



ANFECA celebró LVIII
Asamblea Nacional 19



Radio UV recibió
títulos de concesión y
bandas de frecuencia 3

universo

Descarga la app
de Universo UV



Disponible en
App Store

APP ANDROID EN
Google play



Año 16 / 681 / Junio 12 de 2017 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

CUG aprobó nuevos programas, fortaleció su estructura y demandó respeto a procesos

10-11



general

UV, sede de la
Conferencia de Líderes
de la Red Talloires 5

FIME desarrolla
patente para manejo
de residuos 7

Académicos evalúan
reserva cognitiva 9

Arqueólogos estudian
puerto prehispánico en
Los Tuxtlas 14

regiones

FCBA-Tuxpan
promueve educación
y cuidado ambiental 22

Cultura

Diego Naser
dirigirá a la OSX 24

Cortometraje
universitario destacó en
festival internacional 26

deportes

Halcones, al Nacional de
Gimnasia Aeróbica 28



Universitarios
realizan movilidad
y destacan a nivel
internacional
18,20,21



31



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtro. Gerardo García Ricardo
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis
Couttolenc Soto, Claudia Peralta
Vázquez, Karina de la Paz Reyes Díaz
y Carlos Hugo Hermida Rosales

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río

• **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

Servicio Social
Lucero Mercedes Cruz Porras

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Luz Propia

Una serie de Paulina Lavista. Un documental de Jomi García Ascot, donde personalidades como Diego García, Alejandro Pelayo, Carlos Pellicer, Javier García Galindo, José de la Colina, Lucinda Urrusti, Mario Lavista y Martín Casillas dan su punto de vista del poeta, ensayista, cineasta, crítico de cine y publicista de origen tunecino

Lunes: 12:00 y 17:00 horas
Viernes: 11:30 y 16:30 horas

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV



Gimnasia Laboral



A quitarnos un **KILO** de encima,
la familia y la UV nos necesitan.

Todos los días 11:00 y 18:00 horas

yoga

Ejercicios dirigidos a la comunidad universitaria



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv

@ComunicacionUV

Radio UV recibió títulos de concesión y bandas de frecuencia

Fueron otorgados por el Instituto Federal de Telecomunicaciones

EDGAR ONOFRE

La Universidad Veracruzana (UV) recibió el 7 de junio, por parte del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), los títulos de concesión única y de concesión para usar y aprovechar bandas de frecuencias del espectro radioeléctrico para uso público.

Estos títulos confieren a esta casa de estudio el derecho a prestar servicios de telecomunicaciones y radiodifusión, y a usar y aprovechar las bandas de frecuencia 90.5 MHz, con el distintivo XHRUV-FM, en las cuales transmite Radio UV.

Los títulos fueron concedidos a la Universidad por el voto del pleno del IFT, conformado por siete comisionados, quienes integran el órgano de gobierno del Instituto.

Autoridades de la Universidad, encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara,



Directivos de la UV recibieron los títulos del IFT

celebraron una reunión con representantes del IFT, en las instalaciones del organismo en la Ciudad de México, en la cual se hizo entrega de los títulos de

concesión y se explicaron las altas responsabilidades que la Universidad adquiere, los procesos por venir y las obligaciones a cumplir en lapsos determinados.

Éstas, sobre todo, están expresadas en el Artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión y obligan a la

Universidad y a Radio UV a establecer los mecanismos necesarios para asegurar independencia editorial, autonomía de gestión financiera, garantías de participación ciudadana, reglas claras para la transparencia y rendición de cuentas, defensa de sus contenidos, opciones de financiamiento, pleno acceso a tecnologías y, finalmente, reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales.

Estas obligaciones habrán de ser implementadas por Radio UV en un lapso determinado y el IFT verificará que dichos mecanismos sean suficientes para garantizar los objetivos referidos.

De acuerdo con las autoridades de la Universidad que participaron en la reunión, la recepción de los títulos de concesión y las obligaciones inherentes colocan a Radio UV en una nueva dinámica, marcada por la mayor exigencia y el más alto nivel que se le haya requerido en toda su historia.

Al encuentro con el IFT también asistieron el director general de Comunicación Universitaria, Racieli Martínez Gómez; el director de Medios de Comunicación, Edgar Onofre Fernández; el jefe del Departamento de Radio, Ernesto Collinot Aguilar; el perito Ignacio Espinosa Abonza, además del director legal de Concesiones de Radiodifusión de IFT, Salvador Ruvalcaba Castillo.

Sorteo Soy UV 1 otorgó 147 mil pesos en premios

Alumnas de Veracruz y Xalapa ganaron los primeros premios

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Fundación de la Universidad Veracruzana (UV) realizó el Sorteo Soy UV 1, el cual otorgó 147 mil pesos distribuidos en 62 premios destinados a igual número de alumnos de las cinco regiones universitarias, quienes apoyan la venta de boletos del Magno Sorteo UV 2017.

El evento tuvo lugar el 7 de junio en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Xalapa.

Facundo Pacheco Rojas, director general de la Fundación UV, reconoció el entusiasmo y solidaridad de la comunidad estudiantil que colabora con la

venta de boletos del Magno Sorteo UV 2017, e informó que en el Sorteo Soy UV 1 participaron 13 mil 389 folios contabilizados.

Destacó que los cinco sorteos de este año ofrecen sus premios en efectivo, característica que permite materializar la frase: "Ahora tu sueño es tu premio", ya que esto da la oportunidad a los ganadores de iniciar un proyecto, invertirlo para fortalecer su educación, o adquirir un bien necesario.

Recordó que al concluir la serie de eventos que conforman la edición 2017, un porcentaje de cada boleto vendido será sumado y entregado a cada Facultad de la UV.

Primeros ganadores

El Sorteo Soy UV 1 inició a las 13:00 horas y unos minutos más tarde se dio a conocer que Lizet, estudiante de la Facultad de Odontología región Veracruz, fue la ganadora del primer premio que asciende

a 30 mil pesos; mientras que Larisa, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) región Xalapa, obtuvo el segundo premio por la cantidad de 12 mil pesos.

Posterior a esto, en presencia de autoridades universitarias y de la Secretaría de Gobernación (*Segob*), quienes validaron el proceso, fueron sorteados los 60 números ganadores restantes: del número 3 al 12 otorgaron tres mil pesos; y del 13 al 62, mil 500 pesos.

El evento fue atestado por María Guadalupe Montes Vázquez, inspectora de la Dirección General de Juegos y Sorteos de la *Segob*.

También estuvieron presentes Víctor Manuel León León,

director de Asuntos Jurídicos y representante legal de la UV; Rocío Sáenz Bonilla y Estela López Domínguez, de la Contraloría General de la UV.

Además, Julio César Cruz Salas, de la Secretaría de la Rectoría; Juan Capetillo, coordinador de Asuntos Estudiantiles, así como estudiantes y consejeros alumnos de diversas facultades.

La lista oficial de ganadores se puede consultar en el sitio *web* www.sorteosuv.org.mx y en la página 31 de este semanario.



El evento se efectuó en la USBI, el 7 de junio

IIB reconoció trayectorias de Augusto Hernández y Mario Vázquez

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Integrantes del Instituto de Investigaciones Biológicas (IIB) entregaron reconocimientos a sus colegas retirados Silvestre Augusto Hernández Rivera y Santiago Mario Vázquez Torres, por sus 42 y 47 años de trayectoria profesional, respectivamente.

El 31 de mayo, Isabel López Zamora, investigadora de tiempo completo del IIB y organizadora de la ceremonia, destacó que tanto Augusto Hernández como Santiago Vázquez se hicieron acreedores a esta distinción por su amplia trayectoria en los campos de investigación, docencia y formación de recursos humanos, siempre al servicio de la Universidad.

Augusto Hernández dijo sentirse agradecido con esta casa de estudio, pues le brindó la oportunidad de formarse como



Los académicos laboraron por más de cuatro décadas en la UV

investigador y docente, además de haber sido director del IIB en tres periodos distintos y formado parte de los equipos de trabajo de varios rectores.

Afirmó que en su trayectoria pudo constatar que la Universidad se ha vuelto más dinámica y participativa, ya que además de realizar proyectos

de investigación y formar profesionistas, se ha dedicado a apoyar a la sociedad en muchas de sus necesidades.

“Hemos visto a miembros de la comunidad universitaria encabezar movimientos en defensa de la mujer, la niñez, la equidad de género, así como reclamar sus derechos”, resaltó.

Hernández Rivera exhortó a los investigadores y académicos universitarios en activo a conocer el origen de la Universidad y de sus respectivos centros de trabajo, para poder defenderlos y generar conocimientos útiles a la sociedad.

“Las nuevas generaciones de académicos e investigadores deben atender la problemática social y aportar su grano de arena para hacer de esta casa de estudio un baluarte de conocimiento y de desarrollo de nuestro estado”, enfatizó.

Por su parte, Santiago Vázquez aseguró que su carrera en la institución no fue sólo una gran experiencia académica y de investigación, ya que también tuvo la oportunidad de interactuar con muchas personas.

“Más de la mitad de mi vida transitó por la UV; pude participar en proyectos, programas y logros de 11 rectores, cada uno de ellos tuvo distintos planes de trabajo”, expresó.

El investigador destacó que laborar en la UV siempre significó algo más que buscar una remuneración económica, ya que tuvo la libertad de desempeñarse en lo que más le gusta: la docencia y la investigación.

“Además de los años dedicados a la docencia en la Facultad de Biología, tuve la oportunidad de llevar a cabo muchas investigaciones en el IIB, entre las que se encuentran proyectos realizados en las regiones del Uxpanapa y Los Tuxtlas, en las cuencas de los ríos Nautla y Misantla, y en los alrededores de Xalapa”, compartió.

Santiago Vázquez destacó que la institución ha superado obstáculos y que su presencia y aportes en la entidad son reconocidos por la sociedad.

Continúa política de capacitación para trabajadores universitarios

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

La Dirección General de Recursos Humanos impartió el curso “Organización en el trabajo y gestión eficaz del tiempo” a personal administrativo, técnico, manual y de confianza de la Facultad de Idiomas, los días 25 y 26 de mayo, y 1 y 2 de junio.

En la clausura del curso, la encargada del Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal, Mitzy Martínez Beristain, destacó que se trató de una capacitación promovida por la propia Facultad, con el interés de brindar herramientas que permitan la optimización de sus funciones, las cuales son sustantivas para la institución universitaria.

Jonathan Saldaña, analista de capacitación adscrito al Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal, precisó que el facilitador fue José Luis Cuéllar Cessa, quien impartió el curso en 16 horas distribuidas en cuatro días y éste fue acreditado por 14 personas.

“Afortunadamente se está convirtiendo en una práctica

de las facultades solicitar capacitación para su personal en funciones administrativas, las cuales son primordiales para la Universidad”, celebró.

En tanto, la directora de la entidad académica, Carmen Báez Velázquez, celebró el

interés del personal para tomar esta capacitación, “porque su crecimiento también es parte del crecimiento de la Facultad”.

Julio Galván Vázquez, de apoyo administrativo en la Facultad de Idiomas, precisó: “Me llevo herramientas para

mejorar en el área laboral y que se pueden aplicar también en la vida personal y familiar”.

Por su parte, Viviana Yadira Espinosa Cerón, auxiliar administrativo, subrayó que tanto a ella como al resto de sus compañeros les gustaría que continuaran impartiendo este tipo de capacitación.

“De unos años para acá es que nos empezaron a hacer partícipes en las capacitaciones y cualquier tipo de éstas es importante porque nos permite desarrollar mejor nuestro trabajo, brindar

una mejor atención tanto al docente como al alumno.”

A las suyas se sumaron expresiones de otros compañeros, tales como: “Ojalá se siga dando la oportunidad de que nos capaciten, porque es un beneficio para todos”; “Me llevo una buena experiencia para organizar el tiempo y realizar mejor nuestras funciones”; “Fue un curso muy ameno, nada aburrido, con teoría y práctica”; “Los temas fueron interesantes y reflexivos, descubrí cosas negativas y positivas de mí”, entre otras.



Asistentes al curso “Organización en el trabajo y gestión eficaz del tiempo”

UV, sede de la Conferencia de Líderes de la Red Talloires



Del 21 al 23 de junio, destacados ponentes se darán cita en la USBI

Contribuir a la creación de comunidades justas, equitativas y prósperas, es el propósito de la Conferencia de Líderes de la Red Talloires (TNLC, por sus siglas en inglés), cuya próxima sede corresponderá a la Universidad Veracruzana (UV), del miércoles 21 al viernes 23 de junio.

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa recibirá a representantes y líderes de la educación superior a nivel mundial para abordar el tema principal del encuentro: "Responsabilidad social y dignidad humana a través del compromiso de la educación superior".

La reflexión girará en torno a qué prácticas pueden implementarse para confrontar problemas cívicos como la

injusticia racial, la pobreza y el analfabetismo.

Los conferencistas magistrales que participarán son seleccionados por su amplia experiencia en el área de vinculación cívica universitaria; asimismo, todos los oradores están invitados a formar parte de "Sesiones de diálogo" grupales donde presentarán su trabajo y las perspectivas de cómo impulsarlo.

Entre los principales ponentes estarán: Daniela Gargantini, ex vicerrectora de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina); Roberta S. Jacobson, embajadora de Estados Unidos en México; Andrew Petter, presidente y vicedecano de la Universidad Simon Fraser, Canadá; Andrew Vann, presidente y vicedecano

de la Universidad Charles Sturt (Australia); Imanol Ordorika Sacristán, académico de la Universidad Nacional Autónoma de México; Eduardo Rinesi, ex rector de la Universidad Nacional General Sarmiento de Argentina; Adam S. Weinberg, rector de la Universidad Denison de Estados Unidos; Sara Ladrón de Guevara, rectora de la UV, y Phillip Clay, ex canciller del Instituto Tecnológico de Massachusetts.

Además de las actividades académicas habrá visitas de campo opcionales que brindarán la oportunidad de ver teorías de vinculación en práctica. Estas excursiones permitirán que los participantes aprecien cómo la UV trabaja con la gente de la comunidad

para abordar cuestiones sociales importantes.

Los asistentes podrán elegir en qué visita guiada quieren participar. El transporte será provisto por los organizadores y el registro se llevará a cabo durante la orientación previa al evento, el 20 de junio.

El viernes 23 las opciones de recorrido son la región de Ixhuacán de los Reyes y visita a la Casa de la UV en Coyopolan, donde se realizan varios proyectos para la comunidad incluyendo la construcción de un centro deportivo y talleres de educación ambiental.

La segunda opción es en la región oeste de Xalapa, visitando la Casa UV Molino de San Roque, donde se realizan proyectos universitarios que incluyen

talleres literarios, filmográficos y de salud.

Para el sábado 24 se cuenta con dos opciones: una visita a la Casa UV en El Conejo, donde se imparten talleres y se cuenta con brigadas de servicio social; o una visita a la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Grandes Montañas, ubicada en Tequila.

IES y responsabilidad social
La Red Talloires es una asociación internacional de instituciones comprometidas con el fortalecimiento de los roles cívicos y las responsabilidades sociales en la educación superior.

Su propósito es generar un plan de acción global para tres desafíos: el primero de ellos es el derecho a la educación, es decir, la responsabilidad de ser socialmente inclusivos y de promover una educación de calidad para todos.

El segundo es el derecho a las oportunidades de liderazgo y movilidad económica, la responsabilidad de crear comunidades y sociedades prósperas; el último se refiere al derecho a la subsistencia y a una vida digna, que implica la responsabilidad de preparar personas para el empleo y el emprendimiento, así como su contribución al desarrollo social.

El programa de actividades se puede consultar en las páginas <http://talloiresnetwork.tufts.edu/tnlc-2017-en-espanol/>, www.facebook.com/talloiresnetwork/ y <https://twitter.com/TalloiresNet>

Universidad Veracruzana



Mipago

Todos tus pagos, en línea



Más seguro.



Más rápido.



Más cómodo.



Más eficiente.

www.uv.mx/mipago



Ley General de Biodiversidad debe tomar en cuenta a la sociedad

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Universidad Veracruzana realizó el 5 de junio, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, la mesa redonda “Desde Veracruz: análisis de la Ley General de Biodiversidad”, en la cual especialistas y representantes de comunidades indígenas destacaron que dicha legislación debe incorporar el sentir real de la sociedad y tomar en cuenta las opiniones de la comunidad académica.

Este evento, organizado por los Cuerpos Académicos (CA) Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental; Conservación Biológica, y Ecología Aplicada al Manejo de Ecosistemas Forestales, se llevó a cabo en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa y fue inaugurado por Carmen Blázquez Domínguez, titular de la Dirección General de Investigaciones.

Congregó a expertos del Instituto de Investigaciones en Educación; Teyeliz, A.C.; Montañas Tahlpan, A.C.; Centro Mexicano de Derecho Ambiental, y el Instituto de Ecología, A.C., quienes disertaron sobre la Ley General de Biodiversidad, cuya intención es incorporar el Protocolo de Nagoya a la legislación mexicana, integrar las disposiciones de biodiversidad en un sólo ordenamiento y aumentar el grado de protección de la biodiversidad en México.

El Protocolo de Nagoya sobre acceso a los recursos genéticos y participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización, fue adoptado el 29 de octubre de 2010, durante la décima reunión de la Conferencia de las Partes, celebrada en Nagoya, Japón.

Este tratado internacional apoya la aplicación del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) y entre sus objetivos destaca que los posibles usuarios de recursos genéticos deben obtener el consentimiento previo



Es un atentado para las poblaciones indígenas: Fermina Pérez Atzin

y fundamentado del país en que éstos se encuentran antes de acceder a los mismos.

Lo anterior sin tomar en cuenta la opinión particular de la comunidad en la que se ubiquen dichos recursos.

Al respecto, Fermina Pérez Atzin, habitante de la comunidad El Remolino, municipio de Papantla, y defensora de la Reserva Ecológica Tahlpan, expresó que la Ley General de Biodiversidad es un atentado para las poblaciones indígenas, “ante ello se exige respeto pues nosotros hacemos que prevalezca la humanidad”.

La activista dio a conocer que la Reserva Ecológica que protege desde 2003, junto con integrantes de su comunidad, consta de 24 hectáreas y media, se ubica en una selva perennifolia y es considerada patrimonio cultural, histórico y un museo viviente, toda vez que existen árboles milenarios que sirvieron como escondite de los revolucionarios.

Destacó que convocada por el Gobierno Federal, participó en la reunión para discutir la creación de la Ley General de Biodiversidad, impulsada por la senadora Ninfa Salinas, legisladora del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), cuyo proyecto de decreto

montes y en las hierbas todo lo tenemos, sólo que el sistema nos ha vendido la idea de que las comunidades indígenas somos pobres, cuando somos las personas más ricas del mundo”.

Comentó que les dieron a conocer que la ley incluye bonos y compensaciones para habitantes de los pueblos originarios y los podrán pagar? “¡Jamás!”, dijo.

En virtud de lo anterior, expresó: “Tienen que respetarnos porque los indígenas hacemos que prevalezca la humanidad, en nuestras reservas está la vida, si desaparecen se acaba la humanidad, de ella emanan los alimentos, los abejorros, las abejas”.

Al intervenir en este foro, Helio García Campos, director del Centro de Eco-Alfabetización y Diálogo de Saberes (*EcoDiálogo*), refirió que esta ley deja ver la falta de interés y capacidad para poder integrar mucho de lo que existe actualmente en materia de educación para el desarrollo sustentable.

Mencionó que se observan fuertes limitaciones al respecto, cuando debería tener mayor importancia y un esfuerzo de integralidad en los aspectos de investigación, formación y capacitación.

Odilón Sánchez Sánchez, integrante del CA Conservación Biológica, manifestó que éste es un tema importante a nivel nacional e internacional dada la megadiversidad biológica y cultural de México.

Expuso que a través de su resistencia, las etnias indígenas han podido sobrevivir hasta nuestros días. “Ellos son los usuarios de la biodiversidad, del conocimiento, del uso y manejo de estos recursos”.

Por lo anterior, demandó: “No dejemos que estas iniciativas surjan de acuerdos de tipo político, la sociedad debe incursionar en el papel que le corresponde, la opinión social y académica es importante”.

En tanto, Juan Martínez Gómez, del Instituto de

Ecología, A.C., y egresado de la Facultad de Biología, señaló que estas propuestas enseñan que las leyes se pueden cambiar y ser inoperantes.

Dijo que la Ley General de Biodiversidad incluye sólo una pequeña fracción de lo que es la biodiversidad, por lo que todos debemos tener la oportunidad de participar en su elaboración.

Criticó que únicamente se haya convocado a un número reducido de personas para hablar de la creación de esta ley, cuando 15 mil investigadores podrían dar su opinión sobre esta estrategia que afectará a comunidades urbanas e indígenas.

Como parte del panel, María Elena Sánchez, presidenta de Teyeliz, A.C., hizo una fuerte crítica a esta iniciativa y exhortó a crear sinergias en contra de esta situación, pues no se vale, dijo, que por coyunturas y compromisos mexicanos con convenios internacionales, se dañe la biodiversidad de nuestro país.

Consideró alarmante que la ley no incluya a la flora, con lo cual quedaría desprotegido el 97 por ciento de las especies de flora que viven en México, toda vez que sólo será regulado el tres por ciento.

Entre otros puntos, mencionó que detrás de esta ley existe la posibilidad de compartir los beneficios de los productos genéticos derivado de una presión internacional, con el fin de que la industria farmacéutica pueda patentar todos los conocimientos.

Desde la perspectiva de los derechos humanos, Anaíd Velasco, coordinadora de Investigación del Centro Mexicano de Derecho Ambiental, indicó que esta reforma nos empodera para exigir mecanismos de participación y de consulta, y hacer exigible los derechos.

Aseveró que la Ley General de Biodiversidad es muy ambiciosa, ya que la biodiversidad no sólo es vida silvestre, abarca además flora, fauna, ecosistemas. En este plano existen varias leyes como la Forestal, de Vida Silvestre, Semillas, Sanidad Animal, Vegetal, Desarrollo Rural, que seguramente no fueron estudiadas al momento de elaborar la de Biodiversidad.

➤ A través del Laboratorio de Investigación en Mecatrónica Aplicada

FIME desarrolla patente para manejo de residuos domésticos

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Ervin Jesús Álvarez Sánchez, académico de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) y responsable del Laboratorio de Investigación en Mecatrónica Aplicada, y el alumno Armando Aburto Meneses, presentaron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) un diseño de patente que eficientará el manejo de residuos domésticos.

Con el nombre “Sistema mecánico para desgarrar de envolturas de material flexible” se busca mejorar la separación de residuos domésticos, en particular los sólidos urbanos que usualmente se desechan en bolsas.

“Las personas que se encargan de separar los residuos se exponen a cortaduras y punciones provocadas por envases rotos, superficies filosas e inclusive agujas de jeringas”, comentó el profesor.

El diseño mecánico permite que, por gravedad, las bolsas de plástico deslicen sobre una superficie, a lo que se suman cuchillas giratorias en forma de disco que rasgan las bolsas para que al final del proceso estén completamente desgarradas y los residuos liberados de las bolsas.

El sistema incluye un contenedor de líquidos porque es común que dentro de las bolsas se desechen los residuos de comida y otros productos semejantes que escurren; el diseño es tal que el escurrimiento se va captando por gravedad y continúa su proceso de separación.

Los discos giratorios que deshacen las envolturas tienen ángulo y velocidad variables para adaptarse a las dimensiones de las bolsas, “la idea es que un operador desde su estación de trabajo no tenga que bajar a modificar la inclinación sino que se pueda hacer de manera automatizada”, explicó.

Se contempla también que pueda servir para costales de cemento y los de yute, utilizados como envolturas de residuos.

El desarrollo del dispositivo llevó un año de trabajo y posteriormente profesor y alumno se dedicaron a hacer lo propio con la patente, para lo cual contaron con el apoyo de la Dirección General de Vinculación (DGV) de la UV, que los invitó a asistir a un curso sobre el tema en el clúster científico y tecnológico “BioMimic”, localizado en el Instituto de Ecología (*Inecol*).

“Armando Aburto, quien realizaba entonces su servicio social, me acompañó al curso de desarrollo de patentes y nos dedicamos al diseño y la redacción; llevábamos la idea concreta y algunos de los diagramas, por lo que se pudo concluir la propuesta y todos los diagramas en el formato físico y digital”, abundó el académico.

Tal capacitación hizo posible desarrollar las ideas que llevaban, además personal del IMPI les comentó que no habría pasado la primera revisión si lo hubieran enviado como era su propósito inicial.

Era la segunda ocasión que Álvarez Sánchez tomaba un curso sobre patentes; la primera vez fue imposible concluir el proyecto de manera adecuada debido a la carga de trabajo en la Facultad. “En este curso me acompañó Armando y mientras escribíamos también íbamos mejorando la parte del diseño, nos dedicamos realmente a concluirlo”.

El curso fue de enorme utilidad “porque nos enseñó la forma en que no debemos registrar la patente, eso fue lo principal; nos decían cómo hacerlo pero cometíamos errores, nos fueron guiando, llevábamos

cuatro páginas y terminamos con cerca de 20 entre diagramas que no habíamos contemplado, vistas, nombres de las piezas que no considerábamos y otras que sí pensamos eran parte de la patente pero que en realidad no pertenecían a ella”.

El tipo de trabajo dentro del curso es similar a la elaboración de artículos, reportes y proyectos, pero resaltó que lo más importante fue conocer el “qué no hacer” para iniciar el registro de patente y el apoyo del estudiante fue imprescindible para terminarlo de manera adecuada.

Armando Aburto comenzó el semestre pasado a trabajar en el laboratorio como prestador de servicio social y explicó: “El profesor tenía muchos proyectos, dentro de ellos estaba desarrollar esta patente y se dio la oportunidad de asistir al curso, lo cual agradezco mucho

porque fue una gran experiencia, aprendí qué es lo que no debes hacer y cómo identificar los puntos fuertes de tu patente”.

Lo más difícil para el estudiante fue la redacción y con la ayuda del curso se le facilitó este proceso, así como conocer qué incluye la patente.

En su opinión, lo más importante es haber adquirido la experiencia de redactar un documento de este tipo y saber que es posible crear algo a partir de una idea.

Por su parte, Ervin Álvarez recaló que estas experiencias tienen un impacto en la formación de los jóvenes, que radica en aplicar el conocimiento adquirido en las experiencias educativas, “siguen utilizándolo fuera del aula, pero además tienen ideas valiosas y diferentes que innovan en los proyectos, esa parte imaginativa que uno a veces no ve por estar enfrascado en los proyectos, esas chispas realmente están nutriendo mucho al laboratorio y a su formación porque constatan que todo el tiempo invertido en sus estudios no es en balde”.

El académico agradeció el apoyo de Arely González Hernández de la DGV, por el acompañamiento y asesoría que les brindó para la inscripción del sistema ante el IMPI.



Armando Aburto y Ervin Jesús Álvarez

iTunes U / UV
Colección
Comunicación de la ciencia

Entérate de las investigaciones científicas que se hacen en la UV

www.uv.mx/itunesu

Asociaciones civiles deben diversificar fuentes de ingreso

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Alejandro Coria Bretón, especialista en gestión, asesoría, desarrollo y constitución legal de asociaciones civiles, declaró que estas organizaciones no deben depender únicamente de los recursos que aporta el gobierno, ya que cada vez son más limitados y no existe garantía alguna de obtenerlos.

Alejandro Coria participó en el panel “Enlace. Alianzas intersectoriales para el entorno no lucrativo”, realizado el 2 de junio en el Hotel Misión Xalapa, organizado por estudiantes de la Licenciatura en Publicidad y

Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), integrados en la agencia Atisbo.

En el evento también participaron Mauricio Guerrero Martínez, especialista en comunicación estratégica, y Mathi Edith Aguilar Sosa, vicepresidente administrativa del Colegio Mexicano de Profesionales de Negocios Internacionales y Comercio Exterior.

La actividad formó parte del Foro de Publicidad y Relaciones Públicas “Emerge”, el cual fue un espacio de interacción y oportunidad por y para el profesional de esta área.

Dentro del panel los miembros de Atisbo destacaron la importancia de la publicidad y las relaciones públicas como detonantes de alianzas intersectoriales para el entorno no lucrativo.

Alejandro Coria explicó que las asociaciones civiles poseen cuatro grandes rubros para financiarse, los cuales muchas veces son desconocidos por sus integrantes: las cuotas de sus integrantes, los subsidios gubernamentales, los ingresos propios por venta de productos o servicios y los donativos de la iniciativa privada y la sociedad.

“Las asociaciones civiles deben tener un programa detallado que establezca un pago justo por la venta de sus productos y la prestación de sus servicios para no trabajar gratuitamente, ya que el desarrollo social es algo muy distinto a brindar caridad”, añadió

Mathi Aguilar comentó que las asociaciones civiles deben tener en claro cuál es su principal objetivo y su finalidad, además de actuar siempre dentro de la legalidad y relacionarse con los organismos con que puedan realizar trabajo en conjunto.

“Las asociaciones civiles deben formar alianzas

estratégicas con las personas o instituciones necesarias para posicionarse y crecer y así aumentar su área de impacto”, expresó.

Por su parte, Mauricio Guerrero enunció que es deber de toda asociación civil tener claros sus principios, compromisos, misión y visión institucional, y que su metodología de trabajo debe estar sistematizada.

“Uno de los graves problemas que manejan las organizaciones civiles es la falta de sistematización; muchas veces se pierden recursos por falta de claridad en los proyectos, ya que quien los realiza y conoce detalladamente no siempre está disponible”, relató.

El especialista en comunicación estratégica afirmó que todos los planes y propuestas de trabajo de una asociación civil deben tener un respaldo escrito, pues ha ocurrido que cuando el fundador fallece la organización tiende a desaparecer ya que todas las ideas las tenía en su mente.



Alejandro Coria Bretón



Mathi Edith Aguilar Sosa



Mauricio Guerrero Martínez

Ignorancia y miedo, causas de la homofobia: Susana Jiménez

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Silvia Susana Jiménez Galicia, comunicadora y activista social, afirmó que los orígenes de la homofobia son la ignorancia y el miedo; la primera orilla a las personas a dejarse llevar por estereotipos erróneos; el segundo, a ver reflejada en individuos homosexuales una preferencia que no desean tener.

Jiménez Galicia participó en la mesa de diálogo “Undiversidad. Cualidades que unen”, que se realizó el 2 de junio en el Hotel Misión Xalapa, organizada por Atisbo, agencia de publicidad y relaciones públicas conformada por estudiantes de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones

Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

El evento también convocó a Sergio René Cancino Barffusón, investigador del Centro de Estudios de Género (CEGUV), y Rubén Maza Ramos, consultor en materia de derechos humanos y educador sexual comunitario.

El objetivo fue incidir en la atención del género y su diversidad a través de la comunicación estratégica, tomando como punto de partida acciones generadas en el entorno educativo universitario.

Susana Jiménez aseguró que las instituciones de educación superior (IES) tienen mucho trabajo por delante en el tema de la diversidad sexual, ya que por un lado deben convertirse en espacios seguros

para las personas de cualquier preferencia sexual, y por otro deben formar a profesionistas que sean sensibles a este tema.

“Las IES deben hacer que sus estudiantes se pregunten si aquellos preceptos negativos que aprendieron durante la infancia tienen un sustento científico o sólo son prejuicios”, mencionó.

Por su parte, Cancino Barffusón aseveró que la Universidad ha propiciado acciones que fortalecen la diversidad de género y puso como ejemplo al CEGUV, que como parte de sus tareas académicas atiende la investigación y estrategias que cubran áreas de formación sobre género, aunque agregó que todavía queda mucho trabajo por hacer.

“La UV requiere dar ese paso formativo hacia la sociedad, para que ésta llegue a un punto de reconocimiento, pero sobre todo de aceptación y convivencia hacia la diversidad sexual”, expresó.

Por su parte, Rubén Maza comentó que en México existen pocas IES que reconocen a grupos estudiantiles de preferencias sexuales diversas, entre los que se encuentran el Grupo Aire del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Grupo

Plural Ibero de la Universidad Iberoamericana y Grupo Udiversidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El consultor en materia de derechos humanos enfatizó que es fundamental que las universidades comiencen a reconocer a grupos de jóvenes lesbianas, gays, bisexuales y transexuales; que les permitan organizarse y generar acciones que propicien y propongan espacios educativos como ambientes seguros, libres de discriminación y homofobia.



Panelistas subrayaron el rol de las IES para educar a la sociedad

➤ Invitan al público en general

Académicos realizan estudio sobre la reserva cognitiva

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El proyecto “El índice de reserva cognitiva y su relación con la eficacia en el procesamiento cognitivo en adultos jóvenes y adultos mayores”, invita a sumarse a esta iniciativa, dirigida a quienes deseen conocer su coeficiente intelectual y recibir recomendaciones para reducir el impacto del deterioro cerebral.

Vicenta Reynoso Alcántara, académica de la Facultad de Psicología e integrante del Cuerpo Académico (CA) Investigación y Desarrollo Tecnológico en Psicología, es la responsable del proyecto que está en su segunda fase y ha permitido la titulación de dos egresados, así como la impartición de tres seminarios de investigación.

El proyecto está inscrito en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (*Sirei*) y en la segunda fase se han evaluado principalmente a personas entre los 25 y 65 años, por ello es importante evaluar a personas de la tercera edad, explicó la docente.

“En la segunda fase ya contamos con respuestas que son mucho más sensibles como tiempos de respuesta y diferentes tipos de errores, porque estamos aplicando otra prueba, hemos avanzado pero se requieren más participantes”, dijo.

Se espera tener suficientes evaluaciones de adultos mayores para observar posibles diferencias con los primeros resultados, además ya se cuenta con numerosa información publicada sobre el tema y darla a conocer puede favorecer a que las personas tomen conciencia sobre la importancia de llevar una vida activa para la salud mental.

Comentó que en el sitio *web* <https://cognicionactiva.wordpress.com/proyectos/> se dan a conocer los detalles del proyecto y las formas de participación.

Reynoso Alcántara explicó que la primera fase arrojó resultados interesantes ya que dentro de las pruebas que se aplicaron hubo una sobre inteligencia que evalúa cuestiones relacionadas con el lenguaje, el razonamiento visoperceptivo, memoria de trabajo –capacidad para manipular información– y cuestiones relativas a la velocidad de procesamiento, es decir, una

respuesta rápida y precisa a los estímulos.

“Lo que pudimos ver es que el nivel de actividad se relaciona con cuestiones lingüísticas, con el lenguaje, y eso es algo normal que se ha observado desde hace tiempo, es decir, que mientras más años de educación tenga una persona, obtiene un mejor desempeño en las pruebas.

“Vimos también que la realización de diversas actividades se relaciona con la velocidad de procesamiento, mientras mayor es el número de actividades, el número de aciertos se incrementa, esto nos hace pensar que cuando midamos velocidad de procesamiento y tiempos de respuesta obtendremos resultados interesantes”, puntualizó.

Cabe destacar que esta combinación de resultados no se muestra en otras investigaciones.

Primeras investigaciones sobre reserva cognitiva

Hay dos estudios que se dieron a conocer en la década de los ochenta, uno realizado con monjas y otro en una casa de retiro, ambos en Estados Unidos de Norteamérica. Se midieron sus funciones cognitivas, además de recopilar información sobre sus vidas como su profesión y nivel de lectura, o si estaban involucrados en actividades sociales o recreativas.

Cuando fallecieron, ambas poblaciones donaron sus cerebros para la investigación y al analizarlos se encontró que varios individuos tenían deterioro cerebral severo en su estructura, sin embargo la mayoría no mostraba el daño o lo hacía en un corto periodo cercano a su deceso.

“En 1986 David A. Snowdon, de la Universidad de Kentucky, inició un estudio longitudinal en un grupo de monjas pertenecientes a la congregación Notre Dame en Estados Unidos y dentro de los hallazgos más relevantes se reportó un número significativo de casos en los que pese a presentar signos neuropatológicos compatibles con la enfermedad de Alzheimer (EA), las manifestaciones clínicas de las pacientes no eran evidentes”, detalló la entrevistada.

“Snowdon propone que una mayor reserva, formada a lo largo de la vida, puede

modular la expresión clínica de las alteraciones cerebrales de la EA, es decir, de cierta forma el grado de reserva podría hacer más resistente al cerebro para enfrentarse al daño neuronal.”

Posteriormente, en 1988, Robert Katzman y sus colaboradores en la Universidad de California (UCLA) reportaron los datos de un estudio *postmortem* de 137 ancianos residentes de un centro de cuidados especializados.

“Los ancianos habían participado en evaluaciones de su estado mental y funcional, por lo que se tenía un registro de

las manifestaciones clínicas que habían padecido; la mayoría había presentado demencia.”

Con base en tales resultados se planteó que las actividades desarrolladas a lo largo de sus vidas sirvieron para solventar los deterioros cerebrales, “aun cuando las redes neuronales ya no están bien, su funcionalidad se mantiene en cierto nivel”.

Participan estudiantes y egresados

Dos estudiantes de la Facultad colaboraron en proyectos paralelos, los cuales

sirvieron a su vez para egresar de la licenciatura.

Francisco Javier Ortega Muñoz elaboró un cuestionario para evaluar actividades de esparcimiento, clasificadas por esfuerzo físico, mental y social, y otras como ver televisión, mismas que utilizó para correlacionarlo con algunas habilidades denominadas funciones ejecutivas, en donde evaluó flexibilidad mental y encontró que a mayor esfuerzo en las actividades mejores funciones presentaban los 40 jóvenes participantes.

Eva Gabriela Trejo Becerra elaboró un instrumento para evaluar la relación cognitiva con las relaciones sociales de los universitarios en los rubros de familia, amigos y pareja en jóvenes, así como su correlación con las funciones ejecutivas, hubo resultados tenues y concluyeron que esta relación todavía no es evidente en estas edades.

Un resultado muy concreto fue que el mantener relaciones familiares sanas sí tenía efecto en la función cognitiva.

Beneficios de colaborar en la investigación

La investigadora explicó que a los participantes se les entregará un reporte personalizado y confidencial de las pruebas aplicadas y sus resultados contemplan una evaluación sobre factores de riesgo, además se entrega un reporte del coeficiente intelectual.

Los interesados deberán acudir a dos sesiones de dos horas cada una, donde se les aplicará una prueba estandarizada para la población mexicana.

Para facilitar la recolección de información, mencionó que se logró un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Geriátrica, el cual permitirá aplicar el protocolo con sus pacientes.

Recalcó que las evaluaciones son confidenciales y se realizan generalmente en la Facultad, no tienen ningún costo y el reporte final se entrega directamente a la persona por correo electrónico.

Asimismo, a la par del proyecto se han realizado dos seminarios y actualmente uno está en curso, dirigidos a los estudiantes y egresados de la Facultad; el primero abordó la reserva cognitiva, el segundo se enfocó en potenciales relacionados con eventos como medida en psicología porque hay una estudiante de doctorado que está relacionando el nivel de reserva cognitiva con medidas electrofisiológicas en el proceso de memoria de trabajo y atención en jóvenes; el tercer seminario, actualmente en curso, es sobre funciones ejecutivas, contando con la participación de siete estudiantes y un profesor de la Facultad.



Vicenta Reynoso, académica de Psicología y responsable del proyecto

CUG aprobó nuevos programas, fortaleció su estructura y demandó respeto a procesos

Designó titulares de la Defensoría de los Derechos Universitarios y de la Coordinación de Transparencia y de Acceso a la Información

AFEL es el área que mejor ha contribuido a la formación integral e interacción disciplinaria: evaluadores del MEIF

PAOLA CORTÉS Y DAVID SANDOVAL

El Consejo Universitario General (CUG) celebró la última sesión ordinaria del periodo 2013-2017, administración que encabeza la rectora Sara Ladrón de Guevara, y en ésta se aprobaron 12 nuevos programas educativos (PE), modificaciones curriculares a nueve de los ya existentes y se demandó respeto a la Junta de Gobierno y a los procesos relacionados con la próxima designación del titular de la Rectoría.

El 9 de junio en la Sala Anexa de Tlaqná, Centro Cultural, se dieron a conocer los resultados del proceso de evaluación del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) y los consejeros universitarios votaron a favor de fortalecer las funciones y estructura de diversas dependencias.

Por unanimidad, se aprobó la entrega del Doctorado *Honoris Causa* a Francisco Beverido Duhalt. Además, se designó a José Luis Rivera Huesca como titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, y a Alejandro de la Fuente Alonso para encabezar la Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información (CUTAI).

La nueva oferta educativa de la UV incluye los Técnico Superior Universitario (TSU) en: Danza Contemporánea, Música, Alientos, Canto, Cuerdas, Guitarra, Percusiones y Piano. Además, la Especialización en Estudios Cinematográficos, la Maestría en Ingeniería Química, el Doctorado en Ingeniería Química, y el Doctorado en Materiales y Nanociencia.

Y los PE con modificaciones curriculares fueron las licenciaturas en Nutrición; Educación Física, Deporte y Recreación; Médico Cirujano y Economía; las maestrías en Auditoría, en Ingeniería Electrónica y Computación y en Ingeniería de Corrosión, al igual que los doctorados en Ciencias de la Computación y en Matemáticas.

Al respecto, la rectora Sara Ladrón de Guevara aclaró que la aprobación de este acuerdo implica la creación de una coordinación administrativa al interior de esta Dirección, “a petición de los investigadores, para facilitar los recursos que obtienen externamente, los cuales se tardan mucho en aplicar por los procesos administrativos que realizan”.

La estudiante Brenda Guadalupe Hernández López, miembro de la Comisión de Presupuestos, dio a conocer las cifras relativas al ejercicio 2016, que suman seis millones 156 mil 987 pesos. De los cuales, cuatro millones 842 mil 120 pesos corresponden al presupuesto ordinario, mientras que 518 mil 609 al extraordinario y 796 mil 258 se tratan de recursos propios.

Último informe de evaluación del MEIF

El equipo responsable de la evaluación del MEIF, encabezado por Elizabeth Ocampo Gómez, presentó ante el CUG el cuarto reporte de resultados, con el cual

concluye este trabajo iniciado hace dos años.

El informe fue distribuido en cuatro secciones: Área de Formación Disciplinar, Área de Formación de Elección Libre (AFEL), Área Terminal y Tutorías.

Con relación a la primera sección, dio a conocer que los programas cumplen con el objetivo de brindar una formación acorde a cada perfil del área de conocimiento respectiva.

Sin embargo, “identificamos un hermetismo a los planteamientos de la formación integral que propone el MEIF, asociado a un afán de conservar el dominio en la formación disciplinar de los estudiantes, pero también a proteger los intereses personales, laborales y gremiales”.

Sobre el AFEL, indicó: “Encontramos que es el área que mejor ha contribuido a los planteamientos de la formación integral enriquecida por la interacción disciplinaria”.

En los periodos intersemestrales, los técnicos académicos e

investigadores son quienes más imparten docencia en el AFEL, y el 82 por ciento de los estudiantes expresaron estar satisfechos con esta área porque a través de su oferta refuerzan su formación integral al facilitarles la socialización con jóvenes de diversas áreas académicas.

En el Área Terminal, Ocampo Gómez dijo que se enfocaron en el servicio social y la experiencia recepcional, y llegaron a la conclusión de que funcionan de forma desigual en los programas educativos.

“Para algunos estudiantes estas experiencias constituyen un adecuado cierre, otros se ven afectados por su mala operación, por lo que ponen en cuestionamiento los objetivos del modelo educativo institucional”. Por último, presentaron un video sobre el reporte de la situación que guarda el área de Tutorías.

Actualización del Plan General de Desarrollo

Laura Martínez Márquez, directora de Planeación Institucional, e



Los consejeros aprobaron otorgar el Doctorado *Honoris Causa* a Francisco Beverido Duhalt



Elizabeth Ocampo Gómez presentó el último reporte de la evaluación del MEIF

presentó ante el pleno la propuesta de actualización del Plan General de Desarrollo (PGD) al 2030, que definirá el rumbo de la institución a través de seis ejes, 77 programas y 36 metas institucionales.

El cambio más visible consiste en la ampliación del horizonte inicial de 2025 al 2030, alineado con las proyecciones establecidas por los distintos organismos nacionales e internacionales responsables de la prospectiva de la educación superior.

El propósito central del PGD es promover actitudes, valores, programas de trabajo y proyectos orientados hacia la mejora continua que permita dar

respuesta pertinente a los cambios socioculturales, por lo que deberá ser actualizado cada cinco años.

En ese sentido, se estableció un plazo de dos semanas para recibir propuestas que enriquezcan el PGD 2030.

En esta sesión también se aprobaron los acuerdos que establecen la creación jurídica de cinco sistemas de Protección de Datos Personales, con los que se llega a 114 en toda la Universidad; así como la reforma y adición de artículos al Estatuto General, para ampliar el reconocimiento a otras lenguas para la acreditación de Lengua I y Lengua II del Área de Formación Básica General.



Laura Martínez Márquez explicó el Plan General de Desarrollo al 2030

El CUG votó a favor de la transformación de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Córdoba, en Centro Universitario para las Artes, la Ciencia y la Cultura, adscrito a la Vicerrectoría Orizaba-Córdoba, y de la reestructuración de la Comisión de Seguimiento para el proyecto académico y de construcción del Campus Ixtaczoquitlán Siglo XXI.

Además, aprobó la transformación de la Coordinación del Programa para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad, en el Programa Universitario de Educación Inclusiva, adscrito al Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (*Cendhiu*).

Las adiciones de párrafos y reformas a artículos del Estatuto del Personal Académico relativos a la Orquesta Sinfónica de Xalapa, para atender el relevo generacional del 20 por ciento de sus integrantes, por razones de jubilación.

Y se ampliaron los objetivos del Centro de Investigación en Documentación sobre la UV, depositario de una parte sustancial de los documentos históricos de esta casa de estudio.

Comité de Telecomunicaciones y Radiodifusión

Al finalizar esta jornada, Raciél Martínez Gómez, titular de la Dirección General de

Comunicación Universitaria (DGCU), explicó los requerimientos que contemplan los títulos de la concesión única y concesión de uso de banda del espectro radioeléctrico otorgados por el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) a Radio UV.

Enseguida se sometió a votación la instalación de un Comité de Telecomunicaciones y Radiodifusión que convocará a la creación de un Consejo Ciudadano que fortalezca el carácter público de la radio universitaria y con ello favorecer la visibilización de los actores universitarios y sociales, la democratización de la vida interna institucional y la apertura de los medios de comunicación masiva.

El Comité quedó integrado por José Luis Martínez Suárez, director general del Área Académica de Humanidades; Celia del Palacio Montiel, coordinadora del Centro de Estudios para la Cultura y la Comunicación; Claudio Rafael Castro López, coordinador del Centro de Estudios de Opinión y Análisis; el propio titular de la DGCU; Edgar Onofre Fernández, director de Medios de Comunicación; Marco Agustín Malpica Rivera, director de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, y Ernesto Collinot Aguilar, jefe del Departamento de Radio UV.

En el cierre de la sesión, Sara Ladrón de Guevara agradeció a todos los consejeros asistentes y les recordó informarse sobre el próximo proceso de designación rectoral, así como a manifestar el respeto a todo lo que significa el proceso.

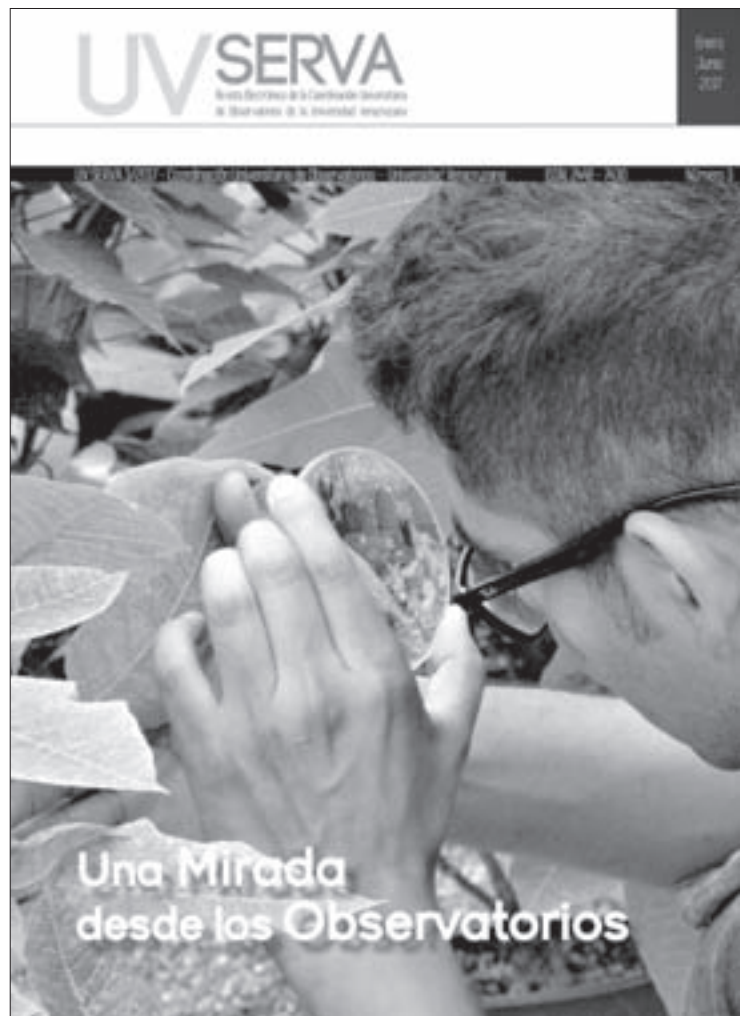
“El respeto a la libertad de expresión, a la libertad de opinión y a nuestra legislación que establece el mecanismo de designación de rector o rectora; el respeto a los procesos que establezca la Junta de Gobierno, que fue nombrada por este honorable Consejo Universitario General, a la participación crítica y responsable; el respeto a los participantes, a los miembros de la Junta y a toda la comunidad universitaria”, concluyó.

En el presidium también estuvieron los titulares de las secretarías Académica, de Administración y Finanzas, y de la Rectoría: Leticia Rodríguez Audirac, Gerardo García Ricardo y Octavio Ochoa Contreras, respectivamente; el abogado general, Alberto Islas Reyes; y los vicerrectores Jorge Alberto Andaverde Arredondo (Coatzacoalcos-Minatitlán), Beatriz Eugenia Rodríguez Villafuerte (Orizaba-Córdoba), José Luis Alanís Méndez (Poza Rica-Tuxpan) y Alfonso Gerardo Pérez Morales (Veracruz).



Al terminar la sesión, la Rectora convivió con los consejeros alumnos

Revista *UVserva* integra resultados de los observatorios universitarios



El tercer número se puede descargar en www.uv.mx/uvserva

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El tercer número de la revista electrónica *UVserva*, publicación de la Coordinación Universitaria de Observatorios (CUO), está disponible en el sitio de Internet www.uv.mx/uvserva para su consulta y descarga gratuita.

Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica y presidenta del Consejo Editorial de la publicación, señaló que este espacio de difusión nació por iniciativa de los coordinadores de los observatorios universitarios que inicialmente eran ocho y ahora son 13, para exponer el trabajo de investigación que se construye en tales entidades y el que surge a partir de sus interacciones.

El tercer número contempla 16 artículos, cinco reflexiones y cuatro notas breves, además cuenta con las colaboraciones de instituciones nacionales e internacionales.

José Othón Flores Consejo, responsable de la CUO, recordó que la Veracruzana es la única universidad en Latinoamérica que tiene una coordinación de sus diversos observatorios.

En ese sentido, *UVserva* se consolida como un instrumento de difusión de la producción científica de los observatorios de la UV, y aquéllos integrados a la Red de Observatorios con la idea de facilitar su inclusión en las actividades docentes y de investigación, así como en la toma de decisiones.

Claudio Castro López, coordinador de Centro de Estudios de Opinión y Análisis (CEOA), mencionó que existe un rigor teórico y metodológico que ha establecido la revista en sus lineamientos, garantizando de esta manera la calidad de sus contenidos.

María de Lourdes Becerra Zavala, responsable del Observatorio de Políticas Culturales, señaló que desde el año pasado se propuso en la red incorporar alumnos de todos los niveles a través de colaboraciones que se reflejen en este ejercicio de divulgación.

Federico Colin Arámbula, representante del Área Académica de Humanidades, planteó que este número es una retroalimentación para la propia red, en la cual se expresan problemas cada vez más diversos y diferentes, manifestando una democracia cultural.

José Luis Sánchez Castro, representante del Área Académica Biológico-Agropecuaria, añadió que los temas expuestos rebasan las fronteras disciplinarias, acordes con una realidad compleja que se manifiesta en la publicación.

Para concluir la presentación, la Secretaria Académica agradeció al equipo de trabajo de la CUO: Rocío Acevedo Tejeda, Iván Ríos Hernández, Mariana Riveros Pozos, Bernabé Ramírez Vázquez y Jazmín Josefina García Méndez.

El tercer número de *UVserva* contiene textos de académicos, investigadores y estudiantes provenientes de la Universidad Nacional de Caaguazú en Paraguay, Instituto Tecnológico de Chetumal, Universidad del Istmo, Universidad Anáhuac del Mayab, Universidad Nacional Autónoma de México con el Instituto de Geofísica y el Instituto de Ciencias del Mar.

Por la UV colaboran los institutos de Ciencias de la Salud, de Investigaciones Médico-Biológicas, de Ciencias Marinas y Pesquerías, de Salud Pública y de la Contaduría Pública; además, los centros de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes, de Estudios de la Cultura y la Comunicación, de Ciencias de la Tierra y de Estudios y Servicios de Salud.

También se publican textos de las facultades de Bioanálisis y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz; de Ciencias Agrícolas, Ciencias Administrativas y Sociales, Antropología, Sociología y Economía, región Xalapa; de Administración, región Orizaba-Córdoba, y el Museo de Antropología de Xalapa y la CUO.

Letras Jurídicas analiza evolución constitucional en México

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad puso en circulación el número 35 de su revista multidisciplinaria *Letras Jurídicas*, el cual ofrece reflexiones interesantes en torno a la evolución constitucional en México, y la reforma en materia político electoral.

Bajo la dirección de Rebeca Elizabeth Contreras López, en este número correspondiente al semestre enero-junio el lector podrá encontrar un tema relacionado con las perspectivas sociopolíticas de la función legislativa en el Congreso de la Unión, como lo es el relativo al aborto desde una óptica del principio pro persona.

En cuanto al ámbito civil, se publica una referencia a las nuevas competencias notariales en materia

de jurisprudencia voluntaria; en lo correspondiente al derecho del trabajo se pueden encontrar dos artículos, uno de ellos relacionado con la reforma energética y el otro se refiere al exterminio de las Juntas de Conciliación y Arbitraje.

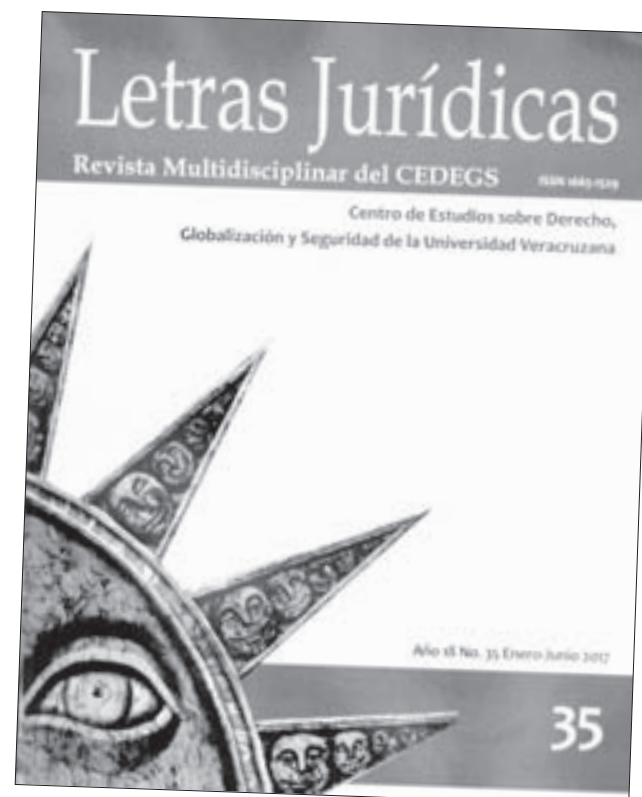
Un tema actual que ha dado origen a muchas discusiones es el de la discriminación e inmigración en los Estados Unidos de Norteamérica, por lo que *Letras Jurídicas* ofrece un panorama sobre este grave problema geopolítico y humano.

La revista incluye también dos reseñas, una relacionada con la situación en Cuba que hace necesaria la discusión sobre la situación de la isla en la era post-Fidel, y la otra es relativa a los cambios extraordinarios que trae consigo el desarrollo tecnológico,

que obliga a prepararse en todos los ámbitos del conocimiento.

Finalmente, en la sección de comentarios se pueden encontrar cuatro temas de interés: la situación de los derechos humanos en Venezuela, el sistema nacional anticorrupción, la reforma constitucional en materia de transparencia y accesos a la información, y uno más relacionado con la justicia restaurativa, el cual se ha mantenido entre bastidores debido a que las autoridades mexicanas no terminan de dimensionar su importancia para el funcionamiento de la justicia penal.

Todos los artículos publicados en esta revista son sometidos a un riguroso proceso de arbitraje para garantizar la calidad de su contenido.



Derecho destaca por su quehacer y calidad educativa

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Derecho ha destacado a nivel nacional por su quehacer social y calidad educativa, que se refleja en la formación de sus estudiantes, destacó su director, José Luis Cuevas Gayosso, al rendir su Tercer Informe de Actividades correspondiente al periodo Junio 2016-Junio 2017, el 31 de mayo en el Aula Magna “Guillermo Ortiz Mayagoitia” de esa entidad académica.

El funcionario universitario dijo que en ese lapso la Facultad ha organizado diversos eventos, sobre todo de educación continua: seis conferencias, cuatro presentaciones de libros, nueve cursos-talleres, cuatro diplomados, dos seminarios, dos foros y ocho actividades realizadas por el grupo de estudiantes Semillero Iberoamericano de Investigación Jurídica.

“Los cursos-talleres y los diplomados se llevaron a cabo porque teníamos como propósito ser la principal institución de educación superior dedicada a coadyuvar con la implementación de los juicios orales”, afirmó.

Dadas las reformas realizadas en el área del derecho todas las disciplinas jurídicas han tenido modificaciones, por lo tanto era necesario hacer adecuaciones a todos los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho que ofrece la Universidad en todas sus regiones, incluidos los del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).

Es por ello que desde hace tres años, la academia de la Licenciatura en Derecho inició una revisión estructural de dichos programas de estudio, la cual concluyó en mayo con la aprobación de la Junta Académica de la Facultad de Derecho.

“Esto implica que a partir de agosto de este año, en todas las regiones donde se imparta la Licenciatura en Derecho contarán con programas revisados y actualizados, acorde a las necesidades sociales y a las reformas que se han tenido recientemente en nuestras legislaciones.”

En el tema de calidad y excelencia, Cuevas Gayosso resaltó la participación y los resultados que han obtenido los estudiantes en competencias nacionales e internacionales, uno de ellos fue



José Luis Cuevas Gayosso rindió su Tercer Informe de Actividades

el segundo lugar (logrado por segundo año consecutivo) en el III Concurso Nacional de Litigación Oral y Audiencias Preliminares Edición México, organizado por la Universidad California Western School of Law.

Asimismo, las alumnas Sara Fernanda Parra, Teresa Nataly Solano Sánchez, Sonia Itzel Castilla Torres e Iris del Carmen Cruz de Jesús, presentaron ante la Corte

Interamericana de Derechos Humanos un *amicus curiae*, relacionado con la protección de los artículos relativos al derecho al nombre y cambio del mismo de acuerdo a la identidad de género, así como a las garantías patrimoniales que pueda tener el vínculo existente entre parejas del mismo sexo.

De igual manera, la Facultad se hizo acreedora a un distintivo

de vanguardia que es otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, por las adecuaciones hechas a los programas de estudio con base en las reformas de 2008 en materia penal.

“Este distintivo lo tienen pocas universidades del país, nosotros somos una de ellas y lo tiene la Licenciatura en Derecho”, destacó José Luis Cuevas.

Durante la lectura del informe de actividades, indicó que la planta académica actual asciende a 120 profesores, 45 de ellos tienen grado de licenciatura, 35 con maestría y 40 con doctorado; además, 14 cuentan con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente y 14 son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

Con relación a la matrícula de estudiantes, señaló que el semestre pasado lo cursaron mil 749 universitarios y en el que está por concluir se inscribieron mil 542. En agosto de 2016 ingresaron 445 jóvenes y este año se espera un ingreso de 450.

Por último, dijo que durante el periodo que reporta destacan dos puntos: la presencia de la Facultad en su quehacer social y la calidad que los alumnos han demostrado en los diversos concursos en los que han participado.

“Lo que considero un pendiente, es dar continuidad a este plan de trabajo que se ha desarrollado, por lo menos en el año que resta de la administración que encabezo”, finalizó.

tips
tecno
La tecnología a tu alcance

Escritorios limpios #UV 2/3 (equipos desatendidos)

Si debes ausentarte de tu lugar de trabajo temporalmente y dejas desatendido tu equipo de cómputo, así como ciertos dispositivos, sigue estas recomendaciones para evitar fuga de información.

Configura un salvapantallas que se active cuando dejas inactivo tu equipo y que solicite una contraseña para desbloquear el sistema

Procura que la pantalla de tu equipo no pueda ser visualizada por personas no autorizadas cuando estés trabajando con datos sensibles

Activa el bloqueo de pantalla de tus equipos con contraseña para proteger las aplicaciones e información que albergan

Mantén bajo llave dispositivos de almacenamiento que tengan información confidencial

Mantén en un sitio seguro, tarjetas de acceso, llaves de gavetas o de otros sitios que resguarden información confidencial



Investigadores estudian puerto prehispánico en Los Tuxtlas



Lourdes Budar Jiménez

Docentes de Antropología realizan trabajo de campo en la zona de Santa Marta y San Martín Pajapan

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Abordar un tema como el relacionado con la navegación prehispánica resulta complicado, dado que no existe suficiente información y evidencias arqueológicas que permitan establecer las herramientas y conocimientos náuticos que se utilizaban para realizar esta actividad en aquella época.

Sin embargo, desde hace 10 años un grupo de docentes de la Facultad de Antropología estudia la costa este de la región de Los Tuxtlas, específicamente en la zona costera de Santa Marta y San Martín Pajapan, con el propósito de ampliar

conocimientos de la forma en que practicaban la actividad marítima.

Lourdes Budar Jiménez, académica de la citada Facultad y quien participó en el IX Congreso Nacional de Estudiantes de Arqueología, con la plática "El sistema portuario de la costa este de Los Tuxtlas", explicó que se trata de "una investigación novedosa en Veracruz porque estamos hablando no de la navegación, sino del control y de la administración de los sitios portuarios".

Mencionó que de acuerdo a los resultados hasta ahora obtenidos, se puede argumentar que en ese lugar operó un puerto bastante grande con entrada y salida al mar, para lo cual utilizaban un arrecife como escollera natural. En tanto, la zona portuaria estaba constituida por bahías artificiales y en las zonas de almacenamiento se han encontrado espacios redondos con construcciones de 2.10 metros de ancho en donde, por análisis químicos que se han realizado, se presume guardaban semillas.

Sobre quiénes utilizaban esa ruta marítima, Budar Jiménez reconoció que "hablar de la identidad de las culturas de la época prehispánica es un tema difícil de la arqueología; nosotros no estudiamos los objetos sino la sociedad, sus prácticas, cómo hacían política, cosmovisión y cómo administraban".

Subrayó que este tema es más complicado porque se trata de una zona costera (Santa Marta y San Martín Pajapan) que no había sido investigada anteriormente.

Añadió que los puertos, como lugares de entrada y salida de miles de personas, cuentan siempre con una variedad de alimentación, de recursos y de lenguas, por lo que el de Los Tuxtlas constituye una zona multicultural que hace difícil poder determinar a qué cultura pertenece.

El proyecto que desarrollan los docentes de la Facultad de Antropología contempla entender primero el sistema portuario que se desarrolló en la zona, "porque no es sólo un puerto, sino un puerto grande con varias estaciones cercanas y seguramente forma parte de un sistema de repetición a lo largo de toda la costa".

Posteriormente buscan elaborar un catálogo con todos los sitios portuarios del litoral veracruzano, pues consideran que no es casualidad que en Coatzacoalcos se hayan encontrado restos de grandes balsas, las improntas de chapopote, y que actualmente opere allí un puerto como el que también pudo haber estado en función en la época prehispánica. Casos similares pudieron presentarse en los de Veracruz y Tuxpan, por lo que investigadores realizan sus respectivos estudios en la zona norte del estado.

América Latina, importante como concepto, idea y utopía

Académico de la U. de Chicago analizó la historia intelectual de esta región y presentó un libro sobre el tema en el IIH-S

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El profesor de Historia, Lenguas y Literaturas Romances de la Universidad de Chicago, Mauricio Tenorio Trillo, se reunió con integrantes y alumnos del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S) para analizar y discutir su más reciente libro titulado *América Latina: el encanto y el poder de una idea*, el 2 de junio.

El académico compartió que este volumen relata cómo fue concebido el concepto de América Latina (AL), por qué ha sido tan importante y poderoso, y por qué al mismo tiempo es un término esquivo que causa muchos problemas.

Tras mencionar que durante muchos años ha trabajado y estudiado lo que se denomina AL y que en Estados Unidos de Norteamérica (EEUU) ha impartido clases sobre dicha región, mencionó que "se da un cuenta de que está enseñando una cosa que en realidad no existe, pero que al mismo tiempo sí, porque es importante como concepto, como idea y como utopía".

Apuntó que su libro es producto de años de lectura y de investigación sobre diversos países de la región, como México, Brasil y Argentina; y de conocer, trabajar y estudiar a EEUU, "porque al final de todo,

América Latina existe sólo porque existe Estados Unidos".

Tenorio Trillo, quien se desenvuelve como ensayista entre las ciudades de Chicago, México y Barcelona, diseñó el texto en apartados interconectados: una historia intelectual del concepto de AL en su hábitat histórico natural; una crítica seria sobre el latinoamericanismo actual y con una mirada en la que se acepta que se podría estar apegado a América Latina.

Paralelo a ello, el autor traza un camino hacia la escritura y la enseñanza de la historia latinoamericana, enriquecido con trabajos de investigación histórica y especificidad, que hace posible ofrecer al lector una historia conceptual y distintiva de AL y sus conexiones e intersecciones de importancia política e intelectual.



Mauricio Tenorio Trillo



Universidad Veracruzana

CÁTEDRA
José Martí

CIALC

Centro de Investigaciones sobre
América Latina y el Caribe



La Universidad Veracruzana
a través de la Cátedra José Martí invita:

ALEMANIA • COLOMBIA • ESTADOS UNIDOS • MÉXICO

Coloquio internacional

Historia e historiografía de las Américas Siglo XIX

Entre la historia y la literatura

Junio 15 y 16 de 2017

Sala 1 Unidad de Servicios Bibliotecarios
y de Información (USBI -Xalapa)

Con validez en el PROFA y valor crediticio AFEL

Evento transmitido en vivo por <https://www.uv.mx/television/>

ENTRADA LIBRE

Reconocimiento al Dr. Enrique Florescano por su destacada trayectoria



Mayores informes e inscripciones:
catedrajosemartiuv@gmail.com

<https://www.uv.mx/jose-marti/>



ALAS, programa innovador para alfabetización de personas sordas



La versión piloto es aplicada en la Escuela Primaria "Héroes de Chapultepec" de Coatepec

Integrantes de la Universidade Federal do Espírito Santo, de Brasil, elogiaron la iniciativa y desean retomarla en su país

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El programa ALAS: Alfabetizar a Sordos, desarrollado por la Universidad Veracruzana (UV), es innovador por su metodología y el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las personas con discapacidad auditiva, coincidieron Euluze Rodrigues da Costa Junior y Rayner Raulino e Silva, académico y estudiante de la Universidade Federal do Espírito Santo, de Brasil.

Los universitarios brasileños estuvieron del 14 al 26 de mayo en esta casa de estudio como parte de una delegación de investigadores enfocados al tema de la discapacidad, en el marco de un convenio signado entre la institución a la que pertenecen y la UV.

Rodrigues da Costa Junior desarrolla en Brasil un estudio comparado sobre las personas

con discapacidad auditiva en la educación superior, y pertenece a un grupo de especialistas que desde 2014 ha realizado lecturas y recabado datos sobre el mismo tema en nuestro país.

El académico compartió que sus padres son sordos y desde su infancia ha estado vinculado con esta discapacidad, por lo que al ingresar a la universidad decidió investigar sobre el tema.

Explicó que en el caso de las personas con discapacidad auditiva, la educación básica y de nivel superior van entrelazadas, "no deben pensarse de manera fragmentada, al contrario, son complementarias".

El proyecto ALAS, destacó, es ejemplo de lo anterior: "Conocimos el programa porque en la asociación civil nos hablaron sobre él y nos invitaron a conocerlo, acepté de inmediato pues me resultó algo relevante para la investigación."

Rodrigues da Costa enfatizó que ALAS es interesante e innovador por la metodología utilizada, además de que brinda un importante aporte académico y para la investigación.

Lo que más sorprendió al académico es que con esta metodología se enseña la semántica de las palabras, lo cual

no sucede con los diccionarios para personas sordas ni con lenguaje de señas, pues no abordan el contexto ni el significado de una palabra.

Así lo corroboró durante la visita realizada a la Escuela Primaria "Héroes de Chapultepec",

localizada en el municipio de Coatepec, donde se llevan a cabo las pruebas piloto del programa.

"Nos demuestra que no es un proyecto separado y distanciado de la comunidad, que es la que más necesita de las investigaciones que se desarrollan

al interior de las instituciones de educación superior."

Lamentó que en Brasil no exista una iniciativa parecida a la impulsada por la UV; sin embargo, algunos profesores de lengua de señas en portugués alteraron su metodología para incluir la semántica en sus procesos y han recurrido a diversos contenidos, "esto es difícil porque el sentido implícito en las frases no es reconocido por los sordos."

"ALAS sigue el mismo camino que han realizado unos cuantos maestros brasileños, pero con la ventaja del uso de las tecnologías para enseñar a los niños el sentido de las palabras a través de imágenes, videos, cuentos y actividades diversas."

Al preguntarle si están interesados en recibir asesoría para desarrollar un programa similar en Brasil, Rodrigues da Costa Junior no dudó ni un segundo y dijo que sí.

"El mismo día que conocí el programa contacté a mis colegas para decirles la importancia y urgencia de desarrollar un proyecto similar en Brasil. En nuestra universidad tenemos muchos recursos, pero nos falta más articulación interna, vinculación con la sociedad, tenemos pocos proyectos de extensión comunitaria, en comparación con la Universidad Veracruzana."

Reiteró que el programa ALAS es innovador por toda la metodología utilizada y la extensión que tiene. "Esta visita nos permitió (a él y a toda la delegación brasileña) conocer y comparar los sistemas de enseñanza para sordos de México y Brasil, además pude conocer



Euluze Rodrigues y Rayner Raulino e Silva



Funciona mediante un software en línea



La sección Vocabulario muestra el significado de palabras escritas en español

las problemáticas mexicanas; esto nos ayudará a crear sinergias para resolver algunas de las complicaciones que enfrenta la población sorda en materia educativa”.

En tanto, Rayner Raulino e Silva, alumno de la Maestría en Educación de la Universidade Federal do Espírito Santo, compartió: “Al ver la página virtual y los usos de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje para todos las personas, me gustó mucho y hallé interesante la metodología, las prácticas, la forma de pensar la enseñanza para las personas sordas, sus familiares, sus profesores, sus amigos y la comunidad en general”.

Acceso a la educación

El Informe Mundial sobre la Discapacidad 2011, publicado

por la Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que el 15 por ciento de la población en el mundo vive un tipo de discapacidad, más de mil millones de personas. En América Latina existen alrededor de 85 millones de personas con algún tipo de discapacidad

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (*Inegi*) y el Consejo Nacional de Población (*Conapo*), en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (*Enadid*) 2014, de los 119.9 millones de mexicanos, el seis por ciento (7.2 millones) tienen discapacidad, de ellos el 33.5 por ciento (2.4 millones) tienen problemas auditivos.

Del total de personas con discapacidad auditiva, el 13.4 por ciento (320 mil personas) tienen entre cero y 14 años de edad; sin

embargo, sólo el 14 por ciento asisten a la escuela, porcentaje que está por debajo del 42.4 por ciento de ciegos y 23.9 por ciento de personas que no pueden caminar y que sí asisten a la escuela.

De los niños con discapacidad auditiva que ingresan a la primaria, sólo el 14 por ciento la concluyen; de quienes cursan secundaria, sólo el seis por ciento la termina; y de quienes logran llegar al bachillerato, sólo el cuatro por ciento finalizan sus estudios.

Lo preocupante es que el total de las personas con problemas de audición que concluyen su formación académica, lo hacen sin saber leer y escribir como lo haría cualquier persona que no tiene tal discapacidad.

Lo anterior deriva en limitaciones de comunicación,

dificultades para integrarse al entorno social y cultural, difícilmente acceden a la información oral y escrita, y es complicado que ingresen a laborar.

Ante este panorama es que la UV desarrolló e impulsó el programa ALAS: Alfabetizar a Sordos, con el objetivo de reducir la exclusión e inequidad con que se trata a las personas sordas.

Aprender mediante la tecnología

El programa ALAS: Alfabetizar a Sordos surgió como una herramienta de apoyo para profesores de educación básica y padres de familia, en la educación de los niños con discapacidad auditiva.

Al mismo tiempo, tiene por objetivo ofrecer a las personas sordas la posibilidad de alfabetizarse, a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

El programa fue diseñado para atender a niños en educación básica y cuenta con más de dos mil recursos de aprendizaje y 400 sustantivos y verbos. La meta es llegar a las mil 600 palabras, para que de manera paulatina los beneficiarios enriquezcan su vocabulario. Cabe señalar que un diccionario para sordos cuentan con aproximadamente 800 palabras.

Respecto al uso del software, el coordinador del programa, Marco Antonio Rodríguez Reboredo, destacó que no es necesario saber la Lengua de Señas Mexicana para apoyar a un familiar o amigo sordo, sólo se necesita una computadora, tableta o teléfono móvil con acceso a Internet.

Explicó que para hacer uso del programa debe llenarse un formato de registro, mismo que los interesados pueden encontrar en la página web (<http://sapp.uv.mx/alas/portal/>); de inmediato se les enviará una

contraseña para tener acceso y manejar todos los materiales didácticos.

Al ingresar al software, mencionó, verán seis secciones: Vocabulario, Verbos, Alfabeto y Números, Enunciados, Juegos y Cuentos.

En Vocabulario, el alumno aprenderá el significado de palabras escritas en español, con el apoyo de ilustraciones, fotografías y videos con Lengua de Señas Mexicana. También podrá realizar actividades de repaso y autoevaluación.

Para el caso de los Verbos, el estudiante aprenderá su utilización con el apoyo de videos. Asimismo, en Alfabeto y Números estudiará los conceptos matemáticos básicos y el uso del alfabeto en español y en Lengua de Señas Mexicana.

En la sección Enunciados, el alumno practicará la construcción y comprensión de frases y oraciones en español; además realizará actividades de repaso y autoevaluación, así como jugar con lo ya aprendido. En Juegos, ALAS ofrece la oportunidad de entretenerse y consolidar avances, jugando con el conocimiento aprendido. Finalmente, en Cuentos, la persona encontrará cuentos, ilustraciones y videos en Lengua de Señas Mexicana, que le ayudarán a mejorar la comprensión de la lectura.

Cabe mencionar que en el programa pilotado en la Escuela Primaria “Héroes de Chapultepec”, participan ocho niños con discapacidad auditiva. Ellos asisten a diferentes centros escolares por la mañana, y por la tarde se enfocan en ALAS.

Quienes deseen inscribirse y formar parte del programa, pueden dirigirse al correo electrónico alfabetizacionsordos@uv.mx o consultar la página <http://sapp.uv.mx/alas/portal/>



Un equipo de especialistas selecciona las palabras

► La asociación internacional mantiene convenio con la UV

Red Talloires me abrió las puertas al mundo: Andrés Parraguirre

Veracruz

Andrés Rodrigo Parraguirre Alvarado, egresado de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), aseguró que la movilidad es una experiencia que transforma la vida, deja aprendizajes permanentes y motiva a abandonar las zonas de confort.

En la actualidad el universitario vive en Tailandia y labora en el Yunus Center del Instituto Asiático de Tecnología, el cual forma parte de un sistema de 34 universidades a lo largo del mundo. Este espacio se basa en la filosofía de Muhammad Yunus –fundador del banco de los pobres– respecto a las empresas sociales.

Andrés Rodrigo se considera inquieto y atrevido, cualidades que lo han llevado a lograr las metas que se ha trazado en la vida, una de ellas ha sido conocer otros países, lugares, culturas, personas y a hacer amigos.

Antes, el joven estudió temporalmente Biotecnología Genómica en la Universidad Autónoma de Nuevo León,



Andrés Rodrigo Parraguirre Alvarado

después Medicina Veterinaria y Zootecnia en la UV.

“Decidí estudiar Gestión y Dirección de Negocios, porque cuando estaba probando diferentes opciones para saber lo que realmente quería hacer, encontré

que el emprendimiento social era lo que más me llenaba pues podía desarrollarme en cualquier área.”

Parraguirre Alvarado considera que durante su paso por la FCA no fue uno de los mejores estudiantes, pero nunca estuvo

quieto, siempre trataba de aportar algo a través de la organización de diversas actividades.

Cuando conoció las oportunidades que la UV ofrecía, entre ellas la movilidad nacional e internacional, su objetivo estaba fijo en explorar el mundo, ver más allá y conocer otros lugares.

Explicó que cuando iba en semestres más avanzados encontró una oportunidad que era un programa de convenio entre la Universidad y la Red Talloires, que agrupa a instituciones de educación superior en todo el mundo y que tiene un programa de voluntariado donde se puede elegir una universidad y hacer un programa allá.

“Me quedó como anillo al dedo porque era justamente lo que yo estaba haciendo, quería seguir en la parte práctica pero también quería realizar movilidad. Me abrió las puertas al mundo”, expresó.

Movilidad en la Universidad de Hong Kong

Gracias a los convenios de movilidad que la UV tiene con

universidades de otros países, Andrés Rodrigo realizó una estancia internacional de seis meses en el Instituto de Aprendizaje Experiencial de la Universidad de Hong Kong, tras concluir su carrera.

“Fue una experiencia que me cambió la vida, me dejó mucho crecimiento personal y profesional, desde ese momento vi la vida de manera distinta, pero principalmente me abrió la puerta al camino de la internacionalización, me di cuenta que podía hacer otras cosas con otras personas.”

El universitario exhortó a los estudiantes de todas las universidades, en especial a los de la Veracruzana, a vivir la experiencia internacional, ya sea a través de una estancia de movilidad o de voluntariado.

Sobre el emprendimiento social, comentó: “Lo más difícil es empezar, primero tenemos que encontrar lo que nos apasiona pues es ahí cuando uno busca soluciones a eso que te rompe el corazón, de esta manera se empieza a entender el problema y a generar ideas.

“Indiscutiblemente la movilidad en la UV me abrió una puerta para continuar en ese camino de internacionalización, encontrar nuevas oportunidades y ver más allá. En este momento tengo la oportunidad de estar en Hong Kong y trabajar en lo que me gusta, contribuir con la sociedad a través de un modelo sustentable de empresa para solucionar problemas”, compartió.

Amor al trabajo hace posible cualquier meta: María Esther Barradas

Veracruz

María Esther Barradas Alarcón, catedrática de la Facultad de Psicología y Premio al Decano 2017 por el Área Académica de Ciencias de la Salud, expresó que nunca pensó que obtendría este reconocimiento, pues “no he trabajado para obtenerlo, sino por amor y pasión por lo que hago”.

El premio le fue otorgado por su trayectoria, liderazgo y desarrollo profesional durante 31 años de labor, y por su participación en actividades para el fortalecimiento de la Universidad.

María Esther Barradas es originaria de Los Ídolos, municipio de Actopan, lugar del que salió para continuar sus estudios en Xalapa, donde cursó desde sexto grado de primaria hasta la Licenciatura en Psicología en la UV. Ahora cuenta con una Maestría en Psicología

Clínica por la Universidad de La Habana, Cuba, además tiene un Doctorado en Educación y un posdoctorado.

Respecto al Premio al Decano, expresó: “Es algo que me llena de profunda alegría, sobre todo porque viene de mi Universidad que tanto amo y a la cual me debo”.

Dijo que no es fácil entrar a la convocatoria del Premio al Decano porque los evaluadores son académicos muy preparados y con alto nivel de profesionalismo, los criterios de evaluación son fuertes y también se debe presentar un proyecto bien fundamentado y estructurado.

La académica explicó que su familia siempre ha sido su motivación, en especial su hija, de quien recordó una anécdota: “Realizó un ensayo para su escuela, en el que expresaba: ‘Aprendí de mamá que la verdadera discapacidad está en quien no tiene

sueños ni metas, está en quien no cree en sí mismo, en quien considera un error como un fracaso y no como la aproximación al éxito. Con tenacidad, esfuerzo y disciplina se pueden alcanzar los sueños’.

“Eso me ha dejado la mejor enseñanza de vida pues tuve la oportunidad de asistir a un congreso del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología e hice lo mismo; además tuve el privilegio de dirigir el mensaje en representación de todos los que ganamos el Premio al Decano y ahí lo pude expresar nuevamente.”

Agregó que este premio es una muestra de que se puede alcanzar cualquier meta, la clave está en “hacer todo con amor, lo demás es añadidura, no hay que esperar obtener algo a cambio”.

Agregó que el reconocimiento es reflejo del cariño con el que trata a sus alumnos, “porque los veo como mis hijos y los trato con respeto,



La académica obtuvo el Premio al Decano 2017

me siento muy comprometida con ellos y esto me motiva a saber que no puedo ni debo llegar tarde a la clase. Siempre van a contar conmigo dentro y fuera del salón de clases, de lunes a lunes, siempre los he motivado a asumir

nuestra responsabilidad para llegar a la meta.”

Para finalizar, dijo que el Premio al Decano es también un mérito de su familia, compañeros académicos, alumnos y personas que la rodean.

► Por cuarta ocasión

UV fue sede de la LVIII Asamblea Nacional ANFECA

Veracruz

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) refrendó su liderazgo regional al convertirse en sede de la LVIII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), que se realizó del 7 al 9 de junio en las instalaciones del World Trade Center de Boca del Río.

En la inauguración, Jerónimo Domingo Ricárdez Jiménez, director de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) región Xalapa y responsable de la Dirección Regional de la ANFECA, destacó que por cuarta ocasión, la máxima casa de estudio de Veracruz albergó el evento más importante de la asociación, en el que los participantes intercambiaron opiniones, tendencias, buenas prácticas, experiencias y reforzaron el liderazgo de las facultades.

“Para la región VI Sur y para la Universidad Veracruzana, una de sus instituciones fundadoras, es motivo de orgullo y beneplácito recibirles por cuarta ocasión”, manifestó el directivo al dar la bienvenida a los asistentes e invitados especiales de Colombia y Centroamérica.

Al hacer la inauguración formal, la rectora Sara Ladrón de Guevara recordó que el tema central del encuentro “Tendencias en la formación de los alumnos de las licenciaturas del Área Económico-Administrativa” fue acordado en la asamblea anterior, derivado del incremento de los fenómenos sociales, políticos y económicos, así como de los avances científicos “que requieren de la presencia de profesionales con capacidad para desempeñarse laboralmente

en ámbitos diversos y a escalas que vayan desde lo local hasta lo internacional”.

Reconoció además que las aportaciones de las siete regiones que integran ANFECA “son vitales para replantear horizontes al interior de nuestras instituciones, para diversificar ambientes de aprendizaje, estructuras curriculares y determinar perfiles de egreso pertinentes”.

Por su parte, Juan Alberto Adam Siade, presidente de la ANFECA, reconoció que Veracruz es ejemplo de hospitalidad al abrir sus puertas para hablar de la academia y fomentar tanto el debate como la reflexión en materia administrativa.

En representación del Gobierno del Estado, Guillermo Moreno Chazarini, contralor general de Veracruz, dio la bienvenida a la entidad a todos los presentes y los exhortó a convertirse en “los activos más importantes para mejorar nuestro entorno”.

En el presidium inaugural estuvieron, por la UV, Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica; Gerardo García Ricardo, secretario de Administración y Finanzas; Alfonso Gerardo Pérez Morales, vicerrector de la región Veracruz-Boca del Río, y Lilita Ivonne Betancourt Trevedhan, directora general del Área Académica Económico-Administrativa. Por la ANFECA, Héctor Vargas Rubín, vicepresidente, y José Lino Rodríguez Sánchez, secretario general.

Posteriormente, las autoridades universitarias, de la ANFECA y sus asociados inauguraron la exposición fotográfica de las piezas del Museo de Antropología de Xalapa (MAX) *Mirar ayer. Mirar hoy*, que fue amenizada por el Coro de la UV.



Juan Alberto Adam Siade, presidente de la ANFECA, reconoció el liderazgo de la UV



La asamblea se efectuó en el World Trade Center de Boca del Río



Como parte del evento se montó la exposición *Mirar ayer. Mirar hoy*



El Coro de la UV amenizó la inauguración



Autoridades regionales despidieron a los estudiantes

Más de 70 universitarios realizarán movilidad nacional e internacional

Cuatro irán como voluntarios de la AIESEC a Brasil y España, tres harán movilidad internacional y 69 nacional

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Un total de 76 estudiantes de la región Poza Rica-Tuxpan realizarán estancias en otras instituciones de educación superior (IES) de México y el extranjero: 69 harán movilidad nacional, tres más, movilidad internacional y cuatro irán como voluntarios a Brasil y España por parte de la Asociación

Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC, por sus siglas en francés).

En ceremonia realizada en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), José Luis Alanís Méndez, vicerrector de la región, ofreció el total respaldo y acompañamiento de esta casa de estudio a los universitarios.

Resaltó que la Universidad les ofrece un aprendizaje más

allá de lo académico, lo cual les permitirá obtener herramientas para enfrentar nuevos retos en las instituciones donde irán a estudiar.

Asimismo los felicitó por salir de las aulas a buscar el conocimiento en otras IES, pero sobre todo por darse la oportunidad de conocer y convivir con nuevos maestros y compañeros que tienen intereses y formaciones diferentes, saber de otras culturas que les serán de

mucha ayuda en su formación integral como profesionistas.

Alanís Méndez resaltó que para la región siempre ha sido importante que se aprovechen las oportunidades que se dan a través de diferentes instancias para obtener una beca y que es un orgullo que esos espacios sean ocupados por estudiantes de la Veracruzana.

Asimismo, señaló que la movilidad internacional se ha incrementado en los últimos años, lo cual es muy importante para la internacionalización de la Universidad.

En la ceremonia estuvieron presentes Aurora Galicia Badillo, secretaria académica regional; Alfredo Cristóbal Salas, coordinador regional de Internacionalización y Movilidad; así como directores y enlaces de Internacionalización en las facultades de la región.

Centro de Idiomas y Enfermería promueven diversidad

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Por cuarto año consecutivo, estudiantes del Centro de Idiomas y de la Facultad de Enfermería llevaron a cabo la jornada Different Shoe Day.

Esta actividad se originó en escuelas de países de habla inglesa, donde cada 3 de mayo los alumnos tienen la oportunidad de mostrar su singularidad y su voluntad de ser diferentes a través de su calzado.

La iniciativa, promovida por la actriz y activista Arlene Kaiser Kaiser, es acompañada por una aportación monetaria que se otorga

a instituciones que luchan contra el cáncer infantil.

En la Universidad Veracruzana, la actividad se desarrolló los días 15 y 16 de mayo, y además de llevar zapatos de pares diferentes, los estudiantes realizaron una donación.

Higinio Fernández Sánchez, académico del Centro de Idiomas y de la Facultad de Enfermería, quien fungió como coordinador del evento, explicó que las aportaciones de los alumnos fueron entregadas a la Casa Hogar Alfa y Omega –ubicada en la localidad La Victoria Kilómetro 47, municipio de Papantla de Olarte–, en el marco de un convivio con los niños que ahí habitan.



Estudiantes convivieron con niños de la Casa Hogar Alfa y Omega

Alumna de posgrado ganó primer lugar en Congreso Dental Internacional

El XXXII FDILA reunió a más de 50 instituciones educativas del país y el extranjero

La universitaria participó con el caso clínico de tapón apical

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

Karen Xitlally Estrada Caamaño, estudiante del cuarto semestre de la Especialización en Endodoncia, participó en el XXXII Congreso Dental Internacional de la Federación Dental Ibero-Latinoamericana (FDILA), en el que obtuvo el primer lugar en categoría de cartel.

El evento se realizó del 25 al 28 de mayo en Puerto Vallarta, Jalisco, y se dieron cita más de 50 instituciones educativas nacionales e internacionales de odontología.

La universitaria participó con el caso clínico "Tapón apical de órganos dentarios 2.1 y 2.2, con ápices abiertos posterior a una cirugía apical", en el que presentó a una paciente de 48 años de edad con antecedentes patológicos de



La docente Norma Flores con Karen Estrada, estudiante de la Especialización en Endodoncia

psoriasis y alergia al látex—cuyos dientes presentaban el tratamiento de conducto—, quien posteriormente fue sometida a una cirugía apical.

El reto de la estudiante consistió en hacer un nuevo tratamiento en las dos piezas pero sin llegar a la cirugía, reparar el hueso y conservar los dientes de la paciente para brindarle un beneficio estético y de rehabilitación.

Norma Efigenia Flores Camacho, docente de la Especialización en Endodoncia, supervisó la historia clínica, el diagnóstico, el plan de tratamiento y asesoró la práctica. Señaló que la paciente tenía una cirugía previa, sin embargo la lesión en el hueso aún existía, se le hizo tratamiento de endodoncia vía conducto y se selló con Agregado de Trióxido Mineral (MTA).

Karen Xitlally explicó que este trabajo no es un tratamiento convencional, es especializado y conlleva control clínico y radiográfico—de uno a seis meses—, durante el cual se observa la reparación y se evita la segunda cirugía. Se usó el MTA porque es uno de los materiales más eficaces para sellar la comunicación iatrogénica y patológica entre

los espacios endodónticos y periodontales, y la presencia de humedad no afecta su capacidad de sellado, refirió.

Por su parte, la académica Norma Flores informó que en la Especialización en Endodoncia los estudiantes conocen casos más complicados, lo cual "les beneficia en su desarrollo manual e intelectual; para participar en este tipo de congresos se realiza una investigación bibliográfica y se siguen los protocolos".

El reto en este caso era que, como ya existía una cirugía previa, la anatomía natural del diente se pierde, hay que taponarlo con MTA para que pueda sellar de manera adecuada y se restaure su funcionalidad, así la paciente no pierde la pieza y la conserva toda la vida, explicó.

Estrada Caamaño expresó sentirse contenta y satisfecha con su caso clínico: "La paciente tenía mucha incertidumbre y temor ante este procedimiento, se le explicó que lo fundamental es seguir los controles clínicos y radiográficos, que consisten en revisión: un mes, tres meses, seis meses, y después cada año durante los primeros cinco para garantizar el tratamiento".

Agradeció a su asesora clínica y al coordinador del posgrado en Endodoncia, Jorge del Torno Abreu, por el apoyo para concretar esta experiencia.

Para concluir, Flores Camacho recalcó: "El mundo de la endodoncia es variado, hay mucha variabilidad en la anatomía, entre más casos lleguen se obtiene más habilidad, más conocimiento y más reto al intentar diferentes técnicas".

Estudiantes de Contaduría recibieron Certificación Internacional de Competencias



Los universitarios fueron evaluados en línea

Obtuvieron seis medallas de platino, 15 de plata y 12 de bronce

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Un total de 40 estudiantes de la Facultad de Contaduría de Tuxpan recibieron la Certificación Internacional de Competencias (CIC) por parte del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Alumnos de los programas educativos: Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, y Sistemas Computacionales Administrativos, obtuvieron seis medallas de platino, 15 de plata y 12 de bronce.

Fueron evaluados en línea respecto a los niveles de habilidades de un trabajador o solicitante de empleo, en tres áreas fundamentales: habilidades

matemáticas, habilidades lectoras y localización de la información.

Edalid Álvarez Velázquez, directora de la Facultad, señaló que quienes aprobaron las evaluaciones obtuvieron un certificado con validez a nivel mundial, lo cual incrementará exponencialmente sus oportunidades de ingresar a mercados laborales nacionales e internacionales.

Mencionó que con este instrumento se continúa con la innovación en materia laboral, ya que dicho modelo internacional permite evaluar a quienes aspiren a una vacante, además de determinar con mayor precisión de acuerdo a perfiles profesionales laborales.

En el acto estuvo presente José Luis Alanís Méndez, vicerrector de la región Poza Rica-Tuxpan, quien felicitó a los estudiantes que obtuvieron esta importante certificación. Le acompañó la secretaria académica regional, Aurora Galicia Badillo, así como académicos y estudiantes.

FCBA celebró el Día Mundial del Medio Ambiente



Se contó con la presencia de 17 centros de educación preescolar

..... Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de Tuxpan llevó a cabo una serie de actividades informativas, ilustrativas e interactivas alusivas al Día Mundial del Medio Ambiente, con el lema “La tierra enferma”, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a la población respecto al cuidado, manejo y conservación del ambiente.

El 5 de junio, académicos y alumnos de los cinco programas educativos de nivel licenciatura y alumnos de posgrado de la FCBA realizaron 18 actividades interactivas como el manejo y cuidado de plantas, animales domésticos y reptiles, arrecifes, orquídeas, huertos, así como escenificaciones y exposiciones de maquetas.

Como cada año, se contó con la presencia de 17 centros de educación preescolar de la región, con un total de 903 niños de entre cuatro y seis años de edad.

Arturo Serrano Solís, director de la FCBA, mencionó

que este festejo se realiza con la finalidad de estimular en los niños el interés por el cuidado y la preservación del medio ambiente.

Como parte de la jornada se les explicó que el cambio climático es un problema que afecta a todos los seres vivos y cuyas causas pueden ser naturales o por influencia antrópica (por las actividades humanas), como la emisión de dióxido de carbono (CO²) y otros gases que atrapan calor, o alteración del uso de grandes extensiones de suelos.



Participaron más de 900 niños

➤ Impartió una plática sobre la rendición de cuentas

CUTAI capacitó a directores y personal administrativo

..... Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (CUTAI) ofreció a directores y personal administrativo de distintas entidades académicas, una capacitación para concienciarlos respecto al tema de la rendición de cuentas.

Las conferencias estuvieron a cargo de Alejandra García Beltrán, jefa del Departamento de Protección de Datos Personales, y Carlos David Villanueva Medina, jefe de la Unidad de Acceso a la Información, quienes fueron presentados por Lizbeth Margarita Viveros Cancino, secretaria regional de Administración y Finanzas.

El propósito fundamental fue difundir la cultura de la transparencia, así como sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la rendición de cuentas, a fin de que los responsables de la información y su custodia puedan brindar un servicio legal y transparente tanto a la propia comunidad como al público en general.

David Villanueva destacó la importancia de que la comunidad universitaria conozca sus derechos y obligaciones al ejercer el sistema de transparencia establecido por la Universidad.

Señaló que para conocer el funcionamiento de esta casa de estudio y cómo se ejerce en ella el recurso público, la UV se guía tanto por la Plataforma Nacional de Transparencia como por el Sistema Electrónico Interno, con

ello se tiene una mayor claridad en cuanto a las funciones y sobre todo un apoyo importante para la toma de decisiones a fin de mejorar el uso de esos recursos.

Cabe señalar que el Sistema de Transparencia de la UV se apega a las Obligaciones de la Ley Número 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (a partir de mayo de 2017) y a las Obligaciones de Transparencia Universidad Veracruzana del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Para abundar más sobre el Sistema Universitario de Transparencia y conocer todos los servicios de información que brinda, se puede ingresar a la página [web www.uv.mx/transparencia/](http://www.uv.mx/transparencia/)



Carlos David Villanueva, Alejandra García y Lizbeth Viveros

Galería del IAP aloja exposiciones de artistas norteamericanos

Se trata de *Los norteños* y *¿Dónde está mi pistola arpón?*

Ambas muestras permanecerán hasta finales de junio

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Académicos y alumnos de la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos de Norteamérica, exponen sus trabajos de gráfica en la exposición *Los norteños*, en la Galería "Fernando Vilchis" del Instituto de Artes Plásticas (IAP).

Se trata de John Hitchcock y Emily Arthur, profesores del Departamento de Gráfica; Adriana Barrios, estudiante posgrado, y Andy Villanueva, estudiante de licenciatura, cuyas propuestas artísticas permanecerán en este espacio hasta finales de junio.

Hitchcock es originario de Oklahoma y tiene ascendencia comanche, la cual es una de sus principales inspiraciones para sus obras: "Mi abuela elabora joyería con pequeñas cuentas de cristal, mismas que han inspirado algunos diseños que he hecho en serigrafía. También he plasmado algunos animales que son sagrados en la cultura comanche, así como paisajes típicos de Oklahoma, como los llanos donde solían pastar cientos de búfalos."

Enfatizó que sus obras hacen referencia a sus abuelos, sus padres, la cultura comanche y la naturaleza. "A través del arte honro a mis abuelos y a mi familia".

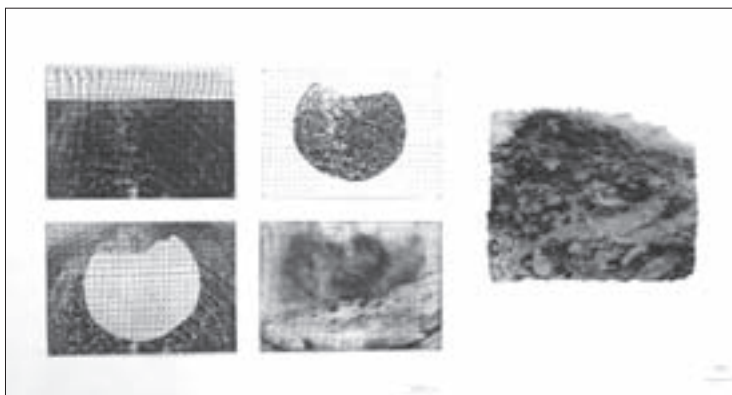
En tanto, las piezas en serigrafía de Emily Arthur —originaria de Georgia y de descendencia cherookee— tienen más tintes políticos, al manifestar claramente la problemática del medio ambiente.

El trabajo de Adriana Barrera, estudiante de posgrado de la Universidad de Wisconsin-Madison, es una mezcla de gráfica grabada en cobre y fotografado con polímeros.

"Me gusta la combinación entre fotografía y gráfica, con la posibilidad de intercalar capas entre una cosa y la otra. En las fotografías que traje hay dos elementos: las marcas están hechas directamente con barniz blanco y las imprimí en un papel hecho de fibras del árbol de haya", explicó.



Andy Villanueva, John Hitchcock y Adriana Barrios



Adriana Barrios combina la fotografía y la gráfica



Aspecto de *¿Dónde está mi pistola arpón?*

Actualmente está enfocada en trabajos macroscópicos sobre la arena de la costa de San Diego, California, así como en la elaboración de su propio tapiz, donde proyectará un video. "Mi interés es plasmar lugares hermosos de la naturaleza, que las personas difícilmente observan y disfrutan".

La exposición *Los norteños* es la primera de tipo internacional

en la que Andy Villanueva participa. Es estudiante de licenciatura y comentó que sus obras son una experimentación de la gráfica y la ilustración.

Incluso comentó que ha puesto en práctica el juego de palabras que puede existir de una cultura a otra, y que da como resultado un trabajo gráfico muy interesante.



Andy Villanueva plasmó las culturas mexicana y norteamericana



John Hitchcock refleja sus raíces comanches en su obra

"En mis piezas muestro la búsqueda que realicé en mis orígenes, mi familia es de ascendencia mexicana pero prefieren no hablar de eso, por ello mi trabajo está inspirado en los códices y la cultura prehispánica, como una forma de reforzar mi identidad."

A la par de estos trabajos, en la Galería del IAP también

se exhibe la muestra colectiva *¿Dónde está mi pistola arpón?*, compuesta por 29 piezas, dedicada a la memoria del maestro Tom Drucker, artista y catedrático de la Universidad de Texas, en Austin.

Ambas exposiciones estarán en la Galería "Fernando Vilchis" del IAP hasta finales de junio. La entrada es gratuita.

OSX interpretará la Cuarta sinfonía de Beethoven

En la recta final de su Primera Temporada de Conciertos 2017, la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) anuncia la presencia de Diego Naser como director huésped, en la jornada del viernes 16 de junio, en la que se interpretarán partituras de Carl Maria von Weber, Ney Rosauero y Ludwig van Beethoven.

Diego Naser, de nacionalidad uruguaya, comenzó sus estudios de violín a los seis años y más tarde se integró a la Orquesta Sinfónica del Servicio Oficial de Difusión, Radiotelevisión y Espectáculos (SODRE), la Filarmónica de Montevideo y el Conjunto Nacional de Música de Cámara del SODRE.

Fue miembro de la Orquesta Mundial de Juventudes Musicales y de la Orquesta Juvenil de las Américas (YOA); se presenta regularmente junto a grandes directores y solistas como Daniel Barenboim, Christoph Eschenbach, Christoph von Dohnányi, Moritz

Pommer, Yakov Kreizberg, Thomas Hengelbrock, Christian Tetzlaff, Peter Rundel, Till Fellner, Arturo Diemecke, Carlos Miguel Prieto y Roberto Paternostro, entre otros.

Con estudios de dirección orquestal en Hamburgo, es fundador y director musical de la Orquesta Sinfónica Juvenil "Störphonie", con la que se presentó en la Musikhalle-Laeiszhalle de Hamburgo, recibiendo posteriormente el Premio "Dr. Kurt Nölke" por su compromiso musical y educativo con la juventud alemana.

Por otra parte, en la marimba se presenta Baruch David Ascención, estudiante de percusiones de la Facultad de Música de la Universidad Veracruzana (UV) y uno de los ganadores del concurso "Jóvenes Solistas" que la OSX realizó la temporada pasada.

En esta ocasión, Diego Naser y Baruch David presentarán el Segundo concierto para marimba del brasileño Ney Rosauero, a lo

que se suman la obertura *Oberón* de Carl Maria von Weber, obra realizada en Londres, en 1824, con libreto en inglés, estrenada en abril de 1826, en el Covent Garden.

La Cuarta sinfonía de Beethoven fue inspirada por la condesa Therese de Brunswick, de quien se dice que el compositor estaba enamorado. La obra se estrenó en privado, en marzo de 1807, en el palacio del príncipe Lobkowitz, y el 15 de noviembre tuvo su primera representación pública en el Burgtheater de Viena.

La cita para este concierto es el viernes 16 de junio a las 20:30 horas en Tlaqná, Centro Cultural, ubicado en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte. El costo de las entradas es de 80 y 120 pesos. Para más información, se sugiere consultar la página www.orchestrasinfonicadexalapa.com o en *Facebook*: Orquesta Sinfónica de Xalapa.



Diego Naser, director huésped

CIMI ofreció recital de piano de fin de cursos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) llevó a cabo, el 6 de junio en el Foro "Miguel Herrera" de la Casa del Lago, el recital de piano de fin de cursos, en el que participaron 15 niños de diferentes semestres.

El evento fue organizado por las maestras de piano: Fátima Delgado Tijerina, Lorena Arrieta Pardo y Miriam Vázquez

Montano, y asistieron profesores y familiares.

Miriam Vázquez comentó que cada semestre se lleva a cabo un recital, con el objetivo de que los niños experimenten cómo es tocar ante el público. "Esto requiere de mucho dominio, concentración y control sobre de los nervios, aunque el público siempre impone".

Además mencionó que el piano es uno de los instrumentos

más solicitados, "siempre tenemos una lista de espera", pero es imposible atenderlos a todos porque hay pocos profesores y salones con piano.

Dijo que el piano es complicado para los niños pues tienen que aprender a tocar un instrumento que está hecho para un adulto, por lo tanto requiere más esfuerzo y dedicación para que una pieza salga lo mejor posible.

"Para empezar, lo difícil es que tengan un piano en casa para practicar, ya que su costo es de aproximadamente 80 mil pesos, pero sobre todo deben tener la dedicación y responsabilidad de practicar todos los días."

Resaltó que tocar este instrumento desarrolla importantes aptitudes en el niño, la más importante es que trabaja los dos hemisferios del cerebro, además de mejorar la coordinación,

le ayuda a ser responsable y ordenado en sus actividades.

Cabe mencionar que el estudio del piano es de ocho semestres, en el primero llevan solfeo para que aprendan a leer notas, ya que los alumnos tienen que leer dos claves al mismo tiempo, lo cual es muy complicado.

Vázquez Montano dio a conocer que la convocatoria para ingresar al CIMI ya está publicada en la página oficial de la Dirección General del Área Académica de Artes (<https://www.uv.mx/artes>), donde se pueden consultar los requisitos y fechas importantes.



Participaron 15 niños de diferentes semestres

MAX lanzó recorrido virtual por Internet

Con esta innovación, el recinto se coloca a la vanguardia tecnológica

CARLOS HUGO HERMIDA
Y KARINA DE LA PAZ REYES

El Museo de Antropología de Xalapa (MAX) suma a su catálogo en línea y audioguías un recorrido virtual que está a disposición del público en general en el portal www.uv.mx/apps/max/museo360/, el cual puede ser consultado a través de cualquier dispositivo fijo o móvil.

El recorrido virtual es la muestra de que las fortalezas tecnológicas con las que cuenta la institución contribuyen a la difusión de las mil 150 piezas que se exhiben en este recinto.

La presentación de esta herramienta tecnológica se realizó el 5 de junio en el Auditorio "Alfonso Medellín Zenill" y fue presidida por autoridades universitarias encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara, quien señaló que el recorrido virtual es muestra de la tradición y la innovación que caracterizan a la Universidad.

"Somos el recinto que resguarda el acervo, el estudio y la difusión del patrimonio, y el día de hoy celebramos que hemos encontrado la forma de innovar a través de la tecnología", destacó la Rectora.

Juan Carlos Jiménez Márquez, director de Desarrollo Informático de Apoyo Académico de la Dirección General de Tecnología de Información (DGTI), explicó que el recorrido virtual está compuesto por 24 puntos de acceso determinados —a los que esperan sumar 31 más para llegar a 55 en septiembre—, en los

cuales se hicieron al menos seis tomas fotográficas para unir las a través de un *software* y crear en el cibernauta la sensación de una vista panorámica de 360 grados.

Añadió que algunas piezas arqueológicas relevantes cuentan con una ficha descriptiva y un catálogo de imágenes, para que el visitante obtenga más información.

Detalló que el recorrido también puede realizarse a través de teléfonos inteligentes, ya que mediante el giroscopio de tales dispositivos el usuario puede navegar de una manera similar a como lo haría desde una computadora; a la par se cuenta con una unidad de realidad virtual, la cual se activa a través de lentes especiales y crea esta sensación.

"Lo relevante de este recorrido es que cualquier persona con conexión a Internet, sin importar la parte del mundo en que se encuentre, puede acceder al MAX; esto habla del gran quehacer de este museo que le permitirá ser conocido hasta en lugares muy remotos", destacó.

Por su parte, Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría, afirmó que con el recorrido virtual el MAX se pone al nivel de museos nacionales e internacionales, como el Nacional de Antropología, el "Frida Kahlo", el Nacional de Arte, el Palacio de Bellas Artes "o incluso el Louvre de París y el Museo Británico de Londres".

Tras la presentación, las autoridades firmaron las bases de colaboración interinstitucional entre el MAX, el Observatorio Universitario de Museos (OUM) y la Coordinación Universitaria de Observatorios.

Maura Ordóñez Valenzuela, directora del MAX, destacó



La aplicación fue desarrollada por la DGTI

que la firma de la colaboración interinstitucional y el paseo en línea son producto de esfuerzos interdisciplinarios, lo cual fortalece a la institución.

"Con estos dos proyectos, el Museo de Antropología de Xalapa se coloca a la vanguardia con las tendencias actuales en el ámbito de nuevas tecnologías y sistemas de información. Con ello confirma su compromiso en el resguardo, conservación, difusión y divulgación del patrimonio cultural en la era global."

Al evento también acudieron Elsa Ortega Rodríguez, titular de la DGTI; Leticia Rodríguez Arudirac, secretaria académica, y Heriberto Meili Soto, gerente de Relaciones Públicas de Tenaris-Tamsa, empresa que destinó los recursos para concretar el catálogo y el recorrido virtuales.

Observatorio Universitario de Museos

El Observatorio Universitario de Museos del MAX es una iniciativa a largo plazo, cuyo objetivo es recopilar y actualizar la información referente a los museos de Veracruz y de posicionar al estado en materia de investigación museológica en el país, explicó Maura Ordóñez.

Este espacio generará indicadores estadísticos que permitirán ampliar y apoyar la investigación museológica. Tiene como visión posicionarse en 2027 como un referente estatal y nacional de información museística, orientado a la formulación de políticas culturales que incidan en el desarrollo social de Veracruz.

Sus líneas de trabajo son: diagnóstico, monitoreo y

sistematización de información; promoción, difusión y vinculación de los museos; registro de los museos de la entidad y gestión social.

La firma de las bases de colaboración interinstitucional entre el MAX, el Observatorio Universitario de Museos y la Coordinación Universitaria de Observatorios, tuvo como testigo de honor a la Rectora.

Azminda Maybelli Román Nieto, coordinadora del Observatorio de Museos; Maura Ordóñez y José Othón Flores Consejo, coordinador universitario de Observatorios, fueron las autoridades que signaron el convenio.

Para darle seguimiento al Observatorio Universitario de Museos del MAX, se puede consultar su portal oficial: <http://www-uv.mx/oum-max/>



Está disponible en www.uv.mx/apps/max/museo360



El acervo está al alcance de cualquier persona en el mundo

Universitarios ganaron premio en el Mexico International Film Festival

Les fue otorgada la Palma de Bronce por el cortometraje *Hope*, en la categoría de video musical

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Tonatiuh García Jiménez, violista de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), y Omar Esteban Ramírez Jiménez, egresado de la Facultad de Pedagogía, ganaron la Palma de Bronce en la categoría video musical del Mexico International Film Festival and Awards.

En entrevista para *Universo*, los universitarios relataron que se conocieron en los conciertos de la OSX, a los cuales asiste Omar Ramírez para tomar fotografías.

García Jiménez, quien dirigió y produjo el cortometraje, comentó: “Vi el trabajo de Omar en las redes sociales, me gustó por la sensibilidad que refleja en sus fotografías, por ello le propuse realizar el proyecto del cortometraje. Le conté la historia y le agradó, así que poco a poco fuimos definiendo el proyecto, hasta

que tuvimos un producto final, gracias a que nos entendimos bien”.

Hope es una producción independiente, fue financiada en su totalidad con recursos propios y contó con el apoyo de Dorheny G. Cayetano para buscar a las actrices.

La grabación de las escenas duró alrededor de cinco meses,

debido a los compromisos laborales de los realizadores e incluso a cuestiones climáticas.

Sobre el título del cortometraje –que dura 59 segundos– García Jiménez comentó que fue en inglés “porque teníamos el interés de inscribirlo en algún festival internacional de cine, aunque no

teníamos idea de cómo era todo el proceso de inscripción”.

En la grabación, el equipo enfrentó algunas dificultades técnicas, porque sólo utilizaron una cámara réflex digital con capacidad para grabar video.

“Lo más complicado fue mover un barco fuera del agua, tuvimos que ingeniárnoslas para lograrlo sin que se notara que fue manipulado. Fue un verdadero reto hacer que en las tomas no se viera el hilo que usamos para desplazarlo.”

Omar Ramírez, quien se encargó de la edición, externó: “El verdadero reto fue grabar sin tener un guión,

sólo teníamos la idea, por ello hicimos muchas tomas”.

Hope narra la historia de tres personajes en diferentes tiempos y escenarios, conjuntados a través del *Preludio Número 1* de Johann Sebastian Bach, y por un pequeño barco de papel que navega sobre un río y sale de su cauce para continuar por un camino inhóspito.

“El barco, puesto en el agua por una mujer, recorre todo un camino y finalmente llega a la cima de un volcán, donde una niña lo ve y toma entre sus manos. La historia es una metáfora, el mensaje es de esperanza, una reflexión sobre la vida”, dijo Ramírez Jiménez.

Para Alicia Valencia Guízar, quien interpretó a la mujer, participar en el proyecto fue una grata experiencia, ya que le hizo recordar su niñez, “cuando conviví con la naturaleza, en especial las visitas que hacía al río. Pasé unas horas maravillosas”.

El papel de la niña fue interpretado por María Iveth García Castro Vargas, quien compartió haberse divertido al subir al cráter del volcán y tomar el barquito de papel, ya que “nunca había intentado hacer uno”.

Tonatiuh García y Omar Ramírez mencionaron que *Hope* participó en dos festivales más, de cuyos resultados están a la espera, y adelantaron que planean realizar una nueva producción.

El cortometraje *Hope* puede verse en www.youtube.com/watch?v=br0FHsRBMgw



Tonatiuh García, Dorheny Cayetano, María Iveth García, Alicia Valencia y Omar Ramírez

FCAS realizó muestra de cortometrajes y carteles

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) realizaron el evento FCAS Premiere, en el cual mostraron cortometrajes de su autoría y carteles publicitarios alusivos a los mismos.

El evento tuvo lugar el 1 de junio en Realia, Instituto Universitario para la Cultura y las Artes, donde los universitarios presentaron *The broker*, *Álgebra Mental*, *Stock*, *La femme fatale*, *Maligno*, *Efímera estancia de un corazón roto*, *El sustituto*, *El día que te encontré*, *Sin ti* y *Entelequia en tabletas*.

Mónica Lara Rosas, alumna de sexto semestre, compartió que

este evento surgió como parte de las actividades de la experiencia educativa Estética y Apreciación Cinematográfica, impartida por la académica Georgina Sotelo Ríos.

“Por medio de estos filmes los estudiantes mostramos el avance del cine a lo largo de la historia, además retomamos algunos de los géneros más importantes de este arte para exponerlos y presentarlos en formas novedosas”, explicó.

La universitaria comentó que gracias a este trabajo aprendió a apreciar el arte cinematográfico por medio de la crítica y el análisis, y así conocer los aspectos técnicos de distintos géneros.

Erick Alberto García López, del mismo programa educativo, explicó el proceso de producción

de los filmes: “*Sin ti* fue realizado con la técnica de minimalismo, la cual contempla cuadros sencillos, pocos encuadres y movimientos de cámara. El argumento gira en torno

a un hombre que presenta síntomas de esquizofrenia y se enamora de una mujer que sólo logra ver cuando tiene episodios de esta enfermedad”, compartió.



Iván Medina, Mónica Lara y Erick García, organizadores de FCAS Premiere

El joven comentó que *The broker* es un tráiler cinematográfico realizado en honor a la película *El lobo de Wall Street*, mientras que *La femme fatale* aborda un asesinato cometido por una mujer que debe ser resuelto por dos detectives, lo cual es un tributo a la novela negra.

Georgina Sotelo mencionó que por medio de los cortometrajes y carteles, los universitarios demostraron tener conocimientos de conceptualización, forma y edición de imagen, musicalización e incluso organización de eventos, propio de un relacionista público.

La catedrática aseguró que dentro de la Universidad existe mucho talento y que la fortaleza de esta casa de estudio es que cuenta con estudiantes que son punta de lanza y poseedores de un gran dinamismo, creatividad y sentido de innovación.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre



Miércoles 14

Concierto | 19:00 horas
Los trovadores de Barlovento y Tlamatimine
Fandanguando
Miércoles Musicales UV-DIF
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Sala Tajín
 Xalapa, Ver.

Danza | 20:30 horas
Las sangres
Invisible
 Facultad de Danza
 Lugar: Foro Miguel Herrera
 Casa del Lago UV
 Xalapa, Ver.



Jueves 15

Teatro | 20:30 y 21:30 horas
El puro lugar
 ORTEUV
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
 Xalapa, Ver.

Viernes 16

Concierto | 20:30 horas
Orquesta Sinfónica de Xalapa
La cuarta de Beethoven
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Centro Cultural Tlaqná
 Xalapa, Ver.

Teatro | 20:30 horas
Animales
 Maldito Teatro
 Lugar: Foro Miguel Herrera
 Casa del Lago UV



Teatro | 20:30 y 21:30 horas
El puro lugar
 ORTEUV
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
 Xalapa, Ver.

Sábado 17

Conferencia | 9:00 horas
Sexo-Cuerpo
 Universidad Central de Xalapa
 Lugar: Casa del Lago UV
 Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas
Animales
 Maldito Teatro
 Lugar: Foro Miguel Herrera
 Casa del Lago UV
 Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 y 20:30 horas
El puro lugar
 ORTEUV
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
 Xalapa, Ver.

Domingo 18

Concierto | 13:00 horas
Orbis Tertius
Sonido a sonido
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Centro Cultural Tlaqná
 Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas
Armando Mora
El encanto de la ópera
Domingos de Museo
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Museo de Antropología de Xalapa
 Xalapa, Ver.



Teatro | 19:30 horas
Animales
 Maldito Teatro
 Lugar: Foro Miguel Herrera
 Casa del Lago UV
 Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 y 20:30 horas
El puro lugar
 ORTEUV
 Dirección de Grupos Artísticos
 Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
 Xalapa, Ver.

Exposiciones:

The connections de Tsveta Plamenova, Krasimira Lyubenova y Violeta Yordanova
 Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal
 Xalapa, Ver.

Argonáutica de Arturo Jiménez
 Lugar: Museo de Antropología de Xalapa
 Xalapa, Ver.

Recorridos guiados
 Lugar: Museo de Antropología de Xalapa
 Xalapa, Ver.



► Del 17 al 23 julio, en la UNAM

Halcones, al Nacional de Gimnasia Aeróbica



Los veracruzanos brillaron en la reciente Universiada Nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana estarán presentes en el Campeonato Nacional de Gimnasia Aeróbica, que se llevará a cabo del 17 al 23 de julio en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El representativo de *Halcones*, ganador de medallas de oro, plata y bronce en la pasada Universiada Nacional Nuevo León 2017, participará con 33 seleccionados, 20 de la Escuela Infantil y Juvenil y 13 de la selección mayor, al mando del entrenador José Román González Aburto.

El certamen es avalado por la Federación Mexicana de Gimnasia (FMG) y reunirá a los exponentes más destacados de diferentes lugares de la República Mexicana, en las categorías de Senior, así como la Infantil, que empieza a tomar un lugar importante en el contexto nacional.

Halcones mantiene sesiones intensas de entrenamiento con miras a este evento, en la Sala "A" del Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos".

La categoría Infantil, que se ha incorporado de manera formal al programa de competencias de la FMG, ha tenido un crecimiento importante y la Escuela *Halcones* no ha sido la excepción, pues sus integrantes tuvieron brillante desempeño en el pasado certamen de ranqueo, que se realizó en esta ciudad y en el que subieron al podio de triunfadores.



Selección Femenil de Voleibol entrena para la próxima Universiada

El equipo obtuvo el quinto lugar en la última edición

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Saraí Baizabal Rivera, capitana de la Selección de Voleibol de *Halcones*, destacó el desempeño

“

Nada es imposible y esperamos seguir mejorando cada año”:

Saraí Baizabal Rivera, capitana

del equipo en la Universiada Nacional Nuevo León 2017, en la que obtuvo el quinto lugar.

“Fue un gran resultado, después de más de 11 años que no se clasificaba a la ronda de cuartos de final, por fin lo logramos”, expresó la alumna del octavo semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental.

La destacada deportista resaltó el alto nivel de competencia en la justa nacional: “Los equipos del norte son los que dan batalla, por la altura física y buen desempeño, pero nada es imposible y esperamos seguir mejorando cada año”.

Destacó el encuentro ante el Instituto Politécnico Nacional, que a la postre significó el pase a la siguiente ronda.

Saraí Baizabal agregó que ahora viene la preparación rumbo a la Universiada Nacional Sinaloa 2018. “La meta es mantenernos entre los

ocho primeros lugares y buscar el pase a la ronda semifinal, con el sueño de aspirar a una medalla”.

Agradeció la confianza del entrenador Armando Navarrete para elegirla como capitana de la selección, y ser parte del grupo de entrenadores de la Escuela de Voleibol.

“Es una responsabilidad muy grande que asumo con gusto, pues se trata de dar el ejemplo tanto a las compañeras de cancha como a las que quieren entrenar y ser parte del equipo.”

Respecto a la Escuela de Voleibol, dijo que es una nueva experiencia. “Se han integrado muchas alumnas, en los grupos de principiantes y avanzadas, donde trato de transmitir mi experiencia y conocimiento para formar buenas jugadoras”.

Finalmente agradeció el apoyo de las autoridades de la Universidad para lograr los buenos resultados.

➤ Los días 14 y 21 de junio

Pedagogía realizará “Caminata por la Salud”



Rocío Liliana González y Amador González extendieron la invitación a todos los universitarios

La Facultad de Pedagogía realizará la “Caminata por la Salud” los días 14 y 21 de junio, actividad impulsada por Amador González Hernández, guardián de la Salud de esta entidad académica.

El punto de encuentro será a las 13:00 horas en la explanada principal de la Facultad, que cuenta con espacios ventilados y adecuados para realizar dicha actividad. La invitación está abierta al personal universitario en general y se recomienda el uso de ropa y calzado cómodos.

Esta iniciativa en pro de la salud cuenta con el respaldo de Rocío Liliana González Guerrero, directora de la Facultad, quien se suma a las caminatas que periódicamente se realizan en el marco de la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”.

Amador González convocó a participar en esta actividad para que se convierta en un evento regular, pues entre sus ventajas destacan la reducción del estrés y el fomento de un estilo de vida saludable.

Mencionó que próximamente se invitará a las facultades de Psicología y Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), con el objetivo de formar un circuito de caminata que

involucre a todas las entidades del Campus Sur.

Más de la mitad de la población adulta es sedentaria: OMS

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que del 60 al 85 por ciento de la población adulta es sedentaria, es decir, su nivel de actividad física es insuficiente para obtener beneficios a la salud. El sedentarismo es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a mortalidad mundial (seis por ciento en todo el mundo). Además, se estima que causa el 25 por ciento de los cánceres de mama y de colon, el 27 por ciento de los casos de diabetes y el 30 por ciento de la carga de cardiopatía isquémica.

La evidencia actual señala la importancia de mantener un estilo de vida activo, lo que sugiere que las personas se mantengan en movimiento a lo largo del día durante toda la vida, evitando momentos prolongados de inactividad física durante las horas que pasan despiertos.

Dar 10 mil pasos, o su equivalente, caminar cinco kilómetros al día, es una actividad utilitaria y que puede realizarse a cualquier edad. Para que una persona se considere “activa” debe realizar de 10 mil a 12 mil 500 pasos diarios, si no alcanza los cinco mil se considera “sedentaria”.

De acuerdo con el Servicio Nacional de la Salud del Reino Unido (NSH, por sus siglas en inglés), la persona promedio camina entre tres mil y cuatro mil pasos al día.

Universidad Veracruzana

En la **UV**
no pedimos más.
¡Damos más!

#UV_DamosMás



SAISUV brindó casi
59 mil consultas médicas
a miembros de la UV.

Selección Femenil de Basquetbol, con nuevo reto en la ABE



Leo Hernández Rivera espera mejorar el nivel del conjunto

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección Femenil de Basquetbol alista su participación en la próxima temporada de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE), con el objetivo de mejorar el nivel y las posiciones en busca del ascenso a la primera división.

El entrenador Leo Hernández Rivera señaló que tras una serie de juegos de preparación y visorías —en las que se han detectado a alrededor de 23 jugadoras—, se intensificarán los entrenamientos con el objetivo de iniciar la pretemporada y que el equipo esté

listo para el torneo que empieza en septiembre.

De igual forma inicia el proceso rumbo a la Universiada Nacional 2018 que se efectuará en Sinaloa, donde el técnico espera lograr la calificación en una zona que presenta alto nivel de competencia, ante universidades de Hidalgo y Puebla que siempre son protagonistas.

Destacó que la Universidad Anáhuac Norte y Universidad de Las Américas de Puebla ascendieron a primera división de la ABE, por lo que el turno ahora es para *Halcones* con un equipo más experimentado.

Agregó que la invitación está abierta para todas las alumnas de la UV que deseen integrarse a los entrenamientos y reforzar al representativo de *Halcones*.

Finalmente, el entrenador destacó el esfuerzo de las jugadoras en la pasada temporada de la ABE y en el evento Regional estudiantil, donde tuvieron una buena participación. Ahora el compromiso es mejorar en los próximos eventos.

La Selección de Basquetbol entrena los lunes, miércoles y viernes en el Gimnasio Universitario “Miguel Ángel Ríos Torres”, de 18:00 a 20:00 horas.



El equipo competirá en la Conferencia Centro de la División II

► Fútbol varonil

Participación en la Universiada fue exitosa: Emilio Gallegos

El conjunto de *Halcones* obtuvo el cuarto lugar nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La participación de la Selección Varonil de Fútbol de la Universidad Veracruzana (UV) en la Universiada Nacional Nuevo León 2017 fue exitosa, pues logró el cuarto lugar y contribuyó a que esta casa de estudio ocupara el octavo lugar global, afirmó el entrenador Emilio Gallegos Sánchez.

El instructor reconoció que el objetivo era ir por una medalla y no obtenerla los hizo sentir desilusionados; sin embargo, destacó el esfuerzo de los *Halcones* y su compromiso con esta casa de estudio: “Estamos conscientes de que cumplimos, pues la cuestión era sumar y logramos una buena cantidad de puntos. Fue un honroso cuarto lugar que nos mantiene entre las mejores instituciones del país”.

Emilio Gallegos agregó que el Torneo *Telmex* brinda experiencia a todas las universidades, lo que hace una universiada de

mayor calidad: “La mayoría de las instituciones participamos en ambas competencias y cuando nos volvemos a enfrentar lo hacemos con una mejor preparación”.

Compartió que ahora vendrá una nueva etapa de la Selección con la inclusión de nuevos valores: “Hemos detectado a más de 10 elementos y la invitación está abierta para todos los alumnos que deseen probarse en el equipo”.

Concluyó diciendo que la nueva versión del Torneo *Telmex* iniciará en octubre, por lo que la pretemporada de *Halcones* hará lo propio en julio.



El entrenador destacó el esfuerzo de los jugadores

Lista de ganadores del sorteo

SoyUV

PERMISO SEGOB: 20160617PS01

Con tu apoyo, ¡en la UV Damos Más!

El miércoles 7 de junio del 2017 a las 13:00 hrs., en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz, se realizó el sorteo para Estudiantes UV "Soy UV 1" con permiso otorgado por la Secretaría de Gobernación con el número 20160617PS01, ante la presencia de la Lic. María Guadalupe Fontes Vázquez, inspectora adscrita a la Dirección General de Juegos y Sorteos dependiente de la Secre-

taría de Gobernación quien dio fe y legalidad del evento; además estuvieron presentes el Mtro. Víctor Manuel León León, Director de Asuntos Jurídicos y Representante Legal de la Universidad Veracruzana, así como la M.A. Rocío Sáiz Bonilla, jefa del Departamento de Auditoría a Entidades y Dependencias y la L.C. Estela López Domínguez, Auditora, ambas de la Contraloría General de la Universidad Veracruzana.

| Num. Premio | Descripción del Premio | Folio electrónico ganador | Nombres(s) del ganador | Región UV |
|-------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Cheque nominativo por | E06061 | Lizet Francisca | Veracruz - Boca del Río |
| 2 | Premio por \$12,000 | E10972 | Larissa de la Paz | Xalapa |
| 3 | Premio por \$3,000 | E07701 | Sergio Arturo | Xalapa |
| 4 | Premio por \$3,000 | E11072 | Katherine Yisuel | Xalapa |
| 5 | Premio por \$3,000 | E00799 | Hector Abraham | Xalapa |
| 6 | Premio por \$3,000 | E04463 | Suzana | Poza Rica - Tuxpan |
| 7 | Premio por \$3,000 | E02685 | Elias | Veracruz - Boca del Río |
| 8 | Premio por \$3,000 | E12885 | Luna Andrea | Veracruz - Boca del Río |
| 9 | Premio por \$3,000 | E06839 | Valeria | Poza Rica - Tuxpan |
| 10 | Premio por \$3,000 | E07460 | Marciano | Córdoba - Orizaba |
| 11 | Premio por \$3,000 | E04474 | Naima Jahen | Poza Rica - Tuxpan |
| 12 | Premio por \$3,000 | E11729 | Victor Yeudi | Xalapa |
| 13 | Premio por \$1,500 | E12793 | Lorena | Veracruz - Boca del Río |
| 14 | Premio por \$1,500 | E05460 | Jorge Jonathan | Xalapa |
| 15 | Premio por \$1,500 | E00915 | Yacnara Yeznani | Xalapa |
| 16 | Premio por \$1,500 | E00270 | Jorge Luis | Xalapa |
| 17 | Premio por \$1,500 | E06454 | Sylvia Elizabeth | Poza Rica - Tuxpan |
| 18 | Premio por \$1,500 | E03576 | José Alberto | Poza Rica - Tuxpan |
| 19 | Premio por \$1,500 | E07363 | Karla Evelyn | Poza Rica - Tuxpan |
| 20 | Premio por \$1,500 | E00234 | Alejandro | Xalapa |
| 21 | Premio por \$1,500 | E00467 | Salvador | Poza Rica - Tuxpan |
| 22 | Premio por \$1,500 | E07504 | Angel | Córdoba - Orizaba |
| 23 | Premio por \$1,500 | E07621 | Alejandro Hiram | Xalapa |
| 24 | Premio por \$1,500 | E02141 | L Leslie Lizabeth | Veracruz - Boca del Río |
| 25 | Premio por \$1,500 | E02149 | Bianca Anaf | Veracruz - Boca del Río |
| 26 | Premio por \$1,500 | E10264 | José Abraham | Xalapa |
| 27 | Premio por \$1,500 | E01323 | Wendy Suhey | Veracruz - Boca del Río |
| 28 | Premio por \$1,500 | E05762 | Jesús Vicente | Veracruz - Boca del Río |
| 29 | Premio por \$1,500 | E09870 | Alberto Iván | Córdoba - Orizaba |
| 30 | Premio por \$1,500 | E04323 | Juan Daniel | Córdoba - Orizaba |
| 31 | Premio por \$1,500 | E06516 | Karla | Córdoba - Orizaba |

| Num. Premio | Descripción del Premio | Folio electrónico ganador | Nombres(s) del ganador | Región UV |
|-------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| 32 | Premio por \$1,500 | E12289 | Maritza | Poza Rica - Tuxpan |
| 33 | Premio por \$1,500 | E02612 | Brenda | Veracruz - Boca del Río |
| 34 | Premio por \$1,500 | E06568 | Norma | Poza Rica - Tuxpan |
| 35 | Premio por \$1,500 | E13063 | Ignacio de Jesús | Veracruz - Boca del Río |
| 36 | Premio por \$1,500 | E13005 | Angel | Veracruz - Boca del Río |
| 37 | Premio por \$1,500 | E00065 | Salma del Rocío | Veracruz - Boca del Río |
| 38 | Premio por \$1,500 | E02566 | Jorge Luis | Xalapa |
| 39 | Premio por \$1,500 | E08572 | Hanna Josefin | Poza Rica - Tuxpan |
| 40 | Premio por \$1,500 | E08682 | Ingrid Soddai | Poza Rica - Tuxpan |
| 41 | Premio por \$1,500 | E02629 | Alenea Montserrat | Veracruz - Boca del Río |
| 42 | Premio por \$1,500 | E04805 | Itzel | Poza Rica - Tuxpan |
| 43 | Premio por \$1,500 | E02497 | Sarla Vaney | Veracruz - Boca del Río |
| 44 | Premio por \$1,500 | E07962 | Sandra Yareli | Poza Rica - Tuxpan |
| 45 | Premio por \$1,500 | E09705 | Virginia | Córdoba - Orizaba |
| 46 | Premio por \$1,500 | E13221 | Mary Kay | Veracruz - Boca del Río |
| 47 | Premio por \$1,500 | E09522 | Karla | Córdoba - Orizaba |
| 48 | Premio por \$1,500 | E03547 | Montserrat Guadalupe | Poza Rica - Tuxpan |
| 49 | Premio por \$1,500 | E08728 | Omar David | Poza Rica - Tuxpan |
| 50 | Premio por \$1,500 | E09445 | Angel Mario | Coahuila - Minatitlán |
| 51 | Premio por \$1,500 | E13335 | Carlos Guillermo | Xalapa |
| 52 | Premio por \$1,500 | E08436 | Jennifer Esmeralda | Poza Rica - Tuxpan |
| 53 | Premio por \$1,500 | E08653 | Lendy Eunice | Poza Rica - Tuxpan |
| 54 | Premio por \$1,500 | E11583 | Neyda Esmeralda | Poza Rica - Tuxpan |
| 55 | Premio por \$1,500 | E08360 | Norma Edith | Poza Rica - Tuxpan |
| 56 | Premio por \$1,500 | E04026 | Rafael | Poza Rica - Tuxpan |
| 57 | Premio por \$1,500 | E02751 | Dayanira | Veracruz - Boca del Río |
| 58 | Premio por \$1,500 | E09153 | María Ferrnanda | Veracruz - Boca del Río |
| 59 | Premio por \$1,500 | E11628 | Ricardo Israel | Xalapa |
| 60 | Premio por \$1,500 | E06866 | César Estefano | Poza Rica - Tuxpan |
| 61 | Premio por \$1,500 | E04551 | José Manuel | Poza Rica - Tuxpan |
| 62 | Premio por \$1,500 | E11241 | Karem Susana | Xalapa |

*Con la autorización de la SEGOB y con el fin de proteger la identidad y los datos personales de los ganadores, se publica únicamente su nombre o nombres de pila (sin apellidos)

- Notas:**
- El ganador del premio 1 recibirá un cheque nominativo a su nombre.
 - Los ganadores de los premios 2 al 62 recibirán su premio mediante una orden de pago referenciada*.

*La orden de pago referenciada es una transferencia electrónica que se hace los ganadores de los sorteos UV, por el monto del premio que les corresponde. No es necesario que los ganadores tengan una cuenta bancaria a su nombre. Al monto de su premio, podrá ser cobrado en efectivo, en cualquier sucursal Citibanamex de la República. Las instrucciones para cómo pedir consultar en la página web www.sorteosuv.org.mx

Los premios del sorteo "Soy UV 1" (Sorteo para Estudiantes UV) podrán ser entregados dentro de los 20 días hábiles siguientes contados a partir de la realización del

mismo (del jueves 8 de junio al miércoles 5 de julio de 2017). Las personas que resulten ganadoras no pagarán impuestos derivados de la obtención del premio. Solicitamos a los ganadores que antes de acudir a las oficinas de Sorteos UV para reclamar su premio, establezcan contacto visitando el menú Ganadores en el sitio web www.sorteosuv.org.mx o llamando al: (228) 841 38 71 y 841 52 05 ext. 121 y 123 y/o enviando un correo electrónico a: contacto@sorteosuv.org.mx o premio1@sorteosuv.org.mx para confirmar su nombre completo, datos de localización y documentos necesarios para iniciar el trámite de entrega del premio. La lista de ganadores también puede consultarse en la página web www.sorteosuv.org.mx

En caso de queja derivada de este Sorteo, favor de acudir a la Dirección General de Juegos y Sorteos de la Secretaría de Gobernación, ubicada en Dinamarca No. 84 PB y Piso 5, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06600, Ciudad de México, Tel. (01 55) 52 09 88 00, Lada sin costo: 01 800 005 8346, correo electrónico: juegosysorteos@segob.gob.mx

¡FELICIDAD DESI!



SorteosUV



Universidad Veracruzana

Ingresa a colabora365.uv.mx con tu cuenta institucional y conoce la herramienta Sway con la que puedes:

- 1 Crear presentaciones en forma similar a una página web directamente en línea
- 2 Compartir fácilmente tu creación en redes sociales

- 3 Las presentaciones con Sway son responsivas, es decir, se adaptan a cualquier resolución de pantalla



- 4 Puedes incluir contenido desde otros sitios como OneDrive, YouTube, Vimeo, entre otros

Para mayor información, visita: <https://www.uv.mx/colabora365>

Sorteo
PuntualUV

Permiso SEGOB 20160604PS08



¡El 19 de junio es el Sorteo Puntual UV para Colaboradores!

Acompáñanos a las **13 hrs.** en las salas de videoconferencias de la **USBI Xalapa** o síguelo a través de nuestro sitio web

Sorteos**UV**.org.mx

