



Fesapauv
entregó pliego
petitorio

P5



Rectoría y
SETSUV iniciaron
negociaciones

P5

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 12 / Núm. 509 / Enero 28 de 2013 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

➤ En el Laboratorio de Análisis Clínicos

Estudiantes aprenden y sirven a la sociedad

PP16-17



Comienza
inscripción
en línea

P6



Bienvenida
a nuevos
universitarios

P3

general

Personal administrativo
recibió taller de
actualización **P2**

Alumnos
presentaron trabajos
receptionales **PP7-8**

Ganó UV premio
nacional en video
científico **P9**

Inequidad social,
talón de Aquiles en
AL: Ampuero **PP10-11**

Ganadores del
Sorteo UV **PP22-23**

Cultura

Mural *Bosque de
Niebla* en Tlaqná **P25**

deportes

Festival Estatal
Universitario
reunirá a más de
mil deportistas **P29**

Halcones quiere
ser campeón
de la LNBP **P31**



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Mtro. Víctor Aguilar Pizarro
Srío. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
José Julián González Osorno

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Alma Espinosa, Paola Cortés

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
Fernando Pablo Villanueva Romero
José Rujero Hernández Temis

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

➤ Organizado por la DGRH

Personal administrativo recibió taller de actualización

DAVID SANDOVAL

Personal adscrito a las áreas administrativas de la Universidad Veracruzana (UV) participó en la segunda edición del Taller de Actualización a Administradores, organizado por la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH) y el Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal.

El propósito del taller es dar a conocer las políticas y procedimientos que hoy en día existen en materia de la administración de los recursos humanos, materiales y financieros de la institución, puntualizó Joaquín Rojas Molina, jefe del Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal.

"Los asistentes a la capacitación son administradores o personal que ocupa cargos de apoyo administrativo; son una pieza clave para la institución al ser el enlace entre las entidades académicas y dependencias con la unidad central, ellos son los responsables de administrar los recursos de cada entidad; por esta razón, y considerando dicha importancia, se

lanza esta segunda edición con base en los buenos resultados del año pasado."

En ese sentido, Elizabeth Martell Luna, administradora del Instituto de Investigaciones Forestales, opinó: "Como administradores reconocemos que el curso es un esfuerzo que hace la DGRH y la exposición de los temas ha servido para concretar los que nosotros manejamos para lograr una mayor eficiencia y tener un mínimo de errores en el desempeño".

La funcionaria agregó: "Es el primer taller que tengo como administradora responsable de una entidad académica enfocada principalmente hacia la investigación"; no obstante, dijo, "el taller ha ampliado el panorama porque aunque manejamos la normatividad hay cambios y esta actualización esclarece las dudas que a veces nos rebasan".

En tanto, María Efraína Lozano Jiménez, de la Dirección de Contabilidad, reconoció: "La capacitación es muy buena porque hace que nos actualicemos con los cambios que está teniendo la UV, y sí ha resuelto dudas porque —aunque

es muy poco tiempo— todos los departamentos de ingresos, egresos, recursos materiales, recursos humanos, cada dirección presenta su funcionamiento, explica los cambios que ha tenido y cómo se tratará ahora la información".

Por parte de los ponentes, Leticia Espinoza López, jefa del Departamento de Recepción en la Dirección de Egresos, destacó la importancia de esta capacitación, "sobre todo por los cambios que se harán en la gestión de recursos y para el trámite de la documentación, es necesario que ellos tengan el conocimiento, que estén capacitados, para reducir el número de errores durante los trámites.

"La respuesta de los trabajadores es muy favorable, con el simple hecho de ver que asisten uno se da cuenta de que es bueno y ellos lo toman con interés; por otro lado, a nosotros nos sirve conocer sus dudas para buscar las soluciones que se puedan implementar", expresó.

Rojas Molina recaló que a través de estos talleres "se ha creado un espacio donde los administradores tienen la oportunidad de platicar



María Lozano Jiménez

con los directivos de las distintas dependencias de la Secretaría de Administración y Finanzas, donde pueden plantear sus dudas, inquietudes y sugerencias de los administradores hacia los directivos, y viceversa".

Otro de los ponentes, Miguel Méndez, analista en la Dirección de Contabilidad, explicó: "Nos estamos enfocando en orientar al administrador para que lleve a cabo aquellas actividades que debe realizar directamente con el personal académico, porque ellos son la vinculación que tiene la Universidad, son parte fundamental y es necesario que conozcan ciertas actividades que impactarán en el ámbito global de la institución, principalmente en sus objetivos.

"La UV se beneficia porque incidirá en el desarrollo de sus actividades, en ámbitos específicos", continuó; "esperamos que con estas capacitaciones el administrador entienda o mejore sus procesos con las diversas áreas, como en este caso con la Dirección General de Recursos Financieros", concluyó.

“

La capacitación es muy buena porque hace que nos actualicemos con los cambios que está teniendo la UV":

María Lozano, de la Dirección de Contabilidad



Funcionarios capacitaron a personal adscrito a las áreas administrativas de varias dependencias



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv



@ComunicacionUV

UV recibió a mil 469 estudiantes por ampliación de matrícula



Porfirio Carrillo Castilla les dio la bienvenida

ALMA ESPINOSA

La universidad es el único espacio donde las personas somos libres de pensar y decir lo que queramos, ni en nuestras casas somos tan libres, aseguró el secretario académico de la Universidad Veracruzana (UV), Porfirio Carrillo Castilla, al dar la bienvenida a los mil 469 estudiantes que ingresaron por ampliación de matrícula, quienes desde el lunes 21 y hasta el viernes 25 participaron en el Taller de Inducción al Aprendizaje en Línea.

Se trata de 584 alumnos del *campus* Xalapa, 340 de Veracruz-Boca del Río, 219 de Orizaba-Córdoba, 166 de Poza Rica-Tuxpan y 160 de Coatzacoalcos-Minatitlán, quienes integran la primera generación cuya vía de aprendizaje estará basada principalmente en la modalidad virtual.

Al dirigirse a los estudiantes reunidos en las salas de videoconferencias de todos los

campus, Porfirio Carrillo reconoció que “la UV brinda a los universitarios todas las herramientas para que puedan navegar en este mundo”.

El Secretario Académico los llamó a disfrutar su estancia en esta casa de estudios, pues a la Universidad no sólo vienen a estudiar un programa educativo. Desde la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información del *campus* Xalapa, Carrillo Castilla los animó a soñar y a pensar desde el primer día lo que quieren hacer y ser; incluso, dijo, “aquí puede estar sentado el próximo presidente municipal, el dirigente de una empresa multinacional, el jefe de cirugía, el senador o diputado”.

Expuso la posibilidad de que su estancia en la UV puede ser más larga al convertirse en académicos e investigadores y hasta directivos de la misma, como algunos vicerrectores y secretarios académicos de los *campus*, quienes

también estuvieron enlazados por videoconferencia.

De Veracruz-Boca del Río, la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan les aseguró que seguirán trabajando arduamente para cumplir con las expectativas con que recién ingresa esta generación cuyo énfasis está en la educación multimodal.

Carlos Ávila Bello, vicerrector de Coatzacoalcos, dijo que los jóvenes vivirán el proceso de transformación de la UV hacia la multimodalidad. Aseguró que junto con sus profesores, que ya también se enfocan más en la investigación, plantearán problemas regionales y buscarán su solución.

Caritina Téllez Silva, vicerrectora de Poza Rica-Tuxpan, al darles la bienvenida señaló que la UV se caracteriza por su humanismo, solidaridad, pertinencia social y sus egresados están conscientes que el desarrollo del país depende de la educación.

La universidad otorga a los alumnos todas las herramientas para que puedan navegar en el mundo virtual, dijo el Secretario Académico



Lorenzo Gómez Pérez

Beatriz Rodríguez Villafuerte, vicerrectora de Orizaba-Córdoba, dijo que la multimodalidad representa un reto no sólo para los estudiantes, también para los académicos y autoridades porque deben estar al tanto de las necesidades de esta generación.

Para concluir, Héctor Vargas Rubín, director general de Desarrollo Académico, reiteró el llamado del Secretario Académico y los exhortó a disfrutar del ser universitarios.

Un gran compromiso

Para Lorenzo Gómez Pérez, Marisol Fabián Ortiz y Ricardo Reyes Uriarte, estudiantes de reciente ingreso, estar en la UV es una oportunidad invaluable que requiere un gran compromiso, y más aún al ser la primera generación que iniciará sus estudios de forma virtual, coincidieron.

Lorenzo Gómez estudió en el Sistema de Enseñanza Abierta la carrera de Pedagogía, por lo que su ingreso nuevamente a la UV le despierta altas expectativas. Confío en que el sistema sea más flexible y le permita cumplir sus metas; asimismo, celebró que se trabaje en mayor medida con un sistema virtual.

En tanto, Marisol Fabián acaba de ingresar a la Licenciatura de Química Farmacéutica Biológica, por lo que está muy agradecida con la UV por haberle dado esta oportunidad. Respecto del Taller de Inducción, dijo que es ideal para orientarlos, en ello coincidió Ricardo Reyes, de Ingeniería Civil, quien agregó que todas las dudas que tenía fueron disipadas.



Marisol Fabián Ortiz



Ricardo Reyes Uriarte



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

➤ Del 1 al 5 de octubre

UV, sede de encuentros nacionales de enfermería

Estudiantes y académicos presentarán trabajos de investigación



El Rector se reunió con académicos de la Facultad de Enfermería

ALMA ESPINOSA

La realización de tres encuentros nacionales de enfermería en el *campus* Xalapa de la Universidad Veracruzana (UV) en octubre próximo, significa un reto y un aliciente para estudiantes y académicos para involucrarse en procesos de investigación, aseguró el rector Raúl Arias Lovillo.

Al presidir una reunión con el comité organizador del XI Congreso Nacional de Enfermería, XXIX Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería y el VI Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería, el Rector comentó que ésta es un área de oportunidad invaluable para que la comunidad de la UV, no sólo de la Facultad de Enfermería sino de otras áreas afines, se involucre en estos temas de investigación.

La directora de la Facultad, Yolanda Méndez Grajales, informó que los encuentros se realizarán en un hotel de la ciudad de Xalapa, del

1 al 5 de octubre. Durante el día se ofrecerán conferencias, mesas redondas y los estudiantes expondrán sus trabajos y carteles; por las tardes, se contemplan talleres y actividades culturales en las que se incluirá un concierto de la Orquesta Sinfónica de Xalapa en su nuevo recinto.

Yolanda Méndez dijo que “nuestra visión es tener uno de los mejores congresos y poner en alto el nombre de la UV; además, buscamos reunir a mil participantes”, con lo que se rebasaría la cifra de 749 asistentes que hubo en la reunión del año pasado.

Al respecto, Arias Lovillo hizo un llamado a no sólo cuidar la cantidad de los participantes sino la calidad de sus participaciones, “porque un evento de esta naturaleza hay que aprovecharlo en términos de intercambio de experiencias académicas”, expresó.

Luego de conocer en voz de Carlos Flores Pérez, coordinador

general del Congreso Nacional, sobre la publicación de las ponencias en memorias del encuentro con registro ISBN, el Rector dijo que esto es gran incentivo porque a los académicos les da puntaje y a los estudiantes los apoya en su formación y van destacando en su área disciplinar.

Respecto de la reunión de enfermería que se llevará a cabo en octubre, Carlos Flores dijo que es relevante en materia de investigación, ya que los estudiantes presentan los resultados de sus proyectos, que son previamente aprobados por un comité científico.

La importancia del encuentro radica también en que se firman convenios de colaboración entre varias instituciones para formar redes de investigación, cuyos productos se presentan también en las reuniones nacionales.

La UV, continuó, al ser sede tiene la ventaja de poder mostrar los trabajos de investigación que se desarrollan no sólo en materia de enfermería. Además, el Coordinador General destacó el compromiso social de esta casa de estudios.

En la reunión, que se llevó a cabo en la sala de juntas de la Rectoría, también estuvieron presentes Guillermo de León Adams, asesor de la Rectoría; así como académicos de Enfermería: Ruth Angélica Landa Rivera, Blanca Alejandre Gayosso, Omar Sánchez de la Cruz y el estudiante José Juan López Cocotle.

➤ Refrendaron su compromiso con la educación

La Veracruzana y el Colegio de Contadores Públicos signaron convenio

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa, signó un convenio de colaboración con tres agrupaciones regionales del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Veracruz, con el fin de trabajar de manera conjunta para contar cada vez con mejores profesionistas en el ramo.

En el evento, que tuvo lugar en el auditorio del Museo de Antropología de Xalapa la tarde del jueves 17 de enero, estuvo presente Enrique Córdoba del Valle, abogado general de la UV, quien firmó el convenio a nombre de la institución educativa; Enriqueta Sarabia, directora general del Área Académica Económico-Administrativa; Iván López Fernández, contralor general del Estado de Veracruz, quien fue testigo de honor; Carlos Cárdenas Guzmán, presidente

nacional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, y Arturo Zepeda Delgado, presidente del Colegio de Contadores Públicos en el estado.

El convenio se celebró con los colegios regionales de Contadores Públicos de Veracruz, Xalapa y el sur de Veracruz. El objetivo es fortalecer el “semillero de los contadores” –refiriéndose a la UV–; establecer las bases y lineamientos para colaboración en el desarrollo de actividades académicas, de investigación, extensión y difusión de la cultura; ofrecer servicios de apoyo científico y tecnológico, a partir de la implementación de proyectos institucionales.

Ejemplo de ello es que la Universidad comparta sus instalaciones, académicos, experiencias en metodología

de investigación, estudiantes para servicio social y prácticas profesionales. Por su parte, el Colegio se compromete a aportar escenarios para el servicio social y prácticas profesionales.

Todas las acciones van encaminadas a mejorar los planes y programas de estudio para orientar y definir el perfil profesional de los contadores públicos que demanda hoy en día el país.

Cabe mencionar que en todos los *campus* de la UV más de cinco mil 400 jóvenes cursan la Licenciatura en Contaduría Pública: mil 526, en el *campus* Xalapa; más de mil, en Veracruz-Boca del Río; mil 63, en Córdoba-Orizaba; mil 107, en Coatzacoalcos-Minatitlán, y 676, en Poza Rica-Tuxpan.



Enrique Córdoba del Valle, abogado general de la UV, firmó el convenio

Fesapauv entregó pliego petitorio

El rector Raúl Arias Lovillo recibió el documento para su revisión y pronta respuesta a las demandas de los académicos de la institución

KARINA DE LA PAZ REYES

El Sindicato del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (*Fesapauv*), encabezado por su secretario general Enrique Levet Gorozpe, entregó al rector de esta casa de estudios, Raúl Arias Lovillo, el pliego petitorio para revisión del tabulador general de salarios.

En la entrega del documento, realizada el martes 22 de enero en la Sala de Juntas de la Rectoría, participó el secretario de Administración y Finanzas, Víctor Aguilar Pizarro; la directora general de Recursos Humanos, Guadalupe Marisela Cruz Feria; además de otras autoridades universitarias y miembros del Comité Ejecutivo Estatal del *Fesapauv*.

La entrega del documento original-copia del cual previamente entregaron a las autoridades de la Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad— tiene el propósito de que la administración que encabeza Arias Lovillo conozca cuál es la demanda del *Fesapauv*, que este año solicitan un incremento salarial de 10 por ciento.

Al respecto, Raúl Arias, señaló que, como cada año, durante su gestión, este planteamiento: “Lo vamos a atender con la seriedad de siempre. Por convicción personal no podíamos tener otra actitud

desde la Rectoría frente a mis compañeras y compañeros académicos, porque sigo siendo académico y compañero de trabajo de ustedes y nada más. Trataremos de resolver lo mejor que podamos”.

Asimismo, el Rector aclaró que las discusiones y disputas que se dan en el proceso de negociación no son porque se defiendan causas personales sino las institucionales, “porque es nuestra obligación, para eso fuimos nombrados”.

Por su parte, Enrique Levet Gorozpe subrayó que la finalidad de entregar el pliego es para que la Universidad conozca cuáles son las demandas de los trabajadores académicos de la universidad y especificó que éste tiene la revisión del tabulador general de salarios: “Estamos demandando, por acuerdo de la asamblea, un incremento del 10 por ciento, es una demanda comprensible y razonable que justifica el trabajo de los académicos”.

Además del pliego petitorio, también entregaron los documentos que avalan, desde la perspectiva del *Fesapauv*, las violaciones, incumplimientos e inconformidades de los académicos en algunas cláusulas del contrato colectivo.

Se ofreció al SETSUV cuatro por ciento de incremento salarial



DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) ofreció al Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV) un incremento de cuatro por ciento directo al salario, con efecto retroactivo al primero de enero de 2013, así como otras prestaciones, en respuesta al pliego petitorio que dicho organismo hizo a la máxima casa de estudios de Veracruz.

El rector Raúl Arias Lovillo; Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas; Guadalupe Cruz Feria, directora general de Recursos Humanos; Salvador Tapia Spinoso, director general de Recursos Financieros, entre otros, entregaron el documento el miércoles 23 por la tarde a los integrantes del Comité Ejecutivo Estatal, encabezados por el secretario general de la organización sindical, Pedro Reducindo Villalba.

Como testigos fungieron Tomás Bustos Mendoza, director jurídico y del trabajo de la Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad de Veracruz, y Víctor Hugo Ramírez Rojas, presidente de la junta especial número 7 de la misma dependencia.

El Rector expresó que la respuesta institucional al sindicato de trabajadores de la UV, tiene como finalidad resolver, en forma integral y definitiva, el pliego de peticiones que con emplazamiento a huelga por revisión salarial presentó la organización sindical.

La propuesta, dijo, se hizo con base en la capacidad económica y financiera de la Universidad, y contempla “un incremento de cuatro por ciento directo al salario tabular, vigente a partir del primero de febrero de este año, con efecto retroactivo al primero de enero de 2013”.

Con base en este punto, exhortó al Comité Ejecutivo y a los trabajadores del sindicato

a que analicen y ponderen el ofrecimiento: “Consideren que los recursos financieros con que cuenta la institución provienen de los subsidios asignados por los gobierno federal y estatal”.

Otro de los apoyos que los trabajadores obtendrían de aceptar la propuesta de la Rectoría, será un bono de productividad cuyo monto oscilaría entre el cinco y hasta el 10 por ciento sobre el sueldo tabulado por cuota diaria, que se otorgaría a los trabajadores que obtengan mejores resultados de la evaluación que sería por nivel y categoría.

Respecto de este apoyo, Arias Lovillo aclaró que la evaluación de los trabajadores la realizaría la UV cada seis meses y el bono, que se otorgaría al trabajador que lo alcanzara, sería por otro periodo igual.

Como un esfuerzo adicional de la administración se propuso, también, un incremento de 60 pesos a la prestación denominada despensa, que pasaría de 755 a 815 pesos, así como el incremento en la ayuda que se otorga para almacenamiento de lentes en un 100 por ciento.

Se ofreció, además, un pago único por mil 300 pesos a los trabajadores que ocupen una plaza definitiva y aparezcan en nómina en la primera quincena de febrero.

Enfatizó que la propuesta realizada representa el máximo esfuerzo para apoyar la economía de los trabajadores: “Esta respuesta la hacemos como siempre, en perspectiva de dar una respuesta favorable en la medida de la disponibilidad financiera que tiene la Universidad Veracruzana”.

En ese sentido, el Rector recaló que “en esta administración universitaria hicimos nuestro mejor esfuerzo para tratar, justamente, de entregar los mejores resultados en cada negociación con ustedes; este año no será la excepción”.



Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

► Del 28 de enero al primero de febrero

Estudiantes realizarán inscripción en línea

Servirá para completar el proceso y hacer ajustes en el horario en caso de ser necesario

KARINA DE LA PAZ REYES

Del 28 de enero al primero de febrero, cerca de 50 mil estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) concluirán el proceso obligatorio de inscripción al periodo escolar febrero-julio 2013, a través del sistema inscripción en línea (IL), informó el titular de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), Ragueb Chaín Revuelta.

Recordó que del 12 al 16 de noviembre de 2012 se llevó a cabo el proceso de Preinscripción en Línea (PreIL), con el propósito de que los estudiantes integraran su horario y tuvieran derecho a cursar las experiencias educativas (EE) del próximo periodo escolar.

En el proceso de IL los universitarios confirmarán el horario y las EE previamente elegidas, o realizarán los ajustes que consideren convenientes y representen ventajas para su trayectoria escolar.

Desde el miércoles 23 de enero, los estudiantes pudieron consultar en el portal oficial www.uv.mx/escolar/il-2013/ el día y la hora en que les corresponde inscribirse. Para ello ingresan al sistema a partir del horario asignado y hasta las 20:00 horas de ese mismo día.

En caso de no inscribirse en la fecha determinada, el alumno podrá hacerlo del 2 al 4 de febrero, a partir de la hora previamente asignada y hasta las 20:00 horas.

El funcionario universitario aclaró que el horario de inscripción lo determinó cada Facultad, en función del grado de avance de los universitarios y del promedio.

“La mayoría de las EE ofertadas permanecen, pero en este objetivo por hacer el más intensivo uso de los recursos disponibles en cuanto a profesores, infraestructura y salones, aquellas EE que encontraron escasa demanda

o no tuvieron alumnos que las solicitaron, serán sustituidas por otras. Éste es el tipo de ajuste que los estudiantes tienen que hacer, buscar si hay experiencias y horarios que les convengan más”, planteó.

Chaín Revuelta resaltó que es obligatorio leer las reglas de inscripción y consultar el manual para agilizar el proceso.

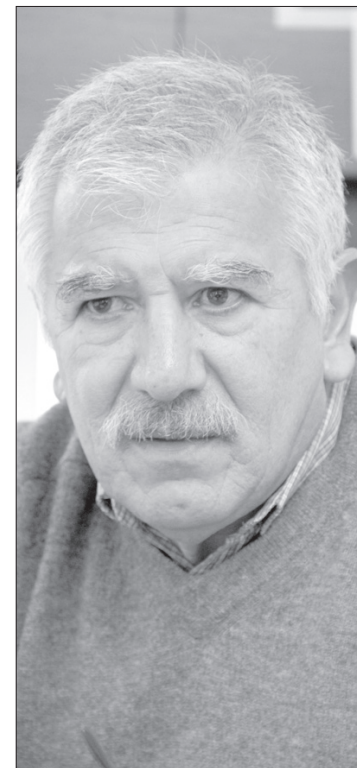
Entre las reglas generales de inscripción están las siguientes: las EE preinscritas son el punto de partida de la IL del periodo febrero-julio 2013; el alumno o alumna tiene asegurado el horario de las EE preinscritas (excepto las canceladas); se cancelan las EE preinscritas cuando no se cubrió el mínimo de alumnos establecido por la Facultad, cuando el alumno no acreditó el prerrequisito, si se trata de una experiencia en última oportunidad o la inscribió en el periodo intersemestral.

Además de las generales también se deben consultar las reglas según condición escolar de los alumnos, de acuerdo a la oferta específica de cada alumno y para realizar bajas de EE, de ahí la importancia de que se conozcan ampliamente.

A manera de ejemplo mencionó que entre las reglas está fijado que si el alumno con una EE más en su horario –que rebasa el límite establecido por la Facultad–, o viceversa –con una carga escolar que tiene menos créditos del mínimo estipulado–, concluye su programa de estudios y egresa, el sistema lo permite.

“El estatuto establece que a lo largo de la carrera sólo se pueden hacer cinco bajas de EE, por eso es muy importante seleccionar bien las que se quieren cursar”, aconsejó el titular de la DGAE.

Para dudas o comentarios los alumnos pueden acudir a la cuenta de Facebook Buzon iL.



Ragueb Chaín Revuelta

► Urgido por los organismos internacionales

México necesitó crear políticas a favor de la calidad educativa



Marcia Isabel Trujillo Ríos, estudiante de Pedagogía, presentó su monografía “La calidad en el nivel educativo superior de México”

KARINA DE LA PAZ REYES

Apenas en 1982, a raíz de una crisis económica, en México se insertaron políticas públicas cuyo propósito fue incentivar la calidad de la educación superior, comentó Marcia Isabel Trujillo Ríos, alumna de Pedagogía.

La estudiante presentó el 18 de enero su monografía “La calidad en el nivel educativo superior de México” en el marco del XVI Foro de Experiencia

Recepcional de la Facultad de Pedagogía, *campus* Xalapa, celebrado en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades, donde fueron expuestos más de 20 trabajos de investigación.

Trujillo Ríos comentó: “En el plano nacional, la inserción de la calidad se realiza desde las políticas educativas del país; sin embargo, se hace mayor incidencia de ellas a partir de la crisis económica de 1982, al igual en el sector productivo”, apuntó.

Relató que la crisis económica de 1982 provocó que la industria en México, para sobrevivir, se viera en la necesidad de exportar, lo que contribuyó a que se sometiera a requerimientos y estándares internacionales de calidad.

Aunque en el plano económico surgió el interés de la calidad a partir de la década de los ochenta, en el discurso político educativo ya se ve presente desde 1976, pues la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura ya tocaba esos temas, aclaró.

Mencionó que en la actualidad la educación superior es considerada como un activo valioso para la sociedad contemporánea, a través de la cual se busca un desarrollo del país, no obstante retomó que varios teóricos destacan la alarma que hay en cuanto a su cobertura y calidad.

Precisó que entre 2008 y 2011 la Organización para la

Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) planteó una cobertura promedio de 66.2 por ciento, mientras que en México apenas alcanzó 29 por ciento.

Un dato más es que la OCDE tiene un promedio de 379 mil investigadores en cada uno de sus países miembro; sin embargo, México tiene sólo 10 por ciento de la citada cantidad, es decir, 37 mil 900.

Además, mientras en 2011 un total de 14 mil 281 patentes fueron solicitadas, de éstas 822 tenía como origen México y únicamente 213 fueron concedidas. En cambio, en el ámbito internacional se solicitaron 13 mil 459 y se obtuvieron nueve mil 416.

Marcia Isabel Trujillo estuvo acompañada de su director de monografía, Emmanuel Álvarez Hernández, así como de sus lectoras Elvia Dolores Castillo y Modesta Jiménez Orozco, quienes destacaron la ardua labor y calidad de su trabajo.



RS GC 769

Vigencia al 2015.05.30
Proceso de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91.
Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

www.uv.mx/transparencia

www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/



cutai-uv



@cutai_uv



Secundarias carecen de medidas preventivas para la violencia escolar



Gamaniel David Suárez Cóbix

De acuerdo con encuestas aplicadas en secundarias de todo el país, aproximadamente 6.8 por ciento de los estudiantes forman parte de un grupo para intimidar a otros

UNICEF informó que a 43.6 por ciento de jóvenes que cursan este grado les han robado, 14.1 por ciento ha sido lastimado físicamente y 13.1 por ciento ha sido amenazado

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Las escuelas secundarias de la zona metropolitana de Xalapa no cuentan con un plan que contemple medidas preventivas o de control como estrategias que incidan en la erradicación de la violencia escolar, afirmó Gamaniel David Suárez Cóbix, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Veracruzana, al presentar el avance de su trabajo de titulación.

Su tesis titulada "Percepciones de los directivos respecto a la gestión de la violencia escolar. Un estudio en las escuelas secundarias de Xalapa, Veracruz" fue presentada en el XVI Foro de Experiencia Receptional.

Tras aplicar una serie de encuestas a estudiantes, directivos

y maestros de 41 secundarias de la zona metropolitana de Xalapa, Gamaniel David Suárez concluyó que la problemática de la violencia escolar va de la mano con la indisciplina, por la ausencia de la figura del directivo escolar, por lo que consideró que este tema debe ser abordado desde varios campos de acción.

"En muchos de los centros escolares la figura del directivo se ve ausente por medio de desautoridad o bloqueo, dando como resultado un servicio inestable en sus gestiones", y agregó: "Nos encontramos que muchos directivos sí reconocen el problema, pero no lo quieren atender por no enfrentarse a los padres de familia o autoridades externas que vienen a cuestionar sobre sus posibles

soluciones deficientes o eficientes al mismo tiempo".

Lo antes mencionado, indicó, se ve reflejado en las estadísticas arrojadas por la encuesta "Disciplina, violencia y consumo de sustancias nocivas a la salud en las escuelas primarias y secundarias de México", del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), donde se muestra que 11.1 por ciento de los estudiantes han participado en peleas, 7.3 por ciento en actividades que dañaron la escuela, 6.8 por ciento formó parte de algún grupo de alumnos para intimidar a otros y 1.3 por ciento robaron alguna vez un objeto o dinero dentro de la escuela.

Por otro lado, estudios realizados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, por sus

siglas en inglés) muestran que en el nivel secundaria a 43.6 por ciento le han robado algún objeto o dinero, a 14.1 por ciento lo han lastimado físicamente uno o más compañeros, 13.6 por ciento ha sufrido burlas constantes y 13.1 por ciento han recibido amenazas de uno o de un grupo de estudiantes.

En relación con los programas de Escuela Segura (uno aplicado por la Secretaría de Educación Pública y otro por el gobierno del estado de Veracruz), señaló que no han obtenido los resultados esperados, ya que se contraponen con los objetivos que persiguen los directivos de los centros escolares, de tal manera que no puede llegarse a una solución del deterioro social existente.

"Muchas veces la situación es tomada como un juego entre los estudiantes, para el directivo es que están jugando, pero hay un límite en el que se puede pasar de un juego a una violencia sufrida", enfatizó.

Cabe mencionar que 41 escuelas secundarias de la zona metropolitana de Xalapa están adheridas al programa estatal de Escuela Segura, de las cuales ocho son generales, seis técnicas y 27 telesecundarias.

Por último, Suárez Cóbix dijo que los directivos de los planteles educativos son clave para la solución de la problemática del abuso o violencia escolar, porque pueden ser generadores de los cambios en los valores y conductas de los niños y adolescentes.

De la Facultad de Pedagogía

Estudiantes, interesados en mitigar el efecto invernadero

La alumna Ana Laura Juárez Luna vinculó el quehacer del pedagogo y los ejes de intervención que desarrolla durante su formación académica

KARINA DE LA PAZ REYES

El concepto de cambio climático entre los estudiantes de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV), *campus* Xalapa, es "incipiente y fragmentado"; sin embargo sí muestran interés por mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero, según el resultado del trabajo receptional "Cambio climático: una aproximación a las representaciones sociales de los estudiantes de la Universidad Veracruzana, el caso de la Facultad de Pedagogía", de la estudiante Ana Laura Juárez Luna.

La universitaria vinculó el quehacer del pedagogo y los ejes de intervención que desarrolla durante su formación académica. Además,

se interesó por saber qué sucede con las instituciones de educación superior en estos temas.

"La educación ambiental es una disciplina que debe estar inmersa en la currícula, pero hay que saber qué está pasando, si se está dando o no, qué está haciendo la UV en el tema y cómo lo impulsa entre la comunidad universitaria."

Los resultados de la investigación arrojaron que el concepto de cambio climático es "incipiente y fragmentado" entre los estudiantes, tampoco tienen noción científica de lo que es y lo vinculan sólo con términos como destrucción y variabilidad climática.

No obstante, añadió Juárez Luna, como sabemos el fenómeno del cambio climático es causado por

la actividad humana, debido a la gran emisión de gases de efecto invernadero que se crean en la atmósfera, a causa de la quema de combustible que se ha generado desde el desarrollo de la Revolución Industrial.

"Encontré que los estudiantes no manejan el concepto como tal, desconocen muchas cosas científicas del tema, sin embargo sí muestran alguna participación en cuestiones cotidianas para mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero. Pero falta eso, reforzar el conocimiento de los estudiantes en el tema, para que posteriormente puedan tener un manejo adecuado del mismo. Porque no pueden transmitir conocimiento que no está correcto".

Otro de los resultados que obtuvo es que los estudiantes opinan que la educación ambiental debe ser incorporada en la Licenciatura en Pedagogía. Las propuestas se basan en los programas implementados por la UV al respecto, como el Plan Maestro para la Sustentabilidad, que tiene como objetivo difundir la investigación y la participación en estos temas de la comunidad universitaria.

La tesis de Ana Laura Juárez fue presentada como parte de las actividades del XVI Foro de Experiencia Receptional organizado por Pedagogía.

El interés de trabajar esta temática surgió porque Juárez Luna tuvo la oportunidad de participar en el proyecto macro "Las representaciones sociales de cambio climático en estudiantes de la UV", que dirige Edgar González Gaudiano, integrante de la línea de investigación Educación, Ciudadanía y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo del Instituto de Investigaciones en Educación de esta casa de estudios.

"Tuve la oportunidad de trabajar ahí mediante mi estancia académica y servicio social

y finalmente concluyó mi participación con este trabajo de investigación", compartió la alumna.

Asimismo, consideró que es importante saber qué está sucediendo con los agentes educativos que están en el nivel superior, bajo tendencias y problemáticas sociales como el cambio climático.



► Reveló investigación pedagógica

Proyectos didácticos propician el pensamiento reflexivo y crítico

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La aplicación de trabajos por proyectos didácticos (TPD) en el nivel educativo de secundaria estimula entre los jóvenes un pensamiento reflexivo y crítico, al mismo tiempo que los acerca a su realidad, ésta es la conclusión a la que llegó Erik Said Lara Corro, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía, durante la investigación que realizó en la Escuela Secundaria Técnica Industrial 128.

El universitario presentó “El trabajo por proyectos didácticos y los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Estudio de caso en una Secundaria Técnica Industrial”, en el XVI Foro de Experiencia Receptional de la Facultad de Pedagogía.

Lara Corro apuntó que el TPD tiene grandes ventajas para este nivel educativo, ya que atiende el desarrollo individual de los estudiantes, empoderándolos y favoreciendo una integración social.

Dijo también que el TPD es una estrategia de enseñanza que tiene como objetivo dejar de lado la enseñanza mecánica basada en la memorización, para dar paso a un trabajo en que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más allá del salón de clases.

Los resultados fueron obtenidos a través de la observación y aplicación de cuestionarios a profesores y estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica Industrial 128.



Erik Said Lara Corro, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía

Algunas de las conclusiones a las que llegó Erik Said Lara son: el docente consideró que el conocimiento se construye, las estrategias están centradas en el estudiante, acerca a los alumnos a la realidad, fomenta el trabajo

colaborativo y el uso de las tecnologías.

En general, ayudó a la adquisición de conocimientos, fue un modo eficaz de desarrollo de las competencias lingüísticas en los alumnos, favoreció el trabajo

colaborativo, acercó a los estudiantes a su realidad social, fomentó la búsqueda de información en diversos medios, empleó estrategias de enseñanza centradas en el alumno, estimuló el pensamiento crítico y reflexivo, apuntó Lara Corro.

Cabe mencionar que con la presentación de esta investigación se concluyó el foro organizado por la Facultad de Pedagogía donde fueron expuestos más de 20 trabajos de investigación.

Griselda Vélez Chablé, directora de la entidad académica, dijo que la presentación de las investigaciones fue para obtener el grado de licenciatura; éstas se desarrollaron en varios periodos escolares, con ayuda de sus tutores. Al foro asistieron profesores de la Facultad y asesores externos de los institutos de Investigaciones en Educación, e Histórico-Sociales, y de la Facultad de Historia, entre otras instituciones.

“Queda el compromiso para todos los estudiantes de incorporar las correcciones y recomendaciones que hicieron los lectores a sus trabajos y en el momento que entreguen la última versión tendrán derecho a solicitar cualquier tipo de documentación”, finalizó Vélez Chablé.

Universitarias piden mejorar los programas educativos bilingües

KARINA DE LA PAZ REYES

“La Escuela Primaria Intercultural Bilingüe ‘16 de Septiembre’ en la Sierra de Zongolica desde la mirada de sus actores” fue el título de la investigación realizada por tres estudiantes de Pedagogía, misma que arrojó, entre otras cosas, la exigencia a las autoridades de los sistemas de educación indígena de analizar los modelos que implementen a fin de garantizar su efectividad.

Anallely Flores Ruiz, Miriam Edith Hernández Santos y Antonia Eréndira Isassi Hernández decidieron hacer su trabajo receptional con base en estudios de campo. Manifestaron que la recomendación más fuerte que se “aventaron” a hacer va dirigida a los mandatarios de los sistemas de educación indígena.

“Que piensen los modelos que van a proponer o que quieren implementar en las escuelas, que vengán y vean la realidad, que conozcan el contexto y escuchen las necesidades reales de la comunidad para poder atenderlos.”

Tras varios meses de estudio e investigación, las estudiantes concluyeron que a los actores educativos de la escuela primaria bilingüe en mención les gusta su lengua materna y quieren que se siga practicando, pero no con el propósito



Anallely Flores, Miriam Edith Hernández y Antonia Eréndira Isassi

de preservar la cultura sino para estar en comunicación con la gente mayor, con los vendedores que vienen de otras comunidades o para que los niños aprendan aunque sea un poco, ya que están en una escuela intercultural.

Los padres de familia señalaron como necesario –agregaron las estudiantes– que por las tardes los pequeños y pequeñas reciban talleres de manualidades (como costura y bordado) y que se aumenten las horas de náhuatl, toda vez que “no hay un horario establecido” para aprenderlo.

Las universitarias lamentaron que la mayoría de los niños y niñas de esa escuela desconozcan la finalidad del modelo de educación intercultural, lo que dificulta el proceso de enseñanza.

Explicaron que los niños no saben o no quieren hablar el náhuatl y los maestros se enfocan en los contenidos de los programas educativos o los exámenes estandarizados –como la prueba ENLACE, que no distingue las condiciones y los programas bilingües que se llevan a cabo en las zonas indígenas– y en los problemas cotidianos como la desnutrición, el maltrato y las familias disfuncionales.

Las tres universitarias presentaron un bosquejo de su trabajo receptional en el XVI Foro de Experiencia Receptional. Estuvieron acompañadas de su director de tesis, Gunther Dietz, y sus lectoras Ana Luz Delfín Linaldi y Silvia I. Grappín Navarro.

Egresados UVI, comprometidos con sus comunidades

DAVID SANDOVAL

Los estudiantes que egresan de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) están comprometidos con su formación, hecho que se evidencia en los resultados del trabajo receptional que presentó Teresita de Jesús Méndez Rebolledo, egresada de la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de la Universidad Veracruzana (UV).

Con el título “Los egresados de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Huasteca, generación 2005-2009: trayectoria laboral y académica”, la investigación de la universitaria presenta respuestas a las siguientes interrogantes: cuáles son los antecedentes educativos y socio-familiares, qué características tienen las trayectorias de los egresados, qué sucede al terminar sus estudios.

El trabajo estuvo dirigido por Juan Carlos Ortega Guerrero, investigador del IIE. El examen de grado fue presidido por María de Lourdes Casillas Muñoz, de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe; Mariano Báez Landa, director de la UVI, y Gunter Dietz, investigador y director del IIE.

Teresita de Jesús apuntó que los objetivos de la investigación fueron: explorar el impacto del

programa educativo en las trayectorias de egresados y en sus expectativas; describir el proceso de incorporación al mundo laboral e identificar si dan o no continuidad a sus estudios y la forma de cómo lo realizan.

Méndez Rebolledo destacó tres resultados. El primero tiene que ver con las trayectorias de egreso tanto en lo laboral como en lo académico, dado que se encontraron actividades relacionadas con la formación recibida en la UVI. “Con esto se puede afirmar que se tiene egresados comprometidos con su formación en la UVI desarrollándose en sectores laborales vinculados con la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo y las orientaciones de Comunicación e Sustentabilidad”.

El segundo resultado fue sobre el valor que los egresados otorgan a las costumbres y tradiciones, reflejado al momento de compartir sus experiencias como universitarios: “Expresan el reconocimiento que los miembros de sus comunidades otorgan a ellos y también a la UVI, como impulsores y promotores de los saberes comunitarios, ritos y danzas”.

Para concluir, el tercer punto que enunció Méndez Rebolledo fue en cuanto a las expectativas académicas, laborales y personales de los egresados, las cuales tienen como aspecto común la aspiración para generar proyectos, como promotores impulsores de las actividades productivas, “donde los egresados promueven a sus comunidades con los conocimientos de gestión poniendo en juego las competencias, perfil de egreso y campos profesionales, acciones que México necesita para el desarrollo social”.

➤ Superó a producciones de 21 universidades más, entre ellas UNAM e IPN

Ganó UV premio nacional en video científico



Sergio Segura, Nancy Domínguez, Jorge Morales, Heriberto Contreras, María del Socorro Aguilar, Domingo Canales, José Luis Sánchez, Juan Manuel Vargas, Rodrigo Zarate

acciones para la conservación de las selvas veracruzanas, recibieron mención honorífica Socorro Aguilar Cucurachi y Rodrigo Zárate Moedano, guionistas e integrantes del equipo multidisciplinario de creadores pertenecientes al Laboratorio Multimedia X-Balam de la UV.

Ha sido exhibido ante más de 35 mil personas

Heriberto Contreras, consultor de difusión del *Covecyt*, dio a conocer que el documental ha sido exhibido a más de 35 mil personas en foros científicos y académicos de Tabasco, Campeche, Quintana Roo, Chiapas y el Distrito Federal, además de zonas urbanas y comunidades marginadas de Veracruz como Paso del Macho, Ixtla de Altamirano, Aztacinga y Atlahuilco, gracias al museo itinerante "El camino de la ciencia" que coordina *Covecyt*.

"Ha tenido una enorme aceptación en todos lados, es un excelente producto de divulgación", comentó el también coordinador del proyecto regional "Apropiación social de la ciencia y la tecnología desde el sur", que destinó más de 250 mil pesos a la producción del video científico, concluido en 2012 tras un año de producción.

Con ésta, son tres las producciones audiovisuales del laboratorio multimedia que han sido merecedoras de premios nacionales e internacionales: en 2008 *Mono aullador, guardián del petén* ganó el segundo lugar en la Muestra Latinoamericana de Cine y Video Científico, y en 2010 *Áreas Naturales Protegidas* obtuvo el primer lugar en la Muestra Nacional de Televisión y Video de las IES en la categoría Video Didáctico.

Más de 35 mil personas en foros académicos, zonas urbanas y marginadas han visto el documental: *Covecyt*

Nancy Domínguez, coordinadora del Laboratorio Multimedia, explicó que el equipo de producción realizó grabaciones en selvas del Uxpanapa, Los Tuxtles, La Mancha, Puente Nacional y Chavarrillo. Sergio Segura y Alejandro Voorduin, diseñador

gráfico y posproductor, complementaron el material con imágenes de la NASA, escenas de animación por computadora y recreaciones actuadas para mostrar la historia evolutiva de las selvas.

"Todo el material fue integrado en un trabajo impecable de posproducción" que permite, además, presentarlo en tres pantallas simultáneas con imágenes complementarias, "una innovación que intensifica la experiencia del público", agregó el también realizador, Rodrigo Zárate.

El documental está disponible en *YouTube* y *iTunes U-UV*

Mención aparte merece el rigor que dio al video la validación científica de especialistas en ecosistemas, biología, primatología y conservación. "Dedicamos muchas horas de trabajo colectivo a sancionarlo entre especialistas, pero hoy podemos decir que lo que se presenta es incuestionable científicamente, aunque simplificado por las características propias de la divulgación", comentó Jorge Morales Mavil, doctor en Biología y asesor científico del proyecto.

Como productores ejecutivos, José Luis Sánchez Castro y Juan Manuel Vargas reconocieron los retos que implicó una producción de este nivel: "Trabajar en zonas políticamente conflictivas, selva adentro, a 12 o 13 horas de viaje y en condiciones de inseguridad, sólo fue posible gracias a la confianza que la UV como institución se ha ganado entre la población". "No fue sencillo pero logramos mostrar la riqueza biológica que aún existe en Veracruz, hoy al alcance de todos". El documental está disponible en el canal del Laboratorio Multimedia X-Balam en *YouTube* y *iTunes U-UV*.

La XIII Muestra de Producciones Videográficas fue convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en coordinación con la Red Nacional de Televisión y Video de las IES y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, e incluyó además las categorías Promocional, Ficción y Televisión.

iTunes U-UV
conoce • difunde • genera



Salud Pública
Conferencias y prácticas



- Cultivo de linfocitos
- Técnica de Western Blot
- Cáncer Hepático: marcadores moleculares
- Técnica de zimografía en gel, y más...



Presenta la historia, características, problemática y belleza escénica de las selvas veracruzanas

El documental *Selvas veracruzanas, pasado, presente y ¿futuro?*, una producción realizada por la Universidad Veracruzana (UV) y financiada por la Secretaría de Educación del estado y el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (*Covecyt*), obtuvo el primer lugar en la categoría de Divulgación de la Ciencia en el XIII Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En la muestra participaron 137 trabajos de 21 universidades mexicanas y Domingo Canales Espinosa, director del Área Biológico-Agropecuaria de la UV y productor del documental, aseguró al respecto: "Es la producción más ambiciosa que hemos realizado y la mejor lograda; de hecho superamos a 21 universidades del país, entre ellas la UNAM y el IPN que tienen una larga tradición en producción audiovisual".

Además, por la calidad narrativa del guion que expone en 26 minutos la historia, características, problemática y

➤ Opinó el embajador de Chile en México

Inequidad social, talón de Aquiles en América Latina: Roberto Ampuero

También habló de sus convicciones políticas, su trabajo literario y la educación en América Latina

No descartó que México sea el escenario de una de sus venideras novelas o ensayos

KARINA DE LA PAZ REYES

Hoy me defino como un liberal, subrayo mucho: ¡No Neoliberal! Soy un liberal; es decir, soy respetuoso de los derechos humanos, de la diversidad, de las minorías, creo en la importancia de la sociedad privada. Creo también en la necesidad de que el Estado sea un árbitro justo y efectivo y tenga mecanismos para poder, de una u otra forma, incidir sobre lo que es el libre juego de los individuos en la sociedad, afirmó el escritor chileno y embajador de su país en México, Roberto Ampuero.

En entrevista exclusiva para *Universo* destacó que el talón de Aquiles de América Latina es la inequidad social: “Eso es lo que ha marcado a América Latina y todos sus problemas fundamentales, violencia, delincuencia, la inestabilidad de muchos gobiernos, el populismo, todo eso surge en gran medida por la inequidad social. Porque hay profundas diferencias sociales que no han logrado ser resueltas y no ha habido políticas efectivas para resolverlas de verdad”.

El Embajador estuvo en Xalapa, invitado por el Hay Festival Xalapa 2012. Ampuero es conocido, principalmente, por la saga de novelas policíacas protagonizadas por el detective privado Cayetano Brulé, publicadas entre 1993 y 2008. También destaca por libros como *Nuestros años verde olivo* (1999), *Los amantes de Estocolmo* (2003) y *El último tango de Salvador Allende* (2012), por citar algunos títulos.

“Yo soy un escritor muy matinal, escribo de las seis de la mañana a ocho y media o nueve de la mañana. Pero la vida antes comenzaba escribiendo, y ahora comienza leyendo los diarios de México, de Chile, de Estados Unidos, de Europa.

Pero no importa, porque ésta es una experiencia maravillosa. Primero de servir a tu país, de servirlo en el lugar que admiras y que te da mucho: México. Y siempre van quedando apuntes, de alguna forma, que más adelante se convertirán en un ensayo o una novela. Así que yo muy feliz de estar aquí de embajador”, justificó.



La lucha por la equidad social, si se queda en el plano de la demanda, no conduce a la solución porque no hay forma de financiar esa equidad social. Se tienen que crear con recursos públicos las posibilidades de que la gente con menos recursos pueda acceder a una buena educación, a servicios de salud, a una vivienda. Para eso se necesita una economía sana, inversión nacional, inversión extranjera

Incluso no descartó que más adelante escriba una novela con México como escenario principal. “Para mí los escenarios reales juegan un papel muy importante”.

Así, enlistó lugares que le parecen estremecedores como Teotihuacán y el zócalo de la Ciudad de México; Monte Albán y Mitla, en Oaxaca; la luz de Baja California, “ese encuentro entre el desierto y el mar de Cortés”; Veracruz, “el lugar por donde entró Hernán Cortés”; el caribe mexicano, “porque el caribe como tal para mí fue un gran descubrimiento muy joven, saliendo del Cono Sur, viví cinco años en La Habana”; Monterrey y su “modernidad”; Tamaulipas, Puebla, San Miguel de Allende.

“Mi mente se va llenando de imágenes que en algún momento aparecerán en una novela o en un ensayo”, advirtió.

El cargo diplomático, acotó, tampoco le permite expresar posturas sobre la política interna de México. “No corresponde que ningún embajador en ningún país opine sobre la política interna del país donde está acreditado”, acentuó.

Sobre su biografía, usted mismo ha reseñado que en su juventud fue comunista, ¿cómo se define actualmente?

Yo fui comunista cuando joven. La primera toma de conciencia política en mi vida ocurrió muy temprano, cuando estaba en el colegio, era un adolescente y se produjo a través de lo que eran los discursos de Salvador Allende.

Aunque Allende no fue comunista, él fue socialista, masón, no era un marxista en el sentido estricto. Esa acción inicial me llevó a la vida que de una u otra forma hago hasta hoy, me marcó. Milité con los comunistas y renuncié en La Habana, en 1976.

En ese momento tenía 23 años y había conocido los socialismos reales de Europa del Este y el de La Habana, Cuba. En ese momento tomé una decisión muy práctica, muy clara: no quiero este tipo de modelos para Chile, no quiero lo que hay en Chile, (Augusto) Pinochet, por su falta de libertad

fundamentalmente. Y rompo en ese momento.

En estos últimos tiempos, en Chile se han desarrollado movimientos de jóvenes estudiantes que exigen educación de manera gratuita, ¿qué opinión tiene de ellos?

En estos dos años del gobierno actual, del presidente Sebastián Piñera, ha habido manifestaciones de sectores de estudiantes, fundamentalmente manifestaciones callejeras, donde demandan una educación que sea más asequible en términos económicos; es decir, que no sea tan cara para los papás.

Esto hay que verlo como demandas que están allí acumuladas desde hace mucho. No son demandas que surgieron con el gobierno actual, y que obviamente necesitan una respuesta. Una de las respuestas más concretas del actual gobierno ha sido destinar, a través de una nueva ley, mil millones de dólares para la educación.

Nosotros somos un país pequeño, 16 y medio millones de habitantes, y consideramos que esas demandas de tipo económico y financiero son legítimas para los sectores que teniendo hijos con capacidad de acceder a la universidad, no pueden, o entran en grandes dificultades por el hecho de que los padres no están en condiciones de pagar las matrículas, ni la educación.

Pero nosotros pensamos que sí deben pagar la educación los ricos de Chile. Somos un país que tiene muchas urgencias en salud, vivienda, educación y no somos Suiza, no somos Suecia, no somos un país altamente desarrollado, y por lo tanto, tenemos que priorizar.

Lo que sí se establece y ha quedado garantizado, es que nadie que tenga capacidad, talento y buenas notas para llegar a la educación superior, quede fuera de ella porque sus padres no puedan pagarla.

Entonces, 60 por ciento de los estudiantes tendrá y tiene becas, para que no tengan necesidad de pagar lo que no pueden pagar, y 40 por ciento tiene préstamos que los pueden pagar en un lapso de 20 años, una vez titulados; esto implica que deben pagar sus estudios empleando como tope el 10 por ciento de los ingresos que tienen y si no se alcanza a pagar en 20 años, queda condonado.

La visión es clara para mí, la demanda de educación superior gratuita para todos suena muy bien, es muy interesante pero es profundamente injusta, porque hace que todos los chilenos tengan que pagar, además, la educación de los hijos de quienes son ricos, de los hijos de quienes tienen una muy buena situación.

Nosotros pensamos que los que tienen una muy buena

situación económica que paguen la educación oficial, y los que no tienen la condición económica y tienen talento, que no la paguen, que tengan todo tipo de ayuda.

Quiero decir una cosa muy importante: entre las mejores universidades de América Latina están las chilenas, de las 10 mejores universidades latinoamericanas, cinco son chilenas. Hay instituciones internacionales como las canadienses que están valorando altamente el rol y la modernidad de las universidades chilenas.

En Chile, 50 por ciento de la educación superior está integrada por universidades públicas y 50 por ciento por universidades privadas. Nosotros no creemos en el Estado docente, creemos en la sociedad docente. No creemos en el monopolio del Estado con la educación, creemos en que el Estado tiene un papel que cumplir, pero también el sector privado tiene un papel que cumplir.

Nuestra convicción es que la diversidad es lo que permite la educación moderna y es lo que prepara mejor a los estudiantes para el futuro.

Hay que recordar y verlo en el marco, Chile es el país que tiene el producto interno bruto más alto de América Latina, se supone que si Chile sigue creciendo al ritmo actual, en 2020 va pasar a condición de país desarrollado, el primero de América Latina.

Y esto lo que trae consigo es muy interesante: demandas de sectores sociales emergentes que tienen que ver con la educación, porque en Chile la educación es una palanca muy importante para la movilidad social. Entonces, lo que enfrenta hoy Chile son temas que no ha enfrentado ningún otro país latinoamericano, porque nadie ha llegado a este nivel de desarrollo, donde sectores exigen poder acceder de mejor forma a la educación, porque saben que es su forma de movilidad social.

Pero hay un problema muy importante que subrayar: está establecido por los expertos que donde se producen las peores diferencias sociales –y esto es válido para toda América Latina– no es en la educación superior, sino en la básica.

¿Qué opinión tiene de que en América Latina no se ha superado, por parte de la sociedad y los sistemas de gobierno, la necesidad de una educación gratuita y de calidad, y por otro lado, cuando los jóvenes salen a la calle y lo exigen, tienen por respuesta acciones represivas por parte del Estado?

Voy a referirme a Chile. Allá no hay represión, en Chile no ha habido nunca tanta marcha como en estos últimos dos años. Nadie

es detenido por manifestarse. En Chile lo que existe es el derecho a la manifestación: es libre, es reconocida, de eso no cabe duda, por el número de marchas que hay. Pero en Chile hay una práctica muy concreta, y es que cuando se realizan marchas en las ciudades, quienes organizan marchas se ponen de acuerdo con las autoridades y con la presencia de la policía carabinera, que es la institución más respetada en Chile.

Se reúnen y se ponen de acuerdo respecto a las vías por donde van a circular, porque así como existe el derecho a la manifestación pública, existe el derecho del resto de la ciudadanía a llevar a sus hijos al colegio, a llegar al trabajo, a transitar libremente, y eso no puede ser obstaculizado por nadie.

Entonces el Estado, el gobierno de cada ciudad, no importa el color político, tiene que equilibrar muy bien el respeto al derecho a la manifestación, que es sagrado, con el respeto del resto de la ciudadanía a cumplir sus labores como está contemplado.

Durante todo el trayecto la policía camina a lo largo de la marcha, junto a los manifestantes. Cuando hay desmanes, intervienen. Estas marchas nunca han sido reprimidas, quienes han sido reprimidos son los vándalos que se inmiscuyen dentro de estas marchas, que han destruido comercios, estaciones del metro, de buses, edificios, propiedad privada, han quemado automóviles; es ahí, en ese momento, que hay que intervenir.

Lo que hay es una crítica a la autoridad, porque no interviene evitando que esto se produzca.

En Chile todos los días hay marchas, es un país democrático, pero no pueden interrumpir la vida de una ciudad, por eso se hacen los acuerdos, yo creo que eso es muy importante, porque la visión que se da muchas veces es que hay represión, en Chile no hay represión, Chile es democrático.

Ahora, si vemos el número de heridos, éstos son fundamentalmente policías, no estudiantes.

A propósito de que destaca el orgullo de que Chile es un país democrático, a su consideración, como escritor, ¿cuál es el 'talón de Aquiles' de América Latina?

El talón de Aquiles de América Latina es la inequidad social. Eso es lo que ha marcado a América Latina y todos sus problemas fundamentales, violencia, delincuencia, la inestabilidad de muchos gobiernos, el populismo, todo eso surge en gran medida por la inequidad social. Porque hay profundas diferencias sociales que no han logrado ser resueltas y no ha habido políticas efectivas. para resolverlas de verdad.

En este momento en Chile tenemos las tasas más bajas de pobreza de América Latina. Hay un plan exitoso en la lucha contra la pobreza, pero hay enormes diferencias sociales entre el ingreso de una persona que está en la escala mínima de ingreso con los grandes ingresos de este país. Eso, acompañado de una educación que puede ser cara y los patrones de consumo, que son también siempre muy estimulantes.

Pero fundamentalmente con una educación que puede ser de distinto nivel, en distintos sectores. Eso hace que la inequidad social sea un lastre para la sociedad. Porque al final lo que hace es neutralizar la movilidad social.

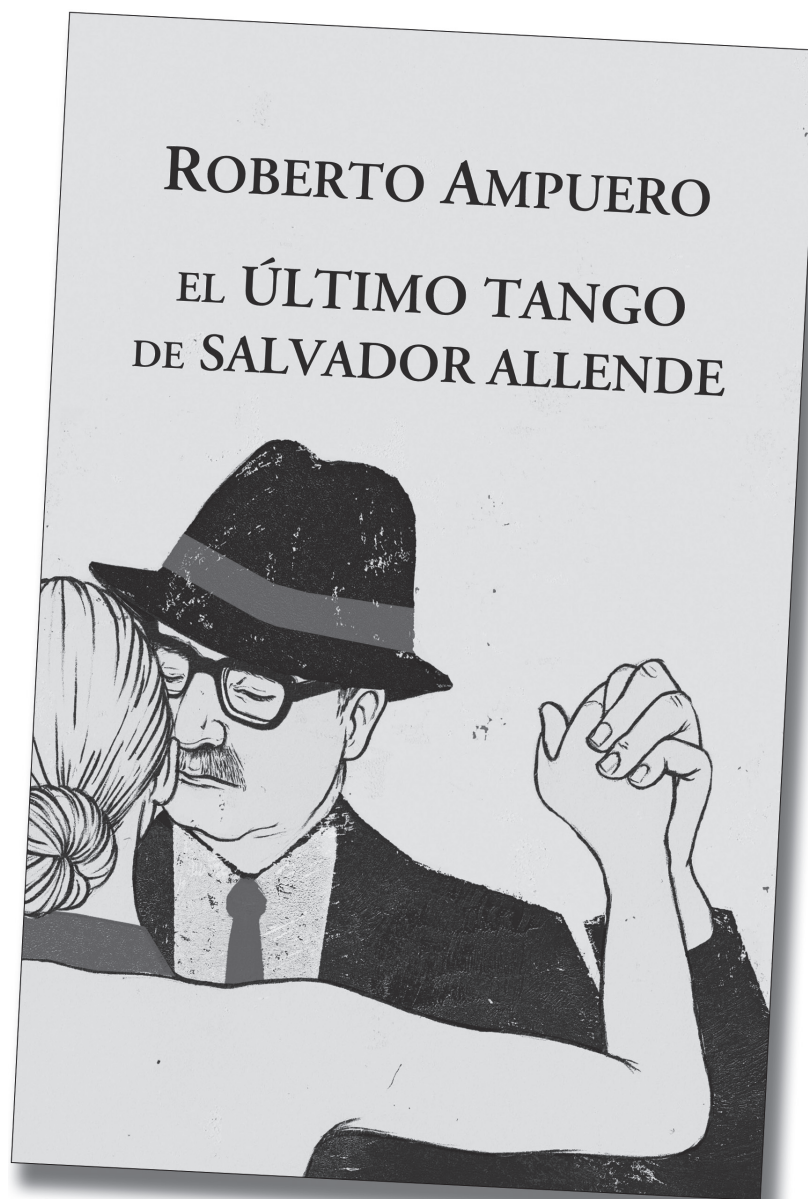
Por eso vuelvo a la educación básica. Porque si usted no ha aprendido a comportarse, a hablar de una determinada forma, porque además estuvo en una escuela muy pobre, y no tuvo acceso a la cultura, a través de ir al cine, al teatro, de leer buenos libros, obviamente, cuando usted termine su educación y postule los trabajos, aquello quedará en evidencia, contrario a los que han tenido más facilidades, que han vivido en un mundo privilegiado, codeándose con lo cultural.

¿Dónde o cuándo tiene su origen la inequidad social en América Latina?, ¿podría remontarse a la época de la Conquista en el siglo XVI?

Hay que verlo al revés. El concepto de igualdad y el de la necesidad de la equidad social son fundamentalmente europeos, pero en Europa fue marcado por las tradiciones socialdemócratas de los alemanes, los suecos, los escandinavos.

Estados Unidos lo logra de otra forma, pero ése es otro tema. Esta idea que se hace realidad en términos de equidad social en algunos países de Europa llega a América Latina y es una idea relativamente nueva. Fundamentalmente es del siglo XX y lo que ha fallado es su implementación porque, pienso yo, ha ido separada de lo que es la producción.

Es decir, la lucha por la equidad social, si se queda en el plano de la demanda, no conduce a la solución porque no hay forma de financiar esa equidad social.



ROBERTO AMPUERO EL ÚLTIMO TANGO DE SALVADOR ALLENDE

Se tienen que crear con recursos públicos las posibilidades de que la gente con menos recursos pueda acceder a una buena educación, a servicios de salud, a una vivienda.

Para eso se necesita una economía sana, inversión nacional, inversión extranjera. Necesita, por lo tanto, una forma de trato al capital que va a crear los puestos de trabajo, que sea capaz de regular entre las ambiciones legítimas de ganancia de esas empresas nacionales y extranjeras, y los derechos de sus trabajadores. Necesita crear condiciones estables. Necesita estabilidad política. Eso es un gran reto.

Entonces, uno se queda en la demanda y la denuncia social, y suena muy bonito. Otros se quedan en subrayar que lo importante es que la economía funcione y se olvidan de la sensibilidad social, de que hay trabajadores ahí que no pueden esperar toda su vida.

En ese encuentro que no se ha producido, yo diría, está

el déficit. Es un desencuentro entre la maravillosa y siempre bien sonante demanda y denuncia social, y por otro lado, los que se preocupan por la macroeconomía.

Ese desencuentro ha imposibilitado lo que es realmente la equidad social. Yo creo que ése es el centro del tema. Usted desembarca en cualquier país de Latinoamérica y se encuentra de inmediato con esas grandes diferencias sociales.

Es algo que no tiene que ver con la (política de) izquierda o derecha, va más allá. Lo tremendo es que implica el encuentro entre dos visiones.

Todo este análisis no se puede desvincular de algo tremendo: los países en el siglo XX que lograron las mejores cuotas e índices de equidad social fueron los europeos y hoy se encuentran en la peor crisis económica.

Ése es un mensaje: ¿es posible financiar un Estado de bienestar sin terminar en la quiebra? Yo no tengo respuesta.

Universitarios llaman a participar en el Verano de Investigación

ALMA ESPINOSA

Rey Jesús Cruz Galindo y Omar Martínez Mora, estudiantes de Pedagogía y Química Farmacéutica Biológica, respectivamente, aseguraron que participar en el Verano de la Investigación que convoca la Academia Mexicana de Ciencias (www.amc.mx) fortaleció su formación profesional y personal.

En 2012, ambos colaboraron con investigadores del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y de la UNAM, y por tal motivo llamaron a sus compañeros a participar en el XXIII Verano de la Investigación Científica, que se realizará en junio y agosto próximos.

Rey Jesús Cruz, de octavo semestre de Pedagogía, realizó su estancia de investigación en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, donde colaboró con la doctora Soledad Ramírez Montoya en el desarrollo de un estudio comparativo del uso de recursos

educativos abiertos, y en un proyecto de competencias ciudadanas de estudiantes de Contaduría.

Dio a conocer que participó en el "Estudio comparado de tres proyectos de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)-Conacyt para identificar las estrategias de comunidad de práctica en la producción y uso de recursos educativos abiertos", dirigido por el doctor Fernando Jorge Mortera Gutiérrez, de la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey.

Con la doctora Gabriela María Farfás Martínez trabajó en torno a la "Reflexión ética y ciudadana en estudiantes de Contaduría a través del aprendizaje basado en el servicio". Explicó que uno de los objetivos de dicho estudio es conocer si la colaboración de estudiantes tiene impacto en instituciones públicas.

Comentó que la estancia en Monterrey le sirvió para incrementar su bagaje cultural y darse cuenta que desde la pedagogía puede colaborar



Rey Jesús Cruz y Omar Martínez

en diferentes campos. Cruz Galindo también comentó que se le abrieron otras oportunidades, como presentar una ponencia sobre el estudio del CUDI-Conacyt en el XX Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara.

También participó en el IV Foro Internacional de Pedagogía, realizado en Brasil, donde además

de representar a la UV fue invitado a ser parte de la mesa directiva como estudiante extranjero de la Asociación Internacional de Pedagogía.

Omar Martínez Mora, estudiante de Química Farmacéutica Biológica, informó que realizó su estancia en el Laboratorio de Productos Naturales del Instituto de Química de la UNAM, con la maestra Emma Maldonado Jiménez y los doctores Alfredo Ortega

y Alfonso Romo del Villar, destacados investigadores en el área de productos naturales en México.

Trabajó en el aislamiento y purificación de metabolitos secundarios de plantas del género *Physalis*, mejor conocida como tomate verde, que ayudan a reducir enfermedades como la diabetes y tienen actividad anticancerígena.

Después de dos meses de trabajo logró aislar tres metabolitos o compuestos puros, que son característicos de estas plantas. Explicó que algunos compuestos de estructura química similar han probado tener actividad anticancerígena.

"Me comentaron que para el poco tiempo que estuve fue un verdadero logro aislar los tres metabolitos, pues empecé el estudio desde la extracción primaria de la planta. Me dijeron que algunos pueden necesitar hasta un año para aislar solamente un compuesto puro y yo en dos meses aislé tres."

El estudiante fue becado por el Instituto Científico Pfizer para realizar su estancia de verano, y como parte de las actividades que debía desarrollar presentó los resultados de su trabajo ante el director de dicho Instituto, Juan Carlos Molina, y el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, José Franco, lo cual fue también significativo porque además pudo convivir con otros jóvenes que, al igual que, él fueron becados.

Movilidad, gran experiencia académica y personal: estudiantes

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Luis Ricardo Sánchez García, estudiante de noveno semestre de Historia, e Irving Alfredo López Juárez, de quinto semestre de Psicología, forman parte del grupo de alrededor de 130 jóvenes de la Universidad Veracruzana (UV) que harán estancias largas y cortas en instituciones de educación superior (IES) y centros de investigación nacionales e internacionales, a partir de este mes.

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) de la UV, a través de la Coordinación de Becas para la Movilidad Nacional e Internacional, impartió una plática a los jóvenes que cursarán un semestre o estancias en otras universidades.

Irving Alfredo López compartió que cursará el sexto semestre en la Universidad de Guadalajara (UdeG): "Hay un área de mi carrera que me interesa y su plan de estudios es muy parecido a lo que es de mi agrado, por lo mismo me decidí por ésta; y voy con el objetivo de aprender y demostrar de lo que aquí somos capaces, poner en alto el nombre de la UV", resaltó.

Luis Ricardo Sánchez irá a El Colegio de México, al ser una institución reconocida internacionalmente por sus investigaciones en Historia y, sobre todo, "con la investigadora que voy se especializa en el tema de vida cotidiana, que es lo que me interesa trabajar.

"Lo primero que espero es tener una gran experiencia de vida, crecer como persona y aprender mucho sobre investigación, quiero aprovechar todo lo que pueda estando en el DF, el Archivo General de la Nación y el de Notarías para cimentar mi investigación", expresó.

Ambos afirmaron en decir que las becas proporcionadas ya sea por la UV, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior o el Espacio Común de Educación Superior, son de gran ayuda para los jóvenes beneficiados con este programa.

Por su parte, Mario Ricardo Pérez Hernández, de la Especialidad en Artes Visuales, de Artes Plásticas, realizó una estancia durante un semestre en la Escuela de Artes de la



Luis Ricardo Sánchez García

Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali.

Opinó que este programa ofrecido por la UV le dejó una gran experiencia no sólo académica sino personal, por el bellissimo intercambio cultural que adquirió al visitar otro estado totalmente diferente al veracruzano.

Héctor Rangel Ramírez, coordinador Becas para la Movilidad Nacional e Internacional, indicó que la mayoría de los chicos permanecerán por cinco meses en las universidades y aproximadamente unos 30 se van a estancias cortas de tres semanas a dos meses.

Movilidad nacional e internacional

A lo largo de 2012, la DGRI recibió entre 300 y 350 solicitudes



Irving Alfredo López Juárez

de estudiantes por semestre, para realizar estancias en universidades o centros de investigación, tanto nacionales como internacionales.

Rangel Ramírez detalló que 140 solicitudes son para movilidad nacional, de las cuales sólo 100 alumnos harán la estancia, y de 60 a 70 jóvenes fueron becados. A nivel internacional fueron 100 las solicitudes y sólo son becados entre 35 y 40 por ciento. De estancias cortas recibieron 50 y sólo 50 por ciento tienen beca.

En relación con las áreas que se destacan por número de solicitantes, dijo, son la Económico-Administrativa, Ciencias de la Salud, le siguen el Área Técnica y Humanidades.



Mario Ricardo Pérez Hernández

Al preguntarle sobre las IES más demandadas, indicó que son la Universidad Nacional Autónoma de México, la UdeG, la Autónoma de Nuevo León, pero también se cuentan a las autónomas de Chiapas y de Yucatán, la Universidad de Guanajuato y algunas más del norte del país.

A nivel internacional las más buscadas son las universidades de habla hispana, porque algunos estudiantes no tienen el nivel suficiente de inglés, comentó Rangel Ramírez, como España, Argentina, Colombia y Perú; le siguen las europeas, principalmente Francia, Alemania, Noruega, Nueva Zelanda y Australia.

➤ Es catedrático de la Facultad de Odontología

Gustavo Sotelo recibió Premio Nacional al Mérito Académico

El Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas y la UNAM le entregaron el reconocimiento

DAVID SANDOVAL

El Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas y la Universidad Nacional Autónoma de México entregaron el Premio Nacional al Mérito Académico a Gustavo Sotelo y Soto, académico de la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana (UV).

Este reconocimiento se otorga cada dos años a destacados profesores “con base en su brillante carrera profesional, respondiendo a las necesidades de salud, sociales y culturales, cumpliendo de esta manera con la filosofía, misión y visión del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas”, detalla la placa conmemorativa.

El pasado 11 de noviembre se entregó el Premio Nacional al Mérito Académico 2012 a 12 profesores, entre ellos –y representando al estado de Veracruz–, al profesor Sotelo y Soto.

“Es un estímulo muy grande para saber que uno va por el buen camino en lo relativo a la docencia, que no está uno equivocado en la forma de enseñar, de transmitir conocimientos; además, la comunicación que hay entre los organismos colegiados sirve ampliamente para unificar los criterios y lograr una enseñanza global en toda la República Mexicana”, expresó el catedrático.

Opinó que recibir dicho premio no queda solamente en la celebración; por el contrario, “esto nos sirve para ponernos en contacto con otros maestros ya que al unificar los criterios se pueden elaborar las normas oficiales mexicanas, pues en muchas ocasiones son creadas por personas ajenas al contexto sin la experiencia que tienen, por ejemplo, todos los maestros que nos juntamos en el Colegio Nacional”.

Es necesario marcar la pauta dado que no existe la normatividad, aseguró; “esto sirve como los cimientos para crear normas, inclusive los casos raros que ocurren en odontología y medicina en general no cuentan con una reglamentación, no existe”.

Esta normatividad permite que se construyan las bases de



los conocimientos con que deben contar los jóvenes cuando egresan de una facultad de odontología y “también sirve para adecuarnos a los cambios que vienen en cuanto a tecnología, así como las tomografías digitales y la resonancia magnética que cada vez son mejores”.

Todo ello significa una formación actualizada, recalcó: “Como país latinoamericano, no podemos quedarnos atrás esperando que nos llegue todo del extranjero”. Lo anterior motivó al académico de la UV a incursionar como autor; a la fecha suma 11 libros, “incluso uno de radiología

que en España se está utilizando como libro de texto”.

Sotelo y Soto, quien es integrante del cuerpo académico Salud Pública y Educación, apuntó que hay más de 150 facultades de Odontología en todo el país y persiste una separación en cuanto a la unificación de criterios para los sistemas de enseñanza.

En comparación con las escuelas de Odontología de todo el país, comentó: “Aquí tenemos un excelente nivel, quizás haya un poquito de falla en la forma de interpretar el Modelo Educativo Integral y Flexible, tanto por los maestros como por los alumnos;

es necesario unificar los criterios dentro de las facultades al interior de la UV y estar más integrados todos los maestros, con mayor participación, es importante que se haga dentro de los cuerpos académicos”.

Hace 30 años no había investigaciones en odontología, refirió, “todo lo que hacíamos era asimilar y seguir lo que marcaba Estados Unidos, pero la traducción más reciente que llegaba a México tenía 12 años de antigüedad”.

Por otro lado, con el Internet se ha facilitado el contacto entre los especialistas, como lo evidencia su último libro, en el que participan autores de Italia, Israel, Colombia, Cuba, Ecuador, Perú, Nicaragua y El Salvador.

En ese sentido, mencionó que la motivación que lo ha impulsado como docente radica en “facilitarles el camino a los que vienen atrás, porque para nosotros era estar en una neblina densa, en un pantano; caminar para adelante y conocer algo de odontología era muy pesado. Realmente es el alumno quien motiva a los maestros, son sus inquietudes lo que incita el amor propio y la sed de conocimientos y de compartirlos con ellos”.

➤ Celebrado en Ecuador

UV participó en congreso latinoamericano de Derecho

Manlio Fabio Casarín, director de la Facultad de Derecho, funge como vocal del Consejo Directivo de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina

DAVID SANDOVAL

La Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana (UV) tiene un rol decisivo en el fortalecimiento de la vinculación entre escuelas de Derecho latinoamericanas, al fungir como vocal del Consejo Directivo de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL), destacó Manlio Fabio Casarín León.

En el Décimo Tercer Congreso Latinoamericano de la AFEIDAL, celebrado en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, el tema central fue “La enseñanza, investigación y difusión del Derecho Constitucional en América Latina”.

“Es sumamente importante para los tiempos que vivimos porque una gran cantidad de problemas y situaciones que son compartidas en la región están relacionadas con la necesidad de reformas y cambios político-institucionales para

fortalecer algunos de los temas y erradicar otros”, explicó el Director de la Facultad.

En la reunión anterior, que tuvo lugar en Concepción, Chile, la Facultad de Derecho de la UV fue nombrada vocal del Consejo Directivo de AFEIDAL, dijo, “esto nos hace tener una posición privilegiada no solamente para la participación activa en las discusiones sino también en la orientación, facilitación y concreción de los acuerdos, convenios y vínculos que nosotros tenemos la convicción de llevar a cabo en el corto plazo”.

Para la reunión de noviembre se acordó profundizar en esta temática, formar redes e implementar mayores investigaciones, así “como también cualificación en la docencia. Son temas torales que tienen que ver con la democracia, los derechos humanos, los sistemas de justicia, y



forman parte de una agenda común entre países latinoamericanos que, dentro de sus diferentes contextos, tenemos que combatir y erradicar”, puntualizó.

“Nuestros estudiantes tienen que involucrarse más en una gran cantidad de experiencias, no sólo en el aula sino en la investigación y la difusión para tratar de realizar análisis profundos a partir de información y generar la investigación aplicada; es decir, que en tesis de grado no solamente se pueda hacer la descripción de lo que sucede en Latinoamérica sino intentar construir estos trabajos como verdaderas aportaciones a los órganos de decisión en cada uno de los países”.

La UV y la Facultad de Derecho están al día de hoy en el entendido de que la ciencia jurídica como tal necesita ser enriquecida a partir de un entorno multidisciplinario, subrayó Casarín León.

En ese sentido, agregó que a partir de enero se puso en marcha “una gran actividad de enlazamiento, comunicación y acuerdo, con la finalidad de

impulsar la generación de redes y convenios que aborden el Derecho constitucional latinoamericano; ese sólo estudio podrá detonar una gran cantidad de proyectos específicos de investigación, potenciar la movilidad académica y estudiantil, así como una permanente difusión –dentro de la Facultad– de temas en el ámbito regional”.

Asimismo, detalló que la AFEIDAL es precisamente la asociación que fomenta este tipo de vínculos, colaboraciones e intercambios ya que “partimos de un elemento cultural prácticamente común, desde la época prehispánica y la Colonia nos han hecho compartir muchos problemas que todavía cuando escuchamos hablar de una situación en Colombia, Chile, Ecuador o Guatemala, por ejemplo, parece que se están refiriendo a nuestro país”.

Es por ello, dijo, que mediante ejercicios de discusión “se abordó el papel que tenemos las facultades de Derecho para con nuestros estudiantes y nuestros maestros, en tratar de fortalecer el Derecho constitucional latinoamericano porque es en una perspectiva regional precisamente como trataremos de aportar soluciones comunes a fin de que la región pueda verse fortalecida.”

➤ Aseguran académicos cubanos y colombianos

Países latinoamericanos ejercen mal sus presupuestos



Jerónimo Domingo Ricárdez Jiménez



Francisco Borrás Atiénzar



Elvira Armada Trabas



John Jaime Correas Ramírez

Comparten con México problemáticas en materia de gestión pública

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Investigadores de Cuba y Colombia que participaron en el 1er Coloquio de Investigación en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, organizado por la Facultad de Contaduría y Administración, coincidieron en que amén de enfrentarse a una crisis económica mundial, los países de América Latina tienen una problemática común: la ineficiencia en la ejecución del presupuesto y el control del mismo.

Francisco Borrás Atiénzar y Elvira Armada Trabas, de la Universidad de La Habana, Cuba, así como John Jaime Correas Ramírez, de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, aseguraron que, por lo anterior, es deseable que tales debilidades en materia de gestión pública se analicen y resuelvan de forma conjunta.

Asimismo, celebraron que la Universidad Veracruzana (UV), a través del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, impulse la creación de redes de trabajo internacionales, a la par de que vinculan a los estudiantes con investigadores de instituciones de educación superior no sólo de Colombia y Cuba, sino de Canadá y México.

Respecto de lo anterior, Jerónimo Domingo Ricárdez Jiménez, coordinador del posgrado de la UV, comentó que el objetivo es contar con un espacio de discusión donde los alumnos no sólo intercambien información con colegas de la Universidad o del país, sino ir más allá de las fronteras para tener un contexto globalizado de los temas relacionados con las ciencias administrativas.

“En el grupo académico nos complace tener personalidades en las ciencias administrativas y gestión para el desarrollo, es una gran oportunidad para los doctorantes que sus proyectos de investigación sean escuchados por expertos en Latinoamérica, quienes les harán recomendaciones y críticas reconstructivas para reforzar los proyectos”, destacó.

Francisco Borrás, quien coordina el Doctorado en Ciencias Contables, Financieras y Administrativas de la Universidad de La Habana, dijo que es importante que una universidad no sólo se apoye en la calidad de sus investigaciones y docencia, sino en factores de internacionalización y para ello están las redes de conocimiento internacional, “ésta es la oportunidad que nos da la Veracruzana, de compartir el conocimiento de diferentes países.”

Por su parte, los investigadores invitados coincidieron en que todos los países de América Latina comparten problemas en el tema de la gestión pública, los cuales deben ser tratados y analizados de forma conjunta, de ahí la importancia de este encuentro.

“Claro que hay problemas comunes entre Cuba y México, la gestión pública tiene dificultades a nivel internacional en cuanto a su ineficiencia en la ejecución del presupuesto y el control del mismo, esto no es privativo de México, también Cuba tiene algunos problemas porque no se utiliza de la mejor manera”, sostuvo Elvira Armada Trabas.

Asimismo, el politólogo, historiador y académico John Jaime Correas Ramírez, externó: “Este encuentro entre naciones permite contrastar muchas realidades, creo que los enfoques de nuestras ponencias permitirán ver una cantidad de problemáticas con sus singularidades y aspectos que tenemos en común... vemos que hay problemáticas comunes pero también formas de abordarlas y solucionarlas colectivamente, ése será un gran aporte y espero llevarlo a mi país”.

Por su parte, Francisco Borrás Atiénzar mencionó: “Es importante decir que América Latina, a pesar de tener diferencias económicas, políticas o sociales, al final todos tenemos una problemática común que es enfrentarnos a una crisis económica mundial y a las particularidades de sus economías, este intercambio enriquece muchísimo, porque más que nuestras diferencias es mostrar nuestras similitudes y retos comunes que podemos enfrentar en conjunto”.

➤ Coincidieron investigadores del IIESCA

Economía nacional funcionará cuando se transforme la educación

KARINA DE LA PAZ REYES

La competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas (*Mipymes*) –las principales unidades económicas del país– depende, en gran medida, de sus capacidades para vincularse de manera eficiente con el entorno productivo, de mercado e institucional; pensar que la reciente reforma laboral es suficiente para mejorarla es “algo irreal o quimérico”, sentenció Rafael González Hernández, del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA).

“El querer competir por el sólo hecho de tener mano de obra muy barata es el peor de los escenarios para un país, y sobre todo para que crezca y se desarrolle”, enfatizó el coordinador de la línea de investigación en Gestión Pública.

Destacó que para que el sistema económico nacional funcione y, principalmente, evolucione de



Ana María Díaz Cerón y Rafael González Hernández

manera sustentable, es necesario transformar el sistema de educación, así como establecer una estrategia de crecimiento a largo plazo, con sus correspondientes políticas que sean favorables a la inversión, promover el crecimiento del mercado interno, además de revisar el actual modelo económico que ha incrementado la pobreza y desigualdad en el país.

Precisamente las *Mipymes* son “estratégicas” en la economía del

país, toda vez que no hay petróleo por mucho tiempo, planteó el entrevistado. Consideró que una de las principales fuentes económicas es el turismo, tomando como referencia la inmensa diversidad natural y cultural del país.

No obstante, las *Mipymes* de México padecen un gran problema: la competitividad, insistió; en el caso de las turísticas, sólo en cinco lugares del país tienen un buen

desarrollo –como en la Riviera Maya–, añadió.

Actividad restaurantera en Xalapa

En 2011, como una contribución al estudio del sector turístico orientado a la actividad restaurantera, académicos de la Universidad Veracruzana (UV) y de otras universidades del país realizaron un trabajo de investigación en diversas ciudades para caracterizar al sector restaurantera.

En tal estudio se analizó: el perfil de la oferta, las estrategias de mercadotecnia utilizadas, la situación prevaleciente acerca del uso de la tecnología y la gestión del capital humano involucrado, entre otros factores.

En la muestra de pequeñas empresas restauranteras seleccionadas se detectó que “no cuentan con grandes destrezas ni con las adecuadas herramientas administrativas y financieras para competir; además, sus procesos de producción no están lo

suficientemente estandarizados, la prestación de sus servicios no es eficiente, si se compara con las firmas nacionales o internacionales”, detalló González Hernández.

Explicó que en la medida que los procesos de producción de alimentos se estandaricen, se agiliza el servicio. La propuesta de la academia es establecer de una manera eficiente el manejo productivo, determinar las características del mercado y hacer que la parte institucional dirija mejor los recursos destinados para este tipo de empresas.

La investigación se realizó dentro de la Red Interregional de Frontera y participaron los investigadores del IIESCA: Milagros Cano, Teresa García, Rafael González y Ana María Díaz Cerón.

Los investigadores coincidieron en que en muchas empresas restauranteras es necesario crear y desarrollar competencias para realizar la función empresarial, lo cual puede lograrse a través de la aplicación de conceptos y técnicas administrativas, de la estandarización y mejora continua del producto o servicio, del diseño e implementación de herramientas de gestión y de la formación integral y actualización del personal.

► Publican libro y ponencia sobre el tema

Investigadores analizaron interacción padres-hijos en nivel preescolar

Beatriz Meneses y Bismarck Sesma, académicos del IIESCA, exponen propuestas y resultados en el libro *Las TICS, una opción para orientar a padres de familia en preescolar*

DAVID SANDOVAL

Una problemática constante que enfrentan los profesores de educación preescolar es la dificultad de incentivar la participación de los padres en la formación de sus hijos, por tal motivo, investigadores de la Universidad Veracruzana (UV) abordaron dicha situación, generando una ponencia y un libro.

Beatriz Meneses Aguirre y Bismarck Sesma Muñoz, académicos del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) de la UV,

participaron en la elaboración de una ponencia para el Congreso Internacional de Negocios y Ciencias Administrativas, titulada "Uso de las TICS como una alternativa para orientar a los padres de familia en los Jardines de Niños".

Sesma Muñoz explicó que la estructura social "ha cambiado en todas las épocas y en las últimas décadas de una manera más acelerada; antes los padres estaban más tiempo con los niños, por lo menos uno de ellos, ahora la estructura familiar ya no es igual y vale la pena recordar el tiempo disponible de los padres, que se ha

reducido de una manera drástica y del lapso que se dedicaba antes, al día de hoy es mucho menor".

Por tal motivo, añadió, "hay cierta desvinculación de los temas que se tratan con los niños de preescolar y sus padres de familia, por ello consideramos que era interesante presentar productos como esta ponencia que se llevó además a un evento que tuvo como sede el estado de Veracruz y que generó interés entre los asistentes", como es el caso de la Editorial Académica Española que les contactó para editar un libro.

La publicación de sus resultados como una obra no estaba contemplada originalmente en los planes, explicó Meneses Aguirre: "Como esta ponencia salió publicada en Internet, las personas de la editorial se comunicaron con nosotros y de ahí surgió la posibilidad de editar el texto".

En la ponencia, realizada en coautoría con Florencia Meneses Aguirre, quien labora en la Dirección General de Educación Inicial y Preescolar de la Secretaría de Educación de Veracruz, se detalló que en el ciclo escolar 2002-2003 el Departamento de Educación Preescolar del Estado de Veracruz participó en un diagnóstico nacional de evaluación interna.

"Los resultados fueron utilizados como base para identificar que parte del problema percibido fue la poca participación de los padres de familia tanto en reuniones que se llevan a cabo

para tratar algún problema, así como en organizar o participar en actividades que implican alguna cooperación económica."

Beatriz Meneses opinó que la ponencia "fue una buena experiencia en este congreso porque de ahí la línea de investigación 'Gestión de organizaciones no lucrativas' se amplió".

Por otro lado, la investigadora precisó que el libro *Las TICS, una opción para orientar a padres de familia en preescolar* trata de manera más amplia el problema relacionado con la comunicación y la interacción de los educadores y los padres de familia, al igual que su participación en las actividades escolares.

En el libro se plantea la propuesta de cómo puede mejorarse la relación de los padres con la educación preescolar articulada por medio de cuatro aspectos principales; el primero es el uso de la videoteca que existe en las escuelas, donde los padres tienen acceso a materiales que pueden reforzar los temas que aborden con los niños.

El segundo aspecto propone la consulta de páginas de Internet que fortalezcan el aprendizaje, mediante un listado temático y sugerencias como el uso de bibliotecas virtuales.

Un tercer punto es la elaboración de un periódico mural contenido en un espacio virtual como el *blog*, en el cual los padres de familia "pueden ver los trabajos que desarrollan los niños y tienen acceso a la información de reuniones y de su desempeño, también pueden escribir sus propios comentarios, dudas o necesidades que detecten sin tener que ir a la escuela".

La cuarta propuesta es el uso del correo electrónico, considerando la facilidad y popularidad que tiene este servicio, además de la facilidad que permite enviar y recibir mensajes sin importar un horario.

En el texto se tratan otros aspectos teóricos que resaltan la importancia del papel de la familia en el aprendizaje de los niños, así como también el aporte de la experiencia en el aula por parte de las educadoras, quienes expresaron en el diagnóstico que a veces les resulta difícil mantener el interés de los padres.



► Sobre educación ambiental

Estudiantes de posgrado difundirán avances de investigaciones

El foro se realizará el viernes primero de febrero

El próximo viernes primero de febrero, estudiantes de posgrado de la Universidad Veracruzana expondrán los avances de los proyectos de investigación en educación ambiental que se desarrollan en entidades académicas de la institución, con el objetivo de alimentar decisiones y proyectos de las autoridades responsables de este rubro.

El "Foro de difusión de la investigación en educación ambiental para la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana" se realizará en el Auditorio del Instituto de Investigaciones en

Educación (IIE), ubicado en Diego Leño número 8, de 10:00 a 13:00 horas; es organizado por la Cátedra UNESCO sobre Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo y la Secretaría del Medio Ambiente estatal.

Al evento asistirán autoridades y funcionarios de la Secretaría de Medio Ambiente, de la Comisión Nacional Forestal, de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, del Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología, y de la Delegación Federal en el Estado de Veracruz de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

La inauguración estará a cargo de autoridades universitarias, entre las que destacan Porfirio Carrillo Castilla, secretario

académico; Gunther Dietz, director del IIE, y Edgar González Gaudiano, coordinador de la línea de Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.

Las presentaciones de los trabajos se encuentran agrupadas en cuatro bloques, comenzando por las alumnas del Doctorado en Investigación Educativa (IIE), enseguida los alumnos de la Maestría en Investigación Educativa (IIE), a continuación los alumnos de la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad (Facultad de Biología) y finalmente un alumno de la Maestría en Ecología Tropical (Centro de Investigaciones Tropicales).

Al término de las exposiciones, Edgar González Gaudiano hará los comentarios finales.

VII Simposio Interno de Investigación y Docencia

5, 6 y 7
de Febrero de 2013
8:00 a 17:00 horas

Sala de videoconferencias USBI Xalapa

www.uv.mx/inbioteca/VIIsimposio

Universidad Veracruzana

➤ Ganó premio nacional a la calidad

Laboratorio de Análisis Clínicos vincula conocimiento y sociedad



DAVID SANDOVAL

Mediante una labor que enlaza la calidad en el servicio con la vinculación y extensión de la docencia, el Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital Escuela de Ginecología y Obstetricia de la Universidad Veracruzana (UV) cumple así con la misión sustantiva de la máxima casa de estudios: la distribución social del conocimiento.

Esta acción la realiza a través de la atención a población de escasos recursos, tanto de la capital veracruzana como de localidades aledañas, que optan por acudir al laboratorio debido al bajo costo en sus análisis y la confiabilidad de los mismos.

Así lo planteó Cirenía Hernández Trejo, jefa del Laboratorio de Análisis Clínicos, quien refirió las cualidades que destacan a la dependencia en materia de atención a la sociedad y a los estudiantes universitarios.

Entre los mejores del país

“El laboratorio recibió en fechas pasadas el reconocimiento del Programa de Aseguramiento de la Calidad para los Laboratorios (Pacal) que lo acredita como uno de los mejores a nivel nacional por su calidad y equipamiento tecnológico”, manifestó la académica.

Dicha empresa está certificada mediante la Norma ISO 9001:2000, es avalada como Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) y otorga anualmente este premio, denominado “Rey Pacal”, al laboratorio clínico que cumple mejor con requisitos de mejoramiento de la calidad y en beneficio de sus usuarios.

Con tarifas económicas, atiende a población de escasos recursos de la capital y localidades aledañas

Hernández Trejo precisó que este reconocimiento nacional se debe a las ventajas que ofrece el laboratorio en comparación con otros, tanto del sector público como privado: “La ventaja es, en primer lugar, la automatización y los procesos controlados que se apegan a las normas oficiales mexicanas y llevar un control de calidad estricto tanto interno como externo”.

Otra ventaja, mencionó, es que se ofrecen resultados básicos confiables en pruebas como citometría hemática, grupo sanguíneo, VIH, perfil ginecológico, perfil tiroideo, fracción beta, hematología, inmunología, bioquímica clínica, uroanálisis, endocrinología, coagulación, parasitología y microbiología, todos los tipos de cultivos bacterianos que se puedan realizar”.

La responsable subrayó que se realizan todos los estudios básicos “a un costo muy accesible para la tecnología que manejamos y con el reconocimiento obtenido podemos ser comparados con los mejores de Xalapa, del estado y a nivel nacional”.

Su personal de base lo integran 12 químicos en las distintas áreas, incluso en el área administrativa, y cuenta con nueve químicos como personal suplente, entre ellos se cuentan varios egresados de las facultades de la UV.

Atendemos a cualquier persona

Cirenía Hernández señaló que la población atendida por el laboratorio está compuesta en gran parte por personas de escasos recursos que viven en localidades cercanas a la capital, principalmente, aunque también atienden a personas de las colonias populares y personal de la Universidad.

“Muchas personas que vienen no podrían pagar sus análisis en otros laboratorios, incluso piensan que solamente personal de la UV puede asistir o solamente las mujeres embarazadas, lo que limita un poco a nuestra población y no obstante atendemos a cualquier persona, personal académico y de confianza de la Universidad, niños y adultos de cualquier edad



y procedencia, no tenemos ningún inconveniente”, aseguró.

Al respecto, subrayó que el laboratorio es una de las entidades universitarias que permanece abierta y en operación los 365 días del año, incluso en los días festivos personal de guardia está disponible para atender emergencias.

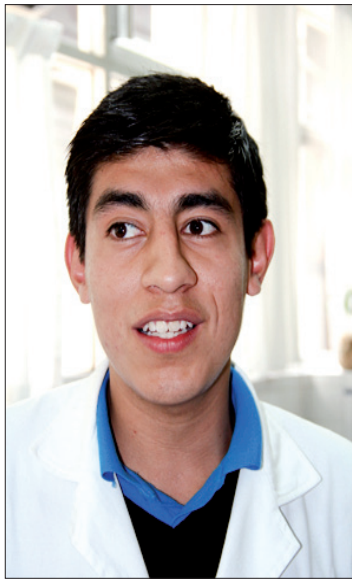
Campo clínico ideal para universitarios

Debido a la tecnología con que cuenta se ha establecido a su vez como un laboratorio de apoyo a otras instituciones al interior de la UV, como, por ejemplo, el laboratorio de la Unidad de Ciencias de la Salud, el laboratorio de Neuroetología, el Instituto de Ciencias Biológicas, “ellos adquieren sus reactivos y nosotros los trabajamos, en proyectos que son apoyados por el Conacyt e incluso a nivel internacional; ellos confían en nosotros y es así como los apoyamos”.

Hernández Trejo habló sobre la formación de estudiantes al destacar que “proporcionamos un campo clínico óptimo para las facultades de Química Clínica, Bioanálisis y Químico Farmacéutico-Biólogo, hasta alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) 13 han estado aquí, tenemos una alumna del Colegio de Bachilleras del Estado de Veracruz (Cobaev) realizando prácticas clínicas.

“Los jóvenes están muy contentos porque aprenden con equipo de alta tecnología y además nuestro personal tiene la categoría de técnico instructor, ello permite reforzar sus conocimientos teóricos y mejorar la práctica porque, como nos dicen, generalmente en la escuela sólo ven la teoría pero enfrentarse a tomar muestras o manipular un equipo es difícil, en otras instituciones no se los permiten.”

Al respecto, puntualizó: “Todos los académicos que trabajan aquí tienen grado de maestría, incluso algunos cuentan con doctorado en las áreas disciplinares del



Alan Giovanni Muñoz Sánchez



Jessica del Carmen Guzmán Aguilar



Cirenía Hernández Trejo

Estudiantes realizan prácticas clínicas y se imparten cursos de actualización

laboratorio, reflejando su interés por mantenerse actualizados de manera constante; asimismo, algunos somos docentes en la Facultad de Bioanálisis, eso nos ayuda a darnos a conocer”.

El laboratorio oferta cursos de actualización y diplomados en Bacteriología, Hematología y recién terminó uno sobre Inmunología Avanzada; para el próximo año se ofertará uno en Biología Celular y Molecular.

“Estos cursos tienen mucha demanda, tenemos gente de todo el país que se inscribe, desde estudiantes, químicos, académicos, y a nosotros nos preocupa la actualización del gremio de los químicos dado que cada vez son más los egresados y el campo clínico se va haciendo más pequeño, tenemos la intención de mostrarles las posibilidades que existen en investigación y en análisis pericial, por ejemplo.”

En el Área de Formación de Elección Libre (AFEL) también ofertan experiencias educativas que han tenido amplia demanda, entre ellas: Prevención en VIH/SIDA, Enfermedades de Transmisión Sexual y Conociendo al VPH

(Virus del Papiloma Humano). “La respuesta de los jóvenes es increíble, de hecho para las experiencias de VPH y ETS abrimos cuatro secciones debido a la demanda, cada sección está compuesta por 30 estudiantes, esto quiere decir que atendemos en promedio 120 estudiantes en cada experiencia educativa”.

Muchos de estos alumnos provienen del Área de Ciencias de la Salud, de la Facultad de Economía, por la cercanía, al igual que universitarios de las áreas de Artes y Técnica; no obstante, dijo, “tenemos mucha demanda y los grupos se llenan muy rápido, los universitarios se sienten muy a gusto y son muy curiosos, les llama mucho la atención lo que pueden venir a aprender al laboratorio”.

En ese sentido, Cirenía Hernández reconoció que “a veces los estudiantes prefieren irse a brigadas, al Centro de Especialidades Médicas o al Centro Estatal de Cancerología, porque son laboratorios con una infraestructura muy grande, pero nosotros al interior estamos muy bien en cuanto a la tecnología, esperamos que aprovechen el

y una encargada del área me iba enseñando y explicando todo lo que se hace tanto en la práctica como en la teoría, actualmente estoy en hematología y en cada área se aprende algo nuevo, nuevos métodos, nuevas prácticas”.

El universitario comentó a cerca de a su futuro profesional: “Primero me gustaría realizar mi servicio social y luego no estoy muy seguro si seguir aquí porque tengo la opción de ir a brigadas de servicio social o a las Casas de la UV”.

Por otro lado, Jessica del Carmen Guzmán Aguilar, estudiante de noveno semestre de Química Clínica, señaló que realiza también sus prácticas profesionales en el laboratorio.

“Me inscribí a esta experiencia y decidí venir aquí porque algunos compañeros me comentaron que en este laboratorio está súper bien empezar, porque es tranquilo y tenemos la oportunidad de aprender, a lo mejor en otras instituciones grandes no se puede porque hay más presión de trabajo y todo es a la carrera.

“Aquí todo está bien porque aprendemos cosas prácticas y teóricas, tenemos a disposición todos los manuales, aprendemos acerca de los fundamentos de los equipos y también a concentrarnos en un ambiente laboral”, añadió.

La universitaria refirió que previamente tuvo la oportunidad de estar en un laboratorio “y la verdad se me hace mucho mejor el ambiente que hay aquí que el de un laboratorio privado, hay más compañerismo, estoy con compañeros de la Facultad; los lunes vienen otros chicos también para hacer prácticas y convives con ellos, aprendes a trabajar en equipo”.

En relación con su interés por realizar prácticas en este laboratorio, opinó: “Me gusta mucho lo clínico, eso influyó en que decidiera venir aquí y me gustaría, está entre mis proyectos, también, hacer el servicio social pero ahora en una institución más grande para comparar el ambiente de trabajo”.

laboratorio porque es también de la UV”.

La entrevistada expresó que el director del Hospital Escuela de Ginecología y Obstetricia, Carlos Blázquez, ha impulsado que los estudiantes del laboratorio se involucren en todas las áreas del hospital, “que aprendan a trabajar con un personal multidisciplinario, participan en sesiones clínicas exponiendo a los médicos y nutriólogos algunos temas”.

Un buen inicio de prácticas profesionales: estudiantes

Alan Giovanni Muñoz Sánchez, quien estudia la Licenciatura en Química Clínica de la Facultad de Bioanálisis, dijo que está realizando prácticas profesionales como parte de una experiencia educativa con el mismo nombre: “Vine para acá porque es un buen inicio para introducirse en las actividades del laboratorio clínico, no estoy en un ambiente nuevo totalmente porque conozco a algunas de las químicas que también dan clase en la Facultad”.

Explicó que “en prácticas cubrimos cinco horas al día durante tres días a la semana; yo vengo lunes, martes y jueves de 8:00 a 13:00 horas” y cada tres semanas “nos van rotando de área; por ejemplo, comencé en microbiología



➤ En el país es la segunda universidad que la ofrece

UV ofrecerá Licenciatura en Quiropráctica

La convocatoria saldrá en febrero para iniciar clases en agosto

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) informó que en febrero emitirá la convocatoria para cursar la Licenciatura en Quiropráctica, para ingresar en agosto. Su duración será de 10 semestres y sólo podrán ingresar 16 estudiantes dentro de la primera generación, pues se pretende formar profesionales que sean suficientemente capaces de tratar con calidad académica, calidez y ética a la población.

La Licenciatura en Quiropráctica tiene el aval del Colegio de Quiroprácticos de la Universidad de Ciencias de la Salud de Northwestern, Estados Unidos. Se impartirá en la Facultad de Medicina del *campus* Veracruz-Boca del Río.

Alejandro Cuervo Vera, director general del Área Académica de Ciencias de la Salud de la UV, y el especialista Francois Gobin



La Universidad de Northwestern avalará la Licenciatura en Quiropráctica

coincidieron en que la apertura de esta licenciatura es pertinente debido a que “México es un campo fértil pues sólo existe un centenar de quiroprácticos certificados y profesionales en todo el territorio nacional para atender a más de 100 millones de personas”.

En el estado de Veracruz existen menos de 10 especialistas para atender a la población que presenta de forma recurrente

problemas de columna, los cuales repercuten en problemas laborales, informó Cuervo Vera.

El director de la Facultad de Medicina, Alfonso Pérez Morales, comentó: “La Licenciatura en Quiropráctica es algo trascendental en México porque solamente la Universidad del Valle de Toluca la ofrece en nuestro país; por lo tanto, con toda la tecnología educativa que la UV tiene, y las bases para crear programas de alta calidad,

desde hace dos años se propuso crear esta carrera”.

Añadió que la manipulación de la columna vertebral, las articulaciones y los músculos, requieren no sólo de tener una práctica de muchos años, sino tener conocimientos profundos de anatomía, fisiología, bioquímica, neurología, de tal manera que quienes la hagan tengan una licenciatura con características científicas y sobre todo de atención de alta calidad a las personas.

“Esta licenciatura es muy importante porque hasta el momento algunas de las personas que se anuncian como quiroprácticos solamente tienen conocimiento empírico que han adquirido con el paso de los años.”

Para consolidar el programa educativo se contó con el apoyo de James McDonald, del Colegio de Quiroprácticos de la Universidad de Ciencias de la Salud de Northwestern, quien explicó: “Es importante recalcar que la quiropráctica es una ciencia formal, no está peleada con las

otras especialidades afines. Todas se complementan de tal forma que una cosa es la quiropráctica, otra la ortopedia, la traumatología, la medicina física y la rehabilitación; todas se complementan entre sí”.

El especialista añadió: “Los egresados de esta licenciatura tendrán un campo enorme de trabajo porque, hasta este momento, los quiroprácticos trabajan en consultorios particulares”. McDonald subrayó que en Estados Unidos y otras partes del mundo el ejercicio profesional de un licenciado en quiropráctica se alberga en institutos y centros de salud, además de que es considerada una ciencia que ha mejorado considerablemente la calidad de vida de las personas.

En la presentación de este nuevo programa educativo se contó con la presencia de María del Carmen Ruiz Castellanos, coordinadora Académica de Ciencias de la Salud de la UV. Como invitados asistieron el quiropráctico Francois Gobin, y Noé Velázquez, de la Universidad del Valle de Toluca.

También estuvieron presentes Pedro Gutiérrez, secretario académico de la Facultad, y Manuel Saíz Calderón Gómez, jefe de Enseñanza de la Facultad.

Ayuntamiento de Veracruz reconoció talento de la *Facico*

Obtuvieron el segundo lugar en el Concurso de Altares organizado por el municipio

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ Y ARACELY HERNÁNDEZ

El Ayuntamiento de Veracruz, presidido por Carolina Gudiño Corro, distinguió a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*) que obtuvieron el segundo lugar en el Concurso de Altares, durante la ceremonia de premiación de diferentes actividades cívicas y culturales.

En el evento, realizado el 18 de enero, el alumno José Manuel Villegas Jarquín –en representación de sus compañeros–, el académico Horemheb Darío Polo Guzmán y la

directora de la *Facico* Rocío Ojeda, recibieron de manos de la alcaldesa el reconocimiento y estímulo que consistió en la cantidad de tres mil pesos.

Carolina Gudiño también felicitó a la Escuela Primaria “Benito Juárez” y al *Cobaev* plantel 50 de Tejería, que consiguieron el primer y tercer lugar, respectivamente, en el concurso realizado en noviembre de 2012.

Los alumnos de la *Facico* participaron con un altar típico de Naolinco, conformado por siete escalones que significan los diferentes niveles para poder

descansar; el altar fue forrado con un mantel blanco simbolizando la pureza del alma, así como con papel picado de diversos colores.

El entusiasmo, energía y dedicación de los estudiantes se hizo notar, además de que colocaron dentro del altar a dos alumnos que permanecieron estáticos, caracterizados como calaveras. Asimismo, una catrina fungió como presentadora del altar.

Los alumnos Patricia Vela Tiburcio, Manuel Jarquín, Sheyla Cruz Guevara, Mayra David Utrilla, Adilene Lara, Jaime Rojas Sarmiento, Chantal Montiel Fernández, Bani Mar García Rojas y Danya García Espinosa fueron dirigidos por el profesor Horemheb Darío Polo.



José Villegas, Rocío Ojeda y Horemheb Polo

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al **MAX!**

Si estudias:

En la Normal • Pedagogía • Historia

Lengua Inglesa y Francesa • RRPP

Antropología • Educación Física

Arqueología • Artes • Letras

Diseño • Informática • Turismo • Publicidad

Ofrecemos:

• Un horario compatible con tus estudios.

• Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.

• Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.

• Contacto con personas de diferentes nacionalidades.

• La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de
Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs
con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto

Tels. 815 09 20 y 815 07 08



► Antropológicas, etnográficas y de historia

Beatriz Paredes donó colecciones de libros

La Embajadora de México en Brasil reconoció el liderazgo de la Universidad Veracruzana en el tema de la interculturalidad

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

La embajadora de México en Brasil, Beatriz Paredes Rangel, donó a la Universidad Veracruzana (UV) un lote de libros que incluyen colecciones de antropología y de la historia de los pueblos indígenas en México, así como ediciones del Instituto Indigenista Interamericano y del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes pertenecientes a su biblioteca privada.

Paredes Rangel expresó que se encuentra depurando su biblioteca personal y decidió donar estas colecciones a la Veracruzana, pues “no pueden quedar en mejores manos que en la UV, que está haciendo esfuerzos en esta etapa de vida intercultural”. Los libros donados tendrán como destino final la Universidad



Veracruzana Intercultural (UVI), para impulsar y robustecer los estudios interculturales.

Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de la Rectoría de la UV, fue quien recibió los libros en representación del rector Raúl Arias Lovillo. Agradeció el gesto y felicitó a Beatriz Paredes por su nueva encomienda como embajadora y la describió como “una mujer destacada que trasciende fronteras”. Además, enumeró sus logros como

humanista, política, activista y escritora.

Ante el cargo que ostenta como Embajadora de México en Brasil, afirmó que no tiene duda que “llevará en alto el nombre de las mujeres y de México”, pues siempre se ha distinguido por ser una luchadora por la educación y la cultura. En respuesta, Beatriz Paredes sostuvo que “Brasil y México se van a acercar a partir de la cultura”.

Las autoridades universitarias y la nueva Embajadora platicaron sobre las posibilidades de generar intercambios académicos y estudiantiles para que se aprovechen y difundan las fortalezas universitarias entre México y Brasil. De tal forma que la cooperación y el intercambio entre universidades públicas, específicamente en la UV, abra nuevas opciones para acercar a las comunidades universitarias de ambos lugares.

Al respecto, la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan resaltó las potencialidades al hermanar el programa educativo de Turismo y el Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías con instituciones brasileiras. También mencionó las aportaciones en el Área Académica Biológico-Agropecuaria, así como el enriquecimiento del currículo de la UVI y la apertura de diplomados o experiencias educativas.

Mariano Báez Landa, director de la UVI, aseveró que “hablar de internacionalización es hablar de interculturalidad”, y Paredes Rangel informó que según últimos datos, “la mayor inversión de capital humano de Brasil está en Veracruz”.

Por ello los asistentes convinieron plasmar las ideas generadas para ejecutar las acciones idóneas y materializar la reciprocidad entre las instituciones educativas de Brasil y México.

Cabe destacar que los libros donados forman parte de una primera entrega, ya que Beatriz Paredes pretende continuar enriqueciendo el acervo de la UV con más obras de su biblioteca personal.

En la entrega también estuvieron presentes la directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, Martha Castro; el secretario académico regional, Miguel Sosa Ruiz; el secretario general del *Fesapauv*, Enrique Levet Gorozpe; Ricardo Flores y Mario Constantino Toto, de la UVI.

UV fomenta el hábito de la lectura

A través del Taller para Promotores de Lectura y el Programa Universitario Formación de Lectores

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

La Universidad Veracruzana (UV) es una de las pocas universidades públicas de México que tiene un Programa de Formación de Lectores que junto con la Biblioteca del Universitario surgieron con el fin de acercar la lectura a los estudiantes y promover la participación de toda la comunidad universitaria en el fomento, práctica y difusión de esta actividad.

Como parte del programa universitario se crearon los talleres Biblioteca Creativa, Lectura, Narrativa y Novela, Ensayo y Generación Y, para el público

en general; además, se oferta la experiencia educativa (EE) Taller para Promotores de Lectura.

Martha Castro Montoya, directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), explicó que “con la lectura los jóvenes se descubren a sí mismos, se dan cuenta que el mundo es mucho más de lo que han logrado ver y estar físicamente, porque la lectura es una ventana al mundo.”

Ellos descubren que hay un potencial inmenso para transformar sus vidas, cambiar la sociedad, se nota cuando un joven lee, sus conversaciones y sus intereses son diferentes, quieren aportar algo a la humanidad.”

Acciones para promover el hábito de la lectura

La Dirección General de Bibliotecas (DGB) y el Programa Universitario Formación de Lectores, en coordinación con la Dirección General de Desarrollo Académico y el Área de Formación Básica General, valoraron la necesidad de ofertar una nueva EE para brindar a los estudiantes más herramientas en su formación integral.

La UV abrió la EE Taller para Promotores de Lectura, que tiene un valor de cinco créditos y que

forma parte del Área de Formación y Elección Libre.

Aunque esta EE se impartió previamente como piloto en Xalapa el semestre pasado, a partir de febrero se ofrecerá a toda la comunidad estudiantil de los cinco *campus*.

Castro Montoya comentó que “la lectura cambia la vida a los jóvenes, no solamente van a poder sumar créditos sino que también van a adquirir el conocimiento de cómo formar un grupo de lectores y cómo dirigirlo”.

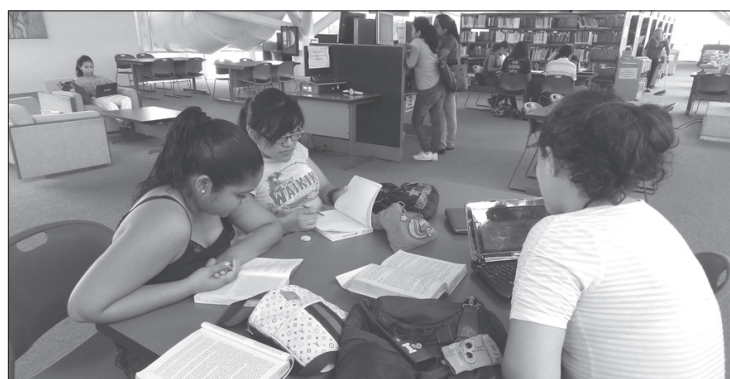
Por ello, los profesores que fungirán como facilitadores de

esta nueva EE y que también imparten Lectura y Redacción a los alumnos de este *campus*, fueron seleccionados previamente y capacitados por la DGB, ellos son: Armando Rojano, Ismael Lara y Gabriel Suárez, de las facultades de Administración, Ingeniería y Veterinaria, respectivamente.

Además, en la USBI Veracruz se imparten los talleres que forman parte del Programa Universitario Formación de Lectores para usuarios externos, dirigidos por César Luna y Jaime Velásquez.

Los talleres Biblioteca Creativa, Ensayo, Lectura Narrativa y Novela, y Generación Y, tienen la finalidad de fomentar el hábito de la lectura y brindan herramientas para la construcción de textos; se ofrecen los jueves a las 11:00 horas y los viernes a las 17:00.

Martha Castro remarcó: “El objetivo principal es que desde la lectura, desde las bibliotecas, desde toda la riqueza que hay en la UV, se fortalezca la formación integral de las personas”.



➤ Presentaron resultados del programa realizado en la Sierra de Zongolica

UV brindó consultas médicas a 150 mujeres para prevenir ITS

Córdoba • Orizaba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La Universidad Veracruzana (UV) presentó el pasado 14 de enero los objetivos, resultados y conclusiones del Programa de Detección de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), realizado con 150 mujeres en situación de vulnerabilidad y pobreza de los municipios de Astacinga, Atlahuilco, Tequila, Tlaquilpa y Soledad Atzompa, del estado de Veracruz.

El programa se llevó a cabo del 12 al 31 de diciembre de 2012 con la participación de personal de la UV y egresados de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) *campus* Orizaba.

La presentación tuvo lugar en la Casa UV de Atlahuilco, localizada en la sierra de Zongolica. Mario Guapillo Vargas, coordinador del proyecto e integrante del cuerpo académico Inmunología y Biología Molecular Aplicada de la Facultad, informó que como parte del programa se atendió a mujeres de comunidades serranas, a quienes se les brindaron dos consultas médicas por beneficiaria.

Durante éstas, se entregaron elementos de prevención, se distribuyeron condones y se realizaron estudios para detectar ITS. Agregó que quienes dieron positivo en algún padecimiento fueron canalizadas a los servicios de salud correspondientes para tratamiento y seguimiento.



Mario Guapillo Vargas en la presentación de resultados del programa

Guapillo Vargas destacó que el objetivo principal del programa fue proporcionar a las mujeres información sobre la prevención de ITS, así como para enseñarles lo importante que es detectar y atender oportunamente las mismas.

En tanto, María del Carmen Gil Graille, presidenta de la Asociación de Egresados de la FCQ, informó que los recursos utilizados en este programa fueron otorgados por el Instituto Nacional de Desarrollo Social y la Secretaría de Desarrollo Social del gobierno federal.

Explicó que el programa consiste en ayuda humanitaria para mujeres en estado de vulnerabilidad de la sierra veracruzana: abarca dar pláticas de prevención, cuidado y toma de conciencia en estos temas tan importantes y urgentes en municipios de extrema pobreza, así como toma de muestras y análisis

para detectar posibles contagios o enfermedades de transmisión sexual.

Cabe destacar que durante estas jornadas se crearon redes de colaboración entre los actores sociales organizados y miembros de las instituciones públicas de salud y asistencia.

Al evento asistieron las mujeres beneficiarias del programa, integrantes de la Asociación de Egresados de la FCQ, la Jurisdicción Sanitaria Número VII de la SSA, auxiliares de salud de las comunidades, de la Casa de la Universidad, de la Brigada Universitaria, de ayuntamientos, del DIF de los municipios citados, de la UV, de los Servicios de Salud de Veracruz, del Grupo Multisectorial en VIH/SIDA e ITS del estado de Veracruz, Sí a la Vida, AC, y el Colectivo Feminista Cihuatlahtolli, AC.

Realizaron taller para integrar plan de sustentabilidad

Córdoba • Orizaba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

El tercer taller para integrar el Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad 2013-2016 de la Universidad Veracruzana (UV) para el *campus* Córdoba-Orizaba, se realizó el pasado 14 de enero en la sala de juntas de la Vicerrectoría, convocado por el coordinador regional de Sustentabilidad, Eric Houbron.

En el evento participaron los coordinadores para la Sustentabilidad de cada una de las entidades académicas e invitados especiales, como seguimiento al segundo taller que tuvo lugar el 8 de enero, en la USBI Ixtaczoquitlán, en el que se incluyeron un círculo de diálogo y los programas genéricos de Usos apropiados y eficientes de energía; Insumos de oficina; Gestión de áreas verdes y áreas naturales protegidas; Bioclimática, construcciones y mantenimiento.

Además, los acuerdos para generar fichas técnicas de los siguientes programas específicos: Automatización y/o sustitución de sistemas de iluminación y aire acondicionado, por aula, laboratorio y secciones; Automatización de sistemas de iluminación exterior; Concienciación para la reducción del desperdicio de energía eléctrica; Concienciación para el uso eficiente y reutilización del papel; Concienciación para la reducción de impresiones e incremento en el uso de

medios electrónicos; Recargas y disposición final de tóners.

También, Concienciación para la reducción del desperdicio de insumos de oficina; Desarrollo de huertos UV; Desarrollo de un jardín botánico histórico en zona arqueológica en la USBI Córdoba; Desarrollo de zonas recreativas y recuperación de uso de zonas verdes; Uso eficiente del agua de riego; Conservación de las áreas naturales protegidas de la región; Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidad de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes.

En el tercer taller, además de llevar a cabo el círculo de diálogo, se revisaron críticamente y con "paso firme" las fichas técnicas elaboradas para cada uno de los programas genéricos y específicos, se elaboraron conclusiones y tomaron los acuerdos para el siguiente taller, que tendrá entre otros objetivos la compilación de las fichas técnicas para la elaboración del Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad en la región.

Entre los coordinadores de entidades académicas e invitados participan Norma Loeza García, Víctor Enrique Abasolo, Elizabeth Cruz Romero, Laura Victoria Huber, Graziella Goveia, Miguel Ángel Pérez Vallado, Alejandra Alvarado Mávila, Jacinto Romero Flores, Daniel Alejandro Gómez Escoto, Mario Silva Villegas, Ivonne Landero Torres, Edaena Olsin C., Tomas Soto Medina, Víctor M. Hernández Paredes, Laura Victoria H., Gerson Omar Martínez G., Raúl Mariscal R., Avri Camarillo Quiroz, J. Alberto Álvarez M., Otto Leyva Ovalle, Brenda Galván, Selene Tejeda Ruiz.

Movilidad fortalece formación de los estudiantes: DGRI

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Teresa Romero Barradas es la nueva coordinadora regional de Movilidad Estudiantil e Internacionalización del *campus* Orizaba-Córdoba, informó la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) de esta casa de estudios.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte dio la bienvenida a la nueva funcionaria y agradeció el compromiso y trabajo desarrollado por Gloria Ronzón Montiel, quien ocupó el cargo

desde febrero de 2010, periodo en el que se logró un importante incremento en la movilidad estudiantil.

La presentación se llevó a cabo el lunes 14 de enero en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), ante la presencia de Magdalena Hernández Alarcón, directora general de Relaciones Internacionales, quien reconoció los avances que se han generado en el *campus* y la importancia de la internacionalización como uno de los principales elementos para lograr la formación integral de los estudiantes.

Por su parte, Yolanda Martínez Ocampo, secretaria académica regional, destacó el trabajo colaborativo entre la Coordinación y las facultades, a través de los mismos coordinadores de movilidad en cada entidad y los secretarios académicos.

Para finalizar, Teresa Romero Barradas agradeció a los funcionarios la confianza depositada en su persona para esta encomienda, comprometiéndose a continuar el trabajo desarrollado en los últimos años, toda vez que expresó que está convencida de que los beneficios de la movilidad no son sólo para los estudiantes, sino también para los académicos.



Tercer taller hacia el Plan de Desarrollo para la Sustentabilidad

Educación, la mejor arma para el desarrollo: Caritina Téllez

La Vicerrectora dio la bienvenida a los 166 alumnos de nuevo ingreso

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Universidad Veracruzana (UV) recibió en el *campus* Poza Rica-Tuxpan a 166 alumnos de nuevo ingreso por ampliación de matrícula, quienes cursarán los programas educativos de Derecho, Ingeniería Química, Ingeniería Petrolera, Medicina, Gestión Intercultural, Biología, Biología Marina, Agronomía y Veterinaria.

Durante la ceremonia de bienvenida al Taller de Inducción al Aprendizaje en Línea, la vicerrectora Caritina Téllez Silva expresó que la educación es la mejor arma para el desarrollo y la mejor oportunidad para prepararse y ser profesionistas exitosos.

Agregó que este segundo periodo representa una oportunidad para los jóvenes de prepararse en un espacio tan competitivo. Por ello felicitó a los nuevos universitarios, quienes a partir de hoy forman parte de la

universidad más importante del estado de Veracruz.

La Vicerrectora hizo un llamado a los nuevos universitarios para aprovechar la oportunidad que la UV les otorga: “Ésta es una de las universidades más importantes, respetable y reconocida no sólo en el país sino en Latinoamérica, además siempre está pensando en darle oportunidades a los jóvenes”.

A la ceremonia también asistió la secretaria académica regional Nazaria Martínez Díaz, así como directores y secretarios de cada una de las facultades.



Apoyo de la UV, fundamental para periodistas: Hilario Salas

Coatzacoalcos • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Universidad Veracruzana (UV) es el principal motor que ha impulsado la actualización y profesionalización de los periodistas veracruzanos, aseveró Hilario C. Salas, presidente de la Unión de Periodistas y Comunicadores de Coatzacoalcos (*Unipecc*), en el marco de la entrega de reconocimientos a quienes cursaron el Diplomado en Periodismo que ofertó esta casa de estudios.

“Gracias al apoyo del rector Raúl Arias Lovillo y de Rocío Ojeda Callado, directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, se ha

logrado impartir el diplomado a 55 periodistas”, dijo Hilario C. Salas en la ceremonia realizada el 20 de enero en el Salón Olmeca III del Centro de Convenciones de Coatzacoalcos.

“La búsqueda de nuevos conocimientos y capacitaciones es responsabilidad de los comunicadores, por lo cual es significativo cursar diplomados y maestrías; nos interesa cursar diplomados en *marketing* e imagen pública y privada, pues tenemos que estar mejor capacitados para informar a la sociedad, es nuestra responsabilidad”, agregó Salas.

El Presidente de la *Unipecc* añadió que la UV ha brindado apoyo fundamental a los periodistas con los trabajos académicos, “nos da facilidades

para lograr la profesionalización, esperamos continuar trabajando con la UV en el cumplimiento de las demandas sociales, en este caso tener periodistas de calidad y a la vanguardia”.

Por su parte, Rocío Ojeda informó que se han impartido tres diplomados en Periodismo en los *campus* de Coatzacoalcos y Minatitlán; agregó que la máxima casa de estudios del estado tiene el compromiso de coadyuvar en el crecimiento de la sociedad, es por ello que se capacita constantemente a los periodistas ya que son quienes informan. Durante la ceremonia se reconoció la labor docente de Horemheb Darío Polo Guzmán y Juan José Domínguez Panamá.

El acto estuvo encabezado por el vicerrector Carlos Ávila Bello, el diputado federal Joaquín Caballero y Georgina Domínguez Colfo, directora de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Veracruz.



Itzel del Ángel González y Maquir Zimri Osorio

➤ De la carrera de Ingeniería Ambiental

Alumnos analizan el comportamiento de materiales y plantas en las azoteas verdes

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Estudiantes de noveno semestre de Ingeniería Ambiental realizaron un estudio comparativo para conocer el comportamiento de los materiales y plantas tropicales y desérticas en las azoteas verdes.

El universitario Maquir Zimri Osorio señaló que llevaron a cabo un trabajo comparativo para conocer los tipos de especies de plantas y materiales que deben ser utilizados por las personas que deseen instalar azoteas verdes en sus casas.

Explicó que en este caso fueron utilizadas plantas como la duranta golden, iresine y maguey, dichas especies resisten la luz del sol y no requieren de mucha agua para subsistir.

El objetivo del estudio es conocer de qué manera se reducen las islas caloríficas en la actualidad. “Se trabaja en dos puntos, uno está tratado con techo verde y el otro no, de esta

manera se analiza el impacto en los espacios donde se tiene y no la azotea verde”.

En tanto, Itzel del Ángel González aseguró que el comparativo de los materiales fue la tierra negra, piedra volcánica y roja, además de hidrogel; para ello se instalaron seis cajas con los distintos materiales, con el fin de observar con qué material se mantienen vivas las plantas.

“Se instalaron seis módulos de diferentes materiales y peso para conocer el comportamiento de temperatura y humedad de cada módulo con diferente material.”

Expuso que las diferencias entre los materiales como el tezontle –que es una piedra– es que suele ser un poco más caliente y retener más el calor, mientras que la tierra mantiene más la humedad; sin embargo, al combinar los módulos de tierra con hidrogel, este último ayuda a que las plantas se mantengan más tiempo húmedas sin necesidad de estarlas regando.

El trabajo de investigación, que forma parte del trabajo recepcional de los universitarios, es asesorado por los académicos Sergio Natan Rocha y Aurora Galicia Badillo.



Aspecto del estudio azoteas verdes

SORTEO MAGNO



Patricia Huerta Martín
Docente de Medicina
Seat Ibiza Reference 2013 y
Cheque por \$25,000*
Orizaba, Ver.



Clio Alejandra Villalobos S.
Estudiante de Ingeniería Ambiental
Seat Ibiza Reference 2013
Poza Rica, Ver.



El ganador no autorizó el uso de su imagen.

Pedro Pablo García Aguirre
Operativo del área de Humanidades
Seat Ibiza Reference 2013
Xalapa, Ver.



Fernando Cancino Cancino
Docente de Ing. Mecánica Eléctrica
Nissan March Drive 2013 y
Cheque por \$20,000*
Coatzacoalcos, Ver.



La ganadora no autorizó el uso de su imagen.

María Isabel Arredondo I.
Docente del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seg.
Cheque por \$75,000
Xalapa, Ver.



Ana Laura Campos Sandoval
Docente de Odontología
Cheque por \$50,000 y
Cheque por \$10,000*
Xalapa, Ver.



Claudia Verónica Muñoz E.
Estudiante de Odontología
Cheque por \$60,000*
Poza Rica, Ver.



Jorge Rodrigo de la Cruz S.
Estudiante de Gestión y Dirección de Negocios
VTP Ixtapa + Cheque por \$10,000 y Cheque por \$8,000*
Minatitlán, Ver.



Guillermo Ruiz Navarro
Docente de Medicina
Cheque por \$40,000 y
Cheque por \$6,000*
Nogales, Ver.



Sofía Espejo Zamora
Estudiante de Enfermería
Cheque por \$35,000*
Veracruz, Ver.



La ganadora no autorizó el uso de su imagen.

Mercedes García López
Administrativa de Rectoría
Cheque por \$25,000*
Xalapa, Ver.



Ranulfo Acosta Cobarrubias
Docente de Ciencias Químicas
Cheque por \$25,000*
Poza Rica, Ver.



Susano Malpica Ichante
Docente de Pedagogía
Cheque por \$25,000*
Banderilla, Ver.



Blanca Flor Fernández
Docente de Enfermería
Cheque por \$20,000
Boca del Río, Ver.



Vianey Cuevas Velázquez
Estudiante de Enfermería
Cheque por \$20,000*
Veracruz, Ver.



Timoteo Rivera Vicencio
Docente de Trabajo Social
Cheque por \$20,000*
Minatitlán, Ver.



El ganador no autorizó el uso de su imagen.

Carlos García Quintos
Estudiante de Arquitectura
Cheque por \$20,000*
Boca del Río, Ver.



Omar Alejandro Mansilla
Estudiante de Ingeniería Mecánica
Cheque por \$20,000*
Poza Rica, Ver.



José Miguel Monge García
Estudiante de Odontología
Cheque por \$18,000*
Atempan, Pue.



Socorro Moncayo Rodríguez
Funcionaria del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seg.
Cheque por \$18,000
Xalapa, Ver.



Delia Araujo Morales
Docente de Ciencias Químicas
Cheque por \$15,000*
Río Blanco, Ver.



Arlette García Jañas
Docente de Medicina
Macbook Air 11.6" 64GB
Orizaba, Ver.



Moisés Landa Lozano
Estudiante de Biología Marina
Macbook Air 11.6" 64GB
Xalapa, Ver.



Ester de Belén Serrano Pérez
Administrativa de CoSustenta UV
Macbook Air 11.6" 64GB
Xalapa, Ver.



Omar Hernández Galván
Estudiante de QFB
iPad 16 GB
Coatepec, Ver.



Liliana Itzel Jiménez Monzón
Estudiante de Pedagogía
iPad 16 GB
Coatzintla, Ver.



Dybs Eugenia Núñez C.
Administrativa de Rectoría
iPad 16 GB
Xalapa, Ver.



Premio entregado con carta poder.

José María Remes Troche
Investigador del Instituto de Investigaciones Médico-Biológicas
Xbox 360 SLIM 250 GB
Boca del Río, Ver.



María de Lourdes Pérez H.
Funcionaria de Pedagogía
Xbox 360 SLIM 250 GB
Veracruz, Ver.



Karina Michelle Vivanco D.
Estudiante de Psicología
Xbox 360 SLIM 250 GB
Poza Rica, Ver.



Carlos Francisco Torralba I.
Funcionario de Artes Plásticas
Cheque por \$4,000
Xalapa, Ver.



Claudia Beatriz Enríquez H.
Docente de Enfermería
Cheque por \$4,000**
Boca del Río, Ver.



Teresa de Jesús Cruz Bartolo
Estudiante de Derecho del SEA
Cheque por \$4,000*
Tihuatlán, Ver.



Jorge Osvaldo Mejía Márquez
Docente de Medicina
Cheque por \$4,000*
Poza Rica, Ver.



Miguel de Jesús Ochoa V.
Estudiante de Pedagogía
Cheque por \$4,000*
Xalapa, Ver.



Concepción Pérez Pérez
Estudiante de Contaduría del SEA
Cheque por \$4,000*
Coatzintla, Ver.

SORTEO DE COLABORADORES (VENDEDORES)



Jersson Vinnicio Fernández T.
Administrativo Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada Nissan March Drive 2013 Emiliano Zapata, Ver.



Rafael Gómez Rodríguez
Funcionario de Ingeniería Química
Cheque por \$40,000**
Xalapa, Ver.



Cenet Valerio Aguilera
Docente de Psicología
Cheque por \$20,000
Veracruz, Ver.



Guillermo Fox Rivera
Funcionario de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento
Macbook Air 11.6" 64GB
Xalapa, Ver.



Karina Pereyra Castro
Administrativa de la Dirección de Recursos Materiales
Macbook Air 11.6" 64GB
Xalapa, Ver.



Rodolfo Viveros Contreras
Funcionario de la Dirección General de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Macbook Air 11.6" 64GB
Alto Lucero, Ver.



Enrique Trinidad Pérez
Funcionario de Ciencias Químicas
Macbook Air 11.6" 64GB
Coatzacoalcos, Ver.



Alejandra De Jesús Sánchez
Docente de Odontología
iPad 16 GB
Orizaba, Ver.



Érika Verónica Maldonado M.
Docente de Derecho
iPad 16 GB
Xalapa, Ver.



Hermelindo Ochoa y Vázquez
Docente de Contaduría
iPad 16 GB
Tuxpan, Ver.



Rafael Guerrero Reyes
Docente de Contaduría
iPad 16 GB
Tuxpan, Ver.



Pedro Gutiérrez Aguilar
Administrativo de Medicina
TV LED de 32" Toshiba
Veracruz, Ver.



Adrián Simón Valenzuela G.
Docente de Derecho del SEA
TV LED de 32" Toshiba
Veracruz, Ver.



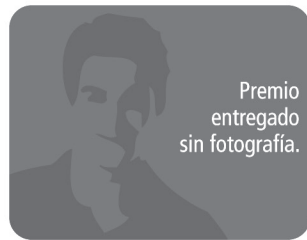
Ignacio Ramírez Ramírez
Estudiante de Administración del SEA
TV LED de 32" Toshiba
Xalapa, Ver.



Bismarck Francisco Ríos S.
Estudiante de Bioanálisis
Cheque por \$6,000
Xalapa, Ver.



Francisco Espinosa Mejía
Docente de FCAS
Cheque por \$6,000
Xalapa, Ver.



Luis Alejandro Santana M.
Docente del Centro de Idiomas
Xbox 360 SLIM 250 GB
Nogales, Ver.



María Eugenia Vázquez J.
Docente de FCAS
Xbox 360 SLIM 250 GB
Coatepec, Ver.



Mauricio Eliseo Aguirre Serena
Administrativo en la Secretaría de la Rectoría
Xbox 360 SLIM 250 GB
Xalapa, Ver.



Quetzalcoatl Cruz Hernández E.
Docente de Ingeniería Civil y Mecánica Eléctrica
Xbox 360 SLIM 250 GB
Coatzacoalcos, Ver.



Alejandra Alvarado Mávil
Docente de Ciencias Químicas
Xbox 360 SLIM 250 GB
Orizaba, Ver.



Edith Lilia Galindo Reyes
Docente de Odontología
Xbox 360 SLIM 250 GB
Orizaba, Ver.

CONOCE AL RESTO DE LOS GANADORES EN:

sorteouv.org.mx



*Premio asignado: es el que obtuvo el Colaborador que vendió el boleto ganador de un premio directo (del 1 al 38).

**Este premio será destinado al beneficio de la Facultad de Ingeniería Química de Xalapa.



Cartelera sujeta a cambios

La Cartelera de Artes

Sugerencia de la semana



Universidad Veracruzana



Flores Cotidianas

De Ryuichi Yahagi

Inauguración
31 de enero 13:00 hrs.

Duración
31 de enero
al 22 de marzo
2013

Galería de la Dirección General
del Área Académica de Artes
Edificio "A" de rectoría 2o. piso,
Lomas del Estadio s/n
Xalapa, Veracruz, Mex.

Siga nuestra programación del 2013 a través de:

 **ArtesUV**
 **@ArtesUV**
 **Artes UV**

 **uv.mx/artes**
 **grupos artísticos
universidad veracruzana**

Para más información: www.uv.mx/artes/cartelera

Dirección General del Área Académica de Artes
Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n /
Juárez no. 81, col. centro, Xalapa, Veracruz, Méx. / T 840 17 00 ext. 17525

► **Ponencia de Renée González-Montagut**

Como parte del Seminario que realiza el Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*), Renée González-Montagut, directora del Área de Conservación del Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, A.C. (FMCN), institución que se distingue por ser el fondo ambiental más grande en su tipo en Latinoamérica, dictará una ponencia el 31 de enero a las 12:00 horas, en la sala de usos múltiples del *Citro*.

► **Primer Encuentro de Intercambio de Experiencias sobre la Producción Local de Semillas Agrícolas**

Se efectuará el 21 y 22 de febrero en la sala 3 de videoconferencias de la USBI, de 9:00 a 18:00 horas. Informes al teléfono 8421749 y en el correo electrónico mescalona@uv.mx

► **Premio Internacional de Investigación en Desarrollo Económico Juan F. Noyola**











Convocan el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas. Los trabajos se recibirán hasta el martes 5 de febrero. La convocatoria se puede consultar en: www.iiec.unam.mx, www.cepal.org.mx, www.cepal.org

Dale un **SÍ** a la ciencia

del 7 de noviembre del 2012
al 30 de enero del 2013

La Agenda Ciudadana es una consulta vía Internet que se realiza por primera vez en nuestro país en la que podrás elegir hasta tres retos que deben afrontarse desde la ciencia, la tecnología y la innovación para lograr una mejor calidad de vida.

Para votar puedes acceder a la liga <http://www.agendaciudadana.mx/>

¿Cómo vamos?	Conoce los retos	¡Vota aquí!		
				
AGUA CONÓCELO	CAMBIO CLIMÁTICO CONÓCELO	EDUCACIÓN CONÓCELO	ENERGÍA CONÓCELO	INVESTIGACIÓN ESPACIAL CONÓCELO
				
MEDIO AMBIENTE CONÓCELO	MIGRACIÓN CONÓCELO	SALUD MENTAL Y ADICCIONES CONÓCELO	SALUD PÚBLICA CONÓCELO	SEGURIDAD ALIMENTARIA CONÓCELO

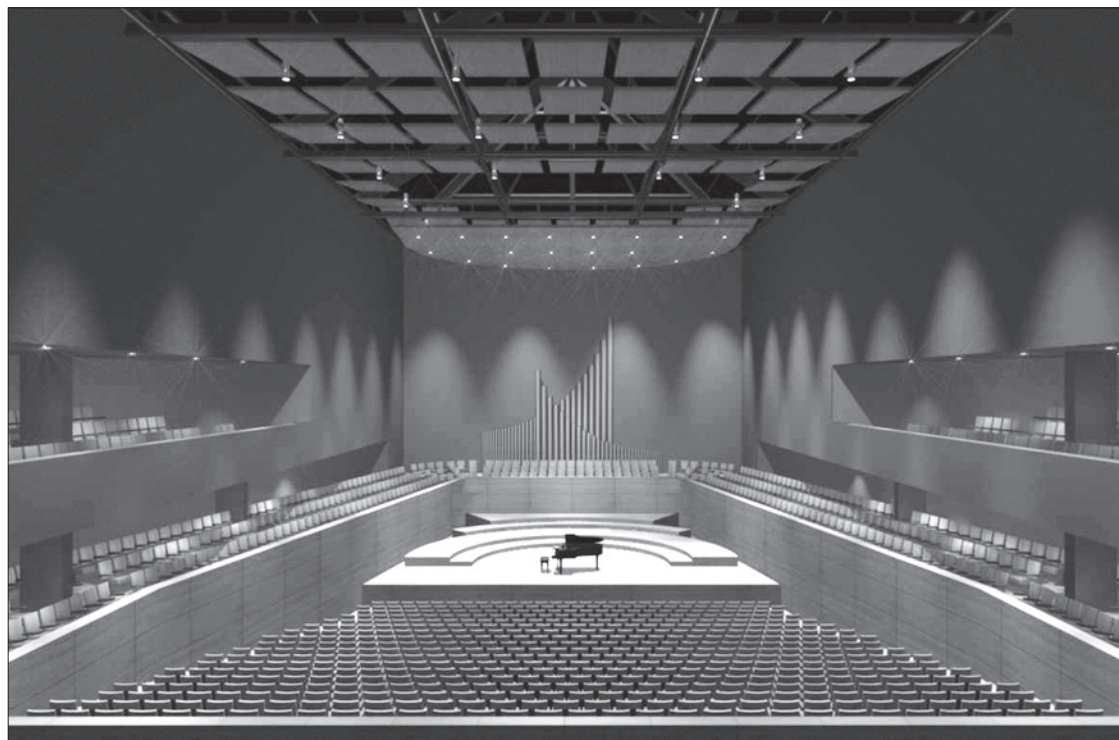
Tienda Universitaria está en internet
visita nuestro catálogo de productos disponible en Facebook
www.facebook.com/TienditaUV

Tienda UV



➤ Nueva Sala de Conciertos de la Universidad Veracruzana

Bosque de niebla se extenderá en Tlaqná



Hiroiyuki Okumura realizó modificaciones al mural para que no interfiera en la acústica

ALMA ESPINOSA

Tlaqná, la Sala de Conciertos de la Universidad Veracruzana (UV), se construye con tal detalle que se cuidan hasta las posibles variaciones en la acústica que podría ocasionar el mural que

realiza el artista japonés Hiroiyuki Okumura.

En entrevista con el artista, quien tiene 25 años de radicar en Xalapa, comentó que actualmente está enfocado en hacer pequeños ajustes a su obra, como suavizar el ángulo de los murales, pues hay

partes muy profundas o cuadradas.

Las pequeñas modificaciones mejorarán la obra, aseguró Hiroiyuki Okumura, quien dijo que las recomendaciones que le hizo el acústólogo Larry Kierkegaard enriquecerán la estética de los



murales colocados en las cuatro paredes de la Sala de Conciertos.

Kierkegaard declaró en una entrevista que dio en septiembre de 2008 al periódico *Universo* (número 324) de la UV, que comentó con el arquitecto Enrique Murillo las condiciones que requerían los muros que forman la caja acústica para que el sonido fuera reforzado, distribuido y reflejado de manera ideal para los artistas y la audiencia.

En aquel entonces, el acústólogo dijo que se requerían materiales que le den una "pátina" al sonido, que lo pulan, y fue así como el arquitecto Murillo sugirió invitar a Okumura para que realizara los murales para la Sala de Conciertos. A partir de esa idea el artista comenzó a trabajar con ellos para definir el espacio y los materiales que debería ocupar para crear una obra de amplias dimensiones.

La obra de arte de Okumura comenzó hace poco más de cinco años con un boceto que tuvo que cuadrar para trabajar los murales por placas. "Al inicio era una locura porque es la primera vez que realizo una obra tan grande. Tenía un boceto con el dibujo que imaginaba, pero realizarlo en esta dimensión es otra cosa.

"Empecé como con un grano de arena, trabajé cada una de las dos mil 272 placas y cuando las vi montadas en los muros de la Sala de Conciertos no lo podía creer. Estoy muy contento con el resultado y a la vez estoy impresionado con las dimensiones", expresó.

El artista detalló que cada placa le implicó esfuerzos y tiempo distintos, incluso llegó a tardar tres horas en una placa por la cantidad de capas que tiene, además de que tenía que hacerlas en negativo para que el vaciado saliera en

“

Empecé como con un grano de arena, trabajé cada una de las dos mil 272 placas y cuando las vi montadas en los muros de la Sala de Conciertos no lo podía creer. Estoy muy contento con el resultado y a la vez estoy impresionado con las dimensiones”:

Hiroiyuki Okumura

positivo. En total tardó nueve meses de trabajo intensivo de 16 a 18 horas sin descansar, "era como un maratón que estaba corriendo".

Al hablar del detalle de los murales, comentó que están inspirados en Xalapa, su neblina, su gente y edificios. El nombre que le dio a su obra es *Bosque de niebla*. Sobre los materiales dijo que es precolado de concreto de cemento blanco mezclado con grano de mármol para que tenga la textura y consistencia parecida a la piedra.

En la actualidad, Hiroiyuki Okumura trabaja de 7:00 a 19:00 horas y con ello consideró que en dos meses estará lista su obra, pues lo único que falta es darle los retoques y limpieza. Posteriormente supervisará la iluminación ya que es importante para el resultado final de la obra.



➤ Afirmo la poeta Tishani Doshi

La poesía, una de las herramientas más poderosas para cobrar conciencia



DAVID SANDOVAL

Uno de los tantos atributos que caracterizan a Tishani Doshi, nacida en Madras, India, en 1975, es defender sus ideas con mucho sentimiento y una sonrisa que concluye sus afirmaciones; para ella escribir poesía es su mayor deseo, no obstante es compartido con la danza, el periodismo, el *cricket*, la escritura de novelas y la lectura.

En 2006, su primer libro *Countries of the Body* ganó el premio Forward Poetry, mientras

que su novela más reciente, *Los buscadores de placer* (2010), ha sido traducida a varios idiomas y fue calificada por Salman Rushdie como “una novela preciosa y cautivadora”, al igual que un título recurrente en las recomendaciones de críticos especializados.

Doshi define a la poesía como una de las herramientas “más poderosas y válidas para cobrar conciencia de nuestra época y nuestra existencia”, por tal razón viaja alrededor del mundo participando en el Hay Festival,

acompañada por poetas de otras latitudes en lo que ella definió como “una de las pocas ocasiones que nos encontramos cara a cara”: la lectura de poesía en voz alta.

Durante su estancia en el Hay Festival 2012, la joven poeta habló para *Universo* sobre la literatura, la lectura y sus placeres, y aseguró que volverá para la próxima edición.

“Creo que para los estudiantes es muy positivo que el Hay Festival les acerque a escritores de todo el mundo, dado que es una

gran posibilidad de escuchar ideas, discutirlos, y se convierte en una oportunidad para reflexionar sobre sus propias vidas y su porvenir.

“Si nosotros como poetas podemos atraer a los jóvenes para que comprendan y lean”, recalcó, “eso me hace muy feliz porque al finalizar muchos se acercaron y me dijeron que les conmovió, fue en verdad grandioso.

“En esta ocasión estaba muy emocionada porque hice una lectura de poesía con grandes

autores y me hizo muy feliz ver a cientos de jóvenes y estudiantes entre el público porque hay una percepción de que la poesía no es para jóvenes o que no les llama la atención, no es así, dicen que no es relevante para nuestros tiempos pero siento que es todo lo contrario.”

Al hablar de sus inicios como escritora, su mirada ámbar se remonta a la primera infancia y sorprendentemente da un salto hasta la universidad, donde realmente decidió convertirse en poeta.

“

Pienso que se puede escribir una poesía muy personal e intensa, su función es ver cosas que normalmente pasan desapercibidas”

“Leí mucho cuando era niña, recuerdo haber escrito pequeños poemas e historias y nunca tuve una idea concreta de lo que me gustaría ser hasta muchos años después; tuve muchas ideas de ser astronauta, arqueóloga y cosas por el estilo, solamente sabía que debería ser aventurera en cierto sentido, esa era mi meta en la vida.

“Probablemente fue en la universidad, cuando viajé a Estados Unidos a los 18 años, que tomé un curso en escritura creativa, estudié a muchos poetas contemporáneos y comencé a escribir mis propios versos, de pronto comprendí que no había nada que quisiera más que escribir poesía, en realidad fue una decisión muy sencilla convertirme en poeta porque no lo pensé mucho, aunque no es una decisión muy pragmática hacerse poeta.”

Se graduó entonces de la Universidad Johns Hopkins con una maestría en los seminarios de escritura y en 1999 viajó a Londres, donde colaboró en el Departamento de Publicidad de las revistas *Harper's* y *Queen*.

Retornó a la India en 2010 con la intención de convertirse en buzo certificado, no obstante, subrayó: “Ahora mi vida gira en torno a la lectura, aunque durante un año traté de no leer nada, volví a leer paulatinamente y al día de hoy no me alcanza el tiempo para leer todo

lo que me gusta, pero creo que así ocurre con todos nosotros”.

Respecto de la cuestión de considerar a la poesía como anticuada, respondió: “Como poeta me he preguntado esto muchas veces porque es una posición de principio en los poetas decir que son marginados, nadie quiere publicarnos, ¿qué hacemos?”

“El asunto es que todas las personas han escrito poesía alguna vez, incluso si no quieren admitirlo, entonces es algo que, creo, es muy humano y es una respuesta muy natural al mundo en que vivimos. Quizá sea la forma como se enseña en las escuelas, cómo es presentada, lo que genera tal desinterés, así que lo que he comenzado a hacer es visitar lugares para presentar mi trabajo a quien quiera escucharlo, he visitado escuelas, ingenieros de *software*, *fashionistas*, a cualquier persona o grupo que probablemente no esté interesado y les leo; probablemente no todos estén interesados, digo, la poesía no es para todo el mundo pero creo que muchos se sorprenden de que no sea inaccesible.”

Doshi definió a estos encuentros como “mis experimentos con la poesía”, en los que “las personas responden muy bien y depende entonces si andarás como poeta tratando de convertir a las personas como un evangelista, un poeta-evangelista, o por el contrario puedes escribir tus libros para quien sea que los encuentre; para mí, dado que la poesía es tan importante, me gusta hablar de ello con las personas y lo seguiré haciendo.”

“Siento intensamente que la poesía ha sido un medio para comprendernos, observas los últimos 100 años en la civilización y tienes la pintura, la poesía, la literatura, que son todavía válidos.”

Libros, Internet y política

Para Tishani Doshi existen todavía lugares mágicos “como las librerías y las bibliotecas, lugares donde puedes encontrar libros y ahora escuchamos que con Internet puedes acceder a cualquier título pero tienes que saber qué andas buscando, porque en estos lugares probablemente te topes con un libro del cual nunca habías escuchado y llega de esta manera tan maravillosa: te gusta la portada, el título, lees la primera página y te gusta, el libro se vuelve tuyo y creo que estamos perdiendo



Leí alguna vez que los soldados preferían llevar libros de Neruda que calcetines y sé que ahora no hay soldados cargando poesía en sus mochilas”

este proceso en el que descubres algo, a cambio de estos grandes mercados de Internet donde tienes el libro que buscas pero pierdes la oportunidad de conocer otros”.

Por el contrario, continuó, “con la poesía los jóvenes siempre sienten alguna emoción a partir de la experiencia, y retomando lo de Internet, estamos todo el tiempo conectados, mirando una pantalla y actualmente son pocas las ocasiones que nos encontramos cara a cara y menos aún leyendo o recitando a otras personas, algo que en mi propia experiencia ha sido muy emotivo”.

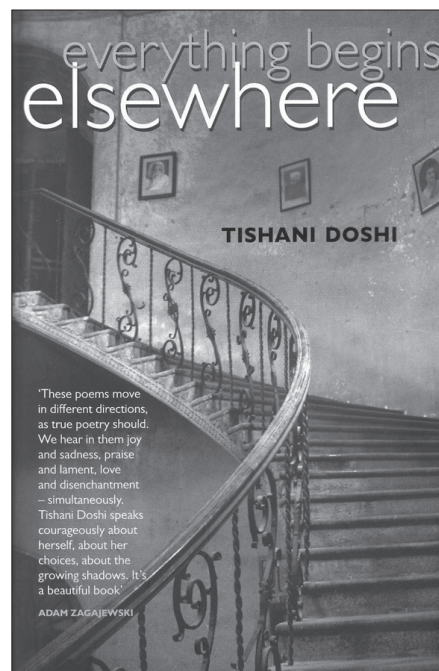
En relación con la postura política que varios poetas latinoamericanos han manifestado, se le preguntó si considera que debe ser así, a lo que respondió: “Es una pregunta difícil pero no creo que sea un rol establecido, la poesía

cambia como los tiempos cambian, y hay poetas que comenzaron escribiendo sobre el amor y se fueron desplazando hacia temas políticos, no puedo decir que una sea mejor o más noble que la otra.”

“En lo personal pienso que se puede escribir una poesía muy personal e intensa, su función es ver cosas que normalmente pasan desapercibidas, y el poeta le da vida a estas interesantes yuxtaposiciones, una línea o una imagen pueden ser muy poderosas.”

Señaló que las motivaciones deben ser interiores: “Creo que no puedes escribir para una causa, debe surgir de algo más en el interior, porque si no se convierte en una poesía de propaganda y eso no me gusta en ninguna forma de expresión artística; pienso que las motivaciones deben ser más básicas, reacciones a lo que uno observa y le fascina; la escritura de ese estilo me brinda confianza”.

Acerca del papel del escritor en la sociedad, comentó: “Cuando trato de escribir sobre algo en particular también trato de saber de dónde proviene y hacia dónde me lleva, porque pienso que muchas veces la sociedad se genera muchas expectativas de los escritores como figuras públicas y está pendiente de sus opiniones sobre cualquier tema, desde la situación mundial, la guerra, la crisis económica y no siempre uno tiene que saber,



La literatura es parte de nuestras vidas, aunque no la llamemos poesía: las metáforas, las analogías, una película, la música, no son compartimentos separados, son las herramientas que tenemos como seres humanos para cobrar conciencia de nuestra época y nuestra existencia”

o estar interesado; claro que puede conocer un poco sobre algo en particular, pero ello no quiere decir que su respuesta esté informada ampliamente sobre determinado asunto.

“Reconozco que el papel de los escritores es examinar la sociedad en la que viven, pero lo que permanece en la escritura es algo muy humano, es lo que nos hace humanos en realidad y eso es atemporal, no importa que sea lo que ocurra en el presente, si lees un poema escrito hace 100 años te habla sobre las emociones humanas elementales: amor, muerte, traición, sexo, que no cambian y seguimos escribiendo

sobre ellas; el entorno es lo único que cambia.”

En ese sentido, expresó que Latinoamérica, como todo el mundo, ha cambiado; “por ejemplo, leí alguna vez que los soldados preferían llevar libros de Neruda que calcetines y sé que ahora no hay soldados cargando poesía en sus mochilas, o incluso personas leyéndose unas a otras, no sé por qué los amantes no lo hacen”.

Sin embargo, manifestó optimista que “la literatura regresará, tal vez no al centro pero sí al margen, porque es parte de nuestras vidas, aunque no la llamemos poesía: las metáforas, las analogías, una película, la música, no son compartimentos separados, son las herramientas que tenemos como seres humanos para cobrar conciencia de nuestra época y nuestra existencia, y pienso que la poesía es una de las formas más poderosas y válidas, sólo quisiera que otras personas pensarán lo mismo”.

De sus actividades recientes, Doshi mencionó que acaba de publicarse su libro de poemas *Everything begins elsewhere (Todo inicia en otra parte)* y “ahora escribo una novela que es una versión nueva de un mito antiguo, se me pidió que lo hiciera y es un proyecto interesante, parte de la idea de que los mitos deben ser contados ahora en un contexto contemporáneo, porque siguen siendo válidos. Cada cultura tiene sus mitos sobre la creación, sus personajes, buenos y malos, decidí hacer esta historia porque no conocía el mito y tuve que aprenderlo”.

Confesó que escribe además otra novela, aunque cree “que será a largo plazo, y quizá se cuele en ella uno que otro poema porque a veces, cuando estás escribiendo, especialmente una novela que es muy demandante, ocupa mucho espacio en tu disco duro y la poesía es un poco para salir de ella; he descubierto que lo mejor para escribir es leer, si comienzo a leer buena poesía me hace querer crear algo similar. Ocurre lo mismo con la ficción, tomas un libro que te va gustando y quieres escribir algo similar”.

Finalmente, reconoció que “también es algo de terror ser un escritor porque se da un proceso misterioso, en ciertos niveles te preguntas: ¿cómo haré un libro? Es mucho trabajo, es sentarse y ponerse a escribir, no esperar a que la inspiración llegue sino decidirse a hacerlo”.

► Premio José Saramago 2007

A través de la literatura accedemos al misterio: Valter Hugo Mãe

ADRIANA VIVANCO

Érase una vez un monstruo tan asustador que se asustó a sí mismo y cuando esto pasó tuvo pena de sí. Advirtió lo que provocaba en las otras personas y sintió pena por ellas, entonces asumió que no quería ser más asustador porque comprendió que asustar era una cosa triste.

En ese momento el monstruo se enfrentó al siguiente dilema: cómo podía parar de asustar y no dejar de ser él mismo, pues era por naturaleza un monstruo asustador, relató Valter Hugo Mãe, escritor, músico y artista plástico angoleño, en entrevista para *Universo*.

Valter Hugo Mãe es un escritor interesado en las distintas etapas de la vida humana. En sus primeras cuatro novelas realizó un recorrido a través de éstas, pero es sin duda la infancia el estadio al que ha dedicado mayor espacio de su obra. Su interés propició que ganara el Premio Literario José Saramago 2006 por su novela *El remordimiento de Baltazar Serapión*.

Otras de sus obras destacadas son *La verdadera historia de los pájaros*, *La historia del proyecto hombre*, *El rostro*, *El hijo de mil hombres*—su novela más reciente—y *Las cosas más bellas del mundo*, que es quizá su libro infantil más conocido.

Además de ser un literato reconocido internacionalmente, también es vocalista del grupo *Governo* y es artista plástico enfocado en la ilustración de libros infantiles.

En el aspecto literario su marca ha dejado una huella inconfundible por el abandono de mayúsculas en su escritura y la ausencia casi definitiva de los signos de puntuación.

“Me gusta pensar que los lectores son inteligentes y los trato como tal, me parece interesante que el lector se esfuerce en leer distinto, mi propuesta va en el sentido de que no hablamos con mucha puntuación ni con mayúsculas. Es como si el lector al leer se metiera en la naturaleza del lenguaje y en la cabeza del protagonista, en la manera en como los textos nacen realmente.”



Al ser un artista multifacético capaz de crear también desde la música y la plástica, ¿qué relación establece entre estas dos disciplinas y su labor literaria?

Siempre pienso que es una forma de estar un poco más cerca de las personas que admiro y de las cosas que verdaderamente me gustan, no es que yo haga dibujos muy buenos, pero los hago y la gente es amable conmigo, tal vez por que soy un escritor conocido.

Finalmente, todos mis actos se complementan con la escritura, es decir, la plástica y la música—dimensiones aparentemente dispares—son para mí una vía hacia la literatura, porque siempre la música y la plástica se llevan a cabo en un periodo de meditación que me guía al camino literario. Necesito de la pintura y de la música para escribir.

En su trayectoria como escritor aborda la poesía y literatura para adultos, pero, en mayor medida, se ha inclinado por la literatura infantil, ¿por qué?

La literatura infantil es una faceta de mi obra producto del interés por la percepción de la realidad que tienen los niños; por ejemplo, al escribir mi última novela me percaté que me gustaría tener un hijo, cosa que siempre creí que no era una cuestión para mí, pues ni

siquiera tengo una vida que me permita tener a mi cargo un niño, pero creo que entendí la idea de la necesidad natural de llegar a un tiempo de tener una compañía que no sea otra más que la de un hijo que criar y nutrir con todas las fuerzas.

Pienso que lo que hago con los libros para niños es una compensación en la búsqueda de un diálogo que, aunque no con mis hijos, sí es con los hijos del mundo que son un poco de todos, porque los niños van a ser de todos ya que son la población que debemos tener en atención para proveer un mejor futuro.

¿Existe diferencia creativa entre la realización de un libro infantil y una novela policiaca o un libro de poesía?

La responsabilidad que siento al escribir para este público es tan grande que me da miedo a veces perder el equilibrio entre lo que se puede y no escribir para niños.

Es decir, los adultos olvidamos con muchísima facilidad lo que es ser pequeño y, en mi caso, no quisiera inculcar en los chicos cosas que no sean buenas o que sean ajenas a su naturaleza infantil, situaciones que no sean cosas en las cuales yo pueda creer, pero que sean ideologías que yo no tenga el derecho de implantar en una mente infantil.

El dilema crece cuando pienso en no caer en la autocensura, en este sentido es que soy constantemente un policía de mí mismo, siempre mirándome y leyéndome con cara de malo para no caer en ninguno de estos dos extremos.

Por este motivo, incursionar en la literatura infantil es un proceso mucho más complejo que trabajar literatura para adultos, es un reto mucho mayor y más atractivo que siempre me deja una sensación de autoconciencia.

¿De dónde surge la inspiración para sus historias, de su infancia o del contacto con el mundo de otros niños?

A veces mis pláticas con niños cercanos a mi vida—como es el caso de mis sobrinos—me abren los ojos a estas dimensiones ajenas al mundo de los adultos, las preguntas inocentes y creativas de los niños me permiten conectarme con sus inquietudes y me dan material para escribir.

¿Cómo es que el sol siempre está ardiendo?, ¿qué es lo que hace que arda?, ¿dónde encuentra tanto combustible? Son preguntas que todos los niños tienen pero que no necesariamente todos verbalizan, y son inspiradoras en el sentido literario.

Los medios masivos de comunicación e información tienen altos grados de violencia y están al alcance de cualquier niño, ¿cuál es el papel de los escritores para contrarrestar esta situación?

No tenemos hoy en día la capacidad de controlar la información que llega a los niños, porque las cosas están tan expuestas que ellos tienen la posibilidad de llegar a donde quieran antes de que podamos nosotros como adultos llevarlos.

Es importante que antes descubran los valores a nivel ético; es eso lo que intento hacer con los libros, que mis lectores sepan la importancia, por ejemplo, de confiar en las personas que les quieren, la importancia de la fidelidad, que no tengan miedo de asumir sus posiciones, que no tengan problema en preguntar, que tengan confianza con sus padres y sus hermanos para discutir sus inquietudes.

Esa idea que tenemos los adultos de que los asuntos son más fuertes que nosotros, tiene que ser cambiada por la concepción de que si los asuntos son más fuertes podemos hacer a los niños más fuertes también, y creo que esa fuerza reside en la capacidad que tengamos de dialogar al mismo nivel con los infantes, creando canales de comunicación transparentes y de confianza.

En mis libros siempre hablo un poco de eso, de la amistad, la importancia de la madre y del padre, la idea de creer que hay un camino hecho por otros y que a lo mejor como niños debemos creer que nos están enseñando el camino sin que necesitemos de demasiados riesgos, siempre vamos a tener derecho a correr riesgos, que no es lo mismo que entrar en peligros innecesarios.

¿Cuál es el principal reto que enfrentan los escritores para niños en un mundo cada vez más alejado de los libros y más vinculado a la televisión, el Internet y los videojuegos?

Los libros serán siempre parte de la vida de una sociedad, porque pocas cosas como el arte de escribir te ofrecen la capacidad de imaginar uno mismo el mundo.

La historia te puede ser contada, pero quien la hace eres tú, en tu cabeza, y no te puede ser regalada de otra manera, así que esta magia es una cosa milenaria que estará presente siempre, que los libros estén al alcance de los niños; es decir, si hay libros en casa y si los padres leen, los infantes se sentirán atraídos a la lectura.

De este modo, en el contexto de las nuevas tecnologías, en un momento en que falla la red o no están pasando en la tele el programa que les gusta, los niños tendrán la posibilidad de leer si tienen un libro a la mano.

La realidad no sólo está compuesta de objetos y cosas tangibles, también se construye de cosas que no podemos ver ni tocar y que forman parte de nuestro espíritu y nuestra imaginación, de algo intangible que no se ve y no se enseña, el misterio secreto al que accedemos a través de la literatura.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

► Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre





➤ Hasta el 31 de enero

Festival Estatal Universitario reunirá a más de mil deportistas

Provenientes de los cinco *campus* de la Universidad Veracruzana, de cara a la Universiada Nacional Sinaloa 2013

REDACCIÓN UNIVERSO

Más de mil deportistas provenientes de los cinco *campus* de la Universidad Veracruzana (UV) estarán en Xalapa para competir –del 27 al 31 de este mes– en el Festival Estatal Deportivo Universitario, etapa de selección para integrar los representativos de *Halcones* de cara a la Universiada Nacional Sinaloa 2013.

La inauguración será a las 19:00 horas este lunes 28, en el gimnasio “Miguel Ángel Ríos Torres”, en el marco de un programa artístico y cultural que tendrá como invitado especial al rector Raúl Arias Lovillo.

La justa tendrá actividad en todas las disciplinas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*).

Previo a este gran evento, el director de Actividades Deportivas de la UV (DADUV), Yanga Melgarejo Ortiz, estuvo presente en cada uno de los *campus* para abanderar a las delegaciones de Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan, Coatzacoalcos-

Minatitlán, Veracruz-Boca del Río y Xalapa, exhortándoles a brindar su máximo esfuerzo y representar dignamente a su región.

La fiesta deportiva universitaria se puso en marcha desde ayer, con el evento de taekwondo; continúa este lunes 28 con actividad generalizada en deportes como ajedrez, karate do, judo, atletismo, basquetbol, beisbol, futbol rápido, futbol asociación, halterofilia, handball, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón y voleibol de sala.

Los equipos que resulten campeones de este evento estatal serán la base de los equipos representativos de *Halcones* para las eliminatorias del *Condde*, de cara a la Universiada Nacional Sinaloa 2013.

Se trata de las etapas estatal, que se efectuará en Xalapa, y la regional, a realizarse en Puebla, en busca del pase para el Nacional de Sinaloa.

Cabe resaltar que el Festival Estatal Deportivo Universitario es el máximo evento deportivo interno y el principal objetivo –además de la convivencia– es que los entrenadores

de cada selección observen a los mejores deportistas para captarlos y formar los equipos representativos.

Veracruz-Boca del Río

Previo a la celebración del Festival Estatal Deportivo Universitario, autoridades de la UV exhortaron a los deportistas de este *campus* a dar lo mejor de sí y enaltecer el espíritu universitario.

En la ceremonia de abanderamiento de los atletas que participarán, la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan expresó su reconocimiento por el esfuerzo que muestran al combinar su vida académica y deportiva.

Por su parte, Yanga Melgarejo Ortiz, dijo a los deportistas: “Hoy en día se necesita más creatividad, innovación y participación de ustedes para que sean los vectores como deportistas de los demás compañeros, para que participen en los programas de deporte

con valor curricular y las promociones deportivas en las facultades”.

En tanto, la alumna Selma Hernández Hernández, seleccionada de Futbol Asociación Femenil, fue la encargada de hacer el juramento a más de 200 alumnos de este *campus* que participarán en distintos deportes individuales y colectivos del festival deportivo.

Orizaba-Córdoba

Como parte también de las actividades previas a esta fiesta deportiva, más de 150 atletas de la delegación que representará al *campus* Orizaba-Córdoba participaron en la ceremonia de abanderamiento y entrega de uniformes, realizada el martes 22 en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte señaló que la región vive un momento especial, pues en los últimos años se ha incrementado,

progresivamente, el número de alumnos que practica algún deporte.

Asimismo, reconoció el trabajo desarrollado por la Coordinación de Actividades Deportivas, encabezada por Alberto Coria Bretón, que ha logrado consolidar a la región como una de las mejores a nivel estatal y ha conseguido de esta forma integrar equipos representativos para las 17 disciplinas con las que contará el *campus* en esta ocasión en el Festival Estatal Deportivo Universitario.

En total participarán 157 deportistas por el *campus*, quienes recibieron los uniformes y el abanderamiento correspondientes.

Poza Rica-Tuxpan

La delegación de deportistas del *campus* Poza Rica-Tuxpan que participará en el Festival Estatal Deportivo Universitario fue abanderada por la vicerrectora Caritina Téllez Silva.

En evento realizado en la sala de videoconferencias de la USBI, autoridades universitarias entregaron también uniformes a los 166 estudiantes que integran los equipos de futbol playero femenino y varonil, basquetbol y softbol, que participarán en esta justa.

Caritina Téllez señaló que este *campus* históricamente ha tenido una destacada trayectoria en diferentes deportes, dijo también que en la actualidad las mujeres incursionan cada vez más en las diferentes disciplinas.



Representativos de los *campus*: Veracruz-Boca del Río, Córdoba-Orizaba y Poza Rica-Tuxpan

Espectacular duelo fraterno de *Halcones*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Emotivo e intenso resultó el duelo fraterno de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV), en el que los líderes de la Liga Nacional de Baloncesto Profesional (LNBP) dieron cátedra a los chicos del Circuito Nacional de Baloncesto Estudiantil (*Cinabe*).

En el "Nido" se dieron cita la Selección de la UV, al mando del experimentado Enrique "Palmita" González, y los cuatro veces campeones de la LNBP, dirigidos por Ángel González Chávez.

El marcador de 123-64 es lo de menos, lo que realmente importó fue la convivencia y la experiencia obtenida por los jóvenes universitarios, quienes brindaron uno de los mejores partidos al ganar el tercer cuarto con pizarra de 26-21, pero todo fue un verdadero

Los líderes de la LNBP dieron cátedra a los chicos del *Cinabe*

espectáculo para los aficionados que, puntuales, se dieron cita en el escenario.

El juego sirvió al técnico Ángel González Chávez para preparar la estrategia a seguir de cara a la serie de *playoffs*, que en su ronda de cuartos de final iniciaron el pasado miércoles 23 de enero ante Abejas de Guanajuato.

Duelo fraterno

El duelo fue dominado completamente por el equipo profesional, donde se pudieron ver los diferentes movimientos que realizaba el entrenador tratando de encontrar las mejores combinaciones de sus jugadores, y aunque el encuentro

fue ganado en todo momento por el equipo de la LNBP, los pupilos de "Palmita" González lucharon hasta el final y lograron colocar buenas canastas.

Para la segunda mitad, el equipo universitario se aplicó y se mantuvo al tó por tó con los tetracampeones que aprovecharon para realizar algunos ajustes con sus hombres grandes. Ya al finalizar el último periodo, los profesionales lograron calmar un poco el ímpetu del rival y colocar canastas continuas para cerrar el encuentro a su favor.

Ángel González Chávez

"Durante el encuentro pudimos ver la rotación principalmente con Lorenzo

Mata, que no había participado en Puebla, por ahí intenté jugar con Lorenzo y Adam al mismo tiempo y la combinación de Ávila con Lorenzo, porque tenemos que hacerlo por los grandes que tiene Abejas", declaró el entrenador.

"Otra de las cosas que sucedieron fue la intensidad, se notó que volvimos a jugar muy bien la primera mitad y en la segunda el equipo se relajó un poco, lo que supieron aprovechar los juveniles que están bien entrenados y dirigidos y traen una buena escuela."

Enrique "Palmita" González

El entrenador del representativo de la UV en el *Cinabe* dijo: "Nos sirve mucho que los muchachos se topen con jugadores de gran calidad, seleccionados nacionales y jugadores internacionales; aparte estoy muy

contento por el tercer cuarto, el cual ganamos. Es un logro importante para los muchachos porque no cualquier equipo de la LNBP viene a ganar un cuarto al equipo de *Halcones* en su casa".

Agregó que les falta mucho por trabajar, "afortunadamente hay el talento y hay muchos jugadores que se pueden sumar para hacer madurar este proyecto hasta donde lo queremos llevar".

Por último, manifestó que "los muchachos estaban muy contentos en el sentido de que se nos hubiera invitado a estar en este encuentro, aquí la situación importante son todos los detalles que vimos para trabajar en ello. Los muchachos están contentos, disfrutaron mucho el juego, que a final de cuentas era lo que queríamos".



El partido resultó atractivo



Halcones de la LNBP y del *Cinabe*



LNBP dio cátedra a *Cinabe*

➤ Se reportan listas 14 instituciones

UV organiza los Estatales de Educación Superior

La justa deportiva del *Condde* es antesala de la Universiada Nacional Sinaloa 2013

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los Juegos Estatales de Educación Superior (JEES) se efectuarán del 25 de febrero al 2 de marzo, organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*) y la Universidad Veracruzana (UV). Hasta el momento son 14 las instituciones que se han reportado para esta justa clasificatoria para la etapa Regional, antesala de la Universiada Nacional Sinaloa 2013.

Durante la segunda junta del comité organizador, encabezada por Yanga Melgarejo en calidad de delegado del *Condde*, se trataron puntos importantes.

Se acordó que la fecha límite para comprobar la inscripción y pagos de membresía al *Condde* es el 8 de febrero, día que se realizará la última junta, a las 12:00 horas en la Dirección de Actividades Deportivas de la UV (DADUV), donde se definirán los aspectos técnicos y

administrativos que regirán dichos juegos.

Se efectuarán los registros por deporte y las instituciones deberán entregar la lista definitiva de disciplinas en las que participarán. La revisión de documentos será del 18 al 21 de febrero y el 22 será para entregar documentación faltante.

14 instituciones

Las instituciones que se alistan para entrar a la competencia son:



Reunión para los Juegos Estatales de Educación Superior

Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Escuela de Estudios Superiores, Calmecac, ITESM-Campus Veracruz, Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Tecnológico de Xalapa, Universidad de Sotavento de Coatzacoalcos, Universidad Anáhuac, Universidad Cristóbal Colón, UGM, Universidad Huasteca Veracruzana, UPAV, Universidad Villa

Rica Campus Central, Tecnológico de Orizaba y UV.

Los primeros que deberán entregar documentos son: Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Universidad de Sotavento de Coatzacoalcos, Universidad Huasteca Veracruzana, ITESM-Campus Veracruz, éstos lo harán el 18 de febrero en las oficinas de la DADUV, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas.

Halcones UV quiere ser campeón de la LNBP

El Rector felicitó al equipo por su paso en los *playoffs* de la LNBP, en busca de su quinta estrella nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ



El rector Raúl Arias con los integrantes del equipo Halcones

Los Halcones de la Universidad Veracruzana (UV) quieren ser campeones de la Liga Nacional de Baloncesto Profesional (LNBP) y aseguraron que harán su mayor esfuerzo para lograrlo. “Nos merecemos el campeonato porque hemos trabajado para ello. Vamos a luchar por esa quinta estrella, nos vamos a morir en la raya para lograrlo”, expresó el entrenador Ángel González durante la reunión que jugadores y cuerpo técnico sostuvieron con el rector Raúl Arias Lovillo.

Halcones visitó la sala de juntas de Rectoría la mañana del viernes 25 de enero, antes de viajar a Guanajuato para disputar los cuartos de final ante el equipo Abejas, teniendo a su favor dos juegos por cero.

Tras recordar que los jugadores universitarios son la base de la Selección Nacional que ganó la medalla de plata en los pasados Juegos Panamericanos, el Rector de la UV los felicitó por el buen paso que llevan en los *playoffs* de la LNBP.

Arias Lovillo llamó a los jugadores a disfrutar las finales y luchar por el quinto campeonato: “Todos queremos a los Halcones. Ustedes son un gran equipo y vamos juntos por el triunfo”.

Asimismo, les deseó éxito y salud. “Si tenemos salud, tenemos lo mejor; a partir del amor y de la felicidad uno puede construir los grandes proyectos y esto sólo depende de nosotros mismos, así que disfrutemos las finales, vamos por el triunfo”.

A nombre de los Halcones, el entrenador Ángel González y el capitán Víctor Mariscal agradecieron el respaldo que durante ocho años ha tenido el equipo, reconociendo las altas y bajas que han sufrido.

“Ahora estamos en el mejor momento de poder lograr nuestra quinta estrella”, destacó el técnico.

Selecciones de fútbol rápido van por las medallas a Sinaloa

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Miguel Ángel Maldonado Hernández, entrenador de las selecciones de fútbol rápido de la Universidad Veracruzana (UV), confía en que este año serán protagonistas ya que trabajan intensamente con miras a la Universiada Nacional Sinaloa 2013, aunque reconoce que no será fácil pues habrá que superar muchos obstáculos.

Medallista de oro, plata y bronce en diferentes universiadas, Miguel Ángel Maldonado tiene como propósito lograr buenos resultados con base en una excelente preparación.

“Siempre nos gusta ser optimistas, pero hay que reconocer que se trata de un proceso muy largo y difícil de cara a la Universiada Nacional Sinaloa 2013, donde el principal objetivo será

obtener medallas”, apuntó el entrenador.

“Iniciamos el año con el Estatal Universitario –que es entre nosotros–, del que surgirá la zona que represente a la UV para las eliminatorias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), donde esperamos competir en busca del triunfo en los cuatro partidos y sumar para lograr el primer lugar.”

Señaló que luego vendrán las etapas del Condde, “la estatal muy complicada, y luego el regional de Puebla, un tanto más difícil; no obstante, vamos por ese camino de trabajo sólido para calificar a la Universiada Nacional, que este año tendrá alto nivel competitivo ya que será clasificatoria para el Mundial de Rusia”.

Maldonado Hernández dijo que tendrán eso en mente, pero hay que



ser realistas pues en los últimos años no se han dado los resultados, sin embargo siguen trabajando y esto da la oportunidad de aspirar a los triunfos.

Destacó la experiencia obtenida al ser sede de la Universiada Nacional 2012 “Nuestras alas, nuestro destino”: “Nos dejó mucha experiencia, pero sobre todo el trabajo que debemos hacer ahora como visitantes, pues tenemos que



luchar para ganarnos el pase a Sinaloa”.

Reconoció también que jugar fuera de casa es muy diferente, “juegas en otros escenarios y con la presión de los seguidores de las instituciones locales”.

Miguel Ángel Maldonado sigue asignado por la Dirección de Actividades Deportivas de la UV para estar al frente de las selecciones varonil y femenil.

Al respecto, declaró: “Estamos colaborando junto con la maestra Elsa Díaz, aportando lo que nos toca, porque finalmente lo importante será el trabajo que dediquen los muchachos al entrenamiento”.

Las selecciones del campus Xalapa tendrán una semana intensa en el Estatal Universitario ante los representantes de Veracruz-Boca del Río, Poza Rica-Tuxpan, Córdoba-Orizaba y Coahuila-Coahuila-Minatitlán.



Universidad Veracruzana

CALENDARIO ESCOLAR

SISTEMA ESCOLARIZADO

2013

PERIODO FEBRERO - JULIO 2013

ENERO 2013

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRERO 2013

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO 2013

D	L	M	M	J	V	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2013

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2013

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2013

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO 2013

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

INTERSEMESTRAL VERANO

JUNIO 2013

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO 2013

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

PERIODO AGOSTO 2013 ENERO 2014

AGOSTO 2013

D	L	M	M	J	V	S
						1 2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2013

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2013

D	L	M	M	J	V	S
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 2013

D	L	M	M	J	V	S
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2013

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DICIEMBRE 2013

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2014

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO 2014

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

INTERSEMESTRAL INVIERNO

INICIO DE CURSOS

FIN DE CURSOS

INSCRIPCIONES

EXÁMENES

FESTIVO

INHÁBIL SÓLO CATEDRÁTICOS

VACACIONES

INSCRIPCIONES INTERSEMESTRALES (ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL)

ORDINARIOS

EXTRA ORDINARIOS

A TÍTULO