



Proyectos ganadores del  
“Premio a la investigación  
interdisciplinaria”

4



Universitarias triunfaron  
en concurso nacional  
“Vive conCiencia”

10-11

# universo

Descarga la app  
de Universo UV



Disponible en  
App Store

APP ANDROID EN  
Google play



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 16 / 664 / Enero 16 de 2017 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## UV ingresó al Consorcio de Universidades Mexicanas



Archivos históricos  
son reflejo de  
nuestra sociedad:  
Yovana Celaya

16-17



Investigadores de la  
UV y Reino Unido  
estudian beneficios  
del nopal

22

### general

Administración: medio  
siglo de formar  
profesionales

3

5

IIH-S invita al Foro  
Académico “Cien años  
de la Constitución  
de 1917”

9

Bruxismo debido a  
estrés, en aumento

15

Neuroetología ofrece  
posgrado de calidad

20

### Regiones

Alumnos de  
Enfermería regalaron  
juguetes a niños de  
Coatzacoalcos

23

### Cultura

OSX inicia Temporada  
de Conciertos

24

MAX anuncia  
exposiciones y  
actividades  
para 2017

25

### deportes

Rodada Universitaria  
se realizará el 21  
de enero

31



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtro. Gerardo García Ricardo**  
Secretario de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Karina de la Paz Reyes Díaz

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez, Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis Couttolenc Soto, Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo Hermida Rosales

**Corresponsalías**

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez Madonado  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7 1383  
Teléfono (272) 7259417  
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín Cruz  
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115  
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Ana Cecilia Escribano Reyes  
Chihuahua 803. Col. Petrolera  
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202  
Coatzacoalcos

Fotografía  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección  
Enrique García Santiago

Diseño y Formación  
José Rujero Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**UniVerso** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.  
**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

**TeleUV**  
Canal 22 presenta en Tele UV la serie, ...de Raíz Luna



Programa dedicado a las mujeres indígenas, Mardonio Carballo conversa con Magdalena Flores de la Cruz, abogada ndhuatl y traductora, quien habla de su desempeño en esta profesión  
Lunes 16 de enero a las 11:30 y 16:30 horas

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV

Participan los alumnos de la Licenciatura de Ciencias Atmosféricas de la Facultad de Instrumentación Electrónica  
Todos los días 11:15 y 12:30 horas

Pronóstico del tiempo  
TeleUV



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



# UV ingresó a CUMex, élite de universidades de calidad

“Al defender a la UV, defiende a todas las universidades”, expresó Rector de la *Unison* a Sara Ladrón de Guevara

EDGAR ONOFRE

La Universidad Veracruzana (UV) recibió el 9 de enero el reconocimiento que acredita su ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), organismo que agrupa a las Instituciones de Educación Superior (IES) de más alta calidad de todo el país.

En el marco de la 1ra Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex, celebrado en las instalaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. (ANUIES), la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, recibió el folio que formaliza el ingreso de la máxima casa de estudio de Veracruz al Consorcio.

Este logro constituye un hito en la historia de la institución, toda vez que éste ya había sido gestionado en anteriores periodos de la administración universitaria y no fue sino hasta ahora, en los albores de 2017 y en la primera ocasión en que una mujer ocupa la Rectoría, cuando fue obtenido.



La Rectora recibió el folio que formaliza el ingreso

También, durante esta sesión de trabajo, el rector de la Universidad de Sonora (*Unison*), Heriberto Grijalva Monteverde, reconoció la lucha de la Universidad que Sara Ladrón de Guevara encabezó y afirmó: “Al defender a la UV, defiende a todas las universidades”.

La UV y la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) resultaron así recibidas en este espacio común para la educación superior de alta calidad en el país y cuyos miembros muestran los más altos indicadores en materia de

competitividad académica y su enfoque estratégico.

Sara Ladrón de Guevara tuvo palabras del mayor reconocimiento para los rectores, autoridades e instituciones que han respaldado y acompañado a la UV, tanto en la defensa de la institución como en la búsqueda constante de mejorar las condiciones y la calidad de la educación que se imparte y que permitió a esta casa de estudio ingresar al CUMex.

Las universidades incluidas en el CUMex, por ejemplo, registran

altos índices de egreso y tasa de empleo, sistemas tutoriales vigorosos que atienden a más del 85 por ciento de los alumnos, altas tasas de retención y eficiencia terminal, pero, sobre todo, cuentan con alto porcentaje requerido de programas de estudio con acreditación y certificación de calidad y una plantilla académica con el mejor perfil académico.

La sesión en la que la UV formalizó su ingreso fue encabezada por el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero; el secretario general

ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda; y Javier Saldaña Almazán, presidente del Consorcio y rector de la Universidad Autónoma de Guerrero.

**Capacidad y convicción para encarar retos**  
Salvador Jara dirigió a los rectores reunidos un mensaje en el que si bien reconoció que el año que inicia conlleva muchos de los mayores retos que las universidades públicas del país han enfrentado en su historia, también afirmó que a las instituciones de educación superior públicas del país se debe el desarrollo nacional, así como la preservación y animación de nuestra cultura e identidad. El Subsecretario hizo especial énfasis en la necesidad del saneamiento financiero al interior de las universidades, de establecer procesos de reingeniería en sus respectivas administraciones y de fortalecer sus Leyes Orgánicas.

Valls Esponda, por su parte, reafirmó el papel de las universidades como bien público y estratégico para el país, se refirió también a los fuertes retos que se vislumbran para las IES en 2017, sobre todo aseguró que los universitarios de México deben sentirse orgullosos de lo que cada una de las instituciones ha logrado en sus entidades y a nivel nacional.

Salvador Jara, Jaime Valls y Javier Saldaña coincidieron en resaltar que las universidades siempre han tenido la capacidad de remontar los más difíciles momentos y cumplido con su misión con éxito creciente.

Junto con la rectora Sara Ladrón de Guevara, representaron a la UV la directora general de Planeación Institucional, Laura Martínez Márquez, y el director general de Comunicación, Raciél Martínez Gómez.



Rectores de todo el país dieron la bienvenida a la UV



El Consejo de Rectores sesionó en las instalaciones de la ANUIES

# UV fomenta investigación interdisciplinaria



Sara Ladrón de Guevara encabezó la premiación

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La Universidad Veracruzana (UV) entregó, el 12 de enero, el “Premio a la investigación interdisciplinaria en torno a problemas relacionados con temas transversales”, a ocho proyectos presentados por equipos integrados por académicos, investigadores y estudiantes de esta casa de estudio.

Este certamen, cuya convocatoria fue lanzada el 31 de octubre de 2016 por la Rectoría, fue realizado con el propósito de fomentar el

trabajo interdisciplinario y apoyar la producción académica, mediante un fondo económico que permitirá el desarrollo de los proyectos.

En el evento, transmitido a todas las regiones universitarias por el sistema de videoconferencias, la rectora Sara Ladrón de Guevara mencionó que los recursos destinados a este premio se tomaron del ahorro de dinero obtenido gracias a las nuevas políticas de austeridad implementadas en la Universidad: “Con esta medida se atiende el

reclamo de investigadores respecto a contar con un recurso adicional para concretar sus proyectos, sin que éste tenga que justificarse administrativamente”, declaró.

Acompañada de Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Gerardo García Ricardo, secretario de Administración y Finanzas, y Octavio Ochoa Contreras, secretario de Rectoría, la Rectora afirmó que los proyectos ganadores cuentan con total y absoluta pertinencia, a la vez que dejan muy en claro el posible

Ocho proyectos se hicieron acreedores al “Premio a la investigación interdisciplinaria”

impacto que tendrán en las distintas temáticas y áreas del conocimiento que manejan.

Añadió que con esto se promueve el diálogo entre distintas dependencias universitarias, a la vez que se relaciona a investigadores con docentes y estudiantes, y que al incluir a estos últimos se promueve la formación de una nueva generación de investigadores.

Los proyectos premiados fueron: “Desarrollo e implementación de un sistema de adquisición de datos para la detección oportuna de cáncer de mama”, que fue coordinado por Celia Calderón Ramón, académica de la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones de la región Poza Rica-Tuxpan; “Prototipo de un brazo robótico automatizado para selección y separación de café cereza”, dirigido por Laura Verónica Herrera Franco, de la Facultad de Contaduría y Administración región Orizaba-Córdoba.

“Aprovechamiento alternativo de la flor de gardenia (*Gardenia jasminoides Ellis*) para optimizar la

rentabilidad del cultivo en Veracruz”, liderado por el académico Joaquín Murguía González, de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias región Orizaba-Córdoba; “El papel de la Universidad Veracruzana como constructora de paz: alternativas a la violencia en Veracruz”, coordinado por Rosío Córdova Plaza, del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

“Inclusión o exclusión económica en México: el problema de la distribución de la riqueza”, dirigido por Alejandro Raúl Hernández Montoya, investigador del Centro de Investigación en Inteligencia Artificial (CIIA); “Intérprete de la lengua de señas para la inclusión de personas sordas utilizando una interfaz electromiográfica móvil”, liderado por Alfonso Sánchez Orea, académico de la Facultad de Instrumentación Electrónica, región Xalapa.

Además, “Migrantes retorno en la Universidad Veracruzana. Propuestas para su ingreso, formación e internacionalización académica”, coordinado por Carlos Alberto Garrido de la Calleja, investigador del IIH-S; y “La producción tradicional de carbón vegetal en la sierra de Zongolica: un enfoque socio-ambiental”, a cargo de Rosaura Citlalli López Binnquist, del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*).

## Curso Escritura Académica tendrá segunda edición

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Biblioteca Digital de Humanidades (BDH) de la Dirección General del Área Académica de Humanidades de la Universidad Veracruzana (UV), convoca a estudiantes, académicos y público interesado al curso Escritura Académica: de la investigación a la publicación.

La convocatoria se publicará en febrero en la página oficial de la BDH, [www.uv.mx/bdh](http://www.uv.mx/bdh), y el taller iniciará en marzo en las cinco regiones universitarias.

El objetivo principal es dotar a los participantes de las herramientas necesarias para la preparación de originales para su publicación en cualquier plataforma, digital o impresa; además de ayudarlos a fortalecer sus destrezas y habilidades en materia de redacción, explicó

Dunia Salas Rivera, instructora del curso.

“Lo cierto es que en la primera edición del curso hubo mucha gente interesada que ya no pudo tomarlo, por lo que se pensó en impartirlo de nueva cuenta, toda vez que hay una lista de espera”, expresó Paola Cordero Román, también instructora del mismo.

La primera edición de este curso, impartido de manera simultánea en las cinco regiones de esta casa de estudio, concluyó el 10 de diciembre y el 12 de enero fue la evaluación. Los contenidos, dinámicas, lecturas y actividades fueron los mismos en todas las sedes, precisó Salas Rivera.

Aclaró que al inicio fue pensado sólo para académicos, después se extendió a estudiantes de la Veracruzana, pero al final asistieron de otras instituciones educativas privadas y públicas. En total se

inscribieron 70 participantes de todas las regiones universitarias.

Cordero Román mencionó que el curso constó de seis sesiones que se realizaron simultáneamente en todas las sedes, ya que cada una contó con un instructor especializado: en Veracruz estuvo Jennie Elenor Arrington Báez; en Xalapa, María del Pilar Hernández Blanco; Poza Rica-Tuxpan, Dunia Salas Rivera; Orizaba-Córdoba, Edna Orozco López; y ella en Coatzacoalcos-Minatitlán.

Los temas abordados fueron: planeación: la escritura como proceso; la arquitectura del párrafo; cohesión y coherencia; la prosa; aparato crítico, y tipología del texto: ensayo y artículo científico.

“Aunque hubo peticiones de impartirse por videoconferencias, lo cierto es que el curso fue diseñado para ser presencial, por la dinámica del mismo y porque



Paola Cordero, Elenor Arrington y Dunia Salas

los instructores guiamos a los asistentes en cada sesión; además tenemos que compartir, monitorear y retroalimentar los trabajos de cada uno.”

Por último, Elenor Arrington invitó a la comunidad académica de la UV y de otras instituciones a tomar este curso, ya que consideró que una de las necesidades básicas

del investigador es tener una redacción excelente para publicar en medios digitales e impresos.

En la página [www.uv.mx/dbh](http://www.uv.mx/dbh), los interesados pueden encontrar mayor información; también pueden escribir a los correos electrónicos [humanidades@gmail.com](mailto:humanidades@gmail.com) y [academiadescritura@gmail.com](mailto:academiadescritura@gmail.com)

# Administración celebró 50 años

La licenciatura fue creada en 1967 por el rector Fernando García Barna

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) se fundó el 9 de enero de 1967 con la aprobación del Consejo Universitario de esta casa de estudio, encabezado por el entonces rector Fernando García Barna.

Con motivo del 50 aniversario, autoridades y académicos de la FCA realizaron un festejo y se comprometieron a seguir dando el máximo esfuerzo en la formación de profesionistas que pongan en alto el nombre de la Universidad.

Patricia Arieta Melgarejo, directora de la FCA, agradeció a estudiantes, académicos y trabajadores en general

que han formado parte de la historia de una de las licenciaturas emblemáticas de la Universidad, a la vez que mencionó que la entidad a su cargo realizará durante este año actividades académicas, deportivas y culturales en el marco de esta celebración.

La catedrática resaltó que la Licenciatura en Administración ha sido parte de la historia del estado de Veracruz, ya que muchos egresados de este plan de estudios han tenido cargos importantes en los ámbitos público y privado, incluso a nivel nacional e internacional.

Por su parte Blanca Estela Specia Berra, jefa de Carrera de Administración, comentó que el plan de estudios de esta

licenciatura ha evolucionado a través del tiempo, con el objetivo de adaptar a los jóvenes al siempre cambiante mundo laboral.

Entre los académicos de este programa educativo que externaron su sentir sobre este suceso, José Álvaro Pérez Salinas aseguró que el que la Licenciatura en Administración cumpla 50 años es un gran orgullo y un hecho de gran trascendencia para la vida de la FCA.

El docente afirmó que profesores de esta carrera se encuentran inmersos en una dinámica de cursos de modernización, ya que el mundo empresarial exige actualización de conocimientos y profesionistas que desarrollen actividades directivas y manejen nuevas tecnologías.

Dulce María Cano Ortiz, expresó que esta licenciatura se

integra a cambios que el medio ambiente demanda dentro de la sociedad, la cultura, la política y la administración de las empresas.

Enunció que la formación dentro de este plan de estudios integra a los estudiantes en un ambiente de competencias educativas que los proveen de recursos para que en el medio laboral no estén indefensos y posean conocimientos y habilidades con los cuales ayuden a las organizaciones a crecer y salir adelante.

Gilberto López Orozco añadió que los adelantos tecnológicos han influido en el rumbo de enseñanza de la licenciatura, ya que antes se les enseñaba cómputo a los estudiantes mediante dibujos en el pizarrón y ahora dominan esta área al ingresar a la Universidad.

Enfatizó que la administración es una función universal que es requerida tanto en dependencias públicas como privadas, por lo que es importante formar profesionistas destacados en este ámbito.

Los estudiantes también mostraron su satisfacción porque la Licenciatura en Administración cumpliera 50 años de existencia.

Jessica Tino Alejo, representante de carrera de este programa educativo, manifestó estar feliz porque la licenciatura llegue al medio siglo de formar profesionistas de la administración, declaró que el nivel de enseñanza dentro de la misma es excelente ya que los maestros están muy preparados y les brindan herramientas para competir en el ambiente laboral cada vez más globalizado que enfrentarán al egresar.



Blanca Estela Specia, jefa de Carrera, y Patricia Arieta, directora de la Facultad



Académicos y trabajadores de la FCA conmemoraron el hecho



José Álvaro Pérez Salinas



Dulce María Cano Ortiz



Gilberto López Orozco

# Bibliotecarios recibieron curso sobre ordenamiento topográfico



Los participantes son integrantes del SETSUV

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Personal que labora en las 53 bibliotecas de la Universidad Veracruzana recibió un curso sobre ordenamiento topográfico, cuyo contenido les ayudará a realizar de forma rápida el ordenamiento, organización e inventario de los acervos bibliográficos.

Esta capacitación también les permitirá contar con herramientas e información para orientar y apoyar al usuario, resaltó Ana María Salazar Vázquez, directora General de Bibliotecas (DGB), quien reconoció el respaldo de la Dirección General de Recursos Humanos para concretar esta acción.

Precisó que se trata de un curso dinámico –impartido desde el año pasado– dirigido a bibliotecarios que prestan sus servicios en las 53 bibliotecas situadas en facultades, institutos de investigación y Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), de las cinco regiones de esta casa de estudio.

“Se han integrado equipos dinámicos, algunos con mucha práctica, lo cual permite homologar

conocimientos y compartir experiencias.”

Destacó la puntualidad e interés de los bibliotecarios para asistir a este curso, quienes además son integrantes del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV).

Entre los temas que han sido abordados destaca la importancia de la biblioteca virtual y el libro electrónico, pues muchas veces las necesidades académicas son inmediatas y no se puede esperar a que un proveedor surta un recurso físico o un libro impreso, por ello se apoya al usuario a través de las versiones electrónicas.

La biblioteca virtual, por ejemplo, cuenta con libros de la Editorial Pearson, por lo que los bibliotecarios tienen la encomienda de fomentar su consulta entre estudiantes, académicos e investigadores.

Salazar Vázquez señaló que la importancia de las bibliotecas de la Universidad amerita que se cuente con personal 100 por ciento calificado para apoyar en los programas de estudios, planes, academias y acreditaciones.

En este sentido, mencionó la certificación de los servicios bibliotecarios bajo la Norma ISO 9001:2008, notificada el año pasado.

Por esta razón, se propondrán cursos de actualización más amplios, que no sólo tengan que ver con el orden topográfico, sino también con el uso del catálogo colectivo y de la biblioteca virtual.

Paulatinamente, mencionó, se integrará la catalogación de las tesis en el sistema, además de que la página *web* de la DGB cambiará para ofrecer más servicios a la comunidad universitaria, mientras que el compromiso es brindar más herramientas a los bibliotecarios.

La funcionaria universitaria expuso que el levantamiento de inventarios es una de las actividades anuales más importantes que realizan estas personas. “Gracias a este trabajo sabemos cuántos volúmenes y títulos existen en las bibliotecas, así como estadísticas mensuales”.

En la región Xalapa, el curso se realizó los días 9, 10, 12 y 13 de enero en la USBI; mientras que del 16 al 17 se llevará a cabo en la Facultad de Economía.

## Servicio sabatino

Ana María Salazar dio a conocer que a partir del 4 de febrero, las bibliotecas universitarias contarán con servicio sabatino.

Los espacios que brindarán esta atención son: las USBI de Xalapa, Coatzacoalcos, Ixtaczoquitlán, Poza Rica y Veracruz, de 10:00 a 17:00 horas.

En la Unidad de Ciencias de la Salud del *campus* Veracruz, en el mismo horario; la Biblioteca “Marco Wilfredo Salas” de la Unidad Académica de Arco Sur, y la Facultad de Derecho, ambas del *campus* Xalapa, de 8:00 a 15:00 horas.

# Autoridades reconocieron a benefactores del Voluntariado

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La rectora Sara Ladrón de Guevara, la secretaria académica Leticia Rodríguez Audirac, el secretario de Administración y Finanzas Gerardo García Ricardo, el secretario de la Rectoría Octavio Ochoa Contreras, y el abogado general Alberto Islas Reyes, entregaron reconocimientos a instituciones que apoyaron las campañas “Apadrina una carta” y “Dona un juguete”, entre otras acciones altruistas.

El 6 de enero, en la Sala de Juntas de la Rectoría, Ladrón de Guevara también agradeció a la comunidad universitaria, instituciones educativas y público en general, porque gracias al apoyo que le han brindado al Voluntariado de la UV es que las actividades han tenido éxito.

Dijo que al ponerle nombre y rostro a la campaña “Apadrina

a una carta” se busca hacer realidad los sueños de un niño y hace el trabajo del Voluntariado más humano, cercano y real.

“Ojalá que los niños vean a la Universidad como una institución amiga y cercana, que sueñen con hacerse profesionistas. Queremos llenar la cartita de reyes con deseos de paz, cordialidad y un mejor Veracruz, para eso trabajamos en la UV todos los días.”

Las campañas “Apadrina una carta” y “Dona un juguete” fueron todo un éxito al apoyar a un total de mil 117 niños de 13 comunidades de Ixhuacán de los Reyes y Las Vigas de Ramírez, del Centro Estatal de Cancerología del Estado de Veracruz (*Cecan*), así como de localidades y escuelas cercanas a las vicerrectorías de la UV, resaltó Elia Beltrán Coronel, presidenta del Voluntariado.

Detalló que por cuarto año consecutivo se llevaron

a cabo las campañas con una importante participación. En la región Xalapa se apadrinaron 800 cartas; en Orizaba-Córdoba, fueron 182; en Veracruz, 12 y un importante acopio de juguetes; en Poza Rica-Tuxpan, fueron 135. Además, por primera vez se benefició a 60 niños del *Cecan*.

“Estas acciones van más allá de lo asistencial, porque estamos impactando en niños que sienten deseos de estudiar, de mejorar en su escuela todo el año, porque saben que en enero llegarán los Reyes Magos de la UV.”

Asimismo, mencionó que en abril del año pasado fue inaugurado el comedor comunitario en la Unidad de Humanidades, con apoyo de la comunidad universitaria, la Rectoría y la donación de Casa Ahued. Indicó que mensualmente se preparan dos mil 600 comidas, con un costo de 15 pesos para los estudiantes.

Al referirse al comedor comunitario en la Unidad de Humanidades, dijo que su creación fue un logro importante, porque se ha convertido en un espacio de socialización y convivencia para los estudiantes.

Las instituciones a quienes les fue entregado el reconocimiento fueron: Fundación “Ana Miriam Ferráez”, Teatro “Francisco Javier Clavijero”, Acuario Veracruz, Consorcio Peredo, Colegio Americano, Grupo ADO, Pasarela Spa y Party Xalapa, Karamelo Kids, Fotografía Ile Hernández, Asadero Cien, Corporativo Bola de Oro, Casa Ahued y al payaso Pelón Pelo Riko.

Al evento asistieron José Luis Alanís Méndez, Jorge Andaverde Arredondo, Alfonso Pérez Morales y Beatriz Rodríguez Villafuerte, vicerrectores de Poza Rica-Tuxpan, Coatzacoalcos-Minatitlán, Veracruz y Orizaba-Córdoba, respectivamente, así como integrantes del Voluntariado, directores de áreas académicas, operativas y administrativas.

# Estudiantes UVI realizaron movilidad interregional

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Doce estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), tres de cada una de las sedes, agradecieron el apoyo institucional para efectuar una estancia de movilidad interregional en el pasado periodo intersemestral que abarcó dos semanas de diciembre de 2016 y dos de enero del presente año.

En la sala de juntas de la Rectoría, la rectora Sara Ladrón de Guevara recibió el 13 de enero a los 12 universitarios y los felicitó, al mismo tiempo que reconoció el esfuerzo que hicieron para realizar su estancia en la capital veracruzana, lejos de sus dinámicas y contexto cotidianos.

“Creo que eso nos hace falta en todos los estudiantes de la Universidad Veracruzana. Una forma de hacerlo es la internacionalización, pero la movilidad interregional también representa una experiencia muy importante al reconocer las diversidades al interior de nuestro propio territorio y el respetar las diferencias”.

En la reunión, en la que también estuvieron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Juan Capetillo Hernández, coordinador de Asuntos Estudiantiles; Raciél Martínez Gómez, director general de Comunicación Universitaria, y Héctor Rangel Ramírez, coordinador del programa de movilidad de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), Ladrón de Guevara destacó que la UVI “es un referente a nivel internacional del compromiso que tenemos con la educación intercultural y queremos una mayor comunicación entre los estudiantes y académicos de los espacios urbanos y de los espacios en contextos rurales”.

Con la movilidad interregional, recaló la Rectora, se busca superar los obstáculos que los espacios académicos enfrentan y sentar las bases para que tengan acceso a programas de movilidad nacional e internacional, “enhorabuena por esa iniciativa, disposición y objetivo, y muchas gracias a los que hicieron posible este programa”.



Los jóvenes fueron recibidos por las autoridades universitarias

A nombre de los estudiantes, Juan Carlos Pliego Porras, alumno de la sede Grandes Montañas, definió su experiencia como “totalmente enriquecedora” porque les permitió “tocar la parte más espinosa de la interculturalidad; me refiero a la relación con personas tan distintas a nuestra cotidianidad, lo cual nos ha permitido aprender y entender aquello que está ajeno a nuestra realidad”.

En unos días, el joven viajará a la Universidad de Caldas, en Colombia, para hacer una estancia de movilidad internacional, “un sueño que me ha estado esperando desde hace un año”.

Esta experiencia, confesó, “ha renovado mi amor por la Universidad Veracruzana y ha complementado mi conocimiento de la misma para representarla con orgullo en el extranjero”.

Propuso además que los alumnos de la institución pudieran visitar las sedes de la UVI en reciprocidad, punto que recaló Roxana Guillén Morales, alumna de la sede Las Selvas, quien es madre de un niño y viajó cada fin de semana a su localidad.

La Universidad vive un momento de crisis, como el estado y el país, por ello resaltó

el aporte de recursos para hacer posible este programa de movilidad, “porque muchas veces, como alumnos de la UVI, nos sentimos un poco ajenos; sabemos que somos parte de ella pero lamentablemente no nos conocen en otras facultades”.

Guillén Morales refirió que “este curso nos dio la oportunidad, en las distintas cátedras, de tener a directivos y a distintos investigadores que nos hicieron ver un panorama totalmente diferente”.

Los jóvenes propusieron que los estudiantes de la UV visiten las distintas sedes de la UVI: “Las puertas están abiertas ya que también forman parte de nosotros, el trato con las personas pone en práctica nuestros valores, que estamos perdiendo, como el ser tolerantes y respetar a los demás, porque todas las carreras tienen la misma importancia y se van vinculando”.

Al respecto, Shantal Meseguer Galván, directora de la UVI, señaló que “esta experiencia les permite conocer en qué institución están y qué proyectos pueden planear, ya que son cercanos a las necesidades prioritarias de sus comunidades”.

Estas experiencias interculturales son indispensables para su

formación porque les permiten conocer los ámbitos con los cuales se relacionarán en su quehacer profesional, además de vincularse con diversas comunidades, agregó.

Por su parte, Magdalena Hernández Alarcón, titular de la DGRI, mencionó que desde hace seis años se impulsa la movilidad al interior de la Universidad y se trabaja de manera coordinada con varias instancias para obtener los recursos necesarios que garanticen este trabajo, “creemos que es tan rico venir aquí como ir allá”, planteó en referencia a la oportunidad de llevar a alumnos de las ciudades a las sedes interculturales.

Hernández Alarcón recordó que desde 2012 inició la experiencia de movilidad interregional, que brinda a los jóvenes la posibilidad de salir de su espacio académico tradicional, conocer a otros estudiantes del estado y del país, recibir talleres, conferencias y seminarios impartidos por investigadores, conocer la oferta cultural de la UV y prepararse para futuras estancias que guarden relación con su formación profesional.

Al término del encuentro las autoridades universitarias entregaron reconocimientos a los estudiantes de la UVI.

## A toda la comunidad universitaria

Con fundamento en el artículo 122 del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales de la Universidad Veracruzana, se comunica que el próximo 24 de enero de 2017 se llevará a efecto el proceso de destrucción del archivo muerto de la Dirección de Recursos Materiales de información administrativa que contiene el soporte documental de los procesos de adquisición en sus distintas modalidades: Licitaciones Públicas, Invitación a cuando menos Tres Personas, Adjudicaciones Directas; sesiones del Comité para las Adquisiciones y Obras de la Universidad Veracruzana y correspondencia diversa del ejercicio 2011.

El plazo de consulta de dicha información será del 16 al 20 de enero del año en curso, de igual forma se conservará respaldo digital en medios electrónicos de los documentos que sustentan los procesos de adquisición y de las sesiones del Comité para las Adquisiciones y Obras de la Universidad Veracruzana. Cualquier asunto relacionado con este material será atendido por la C.P. Adriana A. Bravo Contreras, a través del correo electrónico [abravo@uv.mx](mailto:abravo@uv.mx)

# UV y CIESAS premiaron a ganadores del Concurso de Innovación Docente



Participaron maestros de primaria y secundaria

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El proyecto Medición Independiente de Aprendizaje (MIA), iniciativa lanzada por la Universidad Veracruzana (UV) y el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Golfo, premió a los ganadores del Primer Concurso MIA de Innovación Docente, el 14 de diciembre de 2016.

En ceremonia efectuada en las instalaciones del CIESAS, el investigador Felipe Hevia de la Jara detalló que el concurso tiene la finalidad de incentivar la capacidad de los maestros veracruzanos para innovar la educación en los temas de lectura y matemáticas con ideas y propuestas que puedan aplicarse dentro del aula.

La convocatoria estuvo dirigida a maestros de los niveles de primaria y secundaria en todas las modalidades que operan en la entidad, tanto normalistas como pedagogos y demás profesionales de la educación, quienes presentaron trabajos grupales e individuales.

Hevia de la Jara explicó que el proyecto MIA tiene como misión

incrementar la participación de la sociedad en la educación a través de la investigación colaborativa; la creación del conocimiento entre academia, organizaciones civiles, comunidad educativa y voluntarios ciudadanos, a fin de mejorar los aprendizajes básicos de niños y jóvenes, así como ampliar la rendición de cuentas y construir ciudadanía.

Dijo que al CIESAS y a la UV les interesa generar conocimiento que sea válidamente aceptado, con métodos rigurosos que estén en la lógica científica, académica y disciplinar de la pedagogía, de las ciencias sociales y la antropología; agregó que por ello se diseñó este concurso de innovación docente con la colaboración de instituciones formadoras de maestros como la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV) y la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV).

Señaló que con esta acción se estimulan—mediante un financiamiento—proyectos que permitirán mejorar e incrementar la calidad de la educación y del aprendizaje básico, ya que de acuerdo a encuestas realizadas en seis estados del sureste del país, se obtuvo que el 80 por ciento de los alumnos de instrucción primaria sale sabiendo leer, en tanto un 20 por ciento sale sin entender aún un texto de segundo año; será ahí en donde se apliquen los proyectos ganadores, con la confianza de que ayudarán a resolver este problema.

En el Primer Concurso MIA de Innovación Docente participaron maestros de primaria general, primaria indígena, telesecundaria, secundaria técnica y de planteles privados de Xalapa, José Azueta, Orizaba, Acajete, Tenochtitlán y San Andrés Tuxtla.

Los proyectos ganadores fueron: “El Facebook matemático como estrategia didáctica: un caso particular en la aplicación de fracciones”, de Agustín Méndez Andrade; “FunMath: matemáticas divertidas desde un enfoque integral y colaborativo”, de Ema Selene Ramírez González; “La transversalidad de la educación física y las matemáticas”, de Itzel Alejandra Posadas Cruz; “Fomentar hábitos de lectura para formar alumnos lectores en educación primaria para el medio indígena”, de Jorge Alberto Verde Álvarez.

Se premió también “Ajedrez escolar”, de José Alberto Morales Ramón; “La lectura y la adolescencia: un reencuentro holístico”, de Judith Rodríguez Cuevas; “Radio Anexa: la voz de nuestra escuela”, de René Illescas Domínguez; “Gaceta Escolar: vía de acceso a elementos de una cultura lectora en la comunidad escolar de la Primaria ‘Enrique C. Rébsamen’”, de Ricardo Rojas Mora, quien también ganó con “Un rincón matemático en la biblioteca escolar”, y “Escribo mi diario, mejoro mi lectura y vislumbro mi vida”, de Walter Alejandro Báez Castillo.

## Sociedad debe evitar acciones discriminatorias y homofóbicas

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Sergio René Cancino Barffusón, investigador del Centro de Estudios de Género de la Universidad Veracruzana (CEGUV), presentó su libro *De la marginalidad de la homosexualidad a su visibilización en Xalapa 1969-2005*, el 9 de diciembre en la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual.

En el evento lo acompañaron María Ernestina Herrera Hernández, directora de esta dependencia, y Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la UV, quien comentó que este texto reivindica el absoluto derecho que tiene cada ser humano a no ser discriminado por su orientación sexual o identidad de género, además de contribuir al proceso de inclusión de aquellas personas que históricamente la sociedad ha mantenido al margen.

En tanto, René Cancino explicó que en este texto hace un análisis histórico cultural sobre las

condiciones en que las personas con preferencias homosexuales han vivido entre 1969 y 2005 en Xalapa.

Detalló que diversas condiciones históricas, sociales, culturales, y educativas, así como la participación de los medios de comunicación, han permitido que se propicie en esta ciudad un ambiente de mayor visibilización de las personas con preferencias homosexuales, y que cada vez oculten menos esta condición.

“La sociedad ha adoptado una postura más relajada y tolerante hacia la comunidad homosexual, pese a que un sector de la misma ha recrudecido su actitud hostil hacia personas con estas preferencias debido a su mentalidad conservadora y su visión tradicionalista de la sexualidad”, enunció el investigador.

Aseguró que instituciones de educación superior como la UV e instancias de carácter cultural e informativo, han impactado en la mentalidad de la población y han ayudado a comprender que existen otras posibilidades de vivir

la sexualidad, así como a ingresar en dinámicas de respeto hacia las preferencias sexuales.

René Cancino declaró que pese a que se ha avanzado mucho para que llegue el día en que todas las personas acepten a quienes tienen preferencias homosexuales, en la lucha por ello han existido algunos retrocesos.

“Existen algunas visiones conservadoras de corrientes políticas de ultraderecha basadas en la religión y el tradicionalismo, que se hacen presentes en la toma de decisiones y acciones discriminatorias, las cuales deberían ser realizadas en apego a un Estado democrático, plural y laico, que garantice la acción del ejercicio ciudadano y el reconocimiento de los derechos humanos.”

Añadió que este mismo modelo de pensamiento cerrado en torno a la sexualidad, muchas veces impacta y reprime el ejercicio y expresión de la comunidad heterosexual.

El investigador manifestó que los medios de comunicación deben ser aliados en la lucha por alcanzar una tolerancia en preferencias sexuales

y difundir información amplia, plural y con un respaldo científico, y así cooperar para evitar perpetuar el modelo tradicional de pensamiento sobre la sexualidad, a fin de impulsar una nueva mentalidad que visibilice una diversidad de sujetos con condiciones sexuales distintas.

El libro *De la marginalidad de la homosexualidad a su visibilización en Xalapa 1969-2005*, está disponible para su descarga gratuita en el [link](http://bit.ly/2imabMH) <http://bit.ly/2imabMH>



Sergio René Cancino Barffusón



# Constitución de 1917, siempre abierta a debate: investigador



Ernesto Treviño Ronzón



José Galindo Rodríguez

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La Constitución de 1917 es un parteaguas en el proceso histórico de nuestro país, que recupera varios de los preceptos expresados en el documento de 1857 y focaliza algunos otros, expresó Ernesto Treviño Ronzón, integrante del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), para quien la Carta Magna, sin ser un texto perfecto, siempre está abierta a un debate en el que convergen intereses, intenciones, aspiraciones y disputas.

El Doctor en Ciencias por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), señaló que a 100 años de la promulgación de la Constitución, es un texto que en todo momento está sujeto a revisión y no es algo de lo que se pueda prescindir, porque las constituciones son necesarias.

Sobre las reformas que al documento se le han hecho a lo largo de un siglo, el académico apuntó que algunas reafirman los principios más generales y

los derechos de los individuos, en tanto otras se consideran como hipótesis de trabajo y no se puede ver su efecto hasta que la disposición legal se va expresando en la vida cotidiana.

Por lo anterior, Treviño Ronzón consideró que la Constitución tiene que pasar de ser un texto normativo que nos enseñan en la escuela, a un texto que tiene implicaciones cotidianas en la vida de las personas.

Para el investigador, el Artículo 3 es uno de los más preciados y en 1917 respondía a una convicción básica de la oferta de la educación por parte del Estado hacia la sociedad, “era tal vez un texto de dos párrafos”.

Añadió que se reformó hace tres años y que si hoy se revisa es un artículo de casi dos cuartillas “que por un lado expresa la necesidad de mejorar el sistema educativo, pero no al margen de una serie de convicciones ideológicas; entonces, hay muchas formas de hablar de la educación, es una expresión más neoliberal orientada hacia la competitividad, con una perspectiva distinta a la que se tenía hace varios años”.

Por su parte, el doctor en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Galindo Rodríguez, consideró que la Carta Magna tiene algunos artículos innovadores “como el 3, sobre la educación; el 27, sobre la Reforma Agraria, y el 23, que tiene que ver con aspectos laborales”, los cuales la llevan a ser “una Constitución progresista que puede ser comparada con algunas otras con planteamientos de Estado que estaban surgiendo en ese momento”.

Dijo que las diversas reformas han sido en distintas temáticas, las cuales tienen que ser analizadas de manera individual ya que algunas son más positivas que otras porque obedecen a los contextos que se han vivido en cada periodo.

Por la importancia del documento –que es la norma fundamental establecida para regir jurídicamente al país– y ante la proximidad de cumplir su primer centenario, la Universidad, a través del IIH-S, ha organizado el Foro Académico “Cien años de la Constitución de 1917: Diálogos interdisciplinarios”, que tendrá lugar los días 8 y 9 de febrero en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa, evento en el que expertos abordarán diversas perspectivas de la Carta Magna y que será abierto al público en general.

## Pueblos indígenas “curarán” crisis de México: Gabriela Citlahua

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los pueblos originarios serán los que curen a este país de la grave crisis que atraviesa, así que “ya es hora de que nosotros tomemos la batuta”, expresó Gabriela Citlahua Zepahua, delegada del Pueblo Nahua de Veracruz en el Congreso Nacional Indígena (CNI), al participar en el 1er Conversatorio “Hacia un Concejo Indígena de Gobierno en México: Defensa de los bienes comunes, autonomía y resistencia”.

El evento tuvo lugar el 11 de enero en el Auditorio “Gonzalo Aguirre Beltrán” del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), organizado por la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) y la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad.

El objetivo del conversatorio fue dar a conocer a la comunidad universitaria y ciudadanía interesada,

la propuesta de la conformación del Concejo Indígena de Gobierno (CIG) que tendrá como vocera a una mujer indígena, quien a su vez será candidata independiente para contender en las elecciones presidenciales de 2018.

En dicha reunión participaron Maribel Cervantes Cruz, del Pueblo Popoluca; Omar Lázaro García, del Pueblo Totonaca; Gabriela Citlahua Zepahua y Jesús Alberto Flores Martínez, del Pueblo Nahua, todos ellos delegados de Veracruz ante el CNI. Fueron moderados por Oscar Espino, integrante de la Red Unidos por los Derechos Humanos (RUDH).

Los cuatro jóvenes indígenas coincidieron en expresar que el CNI es un espacio donde nadie manda e impone; por el contrario, ahí se escucha y aprende, los pueblos unen sus corazones, se tiene acercamiento con diferentes culturas y tradiciones, es la casa de los pueblos indígenas.

La propuesta surgió de los resolutivos del V Congreso Nacional

Indígena, realizado en octubre de 2016, “se platicó y discutió a lo largo de dos días, a puerta cerrada”, recordó Cervantes Cruz.

Aclaró que antes de ser aprobado, se decidió consultar a cada uno de los pueblos la propuesta planteada por el CNI, incluidos aquellos que no formen parte del congreso.

A la fecha, los delegados han recorrido 43 pueblos y más de

500 comunidades de 25 estados. Finalmente, en diciembre se discutieron los resultados de las consultas, cuya conclusión fue la conformación del CIG, que tendrá como vocera a una mujer indígena, quien también será candidata independiente para las elecciones de 2018.

Citlahua Zepahua afirmó que la consulta entre los pueblos indígenas aún no concluye, toda vez que restan 80 en los cuales –por diversas cuestiones– no se ha podido discutir dicha propuesta; además, se tiene contemplado presentarla en diversas ciudades del país.

“Durante una asamblea, uno de los ancianos mencionó: ‘Ya es tiempo de que nosotros los macehuales –como nos llamamos– seamos quienes curemos a nuestro país, es hora de que nosotros lavemos con hierbas la heridas de nuestro país’”.

Por último, Cervantes Cruz enfatizó que con esta propuesta no pretenden competir con los partidos políticos, “queremos construir nuevos caminos”.

Cabe destacar que en mayo será conformado el CIG, de igual manera se dará a conocer a quien será la vocera y contendiente en las elecciones de 2018 a presidente de la República Mexicana.



Oscar Espino, Maribel Cervantes, Jesús Alberto Flores, Omar Lázaro y Gabriela Citlahua

# Estudiantes UV ganaron concurso nacional “Vive conCiencia” 2016



Yhorleni Álvarez, Nallely Marín y Soar Vega con el investigador Carlos Garrido

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Alumnas de la Universidad Veracruzana (UV) ganaron el concurso nacional “Vive conCiencia” 2016, en la categoría Migración, con una propuesta tecnológica que busca atender los problemas y necesidades de los migrantes que retornan a territorio nacional, por lo que se hicieron acreedoras a un reconocimiento que recibieron el 8 de diciembre de 2016 en el Senado de la República.

Etziba Yhorleni Álvarez Pérez, de Antropología Social, Soar Rebeca Vega Marín, de Negocios Internacionales, y Nallely Marín González, de Sociología, son hijas de padres mexicanos y vivieron en Estados Unidos (EEUU), por lo cual tienen ambas nacionalidades.

Ellas mismas son migrantes retorno, término con que se designa a aquellos que vuelven a su país de origen. En el caso de las universitarias, fueron sus familias las que decidieron regresar a México.

Fue a partir de sus vivencias y de su proceso de adaptación a la vida y al sistema educativo de nuestro país, que surgió la idea de trabajar el tema de la migración y, en consecuencia, diseñar un proyecto para concursar en la iniciativa “Vive conCiencia”, convocada por organismos como

la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el Senado de la República, la Cámara de Diputados y el Instituto Mexicano de la Juventud (*Imjuve*), entre otros.

En 2012, se efectuó por primera vez en México la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación, un ejercicio de comunicación de la ciencia y consulta pública respecto de 10 grandes retos de la sociedad mexicana, cuya finalidad era contribuir a mejorar la calidad de vida, con aportes de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El primer concurso “Vive conCiencia”, dirigido a estudiantes de licenciatura, se lanzó en 2014 a nivel nacional; en 2016 se presentaron los mismos 10 retos: Agua, Cambio Climático, Educación, Energía, Medio Ambiente, Investigación Espacial, Salud Mental y Adicciones, Salud Pública, Seguridad Alimentaria y Migración, con el objetivo de “construir una sociedad informada sobre la diversidad migratoria y sensibilizada con los derechos de los migrantes”.

Cabe señalar que las universitarias superaron, en primer término, a los equipos de la fase regional en Veracruz, por lo que pudieron competir en la fase nacional.

## Ayudar a familias de migrantes retorno

Las universitarias participaron con el proyecto “También tengo derecho a estudiar: Migración retorno en México”, el cual busca atender la situación que ellas mismas vivieron cuando necesitaron ingresar al sistema educativo mexicano, tomando en cuenta las necesidades y dudas de quienes buscan revalidar sus estudios o regularizar su situación escolar.

“Tuvimos la idea de realizar un proyecto de migración en los ámbitos educativo y legal, buscamos alternativas para ingresar a la escuela sin tantos problemas, informando a las personas sobre lo que tienen que hacer al regresar, a dónde tienen que ir y qué trámites deben realizar”, comentó Soar Vega.

Además, se pondrá en marcha una plataforma en inglés y español para brindar información a las familias que enfrenten una situación similar.

“La idea principal consiste en concentrar la información, sistematizarla y organizarla para los migrantes retorno, a fin de facilitarles su proceso de transición y readaptación. Queremos quitarles un peso de encima, pues no saben qué hacer ni a dónde acudir; con la plataforma buscamos proveerles información actualizada y vigente”, precisó Nallely Marín.

Con la propuesta tecnológica “También tengo derecho a estudiar: Migración retorno en México”, buscan atender la problemática que han vivido

La plataforma, añadió, informará sobre los deberes ciudadanos y aspectos legales para obtener beneficios como seguridad social.

En una siguiente etapa, adelantó, se trabajará para desarrollar una aplicación (*App*) de la plataforma, descargable en teléfonos móviles y que despierte el interés de migrantes y migrantes retorno, para formar una comunidad.

“Nos gustaría que esta plataforma no sólo sirva para Veracruz, sino que tenga alcance a nivel nacional”, comentó Soar Vega.

## Su situación se convirtió en su tema de estudio

Nallely Marín nació en California y desde niña vive en México, por lo cual posee la doble nacionalidad; ésta es la razón por la que la migración es su tema de interés.

Conoció a sus compañeras por circunstancias distintas: se acercó a Yohrleni por el interés en un tatuaje y conoció a Soar en la Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE).

El trabajo para elaborar la propuesta inició una semana antes de que cerrara la convocatoria y fue Karla Landa, que entonces trabajaba en la Coordinación de Movilidad Estudiantil, quien les comentó sobre el concurso, recordó Yohrleni.

Las jóvenes decidieron colaborar en un proyecto y solicitaron el apoyo de Carlos Alberto Garrido de la Calleja, miembro del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), quien estudia el tema de la migración.

Desarrollaron el proyecto a lo largo de una semana, “regresamos a México pero estuvimos estudiando en EEUU, y decidimos abordar el tema de la migración”, explicó Marín González.

Por su parte, Soar relató que creció en Xalapa y a los ocho años se trasladó con su familia a Chicago, donde vivió cerca de una década; sin embargo, hace seis años decidieron volver.

“Me interesó el tema porque cuando regresé hubo muchos conflictos en cuanto a trámites escolares, perdí dos años para poder inscribirme e ingresar a la UV por el papeleo y la revalidación de documentos”, explicó.

Ella realizaba su servicio social en la EEE, cuando Karla Landa le comentó de la convocatoria, que incluía entre sus temas el de la migración. “Le comenté a Yohrleni, le gustó mucho la idea y lo platicamos con Carlos Garrido, aunque pensamos que una semana no sería suficiente tiempo para presentar la idea”.

La historia de Yhorleni Álvarez es distinta, ya que viajó a EEUU cuando tenía dos años y medio con su mamá y su hermana de ocho meses, “pero hasta los

La plataforma incluirá información sobre los diferentes sistemas educativos, como los bachilleratos tecnológicos, para que los usuarios elijan el que más se adapte al lugar donde piensan residir.

Las universitarias añadirán información general y consejos sobre algunos aspectos de la vida en México, como el uso de las monedas y las costumbres, con la intención de evitar un “choque cultural”.

“Realmente existe una comunidad grande de migrantes retorno que muchas veces no se expresa o no se reconoce, y cuya necesidad de información y atención no ha sido tomada en cuenta”, expresó Yhorleni Álvarez.

La joven explicó que cuando se desconocen los trámites se pueden hacer cosas incorrectas, como obtener un acta de nacimiento en México para inscribir a un niño en la escuela, lo que puede ocasionar que éste pierda la doble nacionalidad.

“Tienes que escarbar en todos los archivos mexicanos para obtener información y conocer las instituciones, porque no te dicen nada, vas a otra institución y tampoco; es muy importante que las personas que tienen doble nacionalidad sepan lo que tienen que hacer”, apuntó Marín González.

16 años me enteré que estaba viviendo como indocumentada, que habíamos cruzado el río Bravo y la historia típica”.

En 2009 sus padres decidieron retornar a México “porque las leyes se hicieron más complicadas en EEUU y cuando volvimos éramos cuatro hermanos; dos de ellos re-emigraron hace un año a Florida por la misma razón: el sistema educativo no forjaba realmente su educación, fuimos a los consulados para revalidar toda la documentación necesaria antes de llegar a México y cuando llegamos aquí no nos aceptaban a mí ni a mi hermana en la secundaria y la preparatoria, me decían que esta última la tenía que comenzar de nuevo porque ninguna institución me iba a aceptar, al menos que hiciera un trámite oscuro”, agregó.

“Mi mamá dio varias vueltas y fue gracias a que mi papá trabajaba en la Dirección de Parques y Jardines del municipio que solicitó a la alcaldesa el apoyo para que me aceptaran en un bachillerato tecnológico, lo cual sucedió en menos de 48 horas, esto evidenció que sí se puede, sólo que el personal no conoce los procedimientos y suceden otro tipo de situaciones irregulares.”

Posteriormente ingresó a la Licenciatura de Negocios Internacionales, pero al llegar al tercer semestre no se sentía satisfecha y cada vez era más consciente de ser una migrante retorno.

Decidió cambiarse a la Licenciatura en Antropología Social por el plan de estudios, aunque también contempló ingresar a Sociología; ahora su línea de investigación es la migración y cursa el tercer semestre.

Conoció al profesor Garrido de la Calleja porque es también su línea de investigación y a Soar Vega en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, donde se acercó para preguntarle con respecto a su experiencia como migrante retorno.

Las jóvenes recordaron que cuando iniciaron el proyecto, el periodo de recepción había terminado formalmente, pero el plazo se extendió una semana, lo que les permitió elaborar su propuesta en medio de desvelos, estrés y el apoyo del investigador.

“Fue precisamente en el Día de Acción de Gracias que nos avisaron que habíamos ganado el primer lugar nacional en el reto de migración”, recordó Soar Vega.

#### La educación en EEUU y su nuevo presidente

Las ganadoras expresaron que el hecho de que Donald Trump haya ganado las elecciones presidenciales en EEUU provocó reacciones adversas entre los migrantes, muchos de los cuales

podrían volver a México ante el temor de ser deportados.

Explicaron que el sistema educativo de aquel país no contempla exámenes de admisión para ingresar a la secundaria, pues los expedientes sólo se transfieren de una escuela a otra.

Otra diferencia es que en México se deben realizar trámites como la obtención de firmas o el apostillar documentos, que implican varios días de gestión y, en ocasiones, de retraso.

Tal fue el caso de Soar, quien tardó dos años para poder ingresar a la universidad, mientras que Nalley perdió un año por las mismas circunstancias.

Antes de salir de EEUU, la familia de Yhorleni acudió a la representación diplomática de México, donde aparentemente le revalidaron sus documentos; sin embargo, al intentar inscribirse en el sistema educativo mexicano, éstos no fueron reconocidos.

Señalaron que el ambiente en la universidad es muy distinto con respecto a la relación entre profesor y alumnos: “Te vas adaptando a las clases porque a veces hay palabras en español que no entiendes y eso va rezagándonos un poco”, comentó Nalley.

Esto no es una excusa, advirtió, “pero siempre tuve problemas con las profesoras de inglés porque no querían que yo participara en la clase y por lo mismo no entraba”.

Por otro lado, Yhorleni señaló que esta problemática va más allá de la relación maestro-alumno: “Algunos se sienten amenazados porque hablamos muy bien el inglés, lo cual es normal para nosotras, otras personas nos ven raro porque utilizamos otras palabras e incluso nos dicen que ya no hablemos así porque estamos en México”.

Su decisión de estudiar la migración emanó de las dificultades que debió salvar para cursar una licenciatura, ya que su interés era estudiar Enfermería. “Entrar a la universidad era mi único sueño y la Veracruzana fue mi única opción, porque en otras instituciones no te reconocen como extranjero sino como mexicano; ingresé a la FCAS y no me sentí cómoda, en cambio en Antropología me di cuenta de que muchas personas me podían ayudar con su experiencia”.

#### UV sería la primera en atender a migrantes retorno

Respecto a la plataforma informática, Garrido de la Calleja señaló que buscarán el apoyo de la Dirección General de Tecnología de la Información (DGTI) para el desarrollo de la aplicación, con la información que actualicen y administren las creadoras de la propuesta.

“La Veracruzana sería la primera universidad del país en atender a migrantes retorno en su ingreso a las escuelas, además de orientar a sus familias”, recalzó el investigador, y agregó que se analiza la posibilidad de que los estudiantes en esta situación que ya cursan un programa educativo en la UV sean considerados para realizar estancias de movilidad en EEUU, así como estudios de posgrado, “tomando como ventaja competitiva su perfil bicultural y su manejo del idioma inglés; queremos contribuir con acciones concretas, dirigidas a esta población”.

El panorama que enfrentan los residentes mexicanos no regularizados en EEUU se ha complicado desde 2014, cuando la cifra de deportados durante la presidencia de Barack Obama superó la del

periodo de George W. Bush, con siete millones de personas.

La cifra, apuntaron las entrevistadas, se sigue incrementando al grado de que uno de los apodosos de Obama es “Deporter in Chief” (Deportador en Cargo).

Fue a raíz de la problemática que ellas vivieron y de su investigación que comenzaron a trabajar con un grupo especial de universitarios migrantes retorno, de manera informal: “Necesitamos recursos para movernos y conocer cómo está la situación al interior de la máxima casa de estudio, cuáles son y han sido sus problemáticas, qué estudian y cuáles son sus propuestas para continuar”, puntualizó Garrido de la Calleja.

Otro de los objetivos a mediano plazo es que los jóvenes migrantes puedan capacitar a académicos en el manejo del inglés y con ello fortalecer sus habilidades para aspirar a una beca de formación profesional o una estancia académica en otro país, como en su caso, que mediante la preparación con las jóvenes pudo acreditar la entrevista de la primera etapa para tener acceso a una beca Fulbright, “es un ejemplo claro de cómo podemos hacer un trabajo en equipo”, enfatizó.

Las entrevistadas comentaron que en la UV han adquirido habilidades y conocimientos sobre la interculturalidad y la comprensión de otros idiomas, lo que puede contribuir a la formación de sus compañeros: “No estamos diciendo que somos mejores, sino que tenemos diferentes habilidades que no se están aprovechando. Estos estudiantes tal vez están en las sombras porque se sienten incapaces de conectarse con sus compañeros o porque los profesores los van frenando”, explicó Soar Vega.

Recordaron que la directora de la FCAS, Martha Patricia Domínguez Chenge, se mostró sorprendida cuando le comentaron acerca de su proyecto y cómo los conocimientos que poseen podrían ser de utilidad para los alumnos y para apoyar la formación de los académicos en el extranjero.

Existe además otro proyecto en el que participan varios grupos integrados por universitarios y que busca atender la convocatoria de la Fundación y Premio Hultz, aunado a la Fundación Clinton, que plantea el reto de la migración forzada y los refugiados; su lema para la presente convocatoria es “Despertando el potencial humano”, bajo el cual se busca crear una empresa social que ayude a atender esta problemática mundial. Es la primera vez que la UV participa en este concurso.

“Estamos trabajando en ello con otras dos compañeras: Maritza Colorado, de Negocios Internacionales, y Helen Lagos Hernández, de Antropología Social; nos inscribimos y estamos trabajando en una propuesta que será sometida a un comité evaluador, los ganadores asistirán a una ronda final en San Francisco, California”, precisó Yhorleni Álvarez.

Bajo el nombre de “Quilt”, que en inglés significa “colcha hecha a base de retazos”, su propuesta de empresa socialmente responsable buscará atender las problemáticas de los migrantes centroamericanos y sudamericanos tema poco reconocido por las autoridades migratorias.

Finalmente, las universitarias agradecieron el apoyo de los académicos Nesly Muñoz Cortés, de la Licenciatura en Negocios Internacionales, y Alejandro Falcón Rodríguez, de la Facultad de Derecho.



Yhorleni Álvarez durante la premiación en el Senado de la República (Foto: www.comunicacion.senado.gob.mx)

# Investigador estudia cómo afectan contaminantes a las aves

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Ernesto Ruelas Inzunza, académico del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), en el Nivel 1, y actualmente trabaja en un proyecto con estudiantes de la Facultad de Biología, así como en otro coordinado por la Dirección General del Área Académica Biológico-Agropecuaria.

En este mes se cumple un año de su ingreso como investigador al *Inbioteca*, al que previamente había asistido como invitado a impartir cursos y conferencias, ya que formó parte del programa de becarios en repatriación del *Conacyt* en 2015.

“Por un año se debe cumplir una serie de compromisos de docencia, vinculación, gestión e investigación, que al final se evalúan y se determina la factibilidad de repatriación”, explicó.

Durante 14 años vivió, estudió y trabajó en las universidades Cornell en Nueva York y Dartmouth en Nueva Hampshire, en Estados Unidos, así como también en el Museo Field de Chicago en su Departamento de Ornitología.

Actualmente forma parte del Cuerpo Académico (CA) Estructura y Funcionamiento de Ecosistemas Forestales y Agrícolas.

“Había realizado investigación pero no participado en el SNI, entonces hice la solicitud y a pesar de que fue algo complicado se logró el ingreso; por ejemplo, los últimos cuatro años trabajé en un museo

grande, donde se hace mucha investigación, pero ahí no se hace docencia y en las universidades no se les exige a los alumnos hacer tesis, es complicado venir de un modelo de desarrollo de la ciencia para entrar a otro distinto y con sus parámetros claramente establecidos.”

Explicó que en las universidades de Estados Unidos son pocos los alumnos que realizan tesis, por lo general se les entrega únicamente el diploma y están graduados, “sólo los estudiantes que tienen los promedios más destacados son requeridos para hacer una tesis, incluso hay posgrados que en México se llaman profesionalizantes que no requieren una tesis”.

Previo a su ingreso en *Inbioteca* trabajó cuatro años en la región peruana del Amazonas en materia de conservación de aves, además ha publicado libros sobre sus resultados; actualmente prepara su agenda de trabajo en la que lleva a cabo varios proyectos.

## Alumnos realizan investigación en *campus*

Ruelas Inzunza explicó que una de sus alumnas, Gabriela Salazar Rivera, del Doctorado en Ciencias en Ecología y Biotecnología, estudia las redes de frugivoría por aves en el *Campus* para la Cultura, las Artes y el Deporte, espacio universitario donde existe una red de relaciones ecológicas vasta, además de ser un área urbana con actividad humana en diversos aspectos; “no obstante, existe una red

entre pájaros y árboles que producen frutos, y los asisten en la dispersión de semillas”.

La estudiante se encuentra evaluando la relación que existe entre ambos al interior del *campus*, cuántas especies están involucradas, cómo se desarrollan esas interacciones y quiénes juegan papeles ecológicos importantes porque son abundantes, consumen muchos frutos o son especialistas en una especie en particular y participan en la tarea de dispersar plantas. “Está mirando el problema desde muchas perspectivas y está desarrollando metodologías para determinar el valor nutricional de los frutos, porque queremos saber cuáles serán los beneficios de la relación”.

Asimismo, mencionó que tiene bajo su supervisión a una estudiante de la Maestría en Ciencias en Ecología y Biotecnología, Megan Campbell, quien es la primera estudiante de Estados Unidos en el *Inbioteca* y la segunda de origen extranjero.

“Ella estudió su licenciatura en la Universidad de Oregon y durante dos años trabajó conmigo estudiando aves migratorias en Veracruz”, apuntó.

En ese sentido, recaló que esta región es uno de los corredores de aves migratorias más importantes del mundo, incluso para algunas especies es el principal y esto despertó el interés de la universitaria, por lo cual su primer trabajo estuvo relacionado con la migración de gavilanes.

“Ahora se encuentra trabajando un problema muy concreto que es la presencia de contaminantes, plomo

y mercurio, en aves residentes y aves migratorias; ella quiere obtener ese comparativo de especies que migran y que no migran y cómo los afectan diferentes contaminantes”, detalló.

Cada contaminante representa diferentes cosas y tiene diferentes patrones ecológicos, explicó; por ejemplo, el mercurio está asociado a la contaminación de sistemas acuáticos, mientras que el plomo está relacionado con la huella urbana y la actividad industrial.

Dicho estudio es importante porque se tiene la percepción de que las aves migratorias provienen de lugares menos contaminados y al llegar a los trópicos, México y Centroamérica, se contaminan, “pero hemos hecho numerosa investigación que demuestra exactamente lo contrario: los espacios donde pasan la temporada invernal tienen niveles de contaminación, que si bien están presentes en los trópicos, son menores a los encontrados en Canadá y Estados Unidos”, aseveró el investigador.

La temporada otoñal reciente efectuaron el primer muestreo con gavilanes y halcones, recolectando muestras de sangre. A la fecha se analizarán dichas muestras bajo la supervisión de toxicólogos de la Universidad Autónoma de Campeche, en el Instituto de Ecología, Pesquería y Oceanografía del Golfo de México (*Epomex*) y además con John E. Elliot, destacado integrante de la Agencia de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá, quien mantiene una colaboración con Ruelas Inzunza desde hace dos décadas.

Esta relación de trabajo con el investigador canadiense ha sido muy productiva y comenzó en el año 2000 rastreando halcones peregrinos; actualmente tienen el interés por repetir el estudio para hacer una comparación con los resultados de ambas investigaciones.

Ernesto Ruelas trabaja también con un pequeño grupo de estudiantes del quinto semestre de la Facultad de Biología, con quienes estudia las aves en la ciudad de Xalapa.

“Hemos trabajado en el Parque Natura, en el *Campus* para la Cultura, las Artes y el Deporte; tenemos año y medio elaborando censos en el *campus* y tenemos dos transectos fijos que buscamos recorrer dos veces al mes para poder registrar las aves que están presentes. Hemos encontrado cosas bien interesantes; por ejemplo, en el *campus* hay unas 200 especies de aves y en los

transectos hemos encontrado unas 150 especies.”

Con la realización de ambos proyectos se busca cumplir con dos propósitos: el primero, aprovechar la constante presencia de alumnos de Biología y del *campus* para formar un grupo de trabajo que se mantenga a largo plazo; el segundo, generar un mecanismo para incorporar nuevos profesionales a la investigación por medio de la capacitación y el desarrollo de sus habilidades, por un lado, y la recolección de información con calidad, por el otro.

“Hay muchos proyectos de investigación en el mundo, pero la mayoría son de una duración muy corta. Nosotros queremos tener proyectos de 20, 30, 40 años, haciendo las mismas mediciones a lo largo del tiempo para poder entender cómo cambian los sistemas a largo plazo”, dijo.

Asimismo, relató que en 2016 viajó con tres de los estudiantes de licenciatura al Congreso Norteamericano de Ornitología en Washington, que se efectúa cada cuatro años y en el cual se reúnen ocho sociedades ornitológicas del continente; en esta ocasión contó con dos mil asistentes y sus alumnos expusieron trabajos en las modalidades de cartel y oral.

En ese tenor, mencionó que cuando fue estudiante de la Licenciatura en Biología en la UV, diseñó un proyecto que sigue hasta la fecha sobre aves migratorias en la costa y el año pasado cumplió 25 años de vigencia, aunque actualmente es operado por una asociación civil, Pronatura, que sigue realizando censos de la misma manera, lo cual permite entender las variaciones a largo plazo y se ha convertido en el proyecto de investigación con aves más longevo de América Latina.

En la actualidad Ruelas Inzunza trabaja también en el proyecto de la Administración Portuaria Integral de Veracruz (*Apiver*), que hará la ampliación del puerto hacia la costa norte y que ha generado polémica porque debe hacerse de una manera ambientalmente compatible, con el menor impacto posible y con compensaciones en otras zonas del sistema.

La Dirección General del Área Académica Biológico-Agropecuaria coordina varios proyectos en este espacio y en su caso, con los investigadores Angelina Ruiz y Rafael Rueda Hernández, del Instituto de Ecología (*Inecol*), diseñaron un modelo para monitorear aves marinas, aves playeras y aves terrestres, considerando no sólo el polígono del parque arrecifal sino también sus zonas de influencia.

El proyecto está planeado a tres años en los cuales se creará un sistema de monitoreo a largo plazo, centrado en algunas especies o algún método, que por necesidad se van reduciendo y precisando sus objetivos.



Ernesto Ruelas Inzunza

# IIB detectará factores de riesgo de cáncer mamario

Con apoyo de la Facultad de Estadística e Informática, creó una plataforma virtual que pondrá en marcha este año



Tania Romo y Ángel Sánchez

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Instituto de Investigaciones Biológicas (IIB) y la Facultad de Estadística e Informática (FEI) pondrán en marcha este año una plataforma virtual mediante la cual la población femenina en edad reproductiva podrá contestar un cuestionario para conocer factores de riesgo de padecer cáncer de mama, con base en factores clínicos y psicológicos.

El desarrollo de esta herramienta –única a nivel nacional– surgió de un proyecto de investigación implementado en 2014, dentro del área de biología y salud integral del IIB y del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sobre el cáncer de mama.

Tania Romo González de la Parra, investigadora del IIB, comentó que normalmente los estudios de esta enfermedad están enfocados a conocer los factores

de riesgo de carácter clínico que tienen que ver con la práctica de la lactancia, número de hijos, presencia de obesidad y herencia de cáncer, ya sea de papás, tíos o hermanos.

Se sabe además que la detección de los genes BRCA1 y BRCA2 coloca a este sector en un alto riesgo de padecer la enfermedad.

Asimismo, se consideran otros factores como la edad en que la mujer inició la primera menarca (menstruación) y la menopausia.

Recientemente se le ha dado peso a estudios de carácter psicológico, que relacionan la aparición de cáncer de mama o de otro tipo con la personalidad tipo “C”, la cual es común en individuos que reprimen emociones, ya sea tristeza, ansiedad o ira.

Dicha característica no sólo detona cáncer sino cualquier otra enfermedad de tipo crónico degenerativa o no transmisible, por el estrés que conlleva, indicó la investigadora.

Por esta razón, mediante la plataforma virtual –creada por especialistas de la Facultad de Estadística e Informática– se busca que mujeres de Veracruz y el país respondan las preguntas, a fin de ampliar la cantidad de datos que en un futuro puedan usarse como un método de diagnóstico más temprano.

La especialista refirió que las preguntas son sencillas, de opción múltiple de tipo clínico y psicológico, donde sólo seleccionarán la frecuencia en que se presenta cierto comportamiento o situación.

Una vez que lo concluyan (en aproximadamente 20 minutos) se les proporcionará los porcentajes de riesgo para cáncer de mama que presente, de acuerdo a las características clínicas o psicológicas.

Ángel Sánchez García, profesor de la FEI y colaborador del Cuerpo Académico (CA) Ingeniería y Tecnología de *Software*, subrayó que “tratamos que esta herramienta sea lo más simple posible, pues algunas mujeres aún no tienen el contacto con una computadora”.

Por último, señaló que con el apoyo de la Dirección General de Tecnología de Información se busca colocar la plataforma en los servidores de la Universidad, por lo que en breve se dará a conocer la liga a la que podrán ingresar las personas interesadas.

➤ Así lo demuestra estudio hecho por egresado de QFB

## Propóleo de abejas meliponas tiene potencial anticancerígeno



La sustancia se analizó en el Laboratorio de Química de Productos Naturales

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Héctor Morales Muñoz, egresado de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB), región Xalapa, es uno de los ganadores del Premio “Arte, Ciencia, Luz” al mejor trabajo recepcional 2016, por su contribución al estudio de geopropóleos de abejas meliponas de la región centro del estado de Veracruz, al lograr determinar que tienen compuestos químicos con alto potencial anticancerígeno.

Destacó que gracias a esto ahora se cuenta con material biológico con gran potencial, del cual puede extraerse alguno o varios compuestos que podrían aprovecharse en el desarrollo de fármacos para el tratamiento de pacientes con cáncer.

Sin embargo, existe la necesidad de continuar su análisis con mayor detalle, toda vez que no todos los tipos de cáncer son iguales, por

lo que debe probarse en diversas líneas celulares.

El joven, oriundo del municipio de Cosautlán de Carvajal, resaltó que otra de las contribuciones se enfoca al ramo de la meliponicultura, actividad olvidada que sería importante promover.

Detalló que las abejas meliponas (sin aguijón) son insectos nativos, cuya miel era consumida por los mayas y aztecas antes de la llegada de los españoles, quienes introdujeron la abeja europea.

El proceso de investigación consistió, en primer lugar, en recolectar el propóleo o geopropóleo. Este último término se atribuye a que las abejas lo extraen de la resina o exudado de los árboles y le agregan material inorgánico como tierra o arena; posteriormente, lo utilizan para defenderse de un ente extraño al que embalsaman dentro de la colmena, o bien para aislar el frío, además de tener una propiedad antibacterial.

Por su textura viscosa, éste fue recolectado con una espátula con el apoyo de un productor del municipio de Teocelo, quien cuenta con varias especies de abejas meliponas, características de la región del trópico.

Es importante mencionar que las abejas generan varios productos, el más conocido es la

miel, que la toman del néctar de las flores al igual que el polen, y el propóleo.

Tan sólo en México hay entre 25 y 30 especies conocidas de estos insectos, pero por su calidad y producción de miel se considera de mayor importancia a la *Melipona beecheii*, existente en la región Huasteca y en el estado de Yucatán.

Sabíamos que había abejas de la región, “tenchalitas” o “meliponas”, sin embargo hacía falta conocer cuál era el perfil HPLC, que se refiere a la cromatografía líquida de alta resolución. Se trata de una técnica para identificar ciertos compuestos presentes dentro de una muestra biológica, en este caso los propóleos.

Posteriormente, bajo la supervisión del investigador Javier Hernández Martínez, el análisis fue realizado en el Laboratorio de Química de Productos Naturales, adscrito a la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA), ubicado en el municipio de Xico, Veracruz.

Morales Muñoz señaló que sobre este tema no existía mucho material, por eso decidió determinar si el perfil de compuestos químicos de las abejas meliponas era similar al de las abejas de miel, las cuales presentan gran cantidad de compuestos fenólicos y flavonoides.

# Alumno de Neuroetología realiza estudio experimental sobre la ansiedad

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La ausencia hormonal a largo plazo que afecta regularmente a mujeres que padecen menopausia natural o quirúrgica, puede predisponer a este sector a presentar un mayor número de conductas ansiosas y un inadecuado manejo del estrés ante ciertas situaciones, reveló Abraham Puga Olguín, ganador del Premio "Arte, Ciencia, Luz" al mejor trabajo recepcional 2016.

El joven egresado en 2015 de la Maestría en Neuroetología recibió esta distinción por parte de la rectora Sara Ladrón de Guevara el jueves 8 de diciembre de 2016, en acto que tuvo lugar en el Auditorio "Alfonso Medellín Zenil" del Museo de Antropología de Xalapa (MAX).

Entrevistado sobre este logro, destacó la importancia de su trabajo recepcional "Efecto de la ovariectomía a lo largo del tiempo sobre la ansiedad y la expresión de la proteína Fos en el núcleo septal lateral de la rata *Wistar*", dirigido por Juan Francisco Rodríguez Landa, investigador del Instituto de Neuroetología.

Subrayó que en la menopausia natural hay una pérdida de la función ovárica que hace que disminuyan las hormonas esteroides, lo cual se relaciona con una mayor incidencia para presentar trastornos de ansiedad y depresión en mujeres vulnerables.

Sin embargo, cuando por condiciones médicas se tienen que extirpar los ovarios con o sin



Abraham Puga con su asesor Juan Francisco Rodríguez

la matriz, también se presenta un estado de menopausia al cual se le ha definido como "menopausia quirúrgica", donde de igual forma se presentan alteraciones en el estado emocional y afectivo, pero los síntomas son más severos con respecto a los que se observan en la menopausia natural.

Dentro de la investigación se trabajó con un modelo que es la ovariectomía en ratas, que consiste en quitarles los ovarios a estos roedores.

Al realizar el procedimiento, las hormonas disminuyen bruscamente y se producen cambios a largo plazo, tanto fisiológicos como naturales, analogía de lo que experimentan muchas mujeres con menopausia quirúrgica.

Posterior a la cirugía, las ratas tienen también un mayor número de conductas ansiosas que pueden estudiarse a nivel experimental.

En la investigación se observó que conforme pasa el tiempo

de ausencia hormonal hay un mayor grado de ansiedad y las ratas afrontan el estrés de una manera inadecuada; es decir, los sujetos experimentales no tienen las herramientas necesarias para afrontar de manera óptima estímulos estresantes, que es lo mismo que pudiera ocurrir en las mujeres con menopausia quirúrgica, explicó.

Cabe destacar que a este proyecto se sumó el estudio de una proteína llamada Fos, que se expresa ante

situaciones de estrés. "Pensamos que al presentar un mayor grado de estrés y ansiedad, las ratas expresarían más la proteína, pero al evaluarla no lo hicieron, pues se expresaba en una menor cantidad".

Desde el punto de vista neurocientífico, la proteína Fos es un indicador molecular de actividad neuronal. Así, un incremento en la expresión de la proteína en una población de neuronas se explica como resultado de un aumento de los estímulos que reciben esas células nerviosas.

Sin embargo, al indagar se dieron cuenta de que el mecanismo es diferente en hembras, y si la hormona no está presente no se puede expresar la proteína en el Núcleo Septal Lateral (ubicado en el lóbulo parietal del cerebro), que tiene un papel muy importante en las conductas adaptativas de afrontamiento al estrés y en la regulación de la ansiedad y la desesperanza.

Por tanto, la conclusión del estudio radica en que la ausencia hormonal sí puede predisponer a los sujetos –a largo plazo– a tener un mayor número de conductas ansiosas y un inadecuado afrontamiento ante el estrés, asociado a la disminución de la proteína Fos.

Abraham Puga Olguín, quien es egresado de la Facultad de Ciencias Químicas, región Orizaba-Córdoba, actualmente continúa el estudio de esta misma línea de investigación dentro del Doctorado en Neuroetología.

Aseveró que es necesario realizar más estudios sobre el tema desde el punto de vista clínico. Muchas veces la población desconoce el porqué de las reacciones inadecuadas por parte de las féminas, cuando en realidad hay un sustrato fisiológico que afecta su comportamiento.

# Usar la tecnología detona la habilidad de los estudiantes

ELIZABETH VÁZQUEZ

El uso de las tecnologías de la información y la conectividad está transformando la manera en que se aprende, el manejo apropiado de estas herramientas puede disparar las habilidades no sólo de los niños sino de los estudiantes en general, expresó Jorge Manzo Denes, coordinador del Centro de Investigaciones Cerebrales de la Universidad Veracruzana (UV).

El investigador fue invitado por un centro escolar para platicar con padres de familia sobre el desarrollo cerebral y la influencia del contacto físico y virtual.

Ante la evidencia que indica una correlación entre el aumento de la tecnología y la disminución del movimiento –fundamental para un buen desarrollo–, el académico advirtió sobre la necesidad de que padres y profesores aprendan a sacar el mejor provecho de la clara afinidad con los medios digitales que los más jóvenes revelan.

"No podemos sustraernos de la realidad, convivimos con *millennials* y nativos digitales cuya empatía y habilidad para la tecnología es indiscutible; aprovechemos esa circunstancia y acerquemos el conocimiento a través de esos medios, pero de una forma

controlada y con objetivos muy específicos", resaltó.

Dedicado al estudio del autismo, Jorge Manzo y sus estudiantes de doctorado han puesto en práctica esta idea, específicamente con un grupo de niños diagnosticados con trastorno del espectro autista, a quienes ofrecieron una terapia cuya principal herramienta fue una consola de videojuegos (Wii). Los resultados evidenciaron una mejoría notable en los niños respecto a sus habilidades de comunicación e interacción, además de disminuir su estrés y mejorar su sueño.

Esta investigación también incluye prácticas con niños con desarrollo

típico, cuya finalidad es conocer cómo la tecnología puede influir en su aprendizaje y los resultados también son muy alentadores. No obstante, el Doctor en Ciencias Fisiológicas enfatizó: "No estamos promoviendo el encierro, somos conscientes de que ahora lo que más mueven los niños son los pulgares (jugando videojuegos), nuestra propuesta es beneficiarnos de ese interés por la tecnología para hacerles llegar contenidos idóneos para su desarrollo, aunque siempre de forma controlada".

## Neuronas despeinadas para los niños

Señaló que el mejor regalo para un niño es la posibilidad de desenvolverse en un ambiente donde tenga la oportunidad de jugar, disfrutar de la naturaleza, practicar algún deporte, cantar, leer o simplemente mantener una charla que estimule su lenguaje,

pues todas estas actividades le ayudan a tener un adecuado desarrollo cerebral. Asimismo, insistió sobre la importancia de un sueño reparador y una nutrición y oxigenación adecuadas que permitan optimizar las funciones neurales.

"Las neuronas son las células más especializadas de nuestro cuerpo y, por tanto, las más difíciles de reemplazar. En su estructura tienen un núcleo y alrededor de él una serie de ramificaciones que se conocen como árbol dendrítico, cuyo desarrollo está íntimamente relacionado con los estímulos que recibe del exterior; lo ideal es que nuestros niños tengan neuronas muy 'despeinadas', con grandes ramificaciones que sean el resultado de un entorno sano y equilibrado, pero también colmado de desafíos que los estimulen a aprender", concluyó el neurocientífico.

# Casos de bruxismo, en aumento

La patología está relacionada con los altos niveles de ansiedad: María Gabriela Nachón García

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En los últimos años se ha registrado un incremento en las patologías relacionadas con la ansiedad y una de ellas es el bruxismo, que es el deterioro de los dientes por frotamiento durante el sueño, señaló María Gabriela Nachón García, egresada del Doctorado en Ciencias de la Salud y académica del Instituto de Ciencias de la Salud.

Mencionó que de 2010 a la fecha, la incidencia de este padecimiento se ha incrementado alrededor de cuatro puntos porcentuales, y agregó que uno de los factores a los que está asociado es el nivel de estrés de los pacientes.

El bruxismo, explicó, “sólo es tratado por los cirujanos dentistas de manera paliativa, a través del uso del guarda oclusal, pero no se había buscado el origen del trastorno”.

En su experiencia como cirujano dentista, la universitaria ha constatado el deterioro que el padecimiento ocasiona en los órganos dentarios; por ello llevó a cabo la investigación “Arquitectura del sueño y niveles de catecolaminas plasmáticas en pacientes bruxistas”, con la que obtuvo el grado de Doctora en Ciencias de la Salud y gracias a la cual recibió el Premio “Arte, Ciencia, Luz” 2016.

## El bruxismo

Anteriormente, el bruxismo era considerado una parasomnia (trastorno de la conducta durante el sueño) y fue hasta la más reciente clasificación internacional de padecimientos del sueño donde se clasificó como un trastorno del movimiento, al igual que el síndrome de piernas inquietas y los movimientos periódicos de las extremidades, explicó María Gabriela Nachón.

Su interés en estudiar el bruxismo, compartió, se debe a que es propiciado por diferentes factores etiológicos (agentes responsables del desarrollo de un estado patológico): “Siempre he creído que los odontólogos no debemos quedarnos sólo en el estudio de la cavidad bucal, sino que también debemos considerar todo lo correspondiente a las manifestaciones sistemáticas del organismo y cómo repercuten en la cavidad bucal”.

Enfatizó que la sintomatología de la enfermedad consiste en dolor de cabeza matutino, limitación de la apertura

bucal, dolor de la articulación temporomandibular, desgaste de los órganos dentarios, alteración del tejido periodontal, hipertrofia de los músculos elevadores de la mandíbula (principalmente del macetero), dolor en la región cervical, entre otros.

Por lo general, el bruxismo recibe tratamiento paliativo, por lo que el paciente no se cura, “el proceso que vive es difícil porque desembolsa una cantidad importante de dinero, además del desgaste emocional”.

Si no es detectado a tiempo, las secuelas son desastrosas en la cavidad bucal, y aunque se practiquen restauraciones, la actividad de las contracciones de los músculos elevadores de la mandíbula no se corrige y serán destruidas igual que los dientes.

El rechinado de dientes puede considerarse normal en los niños, por el cambio de dentición, “pero si después de los 15 años aún se presenta el

frotamiento y apretamiento de los mismos, entonces ya se considera bruxismo”.

## Ansiedad altera la actividad motora

María Gabriela Nachón comentó que la realización de una polisomnografía es elemental para obtener un diagnóstico certero: “En una clínica especializada se colocan electrodos en diversas partes del cuerpo, esto permite tener información de la actividad cortical, movimiento de los ojos y de los músculos, con esto se puede establecer la fase del sueño relacionada con los episodios de bruxismo, cuánto duran y si generan microdespertares.”

Detalló que el objetivo de su investigación fue conocer la arquitectura del sueño y los niveles de catecolaminas, grupo de sustancias segregadas al torrente sanguíneo cuando hay estrés o actividad física, en una muestra de 44 pacientes bruxistas, comparados con personas que no tienen la patología.

“Fue una labor titánica, desde seleccionar a los pacientes y el

lugar idóneo, así como tener las condiciones controladas durante toda una jornada de sueño.”

Algunos de los resultados, compartió, es que el bruxismo está asociado con niveles altos de ansiedad, trastornos del sueño, alteraciones en la región orofacial y modificación en la concentración de dopamina, sustancia encargada de controlar el sistema motor del organismo.

Lo anterior permitió plantear la hipótesis de que en el sistema nervioso central el aumento de los niveles de ansiedad genera un desequilibrio en la concentración de dopamina, lo que provoca alteraciones en la actividad motora y contracciones de los músculos elevadores de la mandíbula, presentándose así los episodios de bruxismo.

Asimismo, “pudimos observar que la eficiencia del sueño de los pacientes bruxistas está dentro de los parámetros de normalidad en todas las diferentes etapas del sueño y en las concentraciones de catecolaminas, debido al proceso de homeorresis, que es el

fenómeno que tiende a mantener el equilibrio en el cuerpo ante un cambio constante”.

Compartió que su intención es difundir los resultados de su investigación a través de publicaciones, así como exposiciones en congresos, concursos, entre otras actividades.

Con relación al Premio “Arte, Ciencia, Luz”, comentó que este tipo de reconocimientos reconfortan el espíritu, estimula el trabajo y renueva el ánimo para continuar en la investigación.

“Me siento muy satisfecha de que personas con la experiencia como la del jurado, reconocieran que fue un trabajo con una metodología limpia, correcta, con normatividad ética.”

Por último, añadió que el gusto por la investigación debe desarrollarse desde la licenciatura: “Es importante que los jóvenes tengan la oportunidad de saber que la investigación no está lejana a sus vidas y carreras. Todos tenemos, en la actividad que sea, interrogantes e inquietudes por resolver y esto es lo necesario para iniciar una investigación”.



La galardonada con Fabio Alfredo García y Ulises Jiménez, sus asesores

➤ Advirtió investigadora del IIH-S

# Ley General de Archivos pone en riesgo memoria histórica

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La iniciativa de Ley General de Archivos, que se presentó al Senado de la República en noviembre de 2016, pone en riesgo la construcción de la memoria histórica del país y el acceso a documentos que están bajo resguardo en archivos, declaró Yovana Celaya Nández, del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

Comentó que la iniciativa de ley llegó a la Cámara de Senadores el 17 de noviembre pasado y 11 días después se presentó en audiencia pública, durante la cual un número considerable de académicos y especialistas de diferentes instituciones expresaron sus inquietudes respecto a la propuesta.

“Al enterarnos que esta ley estaba en redacción, por distintos medios intentamos ser

La documentación contenida en los archivos será sujeta a evaluación para validar si es histórica, pues son parte de nuestra memoria colectiva y el reflejo de nuestra sociedad

escuchados y formar parte del proyecto; queríamos que no fuera un asunto legalista e institucional, como ha pasado con una buena parte de las leyes, sino que se nos tomara en cuenta.”

A través de una campaña en redes sociales, medios de comunicación nacionales y la plataforma Change.org, se hizo una petición que fue firmada por más de cuatro mil personas, con la finalidad de que la opinión de la comunidad académica sea escuchada en la redacción de la ley, fundamental para la construcción de la memoria histórica, explicó Yovana Celaya.

Señaló que el corazón de la ley es el marco general que se establece para el funcionamiento de un sistema nacional de archivos, al que estarán sujetos no sólo el Archivo General de la Nación (AGN) sino el resto de las unidades concentradoras de información estatales, municipales, de los partidos políticos, de asociaciones religiosas, fideicomisos, archivos privados (que actualmente se rigen por otra legislación), entre otras.

Posteriormente se hizo una revisión detallada de los alcances y efectos que la nueva ley tendrá en el quehacer histórico y en general en las ciencias sociales.

## Archivos resguardan la memoria de todos

Yovana Celaya añadió que antes de aprobar la Ley General de Archivos, se debe aclarar qué se entiende por archivo, toda vez que en dicha legislación se clasifican en tres tipos: administrativos, de concentración e históricos.

“Como historiadores siempre peleamos porque los archivos no se conciben como depósitos de documentos, bodega de papeles o un lugar donde cae todo lo que nadie conoce; por el contrario, son parte de nuestra memoria colectiva, son el reflejo de nuestra sociedad. Si no tenemos un archivo estaremos negando nuestro propio pasado, nuestra propia memoria.”

La investigadora señaló que la legislación es confusa; además, no garantiza que la información que se produce en la actualidad



Si no tenemos un archivo estaremos negando nuestro propio pasado”:

Yovana Celaya Nández

sea depositada en el AGN o en el Archivo General del Estado de Veracruz (AGEV).

Otra característica de la nueva ley es que se complementa con las de acceso a la información, transparencia y protección de datos personales: “Son leyes que necesariamente tienen que dialogar, porque un archivo se construye a partir de información personal como actas de nacimiento, registros migratorios, actividades políticas; al final todos los archivos tienen datos personales. Esta relación hace que algunos puntos de la iniciativa nos produzcan temor”.

Por ejemplo, el principio básico de la ley es preservar y concentrar la documentación, lo cual es favorable; el problema es que dicha preservación estará determinada por el acceso a la información, transparencia y control de datos personales.

“Muchos dirán que la información de los siglos XVIII y XIX no se verá afectada, pero pensemos en la generada hoy, porque no hay certeza que ésta se pueda consultar en cinco, 10, 20 o 25 años. A mis alumnos de la Facultad de Historia les advierto que con esta ley no podrán construir la memoria de los acontecimientos que viven hoy, ellos mismos no podrán enseñar su propia historia.”

Celaya Nández consideró que esta iniciativa pone muchos obstáculos al trabajo de la comunidad académica, que es la producción de conocimiento.



De aprobarse la iniciativa, se limitaría el acceso a importantes documentos



### Lo histórico se vuelve político

En opinión de la investigadora, la iniciativa de la Ley General de Archivos politiza un tema que es del ámbito cultural y social, al pretender que sea la Secretaría de Gobernación (*Segob*) la encargada de aplicarla y, por ende, de controlar la información contenida en el AGN y el resto de los archivos del país.

“Esto implica un retroceso legislativo que nos pone a la altura de países autoritarios como Corea del Norte, ya que el Estado controlará la información que debe ser de acceso público”, lamentó.

Yovana Celaya cuestionó que la nueva ley permita el control gubernamental sobre los archivos: “En este país se trabaja desde hace varios años para generar una cultura política y ciudadana que no esté supeditada a las instituciones, capaz de decidir no sólo por quién votar sino cuestionar qué se hace y cómo se destinan los recursos económicos; entonces, ¿por qué la memoria que han construido generaciones pasadas tendrá que estar sometida a la *Segob*?”.

De ser aprobada por el Senado, advirtió, la ley tendrá efectos negativos: el primero será que el AGN se volverá una secretaría de funcionarios y estará dirigida por alguien designado por el presidente del país.

“No hay certeza de que al frente esté un especialista, estaría un funcionario, que ante todo es un político; ¿cómo sabremos si tendrá sensibilidad para manejar la documentación histórica o valorar la relevancia de un archivo como resguardo de memoria?”, cuestionó.

Esta situación se reproduciría a nivel estatal y municipal, pues las secretarías de los gobiernos nombrarán a los directores de los archivos históricos, “la información estará a disposición del partido político en el poder, como ha sucedido con otros tipos de programas”.

### Memoria histórica, en riesgo

La también integrante de la mesa directiva del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, indicó que otro punto delicado es el Artículo 14 transitorio de la Ley General de Archivos, el cual señala que los archivos serán evaluados, para validar si la documentación que contienen es histórica.

Lo delicado es que no se especifica quiénes harán la evaluación, en qué condiciones y qué pasará con la documentación considerada “no histórica”.

“Qué pasará con un archivo estatal, cuyo manejo depende de recursos limitados, o con los de los municipios, que muchas veces no tienen recursos; para ello se requeriría de expertos en archivonomía e historiadores para proponerse una revisión de

la documentación resguardada, de lo contrario estaríamos en riesgo de perderla.”

No obstante, evaluar la documentación de los archivos es delicado, porque las preguntas que se hacen ahora no son las mismas de hace 50 o 100 años, manifestó.

Por ejemplo, “hoy me dirán que la carta que escribe un migrante a su esposa es muy personal y quizá no tenga relevancia, pero en 20 años, para alguien preocupado por hacer historia de los efectos negativos de la migración para una familia, tendrá un valor fundamental.”

“Lo preocupante es la valoración de los documentos, cómo sabremos que no es importante, a partir de qué criterios, eso es lo delicado de este artículo.”

La investigadora enfatizó que la comunidad académica ha solicitado con insistencia a las autoridades que este artículo sea eliminado, bajo el argumento que la información depositada en el archivo histórico no tiene que moverse ni evaluarse, porque obedeció a una lógica que no es actual y, por lo tanto, se debe preservar la documentación que ya está bajo resguardo.

### Protección de datos vs. memoria histórica

En los últimos 10 años se han hecho esfuerzos considerables para tener acceso a la información. En lo referente a los archivos considerados públicos, pueden ser consultados después de un periodo de 50 a 70 años, como es el caso de toda la documentación relacionada con el movimiento estudiantil de 1968 y la Guerra Sucia.

“La vigente legislación establece un tiempo específico en el que los documentos generados por diferentes instancias serán resguardados en el AGN; es decir, los archivos del Centro de Investigación y Seguridad Nacional, *Segob*, Secretaría de Hacienda, entre otras dependencias, una vez cumplido su tiempo como archivos de concentración o de administración, pasan al AGN”, detalló Yovana Celaya.

En cambio, la actual iniciativa no fija un periodo que asegure que la información que se genera hoy pueda consultarse en 25, 30 o años más. “Esto tendrá un efecto sobre la producción del conocimiento en el presente y en el futuro”.

Señaló que con la aprobación de la iniciativa, la información personal (nombre, dirección, incluso fotografías) contenida en documentos de hace 50 o 70 años podría testarse o censurarse, bajo el argumento de la protección de datos personales y datos sensibles.



La Universidad resguarda un importante acervo

“Ya no se tendrá acceso a los archivos de los movimientos políticos de los años sesenta, de la información generada y transmitida entre los funcionarios, incluso la de los siglos XVII hasta principios del XX; en suma, toda aquella información que se considere de naturaleza sensible.”

La comunidad académica, enfatizó, ve con buenos ojos la existencia de una ley que coadyuve a preservar la información generada en siglos pasados, el actual y los venideros; sin embargo, sería una equivocación sólo guardarla y no permitir que se difunda entre los mexicanos.

“Queremos que esta apreciación se incluya en la ley, porque de nada sirve preservar un archivo que no se da a conocer. Somos una comunidad preocupada por la información de los siglos XVII, XVIII o XIX y también por la generada en el presente, deseamos que esté disponible en su totalidad para su consulta por todos los interesados.”

### Archivo del Estado de Veracruz, en peligro

Los archivos históricos serán determinados por la Ley de Monumentos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la cual instituye que se considera histórico todo aquello producido 100 años atrás.

Al respecto, Yovana Celaya advirtió que el AGEV estaría en riesgo de perder la categoría de histórico y se convertiría en archivo de concentración.

“Buena parte de su documentación (alrededor del 80 por ciento) corresponde al siglo XX y tiene escasa información del siglo XIX; es lo que tenemos, con lo que trabajamos, con ello construimos memoria, hacemos investigación, ejercemos

la docencia y los alumnos hacen tesis”, expuso.

Por lo tanto, si el AGEV se convierte en archivo de concentración, los académicos, estudiantes y ciudadanos tendrán que atender la legislación de transparencia y datos personales para consultar la información: “Pasaríamos de tener un archivo general histórico a una

documentación pequeña sólo del siglo XIX”, advirtió.

Cabe mencionar que el archivo estatal resguarda aproximadamente 130 millones de documentos y materiales únicos, entre ellos un acervo de más de 19 mil planos de la entidad, decretos, obra legislativa y fotografías que narran la historia de Veracruz.

Por ello, agreed, continuarán participando en el debate y en la próxima audiencia pública, porque no sólo quieren mejorar la redacción, sino que esperan se elimine el Artículo 14 transitorio.

“Queremos socializar la información, que se entienda que los archivos no sólo competen a los historiadores, sino a todos como sociedad, porque en los archivos está la memoria de todos.”

Por último, invitó al actual Director del AGEV a sumarse a la discusión, ya que hay una importante comunidad de científicos sociales que hacen investigación y docencia con base en los documentos ahí resguardados, por lo que solicitó su apoyo para proteger y dar libre acceso a la información pública depositada en el AGEV.



Los archivos históricos son el reflejo de nuestra sociedad

➤ Afirmó estudiante de doctorado en el BSC

# México tiene potencial para hacer investigación en súper cómputo

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Científicos mexicanos se preparan para sumarse a las investigaciones de vanguardia en súper cómputo que se realizan en países del primer mundo y para ello es fundamental despertar el interés de los universitarios, afirmó Octavio Castillo Reyes, estudiante del Doctorado en Arquitectura en Computadoras del Barcelona Supercomputing Center (BSC)-Centro Nacional de Supercomputación y la Universidad Politécnica de Cataluña.

Castillo Reyes desarrolló actividades de docencia en el Programa de Sistemas Computacionales Administrativos de la Facultad de Contaduría y Administración, de 2010 a 2013, y en 2011 se integró como colaborador del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Telemática, desarrollando trabajos de docencia y de coordinación operativa del programa.

El pasado diciembre, el universitario, quien es becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), visitó el Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), donde impartió un seminario sobre supercómputo, geofísica y detección electromagnética.

Refirió que su tema de tesis se sustenta en la integración de tres conceptos: el supercómputo, la geofísica de exploración y los métodos numéricos, “para resolver un problema que en la actualidad es fundamental: la búsqueda de hidrocarburos y generación de energías limpias, es decir, tener una transición hacia la energía sustentable en los próximos 25 años de manera sostenible y acelerada”.

Previsiones científicas señalan que la energía sustentable se duplicará en un 50 por ciento en los próximos 25 años, por tal motivo la industria petrolera está tratando de mejorar sus métodos numéricos y de simulación para reducir los costos de exploración, es en este punto donde el supercómputo juega un papel fundamental, como una herramienta científica con una aplicación ingenieril muy específica.

“Yo trabajo en el Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona, que tiene un centro de investigación conjunto con



Octavio Castillo Reyes

Repsol, la compañía petrolera de España, y la vinculación que se genera con la Universidad surge a partir de mi trabajo como profesor durante tres años; me fui a hacer mi doctorado y he tratado de no perder el vínculo, como es el caso con Carlos Welsh del CCT, a quien conozco desde hace cinco años y hemos mantenido constante comunicación, de hecho él realizó una estancia de investigación en dicho centro, ahí platicamos cuáles podrían ser las líneas de colaboración para los próximos años.”

Así surgió la idea de impartir un seminario en el CCT para dar a conocer el trabajo que realiza en el doctorado y despertar el interés de los investigadores y estudiantes por este tema, ya que existe la posibilidad de vincularlo con el posgrado que se imparte en el Centro.

“Hay temas que están generando un interés mayor entre la comunidad científica como es el *Deep learning*, el *Big data*, la inteligencia artificial; en ese sentido, el supercómputo es fundamental porque permite calcular y traducir cantidades ingentes de datos en tiempo asequible. Para el caso particular de los hidrocarburos resulta que es un tema muy complejo porque es una industria riesgosa y los modelos que generan son costosos, no sólo en términos económicos sino también en el aspecto computacional y numérico.”

Detalló que este trabajo implica el envío de un barco a una región con potencial de

explotación, donde se emiten ondas electromagnéticas que generan una multitud de datos, los cuales posteriormente se deben procesar, ello se debe hacer con equipos de supercómputo, “que juegan un papel esencial, como es el caso de este centro, pues se necesitan resultados asequibles en un tiempo razonable que permitan proyectar hacia dónde se realiza la exploración”.

Su Doctorado en Arquitectura de Computadoras y programación paralela lo ha desarrollado con aplicación a geofísica de exploración a través de métodos electromagnéticos, esto mediante la creación de un código libre que está en su primera etapa de desarrollo y al que considera el culmen de su trabajo doctoral “porque hay una escasez de códigos libres para la comunidad científica, la mayoría de los códigos son desarrollados y utilizados por las empresas, es decir, que no se pueden compartir porque significaría darles ventaja a otras compañías petroleras”, compartió Octavio Reyes.

Precisamente el código que está desarrollando busca atender dicha problemática, que la comunidad científica lo pueda utilizar de manera libre, permitiendo así que haya más desarrollos en su tipo.

En este contexto, en el cual dicho centro de investigación es financiado parcialmente por Repsol, que desarrolla un código propio y, por otro lado, su propuesta de investigación que impulsa un código libre, el entrevistado respondió que no se ha generado un conflicto de intereses

dado que su labor en este lugar se enmarca como un estudiante de doctorado residente.

“Eso quiere decir que voy pagado por mi país, por México, y se me brindó el espacio para trabajar con ellos, quienes me asesoran; en el departamento donde estoy hay físicos, matemáticos e ingenieros, ellos resuelven mis dudas pero no tengo acceso a los datos completos de Repsol”, explicó.

“No hay conflicto de intereses porque mi tesis es un trabajo académico, que se desarrolla en un centro de investigación conjunta y que, de hecho, cumple con muchos de los requisitos que exige la industria pero estoy desligado de ella”, añadió.

El investigador precisó que los datos que utiliza, así como los modelos informáticos, son libres y han sido probados en el ámbito.

Relató que hoy en día el tema del *software* libre aplicado al supercómputo es preferido al tema de los *softwares* comerciales, y entre las investigaciones de mayor alcance hay un proyecto europeo de simulación del cerebro, lanzado hace tres años como una respuesta al proyecto que creó Estados Unidos del cerebro humano.

Parte de este código se desarrolla en el BSC y los expertos dicen que se asemeja al proyecto del genoma humano; “por ello se espera que dentro de 10 años sea posible entender los principios de cómo funciona nuestro cerebro y será un código libre y abierto porque está financiado por la Unión Europea (UE); de hecho todos los centros de cómputo financiados por la UE tienen como requisito generar códigos libres y que todos los resultados de investigación sean accesibles a la comunidad científica y a la sociedad en general”.

## Formar científicos en supercómputo

En relación con el seminario que impartió en el CCT, Octavio Castillo detalló que su objetivo era encontrar puntos afines de colaboración porque su intención es volver a la Universidad, “tenemos la percepción de que son temas muy lejanos para nuestros centros de investigación, pero en realidad el país en general está haciendo un gran esfuerzo, como en mi caso, que me está pagando una beca, sin la cual me hubiera sido

imposible ir al centro y regresar, de hecho venir ahora es parte de la responsabilidad que adquiriré de retribuir lo que me dan, que no es nada comparado con el apoyo”.

Apuntó que México está empezando en el tema, en el *Cinvestav* se ha instalado la máquina más potente y al día de hoy existen tres centros de cómputo en el país, dos más en Puebla y Sonora.

“El primer paso no es comprar una máquina poderosa; creo que las universidades, la industria y los centros de investigación tienen que enfocarse a formar recursos humanos que entiendan cómo se producen las arquitecturas, una vez que sepamos qué se puede hacer con ellas, pensar en invertir para la creación de un centro nacional de supercómputo con investigadores mexicanos, porque en realidad existe ese potencial, el problema radica en que no se conocen las becas y los programas que hay de formación profesional”, opinó Castillo Reyes.

Como ejemplo citó que actualmente son 25 mexicanos quienes radican en el BSC, la mayoría estudiantes de posdoctorado que han ido a colaborar como parte de un convenio entre el centro y *Conacyt*, mientras que de doctorado suman cuatro estudiantes mexicanos.

“La comunidad científica mexicana tiene mucho potencial; por ejemplo, en el caso del código que diseño se puede competir con uno de los que utiliza Repsol para su prospección petrolera; lo he evaluado y alcanza un 85 por ciento de la eficiencia del otro código, lo que quiere decir que estamos muy cerca de lo que ellos tienen avanzado, se cumple con los requisitos y con estándares internacionales; el problema es que en México no existen este tipo de proyectos porque no tenemos la arquitectura y el esquema educacional que nos lleve a la frontera de estos conocimientos, pero creo que en cuatro años tendremos capacidades para explorar y explotar las reformas que se han hecho al sector energético.”

Reconoció el apoyo brindado por el *Conacyt*, “es fundamental el hecho de recibir una beca cada mes”; por tal razón busca retribuirlo impartiendo seminarios y generando interés en los universitarios de aplicar para un posgrado con financiamiento de la entidad nacional, al igual que encontrar intereses comunes para colaborar en investigación, “creo que es parte de mi trabajo, no sólo escribir artículos y dar conferencias, también es hacerlo asequible a la sociedad y entender que la investigación científica y el dinero que invierte el país en ciencia es redituable”, puntualizó.

► De la FEI

# Cuerpo Académico fue ratificado con el grado de Consolidado

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Por segunda ocasión, el Cuerpo Académico (CA) Tecnología Computacional y Educativa, adscrito a la Facultad de Estadística e Informática (FEI), obtuvo el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al ser ratificado con el grado de Consolidado.

Este nombramiento tiene una vigencia de cinco años, por lo que concluye en 2021, así lo dio a conocer José Rafael Rojano Cáceres, representante del CA también integrado por María del Carmen Mezura Godoy, Genaro Rebolledo Méndez, Edgard Iván Benítez Guerrero y Carlos Alberto Ochoa Rivera.

Este grupo, creado en 2003, surgió con el propósito de favorecer a la comunidad estudiantil y generar un alto impacto en la sociedad veracruzana. Entre sus diversos logros, destaca que fue el primero en obtener el grado de Consolidado del Área Académica Económico-Administrativa de esta casa de estudio, gracias al trabajo en equipo desarrollado por sus cinco integrantes a lo largo de 14 años, destacó.

Además, han incursionado en actividades y colaborado con redes internacionales de países como España, Colombia y Estados Unidos, entre otros.

En este sentido, con base en las reglas de operación vigentes, el *Prodep* ha dictaminado que este CA cumple con los criterios establecidos, entre ellos: trabajo grupal desde el quehacer docente hasta el trabajo colegiado, dirección de tesis, co-direcciones, establecimiento de redes, publicación de artículos, desarrollo de *software*, patentes y todo un cúmulo de acciones que ya han sido evaluadas.

Resaltó que si bien dentro de este dictamen, realizado el año pasado, se determinó que el CA sí cumple con toda la serie de requisitos, también recibieron el exhorto de mantener esta distinción y que sus integrantes busquen integrarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

Carlos Alberto Ochoa Rivera, actual director de la FEI, subrayó que en un principio se enfocaron



Integrantes del CA Tecnología Computacional y Educativa

en dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Sin embargo, después de un análisis decidieron fusionarlas en una general: "Tecnología computacional y educativa y la sociedad".

De esta manera, han incursionado en diferentes áreas y proyectos orientados a la sensibilización de temas sociales como la discapacidad visual y auditiva.

Detalló, por ejemplo, el desarrollo de *software* que pueda darles autonomía a las personas con discapacidad: "Se han elaborado herramientas de cómputo para facilitarles el acceso a la información y poder entablar una comunicación, pues muchas veces es difícil entender la lengua de señas".

El académico explicó que una de las acciones es la elaboración de traductores de señas para establecer el contacto y cercanía con este sector de la sociedad.

A partir de la vinculación formal signada en 2016 con la Asociación "Difusión, Inclusión y Educación del Sordo" (DIES, A.C), en la FEI se han brindado cursos para la enseñanza de Lengua de Señas Mexicana.

Y es que el CA Tecnología Computacional y Educativa busca enfocar aspectos de inclusión, sensibilización y desarrollo de *software*, a través de un proceso formal, con base en principios éticos.

Al respecto, Ochoa Rivera agregó que se han enfocado al diseño de pulseras para censar los movimientos y mecanismos de comunicación perceptual, para lo cual se emplean cámaras de detección de patrones

e interpretación, en donde colaboran estudiantes de maestría en esa temática.

Actualmente, este CA mantiene un vínculo con cinco instituciones de educación superior: Autónoma de Aguascalientes (UAA), Benemérita Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad de Granada, España, y del Cauca, Colombia.

En el presente año se dará difusión a un libro digital denominado *Avances en tecnologías interactivas aplicadas a la discapacidad*, generado del trabajo de esta Red Temática.


En el marco de la entrevista, María del Carmen Mezura Godoy, coordinadora de la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, precisó que actualmente este posgrado se sitúa dentro del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del *Conacyt*, y ha logrado ascender a programa en desarrollo.

La profesora reiteró la labor de este organismo en aplicaciones educativas, *software*, desarrollo de modelos y arquitectura; y resaltó la intervención de tesis de nivel licenciatura, maestría y doctorado.

Por su parte, Edgard Iván Benítez subrayó las acciones que han desarrollado en el sentido de adaptar el sistema a las necesidades del usuario, mediante técnicas de inteligencia artificial, base de datos, *software*, "es un campo muy amplio donde convergen diversas áreas".

El académico coordina el Doctorado en Ciencias de la Computación, programa que la Veracruzana comparte con la UAA y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Información  
**segura...**  
¡es cultural!



Universidad Veracruzana

## Objetivos del Reglamento para la Seguridad de la Información

- 01 Promover el cuidado, la protección y las responsabilidades asociadas al tratamiento de la información
- 02 Sensibilizar a la comunidad universitaria y usuarios externos en el uso de los activos de información
- 03 Proteger los activos de información institucionales
- 04 Mantener la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información
- 05 Dar cumplimiento a las disposiciones legales en la materia

Para mayor información, consulta:  
<http://www.uv.mx/legislacion/files/2016/12/Reglamento-para-la-Seguridad-de-la-Informacion.pdf>

# Instituto de Neuroetología ofrece posgrado de calidad: estudiante brasileño

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Wesley Dáttilo, originario de Río de Janeiro, Brasil, decidió estudiar el Doctorado en Neuroetología que ofrece el Instituto de Neuroetología, por la calidad del programa educativo y de los académicos.

“Salí de Brasil para llegar a un país del que no conocía nada, con el objetivo de estudiar este doctorado y trabajar con Víctor Rico Gray, académico reconocido a nivel internacional por sus importantes investigaciones.”

Desde que Wesley cursaba la Licenciatura en Biología en Brasil escuchó referencias positivas sobre el posgrado y especialmente sobre el trabajo del investigador Víctor Rico, quien es considerado uno de los mejores a nivel mundial en el área de las interacciones de las hormigas y las plantas.

“Es un naturalista nato con quien tenía el deseo de trabajar, así que vine desde Brasil para colaborar específicamente con él, para investigar más sobre la interacción entre las hormigas y las plantas.”

Comentó que desde la licenciatura se ha enfocado en el estudio de la interacción hormigas-plantas desde un abordaje teórico, a través del modelaje matemático.

“Construía los modelos pero no tenía mucha teoría natural, entonces me sucedía que iba al campo, hacía los muestreos de las interacciones que posteriormente modelaba, pero eran muchas las especies.”

“Necesitaba de una persona con un conocimiento amplio en historia natural para construir modelos teóricos interesantes; esto es, los números arrojan una información, pero el llenar los modelos con historia natural proporciona datos más detallados y amplios.”

Por ello, Wesley Dáttilo vino a México a estudiar un posgrado, colaborar con el investigador universitario y complementar los modelos teórico-matemáticos que ha desarrollado durante años.

Recordó que desde el momento en que llegó a la Veracruzana fue apoyado para la revalidación de títulos y documentación. Expresó que fue una estancia académica provechosa, dado que el posgrado es reconocido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como un programa educativo de calidad.

Agregó que esto le permitió tener acceso a una beca y realizar estancias estudiantiles en laboratorios del país y universidades del extranjero,



Wesley Francisco Dáttilo da Cruz

principalmente en España, para perfeccionar los modelos, con el investigador Pedro Jordano de la Estación Biológica de Doñana.

“Como ya traía el abordaje teórico, en dos años ya había concluido mi tesis de doctorado, todos los capítulos ya estaban listos y al concluir los estudios ya habían sido publicados; todo esto gracias al apoyo que recibí de los académicos, mi director de tesis y la coordinadora del posgrado, Laura Hernández Salazar.”

Su investigación titulada “Elucidating intrinsic properties of ant-plant mutualistic networks”, recibió el Premio “Arte, Ciencia, Luz” que otorga esta casa de estudio a las tesis sobresalientes.

“Para mí el resultado valió la pena, muchas noches sin dormir, abrumado con la familia y el trabajo, pero al final pienso que tuvo un buen resultado. Es un reconocimiento al esfuerzo realizado por todos.”

## Desde pequeño le apasionaba la naturaleza

Wesley Dáttilo compartió que desde niño tenía un gusto particular por la naturaleza, incluso tenía crías de diferentes animales, entre ellos escarabajos y arañas. “Años después descubrí que la curiosidad por la naturaleza se llamaba biología”.

Tiempo después, a la edad de 16 años, ingresó a la licenciatura. “Estudié sin parar porque estaba seguro de lo que quería investigar, qué meta quería alcanzar, por eso todo el proceso fue más corto y fácil”.

Expresó que siempre se interesó por las hormigas, especialmente por su organización y división del trabajo, “me quedaba durante horas observándolas en la naturaleza”.

Recordó que a partir del segundo semestre de la licenciatura empezó a trabajar en el laboratorio de hormigas con el que contaba su facultad. Más tarde, obtuvo una beca para viajar a Manaus, ciudad cercana a la Amazonia,

donde durante un año estudió la interacción hormigas-plantas junto a investigadores brasileños y estadounidenses.

“En este periodo vivía 10 días en la ciudad y siete en la selva, adquirí un conocimiento muy grande; esto me permitió trabajar y relacionarme con diversos investigadores.”

Además, este cúmulo de experiencia lo llevó a publicar seis artículos científicos al concluir sus estudios de licenciatura; 16 artículos al terminar la maestría, y 41 cuando finalizó el doctorado.

Mientras cursaba la Maestría en Ecología y Conservación de la Biodiversidad, junto con el investigador Thiago Izzo desarrolló los modelos teórico-matemáticos, porque al trabajar en la Amazonia observó que una planta interactuaba con muchas especies de hormigas y éstas a su vez se relacionaban con más plantas.

“Observé que esas interacciones están dentro de un contexto más amplio e involucran más especies, entonces me enfoqué a describir todo ese tipo de interacciones desde un abordaje matemático, para lograrlo tuve que salir de la Amazonia y venir a México a perfeccionar los modelos que ya había desarrollado.”

Al terminar sus estudios de doctorado aplicó para una plaza de investigador en el Instituto de Ecología, A.C. (*Inecol*), donde ya tiene dos años como investigador titular.

## Arquitectura de la biodiversidad

En su trabajo de investigación, Wesley Dáttilo estudia la arquitectura de la biodiversidad,

es decir, los patrones de interacción entre las especies de la naturaleza, porque ellas no son unidades aisladas.

Explicó que en el espacio y en el tiempo, muchas especies se relacionan y generan una red muy grande de las interacciones ante los diferentes tipos de perturbación.

Ejemplo de ello, indicó, es la relación mutualista entre las plantas que tienen unas glándulas de néctar extra-florales, las cuales secretan un tipo de azúcar que atrae a las hormigas. Las dos partes se benefician: la planta ofrece el néctar y las hormigas la protegen contra los herbívoros.

Detalló que en la tesis se trató de modelar todos los tipos de interacciones entre hormigas y plantas, con datos provenientes de países como Australia, Perú, Brasil, México y Papúa Nueva Guinea, entre otros.

“Con este trabajo pudimos comprender cómo está conformada la red, cómo la extinción de especies afecta todas las interacciones y cuál sería el efecto de la deforestación en toda la arquitectura de la biodiversidad.”

En la actualidad, Wesley Dáttilo trabaja en el *Inecol* en el desarrollo de modelos matemáticos para intentar explicar lo que pasa en la naturaleza, “es un trabajo teórico en computadora y en campo para comprender los patrones de las interacciones entre plantas y animales, así como la susceptibilidad de esas interacciones a diferentes tipos de perturbaciones”.

El objeto de estudio no sólo son hormigas, también lo hace con colibríes, monos y otras especies, apuntó.

Por último, añadió que es posible alcanzar todas las metas fijadas siempre y cuando estemos enfocados, “el mundo nos ofrece muchas oportunidades que pueden aprovecharse de la mejor manera si estamos bien concentrados en lo que queremos lograr”.



El universitario estudia la interacción hormigas-plantas



Realizó una estancia en la Amazonia

# UV nos dio bases y motivación para superarnos: egresados

Jorge Luis Rangel y Alejandro Caballero, de Ingeniería Naval, estudian maestrías en Europa

## Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

Jorge Luis Rangel Valdés y Alejandro Caballero Pérez, egresados del programa educativo de Ingeniería Naval, decidieron continuar sus estudios en universidades extranjeras de prestigio, después de una preparación académica exitosa.

Jorge Luis estudia la Maestría en Estructuras Oceánicas en la Universidad Técnica de Dinamarca, mientras que Alejandro cursa la Maestría en Ingeniería en Ciencia Marítima en la Universidad de Southampton, en Reino Unido.

Ambos recuerdan con cariño a su alma máter y reconocen que la experiencia de transitar por la Universidad Veracruzana (UV) les dio las bases y la motivación para especializarse, superarse y destacar en sus áreas de estudio.

Rangel Valdés decidió estudiar en la Universidad Técnica de Dinamarca por su nivel internacional; inició el proceso de ingreso y tuvo que moverse rápido para conseguir todo lo que solicitan y cumplir cabalmente con las fechas de aplicación.

Comentó que desde siempre quiso estudiar un posgrado en el extranjero, y la ingeniería marítima aplicada a costa afuera es un tema no sólo interesante sino de actualidad mundial. Su área de estudio abarca la descripción del medio marino como son las cargas ambientales, efectos de carga, capacidad estructural, cibernética marina, entre otros conceptos.

El egresado de esta casa de estudio mencionó que cursar el posgrado le ha permitido darse cuenta de que la Universidad está creciendo de manera importante y que enfrenta varios problemas que dificultan el objetivo principal de preparar a los estudiantes.

“Lo visto en clases son las herramientas generales que se



Jorge Luis acude a la Universidad Técnica de Dinamarca

usan en el día a día en el mundo profesional. Se tiene que reconocer que hay profesores muy buenos a los que les agradezco lo que me enseñaron a mí y a tantas generaciones, pero también hay maestros que no me enseñaron lo que debían, lo cual causa que en ocasiones tenga que dedicarle tres veces más tiempo del que se requiere para entender algún tema en particular.”

Durante su estancia en la Veracruzana tuvo la oportunidad de formar parte del equipo de vela y navegar un velero tipo láser, “esto te da una mejor idea de los conceptos que ves en clase”. También resaltó su participación en el equipo del submarino de propulsión humana que compitió en la International Submarine Race en 2013, lo que fue, según sus propias palabras, “una ‘probadita’ del mundo internacional y lo mucho que nos falta por desarrollar y crecer en México”.

Jorge además participó en la logística del simposio de los 40 años de la Facultad en 2012 y en el simposio Costa Afuera en 2013. Ahí conoció a egresados y gente del medio, escuchó conferencias de expertos que compartieron lo más novedoso en México y el mundo. También perteneció al equipo de vela durante el periodo 2009-2014.

El egresado evidenció su estima hacia su alma máter y en especial a su carrera de Ingeniería Naval, la cual “me ha dado oportunidades que nunca hubiera imaginado, creo firmemente que fue una buena decisión y sé que continúan mejorando cada día más”.

Por su parte, Alejandro Caballero estudia la Maestría en Ingeniería en Ciencia Marítima en la Universidad de Southampton, reconocida por la European Accreditation of Engineering Programmes; mencionó que su interés por continuar su preparación académica derivó de ver que “en un futuro próximo el aprovechamiento de las energías renovables en la zona de costa afuera tendrá mayor auge y por ende

debemos tener mayor conocimiento respecto al tema”.

Cabe destacar que la Universidad de Southampton es una de las principales en el Reino Unido en cuanto a estudios de posgrado; además, en el ámbito marítimo se posiciona como una de las tres principales.

Su paso por la carrera de Ingeniería Naval fue determinante, “muy adecuado para estudiar un posgrado en el extranjero. Sin duda fue lo más representativo en la decisión de cursar la maestría en el Reino Unido”.

Alejandro también participó en la competencia International Submarine Race en Estados Unidos y esto le brindó un panorama más amplio de la educación que se brinda en países altamente desarrollados.

Las prácticas profesionales que desarrolló durante sus estudios le enseñaron el mundo laboral y a lo que se enfrentaría al graduarse. Además, al asistir a numerosas conferencias en la Facultad de Ingeniería fue entendiendo más su carrera y lo que se está haciendo en la industria naval de nuestro país y del resto del mundo, que en suma fueron la motivación para que al egresar continuara su preparación en una institución de educación superior especializada.

“La Universidad Veracruzana es un excelente fuente de conocimientos con programas muy fuertes en contenido y objetivos. Me parece que sus programas están bien diseñados.”

Sin embargo, añadió que sí hace falta realizar algunos cambios respecto a algunos docentes no calificados, para mejorar la calidad educativa.

En el futuro se ve trabajando en la industria costa afuera y siendo partícipe de la explotación de las energías renovables del océano, desea “emprender una idea y llevarla al éxito, realizar labor docente para aportar al desarrollo de la comunidad estudiantil y estudiar un doctorado”, concluyó el universitario.



Alejandro con sus compañeros de la Universidad de Southampton, Reino Unido



Los universitarios participaron en la competencia internacional Submarine Race

# IIMB y Colegio de Londres investigan propiedades del nopal

Estudian los efectos del consumo de fibra de esta planta cactácea en el tracto digestivo

La investigación fue seleccionada para ser patrocinada por la Fundación Newton, del Reino Unido

## Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas (IIMB) y el Colegio de Londres desarrollan una investigación conjunta para estudiar los efectos del consumo de fibra en el tracto digestivo, en específico, las propiedades benéficas del nopal para pacientes con síndrome del intestino irritable (SII).

El proyecto tiene dos coordinadores: en el Reino Unido,

Kevin Whelan, del Colegio de Londres; en México, José María Remes Troche, investigador del IIMB.

En nuestro país, según un reporte presentado acerca de las directrices de la Organización Mundial de Gastroenterología, “la prevalencia del SII en la población general fue del 16 por ciento, pero la cifra aumentó a 35 por ciento entre los individuos de una comunidad universitaria”.

La investigación, que inició en enero de este año, se realiza gracias a que se obtuvieron recursos de la Fundación Newton, programa oficial de asistencia del Reino Unido que tiene como objetivo promover la creación y desarrollo de sociedades en el ámbito científico y de innovación, así como fomentar el crecimiento económico y el bienestar social en diversos países.

José María Remes platicó que en noviembre de 2015 la Fundación Newton del Reino Unido lanzó una convocatoria para hacer investigación en proyectos binacionales, y en octubre de 2016 se publicaron los resultados. En total fueron elegidos ocho proyectos de México, uno de ellos el presentado por el IIMB y el Colegio de Londres, el cual por cierto obtuvo el puntaje más alto. “Esto es una buena noticia, a pesar de lo complicado que se vislumbra el 2017 con los recortes presupuestales a la investigación y salud”, expresó satisfecho el coordinador del proyecto.

Esta investigación obtuvo un apoyo por 778 mil 61 libras esterlinas (aproximadamente 20 millones de pesos) durante los siguientes tres años para estudiar los efectos del consumo de fibra en el tracto digestivo.

De este apoyo, alrededor de 300 mil libras están destinadas para la investigación que se realiza en el IIMB.

“Se obtendrá no sólo un recurso económico y científico, sino también formativo porque parte de este recurso se destinará al entrenamiento de especialistas, así como apoyo para que se gradúen alumnos con su tesis de maestría o doctorado”, detalló Remes Troche.

Añadió que gracias a este proyecto “nosotros podremos mantener la continuidad y productividad de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del instituto”.

### Nopal: saludable, barato y con alto contenido en fibra

Durante el desarrollo de la investigación también se contará con la colaboración de los doctores Federico Roesch Dietlen y Peter Grube Pagola, así como del personal del Departamento de Fisiología Digestiva y Motilidad Gastrointestinal del IIMB. Además participará la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Hospital Español de Veracruz.

“El 80 por ciento del trabajo científico se realizará en el IIMB”, puntualizó el investigador.

Indicó que el nopal tiene una gran cantidad de fibra y se sabe que es benéfico, lo que no existe es una investigación desde el punto de vista de cómo influye en el intestino, cómo cambia la flora intestinal con su consumo y cómo va mejorando el metabolismo.

“En México sabemos que es un producto bueno y saludable, pero no hay un estudio científico que brinde información sólida de las ventajas de su consumo en pacientes que presentan problemas digestivos. Hay algunos

estudios realizados para la diabetes, pero no son específicos para el tracto digestivo.”

Comentó que el proyecto contempla investigar a pacientes que sufren SII, es decir, estreñimiento, inflamación y distensión abdominal, a los cuales se les administrará diferentes concentraciones de fibra de nopal y tradicional.

Se divide en dos partes, la primera consiste en determinar la cantidad de fibra que puede tolerar un sujeto para averiguar la dosis óptima que es benéfica para esos pacientes; la segunda, consiste en que durante dos meses los pacientes recibirán fibra de nopal todos los días y se monitorearán los síntomas y cambios de la flora intestinal, así como componentes metabólicos como la glucosa, triglicéridos y colesterol.

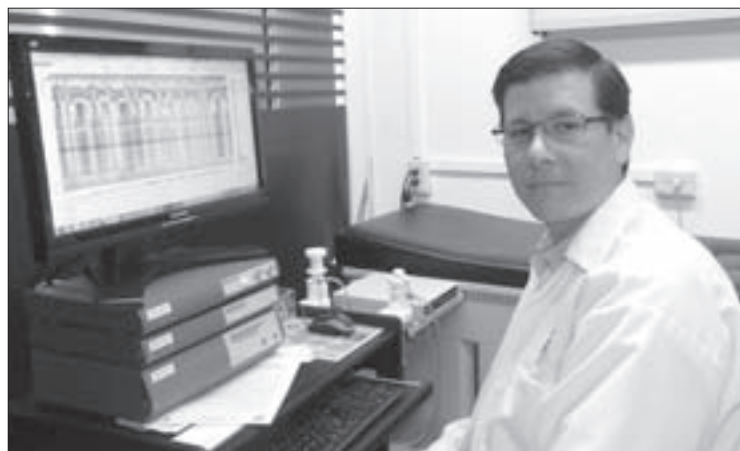
“La fibra de nopal es un producto barato, altamente disponible, con un contenido proteico muy importante que es benéfico, esto es lo que se quiere demostrar con la investigación”, afirmó el doctor.

Cabe resaltar que este mismo estudio será aplicado a pacientes del Reino Unido, lo cual permitirá establecer una comparación entre ambos países.

La fibra de nopal que se administrará a los pacientes de México y Reino Unido está elaborada por la empresa mexicana Nopal Export, lo cual también da un plus al estudio pues se contribuye a fortalecer la industria nacional, aseguró Remes Troche.

El proceso consiste en tomar la penca del nopal, limpiarla, pulverizarla y envasar el polvo resultante.

“El bajo consumo de fibra es un problema muy importante para muchas patologías. Hoy en día las personas no consumen la cantidad adecuada de fibra, con este estudio se puede determinar la cantidad necesaria y entonces sería un suplemento que generaría un cambio en la vida de estos pacientes”, concluyó el investigador del IIMB.



José María Remes Troche, coordinador en México



Kevin Whelan visitó la empresa que fabricará el polvo de nopal



El nopal tiene mucha fibra

➤ En la Colonia Morelos

# Alumnos de Enfermería entregaron juguetes a niños de Coatzacoalcos

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

Estudiantes de la Escuela de Enfermería que cursan las experiencias educativas (EE) Servicio Social y Enfermería Comunitaria –a cargo del catedrático Pedro López Cruz–, entregaron juguetes a niños de la Colonia Popular Morelos de Coatzacoalcos, con motivo del Día de Reyes.

El evento se celebró el martes 10 de enero en el comedor comunitario de la citada colonia, donde se dieron cita un centenar de pequeños que con ilusión y alegría recibieron dulces y juguetes.

Rosa Guadalupe Del Río Carrizosa, directora de la Escuela de Enfermería, señaló que los alumnos plantearon la iniciativa como agradecimiento a los habitantes de la Colonia Popular Morelos, la cual “es adoptada como campo de promoción de la salud, en donde hemos trabajado durante más de dos años”.

Agregó que es la primera vez que realizan esta actividad, pero “la

alegría de los pequeños nos motiva a continuar, por lo que planeamos realizar un evento para el Día del Niño donde se les dará atención del niño sano, orientación a las madres de familia, habrá piñatas y se entregarán más regalos”.

Al respecto, Leonor Sánchez Clara, habitante de la colonia, expresó: “Aquí hay muchos niños de escasos recursos; por ejemplo, mis hijos no tuvieron Reyes y con estos regalos la Universidad les da alegría e ilusión”.

En tanto, Belga Pérez Masa, madre de dos niños, compartió: “Nadie nos visita, sólo la Universidad nos apoya con sus enfermeras y el comedor”.

Alejandra Domínguez Rosas, alumna de servicio social y encargada del evento, señaló que la Escuela de Enfermería realiza ferias de la salud cada mes, en las que hay gran participación de los habitantes de la colonia.

“Nos reciben muy bien, nos apoyan con los datos solicitados, participan. Como agradecimiento decidimos recolectar juguetes y dulces con los compañeros de la Escuela de Enfermería y el *campus*”, concluyó la joven universitaria.



La actividad se realizó a iniciativa de los universitarios



Madres de familia agradecieron el apoyo de esta casa de estudio



Los niños disfrutaron sus regalos

# OSX inicia Temporada de Conciertos 2017

Obras de Músorgski y Respighi, con primera audición nacional para una partitura de Ysaÿe

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Para la apertura de su Primera Temporada 2017, la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) anuncia un estreno nacional y dos partituras escasamente difundidas en nuestro contexto, bajo la dirección del maestro huésped Eduardo García Barrios y con presencia de dos ejecutantes de cuerdas de sus mismas filas.

La temporada inicia el viernes 20 de enero a las 20:30 horas y el primer concierto, intitulado *Danzas, aires y cantos*, incluirá la obertura para la ópera *Khovanshchina* (*Jovánschina*, en su fonética castellana), obra inconclusa del ruso Modest Músorgski; el poema sinfónico *Amitté* opus 26, para dos violines y orquesta del belga Eugène Ysaÿe (primera audición en México),

con Mireille López Guzmán y Lázaro Jascha González como solistas. La jornada cerrará con la interpretación de la segunda suite de las *Arias y danzas antiguas para laúd*, del italiano Ottorino Respighi.

El programa es acorde con la originalidad que caracteriza a García Barrios, conocido por los melómanos xalapeños desde que fungió como director asistente de la OSX en la época de Francisco Savín, durante la década de 1990. Artista de amplios alcances estéticos y evidente dominio de las técnicas en la conducción orquestal, fue fundador de la Orquesta de Baja California en 1990, y regresó a la misma como director principal y director musical en 2010.

Originario de la Ciudad de México, García Barrios se forjó artísticamente en la ex Unión Soviética, al lado de maestros como Míkhail Voskresensky y Dimitri Kitayenko, este último director titular de Orquesta Filarmónica de Moscú.

Es egresado del Conservatorio Chaikovski de Moscú, del que se graduó en 1990 como Director de Orquesta. A su regreso a nuestro

país conjuntó un buen número de artistas rusos para integrar la Orquesta de Baja California, antes de pasar a Perú en 1998, donde hasta 2002 fue director titular de la Filarmónica de la Universidad de Lima. Trabajó también con orquestas diversas en Estados Unidos, Sudamérica y Rusia, y fue director asociado de la Sinfónica de San Antonio, en Texas.

En México ha dirigido a todas las organizaciones orquestales importantes y ha sido integrante del Consejo Académico del Programa de Orquestas Infantiles y Juveniles de México. Su talento no sólo se enfoca hacia la música de concierto y la ópera; también apunta hacia el folclorismo, el danzón y ritmos afrocaribeños, y es proverbial su trabajo al lado del timbalero Tito Puente y el trompetista Arturo Sandoval, entre otras destacadas personalidades de la música popular latinoamericana.

Para más información en torno a este acontecimiento, que se ofrece en la sala Tlaqná, Centro Cultural, de la Universidad Veracruzana, consultar la página [www.orquestasinfonicadexalapa.com](http://www.orquestasinfonicadexalapa.com)



Eduardo García Barrios

## Egresada vincula artes escénicas con procesos de inclusión

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Su interés por los procesos de inclusión, así como los derechos culturales de población sorda y con discapacidad visual, llevaron a Hitandehui Margarita Pérez Delgado a desarrollar el tema “Del escenario teatral al escenario social: teatro, discapacidad e inclusión social” como su trabajo recepcional, el cual fue reconocido con el Premio “Arte, Ciencia, Luz” 2016.

“Más que una tesis de maestría, es mi proyecto de vida”, expresó la egresada de la Maestría en Artes Escénicas, originaria del estado de Oaxaca.

Hitandehui agradeció a la Universidad Veracruzana (UV) por este reconocimiento, el cual —dijo— es un aliento para continuar con esta labor, que inició desde su etapa de estudiante en el nivel bachillerato donde se involucró en actividades relacionadas con el teatro comunitario, posteriormente cursó la Licenciatura en Educación Especial, en su estado de origen.

En 2012 ingresó a la Maestría en Artes Escénicas en la UV, por

considerar a esta institución un referente en el ámbito teatral en México.

La joven manifestó que nunca perdió de vista la intersección entre el teatro y la discapacidad, por lo que su interés por los procesos de inclusión, así como por los derechos culturales de población sorda y con discapacidad visual, la llevaron a desarrollar este tema dentro de su trabajo recepcional.

Se trata de un proyecto exploratorio que resalta las iniciativas y acciones realizadas en México sobre teatro y discapacidad, compartió.

Durante su elaboración, Hitandehui Margarita hizo todo un análisis de cómo a partir del teatro —considerado un arte colectivo— se transforman las representaciones sociales que se tienen de la discapacidad.

“El arte de personas con discapacidad, generalmente tiene esas connotaciones de conmiseración y enfoque terapéutico.”

Sin embargo, ella quiso destacar el valor artístico y aportaciones de las

compañías teatrales a la escena contemporánea. “Es un tema muy poco estudiado, es reciente en el mundo, en Latinoamérica y en México”, dijo.

Como parte de la investigación, trabajó con dos compañías de teatro: Señá y Verbo (teatro de personas sordas), de la ciudad de México; y Carlos Ancira, que tiene la puesta en escena *La casa de los deseos*, para estudiar la técnica de teatro ciego.

En este camino encontró otras experiencias teatrales en diferentes partes del país y otros referentes pioneros en Latinoamérica e Iberoamérica.

Al referirse a México, espera que cada vez más compañías teatrales desarrollen proyectos relacionados con este tema, “a final de cuentas nos corresponde a todos”.

Pérez Delgado dijo sentirse satisfecha por la proyección que este trabajo ha tenido, toda vez que en 2015 ganó el Premio Internacional de Investigación en Artes Escénicas Artez Blai, que otorga la Asociación Cultural Artez Blai Kultur Elkarte, con sede en Burgos, España.



Hitandehui Margarita Pérez Delgado



# MAX anuncia actividades y exposiciones para 2017

Público de todas las edades puede visitar este recinto, de martes a domingo, de 9:00 a 17:00 horas

El programa *Cuates* del MAX reiniciará actividades el 12 de febrero

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Museo de Antropología de Xalapa (MAX) ha programado diversas exposiciones y actividades para 2017, con el fin de que el público de todas las edades disfrute de este recinto, realice un recorrido por el pasado y conozca más de las culturas prehispánicas que habitaron el territorio veracruzano.

Las personas y familias que deseen invertir su tiempo de una forma diferente, pueden hacerlo de martes a domingo de 9:00 a 17:00 horas.

Al respecto, Maura Ordóñez Valenzuela, directora del MAX, comentó que cada año se realizan mejoras, se cambia el catálogo de exposiciones temporales y se plantean nuevas temáticas pensadas en los visitantes.

Por ejemplo, la nueva temporada de los *Cuates* del MAX, programa educativo, permanente y gratuito que se desarrolla los domingos, de 11:00 a 13:00 horas, iniciará el 12 de febrero.

Está dirigido a niños entre cuatro y 12 años de edad y pueden participar en charlas interesantes,

creación de manualidades, juegos en el jardín del museo y de muchas otras sorpresas.

El MAX, indicó la entrevistada, cuenta con tres espacios para la exposición: la sala de Exposiciones Temporales, la Galería del Mezzanine y la Galería Peatonal, por lo que en este año se contemplarán obras de diversos tópicos y materiales, desde esculturas de papel, cerámica, piezas arqueológicas y pintura, hasta textil y gráfica, entre otros.

Actualmente, en la Sala de Exposiciones Temporales se exhibe *Autorretrato* muestra de cerámica del artista Gustavo Pérez, la cual permanecerá abierta al público hasta el domingo 12 de marzo.

Asimismo, en la Galería del Mezzanine los usuarios pueden disfrutar de *Pasos de la evolución humana*, donde se exponen réplicas de huesos anteriores al *homo sapiens sapiens*. Ésta se mantendrá hasta el viernes 20 de enero.

Al caminar por el exterior del museo, en la Galería Peatonal

se encuentra una colección de fotografías titulada *Diario de campo: de la aventura a la investigación, el quehacer del arqueólogo*, donde se refleja el trabajo de este profesional.

Ordóñez Valenzuela detalló que el MAX cuenta con un acervo de más de mil 500 piezas impresionantes en exhibición, pertenecientes a las culturas prehispánicas del territorio veracruzano.

Dicha colección es permanente y está distribuida a lo largo de tres salas que se pueden recorrer en aproximadamente hora y media. Para hacer más interactiva la experiencia, hay visitas guiadas, audioguías y cédulas informativas instaladas en cada una de las piezas.

La entrada a la colección permanente tiene un costo para público general de 50 pesos; estudiantes, maestros e *Inapam* pagan 25 pesos con credencial vigente; los menores de 12 años de edad ingresan de forma gratuita.



El museo exhibe importantes piezas de la época prehispánica



*Autorretrato*, de Gustavo Pérez, en la Sala de Exposiciones Temporales



Pieza de *Pasos de la evolución humana*, en la Galería del Mezzanine

# Facultad de Artes Plásticas realizará foro de fotografía

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Facultad de Artes Plásticas (FAP), como parte del replanteamiento de su programa educativo de Fotografía, realizará del 2 al 4 de febrero un foro en el que académicos, estudiantes y egresados compartirán experiencias y puntos de vista respecto al quehacer actual de la profesión.

Carlos Torralba Ibarra, director de la FAP, explicó que la intención del evento es reflexionar sobre el estado actual del fotógrafo, así como los aspectos que la institución educativa debe fortalecer para su formación profesional acorde a los perfiles actuales.

Mencionó que en los procesos de revisión del programa educativo se ha realizado una

evaluación con la Academia de Fotografía y una de las acciones que se han propuesto es realizar este foro, que se relaciona con el rediseño del plan y programa de estudios, “el cual debe actualizarse atendiendo a los elementos que hoy en día el profesional necesita”.

Torralba Ibarra señaló que “la idea es abordar todos los factores que actualmente plantea la fotografía a partir de la serie de cambios tecnológicos relacionados con la toma de imágenes, cuál es el papel actual del estudiante de Fotografía y cuál es el compromiso de la Facultad, así como los roles del profesional”.

La producción multimedia, la animación y la fotografía de moda son algunos de los tópicos en los que se desarrolla la profesión hoy en día, por ello se hizo la invitación a egresados para que

compartan sus experiencias y esto permita generar pautas que se reflejen en el rediseño del plan de estudios.

“Tenemos exitosos egresados que son buenos profesionales, otros más se dedicaron a la docencia y a la gestión de la fotografía”, esos diferentes caminos, aunados al desarrollo tecnológico y la educación en línea, son algunos de los temas que se presentarán para saber cómo son percibidos por los universitarios y los egresados, apuntó.

“Consideramos que este foro nos puede dar una pauta para entender qué sigue en la fotografía”, dijo el Director de la FAP.

Para consultar la oferta de actividades de esta entidad académica, se recomienda visitar su página *web*: [www.uv.mx/artesplasticas/](http://www.uv.mx/artesplasticas/)



Carlos Torralba Ibarra, director de la FAP

# Talleres Libres de Arte abrieron oferta para Febrero-Julio

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Los Talleres Libres de Arte (TLA) abrieron su oferta educativa en las modalidades formal y no formal, dirigidas a estudiantes de esta casa de estudio y público en general, respectivamente.

“El arte es algo muy importante en la vida de las personas, y el que la UV promueva la educación en este ámbito a través de talleres libres impartidos por catedráticos expertos en el tema, es un hecho invaluable”, destacó Félix Andrés Menier Villegas, encargado de los TLA.

El académico detalló que la modalidad de educación no formal incluirá los talleres de Composición y Perspectiva, Diseño Básico y dos de Pintura; en tanto, en la formal se encuentran los talleres de Geometría y Creatividad, Diseño de Cartel, Canto Coral, Apreciación del Arte Mexicano y Arte Popular, por mencionar algunos.

Dentro de los talleres dirigidos al público en general sobresalen

los dos de Pintura, que suman un promedio de 50 alumnos por semestre y son impartidos por Gerardo Gil Pablo Platas y Carlos Hernández Apango.

Los requisitos para las personas que deseen ingresar a la modalidad no formal son: copia del acta de nacimiento, ser mayor de 15 años, dos fotografías tamaño infantil y cubrir la cuota de inscripción de 630 pesos en la calle Francisco Navarrete número 17, Colonia Tamborrel. Las clases inician el 2 de febrero.

Félix Menier comentó que aunque la inscripción a los talleres en la modalidad de educación formal ya se encuentra cerrada, podrían abrirse espacios si se registran bajas o cancelaciones de última hora. La información respectiva se brindará en ventanilla a las personas que acudan a las instalaciones de los TLA, a partir del 2 de febrero.

La oferta completa se puede consultar en la página *web* <http://www.uv.mx/tla/>



Creaciones del taller de Escultura

¿Tienes libros que no hayas devuelto a **nuestras bibliotecas?**

Por única ocasión, **¡OLVIDA TUS MULTAS!**

Este 16 de enero, se eliminarán las multas a quienes devuelvan los libros en el módulo de circulación de la biblioteca, de 8:00 a 20:00 horas. El objetivo es recuperar nuestros libros para que otros lectores los utilicen

Dirección General de Bibliotecas

[www.uv.mx/dgbuv](http://www.uv.mx/dgbuv)



Bibliotecas UV



@bivuv

➤ Exposiciones de Delia Olmedo y Teresa Rubio

## De la piel a la piedra y Topografías, en la Galería “Alva de la Canal”

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Las artistas plásticas Delia Olmedo y Teresa Rubio iniciarán las actividades de 2017 en la Galería Universitaria “Ramón Alva de la Canal” (RAC), en evento programado en conjunto con la Dirección General de Difusión Cultural, con lo cual refrenda su compromiso difusor hacia las manifestaciones artísticas procedentes de la creatividad femenina.

La inauguración será el miércoles 18 de enero, a las 20:00 horas, con las exposiciones *De la piel a la piedra*, de Olmedo, y *Topografías*, de Rubio.

Delia Olmedo es originaria de la Ciudad de México, donde cursó la Licenciatura en Artes Visuales en la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Ha participado en diversos talleres de dibujo, pintura y xilografía monumental, cuya producción exhibió en su primera exposición individual en la Universidad Nacional Autónoma de México.

También expuso individualmente en el Atrio de San Diego de Cuautla, Morelos. De manera colectiva ha participado en diversas exposiciones en la Ciudad de

México, además de elaborar ilustración editorial desde 2010. En la actualidad trabaja en talleres de dibujo y grabado con Tomás Gómez Robledo, artífex con Óscar Ojeda y con Manuel Marín en proyectos especiales.

Por lo que respecta a Teresa Rubio, también es originaria de la capital de la República. Desde 1984 se ha entregado al estudio de la cultura y la filosofía de la India; ha vivido por más de 20 años en Europa, cursando estudios en Oxford, Inglaterra, y Lyon, Francia. Su arte se enmarca dentro del “informalismo”, tendencia que se refiere a “la expulsión de formas y figuras para permitir que el espacio hable por sí mismo”.

Utiliza diferentes técnicas como acuarela, temple, acrílico, *collage*, óleo y encausto. Ha sido depositaria de premios y distinciones como el Premio Nacional de Acuarela “Tlacuilo” (2008) y el segundo lugar en el XI Salón de la Acuarela, en Cuernavaca.

En este acontecimiento se leerán poemas de Elsa Cross, inspirados en la obra de Teresa Rubio.

La dirección es Zamora número 27, en el centro de la ciudad de Xalapa. La entrada será sin costo y la invitación es para todo público.



Piezas integrantes de la muestra

➤ En la Galería “Fernando Vilchis”

## IAP exhibe *El túnel de la burocracia*

La Galería “Fernando Vilchis” del Instituto de Artes Plásticas (IAP) inaugurará el miércoles 18 de enero, a las 19:00 horas, *El túnel de la democracia*, instalación *performance* colectiva cuyo tema central es el yugo administrativo.

Respecto al tema, se sabe que la mayoría de los empleados lo enfrentan en sus labores académicas hasta dominar su tiempo y su quehacer como si fueran los verdaderos procesos que sustentan y justifican la existencia de la máxima casa de estudio del estado de Veracruz.

Estos procesos se viven diariamente, de una y varias maneras, por lo que son también una causa constante de la sinrazón, la ansiedad y la improductividad. La propuesta quiere hacer de la burocratización un motivo de reflexión, un vehículo para canalizar una variedad de respuestas que rondan en nuestra subjetividad y que encuentran –en esta instalación– una forma plástica.

El espectador puede apreciar la problemática como un leitmotiv desde el

punto de vista de académicos en los campos del arte, la literatura e historia, además de respuestas transgeneracionales desde el punto de vista de académicos jubilados.

En una época cada vez más fiscalizada, contabilizada y administrada con resultados no necesariamente mejores, fomentar un diálogo que propicie una reflexión humanista sobre la vida académica y el consumo de energía creadora, es recuperar nuestra verdadera razón de ser, con humor y con ética, con inteligencia e imaginación, por lo que no se deben perder las inquietudes que varios humanistas exponen.

La Galería “Fernando Vilchis” del IAP se ubica en la calle Primero de Mayo número 21, Colonia Obrero Campesina.

La muestra estará abierta hasta el viernes 27 de enero, de lunes a viernes, de 9:00 a 14:30 horas.



El tema central es el yugo administrativo

### Exposiciones:

#### **Pasos de la Evolución Humana**

Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.

#### **La casa por la ventana**

Autorretrato de Gustavo Pérez  
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.

#### **De la aventura a la investigación, el quehacer del arqueólogo**

Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.



#### **Recorridos guiados**

Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.

#### **Quinta Bienal Nacional de Artes**

Gráficas Shinzaburo Takeda  
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal  
Xalapa, Ver.



### Lunes 16

Cine | 18:00 horas  
**El señor de las moscas**  
de Peter Brook  
Ciclo Las joyas de la corona  
Lugar: Aula Clavijero  
Xalapa, Ver.



### Miércoles 18

Cine | 18:00 horas  
**La vida de Brian** de Terry Jones  
Ciclo Las joyas de la corona  
Lugar: Aula Clavijero  
Xalapa, Ver.



Inauguración | 20:00 horas  
**De la piel a la piedra y Topografías**  
exposición de Delia Olmedo y Teresa Rubio  
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal  
Xalapa, Ver.

### Viernes 20

Teatro | 19:00 horas  
**Y sin embargo se mueve**  
Fernando Rueda  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

Concierto | 20:30 horas  
**Danzas, aires y cantos**  
Orquesta Sinfónica de Xalapa  
Lugar: Centro Cultural Tlaqná  
Xalapa, Ver.



### Sábado 21

Teatro | 13:00 horas  
**Y sin embargo se mueve**  
Fernando Rueda  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

### Domingo 22

Teatro | 13:00 horas  
**Y sin embargo se mueve**  
Fernando Rueda  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas  
**Ronda Jazz**  
Domingos de Museo  
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa  
Xalapa, Ver.



# 2017, año de retos para el deporte universitario



Maribel Barradas Landa, titular de la DADUV



Se fortalecerá la campaña "A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan"

Mantenerse entre las 10 mejores instituciones del país, entre los objetivos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana inicia el año con nuevos retos deportivos para mantenerse entre las 10 mejores instituciones del país, expresó Maribel Barradas Landa, titular de la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudio (DADUV).

Compartió que luego de la exitosa participación en las Ligas

Universitarias, que por primera vez organizó el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*), ahora vienen eliminatorias rumbo a la Universiada Nacional 2017.

Informó que la fase estatal está programada del 2 al 17 de marzo en esta ciudad; la Regional, del 17 al 22 del mismo mes en Tlaxcala, y la Nacional, que será en Monterrey, Nuevo León, debido a la declinación de Mexicali, Baja California, en abril.

Barradas Landa destacó que el reto es mantenerse entre las 10 mejores instituciones del país en la puntuación general, y mejorar en la obtención de medallas, que en los dos últimos años ha sido favorable.

Añadió que la Veracruzana buscará incrementar su participación en las nuevas disciplinas convocadas por el *Condde*: boxeo, lucha olímpica, *softbol* y esgrima, para las cuales

ya se trabaja desde el año pasado en la detección de alumnos que practican estos deportes, a fin de integrar los equipos representativos de *Halcones*.

#### Curso vacacional

Maribel Barradas Landa informó que este año se llevará a cabo el Curso Vacacional "Ollín" en el periodo vacacional Julio-Agosto, pues la Alberca Universitaria "Eulalio Ríos" está en condiciones apropiadas luego de la reparación de filtros, baños y otras áreas.

Destacó el trabajo de las escuelas de desarrollo infantil y juvenil, en deportes como ajedrez, voleibol, *handball* y taekwondo, y próximamente, la de halterofilia.

Agregó que otro de los objetivos es seguir promoviendo la actividad física entre los empleados, con la celebración de torneos internos y cursos para fortalecer la campaña "A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan", impulsada por esta casa de estudio.

## Halcones, con objetivos claros en la ABE

El entrenador confía en que estarán en las finales y en la Universiada Nacional

Este año será intenso para la selección, pues sostendrá un total de 20 juegos en el periodo de enero a abril

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Néstor Hernández Flores, entrenador del equipo varonil que representa a la Universidad Veracruzana en el torneo de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE), señaló que los *Halcones* tienen claros los objetivos

que desean alcanzar en esta competición: confía en que estarán en las finales y calificarán para la Universiada Nacional 2017.

La segunda temporada de la ABE se pondrá en marcha el sábado 28 de enero, cuando el representativo de esta casa de estudio reciba a la Universidad La Salle, en el gimnasio de la Unidad Deportiva Universitaria.

Hernández Flores destacó que el objetivo principal es colocar a *Halcones* entre los cuatro primeros lugares de la tabla para lograr la calificación. "Afortunadamente tenemos equipo completo que ha realizado intenso trabajo físico, hemos reforzado mucho las cuestiones técnicas para estar en buena forma".

Admitió que el juego ante La Salle será difícil, pues está en segundo lugar de la tabla, "pero nosotros vamos a pelear con todo y aprovechar que jugamos en casa".

Destacó que este año será intenso para la selección pues sostendrá un total de 20 juegos en el periodo de enero a abril. "Preparamos el escenario para estar en las eliminatorias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*) y buscar un lugar para la Universiada Nacional".

El entrenador reconoció que se trata de una eliminatoria muy difícil para llegar al máximo evento estudiantil pues enfrentarán a equipos de buen nivel, "nos encontramos por ejemplo a las instituciones de Puebla, que cuentan con jugadores becados, pero no vamos a quitar el dedo del renglón para clasificar y representar a Veracruz y a nuestra Universidad".

Respecto la nueva sede de la Universiada Nacional, que todo indica que será Monterrey ante la declinación de Mexicali, Néstor Hernández opinó que se trata de un gran escenario. "Ya nos

tocó, fue mi primera Universiada en 2015 y ahora trataremos de estar nuevamente".

Otro de los objetivos para este año es seguir reforzando a la selección con nuevos valores. "Estamos aprovechando la llegada de más jóvenes a la Universidad, con el fin

de explotar su potencial y reforzar al equipo".

A nivel local, la competencia también ha aumentado "con instituciones como la Universidad Anáhuac, que ofrece becas, pero nosotros estamos inspirados con jóvenes que se sienten orgullosos de pertenecer a los *Halcones*".

El universitario reconoció el apoyo de las autoridades de esta casa de estudio y la importancia del respaldo de la comunidad universitaria en cada uno de los encuentros.



No vamos a quitar el dedo del renglón para clasificar y representar a Veracruz y a nuestra Universidad":

Néstor Hernández Flores



# UV destaca por potencial de sus deportistas

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana (UV) es una potencia nacional en el deporte, gracias al trabajo que se hace año con año con los equipos representativos de *Halcones*, expresó Miguel Ángel Maldonado Hernández, especialista en fútbol rápido, ganador de medallas de oro, plata y bronce, y único entrenador que ha recibido el reconocimiento del “decano” por parte de las autoridades de esta casa de estudio.

El universitario destacó: “La Veracruzana siempre ha estado entre las 10 mejores instituciones del país; esto habla mucho de la gran labor que realiza la DADUV en las diferentes disciplinas. Es un trabajo conjunto en donde gana uno u otro deporte. Eso es lo bonito e importante, que en un momento dado se comparta el medallero internamente y la puntuación general”.

Respecto al cambio de sede para la Universiada Nacional 2017 ante la declinación de Mexicali, será en Monterrey, Nuevo León, y señaló que se trata de un escenario especial.

“En 2002 fue en Mexicali, donde en fútbol rápido jugamos una final y fuimos medalla de plata. Le tengo un gran cariño a esa ciudad. Ahora



La Veracruzana siempre ha estado entre las 10 mejores instituciones del país

no pudo organizar el evento, pero cae en una gran institución como es la Universidad Autónoma de Nuevo León.”

Agregó que ésta cuenta con una gran infraestructura deportiva y una selección que siempre ha estado en los primeros lugares: “Por eso Tigres siempre gana en el medallero y

puntuación general, es una potencia en el deporte.”

Aseguró que para los deportistas, competir en Nuevo León representa un reto: “La sede los motiva para llegar mejor preparados, pues van a enfrentar a los campeones, en una Universiada de alto nivel”.

Finalmente, Maldonado Hernández comentó que terminó su designación como comisionado nacional de fútbol rápido, “fueron cuatro años organizando la disciplina en las universiadas, gracias a la distinción que me hizo el Consejo Nacional del Deporte de la Educación”.



Esto habla mucho de la gran labor que realiza la DADUV en las diferentes disciplinas”:

Miguel Ángel Maldonado Hernández

## Halcones regresan a la actividad en el campeonato *Telmex*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) reanudan su participación dentro del Campeonato Universitario de Fútbol *Telmex* 2016-2017 el próximo 27 de enero, en el encuentro que la escuadra varonil disputará como visitante ante la

Universidad de Las Américas de Puebla (UDLAP).

Al respecto, el entrenador Emilio Gallegos Sánchez recordó que en la tabla de posiciones la UV marcha en cuarto lugar con 18 puntos y su mejor anotador es Alejandro Villalvazo Cervantes, con cinco tantos.

Por su parte, el equipo femenino, que dirige Raúl

Fernández Hernández, entrena para recibir el 3 de febrero a la Universidad del Valle de México (UVM). Hasta el momento, las chicas de la UV marchan en octavo lugar con 10 puntos.

De esta manera vuelve la actividad para los *Halcones*, que en esta temporada pintan para ser protagonistas.



La escuadra varonil visitará a la UDLAP



La Selección Femenil recibirá a la UVM

► Para el 21 de enero

# Convocan a la primera Rodada Universitaria 2017

El recorrido de 10 kilómetros partirá del Gimnasio Universitario y finalizará en Tlaqná

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Universidad Veracruzana, a través de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (*CoSustenta*) y la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), realizará el sábado 21 de enero la primera Rodada Universitaria de 2017, misma que partirá en punto de las 9:30 horas del Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos".

Isis Chang Ramírez, subcoordinadora de Bioclimática, Energía y Movilidad de *CoSustenta*, extendió la invitación a estudiantes, académicos, investigadores, personal administrativo y público en general, en esta actividad donde se promueve el uso del transporte no motorizado.

Entrevistada en el área del biciestacionamiento de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), recordó que la primera Rodada Universitaria se llevó a cabo en 2015, en el marco del Día Mundial Sin Auto. De ahí surgió la inquietud de darle

continuidad a este programa, con el fin de fortalecer la cultura vial al interior de la Universidad.

A partir del arranque formal de esta iniciativa, en 2016, se realizaron seis Rodadas Universitarias que convocaron a más de 300 participantes de distintas facultades, entre estudiantes, académicos y público en general.

Precisó que los recorridos se han diseñado de modo que no sean cansados para los asistentes. "Son rutas de cinco a 10 kilómetros, a un ritmo muy lento para que pueda acudir desde quien tenga conocimientos básicos de la bicicleta hasta expertos".

Para la rodada del 21 de enero, el recorrido será de 10 kilómetros y partirá del Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos", para continuar sobre las calles: Rafael Murillo Vidal, Enrique C. Rébsamen, Circuito Presidentes, Paseo Los Lagos y Circuito Universitario Gonzalo Aguirre Beltrán, para finalizar en Tlaqná, Centro Cultural.

A las 9:00 horas será el registro de los participantes y aplicación de una encuesta que tiende a mejorar y fortalecer esta actividad deportiva y de convivencia.

La integrante de *CoSustenta* recomendó llevar una bicicleta en buen estado, ropa cómoda de preferencia visible para hacer evidente al contingente, casco protector y agua.

El evento se vinculará con el programa "Agua para todos", por lo que se recomienda llevar una ánfora que podrá ser llenada con agua purificada en el bebedero ubicado en el Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos", y así evitar el uso de botellas de plástico.

Destacó el respaldo del ayuntamiento de Xalapa y de la Dirección General de Tránsito del Estado, cuyos elementos resguardarán en todo momento al contingente, desde el inicio hasta el final del recorrido. Además, un grupo de ciclistas expertos forman parte del equipo organizador y se suman a la protección de los deportistas.

Asimismo, informó que las próximas Rodadas Universitarias del primer semestre del año se efectuarán en las siguientes fechas: 11 de febrero, 11 de marzo, 8 de abril, 20 de mayo y 17 de junio, e iniciarán en el mismo horario.

## Transporte sustentable

La universitaria resaltó que otra iniciativa para promover el uso de transporte sustentable es la instalación—desde el año pasado—de biciestacionamientos en facultades y dependencias de esta casa de estudio, para lo cual se cuenta con el apoyo del municipio; estas estructuras se ubican en la USBI, Facultad de Instrumentación



CoSustenta y DADUV promueven el uso de medios de transporte sustentables

Electrónica, Unidad de Artes, Rectoría y Gimnasio Universitario. En las próximas semanas se instalarán en Humanidades, Ciencias de la Salud y Facultad de Pedagogía.

En este mismo contexto, mencionó que próximamente será implementado el programa Bici-UV, para el cual se propone el préstamo de bicicletas dentro del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, toda vez que está delimitado y cuenta con personal de vigilancia, lo cual permite evaluar y cuidar el uso de estos vehículos.

Para ello, el ayuntamiento de Xalapa donó 20 bicicletas, al igual que la UV. Actualmente se cuenta

con dos biciestaciones (donde serán resguardadas); se colocará un módulo de préstamo en el acceso principal al Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, otro en la caseta de vigilancia, así como en la USBI.

Por su parte, Rafael Ortega Solís, encargado de Implementación de Proyectos Institucionales de *CoSustenta*, manifestó que la Rodada Universitaria es una oportunidad para que la comunidad universitaria y las familias xalapeñas descubran alternativas diferentes al uso de vehículos motorizados.

## ZIKA

### Lo que debes saber sobre el virus

- Los síntomas de personas infectadas por el virus zika son similares al virus del dengue y chikungunya.
- Pueden existir secuelas en recién nacidos si el virus zika se contrajo durante el embarazo. El primer trimestre de gestación es el de mayor riesgo para el desarrollo de microcefalia.
- El virus Zika no sólo es transmitido por la picadura del mosquito *Aedes aegypti* o *Aedes albopictus* si no también por transmisión sexual.
- Los repelentes recomendados por el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) contra el virus del zika deberán contener los ingredientes activos: DEET, picaridina, IR3535, aceite de eucalipto de limón o para-mentano-diol.
- Hasta el momento no existe alguna vacuna que proteja de la infección por Zika.

## Medidas de prevención

La situación amerita que todos debemos cuidarnos entre todos y evitar ser picados por el mosquito, sobre todo durante el embarazo

7 Si estás embarazada, se recomienda que tu pareja use preservativo.

6 Si estás en zona de riesgo, acude con tu médico para planear el embarazo.

5 Si ya contrajiste la infección por el virus Zika también protégete de ser picado por el mosquito para evitar la propagación del virus.

1 Evita criaderos de moscos en tu casa. El mosquito requiere de muy pocas gotas de agua para crecer. Retira contenedores de agua dentro y fuera de tu casa.

2 Usa aire acondicionado y mosquiteros en puertas y ventanas.

3 Cúbrense con ropa de color claro con manga larga y pantalón largo.

4 Usa repelentes aprobados por el CDC, son confiables en el embarazo y lactancia.

NO más  
ZIKA

Universidad Veracruzana



Entérate del acontecer universitario  
en nuestros medios de comunicación



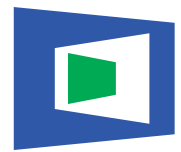
**PrensaUV**

[www.uv.mx/prensa](http://www.uv.mx/prensa)



**Artis**

*Revista cultural universitaria*



**TeleUV**

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)



**RadioUV**  
**90.5 FM**  
**XHRUV**

[www.uv.mx/radio](http://www.uv.mx/radio)

