



Todos tus pagos, en línea



Más seguro. Más rápido.  
Más cómodo. Más eficiente.

Universidad Veracruzana

# universo

Descarga la app de Universo UV



Disponible en App Store

APP ANDROID EN Google play



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 16 / 666 / Febrero 7 de 2017 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## Congreso votó a favor de la autonomía presupuestaria



SETSUV y Rectoría lograron acuerdo

3



Universitarios descubren especie vegetal

16-17

### general

Carta Magna debe adaptarse a la realidad: Rectora **3 4**

Voluntariado entregó juguetes a niños de Coyopolan **6**

Inició aplicación de "Percibete 2" **9**

UV se integra a grupo nacional de Predicción Climática Estacional **13**

Defensoría Universitaria celebró décimo aniversario **15**

### Regiones

Residentes médicos presentaron Examen Departamental UNAM-UV **20,22,24**

Licenciatura en Gestión Intercultural obtuvo reconocimiento Nivel 1 de CIEES **21**

### Cultura

OSX ofrece Cabalgata sinfónica **27**

### deportes

Doble triunfo en Torneo *Telmex* **29**



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtro. Gerardo García Ricardo**  
Secretario de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Karina de la Paz Reyes Díaz

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez, Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis Couttolenc Soto, Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo Hermida Rosales

### Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez Madonado  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7 1383  
Teléfono (272) 7259417  
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín Cruz  
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115  
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Ana Cecilia Escribano Reyes  
Chihuahua 803. Col. Petrolera  
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202  
Coatzacoalcos

Fotografía  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección  
Enrique García Santiago

Diseño y Formación  
José Rujiro Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**UniVerso** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.  
**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Canal 44 presenta en Tele UV:

# tv morfosis



TV Everywhere, televisión en todas partes

Tema: Situación actual de la producción audiovisual en Iberoamérica

jueves 9 de febrero a las 11:30 y 16:30 horas

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV



Programación especial JAZZUV

Concierto de *Gabriel Hernández*, artista en residencia en el Seminario de Otoño, participación especial de alumnos del Seminario

07 de febrero a las 9:00, 14:00 y 19:00 horas



## Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv

@ComunicacionUV

➤ En primera etapa

# Congreso votó a favor de autonomía presupuestaria para la UV

La votación tendrá que ser ratificada en el siguiente periodo de sesiones

La Universidad recibirá el 2.58 por ciento del presupuesto de egresos del estado en 2017



La Rectora y autoridades universitarias acudieron a la sesión

DAVID SANDOVAL Y EDGAR ONOFRE

La LXIV Legislatura del Congreso del Estado votó el martes 31 de enero a favor de la autonomía presupuestaria para la Universidad Veracruzana (UV), y sentó las bases para que se establezca definitivamente por Ley el porcentaje del presupuesto anual de egresos del estado que se destinará a la máxima casa de estudio de Veracruz.

La rectora Sara Ladrón de Guevara acudió a la sesión ordinaria en la que los legisladores votaron por unanimidad para modificar la iniciativa con proyecto de decreto que reforma el Artículo 10 de la Constitución Política de Veracruz y que en su numeral séptimo estableció que el

porcentaje “podrá ser mayor pero no menor al cuatro por ciento del total del presupuesto general del estado, previsto para el ejercicio anual respectivo y en ningún caso menor al del ejercicio inmediato anterior”.

Sin embargo, habida cuenta de la crisis en las finanzas públicas, los legisladores convinieron en que será necesario arribar a la meta presupuestaria de forma paulatina y en el numeral octavo establecieron que para 2018 se deberá garantizar el tres por ciento del presupuesto total del estado y que a partir de este año el porcentaje se incrementará anualmente en un mínimo de 0.33 por ciento.

Además, en el artículo transitorio quedó establecido que la UV recibirá el 2.58 por ciento del presupuesto de egresos del estado en 2017. Ya ante los medios de información, la Rectora de la UV explicó que se trata de una modificación compleja que, por una parte, requiere de una ratificación en el siguiente periodo

ordinario de sesiones y de los municipios del estado mientras que, por otra parte, requiere de la posición del Ejecutivo estatal.

Como se sabe, la UV nunca ha ejercido el tres por ciento del presupuesto total del estado. En 2008 se asignó 2.68 por ciento, cifra que descendió a 2.58 en 2009 y a 2.50 en 2010. La línea descendente continuó en 2011 (2.30), 2012 y 2013 (2.33), mientras que en 2014 y 2015 mejoró a 2.45 y 2.40, respectivamente. En 2016, el porcentaje fue de 2.33, mientras que para 2017 quedó establecido en 2.08, una cantidad que complicaba a la Universidad cumplir siquiera con sus compromisos laborales.

Previo a la votación del dictamen de modificación, la diputada Daniela Griego Ceballos señaló que reconocer el valor de la UV “implica dotarla de los recursos necesarios y respetar su autonomía debe ser también en su ámbito financiero”.

Posterior a la votación unánime a favor de esta casa de estudio, la diputada Yazmín de los Angeles Copete Zapot subió a la tribuna para afirmar el papel de la actual Legislatura: “Tenemos la alta encomienda de actuar de manera comprometida con nuestra Universidad”. Reconoció la disposición al diálogo abierto entre ambas instituciones, así como la medida, la inteligencia y el alto sentido de la responsabilidad de ambas partes.

## SETSUV y Rectoría reafirmaron compromiso y lograron acuerdo

Comprende el 3.08 por ciento de incremento al salario y algunas prestaciones, además de un estímulo adicional

DAVID SANDOVAL Y EDGAR ONOFRE

Aún en medio del mayor embate financiero en contra de la Universidad Veracruzana (UV), la Rectoría y el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de esta casa de estudio (SETSUV) honraron su compromiso con la institución, al lograr un acuerdo y poner fin al emplazamiento a huelga, la madrugada del 2 de febrero.

La rectora Sara Ladrón de Guevara encabezó la ceremonia en la que se firmó el convenio que finalizó el emplazamiento, en presencia de la titular de la Secretaría de Trabajo, Previsión Social y Productividad (STPSP) del gobierno estatal, Silvia Edith Mota Herrera, así como del Consejo General de Huelga del SETSUV,

autoridades de la STPS y de la propia Universidad.

Luego de llegar a un acuerdo que comprende el 3.08 por ciento de incremento al salario y algunas prestaciones, además de un estímulo adicional, la Rectora de la Universidad hizo un reconocimiento especial al SETSUV y su secretario general, Juan Mendoza Gutiérrez, toda vez que por cuarta ocasión consecutiva se evita un conflicto laboral de mayores proporciones en la presente administración universitaria.

“Reconocemos que nuestra gente es nuestra mayor fortaleza y que en el compromiso de asegurar una mejor educación para las futuras generaciones, de realizar una mayor y mejor investigación científica y preservar y difundir

nuestra cultura, el SETSUV acompaña a la institución”, señaló Ladrón de Guevara.

La Rectora también encomió la disposición mostrada por el sindicato ante la compleja situación que atraviesa esta casa de estudio: “En esta ocasión estamos firmando un compromiso con la Universidad y con sus jóvenes, reconociendo la solidaridad de nuestros trabajadores para la institución”, añadió.

Juan Mendoza Gutiérrez, secretario general del SETSUV, agradeció a las autoridades universitarias por el incremento salarial convenido y recordó su apoyo gremial en las manifestaciones públicas de 2016 con relación al estado financiero de la institución. “Gracias a todos, gracias a todas las autoridades,

de manera grata vimos que todo mundo se movilizó ante el posible estallido de huelga”, apuntó.

Gerardo García Ricardo, secretario de Administración y Finanzas, recaló que la Universidad empenó su palabra para cumplir con un compromiso salarial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y cumplió. Destacó además las dificultades financieras que se sortearon para ofrecer un incremento y garantizar el pago de salarios y prestaciones hasta diciembre de este año de todos sus trabajadores.

Atestiguaron la firma Silvia Edith Mota Herrera, titular de la STPSP, María de la Paz Solís Cabrera,

presidenta de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje; Víctor Hugo Ramírez Rojas, secretario auxiliar de Conflictos Colectivos, y Yazmín Vargas Hernández, secretaria técnica.

Por parte del SETSUV estuvieron los integrantes del Consejo General de Huelga y del Consejo General del sindicato, los delegados sindicales, así como Juan Manuel Gómez Gutiérrez, apoderado legal de la organización.

Por parte de la UV participaron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría; así como los vicerrectores y directivos de diversas áreas de la institución.



Por cuarta ocasión en esta administración se llegó a un importante acuerdo

► Como proyecto de desarrollo

# Carta Magna debe adaptarse a la realidad: Rectora

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y el Gobierno del estado de Veracruz realizaron del 31 de enero al 2 de febrero el seminario “Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917”, en el Auditorio “Silvestre Moreno Cora” del Palacio de Gobierno.

En la inauguración, la rectora Sara Ladrón de Guevara se pronunció sobre los 100 años de este documento, signado en 1917, criticó los cambios realizados a éste y afirmó que el futuro no se puede seguir imaginando como una continuidad del pasado, que la realidad tiene que ser repensada a la luz de la actual dinámica mundial pero replanteando la Carta Magna como un nuevo proyecto de desarrollo, con apertura hacia el futuro.

Las modificaciones que se hagan a la Constitución no sólo deben estar enfocadas a resolver lo inmediato, deben “tener una visión estratégica de futuro que sostenga un desarrollo integral que garantice la libertad, autonomía económica y



Sara Ladrón de Guevara, en el acto conmemorativo de la Constitución de 1917

política, el control de los beneficios derivados del uso y explotación de los recursos naturales, la equidad social, la inserción en la actual dinámica mundial, condiciones de igualdad, de acceso al conocimiento y progreso en la innovación”.

La universitaria recordó que el 31 de enero de 1917 terminó la redacción del documento y se juró lealtad al

mismo, en el Teatro de la República, en Querétaro (en ese entonces conocido como el Teatro Principal).

Entre los constituyentes existió consenso en lograr un proyecto nacional y nacionalista, que impulsara el desarrollo de México con legitimidad, “su respuesta la encontraron en el papel que debía jugar el Estado, en especial en lo

económico y social para lograr los cambios que eran necesarios y urgentes”.

Fue así que el 5 de febrero de ese mismo año se proclamó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, cuerpo jurídico que garantizó la continuidad del gobierno republicano, representativo, democrata y

federal. Este sentir fue plasmado fundamentalmente en tres artículos: el 3, el 27 y el 123, señaló.

“En el Artículo 3 se implica la defensa de la soberanía del Estado y la libertad de enseñanza abierta a la luz de la ciencia y las bellas artes, con el principio de la educación como un derecho universal, implicado en su carácter gratuito y obligatorio, ambos garantes del derecho que tiene todo individuo de acceder a la educación como un bien cultural, base de igualdad y garante de justicia social.”

En el Artículo 27 se sentaron las bases que habrían de sostener el desarrollo nacional durante más de cinco décadas y parte de la subordinación de la propiedad privada al interés público, con la intención de lograr una equitativa distribución de la riqueza.

“Sin embargo, en los últimos tiempos, dos principios constitucionales que fueron pilar esencial de nuestro sentir nacional fueron cancelados: el fin de la Reforma Agraria en 1992, sin sustitución de una acción desarrolladora del agro que garantizara la autosuficiencia alimentaria y la apertura al capital privado y extranjero para la explotación del petróleo y su transformación en productos derivados, sin beneficio real para la población mexicana”, puntualizó la Rectora.

Por otro lado, el Artículo 123 plasmó la visión de justicia social y laboral más avanzada de su época con el reconocimiento a una jornada laboral de ocho horas, la prohibición del trabajo infantil y las prestaciones para las mujeres embarazadas, entre otros logros.

A nombre del Gobierno del Estado, Rogelio Franco Castan, secretario de Gobierno, enfatizó que la celebración del centenario de la Constitución es, “sin duda, el mayor legado para nuestro país”, por lo cual este seminario contempla una serie de actividades a realizarse en el Palacio de Gobierno los días 15 y 18 de febrero.

La conmemoración fue también un homenaje a los veracruzanos constituyentes: Heriberto Jara, Josafat Márquez, Enrique Mesa Llorente, Benito Ramírez, Fernando Pereira, Juan de Dios Palma, Adolfo García, Galdino Casados, Cándido Aguilar, Silvestre Aguilar, Eliseo Céspedes, Alfredo Solares, Alberto Román, Victoriano Góngora y Marcelo Torres, detalló Franco Castan.

En el evento participaron José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad de Derecho; Petra Armenta Ramírez, directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Cinthya Lobato Calderón, diputada comisionada a los festejos del centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y Lauro Hugo López Zumaya, subsecretario de Asuntos Jurídicos y Legislativos de la Secretaría de Gobierno.

## Sociedad desinformada es incapaz de ejercer sus derechos

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El Foro “Medios de comunicación, comunicadores, libertad de expresión y derecho a la información en Veracruz”, organizado por la Universidad Veracruzana (UV), la Universidad de Xalapa (UX), la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), el Colegio de Veracruz (Colver), el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Golfo y la Comisión Estatal para la Atención y Protección de los Periodistas (CEAPP), se realizará los días 13 y 14 de febrero, en el Congreso del Estado de Veracruz.

Por parte de la UV participarán integrantes del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), la Facultad de Ciencias de la Comunicación (Facico), la Coordinación de la Unidad de Género y el programa “Tendiendo puentes por la paz”.

Leopoldo Alafita Méndez, investigador del IIH-S, detalló que las instituciones colaboran dentro de la “Red ciudadana para la propuesta de la agenda legislativa”, cuya intención es promover la discusión de temas relacionados con dicha agenda.

Este foro se estructuró en cuatro temáticas: Libertad de expresión y el derecho a la información pública; Medios de comunicación públicos y privados; Condiciones laborales en los medios de comunicación, y Riesgos del ejercicio periodístico.

El investigador afirmó que una sociedad no informada es incapaz de ejercer plenamente sus derechos humanos y las garantías individuales, mucho menos realizar ejercicios democráticos; en las condiciones actuales de la entidad “no se están tomando las medidas pertinentes –en el sentido legislativo– para modificar el estado de las cosas”.

Tampoco se ha hecho lo propio para atender los casos de una

veintena de periodistas asesinados, lo que hace necesario “poner una alerta sobre estas cuestiones; queremos resultados y dirigir las cosas en un sentido diferente”, comentó.

Asimismo, es indispensable establecer nuevos ordenamientos en el tema de la comunicación porque los comunicadores están a merced de las empresas, cuando aquéllos tienen en sus manos la posibilidad de constatar el derecho a la información.

El foro además convoca a participar a comunicadores, académicos y ciudadanía en general, a través de una ponencia dentro de las cuatro temáticas establecidas. Para ello se puede enviar un resumen con 250 palabras como máximo antes del 8 de febrero al correo electrónico: forocomunicadores@gmail.com

### Un ejercicio de reflexión

El Foro “Medios de comunicación, comunicadores, libertad de expresión y derecho a la información en Veracruz” es el segundo que realiza la “Red ciudadana para la propuesta de la agenda legislativa”, pues en octubre del año pasado se llevó a cabo uno enfocado a la situación del Instituto de Pensiones del Estado (IPE) y de

los trabajadores jubilados, con la participación de la Coalición de Pensionistas Independientes del Estado de Veracruz (Copipev).

Al respecto, Alafita Méndez observó que se debe atender el problema de los trabajadores del estado jubilados, pues sigue vigente una ley de la administración estatal pasada, que ha sido acusada de violar los derechos humanos.

Para mayores informes sobre el foro comunicarse a los teléfonos 2281-227628 y 2461-702229.



Leopoldo Alafita

➤ Primer lugar en Norteamérica y segundo a nivel mundial

# Premian a ganadores del concurso “24 horas de innovación” 2015 y 2016

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana premió a los equipos ganadores de las ediciones 2015 y 2016 en el concurso internacional “24 horas de innovación”, que organiza la École de Technologie Supérieure (ETS) de la Universidad de Quebec, Canadá, en evento realizado en la Rectoría de esta casa de estudio el jueves 26 de enero.

Ambas agrupaciones compitieron a nivel global con instituciones de educación superior de varios continentes y lograron el premio región Norteamérica en 2015 y el segundo lugar mundial en 2016, por lo que las autoridades universitarias les entregaron sus respectivos cheques emitidos por la ETS.

El Premio Norteamérica 2015 fue para el proyecto “Eco-Friendly Energy”, elaborado por Omar Parra Mendoza, Carlos Gabriel Morales Martínez y Alfredo Suárez Vázquez, de Arquitectura; Yolanda Hernández Meyer, de Artes Plásticas; Félix Menier Villegas y Carlos Ernesto Ríos, académicos de los Talleres Libres de Arte.

El equipo ganador del segundo lugar a nivel internacional en la edición 2016 es el proyecto “Appanko”, realizado por Christian Joaquín Tejeda Mata, de Publicidad y Relaciones Públicas; Lizbeth Andrea Corrales Prott, de Estadística e Informática; Cassandra Oliveros Arce y Óscar Vázquez Ricaño, de Ciencias Químicas; David Banda Hernández, de Sociología en el Sistema de Enseñanza Abierta en Orizaba; Miguel Ángel Jiménez Jácome, de Sistemas Computacionales Administrativos; María de Jesús Luna Monzalvo, de Ciencias Agrícolas, y César Augusto Mejía Gracia, académico de la Facultad de Contaduría y Administración.

La rectora Sara Ladrón de Guevara felicitó a los equipos ganadores y puntualizó la continuidad alcanzada en los logros de la institución: “Solemos decir que en la Universidad damos más, sabemos que nos da mucho como estudiantes, pero en algunos casos son ustedes quienes le dan mucho a la Universidad Veracruzana”.



El equipo ganador de la región Norteamérica en 2015



Ganadores del segundo lugar mundial en 2016

El resultado de su trabajo de calidad otorga a la institución un prestigio mundial “y es gracias a ustedes y a su labor continua, conducida por maestros, coordinada por directores, administrada por funcionarios”.

Ello significa situar a la Universidad en el plano internacional dentro de una competencia global en la que se enfrentaron a universidades de gran prestigio y de todo el mundo, subrayó; “demostramos estar a la

altura mundial, estamos hablando de la capacidad de maestros y estudiantes de enfrentar retos en el mismo tiempo, con las mismas posibilidades, o acaso con menos, y que su desempeño logra el reconocimiento internacional”.

Han ubicado a esta casa de estudio en un contexto internacional y global en tiempos adversos, agregó la Rectora; “ustedes han logrado que sus ideas, sus proyectos y sus concreciones se traduzcan en nuevos conocimientos y nuevas soluciones; están en sintonía con uno de los objetivos centrales de esta administración: preservar la tradición y estimular la innovación”.

Por su parte Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica, expresó que ambos logros hacen visible el compromiso y la responsabilidad institucional en cuanto al impulso del quehacer académico.

Cada problema de la realidad debe abordarse desde la participación interdisciplinaria, aseveró; requiere de un trabajo en equipo, de colaboración y de diálogo, por tal razón la Universidad “apoya con tanto entusiasmo la participación de los estudiantes y académicos en el evento ‘24 horas de innovación’ que promueve la participación de equipos interdisciplinarios”.

En tanto María Magdalena Hernández Alarcón, directora general de Relaciones Internacionales (DGRI), manifestó que este tipo de competencias son una excelente estrategia para cumplir con el objetivo de internacionalización del currículo, con una formación profesional que responde a necesidades globales.

Agradeció a todos los académicos y funcionarios que facilitaron la participación de ambos equipos en sus respectivas ediciones y mencionó que ya se realizan los preparativos para competir por tercera ocasión a mediados de mayo de este año.

Atestiguaron la entrega: Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría; los directores generales de las áreas académicas de Artes, Biológico-Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativa y Técnica.

También estuvieron presentes los titulares de las direcciones generales de Vinculación, del Sistema de Enseñanza Abierta, de Tecnología de Información, y de Comunicación Universitaria; así como de las coordinaciones de Asuntos Estudiantiles, y de Cooperación Académica de la DGRI.

De igual manera acompañaron a los jóvenes talentos los directores de las facultades de Pedagogía, Arquitectura, Nutrición, Ciencias Administrativas y Sociales, Artes Plásticas, Enfermería, Estadística e Informática, Contaduría y Administración.

# Voluntariado de la UV entregó juguetes en Coyopolan



Marisol Lara Flores agradeció a la UV y al Voluntariado



Autoridades encabezaron la entrega



Deportistas universitarios convivieron con los menores



Los niños expresaron entusiasmo y alegría

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

“En Coyopolan, así como en las otras comunidades de este municipio, sentimos que estamos en el corazón de la Universidad Veracruzana (UV) y del Voluntariado, por eso prometemos portarnos bien y sacar muchos dieces en la escuela para seguir en ellos mucho tiempo más. Gracias por los juguetes que hoy nos dan.”

Lo anterior fue expresado por Marisol Lara Flores, estudiante de sexto grado de la Escuela Primaria “José María Morelos y Pavón”, de la comunidad de Coyopolan, quien a nombre de los 300 niños beneficiados por las campañas “Apadrina una carta” y “Dona un juguete”, agradeció la entrega de los diversos obsequios.

“Los Reyes Magos no llegaron el 6 de enero, pero con su ayuda sabíamos que llegarían el día de hoy con todos los carritos, muñecas, pelotas y regalos que nos alegrarán los próximos días y semanas, pues volveremos a casa y tendremos con qué divertirnos al amanecer o hasta que llegue la hora de hacer la tarea”, agregó la pequeña.

El frío de la temporada invernal no representó un obstáculo para que los niños de las comunidades Coyopolan, Ateaxil, Tlalchi, Xixicazapan, Xivizil, Nueva Villa, Comalixhuatla, La Alameda, El Zapote y Tepictla recibieran los juguetes tan anhelados y que con anterioridad habían pedido a los Reyes Magos.

Para hacer realidad sus deseos, autoridades de la Universidad se trasladaron hasta este municipio enclavado en la zona centro del estado de Veracruz, donde se realizó la entrega mediante un festival, el cual tuvo lugar en la cancha de usos múltiples de Coyopolan.

El entusiasmo de los menores era cada vez mayor, por lo que risas, brincos, gritos y aplausos, de un momento a otro inundaron el ambiente de este evento que en un inicio fue amenizado por Sandra Lohr y Pepe González, quienes interpretaron a los homenajeados cantones de Francisco Gabilondo Soler “Cri-Cri”; seguidos de los payasitos: Pelón Pelo Riko y Karamelo Kids.

Elia María Beltrán Coronel, coordinadora del Voluntariado de la UV, mencionó que las campañas “Apadrina una carta” y “Dona un juguete” surgieron para llevar alegría a las comunidades a través de una dinámica en la que universitarios y sociedad en general cumplen los deseos expresados en las cartas que los niños escriben a los Reyes Magos.

Informó que en esta ocasión, en la región de Xalapa se logró apadrinar un total de 800 cartas que beneficiaron a niños de 12 comunidades, ubicadas en los municipios de Ixhuacán de los Reyes y Las Vigas de Ramírez.

Destacó que en el presente año, también se integraron al programa 60 pacientes del área de oncopediatría del Centro Estatal de Cancerología (Cecan) “Miguel Dorantes Meza”.

En su mensaje, agradeció a la rectora Sara Ladrón de Guevara el entusiasmo, participación y apoyo a las acciones del Voluntariado UV, así como a directivos y comunidad universitaria, “porque gracias a ustedes esta campaña se fortalece cada día más”.

Este agradecimiento lo hizo extensivo a empresas, colegios, instituciones, ex alumnos y personas de la sociedad civil que apadrinaron cada una de las cartas.

“Con este tipo de acciones se manifiesta la generosidad de muchas personas que nos unimos con el único fin de ver sonreír a los niños UV.”

Por su parte, Rebeca Hernández Arámbaro, directora general de Vinculación, reconoció el esfuerzo de los padres de familia, por brindarles a sus hijos la oportunidad de estudiar; agregó que ya no es un sueño que algún día puedan llegar a la Universidad, ahora es una realidad, solamente tenemos que creer que son capaces de llegar muy alto”.

“Nunca he tenido un avión, por eso les pedí uno a los Reyes Magos, también una chamarra, un suéter y unos tenis, es la primera vez que me los traen”, manifestó Arturo Córdova Flores, de ocho años de edad y estudiante de la Escuela Primaria “José María Morelos y Pavón”.

José Armando Cruz Grajales, integrante de la Selección de Fútbol de la UV, expresó que participar en este tipo de eventos es una experiencia muy agradable, ya que las sonrisas e inocencia de los niños llena de mucha alegría.

“Creo que la escuela y el deporte es la combinación perfecta, y los deportistas de la UV los motivamos a practicarlo.”

Cabe destacar que a este evento también se sumaron algunos de los integrantes de los equipos de fútbol y baloncesto varonil, y voleibol femenino, así como Luzio, la mascota de la UV, quien convivió con todos los pequeños.

Entre las escuelas beneficiadas se encuentran: los jardines de niños “Jean Piaget” y “Juan Rulfo”, de la localidad La Alameda; las primarias “José María Morelos y Pavón”, de Coyopolan; “José Abraham Cabañas”, de Ateaxil; “Vicente Guerrero”, de Tlalchi, y “Josefa Ortiz de Domínguez”, de El Zapote.

# Estudiante de Enfermería impulsa donación de portabebés y carriolas

Realiza su servicio social en la Casa UV Molino de San Roque

“No tenía contemplado participar en esta brigada, pero ha sido lo mejor que me ha pasado”, expresó

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Ixchel Núñez Díaz, estudiante de la Facultad de Enfermería y quien realiza su servicio social en la Casa UV Molino de San Roque, inició el año pasado una campaña que promueve la donación de portabebés y carriolas para niños de escasos recursos, usuarios de este centro.

Comentó que como estudiante de este programa educativo (PE), su inquietud siempre fue la de desempeñarse dentro del área hospitalaria. Tras experimentar el trabajo comunitario en la Casa UV situada en la delegación oeste de esta ciudad, conoció la importancia de servir y orientar a diferentes sectores de la población: niños, jóvenes, padres y madres de familia, así como adultos mayores.

“No tenía contemplado participar en esta brigada, pero ha sido lo mejor que me ha pasado.”

Originaria de la ciudad de Veracruz, la joven destacó que las necesidades en esta zona de la capital estatal son muchas, por lo que el trabajo y experiencia multidisciplinaria de estudiantes de otras áreas de la Universidad –que de igual forma realizan su servicio social– contribuyen a mejorar las condiciones de vida de este sector de la sociedad.

Entrevistada sobre su labor en Molino de San Roque, dijo que al darse cuenta de la situación de algunas madres de familia que acudían a los talleres de estimulación temprana para sus bebés, notó que se les dificultaba trasladar a sus pequeños ante las inclemencias del tiempo, sobre todo cuando llevan a más niños.

Por esta razón, a través de las redes sociales y con el respaldo de la Coordinadora de la Casa UV, hizo el llamado a personas solidarias que entre sus pertenencias tuvieran carriolas o portabebés en buen estado para que los donaran a niños de escasos recursos.

La respuesta fue efectiva, pudo beneficiarse a un total

de seis familias y aún se puede colaborar con esta acción: “Nosotros fuimos el puente entre las personas que querían ayudar y las que necesitaban este apoyo”.

A mes y medio de que concluya su servicio social, Ixchel desea que se dé continuidad a éste y otros proyectos con el propósito de elevar la calidad de vida de la población que habita en esta zona, donde se encuentran tres áreas naturales importantes: Cerro de las Garzas, Molino de San Roque y Cerro de la Galaxia.

Éstas a su vez dotan de servicios ambientales a los pobladores, en materia de agua, aire y biodiversidad. No obstante, continuamente sufren los estragos del saqueo de recursos bióticos, deforestación, contaminación de manantiales y acumulación de basura.

La Casa UV de esta región cuenta con un equipo multidisciplinario conformado por dos



Ixchel Núñez Díaz espera dar continuidad a este proyecto

odontólogos, dos enfermeras, una nutrióloga, un médico familiar, un químico clínico y un psicólogo, quienes brindan atención continua a alrededor de 600 familias de

colonias aledañas, entre ellas: Veracruz, Plan de Ayala, Rubén Jaramillo, Lomas de San Roque, Independencia, UNE-PRI, Luis Donaldo Colosio y Lomas del Seminario.



La campaña benefició a familias de escasos recursos

Diariamente, expuso, se ofrecen pláticas de estimulación temprana dirigidas a mujeres embarazadas y madres de familia, en las que participan niños entre los 0 meses a los cuatro años de edad. A las mamás de hijos que tienen cinco años cumplidos se les brinda un taller específico para fortalecer el desarrollo de los menores.

Los cursos antes descritos se encuentran establecidos dentro del programa de actividades de Molino de San Roque, pero hay otros como clases de zumba y danza que se imparten a solicitud de la misma comunidad.

Los días martes, por ejemplo, las estudiantes de Psicología ofrecen orientación para personas diabéticas e hipertensas. También se realiza la toma de signos vitales, y somatometría (peso, talla e índice de masa corporal).

Otra acción igual de importante son las pláticas dirigidas a mujeres entre 20 y 59 años, enfocadas a prevenir y frenar casos de violencia intrafamiliar.

Explicó que este fenómeno es más frecuente en grupos de familias que viven en hacinamiento, por lo que a través de videos y dinámicas relacionadas con la autoestima, las usuarias reflexionaron sobre cómo es su vida de pareja para evitar también el abuso sexual infantil.

La alumna de octavo semestre dio a conocer que en la Escuela Secundaria “Emiliano Zapata”, durante tres meses impartieron pláticas a los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos que existen para la prevención de embarazos.

Asimismo, en la Escuela Primaria “Benito Juárez” hicieron un diagnóstico de alumnos con deficiencia visual, problema que repercute en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Al respecto, informó que de un total de 600 niños atendidos, el 40 por ciento resultó con este problema.

En el periodo de vacaciones de verano también se ofrecieron clases de danza a niños de primero a sexto grado de primaria.

“Con todos los servicios que brindamos de una forma integral no hay pretextos para no cuidarse, por lo que se debe impulsar la concienciación de las personas.”

Aunque no quita el dedo del renglón de incursionar en el área hospitalaria, Ixchel Núñez Díaz resaltó que ahora se encuentra más que preparada para trabajar también en el ámbito comunitario.

Finalmente, comentó que más adelante le gustaría hacer una especialidad en el área de ginecología o neonatología.

# Doctorado en Investigación Educativa impulsa a la UV al plano internacional



Edgar González Gaudiano, director del IIE

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El Doctorado en Investigación Educativa (DIE), del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), es un referente de la Universidad Veracruzana a nivel internacional, ya que su planta académica e innovadoras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) le han permitido crear relaciones sólidas con diversos grupos de investigación e instituciones de educación superior alrededor del mundo.

Edgar González Gaudiano, director del IIE, explicó que este posgrado –que ya cuenta con nueve generaciones–,

tiene el nivel “Consolidado” del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), maneja cuatro líneas de investigación: “Educación ambiental para la sustentabilidad”, “Educación intercultural/estudios interculturales”, “Actores sociales y disciplinas académicas”, y “Territorio, comunidad, aprendizaje y acción colectiva”.

Los aspirantes tienen la opción de realizar una estancia de investigación previa con 15 de los 18 investigadores que componen el núcleo académico del mismo, ya que los otros tres no pueden por el momento, comentó el Director.

El objetivo de esta estancia –cuya duración va de cuatro a seis meses– es que un investigador brinde al aspirante una tutoría personalizada que le ayude a elaborar, fortalecer o reorientar el proyecto de investigación con el cual participará en el proceso de selección del posgrado.

La estancia cuenta con el aval de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado; en ella se llevan a cabo diversas actividades que se establecen dentro de cada línea de investigación, acorde a los intereses del aspirante y bajo la orientación del investigador receptor.

González Gaudiano explicó que la estancia no es un requisito para ingresar al DIE, pero recomendó a los aspirantes realizarla, pues les brinda una idea del trabajo que llevarán a cabo y les permitirá avanzar de una manera más rápida en su proceso formativo y en el desarrollo de su protocolo de investigación en caso de ingresar.

Por su parte Irlanda Villegas, coordinadora del DIE, detalló que en el posgrado se cuida que los proyectos educativos impacten en la sociedad y que las investigaciones estén vinculadas a procesos comunitarios, escolarizados o autónomos.

“Dentro del DIE tenemos una visión amplia de la educación, ya que no la entendemos como algo que sólo se lleva a cabo en el aula; consideramos que muchos procesos sociales son educativos, lo cual amplía bastante el horizonte de los estudios que aquí llevamos a cabo”, expresó.

La académica afirmó que la investigación en comunidades tiene un carácter de reciprocidad, ya que en cada proyecto que trabajan estudiantes e investigadores de este posgrado, devuelven el conocimiento adquirido en diversas formas como talleres, cursos o incluso alguna publicación o materiales audiovisuales.

Aseguró que debido al enfoque del DIE, el perfil de ingreso está abierto a diversas disciplinas de estudio, siempre y cuando el aspirante esté interesado en estudiar procesos educativos.

“El DIE es un posgrado que vale mucho la pena, ya que posee bases sólidas, con una fuerte planta académica que está inmersa en diversos procesos de investigación educativa, por lo cual quienes logren ingresar adquirirán grandes destrezas especializadas en el ámbito de la investigación educativa”, concluyó.

Los detalles de la convocatoria para realizar la estancia de investigación se pueden consultar en el [link](http://www.uv.mx/pdie/general/convocatoria-para-estancia-de-investigacion-2017) [www.uv.mx/pdie/general/convocatoria-para-estancia-de-investigacion-2017](http://www.uv.mx/pdie/general/convocatoria-para-estancia-de-investigacion-2017)

## Letras forma profesionistas críticos y reflexivos: Directora

LUCERO MERCEDES CRUZ PORRAS

María Guadalupe Flores Grajales, directora de la Facultad de Letras Españolas, presentó el 26 de enero su Tercer Informe de Labores, correspondiente al periodo Enero-Diciembre 2016, con base en las cuatro dimensiones transversales (Descentralización, Responsabilidad Social, Internacionalización y Sustentabilidad) propuestas en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017.

A lo largo de 10 puntos, Guadalupe Flores expuso en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades las acciones emprendidas durante el periodo mencionado. En el primero, “Innovación académica con calidad”, destacó que en este año la Facultad de Letras Españolas celebra seis décadas de formar profesionales capaces de afrontar las necesidades sociales y económicas de su tiempo y reafirmó el compromiso de “formar recursos humanos críticos, reflexivos, transformadores de su entorno con un enfoque humanista”.

Además reportó que la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas contó con una matrícula de 258 estudiantes, y que el 14 de diciembre de 2016 recibió el documento oficial de su acreditación como programa de calidad –con vigencia de 2015 a 2020–, expedido por el Consejo para la Acreditación de Programas

Educativos en Humanidades (*Coapehum*).

En los puntos “Planta académica con calidad”, “Atracción y retención de estudiantes de calidad” e “Investigación de calidad socialmente pertinente”, resaltó diversas estrategias de consolidación de proyectos ante la crisis financiera, como el apoyo a la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, los programas de seguimiento y continuidad, y los seminarios de apoyo a la titulación ofrecidos a generaciones con diferente plan de estudios.

En cuanto a la “Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social”, el “Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad” y el

“Fortalecimiento de la vinculación con el medio”, recaló la importancia de promover relaciones con y entre los egresados, el impulso a los programas de educación continua, el apoyo a iniciativas como el cuerpo de edición integrado por estudiantes de la licenciatura, la creación de espacios culturales como la Galería Peatonal “César Rodríguez Chicharro” y la participación en la Expo Orienta UV 2016, entre otros.

Con relación al “Respeto a la equidad de género y la interculturalidad”, recordó el éxito que tuvieron diversos eventos organizados por la Facultad, como el 1er Congreso Internacional de Estudios de Género y Teoría Queer y el 3er Festival de la Palabra, entre otros.



María Guadalupe Flores y José Luis Martínez Suárez



# UV profundizará diagnóstico de adicciones

Se pretende que el 100 por ciento de alumnos responda al cuestionario en línea "Percíbete 2"

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Con la finalidad de profundizar en el conocimiento sobre el comportamiento del fenómeno de adicciones y potencial consumo de drogas legales e ilegales entre su población estudiantil, así como nutrir las políticas institucionales al respecto, la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (REVIVA), aplica desde el 6 de febrero hasta el 30 de junio, el cuestionario "Percíbete 2", al que se pretende responda el 100 por ciento de los alumnos de licenciatura y de Técnico Superior Universitario (TSU).

Xóchitl de San Jorge Cárdenas, investigadora del Instituto de Ciencias de la Salud, dio a conocer lo anterior y recordó que en 2012 se aplicó un primer diagnóstico de percepción de riesgo de consumo de drogas, y en esta segunda fase se busca conocer la evolución del problema.

La también Coordinadora de REVIVA agregó que quienes consumen drogas en algún momento ven dañada su salud, y que en el caso de los estudiantes también se afecta su rendimiento escolar y ponen en riesgo su permanencia dentro de la Universidad.

"En el caso del alcohol, si lo hace de manera moderada no tendrá ningún problema, pero si empieza a abusar o caer en alguna adicción, seguro verá afectados sus estudios y probablemente también la relación con sus padres y con el resto de la comunidad."

Otro de los objetivos de "Percíbete 2" es conocer qué factores psicosociales influyen más en la generación del problema, por lo que a diferencia del primer estudio, en este cuestionario se agregan nuevas preguntas que van dirigidas al estado actual de sus relaciones familiares, la relación que mantienen con otros estudiantes, el estrés y la depresión, entre otras, y que son factores que inciden en el consumo de drogas.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la primera edición del cuestionario, Xóchitl de San Jorge añadió que se puede asegurar que la UV no tiene el problema del consumo de drogas, aunque se debe aceptar "que alrededor del 80 por ciento de estudiantes alguna vez en su vida las consumieron, considerando como droga fumar tabaco, tomar cerveza y hasta haber probado la marihuana; y esto sucede a esta edad en otras regiones, pero no se puede considerar grave".

Al igual que en la ocasión anterior, el cuestionario se aplica en línea y se cuidará el anonimato del alumno, dado que no aparecerá su nombre ni número de matrícula, atendiendo las recomendaciones que hiciera en su oportunidad la Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información y la Defensoría de los Derechos Universitarios.


Por su parte, Mayra Díaz Ordóñez, del área de promoción de REVIVA, indicó que "Percíbete 2" se aplicará con una imagen renovada, basada en un mayor acercamiento hacia el estudiante y buscando generar una actitud de autoconocimiento, por lo que al contestar el cuestionario el estudiante recibe una impresión diagnóstica digital e inmediata.

Para ello y con la finalidad de llegar con efectividad al

alumno, se cuenta con un equipo creativo dirigido por Luis Valadés (Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales) y Edgar Onofre (Director de Medios de Comunicación), quienes crearon una campaña que motivará al estudiante a contribuir de manera voluntaria a este proyecto, lo cual es el interés principal de las autoridades universitarias y académicos.



Xóchitl de San Jorge Cárdenas y Mayra Díaz Ordóñez



La tecnología a tu alcance

## Medidas de protección de tu Cuenta Institucional #UV

Información segura...  
¡es cultural!

**1**

Se asigna a solicitud del titular de la entidad académica o dependencia, mediante el Procedimiento de Apertura de Cuenta: <http://www.uv.mx/dgti/procedimiento-de-cuenta-institucional/>

**2**


Resguarda y no compartas tu cuenta institucional, es personal e intransferible, ten presente que eres el único responsable de su uso

**3**

Si sospechas de robo o suplantación de tu cuenta, solicita el cambio de contraseña con el Procedimiento de Actualización de Cuenta: <http://www.uv.mx/dgti/procedimiento-de-baja-o-actualizacion-de-cuenta-institucional/>


**4**


Si dejas de laborar en la UV, el titular de la entidad académica o dependencia debe solicitar la baja de la cuenta asignada mediante el Procedimiento de Baja de Cuenta: <http://www.uv.mx/dgti/procedimiento-de-baja-o-actualizacion-de-cuenta-institucional/>




**¡Recuerda!**  
La cuenta institucional es la llave de acceso a los servicios de tecnología de información

Fuente: Reglamento para la Seguridad de la Información: Título III, Capítulo III Artículo 30 y 31: <http://www.uv.mx/legislacion/files/2016/12/Reglamento-para-la-Seguridad-de-la-Informacion.pdf>







# Académicos analizan desigualdad a través de la física estadística

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El proyecto “Inclusión o exclusión económica en México: el problema de la distribución de la riqueza”, suma el trabajo de varios investigadores de la Universidad Veracruzana que aplican los conocimientos de la física a la economía para analizar el problema de la desigualdad y la distribución de la riqueza.

La pertinencia de su estudio fue reconocida el pasado 12 de enero, con el “Premio a la investigación interdisciplinaria en torno a problemas relacionados con temas transversales” que otorga esta casa de estudio.

El grupo de investigadores está conformado por Alejandro Raúl Hernández Montoya, físico e integrante del Centro de Investigación en Inteligencia Artificial (CIIA); Raquiel Rufino López Martínez, director de la Facultad de Matemáticas; Héctor Coronel Brizio, titular

de la Dirección General de Administración Escolar, y como colaborador externo participa Héctor del Faro Odi.

Hernández Montoya explicó que desde hace 15 años estudian la economía desde este enfoque que trata de alejarse de las ideologías y de reproducir –a través de simulaciones– el comportamiento de los mercados financieros y su impacto en la distribución de la riqueza.

“La física es una ciencia que cada vez tiene un mayor campo de aplicaciones, aunque a muchas personas les parece extraña o ajena, un ejemplo de ello es su utilización en la biología, como sucedió con los ganadores del Premio Nobel de Medicina en 1962, Francis Crick, quien es físico, y James Watson, juntos describieron la estructura de la molécula del ácido desoxirribonucleico (ADN)”, apuntó.

“En la mayoría de los grandes descubrimientos siempre habrá un

Simulan el comportamiento de los mercados financieros y su impacto en la distribución de la riqueza

físico y ahora hemos invadido otras áreas como las ciencias sociales.”

Esto ha generado nuevas ramas de especialización y una de ellas se conoce como física estadística, la cual provee herramientas para estudiar sistemas con numerosas partículas, desde el punto de vista microscópico, como los gases, o sistemas de átomos tipo espín, como los ferromagnetos.

Esta rama otorga herramientas para estudiar los sistemas desde un punto de vista estadístico que permite obtener promedios y propiedades macroscópicas, precisó.

Con la revolución informática se generó un mayor poder de cálculo en las computadoras, lo que ha facilitado el desarrollo de nuevos enfoques como la teoría del caos y otros avances que han

permitido a la física extender su rango de conocimiento.

“Tenemos unas herramientas para estudiar sistemas con muchas partículas y otras para calcular –en simulaciones– variables macroscópicas que surgen de la interacción entre estas partículas.”

El investigador señaló que esto es lo que sucede en la bolsa de valores, cuando los corredores tratan de ganar dinero que se refleja en el precio de las acciones; dicho precio es una propiedad macroscópica que surge del intercambio de información entre los corredores, que es observar el sistema desde un punto de vista microscópico.

“Mi área de investigación es originalmente la física, pero a lo largo de los años

me he involucrado con los sistemas complejos que poseen millones de elementos, de sus interacciones –cuando son triviales– surgen fenómenos que llamamos emergentes.”

Un ejemplo claro de una propiedad emergente es la vida: “Tiene átomos formados por partículas muy sencillas como los electrones, y podemos decir casi todo sobre ellas, su masa, su carga, sus propiedades cuánticas, pero de cómo se combinan surgen cosas como la vida; a partir de esas propiedades elementales que tienen, nadie podría predecir que se van a combinar para formar estructuras complejas como las galaxias o la vida misma”.

La aplicación de las técnicas de la física a sistemas económicos se debe a que la economía puede analizarse como un sistema complejo, “aquí los elementos no son átomos o moléculas sino individuos, países o compañías que interactúan entre sí, intercambiando, por ejemplo, información o dinero en lugar de fuerzas; entonces surgen propiedades emergentes, cosas que no puedes predecir”.

En este caso, una propiedad emergente sería la caída de la bolsa de valores: todos los agentes que interactúan intercambiando información, vendiendo y comprando acciones; de pronto surge una caída en la que los precios bajan, esto es una propiedad emergente, apuntó.

Recordó que en una sociedad las personas intercambian bienes y dinero, pero “no se puede calcular exactamente la distribución de la riqueza porque nadie te va a decir qué tan rico es, pero se puede estimar con los ingresos y con los datos obtenidos a partir de los impuestos”.

Si se grafica la distribución del ingreso de los individuos o de las compañías dentro de una sociedad, se obtienen distribuciones que son universales, es decir, que en cualquier país o cualquier sociedad se obtendrá una distribución con la misma forma.

En general, estas distribuciones en la sección que corresponde a la clase media o baja tienen un comportamiento exponencial, y en la sección de la clase alta tienen un comportamiento potencial; esto se puede observar en Estados Unidos, en los países desarrollados y también en los tercermundistas, todos tienen la misma distribución, es una propiedad emergente, estadística y universal, puntualizó.

Hernández Montoya planteó que el debate en los últimos tiempos está dado porque quienes se dedican a estudiar estos



Héctor Coronel, Raquiel Rufino López, Alejandro Raúl Hernández y Héctor del Faro

fenómenos, entre ellos sociólogos o economistas, se preocupan principalmente por la desigualdad, pero advirtió que pueden existir sociedades muy igualitarias en las que la mayoría de la población es pobre, como la mayoría de las sociedades africanas, “o se tienen sociedades muy ricas donde existe mucha desigualdad pero los pobres no son tan pobres; entonces, lo que queremos ver es cómo se deben de estudiar este tipo de problemas y no enfocarnos en cuestiones ideológicas sino en el fenómeno para analizar cómo se puede erradicar la pobreza directamente”.

El académico del CIIA recordó que “existen también sociedades igualitarias donde nadie quiere estar, como en Alemania, o sociedades muy desiguales donde todos quieren estar, como la de Estados Unidos”.

Su proyecto de investigación trata de estudiar este tipo de fenómenos a partir de las interacciones y de modelos de agentes por computadora y análisis de datos.

“La motivación para estudiar esto es porque uno cuenta con las herramientas para hacerlo y con el avance de las computadoras, aunado al avance de una rama de la física llamada física estadística; este tipo de cosas es lo que hacemos los físicos: nos gusta encontrar teorías generales y explicar fenómenos que se observan en la naturaleza con modelos de algún tipo.”

Al respecto, recordó que la investigación comenzó en 2003 y ya cuentan con varios artículos publicados sobre aplicaciones de la física a información de la bolsa de valores y a sistemas económicos, “creo que somos de los pocos físicos en México que hacemos este tipo de trabajo”.

Hernández Montoya mencionó que su trabajo utiliza un enfoque “que nos aleja lo más posible de la ideología, porque es un elemento que no necesariamente es contrastable con la realidad, entonces tratamos de evitar este tipo de situaciones y hacer el trabajo lo más objetivamente posible”.

El proyecto ha analizado los datos de México a través de modelos que reproducen las propiedades emergentes usando técnicas de simulación de agentes.

“En una sociedad virtual se colocan los agentes interactuando de cierta forma, intercambiando dinero, por ejemplo, y es posible perturbar el sistema ingresando otras condiciones evolutivas para observar qué ocurre con la distribución del ingreso; hemos logrado reproducir con gran fidelidad lo que ocurre en la vida real, simplemente tratamos de ver si podemos entender



Fueron galardonados con el “Premio a la investigación interdisciplinaria”

qué está pasando con el uso de estos modelos, pero apenas estamos comenzando y creo que tendremos resultados interesantes dentro de unos años”, explicó.

#### **México siempre ha sido desigual**

Para comprender el contexto en que se enmarca la investigación, recordó que desde hace siglos México ha sido un país desigual en materia económica, de oportunidades y derechos. Tal problemática, puntualizó, muchas veces es confundida con pobreza e incluso ambos conceptos se utilizan como sinónimos, “puedes tener una sociedad con mucha igualdad pero con mucha pobreza o puedes tener una sociedad con mucha desigualdad pero poca pobreza”.

En ese sentido, recaló la intención de la investigación: “Lo que queremos es precisamente diferenciar este problema y tratar de estudiarlo sin un sesgo ideológico, estudiar la distribución de la riqueza desde un punto de vista probabilista, que se pueda observar su forma y su evolución, tratar de encontrar políticas para que haya menos pobreza en México”.

En los últimos 50 años se han

implementado muchas estrategias para combatir la desigualdad en el país, sin los resultados esperados. Ha habido políticas para redistribuir el ingreso y aunque han disminuido un poco los índices de desigualdad, no se puede calificar como exitoso el combate a la pobreza.

El paradigma que sirve como comparación es el sistema económico de Estados Unidos, donde habitan varios millonarios como Bill Gates o Warren Buffett y en donde las personas con bajos ingresos no viven tan mal; mientras que en la nación norteamericana los pobres viven satisfactoriamente, en México padecen condiciones de miseria, aunque últimamente han surgido datos contradictorios: hay estudios que señalan un incremento en la desigualdad y otros plantean que se ha acortado.

Ello se debe a que los expertos usan definiciones no comparables de desigualdad, como ocurrió en nuestro país hace poco cuando el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) modificó sus métodos para medir la desigualdad, “nosotros queremos distinguir entre ésta y la pobreza”, dijo.

Desde esta óptica, a México le ha beneficiado la globalización, ya que los tratados comerciales han hecho posible el ingreso de

recursos a través de varias empresas, además de las exportaciones de compañías nacionales.

Todas las crisis que ha vivido el país tienen como fundamento un exceso de deuda, apuntó, “todas las crisis que hemos tenido últimamente, desde las administraciones del presidente Luis Echeverría o José López Portillo, hasta el llamado ‘error de diciembre’ de 1994, sucedieron porque México descuidó su balanza y el gobierno se endeudó más de lo que debía, esto no tiene que ver con la ideología sino con el descuido de quien gasta más de lo que ingresa y pide dinero a montones; por lo que veo, está pasando lo mismo, no es cuestión de ideología, sino de sensatez, creo que eso no lo hemos hecho muy bien, incluso parecía que ya estábamos ordenando las finanzas del gobierno, porque hubo ingresos por el petróleo y en general no se endeudó tanto el país”.

Comentó que uno de los resultados que esperan generar a partir del proyecto será escribir un manual “en el que podamos dar a conocer nuestras conclusiones y contribuir a combatir el problema de la pobreza en México”.

Respecto al premio otorgado por la Universidad, expresó su beneplácito y compromiso:

“Estoy muy contento de que el proyecto haya sido elegido como ganador de la convocatoria, hubo otros muy interesantes que me llamaron mucho la atención y que no sabía de su existencia; de alguna forma, nosotros simplemente continuamos una línea que hemos seguido durante varios años, qué bueno que obtuvimos un premio, es muy motivante, de alguna forma seguimos en lo mismo”.

Agregó que el proyecto es importante por los problemas que aborda, al ser de relevancia nacional e internacional, y consideró importante empezar a tratar de incidir en lo que está pasando en el país, “porque es un tema crítico para generar estabilidad social y para tratar de entender objetivamente qué es lo que pasa”.

En su opinión, es parte del quehacer académico dar a conocer al mundo los resultados de sus trabajos: “Los académicos buscamos dar a conocer al mundo lo que hacemos, la llamada globalización no sólo es un fenómeno económico, también se refleja en la academia, hay colegas que nos leen en otras partes y viceversa, es lo normal, lo que cualquier académico debe hacer no es algo extraordinario, es parte del trabajo normal”.

# Universitarios investigarán diferentes tipos de violencia

Aplicarán encuestas en todas las regiones universitarias para diagnosticar y atender esta problemática

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Investigadores, docentes y estudiantes de diferentes entidades académicas de la Universidad Veracruzana desarrollan un proyecto de investigación enfocado a diagnosticar, entender y atender la crisis de violencia y de derechos humanos que se vive en Veracruz.

“El papel de la Universidad como constructora de paz: alternativas a las violencias en Veracruz”, es el nombre del proyecto y por el cual obtuvieron el Premio “Investigación interdisciplinaria en torno a problemas relacionados con temas transversales”, convocado por la Secretaría Académica de esta casa de estudio.

Rosío Córdova Plaza, coordinadora del trabajo, explicó que esta investigación forma parte de la propuesta para impulsar el Programa Universitario por una Cultura de Paz, que pretende construir puentes para la paz de manera integral y transversal dentro de la comunidad universitaria, y extenderlo hacia la sociedad veracruzana.

“Este proyecto es el primer paso para construir y proporcionar herramientas a los universitarios, así como a la sociedad, a fin de hacer frente a la situación de violencia extrema que vivimos”, señaló la investigadora adscrita al Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

Mayra Ledesma Arronte, profesora de la Facultad de Sociología e investigadora adscrita a la Dirección General de Investigaciones, consideró que es importante generar políticas que reviertan la situación de violencia, por ello los objetivos particulares son: entender cómo se percibe la violencia en las regiones universitarias; distinguir y caracterizar regionalmente sus distintos tipos; construir un acervo cartográfico y descripciones geográficas del fenómeno social.

Además, generar una práctica pedagógica que permita conformar espacios de acompañamiento de defensa de derechos humanos y coadyuve a resarcir el tejido social; atender grupos vulnerables

víctimas de la violencia a través de prácticas artísticas; atender la demanda de peritos forenses para la cooperación jurídica en la recuperación de cuerpos no identificados, a través de la capacitación.

“La Universidad Veracruzana tiene un deber ante la sociedad de responder a las condiciones actuales de crisis, tenemos datos históricos sobre feminicidios, desapariciones, homicidios, violaciones a derechos humanos.”

Señaló que el proyecto está conformado por cuatro ejes articuladores: cultura de paz, diálogo de saberes, construcción de ciudadanía con enfoque de género, y creatividad.

## Diagnóstico sobre violencia

Rosío Córdova especificó que el primer paso de esta investigación será realizar el diagnóstico sobre la violencia a través de una encuesta representativa, porque no en todas las regiones del estado la violencia se vive de la misma forma y con la misma intensidad, ni tampoco tiene las mismas consecuencias. Cabe mencionar que esta primera fase será financiada con el recurso obtenido del premio.

Detalló que la encuesta es presencial y se aplicará en todas las regiones universitarias, incluyendo las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), para detectar la percepción que tiene toda la comunidad universitaria sobre la violencia y, por extensión, sus grupos familiares y comunidades; iniciará en marzo –en la región Xalapa– y concluirá en junio.

“Queremos conocer la percepción de la violencia no sólo de la comunidad universitaria, también de la comunidad en general y sus familias, para detectar las formas violentas que perciben los ciudadanos en las diferentes regiones.”

En estos momentos, expresó, todos nos sentimos desamparados porque no existen las herramientas para atender la crisis, lo único que queda es recluirnos en la aparente seguridad de nuestro hogar sin hacer frente a la realidad.



Rosío Córdova Plaza

Entonces, reiteró Ledesma Arronte que con la encuesta se pretende elaborar un mapa donde se identifiquen los focos rojos de violencia, al mismo tiempo que arrojará información útil para construir bases de datos actualizadas.

“Parte del interés del proyecto es contribuir a la formación de estas bases de datos, porque no sólo son asesinatos, también desapariciones y otros tipos de violencia que no se documentan y de lo cual no hay información fehaciente”, añadió Córdova Plaza.

Al contar con información suficiente se empezarán a desarrollar y detectar acciones concretas para dar respuesta a la situación actual del estado. Una de ellas serán los talleres de teatro como agente curativo dirigido a poblaciones vulnerables que lo requieran, impartidos por Rosalinda Ulloa Montejo, profesora de la Facultad de Teatro e integrante de la Organización Teatral de la Universidad (*Orteuv*).

Los talleres, expuso, estarán diseñados en dos módulos de 10 horas cada uno, con un total de 20 horas; se planea realizar al menos seis con los grupos identificados con mayor vulnerabilidad, siempre y cuando existan las condiciones idóneas.

## Formación de recursos humanos

La situación que se vive en Veracruz se debe entender en el contexto nacional, en particular desde el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa con la llamada “guerra frontal contra el narcotráfico”. Esto ha generado que en los últimos 10 años haya más muertos que en la guerra de Afganistán o cualquier otra guerra civil en América Latina.

En el caso de nuestro estado, las cosas no pueden ser peores, no hay sector de la sociedad que no haya sido agredido de una u otra manera. De acuerdo con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, durante los últimos 10 años, en el estado de Veracruz se han registrado cuatro mil 441 homicidios dolosos, 474 secuestros y mil 881 extorsiones.

Con respecto a la violencia de género, la Fiscalía General del Estado oficialmente reconoce mil 214 feminicidios en los últimos 15 años, pero las organizaciones sociales afirman que esta cifra puede ser el doble. Del año 2000 a octubre de 2016, han sido asesinadas mil 240 mujeres.

Ante este panorama nada alentador, Mayra Ledesma apuntó que se dan dos tipos de víctimas: las directas (personas asesinadas, desaparecidas, secuestradas y sus familias) y las indirectas (el resto de la sociedad que vive en zozobra cotidiana), por ello es importante hacer políticas que reviertan esta situación.

Uno de los objetivos del proyecto en nuestra región es una propuesta educativa que permita la formación de recursos humanos capacitados en cultura de paz y resolución de conflictos, así como la capacitación de peritos forenses que puedan contribuir a la identificación de los cuerpos encontrados en las fosas, cuyo número es incierto.

Para llevar a cabo la formación de recursos humanos, Córdova Plaza mencionó que se impartirán dos diplomados: uno en cultura de paz y resolución positiva, y otro de arqueología forense.

El primer diplomado, añadió Córdova Plaza, será impartido con el apoyo de la organización Servicios y Asesorías para la Paz, A.C., y el Claustro de Sor Juana, que es la única universidad que ofrece

la Licenciatura en Cultura de la Paz. Tendrá una duración de 10 meses.

Se pretende sentar las bases para conformar grupos de especialistas que después puedan capacitar y transversalizar estos tópicos al interior de esta casa de estudio.

El diplomado en temas de arqueología forense estará dirigido a la capacitación y formación de peritos, con esto se podrá cubrir la demanda de personal por parte de las fiscalías de Veracruz y/o fungir como personal independiente.

Córdova Plaza explicó que la Procuraduría General de la República tiene normas estrictas para quienes participan en los levantamientos de cuerpos y pruebas en las fosas clandestinas.

“El primer requisito es que deben ser antropólogos físicos y/o arqueólogos, de tal manera que pretendemos capacitar a personas de nuestra comunidad universitaria interesadas en cooperar en estos levantamientos.”

Ledesma Arronte enfatizó: “La intención de generar esta área de formación educativa, es porque primero necesitamos capacitarnos en estos temas para poder atender a las víctimas, las zonas y las localidades que estén en emergencia. La gente está desprotegida y no tiene a quién acudir, además las instituciones no tienen la legitimidad ni las capacidades técnicas para enfrentar la situación”.

Por otro lado, precisó que la propuesta del Programa Universitario por una Cultura de Paz es de largo aliento, y por el momento están en pláticas con la Universidad Autónoma de Morelos, con la intención de conocer cómo trabaja la Dirección de Atención a Víctimas de esta institución e implementar esta experiencia en la UV.

Al finalizar la investigación se entregará un informe que consistiría en el diagnóstico por región sobre la percepción de la violencia desde la comunidad universitaria; un ensayo para su posible publicación; el acervo cartográfico y descripciones geográficas del fenómeno de la violencia; un reporte de la identificación de los principales conflictos comunitarios y sobre el acoso en el contexto universitario.

En el proyecto participan los investigadores Zulma Amador Rodríguez y Rafael Gutiérrez Martínez, así como los estudiantes Pedro Lobato Cruz y María Fernanda Huerta Cornejo.

Los estudiantes y académicos interesados en sumarse al proyecto, específicamente en el levantamiento de encuestas, pueden dirigirse al correo electrónico [pucpaz.uv@gmail.com](mailto:pucpaz.uv@gmail.com)

# UV se integra a grupo nacional de Predicción Climática Estacional

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

En noviembre de 2016, la Universidad Veracruzana (UV) se unió al Grupo Técnico de Predicción Climática Estacional integrado por el Servicio Meteorológico Nacional (SMN), la Comisión Nacional del Agua (Conagua), el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California (CICESE), y la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

Jorge Luis Vázquez Aguirre, académico de la Facultad de Ciencias Atmosféricas, explicó que en dicho grupo “se discuten las condiciones climáticas recientes y, en función de los pronósticos que están disponibles de los centros mundiales y regionales de prevención, se trata de emitir un acuerdo técnico sobre qué sucederá en la siguiente temporada”.

La máxima casa de estudio participará dos veces al año en la elaboración climática de la predicción nacional: antes de las temporadas de lluvias y de ciclones tropicales; asimismo, se impulsa la participación de



Jorge Luis Vázquez Aguirre

estudiantes que realicen su experiencia recepcional sobre el tema.

Además, la institución forma parte del Comité de Meteorología del Estado de Veracruz, integrado por la Secretaría de Protección Civil, Conagua, la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) y la Secretaría de Marina (Semar), en el que se participa activamente cada viernes.

Dicho comité buscó actualizar la información existente de la entidad y especificar para los diversos



Juan Cervantes Pérez

sectores, las temporadas que ocurren en Veracruz (de incendios forestales, de granizadas y de la canícula).

La Organización Meteorológica Mundial (OMM) promueve los foros de predicción climática que agrupan a varios países, como el de América Central, en el que participa México, “pero se tendría que impulsar un foro semejante a niveles regionales o estatales, enfocados en un foro veracruzano del clima”, opinó el investigador.

Además existen los centros mundiales de vigilancia y predicción del clima o centros de pronóstico global, designados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los cuales tienen la misión de vigilar cómo está evolucionando el clima y sus expectativas.

La Administración Nacional Oceánica y Atmosférica Océano (NOAA, por sus siglas en inglés) estadounidense y la Agencia Ambiental de Canadá son las instancias oficiales para Norteamérica y son las fuentes de información del clima global, que a su vez se traducen para el clima regional o local.

Con el cambio de presidencia en Estados Unidos existe la posibilidad de que esta información deje de compartirse, advirtió, por lo que es necesario generar capacidades propias y en ese sentido se fomenta la vinculación de los estudiantes, como el hecho de participar con Televisión Universitaria (Tele UV) en las cápsulas del estado del tiempo ([www.uv.mx/estado-tiempo/](http://www.uv.mx/estado-tiempo/)) y se cuenta con el laboratorio de modelación del clima “Julián Adem”.

Vázquez Aguirre comentó que forma parte de dos grupos de expertos de la OMM: el grupo de expertos de detección e índices de cambio climático y el grupo de trabajo para la implementación del marco mundial de servicios climáticos para la región cuarta, que comprende Canadá, Estados Unidos, México, Centroamérica y el Caribe.

Actualmente buscan fondos para que los alumnos participen en el Foro del Clima de América Central, con la intención de que observen las necesidades y las posibilidades reales de aplicación de su programa educativo más allá del territorio mexicano.

En materia de vinculación se trabaja la creación de un convenio específico con la Secretaría de Protección Civil para formalizar la participación de los estudiantes; con la Secretaría de Salud se tienen programadas reuniones durante el año para actualizar el diagnóstico de vulnerabilidad en salud ante el cambio climático, y están por definir agenda con la Dirección General del Área Académica Biológico-Agropecuaria, que fue designada como representante académico ante el Comité Estatal Forestal.

En el sector agua se trabaja con el Consejo de Cuenca de los ríos Tuxpan al Jamapa para iniciar un monitoreo de la sequía, con el objetivo de informar a quienes administran el agua y finalmente se ha iniciado contacto con la Universidad de Arizona para trabajar el tema del calor extremo.

## Biología promueve educación ambiental

MARÍA DE LOS ÁNGELES CHAMORRO

En 1975, en el Seminario Internacional de Educación Ambiental, se publicó la Carta de Belgrado, en la cual se estableció como meta de la educación ambiental: “Formar una población mundial consciente y preocupada con el medio ambiente y con los problemas asociados, y que tenga conocimiento, aptitud, actitud, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones para los problemas existentes y para prevenir nuevos”.

Con motivo del Día de la Educación Ambiental, que se conmemoró el 26 de enero, vale la pena analizar las acciones que en esta temática se han realizado desde la Facultad de Biología, la

vinculación con dependencias de la administración pública, instituciones educativas y población en general, para promover su participación, así como los retos por superar.

En 1998 se presentó el primer trabajo recepcional de educación ambiental de la Licenciatura en Biología, a la fecha suman más de 25 tesis en esta temática; y desde 2007 se imparte la experiencia educativa Educación Ambiental en el Área de Formación Terminal.

En 2004, académicos de esta Facultad participaron en la integración de los capítulos de: Legislación Ambiental, Investigación en Educación Ambiental y Educación Ambiental en el Sistema Educativo de la Estrategia Veracruzana de Educación Ambiental, documento

que ha orientado los proyectos implementados en nuestro estado en la última década.

De 2007 a la fecha, académicos en colaboración con las secretarías de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), de Agricultura, Ganadería, Alimentación y Pesca (Sagarpa) y de Medio Ambiente (Sedema), han impartido el taller Programa Municipal de Educación Ambiental a representantes de ayuntamientos del estado de Veracruz. A la fecha se tienen 20 Programas Municipales de Educación Ambiental, integrados a partir de diagnósticos participativos, que incluyen proyectos de formación, capacitación, comunicación de información ambiental a implementar entre gobierno, instituciones educativas y población.

En 2012 se organizaron dos foros en el marco del proyecto Programas Municipales de Educación Ambiental en Veracruz, con apoyo del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), para presentar las actividades de educación ambiental de 12 municipios; con las aportaciones de los participantes se integraron las

Memorias de Educación Ambiental en Municipios del Estado de Veracruz 2012.

Desde ese año se imparte el curso Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el plan de estudios de la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad.

En 2013 se impartieron talleres en ocho localidades en el proyecto “Educación y comunicación ambiental en localidades rurales cercanas al Parque Nacional Cofre de Perote”, apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En 2015 se organizaron tres foros regionales: un foro estatal como parte del proyecto Programas Municipales de Educación Ambiental en el Estado de Veracruz, apoyado por Cecadesu, con la participación de representantes de 27 municipios del estado, quienes expusieron los proyectos aplicados en el ámbito local; con las contribuciones de los participantes se integraron las Memorias de Educación Ambiental en Municipios del Estado de Veracruz 2015.

A partir de los proyectos desarrollados, alumnos y profesores han participado como ponentes

en eventos académicos nacionales e internacionales, presentando resultados de intervenciones de educación ambiental.

A dos décadas de aplicar diversas acciones de educación ambiental por la Facultad de Biología, se ha contribuido a sensibilizar a la población sobre el medio ambiente y los problemas ambientales, destacando la responsabilidad que como integrantes de la sociedad tenemos para intervenir. Sin embargo, es importante analizar los retos por atender, entre los cuales destaca asegurar el seguimiento y evaluación de los proyectos iniciados en instituciones educativas y municipios, por lo que se requiere fortalecer la educación ambiental desde la política pública y la legislación correspondiente.

También se requiere impulsar la comunicación de información ambiental a través de diversos medios de comunicación; finalmente la capacitación ambiental reclama atención especial en diferentes ámbitos, por lo cual es necesario ampliar la oferta educativa (cursos, talleres, diplomados, posgrados) en esta temática.

# UV alojó Foro Internacional en Materia de Desaparición Forzada

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

En la inauguración del 3er Foro Internacional en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Ricardo Sepúlveda Iguíniz, director de Política Pública de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación del Gobierno Federal (*Segob*), reconoció a la Universidad Veracruzana (UV) y a su rectora, Sara Ladrón de Guevara, por su impulso a la defensa de los derechos humanos.

En el evento organizado por la UV y la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), realizado el 24 de enero, Ricardo Sepúlveda hizo hincapié en que la agenda establecida como parte de este foro definiría algunas políticas y estrategias en materia de derechos humanos para Veracruz, entidad que enfrenta las consecuencias de este tipo de violencia.

Ante autoridades estatales y académicas e integrantes de asociaciones civiles reunidos en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el funcionario reconoció el trabajo que realizan los colectivos integrados por los familiares de personas desaparecidas, a partir de que las instituciones del país no estaban preparadas para atender esta situación, las cuales en la actualidad han sido rebasadas.



Ricardo Sepúlveda Iguíniz reconoció el impulso de la institución a la defensa de los derechos humanos

En presencia de Andreas Forer, representante del Proyecto de Fortalecimiento del Estado de Derecho en México, de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ, Sepúlveda Iguíniz puntualizó que este tema es el de mayor importancia dentro de la política y retos que afronta nuestro país,

debido al sufrimiento, daño y violación que supone una afectación a los derechos humanos.

Lamentó que muchas personas vivan esta situación, por lo que exhortó a trabajar en la búsqueda de sus familiares, pero también en hacer todo lo necesario porque nadie más sea víctima de este flagelo.

El funcionario federal resaltó la lucha a favor de establecer un marco legal y constitucional en el tema de personas desaparecidas, el cual está siendo votado y analizado en el Congreso de la Unión.

En su intervención, Namiko Matsumoto Benítez, titular de la CEDH, señaló que éste es un

delito continuado pues sus efectos no cesan y por tanto subsiste la obligación del Estado de investigar los hechos, identificar a los responsables y buscar por todos los medios a las víctimas.

También se sumó al reconocimiento de cada una de las asociaciones creadas con el fin de encontrar a sus familiares extraviados, como "Buscando a Nuestros Desaparecidos Veracruz", "Colectivo por la Paz", "Familiares Enlace Xalapa", "Solectito", "Red de Madres", Familiares Desaparecidos Orizaba-Córdoba", entre otros.

Apuntó que esta problemática social es uno de los retos más grandes que enfrenta el Estado mexicano, particularmente Veracruz, ya que miles de personas viven la incertidumbre de no saber el destino de sus familiares y amigos.

Mencionó que existe un número indeterminado de casos donde agentes del Estado participaron en la desaparición. "Estos actos constituyen la negación misma del fin del Estado, que es la de salvaguardar bienes fundamentales de los individuos, como la vida e integridad física".

Aseveró que el diseño e implementación de acciones para prevenir, investigar y sancionar, requiere de la colaboración interinstitucional de los tres niveles de gobierno, de los órganos constitucionales autónomos, pero también de la sociedad en su conjunto.

Cabe destacar que el 3er Foro Internacional en Materia de Desaparición Forzada de Personas congregó a expertos en el tema, originarios de países como Uruguay y Colombia.

# Constitución de 1917 requiere revisión integral

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Manlio Fabio Casarín León, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), opinó que la mejor manera de celebrar los 100 años de la Constitución Mexicana de 1917, es haciendo una revisión integral de su contenido y que esto sea producto de un debate nacional en el que participen todas las voces y expresiones de la sociedad civil, academia, clase política y grupos sociales.

El también académico de la Facultad de Derecho sostuvo que el modelo constitucional de 1917 abrigaba ciertos ideales de la lucha

revolucionaria y la justicia social de ese momento, pero en la actualidad es ya un modelo agotado que exige un replanteamiento en cuanto a sus estructuras en clave democrática, es decir, convocar al debate nacional para discutir los contenidos de la Carta Magna.

Apuntó que no es lo mismo asistir a estructuras normativas que tuvieron justificación en aquel régimen revolucionario, al día de hoy que existe una sociedad diferente en México la cual exige canales efectivos de expresión o participación en la toma de decisiones públicas, por lo que la Constitución debe estar

acorde a todas esas exigencias de democratización.

Como ejemplo mencionó que se debe revisar a fondo el sistema presidencial, así como la organización y estructuración del Poder Judicial para garantizar la tutela efectiva de los derechos; revisar también el diseño institucional del Estado mexicano en aras de la eficacia o eficiencia de sus procesos.

Por la importancia y los impactos a los que llevaría esta revisión integral de la Constitución, Casarín León expresó que el asunto se debe ver con creatividad y con una gran cantidad de ideas que



Manlio Fabio Casarín León

se han dejado de lado y que es necesario retomar.

En cuanto al diseño institucional del Estado mexicano, señaló que uno de los principales

aspectos que se tendría que someter a revisión es el relativo a los órganos constitucionales autónomos, los cuales en este momento son 10 a nivel federal, en tanto en el nivel estatal hay cualquier cantidad de ellos.

Consideró la conveniencia de que en la revisión sea relanzado a debate el federalismo, con la finalidad de que los estados puedan generar un contrapeso real y un equilibrio a las dinámicas de la Federación, con el fin de que ésta sea un centro aglutinador de intereses y de aspiraciones comunes.

Finalmente el investigador reiteró que "para poner al día a nuestra Constitución", su revisión debe ser discutida en foros y en puntos de expresión plural, y que al final de la jornada el producto de este ejercicio sea validado por la ciudadanía en las urnas, que sea una reforma integral aprobada en referéndum ciudadano.

# Defensoría universitaria celebró décimo aniversario

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Defensoría de los Derechos Universitarios celebró su décimo aniversario con un conversatorio en el que participaron defensores de los derechos universitarios de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y de Victoria, en Canadá.

En el evento realizado el viernes 27 de enero en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), a nombre de esta casa de estudio la rectora Sara Ladrón de Guevara expresó su reconocimiento y agradecimiento a la labor que ha realizado desde 2007 la Defensoría, actualmente a cargo de Edith Valdez Ponce y su equipo de trabajo.

“La Universidad Veracruzana quiere ser una buena escuela, una escuela que forme alumnos que deseen hacer bien lo que hagan, que deseen ser buenos humanos para ser buenos ciudadanos, que los impulse a mejorar el mundo, a defender los derechos humanos, a buscar la paz y la justicia y a hacerse de una ética privada”, puntualizó la Rectora.

En ese marco se inscribe la Defensoría de los Derechos Universitarios que cumple una década de existencia, como también el Código de Ética que recientemente ha adoptado la Universidad.

“Mi más sincera y entusiasta felicitación por estos primeros 10 años de defensa de los derechos de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad; una cálida y



La Universidad ha fortalecido la cultura del respeto

agradecida felicitación a todas las personas e instancias que han hecho posible este logro, de esa manera han contribuido a hacer de nuestra casa de estudio una buena escuela”, manifestó.

Al dar la bienvenida a los asistentes, Edith Valdez agradeció a las autoridades universitarias y académicos, y señaló que con su presencia demuestran su interés por respetar la cultura de los derechos humanos y universitarios.

Solicitó a su equipo ponerse de pie para ser identificados

por los presentes y expresó que “día a día, con mucho esfuerzo, procuramos atender todos los casos con la inmediatez, imparcialidad, confidencialidad e independencia necesaria”.

Destacó, además, que la Universidad ha avanzado en el fortalecimiento a la cultura de respeto, que se hace extensiva a la sociedad, “de la cual dependemos y que confía en que, en la Universidad, sus hijos están a salvo de abusos,

discriminación, violencia, impunidad y corrupción”.

Antes de concluir, Valdez Ponce extendió un reconocimiento a la Rectora por su defensa, no sólo de los derechos de los universitarios sino de la educación superior, y agradeció su apoyo institucional.

En tanto, Alfredo Sánchez Castañeda, defensor de los Derechos Universitarios de la UNAM, se unió a la celebración y recaló el papel fundamental que tienen tanto en las universidades como en la sociedad.

“Las Defensorías de los Derechos Universitarios nos ayudan a convivir dentro de una cultura de derechos humanos, que se aprende en la universidad y que se tiene que enseñar y predicar con el ejemplo”, afirmó.

Enseguida, Martine Conway, *ombudsman* de la Universidad de Victoria, dio una conferencia en la que abordó la creación y gestión de las defensorías universitarias en aquel país, así como su origen y funciones.

Desde la década de los setenta, con la efervescencia social en distintos *campus* universitarios, surgieron los primeros defensores de corte estudiantil; posteriormente, en la década de los noventa en Canadá se establecieron las defensorías como organismos de atención institucional, aunque independientes de las rectorías.

La *ombudsman* “ayuda a resolver quejas individuales y a generar maneras efectivas de resolver problemas; es un intermediario creíble entre la universidad y los miembros de su comunidad”, explicó.

Su misión principal es fomentar la confianza entre ambos y trata de estimular la comunicación efectiva para fomentar un entorno de aprendizaje mutuo.

En el evento estuvieron acompañados por Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Gerardo García Ricardo, secretario de Administración y Finanzas; Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría; Alberto Islas Reyes, abogado general, y Jorge Alberto Andaverde Arredondo, vicerrector de la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Por videoconferencia enlazaron las vicerrectorías de Poza Rica-Tuxpan, Orizaba-Córdoba y Veracruz-Boca del Río, presididas por sus respectivos titulares, cuerpo directivo, académicos y estudiantes.



Edith Valdez Ponce agradeció a su equipo de trabajo



La Rectora expresó un reconocimiento a la Defensoría



Martine Conway, de la Universidad de Victoria, Canadá

➤ *Eugenia naraveana*

# Universitarios descubren especie vegetal



Juan Antonio Francisco, Miguel Cházaro y Héctor Narave

Académico y egresado de Biología dedican su hallazgo a Héctor Narave Flores, profesor y botánico de la Facultad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Una nueva especie vegetal, *Eugenia naraveana* (*Myrtaceae*), fue descubierta en el Cofre de Perote y se nombró así en honor al investigador y académico de la Facultad de Biología, Héctor Narave Flores.

Sus descubridores son Miguel Cházaro Basáñez, botánico y académico de la Facultad, adscrito al Laboratorio de Vida Silvestre, y Juan Antonio Francisco Gutiérrez, egresado de la misma Facultad, quien actualmente realiza su Maestría en Ciencias en el Instituto de Ecología, A.C.

Los tres involucrados platicaron para *Universo* acerca del arduo y abundante trabajo de investigación en botánica, que abarca más de tres décadas, en las que se han descubierto varias especies y cómo impacta a la formación profesional su publicación en una revista

arbitrada a nivel internacional, en este caso *Phytotaxa* de Nueva Zelanda.

Este reconocimiento implica una distinción, pocos tienen el orgullo de que les dediquen una especie, pero también implica un gran compromiso, refirió el propio Héctor Narave, quien relató que desde 1981 realizaba recorridos botánicos con Miguel Cházaro en el Parque Nacional Cofre de Perote, decretado como Área Natural Protegida desde 1937.

“Me comprometo más a seguir trabajando por la conservación de los recursos, me comprometo a seguir formando estudiantes y buscando alternativas para llevar la ciencia fuera de las aulas, al campo, para conservar estos recursos y buscar alternativas de apoyo a las comunidades”, detalló el catedrático.

Recordó que en su época de universitario no había veredas ni

caminos para llegar al Cofre y sólo se podía subir a pie, “salíamos a las ocho de la mañana y teníamos que regresar apresurados, casi corriendo a eso de las cuatro de la tarde para que no nos agarrara la noche allá arriba”.

Al respecto, Cházaro Basáñez recordó que Narave Flores fue uno de sus primeros alumnos y ha sido el único que ha publicado un estudio botánico sobre dicho espacio, “La vegetación del Parque Nacional Cofre de Perote”, en 1985.

Además hizo una tesis sobre los nogales y la publicó, colectando más de mil 500 ejemplares que están en varios herbarios y un estudio de la familia pinácea en Veracruz, así como una colecta en el bosque de oyamel, que produjo nuevos registros para la entidad.

Recordó la dificultad que implica hallar una nueva especie ahora. “Cuando Alexander von Humboldt pasó por estas tierras era muy fácil registrar especies nuevas, pero en la actualidad es difícil porque además Veracruz es uno de los estados más explorados y ésta, una de las regiones más investigadas”.

Por su parte, Narave Flores señaló que el Parque Nacional del Cofre de Perote siempre ha tenido gran importancia, “desde que estaba en el Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos (*Inireb*) trabajé en el proyecto interprogramas para el desarrollo del Cofre de Perote, y como biólogo comencé ese trabajo en 1983, porque desde los años cincuenta ya presentaba problemas”.

Cuando empezó a recorrer el parque se dio cuenta de que había barrancas muy deterioradas, la pérdida de la vegetación era grande y pensó en hacer algo. “Entonces me surgió el interés como biólogo y como persona, porque de ahí se genera casi la mitad del agua que tomamos, es muy importante para quienes lo habitan porque obtienen su leña y su alimentación”.

Posteriormente elaboró el programa de manejo del Parque Nacional y varios proyectos de reforestación.

El contacto entre ambos investigadores no se perdió a pesar de los años y cuando Narave Flores fue director de la Facultad invitó a su compañero a dar cursos en los cuales se registraban un gran número de estudiantes, a pesar de que no tenían reconocimiento crediticio; entre ellos estuvo Juan Antonio Francisco Gutiérrez, quien en 2009 comenzó a hacer recorridos para hallar nuevas especies.

Desde 1987 Cházaro Basáñez había detectado la especie en una

altitud superior a los dos mil 600 metros, por lo cual pensó que era otra variedad; sin embargo, lo accidentado del terreno le impidió coleccionar la muestra y después viajó a Estados Unidos para realizar su doctorado, por lo que nunca se registró hasta 2011, que se hallaron botones de la flor, y fue hasta abril de 2016 que encontraron la flor y la coleccionaron.

Ambos investigadores, en colaboración con Jerónimo Vázquez Ramírez, publicaron la *Guía botánica del Parque Nacional Cofre de Perote*, editada por la Universidad, que es una de las dos existentes para más de 60 parques nacionales que tiene México.

## Experiencia y dedicación generan frutos

Encontrar una especie es difícil porque la mayoría ya están descritas; además, identificar que es nueva requiere de muchísimo conocimiento y especialización. La combinación entre la experiencia y bagaje del investigador, por un lado, y la dedicación e interés del egresado de la Facultad, por otro, hicieron posible completar todas las etapas que significan el reconocimiento científico oficial de la nueva especie, detalló Héctor Narave.

El trabajo implica enviar un artículo a una publicación del campo de la botánica, arbitrada y con reconocimiento mundial, para someterlo a revisión que finalmente dictamine como válido el hallazgo.

Existe el Código Internacional de Nomenclatura Botánica, que marca la pauta para validar la especie al exigir que el descubrimiento salga publicado en una revista arbitrada y de prestigio.

Marcos Sobral, destacado botánico brasileño, se encargó de la revisión y brindó su apoyo, así como sus observaciones, para hacer publicable el artículo en la revista *Phytotaxa*.

Narave Flores advirtió que en la zona donde se ubicó la planta hay actividad agrícola, ya que los



Inflorescencia con flores y botones (Foto: Juan Antonio Francisco Gutiérrez)



pobladores constantemente buscan formas de subsistencia ante las condiciones de marginación que deben enfrentar, lo que provoca un riesgo latente para la especie.

“Desde el punto de vista biológico, que exista una nueva especie es un hecho trascendental, pero también hay que realizar estudios fitoquímicos para detectar sus propiedades y sus usos, qué papel tiene en el bosque, cómo se da su interrelación con otras especies y con las aves, por ejemplo, pero además se encuentra amenazada por el medio.”

En ese sentido, Juan Antonio Francisco comentó que el artículo de la revista *Phytotaxa* (disponible en el vínculo <http://dx.doi.org/10.11646/phytotaxa.286.4.8>) describe a la nueva especie *Eugenia naraveana*, sólo conocida en las colinas de barlovento del volcán Cofre de Perote, creciendo en el bosque mesófilo superior.

Sus congéneres más estrechamente relacionados son *Eugenia sotoesparzae* y *Eugenia mexicana*, pero difieren de la nueva especie porque crecen en el bosque tropical perennifolio y en dunas costeras, además de las diferencias en sus estructuras morfológicas.

Esta nueva especie “rompe el rango altitudinal típico de *Eugenia* en Veracruz, México, siendo registrada por encima de los dos mil 100 hasta los dos mil 600 metros sobre el nivel del mar”, resaltó.

Una de las características particulares de esta nueva especie es su estructura del hipanto, que es cuadrado, mientras que en el resto de las especies es circular; otra de sus características es el número de flores agrupadas, que es mucho más grande que el resto de las especies registradas en Veracruz, detalló.

La importancia de las colectas en el Cofre de Perote es que sirven de base para analizar los grupos taxonómicos de este lugar, ese material es utilizado por los estudiantes, que en esa medida

permite incrementar los estudios para preservar los recursos.

Asimismo reconoció el tipo de formación que impulsa Cházaro Basáñez entre sus alumnos, porque durante algunos años hubo un declive en la taxonomía, que a nivel mundial no es reconocida como se debe, pero es fundamental para otras ciencias, enfatizó.

“Hacer taxonomía implica un poco de arte, pero sobre todo conocimiento y dominio de ciertos grupos, lo que lleva a identificar las nuevas especies.”

Con 25 años de edad, es la primera especie que se le atribuye oficialmente a Juan Antonio, no obstante tiene otras dos especies encontradas cuando tenía 23 años y cuyos artículos ya están sometidos a arbitraje para ser publicados en espera de dictamen.

#### Un regalo de la naturaleza

Detrás del descubrimiento de la especie hay muchas horas de investigación y especialización en todos los componentes del grupo taxonómico, añadió el joven; “es un privilegio porque no todos los días se encuentran nuevas especies, es realmente un regalo de la naturaleza poder encontrar y describir una nueva forma de vida, es muy satisfactorio poder hacer este tipo de trabajo, es como tener un hijo”.

Explicó que para reunir la información suficiente se hacen comparaciones con los ejemplares en herbarios, que están preservados en alcohol para posteriormente medirse con microscopio y se cortan cada una de sus partes para describirse en cuanto a sus medidas, colores y texturas.

Una vez que se tiene la descripción se compara con las de todas las especies existentes, enfocándose en sus características y destacando sus diferencias; luego, para escribir el artículo se revisa toda la literatura relacionada y posteriormente se describe a la especie, con

énfasis en las estructuras y sus características que la tipifican como una nueva especie.

El proceso de dictamen para publicar el artículo duró un año, dado que el especialista brasileño estuvo en contacto con Francisco Gutiérrez aportando ideas y observaciones con la intención de mejorar el documento.

Marcos Sobral, dijo Miguel Cházaro, “revisó y hacía observaciones, es un hombre que conoce muchísimo y fue de gran ayuda, además tenía toda la disponibilidad de ayudarnos. *Phytotaxa* es la revista de botánica más grande del mundo, por eso su comité editorial decide enviar los artículos a los expertos más renombrados”.

Después de haber revisado toda la literatura existente, incluyendo la de Veracruz, que es la entidad con mayor número de especies registradas, hubo la primera certeza de contar con un descubrimiento y después, al revisar la literatura internacional y no encontrar registros, la satisfacción fue enorme.

Desde su tesis de licenciatura, “El género *Castilleja Mutis ex. L.f. (Orobanchaceae)* en el estado de Veracruz”, con la cual “le tomó amor al Cofre de Perote”, logró hallar una especie nueva al coincidir con el estudio que realizaba en ese momento Cházaro Basáñez.

“Me dio la planta y detecté que no se había reportado antes en el estado, también existe la ventaja de que el especialista más reconocido a nivel mundial, Marc Egger, trabaja este grupo de plantas y sube todas sus imágenes a un sitio de Internet para consultas, facilitando así el trabajo. Recuerdo haber entrado varias veces al sitio para consultar las plantas y no había aparecido, me pasé revisando durante dos noches las 200 especies que hay en este grupo para descartar que se hubiera colectado.”

Se comunicó con el especialista, quien le aseguró que era una nueva

especie, con esta acción se convirtió en otro filtro de seguridad que avala el descubrimiento.

Actualmente en su tesis de maestría estudia la familia completa para el estado de Veracruz, y sus trabajos de investigación lo han llevado a descubrir otra especie endémica llamada orobanche, la cual piensa dedicar a Gonzalo Castillo, quien, como Héctor Narave, ha explorado intensamente la región de Jalcomulco.

“Entonces, en proceso de descripción son tres especies, un grupo de pequeñas plantas y esperamos que a mediados de año se tenga su registro oficial”, puntualizó el egresado.

Finalmente, Cházaro Basáñez recordó que en 2018 se celebrará el 50 aniversario de la Facultad de Biología, que en un principio fue un semillero de botánicos que al día de hoy está experimentando un resurgimiento.



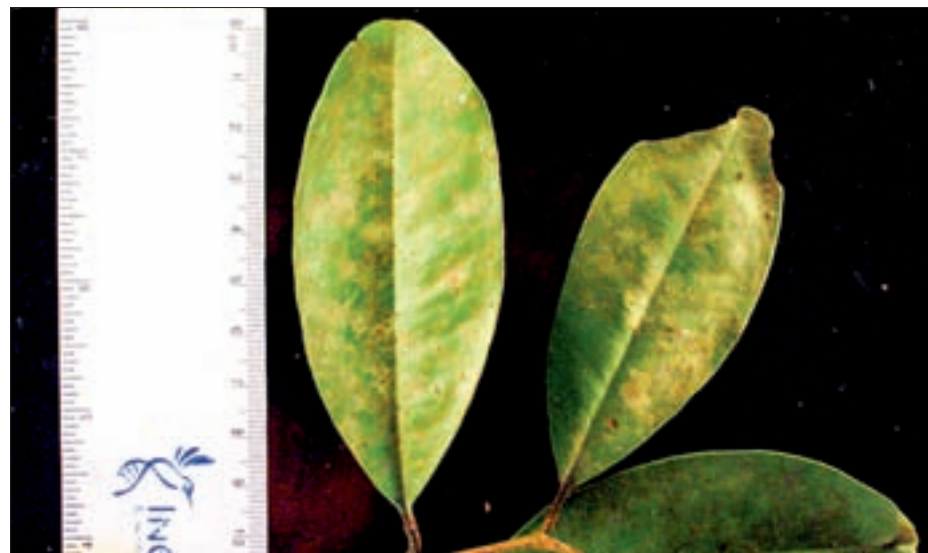
Frutos inmaduros (Foto: Juan Antonio Francisco Gutiérrez)



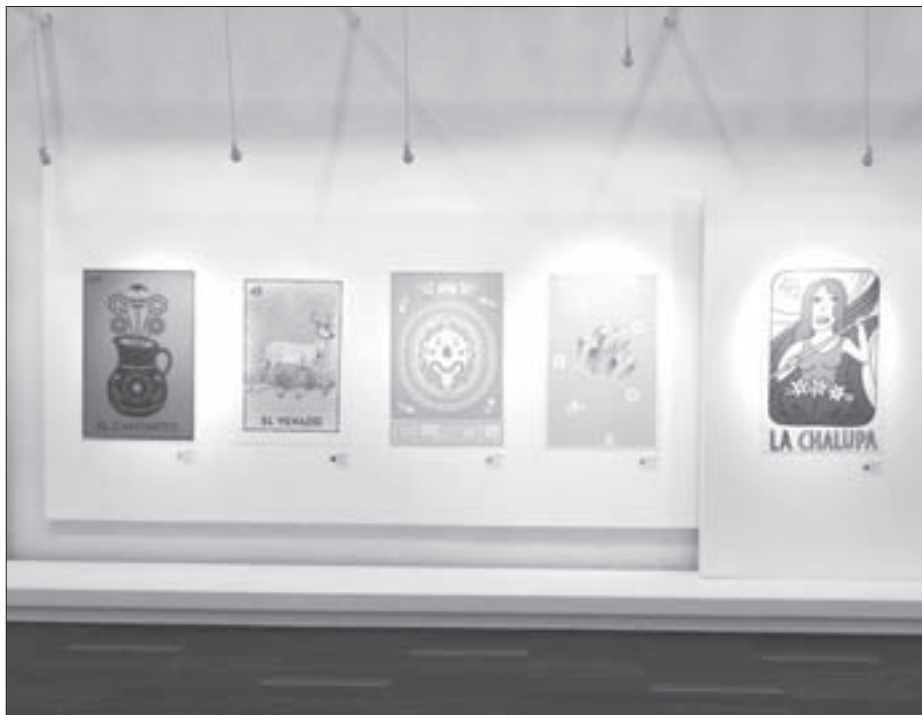
Corteza del árbol (Foto: Juan Antonio Francisco Gutiérrez)



Frutos maduros con semillas (Foto: Juan Antonio Francisco Gutiérrez)



Hojas (Foto: Juan Antonio Francisco Gutiérrez)



La muestra permanecerá hasta marzo



Federico López Escalante

## La Lotería, exposición internacional en el WTC

Artistas de diversas latitudes reinterpretaron las cartas de este popular juego

### Veracruz

La Coordinación Regional de Difusión Cultural, en colaboración con el World Trade Center (WTC), exhiben *La Lotería*, una muestra de la creatividad

y del trabajo de 54 artistas internacionales en torno a este popular juego mexicano.

Federico López Escalante, artista veracruzano y coordinador de esta exposición, informó que el proyecto nació hace dos años como una iniciativa personal, “con la inquietud de querer realizar algo que se pudiera comercializar y conseguir recursos. Entonces se pensó en reinventar las 54 cartas de la lotería”.

Detalló que en un principio iniciaron cinco compañeros y posteriormente se invitaron a otros

artistas que radican en diversos lugares del mundo, desde Canadá hasta Jerusalén. “Se generó un diseño que partió desde la explicación del juego de la lotería y en qué consistía”.

Con el apoyo de las redes sociales se conjuntó este trabajo que muestra la visión, creatividad e ingenio de 54 artistas, expresó.

La coordinadora regional de Difusión Cultural, Ana Lilia Saldaña Ortiz, explicó: “A diferentes diseñadores de diversas partes del mundo se les dio una carta de la lotería que tenían que interpretar y plasmar en un diseño”.

López Escalante agregó que “es un proyecto particular al cual se han ido sumando cada vez más personas y es la primera vez que se muestra en Veracruz”.

Saldaña Ortiz compartió que la lotería es un juego popular familiar. “Es una exposición que evoca recuerdos de los adultos, por lo cual es importante que traigan a sus hijos y compartan con ellos para recuperar un poco de esta tradición”.

Además sostuvo que “en estos tiempos estamos muy necesitados de regresar a estos juegos, los cuales reunían a la familia, a las

amistades, a pasar una tarde de esparcimiento sano donde la intención era divertirse y pasar un rato agradable”.

En la inauguración de la exposición se contó con la presencia de Roberto Bueno Campos, subsecretario de Desarrollo de Cultura y Turismo del estado; José Antonio Gómez Ruiz, director del World Trade Center, y Juan Carlos Reyes Romero, responsable de Talleres Libres de Arte.

*La Lotería* permanecerá en exposición hasta marzo en la Galería Veracruzana del WTC. La entrada es libre.

## Centro de Idiomas, sede del Encuentro Nacional de Profesores de Italiano

### Veracruz

El Centro de Idiomas de Veracruz será sede del XXIV Encuentro Nacional de Profesores de Italiano de la Asociación Mexicana de Italianistas (AMIT), evento que se realizará del 22 al 25 de marzo, mediante el cual se reforzará la lengua y la cultura italiana en la comunidad universitaria y en la sociedad en general, informó el académico e integrante del comité organizador, Roberto Benini.

“Se fomentará la vinculación del Centro de Idiomas con las facultades que ofrecen esta lengua como un valor

agregado o relevante para la formación y las oportunidades profesionales de sus estudiantes, y permitirá su participación en programas de intercambio internacional”, agregó el profesor.

Benini expresó que debido al alto nivel de los cursos de actualización, de los seminarios y de los encuentros anuales realizados por la AMIT, aunado al gran prestigio de los docentes italianos invitados como ponentes, en los últimos años estudiantes universitarios se han inscrito a la asociación, pues han visto en las actividades promocionadas una excelente oportunidad de complementar su preparación.

Asimismo, informó, cada año la asociación organiza un Encuentro Nacional de Profesores de Italiano en alguna universidad de la República Mexicana y en esta ocasión tocará a la Veracruzana.

La AMIT nace en la Ciudad de México a iniciativa de un grupo de profesores de lengua y literatura italianas pertenecientes a diversas instituciones, tiene como fin crear un espacio para la formación y la actualización de los profesores de italiano en México. Además difunde la lengua y la cultura italianas. Actualmente cuenta con 200 socios inscritos.



El evento se realizará del 22 al 25 de marzo



Rectores de la región sur-sureste con autoridades federales y estatales

# IES públicas contribuyen al desarrollo de México: Rectora

Universidades refrendaron su compromiso con la formación de profesionales

## Veracruz

La rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, aseguró que las universidades públicas contribuyen al desarrollo de México, forman profesionistas, generan conocimiento, apoyan la difusión de la cultura y sostienen los tres niveles de gobierno a través de diferentes acciones.

Así lo expresó en la reunión de instituciones de educación superior (IES) de la región sur-sureste, convocada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y celebrada el miércoles 25 de enero en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Boca del Río.

La UV fue sede de este evento que congregó a rectores y directores para debatir respecto al financiamiento de las universidades públicas estatales, públicas de apoyo solidario, tecnológicas y politécnicas e



Sara Ladrón de Guevara demandó equidad en la asignación del presupuesto



La reunión se efectuó en la USBI de Boca del Río

institutos tecnológicos. Asistieron representantes de IES de los estados de Veracruz, Campeche, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Tabasco, Quintana Roo y Yucatán, que conforman la región sur-sureste.

Los rectores y directores se comprometieron a sumar esfuerzos con las autoridades federales y estatales para enfrentar los retos y la situación financiera por la que atraviesa el país.

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, subrayó la importancia de establecer un trabajo coordinado entre los gobiernos federal y estatal y los titulares de las IES.

Expuso la situación financiera por la que atraviesa el país y mencionó el interés del secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, por “encontrar soluciones en términos reales para trabajar con el presupuesto actual”, así como la necesidad de iniciar un diagnóstico de cada estado en el tema de la educación superior.

Enseguida, Sara Ladrón de Guevara expresó su inconformidad por la inequidad existente en la distribución de recursos financieros para las universidades de la región sur-sureste.

Informó que según las últimas cifras, México destina alrededor de 75 mil pesos por cada alumno en la región del norte, mientras que para la región sur-sureste la media es de 48 mil, aproximadamente.

La Rectora de la UV agregó que, por ejemplo, a través del servicio social las IES llegan a comunidades donde la Secretaría de Salud no tiene presencia, y exhortó al gobierno de la República a valorar la ayuda que reciben de las universidades públicas.

Además se unió a la solicitud de José Aguirre Vázquez, director general del Planeación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), respecto a ser tomados en cuenta antes de construir y enviar propuestas a las cámaras de Diputados y de Senadores.

Por su parte, el director general de Educación Superior Universitaria, Salvador Malo Álvarez, comentó que ante el panorama financiero actual se han gestionado recursos extraordinarios para impulsar a las IES y orientar su actividad.

Invitó a las universidades públicas a continuar siendo líderes en el área de la investigación y presentar proyectos que incidan en la solución de problemas locales.

Antes de concluir el encuentro, Jara Guerrero hizo un llamado a las IES a analizar sus fortalezas, trabajar en ellas, implementar políticas de austeridad y plantear objetivos acordes a la función sustantiva de cada una de ellas ante la crisis financiera del país.

Cabe mencionar que la reunión fue presidida por las autoridades educativas mencionadas, así como por el coordinador general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Héctor Arreola Soria, y el representante del Tecnológico Nacional de México, Manuel Chávez Sosa.

# Examen Nacional de Residencias Médicas garantiza la calidad de los estudiantes UV



La región Veracruz agrupa al 50 por ciento de residentes a nivel estatal



Cristina García Franco, coordinadora regional de Especialidades Médicas

## Veracruz

La Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aplicaron el examen interinstitucional de especialidades médicas a residentes de la región Veracruz-Boca del Río para garantizar la calidad de médicos especialistas que ejerzan su profesión con vocación de servicio, responsabilidad y profesionalismo.

La coordinadora regional de Especialidades Médicas, Cristina García Franco, informó que 412 residentes de 17 especialidades médicas presentaron el examen interinstitucional UNAM-UV.

“Es importante mencionar que la región Veracruz concentra aproximadamente el 50 por ciento del total de residentes a nivel estatal”, resaltó.

Los residentes son de las Unidades Médicas de Alta Especialidad (UMAE) del IMSS, de la Unidad de Medicina Familiar Número 61 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), del Hospital General de Zona Número 71 del IMSS, del Hospital Regional de Alta Especialidad, de la Secretaría de Salud y del Hospital General del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

“El primer examen interinstitucional UNAM-UV se

aplicó en 2013 después de firmar un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Para la Universidad Veracruzana es relevante asegurar la calidad por el servicio que se brinda a todos los estudiantes”, abundó García Franco.

Destacó que esta evaluación ayuda a la UV a ajustar sus programas académicos, “favorece la mejora continua y detecta áreas de oportunidad. Mediante el examen los residentes conocen su desempeño y obtienen un resultado que es válido a nivel nacional”.

Michelle Estrella Montalvo Aguilar, quien realiza su residencia en Urgencias Médico Quirúrgicas en la UMAE 14 y es originaria de Cosamaloapan, Veracruz, compartió: “Decidí estudiar Medicina porque considero que es una carrera que requiere de mucha dedicación y paciencia, no cualquiera tiene la carga emocional para elegirla porque los horarios de trabajo son completamente invertidos al de las personas que escogen otro tipo de carreras”.

Explicó que los universitarios de este programa educativo deben realizar un año de internado y posteriormente otro de servicio social dentro de las jurisdicciones que existen en el estado de Veracruz. Al concluir el servicio se presenta el Examen Nacional de Residencias Médicas, en el cual compiten por un lugar en una especialidad.

De acuerdo al puntaje obtenido se participa en un sorteo para escoger lugar o plaza en los hospitales o sedes que cuentan con asignación de las mismas.

Michelle detalló que Urgencias Médico Quirúrgicas es una especialidad que pocos se animan a realizar: “Puedes atender a un paciente con una simple gripa o a uno infartado y tú eres el primer contacto”.

Respecto al espacio donde se encuentra realizando su residencia expresó: “Estoy muy orgullosa de mi sede, ya llevo dos de los tres años”.

En tanto, Pablo Portillo Cervantes realiza su residencia en la Unidad de Medicina Familiar Número 61 y afirmó que “la importancia de las residencias son muchas, si bien los médicos generales son importantes, su expectativa de crecimiento profesional y actualización es muy poca”.

Añadió que un médico especialista por lo regular tiene mayor estatus económico y es capaz de resolver adecuadamente los problemas.

Originario de Puebla, Portillo Cervantes comentó que desde niño quiso estudiar Medicina. “Para mí es un reto, es una forma de vida, es una carrera bastante completa y cumple mis expectativas”.



Michelle Estrella Montalvo Aguilar



Pablo Portillo Cervantes

► En la UVI-Las Selvas

# Licenciatura en Gestión Intercultural obtuvo reconocimiento Nivel 1 de CIEES

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Las Selvas, obtuvo el reconocimiento Nivel 1 del programa educativo de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) por parte de los Comités Institucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES), con vigencia de diciembre de 2016 a enero de 2022.

Areli Castilla Chiu, coordinadora de la UVI-Las Selvas (ubicada en Huazuntlán, municipio de Mecayapan) explicó que los evaluadores de CIEES visitaron la sede intercultural en septiembre de 2016, “durante un año (2015) realizamos jornadas maratónicas, y trabajo colectivo con docentes y estudiantes”.

Aimé López González, coordinadora del Comité de Acreditación de la UVI-Las Selvas, explicó que el proceso inició en 2009 con trabajo de autoevaluación, donde se analizaron todas las áreas de la UVI (en los aspectos académicos, infraestructura y plan de estudios), y se generaron 10 carpetas presentadas a los evaluadores.

“En la primera etapa, obtuvimos el Nivel 2 y 22 observaciones por parte de CIEES, las principales fueron: la necesidad de basificación de profesores de tiempo completo (actualmente se tienen tres profesores basificados), la revisión del plan de estudios y el mejoramiento en la conexión a Internet; todas se atendieron para la segunda evaluación.”

López González comentó que se trabajó todo 2015 en esas observaciones y en 2016 se solicitó nuevamente la visita, para volver a ser evaluados por los comités. “Asistieron tres evaluadores externos de las universidades Metropolitana, Autónoma Indígena de México y Nacional Autónoma de México (UNAM)”.

Durante el proceso de evaluación, los representantes de CIEES entrevistaron a toda la planta académica, 20 egresados, 15 estudiantes y empleadores, entre ellos a la Directora del Hospital de Tonalapan, el Director del Centro de Salud de Mecayapan, el Coordinador de Medicina Tradicional de la Secretaría de Salud estatal, el responsable de Culturas Populares, el representante



Los evaluadores visitaron la sede en septiembre de 2016



El proceso inició en 2009 con trabajo de autoevaluación

del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA) y el representante de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), del municipio de Sotepapan.

Otro de los ejercicios de la evaluación fue la revisión de la trayectoria de cada docente y su planeación didáctica, así como la infraestructura; agregó que se contó con el total apoyo de Shantal Meseguer Galván, directora general de la UVI, quien participó durante todo el proceso.

La docente recaló que la UVI-Las Selvas es la primera sede en realizar el ejercicio de evaluación y, por lo tanto, en obtener el Nivel 1.

Entre los retos para conseguir este reconocimiento estuvo el de lograr la sintonía del equipo de trabajo, “ese deseo de formar parte de la cultura de la calidad,

el trabajo en equipo y que todos aspiraran al Nivel 1 de CIEES”, enfatizó López González.

Otro reto fue conseguir el reconocimiento en plena etapa de austeridad, “la Universidad tiene pocos recursos, tuvimos que trabajar bajo un esquema donde estudiantes, profesores y personal participamos en el mantenimiento, realizamos faenas colectivas donde todos chapearon, lavaron, pintaron, etcétera”.

María del Rosario Fuentes Castro, miembro del Comité de Evaluación, explicó: “Para obtener buenos resultados nos apoyamos de la experiencia de 2009, no realizamos trabajo de escritor sino que atendimos todas las áreas que nos evalúan, fue un compromiso en conjunto. La primera experiencia puso las bases para afrontar la segunda ronda, formamos equipos y asumimos compromisos, nos mantuvimos firmes y seguros



Estudiantes, profesores y personal realizaron labores de mantenimiento

de que la UVI-Las Selvas ofrece a la comunidad educación de calidad, nos han hecho sentir con la capacidad de dar una oferta educativa de primer nivel”.

Con este hecho se demostró que se cuenta con instalaciones de calidad, laboratorios, espacios y biblioteca, lo cual implica esfuerzo en inversión y calidad en el servicio.

## Retos para mantener la calidad

Erica Fuentes Roque, docente de la UVI, señaló que el logro permite a la Universidad “mostrar a la sociedad que nuestro programa intercultural responde a las demandas sociales de educación superior de calidad, sobre todo significa que podemos tener mayores posibilidades de acceder a recursos”.

López González expresó que cuando se piensa en un programa educativo en un área rural no se le asocia con calidad, sin embargo la UV pone lo mejor de sus docentes, de sus recursos y de su infraestructura para atender las necesidades formativas en zonas rurales. “El estudiante debe saber que está cursando una licenciatura de calidad.”

“Ahora tenemos el reto de mantener el nivel de calidad, formar y consolidar cuerpos académicos de investigación, mantener profesores con perfil deseable y ampliar la oferta educativa para que cada una de las orientaciones de la LGID (Salud, Comunicación, Lenguas, Sustentabilidad y Derecho) se transformen en licenciaturas particulares.”

Como proyecto, la UVI-Las Selvas contempla ofrecer la

Licenciatura en Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico.

A este respecto, el académico Sadid Pérez Vázquez señaló que es el principal reto para 2017. “El 5 de marzo de 2016 el Consejo Universitario General aprobó la creación de dicha licenciatura”.

Agregó que en la región existe una gran necesidad y demanda en materia de derechos humanos: “Existen sentenciados sin tener el derecho a un proceso jurídico de manera debida por no tener un intérprete o traductor, también hay violaciones por desigualdad de género, y existen abogados tradicionales que desconocen usos y costumbres de defensa, además está la necesidad de peritajes antropológicos que deben ayudar como elemento y prueba en la defensa de los derechos”.

Sadid Pérez enfatizó que la UVI-Las Selvas atiende nueve de las 14 diversidades lingüísticas que existen en el estado, entre ellas chinanteco, zoque, popoluca, náhuatl en sus diferentes variantes y mazateco.

Agregó que ya se tiene el plan de estudio, la plantilla académica, infraestructura y la alianza con el Sistema de Enseñanza Abierta para iniciar el programa educativo de Derecho con Enfoque de Pluralismo Jurídico.

Por último, explicó que el objetivo es que los egresados tengan la facultad de litigar, la capacidad de contar con sensibilidad y formación para defender los derechos humanos y derechos indígenas de manera culturalmente pertinente.

# Residentes destacaron formato del Examen Departamental UNAM-UV



La evaluación se efectuó en línea

La aplicación se realizó con éxito, señaló Jorge Sánchez Mejorada, coordinador de Especialidades Médicas

## Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Jorge Sánchez Mejorada Fernández, coordinador de Especialidades Médicas de la Universidad Veracruzana (UV), calificó como

un éxito la aplicación del Examen Departamental UNAM-UV a residentes de Especialidades Médicas, el cual por primera ocasión se realizó en línea.

Entrevistado previo al desarrollo de este proceso en la región, expresó que la evaluación representa una ventaja porque se enfoca en cada

especialidad, y sobre todo permitió llevar a cabo una revisión a fondo de los contenidos, omitiéndose algunos reactivos y casos clínicos, además de que el grado de dificultad fue medio/alto.

Sánchez Mejorada comentó que al ser un examen en línea desde la UNAM, además de facilitar el proceso hay un importante ahorro de recursos: "Esta primera experiencia fue muy buena, sin contratiempos, sin duda un esfuerzo colectivo en la UV".

Respecto al número de médicos evaluados en la región Poza Rica,

explicó que fueron 90 residentes del Hospital Regional y de las Unidades Médicas Familiares del IMSS, quienes cursan las especialidades de: Medicina Familiar, Urgencias, Cirugía General, Medicina Interna, Anestesiología, Pediatría y Obstetricia.

Con relación a la posibilidad de que la UV elabore sus exámenes de evaluación para residentes médicos en un futuro, el funcionario expresó que es un proyecto a largo plazo pues se requiere formar academias de conocimiento y especialidad.

Por su parte, los médicos que presentaron el examen coincidieron en señalar que estuvo enfocado a su área con un caso clínico específico, permitiéndoles evaluar sus conocimientos.

Yoselín Martínez Huante, egresada de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, actualmente es residente de la especialidad de Medicina Interna en el Hospital Regional de Poza Rica, expresó que evaluarse de manera continua es un proceso muy importante durante el primer año de la especialidad, porque les permite conocer cuáles son las áreas que deben fortalecer.

"Es un poco parecido al examen para ingresar a la especialidad médica, sólo que es más enfocado a nuestra área, nos permite reafirmar y estar en constante estudio; el examen fue corto en cuanto a la cantidad de casos clínicos generales, es cuestión de enfocarse en cada caso y mejorar."

Francisco Javier Zebadúa Medina, estudiante de primer año de la especialidad de Medicina Interna en el mismo nosocomio, comentó que la prueba estuvo bien organizada y no fue tan tediosa como otros exámenes previos. En su caso, le permitió conocer su nivel respecto a otros residentes en el estado.

Eder Franco Pérez Ortega, también residente del primer año de Medicina Familiar en el IMSS, agregó que la evaluación tuvo un formato muy parecido a los exámenes que han realizado, desde el punto de vista médico.

"Se me hizo la forma más adecuada (en línea), tiene instrucciones precisas y un formato paralelo al examen nacional de residencias médicas, que es como el *gold star* para médicos."

Diana Georgina Martínez Castañeda, de la Unidad de Medicina Familiar Número 73 del IMSS, consideró que fue un examen completo, donde se evaluaron las especialidades que se cursan durante el año.

"Fue muy clínico, se manejó el contacto con el paciente, lo cual facilita la respuesta, por la formulación de preguntas. Este examen es mejor que el del año pasado, la estructura del caso clínico fue más personalizada, tuvimos más posibilidades de responder de acuerdo a nuestra experiencia y eso fue muy importante."



Yoselín Martínez y Francisco Javier Zebadúa



Eder Franco Pérez y Diana Georgina Martínez

# UV y agremiados del SETSUV avanzan en proyecto de vivienda



Miembros del sindicato presentaron sus expectativas

## Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

En seguimiento al proyecto de vivienda para miembros del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV), el miércoles 25 de enero se llevó a cabo una reunión de trabajo en la Facultad de Arquitectura de Córdoba, con la finalidad de comenzar a planificar

las viviendas de acuerdo a las necesidades particulares de cada empleado.

Beatriz Rodríguez Villafuerte, vicerrectora de la región Orizaba-Córdoba, recordó que la Universidad, congruente con su responsabilidad social, desde el año pasado se dio a la tarea de gestionar las acciones pertinentes para dar respuesta a una de las necesidades más sentidas de los integrantes de SETSUV, como lo es la adquisición de una vivienda.

“Con la suma de esfuerzos, nos comprometimos como Universidad con ustedes y hemos trabajado para cumplir con el acuerdo, y para que esto funcione requerimos la participación proactiva de cada uno. Nosotros nos estamos encargando del diseño con apoyo de la Facultad de Arquitectura, el acompañamiento y asesoría en los procesos a través de Pobladores, A.C., y la Dirección General de Recursos Humanos, pero su participación es fundamental”, destacó.



Intergrantes de Pobladores, A.C. asesoran a los trabajadores

Por su parte, Violeta Giorgina Abreu González, de la Dirección General de Recursos Humanos, precisó que el proceso de selección de beneficiados fue realizado por el mismo SETSUV. Además, los exhortó a asistir a las próximas sesiones pues en ellas se diseñará el proyecto en coordinación con la Facultad de Arquitectura y Pobladores, A.C.

Derivado de lo anterior, en esta ocasión se expusieron –mediante diversas dinámicas

de trabajo– las características deseadas para cada vivienda, además de los requerimientos colectivos que se deben tener presentes, como la gestión para la instalación de servicios básicos.

Para finalizar, los asistentes acordaron una serie de actividades a seguir, con base en un cronograma propuesto que coadyuvará a finalizar de manera exitosa las diversas etapas del proyecto de vivienda.

# Instalaciones universitarias, libres de moscos

La Jurisdicción Sanitaria VII avaló que en los espacios de esta casa de estudio no hay vectores de dengue, chikungunya y Zika

## Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Autoridades de la Jurisdicción Sanitaria Número VII entregaron constancias de certificación a entidades de la Universidad Veracruzana (UV) como dependencias libres de moscos transmisores de dengue, chikungunya y Zika, en evento realizado en la Facultad de Enfermería de Orizaba.

Alberto Godoy Reyes, jefe de la Jurisdicción; Guadalupe Canales

Velásquez, epidemióloga; Verónica Bello Pérez, coordinadora de Promoción de la Salud, y Silvano Moreno Castillo, responsable de vectores, entregaron las certificaciones.

Las facultades de Enfermería, de Medicina, de Odontología, de Ingeniería, y de Contaduría y Administración; la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas; la Vicerrectoría; los centro de Idiomas de Orizaba, y de Entrenamiento y Educación Especial (CEEE); la Fundación UV, y la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información,

recibieron su correspondiente certificado.

José Eduardo Martínez Canales, secretario académico regional, reconoció el trabajo de estudiantes, profesores y personal de la Jurisdicción Sanitaria Número VII en el logro de la certificación; en especial destacó a los trabajadores técnicos, administrativos y manuales de la UV, porque en ellos descansó la mayor parte del trabajo necesario para mantener las áreas libres de moscos.

Por su parte, Godoy Reyes señaló que lo más importante es la salud de la comunidad y dijo que la certificación no es para presumir sino para colaborar con la población; agregó que la Universidad es ya copartícipe de la Jurisdicción en los buenos resultados de eliminación de los criaderos de moscos y en el mantenimiento de patios limpios.

En tanto, Guadalupe Canales exhortó a mantener limpias las áreas pues de lo contrario la certificación se retira.

Académicos y funcionarios de todas las entidades universitarias



Guadalupe Gaytán Romero recibió la certificación del CEEE

presentes manifestaron darse cuenta del compromiso adquirido desde que se hizo la vinculación con la Jurisdicción Sanitaria Número VII y estar dispuestos a mantener la certificación, así como tener el deber de verificar diariamente la limpieza de las áreas.

Lizbeth Margarita Viveros Cancino, secretaria regional de Administración y Finanzas, agradeció el trabajo y presencia de los administradores de cada una de las entidades, así como a funcionarios y personal de la Jurisdicción por todo el apoyo brindado a la Universidad para lograr la certificación.

# Residentes médicos cumplen con estándar nacional



Se evaluaron aspectos clínicos

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

Jorge Sánchez Mejorada Fernández, coordinador de Especialidades Médicas de la Universidad Veracruzana (UV), informó que 28 residentes que realizan su especialidad en el Hospital Comunitario de la Secretaría de Salud y del Hospital General de Zona 36 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) presentaron el Examen Departamental UNAM-UV.

El funcionario universitario explicó que en la región se atiende a residentes de primero, segundo y tercer nivel de la Especialidad de Medicina de Urgencia, así como a los de primer año de Cirugía General, Medicina Interna, Anestesiología, Pediatría y Gineco-Obstetricia, el segundo y tercer año lo realizan en el Hospital de Alta Especialidad de Veracruz.

Mencionó que el examen es producto de un convenio entre la UV y la UNAM, “incluye conocimientos

y competencias específicos para cada especialidad y cada grado; se aplica anualmente a los residentes y en 48 horas reciben sus resultados”. Recalcó que es una prueba de alta dificultad, y obtener 70 u 80 puntos es muy buena calificación. “Los especialistas UV cumplen con el estándar nacional, este examen se realiza desde 2012 y siempre hemos obtenido excelentes resultados”.

Cabe señalar que en este año hubo innovación en la aplicación del examen, ya que se hizo en línea, “esto permitió la reducción de los costos de logística y ahorro considerable de recursos financieros, ya que se aprovechan las tecnologías”, recalcó Jorge Sánchez.

Juan Lugo Ramírez, coordinador de Especialidades Médicas de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, añadió que el examen permite a los especialistas analizar casos clínicos, determinar diagnósticos y establecer un plan de tratamiento y seguimiento. “Es un examen para evaluar el nivel de conocimientos de los residentes y compararlos con otras universidades”, dijo.

Lugo Ramírez señaló que este año el examen tuvo modificaciones, “anteriormente se centraba en conocimientos teóricos de aspectos básicos de la medicina, ahora se enfocó en aspectos clínicos, que es lo que los residentes viven a diario con los pacientes”.

Expresó que la UV prepara a los alumnos no sólo en el área operativa, sino que además imparte las experiencias educativas: Atención Médica, Desarrollo Humano, Investigación, Servicios de Salud, entre otras. El alumno no solamente se centra en la atención del paciente, también en la investigación y el análisis de artículos médicos a fin de lograr un aprendizaje integral, mejorar la relación médico-paciente, inculcar la visión del contexto del paciente y que hagan uso racional de los recursos que los hospitales tienen.

#### Experiencias

Israel Barrera Guerrero, residente de primer año de Urgencias Médico Quirúrgicas, expresó que el examen le pareció difícil, “englobó



Jorge Sánchez Mejorada Fernández, coordinador de Especialidades Médicas



28 residentes presentaron el examen

mucha fisiopatología, considero que necesitamos un curso más didáctico para fortalecer el conocimiento”. Además compartió: “Escogí Urgencias porque me desenvuelvo bien, me gusta retarme a mí mismo y estar alerta, es un reto día con día, cada paciente es un examen para la vida”.

Moisés Torres Álvarez, residente de segundo año de Urgencias, calificó al examen relativamente fácil, “considero que se ve todo lo del programa de Especialidades Médicas; mis expectativas son que me vaya muy bien, agradezco

a la UV porque me ha formado excelentemente”.

Armando Solórzano Guerra, residente de tercer año de Medicina de Urgencia, explicó que la principal función del profesional de esta especialidad es estabilizar a los pacientes, “manejamos la enfermedad en forma aguda, nuestros conocimientos y desempeño influyen mucho en el pronóstico del paciente”. Respecto al examen, mencionó que se necesita un temario para prepararse, “mi expectativa es aprobarlo”.



1997-2017

En conmemoración del 20 aniversario de su instalación, la Junta de Gobierno invita al conversatorio sobre Educación Superior y Autonomía, el 14 de febrero de 2017, de 11:00 a 13:00 horas en el aula de videoconferencias de la USBI-Veracruz. El evento será transmitido a todas las regiones.

Participan: Ragueb Chaín Revuelta, Romualdo López Zárate, Alberto Javier Olvera Rivera y José Sarukhán Kermez



► “Flores del Corazón”

# Universitarias imparten taller teatral con enfoque de género

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Desde 2014, Lucero Martínez Batista, estudiante de noveno semestre de la Facultad de Teatro, y Angélica Saldaña Santiago, egresada de la Facultad de Sociología, realizan el Taller de Creación Teatral para la Autoconcienciación de la Violencia con un enfoque de género.

Lucero Martínez, quien también es egresada de la Facultad de Sociología, contó que esta actividad la llevan a cabo con la finalidad de generar conciencia sobre la violencia que se vive en el estado y en diversas partes del país.

“Queremos generar un cambio que tenga un impacto positivo en la sociedad, al mismo tiempo aportamos los conocimientos adquiridos durante nuestra formación profesional. Como socióloga me di cuenta de que la teoría se queda en los círculos académicos, pero con la acción teatral llegamos a la esencia del individuo.”

Aunque la actividad originalmente estaba dirigida a jóvenes estudiantes del área de ciencias sociales o que sufrieron algún tipo de agresión, decidieron centrarse en las mujeres, no sólo por el contexto de violencia, sino “porque nosotras somos mujeres, es creado desde nosotras para las otras, para encontrarnos a través del diálogo y las experiencias de vida, y por el contexto de violencia existente en el cual estamos inmersas”.

A lo largo de 2015, compartió Martínez Batista, planearon el taller dirigido a mujeres. En 2016 lo trabajaron en la Casa Comunitaria Xiadani (conocida como Casa Comunitaria Zapata), localizada en la Colonia Emiliano Zapata en Xalapa, con el apoyo del Área Académica de Artes de esta casa de estudio.

De ahí el nombre del taller, “Flores del Corazón”, porque es impartido desde una perspectiva de género, con el objetivo principal de que las asistentes sanen desde adentro y florezcan, en un sentido metafórico.

“Creemos que innova en las formas de concienciar sobre las problemáticas de violencia contra las mujeres, desde una perspectiva feminista y enfocada a la experiencia artística, sin importar la formación de las participantes.”

El taller para estudiantes se impartió de septiembre de 2014 a abril de 2015 durante la 7ª Semana de Sociología realizada en la Unidad de Humanidades; la modalidad enfocada en mujeres tuvo lugar en la comunidad La Gloria, municipio de Úrsulo Galván, como parte de las actividades de la Dirección General de Vinculación.



Participantes en la Casa Comunitaria Xiadani

También se dio en la II Convención Latinoamericana de Estudiantes de Sociología “Sociología y Juventud, América Latina en Movimiento”, en la Universidad de El Salvador.

## “Flores del Corazón”

El taller “Flores del Corazón” es de creación performática, a través de técnicas de autoconcienciación de la violencia contra las mujeres. Lucero Martínez explicó que por medio de juegos teatrales se busca que las participantes se conozcan a nivel individual y colectivo, para entender y acercarse a la otra, al tiempo que se genera una cohesión grupal.

“Pretendemos que desde su cuerpo ellas creen cosas nuevas como *performance* y otros proyectos artísticos, dar pequeños frutos con ayuda de las técnicas de psicodrama y la sociología clínica.”

Explicó que los procesos siempre serán distintos, dependiendo del tiempo que le dediquen a cada grupo. Por ejemplo, si el proceso es corto, se identifican los problemas en las relaciones interpersonales del grupo; en cambio, si el proceso es largo, las actividades varían, pues se intenta conocer a profundidad a cada participante para enfocarse en cada una de sus problemáticas.

“En ambos casos desarrollamos actividades para la cohesión grupal que implica actividad física, desde el calentamiento hasta la concienciación de partes específicas del cuerpo, para el autoconocimiento.”

Comentó que este trabajo ayuda a identificar las partes del cuerpo que se vinculan directamente con las emociones generadas por los distintos tipos y modalidades de violencia, para lograr su re-apropiación corporal.

De esta manera, resaltó que las mujeres hacen suyo el cuerpo, que

por las condiciones estructurales se ha vuelto un cuerpo-espacio público. La última parte del taller consiste en plasmar gráficamente sus distintos procesos de vida, y cada sesión finaliza con un conversatorio.

Susana Hernández Trejo, psicóloga de profesión y quien tomó el taller el año pasado en la Casa Comunitaria Xiadani, expresó que se trató de una experiencia enriquecedora para las asistentes, ya que se dieron cuenta de que todas han sufrido violencia de género, en menor o mayor medida.

Las instructoras abordan el tema de una manera muy sutil, lo cual brinda confianza a las mujeres para hablar sobre experiencias difíciles en sus vidas, recordó.

“Una de las actividades que nos dejaron como tarea fue realizar nuestro árbol genealógico, pensamos que sería para describir cuántos somos en la familia, pero en realidad nos preguntaron si al interior había violencia y de qué tipo.”

“Esto nos permitió darnos cuenta de la violencia que habíamos sufrido, todas pasamos por algún tipo de violencia, algunas con recuerdos dolorosos y otras no tanto. La dinámica nos ayudó a entender y aprender de nuestra historia, nos unió a todas.”

Por último, añadió que gracias a este taller aprendió a escuchar y entender la relación entre el cuerpo y las emociones, “lo más bello es que se conforma un grupo unido de mujeres”.

Lucero Martínez expresó que ser parte de este proyecto las ha fortalecido como talleristas en el ámbito feminista, al enfocarse a una minoría como lo son las mujeres que han sufrido algún tipo de violencia.

Agregó que impartirlo en diferentes ámbitos sociales



Lucero Martínez Batista, de Teatro



Angélica Saldaña Santiago, de Sociología



Adolescentes de la comunidad La Gloria, municipio de Úrsulo Galván

y lugares, les ha permitido retroalimentar y mejorar las técnicas utilizadas, con el único objetivo de acercarlo a más personas.

“Nos servirá para perfeccionar nuestros talleres y crear una red internacional de mujeres solidarias donde la interculturalidad predomine, teniendo como consecuencia una red de acción general feminista que capacite a mujeres que puedan transmitir técnicas de concienciación a través del arte.”

Al preguntar si este año tienen programado impartirlo, respondió que retomarán la actividad en la Casa Comunitaria Xiadani.

Finalmente, invitó a acercarse a quienes estén interesados en participar en el proyecto, para ello pueden comunicarse vía Facebook con Lucero Martínez (Lucero Batista) y Angélica Saldaña (Angélica Sal).

“Nos interesa llevar este taller a todos los lugares posibles del país, incluso de Latinoamérica.”

# Arte no debe ser elitista: Marcela Vargas

La cantante impartió un taller para niños y adultos en la Colonia Emiliano Zapata

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

Marcela Vargas, egresada de la Facultad de Música, cambió paulatinamente sus intereses profesionales. Mientras al principio de su carrera le interesaba sólo prepararse para presentaciones en el escenario, poco a poco se involucró en el trabajo comunitario con la finalidad de llevar el arte hasta donde sea posible, dejando de lado los estratos sociales, y contribuir a una cultura por la paz.

Expresó su interés en que las nuevas generaciones de estudiantes de la Facultad de Música también se involucren en compartir este bello arte a todos los sectores de la sociedad. “Para mí, la música no es de un sólo sector social y me gustaría que otros chicos de la Facultad conozcan esta otra parte de la



Es egresada de la Facultad de Música

moneda y creen proyectos, porque se trata de ayudarnos todos”.

Con tales intereses, en 2016 participó en el taller de Arte por la Paz que impartieron la Dirección General del Área Académica de Artes y el Consorcio Internacional Arte y Escuela, A.C. Como resultado,

ella y Francisco Riveros, estudiante de la misma Facultad, diseñaron e impartieron el Taller de Canto Coral en la Colonia Emiliano Zapata de esta ciudad, entre junio y julio.

“El coro cumple con las necesidades de una sociedad: tienes que aprender a escucharte y

a escuchar a los demás. Te ayuda a ir en armonía, en sintonía con tus compañeros, trabajar en equipo y buscar un buen resultado”, expresó Marcela.

En el taller se trabajó con seis piezas de música popular mexicana del siglo XX, tuvo como sede el Centro Comunitario Emiliano Zapata y participaron alrededor de 10 personas adultas, que al asistir acompañados de sus nietos motivaron a los universitarios para que también se impartiera el taller a los niños, por lo que se conformaron dos grupos.

Marcela y Francisco son parte del grupo de Ópera Juvenil de Xalapa (*OJuX*), fundado en 2011, con ella como directora general, y no es la primera vez que desarrollan trabajo comunitario con la intención de llevar el arte a todos los sectores sociales.

“Yo tenía la mentalidad de ser solista y dedicarme sólo a lo mío, hasta que me invitaron a trabajar en un proyecto de la Fundación Iberoamericana para la Infancia, que consistía en dar clases de música en la

Colonia Veracruz. Para mí fue complicado, tenía muchísimo miedo porque no era una zona a la que acostumbraba ir, además eran puros niños y tampoco sabía cómo manejarlos con ellos.

“Fue una experiencia muy agradable, sobre todo por la respuesta de los niños; a partir de ahí empecé a buscar más actividades así, no sólo las relacionadas con estar en el escenario. Fue complicado abandonar el sueño de la fama y el ser solista, pero me hizo sentir muy bien”, relató la entrevistada.

Además, *OJuX* participó en la Convocatoria Artes UV 2014 para desarrollar *flashmob* (grupo de personas que se reúne de repente en un lugar público, realizan algo inusual y luego se dispersa rápidamente) con ópera para colonias de escasos recursos, y logró el apoyo de la institución. También llevado a escuelas de las colonias Veracruz, San Bruno y El Porvenir.

Finalmente, Marcela enfatizó la necesidad de que continúen talleres como el de Arte por la Paz, que fomentan o despiertan entre la comunidad universitaria el interés por el trabajo comunitario y contribuyen a generar un tejido social.

## Premios racionados

JUAN JOSÉ BARRIENTOS

La idea que tenemos de un premio se opone a la de racionamiento; el título de esta nota es una especie de oxímoron.

El hecho es que, por extraño que parezca, existe un racionamiento de los premios literarios que otorga el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) con otras instituciones o dependencias, y creo que ahora que se ha establecido una Secretaría de Cultura se debe revisar esa política y modificar las bases de las convocatorias a los concursos que de manera rutinaria se emiten anualmente.

Si alguien obtiene una beca del *Fonca* no puede volver a concursar por esa beca cuando se le termina, sino que debe esperar un año; sin embargo, a los escritores que ya obtuvieron un premio no se les permite volver a

concurrir por ese premio nunca más, lo que me parece demasiado drástico y excesivo.

Me sorprende que nadie haya protestado ni tratado de cambiar las bases de los concursos.

¿No sería mejor permitir que los escritores premiados vuelvan a concursar después de un plazo de cinco o 10 años?

¿Qué sería de González Iñárritu si en Hollywood tuvieran las mismas restricciones?

Meryl Streep ha ganado el Oscar a la mejor actriz en dos ocasiones, primero por *La decisión de Sophie* (1983) y luego por el papel de Margaret Thatcher en *La dama de hierro* (2012). Katherine Hepburn lo obtuvo en tres ocasiones.

Hace unos días me enteré de que J.M. Coetzee es candidato por *El aprendizaje de Jesús* al Man Booker Prize, que ya obtuvo anteriormente por *La vida y obras de Michael K*

(1983) y *Desgracia* (1999), y unas semanas antes Ken Loach recibió en el Festival de Cannes la Palma de Oro, que ya había obtenido hace unos años, y no es el único, pues hay varios realizadores que también la han recibido en dos ocasiones.

También hay escritores que han obtenido el Premio Pulitzer más de una vez.

Y aquí mismo en nuestro país me enteré hace poco de que Joaquín Gutiérrez Heras tiene en la repisa varios Arieles y varias efigies de la Diosa de Plata que obtuvo por sus composiciones para algunas películas.

¿Por qué se impuso aquí un racionamiento? ¿Por qué se ha mantenido?

El INBA, en realidad, sigue el modelo del Premio Goncourt que no se le puede otorgar a un mismo escritor más de una vez, pero ese premio lo estableció un escritor en su testamento, como el Nobel, y no una entidad estatal.

Hay que recordar, además, que en 1975 se le otorgó a la novela *La vie devant soi* (*La vida por delante* o *La vida ante sí*, como se

tradujo en España) de un escritor llamado Emil Ajar, que en realidad era Romain Gary, quien ya había obtenido ese premio por su novela *Les racines du ciel* (*Las raíces del cielo*) en 1956 y no podía volver a concursar.

Romain Gary se las arregló para que un sobrino suyo se presentara como Emil Ajar, y la verdad no se supo sino años después.

No obtuvo el Premio Nobel, como soñaba su madre, según cuenta en *Les promesses de l'aube*, pero es el único escritor que obtuvo dos veces el Goncourt.

Tal vez se requiere que alguien haga algo parecido para terminar con el racionamiento.

Los escritores que ya obtuvieron un premio y no pueden volver a concursar por el mismo, pueden, sin embargo, participar en otros concursos, pero hay que preguntarse si para la literatura es mejor que cultiven varios géneros y no se dediquen a uno solo.

El racionamiento de los premios literarios del INBA es francamente absurdo y no estimula

a los escritores, más bien los desanima o los bloquea.

De cualquier modo, ya es hora de revisar las convocatorias que revelan una visión estrecha y anquilosada de la literatura, pues se olvidan algunos géneros que se deberían promover, como las biografías, autobiografías, memorias y relatos de viaje.

El *Conaculta* publicó una colección de memorias, pero en el INBA nadie se enteró al parecer y no se estableció un concurso para estimular ese género.

En algunos concursos se fijan límites muy reducidos a los trabajos, pues por ejemplo en la convocatoria al Premio de Testimonio “Carlos Montemayor” los textos no deben rebasar las 80 cuartillas.

Y además se insiste en que las obras sean inéditas, aunque es muy difícil que alguien tenga un libro de cuentos o ensayos o incluso una novela y no haya publicado una parte.

Hay que abrir la discusión sobre estos asuntos.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: [www.uv.mx/lapalabayelhombre](http://www.uv.mx/lapalabayelhombre)



# OSX entrega *Cabalgata sinfónica*



Cuauhtémoc Rivera

Obras de Ibarra, Sibelius y Liszt en audición didáctica

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), bajo la dirección de Lanfranco Marcelletti y teniendo como invitado al violinista Cuauhtémoc Rivera, ofrecerá este viernes 10 de febrero a las 10:00 horas una audición con carácter didáctico, que repetirá a las

20:30 horas de ese mismo día, ambas en la sala de conciertos Tlaqná, Centro Cultural.

El conjunto habrá de interpretar la Primera sinfonía de Federico Ibarra, así como el Concierto para violín del mismo autor, para

continuar con *Cabalgata nocturna* y *Amanecer*, opus 55, del finlandés Jean Sibelius y cerrar con el poema sinfónico *Mazeppa* del húngaro Franz Liszt.

## El violinista invitado

Cuauhtémoc Rivera es una de las figuras más activas en el ámbito musical nacional, no sólo en los escenarios sino también en el campo docente y en la promoción de la música de concierto en diversos círculos sociales.

A los cinco años de edad comenzó sus estudios de violín con Vladimir Vulfman en la Ciudad de México. Poco después, en 1981, prosiguió su preparación en la extinta Unión Soviética con maestros como Zoria Shijmurzaieva, Dmitri Shebalin (integrante del Cuarteto Borodin), Gela Dubrova y Nadezhda Beshkina. De regreso a México tuvo una intensa actividad concertística en todos los escenarios musicales de importancia, actuando como solista de todas las orquestas importantes de nuestro país, así

como con la Filarmónica de Lima, Sinfónica Nacional de Guatemala y Sinfónica Nacional Ecuador, Filarmónica de Orlando (Florida), Filarmónica de Bogotá, Sinfónica de la Provincia de Bari, en Italia, y de la Universidad de Caldas, en Colombia, entre otras.

En su vasto repertorio se encuentran desde los Conciertos de Vivaldi hasta los más importantes Conciertos escritos para su instrumento en el siglo XX, como los de Bartók, Philip Glass, Shostakovich, Milhaud, Schnittke e Ibarra.

En este renglón, se reconoce a Rivera como un importante difusor de las creaciones recientes, y su notable afinidad con el repertorio del siglo XIX. Ha recibido distinciones como el premio de la Unión Mexicana de Críticos de Teatro y Música, y la Medalla Mozart 1999 al Mérito Musical.

En el ámbito académico, desde 1990 ha sido maestro en la Escuela Superior de Música, al tiempo que imparte regularmente cursos y clases maestras en las más importantes instituciones de educación musical de México y América Latina.

La información detallada está disponible en la página [www.orquestasinfonicadexalapa.com](http://www.orquestasinfonicadexalapa.com)

# Concierto de la Sinfónica en Brasil, uno de los mejores de 2016

El periódico *Jornal do Brasil* y la presidencia de la República elogiaron sus presentaciones en el país sudamericano

El *Jornal do Brasil*, uno de los periódicos de mayor abolengo en aquel país, seleccionó el concierto que la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) ofreció en el Teatro Municipal de Río de Janeiro como una de las mejores presentaciones celebradas el año pasado en el recinto brasileño.

La crítica de música clásica y columnista del *Jornal do Brasil*, Maria Luiza Nobre, realizó en su espacio "Sol Maoir" una selección anual y colocó la presentación de la OSX del 12 de octubre como uno de los más importantes eventos en el 2016.

La clasificación de la columnista –de fecha 27 de diciembre de 2016– coloca a la OSX entre presentaciones como el recital de la soprano Eliane Coelho y el pianista Gustavo Carvalho, de Jerusalem



La OSX se presentó en el Teatro Municipal de Río de Janeiro

Chamber Players, la Orquesta Sinfónica de Petrobras, la Orquesta Sinfónica de São Paulo, la Orquesta Gulbenkian y el recital del pianista Aleyson Scopel.

La distinción del periódico brasileño se unió a la de la propia Presidencia de la República, la cual en diciembre pasado dirigió al director titular de la OSX,

Lanfranco Marcelletti Jr., una misiva en la que reconoce el papel de este organismo al poner en alto el nombre de los mexicanos en el extranjero.

Para mayor información, el público interesado puede dirigirse a las redes sociales de la OSX, en Facebook: Orquesta Sinfónica de Xalapa y en Twitter: @OSX\_UV




**¡Aprende, es gratis!**

Te damos la bienvenida a esta casa de estudios.



**¡Conoce y descarga contenido académico gratuitamente!**

 [itunesu.uv](http://itunesu.uv)
 [itunesu\\_uv](http://itunesu_uv)
 [itunesu\\_uv](http://itunesu_uv)

[www.uv.mx/itunesu](http://www.uv.mx/itunesu)  
Unidad de Desarrollo Educativo Veracruz

### Martes 7

Concierto | 19:00 horas

#### Cuarteto Chroma

Música sin Límites

Lugar: Aula Clavijero

Xalapa, Ver.



### Miércoles 8

Cine | 18:00 horas

#### Easy Ryder de Dennis Hopper

El otro cine americano

Lugar: Aula Clavijero

Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

#### Concierto y Jam de bienvenida

JAZZUV

Lugar: Centro de Estudios JAZZUV

Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

#### Mariachi Universitario

Miércoles Musicales UV-DIF

Lugar: Sala Tajín

Xalapa, Ver.

### Jueves 9

Literatura | 18:00 horas

#### Presentación La Palabra y el Hombre

Editorial UV

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.



### Viernes 10

Concierto | 20:30 horas

#### Orquesta Sinfónica de Xalapa

Cabalgata Sinfónica

Lugar: Centro Cultural Tlaqná

Xalapa, Ver.



Teatro | 20:30 horas

#### Sentados a la mitad de la luna

Teatro Lunático

Lugar: Foro Miguel Herrera

Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

### Sábado 11

Teatro | 19:30 horas

#### Sentados a la mitad de la luna

Teatro Lunático

Lugar: Foro Miguel Herrera

Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

### Domingo 12

Concierto | 13:00 horas

#### Sandra Lohr y Pepe González

Domingos de Museo

Lugar: Museo de Antropología de Xalapa

Xalapa, Ver.



Teatro | 19:30 horas

#### Sentados a la mitad de la luna

Teatro Lunático

Lugar: Foro Miguel Herrera

Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.



### Exposiciones

#### De la piel a la piedra

de Delia Olmedo

Galería Ramón Alva de la Canal

Xalapa, Ver.

#### Topografías de Teresa Rubio

Galería Ramón Alva de la Canal

Xalapa, Ver.

#### Personajes Híbridos

de Emmanuel Zavala

Museo de Antropología de Xalapa

Xalapa, Ver.

#### Autorretrato de Gustavo Pérez

Museo de Antropología de Xalapa

Xalapa, Ver.

#### De la aventura a la investigación, el quehacer del arqueólogo

Museo de Antropología de Xalapa

Xalapa, Ver.

#### Recorridos guiados

Museo de Antropología de Xalapa

Xalapa, Ver.



## ► Fútbol universitario

# Halcones lograron doble triunfo en el Torneo *Telmex*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los equipos varonil y femenino de Fútbol de la Universidad Veracruzana (UV) lograron sendos triunfos sobre sus similares de la Universidad del Valle de México (UVM) Campus Lomas Verdes, al reanudarse las actividades del Torneo Universitario de Fútbol *Telmex*.

La escuadra varonil de *Halcones*, al mando de Emilio Gallegos Sánchez, se impuso 5-0 a Linces, en duelo correspondiente a la jornada 11, disputado en la cancha de la Unidad Deportiva Universitaria.

Las anotaciones del conjunto emplumado fueron obra de Alejandro Ortega, Balam Martínez, Itzamna Martínez (2) y Saúl Flores.

Con este resultado, la Veracruzana llegó a 23 unidades y se afianzó en el liderato de la Zona 2 y en la tercera posición de la tabla general.

En partido previo, correspondiente a la jornada 6 de la rama femenil, la UV superó



La escuadra femenil goleó 4-0 a la UVM

por 4-0 a las representantes de la UVM, con tantos de Magaly Cortés (2), Abril Martínez y Kelly Herrera.

Las veracruzanas suman 13 unidades y se ubican en el segundo lugar de la Zona 4, por

lo que ven cada vez más cerca la posibilidad de calificar a la liguilla, a cuatro jornadas de que concluya la temporada regular.

En ese sentido, el entrenador Raúl Humberto Fernández Hernández destacó que la

Las selecciones varonil y femenil golearon a sus similares de la UVM



En la rama varonil, superaron 5-0 a Linces

oportunidad es para los dos mejores equipos de cada grupo: "Creo que será difícil alcanzar a Pumas, pero con los demás estamos parejos"; por ello, agregó, hay que aprovechar los encuentros en casa.

Finalmente, el entrenador agradeció el apoyo de las autoridades y de la comunidad universitaria para sus juegos como locales, los viernes a las 16:00 horas, en la cancha de la Facultad de Educación Física de Boca del Río.

## ► Para el periodo Febrero-Junio 2017

# DADUV ofrece 16 cursos AFEL



Las sesiones están a cargo de reconocidos instructores

Las actividades se desarrollan en la Unidad Deportiva Universitaria, el Gimnasio "Miguel Ángel Ríos" y la Alberca "Eulalio Ríos"

La Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) ofrece 16 disciplinas para el periodo Febrero-Junio 2017 como parte del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), las cuales otorgan créditos académicos a los alumnos.

Los cursos están a cargo de reconocidos instructores y los estudiantes pueden elegir entre varios horarios y deportes. Para cada disciplina hay que cubrir tres

horas diarias de lunes a viernes, entre las 8:00 y las 22:00 horas.

La actividad se desarrolla en las instalaciones de la Unidad Deportiva Universitaria, el Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos" y sus salas anexas, así como en la Alberca Universitaria "Eulalio Ríos".

Las disciplinas a elegir son: Acondicionamiento Físico y Salud, Actividad Física, Nutrición y Desarrollo Humano en la Salud,



Los participantes obtienen créditos académicos

Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Balonmano, Beisbol, Futbol Asociación, Futbol Rápido, Iniciación a la Gimnasia Artística, Judo, Karate do, Natación, Taekwondo, Tenis y Voleibol.

Los instructores son: Saraí Ramírez Colina, Leo Hernández Rivera, Ricardo Ortiz Pulido, José Román González Aburto, Oscar José Carmona Segura, Daniela Pineda Rosas, Néstor Hernández Flores, José de Jesús Cid de León, Carlos Alfredo

Torres Núñez, Juan Sonderegger Arreola, Bartolo Argüelles Lara, Humberto Morales Camarero, Emilio Gallegos Sánchez, Miguel Ángel Maldonado Hernández, Raúl Velasco Medina, Juliana Palma Valerio, Fernando Martínez Okamura, Santiago González Serralde, Diego Valerio Cárdenas, Martín Ricardo Pineda López, Andrés Blancas González, José Israel Solar Flores, Armando Navarrete Munguía y Miguel Camacho Medina.

# Halcones entrenan para destacar en el futbol americano nacional



Están listos para la nueva temporada de la ONEFA-Intermedia



El head coach José Luis Izquierdo Bustamante

La escuela de esta disciplina tiene más de 500 integrantes y 17 años de historia

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con el objetivo de participar por séptimo año consecutivo en todas las categorías de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), los Halcones

de la Universidad Veracruzana (UV) arrancaron el año con nuevos bríos.

Al mando del head coach José Luis Izquierdo Bustamante, los Halcones regresaron a las prácticas en la Unidad Deportiva Universitaria, pues próximamente iniciará la temporada

para las categorías Intermedia y Juvenil de la ONEFA.

El entrenador destacó el reto de trabajar con infantes y estudiantes de la UV, para “seguir dando la oportunidad a los niños como base de la escuela –el semillero de los

equipos grandes de la Veracruzana– y obviamente tomar en cuenta a la comunidad universitaria para que siga practicando este deporte”.

Informó que el 17 de marzo, en la categoría Intermedia, los Halcones enfrentarán como visitantes a Centinelas del Estado Mayor Presidencial.

La categoría Juvenil de Primavera arrancará el 2 de abril, y jugarán contra los Corsarios del Distrito Federal.

Precisó que las categorías infantiles entrenan sábados y domingos; la femenil de lunes a viernes, así como la Liga Mayor e Intermedia.

Izquierdo Bustamante señaló que el año pasado se realizó un buen trabajo con los equipos infantiles, logrando estar en tres semifinales, y en la categoría Mayor, se quedaron a un paso de calificar a la postemporada.

## La Escuela de Halcones

El entrenador informó que son más de 500 los integrantes que forman parte del Programa de Fútbol Americano de la UV, en todas sus categorías.

“Es motivante la participación de todos, alumnos de diferentes carreras, quienes también nos apoyan en los aspectos de nutrición, psicología y fisioterapia.”

Agregó que las puertas están abiertas para quienes deseen integrarse y ser parte de los Halcones, con ese sentido de pertenencia a una gran institución.

# Practicar yoga cambia estilos de vida

SANTIAGO MORALES ORTIZ

María Lisbeth Osorio Contreras, instructora de yoga adscrita a la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV), destacó el interés de los empleados de esta casa de estudio para practicar esta disciplina y asistir puntuales a las clases que forman parte de la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”.

El yoga brinda flexibilidad, ayuda a cambiar estilos de vida y a controlar las emociones, expresó Osorio, y habló de los avances concretados por los alumnos que llevan más de un año en este curso: “Ellos ya están en el nivel dos, haciendo posturas de equilibrios invertidos. Trabajan más su elasticidad corporal, con la concentración y respiración adecuada”.

Agregó que el objetivo de esta actividad es que los participantes sean más flexibles y aprendan a



Empleados que asisten al curso en Arquitectura

soltar las emociones, trabajo en el que se enfocan cada clase.

Al abordar los diferentes horarios y sedes de los cursos de yoga de la UV, informó que en el aula magna de la Facultad de Arquitectura las sesiones se llevan a cabo los días lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 16:00 horas.

En el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, los lunes, miércoles y viernes, de 11:00 a 12:00 horas; en la Sala “Fernando Salmerón” de la USBI, los martes, jueves y viernes, de 7:30 a 8:30 horas.

Asimismo, en la Dirección General de Difusión Cultural, los lunes, jueves y viernes, de 20:00



La instructora María Lisbeth Osorio Contreras

a 21:30 horas; en el Instituto de Salud Pública, los lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 19:00 horas.

Y en el aula magna de la Unidad de Ciencias de la Salud, los martes, miércoles y jueves, de 19:30 a 20:30 horas.

Ante tal oferta, la instructora invitó a los empleados de esta casa de estudio a que

practiquen yoga en cualquiera de los espacios mencionados.

En la página [www.uv.mx/saisuv/general/oferta-actividad-fisica-deportiva-y-bailes/](http://www.uv.mx/saisuv/general/oferta-actividad-fisica-deportiva-y-bailes/) se pueden consultar todas las actividades que la UV impulsa como parte de la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”.

# Lo más importante, eres tú.

Regálate 20 minutos para conocerte.



## Percíbete 2

Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas



[www.uv.mx/percibete2/](http://www.uv.mx/percibete2/)

\* Toda la información suministrada será de carácter confidencial y usada exclusivamente para fines académicos



Universidad Veracruzana

REVIVA  
Red Veracruzana  
de Investigación en Adicciones

En la **UV**  
no pedimos más.

**¡Damos más!**

**#UV\_DamosMás**



Más del **91%** de  
nuestros estudiantes  
de licenciatura cursan  
un programa educativo  
de calidad reconocida.



Universidad Veracruzana



Información  
**segura...**  
*jes cultural!*

Conoce las medidas normativas de seguridad de la información que se encuentran disponibles para facilitar al quehacer universitario respecto a los servicios tecnológicos y como medidas de protección de la información institucional, visita:

<http://www.uv.mx/infosegura/>