



IES, sin mecanismos legales que garanticen su financiamiento **3**



Xareni Reyes hará posgrado en Holanda **9**

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 15 / 630 / Marzo 7 de 2016 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## CUG tomó decisiones estratégicas y respaldó a Rectoría

16-17



### general

En México y el extranjero, escuelas de artes apoyan a la institución **4**

UV sentó precedente nacional al defender su presupuesto **5**

Académico de Ingeniería realiza estancia en España **7**

Cice convoca a la Semana del Cerebro **14**

Arquitectura Xalapa, 60 años de labor social **18**

Emprendedores mostraron proyectos **19**

### regiones

App muestra rutas de transporte urbano **22**

### Cultura

Dirigir a la OSX, un sueño posible: Salmón Del Real **27**

### deportes

Invitan a la Carrera "Colorea tu Salud" **30**



Lo "mestizo", otra forma de racismo y discriminación **10-11**



"Seamos agentes de cambio": Mayra Pichardo **13**





Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtra. Clementina Guerrero García**  
Secretaría de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Karina de la Paz Reyes Díaz

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez,  
Santiago Morales Ortiz, Jorge  
Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez,  
Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo  
Hermida Rosales

### Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez Madonado  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7 1383  
Teléfono (272) 7259417  
Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín Cruz  
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115  
Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Ana Cecilia Escribano Reyes  
Chihuahua 803. Col. Petrolera  
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202  
Coatzacoalcos

Fotografía  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección  
Enrique García Santiago

Diseño y Formación  
José Rujiro Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**UniVerso** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.  
**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



#SomosTeleUV



Todos los días 11:15 y 12:30 horas  
Pronóstico del tiempo  
TeleUV  
Licenciatura de Ciencias Atmosféricas de la Facultad de Instrumentación Electrónica



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



➤ Expresó en foro de la ANUIES y Senado

# No tenemos mecanismos legales para garantizar financiamiento de IES: Rectora

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La rectora Sara Ladrón de Guevara advirtió que las universidades públicas del país se encuentran en completa indefensión al no existir mecanismos legales que garanticen la suficiencia financiera para sus tareas sustantivas.

La Rectora participó en el foro “La legislación y el financiamiento”, efectuado el 2 de marzo en la Ciudad de México y organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Senado de la República.

Ahí comentó que no existen los mecanismos legales ni organismos que revisen y vigilen de manera oportuna la entrega del presupuesto federal y el subsidio estatal que por ley le corresponden a toda universidad pública del país.

En el panel también participaron Romualdo López Zárate, Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Azcapotzalco; Imanol Ordorika Sacristán, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México

(UNAM); y Javier Mendoza Rojas, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), también de la UNAM, moderados por Armando Alcántara Santuario, investigador del IISUE.

Ladrón de Guevara resaltó que el financiamiento que llega a las universidades proviene de fondos públicos de la federación y de las aportaciones que dan los estados en donde se ubican; hecho que las pone en desventaja e indefensión, porque cada gobierno estatal manejará el flujo financiero de acuerdo a la discreción de los titulares del Ejecutivo en turno.

Actualmente, “no hay manera de que las universidades puedan cobrar los subsidios; no se tiene un garante, por lo cual los universitarios han salido a las calles a exigir que los gobiernos estatales hagan la oportuna entrega de recursos a sus universidades”, subrayó la Rectora.

Ante este panorama, puntualizó que mesas de debate como la que realizó la ANUIES, son necesarias para propiciar una legislación que regule los montos porcentuales de las aportaciones estatales y federales para las universidades

públicas estatales, así como mecanismos de aseguramiento para que los recursos lleguen a las instituciones.

Las mesas de debate “La legislación mexicana en materia de educación superior”, tuvieron lugar en el patio central de la antigua sede del Senado de la República, y tuvieron como objetivo analizar la situación actual, desafíos y expectativas de la legislación que regula la educación superior en México.

Los participantes coincidieron en señalar que los principales problemas financieros de las universidades públicas del país son: entrega de subsidios federales y estatales; pago de jubilaciones y pensiones, e insuficiencia de recursos económicos.

Romualdo López sostuvo que la legislación vigente en educación superior no garantiza la suficiencia y certeza financiera; por ejemplo, la Ley General de Educación –en el apartado correspondiente a financiamiento– no establece proporción alguna que deba destinarse a la educación superior, entonces “es una ley muy obsoleta”.

Dijo que una manera en que las universidades pueden planear la construcción de infraestructura y el desarrollo de investigación con mayor alcance y mejores resultados, es a través de los presupuestos plurianuales, rubro que debe ser incluido en las reformas a la legislación de la educación superior.

En el mismo sentido se expresó Imanol Ordorika, al decir que la legislación educativa actual es obsoleta e inadecuada, por lo tanto es necesario un nuevo proceso legislativo para una Ley de Educación Superior que considere los siguientes puntos: ampliar la

cobertura a más sectores de la sociedad; asegurar la gratuidad de la educación; especificar qué es educación superior y los tipos de educación que existen; precisar las funciones de las universidades, entre otros.

Por su parte, Javier Mendoza señaló que el problema de financiamiento se resolverá en el momento en que las universidades públicas tengan una visión de proyecto a largo plazo, es decir, “cuando pensemos cómo queremos que sea la educación superior y cómo será la cobertura, en ese momento tendremos una política de financiamiento”.

Cabe mencionar que el 9 de marzo continuarán las actividades sobre el análisis y reflexión de la educación superior, con tres mesas de debate que tendrán como temas centrales la regulación de la educación superior particular, la legislación y políticas para la internacionalización y globalización, y la educación normal y tecnológica en el país.



La Rectora participó en el panel “La legislación y el financiamiento”

## UV y Fesapauv, juntos en la defensa universitaria

Acordaron incremento salarial de 3.15 por ciento y un pago único de cinco días de salario

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) y el Sindicato del Personal Académico de esta casa de estudios (*Fesapauv*) firmaron el 29 de febrero el convenio que puso fin al emplazamiento a huelga, mediante el que se acordó la revisión contractual y salarial entre la administración de la máxima casa de estudios y la organización sindical.

De esta manera, se dijo en el acto, se demuestra que ambas partes comparten el objetivo de luchar por la calidad educativa, fortalecer la autonomía universitaria y, sobre

todo, defender la educación superior pública.

La firma se realizó en la Sala de Juntas de Rectoría, con la presencia del titular de la Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad del estado, Gabriel Deantes Ramos, así como la rectora Sara Ladrón de Guevara y el secretario general del *Fesapauv*, Enrique Levet Gorozpe, quienes firmaron el acuerdo frente a los medios de comunicación y enlazados a través del sistema de videoconferencias con las demás regiones universitarias.

Sara Ladrón de Guevara reiteró que entre las autoridades universitarias y el gremio sindical reinó el diálogo, el respeto y la búsqueda de acuerdos por el bien institucional.

Aprovechó su intervención para agradecer y reconocer al sindicato por sumarse a los esfuerzos que hace la Universidad en estos tiempos

críticos: “La emoción que significó verlos manifestarse el jueves (25 de febrero) es algo difícil de expresar, porque se mostraron a la comunidad universitaria levantando la voz”.

Fue la titular de las finanzas universitarias, Clementina Guerrero García, quien informó que a pesar de no haber concluido las negociaciones, la UV y su sindicato de académicos e investigadores, tras un consenso, acordaron “no parar a la Universidad” para que siga sirviendo a Veracruz.

En tanto, Levet Gorozpe enfatizó que los agremiados a los que representa tienen claras las razones y la situación económica por la que atraviesa la máxima casa de estudios estatal, por ello decidieron estar abiertos al diálogo y llegar a acuerdos que beneficien a la institución educativa.

Las prestaciones otorgadas fueron aumento salarial del 3.15 por ciento directo al salario contenido en el tabulador vigente, con efecto retroactivo al primero de febrero del presente año; pago único anual de cinco días de salario; incremento a la cantidad que se otorga por concepto de endonancias, armazón de lentes, despensa, ayuda para el



El convenio permitió conjurar la huelga

pago de renta, fomento al ahorro y al seguro de vida.

Asimismo, un aumento a la compensación que se otorga al personal académico de Xalapa, Córdoba, Peñuela, Poza Rica y Papantla, a partir del primero de marzo; dos pagos únicos, uno correspondiente a la homologación con el subsistema de enseñanza media para el personal académico que haya laborado en el periodo del 1 al 29 de febrero, y otro por diferencias derivadas de la cancelación de años anteriores por el pago del 16

de septiembre por el cambio de calendario vacacional.

De acuerdo a las posibilidades financieras de la UV, este mes se convocarán 50 plazas de tiempo completo para ser ocupadas en agosto de 2016; y un paquete más en octubre, para ser ocupadas en febrero de 2017.

Atestiguaron la firma Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica; Ivonne Cisneros Luján, directora general de Recursos Humanos, y Raciél Martínez Gómez, director general de Comunicación Universitaria, además de los delegados regionales del *Fesapauv*.



# En México y el extranjero, artes universitarias apoyan a la UV

“Nos solidarizamos con su actual situación”: Red Universitaria de Artes

CAESA apoya las acciones institucionales emprendidas por la rectora Sara Ladrón de Guevara

La II Asamblea de la Red Universitaria de Artes (RUA), en La Habana, Cuba, y la Asamblea General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A.C. (CAESA), en la Ciudad de México, hicieron público su apoyo a la Universidad Veracruzana (UV) en la defensa de su presupuesto, sus recursos y, en general, de su autonomía y misión histórica.

En la capital cubana, la II Asamblea de la Red Universitaria de Artes (RUA) y la III Reunión de su Junta Directiva, los artistas y

especialistas, directivos y académicos de las artes universitarias en todo el mundo resaltaron el papel cardinal de la UV en la formación artística y el enriquecimiento cultural de Veracruz, así como de una amplia región de México.

“Por tanto, manifestamos nuestra gran preocupación por la restricción económica en que se ha colocado a la Universidad Veracruzana y nos solidarizamos con su actual situación, pues es una institución con un indeclinable compromiso con la educación superior pública y de calidad”, de acuerdo a la información publicada por la propia red en su *blog* institucional.

Por su parte, en la capital mexicana, la Asamblea General CAESA fijó su posicionamiento ante la situación financiera por la que atraviesa la UV, una institución pionera en la conformación de esta gran red de las artes universitarias.

En su comunicado, CAESA “se solidariza con las acciones institucionales emprendidas por su rectora, Sara Ladrón de Guevara, para garantizar el

cumplimiento de los compromisos presupuestales que con ella tiene el Gobierno del Estado de Veracruz.

“Estas acciones se entienden en correspondencia con el compromiso permanente de los integrantes de su comunidad por conservar y

fortalecer la calidad de sus programas educativos.”

El posicionamiento continúa con el “apoyo total a la UV, considerando de suma gravedad la falta de recursos y la evasión de responsabilidad del Gobierno del Estado de Veracruz. Por todo lo anterior, se suma a la exigencia de una efectiva y pronta solución a las demandas de la Universidad Veracruzana como un signo del compromiso de las instituciones con la consolidación y ampliación de la cobertura de la educación superior de calidad”.

La RUA está conformada por 40 centros de altos estudios de

todo el mundo para promover la cooperación entre instituciones de formación universitaria en artes, el mejoramiento de la calidad artística y su especificidad académica (formación, investigación y extensión), así como su participación en el desarrollo sostenible de sus respectivas instituciones y sociedades.

El CAESA, a su vez, está conformado por las instituciones de educación superior que albergan programas educativos artísticos y por miembros honorarios de reconocida trayectoria.



Los miembros de la RUA sesionaron en La Habana, Cuba

► Permite la movilidad social de los jóvenes

## Subsidio a la Universidad es inversión para el desarrollo

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El subsidio a la Universidad Veracruzana (UV) es una responsabilidad del gobierno estatal y es una inversión estratégica para el desarrollo de la entidad, aseveró Miguel Ángel Casillas Alvarado, adscrito al Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), en la mesa redonda “El financiamiento de la educación superior en México, un problema social”, efectuada en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S) el 29 de febrero.

Cuando se aprobaron nuevas leyes, el Estado y el Congreso determinaron que existiría una universidad pública que se llamaría Universidad Veracruzana y que estarían comprometidos con su financiamiento, explicó.

“El problema es que el gobierno estatal viola la ley, en primer lugar porque el subsidio a la Universidad

está implícito en el acto de creación de la misma y que realizó el Congreso del Estado cuando aprobó la Ley Orgánica y la Ley de Autonomía.”

El subsidio es, además, una responsabilidad moral y de sentido social para “el más importante proyecto cultural de la entidad, responsable de la formación de profesionales de alta calidad, de la producción del conocimiento avanzado y de la producción y difusión de la cultura; no existe ninguna otra institución en el estado que realice tales aportaciones”, recalzó.

Asimismo, el subsidio es una inversión estratégica para el desarrollo de Veracruz ya que está demostrado que el financiamiento universitario es la mejor inversión que pueden efectuar las naciones para insertarse en la sociedad del conocimiento, formando profesionistas, artistas y científicos, fomentando la distribución social

del conocimiento, el desarrollo de las tecnologías y las innovaciones.

“La decisión de suspender dicho subsidio es antieconómica en términos de corto, mediano y largo plazo para el desarrollo de Veracruz”, añadió; “la iniciativa para modificar la ley y proveer de autonomía financiera a la institución es una acción demagógica puesto que no se habla acerca de cuándo se va a pagar el adeudo”.

Casillas Alvarado recordó que la UV sigue siendo la principal agencia de movilidad social para los jóvenes veracruzanos y el subsidio es, en ese sentido, indispensable para la supervivencia de la institución.

Por otro lado, la entidad tiene un atraso manifiesto con relación a la cobertura educativa de otras entidades; a su vez, nuestro país manifiesta una tasa de cobertura baja en comparación con otras naciones de Latinoamérica, y detalló que si México registra un 30 por ciento de cobertura educativa, Veracruz tiene un 18 por ciento como máximo en el mismo indicador.

“Si quisiéramos tener un sistema educativo superior del tamaño de Nuevo León, no de Estados Unidos o Canadá, simplemente de un estado mexicano, tendríamos que

duplicar el tamaño del sistema de educación superior de Veracruz, de esas dimensiones es el desafío que tenemos para garantizar que el estado pueda insertarse en una situación económica contemporánea y al parecer no lo podremos hacer.”

Hay otra interpretación en la falta de entrega de recursos, la cual responde a un proyecto de largo plazo donde una oligarquía hegemónica ha definido un proceso de acumulación de capital con base en la depredación de los recursos públicos.

“Todo esto es posible gracias a un entramado institucional donde predomina la corrupción y una

cultura política dominante que considera que ‘el que no tranza no avanza’ y utiliza los recursos públicos para beneficio personal.”

Esta segunda perspectiva es menos evidente pero se relaciona con la valoración de la oligarquía criolla con respecto a la universidad pública estatal, explicó; “ha sido obvia la intervención del gobierno estatal para terminar con el último espacio institucional autónomo de Veracruz, donde no hay prensa libre, ni iglesia libre, ni empresariado libre, ni partidos políticos independientes que pudieran hacer un contrapeso político al poder autoritario”.



Miguel Ángel Casillas Alvarado

► Especialistas en educación respaldan su postura

# UV sentó precedente nacional al defender su presupuesto

DAVID SANDOVAL Y CLAUDIA PERALTA

La Universidad Veracruzana (UV) ha sentado un precedente a nivel nacional en la defensa de su presupuesto, coincidieron en señalar especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Romualdo López Zárate, rector de la UAM, Unidad Azcapotzalco, y Javier Mendoza Rojas, investigador del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, se pronunciaron a favor de que la máxima casa de estudios de Veracruz defienda el derecho a la educación pública a nivel superior.

Durante su participación en la mesa redonda “El financiamiento de la educación superior en México, un problema social”, realizado en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IHS) el 29 de febrero.

“No puede explicarse el estado de Veracruz sin la Universidad Veracruzana”, aseveró el Rector de la UAM; agregó que no hay otra institución en el estado que forme investigadores y gente calificada en posgrado, “además la tradición que tiene en la cultura es ejemplar a nivel nacional”.

Sin embargo, reconoció que no existen elementos necesarios para hacer efectivos los derechos plasmados en la Carta Magna, “es la situación que está enfrentando la Universidad Veracruzana: le asiste la razón, le asiste la misión histórica del desarrollo del estado”.

Planteó que “contamos” con una magnífica Constitución, considerando que las adhesiones hechas desde 2001 para reconocernos como un país pluriétnico y pluricultural son fundamentales, así como las reformas en 2011 para incorporar el tema de los derechos humanos, además de las modificaciones realizadas al Artículo 3° para tener una educación de calidad.

“El problema es hacer exigibles nuestros derechos, no tenemos los mecanismos para exigir al Estado que los haga efectivos”, recalzó.

López Zárate opinó que los académicos deben comunicar cuáles son las contribuciones de la institución, “que la sociedad sepa que su universidad es el futuro del estado, en esa medida no sólo este gobierno sino los que vienen van a valorar su relación con ella”.

Por su parte, Mendoza Rojas también se pronunció a favor de la UV: “Aplaudo lo que está haciendo la Universidad Veracruzana como estudiantes, como académicos y como autoridades; está marcando un ejemplo de lo que una universidad pública debe hacer cuando se ve afectada en el desarrollo de sus funciones sustantivas, tiene que movilizarse, tiene que llegar hasta donde tenga que llegar para que se cumplan los compromisos de los diferentes actores tanto a nivel federal como estatal”.

Consideró que éste es un momento oportuno porque ha tenido repercusiones en el Senado de la República y ha sensibilizado a actores políticos, a la opinión pública y la comunidad universitaria nacional para defender a la universidad pública.

“En la medida en que se ataque a la universidad pública, la comunidad universitaria debe ser su principal defensora; en

el caso de la UV, se ha logrado generar un cuerpo con los diferentes sectores, creo que ha sido ejemplar y sentará precedentes para cualquier otra universidad”, destacó el investigador.

## Gobierno de Veracruz tiene una deuda insoslayable

Previo a su participación en la mesa redonda, Romualdo López advirtió que la propuesta del titular del Ejecutivo estatal de fijar el tres por ciento de los ingresos gubernamentales a la UV, “es oportuna pero no suficiente” en los momentos que necesita resolverse la problemática financiera.

Dijo que se trata de una iniciativa que se habrá de ponderar: “Hacia adelante está bien, pero hay una deuda pendiente insoslayable, la cual debe atenderse.”

Citó que una situación similar ocurrió en 1933, cuando el gobierno federal decidió destinar una cierta cantidad a la UNAM; no obstante, al paso de los años esa cifra dejó de ser representativa y ocasionó muchos problemas financieros a la máxima casa de estudios del país.

Tras pronunciar su firme respaldo a la situación actual que enfrenta la UV, el Rector de la

UAM-Azcapotzalco mencionó la propuesta del gobierno federal de destinar el uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) para el rubro de ciencia y tecnología.

En tanto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha pedido que se destine a la educación superior el 1.5 por ciento del PIB. Aun así, este porcentaje está muy por debajo de lo que fijan países desarrollados y en proceso de desarrollo a este rubro.

## IES requieren política certera de financiamiento

Javier Mendoza declaró que México carece de una política con visión de Estado que otorgue certeza y seguridad financiera a la educación superior.

“Para el Congreso de la Unión y las legislaturas locales de los estados no existe una política de financiamiento, por lo cual se requiere transitar hacia un nuevo arreglo institucional a largo plazo”, recalzó durante su intervención en la mesa redonda.

Consideró que un claro indicador que evidencia esta problemática es que durante el presente año hay una caída muy importante en el financiamiento federal para las instituciones de educación superior (IES).

Ante este panorama, expresó que no es posible que en algunos años se crezca mucho y en otros menos. Dicha situación no sólo responde a las coyunturas económicas, sino también a la carencia de una política entre los diferentes órdenes de gobierno de la federación, que establezca cómo debe evolucionar el presupuesto público de las instituciones en los siguientes seis, 10 o 20 años.

Mendoza Rojas dijo que tras darse a conocer los resultados de la auditoría a la cuenta pública de 2014, se establecieron recomendaciones de la Cámara de Diputados sobre la necesidad de revisar los mecanismos de asignación presupuestal.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) revela que dichas recomendaciones aplican directamente al Programa de Subsidios Federales para organismos descentralizados estatales, el cual otorga recursos para el subsidio ordinario a las universidades públicas estatales.

Indicó que se deben actualizar y revisar los convenios de apoyo financiero, considerando las particularidades de operación de cada institución; además, es necesario definir coordinadamente entre la Secretaría de Educación Pública y cada universidad pública estatal, la aplicación y destino de las aportaciones federales.

Y agregó: “Esto está acorde a lo que vive actualmente la Universidad Veracruzana”, en el sentido de establecer reglas de operación o lineamientos específicos que regulen el ejercicio de los recursos federales transferidos y fortalecer la participación de la instancia federal.

“

No puede explicarse el estado de Veracruz sin la Universidad Veracruzana”:

Romualdo López Zárate



“

La comunidad universitaria debe ser su principal defensora”:

Javier Mendoza Rojas





➤ Realiza prácticas por un periodo de seis meses

# Universitario colabora en laboratorio de VW



Daniel Álvarez Mendoza

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El estudiante de la Licenciatura en Ingeniería en Instrumentación Electrónica, Daniel Álvarez Mendoza, realiza prácticas de laboratorio dentro de la planta automotriz Volkswagen en la ciudad de Puebla y, gracias al apoyo de sus profesores puede cursar sus últimas experiencias educativas (EE) de manera virtual.

“Mis principales objetivos al realizar las prácticas son ganar experiencia profesional, aprender todo lo que pueda, terminar el proyecto que estoy realizando en mi área y ser contratado por Volkswagen, pues es una gran empresa y sería un muy buen lugar para trabajar”, comentó el universitario.

Su experiencia en la planta automotriz comenzó cuando decidió solicitar un lugar para realizar dichas prácticas, subió su currículum a la página de la empresa y le notificaron su ingreso al proceso

de selección que inició en septiembre y abarcó entre tres y cuatro meses.

“Primero realicé unos test en línea, después tuve que presentarme en Puebla para la entrevista con Recursos Humanos; por último, asistí a la entrevista con el potencial jefe de área, con quien podría colaborar de enero a junio de 2016, logré pasar todos estos filtros y me aceptaron como practicante.”

En cuanto a los trámites que debió realizar para estar dentro del proceso de selección, detalló que la empresa solicitó como requisitos ser estudiante y estar inscrito en el periodo correspondiente, una carta de seguro facultativo vigente por parte de la Universidad y una carta de presentación a nombre de la institución.

Respecto al apoyo que le brindó la Facultad de Instrumentación Electrónica, mencionó que “a todos los profesores a quienes les conté acerca de que me habían

aceptado como practicante, me felicitaron y les agradó mucho. Para terminar mi carrera me faltan 12 créditos correspondientes a las dos últimas EE que curso, los profesores que imparten estas materias me dieron la oportunidad de tomarlas de manera virtual ya que son presenciales”.

Álvarez Mendoza explicó que colabora en el Laboratorio Central de Pruebas Eléctricas, “es un área divertida porque es muy técnica; ahí se reciben todas las piezas eléctricas o electrónicas que fallan en el auto dentro de la planta, esto para encontrar la causa o raíz del fallo y contribuir a mejorar la calidad en todas las piezas, tengo asignado el proyecto ‘Elaboración de bancos de prueba para piezas eléctricas/electrónicas Golf A7’, pero paralelo a esto ayudo a los ingenieros con estas pruebas, pues así aprendo y puedo aplicar mi conocimiento”.

Relató que ha generado buenas impresiones al interior del área en la que se encuentra, incluso el jefe de laboratorio de la planta ubicada en Silao, Guanajuato, los visitó y “los ingenieros me presentaron con él, le recomendaron que me tenga en cuenta para un puesto debido a que he hecho un buen trabajo en el poco tiempo que llevo aquí. Horas más tarde ese mismo día tuve la oportunidad de entrevistarme con él, al final me dijo que le agradó mucho mi perfil y que le mandara mi currículum vitae para mantenernos en contacto. Para mi suerte él tiene una vacante que necesita cubrir, así que hay una gran posibilidad de que me contraten antes de terminar mis prácticas”.

Con relación a los beneficios que representa la estancia para su formación profesional, explicó que los empleadores solicitan experiencia y los seis meses que pasará en la planta servirán para mejorar su perfil.

El universitario observó que acreditó el Examen General para la Acreditación de la Licenciatura (EGAL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) y ha cumplido con su servicio social, no obstante su experiencia en el laboratorio “tendrá muchísimo valor para mí y para mi formación profesional”.

## Ciencias Químicas puso en marcha planta de tratamiento de agua

Es la única en su tipo dentro de la Universidad Veracruzana

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, región Xalapa, cuentan con una planta piloto de tratamiento de agua en la que podrán hacer prácticas que fortalecerán su formación, la primera en su tipo en esta casa de estudios, afirmó Rafael Gómez Rodríguez, director de la entidad académica, al inaugurar el equipo.

Este suceso, agregó, reafirma la innovación tecnológica que se desarrolla en el laboratorio de ingeniería aplicada, así como el perfeccionamiento técnico en el proceso educativo.

La presentación, realizada el 11 de febrero, se acompañó de un taller de capacitación dirigido a catedráticos y estudiantes que han demostrado excelencia académica; en la entrega se mostró el arranque y uso práctico de la planta para su incorporación en las cátedras.

“Los estudiantes de Ingeniería Ambiental, principalmente, podrán realizar prácticas en una de las áreas más importantes de la materia: el tratamiento del agua”, expresó el funcionario.

Los métodos de tratamiento de agua contaminada se dividen en dos procesos: químico y biológico. “Esta planta se encarga de resolver el proceso biológico, aún nos falta la parte del proceso químico, la cual actualmente puede ser resuelta en los laboratorios de ingeniería”, agregó.

La planta piloto mantiene todas las características de una planta real, los estudiantes pueden realizar las técnicas de tratamiento de agua de diversas fuentes.

“Para la práctica inicial se usó agua del Paseo Los Lagos, en un estudio de identificación del contenido del agua, para posteriormente separar los componentes y lograr una síntesis que concluya en agua potable.”

Es la única planta de tratamiento de agua en su tipo en la actualidad, obtenida por la Universidad Veracruzana, “en ninguna otra región o Facultad de la UV se cuenta con un equipo similar a éste”, puntualizó.

“El equipo se adquirió con el apoyo de nuestras autoridades, de la rectora Sara Ladrón de Guevara y Rafael Díaz Sobac, director general del Área Académica Técnica.”

Agregó que la planta puede tratar aguas con diversas características según su procedencia: procesos

industriales, domésticas o desechos animales provenientes de rastros, lo que representa un beneficio útil para los estudiantes pues este tipo de prácticas son recurrentes en grandes industrias.

“Es un avance muy significativo, ya que anteriormente no contábamos con un equipo como éste. Se impacta una gama muy amplia de asignaturas que los estudiantes podrán llevar a la práctica.”

A partir de este avance, dijo, se pueden realizar análisis para concretar proyectos con la industria para el tratamiento de aguas residuales, así como análisis para disminuir los niveles de contaminación.



Catedráticos y estudiantes se capacitaron en el uso del equipo

➤ En Madrid, España

# Académico realiza estancia en el CEDEX

Saúl Castillo Aguilar experimenta con mezclas asfálticas y analiza la operación de una pista de ensayo de pavimentos

SUSANA CASTILLO LAGOS

Saúl Castillo Aguilar, profesor de la Facultad de Ingeniería Civil (FIC), región Xalapa, realiza una estancia sabática en el Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX) de Madrid, España, espacio en el que experimenta con mezclas asfálticas y analiza la operación y uso de una pista de ensayo de pavimentos a escala real.

El académico especializado en el comportamiento mecánico y auscultación de pavimentos, inició su investigación en agosto de 2015 y la concluirá en julio del presente año. Su principal motivación, compartió, es adquirir los conocimientos para diseñar una pista similar para México, pues en el país no existe el equipo ni las condiciones para realizar las pruebas antes citadas.

“Es necesario que México se empiece a preocupar por tener cada vez más y mejores carreteras, que cumplan con la normatividad y, sobre todo, brinden un servicio de calidad.”

Respecto del porqué realizar la estancia en el CEDEX, comentó que éste es “uno de los centros de investigación en infraestructura carretera que cuenta con los mejores laboratorios, máquinas, equipos de ensayo y espacios para auscultación superficial y estructural”.

Desde 1988, precisó, el centro cuenta con una pista de ensayo acelerado para pavimento a escala real, así como con “todos y cada uno de los equipos más modernos para ensayar materiales pétreos, asfálticos, mezclas asfálticas, concretos hidráulicos, suelos, entre otros”.

Castillo Aguilar describió que la pista es ovalada, cuenta con dos curvas y dos rectas de tres secciones cada una, con una longitud de 288 metros, un ancho de ocho metros y dos vehículos a escala real para simulación del tráfico.

Además, tiene 350 sensores distribuidos en toda su estructura de pavimento a escala real, los cuales miden: deformación permanente, fisuras, módulos,



capacidad portante, drenaje, textura e irregularidad, entre otras características.

El investigador trabaja en el laboratorio del CEDEX, abocado a conocer la operación y uso del equipo de pista de ensayo a escala real.

“Actualmente opero la pista de forma personal, conociendo cada una de las partes que la componen, tanto estructurales como mecánicas. También investigo sobre mezclas asfálticas empleando materiales reciclados del tipo RAP (Pavimento Asfáltico Recuperado, por sus siglas en inglés), mediante el uso de dos mezclas, una templada y otra caliente, así como materiales asfálticos con rejuvenecedor tipo Regener Proas y fibras acrílicas proporcionadas por Kaltex Fibers de México, compactadas con cargas dinámicas y estáticas de acuerdo a la normatividad española vigente.”

Estos procesos sirven para conocer las características mecánicas de los pavimentos, tales como: sensibilidad al agua, módulos dinámicos y resilientes, deformabilidad permanente, fisuración (ensayo Fénix) y resistencias a tensión y tracción, así como la auscultación superficial evaluada con los equipos del Centro de Estudios del Transporte (CET), organización integrada al CEDEX “dedicada a las tareas de asistencia técnica especializada, investigación y desarrollo tecnológico e innovación en materia de carreteras y transporte en general” de España.

Como parte de su proyecto, Saúl Castillo realizó un análisis comparativo de diferentes mezclas asfálticas, lo cual le servirá para integrar un catálogo de pavimentos en México mediante el sistema de modelaje de elemento finito u otros métodos. Para este punto se incorporará un estudiante de la

Maestría en Vías Terrestres de la FIC Xalapa al CEDEX, quien colaborará con el investigador.

“Los primeros cuatro meses de la estancia sabática adquirí el conocimiento básico para poder realizar las prácticas con el equipo de trabajo de la pista de ensayo. También participé en dos proyectos de suma importancia para el CET”. El primero de ellos se titula Lifesure, “consiste en desarrollar tecnologías que permitan fabricar de modo eficiente mezclas asfálticas templadas recicladas a tasa total (100 por ciento) en capas base, intermedia y de rodadura aptas para vías urbanas”.

El segundo, consiste “en el control estructural de la carretera Ma-30 (Mallorca) construida con escorias provenientes de la incineración de residuos urbanos”.

Al hablar del estado que guarda la infraestructura carretera en Veracruz y en el país, Saúl Castillo dijo que ésta se encuentra en malas condiciones, está construida con materiales inadecuados –pues no duran el tiempo o periodo estimado para proyectos de ese tipo–, características que, en suma, hacen que el servicio ofrecido a los usuarios no sea el esperado.

Si bien los estudios en el rubro son necesarios pues generan

información útil y viable de aplicar, lamentó que los tomadores de decisiones hagan caso omiso. “Sé que cuando un investigador se acerca a las autoridades estatales y federales encargadas de la infraestructura del transporte, al parecer a éstas les interesa, te escuchan, te ponen atención, reciben el proyecto, pero ahí queda: encerrado en un archivero o cajón de escritorio, nunca hay recurso para hacer investigación de calidad”.

Esta última contribuiría a que los pavimentos cuenten con mayor calidad en su modelización, diseño, construcción y rehabilitación. Además, “ayudaría a tener mejores ingenieros y estudiantes que se motiven para alcanzar sus metas, objetivos y propuestas”, afirmó.

## Falta de recursos no es pretexto

En 2005, Saúl Castillo patentó en Holanda una nueva técnica de reciclaje de pavimento frío (<http://bit.ly/1UiYFRL>), entre 2009 y 2010 compartió hallazgos para aumentar la resistencia del pavimento (<http://bit.ly/1RXOLEq> y <http://bit.ly/1WEIXil>), investigaciones a las que no se les pudo dar el seguimiento requerido por falta de recursos materiales, económicos y humanos.

“La falta de estos rubros en las universidades, nuestro estado y país, impiden la generación de investigación de patente, pues los recursos son insuficientes para lograr investigación de calidad.”

El universitario compartió que para obtener la estancia en el CEDEX realizó gestiones en varias instancias, sin embargo no fue apoyado. “Sólo la Universidad Veracruzana me dio mi año sabático, con goce de sueldo, es lo único con lo que cuento para hacer parte de esta actividad; el resto de los gastos y recursos los cubro yo, pues considero que cuando uno se propone y quiere hacer algo por sí mismo, por su Universidad, su estado o país, sí se puede, pero se necesita un esfuerzo y sacrificio extra, que es lo que puedo decirles a mis colegas y alumnos de esta gran institución”.

Por todo lo anterior y por la experiencia positiva, en términos de apoyo, que ha tenido en anteriores estancias en otros centros de investigación internacional, Saúl Castillo reiteró que sí hace falta que el gobierno ponga más interés en este rubro, pero que la falta de éste no es pretexto para emprender proyectos que contribuyan al desarrollo social.



Proceso de colocación de sensores en la pista



► En alumnos de nivel secundaria

## Estudiante observó estados afectivos asociados al aprendizaje



Gustavo Padrón Rivera

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Gustavo Padrón Rivera, egresado de la primera generación del Doctorado en Ciencias de la Computación de la Universidad Veracruzana (UV), desarrolló la tesis “Detección de trayectorias de estados afectivos asociadas al aprendizaje a través del análisis de patrones con técnicas de minería de datos”, investigación en el área de inteligencia artificial enfocada a la educación.

Este doctorado fomenta el desarrollo de tecnologías a partir de la investigación en México y representa un vínculo entre la UV, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Como parte de su investigación, Gustavo utilizó una herramienta de *software* para la detección de estados afectivos: emociones que

los estudiantes presentan cuando trabajan con un instrumento educativo, en este caso un tutor inteligente. “Mi tesis busca indagar en la trayectoria de estados afectivos asociados al aprendizaje, a través del análisis de patrones con técnicas de minería de datos”, detalló.

El análisis de estados se realizó mediante etiquetas para cada uno de los músculos del rostro que combinadas expresan emociones, agregó Padrón Rivera.

A partir de ello desarrolló un *software* para analizar fotografías fijas del rostro de los estudiantes mientras trabajaban con el tutor inteligente, con el fin de detectar y almacenar las unidades de acción facial; “posteriormente se realizaba la mezcla de unidades y se indagaba en los estados anímicos específicos, el *software* es capaz de detectar esas unidades”.

Agregó que para la valoración de los estados de ánimo se recurrió a estudios anteriores, lo que reportaba la literatura como referencia permitió un análisis más complejo. Finalmente, se establecieron tres niveles: frustración, aburrimiento y un estado neutral.

El análisis de estas unidades resultó en la identificación de

dos de los tres estados afectivos: “Detectamos que la confusión está asociada a aquellos estudiantes con mayores resultados de aprendizaje durante la interacción con el tutor. La frustración, al contrario, estuvo asociada con los sujetos que mostraban un bajo aprendizaje”.

Los resultados fueron comparados con la literatura, constatando que se han desarrollado programas que buscan inducir a los estudiantes a un estado de confusión: en ese periodo los sujetos buscan comprobar y entender por qué están haciendo algo y cuestionar los pasos para resolverlo, asociado positivamente al aprendizaje.

“En la actualidad las intenciones se encuentran dirigidas al desarrollo de una herramienta que nos permita inducir estados de confusión y la mitigación de la frustración en los estudiantes.”

La investigación se realizó a partir de la asignatura de Matemáticas, en estudiantes de entre 13 y 14 años de segundo y tercer grado del turno matutino de la Escuela Secundaria General Número 1 “Ignacio de la Llave” en Coatepec, Veracruz.

## Servicios en la nube

DANIEL ZÚÑIGA ANDRADE

Hoy en día, en el ámbito de las tecnologías de la información es muy común escuchar el término “servicios en la nube”, pero ¿de qué se trata? Podemos definirla como todo aquel servicio o aplicación que nos permite utilizar y administrar documentos y herramientas, los cuales no están dentro de nuestra computadora, tableta o teléfono inteligente, sino que se encuentran *online*, es decir, en la red.

Existen tres tipos de nubes: privada, pública e híbrida. En la privada, el proveedor del servicio es el dueño de toda la infraestructura tecnológica, es decir, de la red, los servidores, el almacenamiento, etcétera; asimismo, es el encargado de administrar qué aplicaciones pueden ser ejecutadas y en dónde. Generalmente es utilizada por empresas que requieren un alto grado de seguridad en el acceso y en su información, por ejemplo, las

empresas financieras. En este tipo, la infraestructura puede estar o no en las instalaciones del proveedor.

La nube pública es administrada por un tercero y los servicios que ofrece se encuentran en infraestructura ajena al cliente, incluso pueden estar alojadas aplicaciones de diversos clientes en los mismos servidores. El cliente y el usuario final sólo hacen uso de los servicios en la nube en todas sus capas sin importar qué más existe en dicho repositorio. Para este caso, podemos citar como ejemplo a las empresas que ofrecen servicio de *hosteo*.

En tercer lugar se encuentra la nube híbrida –combinación de nubes públicas y privadas–, en la cual el cliente es dueño de una parte y comparte otra, bajo ciertos controles.

Empresas como *Google*, *Amazon*, *Microsoft Azure*, *eyeOS*, *Rackspace*, son algunas de las que ofrecen servicios en la nube, éstas proveen desde aplicaciones

comunes accesibles vía navegador *web*, hasta poder alojar y ampliar parte de la infraestructura de tecnologías de la información local hacia sus entornos.

Cabe destacar que para poder soportar la demanda y dar un servicio de calidad, dichas empresas cuentan con centro de datos en diferentes países y el cliente tiene la libertad de elegir en qué región requiere alojar sus datos.

Las empresas que se dedican a vender servicios en la nube, independientemente de su tipo, manejan diferentes esquemas de adopción y de acuerdo a las necesidades, alcance o conocimiento, los clientes pueden elegir *SaaS* (*Software as a Service*), *PaaS* (*Platform as a Service*) o *IaaS* (*Infrastructure as a Service*).

*SaaS* es aquel servicio en el cual el cliente accede normalmente a través del navegador sin atender al *software*, todo el desarrollo, mantenimiento, actualizaciones y copias de seguridad son responsabilidad del proveedor. El modo *PaaS* proporciona una plataforma y un entorno que

permiten a los desarrolladores crear aplicaciones y servicios que funcionen a través de Internet.

*IaaS* permite a un cliente seleccionar su infraestructura mediante un catálogo de servidores, sistemas operativos, discos de almacenamiento y redes; la responsabilidad y administración de este *hardware* es exclusiva del cliente y todo se maneja de forma virtual.

La forma en que se cobran los diferentes servicios en la nube es a través de una renta, la cual puede ser mediante una suscripción a un servicio (número de usuarios, consumo limitado, tipo de funcionalidades), generalmente es una tarifa fija; o bien, pagar por su uso, es decir, se paga lo que se consume (procesamiento, almacenamiento, transferencia de datos, licenciamiento).

Dentro de los beneficios que se tienen al contratar o tener servicios en la nube podemos citar: reducir costos, ya que evita la compra y gastos de mantenimiento en soluciones de *hardware* y *software*; es flexible, permite seleccionar los

**tips**  
**tecno.**  
La tecnología a tu alcance

servicios necesarios para el cliente; es escalable, ya que al hacer gran uso de la virtualización se tiene la facilidad de ampliar, o en su defecto de disminuir la potencia de los recursos; accesibilidad a los datos desde diferentes entornos, ubicaciones, horarios, dispositivos y terminales; implementación fácil y rápida.

Adoptar o no el esquema de servicios en la nube depende de muchos factores, sin embargo puede ser una buena opción para aquellas empresas que no tengan la capacidad de crear o mantener su propio centro de datos y todo lo que conlleva, permitiéndoles rentar la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones necesarias para su operación.



➤ Beneficiada del Programa “Jóvenes de Excelencia *Banamex*”

# Soy orgullosamente UV: Xareni Reyes

Estudiará la Maestría en Matemáticas en la Universidad de Utrecht, Holanda

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Xareni Reyes Soto, egresada de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Veracruzana (UV), fue aceptada en universidades de Reino Unido y de Holanda para continuar con sus estudios de posgrado.

Hace dos años, un 28 de febrero, de manera fortuita Xareni se enteró de la convocatoria del Programa “Jóvenes de Excelencia *Banamex*” mientras caminaba por la Facultad de Física.

“Me detuve a leer el tablero de anuncios y encontré la convocatoria, me sorprendí al ver que cumplía con todos los requisitos y que este programa tenía cursos de preparación, pensé ‘es lo que estoy buscando’. Ese mismo día llegué a casa e inmediatamente envié mis papeles”, recordó.

Desde el momento que ingresó a la Universidad tenía la idea de estudiar en el extranjero, ya sea en una estancia por un semestre o realizando estudios de posgrado.

Fue seleccionada como parte de la primera generación de estudiantes apoyados con dicho programa, a través de una beca-crédito para continuar con sus estudios de posgrado en alguna de las 200 mejores instituciones de educación superior y/o 100 programas educativos a nivel internacional.

Mencionó que fue una preparación muy dura la que recibió en estos dos años, a la que dedicó mucho esfuerzo y tiempo, porque no sólo tenía que cumplir con las clases de la licenciatura que cursaba, sino también con las actividades de inglés y matemáticas que exigía el programa.

“Fue una experiencia muy gratificante por el esfuerzo que pones, sabes que tienes que sacrificar reuniones sociales y familiares, pero vale la pena pues si quieres cumplir tu meta debes dedicarle mucho tiempo y esfuerzo.”

Al preguntarle la manera en que equilibra sus actividades, Xareni reconoció que fue muy complicado pero no imposible gracias a que todo lo que tenía que hacer lo anotaba diariamente en un calendario, “creo que ése fue el secreto”.

Detalló que al estudio dedicaba cuatro horas diarias y los fines de semana los utilizaba para cumplir con sus tareas escolares, así como para hacer ejercicios de matemáticas e inglés.

Al inicio tenía la intención de cursar un programa de posgrado en alguna universidad de Estados Unidos, pues anteriormente ya había realizado estancias, lo cual le ayudó a estar familiarizada con el sistema educativo, pero conforme avanzaba el programa sus preferencias cambiaron, buscó otras opciones.

Al revisar la lista de las instituciones de educación superior (IES) encontró algunas del Reino Unido y de Holanda que tienen programas educativos de maestría que le interesaron inmediatamente.

“A finales de septiembre de 2015 mandé mis solicitudes y en noviembre de ese mismo año recibí la primera carta aceptación, en diciembre la segunda y la última en enero de este año.

“Al ver que me aceptaron en tres universidades, me di cuenta que mi esfuerzo de dos años rindió frutos y seguirá teniéndolos a lo largo de mi preparación.”

Las universidades en las que fue aceptada son la de Glasgow, Escocia; de Sheffield, Inglaterra, y de Utrecht, Holanda. Todas ellas cuentan con la Maestría en Matemáticas.

“Me decidí por la Universidad de Utrecht porque ofrece la Maestría en Matemáticas que puede combinarse con el programa educativo de Biología. Además está entre las mejores 12 universidades de Europa continental y tiene dos Premios Nobel en su historia académica. Es muy buena escuela y estoy contenta de haber sido aceptada.”

## Las matemáticas están en todos lados

Xareni contó que desde pequeña tenía un gusto especial por las matemáticas y la biología. Conforme creció pensaba que las primeras son necesarias para entender el mundo y otros fenómenos, por eso “decidí estudiar esta disciplina”.

Dijo que para estudiar matemáticas se requiere mucha dedicación y disciplina. En lo

personal, compartió que su gusto le viene de su padre, quien es Licenciado en Ciencias Naturales por la Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen” e imparte las materias de Física y Matemáticas en bachillerato.

“Cuando mi papá se enteró que estudiaría matemáticas, lo primero que me dijo fue: ‘Estará difícil que encuentres trabajo, pero si le echas ganas y eres buena seguro lo encontrarás’.”

Cuando inició sus estudios de licenciatura estaba segura que haría una estancia en alguna universidad del extranjero, así que desde primer semestre se preparó para vivir esta experiencia, que a decir de ella “le cambió la vida”.

El primer intercambio que realizó fue durante el semestre Febrero-Junio de 2013 en la Universidad de La Verne, California, Estados Unidos; en noviembre de 2014 acudió a la Universidad A&M, en Kingsville, Texas, para estudiar inglés, y en el periodo Junio-Julio de 2015 fue a la Universidad Estatal de California, en Northridge, para perfeccionar aquel idioma, como parte del Programa “Jóvenes de Excelencia *Banamex*”.

“Fue una experiencia increíble, aprendí mucho de matemáticas y sobre mí, porque tuve que enfrentar varios obstáculos sola, pero me da cuenta que puedes lograr las metas que te propongas.”

En las estancias ha podido constatar que la preparación que se ofrece en las aulas de la UV es de la misma calidad que de otras instituciones de educación del extranjero.

Xareni dijo que en el tiempo que permaneció en las universidades estadounidenses nunca se sintió incapaz de seguir el ritmo de las clases, por el contrario, fue la mejor estudiante.

“Tenemos el prejuicio de que si vamos al extranjero no daremos el ancho, pero no es cierto que estemos atrasados en educación, hay maestros excelentes que están a la altura de cualquier universidad del mundo.”

Ahora viajará y vivirá en Holanda durante dos años para cursar un posgrado en Matemáticas en la Universidad de Utrecht, ya que en esta institución tendrá la oportunidad de relacionar las matemáticas y la biología a través de la teoría de

nudos, a la que dará continuidad en sus estudios de doctorado en la misma universidad.

“Mi papá está muy contento de lo que he hecho y ver que la educación que nos inculcó ha valido la pena. Él y mi mamá están muy emocionados pues saben que mi sueño siempre fue estudiar en otro país, aunque ahora será en un lugar más lejano que Estados Unidos.”

Recordó que la primera vez que realizó un intercambio fueron meses muy difíciles para sus padres y ahora que es en Europa se preocupan por ella, pero –dijo– están seguros que las bases que ha obtenido en la UV y en su hogar le serán de gran ayuda.

“Me dicen que siempre recuerde mi casa, mi ciudad, mi estado, mi familia, a la gente que me quiere y que me ha apoyado, pero sobre todo que nunca me dé por vencida.”

Finalmente, dijo que en un futuro le gustaría apoyar a más estudiantes para que realicen intercambios o cursen un posgrado en la Universidad de Utrecht, Holanda, porque “soy orgullosamente UV”.



➤ Investigadoras analizaron esta problemática desde la Colonia hasta hoy

# Detrás de lo “mestizo”, otra forma de racismo y discriminación



Las prácticas mexicanas del racismo son irreconocibles, pues son muchas y muy arraigadas”:

Judith Bautista

Foto: <http://colectivocopera.org/judith-bautista/>

En 30 años, los pueblos originarios perdieron 95 por ciento de su territorio

Políticas de multiculturalidad no están dirigidas a quienes han sufrido exclusión

EDITH ESCALÓN Y  
AGUSTÍN CASTELLANOS

No hay algo más arbitrario para argumentar superioridad o merecimiento de privilegios que el color de la piel. Aunque muchos nieguen la existencia del racismo, millones de personas en México –incluidos los casi 14 millones en pueblos originarios y 450 mil afromexicanos– están expuestos al maltrato, marginación y rechazo por su apariencia física, su color de piel u origen étnico.

Conscientes de esta problemática, estudiantes y académicos de la Universidad Veracruzana organizaron desde el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) un seminario taller para rastrear, de la mano de especialistas, la historia, contextos e intereses que dieron lugar a las identidades que en México han justificado desde la Colonia el racismo y la opresión.

Desde el cuerpo académico (CA) Educación Intercultural del IIE, los estudiantes de posgrado, académicos, científicos sociales, junto con integrantes del Colectivo para Eliminar el Racismo en México (*Copera*) –organización integrada por académicos y actores sociales que busca visibilizar el racismo en México– analizaron el origen del problema.

En el taller, donde participaron también organizaciones de la sociedad civil, discutieron cómo, durante generaciones, no sólo los pueblos originarios han tenido que padecer pobreza, abusos y un trato desigual injustificado, sino también aquellas y aquellos mexicanos que, por su color de piel o por tener (o no tener) ciertas características físicas, han visto vulnerados sus derechos y la posibilidad de tener un proyecto de vida en igualdad de condiciones que otras personas.

**“Mestizo”, una categoría racial**  
Judith Bautista, integrante de *Copera*, explicó que las ideologías del mestizaje han sido clave desde la experiencia colonial en México, desde el primer contacto biológico entre los españoles y los pueblos originarios, llamados indígenas por los colonizadores. Y después, con el sistema de “castas” que incorporaba además a los afrodescendientes esclavos.

Según la académica, fue desde un principio una justificación para regular las relaciones extramaritales de los españoles por parte de la Iglesia, y controlar su riqueza y sus líneas familiares, entonces directamente asociadas a la herencia y el control de los tributos.

“Ése es nuestro proyecto de mestizaje, de ahí surge la nación mexicana mestiza”, dijo la tallerista, refiriéndose al sistema de castas español, una clasificación de las “mezclas” posibles según el origen de nacimiento: hijos de español e indígena = mestizos; de indígena y negra = zambo; de negro y española = mulato; de mulata y español: morisca... las pinturas de la época llegaron a retratar al menos 32 tipos de “cruzas” en esas taxonomías.

El problema central, dijo la académica, es la estratificación social de las castas, asociada tanto a la posesión de recursos económicos, como al color de la piel: los blancos (españoles) en el estatus más alto, luego los criollos, hijos de españoles, después los mestizos, y así, hasta llegar a los negros, en el estatus más bajo.

Aunque biogenéticamente la “raza” no existe en la especie humana, es decir, es una construcción que ha permitido crear, justificar o disfrazar de “natural” la desigualdad social, las asimetrías y la opresión, esa condición de nacimiento en la Colonia era además inamovible.

Bautista explicó que en la Independencia, la necesidad de crear y mantener alianzas con las élites indígenas –mucho más numerosas que la de los españoles y criollos–, el mestizaje es retomado con otro giro político por quienes tenían el poder y los recursos, pues como no había una población blanca, fuerte y grande, buscan crear una alianza con el mestizo que les ayude a hacer contrapeso a los indígenas.

Sin embargo, “mestiza” es una categoría racial que se afianza a finales del siglo XIX como parte del mito de la formación de la nación mexicana, es decir, cuando se hace posible crear y consolidar un Estado. “Ser mexicano es igual a ser mestizo, a ser parte del nuevo Estado mexicano”.

## El racismo invisible

De acuerdo con la académica, la creación del concepto de “mestizo” y la forma en que se ha utilizado



A través de la historia, en México hemos negado a la población negra”

Emiko Saldívar





contribuye a una especie de “racismo invisible”, pues en este marco hay un discurso de inclusión que esconde al mismo tiempo procesos de exclusión y racismo “basados en la idea de la inferioridad de los negros y los indígenas y, en la práctica, en la discriminación contra ellos”.

Hasta hoy, el término mestizo es percibido como relativamente “neutral”, es decir, todos los mexicanos son mestizos, pero fue desde un principio un proyecto de control político: “En el siglo XIX el mestizaje es visto como un proceso evolutivo hacia el blanqueamiento, hay que mejorar la raza, traer sangre europea, traer la modernidad y la educación. Con estas ideas inicia el proyecto de Estado en el siglo XX”.

Sin embargo, dijo que reconocer el racismo es declarar formalmente la existencia de una práctica discriminatoria, lo que en México significa traer lo irreconocible a la luz: “En la actualidad, las prácticas mexicanas del racismo son irreconocibles, pues son muchas y muy arraigadas, tanto que muchas veces no se perciben”. Esa condición justifica y encubre también desde las instituciones la negación del racismo.

“Existe una idea comúnmente aceptada de que en México no hay racismo porque todos somos mestizos, porque todos estamos ‘mezclados’. Los mexicanos no se reconocen como sujetos raciales, sino como sujetos nacionales y como ciudadanos, como si ‘mestizo’ no fuera también una categoría racial.”

#### Indigenismo: el racismo de Estado

De acuerdo con la integrante de *Copera*, el mestizaje como proyecto racial sirve al Estado para justificar su presencia, su administración y su control de los territorios y pueblos originarios en el siglo XX, pues en las décadas anteriores había existido una pelea abierta contra los indígenas. “En los años del Porfiriato las comunidades indígenas perdieron lo que no perdieron en la Colonia: el 95 por ciento de su territorio”.

En su opinión, la situación que vive hoy el indígena es resultado del proyecto liberal, cuando el mestizaje se empieza a ver como un mal necesario que tiene una ideología política y un discurso de inclusión y exclusión a la nación: “Para que tú te vuelvas mestizo yo tengo que decirte que no lo eres, yo Estado tengo que decir quién es o quién no es mestizo”.

De ahí que el indigenismo sea tan importante, porque creó a un sujeto, el indígena, que justificó la presencia del Estado mestizo, y el imaginario del indígena como un sujeto atrasado, aislado, explotado, como alguien que no es parte del proyecto nacional y hay que asimilar, incluir, ayudar, regular.



Las pinturas de la época retrataron al menos 32 tipos de “cruzas”

“Ésa fue la forma de cómo el Estado mexicano encontró la manera de intervenir en procesos regionales”, dijo la académica, quien hizo un recuento de las políticas indigenistas y las instituciones federales que las han promovido durante el siglo XX, así como las alianzas que éstas han tejido con caciques locales, mestizos y las élites políticas que en muchos casos provienen desde los privilegios creados y justificados siglos atrás.

#### Justicia no, pero sí inclusión

Para afianzar este control, el Estado ofreció con sus políticas públicas la promesa de igualdad social, cultural y racial luego del periodo de la Revolución, donde muchos indígenas peleaban la devolución del 95 por ciento de su territorio: “Su demanda era por tierra, y el Estado en lugar de dar una justicia económica y social promete el mestizaje como el lugar de llegada: ya no te voy a discriminar por ser indígena, ya te voy a incluir en mi proyecto de nación”.

Reconoció que la experiencia del racismo en México está cruzada por el mestizaje, a diferencia de otros países como Estados Unidos, donde el racismo es de segregación, de leyes que separan lo blanco de lo negro. El racismo en México es una experiencia de asimilación dentro del marco cotidiano más inmediato, por eso es más difícil reconocerlo y visibilizarlo.

El taller llamado “El racismo en México: una agenda pendiente”,

fue organizado por el CA Estudios Interculturales del IIE, el Centro de Eco-Alfabetización y Diálogo de Saberes (*EcoDiálogo*), todos ellos de la Universidad Veracruzana, en conjunto con *Copera*.

#### Historia ignorada

Emiko Saldívar, investigadora del Departamento de Antropología de la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), e integrante de *Copera*, expresó que existe dificultad para desarrollar estudios de racismo en el país, a pesar de las primicias del mestizaje.

En la conferencia magistral “Mestizaje, racismo anti-negro y privilegio en México”, que ofreció en el marco del taller, Saldívar realizó un análisis puntual por la ignorada historia del racismo en México

“A través de la historia, en México hemos negado a la población negra, traída para

ser esclavizada en América, que constituye un elemento importante en la historia de la Colonia. Por mucho tiempo la población africana era mucho más grande que la española”, formuló.

“Desde la Colonia se observa una valorización del lugar que juega ‘lo negro’ dentro del proyecto de mestizaje, una promesa que mantiene ese criterio hacia la blancura o con la compensación hacia lo económico, viendo el matrimonio como un espacio de movilidad social”, agregó.

El criterio de las políticas de multiculturalidad actuales es reconocer a quienes creen o pueden probar una condición como un grupo cultural distinto a la mayoría de la sociedad, y no a los individuos que han sufrido discriminación o exclusión racial.

“Como resultado, el modelo intercultural de América Latina es

más compatible con demandas hechas a base de diferencias culturales o de identidades étnicas, que a las diferencias de vida a la exclusión racial.”

Bajo este argumento, prosiguió, la historia de la población africana mantiene la condición de una pérdida de identidad, territorialidad y costumbres, en un contexto donde lo que importa es el cuerpo y su desempeño físico.

A finales del siglo XX se propuso un reconocimiento intercultural, el cual se presenta violento para una población cuya historia se basa en la eliminación de su cultura, posteriormente han formado cultura pero construida sobre los pilares de la esclavitud, mencionó.

Durante este proyecto de interculturalidad se crearon dos sujetos racializados: el indígena incluido y el afrodescendiente excluido, explicó. Estas primicias pueden ser traducidas en racismo anti-negro, una manera de no querer incluir a esa comunidad dentro de nuestro proyecto de nación. Un claro ejemplo es la historieta *Memín Pinguín*, una imagen racista respaldada por una descarga popular de apoyo.

Se trata de un personaje creado en un contexto de alfabetización popular. Representa una pieza de educación racial y ubica al afroamericano en una posición animal, reproduciendo la idea del mejoramiento racial, el cual es violentado con total libertad.

Finalmente, Saldívar habló sobre la minimización del racismo, característica del mestizaje post-revolucionario, y el mexicanismo determina la idea de “no somos racistas, somos mexicanos”, basado en argumentos nacionalistas como la residencia de Benito Juárez.

Sobre la negación del fenómeno, concluyó, se construyen tres tipos de racismo latentes: el cordial, un proceso de dominación en el cual muchas veces las dos partes están de acuerdo; el anti-imperialista, que ubica a los mexicanos en un nivel moral superior “al no tener esclavos”, y por último, la idea de una naturalización del racismo, reconocido como parte de la cultura popular, respaldado en la idea de ser mestizos.



Asistentes al taller “El racismo en México: una agenda pendiente”

# Académico presentó *Derechos humanos y Derecho Civil*

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Ubaldo Márquez Roa, académico de la Facultad de Derecho, presentó su libro *Derechos Humanos y Derecho Civil*, que recopila la convergencia entre estas dos ramas de la legislación.

El evento tuvo lugar el 25 de febrero en el Aula Magna “Guillermo I. Ortiz Mayagoitia” de la Facultad. El autor estuvo acompañado de sus colegas: José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad, y Namiko Matzumoto Benítez, presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), quienes expresaron un afectivo reconocimiento por el egresado.

Namiko Matzumoto destacó la importancia de la obra: “Un instrumento de consulta que ofrece a los estudiantes una reseña jurídica básica y vigente, enfocado en las fuentes legales y jurisprudenciales del derecho civil de la persona y la familia.

“En esta obra se plantean aspectos legislativos respecto al



El autor con José Luis Cuevas y Namiko Matzumoto

nuevo entorno en el que los alumnos actúan y se desarrollan. Ofrece una síntesis del marco jurídico nacional e internacional”, agregó.

Dijo que para entender su importancia es necesario ubicarla en el contexto de convergencia entre

los derechos humanos y el derecho civil, es decir, la persona.

Señaló que el libro se presenta oportunamente ante los cambios en el derecho mexicano, resultados de la reforma de 2011 en materia de derechos humanos,

la cual ha cambiado normas e instituciones.

“No podemos seguir pensando y explicando el derecho civil en los planos formulados durante el siglo XIX, la realidad social se ha distanciado de manera

sustancial de la de aquellos tiempos”, expresó.

“Las exigencias de respeto por los derechos de las personas se presentan como un imperativo para el funcionario público, una tarea urgente para el legislador y un nuevo paradigma para la sociedad.”

Finalmente, Matzumoto Benítez puntualizó la dirección pedagógica del libro, pensado como un manual orientado a estudiantes: “Los conceptos que se plantean son muy útiles en la cátedra, a la lectura inteligente y el fomento de modelos de discusión. El texto evidencia una nueva forma de enseñar Derecho, en la que se debe profundizar y enriquecer con el tiempo”.

Posteriormente, Cuevas Gayosso manifestó el gusto de participar en la presentación de un ex alumno sobresaliente y destacado Maestro en Derecho: “Especial mención merece concluir una obra con una temática de vanguardia abordada desde ópticas de gran interés.

“De manera adecuada, el texto aborda un estudio preliminar de los derechos humanos vinculados con el civil y familiar. Desde la academia nos permite mostrar cómo los profesores tenemos posibilidad de dar respuesta ante ciertas problemáticas sociales.”

El Director de la Facultad enumeró la importancia de las temáticas incluidas a través de cuatro capítulos, como una posibilidad de adentrarse a la investigación: “En el texto destacan temas como la guardia y custodia de menores; situaciones de divorcio, patria potestad, adopciones y convivencia de los hijos”.

Para concluir su participación, dijo que el libro tendrá una amplia utilidad en la elaboración de trabajos recepcionales con temáticas de vanguardia, una gran inclusión y triunfo para la academia.

Por último, el autor de *Derechos Humanos y Derecho Civil* precisó la importancia del texto, que inicialmente fue pensado como un artículo científico: “Me enfocó mucho en los derechos del menor y en otros temas de vanguardia que merecen una profundización”.

Ubaldo Márquez agregó que el trabajo es una recopilación de diversas jurisprudencias y doctrinas, buscando exponer múltiples teorías de destacados autores; se trata de un trabajo recopilatorio.

“La intención es crear una vinculación desde la academia con la parte práctica del derecho, enfocado en los estudiantes. Es un esfuerzo por no olvidar los derechos humanos, familiares y civiles.”

Márquez Roa invitó a no dejar de lado estas ramas de la legislación: “No dejen de estudiar estas garantías, sobre todo bajo las condiciones en las que se encuentra el estado. Es importante recordar de dónde venimos y hacia dónde vamos, estudiando para la vida y exprimiendo el conocimiento en beneficio de los derechos humanos”.

# SCJN debe recuperar su facultad de investigación

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La facultad de investigación debe volver a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), pues desde que fue transferida a la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) ésta no la ejerce correctamente, afirmó Marcelo Guerrero Rodríguez en la presentación de un libro sobre el tema, el 26 de febrero en la Facultad de Derecho.

En el evento, además del autor de *Transferencia de la facultad de investigación de la SCJN a la CNDH*, estuvieron presentes Jorge Toss Capistrán, magistrado segundo del Tribunal Colegiado en Materia de Trabajo del Séptimo Circuito, y Carlos Martín Gómez Marinero, secretario de Estudio y Cuenta del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI), moderados por el académico Enrique Córdoba del Valle.

“La obra habla de las relaciones de poder, desentrañándolas en el campo de la autoridad jurídica con una redacción y lenguaje accesibles, y con

Ello le permitirá ser aval de los derechos humanos, afirmó el jurista Marcelo Guerrero



Jorge Toss, Marcelo Guerrero, Enrique Córdoba y Carlos Martín Gómez

una estructura sumamente didáctica, al tiempo que ubica su ideología en la naturaleza misma de dos instituciones que son pilares fundamentales del Estado contemporáneo”, declaró Jorge Toss.

En opinión del magistrado, el libro cuestiona la gobernanza y gobernabilidad del estado de derecho frente al estado fallido, y hace énfasis en la amenaza que representan para la sociedad el abuso desmedido del

poder, la impunidad y la hegemonía de la fuerza sobre la razón.

“En sus conclusiones, el autor nos da como punto de vista el peligro del retroceso, bajo la perspectiva de que no todo cambio es bueno; además propone formas alternas a las reformas tomadas, que vale la pena analizar y reflexionar”, aseveró.

Por su parte, Martín Gómez Marinero dijo que “este libro no se trata de un trabajo espontáneo ni

improvisado, sino la culminación de una investigación de por lo menos siete años sobre este medio de control que por 94 años estuvo vigente en nuestro orden constitucional”.

El Secretario de Estudio y Cuenta del IVAI aseguró que Marcelo Guerrero se inserta en este nivel académico al analizar una función y garantía constitucional escasamente estudiada, y a su vez plantea un tema novedoso.

“La facultad de investigación no fue un tema muy tratado durante su vigencia, los autores siempre hablaban de ella como algo accidentado; esta atribución empezó a tomar vigor a partir de 2006, pese a existir desde 1917”, explicó Marcelo Guerrero.

El autor comentó que en su obra analiza el marco jurídico, implicaciones, trascendencia y la repercusión que generó la transferencia de la facultad de investigación a la CNDH; asimismo, se incluyen sugerencias y propuestas para efecto de que esta facultad no desaparezca.

“La facultad de investigación no tiene que desaparecer sino reestructurarse, debe volver a la SCJN para efecto de que ésta pueda ser el aval de los derechos humanos a través de esta facultad”, finalizó Guerrero Rodríguez.



# “Seamos agentes de cambio”: Guardiana de la Salud

Lograr una universidad saludable es tarea de todos los que somos parte de esta casa de estudios

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

Para Mayra Xóchitl Pichardo Cancino, los Guardianes de la Salud son vitales en la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, pues son los portavoces de sus compañeros y los agentes de cambio para lograr ser una universidad saludable.

En septiembre de 2015 la Secretaría de Administración y Finanzas, a través del Sistema de Atención Integral a la Salud, echó a andar dicha campaña y como parte de las iniciativas Pichardo Cancino, al igual que un grupo de compañeros, fue designada Guardiiana de la Salud en la dependencia donde labora, la Dirección General de Vinculación.

En estos meses ella se ha convertido en una activa promotora



Mayra Xóchitl Pichardo Cancino

de la salud entre sus compañeros de trabajo; por ejemplo, gestionó que les impartieran el Taller sobre Enfermedades Crónicas Degenerativas.

Aunque para la universitaria es de vital importancia el rol que juegan los Guardianes de la Salud en esta campaña, opinó que su función se ha acotado a sólo hablar de temas concernientes al bienestar, cuando pueden ir más allá.

Consideró que quienes fueron nombrados Guardianes de la Salud deben tomar conciencia y analizar que para lograr ser una universidad saludable debe haber armonía en el ambiente laboral y un estilo de vida saludable que contemple sana alimentación y rutinas de ejercicio.

“No podemos hablar de una universidad saludable si no contamos con las condiciones para

trabajar armoniosamente. Si hay un ambiente laboral de estrés y mucha presión, la persona no tendrá las condiciones para trabajar como corresponde y hacerlo con calidad”, dijo.

Para ella es necesario establecer, formalmente, normas y políticas enfocadas a tal fin y para ejemplificar lo anterior citó: “Es imposible que una reunión de trabajo dure cuatro horas y que en la mesa sólo tengas chocolates y dulces”, y, “si tú traes tus alimentos, generalmente lo hacemos en los lavamanos y no es saludable”.

La entrevistada insistió: “Quienes debemos alzar la voz y aprovechar la campaña somos los Guardianes de la Salud. Ésa es la invitación: seamos agentes de cambio, hay que comprometernos”.

Comentó que ser Guardián de la Salud se ve, en algunos casos, como una tarea extra. En su caso, desde que la designaron como tal se apropió de la función; es más, en su plan de trabajo anual incluyó actividades relacionadas con la campaña, como el Taller sobre Enfermedades Crónicas Degenerativas y conferencias.

“Lo tomé como parte de mi trabajo. No es algo extra para mí”, destacó.

Mayra está convencida de que los Guardianes de la Salud pueden lograr grandes avances que beneficien a la comunidad universitaria: “Podemos llegar a concretar acciones de las que la Universidad no tiene la perspectiva completa, creo que podemos hacer grandes propuestas para eso, que se formalicen, que se hagan normas, que se hagan políticas para tener una universidad saludable.

“Nosotros somos la voz de los compañeros, por eso me gusta ser Guardiiana de la Salud, y somos uno por departamento; si analizamos todas las problemáticas que hay en cada área de trabajo vamos a integrar una gran política, una gran normativa.”

De paso, compartió que la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan” le ha servido para romper hábitos personales: “Cuesta mucho trabajo, pero la intención es ser consciente de que soy responsable de mí. Por ejemplo, en un mes bajé cinco kilos y es paulatino tomar esa conciencia del autocuidado”.

Para finalizar, Mayra Xóchitl Pichardo Cancino subrayó: “Una universidad saludable es tarea de todos, no sólo de la campaña o del Guardián de la Salud, es una tarea de conciencia que impacta entre las personas que laboramos dentro de la Universidad y en nuestras familias”.

➤ Antes de que concluya 2016

## Campaña de salud integrará a todas las regiones universitarias

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Yanga Melgarejo Ortiz, coordinador general de Salud Pública del Sistema de Atención Integral a la Salud de la Universidad Veracruzana (SAISUV), aseguró que el principal reto de la campaña contra el sobrepeso y la obesidad “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, es integrar a todas las regiones universitarias antes de que concluya este año.

Después de las vacaciones de Semana Santa, en coordinación con la Vicerrectoría de Veracruz-Boca del Río, se pondrá en marcha la gimnasia laboral, así como el reclutamiento y capacitación de Guardianes de la Salud en dicha región, comentó.

Posteriormente y de acuerdo a la planeación, se hará lo mismo en las regiones Orizaba-Córdoba, Coahuila-Minatitlán y Poza Rica Tuxpan, aunque en éstas las acciones podrían adelantarse mediante el sistema de videoconferencias.

“Estamos hablando de la extensión de la mayoría de los servicios que presta el programa, posiblemente con el uso de la tecnología”, agregó acerca de esta campaña impulsada por la Secretaría de Administración y Finanzas.

Yanga Melgarejo precisó que en esta región se han sumado hasta el momento el 85 por ciento de las dependencias universitarias.

A la fecha, dijo, hay un total de 120 Guardianes de la Salud, de los cuales 86 han sido capacitados,

por lo que el reto es concluir en breve esta acción.

Señaló que las rutinas implementadas con el respaldo de las direcciones de Actividades Deportivas y de Difusión Cultural han tenido un impacto favorable en la comunidad universitaria.

Al hablar de los avances y retos del programa, agregó que entre el 70 y 80 por ciento de las dependencias diariamente llevan a cabo la gimnasia laboral, en punto de las 11:00 horas.

Otro de los componentes de la campaña es la grabación de un total de 12 cápsulas de cocina saludable, que en breve serán transmitidas a través de Tele UV. Al momento, se ha efectuado el 50 por ciento de esta acción, pero en poco tiempo habrá de concluirse en la sede del



Yanga Melgarejo Ortiz

Laboratorio de Dietología y Nutrición de la UV.

Algunas otras actividades tienen que ver con la orientación para una alimentación saludable, la compra de frutas y verduras y los alimentos que se recomiendan desde el punto de vista nutricional, así como un taller de etiquetado para que las personas sepan qué comprar y cómo elaborar refrigerios.

Asimismo, Melgarejo Ortiz dijo que pronto será dada a conocer la imagen de la campaña, a través de las instancias correspondientes, misma que incluirá: trípticos, pendones y lonas para su difusión.

Indicó que se ajustaron los horarios de los talleres, así como de las actividades físicas y deportivas, los cuales se pueden consultar en <http://bit.ly/1OqHdmR>

# Egresaron 260 médicos especialistas

Sesver y la UV se vinculan en la formación de recursos humanos altamente calificados

También se reconoció a los académicos que guiaron a los nuevos profesionales

Un total de 260 médicos adscritos a diversos hospitales de la entidad concluyeron su preparación académica en las especialidades de Anestesiología, Cirugía General, Ortopedia, Urgencias y Pediatría, como resultado del trabajo coordinado entre la Universidad Veracruzana (UV) y los Servicios de Salud de Veracruz (*Sesver*).

La Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado de la UV realizó la Ceremonia de Clausura de Especialidades Médicas, evento en el que también se reconoció a los profesores que guiaron a los nuevos especialistas con gran excelencia a lo largo de su preparación.

Como parte de las acciones de educación continua de los profesionales de la salud, *Sesver* y la UV se vinculan en la formación de recursos humanos altamente

calificados, con la sensibilidad y vocación de servicio necesaria para trabajar con eficacia en la importante responsabilidad de proteger la salud de la población.

El fortalecimiento de la Red de Enseñanza, Investigación y Capacitación es una de las principales tareas que promueven tanto la Secretaría de Salud (a nivel federal) como los *Sesver*, con el firme compromiso de formar más y mejores especialistas capaces de resolver problemas médicos complejos, tanto en el terreno de la clínica como de la cirugía.

En el vínculo de los *Sesver* con la Universidad, destaca el apoyo y colaboración, subrayando a la máxima casa de estudios del estado como la principal formadora de profesionales de las ciencias de la salud con un elevado nivel académico.



Concluyeron su preparación en Anestesiología, Cirugía General, Ortopedia, Urgencias y Pediatría

› Novena edición

## Cice convoca a la Semana Mundial del Cerebro



Se realizará del 14 al 16 de marzo, de 10:00 a 12:00 horas, en la Facultad de Medicina

El evento congrega a estudiantes de licenciatura y posgrado relacionados con las neurociencias

ELIZABETH VÁZQUEZ

Con el tema ¡Quiero ser un neurocientífico! la novena edición de la Semana Mundial del Cerebro, que organiza el Centro de Investigaciones Cerebrales (*Cice*), se llevará a cabo del 14 al 16 de marzo, de 10:00 a 12:00 horas, en la Facultad de Medicina.

Este evento congrega a destacados estudiantes de licenciatura y posgrado relacionados con el ámbito de las neurociencias, a fin de que compartan no sólo los resultados de sus investigaciones sino también su experiencia de vida.

“Se trata de acercar a todo el público interesado, pero especialmente a los estudiantes de licenciatura, a este proceso maravilloso que supone el crear conocimiento. No sólo hablarles de qué es lo que hemos encontrado, sino cómo lo hemos hecho y lo emocionante que ha sido dar cada uno de estos pasos para lograrlo. Quizás entre esta comunidad de jóvenes estén nuestros futuros neurocientíficos”, expresó Rebeca Toledo Cárdenas, investigadora del *Cice* y coordinadora de la Semana Mundial del Cerebro.

La Semana del Cerebro es una campaña internacional que se celebra en más de 100 países. Fundada y coordinada por la Alianza Dana, tiene el propósito de crear conciencia pública sobre los esfuerzos y resultados de la investigación en torno a este complejo órgano.

En la Universidad Veracruzana esta celebración es organizada por el *Cice* desde hace nueve años y en esta ocasión la cita es del 14 al 16 de marzo, de 10:00 a 12:00 horas, en la Facultad de Medicina. Próximamente, a través de la página *web*: [www.uv.mx/semanadelcerebro](http://www.uv.mx/semanadelcerebro) se dará a conocer el programa a detalle.



► Llevaron a cabo Feria de la Salud en la región Xalapa

# Universitarios procuran bienestar de su comunidad

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

La Universidad Veracruzana realizó el 29 de febrero la Feria de la Salud, en la cual participaron alumnos y académicos de las facultades de Medicina, Odontología, Enfermería, Bioanálisis, Nutrición y Psicología, así como personal de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV) y del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (Cendhiu).

Las actividades se llevaron a cabo en la Unidad de Ciencias de la Salud de la región Xalapa, en donde cada una de las entidades y dependencias participantes mostró los apoyos y beneficios que brindan a la comunidad universitaria y público en general.

La inauguración corrió a cargo de María Concepción Sánchez Rovelo, titular de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud, quien dijo que esta actividad se enmarca en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, que indica presencia de la Universidad en el entorno, con pertinencia e impacto social.

Enseguida, los universitarios explicaron a los asistentes los proyectos o campañas que emprenden.

Sandra Vázquez Hernández, coordinadora del Programa de Salud para Estudiantes Embarazadas (*Proseembu*), compartió que “la Facultad de Medicina promueve de manera activa los métodos de planificación familiar”.

Este programa incluye métodos de planificación que se otorgan mensualmente a las jóvenes universitarias a través de un carnet, también se entregan preservativos de forma libre.

La Facultad de Enfermería abordó la importancia de revisar continuamente los signos vitales, “ya que llevar un correcto control de los mismos es favorable para valorar alteraciones y detectar tempranamente diversas enfermedades”, declaró David Domínguez, pasante de la Licenciatura en Enfermería.

Por su parte, la Facultad de Nutrición informó sobre buenos hábitos alimenticios; “llevamos a cabo una valoración nutricional y orientación alimentaria, con el objetivo de redefinir los hábitos alimentarios y selección de alimentos para un consumo más saludable”, explicó la directora, Edith Yolanda Romero Hernández.

La Facultad de Bioanálisis distribuyó gratuitamente vales para 50 pruebas de glucosa. “La valoración

oportuna puede evitar enfermedades crónico-degenerativas que con el tiempo son irreversibles, o dar seguimiento a personas que ya las tienen”, aseguró la académica Fabiola Martínez Ramírez.

En tanto, Saraí Ramírez Colina, de la DADUV, habló de la actividad física orientada a la salud. “Hoy en día la inactividad física es muy marcada ya que el estilo de vida y comodidades de la tecnología moderna nos lleva a tener menos movimiento, lo cual ocasiona problemas de salud”, aseveró.

La Facultad de Odontología enseñó técnicas adecuadas de cepillado dental, así como detección de placa dentobacteriana, con el objetivo de prevenir caries y enfermedades periodontales.

“Al desarrollar estas enfermedades podemos perder órganos dentarios y con ello función masticatoria, además de estar expuestos a infecciones que avanzan a vías respiratorias superiores”, aseguró Teresa de Jesús Libreros Ochoa, coordinadora de Tutorías en dicha Facultad.

La Facultad de Psicología mostró los servicios que ofrece al público en general, como atención psicológica y orientación vocacional.

“La salud psicológica es primordial en el desarrollo humano, ya que con el cuerpo físico forman una unidad integral; lo psicológico afecta el aspecto físico y éste se encuentra relacionado ampliamente con el psicológico”, mencionó Zahira Zárate Cabrera, secretaria Académica de la Facultad.



Stand de la Facultad de Nutrición

## ISP invita a diplomado sobre políticas públicas en salud

Inicia el 4 de abril; las inscripciones están abiertas hasta el 11 de marzo

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Instituto de Salud Pública (ISP) de la Universidad Veracruzana, en coordinación con las Universidades de Antioquia, Autónoma de Manizales y Caldas, de Colombia, invitan a participar en el Diplomado Latinoamericano Políticas Públicas Relacionadas con la Salud, en modalidad virtual asincrónica.

Rosa Aurora Azamar Arizmendi, investigadora del ISP y coordinadora en México del curso, informó que éste iniciará el próximo 4 de abril; constará de cinco módulos y tendrá una duración de 160 horas (cuatro meses), para concluir en julio.

Destacó que es el primer diplomado virtual asincrónico e internacional desarrollado por la Universidad, en colaboración con instituciones de educación superior de Colombia. Su riqueza será la experiencia que logren acumular los alumnos de Latinoamérica, inclusive de Europa, en el sentido de platicar y discutir sobre políticas públicas relacionadas con la salud.



Rosa Aurora Azamar Arizmendi

“Estará certificado por las cuatro universidades, lo cual le da un valor muy especial.”

Azamar Arizmendi dio a conocer que el diplomado surge de la Red de Investigación, Docencia y Extensión en Salud en América Latina (IDESAL), que reúne a un conjunto de personas e instituciones relacionadas con la gestión de políticas públicas y salud en AL.

El ISP funge como vicecoordinador de este organismo, con sede en naciones como Brasil, Argentina, Colombia, México, Ecuador y Bolivia.



Gabriel Riande Juárez

El diplomado cuenta además con el respaldo del Instituto de Medicina Tropical de Amberes, Bélgica, y de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador.

La investigadora comentó que la modalidad virtual asincrónica significa que cada uno de los participantes podrá conectarse a la red en el momento que tengan disponible, y habrá tiempos en que todos podrán reunirse de manera virtual por medio de los *chat* y cibercafés.

Además, expertos en el tema impartirán videoconferencias, una por cada uno de los cinco

módulos: iniciación; Naturaleza del poder; Dispositivos del poder; Investigación, análisis y evolución de las políticas públicas, y Políticas internacionales en materia de salud.

Se pretende que cada alumno ingrese con un proyecto de política pública que desee analizar, y al término obtenga un producto que pueda ser aplicado en la instancia o país del cual procede.

El diplomado está dirigido a personas con título de licenciatura, vinculadas o con interés en la formulación, evaluación e implantación de políticas públicas en instituciones gubernamentales, académicas y organizaciones, que realicen y operen políticas, planes y programas de salud.

El público en general interesado que no cubra estos requisitos podrá asistir, pero únicamente obtendrá diploma de participación.

Por su parte, Gabriel Riande Juárez, director del ISP, anunció que desde el 2 y hasta el 10 de marzo se lleva a cabo el curso de capacitación para tutores del Diplomado Latinoamericano Políticas Públicas Relacionadas con la Salud, impartido por Rubén Darío Gómez, docente y catedrático de la Universidad de Antioquia.

En él participan alrededor de 18 académicos del Instituto de Salud Pública, Instituto de Ciencias de la Salud y de la Secretaría de Salud, quienes orientarán a distancia a los alumnos del diplomado.

Las inscripciones para el diplomado tendrán un costo de 470 dólares y están abiertas desde el 29 de febrero hasta al 11 de marzo.

Para mayores informes dirigirse al correo electrónico [formacionpoliticas@gmail.com](mailto:formacionpoliticas@gmail.com) o llamar a los teléfonos 8418933 y 34.



# UV marchará, rechaza iniciativas perjudiciales, exige pago de adeudos y 5% de autonomía financiera



El Consejo Universitario General celebró los acuerdos tomados en la sesión extraordinaria

“

Las vías elegidas por la Rectoría han sido dignas, respetuosas, institucionales y las únicas que pueden dar un resultado positivo”:

Consejeros

“

La Universidad vive momentos críticos que, a la vez, son inéditos. Celebro las manifestaciones en las cinco regiones universitarias, así como el orden y la cordura con que se llevaron a cabo”:

Rectora



El máximo órgano de autoridad de la UV convocó a una marcha el próximo 10 de marzo

PAOLA CORTÉS Y CLAUDIA PERALTA

El Consejo Universitario General (CUG) de la Universidad Veracruzana (UV) decidió convocar a una marcha monumental en defensa de esta casa de estudios para el 10 de marzo, rechazar la modificación al Artículo 98 de la Ley del Instituto de Pensiones del Estado (IPE) y la reducción del presupuesto 2016, así como exigir al Gobierno del Estado el pago de los pendientes financieros e incrementar de tres a cinco por ciento el porcentaje propuesto en la reciente iniciativa del Ejecutivo estatal para garantizar la autonomía financiera de la Universidad.

El máximo órgano de autoridad en la UV sesionó el 4 de marzo con carácter extraordinario, registró la más alta participación de consejeros universitarios en su historia y, sobre todo, expresó de forma unánime un voto de confianza para la administración que encabeza la rectora Sara



Ladrón de Guevara, además de aprobar una comunicación oficial del Consejo Universitario General al respecto y que puede consultarse en el portal oficial de esta casa de estudios.

Otra comunicación aprobada por el CUG fue aquella que la Rectora enviará al Secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, para que intervenga ante la Secretaría de Hacienda y esta casa de estudios reciba la totalidad de los recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (*Profocie*), mismos que redujeron en un 67 por ciento, de un total de 55 millones 423 mil 69 pesos.

El CUG sesionó con las cinco regiones universitarias de todo el estado enlazadas mediante el sistema de videoconferencias y registró un alto índice de participación de los consejeros. Éstos, en otra de las decisiones de la sesión, aprobó la conformación de una comisión de juristas encabezados por José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad de Derecho, para discutir con los diputados locales la reforma al Artículo 98 de la Ley del IPE y la reducción presupuestal y la autonomía financiera de la Universidad.

Clementina Guerrero García, secretaria de Administración y Finanzas, y el abogado general, Alberto Islas Reyes, expusieron ante los consejeros los pormenores financieros y legales que caracterizan la actual coyuntura de la institución, luego de lo cual inició un sólido debate al interior del órgano.

A nombre de todos los consejeros alumnos, quienes se pusieron de pie en todas las regiones, Alejandra Ramos del Ángel, estudiante de Ciencias Químicas, dijo que ante la preocupación e indignación por las acciones impulsadas por el gobierno estatal que afectan a la Universidad y al desarrollo de la educación pública, “consideramos necesario hacer la mayor presión posible para obligar a éste a que pague lo que hasta el momento debe y derogue la propuesta de reforma a la Ley del IPE, porque representaría una mayor carga financiera”.

Alfonso Velázquez Trejo, del Sistema de Enseñanza Abierta; Alfredo Zavaleta Betancourt, del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales; Enrique Velasco, coordinador del Centro de Estudios de Jazz; Cuauhtémoc Landa Torralba, de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria; Gustavo Bureau Roquet, director de la Facultad de Arquitectura, y Augusto Hernández, del Instituto de Investigaciones Biológicas, entre otros, reconocieron y respaldaron las acciones legales



Los universitarios mostraron su apoyo a las acciones emprendidas por la Rectoría



Participaron consejeros de todas las regiones, enlazados por el sistema de videoconferencias

emprendidas por las autoridades universitarias, pues tales vías son dignas, respetuosas, institucionales y las únicas que pueden dar un resultado positivo.

En este contexto, la Rectora subrayó que actualmente la Universidad vive momentos críticos que a la vez son inéditos. Celebró, además, las

manifestaciones públicas de apoyo desarrolladas en las cinco regiones universitarias, así como el orden y la cordura con que se llevaron a cabo.

También se congratuló porque el Senado de la República aprobó, por unanimidad, un punto de acuerdo para exhortar al Gobierno del Estado de Veracruz a liquidar los adeudos pendientes, pues

esto sucedió a la par de lo que los universitarios reclamaban en las calles –en alusión a las marchas del 25 y 26 de febrero.

Lo anterior, dijo, significa que las gestiones de la UV han sido reconocidas, legitimadas y validadas por la sociedad: “Nuestro reclamo es apegado a derecho y se seguirá manteniendo”.

Para concluir la sesión, los integrantes del CUG llamaron a que las diversas manifestaciones de la comunidad universitaria incluyan propuestas artísticas, académicas y culturales, que se realicen bajo consideraciones de seguridad, disciplina y a la altura que le caracteriza.



➤ Con actividades del 14 al 16 de marzo

# Arquitectura celebra 60 años de labor social

Egresados destacados ofrecerán conferencias magistrales

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

La Facultad de Arquitectura, región Xalapa, celebra 60 años de formar profesionales en la materia, con una serie de actividades que se desarrollarán del 14 al 16 de marzo.

El lunes 14, a las 10:00 horas, se develará una placa conmemorativa; enseguida, los egresados Ismael Leyva y Salvador Rivas ofrecerán conferencias magistrales.

El martes 15, a las 11:00 horas, se efectuará la mesa redonda "Ex directores de la Facultad"; la presentación de resultados de la vinculación con la Universidad de Chiba, Japón, y la inauguración de la exposición fotográfica *60 años de la Facultad de Arquitectura*, a las 17:00 horas en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

El miércoles 16, a las 10:00 horas, se presentará el libro *Juan José Díaz Infante*, conmemorando al creador representativo de la arquitectura mexicana de la segunda mitad del siglo XX, fallecido en junio de 2012.

Con excepción de la exposición, todas las actividades se realizarán en la Facultad de Arquitectura. El programa completo se puede consultar en el enlace <http://bit.ly/1TbOmiQ>

Ante la conmemoración, destacados miembros de su comunidad reconocieron a la Facultad como su segundo hogar y un gran punto de



Aspecto de las instalaciones, estrenadas en septiembre de 1956

convergencia de conocimientos y pasión.

América Carmona Olivares, ex alumna y catedrática de la Facultad, expresó: "Mediante la academia se puede transmitir a los estudiantes la pasión por la arquitectura. Hemos tenido muchas experiencias de vinculación, permitiéndonos aportar conocimientos a las

necesidades de la sociedad, en especial de comunidades rurales.

Agregó que identifica a la Facultad como un espacio de comunicación y aprendizaje: "De los estudiantes he aprendido el trabajar con humildad, con una visión de servicio. Me he enriquecido de la energía y creatividad tan representativa de los jóvenes".

Dijo que la Facultad ha sido su casa desde la infancia, como hija de un profesor, y agradeció a la Universidad y a la gente que ha aportado en su construcción.

Por su parte, Adriana Niembro Rocas, catedrática de la Facultad, expresó el orgullo de pertenecer a la institución: "Ha significado poder transmitir a los estudiantes

experiencias como arquitecta y diseñadora urbana, para la comprensión del mundo contemporáneo.

"Para identificar lo complicado que es la actualidad y los factores que intervienen en la solución a las problemáticas sociales, es necesario tener conciencia social, cultural y ambiental de todo lo que pasa en el mundo."

Por último, dijo que los estudiantes siempre son una fuente de retroalimentación, "con sus dudas y actuar, obligándonos a buscar nuevos horizontes y la constante evolución de nuestra Facultad".

En tanto, el director de la entidad académica, Gustavo Bureau Roquet, celebró la transición de miles de estudiantes a lo largo de 60 años de la Facultad, siempre con la intención de atender cuestiones sociales.

"La celebración tiene como objetivo evidenciar los procesos por los cuales los arquitectos han transitado hasta el profesionalismo, un reconocimiento a los egresados de nuestra Facultad", expresó Bureau Roquet.

Desde su fundación, la Facultad de Arquitectura se ha mantenido en un constante proceso de evolución, desde la incorporación de un plan de estudios que sintetizaba los criterios y fundamentos de la Escuela Nacional de Arquitectura y de la Universidad Nacional Autónoma de México en sus inicios, hasta una adecuación a las condiciones del estado, transitando por procesos de descentralización y perfeccionamiento tecnológico.



Sus aulas han albergado a miles de estudiantes



América Carmona Olivares



Adriana Niembro Rocas



Gustavo Bureau Roquet



► Para cursar diplomado Wow-Vation

# Estudiantes de Contaduría y Administración recibirán becas



Funcionarios de la Facultad y la Sedecop anunciaron los estímulos

Mediante el convenio de colaboración con la Sedecop, podrán desarrollar proyectos innovadores de manera virtual

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) recibirán el apoyo de 120 becas para cursar un diplomado virtual en innovación empresarial, cuyo costo en el mercado es de 18 mil pesos.

En evento celebrado con la participación de autoridades de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario (Sedecop), la directora de la Facultad, Patricia Arieta Melgarejo, recalzó la importancia de la vinculación con la dependencia en “un proyecto que impacta a todos ustedes y está dejando huella a nivel mundial: el emprendedurismo, que apuesta a generar empleos”.

Arieta Melgarejo manifestó el compromiso de la institución educativa en otorgar valor y compromiso a la preparación “para la vida, el desarrollo y el progreso como piezas clave en un ecosistema empresarial basado en la competencia, la innovación y la creatividad”.

La donación de becas servirá para iniciar un esquema de formación empresarial donde los alumnos adquirirán conocimientos al incorporar procesos de análisis, manejo de herramientas, principios y filosofías que permitan generar soluciones, llevándoles a un emprendimiento de alto impacto, abundó.

Gerardo Martínez Ríos, director general de Competitividad Empresarial de la Sedecop, explicó que el Programa Wow-Vation forma parte de la plataforma *Infinitum Innovation*, la cual dotó 600 becas a nivel estatal, 120 de las cuales son para la FCA.

“Esta Facultad siempre se ha identificado por sus proyectos emprendedores”, reconoció el funcionario, quien detalló que el diplomado está articulado en 30 módulos virtuales y tiene como objetivo facilitar el aprendizaje de estrategias de innovación; además, al finalizar requerirá que los participantes elaboren un proyecto innovador y las mejores propuestas serán incubadas por *Infinitum Innovation*.

Baruch Barrera Zurita, subsecretario de promoción y apoyo a Micro y Pequeñas Empresas de la Sedecop, calificó los apoyos financieros como una oportunidad que permitirá a los universitarios enfrentar un mercado laboral más competido cada día, por lo que les exhortó a aprovechar la oportunidad.

En este orden de ideas, afirmó que “las universidades deben ser el bastión para las sociedades libres; hoy más que nunca el conocimiento que ustedes se lleven debe de ayudar a ser libres, no sólo en lo personal sino a que la sociedad sea verdaderamente libre en su conjunto”.

► En la FCA

# Universitarios expusieron proyectos de desarrollo empresarial

Siete equipos mostraron las propuestas con las que compitieron en la XI Feria Regional Emprendedora de la ANFECA

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Siete equipos integrados por estudiantes de diversas facultades presentaron los proyectos con los que concursaron en la XI Feria Regional Emprendedora de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), realizado los días 24 y 25 de febrero en Coatzacoalcos.

En el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), los universitarios expusieron los beneficios de las diversas propuestas, comenzando con el proyecto “Costalitos”, sobre el cual la estudiante Mayra Rodríguez Blanco detalló que para desarrollarlo se creó la empresa Tapetes y Juguetes.

Su idea consiste en elaborar un producto orientado a los bebés de hasta cuatro años, el cual tiene tres

funciones: es un tapete, una bolsa para juguetes y una pañalera, con resistencia de hasta cuatro kilos de peso.

El siguiente proyecto, “Infotrash”, es una aplicación para teléfonos móviles que monitorea la recolección de basura en las ciudades y tiene la finalidad de alertar a los usuarios cuando el camión recolector esté cerca y así evitar que los desechos contaminen las calles.

La intención de los estudiantes es generar un medio de comunicación entre el gobierno y los ciudadanos, quienes a través de la aplicación recaban datos y califican el sistema de recolección; por tal motivo, su propósito es venderlo a los ayuntamientos.

Enseguida, Neftalí Hernández García habló del proyecto “Profu”, un dispensador automático de croquetas

operado vía Internet mediante una aplicación *Android*. Pensado para personas que tienen que viajar o salen tarde de su trabajo, brinda la posibilidad de alimentar a las mascotas aunque sus dueños no estén en casa, gracias a la conexión remota.

La siguiente propuesta es del equipo “Safety Technology” y se denomina “DrugSAFE”, que implica tres dispositivos distintos que permiten detectar bebidas adulteradas al registrar la presencia de éter y etanol en los líquidos.

Su proyecto busca incidir en la reducción de los niveles de inseguridad, pues es en los centros nocturnos donde ocurren casos de personas que son drogadas para secuestrarlas, por tal razón crearon un dispositivo semejante a las pruebas de embarazo, así como un llavero y unas tiras reactivas que detectan éter o etanol.

Otro proyecto fue el repelente de mosquitos “Chingu” que busca ser amigable con el ambiente al ser elaborado con productos naturales, dijo la alumna Raquel Conde Casas.

Chingu significa “amigo” en coreano y su intención es volverse un auxiliar en la prevención del contagio de enfermedades como el dengue, chikungunya y zika.

El producto lo desarrollan en varias presentaciones: crema tópica, aerosol y difusor, con efectividad probada y ha contado con el apoyo del laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas.

“Videco” es un proyecto que busca aprovechar el desecho del cultivo de coco para producir materiales de embalaje semejante al cartón y láminas con la misma resistencia que la madera.

Señalaron que el bagazo de coco es la fibra que utilizaron para la elaboración de los prototipos, pues es resistente a las principales plagas

que afectan la madera y su dureza y rigidez son superiores, por lo cual la consideraron como una alternativa rentable en el área de los materiales de construcción.

Las presentaciones finalizaron con el proyecto “Bioinnovación. Sembrando nuevas ideas”, cuyo objetivo es atender el tema de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo de tecnología biológica, cultivo *in vitro* y micropropagación de especies.

Está articulado en tres ejes: una campaña de responsabilidad social con la intención de preservar especies en peligro de extinción; el cultivo y mejoramiento vegetal; y el cultivo de plantas ornamentales, en particular la orquídea, que tiene un amplio potencial en la región.



Presentación del proyecto “Costalitos”

# Conacyt integra repositorio nacional

Con acervo de instituciones de investigación y universidades públicas estatales, la UV entre ellas

DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA

Las tesis de posgrado incluidas en el Repositorio Institucional de la Universidad Veracruzana (RIUV) se enmarcan en la Ley de Ciencia y Tecnología, en la que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) asume el papel protagónico para integrar el repositorio nacional conformado por los diversos repositorios desarrollados por organismos e instituciones nacionales de investigación y las universidades públicas estatales.

En el Capítulo X de dicha ley se establece lo relativo al acceso abierto, acceso a la información científica, tecnológica y de innovación. En el

Artículo 65 se especifica el alcance del concepto de acceso abierto en relación con los contenidos de los repositorios, entendiéndose por tal el acceso a través de una plataforma digital y sin requerimientos de suscripción, registro o pago, a las investigaciones, materiales educativos, académicos, científicos, tecnológicos y de innovación, financiados con recursos públicos o que hayan utilizado infraestructura pública en su realización, sin perjuicio de las disposiciones en materia de patentes, protección de la propiedad intelectual o industrial, seguridad nacional y derechos de autor, entre otras, así como de aquella información que, por razón de su naturaleza o decisión del autor, sea confidencial o reservada.

En lo que se refiere a los derechos de autor, el medio por el cual el licenciario expresa su consentimiento para que su obra aparezca en nuestro repositorio institucional es el formato de autorización para publicar en el RIUV. Hay que subrayar que en todas las

acciones realizadas para publicar el contenido del repositorio institucional se pone de relieve el respeto a los derechos de autor en los términos establecidos por la ley nacional correspondiente, dando especial énfasis a lo dispuesto en materia de derechos morales, por lo que invariablemente se invita a los usuarios del repositorio a declarar las fuentes de información de las que se nutren los documentos derivados.

La Dirección General de Bibliotecas inició la integración del repositorio institucional a partir de 2002 y en 2007 se inició la difusión a nivel nacional e internacional. A la fecha, el repertorio incluye 20 mil 241 registros de tesis de licenciatura, artículos de revistas, libros antiguos, con lo que se potencian las posibilidades como fuente de información, contribuyendo a la mejora de la educación y del conocimiento. Durante el 2015 se otorgaron 840 mil 416 accesos al RIUV.

Universidad Veracruzana

En la **UV**  
no pedimos más.  
**¡Damos más!**

**#UV\_DamosMás**

La Fundación UV otorgó becas a estudiantes de óptimo rendimiento académico por más de **1.7 millones de pesos.**

Repositorio Institucional de la Universidad Veracruzana

Envíos recientes

Comunidades en RIUV

Consulta

Autor	Tema	Fecha de publicación
Anónimo	Tesis mexicana -- Siglo XX	2000 - 2015
Aguiar Garamuño, Mario Talo	Análisis del discurso	1900 - 1999
Gobierno del Estado de Veracruz	Poesía mexicana -- Siglo XX	1900 - 1999
Carballeo, Emilio	Pequeños y medianos negocios	1700 - 1799
Prada Droppa, Renato	Poesía mexicana -- Siglo XX	1401 - 1499
Universidad Veracruzana	Cuentos cortos mexicanos -- Siglo XX	
Malgarejo Vivanco, José Luis	Libros -- Reseñas	
Caems, Carlo Antonio	Autismos mexicanos -- Siglo XX	
Elías-Jorge, Félix	Menstruación	
Hernández, Luis Josefa	Ingles - Estudio y enseñanza (Sup...	

El repositorio de la UV está disponible en <http://cdigital.uv.mx>





# Brigadistas brindarán servicios de salud en Paso de Ovejas

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Autoridades de la Universidad Veracruzana (UV) y del ayuntamiento de Paso de Ovejas inauguraron las Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS) en “La Casa del Abuelo”, donde estudiantes y egresados ofrecerán a la población orientación, prevención y servicios de salud de medicina general, nutrición y odontología.

Gracias al convenio entre la Universidad y el Ayuntamiento, las BUSS atienden de forma itinerante desde hace un año y medio a los habitantes de ese municipio. Al tener un espacio físico destinado para ellos, los servicios de salud serán de forma continua y otorgarán más beneficios a la población, explicó Amanda Simón Lara, responsable de la BUSS.

La coordinadora Académica regional, Martha Elena Aguirre Serena, agradeció a los jóvenes universitarios que integran las brigadas y a las autoridades de Paso de Ovejas por el espacio físico en “La Casa del Abuelo”.

Aguirre Serena exhortó a los adultos mayores a aprovechar los servicios de salud que se ofrecerán en “La Casa del Abuelo”, los cuales no tienen ningún costo y son brindados por universitarios de Odontología, Medicina, Nutrición, Psicología y Enfermería.

Héctor Cruz González, jefe del Departamento de Vinculación Comunitaria, destacó la alianza universitaria con el ayuntamiento y la comunidad: “La idea es que la Universidad pueda estar con ustedes en estos espacios, no sólo para dar servicios sino para que los estudiantes de diferentes carreras que participan en este trabajo puedan promover principalmente esquemas de salud”.

Indicó que se impartirán pláticas, talleres y otras actividades que facilitarán tener mejores condiciones de vida.

Por su parte, Ana Rosa Valdés Salazar, alcaldesa de Paso de Ovejas, agradeció a la rectora Sara Ladrón de Guevara y al vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales, por todo el apoyo otorgado a este municipio e hizo un reconocimiento a los jóvenes que participan en las BUSS.

“La responsabilidad de todos, como sociedad, es trabajar para la gente, para que seamos mejores”, dijo y reiteró el compromiso de trabajar en equipo con la UV y sumarse al trabajo tan valioso



El trabajo comunitario les permite poner en práctica lo aprendido

que ésta genera, sobre todo en los municipios más necesitados.

Amanda Simón destacó la importancia de inaugurar el espacio que el DIF municipal les cede en “La Casa del Abuelo”. Explicó que el objetivo de la BUSS es de orientación y prevención, más que de atención.

Informó que desde 2014 realizan varias actividades en algunas escuelas y colonias aledañas de ese municipio, en las que se han dado pláticas sobre diversos temas como orientación y prevención del dengue y chikungunya.

Para concluir el evento, la Alcaldesa de Paso de Ovejas pidió a los universitarios entregar

aparatos funcionales como un bastón y una andadera a las personas beneficiadas por el DIF municipal.

En la inauguración estuvieron presentes, por parte de la Universidad: Mario Peña Meza, coordinador regional de Vinculación, y Nayeli Morales Barradas, responsable de la Casa UV “Vecinos del Manglar”.

Por parte del ayuntamiento de Paso de Ovejas: Lucio Montero Morales, síndico; Manuel Isaías Chávez Vallejo, regidor y coordinador de Salud; Flor Rosas Castro, directora del DIF municipal; Celia Ahumada Sarmiento, encargada de “La Casa del Abuelo”.

## Compromiso, entrega y satisfacción

Aranza Su Solís Sánchez, egresada de Psicología e integrante de las BUSS, destacó que trabajar en las comunidades le ha permitido platicar y conocer a niños y abuelitos, “la convivencia con ellos es el complemento de lo que uno aprende en las aulas; me deja la experiencia de casos reales y es importante apoyar a los que menos tienen, a los que más problemas tienen y que a veces no saben cómo canalizarlos”.

Afirmó que el recibimiento en Paso de Ovejas ha sido muy gratificante y que la vinculación que tiene la Universidad es una parte hermosa porque es una responsabilidad social.

“Yo invitaría a mis compañeros de la UV a que se sumen a las BUSS,

que se acerquen a las Casas de la Universidad para que realicen su servicio social”, concluyó Aranza.

Guillermo Arturo Lozano Cisneros, egresado de Medicina, coincidió con ella al mencionar lo gratificante que resulta trabajar con la comunidad, además subrayó el orgullo que siente por pertenecer a la UV, “la imagen de la Universidad es muy buena, aceptada y querida en todos los lugares”.

Hizo una invitación a sus compañeros universitarios para que busquen el trabajo comunitario, el cual es bueno y tiene muchas oportunidades; dijo que en Medicina se tiene la idea que solamente se puede trabajar en hospitales o consultorios, pero se están implementando otro tipo de programas como las brigadas y servicios de salud en comunidad y en campo, es un área que necesita ser apoyada porque no a muchos les gusta, sentenció.

“Gracias a la vinculación que hay entre la UV y algunos ayuntamientos se logra un trabajo más completo, somos una brigada que tiene un equipo multidisciplinario y lo que se busca es complementar cada una de las áreas para poder hacer un trabajo integral”, aseveró.

Por su parte, la egresada de Nutrición, Maripaz Jiménez Herrera, es una chica con mucha disponibilidad y responsable por el trabajo que están realizando, además de comprometida.

“Me siento muy orgullosa de ser egresada de esta casa de estudios, en lo personal me ha dado mucho aprendizaje y me deja muchas enseñanzas.”

Mencionó que está haciendo su servicio social en campo y es una experiencia maravillosa, “estoy por concluirlo pero quiero seguir trabajando en las brigadas, el contacto directo con la gente, el hecho que ellos se sientan atendidos y nosotros podamos atenderlos es una gran satisfacción; el trabajo en comunidad es maravilloso, se tiene que vivir para sentirlo y amar más la profesión”, concluyó Mari Paz.



Integrantes de las BUSS con autoridades universitarias y municipales

► De Ingeniería

# Estudiantes crearon App para conocer rutas de transporte urbano

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería desarrollaron una aplicación (App) para dispositivos móviles que muestra el trayecto de 85 rutas del transporte urbano que atraviesan por la zona conurbada Veracruz-Boca del Río.

El Proyecto Rutas Veracruz "Transver" surgió en la experiencia educativa Ingeniería de Software, pues el objetivo era crear una App útil para todos los universitarios que mostrara las calles y avenidas por las cuales transitan los camiones.

Fue así como Miguel Ángel Hernández Muñoz, Pablo Manuel Arango Lara, José Luis Boo Sánchez, Jaime Alan Cruz y Yosmar González Amaya, asesorados por el profesor

Carlos Arturo Cerón Álvarez, desarrollaron la App "Transver".

"La idea surge porque muchas veces no conocemos las rutas de los camiones y en ocasiones los estudiantes sufrimos para llegar a nuestro destino", explicó Miguel Ángel Hernández.

Su primer contacto fue en la terminal de camiones Díaz Mirón-Las Vegas y ahí los apoyaron amablemente, les informaron que existen 120 rutas en total pero sólo

alcanzaron a recorrer 75, ya que entregaron el proyecto a finales de noviembre de 2015.

Durante ocho semanas cada integrante del equipo registró dos rutas semanalmente, "esto implicó subirse al camión e ir registrando cada coordenada para después trazarlas en el mapa", agregaron. El trazado lo empezaron a hacer manualmente sobre el mapa, trabajaron latitud y longitud para registrar las coordenadas.

Aunque el Proyecto Rutas Veracruz inició en septiembre y culminó en noviembre, los comentarios de sus compañeros y usuarios hicieron que trascendiera las aulas y hasta el momento tienen registradas 85 rutas.

"Actualmente esta aplicación está disponible en Play Store, se tiene planeado subirla a la Apple Store pero esperamos la respuesta de los usuarios, si vemos que la App se vuelve útil habría que desarrollarla", indicaron los estudiantes.

Por el momento, los comentarios de los usuarios han sido de mucha utilidad, pues la aplicación se retroalimenta y aumentan las rutas gracias a la participación de ellos.

Al ingresar a Play Store y escribir "Rutas Veracruz" aparece la aplicación, que además de informar permite ahorrar tiempo y dinero a todas las personas que ocupan el transporte urbano.



"Transver" está disponible en Play Store



Integrantes del Proyecto Rutas Veracruz

# Egresaron 128 médicos especialistas

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Más de 120 nuevos médicos especialistas en Medicina Interna, Oftalmología, Ortopedia, Otorrinolaringología, Radiología e Imagen, Urgencias Médico Quirúrgicas, Urología, Anestesiología, Angiología y Cirugía Vasculat, Cirugía General y Medicina de Urgencias egresaron de la Universidad Veracruzana (UV) después de haber realizado residencias en los hospitales y unidades médicas del sector salud en la región, Instituto de Seguridad y

Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto Mexicano del Seguro Social y Secretaría de Salud.

Alfonso Gerardo Pérez Morales, vicerrector de la región Veracruz-Boca del Río, leyó la Declaración de Ginebra y tomó protesta a los egresados, quienes prometieron cumplir el juramento hipocrático.

Cristina García Franco, coordinadora regional de Especialidades Médicas de la UV, destacó que esta casa de estudios es formadora de expertos en la práctica médica en el estado de Veracruz.

Al dirigirse a los médicos residentes que egresan y a los que ingresan, recordó que son

muchos quienes desean cursar una especialidad, así como las dificultades a vencer para lograr ingresar al Sistema Nacional de Residencias Médicas, entre ellas: acreditar el competido examen; integrarse a una institución de salud que imparta cursos de la especialización; inscribirse a las instituciones de educación superior que avalan y aprueban los planes de estudio y que expiden los diplomas oficiales de la especialidad.

También les dijo que desde hoy tienen privilegio de pertenecer al selecto grupo de médicos especialistas que egresan de las instituciones de salud y de la máxima casa de estudios del estado, la cual se complace en haberlos albergado durante estos tres o cuatro años de esfuerzos y dedicación.

Por su parte, Francisco Alejandro Díaz Galindo, en representación de los 128 egresados, agradeció a las autoridades universitarias, maestros, familiares y amigos, el apoyo recibido durante sus estudios. Señaló que

todos ellos en su profesión llevan implícito el deber de proporcionar el trato digno que los pacientes se merecen, respetarlos y hacerles ver que son su preocupación fundamental. Destacó también que cada paciente es un libro del cual debemos aprender.

El evento de graduación se llevó a cabo el 29 de febrero en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información; fue presidido por funcionarios y autoridades de la UV y de las instituciones del sector salud de la región.



El Vicerrector les entregó sus credenciales profesionales



# UV realizó el Primer Foro Binacional en Investigación, Educación y Salud

## Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

La Universidad Veracruzana (UV), en coordinación con la Universidade Estadual do Centro-Oriente en Paraná, Brasil (UNICENTRO), y el Centro Cultural de Brasil, realizaron el Primer Foro Binacional en Investigación, Educación, Sociedad y Salud, con la finalidad de vincular los cuerpos académicos (CA) y las Líneas de Generación de Aplicación de Conocimiento (LGAC).

Participaron académicos, investigadores y estudiantes de las facultades de Enfermería y Pedagogía de la región Poza Rica de la UV, así como de UNICENTRO, quienes de manera virtual intercambiaron información de los CA y las LGAC a fin de vincular el trabajo académico, la movilización estudiantil, estancias de profesores y la creación de redes de investigación en un futuro próximo.

La idea fundamental estuvo encaminada a que los académicos de la Veracruzana aprovechen los programas de movilidad e internacionalización para realizar una residencia en UNICENTRO; a su vez, la contraparte brasileña mostró interés en cursar posgrados en la UV.

La Facultad de Pedagogía promovió la Maestría en Gestión del Aprendizaje ante la planta docente de la UNICENTRO. Por su parte, Enfermería dio a conocer las investigaciones que tiene en proceso, lo cual motivó un acuerdo de investigación binacional sobre violencia intrafamiliar de los conductores de transporte público.

Presidieron la inauguración del foro el vicerrector José Luis Alanís Méndez; la secretaria Académica regional, Aurora Galicia Badillo, y el coordinador del Diplomado en Internacionalización y Sensibilización Cultural de la Lengua Portuguesa, Alberto Arriaga Parada.

Dentro del evento se realizaron las conferencias magistrales: “Movilidad hacia Brasil una experiencia inolvidable; conociendo Guarapuava y UNICENTRO”, a cargo de Luciane Ribeiro, profesora del Programa Multicultural de Lenguas Extranjeras de esa universidad; “La importancia de la lengua portuguesa en la actualidad”, por Paola Valeria Suárez Galicia, del Centro Cultural Brasil-México.

Posteriormente se realizó el taller “Lengua y cultura en Brasil más allá del estereotipo”, impartido por ambas conferencistas, con el apoyo del CA Salud y Educación de Grupos Poblacionales.



El vicerrector José Luis Alanís Méndez ofreció un mensaje a estudiantes y autoridades de UNICENTRO

## ➤ Afirmó académica de UNICENTRO

# Universitarios se interesan por estudiar portugués

La UV imparte el Diplomado en Internacionalización y Sensibilización Cultural en la Lengua Portuguesa en Tuxpan

## Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Luciane Ribeiro, profesora de Lengua Española de la Universidade Estadual do Centro-Oriente en Paraná, Brasil

(UNICENTRO), señaló el interés de los estudiantes y maestros de la Universidad Veracruzana (UV) por hablar el idioma y conocer la cultura de Portugal.

Al concluir su participación en el Diplomado en Internacionalización y Sensibilización Cultural de la Lengua Portuguesa en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de Tuxpan, manifestó que los estudiantes han tenido un importante avance en el conocimiento del idioma.

“En un inicio fue difícil, sin embargo durante 30 días los alumnos estuvieron hablando portugués, con el paso de los días se trabajaron todas las habilidades

y actualmente lograron entender, hablar y escribir el idioma.”

Dijo que ha sugerido a los estudiantes del diplomado continuar las clases de manera virtual, de esta manera podrán seguir practicando las habilidades ya aprendidas, a fin de que no les sea difícil comunicarse cuando realicen una movilidad a Brasil.

Comentó que la experiencia obtenida fue muy enriquecedora, sobre todo por la respuesta de los estudiantes que en un inicio se sintieron limitados para aprender portugués; no obstante, al finalizar los módulos que impartió obtuvieron excelentes resultados, “hoy ellos

se sienten más seguros al hablar entre sus compañeros”.

Luciane Ribeiro impartió la conferencia “Movilidad hacia Brasil una experiencia inolvidable; conociendo Guarapuava y UNICENTRO”, a estudiantes de las facultades de Pedagogía y Enfermería de Poza Rica, con el objetivo de incentivar a los alumnos a cursar la lengua portuguesa.

La idea fue motivar a los estudiantes a cursar los diplomados sobre lengua portuguesa para aprovechar los

programas de movilidad a Brasil y en especial a la UNICENTRO.

Paola Suárez Galicia, coordinadora pedagógica del Centro Cultural Brasil-México de la Embajada del país sudamericano, ofreció la conferencia “La importancia de la lengua portuguesa en la actualidad”; señaló que se tiene un interés consolidado por parte de estudiantes y académicos de la Veracruzana de aprovechar el programa de movilidad, gracias al trabajo realizado por Luciane Ribeiro en el marco del Curso de Introducción a la Cultura Portuguesa.



Luciane Ribeiro y Paola Suárez Galicia

# Medicina entregó 59 notas laudatorias

Son un estímulo al desempeño académico de alumnos destacados

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Un total de 59 estudiantes de diferentes semestres de la Facultad de Medicina recibieron notas laudatorias por los altos promedios que obtuvieron en el semestre pasado.

Gaspar Fernández Pérez, director de la Facultad, dijo que la entrega de las notas laudatorias se realizó en cumplimiento a lo establecido por el Estatuto de Alumnos.

Expresó que este reconocimiento se les otorga por su excelente desempeño académico, constancia y dedicación en los estudios, mérito que les ha llevado a obtener los primeros lugares de aprovechamiento y a ser ejemplo para sus demás compañeros.

“Por tercera ocasión en esta administración se hace entrega de estos reconocimientos a estudiantes con promedios superiores a 9; con ello premiamos a quienes han adquirido conocimientos a fin de ser mejores profesionistas.”

Por su parte, la secretaria Académica regional, Aurora Galicia Badillo, en representación del



Estudiantes y autoridades al término de la ceremonia

vicerector José Luis Alanís Méndez, felicitó a los alumnos galardonados, así como a los maestros y directivos de la Facultad de Medicina por su empeño para formar estudiantes de excelencia que en el futuro serán grandes profesionistas.

Dijo que cada año 900 jóvenes aspiran a ingresar a esta carrera, por

lo que deben sentirse orgullosos de haber sido elegidos; asimismo les expresó: “Es para ustedes una distinción y un reto haber obtenido estas notas laudatorias, por lo que deben enorgullecer a su Facultad y a sus padres”.

En la ceremonia estuvieron presentes Jorge Durán Cruz,

secretario de las facultades de Medicina y Psicología; Ricardo Ruiz Ríos, coordinador de Especialidades Médicas, así como catedráticos de la institución y padres de familia.

Previo a este evento se dio la bienvenida a los nuevos residentes de Urgencias, Medicina Familiar, así como de las especialidades de

Ginecología, Pediatría, Medicina Interna, Cirugía y Anestesia, quienes estarán en el Hospital General y las Clínicas 24 y 73 del IMSS. De igual manera, se despidió a 15 residentes que concluyeron la Especialidad de Medicina Familiar en el Hospital Regional de Poza Rica.

## ► En congreso internacional

# Psicología analizó violencia, género y sustentabilidad

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

La Facultad de Psicología llevó a cabo el Primer Congreso Internacional “Diálogos sustentables: violencia y género”, en el que participaron investigadores y académicos de diferentes áreas para propiciar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias sobre las relaciones de hombres y mujeres con el medio ambiente.

El evento se desarrolló los días jueves 25 y viernes 26 de febrero, organizado por el cuerpo académico (CA) Educación, Violencia y Comportamiento Sustentable. Asistieron destacados investigadores nacionales y extranjeros y se realizaron mesas de

trabajo en las que participaron más de 100 académicos y estudiantes.

Los ejes temáticos fueron: Violencia de género; Género y sustentabilidad; Experiencias exitosas en la incorporación de la perspectiva de género en la política ambiental; Programas y políticas públicas para la intervención de la violencia; Actitudes y comportamientos sustentables.

En la inauguración, el vicerector José Luis Alanís Méndez señaló que el conocimiento puede apoyar para generar nuevas reglas en las que transitará la sociedad para resolver el problema de la violencia, desde el punto de vista de la sustentabilidad y del enfoque de género.

Dijo que en la Universidad se tiene un modelo para formar a los estudiantes, basado en un eje transversal, en donde el

análisis de género, violencia y la sustentabilidad forman a los alumnos de manera integral.

Reconoció el trabajo del CA organizador, así como de la dirección de la Facultad de Psicología para realizar tan importante congreso que permitirá construir acciones que conlleven a la construcción de la sustentabilidad desde un enfoque de género.

Por su parte, la directora de la Facultad de Psicología, Mercedes Margarita Méndez Flores, dio la bienvenida a los asistentes que durante dos días discutieron y analizaron temas de violencia, género y sustentabilidad.

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo Elio Masferrer Kan, investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, quien ofreció el tema “Mujer, violencia y religión”; América Espinoza Hernández, investigadora de la Facultad de Psicología, participó con “Violencias individuales y violencias colectivas. Hacia un análisis de la violencia en las ciencias sociales”.

Sara Julia Castellanos Quinteros, profesora de la Universidad de



Luis Enrique Benítez compartió detalles sobre la muestra fotográfica

América Latina, habló sobre “Violencia de género en la escuela”; Jacqueline Elizabeth Bochar Pizarro disertó sobre “La necesidad urgente de diálogo sostenible entre naturaleza y cultura”; Luis Enrique Benítez Orduña presentó “Registro de aves en playa norte del Área Natural Protegida”.

Al término del congreso la comunidad universitaria entregó un reconocimiento al escultor Teodoro Cano por su valiosa obra artística.

Estuvieron presentes la secretaria Académica regional, Aurora Galicia Badillo; María del Pilar Soni Solís, del comité organizador, así como integrantes del CA y directores de las facultades de la Unidad de Ciencias de la Salud.

En el marco de este evento se presentó la exposición fotográfica *El hombre y su ambiente*, de Luis Enrique Benítez Orduña, en el lobby de la USBI.



# Estudiantes de bachillerato acudieron a Expo-Orienta 2016

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La región Coatzacoalcos-Minatitlán realizó la Expo-Orienta 2016 el primero de marzo, evento al que asistieron jóvenes de los diferentes sistemas de bachillerato, a quienes se les brindó información de las carreras que ofrece la máxima casa de estudios.

El vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo; el presidente municipal, Joaquín Caballero Rosiñol; la regidora de Educación, Mirna García Ávalos, así como directores de las distintas facultades, inauguraron la Expo-Orienta 2016.

El mensaje de bienvenida estuvo a cargo de Andaverde Arredondo, quien indicó que el evento se realizó con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa en la región sur.

“La Universidad Veracruzana y el ayuntamiento de Coatzacoalcos organizaron la Expo-Orienta para dar a conocer los 22 programas de las facultades de la región; tenemos presencia en cuatro regiones, queremos que pregunten, se orienten e informen

para tomar una decisión correcta y adecuada, porque será para toda la vida.”

Recalcó que la Universidad y el ayuntamiento de Coatzacoalcos están comprometidos con la sociedad y la educación del municipio.

En el *campus* Coatzacoalcos, la Universidad cuenta con la Facultad de Ingeniería, que ofrece las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica; la Facultad de Ciencias Químicas, que tiene Ingeniería Petrolera, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Biotecnología; la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con las carreras de Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, y Sistemas Computacionales Administrativos; la Escuela de Enfermería ofrece la carrera de Técnico Superior Universitario en Enfermería; el Sistema de Enseñanza Abierta tiene las licenciaturas de Contaduría y Derecho.

En el *campus* Minatitlán se cuenta con las facultades de Medicina, Odontología, Enfermería y Trabajo Social. En el *campus* Acayucan está la

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria. En el *campus* Huazuntlán está la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), que ofrece la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo.

Participaron jóvenes de los diferentes sistemas de bachillerato: Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS), Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS), Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (*Cobaev*), Telebachillerato del Estado de Veracruz (*Tebaev*) y Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECYTEV).

“El Alcalde es egresado de la Veracruzana y nos sentimos orgullosos que en su momento haya seleccionado a esta casa de estudios para formarse profesionalmente”, señaló el Vicerrector.

Por su parte, Joaquín Caballero, egresado de la Facultad de Ingeniería Civil, dijo: “Siempre tengo presente que soy UV, estoy orgulloso de los catedráticos, de las instalaciones y de la educación de calidad”.

El Alcalde agradeció el apoyo de la regidora Mirna García para la organización del evento, así como



Los jóvenes conocieron los 22 programas que se ofrecen en la región

de los directores de los diferentes sistemas de bachillerato presentes y al personal de la Universidad por presentar la oferta de la máxima casa de estudios.

Juana Díaz Velázquez, maestra del *Tebaev* Mundo Nuevo y quien acudió junto con 40 alumnos, expresó que “la estrategia que se utiliza es excelente para que los jóvenes tengan la oportunidad de saber que sí se puede seguir

estudiando, pues se muestran las áreas de oportunidad, el plan de estudios y la oferta laboral”.

En tanto, Edgar Ernesto Paxtián Ortiz, del CETIS 79, acudió con dos grupos de 70 alumnos y expresó: “Aplaudo que la UV realice este tipo de eventos para que los alumnos conozcan los planes de estudios de cada carrera y su campo de trabajo; este tipo de orientación motiva a los alumnos”.

## Especialidad en Medicina de Urgencia tiene nuevos egresados

Participaron en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO REYES

La Coordinación Regional de Especialidades Médicas de la Universidad Veracruzana, *campus* Minatitlán, realizó la ceremonia de clausura de la Especialidad en Medicina de Urgencia, de la que se graduaron ocho médicos residentes.

Juan Lugo Ramírez, coordinador del área, señaló que las residencias de los especialistas en urgencia llevan tres años y tienen como sede el Hospital General de Zona (HGZ) 36 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Explicó que dos de los egresados, Denis Vázquez Quiroz y Heber Hernández Martínez, no asistieron a la ceremonia porque ya están en una subespecialidad.

“Esto representa un gran logro y éxito profesional para los colegas, ya que para ser residentes tuvieron que participar en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), aplicado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), si lo aprueban podrán hacer la especialidad.”

Agregó que para la Universidad es motivo de orgullo que sus egresados sean reconocidos por sus capacidades, interés y conocimiento cuando llegan a instituciones médicas como el Hospital de la Raza o al “Magdalena de las Salinas”, adscrito al IMSS, ambos ubicados en la Ciudad de México.

Juan Lugo agregó que en el ENARM existen pocas plazas,

“de 35 mil alumnos que aspiran a la especialidad, sólo cinco mil ingresan”.

En la ceremonia de clausura realizada en esta casa de estudios, se leyó la Declaración de Ginebra y los especialistas Erick Ávila Joya, Víctor Alonso Hernández Hernández, Francisco Iván Hernández Leyva, Perla Elena Martínez García, Pedro Parra Aguirre, así como Manuel Ramírez López, tomaron protesta.

Perla Elena dio un mensaje a sus compañeros residentes, en el que señaló: “Fue en octubre de 2012 cuando comenzamos este recorrido al recibir la mejor noticia para muchos, ser uno de los cinco mil seleccionados dentro del Examen Nacional de Residencias Médicas compitiendo con más de 35 mil médicos que peleaban por estar en nuestro lugar, con esa noticia sentíamos habernos ganado la Lotería.”

“Al inicio probablemente hubo dudas para muchos: disciplina, trabajo innumerable, guardias cada tercer día, privación del sueño, hambre, la lucha constante con uno mismo, estar lejos de casa, extrañar a la familia; sin duda un estilo de vida incomprensible para los demás, pero somos nosotros quienes marcamos la diferencia, damos el consuelo y alivio a quien lo necesita.”



El Vicerrector tomó protesta a los residentes

María Isabel Hess Moreno, directora del HGZ 36 del IMSS, señaló: “Sabemos que ustedes tienen todo lo necesario para ejercer esta noble profesión, saben, pueden y quieren, son un orgullo de la Universidad, de la región y del IMSS. He hablado con los titulares de los distintos hospitales del país donde se rotan y me han dicho que las puertas están abiertas por la calidad de residentes que enviamos”.

Los egresados fueron felicitados por el vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo: “Siempre tengan presente el lado humano, no

olviden que los pacientes sienten, sufren, pero recuerden que también ustedes son seres humanos que sufren, viven y se cansan”.

Tras reconocer el apoyo y colaboración de las instituciones de salud que apoyan la formación de los universitarios, volvió a dirigirse a estos últimos: “Les deseo que la inteligencia siempre sea mayor que los problemas que enfrenten; quienes depositemos nuestras vidas en ustedes, esperamos que nos traten con calidad y que no se les olvide que son egresados de la Veracruzana”, concluyó.

# OSX participará en el Festival Tchaikovsky

Ofrece audición con obras de este compositor ruso, el viernes 11 de marzo en la sala Tlaqná

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Como parte del Festival Tchaikovsky que promueve la Fundación Identidad Veracruzana, la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) ha programado una audición con partituras del compositor ruso, el viernes 11 de marzo bajo la dirección del titular de dicho organismo musical, Lanfranco Marcelletti, y el ejecutante de violonchelo Anthony Kitai como solista.

El escenario será el foro de la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná, ubicado en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte. El programa se compone de las siguientes partituras: *Vals* y *Polonesa* de la ópera *Eugenio Onegin*; *Variaciones sobre un tema rococó*, para violonchelo y orquesta, y finalizará

con la Segunda sinfonía opus 17, conocida como "Pequeña Rusia".

Anthony Kitai forma parte de la Orquesta Sinfónica de Houston desde 2001, en la formación de violonchelos y en la cual se desempeñó como Principal interino entre 2003 y 2005. Anteriormente fue miembro de la Sinfónica de Memphis y de la Orquesta de Cámara Iris. También forma parte del personal académico de la Universidad de Houston, de la Escuela de Música Moores y en el Festival Musical de Verano Sewanee.

Kitai es egresado de la Licenciatura en Música por la Escuela de Música Eastman, y obtuvo grado de Maestría por la Escuela Shepherd de la Universidad Rice. Sus principales maestros fueron Desmond Hoebig, Steven Doane, Paul Katz y Peter Spurbeck.

La más profunda melancolía o el exacerbado entusiasmo fueron expresiones trabajadas por el compositor Piotr Ilich Tchaikovsky (1840-1893). Por lo mismo, no es de extrañarnos que *Variaciones sobre un tema rococó* contenga un poco de todo lo anterior. Este autor siempre

mostró admiración hacia Wolfgang Amadeus Mozart, de modo que en algunos momentos de su carrera le dio por experimentar un poco en torno del estilo mozartiano. Las *Variaciones sobre un tema rococó* es uno de estos ejercicios.

Esta partitura fue escrita en 1877, poco antes de la Sinfonía 4 y de la ópera *Eugenio Onegin*. Se trata de un tema con siete variaciones en que las dificultades para el solista son enormes. Fue estrenada en noviembre de 1877 por Wilhelm Fitzenhagen, amigo y colega del compositor en el Conservatorio de Moscú, con la orquesta dirigida por Nikolai Rubinstein.

Para este acontecimiento, el costo de los boletos será de 120 y 80 pesos, con promoción especial a estudiantes con credencial vigente, quienes pagarán sólo 30 pesos.

Para mayores informes llamar al teléfono (228) 8182158, extensiones 107 y 108.



Anthony Kitai, solista

## ➤ Entrada libre para todo público

### Continúa *Eros y las divas*, ciclo de cine en el Aula Clavijero

Las cintas se exhiben los lunes y miércoles, en punto de las 18:00 horas

La Universidad Veracruzana, a través del Departamento de Cinematografía y el Cine Club Aula Clavijero, invita al público en general al ciclo *Eros y las divas* que exhibe un filme cada lunes y miércoles de marzo en punto de las 18:00 horas, en las instalaciones ubicadas en la calle de Juárez número 55, en el centro de la ciudad.

Hedy Lamarr, Rita Hayworth, Brigitte Bardot, Jeanne Moreau, Jessica Lange y Juliette Binoche interpretan atormentadas pasiones en películas icónicas que han trascendido la historia del cine por su contenido erótico.

El miércoles 2 de marzo se presentó *Éxtasis (Ekstase)*, filme de Gustav Machatý (Checoslovaquia, 1933), con el reparto de Hedy Lamarr, Aribert Mog y Zvonimir Rogoz.

Este lunes se exhibe *Gilda* (EE. UU., 1946), cinta de Charles Vidor que cuenta con las actuaciones de Rita Hayworth, Glenn Ford y George McReady.

La cinta ha sido calificada por la crítica como la mejor muestra del erotismo desbordante de una de las diosas del amor de Hollywood, particularmente la escena de Rita Hayworth bailando y cantando en la pista la canción *Put the blame on mame*. Clásico del cine sobre los sentimientos pasionales encontrados, encarnados por la explosiva mancuerna Hayworth-Ford.

El miércoles 9 se presentará el clásico del cine francés *Y Dios creó a la mujer (Et Dieu crée la femme)*, 1956) de Roger Vadim, con las actuaciones de Brigitte Bardot, Curd Jurgens y Jean-Louis Trintignant.

Con una espectacular fotografía en color, Roger Vadim explotó oportunamente la belleza corporal de la Bardot, su esposa en ese momento. El resultado fue la conversión de la actriz en un mito erótico instantáneo. En ámbitos geográficos distintos, Brigitte Bardot y Marilyn Monroe se convirtieron en los íconos sexuales del cine de los años sesenta.

Para el lunes 14 se proyectará la cinta *Los amantes (Les amants)* de Louis Malle, con las actuaciones de Jeanne Moreau, Alain Cuny y Jean-Marc Bory. En esta cinta francesa

de 1958, Louis Malle realizó un hermoso relato acompañado de la música de Brahms y la exquisita fotografía de Henry Decae. Además de la antológica escena del recorrido erótico de los amantes en el exterior de la casa, el final de la historia resultó transgresor para su época porque presentaba sin tapujos los roles

de pareja matrimonial, el adulterio y la autonomía femenina. Este filme fue ganador del Premio Especial de Jurado en el Festival de Venecia.

El lunes 28 se exhibirá *El cartero siempre llama dos veces*, de Bob Rafelson, con las actuaciones de Jack Nicholson, Jessica Lange y Anjelica Huston. La cinta es una adaptación a cargo de David Mamet de la exitosa novela homónima de James M. Cain, que captura el erotismo y la obsesión de una pareja de amantes destinados y condenados a unirse.

Los ganadores del Oscar, Nicholson y Lange, sacan chispas en la cuarta adaptación en pantalla de la novela de James M. Cain sobre la época de la Gran Depresión.

El ciclo finaliza el miércoles 30 con la cinta francesa de 1992 *Obsesión (Damage)*, dirigida por Louis Malle y con las actuaciones de Juliette Binoche, Jeremy Irons y Miranda Richardson.

A 37 años de filmar *Los amantes*, Louis Malle retornó al tema dentro de un entorno familiar modificado de manera implacable. Al lado de una vigorosa Juliette Binoche, el cineasta francés exploró sin aspavientos el comportamiento erótico de personajes movidos por la lujuria, la herida y la culpa.

Universidad Veracruzana

¡ENCESTA!

GRAN REMATE DE LIBROS

Libros de \$5 a \$10 pesos

Gimnasio Miguel Ángel Ríos

Zona Universitaria

Miércoles y jueves

9 y 10 de marzo

Horario de 10:00

a 19:00 horas

#UV\_Damos más





► Expresó Miguel Salmón Del Real

# Dirigir a la OSX, un sueño hecho realidad

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Dirigir a la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) es un sueño convertido en realidad, expresó Miguel Salmón Del Real, joven maestro mexicano que el viernes 4 de marzo encabezó un programa con obras de autores latinoamericanos y, desde luego, mexicanos, en la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná de la Universidad Veracruzana.

“He seguido a la OSX en Holanda, cuando en 2004 realizó una gira por Europa y yo estudiaba en Rotterdam, en la Sala Nezahualcóyotl de la Ciudad de México y en la inauguración de Tlaqná. Es un organismo que de muchas formas ha dictado la manera en que se deben interpretar ciertas piezas de la música mexicana, como el *Huapango* de Moncayo, que es un emblema de la música nacional. Pero lo mismo ocurre con muchas otras obras.”

Destacó el hecho de que las obras que dirigió con la OSX son nuevas, a excepción de las correspondientes a Joaquín Gutiérrez Heras (1927-2012) y José Pablo Moncayo (1912-1958). Al referirse a las *Once miniaturas*, puso énfasis en el acontecimiento que significó tocar la obra de tantos compositores nacionales vivos.

Al reiterar que fue un placer dirigir a la Sinfónica de Xalapa en su propia sala, mencionó que todo director tiene una misión social que no sólo incluye el privilegio de encabezar programas con partituras procedentes de los grandes maestros. “La música



Director y orquesta en pleno ensayo

debe ser proyectada hacia la sociedad y creo que eso se cumplió debidamente en mi trabajo con la Sinfónica de Michoacán, con la que hicimos 34 estrenos mundiales, 11 estrenos nacionales y muchísimas primeras audiciones en aquel estado”.

Compartió que tiene en mente retornar a Xalapa y, de concretarse, “me gustaría encabezar un programa con alguno de los grandes compositores vivos, que los hay en enorme cantidad.

Se me antoja darle espacio importante a los mexicanos”.

Las incursiones de Salmón Del Real hacia la musicología y la investigación recuerdan la elogiada labor de Jorge Velazco (1942-2003), musicólogo y director de orquesta fundador de la Sinfónica de Minería en la UNAM, a quien se debe el rescate de partituras de compositores nacionales de enorme trascendencia, entre ellas el *Concierto para violonchelo* de Ricardo Castro (1864-1907).

Al respecto, comentó acerca de su trabajo sobre las sinfonías del michoacano Jesús Villaseñor, compositor vivo y en plena actividad creadora de quien Salmón Del Real ha digitalizado las primeras 20 sinfonías (Villaseñor cuenta, hasta la fecha, con 22), en una labor en la que también ha intervenido el compositor y director de orquesta Juan Trigos.

Miguel se conoció con Villaseñor cuando el compositor fue maestro en el Instituto Cardenal Miranda. “No estudié con él, pero fue maestro de Juan Trigos, quien durante un año fue mi profesor en composición. Hoy, Juan Trigos encabeza una excelente labor de difusión de la música mexicana con la renovada Orquesta Sinfónica de Oaxaca, donde ha registrado para la discografía las sinfonías 1 y 11 de este autor. También tuve oportunidad de rescatar la segunda ópera de Ricardo Castro, *La leyenda de Rudel*, y traje a Xalapa

el *Intermezzo oriental*, pieza que abre la segunda parte de esta ópera. Se suponía perdida la partitura de la orquesta”.

El joven director presta especial atención a la creatividad de Julián Carrillo (1865-1975), con el *Concierto número 2 para violín y orquesta* que presentó en Morelia, y en 2015 encabezó la presentación (después de casi 80 años) del *Concertino para ensamble y orquesta* del mismo autor.

Ésta es la misión a que se refiere Salmón Del Real. En su labor de programador –ya que es el director de orquesta quien más decisiones artísticas toma en este sentido– debería privar la inquietud social de conocer las necesidades del país, que no son las mismas en Venezuela, Estados Unidos, Argentina u Holanda.

“Debemos conocer nuestro medio y actualizarnos, como lo hacen el párroco de un pueblo o el doctor de alguna comunidad. Debemos saber qué hace falta allí. En un mundo tan globalizado aún podemos sostener un discurso eminentemente regional, pero también no debe importarme si estreno la creación de un michoacano en Veracruz o de un veracruzano en Morelia, o llevar la obra de Julián Carrillo a Alemania, que es un hecho que sí les interesa a los alemanes.”

Agregó: “Tenemos muchos compositores y cantantes de ópera

La Sinfónica de Xalapa es un organismo de tradición que dicta la forma de interpretar la música mexicana, destacó

en México, de ellos producimos más que futbolistas a nivel internacional y casi no existe una idea de este importante detalle. He contabilizado más de 300 compositores, desde los que están aún en la escuela hasta los que están desapareciendo como Jorge Dájer (1926-2012) y Roberto Bañuelas (1931-2015), a quienes encargué obras cuando ya casi no escribían.

“El *Diccionario de compositores mexicanos de música de concierto*, de Eduardo Soto Millán, registraba una cantidad importante desde la década de 1980. Si a ello agregamos la generación que no se conoce, aquella que tiene más o menos mi edad, la cifra es muy considerable. Nunca hubo en México una generación tan nutrida y tenemos el compromiso de conocerla, pero el director no siempre ha sido educado para eso. Esto es cuestión de no-conciencia y no-conocimiento de lo que está ocurriendo en nuestro propio entorno.”

A ello obedece la inquietud de Salmón Del Real por incluir las obras de los compositores que integran las *Once miniaturas sinfónicas*: “Para que los músicos de la orquesta y el público los conozcan. Me da mucho gusto que los instrumentistas me pregunten por ellos; de eso se trata, de que si no han escuchado estos nombres los escuchen”.

Después de trabajar con la OSX, Miguel Salmón dirigirá a la Orquesta Filarmónica del Desierto, en Coahuila, un proyecto novedoso al que ha sido invitado; en abril irá con la Sinfónica de la Universidad de Guanajuato; en junio, con la Sinfónica Sinaloa de las Artes para hacer el Segundo concierto para violín de Julián Carrillo, junto con la obra de un compositor sinaloense y los *Tres Nocturnos* del impresionista francés Claude Debussy (1862-1918).

“Ésta última me llama la atención por la inclusión de coros en el tercer *Nocturno*”. Durante el segundo semestre de 2016 tiene en puerta proyectos para trabajar en Italia, Rusia y Turquía, países a los que tratará de llevar música mexicana.



Tenemos muchos compositores y cantantes de ópera en México, de ellos producimos más que futbolistas a nivel internacional”

➤ Festeja 30 años en su actual recinto

# MAX convoca a certamen para artistas visuales

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

El Museo de Antropología de Xalapa (MAX) festeja 30 años en su actual recinto con el concurso "Los artistas celebran al MAX", dirigido a creadores mexicanos que vivan en el territorio nacional.

La fecha límite para inscribirse es el 5 de agosto y la convocatoria precisa que el participante debe ser mayor de 18 años y menor de 40 (al 5 de agosto de 2016), ser artista visual mexicano y residir en el país.

Además, que los interesados deberán participar con una obra inédita en formato bidimensional, con la técnica de su elección, cuyo tema sea la interpretación de alguna pieza del acervo prehispánico del MAX, para lo cual deberán consultar el "Catálogo digital en línea" en la dirección electrónica [www.uv.mx/max/coleccion](http://www.uv.mx/max/coleccion)

## Registro

La participación está abierta a partir de la publicación de la convocatoria y cierra el viernes 5 de agosto, a las 15:00 horas. Las personas interesadas deben enviar la información requerida al correo electrónico [conv.maxart@gmail.com](mailto:conv.maxart@gmail.com). Sólo podrá registrarse una obra por artista.

Es indispensable enviar la siguiente información: formato de registro debidamente requisitado, escaneado en archivo PDF, que previamente solicite al correo electrónico señalado.

Una vez recibido el formato, se generará un número de folio único que será remitido al autor en el correo electrónico que proporcione. La fecha límite para enviarlo es el 29 de julio a las 15:00 horas.

Además, enviar credencial del Instituto Nacional Electoral

o pasaporte escaneado (la credencial de ambos lados) en formato JPG; comprobante de domicilio escaneado en formato JPG; semblanza curricular en una cuartilla en archivo Word o PDF; una imagen de la obra participante en resolución de 300 dpi y formato JPG (mínimo 3 MB y máximo 4 MB).

Cabe destacar que la obra participante no debe exceder los 120 centímetros de alto y 60 centímetros de largo, ni ser menor de 30 centímetros en cualquiera de sus lados.

## Restricciones

Se anulará la participación de los artistas que no envíen en tiempo y forma todos los requisitos solicitados; no participarán en esta convocatoria los artistas que envíen su formatos de registro después de la fecha y hora estipulada; no se admiten obras que contengan materiales perecederos y tampoco obra que no esté lista para su montaje.

## Selección

El comité organizador designará un jurado especializado, el cual dictaminará sobre las obras seleccionadas que integrarán la exposición *Los artistas celebran al MAX*.

El 21 de agosto, el comité organizador dará a conocer el dictamen del jurado, a través de los sitios electrónicos [www.uv.mx/max](http://www.uv.mx/max), [www.facebook.com/museodeantropologiadexalapuv](http://www.facebook.com/museodeantropologiadexalapuv)



El tema será la interpretación de piezas de su acervo prehispánico

así como [www.facebook.com/exposicionestemporales.max](http://www.facebook.com/exposicionestemporales.max)

El periodo de recepción de la obra seleccionada es del 22 de agosto al 9 de septiembre; el ganador será nombrado en la ceremonia de inauguración.

Ésta se llevará a cabo el 23 de septiembre, a las 18:00 horas en la galería del mezzanine del MAX. La exposición de la obra seleccionada concluirá el 30 de octubre de 2016. No obstante, el jurado tiene la facultad de declarar desierto al ganador y su fallo es inapelable.

El premio consiste en un diploma y una exposición individual en la galería del mezzanine del MAX, programada para 2017, diseño y edición de catálogo con 12 páginas.

## Envío y traslado de obra

Los artistas con obra seleccionada serán responsables del traslado de

su obra, así como de la devolución de la misma. El MAX no se hace responsable de los daños que la obra pueda sufrir en el traslado. La obra seleccionada será enviada a la siguiente dirección: Avenida Xalapa sin número, Colonia Unidad Magisterial, Código Postal 91010.

Sólo se exhibirá la obra que se reciba totalmente enmarcada, lista para su montaje. Deberá tener una ficha técnica escrita o adherida en la parte posterior en el ángulo superior derecho.

La obra podrá ser retirada del MAX una vez que concluya la exposición, del 7 al 18 de noviembre de 2016.

Cualquier asunto relacionado con esta convocatoria, que no esté especificado, será resuelto en su oportunidad por el comité organizador.

**¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?**

**¿Te gustan los Museos?**

**¡Entonces ven al MAX!**

**Si estudias:**



Arqueología • Antropología • Historia  
Pedagogía • Turismo • RRPP  
Lengua Inglesa y Francesa  
Artes • Diseño • Publicidad  
Arquitectura • Turismo • Informática



**Ofrecemos:**

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo multidisciplinario.

**Informes**

Museo de Antropología de Xalapa  
Av. Xalapa s/n esq. Acueducto  
Tels: 815 09 20 y 815 49 52 Ext. 118  
Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs



➤ Ensayo, relato y poesía

## Editorial UV invita a participar en concursos literarios

Se trata de los premios Carlos Fuentes, Sergio Pitó y José Emilio Pacheco

La Dirección Editorial de la Universidad Veracruzana (UV) convoca a los estudiantes universitarios del país a participar en los concursos: Premio Carlos Fuentes, categoría de ensayo; Premio Sergio Pitó, categoría

de relato, y Premio José Emilio Pacheco, categoría de poesía.

Es una buena oportunidad para que los jóvenes expresen sus ideas, sus sentires e imaginaciones a través de la letra escrita. Podrán participar todos los estudiantes que cuenten con inscripción vigente en alguna de las carreras técnicas o de licenciatura de las universidades públicas o privadas del país.

Los trabajos deberán entregarse impresos por triplicado, a doble espacio, en letra Arial a 12 puntos y

la extensión no podrá ser inferior a cinco cuartillas ni superior a 10.

El tema en las categorías ensayo, relato y poesía es libre. Podrán concursar en las tres categorías, siempre y cuando el autor presente cada uno de sus trabajos por separado y acompañados de un seudónimo diferente.

Los premios consistirán en un premio único de 10 mil pesos en cada una de las categorías; publicación especial de los trabajos ganadores del primer lugar, que se insertará en la revista *La Palabra y el Hombre*, y un espacio en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) para que los ganadores del primer lugar de cada categoría realicen una lectura de sus trabajos.

Mayores informes en la Dirección Editorial con Germán Martínez Aceves, teléfono 01 (228) 8185980, correo electrónico [gmartinez@uv.mx](mailto:gmartinez@uv.mx)



### Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Martes 8

\*Teatro | 20:30 horas

**Y la señora luna sigue caminando**

**Lugar:** Foro Miguel Herrera

Jueves 10

Concierto | 17:00 horas

**Festejos de la mujer jazzista**

**JazzUV**

**Lugar:** Foro al aire libre

10, 11, 12 y 13

\*Teatro | 18:30, 19:30

y 20:30 horas

**Y yo aquí intentando amar**

**Obra: Pinche amor**

Director: Tony Ortiz

**Lugar:** Foro Miguel Herrera



### Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

Ciclo de cine

**Lugar:** Aula Clavijero

Xalapa, Ver.

- Lunes 7 | 16:00 horas

**Perfume de violetas. Nadie te oye**

Dirección: Maryse Sistach

- Martes 8 Cine | 16:00 horas

**Te doy mis ojos**

Iciar Bollain

- Miércoles 9

Cine | 16:00 horas

**La bicicleta verde**

Dirección: Haifaa Al Mansour

- Jueves 10

Cine | 16:00 horas

**Gabrielle**

Dirección: Louise Archambault

- Viernes 11

Cine | 16:00 horas

**La vida de Adele**

Dirección: Abdellatif Kechiche

### Sala Dagoberto Guillaumín

Teatro del Estado, Xalapa, Ver.

**Ciclo: Sonidos del teclado**

- Miércoles 9

Concierto | 20:30 horas

Oscar Tarragó

- Jueves 10

Concierto | 20:30 horas

**Carlos René Pérez**

### Martes 8

Concierto | 19:00 horas

**La caja musical**

**Sandra Lohr con Pepe González**

**Lugar:** Auditorio de La Caja

Xalapa, Ver.

### Miércoles 9

Concierto | 19:00 horas

**Mi casino Mi ciudad**

**Sandra Lohr con Pepe González**

**Lugar:** Casino Xalapeño

Xalapa, Ver.

### Jueves 10

Concierto | 19:00 horas

**Cultura en Arquitectura**

**Orbis Tertius**

**Lugar:** Auditorio Facultad de

Arquitectura

Xalapa, Ver.

### Domingo 13

Charla | 11:00 horas

**Cuates del Max**

Ciclo El tiempo se mide

**Lugar:** Museo de Antropología de

Xalapa

Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas

**Domingos de Museo**

**Ronda Jazz**

**Lugar:** Museo de Antropología de

Xalapa

Xalapa, Ver.

## FESTIVAL TCHAIKOVSKY

11  
MARZO

Petr Illich Tchaikovsky  
*Valse y Polonesa de Eugen Onegin*  
*Variaciones Rococó, para violoncello*  
*y orquesta* | Anthony Kiriá, violoncello  
*Sinfonía No. 2 Pequeña Rusia*  
LANFRANCO MARCELLETTI,  
DIRECTOR TITULAR

### Exposiciones:

**Ñiko 75, en esta vida**

Lugar: Galería Alva de la Canal

Xalapa, Ver.

**Un mundo raro**

de María Eugenia Segovia Quintero

Lugar: Museo de Antropología de

Xalapa

Xalapa, Ver.

**Tecnología de reemplazo**

Lugar: Museo de Antropología de

Xalapa

Xalapa, Ver.

**Recorridos guiados**

Lugar: Museo de Antropología de

Xalapa

Xalapa, Ver.

**Rocío Sagaón: El estilo que baila**

Galería virtual:

[www.uv.mx/difusioncultural](http://www.uv.mx/difusioncultural)



► Rival a vencer en el Regional de Oaxaca

# Halcones tiene equipo ofensivo en Handball

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Luego de una gran actuación en la Universiada Estatal, la Selección de Handball de la Universidad Veracruzana competirá con un equipo 100 por ciento ofensivo en el Regional de Oaxaca, donde será uno de los rivales a vencer en busca del pase a la Universiada Nacional Guadalajara 2016.

Los jugadores Eulises García Santiago y José Eduardo González Pérez destacaron la experiencia del equipo de Halcones y señalaron que los marcadores de 42-1 sobre el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, y de 29-5 sobre la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, no fueron obra de la casualidad sino del intenso trabajo.

Alumno del sexto semestre de la carrera de Relaciones Industriales, Eulises García comentó que en el evento Estatal se reflejó el trabajo realizado por Halcones: "No fue un evento fácil, los triunfos se dieron gracias a nuestro trabajo. El evento nos sirvió para corregir errores, vamos paso a paso en busca del boleto a la Universiada Nacional".



Eulises García Santiago

Destacó, además, la experiencia obtenida al participar en la Liga Metropolitana, que les da el fogueo al enfrentar a equipos de alto nivel: "Es importante ir a jugar a México, pues nos sirve para mejorar y alcanzar el nivel deseado".

García Santiago comentó que en el evento Regional de

Oaxaca, que se desarrollará del 14 al 20 de marzo, se medirán ante instituciones fuertes como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, que cuenta con buenos jugadores.

Agregó que de calificar a la Universidad Nacional de Guadalajara será la tercera ocasión



José Eduardo González Pérez

en la que acude y, al igual que en las anteriores, el objetivo es ser protagonista. "Sabemos que lo máximo que se ha alcanzado es un sexto lugar, pero ahora vamos mejor preparados y con la meta de pelear por una medalla".

Por último, destacó el apoyo de las autoridades universitarias,

"como un gran respaldo para luchar y volar alto".

José Eduardo González, quien cursa el décimo semestre de la carrera de Agronomía, expresó que los resultados obtenidos en el evento Estatal no son para confiarse, sino para seguir luchando fuerte en la siguiente etapa.

"Lo que se busca con estos partidos es mejorar la calidad y la técnica de todo el equipo. Los resultados obtenidos son por el esfuerzo y trabajo que realizamos día a día."

Destacó que a Oaxaca el equipo va bien preparado y con la experiencia adquirida en la Liga Metropolitana, "nos sirve bastante para foguearnos, pues exige un gran trabajo físico y técnico al enfrentar a conjuntos experimentados".

González Pérez señaló que el Regional de Oaxaca será un evento muy competitivo, mejor que el del año pasado, con instituciones mejor preparadas.

Reconoció que el sueño es ganar una presea, "pero para eso hay que ir paso a paso, buscar la calificación y estar entre los protagonistas".

## Selección de Judo va con equipo completo a la Universiada Regional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana (UV) estará bien representada en la disciplina de judo, dentro de la Universiada Regional de Oaxaca a celebrarse del 14 al 19 de marzo, así lo señaló la instructora Juliana Palma Valerio, quien informó que el equipo completo lo integran 18 elementos.

Juliana Palma dijo que los judokas de Halcones buscarán la calificación a la Universiada Nacional Guadalajara 2016, "vamos muy bien preparados, hemos tenido campamentos y eventos nacionales que nos han servido de fogueo, por lo que aspiramos a lograr buenos resultados en el Regional".

Comentó que de los 18 seleccionados, nueve son mujeres y nueve hombres, todos en su mejor nivel competitivo: "Tuvimos una buena actuación en la Universiada Estatal, evento que resultó de gran nivel no sólo por nuestros competidores, sino por los participantes de otras instituciones".

Palma Valerio apuntó que en el evento Regional de Oaxaca, la UV tiene posibilidades de calificar a 10 o 12 elementos, tomando en cuenta la buena preparación que llevan.

Destacó que la delegación de judo de la UV la encabeza la medallista de oro en la Universiada Nacional Nuevo León 2015, Sara Beatriz Hernández Marcial, quien estudia la carrera de Psicología y seguramente volverá a repetir en el pódium de los triunfadores.

"Esperemos que este año sea mejor y podamos obtener no sólo una medalla, sino varias para nuestra Universidad."

Subrayó el apoyo de las autoridades de la UV para cumplir con el programa de trabajo de la selección. "Gracias a ello los muchachos van mucho mejor preparados y listos para representar con orgullo los colores de la institución".

La Selección de Judo de Halcones está integrada por: Kevin Brandon Salazar Hernández, Osvaldo Cano Pérez, Froylan Alessi Mejía Ávila, Jorge Ernesto Díaz Ladrón de Guevara, Mauricio



Juliana Palma Valerio

Garrido Nakazona, Rafael Soto Portilla, José Raymundo Herrera Fuentes, Sergio Andrés Vázquez Soriano, Erick Jair Gumersindo Trujillo, Giselle Reyes Castro, Sara Beatriz Hernández Marcial, Jessica Ivonne Contreras de la Cruz, Amalia Guadalupe Rodríguez Gómez, Rosa Estefanía Aulis Ramírez, Ilse Librada Hernández Mendoza, Isis Beltrán Jiménez, Ana Fernanda Ortega Ortiz y María Guadalupe Arroyo Pérez.

► El 24 de abril, en Veracruz

## UV y UCC organizan Carrera "Colorea tu Salud"

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Facultad de Educación Física, y la Universidad Cristóbal Colón (UCC) invitan a la comunidad universitaria y público en general a participar en la segunda edición de la Carrera-Caminata "Colorea tu Salud" que se realizará el domingo 24 de abril en el puerto de Veracruz.

"Colorea tu Salud", es una caminata de tres kilómetros y, al mismo tiempo, una carrera de cinco kilómetros, con la cual se promueve la convivencia sana y un estilo de vida saludable. La finalidad es concienciar a la población acerca de la importancia de la actividad física para tener una mejor calidad de vida.

La salida será a las 8:00 horas y el recorrido contempla un circuito que tendrá como punto de salida y llegada la macroplaza del puerto de Veracruz.

En la convocatoria se informó que habrá módulos de hidratación y por primera vez participarán niños de la primaria, secundaria y bachillerato de la UCC, lo cual es una razón más para impulsar la convivencia sana y familiar.

El costo del kit de participación es de 150 pesos para la caminata y de 180 pesos para la carrera, la entrega de los mismos será el viernes 22 de abril en la UCC y el sábado 23 en la Facultad de Educación Física de la UV.

Las inscripciones se encuentran abiertas en la Facultad de Educación Física y el Departamento de Extensión Universitaria de la Vicerrectoría Veracruz-Boca del Río, así como en el campus Torrente de la UCC.





Los alumnos participaron en una evaluación de marcha



Juan Carlos García Mesa, instructor

## Curso de Atletismo registra buena asistencia

Está diseñado para que los estudiantes conozcan las bases, características y sistemas de competencia

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El curso de Atletismo que ofrece la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV), dentro del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), registra la participación de dos grupos que trabajan al mando del instructor Juan Carlos García Mesa.

El académico destacó la buena respuesta y aprovechamiento de los alumnos, quienes además de obtener seis créditos para su formación

académica, aprenden aspectos importantes de la disciplina.

“El curso está diseñado para que los estudiantes adquieran las bases generales del atletismo, sus características, sistema de competencia, eventos principales en los que se compite y a su vez tengan la experiencia, desde el punto de vista práctico.”

Señaló que dentro del curso se hizo una evaluación de marcha, “deporte de mucha tradición en México, para que los alumnos conocieran las características,

estructura, movimiento, cómo se compite y la vivencia práctica del trabajo”.

García Mesa enfatizó que el trabajo está dirigido fundamentalmente a que los participantes adquieran las bases generales de la disciplina.

Otras pruebas que serán evaluadas en el curso son las de fondo y medio fondo, con un ejercicio de tres mil metros; carreras de velocidad de 60 hasta 200 metros planos, relevos, saltos y lanzamientos.

El instructor cubano informó que los cursos se imparten en dos sesiones, a partir de las 10:00 horas, en las instalaciones de la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

Agregó que más allá de los créditos que se otorgan, se busca que los estudiantes aprendan a hacer ejercicio, “con un trabajo bien orientado, masivo y aprendiendo sus características y la importancia de la actividad para su desarrollo físico”.

## Nivel de Universiadas crece cada vez más: Saray Baizabal

La capitana de la Selección de Voleibol Femenil se mostró satisfecha por el pase al Regional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La capitana de la Selección de Voleibol Femenil de *Halcones*, Saray Baizabal Rivera, destacó el nivel que ha alcanzado la Universiada Estatal, evento en el cual tanto ella como sus compañeras calificaron a los Juegos Regionales, que a partir del 14 de marzo se llevarán a cabo en Oaxaca.

Tras el encuentro clave ante la Universidad Anáhuac Xalapa, que las integrantes de *Halcones* ganaron en tres *sets* para lograr el objetivo, Saray Baizabal expresó: “Fue muy emocionante este juego ante la Anáhuac. Sabíamos que era uno de los equipos más fuertes, pero sacamos el resultado y ya estamos en el Regional”.

Alumna del sexto semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental, Saray reconoció la gran responsabilidad de ser capitana del equipo y compartió que es satisfactorio defender los colores de esta casa de estudios.

Sobre el evento Regional, la joven dijo que si bien será un evento difícil, el equipo de la UV

va bien preparado: “El Regional es de mayor nivel. Todas vamos buscando la calificación. Habrá dos lugares para la Universiada Nacional y uno de ellos debe ser nuestro”.

Baizabal Rivera, quien participó en la Universiada Nacional Nuevo León 2015, buscará ser parte de la edición 2016 de esta justa deportiva: “Sería mi segunda intervención y me he preparado para ello. El sueño es estar presente en el máximo evento deportivo estudiantil”.

Finalmente, agradeció el apoyo de las autoridades de la UV y reconoció el esfuerzo de todas las integrantes del equipo para alcanzar la calificación.



“

Habrán dos lugares para la Universiada Nacional y uno de ellos debe ser nuestro”



Universidad Veracruzana

# Ingeniería Social

Información **segura**...  
¡es cultura!

## ¿Qué significa?

Es el acto de engañar o manipular a las personas para que hagan algo que no desean o para que proporcionen información confidencial.

## ¿Cuál es su principio?

Detectar o empezar por el eslabón más débil: **el usuario.**

## Ataques en 2 niveles



## ¿Cómo protegernos?

- ⚠ Hacer conciencia sobre la seguridad de la información;
- ⚠ Adoptar y fomentar medidas preventivas para proteger la información;
- ⚠ Implementar políticas de seguridad en la organización;
- ⚠ Resguardar de manera segura la información sensible y nunca divulgarla con desconocidos o lugares públicos;
- ⚠ Establecer controles de seguridad física.

Si requieres mayor información consulta: <http://www.uv.mx/infosegura>

<http://www.uv.mx/infosegura>



**ARTES UV/2016**  
CULTURA POR LA PAZ

Recepción de inscripciones hasta el **31 de marzo de 2016**

Universidad Veracruzana