



universo



Descarga la app
de Universo UV



Disponible en
App Store

APP ANDROID EN
Google play

Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 15 / 655 / Octubre 10 de 2016 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

OSX realiza exitosa gira en Brasil

27



general

UV preside red de instituciones promotoras de la salud **3**

Iniciaron obras para fortalecer la Unidad de Ciencias de la Salud **4**

Coloquio sobre modelos educativos refrendó papel de universidades **5,6**

1er Foro de Empleabilidad 2016 **11**

Silvia del Amo, una vida dedicada a la ciencia **18-19**

Regiones

Ingeniería celebra 60 años **23**

Medicina se prepara para evaluación **24**

Cultura

Editorial obtuvo Premio CANIEM **28**

deportes

Halcones buscan trascender en el Torneo Telmex **31**



Estudiante del *Inbioteca* investiga origen del hongo de la vainilla **16-17**



FCA-Coatzacoalcos apoya movilidad estudiantil **25**



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez, Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez, José Luis Couttolenc Soto, Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo Hermida Rosales

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Lanfranco Marcelletti, Director Titular
Carlos Converso, narrador

Rodrigo Álvarez / Julián Romero, timbales
Anabel de la Mora, soprano



Viernes 14 de octubre a las 9:00, 14:00 y 19:00 horas

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV

Cocina Saludable

Preparación de tostadas vegetARIANAS y smoothie amarillo por el nutriólogo y chef Olaf Reyes.

Martes 10 octubre a las 10:30, 15:30 y 20:30 horas

Viernes 14 de octubre a las 13:30 y 18:30 horas



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



► Es la quinta en su tipo a nivel nacional

UV preside red de instituciones promotoras de la salud de Veracruz

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Red Veracruzana de Instituciones de Educación Superior Promotoras de la Salud, integrada por 16 entidades de enseñanza que se regirán bajo los preceptos de la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, redactada en 1986, quedó integrada el 6 de octubre, por iniciativa de la Universidad Veracruzana (UV).

El consejo directivo de la red para el periodo 2016-2018 se conformó de la siguiente manera: en la presidencia la UV, representada por la rectora Sara Ladrón de Guevara; en la vicepresidencia, la Universidad Anáhuac, representada por su rector Luis Linares Romero; en la secretaría técnica, el Centro de Estudios Superiores Hispano-Anglo-Francés, representado por su directora María del Pilar Landero López, y en la tesorería la Universidad de Xalapa, representada por su rector Carlos García Méndez.

Respecto de este acontecimiento, la Rectora de la UV agradeció la pronta respuesta de instituciones públicas y privadas por sumarse al esfuerzo y enfatizó: "El día de hoy damos un paso más al coincidir con otras organizaciones hermanas y conformar la Red Veracruzana de Instituciones de Educación Superior Promotoras de la Salud; nos anima, en primera instancia, el propósito de fomentar el libre intercambio de ideas, conocimientos y experiencias; nos motiva, igualmente, el objetivo de facilitar la puesta en marcha de proyectos de colaboración relevantes en este terreno clave para el desarrollo de nuestra sociedad".

Sara Ladrón de Guevara señaló que se trata de la quinta red en su tipo a nivel nacional y el objetivo es responder al llamado que representa la Carta de Ottawa y su interés en atender desde otra perspectiva los problemas de salud. "Unimos fuerzas y esfuerzos y, como organizaciones responsables y comprometidas, damos una respuesta a dichos problemas y contribuimos al bienestar de nuestra comunidad".

Destacó que "todas las instituciones que estamos aquí tenemos muy claro que los efectos que logramos en nuestros estudiantes son multiplicadores; a la vez, nuestros jóvenes alumnos significan en sus familias una voz y un liderazgo que puede mover hábitos e indicar la mejoría de la salud de la sociedad en general".



Los representantes de la red se reunieron en la Rectoría

En representación de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, su vicepresidenta, María del Carmen Rodríguez Juárez, felicitó a los integrantes de esta nueva red y reconoció el trabajo gigantesco que

realizó la UV, así como la voluntad de las universidades que se adhirieron para trabajar a favor de la salud.

Aconsejó hacer uso de la experiencia institucional y fomentar el trabajo intersectorial con la Secretaría de Salud; refrendó el apoyo de la red

nacional para la consolidación de la red recién creada.

Como invitada especial asistió Elvira Espinosa Gutiérrez, directora de determinantes, competencias y participación social de la Dirección General de Promoción a la Salud de

la Secretaría de Salud a nivel federal, quien celebró reunir esfuerzos tendientes a mejorar la salud.

Por su parte, José Luis Castillo Hernández, representante de la UV ante la red nacional, mencionó que esta institución ha incorporado a su modelo educativo cursos y talleres que brindan conocimientos y desarrollan la adquisición de habilidades y actitudes favorables a la salud.

Por acuerdo rectoral ha puesto en marcha una campaña integral para la prevención y el control del sobrepeso y la obesidad; asimismo, cuenta con la certificación que la acredita como una universidad libre de humo de tabaco y realiza un examen integral de salud a los estudiantes de nuevo ingreso.

Previo a la firma del documento por los convocados, Alberto Islas Reyes, abogado general de la UV, leyó el acta constitutiva de la red que establece "llevar a cabo los actos necesarios para generar un proceso social y político de carácter integral que conlleve acciones dirigidas a fortalecer la capacidad de la comunidad universitaria, sus familias y las comunidades que se encuentren en su entorno para mejorar su salud y modificar sus condiciones sociales, ambientales y económicas, a fin de reducir el impacto en la salud pública e individual".

Universitarios entregaron donativo a la Cruz Roja

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) se sumó a la labor humanitaria que la Cruz Roja Mexicana realiza en beneficio de la población del estado de Veracruz y entregó el 3 de octubre un donativo por 391 mil 727 mil pesos, producto de la aportación y voluntad de cada miembro de la comunidad universitaria.

En representación de la rectora Sara Ladrón de Guevara, el director general de Recursos Financieros, Gerardo García Ricardo, entregó la aportación de los universitarios y recibió un importante mensaje de la Delegada Estatal de Cruz Roja Mexicana, María de los Ángeles Villa Villafán, a través del subdelegado estatal de la zona centro de la Cruz Roja Mexicana, José Carlos Berrones Sanfilippo.

En el mensaje, la Cruz Roja local reconoció la iniciativa de diversas instituciones como la

Universidad Veracruzana, "pues a pesar de los tiempos difíciles que enfrenta se ha mantenido firme y en pie de lucha"; destacó la capacidad y compromiso de la rectora Sara Ladrón de Guevara para enfrentar esta difícil y desolada realidad.

Por su parte, el Director General de Recursos Financieros resaltó el trabajo comunitario que por décadas ha distinguido a esta casa de estudio, y en esta ocasión la Cruz Roja no podía ser la excepción.

"La UV tiene una de las mejores tradiciones humanistas y de compromiso social entre las instituciones de educación superior del país."

Su vinculación con todos los sectores de la sociedad de la entidad veracruzana ha dado prestigio y renombre a la Universidad, subrayó el funcionario durante el acto de entrega del donativo realizado en las instalaciones de la Cruz Roja Delegación Coatepec.

Resaltó que los universitarios están convencidos de que el camino

a transitar para construir el país que queremos necesita del trabajo conjunto, de la solidaridad y bondad, pero primordialmente de la corresponsabilidad.

Al emitir el mensaje de la Delegada Estatal de Cruz Roja Mexicana, José Carlos Berrones aseguró que los recursos obtenidos como resultado de la colecta 2016 serán bien empleados en las 41

delegaciones existentes en el estado de Veracruz.

"Gracias por su apoyo y disposición para ayudarnos a dar una esperanza de vida a quienes en un momento dado necesitan del auxilio oportuno y eficiente de los socorristas de la Cruz Roja Mexicana y por hacer realidad el lema universal 'Seamos todos hermanos.'"

Presenciaron este acto Astrid Elías Mansur, directora general del DIF estatal; Enrique Molina López, encargado de la Colecta Anual de Cruz Roja Mexicana del DIF estatal; Rafaela Espinoza del Río, presidenta del Consejo Directivo Local-Delegación Coatepec de la Cruz Roja Mexicana, y Edgar Ricardo Anell Martínez, coordinador local de Socorros en esta misma adscripción.



La ceremonia se realizó en las instalaciones del organismo en Coatepec

► El jueves 20 de octubre

FCA reunirá a especialistas financieros en el Día IMEF



Patricia Arieta, Rosa Madrid, Rogelio Ladrón de Guevara y Natalia Murrieta

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) llevará a cabo el Día IMEF-UV el 20 de octubre, con la finalidad de que egresados, estudiantes y académicos se vinculen con el entorno financiero.

El evento es organizado por la entidad académica en coordinación con el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), la sede será el auditorio de la FCA.

El IMEF es una asociación civil sin fines de lucro que agrupa a destacados miembros del sector financiero mexicano y tiene presencia en 19 ciudades del país. Actualmente cuenta con más de mil 600 socios,

entre los que se cuentan presidentes, directores generales, directores financieros, directores ejecutivos, profesionales independientes y directores académicos.

Su objetivo, dice en su página oficial (www.imef.org.mx), es contribuir al mejoramiento profesional y humano de sus asociados, a fin de favorecer el desarrollo de la economía y de la sociedad en general. Así que mediante las actividades de la Fundación de Investigación IMEF y 17 comités técnicos, impulsa la generación de conocimiento y la innovación financiera.

“La ventaja es que agremia a la élite del área financiera del país, por lo que sería un eslabón importante

para nuestros estudiantes al abrirles nuevas oportunidades no sólo para su formación académica sino en el campo laboral”, indicó Rogelio Ladrón de Guevara Cortés, investigador de FCA y vicepresidente de Eventos Técnicos del IMEF Veracruz.

Respecto a esta actividad, Rosa María Madrid Paredones, investigadora de la FCA y vicepresidenta de Imagen Universitaria, dijo que uno de los objetivos, además de vincular a los estudiantes con el entorno financiero, es conformar el grupo IMEF Universitario-UV, de tal manera que se brindará toda la información sobre cómo pueden afiliarse, cuál es el proceso y los requisitos que deben cumplir.

Detalló que a las 11:00 horas será la inauguración, posteriormente se dictarán tres conferencias magistrales, iniciando con “La competitividad en México”, por Santiago Macías Herrera, director general del Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica (*Conpite*).

A las 12:00 horas, “IMEF, el instituto de más alto nivel de las finanzas en México”, impartida por un directivo de dicha institución; y a las 12:40 será el turno del presidente del IMEF Universitario Nacional, Víctor Manuel Roque Carmona, con “Presentación del IMEF Universitario, quiero ser agente de cambio”.

Por la tarde, comentó, tendrá lugar un taller dirigido a los alumnos interesados en integrar el IMEF Universitario-UV, el cual será impartido por estudiantes de la Universidad Cristóbal Colón, quienes ya forman parte del instituto.

Ladrón de Guevara Cortés resaltó que esta casa de estudio será la primera universidad pública de la región sureste del país que instalará el grupo universitario, con esto se pretende vincular el trabajo de la Universidad con el IMEF.

Patricia Arieta Melgarejo, directora de la FCA, señaló que es una oportunidad para que los estudiantes del área contable incursionen en temas financieros, logren actualizarse y conozcan la pertinencia de los enfoques financieros en el entorno.

“Tratamos que este evento pueda transmitirse por el sistema de videoconferencias a Coatzacoalcos, Tuxpan y Veracruz, porque consideramos que es un tema de interés para todos los universitarios.”

Finalmente, Natalia Murrieta Martínez, jefa de carrera de Contaduría, dijo que este evento contribuye a cumplir la meta planteada por la actual administración de la Facultad, consolidar a la entidad académica y fortalecer la vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales.

Para mayor información sobre el Día IMEF-UV, los interesados pueden consultar las páginas www.uv.mx/fca, www.imef.org.mx y www.imefuniversitario.org

Iniciaron obras para fortalecer la Unidad de Ciencias de la Salud

Forma parte de un plan maestro de desarrollo de espacios necesarios para los próximos 25 a 30 años

EDGAR ONOFRE

La Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento informó que iniciaron ya los trabajos de construcción de nueva infraestructura para la Unidad de Ciencias de la Salud en la región Xalapa.

De acuerdo con la dependencia, el nuevo edificio beneficiará a todos los programas educativos que integran la Unidad de Ciencias de la Salud y que la obra total comprende tres mil metros cuadrados de construcción, divididos en cuatro niveles.

La obra iniciará con una primera etapa en la que se construirán 500

metros cuadrados y se espera que se concluya en un lapso de seis meses, tiempo en el que estaría dando servicio inicialmente a la Facultad de Enfermería. Esta etapa comprende la construcción de dos aulas, centro de cómputo, seis cubículos, *site* de redes, núcleo sanitario y área exterior.

Cabe señalar que la construcción se lleva a cabo en un área analizada a detalle, seleccionada de acuerdo a las necesidades de infraestructura y requerimientos académicos, forma

parte de un plan maestro de desarrollo de mayor alcance que responde a las demandas de espacios multidisciplinarios para los próximos 25 a 30 años.

La selección del espacio que fortalecerá la infraestructura de la Unidad de Ciencias de la Salud también estuvo determinada por su accesibilidad, por la idoneidad del mismo para desarrollar un proyecto a mediano y largo plazo y también por razones de protección y cuidado de las áreas verdes. En otros espacios aparentemente posibles, se invadirían zonas con mayor número de especies de árboles, el costo se incrementaría entre 40 y 80 por ciento y se afectarían áreas verdes que es necesario mantener.



El proyecto es parte de un plan maestro de desarrollo



El nuevo edificio beneficiará a los programas educativos de la unidad

Coloquio sobre modelos educativos refrenda el papel de las universidades

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios “Retos y perspectivas en su diseño y operación”, impulsado por la Universidad Veracruzana (UV), refrenda el papel de la universidad mexicana como agente de cambio social que pugna por una sociedad más informada, incluyente, justa y democrática, aseguró Arturo Velázquez Jiménez, director y representante en México de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en la jornada inaugural de este evento que se realizó del 5 al 7 de octubre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa.

El evento, encabezado por la rectora Sara Ladrón de Guevara, reunió a representantes de 22 universidades del país, entre académicos, docentes y alumnos de instituciones de educación superior (IES) públicas, estatales y privadas.

Al darles la bienvenida, Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica de la UV, dependencia encargada de la organización del coloquio, destacó la capacidad de esta casa de estudio para aprender de los demás y reconocer que es en la pluralidad de ideas donde las IES pueden mejorar su trabajo, fortalecer redes universitarias y estrechar lazos sociales ante la crisis civilizatoria.

La funcionaria recordó que hace 17 años la Universidad inició la transición hacia el Modelo



El evento reunió a representantes de 22 universidades del país

Educativo Integral y Flexible (MEIF), cuyo fin primordial es la formación integral de los estudiantes considerando las dimensiones: intelectual, profesional, social y humana.

“Para la UV, la adopción de este modelo representó cambios en su paradigma, en la organización académica, administración escolar, programas de formación,

estímulos docentes, estructura, soporte tecnológico, normatividad y financiamiento.”

Rodríguez Audirac subrayó la relevancia de este coloquio, cuyo objetivo es plantear una agenda “de trabajo conjunto, compartido y colaborativo con el resto de las universidades”.

Al inaugurar este evento, la rectora Sara Ladrón de Guevara instó a los representantes de

las IES a rehacer la educación superior y universitaria.

Dijo que un número significativo de universidades mexicanas ha transitado de modelos educativos rígidos a flexibles, cambios que buscan el desarrollo integral de los estudiantes.

“Que se formen en el área de su especialidad pero que cuenten, también, con una amplia visión de seres humanos sensibles y

actuantes, y que sean ciudadanos comprometidos y responsables frente a su sociedad”, puntualizó.

La intención, precisó, es revisar el estado que guardan los respectivos modelos, “hacia dónde se orientan, cuál ha sido la experiencia recogida, cuáles han sido las lecciones y las enseñanzas que nos han dejado, cuáles han sido los errores cometidos y de qué manera los hemos enfrentado y subsanado”.

Universidades, agentes de cambio social

El Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios se dividió en cuatro temas: Sujetos de la educación; Recursos pedagógicos y didácticos; Recursos financieros y legales, y Operación y administración.

La primera conferencia magistral estuvo a cargo de Arturo Velázquez Jiménez, titular de la OEI en México, quien reconoció la iniciativa de la UV para concretar este foro, ya que pone de manifiesto la voluntad de la comunidad universitaria de impulsar el papel de la universidad mexicana, “como agente de cambio social cuya intención es formar una sociedad más informada, incluyente, justa y democrática.”

El funcionario, quien acudió en representación del secretario ejecutivo general de este organismo, Paulo Speller, expresó que conocer otras experiencias a partir de los estudios de educación superior comparada, puede ayudar a encontrar estrategias alternativas de desarrollo institucional.

“Los estudios de educación comparada no deben suponer la invitación a la crítica y la asimilación extra lógica o la adopción de modelos ajenos a nuestra realidad y a nuestro desenvolvimiento histórico.”

Proyecto de RadioUV es tradicional, innovador e incluyente

El proyecto de reingeniería del Departamento de Radio de la Universidad Veracruzana (RadioUV) tiene un carácter moderno e innovador, pero al mismo tiempo también tradicional, además de que incluye a las mujeres y hombres que históricamente han hecho posible la estación.

El área de Comunicación de la UV desarrolló un amplio y sólido proyecto que no sólo conjunta la modernidad, la innovación y la tradición para la frecuencia XHRUV 90.5 FM, sino que pondrá al servicio de los universitarios las capacidades profesionales de la estación en

materia de acervo fonográfico, servicios de promoción, etcétera.

Sin embargo, hay versiones que cuestionan la reingeniería de la estación, y por ello es necesario precisar que los trabajadores de RadioUV no han sufrido afectación alguna en sus cargas de trabajo; actualmente, todos desarrollan sus encomiendas para hacer posible la señal disponible en www.uv.mx/radio

Hay que agregar que en dos ocasiones se ha puesto en marcha un programa de capacitación para los trabajadores sindicalizados (el cual comprende al menos cuatro cursos iniciales), pero por razones

no imputables a la Universidad ha sido cancelado.

Los perfiles de locutor, fonotecario y operador están considerados en el proyecto de reorganización con cargas de trabajo renovadas y de mayor alcance para cuando la Universidad lance definitivamente la señal XHRUV 90.5 FM. No obstante, la institución aún espera la respuesta de las autoridades federales en telecomunicaciones para realizar la visita presencial a las instalaciones de la radio universitaria y contar con la validación técnica final.

El personal académico adscrito a RadioUV ya también trabaja en



La renovación consta de varias etapas

nuevas encomiendas y en el rescate de la activa vida cultural que caracterizó por muchos años a la radio universitaria, así como en el proyecto de reorganización de la dependencia.

El proyecto de la nueva RadioUV consta de varias etapas y actualmente la Universidad desarrolla el modelo de producción e inicia las adquisiciones de equipo, mobiliario e infraestructura necesarias para sacar adelante esta nueva etapa.

La estación, además, tendrá nueva programación musical pero también desarrollará un

ambicioso proyecto cultural en sus instalaciones. Adicionalmente, incluirá un proyecto de rescate, modernización, digitalización y oferta bajo demanda del gran acervo fonográfico que resguarda. Para estos efectos, por ejemplo, el papel de los fonotecarios de RadioUV será fundamental.

La nueva radio universitaria se sumará, por ejemplo, al renacimiento mundial del vinil pero también estará en aplicaciones móviles, redes sociales y plataformas en línea que le permitirán incrementar su alcance.

Modelo educativo de la UV brinda más oportunidades a estudiantes

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El modelo educativo implementado por la Universidad Veracruzana (UV), hace poco más de 16 años, ha abierto más oportunidades para la preparación profesional de los estudiantes, una de ellas es la movilidad nacional e internacional, resaltó Héctor Rangel Ramírez, coordinador de Movilidad Estudiantil y Académica.

Lo anterior durante su participación en la Mesa 1.3 “Apoyo a la formación integral de los estudiantes” del Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios, que se realizó del 5 al 7 de octubre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Xalapa.

En este evento también estuvieron Luz del Carmen Rivas Morales, directora de los Centros de Idiomas (CI) y de Autoacceso (CAA) de la UV, y Juan Manuel Hernández Barradas, profesor de tiempo completo en el CAA de la USBI Xalapa, moderados por Maité Sampieri Croda, directora del Área de Formación Básica General.

Rangel Ramírez, en su ponencia “La movilidad como parte de la formación integral de la UV”, mencionó que la movilidad es de relevancia para los estudiantes porque coadyuva a mejorar su desempeño académico, les genera más confianza y fomenta el aprendizaje de idiomas y competencias académicas.

Para la Universidad, contar con un programa de movilidad significa “un valor agregado a la formación educativa, visibilidad y prestigio internacional, además de ser un requisito fundamental para obtener la acreditación y certificación de los programas educativos”.

Por ello, indicó que en los últimos años se han enfocado en la diversificación de las opciones de movilidad, siendo una de ellas la movilidad virtual; igualmente, se incrementó el financiamiento a través de lazos y convenios con consorcios y organizaciones universitarias.

En tanto, Luz del Carmen Rivas sostuvo que a través de los CI y CAA se busca apoyar el desarrollo integral de estudiantes y académicos, con el objetivo de que la UV alcance la internacionalización de sus programas educativos.

A través de los centros se ha apoyado a los jóvenes que participan en programas de



Participantes de la mesa “Apoyo a la formación integral de los estudiantes”

Iberoamérica tiene grandes brechas de desigualdad educativa

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Los países integrantes de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) presentan grandes brechas de desigualdad educativa debido a la heterogeneidad existente entre las sociedades, culturas y desarrollo, aseguró Arturo Velázquez Jiménez, director y representante de este organismo en México.

El 5 de octubre, al ofrecer la conferencia “Retos y oportunidades de la educación superior en Iberoamérica”, como parte del Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios, convocado por la Universidad Veracruzana (UV), afirmó que pese a los avances registrados en el combate a la desigualdad, especialmente en la reducción de pobreza, existe una dinámica persistente de estos sistemas educativos desiguales, con oportunidades y logros diferenciados entre los grupos y sectores sociales.

De acuerdo a resultados que derivan de un reporte global realizado en cada uno

de los 23 países miembros de la OEI, se ha propuesto revertir esta condición, explicó Velázquez ante representantes, estudiantes y académicos de 22 universidades de México, reunidos en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Xalapa.

Detalló la importancia del documento “Metas Educativas 2021”, aprobado en 2010, en el marco en la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado de Gobierno, realizada en Mar del Plata, Argentina, cuyo objetivo principal es el diagnóstico y análisis permanente de la complejidad social educativa en la región iberoamericana.

Dicho mecanismo desglosa 11 metas educativas al 2021, entre ellas: reforzar la participación de la sociedad en la acción educativa; lograr la igualdad educativa; superar la discriminación; aumentar la oferta en educación inicial; universalizar la educación básica; mejorar la calidad de la educación y el currículo escolar; favorecer la conexión entre educación y empleo.

Asimismo, contempla ofrecer oportunidades de educación

a lo largo de la vida; fortalecer la profesión docente; ampliar el espacio iberoamericano del conocimiento y fortalecer la investigación científica; incrementar proyectos y programas educativos; evaluar sistemas educativos y el proyecto Metas Educativas 2021.

Comentó que este documento es evaluado de manera continua, específicamente cada año. Justo en septiembre pasado fue presentado en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con el propósito de dar a conocer el seguimiento de las metas antes citadas y particularidades de cada país.

Respecto a la desigualdad educativa presente en Iberoamérica, la Agenda de Educación al 2030, formulada en 2015 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), propone contribuir a revertir esta problemática.

Asimismo, las “Metas Educativas 2021” se encuentran vigentes, lo único cambiante son las estrategias que cada país establece para concretarlas.

movilidad, además “se ha trabajado fuertemente para que algunos de ellos se conviertan en centros certificadores de idiomas”.

Finalmente, Juan Manuel Hernández Barradas en su participación intitulada “Aprender francés en modalidad autónoma como apoyo para la movilidad internacional. Caso *Mexfitec* en la UV”, apuntó que en la actualidad es necesario que los estudiantes universitarios sepan más de un idioma para tener acceso a becas de movilidad.

Ejemplo de ello, explicó, es la beca México Francia Ingenieros Tecnología (*Mexfitec*), considerada una de las mejores y con mayor demanda en el país, ya que da la oportunidad a los estudiantes de hacer movilidad por un año en alguna de las mejores escuelas francesas de ingeniería.

A partir de esta oportunidad, dijo que el CAA de la USBI Xalapa ha colaborado en la preparación de los universitarios en el idioma francés, a fin de que obtengan dicha beca y a la fecha han preparado a cinco generaciones.

Cabe mencionar que en el periodo 2012-2016, 29 estudiantes de la región Xalapa han realizado estancias de un año en Francia, gracias a *Mexfitec*.

Entre los retos educativos que se plantean, destaca la necesidad de ampliar y fortalecer la oferta de educación técnico profesional, así como proveer una acción de cooperación regional integral tanto en contenidos como en actores en materia de educación superior.

Finalmente, dio a conocer que en la XXV Cumbre Iberoamericana “Juventud, Emprendimiento y Educación”, a celebrarse los días 28 y 29 de octubre en Cartagena, Colombia, se dará seguimiento a algunos acuerdos temáticos establecidos en la edición anterior realizada en 2014, en la ciudad de Veracruz.



Arturo Velázquez Jiménez

UV reivindicó derecho a la ciudad con el Foro ONU Hábitat III



Autoridades universitarias, estatales y educativas inauguraron el Foro ONU Hábitat III en la USBI

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) celebró la búsqueda por reivindicar el derecho a la ciudad con la realización, el 4 de octubre, del Foro ONU Hábitat III en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), en el que coincidieron instituciones educativas, dependencias federales

y estatales, estudiantes, académicos e investigadores que abarrotaron la sala de videoconferencias.

Al inaugurar formalmente el foro, la rectora Sara Ladrón de Guevara expresó su beneplácito por la realización del evento: “Celebro que el día de hoy nos encontremos aquí para, como individuos y como sociedad, reivindicar nuestro derecho a la ciudad, entendida ésta

como un ser vivo, como una madre protectora, como una compañera en ese largo y accidentado viaje que han significado siglos y siglos de asentamientos humanos”.

Asimismo, destacó la búsqueda por reclamar tal derecho con una perspectiva de género, atendiendo aspectos como la legislación urbana y esquemas alternativos en materia de vivienda, planteando analizar

los retos y las tareas que muestra la nueva agenda urbana.

Propuso además que la participación de México en la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible (Hábitat III), a celebrarse en Quito, Ecuador, entre el 17 y el 20 de octubre, contemple “dos grandes y determinantes fenómenos sociales

que han marcado los últimos años en prácticamente el mundo entero: las grandes migraciones humanas y la violencia e inseguridad que azotan a las grandes ciudades”.

El Foro ONU Hábitat trata de que las autoridades federales, estatales y municipales, encargadas del desarrollo agrario, territorial y urbano, reconozcan el derecho que todos los habitantes de este país tenemos a la ciudad, puntualizó la Rectora, “con todo lo que ello implica, un espacio que nos acoga y proteja, que nos garantice contar con todos los servicios que conlleva una vida digna y decorosa, que nos asegure desarrollarnos en un ambiente de respeto, civilidad y tolerancia”.

Por su parte, Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica de la UV, detalló que para el foro se recibieron 57 propuestas, cuyo análisis y discusión se distribuyó en cuatro mesas de trabajo: Legislación urbana; Derecho a la ciudad con perspectiva de género; Esquemas alternativos de vivienda, y Nueva agenda urbana.

En ese sentido, el delegado federal de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (*Sedatu*), Pedro Yunes Choperena, subrayó el objetivo del foro: compartir retos y avances en las ciudades y comunidades, tendientes a generar “asentamientos inclusivos, resilientes y sostenibles” que enmarcan el derecho a la ciudad, el cual debe ser considerado un “elemento rector para el ejercicio universal efectivo de todos los derechos humanos”.

Enseguida, Alfredo Ferrari Saavedra, secretario de Desarrollo Social del estado, expresó que este evento contribuye a “la integración de una nueva agenda urbana para Veracruz y para México, partiendo de un trabajo coordinado entre gobierno, academia y sociedad civil”.

Asimismo, dio a conocer los elementos sobresalientes del Programa Estatal de Ordenamiento Territorial (PEOT), al que definió como un instrumento de planeación que permitirá potenciar el aprovechamiento del territorio veracruzano.

A continuación, Eugenio Vázquez Muñoz, rector de El Colegio de Veracruz (*Colver*) y responsable del PEOT, mencionó que Veracruz es uno de los primeros estados en instalar un consejo de ordenamiento territorial y será de los pocos que entregará en tiempo y forma su programa estatal respectivo.

El PEOT contempla en su fase 4 “Acciones y corresponsabilidad”, alianzas entre instituciones, organismos públicos y de la sociedad civil para lograr los objetivos planteados por el mismo.

➤ Para lograr sustentabilidad urbana

Urge replantear concepto de vivienda

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Hoy en día, la visión de ciudad compacta está de moda, así como la estrategia de vivienda vertical, lo cual no se adapta a las necesidades de la población mexicana ya que únicamente cubre los rubros de seguridad y fisiológico, externó Héctor Saúl Castilla Moyado, docente de la Facultad de Arquitectura de la región Orizaba-Córdoba.

Durante su intervención en la mesa “Esquemas alternativos de vivienda”, dentro de la primera sesión plenaria del Foro ONU-Hábitat III, el especialista subrayó la necesidad de replantear ese modelo de vivienda institucional.

“La vivienda institucional en México es ‘mocha’, tradicionalista, tiene una zona divertida y cómoda, pero no refleja más allá de las condiciones de seguridad y fisiológica.”

En su opinión, resultado de un trabajo de investigación relacionado con perspectivas de vivienda institucional, compartió con otros especialistas, estudiantes de Arquitectura y público en general, que hace 20 años la sustentabilidad era un tema de moda y las viviendas podían ser adaptables a las necesidades de la población.

Por su parte Enrique de Jesús Nachón García, gerente general del Instituto Veracruzano de la Vivienda (*Invivienda*), señaló que la vivienda es un derecho fundamental que no se ve reflejado en la realidad de la población.

En este sentido, los menos favorecidos son las personas que no tienen una relación laboral fija, al no poder comprobar sus ingresos ni tener acceso a un crédito oficial, agregó.

En tanto Joel Guzmán González, docente de la Facultad

de Arquitectura en la región Orizaba-Córdoba, resaltó una propuesta conceptual a corto plazo relacionada con el género de vivienda flotante, que pueda construirse sobre cuerpos de agua con poca movilidad y materiales de la región que no alteren el entorno.

En opinión de José Antonio Hernanz Moral, director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la UV, para las nuevas generaciones ya no es tan importante la propiedad y a la vivienda no se le da un sentido de cobijo sino de función social.

“Hay que replantearnos que existe una fusión entre trabajo, vivienda, ocio, poder político y el punto de vista religioso.”

En esta mesa también se expusieron otras propuestas con miras a lograr la habitabilidad social, además de viviendas confortables,

sustentables, así como la participación ciudadana que es básica para la creación de espacios habitables acordes a sus necesidades.

Igualmente se externaron métodos para acceder a viviendas permanentes y temporales, dignas para toda la población.

Asimismo, se abordó la protección de la vivienda indígena como un patrimonio que debe valorarse y no marginarse.

Además, se habló del impacto desmedido en el crecimiento de áreas urbanas y rurales, como resultado de la falta de dotación de servicios básicos.

En el marco de este evento, fueron instaladas tres mesas más de debate: “Legislación urbana”, “Derecho a la ciudad con perspectiva de género” y “Nueva agenda urbana”.



¿Qué es Revit y para qué sirve en el BIM?

Revit es un *software* diseñado específicamente para el modelado de información de construcción (BIM, por sus siglas en inglés) que incluye características particulares para el diseño arquitectónico, la ingeniería civil, mecánica o eléctrica, lo cual permite al usuario o grupo de trabajo concebir una edificación y sus componentes en una vinculación directa entre una representación en dos y tres dimensiones.

A través de esta plataforma se puede acceder a la información constructiva del modelo desde una base de datos que concentra en tiempo real todos los parámetros y elementos constructivos para planificar y seguir la trayectoria en todas sus etapas, desde la parte conceptual hasta su construcción y posterior ocupación.

Revit BIM está dirigido a quien se dedique a determinadas ramas de la construcción y el diseño de edificaciones arquitectónicas; permite diseñar y documentar un objeto arquitectónico a partir de la creación de un modelo tridimensional paramétrico que incluye información para su concepción y construcción en componentes individuales, los cuales en su relación vinculada hacen posible que al modificar cualquier parte del proyecto que fue trazada en el modelo, de manera automática se modifique extensivamente en toda su generalidad para mantener el modelo consistente en cuanto a su viabilidad y ejecución.

Este concepto de asociación multi-direccional entre componentes paramétricos hace de Revit BIM una plataforma de diseño altamente competitiva en el mercado laboral por el ahorro de tiempo en cuanto a procesos de producción y sistematización de proyectos arquitectónicos, debido a que su planificación y análisis en cuanto a sus particularidades son fundamentales ya que concentra la información completa del proyecto y garantiza la fidelidad de todos sus elementos.

El ambiente de trabajo de Revit BIM permite al usuario manipular el objeto constructivo en toda su constitución a través de herramientas de modelado donde se conjugan distintas disciplinas de la esfera arquitectónica, haciendo de este *software* un programa con proximidades y perspectivas únicas, todas enfocadas a la complementación necesaria para el diseño arquitectónico realista y congruente.

Un usuario experimentado puede crear proyectos precisos y abocados a la realidad en cuanto a sus dimensiones y propiedades constructivas, por lo que Revit BIM comienza a utilizarse en muchas empresas de diseño y construcción, debido a la mejoría en el control y ejecución de obra, y su buena vinculación en cuanto a exportación con otros *software* de diseño como *AutoCAD*, *SketchUp*, *Allplan*, etcétera.

Para conocer más acerca de esta herramienta tecnológica, la Dirección General de Tecnología de la Información, a través de la Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos, invita a participar en el Curso Básico de Revit, el cual iniciará el 15 de octubre, en sesiones sabatinas de 9:00 a 15:00 horas, con una duración de 40 horas, otorgando a los participantes constancia con valor curricular.

Informes con Jesús E. Martínez Rojas en el correo electrónico: efmartinez@uv.mx o en el teléfono 8421700, extensión 11667.

FEI albergó el evento “Canciones en LSM”

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La Facultad de Estadística e Informática (FEI) fue sede del evento “Canciones en LSM”, realizado el 30 de septiembre por la asociación Difusión, Inclusión y Educación del Sordo (DIES), con motivo del festejo de la Semana Internacional de la Persona Sorda, celebrada cada año a nivel internacional a finales de septiembre por la Federación Mundial de Sordos.

María Elena Hernández Palestina, subdirectora del Área de Desarrollo Social de la asociación, informó que la Universidad ha colaborado con la asociación DIES en diversas actividades, y agradeció a la institución las facilidades otorgadas para el desarrollo de este evento.

Estudiantes, miembros y voluntarios de la asociación DIES interpretaron canciones de diversos géneros musicales por medio del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM), entre las que destacaron: *Reloj Cucú*, de Maná; *Aleluya*, de Paola Miranda; *Vivir mi vida*, de Marc Anthony, y *¡Corre!*, de Jessy & Joy.

La integrante de DIES, declaró que este evento se efectuó para difundir la cultura sorda y que así más gente comprenda la importancia de expresarse de estas personas, que los conozcan y rompan esa barrera de comunicación que muchas veces existe.

La también Maestra en Educación Especial mencionó que la asociación DIES imparte desde hace tres años cursos y talleres a aquellas personas interesadas en apoyar a los sordos que desean aprender el lenguaje de señas mexicano, y que estudiantes y egresados de esos cursos fueron quienes participaron en “Canciones en LSM”.

Explicó que las personas que padecen sordera también gustan de la música ya que pueden captar vibraciones. Con la realización de eventos

Estudiantes, miembros y voluntarios de la asociación DIES interpretaron melodías en el lenguaje de señas vigente en el país



El objetivo fue difundir la importancia de esta forma de expresión

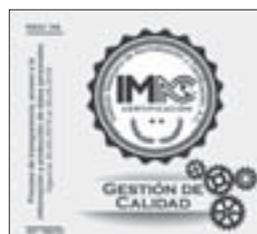


María Elena Hernández Palestina

como éste se busca que tengan acceso a actividades culturales y amplíen su conocimiento.

Hernández Palestina expresó que espera que por medio de esta muestra musical realizada en LSM la asociación DIES capte más gente y pueda llegar a más lugares.

El objetivo, agregó, es realizar más trabajos en conjunto con la máxima casa de estudio del estado, y así crear un puente a través de la perspectiva que ésta tiene desde sus distintos programas académicos, que permita aterrizar proyectos que beneficien a la comunidad sorda.



Coordinación Universitaria
de Transparencia, Acceso
a la Información y Protección
de Datos Personales

Calle Veracruz No. 46 Depto. 5
Fraccionamiento Pomona, CP 91040
Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: (228) 841 59 20 y (228) 818 78 91
Commutador: (228) 824 17 00 y (228) 824 27 00
Extensiones: 10500 a la 10503

cutai-uv
@cutai_uv
www.uv.mx/transparencia
www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema

Universidad Veracruzana



Universitarios conocieron opciones de movilidad en IES canadienses

El Director Ejecutivo de Consorcio CALDO, presentó a los alumnos de la UV las oportunidades de intercambio

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La educación que imparten las universidades mexicanas es de buena calidad y sus estudiantes dominan algunos idiomas, por ello instituciones de educación superior (IES) de Canadá están interesadas en que los universitarios realicen estancias o cursen algún posgrado,

comentó Rodrigo Delgado, director ejecutivo de Consorcio CALDO, durante la charla que sostuvo con estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Veracruzana (UV).

CALDO es un consorcio integrado por nueve de las 15 mejores universidades de investigación de Canadá: University

of Alberta; University of Calgary, Dalhousie University, Université LAVAL, University of Ottawa, Queen's University, Western University, University of Saskatchewan y University Waterloo.

Uno de sus objetivos, mencionó, es supervisar y asesorar a los jóvenes interesados en cursar alguna maestría y/o doctorado en el país del norte; también ofrece programas para perfeccionar los idiomas francés e inglés.

Desde su creación –en 2011– a la fecha han firmado 15 acuerdos de colaboración con ocho países de América Latina; México es el último que se ha integrado, pero es con el que tiene más acuerdos signados.

“Con estos países queremos desarrollar programas de co-financiamiento para maestrías y doctorados, a fin de elaborar investigación aplicada”, precisó.

En tanto, Adriana Carrillo Escalera, egresada de la Facultad de Ciencias Administrativas y

Sociales (FCAS) de esta casa de estudio y delegada Comercial Adjunta de Asuntos Globales de Canadá, dijo que el gobierno de dicho país está interesado en atraer estudiantes extranjeros, principalmente de Latinoamérica, por ello apoya a las universidades que comparten este objetivo.

Asimismo, habló a los estudiantes sobre los programas de becas que ofrecen las autoridades canadienses, como son Líderes Emergentes en las Américas (ELAP, por sus siglas en inglés) y MITACS, este último es para realizar estancia de investigación en alguna universidad local.

También se presentaron Olga Paladi y Kyle Jorgensen-Lane, representantes de Western University y de University of Ottawa, respectivamente, quienes expusieron información general sobre los programas educativos que ofrece cada una de las instituciones.

Para mayor información sobre las becas y apoyo del gobierno canadiense y el Consorcio CALDO, los interesados pueden consultar en www.caldo.ca y a los correos electrónicos rodrigo.delgado@caldo.ca y adriana.carrillo@international.gc.ca



Rodrigo Delgado charló con estudiantes de Ingeniería Química

Académica ecuatoriana busca intensificar intercambio con UV

La integrante de la Escuela Superior Politécnica regresa a su país con la intención de abrir mejores oportunidades para sus alumnos

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

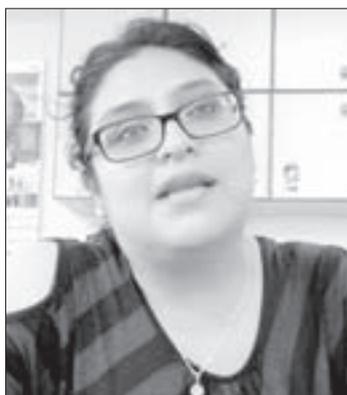
Alexandra Belém Viñán Andino, docente de la Escuela Superior Politécnica en la carrera de Estadística e Informática, en Ecuador, cursó en la Universidad Veracruzana (UV) la Especialización y la Maestría en Estadística, experiencias que desea puedan vivir más estudiantes de su país.

“Yo procedo de un país increíble, pleno en riquezas naturales y con un clima maravilloso, pero desgraciadamente no contamos con los recursos suficientes para realizar estudios de posgrado, aunque las exigencias indican que debemos contar con procesos de calidad en lo relacionado a la estadística. Fue así que acepté la sugerencia de Sergio Francisco Juárez Cerrillo, académico e investigador en la UV, quien me impulsó a consumir esta experiencia”, indicó en entrevista.

Alexandra Belém es originaria de Chimborazo, en Ecuador. De sus vivencias y experiencias se lleva la mejor de las impresiones: “La calidad de los maestros, de la enseñanza, de las autoridades universitarias y de una sociedad veracruzana incluyente, que siempre me trató no como extranjera sino como parte de ella. Me voy sumamente satisfecha”.

El enfoque de su investigación en la UV durante los últimos dos años fue medir el nivel de satisfacción en el estudiantado en los procesos de acreditación. Todo ello es parte del bagaje de conocimientos que llevará a Chimborazo para aplicarlo en la Escuela Superior Politécnica. “La intención es elevar la calidad de nuestros programas académicos para formar mejores profesionales”, acentuó.

Viñán Andino destacó que el intercambio académico que realizó en la UV seguramente abrirá la posibilidad para otros connacionales



Alexandra Belém Viñán Andino

interesados en fortalecer su formación: “Lo contemplo como la oportunidad para que nuestros estudiantes salgan y realicen sus prácticas pre-profesionales en otro entorno, que tengan la misma oportunidad que he tenido yo y que hagan conciencia de lo que hay en Xalapa en cuanto a oportunidades sociales y educativas”, añadió y comentó que ya se han efectuado pláticas con la coordinación de la maestría para concretar el sistemático intercambio.

(QR pendiente.)

iTunesU
UV

¡Aprende, es gratis!
ANATOMÍA
Exámenes, entrevistas y clases.

- Aparato respiratorio.
- Cavidad abdominal.
- Anatomía de cráneo.

itunesu_uv itunesu_uv itunesu_uv

www.uv.mx/itunesu
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

Plataformas tecnológicas dinamizan procesos educativos: especialistas



Expertos participaron en la Mesa "Recursos pedagógicos"

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Especialistas de las universidades autónomas del Estado de Morelos (UAEM), Ciudad Juárez (UACJ) y Tlaxcala (UAT), y de la Veracruzana (UV), compartieron cómo la incorporación de herramientas tecnológicas dinamiza los procesos educativos en sus respectivas instituciones, al participar en la Mesa 2.1 "Recursos pedagógicos" del Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios, desarrollado del 5 al 7 de octubre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

La reflexión en torno a la política internacional de incorporación de las Tecnologías de la Información

y Comunicación (TIC) a la educación y a los modelos educativos, se realizó el miércoles 5 de octubre.

Por parte de la UV participó Jorge Octavio Ocharán Hernández, colaborador en el Centro de Autoacceso de la USBI, quien habló del sistema *web* CAARDex y explicó que surgió en 2012 como una tecnología de apoyo a la asesoría y seguimiento del aprendizaje autónomo de lenguas, y con el fin de administrar la información y avance programático de usuarios de dicho centro.

El Maestro en Ingeniería de *Software* por la UV, destacó que la implementación de modalidades no convencionales y virtuales como CAARDex ha representado un costo extra; sin embargo, la tecnología es

una herramienta esencial para llevar a la realidad este modelo a los alumnos de esta casa de estudio.

A cuatro años de su creación, este sistema tiene un registro de alrededor de 10 mil inscripciones de estudiantes en los idiomas Inglés y Francés. Precisó que CAARDex consta de tres componentes: asesores, recepción y coordinación, donde son empleadas tecnologías de *software* libre para ahorrar costos.

Recordó que a raíz de la incorporación de los distintos programas educativos (PE) al Modelo a Educativo Integral y Flexible (MEIF) –en el año 2000– se buscó que el alumno, dentro de su área de formación básica, desarrollara competencias del pensamiento crítico-creativo, computación básica, lectura y redacción, así como lingüísticas, en este caso el idioma inglés.

En este sentido surgió el Centro de Autoacceso USBI-Xalapa, uno de los más grandes del país, dedicado a la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en modalidad autónoma. Se propuso que todos los Centros de Idiomas de la UV contaran con un espacio similar.

En la misma mesa, Maribel Castillo Díaz, de la UAEM, habló de la formación multimodal en esta institución, lo que ha generado que 23 PE de nivel superior –de 14 unidades académicas– hicieran uso de 259 espacios virtuales.

A la fecha se tienen más de 200 prototipos generados de materias híbridas y virtuales.

Entre los retos del sistema mencionó: la resistencia del cambio cultural y el miedo a lo desconocido, tanto de profesores como de estudiantes; la falta de recursos financieros, humanos y materiales, así como de una normatividad a nivel nacional.

Por parte de la UV también intervino Juan Carlos Jiménez Márquez, director de Desarrollo Informático de Apoyo Académico, quien expuso lo referente a la plataforma EMINUS, que es un sistema de administración de ambientes flexibles de aprendizaje.

Iliana García Cameros, de la UACJ, mostró a los asistentes la plataforma curricular para la elaboración de diseño y rediseño de planes y PE con base en el modelo educativo "UACJ 2020".

Posteriormente, Johana Xolocotzi Peña, de la UAT, se abocó al "Acompañamiento del aprendizaje universitario mediante medios electrónicos.

➤ Señaló Edgardo Buscaglia

Clase política "lava" más dinero que delincuencia organizada

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El Coloquio "Cuerpos, violencias y vulnerabilidad en espacios de riesgo", realizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S) de la Universidad Veracruzana (UV), fue inaugurado el miércoles 5 de octubre con la participación de Edgardo Buscaglia, presidente del Instituto de Acción Ciudadana para la Justicia y la Democracia, A.C., quien declaró que la clase política es la delincuencia organizada más grande de México y que el lavado de dinero proveniente de ésta supera al del tráfico de drogas.

A través de un videomensaje, el analista internacional especializado en el estudio del crimen organizado compartió que en México, de forma similar a lo que ocurre en naciones como Afganistán y Nigeria, el Estado dejó de ser un generador de servicios públicos para convertirse en un botín de guerra que es usado por empresarios y políticos para hacer negocios.

Explicó que el debilitamiento sufrido por el Estado mexicano a partir de la década de los



José Antonio Hernanz, Filiberta Gómez y Rosío Córdova

noventa hizo que redes criminales "dóciles" que eran gestionadas por éste, pasaran a controlarlo, lo cual trajo como consecuencia la desintegración del tejido social y la justicia se convirtió en el bien público más prostituido de México, las redes criminales colocan a gobernadores y alcaldes

municipales, e incluso llegan a bloquear derechos humanos de la población como el acceso al agua.

Buscaglia enunció que cualquier periodista que escribe sobre la situación o activista que proteste por ella, se transforma en un desaparecido, misma suerte que corre cualquier persona que

desafíe los negocios del poder. Y destacó que el 99 por ciento de las desapariciones forzadas en el país no están sujetas a ninguna investigación judicial.

Puntualizó que para salir de este régimen de terror, se debe implementar una serie de políticas públicas que ya han dado resultados en otros países que atravesaron una situación similar a la vivida en México.

Entre ellas se encuentran: la constitución de fiscalías y tribunales regionales especializados en delincuencia económica, la reducción o eliminación de las inmunidades y aforamientos para las personas que ocupan cargos públicos y la creación de unidades investigadoras de inteligencia financiera.

"Si naciones como Colombia, Italia e Indonesia lograron superar esta situación, México lo puede hacer con una sociedad civil unida, que realmente deseé un cambio y luche por él", concluyó el analista.

La inauguración del Coloquio "Cuerpos, violencias y vulnerabilidad en espacios de riesgo" estuvo a cargo de José Antonio Hernanz Moral, director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, acompañado por Filiberta Gómez Cruz y Rosío Córdova Plaza, directora e investigadora del IIH-S, respectivamente.

UV vincula a egresados con sector laboral

JOSÉ LUIS COUTTOLENC Y CARLOS HERMIDA

En el 1er Foro de Empleabilidad que realizó la Universidad Veracruzana (UV), bajo la coordinación de la Dirección General de Vinculación, autoridades universitarias manifestaron el compromiso que esta institución de educación superior tiene con sus egresados y su interés porque se inserten en el mercado laboral.

La mañana del 4 de octubre, en las instalaciones de la Casa del Lago UV, el secretario de la Rectoría Octavio Ochoa Contreras, destacó que el objetivo de encuentros como éste es brindar un espacio para la retroalimentación entre empleadores y los jóvenes egresados: "Representa una oportunidad estratégica para el diálogo constructivo entre la Universidad y el campo laboral, que favorezca la incorporación pertinente de los egresados a la vida productiva".

Tras señalar que la UV forma profesionales que son agentes de cambio en los escenarios en que se incorporan como parte de un sistema social y productivo, Ochoa Contreras puntualizó que el proceso formativo no concluye con la entrega de un certificado de estudios, por el contrario, la responsabilidad se extiende hacia la educación continua, al análisis y al estudio del mercado de trabajo profesional.

"Existe el interés institucional de que los egresados logren una adecuada integración al mundo productivo y el ámbito laboral, como profesionales socialmente responsables."

Por lo anterior, dijo que este año se puso en marcha, a través de la Dirección General de Vinculación, el Programa de Desarrollo Profesional e Inserción Laboral, que integra y promueve un conjunto

de acciones para favorecer la incorporación exitosa del egresado al ámbito productivo, ya sea a través del empleo o del autoempleo.

En este sentido, la rectora Sara Ladrón de Guevara agregó que por los procesos de mejora académica que constantemente realiza la Universidad Veracruzana, se garantiza que sus egresados cuentan con una alta calidad educativa, lo que les permite ingresar al mercado laboral como profesionales competentes y comprometidos con la sociedad.

Ante empresarios, prestadores de servicios, empleadores, egresados, alumnos y catedráticos de la Universidad, la Rectora sostuvo que a lo largo de sus 72 años de existencia y más allá de su presencia física y material, la UV se ha afirmado —por su calidad educativa— como la institución de educación superior con mayor reconocimiento en el estado y en la región sur sureste del país.

Sara Ladrón de Guevara destacó que entre sus grandes fortalezas se encuentra la gran diversidad de programas educativos que ofrece en seis áreas del conocimiento (Ciencias de la Salud, Humanidades, Económico-Administrativa, Biológico-Agropecuaria, Técnica y Artes), que le permiten atender a los distintos sectores de la sociedad a través de una gran variedad de especialidades que actualiza constantemente, al tiempo que ofrece alternativas a las más variadas vocaciones individuales.

Por su parte Fernando Aguilera de Hombre, titular de la Secretaría de Trabajo, Previsión Social y Productividad del estado, dio un mensaje a alumnos y egresados de la UV: "Lo que hagan, háganlo con pasión, entrega y vocación de



La Rectora inauguró el 1er Foro de Empleabilidad 2016

servicio; talento ya lo tienen, los conocimientos ahí están, y sobre todo tienen la garantía de ser egresados de la Universidad Veracruzana, no cualquiera tiene ese privilegio".

Dio a conocer que a nivel mundial existen 75 millones de jóvenes que buscan empleo, de esa cifra, 7.5 millones se encuentran en México, y de acuerdo a la reciente encuesta nacional de ocupación y empleo, 20 mil 500 jóvenes veracruzanos buscan acomodo en la planta laboral.

Al terminar la inauguración formal del 1er Foro de Empleabilidad, en el que participaron 40 empresas y empleadores que ofrecieron 317 vacantes, los funcionarios realizaron un recorrido por los diferentes módulos informativos.

En el evento estuvieron presentes: Iresine Calzada Rivera, directora del Servicio Nacional de Empleo (SNE) en Veracruz; Andrés Beceiro López, presidente de Alianza Ciudadana de Empresarios Veracruzanos; Vicente Velasco López, encargado del despacho de

la Delegación Federal del Trabajo en Veracruz; Flavio Muñoz Murrieta, subsecretario de la Juventud; Elda María Flores Sánchez, presidenta de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias, y Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación.

Gran potencial para emprender

Entre las actividades del foro destacó la plática-taller "De Godínez a emprendedor: atrévete a vivir el trabajo de tus sueños", que impartió Mariana Alejandrina Pérez Rivera, jefa del Departamento del Desarrollo Emprendedor e Innovación de la Dirección General de Vinculación de la UV.

Aseguró que los estudiantes y egresados de esta casa de estudio poseen un gran potencial para ser emprendedores por la formación que adquieren en sus diversas disciplinas.

En el taller se reflexionó sobre la búsqueda de aquel sueño que los jóvenes tienen para llegar a ser emprendedores de éxito, y las habilidades y actitudes que necesitan para lograrlo.

Alejandrina Pérez mencionó que por cuestión cultural, el ciudadano mexicano prefiere tener un trabajo remunerado aunque éste represente un nivel de ingresos bajo, a emprender un negocio o proyecto.

Añadió que en la actualidad "se vive un momento de transformación del pensamiento", pues las personas se han percatado de la importancia de disfrutar lo que hacen y consideran que el emprendimiento es una buena opción para ello.

Manifestó que en todas las áreas del emprendimiento se debe crear valor, innovar, gestionar cosas y nuevos servicios, trabajar en equipo y encontrar soluciones nuevas a viejos problemas, pero

para que una persona lleve a cabo satisfactoriamente estas actividades, debe apasionarse por el proyecto en el cual trabaja.

Añadió que la disciplina es fundamental al momento de emprender, ya que obliga al emprendedor a ser constante, llevar en orden el plan y la estrategia a seguir para que su trabajo se consolide.

Comentó también que las metas deben ser claramente establecidas desde el principio, debido a que muchas veces el proyecto ciega al emprendedor y no le permite verlas de manera objetiva.

Alejandrina Pérez afirmó que todas las personas pueden ser emprendedoras ya que las habilidades para ello se trabajan y desarrollan, lo único indispensable es tener una actitud positiva pues sin ella aunque se reciba la mejor capacitación del mundo, no logrará sus objetivos.

Enunció que dentro del programa Emprende-UV se engloban una serie de acciones, redes de contacto, espacios y entrenamientos que inspiran, conectan e impulsan para generar un impacto positivo en la sociedad y en la comunidad universitaria, a través del fomento de la cultura emprendedora.

Lo que se busca con ello es desarrollar en los estudiantes las habilidades que no adquieren en el aula y acercarlos a la experiencia de desarrollar una empresa, con el fin de ofrecerles opciones alternas a insertarse en una empresa laboralmente al momento de egresar.

"El mundo necesita gente que ame lo que hace y viva sus sueños, y así ayude a construir una mejor sociedad en la cual vivir", concluyó la ponente.



Mariana Alejandrina Pérez Rivera



Un total de 40 empresas ofrecieron 317 empleos

➤ Expresaron estudiantes de Derecho

Veranos de investigación ayudan a definir perfiles profesionales



Teresa Nataly Solano y Jesús Alberto Prieto

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Las estancias y los veranos de investigación ayudan en la preparación profesional de los universitarios, afirmaron Jesús Alberto Prieto Domínguez y Teresa Nataly Solano Sánchez, estudiantes de la Facultad de Derecho.

Jesús Alberto cursa el octavo semestre en dicha entidad académica y participó en el programa Verano de la Investigación Científica, auspiciado por la Academia Mexicana de Ciencias.

Durante dos meses trabajó con María del Carmen Carmona Lara, adscrita al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Mencionó que es la segunda ocasión que participa en el Verano de la Investigación Científica. El primer año, recordó, lo hizo en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM, oportunidad que aprovechó para desarrollar su protocolo de tesis.

En esta ocasión, se dedicó a realizar investigación; además, la académica Carmona Lara revisó su tesis intitulada “El ambiente sano y el derecho de preferencia sobre los recursos naturales de los pueblos indígenas de México”.

Compartió que tiene un especial interés por el ambiente y los pueblos indígenas después de hacer su servicio social en el Seminario de Derecho Romano y Derechos Indígenas.

“Leí mucho sobre estos temas y me percaté que en algunas comunidades enfrentaban una problemática sobre el aprovechamiento de sus recursos naturales, por la falta de armonización jurídica entre la legislación nacional e internacional, así como por la falta de voluntad política y legislativa sobre estos temas.”

A partir de este interés, desarrolló una línea de investigación para brindar protección al derecho de preferencia que tienen las comunidades y pueblos indígenas sobre los recursos naturales de sus territorios, porque son parte de su identidad cultural, cosmovisiones, usos y costumbres.

En tanto, Teresa Nataly hizo una estancia de dos meses en la Unidad de Derecho de la Universidad Autónoma de Nayarit, con el investigador Carlos Alberto Prieto Godoy, para trabajar el tema del derecho de asilo y refugio.

La joven participó en la convocatoria que publica anualmente el Programa Delfín “Por una cultura científica”, dedicado al fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico. Cabe mencionar que ésta fue la primera vez en que estudiantes de la Veracruzana participaron en dicho programa, creado en 1995 con el objetivo de fortalecer la cultura de colaboración entre instituciones de educación superior y los centros de investigación integrantes, a través de la movilidad de profesores-investigadores y estudiantes, y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos.

La movilidad estudiantil es promovida mediante estancias académicas de investigación en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Además, tiene como propósito fortalecer la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología e influye en su decisión por integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

Al respecto, Jesús Alberto y Teresa Nataly coincidieron al decir que es relevante que la Universidad promueva los veranos científicos, porque permiten a los estudiantes definir su perfil profesional, es decir, los jóvenes pueden darse cuenta si quieren dedicarse o no a la investigación.

“En el primer Verano me di cuenta que la investigación era lo mío ya que me gustó el tema que abordé, lo seguí, me motivó a desarrollar esta línea y descubrí a lo que quiero dedicarme en un futuro”, expresó Jesús Alberto.

Sin embargo, Teresa Nataly lamentó que sean pocos los estudiantes de la Facultad que estén interesados en la investigación, “piensan que el derecho sólo es para ejercerse, pero como abogado tienes que investigar para resolver un caso, la investigación es la base de cualquier profesionista”.

En ello coincidió Jesús, ya que para abordar un caso es necesaria la indagación acerca del mismo; se tiene que investigar para saber sobre las nuevas tendencias de la disciplina e incluso el mismo litigante tiene que profundizar en el caso que presentará.

“Es importante que en las facultades de Derecho enseñen la metodología de la investigación, que nos den las herramientas para poder aplicarlas en la vida profesional. Si nos enseñan la metodología y se le da la importancia debida a la investigación, creo que avanzaríamos más en la ciencia del derecho.”

Derecho tuvo presencia en Congreso de Turín, Italia

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad de Derecho, indicó que el caso de los pueblos originarios en México y algunas regiones de Latinoamérica es singular en lo que respecta a los “defensores del pueblo” u *ombudsman*, tema que expuso durante las Segundas Jornadas Ítalo-Latinoamericanas de Defensores Cívicos y Defensores del Pueblo, en la ciudad de Turín, Italia, llevado a cabo los días 8 y 9 de septiembre.

En evento realizado con patrocinio del Departamento de Jurisprudencia de la Universidad de Turín, la Universidad de Roma “La Sapienza” y el Instituto Latinoamericano del Ombudsman-Defensores del Pueblo, Cuevas Gayosso planteó que en el caso de nuestros pueblos originarios no se tiene sólo un defensor sino a varios, dependiendo del asunto que se trate.

Esta es la asamblea, el grupo de personas cuya finalidad es atender necesidades comunitarias relacionadas con las violaciones procedentes del Estado o de las autoridades propias.

“Dichas asambleas están conformadas por varios ciudadanos que por lo general son cabeza de familia o ancianos. También se incluyen mujeres y jóvenes que registran injerencias en asuntos y decisiones propios de la comunidad apoyándose en reglas establecidas de forma oral, no necesariamente escritas, y que atienden a los principios de convivencia o de restauración del orden”, detalló.

Cabe señalar que esta institución del “defensor del pueblo” se originó entre los romanos y 500 años antes de Cristo, y no en la Escandinavia contemporánea como suele suponerse.

La disertación en torno de este tema, en el Aula Magna del *Palazzo del Rettorato*, resultó de gran relevancia para los especialistas que se hicieron presentes, interesados en los detalles propios de la figura del *ombudsman* sobre diversas latitudes del mundo.



José Luis Cuevas Gayosso

Derecho presentó importantes propuestas al PVD 2016-2018



Bertha Alicia Ramírez Arce

La Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana (UV) presentó interesantes propuestas para la integración del Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2016-2018, que tomaron como factor principal el reforzamiento del estado de derecho, así lo dieron a conocer Bertha Alicia Ramírez Arce y José Luis Álvarez Montero, docentes de esa entidad académica.

Ramírez Arce, quien también es coordinadora del Seminario de Derecho Romano y Derechos Indígenas de esta institución, explicó que el estado de derecho es una realidad jurídica que debe ser congruente con la realidad de Veracruz, lo que llevó a la sociedad y a la comunidad

universitaria en general, a participar con propuestas que fueran la base para la elaboración de un documento que en su momento se habría de presentar para ser considerado en la conformación del PVD que regirá el actuar de la próxima administración estatal.

En respuesta se presentaron 48 trabajos en los que se reflejaron los principales problemas que aquejan a los veracruzanos, entre los que se cuentan: falta de seguridad y empleo, ausencia de una justicia eficaz y combate a la impunidad, ejercicio y manejo sin transparencia e irresponsable del presupuesto público y ausencia de rendición de cuentas, violación sistemática a los derechos humanos



José Luis Álvarez Montero

y falta de apoyo suficiente a la educación, así como la falta de respeto a la autonomía universitaria.

Los trabajos presentados en los Foros de Consulta Ciudadana fueron procesados por un grupo de expertos y dieron origen a tres propuestas concretas que tienen como eje central el denominado "Acuerdo Democrático por Veracruz".

De la participación que tuvieron los alumnos de la Facultad de Derecho, Ramírez Arce aseguró que "fue muy satisfactoria, porque refleja que en la actualidad el alumno es crítico y propositivo, demuestra madurez, conocimiento y deseos de participar en los cambios de Veracruz".

Respeto a la legalidad

El experto en Derecho y constitucionalismo veracruzano, José Luis Álvarez, autor de la propuesta "Acuerdo Democrático por Veracruz", considerada el eje rector de las presentadas por la Facultad al PVD, señaló que ésta consta de un decálogo que tiene por objetivo garantizar a los veracruzanos el compromiso del próximo gobierno.

Otro aspecto está relacionado con el apoyo a la Universidad, en el que se aborda no tanto que el gobierno se abstenga de intervenir en la vida universitaria, sino que la apoye para que alumnos, docentes e investigadores puedan trabajar con tranquilidad, "porque la UV tiene un gran prestigio y requiere

de ese apoyo para proyectar a su comunidad".

La impartición de la justicia en Veracruz también es tema en otro de los puntos, así como lo relacionado a los derechos humanos, los que, en opinión del investigador, se tienen que revisar porque sobre esa comisión existen muchas quejas que van desde la desatención y malos tratos, hasta desconocimiento de su área de competencia.

En el "Acuerdo Democrático por Veracruz" no se deja de lado la promoción de la inversión a través de los recursos naturales y culturales, "porque esa política de tratar de mostrar las bellezas y grandezas que tiene nuestro estado es importante para los ingresos que necesitamos, independientemente de la riqueza adicional que éste tiene", aseguró el investigador universitario.

La propuesta que aportó al PVD consta de dos partes: "la primera es de propuestas, la segunda contiene las formas de cómo cubrir las necesidades que planteó la sociedad", aunque no dejó de reconocer que algunas de estas aportaciones son viables a corto plazo, mientras que otras pueden ser concretadas a mediano plazo.

Finalmente, los académicos reconocieron el trabajo aportado por cada uno de quienes integraron el equipo conformado para la revisión y procesamiento de las 48 propuestas, así como para la elaboración de las que se presentaron al PVD. Manlio Fabio Casarín León y Bertha Alicia Ramírez fungieron como coordinador y subcoordinadora, respectivamente; Austria Paola Barradas Hernández y José Lorenzo Álvarez Montero como académicos colaboradores, en tanto José Luis Cuevas Gayosso y Aarón Barrales Fortis como invitados especialistas.

► Revista del Cedegs

Circula nuevo número de *Letras Jurídicas*

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*), puso en circulación el número 34 de su revista *Letras Jurídicas*, que contiene diversos artículos que colocan en la palestra académica interesantes discusiones sobre problemas actuales tanto locales como globales.

Como ya es tradición de la publicación, su contenido responde a trabajos de calidad innegable

cuya relevancia y pertinencia se garantiza con el doble arbitraje especializado, así como por las múltiples revisiones que lleva a cabo el equipo editorial a cada texto recibido.

En esta revista el lector puede encontrar un mosaico temático que le permite acercarse a las más actuales discusiones sobre la ciencia del derecho y sus áreas afines.

Se pueden leer dos trabajos sobre derechos humanos, tema prioritario para la publicación.

El primero corresponde a un estudio de los nuevos criterios establecidos en la jurisprudencia internacional al interpretar los delitos de género, con la intención de eliminar la violencia contra las mujeres; el segundo, es un análisis, desde la óptica internacional, sobre la situación de derechos humanos en México y su relación con fenómenos como la impunidad e inseguridad.

Se aborda también el rol que desempeñan los medios de comunicación en la propaganda de la violencia y del terror, ensayo que se torna pertinente si se considera la estrategia mediática utilizada por el grupo terrorista ISIS, que en últimas fechas ha cimbrado la seguridad de potencias europeas y países del Medio Oriente.

El número 34 de *Letras Jurídicas* incluye un trabajo sobre el derecho ambiental, que expone la regulación

que se halla detrás del comercio global de los derechos de emisión de gases de efecto invernadero.

El desarrollo económico, social y democrático de los países miembros de la Alianza del Pacífico, así como el problema de fiscalización del financiamiento público y privado que reciben los partidos en México, forman parte también del contenido de este número de la revista.

Es conveniente recordar que se encuentra activo ya el nuevo sitio de Internet de esta publicación, www.letrasjuridicas.com.mx, con un diseño moderno y una interfaz más intuitiva y funcional durante la navegación. Con esto, el *Cedegs* reafirma su interés por la divulgación del conocimiento y la implementación de nuevas tecnologías, que le permiten vincularse cada vez más con la sociedad.

La edición 34 contiene un mosaico temático sobre la ciencia del derecho



Modelo Educativo 2016 tiene atraso de 15 años en materia de TIC

En materia de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el Modelo Educativo 2016 no es innovador, no es pertinente ni responde a las necesidades de hoy en día y bien pudo haber sido propuesto hace 15 años, planteó Alberto Ramírez Martinell, del Programa de Investigación e Innovación en Educación Superior (PIIES).

El investigador participó en el Foro de Análisis de la Propuesta del Modelo Educativo 2016 de la SEP, que se desarrolló los días 20 y 21 de septiembre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información.

Ahí presentó un análisis de la presencia de las TIC en los tres documentos rectores de la propuesta del Modelo Educativo Mexicano para Educación Básica y Media Superior 2016.

“Tiene un atraso de 15 años en lo relativo a las TIC”, subrayó, y citó que fue precisamente a principios de siglo cuando la política federal estaba orientada hacia el equipamiento tecnológico de los

establecimientos escolares, con programas como Enciclomedia.

“Los saberes digitales de los estudiantes y docentes de la educación básica y media superior no han sido definidos antes ni en el presente modelo, por lo que la transversalización de las TIC en los planes de estudio y en el marco curricular común no se verá reflejada debido a las carencias del Modelo Educativo 2016.”

Opinó que en los tres documentos que integran dicho modelo –“Los fines de la educación en el siglo XXI”, “El Modelo Educativo 2016” y “Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016”– se encuentran como ideas recurrentes a los cambios globales, a la sociedad del conocimiento y al aprendizaje para el siglo XXI; sin embargo, éstas no solamente no trascienden el discurso político sino que no se desarrollan, se diluyen a lo largo del texto y no sirven para orientar correctamente la propuesta de incorporación de las TIC al sistema educativo mexicano.



Alberto Ramírez Martinell, del PIIES

“Sin claridad en lo que los estudiantes y docentes deben saber de TIC –dependiendo del nivel educativo en el que se encuentran–, no se podrá orientar la formación ni la capacitación de docentes en el tema de tecnología digital ni lo concerniente a

un equipamiento tecnológico pertinente; tampoco se logrará incorporar a las TIC de forma transversal en los programas educativos del sistema, dejando a los egresados de cada uno de los niveles educativos igual que en los modelos anteriores.”

En el documento “Los fines de la educación en el siglo XXI”, dijo, al revisar la presencia de las TIC en los logros esperados por nivel educativo, en preescolar no se consideran; mientras que en primaria, secundaria y educación media superior, la intención de su uso se dirige hacia la exploración y comunicación.

“La intención de uso de las TIC no es innovadora ni coherente con las necesidades de una sociedad del conocimiento”, recalcó. Es más, “la definición de los logros esperados de los egresados de cada nivel educativo no esbozan siquiera los rasgos tecnológicos mínimos de los estudiantes del siglo XXI”.

El documento “La propuesta curricular para la educación obligatoria 2016” deja en evidencia que “siguen estando lejos de una incorporación transversal en la educación básica y media superior mexicana”.

Mientras que en el documento “El Modelo Educativo 2016”, los requerimientos de la educación del siglo XXI no han sido definidos ni plasmados en los planes de estudio de la educación básica, tampoco en el marco curricular común de la media superior.

“No hay lineamientos claros ni definiciones precisas sobre lo que se busca desarrollar en los estudiantes en materia de TIC”, concluyó.

Corrupción frena movilidad social: investigadores

LUCERO MERCEDES CRUZ PORRAS

Roberto Vélez Grajales y Juan Enrique Huerta Wong presentaron el libro *México, ¿el motor inmóvil?*, que editaron junto con Raymundo Miguel Campos Vázquez, durante la sesión inaugural del Seminario de Economía Política y Dinámicas Sociales del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), el 21 de septiembre.

Los integrantes del Centro de Estudios “Espinosa Yglesias” (CEEY) fueron invitados por el Cuerpo Académico (CA) Estudios Sociopolíticos del IIH-S. En el evento estuvieron presentes la directora del Instituto, Filiberta Gómez Cruz, así como los investigadores Ernesto Treviño Ronzón y José Galindo Rodríguez, quienes establecieron un interesante diálogo con Roberto Vélez y Juan Enrique Huerta.

Galindo Rodríguez comentó que el seminario es un esfuerzo del CA antes citado, para entender algunos

aspectos y problemas económicos contemporáneos de México. Además, compartió que surgió por la necesidad de analizar y discutir, con el rigor teórico debido, la realidad actual de los entornos nacionales y locales.

Los coordinadores de *México, ¿el motor inmóvil?* abordaron en

la plática la gran paradoja de las sociedades contemporáneas, donde existe un acuerdo social intrínseco de aspirar a tener una población más educada. De acuerdo con Ernesto Treviño, esta creencia contempla la idea de que “más años de educación implican movilidad social: una mejor economía, un

seguro médico, una acumulación de capital, entre otros; sin embargo, a pesar de la inversión económica de entidades federativas como México en esta materia, algunos motores están en pausa”.

En respuesta a esta inquietud, Vélez Grajales apuntó que existe una correlación clara entre corrupción y las bajas tasas de movilidad social, en términos de producción.

Posteriormente comentó que el método de acercamiento al tema del libro constó de una encuesta realizada con el apoyo económico de la Fundación Espinosa Rugarcía para obtener datos precisos sobre la movilidad social

intergeneracional en México. Acotó que en el proceso de la formación del proyecto, surgió la propuesta de brindarle un carácter permanente, cuyos resultados derivaron en la aprobación del trabajo; en este sentido, establecieron este tópico como eje transversal de las investigaciones en el CEEY.

Por otra parte, Juan Enrique Huerta hizo una conceptualización del término en un sentido reduccionista, describiéndolo como “la frecuencia con la que los hijos experimentan cambios en el bienestar respecto a sus padres, que puede ser hacia un nivel mejor o peor de la condición”.

Dijo que es una temática arraigada a la teoría social desde hace varias décadas y a los cuestionamientos del papel del Estado en el contrato social como “liberador del potencial de los habitantes, donde cada persona con base en su propio esfuerzo y talento pueda detectar cierta capacidad de bienestar dentro de la sociedad”.

El investigador centró su participación en el estancamiento de movilidad que ha permeado el desarrollo de Latinoamérica, específicamente en regiones como México, donde sólo menos del 10 por ciento de la población vive en una situación no vulnerable.



Filiberta Gómez, Juan Enrique Huerta, Roberto Vélez, José Galindo y Ernesto Treviño

Estudiantes realizaron Segunda Semana de la Pedagogía

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Con el esfuerzo colaborativo de la comunidad estudiantil se inauguró el 3 de octubre la Segunda Semana de la Pedagogía, con la presencia de directivos universitarios que elogiaron el trabajo consensuado de los jóvenes por brindar espacios de discusión, análisis y esparcimiento.

En la primera jornada de este evento, que se extendió hasta el 8 de octubre, estuvieron presentes Rocío Liliana González Guerrero, directora de la Facultad de Pedagogía; Miguel Sosa Ruiz, director del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA); Juan Capetillo Hernández, coordinador de Asuntos Estudiantiles, y como representante estudiantil, Joshué Guillermo Díaz Huerta, consejero alumno de Pedagogía región Veracruz.

“Podemos observar que esta semana se centra en una disciplina, la pedagogía, como objeto de estudio desde una mirada integral con actividades educativas, artísticas, culturales, que impulsan una formación integral del estudiante”, subrayó González Guerrero.

Reconoció la colaboración entre consejeros estudiantiles de las facultades de Xalapa, Veracruz y del SEA en la consecución del evento; “tiene que ver con el trabajo colaborativo, con el trabajo en



Organizadores del evento con el conferencista José Antonio Serrano Castañeda

equipo, con la congruencia entre el decir y el hacer”, enfatizó.

Al respecto, Miguel Sosa comentó el hecho de que la iniciativa fue de los universitarios, quienes de manera coordinada, “con esta actitud de sumar, de integrar, han elaborado un programa muy

ambicioso, de acuerdo a esa fuerza y a ese interés de los jóvenes de hoy, qué bueno que lo hicieron así”.

Enfatizó el hecho de que son ellos mismos quienes han generado los espacios para la interacción, tanto académicos como artísticos, culturales y deportivos.

Tras reconocer el esfuerzo de los jóvenes, Juan Capetillo mencionó: “Hay bastante participación de los estudiantes, esperemos que el año próximo se pueda celebrar una tercera semana”.

A continuación tuvo lugar la conferencia magistral “Biografizar

la experiencia de ser estudiante”, a cargo de José Antonio Serrano Castañeda, doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona y catedrático de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), quien recordó su vínculo y colaboración con investigadores de la Veracruzana a lo largo de dos décadas y expresó su beneplácito por asistir a este evento organizado por alumnos.

Su propuesta retoma los planteamientos del teórico John Dewey, quien en su libro *El arte como experiencia* plantea la importancia de registrar en diversos niveles la experiencia personal, ya que en ella influyen las percepciones y la identidad de los sujetos, y a su vez permiten conocer los significados y valores que articulan a la persona que escribe.

“La experiencia crea significados enlazados en actos imaginativos de búsqueda e indagación, existe una relación estrecha entre ambas, como la teoría de la indagación presente en varias de las obras de Dewey.”

Por ello planteó la importancia de trabajar la noción de reflexividad en la educación, “esto nos ha permitido trabajar diferentes nociones, existen modos de ser y modos de saber, por lo tanto existen modos de construcción del saber y modos de reflexión”.

Sin embargo, advirtió que este planteamiento no otorga ni pretende otorgar una única verdad, por el contrario, “pretende acercar al investigador y a aquellos involucrados en la práctica docente a las estrategias usadas por los sujetos para comprender las acciones a las que están expuestos, que dan forma a su quehacer”.

► Del 10 al 14 de octubre

Invitan a la 9ª Semana de la Sociología

LUCERO MERCEDES CRUZ PORRAS

La Facultad de Sociología celebrará la 9ª Semana de la Sociología, del 10 al 14 de octubre, con una serie de actividades propuestas por los estudiantes como charlas, exposiciones, videodocumentales, mesas redondas, conferencias, conversatorios, encuentros artísticos y cinco talleres con gran impacto en el campo de estudio actual de esta disciplina.

En entrevista para *Universo*, Yolanda González Molohua, directora de la Facultad; Ismael Gabriel Rubio, egresado; Érika

López Barrera, secretaria Académica; Mirna Alicia Benítez Juárez, María de los Ángeles Bello Martínez y Luz María Castro Blázquez, docentes y miembros del comité organizador, comentaron los detalles de la gestión de este gran evento, que a lo largo de ocho años ha logrado una interacción amena entre todos los integrantes de la comunidad.

Autoridades y organizadores de la Semana de Sociología detallaron que durante la planeación de las actividades realizaron votaciones democráticas en cada salón

de la Facultad para ubicar las principales inquietudes de los estudiantes, con el fin de estructurar un programa que abordara los temas con mayor popularidad en las investigaciones de los alumnos.

Yolanda González explicó que las temáticas apuntan a líneas que convergen constantemente en las preocupaciones de la sociología, desde las inmediatas en la vida cotidiana (cuestiones de género, situaciones de violencia, grupos delictivos, pasando por el análisis de culturas juveniles en Xalapa) hasta llegar a la vinculación activa con asociaciones civiles del entorno local y nacional.

En esta ocasión se presentarán mesas con especialistas en los tópicos, invitados de universidades de la Ciudad de México, Chiapas, Oaxaca y Yucatán; se contará con la participación especial de los estudiantes del Sistema de Enseñanza Abierta

de la Facultad de Sociología, con sede en Orizaba.

Mirna Alicia Benítez destacó que el programa contempla la muestra de “Resultados de los talleres de investigación y planeación social”, espacio para que los universitarios expongan y conozcan las investigaciones elaboradas por sus compañeros, que muchas veces son el primer paso para el desarrollo de su proyecto de tesis.

Por otra parte, Érika López reiteró que los talleres que se realizarán del 11 al 13 de octubre, se sometieron a consideración de acuerdo a la demanda de los estudiantes: Aspectos teórico-sociales del pulque; Arte y tradición tabacalera en Veracruz; Taller sobre fotografía social; Violencia de género a través de tradiciones culturales, y El humano como ser natural, social y psicológico.

En este sentido, acotó que la fotografía y las producciones

audiovisuales se han posicionado como medios de expresión importantes en la labor sociológica, por ello se presentarán también videodocumentales filmados por miembros de la Facultad, como es el caso de *Culturas juveniles. Xalapa subterráneo*, realizado por el Cuerpo Académico (CA) Sociohistoria y Análisis Cultural en el presente año.

Por último, María de los Ángeles Bello agregó que el evento artístico-cultural también será una expresión de los alumnos y una muestra del compañerismo que existe entre ellos.

Las actividades de la 9ª Semana de la Sociología se realizarán en diferentes horarios, desde las 10:00 hasta las 21:00 horas, alternando en diversos recintos de la Unidad de Humanidades, y concluirán con un encuentro deportivo entre maestros y alumnos de la Facultad en las canchas de la ex fábrica de San Bruno.

Especialistas UV y de Estados Unidos indagan origen del hongo de la vainilla

Estudiante del *Inbioteca* realizó estancia en la Penn State College of Agricultural Sciences, en Pennsylvania, Estados Unidos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Felipe Roberto Flores de la Rosa, estudiante de Doctorado en Ciencias en Biotecnología y Ecología del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) de la Universidad Veracruzana (UV), desarrolla una investigación sobre el hongo *Fusarium oxysporum f.sp. vanillae*, el cual tiene la capacidad de infectar y acabar con cultivos completos de vainilla.

Con la finalidad de reforzar e incrementar sus conocimientos en el estudio de dicho hongo, durante el verano de este año Felipe realizó una estancia de investigación con María del Mar Jiménez Gasco, investigadora adscrita al Department of Plant Pathology and Environmental Microbiology de la Penn State College of Agricultural Sciences, en Pennsylvania, Estados Unidos.

“María del Mar Jiménez es experta en biología de poblaciones y evolución de la patogenicidad de *Fusarium oxysporum*; sus artículos han sido base para los trabajos que realizamos, por ello decidí escribirle con el fin de hacer una estancia; me aceptó porque le pareció muy interesante la investigación que desarrollamos.”

Expresó que la experiencia fue muy enriquecedora, especialmente porque se dio cuenta de que la investigación desarrollada en la UV es destacable, muestra de ello es que los principales expertos en este hongo se han interesado en los estudios que realizan los alumnos de dicha institución.

“Estas colaboraciones nos permitirán ubicarnos en el *top* mundial de los investigadores de este hongo, ya que es uno de los más importantes para la agricultura a nivel mundial.”

Explicó que esta residencia es resultado de las becas mixtas de movilidad que ofrece el Consejo



Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) para hacer estancias en el extranjero.

Mauricio Luna Rodríguez, ganador del Premio al Decano 2016, director de tesis de Felipe y gerente técnico del Laboratorio de Alta Tecnología de Xalapa (*Latex*) de la UV, dijo que el estudiante continuará la colaboración con la Penn State College of Agricultural Sciences. “Regresó muy motivado al saber que la investigación que hace va por buen camino”.

El hongo cosmopolita

El *Fusarium oxysporum* es llamado hongo cosmopolita porque está en todos lados, ocasiona infecciones en las personas y en los animales. “No es que sea un hongo malo sino que tiene muchas características y roles ecológicos”, dijo Flores de la Rosa. La investigación está enfocada en su rol patógeno hacia las plantas, especialmente las de producción agrícola, ya que tiene la capacidad de infectar a más de 100 cultivos diferentes, desde tomate, plátano, algunos árboles como palmeras, llegando a matarlos.

“Hay muchos enfoques para estudiarlo porque es un hongo con mucha especificidad hacia

la especie que ataca, esto es, hay cepas que solamente infectan a un hospedero y no afecta a otras, a esto se le llama formas especiales”, detalló.

Respecto a la investigadora María del Mar Jiménez, comentó que es una de las especialistas del *Fusarium oxysporum* a nivel internacional, aunque estudia la forma en que ataca los cultivos de plátano y garbanzo.

“Al plantearle nuestro estudio sobre la afectación que provoca el hongo a la vainilla, Jiménez Gasco se interesó porque podríamos estudiar cómo se adaptó y cómo tiene la capacidad de ocasionar esta enfermedad.”

Producción de vainilla en peligro

La vainilla fue domesticada en México, específicamente en la región del Totonacapan. Después del *boom* la planta fue llevada a otras regiones del mundo, principalmente al sur de África y Asia, donde se incrementó la producción, lo que ocasionó pérdidas en la producción mexicana.

Mauricio Luna expuso que no sólo la producción en países asiáticos y africanos ha afectado los cultivos mexicanos, ahora se

tenemos que conocerla más, así como los elementos que la rodean”, externó.

Ante este panorama es que Felipe decidió realizar su tesis sobre este tema: “Diversidad de *Fusarium* en relación con el cultivo de vainilla”. Durante su estancia analizó la diversidad genética de cepas patógenas y no patógenas de este hongo, que puede estar asociado a vainilla cultivada y silvestre de diferentes estados de la República.

Asimismo, estudió el patrón de distribución de alelos relacionados con la reproducción sexual, para comprender el proceso de adaptación del hongo en su hospedante.

Acerca de la manera en que el hongo afecta a la planta de la vainilla, dijo que empieza por pudrir las raíces de tal manera que pierde la capacidad de sostenerse y obtener nutrientes, posteriormente se descompone el tallo, esto provoca que deje de haber flujos de nutrientes del suelo a la planta, pierde el vigor y en la mayoría de los casos termina por morir.

“Hasta el momento no hay manera de combatirlo, sólo medidas preventivas, aunque lamentablemente los productores no las toman en cuenta hasta que ya tienen el problema, pero una vez que está presente no se puede hacer nada”, enfatizó Luna Rodríguez.

El estudiante de doctorado dijo que en algunas ocasiones se aisló el fruto podrido del cual fue posible extraer hongos, sin embargo esto no ha ayudado a determinar si el *Fusarium oxysporum f.sp. vanillae* es el responsable de la podredumbre, pero se tiene la certeza de que está asociado.

Aclaró que el hongo no se activa inmediatamente porque el cultivo de la vainilla es muy largo en cuanto a proceso, cuando se acerca la época productiva surgen los problemas que afectan su desarrollo.

En este sentido, Luna Rodríguez compartió: “Hay reportes de que se ha llevado material de la región de Papantla a otros lugares del país, anécdotas de productores dicen que se llevó material y después de un determinado tiempo todo el cultivo murió”.



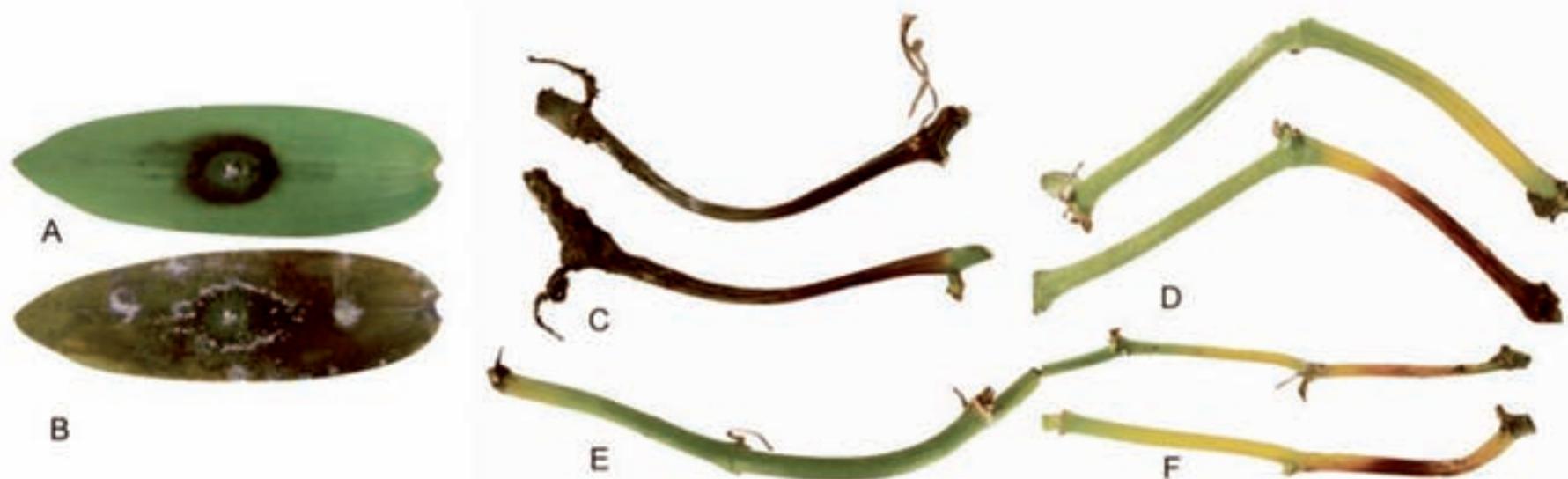
Estas colaboraciones nos permitirán ubicarnos en el *top* mundial de los investigadores de este hongo”:

Felipe Roberto Flores de la Rosa

enfrentan a un obstáculo mayor: en los últimos años *Fusarium oxysporum f.sp. vanillae* ha ocasionado la muerte de muchas plantas de vainilla. “Este hongo ha atacado a muchos de los cultivos establecidos en el país, al grado de que fueron arrasados por los propios agricultores”.

Por ello, explicó que es necesario investigar esta variabilidad genética, además de la adaptación de la vainilla y del hongo, ya que se tiene la hipótesis de que el patógeno fue llevado de tierras mexicanas a esos lugares.

“Es un tema que nos interesa mucho porque la vainilla es de México, entonces



El hongo *Fusarium oxysporum* ocasiona infecciones en personas y animales (Imagen: Adame-García et al., 2015)

Lo cierto es que en cuanto el patógeno se presenta en un cultivo, desarrolla ciertas estructuras que le permitirán estar en el suelo, aunque no esté el cultivo, “las estructuras pueden estar por 20 o 30 años en espera de que vuelva el hospedero, por eso es importante estudiarlo”.

Al preguntarles si existe alguna forma de prevenir el hongo, el Gerente Técnico del *Latex* recomendó a los productores hacer un análisis del suelo para descartar su existencia, así como un análisis en laboratorio del material que cultivarán, después sólo tendrían que ver algunas cuestiones agrícolas de manejo del cultivo.

En tanto, Felipe comentó que hay diferentes formas de

prevenir infecciones fúngicas como la purificación del suelo a través de fumigaciones, pero muchos de los desinfectantes están prohibidos por los químicos que los componen y que al usarse ocasionan severos daños al ambiente.

“Hay personas que han probado cuestiones de control biológico, como el mecanismo que ha sido utilizado por el equipo de trabajo de Mauricio Luna, relacionado con cepas bacterianas capaces de disminuir el daño. Sin embargo, el hongo es diferente en todos los puntos donde está, así que no podemos decir que hay una sola reacción a este modo de control.”

Recalcó que la vainilla, al ser una planta que se reproduce

de manera clonar, es decir, todas las plantas son iguales, no tiene la posibilidad de mejorar genéticamente y que se defienda del hongo.

A partir de los estudios que han realizado y la estancia en la universidad norteamericana, declaró que el objetivo es entender cómo este hongo ocasiona la enfermedad en la planta, qué mecanismos pueden estar involucrados, qué tipo de arsenal biológico tiene, qué tan diversos son los hongos que están dentro de la planta y si pueden ser del mismo linaje clonal o diferentes.

Lo anterior, expuso, les permitirá indagar si los patógenos que están en los cultivos asiáticos y africanos son genéticamente cercanos a

los mexicanos. “Si confirmamos esta información, podemos pensar que también hubo una movilización del patógeno junto con la planta”.

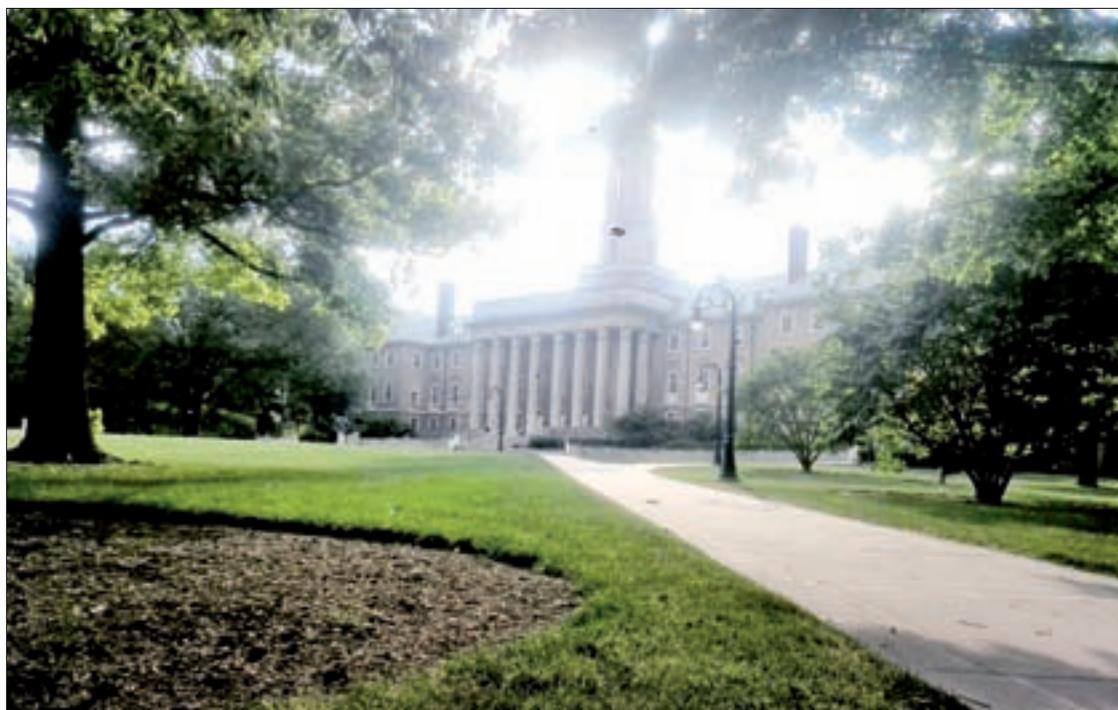
Pero lo más importante, enfatizó Felipe, es que los datos obtenidos permitirán desarrollar estrategias para generar resistencias y así poder controlar a *Fusarium oxysporum f.sp. vanillae*.

“En otros cultivos, como el tomate y el banano, han encontrado algunos mecanismos moleculares relacionados con la capacidad, ya sea del hongo de generar la enfermedad o de la planta de resistir el ataque. Esto es lo que tratamos de hacer con esta investigación.”

Aunque algunos países europeos, como Francia,

tienen ventaja en el estudio de la vainilla, Luna Rodríguez afirmó que los investigadores mexicanos los superan al tener el escenario donde está la vainilla cultivada o en estado silvestre, esto permite observar directamente cómo se comporta el hongo, si los mecanismos moleculares que permiten la patogenicidad están presentes en ambas o sólo están restringidos a los monocultivos.

Debido a esta particularidad y lo innovador del trabajo de investigación es que continuará la colaboración con el Department of Plant Pathology and Environmental Microbiology de la Penn State College of Agricultural Sciences, de Pennsylvania, Estados Unidos.



Felipe Roberto acudió al Department of Plant Pathology and Environmental Microbiology



El universitario con Mauricio Luna, gerente técnico del *Latex*

Silvia del Amo dejó gran legado para el cuidado de los recursos naturales

En ello coincidieron alumnos, académicos, funcionarios públicos y empresarios

Sensibilizó a sus estudiantes para trabajar con comunidades indígenas

KARINA DE LA PAZ REYES
Y DAVID SANDOVAL

Silvia del Amo Rodríguez, investigadora adscrita al Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes (*EcoDiálogo*), quien falleció el 5 de octubre, gozó de una activa y prolífica vida dedicada a la ciencia, en la que convivió con gente del campo en diversas regiones del país y la entidad, al igual que con investigadores de primer orden, científicos y alumnos.

Académicos que fueron sus alumnos, así como colegas, funcionarios públicos y empresarios que trabajaron con ella, coincidieron en que su fallecimiento es una gran pérdida para la sociedad, pues se trata de la autora de un vasto legado dedicado al manejo de los recursos naturales, sobre todo en zonas indígenas de la entidad.

Katía Romero León, coordinadora de la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica de la Facultad de Economía, destacó la labor académica que Silvia del Amo realizó con estudiantes de esta disciplina, el acercarlos a temas como el manejo de los recursos naturales y sensibilizarlos a trabajar con comunidades indígenas, pues son las poseedoras del conocimiento tradicional, el que está más allá del sistema económico.

“Me tocó trabajar con ella en Zozocolco, Papantla y toda la parte Totonaca; como economista no tenía la sensibilidad en estos temas. Básicamente la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica surge por economistas que convivimos mucho con ella y nos permeó con la idea e importancia del manejo de los recursos naturales junto con las comunidades indígenas.

“Varios de los economistas que convivimos con ella llevamos ese pensamiento a otras áreas, que



Se forjó como una lideresa cuando la equidad de género no figuraba en la sociedad

era lo que ella veía importante: no quedarse en una sola disciplina, como la biología o ecología, sino trascender al trabajo interdisciplinar y transdisciplinar.”

Reiteró que para Silvia del Amo el conocimiento transdisciplinar, así como el diálogo con las comunidades indígenas, era lo más importante, pues creía que no se podía avanzar en el cuidado del medio ambiente si se partía sólo del ámbito político o económico.

Además, subrayó Romero León, se trató de una líder que se forjó cuando la equidad de género no era un tema notable en el ámbito público.

“Como mujer le debemos un reconocimiento por todos sus logros a nivel nacional, pues destacó en cargos gubernamentales y académicos. Fue una lideresa en aquellos años que la mujer no tenía un lugar importante en la sociedad. Logró llegar a puestos relevantes, a tener un discurso importante, cuando la mujer no estaba tan presente.”

Todos esos logros fueron fruto de su trabajo, que estaba basado en la ciencia aplicada en comunidades indígenas, donde pasaba semanas consecutivas dedicadas al desarrollo de diversos proyectos enfocados al manejo de recursos naturales.

“Ella le daba importancia a la ciencia aplicada, no creía en la ciencia teórica, encerrada y frente a una computadora; lo importante era trascender a la aplicación, lograr un beneficio en comunidades indígenas.”

La académica de la UV insistió en que la visión de Silvia del Amo debe continuar: “El manejo de los recursos naturales no tiene que venir de arriba, de una política nacional o internacional, sino de la propia localidad”.

Por su parte, José Antonio Hernández Azuara, delegado de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (*Semarnat*) en Veracruz, opinó que Del Amo Rodríguez fue un baluarte para el país y para Veracruz en sí,

pues sus conocimientos sobre la agroforestería (combinación de la agricultura con los bosques) marcan una línea de trabajo permanente sobre cómo abordar los temas de la deforestación con una visión humana.

“El recuerdo que tengo de ella es en Pajapan haciendo una exposición majestuosa sobre lo que era el trabajo con los grupos indígenas y la producción forestal acompañada de los cultivos de palma comedor y frutas. Un sistema que se acomoda a la cosmovisión indígena, pero que también está alineada a las posibilidades del mercado”, relató.

Además, la describió como una mujer “recia, de carácter fuerte, que nunca pactó a medias y decía las cosas abiertas o mejor callaba para no pecar de imprudente, pero cuando las decía, lo hacía con fuerza”. Remarcó el hecho de que “dejó sembrados muchos alumnos en Veracruz”.

El titular de la *Semarnat* en la entidad expresó su desconcierto por el fallecimiento de Silvia del Amo, lo lamentó y deseó que su legado perdure. “Espero que tanto la academia como el sector público y las organizaciones campesinas tengamos a bien compaginar la información que ella generó y tenerlo como un gran legado para Veracruz y para México”, dijo.

En tanto, Pedro Ernesto del Castillo Cueva, quien se ha desempeñado en varias funciones públicas en la entidad, expresó que Silvia del Amo fue una precursora del cuidado del medio ambiente en el país, junto con José Sarukhán Kermez y Arturo Gómez Pompa, entre otras destacadas personalidades en la materia.

“Recuerdo que ayudó mucho a la administración de la Secretaría de Agricultura con sus conocimientos y en un ambiente ya no de choque con el sector productivo, sino de suma. Fue una gran personalidad y lamento muchísimo su pérdida. Fue un



Katia Romero León

gran personaje. Dejó un gran legado y representa una gran pérdida para Veracruz y todo el sector ambiental de México”, añadió el también Director del Corporativo Ciclo Verde.

Jesús Dorantes López, académico de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UV, comentó que conoció a Silvia del Amo hace varios años, cuando era parte del equipo de trabajo de Gómez Pompa (considerado uno de los más destacados científicos del país). Posteriormente, fue testigo de proyectos que desarrolló en la región de Los Tuxtlas y Papantla.

“Silvia del Amo trabajó mucho con Gómez Pompa en el Programa de Acción Forestal Tropical. Hicieron muchas publicaciones y varios proyectos. Después, tuvimos encuentros fructíferos cuando fui director Forestal, ella encabezó varios programas en Los Tuxtlas. Cuando me correspondió estar como gerente de la Comisión Nacional Forestal en la región Puebla-Veracruz, ella estuvo incorporada con varios proyectos en la región de Los Tuxtlas y Papantla, siempre trabajó muy fuerte”, rememoró.

Dorantes López insistió en que la académica dejó un legado invaluable e importante, el cual obtuvo un reconocimiento por parte de la comunidad universitaria al nombrarla integrante de la Junta de Gobierno de la UV.

“Fue una mujer muy fuerte, de un carácter muy recio, pero de una humanidad muy especial. Seguramente dejó un enorme recuerdo y una huella fundamental en los jóvenes que formó”, concluyó.

Una vida dedicada a la ciencia

Del Amo Rodríguez realizó sus estudios profesionales en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), específicamente en la Licenciatura en Biología de 1963 a 1966, y obtuvo

mención honorífica por su tesis “Estudios biosistemáticos en especies de ambrosía”.

Posteriormente, de 1972 a 1976 fue becaria de la Dirección de Formación de Personal Académico de la UNAM y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) de 1976 a 1978, obteniendo su Doctorado en Ciencias, con especialidad en ecología, con la tesis “Crecimiento y regeneración de especies primarias de selva alta perennifolia”.

Realizó cinco estancias posdoctorales en el Departamento de Botánica de la Universidad de Harvard, en el Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Purdue, Indianápolis, y en Brasil, Venezuela y Colombia para conocer acerca de la silvicultura tropical; también visitó el Institute of International Education, en Washington, Estados Unidos.

“El conocimiento empírico juega un papel importante en la recuperación de áreas no sólo para la conservación, sino especialmente para proyectos productivos y de restauración ecológica”, expresa en su página personal de la UV.

Algunos de los reconocimientos que recibió fueron el Diploma del Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos (*Inireb*) por 12 años ininterrumpidos de actividades en esta institución.

Fue galardonada por la Universidad Autónoma de Yucatán, en el XII Congreso de Botánica, por su contribución al desarrollo de la botánica en México y especialmente por la formación de la Red de Conservación de Germoplasma con grupos campesinos; asimismo, recibió el reconocimiento de la Cátedra Patrimonial “Dr. J. Figueroa Balvanera” de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Del Amo Rodríguez formó parte de diversas organizaciones y asociaciones civiles como la Sociedad Botánica de México, el Consejo Nacional para la

Enseñanza de la Biología, A.C., la Sociedad Latinoamericana de Etnobotánica, la Federación Conservacionista Mexicana, la Academia de Ciencias Forestales, del Consejo Directivo de la Reserva Ecológica “El Edén”, A.C., y de la Academia Mexicana de Ciencias.

En la Universidad Veracruzana fue miembro de la Junta de Gobierno, de 2008 a 2013.

Su desempeño profesional comenzó como ayudante de profesor en la Facultad de Ciencias de la UNAM, de 1967 a 1972; investigadora en el *Inireb*, de 1975 a 1987; investigadora del Centro de Estudios Estratégicos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Ciudad de México, en el 2000.

En 2003 ingresó al claustro de la UV como investigadora del Centro de Investigaciones Tropicales, donde desarrolló diversos proyectos como “Establecimiento de un módulo experimental de especies riparias”, con apoyo del Fondo Sectorial *Conafor-Conacyt*, “Establecimiento de indicadores de bienestar”; “Veracruz con tres estudios de caso en el norte, sur y centro del estado”, con recursos del Fondo Mixto del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (*Coveicydet*, antes *Covecyt*), así como “Establecimiento de jardines frutales campesinos”, con apoyo de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*) y el Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Realizó también los proyectos “Paisaje cultural y selección de campesinos líderes en el conocimiento de sistemas tradicionales de cultivo” y “Base de datos de frutales” con apoyo del Fondo Mixto del *Coveicydet*.

En 2012 la investigadora se integró al Centro *EcoDiálogo* de esta casa de estudio, y formó parte del cuerpo académico Manejo y Conservación de Recursos Bioculturales, con el objetivo



José Antonio Hernández Azuara

de promover el desarrollo, restauración y conservación de recursos bioculturales en el trópico mexicano.

Entre los diferentes cargos que ocupó se cuentan: jefe del Proyecto Regeneración de Selvas del *Inireb* (1975-1978); jefe del Programa Estudios Ecológicos Básicos también en el *Inireb* (1979-1982); asesora de la Subsecretaría de Ecología de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (1982-1984).

Asimismo, fue Directora Adjunta de Conservación Ecológica del *Inireb* de 1983 a 1984; ocupó el cargo de Subdirectora Ejecutiva de PRONATURA en 1988.

Fue Secretaria Académica de la Unidad de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades en la UNAM, de 1989 a 1991; fungió como Vicepresidenta de la Federación Conservacionista Mexicana, de 1989 a 1992; fue miembro del Consejo Consultivo del *Inireb*, de 1993 a 1994.

Trabajó como Vocal Ejecutiva del Plan de Acción Forestal Tropical de México, adscrito a la Subsecretaría Forestal y de Fauna Silvestre de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), de 1991 a 1994. Fue también Directora General del Programa de Acción Forestal Tropical, A.C., y posteriormente Presidenta de dicha asociación civil.

Silvia del Amo escribió más de 60 artículos arbitrados, así como capítulos de libros y dos libros de su autoría. Cabe destacar la publicación de manuales campesinos elaborados en colaboración, entre ellos: “Manual de actividades de conservación y de recuperación de las especies para los comités municipales”, editado por el Programa de Acción Forestal Tropical y el Consejo Estatal de Fomento a la Investigación y la Cultura; “Manual de actividades de conservación y de recuperación de las especies para los comités municipales”, editado por el Gobierno del Estado de Yucatán y el Programa de Acción Forestal Tropical.



Pedro Ernesto del Castillo Cueva

Publicó también el “Manual de sistemas agroforestales” en la serie Cuadernos por la Tierra Proaft, A.C., editado por el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y el manual “Manejo y enriquecimiento de acahuales”.

Para la serie *Semblanzas* de Tele UV, relató que su interés por la biología comenzó en la secundaria y la preparatoria, gracias a los profesores que tuvo.

“No fui una niña que anduviera detrás de los animales”, reconoció, “era bien comportadita en la escuela pero la biología se despertó realmente en la preparatoria”.

Refirió en dicha ocasión la importancia de la colaboración con Arturo Gómez Pompa, destacado investigador y fundador del *Citro*, quien conjuntó un equipo de trabajo para estudiar la selva en la región de Los Tuxtlas durante 10 años y cuyos resultados fueron publicados en dos libros compilados en *Rain Forest Regeneration and Management. Man and Biosphere Series*. Vol. 6, editados por la UNESCO en París y que fueron considerados como un parteaguas en la temática de regeneración de selvas en México y en Latinoamérica.

Su enfoque hacia la investigación situaba como preponderante comprender y analizar los recursos bioculturales, aquellos que tienen significado para la población local, como enfatizó en la entrevista.

Uno de sus últimos proyectos incorporaba la restauración ecológica en la zona de Papantla, habiéndose integrado a los consejos rurales de desarrollo sustentable como consejera.

Asimismo, había desarrollado un modelo biocultural en pequeña escala que tiene la capacidad de aplicarse en las comunidades, por ello trabajó en la región totonaca recuperando los saberes de estas formas tradicionales de cultivo.



Jesús Dorantes López

UV, comprometida con la mitigación del daño ambiental

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) recibió en el Museo de Antropología de Xalapa (MAX) a ponentes, académicos, estudiantes y público en general participantes en la jornada inaugural del 5to. Congreso Nacional de Mitigación del Daño Ambiental en el Sector Agropecuario y Forestal de México 2016, celebrada el 5 de octubre en el Auditorio "Alfonso Medellín Zenil".

A nombre de la institución, la rectora Sara Ladrón de Guevara resaltó en su mensaje estar convencida de que "todos los participantes, en lo individual y como representantes de las instituciones y dependencias que hoy confluyen, son conscientes del reto que tenemos por delante, sabrán estar a la altura de las circunstancias y empeñar sus capacidades, sus esfuerzos y su profesionalismo en aras de un compromiso y una responsabilidad en los que van de por medio la vida del planeta y del ser humano".

Agradeció la presencia y participación de investigadores provenientes del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y recordó, como lo señala Martin Rees, ex presidente de la Academia

Británica para el Avance de la Ciencia, que sólo existe una oportunidad de cada dos de que la humanidad sobreviva al final de este siglo.

Agregó que la humanidad se enfrenta a un gran dilema: "o atiende rápidamente el deterioro que con su accionar ha causado al medio ambiente o, simple y llanamente, sella su destino y el del planeta".

En ese sentido, dijo que la realidad se ha encargado de mostrar que aquellos pronunciamientos catastrofistas de hace algunas décadas corresponden a hechos constatables y verificables.

Retomó el posicionamiento de Giovanni Sartori en su libro *La tierra explota. Superpoblación y desarrollo*, para enfatizar que aún "estamos a tiempo de actuar y revertir el grave daño que hemos causado al planeta, de salvaguardar esa gran casa de todos que es la Tierra, de cobrar conciencia de que tal vez estemos ante la última oportunidad de asegurar la continuidad de nuestra especie".

Enseguida, Raúl Gerardo Obando Rodríguez, coordinador de Investigación, Innovación y Vinculación del INIFAP, recaló que para mitigar el efecto del cambio climático, la generación

de conocimiento y tecnología constituye la principal estrategia.

"Veracruz tiene una gran vocación agropecuaria y forestal y una gran importancia a nivel nacional", dijo; por ello, "para prevenir un mayor impacto del cambio climático en los productos pecuarios, el reto de la humanidad es reducir la liberación de los gases que provocan el efecto invernadero".

El mejoramiento genético de especies vegetales se orienta a obtener variedades con mayor tolerancia a los climas extremos, a la sequía y a excesos de agua en suelos.

Calificó como un reto enorme para las universidades y centros de investigación del mundo obtener variedades mejoradas que puedan mitigar el impacto del cambio climático en el menor tiempo posible y generar conocimiento de las relaciones del agua, suelo, clima, atmósfera y microorganismos.

"La mejor forma de enfrentar los retos es uniendo esfuerzos, experiencias, capacidades y fortalezas, tanto de las instituciones como del sector privado y los diferentes niveles de gobierno, necesitamos aprender a trabajar juntos", recaló.



La Rectora refrendó el compromiso por la preservación del ambiente



Raúl Obando Rodríguez, del INIFAP

Acciones para frenar cambio climático son insuficientes

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

En México hace falta un mayor esfuerzo coordinado entre distintos sectores que logre atender las recomendaciones internacionales para mitigar el daño ambiental, reconocieron destacados especialistas en el tema del cambio climático al participar en el 5to. Congreso Nacional de Mitigación del Daño Ambiental en el Sector Agropecuario y Forestal de México 2016.

En el Museo de Antropología de Xalapa (MAX) el miércoles 5 de octubre, Tomás Hernández Tejada y Antonio Turrent Fernández, científicos del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), dieron a conocer el estado actual de la situación en el país.

En su conferencia, "El cambio climático y su contexto en el sector agroalimentario y forestal de México", Hernández Tejada reconoció que la evidencia científica indica que el cambio climático es el mayor problema de la humanidad, por lo que es urgente

incrementar los efectos de la mitigación ambiental ya que su impacto trasciende las esferas de lo ecológico y lo agropecuario, y repercute en lo económico, lo social y lo político.

Ahora puede constatararse lo que especialistas de diversas latitudes comenzaron a advertir hace décadas, añadió, al existir casos de especies vegetales en las que incluso se han adelantado los procesos de floración y especies animales que retrasan su migración debido a los climas cálidos que encuentran en sus lugares habituales.

El ponente, quien es integrante del Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Conservación y Mejoramiento de Ecosistemas Forestales, fue uno de los integrantes del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático, conocido internacionalmente como IPCC, que recibió el Premio Nobel de la Paz en 2007.

Tomás Hernández señaló que el informe de 2014 del IPCC no

muestra una tendencia gradual en el incremento de la temperatura, por el contrario, muestra una variabilidad constante, es decir, las temperaturas en el planeta fluctuarán continuamente alterando los ciclos de lluvias, afectando en consecuencia los ciclos agrícolas y productivos.

En riesgo la seguridad alimentaria del maíz

Antonio Turrent Fernández, investigador nacional emérito por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en 2009, presentó la conferencia "Cambio climático y estrategia de investigación para la seguridad alimentaria de México".

Explicó los efectos provocados por el cambio climático en la producción agrícola, principalmente en el maíz, y cómo las formas de cultivo a gran escala agotan el potencial de los suelos, lo que reduce la productividad de manera paulatina.

El incremento variable de la temperatura a lo largo del año,



Tomás Hernández Tejada

al igual que las sequías y ciclos de lluvia en épocas distintas a las contempladas por los agricultores, dificulta la planeación de siembra y cosecha a nivel nacional.

Turrent Fernández dijo que se debe aprovechar el agua dulce disponible en la región sur de México para lograr producciones

de maíz superiores a las necesidades nacionales porque cada año se incrementa la importación de maíz y, de seguir así, dentro de una década, por cada dos kilos de maíz, uno provendrá del extranjero, poniendo en serio peligro uno de los elementos de la seguridad alimentaria del país.

Odontología incentiva movilidad estudiantil

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Joaquín Romero Ricavar, director de la Facultad de Odontología en Río Blanco, presentó el martes 4 de octubre su informe de labores 2015-2016, en el que destacó las estancias de movilidad nacional e internacional.

Mencionó que tres estudiantes cursaron semestre en las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma de Guadalajara, y una estudiante hizo estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. En el plano internacional, una alumna presentó en Corea del Sur un proyecto innovador sobre células madre para crear hueso, producto de una investigación durante su estancia de movilidad en la UNAM.

Informó que se incorporaron cinco docentes con especialidades en Prótesis Bucal y en Odontopediatría, maestrías en Rehabilitación Oral, en Ortodoncia y en Endodoncia, y Doctorado en Ingeniería y Ciencias de los Materiales con perfil Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, dos catedráticos recibieron título y cédula de especialidad.

Romero Ricavar dijo que la Facultad tuvo presencia en el Encuentro Internacional de Investigación Academy of Dental Materials Meeting 2015, así como en la Cumbre Internacional Latinoamericana de Ultradent en Salt Lake City. Además subrayó la atención de calidad que se brinda a habitantes de 17 municipios de la región Orizaba-Córdoba.

Detalló que se otorgaron notas laudatorias a estudiantes destacados, 26 alumnos fueron becados por la Fundación UV, académicos y estudiantes escribieron un artículo con el que participaron en el Congreso de la Academy of Dental Materials (ADM) en Chicago.

En el Examen de Salud Integral la Facultad de Odontología participó con cuatro jóvenes de servicio social que atendieron a mil 337 estudiantes de nuevo ingreso. Se publicaron numerosos artículos y ensayos en la *Revista de Investigación en Ciencias de la Salud*.

En el recuento de hechos Joaquín Romero citó actividades culturales y deportivas, dio cuenta de participaciones en ferias fisiográficas en distintos



Joaquín Romero Ricavar, director de la Facultad, rindió su informe



Ismael Robles Burgos, consejero alumno

bachilleratos, mencionó talleres de vinculación, pláticas y conferencias, entre ellas la charla "Carro rojo" dirigida a académicos que brindan clínicas en situaciones de urgencia.

Habló de la campaña de donación de medicamentos; de los estudiantes de servicio social que asistieron a cursos de actualización al Centro de Especialidades y Estudios Odontológicos de Veracruz (*Ceyesov*), así como de la atención que se brinda en las comunidades.

Por último, mencionó que en colaboración con la Tienda UV los estudiantes definieron el nuevo uniforme que hoy los identifica. En el tema de las finanzas, dijo que se lleva un programa de manejo responsable de los escasos recursos y se apoya con las cuotas voluntarias.

En el mismo evento también rindió su informe el consejero

alumno Ismael Robles Burgos, quien destacó la rehabilitación del campo deportivo, el reparto de casilleros (*lockers*), la implementación del uniforme, la consecución de transporte para trasladarse a distintos eventos y congresos.

También citó la vinculación con el Centro de Especialidades y Estudios Superiores Odontológicos de Veracruz (*Ceyesov*), al que asistieron 32 estudiantes becados y nueve participaron con carteles; la participación del alumnado en la marcha en defensa de la Universidad y la educación superior realizada el 10 de marzo; el reparto de juguetes con motivo del Día del Niño a los pequeños que viven cerca de la Facultad, y la página electrónica de difusión con la que cuentan.

III Informe de Actividades 2015-2016

UV, comprometidos con la comunidad:

Más de **54** mil personas atendidas en casi **70** municipios de Veracruz a través de las brigadas universitarias y Casas UV.

1,170 talleres, cursos y pláticas impartidos a más de **40,000** personas.

882 alumnos, académicos y prestadores de servicio social realizaron acciones de salud, educación, medio ambiente y proyectos productivos en **308** localidades.

Fuente:

<http://bit.ly/TercerInformeUV>

#TercerInformeUV
#UV_DamosMás



Directora de la FCA rindió informe de labores

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Andrea Francisca Ortiz Muñoz, directora de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) en la región Orizaba-Córdoba, presentó su informe de labores Septiembre 2015-Agosto 2016.

Inició con el programa "Conoce tu Universidad" y dijo que los 338 estudiantes de nuevo ingreso de los cinco programas educativos (PE): Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Gestión y Dirección de Negocios e Informática, recibieron capacitación en temas como diseño curricular, tutorías, salud, cultura, deportes, equidad de género, sustentabilidad, derechos y reglamentos.

Detalló que Gestión y Dirección de Negocios obtuvo el Nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y en este mes recibirán visita del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (*Caceca*) para reacreditar los PE de Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos; además se solicitará visita del CIEES para Informática y así alcanzar el 100 por ciento en PE de calidad.

Respecto a la movilidad e internacionalización de académicos, citó estancias en las universidades de Magallanes (Chile), Nacional de Colombia, Ural Federal University (Rusia) y Popular



Andrea Francisca Ortiz Muñoz

Autónoma de Puebla. Asimismo, estudiantes realizaron movilidad en las universidades de Guadalajara, Autónoma de Nuevo León y en Universidad Santiago de Chile, tres alumnos hicieron Verano de la Investigación Científica y se recibió una estudiante de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Ortiz Muñoz precisó que el total de la planta es de 66 académicos: el 36 por ciento (24) son profesores de tiempo completo y el 50 por ciento de tiene perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*), el 62.5 por ciento están en el Programa de Estímulos, 59.5 por ciento (39) son profesores por asignatura y 4.5 por ciento (tres) son técnicos académicos.

Explicó que en el Programa de Formación de Académicos (*ProFA*) se impartió el curso Planeación de los Ambientes de Aprendizaje.

En el tema de salud integral, informó que se impartieron pláticas a 729 estudiantes sobre estrés, adicciones, VIH/SIDA, así como consultas psicológicas en conflictos de pareja, familiares, ansiedad y autoestima.

De los cuerpos académicos (CA) reconoció que cuenta con uno en consolidación, otro en formación y se tiene un grupo de colaboración donde profesores y estudiantes han compartido productos y resultados académicos con distintas instituciones de educación superior, así como con actores del sector público y privado. De la

producción científica, dio cuenta de nueve ponencias, 11 artículos y cinco capítulos de libros.

La funcionaria universitaria añadió que del seguimiento de egresados hay buenos resultados, pues sus empleadores los catalogan como profesionales capaces y comprometidos, entre otros atributos.

Destacó el programa de emprendedores, donde cientos de estudiantes han participado tanto en el Coloquio de Emprendedores como en el Diplomado en Juventud Emprendedora con Libertad Financiera y en el taller Emprendimiento e Innovación Balloon Camp UV, aparte de la convocatoria Soy UV Emprendedor, donde un proyecto de la Facultad obtuvo capital semilla por 25 mil pesos.



Ángel Pérez Méndez, consejero alumno

Citó decenas de eventos culturales y deportivos, concursos, altares, cafés literarios, exposiciones, etcétera, así como el impacto de la Universidad en la sociedad a través del fortalecimiento de la vinculación y la atención comunitaria, a pesar de los problemas financieros pero gracias al entusiasmo de la comunidad universitaria.

En el mismo evento, el consejero alumno Ángel Pérez Méndez informó de su gestión con una relatoría de actividades escolares, culturales, deportivas, regionales, de información, consejería y representación, que muestran que la comunidad estudiantil apoya y da sustento a todas las actividades de la Facultad.

DGRI destacó trabajo del Centro de Idiomas

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Pedro Rafael Meléndez Leyva, coordinador del Centro de Idiomas de Orizaba, rindió su informe de actividades del periodo Septiembre 2015-Agosto 2016, en el cual destacó logros como la consolidación de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, la cual atiende a la cuarta y quinta generación y ha logrado permanecer en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad

(PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

En presencia de funcionarios, académicos, estudiantes y trabajadores universitarios, el Coordinador reconoció el trabajo y compromiso de la plantilla académica, integrada por 50 profesores, y reconoció la necesidad de generar nuevas plazas de tiempo completo que coadyuven a atender las necesidades de los alumnos.

Destacó la participación de un número importante de catedráticos en cursos del Programa de Formación de Académicos (*ProFA*), tales como Introducción

a Técnicas Educativas y Diseño de Presentaciones Multimedia, por mencionar algunos.

Asimismo, Meléndez Leyva enfatizó en la vinculación que el Centro de Idiomas mantiene con instituciones como la Universidad Pedagógica Veracruzana y el sector salud, al desarrollar cursos que certifiquen a sus participantes en comprensión de textos en lengua inglesa.

Respecto a las actividades culturales, mencionó la participación de estudiantes en el ciclo de cine internacional, en el marco del 35 aniversario del Centro de Idiomas, así como la realización del decimotercer concurso de oratoria en japonés.

Al final, María Magdalena Hernández Alarcón, titular de la Dirección General de Relaciones Internacionales, reconoció el trabajo de Pedro Rafael Meléndez y



Pedro Rafael Meléndez Leyva

dijo: "Refleja un compañerismo y armonía, se nota la labor entusiasta y de calidad que se tiene en el Centro de Idiomas de Orizaba, eso es lo que hace

que sea visible en la sociedad, las personas lo prefieren por encima de otras opciones y eso nos llena de orgullo pero también de compromiso".

Ingeniería celebró 60 aniversario

La comunidad universitaria participó en la Semana Técnica, Cultural y Deportiva

Veracruz

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

La Facultad de Ingeniería realizó, del 3 al 7 de octubre, la Semana Técnica, Cultural y Deportiva en el marco de la celebración del 60 aniversario de su fundación, con talleres, conferencias, y exposiciones de trabajos.

En la inauguración de este evento, Carlos Lamothe Zavaleta, secretario Académico regional, destacó la estrecha vinculación que desde sus inicios ha tenido la Facultad de Ingeniería con la parte productiva; enfatizó que esto es fundamental para una universidad pública como la Veracruzana, lo cual se manifestó con la presencia de representantes de empresas productivas como Tenaris-Tamsa.

Por su parte Rafael Díaz Sobac, director general del Área Académica Técnica, dijo que la Facultad es la cuna de la ingeniería en Veracruz “porque no sólo genera excelentes profesionistas y académicos, sino que es una entidad muy dinámica, sus estudiantes siempre dan mucho de qué hablar en forma positiva

y demuestran su liderazgo con la organización de este tipo de eventos”.

Afirmó que la semana de actividades fue “un ejercicio de responsabilidad para los alumnos”, quienes deben ser líderes que transformen su entorno, líderes de conocimiento en el aula y que busquen el bien de sus compañeros. “Cuando se habla del bien, se hace referencia a nunca perder los valores de respeto, solidaridad, entusiasmo y responsabilidad”.

Díaz Sobac mencionó que los representantes de las empresas buscan egresados con actitud, talento, responsabilidad y ética, más que conocimientos y buenas calificaciones, “alumnos que se sientan orgullosos de su institución y que contribuyan a hacer crecer una empresa y posicionarla como líder”.

Expresó que esto no se aprende en las aulas, sino en actividades como las desarrolladas en este evento.

Silvia Monserrat Jiménez González, consejera alumna de la Facultad, a nombre de sus compañeros agradeció a los profesores, pero en especial reconoció el trabajo del académico Francisco Ortiz Martínez por su gran entusiasmo y liderazgo para organizar la semana de actividades; “es un gusto contar con docentes comprometidos con los estudiantes”.

Francisco Ortiz, jefe de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, explicó

que la finalidad de este evento fue la integración, de ahí el eslogan “La formación integral, base de la ingeniería actual”, pues dijo que el joven estudiante debe ser competente para poder desarrollarse en el ámbito profesional.

Hizo un llamado a sus compañeros académicos: “Unamos fuerzas, demostremos que la Facultad de Ingeniería está en la cúspide y que nunca ha bajado, que la Universidad es forjadora de líderes”.

Por último, Agustín Flores Fuentes, director de la Facultad de Ingeniería, comentó que con la Semana Técnica, Cultural y Deportiva concluyeron los festejos del 60 aniversario de la fundación de dicha entidad.



Los estudiantes participaron en conferencias y talleres



Autoridades universitarias inauguraron las actividades

FIME organizó Primer Foro Líderes Emprendedores

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) organizó el Primer Foro Líderes Emprendedores FIME 2016, el 28 de septiembre en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, el cual abarcó conferencias y talleres en las que participaron estudiantes de este programa educativo y de universidades privadas.

La bienvenida estuvo a cargo del director Juan Rodrigo Laguna Camacho, quien manifestó que la FIME se caracteriza por fomentar la cultura emprendedora y fortalecer el desarrollo humano.

“Nuestra responsabilidad es formar profesionistas capaces de responder a las necesidades del mundo actual, por ello desde la FIME se realizan acciones para fomentar el emprendimiento. Es así que el Primer Foro Líderes Emprendedores impactó positivamente en la comunidad universitaria y la sociedad a través de distintas actividades”, sostuvo el Director.

Dentro de las actividades destacaron las conferencias magistrales “Emprende UV”, a cargo de Mariana Alejandrina Pérez Rivera, jefa del Departamento de Desarrollo Emprendedor e Innovación de la Dirección General de Vinculación; “Cómo aprender tu negocio paso a paso”, por Oscar Ariel Rivera Pérez; “Las claves para el éxito de una empresa”, de Edith Matías Valencia, y “Emprende tu intercambio”, por



Mariana Pérez Rivera

Alan Eduardo Montiel Avendaño y Gibrán Antonio Rivera Pérez, ex becarios del Programa *Mexfitec*.

Por la tarde se realizaron talleres con los temas: emprende



Participaron estudiantes de la UV y de otras universidades privadas

tu proyecto, sentido de vida, inteligencia emocional y yoga de la risa, en los cuales participaron estudiantes, maestros y público en general.

Cabe señalar que durante el foro se entregaron reconocimientos a los maestros decanos de la FIME: Ramón Cházaro Aparicio y Román Ramos González.

› De Ciudad Mendoza

Facultad de Medicina, lista para evaluación del CIEES

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Alejandro Pimentel Domínguez, director de la Facultad de Medicina en Ciudad Mendoza, presentó ante la comunidad universitaria su informe de labores del periodo 2015-2016, en el que destacó el proceso de autoevaluación para la acreditación del programa educativo por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (*Comaem*), y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Subrayó que se cuenta con una integración del 100 por ciento del instrumento de autoevaluación y en noviembre se espera la visita de los evaluadores del CIEES.

Agregó que la entidad académica participa en el rediseño del programa de estudios que se cursa en las cinco facultades de Medicina, para que su fundamentación y estructura curricular sean acordes al panorama epidemiológico y las tendencias de empleabilidad. Hasta ahora se han desarrollado 10 talleres estatales y cinco sesiones virtuales de seguimiento, así como los talleres internos: Perfiles de experiencias educativas, Determinación del mapa curricular y Establecimiento del programa corto del plan de estudios.

Pimentel Domínguez señaló que a nivel estatal contribuyeron,



Alejandro Pimentel Domínguez rindió su informe de labores 2015-2016

por academias de áreas del conocimiento, en la construcción de los perfiles para las experiencias educativas. Como parte de este proceso se convocó a ocupar las plazas vacantes y se integraron siete académicos, acorde al perfil correspondiente establecido.

Respecto a la planta docente, se incorporaron un profesor de tiempo completo y un técnico académico; se cuenta con un cuerpo académico (CA) en formación y en junio la Subsecretaría de Educación Superior otorgó el reconocimiento "perfil deseable" a Socorro Vázquez Ávila y Manuel González del Carmen; se iniciaron gestiones de repatriación de académicos

en estancia posdoctoral para fortalecer los CA y el núcleo del programa de especialización en rehabilitación psicosocial.

Además, en vinculación con enseñanza media, la Facultad ha estado presente en ferias de ciencias y exposiciones, así como recibido visitas de grupos escolares. Otro de los logros mencionados en el informe, fue la implementación de un carnet de registro para las tutorías con el que se mejoró la participación en un 20 por ciento.

Alejandro Pimentel enlistó eventos culturales y deportivos en los que la comunidad de Medicina ha estado presente, así como los congresos y simposios en los que

se expusieron investigaciones. Dio cuenta de protocolos registrados ante el comité de investigación, de tesis terminadas y en proceso, del boletín editado, de exámenes a egresados en servicio social e internado de pregrado, así como del examen departamental en vinculación con la UNAM a residentes médicos de hospitales del IMSS y de la Secretaría de Salud, de la actualización de convenios con estas instituciones, de encuestas a egresados y empleadores.

Informó de las respuestas que la comunidad de la Facultad ha dado a necesidades sociales de su entorno, vinculándose para ello

con ayuntamientos, jurisdicciones sanitarias y con programas de entornos saludables, participando en el Día Mundial de la Salud, en Ferias de la Salud, en la donación altruista de sangre, en trabajos con los colegios médicos, así como en campañas de equidad de género, prevención y atención al acoso sexual.

Por último, el Director dijo que se participó al interior la Facultad en programas de ahorro de energía, sustentabilidad, brigada de protección civil, simulacros, mejoras a la infraestructura, mantenimiento e incorporación de nuevo equipo para laboratorios, aulas y biblioteca.

En el mismo evento, la consejera alumna Elvia Rodríguez Montalvo rindió su informe de labores en formato virtual a través de un diaporama con voz, por estar en su internado de pregrado. Dio cuenta de cursos y talleres que promovieron y en los que participaron, así como otro tanto de eventos académicos, culturales y deportivos organizados, y de las campañas a las que se sumaron en beneficio de la salud de su entorno.

Presidieron el evento María Concepción Sánchez Rovelo, directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud; José Eduardo Martínez Canales, secretario Académico regional; Lizbeth Margarita Viveros Cancino, secretaria regional de Administración y Finanzas, y Gerardo Luna Hernández, secretario Académico de la Facultad.

› En Ixtaczoquitlán

Universitarios realizaron Encuentro Regional de Talentos Artísticos

Más de 100 estudiantes participaron en la quinta edición

Ixtaczoquitlán

ANDREA CAMARILLO

Más de 100 estudiantes de las distintas entidades académicas de la Universidad Veracruzana en la región Orizaba-Córdoba participaron en el V Encuentro Regional de Talentos Artísticos

Universitarios, los días 29 y 30 de septiembre.

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Ixtaczoquitlán se llenó de múltiples expresiones artísticas, presentadas por los alumnos a sus compañeros y público en general. Las temáticas versaron sobre artes literarias como cuento, poesía, décimas, declamación; en artes plásticas como pintura, dibujo, fotografía, escultura, canto, teatro, danza, malabarismo y ejecución musical.

En la inauguración se contó con la presencia de Graciela

Flores Bello, directora de la USBI-Ixtaczoquitlán; Yolanda Cárdenas Martínez y Alma Delia Espitia, de la Coordinación Regional de Difusión Cultural, quienes trabajaron con los diversos enlaces de cada Facultad para identificar los talentos y propiciar su desarrollo a través de este espacio de participación artística y cultural.

"Este evento comenzó hace cuatro años, con la finalidad de dar a los alumnos un espacio para que mostraran sus habilidades; el objetivo principal es motivarlos para que practiquen alguna



Jóvenes de diversas entidades académicas mostraron su talento

disciplina, contamos con un abanico de estudiantes con muchísimas habilidades, destrezas y aptitudes artísticas", mencionó Cárdenas Martínez.

En la clausura oficial, los organizadores del encuentro agradecieron el entusiasmo y

compromiso de cada uno de los participantes.

"Esperamos continuar con este encuentro durante mucho tiempo más, pues nos hemos dado cuenta que ha tenido gran aceptación entre los estudiantes de la región", concluyó Yolanda Cárdenas.

FCA apoya la movilidad estudiantil

Cuatro estudiantes y una docente acudieron a la Universidad de los Llanos en Villavicencio, Colombia

Dos alumnas participaron en el XXVI Verano de la Investigación Científica

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) apoya la movilidad de sus estudiantes ya que contribuye a la calidad en su formación académica, por lo que exhorta a alumnos de los cuatro programas educativos que ofrece (Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios) a participar en este tipo de experiencias, señaló el director José Luis Sánchez Leyva.

En el periodo Febrero-Julio 2016, cuatro estudiantes y una docente acudieron a la Universidad de los Llanos en Villavicencio, Colombia, y durante 15 días realizaron actividades académicas e intercambiaron conocimientos.

Asimismo, María Guadalupe Palacios Cortaza, del octavo semestre de Gestión y Dirección de Negocios, e Itzayana Mota Rodríguez, de Administración, participaron durante dos meses en el XXVI Verano de la Investigación Científica organizado por la Academia Mexicana de Ciencias, en Salvatierra, Guanajuato, donde trabajaron sobre la problemática de violencia de género.

La investigación fue dirigida por Rocío Rosas Vargas, del Departamento de Ciencias Sociales y Administrativas; las universitarias aprendieron a utilizar instrumentos de investigación y trabajaron con sus pares de Colima, Tijuana, México y Guanajuato, quienes abordaron el tema en conjunto.

Universidad de los Llanos, Colombia

Karina de los Ángeles Barrientos Rosado, del séptimo semestre de Contaduría, dijo que su movilidad en la Universidad de los Llanos fue una experiencia



Diana Sánchez Zeferino y alumnas que acudieron a Colombia

sumamente positiva en el ámbito profesional y personal. Como parte de ésta impartió una plática sobre la modernización del sistema tributario en México y pudo comparar cómo se encuentran ambos países en el aspecto contable.

“Aprendí sobre la cultura y tradiciones colombianas. En el tema fiscal, nuestro país está más avanzado, tenemos facturación electrónica y en Colombia no la hay.”

Agregó que conoció la carrera de Mercadeo, “fue una experiencia integral y nutrida, me parece excepcional que la Universidad y la FCA se esfuercen para que los universitarios vivan esta experiencia, estoy muy agradecida porque trabajen para que estos intercambios académicos y culturales se realicen”.

Barrientos Rosado exhortó a sus compañeros a aprovechar las oportunidades que se les presenten, pues “en un intercambio estudiantil se aprende de todo, aspectos culturales y académicos, abres tus horizontes y tu mente”.

En tanto, la académica Diana Edith Sánchez Zeferino, responsable de la estancia en Colombia, señaló que este tipo de experiencias contribuyen a la formación integral de los estudiantes. Detalló que la participación de las universitarias consistió en una serie de conferencias sobre temas como: la

cultura empresarial en México, la problemática de las pequeñas y medianas empresas mexicanas, el desarrollo de habilidades directivas para los estudiantes de mercadeo y el curso de lenguaje de señas para negocios.

“Es interesante observar el comportamiento de los estudiantes colombianos en cuanto a la sensibilización sobre los problemas sociales, son críticos, les interesa la política, conocen su historia, saben de dónde vienen, organizan debates, atienden a las minorías, se expresan a través de murales y pintas. Pudimos apreciar sus características sociales y nos motivaron para fomentar esos aspectos en los estudiantes de la UV.”



María Guadalupe Palacios e Itzayana Mota realizaron estancia en Guanajuato

impartió un curso de características emprendedoras, a un grupo de administración del primer semestre de la universidad de Colombia; calificó la experiencia como enriquecedora, “es una oportunidad única y deseo hacer una estancia en otro país”.

Para Mayra del Rosario Ramírez Alegría, de la carrera de Administración, fue una experiencia enriquecedora en todos los aspectos, realizó un rally de responsabilidad social empresarial (RSE): “Los estudiantes de Colombia tienen buen nivel de conocimientos en materia de RSE, aprendimos de ellos desde la perspectiva de administración y de mercadeo”.

La joven aprovechó su estancia para aprender pasos básicos del tradicional baile del joropo; para corresponder lo anterior, enseñó zapateado veracruzano y algunos pasos de baile oaxaqueño.

“Me atrevo a decir que antes de la estancia luchaba por mis ideales y buscaba tener un título, después de la estancia pretendo estudiar una maestría en un país distinto, quiero viajar, saber más de mi país y de otros países.”

XXVI Verano de la Investigación Científica

María Guadalupe Palacios e Itzayana Mota señalaron que durante su estancia en Salvatierra, Guanajuato, detectaron que los habitantes no se sienten seguros de la calidad de vida. También observaron que ha disminuido la violencia y aumentado el turismo, factores que coinciden con su nombramiento como Pueblo Mágico.

En contraste, “hay datos alarmantes sobre la violencia hacia la mujer, aún no existe libertad de expresión ni de vestido, y en las universidades encontramos violencia en el noviazgo”, relataron.

“No habíamos tenido tanto contacto con la violencia de género y esta investigación nos sorprendió mucho con estos casos, aún hay diferencias en razonamiento y en cultura principalmente para las mujeres; la movilidad ayudó a nuestra formación, nos sumerge en temas con los que no estamos relacionados pero que son importantes, tenemos que atenderlos y enfrentarlos.”

Mota Rodríguez agregó que la motivación recibida por el Director de la FCA “nos impulsa a enfrentar los retos de la movilidad, la responsabilidad de representar a la Veracruzana en otros estados y vivir estas experiencias”.

Músicos realizaron concierto en apoyo a Anamar García

La integrante de la OSX lucha contra una enfermedad

Sus colegas crearon el movimiento "Acordes de Vida"

LUCERO MERCEDES CRUZ PORRAS

Anamar García Salas ha dedicado su vida a la música, el violín fue el instrumento donde halló su voz desde muy joven y la cultivó hasta convertirse en miembro de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) y académica de la Universidad Veracruzana (UV); sin embargo, hace dos años una sensación extraña invadió su cuerpo y en 2015 adquirió un nombre: linfoma de Hodgkin,

un tipo de cáncer con el que ha luchado desde entonces.

En apoyo a la joven violinista, familiares y amigos cercanos, inspirados por el ímpetu y la fortaleza de la artista, crearon el movimiento "Acordes de Vida", tomando como referencia la unidad que en el léxico musical se describe como "un conjunto de notas tocadas simultáneamente para crear armonía". Esta sensible causa ha sumado los esfuerzos de diversos grupos artísticos, que a través de eventos y presentaciones solicitan donaciones solidarias, pues el tratamiento médico necesario para que Anamar supere esta enfermedad tiene un costo muy elevado.

En este tenor, la Orquesta Filarmonía, dirigida por el músico xalapeño Jorge Vázquez, ofreció el 22 de septiembre, en la Sala de Conciertos Tlaqná, el concierto *Mozart por una causa* a beneficio de

"Acordes de Vida". La orquesta tuvo como invitada especial a Siobhan Cronin, una violinista de talla internacional que ha compartido el escenario con artistas como Plácido Domingo y Andrea Bocelli.

La velada musical dedicó un programa que incluyó tres obras del músico austriaco Wolfgang Amadeus Mozart: la obertura para la ópera *Così fan tutte*, el Concierto para violín número 3 y orquesta, interpretado por Siobhan Cronin, y la Sinfonía número 35, denominada "Haffner". En todo momento, las obras fueron tocadas con maestría, bajo la dirección de Jorge Vázquez, también director Artístico de la Miami Chamber Orchestra y de The Project Orchestra, en Rochester, Nueva York.

El concierto culminó con un escenario oscuro, donde la única luz era proyectada por un video que mostraba fotografías de diferentes momentos de Anamar



La violinista en el concierto *Mozart por una causa*

con su familia y mensajes de amor de muchas amistades y compañeros de trabajo dirigidos a la violinista. Al llegar a la parte final de la transmisión, la atmósfera en la sala se tornó emotiva cuando la imagen de la violinista apareció en pantalla, con una sonrisa en el rostro agradeciendo los acordes que se han entrelazado en el

camino que emprende día a día por defender su vida.

Brindar un aporte económico a este movimiento es posible a través de la página electrónica: www.acordesdevida.org, también uniéndose al grupo de Facebook: Fondo de Ayuda para Anamar García; cualquier cantidad es fundamental para esta causa.

► En el marco del Festival Internacional Camerata 21

Facultad de Música homenajeó a Fanny Mendelssohn

En el marco del Festival Internacional Camerata 21 (FIC21), se realizó en Xalapa el concierto con perspectiva de género *Fanny Mendelssohn: el redescubrimiento de una genio*, en el que se interpretó y comentó de esta compositora actualmente valorada internacionalmente, esto en el auditorio de la Facultad de Música.

El formato del evento fue el de charla-concierto. En la primera parte se escuchó una serie de cuatro *Lieder* (canciones) interpretados por la soprano Guadalupe Colorado y la pianista Tania Chávez-Nader. La primera serie correspondió a poemas de Joseph von Eichendorff, que fueron recitados en español por Marlén Gutiérrez García. La segunda parte del concierto consistió en

una serie de cuatro *Lieder* sobre poemas de Johann Wolfgang von Goethe, precedidos por su respectiva lectura.

Lorena Huitrón Vázquez impartió una conferencia sobre la vida y obra de la compositora, de quien señaló: "Fanny Mendelssohn (1805-1847) fue una de tantas relegadas de la historia de la música. Solía aparecer entre paréntesis o como nota a pie, siempre eclipsada por su hermano Félix, a quien muchas veces se le atribuyó la composición de piezas que en realidad habían sido hechas por ella". Tras trazar un breve panorama del lugar y la época, la conferencista hizo una caracterización del Romanticismo, movimiento artístico en el que se inscriben estos *Lieder*.

Huitrón Vázquez resaltó el lugar que ha ido ocupando la compositora. "Fue apenas hace 20 años que las obras de Fanny han obtenido el reconocimiento que se merece. En 1992 fue rescatada del olvido por la Orquesta Filarmonía de Mujeres en San Francisco. Su música se programa regularmente en Estados Unidos y Europa; la Fundación Mendelssohn ha iniciado la compilación e impresión de todos sus trabajos".

La conjunción de explicaciones y la lectura de los poemas en español, traducidos del alemán por Guadalupe Colorado, permitió al público tener acceso de manera amena e informada a un repertorio poco interpretado. El auditorio de la Facultad de Música tuvo una buena asistencia por parte del público.

Guadalupe Colorado es profesora de tiempo completo en la Facultad de Música de la UV y egresada de la Especialidad en Lied y Oratorio de la Universidad de Música y Arte Dramático de Graz, en Austria. Es miembro de la Asociación Nacional de Profesores de Canto de Estados Unidos. Ha colaborado en diversos proyectos musicales en Canadá, Francia e Italia. Fundó la Compañía de Ópera de la Facultad de Música. Actualmente dirige la Coral Infantil y el Ensamble de Madrigalistas, ambas agrupaciones de Xalapa.

Tania Chávez-Nader es profesora de tiempo completo en la Facultad de Música. Tiene la doble Maestría en Interpretación y Pedagogía del Piano por la Universidad de Houston y el Doctorado en Interpretación Musical de la Universidad Estatal de Arizona, en Estados Unidos, cursadas con sendas becas Fullbright-García Robles. Se ha presentado como solista y en grupos de cámara en Francia, Estados Unidos y China.

Lorena Huitrón Vázquez (1982) estudió Lengua y

Literatura Hispánicas en la UV. Fue beneficiaria del Programa de Estímulos a la Creación Artística del Estado de Veracruz en poesía (2009-2010) y novela (2013-2014). En 2008 obtuvo el primer lugar en el XXIX Concurso de Poesía del Colegio Mayor Isabel de España en Madrid y en 2015 el Premio Nacional de Poesía Experimental "Raúl Renán". Ha publicado los libros *Parábola del desconocido* (Fondo Editorial Tierra Adentro, Colección la Ceibita, 2012) y *Eriger una fortaleza* (Instituto Literario de Veracruz, 2013).

Marlén Gutiérrez García (1989) es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la UV y cursó la Maestría en Literatura Mexicana en la misma casa de estudio. Participó en el Curso de Creación Literaria para jóvenes impartido por la Fundación para las Letras Mexicanas en colaboración con la UV, durante las emisiones 2009 y 2011. Fue becaria del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico de Veracruz en la categoría Jóvenes Creadores, en el área de poesía, durante 2012.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre

f LaPalabayelHombre

@PalabayelHombre



OSX ofreció un exitoso primer concierto didáctico en Brasil

La Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) de la Universidad Veracruzana (UV) inició con el pie derecho su Gira Internacional Brasil 2016, al reunir a más mil 800 espectadores que disfrutaron de un amplio repertorio musical en el que destacaron los compositores mexicanos Carlos Chávez y José Pablo Moncayo, entre otros.

El primer concierto didáctico de este organismo musical de esta casa de estudio se llevó a cabo el jueves 6 de octubre en el Teatro Guararapes de la ciudad de Recife.

Entre risas y aplausos, niños brasileños de diferentes edades e instituciones educativas de la ciudad mostraron su entusiasmo

al escuchar a la OSX, que por primera vez se presenta en esa región del país.

Con este concierto arrancó la Gira Internacional Brasil 2016, encabezada por el director Lanfranco Marcelletti Jr., la cual contempla otras presentaciones en las ciudades de Natal, João Pessoa, Río de Janeiro y Sao Paulo.



La música mexicana fue escuchada por mil 800 personas



El público la ovacionó de pie



El director Lanfranco Marcelletti

Martes de Lectores y Lecturas

Presenta:

Michel Houellebecq y el Islam

Participan:

Raciel D. Martínez Gómez
Edgar Onofre Fernández Serratos
Víctor Hugo Vázquez Rentería

Programa Universitario de Formación de Lectores

11 de octubre USBI-Xalapa. 17:00 horas

Sala Carlos Fuentes Lemus

L&L
Lectores y Lecturas

Cuerpo humano, elemento central de artes escénicas

Investigadores editaron el libro *Corporalidades escénicas*.

Representaciones del cuerpo en el teatro, la danza y el performance

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Elka Fediuk, coordinadora del Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (CECDA), y Antonio Prieto Stambaugh, docente e investigador de tiempo completo en la Facultad de Teatro, editaron el libro *Corporalidades escénicas. Representaciones del cuerpo en el teatro, la danza y el performance*, publicado por la editorial de esta casa de estudio.

El ejemplar reúne una serie de reflexiones sobre el papel que juega el cuerpo en las artes escénicas, desde el teatro y la danza de los siglos XVIII, XIX y XX en México, Europa y Japón, hasta obras contemporáneas de corte posdramático, el *clown* y el *performance*.

Antonio Prieto mencionó que esta obra –publicada en el marco del 40 aniversario de la Facultad de

Teatro– surgió a raíz de un proyecto del Cuerpo Académico (CA) consolidado Teatro, en el cual se hizo una convocatoria a los investigadores participantes del IV Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas “Corporalidades escénicas” realizado en septiembre de 2012 por la Universidad, a colaborar con un escrito sobre el tema.

El catedrático explicó que la elaboración del libro requirió un proceso de tres años que

garantizara el rigor académico del mismo, ya que los textos que lo componen fueron enviados a dictaminadores externos, pertenecientes a las redes de colaboración interinstitucional del CA, lo cual dio como resultado que la obra tenga trabajos de una excelente calidad.

Manifestó que es en las artes escénicas donde el cuerpo posee mayor protagonismo, ya que si bien en otras formas de expresión como la literatura y artes plásticas

se involucra el cuerpo del creador a la hora de llevar a cabo su obra, en el hecho escénico, dancístico, teatral y performativo tiene una centralidad fundamental.

El docente expresó que el libro interroga actitudes e ideologías que giran en torno al cuerpo, considerado en los estudios no únicamente como un ente físico, sino sobre todo como una construcción cultural.

Comentó que dentro del proceso de selección de los escritos que lo componen, se procuró dar espacio tanto a voces establecidas como emergentes en la investigación escénica, lo cual brinda a la obra diferentes perspectivas generacionales; igualmente, se incluyó a investigadores universitarios, adscritos a centros de investigación e independientes, con el objetivo de

abordar el tema de estudio desde diversos enfoques.

Elka Fediuk señaló que esta obra no sólo interesa a quienes estudian danza, teatro o *performance*, sino también a sociólogos, antropólogos, filósofos o a cualquier persona que guste aprender más sobre las artes escénicas.

Afirmó que el libro posee una mirada amplia que se enlaza con el conocimiento y pensar actual, dentro del cual se encuentran percepciones de distintos públicos y espectadores con diferentes historias personales y convicciones.

La investigadora detalló que la obra en su versión impresa será enviada a bibliotecas de instituciones que poseen programas educativos de educación superior en artes escénicas tanto a nivel nacional como internacional. Además, se encuentra disponible en formato digital para que puedan acceder a ella investigadores y estudiosos del tema, así como público de todo el mundo.

“Todas las personas miran, viven y mueven el cuerpo, y de la misma forma se relacionan con otros cuerpos; el libro *Corporalidades escénicas* ahonda en el área privilegiada de las artes escénicas y las técnicas y prácticas que tienen que ver con la expresión corporal, tanto individual como colectiva, por lo cual es de gran interés para todos”, concluyó Elka Fediuk.

El libro *Corporalidades escénicas. Representaciones del cuerpo en el teatro, la danza y el performance*, se encuentra disponible para su descarga gratuita en el portal www.argus-a.com.ar, en el apartado *E-Books*, o directamente en [http:// bit.ly/2d3BsnA](http://bit.ly/2d3BsnA).



Elka Fediuk y Antonio Prieto

► Nacho López. *Fotógrafo de México*

Obra coeditada por la UV obtuvo Premio CANIEM al Arte Editorial

El libro *Nacho López. Fotógrafo de México*, coedición de la Universidad Veracruzana (UV), el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Secretaría de Cultura, obtuvo el Premio CANIEM al Arte Editorial 2016.

La ceremonia de entrega de reconocimientos se llevará a cabo el jueves 17 de noviembre del presente año, a las 18:00 horas, en el Museo Tamayo de la Ciudad de México.

Este libro formó parte de la exposición que en abril pasado permaneció en el Palacio de Bellas Artes, como homenaje a uno de los mejores fotógrafos de México y del siglo XX, y fundador de la Licenciatura en Fotografía en la UV.

En la creación del volumen participaron José Antonio Rodríguez y Alberto Tovalín, en el Consejo Editorial; Evelyn Useda Miranda, Mariana Casanova Zamudio, María Elena Rangel Guerrero y Julio Adrián Pérez Rivas, en la coordinación editorial, y Teresa Peyret y Julio Adrián Pérez Rivas, en el diseño.

El trabajo de Nacho López fue innovador. No era el fotógrafo de las complacencias del poder o de la sonrisa de los políticos asegurando un país próspero y feliz, ni del paisaje encapsulado en la belleza ajena a la realidad. Fue más bien el creador de historias a ras de pueblo, de secuencias que adquirirían movimiento en la idea fabricada en

el cine, de reportajes nacidos en la calle, de ensayos visuales no ajenos a las propuestas en la pantalla de Luis Buñuel, “El Indio” Fernández, Gabriel Figueroa, Mauricio Magdaleno, Ismael Rodríguez o Alejandro Galindo.

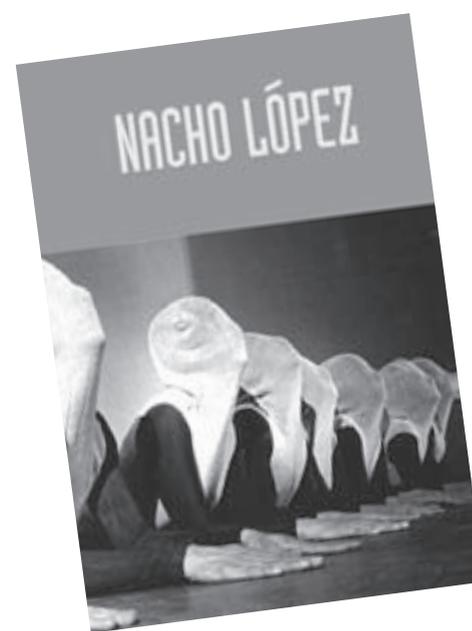
Su trabajo se publicó en su momento en las revistas *Pulso*, *Mañana*, *Hoy*, *Rotofoto*, *Presente* y *Siempre!*

Además de la vasta obra fotográfica que se muestra en el libro *Nacho López. Fotógrafo de México*, se publican los textos introductorios de Rafael Tovar y de Teresa, secretario de Cultura; María Cristina García Cepeda, directora general del Instituto Nacional de Bellas Artes; Miguel Fernández

Félix, director del Museo del Palacio de Bellas Artes, y Sara Ladrón de Guevara, rectora de la UV.

También cuenta con artículos de José Antonio Rodríguez, Alberto

Tovalín, Yessica Contreras, Rebeca Monroy Nasr, John Mraz, Pilar Urreta, Jesse Lerner, Antonio Saborit y Citalli López Binnquíst, quienes comentan la obra del fotógrafo.



Martes 11

Concierto | 19:00 horas
Concierto de cantantes
JAZZUV
Lugar: Ágora de la Ciudad
Xalapa, Ver.



Miércoles 12

Literatura | 17:30 horas
El corazón de las tinieblas
de Joseph Conrad
Círculo de lectura *Un ojo abierto y el otro soñando*
Lugar: Dirección General de Difusión Cultural
Xalapa, Ver.

Jueves 13

Concierto | 19:00 horas
Orquesta Universitaria de Música Popular Sección maderas
kja de música
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Auditorio Teatro La Caja
Xalapa, Ver.



Domingo 16

Concierto | 13:00 horas
Trío Chopin
Domingos de Museo
Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Museo de Antropología de
Xalapa
Xalapa, Ver.



Exposición colectiva
de artistas de la
Universidad de Fukui, Japón
Lugar: Museo de Antropología de
Xalapa
Xalapa, Ver.

Los artistas celebran al MAX
Lugar: Museo de Antropología de
Xalapa
Xalapa, Ver.

Recorridos guiados
Lugar: Museo de Antropología de
Xalapa
Xalapa, Ver.

Exposiciones

Poliedro de Jorge Acevedo Olguín,
Thomas Strobel y Julián Pozos
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

La primera vez.
Muestra de los Talleres Libres de Arte
de Coatepec
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

El taller
exposición grupal
Lugar: Lobby de la USBI Xalapa

Rocío Sagaón: El estilo que baila
Galería virtual:
www.uv.mx/difusioncultural



► En Poza Rica-Tuxpan

Carrera “También soy UV” convocó a más de 500 personas

Participaron en las diferentes categorías de esta actividad organizada por el *Ceeepor*

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Con la participación de más de 500 competidores se llevó a cabo la 3ª Carrera “También soy UV, corre conmigo, cuento contigo”, organizada por el Centro de Educación Especial y Entrenamiento de Poza Rica (*Ceeepor*), el 6 de octubre.

Integrantes de la comunidad universitaria y público en general respondieron al llamado del *Ceeepor* para participar en esta carrera cuyo objetivo fue concienciar a la sociedad acerca de la importancia que tiene incluir a las personas con capacidades diferentes en todos los ámbitos.

El vicerrector de la región Poza Rica-Tuxpan, José Luis Alanís Méndez, agradeció el apoyo de los competidores, asistentes, padres de familia y organizaciones que año con año participan en esta carrera por la inclusión.

“La Universidad no es solamente un espacio para brindar una carrera profesional, es una institución en donde se recibe a toda la sociedad para interactuar, promoviendo el diálogo y aprendizaje.”

Alanís Méndez destacó el apoyo de directores, maestros y estudiantes de las facultades de Psicología y Pedagogía, reconoció



Ganadoras de la categoría estudiantes femenil

la labor de la organizadora Isnarda Cruz Casanova y su equipo de trabajo, así como el compromiso de los padres de familia con la educación de sus hijos.

Las categorías en las que participaron fueron: estudiantes, libre, académicos y personal de la Universidad y superhéroes, todas en ramas varonil y femenil.

En la categoría estudiantes femenil recibieron medalla Liliana Danna Torres García, Gissel Fuentes y Aracely García Celis, por los

tres primeros lugares. En la rama varonil: Jehu Mora Olarte, Jazael Juárez Soto y Aldo Hernández Coro, quienes hicieron los tiempos: de 9 minutos con 11 segundos, 9 minutos con 30 segundos y 9 minutos 40 segundos, respectivamente.

En la libre femenil: Narda Cristina Silva Guzmán, María Fernanda Silva Guzmán y Sxunashi Sandoval Zapata, con tiempos de: 10 minutos con 42 segundos, 11 minutos con 18 segundos y 13 minutos 31 segundos.



Fernando de la Calleja y José Luis Alanís

En la rama varonil: Servando de la Fuente, Jorge Alberto Aguilar Galicia y Pedro Romero García, con 9 minutos 35 segundos, 9 minutos 48 segundos y 10 minutos 6 segundos.

En la categoría académicos y personal de la Universidad, en la rama femenil: Esperanza Aoyama, de la Facultad de Pedagogía; María Teresa Ramírez, del SETSUV, y América Espinosa Hernández directora de la Facultad de Psicología.

En la rama varonil: Daniel González y Felipe Nájera, con tiempos de 20 minutos 48 segundos y 17 minutos y 19 segundos.

En la categoría especial femenil, la ganadora fue Antonia Montserrat Santiago Flores, del CRIT, con un tiempo de 26 minutos; en categoría varonil, el primer lugar fue para Fernando de la Calleja Gallardo, alumno del SEA y atleta paraolímpico, seguido por Noé López García, del CRIT.

Halcones competirán en Liga Universitaria de Voleibol

Es organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación

En la etapa estatal jugará con las universidades Anáhuac y Cristóbal Colón

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) cuentan con buen equipo para competir en la Liga Universitaria de Voleibol que organiza el Consejo Nacional del

Deporte de la Educación (*Condde*), señaló Armando Navarrete Munguía, entrenador de la Selección Femenil.

Informó que se trata de una nueva modalidad del *Condde*, con la creación de Ligas Universitarias, en sus etapas estatal, regional y nacional, en diferentes disciplinas.

En el caso del voleibol, comentó que el estatal se realizará en dos etapas: la primera los días 15 y 16 de octubre en Veracruz; la segunda, los días 29 y 30 en Xalapa, con la participación de las universidades Cristóbal Colón de Veracruz, Anáhuac de Xalapa y UV.

Navarrete Munguía detalló que los campeones del estatal

competirán en un evento regional por el pase a la gran final nacional, donde estarán los ocho grandes del *Condde*.

La Selección de *Halcones* tiene como base a jugadoras de la región Xalapa, campeonas del Festival Deportivo Estatal, con refuerzos de Veracruz y Orizaba-Córdoba.

El entrenador destacó la importancia de la organización de las Ligas Universitarias para dar mayor actividad a las universidades, con el fin de que lleguen mejor preparadas para las eliminatorias rumbo a la Universiada Nacional Mexicali 2017.

Escuela de Voleibol de la UV

La Escuela de Voleibol de *Halcones* UV cuenta con 50 alumnos –entre niños y jóvenes–, en las categorías de principiantes, intermedios y avanzados, compartió Armando Navarrete.



Integrantes de la Selección Femenil con el entrenador Armando Navarrete

Agregó que los entrenamientos se llevan a cabo en el Gimnasio Universitario “Miguel Ángel Ríos”, los lunes y miércoles de

16:00 a 18:00 horas para los principiantes, y martes y jueves de 19:00 a 21:00 para intermedios y avanzados.

► De Futbol Soccer

Selección Femenil debutará en el Torneo *Telmex*



El equipo está completo y aspira a clasificar a la liguilla

El 21 de octubre recibirá al ITESM, Campus Estado de México, y el 27 visitará a la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección Femenil de Futbol Soccer de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) se reporta lista para debutar en el Primer Campeonato Universitario de Futbol *Telmex-Telcel*, al mando del entrenador Raúl Fernández Hernández y sus auxiliares Elsa Díaz Cruz y Aracely Ambrosio Vázquez.

Las chicas de *Halcones* abrirán el torneo el viernes 21 de octubre

ante el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Estado de México, a las 16:00 horas, en la cancha de la Facultad de Educación Física de la UV, en Boca del Río, Veracruz.

El director técnico Raúl Fernández señaló que buscarán ser protagonistas y que su primer objetivo es la calificación a la liguilla. "Tenemos un buen equipo para lograrlo, pero a veces un resultado es incierto,



En plena concentración

así que estamos entrenando en cada detalle".

Apuntó que las sesiones son hasta de dos horas y media, corrigiendo cada jugada en las concentraciones: "Tratamos que no se escape nada y aprovechamos cada entrenamiento. Esperemos que eso nos dé para jugar bien y calificar, pero de que daremos batalla eso es muy seguro".

El entrenador comentó que casi el 60 por ciento de las jugadoras es de nuevo ingreso, "por eso hay que

trabajar mucho, las chicas juegan bien pero les falta experiencia en este tipo de eventos. Conforme transcurra el torneo espero optimizar ese aspecto".

Agregó que el plantel lo integran 25 jugadoras, de las cuales 17 son de la región Veracruz, cuatro de Orizaba-Córdoba, dos de Poza Rica-Tuxpan y dos de Xalapa.

Para la segunda jornada, el equipo de la UV visitará a la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes, el jueves 27 de octubre.

Los goles, resultado del trabajo en equipo: Alejandro Villalvazo

El integrante de *Halcones* espera una buena temporada para el conjunto universitario en el Torneo *Telmex*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Alejandro Villalvazo Cervantes, el goleador de la Selección de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV), aseguró que el nivel competitivo del Campeonato Universitario de Futbol *Telmex-Telcel* 2016-17 es muy bueno y no le pide nada a la Segunda División profesional.

"Lo he comentado con mis compañeros, el nivel es muy bueno. Tanto el entrenador como el cuerpo técnico que nos respalda saben que es una muy

buen liga, tenemos la calidad y capacidad para sobresalir", dijo el alumno del sexto semestre de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración.

Villalvazo Cervantes destacó que se trata de una nueva experiencia en el Torneo *Telmex*, para la cual han aprendido de los tropiezos de la temporada pasada.

"Empezamos bien el torneo, con buenos resultados tanto de local como de visitante. Creo que aprendimos que no podemos dejar puntos en el camino y ahora hemos sumado cinco de seis unidades disputadas; sabemos también que esta temporada habrá descenso y no queremos arriesgarnos."

Sobre sus aspiraciones como el mejor anotador de *Halcones*, Alejandro Villalvazo compartió que se trata de un trabajo en equipo, "creo que para eso se trabaja, para

estar en la punta del goleo. Se nos está dando la oportunidad de anotar y contribuir al equipo".

Señaló que sus primeros dos goles en el arranque de la temporada fueron muy significativos y bien trabajados por todos sus compañeros: "Se me dio la oportunidad de empatarle a Pumas UNAM en el primer juego en casa y anotar el gol del triunfo como visitantes a la Universidad Panamericana en el Distrito Federal. Creo que se está trabajando bien y ahí están los resultados".

Tanto para él como para sus compañeros no hay rivales chicos en este torneo, por lo que consideran que para ser protagonistas, llegar a liguilla y obtener el campeonato, tienen que luchar contra todos: "Lo pudimos comprobar la temporada pasada, equipos que llevaban menos puntos que nosotros nos dieron la

sorprea. Hay que tener cuidado pues todos salen a entregarse y a dar lo mejor".

Reconoció también que han aprendido de los triunfos y fracasos y mencionó la medalla de oro obtenida en la Universiada Nacional Nuevo León 2015, lo cual fue un logro muy importante, pero ya quedó atrás. "No pudimos calificar a Guadalajara 2016, sin embargo estamos aprendiendo y madurando para solventar lo que viene este año y estar presentes en la Universiada Mexicali 2017".

El goleador de *Halcones* señaló también que combinar la actividad

deportiva con los estudios implica un gran esfuerzo: "Siempre ha sido complicado, te tienes que partir en dos, pues a veces no puedes hacer muchas cosas. Tienes la escuela, los estudios, entrenar y regresar para terminar con las tareas y trabajos".

Por último, agradeció el apoyo de las autoridades universitarias al deporte: "Siempre nos han apoyado en todo sentido, nos han respaldado en lo personal y como equipo, por eso tenemos una deuda con la UV y para ello estamos trabajando. Creo que este año podemos darles triunfos".



El goleador anotó en el partido ante la UNAM

Expo Orienta

2016 *UV informa...
¡tú decides!*

17, 18 y 19 de octubre
de 2016 | 09:00 a 17:00 h.

Inauguración 17 de octubre, 10:00 h.

www.uv.mx/expoorienta2016

- Conferencias y talleres
- Stands con informadores profesiográficos
- Autoevaluación para el ingreso a la UV (AEXI)
- Orientación vocacional
- Recorridos grupales



Informes:

Enlace de la Expo-Orienta, Xalapa
Mtra. María de la Luz Sánchez Chávez
luzsanchez@uv.mx

Teléfono: (228) 842 17 00 - Ext. 15819

Enlace de la Expo-Orienta, Veracruz
Lic. Manuel Alejandro López Sibaja
manuelopez@uv.mx

Teléfono: (229) 775 20 00 - Ext. 22201

Enlace de la Expo-Orienta, Poza Rica-Tuxpan

Dra. Aurora Galicia Badillo

augalicia@uv.mx

Teléfono: (782) 824 51 73 - Ext. 41102

Enlace de la Expo-Orienta, Orizaba-Córdoba

Lic. Lina Patricia Márquez Hopper

pmarquez@uv.mx

Teléfono: (272) 725 94 17 - Ext. 33131

Enlace de la Expo-Orienta,

Coatzacoalcos-Minatitlán

Ing. Edgar Alberto Jiménez Valdés

edgjimenez@uv.mx

Teléfono: (921) 211 57 00 - Ext. 59201

