



Junta de Gobierno tiene nuevos integrantes **7**



Programas educativos de la FCA, acreditados **10-11**

universo



Descarga la app de Universo UV



Disponible en App Store

APP ANDROID EN Google play

Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 16 / 667 / Febrero 13 de 2017 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Rectores preparan posición común para enfrentar hostilidad de Trump

3



general

UV e Inegi firmaron convenio de colaboración **4**

Inicia segunda fase de campaña "No más Zika" **5**

ISP promueve investigación en el área de virología **6**

Juristas analizaron la Constitución Política **8,9**

regiones

Psicología-Veracruz remodeló instalaciones **19**

Investigadores desarrollan prototipo para detectar cáncer **20**

Cultura

Iván López dirigirá a la OSX **24**

La Palabra y el Hombre cumplirá 60 años **25**



Biología se vincula con productoras artesanales **16-17**



Francisco Beverido, una vida dedicada al teatro **26-27**



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtro. Gerardo García Ricardo
Secretario de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez, Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis Couttolenc Soto, Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo Hermida Rosales

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río

• **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Tele UV presenta el programa:



13, 14 y 15 de febrero a las 13:00 y 18:10 horas

Voz propia "Tu expresión, tu espacio" es una producción que busca divulgar el quehacer de la Universidad Veracruzana en sus áreas sustantivas: docencia, investigación, difusión y extensión de los servicios.

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV

Participan los alumnos de la Licenciatura de Ciencias Atmosféricas de la Facultad de Instrumentación Electrónica
Todos los días 11:15 y 12:30 horas



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv

@ComunicacionUV

► UV e Ibero encabezan convocatoria nacional desde la UDUAL

Rectores del país preparan posición común para enfrentar hostilidad de Trump

Habrà posicionamiento de la Región México ante sus comunidades y ante la reunión internacional, a celebrarse en Colombia

EDGAR ONOFRE

La rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, y el rector de la Universidad Iberoamericana, David Fernández Dávalos, vicepresidentes de la Región México de la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL), encabezaron el miércoles 8 de febrero, en la Ciudad de México, una reunión con rectores y representantes de universidades e instituciones de educación superior (IES) del país para convocarlos a mostrar una posición unificada ante la hostilidad manifiesta del presidente de Estados Unidos de Norteamérica (EEUU), Donald J. Trump, y los efectos que ésta tendría para las casas de estudio mexicanas.

Dicho posicionamiento quedará definido esta semana y el propósito será, primero, difundirlo entre las comunidades universitarias que integran las 68 IES pertenecientes a la UDUAL Región México; y, en segundo término, presentarlo en una reunión internacional a celebrarse en Colombia a finales de este mes, donde se espera el apoyo del resto de las 500 universidades que constituyen la UDUAL.

Desde esta posición, Sara Ladrón de Guevara y David Fernández llamaron a sus homólogos del país a revisar una propuesta de pronunciamiento común que marcaría el inicio de



Representantes de instituciones de educación superior se reunieron en la Ciudad de México

una serie de acciones dirigidas a enfrentar los efectos de la postura que el presidente norteamericano ha reiterado respecto de México.

No obstante, la Rectora de la UV advirtió que las universidades de EEUU, algunas de ellas entre las más importantes del mundo, no comparten la postura de Trump y además, han ofrecido su apoyo a sus homólogos nacionales y expresado su deseo de continuar trabajando en iniciativas académicas a ambos lados de la frontera.

Durante la reunión de rectores celebrada en el Centro Cultural Veracruzano de la Ciudad de México, titulares y representantes

de las casa de estudio mexicanas recibieron a integrantes del grupo "Nuevo curso de desarrollo", formado en la UNAM y representado en la reunión por el economista Rolando Cordera Campos, el embajador Jorge Eduardo Navarrete y el académico Enrique Provencio Durazo, quienes expusieron las ideas recogidas en el documento "En defensa del interés nacional ante la coyuntura crítica. ¿Qué hacer?" y que puede ser consultado en www.nuevocursodedesarrollo.unam.mx/docs/GNCDEnDefensaIN.pdf

Enseguida, los rectores y representantes discutieron las principales preocupaciones de las

universidades mexicanas respecto de la posición de Trump y entre los puntos que se destacaron se encuentran:

El reconocimiento del provecho mutuo que la relación entre universidades de ambos países ha tenido para México y EEUU; el reconocimiento de la hostilidad, amenaza y enemistad que Trump significa para nuestro país y para los valores defendidos desde las universidades; la afirmación de la necesidad de la unidad nacional ante la coyuntura de fortalecer al país para enfrentar los desafíos inmediatos, sobre todo los relacionados con la defensa y apoyo de los

mexicanos y centroamericanos que, principalmente, se verán afectados; y la integración a las universidades de los estudiantes en riesgo de ser deportados.

En la reunión también participaron Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, rector de la Universidad de Baja California Sur; Jesús Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL; Orlando Delgado Selley y Daniel González Spencer (UANL), Román Díaz Tamayo (UACam) y representantes de la UdeG y el ITESO.



Sara Ladrón de Guevara y David Fernández encabezaron el encuentro



Se espera el apoyo de todas las universidades que constituyen la UDUAL

UV e Inegi signaron convenio específico de colaboración



Sara Ladrón de Guevara y Jorge Valdovinos firmaron el documento

Las USBI formarán parte de la Red de Consulta Externa de la dependencia federal

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi)

firmaron un convenio específico de colaboración que integrará a las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de todas las regiones

universitarias a la Red de Consulta Externa, facilitando así el acceso a la información para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

El 7 de febrero, al recibir a los integrantes del *Inegi*, la rectora Sara Ladrón de Guevara subrayó la importancia del convenio que tendrá vigencia de tres años, porque

une a dos de las instituciones que hoy en día gozan de credibilidad por parte de la ciudadanía.

“Por medio del convenio, las bibliotecas de esta casa de estudio se incorporarán como unidades de información a la Red de Consulta Externa del *Inegi* y llevarán a cabo actividades conjuntas orientadas a tener acceso y a promover la

información estadística y geográfica que genera el instituto”, explicó.

Ambos organismos elaborarán un programa permanente de promoción de información entre el personal de las unidades de información y la comunidad universitaria.

“Estoy segura de que juntos, el *Inegi* y la Universidad seguiremos alimentando esa rica y valiosa tradición con que nuestro país cuenta en materia de captación, procesamiento y difusión de la información sobre nuestro territorio, nuestra población y nuestra economía”, puntualizó la Rectora.

Jorge Valdovinos Espinosa, director regional Oriente del *Inegi*, agradeció a las autoridades universitarias su disposición al convenio, recalcando que esta firma cristaliza el compromiso entre ambas instancias, el cual data de hace varios años.

Comprometió el esfuerzo de los integrantes del instituto para la capacitación y anexión a la Red de Consulta Externa.

Valdovinos Espinosa destacó que la Veracruzana es de las pocas universidades que ofrecen la Licenciatura en Estadística, “es pionera en muchas áreas, no sólo en materia geográfica”.

Con la puesta en marcha de este convenio, estará a disposición de estudiantes y académicos información y material de apoyo en torno a la estadística y geografía del país a través de las USBI, tarea a la que se sumarán las bibliotecas de la Facultad de Economía y del Instituto de Salud Pública que pertenecen ya a la red.

El convenio contempla la asesoría y capacitación por personal del *Inegi*, además de que se compromete a entregar información estadística y geográfica al momento en que reciba la solicitud de la UV.

El instituto ofrecerá material de apoyo que sirva para la auto capacitación del personal que labore en las unidades, con la finalidad de que pueda asesorar a los usuarios.

También proporcionará las publicaciones electrónicas de su sitio de Internet para vincularlas al de la UV, y donará a la institución el equipo de cómputo que permita acceso a la información.

La Universidad se compromete a asignar un espacio al interior de las unidades de información—que se crearán en las USBI— para atender las solicitudes de los usuarios; lo anterior estará a cargo de personal universitario asesorado por el *Inegi*, a partir de un programa de actividades diseñado de manera conjunta.

Asimismo, a entregar un reporte mensual acerca del número de usuarios atendidos en las unidades. Aunado a lo anterior, los alumnos de la UV podrán realizar su servicio social o sus prácticas profesionales en las unidades mediante actividades que promuevan la información estadística y geográfica entre la comunidad universitaria.

Industriales fortalecen lazos con la Universidad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y la Asociación de Industriales del Estado de Veracruz, A.C. (AIEVAC), fortalecen sus lazos y están en vías de formalizarlas con la firma de un convenio de colaboración en próximas fechas, aseguró Luis Gerardo Cárdenas Hernández, presidente del Consejo Directivo de la asociación estatal.

Por su parte, Rafael Díaz Sobac, director general del Área Académica Técnica de la UV, explicó que se promovió este convenio inicialmente para abrir espacios de práctica profesional, al ser la asociación que agrupa a las corporaciones más relevantes de la industria como Tenaris

Tamsa, Sabritas, Braskem Idesa y Talleres Navales del Golfo (TNG).

El objetivo de la colaboración consiste en generar un espacio más allá del apoyo que se ha concretado en la generación de oportunidades para nuestros estudiantes, explicó Díaz Sobac; consistirá en desarrollar un programa nuevo, llamado Perfil Industrial Siglo XXI, que busca la orientación y apoyo en función de los futuros requerimientos de las disciplinas para mejorar los programas de estudio del Área Académica Técnica.

Ello se articula con la propuesta de insertarse en conjunto dentro de la dinámica de la innovación, tanto tecnológica, técnica, científica, de procesos administrativos y gestión de recursos humanos, por lo cual la

autoridad universitaria ha asistido a las reuniones de trabajo como la efectuada con la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario (*Sedecop*), realizada en la Administración Portuaria Integral (API) de Coatzacoalcos el 20 de enero.

Se impulsa también la creación y puesta en marcha de dos centros de capacitación, adiestramiento e innovación tecnológica, uno en el Parque Industrial “Bruno Pagliai” de Veracruz y otro en la zona industrial de Ixtaczoquitlán.

Se fomenta también el intercambio de información y buenas prácticas, entre las cuales se han atendido conferencias en las que participaron el director general de Tenaris Tamsa, el director general del Grupo Techint y el director general de la Cámara Nacional de la Industria del Hierro y del Acero (*Canacero*), esto a través del sistema de videoconferencias universitario que lo transmitió a las cinco regiones.

Entre las actividades por realizar está el panel “Desafíos del TLCAN y la relación bilateral entre México y Estados Unidos de Norteamérica”, en fecha por confirmar

El evento será abierto para toda la comunidad universitaria y gracias al apoyo de la Dirección General de Tecnología de Información (DGTI) se transmitirá vía *streaming*, por lo que cualquier interesado podrá tener acceso mediante un enlace *web* de la UV, desde su computadora y sin restricciones, destacó Díaz Sobac.

Cárdenas Hernández comentó que se espera formalizar el convenio marco este mes, dentro de la asamblea anual de AIEVAC, el cual beneficiará a 150 industrias estatales, también se formalizarán acciones que han realizado desde hace cerca de dos años.

Una de ellas es la creación del “Programa de intercambio de las mejores prácticas operativas de la gran industria”, en la cual participó y colaboró Rafael Díaz Sobac, que incluye el intercambio de 15 prácticas operativas de industrias asociadas, así como en el rediseño del programa que asegure su efectividad y darle identidad propia.

Campaña “No más Zika” inicia su segunda fase

La encuesta en línea está disponible en todas las regiones universitarias a través de Mi UV

El objetivo es conocer si se produjo algún cambio en los conocimientos, prácticas y actitudes respecto a la enfermedad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Instituto de Salud Pública (ISP) invita a toda la comunidad universitaria a participar en la segunda fase de la encuesta en línea de la campaña “No más Zika”, del 13 al 28 de febrero.

Vianey Guadalupe Argüelles Nava, coordinadora de la Maestría en Epidemiología del ISP, dijo que el objetivo de esta segunda etapa es identificar si hubo una comunicación efectiva de los mensajes clave de la campaña.

“Queremos averiguar si se produjo algún cambio en los conocimientos, prácticas y actitudes entre la comunidad

universitaria respecto a la enfermedad transmitida por el virus del Zika.”

María Teresa Álvarez Bañuelos, doctora en Biología e investigadora adscrita al ISP, mencionó que la encuesta está disponible en todas las regiones universitarias a través de Mi UV, espacio virtual al que tienen acceso todos los estudiantes y trabajadores universitarios.

“Si por diversas circunstancias no pueden ingresar a Mi UV, a través de las redes sociales se difundirá la liga directa a la encuesta, de tal manera que podrán responderla quienes lo deseen.”

Indicó que es importante que participen las personas que contestaron la primera encuesta, pero también quienes no conocen la campaña.

Argüelles Nava compartió que en su primera etapa esta campaña registró una participación de aproximadamente mil 700 universitarios.

Explicó que al contar con los resultados de ambas encuestas se podrá medir si fue exitosa e identificar dónde hubo deficiencias, para a partir de esto replantearla a fin de ofrecer información necesaria y preventiva.

Por último, Álvarez Bañuelos expresó que mediante esta campaña esperan contribuir a que no repunten los casos relacionados con el virus del Zika, especialmente en la temporada de calor.



María Teresa Álvarez y Vianey Guadalupe Argüelles

Universidad Veracruzana

En la **UV**
no pedimos más.
¡Damos más!
#UV_DamosMás





Universidad Veracruzana

Ofrecemos
173 licenciaturas,
124 posgrados
y **8** carreras de
técnico superior
universitario.

Investigación del ISP, fundamental en el área de virología

Estudiantes trabajan sobre virus respiratorios, arbovirus y respuesta inmune de vacuna anti-influenza

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El laboratorio de virología del Instituto de Salud Pública (ISP) es un espacio esencial para académicos y estudiantes que realizan trabajos de investigación que van desde diagnósticos hasta ciencia básica de virus que tienen importancia en la salud de la población veracruzana, dio a conocer Hilda Montero Ladrón de Guevara.

La investigadora adscrita al ISP indicó que el laboratorio se empezó a instalar en 2009 y a la fecha ha recibido importantes financiamientos, los cuales han permitido adquirir equipos para realizar diversos trabajos de investigación.

Comentó que con el apoyo de licenciaturas de diferentes licenciaturas como Química Farmacéutica Biológica (QFB), Química Clínica, Nutrición y Medicina, actualmente se desarrollan tres líneas de investigación, una de las cuales se relaciona con los virus respiratorios, otra con arbovirus como dengue, chikungunya



Hilda Montero Ladrón de Guevara

y Zika, y una más sobre la respuesta inmune a la vacuna anti-influenza.

En todas ellas, subrayó, se busca generar conocimientos que tengan un impacto benéfico en la salud de la población.

Gustavo Adolfo Bermúdez Hernández, estudiante de la Maestría en Salud Pública, mencionó que su línea de investigación es “La determinación de la respuesta inmune de la vacuna anti-influenza AH1N1 en las mujeres

influenza, por lo que dispusieron aplicarles la vacuna antes citada.

Debido a que la respuesta inmune a la vacuna es diferente en la mujer embarazada y la que no lo está, se busca precisar la medida de esa respuesta y si la protección es transmitida adecuadamente al bebé; para ello recolectan muestras en el Hospital “Dr. Luis F. Nachón” y del Centro de Salud “Gastón Melo”, ambos de la ciudad de Xalapa, las cuales con previa autorización serán procesadas con otros elementos y de acuerdo al trimestre de embarazo en el que fueron vacunadas, poder determinar su grado de respuesta, ya que la seroconversión es importante.

Por su parte, Vera Anayí Andrade Vázquez, estudiante de la Licenciatura en QFB, dio a conocer que trabaja sobre la reproducción del virus sincitial respiratorio (VSR) causante de infecciones respiratorias agudas, principalmente en niños menores de cinco años con un alto índice de morbilidad y mortalidad.

Apuntó que el estudio se enfoca en algunas proteínas virales y celulares, y cómo usa el virus para su ciclo de multiplicación; “es un trabajo amplio y con muchas vertientes para generar conocimiento”, añadió.

En la tercera línea de investigación trabaja María de los Ángeles Martínez Torres,

egresada de QFB, quien está en la búsqueda de la identificación de arbovirus dengue, chikungunya y Zika, que a través de la técnica de retrotranscripción con reacción en cadena de la polimerasa, permite conocer si existe o no la presencia de estos virus en el paciente y realizar con mayor precisión su diagnóstico.

En el caso del Zika, mencionó que se tienen reportes de que es teratogénico y que en adultos puede presentar algunas complicaciones en el sistema nervioso como el síndrome de Guillain-Barré, el cual lleva a la incapacidad de sentir dolor, calor y otras sensaciones, paraliza progresivamente varios músculos y causa problemas para respirar.

Agregó que además de ser transmitida por un vector, el Zika también puede adquirirse por vía sexual, lo que desconocen muchas personas, ya que el virus puede permanecer en el aparato reproductor masculino hasta seis meses y su transmisión es posible a través del semen.

El resultado de los trabajos no es aún concluyente, ya que se encuentran en etapa inicial.

El dengue y chikungunya, por la similitud de sus signos clínicos como el rash—erupción cutánea—, conjuntivitis y dolores de articulaciones, entre otros, pueden dar un diagnóstico diferencial, por lo que se recomienda realizar un estudio molecular para conocer con certeza de qué tipo de virus se trata.

Recordó que existen pruebas rápidas de laboratorio, pero pueden ocasionar alguna reacción cruzada y dar un falso negativo o un falso positivo, por lo que lo recomendable, reiteró, es el diagnóstico molecular.



Gustavo Adolfo Bermúdez Hernández



Vera Anayí Andrade Vázquez



María de los Ángeles Martínez Torres

El Centro de Investigaciones Cerebrales, el Doctorado en Investigaciones Cerebrales y la Academia Mexicana de Ciencias invitan al

Mini Simposio “Neurobiología del sexo longevo”

17 de febrero de 2017, de 17:00 a 20:00 horas, Auditorio de la Dirección General de Investigaciones. Entrada Libre

Informes y registro: Dr. Jorge Manzo Denes: jmanzo@uv.mx

Junta de Gobierno tomó protesta a dos nuevos integrantes

ALMA MARTÍNEZ
Y ARACELY HERNÁNDEZ

La presidenta en turno de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana, Jaqueline Jongitud Zamora, entregó nombramientos a Jorge Martínez Contreras y Carlos González Gándara como nuevos integrantes de este órgano colegiado, en sustitución de Adolfo Martínez Palomo y Roberto de Jesús Olavarrieta Marengo, en ceremonia realizada el 10 de febrero en Boca del Río.

La designación de los nuevos miembros fue votada y autorizada por el H. Consejo Universitario General de la Universidad en la sesión ordinaria celebrada el 14 de diciembre de 2016.

En el acto protocolario, Jongitud Zamora entregó los nombramientos y posteriormente el secretario Ricardo Corzo Ramírez tomó protesta a los nuevos miembros.

Después, la presidenta de la Junta de Gobierno otorgó un testimonio a Olavarrieta Marengo por su desempeño y además reconoció a Elena Rustríán Portilla por su destacada labor en los últimos periodos como presidenta de la Junta de Gobierno.

En tanto, Martínez Contreras y González Gándara enfatizaron que asumen el cargo con compromiso y responsabilidad.

De cara al proceso de designación del rector de esta casa de estudio, Jorge Martínez comentó que el reglamento de la Junta de Gobierno es muy claro en cuanto al perfil de los candidatos.

Mencionó que aunque ahora no hay restricción por edad, sí se establecen características de apoyo a la docencia, investigación, la buena gestión, el buen entendimiento, el respeto a los derechos humanos, a los derechos de las mujeres, de las diferentes orientaciones sexuales, etcétera. Asimismo, resaltó la necesidad e interés de oír a la comunidad universitaria.

Por su parte, González Gándara expresó: "Será uno de los retos que tendremos como Junta de Gobierno: seleccionar a la persona idónea para que guíe a la Universidad y cumpla con las funciones sociales que tiene establecidas".

También indicó que este proceso claro y transparente se da gracias a la autonomía universitaria, que es "una oportunidad que tenemos



El órgano colegiado cuenta con nueve miembros

los universitarios para expresarnos y trabajar de manera libre. Es una oportunidad para que las universidades tengan libertad de pensamiento y de acción, para que puedan ejecutar proyectos de investigación, para que difundan la cultura de manera libre sin que haya intereses políticos o personales", enfatizó.

En coincidencia, Martínez Contreras detalló que la autonomía es fundamental y más en Veracruz, donde a la Universidad "se le ha presionado con financiamiento y eso es grave, la autonomía implica que no se le puede presionar a una

universidad por su manera de pensar y menos con el presupuesto".

Los nuevos miembros expresaron sus opiniones respecto a la postura de la LXIV Legislatura del Estado y el presupuesto asignado a la Universidad.

Martínez Contreras expresó que en el estado de Veracruz se pretende llegar al cuatro por ciento, "hay cifras más altas pero también más bajas,

lograr tal porcentaje es una meta importante. La lucha que ha dado la Universidad por su autonomía presupuestaria es relevante y esperemos que se consolide en un futuro".

González Gándara sostuvo que las universidades necesitan recursos para funcionar y cumplir con todas las funciones sociales que les corresponden. Afirmó que el Estado debe apoyar a la Universidad al ser una institución pública, ya que está destinada para todas las personas que quieren formarse y no cuentan con suficientes recursos.

Jorge Martínez Contreras es licenciado y doctor en Filosofía por la Universidad de París IV-Sorbonne. Actualmente es distinguido profesor e investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana y durante 40 años se ha dedicado a la docencia en temas relacionados con la filosofía moderna y contemporánea, en particular con el desarrollo del evolucionismo.

Carlos González Gándara es profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Poza Rica-Tuxpan, biólogo marino y acreedor del Premio al Decano 2011. Posee un doctorado por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional-Unidad Mérida.

Urge un nuevo modelo de desarrollo para el país: Cuauhtémoc Cárdenas

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Al presentar su libro titulado *Cárdenas por Cárdenas*, que trata de la vida política y familiar del general Lázaro Cárdenas del Río, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano consideró urgente la implementación de un nuevo modelo de desarrollo para hacer frente a la grave situación por la que atraviesa nuestro país.

Durante su estancia en la Universidad Veracruzana, invitado por el Cuerpo Académico (CA) Estudios Sociohistóricos Comparados del Cambio Político, perteneciente al Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), subrayó que la mejor forma de responder a las amenazas ya cumplidas del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, es a través del fortalecimiento productivo y de la calidad de vida de la población mexicana.

En la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Xalapa, el fundador del Partido de la Revolución Democrática (PRD) aseveró que la necesidad de un nuevo modelo de desarrollo no es actual y nada tiene que ver con la llegada del magnate norteamericano al poder.

Por el contrario, desde hace tiempo México se encuentra sumamente delimitado por una economía que no crece, una industria desarticulada, pobreza, violencia y delincuencia organizada.

Ante los asistentes a la presentación de su obra, el político mexicano advirtió que además del rechazo a los gasolinazos, deben ser atendidas con prioridad las carencias de las familias, quienes enfrentan un deterioro de su ingreso económico, la falta de empleos formales, calidad de los servicios educativos y de salud.

Este nuevo proyecto de nación, dijo, tiene que ser incluyente

socialmente y garantizar un mejor reparto de la riqueza pública.

Tras afirmar que no tiene pretensiones de ser candidato de algún partido político, se pronunció por elevar la producción minera y petrolera del país y por revertir la llamada Reforma Energética.

"Estos serían los puntos fundamentales de un nuevo modelo de desarrollo."

En su intervención dijo que en *Cárdenas por Cárdenas* plasma de forma objetiva aspectos relacionados con la vida política del expresidente que gobernó al país de 1934 a 1940, aunque no deja de lado episodios emotivos y familiares.

Al comentar la obra que consta de 25 capítulos, Ariel Rodríguez Kuri, doctor en Historia por el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, se enfocó a la vida militar de Lázaro Cárdenas del Río, no sin antes decir que fue un estadista notable, un reformador social que modificó el mapa rural de México, conformó un pacto político y fue fundador de instituciones.

Por su parte, Juan Ortiz Escamilla, integrante del IIH-S, aseveró que este libro es importante para los estudiantes e historiadores que buscan entender los episodios de los años veinte y la época actual.

iTunesU
UV

¡Aprende, es gratis!

Visita nuestra colección
de Derecho.

¡Identifica diferencias conceptuales
y conoce las distintas leyes!

www.uv.mx/itunesu

Unidad de Ciencias Jurídicas, Xalapa Veracruz

Constitución Política debe ser revisada y actualizada

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Lorenzo Álvarez Montero, investigador adscrito al Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), consideró que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos necesita ser revisada y actualizada para regular los tiempos actuales.

Esto, al impartir la charla “Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917”, el jueves 2 de febrero en el Aula Magna “Guillermo Ortiz Mayagoitia” de la Facultad de Derecho, como parte del seminario “Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, organizado por la Cámara de Diputados del estado y esta casa de estudio.

El jurista describió a la Constitución Política como el conjunto de principios, normas e instituciones, que pese a

las carencias ha permitido a todos los mexicanos nacer, estudiar, trabajar y expresarse libremente, por ello se celebran los 100 años de su promulgación y vigencia.

Recordó que los debates del Congreso Constituyente para reformar la Constitución de 1857, se realizaron en noviembre y diciembre de 1916 y enero de 1917, con la asistencia de 136 de los 218 diputados.

Durante las 67 sesiones celebradas, comentó, se abordaron múltiples problemas y temas, como aquellos relativos a la educación, la tenencia de la tierra, los derechos de los trabajadores, el régimen presidencial, los ministerios públicos, los estados y ayuntamientos, los monopolios, la sustitución del presidente, entre otros.

“Los históricos debates permitieron crear una

constitución que recogiera y concretara en sus 136 preceptos la trayectoria de México en el siglo XIX, de los diferentes textos fundamentales que hemos tenido (1824, 1836, 1843 y 1857), además de incluir los principios y valores de la Revolución Mexicana iniciada en 1910.”

Los debates, narró, prosiguieron hasta el 31 de enero de 1917, cuando se firmó el texto y el presidente del Congreso Constituyente lo entregó al presidente del país Venustiano Carranza, quien ordenó inmediatamente la promulgación y publicación para su debido cumplimiento.

Expresó que algunas de las reformas realizadas han sido benéficas para la sociedad, como la del 17 de octubre de 1953, que otorgó el derecho de votar a las mujeres en todas las elecciones; la reforma judicial del 31 de diciembre

de 1994, que creó el Consejo de la Judicatura Federal, introdujo las acciones de inconstitucionalidad, amplió las controversias constitucionales y fortaleció a la Suprema Corte de Justicia para considerarlo Tribunal Constitucional; la del 23 de diciembre de 1999, que fortaleció el espacio municipal, constituyéndose como un tercer nivel de gobierno en el Estado Federal; la relativa al nuevo sistema procesal penal, del 18 junio de 2008; en materia de Amparo, la del 6 de junio de 2011; la relacionada con los derechos humanos, del 10 de junio de 2011, por mencionar algunas.

Mientras que otras han sido transgresoras del régimen federal, como la electoral, del 10 de febrero de 2014; y la energética, que privatiza la riqueza del subsuelo y contamina las aguas, publicadas en los diarios



Lorenzo Álvarez Montero

oficiales de la Federación, el 20 de diciembre de 2013 y el 11 de agosto de 2014.

Sin embargo, apuntó que académicos, políticos y una diversidad de personas actualmente proponen la formulación de otra constitución, toda vez que la vigente tiene múltiples reformas, entonces debemos analizarla y actualizarla.

Por último, señaló que es importante celebrar el centenario de la Constitución Política de 1917, al ser el documento que abanderó la construcción del México actual.

► De manera paulatina

Estados han dejado de ser soberanos

Perdieron capacidad de acción por las reformas constitucionales, señaló investigador del IIJ

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Las entidades federativas han perdido su capacidad de acción y de doble ciudadanía, producto de una serie de reformas realizadas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, advirtió Arnaldo Platas Martínez, adscrito al Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ).

Lo anterior, al dictar la conferencia “La Constitución Política y las entidades federativas”, el miércoles 2 de febrero en el auditorio del IIJ, como

parte de las actividades del Seminario “Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, organizado por la Cámara de Diputados del estado y esta casa de estudio.

Arnaldo Platas realizó un breve recorrido y análisis comparativo sobre la historia de la Constitución Política y la relación Federación-gobiernos estatales, a partir de las reformas realizadas desde el Porfiriato hasta la época actual.

Señaló que las más de 900 reformas a la Constitución han ocasionado que los

estados se vean limitados en su actuar y paulatinamente han perdido su soberanía, todo esto con la finalidad de controlarlos y convertirlos en tributarios de la Federación.

“A lo largo de la historia del Estado mexicano, podemos percatarnos de cómo las entidades federativas, a través de una serie de reformas, han ido perdiendo su capacidad de acción y de doble ciudadanía.”

A partir de la Constitución Política de 1917, los estados se mantienen en una situación de desnivel, debido a los cambios estructurales que ha aplicado la Federación en busca del desarrollo económico del país.



Arnaldo Platas Martínez

“Parece que el Estado uniformó todo el desarrollo, sin considerar que deben destinarse más recursos a aquellos que están en condiciones de desigualdad, creándose dos México: el del norte, con una gran capacidad económica, boyante y siempre mirando hacia Estados Unidos de Norteamérica; y el del sur, viendo hacia Centroamérica, con incapacidades económicas fuertes.”

Indicó que Enrique Peña Nieto es el presidente que más reformas constitucionales ha realizado, enfocadas a la relación Estado-gobernadores, con 147 reformas al 15 de agosto de 2016, cuando la Constitución Política cuenta con 136 artículos.

Consideró que una de las reformas que ha transformado el entorno nacional, sin duda alguna es la registrada en 2008, en materia de derechos humanos.

También se han dado reformas negativas, “son aquellas que paulatinamente han quitado facultades a las entidades federativas, para sustraerlas en función de la propia Federación, con la finalidad de controlarlas.”

“Tenemos frente a nosotros un cuasi federalismo, con características muy especiales que hacen que la ciudadanía de las entidades federativas sea poco proactiva en el desarrollo institucional.”

Constitución de 1917 registra alrededor de 700 reformas

KARINA DE LA PAZ REYES
Y JOSÉ LUIS COUTTOLENC

La Constitución de 1917 sufrió su primera modificación en 1921 y la más reciente en 2016, durante este periodo ha tenido alrededor de 700 reformas, para algunos esto habla de su flexibilidad y para otros es un problema de incoherencia, expresó el investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), Ernesto Treviño Ronzón, en la primera jornada del Foro Académico “Cien años de la Constitución de 1917: diálogos interdisciplinarios”, realizado los días 8 y 9 de febrero.

“Desde su primera modificación –por Álvaro Obregón– para establecer escuelas rurales y la jurisdicción de la Federación sobre ellas, hasta la última reforma que tuvimos en 2016 sobre asilo y refugio, la Constitución ha sido modificada cerca de 700 ocasiones; de tal forma que el texto que hoy es vigente conserva muchos parecidos, pero también es muy diferente del que tuvimos en aquel entonces”, dijo el académico.

Para algunos, añadió, tales cambios hablan de la flexibilidad del texto y de que responde al entorno actual; pero para otros, se trata de un problema de incoherencia interna y de la necesidad de que todo acuerdo político, para que sea realmente existente y respetado, tiene que quedar asentado en la Constitución.

Es más, dijo que una de las críticas más contemporáneas es que ésta ha perdido uno de sus aspectos clave: su accesibilidad. “La posibilidad de que los ciudadanos podamos entenderla sin la necesidad de intermediarios, sin que alguien nos la explique”.

El título del foro académico alude a que el proyecto constitucional tiene que ser abordado desde varias entradas analíticas, refirió Treviño Ronzón, pues la Constitución es un objeto social e histórico tejido en múltiples relaciones de orden jurídico, político, cultural, económico.

“Por ello, el emplazamiento desde una diversidad de disciplinas puede ayudarnos a transitar de la mera conmemoración formal, que es muy importante, a un ejercicio que ayude a producir un balance de algunos de sus aspectos clave y posiblemente a proyectar una agenda de trabajo en el corto y mediano plazo.”

En representación de la rectora Sara Ladrón de Guevara, el

abogado general de la Universidad, Alberto Islas Reyes, inauguró el foro y expresó: “La vigencia efectiva del estado constitucional y democrático de derecho es requisito indispensable para la consecución de grandes cambios en México. La Constitución política es la consolidación de su soberanía, como máxima expresión de su autodeterminación”.

Agregó que los principios y valores del documento han permitido garantizar libertades fundamentales y han puesto en manos de los ciudadanos el poder para exigir una protección eficaz de sus derechos.

Para Alberto Islas, el conocimiento de acontecimientos históricos que dieron lugar a la Constitución de 1917 es necesario para reafirmar los valores que hoy sustentan el orden jurídico y social, de ahí la importancia de que la Universidad cree espacios propicios para la reflexión.

Este evento también fue encabezado por la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac; la directora general de Investigaciones, Carmen G. Blázquez Domínguez; el director general de la Unidad de Estudios de Posgrado, José Rigoberto Gabriel



María del Refugio González Domínguez

Argüelles, y la directora del IIH-S, Filiberta Gómez Cruz.

Además de Treviño Ronzón, el evento fue coordinado por los investigadores José Galindo Rodríguez y Michael Ducey.

Constitución es el origen del proyecto nacional

La investigadora del Centro de Investigación y Docencia

Económicas (CIDE), María del Refugio González Domínguez, participó en el foro con la conferencia magistral “Análisis comparativo de las Constituciones de 1857 y 1917”, en la que señaló que ambos cuerpos jurídicos fueron expedidos tras un movimiento social considerado revolucionario.

Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de

Madrid, España, y con más de 20 años de trabajo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la conferencista presentó una visión panorámica que permitió conocer más de 150 años de historia, al tiempo que dejó observar con precisión las modificaciones entre ambos textos, y apuntó que este conocimiento hace posible una discusión más informada sobre su contenido y la forma en que evolucionaron, se transformaron o permanecieron estables.

En su disertación, la investigadora mencionó que por la larga vigencia del texto constitucional expedido en 1917, se traza una línea del tiempo que da cuenta de los modelos de Estado por los que ha atravesado nuestro país, partiendo del que establecía la Constitución de 1857 con un corte liberal, y los que se han sucedido desde que la de 1917 inició su vigencia hasta el tiempo actual, en el que se considera que existen elementos para pensar que nos encontramos en un nuevo modelo.

En la segunda parte de su intervención, González Domínguez explicó de manera pormenorizada cómo fueron marcados los textos comparados, ejercicio en el que incluyó una tabla de concordancias, así como un cuadro de las reformas a partir de 1873, fecha en que se modificó el diseño institucional del Estado liberal al incorporarse a la Constitución de 1857 los principios de las Leyes de Reforma y poco después el senado, para terminar con la última reforma expedida por Venustiano Carranza en la Ciudad de México, el 30 de septiembre de 1916.

La ponente, quien ocupó también la Subsecretaría de Relaciones Exteriores, así como la Dirección General de Investigaciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), en su análisis comparativo dijo que en un estudio de las reformas constitucionales, se descubrió que el texto tiene tres modelos: el liberal; el central, que son las reformas de Porfirio Díaz y que no quitó Venustiano Carranza en el proyecto que presentó al Constituyente; y algunos aspectos relacionados con las demandas sociales.

Para concluir, la jurista apuntó que la Constitución de 1917 “pone muchos límites entre el Estado y el individuo, como texto literario; Carranza no se equivocó –cuando menos en su visión de conjunto–, pues la Constitución ha permanecido en vigor durante 100 años, con numerosas reformas y es el origen del proyecto nacional”.



Inauguración del Foro Académico “Cien años de la Constitución de 1917: diálogos interdisciplinarios”

FCA tiene acreditados todos sus programas educativos

CARLOS HERMIDA Y DAVID SANDOVAL

Los cuatro Programas Educativos (PE) que imparte la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) cuentan con acreditación de calidad a nivel nacional por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA); el más reciente fue el de Gestión y Dirección de Negocios que

obtuvo un alto puntaje y los de Administración, Contaduría y Sistemas Computacionales Administrativos solventaron en más del 80 por ciento las observaciones descritas por dicho organismo.

La Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios logró 980.28 de un total de 1000 puntos, en el proceso de acreditación que le fue realizado por el CACECA, durante 2016.



Paola Quintanilla Ortiz



Blanca Estela Specia Berra

Paola Quintanilla Ortiz, jefa de carrera de este plan de estudios, comentó que como resultado de este proceso, el CACECA, organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (*Copaes*), realizó 21 recomendaciones a la Facultad, a las cuales se les dará seguimiento y pronta atención para presentar los resultados en las visitas que este consejo acreditador llevará a cabo el 15 de junio de 2018 y el 15 de diciembre de 2019.

La académica aseguró que para la carrera universitaria a su cargo, creada en 2008 y que cuenta con nueve generaciones de estudiantes (cinco egresadas y cuatro en curso), este reconocimiento de calidad es de suma importancia porque ayuda a la actual gestión a cumplir con la meta establecida de acreditar el 100 por ciento de sus programas de licenciatura para 2017.

Narró que fueron muchos meses de arduo trabajo para reunir las evidencias necesarias que requiere esta acreditación en diversas categorías, entre las que se encuentran “Personal académico”, “Plan de estudios”, “Formación integral” e “Investigación”.

“Se requirió de una ruta de acción bien planeada para realizar las labores necesarias, así como de mucha dedicación, empeño y compromiso del personal inmerso en este proceso”, detalló.

Paola Quintanilla afirmó que este resultado es de gran relevancia, ya que fue otorgado por un ente externo de gran posicionamiento a nivel nacional, y brinda a la licenciatura un plus, por lo que los jóvenes que cursan este plan de estudios deben sentirse orgullosos de ello.

La consumación de esta meta también permitirá a este PE llevar a cabo estrategias de vinculación con otras universidades, y así lograr convenios de colaboración que faciliten a estudiantes y docentes realizar estancias o intercambios académicos. “Como jefa de carrera me comprometo a que su programa educativo continúe con esta calidad académica, y así preparar a sus estudiantes en esta rutina eficiente de trabajo”, enfatizó.

Por su parte, la Licenciatura en Administración continuó con su proceso acreditativo llevado a cabo por el CACECA, del cual sólo tienen pendiente solventar cinco recomendaciones.

Blanca Estela Specia Berra, jefa de esta licenciatura, relató que el proceso de acreditación de la licenciatura a su cargo inició en 2014, año en que el CACECA les hizo 29 recomendaciones, de las cuales 24 fueron atendidas para la visita que este organismo realizó durante 2016.

La catedrática mencionó que el proceso fue complejo y estuvo encabezado por Patricia Arieta Melgarejo; detalló que se realizaron los cursos y capacitaciones necesarias, así como las adecuaciones correspondientes, trabajo que fue recopilado y consignado para estructurar carpetas de evidencia que dieran cuenta de ello.

“Hicimos revisiones a programas de estudio, que son modificados cada cinco años para hacerlos pertinentes a la realidad del entorno; también se involucró a los estudiantes en diversas actividades extraescolares como congresos, foros y conferencias”, comentó.

Blanca Specia enunció que para la Licenciatura en Administración es de suma importancia adaptar la enseñanza de sus estudiantes a las necesidades sociales, económicas, políticas y culturales que actualmente se viven en el estado, además de prepararlos en la parte actitudinal.

“Los egresados de este plan de estudios deben mostrar grandes valores en el ámbito profesional, y así servir de ejemplo al momento que se reconoce que están formados en la Veracruzana”, expresó.

La docente explicó que este logro, que es resultado del esfuerzo de la comunidad directiva, académica y de trabajadores de la FCA, les abrirá puertas académicas y laborales a los estudiantes de la Licenciatura en Administración, ya que este plan de estudios queda acreditado como un programa académico de calidad, además de poner en alto el nombre de la Universidad Veracruzana.

En el mismo sentido, Natalia Murrieta Martínez, jefa de carrera de Contaduría, explicó que en diciembre de 2016 acudieron observadores de CACECA a la Facultad para verificar que se hubieran atendido los puntos señalados durante los respectivos procesos de acreditación.

El dictamen que emitieron, y que fue entregado a la FCA, constató que las observaciones se solventaron en más del 80 por ciento para los tres PE evaluados, superando así la meta establecida por dicho consejo nacional.

Este resultado es un logro institucional que abarca a todos los integrantes de la Facultad y deviene del compromiso con la calidad educativa de esta casa de estudio en su búsqueda de que el 100 por ciento de los PE estén acreditados para este año, puntualizó Daniel Antonio López Lunagómez, jefe de carrera de Sistemas Computacionales Administrativos.

Los programas se han ido actualizando y seguirán por ese camino ya que la sociedad, los empresarios y el sector gubernamental demandan profesionistas con ciertas competencias, “estamos dispuestos a atender esas necesidades mediante la actualización de los PE, así como una variedad de requisitos administrativos”.

López Lunagómez explicó que el CACECA solicita lograr porcentajes en algunas cuestiones, mientras que en otras son cifras específicas; para ejemplificar, citó la digitalización de las evidencias para su revisión como uno de los cambios que se avecinan, otro son las variables que se van actualizando en cuanto a rubros tecnológicos y de infraestructura.

Algunas variables son observables para toda la entidad e involucran a los programas de posgrado, otras son específicas de cada programa, lo que implica una mayor coordinación entre licenciaturas.

Murrieta Martínez precisó que estos esfuerzos tienen como sustento adoptar una cultura de mejora continua, “tratar de lograr solventar 22 puntos, por ejemplo, implica trabajar con los

profesores y estudiantes, tomar en cuenta la infraestructura, el acervo bibliográfico, hacer lo necesario para conjuntar el mayor número posible de evidencias para documentarlo”.

En ese sentido, la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa les informa respecto a la actualización de los instrumentos de evaluación, los cuales atienden a la ética y los recientes avances tecnológicos.

Hay variables que se relacionan con la salud, la cultura y el deporte, por ello existe un programa del cuidado de la salud de los alumnos y otro de seguimiento de egresados que ha sido un parámetro a fin de crear y fortalecer programas a nivel institucional para, en consecuencia, fortalecer los programas al interior de la Facultad.

En el programa educativo de Sistemas Computacionales Administrativos se busca que la inclusión social sea parte de sus atributos, mediante la impartición de cursos, otros respecto a las normas ISO y del manejo de herramientas contables.

“Los observadores hicieron mucho hincapié sobre la investigación y en las donaciones porque se constata una reducción al presupuesto destinado a la educación superior y será necesario buscar apoyo en el sector empresarial o productivo”, apuntó el Jefe de Carrera.

Elementos como las tutorías y el Sistema Universitario de Mejora Empresarial (SUME) inciden fuertemente en la vinculación y extensión de la entidad, agregó; asimismo se trabaja en incorporar el tema de la responsabilidad social porque ya se cuenta con el distintivo de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Aunado a este distintivo, 35 alumnos y 35 académicos lograron reconocimientos mediante el Certificado Internacional de Competencias Adelante (CICA) que evalúa las habilidades matemática y lectora, así como la localización de la información, obteniendo las más altas calificaciones en la Licenciatura de Sistemas, esto con el apoyo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social estatal.

Murrieta Martínez reconoció el apoyo institucional para lograr la meta y solventar las observaciones, “gracias al trabajo de todos logramos un resultado satisfactorio y seguimos inmersos en la dinámica de mejora continua”.

López Lunagómez recalcó que este esfuerzo se crea desde la Rectoría e impacta hasta los académicos, por ello es tan importante el trabajo de todas las áreas como experiencia recepcional, tutorías y posgrado, además de que la plantilla de académicos cuenta con posgrados y tiene el interés de fortalecer su formación y generar investigación.

Es un acompañamiento conjunto que proviene de una sinergia entre todos los miembros de la Facultad, “una colaboración muy vasta de todos los académicos”, dijo el académico. “Una observación que nos dio mucho gusto es que tenemos muchos alumnos en servicio social y que los representantes estudiantiles se han sumado en gran medida a la obtención del dictamen, ya que son muy dinámicos, gestionando sus propios eventos y espacios”.

Ambos docentes agradecieron el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas para la adquisición de material bibliográfico, solventando así una de las observaciones del Consejo.

“Lo hemos comentado, nos vemos como una gran familia, pasamos mucho tiempo en nuestro trabajo, a veces más que en nuestros propios hogares, y realmente este ambiente se ha ido gestando de manera muy armónica. Gracias al buen trabajo directivo de Patricia Arieta Melgarejo, hemos llevado esta embarcación a buen puerto”, manifestó el docente.

Comentaron que los mayores retos que enfrentan sus programas educativos tendientes al próximo proceso de acreditación en 2019 son, para Contaduría, fortalecer

entre los estudiantes el interés por realizar estancias de movilidad, y para Sistemas Computacionales Administrativos, la retención de estudiantes e incrementar el índice de titulación de los egresados.

Los titulares de carrera mencionaron la importancia que ha tenido en este trabajo la figura del Coordinador de Evaluación y Planeación, encauzando los esfuerzos hacia la consecución de las metas de cada uno de los PE, sin dejar de lado la infraestructura de la entidad académica.

“Hay una numeralia al interior de la entidad que es muy vasta pero permite dimensionar los alcances de las licenciaturas: más de tres mil alumnos, a los que se suman académicos, equipos de cómputo y mobiliario. Nos da gusto formar parte de esta comunidad, que es en realidad una gran familia y poder entregar resultados satisfactorios”, expresó el académico.

Coordinación de Evaluación y Planeación

Alejandro Valdez Méndez, responsable de la Coordinación de Evaluación y Planeación de la FCA, definió su cargo como un trabajo que va de la mano con los jefes de carrera y la Dirección de la Facultad porque se analiza la información que se integrará como evidencia para cumplir con los indicadores de CACECA.

Con más de tres mil estudiantes y cuatro PE, su labor encauza las diferentes actividades académicas.

“Es fundamental la comunicación con los jefes de carrera y tiene que estar abierta a sus inquietudes, así como considerar las distintas formas de

trabajo que integran la estructura administrativa”, aseguró.

El resultado de las acreditaciones muestra que se está trabajando bien en conjunto, aunque siempre hay un margen para mejorar los procedimientos y cumplir con los indicadores.

“No debemos perder de vista que la parte sustancial de la entidad académica son los estudiantes y al final todos los indicadores forman parte de una evaluación que tiene su referencia en ellos, todo lo que se cumple es siempre en su beneficio y es algo que actualmente estamos considerando en nuestras formas de trabajo”, recalcó.

“Los puntajes obtenidos son un logro extraordinario”, expresó, “con ello se demuestra que se hizo un buen trabajo, no sólo en este periodo sino en todos los años anteriores

a partir de que obtuvimos la acreditación en 2003, eso habla muy bien del trabajo que han realizado diferentes generaciones, con diferentes cuerpos directivos y académicos participando de forma directa”.

Uno de los elementos fundamentales ha sido el trabajo en el aula y el entorno, porque existe el compromiso real por parte de docentes y estudiantes, además se han cubierto las necesidades de infraestructura de toda la Facultad y se ha trabajado bajo una sinergia positiva.

El siguiente reto de la entidad es la revisión de sus cuatro PE, explicó, “eso nos obliga a generar un proyecto de trabajo diferente y realizar la acreditación próxima bajo un plan de estudios distinto e iniciar desde cero, pero con la experiencia que tenemos de haber acreditado nuestros programas”.



Natalia Murrieta Martínez



Daniel Antonio López Lunagómez



Alejandro Valdez Méndez

Egresado usa econofísica para analizar mercados financieros



Carlos Manuel Rodríguez Martínez, primer titulado de la Maestría en Física

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Carlos Manuel Rodríguez Martínez es el primer egresado de la Maestría en Física en titularse, y lo hizo con la investigación “Análisis de los *trends* generados por series financieras”, en la que analizó estadísticamente los indicadores económicos para entender el funcionamiento de los mercados financieros.

El examen de titulación se llevó a cabo el lunes 30 de enero, en el Aula 1 de la Facultad de Física; al término del mismo, el universitario fue aprobado

por unanimidad y con mención honorífica.

Al evento asistieron José Rigoberto Gabriel Argüelles, titular de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado; Héctor Coronel Brizio, director general de Administración Escolar; Norma Bagatella Flores, directora de la Facultad de Física; Juan Efraín Rojas Marcial, coordinador de la Maestría en Física, y Raúl Hernández Montoya, director de la tesis.

Manuel Rodríguez explicó que en los mercados financieros suelen observarse y conocerse una diversidad de indicadores económicos, como los precios de la bolsa o si las acciones suben o bajan, pero no se conoce cómo trabaja todo este sistema.

“No sabemos el funcionamiento real de la bolsa de valores y de la economía a nivel global, lo que es paradójico porque conocemos más sobre un átomo que de la economía.”

Entonces, a lo largo de la investigación analizó estadísticamente todos los indicadores económicos –que son de acceso público–, tomando en consideración las tendencias del mercado, en el que a veces suben o bajan los precios de las acciones.

La tendencia de mercado es aquella en la cual un mercado financiero se mueve en una dirección particular en un intervalo de tiempo. Se llama tendencia principal a lo que corresponde a un largo plazo; intermedia, para los plazos medianos; e inmediata, para los de corta duración.

Al preguntarle cuál sería su aplicación, señaló que existen dos tipos: primera, algunas personas necesitan conocer cómo funcionan los sistemas financieros para generar estrategias de *trading* (acción de comprar o vender un valor subyacente en un mercado financiero con la intención de obtener un beneficio

especulativo) y obtener ventaja en la bolsa de valores.

En la segunda, que es más pública, se aprovecha toda la información a fin de generar estrategias para elaborar evaluaciones de riesgo a las que todo el mundo puede tener acceso, esto ayudará a saber si las personas pueden invertir en determinadas acciones o si un país es riesgoso o no para poder hacerlo, apuntó.

“Con este tipo de estudios podemos observar cuáles son los eventos extremos que pueden dar paso a crisis económicas; por ejemplo, con la toma de posesión de Donald Trump como presidente de Estados Unidos de Norteamérica, los medios reportaban que la bolsa de valores estaba en pánico y que los precios de las acciones habían bajado.

“Analicé los datos y vi que en comparación con otros eventos extremos que suelen ocasionar crisis, la toma de posesión de Trump no fue del todo significativo para las bolsas.”

Resaltó que en dicha investigación se aplican técnicas matemáticas y estadísticas que fueron desarrolladas desde la física y son aplicables para estudiar los sistemas complejos, en este caso las bolsas de valores y/o los sistemas económicos.

Destacó que la econofísica es el campo de investigación científica que aplica teorías y métodos desarrollados por físicos, para entender y resolver problemas propios de la economía; es un área relativamente reciente, y fue gracias a las computadoras que se pudo comenzar a analizar la gran cantidad de datos de las bolsas de valores y mercados financieros, ya que son lugares donde se realizan miles de operaciones diarias.

Maestría en Física

Norma Bagatella Flores recordó que la Maestría en Física fue evaluada y aceptada para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en agosto de 2015.

Detalló que este año ingresarán cuatro estudiantes al posgrado, cuatro más pasaron a tercer semestre; tres concluyeron sus estudios y en próximas fechas presentarán su examen de titulación.

➤ El 16 de febrero, en la Facultad de Economía

Estudiantes convocan a la I Expo Servicio Social

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Comité de Acción para la Participación Estudiantil (CAPE) de la Facultad de Economía realizará la I Expo Servicio Social “Economía, Geografía, Estadística e Informática al servicio de la sociedad”, el jueves 16 de febrero en las instalaciones de la entidad académica.

Vicente Hernández Juárez, alumno de noveno semestre de la Licenciatura en Economía e integrante del CAPE, indicó que el objetivo es que los estudiantes conozcan otras opciones para realizar su servicio social y que las instituciones cuenten con la colaboración que requieren para mejorar sus servicios.

“Pretendemos que los universitarios realicen un servicio social adecuado a las habilidades que adquirieron durante la carrera, para ello damos a conocer el perfil de egreso a los organismos participantes”, comentó Zeferino Bautista Martínez, también estudiante de noveno semestre de la misma licenciatura.

De la Universidad participan las licenciaturas en Geografía, Estadística e Informática, así como la Universidad Veracruzana Intercultural. Por el sector privado, la Cámara Nacional de Comercio de Xalapa, la Confederación Patronal de la República Mexicana de Xalapa y el Consejo Coordinador Empresarial en Xalapa.

Vicente Hernández detalló que la inauguración del evento será a las 11:00 horas y las actividades concluirán a las 18:00. A las 13:00

se tiene programada la mesa de diálogo “Gestión pública, educación e inversión, bases para el desarrollo sostenible”, en la cual participarán académicas de la Universidad.

Zeferino Bautista explicó que por la mañana, los organismos participantes expondrán su misión, visión, funciones, colaboraciones y las características que piden para el servicio social; además, contarán con un *stand* para brindar más información a los jóvenes.

Asimismo, el colectivo de jóvenes artesanos “Mercado mi alma” y productores de la región montarán una exposición de productos.

Mayor información sobre el evento está disponible en la página www.facebook.com/capeeconomia/



Vicente Hernández y Zeferino Bautista

FORO ACADÉMICO IGUALDAD, INCLUSIÓN Y ESTADO LAICO



20 FEB | MUSEO DE ANTROPOLOGÍA UV
12:00-15:00 Y 17:00-18:30
XALAPA, VER.



#SÍACEPTO
UN MÉXICO PARA TODOS

► Una de las aulas de posgrado lleva su nombre

IIE reconoció trayectoria de Lyle Figueroa Sevillano



La académica llegó a México hace cuatro décadas

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

Hace casi cuatro décadas, Lyle Figueroa Sevillano se confrontó con la dictadura de su país, Perú. Dejó el cargo que ejercía y arribó a México, concretamente a la Universidad Veracruzana. Con más de 36 años de labor académica en esta institución, hizo hincapié en que “es necesario conocer a nuestra Universidad para amarla más”.

El pasado jueves 2 de febrero, el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) designó a una de sus aulas de posgrado precisamente con el nombre de Lyle Figueroa Sevillano. En la ceremonia de develación de la placa, estudiantes y académicos le externaron su reconocimiento.

Expresaron que Figueroa Sevillano, una de las colaboradoras en la fundación del IIE, se caracteriza por tener una posición política y académica congruente, por ser incorruptible; por poseer un valor que tanta falta hace en la sociedad, la ética; por ser un baluarte de la educación; por ser una incansable guerrera y defensora de la educación pública.

Es más, para académicos del IIE y de la Facultad de Pedagogía, la

comunidad universitaria tiene una deuda intelectual con ella.

“Estamos honrando trayectorias y aportaciones que nos han hecho mejores como individuos, como personas y como sociedad. Estamos designando esta aula de posgrado con el nombre de una distinguida académica: Lyle Filomena Figueroa Sevillano, y le llamaremos cariñosamente ‘Aula Lyle’”, precisó el director del IIE, Edgar González Gaudiano.

Figueroa Sevillano recordó que llegó al país en 1979 y las anécdotas más significativas para ella de ese tiempo a la fecha son sus protestas. “Protesto cuando he visto que se cometen actos injustos. Hay que luchar por la justicia”, dijo.

“En aquel tiempo me peleé con mi dictadura militar. Yo coordinaba un proyecto internacional Perú-Colombia-Chile por parte del Instituto de Investigación y Desarrollo de la Educación de Perú y renuncié. Estando en Bogotá, en una reunión por el proyecto, leí una convocatoria, concursé y gané, así llegué a la Universidad.”

En su opinión, el gran desafío de la Veracruzana es contribuir para un mejor país, “un desarrollo que implique dinamizar la paz, la solidaridad”, enfatizó. “Creo que también el desafío de nuestra Universidad es que busquemos y construyamos más puentes de unión entre académicos, estudiantes, administrativos y funcionarios”.

Para ella la universidad pública es un instrumento de los gobiernos para dinamizar la educación, pero insistió: “Es necesario conocer a nuestra Universidad para amarla más”.

DGRI convoca a participar en Programa de Movilidad

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) convoca, a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica, a participar en el Programa de Movilidad UV (*Promuv*) 2017. La recepción de documentos concluye el 8 de marzo, la evaluación de las solicitudes es del 21 al 24 del mismo mes y la publicación de resultados el 27.

La convocatoria se desarrolla en el marco de los procesos institucionales de internacionalización, con el objetivo de promover la formación integral del estudiante, favorecer la cooperación nacional e internacional y coadyuvar al desarrollo de lazos académicos

Recepción de documentos concluye el 8 de marzo

con otras instituciones. En ella pueden participar estudiantes de licenciatura, posgrado y técnico superior universitario (escolarizado y sistema de enseñanza abierta).

Las modalidades son: movilidad nacional, que incluye estancias (de tres a seis meses para cursar asignaturas/créditos o estancias de investigación) en instituciones pertenecientes a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) o del Espacio Común de Educación Superior (*Ecoes*); así como movilidad internacional,

es decir, estancias semestrales en instituciones de educación superior del extranjero (para mayor precisión consulte la página <http://www.uv.mx/internacional>).

Los requisitos de elegibilidad son: estar inscrito al programa educativo o carrera al momento de realizar la solicitud; tener promedio igual o superior a 8.5; para movilidad nacional, haber obtenido al menos el 50 por ciento de los créditos de su programa, y para internacional, al menos el 40 por ciento; así como haber concluido el 100 por ciento de las experiencias educativas del Área de Formación Básica General.

Además, para movilidad internacional se requiere acreditación del nivel mínimo de idioma de la institución destino; de preferencia, la persona interesada no debe estar en el último año de su programa educativo, y los estudiantes de posgrado deberán haber acreditado al menos el primer semestre de su programa.

La convocatoria también detalla los criterios para la evaluación académica, entre ellos está el perfil académico integral, es decir, desempeño en clase, participación en proyectos académicos, reconocimientos o premios; también considera la pertinencia e impacto de la movilidad, que consiste en la claridad para plantear la justificación académica de la solicitud; un punto más son las actividades extracurriculares, que se refiere a las actividades dentro y fuera de la Universidad que promueven la formación profesional y personal, como las recreativas, deportivas y artísticas, entre otras.

Otro de los criterios está dentro de los aspectos generales, y consisten en valorar que existen las condiciones personales para realizar una estancia exitosa, como el buen estado de salud, capacidad de adaptación y otros elementos particulares.

Cabe citar que los estudiantes de regiones diferentes a Xalapa deben enviar el expediente digital a su Coordinador Regional de Internacionalización correspondiente y que la evaluación será realizada por un Comité de Selección integrado por académicos de las seis áreas académicas.

La Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica de la DGRI está ubicada en la calle Zamora número 25, en el centro de Xalapa. El teléfono directo es (228) 8421700, para movilidad internacional la extensión es 17659, y para nacional es 17662.

Para consultar la convocatoria íntegra, consulte la página <http://www.uv.mx/internacional/convocatorias/promuv-2017>

Área Biológico-Agropecuaria inauguró cursos de posgrado

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Andrés Rivera Fernández, director de la Facultad de Ciencias Agrícolas, afirmó que la interacción entre facultades del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias de la región Xalapa las fortalece, ya que coinciden en la calidad brindada a sus respectivas líneas de trabajo.

La inauguración de los posgrados adscritos a esta Área Académica tuvo lugar el 1 de febrero en el auditorio que comparten las facultades de Ciencias Agrícolas y Biología. Se trata de las maestrías en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad y Ciencias Biológicas, de la Facultad de Biología; así como la Maestría y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

En el evento se contó con la presencia de Domingo Canales Espinosa, director general del Área



La ceremonia se realizó en el auditorio de Ciencias Agrícolas y Biología

Académica; Clementina Barrera Bernal, directora de la Facultad de Biología; María de los Ángeles Chamorro Zárate, coordinadora de

la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad; Pascual Linares Márquez, coordinador de la Maestría en Ciencias Biológicas,

y Gabriela Sánchez Viveros, coordinadora de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

Domingo Canales aseguró que quienes ingresan a estos posgrados pueden tener la certeza de que la educación que reciban será de gran calidad, por la trayectoria académica de sus docentes.

Añadió que tanto las maestrías en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad y en Ciencias Agropecuarias, como el doctorado en el mismo ramo, pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y que se trabaja para que la Maestría en Ciencias Biológicas ingrese al mismo.

Posgrados

La Maestría en Ciencias Biológicas está dedicada a formar recursos humanos con la más alta capacidad para realizar investigación científica, pues implementa estrategias diversas para abordar el estudio y conservación de los sistemas vivos y bioculturales, a la vez que analiza las necesidades actuales del país en ese ámbito.

En tanto, la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad tiene por objetivo formar maestros con conocimientos, habilidades y actitudes para diseñar e implementar proyectos para el manejo sustentable de los recursos naturales, y atender los principales problemas ambientales, dando voz y participación a diferentes sectores de la población.

Ángeles Chamorro expresó que el trabajo de intervención en comunidades es de gran relevancia dentro de este plan de estudios, ya que requiere de una visión enfocada a resolver problemas de diferentes sectores de la población.

Por su parte, Gabriela Sánchez mencionó que la Maestría en Ciencias Agropecuarias tiene por objetivo formar profesionistas altamente competentes en el diseño, establecimiento y sostenimiento de sistemas agropecuarios, con una perspectiva agroecológica basada en la innovación e investigación científica para el mejoramiento del agro local, regional, nacional e internacional.

Relató que la finalidad del doctorado enfocado al mismo campo de estudios es formar una visión sistémica orientada a la identificación, solución de problemas y desarrollo de los sistemas de producción agropecuaria tropical, a través de la innovación e investigación científica, que propicien la generación y aplicación del conocimiento de manera sustentable.

Estudiante del *Citro* obtuvo beca *Conacyt* para mujeres indígenas

ENRIQUE A. CONTRERAS GARIBAY

María Guadalupe González Sepúlveda, alumna de la Maestría en Ecología Tropical del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*), concursó en la convocatoria del "Programa de Apoyo a Mujeres Indígenas que cursan un posgrado" y ganó una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

La joven, originaria de Santa María Citteje, municipio de Jocotitlán,

Estado de México, compartió un poco de su historia: "Provengo de una zona indígena que se identifica como mazahua, soy licenciada en Desarrollo Sustentable por la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM), actualmente curso el cuarto semestre de la Maestría en Ecología Tropical del *Citro*".

Mencionó que la convocatoria del *Conacyt* se divide en cuatro partes: la primera está dirigida a mujeres que cursan un posgrado (maestría

o doctorado) y se les apoya con un financiamiento destinado para la compra de equipo de cómputo; la segunda, consiste en un apoyo para viáticos en las salidas a campo que estén relacionadas con el trabajo de investigación.

La tercera, contempla el financiamiento de un proyecto productivo factible de desarrollar, de tal forma que el estudiante pueda insertarse directamente en el mundo laboral una vez concluidos los estudios; la cuarta, es destinada exclusivamente a financiar la titulación del posgrado.

En el caso de María Guadalupe, fue beneficiada con la segunda parte del programa, enfocado a las prácticas de campo que le permitan complementar la información de su proyecto de investigación, realizado en una localidad otomí del estado de Hidalgo.

Comentó que la comunidad en la que desarrolla su proyecto se dedica a la extracción y producción de ixtle, proveniente de dos especies de agave, "el cual es considerado por los pobladores de la región como un producto de alto valor económico,

por los usos que se le puede dar, como la extracción de pulque, alimento o su uso en la cocina mexicana (entre otros); sin embargo, sólo es una actividad de la gente adulta, por lo que los niños van siendo relegados. Así pues, el conocimiento ambiental y ecológico se va perdiendo de una generación a otra, y este proyecto se enfoca en diseñar una propuesta que incluya valores culturales y ambientales para inculcarlos en los niños desde temprana edad, con el fin de conservar y valorizar ambas especies de agave", agregó.

El comité que acompaña a la estudiante en su trayectoria dentro de la maestría está conformado por María Reyna Hernández Colorado (*Citro*), como directora del proyecto; Mónica Rangel Villafranco, codirectora, por parte de la UIEM; Araceli Aguilar Meléndez (*Citro*), y Arturo Guillaumin Tostado, del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IISES).

Al término de la entrevista, González Sepúlveda dijo que ha tenido la oportunidad de participar en otras convocatorias del *Conacyt* y que la beca significa una gran ayuda, pues son muchos los gastos que debe solventar al ser alumna foránea.



María Guadalupe González Sepúlveda

CFE aplicará examen para reclutar personal entre estudiantes

Tendrá lugar el viernes 17 de febrero en la sala audiovisual de la FIME

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) será sede del IV Foro de Vinculación CFE Central Nucleoeléctrica Laguna Verde-Universidad Veracruzana, dentro del cual alumnos de los diferentes programas educativos (PE) relacionados con el área de ingeniería podrán participar en una evaluación diagnóstica de selección para la formación de operadores de reactores nucleares.

El evento se desarrollará el viernes 17 de febrero a partir de las 10:00 horas, en la sala audiovisual de la FIME, informó Andrés López Velázquez, jefe del Área de Vinculación de la FIME-Xalapa, quien señaló que esta actividad se realiza desde hace dos años con la idea de difundir entre los alumnos los métodos de generación de energía eléctrica y nuclear.

Otro de los objetivos es que los egresados participen en esta evaluación diagnóstica y sean considerados por la Central

Nucleoeléctrica Laguna Verde, para ingresar al programa de entrenamiento de operador del reactor, el cual tiene una duración de tres años.

Por esta razón, a este foro serán convocados profesionistas titulados o en proceso de titulación de las carreras relacionadas con la energía o ciencias afines, entre ellas: ingeniería mecánica, mecánica eléctrica, electrónica, mecatrónica, física, fisicomatemáticas, instrumentación y control, así como química.

Los candidatos serán sometidos a una evaluación diagnóstica de conocimientos generales sobre ingeniería, de ahí se seleccionará a los mejores promedios y se les aplicará un examen psicométrico. Los jóvenes que resulten aptos se someterán a una evaluación médica y por último se determinará quiénes ingresarán al programa.

“A partir de ahí empezarán su formación de tres años en el ámbito nuclear y se dedicarán totalmente a su entrenamiento.”

El académico de la FIME resaltó la alta demanda que ha tenido el Foro de Vinculación –con dos ediciones por año– y recordó que en la edición anterior participaron

alrededor de 100 egresados, de los cuales únicamente el 20 por ciento quedó dentro del programa.

Señaló que también han intervenido estudiantes del Instituto Tecnológico de Xalapa e instituciones privadas.

“La FIME ha obtenido buenos resultados, lo cual nos habla de la formación y el buen nivel que ofrece la Facultad.”

Añadió que el programa de entrenamiento de operador del reactor es muy riguroso, por lo que los seleccionados están obligados a aprobar cada uno de los módulos que lo conforman, pues de lo contrario podrían quedar fuera.

“La planta busca personas que den su mejor respuesta ante situaciones de emergencia, presión y control de emociones.”

López Velázquez aseveró que aunque la Comisión Federal de Electricidad (CFE) no establece un promedio límite para someterse al proceso de selección, el único requisito es que sean universitarios que hayan aprobado todas sus materias o estén titulados.

Recalcó que no es una tendencia el que los seleccionados hayan demostrado durante la carrera una trayectoria de excelencia.

En un momento dado, existe una combinación de factores que tiene que ver con las habilidades, y si bien el conocimiento es fundamental, también destacan alumnos con un buen desenvolvimiento y otras habilidades que les permiten ganarse un espacio dentro del proceso de selección.

En este sentido, reconoció que a través del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), la Universidad es reconocida dentro del ámbito empresarial por la formación que brinda a sus estudiantes.

“Creo que las empresas ya lo están reconociendo, ya no es una línea base para contratar a un profesionista el hecho de tener un promedio elevado, sino que se fijan en que tenga otras habilidades, destrezas y competencias.”

También dio a conocer que en las próximas fechas han sido programadas algunas visitas por parte de los alumnos a empresas como: Tubos de Acero de México, S.A. (TAMSA), Metalzinc, S.A de C.V., y Citrofrut.



Andrés López Velázquez, jefe del Área de Vinculación de la FIME



Biólogos comprobarán propiedades antioxidantes de productos artesanales

Evalúan mermelada y licor de zarzamora hechos por mujeres de Atecáxil

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Académicos de la Facultad de Biología llevan a cabo un proyecto de vinculación con mujeres de la comunidad Atecáxil, municipio de Ixhuacán de los Reyes, quienes comercializan un licor y una mermelada elaborados con un método artesanal.

La finalidad de su propuesta es analizar las propiedades antioxidantes de algunos compuestos presentes en los alimentos, con la intención de ofrecer un valor agregado mediante la creación de un etiquetado correcto que cuente con el aval de científicos de la Universidad.

En este esfuerzo institucional han colaborado estudiantes de la licenciatura, alumnos que desarrollan trabajo recepcional y egresados, quienes han analizado el fruto y los productos, y visitado a quienes los elaboran en su propia localidad.

Vianey del Rocío Torres Pelayo, académica de la Facultad de Biología e integrante del Cuerpo Académico (CA) Biología de la Salud, es la responsable del proyecto "Vinculación con el sector social-productivo de vinos y mermelada artesanal en Atecáxil, municipio de Ixhuacán de los Reyes, Veracruz".

El objetivo general del mismo es evaluar la presencia de compuestos funcionales "flavonoides y antocianinas", ambos conocidos como antioxidantes, en el vino y la mermelada de zarzamora.

Como detalla la propuesta, registrada en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), el estudio de las zarzamoras (*Rubus spp*) ha despertado gran interés debido a sus propiedades alimenticias (ricas en fibra, bajas en calorías, alto contenido de azúcares, vitaminas, minerales y ácidos orgánicos) y terapéuticas.

"Se evalúa el contenido de flavonoides y antocianinas totales en fruta cultivada, vino y mermelada de zarzamora artesanal, que pueda brindar información objetiva a la población de Atecáxil y a sus consumidores", explicó la investigadora.

A través de la Casa UV de Coyopolan y de su coordinadora, Luz Morales Tlaxcalteco, se hizo el contacto con la familia productora, hecho que se suma a las numerosas visitas realizadas por académicos y estudiantes con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

La región es muy rica en diversidad ecológica, sin embargo las comunidades tienen carencias de servicios básicos, recordó la profesora, por ello y con el apoyo de otras instituciones se han obtenido recursos para diferentes iniciativas, como la elaboración de productos artesanales que ofrezcan una alternativa de ingreso económico con un enfoque sustentable.

Es por ello que se elaboró un proyecto de investigación participativa con habitantes de Atecáxil, en particular con una familia que se dedica al cultivo de la zarzamora para la elaboración de licor y mermelada, explicó.

"Estamos evaluando su producto a nivel químico por varias cuestiones, México es uno

de los principales productores del fruto que llega a Europa y Estados Unidos y, a nivel nacional, Veracruz es uno de los principales productores; consideramos que además de ser un producto con calidad alimentaria, la zarzamora aporta antioxidantes, ya que los frutos rojos en general poseen esta propiedad que surge de los compuestos conocidos como flavonoides y antocianinas", detalló Torres Pelayo.

"Lo que queremos comprobar es la presencia de antioxidantes en los productos artesanales, para ello cuantificamos tales compuestos presentes en la mermelada y en el licor."

Vinculación con estudiantes e instituciones

Alrededor de 30 alumnos del segundo semestre de la experiencia educativa (EE) Biomoléculas estuvieron involucrados y participaron en la colecta y cuantificación de los antioxidantes, como parte del proyecto de innovación educativa al interior de la Facultad, comentó la profesora, "no sólo estamos involucrando a investigadores con la sociedad, sino también a los estudiantes".

Los universitarios pasaron la noche en la Casa UV de Coyopolan y al día siguiente recorrieron las zonas de cultivo de zarzamora, conociendo la situación real y una de las tantas necesidades que tiene la familia y cómo surgió la idea de producir estos alimentos.

También hay egresados que se sumaron al proyecto a través de sus prácticas profesionales y recientemente un alumno colabora con su trabajo recepcional.

"Los jóvenes no sólo desarrollan un tema sino que se involucran con la comunidad y conocen la problemática que enfrenta, así aportamos un

granito de arena a esos saberes y nos enriquecemos con el conocimiento de la comunidad", explicó Torres.

Asimismo, dos jóvenes de la licenciatura, Heriberto Rodríguez Vélez y Moisés Herrera Villegas, expusieron un primer avance de los resultados en el IV Congreso-Tequiuo, organizado por la Red de Vinculación, Investigación y Docencia Auto-organizadas (VITAE-V.I.D.A.) en junio de 2015, y otro estudiante, Neil Abiel Felipe Mendoza, presentó los avances de su investigación en el V Congreso-Tequiuo, realizado en noviembre de 2016, con el trabajo "Determinación del contenido de flavonoides y antocianinas en frutos de zarzamora y en productos derivados de Atecáxil, Veracruz" dentro del Foro "Ciencia aplicada a procesos o productos artesanales".

Karla Daniela Hernández González realiza su tesis de licenciatura bajo la dirección de la profesora y aprovechó su estancia en la unidad del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) del Instituto Politécnico Nacional Unidad Irapuato, Guanajuato, para realizar pruebas a los productos artesanales.

La vinculación con el *Cinvestav* surgió a partir de la investigación que analiza la especie *Piper apazoteanum*, utilizada como planta medicinal y que tiene propiedades insecticidas y fungicidas, explicó la académica. "Al investigador Jorge Molina Torres, del Laboratorio de Fitoquímica, le interesó y acudimos a cuantificar la diversidad y compuestos que tiene la planta, como el apiol, el cual puede ser su compuesto activo, a diferencia de la especie *Piper hispidum*".

Con el apoyo económico de la profesora y del director general del Área Académica Biológico-Agropecuaria, Domingo Canales Espinosa, se gestionó un recurso para que Hernández González hiciera una estancia de un mes en el *Cinvestav*.

Karla Daniela comentó, a grandes rasgos, el procedimiento que efectuó con las muestras en dicho centro y destacó la importancia de involucrarse en este tipo de proyectos, "porque a veces no tenemos aquí el equipo para trabajar, por eso esta colaboración con las personas que tienen más conocimiento en las técnicas es una parte importante; cuando llegué allá tenía los conocimientos teóricos pero no sabía cómo aplicarlos".

Reconoció que al principio le pareció complicado adaptarse, no obstante al pasar de los días el trabajo se fue facilitando y ahora que tiene los resultados se pueden comparar con los de otros proyectos.

"Esa parte de colaboración nos ayuda mucho, porque lo que nosotros sabemos también se comparte; a mí, por ejemplo, me preguntaban acerca de las especies nuevas. No solamente nos ayuda a nosotros sino también a ellos, que aprenden acerca de lo que existe en nuestra región", subrayó la universitaria.

Las primeras dos semanas se ocuparon para realizar pruebas con la finalidad de ajustar el modelo, y en la última semana se lograron los resultados esperados.

Mediante la técnica llamada cromatografía en capa fina de alta resolución (HPTLC, por sus siglas en inglés), que permite separar los compuestos presentes en el fruto, la mermelada y el licor, se corroboraron los primeros resultados que arrojó el espectrofotómetro donde se analizaron las muestras, explicó la profesora.

"Aunque hay muchas propuestas interesantes, me parece bien que nuestro trabajo regrese a la comunidad, porque muchas veces se nos olvida regresarle a ésta lo que nos brinda, creo que es



Vianey Torres Pelayo, responsable del proyecto



Karla Daniela Hernández González



Neil Abiel Felipe Mendoza

una forma de hacer investigación aplicada a algo tangible, que podamos ayudarle a las personas para que puedan vender su producto y demostrar que cuenta con ciertas propiedades, generando un beneficio para las familias”, recordó.

El trabajo en laboratorio es una labor que lleva tiempo, agregó, “a veces son muchas horas de trabajo pero vale la pena ese esfuerzo de quedarse un poco más o llegar más temprano y creo que todos lo podemos hacer”.

También se ha involucrado en el proyecto Neil Abdiel Felipe Mendoza, egresado de Biología, quien se interesó a partir de la EE que le encaminó a proyectos que abordan la vinculación con las comunidades.

“La doctora Vianey me comentó de su proyecto y me interesó, yo trabajaba las cuestiones químicas de los alimentos y me decía que es interesante poder evaluar alimentos de la región que ya cuentan con una denominación artesanal. Me interesó mucho porque me gusta la parte química de las cosas, ahora ya se presentó el proyecto en un congreso y todavía tenemos planeado hacer análisis nutrimentales para saber cuánta proteína contienen.”

El joven reconoció que su involucramiento ha sido muy gratificante: “He aprendido muchas cosas al ir a la comunidad y platicar con las señoras que elaboran la mermelada, para mí ha sido la mejor recompensa que puedo tener al participar en el proyecto”.

Explicó que en el IV Congreso Tequío presentó su trabajo y despertó el interés del público que deseaba saber más sobre los antioxidantes y en qué alimentos se encuentran, también le preguntaron sobre la vinculación con los habitantes de Atecáxil, por lo que relató su experiencia con las mujeres productoras.

Al finalizar su exposición una productora de licor de capulín de la localidad de Misantla se le acercó para solicitarle el mismo apoyo y manifestarle su disposición total a colaborar porque tiene interés en que analicen su producto de fabricación artesanal para conocer las propiedades que puede ofrecer.

“Tenemos que considerar lo que personas de otras carreras nos pueden aportar; por ejemplo, la siguiente etapa de este proyecto es analizar los valores nutricionales de los productos, entonces me tengo que vincular con alguien del área de química que tenga los conocimientos requeridos y por mi parte tengo que estar dispuesto a aprender sobre esto, para que el proyecto salga bien”, abundó Neil Abdiel.

La investigadora añadió que al proyecto se ha sumado Álvaro Rafael Rodríguez Ruiz, estudiante



Productoras del municipio de Ixhuacán de los Reyes

de Biología, para analizar el valor nutricional de los alimentos y del fruto que se usa para su preparación, por lo cual esperan resultados prometedores en los meses siguientes.

En el mismo sentido se planea hacer un foro intercultural para darle difusión al trabajo colaborativo entre la Facultad de Biología y la comunidad, contando con la asistencia de los universitarios que han participado en la EE, así como los académicos involucrados.

Preparación y análisis de los productos

Torres Pelayo explicó que en el cultivo de la zarzamora no se

utilizan fertilizantes sino abono orgánico. Tras la cosecha, los frutos son transformados en mermelada y ésta se cocina en un horno de leña. Posteriormente es envasada al vacío para evitar contaminación y sin conservadores; sólo se sugiere que una vez abierto el producto, se refrigere.

Para el análisis de los antioxidantes se utiliza una serie de métodos de laboratorio; se extrae el líquido concentrado por medio de una solución que contiene las antocianinas y los flavonoides, además se realiza un estudio fitoquímico para analizar qué otro tipo de compuestos como alcaloides, saponinas, terpenos o esteroides están presentes.

Las antocianinas en la zarzamora tienen 16.2 miligramos por cada 100 gramos de muestra; en la muestra de licor se siguen presentando y en la de mermelada están presentes en mayor cantidad, 50.1 miligramos por cada 100 gramos, esto se debe a que para elaborar el producto se agrega agua, que es un solvente el cual permite extraer todas las antocianinas en el fruto, se liberan y el espectrómetro cuantifica mayor presencia.

En el licor esto no ocurre ya que en su elaboración se utiliza una cantidad de alcohol y otra de etanol, las cuales al combinarse con agua no son dañinas para la salud; sí se

extraen antocianinas, pero no en el mismo volumen que con la mermelada.

Con los flavonoides ocurre lo contrario, dijo la investigadora, en el fruto hay una concentración de 70.5 miligramos y cuando éste se procesa para el licor se facilita su extracción gracias al etanol, por lo que hay mayor presencia de flavonoides en éste que en la mermelada, llegando a 99.9 miligramos por cada 100 gramos de muestra.

Explicó que los flavonoides se disuelven mejor en alcohol que en agua y que con las antocianinas ocurre a la inversa.

“Ahora sabemos que en el caso de estos productos artesanales, al tomar el licor se consumirán grandes cantidades de flavonoides pero no de antocianinas, y cuando se coma la mermelada se consumirán más antocianinas que flavonoides”, indicó la investigadora.

“Ahora se habla de que los radicales libres están relacionados con el cáncer, el envejecimiento prematuro, problemas cardiovasculares e incluso previenen la ceguera; entonces con las antocianinas y flavonoides, que son potentes antioxidantes, se puede reducir la presencia de radicales libres en nuestro cuerpo y con ello incidir en los problemas mencionados.”

Torres Pelayo precisó que con sus resultados no están descubriendo el hilo negro, “existen numerosos artículos que tratan sobre las antocianinas y flavonoides, así como su papel en la reducción del envejecimiento prematuro, nosotros estamos comprobando que al consumir licor se favorecerá el consumo de flavonoides”.

Advirtió que en el etiquetado de muchos productos como los jugos envasados, se menciona la presencia de antioxidantes pero ello en realidad abarca numerosos compuestos químicos. “En síntesis, estamos diciendo que el licor tiene flavonoides y cuando consumas mermelada se beneficia el consumo de antocianinas”.

La finalidad de la investigación es etiquetar los productos de manera adecuada con el tipo de antioxidantes que poseen ambos alimentos, así cada uno tendrá una leyenda que especificará el antioxidante con mayor presencia.

En el mismo sentido se ha proyectado el análisis de su respectivo valor nutricional para incluirlo en el etiquetado, permitiendo así que en el futuro se obtenga un valor agregado en el mercado de los productos artesanales, que cada vez tiene un mayor interés de los consumidores, por lo que existe un gran potencial para las empresas familiares.



En el cultivo de la zarzamora no se utilizan fertilizantes

Aprendizaje en China es ilimitado: Roberto Salas

Veracruz

Roberto Carlos Salas Castro, del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, realizó una estancia en la Universidad Zhejiang de Medios y Comunicaciones (ZUMC), en China, y afirmó que es relevante que los jóvenes amplíen sus horizontes mediante estancias en otros países.

“Quiero promover la aventura de realizar estancias o intercambios académicos en China, el aprendizaje es ilimitado”, puntualizó Salas Castro.

China es una opción con enorme prospectiva, permite reordenar múltiples preconcepciones y alimenta el desarrollo humano. “Vivir allá no es un choque cultural como muchos dicen; puedo decir que es un complemento y enriquecimiento cultural, al mismo tiempo facilita entender por qué se trata de un país que está previsto encabece el liderazgo mundial dentro de una década”, detalló Roberto Carlos.

Durante 100 días, el estudiante se adentró a la cultura china, compartió conocimientos con colegas del Medio Oriente, tuvo la oportunidad de colaborar



El universitario realizó una estancia en la Universidad Zhejiang

en conferencias, participar en editoriales de libros, facilitar clases en español y visitar escuelas, lo cual impactó positivamente no sólo en su proyecto de investigación, sino en otras áreas de su vida.

“Me atrevo a afirmar que al menos una pequeña parte de mí se quedó perpetuamente en China.”

El interés por visitar dicho país surgió al acompañar hace dos años a su director de tesis Jesús Lau a una reunión entre autoridades chinas y de la Universidad Veracruzana, en la que se llegó

al consenso de colaborar juntos para impulsar los intercambios estudiantiles y académicos.

Después de ello se preparó durante un año aprendiendo el idioma y leyendo sobre la cultura, con la finalidad de obtener el apoyo universitario para realizar su estancia doctoral en aquel país.

Ésta la llevó a cabo de mayo a agosto de 2016 en el Instituto de Investigación de Competencias Mediáticas e Informacionales, específicamente en Méijiè Sùyáng Yánjiúsuò, adscrito a la ZUMC.

Cabe destacar que esta universidad, en términos de medios de comunicación e información, integra a 14 instituciones de educación superior pertenecientes a Hangzhou, provincia de Zhejiang, y es una de las ciudades con mayor desarrollo económico en China.

“Una gran parte de China se quedará registrada permanentemente en mi memoria, desde ahora mi vida personal y profesional es otra, China me ha ofrecido suficientes herramientas para crecer como ser humano”, compartió el entrevistado.

Los hallazgos y las experiencias enriquecedoras para su investigación fueron amplios, principalmente porque ahora no sólo considera las posturas teórico-conceptuales reconocidas en la literatura científica occidental, “también he podido conocer de primera mano los estilos y procesos de hacer investigación en China, en donde las ópticas y tratamiento empírico son innumerables pero poco conocidos, evidentemente debido a la barrera del idioma”.

Afirmó que, en suma, la producción de trabajos o artículos en chino-mandarín, únicamente en el rubro de alfabetización mediática e informacional, es vasta.

“Además, puedo decir que los investigadores chinos conocen más de la producción científica de Occidente, que lo que sabemos de este lado del mundo acerca de lo que están generando los institutos y centros de investigación de China.”

Para concluir, reconoció el trayecto, importancia y reconocimiento del núcleo académico del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, el cual pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Participaron en la Agenda para el Desarrollo Municipal

Inafed reconoció a académicos

Veracruz

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

El Instituto Nacional para el Federalismo (*Inafed*), en colaboración con el Instituto Veracruzano de Desarrollo Municipal (*Invedem*), entregó constancias a 21 académicos de la Universidad Veracruzana que participaron como verificadores en el programa Agenda para el Desarrollo Municipal, y un reconocimiento especial a esta región universitaria por su compromiso y colaboración con los municipios veracruzanos.

Ángel Deschamps Falcón, titular del *Invedem*, expresó que “es muy grato reconocer la suma de trabajo de los gobiernos federal, estatal, municipal y la Universidad Veracruzana”.

Afirmó que gracias a ello ha sido posible el logro del objetivo principal: “fortalecer las capacidades institucionales de los municipios a partir de un

autodiagnóstico de su gestión, así como la evaluación del desempeño y de sus funciones constitucionales”.

Al respecto, la directora general de Vinculación, Rebeca Hernández Arámburo, indicó que el programa Agenda para el Desarrollo Municipal se trabaja desde hace años en la UV.

Informó que la región Veracruz es una de las que más apoyan al programa, no solamente evaluando las localidades y los municipios cercanos sino en ocasiones desplazándose a otras regiones.

“La región Veracruz siempre apoyará y aportará en este sentido por la calidad de la investigación, del trabajo académico y el compromiso que se tiene.”

Hernández Arámburo mencionó que es un proyecto que apoya a las comunidades, las ayuda a identificar cómo están, a realizar una autoevaluación y desarrollar su propuesta de trabajo con relación a lo que será la gestión del ayuntamiento.

Por su parte el vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales

se sumó al reconocimiento público de los 21 académicos participantes que fungieron como verificadores durante todo el proceso de acreditación por parte del *Inafed*.

Pérez Morales destacó que la actividad en colaboración con el *Invedem* se inició en Veracruz desde

2012, atendándose a un municipio durante ese año, posteriormente dos en 2013, cuatro en 2014, siete en 2015 y dos en 2016 (Veracruz y Alvarado), y expresó: “Se dice fácil, pero es un arduo y gran trabajo”.

En coincidencia, el titular del *Invedem* comentó que “es de exaltar el esfuerzo que se ha logrado y han realizado durante cuatro años” y añadió que en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2017-2018, el programa Agenda para el Desarrollo Municipal juega un papel destacado, “el de permitir mediante la coordinación entre los

tres órganos de gobierno, construir gobiernos locales, eficaces, eficientes y de calidad”.

En la entrega de los reconocimientos también estuvieron Héctor Cruz González, jefe de Vinculación Comunitaria de la UV; Octavio Fuentes, enlace de Agenda para el Desarrollo Municipal de la UV; Elvia Cortés Sánchez, jefa del Departamento de Estudios de Información del *Invedem*; David Ochoa Manzanilla, jefe de Oficina de Desarrollo Institucional Municipal del *Invedem*, así como funcionarios y autoridades institucionales de la UV.



Los docentes con autoridades universitarias y del *Invedem*

Psicología inauguró espacios educativos

A través de un programa de la SEP se obtuvieron recursos para remodelación y mantenimiento

Veracruz

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Cecilio Juárez Osorio, director de la Facultad de Psicología, inauguró los cambios y remodelaciones que iniciaron en noviembre de 2016 y concluyeron en enero de este año.

En la bienvenida al nuevo ciclo escolar, el Director explicó que mediante un programa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), específicamente de la Dirección de Fortalecimiento Institucional que incluye el programa Fondo de Aportaciones Múltiples, se destinó un recurso para la construcción, reparación, mantenimiento y equipamiento de espacios educativos de nivel superior.

Agregó que para hacer uso de dicho recurso federal se deben



El edificio se remodeló gracias a recursos federales

reunir varios requisitos, entre ellos la certificación, acreditación y cumplir ciertos estándares de calidad, además de llenar el formato correspondiente.

El mantenimiento que se realizó a las instalaciones consistió en pintar el edificio tanto en su exterior como al interior, se pulieron los pisos de las escaleras,

se cambió la cornisa del techo que estaba en mal estado, se cambiaron los ocho tanques de agua, cada uno con capacidad de mil 200 litros, y se arregló un tubo de agua que tenía filtraciones

Además se habilitó una sala de juntas con nueve sillas ejecutivas, se instalaron equipos en el centro de cómputo y se amplió la biblioteca.



La Facultad cuenta ahora con sala de juntas y una biblioteca más amplia

El uso de los recursos federales fue informado a la comunidad universitaria con la finalidad de dar cabal cumplimiento a la ley de transparencia y legalidad.

En la ceremonia, Carlos Lamothe Zavaleta, secretario académico regional, felicitó a la Facultad por esta gestión e invitó

a los alumnos a mantener sus instalaciones en buen estado. "Ahora estarán más cómodos en su Facultad y este nuevo espacio en la biblioteca les ayudará a trabajar con mayor tranquilidad".

Posteriormente se realizó un recorrido por las instalaciones escolares en compañía de la comunidad universitaria.

UV recibió a estudiantes nacionales y extranjeros

Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

La Universidad Veracruzana (UV) dio la bienvenida a nueve estudiantes de universidades nacionales e internacionales y les brindó información sobre la institución, la ciudad, servicios y vivienda.

Los jóvenes, que cursarán un programa educativo durante un semestre, son originarios de Perú, Colombia, Argentina, así como de Tabasco, Chiapas y del norte de Veracruz.

Myrna Jiménez Guerrero, coordinadora de Programas y Servicios de la Dirección General de Relaciones Internacionales, informó que a pesar de las noticias negativas que se manejan en los medios de comunicación sobre el estado, el interés de los jóvenes universitarios por realizar una movilidad no ha disminuido, "inclusive en este ciclo escolar hay estudiantes de movilidad en todas las regiones de la UV".

Además informó que aunque la mayor cantidad de jóvenes de movilidad se concentra en Xalapa, existe una proyección positiva de la región Veracruz y se coloca como la segunda en recibir a estudiantes nacionales e internacionales.

Frank Ramírez, coordinador regional, explicó que en la sesión de bienvenida a los jóvenes se les da información local útil sobre la Universidad y los servicios que ofrece, también se les orienta acerca de qué hacer en casos de emergencia, a dónde acudir, así como cuestiones de vivienda.

"Es importante que ellos sepan que estamos para atenderlos y orientarlos", enfatizó.

Durante la reunión los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocerse y responder las dudas que tenían con respecto a la ciudad, la forma de vida y procesos administrativos de la UV.

Jhailyn Arizaca, de Perú, quien cursará el programa educativo de Administración Turística, manifestó: "Creo que será una gran experiencia". Mencionó que es la



Los alumnos cursarán un semestre en esta casa de estudio

primera vez que viaja a México y hasta ahora la impresión es buena.

Compartió que eligió estar un semestre en la UV porque después de investigar encontró que "es una de las mejores universidades a nivel mundial" y ratificó su interés al sostener previamente intercambio de correos con autoridades de la Facultad de Administración, quienes le dieron certeza y confianza de cursar un programa de calidad.

En este semestre, los colombianos Sebastián Chica,

Jennifer Jiménez y Juan Sebastián Carmona, procedentes de Manizales, Caldas, cursarán los programas educativos de Educación Física, Enfermería y Derecho, respectivamente. Ellos decidieron ampliar sus vivencias y conocimientos en la Universidad Veracruzana.

Sebastián comentó su interés por conocer la región de Veracruz, su clima, su diversidad cultural y gastronómica; además, las buenas referencias de otros compañeros que han realizado movilidad

previamente en la UV, lo motivaron a alejarse un semestre de casa.

"Después de una semana estamos enamorados de la ciudad, la gente es muy amable, el clima nos ha tratado muy bien. Hay similitudes con la ciudad de donde provengo."

El estudiante añadió que es la primera vez que él y sus amigos realizan movilidad en México y que tiene como plan "sacar el mayor provecho de las materias y pensar en cursar un posgrado, pues estamos en el último semestre de la carrera".

Universitarios desarrollan prototipo para detectar cáncer de mama

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Investigadores, académicos y estudiantes de las facultades de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, y de Ciencias Químicas realizan el proyecto "Desarrollo e implementación de un sistema de adquisición de datos para la detección oportuna de cáncer de mama", el cual se hizo acreedor al "Premio de investigación interdisciplinaria en torno a problemas relacionados con temas transversales", otorgado por esta casa de estudio el pasado 12 de enero.

Celia María Calderón Ramón, académica de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica y coordinadora del proyecto, comentó que el equipo está integrado por investigadores, académicos y estudiantes de diferentes programas educativos del Área Técnica, quienes apoyan y aportan sus conocimientos.

La investigación está orientada a proporcionar una alternativa a la mamografía a las mujeres menores de 40 años, quienes actualmente sólo pueden recurrir al ultrasonido o al tacto para detectar oportunamente el cáncer de mama.

Calderón Ramón estará encargada del diseño y construcción de las antenas que se utilizarán (sensores



Equipo de investigadores de las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas

electromagnéticos), las cuales permitirán recabar información para pasar al procesamiento analógico digital.

"Apostamos a que esta tecnología pueda proporcionar resultados muy importantes y que en un futuro este examen sea una realidad."

Indicó que primero se construirá el escáner que moverá 17 antenas de las que se obtendrán datos, por lo que se requiere de un fuerte respaldo matemático para dar solidez científica al proyecto.

Por su parte, Jesús Enrique Escalante Martínez, experto en matemáticas e investigador de la misma Facultad, comentó que tendrá a su cargo el diseño e implementación de los modelos que se utilizarán en la investigación.

Otro de los integrantes del equipo es Mario González Lee, de la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, quien explicó que el proyecto es de naturaleza y visión multidisciplinaria, por ello

participan investigadores, académicos y estudiantes de las ingenierías Mecánica Eléctrica, y en Electrónica y Comunicaciones, así como del Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (*Microna*) de la UV, el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE), Baja California, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (*Cenidet*).

González Lee comentó que colabora en la investigación como responsable del control automático, la construcción del sistema de adquisición de datos, y de parte mecánica para poder realizar el escaneo del seno. "Se requiere de mucha precisión para detectar partículas muy pequeñas; por ejemplo, a la hora de colocar el seno en el escáner, habrá que poner el aparato de manera adecuada para obtener información precisa".

Luis Javier Morales Mendoza, de la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, estará a cargo de la interpretación de los datos, mediante un procesamiento de imágenes con todos los datos adquiridos por el sistema, armarlos y reconstruirlos como una imagen para observar las microcalcificaciones del seno, mismas que deberán ser interpretadas físicamente con los modelos que usan los médicos.

Las pruebas se realizarán con senos sintéticos diseñados por académicos y estudiantes del programa educativo de Ciencias Químicas.

Iván del Ángel Márquez, estudiante del programa educativo Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, comentó que tendrá a su cargo el registro de los datos que se obtengan a través de las antenas, una de las cuales tendrá ondas electromagnéticas, en tanto que el resto serán receptoras de señales.

Los cuatro académicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), y de los Cuerpos Académicos Investigación y Aplicación de Procesamiento de Señales e Ingeniería y Sustentabilidad.

DGRI impartió Taller de Internacionalización

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Con la finalidad de que los académicos implementen acciones y estrategias que enriquezcan la formación de sus estudiantes, mediante la movilidad a instituciones de educación superior del extranjero, la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) realizó en esta región el Taller de Internacionalización del Currículo.

Mario Oliva Suárez, integrante de la DGRI, comentó que el

objetivo del taller fue propiciar acciones específicas y la búsqueda de estrategias para que los estudiantes adquieran competencias y atributos internacionales e interculturales, lo que les permitirá tener una proyección en el mundo globalizado al ejercer su profesión.

Este ejercicio académico estuvo dirigido a coordinadores de posgrado y enlaces de internacionalización de todas las facultades de la región, a quienes Oliva Suárez les comentó que la movilidad ofrece a los estudiantes la posibilidad de ir al extranjero y adquirir otro tipo de competencias,

aunque desafortunadamente son muy pocos los que lo logran.

Ante esta situación, señaló que se determinó trabajar en el Programa Internacionalización en Casa, el cual consiste en realizar dentro de la UV acciones y estrategias que permitan a un mayor número de estudiantes tener acceso a esas competencias.

Como parte del mismo se realizan comparaciones con programas similares de otras universidades y evaluaciones comparativas; se desarrollan habilidades en idiomas extranjeros; y a través de técnicas de comunicación e informática, se puede tener acceso a conferencias de profesores internacionales a través de videoconferencias, entre otras actividades.

Mario Oliva agregó que cuando la UV recibe a un estudiante extranjero hay un intercambio de interculturalidad, el cual favorece atributos de competencias.



Coordinadores de Posgrado y Movilidad de Poza Rica-Tuxpan

Aseguró que para internacionalizar a la Universidad y al currículo se pueden hacer muchas cosas con los recursos asignados, sólo es cuestión de dedicar tiempo a desarrollarlos.

El funcionario explicó que a nivel mundial, solamente el dos por ciento de los universitarios

tienen la oportunidad de movilizarse a otros países con el apoyo de sus familias y otras instituciones; en el caso de la UV, únicamente el 0.8 por ciento del total de los estudiantes han sido beneficiados con los programas de internacionalización y movilidad que esta casa de estudio ofrece.

Ciencia y tecnología, áreas de oportunidad para las mujeres

UV y la Fundación Epic Queen impartirán charlas dirigidas a este sector de la población

Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

La Universidad Veracruzana (UV) y la Fundación Epic Queen impartirán charlas informativas para generar acciones que desarrollen el potencial de las mujeres en las áreas de ciencia y tecnología.

En esta región, el programa denominado *Chapters* iniciará en abril con la participación de distinguidas investigadoras y científicas de la Universidad, quienes compartirán sus experiencias con los universitarios para fomentar el interés por el camino de la ciencia y la investigación.

La representante de Epic Queen, Eliza Gómez Martínez, comentó que actualmente el 97 por ciento de los puestos relacionados con ciencia y tecnología son ocupados por hombres, lo que indica una inequidad y al mismo tiempo una oportunidad para las mujeres que deseen dedicarse a la ciencia o el desarrollo de tecnología.



Se realizó la invitación a la comunidad a participar como voluntarias

Añadió que se tiene proyectado a nivel mundial que para 2020 las empresas ofrezcan alrededor de 1.4 millones de empleos que requieran conocimientos científicos especializados, así como habilidades específicas que impulsen el avance tecnológico.

Por ello, la Coordinación Regional de Vinculación y la Fundación Epic Queen hicieron

un llamado a la comunidad universitaria para sumarse como voluntarias y participar en los programas de empoderamiento que tiene esta fundación.

Los programas *Code Party*, *Epic Acelerator* y *Chapters* están enfocados a "hacer una sociedad más fortalecida y unida en cuanto a la equidad de género", indicó la vocera de Epic Queen.



Eliza Gómez Martínez, de la Fundación Epic Queen

Explicó que *Code Party* está dirigido a niñas, a quienes mediante actividades lúdicas se les enseña que la ciencia es interesante y divertida; *Epic Acelerator* es una incubadora de empresas que apoya proyectos con alto potencial, y *Chapters* consiste en pláticas motivacionales dictadas por mujeres que se han destacado en la ciencia y la tecnología.

Mario Peña Meza, coordinador regional de Vinculación, informó que se están programando las pláticas con las ponentes, por lo cual la convocatoria a quienes deseen integrarse y participar en la logística de esta actividad, así como en los otros dos programas que la Fundación Epic Queen promueve en Veracruz, está abierta para todas las universitarias.

Voluntariado entregó juguetes a niños de escasos recursos

Veracruz

El Voluntariado de la Universidad Veracruzana, a través de la Vicerrectoría de la región Veracruz, entregó juguetes y zapatos a niños de escasos recursos económicos, gracias a la solidaridad de la comunidad universitaria en las campañas "Apadrina una carta" y "Dona un juguete".

En total se apadrinaron 10 cartas y se obtuvieron 175 juguetes que fueron entregados a infantes de los jardines de niños "Alfonso Arroyo Flores" y "Boqueñitos Miguel Alemán".

Después de juegos y dinámicas que alegraron a los pequeños, la coordinadora de la Casa Universitaria "Vecinos del Manglar", Nayeli Morales Barradas; la coordinadora regional del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo, Lorena Nevero Arreola, y la académica Irma Pérez Hernández realizaron la entrega.

Los juguetes fueron donados por miembros de las facultades de Contaduría, Nutrición, Odontología, Medicina e Ingeniería, el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, el Centro de Estudios y Servicios en Salud, el

Sistema de Enseñanza Abierta, la Coordinación Regional de Difusión Cultural y los Talleres Libres de Arte.

También por personal de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), así como integrantes de la Asociación de Jubilados de la Universidad y de la Vicerrectoría.

Cabe mencionar que la campaña "Apadrina una carta" tiene como finalidad brindar a los niños lo que ellos soliciten en la misiva. En esta ocasión las personas que fungieron como padrinos agregaron un par de tenis al juguete deseado.



Los obsequios fueron donados por la comunidad universitaria

Residentes médicos presentaron examen Departamental UNAM-UV



La evaluación se realizó en línea

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Un total de 220 residentes de la región Orizaba-Córdoba presentó en línea el Examen Departamental de especialidades médicas que aplica la

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Los alumnos que se sometieron al examen se preparan en diferentes hospitales de la zona, tales como el Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS) y en los Servicios de Salud del Estado de Veracruz, como el Hospital de Río Blanco, Clínica 1

del IMSS y Clínica de Medicina Familiar de Córdoba.

Los residentes pertenecen a las especialidades: Medicina Familiar, Medicina de Urgencias, Medicina Interna, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Anestesiología, y para aplicarles la evaluación fueron divididos en tres grupos, informó Jorge Sánchez

Mejorada Fernández, coordinador de Especialidades Médicas de esta casa de estudio.

El funcionario universitario explicó que el examen fue *online* y evalúa conocimientos y competencias, además cuenta para la ponderación de la calificación final anual, comentó también que este examen surgió a través

de un convenio entre la UNAM y la Universidad Veracruzana, y fue aplicado a los residentes de especialidades médicas que son alumnos de posgrado en la Veracruzana.

Destacó, además, que para la Universidad es importante la formación de especialistas ya que hay una gran necesidad de servicios de salud que se deben atender, y eso es lo que se está haciendo, estos estudios tienen una alta pertinencia social con la problemática existente.

Cabe señalar que los alumnos son previamente seleccionados a través del examen nacional y tres cuartas partes de aspirantes no califican para ingresar a una residencia; quienes logran hacerlo son médicos que tienen excelentes antecedentes académicos.

José Francisco Cruz es uno de ellos, expresó que es egresado de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y estudia el primero de tres años de la Especialidad en Medicina Familiar en el Hospital General de Orizaba, donde actualmente rota por las diferentes especialidades troncales.

Por su parte, Roberto Albarrán contó que es residente de primer año de la Especialidad de Medicina Interna en el Hospital General Regional de Orizaba Número 1, es egresado de la Universidad Autónoma de Guerrero y compartió que el examen le ayuda a conocer en qué posición a nivel nacional se encuentra en cuanto a conocimientos.

Jorge Sánchez Mejorada agradeció a la Vicerrectoría, la Coordinación Regional de Posgrado, la Facultad de Medicina de Ciudad Mendoza, a los técnicos regionales la Dirección General de Tecnología de la Información, así como a la Facultad de Ciencias Químicas por el apoyo recibido para la realización del examen.

Defensoría universitaria garantiza cultura de paz

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Autoridades, directores y académicos de la Universidad participaron en el Conversatorio sobre la Importancia de las Defensorías de los Universitarios, que tuvo lugar el viernes 27 de enero en la Unidad de Servicios Bibliográficos y de Información (USBI) de Xalapa y se transmitió a través del sistema de videoconferencias.

Alfredo Sánchez Castañeda, defensor de los Derechos

Universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue el moderador, y Martine Conway, *ombudsperson* de la Universidad de Victoria, Canadá, dictó una conferencia y abordó la creación y gestión de las defensorías universitarias en aquel país, así como su origen y funciones.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte mostró su entusiasmo por el décimo aniversario de la Defensoría de los Derechos Universitarios de esta casa de estudio.

En tanto, Alfredo Sánchez recordó que este tipo de defensorías ayudan a convivir dentro de una cultura

de derechos humanos, la cual se aprende en la universidad, pues ésta es la que debe enseñar y predicar con el ejemplo el respeto a tales garantías. Además, dentro de su labor está prevenir conflictos y, en caso de que los haya, resolverlos con el diálogo, negociación y conciliación.

Al presentar a Martine Conway, dijo que tiene 25 años de experiencia en derechos universitarios, ha participado en iniciativas de justicia restaurativa, ha sido presidente de la Asociación Canadiense de Defensorías Universitarias, ha participado en la Red Europea de Derechos Humanos, también tiene artículos sobre la práctica del defensor y sobre historia de las defensorías en la educación superior.

Enseguida, la *ombudsperson* canadiense dictó su conferencia en cuatro puntos, a saber: historia de la implantación de la idea del *ombudsman* universitario, el



Conversatorio sobre la Importancia de las Defensorías de los Universitarios

vínculo entre el papel del defensor y la misión de la universidad, cómo se estructuran las defensorías universitarias, y cuáles son los tipos de asuntos que debe resolver y qué aporta como *ombudsman*.

En el evento, académicos de esta región pusieron en

discusión varios puntos, entre los más destacados fueron la neutralidad del *ombudsman*, su papel como conciliador y no de abogado, así como la participación de la defensoría de la universidad pública ante los embates externos.

Docentes tomaron curso “Pensamiento crítico para la solución de problemas”

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La Academia de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, coordinada por Ariel Campirán Salazar, impartió el curso “Pensamiento crítico para la solución de problemas”, el cual abarcó 30 horas y estuvo dirigido a los académicos de esta región.

El objetivo del mismo fue diseñar un programa en el que los saberes se concentren en la solución de problemas y para ello los participantes propusieron un modelo conveniente para los estudiantes, explicó.

El curso se enfocó en el desarrollo y aplicación de las habilidades del pensamiento crítico, ya que “en general éste se puede aplicar a dos grandes temáticas: la toma de decisiones y la solución de problemas”, precisó el entrevistado.

Hasta el momento, el curso se ha dictado en Xalapa, Orizaba, Veracruz,



Participantes de la región Coatzacoalcos

Coatzacoalcos y próximamente se desarrollará en Poza Rica.

En esta primera etapa de actualización se plantean los conceptos de problema y solución, y se generará un modelo que permita juzgar qué es lo más conveniente para los alumnos.

Campirán Salazar señaló que se espera que los estudiantes adquieran conocimientos en dos áreas: solución de problemas en la vida cotidiana y solución de problemas en situaciones disciplinares; “los docentes deben pensar en la existencia

de experiencias educativas como Métodos de Investigación, Diseño de Proyectos, Experiencia Recepcional, donde hay un impacto directo del uso de los saberes de solución de problemas”.

Añadió que los maestros tienen una actitud madura, por lo cual

sus habilidades pueden transitar fácilmente a la solución de problemas.

El docente del Área de Formación Básica General, recalzó, debe tener claro que tiene grupos no sólo de una carrera, así que su preparación exige solución para los problemas de distintas áreas disciplinares. “Se observa una enorme receptividad cognoscitiva de los docentes, que les permite compartir modelos interdisciplinares, con una cultura de trabajo colegiado, con ejemplos, visión y experiencias compartidas”.

Respecto al curso, el académico mencionó que lo principal es concebir la idea de que “un problema es un área de oportunidad para desarrollar una habilidad, no es algo que paralice, sino que ayuda a ingeniárselas y descubrir una solución, o buscar una solución previa y con ella resolver”.

En marzo se realizará el siguiente módulo, dentro del cual se establecerán las estrategias didácticas para implementar los saberes teóricos, axiológicos y heurísticos; el tercer módulo se impartirá en mayo, donde se tendrá la capacitación “La evaluación de la solución de problemas”.

En la capacitación lo acompañará Carlos Sáenz, de la Universidad de Salamanca, especialista en pensamiento crítico en solución de problemas, con 15 años de experiencia. En junio se pulirán los perfiles y se realizará la retroalimentación.

➤ Sustituye en el cargo a José Vidal Herrera Romero

Florentino Cruz, nuevo secretario académico en Coatza-Mina

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

Jorge Alberto Andaverde Arredondo, vicerrector de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, tomó protesta a Florentino Cruz Martínez como nuevo secretario académico regional, con fundamento en el Artículo 38, Fracción IX, de la Ley Orgánica de esta casa de estudio.

En presencia de directores, secretarios académicos y coordinadores regionales, Andaverde Arredondo presentó a Florentino Cruz, quien es antropólogo por la UV y fungió como coordinador de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Las Selvas, de 2011 a 2015.

Cruz Martínez protestó cumplir y hacer cumplir la Ley Orgánica de la UV, así como los estatutos General, del Personal Académico, de los Alumnos y los lineamientos para el control escolar.

Por su parte, el Vicerrector explicó que José Vidal Herrera Romero dejó el cargo pues aspira a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); asimismo, le agradeció por todo el tiempo de servicio y le auguró éxito en la nueva etapa que emprenderá.

En su participación, José Vidal expresó: “Como secretario académico obtuve grandes aprendizajes, me llevo una gran experiencia, ahora tengo proyectos de investigación que deseo concluir, deseo que recuerden que siempre estaré disponible para ustedes”.

Andaverde Arredondo señaló que en el Estatuto General se señala que entre las atribuciones del Secretario Académico están: suplir al Vicerrector; encaminar todas las funciones sustantivas de la región hacia la excelencia académica; promover la difusión de la oferta educativa; promover la investigación; tener relación directa con la docencia; dar fe de los asuntos de la región.

Por su parte, el nuevo Secretario Académico externó sentirse

honrado por este compromiso institucional y agregó: “Acepto con entusiasmo y compromiso la designación de la rectora Sara Ladrón de Guevara otorgándome la responsabilidad de planear, organizar, dirigir y supervisar las actividades académicas, de investigación y vinculación de la región para alcanzar la superación académica universitaria”.

Agregó que la Secretaría Académica Regional seguirá siendo el ala operativa de la Vicerrectoría. Seguirá construyendo puentes –en estos tiempos de muros ignominiosos– para alentar el diálogo plural con la comunidad universitaria, a fin de acompañar, facilitar y fortalecer procesos académicos que permitan brindar a la sociedad veracruzana educación de calidad e investigaciones socialmente pertinentes.

El Secretario Académico afirmó que este año se integrará la historia iconográfica de la UV en la región. “Juntos escribiremos la historia para afianzar



El vicerrector Jorge Alberto Andaverde con Florentino Cruz

proyectos institucionales, juntos recuperaremos nuestra memoria, porque ésta es –como decía Joseph Joubert– ‘el espejo donde vemos a los ausentes’; y, parafraseando a la Rectora, también vemos a

los presentes: a las generaciones pretéritas que colocaron los cimientos de la UV en la región y a las generaciones actuales que con su esfuerzo cotidiano siguen construyendo esta casa de estudio”.

OSX ofrece *Desde Italia*, bajo la dirección de Iván López Reynoso

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Desde Italia, nombre del primer poema sinfónico escrito por el alemán Richard Strauss en 1886, es la denominación para el concierto que este fin de semana ofrece la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), ahora bajo la dirección de Iván López Reynoso, joven artista mexicano de carrera en ascenso.

Para el viernes 17 de febrero se anuncia la audición integrada por los "Minutos sinfónicos", opus 36, de Ernst von Dohnányi; "Gran dúo" para clarinete y contrabajo de Giovanni Bottesini, con Juan Manuel Solís y Benjamín Harris como solistas, para cerrar con el poema sinfónico *Aus Italien* de Strauss.

Cabe mencionar que el clarinetista Solís y el contrabajista Harris forman parte de las filas de instrumentistas en la OSX.

El maestro huésped

Nacido en Guanajuato en 1990, López Reynoso ha tomado clases magistrales con los directores Alberto Zedda, Jean Paul Penin, Jan Latham-Koenig y Avi Ostrowsky. En su corta y fructífera carrera ha dirigido a las orquestas Filarmónica de la Ciudad de México, Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México, Filarmónica de Jalisco, Sinfónica



El joven director mexicano

Nacional de México, Sinfónica de Minería, Coro y Orquesta del Teatro de Bellas Artes, Filarmónica 5 de Mayo de Puebla, Filarmónica de Boca del Río, Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, Sinfónica Juvenil "Carlos Chávez", Sinfónica Mexiquense y Juvenil Universitaria "Eduardo Mata", entre muchas otras.

Entre los solistas con que ha trabajado se cuentan nombres tan importantes como Horacio Franco, Lourdes Ambriz, Eugenia Garza, Violeta Dávalos, Gabriela Herrera, Encarnación Vázquez, Octavio



La orquesta interpretará obras de Dohnányi, Bottesini y Strauss

Arévalo, Javier Camarena, Genaro Sulvarán, Noé Colín y Rosendo Flores.

Su experiencia en el foso operístico es muy amplia. En agosto de 2014 realizó su debut internacional en la XXV edición del Rossini Opera Festival, en

la ciudad de Pésaro, Italia, con lo que se convirtió en el primer mexicano en dirigir en dicho festival. También se presentó en Bilbao, España, dirigiendo una gala de ópera con el tenor Javier Camarena.

Los boletos para este evento costarán 120 y 80 pesos, con precio especial de 30 pesos para estudiantes con credencial vigente. Para obtener más información al respecto, consultar la página www.orquestasinfonicaexalapa.com

Vox Populi representó a la UV en Festival Internacional UNAM

Participó en el Primer Festival Internacional de Coros Universitarios Ficoru

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

El proyecto vocal Vox Populi (VPP), que se distingue por ser el único en su tipo en la entidad, representó a la Universidad Veracruzana (UV) en el Primer Festival Internacional de Coros Universitarios Ficoru, que desarrolló la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) del 1 al 5 de febrero, en el cual participaron los mejores

coros y ensambles vocales de las universidades de América Latina.

La agrupación está conformada por siete cantantes: Ana María Alatorre Carrasco (soprano), Claudia Paola Aizcorbe Yáñez (soprano), Sofía Nahomi Martínez Rodríguez (mezzosoprano), Miriam Margarita Díaz González (contralto), Daniel Alfonso Marín (tenor), Luis Ramón Barragán Díaz (barítono) y Guillermo Carreón Herrera (bajo), y su director.

VPP es un proyecto fresco e innovador en la escena musical de México, con arreglos y composiciones de Julio César Morales Pineda, su director. Éste explicó que las principales ideas del proyecto son fomentar la música

coral, y que se dé a conocer cada vez en más partes de México; explorar las posibilidades tímbricas y técnicas de la voz humana e inspirar a quienes los escuchan a cantar, a perder el miedo a alzar la voz.

La agrupación fue fundada en 2012 con el objetivo de dar a conocer su trabajo a través de conciertos, recitales, conferencias y conciertos didácticos, sin olvidar sus diversas acciones de servicio social con nuevas propuestas corales, enfocándose en la música popular mexicana (comprende desde la música ranchera, como Los Tigres del Norte, hasta el *rock pop* mexicano, como Café Tacuba).

VPP ha sido invitado a los mejores foros y festivales de música



La agrupación busca promover la música coral

coral del país, en festivales de Mérida, Tlaxcala, Guadalajara y en esta entidad. Además, se ha presentado en foros internacionales como en el XXXVII Festival Internacional de Coros "El Canto Coral Hermana a los Pueblos" en Guayaquil, Ecuador.

"Su desarrollo en los últimos meses ha hecho de este proyecto uno de los más interesantes y novedosos de la música coral mexicana", destacó su director.

Cabe citar que VPP está próximo a estrenar *Esencial*, su primer material discográfico.

➤ En 2017 publicará números especiales por su aniversario

La Palabra y el Hombre, 60 años de ser una revista plural

LUCERO MERCEDES CRUZ PORRAS

Mario Muñoz, profesor de tiempo completo en la Facultad de Letras Españolas, ha sido reconocido a lo largo de su trayectoria en el ámbito de la crítica, la investigación y la traducción literaria, con importantes distinciones dentro y fuera del país, como el Doctorado *Honoris Causa* otorgado por esta casa de estudio en 2007.

El también Director de la revista emblemática de la Universidad, *La Palabra y el Hombre*, conversó con *Universo* a propósito del 60 aniversario de esta publicación.

¿Cuál es el estado actual de la revista?

Este año cumplimos 60 años de existencia. *La Palabra y el Hombre* fue fundada en 1957, cuando Gonzalo Aguirre Beltrán era rector. Por iniciativa del escritor Sergio Galindo, el proyecto de la revista creció de manera casi inmediata; actualmente se encuentra en su tercera época, que inició en 2007 cuando se cumplían 50 años.

Cada época ha tenido una característica especial; pero no obstante de los cambios de director, de formato o de presentación, se ha mantenido el mismo espíritu con el que apareció el primer número: difundir la cultura, proyectarla a los diferentes ámbitos de la sociedad, mantener una calidad en los textos e imágenes y dar cabida a escritores, investigadores y artistas –profesionales en sus quehaceres y jóvenes que empiezan a crear–. La intención siempre ha sido que la revista sea plural y que dé acogida a las diferentes disciplinas tanto humanísticas como de ciencias sociales.

¿Cuál fue el cambio a partir de la tercera época?

En 2007, bajo la dirección de Celia del Palacio Montiel, se cambió la proyección totalmente al buscar una recepción, por parte del público, más amplia. Esto poco a poco se ha ido consiguiendo mediante las presentaciones de la revista en distintas zonas, diferentes centros culturales

dentro y fuera de Veracruz –en estados como Tlaxcala, Aguascalientes, Michoacán y Baja California, entre otros–, así como en recintos internacionales –como la Universidad de Nantes, en Francia–, de modo que su difusión se expandió más allá de las fronteras locales.

¿Cómo se organiza el ciclo editorial?

Desde el principio ha sido trimestral, se ha mantenido la publicación de cuatro números al año; pero entre cada número hay muchísimo trabajo. Tenemos un equipo joven, de egresados principalmente de la Facultad de Letras Españolas; hemos procurado que nuestros colaboradores, aparte de ser escritores e investigadores de alto nivel, compartan las páginas con jóvenes que nos envían reseñas y textos de creación.

También tenemos la sección del “Dossier de arte”, en la cual se ha publicado obra de grandes artistas como José Luis Cuevas, Juan Rulfo, Nacho López... es una larga lista de primera línea; pero también estudiantes y egresados de la Facultad de Artes Plásticas que han contribuido con diseños, caricaturas, dibujos, fotografías y pinturas. De modo que nos organizamos procurando que cada número presente la obra de académicos, estudiantes y colaboradores. El trabajo es muy dinámico y no se puede parar.

¿Cuál es la visión con la llegada del 60 aniversario?

Tenemos mucho entusiasmo de que sea una celebración de todo el año. En el número de aniversario que estamos preparando contaremos con colaboraciones muy valiosas como la de la rectora Sara Ladrón de Guevara, trabajos de Celia del Palacio, un texto prácticamente inédito de Juan Rulfo, entre otros. A lo largo de 2017 tendremos números especiales, como el dedicado a Rubén Darío –en honor al 150 aniversario de su natalicio.

Queremos que cada número sea mejor, más atractivo y que cada vez llegue a más personas, hasta encontrar una calidad óptima que nunca se alcanza, es parte del reto.



Maricruz Gómez, Mario Muñoz, Itzel Olivares, Diana Luz Sánchez y Jesús Guerrero



“La revista ha mantenido el mismo espíritu desde el primer número”: Mario Muñoz

El teatro nos ofrece una interpretación distinta del mundo: Francisco Beverido

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Francisco Alberto Beverido Duhalt es un ícono viviente del ámbito teatral no tan sólo de Xalapa, sino del estado de Veracruz. Aficionado al café expreso y apasionado del teatro en todas sus manifestaciones, el actor, dramaturgo, productor, director, docente e investigador teatral, posee una amplia trayectoria en la creación, promoción y divulgación de esta rama del arte escénico en Veracruz.

En entrevista para *Universo*, el Subdirector de *Tramoya. Cuaderno de Teatro*, relató cómo se involucró con el teatro, rememoró qué detonó el cambio de residencia de su familia –oriunda de Córdoba– a Xalapa, en qué momento se integra a esta casa de estudio y las distintas etapas que ha vivido en la misma, ya sea en los escenarios o tras bambalinas.

Orígenes

El primer contacto de Beverido con el ámbito teatral lo tuvo en Córdoba, su ciudad natal, pues su tío Luis Alberto Beverido Pereau realizaba puestas en escena con un grupo de aficionados, y después, de manera un poco más formal, como maestro de Teatro en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de la misma localidad, por lo que él, como su sobrino, tuvo la oportunidad de asistir a varias representaciones.

Su llegada a la ciudad de Xalapa se derivó del trabajo de su padre: “Mi papá era fotógrafo y en una feria del libro realizada en Córdoba expuso varias imágenes de piezas arqueológicas de la zona, las cuales llamaron la atención de Gonzalo Aguirre Beltrán, rector en el periodo 1956-1963, quien le invitó a cursar la Licenciatura en Antropología en esta institución e integrarse como fotógrafo del Museo de Antropología de Xalapa. Así fue como la familia llegó a la capital del estado.”

Comentó que si bien el cambio fue un poco difícil, ya que tuvo que dejar a sus amigos y conocidos, la Xalapa de mediados del siglo XX le pareció una ciudad muy hermosa: “Había días en que te parabas en el camellón de la Avenida Orizaba y la neblina no te permitía ver las casas que se encontraban a los lados”, narró.

En Xalapa, el primer contacto de Beverido con el quehacer teatral fue en 1963, durante el rectorado de Fernando Salmerón, ya que



Beverido Duhalt es actor, dramaturgo, productor, director, docente e investigador

éste invitó a su papá a fotografiar actividades culturales de esta casa de estudio; fue allí cuando se relacionó con gente de la Compañía Titular de Teatro, la cual se encontraba a cargo de Marco Antonio Montero.

Mencionó que como parte de las actividades de extensión de la compañía, Montero designó a miembros de ésta para que realizaran una puesta en escena en la Escuela Secundaria “Antonio María de Rivera” –en la que estudiaba–, la cual fue una adaptación de *El Periquillo Sarniento*, obra cumbre de José Joaquín Fernández de Lizardi.

El estreno consistió en una sola función efectuada en la sala grande del Teatro del Estado, con lleno total. “En esa representación interpreté dos papeles, el del Periquillo cuando niño y el de su mejor amigo en su adolescencia; escuchar los aplausos del público al finalizar fue una sensación maravillosa”, aseguró.

A partir de ello instó a las autoridades de su secundaria a promover el teatro e incluso llevar a cabo una puesta en escena, petición a la cual accedieron y le otorgaron permiso de dirigir su primera obra, la cual si bien no salió como él esperaba, le confirmó que el teatro sería una de las pasiones de su vida.

“Mi primera puesta en escena, *Electra* de Sófocles, fue una cosa horrible, a pesar de tener ganas y entusiasmo al realizar mi trabajo, no tuve la más mínima idea de lo que hacía”, detalló.

Su siguiente incursión como director teatral se dio cuando estudiaba en la Escuela de Bachilleres Experimental de Xalapa. Con el beneplácito de los directivos presentó la obra *Cuauhtémoc* de Salvador Novo, la cual salió mejor que su primer intento. Cabe destacar que para esta puesta en escena ya había recibido asesoría de Marco Montero.

Compañía de Teatro de la UV y primer grupo teatral

Cuando Francisco Beverido egresó del bachillerato, en Xalapa no existía una escuela formal para estudiar teatro, pues la que había sido fundada por Dagoberto Guillaumin en 1954 ya no existía, por lo que decidió ingresar a la Facultad de Letras Españolas.

Con la llegada de Manuel Montoro Tuells a la dirección de la Compañía de Teatro de la UV en la década de los sesenta, recibió la invitación para ingresar a ella; su debut se dio con la obra *Mariana*

Pineda. Fue en ese mismo tiempo cuando formó su primer grupo teatral independiente.

“El grupo se llamó Teatro Experimental y su integrantes no eran actores con experiencia, estaba formado por amigos que conocí en la secundaria y en la preparatoria, incluso algunos vecinos”, declaró.

La primera obra que montó la sacó de un texto basado en personajes de William Shakespeare, el cual tomó de la revista *Punto de partida*, publicación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); en su siguiente trabajo se presentó en un festival de teatro con la puesta en escena *El retablo de las maravillas* de Miguel de Cervantes Saavedra.

Francisco Beverido relató que las siguientes presentaciones con su grupo fueron en el Teatro del Estado, ya que en ese momento no estaba mercantilizado y funcionaba como casa de cultura que apoyaba a actores locales, en lugar de hacer el papel de “caja chica” para agenciarse recursos, como en la actualidad.

“Mientras dirigía a mi primer grupo, como cualquier joven sentí que había descubierto el hilo negro, pero al paso del tiempo me di cuenta de que me faltaba muchísimo por aprender, entonces empecé a investigar sobre el tema y conocí a Raúl Zermeño Saucedo.”

Facultad de Teatro

Francisco Beverido afirmó que Raúl Zermeño llegó a la ciudad de Xalapa a mediados de la década de los setenta, invitado por Roberto Bravo Garzón –rector en ese momento–, quien le encomendó dos propósitos: reestructurar y revitalizar la Compañía de Teatro de la UV y establecer mecanismos para la creación de la Facultad de Teatro, la cual surgió en 1976 y fortaleció la idea de que Xalapa era una ciudad de tradición importante para las actividades culturales a nivel nacional.

Francisco Beverido comentó que la plantilla de académicos la integraban docentes con una amplia experiencia y una gran calidad humana, entre quienes se encontraban Jorge Ortiz, María Antonieta Pellicer, Alejandro Morán y Angelina Peláez, lo cual la volvió un polo de atracción para estudiantes de todo el país; entre los jóvenes y futuros talentos que llegaron en ese entonces se encontraron *Ángel Norzagaray*, procedente de Tijuana; Dagoberto Gama, de Guerrero, y Damián Alcázar, de Michoacán.

En ese entonces Raúl Zermeño manifestó a Francisco Beverido que era “demasiado viejo para ser alumno, pero demasiado joven para ser maestro”, por lo que su ingreso como docente a esta entidad académica aún tendría que esperar varios años.



La Universidad cuenta con gran actividad teatral



En Xalapa se estrenan más de 100 obras por año

En 1977, con el regreso de Marco Antonio Montero a la Compañía de Teatro de la UV, éste buscó retomar los festivales universitarios de teatro, por lo cual creyó conveniente fomentar talleres de entrenamiento dirigidos a estudiantes de otras facultades que quisieran trabajar en ellos.

Es así como en 1979 surgieron los talleres libres de actuación en el Teatro "La Caja", en los cuales el entrevistado participaría durante seis años y le abrirían las puertas para ingresar más tarde a la Facultad de Teatro como profesor de actuación.

Colaborador de *Tramoya*

Tramoya. Cuaderno de Teatro nació en 1975, con la característica principal de que sus textos son guiones de teatro, lo cual la hace única en su género dentro del país.

"*Tramoya* se ha mantenido vigente hasta la fecha, debido a que es una fuente de información de suma importancia para actores y directores, tanto aficionados como profesionales; contiene guiones de autores mexicanos de todas las generaciones, así como de escritores de diversas nacionalidades como argentinos, españoles, colombianos y venezolanos", afirmó Francisco Beverido.

Añadió que incluso contiene libretos de teatro de autores rusos, finlandeses, serbios y griegos, textos poco manejados en el ámbito teatral del mundo de habla hispana, lo cual convierte a la publicación en un referente en Latinoamérica, y en una lectura obligada en todos los departamentos de lenguas hispánicas alrededor del orbe.

Candileja, A.C.

Francisco Beverido creó en 1995 el único centro de documentación teatral que existe en la ciudad, Candileja, A.C., el cual tiene dos funciones.

Por un lado, es una biblioteca especializada en teatro compuesta por unos cuantos miles de libretos, así como de textos relacionados con la actuación, dirección, vestuario, análisis, historia y dirección teatral.

Igualmente cumple con el papel de archivo histórico, el cual guarda registro de aproximadamente el 90 por ciento de la actividad teatral ocurrida en Xalapa de 1947 a la fecha, por medio de carteles, programas de mano, recortes de periódico e incluso grabaciones.

"Candileja ha recibido la visita de muchos estudiantes, desde el nivel de secundaria hasta alumnos de posgrado e investigadores. Este centro está abierto a todo público y quien así lo desee puede acudir a documentarse", manifestó.

El teatro en Xalapa

Francisco Beverido explicó que el teatro en la ciudad de Xalapa ha pasado por varias épocas, cada una de ellas fundamental para este arte escénico.

Mencionó que la primera se podría situar entre 1953 y 1957, impulsada por Dagoberto Guillaumin; la segunda, puede colocarse entre 1965 y 1967 con la llegada de Manuel Montoro a la dirección de la Compañía de Teatro de la UV, y la tercera, podría estar entre 1973 y 1981 con el rectorado de Roberto Bravo Garzón.

Comentó que actualmente en la ciudad se hace mucho teatro;

mientras que en la década de los sesenta sólo existía la compañía de la UV y un par de grupos más, hoy en día existe casi medio centenar de agrupaciones teatrales que en conjunto ofrecen más de 100 estrenos por año, desde puestas en escena que pasan sin pena ni gloria, hasta verdaderas obras de arte.

"Una de las ventajas del teatro que se presenta en la actualidad es que existe al menos media docena de personas que escriben guiones, quienes aceptan la influencia de otros lugares y gracias a ello hay nuevas formas de escribir y hacer teatro que se adaptan y adoptan al ámbito local", enfatizó.

El teatro es su vida

Beverido Duhalt afirmó que el teatro es su vida y que éste le ha dejado muchas satisfacciones, ya sea como director, actor o productor.

En su experiencia, cuando las personas acuden al teatro lo que van a encontrar es un trabajo en vivo y si bien no podrán ver a grandes actores de Hollywood como en el cine, cada puesta en escena les presentará una visión de la realidad distinta a la suya, y podrán confrontar su idea del mundo con la que se representa en escena.

Aunado a lo anterior, en teatro no existen dos representaciones iguales, ya que aunque se trate de la misma obra, en cada función el trabajo de los actores es distinto, lo cual le brinda matices diferentes.

En cuanto al futuro del teatro, dijo que éste no se vislumbra fácil, ya que las nuevas generaciones están más acostumbradas a la televisión y el Internet, y quienes acuden a las puestas en escena pertenecen a un público de teatrófilos que es constante pero reducido.

Opinó que para crear un público asiduo al teatro, este arte escénico debe inculcarse a los niños desde su hogar y en la educación básica, ya que sólo de esta forma pueden conocerlo y acercarse a él.

"El teatro nos ofrece una interpretación distinta del mundo, y aunque uno puede acercarse a estas visiones a través de otros medios como la lectura, la ventaja del primero es que la acción se ve en vivo. Si el teatro llega a desaparecer se perderá esta emoción y nos quedaremos con la interpretación superficial y unívoca de la televisión", concluyó.

"Música y Literatura" iniciará el 15 de febrero

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

En su cuarto año de permanencia con resultados satisfactorios, el programa "Música y Literatura" implementado por la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) se realizará dos veces por semana, los miércoles y viernes.

El académico Guillermo Cuevas Mora y el especialista en multimedia Axel Juárez, ambos responsables del material que se presenta en estas jornadas, informaron que los miércoles las actividades serán de 10:00 a 12:30 horas, y los viernes de 17:00 a 19:30.

Al mismo tiempo, hacen saber que las sesiones de los días 15, 17, 22 y 24 de febrero se dedicarán al análisis de la *Ofrenda musical* de Johann Sebastian Bach, mientras que las siguientes contendrán información literaria en torno del compositor polaco Fryderyk Chopin, la correlación del maestro británico Benjamin Britten con el escritor Henry James en la ópera *La vuelta de tuerca*, para continuar con el italiano Carlo Gesualdo, según los textos de Aldous Huxley y Alex Ross. Sobre este último tema, se proyectará el documental del cineasta alemán Werner Herzog en torno a Carlo Gesualdo, príncipe de Venosa, cuya obra conoce hoy una sorprendente celebridad.

La consideración en torno a Bach y su obsequio a Federico el Grande, rey de Prusia, será enfocada a través del trabajo de Douglas R. Hofstadter titulado "Introducción: ofrenda músico-lógica". Cuevas aclaró que se toma la literatura en su sentido más amplio, sobre todo en el caso de Hofstadter, cuyo texto sobre la *Ofrenda musical* forma parte de una obra que trata lo mismo de música, de filosofía, matemáticas

y artes plásticas. "Es un ensayo que se orienta claramente hacia la ciencia", indicó.

Agregó que su traducción al castellano fue publicada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), como un texto de divulgación científica. "La parte literaria que nos interesa aquí es la que narra el encuentro de Bach—para muchos, el más grande genio musical de la historia—con un rey, en una anécdota deliciosa".

Cuevas y Juárez remarcaron que lo que interesa para ellos y su público son los ensayos, las memorias, los registros biográficos; esto es, la literatura en su espectro más extenso, en su dicotomía con la obra de maestros de trascendencia universal.

Axel no pierde de vista que mucho de lo que llama la atención del analista contemporáneo son los detalles que quizá muevan al morbo, como la homosexualidad de Chaikovski al lado de las inquietudes de la baronesa Nadezhda von Meck, su enamorada y mecenas durante más de 10 años; este tema lo abordaron en una de las sesiones anteriores de "Música y Literatura", exposición que fue ampliamente asistida y aceptada por el público.

La relación amorosa de Britten con el tenor Peter Pears, a quien dedicó lo mejor de su producción, contiene los mismos irresistibles ingredientes, así como un Gesualdo de revolucionarios conceptos artísticos para su época, que asesinó a su esposa y al amante de ésta al descubrirles en amorío adúltero en 1590.

La promoción y coordinación de "Música y Literatura" es de Olivia Jarvio y las sesiones serán en la Sala "Carlos Fuentes Lemus" de la USBI Xalapa, con acceso sin costo para todo interesado.



Guillermo Cuevas, Olivia Jarvio y Axel Juárez

Lunes 13

Cine | 18:00 horas

Faces de John Cassavetes
El otro cine americano
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Martes 14

Concierto | 19:00 horas

Teresa Navarro
Música: Arte sin límites
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Aud. de Desarrollo Académico
Xalapa, Ver.



Miércoles 15

Cine | 18:00 horas

M.A.S.H. de Robert Altman
El otro cine americano
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

Tlen Huicani Maderas
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Sala Tajín
Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

Concierto aniversario
JAZZUV
Lugar: Patio de conciertos
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

Xalli Big Band
Cultura en Arquitectura
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Facultad de Arquitectura
Xalapa, Ver.

Jueves 16

Conferencia | 13:00 horas

Vilém Flusser contra México:
Una visión post-histórica de la
catástrofe mexicana

Presenta: Rafael Toriz
Lugar: Centro de Estudios de la Cultura
y la Comunicación
Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

Tlayoltyane
Música compartida
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: IMAC
Xalapa, Ver.

Viernes 17

Concierto | 19:00 horas

Tlayoltyane
Música compartida
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Escuela Industrial Concepción
Quirós Pérez
Xalapa, Ver.

Concierto | 20:30 horas

Orquesta Sinfónica de Xalapa
Aus, italien
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Centro Cultural Tlaqná
Xalapa, Ver.

Domingo 19

Concierto | 13:00 horas

Tlen Huicani
Domingos de Museo
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.



Exposiciones

De la piel a la piedra

de Delia Olmedo
Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

Topografías

de Teresa Rubio
Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

Personajes Híbridos

de Emmanuel Zavala
Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

Autorretrato

de Gustavo Pérez
Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

De la aventura a la investigación, el quehacer del arqueólogo

Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

Recorridos guiados

Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.



Selección Femenil de Softbol busca calificar a la Universiada Nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Conrado González Jiménez, entrenador de la Selección Femenil de Softbol, y Verónica López González, integrante del equipo de *Halcones*, coincidieron en señalar que el representativo de esta casa de estudio será protagonista en la eliminatoria rumbo a la Universiada Nacional Nuevo León 2017.

Entrevistados durante los entrenamientos que se llevan a cabo en la Unidad Deportiva Universitaria, señalaron que la Veracruzana estará bien representada en los juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*), en los cuales esta disciplina aparece como nueva modalidad.

El entrenador comentó que la selección competirá directamente en la etapa Regional, que se realizará en la segunda quincena de marzo en Tlaxcala, y donde estará en juego el pase a la Universiada Nacional.

“Tenemos al equipo bien armado, con elementos de las regiones Poza Rica-Tuxpan, Coahuila-Coahuila, Veracruz y Xalapa. Pensamos cumplir con el objetivo”, señaló el estratega.

Respecto a la preparación de la selección, informó que se afinan aspectos como el pitcheo, “que son fundamentales para obtener buenos resultados”.

Asimismo, hizo hincapié en la experiencia de las jugadoras, pues la mayoría participa en diferentes ligas de beisbol de la entidad.

Para el Regional de Tlaxcala, señaló que enfrentarán a equipos



Conrado González Jiménez, entrenador

fuertes como el anfitrión, y a las selecciones de Puebla e Hidalgo, que cuentan con buenos representantes.

Confío en la calidad de las chicas para lograr la calificación a la Universiada Nacional, en la que se espera una competencia de alto nivel en Nuevo León y el objetivo será estar entre los mejores equipos del país.

Conrado González destacó el interés y responsabilidad de

las integrantes de la selección para representar dignamente a la Universidad, y el reto personal de poner su máximo esfuerzo para dirigir al equipo.

Por su parte, la seleccionada Verónica López, quien cursa el segundo semestre de la Licenciatura en Arquitectura, expresó que es un orgullo representar a la Veracruzana. “Es muy importante. Me gusta mucho



Verónica López González, seleccionada

este deporte y ahora que tengo la oportunidad de estar en la selección, es motivante”.

Resaltó que el equipo llega bien preparado y con el nivel para competir en la eliminatoria Regional. “Vamos a dejar en alto el nombre de la Universidad Veracruzana”.

Reconoció que lograr la calificación a la Universiada Nacional se trata de un gran reto y que lucharán por conseguirlo.

Sobre la posibilidad de ganar una medalla en el máximo evento estudiantil, Verónica López dijo que es el sueño de todo deportista, “es algo difícil, pero no imposible y vamos preparadas para ello”.

Agregó que se trata de su primera universiada y agradeció el apoyo de las autoridades universitarias para poder lograr los objetivos.

Futbol Femenil tiene el reto de ser protagonista en el Torneo *Telmex*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Magaly Cortés Hernández, capitana de la Selección Femenil de Futbol, destacó que el buen desempeño en el Torneo *Telmex* es el resultado de los entrenamientos, por lo que el equipo avanza en el reto de ser protagonista.

Alumna del noveno semestre de la Licenciatura en Educación Física, Cortés Hernández asume la responsabilidad de ser la líder del representativo y animar

a sus compañeras a brindar su máximo esfuerzo.

Respecto al nivel del Torneo *Telmex*, donde luchan por la calificación a las finales, reconoció: “Es muy importante para nosotras, al principio los partidos fueron muy complicados, pero sacamos la casta y hemos logrado los resultados”.

Comentó que el secreto del equipo es el juego de conjunto, “siempre somos 11 en la cancha y con el apoyo de la banca nos entregamos todas”.

La capitana señaló el doble reto que tiene el representativo de *Halcones*, tanto en el Torneo *Telmex* como en las próximas eliminatorias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*), rumbo a la Universiada Nacional 2017, en la que quieren ser campeonas.

Finalmente Magaly Cortés agradeció el apoyo de las autoridades universitarias: “Siempre nos apoyan en todos los aspectos, con uniformes, hospedaje, alimentos y viajes, no nos podemos quejar”.



Magaly Cortés Hernández, capitana

Selección Femenil de Voleibol, lista para los Juegos de Educación Superior



Armando Navarrete Munguía

El entrenador destacó que el primer objetivo es calificar al Regional de Tlaxcala

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El entrenador de la Selección Femenil de Voleibol, Armando Navarrete Munguía, informó que están bien preparados para encarar la etapa Estatal de los Juegos de Educación Superior, en donde buscarán la calificación al Regional de Tlaxcala.

“Todo va bien. Tuvimos concentración el pasado fin de semana, y disputaremos algunos juegos de preparación en Puebla, para llegar bien al Estatal que será del 3 al 9 de marzo en esta ciudad.”

Apuntó que enfrentarán a instituciones fuertes como la Universidad del Valle de México, Campus Córdoba, la Universidad Villa Rica de Veracruz, y la Universidad Anáhuac de Xalapa, que cuentan con buenos conjuntos.

Navarrete Munguía destacó que el primer objetivo es calificar al Regional de Tlaxcala, donde estará en juego el pase a la Universiada Nacional Nuevo León 2017.

“Será difícil, pero no imposible. Si nos aplicamos como lo hemos hecho en los últimos años, creo que lograremos la meta”, dijo el entrenador y señaló que la mayoría de las integrantes de la selección son de Xalapa, lo que facilita el trabajo de conjunto.

Destacó la intensa actividad que tuvieron dentro de la Liga Universitaria del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), que los llevó a participar en la etapa nacional en Culiacán, Sinaloa, que convoca a los ocho grandes del país.

“Fue de mucho beneficio para el equipo. Ahora comenzamos un

nuevo proceso, trabajamos en los aspectos físico y técnico.”

Agregó que el gran reto será estar presentes en la Universiada Nacional, donde el sueño de todo deportista es disputar los primeros lugares, “la competencia es muy fuerte sobre todo en este deporte. Lucharemos para avanzar y tratar de colocarnos entre los ocho mejores del país”.

Respecto a la nueva sede de Nuevo León, ante la declinación de Mexicali, Baja California, para organizar la Universiada 2017, el entrenador de *Halcones* apuntó que es un escenario importante: “Se trata de la sede del campeón nacional de voleibol femenino, un equipo muy fuerte que se coronó también en Culiacán, Sinaloa”.

Finalmente, agradeció el apoyo de las autoridades para la preparación de la selección y pidió el respaldo de la comunidad estudiantil para los juegos que sostendrán dentro del evento estatal.

Aumentó oferta de actividades deportivas en Poza Rica-Tuxpan



Estudiantes de Biología Marina practican natación

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

La Coordinación de Actividades Deportivas de la región Poza Rica-Tuxpan registra un aumento en la oferta de experiencias educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), las cuales otorgan créditos académicos a los estudiantes.

En este semestre se ofrecen un total de 11 EE y entre las de mayor demanda están deportes como natación, judo, gimnasia, softbol, acondicionamiento físico

y voleibol, comentó Eder Alfonso Blen García, coordinador regional de Actividades Deportivas, quien aclaró que la natación forma parte del programa educativo de Biología Marina en el *campus* Tuxpan.

Blen García explicó que cada semestre se incrementa el número de solicitudes de las EE que se ofertan, por lo que en esta ocasión se abrieron 20 grupos (15 en Poza Rica y cinco en Tuxpan), integrados por 35 a 40 alumnos, es decir, se atenderá a 400 alumnos aproximadamente.

Los deportes que se mantienen cada semestre son acondicionamiento físico, voleibol y judo. En este periodo no se ofertaron disciplinas como: fútbol rápido y asociación, así como natación en Poza Rica, únicamente se integró un grupo de baloncesto.

En este mismo orden, mencionó que este año se creó la EE Activación Física, Nutrición y Desarrollo Humano, en Facultad de Contaduría en Tuxpan, donde únicamente serán aceptados 30 alumnos.

➤ En la región Veracruz

SAISUV presentó la campaña “A quitarnos un kilo de encima”



Empleados realizan gimnasia laboral

Yanga Melgarejo Ortiz, coordinador de Salud Pública del Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana (SAISUV), presentó en la región Veracruz la campaña contra la obesidad “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, en la Facultad de Educación Física.

El martes 31 de enero, en presencia del vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales, así como de los distintos representantes académicos que integran la región universitaria, Melgarejo Ortiz expuso los detalles de la campaña que inició en la región Xalapa en 2015 y que está próxima a implementarse en las distintas regiones que integran a la Universidad.

Durante el acto se dio a conocer la figura de los Guardianes de la Salud y

sus principales funciones como promotores de la campaña, la oferta de actividades de la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudio (DADUV), además de diversos datos de interés sobre la obesidad en la UV, Veracruz, México y el mundo.

Se compartieron también las experiencias obtenidas por la Coordinación de Salud Pública del SAISUV a lo largo del tiempo en que se ha desarrollado la campaña, recibiendo aceptación y comentarios positivos por parte de los asistentes, quienes mostraron su interés en las formas de llevar a cabo las actividades.

Es de esta manera que la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” comienza a extenderse a las demás regiones universitarias en busca del bienestar de la comunidad de esta casa de estudio del estado.



Mipago

Más seguro. Más rápido.
Más cómodo. Más eficiente.

1

El sistema MIPAGO permite realizar en línea los trámites por derechos arancelarios y cuotas de los procesos de inscripción y reinscripción.



2

En MIPAGO puedes cubrir las cuotas de arancel de inscripción, credencial o resello, examen de salud integral, cuotas de recuperación y en su caso, las cuotas voluntarias de estudiantes, así como la impresión de recibo.



3

Con MIPAGO tienes más opciones de pago por medios electrónicos: tarjeta de crédito, tarjeta de débito y con cargo a cuentas bancarias.



4

MIPAGO es gratuito



5

Si aún así prefieres imprimir el formato de pago e ir al banco, ahora puedes hacerlo en alguna de estas cinco opciones: Banamex, Bancomer, HSBC, Santander y Scotiabank.



NO más
ZIKA

Encuesta de Conocimientos,
Actitudes y Prácticas sobre
el virus Zika

Y tú, ¿qué tanto sabes sobre el Zika?

Participa en la **segunda fase** de la encuesta de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el virus Zika y ayúdanos a valorar la campaña “No Más Zika”



Ingresa a MiUV en www.uv.mx o en <https://es.surveymonkey.com/r/QFS2W6G>

¡Contamos contigo!



Universidad Veracruzana



¡Ya arrancamos!

Percíbete 
Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas

www.uv.mx/percibete2/

Sólo entra, regálate 20 minutos y concóctete

