



Medicina-Minatitlán
ingresó al Padrón de Alto
Rendimiento del EGEL **23**



Consejo Universitario
aprobó código de ética
y nueva oferta educativa **3**

universo



Descarga la app
de Universo UV



Disponible en
App Store

APP ANDROID EN
Google play

Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 16 / 663 / Enero 9 de 2017 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

2016: un año para recordar

16-17



general

Psicología obtuvo
acreditación por
cuarta ocasión **5**

Nuevos funcionarios
en la SAF **4**

Enfermería reconoció
a docentes **7**

Alumnos de Ingeniería
Química construyeron
bicicleta de bambú **14**

Estudiantes de
Arquitectura crearon
máquina de *blocks* **19**

regiones

Egresado de *Microna*
diseñó dispositivo para
almacenar energía **21**

Continúan avances del
programa de vivienda
para trabajadores **24**

Cultura

Embajadora en Brasil
destacó presencia
artística de la UV **26**



Estudios
Organizacionales,
Cuerpo Académico
Consolidado
9

20 años

Autonomía
universitaria
es una forma
de vida
10-11



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez, Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis Couttolenc Soto, Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo Hermida Rosales

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz).
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



La Universidad Autónoma de Chapingo presenta en TeleUV:



Identidad

La voz de nuestro México

Artesanías con ramas de ahuehuete de Querétaro
Miércoles 11 de enero a las 9:30, 14:30 y 19:30 horas

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV

propia De lunes a miércoles, 13:00 y 18:10 horas
Es una producción que busca divulgar el quehacer de la Universidad Veracruzana en sus áreas sustantivas: docencia, investigación, difusión y extensión de los servicios



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



Es momento de reescribir la historia y ver al futuro: Rectora

Consejeros aprobaron código de ética y nueva oferta educativa en licenciatura y posgrado

Nancy Fraser y Paulo Speller recibirán el Doctorado *Honoris Causa* 2017

REDACCIÓN UNIVERSO

Durante su última sesión ordinaria de 2016, realizada el 14 de diciembre, el Consejo Universitario General (CUG) de la Universidad Veracruzana (UV) aprobó un código de ética para la Universidad, la imposición del Doctorado *Honoris Causa* a los científicos Nancy Fraser y Paulo Speller, así como la ampliación de la oferta educativa, entre otros puntos.

El CUG se llevó a efecto en la Sala Anexa de Tlaqná, Centro Cultural, recinto que fue votado y aprobado como sede oficial de las sesiones de consejo; ahí, los consejeros universitarios guardaron un minuto de silencio en honor a Rafael Tovar y de Teresa, quien fuera titular de la Secretaría de Cultura y uno de los mayores gestores de la construcción de este Centro Cultural, fallecido el pasado 10 de diciembre.

Los consejeros aprobaron el Código de Ética de la Universidad, el cual recoge los valores que caracterizan el quehacer de la comunidad universitaria, pues ésta no puede ser ajena a la realidad que le ha tocado vivir.

La rectora Sara Ladrón de Guevara, en su discurso, aludió a la descomposición social: "Somos testigos de la destrucción paulatina del tejido social, la propia Universidad y sus miembros han sido víctimas, en mayor o menor medida, de la degradación social que se vive. La violencia traspasó las fronteras del respeto mínimo a la dignidad humana y minó nuestros espacios".

Ante este contexto la Rectora expuso que: "Es momento de reescribir la historia, de ver el futuro y reflexionar cómo será la universidad que formará a nuestros hijos. Esto va más allá de una administración... Es tiempo de reafirmar nuestra autonomía con una muestra de madurez institucional".



A la última sesión ordinaria de 2016 asistió el 84 por ciento de los integrantes del CUG

Creció la oferta educativa

Se aprobó la creación de las maestrías en Pedagogía de las Artes, Administración, Administración Fiscal, Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones. Las licenciaturas en Ciencias Políticas y Gestión Pública, Logística Internacional y Aduanas, Estadística y en Enseñanza de las Artes. Los doctorados en Neuroetología, Ecología y Pesquerías, Ciencias Marinas y Costeras, Arquitectura y Urbanismo. Y las especialidades en Medicina del Trabajo, Cirugía Oncológica, Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental, y Rehabilitación Psicosocial.

Respecto del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac, presentó ante el pleno del CUG el informe de los avances sobre las estrategias de mejora en la operación de dicho modelo.

Doctorados *Honoris Causa*

Por otra parte, se resolvió otorgar el Doctorado *Honoris Causa* a Nancy Fraser, filósofa estadounidense experta en teoría política y en teoría feminista, y Paulo Speller, académico brasileño y actual secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

En la sesión, se validaron los Acuerdos de las Comisiones Permanentes de las áreas académicas, la de Honor y Justicia, la de Reglamentos y la de Presupuestos, que contempló las aprobaciones de la modificación hecha al presupuesto en octubre de 2016 y la del Presupuesto inicial de Ingresos y Egresos del ejercicio 2017.

También se aprobó por mayoría el proyecto de reforma a los Artículos X y XI del Reglamento de los Comités Pro-Mejoras de las entidades académicas, el cual fue presentado por Samantha Elena Rodríguez Camacho, consejera alumna.

Asimismo, y por unanimidad, se aprobaron el Reglamento

Editorial de esta casa de estudio, cuyo propósito es fortalecer la producción y calidad editorial; así como el Proyecto de Reglamento Interno de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

Se hizo lo propio con otros 16 proyectos de reforma, entre los que destacan el del Estatuto General; del Personal Académico; de Alumnos; del Reglamento del CUG; de Control de Bienes, Muebles e Inmuebles; para la Seguridad de la Información; para la Protección de Datos Personales; de Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, al igual que el Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones en Educación, de la Facultad de Enfermería de las regiones Xalapa y Veracruz.

Revisión del Plan General de Desarrollo 2025

El CUG designó a los académicos Miguel Flores Covarrubias, Arturo Serrano Solís, José María Remes Troche, José Luis Sánchez Leyva, José Luis Martínez Suárez y Martín Augusto Pérez Panes, representativos de todas las regiones, para integrar la Comisión Transitoria encargada de la revisión y la actualización del Plan General de Desarrollo 2025.

Para conformar la Comisión Transitoria del CUG, que dará seguimiento y evaluará al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, se eligió a Jorge Javier Amieva Méndez y Juan Rodrigo Laguna Camacho.

Unidad de Género y Defensoría rindieron informes anuales

María José García Oramas, coordinadora de la Unidad de Género, informó que durante dos años consecutivos (2014 y 2015) la Universidad obtuvo los índices más altos en lo referente al avance de la igualdad de género.

Detalló que se brindaron 34 asesorías por violencia, acoso y hostigamiento sexual y por conductas no específicas.

Por último, Edith Valdez Ponce, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, dijo que en 2015 y 2016 se tramitaron 589 asuntos, de los cuales 269 se solucionaron a través de la mediación; asimismo, se ofrecieron 225 asesorías y 52 recomendaciones, de éstas sólo siete fueron rechazadas.

La funcionaria universitaria también dio a conocer que se presentaron 542 asuntos, 229 asesorías, 23 quejas se declararon infundadas y 38 de las 42 recomendaciones fueron aceptadas.

Nuevos consejeros alumnos

También se trató una propuesta de nuevos consejeros alumnos comisionados de las cinco regiones y la aprobación de un documento dirigido a la Secretaría de Educación para la petición del pago de becas de manutención de los estudiantes.



Sara Ladrón de Guevara resaltó los valores que caracterizan a la institución

➤ Obtuvieron el estímulo extraordinario U040 del UPES

UV reconoció productividad de 696 académicos de todas las regiones

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La rectora Sara Ladrón de Guevara entregó reconocimientos correspondientes al Fortalecimiento Académico del Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales (UPES) 2016, a 696 profesores por superar el exigente control conocido como U040 (Fondo Extraordinario).

En la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), con enlace a las demás regiones universitarias, la Rectora manifestó: "Como Universidad,

nuestra mayor riqueza es el conocimiento, éste se genera en la fecunda discusión libre de ideas que alimentan nuestro trabajo de investigación, nuestra docencia, nuestra vinculación social, nuestra difusión cultural".

Ladrón de Guevara llamó a los universitarios a seguir en el camino de la evaluación y crecimiento personal porque "la excelencia de la Universidad no es un destino, sino nuestra tarea: al destino se le espera, algún día se dará; la tarea se cultiva día a día, por decisión, y da el resultado que construimos".

La funcionaria también pidió a los destacados académicos que

el logro obtenido sea el punto de partida para proponerse "nuevos retos, cada vez más colectivos, que habrán de llevarlos a una Universidad Veracruzana en la que la calidad y la pertinencia de nuestra labor se vea reflejada en porcentajes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y publicaciones indexadas", entre otros logros. Asimismo, extendió su reconocimiento a todos aquellos que en el pasado contribuyeron a construir la calidad, la excelencia y la pertinencia de la UV.

Por otra parte, José Antonio Hernanz Moral, director general de Desarrollo Académico e

Innovación Educativa, realizó un balance numérico sobre el avance en los últimos cuatro años, en los que se pasó de 900 profesores con perfil deseable en 2012, a más de mil 40 en 2016.

En cuanto a Cuerpos Académicos (CA), mencionó que se ha tenido un crecimiento "continuado, vigoroso y robusto", que ha permitido pasar de 183 CA en 2013 a 244 en la actualidad.

En representación de los docentes beneficiados habló Araceli García Rocha, de la Facultad de Odontología región Poza Rica-Tuxpan, quien a través de videoconferencia reconoció

la actividad sustantiva que se realiza al interior de la UV para hacer frente a las exigencias que la actualidad impone, y que demanda una educación de calidad en donde el desempeño docente es de vital importancia.

Agradeció a la Rectora el apoyo que brinda para cumplir con los programas de mejoramiento que este reto les impone.

Los docentes reconocidos fueron 412 de la región Xalapa, 66 de Poza Rica-Tuxpan, 49 de la Orizaba-Córdoba, 130 de Veracruz y 39 de Coatzacoalcos-Minatitlán.

En el evento protocolario estuvieron presentes Leticia Rodríguez Audirac y Gerardo García Ricardo, titulares de las secretarías Académica y de Administración y Finanzas, respectivamente; al igual que los directores generales de áreas académicas, operativas y administrativas. Los vicerrectores encabezaron los eventos en su respectiva región.



José Antonio Hernanz Moral habló sobre el trabajo colectivo



La Rectora encabezó la ceremonia

SAF tiene nuevos funcionarios

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La rectora Sara Ladrón de Guevara tomó protesta el 2 de enero a nuevos funcionarios que asumieron la titularidad de las direcciones generales de Recursos Financieros y de Recursos Humanos; de igual manera renovó las direcciones de Recursos Materiales y de Contabilidad, así como la Coordinación de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU).

Se trata de Alicia Eguía Casis como directora general de Recursos Financieros; José Raúl Trujillo, como director general de Recursos Humanos; Erla Guadalupe

Murrieta Díaz, como directora de Contabilidad; Eric Jesús Galindo Mejía, como director de Recursos Materiales, y Rodolfo Mendoza Rosendo, nuevo coordinador de la FILU.

Durante la ceremonia efectuada en la Sala de Juntas de la Rectoría, Sara Ladrón de Guevara señaló que las acciones que cada uno desempeñará tendrán el propósito de fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana, "porque las buenas gestiones que se pueden hacer en la docencia, en la investigación, en la difusión y en la extensión, no pueden ser posibles si no existe una buena administración".



Autoridades universitarias con nuevos funcionarios de la SAF

En el evento estuvieron presentes la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac; el secretario de Administración y Finanzas (SAF), Gerardo García Ricardo; de la Rectoría, Octavio

Ochoa Contreras, además de directores generales y jefes de departamento de esta casa de estudio.

La nueva titular de Recursos Financieros, Alicia Eguía Casis,

mencionó que buscará dar continuidad a las cuatro líneas de acción que a la fecha ha seguido esa dirección universitaria: rendición de cuentas; compromiso con la simplificación y la desconcentración; cumplimiento a la legalidad; y utilización del recurso con eficiencia, eficacia y honradez, actuando en todo momento con estricto apego para lo que fue destinada.

Raúl Trujillo, director general de Recursos Humanos, sostuvo que llega a la Universidad a impulsar el plan de trabajo que lidera Sara Ladrón de Guevara.

En la ceremonia se reconoció el trabajo realizado por Angélica Ivonne Cisneros Luján como titular de Recursos Humanos, área en donde promovió la modernización y profesionalización administrativa. Y de Magali Velasco Vargas se destacó su desempeño como coordinadora de la FILU, a la que posicionó como uno de los eventos de mayor realce cultural en el país.

Programas educativos implementarán mejoras

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la Universidad Veracruzana, dio a conocer que para el primer semestre de 2017, todos los programas educativos (PE) habrán implementado mejoras en su programación académica, con base en las recomendaciones y hallazgos de la Comisión de Evaluación del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF).

Lo anterior, al presentar el informe de los avances sobre las estrategias de mejora en la operación de dicho modelo, durante la Sesión Ordinaria del Consejo Universitario General (CUG), el 14 de diciembre de 2016 en la sala adjunta de Tlaqná, Centro Cultural.

Mencionó que al cierre del segundo semestre de 2016, ocho PE ya habían implementado mejoras en su programación académica.

Por otro lado, dio a conocer que a partir de agosto de este año las experiencias educativas (EE) del Área de Formación Básica General (AFBG) cambiarán de



Leticia Rodríguez explicó las nuevas estrategias en la operación del MEIF

nombre, gozarán de un programa actualizado y tendrán valor de 20 créditos (cuatro por cada una), como parte del informe de los avances sobre la reestructuración del AFBG.

La EE Computación Básica quedará como Literacidad Digital; Lectura y Redacción a través del Análisis del Mundo Contemporáneo, será Lectura y Escritura de Textos Académicos; Habilidades del

Pensamiento Crítico y Creativo, se conocerá como Pensamiento Crítico para la Solución de Problemas; e Inglés I y II se llamarán Lengua I y II.

Cabe mencionar que se reconocerán los conocimientos adquiridos de otros idiomas tales como: alemán, francés, italiano, portugués, impartidos en todos los Centros de Idiomas de la UV; así como, náhuatl, popoluca y totonaco, que se ofrecen en todas las sedes



Elizabeth Ocampo informó que la evaluación del MEIF concluirá este año

de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

Especificó que esto fue resultado del trabajo –iniciado en mayo de 2016– consensuado y participativo de 317 académicos de las cuatro academias que conforman el AFBG, y que concluyó con la presentación de este informe.

En tanto, Elizabeth Ocampo Gómez, coordinadora del equipo de evaluación del MEIF, compartió

el segundo informe de este proceso, en el que detalló hallazgos y recomendaciones sobre los tres componentes del modelo: formación integral, flexibilidad y transversalidad.

Enfatizó que esta revisión –iniciada en marzo de 2015– es una de las más amplias y exhaustivas realizadas a nivel nacional, y agregó que en este año concluirá el proceso con la entrega del tercer reporte.

Psicología acreditó por cuarta ocasión su calidad educativa

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Licenciatura en Psicología obtuvo, por cuarta ocasión consecutiva, su acreditación como programa educativo (PE) de calidad por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), con una vigencia de cinco años.

La ceremonia oficial se realizó el 12 de diciembre de 2016 en el auditorio de la Facultad, con la participación de la rectora Sara Ladrón de Guevara, Juan Grapain Contreras, director de la Facultad, Antonio Tena Suck, presidente del CNEIP, Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la UV; María Concepción Sánchez Rovelo, directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud; Zahira Zárate Cabrera, secretaria de la Facultad y coordinadora del Comité de Acreditación.

En su alocución el presidente de la CNEIP recordó que las instituciones que abren sus puertas a la evaluación “manifiestan de forma clara su valentía e intención de participar en los procesos de transformación social

y de cambio propio, muestran su apertura a la retroalimentación y la mejora continua, este es el caso de la Universidad Veracruzana”.

Comentó que a nivel nacional sólo el 10 por ciento de los PE de Psicología están acreditados por el CNEIP y que la pertinencia social es una de

las principales características para obtener tal reconocimiento.

Al leer el documento que acredita a la Licenciatura en Psicología, Tena Suck expresó que este “programa reúne las condiciones para su operación con calidad al servicio de la sociedad y del país; su vigencia es

del 18 de noviembre de 2016 al 18 de noviembre de 2021”.

En tanto, Juan Grapain Contreras reconoció y agradeció el trabajo de todo el personal académico, administrativo, técnico y manual, “quienes sin lugar a dudas han hecho un gran esfuerzo para que nuestra Facultad pueda avanzar día a día en cuanto a brindar servicios de calidad”.

Presentó un video ilustrativo sobre la historia de la Facultad, que dio cuenta de su papel innovador desde la década de los años sesenta y espacio fundacional del propio CNEIP.

“Esta Facultad ha obtenido dos reconocimientos otorgados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y, con la del día de hoy, cuatro acreditaciones por parte del CNEIP. Lo que hoy formalmente celebramos es la coronación de varios años de trabajo y dedicación de muchas personas a lo largo del tiempo”, expresó.

En ese sentido, la Rectora afirmó: “Vemos que aquí hay una cultura muy clara y una retroalimentación en estos procesos de evaluación y acreditación, que se han convertido en esta administración en un asunto obligado”.

Sara Ladrón de Guevara mencionó que es un orgullo para la UV ver cómo este tipo de procesos involucran a toda la comunidad, y gracias a su trabajo es que “tenemos nuestras tres facultades de Psicología acreditadas”, refiriéndose a las de las regiones de Poza Rica-Tuxpan y Veracruz.

La Rectora reconoció que fue en Psicología donde surgió la semilla del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), por ello manifestó su gusto por volver a esta entidad académica para reiterar el orgullo de obtener una acreditación más.

En esta misma ceremonia las autoridades universitarias reconocieron el trabajo realizado por los integrantes del Comité de Acreditación de la Facultad.



Autoridades universitarias con el representante del CNEIP

› Del periodo 2015-2016

Coordinación de Transparencia atendió 893 solicitudes

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La transparencia es el estandarte institucional del combate a la corrupción, sostuvo José Antonio Díaz Ochoa, titular de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (CUTAI), al rendir su informe de actividades ante el Consejo Universitario General (CUG).

Mencionó que concebir la transparencia como un valor esencial, permite a los ciudadanos observar, analizar y evaluar con claridad la información que les rodea, y especialmente ver con objetividad las acciones emprendidas por cada uno de los funcionarios gubernamentales.

“Asumir y promover la transparencia y el acceso a la información como un valor, implica la obligación de ejercerla con responsabilidad y no confundirla como una herramienta para perjudicar a terceros.”



José Antonio Díaz Ochoa

Adelantó que este año se tiene programado el lanzamiento de la página oficial del Plan de Acción Local de Gobierno Abierto del Estado de Veracruz, el cual fue firmado por la rectora Sara Ladrón de Guevara, el 14 de enero 2016.

Dicha acción, especificó, se realizará en coordinación con el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Con relación al informe de actividades, correspondiente al periodo del 16 de noviembre de 2015 al 15 de noviembre de 2016, indicó que el número de visitas al portal de transparencia fue de 103 mil 943.

En Acceso a la Información, señaló que fueron atendidas 893 solicitudes, cifra que aumentó en 13 unidades en comparación con el año anterior, de las cuales el 65 por ciento se respondieron en 10 días máximo.

Resaltó que los requerimientos plasmados incrementaron en cuanto a fondo, ya que un número importante de solicitantes redactó cuestionarios completos, lo que hizo compleja su gestión y atención; no obstante, se buscó dar respuesta a todas las solicitudes conforme a lo establecido en la ley.

“El solicitante ha tenido una importante metamorfosis, ahora realiza preguntas más críticas en busca del fondo de las acciones medulares de la Universidad, esto es resultado del cambio social que se vive en México.”

Entre las entidades académicas con más solicitudes están: la Facultad de Economía, con 56, y Derecho, con 27. Para el caso de los centros e institutos de investigación, el Centro de Investigaciones Tropicales tuvo 53 requisiciones de información.

Mientras que en dependencias, la Dirección General de Recursos Humanos tuvo 114 solicitudes, seguida de la Dirección General de Administración Escolar con 50, la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa con 31 y la Oficina del Abogado General con 29.

Los temas recurrentes fueron los relacionados con las actividades escolares o académicas. El 33 por ciento de los solicitantes fueron estudiantes y el 22 por ciento se dedica a actividades empresariales.

“Un alto porcentaje tiene una edad menor a los 31 años, lo que muestra una juventud participativa e inquieta sobre los temas de la gestión universitaria.”

Asimismo, fueron atendidos oportunamente 41 recursos de revisión, interpuestos ante el IVAI.

En materia de Protección de Datos Personales, dijo que la CUTAI elaboró el nuevo Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales de esta casa de estudio, al que fueron incorporadas las nuevas disposiciones establecidas por las leyes en la materia y los nuevos lineamientos planteados por el INAI.

De igual manera, dio a conocer que fueron modificados 23 sistemas de datos personales por cambios en su nivel de seguridad y se suprimieron nueve que ya no eran necesarios, esto mediante acuerdo de la Rectoría de fecha 13 de abril de 2016 y aprobado por el CUG en sesión del 9 de mayo del mismo año.

El Comité para la Seguridad Informática de los Datos Personales aprobó el 18 de octubre de 2016 el Reglamento para la Seguridad de la Información, el cual fue presentado por la titular de la Dirección General de Tecnología de Información, Elsa Ortega Rodríguez.

Por último, resaltó que se realizaron pláticas y talleres sobre transparencia y acceso a la información, dirigidos a estudiantes y encargados de los sistemas de transparencia de todas las regiones de la UV.

Junta de Gobierno tiene dos nuevos integrantes

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Los integrantes del Consejo Universitario General (CUG) designaron a Jorge Martínez Contreras y Carlos González Gándara como nuevos miembros de la Junta de Gobierno de esta casa de estudio, en la sesión ordinaria realizada el 14 de diciembre de 2016 en la Sala Anexa de Tlaqná, Centro Cultural.

Jorge Martínez Contreras es investigador del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana y

sustituye a Adolfo Martínez Palomo; Carlos González Gándara es profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la región Poza Rica-Tuxpan, y entra en sustitución de Roberto de Jesús Olavarrieta.

La terna en la que se eligió a Martínez Contreras estuvo integrada por Alicia Frances de la Concepción de Alba Ceballos, investigadora titular del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); y

Luis Federico Uscanga Domínguez, jefe del Departamento de



Fueron elegidos por el Consejo Universitario General

Gastroenterología del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.

Por su parte, González Gándara ganó por mayoría de votos a Carlos Manuel Contreras Pérez, investigador de la UNAM asignado al Instituto de Neuroetología de la UV, y a José Ricardo Pérez Elorriaga, catedrático de la Facultad de Arquitectura.



Cambio en la Presidencia de la Junta de Gobierno

En cumplimiento a lo que establece el artículo 9 de su Reglamento Interno, los miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana informan a la comunidad universitaria que la doctora Jaqueline de Carmen Jongitud Zamora fungirá como Presidenta en turno a partir del 01 de enero de 2017, por un lapso de seis meses, periodo en el que es la representante y vocera de este órgano, y como Secretario de la Junta el doctor Ricardo Corzo Ramírez.

Enfermería reconoció a docentes que participaron en acreditación

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

En el marco de la celebración del Día de la Enfermera, el 6 de enero, la Universidad Veracruzana entregó reconocimientos a docentes de la Facultad de Enfermería que participaron en la acreditación de calidad de su programa educativo, la cual le fue entregada el 10 de noviembre de 2016.

En el evento realizado en el Aula Magna de la Unidad de Ciencias de la Salud, Concepción Sánchez Rovelo, directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud, a nombre de la rectora Sara Ladrón de Guevara, dijo que el trabajo y esfuerzo de cada docente hizo posible que la Facultad de Enfermería obtuviera –por tercera vez consecutiva– la acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C., como una institución de calidad.

Al mismo tiempo, expresó la felicitación de la Universidad a todas las enfermeras y enfermeros por celebrar su día, y destacó que todos ellos tienen una función primordial “como es la prestación de un servicio profundamente humano, porque implica una actitud de entrega al prójimo en una situación de necesidad”.

Sánchez Rovelo señaló que cumplen una función humana de profilaxis, de terapia y de rehabilitación de la salud, a través de su entrega o presencia vigilante.

Reconoció que la tarea de la enfermería es ardua y en ocasiones poco reconocida, pero su profesión les ofrece la oportunidad de obtener un gran prestigio, así como el afecto y agradecimiento de sus pacientes.

Por lo anterior y a nombre de la Rectora, felicitó a las enfermeras

y enfermeros que trabajan día a día en hospitales, centros de salud y otras instituciones, así como a docentes de las facultades de Enfermería de la Universidad, “porque transmiten sus conocimientos y actitudes de servicio a los estudiantes que han elegido esta noble profesión”.

Los reconocimientos entregados fueron en las categorías de personal académico, plan de estudios, evaluación del aprendizaje, servicios de apoyo para el aprendizaje, infraestructura y equipamiento, así como en investigación.

Se reconoció también al Comité de Reglamento Interno de la Facultad y se entregó la carta de felicitación que envió la rectora Sara Ladrón de Guevara a los académicos que se hicieron acreedores al reconocimiento del Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales (UPES).

En el evento estuvieron presentes Yolanda Méndez Grajales y Omar Sánchez de la Cruz, directora y secretario de la Facultad de Enfermería, respectivamente.



Concepción Sánchez Rovelo con académicos y autoridades de la Facultad

Enfermería debe ser humana y estar a la vanguardia

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Yolanda Méndez Grajales, directora de la Facultad de Enfermería, expresó que si bien los profesionistas de esta disciplina utilizan la tecnología y la informática en su quehacer diario, en ningún momento se debe perder de vista que la enseñanza y la práctica de la disciplina debe ser humanizada “porque el paciente es un ser que siente y piensa”.

Con motivo del Día de la Enfermera, celebrado el pasado 6 de enero, Méndez Grajales

recordó que esta disciplina surgió como un apoyo al ejercicio médico y que a través de los años ha experimentado grandes avances hasta posicionarse hoy en día como una profesión con derechos y obligaciones iguales a los de cualquier otra, lo que le ha permitido formar parte de los equipos de salud como una activa colaboradora con funciones muy bien delimitadas.

La Directora apuntó que la enfermera actual, además de estar “vinculada” a las palabras humanidad, bondad, apoyo y nobleza, está inmersa también

en la tecnología, la investigación propia y teorías que le permiten crear su propio conocimiento.

Como resultado de ello, la enfermera cuenta con un gran abanico de posibilidades para su desenvolvimiento, pues se le puede encontrar en todas las áreas de un hospital como: admisión, urgencias, medicina interna, quirófano y CEYE (Central de Equipos y Esterilización), planeación de una cirugía para el surtimiento del material quirúrgico e instrumental, así como en escuelas, empresas, industrias, en la docencia y la investigación.



Yolanda Méndez Grajales

Para cumplir con eficacia en cualquiera de los campos mencionados, los egresados de enfermería deben contar con los conocimientos necesarios, por lo que aunado a la licenciatura

que la Facultad ofrece, se suman cuatro posgrados: Especialización en Salud Materna y Perinatal, Especialización en Cuidados Intensivos al Adulto en Estado Crítico, Especialización en Administración y Gestión de la Enfermería, y Maestría en Enfermería.

Cabe mencionar que en México el 6 de enero fue instituido como Día de la Enfermera, debido a que en 1931 el entonces director del Hospital Juárez de México, José Castro Villagrana, calificó la presencia de las enfermeras como un “regalo de reyes” para los pacientes, en tanto el 12 de mayo se celebra el Día Internacional de la Enfermería, por coincidir esa fecha con el aniversario del nacimiento de Florence Nightingale, considerada como la “fundadora de la enfermería moderna”.

➤ Fue reconocido con el Premio “Arte, Ciencia, Luz”

Universitario evaluó inteligencia organizacional en institutos



Armín García Ortega, egresado de la Maestría en Gestión de Organizaciones

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Armín García Ortega, egresado de la Maestría en Gestión de Organizaciones que ofrece el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA), hizo un diagnóstico de la relación entre la inteligencia organizacional y la gestión del conocimiento en el área de investigaciones de la Universidad Veracruzana.

Dicho estudio, por el cual obtuvo el Premio “Arte, Ciencia, Luz” al mejor trabajo recepcional 2016, surgió de la necesidad de investigar algo innovador y de romper con ciertos paradigmas, compartió en entrevista.

Al ahondar en el contenido del mismo, García Ortega precisó que la inteligencia organizacional es la capacidad de una institución para mover todo su potencial

cerebral y enfocarlo en el logro de la misión; mientras que la gestión del conocimiento es el proceso por el cual una organización facilita la transmisión de informaciones y habilidades a sus empleados, de una manera sistemática y eficiente.

Como parte de su curso de posgrado, en enero de 2013 empezó a realizar este análisis que consistió en la aplicación de un instrumento físico y digital para el diagnóstico de ambas variables.

Por lo tanto, desarrolló investigación cuantitativa y de campo con la participación del 90 por ciento de los investigadores de nueve institutos de la Universidad, ubicados en la ciudad de Xalapa, quienes respondieron un instrumento físico y digital.

Respecto de los resultados, explicó que uno de ellos revela que si la Universidad pretende en un futuro ser una organización que se

pueda catalogar como inteligente y gestionar de mejor forma su conocimiento como lo plantea en su Plan de Desarrollo 2025, tendrá que trabajar de manera eficaz y eficiente en la mejora constante de ambas variables.

Además, se identificaron diferencias entre la percepción de éstas según el género, el grado académico y el puesto de los investigadores. Por lo tanto, recomendó trabajar en esos ámbitos para mejorar la percepción de la inteligencia organizacional y la gestión del conocimiento, ya que los resultados individuales de cada una de ellas apenas sobrepasaron la media.

“El estudio arrojó muchas oportunidades de mejora tanto para los institutos como para los propios investigadores, en el sentido de compartir su conocimiento al interior y exterior, a fin de resolver las problemáticas de la Universidad y de la sociedad.”

Armín García, quien cursó la Licenciatura en Relaciones Industriales en la región Xalapa, expresó su satisfacción por haber sido reconocido con el Premio “Arte, Ciencia, Luz”; asimismo destacó que representa una gran experiencia y agradeció a su director de tesis, Abraham Vázquez Cruz, por el apoyo y trabajo conjunto que derivó en esta distinción.

Doctorado en Ciencias Administrativas, referente en Latinoamérica

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Patricia Arieta Melgarejo, directora de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), aseguró que el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo adscrito a esta entidad académica, es un referente en Latinoamérica debido al gran nivel de su plantilla de catedráticos, además de los diversos enfoques que maneja en sus investigaciones.

La docente mencionó que este posgrado que surgió en 2011, cuenta con un núcleo académico básico compuesto por investigadores de amplia trayectoria, quienes abocan gran parte de sus proyectos de investigación a resolver necesidades sociales a nivel estatal y nacional.

Manifestó que la fuerte sinergia entre estudiantes y académicos del doctorado le ha otorgado un gran nivel académico, el cual ha permitido que desde 2012 forme parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Patricia Arieta expresó que el posgrado es de carácter multidisciplinario, ya que sus estudiantes son profesionistas de

diversas áreas del conocimiento (abogados, contadores, administradores e ingenieros), lo cual enriquece los trabajos realizados dentro del mismo.

Jerónimo Ricárdez Jiménez, coordinador de este posgrado, relató que actualmente están inscritos 31 doctorantes y que ya cuenta con cinco estudiantes graduados, de los cuales dos fueron acreedores al primer y segundo lugar en el Concurso Nacional de Tesis de Posgrado 2016 realizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Los académicos y estudiantes han escrito 23 artículos, 39 capítulos de libro, además de haber asistido a más de 50 congresos nacionales e internacionales.

Relató también que dentro del posgrado se ha contado con la participación de dos posdoctorantes graduados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

María Teresa Montalvo Romero, miembro del núcleo académico básico del doctorado, aseguró que los criterios de ingreso son de un

estándar alto, ya que requieren de estudiantes comprometidos con la ciencia y enfocados a la investigación, que con su trabajo ayuden a alcanzar los indicadores que el PNPC requiere.

La catedrática compartió que los proyectos se trabajan en torno a tres líneas de investigación y generación del conocimiento: Gestión del conocimiento, creación e innovación; Desarrollo sustentable, capital social y gestión del patrimonio; y Gobernanza y gestión, de las cuales

cada investigador maneja una o dos dentro de sus trabajos.

Comentó que los estudiantes tienen la opción de publicar artículos en revistas nacionales e internacionales, asesorados por su tutor, director de tesis o algún miembro del núcleo académico básico, hecho que les permite formarse en ámbitos de investigación; añadió que aunado a eso, cada investigador lleva a cabo proyectos propios con líneas individuales.

Alejandro Saldaña Rosas, académico del doctorado, mencionó que las tesis presentadas en este posgrado están enfocadas a diversos ámbitos y manejan temas muy variados como “Alternancias de desarrollo a partir de organizaciones

de la sociedad civil”, “Mercantilización de la educación” y “Gestión fiscal y tributaria”.

Compartió que como parte de los convenios con otras instituciones de educación superior han recibido a estudiantes de Cuba y Colombia para realizar estancias académicas, lo cual es una clara muestra de que las redes interinstitucionales han dado frutos.

Comentó también que el doctorado se postuló para ser sede en el 2020 del V Congreso Internacional de la Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (PILARES), que integra estudios de posgrado de todo el continente americano y de la cual es miembro desde su formación.



Integrantes del núcleo académico básico del doctorado con Liliana Betancourt Trevedhan

➤ Adscrito a la FCA

Área Económico-Administrativa suma otro Cuerpo Académico Consolidado

El CA Estudios Organizacionales está integrado por María Dolores Gil, Gilberto López y Carlos Arturo Bolio

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El Cuerpo Académico (CA) Estudios Organizacionales es el segundo que alcanza la categoría de Consolidado del Área Académica Económico-Administrativa y el primero entre las facultades de Contaduría y Administración (FCA).

Sus integrantes son profesores de la FCA, a diferencia de otros CA adscritos a centros de investigación e institutos.

La gestión del conocimiento ha sido el enfoque principal del trabajo colaborativo, imprescindible para obtener dicho reconocimiento, puntualizó María Dolores Gil Montelongo, su primera coordinadora.

Destacó además que el compromiso y la responsabilidad han sido clave para alcanzar el objetivo del CA, ya que sus tres integrantes combinan la docencia con la investigación, así como el trabajo en redes con instituciones y organismos de varios países.

Patricia Arieta Melgarejo, directora de la FCA, consideró que “si algo distingue a este CA es que sus integrantes son estrategas, en virtud y en función de las exigencias que demanda la consolidación”.

El obtener este nivel ha implicado una madurez en los procesos de integración y generación de conocimiento, porque además existe el compromiso y la exigencia de sus propios integrantes, aseveró.

“Ellos tienen un impacto a nivel nacional e internacional, porque buscan conciliar esfuerzos fuera de la institución, que se suma al trabajo colaborativo en su interior; es uno de los CA con más convenios y experiencias de trabajo en distintas regiones del país.”

Una de las claves que han permitido el éxito del CA es el componente axiológico que han aplicado sus integrantes, con resultados muy benéficos para todos, en especial para los estudiantes, compartió.

Gil Montelongo, su primera coordinadora desde el inicio hasta

su consolidación, subrayó que este reconocimiento llega en un buen momento, “porque todo esfuerzo no se puede sostener si uno no recibe nuevos estímulos, como éste que nos impulsa a continuar preparándonos para la sociedad que demanda jóvenes creativos e innovadores, no podemos formar o fortalecer la creatividad e innovación si los docentes no vamos al mismo ritmo”.

Consideró que las cualidades que les permitieron obtener el reconocimiento han sido la responsabilidad, el compromiso (individual, de grupo e institucional), además de la tolerancia y la congruencia, y recalco que para que exista la gestión del conocimiento debe haber afinidad entre los integrantes del CA.

“Ha sido un proceso en el cual hemos estado inmersos dentro de diferentes estilos de liderazgo y distintas administraciones, con una visión particular de las metas institucionales y el apoyo que hemos obtenido para continuar con nuestro desarrollo como CA, el apoyo de cada una de las administraciones y de los directivos de cada periodo que ha transcurrido en la Facultad.”

La catedrática imparte las Experiencias Educativas (EE) Metodología de la Investigación y Gestión y Evaluación de Proyectos en la Licenciatura en Sistemas Computacionales y Administrativos; en Contaduría y Administración, las EE Soluciones Tecnológicas Aplicables a las Organizaciones y Metodología de la Investigación;

en la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios ofrece la EE Metodología de la Investigación; y en la Maestría en Auditoría da la EE Proyecto Integrador en varios módulos.

Detalló que el CA se registró en el ciclo 2004-2005 con la categoría “En formación”, que se mantuvo hasta 2007, porque abarcó los años dedicados a su formación como doctores. “Nuestro objetivo era mantenernos mientras lográbamos nuestro siguiente grado académico”.

Su formación profesional es en la Licenciatura en Informática, tiene Maestría en Sistemas de Información y Administración de Tecnologías por la Fundación Arturo Rosenblueth y Doctorado en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Recordó que desde que se conformaron como grupo de trabajo tenían claro que se debía impulsar la gestión del conocimiento mediante una investigación colaborativa para fortalecer la calidad de la educación.

Ello implicaba obtener el perfil deseable del ahora llamado Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (*Prodep*), antes *Promep*.

El primer paso fue lograr el registro como CA En formación y el siguiente fue establecer redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales; este trabajo implicó la creación de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, Análisis Organizacional (REMINEO) y la publicación de libros al igual que

artículos, lo que posibilitó alcanzar el nivel de CA Consolidado.

Cuenta con dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): “Estudios organizacionales”, orientada a las micro, pequeñas y medianas empresas (*Mipyme*), y “Tecnologías de la información y la comunicación”, orientada al mismo campo.

“La orientación del CA es atender la necesidad de este tipo de empresas y acercarlas a las tecnologías para facilitar su competitividad, a través de tecnologías rentables y sencillas para atender sus características particulares”, explicó.

Gilberto López Orozco, decano de la Facultad y quien imparte las EE Fundamentos de Administración, Fundamentos de Sistemas, Metodología de Investigación y Auditoría Administrativa, explicó que la fórmula para este logro es el trabajo colaborativo.

“La Universidad Veracruzana y la FCA me han permitido desarrollarme, primero como estudiante y después hasta llegar a este punto; eso, además de ver la consolidación del CA y obtener beneficios que se han logrado gracias al reconocimiento, me llevan a un horizonte de mi formación profesional. Me siento muy contento con la Universidad y muy contento de conocer y tener amigos como ellos, lo cual me ha permitido crecer.”

López Orozco, además de la Licenciatura en Administración de Empresas, cuenta con la Maestría

en Organización y Métodos por la Universidad Tecnológica de México y un doctorado en el Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría” de Cuba.

Al respecto, detalló que los integrantes del CA han realizado estancias de investigación en ese instituto cubano, donde también han colaborado en proyectos de investigación y escrito algunos artículos y capítulos de libro ya publicados; también viajaron a la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (EAFIT) de Colombia para realizar estancias académicas.

En el mismo sentido, han efectuado trabajos dentro de la Red Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (PILARES) y en Chile con la Red Académica Internacional “Estudios Organizacionales en América Latina y el Caribe e Iberoamérica” (REOALCeI), dictaminando artículos provenientes de los académicos de diversas universidades del país.

Por su parte, Carlos Arturo Bolio Iris imparte las EE Matemáticas Administrativas, Matemáticas Financieras y Estadística; cuenta con una Maestría en Administración por el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) y actualmente estudia el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo en la propia FCA.

“Si exigimos a un estudiante estar preparado para todo lo que se avecina en el siglo XXI, creo que el docente, el investigador, todos los académicos que colaboramos en la Universidad Veracruzana, debemos también tener esa visión de ser académicos preparados para este siglo.”

La formación de calidad que se busca impulsar con este CA Consolidado implica un perfil de estudiantes que sean autodidactas, que sepan más de un idioma, que sean innovadores y creativos ya que van a compartir con alemanes, chinos, estadounidenses, latinoamericanos y tienen que ser capaces para desarrollarse en ese entorno, recalco.

Para el cuerpo docente de la Facultad, el impacto de este reconocimiento es importante porque ayuda a conseguir las metas institucionales y las plasmadas en el Programa de Trabajo Estratégico de la presente administración, puntualizó Blanca Estela Specia Berra, responsable de la Jefatura del programa educativo Administración de Empresas.

Ello implica además un reconocimiento de la entidad académica entre las facultades afines de otras instituciones de educación, que inciden en el prestigio de la Universidad a nivel nacional e internacional como una casa de estudio con calidad, agregó.



Gilberto López, Patricia Arieta, Blanca Estela Specia, María Dolores Gil y Carlos Arturo Bolio

➤ Coincidieron integrantes y ex miembros de la JG

Autonomía UV, una forma de vida



Ricardo Corzo Ramírez



Elena Rustríán Portilla



Ragueb Chaín Revuelta



Adalberto Tejeda Martínez

CLAUDIA PERALTA
Y DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana celebró en noviembre de 2016 sus primeras dos décadas de autonomía, facultad que le ha permitido autogobernarse, rendir cuentas a la ciudadanía y preparar a los profesionales que habrán de construir una mejor sociedad.

Entrevistados al respecto, académicos de esta casa de estudio destacaron la participación de las autoridades y miembros de la comunidad universitaria en el ejercicio y defensa de la autonomía.

Una forma de vida:

Ricardo Corzo

Ricardo Corzo Ramírez, integrante de la Junta de Gobierno (JG) de esta casa de estudio, señaló que la autonomía debe considerarse una forma de vida y un proceso institucional, ya que cada integrante de la comunidad académica es responsable de enseñar con libertad de cátedra y cada autoridad debe manejarse de acuerdo al interés de su comunidad. “En conjunto, ambos deben tener la capacidad de autogobernarse”.

Opinó que la JG está consolidada y los procesos de elección que dirige “respetan el valor y aquilatan el liderazgo de quien va a ser elegido, porque corresponde a este órgano designar al Rector, a los secretarios de Administración y Finanzas y Académico, así como al Contralor General”.

Recordó que antes de que la Universidad fuera autónoma, la elección del Rector dependía directamente del gobernador en turno.

Subrayó que la relación de la institución con el Ejecutivo del estado es de respeto; sin embargo, éste no puede tener injerencia en las decisiones de la Universidad.

“Que el poder político no intervenga en las cuestiones académicas, científicas, humanísticas y artísticas es una tendencia que nos distingue en América Latina”, destacó

Corzo Ramírez aseveró que dichas áreas necesitan tener independencia para ser creativas y logren formar profesionistas libres; en consecuencia, la institución no debe apegarse a ningún interés mercantil o religioso.

Universidad viva, participativa y crítica: Elena Rustríán

La ex presidenta de la JG, Elena

Rustrián Portilla, puntualizó que es claro que la autonomía es un “parteaguas” en la historia universitaria.

Haberle otorgado autonomía a la máxima casa de estudio, le ha permitido actualizarse a los tiempos, evolucionar y recuperar su papel social, subrayó.

La institución cuenta con autonomía académica; sin embargo, la presupuestal y administrativa no se da y limita un poco el actuar universitario, pues de algún modo las estructuras que crea el Estado representan un mayor control de los recursos, opinó.

Enfatizó que la autonomía es “lo que nos permite tener una universidad viva, participativa y crítica”, y para fortalecerla debemos ser responsables, críticos y solidarios, aceptar la diversidad de pensamiento, tener capacidad de ir hacia adelante.

Agregó que la autonomía es un proceso institucional “que permea

en el pensar y en el actuar, así como en la toma de decisiones” y que la Universidad “no sólo es un ente formador de profesionistas, sino que tiene una visión más humanista y cercana a la realidad”.

Autonomía debe alcanzar a los Cuerpos Académicos: Ragueb Chaín

El profesor-investigador Ragueb Chaín Revuelta, señaló que la fuerza de la autonomía proviene de la comunidad universitaria, que puede tomar mejores decisiones de una forma más independiente.

Opinó que la autonomía debe consolidarse también en los Cuerpos Académicos (CA) y en los organismos institucionales que rigen la vida universitaria.

El investigador manifestó que la autonomía es un proceso institucional que debe ser cuidado, defendido y vigilado por las instancias y autoridades

universitarias, en conjunto con los CA, Juntas Académicas y Consejos Técnicos que deben trabajar de manera responsable.

Para fortalecerla, expresó, no podemos depender de los recursos estatales, por el contrario, incrementarlos a partir del conocimiento y proyectos que sirvan a la sociedad.

Finalmente, consideró adecuadas las decisiones tomadas por la JG y agregó que sus integrantes, en un momento dado, determinarán si es necesario buscar nuevas formas de integrar la participación de la comunidad en las propuestas de candidatos a la Rectoría.

Ejercicio responsable: Adalberto Tejeda

El ex integrante de la JG y Premio al Decano en 2016, Adalberto Tejeda Martínez, reconoció que la institución ha ejercido su

autonomía con responsabilidad en la elección de sus autoridades, el uso de recursos y la mejora en los niveles educativos.

“La Universidad ha sido ajena a presiones, no porque no lo hayan intentado agentes externos sino porque en términos generales, en un altísimo porcentaje, los integrantes de las distintas juntas de gobierno, desde la primera hasta ahora, han sido muy cuidadosos en este aspecto”, afirmó el académico.

No obstante, reconoció que la designación del Rector por parte de la JG es “muy polémica” y opinó que el gobierno universitario se debe fundar en tres pilares: “Hay una burocracia, no podemos omitirla, y es la que tiene la responsabilidad de la administración; el segundo, es que deberíamos aspirar a ser democráticos, y el tercero y quizás el más importante, es

que también debe prevalecer un criterio de meritocracia académica.

“La única forma en que pueden combinarse estos tres componentes es mediante un colegio que se abra a la democracia pero que privilegie los méritos para nombrar a los burócratas, en el buen sentido del término.”

En su opinión, debe ser un colegio el responsable de dichas designaciones y planteó reflexionar acerca de la necesidad de transformar a la JG, en el sentido de hacerla más amplia para que todas las regiones universitarias estén representadas.

Tejeda Martínez mencionó que es posible aumentar el número de integrantes de la Junta, pero para ello se debe modificar la Ley Orgánica y ésta a su vez depende del Congreso del Estado: “Es un tema difícil, pero habría que intentarlo”.



La Universidad ha sabido autogobernarse y rendir cuentas a la sociedad

Investigadores del *Inbioteca* obtuvieron patentes del IMPI

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Juan Carlos Noa Carrazana y Norma Flores Estévez, investigadores del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), colaboraron con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*), Unidad Irapuato, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para lograr la obtención de un par de patentes, concernientes al uso de diagnósticos múltiples para la detección de patógenos virales.

Las patentes otorgadas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) son el título número 333785 “Métodos para el diagnóstico múltiple y diferenciado de los virus del mosaico común (BCMV) y del mosaico común necrótico del frijol (BCMNV)”, con fecha de vencimiento al 5 de abril de 2030.

Además, el título número 339505 “Método para el diagnóstico múltiple y diferenciado de los virus del mosaico de la papaya (PapMV) y de la mancha anular de la papaya



Norma Flores Estévez

(PRSV)”, con fecha de vencimiento al 26 de agosto de 2030.

Juan Carlos Noa, director del *Inbioteca*, explicó que para obtener la patente número 339505 se revisaron cultivos de papaya en 14 estados del país, en los cuales esta fruta constituye un producto agrícola de suma importancia para el desarrollo de



Juan Carlos Noa Carrazana

las economías locales de algunas de sus regiones.

El investigador relató que entre los principales problemas que tienen estos cultivos, se encuentra la presencia del virus del mosaico de la papaya y de la mancha anular de la papaya, enfermedades virales que vienen mezcladas entre sí.

Noa Carrazana compartió que para obtener esta patente se mezclaron habilidades y conocimientos de la biología molecular y la patología de cultivo; se llegó al punto de que a partir de un análisis integrado de equipo múltiple con ayuda de iniciadores moleculares, se puede realizar un diagnóstico simultáneo de los virus PapMV y PRSV y así reducir costos en este proceso.

El investigador comentó que la patente ya posee un uso en el sistema de monitoreo de salud vegetal en el país a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*), lo cual permite a esta dependencia establecer de manera eficiente y consolidada si las papayas que se distribuyen en el mercado están libres de virus, por medio de un diagnóstico eficiente, concreto y preciso, que además ahorra tiempo y recursos.

Manifestó que esto beneficia a una gran cadena de actores, la cual incluye a los productores de esta fruta, sus comercializadores y

consumidores, quienes obtienen un espécimen sano y con propiedades organolépticas ideales para su consumo.

Por su parte, Norma Flores narró que el título número 333785 consiste en una serie de métodos para diagnosticar los virus del mosaico común (BCMV) y del mosaico común necrótico del frijol (BCMNV), que son los que atacan con mayor severidad a esta leguminosa y disminuyen su producción, lo cual repercute en la economía de quienes se dedican a su cultivo.

La investigadora mencionó que para detectar estos virus se debían llevar a cabo reacciones separadas para cada uno, ya que los síntomas de ambos son muy parecidos y es difícil delimitar cuál es el que los causa; esta patente permite detectar por medio de una sola reacción cuál de los dos o si ambos causan perjuicios a la planta.

Cabe destacar que mediante ambas patentes se apoyará a exportadores de papaya y frijol para que alcancen con mayor facilidad estándares internacionales requeridos para que estos productos puedan comercializarse en otros países.

Asimismo, gracias a estos trabajos la Universidad ha fortalecido sus relaciones con el *Cinvestav*, que ahora incluyen una red de trabajo sobre virología de plantas que involucra a investigadores de ambas instituciones.

Estudiantes expusieron proyectos arquitectónicos

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Los talleres de proyectos son la columna vertebral de la Licenciatura en Arquitectura, afirmó María Guadalupe Noemí Uehara Guerrero, directora de la Facultad, durante la Expo Proyectos Invierno que se realizó en diciembre de 2016.

Uehara Guerrero explicó que este evento consiste en una muestra de los trabajos realizados por los estudiantes en las experiencias educativas que pertenecen a los talleres de proyectos.

Añadió que la Expo Proyectos Invierno sirve para evaluar el plan de estudios de la Facultad de Arquitectura a través de la producción de sus alumnos.

Comentó que la arquitectura engloba diferentes tipos de construcciones, por lo cual en

esta muestra los estudiantes exponen proyectos de acuerdo al grado académico que cursan, que van desde viviendas individuales hasta complejos habitacionales o edificios públicos.

Expresó que todos los proyectos presentados por los chicos pueden ser aterrizados, aunque los de alumnos de semestres inferiores sólo son trabajos a nivel conceptual, mientras que los presentados por estudiantes de semestres avanzados son viables constructivamente e incluyen compendios de planos a nivel ejecutivo.

Alexis de Jesús García García, estudiante del noveno semestre, presentó un modelo de un conjunto habitacional productivo, diseñado para ser construido en la localidad Paso del Cedro, del municipio de Actopan.

Mencionó que este proyecto, que

contempla 80 casas de 60 metros cuadrados, tiene como objetivo dotar de viviendas de calidad a los 395 habitantes de esta población.

Salvador Grajales López, estudiante del mismo semestre, expuso un modelo de un centro cultural para la zona arqueológica Paxil, en el municipio de Misantla, el cual cuenta con una plaza comercial y un centro de investigaciones.

Relató que su propuesta busca reactivar económicamente esa zona, lo cual beneficiará a habitantes de los alrededores y a productores locales.

Alejandra Uscanga Campos mostró el trabajo “Club Río Papaloapan”, diseñado para ser edificado en la ciudad de Tuxtepec, Oaxaca.

Con este proyecto que incluye canchas deportivas, salón de eventos sociales y cafetería,



Modelo de conjunto habitacional productivo

la joven busca promover la convivencia social, ya que los habitantes de esa ciudad no cuentan con muchos espacios recreativos para tal fin.

María Guadalupe Cámara Peña, estudiante de quinto semestre, diseñó un edificio mixto que cuenta con 49 viviendas, 40 locales comerciales, 30 oficinas, cuatro salones

de usos múltiples, canchas deportivas y una sala de teatro y conferencias, pensado para ser construido en la Avenida Arco Sur de la ciudad de Xalapa.

La universitaria narró que con su propuesta atiende las necesidades de vivienda, sitios para trabajar y comercios de los habitantes de esa zona de la ciudad.

Intercambio estudiantil fortalece habilidades académicas y personales

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Alan Kevin Castañeda Campos, estudiante de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), cursó el quinto semestre en el Instituto de Estudios Superiores en Administración y Comercio (INSEEC) en París, Francia, y con esta experiencia invitó a los universitarios a realizar movilidad estudiantil en el extranjero.

Si bien el objetivo principal es mejorar en el ámbito académico, el joven comentó que este tipo de intercambios tiene gran impacto en diversos rubros. “Te das cuenta que hay posibilidades más allá de la Universidad Veracruzana, que fuera de nuestro país hay más personas, más profesionistas de quienes podemos aprender”.

Alan Castañeda decidió estudiar en Francia porque resultaba un reto muy grande aprender del idioma natal, pues ha comprobado que comprender y hablar otras lenguas es importante para sortear el día



Alan Castañeda Campos, estudiante de Negocios Internacionales

a día en una experiencia de movilidad internacional.

“Desde mi punto de vista, es muy importante que el candidato a una experiencia

de este tipo, ya sea en una institución nacional o internacional, sepa que va a salir de su zona de confort, es algo que te hará forjar más valores, te

hará crecer como persona, tener un panorama más amplio de lo que es el mundo y en particular las instituciones educativas como las universidades”, explicó.

El INSEEC posee un alto nivel de exigencia y se ponen a prueba todas las capacidades y actitudes aprendidas. Como ejemplo citó que aquí cursaba ocho materias durante el semestre, y en Francia fueron 14.

Además tuvo la oportunidad de tomar clases con alumnos de maestría, “son diferentes culturas y te pueden afectar de muchas maneras. En mi caso, se fue un Kevin y regresó otro diferente porque antes de irme sabía que las calificaciones eran importantes pero la exigencia de un país de primer mundo es muy palpable y se refleja en las aulas y en los maestros, ese hábito me ha dado resultados positivos en mis calificaciones; desde que regresé subí mi promedio y he obtenido notas laudatorias consecutivas”.

Apuntó que los beneficios más importantes de una experiencia de movilidad son el académico y el personal, como se constata en los resultados.

El universitario destacó la importancia de aprender uno o más idiomas, dado que “se desperdician muchísimas plazas, muchas oportunidades que ofrece la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) porque pocos alumnos saben otro idioma”.

En ese sentido, mencionó que su formación en lenguas extranjeras fue completamente en el Centro de Idiomas de Xalapa (CIX), donde estudió francés e italiano y los certificó ahí mismo a través de los exámenes DELF y CILS.

Relató que como ex becario se genera una correspondencia con la institución y consiste en apoyar como ponente en distintos espacios universitarios, compartiendo la experiencia y difundiendo las posibilidades que existen para todos los estudiantes de realizar una estancia de movilidad tanto al interior como en el extranjero.

Recordó que su interés por estudiar fuera de México comenzó en casa, ya que uno de sus dos hermanos egresados de esta casa de estudio efectuó una estancia similar en Estados Unidos.

Castañeda Campos hizo hincapié en que la formación que ha recibido en la UV está a la par de la de los estudiantes de Suecia, Hungría, España e Italia: “Todos estábamos en una misma sintonía y es algo que me enorgullece mucho; en realidad es un sacrificio que muchas personas no quieren hacer, prefieren irse a su casa a no hacer nada, o ver la televisión en lugar de aprender otra lengua”, opinó, “pero aplicarte vale la pena a largo plazo y te abre muchas puertas”.

► De la FCAS

Alumnos desarrollaron estrategias para empresas de la región

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Francisco Espinosa Mejía, catedrático de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), destacó que las instituciones de educación superior deben buscar la vinculación de los estudiantes con su entorno laboral, para así mostrarles los retos y oportunidades que encontrarán dentro de su desenvolvimiento profesional al egresar.

La entrega de Proyectos de Vinculación FCAS Universidad-Empresa a empresarios de la región, evento realizado por esta entidad académica a través del Cuerpo Académico (CA) Paradigmas de las Ciencias Administrativas, en diciembre de 2016 en la Facultad de Pedagogía.

Los trabajos entregados fueron diagnósticos organizacionales y planes de desarrollo estratégicos

empresariales, realizados por alumnos de FCAS que cursan las experiencias educativas (EE) Análisis Organizacional y Planeación Estratégica.

La ceremonia fue encabezada por Martha Patricia Domínguez Chenge, directora de FCAS, quien expresó que la vinculación de los estudiantes con el medio empresarial va muy acorde con todos los requerimientos que tienen por parte de organismos acreditadores nacionales.

La académica resaltó el hecho de que por medio de este ejercicio los estudiantes se relacionaron con el ámbito empresarial local, a través de experiencias y productos de aprendizaje.

Francisco Espinosa aseguró que en los 23 proyectos entregados se pudo comprobar la calidad de la formación académica que poseen los

jóvenes que los realizaron, quienes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos durante la licenciatura.

Los empresarios que fueron beneficiados con la entrega de un proyecto aplaudieron esta iniciativa. Francisco Acosta, representante de la agencia de viajes “Mundo Joven”, agradeció a los jóvenes que escogieron a esta empresa para aterrizar su proyecto, ya que éste les será de mucha utilidad para mejorar la calidad de sus servicios.

Compartió “tener mucha fe” en los jóvenes estudiantes, ya que durante el trato con ellos siempre demostraron gran profesionalismo y valores, los cuales les pidió conservar cuando incursionen de lleno en el campo laboral, pues es la sociedad la que se beneficiará con ello.

Eliseo Cevallos, quien recibió el proyecto realizado al restaurante “Asadero Cien”, felicitó a la Universidad por la gran formación que brinda a sus estudiantes y afirmó que éstos, con sus conocimientos, demostraron que están listos para irrumpir con éxito en el mundo laboral.

Los estudiantes que realizaron los proyectos compartieron que este ejercicio fue una gran experiencia dentro de su proceso educativo.

Paulino Guzmán Guzmán, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales, explicó que el plan de desarrollo estratégico que realizó para una empresa vinícola, le permitió encontrar debilidades y fortalezas de ésta, y a partir de ello diseñar estrategias de crecimiento para la misma.

Mencionó que la coordinación con el empresario que trabajó fue muy fluida, y que realizar este trabajo fue una excelente oportunidad para acercarse a empresas locales y darse a conocer como futuro profesionista.

Estudiantes de Ingeniería Química construyeron bicicleta ecológica



César Mendoza y Rafael Antonio Vargas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Rafael Antonio Vargas Sánchez y César Mendoza Rodríguez, estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, construyeron una bicicleta con materiales alternativos, la cual fue evaluada por profesores de la entidad académica.

Rafael Antonio Vargas, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Química, comentó que el prototipo de bicicleta surgió como parte de la experiencia educativa Ingeniería de Proyectos, impartida por el académico Manuel Jácome Gutiérrez.

A partir de que el profesor les instruyó que tenían que crear una empresa ficticia y presentar un producto, dijo que se acercó a su compañero César Mendoza para invitarlo a participar en el proyecto. “Empezamos a proponer diversas ideas y problemáticas que presenta la ciudad, y a partir de ellas desarrollar una idea.

“Nos dimos cuenta lo difícil que era moverse en la ciudad por la cantidad de vehículos, en cambio las bicicletas se mueven con facilidad y libertad; fue así que le comenté la idea de construir una bicicleta de cartón.”

Debido a que tenían poco tiempo para entregar el proyecto, decidieron cambiar la idea original por la elaboración de una bicicleta de celulosa y, finalmente, fue hacerla de bambú.

Aunque en un inicio pensaron construirla 100 por ciento de materiales orgánicos, apuntó que hubo piezas que no pudieron reemplazarse, como aquellas que dan sostén y firmeza a la bicicleta, así que sólo unas pocas fueron elaboradas con bambú.

Para construirla, relató, encontraron una bicicleta que había sido abandonada, en la que trabajaron un día y medio. En un inicio se planteó usar el bambú tarro, conocido por su rigidez y fortaleza, pero debido a su alto costo (135 pesos por tres metros) desistieron de la idea.

Finalmente los tramos de 12 metros los compramos en 35 pesos, en Coatepec, esto nos permitió trabajar de inmediato en el proyecto.”

Además, comentó que usaron hilo de PET y una pistola de calor para unir todas las piezas.

Rafael Antonio recordó que el día de la presentación de su proyecto al jurado llegó tarde, toda vez que minutos antes había concluido el prototipo.

“Presentamos la empresa y el prototipo del producto a un jurado conformado por académicos de la Facultad, a quienes les vendimos la idea y ellos nos plantearon diversas preguntas sobre nuestro producto.”

Dijo que el prototipo fue hecho de manera artesanal (por el uso de hilo de PET) y si se desea lanzar la idea de manera comercial resultaría muy viable, sobre todo si se cuenta con materiales de buena calidad.

“Considero que es algo a lo que se debería apostar porque ofrece una alternativa ecológica de ver las bicicletas, si consideramos que en la actualidad son hechas de aluminio y el sector minero genera mucha contaminación.”

Reconoció que es necesaria más infraestructura en la ciudad para facilitar el desplazamiento en bicicletas, pero hay algunos lugares (como la zona universitaria) que permiten un traslado rápido con este medio.

“Creamos este diseño porque queremos poner las tecnologías ecológicas al alcance de todos, la idea es hacer el desplazamiento más cómodo y ecológico. Estamos satisfechos con nuestro proyecto.”

Adelantó que planean sacar una versión 2.0 del modelo, para ello buscarán bambú tratado y piezas de bicicleta de calidad, “tenemos que perfeccionar y pulir el diseño”.

UV y Ayuntamiento promueven uso de transporte alternativo

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La Universidad Veracruzana (UV) recibió del Ayuntamiento de Xalapa 50 módulos para la instalación de 25 biciestacionamientos en igual número de puntos del *campus* universitario, en un acto realizado en diciembre de 2016 en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa, encabezado por la rectora Sara Ladrón de Guevara y el alcalde Américo Zúñiga Martínez.

La Rectora sostuvo que esta casa de estudio fomenta el uso de la bicicleta como alternativa de movilidad dentro de los espacios universitarios, lo que conlleva a la obtención de un mejor estado de salud de los usuarios de este medio de transporte, y significa además un cambio de visión y de cultura.

Agregó que en la Universidad se tiene la certeza de que se puede ofrecer a la sociedad xalapeña alternativas de movilidad que se logren ensayar

precisamente dentro del *campus*, “porque cuando estamos en instituciones universitarias lo que se siembra tiene un mayor impacto, a diferencia de cuando se hace en espacios que no están ligados con la función de la educación”.

Destacó que en sus más de siete décadas la UV contribuye con educación extra aula y

en esta ocasión se suma a la promoción del uso de la bicicleta, con el fin de que sea una alternativa real de transporte en el interior de la ciudad.

La Rectora detalló que una vez que se concluya la construcción del puente ciclopeatonal que integrará a la USBI con las instalaciones que se ubican en las lomas



Se instalarán 25 biciestacionamientos en distintos puntos

del estadio, junto con el Ayuntamiento de Xalapa se fortalecerá el programa de préstamo de bicicletas para que tanto estudiantes como personal de la Universidad se trasladen con seguridad de un punto a otro dentro del *campus*, “como parte de una forma sistémica de movilidad”.

Por su parte, Américo Zúñiga expresó que la donación de los biciestacionamientos es un reconocimiento del Ayuntamiento de Xalapa hacia la máxima casa de estudio del estado, por la importante aportación que hace en lo profesional, lo académico y lo cultural, así como en el desarrollo urbano y económico hacia la ciudad.

Indicó que previo acuerdo con las autoridades universitarias, los 25 módulos se instalarán en áreas de Rectoría, USBI, Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), Instrumentación Electrónica, facultades de Artes, Matemáticas, Medicina, Ciencias Administrativas y Sociales, Arquitectura y Economía, así como en la Unidad de Humanidades.

Preservar la salud es cuidar la economía: Yanga Melgarejo

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El coordinador de Salud Pública del Sistema de Atención Integral a la Salud (SAISUV), Yanga Melgarejo Ortiz, declaró que en medio de la crisis que azota al país, preservar la salud es equivalente a cuidar la economía.

Mencionó que la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” continuará durante el presente año, con algunas modificaciones.

El médico compartió que las cápsulas de gimnasia laboral se seguirán transmitiendo por Tele UV, a las 11:00 y 18:00 horas, mientras que los talleres de baile y actividades deportivas se reanudan este lunes.

Yanga Melgarejo explicó que el SAISUV realizó un análisis de los talleres impartidos durante 2016, dentro del cual se determinó cuáles fueron los que mejor funcionaron, además que se hicieron ajustes a aquellos que no cumplieron con su propósito inicial.

Detalló que para este año se espera consolidar grupos de trabajadores que aprovechen tales actividades, además de darle a las mismas la debida promoción y

difusión a través de los medios de comunicación de la Universidad.

“Dentro de los talleres más populares se encuentran los de Yoga y Natación, por lo que se buscará fortalecerlos ya que requieren de espacios específicos para que se lleven a cabo”, manifestó.

Yanga Melgarejo relató que en 2017 la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” será implementada en las demás regiones

universitarias; en febrero se espera hacerlo en Veracruz, para después continuar con Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

Añadió que otro de los cambios es trabajar coordinadamente con Tele UV, a fin de que todas las cápsulas de activación física tengan la misma duración de tiempo y hacerlas más dinámicas y atractivas para los trabajadores universitarios.

El funcionario comentó que la campaña será fortalecida con otras actividades que realizará el SAISUV en coordinación con distintas dependencias universitarias, como caminatas y paseos ecológicos con la participación de familiares de los trabajadores.

También participarán tianguis agroecológicos organizados en conjunto con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (*CoSustenta*), en



los cuales se acercará a productores regionales a los trabajadores universitarios, con la finalidad de que éstos tengan acceso a insumos saludables, y a su vez reactivar la economía local.

Finalmente se publicará un recetario que será difundido a través de los medios de comunicación de la UV, el cual incluirá recetas saludables realizadas por profesionales del área de nutrición, cuya preparación estará al alcance de todos los trabajadores universitarios.

A excepción de las clases de Natación que tienen un costo de recuperación mínimo, todos los demás talleres de la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” son gratuitos para todos los trabajadores universitarios.

La oferta de los mismos está disponible en el enlace <http://bit.ly/2iwkGk>



La campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” se fortalecerá

ZIKA Lo que debes saber sobre el virus

- Los síntomas de personas infectadas por el virus zika son similares al virus del dengue y chikungunya.
- Pueden existir secuelas en recién nacidos si el virus zika se contrajo durante el embarazo. El primer trimestre de gestación es el de mayor riesgo para el desarrollo de microcefalia.
- El virus Zika no sólo es transmitido por la picadura del mosquito *Aedes aegypti* o *Aedes Albopictus* si no también por transmisión sexual.
- Los repelentes recomendados por el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) contra el virus del zika deberán contener los ingredientes activos: DEET, picaridina, IR3535, aceite de eucalipto de limón o para-mentano-diol.
- Hasta el momento no existe alguna vacuna que proteja de la infección por Zika.

Medidas de prevención

La situación amerita que todos debemos cuidarnos entre todos y evitar ser picados por el mosquito, sobre todo durante el embarazo

Si estás embarazada, se recomienda que tu pareja use preservativo.

Si estas en zona de riesgo, acude con tu médico para planear el embarazo.

Si ya contrajiste la infección por el virus Zika también protégete de ser picado por el mosquito para evitar la propagación del virus.



1 Evita criaderos de moscos en tu casa. El mosquito requiere de muy pocas gotas de agua para crecer. Retira contenedores de agua dentro y fuera de tu casa.

2 Usa aire acondicionado y mosquiteros en puertas y ventanas.

3 Cúbrete con ropa de color claro con manga larga y pantalón largo.

4 Usa repelentes aprobados por el CDC, son confiables en el embarazo y lactancia.

Universidad Veracruzana



2016: un año para recordar

Enero

Cristina Hortensia Saavedra Vélez, académica de Enfermería, obtuvo la Medalla "Enfermera y Partera Teresa Rodríguez Alonso", que otorga el Gobierno del Estado

Google y universidades españolas certificaron a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración en el desarrollo de Apps y emprendimiento

UV y Canal 22 firmaron convenio de intercambio, coproducción, capacitación y cobertura entre ambas organizaciones



Dannahe Soto Barradas, alumna de Odontología, obtuvo tercer lugar en el Concurso Internacional de Investigación de la Federación Dental Ibero-Latinoamericana



Editorial UV lanzó la plataforma eBooks

Febrero

Por tercer año consecutivo, el Voluntariado entregó juguetes a niños de comunidades rurales

Medicina-Veracruz recibió constancia de acreditación de calidad

Fesapauv develó placa en su 40 aniversario



Los días 25 y 26, universitarios de las cinco regiones marcharon para defender a la institución



Hitandehui Margarita Pérez Delgado, egresada de la Maestría en Artes Escénicas, obtuvo el primer lugar en el VIII Premio Internacional Artez Blai

Marzo

Arquitectura celebró 60 años de labor social

En la región Poza Rica-Tuxpan se realizó el Primer Foro Binacional en Investigación, Educación y Salud



El jueves 10, la marcha "Por la defensa de la Universidad Veracruzana y la educación superior" convocó a más de 50 mil personas

En las cinco regiones universitarias, siete programas de Ingeniería recibieron acreditación de calidad



Abril

Arquitectura y Universidad de Chiba celebraron 16 años de cooperación

Filosofía y Letras Hispánicas reacreditaron su calidad

Humanidades inauguró Comedor Comunitario Universitario

UV recibió preseña "Pilar del Teatro en México"

Pedagogía-Veracruz renovó acreditación de calidad



Difusión Cultural realizó Festival Folklórico "Miguel Vélez Arceo"



FILU 2016: por la paz y el humanismo

Mayo

Las Patronas y Raúl Vera recibieron Medalla al Mérito UV

Alfonso Moreno Luce recibió Doctorado *Honoris Causa*

SAISUV inauguró Clínica de Salud Sexual y Reproductiva

Sara Ladrón de Guevara preside Consejo Regional Sur Sureste de ANUIES

Estudiantes de la región Veracruz representaron a México en evento de la NASA



10 medallas en la Universiada Nacional

Junio

Académico de Medicina-Veracruz recibió Premio “José Narro Robles”
 UV presentó segundo tomo de su iconografía, dedicada a Veracruz
 Estudiantes de Ingeniería, región Veracruz, diseñaron robot acuático
 Universitarios de Poza Rica desarrollaron planta de tratamiento de residuos sólidos

Agosto

Para celebrar 30 años de su fundación, el MAX estrenó audioguías y página web
 IIP celebró 40 años de labor sostenida y fructífera
 SAF lanzó nuevo sistema de gestión presupuestal
 FEI desarrolló aplicación que traduce lenguaje de señas a texto
 Universitarios entregaron víveres en Zongolica

Septiembre

Editorial presentó libro electrónico sobre José Luis Melgarejo Vivanco
 Foros de Consulta Ciudadana registraron 528 propuestas
 Deportistas destacados recibieron estímulos
 Física y Arquitectura acreditaron su calidad
 Química Clínica recibió reconocimiento de calidad

Octubre

OSX realizó exitosa gira en Brasil
 Festival Deportivo convocó a 325 universitarios
 Egresado de Medicina recibió Medalla “Dr. Pedro Rendón Domínguez”
Universo cumplió 16 años de circulación ininterrumpida
 Medicina-Coatzacoalcos celebró 40 aniversario

Noviembre

Vicerrectores de Orizaba, Poza Rica y Coatzacoalcos rindieron informes de actividades
 Eduardo Gabriel Barrios Pérez, egresado de la *Facico*, ganó la Medalla “Manuel Suárez Trujillo”
 Nuevas acreditaciones: Agronegocios Internacionales e Ingeniería Civil de la región Poza Rica
 Presentación del proyecto de vivienda para el SETSUV



FCA sobresalió en concurso regional de ANFECA



Bienvenida a 15 mil 185 nuevos estudiantes



UNESCO reconoció a UV con el Premio Ojo de Plata por su labor a favor de la población indígena



OSX cumplió 87 años de tradición



Sara Ladrón de Guevara rindió III Informe de Actividades



Expo Orienta 2016 acercó oferta educativa a bachilleres



Licenciatura en Arqueología recibió acreditación de calidad

Diciembre

Vicerrector de Veracruz rindió III Informe de Actividades
 CIMI, 35 años de forjar músicos
 Se entregó el Premio “Arte, Ciencia, Luz” a las mejores tesis de 2016
 Estudiantes de Ingeniería Petrolera, en Poza Rica, sobresalieron en congreso internacional
 CUG aprobó código de ética y ampliación de oferta educativa

Egresada propone fortalecer políticas de movilidad

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

María del Sagrario Pérez Callejas, egresada de la Maestría en Investigación Educativa que imparte el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), propone en su trabajo de tesis fortalecer las políticas en materia de movilidad estudiantil para alumnos de nivel de licenciatura, haciendo este proceso más inclusivo y equitativo.

Subrayó que como resultado de su estudio “La movilidad estudiantil en la UV y su relación con la desigualdad escolar”, pudo observar que jóvenes con un capital cultural bajo desisten a sus aspiraciones de cursar estudios de movilidad a nivel nacional o internacional; por el contrario, los estudiantes que sí realizan este tipo de intercambio cuentan con un capital cultural más alto desde antes de ingresar a la Universidad.

Ante esta situación, su propuesta va dirigida a poner mayor atención a las minorías: “Es importante que personal administrativo, los académicos y los estudiantes estén enterados, porque es evidente una desigualdad escolar, tanto en la selección de alumnos como en la forma en que ellos viven su estancia”.

Previo a la presentación de su trabajo recepcional, que tuvo lugar en las instalaciones del IIE, María



Aldo Colorado y María del Sagrario Pérez

del Sagrario Pérez, quien cursó la Licenciatura en Administración en Negocios Internacionales, compartió que durante su carrera no le fue posible –a diferencia de muchos otros compañeros– realizar una movilidad estudiantil debido a su situación económica.

Más adelante tuvo la oportunidad de laborar en la Coordinación de Movilidad Estudiantil de la UV, donde creció

más su interés de cursar una maestría enfocada a este tema.

Al inicio se abocó a adquirir conocimientos teóricos respecto a lo que es la movilidad estudiantil y la desigualdad escolar. Ambos conceptos los evaluó desde el enfoque “capital cultural”, término acuñado por Pierre Bourdieu, representante de la sociología contemporánea, quien menciona que se trata de un recurso con

el que cuentan los estudiantes y logra que se legitimen en el campo económico, social y cultural.

Mencionó que el proceso de investigación contempló un análisis cuantitativo y cualitativo. Para el primero, se apoyó en la base de datos del Sistema de Consulta de Perfil de Ingreso (*Scopi*), mecanismo de consulta en línea desarrollado por la UV, el cual permite conocer las características de los alumnos que ingresan a esta casa de estudio.

Esto le permitió conocer el perfil de un total de 807 estudiantes cuantificados dentro del periodo 2008-2012; es decir, los recursos con los que cuentan, habilidades, conocimientos, expectativas, perfil de egreso de la preparatoria, promedio de bachillerato, escolaridad de los padres, si tuvieron necesidad de trabajar, entre otros aspectos.

El análisis cualitativo consistió en entrevistar a 14 estudiantes que durante 2014 realizaron estancias de movilidad, dos de ellos originarios de la región Poza Rica-Tuxpan y el resto de Xalapa.

Dichas entrevistas reafirmaron que sí hay un proceso de desigualdad escolar en la cuestión de movilidad estudiantil, y que es preciso atender a aquellos que presentan un capital cultural bajo. “No es algo con lo que nazcas, sino que se forma a lo largo de la vida y muchas veces no existe otra opción”.

Expuso que hay ciertos factores que determinan que alguien tenga capital cultural, como obtener una beca o la escolaridad de los padres. Finalmente, estos aspectos permiten que un alumno pueda o no continuar sus estudios.

Un punto relevante del análisis arrojó que son más mujeres que hombres las que predominan en el programa de movilidad. Para muchas de ellas representa romper con esquemas culturales y tradicionales.

Uno de los entrevistados, por ejemplo, fue un joven migrante que regresó de Estados Unidos para iniciar sus estudios de licenciatura. Otro testimonio es de una alumna de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), quien hizo una estancia de movilidad en Chile y en la entrevista expresó la complejidad de los trámites administrativos.

A final de cuentas, dijo, realizar movilidad nacional o internacional es igual de importante y significativo para los jóvenes, es una experiencia que les sirve para legitimarse profesional y académicamente.

Aldo Colorado Carvajal, director de la tesis e integrante de la línea de investigación “Políticas en educación superior” del IIE, resaltó que la importancia de dar a conocer esta investigación tiene que ver con la necesidad

de fortalecer la política de movilidad estudiantil.

Señaló que uno de los principales aportes es la exploración sobre la base de datos y características de los estudiantes de movilidad.

“Esta visión no permite que el estudio se quede en el análisis de los números, sino también en el análisis de la experiencia de los estudiantes.”

Indicó que con base en lo anterior, se observó que los alumnos con un capital cultural alto aprovechan mejor las circunstancias y las condiciones de movilidad de la Universidad; en tanto que quienes tienen una condición contraria, muchas veces no ingresan al programa de movilidad por desconocimiento o porque consideran que no lo lograrán.

La Universidad posibilita a los estudiantes el apoyo institucional, ya que muchos se van sólo con el respaldo familiar; “en este sentido, lo logran pero con muchas dificultades”.

Asimismo, la máxima casa de estudio tiene que garantizar que el alumno se mantenga en la Universidad y piense en estudiar un posgrado, ya sea maestría o doctorado.

“Hay que pensar en las diferencias de los estudiantes, para ayudar a los que enfrentan ciertas desventajas.”

Por su parte, María Magdalena Hernández Alarcón, titular de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) y lectora de este trabajo de tesis, afirmó que la Universidad se encuentra en la dinámica de brindar un espacio a la movilidad, pero también de desarrollar otras estrategias y aspectos que permitan a los estudiantes y académicos internacionalizarse.

Al referirse a la tesis de María del Sagrario, comentó que en ésta se exploran ciertas particularidades de la movilidad, como su impacto; no obstante, aborda una de las preocupaciones más fuertes para su área, que es la condición social del estudiante en términos de si esto influye o no para realizar una movilidad.

Puntualizó que con la creación de la DGRI todo esto ha cambiado y actualmente existen varios tipos de movilidad dirigidos a determinados grupos.

En la Universidad las becas de movilidad son tripartitas. Una cierta cantidad la aporta la Universidad, otra la institución que recibe al alumno, y una tercera parte la familia.

También, la Universidad muchas veces negocia con las instituciones extranjeras el perfil que requieren del estudiante. Hoy en día solicitan un promedio mínimo de 9 y 550 puntos de TOEFL.

Centro de Idiomas abrió convocatoria Febrero-Julio

Ofrece inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino mandarín y japonés, en modalidades escolarizada, autónoma y sabatina

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El Centro de Idiomas Xalapa (CIX) de la Universidad Veracruzana (UV) lanzó su convocatoria dirigida a estudiantes de esta institución y público en general, para inscribirse en los cursos del periodo Febrero-Julio 2017 de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino mandarín y japonés, en sus modalidades escolarizada, autónoma y sabatina.

Los estudiantes de la UV podrán realizar el proceso de

8:00 horas. Los requisitos son tener edad mínima de 16 años y pagar en el banco el arancel por concepto de derecho de inscripción, cuyo número de cuenta y clave de referencia aparecen en la solicitud de inscripción impresa.

Los cursos que ofrece el CIX son impartidos por académicos nacionales y extranjeros altamente capacitados, por lo que el nivel de aprendizaje se encuentra respaldado; el enfoque es comunicativo, busca desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas que permitan conversar en un idioma temas de interés general. Para los estudiantes de la UV, todos los cursos tienen un valor en créditos para el Área de Formación de Elección Libre.

Las clases en la modalidad escolarizada y autónoma iniciarán el 2 de febrero, mientras que en formato sabatino el 4 del mismo mes.

inscripción desde el portal institucional, en la fecha que les corresponda de acuerdo al sorteo realizado por su Facultad; posteriormente deberán entregar la documentación solicitada, la cual consiste en su horario de clases impreso y correo electrónico al frente del mismo, así como fotocopias de Mi Pago y de su identificación UV.

El público en general deberá inscribirse del 16 al 20 de enero en el portal www.uv.mx/cix; el sistema estará disponible a partir de las

Estudiantes de Arquitectura crearon máquina que hace 100 *blocks* por hora

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Pedro Melgarejo Remes, Luis Manuel Peredo Montiel, Alexis de Jesús García García y Rubén Eduardo Domínguez Morales, estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, crearon la Machine-Blockera, artefacto que manipulado de forma manual tiene la capacidad de crear hasta un centenar de *blocks* por hora, por medio de una mezcla hidratada de tierra con una porción mínima de cemento.

Pedro Melgarejo explicó que la máquina puede crear *blocks* de 15 x 34 centímetros con el uso de tierra proveniente del mismo sitio en el cual se llevará a cabo la construcción, con lo que se abate el costo de los muros de carga o divisorios, lo que la convierte en una excelente opción para el desarrollo de viviendas y construcciones en el área rural o colonias marginadas.

Detalló que para determinar si un *block* puede funcionar o no en un sitio, se deben hacer las pruebas necesarias a la tierra del lugar para medir su resistencia y así determinar la cantidad de cemento que será añadida a ésta, con el objetivo que el producto final tenga una adecuada resistencia.

El estudiante relató que el proceso de fabricación del *block* es muy sencillo, el primer paso consiste en rellenar al máximo de



Equipo creador de la Machine-Blockera

capacidad la Machine-Blockera, después tapparla y comprimir la mezcla, que finalmente es retirada en forma de un *block* que se pone a secar y queda listo para ser usado.

Añadió que la razón de que estos *blocks* sean más baratos que los tradicionales radica en que no deben cocerse, y en que la persona interesada en construir

puede ser quien realiza la fabricación de los mismos.

Comentó que pese a que esta máquina está enfocada a brindar un apoyo en el desarrollo de viviendas, si se adecua y combina con sistemas estructurales híbridos y mezclados puede ser usada en cualquier tipo de construcción.

Luis Manuel Peredo expresó que esperan llevar la Machine-Blockera

a zonas rurales y que con ella los campesinos tengan la oportunidad de producir sus propios *blocks*.

Ricardo Rivera Salgado, académico de la Facultad, destacó que la máquina creada por los estudiantes satisface un enfoque de desarrollo rural sustentable y añadió que ahora la tarea de los jóvenes es insertarse en el medio empresarial, a

fin de convertirse en gestores de su proyecto y generar su propio empleo.

Alternativa oportuna

La propuesta de los universitarios surge en un momento en el que la escasez de casas habitación es un problema latente en países como México, que no cuentan con casas dignas para todos sus habitantes, a causa del desmedido crecimiento demográfico.

Según datos de la Sociedad Hipotecaria Federal (SHF), durante 2016 un millón 166 mil 872 hogares mexicanos demandaron algún crédito para vivienda.

En el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (*Infonavit*) se solicitaron 395 mil créditos para adquisición de vivienda, y 320 mil para mejoramiento de casas habitación a través de su programa "Mejoravit".

En el caso del Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (*Fovissste*), los créditos solicitados para adquisición y mejora de casas fueron 60 mil y 20 mil, respectivamente; la banca privada tuvo una demanda de 105 mil para adquisición y 10 mil para mejoramiento.

Según cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), casi 36 millones de personas carecen de una vivienda digna en México y el gobierno ha sido incapaz de dar respuesta a este problema; en el mejor de los casos sólo ha aplicado medidas paliativas y no soluciones reales que puedan aplicarse en el menor tiempo posible.

Universitarios certificaron sus competencias laborales

La Dirección de Vinculación y el SNE realizaron campaña de apoyo a la empleabilidad

AMPARO GARRIDO

La Universidad Veracruzana y la Secretaría de Trabajo, Previsión Social y Productividad, a través del Servicio Nacional de Empleo, impulsaron –durante noviembre y diciembre de 2016– una campaña intensiva para brindar a estudiantes y egresados de esta casa de estudio, estrategias de apoyo para incrementar sus oportunidades de ingresar a mercados laborales nacionales e internacionales.

Lo anterior, en el marco del Programa de Vinculación para el Desarrollo Profesional e Inserción Laboral que se lleva a cabo en la Dirección General de Vinculación de la Universidad.

La campaña de apoyo a la empleabilidad de los universitarios contempló dos estrategias. La primera fue con el Taller para Buscadores de Empleo "Conócete y Postúlate", mediante la cual un total de 872 estudiantes y egresados fueron capacitados por instructores de las delegaciones regionales del Servicio Nacional de Empleo en Veracruz que incluyen Xalapa, Veracruz-Boca del Río, Orizaba-Córdoba y Coatzacoalcos-Minatitlán.

La segunda estrategia consistió en la Certificación Internacional de Competencias, en la cual participaron 835 universitarios: 315 de Xalapa, 208 de Poza Rica, 112 de Orizaba, 50 de Veracruz y 150 de Coatzacoalcos.

La finalidad de los talleres mencionados es que los participantes desarrollen habilidades y estrategias para la búsqueda de empleo. Se realizó en dos fases: "Conoce", para perfeccionar destrezas en el uso de las herramientas para la búsqueda de empleo, así como aprender a conocerse y entender los tipos de características de su perfil laboral; "Postula", para enseñarles a redactar un currículum vitae, presentarse a una entrevista de trabajo de forma adecuada, así como identificar estratégicamente las fuentes de ofertas de empleo.

En tanto, la Certificación Internacional de Competencias tiene por objetivo legitimar las habilidades del estudiante o egresado mediante un documento



El taller "Conócete y Postúlate" se efectuó en Ciencias Químicas

de validez mundial, que incremente sus oportunidades de ingresar a mercados laborales nacionales e internacionales.

Consistió en una evaluación en línea mediante la que se puede conocer de manera cuantificable, precisa e inmediata los niveles de habilidades en tres

áreas fundamentales: habilidad matemática (razonamiento lógico-matemático), habilidad lectora (comprensión lectora) y localización de la información (interpretación de información).

Según el nivel de resultado, es posible obtener un certificado bronce, plata, oro o platino

Inició diplomado en Sensibilización Cultural de la Lengua Portuguesa



Autoridades universitarias durante la inauguración



Participan universitarios de Poza Rica y Orizaba

Es impartido por académicos de la UV y la UNICENTRO de Paraná, Brasil

.....
Poza Rica • Tuxpan
.....

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Con la participación de estudiantes y académicos de las regiones Poza Rica-Tuxpan y Orizaba-Córdoba de esta casa de estudio, inició el Diplomado Internacionalización y Sensibilización Cultural de la Lengua Portuguesa.

La segunda edición del diplomado es parte del convenio de vinculación entre la Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad Estatal del Centro-Oeste (UNICENTRO), de Paraná, Brasil, el cual tiene por objetivo impulsar la movilidad académica internacional considerando aspectos como dominio del idioma, lineamientos de internacionalización, trámites migratorios y sensibilización cultural que facilite la incorporación a la sociedad brasileña.

El acto de inauguración estuvo presidido por los vicerrectores de las regiones Poza Rica-Tuxpan y Orizaba-Córdoba, José Luis Alanís Méndez y Beatriz Rodríguez Villafuerte, respectivamente, a través del sistema de videoconferencias.

Alanís Méndez señaló que la vinculación con la UNICENTRO ofrece la oportunidad a maestros y estudiantes de aprovechar el convenio que la UV tiene con esa institución, a fin de realizar actividades de internacionalización e intercambios.

Agradeció a Rodríguez Villafuerte su apoyo para que tanto estudiantes como académicos tengan la oportunidad de cursar este diplomado por videoconferencia desde Poza Rica.

A su vez, la Vicerrectora comentó que una de las metas del programa de trabajo estratégico y de los planes de las regiones es apostar a la internacionalización y movilidad, entendidas como un intercambio de saberes a partir de las diferentes culturas, enriqueciendo la multiculturalidad.

Por su parte, América Espinoza Hernández, directora de la Facultad de Psicología en Poza Rica, resaltó el interés de maestros y estudiantes de este programa educativo por cursar dicho diplomado. "La inducción de la lengua portuguesa es muy importante, así como también conocer la cultura y los proyectos que la UNICENTRO ofrece", explicó.

El diplomado se impartirá en modalidad mixta por Lucianne Ribeiro y docentes de la UNICENTRO, así como por Alfredo Cristóbal Salas, coordinador Regional de Movilidad e Internacionalización.

En la inauguración estuvieron presentes Aurora Galicia Badillo y María Teresa Sánchez Pugliesse, secretarías regionales académica y de Administración y Finanzas; Alberto Arriaga Parada, coordinador regional de Vinculación, así como directores y estudiantes de ambas regiones donde se impartirá el diplomado.

► En Poza Rica

Centro de Idiomas invita a cursos para el periodo Febrero-Julio

Ofrece Inglés, Francés, Italiano, Japonés, Portugués y Totonaco

.....
Poza Rica • Tuxpan
.....

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

El Centro de Idiomas de Poza Rica convoca a estudiantes y público en general a cursar los niveles básico, intermedio y avanzado de los idiomas, Inglés, Inglés

Comprensión de Textos, Francés, Italiano, Japonés, Portugués y Totonaco, en el periodo escolar Febrero-Julio 2017.

Gabriela Madrigal Barragán, coordinadora del Centro de Idiomas, dio a conocer que la inscripción en línea para todos los niveles será del 16 al 20 de enero, de 8:00 a 19:00 horas, en la página www.uv.mx/pozarica/ci/

Los requisitos para los alumnos de nuevo ingreso son: tener 16 años cumplidos, copia de acta de nacimiento (para el nivel básico y por examen de clasificación), solicitud

impresa del registro de inscripción e identificación vigente con fotografía (para todos los niveles).

Los interesados deberán realizar el pago del arancel de inscripción por un monto 900 pesos en la institución bancaria donde se les indique, y entregar copia del mismo al presentar los documentos.

Madrigal Barragán mencionó que los días 30 y 31 de enero y 1, 2 y 3 de febrero se realizarán las inscripciones para ocupar los lugares vacantes. Los cursos de lunes a viernes iniciarán el 2 de febrero, y los sabatinos el 4 del mismo mes.



La inscripción en línea será del 16 al 20 de enero

Egresado desarrolló alternativa económica para almacenar energía

Su aporte fue reconocido con el Premio "Arte, Ciencia, Luz" 2016

Veracruz

CLAUDIA PERALTA Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Daniel de Jesús Araujo Pérez, egresado de la Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas que ofrece el Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (*Microna*), realizó la tesis "Desarrollo de nuevos materiales de carbono nanoestructurados y su aplicación en condensadores electroquímicos", que le permitió diseñar un dispositivo que almacena energía, cuya base es el carbón, material económico y amigable con el medio ambiente.

Gracias a este proyecto, la Universidad reconoció a Daniel de Jesús con el Premio "Arte, Ciencia, Luz" al mejor trabajo recepcional 2016, en la categoría del Área Técnica.

Al explicar su investigación, dijo que los condensadores electroquímicos no son algo nuevo, pero la elaboración de los carbones sí es innovadora ya que representa un proceso simple y barato que brinda beneficios ambientales.

El joven, quien estudió la carrera de Ingeniería Química, comentó que desarrolló la investigación en dos



Daniel de Jesús Araujo con Leandro García, uno de sus asesores

partes: la primera, corresponde a la fabricación de nuevos materiales nanoestructurados de carbono; la segunda, fue su aplicación en condensadores electroquímicos, que son dispositivos que almacenan energía como una batería.

"Da mucha potencia en poco tiempo; por ejemplo, puedes

ponerlo en una *laptop* o un celular, también se puede utilizar en autos eléctricos, sistemas de emergencia y generadores. Es una alternativa económica y ambiental, además que el carbón no es contaminante".

En México, en materia energética, por lo regular existen investigaciones respecto a cómo

generar energía mediante celdas solares o de forma eólica, expuso. No obstante, falta analizar la parte de cómo almacenamos, transportamos y usamos esta energía.

Daniel de Jesús señaló que esta parte es la menos investigada y es igual de importante, pues se espera llegar –en un momento dado– a ser

dependientes de una energía 100 por ciento renovable.

Respecto a la elaboración de materiales de carbono nanoestructurado subrayó que se trata de un proceso complicado, sin embargo esta aportación permite obtenerlos de manera más simple y sencilla, y espera que en un futuro se puedan emplear en el estado de Veracruz.

Al hablar del Premio "Arte, Ciencia, Luz", refirió que decidió responder a la convocatoria para mostrar la importancia de su trabajo de investigación.

"Para mí fue una gran sorpresa cuando me anunciaron que había sido uno de los ganadores, en lo personal me sirve de impulso para continuar en esta área de investigación y contribuir al desarrollo científico del país.

"Esto es un pequeño paso dentro de mi carrera, pero aún falta mucho trabajo ya que este proyecto da para más, por mi parte deseo seguir la investigación", comentó el joven universitario.

Finalmente, agradeció y compartió este reconocimiento con sus asesores: Leandro García González y Pedro González García, quienes en México son los únicos que trabajan con estos métodos y materiales, los cuales han generado alto impacto en congresos académicos a nivel internacional, así como en Estados Unidos y España.

Leandro García, investigador de *Microna* y asesor de la tesis, detalló: "De las tres líneas que maneja este centro yo trabajo en la de 'Nanomateriales' y la tesis que realizó Daniel está en el campo de la nanotecnología, es un trabajo muy afín a esta línea".

Comentó que por fortuna llegó a *Microna* Pedro González, especialista en carbono, y su contribución en el tema de la tesis de Daniel fue relevante.

Icimap tiene nuevo director

Veracruz

Javier Bello Pineda asumió la dirección del Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías (*Icimap*) y se comprometió a mantener la calidad educativa y de investigación, así como a impulsar la suma de esfuerzos para desarrollar el potencial de dicho instituto.

La directora general de Investigaciones, Carmen Blázquez Domínguez, entregó el nombramiento al nuevo director, quien sustituye a Lourdes Jiménez Badillo.

Blázquez Domínguez reconoció los avances logrados en la anterior administración y

comentó la importancia de que el trabajo de investigación que se desarrolla en la Universidad sea difundido ampliamente.

Por su parte, el vicerrector Alfonso Pérez Morales tomó protesta al nuevo director y mencionó el proceso transparente que se llevó a cabo para designar al nuevo titular. Asimismo, motivó a todos los investigadores del *Icimap* para continuar trabajando arduamente.

Lourdes Jiménez agradeció el apoyo de la comunidad del *Icimap* y manifestó su disposición para colaborar con la nueva administración.

Javier Bello Pineda es biólogo egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México,

maestro en Ciencias con la especialidad de Biología Marina por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) del Instituto Politécnico Nacional, en Mérida. Además, es doctor en Filosofía con la especialidad de Ecosistemas de Cuencas por la Universidad Trent en Ontario, Canadá, y tiene postdoctorado por la Universidad Kasetsart en Bangkok, Tailandia.

En la entrega también estuvieron presentes el director general de la Unidad de Estudios de Posgrado, José Rigoberto Gabriel Argüelles; el secretario académico regional, Carlos Lamothe; así como los investigadores y personal administrativo del *Icimap*.



Autoridades universitarias otorgaron el nombramiento a Javier Bello Pineda

UV contribuye al rescate del patrimonio arqueológico



Nuestra responsabilidad es conocer y cuidar nuestra historia, nuestro origen”:

Beatriz Rodríguez Villafuerte

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con el objetivo de difundir la riqueza histórica y cultural que representa el sitio arqueológico Toxpan, así como integrar elementos conceptuales que complementen el trabajo de rescate y valoración de éste, la Universidad Veracruzana (UV) en conjunto con autoridades municipales y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) llevaron a cabo el conversatorio “Patrimonio arqueológico, espacio público y ciudadanía”, en las instalaciones de la Ex Hacienda de Toxpan.



Tomás Ríos Bernal, alcalde de Córdoba, reconoció la calidad de los participantes del conversatorio, entre quienes destacaron Beatriz Rodríguez Villafuerte, vicerrectora de la región Orizaba-Córdoba; Alfonso Iracheta Cenecorta,

urbanista y director del Centro de Estudios Territoriales y Políticas Públicas, y Esteban Rodríguez Flores, delegado Centro del INAH-Veracruz.

“Hoy tenemos la oportunidad de aprender más acerca de nuestra

historia y de nuestro patrimonio, Toxpan es un espacio muy importante para los cordobeses, debemos aprender a conservarlo y conocerlo, pero sobre todo a valorar la enorme riqueza que éste representa para la región.”

De igual forma, agradeció el compromiso con el que la Universidad asumió el proyecto de rescate y conservación del sitio arqueológico: “Fueron sus académicos y autoridades quienes motivaron el acompañamiento de otras instancias para que se pudieran tener diversas perspectivas y transmitir las a la sociedad”.

Al comenzar el conversatorio se realizó una breve semblanza del sitio arqueológico, en donde la Universidad, el INAH y el Ayuntamiento plantearon la importancia de habilitar este espacio de gran valor histórico y cultural, diseñando la metodología pertinente que permita lograr importantes avances hacia su apertura y conformando una visión común de la idea de sitio arqueológico en un contexto urbano.

Beatriz Rodríguez señaló la importancia de entender que el proceso de conservación de un sitio lleva su tiempo, debe estar acompañado de un proceso de sensibilización; “como Universidad, redoblamos nuestro compromiso de conservación para su goce colectivo”.

Agregó que cuando se habla de patrimonio urbano es importante integrar los sitios con los que cada región cuenta, “parte de nuestra labor en este proyecto es precisamente hacer realidad esta preservación, somos universitarios pero también formamos parte de una sociedad y nuestra responsabilidad es conocer y cuidar nuestra historia, nuestro origen”, finalizó.

Docente participó en seminario de peritajes antropológicos

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

Florentino Cruz Martínez, docente de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Las Selvas, participó en el Seminario “Los retos del peritaje antropológico”, organizado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y efectuado en el Museo Regional de Tlaxcala, en diciembre de 2016.

El evento fue inaugurado por Eduardo Velázquez Gallegos, director del INAH-Tlaxcala, tras la bienvenida de Diego Martín Medrano, director del Museo Regional, y la participación del representante de la Coordinadora Nacional de Antropología del INAH, Francisco López Bárcenas.

El seminario reunió a 35 expertos de la antropología y del derecho, provenientes de organismos gubernamentales, instituciones educativas, colegios profesionales y organizaciones de la sociedad civil de diversas partes del país, interesados en la construcción de una metodología para la realización de peritajes antropológicos, el proceso para la certificación de peritos y los requerimientos del nuevo sistema de justicia penal acusatorio.

El evento se desarrolló en tres mesas de trabajo: “Aspectos generales del peritaje antropológico”, con la exposición introductoria de Gloria Santos Ortiz, del INAH, y la moderación de Yuri Escalante Betancourt, consultor independiente; “El peritaje ante el nuevo sistema de justicia penal”, a cargo de

Federico Carlos Soto Acosta, de la Procuraduría General de la República, moderada por Eduardo Martínez Loyola, de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, y “Metodologías para la elaboración del peritaje antropológico”, con la exposición introductoria de Florentino Cruz Martínez y la moderación de Héctor Ortiz Elizondo, consultor independiente.

El seminario concluyó con un panel de discusión referente a la certificación de peritos, a cargo de Laura Valladares, del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C., quien expuso los antecedentes de este organismo profesional y la importancia de la colegiación y certificación de peritos.

Florentino Cruz, quien ha trabajado en la microhistoria

y la religiosidad popular, fue invitado por el INAH debido a su experiencia en la elaboración de peritajes antropológicos, los cuales se presentan como pruebas en un procedimiento judicial para demostrar la diferencia cultural de las personas acusadas.

De 2006 a la fecha ha elaborado gratuitamente, a petición de defensores públicos federales, 58 peritajes: 22 correspondientes a delitos ambientales, 15 contra la salud, seis por portación de armas de fuego sin licencia, cinco por fraude, cuatro por violación a la Ley General de Bienes Nacionales, dos por uso de moneda falsificada, dos por delitos contra la biodiversidad, uno por homicidio y otro por cohecho.

Del total de dictámenes, 34 casos corresponden a indígenas (nahuas, popolucas, mixes, zapotecos, mixtecos, mazatecos, chinantecos, zoques y totonacos), 22 a mestizos y en dos concurren indígenas y mestizos provenientes de Veracruz, Oaxaca, Tabasco y Chiapas. Estos dictámenes han contribuido, en 30 casos, en la liberación de 57 indígenas y/o mestizos.

Cruz Martínez señaló la importancia de especializarse en estos peritajes, “para que, con su robustez metodológica, generen mayor certidumbre entre los defensores públicos y jueces”.

Agregó que la implementación del nuevo sistema de justicia penal acusatorio requerirá de peritos con una sólida formación académica y una acreditada experiencia laboral que sustente su dictamen. La Universidad, con sus docentes expertos en el peritaje antropológico, comparte esa práctica pericial con abogados y nuevos peritos, en eventos como el seminario organizado por el INAH.



Florentino Cruz Martínez



Participaron alumnos de la UVI y la Facultad de Odontología



Limpieza dental a niños de la comunidad

► En el Brigatón 2016

Estudiantes brindaron servicios de salud en San Pedro Soteapan

Coatzacoalcos • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

Estudiantes de las Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS) de la región Coatzacoalcos-Minatitlán realizaron el Brigatón 2016

en la comunidad Buenavista, municipio de San Pedro Soteapan, el 2 de diciembre.

Emilio Espronceda Hernández, coordinador de las BUSS en la región, señaló que en este evento participaron alumnos de la sede Las Selvas de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y de la Facultad de Odontología,

quienes sumaron esfuerzos y se trasladaron a la comunidad para ofrecer diversos servicios de salud a sus habitantes.

Espronceda Hernández enfatizó: “La comunidad está conformada por población indígena, hablante de la lengua popoluca; en este sentido, el trabajo de interpretación

que realizaron los alumnos de la UVI fue fundamental para diagnosticar de manera acertada y pertinente los diversos padecimientos de los pacientes atendidos”.

El Brigatón 2016 se realizó en el salón ejidal de la comunidad, donde universitarios se instalaron para brindar los servicios de salud. El Coordinador de la BUSS explicó que los jóvenes brindaron una atención de calidad a partir del reconocimiento de la identidad y visión de cada grupo de la población indígena atendida.

“Con estas actividades se pretende enfatizar el compromiso profesional y social de la

Universidad Veracruzana, así como su carácter público, laico y gratuito. Es necesario reconocer el trabajo colaborativo entre las entidades de la región sur, como las facultades de Enfermería y de Odontología, la UVI y la BUSS, para ofrecer asistencia social e incidir de manera positiva en los procesos de fortalecimiento de las comunidades indígenas, lo cual es parte fundamental del quehacer de la Universidad”, agregó Emilio Espronceda.

Por último, enfatizó que a través de esta actividad se reconoce la disposición del trabajo grupal y la actitud de servicio de los universitarios que participaron en la jornada.

Medicina ingresó al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL

Coatzacoalcos • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La Facultad de Medicina de Minatitlán ingresó al nivel 2 del Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico 2015-2016 del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), convocado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

El proceso de postulación inició en marzo de 2016 y el 31 de octubre del mismo año recibió el dictamen. Fue así que el 22 de noviembre de 2015, el vicerrector Jorge Andaverde Arredondo y el director de la Facultad, José Luis Sánchez Román, acudieron a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para recibir el reconocimiento de la asignación del nivel 2.

Para incorporar un programa al Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico, Ceneval se basa en el porcentaje de los egresados que obtuvieron

Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Sobresaliente (TDSS) en el EGEL y los clasifica en tres niveles: en el 1 Plus están aquellos en los que 80 por ciento o más de egresados obtuvo TDS o TDSS, y 50 por ciento o más logró TDSS; en el 1 se ubican los programas con 80 por ciento o más de sus egresados con TDS o TDSS; y en el Nivel 2, los programas en el que el 60 por ciento o más de los egresados tienen TDS o TDSS.

Calidad educativa y trabajo en equipo

El académico Asael Adriel Bautista Sánchez señaló que este reto fue planteado en septiembre de 2013, cuando los docentes de la Facultad solicitaron una evaluación externa que permitiera tener resultados confiables para comparar a los egresados con un estándar nacional.

“En junio de 2014 inició el uso continuo y sistemático del EGEL, tramitando un examen especial con el Ceneval para la evaluación de 42 egresados, y en julio de 2015 se tramitó un segundo examen para la

evaluación de 60 egresados”, explicó Bautista Sánchez.

Para ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, se determinó participar con la generación 2008-2015 integrada por 55 egresados. Con base en los resultados de 2015 se hicieron los trámites y se cumplió con los lineamientos de la convocatoria publicada en febrero de 2016, obteniéndose el nivel 2 que significa que el 60 por ciento o más de sus egresados, pero menos de 80 por ciento, obtuvieron “Testimonio de desempeño satisfactorio” o “Testimonio desempeño sobresaliente”.

Asael Adriel señaló que la incorporación de un programa al Padrón de Alto Rendimiento Académico depende exclusivamente de los resultados que obtienen los egresados en el EGEL, “lo que permitirá a la Universidad mejorar la eficacia del programa institucional; asimismo, con los resultados obtenidos se podrán elaborar planes de mejora continua al interior de la Facultad”.

El profesor enfatizó que el 10.9 por ciento de los universitarios evaluados obtuvieron TDSS y recalcó que partir de este resultado “el EGEL coadyuva a la mejora continua del programa educativo, proporcionando información relevante como: un panorama del programa educativo

en el contexto de los EGEL y la identificación de necesidades específicas para alcanzar un nivel mayor”.

Por último, manifestó que este logro se obtuvo a través de la calidad educativa, el compromiso docente y el entusiasmo y aprendizaje de los universitarios.



El vicerrector Jorge Andaverde Arredondo recibió el reconocimiento

Autoridades y trabajadores visitaron predio de proyecto de vivienda



Académicos de Arquitectura explicaron la distribución del terreno

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Autoridades universitarias y miembros del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV) visitaron el 12 de diciembre de 2016 el predio en el que se implementará el proyecto de vivienda impulsado por esta casa de estudio, para conocer sus características, intercambiar comentarios y despejar dudas.

Como parte de los avances de esta iniciativa, personal de la Dirección de Relaciones Laborales, autoridades regionales, representantes de la asociación civil Pobladores, así como trabajadores del SETSUV, realizaron un recorrido por el terreno. Posteriormente se reunieron en la Facultad de Arquitectura, con la finalidad de conocer los pormenores del trabajo colaborativo y las características propias del proyecto.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte destacó que se trata de un proceso inédito en la Universidad, que respondió a este llamado

de apoyo para mejorar las condiciones de vida de sus empleados, al realizar las gestiones necesarias para la donación del predio y trabajar de la mano con el ayuntamiento cordobés, la iniciativa privada y con Pobladores, A.C.

Asimismo, destacó el compromiso y esfuerzo de académicos y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, quienes han desarrollado la base del proyecto que se presentó a los trabajadores del SETSUV. “Es un proyecto icónico e histórico, resultado de la suma de voluntades; no obstante, su concreción dependerá de cada uno de ustedes, a partir de hoy las viviendas tendrán el rostro que ustedes les pongan, diseñándose de forma conjunta con los estudiantes y académicos de Arquitectura y con miembros de Pobladores, A.C.”

Por su parte, Violeta Giordina Abreu González, de la Dirección General de Recursos Humanos, habló sobre la importancia de este encuentro, que tuvo como fin dar a conocer los pormenores del proyecto de vivienda, así como intercambiar opiniones y comentarios con los futuros usuarios. “Deben sentirse orgullosos de pertenecer al primer proyecto de vivienda en la Universidad, este día es histórico, pues si bien las gestiones comenzaron 10 meses atrás, hoy se integran ustedes, quienes decidirán el rumbo de su vivienda a través de un trabajo colaborativo”.

Arquitectura se vincula con Ayuntamiento de Río Blanco

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

La Facultad de Arquitectura de Córdoba recibió la donación de cuatro computadoras y cuatro proyectores por parte del Ayuntamiento de Río Blanco, en evento que contó con la presencia de estudiantes y académicos.

La donación se dio en el marco del trabajo de vinculación fincado a raíz de la firma del convenio marco de colaboración entre la Universidad y el Ayuntamiento de Río Blanco, en donde la Facultad de Arquitectura –a través de 17 estudiantes asesorados por académicos– participó en la planeación de ocho proyectos

de intervención, entre los que se encuentran el rediseño del Parque Juárez, la Alameda Central, la Casa de la Cultura y el Panteón Municipal, entre otros.

Simón Rahme Escobedo, director de la Facultad, destacó que la comunidad de esta entidad siempre ha buscado el trabajo colaborativo con los diversos sectores respondiendo a las necesidades y problemáticas sociales.

“Hoy el logro es haber beneficiado a los habitantes de Río Blanco y que nuestros estudiantes hayan puesto en práctica sus conocimientos y experiencia para apoyar este municipio, sabemos la situación del Ayuntamiento y agradecemos esta donación, la cual nos será de mucha ayuda.”

Por su parte, María de los Ángeles Martínez Martínez, alcaldesa de Río Blanco, agradeció a las autoridades y la comunidad universitaria la disposición para contribuir en mejorar las condiciones de esta ciudad a través de la imagen arquitectónica.

“El municipio vive una situación complicada, desafortunadamente no tenemos fuentes de empleo y el apoyo de la Universidad ha sido fundamental, pues no sólo entregaron los proyectos sino que nos comprometimos a hacerlos realidad, la remodelación del Parque Juárez está concluyendo, el panteón lo tenemos muy avanzado y pondremos todo nuestro esfuerzo para que también se termine.

“Estamos en la mejor disposición de retribuir el beneficio, quisiéramos que la donación fuese mayor, lamentablemente nuestra situación no lo permite; sin embargo, con mucho gusto entregamos este equipo, pues los jóvenes de la Universidad se lo merecen, tienen la madurez



Autoridades universitarias recibieron la donación de equipamiento

profesional necesaria, que es lo que se requiere para empujar al desarrollo regional y del país”, finalizó la funcionaria municipal.

Por último, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte reiteró el compromiso social de la Universidad, la cual “se debe a la población y ésta nos debe

seguir exigiendo; la calidad de la democracia se mide por la calidad de las instituciones y este acto es un ejemplo de alianza y vinculación entre Universidad y gobierno; a través de estos, el conocimiento y la experiencia de estudiantes y académicos se pone al servicio de la comunidad”.

CIMI celebró 35 años de actividad ininterrumpida

A la presentación en la Sala de Conciertos de Tlaqná asistieron autoridades universitarias y público en general

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La Rectora Sara Ladrón de Guevara devolvió una placa conmemorativa por los 35 años de actividad ininterrumpida del Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) y ponderó sus resultados y su labor forjadora de talentos en el arte sonoro.

En una breve alocución en la Sala de Conciertos de Tlaqná, Centro Cultural, el 13 de diciembre de 2016, la Rectora felicitó cordialmente a la actual coordinadora del CIMI, Raquel López Libreros, y manifestó su complacencia por los resultados obtenidos sobre su tarea de educar y sensibilizar artísticamente a las nuevas generaciones.

López Libreros agradeció el respaldo de la Rectoría y de la Dirección General del Área Académica de Artes, encabezada por Miguel Flores Covarrubias.

Inmediatamente después se expuso una retrospectiva de este centro de enseñanza para niños, se rememoraron sus primeros años en lo que hoy se conoce como el Foro La Caja en la zona universitaria, así como el impulso primario procedente del entonces rector Roberto Bravo Garzón y el trabajo de las profesoras Paz Navarro, Eloísa y Marcela Almazán.

Hubo un reconocimiento para los maestros fundadores, así como para su visión académica, misión enseñante y actividad artística que se ha traducido en más de un millar de audiciones –recitales y conciertos–, participación de sus grupos en festivales, concursos y encuentros musicales, intervención



Grupo de flautas dulces

de su coro de niños en conciertos con la Orquesta Sinfónica de Xalapa; asimismo, se reconoció a las decenas de generaciones de jóvenes músicos que, una vez surgidos del CIMI, transformaron sustancialmente el rico tejido artístico y cultural de Xalapa.

Las intervenciones musicales incluyeron la participación de la Orquesta de Maestros, antes de pasar a la actuación de los infantes con sus grupos de flautas dulces, ensamble de percusiones, el

Coro de Flautas Transversas, para finalizar con la orquesta y coros.

Se interpretaron arreglos del guitarrista Miguel Ángel Ramírez González y una composición del maestro Leonardo Morales Zamorano, escrita específicamente para el acontecimiento de aniversario.

El público se mostró muy entusiasta y ocupó casi la totalidad de la sección de butacas; al final premió con sonoros aplausos cada sección del evento.



La Rectora devolvió placa conmemorativa



Participación de la Orquesta de Maestros



El Centro forja a los nuevos talentos del arte sonoro

OSX iniciará Temporada de Conciertos el 20 de enero

Destacados solistas y directores invitados nutren la serie de 18 programas

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Un total de 18 programas conforman la primera Temporada de Conciertos 2017 de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), la cual iniciará el viernes 20 de enero y se extenderá hasta el 16 de junio.

La temporada se nutrirá con solistas procedentes de diversas latitudes (sin descartar a varios de los instrumentistas en la OSX) y diversos directores invitados, entre quienes se incluyen los nombres de Christian Gohmer, Guido María Guida, Eduardo García Barrios e Iván López Reynoso.

La programación apunta hacia un repertorio novedoso y con presencia de partituras atractivas, como el estreno nacional de "Amitié", poema sinfónico para dos violines y orquesta de Eugene Ysaÿe, con Mireille López y Lázaro Jascha González como solistas; la Novena sinfonía de Vaughan Williams, el Concertino para arpa y orquesta de Castelnuovo-Tedesco.

Destacan también la Sexta sinfonía de Bruckner, el Concierto para violín de Federico Ibarra, las "Danzas y arias antiguas" de Respighi, la Primera sinfonía de Nielsen, el Tercer concierto para piano de Rajmaninov, el Gran dúo para clarinete y contrabajo de Bottesini o el poema sinfónico "Aus Italien" de Richard Strauss.

Se suman partituras conocidas y aceptadas por el público como la Sinfonía "El Titán" de

Mahler, el poema sinfónico "Don Quijote" de Strauss, el ciclo "Wesendonck lieder" de Wagner o la suite "Scheherazade" de Rimski-Korsakov. Se ha programado también una jornada con fragmentos operísticos, otra que se estructurará mediante sugerencias del público y una más en que se incluirán jóvenes pianistas veracruzanos.

Entre los solistas incluidos en el listado sobresalen el pianista cubano Jorge Luis Pratts, la mezzosoprano xalapeña Gabriela Flores, el violinista Cuauhtémoc Rivera, el barítono Josué Cerón, el ejecutante de arpa Baltazar Juárez, el clarinetista Juan Manuel Solís y el contrabajista Benjamín Harris (integrantes de la misma OSX), así como la mezzosoprano de origen alemán (radicada en México) Isabel Stüber Malagamba.



Benjamín Harris, contrabajista

Desde luego, se incluyen muchos invitados más y otras partituras interesantes; aunado a lo anterior, una buena parte de la programación será entregada a los melómanos bajo la dirección del titular artístico de la OSX, Lanfranco Marcelletti.

La sede y los horarios son los de costumbre, la sala de conciertos Tlaqná, Centro Cultural, los viernes a las 20:30 horas. Para mayor información al respecto, consultar la página www.orquestasinfonicadexalapa.com



La mezzosoprano Gabriela Flores

► Durante 2016

Embajadora destacó presencia cultural de la UV en Brasil

La embajadora de México en Brasil, Beatriz Paredes Rangel, realizó el 4 de enero una visita a la Universidad Veracruzana (UV) y en reunión con la rectora de esta casa de estudio, Sara Ladrón de Guevara, ponderó ampliamente la exitosa presencia de los grupos artísticos y exposiciones de la institución en aquel país sudamericano.

En su entrevista en la Rectoría, la embajadora Paredes Rangel se refirió a las presentaciones de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), el Ballet Folklórico y la Compañía Titular de Teatro, así como a la exitosa exposición *Magia de la sonrisa en el Golfo de México*, del Museo de Antropología de Xalapa (MAX), organizada en Brasil por la Secretaría de Cultura, a través del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Esta exposición estuvo abierta al público en el Museo Histórico Nacional, en Río de Janeiro, Brasil, como parte de la Olimpiada Cultural que se efectuó de forma paralela a los Juegos Olímpicos Río 2016. En su momento, la directora del MAX, Maura Ordóñez Valenzuela, precisó que de las 114 piezas que conformaron la exposición, 94 pertenecen al acervo que resguarda la Universidad, 15 son del Museo Nacional de Antropología y cinco del Museo de la Fortaleza de San Juan de Ulúa.

En tanto, se recordó la gira de la OSX con tres conciertos formales y uno didáctico, 33 talleres de instrumento, la interacción con 120 estudiantes y la formación de seis grupos en concierto de cámara. En aquella ocasión, la Sinfónica se presentó en el Teatro Guararapes,

en Recife; la Sala de Conciertos "José Siqueira", en João Pessoa, y el Teatro Riachuelo, en Natal.

Más de cuatro mil personas asistieron a los conciertos y alabaron el trabajo de los músicos, bajo la batuta del director titular, Lanfranco Marcelletti Jr. Cada una de las presentaciones realizadas concluyó con el público de pie ovacionando a la OSX, mientras que la prensa local hizo eco, en sucesivas ediciones, del éxito del organismo sinfónico.

Por su parte, la Compañía Titular de la UV presentó *#PsicoEmbutidos* en el Festival Mirada 2016, Festival Iberoamericano de las Artes Escénicas de Santos, el cual intenta desarrollar técnicas que permitan reaccionar a las realidades históricas, sociales, políticas y económicas sin perder



Beatriz Paredes se reunió con la Rectora

de vista la ambición poética y la pluralidad estética. La obra, por su parte, resulta, a decir del Museo del Chopo, de la Ciudad de México, "una metáfora total, un espectáculo escénico interactivo en donde cada elemento del teatro está a disposición de un único relato universal: la travesía que todos llevamos a cabo durante nuestra existencia".

El Ballet Folklórico UV se presentó durante un mes en distintas ciudades brasileñas con una compañía de 26

bailarines, directivos y *staff*, quienes recorrieron numerosas ciudades, entre las que destacaron Brasilia, Río de Janeiro y Sao Paulo.

El espectáculo de carácter multicultural se intituló *Raíces de Veracruz*, un recorrido musical y dancístico por las más destacadas fiestas y tradiciones del estado de Veracruz: Boda indígena en Chicontepec, la Feria Huasteca, Fiesta de Corpus en Papantla, Danzón en el puerto y Fiesta de las Cruces de Alvarado.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre





María José González, Selene Vázquez y Manuel Vázquez



Gabriel Ronzón Durán, director de la obra

➤ Con la producción *Carmesí*

Alumnos de Artes ganaron Festival Internacional de Videodanza

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Estudiantes de las licenciaturas en Fotografía y Danza Contemporánea destacaron en la décima edición del Concurso Internacional de Videodanza Colombia VideoMovimiento Cuerpo, Arte y Tecnología, realizado en septiembre de 2016 en ese país sudamericano.

Los universitarios ganaron el premio Mejor Videodanza Latinoamericana con la producción *Carmesí*, obra compuesta a partir de la inquietud de jugar con las técnicas de teatro-danza, ritual y expresionismo, con la intención de plasmar una sociedad deshumanizada y una danza constante de violencia y juegos de poder, en la que cada vez se vuelve más fácil confundir realidad con ficción.

Gabriel Ronzón Durán, estudiante del propedéutico de la Licenciatura en Danza Contemporánea y director de la obra, expresó que esta producción, en vez de centrarse alrededor de una historia, lo hace a través de una situación, lo cual le brinda una mayor relevancia.

El joven compartió que al principio los trabajos de dirección fueron difíciles, ya que es complicado “inyectar” a otras personas sus ideas,

pero una vez que se logró la conexión, todo fluyó en armonía.

Ronzón Durán afirmó estar muy contento con la obtención de la distinción Mejor Videodanza Latinoamericana ya que gracias a ello *Carmesí* podrá ser proyectada en auditorios y festivales, lo que permitirá a más gente apreciar este trabajo.

La producción de esta obra corrió a cargo del colectivo “La Raza”, integrado por Manuel Hernández Hernández, Rodrigo Valdés-Lombillo García, Tanya Nayashell Ramírez Pérez y Daniela Garrido Méndez, todos estudiantes de la Licenciatura en Fotografía.

Manuel Hernández explicó que si bien al realizar su trabajo varias veces tuvo que adecuarse a las locaciones, gozó de mucha libertad en los procesos creativos, lo que le ayudó a que éste tuviera una gran calidad.

El joven narró que formar parte del equipo de grabación fue una experiencia muy grata, que le deja grandes enseñanzas dentro de su proceso formativo.

Rodrigo Valdés-Lombillo enunció que el principal factor de que *Carmesí* haya resultado ganadora dentro de su categoría fue su propuesta, ya que la obra se encuentra cargada de muchos símbolos que adquieren fuerza en el contexto actual en que vivimos.

Indicó que la calidad de la música usada ayudó mucho al proceso de grabación y propició que la edición se concretara con facilidad. Los chicos que participaron como bailarines dentro de *Carmesí* afirmaron que fue una gran enseñanza.

María José González Galván, egresada del propedéutico de la Licenciatura en Danza Contemporánea, relató que durante su formación aprendió un panorama sobre la danza, pero que trabajar en

esta producción fue una excelente experiencia ya que le permitió desenvolverse y expresar emociones que pasaban por su mente.

Mencionó que la tarea más difícil fue el trabajo en equipo, pero “éste puede llevarse a cabo con eficacia cuando te atreves a aceptar críticas y opiniones de personas ajenas a tu área de trabajo”.

Manuel Vázquez Hernández, de la Licenciatura en Danza Contemporánea, aseguró que su participación fue bastante

complicada debido a que la producción tiene una esencia fuerte y potente en cuanto al mensaje social que expresa, el cual es difícil de representar.

Añadió que fue un reto grabar en espacios naturales, ya que se debió adaptar a las condiciones climatológicas, a falta de comodidades y a trabajar en horarios en que había luz natural.

Selene Vázquez Beltrán, quien cursa el mismo plan de estudios, enfatizó que esta experiencia le deja una gran enseñanza, ya que realizó un proceso complejo en el cual enfrentó retos personales, porque actuar frente a una cámara es una experiencia intensa.

La universitaria comentó que la preparación que los estudiantes reciben en la Facultad de Danza les otorga un buen nivel para concursar a nivel mundial, ya que además de enseñarles técnica les instruye en el lado humano, consciente y creativo.



Colectivo “La Raza”, realizadores de la producción

“Mi música me ha abierto las puertas”: Ernesto Hernández

El guitarrista y compositor ofrecerá conciertos nacionales e internacionales durante este año

LUCERO MERCEDES CRUZ PORRAS

Ernesto Hernández Lunagómez, coordinador de la Academia de Guitarra de la Facultad de Música, ganó recientemente una beca del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (*Fonca*) con el proyecto *Cascadas y ríos veracruzanos*.

Hernández Lunagómez, quien egresó de la Facultad de Música en 2002, ha destacado como guitarrista y compositor a lo largo de su trayectoria y en la actualidad trabaja con estudiantes de todos los niveles de la Licenciatura en Música.

Fue a partir de noviembre de 2016 que comenzó la misión de difundir su obra; después de varios intentos, el músico logró obtener el estímulo mencionado. La intención del proyecto fue desde



El académico obtuvo beca del *Fonca*

un inicio conformar un programa para presentarse en los festivales de guitarra más importantes del país, un festival en España y uno

en Suiza, pero con la motivación de llevar su arte al lugar donde nació, también realizará conciertos en el norte de Veracruz, región que

siempre ha tenido presente en su vida, relató.

A través de las ministraciones del *Fonca*, podrá financiar las

presentaciones durante 2017; de esta forma llevará a nuevos públicos un proyecto que se distingue por ofrecer temas de su autoría. “Tocar mi música me ha abierto las puertas; el 90 por ciento de los conciertos que ofrezco están integrados con mi obra”, compartió acerca de *Cascadas y ríos veracruzanos*. Destacó que en México hay pocas propuestas musicales de ejecutantes de piezas de su autoría, por lo que reconoció la importancia de que los estudiantes exploren todas las posibilidades de la creación.

En este sentido, el tres veces ganador del Programa de Estímulos a la Creación y al Desarrollo Artístico de Veracruz (PECDA) –otorgado por el Instituto Veracruzano de la Cultura (*Ivec*)–, dirigió un mensaje a los universitarios:

“Los estímulos no se pueden ganar siempre a la primera vez; hay que estar bien informado en cuestiones de redacción, porque es muy importante saber escribir bien una propuesta. Muchas veces lo que pesa, además del currículum, es entregar un proyecto bien definido y que sea entendible. El músico contemporáneo necesita herramientas con las que logre ser rentable, pero debe evitar enclaustrarse en un género, porque la música tiene muchas posibilidades... el campo es inmenso.”

Alumno de Artes pintará mural en Asuntos Estudiantiles

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Daniel Arturo Neri Dorantes, estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales de la Facultad de Artes Plásticas, fue el ganador de la convocatoria “Un mural de los estudiantes”, por lo cual realizará una obra con el tema de la diversidad en la Coordinación de Asuntos Estudiantiles de esta casa de estudio.

La premiación de la propuesta titulada *Estudiante universitario* tuvo lugar el 16 de diciembre de 2016 en la Rectoría, donde la rectora Sara Ladrón de Guevara enfatizó que “lo mejor de esta Universidad son sus estudiantes, por ello encontrar espacios para su expresión es también importante”.

La tradición de artes plásticas, de patrimonio artístico a resguardo de la institución y de la calidad del arte que se genera al interior de la misma es gratamente apreciada,

por ello sugirió que cuatro artistas de la Universidad fungieran como jurado y agradeció “a los maestros que dedicaron su tiempo, esfuerzo, dedicación y conocimiento para revisar los proyectos con toda la objetividad posible”.

Además, destacó la labor del jurado integrado por Carlos Torralba Ibarra, director de la Facultad de Artes Plásticas; Javier Cózar Angulo, director del Instituto de Artes Plásticas (IAP); Iliana Pámanes Valencia, creadora y académica de la Facultad, y Gerardo Vargas Frías, integrante del IAP.

Ladrón de Guevara señaló que al revisar los títulos de todas las propuestas competidoras se cercioraron que los universitarios comparten ideas y expresiones similares. Enseguida, reconoció que el monto del premio era modesto, por lo cual agregó una aportación directa de Rectoría que fue entregada en el momento.

Por su parte, Juan Capetillo Hernández, coordinador de Asuntos Estudiantiles, detalló que en meses recientes comenzaron los trabajos de remodelación de las oficinas de dicha entidad, que dejaron al descubierto una pared y se consideró la idea de que los estudiantes pudieran plasmar su talento en tal superficie; la Rectora inclusive sugirió que el trabajo ganador se realizara en bastidor para que dicho soporte permita una mayor duración y preservación de la obra, detalló.

Hubo 17 participantes en la convocatoria, algunos estuvieron presentes en la ceremonia de premiación y recibieron su respectivo reconocimiento.

En respuesta a su premio, Neri Dorantes reconoció y agradeció a la Universidad por fomentar este tipo de actividades entre los estudiantes, “me parece muy bueno que apoyen así a los jóvenes y no sólo de Artes,



Daniel Arturo Neri recibió un reconocimiento de manos de la Rectora

sino de toda la institución; me dio mucho gusto haber ganado, sé que mis compañeros se expresaron muy bien y ahora me tocó a mí”.

El estudiante consideró el premio como una gran oportunidad, dado que podrá trabajar con personas que él admira, como el caso de Arturo Tempa, a quien conocía por Internet “pero ahora tendré la

oportunidad de trabajar con él, voy a tratar de aprender de él lo más posible”.

Atestiguaron la premiación Miguel Flores Covarrubias, director general del Área Académica de Artes; Raciél Martínez Gómez, director general de Comunicación Universitaria, así como académicos de la Facultad de Artes Plásticas y los familiares de Daniel Arturo Neri.

➤ En la Galería Peatonal del MAX

Exposición *Diario de campo* honra el trabajo arqueológico

Está conformada por 63 fotografías que retratan descubrimientos y hallazgos ocurridos en Veracruz

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La exposición *Diario de campo: de la aventura a la investigación, el quehacer del arqueólogo*, conformada por 63 fotografías en gran formato que retratan los descubrimientos y hallazgos arqueológicos ocurridos en el estado de Veracruz desde la década de los cuarenta, fue inaugurada el 15 de diciembre de 2016 en la Galería Peatonal del Museo de Antropología de Xalapa (MAX), por la rectora Sara Ladrón de Guevara.

La antropóloga reconoció la labor y trayectoria de quienes han sido formadores de varias generaciones dentro de esta ciencia, y exhortó a los alumnos a disfrutar de la vida “a partir de un estilo que es la arqueología y el trabajo de campo”.

Sara Ladrón de Guevara agregó que el trabajo universitario, los académicos lo convierten en una especie de genealogía y por ello “distinguimos a quienes nos han formado, quienes son nuestros modelos y con quien deseamos hacer trabajo de campo o tesis”.

Maura Ordóñez Valenzuela, directora del MAX, destacó que esta exhibición es resultado del esfuerzo conjunto entre el organismo que dirige, así como del Instituto y la Facultad de Antropología, que muestran el quehacer del arqueólogo, sus técnicas y trabajo de campo.

La población xalapeña y visitantes también podrán admirar el hallazgo de piezas de la cultura Olmeca, y de las asentadas en la región Huasteca y centro del estado de Veracruz, las cuales están en exhibición dentro del MAX.

Resaltó que las imágenes retratan descubrimientos fortuitos de la década de los años cuarenta, así como exploraciones

científicas en las que participaron antropólogos de la Universidad.

La muestra está ubicada sobre la Avenida Primero de Mayo y permanecerá hasta abril próximo, para que pueda ser apreciada por los transeúntes.

Tras la inauguración, la Rectora encabezó un recorrido por la Galería Peatonal del MAX, donde se muestra, por ejemplo: el descubrimiento de El Señor de las Limas y de la Estela de El Mesón, en los municipios de Jesús Carranza y Ángel R. Cabada, en 1965 y la década de los cuarenta, respectivamente.

Asimismo, excavaciones de ofrendas masivas en los municipios de Acayucan, Paso de Ovejas y Tlalixcoyan.

Otros descubrimientos importantes son los de cabezas colosales y de un monumento olmeca, dentro del proyecto Río Chiquito, en San Lorenzo Tenochtitlán, entre 1965 y 1970; también los traslados de la Cabeza Colosal número 7 y Cabeza Colosal de La Cobata, en 1969 y 1970.

Además, se aprecian imágenes de otras excavaciones de cerámica prehispánica en La Villa del Espíritu Santo, municipio de Coatzacoalcos, en 1970; y en El Zapotal, de Ignacio de la Llave; de ofrendas de vasijas cerámicas en Piedra Labrada, municipio de Tatahuicapan, en 1976, y la recuperación de material arqueológico en Ojo de Agua Grande, en Amatlán.

También se pueden admirar imágenes de la restauración de El Tajín, en 1992; exploración en el Valle de Maltrata; excavaciones en Tochpan, Córdoba, y en el sitio arqueológico de Quiahuitlán, municipio de Actopan.

Como parte del evento, se agradeció a quienes contribuyeron con fotografías para esta exposición, entre ellos: Lourdes Aquino Rodríguez, Lourdes Beauregard García, Ponciano Ortiz Ceballos, Yamile Lira López, Roberto Lunagómez Reyes, Omar Melo García, Ixchel Fuentes Reyes, Mauricio Cuevas Ordóñez y Héctor Cuevas Hernández.

Asimismo, a Lourdes Budar Jiménez, María Antonieta Aguilar Pérez, Rodolfo Parra Ramírez, Hirokazu Kotegawa y la familia Beverido Duhalt.





Participantes en el curso intersemestral



Los universitarios conocen las técnicas de todas las pruebas de esta disciplina

Velocidad y resistencia, básicos para el Atletismo

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Alumnos del curso intersemestral de Atletismo del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) aprenden aspectos como velocidad y resistencia, destacó Daniela Pineda

Rosas, instructora adscrita a la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV).

Pineda enfatizó el interés de los alumnos por realizar actividad física: "Iniciamos el año con pruebas de distancia y velocidad, ésta es la segunda

parte del curso, la primera fue en diciembre del año pasado, y finaliza este mes".

Explicó que el curso otorga cuatro créditos a los participantes en su formación académica, y representa una buena oportunidad para inculcarles la

cultura del deporte como parte de su vida, con un trabajo especial.

"A los alumnos se les hace una adaptación física al ejercicio, porque hay veces que no vienen con memoria motriz. Posteriormente se les enseña, de forma general, la mayoría de las pruebas que abarca el atletismo."

La instructora agregó que el curso ofrece la posibilidad de detectar talentos con capacidad competitiva, para incluirlos al representativo de *Halcones*. "Los detectamos y los canalizamos con los responsables de la disciplina, quienes les dan un seguimiento especial".

Agregó que el trabajo del curso de Atletismo del AFEL se basa en

conocer las técnicas de todas las pruebas de esta disciplina, así como lanzamientos con elementos.

"No podemos ir a las marcas, porque es un curso corto, pero lo básico es que conozcan qué es el atletismo y cuáles son sus ramas."

Las sesiones se llevan a cabo de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas, en la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

Por último aprovechó para invitar a todos los alumnos de la Universidad para que participen en los cursos del AFEL en sus diferentes disciplinas, como una experiencia especial en el deporte.

Empleados de DADUV y DGCU, campeones en Tenis de Mesa

Abner Benjamín y Luis Fernando Fernández dominaron el Torneo para Empleados

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Abner Benjamín Vásquez, de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), y Luis Fernando Fernández, de la Dirección General de Comunicación Universitaria (DGCU), mostraron calidad

y buena técnica en sus respectivos encuentros para coronarse en el Torneo Tenis de Mesa para Empleados.

Luego de intensas jornadas en el *hall* del Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos", se jugaron los encuentros por el título y en la final de la categoría uno Abner Benjamín derrotó a Isaí Alí Guevara, del Centro de Idiomas.

Los terceros lugares fueron para Carlos Alfredo Torres, de la DADUV, y Carlos Carmona, de la Orquesta Sinfónica de Xalapa.

Luis Fernando Fernández ganó en la categoría dos, al derrotar a Fernando Rechy, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH).

Los terceros lugares fueron para José Cid de León Faces (DADUV) y Gregorio Hernández (SETSUV).

La organización estuvo a cargo del instructor Juan Carlos Carmona Castro, responsable de la disciplina en la DADUV.

La ceremonia de premiación la encabezó José Israel Solar Flores, coordinador deportivo de la región Xalapa.



Juan Carmona, Luis Fernando Fernández, Fernando Rechy y José Israel Solar

Curso intersemestral de Ajedrez, con cupo lleno



Aprenden las bases y estrategias del “deporte ciencia”

Además están abiertas las inscripciones para la Escuelita de Ajedrez, en categorías de tres a 18 años

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El curso intersemestral de Ajedrez que ofrece la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) como parte del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), registra cupo lleno en su segunda etapa que se lleva a cabo desde el 2 y hasta el 13 de enero.

El instructor Oscar José Campos Segura resaltó que el curso ha sido favorable, con 28 alumnos, en horario de 7:00 a 10:00 horas, de lunes a viernes, en la sala anexa al gimnasio de la Unidad Deportiva Universitaria.

Explicó que se trata de un curso básico y su primera etapa fue del 5 al 16 de diciembre, en donde los participantes aprenden a jugar el llamado “deporte ciencia”.



El instructor Oscar José Campos Segura

Campos Segura destacó que el curso otorga cinco créditos académicos, con la posibilidad de detectar nuevos valores para integrarlos al representativo de *Halcones UV*.

Agregó que el ajedrez es un deporte muy interesante y quien lo practica fortalece sus habilidades mentales y físicas.

La Escuelita

Oscar José Campos señaló que están abiertas las inscripciones para los niños y jóvenes que deseen integrarse a la Escuelita de Ajedrez de la UV.

Las sesiones se realizan de lunes a viernes en el gimnasio de la Unidad Deportiva de la UV, en sesiones vespertinas, y en categorías de tres a 18 años de edad.

Importante que alumnos aprendan a sobrevivir dentro del agua: Diego Valerio



A las clases acuden estudiantes de diferentes facultades

En curso intersemestral de Natación, aprenden estilos y técnicas de la disciplina

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Diego Valerio Cárdenas, instructor del curso de Natación que imparte la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV), expresó que una parte fundamental del mismo es que los alumnos aprendan a sobrevivir dentro del agua.

Explicó que en este curso intersemestral de invierno, incluido en la oferta de las experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), los jóvenes también aprenden estilos y técnicas de la disciplina.

“Se les enseñan los fundamentos para poder estar dentro del agua, así como los estilos de crol y dorso. Muchos de

ellos no habían tenido posibilidad de estar en una alberca y les ha resultado bien.”

Valerio Cárdenas también habló de la buena respuesta de los alumnos a este curso del AFEL, el cual ofrece cinco créditos para su formación académica: “Tenemos alrededor de 60 alumnos en dos grupos, de 14:00 a 17:00 y de 15:00 a 18:00 horas”.

El instructor agregó que siempre está latente la posibilidad de detectar algún talento e incorporarlo a los representativos de la UV; asimismo, resaltó que las clases favorecen la convivencia entre los estudiantes de diferentes facultades.

Finalmente, el instructor invitó a todos los alumnos de la UV para que aprovechen estos cursos y enfatizó la calidad de la Alberca Universitaria “Eulalio Ríos”: “Es una alberca olímpica en la que se puede realizar la actividad sin ningún problema, con todas las comodidades”.

En la actualidad se desarrolla la segunda etapa de esta experiencia intersemestral, misma que concluirá el viernes 13.



COORDINACIÓN DE CINEMATOGRAFÍA
CINE CLUB AULA CLAVIJERO



Universidad Veracruzana

LAS JOYAS DE LA CORONA

ENERO 2017

Breve encuentro

Reino Unido, 1945, de David Lean
Gran Premio del Festival de Cannes (Esaquasi),
y premio de mejor actriz del
Círculo de Críticos de Nueva York.
Duración: 85 min.

11
MIÉRCOLES

23
LUNES

Naked

Reino Unido, 1993, de Mike Leigh
Duración: 156 min.

El señor de las moscas

Reino Unido, 1963, de Peter Brook
Duración: 91 min.

16
LUNES

25
MIÉRCOLES

Ladybird, Ladybird

Reino Unido, 1994, de Ken Loach
Duración: 102 min.

La vida de Brian

Reino Unido, 1979, de Terry Jones
Duración: 93 min.

18
MIÉRCOLES

30
LUNES

Trainspotting

Reino Unido, 1996, de Danny Boyle
Duración: 90 min.

AULA CLAVIJERO JUÁREZ 55 / 18:00 HRS. ENTRADA LIBRE



Información
segura...
¡es cultural!

Conoce el **Reglamento para la Seguridad de la Información**, el cual establece el marco normativo para el uso de los activos de información institucionales; infórmate y consulta:

<http://www.uv.mx/legislacion/files/2016/12/Reglamento-para-la-Seguridad-de-la-Informacion.pdf>

f [seginfoUV](https://www.facebook.com/seginfoUV)

t [@infoseguraUV](https://twitter.com/infoseguraUV)

<http://www.uv.mx/infosegura>