



Vinculación con distintos sectores fortalece a universitarios

P12



Trabajo del *campus* incide en el desarrollo regional: Caritina Téllez

PP10-11

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 12 / Núm. 512 / Febrero 25 de 2013 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## Sistema de información de la UV, referente nacional: ANUIES

PP16-17

### general

AEXI 2013 ya está disponible **P3**

Realizarán consulta sobre equipo profesional de *Halcones* **P7**

Soy UV **P8**

Biología celebrará 45 aniversario **P23**

### Campus

Alumnos reconocen calidad de sus académicos **P18**

CUR sesionaron en Poza Rica y Córdoba **PP20Y22**

### Cultura

*Desolación*, imágenes fotográficas **P25**

### deportes

Amplia cobertura deportiva en *campus* **P29**



Fesapau celebró 37 aniversario

P6



Conoce más historias de los ganadores

P31



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dr. Raúl Arias Lovillo**  
Rector

**Dr. Porfirio Carrillo Castilla**  
Secretario Académico

**Mtro. Víctor Aguilar Pizarro**  
Srio. de Administración y Finanzas

**L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

Directora  
**Irma Villa Ortiz**  
irvilla@uv.mx

Editor General  
**José Julián González Osorno**

Coordinadora de Información  
**Susana Castillo Lagos**

Coedición  
**Adriana Vivanco Gutiérrez**

Mesa de redacción  
**David Sandoval Rodríguez,**  
**Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez**  
**Pacheco, Karina de la Paz Reyes,**  
**Alma Espinosa, Paola Cortés**

### Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**  
**Alma Martínez**  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310  
Boca del Río

• **Córdoba-Orizaba:**  
**Francisco Javier Chafn R.**  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono (272)725-9417, Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**  
**Alma Celia San Martín**  
Bvd. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica

• **Coahuila-Coahuila-Minatitlán:**  
**Cecilia Escobedo**  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera

Fotografía  
**César Pisil Ramos**  
**Luis F. Fernández Carrillo**

Corrección  
**Enrique García Santiago**

Diseño y Formación  
**José Rujiro Hernández Temis**  
**José Miguel Hernández Platas**

**Univer**so es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Avila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** 15 mil ejemplares.

### Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

**25**  
*Aniversario*

Del programa radiofónico

# La Revista

Bajo la conducción de **Carlos Romano Allen**

Lunes a viernes 8:00 horas 1550 AM

1° de Marzo 2013

Más allá de la

# DANZA

Danza Clásica de la India  
con Djahel Vinaver

**Jueves 28**  
de febrero, 2013  
**18 hrs.**

Por Televisión Universitaria [www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv



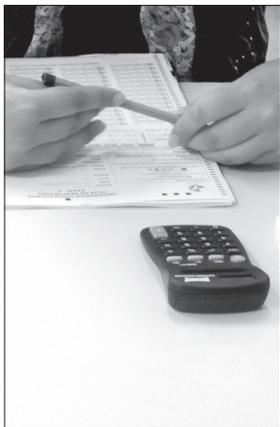
@ComunicacionUV

➤ Se distribuirá en las vicerrectorías

# AEXI 2013 para ingreso a la UV ya está disponible

Puede adquirirse el *software* en disco o por medio de una descarga digital

Mediante convenio con la Dirección General de Enseñanza Media se repartirá gratuitamente en sus planteles



DAVID SANDOVAL

El Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) comenzó a distribuir el *software* de la Autoevaluación para preparar el Examen de Ingreso a la Universidad (AEXI) edición 2013, el cual será distribuido de manera gratuita a los bachilleratos pertenecientes a la Dirección General de Enseñanza Media en la entidad.

Asimismo, el programa estará disponible para todo aquel aspirante que lo solicite por cualquiera de las tres maneras posibles: el ejemplar digital en disco, y la descarga por Internet que puede realizarse comprando

una tarjeta codificada o mediante un correo electrónico.

Desde hace 14 años el IIE ha tenido el interés por hacer accesible esta autoevaluación a los jóvenes de bachillerato que desean ingresar a la UV. Por ello, y mediante un convenio con la Dirección General de Enseñanza Media de la entidad, "se distribuirá de manera gratuita en los bachilleratos del estado, para instalarse en sus centros de cómputo y así los jóvenes puedan prepararse".

Asimismo, se buscará que esta distribución llegue a los telebachilleratos y al Colegio de Bachilleres de Veracruz", explicó Aldo Colorado Carvajal, personal de apoyo en el IIE e integrante del equipo que elabora AEXI.

"Los jóvenes que quieran prepararse en sus casas, digamos de una manera más intensa, lo pueden adquirir e instalar en su computadora", agregó, "es una versión bi-usuario, es decir, que pueden entrar hasta dos personas con diferentes claves y realizar exámenes, pues no tiene un límite establecido."

Cada vez que los aspirantes contestan un examen obtienen una calificación, la cual pueden comparar con el promedio de resultados de los jóvenes que ingresaron el año anterior, explicó el entrevistado; "entonces esto les sirve para ir mejorando su preparación en el examen y en dónde deben reforzar su preparación".

Como en cada edición, el presente *software* contiene la información sobre oferta y demanda de las licenciaturas en la UV, ubicadas por área académica y *campus*.

"Estamos trabajando en una versión en venta por medio de tarjetas que permiten descargar por Internet el programa, pues muchas veces los aspirantes no pueden trasladarse a los *campus*; para ello ponemos a disposición un correo electrónico y se les envía una guía electrónica para que descarguen el sistema a través de un número de serie y lo instalen en su equipo.

"Consideramos que esta acción permite a todos los interesados adquirir el *software* sin necesidad de trasladarse hasta las vicerrectorías", agregó; "o en caso de que se agote la existencia del *software* en disco, resolvería esta situación que puede llegar a presentarse".

Incluso los jóvenes que estén interesados en hacer uso del AEXI pero no tienen Internet, lo pueden descargar en el centro de cómputo de su escuela o en cualquier lugar con acceso a la red y llevarlo a casa.

Dichas modalidades se han aplicado tomando en cuenta el cuidado al medio ambiente y la necesidad de generar una menor cantidad de material que posteriormente será desechada, dado que el AEXI se modifica cada año.

El AEXI 2013 se articula en cinco módulos: razonamiento lógico-matemático, matemáticas, razonamiento verbal, español y tecnologías de la información y la comunicación. Cada módulo contiene 22 preguntas y un límite de tiempo para resolverlas.

El *software* tiene un costo de 150 pesos que es utilizado como una cuota de recuperación e incluso ha mantenido su precio por varios años; "no es un trabajo con fines de lucro y se maneja esta cuota de recuperación por los gastos e inversión que se realizan para el desarrollo del programa de *software* y su manufactura", puntualizó Colorado Carvajal, quien añadió que el programa también se instalará en los centros de cómputo de las USBI para los aspirantes que no tengan equipo de cómputo en casa.

AEXI 2013 está disponible en el Servicio Bibliográfico de Xalapa y para solicitarlo se puede contactar a la página de Facebook: AEXI Universidad Veracruzana, al correo electrónico: [ventas@aexiuv.com](mailto:ventas@aexiuv.com) y a los teléfonos (228) 8122097 y 8124785.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

**www.uv.mx**

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

# Pedagogía innova en investigación educativa

Evaluación del aprendizaje de la danza folklórica, un aporte de tesistas: Graciela Miguel Aco

Las académicas Graciela Miguel Aco y Julieta Arcos Chigo destacaron el papel de las alumnas de la Facultad de Pedagogía, quienes con sus trabajos recepcionales realizaron un valioso aporte a la mejora de los programas educativos de las licenciaturas en Danza Folklórica Mexicana y en Historia.

Durante el XVI Foro de Experiencia Recepcional, Miguel Aco, ex directora de la Facultad de Pedagogía, subrayó que la investigación realizada por Julissa Flores Lozano sobre los criterios y procesos de evaluación del aprendizaje de la danza en la Escuela Superior de Artes de Veracruz (ESAV) constituye un valioso aporte a la mejora de los mismos, además de que trata una temática poco estudiada en el campo de la investigación educativa.

Señaló que la planta docente de la ESAV —de la cual es directora— reflexiona sobre sus procesos educativos y la tesis de Flores Lozano es ya lectura obligada, pues sirve de base para analizar los criterios, procesos e instrumentos de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes.

Con la dirección de la académica Ángeles González Hernández, Julissa Flores Lozano construyó un marco de referencia para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de danza folklórica, mismo que puede replicarse en otras escuelas de artes con similares planes de estudio.

A partir del discurso de docentes y estudiantes, mediante entrevistas semiestructuradas, Flores Lozano construyó una rúbrica para determinar los avances de los estudiantes de danza de la ESAV en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, este último criterio hasta ahora no considerado en la evaluación por los docentes.

La alumna señaló que maestros y alumnos refieren algunos criterios

de evaluación como el sustento teórico de la danza y los movimientos, la vestimenta, ubicación escénica, cumplimiento de trabajos, asistencia, puntualidad, impacto del cuerpo, ejes de alineación y la postura. Habilidades como el dominio sobre la danza folklórica, la habilidad para enseñar un paso, confeccionar el vestuario, originalidad, rapidez, memorización, creatividad, espontaneidad y la habilidad para educar el cuerpo, los músculos y desarrollar su elasticidad. Entre las actitudes figuran la responsabilidad, disposición, iniciativa e improvisación.

Destacó que si bien la ESAV realiza una evaluación formativa de sus estudiantes, los valores aún no son considerados, y si bien participan docentes y expertos externos, el alumno aún es un sujeto pasivo en estos procesos, por lo que sugiere hacerlos partícipes de los mismos.

En tanto, Julieta Arcos Chigo, directora de la Facultad de Historia, destacó el aporte que representa la tesis de Elizabeth Zavaleta Soto, quien sistematizó su intervención educativa de año y medio en dicha Facultad donde con maestros y directivos realizó un diagnóstico de la baja demanda de nuevo ingreso a esta carrera, baja matrícula y deserción en los primeros semestres.

La estudiante diseñó un programa de promoción en el que sugiere el uso de los medios de comunicación de la UV para dar a conocer la planta docente altamente calificada, el campo laboral y los casos exitosos de egresados en su desempeño profesional. También sugirió plantear la necesidad de una revisión y actualización del plan y programas de estudio de esta carrera.

En tanto, María del Rosario Rodríguez Mota y María Luisa Ruiz Villa investigaron las formas de violencia en las relaciones de pareja de estudiantes de Pedagogía, *campus* Xalapa, sistema escolarizado.

Mediante seis estudios de caso analizaron la vida cotidiana de alumnas en situación de violencia en su vida en pareja, tanto intrafamiliar, psicológica, económica, física y sexual.

Blanca Rosa Balderas Rodríguez, directora de la Escuela Telesecundaria “Rafael Lucio Nájera”, sugirió que los programas de intervención educativa diseñados por las alumnas sean retomados en otras escuelas secundarias de la región, pues constituyen una valiosa estrategia de atención a las problemáticas que enfrentan los adolescentes e involucran a los padres de familia.

Además, destacó que las alumnas María Antonia Hernández Escobar, Sandra Domínguez Bustamante y Jennifer Castillo Morales realizaron una intervención educativa en la escuela que dirige, donde a partir de un diagnóstico diseñaron y aplicaron un programa de escuela para padres con estrategias para la mejora de la comunicación con sus hijos, así como para la detección y manejo de problemáticas de adicción a las drogas, violencia escolar y pandillerismo.

La alumna Claudia Catalina Mendizábal Benítez presentó la tesina “La práctica docente desde el paradigma de la complejidad, una actitud abierta hacia el espíritu transdisciplinario”; Anabel Melchor Casas y Lorena Vázquez Álvarez presentaron la memoria “El Programa UV Peraj del Instituto Weizmann de Israel en la Universidad Veracruzana”; y Zahiria Jazmín Fernández Pérez presentó el reporte “El Taller de Lectura y Redacción en el Colegio Preparatorio de Xalapa, sistema semi escolarizado”.

Los docentes que también fungieron como lectores de estos trabajos recepcionales son: Elsa María Díaz Carvajal, Elena del Carmen Arano, Antonio Pino Méndez, Susano Malpica Ichante, Miguel Ángel Barradas Gerón, María del Pilar Ortiz Lovillo, Guadalupe Néco Reyna y Héctor Cruz González.

## Académica desarrolla técnica para mejorar enseñanza de las matemáticas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Virginia Rivera Lara, profesora de tiempo completo de la Facultad de Matemáticas, *campus* Xalapa, desarrolla un proyecto de investigación mediante el cual obtendrá un retrato de la situación actual que guarda la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el Área Técnica de esta casa de estudios.

Rivera Lara es actuario por la UNAM; tiene Maestría en Tecnología Educativa por el Centro de Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y Doctorado en Matemáticas Educativa por el Centro de Investigación en Ciencias Aplicadas y Tecnologías Avanzadas del Instituto Politécnico Nacional.

La académica explicó que el objetivo de la investigación “Competencia afectiva en el aprendizaje de las ciencias: concibiendo un marco conceptual para encaminarse hacia ellas” es detectar los aspectos afectivos, “creencias, emociones, actitudes, atribuciones y aspectos de valores” que tienen los profesores, en relación con la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en este nivel educativo.

“Es un proyecto muy ambicioso” que pretende realizar la primera investigación que sirva de guía para encaminarnos a hablar de una competencia afectiva en el aprendizaje de las matemáticas que, a su vez, sirva de ingrediente para después estar en posibilidad de integrar una competencia en el aprendizaje matemático.

“Pretende también servir de guía—en un futuro no muy lejano—para estar en condiciones de hablar de una competencia afectiva en el aprendizaje no sólo de las matemáticas, sino de las ciencias en general, y así llegar a hablar finalmente de una competencia en el aprendizaje de las ciencias.”

Para ello el estudio se aplicará a los profesores que imparten matemáticas en las facultades: Matemáticas, Instrumentación Electrónica, Ingeniería Mecánica-Eléctrica, Ingeniería Civil, Arquitectura y Ciencias Atmosféricas; donde ya se ha obtenido 60 por ciento de la captura de datos de la parte experimental, explicó la académica.

Con los resultados se tendrá una especie de retrato que se acerque un poco más a la realidad, lo que ayudará a determinar y visualizar de manera más fácil aquellos aspectos afectivos que pueden considerarse fortalezas,

pero también permitirá detectar aquellos que deberán ser atendidos para mejorar.

Rivera Lara mencionó que la metodología que se sigue en la investigación pudiera aplicarse también en otras áreas del conocimiento para encontrar la “identidad afectiva” en el aprendizaje en otras ciencias.

Para ello se necesitaría realizar investigaciones análogas en distintas áreas académicas de la UV, con el apoyo de profesores en diferentes ramas de la ciencia, de un especialista en psicología social y educativa, pues serían ellos quienes puedan aportar el trasfondo profesional, vivencial y la experiencia necesarios que se requieren para determinar la identidad no sólo afectiva del profesionista de otras disciplinas.

“Lo que pretendo básicamente —en forma personal— es que la metodología que se aplicó durante el estudio del doctorado que realicé, pueda ser duplicada y aplicada por estudiantes e investigadores, a fin de sacarle provecho no sólo en el área de las matemáticas, sino en distintas áreas del conocimiento”, comentó.

Además, “se construiría un marco conceptual del aspecto afectivo de las ciencias en general, que junto con los aspectos cognitivos y de habilidades que les acompañan permitan en un futuro cercano analizar una *competencia afectiva* en el aprendizaje de las ciencias. Elemento que a su vez se encamina hacia poder hablar de una *competencia en el aprendizaje de las ciencias*”.

Asimismo, expresó que en la actualidad en el mundo los profesionistas tienen que ser altamente competitivos y para alcanzar esa meta tiene que fomentarse en ellos un aprendizaje basado en competencias (aspecto que sin duda también incluye el aspecto afectivo, conocido de forma coloquial como “las actitudes”), de ahí la importancia de conocer la realidad de la enseñanza en el aspecto afectivo.

Cabe mencionar que la investigación es apoyada a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado y está planeada para hacerse en un año, del cual ya han transcurrido seis meses. Cuenta con la colaboración de un becario, Luis Roberto Ayaña Rangel, alumno que está por egresar de la Facultad de Matemáticas, y más adelante se contará con el apoyo de diferentes estudiantes de la UV en la transcripción de datos.



Graciela Miguel Aco y Haidé Caselín Acosta



Tesistas

➤ Es la convocatoria de ingreso 2013

# Inició registro en línea para solicitar un espacio en la UV



DAVID SANDOVAL

La convocatoria de ingreso 2013 a la Universidad Veracruzana (UV) se publicó el 21 de febrero en su portal electrónico, la liga es [www.uv.mx/escolar/licenciatura2013/](http://www.uv.mx/escolar/licenciatura2013/), en ésta se encuentran todos los

requisitos para cursar uno de los 170 programas educativos que oferta en los cinco *campus* de la entidad.

El registro de los aspirantes se realiza en línea desde el domingo 24 de febrero y hasta el domingo 31 de marzo. En la dirección [www.uv.mx/escolar/](http://www.uv.mx/escolar/)

licenciatura2013/, también se cuenta con una opción de *chat* para atender solicitudes de información; en este sentido, se activaron las cuentas de *Facebook*: Ingreso Uv; *Twitter*: @ingresouv, y el correo electrónico: [examedeingresso2013@uv.mx](mailto:examedeingresso2013@uv.mx)

En dicho portal se tiene acceso a una opción para que los interesados analicen su perfil y puedan elegir la licenciatura de su interés.

Porfirio Carrillo Castilla, secretario académico de la institución, puntualizó que mediante dichas acciones “mantenemos, acrecentamos y mejoramos nuestra política universitaria de atención a los aspirantes al evitar las filas, los trámites engorrosos y la espera; ello permite que cualquier aspirante, sea de la entidad, del país e incluso del extranjero, tenga un menú de servicios para realizar su preinscripción en el portal electrónico de la UV”.

El funcionario reconoció que “los medios electrónicos facilitan la interacción con quienes desean ingresar a la Universidad Veracruzana, por ello siempre estaremos pendientes de resolver las dudas que ellos tengan y, como a lo largo de varios años, mantendremos una oferta que supera los 15 mil 200 lugares”.

Al respecto, refirió que la máxima casa de estudios de la entidad posee “la oferta más importante del sureste mexicano, no hay otra universidad que oferte 170 posibilidades profesionales, por ello estamos decididos a fomentar el desarrollo de las licenciaturas, tanto las ingenierías como las tradicionales, al igual que la agroquímica, la ingeniería ambiental, la ingeniería petrolera”.

Añadió que en el Área Académica de Humanidades se cuentan carreras con una gran demanda y tradición como Derecho, Ciencias y Técnicas de

la Comunicación, Pedagogía y Antropología.

Para el Área Económico-Administrativa “se ha hecho una importante consolidación de sus licenciaturas, como es el caso de Ciencias y Técnicas Estadísticas y una carrera muy interesante para que estudien con detenimiento la posibilidad de ingresar, que es Geografía”.

En el Área de Ciencias de la Salud, subrayó, “además de las reconocidas carreras de Medicina, Enfermería y Nutrición, se oferta la nueva Licenciatura en Quiropráctica, área poco desarrollada en el país y menos en la región”.

Dentro del Área Biológico-Agropecuaria se siguen apuntando carreras como Biología Marina, que tiene un posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del *Conacyt*.

En el Área de Artes destaca también la institución por sus licenciaturas de Teatro, Danza y Fotografía, y mencionó el gran éxito la Licenciatura en Jazz, de reciente creación.

“Ganar un lugar en la UV no es sencillo, es competido, pero es también un proceso transparente”, aseveró; “estamos convencidos que los jóvenes que se inscriban tendrán un proceso ordenado y justo que les permitirá estar con nosotros a partir de agosto del presente año”.

## Personal de nuevo ingreso recibió curso de inducción

JOSÉ JULIÁN GONZÁLEZ OSORNO

Con el objetivo de que personal de nuevo ingreso identifique los aspectos nodales de la vida presente y planes a futuro de la Universidad Veracruzana (UV), además de que reflexione sobre la importancia de su desempeño en la institución y contribuya a la misión social de la misma, el martes 19 de febrero se impartió el curso Inducción a la Universidad Veracruzana en la sala audiovisual de la Facultad de Derecho.

El curso, impartido por Karla Saldaña Ríos, forma parte de las estrategias que el Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal, a

cargo de Joaquín Rosas Molina, lleva a cabo para contribuir a la mejora del desempeño individual y colectivo del personal de la UV.

En un ambiente cordial y participativo, aproximadamente 15 trabajadores de nuevo ingreso tomaron el curso. La sesión tuvo como temas fundamentales los siguientes: Fundación y desarrollo de la UV, La Universidad Veracruzana hoy, Un futuro promisorio y Todos somos la UV.

Durante la sesión fue evidente que la mayoría de los participantes desconocían aspectos fundamentales no sólo de la visión y misión sociales de la Universidad, sino también



puntos generales de su estructura. El curso resultó doblemente valioso: dio a los participantes el conocimiento básico acerca de la conformación de la Universidad y brindó elementos importantes respecto de su filosofía, lo que un participante denominó “el corazón ideológico de la UV”.

Karla Saldaña utilizó diversas estrategias didácticas para compartir a los participantes las funciones sociales

que la Universidad tiene: docencia, investigación, creación y difusión de la cultura y extensión de los servicios universitarios; éstas deben darse “con calidad, equidad, compromiso ético, vocación democrática, en vinculación con los diferentes sectores sociales, en permanente generación y distribución de conocimientos para el desarrollo equitativo y sostenible de su entorno”.

Asimismo, la instructora brindó datos puntuales acerca de la

infraestructura y estructura de la Universidad (entidades académicas que la conforman, números de alumnos que atiende, profesores e investigadores que la integran y personal administrativo que labora en ella, número de edificios, de facultades, de institutos, etc.) y de su visión hacia 2025.

Los temas expuestos por Saldaña Ríos ilustraron el lugar que ocupa hoy la UV en el país: es una de las instituciones de educación superior pública con mayor impacto en el sureste de la República Mexicana y una de las cinco más importantes a nivel nacional.

Para más información acerca de las actividades que realiza el Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal, visite el sitio *web*: <http://www.uv.mx/dgrh/dependencias/evalpersonal/menu-evalpers/>

## Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4  
Fraccionamiento Pomona,  
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

[www.uv.mx/defensoria](http://www.uv.mx/defensoria)

➤ Gobernador refrendó absoluto respaldo a la UV

# Fesapauv celebró su 37 aniversario



DAVID SANDOVAL

En el marco de la celebración por el trigésimo séptimo aniversario del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (*Fesapauv*), el gobernador del estado, Javier Duarte de Ochoa, manifestó el respaldo absoluto de su administración hacia la máxima casa

de estudios de la entidad, así como también el reconocimiento a su autonomía.

Su presencia en el festejo de la organización gremial, dijo, “es un mensaje muy claro de unidad y cohesión a toda la sociedad veracruzana, en total y absoluto respeto, como lo he dejado claro y manifiesto –como todo mi gobierno–,

a la autonomía universitaria, a la no injerencia en los asuntos y temas que tienen que ver con la comunidad universitaria”.

En ese sentido, el rector Raúl Arias Lovillo expresó: “Hoy mantenemos un diálogo permanente con los distintos sindicatos universitarios; hoy los universitarios luchamos juntos en la defensa de la universidad pública y en la defensa de su calidad.

“Hoy, que celebramos los 37 años de existencia del sindicalismo universitario, quiero hacer votos para que sigamos apostando al mejoramiento de la calidad y nos mantengamos unidos para seguir contribuyendo a que Veracruz sea un estado próspero”, recalzó.

Al respecto, Duarte de Ochoa puntualizó: “Tenemos una universidad que nos da prestigio, nombre e identidad a los veracruzanos”, y manifestó “el total y absoluto respaldo para que la UV siga siendo ejemplo y orgullo de todos los veracruzanos”; como muestra de su pronunciamiento refrendó la intención de edificar el Hospital Universitario.

El gobernador exaltó también el liderazgo que ejerce Enrique Levet Gorozpe, secretario general del *Fesapauv*, en la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios.

Al respecto, Levet Gorozpe subrayó que “el gobierno de los estados de la República que más aporta a la institución de educación superior, en particular a la universidad del estado, es Veracruz con 54 por ciento de su presupuesto; lo valoran mis compañeros porque saben que no es así en otras entidades”.

El Secretario General del *Fesapauv* añadió: “Nuestros foros hoy en día son sindicalistas pero también con un alto contenido académico, concluimos con temas muy importantes y planteando la posibilidad de realizar un foro nacional a mediados de abril para fortalecer el trabajo de la vida sindical universitaria”.

Como parte de los festejos tuvo lugar la mesa redonda “El sindicalismo universitario frente a los retos de hoy”, en donde participaron secretaríos generales de los sindicatos de las universidades

Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma de Nuevo León (UANL), de Guadalajara (UdeG) y Autónoma de Ciudad Juárez de Chihuahua (UAC).

En palabras de Enrique Levet, “se analizaron todos los temas que inquietan al sindicalismo universitario, la problemática laboral, los temas de la seguridad social y el reconocimiento de las plantillas”.

El académico agregó que “hoy fue un ejercicio extraordinario, estuvimos en un diálogo muy productivo, estamos seguros que los resultados de este ejercicio nos traerán ideas y propuestas que habremos de plantear en el gobierno federal y en las distintas instancias del mismo”.

Participaron en la mesa los representantes de organizaciones sindicales, Bertha Rodríguez Sámano, por parte de la UNAM; Martín Vargas Magaña, de la UdeG; Óscar de la Garza, por la UANL, y Héctor Juárez Ramos, de la UAC.

Como invitados de honor asistieron Adolfo Mota, secretario estatal de Educación y Cultura; Américo Zúñiga, diputado local; Elizabeth Morales, alcaldesa de Xalapa; Tomás Bustos Mendoza, director jurídico de la Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad; así como representantes sindicales de la entidad y del país.

## Voluntad y disposición al diálogo imperan en la comunidad UV

ALMA ESPINOSA

La plena voluntad y disposición para darle continuidad a los acuerdos y mesas de análisis, previas a la realización del Congreso Universitario, fue la principal característica del diálogo entre las autoridades de la Universidad Veracruzana (UV) y representantes de la Coordinadora Universitaria de Humanidades, que se llevó a cabo en la sala de juntas de la Rectoría el viernes 22 de febrero.

Estudiantes, académicos y directores de las facultades de la Unidad de Humanidades, expusieron al rector Raúl Arias Lovillo y funcionarios, los resultados de las reuniones que se realizaron para definir los temas del Congreso que se efectuará en marzo en los cinco *campus*.

Estudiantes y académicos celebraron la disposición al diálogo

de parte de las autoridades y expusieron los temas que consideran pertinentes y necesarios para revisar, con la finalidad de que la UV sea una mejor institución académica para las presentes y futuras generaciones.

Los temas que se trataron en la reunión, y que se abordarán en el Congreso Universitario, fueron los relacionados con la evaluación y pertinencia del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), la construcción colectiva de una propuesta presupuestal, la mejora de las instalaciones y conectividad y el marco legal universitario. Asimismo, se expusieron algunos puntos sobre la organización para el Congreso.

Respecto al tema del MEIF, los representantes de la Coordinadora Universitaria de Humanidades consideraron oportuno difundir las evaluaciones que se han realizado sobre el modelo y participar de

manera activa en las comisiones que lleven a cabo dicha tarea.

En ese sentido, el Rector recordó que el MEIF es una iniciativa planeada por académicos y consensuada en todos los programas educativos para luego ser votada en el Consejo Universitario General. Adelantó que en el próximo Congreso Universitario se darán a conocer los resultados de las evaluaciones más recientes al modelo y los invitó a conocer las que se han hecho anteriormente.

Al respecto, la secretaria de la Rectoría, Leticia Rodríguez Audirac, aseguró que se han llevado a cabo varias evaluaciones y puso como ejemplo las que fueron tomadas en cuenta para hacer las reformas de segunda generación al MEIF en 2008. Aseguró que las autoridades universitarias están abiertas para reconocer las tareas que están pendientes por mejorar y que seguramente serán expuestas en el Congreso, que estará abierto a toda la comunidad UV.

Julián Ramírez Olivares, estudiante que fungió como moderador y voz de

los integrantes de la Coordinadora, destacó la disponibilidad de Salvador Tapia Spinoso, director General de Recursos Financieros de la UV, para mostrarles todo lo relacionado con la asignación de presupuestos.

De los temas que se tratarán en el Congreso, indicó, está la propuesta de generación de un mecanismo de consulta para asignar el presupuesto universitario según las necesidades de cada entidad. Al respecto, el Rector puntualizó que cada dependencia obtiene recursos según los programas a los que está adscrita, y consideró necesario que se socialice la forma y formatos en que se asignan los recursos y que en el Congreso se expongan las iniciativas para crear dicho mecanismo de consulta.

En cuanto a la infraestructura, el estudiante León Felipe Mendoza Cuevas comentó sobre la necesidad de dar mantenimiento y realizar las obras pertinentes para mejorar las condiciones de la Unidad de Humanidades, para lo cual el director general de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, Guillermo Fox Rivera, dio a conocer

las fases de las obras que ya se realizan, como la rehabilitación del drenaje y las concernientes a mejorar la conectividad.

Sobre el tema, la directora general de Tecnología de Información, Elsa Ortega Rodríguez, expuso que se fortalecerá la cobertura de Internet y se instalarán más equipos de cómputo para dar mayor atención. Posteriormente, dijo, se robustecerán los tendidos de fibra óptica para conectar a los edificios.

Del tema relacionado con la normatividad universitaria, el abogado general, Enrique Córdoba del Valle, propuso que en el Congreso se debata este tópico en grandes rubros, dos de los cuales pueden ser autonomía y descentralización universitarias.

Para concluir, Raúl Arias recordó que todos los acuerdos a los que se llegue producto de una amplia discusión entre toda la comunidad de los cinco *campus* universitarios, deberán ser llevados forzosamente a una reunión del Consejo Universitario General para su aprobación.



## Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91.  
Commutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

[www.uv.mx/transparencia](http://www.uv.mx/transparencia)  
[www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/](http://www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/)



➤ A partir de hoy y hasta el 22 de marzo

# Inicia consulta sobre los Halcones

Universitarios y sociedad en general expresarán su aprobación o desaprobación del equipo profesional de basketbol

KARINA DE LA PAZ REYES

En cumplimiento a uno de los compromisos asumidos por el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, con la Coordinadora Universitaria de Humanidades, desde hoy y hasta el 22 de marzo el Centro de Estudios de Opinión y Análisis de esta casa de estudios realizará una consulta de opinión sobre la aprobación o desaprobación del equipo de basketbol *Halcones UV* Xalapa.

“Diseñamos un instrumento lo más objetivo posible para que la comunidad se exprese en términos de aprobación y desaprobación, pero también de expresión abierta que nos permita conocer de manera más amplia la opinión universitaria en torno del equipo *Halcones UV* Xalapa”, informó el coordinador general del citado centro de estudios, Claudio Rafael Castro López.

Detalló que diseñaron dos ejercicios de opinión: uno

centrado en la población de la capital del estado, mismo que se desarrollará del 25 de febrero al primero de marzo; y el otro para la comunidad universitaria, que se aplicará del 11 al 22 de marzo.

Se trata, destacó, de un ejercicio eminentemente de carácter estadístico, pues lo que interesa es conocer las percepciones de ambos sectores de la población.

“En los dos ejercicios se busca conocer la opinión, en un caso de los ciudadanos, y en el otro de la comunidad universitaria –estudiantes, académicos, investigadores, funcionarios de facultades y administrativos de los cinco *campus*–, acerca de los *Halcones UV* Xalapa, su percepción del equipo, su observación de un equipo exitoso o no, si la comunidad universitaria aprobaría o desaprobaba la estadia del equipo.”

En el caso del ejercicio de opinión que se llevará a cabo entre la comunidad xalapeña,



Claudio Rafael Castro López

el Centro de Estudios de Opinión y Análisis aplicará metodologías de vanguardia en términos de captación de la información a través de dispositivos electrónicos, lo que permitirá una respuesta rápida.

“Será un ejercicio objetivo, transparente, veraz que permita

que se conozca la opinión ciudadana de Xalapa.”

En cuanto al estudio que se realizará en los cinco *campus* de la UV, detalló que se aplicará una metodología de selección de informantes estrictamente aleatoria, vía *on line*, quienes

participarán través de un enlace virtual que oportunamente será difundido.

“Éste es un ejercicio que se hace en función del compromiso adquirido por el Rector y su equipo ante la Coordinadora Universitaria de Humanidades, y donde nuestro Centro trabajará con estricto apego metodológico desde el punto de vista estadístico. Cuidaremos que tenga todos los elementos de confiabilidad en su realización, pues se quiere destacar la opinión de los universitarios.”

En ambos casos la participación será anónima: “Tengan toda la garantía de un anonimato, en términos de la realización del ejercicio. Hay toda la garantía de cuidado y confidencialidad en la información”, recalzó.

Los resultados de ambos estudios de opinión se darán a conocer a principios de abril.

Cabe decir que el 8 y 9 de febrero pasados, integrantes de la Coordinadora Universitaria de Humanidades se reunieron con autoridades de la UV, con la finalidad de establecer los lineamientos de la convocatoria para efectuar el Congreso Intrauniversitario, mismo que está programado realizarse en abril.

El Congreso Intrauniversitario, al igual que el estudio de opinión sobre el equipo de basketbol *Halcones UV* Xalapa, son compromisos asumidos ante los estudiantes por el rector Arias Lovillo.

➤ La última reunión fue en la USBI de Ixtaczoquitlán

# Con Rectoría siempre hay diálogo abierto: consejeros estudiantiles

DAVID SANDOVAL

Consejeros estudiantiles de distintas facultades de la Universidad Veracruzana (UV) que asistieron a la reunión convocada por las autoridades de esta casa de estudios, calificaron al encuentro como un ejercicio de diálogo abierto que busca lograr consensos y proponer soluciones a las situaciones que enfrentan en cada *campus*.

Al evento celebrado el 6 de febrero en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) del *campus* Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán, asistió Mario Alejandro Hernández Chontal, estudiante de octavo semestre de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de

Producción Agropecuaria (FISPA), quien consideró que “es de vital importancia el diálogo y sin duda el inicio de estrategias que puedan mejorar ciertas cosas como problemas de infraestructura o académicos”.

El alumno presentó además una ponencia respecto a las necesidades que manifestaron sus compañeros; explicó que para la elaboración de dicho documento “se hace un trabajo colectivo que va de lo general a lo particular. Qué bueno que se hagan estas reuniones porque uno se acerca al Rector, le plantea todas las situaciones y él está abierto al diálogo, creo que eso es lo indispensable”.

Sobre la responsabilidad que conlleva asumirse como

consejero de una Facultad y representar a un *campus* universitario, Hernández Chontal opinó: “Creo que es parte de la formación académica, tiene que ver con la responsabilidad pero más que nada es la actitud como alumno, escuchar a los demás y hacer cosas, planear, no es una carga; al final de cuentas lo importante es participar, por eso vinimos todos los consejeros del *campus*”.

Para Jaime Rafael Gutiérrez Pérez, consejero alumno y estudiante del décimo semestre de la Facultad de Medicina, *campus* Veracruz-Boca del Río, la reunión fue un “ejercicio bastante puntual de comunicación integral” y recalzó la importancia de efectuar

este tipo de eventos porque “somos varias disciplinas muy diversas en una universidad muy disgregada, como lo mencionó el Rector; debemos tener estas reuniones de consenso en las cuales intercambiamos distintas propuestas, ideas y proyectos, en donde podemos participar en conjunto, elaborar planes de desarrollo que nos junten hacia objetivos específicos y que sean benéficos no sólo para un área sino para todo la Universidad”.

Respecto a la labor como consejero alumno, refirió que son múltiples los objetivos que se pretenden alcanzar. “Detrás de ello hay reuniones, mesas de trabajo, interacción, participación de nosotros como representantes; o voceros de un grupo tal vez mayor de compañeros genera un consenso bastante rico, sobre todo un compromiso para nosotros”.

Gutiérrez Pérez hizo mención particular del caso de su Facultad: “Podría llamarse milagro pero somos tal vez los más *nerds*, los

más comprometidos, y aunque no seamos mayoría siempre habrá un grupo de personas que estarán realmente comprometidos con la generación de espacios y de proyectos; vamos a tocar puertas, a tratar siempre de que se nos escuche, y cuando la comunicación es recíproca –del estudiante hacia el Rector y viceversa– nos comprometemos aún más para que todos estos sueños e ideales que tenemos lleguen a un cumplimiento cabal”.

En tanto, Jorge Luis Rangel Valdez, alumno de octavo semestre en la Facultad de Ingeniería, *campus* Veracruz-Boca del Río, calificó de manera positiva al evento “porque a quienes somos consejeros alumnos se nos acercan todos los días y nos dicen: esto es lo que falta, vemos todos los detalles que podemos mejorar como Universidad. Al platicar con otras áreas, con otros *campus* y con nuestros compañeros vemos cómo estamos, qué hacen ellos bien, qué hacemos nosotros y cómo podemos mejorar”.

# SQL Server Reporting Services

JESÚS MONTERO CUEVAS

Una de las metas de las organizaciones al utilizar sistemas de información es generar ésta de la manera más confiable, oportuna y tangible, para lo cual existe en el mercado una gran variedad de herramientas que apoyan a realizar esta tarea tales como: Crystal Reports, JasperReports, Microsoft SQL Server Reporting Services (SSRS), entre otras, mismas que permiten el despliegue de informes en los cuales se presenta la información de acuerdo a sus necesidades con un formato y diseño atractivo para su fácil interpretación.

En este artículo nos enfocaremos especialmente a Microsoft SSRS, la cual es una plataforma de reportes perteneciente a la *suite* de Inteligencia de Negocios de SQL Server que proporciona la funcionalidad de generación de informes con soporte a distintos orígenes de datos relacionales, multidimensionales, xml (lenguaje de marcas extensible) y personalizados, además incluye una serie de herramientas para aplicar formato como:

- Crear informes tabulares para datos basados en columnas.
- Informes matriciales para datos resumidos.
- Informes de gráficos para datos.
- Informes de formato libre para todos los demás tipos de datos.

Su Interfaz de Programación de Aplicaciones (API, por sus siglas en inglés) permite a los desarrolladores integrar o ampliar el procesamiento de datos e informes en aplicaciones personalizadas, así como agregar características interactivas proporcionando vínculos a subinformes e informes detallados utilizando parámetros para filtrar los datos de las vistas personalizadas, incrustar controles o elementos de informe creados por el desarrollador o por otro fabricante. Adicionalmente, SSRS proporciona al usuario final diferentes formatos de presentación al abrir el reporte como: HTML, PDF, XML, CSV, Word y Excel, los cuales pueden ser guardados en el equipo del usuario que los está consultando.

Existen tres opciones para la integración de Reporting Services en aplicaciones personalizadas:

1. El servicio *web* del servidor de informes (que también se denomina API SOAP de SSRS).
2. Los controles ReportViewer para Microsoft Visual Studio 2008.
3. Acceso URL, cada opción proporciona un enfoque diferente para integrar SSRS en las aplicaciones.

<sup>1</sup> Reporting Services (SSRS): <http://msdn.microsoft.com/es-es/library/ms159106.aspx> [consultado el 11 de febrero de 2013]

## soy V

► Nancy Margiel Pérez Salazar

# Gracias a la UVI y a *Pronabes* estoy por concluir una licenciatura

La universitaria tiene un promedio de 9.82, el más alto de los becarios de las cuatro sedes de la UVI

“Soy orgullosamente afromestiza y tengo mucho que aportar a mi comunidad”

KARINA DE LA PAZ REYES

De familia humilde y oriunda de Chacalapa, comunidad afromestiza del municipio de Chinameca, Veracruz, Nancy Margiel Pérez Salazar tenía pensado truncar sus estudios al término de la preparatoria; sin embargo, la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y el Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (*Pronabes*) dieron un vuelco a su vida. Hoy está a punto de concluir su licenciatura y tiene un cúmulo de proyectos que pretende realizar en favor de su región.

Nancy Margiel –de 22 años de edad– es además el mejor promedio de las cuatro sedes de la UVI (Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas), con 9.82 de calificación general.

Cursa el octavo semestre de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, con orientación en Sustentabilidad, en la UVI Las Selvas, ubicada en Huazuntlán, congregación del municipio de Mecayapan.

Al terminar su bachillerato, Nancy quería estudiar Biología, pero eso implicaba tener que trasladarse a Xalapa, escenario que no podría sostener la precaria situación económica de su familia. Así



que alguien le comentó de la oferta académica de la UVI Las Selvas y el *Pronabes*. Lo que cambió su panorama académico.

“Básicamente yo pago mis estudios con la beca *Pronabes*. En mi familia sólo somos dos hermanos, mi papá y mi mamá, pero mi papá no tiene un trabajo estable, es campesino, siembra maíz y trabaja como jornalero en el campo.

“De hecho yo no iba a estudiar la universidad por diversos motivos, pero me comentaron de la UVI, me interesó la licenciatura y me ha gustado mucho la manera en que realizamos investigaciones en las comunidades”, relató.

Por lo cual, consideró primordial que el recurso que se recibe del *Pronabes* realmente se invierta en cubrir las necesidades escolares.

“El apoyo nos ayuda a dar continuidad a los estudios, pero también muchas veces como jóvenes malgastamos el dinero. Por eso aconsejo que en verdad se invierta en nuestra educación, darle un buen uso, que es para lo que nos lo dan”.

La UVI le ha permitido a Nancy Margiel Pérez revalorar sus orígenes mestizos y apreciar más allá de su comunidad.

“Antes, nunca veía más allá de lo que era mi comunidad, ni la ciudad, ni la sierra; entonces, el conocer las comunidades indígenas y personas de otras comunidades que hablan diversas lenguas me ha parecido muy significativo. Además, la convivencia en la sede de la UVI con los maestros y los compañeros es muy especial”, expresó gustosa.

Estudiar una licenciatura en la UVI también le ha permitido conocer y ser más consciente de las necesidades y problemáticas de su región.

A esta universitaria afromestiza, dada la orientación de su licenciatura, el problema que más le ha llamado la atención es la contaminación de los ríos de su región.

Por otro lado, manifestó sentirse orgullosa de su comunidad de origen, “porque tiene mucha historia, sobre todo del son jarocho y la parte afromestiza”, a la cual espera contribuir con la promoción cultural y la gestión de proyectos ecológicos y construcciones con ecotecnias. Es más, no descartó buscar el apoyo necesario para continuar sus estudios de posgrado al término de su licenciatura.



Antes, nunca veía más allá de lo que era mi comunidad, ni la ciudad, ni la sierra; entonces, el conocer las comunidades indígenas y personas de otras comunidades que hablan diversas lenguas me ha parecido muy significativo. Además, la convivencia en la sede de la UVI con los maestros y los compañeros es muy especial”

# UV participará en proyectos con Laguna Verde

Se reunieron directivos de la UV, la nucleoelectrica y de la empresa Asteca

El acuerdo permitirá que más estudiantes se formen, capaciten y laboren en la planta



El Rector se reunió con empresarios para impulsar la presencia de la UV

ALMA ESPINOSA

La Universidad Veracruzana (UV), la empresa Aseguramiento Tecnológico en Calidad (*Asteca*) y la Central Nucleoeléctrica Laguna Verde realizarán proyectos tripartita

que redundarán en una mayor presencia de estudiantes de esta casa de estudios en la planta, aseguró el rector Raúl Arias Lovillo, durante una reunión de trabajo.

Ante el gerente de las Centrales Nucleoeléctricas de la Comisión

Federal de Electricidad (CFE), Agustín Lozano Lázcaz, de empresarios de *Asteca* y de funcionarios universitarios, el Rector aseguró que la UV, como una de las universidades autónomas más importante del país, no puede estar separada del

crecimiento de los proyectos de Laguna Verde.

Arias Lovillo expresó: "Agradezco esta apertura del ingeniero Lozano Lázcaz para que la UV incorpore programas académicos y un mayor número de estudiantes se formen, capaciten y se integren laboralmente a Laguna Verde.

"A su vez, la Universidad Veracruzana ofrece todo el respaldo y apoyo en temas relacionados con programas de remediación ambiental y vinculación con la comunidad de los municipios de Alto Lucero y Actopan", y agregó que se colaborará con los proyectos de la empresa *Asteca*.

Destacó que esta reunión, celebrada en la sala de juntas de la Rectoría, es importante porque establece una nueva relación con la central Laguna Verde. Designó al director general del Área Académica Técnica, Luis Miguel Reyes Grajales, como el enlace con la empresa y la Central para coordinar los distintos programas de ingeniería con la participación del investigador Ángel del Ángel Ramos, quien ha desarrollado proyectos en temas relacionados con la energía nuclear.

"Tenemos una visión compartida de participar de los grandes proyectos de Veracruz; estoy convencido que Laguna Verde siempre ha sido de los más importantes. Así que tenemos que felicitarnos porque efectivamente

estamos abriendo una nueva etapa de relaciones entre Laguna Verde y la UV", expresó el Rector.

En su intervención, Agustín Lozano, egresado de la UV en 1987, comentó que tiene 25 años de laborar en la planta y que ahora trabaja en proyectos importantes para su ampliación, como lo es la construcción de dos nuevos reactores.

Al proyectar más reactores, indicó, se tiene la necesidad de preparar a más personal, adecuar las instalaciones para que cuenten con todos los requerimientos de calidad y seguridad. Para ello, dijo, se pensó en la UV, pues es un proyecto de crecimiento muy grande que impulsará a la CFE, a Veracruz y a México.

Aseguró que en la Central Laguna Verde están interesados en hacer un programa de trabajo con la UV para dar conferencias y contactar a estudiantes y egresados interesados en trabajar en la nucleoelectrica. Con estas acciones y la invitación permanente a conocer sus instalaciones, la sociedad se dará cuenta que está en buenas condiciones y que son seguras.

Roberto González, director general de *Asteca*, mostró su interés por sumar sinergias con Laguna Verde y la UV. Consideró que su empresa contribuirá a resolver bastantes cosas en la planta como los análisis de regulaciones, de riesgo y radiológicos, así como atlas de riesgo de la salud, actualización en la información de seguridad y de simuladores.

En la reunión también estuvieron presentes el secretario académico, Porfirio Carrillo Castilla; el director de Investigaciones, César Ignacio Beristain Guevara; además de integrantes de la empresa y de Laguna Verde.

# FCAS desarrolló propuesta publicitaria para Teocelo

ADRIANA VIVANCO

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana (UV) realizaron una propuesta para incentivar el desarrollo económico y turístico del municipio de Teocelo, Veracruz, como parte de un proyecto impulsado por la directora Patricia Domínguez Chengue y en el que también participan varios académicos, coordinados por José Luis Bretón Arredondo.

Los universitarios cursan la experiencia educativa (EE) Proceso Creativo, impartida por José Luis

Valadés Varela, la cual se basa en el acondicionamiento de espacios publicitarios, con el objetivo de homogeneizar la imagen de la comunidad.

Con este fin es que pretenden ordenar los espacios destinados a la publicidad, reducir la contaminación visual y crear nuevas alternativas de difusión que enfatizan el uso de materiales tradicionales, orgánicos y biodegradables.

De esta manera se busca promover el desarrollo comunitario a partir de la difusión de los productos regionales bajo el sello "Teocelo Sustentable" y generar un impacto en

los visitantes que active las ventas de los productores de este lugar.

Por otro lado, los 56 estudiantes de FCAS establecieron vínculos con sus pares de la Facultad de Arquitectura, quienes también desarrollan proyectos en la región relacionados con el turismo ecológico, a fin de ocupar estos espacios como puntos de venta y publicidad regional.

Bajo este esquema establecieron tres ejes básicos de acción enfocados en la fabricación de espacios publicitarios con elementos regionales. Como primer punto propusieron la creación y colocación de estructuras de

bambú, tintas extraídas de granos de café y frutas silvestres de la zona para colocar los mensajes publicitarios en puntos estratégicos de la comunidad.

El segundo eje consiste en la elaboración de marquesinas de bambú y fibra de caña trenzada, destinadas a la colocación de la publicidad de los diversos productos que llevarán el sello "Teocelo Sustentable". Finalmente, propusieron la manufactura de bicicletas y triciclos de bambú que tengan en la parte trasera un espacio destinado para insertar publicidad.

Los objetivos que pretenden alcanzar este grupo de universitarios que desarrollan su proyecto con apoyo de la UV, el Ayuntamiento de Teocelo y los microempresarios de esta localidad, son: minimizar la contaminación visual producto del actual desorden publicitario que impera en Teocelo, demostrar que la publicidad en esta zona puede ser amigable con el medio ambiente

realizándose a bajo costo con grandes beneficios a los comercios locales, y crear una conciencia regional del valor de los productos elaborados en este municipio.

## Ubicación

El municipio de Teocelo está ubicado en la zona centro de Veracruz y limita con Xico y Coatepec. Está conformado por 28 localidades, en las cuales habitan 15 mil 130 personas, aproximadamente.

Este municipio es el primero en América Latina en prohibir las corridas de toros, lo que le otorgó un lugar privilegiado en los medios de comunicación mundiales y un paso sumamente importante hacia el desarrollo sustentable.

Actualmente, el proyecto "Teocelo del Futuro" ha generado cabañas, charlas sobre nutrición, talleres para la comunidad sobre diversos tópicos, murales artísticos y otros destacables proyectos creados por la comunidad universitaria.

› La oferta educativa responde a sus necesidades: Vicerrectora

# Sectores regionales avalan calidad de egresados UV

Existen 386 proyectos en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria; participan 286 académicos y dos mil 238 estudiantes

IRMA VILLA

En el *campus* Poza Rica-Tuxpan hay una estrecha vinculación con los sectores social, industrial, empresarial, comunitario y público, gracias a “que contamos con una plantilla tanto de académicos como de trabajadores muy involucrados con las metas institucionales, lo que ha permitido generar trabajo colaborativo para responder con pertinencia a la formación profesional de nuestros estudiantes, por ello los indicadores manifiestan un crecimiento muy destacado”, informó la vicerrectora Caritina Téllez Silva.

En la presente entrevista, segunda que *Universo* realiza a un vicerrector, se presenta el trabajo y las propuestas que la funcionaria realiza en materia de oferta educativa, número de profesores e investigadores, calidad de programas, desarrollo de investigación, uso de nuevas tecnologías, rendición de cuentas y transparencia, así como las gestiones realizadas con los sectores empresarial, gubernamental, comunitario, petrolero, industrial, sin dejar de lado la internacionalización.

## Oferta educativa

En esta región se tienen 27 Programas Educativos (PE), de los cuales 10 han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que representa 58 por ciento de los programas evaluables. En ellos se atiende un promedio de tres mil 266 estudiantes; es decir, 69.5 por ciento de los estudiantes cursan programas de calidad, siete de éstos avalados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En cuanto a los posgrados, se ofrecen 12 en distintas áreas: 10 son de maestría y dos especialidades; cabe destacar que de esta oferta cinco tienen reconocimiento del Programa



Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La población escolar de posgrado es de 154 estudiantes; en los programas reconocidos por el PNPC están inscritos 52 alumnos, lo cual significa que 34 por ciento están inscritos en programas de calidad.

En los últimos años la habilitación del personal académico ha sido una prioridad institucional en la región. “Hubo un incremento de 35 nuevos profesores de tiempo completo (PTC), por lo que actualmente se cuenta con una plantilla de 562 académicos, de los cuales siete son de medio tiempo, 309 profesores, de asignatura, 246 PTC; de éstos 66 poseen grado de doctor, 27 por ciento más que el año anterior; uno tiene posdoctorado, 155 cuentan con maestría, 15 con especialidad, nueve tienen membresía de SNI y dos son candidatas a obtenerlo; 97 docentes tienen perfil deseable *Promep*, 14 académicos más que en 2012, lo que representa un incremento en este indicador de 23 por ciento respecto al año anterior. Y de esta plantilla 62 poseen grado de doctor, 27 por ciento más que el año anterior; uno tiene posdoctorado, 155 con maestría y 45 con especialidad.

#### Desarrollo de investigación

Actualmente hay 18 Cuerpos Académicos (CA), cinco más que el periodo anterior, lo cual muestra que cada vez más académicos vinculan las actividades de docencia con la investigación.

Los 93 académicos integrados a los 18 CA impulsan 32 líneas de investigación y han incorporado a estudiantes que realizan su trabajo recepcional en sus proyectos de investigación. Además, algunos dirigen trabajos recepcionales de licenciatura y de posgrado, lo cual fortalece de manera importante las Líneas de Generación y Aplicación al Conocimiento (LGAC). De estas líneas se han derivado 260 tesis de licenciatura y 25 de posgrado.

Siete municipios de la región desarrollan proyectos con apoyo de brigadas universitarias

#### Uso de nuevas tecnologías

En este rubro, la Vicerrectora destacó que a través del Proyecto Aula –estrategia implementada para fortalecer el MEIF– se inició un proceso de innovación de la práctica docente, a fin de transformar las formas de enseñanza-aprendizaje en congruencia con el paradigma constructivista, modelo pedagógico que centra el proceso de enseñanza-aprendizaje en el alumno.

A través del Proyecto Aula se habilitó a 287 académicos en el uso de las nuevas tecnologías, se ha utilizado la plataforma institucional EMINUS para impartir las EE de las que son responsables. Las EE del AFBG se imparten en línea, además, en octubre de 2012 se incrementó el ancho de banda con la instalación de 36 equipos Access Points (APs), lo cual mejoró la cobertura en todas las unidades.

#### Rendición de cuentas y transparencia

En aras de consolidar la cultura de la transparencia, el acceso a la información, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, se han realizado reuniones informativas a la comunidad universitaria, y se ha difundido, a través de distintos medios, información relacionada con el sistema “Mkatsiná” a fin de que los directores –como responsables de los programas educativos– envíen a la coordinación correspondiente la información requerida para mantener actualizado el sistema.

Asimismo, se mantiene informada a la comunidad universitaria sobre el manejo de los recursos por concepto de fideicomisos, de acuerdo a lo estipulado en la normatividad vigente. Recientemente fue publicada la nueva imagen gráfica del material promocional que ha sido colocada en lugares estratégicos.

#### Vinculación, fortaleza de la UV

La vinculación universitaria fortalece la formación integral de los estudiantes en escenarios reales, al mismo tiempo que incide en la solución de problemas con un enfoque inter y multidisciplinario; en este sentido, 14 entidades tienen registrados 386 proyectos en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) en los que han participado 286 académicos y dos mil 238 estudiantes.

En el caso de la vinculación comunitaria y con el sector público, podemos decir que en 2012 se firmaron convenios con alcaldes de siete municipios de la región para desarrollar proyectos de intervención con las distintas comunidades que los conforman y sectores poblacionales.

Se ha capacitado a servidores públicos a través del Diplomado de Políticas Públicas, en el que participan integrantes de diversos ayuntamientos.

Además, las Brigadas Universitarias de Servicio Social (BUSS) apoyan a la población de municipios del Totonacapan como Zozocolco de Hidalgo, Coxquihui y Chumatlán, donde llevan sus conocimientos en trabajo social, enfermería, odontología, etc., atendiendo a sus habitantes en cuestiones de salud, lo cual favorece que obtengan conocimientos en escenarios reales y brinden atención a los sectores más vulnerables de la sociedad.

También, a través del programa del Observatorio Económico *Pymes*, que opera en la Facultad de Contaduría a través del Programa Universitario de Apoyo al Empleo (PUAE), impartieron nueve talleres de “Creatividad y Liderazgo Empresarial”, durante el periodo agosto 2011-julio 2012, en los municipios de Poza Rica, Tuxpan, Tantoyuca, Chicoutepic e Ixhuatlán de Madero, en los que se capacitó a 275 emprendedores y 58 empresarios.

Se cuenta con la herramienta tecnológica de bolsa de trabajo, la cual se pone a disposición de egresados y estudiantes para apoyar su inserción al mercado laboral en beneficio de los sectores social y productivo.

En general, como resultado de los proyectos y actividades de vinculación, se atendió a 24 mil 671 personas.

Respecto a la vinculación con el sector productivo, subrayó que un grupo de académicos y estudiantes realizaron el diagnóstico de la comunidad de Mecatlan y elaboraron los proyectos productivos a fin de gestionar ante *Sedesol* su financiamiento. En este rubro también sobresalen los acuerdos establecidos con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción para que los estudiantes de Arquitectura e Ingeniería Civil realicen su servicio social en espacios de ese sector, lo cual redundará en el fortalecimiento de la formación

académica de los futuros profesionistas.

La funcionaria destacó los proyectos de vinculación derivados de convenios con la paraestatal *Pemex*. “En este periodo se desarrollaron dos proyectos: Auditorías y diagnósticos ambientales, el cual da seguimiento a planes de acción, certificación e industria limpia y mantenimiento en materia de protección ambiental de la gerencia de perforación y mantenimiento a pozos División Norte; y el de ‘Acreditación ambiental’ para el cumplimiento de términos y condicionantes de proyectos petroleros en el activo integral Poza Rica-Altamira y Activo Integral Aceite Terciario del Golfo”.

#### Internacionalización

A partir de que se creó, en 2011, la Coordinación Regional de Movilidad e Internacionalización se estructuró una comisión para promover en los diferentes PE la realización de programas de movilidad e internacionalización. El objetivo fue incrementar su cobertura y la difusión de las convocatorias nacionales e internacionales para que más estudiantes y académicos participen en este programa.

Actualmente hay un estudiante en Argentina, España, Colombia y Costa Rica. El periodo pasado estuvo una estudiante en Perú.

#### ¿Cómo valora la etapa de la autonomía universitaria?

Me parece que hemos dado un enorme salto al declararnos universidad autónoma; sin embargo, mientras no seamos autosuficientes, corremos el riesgo del sometimiento.

En este sentido, en nuestra región hemos trabajado para que la toma de decisiones implique siempre una responsabilidad y que esté ligada al desarrollo de las facultades o DES; que se cimienten los valores del respeto, tolerancia, justicia y equidad; que los ambientes permitan e incentiven el trabajo colaborativo; que la rendición de cuentas sea una práctica cotidiana; que desechemos la idea de que otros tienen que resolver nuestros problemas. Por ello es muy grato que nuestros académicos trabajen para bajar fondos de fuentes externas de financiamiento, que participen en convocatorias; que nuestros alumnos no tengan resistencia para aportar sus cuotas del fideicomiso y que éstas

*Pemex* y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción abren espacios para que estudiantes realicen el servicio social

sean aplicadas sólo para mejorar las condiciones que hagan más eficientes sus procesos de aprendizaje. Hemos aprendido que todos podemos aportar para hacer de nuestra región y de nuestra Universidad, una entidad más sólida, creíble y prestigiada.

Es muy importante que la comunidad universitaria entienda que el concepto de control no implica el sometimiento a grupos o intereses personales, sino que pretende preservar a la UV de las luchas partidistas del poder político; tienen que ser prioritarios los intereses de la institución como formadora de profesionales con pertinencia social.

#### Las autoridades universitarias despliegan una serie de esfuerzos para concretar la descentralización, en el caso de su campus, ¿cómo va este proceso?

La descentralización es un proceso que se ha iniciado con la liberación de algunos subprocesos administrativos, en la región se continúa fortaleciendo el desarrollo de las funciones sustantivas y la oferta educativa. Reconozco el gran esfuerzo que ha desplegado la actual Rectoría; sin embargo, parte de este esfuerzo se enfrenta a dificultades cuando tiene que ver con los recursos económicos o infraestructura, en algunas ocasiones los procesos no son ágiles y la tardanza de la respuesta, centralizada, agudiza la problemática.

#### Por último, ¿qué acuerdos debería haber para impulsar la capacidad y la competitividad académica en su región?

Aplicar la reglamentación, porque en algunos casos la comunidad se decepciona por aquellos que comenten violaciones a sus contratos, actividades, obligaciones, y pareciera que “no pasa nada”, entonces el esfuerzo de otros se ve menguado y la desilusión va imperando. Los consejos técnicos deben ser imparciales y justos.

➤ Aseguró Samuel Cruz Sánchez

# Vinculación fortalece a los universitarios y a la institución

KARINA DE LA PAZ REYES

Con la presencia de la Universidad Veracruzana (UV) –a través de la Dirección General de Vinculación– en 27 comunidades de 26 municipios del estado, atendiendo población urbana, rural e indígena con 19 brigadas y ocho Casas de la Universidad, se afianzan procesos de alianza en beneficio de la sociedad y se complementa la formación profesional integral de los estudiantes.

“En el ámbito social y mediante el trabajo comunitario que realiza la UV se logra mantener vínculos con los diversos sectores de la población, ya que a través de la participación de los universitarios en los entornos rural e indígena, se les acerca a la realidad, además de que es la mejor manera de validar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

“Asimismo, el proceso de vinculación de cualquier institución de educación superior con la sociedad es la única posibilidad de estar vigente, ya que el conocimiento útil y socialmente pertinente se genera de la retroalimentación con el entorno social, además de que fortalece su modelo académico y sus funciones sustantivas”, acentuó el director general de Vinculación, Jesús Samuel Cruz Sánchez.

Comentó que a través de los casi 20 años que tienen los programas de vinculación comunitaria de la UV, se pueden enlistar anécdotas que han sido positivas a favor de las comunidades.

“Una de las más exitosas es que un grupo de campesinos de la comunidad de Calchualco, municipio de Totutla, en 2012 se acercaron a la Universidad con la inquietud de aprender a tocar un instrumento y formar una banda.”

En ese entonces, explicó, los campesinos expresaron no contar con un grupo para amenizar las fiestas patronales de su comunidad y

tenían que recurrir a los grupos de las localidades vecinas.

Con el apoyo de una prestadora de servicio social, de la Facultad de Música, y posteriormente de un joven de la

misma área, iniciaron con clases de solfeo ya que no contaban con instrumentos.

Al paso de unos meses y con mucho esfuerzo algunos de ellos adquirieron sus instrumentos;

otros se compraron con recursos obtenidos de algunas rifas. A la fecha la banda está integrada por 12 personas que tocan clarinetes, saxofón, trombón, trompetas y percusiones.

“Es importante mencionar que todos los integrantes trabajan en el campo, la mayoría no sabe leer ni escribir pero ya leen las notas musicales. Algunos de ellos tenían problemas de alcoholismo, y han sido abatidos gracias a la música”, destacó.

Cruz Sánchez comentó que en diciembre de 2012 la banda tuvo alrededor de 12 presentaciones y en todas de ellas ya cobraron: “Esto quiere decir que han encontrado en la música y una entrada de dinero para beneficio de sus familias, ya que se dedican al corte de café y caña, trabajo que es mal pagado”.

Además, la labor de trabajo comunitario de la UV a través de estos 20 años ha traído consigo 16 reconocimientos estatales, nacionales e internacionales. Desde el Premio Nacional a la Excelencia al Servicio Social Comunitario –otorgado por la ANUIES y la Sedesol– por la Vinculación Social en 1999, hasta el MacJannet Prize for Global Citizenship –otorgado por la Universidad Tufts y la Red Talloires– por su Vinculación Comunitaria en 2012.

Todo el trabajo comunitario y los logros conseguidos han impactado en la comunidad universitaria, pues la creación de escenarios extramuros para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje ha servido para complementar la formación profesional integral de los estudiantes, dijo.

Además, ha permitido que jóvenes a través del servicio social apliquen competencias profesionales, facilitándoles incidir en la solución de problemas sociales, llevando a cabo una retroalimentación a los programas educativos y brindando una mayor pertinencia social a la Universidad. Así como mantener presencia permanente de la UV en zonas indígenas, rurales y urbanas.

De igual forma, al fomentar la vinculación con el sector empresarial se ofrece una ventaja competitiva a los egresados, pues cuentan con una formación profesional con experiencia real en el campo laboral, añadió.

Samuel Cruz consideró necesario que la UV continúe fortaleciendo cada uno de los programas de vinculación, articulando la estructura y objetivos de las entidades académicas, así como generar procesos de inclusión y participación de los cuerpos académicos e investigadores y estudiantes.

“A través de la gestión de proyectos se debe buscar la generación de recursos para seguir realizando acciones en beneficio de la sociedad,” concluyó.

Fecha	Premio	Programa participante	Institución(es) que lo otorga(n)
1999	Premio Nacional a la Excelencia al Servicio Social Comunitario	Vinculación Social	ANUIES-Sedesol
2000	Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario	Casa de la Universidad: Centro de Desarrollo Social Coyopolan	ANUIES, Sedesol, SEP, Fundación Ford
2001	Premio Nacional a la Excelencia de Servicio Social	Casa de la Universidad Vecinos del Manglar	Sedesol, ANUIES y Fundación Ford
2002	Premio Nacional de Consolidación de Proyectos de Servicio Social Comunitario	Centro comunitario de aprendizajes múltiples: Casa de la Universidad Molino de San Roque	Sedesol, SEP, ANUIES y Fundación Ford
2003	Reconocimiento Nacional por Servicio Social Comunitario	Proyectos ecológicos y de microcuencas, proyectos agrícolas y un proyecto organizacional comunitario realizado en la comunidad de Coyopolan	Sedesol
2003	Premio Nacional por Proyecto de Servicio Social Comunitario	Casa de la Universidad El Conejo	Sedesol, SEP, ANUIES y Fundación Ford
2004	Premio Estatal del Medio Ambiente	Manejo Sostenible de Microcuencas	Gobierno del Estado, COEPA
2004-2005	Premio a Experiencias de Servicio Social Comunitario	Experiencias de Servicio Social Comunitario 2004-2005	Sedesol
2005	Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario	Mejorar la salud de la gente restaurando el ambiente	Sedesol
2006	Premio al Desarrollo Sustentable en las IES 2002-2006	Programa Institucional para el Desarrollo Sustentable	Semarnat, ANUIES
2007	Reconocimiento Nacional a las Labores de Vinculación con Comunidades Marginadas	Casa de la Universidad en Tlapala: educación y desarrollo humano	Sedesol
2007	Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario	Salud bucal en comunidades de Zozocolco y Totutla	Sedesol
2010	Premio Estatal de Medio Ambiente	Comunidad sana, ambiente sano	Sedesol, Gobierno del Estado
2011	Reconocimiento por el Cumplimiento Cabal con los Requerimientos Administrativos	Programa UV-Peraj “Adopta un Amig@”	SEC, ANUIES
2012	Primer Lugar de la Región Sur-Sureste de la Red de Servicio Social de la ANUIES	Programa de Trabajo de la Coordinación de BUSS Cempoala y Tatatila	ANUIES
2012	Primer Lugar del MacJannet Prize for Global Citizenship	Vinculación Comunitaria	Universidad Tufts y la Red Talloires

La UV ha recibido 16 premios nacionales e internacionales a lo largo de sus 20 años de trabajo comunitario

# Sorteos universitarios trabajan para apoyar la educación superior

Del 6 al 8 de febrero en Monterrey, Nuevo León, se desarrolló la Primera Reunión de Sorteos Universitarios del país

KARINA DE LA PAZ REYES

El Sorteo de la Universidad Veracruzana (UV) participó en la Primera Reunión de Sorteos Universitarios del país, que se desarrolló del 6 al 8 de febrero en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey.

El propósito del evento fue propiciar un espacio para la formación y actualización de los profesionales organizadores de sorteos, creando sinergia entre las instituciones para apoyar la educación superior, a lo cual se le dará continuidad en futuros encuentros.

Al respecto, Facundo Pacheco Rojas, director general de la Fundación UV, A.C., enfatizó que en esta reunión participaron representantes de los sorteos universitarios más importantes a nivel nacional, tanto del ámbito privado como público.

“Todos aceptaron que el Sorteo UV tiene mucho que enseñar, en sus apenas cinco años de fundación.

La mística que damos al Sorteo UV sí tiene una marca propia, que no tienen los demás.”

Por parte de esta casa de estudios, asistieron Mauricio García Velázquez, director de Desarrollo Institucional de la Fundación UV, y Abril Limón, responsable de Servicios Generales y Atención con la Secretaría de Gobierno del Sorteo UV.

García Velázquez dijo que además de buscar crear sinergia entre las instituciones para apoyar la educación superior y contribuir al desarrollo del país, buscan que legalmente haya una diferencia entre los sorteos universitarios y el resto de los juegos de azar.

En la Ley Federal de Juegos y Sorteos están desde las peleas de gallos hasta los sorteos universitarios, pasando por los casinos, entre otros juegos de azar; es decir, “es exactamente lo mismo un sorteo universitario que un casino.

“¿Cuál es la diferencia con un sorteo universitario? Que éste busca generar recursos para una

causa social, en este caso es para la educación superior: dotar de laboratorios, entregar becas, entre otros beneficios”.

Por el contrario, el resto de los juegos de azar están relacionados a cuestiones de vicios como el consumo de alcohol, tabaco, incluso trata de personas, explicó el entrevistado.

En la Primera Reunión de Sorteos Universitarios –que tuvo como sede la Escuela de Graduados en Gobierno y Política Pública del ITESM– estuvieron representantes de: Sorteo Tec del ITESM, Sorteos UABC de la Universidad Autónoma de Baja California, Sorteo BUAP de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Sorteo UAS de la Autónoma de Sinaloa y Sorteo UV de esta casa de estudios.

También estuvo presente la Fundación de la Universidad Nacional Autónoma de México, que no descarta recurrir a un sorteo para generar recursos en favor de la máxima casa de estudios de país.

En los tres días se analizó la operatividad de cada uno de los sorteos participantes de la reunión; cómo estimular al personal de ventas; la comunicación y transparencia, incluso la importancia de trabajar en equipo como sorteos universitarios del país.



Mauricio García Velázquez junto con directores de sorteos participantes

“Entre las acciones de comunicación y publicidad que hacen los sorteos, las que más llamaron la atención fueron las de la UV, independientemente del volumen de boletos de cada edición y la complejidad geográfica del estado para distribuirlos”, destacó.

En el cierre de la reunión se hizo un enlace satelital con la directora general de Juegos y Sorteos, Marcela González Salas y Petricioli, a quien externaron el interés porque se equilibre la percepción de operación de los sorteos universitarios respecto de otros juegos de azar.

Salas y Petricioli manifestaron estar de acuerdo con la postura planteada por sus emisores. “Ella comentó que está en la misma línea,

pues reconoce un trabajo social de los sorteos universitarios y que efectivamente se tiene que revisar la ley para poder diferenciarlos”, comentó Mauricio García.

“Todos coincidimos en la dinámica de que sí es necesario diferenciarlos de los casinos; que podíamos compartir prácticas, que provocarían mayor transparencia, legalidad y un conocimiento más a fondo de que se trata de un programa para beneficio social”, añadió.

De manera tentativa, está programado que la segunda reunión de Sorteos Universitarios se realice en la UV los días 1, 2 y 3 de mayo, encuentro en el que se pretende participe un mayor número de instituciones.

➤ El Director rindió su informe de labores

## UVI impulsa estrategia multimodal en educación: Báez Landa

A finales de 2012 se inscribió al *Promep*, con esto se beneficiará al profesorado



Leticia Rodríguez Audirac y Mariano Báez Landa, durante el informe de labores

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Mariano Báez Landa, director de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), al rendir su informe de labores destacó que impulsa la estrategia multimodal, esto es, que se hace énfasis en una combinación de

formación de carácter presencial, a distancia y virtual.

Durante el evento, que tuvo lugar en las instalaciones de la Casa UVI, destacó que más de 50 por ciento de las experiencias educativas del programa de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) son susceptibles

de ser incorporadas a la plataforma multimodal.

Lo anterior, gracias a que tres de sus cuatro sedes –Huasteca, Grandes Montañas y Las Selvas– cuentan con instalaciones propias equipadas con tecnología de punta, espacios dignos y cómodos para el trabajo académico.

“A finales de 2012, tanto las cuatro sedes como la dirección general de la UVI fueron dotadas con equipo de videoconferencias que permitirá un enlace permanente con todos los *campus* de la UV y con el resto del mundo”, reiteró.

Asimismo, adelantó que en los próximos días la sede del Totonacapan recibirá la primera etapa de sus nuevas instalaciones, las cuales estarán totalmente equipadas y listas para continuar el trabajo educativo.

Báez Landa dijo que a la fecha han egresado 489 gestores interculturales, lo que representa una eficiencia terminal de 60 por ciento, donde –destacó– la mayoría son mujeres.

En la actualidad la UVI atiende una matrícula de 367 jóvenes en las cuatro sedes, de los cuales 64 por

ciento son mujeres y 49 por ciento habla alguna lengua indígena de nuestro país, entre las que destacan el náhuatl o mexicano y el totonaco, “aunque también deben mencionarse otras cinco como el zotopolucla, otomí, tepehua, mixe-popolucla y chinanteco”.

Mencionó que egresó la cuarta generación de la LGID y la totalidad de los jóvenes que obtuvieron su título optaron por la modalidad de documento recepcional, “en congruencia con estrategias de investigación que buscan el compromiso social como uno de los objetivos de su formación profesional”.

Sobre la movilidad estudiantil, destacó la estancia de una estudiante de la sede Grandes Montañas, quien estuvo del 7 de julio al 11 de agosto de 2012 en la Universidad de Arizona; así como un estudiante de la Huasteca, quien permaneció un semestre en la Universidad Autónoma de México, de agosto a diciembre de 2012.

Mencionó que otro de los logros alcanzados durante el año pasado fue registrar a la UVI en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (*Promep*), como una dependencia de

educación superior que forma parte de la UV, situación que beneficiará directamente a los profesores.

Hasta el momento la plantilla docente está integrada por 62 profesores, de ellos 56 por ciento cuenta con estudios de posgrado, 58 por ciento tiene una carga docente de tiempo completo y el resto por asignatura; sólo dos cuentan con plaza y el resto están contratados como eventuales o por tiempo.

En referencia a los recursos obtenidos por el Programa de Integral de Fortalecimiento Institucional, explicó que fueron destinados al apoyo de trabajo de campo para los estudiantes, para la formación docente y para el seguimiento a egresados.

Al informe asistió la secretaria de la Rectoría, Leticia Rodríguez Audirac, en representación del rector Raúl Arias Lovillo; los coordinadores de las sedes Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas: Guillermo Garrido Cruz, Alfonso Hernández Olvera, Rafael Nava Vite y Florentino Cruz Martínez, respectivamente, así como personal administrativo.

➤ Alumnos y colegas lo honraron

# UV rindió homenaje a Luis Espinosa Gorozpe

Estudiante, catedrático y destacado director de la Facultad de Derecho

El Colegio de Notarios de Veracruz también reconoció su trayectoria

DAVID SANDOVAL

La Facultad de Derecho fue anfitriona del homenaje al magistrado, juez y legista Luis Espinosa Gorozpe, realizado en el aula magna de esta entidad académica el miércoles 13 de febrero.

Manlio Fabio Casarín León, director de la Facultad, definió al evento como “un merecido homenaje a quien ha contribuido en su noble tarea a lo largo de varios años; a usted querido maestro, nuestra admiración, reconocimiento y gratitud; la comunidad que represento se honra y enorgullece con su trabajo y el legado que ha dejado a través de sus enseñanzas”.

Casarín León definió al abogado y notario como un académico que con su esfuerzo y dedicación “no solamente ha contribuido a la transmisión del conocimiento y desarrollo de la ciencia jurídica en las aulas, sino que ha sabido compartir a sus educandos las experiencias derivadas de

su ejercicio práctico en los tribunales, en la administración pública y en el notariado, con una brillante trayectoria dentro y fuera del estado”.

El profesor Pablo Acosta Nava relató una semblanza del magistrado, en la que resaltó valores como la amistad, el aprecio y la paciencia, así como su labor de juez de primera instancia, asesor jurídico de diversas dependencias de gobierno, presidente del Colegio de Notarios, director general del Registro Público de la Propiedad y del Archivo General de Notarías.

“La grandeza de un ser humano nace de su humildad, y usted es humilde, maestro, porque su conocimiento del Derecho y experiencias personales las regala a quien que se le acerca y quiere aprender un poco”, manifestó Acosta Nava.

Gerardo Fernández Carreto, compañero de generación en la Facultad de Derecho de Espinosa Gorozpe, relató algunas de las vivencias compartidas con el homenajeado a lo largo de más de 65 años de amistad: “Este homenaje



a Luis es más que merecido, es un reconocimiento a su incansable labor de enseñanza, a su dignidad de abogado y a su prosapia de xalapeño distinguido”, señaló.

Eduardo Panes Campillo, actual presidente del Consejo del Colegio de Notarios de Veracruz, al hacer entrega de un reconocimiento al jurista, apuntó: “Es un gran honor estar presente el día de hoy con usted y en nombre del colegio entregarle un merecido reconocimiento a quien ha sido ejemplo de vida como notario público, pero más como persona;

hemos aprendido muchísimo de usted, no solamente leyes y conocimientos jurídicos, sino cómo se debe de conducir una persona recta, honorable, que siempre antepone el bien común”.

Al finalizar los testimonios, Luis Espinosa Gorozpe recibió el aplauso de los presentes y expresó: “Me siento muy orgulloso de estar en la Facultad de Derecho, en la que casi durante 30 años laboré, tratando de transmitir a mis alumnos diversos tópicos”.

En 1976, mencionó, “tuve el privilegio de ser director de esta

Facultad de forma temporal, y debido a los acontecimientos que en esas fechas iniciaron y se continuaron por el estudiantado fueron años difíciles por las inquietudes estudiantiles que se suscitaron en nuestra República”.

Para concluir, expresó: “Durante los años en que serví a la Facultad puse todo mi empeño y traté de transmitir todos mis conocimientos. No me creo merecedor a esta distinción pero la agradezco y además me siento orgulloso de la misma”.

➤ Participan alumnos, funcionarios públicos e interesados en el tema

## Derecho lleva a cabo el curso-taller Juicios Orales

Esta segunda edición concluirá en abril; la primera fue entre agosto y octubre 2012

KARINA DE LA PAZ REYES

Con la puesta en marcha de la segunda edición del curso-taller Juicios Orales, que se desarrollará hasta abril en la capital del estado, la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Facultad de Derecho, refrendó el compromiso de capacitar a alumnos, funcionarios públicos y sociedad en general interesada en el tema.

En la inauguración del curso-taller –realizada el 5 de febrero en el Instituto de la Justicia Administrativa del Tribunal de

lo Contencioso Administrativo– Manlio Fabio Casarín León, director de la entidad académica, destacó que esta actividad académica y de capacitación está avalada por el Departamento de Educación Continua de la UV, y se realiza en coordinación con la Federación de Licenciados en Derecho.

Y aunque la convocatoria fijó un cupo limitado de 30 personas, dada la respuesta se amplió a 50 entre funcionarios del Poder Judicial del Estado de Veracruz y la Procuraduría General de Justicia del Estado, estudiantes de la UV e incluso de

instituciones privadas y abogados defensores, por citar algunos.

Casarín León recordó que el primer curso-taller se desarrolló en el ciclo escolar anterior, entre agosto y octubre, y concluyó en diciembre de 2012, con la entrega de constancias.

Recalcó que a partir de mayo del presente año empezarán a operar de manera paulatina los juicios orales en determinados distritos judiciales de la entidad veracruzana, por lo cual “con este curso-taller el propósito es ponernos en sintonía con esa gran preocupación que tenemos por capacitar a los operadores del Derecho que tendrán participación en ese tipo de procesos”.

Añadió: “Hemos observado que en los últimos tiempos –y esto ha sido prácticamente potenciado a raíz de las últimas resoluciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación– el sistema no puede cargarse de un lado; es decir, no podemos

generar capacitación solamente en el Poder Judicial o en la Procuraduría o en el ámbito del litigio, los juicios orales deben permear en todos los operadores.”

“Si nosotros tenemos jueces, ministerios públicos o fiscales, defensores públicos y abogados postulantes aptos para operar este nuevo sistema de juicios orales, podríamos tener esperanzas de que en corto plazo los juicios orales –al menos en Veracruz– puedan ser consolidados.”

La autoridad académica admitió que hay otros retos muy importantes, además del tema de la capacitación, como fortalecer la infraestructura, al menos en las aulas universitarias, para la práctica de oralidad.

Añadió que la Facultad a su cargo ya trabaja en una profunda revisión del plan curricular para incorporar materias que fortalezcan la experticia de los estudiantes en el tema de oralidad.

“No se trata nada más de conocer las normas sustantivas y adjetivas de las fases de los

juicios orales, sino en función de la preparación un abogado inserto en el modelo debe saber hablar y hacerlo con precisión, pero también debe saber argumentar adecuadamente todo el rol que está desempeñando.

“No se trata de que los jueces, ministerios públicos o abogados defensores tengan un acordeón o estén leyendo las cosas, porque esto significaría –de alguna forma– simular el juicio oral. Hay que conocer el caso, establecer los argumentos en pro y en contra, y sobre todo se deben llevar a la práctica todos los principios de la oralidad, como el de inmediación, concentración, pero con base en una praxis que realmente se pueda manifestar en una mayor eficacia en la impartición de la justicia”, subrayó.

Finalmente, adelantó que la Facultad, además de la impartición de este curso-taller, prepara en conjunto con instituciones encargadas de la impartición de justicia un diplomado sobre juicios orales, con modalidad distribuida a las regiones de Veracruz.

# Cátedra Wittgenstein inició actividades

Robert Lee Arrington, experto en la obra del pensador austriaco, dictó dos conferencias

Wittgenstein es un empírico cuando se trata del conocimiento acerca del mundo: Arrington

ALMA ESPINOSA

La Universidad Veracruzana (UV) inauguró la Cátedra Ludwig Wittgenstein, adscrita al Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH), con la participación del filósofo norteamericano Robert Lee Arrington.

La cátedra tiene como finalidad generar un espacio académico de discusión y compartir, en tiempo real, con otras universidades del país y de Latinoamérica, el legado del filósofo austriaco, comentó el coordinador del CEICAH, Ricardo Pérez Almonacid.

Robert Lee Arrington dio un seminario a los integrantes del Centro e impartió dos conferencias públicas. La primera se tituló "Una introducción a Wittgenstein", en la que expuso las ideas básicas del libro de Wittgenstein *Tractatus logicus-philosophicus* e hizo algunas menciones de cómo se desafían en su libro *Investigaciones filosóficas*. Comentó que el primer texto es muy técnico y difícil de leer; el segundo,

es superficialmente fácil de leer, pero difícil de entender.

"Wittgenstein es un empírico cuando se trata del conocimiento acerca del mundo. Este conocimiento se deriva de la observación, por lo tanto todo el conocimiento viene de la ciencia natural. Otras formas de supuesto conocimiento ético, estético, religioso simplemente no existen. Esto no es negar que sean importantes, de hecho, asegura, son las más importantes de todas las cosas," comentó.

De acuerdo con Arrington, para Wittgenstein la profesión no científica expresaba lo que él llama lo místico, lo más alto, que se muestra pero es incapaz de ser, pero Wittgenstein no descartó las prácticas éticas o religiosas.

Otra teoría filosófica tradicional atacada por Wittgenstein, indicó, es la visión de los empíricos que a través de un proceso de definición extensible podemos ser capaces de conectar la lengua a las cosas en el mundo y, por lo tanto, hacer declaraciones sobre las mismas. Para ellos la palabra rojo tiene significado



Robert Lee Arrington

en virtud en que alguien señala que es rojo y lo llama así.

## El dolor existe sólo cuando se experimenta

En la segunda conferencia titulada "Asalto a la mente: Wittgenstein y la ciencia", Robert Lee Arrington dijo que la ansiedad y la angustia no pueden ubicarse dentro del cuerpo, pues esto sólo "está en mi cabeza y no en mi cerebro".

Arrington explicó: "La subjetividad de la existencia es ilustrada por el caso del dolor. Sólo cuando lo experimenta algún sujeto es cuando existe el dolor. Todo esto no tiene sentido –el dolor– si no hubiera gente, organismos, animales, no existiría. El dolor es una

sensación que no existe aparte de la criatura que la tiene".

Aseguró que "los pensamientos no tienen ninguna ubicación. Este hecho conceptual puede demostrarse cuando dos o más personas pueden tener el mismo pensamiento: si dos personas piensan en la tía Ali haciendo un pay de manzana, piensan en la misma persona haciendo la misma cosa.

"Si todos los científicos piensaran que la velocidad de la luz es 180 mil millas por segundo, todos tendrían el mismo pensamiento. No localizamos la actividad de tener pensamientos físicamente, ni le atribuimos alguna otra propiedad física", explicó.

El filósofo comentó que algunos

estados de conciencia son subjetivos porque los experimenta un ser humano o un sujeto animal. Esto sucede cuando se trata de sentir y escuchar, por ejemplo, porque no existirían si no hay alguna criatura que lo sienta, contrario a lo que sucede con actos como ver.

"La conciencia es una palabra que identifica un área del habla que garantiza ciertas repuliones; cuando decimos en una forma profunda que los humanos tienen conciencia no estamos atribuyendo ninguna propiedad a los seres humanos, más bien la conciencia es uno de sus usos que nos autoriza hablar a los seres humanos, cómo vemos, escuchamos, sentimos, pensamos", concluyó.

# Universidad de Santo Domingo muestra interés por el *Inbioteca*

ALMA ESPINOSA

El Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) de la Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad Católica de Santo Domingo dieron los primeros pasos para firmar un convenio de colaboración que impulse la investigación y la movilidad académica y estudiantil.

En el marco del VII Simposio Interno de Investigación y Docencia del *Inbioteca*, el director de esta dependencia, Juan Carlos Noa Carranzana, y el vicerrector del *campus* virtual de la universidad dominicana, Rafael Bello Díaz, platicaron a través de videoconferencia para plantear el interés de participar de manera conjunta en temas relevantes como la biodiversidad.

El interés surgió de la universidad de República Dominicana para participar en las líneas de investigación del *Inbioteca*, que son: Biología molecular y fitopatología; Biotecnología y modificación genética de especies de interés forestal; Detección y uso de marcadores bioquímicos y moleculares; Ecología vegetal y restauración.

También, Ecología y comportamiento de artrópodos; Epigenética y regulación de la expresión genética en plantas; Fertilidad y manejo biológico del suelo; Identificación de genes de interés agrícola, forestal y ecológico; y Servicios ambientales de los sistemas forestales y agroforestales.

De acuerdo con Rafael Bello, la Universidad Católica de

Santo Domingo recién inició su trabajo en investigación científica y tecnológica. Informó que con base en su ley de educación hacen contacto con universidades internacionales para desarrollar esta área con el apoyo de un fondo del Ministerio de Educación Superior.

Dijo que su interés está enfocado en dar un fuerte impulso a la investigación porque apenas empiezan en esta área. Adelantó que los temas puntuales que podrían interesarles son tecnología y ciencias básicas, específicamente biología, física y química. En cuanto a la energía, precisó que quieren poner énfasis en fuentes renovables y biocombustibles.

Bello Díaz informó que también pueden disponer de fondos del Ministerio de Economía para



Juan Carlos Noa Carranzana

investigación, hasta el momento se han utilizado para tesis sobre agroindustria, medicina y ecología. Agregó que buscan socios internacionales para desarrollar sus líneas de investigación.

Desde la sala de videoconferencias de la USBI Xalapa, Juan Carlos Noa recordó

que hace dos años la UV convocó a sus principales centros y grupos de investigación para promover propuestas de investigación y desarrollo en temas agrícolas forestales asociados a un proyecto del gobierno estatal.

Sobre la colaboración con la universidad dominicana de carácter privado, dijo que están en la mejor disposición para poder buscar los fondos financiadores y establecer un vínculo mucho más concreto.

Consideró necesario trabajar en la movilidad de profesores y estudiantes, a lo que Bello Díaz contestó que se podría plantear una titulación doble, es decir, que el alumno obtenga un título de cada universidad participante, lo que hace más atractivo el programa de colaboración conjunta.

En tanto, Alejandro Castro Luna, organizador del simposio, dijo que el objetivo es fogear a los estudiantes en la presentación de trabajos, ya que este evento es de carácter formativo y como es interno se busca fortalecer la comunicación y conocer qué hace el compañero.

# SIVU, referente nacional: ANUIES

El sistema es considerado la herramienta base de la Red Nacional de Vinculación de la asociación

DAVID SANDOVAL

Con el propósito de conocer de manera pormenorizada la vinculación que realizaba la Universidad Veracruzana (UV) para facilitar los procesos de comunicación con su entorno, fue que a partir de un diagnóstico institucional surge desde 2003 el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU), que en la actualidad opera, además, el sistema de la Red Nacional de Vinculación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

“El SIVU surge en 2003 desde la Dirección de Vinculación General como una estrategia que permite el diálogo y la comunicación interna con todas las entidades académicas, de tal manera que se plantea como una línea de trabajo promover la cultura de vinculación a partir de las actividades de los académicos y los estudiantes dado que es importante que nuestra universidad responda a todas las necesidades, problemáticas y requerimientos de la sociedad porque nos debemos a ella”, explicó Araceli de Jesús Basurto Arriyaga, jefa del Departamento de Fomento a la Vinculación Académica de la Dirección de Vinculación General.

En una primera instancia, explicó, se elaboró un diagnóstico y aprovechando las tecnologías de la información se desarrolló el sistema “que nos permite saber qué se hace, cómo se hace, con quiénes nos vinculamos en la sociedad, cuáles son los mecanismos y cómo hacemos la vinculación”.

Su objetivo, apuntó, consiste en apoyar la planeación, organización, sistematización, evaluación y seguimiento de la vinculación institucional; con la información que genera es posible tener un panorama completo de ésta, mediante datos oportunos que proporcionan, a su vez, indicadores de desempeño en los procesos de vinculación.

En la actualidad, el SIVU arroja dos mil 324 proyectos y actividades de vinculación registrados por 130 entidades académicas y dependencias, en los que participan dos mil 379 académicos—52 por ciento de la plantilla de la Universidad—y 10 mil 370 estudiantes—20 por ciento de la matrícula UV—. Asimismo, cuenta con el registro de la vinculación con mil 643 instituciones externas de los ámbitos público, privado y social.

## Beneficios compartidos

Basurto Arriyaga habló acerca de los beneficios que implica la aplicación del SIVU para las entidades académicas y las dependencias, los catedráticos, estudiantes y ámbitos externos.

En primer término, a las licenciaturas, entidades académicas y dependencias de la UV les permite “contar con información





Araceli Basurto Arriyaga

oficial y avalada de vinculación para sus procesos de acreditación, certificación, PIFI, participación en concursos y convocatorias”.

Genera información respecto de la gestión, planeación, organización, sistematización, seguimiento, evaluación, difusión, reconocimiento y retroalimentación de la vinculación de la entidad, actores internos y externos, así como recursos.

Identifica los productos de vinculación, difunde un catálogo de servicios, además de generar indicadores y reportes, así mismo identifica las áreas de oportunidad y fortalezas de vinculación.

Permite elaborar diagnósticos de sus procesos de vinculación, un historial y un padrón de instituciones externas con las que se vincula, además de un directorio de

especialistas relacionados.

Respecto de los beneficios para los académicos, la funcionaria mencionó “el reconocimiento y difusión de su quehacer social, el registro de sus productos de vinculación, una vinculación oficial reconocida y avalada para participar en programas de productividad académica y *Promep*, formar parte del padrón de especialistas temáticos y participar en redes de trabajo, principalmente”.

Asimismo, a los estudiantes les permite “el registro y consulta de su participación en proyectos de vinculación, la identificación de espacios de vinculación para realizar sus prácticas profesionales, servicio social, trabajo recepcional, actividades extraescolares de voluntariado, al igual que el reconocimiento y aval de su participación en proyectos de vinculación”.

Finalmente, Araceli Basurto precisó que para entidades externas a la institución, “el SIVU es una puerta de entrada para conocer el quehacer social de la Universidad abordado desde sus diferentes disciplinas y programas, donde podrán conocer las acciones específicas de vinculación y los contactos de especialistas de la UV para establecer formas de colaboración”.

#### **SIVU, herramienta base de la Red Nacional de la ANUIES**

“En 2007 la ANUIES creó la Red Nacional de Vinculación y a partir de su primera acta de creación, propone al SIVU como una herramienta base para integrar el Sistema Nacional de Vinculación”, detalló la funcionaria.

“ANUIES adopta el SIVU porque

es una estrategia pionera a nivel nacional, es la única herramienta que existe hasta la fecha encargada de sistematizar la vinculación; la toma como eje de referencia y aprovecha la curva de aprendizaje que tiene en sus nueve años de operación, la promueve ante todas las instituciones afiliadas a la asociación.”

Con esta propuesta asentada en acta de la Red Nacional de Vinculación surge un servicio informático de *hosting* “tratando de integrar una comunidad de aprendizaje que permita mejorar los procesos de vinculación de las universidades, así como de la plataforma”, puntualizó.

ANUIES propuso entonces a la UV llevar a cabo un método de transferencia de tecnología a través del servicio de *hosting*, que opera con el apoyo de la Rectoría y la Dirección General de Tecnología de Información “para brindar el desarrollo tecnológico de la plataforma activa, además del soporte necesario para ofrecer el servicio a otras universidades”.

El sistema desarrollado en coordinación con la ANUIES, disponible en la dirección de Internet: [www.sivu.edu.mx](http://www.sivu.edu.mx), “es una plataforma que integra toda la información de la vinculación realizada por diferentes instituciones, y la UV administra y desarrolla este sitio.

“Seguimos siendo una Universidad que es considerada como un modelo para otras universidades, mientras que continúa la demanda por parte de otras instituciones para adquirir el servicio de *hosting*”, manifestó la funcionaria.

A la fecha son siete instituciones las que operan en la plataforma:



Académicos del Área Biológico-Agropecuaria con autoridades de Miahuatlán

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, Universidad de Sonora, Instituto Tecnológico de Sonora, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Además se encuentran en proceso de gestión con siete instituciones más: Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

#### **Crear una comunidad de aprendizaje entre instituciones**

La intención de compartir esta experiencia, recalcó Basurto Arriyaga, “supone crear una comunidad de aprendizaje y desarrollo en el tema de la vinculación a partir de una plataforma conceptual y metodológica, la cual facilite el avance y desarrollo de las instituciones de educación superior

bajo el concepto de la cooperación y convergencia interinstitucional”.

Ser parte de esta red-comunidad de aprendizaje y colaboración en vinculación conformada por las instituciones de educación superior, permite obtener información oportuna y confiable en la materia, tanto para los miembros de la ANUIES como para otras organizaciones educativas que la soliciten.

Los beneficios a nivel institucional son diversos, explicó la funcionaria: “Contribuye a la distribución social del conocimiento, apoya la creación de una nueva cultura de la vinculación, promueve la planeación y organización de la vinculación, contribuye a la integración de redes de colaboración académica, facilita la evaluación bajo el criterio de indicadores de desempeño, permite la optimización de recursos institucionales, facilita el intercambio de experiencias, propicia la comunicación con los sectores sociales y contribuye al establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas”.

Entre las expectativas a futuro, Basurto Arriyaga refirió la necesidad de fortalecer la plataforma “para que cumpla con las necesidades propias de los académicos para la planeación, el ejercicio de informar más allá de un proyecto, los resultados de cada uno y el impacto que tienen en la sociedad”.

Al respecto, comentó, la ANUIES ha establecido dentro de su política nacional de inclusión social que se deben identificar las buenas prácticas de vinculación para compartir las experiencias exitosas. “En este sentido se refrenda al SIVU como herramienta y se trata de crear una opción para que este sistema pueda ser utilizado por todas las universidades del país”.



➤ Más de 90 por ciento

# Estudiantes reconocen calidad de sus académicos

Veracruz • Boca del Río

Héctor Vargas Rubín, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana (UV), reconoció que esta institución va por un camino seguro hacia la calidad educativa y que los estudiantes así lo perciben y lo sienten en términos de formación, según la evaluación del desempeño docente del semestre febrero-julio 2012 que ellos mismos realizaron.

En su evaluación, los alumnos aprobaron a 97 por ciento de los docentes con una calificación mayor a 60 por ciento de aceptación. Al respecto, el funcionario universitario comentó que “los resultados demuestran que estrategias como el Proyecto Aula, el trabajo en tutorías, el fortalecimiento a los cuerpos académicos (CA), las reformas de segunda generación y la revisión del Modelo Educativo Integral y Flexible, son exitosas a la luz de quien recibe la formación, es decir, a la luz de los estudiantes”.

Asimismo, Vargas Rubín explicó que las evaluaciones se realizan de forma periódica como “un ejercicio sistemático y de seguimiento a lo que pasa en los salones de clase”. También

reconoció que este ejercicio no sería posible sin “la vocación democrática y de transparencia de los sindicatos, los cuales han apoyado y ayudado para que esto llegue a buena medida”.

Subrayó además que las evaluaciones se hacen públicas en el portal de Transparencia, como lo marca la normatividad.

Agregó que desde 2006 el rector Raúl Arias Lovillo aprobó la evaluación para el desempeño académico dentro del programa “Estímulo al desempeño del desarrollo docente”. En una primera etapa se hizo sólo para los profesores que participaban en el programa de estímulos; después, “en un acto por elevar la calidad y reconocer que debíamos identificar cuáles eran las voces de nuestros estudiantes y qué opinaban sobre su formación, la UV universalizó la evaluación”.

A partir de enero de 2011, con la aprobación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información de la UV, en su numeral 20, se consignó la obligación de hacer públicos estos resultados y mostrarlos, sostuvo el Director General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.

Héctor Vargas detalló que



Héctor Vargas Rubín

además existe un programa de formación docente en el cual participan de manera continua los profesores; asimismo, “tenemos el Proyecto Aula que toca la docencia y hace una reflexión de cómo mejorar los procesos de enseñanza”.

Los procesos se comparten de manera colegiada al interior de las facultades y existen programas como el de Formación de Académicos, de apoyo a los CA y otros que logren tener un mayor impacto en la investigación; igualmente, capacitaciones para habilitar en mejores grados académicos, becas para que los profesores estudien posgrados de excelencia.

De la mano con estos avances se constituyó una Red de Innovación Educativa que trabaja en toda la UV, en la cual participan más de tres mil profesores que han transformado su docencia y hoy discuten de manera colegiada en academias.

Respaldo los resultados emitidos por los mismos estudiantes, Vargas Rubín puntualizó: “Al hablar de 97 por ciento de aceptación de los profesores, estamos hablando de un número muy importante. Hay tres por ciento con el que estamos trabajando, capacitando, reflexionando y tratando de inyectar apoyos para lograr el 100 por ciento”.

Por ello, “aun cuando los números y los resultados nos dicen que vamos por buen camino, la vocación y la convicción del Rector es lograr y mejorar la excelencia completa”.



Con éxito se realizaron las conferencias “Puntos Finos de Reforma Tributaria”

## UV e *Idetrime* capacitan en materia tributaria

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y ARACELY HERNÁNDEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y el Instituto de Derecho Tributario de México (*Idetrime*) llevaron a cabo la serie de conferencias magistrales “Puntos Finos de Reforma Tributaria”, que tuvo como sede la sala de videoconferencias de la USBI-Mocambo, donde se dieron cita abogados, contadores públicos, empresarios, docentes, estudiantes y público en general.

El objetivo es que los participantes tengan los conocimientos necesarios para una adecuada utilización de las figuras jurídicas tributarias,

las cuales deben tener un tratamiento específico, pues son imprescindibles.

Los temas que se abordaron fueron: Los Derechos Humanos y las garantías constitucionales en materia tributaria; Nueva Ley de “lavado de dinero”, análisis jurídico tributario; La condonación de contribuciones previstas en la Ley de Ingreso para 2013; Los delitos fiscales; La Ley Federal de Trabajo y su impacto en el IMSS e *Infonavit*; y El comercio exterior.

Los ponentes fueron Antonio Jiménez Gutiérrez, director general del Corporativo Fiscal Integral (*Cofint*), S.C., y de *Idetrime*, A.C.; Enrique Gómez Esquivel, ex director de Interpol México y vocal honorario por América

Latina de Interpol; Macario Edmundo Reyes Montero, director de *Cofint* Veracruz; Gerardo Torres Pérez, director de Comercio Exterior *Cofint*, S.C.; Alejandro Martínez Rocha, ex fiscal especial de la Subprocuraduría de Investigaciones Especializadas en Delincuencia Organizada de la Procuraduría General de la República y director del Área Penal de *Cofint*.

Durante la inauguración se contó con la presencia de María Eugenia Sentfies, directora de la Facultad de Contaduría de la UV, en representación de la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan.

Antonio Jiménez fue el encargado de dar la bienvenida a los asistentes y agradeció la colaboración y el respaldo de la UV para la realización del evento.

Durante las conferencias los ponentes resolvieron al público asistente dudas en materia tributaria y ampliaron el conocimiento de esta área en los estudiantes de Contaduría.

# Nutrición festejó su XXXVIII aniversario

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ  
Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Egresados, estudiantes, académicos y funcionarios de la Facultad de Nutrición celebraron el pasado 15 de febrero el Día del Nutriólogo y el XXXVIII aniversario de esa entidad académica, al mismo tiempo que reconocieron la lealtad con su alma máter y el compromiso de la comunidad universitaria en el ejercicio de su profesión.

El evento fue enmarcado por dos conferencias magistrales: "Diseño y validación de un índice de la calidad de la dieta mexicana", impartida por Gabriela Macedo Ojeda, de la Universidad de Guadalajara; y "El nutriólogo con vocación por la salud pública, más allá de una profesión", presentada por Yesica Moreno Saracho, egresada de la Facultad.

El secretario académico regional Miguel Sosa Ruiz, en representación de la vicerrectora Liliانا Betancourt Trevedhan, agradeció la presencia de los representantes de los sectores salud y empresarial, así como de las universidades, "con quienes tenemos vínculos muy estrechos e importantes que nos han permitido desarrollar actividades fundamentales en beneficio de nuestros estudiantes y de los trabajos académicos que realizamos en nuestra institución".

Sosa Ruiz puntualizó que "este festejo invita a una reflexión de lo que se ha logrado y construido, así como de la satisfacción que ello ha generado. Hoy la Facultad de Nutrición trabaja en armonía, tiene metas y objetivos bien definidos, un trabajo colectivo y de gran esfuerzo".

En tanto, Martha Gabriela Campos Mondragón, directora de la Facultad, dijo: "Hoy es un día muy especial porque nos reunimos para celebrar los 38 años de nuestra Facultad en la formación de licenciados en nutrición".

Asimismo, hizo un reconocimiento a todos los colegas egresados, "quienes se han distinguido por su trayectoria académica, su calidad humana y sobre todo por su lealtad hacia nuestra casa de estudios, lo cual se manifiesta en una actitud ética, comprometida y con un entusiasmo vivo por los nuevos retos que la innovación docente nos presenta".

Ambos académicos destacaron el trabajo conjunto de docentes y autoridades en beneficio de los estudiantes; además, agradecieron a los egresados que se han distinguido en el campo profesional y que hoy en día contribuyen al desarrollo institucional y regional. "Su trabajo cotidiano refuerza el prestigio de nuestra Universidad y su nivel entre las mejores del país", subrayó la Directora.

En su conferencia, Gabriela Macedo se presentó un estudio



Egresados, académicos y estudiantes celebraron un año más de la Facultad de Nutrición

realizado para diseñar un instrumento que permite evaluar las características de la dieta correcta. "Usualmente estamos acostumbrados a evaluar solamente si la dieta es suficiente o no, en cuanto a si cubre o no los requerimientos de la población. El índice evalúa todas las características de la dieta correcta, si es suficiente, equilibrada, completa y variada".

Después, Yesica Moreno Saracho, quien actualmente colabora en el Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, habló sobre el quehacer diario del nutriólogo como investigador en salud pública.

Al evento asistieron: Juan Manuel Frago Montalvo, secretario regional del *Fesapauv*; Juan Francisco Figueroa, coordinador académico regional de la Vicerrectoría; Alfonso

Pérez Morales, director de la Facultad de Medicina; Susana Quintero y Elizabeth Fonseca León, secretaria académica y coordinadora de Educación Continua de la Facultad de Nutrición, respectivamente.

Asistió también la representante de la empresa Yakult, patrocinador oficial del evento, gracias al cual el acceso a los egresados fue gratuito.



David Cabrera en su toma de protesta

## Maestría en Corrosión tiene a su primer egresado

David Cabrera presentó tesis en la que propone innovaciones para la industria petrolera

"Me siento feliz de ser el primer egresado, dispuesto a enorgullecer y poner en alto a la Universidad"

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

Gracias a su esfuerzo, dedicación y compromiso, David Cabrera de la Cruz se convirtió en el primer egresado de la Maestría en Corrosión del Instituto de Ingeniería, primera institución en ofrecer una especialización a nivel nacional en esta rama desde 2011.

Además, con su tesis "Efecto del flujo turbulento en la corrosión de soldaduras de aceros de alta resistencia" David Cabrera sentó las bases sobre los estudios de los problemas que presentan en la unión/soldada de los oleoductos que están en constante tránsito por el flujo en condiciones dinámicas.

"Sólo hay investigaciones en condiciones estáticas, por eso se hizo esta investigación en condiciones dinámicas", aseguró y explicó que su tema de tesis surgió de las

preocupaciones que hay en la industria petrolera, en específico de Pemex.

"Se diseñó un arreglo experimental donde se colocaban los dos electrodos, fue la parte primordial ya que no hay una investigación relacionada con esto. La investigación fue asesorada por Ricardo Galván Martínez y se realizó durante los dos años de la maestría, un año enfocado en el análisis de las pruebas y otro de pura investigación."

El jurado estuvo integrado por Ricardo Orozco Cruz, Gonzalo Galicia Aguilar, José Luis Ramírez Reyes, Leandro García González y Alejandro Vargas Colorado, quienes después de cuestionar y deliberar felicitaron a Cabrera de la Cruz por investigar un tema innovador que sin duda contribuirá en gran medida a brindar soluciones a la industria petrolera.

Derivado de esta investigación se han publicado varios artículos en revistas y memorias de congresos, como la revista de la Universidad de Cambridge.

También los resultados de esta investigación podrán ser

aplicados en la industria química, electroquímica o cualquiera que tenga que ver con el tránsito de flujos, informó David Cabrera, quien se graduó del programa educativo de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería *campus* Veracruz, y posteriormente se convirtió en becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que le permitió continuar su especialización en esta maestría que está incorporada al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Cabe destacar que la UV fue la primera en ofrecer a los egresados la oportunidad de continuar su preparación profesional en esta rama; al respecto, el egresado comentó: "La investigación en el área de corrosión es limitada. Me siento feliz de ser el primer egresado, dispuesto a enorgullecer y poner en alto a mi casa de estudios".

David Cabrera continuará sus estudios al ingresar al doctorado en el Instituto de Investigaciones Metalúrgicas de la Universidad Michoacana en San Nicolás de Hidalgo, en Morelia.

➤ Se realizó el Consejo Universitario Regional

## Fundamental el ejercicio de transparencia y democracia: Caritina Téllez

Coordinadores y responsables de programas dieron a conocer avances

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En sesión del Consejo Universitario Regional (CUR) del *campus* Poza Rica-Tuxpan de la Universidad Veracruzana (UV), se dieron a conocer los informes de las comisiones de Sustentabilidad y Espacios Libres de Humo de Tabaco, así como la presentación de los programas del Observatorio *Pymes*, Programa de Ahorro de Energía, el plan de estudios de la Facultad de Enfermería, el presupuesto de egresos y observaciones al Estatuto General.

El acto—realizado en la sala de videoconferencias de la USBI—fue presidido por la vicerrectora Caritina Téllez Silva; también asistieron Nazaria Martínez Díaz y María Teresa Sánchez Pugliesse, secretarías académicas de Administración y Finanzas en la región.

María de los Ángeles Silva Mar, coordinadora regional de Sustentabilidad, dio a conocer



Informe acerca de los programas en los cuales se trabaja en la región

los avances que se han tenido sobre el tema; destacó los trabajos de reforestación, recolección y separación de basura en las áreas académicas Técnica y Ciencias de la Salud.

En el Área de Humanidades se realizan acciones de reuso de materiales, separación de basura y materiales para su uso en exposiciones.

En el Área Biológico-Agropecuaria destaca el trabajo realizado por la

Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias en el confinamiento de residuos y materiales por parte de una empresa certificada, entre otras acciones.

Mercedes Margarita Méndez Flores, coordinadora del programa regional de Espacios Libres de Humo de Tabaco, expuso los avances que han tenido gracias a la participación de estudiantes, maestros y trabajadores. Dijo que una vez concluida la supervisión de

la Secretaría de Rectoría, se está en espera de la certificación por parte de la Secretaría de Salud.

En tanto, Esteban Cruz, responsable del proyecto del Observatorio *Pyme* en la Facultad de Contaduría, informó que a las tareas de éste se han integrado académicos y estudiantes de los últimos semestres. Además, explicó los convenios que han realizado con cámaras empresariales y ayuntamientos de la zona norte.

Por su parte, el coordinador regional del Programa de Ahorro de Energía, Juan Carlos Anzelmetti, señaló que el objetivo es generar el uso apropiado de la energía eléctrica entre la comunidad universitaria y que impacte en la sociedad. Comentó que se realiza un diagnóstico del uso de energía eléctrica, un anteproyecto de acciones de consumo y un programa de educación en el tema.

María Teresa Sánchez Pugliesse dio una amplia explicación del presupuesto en la región que se aplicará este año; Nazaria Martínez Díaz comentó sobre la revisión del Estatuto General; Laura Elena Urbina Sánchez presentó el plan de estudios de la Facultad de Enfermería.

La vicerrectora Téllez Silva mencionó que se ha cumplido con lo que marca el Estatuto General; informó al pleno del CUR las cuestiones relacionadas que a esta institución compete, así como los programas en los cuales se trabaja en la región.

“Es fundamental que en este ejercicio de transparencia y democracia rindamos cuentas y escuchemos a la comunidad para saber qué opinan de los temas que se tratan.”

Consideró que cada día se unen más académicos y estudiantes, con ello se produce mayor conocimiento en torno a todos los ejes y, por tanto, se consolida ese ejercicio en la producción del conocimiento con calidad en los alumnos.



Participantes del CUR dieron a conocer sus opiniones

➤ Workshop, Luz y Arte

# Arquitectura impartirá taller de iluminación

Participarán profesionales extranjeros y nacionales

.....  
**Poza Rica • Tuxpan**  
 .....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Facultad de Arquitectura impartirá –del 16 al 20 de marzo– el taller de iluminación Workshop Luz y Arte, dirigido a estudiantes de semestres avanzados de esta casa de estudios e instituciones de educación superior particulares, así como a profesionales en el área del arte e iluminación, quienes tendrán la oportunidad de participar en un proceso de experimentación en las instalaciones plásticas expuestas en el Parque Temático Takilhsukut.

Mario Núñez Trueba, integrante del grupo coordinador, explicó que la idea es desarrollar un taller



María Abel Ramírez Nieto y Mario Núñez Trueba

creativo abierto al debate, análisis e investigación del concepto de iluminación artística profesional, de acuerdo a la propuesta de líderes colombianos, españoles

y mexicanos, quienes estarán a cargo del proceso de iluminación de cinco piezas plásticas, junto a un grupo de cinco participantes en el taller.

“Previo al festival cultural Cumbre Tajín se desarrollará el Workshop de iluminación en el parque temático de Papantla. Se realizarán instalaciones de iluminación para 15 obras plásticas de artistas mestizos e indígenas, por lo que se invita a los profesionales de la iluminación y estudiantes para integrarse al taller.”

La finalidad de realizar el taller en las fechas mencionadas es para que la iluminación esté concluida el 21 de marzo, cuando inicie la Cumbre Tajín, y de esta manera los visitantes puedan apreciar tanto el concepto como la iluminación artística de las instalaciones.

“Retomamos el valor prehispánico de la filosofía y cosmovisión totonaca y lo transformamos en una especie de escultura temporal, porque es una pieza efímera... Una vez terminado el elemento se le da una ambientación a través de la iluminación para que esté más completo.”

En tanto, María Abel Ramírez Nieto, directora de la Facultad de Arquitectura, explicó que el proyecto ha sido realizado en forma conjunta con Luz Yasmín Villagrán, investigadora de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Señaló que entre los ponentes destaca la participación de especialistas del ITESM Campus Estado de México e integrantes de la Sociedad de Ingenieros de Iluminación de Norteamérica, sección México, quienes experimentarán junto a los estudiantes la parte técnica de la iluminación.

Los interesados en participar deberán enviar la solicitud correspondiente al correo electrónico [luzyarte@uv.mx](mailto:luzyarte@uv.mx); de igual manera, se les pide contar con seguro médico (en caso de no tenerlo debe ser pagado el primer día). El costo es de tres mil 500 pesos para estudiantes y de cinco mil pesos para profesionales.

## Pedagogía realizó taller sobre educación sexual



Nadine Terrein Rocatti señaló que es necesario dar un lugar central a nuestra sexualidad

.....  
**Poza Rica • Tuxpan**  
 .....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Con la finalidad de promover la cultura y la educación sexual entre los estudiantes de la Facultad de Pedagogía, se realizó el taller Erotismo, impartido por la sexóloga Nadine Terrein Rocatti, presidenta de la Asociación Mexicana para la Salud Sexual.

Durante el taller la ponente también presentó el libro de su autoría *Mi diario erótico*, en donde manifiesta la necesidad de dar a la sexualidad un lugar central en la vida.

“Mejora muchos aspectos, sobre todo mirar hacia el propio cuerpo; mejora la calidad de vida y el vínculo con el mundo, no sólo sexualmente sino también la satisfacción con los hijos, la pareja y la sociedad”.

Señaló que las mujeres son educadas para no mirar su cuerpo, son consideradas como objeto, por lo tanto no se sienten dueñas de su cuerpo y algunas ni lo conocen.

En tanto, Adoración Barrales Villegas, coordinadora del Área Orientación Educativa de la Facultad de Pedagogía, dio a conocer que el taller tuvo una doble intención: primero, promover la educación y la cultura sexual entre los estudiantes, porque no tienen la apertura para

preguntar y esclarecer dudas sobre su propia vivencia.

“Vemos que esta situación provoca muchos embarazos no deseados, muchos jóvenes no han aprendido a identificarse, están en un lado cuando realmente quieren estar en otro; desde esa perspectiva es que se trata de ayudar en la formación integral a los alumnos.”

La segunda intención es que los estudiantes de Pedagogía tienen un área terminal encaminada a la orientación educativa, donde al egresar deberán detectar, diagnosticar e intervenir necesidades de orientación en el aspecto personal, y una de éstas es la sexualidad.

## ➤ Como parte de la vinculación con el Ayuntamiento UV diseñó estrategia para reducir contaminación en Poza Rica

Académicos de Ingeniería Ambiental propusieron desarrollar humedales y construir baños secos

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Académicos de la Facultad de Ingeniería Ambiental proponen desarrollar humedales y construir baños secos para reducir la contaminación del suelo y del agua en sectores de esta ciudad, en vinculación con el Ayuntamiento.

Los académicos Aurora Galicia Badillo, Carlos Vera Márquez y Sergio Natan González Rocha, así como la estudiante del posgrado Gestión Ambiental y Sustentabilidad, Nalleli Ortiz Silos, presentaron a funcionarios del Ayuntamiento un proyecto que podría concretarse en la Colonia Fraternidad Antorchista.

La semana pasada se reunieron con Armando Kirsh, secretario de Desarrollo Sustentable municipal, a fin de concretar las estrategias para desarrollar el proyecto sustentable en el manejo de aguas grises que se generan en el mencionado sector.

Posteriormente se realizó una visita de campo a la Colonia

Fraternidad Antorchista para determinar la factibilidad de los humedales artificiales que tratarán las descargas, además de analizar la posible distribución de los ductos en las calles.

De igual manera, se apoyará al ayuntamiento en labores de sensibilización entre la población, con la finalidad de que cambien sus sanitarios de letrinas por sistemas de baños secos para no generar contaminación de los pozos artesanos, los cuales proveen agua para el uso doméstico en las más de 200 viviendas que se localizan en el sector.

La Facultad de Ingeniería Ambiental ha desarrollado previamente dos importantes proyectos de humedales, uno se ubica en las instalaciones de la Facultad y otro en la comunidad de Cuyuxquihui, municipio de Papantla; en ambos casos se trabaja en el tratamiento de aguas grises.

➤ Sesión Consejo Universitario Regional

# Comisión Regional de Reglamentos hará propuestas al Estatuto General

.....  
Córdoba • Orizaba  
.....

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

En la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información se llevó a cabo –el lunes 18 de febrero– la sesión ordinaria del Consejo Universitario Regional (CUR), donde se retomó el tema de la Comisión Regional de Reglamentos, misma que fue aprobada por unanimidad en la sesión celebrada el 25 de enero.

Dicha comisión continúa trabajando en la integración de las observaciones a presentar en el próximo Consejo Universitario General,

en relación con las modificaciones al Estatuto General.

De igual forma, se planteó el tema de la situación jurídica y estructural de los edificios de la ex Facultad de Contaduría y Administración, el edificio que ocupaba anteriormente el Laboratorio de Alta Tecnología, así como parte del terreno ubicado en el punto denominado “Cerritos” en el antiguo Rancho del Cristo, municipio de Ixhuatlancillo.

Se acordó por unanimidad que la Facultad de Arquitectura realizará un dictamen en todos los casos, proponiendo así, con fundamentos arquitectónicos, cuáles pudieran ser los posibles usos de dichos predios.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte comentó la importancia de celebrar los CUR, pues a través de ellos se logran los acuerdos de las diferentes temáticas regionales de forma conjunta. “Para la Vicerrectoría es muy importante que las decisiones no se tomen de manera unilateral”.

Entre los asuntos generales propuestos por miembros del CUR, se valoró la situación de las “novatadas” dentro de las diferentes entidades académicas y se acordó, con base en los antecedentes de cada Facultad, convocar –si fuese necesario– a Junta Académica, la cual determinará las sanciones reglamentarias en caso de reincidencia.



Consejeros durante la votación del CUR.

➤ En la UVI, sede Grandes Montañas

## Emilio Gidi presentó libro sobre derechos indígenas



El defensor de los Derechos Universitarios dialogó con estudiantes

.....  
Córdoba • Orizaba  
.....

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Emilio Gidi Villarreal, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, ofreció una charla sobre su libro *Los derechos políticos de los pueblos indígenas mexicanos*, a estudiantes y académicos de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Grandes Montañas.

El texto aborda cronológicamente los hechos que marcaron el rumbo político del país a partir de la llegada de los españoles, pasando por la Independencia y la Revolución Mexicana hasta llegar a la época contemporánea con el movimiento zapatista de 1994, originado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

A decir de su autor, la marginación en los derechos de los pueblos indígenas tiene su origen en la Conquista de México, cuando los españoles esclavizaron a los habitantes de las diferentes culturas autóctonas, situación que continuó hasta la Independencia y dio pie al “indigenismo”, el cual pretendía mexicanizar a los pueblos y que fuesen perdiendo sus raíces de forma paulatina.

Gidi Villarreal reconoció que en la actualidad aún persiste este llamado “indigenismo”; no obstante, han existido diversos movimientos que buscan reconocer y valorar verdaderamente a los pueblos indígenas, como es el caso del levantamiento zapatista de 1994 donde un numeroso grupo de indígenas se rebelaron en contra

del gobierno, alcanzando dos años después los acuerdos de San Andrés Larráinzar.

Éstos estaban encaminados a lograr una reforma constitucional –que llegaría en 2001– sobre la autonomía de los pueblos indígenas para decidir su organización política, así como a las personas que los representarían ante los órganos colegiados; sin embargo, aún persisten disyuntivas que hacen que estas propuestas no se consoliden dentro de la Constitución como debieran.

Cabe destacar que para esta charla, la sede Grandes Montañas inauguró su sistema de videoconferencias, enlazándose de esta forma a las demás sedes UVI.

## iTunes U-UV

conoce • difunde • genera

### Medicina Veterinaria y Zootecnia

Prácticas y entrevistas



- Cesárea en Tigre de Bengala
- Trepanación del seno frontal en equinos
- Entrevista Dr. Alejandro Taylor Estrada y más...



f itunesu.uv  
t @itunesU\_UV

www.uv.mx/itunesu  
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

➤ Afirmó el decano Margarito Páez Rodríguez

# Biología UV, semillero nacional de investigadores y profesores

Esta Facultad celebrará su 45 aniversario con conferencias y mesas redondas, del 26 de febrero al 26 de abril

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana (UV) ha destacado a nivel nacional al ser semillero de profesores e investigadores, y para celebrar los 45 años de su fundación se realizará una serie de conferencias y mesas redondas que se realizarán del 26 de febrero al 26 de abril.

Margarito Páez Rodríguez, profesor e investigador, dijo sentirse orgulloso de formar parte de esta entidad académica, al ser la generadora de diversos institutos de investigación de la UV, entre los que se cuentan el de Biología, de Investigaciones Forestales, Médico Biológicas, Neuroetología, de Biotecnología y Ecología Aplicada, el Centro de Investigaciones Tropicales, entre otros.

Indicó que a nivel nacional los programas de estudios e investigaciones son sobresalientes, lo que deriva en la formación de excelentes biólogos que colaborarán en otras instituciones educativas del país o en el extranjero, como es el caso de la "Facultad de Biología de Hidalgo, sostenida por maestros egresados de aquí; tenemos gente en los

institutos de la UNAM y en Cuernavaca", señaló.

"Hemos formado gente valiosa, tenemos dos secretarios en materia de medio ambiente, en los estados de Durango y Tabasco, ambos egresados de esta escuela; hay gente valiosa en investigación como Dora Trejo Aguilar, Clementina Barrera Bernal, María del Rocío Coutiño Rodríguez, Cristina López Peralta y una mujer a la que llamo pionera en biología acuática, Soledad Delgado Tiburcio", enfatizó.

Asimismo, recordó que fue en 1971 cuando llegó a la Facultad de Biología: "Alcancé todavía a la primera generación de esta escuela". Desde entonces ha sido testigo del crecimiento que ha tenido en los últimos 41 años.

El también Premio al Decano en 2010 narró que anteriormente la entidad académica se localizaba en la calle de Juárez, en el centro de la ciudad de Xalapa, y compartía el inmueble con las facultades de Psicología, Física y Matemáticas. Posteriormente se mudaron a la zona universitaria, donde en la actualidad cerca de 160 jóvenes cursan sus estudios.

"En los inicios no había laboratorios específicos como



Margarito Páez Rodríguez, con 41 años de labor en la Facultad de Biología

los hay ahora, ni profesorado capaz de trabajar áreas particulares; en la actualidad hay quienes trabajan biología molecular, ecología ambiental o problemáticas ambientales para resolver cuestiones de agua, manejo de deterioro de suelo, entre otros temas."

Dijo que desde el inicio fueron planteados tres caminos: biología terrestre, biología acuática y biología de la conservación o bioconservación, que más tarde sería modificada y modernizada para dar paso a la biotecnología o educación ambiental.

El objetivo principal de la carrera, mencionó, fue formar maestros especializados en la materia, a fin de fortalecer la enseñanza a nivel de secundaria y bachillerato; sin embargo, al crecer la problemática ambiental también incrementó el número de jóvenes interesados en hacer investigación, trabajar en el manejo de la fauna para conservación del medio ambiente o en temas relacionados con el cambio climático.

"Ha crecido mucho la escuela, cuando llegué eran alrededor de 50 alumnos por generación y sólo 25 terminaban sus estudios. Poco a poco el número ha ido creciendo hasta llegar hoy en día a ingresar 160 jóvenes por generación y egresa un número similar", apuntó.

El cambio no sólo ha sido de instalaciones, Páez Rodríguez expuso que a lo largo de estos 45 años la Facultad ha tenido cinco o seis planes de estudios y se contempla que para agosto del presente año entre en marcha uno más como parte del Modelo Educativo Integral y Flexible, lo que muestra que "la biología se actualiza conforme evoluciona la problemática ambiental", añadió.

➤ Obtuvo mención honorífica en certamen de cuento

# Estudiante recopiló cuentos de Ixhuatlán de Madero

Griselda Martínez Hernández, estudiante de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Huasteca (ubicada en Ixhuatlán de Madero), obtuvo recientemente una mención honorífica en el Quinto Concurso de Cuento y Leyenda, organizado por la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV).

La joven —originaria de la comunidad de Pahuá Grande, municipio de Ixhuatlán de

Madero— presentó el texto titulado "Los cuentos de nuestros abuelos", recopilación de relatos procedentes de diversas comunidades de su región, con el que obtuvo la mención honorífica en la categoría Leyenda.

Para Griselda, este logro es resultado de las competencias adquiridas durante su formación universitaria, particularmente dentro de la Orientación en Comunicación de la LGID.

"Mi participación en este certamen literario me permitió

poner en práctica muchos de los conocimientos obtenidos las experiencias educativas Teoría y Desarrollo Cultural, Difusión del Patrimonio Cultural y Gestión Cultural", destacó.

Por último, agradeció el apoyo de sus maestros y compañeros de la UVI Huasteca, particularmente de Jesús Prior Hernández, "quien en todo momento me animó para concluir el texto y enviarlo en tiempo y forma a la SEV".



Jesús Prior Hernández y Griselda Martínez Hernández

Sugerencias del 25 de febrero al 3 de marzo de 2013

## La Cartelera de Artes

# FESTIVAL Día Mundial Teatro Xalapa 2013

Del 10 al 16 de marzo

Obras, charlas, talleres, publicaciones y más...

### ENSAMBLE CLÁSICO DE GUITARRAS

**Conciertos didácticos**  
Esc. Carlos A. Carrillo  
Martes 26 / 9:30 horas.  
Colegio México / Coatepec  
Miércoles 27 / 11:00 horas.  
Esc. Benito Juárez / Coatepec  
Jueves 28 / 11:00 horas.

### CASA DEL LAGO

ATANIRA Danza Africana  
percusión invitada especial  
Guinea Nato Camara  
Jueves 28 / 20:30 horas.  
General \$50.00  
Estudiantes \$30.00

La emergencia del psicoanálisis en México  
Jueves 28 / 19:00 horas.  
Dr. Juan Capetillo  
Entrada libre

Tlen Huicani  
Concierto Romántico  
40 Aniversario  
Foro abierto  
3 de marzo / 17:00 horas.

### MÚSICA

Coro UV  
Jueves 28  
- Aud. Fac. de Psicología  
10:00 horas.  
- Aud. Fac. de Contaduría y Administración  
12:00 horas.

Orquesta de Salsa  
Facultad de Arquitectura  
Jueves 28 13:00 horas.

Mariachi Universitario  
viernes 1/marzo 9:30 horas.  
Radio UV  
Dúo Coincidencia  
Espacios Universitarios  
Fac. de Ciencias Químicas  
Viernes 1 marzo 11:00 horas

### TEATRO

Sonetos para dos almas en hilo  
Escrita y dirigida por Martín Zapata  
Temporada del 28/feb  
1,2,3,7,8,9,10 de marzo  
20:00 horas.  
Teatro Torre Lapham

### DOMINGOS DE MUSEO

Recital de Piano de Victor Beiruti  
Domingo 3 marzo / 13:00 horas.  
Museo de Antropología / Auditorio/ Entrada libre

### EXPOSICIONES

Fac. de Artes Plásticas  
Galería AP  
- *Battered Madonna*  
Gráfica de Teresa J. Parker  
- *Laberintos*  
Dibujos de Moisés Franco

Galería Alva de la Canal  
- *Pliegues de la Memoria*  
Laura Holguín  
- *Sinápsis arbórea: mapas de la memoria*  
Isadora Cuéllar

Siga nuestra programación del 2013 a través de:

ArtesUV @ArtesUV Artes UV grupos artísticos universidad veracruzana

Para más información: [www.uv.mx/artes/cartelera](http://www.uv.mx/artes/cartelera)

Dirección General del Área Académica de Artes

Edificio "A" de Rectoría 2º piso, Lomas del Estadio s/n /

Juárez no. 81, col. centro, Xalapa, Veracruz, Méx. / T 840 17 00 ext. 17525

## Simposio Internacional "Un modelo de gobernanza para el manejo del recurso agua en la Cuenca del Río Nautla"

Se llevará a cabo en el auditorio Aristóteles del Colegio de Veracruz, el 5 de marzo de 10:00 a 14:00 horas. Participarán Andreas Klinke, del Memorial University of Newfoundland, Canadá; Laura C. Ruelas M., del Colegio de Veracruz; Leonel Zavaleta L., por parte de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz Daniel Murillo Licea, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - DF; Ricardo Santés Álvarez, del Colegio de la Frontera Norte, y Mario Vázquez Torres, de la Universidad Veracruzana. Para mayores informes comunicarse con Gwendoline Marzin al teléfono 8418558

## Taller "Yo Emprendo"

¿Eres talentoso y tienes una buena idea de negocio pero no consigues tus objetivos? Te invitamos al Taller "Yo Emprendo", el cual se impartirá a partir del 5 de marzo del presente, los martes y jueves de 16:00 a 20:00 horas. (Dos sesiones por semana, total de 18 sesiones), en el Centro Estudiantil Universitario, ubicado en Circuito Aguirre Beltrán s/n Zona Universitaria.

Los participantes del Taller "Yo Emprendo" del Modelo Jóvenes Emprendedores tienen la gran oportunidad de crear un plan de negocios durante el taller y darle seguimiento una vez que éste termina. Los únicos requisitos son: ser mayor de 18 años, tener una idea de negocio y realizar el pago de inscripción, el cual es sumamente simbólico y accesible.

El costo original del curso es de tres mil pesos, pero la UV ofrece una beca adicional al subsidio otorgado por la Secretaría de Economía; la inversión para comunidad UV (alumnos, académicos, personal y recién egresados con menos de un año de egreso) es de 650 pesos, y para el público en general la inversión es de mil pesos. Incluye material.

## Presentación de libros

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UV presentará el jueves 28 de febrero, a las 18:00 horas, los libros *Estudios jurídicos contemporáneos IX* y *Sobre los jueces y las emociones*. El evento se realizará en sus instalaciones, ubicadas en Hermenegildo Galeana esquina 7 de Noviembre, sin número, a un costado del Centro de Idiomas de Xalapa. La entrada es libre.

**CMCLC A.C.**  
CENTRO MEXICANO DE CLINICA LABORATORIAL

**SOCIOS**  
Todos los afiliados obtienen una beca para asistir completamente gratis

CONCEPTOS DE HEMATOLOGÍA BÁSICA E INTERPRETACIÓN DE CITOGRAMAS  
LA SECCIÓN ESTUDIANTIL QFB-XALAPA DEL COLEGIO MEXICANO DE CIENCIAS DE LABORATORIO CLÍNICO, A.C., INVITA A DOCENTES, PROFESIONISTAS Y ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS QUÍMICAS A QUE ASISTAN AL CURSO TEÓRICO-DEMOSTRATIVO IMPARTIDO EN EL MES DE MARZO (DOMINGO 17 Y DOMINGO 31) TITULADO "CONCEPTOS DE HEMATOLOGÍA BÁSICA E INTERPRETACIÓN DE CITOGRAMAS".

Hematopoyesis

Anemia, clasificación y aspectos generales

Serie blanca

Funciones de los leucocitos  
Neutrofilos, basófilos, eosinófilos, linfocitos y monocitos.

IMPARTIDO POR EL Q.F.B. DANIEL RAZO MORALES (ASESOR DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD Y EXPERTO TÉCNICO EN LA ENTIDAD MEXICANA DE ACREDITACIÓN EN LAS DISCIPLINAS DE HEMATOLOGÍA, COAGULACIÓN Y CITOMETRÍA DE FLUJO).

**LUGAR Y HORA**  
Auditorio de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica (Zona Universitaria)  
Entrada desde las 8:30 A.M.

**Cuota de recuperación \$200.00**  
Cupo limitado  
Incluye constancia avalada por el CMCLC  
\*No hay pago de tasa a la hora de entrada y salida por la entrega de constancias.

**DETALLES DE CONTACTO E INSCRIPCIÓN**  
cmclc\_qfb\_xalapa@hotmail.com  
cmclc\_qfb

**Universidad Veracruzana**  
Facultad de Contaduría y Administración

**COORDINACIÓN INGLÉS (BEC) CONVOCA**  
**\* Curso de inglés para adolescentes y adultos**  
Quick! Easy! Affordable!

**Dirigido a:**  
Comunidad estudiantil y público en general

**Intensivo**  
2 horas diarias

**Inicio de Cursos:**  
5 de marzo y 13 de mayo

**Informes e Inscripciones:**  
Facultad de Contaduría y Administración  
Tel: 2281 467078  
[bec\\_uv@yahoo.com.mx](mailto:bec_uv@yahoo.com.mx)  
[facebook/becingles](https://www.facebook.com/becingles)

**¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!**  
Cursos autorizados por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana con valor curricular  
La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente programa, de no reunir el cupo mínimo requerido.

► Muestra conformada por 24 fotografías

## Estudiante de Artes expone *Desolación*

Ángel Rueda reflexiona sobre cómo la naturaleza se apodera de espacios y objetos abandonados

Se acercó a la fotografía en 2006, tras un accidente que lo dejó sin caminar por seis meses

JAELE SARED GÓMEZ SALVADOR

Ángel Francisco Rueda Hernández, estudiante de octavo semestre de la Licenciatura en Fotografía de la Facultad de Artes Plásticas, expone en el Hotel Trueba de Orizaba su obra *Desolación*, integrada por 24 fotografías tomadas en el puerto de Veracruz, Perote, Xalapa, Distrito Federal y Pachuca.

La muestra, que cubre las paredes de la planta baja del inmueble, se inauguró el pasado 9 de febrero y será levantada hasta mayo próximo; esto fue posible gracias a la vinculación que existe entre la Facultad y este hotel, ubicado en la calle Real, una de las más concurridas de Orizaba.

Sobre *Desolación*, Ángel Rueda comentó: "El trabajo es resultado de cuatro series que trabajé de forma individual, pero que al final terminaron conjuntadas. La primera fue una serie de coches abandonados en las calles y patios; la segunda, fue tomada en el antiguo penal de Perote, conocido también como la fortaleza de San Carlos; la tercera, es la escuela normal abandonada de Perote, y la cuarta, son objetos olvidados dentro de estos lugares".

El universitario comentó que la técnica que ocupó para tomar sus fotografías fue, en su mayoría, digital, aunque algunas fueron tomadas con cámara análoga (formato de 35 milímetros), por lo que hubo que escanear los negativos para poder trabajar la imagen.

Para Rueda Hernández la desolación es una soledad absoluta; los espacios que retrató fueron abandonados por las personas que los habitaban o poseían. "La idea surgió como un ejercicio para reflejar mi atracción hacia este tipo de espacios, los cuales poco a poco son recuperados por la naturaleza; siento gran empatía por ellos", expresó.

Agregó que cualquier objeto que se queda en estos lugares "empieza a ser retomado y transformado por la naturaleza, y más en las fuertes condiciones de humedad de Xalapa y Perote".

La desolación, destacó, es un proceso interesante ya que muchas personas dejan sus huellas del proceso de destrucción y

abandono que sufrió el espacio, lo que le da cierta personalidad. En el caso de la fortaleza de San Carlos, dijo, "las huellas que encuentras de los antiguos reclusos son muy variadas; había espacios que estaban adornados con dibujos de personajes de caricaturas y cómics, y otros —que contrastaban muchísimo— tapizados con páginas de revistas pornográficas pegadas en la pared, mujeres en traje de baño o con poca ropa, insultos, murales de los pueblos de donde eran originarios... Encuentras de todo".

La idea de la exposición, mencionó, partió de que todo en la vida son ciclos: nacer, crecer, morir, "y esto se aplica a todo lo que existió, existe y existirá; con esta idea en mente la naturaleza no sólo se apodera de los espacios antes habitados, hace lo mismo con las personas, los objetos y cualquier material que termine su ciclo de vida; en algunos casos esta re-apropiación de la naturaleza puede tardar meses o años, pero es algo que con seguridad pasará".

Asimismo, destacó que la desolación, la idea del abandono y soledad, son temas constantes en su proceso creativo. "Me ha llevado a explorarlo de múltiples formas con resultados muy variados. Creo que es bueno estar solo, aunque la soledad, como la montaña, es buena por un tiempo, pero no para toda la vida".

En la actualidad, Ángel Rueda trabaja en tres distintos proyectos. Uno es de fotografías tomadas con cámara estenopeica y los otros dos son ocupando procesos fotográficos del siglo XIX, como las técnicas de impresión de goma bicromatada y cianotipia. También elabora su tesis sobre una serie de juguetes ubicados en contextos urbanos, los cuales retrata con cámara estenopeica.

Sobre lo que para él representa la fotografía, comentó que "lo es todo; ella no llegó a mí, yo llegué a ella justo en el punto indicado de mi vida. En 2006 sufrí un accidente que me dejó sin poder caminar por seis meses y con una recuperación algo dolorosa. En ese momento llegué a la fotografía, me sirvió de distracción y motivación; poco a poco me fui envolviendo más y más, hasta llegar al punto donde me encuentro ahora".

Gracias a la fotografía, Ángel ha tenido la oportunidad de viajar y conocer nuevas personas.

"Además es mi trabajo, ya que doy clases de foto y hago trabajos de campo, lo que me da para vivir; conocí a mis amigos, se convirtió en el eje de mi vida. Aunque pueda sonar un poco exagerado, mi vida en este momento gira alrededor de la fotografía".

Cabe decir que en 2012 esta exposición participó en el Fotofestín, Festival Universitario de Fotografía organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, realizado en el Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.



➤ En la ciudad de Majdanpek, Serbia

# Convocan a concurso de arte en miniatura

En las dos últimas ediciones el gran premio ha sido para trabajos enviados desde la Universidad Veracruzana

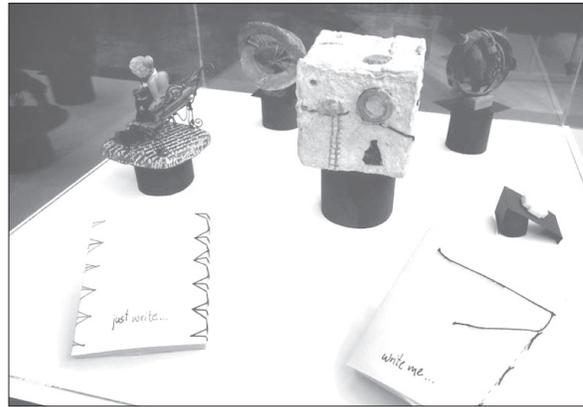
En el marco de la cuarta edición de la Muestra de Arte en Miniatura *MajdanArt*, organizada por la Asociación de Arte, Cultura y Turismo de la ciudad de Majdanpek, Serbia, se realizará el cuarto concurso de arte en miniatura, cuyas inscripciones están abiertas hasta el 30 de junio. En ediciones anteriores de este certamen, un importante número de estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) han tenido una destacada participación.

En la segunda edición del concurso, en 2011, Alma Lucero Vargas Corona, estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales, opción Escultura, ganó el primer premio del certamen (Grand Prix) y por la calidad de los trabajos enviados, el comité organizador

dedicó una parte de la exposición a las propuestas de los estudiantes de la UV.

Desde 2011, estudiantes de diversas carreras y experiencias educativas que ofrece la Dirección General del Área Académica de Artes de la UV han participado en el certamen y obtenido gran reconocimiento por parte de los organizadores, quienes han destacado el nivel artístico de las propuestas enviadas por los universitarios.

El año pasado, 17 trabajos enviados por miembros de la comunidad universitaria fueron seleccionados para la exhibición que sigue al concurso y que se presenta en septiembre en Majdanpek, y el académico de la Facultad de Artes Plásticas de la UV, Uros Uscebrka ganó el Grand Prix.



En 2012, la participación de la UV incluyó trabajos de estudiantes de diferentes carreras –no específicamente de Artes– que cursaron la experiencia educativa Dibujo Artístico, impartida en los Talleres Libres de Artes de Xalapa, que forma parte de la oferta artística en el Área de Formación de Elección Libre.

Los interesados pueden participar en cinco diferentes categorías: pintura, dibujo, impresión o medios mixtos; escultura, relieve o mosaico; cerámica, vidrio o porcelana; diseño de joyería (dibujo y representación tridimensional del material de elección libre); o arte y

fotografía digital.

Las piezas participantes deben tener una dimensión máxima de 7.5 por 10 centímetros, en marcos de 15 por 18 centímetros para trabajos bidimensionales, y de 10 por 10 por 10 centímetros, con un peso máximo de 350 gramos, para propuestas tridimensionales.

La cuota de participación es de 30 euros o 45 dólares por categoría, pudiendo enviar dos piezas por artista.

La premiación constará de un gran premio general, cinco primeros lugares para cada categoría y cuatro premios excepcionales para las categorías de cerámica, cristal, porcelana y diseño de joyería.

Los trabajos deberán ser enviados a la siguiente dirección: Center for Cultural Majdanpek (For Exhibition Art in miniature), Ul. Sv. Save 12 19250 Majdanpek, Serbia. Para consultar la convocatoria completa se puede visitar la página web [www.majdanart.com/konkurs.php](http://www.majdanart.com/konkurs.php)

## Alumno de Música, segundo lugar en concurso nacional de piano

Alexis Martell Baca, estudiante del décimo semestre del ciclo preparatorio de la Facultad de Música, obtuvo el segundo lugar en la sexta edición del Concurso Nacional de Jóvenes Pianistas Parnassós 2013, organizado con el fin de dar a conocer el talento de niños y jóvenes pianistas nacionales menores de 25 años, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

“Lo más gratificante de haber participado fue obtener uno de los premios especiales del concurso: una beca para asistir en el verano al Festival de Piano “Leonel Morales” que se realiza en Granada, España”, afirmó el estudiante.

Martell Baca, quien tiene 20 años de edad, participó en una categoría superior a su edad, junto a 10 competidores de diversos estados de la República, pues consideró que su nivel como intérprete así lo permitía.

“Si decides participar en un concurso es porque sabes que tienes la capacidad para lograr un buen resultado, claro que es importante medir tu nivel y conocer el trabajo que se realiza en otras partes del país, pero si vas a una competencia debes tener el único objetivo de ganar; yo consideré que

el nivel de preparación que he tenido me permitía entrar en una categoría superior a mi edad, lo cual también era un reto personal y es muy grato haber obtenido un segundo lugar.”

Interpretando el último movimiento de la *Sonata Fantasía* de Mendelssohn, el *Tercer scherzo* de Chopin y estudios de Rachmaninov y Debussy, Martell Baca empató en el segundo lugar de la categoría en que compitió, mientras que el primer lugar fue declarado desierto.

Un aspecto que resultó importante para el estudiante universitario, quien anteriormente había participado en el Concurso Nacional de Piano “José Jacinto Cuevas” en Mérida y en la Bial de Piano de Mexicali, fue tocar ante un jurado integrado por jóvenes pianistas de destacada trayectoria internacional: Yaron Kohlberg, de Israel; Georgy Gromov, de Rusia, y María Meirelles, de Brasil; todos ellos ganadores de importantes premios internacionales.

“En general los jueces son reconocidos intérpretes o maestros de piano y siempre es difícil alcanzar el mejor nivel

como ejecutante ante el estrés que implica que califiquen tu técnica, musicalidad e interpretación; pero en esta ocasión, tocar ante un jurado de pianistas que apenas rebasan los 30 años de edad y que ya tienen una trayectoria tan impresionante, te hace reflexionar también en el nivel que puedes alcanzar, el compromiso y dedicación con que debes tomar tu preparación profesional”, sostuvo.

Miriam Vázquez, académica de la Facultad de Música de la UV, afirmó que es el interés personal –como el que ha demostrado Martell Baca– lo que hace posible que un estudiante del ciclo preparatorio logre estos buenos resultados.

“Alexis es un estudiante muy comprometido con su carrera, no sólo se dedica a sus estudios sino que busca oportunidades que le permitan crecer como profesional; actualmente imparte clases particulares a niños y es acompañante en experiencias educativas de la Facultad de Danza. Ese mismo compromiso lo ha demostrado en su preparación para participar en el concurso Parnassós y el resultado es visible.”

## ➤ Las ofrece la Fundación Gruber Jez ofrece Becas para residencias artísticas 2013

La Fundación Gruber Jez, A.C., dedicada a brindar apoyo a personas e instituciones interesadas en las artes plásticas contemporáneas, ofrece cuatro becas para artistas del interior de la República y dos becas para artistas residentes en Yucatán, como un esfuerzo continuo para estimular el conocimiento cultural entre la comunidad y con el fin de propiciar la movilidad de artistas jóvenes, así como la vinculación y la experimentación en materia artística.

La beca para proyectos artísticos consiste en una estancia a realizarse del primero al 31 de julio de este año en Mérida, Yucatán; los artistas recibirán espacio de taller en la Fundación, asesoría directa de la maestra Gerda Gruber y su equipo de colaboradores, equipos y herramientas según disponibilidad, alojamiento en habitación compartida y transporte terminal-Fundación-terminal.

Los beneficiarios serán responsables de sus gastos personales, alimentación, pasaje y transportación, cualquier eventualidad médica, los materiales relativos a su proyecto y los gastos de envío, embalaje o resguardo de obra.

Para participar, se requiere ser mexicano o residente de entre 21 y 40 años de edad (los extranjeros deberán presentar documentación comprobatoria de su residencia legal en México) y presentar el proyecto a realizar.

Se solicita a los interesados la contribución de 100 pesos como apoyo al programa de residencias.

El periodo de recepción de documentos finalizará el 15 de marzo; los postulantes seleccionados serán notificados por correo electrónico el 15 de abril y deberán confirmar su participación antes del 22 del mismo mes; la resolución final se dará a conocer en la página web [www.fundaciongruberjez.blogspot.mx](http://www.fundaciongruberjez.blogspot.mx)

Para el proceso, la dirección de la Fundación preseleccionará 12 artistas, quienes serán presentados al jurado especializado para la selección final de los seis beneficiarios.

Únicamente serán consideradas las postulaciones que hayan cubierto correcta y completamente la documentación y procedimientos descritos en la presente convocatoria, la cual puede ser consultada en la página electrónica [www.fundaciongruberjez.blogspot.mx/p/convocatorias-y-becas.html](http://www.fundaciongruberjez.blogspot.mx/p/convocatorias-y-becas.html)

# La literatura brasileña vive un gran momento

Editorial UV presentó 90-00: *Antología de cuentos brasileños contemporáneos*

El libro reúne 23 relatos publicados originalmente en portugués

CARLOS HERMIDA

El libro 90-00: *Antología de cuentos brasileños contemporáneos*, publicado por la Editorial de la Universidad Veracruzana (UV), reúne 23 relatos que invitan a acercarse a la literatura y cultura de este país sudamericano, coincidieron Roberto Culebro, Rodolfo Mendoza y María Alzira Brum durante la presentación realizada el pasado 7 de febrero, en Xalapa.

El evento se realizó en las instalaciones de Radio UV y fue moderado por Agustín del Moral Tejada, director de la Editorial UV, quien informó que el volumen es



Presentación del libro en Radio UV

una compilación realizada por los escritores Nelson de Oliveira y María Alzira Brum.

Esta última comentó que para la selección de autores se tomaron en cuenta escritores que, si bien están en los albores de su carrera, poseen una gran calidad literaria.

Asimismo, dijo, para que el libro tuviera una gran variedad de estilos de redacción y contextos socioculturales se buscó que los creadores no sólo fueran originarios de las metrópolis de Sao Paulo o Río de Janeiro, con lo que se logró un contenido muy "variado

y rico", que permite a cada lector experimentar algo distinto al leerlo.

Para la escritora, la publicación de este libro en México es de suma importancia y más aún compartirlo con potenciales lectores, ya que este tipo de eventos son primordiales para fortalecer la riqueza cultural de la sociedad.

En opinión de Roberto Culebro, el libro posee características únicas. Al leerlo, compartió, se percibe un cambio drástico en el tratamiento de lo social: en los cuentos iniciales está en primer plano, pero en los

finales apenas y se roza, pues se le da prioridad al mundo exterior. Conforme se avanza en la lectura, el retrato que se hace de la ciudad, con su estridencia moral y física, va cediendo al claroscuro, expresó.

El novel escritor aseguró que en la actualidad la literatura brasileña vive un momento importante y que 90-00: *Antología de cuentos brasileños contemporáneos* es un libro ampliamente recomendable, ya que muchos lectores mexicanos, o de habla hispana, desconocen la literatura brasileña y, además, se

encuentran con una gran cantidad de imágenes estereotipadas sobre la misma.

En tanto, Rodolfo Mendoza también invitó a voltear la mirada hacia Brasil, país donde se ha realizado una gran inversión en educación y cultura. Agregó que así como los mexicanos conocieron la literatura china y árabe por los idiomas francés e inglés, respectivamente, dentro de una década se conocerán en el país autores de todo el mundo a través del portugués, debido a que sus industrias editoriales y de traducción gozan de un nivel muy alto.

Para él, "esta antología de cuentos pasa de lo macro a lo micro, llevándonos al principio de la mano por las grandes ciudades, hasta tener un cierre verdaderamente íntimo".

90-00: *Antología de cuentos brasileños contemporáneos* se puede adquirir en la librería de la Editorial UV, ubicada en la calle Hidalgo número 9, en el centro de Xalapa.

En la página [www.uv.mx/editorial/](http://www.uv.mx/editorial/) se pueden consultar todos los puntos de venta, así como las novedades editoriales.

## OSX engalana Corredor Cultural "Carlos Fuentes"

Inauguraron exposición con 32 fotografías sobre la época actual de la agrupación universitaria

El autor de las imágenes es Edge Perseo Bernal

CARLOS HERMIDA

Ensayos, conciertos, músicos e instrumentos de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) fueron capturados por Edge Perseo Bernal en 32 fotografías que pueden observarse en el Corredor Cultural "Carlos Fuentes", ubicado en el primer cuadro de la ciudad de Xalapa; las imágenes muestran la época actual que vive esta agrupación de la Universidad Veracruzana (UV).

La exposición se inauguró el pasado 15 de febrero, como antesala del 84 aniversario de la OSX, y contó con la participación de la alcaldesa de Xalapa, Elizabeth Morales García; el director titular



Corte del listón inaugural

de la Orquesta, Lanfranco Marcelletti; la directora de la Biblioteca "Carlos Fuentes", Nohemí Brito, y el autor de las imágenes.

Éstas son tomas de mediano y gran formato, en las que se muestra a los integrantes de la OSX en ambientes tan diversos como ensayos, presentaciones o en plena comunión con sus instrumentos, teniendo de fondo paisajes representativos de la entidad.

El espectador también notará las características técnicas de las

imágenes, en las que se observa un buen manejo de la luz por parte del fotógrafo.

La exposición está realizada para mantenerse al aire libre las 24 horas del día y mostrar a los transeúntes los logros de una de las orquestas sinfónicas más antigua del país, orgullosa representante de la ciudad a nivel internacional.

El Corredor Cultural "Carlos Fuentes" está ubicado en la calle J.J. Herrera, en el primer cuadro de la ciudad.

FACULTAD DE LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICAS  
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DE LECTORES

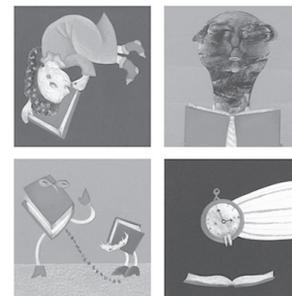
Invitan:

Firma de convenio celebrado entre Facultad de Lengua y Literatura Hispánicas y Programa Universitario de Formación de Lectores

Participan: Felipe Garrido y José Luis Martínez Suárez  
Modera: Celina Márquez

25 de febrero de 2013  
12:00 hrs.

Sala Carlos Fuentes Lemus  
USB1 Xalapa



➤ A través de 22 fotografías

## Universitarios muestran la grandeza del bosque de ahuehuetes

La exposición se inauguró el lunes 18 en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Recorrerá distintas entidades académicas del *campus* Orizaba-Córdoba, hasta el 27 de abril

SUSANA CASTILLO

La exposición itinerante *Ahuehuetes, nuestros seres queridos*, integrada por 22 imágenes capturadas por 14 estudiantes del Taller Introducción a la Fotografía, se exhibe en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, *campus* Orizaba-Córdoba.

Esta muestra recorrerá varias entidades universitarias: del 25 de febrero al 2 de marzo estará en la Facultad de Ciencias Químicas, del 4 al 8 de marzo podrá verse en Medicina, del 8 al 12 de abril en Ingeniería, del 15 al 19 en Enfermería y del 22 al 27 en Contaduría y Administración.

Alan Morgado, académico responsable del taller, comentó que éste se imparte los sábados en la Facultad de Medicina de Ciudad Mendoza. Los 14 alumnos que participan en la exposición tomaron clases durante el periodo agosto-diciembre 2012, y las imágenes fueron capturadas en octubre de ese año, a lo largo de una semana.

Las fotografías, agregó, poseen distintos formatos pero la misma técnica: "Todas están realizadas con cámaras digitales, pues son una herramienta de fácil acceso. Utilizaron desde las que traen los teléfonos celulares hasta cámaras de aficionado y profesionales".

Explicó que el proceso de selección se hizo en grupo y durante una clase, en la que todos valoraron las fotografías y decidieron cuáles conformarían la muestra.

Morgado comentó que el objetivo de la exposición recorra distintas

facultades es despertar e incentivar en la comunidad universitaria el interés por el lenguaje fotográfico como manifestación artística, además de fomentar y fortalecer la cultura del cuidado y revaloración de los espacios naturales.

Y es que el tema central de las fotografías es el ahuehuet, "árbol nacional de significativa importancia para nuestra cultura". Las imágenes se tomaron en el bosque de galerías de ahuehuetes, ubicado a orillas del río Blanco, al cual se puede llegar por distintos municipios del valle de Orizaba, entre ellos Ciudad Mendoza.

En el lugar contrasta la majestuosidad del ahuehuet –que en náhuatl significa "árbol que nunca envejece" o "árbol viejo del agua"– con la contaminación del río, cuyo cauce arrastra basura que queda atrapada entre las raíces de estos árboles.

Los ahuehuetes crecen en zonas donde hay mucha agua y alcanzan alturas de hasta 40 metros. Su copa es frondosa; algunas de sus ramas tienden a rozar el suelo y encontrarse con sus raíces, las cuales sobresalen de la tierra.

En el bosque aledaño al río Blanco también pueden observarse decenas de escarabajos "rinoceronte", que habitan en los recovecos de estos ejemplares.

El académico comentó que en la experiencia educativa que imparte, el taller de paisaje está asociado con el aprendizaje previo de composición fotográfica. Como las clases se desarrollan en Ciudad Mendoza, eligió el paseo citado para que los estudiantes hicieran los ejercicios correspondientes.

"En primer lugar, es un espacio propicio para ejercitar el lenguaje de composición de la fotografía. Además, brinda la oportunidad de acercar a los estudiantes a sus propios espacios naturales, muchas veces desconocidos, y lograr así una revaloración y una conciencia de cuidado del medio ambiente."

La dinámica que siguieron los estudiantes "implicó que se involucraran de manera personal con una situación, para generar un diálogo más profundo y un mayor sentido de pertenencia".

Morgado explicó que les pidió que a lo largo del recorrido pensarán en un ser querido que ya no estuviera físicamente con ellos,



Fotografía de la exposición colectiva *Ahuehuetes, nuestros seres queridos*

y que escogieran el ahuehuet que, por su forma o algún otro referente, más se los recordara.

"Se trató de depositar la esencia de un ser querido ausente en otro ser vivo, en este caso un árbol. La intención era lograr un proceso de significación; una vez que lo encontraron, hubo un espacio de diálogo (visual, táctil, oral, o cualquier medio en que el estudiante se sintiera cómodo). Ése era su árbol, su ser querido."

El académico continuó: "Fue una catarsis, una experiencia muy buena que los estudiantes, según han compartido, vieron como una oportunidad de reencontrarse y dialogar. Después de tener esta perspectiva de un árbol, y de vivirla como tal, se generó un sentido de pertenencia que propició la defensa y cuidado de estos árboles".

Los autores de las fotografías que podrán observarse hasta el 27 de abril en el *campus* Orizaba-Córdoba son: Liliana Vázquez, Tonatiuh Martínez, Alma Espitia, Pablo Gasga, Lizeth Saturnino, Alejandra Santiesteban, Francisco Ramírez, René Reyes, Roberto García, Nait González, Jessica Martínez, Miriam Calderón y Mario Moreno.

Las clases del Taller Introducción a la Fotografía para el actual periodo escolar iniciaron el sábado 16 de febrero; en la actualidad están inscritos 35 estudiantes.

## UVI Huasteca realizó Festival de la Palabra

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna, estudiantes y docentes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Huasteca, llevaron a cabo el Festival de la Palabra, jornada artística que tuvo como objetivo el reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural de esta región de Veracruz.

Guillermo Garrido Cruz, coordinador del citado *campus* intercultural –ubicado en Ixhuatlán de Madero–, destacó la participación de los alumnos de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), quienes a través de cuentos, poemas y canciones "nos recuerdan que las lenguas maternas están más vivas que nunca".

El académico consideró que en la UVI cada día se fortalece el uso de las lenguas nacionales, y puso como ejemplo la presentación de documentos recepcionales en diversas lenguas por parte de estudiantes de la LGID.

"Esto habla de que estamos atendiendo los objetivos para los que fue creada la UVI, pues con casos y eventos como éstos se amplían los espacios de uso de las lenguas indígenas en ámbitos que antes sólo eran reservados para la lengua oficial y mayoritaria: el castellano."

El Festival de la Palabra fue organizado por alumnos de la Sección 400 de la UVI Huasteca y contó con la participación de Isabel Baltazar, Ruperto Hernández, Lidia Montiel, Silvia Hernández y Cecilia de la Cruz en lengua náhuatl; y de Zenaida Hernández, en ñuhú.

Entre las actividades destacaron la canción en náhuatl *Monekilis*, interpretada y creada por Lucina Martínez, así como la lectura del relato *Eyi ijinime* (*Los tres hermanos*), a cargo de Elizabeth de la Cruz. En lengua ñuhú, Noel Pérez narró el cuento *Dä U* (*El tecolote*); mientras que en totonaco, David Alejandro Reyes presentó el poema *Camino*, de su autoría.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: [www.uv.mx/lapalabayelhombre](http://www.uv.mx/lapalabayelhombre)

f LaPalabayelHombre

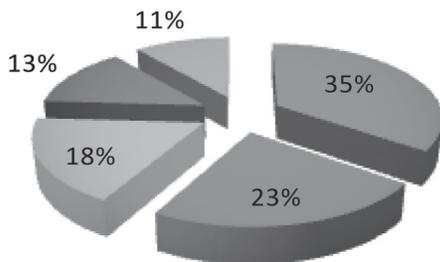
t @PalabayelHombre

➤ Aseguró Yanga Melgarejo

# UV tiene amplia cobertura deportiva en sus *campus*

## Participantes por *campus*

■ Xalapa 400    ■ Veracruz 275    ■ Orizaba 209  
 ■ Poza Rica 149    ■ Coatzacoalcos 131



Total: Seis deportes

En el Festival Deportivo Estatal Universitario 2013 participaron un total de mil 164 deportistas

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana (UV) realiza una amplia cobertura deportiva en sus cinco *campus*, y ha logrado que más de 50 por ciento de la población estudiantil realice alguna actividad física, con programas establecidos por la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudios (DADUV).

Los programas de deporte masivo, que incluyen intramuros, interfacultades y opciones de elección libre, a través del Modelo Educativo Integral y Flexible, forman parte de la consolidación de los equipos representativos y de los principales logros en el deporte universitario.

“Todo este trabajo inició dos años antes de que fuéramos sede de la Universiada Nacional 2012”, señaló Yanga Melgarejo Ortiz, titular de la DADUV, y apuntó que falta mucho trabajo por realizar, pues los retos en el deporte siempre estarán presentes”.

Destacó la continuidad que se ha realizado en todos los programas, junto con la

participación de los equipos representativos en importantes ligas nacionales como las de handball y basquetbol, e intercambios deportivos en otros deportes.

“Atendemos a 40 y 50 por ciento de la población estudiantil de la UV con nuestros programas deportivos. Si tomamos en cuenta la media nacional, quiere decir que tenemos una gran cobertura, destacando también el asesoramiento técnico a eventos que organizan los propios alumnos durante las semanas culturales y deportivas, así como otros torneos interiores.”

**Festival Estatal de la UV**  
 Melgarejo Ortiz apuntó que el reflejo del trabajo que se realiza en los cinco *campus* de la UV fue la celebración del Festival Deportivo Estatal Universitario, en el que compitieron más de mil alumnos y que sirvió para detectar nuevos talentos para integrarlos a los representativos de *Halcones*.

“La fuerte competencia de los cinco *campus* tuvo un balance positivo, como lo reflejan las estadísticas, donde dominaron

los *campus* Xalapa y Veracruz, así como el avance en Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.”

Lo que viene son eventos importantes dentro de las

eliminadoras del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*), rumbo a la Universiada Nacional Sinaloa 2013: “Viene el Estatal de Educación Superior y luego vamos al Regional de Puebla, un estado muy difícil con el que siempre competimos en la etapa nacional”, destacó Yanga Melgarejo.

En breve, el contingente de *Halcones* UV que competirá en las etapas eliminadoras del *Condde* será abanderado en ceremonia especial por el rector Raúl Arias Lovillo.

### Becas deportivas

El titular de la DADUV también habló de las becas que se brindan a los deportistas más destacados: “Las becas de posgrado han impactado en los resultados, ya que los muchachos que tuvieron cuatro años de experiencia a nivel licenciatura siguen compitiendo y ganando medallas para la institución. Los estímulos y las becas siempre serán un gran respaldo para nuestros deportistas”.

Sobre el programa de preparación de entrenadores –parte fundamental de los resultados obtenidos–,

el directivo apuntó que este renglón estaba un tanto descuidado, pero a partir del año pasado se ha fortalecido con la asistencia a cursos de capacitación en diferentes disciplinas, así como de especialidades como biomecánica, elasticidad, psicología y nutrición, entre otros.

### Metas de *Halcones*

Las metas de este año son mantenerse entre las 10 mejores instituciones del país en cuestión de puntos, y entre las mejores 15 dentro del medallero, “pero sobre todo impulsar la participación de los estudiantes para sigan siendo líderes en el deporte, al igual que en el aspecto académico”.

Yanga Melgarejo reconoció el apoyo de las autoridades de la UV y de los responsables de todas las áreas, quienes se han sumado a la tarea de brindar las facilidades para que los jóvenes puedan asistir a sus eventos de preparación y competencias, sin descuidar su actividad académica.

Reconoció la falta de mayores recursos para la infraestructura deportiva en los diferentes *campus* y para continuar en forma permanente con la preparación de los equipos representativos.

### Resultados del Festival

En los deportes de conjunto Xalapa fue el máximo ganador, al quedarse con el primer lugar en baloncesto, beisbol, futbol rápido y handball, mientras que el *campus* Veracruz consiguió el primer lugar en voleibol de sala y de playa.

**XIII CARRERA FESAPAUV-XALAPA**  
 8 DE MARZO USBI 8:00 A.M.

**3Km. (2,800 mts.)**  
**Salida campo de beisbol**  
**+ 2 vueltas al circuito**

**5 Km. (4,900 mts.)**  
**Salida campo de beisbol**  
**recorrer 2 vueltas al mismo**  
**+ 3 vueltas al circuito**

**10 Km. (9,700 mts.)**  
**Salida campo de beisbol**  
**+ 7 vueltas al circuito**

**El circuito es el marcado con línea roja**

➤ Se realizará del 1 al 6 de abril

# Fundación UV anunció Primer Torneo de Fútbol de Invitación

Será en ocho categorías infantiles y juveniles y se espera la participación de alrededor de 64 equipos



Facundo Pacheco en compañía de Miguel Maldonado, Carlos Castillo, Mario Santés y Héctor Arellano

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Fundación de la Universidad Veracruzana (UV), con el apoyo del sector aficionado de la Federación Mexicana de Fútbol y la Asociación Veracruzana de la especialidad, anuncia su Primer Torneo de Invitación, dirigido a equipos infantiles y juveniles de Veracruz y otras entidades, mismo que se efectuará del 1 al 6 de abril, como parte de su Programa de Fomento y Apoyo al Deporte.

En conferencia de prensa encabezada por Facundo Pacheco Rojas, director ejecutivo de la Fundación UV, se dieron a conocer los pormenores del evento –que se espera sea el inicio de muchos más–, mismo que tendrá actividad en la unidad deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

Se informó que las ocho categorías contempladas van desde

las 2000 hasta la 2007. En la reunión estuvieron también Carlos Castillo Salas, gerente de la unidad deportiva de la UV; Mario Santés Álvarez, de la Asociación Veracruzana de Fútbol; Miguel Ángel Maldonado Hernández, director de la Escuela de Fútbol Halcones UV, y Héctor Arellano Castillo, integrante del comité organizador.

Se indicó que se espera la participación de alrededor de 64 equipos en todas las categorías, y que las inscripciones se encuentran abiertas en las oficinas de la unidad deportiva, o al teléfono 8421700, extensiones 11034 y 11025.

Se premiará con trofeos y medallas a los tres primeros lugares de cada categoría, así como a los campeones de goleo individual; el sistema de competencia será de acuerdo con el número de equipos participantes.

La junta previa donde se dará a conocer el programa de juegos se efectuará el 1 de abril a las 20:00 horas, deberán quedar registrados los equipos, conformados por 11 jugadores cada uno.

El costo de la participación por equipo será de cinco mil pesos, que incluye arbitraje, instalaciones deportivas y premiación.

Como anfitriones en todas las categorías participarán los equipos de la Escuela Halcones UV, así como la organización Delfines de Xalapa.

➤ La liguilla se jugará en marzo, en Chihuahua

# Halcones, listo para las finales del Cinabe

Los pupilos de Enrique "Palmita" González, en busca de la corona

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección Varonil de Halcones de la Universidad Veracruzana (UV) está lista para encarar las finales del Circuito Nacional de Basquetbol Estudiantil (Cinabe), en el que irán en busca de la corona, en evento que se llevará a cabo en marzo.

Al mando de los entrenadores Enrique "Palmita" González y Ramón "Ray" Rodríguez, ex estrellas del equipo profesional de Halcones, la escuadra estudiantil es subcampeona de la versión pasada en el Cinabe, por lo que ahora se presenta la gran oportunidad de buscar el título.

El equipo llega a esta etapa con marca de 17 triunfos por una derrota, superó en sus últimos juegos a escuadras de gran tradición como el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ubicado en la Zona Centro, Halcones UV en la liguilla enfrentará a los calificados de las zonas Norte, Sur y Noreste, en la primera quincena de marzo.

El equipo femenino, campeón de la pasada versión del Cinabe, espera lograr la calificación de acuerdo con los resultados que se den en la última fecha de la temporada.

El equipo ha tenido una temporada regular, con buenos resultados, pero la competencia se

ha tomado difícil, pues el nivel de los equipos es cada vez mayor.

Cabe destacar que el rector Raúl Arias Lovillo visitó recientemente a los integrantes de ambos equipos, felicitándolos y exhortándolos a seguir destacando y representando dignamente los colores de la UV.

Reconoció el intenso trabajo del plantel, que buscará también su calificación a la Universidad Nacional Sinaloa 2013.



# Torneo de jugadores veteranos suma 16 equipos

Organiza la Fundación UV

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con la participación de 16 equipos, este fin de semana se puso en marcha una versión más del Torneo de Fútbol Premier, justa deportiva que organiza la Fundación de la Universidad Veracruzana (UV) dirigida a jugadores veteranos.

El actual campeón es el equipo Rayos de la Comisión Federal de Electricidad, mismo que buscará refrendar la corona, con un plantel sólido tanto a la ofensiva como a la defensiva.

La lista de equipos participantes la integran: Deportivo Dique, Fesapauw, Proquiver, Nápoli, Delfines UV, Betancourt, Resto del Dique, Berros, Cruzeiro, Betancourt EC., Rébsamen, Isleta, Independiente, Ferrer Guardia y Constructora Roger.

Las acciones se llevan a cabo en las canchas de la Unidad

Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de la UV.

Héctor Hugo Arellano Castillo, coordinador del torneo, comentó que éste tiene un buen nivel pues participan varios elementos que en su época jugaron de manera profesional.

Destacó que el ambiente es de fiesta los fines de semana en la unidad deportiva, donde los equipos asisten acompañados por numerosa porra.

La premiación –dijo– consiste en trofeos y medallas para los conjuntos que ocupen el primero y segundo lugar.



# Más historias de ganadores

Sorteo UV  2012

HAY QUE TENTAR A LA SUERTE

¡YA LE TOCABA GANAR!

## ■ El ganador seguirá comprando boletos para apoyar a la Universidad

El día que el Sr. Eduardo Javier Bahnsen Horta acudió a la sucursal Jardines de Papelerías Tony en Boca del Río, no imaginó que el boleto que compró en las cajas le daría un automóvil SEAT Ibiza 2013.

Acompañado por su hija para recibir su premio, comentó que sabía muy bien cuándo era el Sorteo por lo que estuvo muy pendiente de la lista de ganadores en el periódico y cuando vio su nombre publicado se le doblaron las piernas de la emoción y toda su familia se puso muy feliz por él.

Don Eduardo declaró que cada año compra boletos del Sorteo UV y que lo seguirá haciendo pues se trata de ayudar de una u otra forma a la Universidad y toda la gente que lo necesita, la cual considera que es la labor principal de este programa.

Para finalizar, pidió a la gente que participe comprando, pues hay que atraer a la suerte: "Si no tuestas a la suerte nunca vas a ganarte nada".



PREMIO 6. Seat Ibiza Reference 2013

## ■ En esta edición, además de los suyos, cayó otro premio en su familia

Sin poder creerlo todavía y con mucha emoción, Patricia Huerta Martín llegó desde Orizaba a la agencia SEAT de Xalapa a recibir el premio 7 del Sorteo UV, un automóvil Ibiza 2013 que ganó con el boleto 110087 que se compró a ella misma como Colaboradora, por lo que completó su premio con \$25,000.

La docente de la Facultad de Medicina UV de la región Córdoba-Orizaba llegó acompañada por su cuñada, Arlette García, quien en este Sorteo también resultó ganadora de una MacBook Air, que dará a su hijo como regalo de cumpleaños.

Patricia fue la primera ganadora en sacar ese día su auto de la agencia y comentó que, aunque si tenía presente la fecha del Sorteo, no vio la lista hasta que sus compañeros y amigos empezaron a llamarla para felicitarla, pero aún en ese momento se le hizo difícil creerlo hasta que vio su nombre publicado.

La ganadora comentó que no es la primera vez que participa en el Sorteo y que siempre ha creído en él, pues en otras ocasiones ella ha avisado y felicitado a otros compañeros que han



PREMIO 7. Seat Ibiza Reference 2013 y \$25,000

ganado, pero ahora ya le tocaba, y esta vez son sus amigos los que ya la están esperando para estrenar el auto.

Patricia pudo constatar que el Sorteo es real, pues recibió su premio en el horario y el lugar en el que fue citada; y finalmente compartió que con lo que ganó podrá acompañar a su hija en su graduación de maestría en el extranjero.

## SIN DUDAR DE LA VERACIDAD DEL SORTEO

### ■ Le compró el boleto a uno de los profesores de su Facultad

Clyo Alejandra Villalobos Serrano, estudiante del cuarto semestre de Ingeniería Ambiental del campus Poza Rica, llegó acompañada por su papá y su abuelita a recibir su automóvil SEAT Ibiza 2013 que ganó en el Sorteo UV.

La ganadora comentó que cuando recién ingresó a la

Universidad tuvo la oportunidad de participar apoyando con la venta y, aunque en esta ocasión no vendió, decidió comprarle un boleto a uno de los profesores de su Facultad.

Clyo declaró que aunque sabía que el Sorteo sería en diciembre no recordaba la fecha exacta por lo que cuando una de sus amigas le dejó un mensaje en Facebook diciéndole que se había ganado un auto, ella no lo comprendía, hasta que más amigos la felicitaron también por Twitter y por el celular, y entonces quedó totalmente sorprendida.



PREMIO 9. Seat Ibiza Reference 2013

La joven estudiante, quien compartió que el premio que recibió lo conservará y lo utilizará principalmente para ir a la escuela, comentó que el año pasado una de sus amigas obtuvo también un premio del Sorteo, por lo que no tenía duda de que todo era real, y por esto mismo hizo un llamado a las personas para que confíen en este programa, pues los fondos que se obtienen siempre son necesarios en una institución tan grande como la UV, además de que ella es una prueba más de que los premios sí se entregan a los ganadores.

## "ESTOY MUY CONTENTO PORQUE CADA AÑO VAN CAYENDO MÁS PREMIOS EN MI REGIÓN"

### ■ El docente de Coatzacoalcos-Minatitlán le regalará el premio a su hijo

Un maestro de la Facultad de Ingeniería de Coatzacoalcos vio su esfuerzo recompensado al ganarse un automóvil Nissan March 2013 y además un cheque por \$20 mil pesos, por ser el vendedor registrado del boleto ganador.

Fernando Cancino Cancino trabaja en la UV desde hace 29 años y a partir de que inició el Sorteo en el 2008 ha apoyado en la venta de boletos; asimismo como miembro del FESAPAUV ha coordinado la distribución de boletos entre sus compañeros.

El ganador acudió a la agencia Nissan en compañía de su esposa, quien también es docente de la Universidad desde hace 30 años, en la Facultad de Contaduría. Al preguntarle qué hará con el premio nos comentó que ya tiene nuevo dueño, pues se lo regalará a su hijo que estudia Música en la ciudad de Xalapa.

El maestro Cancino nos compartió que ayuda mucho que haya ganadores de la

comunidad UV y de distintas regiones, porque de esta forma, estudiantes y personal de la Universidad pueden comprobar que el Sorteo es una realidad y para futuras ediciones facilita que acepten vender boletos.



PREMIO 11. Nissan March Drive 2013 y \$20,000



# Vistiendo mi destino

Tienda Universitaria  
Circuito Gonzalo Aguirre Beltrán s/n.  
Tel. 228.812.43.13.



Tienda UV