



Bienvenidos **2**



UV, una gran institución: estudiante **3**

universo

Descarga la app de Universo UV



Disponible en **App Store**

APP ANDROID EN **Google play**

Año 15 / 645 / Agosto 1 de 2016 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Edición especial de nuevo ingreso

¡Conoce **itu** universidad!
2016



■ Trámites, servicios e información escolar **8-9**

■ **MiUV**, tu sitio personal **12-13**

■ Tu **correo UV** **14**

■ Realiza una **estancia** **15**

■ A tu **servicio** **18**

■ Acude a tu **biblioteca** **20-21**

■ Cuida tu **salud** **26-27**



Alumnos se interesan en la **investigación**

16-17



Nuestro **modelo educativo**

4-5

■ Programa **Transversa** **28**

■ UV **Intercultural** **31**



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge
Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez,
Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo
Hermida Rosales

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Bienvenidos a la Universidad Veracruzana



Queridas y queridos estudiantes, les doy la más cálida y entusiasta bienvenida a la Universidad Veracruzana. Numerosas y diversas han de ser las razones por las que ustedes decidieron ingresar a esta casa de estudios, la más importante de la región sur-sureste y una de las principales instituciones de educación superior en el país. Una de ellas, por supuesto, debe ser el hecho de que la Universidad Veracruzana les ofrece el programa educativo en el que ustedes desean formarse como profesionales; en este sentido, permítanme decirles que la Universidad Veracruzana es una de las instituciones de educación superior del país que más carreras profesionales ofrece, y que, pendiente de las necesidades del desarrollo económico y social de Veracruz, estudia y analiza de manera cotidiana la posibilidad de abrir nuevos programas educativos.

Otra de las razones ha de ser el hecho de que la Universidad Veracruzana les ofrece los estudios profesionales en su lugar de origen o muy cerca de él; en este terreno, permítanme comentarles que nuestra Universidad es una de las instituciones de educación superior con mayor cobertura académica en su territorio geográfico, bien a través de su propia oferta educativa, bien a través de sus actividades de difusión cultural y de extensión universitaria.

Una tercera razón es el hecho de que la UV es una universidad pública. Sobre este punto quiero ofrecerles un panorama lo más amplio posible de todo lo que ello significa, que es más, mucho más, que cursar estudios profesionales. Es una universidad pública porque públicos son los recursos con los que atiende su responsabilidad social de formar a los profesionales que el desarrollo social de Veracruz y de México demandan.

En nuestro país, la universidad pública cuenta con una historia destacada e importante. Carlos Monsiváis, ese gran estudioso de la vida nacional y Doctor *Honoris Causa* por la UV, se refería a esta historia en los siguientes términos: "En México, las universidades públicas cumplen desde el siglo XX funciones indispensables y esenciales. Entre ellas, son el centro más destacado y constante de la producción intelectual, y en momentos críticos suelen asumir la defensa de las libertades. A las universidades públicas se les debe un impulso decidido a la difusión cultural. Son la representación nítida del Estado laico y las razones de ser del laicismo. Preservan y enriquecen críticamente el interés por lo nacional en materia de debates, lecturas, ediciones críticas, tradiciones intelectuales, visiones de la historia. Representan el avance científico y cultural posible en una nación de escasos recursos".

En la Universidad Veracruzana, ante circunstancias adversas, hemos salido en defensa de la educación superior pública. Lo hemos hecho en varios terrenos, todos legales: el de la gestión, el de la denuncia y el de la movilización pública.

Ingresan ustedes, jóvenes estudiantes, a una casa de estudios que, orgullosa de sus orígenes y de su historia y comprometida con su presente y su responsabilidad social, ha sabido estar a la altura de las circunstancias y salir en defensa de sus derechos, es decir, en defensa del futuro de Veracruz, en particular, el de sus jóvenes. Lo hacemos combinando la tradición con la innovación. Preservando lo alcanzado y renovando nuestras prácticas cotidianas. Reestructurando nuestras prioridades y fijándonos nuevos métodos de trabajo. Por todo ello hemos dicho y decimos que en la UV damos más.

A ustedes, la nueva generación de estudiantes de la Universidad Veracruzana, les hago un respetuoso pero firme llamado a ser verdaderos habitantes de esta casa de estudios, a ser buenos alumnos, a entregar a sus familias buenos resultados escolares, a aprovechar al máximo la formación profesional que hemos de ofrecerles.

No todos los aspirantes lograron el privilegio de ingresar a nuestra institución. Demuestren con su talento y su disciplina diaria que este logro fue bien merecido, hoy los dignifica y ustedes habrán de retribuirlo con creces a la sociedad que les otorga esta gran oportunidad. De ser así —y estoy segura de que así será—, seguiremos diciendo que todas y todos somos orgullo UV.

Les invito a seguir nuestras redes para mantener una comunicación continua y eficiente: en la página de la UV encontrarán información oportuna. Seguirme en Facebook y en Twitter nos permitirá estrechar la cercanía que hoy da inicio. Bienvenidas y bienvenidos a esta su casa de estudios.

Sara Ladrón de Guevara
Rectora



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv



@ComunicacionUV

“UV, gran institución en la cual vale la pena formarse”: Jesús Barradas

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Jesús Arnulfo Barradas Palmeros, estudiante de nuevo ingreso en la carrera de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Veracruzana (UV), quien reside en la localidad de Banderilla y se dice apasionado de la lectura y los videojuegos, aseguró que el haber obtenido el 100 por ciento de aciertos en el examen de ingreso lo obliga a demostrar que el lugar que obtuvo no fue casualidad.

El joven, quien es egresado de la Escuela Secundaria y Bachilleros Experimental (ESBE) de la ciudad de Xalapa, compartió que desde un principio escogió a la UV para formarse como profesionista, ya que es una excelente institución educativa con mucho prestigio.

Jesús Barradas comentó que al momento de solicitar su inscripción al examen de admisión no decidía si presentar para la Licenciatura en Física o Ingeniería Eléctrica, pero se decidió por esta última debido al amplio campo laboral.



El nuevo estudiante de Ingeniería obtuvo puntaje perfecto en el EXANI II

Compartió que la única preparación que tuvo para presentar el EXANI II fueron tutorías y talleres de seguimiento que le impartieron en la ESBE, así como prácticas de exámenes

prueba que realizó en Internet en la guía del *Ceneval*.

“En los exámenes de prueba, mi área más fuerte era matemáticas, mientras que en la que salía con más

baja puntuación era en lectura y redacción, por lo cual me fortalecí en ella”, compartió el joven.

Manifestó que el día que presentó el EXANI II se sintió muy

tranquilo y las preguntas las resolvió con seguridad; al cabo de un par de horas incluso le dio tiempo de revisar todo su examen antes de entregarlo.

Jesús Barradas recordó que el día de la publicación de resultados de admisión fue una gran sorpresa comprobar que había obtenido el primer lugar en la lista, con una calificación del 100 por ciento de aciertos; relató que muchos amigos y familiares se pusieron en contacto con él para felicitarlo.

El universitario aseveró que al momento de presentar el examen de ingreso lo más importante es la actitud con la cual lo haces y dar el mejor esfuerzo. A quienes no pudieron ingresar los anima a intentarlo el año próximo, ya que “la UV es una gran institución en la cual vale la pena formarse”.

Por su parte, María del Carmen Palmeros Palmeros, madre de Jesús, afirmó que el logro obtenido por su hijo no la tomó por sorpresa, ya que él siempre ha sido muy dedicado en sus estudios y constante en la búsqueda de sus metas.

Enfatizó que durante la formación universitaria del joven toda la familia le brindará su apoyo, para que éste sólo sea el primero de muchos logros que consiga.

➤ Estudiará Ingeniería en Agronomía

“Quiero ser un ejemplo para mi comunidad”: Everardo Córdoba

Es el primer joven de El Paisano en ingresar a la Universidad Veracruzana

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Everardo Córdoba Morales es el primer joven de la comunidad El Paisano, municipio de Las Vigas de Ramírez, Veracruz, que estudiará en la Universidad Veracruzana (UV), por lo que ya es considerado un ejemplo a seguir por el resto de los estudiantes.

Everardo forma parte de la primera generación del Telebachillerato El Paisano, donde actualmente seis mujeres cursan el cuarto semestre y 15 jóvenes más están en segundo. Ahora será uno de los 15 mil 184 jóvenes que iniciarán su preparación a nivel licenciatura en esta casa de estudios, para el ciclo escolar 2016-2017.

Dijo sentirse muy orgulloso y satisfecho de haber logrado esta meta en su vida como estudiante, ya que

será el primero en su comunidad que estudiará una licenciatura.

“Quiero ser un ejemplo para mi familia y para mi comunidad, por eso les dije a mis compañeros que le echen muchas ganas, que se puede seguir adelante siempre y cuando tengan la intención de continuar estudiando.”

Contó que decidió ingresar a la Facultad de Ciencias Agrícolas para estudiar Ingeniería en Agronomía porque le gusta trabajar la tierra: “Mi papá es campesino y durante muchos años se ha dedicado al cultivo de la papa, ahora quiero ser ingeniero agrónomo para poder ayudarlo”.

José Erasto Córdoba, padre de Everardo, reconoció que no creía que fuera a quedar, ya que hace tres años su hijo mayor presentó examen en la Universidad y lamentablemente no lo pasó.

“Cuando me enteré que había quedado me puse muy contento y me sentí muy orgulloso. Haremos todos los esfuerzos necesarios para que pueda estudiar su carrera en la UV.”

Ahora el señor José Erasto sólo tiene el deseo que su hijo sea un ejemplo para la comunidad al ser el primero que estudiará una carrera profesional: “Ya tendremos una persona que nos asesore en el campo y en la reforestación del bosque, pues en los últimos años hemos perdido muchos árboles por la tala clandestina”.

Su papá describe a Everardo como un chico tranquilo, muy trabajador y siempre interesado en el estudio, preocupado por su familia y por su comunidad, por ello confía en que será un estudiante dedicado.

Narró que desde que les comunicó a sus padres el deseo de estudiar en la Universidad, ellos lo apoyaron y lo animaron en todo momento. “Ahora quiero demostrarles que todo el esfuerzo que han hecho valdrá la pena, les demostraré que sí puedo”.

Recordó que cuando le dio la noticia a su papá de que había pasado el examen, se puso muy contento y su mamá le dijo que se sentía muy orgullosa de él, “mis



El universitario con su padre, José Erasto Córdoba

hermanas también están muy felices porque seguiré estudiando”.

Al preguntarle cómo fue su preparación para presentar el examen, contó que dedicó una hora diaria al estudio con ayuda de su profesor del Telebachillerato y del asesoramiento que recibió en la Casa UV El Paisano.

Gerardo Rosas Ricaño, profesor en el Telebachillerato, comentó que sólo dos chicos de la primera generación presentaron el examen de ingreso a la UV, así que fueron preparados con la guía AEXI UV 2016 que estuvo a su disposición en la Casa UV, ahí pudieron practicar todos los días.

“El que Everardo haya pasado el examen habla de un resultado positivo del Telebachillerato, habla de que estamos haciendo bien nuestro trabajo, para nosotros como maestros es un buen indicador y no dudamos que será un buen estudiante. Esto es un parteaguas para la comunidad porque será el primer profesionista.”

Respecto a los otros chicos de esta generación, el profesor detalló que tienen otras opciones como el Tecnológico de Altotonga y el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (*Conafe*), “los seguiremos apoyando para que continúen con sus estudios”.

Modelo educativo

Se caracteriza por ser:

Integral

Al promover una formación intelectual, profesional, social y humana, a través de las áreas de formación de tu plan de estudios.

Flexible

En tiempos, espacios y contenidos, porque, dentro de ciertos límites, te permite adecuar tu trayectoria escolar a tus necesidades e intereses.



Esta flexibilidad significa que podrás:

Determinar tu tiempo de permanencia en el programa educativo, a través de las trayectorias escolares: mínima, promedio o máxima, con base en las estrategias de operación de tu plan de estudios (tiempo)

Cursar experiencias educativas (EE) ofrecidas en distintas facultades, institutos o dependencias, así como en diferentes modalidades de aprendizaje: presencial, semipresencial, virtual, autoaprendizaje y demostración de competencias (espacio).

Seleccionar las EE que cursarás en cada periodo escolar, con base en la trayectoria escolar elegida: mínima, promedio o máxima (para ello debes conocer el total de créditos para obtener el grado de licenciatura y el mínimo y máximo de créditos por periodo escolar), oferta de EE, área de formación a la que pertenecen y sus características, es decir, si es obligatoria, optativa o de elección libre, así como los requisitos de las mismas.

Esto no implica necesariamente que debas elegir maestros o tener siempre horarios compactos.

Tu tutor académico te ayudará, entre otras situaciones, a resolver dudas sobre el modelo educativo y la mejor manera de administrar tu plan de estudios.

Áreas de formación

Durante tu permanencia en la UV estarás inscrito en un programa educativo o carrera (por ejemplo: Sistemas Computacionales Administrativos, del sistema escolarizado en Tuxpan) y participarás de manera colaborativa en el desarrollo del plan de estudios.

Éste se divide en **cuatro áreas de formación**, integradas por diversas EE que contribuyen al logro del perfil de egreso de la profesión.

Área de Formación Básica

La integran dos subáreas:

Área de Formación Básica General (AFBG)

Está orientada al desarrollo de las competencias transversales de comunicación y autoaprendizaje, a través de las EE de Computación Básica, Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo, Lectura y Redacción a través del Análisis del Mundo Contemporáneo, Inglés I e Inglés II.

Área de Iniciación a la Disciplina (AID)

Provee las bases disciplinarias de la profesión en la que te estás formando, por medio de EE debidamente seleccionadas, con base en el perfil de egreso de la profesión.

Área de Formación Disciplinar (AFD)

Se caracteriza por ser el eje de la formación específica del campo disciplinario de la profesión. Las EE se orientan a obtener diversos saberes que determinan con certeza a la profesión.

Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

Es un espacio de expresión y crecimiento personal que favorece la construcción de la identidad profesional. Su importancia radica en la oportunidad que brinda a los estudiantes de ampliar sus posibilidades de apertura y exploración hacia otros saberes

y experiencias de aprendizaje, distintas y complementarias a las de su disciplina y futura profesión.

En esta área encontrarás EE orientadas a la salud integral, los idiomas, la formación y la divulgación científica, las manifestaciones artísticas, la innovación educativa, la ecología y la cultura ciudadana. **Puedes seleccionar EE de esta área a partir del primer periodo escolar.**

Área de Formación Terminal (AFT)

Está encaminada hacia la culminación de la formación profesional, así como a la orientación de los posibles perfiles profesionales.

Las EE que la caracterizan son Servicio Social (SS) y la Experiencia Recepcional (ER), sumando EE que permiten perfilar otros estudios superiores.



Con tu tutor académico o el coordinador de tutorías, analizarás la importancia de cada área de formación y las EE que las integran.

En la Guía del Estudiante podrás consultar los créditos de cada área de formación.

EE del AFEL

Puedes empezar a obtener créditos desde tu primer periodo escolar. Las modalidades para acreditar el AFEL son:

Presencial: Deberás acudir a espacios físicos determinados y en horarios particulares. Podrás cursarlas tanto en periodo semestral como intersemestral.

Virtual o en línea: Tendrás un facilitador con el que interactuarás a través de la plataforma educativa EMINUS, desde la que podrás descargar los contenidos de las EE, realizar las actividades y comunicarte con tus compañeros a través de medios asíncronos como el foro, el *chat* y el correo electrónico.



Las alternativas para cubrir créditos electivos son:

Cursar EE elaboradas específicamente para el Área de Formación de Elección Libre.

Cursar EE de otros programas educativos incorporados al modelo educativo.

Transferencia de créditos: Si iniciaste tus estudios en un programa educativo (carrera) dentro de la UV y posteriormente te cambias a otro, podrás solicitar la transferencia de créditos al programa en el que tu inscripción se encuentre vigente.

Programa “Ven a la Cultura”: Podrás participar en eventos culturales, artísticos y deportivos, ya sea como asistente, aprendiz, colaborador o divulgador. Por cada 20 horas de labor académica obtendrás un crédito para AFEL. A lo largo de tu trayectoria académica, podrás obtener seis créditos como máximo.

Tutoría para la apreciación artística: Tiene el propósito de crear un espacio formativo que contribuya a tu desarrollo humano y académico, un sentido crítico para la apreciación y valoración de las diferentes expresiones del arte. Puedes cursarla hasta en dos periodos, en cada uno de los cuales obtendrás tres créditos para el AFEL.

Tutoría para la investigación: Tiene el propósito de integrarte a proyectos de investigación con el apoyo y atención personalizada de un académico-investigador. Podrás obtener hasta 10 créditos, lo cual depende del producto desarrollado (reporte de investigación, elaboración de una ponencia o publicación de un artículo).

Es importante que consideres lo siguiente:

No elijas las EE de AFEL sólo por el número de créditos, éstas son tan importantes como las disciplinares, por lo que debes buscar EE que enriquezcan tu formación humana, intelectual, social o profesional.

La oferta cambia cada periodo, por lo que deberás consultar el portal del AFEL, en el que encontrarás información relativa a la oferta, alternativas de acreditación y trámites.

Al momento de elegir una EE de AFEL considera la ubicación de la entidad académica que la ofrece y el tiempo que necesitarás para trasladarte.

EE del AFBG

Debes acreditar las cinco EE que integran el AFBG, antes de cubrir el 50 por ciento de los créditos de tu plan de estudios. Tienes las siguientes modalidades para hacerlo:

Modalidad	Características	¿Cuáles EE?	¿Dónde?
Presencial	Durante el periodo regular.	Todas	En tu Facultad o en otra entidad académica de la UV
Semipresencial	Sesiones sabatinas intensivas.	Todas	En los programas educativos del SEA
Virtual o en línea	Te asignarán un facilitador y accederás a la plataforma institucional. No existe un horario fijo, pero tienes un calendario de actividades y fechas límite para la entrega de éstas, participación en foros y evaluaciones.	Todas	En la plataforma educativa EMINUS
Autoaprendizaje	Modalidad autónoma en la que un asesor te apoyará, de manera presencial, a definir tu ruta de trabajo y te proporcionará recursos diversos para cumplir con el programa de la EE. No hay horario fijo, ya que avanzas a tu propio ritmo, respetando el tiempo fijado en el periodo escolar.	Computación Básica, Inglés I y II	En la USBI o Centros de Autoacceso
Examen de demostración de competencias	Si dominas los saberes de las EE, presenta un examen global en las fechas establecidas. No necesitas inscribirte.	Todas	Consulta el calendario del AFBG
Transferencia de créditos	Si tienes una de las siguientes certificaciones: EXAVER I de la Universidad Veracruzana, exámenes de la Universidad de Cambridge o TOEFL IBT –internacional–, boletas de los niveles de inglés cursados en los Centros de Idiomas de la UV.	Inglés I y II	Presenta los documentos en el Centro de Idiomas o Centro de Autoacceso de tu región



Tutoría

Tutoría académica: Tu Facultad te asigna un tutor académico, quien te acompañará durante tu permanencia en la UV y te proporcionará información sobre el modelo educativo, tu plan de estudios y programas de apoyo. Asimismo, te orientará en las decisiones relacionadas con el desarrollo de tu perfil profesional.

Enseñanza tutorial: Está conformada por los **Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)**, los cuales se organizan para ayudarte a comprender los contenidos de una EE, en caso de que tengas dudas o estés en riesgo de no acreditarla. Acércate a tu tutor académico o a tu coordinador del sistema tutorial para contar con información al respecto.

Tutoría para la apreciación artística: Es una opción que te permite conocer y disfrutar diferentes expresiones artísticas como danza, teatro, canto y ejecución instrumental, entre otras. Insíbete y desarrolla el gusto por las artes, acompañado por artistas universitarios. **Otorga valor en créditos para el AFEL.**

Tutoría para la investigación: Te permite participar en un proyecto de investigación para publicar un artículo o presentar una ponencia, con la asesoría y apoyo de un investigador. **Otorga valor en créditos para el AFEL.**

Inscripción

Las EE que cursarás en tu primer periodo escolar ya están definidas. **Es a partir del segundo periodo cuando tu programa educativo te presentará una oferta de EE para que elijas**, con ayuda de tu tutor académico.

Al concluir cada periodo escolar realizarás tu reinscripción al siguiente y deberás cumplir con la **inscripción académica**, la elección y registro de las EE que cursarás y la **inscripción administrativa** (el pago que realizas en el banco). Estarás inscrito siempre y cuando realices ambas.

La inscripción académica se puede realizar de dos maneras:

En línea (IL). Se realiza a través del portal www.uv.mx/estudiantes. Para hacerlo, te indicarán una fecha y hora para consultar la oferta educativa y seleccionar las EE que deseas cursar. Cada EE se identifica con una clave y un número denominado NRC.

A través de ventanilla: Este trámite se realiza directamente en las facultades y sólo en ocasiones especiales, el Secretario de tu Facultad te proporcionará esta información.

En la UV tenemos periodos escolares regulares e intersemestrales:

Periodo:	Regular	Intersemestral
Total de semanas:	15	4 (intensivo)
Meses:	I. Agosto-Diciembre II. Enero-Junio	I. Enero II. Junio
Inscripción:	Obligatoria	Opcional

Selección de EE

En tu plan de estudios se determinan las cargas crediticias mínima, estándar y máxima que puedes elegir en cada periodo escolar, este número de créditos está relacionado con las trayectorias escolares (mínima, promedio y máxima) en los que puedes egresar.

Al momento de tu inscripción académica elegirás las EE que te interesen. Cada EE tiene asignado un número de créditos, cuya suma será tu carga crediticia por periodo escolar, que se reflejará en tu horario.

Para elegir con mayor certeza tus EE:

Consulta tu plan de estudios y las EE que la integran, así como sus características.

Investiga el perfil de egreso de tu profesión.

Revisa tu trayectoria escolar elegida.

Analiza con tu **tutor académico** tu trayectoria escolar, objetivos académicos e intereses de formación.

Consulta de manera permanente el Estatuto de los Alumnos 2008.

En el programa de cada EE podrás consultar sus características:

Créditos: Son los valores que se asignan a cada EE en función de la complejidad de los saberes. Los créditos se obtienen de las horas teóricas y prácticas de cada EE.

Carácter: Las EE se clasifican en **obligatorias**, es decir, tendrás que cursarlas en algún momento durante tu carrera; **optativas**, que podrás elegir entre varias, dependiendo del área de especialización de tu interés; y de **elección libre**, que podrás participar desde tu inicio de la formación profesional.

Requisitos: Son los requerimientos académicos de cada EE para lograr un aprendizaje pertinente. Tu tutor académico del programa educativo al que perteneces es el encargado de orientarte.

Los requisitos se dividen en:

Pre-requisitos: Se refieren a los antecedentes académicos indispensables de las EE que deseas cursar de manera secuencial, generalmente aparecen como I y II. Al inscribirte académicamente, el Sistema de Información Integral Universitario (SIU) detectará si puedes o no incluirlas en tu horario. También hay EE con pre-requisitos recomendados, de acuerdo con la complejidad de sus saberes.

Co-requisitos: Se entiende como la posibilidad de cursar en el mismo periodo escolar EE que no necesitan saberes previos para su desarrollo, lo que facilita un mejor aprendizaje.

Oportunidades de evaluación: Están determinadas con claridad en el Estatuto de los Alumnos 2008, el cual clasifica las EE en **cursativas y todas con derecho a dos inscripciones.**

Las EE cursativas se aprueban con examen ordinario. Si el estudiante reprueba, deberá cursarla nuevamente, lo cual frena su trayectoria escolar elegida.

En las EE con designación de todas, el estudiante tendrá ocho oportunidades de presentarse a evaluación.

Unidad de competencia: Se describe como la finalidad última de la EE. En ella se integran los saberes teóricos (conocimientos), heurísticos (habilidades) y axiológicos (actitudes y valores) que desarrollarás en la EE.

Evaluación del desempeño: Es el proceso mediante el cual se registran las evidencias de desempeño de la EE, para éstas se especifican los criterios y porcentajes con los que deberás cumplir para avalar cada EE.

Por ejemplo, en el plan de estudios de Sistemas Computacionales Administrativos debes obtener en cada área de formación los siguientes créditos:

Área de Formación Básica General (AFBG)	30
Área de Formación de Iniciación a la Disciplina (AFID)	68
Área de Formación Disciplinar (AFD)	171
Área de Formación Terminal (AFT)	42
Área de Formación de Elección Libre (AFEL)	16
Créditos necesarios para egresar:	327

Para obtener los 327 créditos, el plan de estudios establece 12 periodos (seis años) como tiempo máximo permitido y seis periodos (tres años) como tiempo mínimo.

Al aprobar esta carga crediticia por periodo Egresarías en este número de periodos

Máxima: 55	Tiempo mínimo: 6
Estándar: 41	Tiempo promedio: 8
Mínima: 28	Tiempo máximo: 12

Es decir, para el plan de estudios que se ejemplifica, en cada periodo escolar la carga en créditos mínima que puedes elegir es 28 y la máxima 55. **En un periodo no puedes llevar menos del mínimo de créditos, sólo se permite si se trata de tu último periodo de estudios.**

Carga crediticia

Computación Básica	6
Habilidades del Pensamiento Crítico	6
Proceso Administrativo	7
Sistemas Digitales	6
Fundamentos de Álgebra	6
Bailes de Salón	4
Total de créditos en el periodo escolar	35

Entre menos créditos obtengas (apruebes) por periodo, mayor es el tiempo que permanecerás en la Universidad, y viceversa.

Toma en cuenta que sólo **tienes dos oportunidades de inscripción** para acreditar una EE. En caso de que repruebes ambas tendrás que presentar el **examen de última oportunidad (UO)**.

Cuando una EE tiene marcado en su programa Todas las oportunidades de evaluación, podrás acreditarla como sigue:

Periodo escolar X, **primera inscripción:**

Examen ordinario
Examen extraordinario
Examen a título de suficiencia

Periodo escolar Y, **segunda inscripción:**

Examen ordinario
Examen extraordinario
Examen de UO

Si repruebas un examen de UO o tienes dos EE en UO, serás dado de baja definitiva.

Cuando una EE es cursativa, tendrás sólo estas oportunidades:

Periodo escolar X, **primera inscripción:**

Examen ordinario

Periodo escolar Y, **segunda inscripción:**

Examen ordinario

Evita quedarte sin derecho (S/D) en los exámenes finales. Considera lo siguiente:

Para presentar examen ordinario debes tener al menos **80 por ciento de asistencias**.

Para presentar examen extraordinario debes tener al menos **75 por ciento de asistencias**.

Para presentar examen de título de suficiencia deber tener al menos un **50 por ciento de asistencias**.

Guía del Estudiante



En ella encontrarás información sobre el modelo educativo, tutorías, becas y servicios estudiantiles, considerando tu plan de estudios, avance crediticio y trayectoria escolar. Asimismo, secciones sobre objetivos académicos, bienestar y estrategias de aprendizaje; recomendaciones para cursar EE del AFBG y del AFEL. Podrás ingresar desde el portal MiUV con tu cuenta institucional, misma que te será asignada una vez que estés formalmente inscrito.

Sitios web

AFBG: <http://www.uv.mx/afbg>

Inglés para el AFBG: <http://www.uv.mx/afbg/ingles-i-y-ii>

Centro de Idiomas: <https://www.uv.mx/cix>

AFEL: <http://www.uv.mx/dgdaie/afel>

Tutoría: <http://www.uv.mx/dgdaie/tutorias/tutoria-en-licenciatura-y-tsu>

Facebook: <http://www.facebook.com/SITUV>

SEA: www.uv.mx/sea

Trámites escolares

Inscripción

(Estatuto de los Alumnos 2008, Artículo 20)

La inscripción es el proceso académico-administrativo que realiza un aspirante con derecho a inscripción, para adquirir el carácter de alumno de la Universidad Veracruzana.

Una vez inscrito, se te asignará una matrícula personal e intransferible, que se utiliza para realizar los trámites que requieras como alumno.



Reinscripción

(Estatuto de los Alumnos 2008, Artículo 32)

La reinscripción es el trámite académico-administrativo que los alumnos realizan para continuar en el mismo programa educativo, en periodos escolares subsecuentes, cumpliendo para ello con los requisitos establecidos en la Preinscripción en Línea (Pre-IL) e Inscripción en Línea (IL).

Te invitamos a ingresar a MiUV, desde la página principal de la Universidad Veracruzana: www.uv.mx, donde a partir del segundo periodo escolar podrás consultar la oferta educativa y seleccionar las Experiencias Educativas (EE) de tu interés.

También es importante que conozcas el portal Mipago: www.uv.mx/mipago/, en el cual encontrarás las opciones para realizar el pago de diversos servicios administrativos y académicos.

Tenemos dos periodos escolares de 15 semanas cada uno:
Agosto-Enero / Febrero-Julio

Ofrecemos dos periodos intersemestrales de cuatro semanas cada uno:
Verano (Junio-Julio) / Invierno (Diciembre/Enero)

Servicios y apoyos escolares

Credencial de identificación universitaria

Recibirás una credencial que te identifica como alumno de la Universidad Veracruzana y con ella tendrás acceso a los servicios e instalaciones con los que cuenta la institución. La vigencia de la credencial se especifica en su holograma (resello).

Cada periodo escolar, el Secretario de tu entidad académica te hará entrega del holograma correspondiente al periodo escolar que vas a cursar.

Seguro facultativo

Es un derecho que tienes como alumno, para conservar esta prestación tienes que estar inscrito.

Los servicios de salud se brindan a través del IMSS y podrás recibir atención médica, farmacéutica, quirúrgica y hospitalaria.

Al inscribirte debes proporcionar tu número de seguridad social (NSS), con el cual podremos gestionar tu afiliación al IMSS, y por correo electrónico se te notificará tu registro; posteriormente, debes darte de alta en la clínica o UMF (Unidad de Medicina Familiar) a través de la página del IMSS: www.gob.mx/afiliatealimss. En dicha página también podrás generar o consultar tu NSS, así como realizar los cambios de clínica.



Becas institucionales

La Universidad Veracruzana cuenta con los siguientes programas de becas institucionales:

- **Beca escolar:** Dirigida a los alumnos que necesiten de un apoyo económico que contribuya a mejorar sus condiciones socioeconómicas y desempeño académico.
- **Becas deportivas:** Se convoca a los alumnos que, en representación de la Universidad Veracruzana, se distinguen en eventos deportivos estatales y nacionales.
- **Estímulos al reconocimiento académico y artístico:** Se otorga a los alumnos destacados en actividades científicas, culturales, artísticas y de vinculación.

Debes estar al pendiente de la difusión de las convocatorias oficiales en www.uv.mx/estudiantes/

Otras becas

A su vez, a través del portal de Estudiantes, se hace la difusión de otras becas que pueden ser de tu interés. Algunas de ellas son las siguientes:

Becas manutención: A través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), se convocan a los estudiantes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario (TSU) que hayan ingresado o se encuentren realizando estudios en instituciones de educación superior (IES) públicas en el estado/institución para que obtengan una beca de manutención. Tiene el objetivo de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en IES públicas que permitan consolidar un México con educación de calidad.

Más información en www.sev.gob.mx/manutencion/

Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional:

El objetivo de estos apoyos es fortalecer la formación profesional de las estudiantes jefas de familia, obteniendo el 100 por ciento de los créditos académicos, buscando facilitar su inserción en el mercado laboral, así como su independencia económica. Dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en IES públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (*Reniecyt*) del *Conacyt*.

Informes en: <http://conacyt.gob.mx/index.php/becas-y-posgrados/apoyo-a-madres-jefas-de-familia>

CNBES: La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior, es la entidad responsable del otorgamiento y operación de diversas modalidades del Programa Nacional de Becas para estudiantes que se encuentran inscritos en el nivel Licenciatura o Técnico Superior Universitario (TSU), en IES públicas.

Más información en www.cnbes.sep.gob.mx/

Becas Santander: Las becas de Santander Universidades se otorgan a través de convenios de colaboración con más de mil 10 universidades en Europa, América y Asia; benefician cada año a más de 21 mil universitarios, siendo la mayor inversión en programas de becas y movilidad que hace una institución privada en el mundo.

Más información en www.santanderbecas.com.mx

Jóvenes de Excelencia Banamex: Apoya a estudiantes sobresalientes de las IES del país, a través de un proceso de acompañamiento y preparación en matemáticas e inglés de alta exigencia académica, para que al concluir el programa puedan realizar estudios de maestría en una de las 200 mejores universidades o en uno de los 100 mejores programas del mundo.

Informes en www.uv.mx/secretariaacademica/convocatorias



Información escolar

Calificaciones en tu móvil. Es una herramienta con la cual podrás consultar tus calificaciones, sólo necesitas descargar la aplicación para leer códigos QR. Ingresa en la siguiente liga: <http://uvcalificaciones.dgaeuv.com>, donde bastará introducir tu matrícula y CURP para ver las calificaciones asignadas por tus académicos.

Portal de Universo. Infórmate del acontecer universitario, ingresando a www.uv.mx/universo/ o consulta su versión impresa que circula en las cinco regiones universitarias. Descarga la App Universo UV en Google Play y en App Store.



Calendario escolar. En el portal Estudiantes podrás consultar los calendarios oficiales, del sistema abierto y escolarizado: www.uv.mx/estudiantes/calendarios/

Normatividad escolar

Estatuto de los Alumnos 2008: Es el documento normativo que regula los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos de la Universidad Veracruzana.

Es importante que conozcas y cumplas lo establecido en el Estatuto, ya que te ayudará a prevenir y actuar ante posibles situaciones escolares que se presenten durante tu estancia en la Universidad.



Algunos de sus artículos más importantes son:

Art. 10.- Se refiere a las experiencias educativas del Área de Formación Básica General, las cuales deben acreditarse antes de cubrir el 50 por ciento de los créditos de tu plan de estudios.

Arts. del 34 al 41.- Se refieren a las bajas que puedes solicitar. Éstas pueden ser de dos tipos: temporal y definitiva. Antes de tramitar una baja definitiva, infórmate sobre los efectos que tendrá en tu escolaridad.

Arts. 40.- Se refiere a las causas de baja definitiva:

- I. Agotar las oportunidades de inscripción a que tienen derecho los alumnos, atendiendo al nivel educativo que se cursa;
- II. Reprobar dos o más experiencias educativas en examen extraordinario en segunda inscripción en el periodo escolar;
- III. Reprobar un examen de última oportunidad en los niveles que aplique;
- IV. Exceder el límite de permanencia establecido en el plan de estudios del programa educativo;
- V. Ser sancionado con la expulsión de la entidad académica o de la Universidad Veracruzana;
- VI. Rebasar el tiempo establecido en el caso de la baja temporal por período;
- VII. Omitir inscribirse en dos periodos escolares consecutivos sin salvaguardar sus derechos por medio de la baja temporal;
- VIII. No cumplir con los aspectos de escolaridad que determine el programa educativo de posgrado; y
- IX. Que el propio alumno la solicite.

Arts. 168 y 169.- Comprende los derechos y obligaciones que tienes como alumno.

Arts. 170 y 171.- Menciona las faltas graves de los alumnos y las sanciones a las que son acreedores por cometerlas.

El Estatuto de los Alumnos 2008 se encuentra disponible en www.uv.mx/legislacion/files/2016/05/Estatuto-de-los-Alumnos-2008-09-05-2016.pdf

Conoce nuestro sitio web

The screenshot shows the Universidad Veracruzana website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Español | English' and a search icon. Below this is a main menu with 'Aspirantes', 'Estudiantes', 'Egresados', 'Administrativos', and 'Académicos'. A large banner features a video of three students and a text block about entrepreneurship. Below the banner are sections for 'Evaluación MEIF', 'Docencia', 'Investigación', 'Extensión', 'Universidad', and 'Internacional'. A central section titled 'Actividades universitarias' includes sub-sections for 'Académicas', 'Artísticas', 'Deportivas', 'Convocatorias', and 'Convocatorias de plazas'. At the bottom, there are sections for 'Bolsa de Trabajo', 'Administración 2013-2017', 'Calendarios', 'OSX', 'SorteoU', 'Mipago', 'Transparencia', 'Legalidad', 'Contraloría Social', 'Buzón de comentarios', 'Videoteca Tunes U-UV', and 'Otros sitios'. The footer contains contact information and a copyright notice for 2016.

- 1** MiUV:

Aquí se registran tus datos generales, horarios, calificaciones y trayectoria académica.
- 2** Estudiantes:

Inscripción en línea, información académica, trámites, becas.
- 3** Acceso al portal de Prensa UV:

Infórmate sobre los acontecimientos más relevantes de la vida universitaria.
- 4** Extensión:

Arte y cultura, actividades deportivas, producción editorial, vinculación.
- 5** Actividades:

Académicas, artísticas, deportivas y convocatorias.
- 6** Mipago

Todos tus pagos en línea. Más seguro, más rápido, más cómodo y más eficiente.
- 7** Redes sociales:

Sigue las cuentas oficiales de la Universidad en Facebook y Twitter.

Información segura... *¡es cultura!*

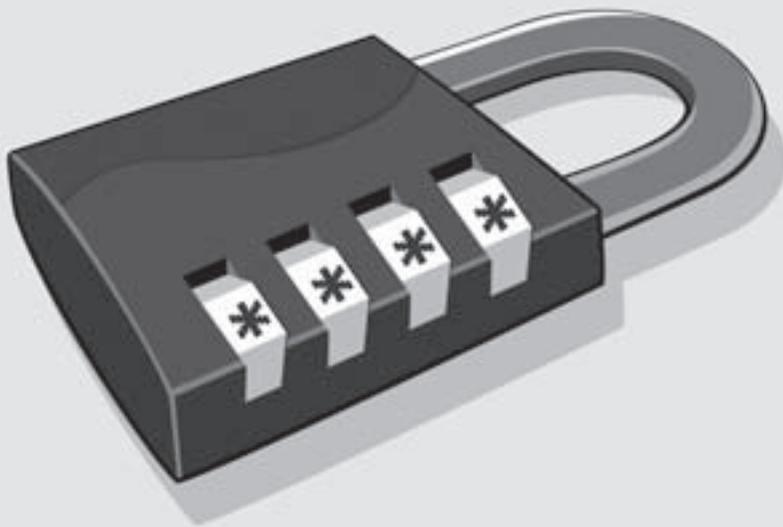
Las cuentas de acceso a los servicios de información son personales, evita compartirlas.

Crea contraseñas seguras, con un mínimo de 8 caracteres alfanuméricos y símbolos.

Evita abrir correos sospechosos como promociones, viajes, premios, cambios de contraseña, la mayoría son fraudulentos.

Para mayor información visita el sitio:
www.uv.mx/infosegura

 @infoseguraUV
 seinfouv



MIUV, tu sitio personal

1 ¿Cómo ingresar a MiUV desde www.uv.mx?
Busca tu usuario y contraseña en tu acta de inscripción.

Por seguridad, es obligatorio cambiar tu contraseña en tu primer inicio de sesión. Sustituye la que te asignamos por otra que sólo tú conozcas.

2 En tu sitio MiUV tendrás acceso a información sobre tu escolaridad, cómo realizar tu inscripción en línea y sobre otros sistemas y servicios (Eminus, Guía del Estudiante, Biblioteca Virtual, MiPago, entre otros).

Ahora que formas parte de la comunidad universitaria, cuentas con un sitio personal dentro del portal de la institución: MIUV, donde se registra todo lo relacionado con tu trayectoria académica



3 Podrás consultar tus horarios, calificaciones, calendario de exámenes y avance crediticio del programa educativo que cursas en la opción de Escolaridad.



4 Consulta las calificaciones del periodo que cursas, una vez que los docentes las registren en línea. Para ver las de periodos anteriores, haz clic en el botón Detalle.



5 En Avance podrás revisar los créditos obtenidos en las EE que has promovido y las que te faltan por acreditar por área de formación. Para consultar cada área en particular, haz clic sobre ella.

6 Inscripción. Cuando avances al próximo periodo, deberás inscribirte en línea desde MiUV, a partir de la oferta académica que se te presenta, en la que se mostrarán los requisitos que debes cumplir.

7 Puedes ingresar a MiPago, una plataforma tecnológica ágil, eficiente y segura para el pago de los derechos arancelarios y cuotas por servicios administrativos y académicos ligados a tu proceso de inscripción. Las opciones de pago por medios electrónicos son: tarjeta de crédito, tarjeta de débito y cargo a cuentas bancarias.

Tu correo UV

Usa siempre tu cuenta institucional de correo electrónico. Profesores, directores, secretarios y quienes te apoyan en tu vida universitaria, requieren establecer un contacto más directo e inmediato contigo.

Para ello debes tener y usar una **cuenta de correo UV**.

Nuestros mensajes llegarán más **rápido** y **sin obstáculos** a tu cuenta.

Sabemos que ya tienes una cuenta de correo electrónico (en *hotmail*, *yahoo*, *gmail*, etc.) y que la usas de manera intensiva para comunicarte con compañeros y amigos. Por eso, en el correo UV puedes **asociar tus cuentas** con nuestro servicio, busca cómo hacerlo en la sección de **ayuda** del portal.

Tu cuenta de correo se compone de la letra **"z"** + tu **matrícula UV**, seguida del dominio **"@estudiantes.uv.mx"**.
Ejemplo: zs00000001@estudiantes.uv.mx

Encontrarás la contraseña asignada de inicio en tu acta de inscripción, búscala y personalízala de inmediato.

¿Cómo ingresar?

La dirección de ingreso al servicio de tu correo electrónico es: **www.estudiantes.uv.mx** o en el portal **www.uv.mx** desde la opción **MiUV**.

Inicio de sesión

Para iniciar una sesión en el nuevo servicio de correo institucional es necesario llenar correctamente los siguientes campos: **Usuario** y **Contraseña**.



Al iniciar sesión encontrarás esta pantalla, la cual se divide en cuatro secciones:



1. Menú de opciones: Donde encontrarás los accesos a las aplicaciones y configuraciones de tu cuenta.
2. Panel de navegación: Proporciona el acceso a todas las carpetas del buzón y administrador de correos.
3. Administración de la bandeja de correo: Permite administrar los mensajes del buzón de correo localizados en la carpeta seleccionada.
4. Visor de correo electrónico: Encontrarás la visualización previa de los mensajes.

Beneficios adicionales:

Además de tener una interfaz agradable y fácil de utilizar, tu correo UV te ofrece 49.5 GB de almacenamiento para todos tus mensajes, archivos electrónicos y si así lo requieres, puedes compartirlos con tus contactos.

No tienes que aprender las matrículas de tus compañeros para contactarlos, búscalos fácilmente a través de su nombre o carrera en el directorio global.

Contarás con 1 TB de almacenamiento personal, donde podrás tener todos tus documentos disponibles en cualquier momento y en cualquier lugar.

Podrás crear sitios o grupos de estudio en donde podrás compartir información con tus compañeros de clases. Dichos sitios proporcionan áreas de trabajo con configuraciones de seguridad personalizables.

Crea presentaciones vistosas de forma rápida y desde cualquier dispositivo con la aplicación *Sway*, la cual podrás almacenarla en la nube y compartirla mediante un enlace.

Podrás encontrar y organizar fácilmente aquellos documentos más importantes de acuerdo al trabajo que estás realizando y con las personas que estás participando.

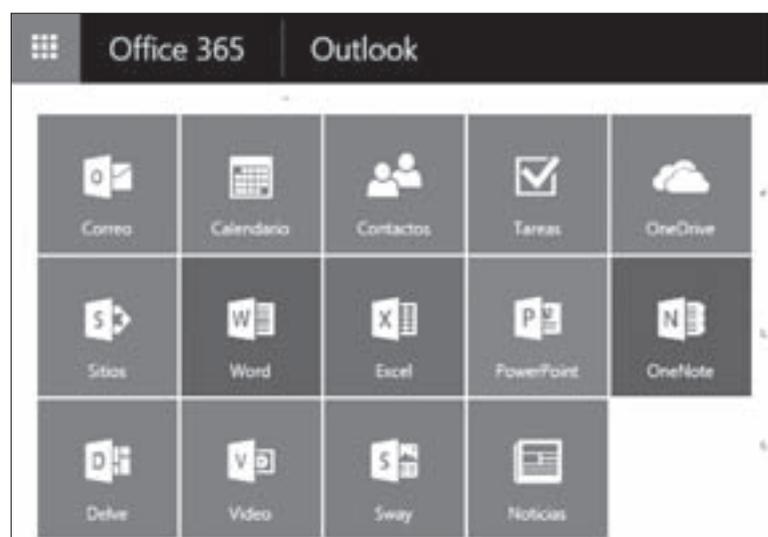
Haz uso de la herramienta de mensajería instantánea y ponte en contacto con algún compañero de clase.

Establece videoconferencias y reuniones virtuales con cualquier compañero, ya sea de tu misma Facultad o de otras facultades.

Podrás acceder a todas estas opciones desde tu teléfono inteligente, tableta o computadora.

Además:

Dentro de la interfaz de correo podrás encontrar una sección para la descarga de *software*, el cual podrá apoyarte en tus actividades académicas.



Experimenta todas las capacidades de tu cuenta de correo UV y sé más productivo en tu vida estudiantil.

Si requieres ayuda sobre tu cuenta institucional, ponte en contacto con nosotros a través de <http://www.uv.mx/estudiantes/ayuda-sobre-cuenta-institucional/>

Realiza una estancia

La Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) te brinda la posibilidad de acceder a una amplia variedad de programas de movilidad para enriquecer tu experiencia académica y expectativas personales de conocer otras culturas, otros jóvenes estudiantes y una perspectiva global para tu futuro profesional.

Gracias a la flexibilidad del modelo educativo, desde que ingresas a la UV puedes comenzar a planear alguna estancia que desees realizar, para lo cual la DGRI te ofrece varias opciones, de acuerdo con tus necesidades: estancia semestral, estancias de investigación, desarrollo de proyectos en programas especiales o prácticas profesionales que te ayuden a fortalecer conocimientos y habilidades específicas.

La movilidad es una estrategia personal, requiere planeación y dedicación para lograr buenos resultados, por ello es importante que consideres y reúnas los requisitos básicos para participar.

Debes estar inscrito en un programa educativo; haber cubierto el 100 por ciento de las experiencias educativas del Área de Formación Básica General; tener, para la mayoría de las convocatorias, un promedio igual o superior a 8.5 al momento de realizar la solicitud; haber cursado entre el 40 y el 80 por ciento de los créditos de tu programa y, en caso de necesitarse, la acreditación del idioma del país o programa que desees. Asimismo, es preferible que hayas acreditado tus asignaturas en exámenes ordinarios.

Para ser un candidato viable a una experiencia de movilidad, es recomendable que cuentes con un perfil académico y personal destacado; es decir, tener un desarrollo integral, pues si bien el promedio es un indicador importante, no define la selección.

Para elaborar tu currículum toma en cuenta tu trabajo en clase, pero también la participación en proyectos académicos, si has obtenido reconocimientos o premios, asistido a congresos, o seminarios que estén en relación con tu proyecto de movilidad.

Las actividades extracurriculares son igualmente importantes. Recuerda que todo lo que haces dentro y fuera de la Universidad que complemente tu educación superior, como actividades recreativas, deportivas, artísticas, pertenencia a asociaciones, etcétera, son también aspectos sumamente importantes de tu formación como persona.

En la planeación de tu estancia o para participar en alguna convocatoria, es básico que consideres la pertinencia e impacto de la movilidad para tu carrera: la claridad en la justificación académica de tu solicitud, por qué le encuentras relevancia y por qué escogiste la institución a la que quieres ir.

Recuerda también que debes considerar las diversas fuentes de financiamiento para las diferentes modalidades de movilidad estudiantil. Éstas incluyen recursos propios de la Universidad Veracruzana, así como becas o apoyos económicos de organismos externos.



Desde tu ingreso a la UV puedes comenzar a planear alguna estancia de movilidad



Es recomendable que cuentes con un perfil académico y personal destacado



Enriquecerás tu experiencia académica y conocerás otras culturas

Para conocer las convocatorias, procesos, lineamientos y tiempos de las opciones de movilidad que la Universidad Veracruzana pone a tu disposición a través de la DGRI, visita www.uv.mx/internacional/movilidad

➤ De varias regiones y carreras

Alumnos ven futuro en la investigación



Enna Vidal, Cynthia García, Daniel Montiel, Julio Hernández, Osmar Cárdenas y Martín Medina

Provenientes de Poza Rica, Tuxpan, Peñuela y Xalapa, apoyaron los trabajos del Laboratorio de Epigenética y Biología del Desarrollo

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Seis alumnos de distintas regiones y licenciaturas de la Universidad Veracruzana (UV) realizaron una estancia de dos semanas en el Laboratorio de Epigenética y Biología del Desarrollo (*Epilab*) del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), como parte del programa de movilidad interna de la institución.

Los jóvenes fueron recibidos por los responsables del *Epilab*, Ana Elena Dorantes Acosta y Mario Alberto Arteaga Vázquez, quienes investigan a la planta ancestral *Marchantia polymorpha*, considerada la más antigua de la Tierra.

“Es el cuarto año consecutivo que el laboratorio participa en el programa de estancias intersemestrales”, explicó Dorantes Acosta; “siempre nos ha parecido muy gratificante que alumnos de licenciatura o de bachillerato se interesen por el quehacer científico, para nosotros es un gusto que se hayan interesado por trabajar en el laboratorio”.

En esta ocasión fueron seis estudiantes de licenciatura, tres bajo la supervisión de Mario Arteaga y tres con la investigadora, quienes aprendieron las técnicas básicas de biología molecular que aplican en el *Epilab* y el quehacer diario.

Como parte de esta experiencia los estudiantes conocieron los elementos teóricos necesarios para comprender el proceso de investigación, agregó: “se busca que el interés no sea hacer cosas con las manos solamente, sino entender las bases de lo que están realizando”.

Ana Elena Dorantes refirió que durante la estancia “compartimos con ellos nuestro gusto de trabajar con *Marchantia polymorpha* y entender cómo responde, cómo se forma, y que ellos con sus propias manos hagan lo mismo que nosotros día con día”.

Reiteró que antes de poner manos a la obra deben entender las bases teóricas de su trabajo; posteriormente acuden al laboratorio a aplicar las técnicas aprendidas. “Algunos tienen interés por hacer trabajos recepcionales

y posgrados, entonces se les abren caminos que posiblemente no habían considerado en su formación, es un programa muy generoso, ojalá que siga y se extienda”, destacó la investigadora.

Completar la formación

Cynthia Janet García Flores, estudiante de Ingeniería en Alimentos de la región Xalapa, explicó que un profesional de su carrera puede desempeñarse en el sector empresarial y en la investigación. Compartió que antes de esta estancia prestó servicio social en la embotelladora Coca-Cola de Coatepec, pero quería saber qué sería más motivante, si la industria o la ciencia. Tal fue el origen de su participación en el *Epilab*.

“Se dio la oportunidad de conocer la convocatoria porque nuestro director la compartió y pensé que podía intentarlo para saber cómo era la investigación.”

En la embotelladora fue asignada al área de evaluación sensorial y le pareció muy interesante, pero ahora la investigación es su favorita “porque es más profunda y hay que ser más detallados, más precisos, no es como estar en el área laboral”.

Cynthia aprendió sobre las técnicas utilizadas con el hongo

Marchantia y refirió que el ambiente de trabajo es muy bueno: “Conocí el trabajo de laboratorio, todos son muy amables, me enseñaron en qué estaban trabajando porque son diferentes vertientes; a mí se me facilita el aprendizaje visual, entonces me sirvió mucho ver cómo lo hacen ellos y luego, nosotros. Tuvimos varias horas de teoría que fueron amenas e interesantes pues las complementamos con la práctica”.

Describió que esta experiencia contribuyó enormemente a su formación ya que está a punto de egresar. Respecto a los trámites de la convocatoria, comentó que no hubo dificultades para registrar sus documentos y participar en el programa.

Enna Citlalli Vidal Martínez, estudiante de Ingeniería Química, también habló de su participación en el *Epilab*: “Siempre me ha gustado la investigación, sobre todo este ámbito, estar en el laboratorio, haciendo pruebas y siguiendo el proceso”.

No es la primera vez que trabaja en este tipo de ambiente ya que cuando cursaba el bachillerato realizó el servicio social en la misma Facultad de Ciencias Químicas.

“La estancia abrió mi conocimiento, esto fue nuevo para mí, nunca me imaginé estar en un

lugar así, pero se dio la oportunidad y la aproveché al máximo”, expresó.

Al igual que su compañera, comentó que el trámite fue sencillo y básicamente consistió en obtener los documentos y registrarlos, al igual que la solicitud.

La universitaria manifestó que la investigación en laboratorio es una rama de su trabajo que le interesa, por ello no consideró la estancia en el laboratorio como un esfuerzo adicional sino como una posibilidad de ampliar sus conocimientos.

Julio César Hernández Mateo, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas en Poza Rica, ya conocía Xalapa, la región y su clima, muy distinto al de su lugar de origen.

El joven compartió que quiso hacer la estancia porque la epigenética y la biología del desarrollo no están directamente relacionadas con su carrera y ello le permitió ampliar el campo de conocimiento que ya tenía.

Otro factor que lo animó a convencerse fue el hecho de que podría involucrarse en un proyecto de investigación: “En Poza Rica generalmente la investigación está relacionada con el campo industrial y la petroquímica, entonces dije ‘eso no es para mí’, ahora que

veo las técnicas y los protocolos que se manejan son realmente interesantes y me llevé una muy grata experiencia estando aquí”.

Esta fue la primera vez que trabajó en un laboratorio y dijo estar muy satisfecho, “muy sorprendido del proceso y la precisión que se requiere para llevar a cabo una técnica”.

La dinámica de trabajo no fue un impedimento para adaptarse, quizá lo más difícil fue asimilar conceptos pertenecientes a un campo disciplinar distinto al suyo, “pero estudiando todo se aprende y se pone uno al corriente”, observó.

A Hernández Mateo le gustaría laborar en algún campo de la ingeniería química, excepto en la industria, ya que no le llama la atención, por ello su estancia en el laboratorio servirá para ampliar su visión del campo de trabajo.

En la Facultad existe una sección estudiantil de ingenieros químicos y él es coordinador de investigación y desarrollo. Su labor consiste en expresarles todo aquello que la ingeniería química puede aportar a tales áreas. “Varios de mis colegas están ahora en una estancia de verano, a su regreso recabaremos toda la información para transmitirla a nuestros compañeros de todos los semestres para ampliar su panorama de qué es la ingeniería química y todas sus aplicaciones”.

Para realizar su estancia en el *Epilab* acudió a la página *web* de la UV, donde consultó los requisitos y aplicó la solicitud, “eso es todo, sólo falta que nos acepten, en cuanto a cuestiones administrativas es muy fácil”.

En su opinión, “el ambiente de trabajo que se ha creado con los estudiantes de otras licenciaturas

es muy bueno, no hay tensiones sino todo lo contrario, es muy amistoso y agradable, los ayudantes e investigadores son muy accesibles”.

Osmar Cárdenas Pérez, estudiante de Agronomía en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en Tuxpan, se pronunció en el mismo sentido: “Coincidió con mis compañeros en que me atrae mucho la investigación y al ver la convocatoria fue una oportunidad de explorar otro campo de conocimiento que en mi carrera no es muy común que abordemos”.

A partir de una estancia de movilidad anterior en el Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas en Texcoco, Estado de México, durante dos meses trabajó con cepas de virus para probar tratamientos preventivos en plantas de papaya y calabaza, analizando los resultados del tratamiento, aplicando técnicas de biología molecular como la extracción de ARN.

Ésta es su área de interés, por lo cual decidió aplicar a la convocatoria de estancia en este laboratorio del *Inbioteca*, donde fortaleció su formación.

Como parte de su proyecto de formación profesional, el estudiante refirió que cada ocasión que se presenta la posibilidad de realizar una estancia de movilidad la ha aprovechado.

“Además de ampliar conocimientos, aclaras tus objetivos, lo que quieres hacer o ser, ya sea en el campo laboral o continuar con un posgrado, pero ya tienes más claro a qué línea te vas a enfocar porque vivirla es diferente a que te la cuenten.”



Conocieron los elementos teóricos para comprender el proceso de investigación

En su caso, dijo que le gustaría estudiar una maestría en mejoramiento genético.

Osmar compartió que no conocía el *Inbioteca* y destacó que las instalaciones y el equipo de trabajo son muy buenos, “los doctores están muy capacitados y son profesionales, además nos llevamos muy bien todos”.

Opinó que hacer una estancia de dos semanas puede definir los intereses profesionales de un estudiante y recaló que los conocimientos que se adquieren están a la par de las amistades que se forman, “es algo que no tiene precio”.

Martín Medina Arriaga, estudiante de Biología en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de Tuxpan, comentó que el interés por esta experiencia surgió tras conocer la convocatoria que consultó en la página de *Facebook* de la propia Facultad. Anteriormente no pudo participar porque se solicita un determinado número de créditos que no había alcanzado, sin embargo en este semestre fue posible cursar la experiencia.

“Lo que me llamó la atención, principalmente, fue el estudio de la planta a nivel molecular y sus aplicaciones, aunque no conocía la rama de investigación hasta el semestre pasado, es muy interesante”, declaró.

“El ambiente de trabajo fue lo mejor de la experiencia, el doctor Arteaga es muy agradable y en el contacto previo, mediante correo electrónico, fue muy accesible”, añadió.

En su caso, es la segunda experiencia de laboratorio que tiene; no obstante, es la primera estancia fuera de su Facultad y destacó el hecho de tomar clases con un enfoque práctico, diferente del ambiente del aula, “porque me gusta observar, tocar, saber

por qué se hacen las cosas, eso me llama mucho la atención. El hecho de empaparme de nuevos conocimientos ayuda bastante, cumpliendo con el objetivo de la convocatoria que es motivar la investigación y todo lo relacionado. En lo personal, me gustaría llegar y platicar mi experiencia con los compañeros”.

En tanto, Daniel Montiel López, estudiante de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias del *campus* Peñuela en la región Orizaba-Córdoba, dijo que se enteró de la convocatoria en una conversación con el responsable del programa de movilidad de su Facultad.

El universitario ya había trabajado en laboratorio con hongos y cultivos *in vitro*, por lo que esta experiencia completó en gran medida su formación, pues su Facultad no cuenta con este tipo de equipos.

Reconoció que todas las personas con las que trató en el laboratorio fueron amables y accesibles en todos los aspectos. Y en el trabajo, fueron muy colaborativos y siempre manifestaron su apoyo.

Para el estudiante, es necesario generar mayor interés en los jóvenes por realizar una estancia, por ello sugiere a quienes la han realizado difundirla más entre sus compañeros. “Los estudiantes de Biología somos muy curiosos y nos interesaría aprovechar oportunidades como ésta; todo es valioso, las técnicas y las amistades que logras hacer aquí, el conocimiento que desarrollamos, todo lo que hicimos en las dos semanas fue muy bueno, nos conocimos y compartimos técnicas y conocimientos”.



Aprendieron técnicas básicas de biología molecular

“

Una estancia de dos semanas puede definir los intereses profesionales de un estudiante”:

Osmar Cárdenas

Estamos a tu servicio

Un gran número de colaboradores hace posible el buen funcionamiento de nuestra casa de estudios. Ellos organizan y mantienen en orden tu trayectoria escolar, administran las instalaciones y toman decisiones importantes para la comunidad universitaria. Todos conforman un gran equipo universitario que trabaja para ti.

En tu Facultad:

Secretarías: Serán parte esencial de tu vida universitaria. Forman parte del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la UV (SETSUV) y con ellas realizarás la mayor parte de los trámites que necesitas, como inscripciones, calificaciones, constancias, etcétera.

Personal de intendencia y jardineros: Hacen posible que realicemos nuestras labores, llegan antes que todos para mantener tu lugar de estudios en orden y las áreas verdes limpias. También forman parte del SETSUV.

Académicos: Serán tus guías durante tu formación profesional. Fungirán como tutores, árbitros y quizá hasta amigos. Forman parte del sindicato académico *Fesapauv* y muchos de ellos son también investigadores.

Jefe de Carrera, Secretario Académico y Director: Son los responsables de coordinar la vida académica de cada una de nuestras facultades. Resuelven temas académicos, estudiantiles o de investigación. Te apoyarán para que tomes las mejores decisiones durante tu trayectoria escolar.

En las regiones:

Vicerrectora/Vicerrector: Son los grandes responsables del equipo universitario en cada región. Las políticas, cambios y reformas comunes a la Universidad se implementan, desarrollan y realizan bajo su coordinación. Actualmente nuestra Universidad tiene una vicerrectora (en Orizaba-Córdoba) y tres vicerrectores (en Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán).

Secretarios regionales de Finanzas y Académico: Coordinan al equipo académico y administrativo en cada región. Sus decisiones resuelven los asuntos y regulan los aspectos académicos y financieros. También acompañan a la Vicerrectora o el Vicerrector en su encomienda.

Personal técnico y administrativo: Este gran equipo se ocupa diariamente de que los procesos se realicen y las instalaciones funcionen. Gracias a su trabajo podemos gozar de una vida universitaria digna.

En la administración central:

Directores de áreas académicas: Desempeñan sus funciones en el *campus* central de la UV, en Xalapa; ellos regulan las políticas globales por cada una de las áreas académicas: Técnica, Biológico-Agropecuaria, Económico-Administrativa, Ciencias de la Salud, Humanidades y Artes. También coordinan a todas las facultades de la Universidad.

Directores de áreas administrativas: Proveen servicios de apoyo a la vida académica. Estas áreas son: Planeación, Obras, Tecnología, Vinculación, Recursos Humanos, Financieros y Materiales, Comunicación y, sobre todo, Administración Escolar, encargada de todo lo relacionado con los procesos de ingreso, permanencia y egreso.



Rectoría

Sara Ladrón de Guevara, su titular, es la gran responsable de la Universidad. Procura la buena marcha de todos los aspectos de la vida universitaria, gestiona los recursos, establece relaciones con diversas instituciones y regula la vinculación de la institución con los actores de los ámbitos político, económico y social, entre otros.



Secretaría Académica

La política académica global se crea e implementa en esta área. Aquí se desarrollan las reformas educativas, los asuntos internos de las facultades, entre otras importantes gestiones. Es encabezada por Leticia Rodríguez Audirac.



Secretaría de Administración y Finanzas

Aquí se reciben, administran y gestionan los recursos federales y estatales que recibe nuestra Universidad. También se encarga de optimizar los procesos administrativos y manejar de manera adecuada los gastos de la institución. Se encuentra a cargo de Clementina Guerrero García.



Secretaría de la Rectoría

Esta dependencia es de suma importancia para la vida universitaria. Ahí se impulsan importantes iniciativas como el Proyecto Aula o los "Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco". Su titular es Octavio A. Ochoa Contreras.



Participa en las decisiones de tu Universidad

La Universidad Veracruzana es una de las instituciones más importantes de Veracruz. Aquí se toman decisiones sobre temas que impactan en el presente y el futuro de la comunidad universitaria. Como estudiante, es tu derecho y tu prerrogativa participar, de manera consciente e informada, en las decisiones de tu Facultad, tu región y tu Universidad.



En tu Facultad podrás:

- Votar y ser votado como representante de carrera y/o generación y como consejero alumno
- Representar los intereses comunes de tus compañeros en el Consejo Técnico (ahí se deciden controversias internas, por ejemplo) y en la Junta Académica (máximo órgano de autoridad, en el que maestros y alumnos votan y deciden sobre las controversias y el futuro de la Facultad).

En tu región podrás participar

- Como consejero alumno.
- En el Consejo Universitario Regional (CUR), máximo órgano de autoridad en la región, en el cual todos los universitarios votan y deciden soluciones, iniciativas y reformas, entre otras importantes cuestiones.

En la Universidad Veracruzana podrás participar

- Como consejero alumno.
- En el Consejo Universitario General (CUG), máximo órgano de autoridad en la UV, en el que se discuten y toman las más importantes decisiones de la institución en todos los ámbitos: académico, legal, etc., entre otros órganos e iniciativas.



Junta de Gobierno

Este importante órgano, creado en 1997, garantiza la estabilidad, civilidad y razón en los procesos universitarios.

Entre sus principales funciones están salvaguardar el patrimonio universitario y designar al Rector o Rectora, los secretarios Académico y de Administración y Finanzas, y al Contralor General.

Aunque como estudiante no puedes formar parte de este órgano, tienes el derecho de ser escuchado por sus miembros, quienes son destacados científicos y expertos en diversas áreas del conocimiento y la educación superior en el estado, el país y el extranjero.



Para conocer más sobre la Junta de Gobierno, puedes consultar la página www.uv.mx/juntagob

Servicios bibliotecarios

La Universidad Veracruzana cuenta con un Sistema Bibliotecario integrado por 54 bibliotecas, distribuidas en las cinco regiones universitarias. Te invitamos a conocer tu biblioteca y registrarte como usuario en el módulo de circulación. Solicita tu contraseña para hacer uso de los servicios en línea.



Algunos de los servicios a los que tienes derecho son:

Préstamo interno o en sala, consiste en utilizar los recursos documentales dentro del espacio físico de la biblioteca.

Préstamo externo o a domicilio, son los recursos documentales que puedes llevarte a casa.

Préstamo interbibliotecario. Los usuarios internos de la UV podrán acceder a los recursos documentales de las bibliotecas del Sistema y de otras instituciones de educación superior, como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de México, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otros. Para mayor información visita la página www.uv.mx/dgbuv/servi/presinte/

Fomento a la lectura. A través del Programa Universitario de Formación de Lectores (www.uv.mx/lectores) se ofrecen actividades que permiten al estudiante acercarse a los libros y disfrutar de la lectura:

- EE Taller para Promotores de Lectura. Cinco créditos.
- Especialización en Promoción de la Lectura. El posgrado inició en agosto de 2014 y es el primero que se ofrece a nivel nacional en una universidad pública, pertenece al PNPC del *Conacyt*. Conoce los detalles en www.uv.mx/epl/
- Martes de Lectores y Lecturas*
- Miércoles de Música y Literatura*

*Asignación de créditos para estudiantes que participen como asistentes, colaboradores o divulgadores.

Acceso al Catálogo en línea.

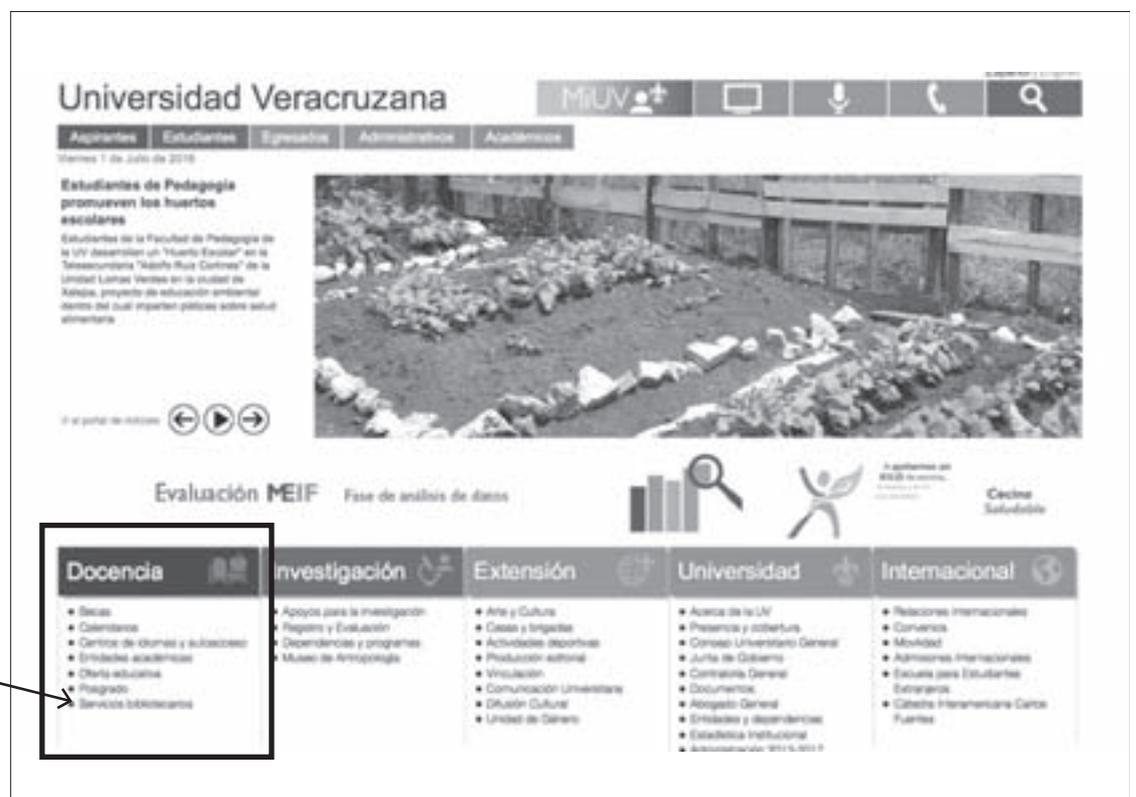
Consúltalo en <http://catbiblio.uv.mx/>

Horario de servicios

De lunes a viernes
 Facultades: 7:00 a 21:00 horas
 Institutos: 8:00 a 22:00 horas
 USBI: 8:00 a 21:00 horas

Servicios sabatinos
 Xalapa: Derecho, de 10:00 a 17:00 horas, y Unidad Académica Arco Sur, de 8:00 a 15:00 horas
 Veracruz: Ciencias de la Salud, de 10:00 a 17:00 horas
 USBI: Coatzacoalcos, Ixtaczoquiltán, Poza Rica, Veracruz y Xalapa, de 10:00 a 17:00 horas

Acceso y Uso de la Biblioteca Virtual: Para acceder a la Biblioteca Virtual debes ingresar al sitio institucional www.uv.mx. Si te encuentras dentro de la Red Inalámbrica de la Universidad Veracruzana (RIUV), el acceso y la consulta de los recursos es libre, no es necesaria ninguna contraseña. Deberás ir al apartado **Docencia** y dar clic en **Servicios Bibliotecarios**



Cuando estés fuera de la RIUV, es necesario que ingreses por medio de **MiUV** con tu **cuenta institucional**

Recursos

Repositorio Institucional

Es un espacio que concentra diversos recursos documentales electrónicos, que forman parte de la producción editorial de la Universidad, incluyendo entre ellos trabajos recepcionales de posgrados y licenciaturas, así como resultados de investigaciones, actas de congresos, publicaciones, entre otros.

Libros electrónicos

Actualmente se cuenta con libros electrónicos de la editorial Pearson, con acceso a más de 670 títulos de todas las áreas académicas, destacando el mayor volumen de información sobre las áreas Económico-Administrativa y Técnica.

Revistas electrónicas UV

Es una plataforma de acceso abierto que nos permite la gestión de las revistas de la Universidad para su difusión en formato electrónico.

Cursos sobre el uso de la Biblioteca Virtual

Dirigidos a la comunidad universitaria; van desde sesiones prácticas a estudiantes de dos horas aproximadamente, hasta cursos intersemestrales impartidos a los docentes con una duración de 20 horas presenciales.

Para solicitar una sesión de capacitación, ingresa a la página de la Biblioteca Virtual y dirígete al apartado *¿Quiénes Somos?*, donde se encuentran los medios de contacto para cada región.

The screenshot shows the Universidad Veracruzana website interface. At the top, there is a navigation menu with options: Aspirantes, Estudiantes, Egresados, Administrativos, and Académicos. A date indicator shows 'Viernes 1 de Julio de 2016'. The main content area features a news article titled 'Estudiantes de Pedagogía promueven los huertos escolares' with a sub-headline 'Estudiantes de la Facultad de Pedagogía de la UV desarrollan un "Huerto Escolar" en la Telesecundaria "Adolfo Ruiz Cortines" de la Unidad Lomas Verdes en la ciudad de Xalapa, proyecto de educación ambiental dentro del cual imparten pláticas sobre salud alimentaria'. To the right, there is a login form titled 'Inicio de sesión' with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and a 'Enviar' button. Below the main content, there are several icons and logos, including 'Evaluación MEIF Fase de análisis de datos', a bar chart icon, a person icon, and logos for 'A guitaras un KILO de queso, se le suma a la UV' and 'Cecina Saludable'.



Informes

Solicita una visita guiada para que conozcas los espacios, recursos y servicios que ofrece tu biblioteca.

Contacto

Servicios Bibliotecarios
Edna Laura Zamora Barragán, coordinadora de Servicios al Público de la Dirección General de Bibliotecas. *Email:* ezamora@uv.mx, teléfono: (228) 1411041, ext. 12108

Biblioteca Virtual

Nora Elizabeth Olivares Hernández. <*Email:* noolivares@uv.mx
Teléfono: (228) 8421700, ext. 12138.
Alfredo Osiris Blásquez Zapata. *Email:* ablasquez@uv.mx, teléfono (228) 8421700, ext. 12126

Sitio web

www.uv.mx/dgbuv/
Reglamento General de Servicios Bibliotecarios: www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/reglamentogralistemabibliotecario.pdf

Promoción de la lectura

En la Universidad Veracruzana asumimos que la lectura y la escritura son los ejes de una formación universitaria sólida, amplia y útil para la generación y aplicación del conocimiento, sin olvidar las transformaciones que dichas actividades tienen con el uso de las tecnologías de la información y comunicación.



En nuestra casa de estudios promovemos el acercamiento de los estudiantes a lecturas que van más allá de los textos académicos. Hemos asumido que esto puede lograrse si se crean los entornos adecuados para la lectura y la escritura, considerando que el inicio de una sólida relación entre lector y libro empieza donde las palabras y el gozo hacen de

la lectura un acto disfrutable, al grado que surge la necesidad de repetirlo y hacerlo cotidiano, hasta que se convierta en un hábito.

Hoy en día las posibilidades de disfrutar un texto se amplían, considerando la integración de múltiples lenguajes; es decir, la práctica polítextual, que además se puede desarrollar en diversos contextos y esferas de la institución.



En este marco, el Programa Universitario de Formación de Lectores (PUFL) realiza, de manera permanente, las siguientes actividades:

Círculos de lectura en bibliotecas y en facultades de todas las áreas del conocimiento y en todas las regiones universitarias.

Promoción de la Colección Biblioteca del Universitario que dirige el escritor Sergio Pitó, Premio Cervantes de Literatura 2005.

Martes de Lectores y Lecturas, espacio donde se pretende contagiar el gusto por leer a través del conocimiento de autores, lectores y libros. Se ofrece en Xalapa, Veracruz, Poza Rica e Ixtaczoquiltán.

Miércoles de Música y Literatura, cuyo objetivo es explorar mediante la literatura el contexto sociocultural de la música: compositores, intérpretes y composiciones, con los representantes de las grandes corrientes musicales:

la tradición clásica, la contemporánea y el jazz.

A través del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) se imparte la experiencia educativa Taller para Promotores de Lectura, que otorga cinco créditos, dirigida a estudiantes lectores de todas las áreas, interesados en ofrecer círculos de lectura en diversos ámbitos sociales.

Para egresados de cualquier licenciatura, la UV ofrece la Especialización en Promoción de la Lectura (www.uv.mx/epl) con el objetivo de profesionalizar, con el rigor de un programa universitario, a los promotores de lectura.

La estrecha relación que se tiene con la Red Internacional de Universidades Lectoras, ha permitido vínculos de colaboración que se han traducido en movilidad estudiantil y académica a diversas universidades nacionales e internacionales; con estas acciones de movilidad se concretan convenios y proyectos, se promueve la publicación de

trabajos, así como la organización de eventos académicos.

El Portal Lectores y Lecturas (www.uv.mx/lectores) y las redes sociales, como *Facebook Lectores y Lecturas - UV*, *Twitter @SoyLectorUV* e *Instagram Soy_lector_uv*, son los canales de comunicación a través de los cuales se establece una permanente interacción con los lectores universitarios.

En la UV asumimos la visión –que se comparte con otras universidades del mundo– que también debemos darnos a la tarea de formar lectores: “... desde una perspectiva ecléctica e integradora... (donde se) pretende esquivar las dicotomías tradicionales entre ciencias y letras o tecnología y humanismo. Todo ello integrando los recursos humanos, materiales, institucionales..., su profesorado, alumnado, bibliotecas universitarias” (RIUL, <http://universidadeslectoras.org/que-es-la-red-riul#&panel1-1>)

Para mayores informes, escribe a los correos electrónicos ojarvio@uv.mx, ezamora@uv.mx y mirimorales@uv.mx

Editorial UV

Ahora que eres parte de la Universidad Veracruzana, institución encargada de difundir el conocimiento científico, artístico y cultural, disfrutarás una de las ventajas de pertenecer a esta universidad pública: el acceso a las publicaciones de nuestra Dirección Editorial.



Sergio Galindo, director fundador

Con 59 años de tradición literaria, la Editorial UV es una de las más reconocidas a nivel nacional e internacional. Surgió en 1957, cuando el entonces rector, Gonzalo Aguirre Beltrán, nombró al escritor Sergio Galindo como primer director de la misma. Galindo se caracterizó por impulsar a jóvenes talentos y a plumas poco conocidas en el país; fue el caso, por ejemplo, del colombiano Gabriel García Márquez, a quien la UV le publicó su primer libro en México *Los funerales de la Mamá Grande*.

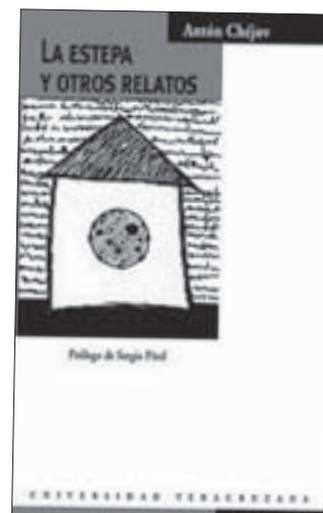
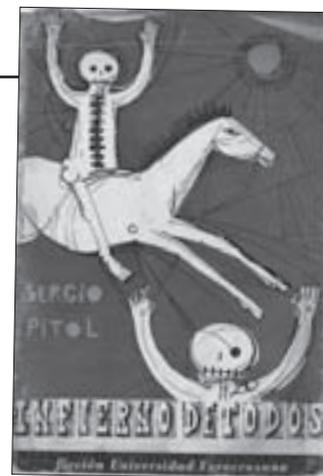
Además de libros, la casa editorial universitaria publica las revistas *La Palabra y el Hombre*, *La Ciencia y el Hombre* y *Tramoya*. Cada año organiza la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) y lleva su catálogo de publicaciones a las más importantes ferias del libro nacionales e internacionales, como la del Palacio de Minería, la FIL-Guadalajara o la Feria del Libro de Fráncfort, entre muchas otras.



También tendrás la oportunidad, a través de tu cuenta de Internet de la UV, de ingresar al sitio <http://ebooks.uv.mx>, acceder gratuitamente a todos sus contenidos, leer novedades de nuestras colecciones y marcarlas, subrayarlas y hacer anotaciones al darte de alta.

Colecciones

- **Biblioteca del Universitario.** Tiene por objetivo acercar a nuestros estudiantes a los clásicos de la literatura universal. Esta colección está dirigida por el prestigioso escritor veracruzano **Sergio Pitol**, actualmente la conforman 56 títulos prologados por destacados investigadores, en su mayoría adscritos a la UV.
- **Ficción.** Esta colección reúne desde su época inicial varias de las primeras obras –novelas, cuentos y poesía– de los entonces jóvenes promesa de la literatura: Elena Garro, Rosario Castellanos y Jaime Sabines, por citar sólo algunos.
- **Biblioteca.** Entre las publicaciones de esta colección encontramos ensayos académicos de primer nivel de diversos investigadores, algunos de ellos miembros de la UV, principalmente con temas antropológicos, sociológicos, filosóficos, históricos y literarios.
- **Serie Conmemorativa Sergio Galindo.** Esta colección reedita los títulos representativos –muchos de ellos agotados o poco asequibles– que fueron publicados en la época de Sergio Galindo, con ello ofrece al público una mínima muestra de sus primeros 50 años de labor editorial, a la vez que rinde un modesto homenaje a los iniciadores de esta generosa tarea.
- **Sergio Pitol Traductor.** Traducidos por vez primera al español por el Premio Cervantes de Literatura 2005, esta colección consta de importantes títulos de autores ingleses, rusos, italianos y chinos, entre quienes se encuentran: Henry James, Anton Chéjov, Ford Madox Ford, Luigi Malerba, Jane Austen y Lu Hsun.
- **Clásicos Mexicanos.** Los títulos publicados bajo el nombre de esta colección son ediciones filológicas de obras clásicas de nuestra literatura, algunos de ellos: *La calandria* de Rafael Delgado, *El zarco* de Ignacio Manuel Altamirano, *La hija del judío* de Justo Sierra O'Reilly, *Calvario y tabor* de Vicente Riva Palacio y *El monedero* de Nicolás Pizarro.
- **Textos Universitarios.** Tienen una finalidad didáctica y recopilan ensayos académicos utilizados por los catedráticos como apoyo en las experiencias educativas que imparten en nuestra máxima casa de estudios.
- **Rescate.** Obras de autores veracruzanos de fines del siglo XIX y principios del XX. Entre éstas podemos encontrar ediciones facsimilares prologadas por académicos del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias.
- **Serie Especial.** Entre otros temas, esta colección incluye la obra plástica de artistas de diferentes épocas: Marius de Zayas, Joaquín Santamaría, Carlos Jurado, Nacho López, Héctor Vicario y Daniel Mordzinski.
- **Quehacer Científico y Tecnológico.** Con temas selectos sobre ciencia y tecnología, la Editorial ofrece al público una colección enfocada a la divulgación de la ciencia, ampliando con ello su acervo bibliográfico.
- **Cuartel de Invierno.** Es una colección en homenaje al poeta Ramón Rodríguez dedicada a la poesía, además de publicar traducciones y ensayos de otros autores. Cuartel de Invierno debe su nombre a uno de los títulos emblemáticos de dicho autor.
- **Narrativa Sergio Galindo.** Con el objetivo de mantener viva la obra del escritor veracruzano Sergio Galindo, mucha de ella agotada hasta hace unos años, la Editorial reedita la obra completa de este autor en 11 volúmenes.



Practica un deporte

La actividad deportiva es parte fundamental en el desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Por ello, la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) ofrece cinco grandes programas, que año con año se fortalecen con el fin de brindar servicios de calidad a todos los integrantes de nuestra institución.



Los **Halcones** de la UV obtuvieron 10 medallas en la reciente **Universiada Nacional**



Nuestras deportistas participan en torneos estatales, regionales, nacionales e internacionales



Nuestra casa de estudios tiene un prestigio bien ganado en el deporte de alta competencia

Programas de promoción deportiva

Programa de AFEL

Actualmente, la DADUV ofrece a la comunidad estudiantil 19 experiencias educativas (EE) con un valor curricular de cuatro, cinco o seis créditos, según corresponda. Estas EE tienen como propósito fundamental promover la práctica de la actividad física y el deporte para favorecer el desarrollo integral de los universitarios.

Deporte para todos

La DADUV fomenta la práctica deportiva en la comunidad universitaria, a través de la organización de torneos interiores, interfacultades, de empleados, semanas estudiantiles, entre otros, en los que semestralmente participan cerca de siete mil estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria de todas las regiones. Esta promoción del deporte masivo tiene como objetivo principal que la mayor cantidad de universitarios tenga a su alcance el deporte con fines lúdicos y de convivencia.

Deporte de competencia

La Universidad Veracruzana cuenta con equipos representativos en 18 disciplinas deportivas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*). Nuestras selecciones participan cada año en torneos oficiales de carácter estatal, regional, nacional e internacional; además de torneos y ligas de asociaciones y federaciones. Las disciplinas en las que participamos son: ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, fútbol asociación, fútbol rápido, karate, halterofilia, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol de playa y voleibol de sala. Nuestros deportistas cuentan con el respaldo y asesoría de especialistas en preparación física, nutrición y psicología que complementan su formación y desarrollo. Los torneos oficiales en los que año con año participamos son: Juegos Estatales de Educación Superior, Juegos Regionales de Educación Superior y la Universiada Nacional, máximo evento deportivo universitario

en el país, en el que se dan cita cerca de 250 instituciones de educación superior en las 18 disciplinas deportivas avaladas por el *Condde*. Cabe señalar que nuestra alma máter tiene un prestigio bien ganado a nivel nacional en el deporte de alta competencia.

Actividad física para la salud

La DADUV, en su objetivo de incrementar el nivel de actividad física buscando mejorar el estado de salud del estudiante y contribuir con su formación integral, trabaja en conjunto con la Secretaría de Administración y Finanzas y la SAISUV en la puesta en marcha del programa "A quitamos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan", que se basa en las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y busca promover estilos de vida saludables con base en la participación de la comunidad en la prevención de la enfermedad y su autocuidado.

Dentro de esta campaña, la DADUV es la responsable de las siguientes funciones:

- Llevar a cabo videos guía con las rutinas de la Gimnasia Laboral, para que se puedan transmitir diariamente en las oficinas de la Universidad Veracruzana a través de la página oficial de la misma.
- Ofrecer diferentes clases en horarios y sedes diversas, fuera de los horarios laborales con el fin de que asistan los miembros de la comunidad universitaria.
- Las clases ofrecidas hasta ahora son: Gimnasia Laboral, Acondicionamiento Físico y Funcional, Natación, Yoga, Gimnasia Rítmico-Musical.
- Capacitación a los Guardianes de la Salud en el área de actividad física para la salud.
- Brindar pláticas informativas y de conocimientos a los derechohabientes del SAISUV sobre temas relevantes de salud y la actividad física.

En la actualidad se atienden a aproximadamente 200 personas en los diferentes horarios de las clases que se ofrecen dentro de este programa.

Servicios y apoyos

Servicio médico

Éste es uno de los programas prioritarios de la DADUV; tiene como meta contribuir al cuidado de la salud de la comunidad universitaria y el público en general. Contamos con programas de prevención de enfermedades mediante la activación física, la orientación nutricional y la atención médica; además de contar con apoyo psicológico en coordinación con el *Cendhiu* para quien se acerque a solicitarlo. Nuestros servicios son otorgados por un equipo de profesionales que trabaja con calidad y calidez.

Estímulos al desempeño deportivo

El programa de estímulos con el que cuenta la DADUV es parte fundamental para reconocer el esfuerzo de los deportistas universitarios que año con año obtienen medallas o logran un excelente desempeño en la Universiada Nacional. Dichos estímulos también se otorgan a los entrenadores que se distinguen por su excelencia en el trabajo realizado con los equipos representativos. En esta administración se ha logrado que los estímulos no sean sólo económicos, sino que a los medallistas se les otorguen también premios especiales. Es importante reconocer el esfuerzo de las autoridades universitarias para incrementar sustancialmente el monto de los estímulos otorgados, con la finalidad de motivar y reforzar aún más el trabajo que año con año llevan a cabo tanto estudiantes deportistas como entrenadores.

De esta manera se ratifica el compromiso de nuestra máxima casa de estudios por mejorar día a día cada uno de los programas, con el fin de ofrecer una auténtica formación integral para los universitarios.

Tú puedes ser parte de esta gran experiencia. Si trabajas con disciplina y esfuerzo constante, puedes formar parte de la excelencia deportiva de la UV. Estamos seguros que llevarás bien puesta la camiseta y portarás con orgullo los colores de los *Halcones* de la Universidad Veracruzana.



Cursos deportivos **AFEL**

La Dirección de Actividades Deportivas te ofrece 19 experiencias educativas dentro del Área de Formación de Elección Libre, con las que podrás complementar tu formación profesional y obtener créditos



Acondicionamiento Físico y Salud



Actividad Física, Nutrición y Desarrollo Humano en la Salud



Ajedrez



Atletismo



Baloncesto



Balonmano



Beisbol



Futbol Asociación



Futbol Rápido



Gimnasia Aeróbica



Halterofilia



Iniciación a la Gimnasia Artística



Judo



Karate



Natación



Softbol



Taekwondo



Tenis



Voleibol

Para mayor información sobre inscripciones y horarios, consulta www.uv.mx/daduv y Facebook: Deporte UV

Larga vida... pero saludable

La Universidad te ofrece una diversidad de opciones que te enseñarán a cuidar tu cuerpo y tomar las medidas necesarias para que seas una persona sana física y mentalmente.

El Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (*Cendhiu*) es un espacio donde nos preocupamos por tu cuidado, salud y protección y te ayudamos a tener una larga vida... pero saludable.

Te ofrecemos los siguientes servicios:

- Asesoría y apoyo para evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol
- Desarrollo saludable de tu sexualidad.
- Planificación familiar.
- Mejora de autoestima y salud mental.
- Promoción de la salud, autocuidado y estilo de vida saludable.
- Apoyo para la realización de ferias de la salud o eventos similares, con *stands* demostrativos e informativos.
- Vinculación con expertos para desarrollar talleres y conferencias sobre temas como VIH/SIDA, drogas lícitas e ilícitas, sexualidad, autoestima, salud mental, desarrollo de grupos, manejo de conflictos en el noviazgo, etcétera.
- Orientación para afrontar actos de violencia relacionados con los diferentes contextos universitarios.
- Realización de la prueba rápida para detectar anticuerpos VIH. En 20 minutos podrás saber si requieres más orientación y atención en este sentido.
- Después de recibir información y orientación sobre su uso, puedes optar por pertenecer al grupo de estudiantes que recibe condones gratis.

Además, el *Cendhiu* pone a tu disposición protocolos de seguridad y recomendaciones para proteger tu integridad:

- Protocolo en caso de robo.
- Protocolo en caso de venta de drogas y consumo de alcohol.
- Protocolo en caso de hostigamiento y acoso sexual.
- Protocolo de violencia en el noviazgo.

Para conocerlos a detalle, visita www.uv.mx/cendhiu y conoce más de nosotros.

Por una educación inclusiva

Para mejorar tu estancia en la Universidad, promovemos la inclusión para que puedas tener un máximo nivel de aprendizaje y para que desarrolles todas tus potencialidades. Por ello, a través del Programa para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad, te ofrecemos:

- Herramientas que te permitan convivir con la comunidad universitaria.
- Asesorías que te faciliten construir y reafirmar tu propia identidad.
- Impulsar programas para que puedas participar en diversas actividades universitarias.
- Medios que te ayuden a compartir tus conocimientos para mejorar tu comunidad.
- Atender algún requerimiento relacionado con tus funciones cognitivas y físicas



En el *Cendhiu* nos preocupamos por tu cuidado, salud y protección



Puedes solicitar apoyo para la realización de ferias de la salud

Participa, comparte y conoce información a través de *Facebook/cendhiu/*

Acércate a los Centros Centinela del *Cendhiu*, ubicados en las facultades, para recibir atención rápida y personalizada.

Escucha el programa *Naturalmente Universitario: Líégale aquí estamos*, que se transmite todos los jueves a las 9:30 horas por Radio UV (90.5 de FM o en www.uv.mx/radio/transmision/)

Visita nuestras instalaciones en la calle Ernesto Ortiz Medina, esquina Córdoba, Colonia Obrero Campesina, C.P. 91020, o comunícate al (228) 8421700, extensiones 10347 y 10343.

Ahora formas parte importante de la Universidad y al igual que todos los que la conformamos, nos preocupamos por tu cuidado, salud y protección y te ayudamos a tener una larga vida...pero saludable.

¡Bienvenido y éxito en esta nueva etapa!



En la UV trabajamos por una educación inclusiva

Examen de Salud Integral ESI agosto 2016

Para nosotros tu salud
es muy importante ¡Participa!

El Examen de Salud Integral (ESI) es un esfuerzo más que nuestra institución pone en marcha de manera exitosa para conocer el estado de salud de los alumnos; abarca los aspectos médicos, odontológicos, psicopedagógicos, psicosociales, nutricionales, de enfermería y laboratoriales que nos dan a conocer el estado de salud del estudiante, así como las enfermedades latentes y probables riesgos futuros para la salud que pueden disminuir su rendimiento académico.

Primera etapa:

El estudiante contestará la encuesta de salud en línea, ingresando a la página <http://esi.uv.mx> con su usuario (matrícula) y contraseña (asignada para su correo UV).

La encuesta en línea contempla la siguiente información: datos generales, esquema de vacunación, aspectos psicológicos, nutricionales y de la actividad física.

Segunda etapa:

Por las valoraciones a realizar en esta fase, el estudiante debe presentarse en la fecha y hora asignada por su facultad; dicho calendario se encuentra en las páginas web de las sedes y en la página web de la DGAACS <http://www.uv.mx/csahud/>

Todos los alumnos deberán presentarse en las siguientes condiciones:

1. Asistir sin haber ingerido alimento por un periodo de 10 horas, llevando su muestra de orina.

2. Abstenerse de hacer ejercicio la noche anterior al estudio y presentarse con ropa cómoda y ligera (algodón).

3. Identificarse con su número de matrícula asignada, la cual pueden verificar con el secretario académico de su Facultad.

*Podrá llevar un refrigerio para ingerirlo después de la valoración odontológica.

Las valoraciones a realizarse son las siguientes:

Análisis clínicos

Se efectúa una toma de muestra sanguínea, la cual aportará resultados de biometría hemática, determinación de grupo sanguíneo, factor RH y química sanguínea.

Examen general de orina

El alumno entregará al laboratorio de análisis clínicos, una muestra de orina que recolectará bajo las siguientes instrucciones: previo aseo de sus genitales con agua y jabón, orinará en un recipiente estéril; al orinar el primer "chorrito" lo desechará en la taza del baño, después llenará 2/3 del frasco. Deben contener el deseo de orinar lo máximo posible y hacerlo alrededor de las 6.30 horas. No se aceptarán muestras de alumnas que presenten su ciclo menstrual, ya que la muestra se contamina con la sangre; se les sugiere acudir con el coordinador regional del ESI para una entrega posterior de la muestra.

Toma de signos vitales

Se realizará la medición de frecuencia cardíaca, respiratoria, toma de pulso, temperatura axilar y tensión arterial.

*Es indispensable presentar su cartilla nacional de vacunación.

► **Introducción:** Para la Universidad Veracruzana la formación integral del estudiante es una prioridad que se encuentra plasmada en los diferentes programas que atienden las necesidades básicas de los universitarios, realizando actividades que fomentan el desarrollo de una cultura de salud integral, estilos de vida saludable y de auto cuidado, que los ayuden a mejorar su estilo de vida.

Objetivo: Valorar el estado de salud y los principales factores de riesgo en los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de identificar las áreas de atención prioritarias, facilitándoles un estilo de vida saludable, así como generar políticas de salud pública.

Fechas de aplicación: El examen se llevará a cabo en dos etapas:

Primera etapa en línea, a partir del 9 de julio de 2016

Segunda etapa, presencial, a partir de 15 de agosto de 2016

Valoración antropométrica

Se genera la medición de peso, talla, grasa corporal y circunferencia de cintura.

Valoración odontológica

Bajo revisión se realiza un diagnóstico estomatológico que incluye dientes, encías, lengua, paladar, mucosa oral y glándulas salivales.

Valoración médica

Se sustenta en una historia clínica del paciente con base en sus antecedentes familiares, interrogatorio personal, exploración física, valoración de resultados de laboratorio, nutricionales, odontológicos, exploración auditiva y de agudeza visual, a fin de obtener un diagnóstico y orientar al alumno para asistir a los diversos programas de apoyo que maneja nuestra casa de estudios en beneficio de la salud.

El ESI es un examen institucional, el cual llevan a cabo en conjunto la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud y las Vicerrectorías de las regiones Orizaba-Córdoba, Veracruz, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

Coordinadores

Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud
Mtra. María Concepción Sánchez Rovelo
csanchez@uv.mx

L.N. Ma. Irene Hernández Guevara
irehernandez@uv.mx

Región Xalapa
Dr. Guillermo Contreras Alarcón
guicontreras@uv.mx

Región Veracruz
Dr. Joel Hernández Pacheco
johernandez@uv.mx

Región Orizaba-Córdoba
Dr. Guillermo Ruiz Navarro
guiruz@uv.mx

Región Poza Rica-Tuxpan
Dr. Jorge Durán Cruz
jduran@uv.mx

Región Coatzacoalcos-Minatitlán
Dr. Aurelio Román Santos
auroman@uv.mx

Coordinación Técnica General
Departamento de Tecnología Educativa
M.C. Alejandro Colunga Moreno
acolunga@uv.mx



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área
Académica de Ciencias de la Salud

Coordinación de la Unidad de Género



La campaña “#elsilenciomarcatuvida” atiende situaciones de acoso y hostigamiento sexual

Para mayor información, puedes consultar el sitio *web* de la Coordinación de la Unidad de Género: www.uv.mx/uge; o visitarnos en *Facebook*: Coordinación de la Unidad de Género UV, *Twitter*: UGE_UV, y en medios universitarios como el semanario *Universo*, Radio y Tele UV.

Una de las acciones establecidas en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana es la incorporación de una política que considere a la igualdad de género de forma transversal. Para ello se creó la Coordinación de la Unidad de Género en marzo de 2014, y hasta el momento se ha avanzado en la implementación de un modelo de igualdad de género, en el que destacan:

- El Programa Institucional de Igualdad de Género de la UV y los programas regionales en sus cinco regiones y cuatro sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural. Este Programa incluye ejes programáticos, metas y acciones directrices, atiende las necesidades detectadas como prioritarias y responde a la diversidad, a las diferencias geográficas y de cobertura de cada región universitaria.
- El Reglamento de Igualdad de Género de la Universidad Veracruzana, de observancia generalizada y obligatoria que fue aprobado por el Consejo Universitario General en su sesión del 30 de noviembre de 2015 en nuestra Universidad, que en su presentación “establece las disposiciones normativas que regulen y aseguren los principios de igualdad y no discriminación, a través de la implementación de acciones contundentes para eliminar cualquier tipo de violencia y discriminación que se pueda sufrir por razón del sexo o la condición de género y que se pueda manifestar en la Universidad Veracruzana o con motivo de actividades relacionadas con ésta”, en concordancia con la Fracción VI del Artículo II de la Ley Orgánica de la UV que establece como una de las atribuciones de la Universidad

impulsar los principios, valores y prácticas de la democracia, la justicia, la libertad, la igualdad, la solidaridad y el respeto a la dignidad humana.

De igual manera, incluye el Programa de Responsabilidad Social con Perspectiva de Género, a través del cual se llevan a cabo campañas permanentes de prevención y denuncia de casos de violencia contra las mujeres y de discriminación de género entre las y los integrantes de la comunidad universitaria. Durante 2014, esta dependencia se sumó a la campaña internacional de la ONU Mujeres “Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas”, y en 2015 lanzó la campaña “#elsilenciomarcatuvida” para la prevención y atención del acoso y el hostigamiento sexual, a través de la toma de conciencia de la comunidad universitaria sobre este problema y el compromiso de todas y todos de construir colectivamente una cultura de igualdad y de respeto. Esta campaña responde a las demandas de nuestros estudiantes y académicos y se suma a las acciones que se han llevado a cabo en el programa “Tendiendo puentes por la paz”. Asimismo, se está participando en Redes Inter-institucionales de Género en las Instituciones de Educación Superior a nivel regional, nacional e internacional. Finalmente, se ha diseñado el curso “Género y vida cotidiana”, avalado por el Programa de Fortalecimiento Académico (ProFa), y a través del programa de capacitación, sensibilización y acompañamiento en materia de equidad de género a estudiantes, personal académico, administrativo y manual y a autoridades universitarias, se ha ido avanzando en la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer profesional y en la construcción de una cultura de equidad.

Programa Transversa

Formación integral

Rosal Homero López Espinosa
Siedad Racho Flores

El Modelo Educativo (ME) de la Universidad Veracruzana (UV) está centrado en el estudiante y su formación integral: profesional, intelectual, humana y social. El propósito es que nuestros egresados sean exitosos en sus campos profesionales pero también personas responsables de su entorno y comprometidos con los cambios necesarios para que nuestra sociedad sea cada vez más justa.

En lo esencial el ME, implementado de manera gradual a partir de 1999, continúa vigente: en tanto que la dinámica internacional y nacional de las universidades requiere egresados con competencias que

van más allá de las profesionales. De ahí la importancia de la formación integral.

Recientemente se han puesto en marcha en la UV estructuras encargadas de promover temas que son transversales a cualquier Programa Educativo (PE), y que enriquecen los propósitos de la formación integral. Se trata de los temas de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos y justicia, y arte-creatividad.

Las entidades y dependencias que prioritariamente se encargan de estos temas son: la Universidad Veracruzana Intercultural, el Instituto de Investigaciones en Educación, el Centro de Estudios de Género, la Dirección General de Relaciones Internacionales, la Defensoría de los Derechos Universitarios, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, la Dirección de Actividades Deportivas, la Coordinación de la Unidad de Género, la

Dirección General de Vinculación y la Dirección General de Difusión Cultural.

Es necesario que los temas transversales estén presentes en todo PE, independientemente de la formación profesional que se elija, de ahí la coincidencia con los objetivos del ME que busca garantizar una base común de saberes para todos los estudiantes.

Las dependencias y entidades promotoras de estos temas comparten elementos en la manera de concebir la formación de los estudiantes. El reto es identificar las coincidencias, trabajar coordinadamente y definir políticas de actuación por separado y en conjunto entre estas estructuras para ser más eficaces, eficientes y efectivos en la consecución de fines comunes, como lo es el del enriquecimiento de la formación integral en la UV.

Este reto ha sido asumido por el **Programa Transversa**, impulsado y coordinado por Secretaría Académica, el

cual integra a todas las dependencias y entidades mencionadas, con el propósito de incorporar, bajo una visión compleja y sistémica, los temas transversales en las funciones universitarias. Lo que implica, a su vez, una renovación en la formación de estudiantes, pero también de académicos, autoridades, funcionarios, administrativos, personal de confianza y personal técnico y manual.

En este marco, aspiramos en Transversa a que la formación integral sea una formación de personas. Personas que construyan su vida a partir del diálogo, personas que reconozcan y respeten al otro. Personas que lleven una vida saludable, vivan de manera sustentable, sean incluyentes y promuevan la igualdad y la equidad. Personas que reconozcan y respeten la diversidad cultural, religiosa y sexo-genérica. Personas que desarrollen su autonomía, libertad y prudencia para la generación de comunidad y de una cultura de paz.

Defensoría de los Derechos Universitarios

La figura del Defensor de los Derechos Universitarios, con distintos nombres pero con funciones similares, está presente en muchas universidades mexicanas y de otras partes del mundo.

En la UV, la Defensoría de los Derechos Universitarios se creó en 2006; es un órgano independiente cuya función es tutelar y procurar el respeto a los derechos que la Legislación Universitaria otorga a los miembros de la institución.

El Defensor de los Derechos Universitarios es el responsable de recibir quejas, realizar las investigaciones necesarias (a petición de parte o de oficio) y emitir la recomendación que corresponda, debidamente fundada y motivada.

Las atribuciones del Defensor son:

1. Conocer y resolver las quejas que a título individual formulen los integrantes de la comunidad universitaria, cuando consideren que se han violado los derechos conferidos por la Legislación Universitaria, o cuando se alegue que no se ha dado respuesta a solicitudes o peticiones dentro de un plazo razonable.
2. Solicitar informes y practicar las investigaciones necesarias para el conocimiento del caso.
3. Proponer soluciones a las autoridades o funcionarios de la Universidad que correspondan.
4. Formular recomendaciones y observaciones a las autoridades y funcionarios de la Universidad.
5. Comparecer ante el Consejo Universitario General, anualmente, a rendir un informe de labores o cuando éste se lo solicite.
6. Los demás que le confiera la Legislación Universitaria.

¿Quiénes pueden acudir?

Todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnos, pasantes y graduados, académicos, autoridades, funcionarios, personal de confianza, personal administrativo, técnico y manual.

Estructura

Se integra por un Defensor, que es nombrado por el Consejo Universitario General, y dos Defensores Adjuntos, designados por la Rectoría a propuesta del Defensor.

Casos que la Defensoría no puede resolver

- Las afectaciones de los derechos de carácter colectivo.
- Las afectaciones de los derechos de carácter laboral.



El respeto a tus derechos es fundamental, ¡conócelos!

Contacto

- Correo institucional: defensoria@uv.mx
- Edith Valdez Ponce, Defensora de los Derechos Universitarios: evaldez@uv.mx
- Lucy Velasco Hernandez, Defensora Adjunta: lucvelasco@uv.mx
- César Priego Arias, Defensor Adjunto: cepriego@uv.mx

Ubicación

Calle Veracruz número 46, interior 4, Fraccionamiento Pomona. Xalapa, Ver., C.P. 91040
Teléfonos: 01 (228) 8183793 y 8188937

Los servicios que presta la Defensoría son totalmente gratuitos

[f](#) [t](#) [g+](#)

WWW.

alcalorpolitico®

.com

La verdad de lo que ocurre en Veracruz
...en la palma de tu mano



Universidad Veracruzana

 Información
segura...
 ¡es cultural!

Derechos ARCO



Protección de Datos Personales


Acceder

Solicitar información acerca de tus propios datos personales que están siendo objeto de tratamiento;


Rectificar

Solicitar que se modifiquen o corrijan los datos que sean incorrectos, desactualizados, inexactos o incompletos;


Cancelar

Solicitar que se cancelen o eliminen tus datos personales que resulten inadecuados, excesivos o hayan cumplido su finalidad;


Oponerse

Oponerse al tratamiento de tus datos personales para un fin determinado o se cese en el mismo, cuando no sea necesario otorgar el consentimiento.

Si requieres mayor información, acude a la CUTAI:

<http://www.uv.mx/transparencia/arco/ejercer/>

<http://www.uv.mx/infosegura>



seginfour



@infoseguraUV

Información ágil y sin obstáculos

La Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (CUTAI) es la dependencia encargada de garantizar el derecho de los universitarios a conocer la información pública.

Como universitario tienes el derecho de solicitar la información generada, obtenida, adquirida, transformada o conservada por la Universidad Veracruzana.

Informes y contacto

Calle Veracruz número
46, departamento 5;
Fraccionamiento Pomona
CP 91040
Xalapa, Veracruz.
Teléfono: (228) 8415920
Conmutador: (228) 8421700
Extensión: 10500

¿Quieres solicitar información?

Para que puedas ejercer este derecho, la CUTAI pone a tu disposición la Plataforma Nacional de Transparencia.



¿Cuáles son las obligaciones de transparencia?

La Universidad Veracruzana está obligada a poner a disposición de la comunidad universitaria y el público en general, sin que éstos la soliciten, la información pública sobre su funcionamiento y sus actividades.

Para conocerlas, accede a la página electrónica:

www.uv.mx/transparencia/infpublica/ot

Ahí encontrarás información académica, financiera y normativa, entre otros aspectos.



**PLATAFORMA NACIONAL
DE TRANSPARENCIA**

www.plataformadetransparencia.org.mx

www.uv.mx/transparencia

UV Intercultural

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) es la entidad académica de la Universidad Veracruzana que ofrece programas de educación superior en contextos rurales e indígenas de cuatro regiones: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas.

La UVI brinda a sus estudiantes una formación integral a partir de problemáticas y vocaciones sociales regionales, orientándose a la promoción del respeto a la diversidad cultural, la equidad social y de género. Impulsa a través del diálogo de saberes, la valoración de conocimientos locales, como complementarios de los conocimientos científicos, y fomenta el uso de las lenguas y la dinamización de las culturas indígenas.

El enfoque intercultural

En un país reconocido institucionalmente por su pluriculturalidad y diversidad lingüística, a través de programas educativos innovadores, flexibles y centrados en el aprendizaje situado, la UVI aproxima a los estudiantes hacia el reconocimiento de sus propias comunidades y regiones, promoviendo el desarrollo humano sustentable, y apostando al mejoramiento de la calidad de vida o "Buen vivir" de sectores desfavorecidos de la sociedad.

El enfoque intercultural promueve la formación integral de estudiantes indígenas y no indígenas, mediante la puesta en práctica de estrategias y procesos pedagógicos para transformar las sociedades contemporáneas, apuntando a la toma de una mayor conciencia y reconocimiento de sus diversidades internas, promoviendo medidas más incluyentes y equitativas en todos los ámbitos. Este enfoque hace énfasis en la generación de puentes, intercambios, diálogos, hibridaciones mutuas y reciprocidades entre los grupos históricamente privilegiados de nuestras sociedades y los grupos históricamente excluidos o discriminados.

Oferta educativa

En cada una de las sedes de la UVI se estudia la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), con cinco orientaciones: Lenguas, Derechos, Sustentabilidad, Salud y Comunicación.

Con base en la detección de necesidades sociales, la UVI está diseñando nuevos programas académicos. En 2017 implementará la Licenciatura en Derecho con enfoque de pluralismo jurídico.

En los campus universitarios urbanos, la UVI tiene presencia a través de las Unidades de Transversalización Académica Intercultural (UTA), que ofrecen experiencias

educativas relacionadas con la interculturalidad y el género, dentro del Área de Formación de Elección Libre, a estudiantes de todas las facultades, además de cursos dentro del Programa de Formación de Académicos.

Investigación vinculada

La investigación vinculada con enfoque intercultural constituye la actividad académica que articula las funciones sustantivas de la UVI (docencia, investigación, vinculación, tutoría y gestión), permite conocer y comprender a mayor profundidad la complejidad de fenómenos y procesos que ocurren en las comunidades de las regiones de influencia de la Universidad y en esta medida enriquece las reflexiones educativas sobre ellos. Estas reflexiones contribuyen mejor a un aprendizaje situado y generan las condiciones para que el conocimiento producido resulte significativo y pertinente para sus usuarios, no sólo académicos sino primordialmente comunitarios.

La UVI en Transversa

El reto social de la educación superior, además de la formación profesional especializada, es abordar valores y problemáticas que apoyen una visión amplia, comprometida y humana para alcanzar mejores modelos de convivencia, entre individuos, con otras sociedades y con el medio ambiente, por lo que la UVI participa en la transversalización de tales aspectos, como el enfoque intercultural, la equidad de género, la sustentabilidad, la justicia social, la vinculación con la sociedad, entre otros, a través del programa institucional denominado Transversa, que articula tales fortalezas desde diversas entidades y regiones de toda la Universidad.

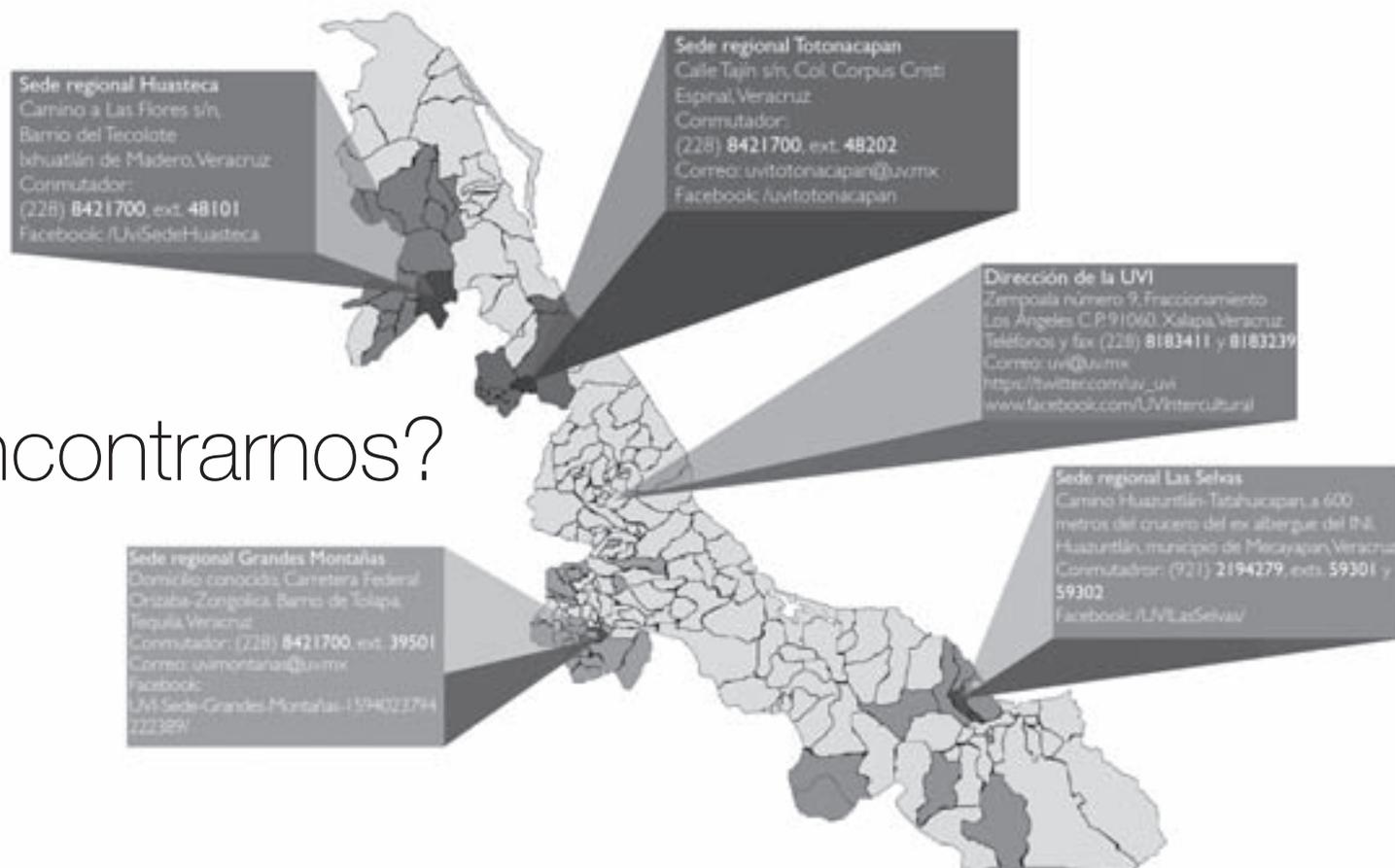
Egresadas y egresados

La UVI también tiene un vínculo con egresadas y egresados, con quienes continúa gestionando actividades académicas y espacios para la continuación formativa y la retroalimentación, además de incorporarlos a diversos proyectos que se articulan con nuevos estudiantes y comunidades. Las y los egresados de la UVI sobresalen en posiciones y proyectos, dentro de las instituciones, ayuntamientos, organizaciones sociales, medios de comunicación regionales o comunitarios, asociaciones civiles y posgrados nacionales e internacionales.

Redes académicas

También se le ha caracterizado a la UVI por establecer lazos académicos con diferentes entidades de la misma Universidad, además de otras instituciones, con quienes se desarrollan proyectos académicos y sociales con intercambio académico sobre educación, salud, medio ambiente, comunicación, derechos, lenguas nacionales, justicia, equidad de género, etcétera.

¿Dónde encontrarnos?



El Sorteo UV es un programa de la Universidad Veracruzana que procura fondos en beneficio de los estudiantes. Además, busca fortalecer el sentido de pertenencia a la UV.

A lo largo de 8 ediciones se han entregado más de **70 millones de pesos** en premios a más de **2 mil ganadores**.

Ahora como miembro de la comunidad universitaria, te invitamos a **sumarte** a este programa porque **con tu aportación será posible** generar recursos para tu facultad.

¿Cómo puedo participar?

Vendiendo y comprando boletos que podrás solicitar a partir de febrero de 2017 en tu facultad.

¿Cuáles son mis beneficios?

- ▶ Si vendes boletos:
 - Participas en los Sorteos para Estudiantes UV
 - Puedes ganar alguno de los premios asignados si vendes boletos ganadores del Magno Sorteo
 - Apoyas en la obtención de recursos para tu facultad
- ▶ Si compras boletos: juegas por los premios de comprador



Contamos con tu apoyo en la **edición 2017** que ofrecerá más premios y más ganadores.

¡Tu participación hace la diferencia!



sorteouv.org.mx

Con tu apoyo,
¡en la **UV Damos Más!**