación.

La tipografía que se utilice debe ser legible, por lo tanto hay que consultar los lineamientos de cada plataforma donde se indique el tamaño mínimo que puede tener un texto. Es recomendable elegir fuentes de formas simples; dando espaciado entre caracteres, líneas y márgenes para que el aire visual facilite la lectura. Lo ideal es hacer uso de las fuentes propias de la plataforma para tener coherencia con el resto de las aplicaciones.

Por último, siempre se debe considerar incluir pequeños detalles como animaciones, sin abusar de ellas, que darán un plus a las aplicaciones ofreciendo al usuario una experiencia diferente, llena de vida y agradable al momento de interactuar con la aplicación móvil.

Gran parte del éxito de una aplicación depende del diseño y la aplicación correcta de las guías de diseño de cada plataforma, además de nuestro toque personal, nos permitirá ofrecerle al usuario una experiencia coherente, intuitiva y agradable.

› Con el apoyo de la Secretaría de Economía

IES impulsan temas de Asia-Pacífico

Instituciones de educación superior (IES) y la Secretaría de Economía trabajan para conocer más sobre la participación de México en el mecanismo de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC, por sus siglas en inglés), los resultados obtenidos en China 2014 y los proyectos para Filipinas 2015, sedes de las dos últimas reuniones de los trabajos de este organismo internacional; así como para aportar ideas, estrategias de colaboración y producción académica científica en torno a los temas del Asia-Pacífico.

Recientemente, la Universidad Veracruzana (UV), a través del Centro de Estudios China-Veracruz (*Cechiver*), participó en la Reunión Anual de Trabajo 2015 del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios APEC (*Conmex-Ceapec*) realizada en las instalaciones de la Secretaría de Economía del Distrito Federal.

Allí se contó también con la representación de otras IES miembros de tal consorcio: Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Universidad Autónoma de Baja California Sur, y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara.

Como observadores asistieron miembros de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Nayarit, de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la propia Secretaría de Economía.

Entre las actividades realizadas destacó el primer informe de la Secretaría Técnica del *Conmex-Ceapec*, instalada en la Universidad de Colima bajo la responsabilidad de José Ernesto Rangel Delgado, director del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico-Centro de Estudios APEC.

El Secretario Técnico informó los avances en la posible firma de dos convenios de colaboración; la Secretaría de Economía comentó el tema de la participación de México en APEC 2014 y 2015, y se presentaron proyectos en torno al Acuerdo Estratégico Trans-Pacífico de Asociación Económica (TPP, por sus siglas en inglés) por parte de directores miembros del consorcio.

La UV propuso la edición y publicación de un libro bajo el título *Después de Beijing 2014. ¿Un nuevo orden comercial?*; el ITESM, Campus Guadalajara, presentó un proyecto colegiado de negocios para *Conacyt* y se discutieron temas relacionados con Asia-Pacífico.

En entrevista, José Ernesto Rangel comentó que la Universidad de Colima, además de entregar su primer informe de actividades y presentar proyectos TPP, propuso la creación del Premio Relaciones Transpacíficas "Prof. Omar Martínez Legorreta" que, dijo, "fue bien recibida por todos, y en lo cual estamos trabajando para definir el contenido del premio".

Rangel Delgado comentó que, producto de esta reunión, "se establecieron compromisos y acuerdos entre las instituciones miembros del consorcio, y se aportaron ideas y proyectos en beneficio de la continua participación de México en APEC y en los temas del Asia-Pacífico".

Destacó que, dada la importancia, el alcance y el interés por el Consorcio Mexicano de Centros de Estudios de APEC, se busca que éstos contribuyan a que México tenga un mayor impacto en organismos como APEC, "para lo cual se tendrá que fortalecer e incrementar una mayor vinculación entre la academia y la Secretaría de Economía para impulsar la agenda de APEC".

Por último, detalló que existe el interés de la Secretaría de Economía por proyectos de investigación académica en torno a la situación de las *Pymes* y cómo éstas se pueden integrar a las cadenas de valor de la región.

Con estas reuniones de trabajo, aseveró Rangel Delgado, "se permite seguir estrechando lazos de amistad y trabajo con las IES del país y el gobierno federal; al mismo tiempo se busca un mayor acercamiento con la iniciativa privada".

La UV participó en la reunión anual del *Conmex-Ceapec*

Estudiantes de Enfermería, comprometidos con la sociedad

Realizaron 1er Foro Estudiantil "¡Hablemos de enfermería!"

KARINA DE LA PAZ REYES

La razón de ser de esta casa de estudios es la formación de estudiantes comprometidos con la sociedad, como lo han demostrado los egresados de las cinco facultades de Enfermería, expresó Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la Universidad Veracruzana, al inaugurar el 1er Foro Estudiantil "¡Hablemos de enfermería!".

"La carrera de Enfermería es una de las profesiones que dio origen a la Universidad Veracruzana, el trabajo que había en la formación de enfermeras existía antes de que se creara la institución y en éste hemos apoyado también muchos otros procesos universitarios."

El martes 10 de febrero, en la inauguración también participaron la directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud, Eli Alejandra Garcimarrero Espino; el coordinador de Asuntos Estudiantiles, Juan Capetillo Hernández; la directora y el secretario de la Facultad, Yolanda Méndez Grajales y Omar Sánchez de la Cruz, respectivamente, así como la consejera alumna Elizabeth Peña Tamariz.

Leticia Rodríguez comentó que para la Universidad es relevante que estudiantes participen como organizadores y asistentes en este tipo de eventos académicos. "Es una muestra de las habilidades, competencias y los conocimientos que ustedes están desarrollando", les dijo.

En su intervención, Eli Alejandra Garcimarrero felicitó a la comunidad de la Facultad de Enfermería, pues se trata de un grupo de profesores y estudiantes que "contagia el espíritu de atención y servicio".

En tanto, Yolanda Méndez destacó: "La Facultad de Enfermería no solamente forma profesionales para el ámbito hospitalario, comunitario o educativo, sino seres humanos capaces de organizar y liderar cualquier tipo de proyecto y un ejemplo es este foro. Felicidades porque orgullosamente somos Universidad Veracruzana".

Melissa Ramírez García, presidenta del comité organizador, relató que el 1er Foro Estudiantil "¡Hablemos de enfermería!" tuvo su origen en el ciclo escolar pasado, concretamente en la experiencia educativa (EE) Educación en Enfermería, a cargo de la Directora de la Facultad.

En dicha EE aprendieron a transmitir conocimientos, sobre todo a los pacientes, para crear impacto en ellos y que aprendan a cuidar su salud. De ahí que el foro tenga como intención que la sociedad conozca el compromiso que la Facultad de Enfermería tiene con ellos y las actividades que se realizan en este campo profesional, sus investigaciones y proyectos. "La idea surgió tras asistir a un foro de la escuela y nos dimos cuenta que los ponentes eran personas profesionales. Entonces, dijimos que había muchos temas que como estudiantes nos preocupaban y que había compañeros con mucha preparación para poder dar una ponencia en un evento así", relató Melissa Ramírez.

La idea nació en cuatro estudiantes y paulatinamente se fueron sumando más y más, hasta llegar a 25, quienes conformaron el comité organizador: "Pablo, Héctor y Abraham, junto conmigo, empezamos a trabajar en este foro y poco a poco se nos unieron dos compañeros, y luego dos más. Fue más que nada la motivación que nosotros nos dábamos para crear este evento", añadió.

En el foro analizaron temas que van desde la vocación, la actuación del estudiante en el campo clínico, la enfermería sustentable, la equidad de género, las opciones laborales, entre otros.

Una de las ponencias, a cargo de la consejera alumna Elizabeth Peña, versó sobre "Imagen social de la profesión de enfermería.

La universitaria explicó su mensaje: "Aunque pasen los años, la enfermera o el enfermero debe ser firme en sus principios, en el buen y digno trato al paciente".

En la inauguración del evento también participaron Gabriela Colosía, titular de Salud del Ayuntamiento de Xalapa, y Damara Gómez Morales, representante de la Red de Jóvenes Por México en el estado de Veracruz.

Alumnos integrantes del comité organizador

› Una nueva etapa de la exposición

Pedagogía realizará la Expo Orienta 2015

El evento cumple dos décadas de ofrecer información sobre los programas educativos de la Universidad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Facultad de Pedagogía realizará, del 25 al 27 de febrero, la Expo Orienta 2015, cuya finalidad es mostrar al público en general y a los estudiantes de bachillerato en particular, la oferta de programas de licenciatura de la máxima casa de estudios de la entidad.

Con más de 20 años de trayectoria, el evento ha tenido como rasgo distintivo que los mismos estudiantes universitarios de cada una de las licenciaturas son quienes presentan los programas y responden las dudas de los jóvenes que acuden a conocer las carreras que la Universidad ofrece.

"Se informa sobre los perfiles de ingreso, el objetivo de la carrera, el campo laboral, así como las experiencias educativas que cursarán en el programa", comentó Uzziel Maldonado Vela, académico coordinador del Área de Vinculación.

"La Expo Orienta se caracteriza porque los estudiantes universitarios que participan representando a sus facultades son quienes proporcionan de manera directa la información a los estudiantes de bachillerato, ésa es la riqueza del evento", manifestó.

Éste se desarrollará de 9:00 a 17:00 horas en la explanada del Gimnasio Universitario del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, contempla la presentación de conferencias y la realización de talleres durante los tres días, donde académicos orientarán a los jóvenes para realizar una mejor elección de carrera.

"Esta Expo Orienta 2015 es el inicio de una nueva etapa", puntualizó, ya que se hizo una reingeniería en su operatividad y con ello poder acercar a los estudiantes de bachillerato la información de aquellas facultades y programas educativos con poca demanda.

"Estamos trabajando en la posibilidad de tener espacios en centros escolares para incentivar la difusión y generar interés, en otras ediciones se han efectuado visitas guiadas a la exposición con profesores y alumnos de bachillerato, que son acompañados por estudiantes universitarios en el recorrido", detalló Joselito Muñoz Contreras, académico de Pedagogía.

"Algo que ha funcionado mucho es que los jóvenes se acerquen a preguntar a los universitarios, porque a veces no tienen idea de qué carrera van a elegir, por ello es importante que acudan a un *stand* donde se puede mejorar la toma de decisiones a partir de la información."

Joselito Muñoz, Víctor Hugo Gaytán y Uzziel Maldonado

Respecto a las conferencias, el consejero alumno de la Facultad, Víctor Hugo Gaytán Martínez, mencionó que son para brindar orientación profesiográfica y profesional, "en este caso se dan ciertos pasos para elegir la mejor carrera"; también está el taller para el ingreso a la Universidad con la autoevaluación del examen AEXI y habrá una conferencia sobre el proceso de ingreso.

El evento es posible gracias al apoyo de las autoridades universitarias, señaló Maldonado Vela, y con el entusiasmo de los profesores y estudiantes de los distintos programas académicos que participan. "Es un esfuerzo institucional y de todos aquellos que participamos, sumando cerca de 900 personas que promovemos los programas".

Los estudiantes de Pedagogía que participan en este evento son aquéllos del Área de Orientación Educativa, por lo que la experiencia incide en su propia formación, comentó Muñoz Contreras.

Brecha tecnológica no determina desempeño escolar de alumnos UVI

Francisco Javier Guzmán Games

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Pese a la brecha tecnológica presente en las comunidades en donde se ubican las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), los estudiantes de ésta tienen trayectorias escolares exitosas, sostuvo Francisco Javier Guzmán Games, quien se tituló de la Maestría en Investigación Educativa con un trabajo sobre el tema.

"Capitales tecnológicos y trayectorias escolares en la Universidad Veracruzana Intercultural sede Huasteca", es el nombre de la investigación que realizó como parte del posgrado adscrito al Instituto de Investigaciones en Educación y en el marco del proyecto "Brecha digital".

El universitario comentó que el análisis en torno del uso que se hace de la tecnología entre estudiantes de la UVI arroja muchos resultados y, desde luego, variantes diversas. El objetivo de su estudio fue medir el resultado de las trayectorias escolares, desde esa óptica de consideración.

"Generalmente los padres y la familia de los estudiantes de la UVI tienen bajo nivel de escolaridad. En las poblaciones aledañas es deficiente el desarrollo en cuanto a infraestructura tecnológica, y en casos extremos ni siquiera hay electricidad. Pero las redes de Tecnología de Información y Comunicación (TIC) son el principal espacio de socialización en esta materia, y hacia el interior de la UVI se registra un desarrollo importante en este sentido. En lo mismo, privan dos principales brechas: de acceso y cognitiva. La primera nos remite a las habilidades y conocimientos, mientras que la otra apunta hacia los dispositivos que hay a la mano."

El investigador elude el término "desventaja", aunque sea una forma común para describir esta brecha. "Desde luego que hay desigualdades imperantes en el sistema educativo en general. No es lo mismo lo que ocurre hacia el interior de una escuela de élite, ante la cual sí se evidencia una abierta disparidad. A esas universidades llegan estudiantes con muchos antecedentes de empleo de tecnología, lo que no sucede en la región de la Huasteca. Llegan con poca experiencia en dispositivos digitales y saberes en lo mismo".

Pero la UV ha dado pasos significativos en la intención de superar esa brecha, afirmó Guzmán Games. "Se detecta que es necesario fortalecer el dominio en asuntos de digitalización, pero esto suele no repercutir en la trayectoria de los alumnos. Notamos que son exitosos, que tienen altas trayectorias pese a ese supuesto bajo capital tecnológico. Tienden a ser muy disciplinados y eso contribuye a que desarrollen conocimiento significativo".

En los espacios propios de la tecnología existe algo que se llama "solidaridad digital". No hay allí lugar para marginación o señalamientos por origen étnico. "Se convive en espacios en que privan las mismas condiciones, no hay un predominante que discrimine. Las condiciones de su funcionamiento son tan radicales que no permiten esa discriminación".

Originario de Oaxaca, a Francisco no le gusta hablar de indigenismo porque representa aplicar los calificativos impuestos por la tradición académica tradicionalmente dominante. "Convivo con gente de origen náhuatl, totonaca u otomí. No hablo alguna lengua original y no me considero indígena, aunque tengo sangre de pueblo ancestral".

Su primera conclusión es que no es necesario buscar mucho para descubrir alta trayectoria escolar en la UVI. "La sociología explicativa de Pierre Bourdieu habla de que el capital tecnológico, para que sea un principio de diferenciación entre agentes, debe estar distribuido de manera desigual, pero en la UV no hay diferencias significativas por el dominio de dicho capital. La segunda conclusión es que esta trayectoria no afecta el hecho de que la tecnología no haya estado suficientemente integrada a la práctica docente ni al currículo del estudiante".

¿Qué es lo que habrá de seguir? Medir ese capital y compararlo con los resultados de las demás UVI. "En todas las sedes existen evidencias de diversos niveles de digitalización. El desarrollo se ha dado de manera desigual. La sede Huasteca es la segunda con buen desarrollo tecnológico, sólo por debajo de Las Selvas, le sigue Grandes Montañas y por último Totonacapan".

Los asesores de Francisco para el proyecto "Capitales tecnológicos y trayectorias escolares en la Universidad Veracruzana Intercultural sede Huasteca" fueron los investigadores Miguel Ángel Casillas Alvarado y Alberto Ramírez Martinell.

En el video http://youtu.be/eu7oozfd844 se puede conocer más sobre este trabajo.

Convocan a la Especialización en Administración del Comercio Exterior

KARINA DE LA PAZ REYES

La Especialización en Administración del Comercio Exterior, adscrita a la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), apoya al sector económico de Veracruz y sus estudiantes trabajan de forma estrecha con empresarios que estén interesados en exportar.

Jessica Garizurieta Bernabé, coordinadora del posgrado, informó que la convocatoria de admisión para ser parte de la generación 2015-2016 está abierta y dirigida a personas con profesión afín.

Los lineamientos se pueden consultar en http://bit.ly/180usTk, portal de la convocatoria para el examen de ingreso a posgrado 2015-1, con fecha límite para la solicitud de registro fijada hasta el 4 de mayo.

La Especialización en Administración del Comercio Exterior tiene sede en los *campus* Xalapa y Veracruz-Boca del Río, destacó Garizurieta Bernabé: "Es de los pocos posgrados dentro de la Universidad que tiene doble sede, está aquí, en Xalapa, y en Veracruz. Eso nos da la ventaja para hacer una movilidad estudiantil: si se inscriben aquí hay materias que pueden cursar allá y viceversa".

Además, dijo, está incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), lo que permite a sus estudiantes ser acreedores a una beca de estudios, y está catalogado como "Consolidado".

"De los tres niveles que mantiene *Conacyt*, ya estamos en el segundo y a un paso para la internacionalización", subrayó. Ello permitirá la movilidad estudiantil con otras universidades extranjeras que se tenga convenio de colaboración.

Se trata de una especialización que dura un año y se imparte en la modalidad escolarizada (lunes, miércoles y viernes), con el objetivo de que sus estudiantes le dediquen tiempo completo.

El aspirante debe poseer conocimientos básicos en administración, contabilidad, finanzas, economía y derecho, "pero eso no abstiene a personas con otras carreras, hemos tenido de sistemas computacionales o ingenieros", mencionó Garizurieta Bernabé.

La entrevistada resaltó que en esta especialización se desarrolla mucho trabajo de campo, pues en el transcurso del año los estudiantes trabajan con empresarios que estén interesados en exportar, y les desarrollan su "proyecto de exportación".

Este posgrado trabaja en colaboración con ProMéxico, organismo del gobierno federal encargado de coordinar las estrategias dirigidas al fortalecimiento de la participación de México en la economía internacional, apoyando el proceso exportador de empresas establecidas en nuestro país y coordinando acciones encaminadas a la atracción de inversión extranjera.

Los interesados que acuden a tal organismo son canalizados con el posgrado en mención y durante el año que dura el programa académico se desarrolla el proyecto de exportación, y cada empresa decide si lo pone en marcha o no.

El posgrado está adscrito a la FCA

La entrevistada destacó el trabajo en campo que esta especialización desarrolla junto con el empresario, toda vez que "te permite llevarlo a la realidad y ver el análisis desde adentro (de la propia empresa)".

Los documentos que se requieren para postularse son título profesional de licenciatura; certificado de estudios completo con promedio mínimo de ocho; constancia del promedio, en caso de que el certificado de estudios no lo incluya; certificado de un segundo idioma (mediante aprobación de EXAVER II, Toefel o Cambridge); una carta de dedicación de tiempo completo para estudiar el posgrado y otra con la exposición de motivos, por citar algunos.

También se debe acudir a una entrevista y cumplir con los requisitos establecidos por la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado.

Para mayor información puede consultar www.uv.mx/eace

Mujeres de la comunidad participan en el proyecto

UV promueve la recuperación de tradiciones en Chiltoyac

KARINA DE LA PAZ REYES

El primer viernes de marzo se presentará la Danza del Caballito del Señor Santiago en Chiltoyac, congregación de Xalapa, tradición que desde hace 30 años no se recreaba. En la recuperación participan alrededor de 100 personas, de las cuales 20 son danzantes.

Chiltoyac, comunidad ubicada al noroeste de la capital veracruzana, se distingue por la alfarería, oficio que se remonta a la época prehispánica, cuando en el lugar hubo un asentamiento totonaco. Tal nombre es un vocablo náhuatl que significa "el agua que se derrama sobre el chilar", de acuerdo al texto *Chiltoyac. Apuntes históricos* (1999).

La Danza del Caballito del Señor Santiago, con su música de flauta de carrizo y tambor, acompañará las festividades de esta comunidad y proporcionará un espacio para recrear la teatralidad y el juego.

Su origen se remonta al siglo XII, época en que los españoles lucharon por reconquistar los espacios invadidos por los musulmanes, y llegó a América en el siglo XVI.

La recuperación de la danza es una de las actividades que impulsa el Centro Comunitario de Tradiciones, Oficios y Saberes de Chiltoyac (*Cecomu*), como parte del proyecto"Recreación de saberes y comunidades sustentables. Un estudio comparativo en poblaciones rurales mestizas e indígenas del estado de Veracruz", que se lleva a cabo en el Centro de Ecoalfabetización y Diálogo de Saberes (*EcoDiálogo*) de la Universidad Veracruzana.

"La perspectiva desde la cual *EcoDiálogo* trabaja con las comunidades se dirige a un trabajo colaborativo con visión autogestiva. En ese sentido el proceso de recreación de la danza tradicional es un ejemplo, ya que su recuperación ha sido una iniciativa llevada a cabo por la población, en la cual nosotros hemos colaborado por el interés de recrear formas y conocimientos de la cultura viva", expresó la coordinadora de dicho centro, Cristina Núñez Madrazo.

Para ella, a través del proceso de revitalización de tradiciones culturales, como la Danza del Caballito del Señor Santiago en la que participan hombres mayores, jóvenes y niños, "la comunidad se conecta con lo más profundo de su memoria colectiva reafirmando con ello sus valores comunitarios y su sentido de pertenencia".

Como parte del *Cecomu* también se formó un "Círculo de Mujeres" (en el que también participan hombres) que pretende revalorar los saberes tradicionales asociados con la gestión de la familia y la comunidad. "Es importante que las abuelas transmitan a las hijas y a las nietas el sentido de ser los pilares emocionales y de sostén del tejido social de la comunidad".

Otra iniciativa que está en ciernes en esta población de origen totonaco versa sobre la soberanía alimentaria, por ello se impulsa el co-diseño de una parcela comunitaria.

"Junto con los participantes del *Cecomu* haremos un co-diseño en la hectárea de la parcela escolar del ejido que se destinó al Centro Comunitario, para generar un pequeño bosque, un taller-escuela de alfarería, una siembra de maíz y para que se recuperen los saberes agroforestales desde una perspectiva agroecológica, sin utilizar agroquímicos", adelantó la entrevistada.

Además está la propuesta de impulsar un proyecto de teatro comunitario en Chiltoyac, como parte de una metodología participativa, cuya intención es contribuir a la emergencia de una cultura de autogestión y autonomía comunitaria. "Se trata de que las comunidades dejen de estar pidiendo, como si solicitaran limosnas, que sean capaces de generar alternativas de vida sostenibles".

La científica social aclaró: "Nuestra presencia no es sólo para apoyar iniciativas comunitarias, sino para retroalimentar nuestro trabajo, porque al Centro de Ecoalfabetización y Diálogo de Saberes le interesa aprender de los saberes tradicionales, ya que consideramos que la sustentabilidad humana está articulada a formas y filosofías ancestrales de vida.

"El que los estudiantes y académicos entren en contacto con estos saberes no es para ir a ayudar como si fuéramos un centro de caridad, sino para nutrirnos de estos saberes. Es un intercambio, un diálogo de saberes, que también es intercambio de corazones."

El proyecto "Recreación de saberes y comunidades sustentables. Un estudio comparativo en poblaciones rurales mestizas e indígenas del estado de Veracruz" (que dados los satisfactorios resultados podría obtener una extensión del *Conacyt,* pues inició en 2013 y concluirá este año) también se desarrolla en Coyolillo, Almolonga y San Pablo Coapan, comunidades ubicadas en la cuenca del río Actopan.

Las tres fueron elegidas por ser consideradas centros importantes, con una herencia cultural precolombina. Incluso en Coyolillo está presente la raíz africana.

En este proyecto participan como responsables de las diversas iniciativas, Isabel Castillo Cervantes y Zulma Amador, investigadoras de *EcoDiálogo*.

Núñez Madrazo comentó que como parte del proyecto se pretende establecer un centro comunitario en Coyolillo, como el de Chiltoyac. "Que sean escuelas hermanas que puedan proporcionarle a la población alternativas de vida autogestivas y que no dependan de un Estado en crisis total".

Otro de los proyectos que actualmente están en desarrollo por parte de *EcoDiálogo* es "Rescate biocultural de sistemas agroforestales, con especies de alto valor ecológico, económico y social", a través de él se está recuperando en diversas regiones del sureste el cultivo de cacao, vainilla y café. En este proyecto participan Enrique Hipólito Romero, José María Ramos y Silvia del Amo, investigadores de *EcoDiálogo*.

"El cacao y la vainilla son dos cultivos originarios del territorio mesoamericano que están muy asociados a procesos culturales, por lo que, al mismo tiempo que se rescatan especies biológicas, se recuperan saberes agrícolas y tradiciones culturales."

La entrevistada destacó que la investigación, la docencia y la vinculación (las tres actividades sustantivas de la UV), en *EcoDiálogo* las desarrollan de manera articulada y los proyectos antes citados lo sustentan.

Además subrayó que "uno de los pilares fundamentales de la investigación y los proyectos de vinculación en *EcoDiálogo*, es la perspectiva de la diversidad biocultural".

Cristina Núñez destacó que un tercer proyecto se desarrolla en colaboración con la Coordinación Universitaria para Sustentabilidad (*CoSustenta*), el cual tiene como antecedente el Programa Universitario de Transdisciplina, Diálogo de Saberes y Sustentabilidad que se fundó en 2009 y cuyo responsable fue Enrique Vargas.

"Actualmente Eduardo Ruiz Cervantes, investigador de *EcoDiálogo*, está a cargo del área de Comunidad y Ecoalfabetización del Programa Universitario de *CoSustenta*, y dirige la formación de una red universitaria para la sustentabilidad."

Si bien citó tres grandes proyectos que desarrollan como entidad académica, hay otros y en cada uno están integrados los 12 investigadores y los estudiantes de posgrado.

El diálogo de saberes

Cristina Núñez recordó que *EcoDiálogo* tiene cuatro años y medio de existencia, está conformado por 12 académicos (tres con el grado de maestría y el resto con doctorado), que a su vez se dividen en dos cuerpos académicos.

Además ofrecen dos posgrados: la Maestría y el Doctorado en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad, coordinados por Alejandro Sánchez Vigil y José María Ramos, respectivamente.

La maestría está dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del *Conacyt* y el doctorado está en un proceso muy avanzado de ingresar.

"La maestría y el doctorado son nuestro corazón, nuestra razón central, porque esto es lo que viene a nutrirnos para que los procesos de investigación se desarrollen de manera articulada con la docencia y la vinculación.

"En la maestría tenemos 20 estudiantes y trabajamos básicamente en tres núcleos académicos a los que llamamos comunidades de aprendizaje, donde se abordan tres enfoques básicos: Bioculturalidad, Ecología organizacional y Creatividad social."

En estas comunidades de aprendizaje trabajan los profesores y estudiantes, co-aprendedores y co-aprendices, en el contexto de procesos ecopedagógicos de aprendizaje transdisciplinario.

Núñez Madrazo también aclaró que la perspectiva transdisciplinaria no significa que la persona, el profesionista o investigador deje su disciplina de lado, sino que pueda darle una perspectiva más amplia y sobre todo creativa.

"Un biólogo nunca va a dejar de ser tal, ni tenemos la intención que deje de serlo; al contrario, es desde su fortaleza disciplinaria que la transdisciplinariedad, como metodología, le proporciona la posibilidad de generarse como un ser creativo, que puede descubrir lo que es pertinente, de abordar las problemáticas que la sociedad requiere atender."

› Con actividades desde febrero hasta noviembre

Año Internacional de la Luz propicia diálogo entre físicos y sociedad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana participa en la conmemoración del Año Internacional de la Luz 2015, iniciativa impulsada a nivel mundial por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a través de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y que ha reunido a más de 100 patrocinadores.

Héctor Cerecedo Núñez, académico de la Facultad de Física, detalló que la máxima casa de estudios se ha sumado al programa de actividades a realizarse en diversos lugares del mundo, y que comenzó el 7 de febrero dentro del programa "Sábados en la Ciencia", efectuado en el Museo de Antropología de Xalapa (MAX).

La intención de esta celebración es hacer hincapié en las tecnologías basadas en la luz y cómo impactan en diversos campos de la actividad humana, desde la cultura y el arte hasta la salud, la tecnología e incluso la economía, comentó el catedrático.

Héctor Cerecedo Núñez

Como parte del Seminario de Física 2015 que se realiza en la misma Facultad, la presentación contó con la asistencia de alumnos de diversos semestres a quienes se les proyectó un video explicativo sobre la celebración.

"El Año Internacional de la Luz es una oportunidad para los físicos de incidir, dialogar y estar en contacto con la sociedad", subrayó el académico.

La óptica se ha convertido en una industria con un gran crecimiento e interés por parte de los países, asimismo los expertos han planteado que si el siglo XX fue el siglo de la electrónica, el XXI corresponderá a la luz y las tecnologías que la apliquen.

Numerosas tecnologías basadas en la luz son parte de nuestra vida cotidiana, añadió, entre ellas la fibra óptica que permite el funcionamiento del Internet y que ha supuesto una revolución en cuanto a los materiales; otras aplicaciones tienden a ser más amigables con el medio ambiente y buscan una solución a la crisis energética como los paneles de energía solar.

"Las tecnologías basadas en luz son un enorme motor económico con potencial para revolucionar la tecnología en general", dijo.

El 2015 fue elegido también porque servirá para conmemorar otros eventos como los planteamientos de Maxwell sobre la naturaleza ondulatoria de la luz, hechos en 1865; la publicación en 1915 de la teoría de la relatividad general de Albert Einstein, y la invención en 1965 por Charles Kao de la fibra óptica.

En la Universidad habrá varias actividades; el programa completo se puede consultar en www.uv.mx/loa, dirección electrónica del Laboratorio de Óptica Aplicada de la Facultad de Física, así como en www.uv.mx/ffia/avisos/ano-internacional-de-la-luz

Entre las actividades destaca la "Feria de la Luz", que busca acercar a los niños, jóvenes y público en general a las actividades del Año Internacional de la Luz, la cual se realizará el jueves 16 de abril y el miércoles 14 de octubre en las instalaciones de la Facultad.

El Encuentro Xalapeño de Física, evento anual que realiza la institución en mayo, será dedicado también a esta celebración, y para el Congreso Nacional que organiza la Sociedad Mexicana de Física (SMF) en octubre, los trabajos con los que participará la Universidad se orientarán a este tema.

Cabe mencionar que de febrero a noviembre se efectuarán pláticas de divulgación en escuelas preparatorias, un ciclo de películas de divulgación y el curso corto Física Moderna sin Matemáticas, dirigido al público en general, por lo que Cerecedo Núñez invitó a consultar los sitios *web* mencionados.

ProFA
Programa de Formación de Académicos
Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Fortalecimiento Académico

El Programa de Formación de Académicos propicia la formación de académicos de la Universidad Veracruzana a través de experiencias educativas como cursos, talleres, curso-talleres, diplomados y seminarios, disciplinarios y pedagógicos en periodos semestrales e intersemestrales.

http://www.uv.mx/dgdaie/formacion-academica

(228) 818-19-64 842-17-00 Ext. 18600
dca@uv.mx
/profauv
@dcaprofa

› Posgrado de reciente creación

Convocan a la Maestría en Física

KARINA DE LA PAZ REYES

La Facultad de Física convoca a la Maestría en Física, cuyo objetivo es formar recursos humanos con ética profesional y criterios de excelencia, preparados para iniciar estudios doctorales, así como para integrarse al desarrollo de la investigación en física de frontera.

La primera generación inició actividades el 3 de febrero, pero se abrió una nueva convocatoria para ingresar en agosto. Se trata de un posgrado orientado a la investigación, cuya duración es de cuatro semestres, en modalidad escolarizada, con clases vespertinas. El programa educativo se puede consultar en www.uv.mx/mfisica.

El coordinador de la maestría, Juan Efraín Rojas Marcial, destacó que la Universidad tiene toda una tradición en la formación de recursos humanos abocados a esta ciencia, pues desde 1962 se imparte la Licenciatura en Física, no obstante sus egresados continuaban sus estudios de posgrado en otras instituciones.

Recordó que en la última sesión ordinaria del Consejo Universitario General, el 15 de diciembre de 2014, fue ratificado el acuerdo rectoral por el cual la Facultad de Física e Inteligencia Artificial se separó en dos nuevas entidades: la Facultad de Física y el Centro de Investigación en Inteligencia Artificial.

Rojas Marcial comentó que la intención, a corto plazo, es que el posgrado participe en la convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) y sea parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). "Estamos muy confiados que lo podemos hacer", recalcó, pues cumplen con los estándares de pertinencia y calidad.

Una muestra de ello es que 58 por ciento de los 12 profesores investigadores que integran el núcleo académico básico de la maestría están dentro del Sistema Nacional de Investigadores. "Es gente que está muy activa e inmersa en la investigación".

El ser parte del PNPC del *Conacyt* implicaría que sus estudiantes obtengan una beca de estudios.

Las aportaciones de la física a la sociedad en general son infinitas, aunque en ocasiones no se perciban a simple vista y para ejemplificarlo mencionó: "Una alternativa en los problemas de arritmias cardiacas es someter al paciente a pulsos de tipo electromagnético, pero ¿qué tan modulados deben ser éstos?, es ahí donde se unen las áreas de la medicina, la biología, con los conocimientos en física, a través de la electrodinámica y el electromagnetismo".

Requisitos

De acuerdo con la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado, el plazo para realizar la solicitud de registro vence el 4 de mayo. El 31 del mismo mes se aplicará el examen de ingreso, el 29 de junio se publicarán los resultados y del 3 al 7 de agosto se podrán inscribir aquellos que reunieron todos los requisitos. Para ampliar la información puede consultar http://www.uv.mx/posgrado/oferta-educativa/convocatorias

EcoDiálogo ofrece posgrado en Estudios Transdisciplinarios

ADRIANA VIVANCO

Basarab Nicolescu, promotor de la reconciliación entre la ciencia transdisciplinaria y las humanidades, participó en la inauguración de las actividades del Doctorado en Estudios Transdisciplinarios para la Sustentabilidad, posgrado en el que colaborará con la impartición de un seminario de dos semanas.

El inicio de actividades del posgrado adscrito al Centro de Eco-Alfabetización y Diálogo de Saberes (*EcoDiálogo*), que es el cuarto en su tipo a nivel mundial, se llevó a cabo el 9 de febrero en el Jardín de las Esculturas, con la participación de los futuros doctores y de funcionarios universitarios de distintas áreas académicas.

Cristina Núñez Madrazo, coordinadora de *EcoDiálogo*, destacó que la presencia de estos últimos fortalece la visión de los programas transdisciplinarios que forman parte de esta casa de estudios, "planteamiento que inicialmente se hizo para formar el Doctorado en Estudios Transdisciplinarios para la Sustentabilidad, una visión que pudiera dar cabida a todas las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, no solamente al Área Académica Biológico-Agropecuaria, que es a la que estamos adscritos, sino también a las distintas áreas para nutrirse de ellas".

"La transdisciplinariedad es una necesidad para el diálogo entre culturas, religiones y naciones": Basarab Nicolescu

En tanto José Luis Martínez Suárez, director general del Área Académica de Humanidades, enfatizó que este posgrado representa los esfuerzos de *EcoDiálogo*, "una idea de que la vida universitaria no tiene que estar separada de la vida en su conjunto, por ello destaca que una actitud de libertad como ésta logre permear nuestras estructuras, no sólo nuestro sistema educativo universitario, y nos abre una magnífica experiencia que representa un esfuerzo para extender el pensamiento complejo".

La UV se convierte, agregó, en un espacio privilegiado por tener la presencia de uno de los pilares de esta transformación de pensamiento, en referencia a Basarab Nicolescu.

Cristina Núñez precisó que este doctorado es el primero en el país y en América Latina, y el cuarto en el mundo, que impulsa la transdisciplinariedad en estudios de posgrado; asimismo puntualizó que es una oportunidad única que está abierta para todas las áreas, con el fin de seguir expandiendo la visión transdisciplinaria en la Universidad.

Por su parte Nicolescu explicó: "He sido testigo del crecimiento de este proyecto desde sus inicios y por ello estoy muy contento de acompañarlos. El proceso comenzó en 2009 en mi primera visita a la Universidad Veracruzana, fue un proceso largo pero la tenacidad de Cristina Núñez y su equipo lo hicieron posible".

Destacó que el posgrado, además de ser innovador, forma parte importante del desarrollo de nuestro país: "México juega un gran papel en la historia del mundo, tiene un legado de culturas milenarias que están dormidas pero vivas esperando ser despertadas, y creo que la transdisciplinariedad lo puede hacer".

Y agregó: "Pienso que este doctorado no sólo será importante para la UV, sino para todo el país, espero que pronto lleguen estudiantes de otras naciones y con el tiempo incluso se logre formar un centro de investigaciones. No hay que dejar de lado que vivimos en un mundo complicado, violento y lleno de problemas, donde la transdisciplinariedad no es un lujo, es una necesidad para el diálogo entre culturas, religiones y naciones", concluyó.

CoSustenta prepara Reglamento para la Sustentabilidad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (*CoSustenta*), Lázaro Sánchez Velásquez, anunció que en un par de meses esta casa de estudios podría tener su propio Reglamento para la Sustentabilidad.

"Este documento que estamos elaborando y reflexionando será uno de los primeros reglamentos para la sustentabilidad de las universidades públicas del país", subrayó durante la inauguración de la exposición *Semillas de la Esperanza*.

Detalló que esta iniciativa fue presentada por el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad de la Universidad, el cual es presidido por la rectora Sara Ladrón de Guevara; los secretarios Académico, de Administración y Finanzas, y de la Rectoría. En dicha figura también participan académicos de prestigio y *CoSustenta*.

Actualmente, adelantó, ya se cuenta con una propuesta de documento terminado, el cual fue revisado por cerca de 25 académicos de la Universidad y expertos en la materia. "Estamos en la última etapa, afinando detalles con el abogado general, aunque esperamos que otro grupo de expertos haga una última revisión".

Explicó que será el Consejo Consultivo para la Sustentabilidad el que dé el visto bueno, para finalmente ponerlo a consideración y aprobación durante sesión del Consejo Universitario General.

Apuntó que el reglamento está dirigido a toda la comunidad universitaria, a fin de que permee en todas las funciones sustantivas de esta casa de estudios, desde la vinculación, investigación, formación de recursos humanos hasta lo administrativo.

Respecto al contenido, mencionó que se pretende que la sustentabilidad se contemple en todos los programas educativos y experiencias educativas; que cada una de las entidades académicas deberá tener un programa de sustentabilidad en los planes de desarrollo; la construcción de infraestructura sustentable; las entidades académicas serán responsables del manejo de sus residuos sólidos y papel, entre otros puntos.

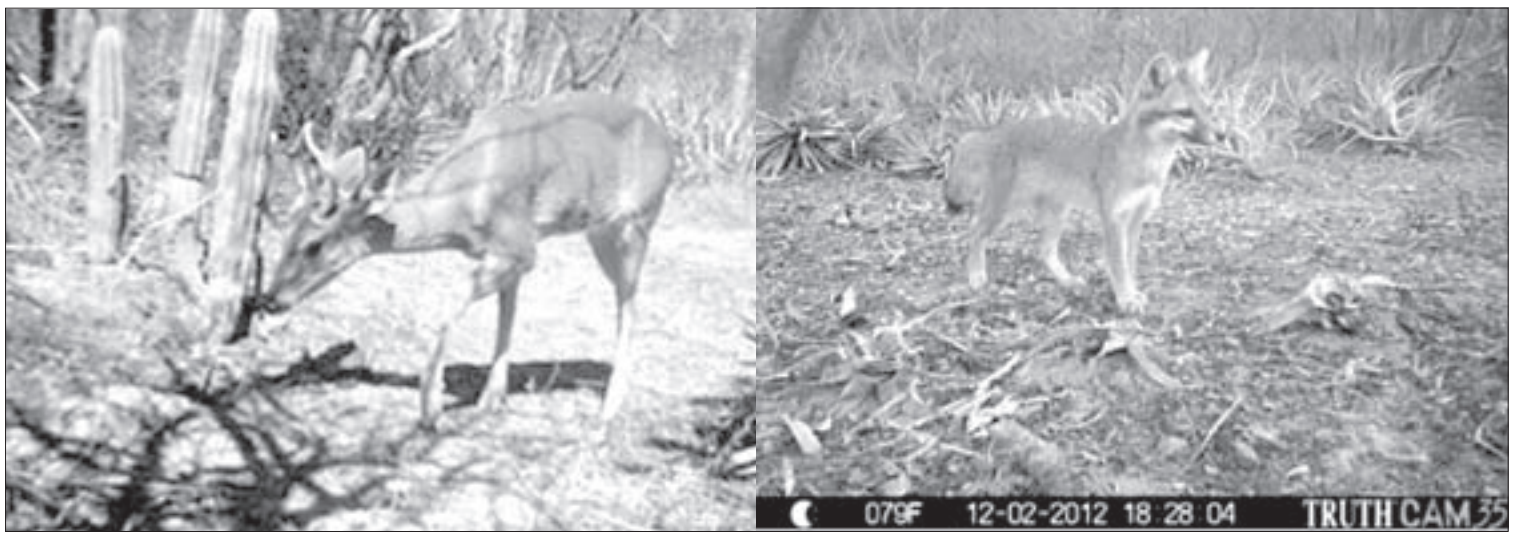
Sánchez Velásquez aclaró que "el reglamento no es para acartonar a la Universidad (Veracruzana), es un reglamento flexible y de consulta, pero nos facilitará el tema de la transversalización de la sustentabilidad.

Por último, dio a conocer que actualmente *CoSustenta* trabaja en coordinación con la Fundación UV en un proyecto piloto de ciclovía que echarán a andar en breve: "La idea fundamental es que en la Zona Universitaria se cuente con un espacio para el uso de las bicicletas".

Lázaro Sánchez Velásquez

De Biología

Egresado estudia reserva de la biosfera en Oaxaca



Imágenes de foto trampeo

Oscar Cruz Jácome

ADRIANA VIVANCO

Oscar Cruz Jácome, egresado de la Facultad de Biología, realizó el trabajo recepcional "Los mamíferos medianos y grandes en los bienes comunales de San Gabriel Casa Blanca, en la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán, Oaxaca", territorio que alberga una reserva florística de alrededor de dos mil 700 especies de plantas que aportan el 10 por ciento de la flora de México y cuenta con 365 especies endémicas.

Oaxaca ocupa el segundo lugar en megadiversidad –por debajo del estado de Chiapas–, cuenta con aproximadamente 201 especies de mamíferos terrestres; a pesar de que es un estado rico biológicamente, tiene áreas que no han sido exploradas debido a varios factores entre los que destacan: amplio territorio, diferentes tipos de vegetación y zonas alejadas a las vías de comunicación, explicó Oscar Cruz.

"La importancia florística de la reserva ha acaparado los estudios dejando de lado el tema de los mamíferos; una característica de la reserva es que tiene una gran cantidad de especies endémicas."

El objetivo del trabajo fue determinar la riqueza específica y la abundancia relativa para los mamíferos medianos y grandes en la zona, para conocer el estado de conservación de esta comunidad y del ecosistema en los bienes comunales de San Gabriel Casa Blanca, Oaxaca, en la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán (RBTC).

"Hacer este proyecto representó una gran oportunidad para mí porque descubrí un mundo distinto; yo imaginaba a Oaxaca como una selva húmeda pero trabajé en la parte árida, las personas tienen raíces y costumbres distintas a las de Veracruz que enriquecieron el trabajo", destacó.

El universitario enfatizó que para realizar el proyecto fue necesario registrar las especies que se encuentran dentro de la localidad y calcular las que se detectaron. "Elegí ese tema porque siempre quise trabajar con el venado cola blanca y se dio la oportunidad de trabajar no sólo con él sino con otras especies de mamíferos medianos y grandes", añadió.

Otros objetivos a alcanzar durante la investigación fueron realizar un listado de especies de mamíferos medianos y grandes de San Gabriel Casa Blanca, estimar la abundancia relativa para cada especie capturada, determinar los sitios de mayor presencia de especies de mamíferos medianos y grandes dentro de la localidad, agrupar las especies en su respectivo gremio trófico y comparar los resultados entre las épocas húmeda y seca.

San Gabriel Casa Blanca se localiza en la región de la Cañada, en los límites de la mixteca oaxaqueña en el noreste del estado; pertenece a la cuenca hidrológica del Papaloapan, señaló Cruz Jácome.

Destacó que para el trabajo se utilizaron 10 cámaras digitales y se realizó un estudio piloto donde la abundancia relativa se estimó tomando el número de registros independientes de cada especie, separados en ciclos de 24 horas. Obtuvo un total de 826 registros independientes de tres mil 459 fotografías.

"Casa Blanca cuenta con una riqueza alta, en comparación con otras zonas con características similares, pero resulta baja para otras selvas altas y medianas de Oaxaca, donde se registraron entre 10 y 28 especies de mamíferos de talla mediana y grande. Con este estudio se logró registrar tres especies de felinos (*lynx rufus*, *puma concolor* y *puma yagouaroundi*) de los cuatro registrados para la RBTC y seis para México, faltando los registros de tigrillo (*leopardus wiedii*) para la RBTC y del ocelote (*leopardus pardalis*) y jaguar (*panthera onca*) para el país."

Cruz Jácome advirtió que en su investigación se registraron también las tres especies de zorrillos que se distribuyen dentro de la reserva y la región de la Cañada de las ocho presentes en el país (*conepatus leuconotus*, *mephitis macroura* y *spilogale angustifrons*), y enfatizó que las especies más abundantes para las temporadas húmeda y seca fueron *sylvilagus floridanus*, *odocoileus virginianus*, *urocyon cinereoargenteus* y *pecari tajacu*.

En este sentido señaló que la diferencia de abundancia de especies entre épocas no es muy significativa: "Las especies con mayor abundancia fueron las mismas para las dos temporadas, sin embargo en la época húmeda se registraron todas las especies y en la seca sólo 12, y se estimó una riqueza específica de 16 especies".

Finalmente destacó que las especies más abundantes fueron *sylvilagus floridanus*, *odocoileus virginianus* y *urocyon cinereoargenteus*; y las menos abundantes *procyon lotor*, *dasypus novemcinctus*, *bassariscus astutus* y *puma yagouaroundi*.

El 25 y 26 de marzo

Biología y *Conanp* realizarán simposio sobre el Cofre de Perote

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Biología y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (*Conanp*) llevarán a cabo el 1er Simposio "El Cofre de Perote: importancia, situación y perspectivas", los días 25 y 26 de marzo, en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

Héctor Narave Flores, académico de la Facultad, señaló que el objetivo principal es analizar la situación actual del Parque Nacional Cofre de Perote, qué está haciéndose en cuanto a investigación, cuáles son las perspectivas y presentar propuestas.

Por ello, dijo, la invitación está dirigida a investigadores y estudiantes de esta casa de estudios y de otras dependencias que realizan proyectos de investigación relacionados con esta área natural, ya que "es tiempo de revertir el deterioro ambiental".

Clementina Barrera Bernal, directora de la Facultad, expresó que es un buen momento para abordar y reflexionar sobre la problemática que enfrenta el Cofre de Perote, por lo que exhortó a los participantes a "aprovechar el espacio que la Universidad genera para presentar trabajos y hacer propuestas sobre el tema".

Narave Flores detalló que en el simposio se llevarán a cabo conferencias, ponencias y mesas de discusión. Por tal motivo, invitó a participar a integrantes de la comunidad universitaria de licenciatura o posgrado que tengan trabajos avanzados o concluidos relacionados con el Cofre de Perote.

Cabe mencionar que poco más de 40 por ciento del agua que se consume en Xalapa proviene del Cofre de Perote, y conforme a datos de la Comisión Nacional Forestal, aproximadamente 300 mil personas se abastecen del agua originada en esta área natural.

El académico puntualizó que lo verdaderamente preocupante es que la mitad del parque nacional, cuya superficie es de 11 mil 539 hectáreas, está deforestado.

"Es verdad que la tala clandestina ha disminuido, pero continúa el saqueo de madera, porque la gente busca un modo de subsistir y la venta de madera es uno de ellos".

Los interesados en presentar sus escritos tienen hasta el 3 de marzo para hacerlos llegar a los correos electrónicos hnarave@uv.mx, cbarrera@uv.mx y luis.alvarez@conanp.gob.mx

› A través de las plataformas de innovación tecnológica

Ciencias Agrícolas capacita y asesora a productores

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los productores del estado necesitan capacitación, asesoría y apoyo tecnológico por parte de la academia, y la Facultad de Ciencias Agrícolas cumple este fin con el proyecto "Plataformas de innovación tecnológica para la investigación, validación y transferencia de tecnologías agropecuarias y forestales", apuntó Domingo Canales Espinosa, director general del Área Académica Biológico-Agropecuaria.

Lo anterior, al inaugurar el primer ciclo de conferencias "La investigación en el marco de las plataformas de innovación tecnológica", el 12 de febrero en el auditorio de la entidad académica, al que asistieron docentes y estudiantes que participan en dicho proyecto.

Cabe mencionar que las plataformas están conformadas por 10 proyectos que son aplicados en los municipios de Actopan y Rafael Ramírez, en la región cafetalera de Coatepec y en la cuenca ganadera Naolinco-Acatlán.

Canales Espinosa dijo que en la actualidad la innovación tecnológica es parte esencial del desarrollo económico de todos los países, por lo tanto el ciclo de conferencias era importante tanto para los productores como para los estudiantes.

"Ahora vivimos un buen momento donde la transferencia de la tecnología es verdaderamente importante, así que en los próximos meses la Universidad ya contará con una oficina dedicada a este rubro", anunció.

En tanto, Gustavo Ortiz Ceballos, director de la Facultad, recordó que la idea que dio paso a este proyecto fue desarrollar diferentes actividades en agricultura, ganadería, pesquería y forestal, ubicadas en áreas donde la Universidad tuviera influencia.

Docentes y estudiantes participan en el proyecto

Fue así como se abrió la convocatoria al interior de la Facultad, que ofrecía una bolsa de inversión por un millón de pesos. Comentó que fueron 10 los proyectos aprobados, los cuales recibieron 100 mil pesos cada uno.

Con la finalidad de difundir las plataformas entre la comunidad universitaria, adelantó que se organizará un ciclo de conferencias y pláticas en las que participen los productores beneficiados.

Plataformas de innovación tecnológica

Las plataformas de innovación tecnológica son unidades de apoyo a la investigación, validación y transferencia de tecnologías para productores de cuatro regiones del estado, explicó José Luis Martínez Rodríguez, coordinador del proyecto.

"Surgen para dar pertinencia a las líneas de investigación de algunos cuerpos académicos, a las prácticas de campo y estancias de los estudiantes en condiciones reales, en condiciones de los productores agropecuarios y forestales."

Especificó que son cuatro las plataformas y están localizadas en el campo experimental La Bandera, municipio de Actopan; comunidad El Paisano, municipio de Rafael Ramírez; la región cafetalera de Coatepec, y en la cuenca ganadera de Naolinco-Acatlán.

"En estos espacios se hace investigación, validación de tecnologías, transferencia y se capacita no sólo a estudiantes sino a prestadores de servicios profesionales de programas gubernamentales."

Actualmente, detalló, son 10 los proyectos aplicados relacionados con la agricultura de conservación del maíz, mejoramiento genético del mismo, caficultura, entre otros, y agregó que en ellos "se da pertinencia a las actividades de investigación, a la participación de los docentes en prácticas de campo y a la vinculación con la comunidad".

Mencionó que en cada uno de los proyectos participan tres docentes (aproximadamente 30 en total) y de 10 a 12 alumnos que realizan su servicio social o hacen su experiencia recepcional; para este año se pretende que en cada semestre sean 20 grupos de estudiantes los que participen a través de prácticas de campo y estancias.

Microparásitos podrían controlar la roya

La enfermedad ha afectado entre 45 y 80 por ciento de los cultivos cafetaleros de la región

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La roya es una enfermedad que ha afectado a 45 por ciento de la población total de cafetos del estado de Veracruz, sin embargo estimaciones indican que la afectación ha sido de hasta 80 por ciento, señaló Gerardo Alvarado Castillo, profesor investigador de tiempo completo Titular C de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

La roya es causada por el hongo *Hemileia vastatrix* que infecta las hojas del cafeto, lo cual ocasiona la caída prematura de las hojas, inclusive puede afectar negativamente la producción.

"Es una plaga muy grave que llegó para quedarse, entonces tenemos que implementar estrategias para poder adaptarnos y superarla; lo cierto es que tenemos que empezar desde ahorita porque la caficultura está en peligro de desaparecer", advirtió.

Una de las estrategias que actualmente desarrolla Gerardo Alvarado es la evaluación de microparásitos, específicamente de la *trichoderma*, para el control de la roya. Explicó que al momento han probado cepas nativas extraídas de los suelos cafetaleros para combatir la roya.

"Esta enfermedad ha sido una de las que ha arrasado y tenido mayores consecuencias en el manejo fitosanitario de la región, que es importante por la producción de café."

De acuerdo a los avances, resaltó que *trichoderma* tiene potencial para establecer una forma de control biológico efectivo contra la roya, pero reconoció que no será suficiente si no es acompañado de controles fitosanitarios, podas, deshierbes, raleos, entre otras actividades.

Mencionó que esta actividad realizada en la zona cafetalera de Coatepec ha dado pie al proyecto de construcción de un vivero tecnificado para desarrollar semillas resistentes a la roya, en el cual se contempla la participación del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) de Veracruz.

"Será un plan de desarrollo sustentable, de corte social, en el cual estamos aplicando técnicas de investigación participativa, para ello vamos a las comunidades a fin de que los productores que están inmersos en el problema nos indiquen cuáles son las alternativas que proponen."

Al preguntarle cuántos productores son beneficiados con este proyecto, Alvarado Castillo respondió que no tienen un número específico, pero se han sumado varias organizaciones de caficultores de la región.

Cabe mencionar que dicho proyecto de investigación forma parte de las plataformas de innovación tecnológica que desarrolla la Facultad; los avances fueron presentados en el ciclo de conferencias "La investigación en el marco de las plataformas de innovación tecnológica", realizado el 12 de febrero.

Gerardo Alvarado Castillo desarrolla la investigación

Los medidores de temperatura y humedad se localizan en dos puntos

› En colaboración con la Universidad de Texas

UV monitorea temperatura de glaciar en el Pico de Orizaba

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ
FOTOS: LUIS FERNANDO FERNÁNDEZ

El Centro de Ciencias de la Tierra instaló una microestación meteorológica en el volcán; otra opera en el Cofre de Perote

La Universidad Veracruzana (UV), a través del Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), y en colaboración con la Universidad de Texas en San Antonio, monitorean la temperatura en el glaciar Jamapa, localizado en el Pico de Orizaba, para determinar si su reducción es provocada por factores ambientales o proviene de un incremento en la temperatura bajo la superficie.

Carlos Welsh Rodríguez, investigador del CCT, explicó que el proyecto de evaluación del estado del glaciar Jamapa en el Pico de Orizaba surge de una invitación de colaboración entre la universidad estadounidense y la UV, a través del Centro de Investigaciones de Montaña y el CCT, respectivamente.

"Habíamos trabajado para ver si era posible dar seguimiento a un trabajo en el que ha estado colaborando la Universidad de Texas para estimar, con métodos de radar, el grosor del glaciar, porque de acuerdo a los informes del Panel Intergubernamental del Cambio Climático (PICC) se están reduciendo de manera exponencial los glaciares en el mundo."

Precisó que la tasa de pérdida de hielo en los glaciares es mucho mayor en los últimos 50 años que hace dos siglos; por tal motivo, el estudio del glaciar Jamapa, que es el último que existe en la República Mexicana, se realiza para averiguar su estado actual y cuál ha sido su evolución.

Existen estudios previos realizados por la propia universidad estadounidense y la UNAM, en los que se detectó que en un lapso de 40 años se había perdido cerca de 50 por ciento de su superficie. "De 1950 a 1990 se había perdido cerca de 50 por ciento de la superficie del glaciar, y de 1990 a 2003 la pérdida ha sido mayor. De acuerdo con las estimaciones, de 1950 a 2011 la pérdida es cercana al 60 por ciento".

A efecto de estudiar estos fenómenos y analizar si tienen relación con el calentamiento de la atmósfera, la Universidad de Texas y el CCT han instalado medidores de temperatura y humedad en dos puntos del glaciar para saber qué ocurre con las variaciones de la temperatura; esta información además será asociada con los cambios a escala global "para saber si un fenómeno atmosférico global está incidiendo en los efectos del glaciar", apuntó el investigador.

El 23 de diciembre de 2014 se instaló la primera estación y el 28 de febrero se recogerán sus primeros datos, con la finalidad de analizar si existe una relación con los fenómenos globales o a media escala en el país y si han tenido incidencia en la temperatura de la zona.

La primera etapa de dichas estaciones contempla la medición y recolección de datos durante dos años para averiguar si la atmósfera está incidiendo directamente sobre la pérdida del glaciar.

"Hay otros colegas de la Universidad de Texas que comentan que no hay evidencias sobre mediciones del subsuelo, entonces quieren saber si hay un calor geotérmico que incida directamente en la pérdida de superficie del glaciar", comentó.

Respecto a las estaciones de monitoreo, Welsh Rodríguez precisó que una se encuentra instalada sobre los cuatro mil 220 metros sobre el nivel del mar y la otra sobre los cinco mil 20 metros.

Con base en los primeros estudios de radar que fueron parte de una investigación con el equipo de la Universidad de Texas, las mediciones que se realizaron sobre el perfil vertical del glaciar ubicaron zonas con una cobertura de aproximadamente 20 metros de profundidad de hielo, pero también zonas muy delgadas donde se registra apenas un metro y medio o dos de hielo. "Este verano se repetirá el proceso con equipo de radar para saber si ha cambiado esa dimensión de profundidad".

Importancia de estudiar el glaciar Jamapa

El académico detalló que la relación del estado del glaciar está muy asociada con la cuenca del río Jamapa y con el agua que se utiliza, de ahí que sea importante su estudio, no sólo desde la perspectiva de las ciencias de la tierra sino también desde las ciencias sociales, para saber la dependencia que se tiene del glaciar y qué podría llegar a ocurrir en caso de que éste desapareciera, así como para dimensionar sus efectos en la biodiversidad y en el agua de la cuenca baja.

En el caso de que el glaciar continuara descendiendo a este ritmo, cerca de dos millones de personas que se abastecen de agua proveniente del río podrían ser afectadas; "recordemos que el río Jamapa desemboca en la zona conurbada Veracruz-Boca del Río que se alimenta de este afluente".

Con el deshielo de cada año, el agua se convierte en un flujo permanente de un recurso natural para toda la población de la cuenca.

En ese sentido, Carlos Welsh advirtió que "es muy difícil mantener un glaciar con medios artificiales, es un efecto de la naturaleza y por la naturaleza; no se puede llevar una cantidad de agua y depositarla, es imposible; lo que se intenta es estudiar este fenómeno y saber qué pasa para poder emitir una alerta sobre lo que está ocurriendo, ya sea el calor atmosférico o el calor geotérmico. Cualquiera de las dos hipótesis requiere de una alerta para que la sociedad sepa qué le está pasando al glaciar y cuide este patrimonio, que es de todos los veracruzanos".

En 2015 se espera recolectar la información necesaria para que el año próximo se atienda la situación. En la primera etapa se obtendrán los datos duros; la segunda, será enfocada a lo social y la dependencia del agua para definir qué es lo que se podría hacer".

Primera investigación de su tipo

El investigador señaló que las únicas mediciones con las que se cuenta en la actualidad han sido de la superficie, tomadas vía satélite, con las cuales se cotejará la que se obtenga de las estaciones que recién se instalaron; en cuanto a la temperatura, no se tiene registro de alguna instancia que haya puesto en operación equipo durante dos años, no obstante reconoció que "ha habido mucho estudio sobre los peligros volcánicos por parte de Sergio Rodríguez Elizarrarás y otros colegas de la UNAM, pero sobre el efecto de la temperatura y un modelo de circulación será la primera vez que lo hagamos sobre esa zona".

En este proyecto colaboran seis personas: tres provienen de la Universidad de Texas en San Antonio, encabezadas por Blake Weissling, y tres académicos de la UV. "Con la universidad

estadounidense hemos venido trabajando desde hace tiempo, en particular con Weissling y esperamos seguir colaborando", afirmó.

Marco Aurelio Morales Martínez, técnico académico adscrito al CCT, fue el encargado de colocar ambos equipos y su trabajo de investigación se ha enfocado a analizar el cambio climático en el glaciar. "Es la segunda estación que instalo, la primera fue hace dos años en el mismo glaciar", dijo.

La estación que se instaló se conoce como micrometeorológica y cuenta con las especificaciones para uso de alta montaña, sus baterías pueden funcionar en un rango de temperatura que va de los menos 50 grados centígrados hasta los 100 grados, porque la variación de la temperatura incide directamente en el rendimiento de sus baterías, por ello las estaciones cuentan con estas baterías que pueden durar hasta un año. En este caso se reemplazarán cada seis meses para tener la certeza de que el equipo va a estar funcionando constantemente y cada dos meses se visitará para realizar limpieza y ver que funcione correctamente, cuidando además que no sea vandalizado.

La información obtenida será analizada en un seminario con la Universidad de Texas para, a partir de los primeros seis meses, definir la campaña de medición con radar de la cobertura de hielo.

"Necesitamos los datos de los primeros seis meses para empezar a trabajar, lo más adecuado sería que tuviéramos tres años de datos. Este año el apoyo vino directamente de la Secretaría Académica y esperamos que en 2016 los productos sean buenos y les parezca que vale la pena seguir financiando esta clase de proyectos", comentó Welsh Rodríguez.

Agregó que posteriormente se presentarían los resultados en el encuentro de la Asociación Meteorológica Americana o en la Unión Geofísica Americana, en 2016, con los datos analizados.

Desaparecen más glaciares entre los trópicos

Respecto a la situación de los glaciares a nivel mundial, el académico señaló que el asunto más delicado está en las latitudes tropicales; entre el Trópico de Capricornio y el Trópico de Cáncer la situación está siendo más acelerada que en los polos, sin embargo en éstos es más visible.

"Ahí está por ejemplo el glaciar Perito Moreno en Argentina, que tiene videos en *YouTube* donde se puede documentar el flujo de agua impresionante y se ve acelerado; año con año se incrementa, el asunto es que es agua dulce y esta pérdida de agua, porque tiene un escurrimiento, llega al mar y se produce un conjunto de reacciones que cambian la zona; el justo regulador de la temperatura en el océano, que con esta combinación de agua también sufre sus efectos".

Marco Morales muestra los sensores

> "Es muy difícil mantener un glaciar con medios artificiales, es un efecto de la naturaleza y por la naturaleza":
>
> Carlos Welsh Rodríguez

Respecto a las recientes erupciones volcánicas en Guatemala y en otros países de Latinoamérica, el investigador afirmó que la actividad de los volcanes no afecta en el derretimiento de los glaciares, ya que cuando éstos hacen erupción opacan la atmósfera; "las erupciones volcánicas hacen que la temperatura en el planeta disminuya, esas partículas, una vez que llegan a combinarse con las de la atmósfera y con el agua, decaen y vuelven a regresar a la tierra, pero mientras están flotando lo que hacen es disminuir el efecto de la temperatura sobre la tierra".

De acuerdo con las investigaciones, a efecto global se estima que el calentamiento de la atmósfera, como efecto del uso de combustibles fósiles, ha incrementado su temperatura y esto incide directamente sobre las montañas y las zonas altas, generando como consecuencia la disminución de la cobertura de hielo.

"El hielo o la nieve tienen un albedo que refleja la radiación solar, pero si cada vez se reduce más este efecto de reflexión, más radiación se absorbe por la tierra, más se incrementa la temperatura en el suelo y esto incide directamente sobre el glaciar, es decir, hay menos hielo, menos cobertura, menos se refleja y más se absorbe por el suelo y ese calor se va transfiriendo sobre el hielo. Es una situación sobre la que se debe tener mucho cuidado y se conocen como efectos de retroalimentación."

En cuanto al deshielo que ocurre en el Cofre de Perote y su relación con el incremento de la temperatura, el investigador explicó que la climatología de la región no determina que de manera continua deba haber cobertura de hielo ni de nieve "ya que su altitud no lo permite, sin embargo ha habido episodios como la entrada de una masa de aire frío que choca con una masa de aire caliente y se presenta una serie de fenómenos como la cobertura de hielo e incluso aguanieve, pero esto ocurre en condiciones muy particulares".

No obstante recalcó que tiene consecuencias en el Cofre de Perote "la increíble pérdida de masa forestal sobre el suelo y el calor que se genera porque los árboles, aunque no reflejan los rayos del sol, no permiten que la radiación llegue directamente al suelo y al no haber cobertura vegetal el mismo efecto se presenta; el suelo alrededor se calienta, porque absorbe la radiación solar, que incrementa la temperatura local, cambiando en gran medida la biodiversidad de la región".

En ese sentido, apuntó que en el Cofre de Perote ya opera una estación a cuatro mil 220 metros en el Cofre y así será posible tener las dos montañas monitoreadas.

La pérdida de hielo se ha incrementado en los últimos 50 años

Secretaría de la Rectoría atiende necesidades regionales

Octavio Ochoa y Alfonso Pérez encabezaron la reunión

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

La Secretaría de la Rectoría dialogó con funcionarios del *campus* para establecer acuerdos conjuntos en las áreas de vinculación, tecnologías de la información, la gestión integral de riesgos y proyectos y obras, que fortalezcan el quehacer de la máxima casa de estudios del estado.

La reunión tuvo como finalidad mostrar el trabajo de la Rectoría y el avance de cada una de las direcciones que dependen de esa área, así como encontrar nuevas formas de trabajo colaborativo, informó el secretario de la Rectoría, Octavio Ochoa Contreras.

En la reunión participaron Antero Borboa Lara, director del Sistema Universitario de la Gestión Integral de Riesgo (SUGIR); Rebeca Hernández Arámburo, titular de la Dirección General de Vinculación Universitaria; Elsa Ortega Rodríguez, directora general de Tecnologías de la Información (DGTI); Emilia Rodiles Justo, directora de Proyectos, Construcciones y Mantenimientos (DPCM), y Salvador Tapia, secretario técnico, todos ellos por parte de la Secretaría de la Rectoría.

El vicerrector Alfonso Pérez Morales opinó que la reunión fue un parteaguas que acercó a la Secretaría para trabajar juntos, atendiendo las necesidades específicas de la región, siguiendo las directrices rectorales del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017.

Antero Borboa mencionó que a partir de 2011 se inició la promoción de la integración de las unidades de protección civil en la Universidad. Destacó que el SUGIR incluye elementos de protección civil, seguridad, salud e inclusión social y agradeció la disponibilidad de los enlaces de protección civil de cada dependencia.

Después de que hablaron los directivos de la región exponiendo sus ideas al respecto, se acordó delimitar áreas y categorizar la región por micro *campus*, socializar el manual de seguridad de la ANUIES y programar cursos que fomenten la cultura de la prevención en la comunidad.

En tanto Rebeca Hernández dijo que la vinculación debe retroalimentar el quehacer universitario, contribuir a la formación del estudiante y brindar un beneficio social. Explicó el proceso para verificar las acciones de vinculación y revisar si éstas cumplen su objetivo.

La Directora General de Vinculación informó que en la región Veracruz se encuentran registrados 775 proyectos de vinculación que incluyen a 532 académicos y más de 400 mil estudiantes. Asimismo invitó a articular e integrar acciones que sumen esfuerzos y permitan un mayor impacto social.

En respuesta, los encargados regionales de Vinculación expusieron las acciones que han emprendido; subrayaron la relevancia de impulsar el emprendimiento en toda la comunidad –no importando el área académica– y solicitaron agilizar la firma de convenios para formalizar sus actividades.

En su intervención, Elsa Ortega detalló las acciones que realizan en la DGTI para dotar de herramientas tecnológicas que favorezcan el aprendizaje del alumnado. Exhortó al uso de MiUV y a la actualización de las páginas personales de los académicos.

En el intercambio de ideas con los directivos, se comentó la importancia de la retroalimentación y se invitó a utilizar el servicio “Mesa de ayuda”. Se analizaron algunos casos específicos del uso de *software* y la instalación de fibra óptica.

Por su parte Emilia Rodiles informó que para la región Veracruz se tienen asignados más de 69 millones de pesos, sin embargo se deben priorizar los proyectos y atender las necesidades específicas de la zona.

En la ronda de participación, los directivos señalaron los requerimientos de mejora de sus dependencias y subrayaron que algunas condiciones propias de la región no ayudan, como son el salitre, la corrosión y en algunas áreas la problemática derivada de la proliferación de palomas.

Ante ello el Secretario de la Rectoría explicó que se trabaja de manera coordinada para atender los requerimientos de cada entidad y que su preocupación es colaborar significativamente para disminuir las problemáticas referidas. Enfatizó además que debe considerarse que en la región Veracruz se cuenta con edificaciones que datan de hace 50 años.

UV ofrece Maestría en Medicina, única en todo el estado

Otorga un grado académico acorde a la experiencia y habilidades docentes de los médicos especialistas

Autoridades universitarias destacaron la pertinencia del posgrado

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

La Universidad Veracruzana (UV) innova nuevamente al iniciar la formación de maestros universitarios para los programas académicos de Especialidades Médicas, con la Maestría en Medicina que tiene como misión formar médicos que ejerzan con calidad, centrados en el paciente, con ética profesional y de tipo humanista, y que sean maestros de las nuevas generaciones de médicos.

El director de la Facultad de Medicina, Pedro Gutiérrez Aguilar, indicó que la maestría “fortalecerá a los hospitales al contar con médicos especialistas dotados de técnicas docentes y capaces de transmitir sus conocimientos”. Mencionó que por tradición, los médicos especialistas se convierten en maestros de los estudiantes de alguna especialidad médica únicamente con su experiencia, sin contar con habilidades docentes.

La inauguración de este programa educativo estuvo a cargo del secretario académico regional, Carlos Lamothe Zavaleta, quien acudió en representación del vicerrector Alfonso Pérez Morales.

Lamothe Zavaleta subrayó la pertinencia social del programa al ser diseñado de acuerdo a un diagnóstico previo, realizado por la Facultad de Medicina, y señalar la necesidad social de dotar de herramientas metodológicas y de docencia a los médicos especialistas.

La Maestría en Medicina surge como respuesta a las necesidades sociales, específicamente a las de la profesión médica, aseguraron las autoridades universitarias.

Cabe mencionar que la UV, a través de sus cinco *campus*, avala los programas de las Especialidades Médicas incluyendo un total de 966 médicos residentes, de los cuales 45 por ciento (432) corresponde a la región Veracruz.

Las 15 especialidades médicas que cursan los médicos residentes se encuentran distribuidas en Unidades Médicas del Sector Salud (IMSS, ISSSTE y SESVER).

La plantilla docente está integrada por los especialistas Arturo Gutiérrez Wong, Ernestina Méndez Cordero, Mario González Santes y Félix Márquez Celedonio, quienes junto con el coordinador de la maestría, Julio César Viñas, tendrán a su cargo la formación de la primera generación de este programa.

Acompañaron a los nuevos estudiantes de la maestría, la coordinadora regional de Posgrado, Rossy Lorena Laurencio Meza, y el secretario académico de la Facultad, Luis Salazar Martínez.

El Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Oxford realiza un proyecto global para investigar cómo las redes sociales personales afectan la elección de con quién establecer relaciones románticas. El estudio se realiza a través de una encuesta virtual y solicitamos su apoyo participando en esta investigación mundial en:

https://oxfordpsych.az1.qualtrics.com/SE/?SID=SV_0GjAHcgcNYAf1Qx

“¿Y usted de dónde viene?”

Citlali Aguilera Lira
Facultad de Biología
Región Xalapa

El camino rumbo a El Paisano se despliega entre sembradíos de papa y piedras volcánicas. Si dirijo la vista al final del paisaje el cielo dibuja un portentoso Cofre de Perote, al que a veces se le cuaja la neblina por sus cuatro lados y en otras ocasiones el sol radiante deja admirar su piel ocre y petrificada.

En El Paisano el aire frío y veloz hace cabecear las ramas de los pinos y se transforma en sonido de pájaros. “Hay hielo negro, muchacha”, me decía un señor mientras removía el estiércol de sus borregos, “aquí hay que cuidar la tierra que nos da papa, haba y chícharo, ya no da como antes, pero da”. Taimados y adustos, tanto los hijos del señor que lo ayudaban con el abono, como su mujer, poco a poco se fueron acercando y al unísono alzaron las caras y me miraron curiosos cuando el señor, el mero patrón de la casa me preguntó a quema ropa: “¿Y usted de dónde viene?”.

“Vengo de la Universidad Veracruzana”, respondí, y al decir esas dos palabras, la ligera tensión en el aire que siempre provoca un extraño se esfumó, en ese instante me di cuenta que venir de la UV era una carta de presentación y privilegio, pero lo más importante: una responsabilidad. Ya no se trataba de mí, alguien que estaba por emprender un proyecto de educación ambiental forestal y estufas ahorradoras en la comunidad, sino de que la Universidad Veracruzana, que desde 2007 tenía presencia en la comunidad, seguía propiciando nuevos proyectos para el beneficio local.

En nuestro país lamentablemente la mayor parte de los proyectos productivos y programas federales y estatales fracasan, no cristalizan, casi siempre debido a que no se llega a detectar de manera adecuada el problema a resolver, es decir, que los problemas que se identifican no son los mismos que sienten las personas a quienes se quiere beneficiar; también se debe a que se generan objetivos antes de conocer la comunidad.

Fue así que el enfoque de mi proyecto partía de generar una intervención comunitaria, ya que es una estrategia donde se requiere la participación activa de la comunidad en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende el fortalecimiento de competencias, favorece la autogestión para su propia transformación y la de su ambiente, facilitando a la comunidad capacidad de decisión y de acción.

La educación ambiental forestal fue el punto medular de mi intervención por considerarla una herramienta del desarrollo sustentable, además de implementar estufas ahorradoras que más allá de cubrir una necesidad básica a los usuarios de El Paisano, esta ecotecnia colabora en el ahorro del recurso forestal de la comunidad.

Sin embargo, cuando llegué por primera vez no sabía cuál iba a ser esa ecotecnia ni qué recurso natural iba a abordar en la educación ambiental. Ése era el reto. Fue con esa curiosidad, tanto mía como la que se despertó en habitantes de El Paisano, que nos dimos a la tarea de detectar cuáles eran los recursos naturales con los que tenían estrecha relación y que escaseaban, así como comprender la problemática de cada uno de estos recursos. El bosque y la leña salieron a relucir.

Y empezó entonces una serie de actividades de gestión y educación ambiental forestal donde estuvieron involucrados niños, jóvenes, mujeres y hombres de El Paisano, así como el ayuntamiento, el ejido, el Consejo de Vigilancia y el telebachillerato; igualmente la UV, a través del Voluntariado de la Rectoría, la Casa de la Universidad, las facultades de Biología y de Agronomía, la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad, la Comisión Nacional Forestal, entre otros.

Después de año y medio de haber logrado un diagnóstico participativo, facilitar la convivencia entre actores locales y externos, haber realizado talleres de educación ambiental y colaborar en la conformación de un pequeño grupo de promotores forestales comunitarios, finalmente quedaron terminadas las estufas calefactoras y ahorradoras de leña, fue hasta ese momento que todo amalgamó.

Ya no se trataba sólo de una estufa que se prendía con unos cuantos leños, sino que éstos habían pertenecido a un pino que, a su vez, era parte de un bosque y que éste –que es agua, tierra, aire y fauna– se estaba agotando. Entonces ocurrió que mi trabajo de gestión estaba llegando a su fin cuando me comentaron, días después, que un grupo de jóvenes junto con su maestro había solicitado, en un ejercicio de autogestión, pinos para reforestar en un terrero que un padre de familia había cedido. La estufa de leña ahorra, pero sigue gastando palos. “No hay de otra más que plantar”, me comentaron algunas mujeres.

La universitaria emprendió un proyecto de educación ambiental forestal y estufas ahorradoras

La estufa de leña, que cuenta con un boiler, no sólo sirve para preparar la comida, también se aprovecha para entibiar el agua y poder bañarse, lavar los trastes a gusto y que los chamacos se laven las manos. Cuando el frío cala, el fuego reúne a las familias de El Paisano, ahí tuve por primera vez el entendimiento claro que la leña es la energía del bosque que de alguna manera los protege, dentro del calor de sus casas se siente la protección de los pinos que se levantan enhiestos en sus paisajes.

Fue una experiencia enriquecedora, conocí gente extraordinaria. Esta comunidad de la que hablo se llama El Paisano, pertenece al municipio de Las Vigas de Ramírez, se encuentra a las faldas del Cofre de Perote y, desde que Lázaro Cárdenas en 1937 lo decretó Parque Nacional, la comunidad pasó a ser uno de tantos poblados vecinos a esta área natural, ocupando lugar en la zona de influencia o área de amortiguamiento que toda Área Natural Protegida decretada por la federación posee.

Pero El Paisano no sólo es un espacio geográfico, también son sus niños quienes siempre se aproximan juguetones y de a montón, son sus mujeres que cuchichean entre sí y para sí mismas, son sus muchachos siempre delgados y de complexión magra por el trabajo en el campo, son los cerros de tortillas amontonados en la mesa de cada hogar, son las gallinas enlodándose las patas por las calles de terracería, es la Virgen de Guadalupe, es la Carrera por la Vida, es la tanda de ropa que siempre congrega a las señoras, muchachas, ancianas y niñas alrededor de pequeños ojos de agua fría para lavar a diario, es el asta bandera de la escuela hecha con un palo, es el café de olla, es el estudiante de Enfermería haciendo su servicio social, son las papas acabadas de cosechar, es la Universidad Veracruzana que desde una de las colinas más altas de El Paisano se transformó en Casa UV.

› En zonas de las Grandes Montañas

Brigadistas promueven prevención de la salud

Orizaba • **Córdoba**

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Integrantes de las Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS) efectuaron, como parte de sus actividades finales, la promoción del autocuidado en materia de salud en alumnos de primaria y secundaria de los municipios de Tequila y Atlahuilco, en la zona de las Grandes Montañas.

Selene Caro Castillo, coordinadora de las BUSS y de la Casa UV Grandes Montañas, señaló que esta actividad benefició a más de 130 estudiantes en ambos niveles educativos, como parte de un ejercicio final de los alumnos que prestaron su servicio social en el periodo comprendido de febrero de 2014 a enero de 2015.

Entre los temas abordados durante esta jornada de prevención destacan: salud bucal; sexualidad y enfermedades de transmisión sexual; métodos anticonceptivos e identificación de los órganos del cuerpo, pláticas que fueron impartidas por Jesús Hernández Tepole, Nancy Noemí Miguel Arias, Abril Zafiro Ávalos Barra, María de los Ángeles Mayahua Rodríguez y Rita Flores Rodríguez.

Estudiantes de primaria y secundaria acudieron a las pláticas

Cabe destacar que con la finalidad de propiciar la participación activa de los asistentes, se llevaron a cabo técnicas grupales en donde los pequeños se divirtieron, al mismo tiempo que adquirieron nuevos conocimientos acerca de la prevención de la salud y buenos hábitos de higiene.

Universitarios celebraron el Día del Odontólogo

Participaron los especialistas Carlos Rodríguez, Angélica Zamora y Anaid Brambila

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Odontología de Minatitlán celebró el día dedicado a dicha disciplina con tres conferencias magistrales a cargo de Carlos Rodríguez Piña, Angélica Zamora López y Anaid Brambila Camacho, quienes abordaron los temas manejo de heridas en cirugía maxilofacial, encía insertada y diagnosticada, y examen periodontal, respectivamente.

La bienvenida estuvo a cargo de Jorge Raúl del Tono Abreu, director de la Facultad, quien señaló que el Día del Odontólogo fue aprobado en octubre de 2012 en honor de Santa Apolonia, protectora contra los dolores de muelas y enfermedades dentales.

El funcionario universitario agregó que la entidad académica que él dirige "está comprometida con fortalecer la formación de los estudiantes y actualizarlos con nuevas tecnologías y técnicas, para ellos traemos expertos que abordan temas de gran relevancia".

Anaid Brambila recibió un reconocimiento

En esta ocasión participaron Carlos Rodríguez, especialista en cirugía oral y maxilofacial, Angélica Zamora, especialista en salud bucal y Anaid Brambila, especialista en periodoncia.

Del Tono Abreu aseguró que amén de la celebración, la Facultad de Odontología realizará durante todo el año conferencias sobre distintos temas de interés para estudiantes y académicos.

Eduardo Reyes Missett, jefe del Departamento de Educación Continua de la Facultad y responsable de la conmemoración, señaló que próximamente realizarán seis conferencias, además de un curso de entrenamiento para manejar las urgencias odontológicas, en colaboración con la Facultad de Medicina.

Agregó que la celebración es de forma académica y tiene gran impacto en la comunidad universitaria. "Tenemos conferencias, mesas, clínicas, talleres, seminarios y un panel con expertos, para aportar soluciones y diversidad de criterios en los tratamientos dentales".

El perfil del odontólogo

Reyes Missett señaló que con esta dinámica de calidad y actualización, la Universidad da la bienvenida a los nuevos estudiantes: "La carrera es un poco despreciada porque nos consideran unos saca muelas, sin embargo la odontología ha evolucionado de manera impresionante, tenemos la capacidad de resarcir daños al 100 por ciento, recuperamos forma, función, protección por medio de implantes.

"También hay sistemas de alta tecnología en donde un robot hace un diente y va a la boca del paciente, nos apoyamos con el láser dental, hay una evolución constante; por todo eso el odontólogo debe estar actualizado y capacitado, la Universidad es la plataforma con responsabilidad, somos el eje precursor y promotor de la superación de los odontólogos."

Agregó que la convocatoria para las especializaciones de Prostodoncia Integral y en Endodoncia y Odontopediatría está abierta. Para mayores informes visitar: www.uv.mx/coatza/posgrado

Estudiantes escucharon conferencias magistrales

UV presentó propuesta de salud para colonias de Minatitlán

Los estudiantes desarrollarían actividades comunitarias en cinco regiones del municipio

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Coordinación Regional de Vinculación y la Facultad de Medicina, trabaja en el proyecto "Programa de actividades comunitarias", el cual tiene como objetivo principal brindar servicios de salud a las colonias más marginadas del municipio y fortalecer la dinámica de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la Facultad.

Edgar Jiménez Valdés, coordinador de Vinculación; Juan Miguel Estrada Álvarez, docente de la Facultad de Medicina, y Dulce Mariel Ruiz Sánchez, regidora de Salud, se reunieron con Héctor Cheng, alcalde de Minatitlán, para presentarle el programa de actividades comunitarias.

Con este proyecto se pretende atender las colonias Un Paso a la Gloria, Ampliación Miguel Hidalgo, Nueva Esperanza, Ampliación Buenavista Norte y Liberación.

Juan Miguel Estrada, coordinador del proyecto, señaló que entre las actividades que se realizarán están: "Visitas integrales con una programación definida y elaboración de diagnóstico de salud, educación para la salud en epidemiología y ecología, educación sexual y salud reproductiva, enfermedades transmisibles, enfermedades crónico-degenerativas y en salud materno-infantil, cursos de primeros auxilios y asistencia médica".

Explicó que durante el semestre los universitarios basarán su participación en referencia a las experiencias educativas Socioantropología, Demografía, Control de Enfermedades Transmisibles, Control de Enfermedades Crónico-Degenerativas; de igual forma se tiene programado proporcionar consulta externa a través de médicos pasantes en servicio social, y se darán cursos de primeros auxilios en las colonias.

Héctor Cheng, alcalde del municipio

"De ser aprobado este programa de actividades, se logrará la participación de seis catedráticos que coordinarán a los 240 estudiantes en las colonias, además de 14 estudiantes-instructores para los cursos de primeros auxilios y dos médicos pasantes en servicio social."

Estrada Álvarez dijo que la propuesta ha sido entregada a la Regidora de Salud y que lo que la UV necesita de apoyo por parte del ayuntamiento para realizar las actividades es: el directorio de líderes de las colonias seleccionadas, ya que se debe integrar un comité de salud en cada una de ellas; un área –con suficiente privacidad– en cada una de las colonias para brindar la consulta médica; un área donde se puedan impartir los cursos de primeros auxilios; apoyo con tiras reactivas para detección oportuna de diabetes y apoyo a los pacientes que requieran de estudios de laboratorio o gabinete y que no realice la Universidad.

El Alcalde reafirmó su apoyo a la UV y agradeció el interés de la institución por la población más necesitada.

› Con pláticas y talleres

Estudiantes conmemoraron Día Mundial de la Justicia Social

Los talleres abordaron temas de género y sexualidad

Jóvenes de la UANL impartieron pláticas

Veracruz • **Boca del Río**

ARACELY HERNÁNDEZ
Y ALMA MARTÍNEZ

La comunidad universitaria de este *campus* se sumó a la conmemoración del Día Mundial de la Justicia Social, que se celebra el 20 de febrero, proclamado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2007, con una serie de charlas y talleres que abordan temas de igualdad, género y sexualidad.

El evento "Joven, género y sexualidad", alusivo a esta conmemoración, fue organizado por el consejo estudiantil de la Facultad de Contaduría, la Federación Estudiantil Búsqueda de Información, Difusión y Educación en SIDA (BIDESIDA) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el colectivo Joven Cero. Además se contó con el apoyo de la Coordinación de la Unidad de Género y la Unidad de Transversalización Académica e Intercultural (UTAI), ambas de la UV.

Las actividades iniciaron el jueves 19 y concluyeron este lunes en diferentes facultades de la región, con la finalidad de promover la igualdad, el respeto y el autocuidado.

En el acto inaugural, el vicerrector Alfonso Pérez Morales reconoció el entusiasmo de los jóvenes universitarios, quienes con su "impulso y coraje" realizaron conferencias de gran interés para la comunidad estudiantil. Asimismo agradeció la visita de los alumnos de la UANL, quienes serán los encargados de dar las pláticas.

El Vicerrector invitó a los asistentes a interactuar, comentar y compartir las ideas que se generen sobre estos temas para obtener un enriquecimiento personal.

En dicha jornada también participaron María Eugenia Sentíes, directora de la Facultad de Contaduría; Ricardo Flores Rodríguez, coordinador regional de la Unidad de Género; Mario Constantino, de la UTAI Regional; Vianey Yescas, en representación de la titular de la Coordinación de la Unidad de Género, María José García Oramas, y Martha Aguirre, coordinadora académica de la Vicerrectoría.

Los jóvenes organizadores Andrés Paraguirre y Armando Sánchez, del Consejo Estudiantil de la UV, así como Yazmín López, Diego Tirado y Pedro Vega, de la UANL, exhortaron a los estudiantes a convivir y compartir en los foros de expresión que se llevarán a cabo en diferentes facultades del *campus*.

El viernes 20, en la Facultad de Contaduría, se llevó a cabo el Taller Métodos de Barrera e ITS, y en el *campus* Mocambo tuvo lugar un "Diálogo abierto".

El día 23, en la Facultad de Pedagogía, se impartieron los talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos y de Paternidad Responsable y Planificación Familiar. En Administración se impartió el Taller Métodos de Barrera y en Psicología el de Paternidad Responsable y Planificación Familiar.

› Afirmó egresado de Ingeniería

México enfrenta un rezago en telefonía fija e Internet

Poza Rica • **Tuxpan**

ALMA CELIA SAN MARTÍN

México tiene un rezago de cuando menos 15 años en telefonía fija y acceso a Internet frente a otras naciones del mundo, debido al retraso en la aprobación de la Reforma en Telecomunicaciones, afirmó Humberto Ewald Aróstegui, egresado de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones.

Actualmente Humberto se desempeña como gerente de Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información en la empresa Telefónica en México. Comentó que las telecomunicaciones forman parte de un mundo cambiante, y que en el caso de México hay un rezago importante, a la par de países como Turquía y Brasil.

"México está muy rezagado en telefonía fija y acceso a Internet debido a situaciones geográficas de algunas regiones del país, no así en telefonía móvil ya que con la Reforma de Telecomunicaciones se han disminuido las tarifas con la entrada de nuevas compañías, la implementación de nuevas tecnologías, como LTE."

Ewald Aróstegui, quien tiene Maestría en Telecomunicaciones por la University College London, en Inglaterra, dijo que con la Reforma en Telecomunicaciones se podría tener un avance significativo, a pesar de ello hay muchas limitantes técnicas y sobre todo factores políticos; sin embargo consideró que habrá un impulso importante para tener una mejor y mayor conectividad.

En el caso de la telefonía móvil, México compite con países en vías de desarrollo; aunque con la apertura del mercado se ha implementado nueva tecnología, el mejoramiento se da en relación con las necesidades de los usuarios.

Explicó que países como Japón desde hace años implementaron políticas que facilitan el acceso a las redes; por ejemplo, las instalaciones domiciliarias cuentan con fibra óptica, situación contraria en México donde hay regiones que no tienen acceso al servicio.

"En la actualidad están entrando nuevos jugadores en este mundo, el concepto de una nueva operadora de telecomunicaciones se debe modificar debido a la llegada de gigantes tecnológicos en este sector como: *Google*, *Amazon* y *Facebook*, que han cambiado las reglas del juego."

Humberto Ewald Aróstegui

Anteriormente la ganancia de cualquier operadora en telecomunicaciones eran las llamadas, con la entrada del Internet y la telefonía móvil el acceso a datos y contenidos que generan otras empresas se vuelva el principal negocio. Las empresas de telecomunicaciones ahora se están moviendo hacia el contenido, videos, series, almacenamiento en la nube y almacenamiento para otras empresas que generan espacios para emprendedores que llegan al público.

Afirmó que en países más avanzados el caso de la telefonía móvil es la entrada de nuevas compañías llamadas operadores virtuales, las cuales rentan la infraestructura de compañías telefónicas y ofrecen sus servicios.

Por consiguiente, las redes fijas se están acercando el acceso por fibra óptica, que a su vez comparten su infraestructura con otras compañías para permitir que ofrezcan los contenidos al usuario final.

La demanda principal está en el mundo empresarial, en el almacenamiento de datos en la nube, redes de alta velocidad de datos y video, entre otros servicios más seguros que ofrecen compañías extranjeras.

Alumnos de Medicina recibieron notas laudatorias

La Secretaria Académica Regional entregó los reconocimientos

Los estudiantes con autoridades universitarias

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Facultad de Medicina entregó notas laudatorias a 64 estudiantes que han obtenido promedios sobresalientes en sus estudios desde el segundo hasta el décimo semestre.

Fidencio Gaspar Fernández Pérez, director de la Facultad, dio a conocer que es la primera ocasión que se realiza este evento donde están presentes los padres de familia de los alumnos que han obtenido promedio superior a 9 durante la carrera.

"Este reconocimiento representa un estímulo a su constancia, dedicación, excelente desempeño en sus estudios, lo que les ha permitido ser los primeros lugares en la Facultad y un ejemplo para sus compañeros."

Agregó que de los 305 alumnos inscritos en este programa educativo, 64 de ellos recibieron este día una nota laudatoria, lo que habla muy bien del trabajo que hacen los maestros junto con los estudiantes, apoyados por los padres de familia.

"Para nosotros representa un orgullo porque habla de nuestra calidad educativa en la zona y sobre todo del trabajo y dedicación de nuestros estudiantes; es la primera ocasión que hemos invitado a los padres de familia a participar en este importante evento."

Erick Zárate Moreno, consejero alumno de la Facultad, fue el encargado de agradecer a los padres de familia. En representación de sus compañeros, les dijo que ésta es una manera de demostrar que no todo su esfuerzo es en vano.

Asimismo, agradeció el apoyo de los directivos de la entidad académica, maestros y jefes de enseñanza, pues sin ellos no podrían formarse como profesionistas.

El secretario de la Facultad, Jorge Durán Cruz, agradeció a los padres de familia por haber confiado en la Universidad para formar a sus hijos, quienes en estos momentos están dando lo mejor de ellos para ser grandes profesionistas y salir adelante.

En su intervención la secretaria académica regional, Aurora Galicia Badillo, en representación del vicerrector José Luis Alanís Méndez, inauguró los cursos de la Facultad de Medicina y el inicio de los campos clínicos.

"Los estudiantes que irán a los campos clínicos tendrán la oportunidad de desarrollar actividades de aprendizaje, adquirirán habilidades en la resolución eficaz y eficiente de los problemas de salud; este espacio es un pilar fundamental en su educación."

También felicitó a los estudiantes que recibieron notas laudatorias gracias a su dedicación y desempeño: "Han obtenido promedios arriba de 9, esto representa un reconocimiento de su Facultad para ellos y sus padres que los han apoyado a lo largo de su carrera".

Asistieron al acto padres de familia, directivos y representantes de los diferentes centros hospitalarios de Poza Rica y de Papantla, donde los estudiantes realizan sus campos clínicos.

La Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana invita, por medio de la Universidad de Amsterdam y la plataforma educativa Coursera, al curso gratuito y en línea de

Introducción a las Ciencias de la Comunicación

En este curso aprenderás cómo y por qué la comunicación evolucionó como ciencia y reflexionarás sobre los paradigmas dominantes de la actualidad. El curso también se extiende más allá de los límites de la propia ciencia de la comunicación, la exploración de las dimensiones de la historia, la sociología y la psicología.

Duración: Aprende a tu propio ritmo

Idioma: Inglés

Inscríbete en:
www.coursera.org/learn/communication

Promuv fortalece vinculación internacional

Estudiantes realizarán movilidad en universidades nacionales y extranjeras

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Un total de 11 estudiantes de diferentes programas educativos participan en el Programa de Movilidad Estudiantil (*Promuv*), el cual impulsa la formación integral del alumno, a la vez que favorece la cooperación nacional e internacional y coadyuva al desarrollo de lazos académicos con otras instituciones.

Alfredo Cristóbal Salas, coordinador regional de Movilidad e Internacionalización, dijo que el programa apoya a los estudiantes a realizar estancias en instituciones educativas nacionales e internacionales, con el objetivo de que adquieran una visión distinta, fortalezcan competencias adicionales a su formación y tengan mayor entendimiento intercultural mejorando su currículum para su futuro laboral.

En esta ocasión, el *campus* promovió la participación de nueve estudiantes en movilidad nacional, quienes desarrollarán actividades en las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma de Sinaloa, Autónoma Agraria "Antonio Narro", Autónoma de Chapingo, y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

De igual forma, tres estudiantes realizarán estancias en universidades de Colombia, Argentina y Brasil.

Cristóbal Salas expuso que para el periodo febrero-julio 2015 se espera aumente de manera significativa la participación de estudiantes en movilidad, esto debido al inicio de varios proyectos de integración cultural, científico, tecnológico y fomento del lenguaje con Reino Unido, Francia y Estados Unidos.

En otro orden, comentó que están en espera de la formalización de un convenio de colaboración entre la Veracruzana y universidades de países como España, Uruguay, Argentina y Colombia, para proyectos de colaboración internacional conjunta.

Consejeros alumnos y coordinadores regionales realizarán trabajo conjunto

Estudiantes y autoridades buscan estrechar lazos

Reactivación de la entrega de notas laudatorias, entre los puntos abordados

Orizaba • **Córdoba**

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con el objetivo de estrechar lazos entre las coordinaciones regionales y los consejeros alumnos de las diferentes facultades, así como identificar acciones para realizar conjuntamente a corto y mediano plazo, se llevó a cabo el encuentro entre ambas partes, buscando sobre todo la socialización del trabajo que desempeñan.

En su mensaje de bienvenida, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte destacó que se realizó un análisis previo a la reunión, a fin de identificar aquellas coordinaciones que estaban más asociadas con los planes de trabajo de cada consejero.

"Nos interesa mucho trabajar con ustedes para que el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017 se pueda cumplir, ustedes representan la voz de sus compañeros y hoy buscaremos generar las alianzas y acuerdos necesarios para facilitar su cumplimiento."

Entre los puntos y acuerdos más importantes abordados en la reunión, destacaron el deseo por reactivar la entrega de notas laudatorias que actualmente sólo algunas entidades llevan a cabo, esto con la finalidad de reconocer el esfuerzo y desempeño de los estudiantes con mejor promedio.

Asimismo, con el apoyo de la Coordinación Regional de Actividades Deportivas –para aquellas facultades que así lo soliciten– se realizarán torneos en diferentes disciplinas, para los cuales tanto arbitraje como premiación serán otorgados por dicha coordinación.

De igual forma se habló de la importancia de incentivar a los estudiantes para realizar una movilidad nacional o internacional, poniendo al alcance de los consejeros alumnos las diferentes convocatorias que se publican, a fin de socializarlas entre la comunidad estudiantil; quienes realizarán movilidad deberán cursar el taller de competencias interculturales, con el objetivo de contribuir a un mejor aprovechamiento de esta experiencia.

Derivado de la inquietud de los asistentes por generar las alianzas colaborativas con diferentes sectores en diversas áreas del conocimiento para gestionar apoyos en cuanto a ponencias y pláticas para llevar a cabo encuentros y congresos, la Coordinación Regional de Vinculación, conjuntamente con los consejeros alumnos, reforzará el diálogo y las gestiones para dicho fin.

Las coordinaciones regionales que estuvieron presentes fueron Movilidad e Internacionalización; Equidad y Género; Sustentabilidad, Atención Integral al Estudiante; Vinculación; Difusión Cultural; Actividades Deportivas, y Comunicación Universitaria.

› Fue ratificada para el periodo 2015-2019

Estela Montes Carmona seguirá al frente del Instituto de Ingeniería

Veracruz • **Boca del Río**

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

La secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac, en representación de la rectora Sara Ladrón de Guevara, ratificó a Estela Montes Carmona como directora del Instituto de Ingeniería de esta casa de estudios, para el periodo 2015-2019.

Rodríguez Audirac reconoció el potencial del Instituto de Ingeniería y exhortó a los investigadores a trabajar para que de ahí emanen las patentes que la Universidad tiene la posibilidad de generar: "Aquí hay propuestas de innovaciones tecnológicas y se tienen las condiciones para hacerlo".

Asimismo les planteó el reto de generar propuestas de solución para el desarrollo de nuestro estado y de nuestro entorno inmediato: "Se necesita impulsar la tecnología, el desarrollo de la ingeniería, fortalecer el trabajo de investigación y generar soluciones".

Previo al nombramiento de Estela Montes, el vicerrector Alfonso Pérez Morales reconoció el trabajo hecho por ella y la participación valiosa de los investigadores que contendieron en la terna para elegir a la persona que dirigirá el instituto.

La terna estuvo integrada por Pedro García, Oscar Viveros y Estela Montes, lo cual significó una gran contribución para el instituto pues sus propuestas reflejan su amor por la Universidad y el interés por enriquecer la entidad académica a la que están adscritos, afirmaron la Secretaria Académica y el Vicerrector.

Después de tomar protesta, Montes Carmona expresó su compromiso de cumplir las encomiendas institucionales y destacó que desde hace 35 años los investigadores adscritos a esa dependencia han dado su máximo esfuerzo por consolidarla.

Informó que se trabajará colaborativamente para lograr la innovación académica con calidad, ofrecer programas de posgrado acordes a las necesidades regionales, nacionales y con reconocimiento internacional.

Además se organizarán actividades para inculcar a los estudiantes los valores institucionales, se incrementará la producción científica –con impacto social– y se establecerá un programa de relevo generacional de la planta académica, por mencionar algunos.

El nombramiento fue atestiguado por Jesús Sánchez, quien acudió en representación de la directora general de Investigaciones, Carmen Blázquez Domínguez; Carlos Lamothe Zavaleta, secretario académico regional, así como directores de entidades de la región Veracruz.

> "Se necesita impulsar la tecnología, el desarrollo de la ingeniería, fortalecer la investigación y generar soluciones":
>
> Rodríguez Audirac

La Secretaria Académica y el Vicerrector atestiguaron la toma de protesta

› En el MAX

Atenea Castillo exhibe *Unus Mundus*

La galería del mezzanine del Museo de Antropología de Xalapa exhibe la muestra pictórica hasta el 15 de marzo

Atenea Castillo es originaria de Xalapa y egresada de la Facultad de Artes Plásticas. En su producción pictórica se aprecia la influencia del arte sacro y mitológico, la pintura moderna y el cómic occidental. Forma parte del Colectivo El Telón, dedicado a la creación, investigación y pedagogía de las artes plásticas y escénicas, y ganador de la Convocatoria INBA "Educación Artística 2010", en la categoría de Educación Docente.

Como escenógrafa ha colaborado en las obras teatrales *El oso que no lo era*, *Niños*, *El retablo vagabundo*, *El gran circo de los títeres*, *Farsa y justicia del corregidor*, *Sueños para volar*, *Otras manipulaciones* y *Sombras de la Luna*.

En su faceta de pintora ha participado en 14 exposiciones colectivas y tres individuales en diversos espacios culturales del país. Desde 2010 dirige los Talleres de Dibujo y Pintura para niños y jóvenes de El Telón, Sala de Artes. Actualmente es beneficiaria del Programa de Estímulos a la Creación y al Desarrollo Artístico de Veracruz.

Sobre la obra de Castillo Baizabal, Luis Josué Martínez Rodríguez comentó: "Partiendo de imágenes del tarot, Atenea se apropia de esta visualidad y conjunta elementos de la cultura visual del medioevo, del arte renacentista, del cómic y las novelas gráficas. Son imágenes narrativas, principalmente; sin embargo no cuentan únicamente historias, desmontan, desarman, reflexionan las representaciones arquetípicas de Occidente. Atenea entiende a las imágenes como una vía de conocimiento de ella misma, de su círculo social más cercano, pero también de la sociedad en general. Todos éstos son retratos de sus conocidos, de sus amigos, pero también autorretratos y retratos expansivos de nuestra sociedad actual.

"En el universo de una persona, ella misma, encuentra el mundo de las relaciones. Así, las imágenes le otorgan información del mundo que vive, de la humanidad del siglo XXI que a la vez es la humanidad del siglo XV, lo antiguo en lo nuevo y lo nuevo en lo antiguo. Al final, *Unus mundus* es una reflexión de la historia de las imágenes para entender que en ellas, como en el tarot, haciendo las preguntas concretas, podemos encontrar posibles respuestas."

La exposición permanecerá abierta al público hasta el 15 de marzo, de 9:00 a las 16:45 horas, de martes a domingo.

La artista conjunta elementos del medioevo, el arte renacentista, el cómic y las novelas gráficas

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?
¿Te gustan los Museos?
¡Entonces ven al MAX!
Si estudias:
En la normal • Pedagogía • Historia • Arquitectura
Lengua Inglesa y Francesa • RRPP
Antropología • Educación Física
Arqueología • Artes • Letras
Diseño • Informática • Turismo • Publicidad
Ofrecemos:
• Un horario compatible con tus estudios.
• Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
• Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
• Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
• La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.
Las solicitudes se reciben en el Museo de Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs con la Mtra. Ivette Amezcua
Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto
Tels. 815 09 20 y 815 07 08

› Grupo de música zydeco

Mo´Mojo compartió música y conocimiento

KARINA DE LA PAZ REYES

El grupo musical estadounidense Mo´Mojo impartió una clase magistral en la Sala "Dagoberto Guillaumin" del Teatro del Estado, durante la cual sus integrantes explicaron el origen y características del zydeco, género musical del suroeste del estado de Luisiana, propio de los afroamericanos de lengua francesa.

El zydeco, detallaron, se desarrolló en los años cuarenta y surgió de la música de los creoles, un grupo poblacional bastante numeroso en el estado referido. "Tienen ascendencia española, francesa, de indios americanos nativos y todo tipo de influencia africana".

Mo'Mojo está integrado por Jen Maurer, Leigh Ann Wise, Anthony Papaleo, Will Douglas y Kevin Johnson, quienes cedieron algunos de los instrumentos a los asistentes y les explicaron cómo se toca y canta el zydeco.

Los instrumentos que utilizan son la guitarra, el bajo, el *rubboard* (una tabla metálica para lavar ropa), el acordeón y las percusiones, por citar algunos.

La agrupación estuvo en el Teatro del Estado

Cecilia Cancino, estudiante de canto en el Centro de Estudios de Jazz de la Universidad Veracruzana (*Jazzuv*), participó en la clase maestra y fue invitada a cantar con Mo'Mojo en el concierto que ofrecerían esa misma noche, para interpretar el son jarocho *La bamba* al estilo zydeco.

Tanto la clase magistral como el concierto fueron organizados por la Dirección General de Difusión Cultural de la UV, el Instituto Veracruzano de la Cultura y la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales de la Embajada de Estados Unidos, con el respaldo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. En el concierto también participó el grupo Tlayoltiyane de esta casa de estudios.

Ambas actividades se desarrollaron en el marco de la gira *Eternal zydeco house party*, del programa American Music Abroad (AMA) del Departamento de Estado de Estados Unidos.

› De Coyopolan, El Paisano y Las Vigas

Casas UV muestran talento de niños y niñas

KARINA DE LA PAZ REYES

Laura Colorado Matla, de Coyopolan, comunidad del municipio de Ixhuacán de los Reyes, tenía ocho años e iba en tercer grado de primaria cuando participó en el Taller Garabatos, Tramoyas y Letras, auspiciado por las Casas de la Universidad Veracruzana (UV) e impartido por estudiantes (hoy egresadas) de la Facultad de Letras Españolas. Nunca imaginó que terminaría siendo coautora de un libro de poemas y que sus versos, dedicados a las flores, quedarían plasmados para la posteridad.

Actualmente Laura tiene 10 años, cursa el quinto grado de primaria y aunque no sabe a qué quiere dedicarse cuando sea grande, lo que sí tiene claro es que le siguen gustando las flores, desde que era pequeñita.

"Me gustan porque son bonitas de color y por los 'chinitos' que llevan alrededor", expresó para *Universo*.

"Yo veía siempre las flores y cuando la maestra nos daba una hoja para que escribiéramos, a mí se me ocurrió que lo haría de las flores", dijo al recordar el proceso creativo de su poema titulado así: "Flores".

"Flor morada, / flor amarilla, / flor blanca, / flor roja, /son grandes. Rosa morada, /rosa amarilla, / rosa blanca, / rosa roja, / huelen bonito. Tulipán morado, / tulipán amarillo, / tulipán rojo. Son hermosos."

Otro de los poemas se llama "Nubes", de Guadalupe Lara Flores, también de Coyopolan, y dice: "Nubes, hay muchas nubes, / son blancas para que nos den luz/ y para que tengamos sol/ y para que se seque la ropa".

El producto del trabajo desarrollado en el Taller Garabatos, Tramoyas y Letras fue el libro *Pequeño yo-ver. Poemas e ilustraciones de los niños de Coyopolan, El Paisano y Las Vigas, Veracruz* (2014), coordinado por María Guadalupe Flores Grajales, hoy directora de la Facultad de Letras Españolas, bajo el sello del Instituto Veracruzano de la Cultura (*Ivec*) y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (*Conaculta*).

En la contraportada del libro se lee: "*Pequeño yo-ver* es el resultado del Taller de Garabatos, Tramoyas y Letras auspiciado por las Casas UV cuyo tema central fue 'Yo y mi entorno: el mundo en que vivo', el cual se convirtió en un espacio en el que se articularon aprendizajes de lecto-escritura y artística. Así, ésta es una recopilación de las creaciones literarias y pictóricas de los niños de tres comunidades del estado de Veracruz: Coyopolan, El Paisano y Las Vigas.

Canto de las sirenas

Ritmo lalalá a los hombres los hipnotiza.
Ritmo lalalá los desmayará.
Ritmo lalalá soy una sirena
triste y sola.

La estrella

Es brillante,
tiene luz propia,
tiene como triángulos,
vive en el cielo;
cuando sale todos los niños
ven a la estrella
y le piden un deseo.

Amalia Saraí Ramírez San Gabriel[25]

Pequeño yo-ver recopila el trabajo desarrollado en el Taller Garabatos, Tramoyas y Letras

"En suma, este libro además de ser un testimonio estético de la expresión de la espiritualidad infantil, deviene huella permanente sobre el camino a través del cual se constató que los niños están siempre abiertos al arte y, por ende, mantienen una capacidad potencial como creadores."

Una de las frases plasmadas en el libro, cuya autora es Beatriz Martínez Martínez de la comunidad El Paisano, dice "Yo y mi mamá estamos aquí en la casa mirando el pequeño llover", en referencia a la llovizna.

Con esa frase, Flores Grajales hizo un juego de palabras que dieron título al libro: Yo, pronombre personal, y ver de Veracruz, al tratarse de un libro que recopila poemas de niños de tres comunidades de la entidad, explicó Claudia Domínguez Mejía, jefa del Departamento de Publicaciones y Bibliotecas del *Ivec*.

El libro, citó Domínguez Mejía, "es un producto UV y de lo que nos encargamos en el *Ivec* fue de la manufactura. Llegó allá como parte de las propuestas de publicación y fue aprobado por concurso".

Mencionó que lo coordinó Guadalupe Flores, quien en aquel tiempo estaba a cargo del área de Servicio Social en la Facultad de Letras Españolas. Ella trabajó con tres universitarias (hoy egresadas): Eloísa Arenas, encargada del Taller de Literatura; Karina Borges, del de Teatro y Dibujo, y Elba Bermúdez, del de Pintura.

"Ellas tenían un taller de teatro, de artes plásticas y de literatura; trataban de conjuntar todo esto y leían poesía a los niños para que a partir de su entorno, de su vida cotidiana, encontraran su propio decir poético. Es un tipo de texto que no se puede comparar con obras de autores adultos. Es otra cosa y otro proceso, pero dentro de sus condiciones es un libro maravilloso. Además no sólo está creado de poesías de los niños, sino de sus propias ilustraciones creadas para esos poemas", añadió la entrevistada.

En la presentación del texto las talleristas expresaron que "el trabajo realizado consistió en reforzar su manejo de la lengua escrita. Implementamos sesiones de sensibilización con ejercicios de teatro, lecturas y objetos de la naturaleza: quitamos de la vereda la flor y la piedra. Les llevamos la nube y el rayo, los sacamos del cielo para que los vieran y sintieran por separado. Hicimos de ellos imágenes y sensaciones".

Más adelante expresaron: "Gracias a los niños de Coyopolan, El Paisano y Las Vigas por permitirnos entrar en su tierra y en su corazón; por los meses de arduo trabajo que, como sus sembradíos de maíz y papa, dieron frutos para cosechar. Esperamos que los lectores de este libro se regocijen con los poemas y las pinturas y, a su vez, descubran un mundo con la mirada de unos niños rodeados de sol, viento, agua y tierra".

La funcionaria del *Ivec* comentó que *Pequeño yo-ver* es un libro que cuando está en un punto de venta tiene mucha demanda y además lo solicitan frecuentemente para ser donado a escuelas e instituciones educativas. "Es de los que ya tenemos muy poquitos, estamos a punto de agotarlo".

El 27 de enero, en el marco de la entrega de juguetes que organizó el Voluntariado de la UV, la obra se presentó por primera vez en una de las comunidades de donde son originarios algunos de los autores y autoras, Coyopolan.

Al igual que el resto de sus compañeros de las tres comunidades, Laura Colorado no pensó que aquellas palabras y dibujos que compartió en el taller terminarían siendo parte de un libro. "Estoy muy alegre por eso", expresó.

La primera aparición pública de *Pequeño yo-ver* fue en la Feria Internacional del Libro Universitario 2013, en la que estuvo como invitado Francisco Hinojosa, un reconocido escritor de libros infantiles, acompañado de algunos de los autores.

La segunda ocasión fue en la 25ª Feria Nacional del Libro Infantil y Juvenil de Xalapa, en julio de 2014. En tal evento participaron niños de Las Vigas.

Claudia Domínguez precisó que está proyectado presentarlo en abril en Las Vigas, y posteriormente en El Paisano, en fechas por confirmar.

El sistema bibliotecario de la UV

DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA

En la Universidad Veracruzana (UV), la Dirección General de Bibliotecas (DGB) es la entidad responsable de impulsar el desarrollo de los servicios bibliotecarios para apoyar las funciones sustantivas de la institución.

Actualmente, el sistema bibliotecario está integrado por 54 bibliotecas situadas en las principales ciudades del estado. Considerando su tipo, se cuenta con seis bibliotecas centrales identificadas con el nombre genérico Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), 36 bibliotecas de facultades y 12 de institutos de investigación.

Las USBI son las mayores oferentes de servicios bibliotecarios y responden a los requerimientos del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) que privilegia el autoaprendizaje. Para el cumplimiento de tal propósito, se dispone de una amplia gama de recursos documentales impresos y se cuenta además con el repertorio de bases de datos integrantes de la Biblioteca Virtual.

La disponibilidad de tales bienes se complementa con espacios adecuados para organizar los recursos documentales, salas de lectura y computadoras para la prestación de servicios informáticos, a los que se agregan cubículos de estudio, espacios para exposiciones, aulas electrónicas, salas de videoconferencias y Centros de Autoacceso para el aprendizaje de idiomas.

Por su parte, la Biblioteca Virtual está integrada por 43 bases de datos, 33 mil 500 títulos de publicaciones periódicas indizadas que atienden las necesidades de información de las seis áreas generales académicas de la Universidad.

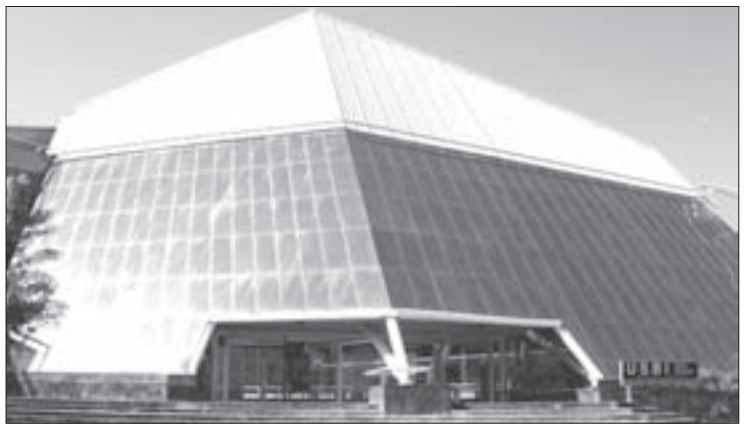
El sistema bibliotecario opera con un sistema administrativo automatizado de código abierto (KOHA), cuyo producto principal es el catálogo colectivo. Este sistema se compone por los siguientes módulos: adquisiciones, usuarios, publicaciones periódicas, circulación, catalogación, autoridades e informes.

Los servicios bibliotecarios que se ofrecen son: préstamo en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, consulta, reserva, préstamo de cubículos, guarda bultos, visitas guiadas, cursos de acceso y uso de la Biblioteca Virtual, difusión de los servicios y diseminación selectiva de información. Se difunden entre la comunidad universitaria a través de los portales de la DGB y las USBI, mediante la distribución de trípticos y carteles. En los diversos medios de comunicación universitaria, un boletín electrónico, un *blog*, *Facebook* y *Twitter*.

Además, se participa en un marco de cooperación y colaboración con organismos e instituciones afines para multiplicar los beneficios de los recursos documentales y optimizar los recursos financieros, se tienen convenios con 29 instituciones, entre ellas: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Colegio de México, Universidad de las Américas, Instituto de Ecología, A.C., Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias y la International Energy Agency.

La Universidad dispone de un Repositorio Institucional (RI) que tiene como objetivo preservar la memoria de la UV, además de transparentar y poner a disposición la producción académica. En el RI se incluye el contenido de 22 títulos de revistas, entre las que se cuentan: *La Palabra y el Hombre*, *Tramoya, La Ciencia y el Hombre*. A tal colección se agregan las tesis de licenciatura y posgrado, así como los libros antiguos. A la fecha se dispone de 17 mil 439 registros conformantes de ese repertorio.

En el contexto de distribución federada de información, se participa en el proyecto OA-Hermes de la UNAM, en el consorcio Red Abierta de Bibliotecas Digitales, en la Red Mexicana de Repositorios Institucionales, en la red Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas. Los registros del RI son accesibles en los repositorios Registry of Open Access Repositories y en el Directory for Open Access Repositories, que son índices internacionales.



Los servicios que brindan las USBI responden a los requerimientos del MEIF

Por otra parte, el portal de revistas electrónicas de la UV se ha construido con el sistema de código abierto Open Journal System, incluyendo hasta ahora 11 títulos de revistas digitalizadas de nuestra Universidad.

En concordancia con la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro de 2008, se integró en la UV el Programa Universitario de Formación de Lectores que incluye la experiencia educativa de elección libre Taller para Promotores de Lectura, la cual se ofrece en todos los *campus* con valor de cinco créditos, integrando 15 grupos por semestre. También se ofrece la Especialización en Promoción de la Lectura, que pertenece al PNPC del *Conacyt*. Para apoyar las actividades en esos rubros la comunidad universitaria tiene acceso a dos páginas *web*: una para promover la especialización y otra correspondiente al Portal de Lectores y Lecturas.

También se lleva a cabo la actividad "Miércoles de Música y Literatura", a cargo de Guillermo Cuevas, y se sostiene a la par el proyecto "Cartografías Lectoras" cuyo objetivo es elaborar un mapa geográfico del país que permita visualizar aspectos que tienen como ejes: la lectura, escritura y alfabetización informacional.

La política a través de las imágenes

Ciclo de cine promueve la cultura democrática

ADRIANA VIVANCO

Las películas programadas en el ciclo de cine *La política a través de las imágenes*, organizado por la Universidad Veracruzana (UV) y la Dirección General de Desarrollo Político e Institucional de la Secretaría de Gobernación (*Segob*), buscan promover la participación ciudadana y propiciar la reflexión política, coincidieron representantes de ambas instancias durante la inauguración de las proyecciones con la película *La Misión*, de Roland Joffé.

El evento tuvo lugar el 10 de febrero en las instalaciones del Aula Clavijero, y fue encabezado por Raciel Martínez Gómez, director general de Comunicación Universitaria; Ricardo Benet Santamaría, jefe del Departamento de Cinematografía de la UV, y Fernando Sánchez García, titular de Desarrollo Político e Institucional de la *Segob*.

Este último destacó la importancia que tiene para el gobierno del estado fortalecer las estructuras de atención y vinculación a la ciudadanía y expresó que la colaboración con la UV enriquece este proceso. "Para propagar los valores democráticos fundamentales en nuestro estado hemos decidido impulsar este ciclo de cine político que busca generar un espacio para la reflexión con el apoyo de una gran aliada que es la Universidad Veracruzana", agregó.

Por su parte Raciel Martínez destacó que la UV siempre estará abierta a sumarse a propósitos que busquen generar una cultura democrática: "La Dirección General del Desarrollo Político e Institucional siempre ha promovido el debate político y hemos coincidido en que el cine es ese gran pretexto para que podamos meternos a los grandes temas políticos".

Enfatizó que la selección es idónea para generar el debate y resaltó la importancia de que el ciclo de cine se realice en el Aula Clavijero, espacio que ha albergado al Cine Club de la UV y ha recibido a directores de cine consagrados, intelectuales y promotores de la cultura cinematográfica en nuestro estado.

Por su parte Ricardo Benet hizo hincapié en la oportunidad que ofrece la UV a través de su Cine Club de seguir viendo cine, así como promover un espacio de reflexión y diálogo sobre múltiples temas que en él se reflejan.

"El cine se tiene que seguir viendo en una sala, con mucha gente desconocida alrededor con la que se comparten emociones diferentes y contradictorias, pero que van hacia el mismo lugar que es reflexionar. Actualmente es muy fácil bajar una película de Internet o encontrarla pirata, pero la mejor manera es ver el cine como ese hecho cultural, como ese libro de cabecera que nos va a llenar nuestro día a día y que nos lleva a ver una y otra vez la misma obra porque siempre nos dice cosas diferentes", agregó.

Coincidió con Martínez Gómez en que el cine puede ser una herramienta para generar conciencia y debatir respecto a los temas políticos que nos rodean: "Ante la barbarie, la cultura; ante olas de violencia, el arte. Ésa es nuestra respuesta y qué mejor que seguir soñando a través del cine y de sus imágenes".

El ciclo continuó el 19 de febrero con *Malcom X*, de Spike Lee, y concluirá el 26 con la presentación de *Viento negro*, de Servando González, a las 18: 30 horas.

El Aula Clavijero está ubicada en Juárez número 55, en el centro de la ciudad de Xalapa. La entrada es libre.

La Palabra y el Hombre
Revista emblemática de la Universidad Veracruzana
Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre
LaPalabrayelHombre
@PalabrayHombre

› Se transmite los lunes a las 13:00 horas

Voz Propia, nuevo programa por y para los universitarios

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El Departamento de Medios Audiovisuales presentó el nuevo programa *Voz Propia. Tu expresión, tu espacio*, creado por universitarios y para universitarios, el cual promoverá las diversas actividades de la comunidad universitaria.

Se transmite todos los lunes (con repetición los jueves) a las 13:00 horas, a través de Televisión Universitaria (Tele UV) en www.uv.mx/television.

En evento celebrado en el auditorio de la Facultad de Arquitectura el 12 de febrero, integrantes del nuevo programa, así como algunos de los invitados del primer episodio, destacaron la importancia del espacio televisivo, inédito en su concepto.

A los asistentes se les presentó un fragmento de la emisión que conducen Angélica Chong, estudiante de la Facultad de Teatro, y Erick Estrada, egresado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En el video se mostró el trabajo que realizan egresados como Pablo Cobos, encargado del herpetario de la Facultad de Biología, y Melania Libertad Ávila, estudiante de la Facultad de Antropología.

Asimismo se mostró un extracto de la entrevista a la secretaria académica de la institución, Leticia Rodríguez Audirac, quien mencionó que "es muy importante para la Universidad Veracruzana fortalecer esos espacios que promuevan la participación en todos los sentidos de la vida universitaria".

Destacó que "una parte muy importante es permitir que hablen los universitarios: estudiantes, trabajadores, académicos, artistas e investigadores; el programa abre esa expectativa de ser un medio que facilite poder escuchar a más integrantes de la comunidad universitaria a quienes difícilmente podemos escuchar si no fuera por estos espacios".

Erick Estrada y Angélica Chong, los conductores

En ese sentido, Edgar Onofre Fernández Serratos, director de Medios de Comunicación de la institución, planteó que el motivo original que subyace en *Voz Propia* es la necesidad de reafirmarnos como universitarios.

"Tener la oportunidad de decir quiénes somos, qué hacemos, para qué lo hacemos, cómo lo hacemos, nos permite reafirmarnos a nosotros mismos y la identidad común que tenemos y comparten los chicos de Arquitectura en Xalapa con los chicos de Ingeniería en Coatzacoalcos, con cualquier estudiante de la Universidad", señaló.

Tele UV está en un franco ejercicio de reformular sus proyectos, agregó, "en este sentido creo que tiene una gran oportunidad para convertirse en el canal en que todos nosotros (los estudiantes, los académicos, los trabajadores de todos los niveles) podamos mandar un mensaje a la sociedad", y puntualizó: "Todas las voces de los universitarios caben en la sonoridad majestuosa de la Universidad Veracruzana".

Al respecto, Alfredo Cerqueda Méndez, académico de la Facultad de Arquitectura, comentó que a través de cápsulas semanales se presentarán las diversas actividades que realizan los estudiantes de su Facultad, por lo que agradeció la apertura de Tele UV para la presentación de sus contenidos.

El docente se dirigió a los jóvenes para exhortarlos a involucrarse y participar en este nuevo programa, al resaltar que "*Voz Propia* es un programa para ustedes, háganlo propio".

IAP presenta exposición de heliograbados en cobre

La Galería "Fernando Vilchis" del Instituto de Artes Plásticas (IAP) presenta una muestra gráfica con la que pone de manifiesto el interés y el reconocimiento de una técnica casi olvidada: el heliograbado en cobre.

En la sala principal se presenta la serie *Diez artistas*, resultado de dos talleres de producción en la técnica referida. Todo comenzó en 2012, cuando se realizó el primero de ellos en el Taller Izote.

Ángela Irzaniaga, Byron Brauchli, Everardo Rivera, Guillermo Espinosa, Javier González y Mario Benedetti, los participantes originales, propusieron realizar una segunda versión y editar los trabajos en el taller de Benedetti, en Italia.

Esta vez trabajarían cualquier técnica de gráfica y contarían con la participación de los estadounidenses Betty y George Woodman, ceramista y fotógrafo, respectivamente. Al proyecto también se sumaron Daniel Mendoza y José Villalobos.

Una vez realizada la producción de las estampas, la siguiente etapa fue buscar textos que acompañaran la carpeta del taller original. También se diseñó un libro objeto para la obra realizada en el taller de Benedetti.

La presentación de las carpetas forma parte de una serie de itinerante, pues después viajará a Oaxaca, Puebla, el Distrito Federal e Italia.

Obra de Bernice Ficek-Swenson

En la sala chica de la galería se muestra la obra de la estadounidense Bernice Ficek-Swenson, realizada durante su residencia artística en el IAP, en 2014.

La serie muestra la presencia de rocas en sitios importantes, sin razón aparente. Ejemplo de ello son la playa de Normandía, el sitio arqueológico Carnac o el nacimiento del río Mississippi.

Gracias al cuidado de la artista, las rocas aparecen en posiciones diversas y mostrando superficies pulidas y ásperas. Las piezas, en conjunto, ofrecen una nueva manera de observar dichos objetos; esto se debe, en gran parte, a la tonalidad suave que caracteriza a la técnica del heliograbado.

Piezas integrantes de *Diez artistas*

› Esta semana

OSX presenta conciertos didácticos universitarios

Los pases pueden conseguirse en las facultades o en el Teatro del Estado

Los conciertos didácticos representan una herramienta que otorga a los espectadores una experiencia gratificante y educativa. A través de ellos se trata de procurar un espectáculo que conmueva y provea de nuevas formas musicales, en donde se aprenda y disfrute, pero sobre todo invite a más música.

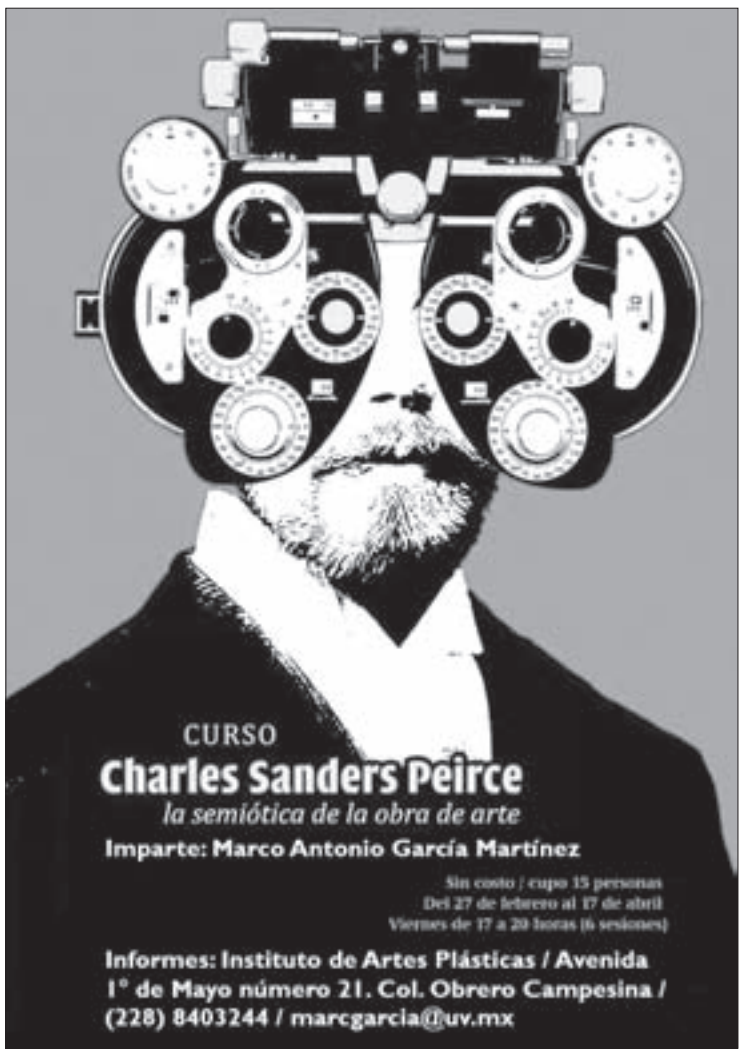
Por lo anterior, la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) contempla la realización de dichos conciertos, con el objetivo de integrar a los estudiantes de las diversas facultades de la Universidad, acercarlos a la música sinfónica para acrecentar su conocimiento y gusto por este tipo de música, incrementar su sensibilidad y sentidos críticos, así como sus capacidades de concentración, atención y memoria, lo cual contribuya a su educación integral.

Los conciertos tendrán lugar en el Teatro del Estado los días 25 y 26 de febrero, a las 10:00 y 12:00 horas, y el 27 a las 10:00 y 20:30 horas, bajo la dirección de Jorge Vázquez, director invitado, quien presentará el programa *Libertad, igualdad y fraternidad*, basado en el lema de la Revolución Francesa, el cual se compone de una serie de piezas musicales que han inspirado fraternidad, igualdad, fuerza y libertad en la humanidad a través del tiempo.

Obertura Fidelio y *Obertura Egmont*, de Beethoven; *Obertura Festiva*, de Shostakovich; *Obertura de la Flauta Mágica*, de Mozart, y *Tercer y Cuarto movimientos de la Sinfonía no. 5*, de Beethoven, componen el programa.

Los pases, que no tienen costo, pueden conseguirse en las direcciones de las facultades o en la taquilla del Teatro del Estado antes del concierto. La invitación para asistir a dichos conciertos está abierta para todas las escuelas de educación superior, públicas y privadas, debiendo mandar un correo electrónico para reservar un lugar para el grupo o escuela en la siguiente dirección: mercadotecnia.osx@gmail.com

El objetivo es acercar la música sinfónica a los estudiantes



› Será la cuarta generación

CECDA y Teatro convocan a Maestría en Artes Escénicas

El posgrado está orientado a la investigación de las artes escénicas

ADRIANA VIVANCO

La Facultad de Teatro y el Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (CECDA) abrieron la convocatoria para la cuarta generación de la Maestría en Artes Escénicas (MAE) que iniciará cursos en agosto de este año.

Su coordinador, Octavio Rivera Krakowska, explicó que han tenido muy buenos resultados con las generaciones anteriores y enfatizó: "La primera generación contó con ocho egresados, de los cuales se titularon siete; en la segunda y tercera, hemos logrado que se titulen la mitad de los inscritos y se sigue trabajando con los egresados para que presenten sus trabajos recepcionales".

Subrayó que la maestría está abierta a cualquier persona que cuente con estudios universitarios y conocimientos básicos de la cultura y las artes escénicas, así como conocimientos relacionados con la interpretación de discursos, textos teóricos y artísticos. Es un posgrado orientado a la investigación de las artes escénicas, sin dejar de lado la creación y la práctica.

"Las generaciones anteriores han estado integradas en su mayoría por egresados de las facultades de Teatro y Danza, pero también se han sumado egresados de las licenciaturas en Sociología, Literatura, Historia y Filosofía de esta casa de estudios y otras instituciones de educación superior del país."

Rivera Krakowska hizo hincapié en que la MAE tiene el privilegio de haber obtenido el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del *Conacyt* en 2011 "y gracias a los resultados satisfactorios de nuestros estudiantes nos lo han renovado, lo que implica que los aspirantes al ser aceptados en la maestría tienen el derecho de solicitar el apoyo de *Conacyt* para realizar sus estudios".

Señaló que la MAE cuenta con tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento: Artes escénicas en México, Creación y formación escénica, y Teatralidad, performatividad y cultura.

Puntualizó que la MAE se fundó en 2008 con la intención de formar investigadores capaces de desarrollar estudios serios acerca de la diversidad de manifestaciones escénicas que se generan en nuestro país y en el mundo.

Entre los trabajos de los egresados de esta maestría sobresalen los siguientes: "De la sombra a la luz, el discurso de género en la obra dramática de Catalina D'Erzell en el México posrevolucionario", de Zulema Castillo Baltazar, "Ludwik Margules: poética de la dirección de escena", de Eli Ramsés Figueroa Zúñiga; "Tejidos poéticos: Estudio del espectáculo Horizontal-Vertical", de Emma Osorio Jacob; "Aplicaciones del teatro en la construcción de la identidad tsotsil: FOMMA", de Karina Castro Santana, y "Artes escénicas en Toluca, México (1867-1876)", de Jesús Isaías Téllez Rojas, quien fue galardonado por este trabajo con el Premio Arte, Ciencia, Luz 2012 que otorga la UV.

La convocatoria para ingresar a la maestría está abierta y puede consultarse en la página http://www.uv.mx/escolar/posgrado2015. El 4 de mayo cierra la solicitud de registros para aspirantes al examen.

Para mayores informes acudir al CECDA, ubicado en Paseo de las Palmas número 7, Fraccionamiento Las Ánimas, teléfono 1864314, o consultar el *link*: http://www.uv.mx/mae/

Octavio Rivera Krakowska

› Aula Clavijero, Facultad de Derecho y Casa del Lago

Ambulante 2015 llega a espacios universitarios

Imagen de *Hotel de paso*

Escena de *Los reyes del pueblo que no existe*

SUSANA CASTILLO

La Facultad de Derecho, el Aula Clavijero y la Casa del Lago serán sedes de la gira de documentales Ambulante 2015, que se desarrollará del 26 de febrero al 5 de marzo en Xalapa y cuyo programa completo puede consultarse en http://bit.ly/1CmjPkZ

Las proyecciones en los espacios universitarios iniciarán el viernes 27 a las 17:00 horas en el Aula Magna de Derecho, con el documental *Los reyes del pueblo que no existe* (México, 2015), en donde estará presente su directora, Betzabé García.

A través de éste, los espectadores podrán conocer la historia de San Marcos, un pueblo ubicado en el noroeste de México que a raíz de la construcción de una presa queda parcialmente inundado durante una parte del año.

Además del lugar, también hay otros protagonistas: Pani y Paula, quienes se rehúsan a cerrar su tortillería y dedican su tiempo libre a rescatar al pueblo de las ruinas; Miro y sus padres, quienes sueñan con marcharse pero no pueden; así como Yoya y Jaimito, que aunque sienten miedo aseguran tener todo lo que necesitan.

El sábado 28 a las 20:00 horas, en el foro abierto de la Casa del Lago, se exhibirá *ThuleTuvalu* (Suiza, 2014), de Matthias von Gunten, un acercamiento a dos formas de vida en vías de extinción. Thule se ubica en la costa norte de Groenlandia y su superficie está prácticamente congelada. Tuvalu es uno de los países más pequeños del mundo y está en la región de la Polinesia.

A pesar de la distancia geográfica que hay entre ambos, el poblado y la isla comparten un fuerte vínculo: en Thule el hielo se está convirtiendo en agua y en Tuvalu el nivel del mar aumenta constantemente.

Otro de los documentales que se proyectará en la Universidad, específicamente en el Aula Clavijero, será *Urbanizado* (Estados Unidos-Reino Unido, 2011), dirigido por Gary Hustwit. La función se llevará a cabo el 3 de marzo a las 18:00 horas, seguida de la mesa redonda "Entorno urbano. Retos, perspectivas e ideas de 'progreso' ".

Esta propuesta audiovisual explora el papel del diseño en el mundo contemporáneo y comparte posturas divergentes sobre el futuro de las ciudades. Para ello muestra proyectos urbanos desarrollados en diferentes lugares, y entrevistas con arquitectos, políticos, artistas y urbanistas.

El miércoles 4 de marzo, en el Aula Magna de Derecho, a las 17:00 horas, se exhibirá *Retratos de una búsqueda* (México, 2014), documental de Alicia Calderón que muestra a un grupo de madres mexicanas que busca a sus hijas e hijos, quienes forman parte de los más de 26 mil desaparecidos a partir del sexenio de Felipe Calderón.

Al día siguiente, a las 17:00 horas en ese mismo escenario, los asistentes podrán ver *El evangelio de la intolerancia* (Estados Unidos, 2013), de Roger Ross Williams, que revela cómo un grupo de conservadores estadounidenses financia un movimiento que busca limpiar lo que éste considera sexualmente inmoral en Uganda.

El sacerdote y defensor de Derechos Humanos, Kapya Kaoma, es una de las principales voces que denuncia cómo evangelistas norteamericanos creen que tienen un mandato divino para gobernar al mundo e influir no sólo en la religión, sino en la política, los negocios, la educación y el entretenimiento.

En el mismo lugar se proyectará *Sobre la violencia* (Suecia-Estados Unidos-Dinamarca-Finlandia, 2014), de Göran Hugo Olsson, que versa sobre la lucha anticolonialista en África durante las décadas de 1960 y 1970.

La gira de Ambulante por la Universidad concluirá el mismo 5 de marzo en el Aula Clavijero, con *Hotel de paso* (México 2015), a partir de las 18:00 horas. Realizado por Paulina Sánchez, el largometraje trata sobre las personas que llegan al "Hotel del Migrante", ubicado en la zona roja de Mexicali, a unos metros de la línea fronteriza con Calexico.

A este sitio todos los días arriban cientos de migrantes deportados de diferentes ciudades de Estados Unidos, quienes son auxiliados por activistas de la organización civil Ángeles Sin Fronteras. El largometraje es parte de un proyecto más amplio que incluye un libro fotográfico con retratos y crónicas.

› Como parte de su 30 aniversario

Galería RAC comparte lo mejor de 2014

ADRIANA VIVANCO

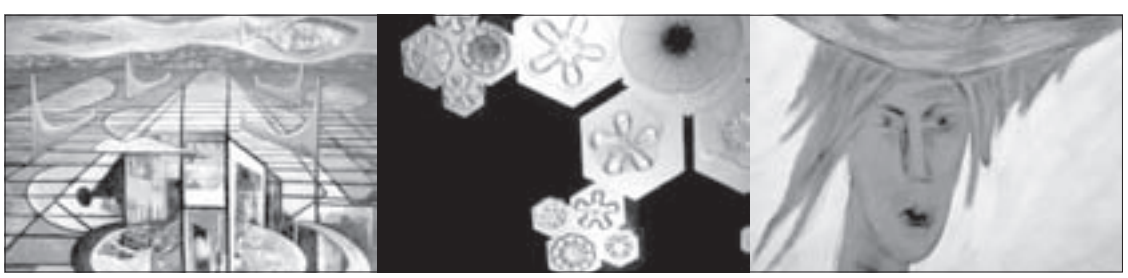
La Galería Universitaria "Ramón Alva de la Canal", en el marco de los festejos por su trigésimo aniversario, presentó el jueves 19 de febrero el folleto *Catálogo de obra anual* que conjunta lo mejor de las 14 exhibiciones albergadas en este recinto cultural durante 2014, aseguró su coordinador Gustavo Olivares.

En su oportunidad Esther Hernández Palacios, directora general Difusión Cultural, destacó que este espacio museográfico realizó un total de 14 exposiciones que sirvieron para acercar al público en general y al universitario a propuestas interesantes, críticas, necesarias, y creadas por artistas de las más variadas geografías.

"La enorme cantidad de obra que desfiló ante nosotros como ejemplo de nuestra permanente necesidad por ver, de conocer aquello que está dentro y fuera de nuestras fronteras, fue escogida y presentada de manera cuidadosa gracias a su diversidad, su riqueza en matices y su pertinencia. Ello no sólo incluía la obra de destacados creadores contemporáneos, quienes nos aproximaron al presente cristalizado en sus piezas; contempló también a artistas pertenecientes a nuestra tradición. Una memoria que vuelve a nosotros persistentemente."

Asimismo destacó que la Galería Universitaria "Ramón Alva de la Canal" se planteó crear un impacto distinto en los espectadores que se asomaron a sus salas, buscar nuevos públicos, formas diferentes de interactuar con ellos.

"Albergó, por ejemplo, en el marco del festejo de los 400 años de relaciones diplomáticas entre México y Japón, la obra del artista plástico, caricaturista y animador Seiichi Hayashi, quien a través del *manga* nos condujo a las costumbres y tradiciones del país oriental, y que gozó de una enorme popularidad entre los jóvenes", concluyó.



Catálogo de obra anual recopila lo más representativo de las exposiciones del año pasado

Cartelera Universitaria

Tu ruta cultural

www.uv.mx/difusioncultural/cartelera

Sugerencias del 23 de febrero al 1 de marzo de 2015

difusioncultural@uv.mx | Difusión Cultural UV | @DGDCultural UV

Lunes 23

Cine | *18:00* horas
Cineclub
Corre Lola corre
Alemania, 1998 de Tom Tykwer
Departamento de Cinematografía
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Miércoles 25

Concierto | *10:00 y 12:00* horas
Conciertos didácticos
Ganador del concurso directores jóvenes
Orquesta Sinfónica de Xalapa
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Sala Emilio Carballido
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Cine | *18:00* horas
Cineclub
Donnie Darko
Estados Unidos, 2001 de Richard Kelly
Departamento de Cinematografía
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Concierto | *19:00* horas
Mi Casino Mi ciudad
Serenata con tríos
Grupo Arpegios e invitados
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Casino Xalapeño
Xalapa, Ver.

Casino Jalapeño

***eventos no organizados por la UV**

Jueves 26

Concierto | *10:00 y 12:00* horas
Conciertos didácticos
Ganador del concurso directores jóvenes
Orquesta Sinfónica de Xalapa
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Sala Emilio Carballido
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Cine | *18:30* horas
Cineclub
Viento negro Estados Unidos, 1965 de Servando González
Departamento de Cinematografía
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Concierto | *20:30* horas
JazzUV
Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Concierto | *18:00* horas
Celebración del 35 aniversario del Centro de Idiomas Xalapa
Recital de música de cámara
Trío Chopin
Centro de Idiomas Xalapa
Lugar: Salón de usos múltiples del Centro de Idiomas
Xalapa, Ver.

Exposiciones:

Gallo (100) carteles de Celso
Autor: Celso Arrieta
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.
Todo el mes

Lo que somos, lo que hacemos
Exposición de fotografía
Lugar: USBI-Xalapa
Dirección de Medios de Comunicación, USBI-Xalapa y Dirección General de Difusión Cultural
Xalapa, Ver.
Todo el mes

¿Por qué no II? y Conclusiones
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.
Todo el mes

Viernes 27

Concierto | *12:00 y 20:30* horas
Conciertos didácticos
Ganador del concurso directores jóvenes
Orquesta Sinfónica de Xalapa
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Sala Emilio Carballido
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Concierto | *10:00* horas
Celebración del 35 aniversario del Centro de Idiomas Xalapa
Recital de música de cámara
Trío Chopin
Centro de Idiomas Xalapa
Lugar: Salón de usos multiples del Centro de Idiomas
Xalapa, Ver.

Sábado 28

***Teatro** | *13:00* horas
Mientras un niño le arrancaba una pata a una rana en Japón
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

***Cine** | *20:00* horas
Ambulante 2015
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Domingo 1

Concierto | *12:00* horas
Siguiendo al amor
Mariachi universitario e invitados
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Sala Emilio Carballido
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Concierto | *13:00* horas
Domingos de Museo
Arpegios
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa (MAX) Xalapa, Ver.

DM DOMINGOS DE MUSEO

La Facultad de Biología invita al Simposio

"Hacia una Red de Investigación en Ciencias Biológicas"

25 de febrero, en el Auditorio de la Facultad, a partir de las 10:00 horas

› Instructora de Futbol Rápido

Deporte favorece hábitos saludables: Saraí Ramírez

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los cursos deportivos que ofrece el Área de Formación de Elección Libre (AFEL) significan una gran experiencia para los alumnos, quienes además de practicar y aprender una disciplina, reciben créditos académicos en su carrera.

En febrero se pusieron en marcha los cursos semestrales del AFEL, con una buena respuesta en las diferentes disciplinas y con la posibilidad de detectar talentos para integrarlos a los representativos de *Halcones*.

Uno de los deportes que registra gran demanda es el futbol rápido, donde los alumnos reciben cuatro créditos académicos. Al respecto la instructora Saraí Ramírez Colina, adscrita a la Dirección de Actividades Deportivas, destacó la participación de los jóvenes.

Mencionó que el curso causa admiración entre los estudiantes extranjeros, "pues por ejemplo en España no se da este tipo de oportunidad, de acuerdo con lo señalado por uno de nuestros alumnos".

Ramírez Colina apuntó que es una de las ventajas que ofrece la Universidad, "una experiencia educativa deportiva en la que se pueden canalizar a aquellos estudiantes talentosos, que deseen comprometerse con el deporte".

Los cursos se imparten los martes y jueves

Informó que los participantes en el curso aprenden conocimientos teóricos, como reglamento, antecedentes históricos, sistemas y situaciones de juego.

"Los muchachos aprenden a dominar aspectos técnicos, como pases, tiro a gol, recepción y conducción de balón."

Saraí Ramírez destacó que la mayoría de los participantes son hombres, pero las chicas que también forman parte del curso están motivadas y satisfechas de poder integrarse a un equipo.

"El interés de los participantes en el curso es por la práctica del deporte, pero también por la obtención de los créditos, que son importantes en su carrera."

En lo personal, señaló que se trata de una buena oportunidad para transmitir los conocimientos aprendidos en la Licenciatura en Educación Física, "pues el deporte es importante para la consolidación de hábitos de vida saludables".

Obtener créditos, una ventaja

Una de las participantes, Josefina Anastasio Morales, alumna del cuarto semestre de la Facultad de Contaduría, compartió que es la primera vez que participa en un curso deportivo universitario.

"Me gusta mucho practicar el deporte, no lo había hecho desde la preparatoria y ahora tuve la oportunidad."

Dijo que en particular el futbol le gusta mucho: "Estoy muy contenta, pues además de practicar deporte tengo la oportunidad de obtener créditos y la posibilidad, de acuerdo con mis cualidades, de ser parte del representativo de *Halcones*", finalizó.

Oportunidad para conocer otra cultura

De origen español, Santiago Santamaría Peitiado, alumno de la Licenciatura en Sociología, destacó su participación en el curso.

"Vengo desde España, estoy en mi último curso de carrera y me he matriculado en esta asignatura de elección libre. El abanico que tenemos en España es muy cerrado, no ofrecen asignaturas de deporte para mi facultad", destacó.

Señaló que se inscribió para practicar el deporte, pero también por la ventaja de los créditos que éste otorga.

"El curso me sirve también para interactuar con otras personas ajenas a mi cultura, así como para retomar el tema físico-deportivo que lo había dejado desde hace años; además la modalidad de futbol rápido en Europa no se práctica mucho."

La disciplina tiene una gran demanda en cursos del AFEL, comentó Ramírez Colina

Destacó el trato y el recibimiento que le han dado sus compañeros del curso y de la carrera: "Es bastante positivo y el recibimiento también, así como la flexibilidad que me dieron al inscribirme. La gente es muy amable, muy simpática, me ha recibido de la mejor manera y ahora a disfrutar de la experiencia".

Los cursos se llevan a cabo los martes y jueves en la cancha de futbol rápido de la Unidad Deportiva Universitaria.

› Participan 13 instituciones

En marcha, los Estatales de Educación Superior

Se trata del primer filtro eliminatorio para la Universiada Nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con actividad desde este lunes y hasta el viernes 27 de febrero, se ponen en marcha los Juegos Estatales de Educación Superior –también llamados Universiada Estatal– organizados por la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*), primer filtro para la Universiada Nacional Nuevo León 2015.

En la Universiada Estatal participan más de mil deportistas de las 13 mejores instituciones de educación superior de la entidad veracruzana, que buscarán su pase a la etapa Regional, la cual se llevará a cabo en marzo en Pachuca, Hidalgo.

La actividad será en ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, futbol asociación, futbol rápido, judo, karate do, taekwondo, tenis, voleibol de sala y voleibol de playa.

Los deportes que tendrán pase directo al evento Regional son gimnasia aeróbica, halterofilia, *handball*, tenis de mesa, tiro con arco y triatlón, donde *Halcones* UV tendrá presencia en todas las disciplinas.

UNIVERSIADA ESTATAL 2015

Más de mil deportistas buscarán su pase a la etapa Regional

Programa de actividades

Las actividades iniciaron este lunes con las disciplinas de basquetbol y voleibol de sala, en los gimnasios Omega, "Miguel A. Ríos" y el de la Unidad Deportiva Universitaria, mismas que finalizarán el miércoles 25.

A partir del 24 arrancarán las acciones en judo, ajedrez, beisbol, futbol asociación y futbol rápido, en escenarios como la sala de juntas de la DADAUV, Gimnasio "Miguel A. Ríos", Estadio "Beto Ávila" de Veracruz, Unidad Deportiva de la UV, finalizando el jueves 26.

El tenis, karate do y taekwondo se disputarán el jueves 26 y viernes 27 en las canchas de la Unidad Deportiva de la UV y el Gimnasio "Miguel A. Ríos". En tanto el voleibol de playa se realizará el viernes 27 con en la cancha especial de la Unidad Deportiva Universitaria.

Instituciones

Las 13 instituciones participantes son: Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen", Tecnológico de Monterrey Campus Veracruz, Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, Universidad Anáhuac de Xalapa, Universidad Cristóbal Colón de Veracruz, Universidad Sotavento de Coatzacoalcos, Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV).

De igual forma, la Universidad de Xalapa, Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Universidad Villa Rica de Veracruz, Universidad del Golfo de México y los anfitriones *Halcones* de la Universidad Veracruzana.

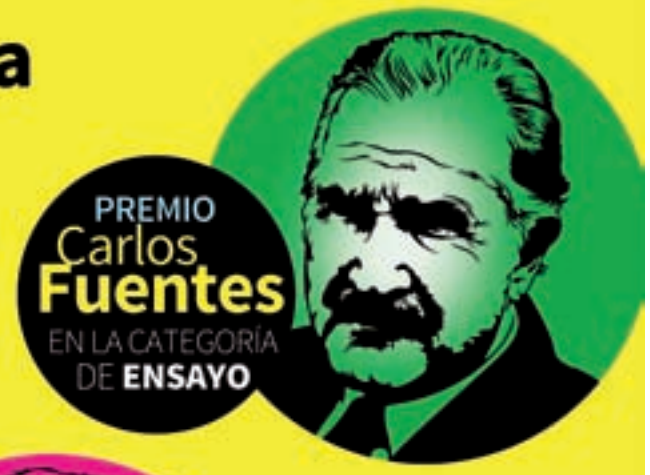
Universidad Veracruzana

La Universidad Veracruzana

A través de la Dirección Editorial

Convoca

a los estudiantes universitarios de la República Mexicana a participar en los siguientes concursos:



BASES:

1 Podrán participar todos los estudiantes que cuenten con inscripción vigente en cualquiera de las carreras técnicas o de licenciatura de las universidades públicas o privadas del país.

2 Los trabajos deberán entregarse por triplicado, a doble espacio, en letra Arial de 12 puntos y la extensión no podrá ser inferior a cinco cuartillas ni superior a diez.

3 El tema en las categorías ensayo, relato y poesía es libre.

4 En cada caso los textos deben ser inéditos, entregados de manera impresa o electrónica, y de creación propia; al frente de ellos debe especificarse la categoría en la que se desea participar.

5 Podrán concursar en las tres categorías, siempre y cuando el autor presente cada uno de sus trabajos por separado y acompañados de un seudónimo diferente.

6 Los textos deberán acompañarse de un sobre cerrado en cuyo exterior aparezca el seudónimo del concursante y en su interior los datos reales: nombre, domicilio, teléfono y correo electrónico, así como fotocopia de la papeleta de inscripción vigente o del documento que lo acredite como alumno en los términos del punto 1. Si no cumplie con estos requisitos, serán descalificados.

7 La recepción de los trabajos será del **9 de febrero** al **10 de abril** del presente año en días hábiles, de 9:00 a 15:00 horas en la Dirección Editorial de la Universidad Veracruzana, Hidalgo 9, zona Centro, CP 91000, Xalapa, Veracruz. Si el envío se realiza por correo se considerará como fecha de recepción la correspondiente al sello del Servicio Postal.

8 El jurado calificador estará compuesto por profesionales de reconocido prestigio en cada una de las áreas, cuyos nombres serán revelados en el momento en que sea publicado el fallo.

9 El veredicto del jurado calificador será inapelable y se publicará en la dirección electrónica www.uv.mx/filu

10 Los trabajos no serán devueltos.

11 El jurado declarará desierto el premio en cualquiera de las categorías si los materiales no cuentan con la calidad requerida.

12 Los premios consistirán en:

A) **$10 000.00** al primer lugar; **$5 000** al segundo lugar y **$3 000** para el tercer lugar, en cada una de las tres categorías.

B) Una publicación especial de los trabajos ganadores del primer lugar que se insertará en la revista *La Palabra y el Hombre*.

C) Un espacio en la **FILU 2015** para que los ganadores del primer lugar de cada categoría realicen una lectura de sus trabajos.

13 La fecha de la premiación será el sábado 2 de mayo en el marco de la FILU. Los gastos de traslado de los ganadores serán cubiertos por la Universidad Veracruzana.

14 Las menciones honoríficas se extenderán de acuerdo con el criterio de los jurados.

15 Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el jurado calificador y el comité organizador.

Xalapa, Ver., febrero de 2015

Mayores informes en la Dirección Editorial con Germán Martínez Aceves, teléfono 01 (228) 818 5980, correo electrónico gemartinez@uv.mx