



Superplataforma
tecnológica

PP16-17



Contaduría estrenó
instalaciones

P4

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 12 / Núm. 516 / 8 Abril de 2013 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Debatimos sobre nosotros mismos **PP10-11**



Congreso Universitario

Del 8 al 19 de abril

general

III Encuentro regional de la Academia Mexicana de la Lengua **P3**

Simposio El Colegio Nacional y la UV **PP5,6Y7**

¿Hacia dónde va la ciencia en México?
PP12,13,14Y15

Arterilerilerón **P24**

Campus

Se fortalecen redes en Odontología **P22**

Congreso de la Sociedad Polimérica **P23**

Cultura

Nuevo Centro de Estudio, Creación y Documentación de las Artes **P25**

El Quijote contiene el mundo **P28**

deportes

Más de mil niños aprenden un deporte **P29**

Halcones, listos para Sinaloa **P31**



México necesita cambiar sus paradigmas educativos: RAL **P19**



Posgrado se regionalizó y diversificó **P9**



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Mtro. Víctor Aguilar Pizarro
Srío. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
José Julián González Osorno

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Alma Espinosa, Paola Cortés

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Raciel Damon Martínez Gómez, Emil
Awad, Celia del Palacio Montiel, María
del Rocío Ojeda Callado

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**

Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río

• **Córdoba-Orizaba:**

Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**

Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**

Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.

Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)

Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Presentación del libro:

CALIGRAFÍAS ESCÉNICAS

DE
VÍCTOR HUGO
VÁSQUEZ RENTERÍA

11 DE ABRIL 19:00 HORAS
GALERÍA DE ARTE CONTEMPORÁNEO



DEMOCRACIA
mas allá de las elecciones
PODER, LIBERACIÓN Y AUTONOMÍAS

Facultad de Letras Españolas
17:00 a 19:30 hrs
salón F-8

Informes al e-mail:
hec-san2@hotmail.com

12, 19 y 26 de abril y 3 de mayo



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



› Director de la Academia Mexicana de la Lengua

UV, una de las universidades más sólidas del país: Jaime Labastida



Leticia Rodríguez, Jaime Labastida, Raúl Arias, Felipe Garrido y José Luis Martínez

DAVID SANDOVAL Y
KARINA DE LA PAZ REYES

Para la Academia Mexicana de la Lengua (AML) es una fortuna realizar su III Encuentro Regional en una de las instituciones de educación superior “más sólidas en su desarrollo académico en el país: la Universidad Veracruzana”, dijo su director, Jaime Labastida Ochoa.

En la ceremonia de inauguración Labastida Ochoa destacó que si bien dos encuentros regionales anteceden al presente, éste “es motivo de enorme satisfacción, toda vez que en épocas pasadas, uno de los aspectos fundamentales de la UV fue la descentralización “verdaderamente asombrosa” de la actividad editorial y cultural del país.

El escritor y poeta recordó: “Aquí surgió, a instancias de quien fuera rector de la UV, el doctor Gonzalo

Aguirre Beltrán, una actividad editorial de primer orden: la revista *La Palabra* y el *Hombre* y la Colección Ficción, dirigida nada menos que por un gran escritor veracruzano: Sergio Galindo”.

El rector Raúl Arias Lovillo agradeció a Jaime Labastida y a todos los miembros de la AML la distinción para con la UV y destacó la presencia de los escritores Sergio Pitol, Premio Cervantes 2005 e integrante de esta institución, así como Raúl Dorra, Concepción Company, Niktelol Palacios, Adolfo Castañón, José Luis Martínez Suárez y Manuel Sol.

“Es un honor para la institución fungir como sede de este encuentro, y agradezco particularmente a Felipe Garrido, director adjunto de la Academia Mexicana de la Lengua y coordinador del Programa de Formación de Lectores de esta casa de estudios, quien fue el motor de esta reunión”.

Arias Lovillo también habló acerca de la importancia de la

lengua en la educación superior, concebida como “la base, el fundamento sobre el que se construye, se difunde, se transmite, se comparte, se analiza, se critica y se transforma el conocimiento”.

La importancia de la lengua y del buen manejo de ella por parte de los universitarios cae por su propio peso, continuó Arias Lovillo, es verdaderamente esencial en el desarrollo de esta habilidad en la vida de una institución de educación superior.

En ese sentido, mencionó: “En la Universidad Veracruzana nos hemos preocupado por dar a los estudiantes no sólo la formación técnica específica de sus áreas sino de ofrecerles una formación integral y humana a través de la lectura”.

Para esta tarea, destacó, se entrega a cada alumno de nuevo ingreso un paquete de libros de la Colección Biblioteca del Universitario, que reúne los 52

títulos de lo más representativo de la literatura, de acuerdo a nuestro Premio Cervantes, el escritor Sergio Pitol.

Además de promover la lectura, la UV sigue impulsando la producción de libros, que es una de las grandes tareas a lo largo de su historia. Arias Lovillo aprovechó para agradecer a todos los participantes en el programa universitario de formación de lectores que dirige Felipe Garrido, “el mejor promotor de la lectura en México”.

En la ceremonia también participó la secretaria de la Rectoría, Leticia Rodríguez, quien reiteró el honor que representa para la UV haber sido distinguida como sede del III Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua.

“Porque la lengua representa un medio, un objetivo o muchos objetivos fundamentales en la educación, estrategias diversas, infinitas posibilidades en la

Participó en el III Encuentro Regional de la Academia Mexicana de la Lengua

Sergio Pitol, Adolfo Castañón, Raúl Dorra, Concepción Company, Niktelol Palacios, Felipe Garrido y Manuel Sol, entre los asistentes

formación de personas, de ciudadanos. Por su importancia en la comunicación, en la cultura, en la construcción social y más si la lengua contribuye a lograr el país que queremos, el país que necesitamos”.

Como muestra de cordialidad, la Academia Mexicana de la Lengua entregó tres colecciones de libros a la UV: una para el Rector, otra para la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, *campus* Xalapa (USBI) y una más para la Facultad de Letras Españolas.

Por último, hay que destacar que el objetivo del III Encuentro Regional de la Academia Mexicana es animar el estudio de las variantes regionales del español de México, recoger vocabulario que pueda añadirse al Diccionario de Mexicanismos de la Academia, cuya primera edición es de 2010, y establecer relaciones con otras instituciones de cultura y de estudios superiores que puedan estar interesadas en estos asuntos.

La ceremonia se realizó en la Sala de Videoconferencias de la USBI-Xalapa y se transmitió a todos los *campus* de la UV a través del sistema de videoconferencias.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

► En el Centro de Ecoalfabetización y *Diálogo de Saberes*

Inició Diplomado en Sustentabilidad

Dirigido a todo público, busca generar un reaprendizaje para una vida sostenible

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) inició las actividades del Diplomado en Sustentabilidad para la Vida –que imparte en el Centro de Ecoalfabetización y Diálogo de Saberes– con la ceremonia a la que acudieron autoridades universitarias encabezadas por el rector Raúl Arias Lovillo, quien apuntó que ha sido posible desarrollar este tipo de proyectos “porque la Universidad ha cambiado. Este proyecto no se hubiese concretado sin una iniciativa como la del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)”.

Arias Lovillo señaló que ahora el gran reto consiste en “cómo inundar con este proyecto a toda la UV y después al país; tenemos que actuar con toda la humildad porque para acabar con un sistema autoritario se requiere humildad, no autoritarismo”.

No obstante, el hecho de que la UV ponga la primera semilla debe ser motivación para elevar nuestras capacidades de eco-diálogo, destacó el Rector, quien deseó éxito a los participantes y les pidió “convencer a quien todavía hay que convencer de que el futuro será sustentable o no será, de que tenemos que integrar nuestros saberes y tenemos la necesidad del otro, de integrarlos a este proyecto”.

Por su parte, Lázaro Sánchez Velásquez, coordinador universitario para la Sustentabilidad, explicó que el diplomado es resultado de un ejercicio de creatividad colectiva: “El diplomado es parte de la estrategia que estamos implementando dentro del Plan Maestro para la Sustentabilidad, integrado con una nueva propuesta educativa, dirigido para convertirse en un curso del área básica, es decir: se piloteará antes de sugerirla como parte de esta área”, dijo.

María Cristina Núñez Madrazo, coordinadora del Centro, coincidió en definir a la experiencia educativa como



Inauguración del Diplomado en Sustentabilidad para la Vida

resultado de la colaboración con el Plan Maestro para la Sustentabilidad: “Ambos se han retroalimentado, creando conjuntamente propuestas novedosas en el ámbito universitario, proyectos y programas que realmente trasciendan a las formas convencionales de la Universidad, al interior de sí misma y en los procesos de vinculación”.

Destacó las potencialidades del diplomado al interior de la institución, al pretender incorporarlo dentro del Área Básica del MEIF, así como también al incorporar a los propios agentes de las comunidades que están trabajando en procesos eco-formativos dentro de los distintos *campus*.

“Estamos generando un gran proceso con toda la humildad que esto necesita”, apuntó la investigadora, al reconocer el apoyo de las autoridades universitarias “que se han comprometido también con esta propuesta, que hoy se plasma en esta presencia tan importante”.

Maritza Rivera Landa, coordinadora del diplomado, subrayó que está abierto a

personas con estudios y sin estudios, buscando convertirse en un espacio colectivo en el que sus participantes tengan procesos y espacios de reflexión y formación e irán construyendo sus conocimientos desde las experiencias en las personas y los colectivos.

La duración del diplomado es de nueve meses con dos semanas, sumando 140 horas, pensando en un día a la semana con cinco horas por sesión.

“El objetivo del diplomado es cultivar en las personas desde la calidad del ser a través de una reflexión crítica y co-creativa que pueda generar estos procesos de re-aprendizaje transformativo para una vida sostenible. Todo lo anterior desde una perspectiva de diálogo de saberes como fundamento eco-pedagógico”, precisó.

Ello se logrará a través de estrategias concretas orientadas a la sustentabilidad humana y socio-ambiental, por lo cual se buscará la apropiación de conocimientos y capacidades desde una pertinencia sustentable para el cuidado cotidiano, permanente, individual, colectivo y planetario.

Contaduría estrenó instalaciones

ALMA ESPINOSA

El rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, inauguró el área de tecnología y otras adecuaciones que se hicieron a las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración, y se comprometió con los estudiantes a trabajar de manera conjunta para continuar con las mejoras en la infraestructura, tanto de aulas como del auditorio.

La propuesta de la consejera alumna Ernestina Tapia Hernández de que los estudiantes aporten 50 por ciento del costo de las modificaciones y la Rectoría el otro 50 por ciento, fue calificada por el Rector como un acto generoso de los estudiantes, el cual permitirá poner en marcha una obra tan importante como el mantenimiento al techo del auditorio y la remodelación de aulas.

Guillermo Fox Rivera, director de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, dijo que es factible emprender los trabajos, a lo que Arias Lovillo respondió que esto es una muestra de que al interior de la UV no hay enemigos, se trabaja de manera conjunta para mejorarla y colocarla como la mejor universidad pública del país.

El Rector hizo un recuento de los logros que se han tenido en su administración gracias al apoyo de los académicos, y se refirió a la trascendencia que tiene para la institución la opinión de los veracruzanos para tomar decisiones.

En su intervención, la consejera alumna reconoció la apertura que ha tenido la Rectoría para renovar la infraestructura y equipamiento. Dijo que aún queda mucho por hacer pero es del interés de los estudiantes apoyar a la administración para brindar mejores condiciones a las siguientes generaciones.

Ante la presencia del director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, Héctor Vargas Rubín,

y la titular de la Dirección General del Área Académico-Económico-Administrativa, Enriqueta Sarabia Ramírez, el director de la Facultad, Jorge Rafael Olvera Carrascosa, agradeció la brevedad con que se atendieron las peticiones de la comunidad para crear nuevos espacios y remodelar los que ya se tenían.

Dio a conocer que la nueva área tecnológica de la Facultad incluye dos aulas con capacidad de 45 equipos de cómputo cada una, y una tercera que operará como centro de autoacceso que dará a los estudiantes una herramienta más para practicar el idioma inglés.

En el recorrido por las instalaciones, Rafael Olvera mostró los avances de la recién creada área de posgrado e investigación que tendrá salones para cada uno de los cuatro programas de posgrado: el Doctorado en Ciencias Administrativas, las Maestrías en Telemática y Auditoría y la Especialización en Comercio Exterior, dos de éstos inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del *Conacyt*.

También recorrieron la nueva área de atención a estudiantes que sustituirá al área de la secretaría. El área de atención a estudiantes será como sucursal bancaria, donde los alumnos recibirán mejor servicio de trámites. Fue dividida en cuatro áreas definidas según el color del programa educativo, el alumno podrá estar sentado y observar las pantallas con temas relacionados con el quehacer académico. El área que se desocupa será para los jefes de carrera, así como una sala de juntas para sesiones de consejo técnico y otras actividades administrativas.

Cabe destacar que previo al recorrido, las autoridades universitarias entregaron reconocimientos a integrantes de los equipos que participaron en la Feria Regional de Emprendedores de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, así como a Luis David Hoz Morales, quien recibió el Premio *Ceneval* al desempeño de excelencia –EGEL–, por alcanzar un nivel de desempeño sobresaliente en todas las áreas que conforman la prueba.



➤ Aseguró Ruy Pérez Tamayo

Sociedad civil, motor de la ciencia y la tecnología

ALMA ESPINOSA

En la inauguración del simposio El Colegio Nacional y la Universidad Veracruzana, celebrada el 1 de abril en el Museo de Antropología de Xalapa (MAX), se dejó claro que la ciencia y la tecnología en México han crecido gracias al apoyo de la sociedad, que ha sido su gran motor, y todo apunta a que en el futuro tendrá más peso e influencia.

Con la presencia de científicos de ambas instituciones y del rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, inició la primera de dos jornadas que conformaron este evento enfocado al análisis de temas relacionados con la ciencia, la tecnología y la educación.

La primera intervención fue del profesor emérito de la UNAM, Ruy Pérez Tamayo, quien aseguró que “ni la indiferencia de las autoridades ni la crisis económica pudieron evitar el crecimiento de la ciencia de nuestro país. La fuerza de la sociedad civil fue la que lo promovió y permite sugerir

que, de conservarse las mismas condiciones, en el futuro tendrá más peso e influencia”.

Durante su conferencia “La ciencia en México, hoy y mañana”, el integrante de El Colegio Nacional hizo un repaso del desarrollo de la ciencia en el país y planteó tres escenarios posibles del futuro de la misma. El primero de ellos fue el negativo, en el cual basó todas las posibles acciones fundadas en el estancamiento de la economía.

El segundo escenario fue el positivo, en el que las autoridades gubernamentales tendrían completa conciencia de la importancia de apoyar la educación, la ciencia y la tecnología para colocar a México en el concierto de los países desarrollados.

El tercer escenario fue el realista, en el que colocó a la sociedad civil como la responsable de impulsar el crecimiento, pues así lo dicta la historia de los últimos años. “La situación seguirá siendo la misma, o sea que la ciencia seguirá creciendo a pesar y en contra de la

crisis económica y del abandono del gobierno, que, cabe decir, seguirán pesando como elementos negativos en el proceso”, expresó.

Al hablar de la situación económica de México, Ruy Pérez dijo que depende de la suerte de las economías del hemisferio occidental y, sobre todo, de la economía de Estados Unidos. Dadas estas condiciones, consideró poco probable que la crisis económica mexicana mejore en un futuro próximo.

Aseguró que no es posible pasar de manera automática de un gobierno autoritario mantenido durante 71 años por un mismo partido, a una democracia sólida y funcional caracterizada por la madurez y amplitud de visión de las autoridades.

“La democracia no es genética, no se nace con ella; es obvio que no es un proceso ni fácil ni rápido. México se encuentra aún en pañales en cuanto al sistema democrático de gobierno se refiere, ninguno de los tres poderes sabe comportarse democráticamente y trata de simular que lo hace



mientras persisten las mismas prácticas partidistas y corruptas que caracterizan al sistema anterior.

“Este gobierno seguro tiene buenas intenciones pero se necesita mucho más que eso para manejar a un país de forma acertada. Nadie parece saber hacia dónde vamos, ni cómo ni cuándo pensamos llegar a ello. El proyecto de país del partido en el poder parece ser el mismo del partido que lo perdió y que posiblemente se llevó la brújula”, aseveró.

Con base en lo anterior, dijo que es remota la posibilidad de que a corto plazo surja una iniciativa clara y bien definida de apoyo abierto a la educación y a la ciencia como las fuerzas que pueden sacar a México del subdesarrollo.

Por su parte, el rector Raúl Arias destacó el interés de ambas instituciones por compartir y difundir

el conocimiento. Incluso, adelantó, debería haber una colaboración de manera permanente.

Aseguró que la función fundamental de la universidad pública es llevar conocimiento a los distintos sectores sociales. Dijo que es una realidad que solamente un país puede desarrollarse a partir de la generación de condiciones de competitividad mediante la incorporación de nuevos conocimientos.

“En un país como el nuestro los conocimientos se generan en universidades e instituciones de investigación públicas, por ello hay que seguir insistiendo que se apueste por esta alternativa. Un mayor vínculo de El Colegio Nacional y las universidades públicas del país sin duda va a redundar en mejor y mayor distribución social del conocimiento”, aseguró.

➤ Señaló Mario Vázquez Torres

México requiere más especialistas en recursos bióticos

ALMA ESPINOSA

En México hay un número reducido de especialistas en recursos bióticos y persiste un desfase entre las potencialidades que representan las nuevas herramientas tecnológicas y nuestra realidad, aseguró el investigador Mario Vázquez Torres durante el Simposio de El Colegio Nacional y la Universidad Veracruzana.

Durante el encuentro habló de sus aportaciones a la florística veracruzana y explicó lo que considera debe hacerse en la materia.

Comentó que si bien es cierto que tenemos información confiable en términos de censos, listados, géneros y bien automatizado de cuál es la diversidad, en la mayoría

de casos no se sabe más que eso, el nombre de lo que tenemos y nada más.

“Es importante conducir acciones a la ecología poblacional, es decir, aquellos estudios que den información cuantitativa sobre la estructura y la dinámica de los ecosistemas sobrevivientes. También es conveniente avanzar en la generación de información sobre la estructura genética de las poblaciones. Es importante iniciar en el estudio de la previsión del comportamiento de estas comunidades bióticas ante la eventualidad de cambios drásticos de carácter planetario.

“La filogeografía de la biodiversidad es también algo que nos hace mucha falta de estudiar porque podrá aportar elementos importantes para el manejo,

conservación y aprovechamiento de recursos bióticos. Los ecosistemas naturales y los agrosistemas no deben pasar desapercibidos en cuanto a su valoración y tratamiento como entidades aisladas.”

Dijo que se requiere de una visión unitaria en la que la supervisión y monitoreo permanentes sean herramientas estratégicas que respalden las mejores decisiones para su futuro y también el nuestro. Aseguró que la restauración y regeneración de ecosistemas degradados es tarea monumental, que sobrepasa nuestros actuales conocimientos y disponibilidades. Por ello, agregó, no se puede permanecer en el estatismo al respecto.

Acompañado de los científicos de El Colegio Nacional Ruy Pérez Tamayo



y Eduardo Matos Moctezuma, de la UV Víctor Alcaraz Romero y Asdrúbal Flores López, el investigador Mario Vázquez hizo un recuento de sus aportaciones a la biología de Veracruz y especificó que ha contribuido con más de 10 mil 500 registros botánicos que corresponderían al 125 por ciento de toda la flora de Veracruz.

En lo que se refiere a la biología de cícadas, dijo que ha contribuido en la descripción con 11 especies nuevas y ha participado en investigaciones básicas como taxonomía y algunos estudios de carácter molecular tanto en especies veracruzanas como de otras partes del país.

Señaló que México ocupa el segundo lugar mundial en cuanto a riqueza de estas plantas, sin embargo 53 especies están catalogadas bajo distintas categorías de desaparición del planeta, por lo que ha puesto especial atención en su estudio y rescate.

Vázquez Torres aseguró que a pesar de la poca representatividad poblacional de la mayoría de estas especies, su rescate y propagación son posibles por acciones tan simples como la inclusión de la gente local transformándola de extractora en propagadora y rescatista de sus propias especies a base de viveros rústicos y otras acciones.

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

➤ Afirmó José María Remes

Alteraciones psicológicas causan Síndrome de Intestino Irritable

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El 40 por ciento de los casos de Síndrome de Intestino Irritable (SII) que no han tenido mejoría aún después de recibir tratamiento farmacológico están relacionados con alteraciones psicológicas, expuso José María Remes-Troche, investigador del Departamento de Fisiología Digestiva en el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la Universidad Veracruzana (UV).

En su conferencia "Avances en el conocimiento de las enfermedades funcionales digestivas: de las alteraciones psicológicas a la autoinmunidad", que tuvo lugar en el marco del Simposio El Colegio Nacional y la UV, mencionó que situaciones de abuso psicológico, físico y sexual, así como el cuidado de enfermos en etapas terminales, son factores predisponentes del padecimiento y, por lo tanto, no puede ser tratado con medicamentos.

La anterior afirmación, detalló, fue resultado de estudios aplicados

por primera vez en el país. El primero de ellos ocurrió en 2008 en la ciudad de Veracruz y consistió en hacer una encuesta a un grupo de 96 mujeres que son atendidas en un centro de ayuda para el abuso físico, psicológico y sexual, de las cuales más de 50 por ciento presentaron síntomas de reflujo, gastritis, dolores perianales, incontinencia fecal y, por ende, SII.

"Las mujeres con antecedentes de abusos físicos, psicológicos y sexuales son más propensas a padecer de intestino irritable; de tal manera, pudimos demostrar que en nuestra población, en México, efectivamente los trastornos funcionales digestivos se pueden relacionar a antecedentes de abuso físico, psicológico y sexual. Es el primer estudio mexicano donde se concluye que sí parece existir una relación", mencionó.

Una segunda investigación fue realizada entre 96 personas dedicadas al cuidado de enfermos crónicos (insuficiencia renal, Alzheimer, Parkinson o enfermedades terminales) y se

demonstró que aproximadamente 50 por ciento tienen síntomas compatibles con el SII, de los cuales menos de 10 por ciento dijo tener la sintomatología anteriormente.

Asimismo, mencionó que gracias al estudio también se determinó que a mayor atención y empeño que se ponga en el paciente, la calidad de vida del cuidador disminuye considerablemente.

"Pudimos demostrar que los sujetos que cuidan y tienen SII padecen de ansiedad y depresión, además de que tienen peor calidad de vida; es una población entre 20 y 50 años de edad, son mujeres que dedican su tiempo pero descuidan su salud y empeoran su calidad de vida", resaltó.

Pero, ¿cuál será la traducción clínica de estas investigaciones? Remes Troche respondió que servirán para tener un mejor manejo de la enfermedad y para mejorar la calidad de vida de los pacientes, ya que se podrá hacer un diagnóstico acertado de las causas que provocan el SII.



Comentó que por lo general esta enfermedad está relacionada con el estrés, la dieta, la susceptibilidad genética, el exceso de trabajo y algunas infecciones. Cabe mencionar que afecta frecuentemente a la población que está entre los 20 y 40 años de edad y se presenta en cuatro mujeres por cada hombre.

La dieta

RemesTroche expuso que ante el cambio de dieta, básicamente el incremento en el consumo de lácteos, fructosa y gluten, los padecimientos gastrointestinales han ido a la alza, pero han sido confundidos y atendidos como SII.

Las estadísticas demuestran que el exceso de fructosa está

relacionado con el SII, ya que –dijo– 80 por ciento de quienes sufren de colitis, gastritis o reflujo se sabe que consumen altas cantidades de refrescos, jugos enlatados y otras bebidas endulzadas con esta sustancia.

"Fue un estudio piloto realizado en 25 sujetos con intestino irritable y 25 controlados. Previo a un ayuno de 12 horas, a los sujetos se les administró fructuosa y encontramos que la mitad de los pacientes son intolerantes a la prueba que hicimos", explicó.

Y prosiguió al expresar que "la parte de enlace entre las alteraciones psicológicas y la autoinmunidad es la dieta", ejemplo de ello es la enfermedad autoinmune llamada celíaca, ocasionada por ingerir altas cantidades de gluten y que presenta sintomatología similar al SII.

De ahí que un nuevo estudio en 400 sujetos con SII y 400 sujetos controlados arrojó que hasta 25 por ciento refiere que al comer pan presentan molestias. Cabe mencionar que este estudio obtuvo una distinción por el Colegio Mexicano de Gastroenterología.

Por último, apuntó que entre 0.7 y uno por ciento de la población mexicana puede padecer celíaca sin saberlo, cifra que aumenta hasta en cinco por ciento entre quienes padecen SII.

Expertos debatieron evolución de los procesos cognitivos

ADRIANA VIVANCO

Los estímulos del entorno y las experiencias sensoriales detonan en el ser humano el desarrollo del lenguaje, aseguraron los científicos Víctor Alcaraz Romero y Ranulfo Romo Trujillo, quienes participaron en el Simposio El Colegio Nacional y la Universidad Veracruzana.

En su ponencia "Evolución de los procesos cognitivos", Alcaraz Romero, investigador de la UV, afirmó que los procesos cognitivos han sido objeto de estudio de filósofos, psicólogos y fisiólogos, quienes desde diversas aristas han buscado acercarse a estos fenómenos y explicarlos.

El psicólogo y especialista en el área de neurociencias describió los procesos históricos de la evolución humana en tanto a la configuración del desarrollo cerebral y lingüístico, así como de las adaptaciones fisiológicas

del cuerpo humano para llevar a cabo estos procesos.

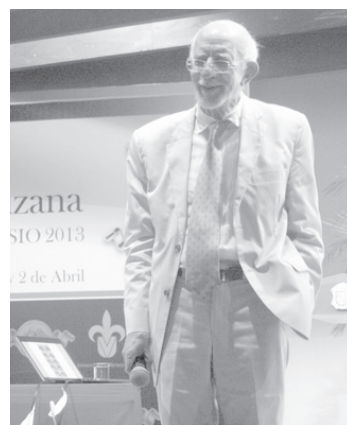
Uno de los aspectos medulares de su ponencia fue el lenguaje, sus procesos de desarrollo y los elementos fisiológicos que lo permiten. "El lenguaje apareció en los humanos en primera instancia como un mecanismo de defensa ante los ataques o interferencias del medio ambiente y, principalmente, de otras especies; es decir, surge como una respuesta agresiva y con el tiempo se torna en un sistema que hoy permite, lejos de una actitud de defensa, una interacción social.

"En el caso de los animales pasa lo mismo; por ejemplo, si un ave se siente amenazada por un depredador la primera reacción será que se crispen sus plumas y conforme más se acerque las reacciones irán en aumento; una madre al sentir amenazado el nido de sus crías

desarrollará manifestaciones de agresión que pueden ir de cambios físicos a producción de sonidos de alerta o rechazo. Por lo tanto, la diferencia entre las interacciones humana y animal es que en estos últimos se da a través de despliegues y en los primeros adquiere el carácter de una comunicación donde se utilizan elementos simbólicos."

Explicó que un elemento importante para llegar a este nivel de desarrollo comunicativo es el hecho de que el ser humano se viera en la necesidad de construir herramientas, lo que despuntó el desarrollo del sistema motor izquierdo encargado de los movimientos bucales y respiratorios que controla el lenguaje y permite la discriminación de estímulos externos.

"El cuerpo humano no tiene un sistema especial para el lenguaje, por eso es que se vale del respiratorio



Víctor Alcaraz Romero

y del digestivo para poder realizar actos como el habla. En el lenguaje humano se pasa de lo concreto a lo abstracto; por ejemplo, en los niños primero aparecen las referencias a lo relacionado con los estímulos del aquí y el ahora.

"Posteriormente en el lenguaje humano se pasa a lo abstracto e incluso a lo metafórico, como es el

caso de la Magdalena de Proust, de la que cuenta este escritor, en un relato, que a través de un olor y un sabor –de la galleta así nombrada– el personaje logra transportarse al pasado y revivirlo; esto es un ejemplo claro de un proceso cognoscitivo abstracto en la rememoración de un pasado que no está presente, cosa que otras especies de animales no pueden lograr", afirmó Víctor Alcaraz.

En tanto, Ranulfo Romo Trujillo, de El Colegio Nacional, opinó que todos estos procesos que se dan a nivel cerebral son producto de la experiencia y explicó: "La experiencia es un proceso muy elemental que activa circuitos que previamente han sido entrenados; es decir, primero se obtiene la representación sensorial que es aprendida, luego asociada y después toda esa información es transformada en conocimiento, que es, en conjunto, la experiencia. Lo que hacemos con la información sensorial es corroborar la hipótesis que en primera instancia nos hacemos del mundo".



RSGC 769
Vigencia al 2015.05.30
Proceso de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91.
Commutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

www.uv.mx/transparencia
www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/



cutai-uv



@cutai_uv



➤ Al introducir la noción de sistema

Saussure modernizó la lingüística: Lara Ramos

El profesor e investigador del *Colmex* participó en el Simposio El Colegio Nacional y la Universidad Veracruzana

DAVID SANDOVAL

Al proponer una noción de sistema, Ferdinand de Saussure cambió radicalmente la forma de concebir a la lingüística, señaló Luis Fernando Lara Ramos, profesor e investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México (*Colmex*).

El académico, integrante de la Academia Mexicana de Ciencias y del Comité Internacional Permanente de Lingüistas de la UNESCO, participó en el Simposio El Colegio Nacional y la Universidad Veracruzana con la conferencia "La herencia de Ferdinand de Saussure".

Este año se cumple un siglo de su fallecimiento, dijo, por lo cual su presentación fue a manera de "un pequeño homenaje" al catedrático considerado fundador de la lingüística moderna.

Saussure nació en Ginebra en 1857 y provenía de una familia de destacados científicos, además "desde muy joven empezó a mostrar su capacidad como lingüista, y por haber introducido la noción de sistema cambió radicalmente la manera de hacer lingüística", destacó el ponente.

Ferdinand de Saussure estudió en la Universidad de Leipzig, que en aquella época reunía lo mejor de la lingüística mundial; posteriormente dictó cátedra en París, sin embargo el hecho de ser suizo "no era muy apreciado entre los franceses y no le permitieron ingresar al Colegio de Francia. Regresó por lo tanto a Ginebra, donde inauguró una cátedra de lingüística general, un tema raro en aquella época".

A finales del siglo XVIII los europeos descubrieron el sánscrito y rápidamente concluyeron que tendría relación con el latín y el griego en el momento en que comparaban palabras de las distintas lenguas, ello dio lugar a la aparición de la lingüística como pensamiento científico.

Dentro de tal contexto, Saussure llegó a estudiar a Leipzig y a los 19 años, en 1879, al investigar qué había



sucedido con las vocales del indoeuropeo, comparándolas en diferentes lenguas, no encontró la explicación a numerosas evoluciones fonéticas que ocurrían en las lenguas romance, por lo tanto propuso que "debía haber habido otras características de las vocales que no estaban documentadas en los textos, que no se habían podido reconstruir y sin embargo deberían haber existido".

Para demostrarlo cambió por completo el modo en que se planteaban las relaciones entre las vocales del indoeuropeo mediante una primera noción de sistema, es decir, que todas las vocales están interrelacionadas entre sí, explicó el investigador.

"Por sólo este hecho -haber introducido la noción de sistema- cambió radicalmente la manera de hacerse lingüística a partir de él."

Después planteó una definición de las condiciones de posibilidad del estudio lingüístico en donde aparecen dos dicotomías: la primera entre sincronía y diacronía, y la segunda entre lengua y habla.

Asimismo, propuso una teoría del signo lingüístico que fue retomada a mediados del siglo XX como sustento del enfoque

estructuralista dentro de las ciencias.

En ese sentido, Lara Ramos advirtió que "tradicionalmente, por lo menos desde los años sesenta del siglo pasado, se nos ha enseñado a los estudiantes de lingüística todas estas dicotomías como si se pudieran poner en el mismo plano, lo cual es falso, porque las dos primeras son solamente el enunciado de condiciones de posibilidad de la investigación".

Algo que los estudiantes suelen omitir, dijo, es que en todas las ciencias hay procesos muy largos de acumulación de conocimientos, crítica a los conocimientos previos hasta llegar a cierto punto y éste es el caso de Saussure, "antes de él por supuesto que había existido un pensamiento sobre la lengua desde la más remota antigüedad".

Este pensamiento se orientaba en tres objetivos: el objetivo de carácter filosófico, en donde se buscaba poder llegar a controlar, mediante el estudio del lenguaje, todas las proposiciones que se hicieran en busca del conocimiento de las esencias de los objetos, es decir, un objetivo ontológico.

El segundo objetivo estaba relacionado con los mitos de la creación, en particular con la búsqueda de la lengua primigenia, "lo primero que se preguntan los seres humanos es qué lengua hablarían Adán y Eva, y por lo tanto cómo esta lengua fue dividiéndose hasta llegar a las lenguas contemporáneas.

"Estos mitos de la creación y aquellos relacionados con la Torre de Babel no forman un pensamiento directo a propósito de la lengua, sino que la lengua se mira como un elemento más de la búsqueda de los orígenes del ser humano", puntualizó.

El tercer objetivo que se buscaba desde la época de los romanos era relativo a la gramática normativa: cómo poder controlar la corrección de las maneras de escribir y sobre todo impedir que la lengua se corrompiera, como se pensaba en la antigüedad.

➤ Afirmó Ranulfo Romo Trujillo

Las neuronas controlan al ser humano

KARINA DE LA PAZ REYES

Pese a que la gran mayoría de los seres humanos cree que tiene total control de sus actos y ejerce el libre albedrío, sucede lo contrario, pues todo lo que acontece desde el nacimiento hasta la muerte está determinado por leyes físicas de la naturaleza, aseguró el científico Ranulfo Romo Trujillo durante su participación en el Simposio El Colegio Nacional y la Universidad Veracruzana.

Romo Trujillo compartió algunos resultados de sus diversas investigaciones, en una conferencia que tituló "¿Tenemos libre albedrío o somos títeres de las neuronas?".

El también investigador del Instituto de Fisiología Celular de la Universidad Nacional Autónoma de México expresó que está muy interesado en buscar la asociación directa entre la actividad de las neuronas del cerebro y la conducta.

Detalló el estudio que él y su colega alemán Livet realizaron con seres humanos, en Suiza. La conclusión de Livet, dijo, es que todo acto voluntario es involuntariamente iniciado y que todo acto conscientemente iniciado empieza de modo inconsciente.

"Todo acto motor que nosotros creemos es voluntario, es involuntariamente iniciado. Para todo lo que creemos que es consciente, las neuronas se encendieron mucho tiempo antes de que el sujeto tuviera las ganas de hacer el movimiento voluntario."

En ese sentido, preguntó: ¿Tenemos libre albedrío o somos títeres de las neuronas, que en su compleja organización generan nuestras acciones voluntarias o hasta del inconsciente?

Ante tal planteamiento, ironizó: "Cada vez que yo cometo un error y mi esposa me regaña, yo le digo no me regaña a mí, regaña a mis neuronas. Fueron mis neuronas la que generaron el problema".

Además, consideró importante precisar dónde y cómo en el cerebro, la actividad neural se organiza para generar sus actos motores voluntarios



y lo que "ilusoriamente" se piensa que inició conscientemente.

Enseguida, detalló estudios que ha realizado con primates, y planteó algunos de los resultados que a la fecha se tienen: la corteza cerebral tiene la capacidad de generar una copia neuronal de los eventos del mundo externo, que son susceptibles de convertirse en un reporte consciente.

Además, es posible activar artificialmente los circuitos cerebrales y cuantificar los reportes subjetivos de las sensaciones conscientes del sujeto.

"Ese hallazgo es sorprendente, pues provoca la curiosidad de estudiar cómo los circuitos cerebrales no solamente representan los eventos del mundo externo, sino también cómo ellos los convierten en sensaciones conscientes.

"Pero, ¿cómo surge la experiencia subjetiva de la actividad de las células nerviosas? Por el momento no tenemos la más mínima explicación y mucho me temo que muy probablemente no vamos a poder contestar esta pregunta.

"Lo que sí podemos mostrar es que podemos encontrar la asociación directa entre la actividad de las neuronas con los procesos subjetivos, pero explicar cómo de la actividad de las neuronas surge la subjetividad, por el momento es imposible, aun así la estamos buscando", concluyó.

tips
tecno.
La tecnología a tu alcance

PerformancePoint Services

EDGAR MORALES GONZÁLEZ

En la actualidad, lograr que las empresas tomen decisiones correctas no es una tarea que se debe tomar a la ligera ya que de ello depende el crecimiento y fortalecimiento de las mismas, por ello es necesario realizar un correcto análisis de la información con que se cuenta, dado que esto puede resultar un factor fundamental para tomar más y mejores decisiones que permita aumentar la eficiencia de la organización.

Una herramienta de mucha utilidad para apoyar estos procesos es Microsoft SharePoint Server1, ya que ofrece una plataforma de colaboración empresarial en la cual las áreas de una organización pueden compartir contenidos de diversas fuentes.

Dentro de las herramientas y aplicaciones que Microsoft SharePoint utiliza se encuentra PerformancePoint Services, la cual es una aplicación de administración de rendimiento empresarial que incluye paneles, informes de administración, planeamiento y presupuestos; la aplicación está diseñada para mejorar el rendimiento operativo y financiero en todos los aspectos de la organización facilitando la tarea de integración de datos, admitiendo conexiones a datos desde diversos orígenes tales como SQL Server y hojas de Excel. Ayuda a las empresas a organizar de una manera coherente la información, asegurando que siempre esté actualizada.

Algunas de las ventajas que ofrece PerformancePoint Services son2:

- * Permite a los usuarios alinear su rendimiento con la estrategia de la empresa, sus objetivos y metas.
- * Permite establecer la configuración de reglas que administren procesos como la creación de presupuestos y la asignación de tareas.
- * Proporciona herramientas para la supervisión, análisis y planeación de las operaciones empresariales.
- * Proporciona mecanismos que permiten contar con información de forma oportuna, facilitando el proceso de elaboración de informes con el fin de identificar tendencias clave que beneficien a la organización.

Dentro de las principales funciones de PerformancePoint Services destacan:

- * Proporcionar visibilidad del rendimiento de la organización mediante la implementación de indicadores clave de rendimiento.
- * Realizar análisis que ayuden a comprender mejor el negocio y el rendimiento en relación con los planes mediante modelos analíticos, gráficos e informes.
- * Asegurar que todos los informes planeados, presupuestos y previsiones sean creados con la información más actual.

Por lo tanto, el uso de la aplicación facilita la tarea de mostrar información clave para que la organización obtenga ventajas competitivas en el mercado, esta información resulta de gran utilidad para la toma de mejores decisiones encaminadas al logro de los objetivos.

1 Microsoft. "¿Qué es Business Intelligence de SharePoint?"; en línea: <http://office.microsoft.com/es-mx/sharepoint-server-help/que-es-business-intelligence-de-sharepoint-HA101843646.aspx>, consultado el 4 de marzo de 2013.

2 Microsoft. "Introducción: Diseñador de paneles de PerformancePoint"; en línea: <http://office.microsoft.com/es-mx/dashboard-designer-help/introduccion-disenador-de-paneles-de-performancepoint-HA100800792.aspx?CTT=5&origin=HA101843646>, consultado el 4 de marzo de 2013.

soy V

➤ Presentará investigación pedagógica

Rey Jesús Cruz irá a la Universidade dos Açores

Participará en el III Fórum Internacional de Pedagogía

CARLOS HUGO HERMIDA

Rey Jesús Cruz Galindo, estudiante de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV), *campus* Xalapa, aseguró que "la vida es un proceso que si bien parece largo, pasa rápido, por lo que se debe aprovechar el tiempo al máximo".

Su frase se valida cuando detalla que de 2011 a la fecha, ha participado en eventos académicos realizados en San Luis Potosí, Guadalajara y Brasil, y a partir del 12 de abril participará en el III Fórum Internacional de Pedagogía (FIPEP), en el Campus de Angra do Heroísmo da Universidade dos Açores, en Portugal.

En este foro presentará su investigación "Educar en y para la diversidad en espacios universitarios: el caso de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana-México", por invitación directa de la universidad portuguesa.

El estudiante es originario de Tierra Blanca, comunidad que pertenece al municipio de Alto Lucero y tiene poco más de 500 habitantes, quienes se dedican, principalmente, a la agricultura. Por el entorno en el que creció, Rey Jesús siempre mostró la inquietud de superarse diariamente.

Desde pequeño demostró una personalidad inquieta y curiosa. Antes de iniciar sus estudios en la escuela primaria, ya había aprendido a leer, lo que le permitió destacarse en su grupo. Su padre, de oficio agricultor y dedicado a la siembra de café, le enseñó a dar siempre el mejor esfuerzo como persona.

Su familia directa está integrada por sus padres y su hermana, quienes siempre le han demostrado apoyo incondicional y lo motivan a que se supere. De sus papás, Rey Jesús destacó que desde pequeño lo exhortaron a

cumplir sus obligaciones con la escuela y con la sociedad.

Su investigación

Su trayectoria como joven investigador comenzó en el Verano de la Ciencia 2011, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Entre sus logros destacan su participación como ponente en el XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía, así como en el Vigésimo Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara.

En 2011 se integró a la Associação Internacional de Pesquisa na graduação em Pedagogia, con sede en Brasil, lo cual le dio la oportunidad de presentar dos ponencias en ese país durante 2012. Posteriormente, la mesa directiva 2012-2014 de dicha organización lo eligió como "alumno extranjero", nombramiento que le confirió proyección internacional e impulsó para que la Universidade dos Açores lo invitara a presentar su trabajo.

"Educar en y para la diversidad en espacios universitarios: el caso de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana-México", fue realizado bajo la tutoría de la académica Rosa Guadalupe Mendoza Zuany, integrante del Instituto de Investigaciones en Educación de la UV, como parte de su experiencia recepcional.

La investigación es de carácter cualitativo, a través de un enfoque metodológico basado en las experiencias de las personas que participaron como sujetos de investigación. El universitario aseguró que el tema que analizó es pertinente, dada la relevancia y fuerte impacto que tiene en la sociedad. En su opinión, ésta necesita nuevas formas de convivencia y valores que permitan que los seres humanos se comprendan como son.

Afirmó que el principal interés educativo y profesional de la pedagogía es interactuar con personas, por lo que los



profesionistas en la materia deben tener apertura ante cualquier tipo de diversidad.

Respecto de los resultados obtenidos, dijo que arrojan que entre los universitarios se expresa cierta tolerancia hacia las orientaciones sexuales diferentes a la heterosexualidad. Por otro lado, en las entrevistas realizadas a docentes, éstos argumentan que se ha dado un avance en relación a políticas de programas enfocadas en este tema, sin embargo, aceptan que aún permean ciertos ambientes de discriminación, que falta mucho trabajo por realizar y, principalmente, llevar las estrategias del papel a la práctica.

Gracias a la misma investigación se percató de que fuera de la universidad la tolerancia es menor, por lo que, a manera de conclusión, señaló que los principios de diversidad deben ser incluidos en la educación básica, para que los pequeños tengan mayor apertura y sus creencias o preferencias no repercutan en su convivencia con los demás, pues está demostrado que el ser humano puede vivir en armonía y cordialidad con sus congéneres.

Para Rey Jesús, representar a la UV en un evento internacional de divulgación científica es motivo de orgullo, a la vez que es de gran trascendencia en su desarrollo académico y formación profesional.

Además, compartió que su familia está orgullosa de su desarrollo académico, a la vez que su apoyo ha sido siempre incondicional. Si bien a veces la situación económica es difícil, comentó que siempre se han hecho cargo de su manutención en la ciudad, así como de brindarle entusiasmo y darle ánimos, lo cual ha sido fundamental en sus logros. Para él, su familia es el bien más grande que posee.

Para finalizar, aconsejó a los demás estudiantes que aprovechen todas las herramientas que la UV les brinda para su desarrollo y que las aprovechen al máximo, ya que su estancia en ésta es muy importante para su formación.

➤ Aseguró Mario Miguel Ojeda

Posgrado se regionalizó y diversificó

Se pretende convertir a la UV en una de las tres instituciones a nivel nacional con mayor oferta de posgrado de calidad, informó el titular de la Unidad de Estudios de Posgrado

ADRIANA VIVANCO

Uno de los grandes aportes de esta administración universitaria es que logró diversificar la oferta de posgrados, y quizá lo más importante es que la regionalizó, aseguró Mario Miguel Ojeda Ramírez, director general de la Unidad de Estudios de Posgrado.

Al platicar de los logros y retos que enfrenta la entidad universitaria que preside, el funcionario dijo que lo anterior ha permitido colocar 67 programas académicos reconocidos en el PNPC.

“Éste es un gran resultado, y aunque se dice fácil ha requerido

de muchos esfuerzos compartidos con los núcleos académicos de cada programa, así como con los directivos, para ponernos de acuerdo en qué cosa hace falta hacer y cómo hacerlo, a fin de cumplir los requisitos del PNPC.

“Aunque la matrícula se ha incrementado sólo en 30 por ciento, vale la pena señalar que uno de los grandes aportes de esta gestión es haber diversificado ampliamente la oferta de posgrados en la UV, y quizá lo más importante es que la hemos regionalizado.”

Al respecto, Ojeda Ramírez comentó que hace cuatro años alrededor de 80 por ciento del posgrado estaba concentrado en

Xalapa, le seguía Veracruz con un porcentaje muy pequeño y en los otros *campus* prácticamente no había presencia; ahora sólo 60 por ciento se encuentra en Xalapa y se ha hecho mayor hincapié en las regiones.

Al referirse a la nueva distribución del posgrado, el funcionario puntualizó que ahora es más acorde a la capacidad académica que tienen los *campus*, y enfatizó en que el posgrado no podría crecer a donde no hay capacidad académica desarrollada, tema en el que la UV ha avanzado enormemente.

En consecuencia, explicó, la matrícula de calidad ha crecido hasta alcanzar hoy día 60 por ciento; en este contexto, resaltó que la actual convocatoria de posgrado ha tenido mayor oferta de programas de calidad en la historia de la Universidad.

“Una de las innovaciones y logros con que se cuenta en los nuevos procesos de registro para los posgrados, es que gracias a la plataforma de la Universidad –que permite que en línea se lleven a cabo procesos y trámites que antes eran muy engorrosos– se facilita que cualquier persona desde cualquier parte del mundo se pueda inscribir en un posgrado de la UV.

“Para lograr esto fue necesario hacer un cambio de cultura en la dinámica de trabajo, pues se implementaron políticas a nivel institucional. Incluso, el Rector

declaró: ‘Todos vamos en el camino del PNPC, vamos a trabajar de manera organizada, vamos a atender el posgrado con tiempo y con dedicación suficiente’, y eso es lo que hemos hecho. La cultura de la calidad no es más que atender las cosas como se tienen que hacer, no es una cosa del otro mundo, es en realidad una cuestión de cultura y los académicos de la UV ya están preparados para asumir esta cultura con todas las cosas que implica.”

Metas por cumplir

El titular de la Unidad de Estudios de Posgrado señaló que uno de los pendientes es hacer varios cambios en la estructura institucional, pues la entidad que él preside ha crecido y lo seguirá haciendo.

Por lo anterior, comentó, se requiere un cambio en el banco de horas de la UV para que el posgrado sea bien atendido por los académicos, hace falta una reingeniería financiera para que los recursos se destinen al posgrado de manera oportuna y adecuada, también hace falta profundizar en los esquemas de evaluación y seguimiento.

De este modo, explicó que en la actualidad se prepara una propuesta de reglamento de posgrado en la que se buscará que los lineamientos sean modernos y se ajusten a las necesidades de la Universidad y a los estándares de calidad del PNPC.

La intención es continuar con esta cultura y hacer los cambios necesarios a fin de que la UV

tenga todos los elementos para mantener un liderazgo nacional en el posgrado, “porque estamos en posibilidad de llegar a ser una de las tres principales instituciones de educación superior con mayor oferta de posgrado y, mejor aún, con mayor oferta de posgrados de calidad.

“Una de las virtudes de trabajar bajo los esquemas del PNPC es que además de elevar nuestros estándares nos vemos obligados a llevar un seguimiento en temas como la titulación de nuestros egresados, pues uno de los requisitos del PNPC es que obliga a que por lo menos 70 por ciento de los egresados se gradúen en tiempo y forma; es decir, para una maestría se calcula un tiempo de dos años, y para un doctorado de tres a cuatro años.”

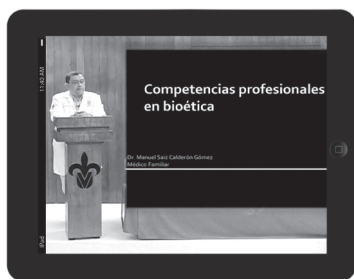
Bajo este esquema, mencionó Ojeda Ramírez, se ha logrado que en varios programas de la UV ya se cuente con índices de titulación de hasta 90 por ciento, aunque puntualizó que sin duda ésta es el área que más se tiene que fortalecer.

“En total en la UV contamos con 168 programas de posgrado, de los cuales 95 no están en el PNPC, por lo que hay que seguir trabajando para incrementar la matrícula de calidad, pues es importante que el resto de los programas cumplan con los requisitos marcados por el PNPC”, concluyó el director de Unidad de Estudios de Posgrado.

iTunes U-UV

conoce • difunde • genera

Medicina Conferencias



- El tabaquismo y efectos en la salud
- Metabolismo de los lípidos
- Bioética y más...

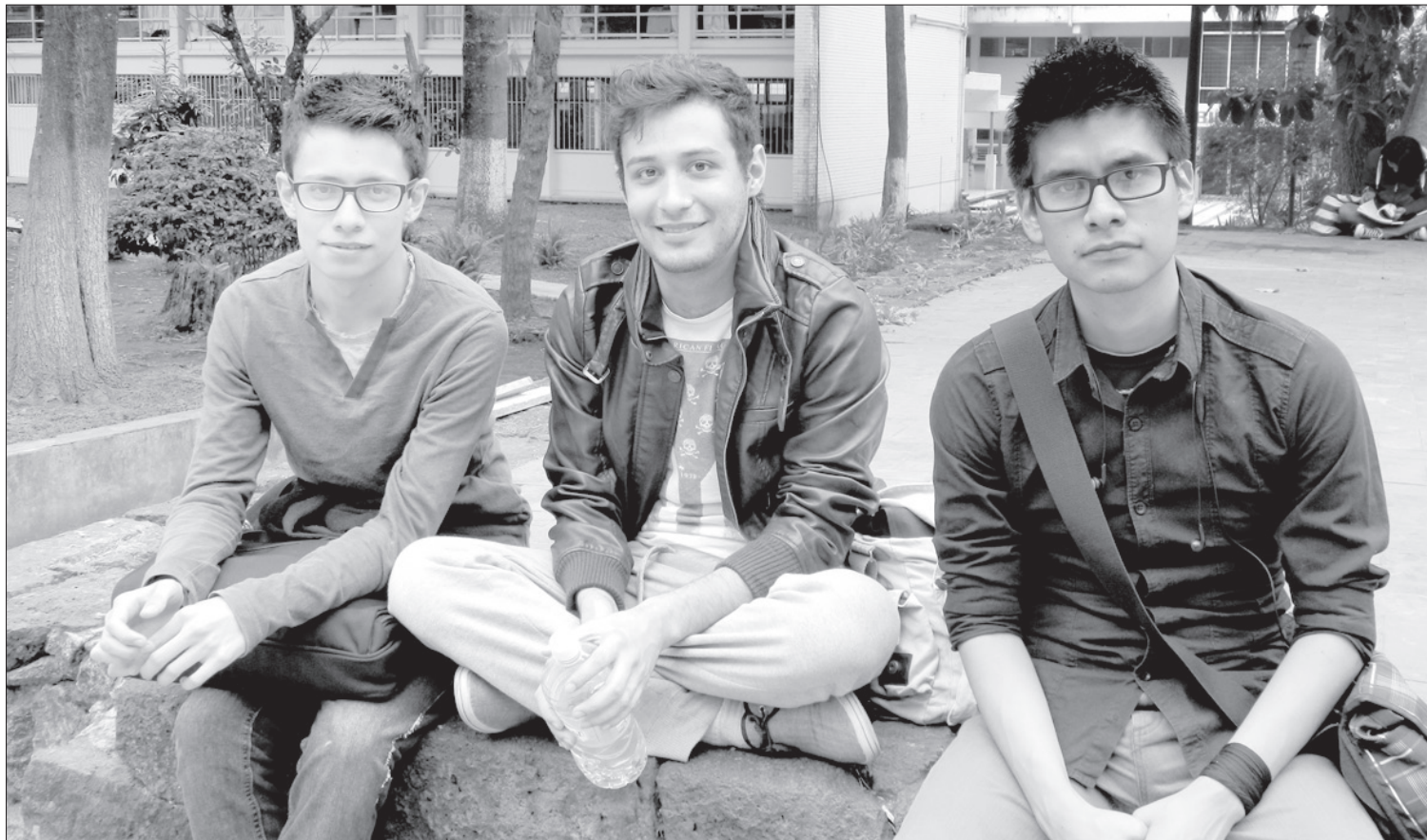


➤ Del 8 al 19 de abril en todos los *campus*

Congreso universitario genera altas expectativas entre estudiantes

Este ejercicio va a sentar bases para la futura universidad: Fernández Panes

Es un primer paso para que todos participemos, pero éste es un proceso en el que hay que seguir trabajando: Joaquín Murguía Lee



ALMA CELIA SAN MARTÍN, KARINA DE LA PAZ REYES,
CARLOS HERMIDA, JAEL SARED GÓMEZ SALVADOR

La Universidad Veracruzana (UV) realizará del 8 al 19 de abril el Congreso Universitario (CU) que reunirá a estudiantes, académicos y autoridades para planear el futuro de la máxima casa de estudios de Veracruz, con base en los acuerdos que se tomen en cada una de las sesiones que se realizarán en cada *campus*.

Por parte de las autoridades universitarias, el secretario académico de la institución, Porfirio Carrillo Castilla, refirió que este es un evento de gran envergadura por lo que todos los involucrados “debemos demostrarnos a nosotros mismos y después al resto de Veracruz, de México y del mundo, que podemos sentarnos a discutir académicamente y que

podemos trazar nuestro futuro con mucha amabilidad y respeto a los compañeros universitarios que van a exponer sus trabajos”.

En representación de la comisión organizadora del CU, Ernesto Gerardo Fernández Panes, académico de la Facultad de Antropología, compartió que tiene muy buenas expectativas del mismo, toda vez que la institución está dando respuesta a una serie de demandas y planteamientos que se generaron primeramente en la Unidad de Humanidades.

El sociólogo, cree que este ejercicio democrático va a sentar bases para la futura universidad, incluso lo calificó como un suceso histórico en la vida de la UV: “Es una muy buena oportunidad para

asentar un documento histórico que sirva de orientación a los cambios que necesitamos”.

“La descentralización ante la privatización de la educación: Retos de comunicación y participación entre lo local y lo regional”

Con este tema participará León Felipe Mendoza, estudiante de Antropología, quien compartió que espera que este foro dé pie a “proponer y desarrollar nuevos mecanismos para identificar y atender necesidades consideradas a partir de los actores locales de la UV, en un ejercicio de participación directa con repercusiones institucionales”.

Agregó que espera “un diálogo que incite a la reflexión, siempre con el fin de mejorar, a partir de nuestra segunda casa y nuestra primera herramienta de articulación social— que es la Universidad—, la calidad de la educación pública en el Veracruz y en el país”.

Para ello, comentó, es necesario reconocer que la educación es un mecanismo poderoso para reducir las desigualdades y generar transformaciones sociales, sin dejar de lado la presión del mercado y los organismos globales que influyen en las políticas educativas y en los planes de desarrollo institucional que las universidades implementan.

Entusiasmo por el CU

Martha Llanos Rodríguez, consejera alumna de la Facultad de Instrumentación Electrónica y Ciencias Atmosféricas, consideró que el Congreso Universitario es un buen ejercicio de diálogo entre las autoridades académicas y los estudiantes. Sin embargo, admitió que en ejercicios académicos de esta naturaleza “siempre es un grupo muy cerrado el que se interesa por ayudar a mejorar la Universidad, yo espero que esos grupos se sigan haciendo más grandes”.

En ese sentido, exhortó a la comunidad estudiantil y académica a participar en el CU: “Es un ejercicio muy importante y no en todas las universidades dan la oportunidad de que los estudiantes hablen con la máxima autoridad, en este caso con el rector Raúl Arias Lovillo, para mejorar la escuela. Siempre hay quienes se quejan que nunca se hace nada y no es cierto, tan no es cierto que se hacen foros como éste”.

Joaquín Murguía Lee, estudiante de la Facultad de Sociología y encargado de la Coordinadora Universitaria de Humanidades, compartió que el Congreso Universitario es una buena oportunidad para que toda la comunidad universitaria participe en el trabajo constructivo de la Universidad.

Recordó que ahí se analizarán los pilares de la institución: infraestructura, el Modelo Educativo



Martha Llanos y Alberto Hernández



Integral y Flexible, presupuesto y financiamiento de las universidades públicas, la legalización universitaria, autonomía y democratización.

El estudiante destacó que como comunidad universitaria hay muchos retos que enfrentar, dos de los más importantes son la participación y la unión.

“Nosotros somos receptores de políticas educativas, pero también deberíamos alzar la voz y generar propuestas en las reformas a las políticas educativas. Todo esto sólo se puede lograr con la unión de toda la Universidad, de todo el estado de Veracruz.”

También consideró necesario tejer vínculos con otras instituciones de educación superior. “El congreso es un primer paso para que todos participemos, pero éste es un proceso en el que hay que seguir trabajando”.

Para Francisco Hernández, estudiante de Sociología, el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) es el principal tema de su interés, ya que considera es un buen método para ofertar las materias que cursarán. Sin embargo, expresó, en muchas ocasiones les crea conflictos debido al sobrecupo en algunas de éstas, ocasionados por la poca oferta existente.

Por su parte, Elías Guzmán, quien cursa la Licenciatura en Médico Cirujano, opinó que el presupuesto y medios de financiamiento que posee la Universidad deben ser transparentes, y la información estar abierta a toda la comunidad académica, pues, aseguró, los universitarios tienen derecho a saber cuál es el uso que le dan al pago de inscripciones, aranceles y patronatos.

En tanto, Ana María Suárez, estudiante de la Facultad de Administración, señaló que el congreso es un buen espacio para pedir mayor difusión a los convenios que la Universidad posee con otros institutos, en el ámbito de vinculación y/o investigación. Además, afirmó que muchas veces éstos no son aprovechados, ya que muchos estudiantes desconocen su existencia.

Para Juan Carlos Andrade, estudiante de Derecho, el correcto mantenimiento de la infraestructura de la Universidad debe ser un tema prioritario, ya que para que los universitarios tengan una buena formación “deben sentirse a gusto en las instalaciones en las que se lleva a cabo la misma”.

Pilar Mendoza, estudiante de Pedagogía, cree que el tema de la legislación universitaria es de vital importancia, debido a que la mayoría de estudiantes desconocen los derechos y obligaciones que contraen al ingresar a esta casa de estudio.

Ángel Victoria, quien cursa la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, destacó que la autonomía de la Universidad debe ser el punto sobre el que gire el congreso, destacando que debe ser respetada, ya que es uno de los pocos espacios propios que poseen como estudiantes.

Asimismo, celebró que la Universidad realice este tipo de congresos, debido a que considera es una buena forma en que los alumnos pueden vincularse con las autoridades universitarias.

Del campus Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán, Joaquín Murguía González, promotor del CU e integrante del comité organizador,

manifestó: “Definitivamente es un ejercicio libre y crítico que nos permite expresar todos los problemas que detectamos en nuestra institución, y que desde nuestra percepción y experiencia como miembros de la comunidad universitaria, podemos plantear propuestas de solución”.

En su opinión, la universalidad de pensamientos de los estudiantes, académicos y personal de apoyo, son la mayor riqueza para este congreso, “en donde seguramente se presentarán iniciativas muy creativas, interesantes y novedosas que podrán ser adoptadas para mejorar sistemas, métodos, trámites, políticas, etcétera”.

Lo anterior, agregó, “contribuirá a una mejora continua y con ello nuestros estudiantes serán mejor formados; como consecuencia y como producto final es que tengamos una universidad cada vez más útil para todos los sectores, para la humanidad y el ambiente.”

“No debemos perder de vista, que una universidad protagonista, constantemente debe estar evolucionando positivamente, siempre un paso más allá de los sucesos que afectan o van a afectar a la humanidad, y para ello, debemos estar cada vez más organizados y preparados”, finalizó Murguía,

profesor de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Por último, María Celia González Déctor, estudiante de la Licenciatura en Sociología del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) en Orizaba, quien participará con una ponencia contextualizando casos como vinculación, autonomía, investigación y política en el caso específico de este sistema, comentó que ella espera que, ante todo, el foro sea llevado con compromiso por parte de las autoridades académicas, que atiendan y respondan a nuestras demandas y que participen las demás áreas y carreras pero, sobre todo, que la información fluya”.

Poza Rica-Tuxpan

Este lunes y martes se realizarán las dos primeras sesiones del CU en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de este campus, informó la coordinadora regional, Lilitiana Cuervo López, quien destacó que el objetivo es realizar colectivamente un ejercicio abierto, participativo e incluyente en el cual los universitarios reconozcan fortalezas, oportunidades y retos.

Destacó que se invitó a todos los miembros activos de la comunidad universitaria a exponer sus ideas y proyectos que, con una actitud propositiva, contribuyan a la construcción de estrategias para el presente y de largo plazo: “se presentarán un promedio de 50 trabajos, que en su mayoría abordan los temas del MEIF e Investigación y Vinculación con Pertinencia Social”.

Ponderó la participación de los estudiantes en la organización del evento, especialmente en la parte de selección del material, enriqueciendo con sus puntos de vista y opiniones el congreso.

Reiteró que el evento se realizará este lunes y martes en la sala de videoconferencias de la USBI, en un horario de 09:00 a 19:00 horas el primer día y el segundo iniciará a la misma hora pero concluirá a las 13:00 horas.

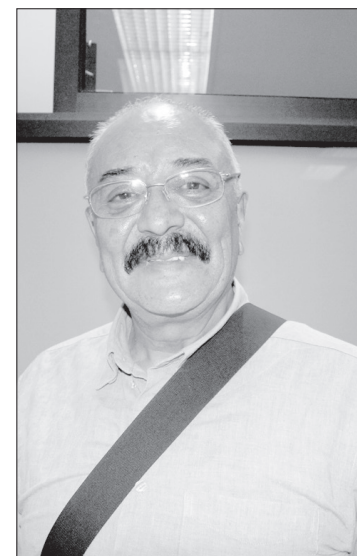
Sesiones en otros campus

El CU continuará el 10 y 11 de abril en Veracruz-Boca del Río; el 11 y 12, en Córdoba-Orizaba; el 15 y 16, en Coatzacoalcos-Minatitlán, y el 17 y 18, en Xalapa.

La sesión estatal se realizará también en el campus Xalapa, el 18 y 19 de abril. Para mayor información consulte www.uv.mx



Lilitiana Cuervo López



Ernesto Gerardo Fernández Panes



Joaquín Murguía Lee

Debemos demostrarnos a nosotros mismos y después al resto de Veracruz, de México y del mundo, que podemos sentarnos a discutir académicamente y que podemos trazar nuestro futuro con mucha amabilidad y respeto a los compañeros universitarios que van a exponer sus trabajos: Porfirio Carrillo Castilla

➤ Coincidieron especialistas en ¿Hacia dónde va la ciencia en México?

Tecnología es útil, mas no transformará la educación

El rector Raúl Arias insistió en la transformación del paradigma educativo



ALMA ESPINOSA

La propuesta de obligatoriedad de la enseñanza de la educación media superior no garantiza la permanencia de los jóvenes ni una mejora en la educación de nuestro país, aseguró Salvador Malo Álvarez durante el programa “¿Hacia dónde va la ciencia en México?”, organizado por la Presidencia de la República, el Conacyt y la Academia Mexicana de Ciencias, cuya primera jornada se realizó el 21 de marzo.

El director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales participó en la mesa “La investigación en educación superior”, que tuvo como sede la USBI-Xalapa de la Universidad Veracruzana (UV) y fue transmitida por videoconferencia a los demás *campus* universitarios.

Malo Álvarez dijo que algunas de las causas principales para el abandono y desempleo es que los programas de educación media superior y superior no cumplen con las expectativas de los jóvenes, por lo cual no se animan a cursarlos.

Lo anterior, dijo, tiene que ver con que en muchos de los programas “no sólo tratamos lo mismo, sino que siempre se pide que el Estado y la sociedad reconozcan la importancia

de las universidades, y rara vez tratamos aceptar dar algo a cambio, de vincularnos en serio con las empresas, sociedad y gobierno”.

En su intervención, Emilio Ribes Iñesta, investigador del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimientos y Aprendizaje Humano de la UV, aclaró que los modelos educativos flexibles se instauraron por una recomendación de la OCDE realizada a principios de los noventa, y no por una decisión autónoma de las universidades mexicanas.

Al igual que Salvador Malo, consideró que las tecnologías de la información y comunicación pueden ser útiles pero no son determinantes para transformar la educación. En cambio, han incidido negativamente a abatir el índice de lectura y escritura en los estudiantes, lo cual es alarmante porque “el pensamiento está basado en la escritura. El que no escribe no piensa”, aseguró.

Sobre la duplicación del conocimiento, comentó Ribes Iñesta, se ha incrementado de manera cuantitativa, pero no cualitativa. “Las grandes figuras que han transformado la ciencia y la forma de pensar de la humanidad no se han multiplicado cada dos o tres años. No hay nuevos conocimientos que cambien las

dónde puede actuar la política pública, a fin de mejorar el sistema nacional de educación superior.

Consideró que la universidad debe seguir siendo el espacio intelectual de reflexión por antonomasia. “México tiene enormes capacidades para construir un sistema de educación superior en mejor sentido, pero creo que requerimos mirar mejor el mundo y ver con una perspectiva diferente el futuro”, asentó.

México requiere un verdadero sistema de educación superior

Raúl Arias Lovillo, expresó que México requiere de un verdadero sistema de educación superior en el que las instituciones de educación superior (IES) desempeñen un papel estratégico para el desarrollo nacional.

“Hay que cambiar muchas cosas, entre ellas es necesario definir verdaderamente un sistema de educación superior donde la docencia universitaria esté íntimamente vinculada a la investigación, que haya un papel estratégico de la universidad pública como palanca del desarrollo nacional”, expresó.

Durante su intervención en la mesa “La investigación en la educación superior”, el Rector insistió que es preciso organizar un real sistema de educación superior, pues el que existe no es un sistema como tal, sino un archipiélago donde no hay una coordinación en la toma de decisiones.

Comentó que si se revisa la estructura porcentual por profesión de los egresados y se cuestiona quién decidió su estructura, “la respuesta es nadie”, es el resultante de las decisiones desarticuladas de las IES mexicanas.

Arias Lovillo planteó que las autoridades educativas han respondido a la educación superior con las siguientes acciones: “aumento de la cobertura, incremento en la calidad de la educación, profesores *Promep*, mejora de infraestructura, equipamientos, evaluación, PIFI,

cuerpos colegiados, proyectos especiales. Si las universidades ya hicimos todo lo que teníamos que hacer, ¿ahora qué hacemos?”.

Y agregó: “Hemos conservado el mismo patrón organizacional, la misma organización del conocimiento, los mismos contenidos académicos, la misma gestión del conocimiento, el mismo modelo pedagógico; en pocas palabras, el mismo paradigma educativo”. Ante esta situación llamó a cambiar el paradigma educativo.

Propuso, como primer paso, crear en la ANUIES un cuerpo colegiado de seis rectores (mismo número de regiones del organismo) que conformen una comisión de planeación del sistema de educación superior, apoyados por los técnicos de la propia ANUIES.

Explicó que la primera tarea que deben llevar a cabo es la planeación de la oferta educativa nacional y, posteriormente, diseñar cada una de las piezas de la reforma del paradigma educativo del país. En un sistema así, agregó, sería necesaria la libre circulación de estudiantes y profesores de todas las IES y terminar con la centralización en el DF.

El Rector destacó que un tema fundamental es definir qué es universidad, pues en la actualidad “a cualquier cosa se le llama como tal y eso no puede ser”, ya que no todas las escuelas cumplen con las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación, difusión y distribución social del conocimiento.

Además, señaló que esta reflexión debe estar enfocada a mejorar las condiciones de vida de los mexicanos. “Si queremos ser un país competitivo debemos analizar cómo otros países lo han logrado, cómo mejoraron su nivel de competitividad en la economía mundial; y al hacerlo, nos percatamos que han planteado una distinta gestión del conocimiento. Por ello, si no abandonamos los patrones tradicionales en los que nos hemos movido en las últimas décadas, México no saldrá del triste papel que ha tenido en los últimos años”.

Aunque existe un ambiente desolador en cuanto a los egresados de las universidades, dijo, hay estudios que señalan que México tiene potencial de crecimiento. “Podemos ser un país exitoso. Es la hora de tomar decisiones, es la hora de que la clase política tenga una visión de Estado que permita construir las condiciones para que México sea exitoso.”

En la mesa también estuvieron los académicos Carlos Pallán Figueroa y Roberto Rodríguez Gómez.



► Para mejorar la educación superior

Universidades públicas deben impulsar investigación



Tomás Miklos



Salvador Malo



Emilio Ribes Iñesta



Adrián Acosta Silva

Es la actividad sustantiva sobre la cual cimentar el proceso integral de generación del conocimiento: Emilio Ribes

Educación y cultura son factores distribuidos desigualmente en las sociedades contemporáneas: Adrián Acosta

DAVID SANDOVAL Y
KARINA DE LA PAZ

Académicos e investigadores recalcaron la importancia de orientar la educación superior hacia la investigación, tarea a la que deben enfocarse las universidades públicas, señalaron durante la primera jornada del encuentro “Hacia dónde va la ciencia en México”.

Durante la mesa redonda “La investigación en educación superior”, José Blanco Mejía, coordinador de asesores de la Rectoría, dio la bienvenida a los ponentes Emilio Ribes Iñesta, Adrián Acosta Silva y Salvador Malo Álvarez, este último integrante del comité organizador y funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En primer término tocó el turno a Ribes Iñesta, investigador del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la UV, quien planteó en su conferencia “La universidad pública como espacio de conocimiento: priorizar la investigación y la formación de investigadores”,

las condiciones actuales de la educación superior.

Consideró como “propuestas viables y factibles” para que la universidad desarrolle su función en dos ámbitos de implantación: uno al interior de cada institución, y otro en el sistema de educación conformado por las universidades públicas.

Ribes Iñesta señaló que se debe privilegiar, en primer momento, a la investigación como la actividad sustantiva sobre la cual cimentar el proceso integral de generación, rendición, adaptación y conservación del conocimiento como riqueza pública y colectiva.

Ello implica, añadió, consolidar centros e institutos; en segundo lugar, organizar los estudios doctorales “con base en programas permanentes de investigación y, finalmente, fortalecer los estudios de licenciatura mediante la capacitación de sus docentes en investigación de distintos niveles, dotándolos de la infraestructura y recursos correspondientes”.

A continuación, Adrián Acosta, profesor e investigador del Centro Universitario de

Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (UdeG), puntualizó que “el campo de la educación superior es altamente sensible a los cambios contextuales, imaginar sus escenarios futuros es una tarea arriesgada y, en algunos casos, fatalmente imprecisa”.

No obstante, cuando se observa la relación entre crecimiento económico, financiamiento y expansión de la demanda y la oferta educativas, “encontramos cómo a pesar de la recurrencia cíclica de periodos de crisis y estancamientos financieros, la matrícula mantiene un ritmo sostenido de crecimiento”.

El rendimiento académico de los estudiantes está ligado a la desigualdad social, subrayó, “esto significa que está asociado no sólo a la escolaridad de los padres, sino también al nivel de cultura general; sin embargo, educación y cultura son factores distribuidos desigualmente en las sociedades contemporáneas y ello incide en el rendimiento escolar”.

Acosta Silva mencionó que “hoy sólo cinco de cada 100 jóvenes del decil más bajo de ingreso tiene acceso a la educación superior contra 60 de cada 100 que corresponden al grupo de mayores ingresos. Esta desigualdad oceánica entre jóvenes ricos y pobres está en la base de las raíces profundas de la desigualdad social”.

Posteriormente, Salvador Malo, director del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales de la SEP, explicó que el proyecto “Hacia dónde va la ciencia en México” surgió hace ocho meses con la idea de elaborar “un análisis para la acción” y tratar de establecer ideas y parámetros sobre cómo debería ser la investigación.

Su objetivo primordial, dijo, es revisar desde distintas perspectivas las principales tendencias del conocimiento, a fin de detectar áreas de oportunidad para el desarrollo de la investigación, la ciencia, la tecnología y la innovación, “todo ello con el propósito de contribuir a la planeación

de las actividades en la materia a nivel nacional”.

Asimismo, el académico expresó su posición personal respecto de la educación superior en nuestro país: “Las principales causas de la baja escolaridad, el poco posgrado, la incipiente capacidad de innovación, el escaso desarrollo tecnológico y la baja producción científica se deben fundamentalmente a un enfoque anticuado y obsoleto de nuestros sistemas educativos”.

El desarrollo de tecnologías en el país

El análisis, desde las perspectivas académica, sectorial y tecnológica, concluyó con la participación de Tomás Miklos Likovics, de la Universidad Mexicana en Línea, con la conferencia “A la conquista del mejor de los futuros posibles para México”.

Likovics comentó que dentro de los múltiples componentes del desarrollo productivo-educativo, tecnológico y competitividad- es importante visualizar diversos futuros alternativos y entre ellos seleccionar al menos cuatro escenarios factibles: el deseable, el tendencial, el catastrófico y el futurible, “el mejor de los futuros posibles”.

Para fines ilustrativos, seleccionó dos sectores expuestos en los planes actuales: educación y cambio climático.

En ese contexto, planteó que el país ocupa la posición número 12 en la emisión de gases de efecto invernadero en el mundo. Entre las consecuencias del daño ambiental está la pérdida de su biodiversidad, muestra de ello es la extinción de 95 por ciento de sus bosques tropicales.

Un ejemplo reflexivo para lograr una solución industrial sustentable a estos daños que contribuyen de manera negativa al cambio climático, es la generación de tecnologías, dijo.

Citó Ecoplant, una tecnología que desarrolló, que capta y transforma los gases de efecto invernadero que emite la industria y el transporte en materias primas, como el carbonato de calcio, de sodio, de litio y de magnesio, mismos que son utilizados para productos como el vidrio, la cerámica y papel.

De ahí la importancia porque se continúen las investigaciones y desarrollos científicos, con el respaldo de las instituciones gubernamentales, como la que él recibió del Conacyt para el desarrollo de dos plantas de Ecoplant en el país.

Esta tecnología resultaría en un gran beneficio para México y el mundo, enfatizó.

➤ Afirmo Roberto Rodríguez

Las sociedades educadas se autotransforman

La universidad pública autónoma ha dejado de ser el “sol de la galaxia” de la educación superior



Carlos Pallán



Roberto Rodríguez-Gómez Guerra

PAOLA CORTÉS PÉREZ

“Sólo las sociedades educadas pueden desarrollar capacidades de autotransformación”, afirmó Roberto Ángel Rodríguez-Gómez Guerra, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el panel “Hacia dónde va la ciencia en México”.

Refirió que el futuro será lo que la actual generación de jóvenes establezca, y que tener una preparación de calidad los dotará de mejores capacidades de autotransformación: “La historia es así y por eso quien no recuerda su pasado puede repetirlo”, expresó.

Sin embargo, coincidió con el resto de los panelistas en que para alcanzar esta meta debe hacerse un balance entre seguir con “más de lo mismo” o cambiar un poco los enfoques que rigen al Sistema de Educación Superior (SES), dado el ritmo de crecimiento de la oferta educativa.

Al respecto, señaló que México ha tenido logros impresionantes en materia de cobertura al lograr 33 por ciento, cifra que lo ubica en el lugar 80 a nivel internacional.

No obstante, mencionó que en los últimos años el crecimiento de la oferta educativa en el país fue de aproximadamente 100 mil lugares por año, de los cuales 65 mil son de las universidades públicas, “estas cifras pocos países la tienen”.

Esta situación trajo consigo modificaciones en la estructura del SES, el de mayor relevancia es que la toma de decisiones se ha dividido en tres: sector privado, universidades públicas autónomas e instituciones de educación superior públicas no autónomas.

Rodríguez-Gómez Guerra recalcó que la universidad pública autónoma ha dejado de ser el “sol de la galaxia de la educación superior” al tener sólo la tercera parte en la decisión, cuando hace 20 años era más de la mitad y hace 30 años le correspondía 75 por ciento del nivel superior educativo.

“Probablemente la universidad pública autónoma ya no está en la condición plena de marcar las reglas del desarrollo del sistema en su conjunto, simplemente por número, y les puedo asegurar que nadie lo previó de esa manera.”

Indicó que en la actualidad se vive una sobreimposición de un régimen académico distinto a la autonomía, basado en reglas centralizadas respecto de la orientación del trabajo académico individual, del contenido de los programas, de las reglas de acreditación, de las obligaciones de evaluación, etcétera.

“Ese sentido de la autonomía, entendida como autocapacidad de gobierno académico, está de alguna manera arrinconada por la poderosa existencia de reglas centralizadas”, puntualizó.



El mito sobre el problema educativo es que podrá resolverse con la educación a distancia porque es más barata y no lo es. Una buena educación a distancia es cara, carísima”:

Carlos Pallán

La ingeniería y sus encrucijadas

El investigador de la UNAM presentó un apartado sobre la situación de la formación de ingenieros en el país, donde planteó que hay dos discursos: uno sostiene que hay escasez de ingenieros, el cual es circulado por el sector educativo, y otro que dice que hay muchos ingenieros, que proviene del sector laboral.

De acuerdo con datos proporcionados por el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo Federal, de los 1.4 millones de ingenieros titulados en México, dos terceras partes trabajan en áreas de ingeniería, lo que muestra que hay problemas de empleo en relación con lo que ocurre en otras áreas profesionales.

En datos duros, abundó, México produce más ingenieros que cualquier otro país, pero casi los mismos que Corea y Estados Unidos, al tener 25 millones de estudiantes y 100 mil ingenieros titulados.

En el país se forma el doble de ingenieros que en Brasil, de éstos 66 por ciento están en la rama de la informática, computación y sistemas; le siguen los que se ubican en el sector productivo, principalmente civiles y eléctricos; finalmente, entre cinco y 10 por ciento están en alguna de las 200 especialidades de la ingeniería, esto “demuestra una distribución desigual de dicha profesión en México”.

De las 500 mil cédulas profesionales que son emitidas

cada año por la Secretaría de Educación Pública, 100 mil corresponden a ingenieros, sin contar los tecnólogos y científicos.

Pese a la consolidación en términos cuantitativos, es la rama a la que se ha prestado poca atención para conformar un sistema integral de posgrados, lo que representa un área de oportunidad que permitiría elevar la calidad educativa de los cientos de jóvenes ingenieros que egresan cada año.

Educación a distancia no resolverá problema educativo

El problema de calidad del Sistema de Educación Superior (SES) no se resolverá con la educación a distancia, sobre todo si se piensa que ésta es más barata, porque no es así, declaró Carlos Pallán Figueroa, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), durante su participación.

“El mito sobre el problema educativo es que podrá resolverse con la educación a distancia porque es más barata y no lo es. Una buena educación a distancia es cara, carísima”, enfatizó Carlos Pallán.

Tras destacar que esta modalidad no mejorará por sí misma el aspecto de la enseñanza-aprendizaje, señaló que hoy como hace 30 años, aún se discuten los mismos temas: cuándo cambiaremos el sistema educativo del nivel superior y cómo elevar la calidad educativa, y no tanto la cobertura.

“En 1983, cuando se dio a conocer el primer programa sectorial de educación, el SES llegaba a un millón en la matrícula y se decía que el problema que teníamos era el de calidad; pareciera que en 30 años estamos prácticamente diciendo lo mismo cuando han cambiado las dimensiones del sistema”, subrayó.

Sobre los modelos educativo y académico, expresó que se han expandido sobre bases de hace cuatro décadas, además de que parecieran ser más de relumbrón, porque a pesar de estar centrado en el alumno, los horarios no pueden ser modificados y son fundamentalmente para los profesores.

Es por ello, mencionó, que la elaboración del Plan Nacional de

Desarrollo debe ser una oportunidad para replantearse si continuar con más de lo mismo, o encontrar proyectos cualitativamente diferentes o radicales.

Asimismo, Pallán Figueroa dijo que es momento de iniciar con algunas correcciones al SES tomando en consideración las quejas que existen sobre el mismo, “seguramente será difícil pero ésta puede ser la oportunidad justa para hacerlo”.

Expresó que durante este replanteamiento del SES le gustaría encontrar “más de lo mismo” de aquello que ha funcionado, así como proyectos que sean la semilla para los siguientes años.

“Podríamos hablar de una corrección del pasado, pero también de la oportunidad para iniciar nuevos y relevantes programas”, apuntó.

Para alcanzar la meta, expuso diez acciones que podrían atender y resolver los desafíos en el sistema educativo. Respecto de la vinculación entre demografía y educación superior, dijo que pese a la estabilización en la tasa de crecimiento de la población, aún crecerá la demanda educativa, por lo que tendrá que haber una nueva y diversificada oferta de estudio.

Sugirió una visión integral del SES con sustento en la realidad; en el punto de crecimiento de la matrícula y cobertura, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, propone que sea del orden de 40 por ciento, sin embargo la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) plantea que lo idóneo sería de 60 por ciento.

En el apartado de formación profesional y mercado, sostuvo, debe existir una vinculación entre lo que exige el mercado laboral y la formación de profesionales en las universidades; propuso la creación de Universidades regionales, las cuales serían de segundo nivel, completarían a las universidades estatales y serían auspiciadas por las grandes casas de estudios nacionales.

En el punto de recambio de personal académico, dijo que debe pensarse en hacer más atractiva la jubilación; para ello hay que crear un sistema nacional de jubilación y hacer una renovación académica; otras de las acciones expuestas fueron la Eficiencia terminal; Modelos educativos/académicos e innovación; Educación superior, ciencia y tecnología; Vinculación.

➤ Informó Ramón de la Peña Manrique

México tiene cinco millones de analfabetas

Sugirió crear un programa que asegure la alimentación de los cero a tres años así como educar a las madres de familia

ALMA ESPINOSA

Ramón de la Peña Manrique, rector del Centro de Estudios Universitarios de Monterrey, durante su participación en el programa “Hacia dónde va la ciencia en México”, dijo que urge un programa que asegure la alimentación a niños de cero a tres años así como educar a las madres de familia, para contribuir a mejorar el sistema educativo en nuestro país.

En el evento, el académico compartió las recomendaciones que le daría al Secretario de

Educación para mejorar la situación del país.

Consideró necesario consolidar a través de programas sociales la alimentación para todos los niños de cero a tres años, porque es en esta etapa que su cerebro pasa por un proceso único que resultará clave para su futuro; es cuando se incrementa el número de neuronas y sus conexiones entre ellas. Sin duda es la etapa más crítica del futuro intelectual educativo de los niños.

En segundo lugar, dijo, “recomendaría atender el

rezago educativo de las mamás de nuestro país con programas sociales o educativos, porque si se quiere un auténtico desarrollo social esto implica un desarrollo educativo de las personas y es clave el nivel educativo de las madres”.

De acuerdo con un estudio sobre la movilidad social de la Fundación Espinosa Rugarcía, se destaca el nivel educativo de los papás para el futuro educativo de los hijos. Con papás sin educación sólo dos por ciento de los jóvenes llegan a la educación superior, pero

con papás que terminaron la secundaria –especialmente la mamá– llega 28 por ciento, es decir 14 veces más termina la educación superior. El 80 por ciento de hijos de mamás con prepa o profesionales, terminan el nivel universitario.

“En nuestro país existen más de cinco millones de analfabetas, más de 10 millones de personas que no han completado su educación primaria y más de 16 millones de jóvenes y adultos que teniendo la primaria no han concluido la educación secundaria.

“Esto implica que 38.5 por ciento de mexicanos no han concluido su educación secundaria y ganan entre uno y dos salarios mínimos, así que no podemos hablar de un país digno, moderno, competitivo y que los hijos de esas personas tengan un futuro prometedor, cuando cerca de la mitad de toda la población económicamente activa está en rezago educativo.”

Otra de las propuestas que hizo Ramón de la Peña fue incorporar módulos de capacitación para el trabajo en



los programas de secundaria y bachillerato. Al final de su participación dijo que su sueño sería que el Presidente de México tenga la intención de erradicar el rezago educativo en nuestro país.

Leer menos afecta nivel de comprensión: Alicia Creswell

El uso de la tecnología ha propiciado que la imagen sea más importante que el texto

La académica de la Universidad de Newcastle impartió un seminario sobre redacción de textos científicos

DAVID SANDOVAL

La generación actual de jóvenes lee menos que las generaciones previas, por ello existe un desfase en su nivel de comprensión, afirmó Alicia Creswell, directora del Centro de Redacción Académica de la Universidad de Newcastle, Inglaterra, quien impartió un seminario sobre redacción de textos científicos a estudiantes y académicos de la Universidad Veracruzana (UV).

“Hay un desfase en el nivel de comprensión; creo que es un problema bastante general porque no tenemos ya el mismo nivel que mi generación tenía, una sociedad culta, basada en la lectura. Los jóvenes ahora usan la tecnología, por supuesto que ésta tiene un lenguaje escrito pero suele ser muy formal, en Internet leemos trozos

cortos, en lugar de ser un texto continuo; la imagen es mucho más importante ahora a través de todos esos medios y la realidad es que los chicos leen menos, eso tiene un efecto en cuanto a la comprensión”, explicó la académica.

Dijo que el objetivo del seminario, en el que participaron alumnos y docentes de la Maestría y Doctorado en Investigación Educativa, de las líneas de “Educación intercultural” y “Educación ambiental para la sustentabilidad”, fue “hacerlos conscientes de las características del género porque, en general, a través de la lectura adquirimos las características de un género pero es un proceso lento, y cuando no se tiene la experiencia de tanta lectura –que es común ahora– es útil hacerles conscientes de cuáles son las características en cuanto a



estructura, lenguaje, formulación de ideas, creación de un argumento, uso de citas, etcétera”.

La finalidad es ayudar a los estudiantes a mejorar su redacción escrita académica, expresó; “por ejemplo, construir buenos ensayos o una revisión de la literatura o una tesis bien hecha y más adelante, para los estudiantes de doctorado e incluso para personal académico, poder publicar su trabajo”.

En las sesiones se analizaron cuestiones de argumentación,

uso de citas, enfoque crítico, cómo estructurar un trabajo y cómo desarrollar una idea de forma lógica “y la importancia del uso del lenguaje: usar un estilo apropiado, por supuesto con una gramática correcta, vocabulario, puntuación correcta que a veces los estudiantes de cualquier grado pueden tener problemas con ese tipo de cosas”.

La académica puntualizó que el texto científico “es un género muy específico y muchos de los estudiantes no han estado



La generación actual de jóvenes lee menos que las generaciones previas, por ello existe un desfase en su nivel de comprensión”

expuestos en la misma manera a este género, es algo que sucede con los artículos publicados, los comienzan a leer en la licenciatura y más tarde en una maestría pero al final tienen que producir su propio trabajo de tesis y están aún manejando un género que para ellos es relativamente nuevo”.

Reconoció que en su época de estudiante “normalmente se esperaba que uno lo absorbiera como parte de su formación académica de forma natural, espontánea, no obstante resulta mucho más práctico

y se ahorra mucho tiempo si se puede explicar”.

Este tipo de trabajo aspira a hacerlos conscientes de las características estilísticas, lingüísticas y textuales, con la intención de que posean herramientas que les permitan escribir de esa manera y también para comprender los textos, “porque al hablar de cómo se escribe, necesariamente tenemos que hablar de cómo comprendemos el texto”, agregó.

Respecto del grupo de alumnos, Creswell opinó: “El trabajo con los estudiantes de la maestría me pareció excelente, son evidentemente un grupo muy fuerte en cuanto a intelecto pero también muy interesados y muy participativos, es un gusto trabajar con ellos porque hacen muchas preguntas, sugieren ideas; es muy recíproco, ellos han contribuido mucho, que es la mejor manera de aprender”.

A invitación del académico Édgar González Gaudiano, miembro del Instituto de Investigaciones en Educación, Alicia Creswell impartió el seminario; en relación con posibles convenios de colaboración futura entre ambas instituciones, la docente reconoció que se tiene un contacto permanente con el profesor de la UV y conoce al director del Instituto, “eso es un comienzo pero no puedo decir a esta altura cómo se va a desarrollar, evidentemente hay mucho interés de las dos partes, así que en un futuro es posible”.

➤ Destacó Elsa Ortega Rodríguez

UV tiene una superplataforma tecnológica

KARINA DE PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) está a la vanguardia del desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a nivel regional y nacional, dada la importante inversión en infraestructura de este rubro y a las iniciativas emprendidas por el equipo a cargo de la innovación tecnológica en los últimos años, destacó la titular de la Dirección General de Tecnología de Información (DGTI), Elsa Ortega Rodríguez.

Mencionó que la UV estableció el compromiso de ampliar, multiplicar y reforzar las acciones para contribuir a la distribución social del conocimiento, escenario en el que la tecnología, las redes virtuales, las alianzas estratégicas y la educación multimodal, se convirtieron en partes fundamentales para cumplir ese gran propósito.

Por tal motivo, dijo, se mantiene constante la búsqueda de alternativas para prestar mejores servicios tecnológicos a la comunidad universitaria.

Apoyo a la innovación académica

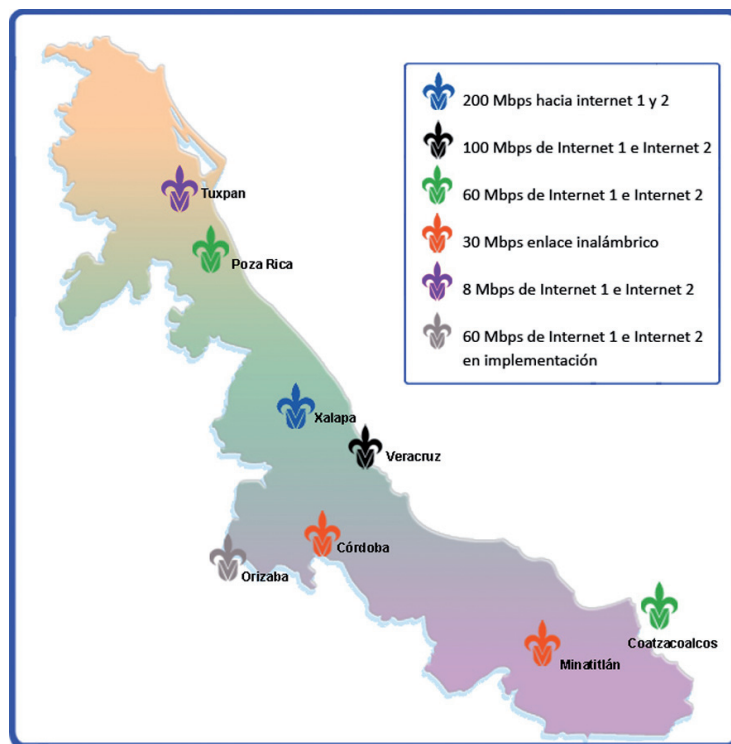
“El Proyecto Aula, estrategia institucional para la transformación de la práctica docente, bajo el enfoque de competencias implementada en el nivel licenciatura desde 2009 y en el nivel posgrado desde junio de 2012, consideró como uno de los ejes principales, el uso de las TIC como herramienta de apoyo para el trabajo académico, así como para las interacciones con y entre los estudiantes”, mencionó.

Destacó que Eminus, plataforma de educación distribuida, ha evolucionado de la versión 1.0 que inició con apenas 800 usuarios, a la versión 3.0 que será liberada en junio próximo para dar soporte a 25 mil estudiantes y mil 300 académicos, con un promedio de cinco mil accesos diarios.

Precisamente, “la evolución a una nueva versión obedeció a los nuevos requerimientos de los académicos, mayor demanda de usuarios y servicios, nuevas tecnologías y estándares existentes (html5), así como el incremento en el uso de dispositivos móviles y redes sociales”, aclaró.

iTunes U-UV

La entrevistada también mencionó que la Universidad, en aras de mejorar los procesos



Detalles

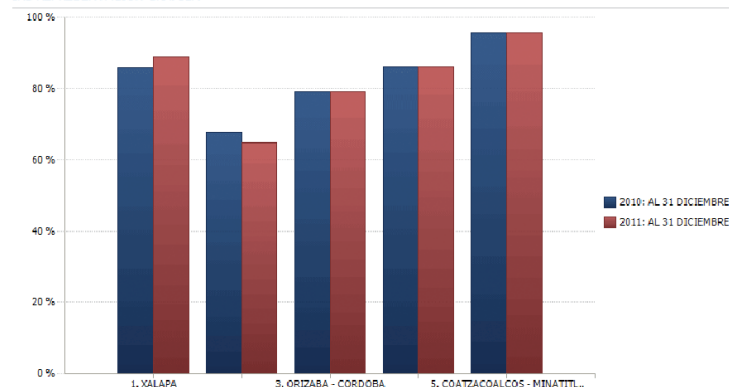
KPI: IR1 COBERTURA DE LA RED INSTITUCIONAL

Responsabilidad: DANIEL ZUÑIGA ANDRADE - DEPTO. REDES Y TELECOMUNICACIONES (DSRIT)

Descripción

FECHA DE CORTE: DICIEMBRE DE 2011 - TENDENCIA ÓPTIMA: INCREMENTAR ES MEJOR

IR1 REPRESENTACIÓN GRÁFICA



de enseñanza-aprendizaje y de proporcionar educación de calidad a los estudiantes, implementó otros proyectos apoyados en el avance tecnológico, tal es el caso de iTunes U-UV.

“La UV fue la primera institución de educación pública del país que incursionó en este proyecto”, enfatizó.

Explicó que iTunes U-UV es un sistema de distribución y entrega de contenido académico como clases, lecciones, sesiones de laboratorios, conferencias, audiolibros, entre otros. El contenido está disponible a través de Internet para ser descargado sin costo y reproducido en computadoras y dispositivos móviles.

La UV incursionó por invitación de Apple en agosto de 2010 y a cuatro meses del lanzamiento del iTunes U-UV, éste se posicionó en el lugar número 22 a nivel internacional por descarga de contenidos y para junio de 2011 en el lugar número 12, así como el primer lugar entre los países de habla hispana.

“Esta experiencia nos permitió el desarrollo de contenidos educativos digitales. Tenemos la plataforma tecnológica y existen células de desarrollo que apoyan a los académicos para transformar sus materiales educativos; sin embargo, aún nos falta consolidar esta cultura para contar con más contenidos que nos lleven a la



La red de telecomunicaciones da cobertura a 27 ciudades de la entidad

El equipo encargado mantiene una constante búsqueda de alternativas para prestar mejores servicios

conversión de los programas educativos de manera digital, para que éstos a su vez permitan que los estudiantes puedan fortalecer sus conocimientos. Por eso es importante darle continuidad a estos proyectos”, añadió.

Por otra parte, la titular de la DGTI mencionó la videoteca de la UV, un repositorio donde se encuentra un amplio catálogo de videos de varias categorías del quehacer universitario; así como

Imago, un catálogo multimedia que de 2008 a la fecha ha recopilado alrededor de cinco mil 600 fotografías agrupadas también en diversas categorías.

Portal institucional

Ortega Rodríguez dijo que recientemente se liberó la nueva versión del portal institucional, con lo que se pone a disposición de la comunidad universitaria y público en general una variedad

de tecnologías que permiten incrementar la interacción con los servicios que ofrece esta casa de estudios.

Entre las características que distinguen este portal mencionado las siguientes: está centrado en la información que el usuario requiere consultar; su administración es descentralizada, pues cada *campus* puede administrar su ventana virtual; está integrado a sistemas institucionales; se puede acceder a él desde cualquier dispositivo móvil; ofrece funciones de geolocalización, transmisión de TV y radio por Internet; permite a los usuarios realizar llamadas telefónicas a través del portal a las entidades universitarias, por citar algunas de sus ventajas.

Asimismo, a través de MiUV la comunidad universitaria accede mediante su cuenta institucional a los diferentes servicios de información, tales como inscripción en línea, registro de calificaciones, etcétera. Para contar con el nuevo portal institucional se crearon aproximadamente 450 sitios *web*, se capacitó a 290 personas, quienes realizaron la migración de la información de su área correspondiente.

Infraestructura tecnológica

En ese tenor, detalló que la UV cuenta con una de las redes más grandes del país en materia de telecomunicaciones, con cobertura en 27 ciudades con alrededor de 13 mil nodos de red, compuesta por redes metropolitanas de fibra óptica propiedad de la institución (132.5 kilómetros) y 21 enlaces inalámbricos punto a punto, teniendo acceso a Internet I y II de 696 megabits por segundo. Adicionalmente se cuenta con una red inalámbrica con 590 puntos de acceso distribuidos en los cinco *campus* para dar servicio al creciente uso de dispositivos móviles en las instalaciones universitarias.

Ortega Rodríguez abundó que en los últimos años se ha logrado reducir brechas existentes entre los diferentes *campus* universitarios y las cuatro sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI); mencionó que estas últimas pasaron de contar con un servicio satelital a enlaces terrestres, lo que redonda en un acceso a Internet estable que facilita la labor académica, tal como la posibilidad de participar en videoconferencias, acercando contenidos académicos a través de la utilización de estas tecnologías.

Además, en el marco de cooperación interinstitucional entre la Secretaría de Seguridad Pública a través del C4 (Comando Control de Comunicaciones y Cómputo), la Secretaría de Educación de Veracruz y

The screenshot displays the Universidad Veracruzana website interface. At the top, it says 'iTunes U > Universidad Veracruzana' and 'Universidad Veracruzana'. Below this is a 'Descripción' section. The main content area is divided into three horizontal sections: 'Conoce la UV', 'Investigación', and 'Novedades'. Each section contains a grid of small thumbnail images with text labels. To the right, there is a 'CATEGORÍAS' sidebar with a list of subjects and a 'MÁS ALLÁ DE LA UV' section with more links. The bottom of the page features a navigation bar with icons for 'Aspirantes', 'Estudiantes', 'Egresados', 'Administrativos', and 'Académicos'.

nuestra institución, se instaló un dorsal inalámbrico de cobertura estatal con capacidad de 10 megabits por segundo para la UV, lo que ha fortalecido la comunicación entre nuestras dependencias.

La funcionaria añadió que la red institucional de telefonía basada en tecnología por Internet con marcación unificada fue la primera instalada en una universidad pública de Latinoamérica, la cual ha crecido de 11 conmutadores y 433 extensiones en el año 2000, a 81 conmutadores y tres mil 459 extensiones en la actualidad.

En lo que respecta a la red estatal de videoconferencias, expuso que está integrada por 22 salas en los cinco *campus*, cuenta con tecnología IP basada en estándar H.323, compatible con instituciones de cualquier parte del mundo.

Además, se cuentan con cinco centros de telecomunicaciones y cómputo regionales que soportan los servicios brindados a la comunidad universitaria.

Dichos sitios se encuentran en proceso de fortalecimiento y mejora permanente para atender la creciente demanda de trámites y servicios en apoyo al cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

Innovación en la gestión académico-administrativa

Elsa Ortega pormenorizó los sistemas que paulatinamente se han integrado a la plataforma institucional, como el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU). Éste se ha considerado un instrumento que apuntala la descentralización administrativa, así como la simplificación de la gestión operativa.

“El SIIU, desde su implementación en el año 2000 en las entidades académicas y dependencias administrativas de la UV, se ha consolidado como una herramienta de trabajo donde se registran y consultan diariamente las operaciones de control escolar de los estudiantes, de recursos humanos y financieros, facilitando con ello la conformación de una base de datos institucional que actualmente sirve como fuente de información para otros sistemas o procesos.”

Asimismo, en trabajo colaborativo con otras áreas se ha logrado el desarrollo de otros sistemas como el de Bolsa de Trabajo, Tutorías, Hermes, Cédula de Egresados, Registro y

Evaluación de la Investigación, Sistema de Información para la Vinculación Universitaria, y Atención Integral a la Salud, por citar algunos.

En el caso de Hermes, la plataforma para administración y seguimiento de correspondencia electrónica es parte de una iniciativa de la *CoSustentaUV*, en colaboración con la Red Universitaria de Estudios de Opinión y la DGTI para agilizar los procesos de envío-recepción de solicitudes (oficios, memorándums, circulares, entre otros), y a su vez contribuir a la sustentabilidad por los ahorros en el gasto de envíos e insumos de oficina.

Por otra parte, la entrevistada mencionó que alineado al

Programa de Trabajo Rectoral 2009-2013 “Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad”, la DGTI, en colaboración con otras áreas, diseñó el Plan Estratégico de Tecnologías de Información y para validar su cumplimiento se desarrolló el Sistema de Información Estratégica de TI, el cual proporciona información para el seguimiento y evaluación de las líneas de acción en materia de TIC alineadas a la planeación estratégica institucional.

Ortega mencionó que la UV, a través de la DGTI, también ha contribuido en materia de innovación educativa al ámbito externo de la institución. Recordó que en 2009 la UV se vio favorecida por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública para desarrollar 600 materiales digitales (objetos de aprendizaje) para sexto año de primaria sobre materias como Matemáticas, Español y Ciencias Naturales.

Finalmente, concluyó: “la Universidad le ha apostado al uso intensivo de las TIC; sin embargo, enfrenta retos importantes: mantener operando de manera adecuada los servicios tecnológicos, conservar vigente la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones, y seguir innovando. Si bien la institución aporta recursos propios para todas estas innovaciones tecnológicas, debemos buscar diversas fuentes de financiamiento porque la tecnología se vuelve obsoleta rápidamente, por lo que su actualización es prioritaria para asegurar los servicios que brinda”.



► Señaló Marilú Galván Domínguez

UV representará a facultades de odontología a nivel internacional

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Marilú Galván Domínguez, directora de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana (UV) *campus* Poza Rica-Tuxpan y presidenta de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), destacó que en esta encomienda la UV representará a la odontología del país en los convenios de vinculación nacional e internacional.

Es la primera vez que la Universidad tiene a su cargo el capítulo México de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de

Universidades de América Latina (OFEDO-UDUAL).

La FMFEO, dividida en tres regiones: norte, centro y sur, tiene como objetivos principales fomentar la educación continua, la investigación educativa y el intercambio de experiencias científico-pedagógicas a nivel nacional e internacional; además de asesorar la planeación, superación y acreditación de los planes y programas de estudio, así como la evaluación de la enseñanza de la odontología.

También fomenta la participación estudiantil, a través de la movilidad y el intercambio, pugnando por la realización de eventos académicos, científicos y de servicio; asimismo, contribuye con las autoridades estatales,

federales e internacionales en la reglamentación y actualización de normas y leyes relacionadas con la enseñanza de la profesión odontológica.

La Presidenta de la FMFEO mencionó que los docentes que integran la organización tienen mucho que hacer en el rubro de la investigación, vinculando a ésta con la docencia y promoviendo que los trabajos de investigación sean colaborativos entre académicos de diferentes instituciones e incluyentes con los estudiantes.

Resaltó que esta dinámica tiene una gran importancia porque “los alumnos desde su formación profesional se agrupan o se relacionan y encuentran líneas de generación y aplicación del conocimiento que les atraen, se



suman a un cuerpo académico y trabajan con los investigadores en la misma línea”.

Esto les permite a las instituciones formadoras de recursos humanos para la salud

oral, conseguir reconocimientos individuales y recursos externos que sirven para adquirir nuevos equipos e instrumentos, así como aparatos que permitan hacer más y mejor investigación.

► En participación con la Universidad de Colima

Banco de Desarrollo de AL recomienda libro de la Veracruzana

Veracruz • Boca del Río

El Banco de Desarrollo de América Latina considera entre su literatura de consulta el libro *Usos y representaciones de las prácticas físico deportivas de jóvenes mexicanos*, generado por los trabajos de vinculación de los cuerpos académicos (CA) de la Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad de Colima.

Luis Amado Guevara Reyes, director de la Facultad de Educación Física de la UV, comentó que “distinciones como ésta logran impactar en el desarrollo de los vínculos colaborativos entre académicos comprometidos con el crecimiento de las instituciones de educación superior del país”.

El CA Educación Física y Salud, de la Facultad de Educación Física de la UV, está conformado por: Julio Alejandro Gómez Figueroa, quien es el líder; Alfredo Quintana Rivera, responsable de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) “Deporte y pedagogía de la educación física”; Sergio Hernández López, encargado de la LGAC “Actividad física y salud”; y el colaborador Luis Quintana Rivera.

El CA de la Universidad de Colima, llamado Educación y

Movimiento, lo integran: Ciria Margarita Salazar, como su líder; Emilio Gerzain Manzo Lozano y Rossana Tamara Medina Valencia, como núcleo.

En el portal <http://desarrollourbano.caf.com/> del Banco de Desarrollo de América Latina se menciona: “La Encuesta Nacional de la Juventud (Enjuve) en México reporta una curva perturbadora; en el 2000, 27 por ciento de los jóvenes mexicanos practicaba un deporte, o bien realizaba actividad física; en la encuesta de 2005, sólo ocho por ciento, lo que indica un perturbador descenso de más de 19 por ciento”.

Es por ello que el libro realizado por investigadores de la UV y la Universidad de Colima adquiere relevancia al abordar el estudio y aplicación de la educación física en el país, así como su vínculo directo con el deporte y la necesidad imperiosa de su práctica, en una sociedad que cada día presenta más problemas de salud pública derivados en su mayoría de las prácticas sedentarias que manifiestan los jóvenes.

El libro puede consultarse en la siguiente dirección electrónica http://desarrollourbano.caf.com/media/155152/dep_003_usos-y-representaciones.pdf

► En el programa de Internet de la *Facico*, *La cuchara de peltre*

Académicos debatieron sobre el ser comunicador

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Académicos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*) debatieron sobre el “Ejercicio profesional de la comunicación en el siglo XXI. Desafío y oportunidades”, durante la tercera grabación del programa televisivo por Internet *La cuchara de peltre*, que puede ser visualizado desde el viernes 22 de marzo.

Los académicos Genaro Aguirre Aguilar, Francisco Blanco Calderón, Edelmira García Díaz, Guadalupe Mar Vázquez y Celia Rosado Romero, moderados por Moisés Limón Peña, coincidieron en la responsabilidad que tienen como formadores de los futuros profesionales de la comunicación y la relevancia del desarrollo de competencias acordes a los constantes cambios en los medios actuales.

Genaro Aguirre mencionó que al estudiante se le debe de proveer un aprendizaje extensivo ya que las prácticas del comunicador constantemente cambian; también dijo que es un deber “moral y ético” reformar el plan curricular con experiencias educativas que atiendan los mercados emergentes, de modo que exista una vinculación real y palpable entre los planes de estudios y la realidad.



En tanto, Guadalupe Mar apostó porque los alumnos se visualicen y definan sus desafíos para que de la mano con su institución alcancen sus objetivos. Además, enfatizó: “Creo que si nos basamos sólo en el plan de estudios formaríamos soldados de la producción y no debe ser, el estudiante debe buscar alternativas, debe tener una serie de conocimientos y habilidades para lo que se va a enfrentar”.

Por su parte, Celia Rosado abordó el tema del uso de las nuevas tecnologías y dijo que el conocimiento de ellas se ha vuelto indispensable para el comunicador; asimismo, ponderó la autocrítica institucional para mejorar y el autoaprendizaje como una actitud permanente del estudiante.

Francisco Blanco subrayó que se debe ampliar el desarrollo periodístico ya que se ha evolucionado con el tiempo y las tecnologías: “Debemos exigir más, pero cuántos somos

autodidactas; el problema básico es la información, la cual una parte la damos los académicos y otra parte la tecnología”.

Ante ello, Edelmira García sostuvo que “la formación profesional del comunicador ha sido rebasada por la realidad” y que los profesionales deben desarrollar competencias que les aseguren un espacio en el mercado laboral. Destacó también la relevancia de inculcar la investigación en la comunidad estudiantil y que institucionalmente se deben alinear los planes de estudio con lo establecido por organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo.

El programa de *La cuchara de peltre* es un proyecto realizado por los alumnos integrantes del grupo de Estudios y Consultoría en Comunicación Estratégica y puede visualizarse en <http://www.youtube.com/channel/UCCIqm4EvOVRoYqywp6ufuQ>

➤ Aseguró el Rector de la UV

México necesita cambiar sus paradigmas educativos

Raúl Arias Lovillo participó en el Foro Nacional "México con Educación de Calidad para todos"

Las propuestas y reflexiones realizadas en este encuentro serán eje del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

México debe cambiar sus paradigmas e innovar en el sistema de educación superior para que las universidades tengan mayor capacidad de intervención como palancas del desarrollo del país, expuso el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, en el Foro Nacional "México con Educación de Calidad para todos", organizado por la Presidencia de la República y que tuvo lugar el miércoles 3 de abril en el World Trade Center de este municipio.

En el evento, inaugurado por el presidente de México, Enrique Peña Nieto y el gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, Raúl Arias formó parte del panel Educación Superior, en donde también estuvo Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Raúl Arias Lovillo subrayó que es necesario cambiar los paradigmas educativos y destacó que "si México tiene talento humano y recursos naturales, la innovación en el ámbito de la educación superior debe ser el motor de la transformación universitaria, que

permita que las universidades puedan tener mayor capacidad de intervención como palancas del desarrollo del país. Para ello, es evidente que se necesitan mayores presupuestos".

En el panel coordinado por el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón y moderado por la subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de Veracruz, Denisse Uscanga Méndez, también participaron Judith Zubieta García, coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Adolfo Martínez Palomo, del Colegio Consultivo de Ciencias y Víctor Arredondo Álvarez, ex rector y ex secretario de la Educación en Veracruz.

Ante ellos y el público que acudió a escuchar las ponencias, el Rector de la UV recordó que en la última década la tasa del desempleo pasó del 2.4 por ciento al 5.2 por ciento. Por lo anterior, las instituciones de educación superior (IES) deben cambiar sus procesos de enseñanza y centrarlos en el aprendizaje donde la prioridad sea dotar a los estudiantes de competencias acordes a la realidad social.

También señaló la relevancia de que las universidades impulsen la investigación entre sus estudiantes



Especialistas en educación superior coincidieron en la necesidad de transformar el sistema educativo

y exista una vinculación estrecha con la docencia. Asimismo, dijo, es necesario que el gobierno destine más recursos para su impulso y consolidación.

Por su parte, López Castañares mostró los resultados de un trabajo de la ANUIES desarrollado desde hace dos años sobre la educación superior, que vislumbra en 10 ejes principales y 39 acciones, alternativas de solución a los problemas educativos del país, sobre los cuales deben trabajar las IES para colaborar con el gobierno en el proceso de transformación del sistema educativo.

Destacó, también, el limitado financiamiento público destinado a las universidades, por lo que hizo un llamado al Subsecretario de Educación Superior para que los presupuestos gubernamentales permitan a las IES realizar inversiones en infraestructura, equipamiento e investigación que



Raúl Arias Lovillo y Rafael López Castañares

faciliten la consolidación de sus programas educativos.

En tanto, Zubieta García exhortó a las IES a potenciar las innovaciones y trabajar de forma colaborativa facilitando el desarrollo tecnológico e impulsando la modernización del sistema educativo.

Mencionó la necesidad de que los docentes desarrollen competencias e incluyan a las tecnologías de información y comunicación (TIC's) en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante su intervención, Martínez Palomo brindó un panorama del escaso desarrollo científico en México por la falta de recursos económicos que la impulsen y remarcó que "La tecnología se forma estéril sin el desarrollo de la ciencia". Explicó que es importante que se incluya a la ciencia en la formulación de políticas de desarrollo social, para que de esta forma pueda beneficiar, de forma más directa, a la sociedad.

Víctor Arredondo Álvarez mencionó que las IES, como

gestoras del conocimiento, deben despertar en los universitarios la innovación y creatividad, así como fomentar en ellos la necesidad de un aprendizaje continuo. A la par, su plantilla docente y administrativa debe formar a profesionales "comprometidos a contribuir con el buen destino de su comunidad".

En el panel, los participantes coincidieron en que es necesario un mayor compromiso para transformar el sistema de educación superior en México e hicieron énfasis en la necesidad de trabajar en forma conjunta para lograrlo. Lo anterior permitirá aumentar la calidad de la educación y favorecerá la formación de capital humano competitivo e impulsará el desarrollo de México.

Al finalizar, Fernando Serrano y Denisse Uscanga agradecieron la participación, propuestas y reflexiones del ámbito educativo vertidas en el panel, las cuales servirán para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.



El subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, escuchó las opiniones del público y los ponentes

➤ En la USBI Córdoba

Programa promueve cuidado de la naturaleza

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

La Universidad Veracruzana (UV), a través del programa Sábado con la Naturaleza, promueve el cuidado del medio ambiente. La primera actividad se realizó en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) y participaron estudiantes, académicos y sociedad en general.

Dicha iniciativa busca sumar la participación de la comunidad universitaria, así como de los vecinos de este recinto, en acciones participativas de sensibilización con el entorno y la naturaleza.

En el inicio de las actividades, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte agradeció a los asistentes el entusiasmo mostrado hacia este tipo de encuentros, y los exhortó para difundir entre compañeros y familiares la participación y el cuidado del entorno.

De igual forma, destacó la importancia de valorar el espacio en donde se encuentra ubicada

la USBI, toda vez que derivado de la cercanía con la zona arqueológica y con la ex Hacienda de Santa Margarita, ésta ofrece una importante área de desarrollo cultural para la sociedad cordobesa.

Como parte de las actividades, Yaqueline Gheno Heredia, académica de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, charló con los asistentes sobre el proyecto del jardín etnobotánico, mismo que tendrá su sede en áreas verdes de la USBI.

“Desde la época prehispánica existe una relación entre plantas y las diferentes sociedades y culturas, existe un registro de la domesticación de algunas especies tales como el maíz”, técnica que posteriormente fuera adoptada por los europeos para la creación del primer jardín botánico en el viejo continente, en Padua a principios del siglo XVI.

Destacó que en la actualidad los jardines etnobotánicos tienen como principal objetivo la investigación, conservación, difusión, educación y exhibición de diferentes especies,



Asistentes al primer Sábado con la Naturaleza

que para el caso de la USBI integrará una serie de colecciones de plantas vivas –poniendo especial atención a las nativas de la región– científicamente documentadas.

Posterior a la charla, los asistentes se sumaron a la recolección de residuos sólidos y maleza en áreas verdes, reflexionando de esta forma el impacto que el hombre puede generar en la naturaleza.

Derivado de lo anterior, Eric Houbbron, coordinador regional para la Sustentabilidad, mencionó que actualmente se trabaja dentro del Sistema Universitario de Manejo Ambiental en un subprograma de manejo y gestión de áreas ecológicas, el cual busca tomar en cuenta nuestro entorno e incorporarlo a la actividad cotidiana, mejorando de esta forma nuestra calidad de vida.

Para concluir el evento se tuvo la participación musical de talentos regionales UV, con interpretaciones de alumnos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, quienes amenizaron a los asistentes y éstos, a su vez, representaban a través de un dibujo su vivencia en el primer Sábado con la Naturaleza.

Celebraron debate sobre equidad de género

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

En el marco del Día Internacional de la Mujer y con la participación de estudiantes y funcionarias universitarias, se llevó a cabo la mesa redonda “La equidad de género en la vida universitaria”.

En su mensaje de bienvenida, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte reconoció que desde hace muchos años han existido diversos momentos en que las mujeres se han manifestado para obtener igualdad de condiciones.

Recordó cómo las “sufragistas” lucharon por el derecho al voto y es gracias a ellas que hoy “se consolida y da apertura a los espacios de reflexión, no en competencia con nuestros compañeros hombres sino conjuntamente con ellos, pues necesitamos construir un mundo equitativo donde haya igualdad de derechos, caminando hombro con hombro”.

De igual forma mencionó que históricamente la mujer había sido confinada a las labores del hogar, y es hasta la Primera Guerra Mundial que, derivado del reclutamiento de



Alumnas y funcionarias universitarias integraron la mesa redonda

hombres, en las filas del ejército la mujer comenzó a tomar la estafeta de diversas actividades laborales, en parte obligadas por ser el nuevo sustento familiar.

Rodríguez Villafuerte enfatizó que existen organismos que se han preocupado por las mujeres, ejemplo de ello es la Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en septiembre de 1995, en donde se fijaron algunos

objetivos fundamentales como asegurar la igualdad de acceso de la mujer a la educación, erradicar el analfabetismo femenino y mejorar el acceso de la mujer a la formación profesional a la enseñanza científica y tecnológica y a la educación permanente.

Por su parte, Andrea Francisca Ortiz Muñoz, directora de la Facultad de Contaduría y Administración, reconoció que el

tema de la mujer es muy difundido y la equidad de género se debe dar en cualquier extracto social; no obstante, venimos arrastrando diversas circunstancias a lo largo de la historia con un “sometimiento” que desafortunadamente se sigue viviendo.

“La educación es un tema importante, desafortunadamente en las sociedades más desprotegidas y marginadas existe

aún una cultura que privilegia al varón por sobre la mujer.”

Continuando con las participaciones, Teresa de Jesús Hernández Rivera coincidió en que “la equidad de género está muy presente en la Facultad y en la UV, no es una lucha, es encontrar un equilibrio armónico y buscar un bien común. Las circunstancias actuales sociales, como las madres solteras, han sensibilizado en gran medida a la sociedad, debemos valorarnos y conocer capacidades, aptitudes y por supuesto debilidades para poder aprovechar y generar la igualdad de oportunidades”.

En tanto, Ana María García Castro aseguró que en las comunidades rurales la mujer es poco valorada. “En estas comunidades en donde la igualdad de género está muy atrasada, las mujeres en su mayoría experimentan violencia familiar”, afirmó.

García Castro agradeció a las mujeres de aquellos lugares la confianza que le brindaron, pues recuerda con agrado que era común que se acercaran a dialogar con ella.

Para finalizar, Citlalli Guadalupe Bravo Ochoa, consejera alumna de la Facultad de Arquitectura, destacó que “es un orgullo ser UV, pues es una de las universidades a nivel nacional que más directivas mujeres tiene”.

► De Ingeniería Mecánica Eléctrica y Arquitectura

Estudiantes aprendieron a iluminar piezas artísticas

Participaron en taller impartido por especialistas nacionales y extranjeros

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Para los estudiantes de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Mecánica Eléctrica, participar en el taller Workshop Luz y Arte tuvo un significado emocional, de experiencias, conocimientos y vivencias directas con otras personas, lo que permitió obtener nuevos conocimientos.

Fernando Mendoza González, estudiante de Arquitectura, comentó que por medio de la iluminación se dio un realce natural a las obras, no afectando la analogía del significado de las mismas.

José Ángel García dijo que su experiencia fue sobre todo en el sentido arquitectónico, porque en la Facultad les enseñan instalación eléctrica y en el taller les mostraron cómo acomodar las luces, ello les permitió obtener conocimientos para realizar una obra.

“Aquí venimos a aprender cómo acomodar las luces, qué carácter le podemos dar, poner una luz en un lugar y en diferente posición, fueron cinco días intensos, pero se logró el objetivo.”

Ambos estudiantes iluminaron la obra de Gaspar Hernández, egresado de Arquitectura, quien presentó en el parque temático las obras *Palo volador* y *Huahuas*.

Rodolfo López Huerta aseguró que el taller les permitió obtener mayores conocimientos sobre la luz, la cultura, la danza, el respeto a la naturaleza. En ello coincidió Raymundo Díaz Alvarado, estudiante de Ingeniería Mecánica Eléctrica, quien adquirió nuevos conocimientos prácticos y aprendió “a resaltar el lado artístico”, pues siempre ponía mayor énfasis en los aspectos técnicos.

José Luis Hernández, también de Ingeniería Mecánica Eléctrica, señaló que su experiencia fue buena, pues además de obtener nuevos conocimientos le sirvió para convivir con sus compañeros.

“La obra ya tiene sentido, se trató de darle más realce por las noches, me correspondió trabajar con la obra *El poder del sol*, este tema es muy importante para los totonacos, sobre todo porque el color rojo representa un símbolo muy importante.

Francisco Ayala, de la Facultad de Arquitectura, comentó que además de la convivencia entre



los participantes, tuvieron oportunidad de iluminar obras que pertenecen a artistas de la región.

Fue a partir del acercamiento con los artistas, que se logró unificar los conceptos de los colores, aseguró.

Juan Domínguez, originario de Colombia y líder del grupo Workshop Luz y Arte, se mostró fascinado por la experiencia de trabajar con estudiantes, quienes experimentaron con la luz y obras distintas.

“Cada uno de ellos, con disciplinas muy distintas entre eléctricos y arquitectos, pueden entrar a la implementación de un concepto cuando apenas están estudiando; fue una experiencia

muy bonita empezar a plantearse cómo lo hacemos.”

Comentó que trabajaron obras con los temas sobre máscaras y la lengua, en estos casos el proceso fue fácil porque sabían lo que querían y lograron obras fantásticas.

“Por ejemplo, en el caso de la obra *La lengua*, tres ingenieros eléctricos se encargaron de la conceptualizaron, lo cual de por sí representa un mérito muy importante porque lograron un trabajo fascinante durante el día y la noche.”

Cabe señalar que el proceso de diseño se realizó con un equipo de expertos profesionales en activo –nacionales y extranjeros–, quienes ofrecieron charlas y trabajaron

en grupos con los participantes de la UV y de otras universidades, además de diseñadores.

Los participantes fueron felicitados por la vicerrectora Caritina Téllez Silva, quien junto con las titulares de las secretarías Académica y de Administración y Finanzas, Nazaria Martínez Díaz y María Teresa Sánchez Pugliese, realizaron un recorrido por las obras instaladas en el parque temático durante el encendido de las luminarias.

El Workshop Luz y Arte fue coordinado por Mario Núñez Trueba y Yazmin Villagrán, académicos de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Mecánica Eléctrica, respectivamente.

Nueve de cada 10 egresados de Ingeniería son contratados

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En la actualidad, 90 por ciento de los alumnos egresados de la Facultad Ingeniería Civil de la Universidad Veracruzana (UV) laboran dentro del sector de la construcción, aseguró el director de esta entidad educativa, José Luis Sánchez Amador.

El académico señaló que de acuerdo al seguimiento de egresados que se tiene, los resultados indican que antes de seis meses los universitarios se encuentran trabajando en actividades afines a su carrera.

“Donde quiera que hay obra también hay ingenieros de la UV, por ejemplo, aquí en Poza Rica con la construcción del distribuidor vial, en los departamentos de Obras

Públicas de los municipios, la Comisión Federal de Electricidad, Petróleos Mexicanos a través de las compañías que subcontrata”, declaró Sánchez Amador.

En promedio cada año egresan de la UV 25 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en este campus, de los cuales 22 prácticamente obtienen un empleo al concluir sus estudios profesionales.

Sin embargo, dijo, la UV no alcanza a cubrir la demanda de ingenieros civiles que requieren en diferentes áreas de la construcción, tanto en los municipios como en las compañías constructoras que necesitan de sus servicios.

José Luis Sánchez comentó que la carrera de Ingeniería Civil es muy amplia, en las aulas se otorgan los conocimientos generales y los particulares los obtienen con la experiencia profesional y a través de un posgrado.

► En el campus Coatzacoalcos-Minatitlán

Contaduría promovió la educación en valores

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Licenciatura de Gestión y Dirección de Negocios, inició la promoción de la campaña “Educación en valores”; se trata de un proceso sistémico intencional e integrado que garantiza la formación y el desarrollo de la personalidad consciente.

Leticia Sandoval Osorio, académica responsable de la campaña que llevó por eslogan “Fortaleciendo la voluntad de los alumnos para que se refleje en sus acciones dentro y fuera de la institución”, señaló que el objetivo es “contribuir a que el proyecto de vida del estudiante se convierta

en un modelo basado en aquellas orientaciones de la personalidad que definen el sentido fundamental de su vida, donde predomina la autodirección consciente y los esfuerzos del individuo para lograr el desarrollo de sus potencialidades en forma creadora”.

Agregó que la incorporación, realización y descubrimiento de valores son tres pilares básicos de toda tarea educativa, de ahí su importancia pedagógica.

La alumna Yuleni Ventura Hernández señaló que esta campaña la realizaron los estudiantes como parte de su aprendizaje y el próximo encuentro con el mundo laboral.

Agregó que en “la actualidad existen males sociales por una crisis de valores, pues éstos juegan un papel determinante en el desarrollo del individuo, por lo cual hay que fortalecerlos y rescatarlos”.

Leticia Sandoval sostuvo que las distintas instituciones y organizaciones sociales –familia, escuela, organizaciones políticas y culturales, grupos informales y colectivos laborales, medios de difusión masiva y otros– influyen en la formación de valores.

Es así como la UV contribuye a la formación equilibrada e integral de profesionales competentes, que cuenten con valores éticos que regulen su actuación laboral.

Responsabilidad, compromiso, honradez, igualdad, tolerancia y trabajo en equipo, son los valores que los alumnos promovieron en el campus. La campaña se llevó a cabo del 15 al 28 de marzo, se dieron pláticas en distintas facultades y carreras del campus, también se utilizaron diferentes medios de difusión: radio, televisión, periódico, lonas, carteles, trípticos.

➤ Acuerdo con 15 universidades nacionales e internacionales

Redes en Odontología se fortalecen

Veracruz • Boca del Río

Líderes de cuerpos académicos (CA) de 14 universidades públicas de 12 estados del país y de la Universidad de Granada, España, se reunieron en el “V Encuentro Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos de Odontología, Grupos de Investigación y Afines” que se llevó a cabo en la Universidad Veracruzana (UV), a fin de compartir sus trabajos de investigación y robustecer las redes colaborativas con miras a la elaboración de un material documental odontológico y dar propuestas a las problemáticas sociales de salud bucal.

El rector Raúl Arias Lovillo aplaudió la reunión de los académicos para orientar el trabajo de la formación de los estudiantes al ámbito de la investigación, así como la unión de esfuerzos colaborativos que contribuyan a la formación de CA de calidad a través de los trabajos de investigación.

“Se trata de compartir y colaborar para que todos podamos crecer y consolidar nuestro trabajo disciplinario. En la actualidad

no se puede entender una docencia que no esté vinculada a la investigación, y ésta incluye la generación y aplicación de nuevos conocimientos”, eso significa una mayor contribución para resolver problemas de educación pública, en este caso de la parte odontológica, afirmó el Rector.

Liliana Betancourt Trevedhan, vicerrectora del campus, informó que la finalidad de este encuentro fue “propiciar un espacio para compartir los avances de las actividades de las redes de colaboración y cooperación ya constituidas y establecer acuerdos para la formación de nuevas redes temáticas, en torno a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan; compartir las experiencias y estrategias innovadoras exitosas que han desarrollado para el fortalecimiento y consolidación de sus CA y grupos de investigación; mantener e incrementar el intercambio científico nacional e internacional”.

También dijo a los líderes académicos: “Ustedes forman el capital más importante que prestigia a cada una de sus instituciones”.

En tanto, Héctor Julián Vargas Rubín, director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, destacó el trabajo colaborativo de los CA “al buscar que la investigación sea el punto nodal para desarrollar la docencia en todos sus ámbitos, una tarea que la UV y el resto de la educación superior en nuestro país tiene por delante”.

Invitó a los asistentes a “ser diferentes y trabajar en favor de una tarea colegiada” y sostuvo que la única forma de poder generar conocimiento es a través de la investigación de vanguardia y colaborativa, a partir de generar el propio conocimiento que se convierta en un aprendizaje significativo para los estudiantes.

Vargas Rubín resaltó que “el futuro de nuestro país es la investigación, empezar a innovar, empezar a crear en los jóvenes, es generar nuestro propio conocimiento y ponerlo al alcance de todos”.

Las académicas Guadalupe Capetillo Hernández y Antonia Barranca Enríquez, coordinadoras del evento, informaron que el encuentro conjuntó 110 trabajos de investigación evaluados y aceptados por el comité científico,



que se publicarán en la revista de investigación de Ciencias de la Salud de la UV, así como los resultados de investigación presentados por los 32 CA participantes. Además, informaron que todos los trabajos presentados se compilarán en tres libros de odontología que serán editados posteriormente.

Las universidades que participaron fueron: Universidad Autónoma de Coahuila, UANL, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, UNAM, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Tamaulipas, BUAP,

Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Baja California, la UV, así como la Universidad de Granada, España.

En la inauguración también estuvieron presentes: Alejandro Cuervo Vera, director general del Área Académica de Ciencias de la Salud; Marilú Yamina Galván Domínguez, presidenta de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología y directora de la Facultad de Odontología *campus* Poza Rica-Tuxpan; Miguel Ángel Díaz Castillejos, director de la Facultad de Odontología *campus* Veracruz-Boca del Río.

➤ Para obtener certificación del *Inafed*

Universitarios califican programa municipal

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Liliana Betancourt Trevedhan, vicerrectora de este *campus* de la Universidad Veracruzana (UV); Marilda Rodríguez, directora general del Instituto Veracruzano del Desarrollo Municipal (*Invedem*), y Ángela Perera, directora general de Desarrollo Social, presidieron la inauguración de los trabajos del Proceso de Autodiagnóstico “Programa Agenda desde lo Local”, que servirá para certificar a nivel nacional la administración de Carolina Gudiño Corro.

En este Proceso de Autodiagnóstico 17 académicos e investigadores de la UV fungen como verificadores y califican –mediante el análisis de documentos y evidencias que proporciona el Ayuntamiento– los avances y estado actual de las áreas

municipales, a fin de que estén alineadas con lo trazado por la “Agenda desde lo local”.

Cabe destacar que esta agenda es un programa desarrollado por la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (*Inafed*) y en el caso de Veracruz por el *Invedem*, para promover el desarrollo integral de los municipios y fortalecer las capacidades de gestión de los gobiernos locales.

Este programa contiene 38 indicadores y 298 parámetros de medición que identifican las condiciones mínimas que favorecen el desempeño institucional, distribuidas en cuatro ejes: Desarrollo institucional para un buen gobierno; Desarrollo económico sostenible; Desarrollo social incluyente; y Desarrollo ambiental sustentable.

Breves de Veracruz

Sesión de la Academia Mexicana de Química Orgánica

La UV, a través de la Facultad de Bioanálisis, será sede –los días 25 y 26 de abril– de la 9ª Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica, evento que congregará a destacados especialistas, quienes compartirán sus conocimientos e investigaciones realizadas para contribuir al desarrollo de la ciencia y la tecnología en México, además de apoyar la formación de recursos humanos de alta calidad en el campo de dicha especialidad.

Del 25 al 26 de abril, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) del *campus*, se llevarán a cabo las conferencias y la exposición de carteles profesionales y estudiantiles.

Para mayor información e inscripciones puede consultarse la página www.facebook.com/amqo.mexico

Pedagogía fomenta capacitación estudiantil y familiar

La Facultad de Pedagogía ofrece a estudiantes y padres de familia una preparación integral para el desarrollo estudiantil y familiar a través de los cursos “Preparación para el examen de admisión

a secundaria y bachillerato” y “Escuela para padres”, respectivamente, como parte del compromiso social que distingue a esta casa de estudios.

Gilda Catana López, coordinadora del Departamento de Vinculación de la Facultad, informó que ambos cursos se impartirán en las instalaciones de esa entidad académica, del 11 de abril al 28 de junio.

Los interesados pueden dirigirse a las instalaciones de la Facultad de Pedagogía ubicada en Avenida Reyes Heróles s/n, Fraccionamiento Costa Verde, en el Departamento de Vinculación, con la académica Gilda Catana, o en el teléfono 7752000, extensión 22301.

Documentan desarrollo comercial y turístico de Veracruz

La UV y la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Veracruz presentaron el libro *Impacto del comercio y turismo en el desarrollo de la ciudad de Veracruz*, que hace un recorrido histórico del desarrollo del comercio acompañado de imágenes de las empresas que han

contribuido al engrandecimiento del puerto.

Los datos fueron obtenidos de los archivos documentales que poseen los comercios establecidos desde hace más de 100 años. En síntesis, se trata de un análisis estadístico del sector comercial y testimonios de los principales empresarios de esta ciudad.

Combate a problemas de salud bucal

La UV y el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia llevaron a cabo la Feria de la Salud Bucal, con motivo del Día Mundial de la Salud Bucal; con esta actividad concluyeron las acciones realizadas en el mes dedicado a la mujer.

En el evento –celebrado el 20 de marzo–, académicos y alumnos brindaron a la ciudadanía servicios de aplicación de flúor, diagnósticos bucodentales, profilaxis, entre otros, para abatir dos de los principales problemas que se presentan a nivel nacional: caries y enfermedad periodontal.

➤ Del 6 al 9 de noviembre

Congreso de la Sociedad Polimérica

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

Del 6 al 9 de noviembre, la Universidad Veracruzana (UV) será sede del Congreso de la Sociedad Polimérica de México, anunció Manuel de Jesús Aguilar Vega, del Centro de Investigación Científica de Mérida, Yucatán, y presidente de este organismo.

La SPM está formada por especialistas de todo el país y su principal objetivo es difundir el conocimiento en el área de plásticos (polímeros) desde el punto de vista de su preparación hasta el proceso terminación y reciclaje, aseguró Aguilar Vega.

En el evento se contará con la participación de distintos centros de investigación científica como el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, la Sociedad Estadounidense de Química y el anfitrión UV.

Manuel de Jesús Aguilar señaló que la Veracruzana tiene gran interés en fortalecer los



Comité Organizador

conocimientos de los ingenieros químicos en el área de polímeros, ya que en Coatzacoalcos se cuenta con dos de las plantas de producción más grandes del país. “El objetivo es ofrecer a los ingenieros químicos de la región un curso precongreso sobre poliolefinas, polietileno y polipropileno de alto volumen”.

José Alfredo Tenorio López, presidente del comité organizador local, señaló que en el evento participarán expertos en procesos de polimerización, tratamientos de materiales y avances tecnológicos, así como la preparación de poliolefinas, aditivos y manejo de productos finales.

Avanzó que la planeación se considera un curso precongreso que se realizará el 4 y 5 de noviembre; recaló que se contará con congresistas de nivel nacional e internacional, quienes compartirán conocimientos en las áreas de procesamientos, síntesis y nuevos materiales, materiales especializados (biomateriales y materiales compuestos).

Presentaron Guía Universitaria a Favor de la No Discriminación



René Hernández Luis y el vicerrector Carlos Ávila Bello

CECILIA ESCRIBANO

La Unidad de Transversalización Académica Intercultural (UTAI) de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y la Vicerrectoría de este campus presentaron la Guía Universitaria a Favor de la No Discriminación, la cual tiene como finalidad coadyuvar a la Universidad Veracruzana (UV) en el combate a la discriminación en sus distintas manifestaciones.

El documento será entregado a la comunidad universitaria de los campus Coatzacoalcos, Minatitlán, Acayucan y Huazuntlán.

El vicerrector Carlos Héctor Ávila Bello afirmó que esta guía “apoyará al lector a identificar la discriminación, cómo se aplica y cómo evitarla”; además, explicó que la discriminación más frecuente es por preferencia sexual y por origen étnico.

También destacó que la UV, consciente de esta problemática, la

combate con diversas estrategias académicas, pues es respetuosa de la diversidad cultural, el aspecto físico, la condición social, la religión o las capacidades diferentes.

La Guía Universitaria a Favor de la No Discriminación se inscribe en el marco de la campaña permanente en la UV sobre el tema antes mencionado. Esta iniciativa constituye una de las acciones principales de la Dirección de la UVI, en coordinación con la Defensoría de los Derechos Universitarios, el Grupo Multisectorial en VIH-SIDA e ITS del estado de Veracruz y la Comisión Estatal de los Derechos Humanos.

René Hernández Luis, coordinador de la UTAI, informó que “se distribuirán ejemplares dentro de la Universidad, además se difundirán spots de radio, imágenes audiovisuales y experiencias educativas que combatan la discriminación”.

El documento contiene ejercicios para determinar si se ejerce la discriminación o no, recomendaciones para evitarla, contenidos teóricos que contribuyen en la comprensión de actos de discriminación, las diversas formas y tipos, las razones por las que se discrimina, e información para consultar y denunciar actos de la misma.



Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

¿SABES QUÉ HACE TU UNIVERSIDAD PARA CUMPLIR LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA?

Publica y actualiza, la mayor cantidad de información, sin que nadie lo solicite, da a conocer a la comunidad universitaria y la sociedad en general el uso y destino de los recursos económicos, financieros, técnicos y humanos, de una manera fácil, gratuita y accesible.

Es visible y consultable en la Página de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, con el título de Obligaciones de Transparencia. Se publican 53 rubros con información que podrá ser consultada por la sociedad en general.

Calle Veracruz #46 Dep. 5,
Fracc. Pomona,
C.P. 91040, Xalapa, Ver.
Teléfonos (228) 841 59 20
818 78 91
Commutador 824 17 00
824 27 00
ext. 10500 a la 10503

www.uv.mx/transparencia
www.uv.mx/transparencia/
acceso/sistema

cutai-uv
@cutai_uv



www.uv.mx/transparencia/infpublica/ot

Sugerencias del 8 al 14 de abril 2013

La Cartelera de Artes

Abril 12, 13 y 14

Arterilerilérón

Festival de arte para niños

ORQUESTA SINFÓNICA DE XALAPAViernes 12 / 20:30 horas
Aud. Normal Veracruzana**TEATRO**Autopsia a un copo de nieve
Viernes 12, / 20:30 horas
Sábado 13 y Domingo 14
19:30 horas / Teatro La CajaEl Ogrito
Sábado 13 y Domingo 14
13:00 horas / Teatro La Caja**DOMINGOS DE MUSEO**Trío Chopin
Domingo 14 / 13:00 horas**MÚSICA**Orquesta de Salsa
Radio UV
Jueves 11 / 19:00 horas**CASA DEL LAGO UV**centro cultural universitario
Beisbol
Compañía Titular de Teatro ORTEUV
Dirección y dramaturgía:
David Gaitán
12 y 13 / 20:30 horas
Foro Miguel Herrera
\$60.00 general
\$40.00 estudiante

Siga nuestra programación del 2013 a través de:



@Artes UV



Artes UV



Artes UV



uv.mx/artes



grupos artísticos universidad veracruzana

Dirección General del Área Académica de Artes
Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n /
Juárez no. 81, col. centro, Xalapa, Veracruz, Méx. / T 840 17 00 ext. 17525**Becas Fundación Botín**

La Dirección General de Relaciones Internacionales y la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica convocan a estudiantes de licenciatura a participar. La fecha para entrega de solicitudes cerrará el 19 de abril.

Para mayores informes se puede establecer contacto con José Domingo Vázquez Condado, en la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica ubicada en Zamora #25, Col. Centro, Xalapa; al correo domvazquez@uv.mx o al teléfono (228) 842-17-00 Ext. 17656, 17658 y 17662. Así mismo se puede acceder a las ligas electrónicas <http://www.fundacionbotin.org/becas-botin-de-fortalecimiento-de-la-funcion-publica-becas-y-concursos.htm> y <http://www.uv.mx/internacional/files/2013/02/requisitos-promuv-2013.pdf>**I Congreso Universitario de Etnomusicología, Música, Educación y Desarrollo Cultural de la Huasteca (Homenaje a Manuel Álvarez Boada)**

A realizarse del 22 al 25 de mayo, dirigido a estudiantes de etnomusicología, antropología, sociología, arqueología, educación musical, música, educadores, pedagogos, investigadores, músicos, sociólogos, antropólogos, arqueólogos, promotores culturales y grupos culturales.

La convocatoria cerrará el 15 de abril para la recepción de los abstracts y hasta el 10 de mayo para la recepción de ponencias. Para mayores informes escribir al correo electrónico etnomusicologia11@yahoo.com.mx, acudir a la Facultad de Música de la Universidad Veracruzana o llamar al teléfono (228) 818 7662.**Humanidades invita:**Presentación del libro *Una trilogía de revolución Marxismo y libertad * Filosofía y revolución * Rosa Luxemburgo, la liberación femenina y la filosofía marxista de la revolución*. Jueves 11 de abril, 17:00 horas. Salón Azul de la Unidad de Humanidades.Presentación del libro *Heidegger ¿A cuenta de qué?* Jueves 18 de abril, 17:00 horas. Salón Azul de la Unidad de Humanidades.**Verano de la Ciencia UASLP 2013**Convoca la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, está dirigida a estudiantes de licenciatura adscritos a instituciones de educación superior nacionales e internacionales, la solicitud para participar debe hacerse en línea. El acceso e instrucciones generales se encuentran en el sitio web de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP (www.sip.uaslp.mx). La fecha límite de recepción de solicitudes en línea será el 22 de abril.**Convocatoria internacional para el Parlamento Europeo**Dirigida a estudiantes universitarios y de bachillerato para formar parte del Parlamento Europeo durante las Jornadas Europeas de la Universidad Veracruzana, los días 22, 23 y 24 de mayo de 2013. Los estudiantes podrán participar como eurodiputados que trabajarán en comisiones y realizarán una sesión plenaria, donde votarán, debatirán y consensuarán acuerdos que beneficien el presente y futuro de la Unión Europea. Mayores informes en la página web www.jornadaseuropeas.mx**Curso semestral Fundamentos en Ciencia del Comportamiento**Se imparte en el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) ubicado en la Avenida Orizaba número 203, Fraccionamiento Veracruz. Para mayores informes contactar a Liliana Yépez Olvera al correo electrónico lyopez@uv.mx, al teléfono 8903465, o en las instalaciones del CEICAH en horario de 8:00 a 16:00 horas.**PINTANDO...**

Hoy, mañana y siempre...

Exposición y venta de pinturas.
por: Jesus A. Lira Hernandez e Isidro Yezpe Luna.Galería de artes Carlos Fuentes.
Del 10 de abril al 26 de abril del 2013**Maestría y doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica**Convoca la sección de comunicaciones del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV). Para consultar el programa y detalles de la convocatoria se puede consultar la liga www.cinvestav.mx**Galería AP actividades de abril**

Viernes 19 de abril, 12:00 horas

Charla: Cambio de paradigma y fotografía digital

Oscar Martínez y Cristóbal Tavera.

Jueves 25 de abril, 20:00 horas

Exposición colectiva "Día mundial de la foto estenopeica"

Exposición "Afrodescendientes" de Manuel González de la Parra Abierto al público de lunes a viernes de 09:00 - 15:00 y de 18:00 a 20:00 horas.

Domingo 28 de abril, 13:30 horas

Mesa redonda "La fotografía estenopeica"

Participan: Daniel Mendoza, Miguel Fematt, Ángel Rueda y José Manuel Ramírez.

Viernes 3 de mayo, 13:30 horas

Mesa redonda "Manuel González Fotógrafo"

Participan: Alberto Tovalín, Luis Josué Martínez, German Martínez y Elizabeth Romero.

Sábado 4 de mayo, 13:30 horas

Presentación del libro "Voces pintadas: cuentos y leyendas en lenguas originarias"

Participan: Mariano Báez Landa, Félix Menier y Carlos Torralba.

Taller de "Encuadernación artesanal"

Lunes 29 de abril, miércoles 1 y viernes 3 de mayo, en horario de 17:00 a 20:00 horas.

Impartirán los maestros David Rivera y Roxana Cámara.

Tienda UV

tiene a la venta
los productos oficiales
de la Universidad Veracruzana

Tienda UV
Síguenos en Facebook

► Un logro prometedor, opinó Emil Awad

UV tendrá Centro de Estudio, Creación y Documentación de las Artes

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

En la sesión del Consejo Universitario General del 4 de marzo de este año fue aprobado el establecimiento del Centro de Estudio, Creación y Documentación de las Artes de la Universidad Veracruzana (UV), lo cual significa la apertura de la Rectoría en torno de la necesidad de un programa que consolide diversos proyectos de esta índole, opinó el músico y compositor Emil Awad, académico de la Facultad de Música.

Awad consideró la actividad artística como una forma de conocimiento no reemplazable. “Es imprescindible en los procesos cognitivos sanos en una universidad, e importantísima para el adecuado cultivo de cualquier forma de aprendizaje”.

Mencionó que “alrededor del mundo, las más importantes universidades cuentan con programas incluso para estudiantes de posgrado, en que se busca que todos tengan experiencias de convivencia con la creación artística, porque se considera que los retos del siglo XXI difícilmente se pueden enfrentar sin ello”.

El académico indicó un asunto interesante respecto de la actividad de esta naturaleza: “En el arte se aprende a fallar con gracia; un bailarín que pierde el paso, puede en ese mismo momento encontrar la forma de improvisar un giro gracioso antes de pasar al siguiente paso; pero, por otro lado, debe cumplir una función estética para que no sea sólo un mero entretenimiento. Existen actitudes, habilidades y valores que se pueden transmitir transversalmente en toda la Universidad, y ésa es una de las importantes funciones que cumple el Área de Artes”.

Los conciertos didácticos son una interesante actividad, pero los grupos artísticos no necesariamente deben “dar clases”, que es la idea que mucha gente tiene de ellos. Se hace necesario armar experiencias educativas que vinculen la enseñanza con la creatividad.

Al promover cursos del Área de Formación de Elección Libre, se presenta a los estudiantes la posibilidad de que tomen una experiencia educativa que les permita hacer arte, lo cual no es lo mismo que se les hable de arte.

“Cuando alguien hace arte, quien sea, su descanso se vuelve

activo, no pasivo. En lugar de irse a un bar o sentarse a ver televisión, ese alguien cantará en un coro, estudiará música de cámara; dotará su ocio de una función constructiva”, precisó Awad.

Enfatizó que la investigación de las artes es reflexión, hace teoría y mueve a la crítica. “Pero la investigación artística es otra disciplina cuyo producto es arte. Esa parte es muy importante porque, por muy apreciado que sea, el arte no es un lujo.

“Una de las misiones principales del Centro será que funja como un eje que vierta todos esos beneficios hacia las áreas de la UV. Buscaremos gente comprometida total y absolutamente con la Universidad, porque este es otro de los problemas que han hecho difícil el desarrollo de las actividades artísticas.

“Estamos en una universidad pública porque creemos en la educación pública, porque creemos que Veracruz está colmado de talentos; tenemos el gusto de ofrecer una educación accesible. Eso nos motiva.”

El Centro de Estudio, Creación y Documentación de las Artes habrá de ubicarse, en primera instancia, en la zona de Las Ánimas. “No sabemos hacia dónde nos conducirá el proceso de consolidación, tampoco si los espacios serán suficientes. Debe ser realmente fructífero como Centro y, después, trataremos de convertirlo en Instituto”.

Finalmente, Emil Awad mencionó que está por superar un inconveniente frente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la única entidad en México que regula los posgrados en el país. “El primer posgrado en música del país ha sido el de la UV, que inició en marzo del 2000. Pero el Conacyt muestra un rezago en este sentido; no existe allí una idea real de lo que es la producción artística, y si no existe validación en este sentido, los alumnos no pueden acceder a becas.

“Han dado pasos para tratar de entender esto y superar la deficiencia, pero ante ello, nuestro conflicto era: ¿nos adaptamos al Conacyt?, ¿dejamos de hacer arte y comenzamos sólo a hablar de arte? Pese a todo, nuestra Maestría en Música ya está en evaluación por el mismo Conacyt y únicamente nos falta un requerimiento, el cual estamos por cumplir.”



➤ Coincidieron jóvenes cineastas

Saber contar historias: fundamental en el cine

ADRIANA VIVANCO

La Cátedra Interamericana Carlos Fuentes albergó el panel “Cine joven y otras alternativas”, donde los realizadores mexicanos Javier Solórzano y Ezzio Avendaño ofrecieron una pequeña muestra de su trabajo cinematográfico y establecieron un debate con el público acerca de las problemáticas actuales de la industria mexicana.

El panel se llevó a cabo en El Ágora de la Ciudad y fue moderado por Ricardo Benet. Solórzano compartió extractos de *Elvira*, documental que relata la historia de una indocumentada en Estados Unidos y, en general, la situación política y social a la que se enfrentan cientos de mexicanos en aquel país; asimismo, compartió sus experiencias como novel cineasta mexicano en el extranjero y su perspectiva sobre el cine nacional.

“Este documental surgió como un ejercicio para titularme de la carrera, pero posteriormente se convirtió en mi ópera prima y me dio la oportunidad de entrar de lleno en el trabajo documental, que en mis inicios en el cine no era mi prioridad. En este filme pude ahondar acerca de la situación de los mexicanos en Estados Unidos,



Ezzio Avendaño, Javier Solórzano y Ricardo Benet

la diferencia entre ellos y yo, pues, como estudiante en el extranjero, con un papelito tenía oportunidad de salir en ese país las veces que quisiera.

“Hay muchas cosas que no comparto con la cultura norteamericana, pero tengo que reconocer que en el ámbito del cine hay cosas que hacen allá de las cuales podemos aprender; por ejemplo, el sentido de hacer cine no solamente como profesión artística sino como negocio, es algo que podemos rescatar en México para lograr mejores resultados”, destacó Solórzano.

Al respecto, apuntó, algo fundamental para hacer cine es el guión y señaló que hoy en día en México se ha avanzado en el aspecto tecnológico, en la innovación de temáticas, se cuenta con grandes actores, “pero si no se cuenta con un guión adecuado la película se cae, queda floja; en fin, los cineastas deben tener claro que lo principal es aprender a contar una historia, cada quien en su estilo y con sus herramientas, pero contarla”, resaltó.

En tanto, Avendaño explicó: “Mi preocupación como cineasta

es la de contar todas esas historias accesibles a la gente, captar al espectador que paga o no paga por una entrada pero que se acerca a lo que nosotros hacemos”.

Una problemática que enfrenta el cine mexicano en la actualidad, dijo, es que los jóvenes cineastas en ocasiones se alejan de su realidad y se refugian en contextos ajenos que no les corresponden, los cineastas piensan que están haciendo cine de autor porque imitan el trabajo de algún extranjero sin comprender qué es y qué no es el cine de autor, qué son los géneros en el cine.

Hay que quitarnos la faceta del artista y aprender a comunicar a través de la cinematografía: Avendaño

“Es necesario ser honestos y aprender a contar historias que sean entendidas por la mayoría y no solamente por un grupo selecto de cineastas. El cine es un lenguaje que hay que aprender a hablar para hacer películas, tener claro que hay un emisor, un mensaje que va dirigido al receptor y una retroalimentación a partir de eso; es decir, no podemos olvidarnos del público al que va dirigido este mensaje, también es importante tener en cuenta que no podemos menospreciarlo.

“Todos tienen derecho a que se haga un cine para ellos: las amas de casa, los ingenieros, la que lava ajeno, todos quieren y merecen cine; por qué no hacerlo, por qué no quitarnos la faceta del artista y aprender a comunicar a través de la cinematografía”, concluyó.

Alberto Manguel: *El sueño del Rey Rojo*

En la película *The Killing* (1956), de Stanley Kubrick, uno de los personajes cuenta la anécdota de un cabrero de Siberia que intentó descubrir la verdadera naturaleza del sol; para ello se dedicó a mirar el cuerpo celestial hasta quedar ciego. Ciertas cosas no se deben intentar mirar, entre ellas el amor y la muerte, alecciona el relator de la historia citada. Como sea, el principio de la duda ha estado presente en todos los tiempos, pues el misterio, como el hambre, siempre absorbe.

Alberto Manguel encumbra este principio en *El sueño del Rey Rojo*, Lecturas y relecturas sobre las palabras y el mundo (Alianza Editorial, 2012), privilegiando epígrafes y referencias de *Alicia en el País de las Maravillas* y *A través del espejo* de Lewis Carroll, para “pintarse a sí mismo” –tipo Montaigne– en el acto de leer y de escribir, y así aseverar, entre otras cosas, que nunca se es uno ni el mismo.

Narrador, crítico, traductor, editor, canadiense, nacido en 1948 en Buenos Aires, Manguel ha sido, es, ciudadano del mundo: Italia,

Reino Unido, Tahití, Canadá, Francia. Pen Club y Fundación Guggenheim lo tienen como integrante. Es oficial de la Orden de las Artes y las Letras francesas. Sus obras traducidas a más de una treintena de lenguas, han sido reconocidas con distintos galardones como el prestigioso Premio Médicis, que recibió por *Una historia de la lectura*, y el McKitterick, por su novela *Noticias del extranjero*.

Manguel, consciente de que las palabras otorgan un orden y “le dan forma a la experiencia”, en *El sueño del Rey Rojo*... juega a ser Proteo deviniendo lector, escritor, crítico, historiador. La condición polígrafa del autor es suma de lecturas y vida –como en muchos–, y de increíble imaginación y asombro –como en pocos–; privilegia, además, la ciencia favorita de George Steiner: la comparación.

El libro se divide en ocho partes en las que el autor escribe por eliminación. En ellas enuncia instantes y reflexiones que le sirven para asirse a la realidad y cuestionarla. En su texto “In

memoriam” menciona los “grupos por la memoria”, que se formaron en su tierra natal y registraron los crímenes políticos para que no se olvidaran y algún día fueran llevados ante la justicia. Manguel no participó en ellos, pues con el hambre de descubrir Europa zarpó en un barco italiano en los primeros meses de 1969. Sin embargo, a modo de insistencia por la memoria de estos grupos, en *El sueño del Rey*... aparecen textos que mientan aquello en que la Historia no matiza.

Manguel enfatiza cómo el acto de la lectura otorga libertad. Para ejemplo, en uno de sus ensayos ofrece una exégesis de *Las Aventuras de Pinocho* de Carlo Collodi. Puesto que Pinocho anhela convertirse en un individuo de carne y hueso su primer quehacer es aprender a leer para formar parte de la sociedad. El problema es que Pinocho sólo asimila las palabras pero no las comprende, entonces las lecturas para él se quedan en lo superficial: no recrea el mundo. La respuesta de Manguel a esto: “aprender a leer es adquirir

los medios para apropiarse de un texto y también participar de las apropiaciones de otros”.

Así, pleno de lecturas, pero más de relecturas, Alberto Manguel en sus ensayos se apropia lo mismo del canto de las sirenas en la *Odisea* que de la relación del sida con la poesía, o bien de Hitler y el Che Guevara, o de Jonás y Borges...

En el texto “¿Un Ars Poetica?” Sergio Pitol, parafraseando a Bajtín, señala que escribir para él significa dejar un testimonio personal de la constante mutación del mundo. Esto gracias a que Pitol, como Manguel, hizo caso de la advertencia de Ludwig Wittgenstein que enuncia que el mundo es la totalidad de los hechos y no de las cosas. Así, ambos autores parten desde muy jóvenes de su patria para empaparse de lo otro y, de esta manera, encontrarse, recrearse en ello.

Primero lector que escritor, la insignia de Manguel persigue la de Machado de Assis: que la locura del mundo no se apodere de nosotros aunque invada nuestros sótanos y poco a poco vaya apoderándose del comedor, de la sala, de toda la casa.



Esta obra fue presentada por su autor en el Hay Festival Xalapa 2012; puede ser consultada en la USBI de Xalapa

➤ Aseguró Juan Arturo Camacho

Organización y ética, claves para realizar proyectos artísticos

CARLOS HERMIDA

Las políticas culturales son más efectivas cuando en su elaboración se toman en cuenta las opiniones de la comunidad artística y de la sociedad, aseguró Juan Arturo Camacho Becerra, presidente del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Jalisco (CECA), quien dictó una conferencia en Xalapa invitado por el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación de la Universidad Veracruzana (UV) y el Instituto Veracruzano de la Cultura.

La conferencia titulada “La participación ciudadana en el diseño de políticas culturales. El caso de Jalisco” fue presentada en la Galería de Arte Contemporáneo de Xalapa, y contó con la presencia de la historiadora Celia del Palacio, coordinadora del CECC, y de Alejandro Mariano, director del *Ivec*.

Durante el evento, Camacho Becerra explicó que el CECA es un organismo descentralizado de la

Secretaría de Cultura, caracterizado por establecer vínculos entre la sociedad, la comunidad artística y las autoridades culturales.

Asimismo, relató que dicho consejo entró en funciones en marzo del 2001. Desde entonces cuenta con presupuesto propio y está conformado por tres personas: el Presidente, el Secretario ejecutivo y un auxiliar de comunicación. También labora con un jurado compuesto por representantes de las secretarías de gobierno, así como de diversos grupos artísticos.

“El éxito del CECA se debe a que la comunidad artística es la única que conoce cuáles son sus necesidades, y la que mejor puede opinar en el diseño de políticas públicas en materia de cultura”, aseguró.

Agregó que el principal objetivo de la institución es incentivar la creación artística por medio de becas. “Es un trabajo arduo porque se requiere de mucho temperamento para atender las

El Presidente del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Jalisco dictó conferencia invitado por el CECC y el *Ivec*

propuestas de cada artista, ya que cada uno tiene características y personalidades propias.”

Otra de sus funciones, dijo, es la de realizar la evaluación, consultas y propuestas del plan estatal de cultura, convirtiéndose así en un ente ciudadano vigilante de las acciones en materia de cultura. “No se ejercen funciones ejecutivas sino propositivas; es una forma de mostrarle a la autoridad cómo los artistas bien organizados y con ética pueden proponer proyectos de calidad”.

Destacó que el trabajo realizado ya ha dado frutos, pues



muchos proyectos han obtenido premios y reconocimientos nacionales e internacionales. Dentro de estos sobresale el área de cine, con *Prita Noire*, de Sofía Carrillo, y *Mari Pepa* de Samuel Kishi, ganadores del Ariel 2012 por mejor cortometraje de animación y ficción respectivamente, así como exhibiciones durante ese año, en

los festivales de Cannes y Court Métrage del segundo.

En otras áreas también ha habido logros: *La pintura más fina* de Jesús Díaz, logró mención honorífica en la Bienal de Pintura José Atanasio Monroy 2009 y el proyecto *Volátil*, de Pedro García Alcantar, fue finalista a mejor coreografía en el premio INBA-UAM 2011, concluyó.

➤ Coincidieron Manuel Velázquez y Carlos Torralba

Artistas deben comprometerse con difusión y consumo de su obra



Manuel Velázquez, Carlos Torralba y Roberto Santa Anna

CARLOS HERMIDA

Los creadores no sólo deben concentrarse en la producción y exposición de sus obras, sino también comprometerse con la difusión de su trabajo y la formación de nuevos públicos, coincidieron Manuel Velázquez y Carlos Torralba, académico y director de la Facultad de Artes Plásticas, respectivamente.

Moderados por el también académico Roberto Santa Anna, ambos participaron en la mesa redonda *La importancia de las exposiciones*, que se desarrolló como parte del ciclo *¿Qué importancia tienen la vocación, la crítica y las exposiciones?*, dirigidas a estudiantes y público en general interesados en esta temática.

Artes Plásticas realizó la mesa redonda *La importancia de las exposiciones*

Estudiantes solicitaron que este tipo de eventos se realicen de forma permanente

porque su obra sea clara y represente sus intereses: “Es una posibilidad de mostrar el desarrollo de una temática, lo desconocido de una etapa de la creación, además de proporcionar información relevante en cuanto a la técnica y manera de trabajar. Una buena exposición combina la familiaridad con lo desconocido, gana conciencia y crea prestigio; posee la capacidad de seducción necesaria para atraer a su público.”

Sin embargo, “producir ya no es todo”, pues a la par se debe generar público. En la actualidad, mencionó, el artista debe ser un ente comprometido no tan sólo con su creación, sino también con la difusión y consumo de su obra.

En ello coincidió Carlos Torralba, quien expuso que en

Xalapa hay mucha producción artística, pero no se cuenta con un mercado en donde las obras producidas puedan ser comercializadas. Asimismo, enfatizó que se requiere un contacto continuo con los medios informativos para lograr una buena interacción y, paulatinamente, crear espacios de verdadera difusión del arte y la cultura, que llenen el gran impacto social requerido.

“Se necesita crear un público para que a la postre éste se vuelva mercado y, a la par, alcance un grado mayor de exigencia, pues de ese modo se elevaría el nivel de calidad de las obras, de los espacios museográficos y de calidad de la cultura”, sostuvo.

Cabe mencionar que los estudiantes que asistieron a la ponencia solicitaron que este tipo de eventos fueran establecidos de forma permanente, ya que ayudan a generar interés sobre su trabajo, lo cual es positivo para la Facultad.

A su vez, los académicos les pidieron que sean ellos los que ejerzan un mayor liderazgo en la creación de este tipo de eventos, ya que involucrarse en su organización fortalecerá su formación como artistas.

El Quijote contiene el mundo: Lozano Ortega

ADRIANA VIVANCO

“Muchas veces tenemos resistencia para acercarnos a ciertos libros porque pensamos que por ser clásicos son complejos y aburridos. Hay un prejuicio muy grande acerca de ellos, se cree que son ajenos a nosotros y que hablan de cosas que no nos importan cuando es precisamente todo lo contrario”, expresó María de las Mercedes Lozano Ortega, académica de Letras Españolas de la Universidad Veracruzana, quien participó en el programa Martes de Lectores y Lecturas.

El evento se realizó el 12 de marzo en la sala “Carlos Fuentes Lemus” de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) *campus* Xalapa. “Un Quijote para la vida” fue el título de la charla en la que Lozano Ortega debatió con los asistentes acerca de las principales causas por las que los lectores no se acercan a este libro y en general a los clásicos de la literatura.

“Un clásico es un libro que siempre se va a conectar con nosotros, porque habla de sentimientos, valores, sufrimientos y alegrías del ser humano que



son eternos; es decir, las veces que abramos un libro clásico encontraremos algo que nos haga sentir identificados, estremecernos, horrorizarnos o conmovernos.

“Los clásicos son libros que sin importar la edad en la que los leamos lograremos tener acercamientos a las historias, y podremos incluso releerlos con el paso de los años y vivirlos de una forma distinta; es así que *El Quijote* nos ofrece lecciones de vida importantes y nos habla

de muchas cosas con las cuales podemos identificarnos.”

Una vez que se cae en *El Quijote* es muy difícil salir de él, destacó Lozano Ortega, quien incluso hizo hincapié en el proceso que se da en los lectores al acercarse a esta obra que—a decir de la académica—los envuelve como un vicio y los insta a leer y releer.

“Sería fantástico que todas las personas pudieran tener acceso a un libro tan maravilloso, *El Quijote* es un texto que encierra el mundo, es cosa de releerlo, apropiarse de él y recibir

todo lo que Cervantes tiene que decimos con esta historia, compartir la fantasía y las ganas de ser otra persona”, destacó la docente.

Por otra parte, señaló que independientemente de las aportaciones literarias de este texto, la historia en sí misma es un trabajo humanista en el que a través de las aventuras del Quijote y su fiel compañero, Sancho Panza, el lector puede encontrarse con el mundo.

“El protagonista nos muestra que era un hombre común como todos

“Una vez que se cae en *El Quijote* es muy difícil salir de él”, afirmó la especialista en la obra de Cervantes

nosotros, que decide enfrentarse al mundo e intentar ser un héroe que se antepone a las problemáticas que rodean su entorno.

“Tuvo que elegir entre la literatura y la vida, y decidió por la vida pero basada en la literatura, es un recordatorio también de los problemas que se nos presentan en cualquier época y las distintas formas en que los asumimos y de cómo a veces nos refugiamos en la fantasía para lidiarlos. Si algo vale en el libro es la manera en que Cervantes destaca valores como la amistad, el idealismo del amor y la justicia; valores atemporales y universales.”

Lozano Ortega concluyó exhortando a los asistentes a incursionar en el mundo *El Quijote* para apropiarse de sus aventuras y aprender de la vida riéndose.

► Participó en la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes

La noche es narrativa: William Straw

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La noche es como la narrativa, porque en ella convergen todas las actitudes, personajes e itinerarios, expresó William Straw, profesor en la Universidad de McGill en Montreal, Canadá, durante su participación en la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes “El cine y la narrativa”.

El 17 de marzo, en El Ágora de la Ciudad, presentó la conferencia “Entre la medianoche y el amanecer: narrativas de una sola noche en el cine”, previo a la proyección de la película *Los caifanes*, basada en un guión de Carlos Fuentes y cuya trama destaca la vida nocturna de la Ciudad de México.



Straw, quien es coordinador de la CICF en la Universidad de McGill en Montreal, Canadá, compartió que su reflexión forma parte de un proyecto de investigación que

es financiado por el gobierno canadiense y versa en torno a la vida nocturna en la ciudad.

“Históricamente la noche ha pasado por varias etapas: primero

fue natural, luego religiosa, aristocrática, para finalmente ser popular o democrática, porque las relaciones sociales no sólo se dividen en términos de espacio, sino en términos de tiempo, las cuales a su vez construyen una comunidad de múltiples narrativas superpuestas”, externó.

Durante el estudio que ha desarrollado a partir del análisis de películas en donde la trama se desarrolla a lo largo de una noche, mencionó, ha encontrado que esta última puede ser vista desde tres ideas: como territorio; como una manera de conocer la noche, y como una teatralidad del orden social.

Dentro de la cinematografía, expuso Straw, se pueden delimitar claramente dos conceptos de narrativa muy comunes: la primera, denominada itineraria, es cuando una persona se traslada en la noche para alcanzar un objetivo;

la segunda, que es la creación de la comunidad, es la consolidación de los “mundos nocturnos”.

Sin embargo, señaló el profesor de existen casos dentro de las novelas y del cine, donde se combinan los dos conceptos y agregó: “Sería muy interesante estudiar cómo tratan en los documentales los conceptos de día y de noche”.

Por último, dijo que la estética de la noche es plasmada con una vista panorámica de la ciudad de noche; continúa con una imagen que se centra en un espacio oscuro, como si fuera un laberinto; además, las formas, los colores y los contornos no son definidos.

“En la estética de la noche cinematográfica vemos dos conceptos encontrados: la noche, como una materia pesada que cae sobre el día, que es un sentimiento ligero”, concluyó.

“ La Palabra y el Hombre

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

► Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre

f LaPalabrayelHombre

t @PalabrayelHombre



Más de mil niños practican un deporte

Participan en cursos de la DADUV y Fundación Universitaria



CORTESÍA: YESSICA HERRERA

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los niños forman parte importante en el deporte de la Universidad Veracruzana (UV), con la participación de más de mil alumnos en los cursos que imparten la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV) y la Fundación Universitaria.

Los noveles deportistas acuden entusiastas a los cursos de taekwondo, gimnasia aeróbica, judo, tenis, basquetbol, futbol soccer y futbol americano, que se imparten en las instalaciones del gimnasio "Miguel Ángel Ríos" y sus salas anexas, en la alberca "Eulalio Ríos" y en las instalaciones del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

La oferta es interesante para todos los pequeños, con invitación tanto a hijos de empleados universitarios como para foráneos, quienes pueden solicitar su registro y elegir su disciplina favorita.

La DADUV imparte los cursos de natación en la alberca "Eulalio Ríos", en sesiones de lunes a viernes, de 15:00 a 18:00 horas, a través de un experimentado grupo de instructores a cargo del profesor Santiago González Serralde.

El taekwondo se imparte los lunes, miércoles y viernes, de 16:00 a 17:30 horas, bajo la batuta

de Martín Ricardo Pineda López, en la Sala "A" anexa al gimnasio "Miguel A. Ríos".

En gimnasia aeróbica atiende el experimentado entrenador

Román Aburto, en sesiones de lunes, miércoles y viernes, de 18:00 a 19:00 horas, en la Sala "B" anexa al gimnasio "Miguel A. Ríos".



El judo también tiene buena respuesta, a cargo de la instructora Alejandra Flores Prior, en la Sala "A" del gimnasio "Miguel A. Ríos", en sesiones de

lunes y miércoles de 8:00 a 10:00 horas, así como martes y jueves de 10:00 a 12:00, y martes y viernes de 7:00 a 9:00.

Por parte de la Fundación de la UV, y en las instalaciones del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, las sesiones son de lunes a viernes a partir de las 16:00 horas, en los deportes de tenis, con el maestro Andrés Blancas; futbol soccer, bajo la dirección de Miguel Ángel Maldonado; futbol americano, con José Luis Izquierdo Bustamante, y basquetbol con instructores surgidos del equipo profesional de *Halcones*.

Los niños disfrutan, se divierten y practican su deporte favorito, con la oportunidad de ser parte de los diferentes representativos de *Halcones* que participan en torneos de carácter local, estatal y nacional.

Inscripciones

Las inscripciones se encuentran abiertas en las oficinas de la DADUV, ubicadas frente a la Facultad de Contaduría, de 9:00 a 14:00 horas, o al teléfono 8421700 extensión 11654.

Para los cursos de la Fundación UV, al teléfono 8421700 extensión 11034, o en las oficinas del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

Los requisitos son: presentar dos fotografías, talón de cheque y pagar cuota de recuperación, para los hijos de empleados universitarios; para los foráneos: dos fotografías y pago de inscripción.



► Participará en la Universiada de Sinaloa 2013

Excelente equipo en halterofilia

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Eddy Santiago, medallista de bronce en 2012, encabeza el grupo

La Universidad Veracruzana competirá con su mejor equipo de halterofilia (levantamiento de pesas), en la próxima Universiada Nacional Sinaloa 2013; el objetivo es ir en busca de las medallas.

Al mando del entrenador Jonathan Levi Aguirre Jiménez, los gladiadores universitarios intensifican su preparación con sesiones diarias a partir de las 13:00 horas, en el gimnasio ubicado a un costado de la alberca "Eulalio Ríos".

Los seleccionados realizan aspectos técnicos y trabajo de fuerza, encabezados por el alumno de la Contaduría del *campus* Xalapa, Eddy Francisco Santiago López, ganador de tres medallas de bronce en la pasada Universiada Nacional 2012 "Nuestras alas, nuestro destino".

Eddy Santiago compitió en la categoría de 56, y para esta nueva aventura lo hará en los 62 kilogramos.

Los otros integrantes del equipo son: Jazmín Palomares Fernández (58 kilogramos), alumna de Educación Física del *campus* Veracruz; Huenatzin Jakouui Mendoza Zendejas (85 kilogramos)



En pleno entrenamientos integrantes del equipo de halterofilia

y José Luis Díaz Fernández (56 kilogramos), ambos de Contaduría del *campus* Xalapa.

La delegación completa de *Halcones* está integrada por más de 150 elementos en diferentes disciplinas, quienes competirán a finales de abril y principios de mayo en el máximo evento deportivo estudiantil.



Eddy Santiago López

Halcones, en zona de calificación

Los emplumados se ubican en la Conferencia 2 de de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano intermedia

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El equipo *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) se mantiene en zona de calificación, dentro de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano Intermedia.

Ubicados en la Conferencia 2, los *Halcones* tienen dos triunfos por el mismo número de derrotas, superados por UVM Cuernavaca, que marcha con 2-1, Búhos IPN con 3-0 y por el líder invicto Lobos de la Universidad Autónoma de Colima con marca de 4-0.

En la quinta posición avanzan Toros Salvajes de Chapingo con 1-3, Gigantes de Querétaro (sexto) y Cheyennes IPN (séptimo) con 0-3.

Los próximos juegos de *Halcones* serán como visitantes, el 5 de abril ante Cheyennes del IPN, y el 20 ante UVM Cuernavaca.

Al mando del entrenador en jefe, José Luis Izquierdo Bustamante, en la actualidad los *Halcones* entrenan de 19:00 a 21:00 horas, en la Unidad Deportiva Universitaria.



► Permitirá a los árbitros de baloncesto actualizarse

UV, sede de la clínica estatal de arbitraje

Halcones Xalapa fue sede de la clínica estatal de arbitraje de baloncesto, la cual es validada por FIBA Américas y ADEMEBA. Se realizó con el objetivo de capacitar y actualizar a los árbitros del deporte ráfaga; además, esta certificación sirve para obtener el nivel tres de arbitraje nacional.

El evento inició el viernes 5 de abril a las 15:00 horas en las instalaciones del gimnasio de la USBI y finalizó el día 7.

En la capacitación participaron aproximadamente 45 árbitros de todo el estado, además asistieron invitados entrenadores y jugadores que conocieron la nueva filosofía de arbitraje de FIBA Américas. Entre los asistentes estuvieron 15 árbitros locales, 12 de la ciudad de Veracruz, ocho de Perote, cuatro de Córdoba, tres de Coatzacoalcos y se complementó con el resto de los municipios del estado.

La clínica fue impartida por el instructor internacional Óscar de Rojas, responsable de asuntos Técnicos de la LNBP y fue teórico-práctica; se finalizó con juegos de evaluación para el nivel tres en los que participaron: la Selección de Veracruz categoría cadetes ante la Selección de Cardel, más tarde el equipo *Halcones* U18 mayores enfrentó a un seleccionado de Cardel y se terminó con dos juegos de primera fuerza.

Durante la capacitación también obtuvieron los siguientes niveles: Nivel I: les permite poder sancionar eventos municipales de ADEMEBA; nivel II: para sancionar eventos Estatales de ADEMEBA; nivel III: para poder sancionar eventos Nacionales de ADEMEBA, además el derecho de asistir al campamento de la LNBP y pelear un lugar para poder pitar en la liga profesional.

Listos para competir en Sinaloa

Maribel Barradas, coordinadora de los equipos, destacó el trabajo de entrenadores y deportistas

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) están listos para competir en la Universiada Nacional Sinaloa 2013 a partir del 21 de abril, informó Maribel Barradas Landa, coordinadora de los equipos representativos, integrados por más de 150 universitarios.

“Con base en el trabajo realizado hasta ahora puedo decir que la UV estará bien representada. Vamos con un numeroso grupo aunque esperábamos más, pero por ahí se nos quedaron equipos que estábamos seguros calificarían

en las etapas previas a la Universiada”.

Agregó que los *Halcones* competirán en la mayoría de las disciplinas de la máxima justa nacional, que es clasificatoria para el Mundial Universitario de Rusia.

“Tenemos representatividad en la mayoría de los deportes, con más de 150 deportistas, quienes estarán viajando de acuerdo al cronograma de competencia, que iniciará el 21 de abril”.

Barradas Landa destacó la intensa preparación que han tenido los deportistas: “Sí, los entrenadores están con los últimos detalles de la

preparación. Todos en sus concentraciones, antes, durante y después de las vacaciones, estuvieron trabajando arduamente”.

Sobre las cartas fuertes que presentará la UV en Sinaloa, dijo: “Como siempre los deportes individuales tienen muchas posibilidades. En deportes de conjunto está el fútbol soccer varonil, así como el fútbol rápido en ambas ramas, con los que seguramente tendremos buenos resultados”.

Asimismo, señaló que existe el compromiso de consolidar a esta casa de estudios entre las diez mejores del país en

materia deportiva. “Tenemos todo el apoyo y respaldo de la Universidad para que los seleccionados tengan las facilidades para entrenar y competir sin descuidar sus estudios, con el compromiso de representar dignamente a la institución”.

Como parte de la preparación de los *Halcones*, se realizan talleres de psicología a cargo de Luis Rey Yedra, “donde se ha ratificado el compromiso de todos, pues se trata de un gran reto en el que se empezó a trabajar desde la etapa estatal, pues hay instituciones muy fuertes que podían eliminarnos.



Maribel Barradas

Sin embargo, cumplimos con los resultados esperados”.

Barradas Landa agregó que la fecha probable del abanderamiento de la delegación de *Halcones* es el 15 de abril.



Los deportistas universitarios se preparan para realizar un buen papel en la Universiada Nacional 2013

El Sorteo UV se encuentra planeando su sexta edición y con el objetivo de **perfeccionar la operación**, nos gustaría contar con tu **retroalimentación** sobre:

1. Características que quisieras que tuviera la casa que se incluye en el Sorteo magno.
2. Tipos de automóviles que te gustaría que sorteáramos.
3. Otros premios que quisieras que entregáramos en el Sorteo.
4. Canales de comunicación del Sorteo UV hacia la comunidad universitaria.

Para compartir tus sugerencias, te invitamos a que lo hagas a través del módulo especial **“Comparte tu opinión”** que tenemos habilitado en nuestra página web www.sorteouv.org.mx. O si lo deseas, hazlo a través de nuestras redes sociales (**Facebook y Twitter**) o de nuestro correo institucional: contacto@sorteouv.org.mx

