

universo

Descarga la app
de Universo UV



Disponible en
App Store

APP ANDROID EN
Google play

Año 16 / 684 / Julio 3 de 2017 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

UV resguardará acervo de El Colegio Nacional



Antonio de Jesús
Cruz Ceballos
egresó con
mención honorífica

3



Universidades del
Sur-Sureste integran
Red Interinstitucional de
Innovación Educativa

8

general

Proceso de entrega-
recepción será
transparente 4

5

DGTI promueve
cultura de seguridad
de información 7

Plataforma *Colabora*
365 facilita trabajo
en equipo 9

Percíbete 2, Diagnóstico
de percepción, riesgo y
consumo de drogas 15

Alumnos de la FIME
crearon prototipos
automatizados 16-17

Regiones

FCQ-Orizaba desarrolló
proyecto para
tratamiento de residuos 22

Autoridades dan
seguimiento a Campus
Ixtac Siglo XXI 23

Cultura

Gabriela Peralta
expondrá en Rumania 25

deportes

Halcones se preparan
para el Torneo *Telmex* 29

Consulta nuestra edición "Conoce tu Universidad" el 7 de agosto



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtro. Gerardo García Ricardo
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis
Couttolenc Soto, Claudia Peralta
Vázquez, Karina de la Paz Reyes Díaz
y Carlos Hugo Hermida Rosales

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río

• **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

Servicio Social
Lucero Mercedes Cruz Porras

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

TeleUV

CANAL 22

LOS ALIMENTOS TERRENALES

Miércoles: 10:00, 15:00 y 20:00 horas
Viernes: 13:00 y 18:10 horas

En este programa se cocinan recetas basadas en grandes obras de la literatura universal con la ayuda de escritores invitados.

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!
www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV

Serie de programas donde se presentan temas de videojuegos, comics, anime, K-pop, convenciones, entre otros.

Martes: 16:00 y 21:00 horas
Viernes: 12:30 y 17:30 horas



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



► De la Facultad de Idiomas

Joven de 15 años egresó con mención honorífica

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Dos líneas del poema “El camino no transitado”, de Robert Frost, motivaron a Antonio de Jesús Cruz Ceballos, universitario de 15 años de edad, a enfocar su trabajo recepcional en un análisis discursivo de la obra del poeta estadounidense.

El fruto de su investigación culminó el 22 de junio en el Aula “Librado Basilio” de la Unidad de Humanidades, donde sustentó el examen de grado para egresar de la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Facultad de Idiomas.

Desde los nueve años, Antonio Cruz fue diagnosticado como niño sobredotado por el Centro de Atención al Talento (*Cedat*) y tuvo problemas para integrarse a la escuela primaria, por ello su familia apoyó su decisión de estudiar en la UV.

“Me siento muy alegre y satisfecho de haber acabado esta etapa en la Facultad de Idiomas pero no me voy, siempre será mi

primera Facultad, tengo algo de nostalgia pero sé que no me alejaré del todo”, dijo tras al acto.

Actualmente el joven también estudia Psicología en una universidad privada de Xalapa y tiene planes de ingresar a la Licenciatura en Medicina, pues uno de sus proyectos es cursar una maestría en biomedicina.

Cruz Ceballos presentó su examen de grado en inglés, explicando las razones que le llevaron a realizar el análisis discursivo del poema “The Road not taken” y el enfoque metodológico que utilizó.

Los sinodales resaltaron que los versos de Frost ofrecen múltiples significados, por lo cual son un tema de estudio en las universidades norteamericanas, como lo señaló el académico Cándido Guevara Zamora.

La profesora Claudia Buenfil reconoció que el poema es uno de los más destacados del autor y de la literatura estadounidense y uno de los más difíciles de analizar.



Antonio de Jesús Cruz Ceballos en su examen profesional

El catedrático Copérnico Fernando Pereyra Centella felicitó al joven y a su familia, presente en el aula, por haber formado a una persona con sólidos valores y un alto sentido de responsabilidad que seguramente

lo llevarán a lograr todo lo que se proponga en adelante.

Acotó que este logro involucra a la familia, los amigos y profesores que apoyaron a Antonio durante su formación universitaria; en ese sentido, le recordó que tenga

presente este esfuerzo colectivo en cualquier lugar en el que se encuentre estudiando.

Los sinodales sugirieron que se otorgara la mención honorífica al trabajo recepcional e hicieron la lectura protocolaria del acta de examen.

Cruz Ceballos compartió cómo surgió su interés por la obra: “Consideré que éste era un buen poema, con mucho potencial para analizar, recuerdo que lo conocí en una clase de licenciatura y pensé que era bueno.

“Hubo un tiempo en el que me interesé en la teoría del discurso y decidí trabajarlo con el poema, así combiné dos cosas que me gustan; me decidí por este poema cuando leí las dos primeras líneas: Tomé el camino menos transitado, eso marcó toda la diferencia. He oído que las tesis de literatura son las más raras y dije: tomaré el camino menos transitado a ver si hago alguna diferencia.”

Asimismo, Carmen Báez Velázquez, directora de la Facultad, extendió su felicitación a los padres y familiares de Antonio, a quienes agradeció la confianza depositada en la institución y en la Facultad.

El padre del joven manifestó su agradecimiento: “En primer lugar a Dios, porque le dio esa capacidad a nuestro pequeño que ingresó a los 12 años a la Universidad; también a la institución por brindarnos el apoyo para que su coeficiente destaque al máximo”.

Olimpiada de Matemáticas promueve aprendizaje creativo



Jóvenes premiados en la XXXI Olimpiada de Matemáticas

Iván García Mestizo, de la Escuela Preparatoria “Antonio María Rivera”, obtuvo el primer lugar

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Al presidir la ceremonia de premiación de los estudiantes preuniversitarios en la XXXI edición estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Raquel Rufino López Martínez, director de la Facultad de Matemáticas, indicó que este proyecto de la Sociedad Matemática Mexicana promueve una forma creativa de aprendizaje, distante de la memorización y mecanización, así como el desarrollo e imaginación de los jóvenes.

“Es la oportunidad para los participantes de vivir una experiencia enriquecedora en su vida académica y profesional”, enunció en el auditorio de la Facultad de Biología, el pasado 21 de junio. Felicitó también a cada uno de los participantes y a quienes no obtuvieron algún premio les dijo que por representar dignamente a sus sistemas, “ya son ganadores”.

A quienes recibieron un reconocimiento, les expresó que

deben sentirse satisfechos por el esfuerzo: “Son los mejores estudiantes de matemáticas y mis más sinceras felicitaciones porque ahora inicia la ardua etapa para seleccionar a quienes representarán a nuestro estado en la Olimpiada Nacional, a realizarse en Monterrey, en noviembre próximo”.

Indicó que este concurso de matemáticas para preuniversitarios es el más importante de su modalidad en el país e instó a todos los profesores y autoridades escolares a continuar engrandeciéndolo para beneficio de los estudiantes. Reconoció el esfuerzo de padres de familia, asesores, directores de instituciones, familiares y amigos.

En la ceremonia estuvieron presentes: Juan de Dios Reyes Cárdenas, director general de Bachillerato a nivel estatal; Abel Pérez Arciniega, director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, y Francisco Gabriel Hernández Zamora, delegado estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

También habló el joven Iván García Mestizo, de la Escuela Preparatoria “Antonio María Rivera”, quien logró el primer lugar en calificación.

Proceso de entrega-recepción será transparente y responsable



Gerardo García Ricardo, titular de la SAF

A través de la herramienta SERUV, se garantiza una transición eficiente y oportuna

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) llevará a cabo con prontitud, transparencia y responsabilidad el proceso de entrega-recepción por conclusión de la administración 2013-2017, encabezada por Sara Ladrón de Guevara.

Por ello, el 27 de junio en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), directores generales de las áreas académicas y administrativas se reunieron para conocer el esquema del proceso de entrega-recepción.

La reunión fue presidida por la rectora Sara Ladrón de Guevara, acompañada de la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac; el titular de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF), Gerardo García Ricardo; el secretario de la Rectoría, Octavio Ochoa Contreras; el abogado general, Alberto Islas Reyes; la contralora general, Delfina Acosta Argüello, y el vicerrector de la región Poza Rica-Tuxpan, José Luis Alanís Méndez.

También estuvieron presentes, a través del sistema de videoconferencias, los vicerrectores de las regiones Coatzacoalcos-Minatitlán, Jorge Alberto Andaverde Arredondo; de Orizaba-Córdoba, Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte; y de Veracruz, Alfonso Gerardo Pérez Morales.

Como parte del cierre de un ciclo, la Rectora dijo que el proceso de entrega-recepción se debe dar con prontitud, transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad.

“Me da gusto que esta administración cierre con un sentimiento del deber cumplido, con avances significativos para nuestra institución, con claridad de que debemos ir más lejos porque una institución como la UV debe seguir creciendo, consolidándose y servir a la sociedad a la que nos debemos.”

Por su parte, Gerardo García presentó pormenores sobre la manera correcta de realizar el proceso de entrega-recepción y la calendarización del mismo.

Comentó que en esta ocasión se contará con el Sistema de Entrega-Recepción de la Universidad Veracruzana (SERUV), herramienta tecnológica que tendrá por objetivo hacer eficiente, oportuno y transparente el proceso.

Así como monitorear sus avances; homologar y estandarizar los requerimientos de información para sujetarse a la legislación universitaria; otorgar facilidad de consulta para la rendición de cuentas, y servir como medio para proveer información relativa a los resultados de los procesos, por medio de su posterior publicación.

Por último, Delfina Acosta dijo que si hubiera dudas sobre el proceso, pueden acercarse a la Contraloría General universitaria para recibir asesoramiento y/o capacitación.

UV renovó convenio con CEAPP



Jorge Morales Vázquez

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) firmó convenio específico de colaboración con la Comisión Estatal de Atención y Protección a Periodistas (CEAPP), destacando la crucial labor que cumplen en la sociedad y en la defensa a la libertad de expresión, reconociendo el vulnerable panorama en el que realizan su ejercicio profesional.

En el mismo sentido, la presidenta de la CEAPP, Ana Laura Pérez Mendoza, y el secretario ejecutivo, Jorge Morales Vázquez, reconocieron la solidaridad y sensibilidad de esta casa de estudio con quienes ejercen el periodismo en Veracruz y en el país.

Morales Vázquez, quien expresó ser orgullosamente egresado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*), recordó que como informadores “tenemos una gran responsabilidad social y la UV ha sido una gran impulsora en la formación de nuevos periodistas”, por ello subrayó que

es el momento oportuno para renovar los lazos entre el gremio y la Universidad.

Los firmantes del convenio fueron, por la UV: la rectora Sara Ladrón de Guevara, y por la CEAPP su secretario ejecutivo, Morales Vázquez, fungiendo como testigos de honor: Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Raciél Martínez Gómez, director general de Comunicación Universitaria, y Marco Agustín Malpica Rivera, director de la *Facico*; y por la CEAPP, su presidenta Ana Laura Pérez.

Ladrón de Guevara enfatizó que la violencia contra los periodistas “es un tema que debemos hacer visible en toda la Universidad Veracruzana y en toda la sociedad, por ello estamos renovando este convenio”.

Con la firma del mismo se reitera el interés por trabajar de manera conjunta ya que “todos somos conscientes de que toda idea, toda iniciativa, toda medida que apunte nuestro legal y legítimo derecho de libertad de expresión (no sólo de los periodistas sino de todos los ciudadanos), y que contribuya a crear un entorno social que garantice a los informadores y comunicadores su integridad física y emocional en el ejercicio de su profesión es una idea, una iniciativa y una medida que todos debemos respetar, celebrar, difundir y

proteger; ese es el espíritu que anima este convenio”.

Su objetivo es establecer mecanismos de colaboración específica entre la casa de estudio, a través de la Dirección General de Comunicación Universitaria, y la CEAPP para realizar actividades conjuntas y coordinadas que contribuyan al desarrollo y la promoción de la cultura del respeto y garantía de la libertad de expresión y acceso a la información como derechos humanos universales.

Ambas instancias acuerdan conjuntar esfuerzos para promover y desarrollar iniciativas que contribuyan a la realización de seminarios, conferencias, cursos de actualización y capacitación profesional, intercambio de documentos y publicaciones, vinculación profesional, consultoría y asesoría de proyectos, así como encontrar estrategias idóneas para el cumplimiento de políticas y proyectos bajo este propósito.

La Rectora puntualizó que la UV se compromete a apoyar la profesionalización del gremio periodístico de Veracruz mediante cursos, talleres y capacitación, así como favorecer la titulación de integrantes del gremio, previo cumplimiento de los requisitos y la normatividad institucional.

Ambas instancias reafirmaron apoyo y solidaridad con periodistas

UV resguardará acervo de El Colegio Nacional

PAOLA CORTÉS Y CARLOS HERMIDA

La Universidad Veracruzana (UV) recibió en donación el acervo bibliográfico de El Colegio Nacional, que consta de 740 libros escritos por y sobre sus integrantes, mismo que estará a resguardo en la Biblioteca “Carlo Antonio Castro Guevara” de la Unidad de Humanidades.

La ceremonia tuvo lugar el 29 de junio, en el marco de la Cátedra “Ruy Pérez Tamayo”, titulada “El Colegio Nacional en la Universidad Veracruzana”, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

Ruy Pérez Tamayo, miembro de El Colegio Nacional, expresó que en los últimos años dicha institución ha tenido un interés especial por darse a conocer en todo el país y estrechar lazos con las instituciones de educación superior (IES) públicas, pues aunque en 2018 cumplirá 75 años de fundación, pocos son los mexicanos que saben del trabajo que realiza.

“Hoy damos un nuevo paso en nuestro interés continuo de fortalecer las relaciones con las IES, al entregar con satisfacción el acervo bibliográfico de El Colegio Nacional, son 740 libros escritos por sus miembros y otros sobre sus miembros.”

Mencionó que la bibliografía entregada es editada por el Departamento de Publicaciones de la institución, lamentablemente no ha podido ser distribuida en las bibliotecas de las IES públicas, para que sea aprovechada no sólo por los estudiantes sino por todo el público.

“Ahora, hemos encontrado la puerta abierta en la UV, así que compartiremos todas nuestras publicaciones de manera permanente a las bibliotecas de esta Universidad.”

La rectora Sara Ladrón de Guevara expresó que una de las grandes enseñanzas de Ruy Pérez



Los libros estarán en la Biblioteca “Carlo Antonio Castro Guevara”

Tamayo es no envejecer: “Cada vez que acude a nuestra Universidad, viene a rejuvenecer, dar nueva vida y energía, a estimular vocaciones en la ciencia, en el conocimiento, en la generosidad y en la sabiduría”.

En su oportunidad, Víctor Alcaraz Romero, coordinador de la Cátedra “Ruy Pérez Tamayo”, dijo que ésta ha permitido a profesores, estudiantes y público en general, asomarse al quehacer científico y humanístico.



Eusebio Juaristi abrió la Cátedra “Ruy Pérez Tamayo”

“En las distintas jornadas hemos conocido los logros de científicos mexicanos en la mayor parte de las disciplinas que se practican en nuestro país.”

Pérez Tamayo entregó simbólicamente el acervo bibliográfico a la Rectora, quien hizo lo propio con Jesús Eduardo Palomino Martínez, jefe de la Biblioteca “Carlo Antonio Castro Guevara”, donde estarán resguardados los 740 libros.

Investigadores deben ser curiosos

La Cátedra “Ruy Pérez Tamayo” inició el 26 de junio, con la participación de Eusebio Juaristi Cosío, profesor emérito del Departamento de Física del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien ofreció la conferencia inaugural “Un camino marcado por la curiosidad, la obstinación y la casualidad”.

Comentó que quienes se dedican a la investigación deben ser curiosos de manera permanente; ser tercos, sobre todo cuando las cosas no resultan como se habían planeado; también mantener los ojos bien abiertos, porque el trabajo podría ser más interesante de lo esperado.

Exhortó a los jóvenes investigadores y a los estudiantes a no desanimarse y estar atentos a las oportunidades y aprovecharlas: “Ojalá que de alguna manera esta charla les sirva para transmitir el sentimiento de optimismo y de confianza a todos los jóvenes, motivarlos a dedicarse a la investigación, la cual puede ser altamente benéfica para nuestro país”.

Einstein, científico más importante del siglo XX

El 27 de junio, Manuel Peimbert Sierra, investigador emérito del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), impartió la conferencia “Einstein y la astronomía”.

Peimbert Sierra destacó que los aportes de Albert Einstein siguen vigentes debido a que fue un investigador extraordinario y con una gran intuición física, lo que le convirtió en el científico más importante del siglo XX.

La Cátedra “Ruy Pérez Tamayo” finalizó el 30 de junio con la conferencia “¿Estás seguro que tú tomas las decisiones?”, impartida por Ranulfo Romo en el Aula Clavijero.



Ruy Pérez Tamayo realizó la donación simbólica



Junta de Gobierno

Universidad Veracruzana

Ratificación de la Presidencia de la Junta de Gobierno

En cumplimiento a lo que establece el artículo 9 de su Reglamento Interno, los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana informan a la comunidad universitaria que la doctora Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora fue ratificada por unanimidad como Presidenta en turno a partir del 01 de julio de 2017, por un lapso de seis meses, periodo en el que funge como representante y vocera de este órgano, y como Secretario de la Junta el doctor Ricardo Corzo Ramírez.

Citro firmó convenio con Consejo Gastronómico Veracruzano



Ambas instituciones desarrollarán proyectos conjuntos de investigación

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) firmó un convenio de colaboración con el Consejo Gastronómico Veracruzano (CGV), organismo que tiene como función unificar y buscar la participación del sector gastronómico empresarial, académico y de la sociedad inmersa en ese ámbito.

El acto protocolario contó con la presencia de María Reyna Hernández Colorado y Araceli Aguilar Meléndez, coordinadora e investigadora del *Citro*, respectivamente; Rodrigo López Sánchez, coordinador de Difusión de la Investigación y del Posgrado de la Dirección General de Investigaciones, y Francisco Javier Cuevas Ferrer y Vicente

Bonilla, presidente y miembro del CGV.

Reyna Hernández mencionó que este acuerdo incluye el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, la creación de un diplomado que aborde los temas de la cocina y la cultura, así como impulsar criterios de sustentabilidad de diversos programas que serán aterrizados en comunidades rurales, el sector indígena y en la sociedad urbana.

Destacó que mediante este convenio la Universidad buscará recuperar los principios y el conocimiento de la gastronomía tradicional nacional, con lo cual refrenda su compromiso de servir a la sociedad.

“La importancia histórica de la cocina ancestral mexicana es muy grande, ya que contiene una sabiduría biológica al elegir los ingredientes para preparar cada platillo, además que éstos llevan una construcción sentimental detrás de su elaboración”, manifestó.

Araceli Aguilar agregó que este convenio da pauta para trabajar en diversas líneas de investigación que están plasmadas en la política de fomento a la gastronomía nacional, y que van de acuerdo con la misión y visión del *Citro*.

“Sentará bases sólidas para crear proyectos que valoren las tradiciones locales, fomenten la economía regional y promuevan el desarrollo sustentable”, expresó.

Francisco Javier Cuevas celebró que el CGV pueda oficializar su colaboración con la Universidad, de lo cual sin duda saldrán muchos proyectos productivos.

“Ya hemos colaborado con diferentes actores que dedican su quehacer a la investigación gastronómica en Xalapa y el estado de Veracruz. Ahora podremos unir esfuerzos en conjunto con los diferentes perfiles que convergen dentro de la Universidad para generar diversas acciones, como un directorio de mercados locales”, relató.

Cuevas Ferrer comentó que dentro de este convenio se tiene contemplado la realización del programa “Cocina de barrio”, que promoverá productos de los mercados sobre ruedas de la región.

Proyectos universitarios deben vincularse al sector productivo

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Universidad Veracruzana, a través del Cuerpo Académico (CA) Química y Propiedades Biológicas de Productos Naturales, adscrito a la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA), realizó el 23 de junio el Primer Seminario de Tecnología e Innovación, con la finalidad de incentivar a académicos, estudiantes e investigadores a vincular sus proyectos con el sector productivo.

Al inicio de este evento, efectuado en el auditorio de la Facultad de Ingeniería Civil, Zaira Domínguez Esquivel, investigadora e integrantes del CA, destacó que la investigación puede generar recursos económicos, bienes y soluciones a diversos problemas, aunque no siempre es fácil pasar del trabajo académico al de

aplicación, de ahí la importancia de asistir a este tipo de seminarios.

La primera conferencia estuvo a cargo de Joaquín Oseguera Peña, director general de Termo Innova, quien obtuvo el Premio Nacional de Tecnología e Innovación 2016.

Su charla se basó en los “Desafíos de emprendimiento con empresas de base tecnológica” y expresó que los emprendedores requieren de mucho coraje y deseo de poner en marcha un proyecto o idea, de lo contrario la mejor decisión es retirarse.

En el caso de los estudiantes, dijo que su mayor ventaja es que pueden desarrollar proyectos que impliquen un mayor grado de dificultad, pues manejan un discurso científico y tecnológico. Por lo tanto, pueden aprender aplicaciones y desarrollar ese tipo de características que muchas otras personas no logran porque no han

tenido acceso al conocimiento o se encuentran limitados; no obstante, es mejor intentar que perderlo todo y no lograrlo, “decir que todo en el país está mal sólo es una limitante”.

Hoy en día son muchos los factores que obstaculizan el espíritu emprendedor de los estudiantes. Uno de ellos es la falta de financiamiento o recursos, lo cual se extiende a contar con una infraestructura de apoyo.

Otra limitante es la burocracia administrativa, ya que para generar una empresa debe cubrirse una serie de requisitos que bien podrían simplificarse.

“Los estudiantes pueden hacer desarrollos muy fuertes, somos un país que tiene muchos jóvenes, la mayoría creativos y con entusiasmo, ésa es una potencia enorme con la que contamos.”

Oseguera Peña dio a conocer que actualmente las pequeñas y

medianas empresas (*Pymes*) mueven la economía de nuestro país, el cual se encuentra en desventaja con otras naciones del mundo al destinar cada vez menos recursos al rubro de ciencia y tecnología.

Posteriormente, Antonio Cruz, director general de Kurago-Biotek, impartió la ponencia “¿Cómo llevar la ciencia al mercado?” bajo el modelo de gestión tecnológica, tema que se trató en un taller específico con el que cerró el seminario.



Joaquín Oseguera Peña

UV adopta la cultura de seguridad de información

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) transmitió a su comunidad la importancia de adoptar una cultura de la seguridad de la información con el curso “Seguridad y privacidad de la información institucional para la continuidad de las tareas institucionales”, que se realizó el 26 de junio en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el cual contó con la presencia de vicerrectores y sus respectivos equipos a través del sistema de videoconferencias.

Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría, explicó que la capacitación fue dirigida a los funcionarios universitarios: secretarios, vicerrectores, directores de áreas académicas, directores generales, directores administrativos, jefes de departamento, responsables de función, así como a los directores

de entidades académicas de las regiones universitarias.

El funcionario agradeció a los participantes por responder a la convocatoria, así como al equipo de trabajo de la Dirección General de Tecnologías de Información (DGTI).

Desde la promulgación de la Ley 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz, la DGTI ha promovido iniciativas para cumplir con esta obligación, por ello se cuenta ya con el Reglamento para la Seguridad de la Información, donde se describen responsabilidades y obligaciones de toda la comunidad universitaria; asimismo, se cuenta con el Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, ambos constituyen el marco normativo institucional en la materia.



José Manuel Ballester Fernández dictó conferencia magistral

Conceptos básicos

José Manuel Ballester Fernández, vicepresidente de la Academia Mexicana de la Ciencia de Sistemas de la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM) y director de la Cátedra y del Máster de Buen Gobierno de las TIC en la Universidad de Deusto, España, habló sobre los

conceptos básicos de privacidad, seguridad y continuidad de las organizaciones.

“La privacidad es un derecho que sirve de fundamento a la dignidad y a otros valores como la libertad de asociación y de expresión, es reconocida alrededor del mundo y se ha vuelto uno de los derechos humanos más importantes”, comentó Ballester Fernández.

La seguridad de la información, precisó, consiste en la protección y preservación de la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la misma con características como el no repudio, la propiedad y la autenticidad, conceptos que enseguida definió.

La integridad es la propiedad que está relacionada con su completitud, exactitud y coherencia, que se preserva mediante manipulaciones de usuarios autorizados; la confidencialidad es la propiedad de la información que está relacionada con su calidad de secreto y puede ser compartida exclusivamente por usuarios autorizados.

La disponibilidad se refiere a la propiedad de la información relacionada con la operatividad, para que usuarios autorizados puedan acceder a ésta en el tiempo y lugar en que sea requerida.

PIES invita a conocer la plataforma PREPArate

Como parte de su labor en el desarrollo de tecnologías que promueven mejoras en la educación, el Programa de Investigación e Innovación en Educación Superior (PIES) invita a los padres de familia de la entidad a conocer la plataforma PREPArate, sitio electrónico que atiende la importante transición de los adolescentes de la secundaria al bachillerato.

PREPArate es el resultado de la sinergia entre la Universidad, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI); estas instituciones estrecharon lazos a través del primer Ejercicio de Gobierno Abierto del Estado de Veracruz, realizado de acuerdo al Plan de Acción Local firmado en enero de 2016.

“Es una gran oportunidad para que los padres de familia elijan la mejor opción para sus hijos, quienes necesitan contemplar todas las posibilidades que ofrece el estado”, comentó el investigador Ragueb Chain Revuelta, uno de los responsables del proyecto. Agregó

que fue desarrollado en función de datos estadísticos que contemplan la forma en que los bachilleratos de la entidad preparan a sus estudiantes para el ingreso a la universidad.

En este sentido, el grupo de investigadores integrado por Juan Carlos Ortega Guerrero, Carlos

García Trujillo y el propio Ragueb Chain lograron articular en una plataforma la información de todas las instituciones de educación media superior de Veracruz. Al organizar las bases de datos, se consideraron los sectores público y privado, el municipio, la localidad y el turno en una lista general. De esta forma, los usuarios podrán consultar gráficas que evalúan el desempeño de las preparatorias según el índice de aceptación de los egresados en el examen de admisión, así como por el promedio general obtenido en el mismo.

“Los resultados no indican la calidad de una u otra escuela,

pues es fundamental reconocer las diferencias en las condiciones físicas y del contexto donde se ubican, así como los recursos materiales y culturales de sus alumnos”, dijo el investigador, luego de señalar que la información que presenta PREPArate permite percibir las diferencias entre planteles, a fin de orientar sobre las necesidades de mejora y servir como referente para medir avances.

Una apuesta afortunada

Además del emprendimiento mencionado, el PIES aplicó en mayo un examen de admisión institucional completamente digital. Se trata del Examen General de Ingreso a la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) 2017, que evaluó aproximadamente a tres mil estudiantes en cuatro días de trabajo.

Esta propuesta consistió en el diseño de una prueba en línea, que se aplicó a través de tabletas electrónicas. Cada estudiante tuvo acceso a una cuenta personalizada, con la que se registró en el sistema y contestó su examen. Debido a las implicaciones de este instrumento, se organizaron jornadas de evaluación de 300 participantes al día, para que todos los aspirantes tuvieran las mejores condiciones para presentar la prueba.



Está disponible en www.uv.mx/gobiernoabierto/prepareate

UV lidera la Red Interinstitucional Sur-Sureste de Innovación Educativa

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) recibió el 29 de junio a representantes de nueve universidades, quienes firmaron la carta de intención para establecer la Red Interinstitucional Sur-Sureste de Innovación Educativa, cuyo propósito es consolidar las fortalezas en la materia y colaborar en la resolución de los retos que enfrentan.

En representación de la UV, José Antonio Hernanz Moral, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), y Guadalupe Aurora Maldonado Berea, directora de Innovación Educativa, coordinaron el encuentro en el que participaron directores, responsables y jefes de departamentos de esta área.

“Tenemos interés en desarrollar procesos colaborativos que queremos enfatizar y sistematizar, estamos convencidos de que la innovación educativa depende de la interacción que se produce entre pares académicos y pares institucionales, por ese motivo es importante destacar el carácter regional de la red, que es en realidad una constelación de integrantes con intereses diversos y con una finalidad común que es fortalecer la educación superior con una mejor calidad para los estudiantes”, puntualizó José Antonio Hernanz.



Representantes de nueve universidades se sumaron a la iniciativa

La red se será un espacio de colaboración que alentará el crecimiento de las instituciones y como espacio regional de la innovación.

En ese sentido, el titular de la DGDAIE expresó que la innovación educativa tiene que constituir

un auténtico sistema, por ello la conformación de la red se inscribe en el 1er Seminario InnUVA, así como dentro del sistema de innovación educativa de la UV que implica nuevas formas de pensar la universidad, particularmente desde el ámbito académico, para gestar su

transformación.

Hernanz Moral consideró muy significativo el interés y disposición de los asistentes al estar en temporada del cierre de ciclo escolar: “Hay una colaboración y reciprocidad muy significativas porque al interior de las

universidades de la región estamos todos convencidos de que debemos trabajar como pares para incidir en la formación de las generaciones jóvenes”.

Agregó que a partir del nombramiento de la UV como coordinadora de la región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se trabaja en impulsar la creación de una red de su tipo a nivel regional.

Con la consolidación de la red se ha establecido un plan de trabajo y lineamientos de colaboración, discusión, diálogo y operación bajo los cuales se articularán prácticas, talleres, seminarios, además de conformar un espacio de pares interdisciplinar y de sistematización de prácticas docentes innovadoras.

Maldonado Berea explicó que este esfuerzo está entrelazado con la Cátedra Iberoamericana de Innovación Educativa para conjuntar a los representantes institucionales en un propósito común, por ello destacó la respuesta a la convocatoria con una total apertura y colaboración, y haciendo patente un liderazgo regional de la máxima casa de estudio de Veracruz.

Las instituciones de educación superior que integran la red son: Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Carmen de Campeche, Universidad Cristóbal Colón de Veracruz, Universidad de Quintana Roo, Universidad del Caribe y Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Universitarios, comprometidos con la calidad educativa

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

La Universidad Veracruzana (UV) está comprometida con la innovación y la calidad educativa que emana de trabajos colegiados y colaborativos, coincidieron las autoridades universitarias en el 1er Seminario InnUVA “Evento académico interinstitucional de innovación educativa”, que del 28 al 30 de junio se desarrolló en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información.

El ejercicio académico contó con la presencia de representantes de universidades invitadas, como la Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, las autónomas de Chiapas, Yucatán y del Carmen, la Cristóbal

Colón de Veracruz y la de Quintana Roo, por mencionar algunas.

En la inauguración, Guadalupe Maldonado Berea, directora de Innovación Educativa, destacó que el seminario tuvo el objetivo de mostrar el resultado de los esfuerzos, experiencias y conocimientos recopilados en las dependencias y entidades académicas de las cinco regiones.

Esto con el fin de establecer las bases de la Cátedra Iberoamericana de Innovación Educativa, así como de los documentos de trabajo relacionados con lineamientos de desarrollo y operación de la innovación educativa y docente, del seguimiento de

egresados, de comunidades de profesores, proyectos educativos innovadores, de la metodología para el diseño, producción y desarrollo de recursos digitales, entre otros procesos.

La secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac, destacó que el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) ha significado un impulso a la innovación educativa. Por ello es una tarea fundamental en el Plan General de Desarrollo 2025.

“Para la Universidad Veracruzana la innovación implica el reconocimiento de las fortalezas, la experiencia y el conocimiento. Ésa es la base en la que se centra una innovación”, destacó la funcionaria



Integrantes de IES de la zona Sur-Sureste en el 1er Seminario InnUVA

Añadió que ello requiere reflexión, generación de ideas y un proceso permanente de evaluación para mejorar.

Es más, dijo que un atributo más de la innovación es que debe ser una creación propia, lo cual “nos lleva a estar en una permanente transformación”.

A través del sistema de videoconferencias siguieron el evento los vicerrectores y

autoridades del resto de las regiones universitarias.

En la inauguración también estuvieron la rectora Sara Ladrón de Guevara; el secretario de Administración y Finanzas, Gerardo García Ricardo; el secretario de la Rectoría, Octavio Ochoa Contreras, y el director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, José Antonio Hernanz Moral.

► Plataforma tecnológica

Colabora 365 optimiza trabajo en equipo y ahorra insumos

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

Rafael Díaz Sobac, titular de la Dirección General del Área Académica Técnica (DGAAT), destacó la importancia de aprovechar las herramientas tecnológicas que brinda la institución, sobre todo la plataforma de comunicación y trabajo *Colabora 365*, que diseñó la Dirección General de Tecnología de Información y a la cual se ingresa a través de la cuenta institucional.

“Estoy completamente seguro de que es una buena inversión de la institución porque en la medida en que nosotros hacemos nuestro trabajo y usamos nuestro tiempo, hay un capital que ganamos al ahorrar en insumos –hojas, tóner, equipo– y tiempo. De esta forma podemos ser más colaborativos. Yo veo en la plataforma una oportunidad de colaborar en términos académicos y de trabajo administrativo.”

El funcionario comentó que es necesario romper el paradigma del correo electrónico institucional, porque a la fecha éste es sólo una

de las tantas herramientas que *Colabora 365* pone a disposición de la comunidad universitaria.

“Debemos romper el paradigma ‘a través de mi correo electrónico tengo acceso a’. Hoy, el correo electrónico forma parte de esta plataforma de comunicación e información, es una herramienta más de las varias que tenemos.”

En el caso de la DGAAT, ya aprovechan las facilidades de la plataforma, en primera instancia el núcleo de trabajo administrativo-académico, y paulatinamente ha escalado hacia los directores de las facultades y el personal académico.

“En el Área estamos usando la plataforma *Colabora 365* para

compartir archivos electrónicos, que tradicionalmente ocupaban un espacio en el correo o no podíamos compartir por lo ‘pesados’ que eran. Hoy colocamos los archivos en el grupo de trabajo y usamos la nube (*OneDrive*), eso nos permite no saturar las cuentas, evitar enviar un correo con 10 archivos adjuntos o 10 correos con uno adjunto. De

esta manera tenemos acceso a una sola versión. También podemos ligar un trabajo colaborativo a través de las herramientas de *Office* –como *Word*, *PowerPoint* y *Excel*–. Esto nos permite trabajar en un solo documento, en tiempo real, en línea, hacer observaciones y correcciones.”

Es más, Díaz Sobac adelantó que actualmente están en un proceso de revisión y, en su caso, reestructuración de los planes y programas de estudio –de los 53 programas educativos de licenciatura del Área, que están agrupados en 23 ofertas académicas– y *Colabora 365* ha sido excelente para ello porque permite que las propuestas de trabajo de las cinco regiones universitarias sean revisadas en línea y manejadas a través de un solo documento, lo cual evita múltiples versiones y archivos.

En este proceso, insistió, lo importante es que los directores de los programas educativos mostraron su interés en conocer las ventajas de la plataforma y ahora lo reproducen al interior de sus respectivas facultades, lo cual ha tenido buena aceptación y éxito. “Estamos palpando los beneficios”, enfatizó.

Finalmente, remarcó que *Colabora 365* permite ahorrar tiempo e insumos; además, es fácil de usar, es decir, no requiere muchas horas de capacitación, más bien tener la curiosidad para explorar cada una de las herramientas que la integran y formar las redes de trabajo y comunicación.



Personal del DGAAT aprovecha los beneficios de esta herramienta en dispositivos móviles

tips
tecno.
La tecnología a tu alcance

Buenas prácticas de seguridad de la comunidad #UV



UV alojará 1° Foro Regional “Acción colectiva y movimientos sociales”

Del 25 al 27 de octubre, en la USBI Xalapa, con la participación de investigadores, profesores, estudiantes, activistas y público en general

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Del 25 al 27 de octubre, la Universidad Veracruzana (UV) alojará el 1° Foro Regional del Golfo “Acción colectiva y movimientos sociales”, a través del cual investigadores, profesores, estudiantes, activistas y público en general abordarán y discutirán en torno a 10 problemáticas específicas de los estados de Veracruz, Campeche, Tabasco y Tamaulipas.

El evento tendrá lugar en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), facultades de Sociología de Xalapa y Orizaba, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en



Integrantes del comité organizador

Antropología Social (CIESAS) Unidad Golfo, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Colegio de la Frontera Norte de Matamoros y Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales.

Martín Aguilar Sánchez, investigador del IIH-S, destacó

que la idea del evento es visibilizar los problemas sociales, políticos, ambientales y de inseguridad que afectan a estos cuatro estados, asentados en el Golfo de México.

Con el fin de establecer un diálogo e intercambio de ideas, se ha convocado a diversas instituciones, así

como a académicos, activistas y organizaciones sociales, para que participen mediante ponencias, conversatorios, debates y documentales.

Yolanda González Molohua, directora de la Facultad de Sociología de la UV e integrante del comité organizador, dio a conocer que este foro emana de

un primer congreso nacional realizado por la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales, en el que se propuso organizar –para este año– foros regionales como una estrategia de trabajo que le permita atender sus propósitos fundamentales.

Manuel Hernández Pérez, académico de la Facultad de Sociología del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), región Orizaba, detalló las 10 líneas temáticas que serán abordadas: Energía, reestructuración laboral y protesta social; Acción colectiva, feminicidios y violencia de género; Violencia, inseguridad y criminalización de la protesta; Educación: movimiento magisterial y estudiantil.

También se discutirá en torno al Sistema político, movilización y desmovilización social; Sustentabilidad y protesta social en contra de los megaproyectos y el despojo; Procesos migratorios, desplazamientos y defensa de derechos; Movimiento indígena y campesino y defensa del territorio; Acción colectiva, redes sociales y ejercicio periodístico; Las luchas por la diversidad cultural.

Por su parte, Saúl Horacio Moreno Andrade, director regional del CIESAS-Golfo, resaltó que más allá del nivel estatal, este foro abre la oportunidad de comprender que dichas problemáticas están inmersas en estas cuatro entidades y hay dinámicas parecidas.

Destacó el esfuerzo interinstitucional de diversas universidades y de centros públicos de investigación con actividades distintas, interesadas en la conformación de sinergias.

“Queremos encontrar las pautas de semejanza en las problemáticas de la región, reflexionar, proponer o debatir, tratando de cumplir con la responsabilidad social que tenemos como instituciones de educación superior.”

Los integrantes del comité organizador informaron que la recepción de resúmenes de ponencias en formato *Word*, está abierta desde el 15 de junio y concluirá el 10 de agosto; el resultado de las ponencias aceptadas se dará a conocer el 15 de agosto y la recepción de ponencias en extenso será del 21 de agosto al 25 de septiembre.

Los resúmenes y ponencias serán enviadas indicando el número y la línea temática a la dirección electrónica forogolfo@outlook.com

Para mayores informes, los interesados pueden visitar las páginas <https://forogolfo.wordpress.com/> o *Facebook*: 1° Foro Regional Del Golfo.

Óscar Ramos ganó Premio Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” 2016

Por su investigación titulada “Internet y pueblos indígenas de la sierra Norte de Puebla, México”

La Comisión bi-institucional de la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán”, integrada por académicos del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Golfo y de la Universidad Veracruzana (UV), determinó que el trabajo merecedor del Premio Anual para Tesis Doctoral en Antropología y Disciplinas Afines es “Internet y pueblos indígenas de la sierra Norte

de Puebla, México”, de Óscar Ramos Mancilla, egresado del Doctorado en Estudios Avanzados en Antropología Social de la Universidad de Barcelona.

En las instalaciones del CIESAS-Golfo y tras analizar los dictámenes emitidos por el jurado evaluador a las ocho tesis participantes en la Convocatoria 2016, los miembros de la comisión destacaron que la de Óscar Ramos plantea “la interacción temática de la indigenización de la modernidad con el de la localización de Internet, para explicar cómo jóvenes indígenas de la sierra poblana replantean o reelaboran su identidad étnica”.

De acuerdo al fallo, la investigación emplea un enfoque novedoso que pone de manifiesto

“los procesos dinámicos de apropiación del uso del Internet para la comunicación y difusión de actividades cotidianas, y de tradiciones y prácticas características de cada una de las comunidades”.

Asimismo, en palabras de los dictaminadores, “Internet y pueblos indígenas de la sierra Norte de Puebla, México” es un trabajo innovador por la forma de construir los problemas de investigación, los procedimientos empleados y la reflexión metodológica que aporta.

Óscar Ramos Mancilla estudió la Licenciatura en Antropología Social en la Universidad Autónoma de Puebla y la Maestría en Antropología Social en CIESAS-Golfo; ha sido distinguido con el Premio Sor “Juana Inés de la Cruz”,

del Instituto Nacional de las Mujeres (2008), con el Premio “Noemí Quezada” por su tesis sobre pueblos otopames (2011) y con una mención honorífica en el Premio Fray “Bernardino de Sahagún” del Instituto Nacional de Antropología e Historia (2012).

Los integrantes de la Comisión bi-institucional de la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” son, por parte del CIESAS-Golfo, Saúl Horacio Moreno Andrade, director regional, y María Teresa Rodríguez López, profesora-investigadora; por parte de la UV, Carmen Blázquez Domínguez, directora general de Investigaciones, y Maura Ordóñez Valenzuela, directora del Museo de Antropología de Xalapa.

La premiación de la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” se llevará a cabo la segunda semana de septiembre, en la Unidad de Humanidades de la UV, en Xalapa.

UV-Peraj “Adopta un amig@” concluyó actividades



Los niños recibieron su reconocimiento por participar en el programa

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La Universidad Veracruzana (UV) cerró actividades de la generación 2016-2017 del programa UV-Peraj “Adopta un amig@”, el cual tiene por objetivo apoyar a niños de quinto y sexto grado de primaria

para desarrollar su potencial individual y social, así como ampliar su visión del mundo mediante el establecimiento de una relación con un joven universitario que funge como su tutor.

En el festival de clausura, que se realizó el 22 de junio en

el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), se entregaron reconocimientos a los niños inscritos en este programa. Además hubo diversas actividades artísticas, como declamación, bailes folklóricos y una obra de teatro.



Mercedes García Ángel

Mercedes García Ángel, coordinadora general del Programa UV-Peraj, detalló que en el evento participaron niños pertenecientes a las sedes de este programa, ubicadas en la Casa de la Universidad Molino de San Roque y en la Unidad de Economía, en Xalapa, así como del

Centro de Estudios y Servicios de Salud (CESS) de Veracruz.

“El programa incide especialmente en las áreas escolar, comunicativa y motivacional de los participantes, quienes generalmente se encuentran inmersos en algún tipo de riesgo social, lo que puede mermar su desarrollo”, comentó.

Agregó que la situación estatal y nacional es crítica y perjudica especialmente a la niñez, por lo que se pretende extender este programa a todas las regiones de la UV.

“Por medio de las tutorías realizadas impactamos en ellos positivamente, y logramos hacerlos sensibles ante su realidad y prepararlos para las siguientes etapas de su vida.”

Añadió que los estudiantes universitarios que fungen como tutores se sensibilizan hacia las problemáticas sociales y adquieren habilidades en las áreas de resolución de conflictos, manejo y liderazgo de grupo, lo que les servirá al egresar de sus carreras.

Aidé Guadalupe Lozano Durán, estudiante de Pedagogía y tutora de este programa, compartió su experiencia: “Cuando notas que el niño a quien apoyas participa con alegría en las actividades que diseñaste para él, te das cuenta que el esfuerzo valió la pena”.

Ana Lucía Barradas Salazar, estudiante de quinto grado de primaria, agradeció a su tutora el trabajo que realizó con ella: “Tenía actitudes negativas que mi tutora me ayudó a cambiar para relacionarme mejor con mis compañeros”.

Francisca Salazar Hernández, madre de Ana Lucía, comentó que debido a situaciones familiares adversas, su hija tenía problemas para comunicarse, situación que se remedió al participar en el programa UV-Peraj “Adopta un amig@”.

Académicos presentaron libro sobre estudiantes del SEA

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

El libro *Procesos curriculares de un sistema abierto de educación superior. Estudios que lo retroalimentan*, es la quinta y más reciente publicación del Cuerpo Académico (CA) Estudios Educativos de los Sistemas Abierto y a Distancia del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).

Compuesto por 13 trabajos de investigadores del CA, así como de docentes del SEA, fue compilado por Elsa Aída Salazar Rodríguez y Luz María Gutiérrez Hernández, y presentado el 24 de junio en el Campus Sur.

En la ceremonia participaron el secretario de la Junta de Gobierno,

Ricardo Corzo Ramírez, y el académico del SEA, Sajid Demian Lonngi Reyna, así como Nidia Pérez Chávez en calidad de moderadora.

Corzo Ramírez expresó su admiración por el trabajo del CA en mención, así como por su más reciente publicación, misma que tiene como tema central a los estudiantes del SEA. “Es un sistemático estudio crítico, con los elementos que nos permite la disciplina, y en él vamos a ver cuáles son las características propias”.

Lonngi Reyna destacó el trabajo que realiza el CA: “El trabajo de nuestros compañeros me ha impulsado a decir ‘yo quiero ser como ellos’. Son figuras a las que

admiro. Nuestra intención es formar dentro del SEA más cuerpos académicos que produzcan, porque antes ser docente de la Universidad consistía sólo en dar clases, con la revolución del MEIF tuvimos que hacer más cosas: docencia, generación del conocimiento, gestión, tutorías”.

El libro

Roberto de Gasperín Sampieri, autor del prólogo, remarcó que el libro comprende “estudios derivados del quehacer cotidiano, de la práctica docente, y de investigación de los procesos inherentes a la práctica educativa en el Sistema de Enseñanza Abierta”.



Demian Lonngi, Ricardo Corzo y Nidia Pérez

Los autores de la obra son Leticia González Cuevas, Luz María Gutiérrez Hernández, Oscar Manuel López Iza, Elsa Aída Salazar Rodríguez, Roberto de Gasperín Sampieri, Aldo de Gasperín Quintero, Maricela

Redondo Aquino, Janil Lozano Hernández, José N. Olivares Salazar, Itzel N. Lendechy Velázquez, Juana Velásquez Aquino, Nydia I. Pérez Chávez, Ariadna Tercero Pérez y Susana García Aguilar.

Minorías enfrentan más obstáculos para concluir educación superior



Phillip Clay, del Instituto de Tecnología de Massachusetts



Catherine Odora Hoppers, de la Universidad de Sudáfrica

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Phillip Clay, ex canciller del Instituto de Tecnología de Massachusetts, dio a conocer que en Estados Unidos de Norteamérica (EEUU)

sólo el 73 por ciento de los estudiantes universitarios logra concluir con éxito sus estudios; mientras que el 27 por ciento enfrenta obstáculos por pertenecer a grupos minoritarios.

Esa tasa es menor en universidades comunitarias, regionales y técnicas, destacó el académico al participar en la charla “Hacer de la educación superior un camino hacia el empoderamiento y la justicia”.

Dicha sesión tuvo lugar en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, como parte de la Conferencia de Líderes de la Red Talloires 2017 (TNLC, por sus siglas en inglés), que del 21 al 23 de junio

reunió a representantes de universidades de varios países en la Universidad Veracruzana.

Clay señaló que muchos sectores están interesados en los temas del empoderamiento y la justicia en la educación superior; sin embargo, aún existen barreras visibles para que muchos jóvenes tengan oportunidades de éxito.

A pesar de las dificultades, muchas instituciones han realizado grandes esfuerzos para revertir esta situación, con el propósito de que la tasa de éxito sea mayor.

Entre las acciones emprendidas destaca la detección de problemáticas, entrenamiento de estudiantes en disciplinas de liderazgo y académicas, así como la creación de instituciones de capacitación sobre actividades vocacionales, de servicio o técnicas.

Clay comentó que en su experiencia de enseñanza, ha visto estudiantes que no encajan en las universidades a las que pertenecen: “Nosotros como educadores debemos ser responsables de esto”.

Explicó que muchas instituciones invierten los recursos estatales en alumnos más avanzados y que encajan con su política de estudio, lo cual es una forma radical de descartar a quienes no se acoplan.

En su oportunidad, Catherine Odora Hoppers, de la Cátedra de Educación para el Desarrollo de la Universidad de Sudáfrica, habló sobre la responsabilidad social y ética, la justicia en la educación superior, el derecho a la educación y las acciones que sobre estos temas deben emprender las universidades.

IES de AL deben responder a problemáticas regionales

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Daniela Gargantini, profesora titular de la Cátedra Problemática Socio-Habitacional, adscrita a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba, en Argentina, destacó la responsabilidad que tienen las instituciones de educación superior (IES) de América Latina (AL) de actuar en consecuencia a las problemáticas sociales que enfrenta la región.

En la Sala “Carlos Fuentes Lemus” de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, y ante los asistentes a la quinta Conferencia de Líderes de la Red Talloires (TNLC), la académica subrayó que todos los desafíos de las universidades de AL parten del contexto marcado por una

fuerte inequidad, la desigualdad, la injusticia, la pobreza y un nulo acceso a servicios básicos.

Daniela Gargantini se refirió al proceso progresivo de institucionalización y a las estrategias académicas que favorecen el liderazgo y el compromiso social en las universidades de AL.

La docente resaltó la importancia de fomentar el compromiso y liderazgo frente a un contexto particular; en este caso el de AL, donde habitan 600 millones de personas.

En la región, aunque hay un gran porcentaje de población urbana, la mayoría vive en asentamientos precarios, agregó.

“La pobreza alcanza al 23 por ciento de nuestra

población y los universitarios tenemos mucho que ver con esta realidad. A partir de ahí, nosotros pensamos nuestras asignaturas, políticas académicas y el trabajo en red”, refirió.

Destacó que el desafío de las universidades latinoamericanas ante el panorama de desigualdad y pobreza está fuertemente vinculado a la distribución del ingreso, a las posibilidades de acceso a la educación, a la oportunidad de inserción laboral y a la seguridad social.

“Ser universidad en AL es reconocer que pertenecemos, no a la región más pobre, pero sí a la más inequitativa e injusta del mundo y eso nos exige pensar cómo investigamos, cómo enseñamos



Daniela Gargantini, de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina

y cómo nos proyectamos socialmente”, expuso.

En su ponencia habló de los logros de la Cátedra Problemática Socio-Habitacional y los avances de la institucionalización de políticas académicas e investigación en su universidad.

Asimismo, dio cuenta de las acciones estratégicas desarrolladas desde hace más de una década, junto con otras 25 universidades que integran la Red de Universidades Jesuitas de América Latina.

Jóvenes analizaron desafíos de universidades en el mundo

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

Estudiantes universitarios de México, Pakistán, Zimbabue, Hong Kong, Turquía y Uganda, integrantes de la Red Talloires, fundaron la Iniciativa Elefante y desarrollaron una investigación en sus respectivas regiones sobre tres desafíos y problemáticas comunes de las universidades del mundo: acceso a la educación superior, liderazgo y sustento, éste en referencia al emprendimiento o la facilidad de emplearse una vez concluidos sus estudios.

Una de las últimas actividades de la Conferencia de Líderes de la Red Talloires (TNLC, por sus siglas en inglés) 2017, que se desarrolló en la Universidad Veracruzana, fue el “Conversatorio dirigido por jóvenes líderes”, bajo la moderación de Bridget Landry, integrante de la citada red.

En representación de sus compañeros, Seyma Sevik, de la Universidad de Anadolu, Turquía, explicó que la Iniciativa Elefante comenzó con el diálogo sobre problemas y la búsqueda de líneas de acción: “Agrupamos la información de 260 personas en una semana. Reunimos los problemas y realizamos un tronco común, tuvimos sesiones con nuestros mentores. Descubrimos los problemas comunes a los que se



Integrantes de la Red Talloires en el “Conversatorio dirigido por jóvenes líderes”

enfrentan las personas y nos dimos cuenta que la innovación debería ser parte de la solución”.

Los estudiantes explicaron que el acceso se refiere al derecho a la educación y que ésta sea de calidad, así como la responsabilidad

de ser inclusivos; el liderazgo engloba el derecho a dirigir y tener movilidad económica, así como la responsabilidad de contribuir o crear comunidades prósperas, y el sustento comprende la responsabilidad de preparar a las personas para

el emprendimiento, el empleo y contribuir al desarrollo económico.

Faizan Rashid, de la Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología de Pakistán, señaló que la educación es importante para la concienciación social y cultural, así como para

contribuir a lograr sociedades tolerantes e incluyentes.

Kimberly Tapiwa Kujinga, de la Universidad de Zimbabue, añadió que en su país las familias rurales y algunas urbanas deciden enviar a la escuela sólo a los niños, mientras las niñas se quedan en casa. En parte, por ello es que son tan altos los niveles de prostitución y matrimonios a temprana edad. De ahí la importancia de atender el problema de acceso a la educación.

Stephen Wamenbo, de la Universidad Internacional de Livingstone, Uganda, lamentó que en su país no haya una ética de liderazgo: “Descubrí que la falta de ésta ha sido motivada por la codicia, porque en mi país muchos hombres son muy codiciosos y no les satisface el liderazgo que tienen, siempre están tratando de acumular bienes materiales”.

Poonnapa Zheng, de la Universidad Politécnica de Hong Kong, comentó que en su país la mayoría de los estudiantes se prepara para emplearse después de que se gradúan, pero desde el aspecto académico la importancia de la responsabilidad social no ha tenido la prioridad necesaria.

Daniel Acosta de Anda, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, opinó que el sustento es uno de los mayores problemas del país, toda vez que para los graduados de las universidades es complicado encontrar empleo; una de las razones es que las empresas o compañías empleadoras piden experiencia laboral, mientras que en muchas universidades los programas educativos no contemplan cómo poner en práctica los conocimientos que se adquieren en el aula.

Participantes de la TNLC visitaron Casa UV El Conejo

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Alumnos, académicos y representantes de diversas instituciones de educación superior del mundo que participaron en la Conferencia de Líderes de la Red Talloires (TNLC), visitaron la Casa de la Universidad Veracruzana (UV) El Conejo para conocer los proyectos que en ella se desarrollan y las características de la región.

Acompañados por Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación, y Víctor Armando Celis Arellano, coordinador de la Casa UV, los invitados constataron los proyectos educativos, capacitaciones en elaboración de artesanías, e incluso la

construcción de un invernadero para autoconsumo, iniciativas impulsadas por la Universidad.

Asimismo se realizó una caminata recreativa en la que habitantes de la región mostraron la flora y fauna local, entre las cuales resaltan árboles que tienen 450 años de edad.

Víctor Celis explicó que la Casa UV El Conejo se construyó con recursos propios, aportaciones de instituciones gubernamentales y, sobre todo, con apoyo de los habitantes locales.

En este recinto, miembros de la comunidad ponen sus conocimientos al servicio de los habitantes y les ayudan a resolver problemáticas, además de llevar a la Universidad la experiencia generada.

Raúl Domínguez Martínez, comisariado ejidal de El Conejo,

destacó los beneficios de la presencia universitaria en la región: “La UV siempre nos ha brindado mucho apoyo a través de los voluntarios que visitan la comunidad, por lo cual es un orgullo ser guía de quienes quieren conocer los alrededores”.

Juan Domínguez Martínez, tesorero ejidal, celebró que la comunidad fuera visitada por estudiantes e investigadores de distintas nacionalidades, ya que así se dan a conocer en el plano mundial.

La labor de la Universidad, reconoció, ha motivado a los jóvenes a estudiar, sobre todo ahora, cuando el cultivo de la papa, principal fuente de ingresos de la comunidad, ya no es redituable.

Yensi Alejandra Flores Bueso, estudiante del Doctorado en Biología Molecular de la University College

Cork de Irlanda, comentó que “la interacción de la Universidad con la comunidad es muy productiva para ambas partes, ya que mientras se ayuda a los pobladores a resolver problemas sociales, se genera gran experiencia y conocimiento”.

Alexis Velo, de la Universidad Autónoma de Madrid, enfatizó la importancia de que la UV aterrice proyectos educativos en las zonas rurales: “Estos actos son una muestra tangible de que la Universidad atiende las necesidades reales de las personas y les brinda el derecho que tienen de acceder al conocimiento”.



Los universitarios interactuaron con los pobladores

► UV, Sesver y SMSP presentaron libro biográfico

Salubristas rinden homenaje a Miguel Bustamante

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La Universidad Veracruzana (UV), los Servicios de Salud de Veracruz (Sesver) y la Sociedad Mexicana de Salud Pública (SMSP) presentaron el 27 de junio el libro biográfico *Miguel E. Bustamante. Un pilar de la salud pública moderna de México*, cuya coordinación estuvo a cargo de los destacados salubristas Roberto Tapia-Conyer y Rafael Lozano Ascencio.

Los compiladores hacen un recorrido por los diferentes escenarios en los que destacó el médico oaxaqueño como epidemiólogo y sanitarista, quien fuera también organizador eficiente de sistemas de salud, funcionario innovador, fundador de instituciones, escuelas y programas académicos, historiador y hombre modesto, pero apasionado por el pasado, presente y futuro de su país.

Desde joven Bustamante Vasconcelos trabajó en los servicios sanitarios coordinados, participó en la fusión del Departamento de Salubridad para darle forma



Portada de Miguel E. Bustamante. *Un pilar de la salud pública moderna de México*

a la Secretaría de Salubridad y Asistencia, de la que fue nombrado subsecretario, y fue fundador de la Sociedad Mexicana de Higiene, hoy Sociedad Mexicana de Salud Pública.

El vínculo que tuvo con la División Internacional de la Fundación Rockefeller fue importante, pues le permitió ser un elemento fundamental en el diseño

de las estrategias necesarias para enfrentar los principales problemas de salud del siglo XX.

Durante la presentación de la obra biográfica, Sara Ladrón

de Guevara, rectora de la UV, dijo que en ella se encuentran pasajes importantes de la valiosa y fructífera vida de quien fuera el primer médico mexicano especializado en salud pública, y además “tuvo la generosidad, capacidad e interés manifiesto de dedicar su vida a la felicidad de sus semejantes”.

Afirmó que el libro es también un espléndido retrato de la época que a Miguel Bustamante Vasconcelos le tocó vivir y enriquecer, porque estaba entendido que más que una medicina curativa, lo que el México de aquellos años requería era una medicina preventiva, y que fue a partir de esa certeza que una vez concluidos sus estudios de medicina en México, partió a estudiar el Doctorado en Salud Pública en los Estados Unidos.

La Rectora se congratuló también de que el estado de Veracruz haya sido elegido por el doctor Bustamante para aplicar sus conocimientos profesionales y visionarios, que lo llevaron a abrir dos de las primeras Unidades Sanitarias Cooperativas, ubicando la primera de ellas en Minatitlán-Puerto México (hoy Coatzacoalcos) en abril de 1928, y la segunda en el puerto de Veracruz.

En la presentación participaron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la UV; Gabriel Riande Juárez, director de Atención Médica de Sesver; Lourdes Motta Murguía, presidenta de la SMSP, y Rafael Lozano Ascencio, co-coordinador de la obra.

ISP y Sesver impartieron seminario sobre embarazo, parto y puerperio

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Investigadores adscritos al Instituto de Salud Pública (ISP) desarrollan desde 2013 el proyecto “Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes integradas de servicios de salud (RISS) de América Latina (Equity-LA II)”, el cual es de alcance internacional y le permite recibir financiamiento por parte de la Comisión Europea.

La finalidad del proyecto es evaluar la efectividad de las estrategias de integración en la atención médica, para lo cual se adopta una metodología de investigación acción participativa (IAP) que involucra de manera directa a autoridades y personal de los servicios de salud de las redes de estudio de cada país; para el caso de México, corresponde a las redes de Xalapa y Veracruz que brindan

atención a la población que carece de seguridad social.

Equity-LA II se lleva a cabo a través de cuatro etapas: Medición de la línea de base; intervención; evaluación; y análisis comparativo entre países. El año pasado se inició la segunda etapa, con la finalidad de probar estrategias que mejoren la coordinación y la continuidad de la atención, de acuerdo a los hallazgos más relevantes que emanaron de la etapa de medición basal.

En cada una de las naciones estudiadas se revisaron las áreas de oportunidad y se pudo determinar que entre los problemas más relevantes se encuentra el relativo a la comunicación existente entre médicos generales con los especialistas, que en ocasiones dificulta una buena coordinación clínica para el debido tránsito del paciente de un nivel de atención

a otro, lo que sirvió de sustento para que en México se enfoque la puesta en marcha de estrategias que permitan mejorar esta comunicación.

Resultado de ello, el ISP y los Servicios de Salud de Veracruz (Sesver) desarrollaron una plataforma informática para facilitar la comunicación entre los médicos, reforzada con algunas experiencias educativas.

Como parte de esta estrategia se instrumentó el seminario “Manejo del embarazo, parto y puerperio”, que se impartió del 12 al 14 de junio con la participación de 42 médicos, y cuyo contenido fue construido entre el equipo de investigación del ISP y ginecólogos del Hospital Regional de Xalapa “Dr. Luis F. Nachón”, del Centro de Alta Especialidad (CAE) “Dr. Rafael Lucio” y personal de la Subdirección de Enseñanza de Sesver.



Participaron 42 médicos

Entre los temas que se abordaron destacan: control prenatal del embarazo normal, control de embarazo con enfoque de riesgo, aborto, hemorragia obstétrica y factores de riesgo, anemia en el embarazo y nutrición en diabetes gestacional, entre otros.

Gabriel Riande Juárez, director de Atención Médica de Sesver, quien estuvo acompañado por la directora del ISP, Edith Rodríguez Romero, destacó la importancia de mantener la alianza entre la Universidad y Sesver para impulsar la educación continua y la investigación.

Percíbete

Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas

terminará el próximo 7 de julio y sólo faltas tú

Aprovecha que ya estás de vacaciones y entra a www.uv.mx/percibete2
Contesta el cuestionario y conoce un poco más de ti ¡Te esperamos!



Universidad Veracruzana

REVIVA
Red Veracruzana
de Investigación en Adicciones

Alumnos de la FIME diseñaron prototipos automatizados

Contaron con el apoyo de académicos de las facultades de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, e Instrumentación Electrónica

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Estudiantes que cursan la experiencia educativa (EE) Sistemas de Control, del programa educativo (PE) de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, expusieron cómo funcionan seis prototipos para el uso y aplicación de sensores en sistemas de control industrial, en los que también emplearon diferentes tipos de *software*.

En las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) tuvo lugar la muestra y explicación de cada uno de los proyectos: dos brazos robóticos, un edificio/casa inteligente, un invernadero automatizado, un carro de control y un sistema de bombeo a control.

Alejandro Sánchez Moreno, profesor de la EE Sistemas de Control, comentó que mediante el desarrollo de dichos proyectos los alumnos incursionan en la investigación y en el uso de aplicaciones de diferentes sensores en la parte de control.

Esta actividad también se presenta como una alternativa para la solución de problemas o desarrollo de un aprendizaje significativo, la construcción de conocimiento y aprendizaje autónomo, dijo.

Los proyectos fueron elaborados por alrededor de 40 jóvenes, agrupados en equipos de seis o siete integrantes, quienes en un principio recibieron conocimientos teóricos sobre qué es y cómo funciona un sistema, un control y un diagrama de bloques.

Conocieron además lo relacionado con los controladores Proporcional Integral Derivativo (PID) usados en sistema de control industrial.

Durante la exposición, Andrés López Velázquez, catedrático de la FIME, resaltó la innovación de estos prototipos y los beneficios de la aplicación de la ciencia y tecnología en función de la sociedad.

Se refirió a la asesoría profesional por parte de alumnos y académicos de la FIME, así como

de la carrera de Instrumentación Electrónica, quienes aportaron sus ideas y conocimientos para mejorar la presentación y calidad de los trabajos.

El académico recaló la necesidad de establecer sinergias con los sectores productivo, industrial y empresarial, y de esta manera darles a conocer estas propuestas, mostrarles su utilidad en el desarrollo tecnológico y recoger otras necesidades.

Francisco Manuel Mares Solano, estudiante de sexto semestre de Ingeniería Mecánica, consideró que existe una falsa idea de que para hacer este tipo de proyectos se requiere de mucho capital, conocimiento e ingenio.

“Con estas prácticas nos damos cuenta que no es así, que están al alcance de todo el público y pueden hacerse grandes proyectos”, dijo el joven, quien junto con su equipo desarrolló un brazo robótico controlado por *Bluetooth*.

“Creo que la finalidad de un ingeniero es salir al campo a mejorar los sistemas, innovarlos, actualizarlos y automatizarlos”, agregó.

Por su parte, Alfonso de Jesús Lozada Cañedo, también del sexto semestre en el mismo PE, señaló que cualquier industria o fábrica requiere de un sistema automatizado de forma eléctrica o hidráulica.

En ese sentido, dijo sentirse satisfecho con el proyecto elaborado junto con sus compañeros, que consistió en un edificio o casa inteligente.

Eduardo Barrientos Vázquez, integrante del equipo creador de un invernadero automatizado, compartió: “Es alentador darnos cuenta que lo aprendido en las aulas lo podemos aplicar a situaciones de la vida real, en este proyecto aplicamos todo nuestro conocimiento, lo hicimos funcional y de buen aprovechamiento para la sociedad”.

Comentó que eligió la carrera de Ingeniería Mecánica debido al papel fundamental que tiene en el cambio y revolución de la sociedad.



Creadores de brazo robótico controlado por *Bluetooth*



En la exposición destacó el automóvil a control remoto

Brazo robótico controlado por *Bluetooth*

Esteban Adán Aquino, Claudia Gabriela Lino Carranza, Francisco Manuel Mares Solano, David Eduardo Melgarejo Medina, Rubén de Jesús Narváez Cuevas, Carlos Abel Rojas Dorantes y Sergio Saúl Viveros Gutiérrez, creadores de este proyecto, explicaron que el brazo robótico fue diseñado para realizar tareas complejas o hasta peligrosas, eficientes y efectivas.

Trasladado a las grandes industrias, sobre todo en el área automotriz, este artefacto permite desarrollar montajes, y en otros ámbitos podría soldar, pintar y manipular materiales peligrosos.

En la demostración, los estudiantes dijeron que puede manejarse de forma remota y, contrario a su forma limitada por haberse hecho a pequeña escala, su capacidad es inmensa, pues con un

sensor se acerca a un objeto, lo cual permite trabajos de suma exactitud.

Este brazo robótico se alimenta de la luz, del voltaje que llega de la corriente eléctrica, pasa por una fuente para alimentar la placa *Arduino*, especial en prototipos.

Precisaron que *Arduino* es una plataforma para hacer proyectos didácticos y prototipos, pero trasladado a la vida real. Para este artefacto se utilizarían tarjetas especializadas.

El robot cuenta con cuatro grados de movimiento: cintura, codo, brazo, punta, así como un gripper, que es lo que permite sostener objetos con mayor capacidad de carga y agarre.

También tiene un sensor que le permite acercarse a un objeto y detectar cuando éste se encuentra a cierta distancia.

A pregunta expresa de los académicos que presenciaron

esta exposición, indicaron que cabría la posibilidad de realizar algunas mejoras, como integrar un controlador PID. Se trata de un mecanismo de control por realimentación ampliamente usado en sistemas de tipo industrial, que permitiría corregir y tener un historial de todos los errores. Podría instalarse además un sensor infrarrojo para detectar piezas, o ponerle rodamiento para una mejor calidad de movimiento.

Una de las ventajas de la máquina es que permite hacer trabajos repetitivos, cuando la mano humana no puede tener ese grado de precisión y exactitud.

Es una gran ventana de operación para los ingenieros porque abre puertas para el mundo de la automatización y mantenimiento, dijeron.

Automóvil a control remoto

Karen Yamilet García Fiscal, Omar González, Samuel Hernández Gómez, Eva Jiménez Flora, Oziel Ozni Mancilla Gómez y Yair Daniel Olivo Urbina, realizaron este proyecto como parte de la EE Sistema de Control.

El vehículo es controlado mediante un sistema de *Bluetooth* y puede ser manipulado con un dispositivo móvil, ya sea teléfono, tableta o por computadora.

Los estudiantes de Ingeniería Mecánica dijeron que ocuparon dos motorreductores con sus respectivas llantas para darle una mayor fuerza de velocidad. Usaron una tarjeta *Arduino* para controlar el dispositivo y un Puente H (circuito electrónico que permite a un motor eléctrico de corriente directa girar en ambos sentidos, avance y retroceso) para manipular ambos motores al mismo tiempo, pues de otra forma no hubiera sido posible.

Los motores cuentan con un eje de transmisión y cada uno puede controlar dos llantas. Cabe hacer mención que decidieron utilizar dos motores de 5 voltios para tener una mayor potencia.

El material sobre el que se recargó el automóvil fue triplay, con el fin de que no tuviera mucho peso sobre los motores y adquiriera una mayor velocidad.

La máquina cuenta con una rueda loca o de giro para darle dirección, así como un sensor ultrasónico, el cual fue programado para que a una



Presentación del proyecto "Edificio/casa inteligente"

Brazo robótico con *Arduino* y potenciómetro

Prototipo de captación de lluvia por sistema de bombeo



El académico Alejandro Sánchez con los diseñadores de un invernadero automatizado

distancia de 10 centímetros se detenga en caso de que haya un obstáculo y proteger a cualquier persona.

Fue programado para que al momento de que avance, ambos motores funcionen en un sentido y polaridad, y a la hora de retroceder cambie el sentido de giro.

Edificio/casa Inteligente

Cintha Milagros Guzmán Domínguez, José Antonio Montemira Salinas, Gamaliel Ortega Hernández, Alfonso de Jesús Lozada Cañedo y Alberto Valdés Gamboa, son alumnos del sexto semestre de Ingeniería Mecánica y realizadores del prototipo, una maqueta de una casa real ubicada en la zona residencial Las Ánimas, de esta ciudad, que consta de dos plantas.

Al inicio de su exposición precisaron que la domótica es el conjunto de técnicas utilizadas para automatizar diversos campos dentro de la industria o de una misma casa. En esta última puede ser en los rubros de confort y seguridad.

Luces LED, RGB (sistema de iluminación), sensores de proximidad, temperatura, son algunos de los dispositivos con los que cuenta este proyecto, que a escala real generaría una inversión aproximada a los 50 mil pesos.

Demostraron cómo se puede implementar este sistema a escala real sin *Arduino*. La idea es que a través de una aplicación instalada en un teléfono celular, se presione un botón y de esta forma se pueda levantar la puerta del garaje, controlar la intensidad de la luz de alguna habitación, abrir una ventana, todo esto a través de sensores.

De igual forma detallaron que la planta alta cuenta con cinco LEDs de iluminación y un sensor de temperatura; mientras que la planta baja tiene cuatro LEDs.

Dicha iluminación es controlada por una *App*, la cual permite regular, encender y apagarla en ambas plantas. La intensidad de luz tiene tres niveles:

bajo, medio y alto, así como la opción de encendido y apagado.

El sensor de temperatura se encarga de tomar la medición de dicha variable del entorno; y el sensor de gas detecta alguna fuga en la cocina, la cual manda una señal de alarma hasta que se disipe en su totalidad.

Control de brazo robótico con *Arduino* y potenciómetro

Francisco Delgado Sánchez, Omar Alonso Martínez Ferto, Eduardo Castillo Montero, Rafael Gómez Ortiz, Roberto Carlos González González y Juan Manuel Luna Lozada, también diseñaron un brazo robótico, cuyo objetivo principal es demostrar la eficacia de la complementación de la tecnología en la vida del ser humano.

A diferencia del de sus compañeros, éste es manipulado de forma manual mediante un mando de una placa *Arduino* MEGA 2560 y a través de potenciómetros para cada uno de los grados de libertad.

Estos últimos son dispositivos electrónicos con un cierto tipo de voltaje y se conforman de dos resistencias en serie, las cuales poseen valores que pueden ser modificados por el usuario.

A su vez, los potenciómetros controlan unos servomotores o mecanismos que poseen un ángulo de giro de 180 grados y pueden ser llevados a posiciones angulares específicas al enviar una señal codificada.

En dicho prototipo fue empleado el servomotor denominado "MG995 Tower Pro", que funciona con la mayoría de las tarjetas electrónicas con micro controlador, como las *Arduino*; esta última fue empleada en el brazo robótico.

El artefacto creado por: Francisco Delgado Sánchez, Omar Alonso Martínez Ferto, Eduardo Castillo Montero, Rafael Gómez Ortiz, Roberto Carlos González González y Juan Manuel Luna Lozada, tiene seis grados de libertad: base, hombro, codo, muñeca, pinza de giro y gripper, que permite abrir y cerrarlo. Es decir, el movimiento de cada una de las articulaciones del brazo robot se realiza mediante los servomotores.

Invernadero automatizado

El objetivo de un invernadero es producir algún tipo de plantas, hortalizas o productos de consumo humano, en lugares donde la temperatura o las características de la región no son las adecuadas. Por lo tanto, el prototipo de los universitarios mide la temperatura, la humedad y el potencial de hidrógeno.

Para ello se ocupó un sensor de humedad y temperatura,

con el propósito de censar los parámetros que existan dentro del invernadero. Es decir, cuando la temperatura está muy alta se enciende un ventilador, y cuando la humedad se encuentra baja, se activa una bomba controladora de esta sensación térmica.

Isidro Aguilar Aguilar, Eduardo Barrientos Vázquez, Eduardo Castillo González, Francisco Alberto González Viveros, Juan Carlos Juárez Ramírez y Gabriel Romero Hernández, los alumnos que desarrollaron este invernadero, dijeron que este sistema maximiza la producción y mejora su calidad.

Para su creación, los alumnos de Ingeniería Mecánica tuvieron el apoyo de estudiantes de la Facultad de Instrumentación Electrónica, quienes los orientaron al respecto.

Comentaron que en la actualidad los invernaderos no cuentan con este tipo de sistemas automatizados, por lo que la idea principal es darlo a conocer al sector agrícola para implementarlo.

Prototipo de captación de lluvia por sistema de bombeo

Cristopher Castañeda Montiel, Héctor Ceballos Álvarez, Bogar Cervantes Santamaría, Jaziel Aldair Hernández Contreras y Saúl Pozos Jiménez, desarrollaron este proyecto útil para las viviendas durante la temporada de tandeos, escasez de agua y calor, para lo cual no se ha encontrado una solución.

La propuesta de los jóvenes es instalar un tanque almacenador de agua o cisterna a nivel del suelo o subsuelo de donde se ubique el edificio o casa, mismo que sería abastecido por la planta o tanque principal de la ciudad.

En dicho tanque se instalaría un pequeño sistema de bombeo para lograr que el agua contenida en la cisterna pueda subir al tinaco ubicado en la parte superior del edificio.

A su vez, a través de *Arduino*, el sistema de bombeo estaría asistido de manera automática mediante sensores de presión que indicarían el nivel de agua óptimo para echar andar la bomba por sí sola y contaría también con información que proporcione el abastecimiento promedio con el agua disponible, posibles fugas entre otros.

O bien de manera inalámbrica, un operador podría controlar el encendido y apagado de la bomba, cuando las personas demanden la falta de agua.

Dicho prototipo también es una alternativa de solución para la recolección de agua de lluvia, pues está comprobado científicamente que un mililitro de agua de lluvia por cada metro cuadrados equivale a un litro de agua.

Cirujanos homenajearon a Alfonso Gerardo Pérez Morales

La Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C., y el Colegio de Cirujanos Generales de Veracruz le otorgaron un reconocimiento

Veracruz

En la Reunión Regional Sur de Veracruz 2017 de Médicos Cirujanos, realizada en Boca del Río del 22 al 24 de junio, se entregó un reconocimiento a Alfonso Gerardo Pérez Morales, vicerrector de la región Veracruz, quien se ha distinguido por su ética, profesionalismo y calidad humana en los ámbitos académico, asistencial, de investigación y directivo en diferentes instituciones.

Celina Cuéllar, tesorera de la mesa directiva del Colegio de Cirujanos Generales del Estado de Veracruz, y delegados del mismo organismo,

así como de la Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C., entregó el reconocimiento que a la letra dice: "Quien ama el arte de la medicina y cirugía, también ama la humanidad".

Por su parte Marcial Meza Hernández, presidente de la Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C., dijo a Pérez Morales: "Es un orgullo para mí estar en este merecido homenaje y en la entrega de este reconocimiento para usted y su familia, pues es parte de esta gran trayectoria".

En tanto que el homenajeado destacó: "La cirugía ha sido mi pasión. Doy gracias a mi esposa, hijas, nietos y yernos por el apoyo tan importante en toda mi vida y la fuerza que me han dado para seguir adelante en momentos que muchos de los hoy presentes hemos sentido, cuando un paciente está extraordinariamente grave y uno se siente en la más profunda soledad.

"Agradezco a quienes me recibieron hace 38 años y quienes me han acompañado en este camino. Las nuevas generaciones que han tomado la batuta de

nuestro colegio deben saber que el camino no es fácil y que en provincia los esfuerzos tienen que multiplicarse, que el hacer un congreso como éste es una labor titánica. Agradezco enormemente



El Vicerrector fue reconocido por su ética y profesionalismo

UV presentó Punto de la Red de Apoyo al Emprendedor

Estará ubicado en la Facultad de Contaduría

Veracruz

La Universidad Veracruzana (UV) presentó en Boca del Río el Punto de la Red de Apoyo al Emprendedor (RAE), que tiene como objetivo diseñar y desarrollar estrategias de inclusión de los diversos programas, productos y soluciones locales y estatales que permitan el fortalecimiento y consolidación de dicha red y que estará ubicado en la Facultad de Contaduría.

El vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales destacó que el Punto RAE está integrado por un grupo de expertos académicos en el ecosistema emprendedor, quienes cuentan con experiencia, trayectoria, conocimientos y sensibilidad en el ámbito empresarial.

Ofrecerán apoyos a las micro, pequeñas y medianas empresas (*Mipymes*), así como a emprendedores, mediante la

oferta de asesorías especializadas y confidenciales, entre ellas: minuciosos diagnósticos iniciales, asesorías para el Programa de Incubación en Línea, elaboración de planes de negocios, asesoría en las distintas áreas funcionales, planes de negocios para la exportación, vinculación con productos y servicios disponibles en la RAE y capacitaciones continuas, que sean un detonador económico de la región.

Por su parte, Gilda Trujillo González, delegada de la Secretaría de Economía (SE) en Veracruz, dijo que esta casa de estudio ha sido un aliado estratégico muy activo para la institución que representa: "Desde que se formó la Red en el estado de Veracruz, la UV ha participado activamente y siempre preocupada por tener su punto para mover a México y atender a los emprendedores, en especial a la comunidad veracruzana".

Por su parte Belgio Amaya Rizo, subsecretario de Promoción y Apoyo al Comercio del Servicio de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del Estado de Veracruz (*Sedecop*), destacó

el gran trabajo que se hace en conjunto y que permite vincular a los jóvenes emprendedores con el sector empresarial, lo cual es importante que evolucione para permitirles tener acceso a más talleres y capacitaciones.

Asimismo, para que obtengan financiamiento y apoyo por parte del Instituto Nacional del Emprendedor, gracias al trabajo en conjunto que realiza la Universidad, la Secretaría de Economía y el esfuerzo y la aplicación que le ha dado el gobierno del estado.

La Red de Apoyo al Emprendedor es una estrategia

de articulación y vinculación de las políticas y programas de apoyos para emprendedores y *Mipymes* por parte de las diferentes instancias de gobierno y del sector privado, que se materializan en la Red Mover a México, a través de la cual los participantes trabajarán de forma conjunta a favor del sector; el propósito es que todo mexicano que tenga una buena idea empresarial consiga los apoyos que requiere sin importar en qué parte del país se encuentre.

Mario Peña Meza, coordinador regional de Vinculación, explicó

que las personas interesadas en el emprendimiento o que tengan la idea de un proyecto y no sepan cómo llevarlo a cabo, pueden acercarse al Punto RAE, para obtener información y asesoría en el desarrollo de sus proyectos.

En la presentación del Punto RAE también estuvieron las académicas Patricia Villar y María del Carmen Meza; Leidy Margarita López Castro, directora de la Facultad de Administración; María Eugenia Senties Santos, directora de la Facultad de Contaduría, y académicos que participarán como asesores en las diferentes áreas.



Autoridades de la UV, la SE y la Sedecop

Pedagogía celebró ceremonia de egreso de licenciatura y posgrado

Veracruz

La Universidad Veracruzana (UV) realizó el viernes 23 de junio la ceremonia de egreso de la Licenciatura en Pedagogía y del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, adscritos a la Facultad de Pedagogía, región Veracruz.

El evento, en el que se reconoció a 14 estudiantes del posgrado y 41 de la licenciatura, la directora de la entidad académica, Cristina

Miranda, externó: “Es un día especial porque es la primera vez que coinciden egresados de ambos programas educativos”.

Asimismo, dijo que se trata de una meta más en su formación como universitarios, la cual concretan gracias a su empeño y compromiso. Su dedicación al estudio y el esfuerzo constante, agregó, hizo posible que sus académicos los apoyaran para que tuvieran nuevos conocimientos, desarrollaran habilidades y

moldearan las aptitudes que su profesión demanda.

Tras expresarles que aunque egresen siempre formarán parte de la UV, la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac, habló de los retos que enfrentan tanto las instituciones de educación superior (IES) como la sociedad,

“En este momento las universidades tienen un reto muy importante, lo han tenido siempre pero hoy todos sabemos que estamos ante un mundo, un

país y un estado inmersos en una problemática compleja, derivada de diversos fenómenos. Uno de ellos es la gran desigualdad que en la actualidad persiste, que se ha generado y construido colectivamente.”

Las universidades, continuó, tienen la responsabilidad de incidir en la sociedad y todo su quehacer –docencia, investigación, difusión y extensión– debe conectarse con los problemas reales, con las necesidades sociales, tal es su verdadero sentido.

Rodríguez Audirac refirió que en las IES también se refleja dicha desigualdad, pues tan sólo en el estado de Veracruz menos del 35 por ciento de la población en edad de cursar educación superior accede a ella.

“Todavía tenemos ante nosotros mucho por hacer como país y

como estado, somos la región sur-sureste, somos de los estados que tiene el mayor rezago en este tema y en muchos otros de índole social y económica, pero todos los que estamos en la Universidad logramos superar esas dificultades. Formamos parte de ese 35 por ciento que tiene acceso a la educación superior y hoy ustedes al egresar tienen ese privilegio”, compartió con quienes cursaron ambos programas educativos.

En el evento también estuvieron presentes Carlos Lamothe Zavaleta, secretario académico de la región Veracruz; Rossy Lorena Laurencio, coordinadora regional de Posgrado; Gloria Landeros, secretaria académica de la Facultad de Pedagogía, y Rubén Edel Navarro, coordinador del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.



Carlos Lamothe Zavaleta en la entrega de reconocimientos



El evento se realizó el 23 de junio

Universidad Veracruzana

En la **UV**
no pedimos más.
¡Damos más!

#UV_DamosMás

Más de **12 mil 500** estudiantes fueron beneficiados a través del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU).



Universidad Veracruzana

➤ A través de la pintura

Socorro Cardona muestra riqueza de trajes típicos

Expone *México a través de mis ojos* en la USBI Poza Rica

Poza Rica • Tuxpan

La riqueza, los colores y los bordados de los trajes típicos mexicanos son plasmados en la exposición *México a través de mis ojos*, de la pintora Socorro Cardona, que se inauguró el 20 de junio en el lobby de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Poza Rica.

Los trajes de cada una de las regiones del país plasman el simbolismo de los estados, resultado de la mezcla de las culturas española e indígena, así como vestigios y hábitos de los diferentes grupos étnicos del país.

En la exposición, integrada por 32 cuadros pintados al óleo, se observan los bordados de las piezas textiles, creados con una gran variedad de colores y dibujos que representan desde animales hasta frutas.

Quien los observe verá que el traje típico de las mujeres de Aguascalientes siempre lleva el cuello alto, las mangas anchas en la parte de los hombros y es muy ceñido a la cintura. El chiapaneco



Autoridades universitarias reconocieron el trabajo de la artista

originalmente procede del municipio de Chiapa de Corzo, con coloridas flores bordadas sobre un fondo negro o de un tono oscuro; su diseño representa la selva y su fascinante flora, en la que destacan los colores.

Aunque todas las vestimentas típicas de México se caracterizan por ser muy coloridas, quizá la de las mujeres de Oaxaca sea la más viva de todas. En estos vestidos confluye una mezcla de tradiciones

indígenas y técnicas de elaboración coloniales, como las puntillas de bolillos o los holanes flamencos, entre otros.

La exposición fue inaugurada por el vicerrector José Luis Alanís Méndez, acompañado por la secretaria académica regional, Aurora Galicia Badillo, así como directores y académicos de diferentes facultades, promotores culturales y representantes de clubes de servicio.



Traje de Chiapas

➤ Del 26 al 30 de junio, en la USBI

IPN impartió curso-taller sobre microarquitectura

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) impartió en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Poza Rica, el curso-taller Introducción a la Microarquitectura del Procesador Lagarto I, con el objetivo de capacitar recurso humano especializado en el diseño e implementación de microprocesadores de alto rendimiento.

El evento, coordinado por el Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento de la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones (FIEC), se desarrolló del 26 al 30 de junio.

Su puesta en marcha fue posible gracias a las gestiones que el vicerrector José Luis Alanís Méndez realizó con el Centro de Investigación en Computación del IPN, para impartir el curso-taller y capacitar tanto a estudiantes como profesores de nivel superior y posgrado en el diseño y operación del primer microprocesador 100 por ciento mexicano llamado Lagarto I.

Esta fue la primera capacitación que se desarrolló fuera de las instalaciones del IPN, y se espera que tras su conclusión los participantes sean conscientes de la necesidad de tener tecnología propia y fomenten el conocimiento adquirido entre la población joven.

El procesador Lagarto I está centrado en la seguridad y el procesamiento de la información



La capacitación fue posible gracias a la vinculación entre la UV y el IPN

y evita la filtración de la misma. Tiene una arquitectura tipo RISC (Computador con Conjunto de Instrucciones Reducidas) y ejecuta un conjunto de instrucciones de 32 bits que operan sobre datos de 32 bits.

Lagarto I es desarrollado en la actualidad por el grupo de investigación de Microtecnología y Sistemas Embebidos (*Microse*)

del Centro de Investigación en Computación del IPN.

El curso-taller se realizó en consonancia con lo señalado en el punto 4 "Investigación de calidad socialmente pertinente", del Eje Estratégico I "Innovación académica con calidad", y en el punto 6 "Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad" del Eje

Estratégico II "Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social" del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017.

Con ello, la Universidad fortalece su presencia nacional e internacional y fomenta la creatividad e innovación entre los miembros de la comunidad universitaria.

➤ De Pedagogía

Estudiantes participaron en la X Expo Póster

Poza Rica • Tuxpan

JESSICA BADILLO GUZMÁN

La Facultad de Pedagogía de Poza Rica llevó a cabo el 1 de junio la décima edición de la Expo Póster, como una actividad de apoyo a la formación integral de los estudiantes.

En el Área Pedagógica se analizan distintos teóricos de la educación, desde los clásicos hasta la época actual; asimismo, se investiga sobre el origen y estructura del sistema educativo mexicano, sus principales temas y problemas.

Por lo anterior, este evento culmina el análisis realizado por los estudiantes, quienes a través de pósteres elaborados de manera individual o en equipos, hacen una valoración crítica de los cambios planteados por el Nuevo Modelo Educativo propuesto por el Estado mexicano, las aportaciones de los pensadores en el campo de la educación y las corrientes pedagógicas, así como de tópicos educativos actuales que innovan el quehacer pedagógico.

Los participantes son alumnos que cursan las experiencias educativas (EE) que integran el Área Pedagógica: Introducción a la Pedagogía, Desarrollo

del Pensamiento Pedagógico, Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, Genealogía del Sistema Educativo Mexicano y Tópicos Selectos de Educación, con la finalidad de integrar transversalmente los conocimientos, habilidades y actitudes alcanzados en su formación y que se relacionan con la temática pedagógica planteada.

Se premió a los tres primeros lugares de cada EE. La actividad fue organizada por la Academia Pedagógica de la entidad, coordinada por Marcela Mastachi Pérez, profesora de tiempo completo de la Facultad.



La coordinadora Marcela Mastachi con autoridades de la Facultad



Ganadores de la edición 2017

Invitan a curso-taller sobre gestión de inventarios

Veracruz

José Manuel Sánchez García, doctor en Ingeniería Industrial, impartirá el curso Gestión de Inventarios y Almacenes, cuyo objetivo es que los asistentes aprendan a realizar un plan de acción que les garantice la cadena de control y aprovisionamientos, reducir errores, mermas, desperdicio, robos y responder con efectividad a los pedidos de los clientes.

Esta actividad, organizada por la Coordinación de Educación Continua, se realizará los días 14, 15, 21 y 22 de julio, en el

Aula de Videoconferencias de la Vicerrectoría Veracruz.

El curso está dirigido a personal de las áreas de producción, administración de almacenes, inventarios, compras, abastecimientos, logística, comercialización, operaciones y producción. Se analizarán estrategias, herramientas y modelos para la administración efectiva de inventarios como alternativa inteligente para mejorar la productividad, competitividad y utilidades de las empresas.

“El reto en los inventarios es contar con el producto correcto, en el lugar, la cantidad y el

momento correctos. El problema es que las técnicas tradicionales de administración de inventarios, basadas en parámetros estáticos, no son suficientes en la actualidad. El beneficio de este taller es asegurar una operación confiable y consistente que permita mejorar la gestión de existencias y almacenes en un ambiente de cambio continuo respondiendo a las estrategias comerciales de la organización”, comentó Sánchez García.

El especialista en administración estratégica de la cadena de suministros, excelencia operacional y desarrollo integral

de productos y servicios, señaló que en el curso se trabajará analizando e incorporando: el impacto económico y financiero del inventario, la administración de la oferta y la demanda, la clasificación de inventarios, la visión logística del inventario en la cadena de suministros, los modelos de inventarios con demanda independiente.

Además: el manejo de descuento por volumen, los niveles o políticas de servicio, las medidas financieras del inventario en la cadena de suministros, la planeación del requerimiento de materiales, la definición de

estrategias MTS, MTO, MTE, el sistema de abastecimiento JIT, el análisis del caso comprar *versus* fabricar, y a través del estudio de casos y demostraciones.

Mediante análisis y demostraciones de casos, los participantes podrán diseñar procesos logísticos para detectar errores y elaborar estrategias que le permitan mantener un sistema eficaz de control y resguardo de suministros, además de establecer prioridades en el manejo de inventarios y las existencias, de acuerdo al tipo de empresa y la demanda del mercado.

Los interesados pueden llamar al teléfono (229) 7752000 extensión 22202; escribir al correo infocursos.eventos@gmail.com, o consultar la página de Facebook: Educación Continua Veracruz.

FCQ desarrolló proyecto para tratamiento de residuos grasos

Orizaba • Córdoba

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Académicos y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) desarrollaron un trabajo de investigación basado en el proceso y tratamiento de residuos grasos, cuyo impacto traerá beneficios a nivel social, ambiental y económico.

Eduardo Hernández Aguilar, profesor investigador de la FCQ y uno de los realizadores de este estudio iniciado hace seis años, dio a conocer que la inquietud de uno de sus alumnos –quien es propietario de un negocio de carnicas– por conocer el uso que debía dar a los desechos o grasas y no arrojarlos al drenaje, los llevó a desarrollar este proyecto y a encontrar una solución favorable.

Este invento fue registrado hace tres años ante el Instituto Mexicano de

la Propiedad Industrial (IMPI), con el fin de obtener el título de la patente.

Hernández Aguilar explicó que cuando la grasa o manteca entra en contacto con proteínas y carbohidratos, además de solidificarse, las absorbe y se contamina.

Incluso, muchos restaurantes la reutilizan aun cuando se han encontrado altos contenidos de compuestos oxidantes y cancerígenos.

De esta forma empezaron a buscar otras alternativas; sin embargo, en la literatura no hallaron nada para el tratamiento de estos residuos. Lo más cercano a ello fue el procedimiento aplicado en aceites con Omega 3, para obtener un mayor grado de pureza.

Con el fin de separar esta consistencia, facilitar su manejo y evitar la contaminación, aplicaron bicarbonato de sodio y algunos otros ácidos.

El resultado fue también la generación de biodiesel y glicerina, que se obtienen a partir de lípidos naturales como aceites vegetales o grasas animales mediante procesos industriales, y se aplican en la preparación de sustitutos totales o parciales del petrodiesel o gasóleo.

El investigador resaltó el alto impacto que generará este procedimiento a nivel ambiental, económico y social, pues está comprobado que un kilogramo de grasa o aceite contamina 20 mil litros de agua, de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana NOM-068-ECOL-1994.

Por otra parte, señaló que ha tenido contacto con una planta de procesamiento de aves, la cual tiene una producción semanal de mil litros de grasa residual. En caso de que les interese desarrollar esta idea, obtendrían beneficios económicos ya que la grasa la convertirían en biodiesel.

Eduardo Hernández comentó que muchos estudiantes se han sumado al proyecto, además de productores de manteca residual y usuarios potenciales de esa tecnología.

Actualmente son los alumnos quienes se encargan de acudir a la empresa avícola a recoger una muestra de aproximadamente 20 litros de grasa y trasladarla al laboratorio de la FCQ, con el propósito de iniciar el experimento.

Señaló que otras empresas también tienen gran interés por poner en marcha este proyecto, ya que lo ven como una oportunidad

de eliminar un residuo y convertirlo en un ingreso económico extra.

Precisó que el procedimiento a gran escala requeriría de un reactor de alrededor de dos mil litros, con un sistema de calentamiento, agitación, cargas, descargas y sensores.

Hernández Aguilar subrayó que a partir de esta invención, en la que intervino el ex catedrático José Ángel Cobos Murcia, visualiza un cambio de estructura al interior de esta entidad académica, pues otras universidades incluso viven de sus patentes.



Eduardo Hernández Aguilar

➤ Exposición de Yolanda Cárdenas

USBI Ixtac aloja *Las puntadas de Tita*

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

En el salón de eventos de la Unidad de Servicios Bibliográficos y de Información (USBI) de Ixtaczoquitlán se exhibe *Las puntadas de Tita... pintando con hilo y aguja*, obra de Yolanda Cárdenas Martínez.

La técnica empleada es el bordado de punto de cruz, disciplina artística que exige minuciosidad y favorece la concentración, la autoconfianza y el relajamiento del sistema nervioso.

La autora presenta con este arte su mundo personal y sus aficiones por obras maestras de Dalí, Miró y Picasso, aunque en vez de pinturas utiliza aguja e hilos de diversos colores.

Los títulos de algunos cuadros son: *El taller de costura* (2017), *UV* (2017), *La bailarina en escena* (Edgar Degas) (2003), *Paulo Arlequín* (Picasso) (2003), *Verano* (2004), *Primavera* (2004), *Mujer, pájaro y estrella* (Joan Miró) (2005), *Las manos de Re* (serie Mis manitas 3/5) (2010), *Las manos de Pal* (serie Mis manitas 2/5) (2009).

Además, *Las manos de Ro* (serie Mis manitas 1/5) (2011),

Kika (2005-2017), *Bouquet* (2005), *La tacita de Kika* (2017), *La tacita de Renée* (2017), *Otoño* (2004), *Invierno* (2015), *Amapolas* (2017), *Girasoles* (2017), *Roberta* (serie El primer mechón 4/5) (2008), *Marifer* (serie El primer mechón) (2002), *María Fernanda* (2002), *Las primas* (2002) y *Certificado de nacimiento de Emilio* (2005).

El punto de cruz es una forma popular de bordado en la que se usan puntadas que quedan en forma de equis. Emplea también otras puntadas, entre ellas las de ¼, ½, ¾ y de punto atrás. Se realiza usualmente sobre tejidos de trama uniforme y distinguible.

Su gran difusión se debe a la gran posibilidad de elementos que ofrece, ya sean cenefas, dibujos, cuadros, alfabetos, etcétera. Se aplica tanto al bordado propiamente dicho como a la tapicería. En este caso, el punto de cruz se realiza sobre cañamazos previamente marcados, que muestran cada una de las regiones de cada color a bordar.

La más importante particularidad del punto de cruz es su gran posibilidad de esquemas y dibujos en multitud de tejidos, aplicándose en mantelería, colchas, paños, ropa de cama, toallas, entre otros.



El taller de costura



Paulo Arlequín

Estudiantes extranjeros reconocen trabajo social de universitarios

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Estudiantes de seis universidades de distintos países como Canadá, Estados Unidos de Norteamérica y Pakistán, visitaron la región Orizaba-Córdoba con la finalidad de conocer lo presentado en las ponencias y sesiones de diálogo de la Conferencia de Líderes de la Red Talloires (TNLC, por sus siglas en inglés), alojada por esta casa de estudio.

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Grados Montañas, ubicada en Tequila, recibió a los cerca de 50 visitantes, a quienes se les explicó que a través de esta institución, creada hace 10 años, se busca recuperar y valorar la historia cultural de los pueblos originarios, al igual que la cosmovisión de nuestros antepasados a través del trabajo académico presencial con los habitantes de estos pueblos.



Los visitantes en el Ayuntamiento de Córdoba

Con relación a lo anterior, también se destacó que datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (*Inegi*) indican una significativa disminución en la cantidad de nahua-hablantes en la zona serrana, derivada en gran medida de la castellanización de las comunidades, pues las nuevas

generaciones prefieren utilizar como primera lengua el español por encima del náhuatl.

Posteriormente, y con la finalidad de que conocieran diversos productos artesanales y gastronómicos propios de la sierra de Zongolica, se llevó a cabo una muestra de artesanías

y degustación de platillos regionales en las afueras del Palacio Municipal de Tequila.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte comentó que a los invitados les interesaba conocer la dinámica de trabajo tanto de la UVI como de las Brigadas Universitarias en Servicio

Social (BUSS), en la Casa UV ubicada en Atlahuilco, “toda vez que México es el único país del mundo que consigna en su Carta Magna el servicio social como una obligación para los alumnos y eso les produce mucho respeto y admiración”.

En Atlahuilco, brigadistas universitarios explicaron cómo realizan sus actividades, cómo es el contacto y la comunicación con quienes asisten a recibir algún servicio como consultas médicas, odontológicas y de análisis clínicos, entre otras, así como las visitas que realizan a comunidades cercanas con la finalidad de acercar diversos programas de prevención en salud.

“Debo destacar que hubo un reconocimiento muy especial para la UV, pues a los visitantes les pareció que hemos logrado demostrar el apoyo real que se brinda a las comunidades, no sólo con el trabajo en aula y la producción académica, sino con acciones concretas, lo cual resaltaron todos los participantes”, enfatizó Rodríguez Villafuerte.

Para finalizar la jornada, los estudiantes extranjeros se reunieron en el Ayuntamiento de Córdoba con el alcalde Tomás Ríos Bernal, quien les entregó un reconocimiento como visitantes distinguidos, al tiempo de congratularse por este intercambio cultural que ha encabezado la Universidad.

Autoridades dan seguimiento a Campus Ixtac Siglo XXI

Orizaba • Córdoba

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La construcción del Campus Ixtac Siglo XXI contará con la participación y el diálogo de un grupo de asesores y autoridades universitarias para planear las acciones a realizar dentro del proyecto que incorporará el enfoque del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), expresaron los participantes de la primera reunión de la Comisión de Seguimiento para el proyecto académico y de construcción de dicho *campus*.

En el encuentro, celebrado el 28 de junio en la Vicerrectoría de Orizaba y seguido por videoconferencia en la Rectoría universitaria en Xalapa, se contó con la presencia de la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte y los integrantes del comité asesor: Eric Houbron, coordinador regional de Sustentabilidad; Martín Augusto Pérez Panes, director de

la Facultad de Ingeniería; Andrea Francisca Ortiz Muñoz, directora de la Facultad de Contaduría y Administración; Irma Josefina Jácome Sánchez, coordinadora académica regional del Sistema de Enseñanza Abierta, y Graciela Flores Bello, directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información del Campus Ixtac.

Rodríguez Villafuerte, quien funge como secretaria ejecutiva de la comisión, expresó que ésta ha sido una prioridad de la actual administración y deseó “que las decisiones institucionales se aterricen geográfica y territorialmente en las regiones, de modo que con la instalación de esta comisión lo podamos hacer”.

Explicó que el propósito de la comisión es que el modelo académico administrativo vaya de la mano con el proyecto constructivo y los asesores se involucren en la planeación a corto, mediano y largo plazo, agregó.

Emilia Rodiles Justo, titular de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento,



Se realizó la primera reunión de la comisión encargada del proyecto

dio un informe respecto a la última visita efectuada al *campus* y los avances del proyecto que contempla la realización de 19 edificios de cuatro a seis niveles para varias facultades.

Al finalizar la exposición de los puntos de vista de los integrantes de la comisión, la rectora Sara Ladrón de Guevara manifestó que la intención es que este *campus* signifique un crecimiento y un futuro para la región Orizaba-Córdoba, a partir del

consenso, la transparencia y por el bien de la Universidad.

“La conformación de esta comisión se relaciona con un diálogo posible, con escucharnos todos: los que toman decisiones con quienes usan los espacios”, puntualizó la Rectora. “Precisamente nos permite seguir en diálogo y nos permite la permanencia; el hecho de que los directores de las facultades involucradas estén como asesores

permitirá que este crecimiento sea en apego a las necesidades y el desarrollo institucional más allá de la autoridad que esté al frente”.

En la reunión también participaron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Gerardo García Ricardo, secretario de Administración y Finanzas; Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría, y Alberto Islas Reyes, abogado general, entre otros funcionarios.

► Ganadora del concurso Elijo Ser UV

Alumna de Administración participó en congreso internacional

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

Daniela Sánchez Nolasco, alumna del cuarto semestre de la Licenciatura en Administración, ganó el Sexto Concurso de Cartel "Elijo Ser UV", cuyo premio fue asistir al XIV Congreso Internacional de Administración, Contaduría, Mercadotecnia, Gestión Empresarial y Negocios, que se desarrolló del 4 al 6 de mayo en Mazatlán, Sinaloa.

Sánchez Nolasco se hizo acreedora del primer lugar con el cartel que tiene como tema central la importancia de las tutorías, con el lema "Para elegir el mejor camino... en mi tutor confío".

Daniela Sánchez señaló que el cartel representa la importancia de las tutorías en la vida del estudiante, "refleja cómo el tutor ayuda a los universitarios a tomar decisiones pues a veces no sabemos qué queremos o

cómo hacer lo que queremos –por ejemplo una movilidad–. Mi cartel refleja que el tutor es un señalador de caminos".

Respecto al congreso, la estudiante dijo que obtuvo muchas experiencias y crecimiento personal, "me apasiona escuchar a las personas hablar otro idioma, y tuve la oportunidad de hacerlo y practicar el inglés".

La universitaria eligió asistir al evento acompañada de su tutora Mónica Ordaz Hernández, quien señaló que en el congreso se abordaron aprendizajes sobre el entorno empresarial a nivel globalizado, de acuerdo a las exigencias actuales a nivel mundial.

"Este tipo de eventos permite una diversificación de conocimientos, compartir experiencias, usos y costumbres de distintos estados y países."

Agregó que en este encuentro se analizaron estrategias fiscales, comerciales y culturales para incursionar en negocios.



Daniela Sánchez Nolasco



Mónica Ordaz Hernández, tutora

Universitarios se capacitaron sobre protección de datos

La CUTAI les dio a conocer aspectos generales de la normatividad en la materia

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (CUTAI) capacitó a la comunidad universitaria de la región Coatzacoalcos-Minatitlán sobre aspectos generales de la normatividad universitaria en materia de transparencia, acceso a la información, protección y seguridad de datos personales, así como la responsabilidad y obligación de la institución en la materia.

Al curso asistieron más de 70 integrantes de las distintas entidades universitarias, quienes conocieron el marco jurídico de la transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales en Veracruz

y la UV; la transparencia que representa la obligación de los Sujetos Obligados; el acceso a la información, que consiste en el derecho a saber del ciudadano y

la comunidad universitaria; las herramientas para hacer uso del acceso a la información pública; la protección de datos personales sujeta a la normatividad en la materia y la responsabilidad de las personas en el manejo de su información personal.

Alejandra García Beltrán, jefa del Departamento de Protección de Datos Personales, señaló que esta capacitación y promoción

de la cultura de la transparencia se realizó al interior de todas las sedes de la UV.

Recalcó que es importante ser consciente de todas estas materias, "porque la ley de cada una de ellas nos obliga a cumplir, debemos concienciar sobre estos temas. En la CUTAI queremos seguir detectando la creación de sistemas de datos y continuar promoviendo esta cultura".

García Beltrán agregó que ha sido una labor difícil, "forma parte de una nueva cultura para la cual no estamos preparados, llevamos 10 años trabajando en esta materia y hemos logrado que a nivel estatal la UV sea uno de los entes públicos que mayor cumplimiento tiene en este sentido, en comparación con los ayuntamientos, esta casa de estudio es pionera en este tema".



Acudieron integrantes de las distintas dependencias



Alejandra García Beltrán

Académica de los TLA de Coatepec expondrá en Rumania

Participará en la muestra colectiva *Ruta Transilvania Medieval*, por invitación de la Asociación Goyart de España

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Gabriela Peralta Rosales, docente de los Talleres Libres de Arte (TLA) en Coatepec, fue invitada por la Asociación Internacional Goyart en España para tomar parte en la exposición colectiva denominada *Ruta Transilvania Medieval*, que inició el 28 de junio y culmina el 15 de agosto en Sighisoara, Rumania.

A través de Gorgonio Castán Sanjuán, director de arte y representante cultural de la Asociación Internacional Goyart, la artista plástica fue convocada a participar en la exposición coordinada por el Ayuntamiento y el Museo de Historia de la ciudad rumana.

La Asociación Goyart trabaja con artistas plásticos de diversas nacionalidades, y en esta edición ha correspondido a Peralta Rosales ser destinataria de la invitación para un festejo cultural que apunta al arte medieval y que se ha convertido en un referente en toda Europa.

Al mencionar en una misiva dirigida a la Rectoría universitaria que la intención de Goyart es la movilización por todo el mundo de la obra de los autores seleccionados, integrando proyectos culturales y buscando vinculaciones importantes que promuevan el desarrollo y quehacer artístico entre las naciones, Castán Sanjuán indicó que desde 2009 Peralta Rosales ha participado consistentemente con obra propia y de sus alumnos.

Con el antecedente de su colaboración activa en exposiciones llevadas a diversas ciudades (Barcelona, Madrid,

Berlín, Dallas, entre otras), con un trabajo fundamentalmente pictórico, Peralta Rosales ha creado específicamente para Europa una serie que ella misma denomina *Sueños errantes*, expuesta inicialmente en 2008 en Castel de Cardona, España, lugar en que se efectuó el enlace con Castán Sanjuán.

La entrevistada comentó que su obra se expondrá de manera colectiva al lado de la de —por lo menos— 15 autores más procedentes de diversas latitudes, en el contexto de la Edad Media y en que se incluyen diversos espectáculos como conciertos, danza, teatro y demás manifestaciones estéticas.

Después de permanecer una semana en Rumania y otra más en España, Gabriela Peralta regresará para dar continuidad a su trabajo con una muestra plástica en Tlaxcala, así como su participación en el Soy Festival Xalapa, entre otras actividades.



Gabriela Peralta Rosales



Una de las obras de la artista

Orteuv, de gira por Argentina

Beisbol, de David Gaitán, se presentará en cuatro localidades del país sudamericano, del 4 al 12 de julio

Una vez más la Compañía Titular de Teatro de la Universidad Veracruzana (*Orteuv*) representará a esta casa de estudio en escenarios internacionales, en esta ocasión con la obra *Beisbol*, de David Gaitán, en el Festival Internacional de Rafaela, provincia de Santa Fe, Argentina, el 12 de julio. La gira incluye presentaciones en otras tres localidades del país sudamericano: Buenos Aires, el 4 y 5 del mismo mes; Banfield, el 6; y Mar del Plata, el 8.

Beisbol es una pieza singular que, debido a una estructura sustentada en el azar, propicia cada noche una presentación inédita. Una ruleta y una tómbola determinan la escena y el intérprete en cada ocasión, de tal forma que ningún actor sabe el papel que le tocará desempeñar. Todo ello entraña un objetivo mayor que es evidenciar la vitalidad y pasión que aún corre por las entrañas de los veteranos intérpretes que conforman el espectáculo.

Como reza la consigna promocional, “un grupo de viejos se reúne en el escenario con el asfixiante deseo de hacer una buena obra de teatro. Al menos una, antes de morir”. Y eso es lo que el público aprecia sin duda alguna, ocho actores dispuestos a todo para reencontrarse cada noche con la pasión por la vida.

Desde su estreno en Xalapa en 2013, *Beisbol* ha recibido aplausos y elogios donde quiera que se escenifica. Entre las ciudades del país donde se ha presentado destacan: Ciudad de México, Guadalajara,

León, Aguascalientes y Durango, esta última en el marco de la 35 Muestra Nacional de Teatro (2013).

Ésta será la segunda ocasión que la obra se presenta en el extranjero después de su paso por dFERIA (2014), en San Sebastián, España.

Por su parte, la *Orteuv* consolida su presencia internacional luego de la exitosa gira realizada por Brasil el año anterior, donde presentó su “carnicería escénica” titulada *Psicoembutidos*.

Los interesados en comunicarse con la *Orteuv*, pueden hacerlo a través de Laura Andrade, encargada de Promoción y Relaciones Públicas, al teléfono (228) 8183816, o al correo: promocion@organizacionteatral.com.mx



La obra tiene presentaciones inéditas cada noche

iTunes U / UV



Colección
Vida sustentable



El camino de nuestra Universidad
para una sociedad sustentable

 [itunesu_uv](https://www.facebook.com/itunesu_uv)

 [itunesu_uv](https://twitter.com/itunesu_uv)

 [itunesu_uv](https://www.instagram.com/itunesu_uv)

www.uv.mx/itunesu

Editorial UV consolida tradición e innova para llegar a todo el mundo

DAVID SANDOVAL Y KARINA REYES

La Editorial de la Universidad Veracruzana (UV) desarrolló el Primer Taller de Revistas, del 27 al 29 de junio, con el objetivo de establecer criterios de publicación, así como la distribución en medios electrónicos.

En la inauguración, el director de la Editorial, Edgar García Valencia, explicó que entre las tareas del taller estuvo el lanzamiento del Open Journal Systems (OJS), sistema de administración y publicación de revistas y documentos periódicos, proyecto que se concretó gracias a la obtención de fondos externos.

La rectora Sara Ladrón de Guevara recordó que desde hace 10 años, cuando la UV inició su Repositorio Institucional, se ha tenido una decidida participación en el llamado acceso abierto, y a la fecha dicho espacio se encuentra como el número uno de consultas en México y el 33 en América Latina, según el ranking de repositorios *Webometrics*.

La Rectora también recordó que hace año y medio se abrió la plataforma electrónica



Inauguración del Primer Taller de Revistas de la UV

<http://ebooks.uv.mx/>, que es visitada diariamente por mil 500 personas, de las cuales sólo la tercera parte son de México.

Margarita Ontiveros, coordinadora del Consorcio

Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, felicitó a la administración universitaria por esta estrategia, que mejorará el nivel de posicionamiento de

la institución en la producción científica a nivel mundial.

Book Citation Index

En el evento se entregaron reconocimientos a los autores de la UV que se encuentran indizados en el *Book Citation Index*, herramienta de la red Science Core Collection que permite consultar las publicaciones como libros electrónicos.

Los reconocimientos fueron para Juan Capetillo Hernández, en representación de América Espinosa y Adalberto Levi como coordinadores de *A cien años de Introducción del narcisismo (1914-2014)*; Elissa Rashkin y Norma Esther García Meza, coordinadoras de *Escenarios de la cultura y la comunicación en México. De la memoria al devenir cultural*, y Juan Capetillo Hernández por *La emergencia del psicoanálisis en México*.

Norma Esther García Meza lo recibió por *La garza morena y la venus de Zapotlán. Memoria literaria y artística en Tres días y un cenicero*; Teresa García Díaz,

coordinadora de *La poética de la percepción y los intersticios de la memoria: Luis Arturo Ramos*; Marco Antonio García Martínez como compilador de *La semiótica de Charles Sanders Peirce. Arte, creatividad e interpretación*; Adalberto Ceballos por *Los desafíos del marxismo contemporáneo*; Edgar González Gaudiano y Ana Lucía Maldonado González por *Los jóvenes universitarios y el cambio climático*.

También Efrén Ortiz Domínguez, como coordinador de *Medio siglo de Ficción en Veracruz*; Abel Juárez Martínez por *Mercaderes vascos en los puertos del Sotavento veracruzano, 1790-1830*; Celia del Palacio Montiel como coordinadora de *Prensa, revolución y vida cotidiana en Veracruz, 1910-1915*; Ronald Martínez Rodríguez por *Principios de justicia social y deliberación*, y María Angélica Salmerón Jiménez como coordinadora de *Reconstrucción de "razones" hispanoamericanas. Racionalidad y filosofía en lengua española*.

Asimismo se entregó reconocimiento a Rogelio de la Mora por *Intelectuales en América Latina, escenarios y debates: finales del siglo XIX-primer mitad del siglo XX*, y Elda Moreno Mendoza como coordinadora de *Género y etnicidad en los programas de salud pública. Tuberculosis pulmonar en la sierra de Santa Marta*.

CECC publicó número 5 de *Balajú*

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación (CECC) publicó el número 5 de *Balajú. Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana*, medio digital de difusión de avances y resultados de investigación en temas de cultura y comunicación.

Celia del Palacio Montiel, coordinadora del CECC e integrante del equipo editorial de la publicación, destacó que la portada es la imagen *Tiro al negro*, de Bruno Ferreira, parte de la serie de postales *Desde el infierno jarocho*, las cuales reflejan la violencia que persiste en la ciudad de Veracruz.

Entre los artículos incluidos está un análisis semiótico de dicha serie, elaborado por Carlos

Enrique Villarreal, titulado "Postales desde el infierno jarocho: tácticas retóricas gráficas en la obra de Bruno Ferreira".

Asimismo, sobresale el texto "Violencia y transformación del habitus periodístico en Veracruz: caso *Notiver* (2011-2013)", de la catedrática Guadalupe H. Mar, en el cual detalla cómo en la sección policiaca de este periódico se dejaron de publicar sucesos violentos, a medida de que periodistas del estado eran asesinados.

La edición también incluye el artículo "Un estadio para estridentópolis: Modesto C. Rolland y su visión moderna de Xalapa", el cual explora los trabajos del ingeniero, quien dirigió la construcción del Estadio Xalapeño.

Norma Esther García Meza, investigadora del CECC, participa con "Viaje y memoria en *La piel del cielo*", reseña de la novela de Elena Poniatowska.

También se incluye "Guadalajara celebra la 32ª edición del Festival Internacional de Cine", en el que Daniel Castillo del Razo muestra sus impresiones sobre el evento que en 2017 tuvo como país invitado a Alemania.

Del Palacio Montiel destacó que *Balajú* pertenece al Open Journal Systems, sistema de gestión desarrollado por el Public Knowledge Project que busca el libre acceso a la información.

El quinto ejemplar y números anteriores se encuentran disponibles en: <http://revistas.uv.mx/index.php/balaju>



“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre

f LaPalabayelHombre

@PalabayelHombre

Baruch Ascensión y su certeza sobre el arte musical en la marimba

Recién titulado de Música con calificación perfecta y actuación como solista de la OSX

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

A Baruch David Ascensión Hernández, egresado de la Facultad de Música, le hubiera gustado conocer y escuchar al compositor y percusionista brasileño Ney Rosauro, quien estuvo en Xalapa en 2005 para una edición del Festival Junio Musical.

El joven, quien interpretó recientemente como solista con la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) el Concierto para marimba de Rosauro, compartió que cuando el artista brasileño visitó la ciudad, él aún no estudiaba música; “apenas en 2009 entré a la Facultad, donde mi preparación se ha dado básicamente bajo la guía de Rodrigo Álvarez, timbalista titular de la OSX”, indicó el recién titulado con calificación perfecta y mención honorífica.

Fue en su entidad académica donde se decidió por la marimba, un instrumento de sorprendente versatilidad y riqueza armónica. “Tengo conciencia de la gran tradición percusionista propia de Xalapa, además de las exigencias técnicas del instrumento. Es relativamente sencillo interpretar obras para xilófono o vibráfono en la marimba, pero no es fácil a la inversa. Por alguna razón, la música

de Bach se presta muy bien para su transcripción al teclado de madera y eso llama mucho mi atención.

“También he abordado música de compositores contemporáneos balcánicos, obras de la japonesa Keiko Abe y de Rosauro; me falta abordar la obra de Jorge Sarmientos y apenas incursiono en la música tradicional para marimba, que no debe leerse y sí ejecutarse con sentido improvisatorio, como si fuese música aleatoria.”

En la jornada en que fungió como solista con la OSX, Baruch

David se sintió apoyado por los instrumentistas y por su maestro, quien siguió su desempeño con partitura en mano. “Me sorprendió no sólo el respaldo y comprensión, también las felicitaciones por parte de los maestros al término de mi actuación. La batuta de Diego Naser fue clara en los matices y con tempos estables, además de que todos los instrumentistas me hicieron sentir su apoyo y profesionalismo”.

Uno de los principales problemas para un artista como

el entrevistado, debe ser el instrumento. La marimba de concierto no es igual del todo a las chiapanecas o centroamericanas y su costo se ubica por encima de los 200 mil pesos mexicanos, a lo que se suman los gastos por traslado e impuestos por importación. “Con la OSX toqué en una marimba propiedad de Juan Martínez, traída desde Holanda y que se adquiere directamente con el fabricante”.

A su labor actual como integrante con la Orquesta

Universitaria de Música Popular, Baruch David Ascensión suma su papel como director del colectivo interdisciplinario Nabani (“vivir intensamente”, en zapoteco), en el que trabaja con estudiantes de la Facultad de Danza. Ello responde a su inquietud por explorar nuevos derroteros con la marimba y hacer cosas distintas.

Nacido en Xalapa y forjado artísticamente en la UV, jamás ha viajado al extranjero para tomar cursos de perfeccionamiento. A cambio, ha recibido instrucciones de maestros tan significativos como Alvin Krueger, jubilado de la OSX y quien le orienta hacia la investigación, el profundo conocimiento de la práctica del instrumento y la certeza sobre el fin y los efectos.

“La visión de Alvin y su experiencia como artista retirado son muy interesantes”, finalizó.



Durante su actuación con la OSX

Enrique Velasco conmemoró 50 años de actividad artística

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Ante un público integrado por colegas, alumnos y amigos, Enrique Velasco ofreció un recital denominado *50 años en la guitarra*, en el auditorio de la Facultad de Música, el 20 de junio.

En la primera parte interpretó obras del Renacimiento (autor anónimo), Santiago de Murcia, Carlos Seixas, Fernando Sor y Manuel M. Ponce. En la parte complementaria presentó transcripciones propias –de partituras de Schubert, Brahms, Satie y temas populares–, además

de *encore* con una canción sudamericana al lado de su esposa, la cantante Sandra Lohr.

Alumno de Manuel López Ramos, pocos guitarristas en México presentan tan abultada hoja de servicios. Velasco ha actuado en 36 países y fue catedrático en el Instituto Nacional de Bellas Artes de 1965 a 1979, así como en la UNAM de 1977 a 1979. En ese mismo año se incorporó a la UV, se desempeñó como secretario y director de la Facultad de Música, director de Divulgación Artística, director del Área Académica de Artes y coordinador

del Centro de Estudios de Jazz (*Jazzuv*), además de integrante para diversas comisiones institucionales.

La UV le distinguió con el nombramiento de Maestro Decano, “por su liderazgo académico y aportaciones sobresalientes que elevan el prestigio de la institución”.

Actualmente y con la satisfacción de los logros registrados a lo largo de medio siglo, Velasco se prepara para nuevos emprendimientos. En entrevista después de su actuación comentó: “La vida es generosa. Sigo pensando que hay tramos por recorrer y metas por cumplir. La UV me ha concedido un año sabático y lo dedico a realizar transcripciones que serán publicadas y llevadas a un disco. Con ello espero hacer una aportación de mi alegría y de los conocimientos en el instrumento que amo”.



Ofreció un recital en la Facultad de Música

Entérate del acontecer universitario
en nuestros medios de comunicación



PrensaUV

www.uv.mx/prensa



TeleUV

www.uv.mx/television



RadioUV

90.5 FM

XHRUV

www.uv.mx/radio



➤ En ambas ramas

Halcones, con nuevos bríos en el Campeonato de Fútbol Telmex

Abrirán temporada como visitantes ante la UNAM y el ITESM-Campus Estado de México

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana emprenderán con nuevos bríos la Temporada 2017-2018 del IV Campeonato Universitario de Fútbol *Telmex-Telcel*, en el que abrirá como visitante ante los Pumas de la

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la última semana de septiembre.

En el calendario oficial, la segunda jornada está programada para el viernes 6 de octubre y los *Halcones* jugarán en el "Nido" de la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, recibiendo a la Universidad Panamericana, Campus México.

Por su parte, el conjunto femenino abrirá actividad el 28 de octubre, como visitante ante el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Estado de México.

Se informó que en la justa participan 24 equipos en cada rama, de los cuales avanzarán a las finales los ocho primeros de cada grupo.

El torneo sirve de preparación para todos los participantes con miras a la Universiada Nacional Sinaloa 2018.

La escuadra varonil, ganadora de cuarto lugar en Nuevo León, está al mando del entrenador Emilio Gallegos Sánchez, y el auxiliar Alberto Coria Bretón.

El conjunto femenino de *Halcones*, medallista de plata en la Universiada Nacional Nuevo León 2017, es dirigido por el entrenador

Raúl Humberto Fernández Hernández, y su auxiliar Elsa Díaz.

Selección Femenil, en su mejor momento

En entrevista, Fernández Hernández destacó el buen momento que vive la Selección Femenil y se dijo motivado por el desempeño del equipo y el reciente reconocimiento que esta casa de estudio hizo a las jugadoras.

"Me agrada por ellas, pues recibieron estímulo económico y una *tablet* por parte de las autoridades universitarias, que se han preocupado por reconocer el esfuerzo de los deportistas."

El equipo llega bien preparado y listo para encarar la Temporada 2017-2018 del Campeonato Universitario de Fútbol *Telmex-Telcel*, que inicia en octubre, añadió.

"Creo que el desempeño en la Universiada nos da la pauta sobre la estrategia a seguir, conscientes de que hay que mejorar varias cosas para que el equipo mantenga su competitividad."

Destacó que el representativo cuenta con la base de jugadoras que logró la medalla de plata "y otras que al mejorar su calificación académica se integran, así como chicas de nuevo ingreso que vendrán a reforzarnos".



La Selección Femenil ganó medalla de plata en la Universiada Nacional



Raúl Fernández Hernández



El conjunto varonil se adjudicó el cuarto lugar en Nuevo León 2017

Universidad Veracruzana



Mipago

Todos tus pagos, en línea



Más seguro.



Más rápido.



Más cómodo.



Más eficiente.

www.uv.mx/mipago



UV entregó 186 estímulos al desempeño deportivo

La Universidad Veracruzana (UV) entregó 186 estímulos al desempeño deportivo, en ceremonia realizada el 23 de junio en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Boca del Río, en la región Veracruz.

El evento fue encabezado por la rectora Sara Ladrón de Guevara; la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac; el secretario de Administración y Finanzas, Gerardo García Ricardo; el vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales; la titular de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), Maribel Barradas Landa, y en representación de los atletas, el medallista Arturo Alejandro Jáuregui Gutiérrez.

En el mensaje de bienvenida, Maribel Barradas expresó: “Como cada año, nuestra Universidad reconoce el desempeño de los estudiantes que participan en el deporte competitivo, en el evento de educación superior más importante del país: la Universiada Nacional 2017”.

Por su parte, Arturo Jáuregui, medallista de Gimnasia Aeróbica y estudiante de la Facultad de Danza, agradeció a la institución

y a las autoridades “por el apoyo incondicional para poder participar en las competencias, por estar pendiente de nuestro desarrollo académico, por preocuparse no sólo por el deportista, sino por la persona con necesidades, sentimientos y emociones”.

El joven también reconoció el apoyo de los entrenadores, a quienes expresó su gratitud por “ayudarnos a reconocer que el conjunto de valores que engloba el deporte nos sirven para afrontar la vida misma”.

Asimismo, destacó el respaldo incondicional de sus familias

y de las facilidades otorgadas por los académicos para asistir a las competencias sin afectar sus estudios. “Gracias por compartir sus conocimientos y ayudarnos a aprender que ser deportistas universitarios incluye un doble esfuerzo”.

En tanto, Sara Ladrón de Guevara habló de los valores y principios que se inculcan a los estudiantes, dijo que el deporte es un factor importante en la formación universitaria, por el compromiso y la disciplina que fomenta.

Enseguida, destacó que el esfuerzo de estudiantes y

entrenadores en la Universiada Nacional 2017 hizo posible que la UV se colocara en el octavo lugar en la tabla de puntuación, sumando 953 puntos en 18 de las 22 disciplinas que se promovieron en esta edición. En total, la Universidad Veracruzana obtuvo 10 medallas: tres de oro, dos de plata y cinco de bronce.

“Reconocemos el esfuerzo y dedicación de los atletas que concluyen sus estudios y les deseamos éxito en su etapa como profesionistas. A quienes seguirán representando a la UV, continúen el camino que se han trazado. Felicidades a todos y gracias por su compromiso”, añadió.



“

El conjunto de valores que engloba el deporte nos sirven para afrontar la vida misma”:

Arturo Jáuregui, medallista de Gimnasia Aeróbica

Karate Do fortalece condición física de universitarios

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Fernando Martínez Okamura, instructor del curso intersemestral de Karate Do que la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) ofrece como parte del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), destacó el interés y la disciplina de los 20 estudiantes inscritos al mismo.

Al hablar de las actividades que iniciaron el 12 de junio y concluirán el 7 de julio, comentó: “Los muchachos se presentan al curso interesados en aprender la defensa personal y obtener los cinco créditos que se ofrecen para su formación académica, dentro del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)”.

Los alumnos, señaló Martínez Okamura, aprenden los fundamentos básicos del karate do y desarrollan sus capacidades físicas.

Además, a través de este tipo de cursos se detectan nuevos valores en la UV: “Siempre surgen nuevos elementos que al final del curso son invitados para que se integren al equipo representativo de *Halcones*”.

El curso de Karate Do del MEIF se lleva a cabo en sesiones de lunes a viernes de 11:00 a 14:00 horas, en la Sala “B”, anexa al Gimnasio Universitario “Miguel Ángel Ríos Torres”.

El karateka invitó a todos los jóvenes universitarios para que se integren a este tipo de cursos, tanto intersemestral como del semestre normal, para que aprovechen los créditos y mejoren su condición física.

Agregó que en el caso de los alumnos que tengan conocimiento de alguna disciplina de artes marciales, se pueden integrar a los entrenamientos de la selección de *Halcones* que se llevan a cabo de lunes a viernes de 19:00 a 21:00 horas.



Un total de 20 alumnos acuden al curso intersemestral

De pájaros, las alas

Son Cubano, danzón, tropicalia, frevos y batucadas.



Xalli Big Band
Dir. Raúl Gutiérrez

Miércoles 5 de julio de 2017
20:00 horas
Sala de conciertos Tlaqná

Boletos
\$120.00 Entrada General
\$80.00 Estudiantes e Inapam

Invitados

- Eliana Graciela Muller
- Orquesta Universitaria de Música Popular Sección Cuerdas
- Bailarines del ballet folklórico de la Universidad Veracruzana
- Tino Galán
- Martha Salado
- Rubén Sermanat
- Javier Cabrera
- Ernesto Miramontes





Convocatoria

La Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana, en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 4 fracción I y 8 fracción I de la Ley de Autonomía; 34A, 36, 37, 39 y 42 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, y de los artículos 19 a 28 de su Reglamento, convoca a la comunidad universitaria a participar en el proceso de designación de la persona que ha de ocupar la rectoría del 1º de septiembre de 2017 al 31 de agosto de 2021.

Este proceso se llevará a cabo conforme al siguiente procedimiento:

1. Los miembros de la comunidad universitaria de la Universidad Veracruzana, de forma individual o grupal, podrán presentar propuestas de aspirantes a ocupar el cargo de rector(a), mediante un escrito con un máximo de dos cuartillas, dirigido al Secretario de la Junta de Gobierno, Dr. Ricardo Corzo Ramírez, exponiendo las razones en las que se basa su propuesta. El período para recibir las propuestas se inicia con la publicación de esta convocatoria y concluye el día 7 de julio a las 11:00 horas. Las propuestas deberán presentarse en las oficinas de la Junta de Gobierno (calle Papantla núm. 1, col. Unidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, C.P. 91030), a la dirección electrónica juntagob@uv.mx o al número de fax (01 228) 8 43 58 20.
2. De conformidad con lo que establece la normatividad señalada en el párrafo de inicio de esta Convocatoria, para registrarse como aspirante a la rectoría de la Universidad Veracruzana, se deberá cumplir con lo siguiente:
 - i. Haber sido propuesto por al menos un integrante de la comunidad universitaria.
 - ii. Presentar solicitud de inscripción como aspirante a la rectoría de la Universidad Veracruzana, dirigida a la Junta de Gobierno.
 - iii. Copia fotostática de acta de nacimiento.
 - iv. Documento emitido por autoridad académico-administrativa, en el que se haga constar la institución y entidad en la que ha prestado sus servicios de docencia, investigación y/o extensión de los servicios, el número de años de servicio prestado y la actividad principal que desempeña.
 - v. *Curriculum vitae* con documentación comprobatoria, que incluya, por lo menos: a) formación y desempeño académico; b) producción de investigación; c) experiencia académico-administrativa; d) premios y distinciones recibidas; y e) trabajo colegiado y colaborativo realizado.
 - vi. Copia fotostática de título de licenciatura y de cédula profesional (en caso de profesiones que requieren de ésta para su ejercicio). Si posee estudios de posgrado, copia fotostática de los títulos y de las cédulas correspondientes; o bien, copia fotostática de los documentos que acrediten los estudios de posgrado realizados. En cualesquiera de los casos, las copias deben acompañarse de los originales, para su cotejo.
 - vii. Incorporar en la plataforma de información de la Junta de Gobierno su *curriculum vitae* y su propuesta de plan de trabajo y, responder la encuesta para aspirantes a la rectoría. Para dar cumplimiento a este requisito, se deberá recoger, de forma personal, en las instalaciones de la Junta de Gobierno, su clave de ingreso a la plataforma, con el responsable del sitio, LSCA. Daniel López Oliveros.
 - viii. Carta de validación, previo cotejo, de que la información proveída en la plataforma de información de la Junta de Gobierno corresponde a la asentada por la persona que solicita el registro como aspirante.
 - ix. Carta compromiso de realizar las acciones y/o de facilitar la documentación que permita el cumplimiento de obligaciones de transparencia por parte de la Junta de Gobierno.
 - x. Carta bajo protesta de decir verdad, de ser una persona independiente y libre de intereses económicos y políticos en el nivel estatal y nacional.
 - xi. Carta con la que presente, en sobre cerrado, la terna que propone a la Junta de Gobierno para la designación de secretario(a) académico(a) y de secretario(a) de administración y finanzas, en caso de ser designado(a) para ocupar la titularidad de la rectoría.
3. El período para la recepción y registro de solicitudes de inscripción de aspirantes a la rectoría comprende desde las 9:00 horas del día 3 de julio y hasta el 7 del mismo mes a las 15:00 horas. La documentación deberá presentarse de forma personal en las instalaciones de la Junta de Gobierno, donde será revisada, cotejada y, en su caso, recibida por la titular de la Secretaría Técnica, Lic. Bertha Galindo Benítez. La revisión y el tratamiento que la Junta de Gobierno dará a la documentación se sujetará a criterios previamente establecidos, mismos que pueden consultarse en la plataforma de información de la Junta de Gobierno. El listado de aspirantes registrados será dado a conocer en la plataforma de información de la Junta de Gobierno el día 7 de julio a las 18:00 horas.
4. La auscultación a la comunidad universitaria será directa e indirecta:
 - i. Auscultación directa. La Junta de Gobierno atenderá, por comisiones, a los miembros de la comunidad universitaria que hayan solicitado entrevista y recibirá sus opiniones respecto a los aspirantes a la rectoría, así como respecto a cualesquiera otros temas relacionados con el proceso. Cada persona o grupo de personas que haya solicitado reunirse con la Junta de Gobierno contará con un máximo de 15 minutos para exponer sus argumentos u opiniones. La solicitud de entrevista podrá realizarse a través de los medios señalados en el punto 1 de esta convocatoria, a partir del día 2 de agosto y hasta las 14:00 horas del día 8 del mismo mes y año, en los horarios de atención de la Junta de Gobierno: lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas. La auscultación directa se realizará conforme al siguiente calendario: 9 y 10 de agosto las regiones universitarias de Coahuila-Coahuila de Zaragoza y Poza Rica-Tuxpan, 11 y 12 de agosto, Veracruz-Boca del Río y Córdoba-Orizaba y del 14 al 16 de agosto, Xalapa.
 - ii. Auscultación indirecta. Se realizará a través de la plataforma de información de la Junta de Gobierno (<https://plataformadeinformacion.com/>). Los integrantes de la comunidad universitaria podrán participar en el proceso dando respuesta a una encuesta en línea y enviando sus comentarios y opiniones. Este mecanismo de participación estará disponible a partir de las 10:00 horas del 10 de julio y hasta las 21:00 horas del 16 de agosto del año en curso.
 - iii. La auscultación a la comunidad universitaria, directa e indirecta, se sujetará a los criterios desarrollados por este órgano colegiado para su valoración, los cuales pueden ser consultados en la plataforma de información de la Junta de Gobierno.
5. El día 22 de agosto, a través de su plataforma de información, la Junta de Gobierno dará a conocer la relación de candidato(a)s a rector(a).
6. Los candidatos deberán presentar su propuesta de plan de trabajo ante la comunidad universitaria el día 24 de agosto, conforme al programa que se les dé a conocer, y ser entrevistados por el pleno de la Junta de Gobierno el día 28 de agosto, a la hora que se les notifique. La valoración de dicha entrevista se sujetará a los criterios elaborados con tal propósito, mismos que pueden ser consultados en la plataforma de información de la Junta de Gobierno.
7. El 30 de agosto, la Junta de Gobierno dará a conocer en su plataforma de información, su página electrónica, así como en la página oficial de la Universidad Veracruzana, el nombre de la persona que ocupará la rectoría de la Universidad Veracruzana del 1º de septiembre de 2017 al 31 de agosto de 2021, de acuerdo con lo establecido por el artículo 32 de su Reglamento.

ATENTAMENTE

Xalapa de Enríquez, Veracruz, a 30 de junio de 2017

LA JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Jaime Gonzalo Cervantes de Gortari

Dr. Ricardo Corzo Ramírez

Dr. Carlos González Gándara

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora

Dr. Jorge Martínez Contreras

Mtro. Eduardo Matos Moctezuma

Dr. Mauricio Merino Huerta

Dr. Federico Bernhardo Roesch Dietlen

Dra. Elena Rustrián Portilla