



Egresado obtuvo beca Fulbright-García Robles **18**



Ópera China de Pekín estará en el Festival "Emilio Carballido" **25**

universo



Descarga la app de Universo UV 

Disponible en  **App Store**

APP ANDROID EN  **Google play**

Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 15 / 646 / Agosto 8 de 2016 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

La UV dio la bienvenida a 15 mil 185 nuevos estudiantes

16-17



XALAPA



VERACRUZ



POZA RICA-TUXPAN



ORIZABA-CÓRDOBA



COATZACOALCOS-MINATITLÁN



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge
Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez,
Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo
Hermida Rosales

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Canal 22 presenta en Tele UV
el programa:

LOS ALIMENTOS TERRENALES

Lunes de 10:30, 15:30 y 20:30 horas
Miércoles de 12:40 y 17:30 horas

Descubre los misterios que existen detrás de los autores y personajes más representativos de la literatura, quienes serán la guía para explorar el apasionante sabor de los libros, a través del gusto por las letras y el sabor de las palabras, de la mano del destacado escritor mexicano **Pedro Ángel Palou**.



¡Te invitamos a
seguir nuestra barra
programática!

www.uv.mx/television

¡Sigue nuestras
Redes Sociales!



#SomosTeleUV



"Punto Ciego" presenta: Jubilación. Debate

Lunes 12:00 y 17:15 horas y los jueves 12:40 y 17:30 horas



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv

@ComunicacionUV

Ingresar a la UV representa un éxito

En el inicio del ciclo escolar se percibió gran actividad de estudiantes procedentes de diversas regiones del estado

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El 1 de agosto, los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana (UV) tuvieron el primer contacto con sus compañeros y maestros en los salones de clases de los diversos Programas Educativos (PE), dentro del ciclo escolar 2016-2017.

En las instalaciones de las facultades situadas en la zona universitaria de la región Xalapa se pudo percibir gran movimiento y actividad de estudiantes procedentes de distintas partes del estado, quienes obtuvieron uno de los más de 15 mil espacios ofrecidos por esta casa de estudios en las cinco regiones donde tiene presencia.

Algunos jóvenes reflejaron cierta timidez al iniciar una nueva etapa en sus vidas, otros manifestaron sentirse orgullosos porque su esfuerzo rindió los frutos esperados.

Lizeth Estéfany Juárez García, de 18 años de edad, se inscribió en la carrera de Químico

Farmacéutico Biológico (QFB), la cual captó su interés desde la etapa de la secundaria.

En el bachillerato, eligió el área de Laboratorio Clínico en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 13, donde pudo adentrarse a este amplio campo de conocimiento y fue así como decidió presentar examen para dicho PE.

“Me interesa lo que sucederá, cómo me va a ir, es más emoción que otra cosa.”

Entrevistada en los pasillos de la Facultad, expresó su deseo de que le vaya bien y no tener alguna complicación con las materias, “pienso echarle muchas ganas”.

Reconoció que el proceso de ingreso fue un poco difícil, “me puse nerviosa pero luego comprendí que necesitaba confiar en mi esfuerzo y conocimientos”.

Por su parte, Nelson Saldaña Hernández, de 19 años de edad y oriundo de la capital del estado, señaló: “La UV siempre fue mi única opción porque es una muy



Lizeth Estéfany Juárez García

buena universidad, incluso hay jóvenes de otras ciudades y sé que también vienen de otras entidades del país”.

Dijo sentirse orgulloso por ingresar a la carrera de Ingeniería Química, misma que eligió cuando cursaba el sexto semestre en el Colegio Preparatorio.

“Esta carrera llama mucho mi atención porque su campo laboral es muy amplio, la elegí también porque me di cuenta que tenía el perfil para cursarla.”

Dijo que estudió mucho para el examen de ingreso a la UV, lo cual al final le permitió obtener los resultados esperados y compartió que de ahora en adelante se esforzará por concluir sus estudios universitarios y conseguir una oportunidad de trabajo dentro de la industria petrolera.

Lucrecia Domínguez Bonilla tiene 18 años de edad y es originaria de la localidad Corral Falso, municipio de Emiliano Zapata.

En su primer día de clases, junto con sus compañeros, recibió pláticas de orientación e inducción, así como recorridos por las instalaciones.

La joven comentó que optó por la carrera de Ingeniería Eléctrica “porque dicen que los eléctricos ganan bien y siento que tengo muchas habilidades para cursarla”.

Resaltó que sólo cuatro alumnos –incluida ella– egresados del Telebachillerato de Cerro Gordo lograron un espacio en la Universidad Veracruzana, lo cual le hace sentir un enorme orgullo.

Pablo García Flores, de 20 años, de la carrera de Contaduría, ocupó el lugar 58 en la lista de alumnos aceptados –de un total de 226– para ingresar a este PE.

“Siento mucha satisfacción porque hubo una amplia demanda de aspirantes a ingresar a la máxima casa de estudios y fui uno de los afortunados.”

Aseguró que tratará de aprovechar al máximo esta oportunidad, pues dejó pasar dos años para presentar el examen a la UV, tiempo en el que se dedicó a trabajar. “Quiero terminar la carrera y recuperar los años perdidos”.

“Está muy bonita la escuela, hay muchos estudiantes y tengo muy buenas expectativas de la Universidad”, refirió Fernando Oliva Reyes, de 18 años de edad, también alumno de la Facultad de Contaduría.

“Decidí cursar esta carrera porque tiene muchas oportunidades de trabajo, en mi familia hay contadores y les ha ido muy bien, además de que me gustan los números”, agregó.

Tras manifestar que la UV fue su primera y única opción, en un futuro se visualiza con buenas calificaciones, concluyendo la carrera y en un buen espacio laboral.

“La UV es la mejor universidad en el estado, mis papás también estudiaron aquí”, destacó Shirley Domínguez Ferto, estudiante de nuevo ingreso en la Facultad de Ingeniería en Alimentos.

“Este día hicimos un recorrido por las instalaciones, me siento un poco nerviosa, fue apenas en enero cuando empecé a investigar de las carreras y me decidí por ésta.”

Agregó que más adelante, una vez que concluya sus estudios de licenciatura, desea cursar una maestría para seguir superándose.

Originaria de Coatzacoalcos, Aurelia Arreola Beltrán ingresó a la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica debido a su gusto por las matemáticas y armar cosas.

“Como cualquiera de los que estamos aquí, para mí representa un gran éxito ingresar a la UV; realmente quiero ser piloto aviador, pero si no lo logro seré mecánico eléctrico”, recalcó.



Nelson Saldaña Hernández



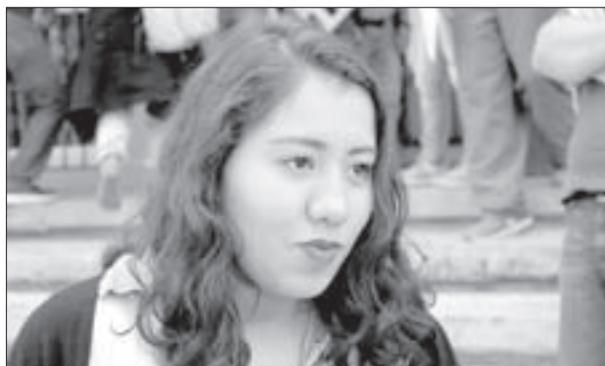
Lucrecia Domínguez Bonilla



Pablo García Flores



Fernando Oliva Reyes



Shirley Domínguez Ferto



Aurelia Arreola Beltrán

➤ A través de un convenio general de colaboración

UV y UAM comparten compromiso con la sociedad: rectores



Sara Ladrón de Guevara y Salvador Vega León signaron el documento

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), signaron el 4 de julio un convenio general de colaboración que refrenda su vocación humanista y compromiso social compartido, coincidieron la rectora Sara Ladrón de Guevara y Salvador Vega León, rector general de la UAM.

“El día de hoy la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Veracruzana firman un convenio que busca establecer los términos y las condiciones mediante los cuales ambas casas de estudios coordinarán sus acciones con miras a organizar y desarrollar actividades académicas de docencia, investigación,

difusión de la cultura y extensión universitaria, así como para aprovechar la infraestructura y la experiencia de las dos instituciones”, detalló la Rectora.

A 25 años de sostener actividades de vinculación, la formalización del convenio posee un valor agregado: “Se trata – como todos sabemos– de dos instituciones de educación superior públicas que, no obstante su origen de reciente data, cuentan con una rica, diversa y generosa historia en los campos en los que, precisamente, firman este convenio de colaboración”, señaló Ladrón de Guevara.

El acto de hermanamiento, recalzó, sucede “en un momento en el que se pone en entredicho la legitimidad y la viabilidad de la educación pública, en un momento en que ésta resiente una ofensiva –unas veces subrepticia y velada, otras abierta y directa– que busca limitar su presencia y sus alcances, que pretende recortar y limitar los recursos que legítimamente le corresponden, y que se afana en poner en un primer plano a la educación privada, con lo que esto significa en términos de costos sociales”.

Las dos instituciones son ejemplo de que la educación superior pública “sigue contando con profundas raíces sociales y aportando a nuestra sociedad las generaciones de profesionales que su desarrollo demanda; la educación superior pública se legítima y manifiesta su viabilidad todos los días con hechos y realidades”, enfatizó.

Por su parte, Salvador Vega León enfatizó las coincidencias de las dos instituciones: “Las disciplinas que cultivamos, las funciones sustantivas que cumplimos y nuestro origen de pertinencia académica; también compartimos un principio que hasta el día de hoy nos sustenta como instituciones en educación superior: el compromiso universitario con la sociedad”.

La cooperación incrementará el impacto de los productos de investigación y generará oportunidades que complementen la formación de los alumnos, agregó el Rector general de la UAM.

“Estoy convencido de que acciones de gestión, como la que nos reúnen este día, potencian los resultados institucionales o la convergencia natural de nuestros intereses universitarios, y amplían las fronteras de nuestra producción académica.”

Vega León hizo un reconocimiento público a la máxima casa de estudios de Veracruz al definirla como “bastión de una gran tradición humanista, con una comunidad de sólida identidad institucional y como ejemplo de promoción cultural y dignidad universitaria”.

➤ La convocatoria cierra el 31 de agosto

Premio a la Innovación Docente se dedicará a la interculturalidad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Secretaría Académica, invita al personal académico de base a participar en el primer Premio a la Innovación Docente que tendrá como temática la interculturalidad.

Durante 17 años la innovación se ha impulsado en la institución, desde la transformación del plan de estudios hasta el posicionamiento de la formación integral del estudiante, refirió Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica de la UV.

Hay un compromiso de un grupo cada vez más grande de académicos por involucrarse en un proceso de innovación como un carácter permanente de su docencia y como un elemento estructural de la propia institución, agregó.

La intención de la Universidad es establecer un esquema que pueda incentivar y visibilizar las estrategias de innovación docente realizadas por sus profesores: “Los académicos siguen desarrollando nuevas estrategias, encontrando nuevas formas de mejorar el quehacer docente y necesitamos hacerlo visible”.

Es la primera ocasión que la máxima casa de estudios de Veracruz convoca al premio y en esta ocasión tendrá como temática la interculturalidad, puntualizó la funcionaria.

“Se plantea la presentación de trabajos que hagan referencia a intervenciones aplicadas dentro de las experiencias educativas en las que se esté promoviendo el eje axiológico de la interculturalidad, el reconocimiento y la valoración a la diversidad cultural, al conocimiento de diferentes formas de vida, de convivencia y de saberes”, detalló.

Por su parte, José Antonio Hernanz Moral, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), comentó que en los años recientes ha habido un interés de los académicos por mejorar sus prácticas hacia la producción del conocimiento.

“Para poder apoyar la transformación de la Universidad, y más en estos momentos de crisis, nos interesa generar un ambiente innovador”, apuntó; “nosotros apostamos a que el motor del cambio no son las tecnologías, sino promover las acciones que ya son innovadoras en los académicos”.

El premio tiene además la intención de difundir tales prácticas y, en consecuencia, reconfigurar la política de la innovación educativa institucional.

La tendencia obliga a pensar innovadoramente la educación superior y hay un contexto coyuntural que demanda transformaciones, las cuales se consiguen generando un ambiente novedoso, el cual emerge de las buenas prácticas de los académicos.

La convocatoria y el formato de registro se encuentran disponibles en

la dirección de Internet: www.uv.mx/secretariaacademica/premio-innovacion-docente

El cierre de la misma es el 31 de agosto y los ganadores del premio recibirán un reconocimiento escrito, además asistirán al Foro Internacional de Innovación Docente 2016, convocado por la Red Innova Cesal, que se celebrará del 1 a 4 de noviembre en Brasil, con gastos pagados de hospedaje, transporte aéreo, alimentos e inscripción.

Ambos funcionarios agregaron que está en construcción un repositorio institucional que albergará las diversas prácticas de innovación docente, con la finalidad de crear un mapa en la UV y que ofrezca la posibilidad de conocer qué se está trabajando por regiones y facultades.



Leticia Rodríguez Audirac



José Antonio Hernanz Moral

Ana María Salazar, nueva directora General de Bibliotecas



La funcionaria anunció que dará continuidad al trabajo de su antecesora

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La rectora Sara Ladrón de Guevara tomó protesta a Ana María Salazar Vázquez como

nueva directora general de Bibliotecas, en sustitución de Diana González Ortega, quien desempeñó este puesto durante 18 años.

La ceremonia tuvo lugar el lunes 1 de agosto en la Sala de Juntas de Rectoría, con la presencia de la secretaria Académica, Leticia Rodríguez

La Rectora agradeció y reconoció el trabajo realizado por Diana González Ortega en beneficio del sistema bibliotecario

Audirac; el secretario de la Rectoría, Octavio Ochoa Contreras; el abogado general, Alberto Islas Reyes; vicerrectores, así como directores administrativos y de áreas académicas.

Sara Ladrón de Guevara dio la bienvenida a Ana María Salazar al frente de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), quien ahora –dijo– debe mantener, incrementar y consolidar esta dependencia universitaria.

“Las universidades somos gestoras del conocimiento y mucho de éste encuentra su resguardo y repositorio en las bibliotecas, que son las encargadas de gestionarlo para que llegue a los universitarios y público en general.”

Asimismo, agradeció y reconoció el trabajo de

Diana González Ortega para transformar y modernizar el sistema bibliotecario en beneficio de la comunidad universitaria.

En tanto, la historiadora Ana María Salazar, quien desde hace cinco años fungía como directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información en Xalapa (USBI), al hacer uso de la palabra agradeció a todos sus colaboradores su presencia y el trabajo cotidiano.

La nueva titular subrayó que dará continuidad al trabajo realizado por su antecesora, al cual se le puede dar un impulso medular a través de las 36 bibliotecas de las facultades y 12 de las instituciones de investigación.

Además, presentó algunos puntos de su plan de trabajo al frente de la DGB, entre ellos: invitar a los vicerrectores a gestionar el traslado de libros a todas las regiones universitarias a fin de enriquecer el acervo; capacitar a los más de 400 bibliotecarios del SETSUV; fomentar actividades culturales dentro de los espacios bibliotecarios; enriquecer el Repositorio Institucional con las aportaciones de estudiantes y académicos e impulsar la biblioteca virtual, entre otros.

Al acto protocolario asistieron directores y colaboradores de las bibliotecas de Xalapa y de las regiones de la Universidad, estos últimos enlazados a través del sistema de videoconferencias.

Emprende UV, herramienta para contrarrestar el desempleo

Muchos jóvenes se muestran sobrecalificados para los trabajos que inicialmente encuentran

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Emprende UV es un programa implementado por la Dirección General de Vinculación de la Universidad Veracruzana (UV), cuyo fin es dotar de las herramientas necesarias a los jóvenes egresados para el emprendimiento de sus propias empresas, debido a la falta de empleos y/o ausencia de salarios decorosos para los profesionistas, expresó Mariana Alejandrina Pérez Rivera, jefa del Departamento de Desarrollo

Emprendedor e Innovación de esta casa de estudios.

“Muchos de nuestros jóvenes están sobrecalificados para los empleos que inicialmente encuentran”, indicó la entrevistada. “Nos interesa que sean capaces de generar su propio empleo, lo que de muchas formas contribuye a tratar de solucionar una faceta de la problemática social a nivel estatal”.

Pérez Rivera, egresada de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas por la UV, dijo que ciertamente corresponde a la administración pública desarrollar las condiciones propicias para la generación de empleos, “nos interesa que los jóvenes generen su propio futuro y sus propias posibilidades”.

El programa contempla varias facetas, para acercar a los estudiantes la información y casos de éxito mediante charlas y conferencias

en un evento masivo efectuado en junio, denominado “Imagina, Innova y Emprende”.

El siguiente paso es la gestación de proyectos, que los muchachos presenten sus ideas para que se contemple la viabilidad de las mismas y el respaldo metodológico correspondiente, antes de pasar directamente a la gestión e incubación de los mismos.

“Actualmente hay 15 proyectos en la última etapa y pretendemos concluir el año con empresas en plena operación”, informó Mariana Alejandrina, a lo que se suma la labor de concienciación entre académicos e investigadores.

“A los primeros, se les pide que ayuden a los chicos a desarrollar ideas; por otro lado, la investigación aplicada es la oportunidad para generar recursos hacia nuestra Universidad



Mariana Alejandrina Pérez Rivera

a través de la transferencia de la tecnología.”

Otro renglón importante es la gestión de recursos que permitan concretar las

propuestas de los alumnos y recién egresados. “Nuestro contexto nos conduce a generar alternativas a través del conocimiento”, finalizó.

ISP investiga seis virus asociados a problemas respiratorios



Hilda Montero Ladrón de Guevara

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Los virus de la influenza y el sincicial respiratorio (VSR) están en el grupo de los 200 que generan infecciones respiratorias en el ser humano y una alta tasa de morbi-mortalidad entre la población infantil y de la tercera edad, destacó Hilda Montero Ladrón de Guevara, investigadora de tiempo completo en el Instituto de Salud Pública (ISP) y representante de la máxima casa de estudios ante la Red Mexicana de Virología.

La investigadora dijo que el virus sincicial respiratorio es un patógeno poco conocido, pero el más asociado con la hospitalización de la población infantil.

Actualmente, en el ISP llevan a cabo la investigación básica y epidemiológica de un total de seis virus asociados a los cuadros respiratorios, entre ellos: parainfluenza, metapneumovirus, adenovirus, rinovirus, y uno recientemente identificado llamado bocavirus.

Sin embargo, desde 2009 en el ISP se empezó a estudiar el VSR, el cual emerge con más frecuencia durante la época invernal.

Aunque biológicamente los virus del aparato respiratorio son muy diferentes entre sí, clínicamente los signos y síntomas son similares, lo que dificulta determinar cuál es el agente causal de la infección.

La especialista detalló que en Veracruz no se conoce totalmente la importancia de los virus respiratorios. Los estudios realizados hasta el momento sugieren que el sincicial es uno de los más frecuentes asociados a la hospitalización de los niños.

“Es una infección respiratoria tan severa que los infantes requieren ser hospitalizados, y no es influenza”. Por ello estudian a este grupo poblacional que es uno de los más vulnerables ante estos padecimientos, abundó.

Por causa del VSR algunas veces el paciente requiere de ventilación asistida, ya que le cuesta mucho trabajo respirar. Además, está documentado que el padecimiento genera graves secuelas como asma, hipersensibilidad bronquial, disminución de la calidad de vida del enfermo y consultas médicas constantes.

La también Doctora en Ciencias Bioquímicas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con especialidad en Biología Molecular y Bioquímica de Virus, informó que como parte de la labor realizada en el ISP, se han levantado muestras de secreciones del aparato respiratorio de pacientes infectados por el virus sincicial, internados en hospitales del sector salud de Xalapa.

Pese a que la obtención de la muestra no es invasiva, ya que únicamente consiste en extraer el moco, desafortunadamente es escaso el apoyo de los padres de los infantes contagiados, lamentó.

Por tanto, recomendó algunas medidas preventivas, como mantener las áreas y habitaciones limpias, uso de cubrebocas, evitar el contacto directo con personas afectadas por un cuadro respiratorio y realizar lavado de manos constante.

Red Mexicana de Virología

La investigadora, quien en 2001 egresó de la carrera de Química Farmacéutica Biológica (QFB) en la UV, señaló que en 2015, respaldada y financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través del programa de Apoyo a Redes Temáticas de Investigación, se fundó la Red Mexicana de Virología, dentro de la cual fue invitada a participar.

En este momento, alrededor de 16 investigadores enfocados en la virología conforman este organismo encabezado por Rosa María del Ángel, integrante del Centro de Investigación y Estudios Avanzados.

Investigadores expusieron aportaciones de la biomedicina a la salud pública

Investigadores del Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana (UV) y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (*Cinvestav*) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), hablaron de las “Aportaciones de la biomedicina en la salud pública” durante la XVIII Reunión Anual de la Sociedad Veracruzana de Salud Pública 2016, el 1 de julio.

En la mesa realizada en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa, participaron los especialistas Jaime Morales Romero, María Teresa Álvarez Bañuelos, Omar Arroyo Helguera y Elda María del Rocío Coutiño Rodríguez, del ISP-UV, así como Rosa María Del Ángel Núñez de Cáceres, del *Cinvestav*.

Jaime Morales explicó que la biomedicina es el conjunto de disciplinas como la bioquímica, la genética y la biología molecular y celular, que desempeñan un papel fundamental en la medicina actual.

Por su parte, Rosa María Del Ángel ofreció una introducción a la historia de Edward Jenner, creador de la primera vacuna en el mundo, misma

que combatía la viruela. Ahondó en las repercusiones globales que en cuestión de salud, política y economía tienen la existencia y propagación de algunos virus como el zika, VPH, ébola, herpes, entre otros.

Posteriormente, María Teresa Álvarez habló del cáncer, el cual “es un proceso de crecimiento incontrolado de células. Puede aparecer prácticamente en cualquier lugar del cuerpo, suele invadir el tejido

circundante y provocar metástasis en puntos distantes del organismo”.

Más adelante, Omar Arroyo Helguera tocó el tema de las aportaciones en la genómica y epigenómica en la salud pública. “El conocimiento proveniente del proyecto del genoma humano podrá resolver los problemas de la miseria y el crimen, y ayudar a los pobres, los débiles y desamparados”, dijo a propósito de la responsabilidad

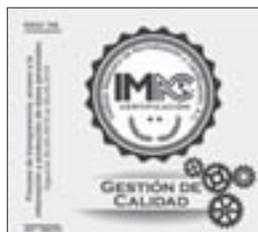
que tiene la ciencia para con la salud pública.

Recalcó que aunque México no se ha quedado atrás en este tipo de proyectos, aún hacen falta mayores esfuerzos y más gente interesada en el tema ya que mientras muchas carreras se encuentran sobrecargadas, otras están casi en el abandono total.

Por último, Elda María del Rocío Coutiño explicó que las patologías asociadas con el ambiente están determinadas y divididas en factores transmisibles relacionados con el saneamiento básico ambiental y, por otro lado, no transmisibles, asociados a la calidad del ambiente o entorno.



Aspecto de la Reunión Anual de la Sociedad Veracruzana de Salud Pública



Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz No. 46 Depto. 5
Fraccionamiento Pomona, CP 91040
Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: (228) 841 59 20 y (228) 818 78 91
Commutador: (228) 824 17 00 y (228) 824 27 00
Extensiones: 10500 a la 10503

cutai-uv
@cutai_uv
www.uv.mx/transparencia
www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema

Universidad Veracruzana



Inifor imparte curso Conservación y Manejo de Vertebrados Silvestres

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

El Instituto de Investigaciones Forestales (*Inifor*) imparte desde 2009 el curso Conservación y Manejo de Vertebrados Silvestres en Ecosistemas Forestales, dirigido por el investigador Rafael Flores Peredo, y que en esta edición se desarrolla durante el periodo escolar Agosto 2016- Enero 2017.

El taller es teórico práctico y forma parte de la oferta de materias electivas del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF); los asistentes aprenden conceptos básicos de biodiversidad y fauna silvestre, así como estrategias estadísticas para monitorear ecosistemas forestales naturales (bosques y selvas) o artificiales (plantaciones forestales).

Rafael Flores comentó que este curso nació a raíz de la preocupación por la continua transformación del ecosistema y la consiguiente disminución de la homogeneidad del paisaje, lo cual pone en riesgo a una gran cantidad de especies de vertebrados que allí habitan.

“Se busca concienciar y sensibilizar a los asistentes sobre el efecto dañino de la zona urbana que rodea a las manchas de vegetación, sobre todo en la disminución de

especies animales; asimismo, hacerles ver que se corre el riesgo de que esos oasis verdes se queden sin fauna silvestre y se pierdan las funciones ecológicas que ésta desempeña.”

Flores Peredo agregó que en el taller se brinda capacitación teórica sobre la correcta captura y manipulación de fauna silvestre, así como bases estadísticas para llevar a cabo estudios demográficos, tasas de natalidad y de crecimiento poblacional, para después llevarlos

al campo y que pongan en práctica lo aprendido.

Entre los animales avistados y capturados en ediciones anteriores del curso se encuentra una gran variedad de aves, reptiles, mamíferos y anfibios; destacan mapaches, cacomixtle, zorra gris, tecolotes y primavera parda, por mencionar algunos.

Beatriz Bolívar Cimé, catedrática e investigadora del *Inifor* encargada de impartir las clases “Biología de la conservación” y “Ecología del

paisaje” de este curso, opinó que debemos ser conscientes sobre la manera en que afectamos a los seres vivos y su entorno cuando tomamos recursos de éste, y de tal forma llevar a cabo un mejor aprovechamiento de los mismos.

Isac Mella Méndez, biólogo encargado de la clase “Manejo y captura de vida silvestre”, afirmó que muchos asistentes nunca han tenido contacto con animales silvestres e incluso algunos hasta presentan miedos o fobias hacia ellos, pero

esa mentalidad cambia a través de la interacción.

Paola Ivette Domínguez Espinoza, bióloga encargada de la clase “Calidad de hábitat”, declaró que dentro de los temas manejados en ésta, hace énfasis en los recursos que las especies animales requieren para poder vivir en un ambiente saludable.

Relató que en su cátedra sienta las bases para que los asistentes comprendan cuáles son las necesidades de estos grupos animales, y puedan contrastar cómo afecta la actividad humana a su hábitat.

El curso Conservación y Manejo de Vertebrados Silvestres en Ecosistemas Forestales otorga seis créditos y se ofrece cada semestre. Las inscripciones son en línea por medio del MEIF. El cupo es de 25 asistentes.



Rafael Flores Peredo dirige la actividad



Se brinda capacitación sobre la manipulación de fauna

► En Áreas Naturales Protegidas

Perros y otros mamíferos afectan actividad de fauna silvestre

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Los perros domésticos y callejeros que ingresan en Áreas Naturales Protegidas (ANP) de la ciudad de Xalapa, en el mismo horario en que los mamíferos nativos silvestres inician su actividad, ha ocasionado que estos últimos reduzcan el tiempo y la cantidad de alimentos que ingieren por temor a ser depredados. Asimismo, disminuye el número de crías por año, lo que genera la pérdida de muchas especies.

Esta información es resultado del estudio de investigación “Análisis estadístico del traslape de actividad de mamíferos medianos y perros en áreas naturales protegidas (ANP) de Xalapa”,

realizado por Isac Mella Méndez para obtener el título de Especialista en Métodos Estadísticos por la Facultad de Estadística e Informática (FEI).

El 6 de julio, en la sala audiovisual de la FEI, tras la presentación del trabajo recepcional, los miembros del jurado comisionado por el Comité Académico de la Especialización, le otorgaron Mención Honorífica al universitario, por su alto rendimiento escolar, desempeño y producción del tema.

Isac Mella, egresado en 2015 de la Licenciatura en Biología, resaltó la importancia del uso de la estadística en todos los programas educativos que ofrece la máxima casa de estudios.

Con el propósito de validar su investigación –iniciada en la etapa universitaria– aplicó lo que se denomina “estadística circular” a los patrones de actividad y horario de los canes para reflejar su comportamiento dentro de las ANP.

Reveló que con el fin de evaluar los patrones de actividad de perros y mamíferos y definir cuáles son las especies vulnerables, centró su estudio en cinco zonas: Cerro Macuiltépetl; Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte; y los parques Natura, El Haya y “Francisco Javier Clavijero”.

Añadió que cuando los parques cierran (generalmente a las 18:00 horas) los perros ingresan a estos sitios, justo cuando los mamíferos también comienzan

sus actividades. A esto, explicó, se le denomina traslape.

Reiteró que los perros, tanto domésticos como callejeros, son considerados especies invasoras dentro de las ANP, donde tienen un efecto negativo sobre los mamíferos silvestres.

El traslape fue muy significativo con casi la mitad de las especies encontradas, entre ellas el tlacuache gris (*Didelphis marsupialis*) y la zorra gris (*Urocyon cinereoargenteus*), cuyas funciones ecológicas son de gran importancia.

Aseveró que los perros son los carnívoros mayormente distribuidos en el mundo, y abarcan todos los ambientes y ecosistemas. También son territoriales y presentan un amplio rango de actividad diaria, por lo que muchas veces entran en conflicto con la fauna presente.

Uno de los grupos mayormente afectados por estos animales son los mamíferos de talla mediana, en un rango entre los 100 gramos a 10 kilogramos. Además, en el 20 por ciento del territorio de las casi 32 ANP de México se han registrado afectaciones por esta causa.

En la ciudad de Xalapa hay ANP que albergan casi el 50 por ciento de la gran diversidad de mamíferos silvestres; sin embargo, ésta se ve afectada por perros que regularmente los matan sin comérselos, sólo por instinto.

La investigación también pretende mostrar esta problemática a la población en general, con el fin de que tomen conciencia sobre el cuidado y control de los canes.



Isac Mella Méndez



Servicios de almacenamiento en la nube, ¿para qué sirven?

GUILLERMO ALARCÓN GODOS

Hoy en día cada vez es más importante tener nuestros archivos (fotografías, libros en formato PDF, presentaciones, etcétera) disponibles en cualquier momento y cualquier lugar, por lo que la capacidad de almacenamiento de nuestros dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tabletas, etcétera) llega a ser insuficiente. Una opción para cubrir esta necesidad son los servicios de almacenamiento en la nube, también conocida como *cloud storage*.

Estos servicios son un modelo en el cual los datos o archivos se administran y se respaldan de manera remota en servidores que están en la nube, son administrados por el proveedor del servicio y están disponibles a través de la red (Internet).

Existen tres tipos de servicios de almacenamiento en la nube:

Público: requiere de poco control administrativo y cualquier persona con autorización puede acceder a él; utiliza un mismo conjunto de *software* para el almacenamiento de la información de varias personas, con medidas de seguridad para que cada una vea lo que le corresponde únicamente.

Privado: es un sistema diseñado específicamente para cubrir las necesidades de una empresa o persona. Es utilizado mayormente por las primeras.

Híbrido: es una combinación de los dos anteriores, y se recurre a éste con base en las necesidades de los usuarios.

Generalmente se piensa que estos tipos de servicios son empleados por empresas con grandes necesidades de espacio; sin embargo, existen algunos de tipo público que se pueden usar de manera personal, incluso de manera gratuita hasta cierto límite de datos, muchos de ellos están disponibles junto con las cuentas de correo de *Outlook* o *Gmail* y basta con sincronizarlas a cada uno de los dispositivos en los se requiera que los archivos estén disponibles.

Algunos ejemplos de este tipo de servicios gratuitos son:

Dropbox: permite almacenar hasta 2 GB de manera gratuita y cuenta con aplicación para móviles y para PC.

Google Drive: ofrece hasta 15 GB de capacidad con la cuenta de correo de *Gmail*, además permite crear y editar archivos.

OneDrive: es la propuesta de *Microsoft* con capacidad de hasta 20 GB, permite crear y editar documentos de la paquetería de *Office*.

Existen también otras alternativas como *Box* y *Mega*, esta última es la que mayor espacio ofrece de manera gratuita con 50 GB y la capacidad de conectar cualquier dispositivo.

La opción que utilizemos depende de nuestras necesidades, incluso se puede hacer uso de más de uno de estos servicios a la vez, tanto como los dispositivos lo permitan.

► Del 20 de agosto al 10 de septiembre, en la USBI-Xalapa

DGB realizará curso Biblioteca Virtual

El objetivo el uso y aprovechamiento de los recursos de información en línea

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La Dirección General de Bibliotecas (DGB) realizará el curso Biblioteca Virtual, del 20 de agosto al 10 de septiembre, dirigido a la comunidad universitaria, egresados, profesionistas y público en general.

El objetivo de esta actividad es promover el uso y aprovechamiento de los recursos de información en línea de la Biblioteca Virtual de esta casa de estudios, informó Nora Elizabeth Olivares Hernández, encargada de Desarrollo de Habilidades Informativas de la DGB.

Otra de sus finalidades, expresó, es trabajar en las necesidades específicas de búsqueda de información de los asistentes al curso, que será impartido por Myriam Cruz Soto.

La Biblioteca Virtual cuenta con más de 70 millones de documentos, entre los que se encuentran libros y revistas electrónicas obtenidos por medio del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, libros pertenecientes a editoriales a las cuales la Universidad paga suscripción –como Editorial Pearson–, y un repositorio institucional que contiene la producción académica y científica de la máxima casa de estudios.

Nora Olivares aseguró que los asistentes a este curso trabajarán en definir sus necesidades de información, para de esta forma saber qué es lo que necesitan y



Nora Elizabeth Olivares Hernández

hacia dónde se deben dirigir, y con ello desarrollen sus habilidades para la recuperación de información.

Asimismo, destacó que es la primera vez que los recursos de la Biblioteca Virtual salen más allá de ésta, por lo cual los participantes tendrán la oportunidad de conocer la riqueza de información de la misma; la atención será personalizada con el fin de satisfacer necesidades específicas de acuerdo al área de estudio.

El curso Biblioteca Virtual se llevará a cabo los sábados, de 9:00 a 14:30 horas en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI). El único requisito para asistir es cubrir el pago de la inscripción de 150 pesos y la cuota de recuperación de mil pesos.

Los interesados pueden dirigirse a los correos letperez@uv.mx y ablasquez@uv.mx, o llamar al teléfono (228) 8421700, extensión 12126.



Biblioteca Digital de Humanidades

► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo doreyes@uv.mx y consultar la liga www.uv.mx/bdh

Matemáticas trabaja para obtener acreditación de calidad



Raquel López Martínez

Cuatro de sus académicos fueron asignados como evaluadores del CAPEM

Trabajamos para dar una educación de calidad a nuestros estudiantes, destacó su Director

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

El director de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana, Raquel López Martínez, informó que esta entidad académica se prepara para someterse a un proceso de evaluación por parte de sus pares del país y recibir la acreditación de calidad de su programa educativo de licenciatura.

El Consejo Acreditador de los Programas Educativos de Matemáticas (CAPEM) fue reconocido recientemente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (*Copaes*), Asociación Civil. En ese contexto, Francisco Javier Hernández Zamora, Jorge Álvarez Mena, Evodio Muñoz Aguirre y el propio Raquel López, de la Facultad de Matemáticas, asistieron

al curso de Formación para Evaluadores, que se desarrolló del 3 al 6 de julio en Toluca, Estado de México.

Como resultado, los cuatro académicos fueron integrados al banco de evaluadores del CAPEM, figura que participa en los procesos de evaluación con fines de acreditación, para compartir su experiencia y determinar si una institución de educación superior cumple con ciertos elementos que le permitan evidenciar su calidad.

“Una de las finalidades es que nuestro programa educativo de Licenciatura en Matemáticas se someta a la evaluación”, explicó Raquel López. Agregó que “tener conocimiento del proceso permitirá que cuando nosotros seamos evaluados el documento cuente con los elementos que solicita CAPEM”.

El funcionario académico subrayó la importancia de esta ciencia, pues está en todas partes, aunque pareciera algo muy trillado, es cierto. “Los fundamentos para hacer un buscador virtual, el poder modelar un electrocardiograma, las finanzas, la economía, por citar algunos casos, tienen una carga matemática importante”.

Aclaró que la Facultad de Matemáticas no trabaja para ser evaluada, sino para formar estudiantes excelentes y hacer investigación de calidad. No obstante, es necesario una acreditación de un organismo como el CAPEM, pues siempre es importante tener una opinión de pares externos sobre la mejora continua y que hagan comentarios u observaciones al respecto para trabajar sobre ello.

Cabe citar que la Facultad de Matemáticas es una de las más antiguas y con mayor tradición en el país y el 26 de febrero de 2017 celebrará su 55 aniversario; tiene una comunidad que oscila en los 150 estudiantes de licenciatura, atendida por una plantilla académica conformada por 18 profesores de tiempo completo, cinco por asignatura y dos técnicos académicos.

Este claustro también atiende los programas educativos de posgrado que ofrece la Facultad: Maestría en Matemáticas, Maestría en Matemática Educativa y Doctorado en Matemática; además desarrolla investigación.

¡En vacaciones UV, el OFAI no cierra!

#Empresas_UV_Contigo

Para el regreso a **clases**

Tu solución es OFAI

FONDO DE EMPRESAS UNIVERSITARIAS

OFAI Operadora de Fondos de Ahorro e Inversión

Préstamos con el interés más bajo

DESCUENTOS VÍA NÓMINA

Fondos de Ahorro

Circuito Gonzalo Aguirre Beltrán s/n
Zona Universitaria
Xalapa, Ver.

228-812 2099 ext. 102 • 228-842 1700 ext. 12679 • www.ofai.empresasuniversitarias.mx

Fondos de Ahorro

➤ 23 y 24 de septiembre

UV, sede del IV Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano



Luis Rey Yedra, académico organizador

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) celebrará el IV Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano, los días 23 y 24 de septiembre, contando con la participación de 50 trabajos y ponencias magistrales. El eje temático será la difusión de la investigación en el campo del desarrollo humano.

“El coloquio es un evento en el que especialistas de todo el país compartimos lo más reciente que tenemos en investigación sobre el desarrollo humano”, explicó Luis Rey Yedra, profesor e integrante del Cuerpo Académico (CA) Psicología y Desarrollo Humano del Instituto de Psicología y Educación.

El académico consideró importante definir que “el desarrollo humano consiste en destapar las potencialidades del individuo para que crezca”.

Entre los ponentes magistrales se contará con la participación de Alberto S. Segre, fundador del programa de posgrado en desarrollo humano de la Universidad Iberoamericana; Sergio Molano Romero, coordinador de dicho posgrado en la misma institución, y María Inés Gómez del Campo, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El coloquio tiene su origen en la Maestría en Desarrollo Humano que desde hace 21 años se imparte en el Instituto de Psicología y Educación y cuyo primer coloquio tuvo lugar ocho años atrás.

El académico subrayó que este evento funge también como un escaparate para los alumnos de la propia maestría, al ser un espacio donde deben presentar sus trabajos, ya sea como parte del proyecto de investigación para obtener su maestría o una investigación terminada producto de su trabajo recepcional, ello viene ocurriendo desde el primer coloquio.

Señaló que para este cuarto coloquio se continuará publicando un libro.

“Somos la única universidad pública en el país que tiene un posgrado en desarrollo humano centrado en la persona, que era un enfoque propio de las universidades privadas, esto es una postura psicológica de orientación humanista que hemos seguido”, puntualizó.

En ese sentido, refirió que registra una gran demanda en cada convocatoria de ingreso, incluso ha recibido alumnos de Brasil, Bélgica y Canadá.

Señaló que la maestría permite el ingreso de personas egresadas de cualquier área académica o disciplina universitaria.

“La metodología y el hecho de que desde el inicio los alumnos de la maestría trabajen en su proyecto de investigación para realizar su trabajo recepcional, ha permitido que este posgrado sea reconocido por las demás universidades como el más sólido del país”, expresó el académico, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La sede del IV Coloquio será el Hotel Holiday Inn Express, localizado en la Avenida Zaragoza número 8, en el centro de la ciudad; para mayores informes sobre costos de inscripción dirigir un correo a las direcciones: lyedra@uv.mx y pgonzalez@uv.mx

IIP realizará curso sobre determinantes ambientales de la conducta adictiva

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Con motivo del 40 Aniversario de la fundación del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), Elías Robles Sotelo, investigador de la Universidad Estatal de Arizona y primer director del IIP, impartirá del 15 al 19 de agosto el curso Determinantes Ambientales de la Conducta Adictiva.

María Luz Márquez Barradas, directora del IIP, dio a conocer que como parte de este festejo se tienen programadas algunas actividades, entre las que destaca la participación de Robles Sotelo, quien siempre ha estado ligado a la labor y desarrollo de este instituto fundado en julio de 1976, durante el sexenio del gobernador Rafael Hernández Ochoa y el rectorado de Roberto Bravo Garzón.

A través de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y del Departamento de Educación Continua, el especialista ofrecerá este curso teórico-práctico de forma gratuita y con una duración de

20 horas, dirigido a psicólogos y otros profesionales del área de la salud mental y conductual.

Precisó que el objetivo del taller –el cual tiene un límite de inscripción para 50 personas– es dotar a los asistentes de una perspectiva empírica, basada en las ciencias biológicas y de la conducta, de las conductas adictivas, sus determinantes y tratamiento.

Por ello, los temas a abordar serán: Determinantes ambientales de la conducta adictiva, Tipos de adicciones, Determinantes psicológicos: impulsividad y devaluación por demora; Determinantes psicológicos: toma de riesgo; y Bases de intervención psicológica: autocontrol y autorregulación.

Al finalizar el curso, los especialistas podrán describir las condiciones ambientales asociadas al desarrollo de las conductas adictivas, el papel de la impulsividad y devaluación debido a la demora en el establecimiento y mantenimiento de las adicciones.

También sabrán identificar los procesos comportamentales involucrados en la toma de riesgo, identificar las variables que facilitan el autocontrol y las técnicas disponibles para establecerlo, entre otros aspectos.

La investigadora informó que en el marco del 40 aniversario, próximamente se realizarán dos cursos más aún por definirse y en diciembre se entregarán reconocimientos a los miembros fundadores de IIP, entre ellos: Rafael Bullé-Goyri Minter, Lourdes Pérez Rosiles, Godeleva Rosa Ortiz Viveros y Gustavo Alonso Félix López.

Otra acción es la realización de unas memorias elaboradas por personal del IIP presente en cada etapa y crecimiento del mismo.

Un espacio en evolución

Sobre el IIP, que inició como Centro de Investigación y Desarrollo Humano, Márquez Barradas detalló que tiene una planta de 25 especialistas, entre investigadores y técnicos académicos.

Cuenta además con tres Cuerpos Académicos: Psicología de la Salud,

Psicoanálisis y Psicología Social; así como el Doctorado y la Maestría en Psicología, el primero iniciado en agosto de 2011 y la segunda en agosto de 2014.

Agregó que la Maestría en Psicología será evaluada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como el doctorado con el fin de garantizar su permanencia.

Los interesados en el curso Determinantes Ambientales de la Conducta Adictiva pueden comunicarse al número telefónico: 8418913, o al correo electrónico acostaerika99@hotmail.com



María Luz Márquez Barradas

Finalizó curso de calidad para el personal universitario

La capacitación, enfocada en atención y servicios de calidad, se implementará en todas las regiones

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La disposición del personal administrativo y manual de la Universidad Veracruzana ha permitido que los cursos de capacitación orientados a la calidad y el servicio sean un éxito, manifestó Dora González Aguilar, facilitadora del curso Atención y Servicios de Calidad dirigido a empleados de Control Escolar, laboratorios y personal manual.

Esta iniciativa, generada a través de la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH) de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF), busca la capacitación y actualización de todo el personal que labora en la máxima casa de estudios de Veracruz.



Los participantes con la facilitadora Dora González Aguilar

En ese sentido, González Aguilar explicó que la presente capacitación “es de los primeros cursos que la institución ha agrupado dentro del programa institucional para profesionalizar los servicios de calidad en la Universidad y se pretende atender a todo el personal”.

Refirió que en esta fase inicial se atiende a empleados administrativos, aunque también se imparten otra serie de cursos dedicados al Área Académica de Ciencias de la Salud.

Al finalizar la capacitación, la facilitadora detalló que éste fue el quinto curso que se impartió y por

cada uno se atienden entre 18 y 20 participantes, en 16 horas repartidas en cuatro días.

El objetivo del curso es reflexionar acerca de la importancia que, para la institución, tiene contar con trabajadores capacitados, con competencias adecuadas y que puedan atender las necesidades de

sus usuarios considerando la eficacia, “es por ello que se aborda desde el tema de la calidad”, señaló.

Con el fin de obtener estos resultados, se les proporcionan técnicas y herramientas que permitan incorporar el servicio y la calidad.

La actitud de los participantes del curso ha sido satisfactoria, expresó. “Me he dado cuenta que han estado muy interesados, de hecho, al principio había ciertas expectativas porque antes no habían recibido cursos y ahora sí, cuando se dieron cuenta de cómo era el curso lo compartieron de boca en boca, entonces ahora asisten más y tienen mucha disposición”.

Asimismo destacó que también reciben expresiones de agradecimiento de parte del personal por haberlos tomado en cuenta. “Eso para nosotros es una gran satisfacción porque significa un cambio de actitud, ahora sí se sienten parte de la Universidad; sentían que había una brecha y al día de hoy se ve su interés, sobre todo de que se sigan capacitando”.

La intención de la DGRH es que en todas las regiones de la Universidad se realicen estos cursos y la primera etapa será atender la región Xalapa, donde actualmente se imparte un curso a todo el personal de laboratorio y del Área Académica de Ciencias de la Salud.

“Ha habido una buena respuesta y como es un proceso se buscará reforzarlo”, agregó.

Al finalizar el curso la DGRH entregó constancia de participación a todos los asistentes y se les tomó la fotografía de grupo.

Universitarios se interesan en proyectos de investigación cualitativa

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

A iniciativa del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*), se llevó a cabo –del 27 de junio al 1 de julio– el curso Elaboración de Proyectos de Investigación Cualitativa, en el cual participaron alrededor de 28 personas, entre académicos, investigadores y estudiantes interesados en el desarrollo de investigación bajo este planteamiento.

María Guadalupe Neco Reyna, titular del curso, resaltó el interés de la Universidad por impulsar el Programa de Formación de Académicos (*ProFa*), del cual forman parte los cursos impartidos durante cada periodo intersemestral.

Dio a conocer que en esta ocasión intervinieron académicos, investigadores y alumnos de diversas áreas, entre ellas: Arquitectura, Artes y Derecho, así como de otros

programas educativos y dependencias universitarias, quienes cubrieron un total de 30 horas, 20 teóricas y 10 prácticas.

Micloth López del Castillo Lozano, del Instituto de Ciencias Básicas (ICB) y uno de los investigadores que participó en el curso, compartió que durante éste experimentó un cambio de conocimientos, pues descubrió que se pueden hacer más cosas enfocándose al individuo con comportamientos cuantitativos y cualitativos.

“Quiénes somos del Área Técnica nos vamos más por el aspecto cuantitativo, cómo medir, encontrar datos, aceptarlos o rechazarlos con base en hipótesis preestablecidas.”

No se trata de buscar porcentajes o cuántos reprobaban, sino las razones propias de cada individuo en una colectividad, añadió el investigador del área de alimentos en el ICB, donde desarrolla estudios

sobre control de peso, diabetes y uso de fuentes alimentarias, para aplicarlas en ciencia y tecnología.

Por su parte Rebeca Elizabeth Contreras López, investigadora del *Cedegs*, señaló que el curso fue solicitado por este organismo a partir del interés en ver un tipo de estudio multidisciplinar entre las líneas de investigación.

“Nos interesan las áreas del derecho, seguridad y globalización, queremos impulsar investigaciones de este tipo donde podamos aterrizar la parte teórica un tanto más abstracta con la realidad social.”

En tanto, Ana Esther Trujillo Ronzón, académica de la Facultad de Pedagogía del sistema escolarizado, región Xalapa, compartió que es sumamente importante que los maestros intervengan de forma continua en procesos de formación, profesionalización, mejoramiento y capacitación docente.

“Nuestra labor es muy importante y tenemos que renovar constantemente tanto los marcos teóricos como las herramientas técnico-pedagógicas para poder desempeñar nuestra práctica docente.”

El curso le pareció relevante debido a que el área de la educación es la que se ajusta más a los fenómenos presentes en instituciones formales y no formales.

Esteban Zárate Mejía, académico por horas de la Facultad de Idiomas, imparte las Experiencias Educativas:

Inglés Intermedio, Pre-Intermedio y Enseñanza-Aprendizaje del Inglés.

Aseveró que su tendencia por la investigación de tipo cualitativa lo llevó a participar en este proceso de capacitación, al que consideró de gran ayuda para llevar los elementos teóricos a la práctica.

Recomendó el curso a otros colegas para poder interpretar de mejor manera la ayuda que brindan a los estudiantes, “les abrirá las puertas a un acceso más fácil del manejo teórico y metodológico, de lo que deben llevar a cabo en las asesorías”.



Académicos, investigadores y estudiantes participaron en el curso

› Coincidieron egresados de Pedagogía

Malestar docente, realidad poco estudiada

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Freya Olivares Saucedo y Rubén Hernández Flores, egresados de la Facultad de Pedagogía, presentaron la tesis "Malestar docente en los maestros de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, región Xalapa, sistema escolarizado", en el "Foro de presentación de documentos recepcionales periodo escolar Febrero-Julio 2016" que se llevó a cabo del 4 al 6 de julio en dicha entidad académica.

Los jóvenes universitarios, quienes fueron asesorados por la académica Silvia Ivette Grappin Navarro, coincidieron en que el malestar docente es una realidad cada vez más visible pero que ha sido poco estudiada.

Dentro de su trabajo, los egresados analizaron cómo se manifiesta tal situación en cátedráticos de la Facultad de Pedagogía de la UV región Xalapa, y expusieron propuestas para reducirla.

Freya Olivares comentó que el malestar docente es un fenómeno en el que se presenta incomodidad, sensación de molestia física y anímica por parte de los profesores, durante el desempeño de sus actividades laborales.

Agregó que debido a las actuales políticas universitarias, los docentes



Freya Olivares Saucedo

de Pedagogía deben diversificar sus funciones y ello les genera una mayor carga de trabajo, al mismo tiempo que su situación laboral es cada vez más inestable.

Explicó que el malestar se debe a que algunos profesores tienen una actitud de negación a lo que se vive en su entorno académico, lo cual llega a confundirlos ya que, por un lado, identifican los síntomas que les generan incomodidad y, por otro, los aprueban.

Rubén Hernández mencionó que dentro de las situaciones particulares que generan malestar

se encuentra el cambio de instalaciones de la Facultad al Campus Arco Sur, ya que no existe mucha variedad en servicios de comida o papelería, aunado a que muchos de los cátedráticos deben recorrer una mayor distancia de su hogar al trabajo.

Añadió que situaciones personales como enfermedades, fracturas en relaciones docentes, estrés y cansancio, son otras de las causas del malestar.

El joven expresó que existen varias opciones para remediar esto, como impulsar el desempeño



Rubén Hernández Flores

docente a través de incentivos económicos y así mejorar la práctica académica, acondicionar áreas para el desenvolvimiento que impulsen el crecimiento profesional, pero sobre todo, realizar proyectos en los que la comunidad estudiantil y el personal que labora en la Facultad de Pedagogía valoren la práctica docente y lo que ésta amerita.

La asesora Silvia Ivette Grappin afirmó que la situación del malestar docente es generalizada en el país y la UV no se ha quedado al margen; resaltó la importancia

de que los profesionales en pedagogía intervengan en este tipo de situaciones para prevenirlas y ayudar a solucionarlas.

Aseguró que el pedagogo necesita abrirse nuevos campos de intervención profesional y en ese sentido debe atender las temáticas emergentes que el propio contexto le plantea; si en este momento la situación indica un foco de atención para el profesional de la pedagogía, hacia allí deben dirigirse sus estudios e intervenciones profesionales.

› Aseguró académica

Jornadas de Orientación Educativa atienden necesidades sociales

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Ana Esther Trujillo Ronzón, académica y coordinadora del Área de Formación Terminal "Orientación Educativa" de la Facultad de Pedagogía, declaró que las Jornadas Académicas de Orientación Educativa que realiza esta entidad son una excelente estrategia para vincularse y llevar a cabo un trabajo productivo en bienestar de la comunidad universitaria.

La cátedrática mencionó que esta actividad se desarrolla cada semestre a partir del periodo Agosto 2012-Enero 2013, organizada por el área a su cargo en conjunto con el Departamento de Psicopedagogía e incluye pláticas, conferencias,

presentación de revistas y talleres, entre otras acciones.

Ana Esther Trujillo detalló que las Jornadas –de las que han realizado ocho ediciones y cuya última llevó por título "Los temas emergentes de orientación"– contienen un trabajo colegiado con un enfoque muy humano dirigido a los estudiantes de Pedagogía y sectores externos de la institución.

Explicó que las jornadas nacen con la inquietud de ofrecer un espacio vivencial para el crecimiento de los estudiantes, atender necesidades sociales y con ello apoyar el desarrollo humano de la comunidad.

Los ponentes y talleristas que participan en éstas son en su mayoría profesores e

investigadores de la Facultad de Pedagogía, aunque entre éstos es común encontrar a miembros de otras facultades o institutos de investigación, lo cual enriquece el contenido.

La profesora añadió que estos eventos han sufrido cambios paulatinos, ya que de llevarse a cabo en el interior de las aulas con pocos participantes, ahora se realizan en foros amplios con una asistencia cada vez más nutrida.

Trujillo Ronzón manifestó que cada jornada va enfocada a un tema determinado, el cual es seleccionado de acuerdo a las necesidades del momento.

"Las problemáticas sociales cambian con el tiempo, por lo cual periódicamente los organizadores

llevamos a cabo reuniones en las cuales se propone el tema a tratar".

Expresó que existe la inquietud de realizar una jornada encauzada al ámbito de la salud, ya que hacen falta muchas acciones enfocadas al bienestar de la comunidad universitaria.

La docente compartió que si las jornadas han logrado consolidarse y crecer es debido en gran medida a los jóvenes universitarios, quienes colaboran activamente como organizadores y corren la voz para invitar a más personas, pues están abiertas al público en general.

"Las Jornadas Académicas de Orientación Educativa representan una movilidad muy fructífera y un espacio de crecimiento personal que no es exclusivo de un pedagogo en formación, ya que las temáticas tratadas dentro de las mismas tocan a cualquier persona, por lo que quien asista obtendrá un gran beneficio personal."

Enfatizó que el principal objetivo de las jornadas es impactar en la comunidad a través de las acciones, por lo cual esperan

que estas labores continúen incluso en espacios ajenos a la UV, para que cada vez lleguen a un mayor número de personas.

Los interesados en asistir a la 9ª Jornada Académica de Orientación Educativa, con tema y sede aún por definir, deben estar atentos al sitio *web* de la Facultad de Pedagogía: www.uv.mx/pedagogia, espacio en el que se publicará la información.



Ana Esther Trujillo Ronzón

› En escuelas

Políticas inclusivas implican cambios difíciles de lograr



Las jóvenes desarrollaron su investigación en una telesecundaria

Maestros no sólo necesitan capacitación para atender a niños con alguna discapacidad, sino infraestructura adecuada

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

Anadelia Bautista Martínez y Bethsabel Clemente Martínez, estudiantes de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV), desarrollaron una investigación en una telesecundaria de Xalapa y expresaron que las políticas inclusivas, como la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, implican cambios difíciles de lograr.

Las universitarias participaron el 5 de julio en el Foro de Experiencia Recepcional que organizó la Facultad, donde expusieron la tesis intitulada “Implicaciones de la

política educativa inclusiva en la práctica docente de los maestros de la Escuela Telesecundaria ‘Adolfo Ruiz Cortines’”, la cual contó con cinco informantes de dicha escuela y fue asesorada por la académica Silvia Ivette Grappin Navarro.

Las universitarias detallaron que para los maestros de la Telesecundaria “Adolfo Ruiz Cortines”, el desarrollo de políticas educativas inclusivas en la práctica docente ha implicado cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente en lo que se refiere al trabajo con alumnos que presentan alguna discapacidad o necesidad educativa especial, y puntualmente en el aspecto didáctico.

Entre las consecuencias, remarcaron, están nuevos retos formativos para responder a la incorporación del margen inclusivo. Es más, los informantes expusieron que en ocasiones es necesario autofinanciarse cursos de actualización en el tema, lo cual va en detrimento del sostén familiar.

Aunado a ello, el docente hace valoraciones principalmente negativas respecto del trabajo que deben desarrollar en situaciones de inclusión educativa, pues plantean no estar de acuerdo con todos los retos que implica este nuevo enfoque educativo, es decir, desde su formación inicial no estaban preparados para eso.

“Una de las formas de enfrentar esa situación es por medio de la actualización, no obstante ésta ha sido escasa y poco óptima”, insistieron Anadelia y Bethsabel.

Además, añadieron, los docentes les explicaron que no es suficiente la actualización, sino que es necesario el trabajo conjunto con especialistas en el tema, lo cual debe complementarse con requerimientos de infraestructura, de los que también se carece.

Los lectores de esta tesis y quienes emitieron comentarios y recomendaciones a la investigación y el documento, fueron los académicos Reynaldo Castillo Aguilar y Harui Alemán Robles.

Académicos estudian sustentabilidad con atención al género

La innovación en la docencia así lo exige, con la intención de impactar positivamente en la formación del estudiante

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

El Cuerpo Académico (CA) Estudios de Complejidad, Sustentabilidad e Innovación en la Docencia, adscrito a la Facultad de Pedagogía, concentra sus estudios en proyectos específicos que tienen que ver con la imagen institucional y la práctica de la docencia, lo cual impacta en la formación de los estudiantes.

Así lo explicaron los académicos Martha Elba Ruiz Libreros, de la Facultad de Pedagogía; Ariel Félix Campirán Salazar, de la Facultad de Filosofía, y Jorge Revilla Fajardo, de Pedagogía en el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), quienes en 2011 integraron el CA.

Aunque el nombre de éste manifiesta una amplia gama de actividades en tres grandes marcos, los mismos se entretienen ya que la sustentabilidad y la

complejidad son parte de la realidad universitaria y el epicentro de la actividad de compañeros de distintas disciplinas, indicaron los entrevistados.

“Se trata de miradas alternas sobre lo que para nosotros debe ser la actuación del docente y cómo esto incide en la formación de los universitarios.”

Con el respaldo de la Secretaría de Educación Pública y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*), este CA ha participado en procesos de evaluación, producción, investigación, dirección de tesis y demás. En este momento cuenta con el grado “En formación” y su meta inmediata es obtener la consolidación.

Uno de sus grandes proyectos es conocido como “Pautas en la práctica docente para una cultura

sustentable”, mismo que hace dos años fue apoyado mediante recursos federales, lo que permitió la publicación de artículos, asistencia a diversos congresos y otras actividades más. Ahora sus planteamientos apuntan hacia la percepción de los docentes de tiempo completo en la UV y uno más gira en torno a la sustentabilidad sensible al género.

Este último renglón es responsabilidad de Revilla Fajardo, quien comentó que esto guarda relación con la tarea de concienciación y sensibilización de docentes y estudiantes, ya que la sustentabilidad tiene mucho que ver con el género, por lo que se ha programado para este mes un seminario con el tema, dirigido a estudiantes.

“Desde el paradigma de la complejidad nos acercamos a nuestra realidad, de modo que como profesores investigadores tomamos lo que pueda aportarnos, aquello que nos ayude a incidir positivamente en los docentes y en los estudiantes”, indicó Ruiz Libreros.

Respecto a los seminarios, éstos se efectúan de manera permanente y una de sus acciones concretas es la labor sobre el concepto innovador en didáctica, con participación de invitados de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. En el mismo contexto, Campirán Salazar ya ha publicado un libro que trata sobre el tema de la sustentabilidad en la educación.

La visión completa –y compleja– de la realidad es algo relativamente nuevo en la UV y es hasta hoy que se deja el discurso y se abre la planta académica a los proyectos reales. El propósito de los entrevistados es la generación de un redimensionamiento que resulte funcional para los próximos 20 o 25 años.



Ariel Félix Campirán, Jorge Revilla y Martha Elba Ruiz

Universidad Veracruzana



A quitarnos un KILO de encima,
la familia y la UV nos necesitan.

Irma Patricia Polanco, maestra de la Facultad de Nutrición Xalapa, nos propone esta opción de refrigerio saludable.

Licudo energético

Ingredientes

Uno o dos vasos de agua natural
Medio plátano roatán o un mango u ocho fresas
Cinco hojas de espinacas
Dos cucharadas de amaranto
Dos cucharadas de avena
Cuatro almendras o nueces en mitades
Una cucharada de miel de abeja según preferencia
Hielo al gusto
Un vaso con agua aparte

Modo de preparación

1. Poner todos los ingredientes en el vaso de la licuadora y licuarlos según preferencia de trituración.
2. Servir frío y consumir.
3. Una vez terminado el licudo, tomar un vaso con agua.

Información nutrimental

Kcal	300
Proteínas	51.5 gr
Lípidos	5 gr
P	7 gr
Fibra	9.1 gr

Descarga la versión digital en el portal del SAISUV (www.uv.mx/saisuv).



Comerciantes de alimentos se suman a la lucha contra la obesidad

Como parte del convenio de colaboración firmado entre la Universidad y los Servicios de Salud de Veracruz

Uno de los objetivos es crear conciencia y promover una alimentación saludable

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Comerciantes de comida fijos y semifijos ubicados dentro de la Universidad Veracruzana (UV) y sus inmediaciones, se suman al convenio signado el 6 de junio entre esta institución y los Servicios de Salud de Veracruz (*Sesver*), el cual consiste en la colaboración para el control de los factores de riesgo, sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles.

El acuerdo contempla actividades dirigidas a los establecimientos que preparan y expenden alimentos en dependencias y facultades de la Universidad, con la finalidad de cumplir con lo dispuesto en el programa "México Sano", que busca crear conciencia y promover los beneficios de una alimentación saludable.

José Alberto Córdoba Peña, encargado del local "Mega Tacos" ubicado frente a la Escuela "Antonio María de Rivera", detalló que dentro



Los locatarios aplaudieron la iniciativa



Se busca sustituir comida procesada por alimentos de origen natural

de su establecimiento se fomenta una dieta saludable, y para ello tomó una serie de medidas como ofrecer agua de fruta en lugar de refresco, tortillas 100 por ciento de maíz y una gran variedad de ensaladas que incluyen pepino, tomate, cebolla, brócoli, zanahoria y papa, entre otros vegetales.

El también Licenciado en Gastronomía dijo que tiene 20 años en el negocio de la comida; mencionó que las bebidas de fruta proporcionan una gran cantidad de fibra y nutrientes, y las ensaladas muchas vitaminas y proteínas, las cuales ayudan a tener una alimentación saludable.

"La base de mis tacos son la carne y el queso, pero los clientes pueden complementarlos con una gran variedad de vegetales para de esa forma, consumir una comida balanceada", explicó.

Por su parte, Teodora Landa Zavaleta, dueña del puesto de comida "Zavaleta" ubicado en el mismo sitio, comentó que, como parte del convenio, incluyó en su menú varias ensaladas, además de modificar su forma de preparar los alimentos.

"Ahora preparo la comida con poco condimento y sólo utilizo la sal necesaria y poco aceite; el bistec y el pescado los aso en lugar de freírlos y las verduras las cocino al vapor", aseguró la comerciante.

Opinó que es muy bueno que la UV se preocupe por la correcta alimentación de sus estudiantes y empleados, ya que de esta forma evitarán problemas de salud y pondrán más empeño en sus actividades.

José Hugo Rodríguez Montano, encargado del comercio "Antojitos de Hugos", también de la misma zona, aplaudió esta iniciativa por parte de la Universidad, ya que afirma que la mala alimentación y el sedentarismo son el origen de enfermedades como la diabetes e hipertensión.

Dentro de su negocio ofrecen cada día menús saludables, los cuales incluyen carne de pollo o de res asada, acompañada de verduras y agua de fruta endulzada con azúcar mascabada, así como jugos.

El empresario culinario pidió a las autoridades universitarias que incluyan a todos los comercios de comida que se encuentran dentro de la zona universitaria en esta iniciativa, ya que aunque ya son muchos los que se sumaron, aún existen otros tantos que expenden alimentos con altos contenidos de grasas y azúcares, preparados sin las medidas de higiene correspondientes.

➤ Al personal UV

Ana María Velázquez, 30 años de ofrecer comida saludable

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Hace 30 años, Ana María Velázquez Nava llegó a ofrecer alimentos al personal que labora en los edificios de Rectoría de la Universidad Veracruzana; hoy, su esfuerzo y dedicación le han valido obtener el reconocimiento de las autoridades universitarias y de salud por vender comida nutritiva y saludable.

“Es un honor trabajar para la Universidad Veracruzana y para la gente que por mucho tiempo ha comprado mi comida”, dijo Doña Mary, como la conoce su clientela, y agregó que su prioridad es dar su mayor esfuerzo e incluir más alimentos saludables en sus menús.

La entrevistada recordó que el 6 de junio, la rectora Sara Ladrón de Guevara, junto con el secretario de los Servicios de Salud de Veracruz (Sever), Fernando Benítez Obeso, le entregaron un distintivo en reconocimiento a su participación en el programa “Mesa Saludable”.

Este hecho tuvo lugar durante la celebración de la firma del

convenio de colaboración entre ambas instituciones, para el control de los factores de riesgo, prevención del sobrepeso, la obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles.

Doña Mary expresó que nunca pasó por su mente recibir una distinción de este tipo, hasta que el personal del Fondo de Empresas de la UV se lo dio a conocer unos días antes del evento. Junto con ella, fueron reconocidos otros 14 concesionarios de establecimientos que expenden alimentos al interior y en las inmediaciones de la UV.

Desde hace 10 años, la cocina de Ana María Velázquez se ubica en un espacio fijo en la zona de Rectoría, y diariamente –desde las 7:30 horas– ofrece a los empleados de todas las áreas y estudiantes de algunas facultades una variedad de jugos y cócteles de frutas con yogurt, tortas, sándwiches y comida corrida.

Doña Mary atribuyó el reconocimiento a las recientes visitas de estudiantes de la Facultad de Nutrición, quienes han

verificado la elaboración y manejo de los alimentos.

De las recomendaciones emitidas, dijo, ha acatado la mayoría, con el fin de mantener la calidad en el servicio; por ejemplo, cambió el cartón por un tapete antiderrapante en el piso de la cocina, y realiza una separación adecuada de los desechos orgánicos e inorgánicos.

Al aplaudir la iniciativa de la UV de promover la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, comentó que el menú que día a día prepara incluye carne de res asada, pollo en distintas presentaciones, acompañado de lechuga, jitomate, aguacate, arroz, espagueti, queso panela, crema de zanahoria, de calabaza, de papa o sopa de pasta.

“Trato de hacer lo mejor que puedo, me propusieron incluir pescado pero realmente siempre lo he cocinado de diferentes formas, a la plancha o empanizado.”

Diariamente, compartió, vende entre 20 y 30 comidas corridas a la comunidad trabajadora.

El apoyo incondicional lo recibe de su hijo, Juan Carlos Rafael España Velázquez, quien en todo momento la ayuda en la preparación de los alimentos.

Ambos, además, portan mandiles, cubrebocas, redes para el cabello y guantes, ya que están conscientes de que estas medidas de higiene les abre más puertas.

Otra de las acciones que llevan a cabo es la fumigación del espacio –sobre todo en los periodos vacacionales– para eliminar plagas de insectos y otros animales.



Doña Mary con su hijo Juan Carlos España

Jóvenes se resisten a consumir alimentos nutritivos

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Florinda Landa González es propietaria de la cafetería “La Flor”, situada al interior del Instituto de Salud Pública, donde a diario se esfuerza por incluir en el menú comida nutritiva y saludable en beneficio de sus clientes.

Recientemente recibió una distinción de los Servicios de Salud de Veracruz por su colaboración e impulso al programa “Mesa Saludable”, logro que la hace sentir orgullosa: “Nos motiva a seguir siendo cuidadosas en el manejo e higiene de los alimentos”, resaltó; sin embargo, lamentó que es difícil tratar de concienciar a las personas acerca del consumo de frutas, verduras, cereales y carnes asadas, con poca sal y grasa.

“Principalmente los jóvenes están acostumbrados a ingerir comida rápida y con alto contenido en grasas y azúcares.”

A las 8:30 horas, Florinda Landa, con Mirna Salamanca, Yolanda

Muñoz Hernández y Olga Lidia García Reyes, cocineras y empleadas del lugar, comienzan a atender a estudiantes, académicos, personal universitario y público en general, labor que se prolonga hasta después de las 18:00 horas, de lunes a viernes.

“Aquí ya todos me conocen desde hace 15 años, cuando empecé a traerles comida a los empleados.”

En ese entonces preparaba antojitos, verduras hervidas, espagueti, arroz y guisados, entre otros menús, tanto para el desayuno como para la comida.

Hace dos años tuvo la oportunidad de hacerse cargo de la cafetería y continuar con el trabajo que había desarrollado, pero ahora de una manera formal.

El menú de toda la semana incluye, entre otras cosas, sopa de verdura, de pasta, azteca, verduras hervidas, pechuga asada, arroz a la jardinera o con champiñones, pechugas empapeladas rellenas de verduras, filete de pescado empapelado, ensalada de nopales,

ensalada verde con espinacas, acelgas, lechuga romana o escarola.

Todo esto acompañado de agua de frutas de la temporada con poca azúcar, tortillas y fruta como postre.

En el desayuno sugiere jugo de naranja o café, sándwich integral, enchiladas, enfrijoladas, huevos al gusto.

Consideró que la estrategia “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” y el programa “Mesa Saludable” son una vía adecuada para tratar de mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad universitaria y público en general.

La señora Florinda mencionó que durante los últimos dos años, alumnos de la Facultad de Nutrición, quienes a su vez han recibido capacitación por parte de la Dirección de Protección contra Riesgos Sanitarios de la Secretaría de Salud, la han visitado para constatar la calidad del servicio que ofrece; es decir, cómo lleva a cabo el manejo y elaboración de los productos alimenticios.



Florinda Landa con personal de la cafetería “La Flor”

Además, ella y su personal han recibido orientación sobre el manejo de alimentos y recomendaciones en materia de nutrición, respecto a la cantidad de las porciones que debe servir en el platillo.

Resaltó que una de las observaciones positivas que le hicieron fue que no maneja alimentos refrigerados, ya que todo lo prepara fresco y al día. “Todo me lo surten a diario, la verdura y la carne”.

En materia de higiene, han acatado indicaciones sobre mantener las mesas limpias, uso de red en el cabello, lavado de manos constante y cubrebocas.

Florinda Landa calcula que alrededor de 40 personas visitan diariamente su cafetería, es la única en toda la zona de los institutos de la UV que ofrece desayunos y comidas. Por ello, también ofrece la posibilidad de llevar los pedidos directamente hasta las áreas laborales.

UV dio la bienvenida a 15 mil 185 nuevos estudiantes

DAVID SANDOVAL, ALMA MARTÍNEZ, ALMA CELIA SAN MARTÍN Y EDUARDO CAÑEDO

La Universidad Veracruzana (UV) dio la bienvenida oficial a 15 mil 185 jóvenes que aprobaron el examen de ingreso y con ello inauguró el ciclo escolar 2016-2017, en eventos simultáneos celebrados el viernes 5 de agosto en las cinco regiones universitarias del estado.

En Xalapa, en el gimnasio del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, la rectora Sara Ladrón de Guevara expresó que “en la UV, ante circunstancias adversas, hemos salido en defensa

de la educación superior pública. Lo hemos hecho en varios terrenos, todos legales: el de la gestión, el de la denuncia y el de la movilización pública”.

Destacó que ingresan a una institución orgullosa de sus orígenes, comprometida con su presente y su responsabilidad social, que “ha sabido estar a la altura de las circunstancias y salir en defensa de sus derechos, es decir, en defensa del futuro de Veracruz, en particular, el de sus

jóvenes. Lo hacemos combinando la tradición con la innovación. Por todo ello hemos dicho y decimos que en la UV damos más”.

La Rectora hizo un respetuoso y firme llamado a los jóvenes de nuevo ingreso a ser “verdaderos habitantes de esta casa de estudios, a ser buenos alumnos, a entregar a sus familias buenos resultados escolares, a aprovechar al máximo la formación profesional que hemos de ofrecerles”.

Por su parte Verónica Aguilar Martínez, egresada de la Licenciatura en Lengua y Literatura

Hispánicas, manifestó a los nuevos universitarios que su estancia en la UV representa “una gran etapa de crecimiento académico por lo aprendido dentro de las aulas y fuera de ellas.

“La educación que la Universidad me ofreció es muy completa y de calidad, no sólo nos enseña sobre nuestras áreas sino que también nos permite madurar nuestros conocimientos sobre el mundo, establecer relaciones con personas muy bien formadas y vislumbrar opciones de vida nuevas y distintas.”

Por ello, les recomendó informarse sobre becas, proyectos y movilidad, así como el estudio de otra lengua y un buen promedio: “Involúcrense en al menos una actividad extra que enriquezca su formación, la UV tiene muchas opciones: colaborar con los profesores, sumarse al Voluntariado, hacer un verano científico, entre otras”.

Como parte de esta bienvenida, las autoridades universitarias entregaron reconocimientos a los tres primeros lugares en el examen de ingreso de cada área



Los integrantes de la generación 2016-2020 se mostraron entusiastas



La Rectora encabezó la ceremonia en Xalapa



Verónica Aguilar los instó a involucrarse en diversas actividades



Jesús Barradas participó a nombre de la nueva generación

académica. A nombre de ellos habló Jesús Arnulfo Barradas Palmeros, quien obtuvo el 100 por ciento de calificación en el examen de admisión e invitó a sus compañeros a “reafirmar el compromiso que hoy tenemos con esta institución, pues es una oportunidad única y muy importante en nuestras vidas, tenemos que dar lo mejor de nosotros y aprovecharla al máximo”.

Para finalizar el acto se presentaron los deportistas ganadores de medallas en la pasada Universiada Nacional; el equipo de gimnasia aeróbica realizó un cuadro artístico y el grupo Tlen Huicani acompañó al Ballet Folklórico en una danza tradicional andina que puso a los asistentes a bailar.

Como invitados especiales asistieron Xóchitl Osorio Martínez, titular de la Secretaría de Educación de Veracruz; Américo Zúñiga Martínez, alcalde de Xalapa, y Manuel Cienfuegos García, presidente del Comité de Becas regional de la Fundación UV.

Región Veracruz

El Vicerrector de la región Veracruz, Alfonso Pérez Morales, encabezó la bienvenida a los más de tres mil nuevos estudiantes de los 33 Programas Educativos (PE) que se ofrecen en distintas entidades académicas.

La mascota universitaria Luzio animó a los estudiantes, así como a funcionarios, académicos, secretarios y directores de facultades presentes en el evento.

El cierre de la bienvenida estuvo a cargo de la Tradicional Orquesta Moscovita y del Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz, grupos artísticos emblemáticos de esta región universitaria.

Poza Rica-Tuxpan

En la zona norte del estado, la bienvenida estuvo a cargo del vicerrector de la región Poza Rica-Tuxpan, José Luis Alanís Méndez, quien dirigió una mensaje a los dos mil 299 jóvenes que estudiarán en alguno de los 27 PE distribuidos en 13 facultades y las sedes Totonacapan y Huasteca

de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).

Ante una nutrida concurrencia que se dio cita en el domo de la Plaza Cívica 18 de Marzo, Nadia Lizbeth Saavedra Bautista, quien obtuvo el mayor promedio en el examen de ingreso, ofreció un mensaje a sus compañeros y les aconsejó seguir adelante para ser buenos estudiantes y mejores profesionistas.

Orizaba-Córdoba

Estudiantes de nuevo ingreso de los 27 PE que la UV ofrece en las ocho facultades, el Sistema de Enseñanza Abierta y la UVI sede Grandes Montañas, de la región Orizaba-Córdoba, se dieron

cita en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) del Campus Ixtaczoquitlán.

Alexis Cruz Güitián, estudiante del PE de Ingeniería en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Químicas y quien obtuvo el mejor puntaje en el examen de ingreso, a nombre de sus compañeros, agradeció el apoyo de las familias y de las personas que han contribuido para que hoy puedan pertenecer a la UV.

Por su parte la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte dijo a los alumnos de nuevo ingreso que hoy dan un paso importante en sus vidas hacia su formación profesional y sobre todo en su desarrollo como seres humanos.



Luzio animó la bienvenida en Veracruz



Recibimiento en Coatzacoalcos



Más de dos mil estudiarán en Poza Rica-Tuxpan



Los medallistas de la Universiada Nacional saludaron a sus compañeros



Los universitarios de Orizaba-Córdoba

Egresado obtuvo beca Fulbright-García Robles

En el área Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

Fernando Antonio Rebolledo Uscanga, egresado de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, forma parte del programa Jóvenes de Excelencia *Banamex*—desde mayo de 2014— y es uno de los ocho mexicanos del selecto grupo con beca Fulbright-García Robles en el área Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés).

Desde que era estudiante, Fernando tuvo muy en claro hacia dónde quería dirigir su empeño y en el cuarto semestre de la carrera empezó a realizar prácticas en el



Fernando Rebolledo Uscanga

Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (*Microna*).

“Me enteré del programa de Jóvenes de Excelencia *Banamex* por

el investigador de *Microna*, Víctor Altuzar Aguilar, y apliqué.”

A pesar de cursar el cuarto semestre, fue aceptado por cumplir con todos los requisitos; generalmente sólo participan los estudiantes de sexto y séptimo semestre.

Como parte de Jóvenes de Excelencia *Banamex* tomó cursos de inglés y de matemáticas, los cuales le ayudaron a obtener la certificación TOEFL en el idioma inglés, además participó en pláticas motivacionales.

También le informaron de convocatorias de intercambio en países como Estados Unidos y Canadá: “Durante el programa nos asignan un asesor internacional y a mí me tocó un investigador que estudió en la Universidad de California de Los Ángeles (UCLA), él fue quien me comentó de la oportunidad de realizar una estancia en la Universidad del Sur de California (USC)”.

Fernando Antonio aplicó para esta beca y fue el primer estudiante de la UV en obtenerla: “Es un

orgullo que una persona de la UV la obtenga”, subrayó.

Becario Fulbright

Fernando Antonio Rebolledo participó en la convocatoria para la beca Fulbright García Robles en febrero y en mayo le notificaron su aceptación.

La beca consiste en un apoyo económico de 25 mil dólares anuales para cursar estudios de posgrado, durante tres años, y sólo fueron seleccionados ocho mexicanos.

“Con esta beca continuaré mis estudios cursando un doctorado en ingeniería biomédica y claro que me gustaría quedarme en la USC, donde hice mi estancia de verano.”

Fernando todavía es becario *Banamex*, por lo que contará con el apoyo para realizar sus aplicaciones y si aprueba empezará su doctorado en agosto de 2017.

Universitario siempre

El recién egresado compartió que presentó examen de admisión en el Instituto Tecnológico de Veracruz, en la Armada de México y en la Universidad Veracruzana, “quedé en las tres pero decidí apostar por la UV”.

Recordó que cuando estudiaba el bachillerato fueron a su escuela a dar una plática sobre esta casa de estudios y se dio cuenta de las oportunidades que ofrecía la institución, como las becas, la movilidad y otras cosas. “La UV se

caracteriza por conseguir muchas oportunidades para nosotros los estudiantes, por eso la elegí”.

Rebolledo Uscanga invitó a futuros y a los actuales universitarios a esforzarse y mantener un buen promedio para obtener una beca, “también es importante aplicar a todas las opciones que tengan, enviar los correos y confiar en sí mismos”.

El becario *Banamex* agregó: “No hay que limitarse a competir con pares de la UV, pues cuando compites en becas a nivel internacional es más complicado, por eso hay que ser siempre lo mejor de lo mejor”.

Sobre su alma máter detalló: “Mucho se dice de las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, quizá sí nos falta mucho pero con lo poco que tenemos se hacen bastantes cosas. El hashtag #UV_DamosMás es muy cierto, con poco se consiguen muchas cosas, ahora imagínense si los estudiantes salen bien preparados y después aportan a la UV, se podría mejorar mucho”.

Fernando Antonio tiene claro su futuro. “Quiero estudiar mi doctorado de cinco años y regresar a México, hacer investigación y aportar un poco de lo que me dio mi Facultad para en el futuro desarrollar algún programa que fortalezca a la UV, como iniciar un programa educativo en ingeniería biomédica”.

Estudiantes de Administración participarán en certamen internacional

Acudirán a competencia de emprendimiento social organizada por la Universidad de Montreal y el premio Nobel de la Paz 2006, Muhammad Yunus

Veracruz

Kevin Alexis Segura Arias, Norma Guadalupe García Pérez, Joana Zuleica Gálvez Vázquez y Nahielly Rubí Hernández Hernández, estudiantes de Administración, participarán en una competencia de empresas sociales organizada por la Universidad HEC de Montreal, Canadá, y el Laboratorio Creativo Grameen, del premio Nobel de la Paz 2006, Muhammad Yunus.

Los jóvenes concursarán con Nanis, un proyecto social que beneficia a dos sectores de la población: las madres solteras trabajadoras y las estudiantes que no pueden tener un empleo formal.

Nanis es un modelo de negocios que propone emplear a las universitarias en el cuidado de los hijos de madres solteras trabajadoras, impulsando el desarrollo académico (en temas de la lecto-escritura, habilidad numérica, musical, artística y científica) y el desarrollo personal (valores universales) del infante.

Los alumnos participarán en la tercera y última ronda presentando su proyecto ante destacados líderes internacionales, el cual será evaluado y sometido a votación para continuar el proceso de selección de los ganadores que se harán acreedores al financiamiento para desarrollar su iniciativa.

La exposición de los proyectos se realizará del 5 al 10 de septiembre y la presentación final

será el 12, en la Universidad HEC de Canadá.

Se evaluará la claridad del proyecto, los impactos sociales potenciales, así como la prueba piloto y probabilidades de obtener éxito.

Cabe destacar que en la competencia internacional participan un total de 49 universidades internacionales, entre ellas cinco de México (dos son públicas) y una de éstas es la Veracruzana.

Muhammad Yunus es un emprendedor y líder social bangladesí condecorado con el Premio Nobel de la Paz en 2006 por desarrollar el Banco Grameen y proponer los conceptos de microcrédito y microfinanzas.

El interés de los estudiantes por participar en la competencia internacional surgió después de que Kevin Alexis y Norma Guadalupe asistieron al Congreso Social Business Summit 2014, donde conocieron al ganador del Nobel de la Paz.

Kevin indicó que el proyecto se desarrolla desde hace meses y han contado con el apoyo de la ciudadanía



Los jóvenes creadores del proyecto Nanis

a través de las redes sociales de Facebook, Twitter e Instagram.

El proyecto ha sido asesorado por María del Carmen Meza Téllez, Jorge Samuel Berdón Carrasco, Ignacio Ortiz Betancourt y Vania Lizzette Correa Ávalos, académicos de la Facultad de Administración.

Los estudiantes se encuentran entusiasmados y alistan la presentación de su proyecto para poner en alto el nombre de la Universidad y de México, y obtener el financiamiento necesario para convertirlo en realidad.

Desde pequeña soñé con la medicina: Soumaya Arenas

La estudiante de nuevo ingreso obtuvo el 100 por ciento del puntaje en el examen de admisión

Veracruz

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Soumaya Arenas Vela, quien ingresó a la Facultad de Medicina en la región Veracruz, supo desde niña que quería dedicarse a esta profesión.

Por ello se preparó desde los primeros días de este año, con sesiones de estudio dos veces por semana, para ingresar a esta institución, esfuerzo que valió la pena pues obtuvo el 100 por ciento del puntaje en el examen de admisión elaborado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (*Ceneval*).

Junto con más de 12 mil aspirantes en la región, la egresada



del Instituto Rougier presentó su examen el pasado mayo.

Asombrada todavía por el resultado del examen, que conoció el 8 de junio, expresó: "Para mí,

obtener el 100 por ciento en el examen es un orgullo".

La joven, quien es originaria del puerto de Veracruz y cuya familia está conformada por sus padres,

una hermana mayor y un hermano menor, compartió que al principio pensó que se trataba de una broma de su hermana, quien fue la primera en checar los resultados.

"Estaba segura que iba quedar, pues me preparé muy bien para ello, pero no creí obtener el 100 por ciento, así que ha significado mucho para mí y mi familia".

Teniendo en mente desde hace mucho ser médico, dedicó su tiempo y dedicación a prepararse para ingresar a la Licenciatura de Médico Cirujano de la UV, para la que este año presentaron examen más de mil 300 jóvenes y únicamente 150 obtuvieron un lugar.

"Para prepararme imprimí la guía, además me prestaron otras como la de la Universidad Nacional Autónoma de México y desde principio de año empecé a estudiar para el examen. Estudiaba dos días a la semana."

La joven compartió que desde pequeña soñó con la medicina: "Me gustó la carrera de Medicina porque mi tía es pediatra y fue mi modelo a seguir, crecí y vi muy de cerca esta profesión".

Soumaya aconsejó a sus compañeros de nuevo ingreso que aprovechen la oportunidad de pertenecer a esta casa de estudios, pues "no todos contamos con el privilegio de estar en una institución como ésta que nos permite crecer en lo profesional y en lo personal".

Feliz e inquieta por iniciar esta nueva etapa, comentó que sus metas a corto plazo son: esforzarse y aprender día a día en sus clases, obtener buenas calificaciones y graduarse para realizar la especialidad de neurocirugía.

A los seis años ya quería ser inventor: Fabián Maya

El joven, quien obtuvo un puntaje de 96.87 en el examen de admisión, ingresó a Ingeniería Mecatrónica

Veracruz

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Fabián Maya Montero, quien obtuvo uno de los mejores puntajes en el examen de admisión y estudiará Ingeniería Mecatrónica, descubrió en su infancia que al crecer quería crear cosas, anhelo que continúa y al que, sin duda, contribuirá su estancia en esta casa de estudios.

"La electrónica siempre ha llamado mi atención y desde muy niño he ayudado a mi papá en su taller. Cuando tenía seis años decía que de grande iba a ser inventor", explicó el joven de 18 años, originario de San Andrés Tuxtla, Veracruz.

En este lugar, Fabián vivía con sus papás y con su hermano de 23 años, a quien considera su mejor amigo. Sin embargo, emigró al puerto de Veracruz tras recibir la noticia de que obtuvo el derecho a inscribirse a la UV.

En junio acudió al curso de inducción que ofrece la Facultad de Ingeniería, para fortalecer sus conocimientos matemáticos y habilidades de comprensión.

Respecto de su preparación para ingresar a la Universidad, el joven comentó que cuatro semanas previas al examen de admisión tomó clases de matemáticas con un académico que anteriormente lo había preparado para algunos concursos.

En el examen de admisión obtuvo un puntaje de 96.87: "Me siento sorprendido por haber



conseguido este lugar, la verdad no me lo esperaba".

En entrevista, Fabián Maya compartió que su familia es muy agradable, con su hermano ha compartido grandes experiencias y la relación con sus padres es "muy bonita".

Su mamá es maestra de preescolar y les comparte historias y anécdotas de sus pequeños alumnos; su papá tiene un taller de electrónica y gracias a esto surgió en él la inquietud de elegir la carrera de Mecatrónica.

Uno de sus sueños es tener su propia empresa de inventos y algún día poder ir a la NASA, como sus compañeros de semestres superiores, y representar a la Universidad Veracruzana y a México en este tipo de concursos.

Maya Montero estudió en el Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios 110, en San Andrés Tuxtla. Él personalmente no conocía la Universidad Veracruzana pero ya había leído y escuchado hablar mucho de ella; la eligió porque tiene la carrera que a él le interesa y le pareció la mejor opción.

“

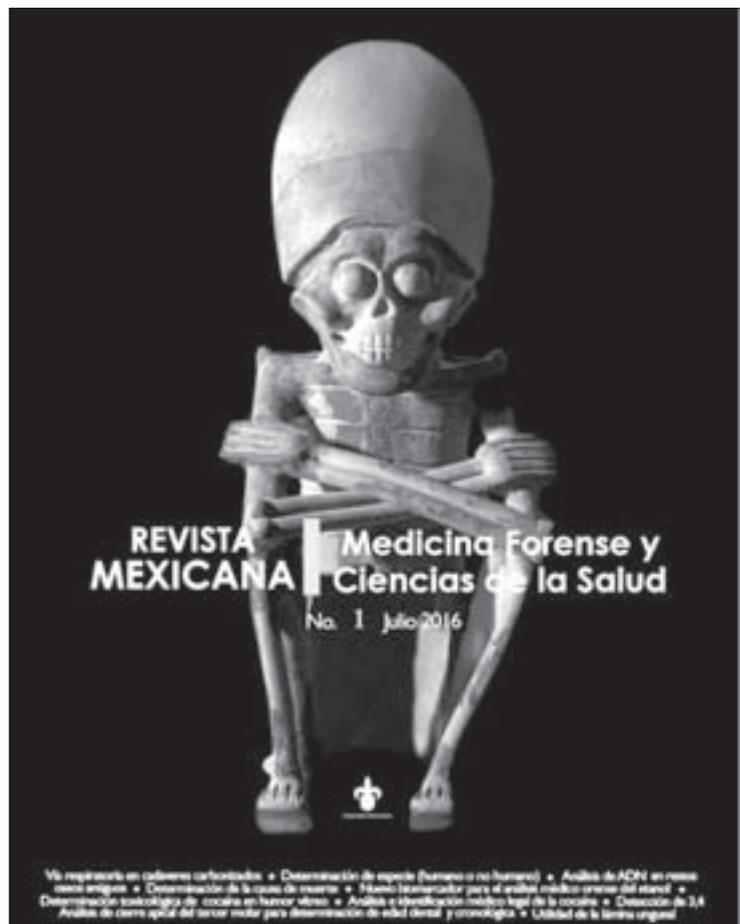
Lo difícil no es quedar en la Universidad sino mantenerse y ser un buen estudiante”

En sus ratos libres, Fabián gusta de ver series televisivas junto con su hermano; también es aficionado a las peleas de artes marciales y el box es el deporte que más le gusta, aunque hace algún tiempo dejó de practicarlo. "Me gusta mucho mi lugar de origen porque tiene abundante vegetación y varios lugares que visitar y disfrutar al máximo", afirmó.

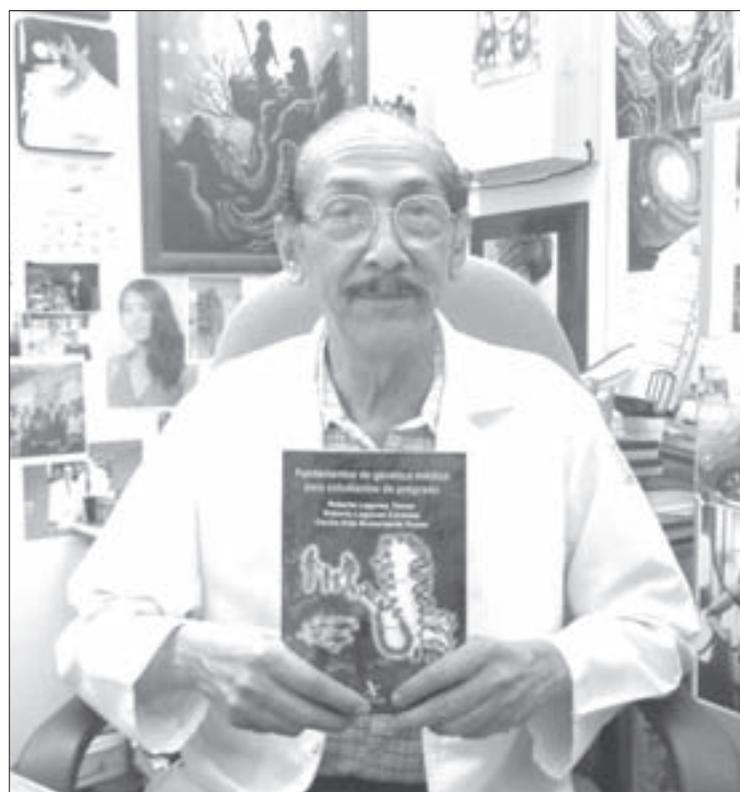
El joven universitario exhortó a sus compañeros a echarle muchas ganas, "pues lo difícil no es quedar en la Universidad sino mantenerse y ser un buen estudiante".

► Publicación digital

Imefo presentó *Revista Mexicana. Medicina Forense y Ciencias de la Salud*



Portada del primer número



Roberto Lagunes Torres

Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

El Instituto de Medicina Forense (*Imefo*) presentó el primer número de la *Revista Mexicana. Medicina Forense y Ciencias de la Salud*, publicación digital semestral que tiene la intención de investigar la muerte para proteger la vida, declaró Guadalupe Melo Santiesteban, directora de la dependencia universitaria.

Respecto de la publicación, en cuya portada aparece Mictlantecuhtli, dios azteca de la muerte, la Directora mencionó que la edición es un espacio donde se favorece la formación médica forense, la divulgación crítica y la generación de conocimientos que inciden en esta rama de la

medicina, así como su relación con el área de las ciencias de la salud.

En tanto, la rectora Sara Ladrón de Guevara celebró la publicación de esta revista especializada que presenta investigaciones en materia de medicina forense y, al mismo tiempo, difunde el conocimiento acerca de este tema.

Cabe destacar que la *Revista Mexicana. Medicina Forense y Ciencias de la Salud* es la primera en México que aborda esta temática. Su primera edición incluye estudios de investigadores nacionales e internacionales, originarios de México, Cuba y Bolivia.

Algunos de los temas que aborda son: Vía respiratoria en cadáveres carbonizados; Análisis de ADN en restos óseos antiguos; Determinación de la causa de muerte, y Análisis e identificación médico legal de la cocaína.

La revista digital fue elaborada por el coordinador de los Talleres Libres de Arte, Juan Carlos Reyes Romero, y la estudiante de Técnico Superior Universitario en Diseño Asistido por Computadora, Ariana Rodríguez Escamilla, quien informó que trabajaron durante dos meses en el diseño de la misma y el acomodo de textos.

Explicó que en la primera edición se optó por utilizar el color naranja como principal y manejar diferentes degradados hasta llegar al amarillo. Además, en cada edición se innovará en cuanto al diseño, por lo que la revista presentará investigaciones actuales de medicina forense acompañada de novedades visuales.

La publicación puede consultarse en la dirección electrónica <http://revistas.uv.mx/index.php/RevINMEFO>

Investigador publicó libro de genética

Veracruz

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

Roberto Lagunes Torres, adscrito al Instituto de Investigaciones Médico Biológicas (IIMB), es coautor del libro *Fundamentos de genética médica para estudiantes de pregrado*, editado por la Editorial Alfil, que compila 25 años de experiencia del galeno e investigador.

“En México es común encontrar libros de genética para biólogos o científicos en general y en su mayoría son extranjeros, escritos originalmente en otros idiomas”, afirmó el genetista.

La obra incluye datos de genética, estadísticas y algunos casos médicos, así como un capítulo sobre la forma de abordar los padecimientos genéticos ante los familiares de los pacientes, ya que “dar una noticia sobre una enfermedad de este tipo requiere un manejo psicológico y no únicamente médico”.

El autor explicó que “los estudiantes se quejan de que los actuales libros de genética tienen conceptos complicados, difíciles de entender. De ahí nació el interés por escribir un libro que aborde las bases de la genética de manera sencilla y didáctica”.

Fue entonces que desde 2002 se comprometió a realizar su libro, motivado por su guía y maestro, el doctor Jesús Guízar.

Fundamentos de genética médica para estudiantes de pregrado es un libro clínico diseñado para el curso de Genética Médica. Fue realizado en colaboración con Roberto Lagunes Córdoba y Cecilia Aída Bustamante Reyes, todas las ilustraciones fueron realizadas por el propio autor.

La portada es el genoma humano, realizado por una alumna, mezclado con un dibujo del propio autor sobre la estructura del ADN y las bases nitrogenadas que determinan la información genética.

Una vida dedicada a la genética

Roberto Lagunes Torres inició en este estudio en 1979 y desde entonces la convirtió en su pasión. Sostuvo que en la actualidad el campo de la genética es lo que le va a dar a la medicina moderna su sello específico: “Hoy en día nada se escapa de ésta; por ejemplo, en la hipertensión arterial son mil 500 genes los que se conocen y gracias a ellos se ha podido controlar la enfermedad”.

La genética es compleja, es parecida a la fisiología, se deben entender los mecanismos poco a poco para tener una visión global, expresó.

El libro cumple dos objetivos: dotar de conocimientos de las bases de esta área, es decir, que los estudiantes se familiaricen con el lenguaje médico genético que ha surgido con los avances a niveles moleculares, y dotar al alumno de ciencias de la salud con los criterios que le permitan sospechar de un padecimiento clínico partiendo de un diagnóstico médico.

El investigador subrayó la relevancia de agudizar el sentido clínico para dar un diagnóstico adecuado. Hay padecimientos genéticos sencillos, como por ejemplo la enfermedad de Von Recklinghausen conocida como neurofibromatosis diseminada y que consiste en manchas café en el cuerpo y tumores pequeños, la cual no tiene mayor trascendencia.

Lagunes Torres informó que el libro será presentado próximamente y estará disponible para todos los estudiantes de Medicina y del Área Académica de Ciencias de la Salud.

➤ De las regiones Coahuila y Orizaba

Estudiantes recibieron capital semilla para emprender proyectos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Estudiantes de las regiones de Coahuila-Minatitlán y Orizaba-Córdoba desarrollaron proyectos emprendedores e innovadores amigables con el medio ambiente que resultaron ganadores en las convocatorias "Soy UV Emprendedor 2016" y "Reto Emprende UV".

Los eventos fueron organizados por la Dirección General de Vinculación como parte del evento "Imagina, Innova y Emprende" que tuvo lugar en junio en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa.

Ilse Hernández Vázquez y Marco Antonio Hernández Bocanegra, estudiantes de Ingeniería Civil en Coahuila, investigaron cómo construir una turbina hidrocíntrica para obtener energía eléctrica de una manera alternativa.

"En la empresa donde realizamos el servicio social buscaban métodos alternativos para generar energía, entonces empezamos a investigar y encontramos la tecnología de las turbinas hidrocíntricas, las cuales son muy utilizadas en Estados Unidos y Argentina", comentó Marco Antonio.

Dijo que a raíz de esta idea desarrollaron el proyecto de la turbina hidrocíntrica, que es ensamblada dentro de las tuberías para aprovechar la velocidad que lleva el agua y a partir del movimiento rotacional producir energía eléctrica. "Tiene mucha similitud con el trabajo de los molinos de viento, pero a pequeña escala".

Explicó que la intención es que sean colocadas en instalaciones industriales que se caractericen por consumir mucha agua a una gran velocidad, lo cual ayudará a producir energía.

"El sector industrial es uno de los mayores consumidores de energía eléctrica, según datos de la Secretaría de Energía; con esta turbina quizá pueda reducirse el gasto que destina para este rubro", apuntó.

Con esta investigación decidieron participar en la convocatoria "Reto Emprende UV", en la categoría Tecnología e Innovación, en la que obtuvieron capital semilla que invertirán en la compra de equipo de cómputo que les ayude a realizar simulaciones numéricas, ya que son importantes para llegar a la etapa del desarrollo de un prototipo.

Rutilio Velázquez Molina y Emmanuel López Martínez, estudiantes de las ingenierías

Eléctrica y Mecánica, respectivamente, de Coahuila, también participaron en "Reto Emprende UV", en la categoría Tecnología e Innovación.

Los universitarios desarrollaron el proyecto "Puntos Verdes", estación construida con paneles solares que generará energía limpia para cargar laptops y teléfonos móviles.

Con esta propuesta obtuvieron un capital semilla que destinarán para continuar la investigación. Rutilio Velázquez explicó: "El primer prototipo queremos ubicarlo en el campus, después buscaríamos el apoyo de otras empresas para ubicar más estaciones 'Puntos Verdes', principalmente en las zonas rurales donde difícilmente llega el servicio de electricidad."

Otra de las iniciativas, "Biocosmetics", es una marca de cosméticos elaborados con elementos de origen vegetal, creada por el equipo de estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de la región Orizaba-Córdoba, integrada por Oriana Betsabé Capetillo Quintana, Tania Guadalupe Buendía Hernández, Yisel Morales Morales y Amaranta Herrera Hernández.

Oriana Betsabé dijo que desarrollan productos a base de



Marco Antonio Hernández e Ilse Hernández



Rutilio Velázquez y Emmanuel López

pigmentos naturales extraídos de plantas de la región, combinados con aceite y manteca de coco. Además, buscan que éstos sean amigables con el medio ambiente, pues pretenden reducir la experimentación de cosméticos en los animales.

"Con el capital semilla vamos a empezar a desarrollar todo el proceso de elaboración, desde conseguir las alianzas con los productores de los ingredientes que necesitamos, así

como las técnicas que usamos para la producción de los mismos", señaló Amaranta Herrera.

Además, adelantó que los primeros cosméticos que tienen pensado producir serán una crema a base de aceite de coco y un labial con colorantes naturales.

Cabe mencionar que el proyecto obtuvo capital semilla al participar en la convocatoria "Soy UV Emprendedor", en la categoría Comercio o de Servicios.



FONDO DE EMPRESAS
UNIVERSITARIAS



Universidad Veracruzana

ÚNETE #TodosSomosUV #UV_DamosMás



www.empresasuniversitarias.mx

#Empresas_UV_Contigo



Tienda UV

**Adquiere
tu pulsera en**

Costo \$20.00



Tienda UV

Xalapa 228-8124313 · Veracruz 229-1301115 · Ixtaczoquitlán 272-7424245 · Minatitlán 922-2212831

FIEC impartió taller Introducción de Cómputo en la Nube



Asistieron estudiantes de nivel medio superior



Alfredo Cristóbal Salas dirigió la actividad

Dirigido a estudiantes de nivel medio superior, por parte del Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

El Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento de la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones (FIEC), impartió el

taller Introducción de Cómputo en la Nube, a estudiantes de nivel medio superior.

Alfredo Cristóbal Salas, coordinador regional de Movilidad e Internacionalización y encargado de impartir el taller, dijo que durante éste los participantes conocieron, comprendieron y utilizaron un servicio, tuvieron acceso a recursos informáticos situados en un entorno virtual, además de configurar y administrar la información indispensable para dirigir los servicios en la nube.

Resaltó la demanda por parte de estudiantes de los diversos sistemas de bachillerato, además de los que

cursan los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Electrónica y Comunicaciones.

Cristóbal Salas explicó que el taller se llevó a cabo durante las dos últimas semanas de junio y surgió al concluir el proyecto de Red Iberoamericana de Súper Cómputo, en el cual participaron 14 países cuyos representantes coincidieron en la necesidad de capacitar a una nueva generación en el tema. Por ello se determinó invitar a estudiantes de nivel medio superior de Poza Rica para darles a conocer aspectos básicos de alta tecnología.

“Tuvimos un buen resultado, aunque considero que se puede hacer un poco más; en este sentido, el año pasado visitamos algunas preparatorias para hablar sobre alta tecnología y el problema del petróleo en Poza Rica, de ello derivó que la ciudad necesita una nueva ruta para emplear a gente joven.”

A partir de ese momento se propuso llevarlos a la nueva tecnología (que no incluye *Word*, *PowerPoint* y otros programas), aprovechando que la manejan; dijo también que desde el año pasado se realizaron los talleres de cómputo de alto rendimiento, telemetría y ahora el de cómputo en la

nube, con el cual se pretende crear computadores virtuales sobre computadoras físicas.

Respecto a los resultados obtenidos, Cristóbal Salas informó que gracias a los conocimientos de los jóvenes de preparatoria, fue más fácil hablar sobre el tema de redes de datos.

Además, dijo que debido al interés de los participantes por crear un plan de negocios, saber cuántos clientes potenciales podrían tener y conocer cómo utilizarán la tecnología a su favor, el taller se extendió más de las 20 horas que en un inicio estaban previstas.

► En Poza Rica

Centro de Idiomas tiene nueva Coordinadora

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Magdalena Hernández Alarcón, directora general de Relaciones Internacionales, en representación de la rectora

Sara Ladrón de Guevara, entregó a Gabriela Madrigal Barragán el nombramiento como nueva coordinadora del Centro de Idiomas en la región Poza Rica-Tuxpan.

Magdalena Hernández pidió a todo el personal de esta entidad universitaria trabajar de manera unida e implementar

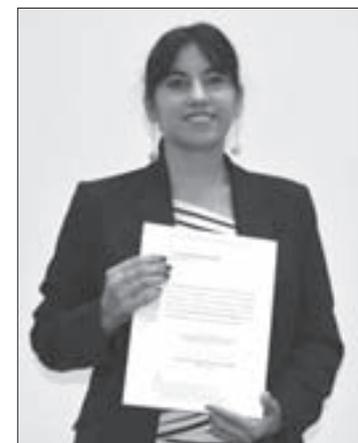
estrategias para que la institución continúe siendo exitosa: “Les pido que tengan presente que somos una comunidad de la cual estamos muy orgullosos; de manera muy particular representamos a la región Poza Rica-Tuxpan”.

Por su parte, el vicerrector José Luis Alanís Méndez solicitó a Madrigal Barragán trabajar estrechamente con todo el personal, para poner en alto a la institución como hasta ahora se ha hecho.

Reconoció la labor de Ana Guadalupe Torres Hernández, quien durante su gestión mantuvo un ambiente de unidad y trabajo cordial.

En tanto, Gabriela Madrigal Barragán dijo sentirse orgullosa por la oportunidad que le brindan las autoridades universitarias de coordinar este espacio.

El acto se realizó en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información y estuvieron presentes: la directora de los Centros de Idiomas y Autoacceso, Luz del Carmen Rivas Morales; la secretaria Académica regional, Aurora Galicia Badillo, así como personal académico, administrativo y manual del Centro de Idiomas de Poza Rica-Tuxpan.



Gabriela Madrigal Barragán

Cátedras de Excelencia 2016

La Universidad Veracruzana, a través de la Secretaría Académica, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 41 fracciones IV y XXIII de la Ley Orgánica, así como en el marco del Título III "Del Financiamiento de las cátedras de excelencia" Capítulo I "De las fuentes de financiamiento de las cátedras de excelencia", punto 23 de las Políticas para el Funcionamiento de Cátedras de Excelencia, y teniendo como objetivo apoyar el fortalecimiento y consolidación de las Cátedras de Excelencia existentes en la Universidad Veracruzana, mediante el incremento en la calidad y cantidad en la de las actividades y los resultados de la investigación científica, humanística y tecnológica, así como en la creación artística, convoca a:

Las Coordinaciones de las Cátedras de Excelencia de la Universidad Veracruzana, a presentar proyectos para realizar actividades de investigación, docencia, difusión y vinculación que permita la obtención de recurso, conforme lo siguiente:

BASES

- Presentación de proyectos a concurso ante la Secretaría Académica para recibir financiamiento del FONDO DE CÁTEDRAS DE EXCELENCIA, alojado en la Secretaría de Administración y Finanzas.
- El apoyo institucional será otorgado sin perjuicio de gestionar y promover la búsqueda y consecución de fuentes de financiamiento externas para el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas y adjetivas de las Cátedras de Excelencia.
- El Consejo Consultivo de Cátedras de Excelencia (CCCE) será quien avale el otorgamiento del presupuesto, en función del proyecto que presenten los Coordinadores de cada una de las Cátedras de Excelencia, siempre y cuando cumplan en términos de calidad, viabilidad, resultados e impacto. El resultado será inapelable.
- Las Entidades Académicas de adscripción de los Coordinadores de Cátedra, deberán realizar la programación de los conceptos de gasto en sus Programas Operativos Anuales, así también deberán ajustarse a la normatividad universitaria en los rubros de financiamiento, gasto, comprobación y justificación del recurso.

e) Las propuestas avaladas por el CCCE podrán recibir hasta cien mil pesos (\$ 100,000.00 M.N).

f) El apoyo institucional es válido para ejercerse a partir de la fecha de la publicación de los resultados y hasta el 30 de noviembre de 2016.

g) Las situaciones no previstas en la presente convocatoria, así como la interpretación de la misma serán resueltas por la Secretaría Académica a través del CCCE.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- El Coordinador de la Cátedra de Excelencia, deberá presentar escrito de solicitud debidamente firmada y con el visto bueno del titular de la entidad académica o dependencia correspondiente.
- Presentar un proyecto en formato ejecutivo que contendrá, en la carátula: nombre de la Cátedra de Excelencia, Título de la propuesta y nombre del Coordinador y del Secretario Técnico de la Cátedra, así como los datos que faciliten su ubicación y contacto. El documento de la propuesta deberá ser escrito en formato ejecutivo (4 a 6 cuartillas) y deberá describir con claridad: objetivo general, objetivos particulares, justificación (que incluya la vinculación con los programas educativos, cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento), resultados esperados a corto y mediano plazo, infraestructura disponible, cronograma de actividades y gastos (contemplados a partir del 8 de septiembre de 2016 y hasta el 30 de noviembre de 2016), presupuesto solicitado y productos entregables, así como una reflexión sobre el impacto esperado.

PROCESO

La recepción de las propuestas será del 15 al 31 de agosto de 2016 y deberán ser enviadas al correo: ccce@uv.mx del CCCE.

La Secretaría Académica, posterior al análisis y evaluación de las propuestas en sesión del CCCE, publicará los resultados el 8 de septiembre de 2016, en el portal institucional.

"LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ"
Xalapa, Ver., a 3 de agosto de 2016

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

Dúo Delgado Aragón lleva música de guitarras al ámbito del concierto

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Para Antonio Delgado y Francisco Aragón algo de lo más importante en su desempeño artístico es que como egresados de la Facultad de Música, son portadores de la escuela de Alfonso Moreno, de muchas formas enlazada con el arte de Francisco Tárrega.

Los integrantes del Dúo Delgado-Aragón se han propuesto cultivar un estilo que apunta hacia la música popular, aunque enfocada desde la perspectiva de la escuela concertística.

“No es una reivindicación, aunque sí es llevarla a un nicho que no existía al menos en nuestro entorno. Desde luego que hay excelentes guitarristas aquí, comenzando por el Ensemble Clásico de Guitarras y el numeroso grupo de descendientes directos de Moreno, de modo que nos hemos propuesto hacer algo distinto a ellos y con la música popular del mundo”, indicó Aragón.

Antonio Delgado dijo que este ensamble es la continuidad de Guitarra Xalapeña, dúo de recia estirpe que él mismo fundó en 1978 al lado de Miguel Ángel Gómez Díez, quien se vio en la necesidad de retirarse por motivos de salud.

“La guitarra es el instrumento más interpretado en el mundo, y eso hay que decirlo fuerte. En la misma se combinan las técnicas académicas con las populares y hasta callejeras, que también

son valiosas. Podemos interpretar un bolero con ciertos *bajeos* y ornamentaciones armónicas que enriquecen el tema. Con lo mismo hemos sido capaces de crear un estilo que nos identifica.”

Estos instrumentistas son representativos de dos generaciones. Delgado parte de la época de Roberto Bravo Garzón como rector y Aragón es de cuño más reciente. Sus estilos son un complemento que beneficia a las formas propias de la música popular y que reitera una máxima por demás enunciada: ya no existe música popular, semiclásica o clásica. Aquellas barreras se han

difuminado y ahora simplemente hablamos de buena y mala música.

“Hemos diseñado un programa que se denomina *Los setenta cumplen cuarenta*”, añadió Aragón. “En la década de 1970 hubo música de muy buena factura que aún cuenta con una gran audiencia. Con ese programa hemos tenido una excelente aceptación en diversas audiciones, pero también ha sido una grata sorpresa que, cuando tocamos en diversas facultades de la UV, los jóvenes la aceptan sin miramientos.”

“Es música que ellos no conocieron de primera instancia, pero está muy bien hecha,

hablamos de grupos como The Beatles y Kansas, de gentes como Carole King, Eric Clapton y demás. Hemos roto con el esquema de que eso sólo se debía tocar con amplificadores, distorsionadores y demás recursos electrónicos. A cambio de ello empleamos algunos trémolos, arpeggios, compases compuestos, armónicos y detalles que nos han permitido armar arreglos muy exitosos.”

El repertorio del Dúo Delgado-Aragón es muy amplio y va desde las tonadas vernáculos mexicanas y las formas de la música española, hasta *bossa nova* y diversos temas sudamericanos que incluyen compositores argentinos como Piazzolla, Troilo y Salgán. Un paréntesis importante es la música de Manuel M. Ponce, el prolífico compositor mexicano de quien han tomado diversos temas.

“Nuestra música es versátil y es producto de un eterno picar piedra,

pues sólo de esa forma puede sobrevivir un dúo como el nuestro. La gente se pone de pie al final de nuestras audiciones y nos solicita *encores*. Estamos convencidos de que el rumbo que hemos escogido es por el cual debemos transitar; la guitarra tradicional cuenta con muchísimas e inagotables posibilidades”, indicaron los entrevistados.

Antonio Delgado y Francisco Aragón proponen y el público se encarga de dar su aprobación a la entrega. Esto tiene mucho que ver con un código sentimental, indicó Francisco, y éste es el que procede de la música que cada quien abreva desde su infancia.

“La gente nos escucha, se identifica con una creatividad que ya no es reciente y además es interpretada de forma poco usual. Recientemente tocamos en Orizaba e interpretamos *Un viejo amor*, tema de Alfonso Esparza Oteo, compositor fallecido en 1950 y quien dio a conocer esta tonada en 1920. Los asistentes comenzaron a cantarla durante la interpretación, aunque no todos eran personas mayores. Vuelve aquí el asunto que hemos comentado, el código sentimental impreso en cada uno de nosotros.”

Ambos artistas manifestaron su profundo agradecimiento a la Universidad, en específico a la Dirección General de Difusión Cultural, desde la cual se les ha invitado a participar al lado de otros grupos universitarios, así como en renglones distintos. “Todo eso refresca nuestras posibilidades y se crea una sinergia interesante”, concluyeron.



Antonio Delgado y Francisco Aragón

Convocan al XXV Festival de Teatro Universitario

Se realizará del 17 al 23 de octubre en la Sala “Dagoberto Guillaumin” del Teatro del Estado

La inscripción es en línea, gratuita y podrá realizarse hasta el 14 de septiembre

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Las direcciones generales de Difusión Cultural y del Área Académica de Artes de la Universidad Veracruzana (UV)

invitan a los grupos de teatro no profesionales integrados por alumnos, maestros y trabajadores de esta casa de estudios, a participar en el XXV Festival de Teatro Universitario, que se efectuará del 17 al 23 de octubre.

Los interesados podrán participar en tres categorías. La primera está dirigida a alumnos, maestros y trabajadores inscritos en cualquier facultad, instituto, centros y Talleres Libres de Arte, mismos que no deberán incluir actores de la Facultad de Teatro. La segunda, es para alumnos y maestros de la Facultad de Teatro, que podrán participar con un máximo de dos montajes. Finalmente, la tercera es para ex alumnos de la propia Facultad de Teatro.

La inscripción es en línea, gratuita y podrá realizarse hasta el 14 de septiembre, tal como se indica en la convocatoria publicada en www.uv.mx/difusioncultural/convocatorias-2016/

Entre otros aspectos, en la convocatoria se señalan las condiciones para participar, que incluye autorización, que los participantes deberán presentar, por parte del autor de la obra correspondiente (en caso de requerirse); documento que avale el respaldo de la facultad, instituto, centro o taller; duración máxima de 60 minutos y mínima de 30 para cada puesta en escena, así como la no inclusión de monólogos o montajes con títeres.

El proceso de preselección se dará en cada una de las sedes regionales universitarias y los integrantes de los grupos finalistas habrán de costear su traslado y estancia en la sede del festival, que será la Sala “Dagoberto Guillaumin” del Teatro del Estado en la ciudad de Xalapa.



El objetivo es fortalecer la tradición de las artes escénicas

Se anuncian tres premios a los mejores montajes, así como reconocimientos a la mejor actriz, el mejor actor y mejor escenografía. El comité organizador propondrá representaciones de las mejores puestas en

escena en los lugares que considere convenientes.

El XXV Festival de Teatro Universitario representa un esfuerzo por fortalecer y preservar la tradición de las artes escénicas en las diversas regiones universitarias de la entidad.

► Por primera vez en la entidad

Festival “Emilio Carballido” traerá Ópera China de Pekín

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El 8º Festival de Teatro “Emilio Carballido” traerá por primera ocasión a la entidad veracruzana la Ópera China de Pekín, que presentará la obra *La casamentera* en el Teatro del Estado el miércoles 17 de agosto a las 20:00 horas. El evento será gratuito mediante boletos numerados que podrán obtenerse dos horas antes en la taquilla del recinto.

La Ópera China de Pekín ha sido declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, al ser un espectáculo que combina múltiples artes escénicas y ha servido de inspiración para diversos montajes escénicos en el hemisferio occidental.

Héctor Herrera, responsable del festival y del cuaderno de teatro *Tramoya*, que edita la Universidad Veracruzana, informó en rueda de prensa que la octava edición del festival se realizará del 14 al 20 de agosto en Córdoba y será dedicado a la escritora Elena Garro por el centenario de su nacimiento.

Se presentará la obra *Los perros* de su autoría, dirigida por Sandra Félix; además habrá una mesa redonda sobre la escritora donde se contará con varios especialistas.

La Compañía Teatral de Monterrey montará la obra de Luis Enrique Gutiérrez Ortiz Monasterio (LEGOM), *Demetrius o la caducidad*, dirigida por Luis Martín.

También se presentará *La prisionera* de Emilio Carballido, que “aborda el tema de la mujer, del sufragio y de la lucha por lograr el voto femenino”, detalló.

El cierre del festival estará a cargo de la Compañía Teatro de Ciertos Habitantes, dirigida por Claudio Valdés Kuri, que presentará *Todavía... Siempre* con la actuación de Tara Parra, quien estuviera en el primer montaje de *Rosalba y los Llaveros* de Carballido.

Herrera mencionó que la relación de Carballido con China comenzó en 1957 cuando acompañó al ballet nacional de Guillermina Bravo en gira por la entonces URSS y el país de Oriente; “en este viaje Emilio descubrió la Ópera de Pekín, todavía recuerdo la emoción con que nos narraba la ópera de un mono que iba descubriendo su propio ser en medio de saltos acrobáticos”.

Hace casi seis décadas de aquel viaje y en esta ocasión la Ópera de Pekín trae *La casamentera*, lo que demuestra la vinculación con el festival, para lo cual se comenzaron

los trámites hace dos años ya que la Compañía Nacional de Teatro está interesada en montar una obra de Emilio Carballido.

En ese sentido, la Embajada China ha definido al 2016 como el año de intercambio cultural con México; su compañía operística actuará en varias ciudades y en el Palacio de Bellas Artes, no obstante la presentación gratuita dentro del festival es única, subrayó.

En la rueda de prensa, el alcalde de Xalapa, Américo Zúñiga Martínez, agradeció al festival y a la Universidad por compartir el evento artístico con la capital del estado y destacó las gestiones de Héctor Herrera para hacerlo posible.

“Ver un espectáculo de esta magnitud es una oportunidad que no se presenta regularmente y se da en fechas cuando la ciudad espera muchos visitantes”, apuntó; “creemos, de antemano, que será un gran éxito”.

Eduardo Soto Millán, director de grupos artísticos de la Universidad, recalcó la importancia de poder asistir al espectáculo teatral del país asiático que presentará un evento considerado único en el mundo,



La casamentera se presentará el 17 de agosto

con una tradición que se remonta a varios siglos.

“La Ópera de Pekín, desde las perspectivas artística, social y conceptual, es un precedente para lo que es la ópera y sus

variaciones y un antecedente para las manifestaciones escénicas que conocemos”, precisó; “es una gran oportunidad poder asistir de manera gratuita en nuestra ciudad a este tipo de eventos”.

UV invita a curso-taller de cine con iPhone SE

Las sesiones serán en el Aula Clavijero, del 25 de agosto al 6 de octubre

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Departamento de Cinematografía de la Universidad Veracruzana (UV) invita a la comunidad universitaria y público en general a participar en el curso-taller “Cine en la era digital: realización cinematográfica en iPhone SE”, impartido por el cineasta Gustavo Vega, del 25 de agosto al 6 de octubre.

Uno de los objetivos es dotar a los asistentes de herramientas que estén al alcance de su mano,

como los dispositivos móviles, para incursionar en el mundo de la creación del cine.

A lo largo del curso-taller los participantes profundizarán en los contenidos del lenguaje cinematográfico a través de charlas magistrales, apreciación del cine y ejercicios prácticos, a fin de establecer un punto de encuentro entre el séptimo arte y la era digital.

El cineasta xalapeño Gustavo Vega es egresado de la Facultad de Economía de esta casa de estudios y cursó la Maestría en Arte y Dirección Cinematográfica en la Academia Film Factory de Sarajevo, donde estudió bajo la tutela de Bela Tarr y algunos de

los directores y teóricos más destacados en la cinematografía internacional contemporánea, entre ellos: Pedro Costa, Carlos Reygadas, Apichatpong Weerasethakul, Gus Van Sant, así como los filósofos Enrico Ghezzi y Jacques Ranciere.

Forma parte del colectivo internacional Bistrik7, creado en Bosnia y Herzegovina.

Las sesiones se llevarán a cabo en el Aula Clavijero, los jueves de 17:00 a 21:00 horas.

El cupo es limitado a 15 personas y no tiene costo alguno, por ello los interesados deberán enviar antes del 15 de agosto una carta de exposición de motivos que explique su interés por asistir, datos personales y –si la hubiera– una breve semblanza de sus trabajos en cine, todo esto al correo electrónico cinemoviluv@gmail.com

Posteriormente se informará personalmente a quienes sean seleccionados.



Será impartido por el cineasta Gustavo Vega

Cabe destacar que no es necesario que el participante cuente con un iPhone SE, toda vez que el equipo se le puede otorgar en calidad de préstamo y los ejercicios los podrá realizar con cualquier dispositivo móvil o Smartphone.

Para mayor información sobre el curso-taller comunicarse al teléfono 1411058, extensión 11058, así como en la página de Facebook Curso-Taller Cine en la Era Digital con iPhone SE (<http://www.facebook.com/cinemoviluv>)

► Para celebrar 30 años de su fundación

MAX estrenó audioguías y página web

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Museo de Antropología de Xalapa (MAX) estrenó audioguías y una página *web* con motivo del 30 aniversario de la construcción de su actual edificio, las cuales fueron presentadas el 5 de julio, en el recinto que en la actualidad exhibe mil 150 piezas arqueológicas.

Al respecto, la rectora Sara Ladrón de Guevara enfatizó que el MAX tiene un alto valor porque posee piezas ancestrales que son patrimonio de la humanidad y el añadir tecnologías como las audioguías no les resta valor, por el contrario, es una forma novedosa y accesible de informar.

“Estos *gadgets* acompañarán la visita sin que las personas dejen de apreciar la calidad, la belleza y la magnitud de las piezas arqueológicas que se exhiben. Creemos que en el 30 aniversario éste es un gran regalo para el museo y del museo para su público.”

Por su parte Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría, expresó que este proyecto es “un trabajo de los universitarios para los universitarios y para la sociedad en general, pues representa la unión de conocimiento, cultura y tecnología”.

En tanto, Maura Ordóñez Valenzuela, directora del MAX, comentó que el proyecto de renovación de las audioguías y de la página *web* estuvo a cargo de la Secretaría de la Rectoría y de la Dirección General de Tecnología de la Información (DGTI).

“Teníamos unas audioguías que con el tiempo se fueron deteriorando y cayeron en desuso, así que nos dimos a la tarea de grabar nuevas, comprar los aparatos. Trabajamos año y medio en el proyecto.”

Juan Carlos Jiménez Márquez, director de Desarrollo Informático de Apoyo Académico de la DGTI, explicó que 94 piezas arqueológicas del MAX cuentan con el código QR, éste contiene toda la información que es proporcionada a través de la plataforma de audio que estará a disposición de los visitantes para que hagan el recorrido de manera guiada y/o libre.

Mencionó que el público podrá rentar los *gadgets* con la aplicación por un costo de 50 pesos adicionales al pago de su entrada; y quienes cuenten con el equipo (dispositivo móvil) podrán descargarla gratuitamente desde el portal del MAX.



Indicó que por el momento la audioguía está disponible sólo para plataforma IOS, en español e inglés.

Respecto a la página *web* del MAX, Elsa Ortega Rodríguez, titular de la DGTI, expuso que ésta responde a las necesidades actuales de información, además es interactiva y ahora será administrada por personal del museo.

“Conserva algunos elementos de la página anterior con una novedad, el personal del museo podrá actualizar toda la información y les permitirá conocer el interés del público que la consulte.”

Por último, agregó que también hay un microsítio para celebrar el 30 aniversario del MAX, donde se muestra una línea del tiempo del

museo y se anuncian los eventos a realizar como parte de los festejos.

En la presentación también estuvieron la secretaria Académica, Leticia Rodríguez Audirac; el director general del Área Académica de Artes, Miguel Flores Covarrubias; personal de la DGTI y del MAX, así como público invitado.

► Del 15 al 19 de agosto

IAP impartirá taller de ilustración

En la Galería Universitaria “Ramón Alva de la Canal”, de 10:00 a 14:00 horas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Instituto de Artes Plásticas (IAP) invita a estudiantes y profesionistas de artes visuales a participar en el Taller de Ilustración a partir del Análisis e Interpretación de Texto, que se realizará del 15 al 19 de agosto en la Galería Universitaria “Ramón Alva de la Canal”.

El taller será impartido por Gerardo Vargas Frías, especialista en grabado y técnico académico del IAP, quien comentó que el objetivo es que los participantes hagan un análisis, interpretación, debate, crítica o lluvia de ideas sobre uno o varios textos, para desarrollar un concepto que será impreso a dos tintas en una serie de cinco serigrafías.

Mencionó que las actividades contempladas son: tipología mínima de ilustración; análisis y debate a partir de lectura de texto sugerido; lluvia de ideas; realización de ilustración e impresión de serigrafía.

Detalló que el cupo es limitado a 15 participantes y tendrá un costo de mil pesos, uno de los requisitos es que los interesados tengan conocimientos de dibujo básico, experiencia de ilustración y de artes plásticas.

Las sesiones serán del 15 al 19 de agosto en las instalaciones de la Galería Universitaria “Ramón Alva de la Canal”, de 10:00 a 14:00 horas.

Los interesados pueden solicitar mayor información en la página de Facebook <https://www.facebook.com/institutoartesplasticas.uv/>, el teléfono (228) 8403244, o el correo electrónico vinagrillo31@yahoo.com.mx



Gerardo Vargas Frías, especialista en grabado

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre



Arpa Jarocha, nueva asignatura que ofrece el CIMI

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

El Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) ha establecido recientemente la asignatura Arpa Jarocha, a iniciativa de Iván Velasco, integrante de Tlen Huicani con una trayectoria de 26 años.

Para lo anterior, que se puso a consideración de la Dirección General del Área Académica de Artes y de la Coordinación del CIMI, Velasco presentó un programa de estudio tomando como base un método creado por él mismo. Después de ello, se propondrá como una opción a partir del próximo semestre y los niños tendrán la decisión de tomar el arpa folclórica como instrumento.

“Estoy seguro que esto registrará un impacto positivo en el desarrollo del arpa”, indicó el entrevistado, al tiempo que considera que en México existe un rezago considerable en este renglón.

“En Paraguay es el instrumento nacional, mientras que en Colombia y Venezuela existe una tradición de resultados impresionantes. Es cierto que en aquellos países no se ofrece la enseñanza en conservatorios de música, pero se han implementado numerosos programas de aprendizaje. El resultado es una larga lista de ejecutantes virtuosos y gran desarrollo en la tradición.”

La certeza de que esta iniciativa fructifique es tal, que desde ahora se ha establecido el compromiso de que los niños de la primera generación de egresados



Iván Velasco, integrante de Tlen Huicani

del CIMI actúen como solistas con la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), con arreglos de Rubén Flores.

Lo anterior es una de las actividades que lleva a cabo

este arpista xalapeño, forjado artísticamente bajo la férula de Alberto de la Rosa y sumado también a las tutorías de apreciación artística de la Universidad, de lo cual se

desprende un grupo de 17 alumnos que se presentarán como ensamble de solistas con la OSX interpretando un arreglo del *Huapango* de Moncayo en el Festival de las Flores de Xalapa.

Por consiguiente, Velasco cursa una maestría en la Universidad de Texas en Edinburg, donde funge como profesor adjunto en la cátedra de Educación Musical, con un taller de arpa al que se han sumado ya 37 alumnos. Todos son de la zona de Río Grande Valley y cuentan con arpa manufacturada en Veracruz. Aunado a esto, recientemente el arpista participó en la grabación conmemorativa del 35 aniversario del Mariachi Sol de México de Los Ángeles, invitado por el fundador de este ensamble José Hernández y al lado del trompetista cubano Arturo Sandoval. Mantiene en vigencia su relación con el Mariachi Vargas de Tecalitlán y está a la espera de nuevos proyectos con este organismo.

Su labor en la formación del mariachi norteamericano, en que normalmente se empleaba arpa originaria de Michoacán, ha logrado que se muestre una actual preferencia hacia el arpa jarocha.

“Es de notarse que el arpa michoacana funcionaba básicamente para el *bajeo*, una labor de apoyo en que sólo de repente veíamos uno que otro *glissando* ascendente o descendente. Las 36 cuerdas con las que cuenta el arpa jarocha están dispuestas para fácil acceso a los bemoles y sostenidos, a lo que suma nuestra afinación en *mi bemol*. Así podemos tocar de todo.”

También hay que considerar la sonoridad que concede una caja de resonancia de mayor amplitud, entre otras diferencias importantes.

En los planes inmediatos de Velasco está su participación en el homenaje que se rendirá a Alberto de la Rosa en Georgia, Estados Unidos, con la Orquesta Sinfónica de Atlanta. Se trata de un acontecimiento que se deriva de la relación amistosa y profesional que ambos guardan con Juan Ramírez, violinista en aquella agrupación y director fundador de la orquesta de cámara Atlanta Virtuosi.

Ven a la Cultura con la OSX ofrece créditos de AFEL

Estudiantes pueden obtener créditos asistiendo a conciertos del organismo sinfónico

La Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) invita a la comunidad estudiantil a participar en el programa *Ven a la Cultura*, mediante el cual podrán obtener

créditos en el Área de Formación y Elección Libre (AFEL).

Por segunda ocasión, la OSX se suma a este programa en el que los estudiantes pueden disfrutar de las actividades culturales que la Universidad ofrece, entre ellas los conciertos de la orquesta, como parte de su formación integral.

Al momento, son más de 150 alumnos inscritos y debido a su demanda se espera que haya más lugares disponibles.

Ven a la Cultura con la OSX ofrece a los alumnos asistir a los conciertos de temporada de la orquesta, con lo cual podrán cubrir sus créditos AFEL. Sólo se necesita estar inscrito en la Universidad, recoger la credencial de asistencia y llegar a los 11 conciertos de temporada que contempla el programa.

Para mayores informes escribir al correo afel.osx@gmail.com o llamar al teléfono (228) 8182158, extensión 106.



Más de 150 alumnos se han inscrito



* Eventos no organizados por la UV

Exposiciones

Orígenes

de Óscar Bachtold
Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

Homenaje al Arqueólogo José García Payón

Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

Recorridos guiados

Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

¿Reconciliación?

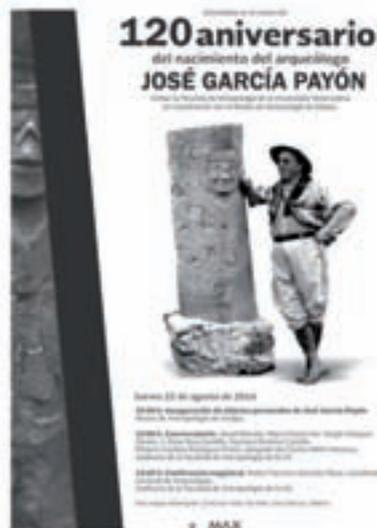
Colectiva de pintura cubana
Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

Lienzos secundarios

de Roberto Gutiérrez Currás
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Rocío Sagaón: El estilo que baila

Galería virtual:
www.uv.mx/difusioncultural



Cartelera sujeta a cambios

✉ difusioncultural@uv.mx

f Difusión Cultural UV

🐦 @DGDCultural UV

Más información en: www.uv.mx/difusioncultural/cartelera

Miércoles 10

Concierto | 17:00 horas
Steel Band
Lugar: Foro abierto
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas
Nematatlán (Sección Jarocho)
"Mi Casino... mi ciudad"
Dirección de Grupos Artísticos
Casino Xalapeño
Xalapa, Ver.



Jueves 11

Concierto | 19:00 horas
Sandra Lohr
Cultura en Arquitectura
Dirección de Grupos Artísticos
Facultad de Arquitectura UV
Xalapa, Ver.



Teatro | 20:30 horas
Bumerang
Escénica Producciones
Lugar: Foro Miguel Herrera
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Viernes 12

Exposición | 18:00 horas
Inauguración
**Homenaje al Arqueólogo
José García Payón**
Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.

Sugerencias del 8 al 14 de agosto de 2016

Teatro | 20:30 horas
Bumerang
Escénica Producciones
Foro Miguel Herrera
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Sábado 13

Exposición | 13:00 horas
Inauguración Lienzos secundarios
de Roberto Gutiérrez Currás
(Presentación de documental
homónimo)
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas
Bumerang
Escénica Producciones
Foro Miguel Herrera,
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.



Domingo 14

Concierto | 13:00 horas
Tlen Huicani Arpas
Domingos de Museo
Dirección de Grupos Artísticos
Museo de Antropología de Xalapa



Teatro | 19:30 horas
Bumerang
Escénica Producciones
Foro Miguel Herrera
Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Gimnastas de la UV, en su mejor momento

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección de Gimnasia Aeróbica de la Universidad Veracruzana (UV) atraviesa por su mejor momento, así lo demostró en su reciente participación en el Campeonato Nacional de Mérida, Yucatán, donde obtuvo cuatro medallas de oro, dos de bronce y destacó entre las mejores del país.

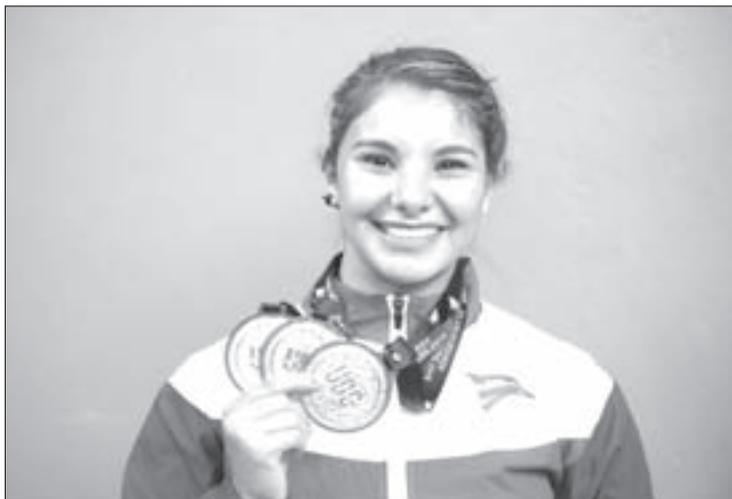
Los *Halcones* fueron invitados especiales en la inauguración del ciclo escolar 2016-2017, celebrada el 5 de agosto en el gimnasio del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, en Xalapa.

Ahí, Luis Fernando Morales Gómez y Carla Abigail Cortés Medina, integrantes del equipo universitario, compartieron sus experiencias sobre la justa nacional.

“Esta vez fuimos muy bien preparados y eso se reflejó en las cuatro preseas de oro que obtuvimos. Estoy satisfecho con el desempeño del equipo, pues realmente nunca habíamos brillado tanto”, señaló Luis Fernando mientras sostenía las cuatro medallas.

El universitario destacó el alto nivel que tiene la gimnasia en el país, disciplina que “actualmente vive un proceso de transición, con gran ascenso de las nuevas generaciones”.

Fernando agregó que 2016 ha sido el mejor año en toda la historia



Carla Abigail Cortés Medina

para la gimnasia de la UV, luego de las cuatro medallas obtenidas en la Universiada Nacional de Guadalajara, su participación en el Campeonato Mundial de Corea del Sur, y ahora en el Nacional de Mérida, Yucatán: “Realmente sí es el mejor año, y ahora lo reafirmamos en Mérida. Nuestro equipo es fuerte, vamos bien y vamos por más”.

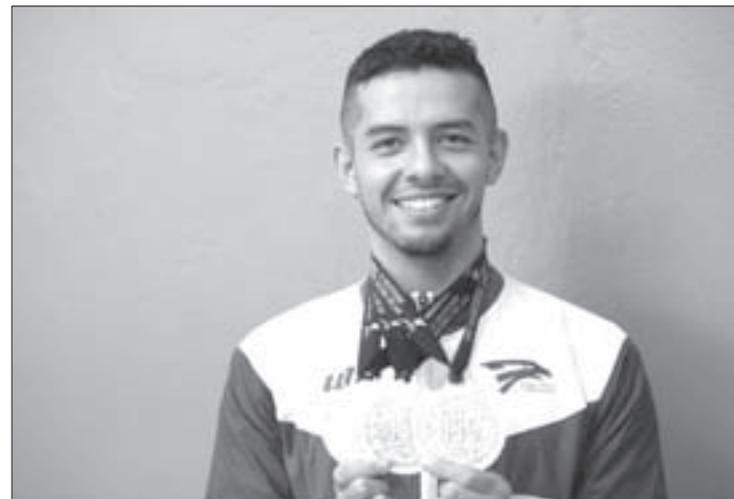
Los deportistas continuarán compitiendo y tras un breve descanso vendrá el entrenamiento intensivo de cara al Campeonato

Panamericano de Perú, a realizarse en noviembre.

Por su parte, Carla Abigail Cortés Medina también destacó la exitosa presentación que tuvieron en el evento nacional.

“Nos sentimos orgullosos pues nuestro trabajo rinde frutos, fueron cuatro medallas de oro y dos de bronce, que pusieron muy en alto el nombre de la UV”.

Comentó que su primer año como seleccionada universitaria le ha dejado una grata experiencia, pues contribuyó a ganar las preseas



Luis Fernando Morales Gómez

en la Universiada de Guadalajara y ahora en el Nacional de Mérida, Yucatán.

“En realidad llevo poco tiempo. Ha sido un buen año. Fui parte de la selección en tres rutinas y en las tres obtuvimos oro.”

Carla aseguró que la clave en el éxito de la selección es el trabajo en equipo y la gran unión que existe entre los integrantes.

“Esperamos mejorar nuestro nivel y mantenernos en los primeros planos. Creo que el éxito se debe a lo que hay

detrás de los entrenamientos, el apoyo y la gran unión que existe.”

Sobre la presentación que tuvieron en la ceremonia de bienvenida a los nuevos alumnos de la UV, Carla Abigail Cortés, destacó que fue una experiencia motivante.

“Es bonito ver que eres un orgullo de tu Universidad y que puedes ser ejemplo para las generaciones que vienen, sobre todo para que se interesen en participar en algún deporte.”

Atletas máster, de calidad nacional e internacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los atletas de la Universidad Veracruzana (UV), Arturo Moreno Loyo y Julio Herrera León, triunfadores en el Campeonato Nacional Máster México 2016, son un ejemplo para todos al mantener un nivel nacional e internacional.

Orgullosos por las medallas de oro, plata y bronce obtenidas en la pista y campo de la Ciudad Deportiva “Magdalena Mixihuca”, donde compitieron en diferentes pruebas, los atletas destacaron la importancia de la actividad física para mantener un buen estado de salud.

Arturo Moreno Loyo, catedrático en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la región Veracruz, dejó las competencias de natación para unirse al equipo de atletismo máster de *Halcones* y resaltó el alto nivel de los eventos nacionales.

“Portando orgullosamente los uniformes de la UV, nos

unimos a la delegación Veracruz para tomar parte en el evento, logrando buenos resultados.”

Compartió que su participación en el atletismo inició en 2013, pero este año fue el más productivo en cuanto a la obtención de medallas, con una de oro, tres de plata y una de bronce.

“Este logro lo había obtenido antes en natación, pero en atletismo lo hice ahora en las pruebas de 100 y 300 metros con vallas, saltos de altura y longitud, así como en el relevo 4 x 100.”

Con experiencia a nivel mundial, pues compitió en Francia en 2015, Moreno Loyo recordó que fue en la escuela primaria cuando tuvo su primera participación en un evento, en el cual ganó las pruebas de 75 metros planos y salto de altura.

Reconoció que no ha sido fácil combinar el deporte con la profesión: “Soy profesor de tiempo completo, pero con voluntad y entrega todo se puede lograr. Mis entrenamientos son siempre por las mañanas”.

Por su parte, Julio Herrera León, empleado de la Dirección de Contabilidad de la UV, también medallista de oro y plata en el Nacional de México, en las pruebas de 100 metros planos y relevo 4 x 100, destacó su participación en la categoría de 70-74 años.

“Estoy satisfecho porque en el relevo 4 x 100 mantenemos el oro desde 1984 en Guadalajara, competimos al lado de destacados atletas veracruzanos y en forma individual con grandes logros en las pruebas de 100 y 200 metros.”

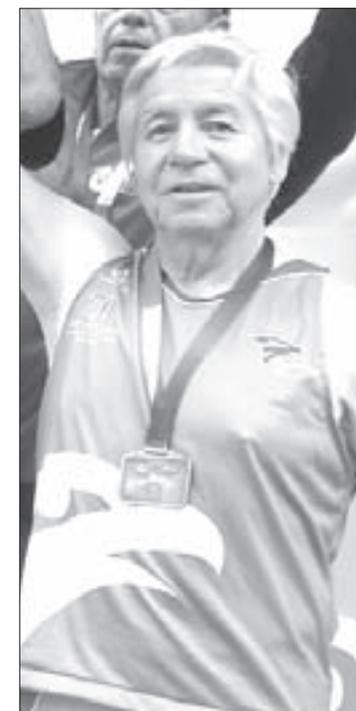
Con experiencia en los Mundiales de Puerto Rico 2003 y España 2005, Julio Herrera recordó sus inicios en el deporte desde las categorías juveniles y su paso por el fútbol, disciplina en la que compitió por muchos años, pero su amor fue siempre por el atletismo.

Su ausencia en el Mundial de Italia 2007 se debió a un problema de salud, pues tuvo una operación a corazón abierto: “Los doctores me recomendaron no volver a competir, pero el atletismo es parte de mi vida y si me voy a morir, prefiero que sea en una pista o en un campo deportivo”.



Arturo Moreno Loyo

Con agrado recordó la medalla de plata obtenida en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, celebrados en esta ciudad en 1991.



Julio Herrera León

“Espero seguir participando, disfruto de ello y espero con mucho ánimo cada competencia. El deporte, como todos sabemos, es salud”, finalizó.

Halcones participarán en el III Torneo de Futbol *Telmex*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana competirán por segunda ocasión en el Torneo Universitario de Futbol *Telmex*, mismo que arrancará el 23 de septiembre con el partido en el que enfrentarán a los Potros de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Se trata de la tercera edición del torneo deportivo y la segunda participación de la Veracruzana, que compite como equipo invitado luego de su regular actuación en la temporada pasada.

El director técnico Emilio Gallegos Sánchez asume el reto y señala que se trata de un compromiso de alto nivel: "El torneo pasado aprendimos como nuevo equipo, vimos la calidad que se necesita y sabemos que hay que trabajar mucho, darle la seriedad debida e ir por un buen lugar".

Reconoció que habrá que hacer un buen papel para ser protagonista y estar entre los ocho mejores, sólo así pueden aspirar al medallero.

"En la justa de *Telmex* participarán 24 equipos, por lo que será larga y muy competitiva; también habrá descenso para los equipos que terminen en los últimos lugares", explicó el entrenador.

Apuntó que los *Halcones* mantienen la base del torneo pasado, más otros elementos que saldrán de las visorías, pues la pretemporada iniciará en agosto.

En esta nueva aventura el equipo regresa a la Unidad

Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de Xalapa, luego de que el torneo pasado los últimos juegos se realizaron en Veracruz: "Estaremos con nuestro público, pues los muchachos están acostumbrados a jugar aquí, las autoridades nos apoyan en este aspecto".

Sobre los rivales a vencer, señaló que todos los conjuntos merecen respeto, aunque los fuertes son los institutos tecnológicos y la Universidad Panamericana.

Selección Femenil

El entrenador Raúl Fernández Hernández confirmó la participación de la Selección Femenil de *Halcones* en el próximo Campeonato Universitario de Futbol Femenil *Telmex* 2016.

"Es importante tener presencia en este tipo de eventos, además nos sirve de fogueo para la Universiada. Esperamos tener una buena participación."

Raúl Fernández comentó que las universitarias competirán ante equipos fuertes como la Universidad de Las Américas y los institutos tecnológicos de México, Hidalgo y Puebla, entre otros.

Halcones abrirá la temporada ante el ITESM-Campus México, en fecha por confirmar, ya que la temporada femenil arrancará en octubre, agregó.

Con relación a la integración del equipo, el estratega informó que habrá ajustes en el plantel, pues varias de las integrantes ya se graduaron y

habrá que convocar a chicas de primer semestre.

"Estamos tratando de armar el equipo, pues egresaron tres de las cuatro defensas titulares y la mejor delantera que teníamos. Vamos a realizar visorías a las muchachas de nuevo ingreso, para convocarlas."

Fernández Hernández señaló que desarrollarán tal dinámica en todas las regiones para integrar a las mejores jugadoras y realizar una gran concentración para llegar en óptimas condiciones al evento.



Emilio Gallegos Sánchez, entrenador de la Selección Varonil

Explicó que el equipo alternará sus juegos como local los viernes y sábados, a las 10:00 y 14:00 horas, respectivamente, en la cancha de la Facultad de Educación Física de la región Veracruz.

Finalmente agradeció el apoyo de las autoridades de la institución para la participación del equipo, así como el esfuerzo y la disciplina de todas las integrantes del plantel.



La Selección Femenil debutará en el certamen

Crece interés por la Escuela de Voleibol

Los instructores Armando Navarrete e Israel Solar estarán al frente de las enseñanzas en el Gimnasio "Miguel Ángel Ríos"

Pueden participar niños desde cuatro años de edad

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Escuela de Voleibol iniciará actividades a finales de este mes en el Gimnasio "Miguel Ángel Ríos Torres", lo que ha despertado el interés del público en general.

Al frente de las clases estarán los instructores Israel Solar Flores y Armando Navarrete Munguía, adscritos a la Dirección de Actividades Deportivas de esta

casa de estudios, apoyados por un grupo de monitores.

Navarrete Munguía señaló que la invitación es en ambas ramas, para niños y jóvenes de cuatro a 18 años de edad; se trabajará con grupos de principiantes y avanzados, el primero será los lunes y miércoles de 16:00 a 18:00, y el segundo los martes y jueves, de 19:00 a 21:00 horas.

El entrenador destacó que en los alumnos de las categorías juveniles se buscará pulir sus habilidades para crear nuevos valores que a futuro puedan ser parte de los equipos representativos de *Halcones*.

La labor con los principiantes será enseñarles fundamentos, técnicas y habilidades para un entrenamiento completo.

Agregó que otro de los objetivos será integrar selecciones para participar en las eliminatorias de la Olimpiada Nacional y en torneos de la Asociación Veracruzana de Voleibol.

Respecto a los requisitos, Navarrete Munguía comunicó que el costo general será de 200 pesos mensuales, y los estudiantes deben presentarse con ropa deportiva y tenis.



Armando Navarrete Munguía

En la **UV**

no pedimos más.

¡Damos más!

#UV_DamosMás

Somos muy grandes,
tenemos **413** edificios;
1,107 aulas, **387** laboratorios,
93 talleres, **1,396** cubículos,
147 centros de cómputo,
40 auditorios, **52** aulas
audiovisuales, **712** anexos,
534 núcleos sanitarios,
85 almacenes y **34** cafeterías.





COORDINACIÓN DE CINEMATOGRAFÍA
CINE CLUB **AULA CLAVIJERO**

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

8

LUNES

El séptimo continente

(Der Siebente Kontinent), Austria, 1989
Duración: 104 minutos

10

MIÉRCOLES

Benny's Video

(Austria-Suiza), 1992
Duración: 105 minutos

15

LUNES

El castillo

(Das Schloss) Austria, 1997
Duración: 193 minutos

17

MIÉRCOLES

Código desconocido

(Code Inconnu)
Francia-Alemania-Rumanía, 2000
Duración: 117 minutos

22

LUNES

El tiempo del lobo

(Le temps du loup) Austria- Francia, 2003
Duración: 110 minutos

24

MIÉRCOLES

Funny Games

(Juegos sádicos). Estados Unidos, 2008
Duración: 111 minutos

29

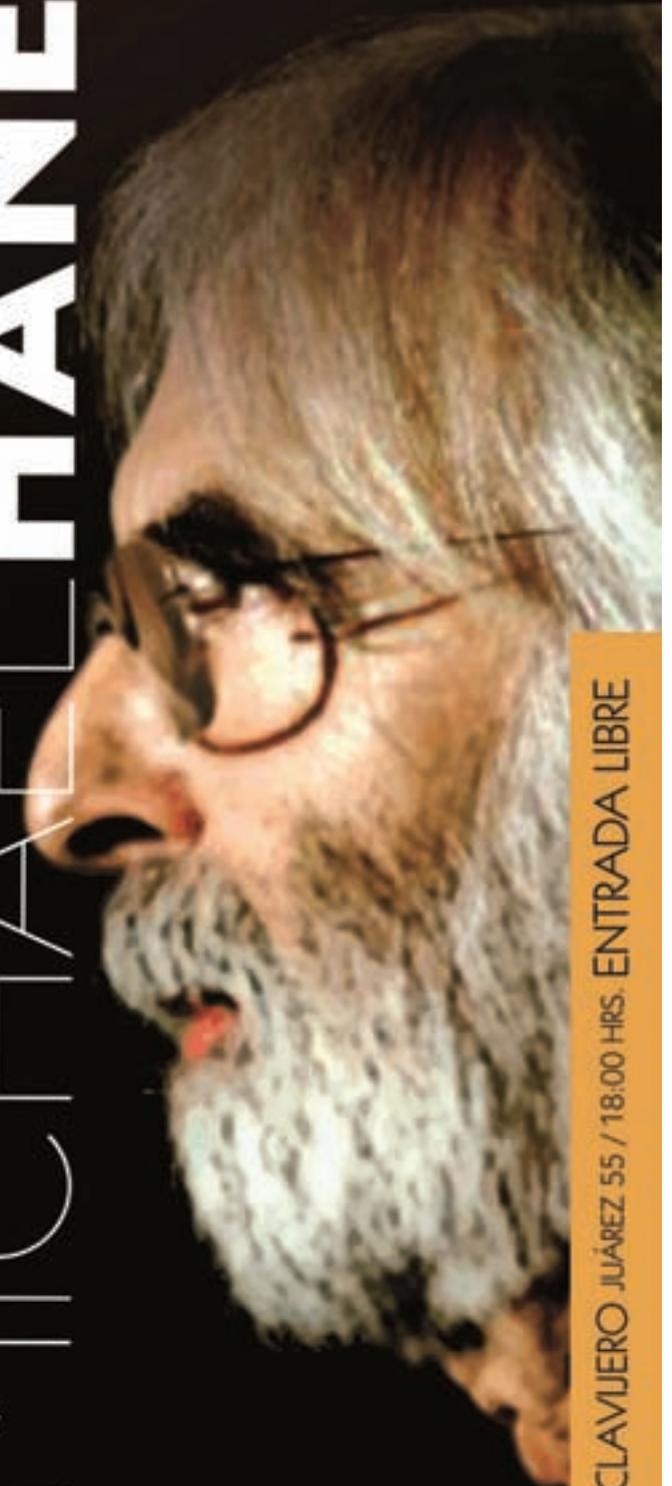
LUNES

La cinta blanca

(Eine Deutsche Kindergeschichte)
Alemania-Austria-Francia-Italia- 2009
Duración: 145 minutos

AGOSTO 2016

MICHAEL HANEKE



UN **DIRECTOR** PREMIADO

AULA CLAVIJERO JUÁREZ 55 / 18:00 HRS. ENTRADA LIBRE