



General Electric  
reconoció el  
talento universitario **P18**



Urge que la universidad  
pública se autocritique:  
Emilio Ribes **P9**

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 12 / Núm. 507 / 14 de enero de 2013 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## UV promueve producción del maíz nativo **PP16-17**



### general

Académicos de  
Enfermería  
se certificaron **P3**

Julia Tagüeña Parga,  
nueva directora del  
CIE-UNAM **P4**

Miembro de la Junta  
de Gobierno UV,  
subsecretario  
de Educación  
Superior **P5**

30 alumnos estudiarán  
en el extranjero **P7**

Modernización  
educativa, principal  
tema de la Agenda  
Ciudadana **P8**

### Cultura

*Los días de Rosario,*  
entre la antropología  
y el cine **P25**

El mundo necesita  
un cambio espiritual:  
Celina Moncada **P28**

### deportes

El 2012, un año  
excelente **P29**



Mi proyecto científico  
más importante  
está en Veracruz:  
Gómez-Pompa  
**PP10-11**



Conoce los  
nombres de los  
168 afortunados  
**PP30-31**



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dr. Raúl Arias Lovillo**  
Rector

**Dr. Porfirio Carrillo Castilla**  
Secretario Académico

**Mtro. Víctor Aguilar Pizarro**  
Srto. de Administración y Finanzas

**L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

Directora  
**Irma Villa Ortiz**  
irvilla@uv.mx

Editor General  
**José Julián González Osorno**

Coordinadora de Información  
**Susana Castillo Lagos**

Co Edición  
**Adriana Vivanco Gutiérrez**

Mesa de redacción  
**David Sandoval Rodríguez,**  
**Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez**  
**Pacheco, Karina de la Paz Reyes,**  
**Alma Espinosa, Paola Cortés**

### Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**  
**Alma Martínez**  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310  
Boca del Río

• **Córdoba-Orizaba:**  
**Francisco Javier Chaín R.**  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono (272)725-9417, Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**  
**Alma Celia San Martín**  
Bld. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
**Cecilia Escribano**  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera

Fotografía  
**César Pisil Ramos**  
**Luis F. Fernández Carrillo**

Corrección  
**Enrique García Santiago**

Diseño y Formación  
**Fernando Pablo Villanueva Romero**  
**José Rujiro Hernández Temis**

**UniverSo** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Avila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** 15 mil ejemplares.

### Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

# msicU X

## Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario

➤ **Objetivos del Programa:**  
Formar especialistas de alto nivel en **Cómputo Interactivo Centrado en el Usuario**, con un perfil integral y con los conocimientos avanzados en tecnologías emergentes en las áreas de: **Interacción Humano Computadora, Ingeniería de Software, Redes y Sistemas Distribuidos, Bases de Datos y Cómputo Inteligente**, capaces de generar soluciones novedosas desde la perspectiva del usuario

➤ **Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento-LGAC**

- Tecnología Computacional y de Comunicaciones para los Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario
- Cómputo Centrado en el Usuario
- Evaluación de Sistemas Centrados en el Usuario

➤ **Perfil de Ingreso:**

1. Conocimientos básicos sólidos en las áreas que comprende el programa
2. Capacidad para desarrollar proyectos innovadores
3. Actitud de compromiso al estudio con disciplina y orden
4. Interés por aprender a generar soluciones a problemas complejos
5. Interés por el bienestar de la comunidad y la sociedad y el medio ambiente en general, apegándose a la ética profesional y sus normas, con compromiso y responsabilidad



Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana



**Facultad de Estadística e Informática**  
Av. Xalapa esq. Av. Manuel Avila Camacho s/n, Col. Obrero Campesina, C.P. 91020  
Xalapa, Veracruz, México. | Teléfono: (228) 842-17-00, 842-27-00 Ext: 14155  
[www.uv.mx/msicU](http://www.uv.mx/msicU)



## Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuv



@ComunicacionUV

➤ De la Facultad de Enfermería

# Académicos recibieron certificaciones de calidad

El COMCE los felicitó por evaluarse y ser congruentes con la formación de profesionales

Los éxitos y logros en la Universidad son gracias al compromiso de sus académicos: Rector

KARINA DE LA PAZ REYES

El rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, celebró la certificación de calidad de docentes de la Facultad de Enfermería, *campus* Xalapa, por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE), Asociación Civil.

“No podemos pensar que México va a mejorar su situación competitiva, si no es a partir de una educación superior de calidad, y eso no se inventa. Es como los hijos, los padres tenemos el deber de hablar bien de los hijos, pero evidentemente que uno no es demasiado objetivo cuando los valora. Así es con nuestros programas educativos y académicos, tiene que ser una evaluación externa para que podamos –objetivamente– mostrar que dentro de la casa hay calidad”, destacó.

En la ceremonia de entrega del reconocimiento –realizada el 7 de enero en el Aula Magna de la Facultad de Medicina–, además del Rector estuvieron presentes el director general del Área Académica de Ciencias de la Salud, Alejandro Cuervo Vera; la directora y el secretario académico de la Facultad, Yolanda Méndez Grajales y Omar Sánchez de la Cruz, respectivamente; la presidenta del COMCE, Araceli Monroy Rojas, y Yolanda Rodríguez, del Colegio de Profesionales de Enfermería en Tlaxcala, Asociación Civil.

Arias Lovillo destacó que los éxitos logrados en la UV en los últimos años tienen que ver con

el compromiso que se ha hecho desde la base de los académicos para impulsar un proceso de mejoramiento de la calidad.

En ese tenor, saludó con beneplácito el interés de los académicos de ser cada vez mejores, de demostrar que efectivamente tienen una formación de calidad con la cual están contribuyendo al desarrollo profesional de los estudiantes.

Al respecto, Araceli Monroy agradeció a los docentes por asumir el compromiso de evaluarse, certificarse y ser congruentes con la formación de profesionales. “¿Cómo podemos pedirle a los alumnos que se evalúen, que se capaciten, que estén actualizados, si no somos congruentes con esta parte?”, planteó.

Mientras tanto, la directora de la Facultad, Yolanda Méndez, comentó que no es fácil someterse a una evaluación con un organismo acreditador externo, que constata públicamente si se tienen o no los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para ser certificados.

No obstante, “afortunadamente fuimos certificados todos los maestros que nos sometimos a este proceso”. Añadió: “Créame que es un orgullo pertenecer a una Facultad de Enfermería cuya planta docente lucha y trabaja día a día por ser mejor”.

Emma Cuervo Rivera, una de las académicas certificadas, expresó: “Los docentes nos estamos preparando para mejorar los conocimientos y, sobre todo, para que los estudiantes vean que en



cualquier nivel nosotros tenemos que ser evaluados para ser maestros de calidad”.

Los maestros que recibieron su certificación como académicos de calidad son: Teresita de Jesús Alvarado Vázquez, Ana Leticia Escudero Rojas, Silvia Socorro Lara Arellano, Concepción Araceli Méndez Ramírez, Rosalía Hernández Landa y Juan Francisco Quintana Sánchez.

Además, los siguientes académicos recibieron su certificación y un reconocimiento por su calificación de excelencia en la evaluación: Virginia Amores Hernández, Luis Antonio Botello Méndez, Emperatriz Carmona Ramírez, Emma Cuervo Rivera, Ruth Angélica Landa Rivera, Miriam Vianey Martínez Moreno, Yolanda Rodríguez García, Julia Vargas Zamorano, Sandra Vázquez Hernández, Emma Ramos Dupont, Omar Sánchez de la Cruz y María Isabel Jiménez Samio.

La Directora de la Facultad también recibió la certificación, al haber sido la gestora del proceso.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

**www.uv.mx**

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

► Integrante de la Junta de Gobierno UV

## Julia Tagüeña Parga, nueva directora del CIE-UNAM



La investigadora fue nombrada titular del Centro de Investigación en Energía de la UNAM por el rector José Narro Robles

Julia Tagüeña Parga, integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana (UV) desde marzo de 2011, fue designada por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, como directora del Centro de Investigación en Energía (CIE).

La investigadora es egresada de la Licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias de la UNAM y tiene un Doctorado en Física del Estado Sólido por la Universidad de Oxford (Reino Unido).

Julia Tagüeña pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel III y desarrolla sus trabajos como parte del Departamento de Termociencias del CIE.

Actualmente es docente en el posgrado de Ingeniería; además, es autora de más de 59 artículos indexados, 21 libros, 14 capítulos en libros, 27 memorias de congresos en extenso y tiene una patente en proceso sobre la fabricación de multicapas luminiscentes.

Entre los reconocimientos a su trayectoria se cuentan el premio "Juana Ramírez de Asbaje" otorgado por la UNAM a las universitarias sobresalientes, y el Premio Tlacaélel en la categoría Desarrollo Científico que otorga la Fundación Tlacaélel del estado de Morelos.

Cabe destacar que en marzo de 2011, el Consejo Universitario General de la UV aprobó la inclusión de Tagüeña Parga como nuevo miembro de la Junta de Gobierno, en sustitución de Romualdo López Zárate.

## La Veracruzana prepara a los servidores públicos del estado



DAVID SANDOVAL

La sociedad demanda servidores públicos preparados que no estén subordinados a la improvisación, manifestó Edgar Kuri Grajales, egresado de la Maestría en Gestión Municipal, al dirigir un mensaje a nombre de la primera generación en la ceremonia de graduación que fue presidida por autoridades universitarias y funcionarios públicos, encabezados por el rector Raúl Arias Lovillo, quien aseguró que "el enorme reto a futuro es encauzar proyectos de desarrollo local a través de los municipios".

Beatriz Lira Roca, coordinadora general del posgrado, enfatizó que en la Universidad Veracruzana (UV) "creemos en la formación como una herramienta para crecer profesionalmente, ya que el verdadero municipalismo se nutre de atender los retos que enfrenta".

El municipalismo comprende, en principio, el reconocimiento de la autonomía y, por lo tanto, el compromiso con la ciudadanía: "implica la democratización de las estructuras de poder, el fortalecimiento de la ciudadanía en condiciones de corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas; es así que el municipio

puede constituirse como la máxima expresión de la democracia".

Lira Rocas precisó que esta primera generación, compuesta por 43 egresados, es resultado de un trabajo que inició en 2010 y se concibe como un programa incluyente, "un proyecto innovador que otorga a los estudiantes la posibilidad de certificar escalonadamente la maestría y fue posible gracias a la suma de muchas voluntades, todo ello hace posible ubicarla como la primera opción de certificación escalonada en materia de gestión pública local en nuestro país".

La académica agradeció a su equipo de trabajo por el gran

compromiso con la institución y sus propósitos, así como a las autoridades universitarias por el apoyo para la puesta en marcha de la maestría, "estamos muy agradecidos con todos nuestros egresados, apreciamos en todo lo que vale su confianza, su respeto y su permanente esfuerzo por concluir este programa académico que sentará las bases para una vida laboral distinta".

Kuri Grajales, egresado del posgrado en el campus Córdoba, enfatizó que "la sociedad demanda servidores públicos preparados, que no estén subordinados a la improvisación, al clientelismo o a las componendas de intereses mezquinos, por lo que es responsabilidad de los que somos parte de ella prepararnos para servir desde la trinchera que nos toque hacerlo", dijo.

"No existen palabras para describir la gratitud que sentimos como estudiantes de los cuatro diplomados que conforman el plan de estudios, que esta primera generación sea el comienzo de promover más generaciones de personas que den fruto en el desarrollo de nuestro país", expresó para después entregar un reconocimiento a Beatriz Lira por parte de todos los estudiantes.

### Municipios, claves del desarrollo nacional

Raúl Arias Lovillo puntualizó que los municipios son un espacio fundamental para el desarrollo de México porque son las instancias de gobierno más cercanas al ciudadano y es donde se deben cumplir las necesidades más inmediatas que se expresan socialmente.

Agregó que "la Veracruzana no solamente va a seguir consolidando este enorme proyecto de diplomados, cursos y la maestría; una buena fórmula es el formato escalable para

que podamos contar cada vez más con cuadros profesionales mejor capacitados, más conscientes de la enorme responsabilidad que desde el ámbito municipal se tiene".

Recalcó que la institución seguirá fortaleciendo su propio espíritu de construir nuevos conocimientos para su distribución social, "ya que solamente podrán consolidarse los municipios y la entidad a través de proyectos innovadores que son resultado de un trabajo sistemático de innovación y la UV tiene el compromiso de distribuir esos conocimientos.

"Egresamos una primera generación de funcionarios y funcionarios exitosos y estamos orgullosos de que han sido muy bien formados para enfrentar los retos del desarrollo municipal hacia el futuro."

Antonio Portilla Vázquez, auditor general del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, reconoció el esfuerzo de los egresados: "Sólo ustedes saben lo que tuvieron que sacrificar para lograr esta meta, de ahí mi aprecio por su esfuerzo; ustedes son ejemplo para quienes piensan que no se pueden lograr objetivos porque trabajan o estudian".

Además, extendió un reconocimiento a la máxima casa de estudios: "Mi reconocimiento a la UV, mi alma máter, que facilita que este tipo de posgrados se puedan completar exitosamente, y que fortalecerán la administración pública municipal".

Presidieron el evento José Yunes Zorrilla, senador de la República; Marilda Elisa Rodríguez Aguirre, directora general del Instituto Veracruzano de Desarrollo Municipal; los diputados Américo Zúñiga Martínez y Carlos Aceves Amezcua, así como Porfirio Carrillo Castilla, secretario académico de la UV.

# Integrante de la Junta de Gobierno UV, subsecretario de Educación Superior

Fernando Serrano Migallón, integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana (UV), fue designado por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, como subsecretario de Educación Superior.

Serrano Migallón forma parte de la Junta de Gobierno de esta casa de estudios desde febrero de 2012, tras la aprobación del Consejo Universitario General (CUG).

El ahora Subsecretario de Educación Superior es licenciado en Derecho y Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); hasta el 15 de diciembre de 2011 se desempeñó como secretario cultural y artístico del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) del gobierno mexicano.

Cabe destacar que en 2012, Serrano Migallón fue galardonado con el Premio a la Trayectoria en Investigación Histórica sobre el rescate de Memorias y Testimonios "José C. Valadés", que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos y de las Revoluciones de México, en el marco del CII Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana.

## Discurso de Fernando Serrano, al recibir su reconocimiento:

"Hace poco más de dos mil años, Cicerón labró para la posteridad el concepto clásico de la historia. Decía entonces que la historia es la evidencia del tiempo, la luz de la verdad, la vida de la memoria, la maestra de la vida y la mensajera de la antigüedad. Mucha agua ha corrido por el caudal de los tiempos desde entonces, hoy sabemos que la historia es algo mucho más complejo: hecha de deseos y de pensamientos, tanto como de recuerdos y de evidencias. Es un arte: el de la interpretación, y si no puede ser considerada como una maestra no es porque no encierre múltiples enseñanzas, sino porque los humanos respondemos a



nuestras circunstancias con más vehemencia que a nuestras experiencias. Recordar es una necesidad ancestral de nuestra especie, es lo que nos hace distintos y únicos, nuestro nexo con lo que fuimos y la esperanza de lo que seremos.

Debo agradecer profundamente, a nombre mío y de Martha Eugenia García Ugarte, Martha Rodríguez García, Carlos Marichal Salinas y Carlos Martínez Assad, el honor que nos hace el gobierno de la República a través del Instituto Nacional de Estudios

Históricos de las Revoluciones de México.

Agradecer no por el reconocimiento que se hace de nuestras personas y trabajos, que apenas son hilos tenues en el enorme tapiz de quienes se han dado a la tarea de reconstruir el ayer de nuestra patria, sino porque, a partir de ahora y con la esperanza que tiene todo historiador, nuestros nombres quedan ligados a una de las instituciones señeras en el conocimiento histórico de nuestro pueblo.

Quienes se dedican al estudio del pasado, como decía Francisco de Quevedo, "viven en conversación con los difuntos y escuchan con los ojos a los muertos", aspiramos a que el pasado se integre a la vida cotidiana del presente.

México, como cruce de culturas y de historias, es más que un fenómeno local, la generosidad de nuestro país ha hecho que junto a la historia propia convivan otras que, generadas en otros lares, se afincaron en nuestro suelo. Investigadores extranjeros tienen que buscar parte de sus historias en nuestros archivos y los restos de los actores de su devenir histórico bajo la tierra generosa de México.

Para los mexicanos, la necesidad de narrar una y otra vez el pasado es parte importante de nuestra identidad, pareciera que no hay expedientes cerrados y que podemos eternamente debatir sobre las relaciones familiares de Hidalgo, sobre el carácter de Villa, sobre las características del Porfiriato o sobre las influencias de Sor Juana. Sin embargo, hay puntos en los que nuestra nación ha constituido su ideario y su imaginario colectivos, nuestros principales acuerdos son políticos y se refieren a la lucha de nuestro pueblo por la libertad, la soberanía y la democracia.

Es verdad que la exploración histórica sobre el liberalismo y el conservadurismo del siglo XIX sigue abierta, lo es también que hay mucho que decir y que averiguar sobre el pasado colonial y las instituciones de la Nueva España; que no se ha dicho todo sobre la Revolución mexicana y que apenas comenzamos el debate sobre nuestro pasado reciente. Sin embargo, temas como el Estado laico, el federalismo y la forma republicana de gobierno quedaron saldadas hace muchos años.

No todos los países pueden narrar una historia tan rica y compleja como la nuestra. Son pocos los que, como el nuestro, se basan en una diversidad cultural tan grande y, por cierto, apenas reconocida hace unas cuantas décadas; esto es el punto central de nuestro debate más importante: el de la identidad. No somos uno, somos muchos y, al mismo tiempo, como el misterio teológico, uno indiviso. Cada mexicano con un origen distante, cada comunidad con su microhistoria, es parte del enorme mosaico de voces, colores y acentos que conforma la nación; por eso es importante el conocimiento de nuestra historia, porque nos faculta mantener, todos juntos, los valores que nos permiten permanecer unidos en una sola tradición, en un solo universo creativo y en una misma comunidad de futuro. La historia es el sustento de las promesas de futuro que pueden ser cumplidas.

América Latina, y México dentro de ella, fue inventada – como diría Edmundo O'Gorman – para cumplir un destino que el viejo mundo estaba ya imposibilitado para realizar: la construcción de todos los sueños dorados que el Renacimiento había labrado por un mundo de libertad, progreso y felicidad. Es esa genética cultural la que nos impulsa siempre a la conquista de horizontes lejanos y no siempre reales, pero es la fuerza que permitió a los insurgentes construir la libertad, a los liberales inventar la patria, a los revolucionarios buscar la justicia y a nuestra generación consolidar la democracia. Seamos pues fieles a nuestro pasado, convirtamos el presente que nos correspondió vivir en una historia de la que mañana estén orgullosas las generaciones que habrán de sucedernos.

Muchas gracias."

## Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4  
Fraccionamiento Pomona,  
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

[www.uv.mx/defensoria](http://www.uv.mx/defensoria)

# UV, referente nacional en innovación educativa

Los logros institucionales en la materia son posibles por la participación de la comunidad universitaria: Rector

KARINA DE LA PAZ REYES

La transformación de la Universidad Veracruzana (UV) implicó un cambio de paradigma que no fue fácil de implementar pero que ahora la ubica como un referente nacional en materia de innovación educativa, aseguró el rector Raúl Arias Lovillo, durante su participación en el 1er Foro Estatal Universitario de Innovación Educativa, organizado por la Dirección General de Desarrollo Académico en noviembre de 2012.

El que toda la comunidad universitaria, incluyendo a los *campus*, se comprometiera para concretar la transición de un modelo rígido, basado en la enseñanza, por uno nuevo que privilegia al aprendizaje y en el que por su naturaleza el estudiante es eje del proceso, permitió a la

Veracruzana consolidar más cuerpos académicos e incrementar el número de investigadores en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), señaló.

El Rector dejó claro que a pesar de las limitaciones financieras, y desde que se implementó el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), los avances han sido notorios, pues en todos los *campus* se crearon más centros de cómputo y se habilitaron más cubículos; se crearon los Centros de Autoacceso para el aprendizaje de idiomas; se modernizaron laboratorios, talleres y aulas; hubo contratación de profesores de tiempo completo, preferentemente para programas que ingresaban al MEIF; bibliotecas virtuales, entre otros.

“Entiendo, hay reclamo de que no todas las facultades, no todos los programas educativos



Raúl Arias Lovillo

tienen las mejores condiciones. Es el problema que tenemos que enfrentar como universidad pública con limitaciones

presupuestales. Pero pese a esas dificultades, la infraestructura académica de la Universidad Veracruzana cambió.

“Yo soy el primer autocrítico, a mí me gustaría ver todas las aulas dotadas de las mejores condiciones para el autoaprendizaje, me gustaría encontrar en todos los programas educativos cubículos para todos profesores, pero indudablemente que las bases están sentadas.”

Arias Lovillo también reconoció el papel del Sindicato del Personal Académico de la UV en esta innovación educativa, pues lejos de oponerse, se sumó.

Añadió más datos que permiten entender los éxitos de los avances que la UV ha tenido: en 2005 había 195 profesores registrados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado; en 2012, 878. En esos mismos años se pasó de seis cuerpos académicos en consolidación a 54.

Destacó que en 2005 no había un solo cuerpo académico consolidado dentro de la UV y a la fecha se tienen 26. Además, en este mismo periodo se incrementó en 122 por ciento el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y de éstos 40 por ciento se encuentran en las facultades.

También citó que los estudiantes beneficiados con el MEIF en 2006 eran poco más de 37 mil, y a la fecha se atienden cerca de 52 mil, “éste es el producto de

nuestra apuesta por la innovación educativa”, enfatizó.

Las palabras del Rector fueron avaladas por Alejandra Ortiz Boza, coordinadora general de Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional, quien durante su participación en este evento expresó: “La UV ha sido inspiración para el Politécnico y para otras universidades, ha sido un punto de obligada referencia respecto de la innovación educativa”.

**La educación pública en el país**

Raúl Arias también realizó un diagnóstico de la educación superior pública del país; refirió que la cobertura es de 32 o 33 por ciento, habló del problema de la desertación, de la calidad que tienen los egresados y la privatización que ha tenido el sector, en referencia a las universidades privadas.

En la actualidad, precisó, se invierte 0.7 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) del país en educación superior pública, sin embargo “se necesita invertir mayores recursos”.

En ese sentido, mencionó la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de que se invierta 1.5 por ciento del PIB en los próximos seis años, misma que fue entregada en su momento a los candidatos a la presidencia de la República, y también al Presidente electo.

## 866 académicos tienen perfil *Promep*

La Universidad les entregó estímulos extraordinarios y reconocimientos a 26 CA consolidados y en consolidación

DAVID SANDOVAL

Gracias al talento, compromiso y esfuerzo de sus académicos, la Universidad Veracruzana (UV) es al día de hoy una institución que sigue el camino de la innovación, subrayó el rector Raúl Arias Lovillo en la ceremonia de entrega de estímulos extraordinarios al fortalecimiento académico y del Programa de Mejoramiento del Profesorado (*Promep*), realizada en el Gimnasio del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

En los últimos años, la institución ha enfrentado grandes retos, observó, “y gracias al talento, compromiso y esfuerzo de ustedes, sin duda hemos salido adelante”.

Reiteró la importancia de continuar este camino hacia el futuro, que es “el camino correcto que ha propiciado fortalecer a la Universidad; además, hemos alcanzado la convicción de que el camino es la innovación, hoy la UV es un referente nacional frente a un gran número de universidades públicas del país, se ha alcanzado un grado de madurez”.

Arias Lovillo exhortó a seguir trabajando “con ese compromiso, con ese talento y ese esfuerzo que ustedes han comprometido desde siempre; ustedes son lo mejor de la academia de la Universidad, deben ser los líderes y ejemplo frente al resto de nuestros compañeros académicos”.

Se pronunció por seguir defendiendo a una universidad “que nos ha dado absolutamente todo; de defender la educación pública de calidad depende el futuro de nuestro país”.

Héctor Vargas Rubín, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico, refirió que “con los más altos reconocimientos distinguimos a la voz de los estudiantes, nuestros jóvenes hoy han decidido quiénes son sus mejores maestros y eso lo reconocemos; también el esfuerzo de quienes han transformado su forma de dar clases para preparar a los jóvenes del siglo XXI en una universidad del siglo XXI”.

Mencionó, a su vez, a quienes diseñaron, aplicaron, reportaron

y compartieron su experiencia en el Proyecto Aula, “que nos permite documentar a tres mil 146 académicos y a 250 facilitadores en toda nuestra Universidad que trabajan en una red de innovación educativa para la docencia”.

También se premió a quienes han participado en tutorías, “no sólo porque han logrado incrementar la cobertura en 51 por ciento, cuando en 2006 sólo teníamos 34 por ciento, hoy premiamos la calidad de la tutoría, a quienes han logrado un índice de satisfacción superior a 94 por ciento”.

Vargas Rubín recaló que “con el esfuerzo de todos hemos construido CA más robustos –26 consolidados y 54 en consolidación–, tenemos una administración más transparente con una cultura hacia la rendición de cuentas que nos permitió este año acceder a una bolsa extraordinaria de la Secretaría de Educación Pública;

podemos afirmar que la tarea de construir una mejor universidad sigue en camino, requerimos trabajar unidos, defender nuestro proyecto académico, continuar innovando y aquilatar nuestra autonomía”.

A nombre de los docentes, Haydee Zizumbo Ramírez, académica de la Facultad de Contaduría *campus* Veracruz-Boca del Río, agradeció: “Por quinto año consecutivo la institución reconoce e incentiva a los académicos que se han destacado porque, aunado a la obtención de reconocimientos que son referentes nacionales como el perfil deseable *Promep* y la membresía al SNI, han tenido un significativo desempeño como docentes y tutores y han asumido el compromiso de participar en el Proyecto Aula”.

Posteriormente se hizo entrega de reconocimientos a los CA consolidados y en consolidación de los cinco *campus* de la Universidad.



## Coordinación Universitaria de **Transparencia y Acceso a la Información**

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91.  
Commutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

[www.uv.mx/transparencia](http://www.uv.mx/transparencia)  
[www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/](http://www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/)



@cutai\_uv



➤ De enero a junio 2013

# 30 universitarios estudiarán en el extranjero

Harán estancias durante el semestre enero-junio; de ellos, 19 son del *campus* Xalapa

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) despidió a 30 jóvenes que harán estancias en universidades extranjeras durante el semestre enero-junio de 2013, de los cuales 19 son del *campus* Xalapa, así lo dio a conocer Myrna Jiménez Guerrero, coordinadora de Programas y Servicios de la Dirección.

El Área Académica que registra más solicitudes de movilidad internacional es la Técnica con nueve, después está la Económico-Administrativa con ocho, Artes con cuatro, mientras que Humanidades, Ciencias de la Salud y Biológico-Agropecuaria tienen tres cada una.

Entre las universidades predilectas por los estudiantes están las ubicadas en Estados Unidos, le siguen las españolas, colombianas, alemanas, cubanas y argentinas; sin embargo, también fueron contempladas las localizadas en Francia, Noruega, Irlanda, Italia, Brasil, Ecuador y Chile.

Entre los jóvenes beneficiados por el programa de movilidad están Iker Omar Belsaguy Alor, de Economía; Miguel Ángel Hernández Montero, de Lengua Inglesa, y Elani Julissa Cabrera Vega, de Química Farmacéutica Biológica.



Los tres permanecerán seis meses en instituciones de educación superior (IES) del extranjero: Iker Omar hará su estancia en Bloomsburg University, Pennsylvania, Estados Unidos; Miguel Ángel, estará en BCA-Juniata College, Pennsylvania,

Estados Unidos, y Elani Julissa, permanecerá en la Universidad de Valencia, España.

Los universitarios coincidieron al expresar que se trata de una gran oportunidad no sólo para su desarrollo humano y formación profesional, sino

para demostrar la buena calidad educativa de la UV y el excelente desempeño de sus estudiantes.

“Espero poder traerme algo de allá, espero dejar en alto a la UV y decirle a la gente que México también tiene jóvenes con talento, con el deseo de soñar

e ir en grande, pues espero traer un montón de ideas innovadoras para mi Facultad... Espero decirles que en medio de toda la crisis e inseguridad que estamos viviendo también hay mexicanos que quieren el bien para el país y que hay jóvenes que quieren innovar, que quieren hacer cosas grandes, quiero mostrar la parte hermosa de México”, expresó Elani Julissa.

Asimismo, invitaron al resto de los universitarios a no tener miedo de emprender una aventura educativa como ésta, y aprovechar la oportunidad que la UV les brinda.

“No piensen que es algo imposible. Lo que necesitan es voluntad, ganas y mucha preparación... Una movilidad, lejos de tener cosas negativas, tiene muchos aspectos positivos porque aprenderás cosas diferentes, además de la experiencia de vida, se fortalece nuestro bagaje cultural, educativo y académico, serán muchos los beneficios que se encontrarán”, comentó Miguel Ángel.

Cabe mencionar que durante este mes la UV recibirá a los estudiantes nacionales que hicieron estancias en el extranjero durante el semestre anterior, así como a los universitarios extranjeros que estudiarán en la UV.

Para conocer más sobre la oferta de movilidad, consultar [www.uv.mx/internacional](http://www.uv.mx/internacional), página de la DGRI.

➤ La comunidad universitaria donó más de mil juguetes

## “Los Reyes”, en Pacho Viejo

Los niños que viven o visitan a sus padres en el penal disfrutaron de rosca, atole, rifas y del espectáculo de un payaso

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Como parte de los festejos por el Día de Reyes, el pasado 6 de enero la Universidad Veracruzana (UV) hizo entrega de juguetes en el Centro de Readaptación Social de Pacho Viejo a los hijos de reclusos, en coordinación con la Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Gobierno del Estado de Veracruz (DGPRS).

La cifra de juguetes donados por la comunidad universitaria para la segunda edición del “Juguetón” alcanzó los mil 90, cantidad superior a la registrada el año pasado cuando fueron más de 800, comentó

Alejandro Schuster Fonseca, jefe de la Unidad de Apoyo Logístico de la UV.

Pese al mal clima que imperó durante todo el día, los niños se mostraron muy felices al momento de recibir un juguete, además disfrutaron de una rica rosca y de un divertido espectáculo del payaso “Pacholín”, quien les arrancó grandes carcajadas.

Asimismo, Schuster Fonseca dijo que es una gran satisfacción ser partícipe de una acción tan noble como es regalar un momento de felicidad a través de la donación de un juguete, “nuestro mejor premio por haber colaborado en esta campaña es ver sonreír a todos esos niños”.

Por su parte, María Elena Castro Saldaña, subdirectora del DGPRS, dio las gracias a todos los universitarios que participaron de manera entusiasta y activa para hacer realidad este programa altruista, que no tiene otra finalidad más que llevar felicidad a los niños.

“Agradezco y reconozco el apoyo que siempre nos ha brindado la UV, en esta ocasión para hacer posible la entrega de un pequeño pero muy afectuoso presente a todos los pequeños que hoy visitan a sus papás en este reclusorio. No me queda más que desearles un feliz Día de Reyes”, expresó.



María Elena Castro Saldaña y Alejandro Schuster Fonseca



El payaso “Pacholín” amenizó el evento

➤ En la Agenda Ciudadana

## Modernización educativa, principal preocupación de votantes



Porfirio Carrillo Castilla y José Franco López

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) puso a disposición cinco computadoras en cada una de las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), a fin de que la comunidad estudiantil y académica participe en la consulta nacional de la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación, así lo dio a conocer Porfirio Carrillo Castilla, secretario académico de esta casa de estudios.

“La lista de temas de la Agenda Ciudadana es muy interesante y va

de acuerdo a los grandes asuntos que nosotros hemos venido impulsando desde la Universidad, obviamente la educación es el tema de México y muchos países, por eso debe estar en primer lugar en la Agenda”, expresó.

José Franco López, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, dijo que la Agenda Ciudadana se aplica por primera vez en el país y en América Latina, se realiza vía Internet y la finalidad es que los mexicanos elijan los principales retos que deben afrontarse desde la ciencia, la tecnología y la innovación.

UV puso a disposición cinco computadoras en cada una de las USBI, para que la comunidad universitaria participe

Hasta el momento van más de 112 mil votos, de los cuales mil 200 corresponden al estado de Veracruz

30 de enero, último día para votar

Tanto Carrillo Castilla como Franco López encabezaron la mañana del jueves 10 de enero, en el auditorio de Radio UV, una rueda de prensa para dar a conocer los pormenores de la Agenda Ciudadana de Ciencia y Tecnología.

Respecto de las votaciones, detalló que hasta el momento se han contabilizado más de 112 mil votos, de los cuales la gran mayoría señaló a la educación, seguridad alimentaria, agua y salud pública, como los temas principales a resolver.

En el caso del estado de Veracruz, indicó que ha participado con poco más de mil 200 votos, que representan uno por ciento: “Podemos verlo como mucho o poco, pero aún hay más tiempo para participar; además, en la UV hay más de 75 mil estudiantes, así que creo que

tenemos un magnífico espacio para hacer una buena labor que repercutirá en beneficio del estado”.

Los temas que han sido de interés de los veracruzanos son: modernización del sistema educativo, recuperar y conservar el medio ambiente, contar con un sistema de energía limpio, asegurar el abasto de agua potable y lograr un campo más productivo y alcanzar la seguridad alimentaria.

La encuesta electrónica inició el 7 de noviembre de 2012 y concluirá el próximo 30 de enero. Los resultados se darán a conocer en la Cámara de Diputados Federal el mismo día y se harán llegar a todos los tomadores de decisiones en México.

“El objetivo es sensibilizar al mayor número de personas, incluidos los tomadores de

decisiones, lo cual tiene muchas ventajas; por un lado, van a apreciar el valor del conocimiento y, por el otro, van a poder encauzar fondos de una manera más adecuada”, destacó.

Detalló que para iniciar este proyecto, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología destinó cuatro millones de pesos; la Academia Mexicana de Ciencias y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) invirtieron en conjunto un millón más.

Algunas de las instituciones participantes son: Comisión de Ciencia y Tecnología de las Cámaras de Senadores y Diputados de la LXII Legislatura, UNAM, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Academia Mexicana de Ciencias, Instituto Politécnico Nacional, y Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología, entre otros.

Los interesados en participar en esta consulta electrónica podrán hacerlo en la página de Internet [www.agendaciudadana.mx](http://www.agendaciudadana.mx), donde podrán votar por tres de los siguientes temas: agua, cambio climático, educación, energía, investigación espacial, medio ambiente, migración, salud mental y adicciones, salud pública y seguridad alimentaria.

Cabe mencionar que al evento también asistieron: Jorge Manzo D'nes, coordinador del Centro de Investigaciones Cerebrales de la UV; Rebeca Toledo Cárdenas, directora de Comunicación de la Ciencia; María de los Ángeles Chamorro Zárate, especialista en temas de medio ambiente de la Facultad de Biología, y Juan Cervantes Pérez, docente e investigador de la Facultad de Física e Instrumentación Electrónica.

➤ En el campus Xalapa

## Alumnos celebraron Día del Químico

EDUARDO DOMÍNGUEZ

Con gran participación de los estudiantes de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB), campus Xalapa, se desarrolló la celebración del Día del Químico, el 30 de noviembre de 2012 en el auditorio de la Facultad de Arquitectura Xalapa.

El evento fue organizado por la sección estudiantil QFB-Xalapa del Colegio Mexicano de Ciencias de Laboratorio Clínico

(CMCLC), A.C., y consistió en una jornada de conferencias inaugurada por la directora de la Facultad de QFB, Margarita Saavedra Vélez.

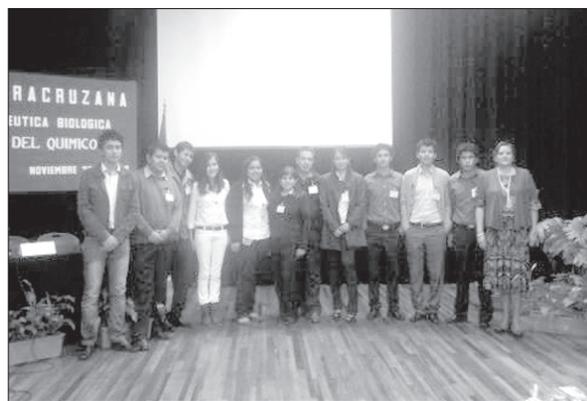
Los estudiantes recibieron información sobre los posgrados que se imparten en esta institución, el profesional químico y la utilidad de los analizadores en el conteo de células como un apoyo al diagnóstico.

Se analizaron temas como la química de los aromas y

los aceites esenciales, las perspectivas de la farmacológica del consumo de frijol y de la importancia de los alimentos en la salud, por citar algunos temas.

Las actividades fueron encabezadas por destacadas personalidades. Por la UV participaron: Mario Miguel Ojeda, director de Estudios de Posgrado; Maribel Vázquez Hernández, directora de la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica; Miguel Ángel Domínguez y Rafael Díaz Sobac, director e investigador, respectivamente, del Instituto de Ciencias Básicas.

María Jezabel Vite Casanova, experto técnico de la Entidad Mexicana de Acreditación en Medicina Transfusional; Daniel Razo Morales, asesor de Sistemas de Gestión de Calidad y experto técnico en la Entidad Mexicana de Acreditación, y Alberto López



Reyes, del Instituto Nacional de Rehabilitación.

Así como Inés Maranto Vicencio, Giovanni Carreto Hernández y María Adriana Lozada Hernández, de Protección

Contra Riesgos Sanitarios del Gobierno del Estado de Veracruz.

En el evento, María Jezabel Vite Casanova, del CMCLC, tomó protesta a la Sección Estudiantil QFB-Xalapa.

# Urge que la universidad pública se autocritique: Emilio Ribes

Han persistido políticas para desmontar progresivamente y de manera sutil a la universidad pública

No hay conciencia de lo que es la universidad

ALMA ESPINOSA

La falta de un proceso de reflexión y autocritica sería urgente en la universidad pública, ya que está atrapada en una serie de prácticas difíciles de eliminar porque el país mantiene una cultura priista, señaló el doctor *Honoris Causa* por la Universidad Veracruzana (UV), Emilio Ribes Iñesta.

Si bien las universidades han sido castigadas presupuestalmente, se debería reflexionar sobre la distribución del presupuesto en cada una y cómo se utiliza. "Tenemos el priismo metido en la médula, por lo que hay mucho clientelismo, corporativismo, amiguismo, tráfico de influencias, y todo eso es ajeno a lo que debería ser una universidad", expresó el integrante del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la UV.

Ante dicho panorama, lo que debería hacerse es volver a pensar en una universidad como un espacio de conocimiento y planear la administración en esos términos. Esto implica la necesidad de una reforma universitaria general a fondo, que tenga los mismos criterios, pero que cada universidad adopte modalidades específicas según lo que tiene y lo que puede hacer.

"La universidad pública es lo único que nos queda, está muy golpeada y no han habido políticas claras de apoyo y de fortalecimiento, más bien han estado encaminadas a irla desmontando progresivamente de manera sutil y sistemática, al margen de los discursos", aseguró el Doctor en Filosofía.

Emilio Ribes aseguró que un gran problema que aqueja a la universidad mexicana es que en los últimos 35 o 40 años sus estrategias y dirección han sido diseñadas por un grupo aislado conformado por planeadores y administradores de la educación y la ciencia, quienes normalmente son economistas e ingenieros y, en algunas ocasiones, educadores.

La falta de participación del núcleo duro de la universidad (los que generan conocimiento) ha provocado que haya "programas básicamente eficientistas; números terminales; cantidad de publicaciones y proyectos, e indicadores que no indican nada, todos son falsos, son armados a propósito para que encuadren. Unos hacen que apoyan a la universidad y otros hacen como que responden a los apoyos", aseveró el también maestro en Psicología Experimental.

De acuerdo con un artículo publicado por el investigador en abril-junio de 2009 en la revista *Ciencia* de la Academia Mexicana de Ciencias, "la lógica economicista aplicada a la educación explica las políticas recientes en materia de planeación y desarrollo educativo, especialmente en lo que toca a la universidad pública mexicana".

Durante la entrevista, Ribes Iñesta agregó que la universidad debería tener una "deshomologación", es decir, que a las personas se les pague por su calidad reconocida por los colegas y no por una instancia administrativa. Para ello se deben tener criterios académicos muy claros y grupos que privilegien fundamentalmente la capacidad académica.

Para la "deshomologación" se requiere "privilegiar la formación de personal académico no de alto nivel o excelencia porque son palabras huecas, sino que sean capaces, que sepan hacer lo que tienen que hacer con calidad". Desafortunadamente,



dijo, 90 por ciento del personal considera la universidad como simplemente un trabajo.

"Es un privilegio estar en la universidad y así debería concebirse, pero la universidad también debería concebirse a sí misma como un privilegio para otros; ésa es la parte que nos falta, no hay esa conciencia de lo que es la universidad", expresó.

## Modelo de incubación

En el texto antes mencionado, Emilio Ribes escribió que "las universidades mexicanas han crecido históricamente en el sentido opuesto a lo que define a una institución inteligente. El proceso ideal consistiría en primero crear centros de investigación y reflexión, formar en ellos a los docentes universitarios (programas

de posgrado) y, posteriormente, difundir el conocimiento, su adaptación y uso a través de la formación de profesionales".

El académico de la UV planteó la necesidad de un modelo de incubación, que ejemplificó de la siguiente manera: 85 por ciento del organismo universitario tiene el tejido sano, que debe hacer es proteger el tejido sano.

Su ejemplo llevado a los académicos se refiere a que es necesario tratarlos de manera diferenciada, no imponerles los mismos criterios. Hizo un llamado a utilizar los posgrados como sistemas de diseminación del tejido sano, formar nuevos investigadores y, una vez que se tienen grupos de investigación y programas de posgrado basados en la investigación, seguir con las licenciaturas, cambiarlas.

"Una reforma universitaria debe acabar en la licenciatura, no empezar en ella, de lo contrario se tiraría el dinero. Si el personal no está capacitado para qué metemos dinero. No es problema de planes de estudio, técnicas ni estrategias, es parte de un sistema de autoengaño permanente. Es seguir usando las mismas fórmulas que hemos demostrado durante 35 años que no cambian nada", indicó.

Como parte de esta reforma, "se deben crear grupos y tradiciones científicas en este país y no crear vedettes. No somos una potencia científica, a pesar del número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores, incluso si quitáramos a 60 por ciento no pasaría nada", consideró el académico de la UV.

Al cuestionarle sobre la autonomía, Emilio Ribes dijo que la universidad podría ser autónoma en la medida en que decida cómo

y a dónde se dirigen los recursos; sin embargo, ahora sólo es un dique jurídico para que los gobiernos federal y estatales no metan directamente la mano en la universidad.

## Los deberes de la UV

Más allá de mencionar las principales aportaciones de la UV en la sociedad, el investigador se refirió a lo que esta institución debería ser y hacer. "La universidad debería ser un núcleo difusor de conocimiento y de nuevas maneras de abordar los problemas de la vida social y nacional.

"Siempre pienso en la universidad más como un modelo de formas, de comportamiento social... y de alguna manera contribuir a cambiar no directamente como agencias de gobierno, sino a través de la difusión y de la forma en que preparamos a nuestros estudiantes y ellos de alguna manera influyen en cambiar el sistema educativo y de prácticas."

Comentó que es impresionante que la universidad mexicana sea incapaz de cambiar sus sistemas de educación y sólo simule hacerlo con la compra de equipo de cómputo. "Cambiar la educación es transformar el cómo lo que yo sé se lo enseño a otro que no lo sabe", precisó.

A la universidad le falta concentrarse en los criterios de la calidad de la educación no en términos de indicadores economicistas. Cada vez que hay una reforma educativa la gente se va por lo más fácil, cada cuatro o seis años es lo mismo, no cambia nada. "Esto no es un problema de voluntad de los que están a cargo de la administración, es un problema de la colectividad. No puede llegar un rector profeta, tiene que haber una masa crítica que comparta con el rector la necesidad del cambio; lamentablemente, en nuestras universidades no existe esa masa crítica".

Ribes Iñesta señaló que el acceso a la educación pública tiene que ser fundamental, pero antes se requiere una universidad que realmente funcione de acuerdo con lo que deberían ser los objetivos de una institución de educación superior, como tener académicos capacitados y que dominen lo que hacen.

Para concluir, el investigador dijo que no puede considerarse un aumento en la demanda de educación si antes no se insiste en que la educación básica necesita una transformación, pues "la universidad no puede convertirse en la prótesis de una mala primaria. Es real que a los jóvenes universitarios a veces hay que enseñarles a contar, leer y escribir, pero además que sepan escuchar, observar y hablar".



Cada vez que hay una reforma educativa la gente se va por lo más fácil, cada cuatro o seis años es lo mismo, no cambia nada. Esto no es un problema de voluntad de los que están a cargo de la administración, es un problema de la colectividad. No puede llegar un rector profeta, tiene que haber una masa crítica que comparta con el rector la necesidad del cambio; lamentablemente, en nuestras universidades no existe esa masa crítica"

# Mi proyecto científico más importante está en Veracruz: Gómez-Pompa

Su reto en la vida es encontrar la forma de proteger las especies de flora de la entidad que están en peligro de extinción

KARINA DE LA PAZ REYES

Arturo Gómez-Pompa descubrió su biofilia a los 14 años de edad. Fue en una visita al rancho San José de Los Leones, ubicado en el desierto costero que colinda con la Laguna Madre, en Tamaulipas, propiedad de un familiar. Nunca se imaginó, ni remotamente, que años más adelante se convertiría en uno de los más destacados científicos de México y el mundo, por su extenso trabajo en la ecología tropical, conservación, restauración y manejo de bosques tropicales, etnobotánica y estudios florísticos.

En la actualidad, Gómez-Pompa es asesor científico del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) de la Universidad Veracruzana (UV) –el cual también fundó– y Profesor Emérito

de Botánica en la Universidad de California Riverside.

“En aquel viaje me tocó oír los coyotes en la noche, en el día vi venados, patos y muchos otros animales. Ahí tuve mi primer encuentro con la víbora de cascabel, y tuve suerte: la escuché una noche mientras caminaba, apunté con la lámpara que traía y la vi, me regresé a la casa y nunca más –en esa estancia– salí de noche.

“Esa vida en el rancho y las pláticas con los vaqueros que me comentaban de ciertas plantas e historias de animales, me llamaron mucho la atención, fue muy lindo. Yo no pensaba que fuera a ser biólogo, ni siquiera sabía que existía la carrera de Biología”, relató.



“

Veracruz tiene más de nueve mil especies (de flora), entonces no es un trabajo fácil. Para mí, éste es el proyecto más importante en mi vida porque nace de nuestra preocupación por reconocer los recursos bióticos de México, especialmente del trópico”

Pero en ese tiempo y todavía más adelante, como era la tradición, Gómez-Pompa tenía el interés por estudiar Medicina en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En su *blog* autobiográfico ([www.agomezpompa.org/](http://www.agomezpompa.org/)) relata de manera pormenorizada por qué decidió cambiar de disciplina, precisamente el Capítulo III “Médico o biólogo: una difícil decisión (1952-1956)”.

Ahí explica: “En una ocasión, cuando nos encontrábamos al final del segundo año de preparatoria, un grupo de amigos fue invitado por un compañero a conocer las instalaciones de la Facultad de Medicina de la UNAM en la Plaza de Santo Domingo, en donde él estudiaba. Fuimos todos, con la promesa de que nos darían la oportunidad de asistir a la disección de un cadáver en el anfiteatro. Desde el momento en que llegué a la Facultad me di cuenta de que esto no era lo que a mí me gustaba, así que cuando terminó nuestro recorrido salí bastante preocupado porque caí en la cuenta de que eso no era lo que yo estaba buscando”.

Fue también por influencia de un amigo suyo que conoció la Licenciatura en Biología, y así llegó a los escenarios donde ha consagrado su vida.

#### Algunas proezas

Si bien son innumerables las proezas que ha emprendido Gómez-Pompa, cabe mencionar que es considerado uno de los primeros en denunciar la destrucción de la selva tropical, y también en ofrecer soluciones para dicha situación.

Fue “el inicio de la ecología política en México”, admite el propio científico; y esta situación se dio precisamente en la región del Xupanapa, Veracruz, a raíz de un reacomodo indígena.

Entre los años 1960 y 1970, por decreto presidencial –para ejercer un programa de desmonte y para reubicar poblaciones de campesinos chinantecos-mazatecos y zoques que habitaban lo que actualmente son las presas Miguel Alemán y Cerro de Oro– se intensificó la deforestación de esa región selvática.

En ese tiempo Gómez-Pompa, como investigador de la UNAM,

había iniciado un inventario sobre los recursos florísticos de Veracruz, en el que también colaboraba un grupo de estudiantes y profesores de la UV.

“En una ocasión me llamaron para decirme que en el sur de Veracruz habían encontrado un sitio increíblemente interesante de selvas, pero que se estaba derribando con maquinaria pesada. Vimos de qué se trataba, y era el reacomodo de indígenas y campesinos de Oaxaca”, apuntó al respecto.

Añadió que “era una barbaridad lo que se estaba haciendo, y no nos parecía que la razón de destruir de manera masiva la selva era tener sitios adecuados para quienes iban a reubicar, nos parecía absurdo”.

Además, el Uxpanapa era una zona prácticamente desconocida para el mundo de la ciencia y la investigación. Esta situación lo impulsó, junto con los compañeros del proyecto, a redactar una misiva para el presidente de la República, en ese entonces Luis Echeverría Álvarez.

“Se armó una muy interesante discusión donde intervino el propio presidente de la República y quien sería el próximo mandatario, José López Portillo.”

Pero si el caso de Uxpanapa es considerado uno de los acontecimientos profesionales más importantes en la vida de Gómez-Pompa, la investigación científica sobre botánica más significativa de su carrera también está aquí: se trata del proyecto de flora de Veracruz.

“Veracruz tiene más de nueve mil especies, entonces no es un trabajo fácil. Para mí, éste es el proyecto más importante en mi vida porque nace de nuestra preocupación por reconocer los recursos bióticos de México, especialmente del trópico”, enfatizó.

Hay otro factor que lo estimuló a adentrarse en los estudios de la flora de Veracruz: “La desesperación de ver que se estaba destruyendo y transformando el paisaje sin haber hecho los estudios suficientes”.

Destacó que en la elaboración del *Atlas de la flora de Veracruz: un patrimonio natural en peligro* se descubrieron dos especies nuevas, que a su vez significaron aportes muy importantes para la ciencia.

Por otro lado, también logró registrar especies que se han extinguido, y muchas que están a punto de hacerlo. “Para mí es un gran reto poder encontrar las formas de proteger estas especies que están a punto de extinguirse y que las hemos encontrado en Veracruz.”

Agregó que cada especie es un recurso potencial, no necesariamente utilitario, simplemente cada especie juega un papel en la naturaleza, es un jardín de genes único, y no se tiene la menor idea si en un futuro esos genes van a ser importantes para algo, ya sea en relación con la naturaleza misma para el funcionamiento de los ecosistemas, o para el beneficio humano.



*Atlas de la flora de Veracruz... un trabajo que es referente en México*

“Yo creo que ése es el punto para el futuro, y sobre todo que está en nuestras manos el que no se extingan, así como cuidarlas y estudiarlas. Como no tenemos suficientes científicos en las universidades para poder hacer los estudios que se deben, lo único que podemos hacer es cuidarlas para que no se vayan, tenerlas protegidas y generar más centros de investigación científica, en este caso, sobre los recursos bióticos.”

Gómez-Pompa también ha sido precursor en las investigaciones sobre regeneración de selvas. Al respecto, ha publicado tres libros basados en investigaciones en Los Tuxtlas, Veracruz.

“De ese estudio que hicimos en Los Tuxtlas nace nuestra comprobación con datos duros de que las selvas altas perennifolias en el mundo no son renovables. Por los años setenta publiqué con dos de mis brillantes estudiantes—Carlos Vázquez Yáñez y Sergio Guevara—un artículo al respecto en la revista *Science* y ha sido de los más citados en la historia de América Latina.”

Añadió que la investigación y los resultados publicados causaron conmoción en el ámbito de la ciencia y la investigación, y generaron muchos de los movimientos a favor del cuidado de las selvas a nivel mundial.

**Los retos de la comunidad científica**  
Para el connotado científico, el trabajo realizado a lo largo de su vida ha valido la pena, principalmente por la formación de personal a través del desarrollo de proyectos de investigación.

Además, mencionó que se han logrado avances importantes como la introducción en el país del concepto de *reserva de la biosfera*, que impulsó junto con Gonzalo Halffter Salas.

No obstante, el crecimiento de la comunidad científica no es

suficiente para atender y evitar la destrucción masiva de los recursos naturales, ése es “el tema más importante en la actualidad y a través de los tiempos, para el cual quisiéramos tener respuestas, pero no las tenemos”, admitió.

Si bien para algunos la solución es formar una sociedad consciente, esto no es suficiente para Gómez-Pompa, pues se requiere tiempo. En ese sentido, planteó que sí se debe sensibilizar a la sociedad, sobre todo a la población infantil, y así disminuir las agresiones al medio ambiente; paralelamente, la comunidad científica debe “tratar de hacer un cambio en la dirección” con su participación pública y cívica.

“En mi experiencia, muchas veces los políticos de muy alto nivel son ignorantes y no tienen canales de comunicación”, lamentó.

“El gran reto, no de los jóvenes, sino de la sociedad, es todo lo que estamos viendo: las ciudades están hechas un desastre, los pocos ordenamientos territoriales que existen no se cumplen, aparentemente no hay

ninguna posibilidad de poner en acción las legislaciones para la contaminación de aguas, ríos; es un verdadero desastre de carácter nacional”, acentuó.

El científico se pronunció por lograr convertir los recursos naturales potenciales en recursos naturales reales. “Hay toda una historia de las plantas medicinales como recursos potenciales, algo que es perfecto, pero sólo con investigación científica podemos cambiar lo potencial a lo real”.

Sin embargo, consideró que se requiere mucha investigación científica dirigida para resolver problemas importantes, y atraer esa conversión de los recursos potenciales en reales.

En ese sentido, planteó que los grandes disturbios que puedan suceder, ocurren en esta entidad: desde las posibles fugas de petróleo, las erosiones, las conurbaciones, las inundaciones. Es más, la única planta nuclear está aquí, “esperamos que nunca tengamos que recurrir a expertos que nos digan cómo resolver este problema de contaminación”.

#### El reconocimiento

Así como sus proezas, también son innumerables sus premios y distinciones. El más reciente fue el Reconocimiento Naturaleza, Sociedad y Territorio: Abate “Juan Ignacio Molina”, otorgado por el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, el 1 de diciembre de 2012.

Esta segunda edición del reconocimiento llevó por nombre Abate “Juan Ignacio Molina”, en honor a uno de los padres de las ciencias naturales en Chile, país invitado de honor en la FIL 2012.

La condecoración cerró el Segundo Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad, realizado en el marco de la FIL de Guadalajara. En la mesa redonda “Conservación y manejo de recursos naturales en México: pasado, presente y futuro” participaron el homenajeado;

Gonzalo Halffter Salas, del Instituto de Ecología, A.C.; José Sarukhán Kermez y Julia Carabias Lillo, de la UNAM; Exequiel Ezcurra, de la Universidad de California Riverside, y como moderador, Eduardo Santana Castellón, de la UdeG.

“El doctor Arturo Gómez-Pompa es uno de los pilares del desarrollo de la ecología y la formación de ecólogos en nuestro país”, destacó el CUCSur cuando dio a conocer el nombre del galardonado de 2012.

“Es un reconocimiento que me gustó mucho porque viene de mis pares. Los académicos de la UdeG invitaron a colegas míos con quienes he colaborado desde hace muchísimo tiempo”, mencionó Gómez-Pompa en referencia a Gonzalo Halffter, José Sarukhán, Exequiel Ezcurra y Eduardo Santana.

Más allá de la ceremonia, Gómez-Pompa subrayó el hecho de haber compartido una mesa de análisis con quienes han sido sus incondicionales en investigaciones científicas. “Más que nada fue el hecho de haber discutido sobre los problemas que yo he estado trabajando. Ése fue el gran premio, haber invitado a todos ellos a discutir juntos asuntos muy importantes de la ecología de México”.

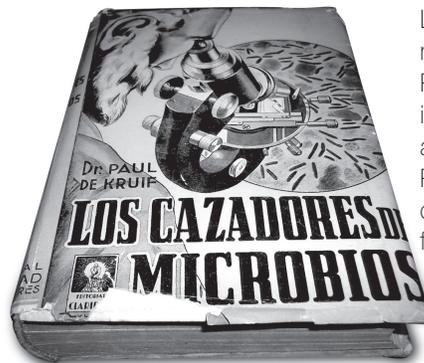
El científico destacó que en México se está conformando una gran comunidad científica comprometida en mejorar el manejo de los recursos naturales, y como ejemplo citó al *Citro* de la UV, entidad académica que él fundó y que “está abriendo brecha”.

Insistió que en el caso particular de conservar las selvas tropicales con un manejo sustentable “se requiere muchísimo”, para lo cual científicos han dedicado tiempo a investigar y formar estudiantes con un perfil especializado, lo que se refleja en el “importante equipo” que se está conformando entre académicos-investigadores y sus discípulos, vistos éstos como los futuros científicos.

Como ejemplo añadió los esfuerzos que han realizado instituciones como la UNAM o la Universidad de Yucatán.

“Son pequeñas células de grupos de investigadores y todos tenemos el interés del buen manejo de los recursos naturales y bióticos, así como su conservación; esperamos que esto siga creciendo, porque ése es el futuro”, enfatizó.

El Reconocimiento Naturaleza, Sociedad y Territorio: Abate “Juan Ignacio Molina” se suma a una amplia lista de distinciones de las que ha sido acreedor Gómez-Pompa en el transcurso de su carrera científica, como la Medalla al Mérito de la UV; el Tyler Prize for Environmental Achievement, considerado el premio ambiental más importante a nivel mundial; la Medalla “Arca de Oro”, que le concedió el Gobierno de Holanda en 1984; la Medalla “Alfonso L. Herrera”, por el Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables, y la Medalla al “Mérito Botánico”, otorgada por la Sociedad Botánica de México.



La obra del microbiólogo Paul de Kruif impresionó a González-Pompa durante su formación

➤ Realizado en la Facultad de Física e Inteligencia Artificial

# The Optical Society of America premió video de Héctor Cerecedo

DAVID SANDOVAL

Un video realizado por el académico de la Facultad de Física e Inteligencia Artificial (FIIA), Héctor Cerecedo Núñez, obtuvo el segundo lugar a nivel internacional en un concurso realizado por The Optical Society of America (OSA), convocado mediante Facebook.

Cerecedo Núñez, docente e investigador del Departamento de Física de la Facultad, participó en el concurso "OSA Optics in a Minute Facebook Video Contest", donde compitió en la categoría individual ante un grupo conformado por videos de España, Canadá, Estados Unidos, Colombia y México, logrando el segundo puesto.

En total concursaron 20 videos, que se dividieron en dos categorías: individual o en equipo



pequeño, donde se inscribieron 12, y estudiantes de la OSA, donde contendieron ocho participantes.

"Nuestro video quedó en segundo lugar de 12 que participaron en esa categoría. Este

logro tiene cierta importancia, ya que fue un concurso internacional, hubo participantes de Europa, Latinoamérica, Asia y África; podría parecer un logro menor, no obstante nos coloca en un ámbito internacional, además podría servir de motivación para que haya más participaciones en este tipo de eventos académicos", destacó.

La comunidad de esta asociación está integrada por 17 mil miembros de 100 países, además de tener 275 secciones integradas por estudiantes, lo que denota su presencia a nivel mundial; actualmente trabajan en la vinculación entre pares a nivel global, por ello la importancia de figurar en los primeros lugares de una competencia de este tipo organizada por la asociación.

El video concursante se denomina *Interferómetro Fabry-*

*Perot en tu teléfono celular* y muestra un patrón de dicho interferómetro obtenido por el aparato, únicamente en el espectro rojo producido por una lámpara de hidrógeno.

"El interferómetro se genera debido a la pequeña distancia entre el vidrio protector y el lente de la cámara, también por el amplio diámetro de apertura en el lente comparado con la amplitud de onda de la emisión de gas", explicó.

En el video se pueden observar los patrones de interferencia Fabry-Perot en forma de anillo, la base de la lámpara y el movimiento de la cámara alrededor de la misma, y fue grabado mediante un teléfono celular con una cámara de 3.2 megapíxeles en el laboratorio de óptica aplicada de la Facultad, detalló Cerecedo Núñez.

Este premio, aseveró, "nos abre las puertas para hacer cosas más grandes, se pueden lograr desde la UV y existen las condiciones para trabajar en esa orientación", y añadió: "Quizá podamos valorar su impacto cuando en meses posteriores la OSA informe los alcances del concurso y sus resultados, mientras tanto la labor de divulgación, que es también una responsabilidad para nosotros, se está cumpliendo".

## Alejandro Gaona fue reconocido en Corea del Sur

KARINA DE LA PAZ REYES

Alejandro Gaona, egresado de la Facultad de Arquitectura (generación 1991-1996), fue seleccionado entre mil 290 arquitectos de 47 países para participar en la exposición *100 arquitectos del año 2012*, que se realizó en octubre en el Expo Civic Park de Daejeon, Corea del Sur.

Gaona es un arquitecto independiente con experiencia profesional en despachos de prestigio nacional e internacional —como Alberto Kalach, Michel Rojkind, HOK-México y ACXT-Barcelona.

En entrevista, explicó que la exposición *100 arquitectos del año 2012* fue organizada por la Unión Internacional de Arquitectos (UIA) y el Instituto Coreano de Arquitectura (KIA) y forma parte del Festival de Arquitectura de Corea, con 30 años de antigüedad. El año 2012 tuvo como tema "Arquitectura y ciencia". La muestra se llevó a otras ciudades del país asiático, como Busan, Daegu, Gwangju, Incheon y Seúl.

Asimismo, destacó Gaona, entre los participantes en esta

exposición se encontraban importantes estudios y firmas como Zaha Hadid, MVRDV, Steven Holl, Dominique Perrault, Toyo Ito, Kohn Penderesen Fox, Skidmore Owings & Merrill, UN Studio, Snohetta, Henning Larsen, Asymptote y Eric Owen Moss.

Gaona añadió que actualmente la arquitectura conduce a abordar ámbitos que anteriormente eran opcionales y que en la actualidad resultan más bien una obviedad, pues se requiere tener más contacto con otras esferas del conocimiento como el arte, la ciencia, la tecnología e incluso la política.

Al plantearle cuáles son los retos de esta disciplina en el país, opinó: "El papel que hoy en día tiene el arquitecto es secundario o terciario y nos coloca en una situación de impotencia o de marginalidad respecto de los grandes temas que corresponden a nuestro ámbito disciplinario, debido a que son los políticos, desarrolladores o burócratas quienes lo están haciendo. Por lo tanto en muchas de las acciones que se están ejecutando en cuestiones



de vivienda, equipamiento, infraestructura y ciudad, no estamos incidiendo de manera directa."

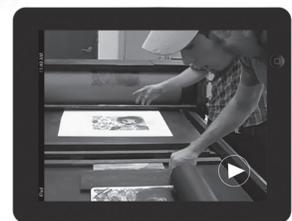
"Agregó que deberíamos reivindicar el papel y autoridad que tiene el arquitecto dentro de la sociedad para generar riqueza cultural y económica tomando en cuenta los aspectos medioambientales y la pertinencia social de nuestra actividad. La profesión de la arquitectura se ha ampliado y ahora se encuentra en condiciones de comprometerse con una serie más amplia de referencias culturales."

## iTunes U-UV

conoce • difunde • genera



Artes  
plásticas  
Talleres y prácticas



- Taller: escultura, grabado y animación
- Entrevista con el Mtro. Uros Uscebrka Janic
- Conferencia: El cartel político y más...



f itunesu.uv  
t @itunesU\_UV

www.uv.mx/itunesu  
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

➤ Inició como proyecto escolar

## Alumno de FCAS comercializa botana hecha con malanga

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Elías Becerra Grajales estudia el séptimo semestre de la Licenciatura en Administración de Negocios Internacionales en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), y en su tiempo libre dirige una pequeña empresa nacida a partir de un proyecto escolar.

En segundo semestre, durante la experiencia educativa Administración de la Pequeña y Mediana Empresa, el universitario planteó ante uno de sus académicos la posibilidad de desarrollar el proyecto, y elaborar una botana a partir de la malanga, “le pareció interesante al profesor y lo echamos a andar dentro de la escuela”.

La malanga es un tubérculo que tiene altas cantidades de proteína y posee grandes propiedades nutritivas. Se produce en grandes cantidades en la zona de Cardel, Puente Nacional y Actopan, la mayoría se exporta a Estados Unidos donde el gran consumidor es la comunidad china.

Sin embargo, en el estado y en el país –comentó– es poco conocido, por eso decidió comercializar este producto en forma de botana, y de esta forma apoya a los productores locales al tiempo que inicia una *Pyme*.



Estudiante de FCAS y Elías Becerra Grajales

“No sólo hacemos botanas, también elaboramos harina para hacer tortillas, se puede preparar atole, tamales o pan, ha gustado mucho”, expresó.

En cuanto a la producción, el universitario detalló que está bajo la responsabilidad de tres personas (incluyéndolo a él). En promedio se tardan un minuto en producir y empaquetar una bolsa de *Dashitos* (botana de malanga) y el costo de producción de cada una es de tres pesos.

“Nosotros mismos la elaboramos en nuestras instalaciones ubicadas en Xalapa; actualmente

las vendemos al interior de FCAS, en algunas tiendas de la zona universitaria y en Misantla, de donde soy originario”, indicó.

Al preguntarle por qué debían preferir los *Dashitos* en lugar de las papas fritas, respondió: “Aportan mayores beneficios nutricionales que una papa, además de tener un sabor peculiar, agradable al paladar y existe en una variedad de sabores, dependiendo la exigencia de los clientes”.

Compartió que como resultado de este proyecto han participado en la caravana de jóvenes emprendedores organizada por

“

No sólo hacemos botanas, también elaboramos harina para hacer tortillas, se puede preparar atole, tamales o pan, ha gustado mucho”:

Elías Becerra Grajales

FCAS; entraron al programa de incubadoras de la UV conocido como INCUBA; tomaron un curso en la Secretaría de Economía como parte del modelo de jóvenes emprendedores; han participado en varias ferias de emprendedores, en el programa “Valor agregado 2012” de la *Sagarpa* y participaron en una caravana de jóvenes emprendedores.

“Tomé el curso Jóvenes Emprendedores en la Secretaría de Economía, donde desarrollé el proyecto a mayor escala, ahí tuve acceso al financiamiento gracias al programa capital semilla, nos equipamos para

el procesamiento de la materia prima y convertirlo”, apuntó.

Por último, refirió que en la actualidad asesora a algunos productores de la región de Misantla y Actopan sobre cómo sembrar el tubérculo, ya que están decididos a apoyarlos para que puedan exportar su producto al mercado de Estados Unidos.

“Siempre he dicho que en el campo están los recursos y en la ciudad el conocimiento, lo que se necesita es que los jóvenes de la ciudad vayan al campo, aprendan lo que hacen los productores, los puedan asesorar y hacer una sinergia y sacar un buen resultado”, añadió.

Cabe mencionar que el precio de la malanga en el mercado nacional es de entre ocho y 10 pesos por kilo y cada hectárea produce alrededor de 30 o 40 toneladas; en el mercado internacional está en 20 pesos el kilo por los intermediarios.

“Recomiendo a los universitarios que si tienen la idea de algún negocio se motiven a llevarlo a cabo, ya que 95 por ciento de las empresas que existen en México son *Pymes* y son las que ofrecen trabajo. Cumplan sus sueños, los gobiernos estatal y federal tienen programas para apoyar a las empresas”, finalizó.

➤ De la Facultad de Física e Inteligencia Artificial

## Estudiante desarrolló prototipo de microscopio óptico

Juan Carlos Alvarado Zacarías obtuvo el cuarto lugar en concurso estatal

DAVID SANDOVAL

Al presentar el prototipo de un microscopio óptico, Juan Carlos Alvarado Zacarías, estudiante del noveno semestre de la Facultad de Física e Inteligencia Artificial, obtuvo el cuarto lugar en concurso estatal organizado por el Gobierno del Estado, el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Educación de Veracruz.

En el “Primer encuentro de jóvenes veracruzanos para el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas”, el estudiante participó en la modalidad de prototipo tecnológico, bajo la temática de desarrollo tecnológico e

innovación, donde presentó el proyecto “Microscopio óptico para determinar parámetros físicos de micro-organismos vivos”.

Asesorado por los académicos Patricia Padilla Sosa y Héctor Cerecedo Núñez, el universitario presentó “un microscopio que desarrollamos en el laboratorio de óptica aplicada, con la finalidad de estudiar y observar la interacción de la luz con micro-organismos y micro-partículas”.

Alvarado Zacarías explicó que el microscopio tiene acoplada una trampa con fibra óptica, que funciona a través de luz, ésta “ejerce algo que se conoce como presión de radiación e imprime un movimiento mecánico a partículas muy pequeñas, que se miden en micras”.

El prototipo cuenta con dos controladores para dos diodos láser que están acoplados a la fibra óptica, “como utilizan luz infrarroja no se aprecian a simple vista, por ello se utiliza una cámara de video para registrar la actividad.



“A través de micro-posicionadores es posible mover la fibra óptica en varias direcciones con la finalidad de alinearlas, ése es el punto básico, para que sus haces de luz se encuentren”, puntualizó.

“Si con este haz que emerge de una fibra empujo a la bacteria, un micro-organismo o una micro-partícula, trato de compensar con la otra fuerza de la luz proveniente de la fibra óptica en el sentido opuesto para atrapar la partícula, la ventaja es que se pueden atrapar una o varias partículas, a diferencia de lo que se hace con pinzas ópticas convencionales”.

Con la cámara de video se capta la fibra óptica en ambos lados del objetivo, cada una tiene un diámetro de 125 micras, semejante al grueso de un cabello humano y dentro de la fibra está el núcleo, éste tiene nueve micras de diámetro y es por donde pasa la luz.

Posterior a haber tenido éxito en el atrapamiento de las partículas y bacterias por medio de la luz, Juan Carlos Alvarado planteó la posibilidad de usar una sola fibra para observar y calcular la velocidad con que era impulsado el objeto en cuestión, “ésa es otra parte del trabajo: calcular velocidades sobre las bacterias y sobre micro-partículas”.

Al respecto, Héctor Cerecedo comentó que el desarrollo de las trampas con fibra óptica es relativamente reciente, “lo interesante es que se están empezando a hacer estas investigaciones, lo estamos haciendo en la UV; en el país no hay muchos investigadores, incluso en el área de óptica, que se estén dedicando al atrapamiento óptico”.

El interés del estudiante por desarrollar un microscopio óptico inició hace año y medio cuando su asesor le planteó trabajar en el laboratorio para su proceso de titulación y agregó: “De hecho el participar en la competencia fue muy rápido, teníamos el trabajo y los antecedentes, estábamos en el proceso de calcular las velocidades y pensaba en el proceso de titulación. Surgió el concurso, enviamos un resumen y nos aceptaron en la etapa final. Después se envió una memoria técnica con los antecedentes del prototipo y un manual de instalación”.

En la competencia, además de realizar el montaje y explicación del microscopio, se elaboraron carteles enfatizando las aplicaciones del mismo y su funcionamiento, se calificó la memoria técnica y la presentación oral, abundó el estudiante.

## Ecotecnología, método barato y a la mano para producir alimentos

UV propone sistemas de hidroponía, acuaponía y *wicking bed*

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La familia que cuente con apenas un metro cuadrado disponible estará en posibilidad de producir una gran parte de sus alimentos, aseveró Citlali Aguilera Lira, egresada de Biología, quien propone el empleo de la hidroponía, la acuaponía y *wicking bed*, integrado en un programa que pretende fomentar y fortalecer todo lo relacionado con la seguridad alimentaria.

“Siembra UV es el nombre de nuestro grupo; tenemos cuatro años trabajando en nuestras casas, en la producción de tilapias y vegetales”, afirmó Aguilera Lira. Pero es conveniente difundir esto hacia la sociedad por muchas razones, entre las que se cuentan el requerimiento de poco espacio y el aprovechamiento del agua de lluvia.

“En Xalapa se registra un régimen pluvial cuya derrama lamentablemente se desperdicia. La ecotecnología, que es el conocimiento aplicado sustentable para producir alimentos, nos permite trabajar en condiciones de enorme ventaja, ya que la recirculación de una solución acuosa reduce al mínimo el empleo del agua.



Citlali Aguilera Lira

Consumimos hasta 30 veces menos con relación a los cultivos tradicionales, porque el agua no se infiltra ni se evapora. Esto nos permite sembrar en la azotea, en jardineras, cerca de las ventanas.”

Contra lo que pueda suponerse, el uso de esta tecnología no requiere de inversiones cuantiosas o grandes recursos técnicos, sólo es necesario abrirnos a los nuevos

conocimientos y aprovecharlos en nuestro beneficio.

La entrevistada indicó que pronto se abrirá un invernadero-escuela cuya función será instruir a alumnos de la UV, y a todo interesado, con la intención no sólo de que conozcan este procedimiento, sino que lo apliquen en sus casas. También se llevará a los distintos *campus*

universitarios y se pretende hacerlo funcionar como un modelo aplicable en cualquier entorno.

Citlali Aguilera dijo que no es sencillo cambiar la percepción de que la tierra es imprescindible para producir alimentos, pero es absolutamente viable el trabajo con soluciones nutritivas que abastezcan a las plantas desde sus raíces. No son lo mismo que fertilizantes, abonos y pesticidas.

“Los nutrientes que normalmente se aplican sobre la superficie del cultivo no son absorbidos del todo por el vegetal y sólo se aprovecha entre siete y 10 por ciento, todo lo demás se irá a los arroyos, los ríos y mantos freáticos para convertirse en elementos contaminantes. Es un costo bastante elevado y lo pagamos todos. Por medio de la hidroponía logramos que 2.5 gramos de sales minerales disueltas en un litro de agua sean aprovechados casi totalmente por la planta”, explicó la bióloga.

Por otro lado, se evitará el riesgo que representa la presencia de nemátodos, los ataques de larvas e insectos y la competencia entre las propias plantas.

“El producto será 100 por ciento limpio porque jamás está en contacto con las impurezas de la intemperie. No habrá necesidad de desinfectar un manejo de espinacas o una lechuga, porque sabemos que está limpia y que no ha sido regada con aguas negras.

Además, al cosechar con toda la raíz tendremos el alimento con sus células vivas, en la agricultura tradicional sólo cortamos la parte que vamos a comer y en ese momento las células comienzan a morir y se pierden nutrientes esenciales.”

Aguilera Lira añadió que aunque la UNAM y Chapingo cuentan con programas semejantes, la UV es la primera institución que emplea la *wicking bed*, que es una cama con tecnología de acción capilar.

“Los pocos residuos se envían a la producción de lombricomposta, con lo que cerramos el círculo sustentable. En poblaciones rurales hemos registrado una elogiada apertura, por ejemplo en la Casa UV de El Paisano, donde trabajaremos sobre producción de fresas, frambuesas, zarzamoras y un arándano conocido como *blueberry*. El primer taller será sobre composta.”

Ante el interés manifestado por la Rectoría universitaria, la entrevistada expuso que pronto, en coordinación con el Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, se dará forma al invernadero-escuela en que estudiantes y sociedad en general serán tomados en cuenta para la difusión y conocimiento de esta tecnología. Se ubicará en las cercanías de la USBI *campus* Xalapa.

Para más información escribir a los siguientes correos electrónicos: [siembrauv@hotmail.com](mailto:siembrauv@hotmail.com) y [siembrauv@uv.mx](mailto:siembrauv@uv.mx)

➤ Con un 15 por ciento bastaría para notar cambios favorables

## Reducir consumo energético ayudaría a recuperar ecosistemas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Patricia Negreros Castillo, integrante del Instituto de Investigaciones Forestales (*Inifor*), afirmó que si a nivel mundial se pudiera reducir tan sólo 15 por ciento del consumo de energía, se recuperarían muchos de los ecosistemas, sin considerar el ahorro económico que representaría.

“Somos poco más de seis mil millones de personas a nivel mundial y todas causamos el deterioro del medio ambiente porque lo sobreconsumimos, además de que vivimos muy limitados, con muchas incomodidades y desigualdades”, expresó.

Es por ello que ser sustentables es la mejor forma de encontrar un equilibrio entre los humanos y el medio ambiente, para ello no se requiere mucho dinero, se pueden



buscar alternativas de alimentos y productos económicos que no generen basura y ayuden al mercado interno.

“No es difícil ser sustentable ni se requiere mucho dinero, no se

requiere comprar necesariamente alimentos orgánicos, con el hecho de adquirir los productos que se venden en las comunidades aledañas fortalecemos el mercado interno.”



La mejor manera de colaborar en el cuidado y recuperación del medio ambiente es tener una vida sustentable”:

Patricia Negreros

Y prosiguió: “Las personas pueden tener una vida satisfactoria y feliz con un consumo moderado; si analizamos nuestra vida en la zona urbana, donde hay un nivel de consumo muy alto, tenemos muchas cosas en nuestra casa que sólo hemos usado una vez y generan basura en exceso”.

Asimismo, mencionó que otro reto que debemos enfrentar como sociedad es la mercadotecnia constante que nos hace creer que seremos más felices si adquirimos más tecnología y ropa, cosas que quizá no necesitamos.

Sin embargo, expresó que el principal desafío está entre la población joven, donde se tiene que reforzar la educación ambiental, ya que ellos son los principales consumidores y generadores de basura tecnológica.

Finalmente, comentó que ser sustentable es muy fácil, se puede empezar caminando dos días a la semana, cultivar una hortaliza en algún espacio pequeño de la casa, adquirir sólo productos locales y tratar de comprar lo menos posible productos enlatados o embotellados.

“En lugar de comprarnos un celular, ¿por qué no nos ponemos como meta leernos siete libros al año? Así no gastamos porque están las bibliotecas que nos los pueden prestar. No debemos sentir que debemos privarnos de algunas comodidades para ser sustentable”, concluyó.

## ➤ Pese a dificultades

# En la Huasteca prevalece culto al maíz: Arturo Gómez

Migración, abandono del campo, siembra de transgénicos y uso de agroquímicos, los principales problemas

KARINA DE LA PAZ REYES

Desde la época prehispánica, los pueblos de la Huasteca han rendido culto al maíz, incluso lo sintetizaron en la época de la evangelización y prevalecen hasta la actualidad; sin embargo, enfrentan dificultades como la migración, el abandono del campo, la siembra de transgénicos y el uso de agroquímicos, y de éstos ni siquiera hay conciencia entre los indígenas, explicó Arturo Gómez Martínez, investigador del Museo Nacional de Antropología e Historia (INAH).

El investigador participó en la Mesa III del Primer Coloquio "Ecología cultural y cosmovisión desde la perspectiva de los movimientos religiosos rural y urbano", con la ponencia "El maíz, la milpa y los tutelares (la religiosidad y las prácticas agrícolas entre los nahuas de la Huasteca)".

"Toda esta riqueza expresiva de la religiosidad es producto de las antiguas creencias mesoamericanas, el impacto de la incipiente evangelización colonial y de la actualización sintética de las nuevas creencias sagradas", dijo Arturo Gómez.

Añadió que en el pensamiento y expresión de lo sagrado hay una estrecha relación entre el hombre y el maíz, lo que se manifiesta desde la época prehispánica hasta la actualidad.

Recalcó que aun cuando hubo imposiciones ideológicas —en la época de la Conquista— no decayó la importancia de este grano. "Ha compartido lugares paralelos con las divinidades impuestas, en este sentido, las deidades prehispánicas del maíz tienen asociaciones con el agua, la tierra, el fuego, el viento, el trueno y los astros".

Con la evangelización se dio una asociación entre los dioses indígenas y los santos católicos, por lo cual los dioses agrarios mesoamericanos se sintetizaron con los santos patronos, y aun cuando no contemplaban atributos del maíz, "los indígenas se los acomodaron".

Hasta la fecha, indicó, hay fiestas tutelares del catolicismo popular donde destaca la ofrenda y ornatos hechos con elementos del maíz, que van desde almáccigos, cañas, hojas de la planta, espigas, mazorcas, granos de maíz, guías de granos de maíz, tortillas, tostadas, hojuelas y un sinnúmero de comestibles.

El investigador del INAH mencionó los santos que, al menos en la Huasteca, presentan más atributos sagrados: San Isidro Labrador, San Antonio de Padua, Santo Niño de Atocha, San Juan, San Miguel, San José y Santa Úrsula.

En la cosmovisión de los nahuas, continuó, se encuentran una serie



de entidades sagradas que actúan a favor del cultivo y cuidado del maíz. En primer término, está el *Chicomexóchitl* o *Siete flores* y *Macuilxochitzin* o *Cinco flores*, que es la contraparte femenina.

### La milpa

Arturo Gómez comentó que lo que se podría conocer como territorio indígena, en términos del lugar, es el escenario natural donde el hombre, en colectividad, interactúa con la naturaleza.

"Cultura y naturaleza convergen en un mismo origen, que es la superficie de la tierra. Se convierte en lo que llamarían los estudiosos actuales el patrimonio biocultural, como un complejo de relaciones recíprocas de interdependencia. Ahí se hace la milpa, donde se cultiva

el maíz, un cereal cuyo origen se explica a partir del mito que sufre procesos de metamorfosis humano-vegetal-deidad, gracias a su muerte y contacto con la tierra."

Gómez Martínez explicó que la milpa para los pueblos nahuas de la Huasteca es un agrosistema donde se produce el maíz, el chile, la calabaza, el frijol, la caña de azúcar y los árboles frutales, lo que asegura la alimentación.

La milpa como agrosistema implica un conjunto de conocimientos y prácticas que se han conformado mediante procesos históricos, a través de las relaciones de los hombres con el entorno natural. Se trata de un espacio donde se cultivan plantas domesticadas que forman parte de la alimentación.

### Las dificultades

Gómez Martínez admitió que las y los indígenas de la Huasteca enfrentan una serie de dificultades, y de algunas incluso ni siquiera son conscientes. Por ejemplo, las sociedades indígenas nahuas de la Huasteca no saben del peligro que representa la siembra de maíz transgénico.

"A ellos les interesa como comida. Cuando generan su propio alimento son especies nativas y en algunas ocasiones se hacen proyectos fomentados por instituciones o universidades, pero ellos para nada están conscientes que éstos son transgénicos, los consideran como una especie más".

Además, los fertilizantes han pasado a formar parte de sus saberes, y tampoco están propiamente conscientes de las afectaciones que pueda causar, aunque en algunas regiones continúan ejerciendo las técnicas tradicionales.

Por otro lado, en las comunidades de la sierra hay una continuidad en las actividades económicas, y la agraria juega un papel muy importante aunque de autoconsumo, pues muy pocos productos se destinan a la venta.

No obstante, en poblaciones muy próximas a las ciudades, sobre todo las de la costa, que han sufrido un proceso de urbanización y "la actividad agraria está en el abandono total, de hecho ni siquiera tienen tierras, éstas les fueron arrebatadas por las compañías de Pemex, entonces lo único que les quedó es el terreno donde está la casa, el llamado solar".

Precisamente, en esos espacios —los solares— los tenek de la sierra de Otontepec siembran el maíz y diversas plantas que son traídas del monte, dijo a manera de ejemplo.

A lo anterior se le añade el problema de la migración, pues tan sólo en San Luis Potosí, a causa de este problema social, "ya no hay quien siembre, entonces siguen comiendo maíz, pero es un grano que se compra y los viejos cultivan un terreno bastante chico, pero solamente para los rituales o como insumo, pues las hojas de la planta del maíz —no de la mazorca— se utilizan para tamales".

## ➤ Ayudaría a mejorar su salud y a combatir el hambre

# Pueblos originarios deben recuperar hábitos alimenticios

ADRIANA VIVANCO

El derecho a la alimentación, que ésta sea de calidad y suficiente, así como el derecho a la salud y un medio ambiente sano y a la no discriminación, son elementos que están contemplados en la Constitución y tienen que hacerse valer para un correcto desarrollo de los pueblos, aseguró Rosa Alonso Pérez durante las XXIII Jornadas Lascasianas Internacionales que se llevaron a cabo en la Facultad de Derecho.

En la mesa de trabajo "Desarrollo local de los pueblos y comunidades indígenas" participaron Rosa Alonso Pérez, quien además fungió como moderadora, Angélica Galicia

Gordillo, Rafael Alfaro Izarraraz, Liliána Olaya Cabrera y Néstor Gabriel Estrella Chulim.

Abordaron temas como las estrategias de desarrollo rural para superar los problemas de seguridad alimentaria de los pueblos originarios, autonomía territorial y seguridad alimentaria, y geografía indígena de la exclusión y el hambre.

Alonso Pérez destacó uno de los principales problemas que enfrenta México relacionado con el desarrollo de los pueblos originarios, que es la violación de sus derechos fundamentales, como es el caso de la alimentación, punto que, dijo, aparentemente está protegido por la Carta Magna pero no es respetado en la práctica.

Por su parte, Galicia Gordillo hizo hincapié en la necesidad



de realizar un análisis profundo para una reformulación de los programas gubernamentales e internacionales que existen para atender la problemática del hambre en países como México, ya que

muchos de ellos resuelven, en cierta medida, el problema del abasto de alimentos pero no la desnutrición.

Finalmente, Estrella Chulim destacó: "Es necesario diseñar marcos conceptuales que nos

permitan entender la realidad del hambre en el mundo, marcos que sean capaces de integrar los contextos regionales y que nos permitan identificar las fortalezas y debilidades de cada zona para resolver esta problemática.

"Hay regiones en las que se cuenta con productos de la tierra y animales propiedad de la comunidad que en algún momento fueron fuente de alimentación de los pueblos originarios, pero poco a poco la introducción de tienditas con productos como los refrescos y enlatados los desplazaron, pues se integraron en la dieta básica y además de provocar un desequilibrio económico a nivel alimenticio tuvieron un gran impacto."

Asimismo, puntualizó, una de las respuestas al tema del hambre, por lo menos en el caso mexicano, sería el rescate de estos productos endémicos en las regiones que les permitieran una economía de autoconsumo y de recuperación de hábitos alimenticios más saludables.

# Ciencias Agrícolas lleva el conocimiento al campo

Estudiantes y académicos, a través del proyecto “Rescate del patrimonio biocultural del maíz para su mejoramiento productivo”, impulsan la producción, comercialización y consumo del grano en la región

KARINA DE LA PAZ REYES

“Si luchamos por nuestros cultivos podemos salir adelante, porque somos el país productor del maíz criollo y necesitamos impulsarlo”, enfatizó Verónica Huerta Quiroz, de familia campesina y estudiante de Ciencias Agrícolas. La joven es además integrante del proyecto “Rescate del patrimonio biocultural del maíz para su mejoramiento productivo”, con el que estudiantes y académicos de esta institución buscan impulsar la producción del grano, así como su comercialización y consumo en la región.

De acuerdo con el estudio “Factibilidad de alcanzar el potencial productivo de maíz de México” —dirigido por Antonio Turrent, investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)— de octubre de 2012, el déficit actual de maíz en el país es del orden de 10 millones de toneladas anuales, por las que se paga 2.5 mil millones de dólares al año.

“El incremento en los precios de los productos agrícolas y la creciente dependencia alimentaria de México han elevado el costo

“

Quando eres de campo no tienes ningún tipo de información. Como estudiante aprendes nuevas cosas, que a su vez puedes explicar a las personas de la comunidad. Ésa es mi responsabilidad: compartir la experiencia y que no se quede nada más en los salones”:

**Juan José Colorado Elox, de Coyopolan**

de importación de alimentos hasta 20 mil millones de dólares por año y, a la vez, ha incrementado el déficit de la balanza agrícola. México importa la tercera parte de su consumo aparente de maíz mayoritariamente de Estados Unidos (EU), mientras tres millones de productores generan la mayor parte del maíz blanco que se usa para tortilla y también en muchas otras formas de consumo pluricultural como alimento.

“Los déficits de rendimientos son altos entre los productores pequeños y medianos de maíz, con productividad global estimada en 57 por ciento de su potencial. ¿Puede México reducir este déficit mediante tecnologías ya conocidas y empleadas en el país para recuperar su autosuficiencia en maíz? La revisión exhaustiva de la literatura indica que sí hay una alta probabilidad de lograrlo”, plantea el estudio (<http://anec.org.mx/noticias/noticias-de-interes/noticias-de-interes-pdf/factibilidad-de-alcanzar-el-potencial-productivo-de-maiz-de-mexico/view>).

## El maíz transgénico

El problema no reside sólo en el déficit del producto alimenticio más importante para el campo mexicano (y, por ende, la dependencia de EU), también está latente la amenaza de sembrar maíz transgénico —es decir, modificado de forma genética— principalmente por la empresa transnacional Monsanto, lo que ha generado controversia y oposición de parte de científicos y sociedad civil organizada, pues México es considerado el centro de origen del grano.

El Gobierno Federal —a través de las secretarías del Medio Ambiente y Recursos Naturales y de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*)— ha autorizado la siembra experimental —todavía no comercial— de maíz transgénico en “terrenos controlados y totalmente aislados” y en estados donde “no hay maíz criollo”.

Las entidades contempladas para estas siembras son Chihuahua, Sinaloa, Tamaulipas, Sonora y

Jalisco. Ambas secretarías de gobierno justifican que se trata de entidades donde no hay maíz criollo y que los permisos cumplen con todos los requisitos fijados en la Ley de Bioseguridad sobre organismos genéticamente modificados.

Acerca del maíz transgénico en Veracruz, María de los Ángeles Muñoz González, académica de Sociología e integrante del Movimiento Agrario Indígena





Verónica Huerta Quiroz

Zapatista (MAIZ), comentó que este grano alterado genéticamente entra por el puerto de Veracruz.

“Anualmente son más de 10 millones de toneladas que ingresan a nuestro país no sólo para uso industrial, sino también comestible –el maíz amarillo–”, precisó.

Añadió que en el portal oficial de la *Sagarpa* se informa sobre las empresas que están interesadas en la introducción del maíz transgénico en el país, como Monsanto.

“Hay una solicitud que nos afectaría bastante, también de Monsanto: la siembra de más de 300 mil hectáreas en el estado de Tamaulipas, vecino de Veracruz, y obviamente ese maíz transgénico contaminaría maíces nativos, sobre todo de la zona de la Huasteca.”

#### La labor de la UV

En este escenario y condiciones, la UV trabaja para contribuir en revertir las amenazas planteadas por los expertos y la sociedad civil organizada. El académico e investigador de Ciencias Agrícolas, Miguel Ángel Escalona Aguilar, explicó que el propósito es que la gente de la ciudad revalore los maíces como una fuente de alimentación accesible.

“Desafortunadamente por la cuestión del mercado hemos perdido la noción sobre el maíz como un alimento básico. Lo vemos como un alimento de subsistencia, es decir, no nos importa toda la cuestión tradicional que hay atrás del maíz”, dijo.

Otro de los propósitos es realizar un trabajo de recuperación de este patrimonio biocultural. “Tenemos que impulsar proyectos

productivos enfocados a los procesos locales y para eso un elemento importante es mejorar el rendimiento”, añadió.

Por lo tanto, se busca implementar un proceso de mejoramiento participativo. La idea es que las colectas de maíz que logren hacer los estudiantes de Agronomía sean sembradas en diferentes parcelas y los productores evalúen el potencial productivo, “a fin de que sean ellos quienes enseñen a los estudiantes de qué manera producen tradicionalmente su maíz”.

Asimismo, continuó, se busca que los estudiantes adquieran tres elementos fundamentales: el científico, en el sentido de mejorar la selección de los granos; el diálogo con los productores, para aprender los diferentes saberes –tanto el científico de la UV, como el empírico de los productores–; y que logren una investigación-acción, derivada de convivir con la gente, percibir la problemática y generar alternativas.

“El proyecto pretende mover esta noción de la producción y el consumo local. Pensamos que una de las estrategias que nos puede ayudar para salir de la crisis alimentaria –que se evidencia cada vez más en el país y el estado– es la producción y el consumo local de alimentos”, subrayó el académico.

A manera de ejemplo, dijo que en los últimos 10 años disminuyó el consumo de frijol y en ese mismo periodo se incrementó el de comida industrializada –como sopas instantáneas–, lo que indica problemas nutricionales muy importantes en la sociedad.

¡En ese sentido, consideró que a la sociedad le corresponde consumir los alimentos regionales; es más, se pronunció porque la política pública fomente la conservación del patrimonio biocultural, la apoye e incentive “no como una cuestión anecdótica, sino de seguridad alimentaria”.

#### Los protagonistas

Alumnos de Ciencias Agrícolas de la UV reiteraron su propósito de reivindicar el papel del campo y, sobre todo, del maíz en el país desde sus comunidades. Los testimonios coinciden en que, a la fecha, el grano ha dejado de cultivarse y quienes aún continúan esta práctica lo hacen simplemente para autoconsumo.

José Juan Colorado Elox, del quinto semestre de Ingeniería en Agronomía, expresó: “Soy de campo

y desde chico mis papás me enseñaron a producir. Sé cultivar el maíz, es lo que más me gusta y lo seguiré haciendo. Además es importante hacer producir el campo, pero con un buen manejo para no dañar el medio ambiente que de por sí está muy debilitado”.

Colorado Elox destacó que gracias a la UV ha aprendido a aprovechar mejor los terrenos que cultiva desde niño en Copopolan, su comunidad de origen: “Cuando eres de campo no tienes ningún tipo de información. Como estudiante aprendes nuevas cosas, que a su vez puedes explicar a las personas de la comunidad. Ésa es mi responsabilidad: compartir la experiencia y que no se quede nada más en los salones”.

El universitario lamentó el deterioro en que se encuentra el campo mexicano, por tal motivo “nosotros, los ingenieros agrónomos y de otras carreras, tenemos que elevar la producción del campo y darle un impulso para un mejor desarrollo a nivel comunidad y en una escala mayor”.

En su comunidad, el maíz sólo se produce para autoconsumo, la mayoría de los productores no tienen el enfoque de comercializarlo. “Dentro de mi comunidad hay muchas personas a las que no les gustan las tortillas de máquina y eso nos ayuda a mantenerlo un poco”, justificó.

El productor Gerardo Huerta Rodríguez, de Piedra Parada, municipio de Cosautlán, explicó que si bien no ha dejado de cosechar maíz criollo, lo hace sólo para autoconsumo.



Nosotros, los ingenieros agrónomos y de otras carreras, tenemos que elevar la producción del campo y darle impulso para un mejor desarrollo a nivel comunidad y en una escala mayor”:

#### Colorado Elox



México, considerado cuna del maíz, importa la tercera parte de su consumo de este grano mayoritariamente de Estados Unidos, mientras tres millones de productores generan la mayor parte del maíz blanco que se usa para tortilla

“Es un maíz para la tortilla, es muy sabroso”.

Aclaró que se dedica al campo, principalmente al cultivo de café para comercialización y de maíz para autoconsumo, pero lo alterna con trabajo temporal en Guadalajara, de empacador de guayaba.

“El campo está abandonado, totalmente abandonado. Está muy difícil para sobrevivir. Todo lo que uno compra para invertir está caro y lo que se saca es menos. Desde hace 15 años está abandonado”, lamentó.

La hija de Gerardo, Verónica Huerta Quiroz, decidió estudiar Agronomía en la UV, actualmente cursa el primer bloque de su carrera profesional y lo hace con el firme propósito de reivindicar el campo en su comunidad.

“Me gusta mucho lo que es la naturaleza, el campo, nuestros cultivos y saber de dónde viene lo

que nosotros consumimos, ya que ahorita hay muchos alimentos que no sabemos qué daños nos pueden causar a largo plazo.

“Como vengo de una comunidad, allá estamos rodeados de naturaleza y cultivamos el maíz, el café y eso me impulsó a estudiar Agronomía. Más adelante me gustaría adquirir otros conocimientos de mi carrera. El hecho de que la situación del campo mejor depende de nosotros como ciudadanos, si luchamos por nuestros cultivos sí podemos salir adelante, porque somos el país del maíz criollo y necesitamos impulsarlo.”

Como parte de este proyecto, los alumnos de la experiencia educativa Biodiversidad, junto con el apoyo de académicos, realizaron la Expo Maíz “Una sola especie, diferentes razas”, en el parque Los Berros de esta ciudad capital.



➤ Alumnas ayudaron a innovar procesos de producción

## General Electric reiteró su agradecimiento a Ingeniería

Con la propuesta desarrollada, esta importante empresa ahorró un millón 492 mil dólares mensuales

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Gracias a la participación activa y profesional de alumnas de Ingeniería, ganadoras del programa *Lean Challenge*, la empresa General Electric (GE) Latinoamérica informó que ahorró un millón 492 mil dólares mensuales y redujo dos horas diarias de tiempo al innovar procesos en sus cadenas de producción.

Gisela García Hernández, de Ingeniería Metalúrgica y Ciencias de los Materiales; María Esther Lara Betancourt y Mónica Rodríguez Sevilla, de Ingeniería Mecánica Eléctrica, fueron las estudiantes ganadoras.

Víctor Alonso Parra, director del Departamento de Recursos Humanos de GE Latinoamérica,



Representantes de GE con las alumnas ganadoras y autoridades de la UV

informó que *Lean Challenge* pertenece a un programa *training* que se lleva a cabo con empresas como IBM y Unilever, entre otras, en el cual se prepara—de cuatro a cinco horas al día— a los estudiantes de quinto y sexto semestre de universidad con un trabajo que impacte en la empresa.

“No son proyectos típicos en los que sólo sacan copias, es un programa que realmente ha funcionado a nivel global, ha dado frutos y se han formado líderes en México”, explicó.

Conscientes del alcance de *Lean Challenge*, Ingeniería UV ha participado durante dos años obteniendo resultados satisfactorios para los alumnos y la empresa. Este año se distinguió su participación porque tres mujeres ganaron el primer lugar, resaltando entre todos los concursantes con el proyecto “Optimización de ensamble y prueba kellyguard”.

En el programa *Lean Challenge* participaron 42 universidades del país y las alumnas de la UV

ganaron sobre otras pertenecientes a los institutos tecnológicos de Monterrey y Autónoma de México, así como de la Universidad Anáhuac; posteriormente representaron al negocio petrolero de GE en una competencia internegocios, en la que participan sectores de transportación y aviación, entre otros.

A los estudiantes ganadores GE les da un seguimiento para incorporarlos a otros programas derivados de *Lean Challenge*, “que es el detonador y da el impacto de todos los programas que tenemos”. Después se les prepara de seis meses a año y medio para que se inserten en programas de aceleradores de carrera.

“Son programas tangibles para la empresa y para la Universidad porque ven a sus estudiantes y egresados crecer y trabajar”, manifestó el representante de GE.

### Importancia de la vinculación

La UV se ha distinguido por mantener una vinculación estrecha con diferentes sectores, entre los que destaca el empresarial. Gracias a los logros obtenidos por sus alumnos y egresados al

insertarse en las empresas, éstas han volteado al capital humano en formación que todavía se encuentra en las universidades.

GE apuesta por la educación y crea programas en los que puede aprovechar el ingenio, las ganas y el esfuerzo de los estudiantes para establecer una relación ganar-ganar, donde los más beneficiados son los alumnos.

En ese sentido, Víctor Alonso comentó: “¿Por qué invertimos en la educación? Porque realmente nosotros como empresa no gastamos en el reclutamiento de gente profesional a cierto nivel, lo que hacemos es identificar el talento y nos dedicamos a desarrollarlo.

“La vinculación entre universidad y empresa es muy importante. A nosotros nos da la oportunidad de venir a charlar a las universidades, que interactuemos con los estudiantes y sepan qué tipo de empresa somos; tanto a la empresa como a la universidad permite que los talentos se enfoquen y desarrollen en compañías tan grandes y prestigiosas como lo es GE.”

➤ Fue la mejor en la categoría de licenciatura

## Sociedad Mexicana de Ingeniería premió tesis de egresado

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Alberto Renán Ancona Lazcano, egresado de Ingeniería Civil, ganó el premio a la mejor tesis de licenciatura otorgado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural (SMIE) con la investigación “Evaluación de métodos de detección de daño en estructuras mediante el uso de vibraciones”.

Su tesis, que a decir del jurado fue distinguida por ser innovadora y realizar aportaciones en el área de ingeniería estructural, postula que mediante las vibraciones se pueden evaluar los daños de las estructuras sin necesidad de inhabilitarlas y, una vez elaborado el diagnóstico, proceder a la reparación; de esta forma los costos económicos se reducen, así como las molestias que implica dejar sin funcionamiento una obra.

“Me siento muy orgulloso, pues eso demuestra una vez más que el trabajo que hacemos en la UV es



Rolando Salgado Estrada y Alberto Renán Ancona Lazcano

de igual o más nivel que el de universidades de mucho prestigio en el país”, dijo satisfecho Alberto Renán.

El concurso lo realiza la SMIE cada dos años, los participantes deben cumplir con los lineamientos de originalidad, aportación innovadora y hacer una contribución importante al área. Este año la UNAM y la Universidad Autónoma de Yucatán ocuparon dos menciones honoríficas, pero fue la UV la acreedora al primer lugar.

“Miembros de la SMIE manifestaron que mi tesis era un tema innovador pues esa línea sólo la manejan la UNAM y el IPN; la UV es pionera en el estado ya que es un tema poco desarrollado en México”, afirmó.

Rolando Salgado Estrada, asesor de tesis, dijo que motivó a concursar a Alberto Renán porque vio que su tesis era sólida, innovadora y se ajustaba a los criterios de selección impuestos por la SMIE. “Es importante que participen, pues

en provincia se hacen trabajos tan buenos como los que se hacen en el Distrito Federal, en la UNAM o el IPN. Los motivos a que concursen para ver cómo están respecto a otros”.

El académico comentó que ya son siete los alumnos que ha asesorado en la línea de investigación “Puentes, detección de daños basado en vibraciones”. Alberto es el segundo que obtiene un reconocimiento por su trabajo.

Ancona Lazcano compartió: “La idea de ingresar a este concurso fue porque hace un par de años un alumno de mi asesor, Rolando Salgado, ganó mención honorífica y quise superar ese logro”. Además, derivado de ello surgieron propuestas laborales y “el jurado me comentó que tengo mucho campo donde poder hacer convenios con empresas como Pemex o CFE, que están en constante evaluación de sus estructuras”.

### La tesis ganadora

En la actualidad existen muchas formas de detectar daños en estructuras, los métodos más comunes son la inspección visual, pero cuando no se puede acceder a la zona dañada, como en plataformas petroleras o edificios con cimentaciones profundas,

“entonces hay que dejar sin servicio la estructura para tomar muestras de ella; tanto la inspección visual como los métodos invasivos obstruyen el funcionamiento de la estructura”, explicó Alberto Renán.

El egresado de la Facultad de Ingeniería Civil señaló que para realizar su proyecto se dedicó a evaluar “los métodos que usan las vibraciones, es decir, la respuesta ante carreras dinámicas de las estructuras; tomamos 10 métodos que ya habían sido propuestos y desarrollados históricamente para evaluarlos en modelos numéricos que fueron desarrollados por otro compañero de tesis, quien simulaba modelos de estructuras con grietas.

“La función de mi tesis es probar cómo funcionaban estos 10 métodos que se basaban en vibraciones. Simulamos 17 casos de daño y probamos los 10 métodos en cada caso, de los resultados obtenidos pudimos proponer una metodología para detectar daños en estructuras; la ventaja es que se pueden usar las vibraciones que provoca el uso propio de la estructura como el caminar de las personas o los autos y no se detiene el funcionamiento, nos da un estado global del funcionamiento estructural.”

➤ Afirmó experto en educación a distancia

## Académicos deben transitar hacia el lenguaje digital

José Luis Córca invitó a los estudiantes a "abandonar la soberbia curricular y metodológica" y estar preparados para afrontar el escenario futuro como docentes

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

**Boca del Río, Ver.-** José Luis Córca, de la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina y la Fundación Latinoamericana de Educación a Distancia, presentó desde el país sudamericano la videoconferencia "Brecha digital y políticas de inclusión", en la que abordó el tema de la brecha digital de segundo nivel y la responsabilidad docente ante la división de clases intelectuales, en el II Coloquio de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, realizado por la Universidad Veracruzana (UV).

En su disertación aseveró que "el perfil docente necesita tener la capacidad para desarrollar en los estudiantes las habilidades para investigar, poner en contexto los datos, convertirlos en información y, a su vez, generar conocimiento para resolver problemáticas".

Asimismo, destacó que las escuelas necesitan profesores acordes a la actualidad del



En la conferencia se invitó a los docentes a cambiar el paradigma educativo

mundo: "Es necesario cambiar el lenguaje común de la educación a un lenguaje digital, para ello el docente debe cambiar el paradigma educativo y mirar hacia las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)".

Córca es también director de la revista científica educativa *Cognición* y coordinador general de los Congresos Iberoamericanos de Calidad en Educación a Distancia,

la cualitativa, donde la primera incluye y la segunda excluye.

Anteriormente las épocas se distinguieron de acuerdo con los avances tecnológicos, pero desde la aparición y desarrollo de la tecnología de comunicación móvil con acceso a Internet se dan las dos dinámicas a la par, abriendo alternativas para que los seres humanos tengan acceso a la información y se produzca conocimiento.

La definición de brecha digital del segundo nivel se entiende como "la diferencia en bagaje intelectual y cultural que surge entre los miembros de una sociedad, en función a la calidad de los contenidos digitales a los que acceden y a los hábitos y criterios de uso de las tecnologías". Esto hace referencia a que "todos estaremos conectados, pero no todos accederemos a la misma calidad de contenidos".

Hoy en día los jóvenes que están en secundaria ya tienen acumuladas unas 10 mil horas de manejo de dispositivos digitales, para cuando llegan a la universidad ya tendrán en su haber 20 mil horas, informó el investigador.

Ante este escenario, Córca hizo una reflexión sobre los dos perfiles de usuarios que existen en la actualidad: el *intelectualmente rico*, que se caracteriza por validar la información, se centra en la interacción para producir un aporte, su motivación es la búsqueda de lo interesante y transforma la información en conocimiento.

El segundo perfil es el del *intelectualmente pobre*, que asume la información, se centra en la interacción, en compartir lo anecdótico, su motivación en la búsqueda es lo divertido, reemplaza toda información con nueva, no cuestiona, es pasivo.

Tomando en cuenta esto y el mundo actual en que viven los estudiantes, el experto invitó a los asistentes a "abandonar la soberbia curricular y metodológica" y estar preparados para afrontar el escenario futuro como docentes.

"Quiénes abrazamos la profesión de educar llevamos con nosotros la tarea de servir, por ello es nuestra responsabilidad adaptar la educación para preparar a nuestros destinatarios, los estudiantes. De nuestra toma de conciencia y de nuestras acciones de hoy resultará la magnitud de la 'diferencia de clases' intelectuales del futuro", concluyó.

## CIMI, semillero de artistas: madres de familia

Desarrolla las potencialidades y habilidades artísticas de los estudiantes

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ  
Y ALMA MARTÍNEZ

El Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) se ha convertido en un semillero de artistas al formar a niños como futuros ejecutantes profesionales de música en un ambiente de apertura, tolerancia y flexibilidad, al mismo tiempo que contribuye a la difusión de las artes y a la distribución social del conocimiento, colaborando con la educación de futuros jóvenes que enriquecerán con sus obras a México, coincidieron las madres de los infantes.

Concentración, creatividad, desarrollo de la memoria, disciplina, coordinación, confianza en sí mismo, capacidad de aprendizaje, estimulación de la expresión



Mariana Sosa y su mamá

corporal y una autoestima sana, son habilidades que desarrollan los niños cuando entran en contacto



Li Yen Kaori Quintana y su madre

con la música a temprana edad, según un análisis realizado por psicólogos del Centro Médico

de la Universidad de Kansas, en Estados Unidos, y publicado por la Asociación Americana de Psiquiatría.

Mariana Sosa Guzmán y Liyen Kaori Quintana Neria, de 11 y 14 años de edad, respectivamente, iniciaron sus estudios en el CIMI cuando tenían apenas seis años y comparten el gusto por su instrumento favorito: el violín.

Desde que Mariana tenía cuatro años de edad, sus papás la llevaban a los conciertos y "muy quieta y atenta escuchaba la música, aunque a veces era un poco difícil que ella pudiera entrar por ser tan pequeña y no se consideraba un lugar común para niños de tan corta edad", dijo su mamá, la señora Leticia Guzmán.

Con voz tímida Mariana, platicó: "A mí me gusta el violín, pero siempre que íbamos a los conciertos mis papás me decían que aprendiera a tocar el piano, yo veía los violines y me gustaba como tocaban, por eso elegí el violín".

Sonriente, continuó: "Cuando toco siento como si estuviera en un gran auditorio y yo fuera la estrella tocando; de grande me gustaría ser violinista y científica".

Li Yen Kaori Quintana Neria también toca el violín desde los seis años y es algo que le ha servido para relajarse, sobre todo cuando está enojada. "La música me tranquiliza", y añadió: "También toco la flauta transversa, pero lo que más me gusta es tocar el violín, a lo mejor por su sonido que es muy pacífico".

La mamá de Li Yen Kaori, Rosalba Neria Álvarez, compartió: "Desde muy pequeña decía que quería tocar el violín y nació de ella porque a su alrededor nadie de la familia está metido en la música y ¡qué bueno!, porque es algo de mucho beneficio para cualquier ser humano".

Ambas mamás se sienten orgullosas y contentas de que sus hijas estudien música en el CIMI, que tiene como objetivo principal el desarrollo de las potencialidades y habilidades artísticas de los estudiantes.

## Más estudiantes realizarán estancias nacionales e internacionales

Córdoba • Orizaba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La Vicerrectoría de la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Coordinación Regional de Movilidad Estudiantil a cargo de Teresa de Jesús Romero Barradas, realizó el Taller de Movilidad para 25 estudiantes que a partir de enero realizan estancias de movilidad con beca en diferentes centros estudios del país y del extranjero.

Tres de los estudiantes son del programa educativo de Biología, dos de Administración, cinco de Químico Farmacéutico Biólogo, dos de Médico Cirujano, tres de Cirujano Dentista, uno de

Enfermería, siete de Ingeniería Agrónoma, uno de Químico Industrial y uno de Contaduría.

Las universidades e instituciones donde realizarán estudios son la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, El Colegio de la Frontera Sur Campus Villahermosa, El Colegio de la Frontera Sur Campus Tapachula, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma de Yucatán, Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., y la Universidad Nacional del Sur de Argentina.

Los estudiantes que aprovecharán la movilidad

interinstitucional de educación superior que brinda la UV tienen promedios escolares que oscilan entre 8.80 y 9.62 y el total de créditos cursados está entre 53 y 79 por ciento.

Durante el taller, estudiantes que han tenido la experiencia de la movilidad en otras universidades comentaron los sucesos que vivieron en cuanto a sus estudios y su vida en otras latitudes y cómo enfrentaron la nueva situación, a fin de que les sirva en su próxima estancia.

Posteriormente, Adriana Ávila les impartió el Taller de Interculturalidad con el objetivo de sensibilizarlos en este tema y capacitarlos en la sistematización de sus informes y reportes correspondientes a sus estancias.



Estudiantes que realizarán estancias en diferentes universidades e instituciones de educación superior

## Se aplicará en municipios serranos del estado Asefacq desarrolla programa para prevenir, detectar y atender ITS

Se enfocará a la población femenina en situación de vulnerabilidad y pobreza de los municipios de Astacinga, Atlahuilco, Tequila, Tlaquilpa y Soledad Atzompa

Córdoba • Orizaba

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Asociación de Egresados de la Facultad de Ciencias Químicas (Asefacq) del campus Orizaba-Córdoba obtuvo fondos para poner en marcha el proyecto "Detección de infecciones de transmisión sexual (ITS) en mujeres en situación de vulnerabilidad y pobreza en el estado de Veracruz", con el cual pretenden prevenir y atender estos padecimientos.

La académica Maricarmen Gil Graille, presidenta de la Asefacq, detalló que el recurso económico es otorgado por el Instituto Nacional de Desarrollo Social del gobierno federal, aunque esperan recibir apoyo de algunas instituciones gubernamentales como las secretarías de Salud y de Desarrollo Social.

Compartió que estas acciones se llevarán a cabo en los municipios serranos de Astacinga, Atlahuilco, Tequila, Tlaquilpa y Soledad Atzompa, con la participación y colaboración de los egresados de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) campus Orizaba.

En relación con el proyecto, abundó que es coordinado por Mario Guapillo Vargas, profesor integrante del cuerpo



Maricarmen Gil Graille

académico de Inmunología y Biología Molecular Aplicada de la FCQ, y tiene como objetivo principal proporcionar a las mujeres información sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, así como la detección y atención de las mismas.

"Se trata de ayuda humanitaria a mujeres en estado de vulnerabilidad de la sierra de nuestro estado y consiste en dar pláticas de prevención, cuidado y toma de conciencia en estos temas tan importantes y urgentes en estos municipios de extrema pobreza, así como toma de muestras y análisis para detectar posibles contagios o enfermedades de transmisión sexual", indicó.

Finalmente, Gil Graille reiteró la invitación a los egresados de la FCQ campus Orizaba, así como al resto de la comunidad universitaria, a sumarse a éste y a los proyectos venideros, para ello pueden contactar a la asociación a través del correo electrónico asefacqor@uv.mx

## UVI-Huasteca evaluó proyectos para comunidades *tenek*

**Chicontepec, Ver.-** Académicos de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Huasteca, asistieron a las instalaciones del Centro Coordinador para el Desarrollo Indígena del barrio Mexcatla, localidad de Chicontepec, donde colaboraron en la valoración técnica y de consistencia de los proyectos planteados por las congregaciones *tenek* ante la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).

Sara Flores Méndez, Imelda Torres Sandoval, Ogilve Quintero Picasso y Jaime Mondragón Melo,

fungieron como evaluadores de las propuestas de desarrollo de las comunidades *tenek* pertenecientes a San Lorenzo, Chopopo, Chijolar, El Limón y Xilozuchil; dichas propuestas forman parte de la "Estrategia de planeación y gestión del territorio para el desarrollo con identidad".

Las solicitudes se agruparon en cinco ejes: Económico; Socio-demográfico; Institucional y de derechos; Cultural; y Físico ambiental, los cuales se discutieron en mesas de trabajo.

El evento formó parte de un proceso en el que también participaron los municipios de Chicontepec e Ixhuatlán de Madero para la detección y evaluación de propuestas comunitarias de desarrollo que, una vez aprobadas, se darán a conocer entre las comunidades de los municipios mencionados, a través de un taller.

Por último, se crearán instancias de gestión y seguimiento de los proyectos evaluados positivamente, mismos que contarán con el asesoramiento y acompañamiento de la CDI.



Académicos valoraron proyectos de desarrollo de comunidades *tenek*

## Biología Marina destacó en ciencia y tecnología

Estudiantes Obtuvieron el segundo y cuarto lugar, además de una mención honorífica, en el Encuentro de Jóvenes Veracruzanos para el Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas

### Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Estudiantes de Biología Marina de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) destacaron en el Encuentro de Jóvenes Veracruzanos para el Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas, evento en el que ganaron el segundo y cuarto lugar, además de una mención honorífica.

Organizado por el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, gobierno del estado de Veracruz y la Secretaría de Educación de Veracruz, el evento tuvo una importante participación de estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV), así como de otras instituciones públicas y privadas de la entidad.

Gloria Isabel Aquino Dfáz y Ana María Morales Barragán ocuparon el segundo y cuarto lugar, respectivamente, con los trabajos: "Aspectos poblacionales y fecundidad del cangrejo azul, *Cardisoma guanhumi Latreille, 1825* en la zona costera de Tuxpan, Ver; México" y "Distribución, cobertura y morfometría de los



corales escleractinios dominantes del Arrecife Lobos, Veracruz".

En tanto, Mariel Beatriz Rossalino Jiménez participó con el tema "Caracterización física y química del suelo en los humedales de Tumulco, municipio de Tuxpan, Veracruz", con el que obtuvo mención honorífica.

Gloria Isabel señaló que el *Cardisoma guanhumi* es una especie apreciada a nivel nacional e internacional debido al aprovechamiento de su pulpa. Durante años esta especie ha soportado una intensa explotación y

actualmente se encuentra en la lista roja de invertebrados marinos de Colombia.

El estudio determina las principales características de la población de *guanhumi* en el ambiente de espartal, así como los aspectos reproductivos en la zona costera durante la época de desove. Investigaciones de este rubro pueden contribuir a la realización de vedas correctas y normas de captura.

Asimismo, aporta conocimiento biológico y ecológico, y ayuda a ligar, generar y reforzar las relaciones del

sector científico con las instituciones públicas y gubernamentales, además de los pobladores y pescadores de la región.

Por su parte, Ana María indicó que los arrecifes de coral son ecosistemas de mayor diversidad, representan áreas de refugio y alimentación de numerosas especies, además de proveer servicios ecológicos, protegiendo las costas de las tormentas y la erosión, así como ingresos económicos.

La base estructural de los arrecifes coralinos está determinada por

los corales escleractinios, éstos adquieren una complejidad estructural que a la vez define una enorme heterogeneidad ambiental resultante de sus atributos morfométricos, los cuales se moldean en función de las corrientes dominantes, el oleaje y la disponibilidad de nutrientes, entre otros.

Por lo anterior, el estudio plantea listar las especies de corales escleractinios y aportar datos sobre su distribución, así como estimar algunos atributos poblacionales de los corales dominantes en el Arrecife Lobos para valorar su importancia en el sistema arrecifal.

Por último, Mariel Beatriz mencionó que los humedales son el equivalente costero del bosque selvático en tierra; además, son lugares de crianza de innumerables especies de interés comercial y refugio de aves migratorias, proveen de servicios ecológicos que protegen la zona costera de inundaciones y huracanes. El suelo de esos sitios actúa como esponja pues absorbe el exceso de agua y elimina contaminantes.

En el estudio "Caracterización física y química del suelo en los humedales de Tumulco, municipio de Tuxpan, Veracruz" se analizan las características físicas y químicas del suelo y es el primero para estos humedales del sitio Ramsar 1602, además de que propone las bases para estudios posteriores más detallados.

➤ En la comunidad de Zacate Colorado, municipio de Tihuatlán

## Enfermería contribuye en el fomento y educación de la salud

Desde hace cinco años estudiantes atienden la Casa de Salud

### Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Desde hace cinco años, Enfermería realiza actividades de fomento y educación de la salud para los habitantes de la comunidad Zacate Colorado, municipio de Tihuatlán, informó Erika Mayté del Ángel Salazar, directora de esta entidad académica.

Existe una Casa de Salud edificada gracias al apoyo de la población, la atienden estudiantes de servicio social de Enfermería

que tienen a su cargo diferentes actividades como levantamiento de cédulas de entrevistas a familias para conocer su estado de salud y, con base en las problemáticas detectadas, planean estrategias de intervención.

De igual manera, constantemente visitan a las familias para apoyarlas en acciones preventivas de propagación de enfermedades, además de promover el saneamiento ambiental y, sobre todo, el cuidado de la salud.

"El trabajo es muy directo con el centro de salud, las señoras de la comunidad tienen confianza en nosotros y acuden a nuestra Casa de Salud para hacerse sus exámenes de detección de cáncer, eso es muy importante porque sabemos que estamos

teniendo presencia", explicó Del Ángel Salazar.

Expresó que a casi seis años de haberse creado la Casa de Salud en la comunidad, los logros obtenidos han sido muy importantes, especialmente en lo que se refiere al proceso de acreditación, pues el organismo acreditador toma mucho en cuenta estas acciones.

Erika Mayté indicó que hace algunos años trabajaron con los habitantes de la comunidad Lima Vieja, del municipio de Castillo de Teayo; sin embargo, la lejanía del lugar y la falta de transporte originaron que los estudiantes dejaran de prestar el servicio social.

Respecto de las actividades de vinculación que realizan actualmente en la Facultad de Medicina, mencionó los convenios que tienen con las universidades de Guadalajara, Autónoma de Puebla, Tamaulipas y Valencia, España; además de prácticas foráneas que realizan los estudiantes en los hospitales del ISSSTE y General del estado de Puebla.

## UV, UG y CICESE integran red para fortalecer la investigación

### Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Académicos e investigadores de las universidades Veracruzana (UV), de Guanajuato (UG) y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) integraron una red de colaboración y cooperación para fortalecer el trabajo conjunto que realizan.

Luis Javier Morales Mendoza, académico de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones (FIEC) de la UV, explicó que recientemente Ricardo Sánchez, investigador del CICESE, participó en un evento realizado en la UV, por lo que este año un grupo de profesores irá a Ensenada.

"En abril iremos al laboratorio que ellos tienen, donde realizan pruebas del proyecto en el cual trabajamos, conoceremos los diseños de las microondas que nos han mostrado, de tal manera que empecemos a trabajar con lo que tenemos aquí."

Morales Mendoza señaló que actualmente las actividades de la red se enfocan en apoyar el trabajo doctoral que la académica de la FIEC, Celia Calderón, realiza en el Instituto Politécnico Nacional; en segundo plano, se buscará que tanto estudiantes como docentes realicen estancias en los laboratorios del CICESE y de la UG.

La idea es que la FIEC cuente, en un futuro próximo, con un laboratorio de procesamientos donde se pueda recibir a estudiantes e investigadores de otras universidades e institutos para mostrarles las investigaciones que se realizan.

# Académicos analizaron y debatieron sobre innovación en prácticas docentes

Además presentaron investigaciones sobre TIC y ambientes educativos

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRIQUÉZ Y  
ARACELY HERNÁNDEZ

El II Coloquio de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, organizado por el Doctorado en Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos, se constituyó como un espacio de reflexión, debate y avances de investigaciones en desarrollo sobre las prácticas docentes.

En la inauguración, Rubén Edel Navarro, coordinador del posgrado, dijo: "Este foro se realiza para que los doctorantes de nuestro programa presenten sus avances de investigación. Es un evento en el que investigadores externos interactúan con los estudiantes y eso les sirve para su formación".

Además, informó que Yadira Navarro Rangel, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), y Cesáreo Morales, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Campus Iztapalapa, se integran al Comité Tutoral como investigadores externos para evaluar los avances de los trabajos de los doctorantes, lo que impulsa la calidad de los mismos.

Rubén Edel Navarro comentó que ha habido una excelente respuesta



II Coloquio de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos

por parte de los participantes y dijo que se tienen 10 proyectos doctorales en curso a dos años de distancia; asimismo, que el próximo año por estas fechas los estudiantes culminarán sus tesis doctorales. "Esto es garantía para seguir dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, me siento muy orgulloso de este éxito de la Universidad Veracruzana".

En el evento, Manuel Juárez Pacheco, del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Cuernavaca, Morelos, dictó la conferencia magistral "Traslación, escalamiento

y originalidad de los objetos de estudio en ambientes virtuales de aprendizaje".

Juárez Pacheco, quien es psicólogo educativo por la UAM y especialista en computación educativa, hizo una historia y una comparación de dos modelos de grupos de investigación que pasaron de educación convencional a educación virtual.

Explicó que se analizó un grupo que ya se dedicaba a educación a distancia con medios convencionales y otro enfocado a la investigación en educación por muchos años sin el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Según los resultados, el uso de las TIC cambió sus programas de investigación y mostró cómo tuvieron que reformular sus objetos de estudio y sus metodologías de investigación de acuerdo a las nuevas condiciones de los ámbitos virtuales.

También dijo que "lo que ahora vemos desde la Red TIC de Conacyt y el ambiente virtual de aprendizaje es la necesidad de homogeneizar cierto tipo de términos, de prácticas investigativas y de diseños instruccionales que nos permitan ir avanzando como país de una forma más estructurada y productiva".

Manuel Juárez subrayó que aunque la UV empezó desde hace dos años, existe la necesidad de "consolidar un grupo que sea capaz de interactuar con base en un lenguaje común, eso permitirá tener mejores programas de mayor calidad en los ambientes virtuales de aprendizaje".

## ➤ En procesos académicos-administrativos

### Funcionarios recibieron capacitación de la DGAE

Veracruz • Boca del Río

Para agilizar los procesos administrativos y brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria, secretarios académicos y jefes de carrera de las entidades académicas de la Universidad Veracruzana fueron capacitados por personal de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de esta casa de estudios.

Los funcionarios se actualizaron del 8 al 10 de enero sobre los cambios e innovaciones del Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) en los temas de Catálogo de cursos, Configuración de planes de estudio, Programación de inscripciones, Preinscripción, Inscripción, Intersemestrales, Registro de calificaciones, Historia académica y Servicios.

Cabe informar que el SIIU "está conformado principalmente por los módulos de Recursos humanos, Administración

escolar (estudiantes) y Recursos financieros (finanzas), el cual permite sistematizar procesos, métodos y procedimientos de las funciones académico-administrativas de la UV; además, sirve como apoyo en la toma de decisiones de los funcionarios", informó la instructora Judith Portilla, de la DGAE.

Asimismo, comentó a los participantes que el SIIU es una herramienta que ayuda en el desempeño del quehacer administrativo y escolar.

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al **MAX!**

Si estudias:

En la Normal • Pedagogía • Historia  
Lengua Inglesa y Francesa • RRPP  
Antropología • Educación Física  
Arqueología • Artes • Letras  
Diseño • Informática • Turismo • Publicidad

Ofrecemos:

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de  
Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs  
con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto  
Tels. 815 09 20 y 815 07 08





Niños de la Colonia Miguel Alemán recibieron juguetes

## “Vecinos del Manglar” apoya a familias veracruzanas

Realizó la tradicional carrera “Pavo, jamón, pollo y pierna”

Veracruz • Boca del Río

La Casa de la Universidad Veracruzana (UV) “Vecinos del Manglar” continúa con la atención a las familias veracruzanas no sólo en aspectos de salud o educativos, sino de recreación. Por tal motivo, y para fomentar las tradiciones mexicanas, llevó a cabo la ya clásica carrera “Pavo, jamón, pollo y pierna”.

Desde el 12 de diciembre de 2012 y hasta el 9 de enero del año en curso, familias de la Colonia Miguel Alemán participaron en diversas actividades en las cuales recibieron beneficios gestionados previamente por académicos y personal de la UV.

Los festejos iniciaron en el parque de bomberos con la tradicional carrera “Pavo, jamón, pollo y pierna”, mediante la cual los concursantes se hicieron acreedores a estos alimentos.

Cabe destacar que esta actividad se realiza de forma anual entre los pobladores y contó con la participación de 50 amas de casa, quienes concursaron en un

rally para obtener los premios, mismos que fueron donados por la Ferretería Cabrera y funcionarios del campus.

El primer lugar obtuvo un pavo, el segundo la pierna, el tercero jamón, el cuarto un pollo y el quinto un juego de vasos de vidrio.

Para conservar las tradiciones mexicanas, 20 niños cantaron “La Rama”, del 17 al 21 de diciembre, dirigidos por la coordinadora de la Casa de la Universidad “Vecinos del Manglar”, Nayeli Morales, y un alumno de la Facultad de Educación Física que actualmente realiza su servicio social. La actividad concluyó con una posada y la división del aguinaldo.

El 7 de enero, con ayuda de la ciudadanía, se regalaron 60 pelotas a los pequeños del Jardín de niños CAIC, ubicado en la misma colonia. Los festejos terminaron el 9 de enero en una convivencia en la que madres de familia y niños partieron la rosca de reyes y recibieron más juguetes.

Con estas actividades la Casa “Vecinos del Manglar” colabora no sólo atendiendo a la población en los problemas de salud, sino que apoya en la formación de niños como ciudadanos y ayuda a las madres de familia en la economía familiar.



Madres de familia participaron en la carrera “Pavo, jamón, pollo y pierna”

► También de otras instituciones

## UV evaluará a sus egresados de Medicina

La evaluación podrá determinar la calidad educativa y el trabajo que los especialistas desempeñan

El examen se realizará en los cinco campus

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Universidad Veracruzana (UV) puso en marcha una evaluación para aproximadamente mil médicos egresados con especialidad, con el objetivo de conocer la calidad educativa de sus programas de estudio y, a mediano plazo, la atención en las instituciones de salud en donde laboran.

Tan sólo en el campus Poza Rica-Tuxpan 80 médicos egresados de la UV y otras instituciones de educación superior con especialidad presentaron el examen de evaluación, mismo que se aplica en los cinco campus de esta casa de estudios en Veracruz.

Al respecto, el coordinador de Especialidades Médicas de la UV, Domingo Vázquez Martínez, resaltó que con la evaluación se podrá determinar la calidad educativa y el trabajo que desempeñan los especialistas egresados de esta institución.

“El objetivo es hacer un diagnóstico de cómo se están formando los alumnos, cuáles son las áreas en donde lo hacen de manera adecuada, cuáles son las áreas que deben fortalecerse; para ello se trabaja de manera conjunta con los Servicios de Salud de Veracruz (Sesver) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).”

Resaltó que el examen se realizará en los cinco campus, de manera coordinada con las instancias de salud mencionadas y con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

“Se aplica a todos los alumnos independientemente del hospital donde laboren o su especialidad; se busca hacer el diagnóstico sobre las áreas en donde destacan y otras que hace falta fortalecer”, afirmó.

De manera global los resultados de la evaluación se darán a conocer a mediados de febrero, aunque de manera individual cada uno de los médicos especialistas la obtiene al concluir el examen de más de 300 preguntas.

Explicó que ésta es la primera ocasión que la UV pone en marcha esta evaluación y se busca que se realice de manera anual en un intento por analizar la calidad de los programas académicos de sus especialidades y, por consiguiente, tener mejores médicos en el campo laboral.

Ricardo Ruiz Ríos, coordinador regional de especialidades de la Facultad de Medicina, comentó que el examen servirá para dimensionar el nivel que tiene el alumno y la pauta para conocer la calidad del especialista que egresa de la UV.



Cartelera sujeta a cambios

# La Cartelera de Artes

**Sugerencia de la semana**



Universidad Veracruzana

**FATUM ENSEMBLE**  
Presenta **FADO DE UM POVO**

**Tour 2013**



El fado, canto popular urbano de Portugal Patrimonio cultural inmaterial de la humanidad UNESCO

fatumensemble.blogspot.mx

Participación especial de **Micaela Vaz y Ana Barros**

Casa del Lago UV  
Foro Miguel Herrera  
17 de enero 2013

**Clase Maestra**  
10:00 hrs.  
**Concierto**  
20:00 hrs.

**ENTRADA LIBRE**

dgARTES DIRECCIÓN GENERAL DE ARTES

**Siga nuestra programación del 2013 a través de:**

YouTube **ArtesUV**  
Twitter **@ArtesUV**  
Facebook **Artes UV**

uv.mx/artes  
grupos artisticos universidad veracruzana

Para más información: [www.uv.mx/artes/cartelera](http://www.uv.mx/artes/cartelera)

Dirección General del Área Académica de Artes  
Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n /  
Juárez no. 81, col. centro, Xalapa, Veracruz, Méx. / T 840 17 00 ext. 17525

La Universidad de Sakarya de Suwon, Corea, invita a la Conferencia Internacional de Educación a Distancia (IDEC) 2013, a fin de proporcionar una plataforma multinacional de discusión de las últimas tendencias en la educación a distancia. Los interesados en participar pueden enviar sus propuestas de ponencias, pósters, presentaciones y demostraciones de video que aporten nuevas investigaciones o contribuciones teóricas. Las presentaciones pueden ser en idioma turco, inglés o coreano, y deberán abordar cuestiones teóricas y hallazgos de estudios nuevos.

IDEC 2013 se llevará a cabo del 15 al 17 de julio en la Universidad de Kyonggi, todas las presentaciones de trabajos completos serán publicados en un libro de actas en línea del IDEC 2013, así como los trabajos seleccionados. Para la entrega del resumen de presentación la fecha límite será el 1 de julio; para el artículo completo y la inscripción al evento, el 10 de julio. Para mayores informes consultar la página [www.id-ec.net](http://www.id-ec.net)

Aula Clavijero

CINE CLUB

UNIVERSIDAD VERACRUZANA DEPARTAMENTO DE CINEATOLOGÍA

# PAISAJES INTERIORES NÓRDICOS

ENERO

<b>Europa</b> <small>(Europa) Dinamarca-Suecia (Español) Francia-Alemania-Austria 1991 De Lars von Trier. Duración: 115 minutos.</small>	<b>16</b> LUNES
<b>Reconstrucción</b> <small>(Reconstrucción) Dinamarca, 2003 De Christiane Seck. Duración: 69 minutos.</small>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>La otra puerta</b> <small>(Héctor) Noruega-Dinamarca-Suecia, 2005 De Pål Sletten. Duración: 75 minutos.</small>	<b>21</b> LUNES
<b>Bailarines</b> <small>(Dinamarca) Dinamarca-Suecia, 2006 De Pernille Fischer Christensen. Duración: 93 minutos.</small>	<b>23</b> MIÉRCOLES
<b>Déjame entrar</b> <small>(Luz del norte) Noruega (Suecia), 2008 De Thomas Arfvidson. Duración: 112 minutos.</small>	<b>28</b> LUNES
<b>Submarino</b> <small>(Submarino) Dinamarca-Suecia, 2010 De Thomas Vinterberg. Duración: 102 minutos.</small>	<b>30</b> MIÉRCOLES

AULA CLAVIJERO JUÁREZ 55 / 18:00 HRS. ENTRADA LIBRE

III CONGRESO INTERNACIONAL IGLU

Lima, Perú / 29 y 30 de abril de 2013

El Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) convoca al III Congreso Internacional IGLU para celebrar 30 años de formación de líderes de las instituciones de educación superior de América Latina, a celebrarse en Lima, Perú; del 29 al 30 de abril del 2013, bajo el tema La Gestión de las Instituciones de Educación Superior y las Estrategias Nacionales de Desarrollo. Para consultar detalles del evento se puede acceder a la pagina <http://iglu.oui-iohe.org/2012/12/20/convocatoria-iii-congreso-internacional-iglu-lima-peru-29-y-30-de-abril-de-2013/>

Logos: OUI-IOHE, IGLU 30 años, Pontificia Universidad Católica del Perú, dgARTES

➤ Documental de estudiante ganó premio nacional de TV y Video

## Los días de Rosario, entre la antropología y el cine

El trabajo de Victoria Ayala, alumna de Antropología Social, refleja la situación de las mujeres discriminadas por su condición social y por vender tortillas

JOSÉ JULIÁN GONZÁLEZ OSORNO

Las mujeres de Tlalnahuayocan se levantan a las cuatro de la mañana a hacer tortillas, luego las venden en Xalapa. Trabajan todo el día, hasta las nueve de la noche. Sus jornadas laborales son de 14 horas; sus sueldos, magros, y las condiciones en las que laboran son hostiles porque las autoridades de Xalapa las discriminan. "Quítense de aquí, ya estamos hartos de las Mariás", les dicen. Muchas de estas mujeres son madres solteras o están casadas con hombres alcohólicos que no las apoyan. Sostén económico de sus casas, son despreciadas por una parte de la sociedad.

Ésta es la problemática que Victoria Ayala Velázquez, estudiante de Antropología Social de la y gran aficionada al cine documental, retrata en *Los días de Rosario*, trabajo de su autoría que obtuvo el Premio del XIII Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior-ITESO 2012.

Victoria Ayala comentó que la idea de hacer este trabajo surgió



cuando realizaba su servicio social en el Instituto Municipal de las Mujeres de Tlalnahuayocan. Norma Angélica Mendoza García, directora del Instituto, le dijo que tenía la idea de realizar un documental donde se pudiera "visibilizar la problemática que viven las mujeres que venden

tortilla y otros productos derivados del maíz en Xalapa, y que sufrían discriminación y abusos por parte de las autoridades". Entonces tomó la idea, coordinó y dirigió el proyecto.

Para Victoria, el documental es una forma de "visibilización social" de una problemática. Su interés por unir su perspectiva como estudiante de Antropología con el cine, parte de pensar que el documental es una forma de comunicación breve y que cualquier disciplina puede hacer mancuerna con el arte.

"Cualquier expresión artística es una buena manera de coordinar una disciplina de cualquier área de humanidades, exactas, biología, etc.; la expresión artística es una manera de comunicar, es un área que hay que explorar."

El interés por combinar tales perspectivas –el de una disciplina social con una artística– partió de la apreciación de 1%, *esquizofrenia*, un documental de Julio Medem: "A partir de entonces me gusta el documental, me dije: '¡órale!, hay otra forma de expresarse, otra forma de comunicar los problemas sociales'".

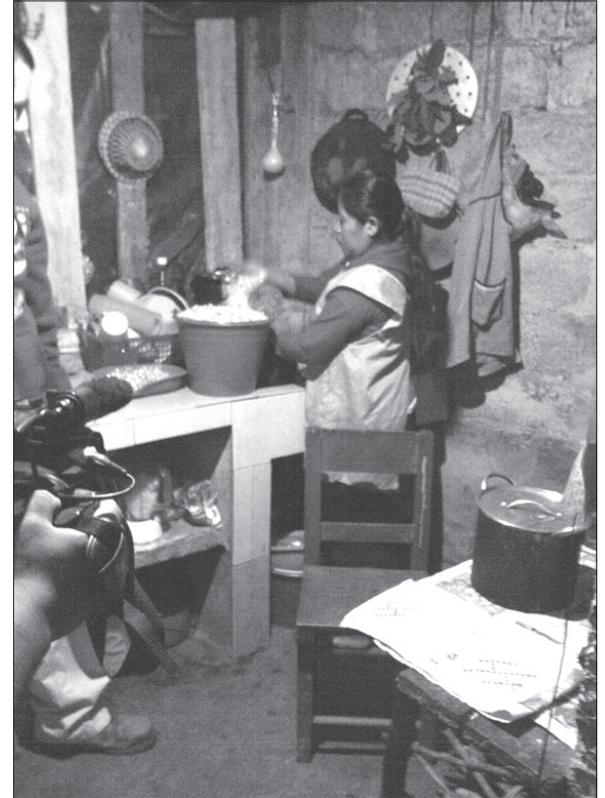
Victoria Ayala realizó el documental con muchas ganas y poco dinero. Sin embargo, tuvo el apoyo de la UV: "Conté con el apoyo de Tele UV; el camarógrafo y director de fotografía y el editor fueron profesionales, lo que sí es que no hubo recurso económico". Pese a ello, cree que no hay pretextos: "Todo es cuestión de las ganas que uno tenga de hacer las cosas".

Para ella, recibir este premio es un incentivo enorme y representa el reconocimiento al trabajo de un equipo. Significa también un "voto de confianza de una institución de gobierno, que es el Instituto Municipal de las mujeres de Tlalnahuayocan, el voto de confianza de Tele UV, porque yo no llegué con cartas de presentación, sólo soy una alumna que quería hacer visible una problemática y me abrieron las puertas".

Agregó que pese a ser un problema que concierne a dos municipios, Tlalnahuayocan y Xalapa, no han podido proyectar el documental en Xalapa. "Espero que la alcaldesa Elizabeth Morales nos permita pasar este documental en Xalapa, que ése fue el objetivo

central y no se ha logrado, ya nos regresaron varias veces la propuesta y no se ha podido entablar diálogo con ella para pasarlo en los bajos

del Palacio Municipal, y realmente visibilizar la problemática en el lugar en donde está surgiendo, que es aquí en Xalapa".



# Cuota de obra 2011, en el IAP



Imagen de Byron Brauchli

Sin inauguración formal, por el deceso de Juan Manuel González de la Parra, se expone en la Galería "Fernando Vilchis"

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La muestra *Cuota de obra 2011*, inicialmente programada para su apertura al público el 13 de diciembre del 2012 y cuyo acto se canceló por el fallecimiento de su

director, Juan Manuel González de la Parra, está abierta al público en el Instituto de Artes Plásticas (IAP) de la Universidad Veracruzana (UV) y se mantendrá hasta el 8 de febrero. Puede ser visitada en horario de 9:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes.

*Cuota de obra 2011* es una selección cuidadosa y representativa de todo un año de ejercicio, desarrollado por 16 de los maestros adscritos al IAP y con creaciones generadas en los estudios de los investigadores o en espacios al aire libre. Allí hay piezas de Beatriz Sánchez Zurita, Byron Brauchli, Cristóbal Tavera, Estela Jara, Iris Aburto, Josefina Anaya, José Manuel Morelos, Manuel González de la Parra,

Miguel Ángel Quijada, Miguel Ángel Acosta, Roberto Rodríguez, Robin Matus, Ryuichi Yahagui, Salvador Cruzado y Xavier Cózar.

Dada la heterogeneidad de estilos agrupados en el IAP, es difícil hablar de un hilo conductor temático. Por lo contrario, es el visitante quien establece empatía con las obras protagonistas. Ello motiva el disfrute de la plenitud comunicativa para con las ricas piezas exhibidas, pasando del blanco y negro al color, saltando de la fotografía a la gráfica –tan hermanadas– y abriendo espacio a las nuevas tecnologías.

*Cuota de obra 2011* es la elevación de la escultura, la reiteración en torno de la impronta y comunicatividad del acrílico, sin importar cuán abstracto o figurativo sea un autor.

Maite González Linaje, a propósito de esta exposición, expresó: "Es una muestra para abrir el apetito y recordar la enorme relevancia que las artes tienen en nuestro recinto universitario. Detrás de las numerosas propuestas que el público puede apreciar, hay jóvenes y veteranos inmersos en la práctica artística con la plena conciencia de que la comunicación con la sociedad es uno de sus objetivos más deseados".

La Galería "Fernando Vilchis" está ubicada en avenida Primero de Mayo número 21, a un costado del Museo de Antropología de Xalapa.



Óleo de Salvador Cruzado

➤ En el MAX

## Microcosmos, muestra pictórica

Beatriz Sánchez Zurita y Ana Miriam Peláez muestran lo ínfimo y lo íntimo de la vida



Pieza integrante de *Microcosmos*

El Museo de Antropología de Xalapa (MAX), en su Sala de Exposiciones Temporales, presenta *Microcosmos*, obra pictórica de las artistas Beatriz Sánchez Zurita y Ana Miriam Peláez,

abierta al público el viernes 11 de enero.

En las piezas que conforman la exposición, lo ínfimo y lo íntimo de la vida se revelan bajo las paletas combinadas de dos artistas en armonía con la vitalidad del cosmos.

De la observación de las formas y fenómenos de la naturaleza, el gusto y la admiración por el mundo de alrededor, el paisaje que se vuelve un modo de vida y los instantes cotidianos de donde nace la percepción y la valoración

de lo natural para ser capturada, interiorizada y manifestada como obra de arte, de ello surge el *Microcosmos* de Beatriz Sánchez y Ana Miriam Peláez.

Sobre el trabajo de las artistas, Ignacio Salazar opinó: "resulta consecuente que el universo vivencial, de arrobamiento creativo, que por medio de los más simples objetos naturales que manipulan en sus obras, logren dimensionar de manera muy sensible las dos direcciones de la naturaleza que comprenden esta exposición: el macrocosmos y el microcosmos. En esta ocasión alcanzan la sabiduría de la unidad... no son dos, son una".

Ana Miriam cursó la Licenciatura y la Maestría en Artes Visuales –con orientación en Pintura– en la ENAP-UNAM. Dentro de sus exposiciones recientes se encuentran, en el 2010, *Tierra* en el Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México; en 2008, *Seis elementos* en la Galería José Luis Benllure, Facultad de Arquitectura, UNAM; en 2006 *Corazón de agua* en la Galería de Arte Actual Mexicano, Ciudad de Monterrey, Nuevo León.

También ha participado en múltiples exposiciones colectivas, como en 2012 *Paráfrasis a una gran obra maestra*, del Hogar de

la Misericordia, Centro de las Artes II, Parque Fundidora de Monterrey, y en 2004 *Olympic Art* en Delft, Holanda.

Sánchez Zurita es postulante al grado de maestra en Artes Visuales con opción Pintura por la ENAP-UNAM. Durante 2012 realizó las siguientes exposiciones: *Vivencias paralelas*, Pintura y dibujo, Sala 5, Museo de la Cultura Maya, Chetumal, Q. Roo; *Sombras al amanecer*, Corredor Cultural Carlos Fuentes, Xalapa, Ver.; y *Bajo la clara sombra*, Galería AP, Unidad de Artes de la Universidad Veracruzana.

Como parte de sus muestras colectivas se encuentran en 2011 *Presencia de Veracruz en Japón*, Sokei Academy of Fine Arts and Design, Tokio, Japón; en 2009, *Darwin*, Facultad de Artes Plásticas, dentro del marco de la Feria Internacional del Libro Universitario, Xalapa; y en 2008 *Plástica y Género*, Galería de Arte Contemporáneo, IVEC.

Con *Microcosmos* se abre el programa anual de exhibiciones temporales con las que el MAX complementa su vocación de llevar al público el arte de 30 siglos. La entrada es gratuita.

# Recibir el Premio “Arte, Ciencia, Luz”, un orgullo: galardonados

Los estudiantes afirmaron que la UV es una excelente universidad

JOSÉ JULIÁN GONZÁLEZ OSORNO

El Premio “Arte, Ciencia, Luz” que otorgó la Universidad Veracruzana (UV) a los mejores trabajos recepcionales de licenciatura, maestría y doctorado es una forma de reconocer e impulsar la trayectoria profesional de sus estudiantes y, además, un reconocimiento al trabajo de los maestros y directores de tesis, comentaron alumnos distinguidos con este premio.

Juan Manuel Hernández Lara, primer egresado de la Maestría en Micro y Nanosistemas, dijo que haber recibido el galardón es un gran orgullo para él y para todos sus profesores.

Después de la ceremonia de premiación en el Auditorio del Museo de Antropología, Juan Manuel explicó que su trabajo recepcional trata del diseño y fabricación de biosensores mediante tecnología de micro láser de tilso de cuarzo para su aplicación como biosensores de proteínas de interacciones biomoleculares en líquidos.

Respecto de la utilidad práctica de este tipo de investigaciones, comentó: “Tiene diferentes aplicaciones, desde el punto de vista de la tecnología de alimentos, diagnóstico clínico, diagnóstico de detección de contaminantes o cualquier otro tipo de detecciones”.

Agregó que en la actualidad trabaja en el centro de



Juan Manuel Hernández

investigaciones de la maestría, piensa cursar un doctorado en la Universidad de Barcelona. Su línea de investigación será la de biosensores, para darle continuidad a lo desarrollado en la UV.

**“En la UNAM aprecian a egresados de la Veracruzana”**

Dahlia Antonio Romero, otra de las galardonadas, y además quien se encargó de dar el discurso por parte de los estudiantes, expresó que la UV es una de las mejores instituciones del país.

Dahlia Antonio cursó la Licenciatura en Filosofía y la Maestría en Literatura Mexicana, ambas por la UV. Su trabajo de maestría fue el estudio de una farsa de la escritora mexicana Rosario Castellanos titulada “El eterno femenino”, con el cual obtuvo el Premio. A esta investigación le ha dado continuidad en el Doctorado en Letras con especialidad en Literatura Mexicana que cursa actualmente en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sólo que ahora analiza la farsa en Latinoamérica.



Dahlia Antonio

Reconoció la guía de su directora de tesis, Martha Elena Munguía Zatarain, profesora e investigadora del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, y dijo que recibir este premio es un reconocimiento para ambas.

Agregó que estudiar en la UNAM es una experiencia muy positiva, pero para llegar ahí recibió el impulso de sus maestros de la UV: “Estudiar en la UNAM es una experiencia enriquecedora y los maestros que me prepararon en la Veracruzana fueron buenos guías. La UV tiene un excelente nivel y los profesores de la UNAM aprecian mucho a sus egresados, eso es algo que no ocurre únicamente en el área de Letras, según me he enterado, también en Filosofía y Antropología. Es evidente que la UV es una de las mejores del país”.

**Un gran incentivo para seguir estudiando**

“La Universidad Veracruzana tiene un excelente nivel y brinda muchas oportunidades que todos debemos aprovechar para seguir adelante con nuestros estudios”, aseguró Ana



Ana Korina

Destacaron el papel que tuvieron sus maestros y directores de tesis y expresaron su deseo de querer seguir preparándose, de realizar un posgrado

Korina Díaz, otra de las ganadoras.

“Es un gran incentivo para que continúe en lo que hago y, por supuesto, para mi director de tesis, pues sin él no hubiera llegado tan lejos”.

Ana Korina realizó su tesis de licenciatura acerca de los recubrimientos catódicos por la técnica de Sputtering (proceso físico en el que se vaporizan átomos de un material sólido mediante el bombardeo de éste por iones), en la cual desarrolló un nuevo material para incrementar sus propiedades de dureza.

Actualmente estudia en el Centro de Investigación y de



Lilian Hernández

Estudios Avanzados en Querétaro. Planea cursar en Alemania un doctorado, para ello está perfeccionando su inglés y alemán.

**“Es como si la UV nos diera las gracias por estudiar aquí”**

Lilian Hernández Marín también obtuvo este reconocimiento y expresó: “Me da mucha alegría que la UV premie a sus egresados, significa que está al pendiente de lo que ha formado durante años y es como un estímulo, es como darnos las gracias por haber estudiado en nuestra máxima casa de estudios veracruzana. Es como decirle a los estudiantes que aún cursan la licenciatura que pueden hacer un trabajo recepcional que impacte, no solamente a la carrera.”

Lilian Hernández estudió la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas y su tesis fue sobre gestión de relaciones públicas en actividades culturales. Actualmente, es la coordinadora estatal de Comunicación Social de un partido político y piensa estudiar una maestría este año.

## Egresada ganó beca del Fonca

Su proyecto *Corazón de mujer* apunta hacia la composición de música tradicional veracruzana

Teresita de Jesús Islas Ochoa, jaranera y bailadora de son jarocho, egresada de la Universidad Veracruzana (UV), ha sido distinguida con una beca del Programa de Músicos Tradicionales Mexicanos del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca).

El proyecto presentado por Teresita de Jesús al Fonca se intituló *Corazón de mujer* y apunta hacia la composición de música tradicional veracruzana. En el mismo planteó la composición de

sones cuyos temas centrales son los sentimientos femeninos y las manifestaciones del yo interno hacia un entorno que ha dado a la mujer, por generaciones, el simbolismo puramente sexual y erótico en las composiciones tradicionales.

Con su proyecto, Islas Ochoa pretende destacar las cualidades femeninas y la capacidad de la mujer hacia las reflexiones que enriquezcan el son jarocho; ubica su creatividad en un plano en



José A. Gutiérrez y Teresita Islas

el que se escucha la voz de las damas, sus querencias, sus retos, sus búsquedas, sus necesidades

y su forma particular de reencontrarse con la naturaleza. La intención, dijo, es dejar atrás –y para siempre– las etiquetas y estigmas que a la mujer ha conferido la historia, para resplandecer con toda la fuerza que le es propia.

La lírica de las composiciones será propicia para ser interpretadas por mujeres, utilizando formas como la décima, cuartetos, quintillos y sextillos, con temas de lo más variado. En medio de ello, destaca la importancia de los valores morales para el crecimiento y perfeccionamiento del ser dentro de su cultura y tradición. Las composiciones tendrán la estructura musical de los sones jarocho tradicionales, la declaración de la melodía y la armonía, el ritmo

y cadencia típicos, enriquecidos por los bordones, tangueros y trinos, así como el cante, descante e improvisación, y utilizando, como es natural, las escalas mayores y menores.

El trabajo de Teresita de Jesús incluye la composición de 12 sones jarocho, letra y música, para ser cantados por mujeres; tres de ellos deben ser en escala menor, tres por escala mayor y tres por ambas escalas. En el contexto de la innovación, propuso utilizar instrumentos tiorbados (por su semejanza con el antiguo instrumento llamado “tiorbá”), para darle un timbre sobreguido continuo a las composiciones, además de utilizar tres cuerdas más en la guitarra de sones, como pedal armónico.

# El mundo necesita un cambio espiritual: Celina Moncada

“La espiritualidad de la que yo hablo es el contacto de nosotros mismos con nosotros mismos, con la naturaleza que nos rodea y con la Tierra en la que estamos, ver cómo salvarla debe ser una prioridad”

PAOLA CORTÉS PÉREZ

“Lo que existe ahora en América Latina no es una revolución, porque la revolución la hace un pueblo enterito, es un proceso profundo radical e histórico en que participan todos para cambiar los esquemas antiguos y establecidos”, expresó Celina Moncada, durante la presentación de su libro *Diario prohibido*, editado por la Universidad Veracruzana (UV).

La presentación estuvo a cargo del rector Raúl Arias Lovillo y Francisco Larios, economista y escritor nicaragüense, en el auditorio del Museo de Antropología de Xalapa (MAX).

Arias Lovillo describió la escritura de Celina Moncada como fresca y original, con un estilo lúcido, candoroso, ácido, perspicaz, riguroso, “testimonio de una personalidad completa, a la vez desventurada y de hierro”.

Su forma de escribir es natural, dijo el Rector, como si conversara acerca de la naturaleza humana o de ciertos grupos sociales; de los movimientos internos del alma; de personajes capitales de la vida política y literaria de Nicaragua; de diversos lugares del mundo por donde le ha tocado viajar; el drama ineludible que envuelve toda guerra, como la revolución de su país; su relación con la espiritualidad oriental; el relato detallado y conmovedor de sus encuentros con el poeta Ernesto Cardenal y la visita a nuestro país, a nuestro estado y a nuestra Universidad Veracruzana.

“Puede leerse como un relato de primera mano acerca de los álgidos años setenta y ochenta de Nicaragua, el lector podrá ver de cerca, a través de las claves penetrantes y sorprendentemente honestas de Celina, los entretelones, los muertos, los amores, los paisajes, el ambiente inolvidable de la Revolución nicaragüense, un relato tan vívido, tan verídico que muchas veces es notoria la contención de la escritora, su esfuerzo porque su texto no devenga en una verdad tan

violenta que le pueda explotar entre sus manos”, compartió.

Concluyó al destacar la postura que ha marcado con insistencia la autora de *Diario prohibido*, al autoexiliarse del Olimpo de los literatos; sin embargo –apuntó–, página tras página sobreviene un golpe lento, hondo, demoledor, que hace que el lector se rinda a esta virtud artística extraña y difícil de encasillar.

Por su parte, Francisco Larios expresó su alegría por estar al lado de su amiga y leyó un fragmento de la carta que le enviara el editor a Celina Moncada.

**“Editar tu libro fue para mí como editar mi vida, a mí que me tocó también vivir, y junto a vos, parte de aquel tiempo tumultuoso en que nuestra primera juventud abrió su corazón a Gaia y, sorprendida, extasiada, atormentada se dejó llevar por la ‘irreflexionable’ utopía. A mí me ha tocado revivirlo todo de esta forma, vivirlo de nuevo y doblemente, alternativamente vivirlo a tu lado después de haber partido a otros rumbos. Has hecho mi trabajo extremadamente difícil, me ha costado horrores no caerme en la lava, no sucumbir ante el espejo cruento y cruel de tus victorias, me ha salvado la anécdota zen que te contó el poeta en Italia.”**

Al tomar la palabra, Celina Moncada enfatizó que el principal interés es que los jóvenes hagan un poco de conciencia sobre el grado de decadencia mundial que nos ha llevado a la situación que vive el planeta.

“Mi interés más grande son los jóvenes y siento que a través de mi vida, con tanta búsqueda que hice a través de una revolución, a través de una carrera, a través de muchos viajes, no encontraba el sentido porque todo me fallaba o todo terminaba, y cuando comencé a pensar en la cuestión de la Tierra y en este momento histórico que nosotros estamos viviendo, la situación global, el grado avanzado de tecnificación, el grado de



decadencia mundial que nos ha llevado a múltiples cosas, creo que si los jóvenes me leen pueden hacer un poquito de conciencia”, expuso.

Explicó que el hilo conductor del libro son las coincidencias que le sucedieron a lo largo de su vida, las cuales entrelazan su pasado con su presente y con situaciones que se van mezclando en la realidad que vive.

“A veces somos más atraídos por la imaginación y la fantasía, pero en mi caso me siento más atraída por la realidad, porque se me presenta de una manera muy misteriosa”, expresó.

De los personajes de su historia detalló: “Son personajes de la vida real, pero también son simbólicos”. En relación con su amor por la literatura, narró que le nació desde la adolescencia, cuando transitaba por esa fase delicada, conflictiva y difícil para todos, ella decidió refugiarse en los libros.

“Mi espíritu y mi alma los conservo jóvenes, me siento muy afin a las generaciones jóvenes, que no quiere decir que sea inmadura, me siento así porque ser joven está muy lejos de los esquemas cerrados, lejos de aquellas pasiones del alma que nos comienzan a agobiar en determinada edad de la adultez: la ambición, el egoísmo, el cálculo”.

Celina Moncada nació en Masatepe, Nicaragua. Es escritora, traductora y socióloga. Participó activamente en el gobierno

revolucionario durante gran parte de la década de los ochenta, disidente desde antes de la derrota electoral que marcó el final de la revolución. A partir de la década de los noventa partió a Roma, Italia, donde actualmente vive.

Ha traducido poesía del español al italiano, incluyendo a Ernesto Cardenal. En 2010 publicó el libro *Diario loco*. A continuación se presenta una breve entrevista que concedió en exclusiva para *Universo*.

**En alguna parte de *Diario prohibido* menciona “el silencio interior”, ¿a qué tipo de silencio se refiere?**

El tipo de silencio interior es lo que normalmente nosotros queremos encontrar siempre, que es la tranquilidad, la paz en el alma, porque vivimos siempre con estos tormentos profundos, los recuerdos, los traumas, la angustia, los deseos, que nos producen tanta ansia e intranquilidad en la vida.

El silencio interior es no sentir todo esto y sentirse tranquila.

**¿Cuál fue el objetivo principal que la llevó a publicarlo?**

Transmitir un mensaje profundo a los jóvenes, que no se dejen manipular a través de la ideología, de los poderes, de la religión, de los esquemas represivos, históricos o que se implantan en la sociedad. Y que

busquen la liberación espiritual para ser libres en la vida y transformar la sociedad en que vivimos, porque el futuro está en manos de los jóvenes.

**En su libro dice que no busca plasmar ideologías ni política, pero ¿son parte del pasado y presente de Celina Moncada?**

Es verdad que no buscaba escribir sobre ideologías y política, pero sí son parte de mi vida, porque en el proceso de la vida uno va creyendo en tantas cosas, creemos en las religiones, en la ideología, después cambiamos de ideología porque no nos funciona una; después somos apolíticos, no nos interesa la política. Vamos cambiando de acuerdo con el tiempo que vivimos.

**¿Qué le llevó a sumarse al movimiento revolucionario y por qué decidió abandonarlo?**

El idealismo hizo que me uniera. Decidí dejarlo porque comencé a ver las injusticias y los abusos de poder que cometía la cúpula en la dirigencia del poder.

**¿Qué le falta a los jóvenes para alcanzar esa liberación espiritual de la que usted habla?**

Yo creo que ahorita es muy complicado para los jóvenes por la falta de oportunidades en la que se encuentra el mundo por causa de la crisis económica, la caída de valores morales en todo el mundo.

También porque el proceso tecnológico ha atrapado la mente de los jóvenes, no los deja abrir su conciencia, pienso que los ha cegado, es demasiada la información que reciben y se alejan de la parte humana, de la naturaleza, lo que trae como consecuencia que se alejen de ellos mismos.

**El cambio que necesita el mundo, ¿tiene que ser armado o intelectual?**

No pienso que tenga que ser armado, tiene que ser espiritual, con cultura e instrucción porque es lo que ayuda a liberar la mente. Mi mensaje para los jóvenes es transmitirles que la espiritualidad de la que yo hablo es el contacto de nosotros mismos con nosotros mismos, con la naturaleza que nos rodea y con la Tierra en la que estamos, ver cómo salvarla debe ser una prioridad.

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: [www.uv.mx/lapalabayelhombre](http://www.uv.mx/lapalabayelhombre)

f LaPalabayelHombre

t @PalabayelHombre



► Para el deporte universitario

# El 2012, un año excelente

Organizó la Universiada Nacional, es líder en la LNBP y campeón en fútbol americano, entre otros logros

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El 2012 fue un año brillante para el deporte de la Universidad Veracruzana (UV), al organizar importantes eventos, lograr títulos en diferentes disciplinas y ser líder en torneos nacionales y estatales, comandados por una generación de *Halcones* que apunta alto para este 2013.

Dentro de los principales logros figuran la organización de la Universiada Nacional 2012 "Nuestras alas, nuestro destino", el liderato en la Liga Nacional de Basquetbol Profesional (LNBP), los títulos en fútbol americano juvenil de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) y en el Estatal de Natación.

Además, los *Halcones* lograron medalla de plata en el Panamericano de Gimnasia Aeróbica, el liderato en el Circuito Nacional de Basquetbol Estudiantil (*Cinabe*), así como en la Liga Nacional Juvenil de Fútbol (LNJF).

## Universiada Nacional

La Universiada Nacional 2012 "Nuestras alas, nuestro destino" fue el máximo evento deportivo organizado por la UV, que reunió en los *campus* de Veracruz y Xalapa a cinco mil 830 elementos, provenientes de 201 instituciones de educación superior, quienes compitieron en 18 disciplinas.

En esta versión, los *Halcones* se ubicaron en la novena posición general, con la obtención de 17 medallas –entre oro, plata y bronce–, declarándose listos para encarar con todo la Universiada Nacional 2013 de Sinaloa.

## Líder de la LNBP

Con etiqueta de cuatro veces campeón nacional –en las temporadas 2005, 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010–, los *Halcones* marchan como líderes de la actual temporada 2012-2013, con marca de 32 triunfos por cuatro derrotas, perfilándose como favoritos en busca de lo que sería su quinto título nacional.



Éxito en la Universiada Nacional 2012

Al mando del entrenador Ángel González Chávez, los *Halcones* cerraron el año como el mejor equipo de la liga, encabezados por el mejor encestador, Leroy Hickerson.

**Campeones de fútbol americano**  
Los *Halcones* se proclamó campeón juvenil de la ONEFA, al vencer en la gran final a los Fantasmas de la Universidad Mexiquense de Toluca.



Campeones de fútbol americano



Líder en la LNBP

Fue en el Estado de México donde los *Halcones* brillaron con luz propia y en gran encuentro derrotaron con marcador de 7-0 a los Fantasmas, gracias a la anotación de Fernando Morales y el punto extra a cargo de Miguel Lucio.

Los pupilos de José Luis Izquierdo lograron su segundo título en esta categoría, terminaron la temporada con ocho triunfos por una derrota.

## Líderes en la LNJF

Con excelente marca de 21 goles a favor y cero en contra, el equipo de la categoría Sub-15 de la Escuela de Fútbol de *Halcones* cerró 2012 como líder invicto con seis triunfos consecutivos, dentro de la LNJF que avala el Sector Aficionado de la Federación Mexicana de Fútbol.

Al mando del entrenador Salvador Pérez Gallardo y su auxiliar Saúl Contreras, los *Halcones* suman 18 puntos y se apuntan para entrar a la liguilla.

## Primero en el Cinabe

En el Circuito Nacional de Basquetbol Estudiantil, el equipo varonil universitario cerró el año como líder invicto y se presenta como favorito para ir en busca de la corona.

El buen desempeño de *Halcones* motivó para que el entrenador Enrique "Palmita" González y los jugadores Óscar Montalbán y Dominic Angeloti fueran convocados a la Preselección Mexicana que se alista para la Universiada Mundial, que en julio de este año se efectuará en Kazán, Rusia.

## Plata en Panamericano de Gimnasia

El representativo de *Halcones* tuvo una destacada actuación en el Campeonato Panamericano de Gimnasia Aeróbica, celebrado en Acapulco, Guerrero, al ganar medalla de plata en la especialidad de Aerodance, además de un cuarto sitio por grupos.

En la justa internacional, los *Halcones* representaron a México y compitieron ante Argentina, que fue el ganador del oro, además de los conjuntos de Colombia, Venezuela, Chile, Brasil, Perú y Estados Unidos.

El equipo está integrado por: Anthony Gálvez Tlapa, Jesús Oswaldo Conde, Luis Fernando Morales Gómez, Luis Darío Sosa Zamora, Paulino Medina Domínguez, Arturo Hernández Mirón y Jazmín González Cruz. El entrenador es José Román González Aburto.

## Campeones de Natación

La Escuela de Natación de *Halcones* logró su noveno título en el Campeonato Estatal Abierto Curso Corto 2012, celebrado en la Unidad Deportiva "Leyes de Reforma" de Veracruz.

Ante 15 clubes participantes, los mejores de la entidad, y uno del Estado de México, la delegación de la UV integrada por 45 competidores logró 965 puntos, dirigida por los entrenadores Santiago González Serralde, Gerónimo Guzmán Saldaña y Denisse Olivares.

# LISTA DE GANADORES

1 de 2



El martes 18 de diciembre del 2012 en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la Universidad Veracruzana en la ciudad de Xalapa, Veracruz, se llevaron a cabo el Sorteo de Colaboradores UV 2012 con permiso SEGOB 20120432PS05 y el Sorteo UV 2012 con permiso SEGOB 20120415PS04, ambos ante la presencia del Lic. Víctor Manuel León León, Representante Legal de la Universidad Veracruzana y del Lic. Antonio Gaudencio Limón Cházaro, Notario Público No. 12 de Xalapa, según lo estipulado en el artículo 102 del Reglamento

de la Ley Federal de Juegos y Sorteos y en la condición quinta de los permisos para celebrar ambos sorteos; además, estuvieron presentes, por parte de la Contraloría General UV, la C.P. Delfina Acosta Argüello, Directora de Auditoría, el C.P. Gerardo García Ricardo, Asesor, la L.C. Francisca Lucía González Gaytán, Coordinadora de Seguimiento y Auditorías Especiales, así como la L.C. Norma Lizeth Aburto Castro, la L.C. Rocío Alejandra Flores Zárata, la C.P. María Elena Reyes Ortiz y el C.P. Cesáreo López Curia, todos Auditores de la misma Contraloría.



## Resultados Sorteo de Colaboradores UV (vendedores) celebrado el 18 de diciembre a las 10:00 hrs.

No. de premio	Descripción del premio	No. de boleto	Nombre del ganador	Ciudad
1	Automóvil Nissan March Drive, 2013	BC16961	Jersson Vinnicio Fernández Tejeda	Emiliano Zapata, Ver.
2	Cheque certificado por \$40,000.00	BC01222	Rafael Gómez Rodríguez	Xalapa, Ver.
3	Cheque certificado por \$20,000.00	BC10358	Cenet Valerio Aguilera	Veracruz, Ver.
4	Macbook Air 11.6" 64GB	BC07390	Aldo Antonio Treviño Ronzón	Coatepec, Ver.
5	Macbook Air 11.6" 64GB	BC16223	Marcellina Salas Santamaría	Xalapa, Ver.
6	Macbook Air 11.6" 64GB	BC16124	Guillermo Fox Rivera	Xalapa, Ver.
7	Macbook Air 11.6" 64GB	BC08304	Virginia Valle Palmeros	Veracruz, Ver.
8	Macbook Air 11.6" 64GB	BC11614	Karina Pereyra Castro	Xalapa, Ver.
9	Macbook Air 11.6" 64GB	BC00299	Rodolfo Viveros Contreras	Alto Lucero, Ver.
10	Macbook Air 11.6" 64GB	BC15186	Enrique Trinidad Pérez	Coatzacoalcos, Ver.
11	iPad 16 GB	BC06699	Marcos Antonio Fernández Pontigo	Veracruz, Ver.
12	iPad 16 GB	BC00116	Enrique Lozada García	Xalapa, Ver.
13	iPad 16 GB	BC03537	Alejandra De Jesús Sánchez	Orizaba, Ver.
14	iPad 16 GB	BC17085	Zhenya Esperanza Canseco Quezada	Huatusco, Ver.
15	iPad 16 GB	BC17864	Mayra Ortiz y Ortiz	Xalapa, Ver.
16	iPad 16 GB	BC08368	Érika Verónica Maldonado Méndez	Xalapa, Ver.
17	iPad 16 GB	BC12004	Hermelindo Ochoa y Vázquez	Tuxpan, Ver.
18	iPad 16 GB	BC12519	Soledad Trinidad Pérez	Nanchital, Ver.
19	iPad 16 GB	BC13478	Rafael Guerrero Reyes	Tuxpan, Ver.
20	iPad 16 GB	BC02029	Heidi Kuhlmann Pinto	Veracruz, Ver.

No. de premio	Descripción del premio	No. de boleto	Nombre del ganador	Ciudad
21	TV LED de 32" Toshiba	BC17983	Virginia Marín De La Luz	Xalapa, Ver.
22	TV LED de 32" Toshiba	BC05128	Pedro Gutiérrez Aguilar	Veracruz, Ver.
23	TV LED de 32" Toshiba	BC16254	Teresa Moya Fuentes	Veracruz, Ver.
24	TV LED de 32" Toshiba	BC17208	Adrián Simón Valenzuela Gómez	Veracruz, Ver.
25	TV LED de 32" Toshiba	BC10642	Ignacio Ramírez Ramírez	Xalapa, Ver.
26	Cheque certificado por \$6,000.00	BC09888	Bismarck Francisco Ríos Santamaría	Xalapa, Ver.
27	Cheque certificado por \$6,000.00	BC06411	Francisco Espinosa Mejía	Xalapa, Ver.
28	Cheque certificado por \$6,000.00	BC13696	Jesús Efraín Nogueira Del Castillo	Xalapa, Ver.
29	Cheque certificado por \$6,000.00	BC14742	Vanessa Aimé Del Moral García	Xalapa, Ver.
30	Cheque certificado por \$6,000.00	BC07983	Jennifer Morales Libreros	Emiliano Zapata, Ver.
31	Xbox 360, 250 GB	BC06165	Luis Alejandro Santana Martínez	Nogales, Ver.
32	Xbox 360, 250 GB	BC11681	María Eugenia Vázquez Jiménez	Coatepec, Ver.
33	Xbox 360, 250 GB	BC13656	Mauricio Eliseo Aguirre Serena	Xalapa, Ver.
34	Xbox 360, 250 GB	BC17277	Quetzalcoatl Cruz Hernández Escobedo	Coatzacoalcos, Ver.
35	Xbox 360, 250 GB	BC16620	Bernardo Hernández Ochoa	Xalapa, Ver.
36	Xbox 360, 250 GB	BC03761	Alejandra Alvarado Mavil	Orizaba, Ver.
37	Xbox 360, 250 GB	BC17242	Jorge Rafael Negroe Espinosa	Xalapa, Ver.
38	Xbox 360, 250 GB	BC09694	Servando Teacalt Teva	Xico, Ver.
39	Xbox 360, 250 GB	BC03546	Edith Lilia Galindo Reyes	Orizaba, Ver.
40	Xbox 360, 250 GB	BC16877	Carlos Alberto Escobar Hernández	Poza Rica, Ver.

## Resultados Sorteo UV 2012 / 18 de diciembre 13:00 hrs.

### ¿QUÉ ES UN PREMIO ASIGNADO?

Premio obtenido por vender uno de los boletos ganadores del premio 1 al 38.



No. de premio	Descripción del premio	No. de boleto	Nombre del ganador	Ciudad
1	Casa amueblada y decorada en Xalapa, Veracruz	B030602	Jorge Isaac Espinoza Guerrero	Xalapa, Ver.
Asignado 1	Cheque certificado por \$80,000.00		Patricia Callejas Morales	Xalapa, Ver.
2	Volvo S60 2012 + Cheque \$10,000	B047247	Emilio García Ruiz	Minatitlán, Ver.
Asignado 2	Cheque certificado por \$70,000.00		Blanca Karina Rojas Cueto	Minatitlán, Ver.
3	Volvo C30 2012 + Cheque \$10,000	B039947	Piedad Estrada Moreno	Poza Rica, Ver.
Asignado 3	Cheque certificado por \$60,000.00		Claudia Verónica Muñoz Estrada	Poza Rica, Ver.
4	Camioneta Nissan Rogue Sense 2013	B023744	Margarita Parra Rodríguez	Xalapa, Ver.
Asignado 4	Cheque certificado por \$50,000.00		Margarita Parra Rodríguez	Xalapa, Ver.
5	Automóvil Seat León Style 2013	B023753	Inés Martínez Mariano	Veracruz, Ver.
Asignado 5	Cheque certificado \$35,000.00		Sofía Espejo Zamora	Veracruz, Ver.
6	Automóvil Seat Ibiza Reference 2013	B081078	Eduardo Javier Bahnsen Horta	Boca del Río, Ver.
Asignado 6	Cheque certificado por \$25,000.00		Ramón Gancedo Rodríguez	Boca del Río, Ver.

No. de premio	Descripción del premio	No. de boleto	Nombre del ganador	Ciudad
7	Automóvil Seat Ibiza Reference 2013	B110087	Patricia Huerta Martín	Orizaba, Ver.
Asignado 7	Cheque certificado por \$25,000.00		Patricia Huerta Martín	Orizaba, Ver.
8	Automóvil Seat Ibiza Reference 2013	B021019	Patricia Cecilia Arias Faisal	Xalapa, Ver.
Asignado 8	Cheque certificado por \$25,000.00		Mercedes García López	Xalapa, Ver.
9	Automóvil Seat Ibiza Reference 2013	B071546	Clyo Alejandra Villalobos Serrano	Poza Rica, Ver.
Asignado 9	Cheque certificado por \$25,000.00		Ranulfo Acosta Cobarrubias	Poza Rica, Ver.
10	Automóvil Seat Ibiza Reference 2013	B053359	Minatitlán, Ver.	Minatitlán, Ver.
Asignado 10	Cheque certificado por \$25,000.00		Susano Malpica Ichante	Banderilla, Ver.
11	Automóvil Nissan March Drive, 2013	B083720	Fernando Cancino Cancino	Coatzacoalcos, Ver.
Asignado 11	Cheque certificado por \$20,000.00		Fernando Cancino Cancino	Coatzacoalcos, Ver.
12	Automóvil Nissan March Drive 2013	B024804	Marco Antonio Guevara Preza	Mendoza, Ver.
Asignado 12	Cheque certificado por \$20,000.00		Marco Antonio Guevara Preza	Mendoza, Ver.
13	Automóvil Nissan March Drive 2013	B002394	Xochitl Orellán Velasco	Xalapa, Ver.
Asignado 13	Cheque certificado por \$20,000.00		Clara Xochitl Velasco Quiroz	Xalapa, Ver.
14	Automóvil Nissan March Drive 2013	B104207	Eleonor Alejandrina Martínez Lasso	Coatepec, Ver.
Asignado 14	Cheque certificado por \$20,000.00		Martín Lopez Mavil	Coatepec, Ver.

# LISTA DE GANADORES SORTEO UV 2012

2 de 2



No. de premio	Descripción del premio	No. de boleto	Nombre del ganador	Ciudad	No. de premio	Descripción del premio	No. de boleto	Nombre del ganador	Ciudad
<b>15</b>	Automóvil Nissan March Drive 2013	B062186	Leonardo Luna Mendoza	Veracruz, Ver.	<b>41</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B078326	Eunice Candy Salazar Montes	Xalapa, Ver.
Asignado 15	Cheque certificado por \$20,000.00		Vianey Cuevas Velázquez	Veracruz, Ver.	<b>42</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B109977	Arlette García Jañas	Orizaba, Ver.
<b>16</b>	Automóvil Nissan March Drive 2013	B097445	Rosalba González Álvarez	Poza Rica, Ver.	<b>43</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B043048	Moisés Landa Lozano	Xalapa, Ver.
Asignado 16	Cheque certificado por \$20,000.00		Adriana Elizabeth Salinas González	Poza Rica, Ver.	<b>44</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B060711	Martín Adrián Carballo Grajales	Nanchital, Ver.
<b>17</b>	Automóvil Nissan March Drive 2013	B012725	Blanca Estela Martínez Pérez	Minatitlán, Ver.	<b>45</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B015127	Teresa Rafaela Baqueiro Zárate	Xalapa, Ver.
Asignado 17	Cheque certificado por \$20,000.00		Timoteo Rivera Vicencio	Minatitlán, Ver.	<b>46</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B118174	Ester de Belén Serrano Pérez	Xalapa, Ver.
<b>18</b>	Automóvil Nissan March Drive 2013	B018332	Norma Angélica Quintos Álvarez	Boca del Río, Ver.	<b>47</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B003414	María Magdalena Roa Moreno	Xalapa, Ver.
Asignado 18	Cheque certificado por \$20,000.00		Carlos García Quintos	Boca del Río, Ver.	<b>48</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B104826	Isabel Juárez Gálvez	Tepanco de López, Pue.
<b>19</b>	Automóvil Nissan March Drive 2013	B043803	Guillermo Guell Alpírez	Poza Rica, Ver.	<b>49</b>	iPad 16 GB	B000112	María Vega Ríos	Poza Rica, Ver.
Asignado 19	Cheque certificado por \$20,000.00		Omar Alejandro Mansilla	Poza Rica, Ver.	<b>50</b>	iPad 16 GB	B014434	Omar Hernández Galván	Coatepec, Ver.
<b>20</b>	Cheque certificado por \$75,000.00	B084890	María Bertha Edith Olivo Nájera	Xalapa, Ver.	<b>51</b>	iPad 16 GB	B033000	Liliana Itzel Jiménez Monzón	Coatzacoalcos, Ver.
Asignado 20	Cheque certificado por \$18,000.00		Justo Priego Castillo	Emiliano Zapata, Ver.	<b>52</b>	iPad 16 GB	B071945	Ramiro Vivero García	Córdoba, Ver.
<b>21</b>	Cheque certificado por \$75,000.00	B086221	Angélica Citlali García Ouelhé	Martínez de la Torre, Ver.	<b>53</b>	iPad 16 GB	B092889	Jessica de la Cueva Mateos	Xalapa, Ver.
Asignado 21	Cheque certificado por \$18,000.00		José Miguel Monge García	Atempa, Pue.	<b>54</b>	iPad 16 GB	B022629	Heliodoro Rivera Lara	Poza Rica, Ver.
<b>22</b>	Cheque certificado por \$75,000.00	B089960	María Isabel Arredondo Icardo	Xalapa, Ver.	<b>55</b>	iPad 16 GB	B053671	Guadalupe Lara Arzola	Veracruz, Ver.
Asignado 22	Cheque certificado por \$18,000.00		Socorro Moncayo Rodríguez	Xalapa, Ver.	<b>56</b>	iPad 16 GB	B053584	Dybs Eugenia Nuñez Castañeda	Xalapa, Ver.
<b>23</b>	Viaje a Playa del Carmen + Cheque \$15,000	B004037	María Isabel Araujo Morales	Orizaba, Ver.	<b>57</b>	iPad 16 GB	B083502	Janet Roca Achaval	Boca del Río, Ver.
Asignado 23	Cheque certificado por \$15,000.00		Delia Araujo Morales	Río Blanco, Ver.	<b>58</b>	iPad 16 GB	B082087	Rosalba Salamanca Rojas	Xalapa, Ver.
<b>24</b>	Cheque certificado por \$50,000.00	B070050	Ana Laura Campos Sandoval	Xalapa, Ver.	<b>59</b>	TV LED de 32" Toshiba	B002422	Miguel Ángel Martínez Cabrera	Boca del Río, Ver.
Asignado 24	Cheque certificado por \$10,000.00		Ana Laura Campos Sandoval	Xalapa, Ver.	<b>60</b>	TV LED de 32" Toshiba	B114396	Carlos Efraín Hernández Hernández	Xalapa, Ver.
<b>25</b>	Viaje a Ixtapa-Zihuatanejo + Cheque \$10,000	B077199	Jorge Rodrigo De La Cruz Salazar	Minatitlán, Ver.	<b>61</b>	TV LED de 32" Toshiba	B113762	Sara Murillo Rodríguez	Piedras Negras, Ver.
Asignado 25	Cheque certificado por \$8,000.00		Jorge Rodrigo De La Cruz Salazar	Minatitlán, Ver.	<b>62</b>	TV LED de 32" Toshiba	B100124	Rossana Croda Todd	Xalapa, Ver.
<b>26</b>	Cheque certificado por \$40,000.00	B068293	Zaida Angélica Cobos Mogollón	Tuxpan, Ver.	<b>63</b>	TV LED de 32" Toshiba	B095949	Julio Leal Soriano	Xalapa, Ver.
Asignado 26	Cheque certificado por \$6,000.00		Luis Alfredo López Cobos	Veracruz, Ver.	<b>64</b>	TV LED de 32" Toshiba	B089911	Ana Estela Kai Cacho	Xalapa, Ver.
<b>27</b>	Cheque certificado por \$40,000.00	B038194	Guillermo Ruiz Navarro	Nogales, Ver.	<b>65</b>	TV LED de 32" Toshiba	B099672	Eligio Calderón Rodríguez	Xalapa, Ver.
Asignado 27	Cheque certificado por \$6,000.00		Guillermo Ruiz Navarro	Nogales, Ver.	<b>66</b>	TV LED de 32" Toshiba	B034803	Jesús Gómez Becerril	Tuxpan, Ver.
<b>28</b>	Cheque certificado por \$40,000.00	B070536	Jorge Luis Hernández Hernández	Xalapa, Ver.	<b>67</b>	Xbox 360, 250 GB	B051950	José María Remes Troche	Boca del Río, Ver.
Asignado 28	Cheque certificado por \$6,000.00		Justo Priego Castillo	Emiliano Zapata, Ver.	<b>68</b>	Xbox 360, 250 GB	B108819	Martha Angelina Ramírez Alejandro	Coatzacoalcos, Ver.
<b>29</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B104210	Blanca Flor Fernández	Boca del Río, Ver.	<b>69</b>	Xbox 360, 250 GB	B041491	Enigma Gilberta Cerón Pastrana	Tuxpan, Ver.
Asignado 29	Cheque certificado por \$4,000.00		Claudia Beatriz Enríquez Hernández	Boca del Río, Ver.	<b>70</b>	Xbox 360, 250 GB	B042495	Violeta Medina Vázquez	Xalapa, Ver.
<b>30</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B057909	Zoila Sánchez Ortega	Juchique de Ferrer, Ver.	<b>71</b>	Xbox 360, 250 GB	B102346	José María Zamudio Villareal	Veracruz, Ver.
Asignado 30	Cheque certificado por \$4,000.00		Ventura Durán Ordaz	Xalapa, Ver.	<b>72</b>	Xbox 360, 250 GB	B048277	Ana María Robledo Vivas	Coatzacoalcos, Ver.
<b>31</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B058298	Crescencio Ramírez García	Tihuatlán, Ver.	<b>73</b>	Xbox 360, 250 GB	B112849	María Francisco Torralba Ibarra	Cosoleacaque, Ver.
Asignado 31	Cheque certificado por \$4,000.00		Teresa de Jesús Cruz Bartolo	Tihuatlán, Ver.	<b>74</b>	Xbox 360, 250 GB	B041079	Sergio Arturo Zamora Mar	Poza Rica, Ver.
<b>32</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B083750	Ricardo Contreras Sánchez	Coatepec, Ver.	<b>75</b>	Xbox 360, 250 GB	B056420	Miguel Ángel Herrera Sánchez	Cuatitlán Izcalli, Mex.
Asignado 32	Cheque certificado por \$4,000.00		Abraham Moreno Flores	Xalapa, Ver.	<b>76</b>	Xbox 360, 250 GB	B018256	María de Lourdes Pérez Hernández	Veracruz, Ver.
<b>33</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B069505	Ernesto Urbano Zongua	Veracruz, Ver.	<b>77</b>	Xbox 360, 250 GB	B083601	Karina Michelle Vivanco Delgadillo	Poza Rica, Ver.
Asignado 33	Cheque certificado por \$4,000.00		Ernesto Urbano Zongua	Medellín de Bravo, Ver.	<b>78</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B064677	Ana Laura León López	Xalapa, Ver.
<b>34</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B012243	Eloína Ferrer Cabrera	Poza Rica, Ver.	<b>79</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B026326	María Antonia Rodríguez Montes	Veracruz, Ver.
Asignado 34	Cheque certificado por \$4,000.00		Jorge Osvaldo Mejía Márquez	Poza Rica, Ver.	<b>80</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B042083	Rafael Ceballos Zárate	Naolinco, Ver.
<b>35</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B009693	Sergio Castillo Bonilla	Orizaba, Ver.	<b>81</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B041761	Carlos Francisco Torralba Ibarra	Xalapa, Ver.
Asignado 35	Cheque certificado por \$4,000.00		Sergio Castillo Bonilla	Orizaba, Ver.	<b>82</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B036274	Guillermo Chicuellar Nieva	Huatusco, Ver.
<b>36</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B095686	José Enrique Borja Trujillo	Poza Rica, Ver.	<b>83</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B097427	Manuel Gilberto Pino Guerra	Saltillo, Coah.
Asignado 36	Cheque certificado por \$4,000.00		José Milton Ulises Mercado Gregorio	Poza Rica, Ver.	<b>84</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B049651	Julio Sabás Berlín Vázquez	Veracruz, Ver.
<b>37</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B033772	José Manuel Ochoa Vásquez	Xalapa, Ver.	<b>85</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B107236	Wilfrido Amin García Melgarejo	Xalapa, Ver.
Asignado 37	Cheque certificado por \$4,000.00		Miguel de Jesús Ochoa Vásquez	Xalapa, Ver.	<b>86</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B005970	Martín Eduardo Zamora Ballesteros	Agua Dulce, Ver.
<b>38</b>	Cheque certificado por \$20,000.00	B036063	Evelina Quevedo Gil	Poza Rica, Ver.	<b>87</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B022147	Jaime Alfredo González Amaro	México, D.F.
Asignado 38	Cheque certificado por \$4,000.00		Concepción Pérez Pérez	Coatzacoalcos, Ver.	<b>88</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B080523	Edgar Alfredo Campos Toledo	Tihuatlán, Ver.
<b>39</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B106245	Isabel Amador de Ham	Poza Rica, Ver.	<b>89</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B036662	José Carlos Ramírez Virgen	Tuxtpec, Oax.
<b>40</b>	Macbook Air 11.6" 64GB	B044187	Haziel Ruperto De la Rosa Osorio	Xalapa, Ver.	<b>90</b>	Cheque certificado por \$4,000.00	B038748	Norma Luna Tejeda	Orizaba, Ver.

El premio 1 del Sorteo de Colaboradores UV 2012 y los premios 1 al 19 del Sorteo UV 2012, serán entregados en presencia de un Inspector de la Secretaría de Gobernación. Los premios del 2 al 40 del Sorteo de Colaboradores, del 20 al 90 del Sorteo UV y los 38 premios asignados serán entregados dentro de los 20 días hábiles siguientes contados a partir de la realización de los sorteos (miércoles 19 de diciembre de 2012 al jueves 17 de enero de 2013). Las personas que resulten ganadoras no pagarán impuestos derivados de la obtención del premio.

## Entrega de premios Sorteo de Colaboradores UV 2012

No. DE PREMIO	FECHA	HORA	LUGAR
<b>1</b>	Lunes 14 de enero 2013	9:00 hrs	Agencia Nissan Xalapa, Km. 2.5 Carretera federal Xal-Ver s/n, Col. Pastoresa, Xalapa, Ver

## Entrega de premios Sorteo UV 2012

No. DE PREMIO	FECHA	HORA	LUGAR
<b>1</b>	Martes 15 de enero 2013	10:00 hrs	Av. Londres No. 152, Fracc. Monte Magno, Xalapa, Ver.
<b>2 y 3</b>	Lunes 14 de enero 2013	17:00 hrs	Agencia VOLVO Xalapa, Av. Lázaro Cárdenas No.48, local B, Col. Badillo, Xalapa, Ver.
<b>4</b>	Lunes 14 de enero 2013	9:00 hrs	Agencia Nissan Xalapa, Km. 2.5 Carretera federal Xal-Ver s/n, Col. Pastoresa, Xalapa, Ver
<b>5</b>	Martes 15 de enero 2013	17:00 hrs	Agencia SEAT Xalapa, Km. 2.5 Carretera fderal Xal-Ver s/n, Col. Pastoresa, Xalapa, Ver.
<b>6 al 10</b>	Lunes 14 de enero 2013	9:00 hrs	Agencia Nissan Xalapa, Km. 2.5 Carretera federal Xal-Ver s/n, Col. Pastoresa, Xalapa, Ver

**Solicitamos a los ganadores** que antes de acudir a las oficinas del Sorteo UV para reclamar su premio, **establezcan contacto** visitando el vínculo rápido en nuestro sitio [www.sorteou.org.mx](http://www.sorteou.org.mx) o **llamando a: (228) 817.85.96, 818.39.02, 818.39.93** y/o enviando un correo electrónico a: [contacto@sorteou.org.mx](mailto:contacto@sorteou.org.mx) para confirmar su nombre completo, datos de localización y documentos necesarios para iniciar el trámite de entrega de premio.

**Horarios de atención: lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y de 17:30 a 19:30 horas.**

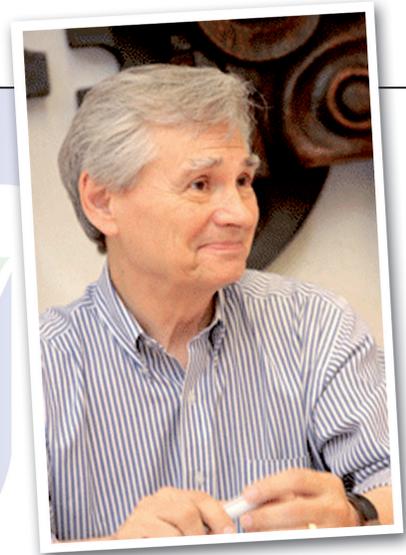
También puedes consultar la lista de ganadores en: [www.sorteou.org.mx](http://www.sorteou.org.mx)

En caso de queja derivada de este Sorteo, favor de acudir a la Dirección General de Juegos y Sorteos de la Secretaría de Gobernación, ubicada en Hamburguro No. 135, Piso 12, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06800 México D.F., o bien comunicarse al teléfono: (01 55) 52.09.88.00

**¡ Conoce a los ganadores UV en la siguiente edición !**



Universidad Veracruzana



“ La Sala de Conciertos de la UV será un escenario diseñado para todas las expresiones de música de concierto: sinfónica, popular, de cámara, jazz, incluso rock. La eficiencia acústica lo puede garantizar”:

**Larry Kierkegaard**

Especialista estadounidense en acústica

