



Necesario, distribuir la riqueza para crecer en México: Carlos Tello

P3



Liderazgo estudiantil: ahora es colectivo

PP6-7

universo

el periódico de los universitarios

Año 11 / Núm. 499 / Octubre 15 de 2012 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa



Otra vez: triunfo para los universitarios PP16-17



general

Estudiante, contesta la encuesta "Percíbete" P4

Cumplí mi sueño de ser maestra: Cinta Loaiza P5

Instancias evaluarán árboles en riesgo P9

UV ofrece Maestría en Economía Ambiental y Ecológica P13

Campus

Veterinaria fomentó el bienestar animal P18

Estudiantes promueven estilos de vida saludables P19

Cultura

Iris Aburto: lecciones de arte y ética P25

El arte separado de la sociedad vale una fregada: Gladiola Orozco P26



Contaduría y Administración cuentan con espacios nuevos

PP10-11



P31



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Mtro. Víctor Aguilar Pizarro
Srio. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
José Julián González Osorno

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Co Edición
Adriana Jiménez Cortés

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Adriana Vivanco, Paola Cortés

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
Fernando Pablo Villanueva Romero
José Rujiro Hernández Temis

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.

Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)

Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

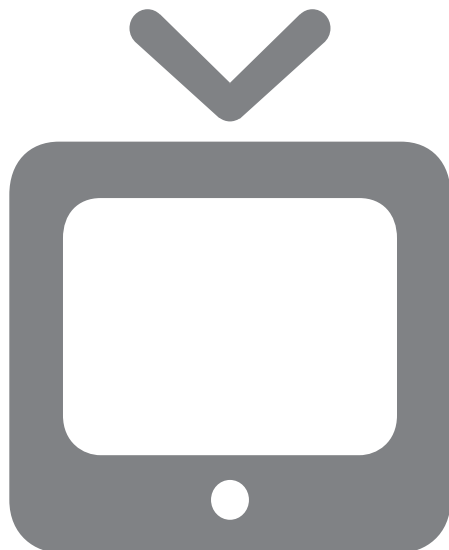
Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Sigue las transmisiones de Televisión Universitaria

www.uv.mx/television/vivo.html

Del 15 al 21 de octubre de 2012



Programa	Día	Horario	Tema
El Nido de los Halcones	Lunes 15	20:00	Análisis de basquetbol y futbol americano
Telón Abierto	Martes 16	18:00	"Ni media nariz"
Naturalmente Universitario	Miércoles 17	18:00	Cáncer de mama: componentes clínicos
Más allá de la Danza	Jueves 18	18:00	Amistad costumbre y tradición
Voces del Tiempo	Jueves 18	19:00	Czeslaw Milosz
Plástica	Viernes 19	18:00	Expo. Urba-nos. Entrevista Mtro. Pablo Alonso Herraiz
Semblanzas	Viernes 19	20:00	Adriana Duch
Orquesta Sinfónica de Xalapa. En vivo.	Viernes 19	20:30 hrs.	Anton Webern cinco piezas para orquesta OP. 10 Paul Hindemith variaciones metamorfosis Edvard Grieg concierto para piano en LA menor OP. 16 Solista: Jorge Federico Osorio Director Titular: Lanfranco Marcelletti
Nuestro México	Sábado 20	17:00	Especial universiada 2012
Estampas Veracruzananas	Domingo 21	15:00	El estadio Jalapeño

Radio Universidad Veracruzana

Escucha el noticiero oficial
de nuestra casa de estudios

Voz Universitaria



Información sobre los *campus*, entrevistas, arte y cultura, opinión y deportes con

Germán Martínez y
Liliana Calatayud

De lunes a viernes,
de **14:00 a 15:00** horas
por **XERUV 1550 AM** y
<http://www.uv.mx/radiovivohtml>

➤ Contrario a los planteamientos neoliberales

Necesario, distribuir la riqueza para crecer en México: Carlos Tello

Presentó el libro *La revolución de los ricos*, en donde detalla cómo éstos buscan imponer una teoría económica que privilegia sus intereses por encima de la sociedad

En la economía mundial, desde que domina el pensamiento neoliberal, la concentración del ingreso de la riqueza “han crecido y mucho, es verdaderamente escandaloso”, aseguró



Carlos Tello



Samuel Lichtensztejn, Raúl Arias, Carlos Tello y José Blanco

DAVID SANDOVAL

Distribuir para crecer, tesis totalmente contraria al modelo económico neoliberal, es el planteamiento fundamental del libro *La revolución de los ricos* de Carlos Tello Macías y Jorge Ibarra, que fue presentado en la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana (UV), el viernes 12 de octubre.

Tello Macías, secretario de Programación y Presupuesto durante la presidencia de José López Portillo y director del Banco de México en 1982, advirtió: “Es importante abandonar la tesis de que sólo hay una respuesta a nuestros distintos problemas, incluyendo el enfoque neoclásico y neoliberal”.

El autor puntualizó que “distribuir para crecer es una tesis totalmente contraria a la

tesis neoliberal que sostiene que hay que crecer y sólo después y a cuentagotas, distribuir”.

En la economía mundial, continuó, desde que domina el pensamiento neoliberal ha crecido la concentración del ingreso, la concentración de la riqueza, “han crecido y mucho, es verdaderamente escandaloso”.

Tomando en cuenta este pensamiento reciente que parte de la teoría neoclásica, “lo que se sostiene en este libro radica en torno al tema de la desigualdad y lo que hay que hacer es distribuir para crecer, un planteamiento distinto al que ha prevalecido”.

Ejemplificó su propuesta con el sistema de salud: “Si se vuelve universal el servicio de atención a la salud a un nivel de salarios dado, si el Estado me cubre los gastos, automáticamente me queda dinero que antes destinaba a la salud, para

la educación o para adquirir otras mercancías, estoy distribuyendo para crecer, multiplicando el mercado nacional”.

Asimismo, dijo que “si se aumentan los salarios, cuando menos al ritmo que aumenta la productividad, estoy fortaleciendo



Estudiantes estuvieron atentos

y distribuyendo para crecer; en México se hizo esto en alguna época, se instrumentaron políticas de carácter distributivo como la reforma agraria, que fue trascendental y nos dio de comer como país muchos años”.

El también ex embajador de México en Cuba subrayó que no se propone abandonar por completo el modelo neoliberal, “sino que volvamos a recuperar el enfoque plural que debe tener para el mejoramiento de la situación; pero los ricos –y por eso se llama así el libro– trataron de imponer una teoría económica más a modo que privilegia sus intereses por encima de la sociedad, es el pensamiento neoclásico”.

Mencionó que dichas ideas siguen presentes, como se reflejó en el debate a la vicepresidencia en Estados Unidos, donde el vicepresidente Biden y el congresista Ryan discutieron al respecto; uno argumentando a favor de aumentar los impuestos a los ricos y el otro señalando que se deben bajar aún más porque se puede inhibir la inversión, a lo que

calificó como “una idea totalmente falaz pero que ha ganado adeptos porque está construida a modo de sus intereses”.

Por su parte, el rector Raúl Arias Lovillo destacó: “El libro que hoy presentamos es sin duda una muy importante reflexión que tiene que ver con nuestras comunidades académicas por el impacto que han tenido las políticas económicas en los últimos años, sustentadas en ese enfoque dominante que ha sido el neoliberalismo”.

“Tener a Carlos Tello aquí es un honor y este libro es un llamado de atención a quienes nos formamos en la ciencia económica, que en su perspectiva plantea que no hay una sino distintas ciencias económicas, que desde David Ricardo, Marx, Marshall, Keynes, pueden ser sus discursos traídos a este momento, ¿por qué no ha sido así? Porque se han construido discursos dominantes que adquieren la categoría de hegemónicos”.

Arias Lovillo apuntó que en Latinoamérica “somos sociedades desiguales, no podemos aspirar a que primero hay que crecer para luego distribuir, cuando tendríamos que aprender a invertir en muchas cosas fundamentales para el futuro de México, como impulsar proyectos que nos permitan crecer, una educación superior de calidad, por ejemplo, e invertir en ciencia y tecnología”.

Por su parte, el economista José Blanco comentó: “Estamos frente a un texto excelente, uno de esos libros que cualquier profesor de economía habría querido escribir. El libro podría llamarse ‘Una vía óptima para abrir los ojos’ a esa realidad del caos en la economía mundial de nuestros días, vale no sólo para los estudiantes de Economía sino cualquier persona que quiera entender algo del abigarrado mundo de la economía de hoy”.

En ese sentido, Samuel Lichtensztejn, investigador del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales de la UV, destacó como elemento esencial del libro el tema de la desigualdad.

Observó que la obra “lo que pone al descubierto es la existencia de una acumulación salvaje del capitalismo actual, con una capacidad de concentración enorme y, por lo tanto, con unas brechas enormes entre quienes tienen y quienes no tienen”.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo



Leticia Rodríguez Audirac

KARINA DE LA PAZ REYES

Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de la Rectoría, exhortó a los estudiantes de los cinco *campus* universitarios a que participen en el diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas “Percíbete”, que tendrá su primera etapa del 22 de octubre al 9 de noviembre. Se trata de una encuesta anónima que requiere sólo algunos minutos para contestarla, habrá una liga en el portal oficial de la institución www.uv.mx.

La funcionaria explicó que la intención es contar con evidencias para desarrollar estrategias de prevención del consumo de drogas en la comunidad universitaria.

“La Universidad está comprometida con una educación para toda la vida, integral, que aborda al ser humano en todas sus dimensiones y la salud es un componente, una condición

➤ Diagnóstico de percepción, riesgo y consumo de drogas

“Percíbete”: encuesta a realizar en todos los *campus*

La primera etapa se desarrollará del 22 de octubre al 9 de noviembre

Es anónimo, está garantizada la confidencialidad, y para contestarlo sólo habrá que ingresar al portal: www.uv.mx, donde se encontrará un enlace

fundamental para el desarrollo integral de las personas.”

De acuerdo con organismos en la materia, las adicciones son un problema que afecta la condición social, el ambiente familiar, las trayectorias escolares y la economía de las personas, por citar algunos puntos, subrayó.

En ese sentido, Rodríguez Audirac enfatizó que la parte más importante de estas acciones es lograr la colaboración de todos los estudiantes de la UV para que con datos certeros se describa a la población estudiantil y, a su vez, permitan crear los programas apropiados para la misma.

Es más, solicitó la participación de directores de las facultades, tutores y profesores, “para que ellos contribuyan a transmitir esta invitación a sus alumnos y nos ayuden a asegurar que la encuesta sea respondida por el mayor número de estudiantes”.

Primera etapa

El diagnóstico será desarrollado en dos etapas, la primera será del

22 de octubre al 9 de noviembre y se trata de una encuesta a todos los estudiantes de licenciatura. La participación es anónima, lo que está plenamente garantizado por la institución.

“El éxito de la encuesta, el poder contar con un diagnóstico que nos dé datos con mayor certeza, consiste en que participe el mayor número de estudiantes, por eso nuestra invitación a todos ellos para que participen.

“No tiene que haber una consideración sobre si ‘consumo o no consumo algún tipo de drogas’ para contestar la encuesta. Es, precisamente, conocer las características generales de toda la población estudiantil frente a esta situación”, reiteró.

Segunda etapa

Se desarrollará del 12 al 23 de noviembre. Se trata de una muestra que se seleccionará estadísticamente para tener la representatividad necesaria.

“En esta muestra sí se solicitará la participación de estudiantes

de determinadas facultades, se seleccionará a alumnos de todas las áreas y de todos los *campus*, a fin de tener representada a toda la población estudiantil”, explicó Rodríguez Audirac. Destacó que en esta segunda etapa está garantizada la confidencialidad.

“En ambas etapas de la encuesta, lo que la Universidad realizará es un diagnóstico general en el que de ninguna manera podrían manejarse los nombres de personas que hayan contestado, esto es imposible, por el carácter de confidencialidad que tiene la encuesta.

“La UV va a utilizar los datos numéricos generales que arrojen las encuestas sobre los hábitos de consumo de drogas para poder establecer programas de difusión, información, prevención, atención y protección a la población universitaria en general”, recalcó.

Además, comentó que aquellos estudiantes que realicen la encuesta, de manera inmediata tendrán un resultado personal sobre sus hábitos en el tema del

consumo de drogas, si está en riesgo en materia de adicciones o si tiene un estilo de vida saludable, así como algunas recomendaciones.

Los autores

Leticia Rodríguez abundó que en el diagnóstico “Percíbete” participan 11 cuerpos académicos conformados en la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (*Reviva*), con un trabajo múltiple para estas acciones de más de un año, coordinado por Xóchitl de San Jorge.

Vale la pena mencionar que la metodología del diagnóstico tomó como modelo el instrumento llamado Consumo de Drogas en Estudiantes Universitarios, aplicado en la Universidad Nacional Autónoma de México, que fue adaptado para esta casa de estudios.

Finalmente, señaló que el interés es empezar con un diagnóstico sobre el tema en los estudiantes, pero el propósito es que más adelante abarque a toda la comunidad universitaria.

DIF reconoció apoyo de la UV para atender sectores vulnerables

La USBI-Xalapa fue sede del Primer Encuentro Internacional de Cuidados Paliativos, a fin de mejorar la atención que reciben los enfermos terminales

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Gracias a la colaboración con la Universidad Veracruzana (UV), el Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia del estado de Veracruz cuenta ya con la segunda generación de Técnicos Superiores Universitarios en Terapia Física y Rehabilitación, y en la actualidad ambas instancias trabajan en los programas de atención psicológica para víctimas de violencia, aseguró su titular Juan Antonio Nemi Dib.

Lo anterior durante la inauguración del Primer Encuentro Internacional de Cuidados Paliativos, que se llevó a cabo el miércoles 10 de octubre en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa.

Ahí, el rector Raúl Arias Lovillo aseguró que la clave para reducir los altos índices de enfermedades terminales es un cambio en el estilo de vida y la manera de sobrellevar la vida cotidiana: “Es por ello que la UV se preocupa por impulsar

programas que han sido apoyados por el DIF y la Secretaría de Salud para transformar de manera radical nuestros estilos de vida”.

Comentó que es necesario tener un alto sentido de compromiso y responsabilidad, así como de sensibilidad, para proporcionar la atención que justamente requieren quienes más lo necesitan. “Hago un reconocimiento a todo el personal del DIF Estatal por el trabajo que realizan”.

Cabe mencionar que dicho encuentro se llevó a cabo en el



marco del Día Mundial de la Salud Mental, a la que asistieron ponentes internacionales y expertos en cuidados paliativos, entre ellos Martha Aguilar, experta en el tema en Veracruz, y Uriah Guevara López, jefa de la Unidad de Medicina del Dolor y Paliativa del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, que habló de los cuidados paliativos como una medicina olvidada.

A propósito de lo anterior, Juan Antonio Nemi Dib señaló que se conoce poco sobre el tema de los cuidados paliativos, pero con este encuentro internacional se pretende aprender y comprender más acerca del mismo.

Las conferencias magistrales y mesas de trabajo se transmitieron a las USBI de los *campus* Veracruz, Orizaba, Ixtaczoquitlán y Coatzacoalcos, a través de videoconferencias.

► Una mujer de ideas largas

La UV cumplió mi sueño de ser maestra: Cinta Loaiza

Relató los sucesos que marcaron su vida desde la niñez a la actualidad

KARINA DE LA PAZ REYES

“A mí me gusta la docencia y finalmente la Universidad Veracruzana (UV) me cumplió ese deseo de ser maestra”, expresó orgullosa Dulce María Cinta Loaiza, quien llegó a esta capital hace más de tres décadas para estudiar en la Escuela Normal “Enrique C. Rébsamen”, aprobó el examen teórico pero no el físico, por su discapacidad a causa de la poliomielitis que padeció en la infancia. Fue por esta razón que ingresó a la recién fundada Facultad de Economía de la UV, lo que marcó el inicio de su vida académica.

Como parte del programa “Mujeres de ideas largas”, que impulsa la Secretaría Académica de la UV, el jueves 4 de octubre se le rindió tributo a Cinta Loaiza, adscrita al Instituto de Salud Pública, por su destacada trayectoria en la docencia e investigación.

El evento se realizó en el auditorio de esa entidad académica, el cual lució abarrotado. Entre los presentes estuvo el ex rector y titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Emilio Gidi Villarreal, y la vicerrectora del *campus* Córdoba-Orizaba, Beatriz Rodríguez Villafuerte, así como familiares y amistades de la homenajeada.

El mundo mágico de María

Entrevistada públicamente por la académica Elsa Ladrón de Guevara, relató que de su niñez –cuyos primeros años transcurrieron en el puerto de Veracruz– hubo sucesos que fueron decisivos para lo que es hoy en día: la pérdida de su madre, que le ayudó a valerse por sí misma, y la discapacidad que adquirió por la poliomielitis que padeció, lo que la mantuvo en cama mucho tiempo y propició su primer encuentro con los libros, amor que todavía conserva.

Además, la enfermedad también favoreció que desarrollara su capacidad de observación. El valerse por sí misma, ser amante de los libros y muy observadora, es algo que ha

perdurado a la fecha, “y así voy a morir”, expresó gustosa.

Otro hecho significativo en su niñez fue que, por razones familiares, la trasladaron a vivir con su abuela paterna a San Andrés Tuxtla. Ahí se introdujo en un mundo completamente diferente, conoció cómo la gente se curaba con yerbas el mal de amores, la mala suerte o las enfermedades físicas. Incluso lo aprendió de su tía paterna.

Además, “vi a los indígenas de esa región, bajaban de las rancharías de los alrededores con sus blusas brillantes y los canastos en la cabeza para vender sus productos en el mercado. Era un mundo al que yo no estaba acostumbrada, yo venía de refrigerador, plancha eléctrica”, compartió.

En la escuela primaria, que en esa época se estilaba que fuera de un solo sexo, el primer problema que enfrentó Cinta Loaiza fue cuando decidió integrar un equipo de beisbol, pues sus profesoras la recriminaron; sin embargo, logró su cometido a tal grado que un 20 de noviembre el colegio desfiló con su equipo de beisbol de niñas.

Fue en esta etapa que germinó su deseo de ser maestra, mismo que perduró durante sus estudios de secundaria que regresó a cursar a Veracruz, en el Ilustre Instituto Veracruzano.

Dicho está de paso, fue en la secundaria que le nació su afición a las artes dramáticas y donde organizó el primer paro ante el maestro de matemáticas, porque éste no quería a las mujeres. “Decía que las mujeres no éramos buenas para matemáticas”, rememoró.

La estudiante, la académica

En aquellos tiempos no se requería el bachillerato para ingresar a la Normal Veracruzana, así que recién egresada de la secundaria Dulce María se trasladó a Xalapa para cumplir su ideal: ser maestra. No obstante esto no fue posible.

“La única vez en mi vida que me he sentido discriminada por

mi incapacidad fue en la Normal Veracruzana, pues pasé el examen de admisión, pero no el físico y no me admitieron”, expresó.

Posteriormente, ingresó a la preparatoria “Benito Juárez”, así como al Conservatorio de Música de la UV, donde fundó la primera mesa directiva.

Concluida la preparatoria, su meta era ingresar a la carrera de Derecho; sin embargo, por consejo de uno de sus maestros de preparatoria formó parte de la primera generación de la Facultad de Economía, aunque su padre se enteró al término del primer semestre.

Dicha entidad universitaria fue fundada por Roberto Bravo Garzón y entre su grupo de profesores se encontraba María de la Luz Aguilera. Ambos se convirtieron en piezas fundamentales de la vida académica de la homenajeada.

Tras dos años de carrera profesional, Cinta Loaiza sufrió la muerte de su padre y, por ende, enfrentó la disyuntiva de estudiar o trabajar. Por intervención de Aguilera, Bravo Garzón le ofreció ser directora de la biblioteca de la Facultad de Economía por las tardes.

Por tal motivo, se colocó en una dinámica de estudiar por las mañanas, trabajar por las tardes, y por las noches siguió siendo “tameme” (ayudante, becario) de Aguilera, lo que la inició en la investigación.

“Esa acción marcó mi vida en adelante, yo soy lo que soy gracias al apoyo de la maestra María de la Luz Aguilera y del maestro Roberto Bravo Garzón”, acentuó.

Cabe añadir que su paso por la licenciatura no diluyó su veta dramática. Así, cotidianamente asistía “religiosamente” a la misa de medio día en la catedral; no faltaba a comer a casa de los familiares que le daban alojamiento; estudiaba y trabajaba en el día, investigaba por la noche y se dedicaba al teatro en las madrugadas, porque en ese entonces se trataba de algo “marginal”.

Este ritmo de vida, a pesar de la época, nunca causó conflicto



Dulce María Cinta Loaiza

alguno con sus caseros. “Nunca me cuestionaron lo que estaba haciendo. Tenía yo libertad, imagínense, llegaba yo a casa a las tres de la madrugada, algo que no era muy adecuado para la sociedad xalapeña”, relató.

Otro de los sucesos que también marcó la vida de Cinta Loaiza fue el movimiento estudiantil de 1968, pues aunque no se involucró en comités de huelga, sí participó como trabajadora de la UV.

“Lo que me tocó vivir es que se llevaron a nuestros maestros, los metieron a la cárcel, a muchos de ellos los golpearon. Al día siguiente de que el ejército entró al centro de Xalapa, encuentro rotas todas las puertas de la Facultad de Economía, todos los papeles de la biblioteca tirados. Ésa es una vivencia que también marcó mi vida, aunque no como a los que realmente estaban involucrados.”

El sueño cumplido

Entre 1972 y 1973, Cinta Loaiza se trasladó a Estados Unidos –en la efervescencia de los movimientos feministas– para realizar la Maestría en Ciencias Bibliotecarias en la Universidad Western Michigan.

En 1976 se conformó el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores, Económicos y Sociales de la UV, al cual se integró y más adelante dirigió.

Posteriormente realizó la Maestría en Sociología en la Universidad de Wisconsin.

Otro de los méritos que se le atribuyen es la creación –junto con Bravo Garzón– de la Dirección General de Bibliotecas.

Asimismo, cuando Bravo Garzón fue secretario de Educación de Veracruz, sumó a Cinta Loaiza a

su equipo de trabajo, etapa de la que recuerda cosas como ésta: “Ahí me peleé por plazas. Entré al mundo sindicalista y de estructuras burocráticas. Crecí profesionalmente, aprendí muchísimo”.

En épocas más recientes realizó su Doctorado en Ciencia Política en la Universidad Autónoma de Madrid. Desde 1997 es investigadora del Instituto de Salud Pública, donde dice sentirse feliz, “con un gran compañerismo, en casa”.

A lo largo de su vida académica y de investigación ha destacado como divulgadora de los temas que aborda; ha enarbolado luchas como la de violencia de género, los derechos civiles en materia de salud, la problemática de la obesidad infantil, entre otros, todos ellos desde la perspectiva de la prevención a fin de atender de raíz estas problemáticas y lograr erradicarlas.

Cabe recordar que el programa “Mujeres de ideas largas” inició en marzo con Mercedes Gayosso y Navarrete, continuó en abril con Beatriz Torres Flores, en mayo con Leticia Tarragó, en junio con Angélica García Vega, en agosto con Martha Moreno Luce y en septiembre con Dulce María Cinta Loaiza. El 18 de octubre, a las 12:00 horas toca el turno a Ana María Mora Palacios, en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades y en noviembre a Carmen Blázquez Domínguez.

Las coordinadoras de “Mujeres de ideas largas” son Leticia Mora, Socorro Moncayo, Sara Ladrón de Guevara y Esther Hernández Palacios, estas dos últimas también estuvieron presentes en el homenaje a Cinta Loaiza.

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

➤ Aseguran académicos

Liderazgo estudiantil: ahora es colectivo



PAOLA CORTÉS PÉREZ

Ser líder universitario va más allá de tener una personalidad carismática: debe ser una persona informada sobre el ámbito estudiantil, con una enorme capacidad de comunicación, mesurado y prudente, además de representar un ejemplo para la comunidad por sus calificaciones y actitudes, coincidieron Marcelino Arias Sandi, director de la Facultad de Filosofía; Manlio Fabio Casarín León, director de la Facultad de Derecho; Carlos Torralba, director de la Facultad de Artes Plásticas, y Javier Ortiz, profesor de la Facultad de Historia.

La ventaja de los jóvenes de hoy es que tienen más medios para comunicarse y multiplicar su mensaje, como sucede con las redes sociales. Sin embargo, observaron, lo que les preocupa tanto a los nuevos líderes como a sus seguidores es obtener resultados rápidos, sin reparar en

todo lo que tuvo que suceder para lograrlos, lo cual —a la larga— podría generar conflictos dentro del mismo grupo.

Liderazgo colectivo

Para Marcelino Arias Sandi, el concepto de liderazgo estudiantil ha cambiado por el de liderazgo estudiantil colegiado o colectivo; esto es, se transitó de que una persona sea el líder a organizarse en direcciones o coordinaciones colegiadas que propician la discusión y negociación entre los propios estudiantes para determinar su representación.

“Es importante el cambio porque la propia complejidad de las instituciones de educación superior (IES) y la sociedad ya no dan espacio para que un solo individuo pueda ser la representación y hacer las gestiones asociadas a eso, digamos que el liderazgo tiene mucho que ver con la representatividad y las gestiones que lleva en conjunto”, señaló.

Sin embargo, mencionó que la estructura estudiantil que tienen al interior de las IES, entre ellas la UV, tiende a favorecer el liderazgo individual al nombrar a representantes de generación y consejero estudiantil de cada Facultad, aunque al final exista un consenso.

En cuanto a las desventajas, especificó que en el caso del liderazgo individualizado se corre el riesgo de que se dejen llevar por sus propias posiciones al momento de las negociaciones o gestiones, prestándose a distorsiones de la representación que lleva; mientras que en el caso colegiado, al momento de la gestión se presentan tres o cuatro posiciones distintas y perderse así la idea común de representación.

Sobre las características que debe poseer la persona con intenciones de ser un líder estudiantil, dijo que en estos tiempos es primordial estar informado del ámbito

universitario para hacer la labor de gestión, porque “si tiene más principios ideológicos que información puede hacer cosas con las mejores intenciones pero con los peores resultados, debe ser una persona informada para hacer gestiones pertinentes”.

Asimismo, tener enorme capacidad de comunicación y diálogo para llegar a consensos y acuerdos con sus representados, y después con las autoridades o diferentes estancias; “esta capacidad de comunicación se convierte en una gran capacidad de gestión”. Además, ser lo suficientemente mesurado y prudente para encontrar las mejores soluciones dentro de lo posible en cada una de las discusiones.

Ante la interrogante de si el carisma es importante, respondió: “En esta época es menos relevante que antes, ya no importa si son carismáticos o no, pero si no hacen las gestiones correctas pierden”.

En cambio, Javier Ortiz denominó a esta transición en los liderazgos estudiantiles como el surgimiento de un nuevo “sujeto histórico” en los movimientos sociales actuales, “aunque haya un colectivo, siempre hay un sujeto que cohesiona las ideas y a los individuos”, explicó.

“Es un nuevo sujeto histórico que está emergiendo y como siempre surge de las élites intelectuales, como fue Miguel Hidalgo de los jesuitas y los revolucionarios surgen de los Centros de Educación Superior... Y esto es una constante porque el que dirige sabe a dónde va y tiene idea de cómo hacerlo, además tiene acceso al conocimiento”, subrayó.

El nuevo líder, especificó, sabe dónde está parado —principal característica— y sabe con precisión a dónde va. Y lamentó que la universidad pública haya dejado de preparar estos cuadros que en el pasado sí construyó.



“Las universidades privadas se han dedicado a la formación de profesionales que de alguna manera ahora están tomando la dirección de todo, son los futuros líderes, porque tienen acceso al conocimiento, entonces irán más allá del ámbito empresarial y de la producción, se están convirtiendo en los líderes de los movimientos sociales y políticos”.

Y coincidió que aquel líder carismático y elocuente que aún se presentó en el siglo pasado se ha quedado ahí, porque se busca un liderazgo efectivo, es decir, que obtenga resultados rápidos sin importar el procedimiento que siguió para obtenerlos.

“Estos nuevos líderes tienen como objetivo modernizar el sistema democrático del país y así establecer una sociedad racional, no en el discurso sino en la práctica”, reflexionó.

Además, dijo, el canal de comunicación con los seguidores

ha cambiado, ahora es por medio de las redes sociales, convirtiéndose en una herramienta fundamental.

Objetividad y convicción

Carlos Torralba insistió en que los nuevos líderes tienen que impactar en la fortaleza de la autonomía de la institución educativa, en la revaloración de la universidad pública, en la exigencia o búsqueda de obtención de mayores recursos hacia la universidad pública.

“La universidad es parte de lo que queremos ser y eso es lo que hay que proyectar como nuevos líderes universitarios, asumir a una universidad sí con problemas, sí con errores, pero como ente universitario tener la capacidad y la actitud creativa de proponer soluciones a estas problemáticas y tratar de zanjar las diferencias, en los foros e instancias universitarias pertinentes”, dijo.

Por su parte, Manlio Fabio Casarín León, director de la Facultad de Derecho, agregó que el líder debe ser excelente estudiante, buen compañero de trabajo o de estudios, con valores éticos y morales bien definidos.

“Un liderazgo debe partir de una persona que aspira a tener plenitud no solamente representando un ejemplo de vida ante sus semejantes, sino también partiendo de la convicción de que el elemento estructural que puede permear o irradiar esta conducta ejemplar es precisamente haciendo lo conducente desde el interior, ¿cómo? Estudiando, siendo buen hijo, buen estudiante, buen compañero de trabajo o de estudios”, destacó.

De igual manera, apuntó, debe ser un hombre o mujer con integridad, una persona respetuosa, que tenga mucho sentido de lo que representa la institucionalidad, que ejerza el liderazgo desde un punto de vista propositivo y crítico y, sobre todo, que “pueda aspirar a ser frente a sus compañeros, catedráticos, autoridades y demás miembros de la comunidad, un digno ejemplo a seguir”.

Y prosiguió: “Debe tener cierto grado de madurez para entender que encabeza un proyecto o representa determinados intereses; además, conocer la problemática o el entorno y, sobre todo, que cada una de las acciones y conductas que pretenda estimular y motivar siempre se realicen a través de los canales institucionales”.

Casarín León refirió que los liderazgos estudiantiles están propensos a abrazar banderas que parten de falsas premisas que pueden desvirtuar o desnaturalizar el planteamiento o reclamo real, y especialmente que sean manipulados por intereses mezquinos –económicos y políticos– que pueden perjudicar al grupo de estudiantes.

“Se generan conductas injustificadas en donde ante un reclamo, inconformidad o exigencia, se producen ataques o daños que afectan a terceros, que nada abonan a la construcción de soluciones, que no irán en beneficio o perjuicio de él o las personas que encabeza.”

Recalcó que esto no significa que los estudiantes se callen y estén dispuestos a aceptar imposiciones, más bien todo debe ser discutido por los estándares institucionales y con apoyo de auténticos líderes que tengan la mesura, la sensatez y la objetividad para reconocer cuando existen las vías de solución adecuadas, al tiempo que exijan de manera férrea, desinteresada y con convicción aquellas situaciones que se tienen como injustas.



Javier Ortiz, historiador



Manlio Fabio Casarín León, abogado



Marcelino Arias Sandi, filósofo

“Lo que no podemos hacer es que a partir de falsas premisas contribuyamos a la desestabilización social; o en la universidad, partiendo de información falsa, manipulable e incluso a veces lo que se quiere exigir desde el punto de vista informal o presión social, son puntos o situaciones que pueden tener solución de manera pronta y expedita a través de las propias estructuras o de las propias autoridades de la Universidad”, finalizó.

“

Las IES y la sociedad ya no dan espacio para que un solo individuo pueda ser la representación y hacer las gestiones asociadas”:

Arias Sandi

tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

Resguardo de información en medios digitales

NIDIA DE LOS ÁNGELES GUTIÉRREZ

El resguardo de información es el almacenamiento de datos que se encuentran en la computadora en algún medio secundario, esta actividad es una tarea de gran importancia debido a que permite tener cierta protección de nuestra información; ya que en cualquier momento puede haber algún problema inesperado, como por ejemplo: fallas eléctricas, errores de *hardware* y *software*, virus informáticos, borrado por omisión, desastres naturales, incendios, etc.

Hay que tener en cuenta los siguientes puntos al momento de realizar el resguardo de la información:

Determinar la información a respaldar: Hay que seleccionar y dividir la información importante, es decir, unas imágenes o fotos no tienen el mismo valor que una base de datos, o documentos con información sensible como acta de nacimiento, documentos testamentarios, escrituras de casa, contratos de servicios, pasaporte, entre otros.

Medio de almacenamiento: Según la cantidad de información que se maneje es el medio de almacenamiento que se utilizará para respaldar la información, hay diferentes medios de almacenamiento, ópticos, cinta magnética, arreglo de discos duros, etc. Si es un uso particular se puede hacer el resguardo en medios ópticos, por ejemplo DVD con 4.7/8Gb, *Blue-Ray* con 25/50Gb, en otro disco duro externo, o en su defecto en una USB. En casos de uso empresarial pueden ser en arreglos de discos y librerías de cintas con capacidad de Tera, o medios ópticos como *Blue Ray*.

Compresión de la información: Esta tarea es de utilidad para ahorrar espacio de respaldos y porque almacena más archivos en cada resguardo. Para esto, existe *software* libre y comercial que realizan estas tareas, lo más comunes: *WinZip*, *Winrar*, entre otros.

Periodicidad de los respaldos: Dependiendo de la importancia y el ciclo de actualización que

sufra la información será la periodicidad del respaldo; por ejemplo, si la información sufre actualizaciones constantes, es conveniente realizar los respaldos de manera diaria; en cambio, si no se actualiza constantemente, podría ser semanal, mensual, trimestral, etc. Esta periodicidad pueden establecerse en rangos de minutos, horas, días, meses.

Tipos de respaldos. Esto está enfocado a entornos donde se manejan altos volúmenes de información combinado con una periodicidad constante de cambios en los datos. Básicamente se categorizan en:

Completo. Se realiza una copia exacta de toda la información.

Diferenciales. Respaldar archivos/datos que se han modificado a partir del último respaldo completo.

Incrementales. Solamente se respaldan los cambios que se han realizado a partir del último respaldo completo, incremental o diferencial más reciente.

Pruebas de restauración: Se debe verificar cada determinado tiempo la información que se resguardó, con el objetivo de ver que el medio en que se almacenó está en condiciones óptimas para una posible restauración, así como también verificar los dispositivos con que fueron grabados. Se recomienda establecer una periodicidad para evitar pérdida de la información, por ejemplo cada seis meses.

Hoy en día la información que existe en las computadoras es muy importante, ya sea para una persona física o para una organización (sin importar qué tan grande o pequeña sea). La manera en cómo se dividirá, la periodicidad en que se respalde y el medio de almacenamiento que se utilice, dependerá en gran medida de la importancia que tenga para nosotros la información a respaldar.

➤ En el VIII Foro de Ciencia, Tecnología y Sociedad

UV promovió experiencia de comunicadores de la ciencia

DAVID SANDOVAL

Miembros de la comunidad académica de la Universidad Veracruzana (UV) expusieron aspectos relacionados con la comunicación de la ciencia desde la institución, así como algunos resultados que han tenido con la sociedad, dentro del VIII Foro de Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Ernesto Rodríguez Luna, coordinador del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*); Adalberto Fox Rivera, coordinador del programa Sábados en la Ciencia, y Reyna Hernández Colorado, del cuerpo académico Transgrediendo Fronteras Disciplinares para Abordar la Complejidad, abordaron sus respectivas experiencias en la mesa "Comunicación de la ciencia en Veracruz".

En principio, Rodríguez Luna se refirió a la distinta concepción que existe respecto del entorno entre la cultura occidental y los pobladores originales de la región, que se vio modificada desde la llegada de los colonizadores españoles y en la actualidad existe un debate acerca de la ampliación de la zona portuaria del puerto de Veracruz y la protección del sistema arrecifal veracruzano.

Hay un punto de vista respecto de la conservación de la naturaleza pero no es el único, advirtió, "los que practicamos la conservación desde esta perspectiva lo hacemos con base en un conjunto de presupuestos que no son científicos, son meta-científicos y muchos tienen un contenido ideológico que no discutimos abiertamente; existe una visión que se ha venido desarrollando en el marco de instituciones a lo largo del pensamiento occidental".

Planteó la cuestión sobre qué significa la divulgación científica y cómo se construye la opinión pública para decidir en el marco de una nueva gobernanza a través de los distintos sectores de la sociedad y del gobierno, "esos son los verdaderos retos para mí de la divulgación de la ciencia".

Adalberto Fox comentó también acerca de algunas actividades realizadas para fomentar la divulgación de la ciencia entre los universitarios y las comunidades veracruzanas: talleres de divulgación científica,

los Sábados en la Ciencia y la Semana del Cerebro. En tales eventos se ha contado con la participación de destacados investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología.

Destacó también la importancia de programas de Radio UV que ayudan a divulgar la ciencia y sugirió proponer proyectos y fomentar los medios alternativos, entre ellos "La ciencia en el bar", con charlas informales de ciencia.

Para finalizar, Reyna Hernández habló sobre el "Programa de investigación para la conservación y el desarrollo comunitario a través de estrategias de divulgación científica" que se realiza en la comunidad

de Tlachinola, municipio de Coacoatzintla.

"Recupera los productos del quehacer científico del *Citro* y de otros investigadores de algunos institutos de la UV", comentó; el trabajo es producto de un equipo multidisciplinario en una escuela primaria rural donde existen tres maestros.

La propuesta se denomina "educación co-evolutiva y consideramos que la educación tiene que volver sus ojos hacia las estrategias de vida que han desarrollado diferentes especies en nuestro planeta".

Entre las diversas actividades con los niños, una implicó estrategias narrativas con sus abuelos, "de este ejercicio surgió nuestro primer libro que está en versión para iPad, llamado *Las leyendas de Tlachinola*, donde los autores son los niños y sus abuelos".

Concierto

La UV en TVMÁS

de la

Orquesta Sinfónica de

XALAPA



Todos los domingos
13:00 hrs.

TVMÁS



www.tvmas.mx

➤ Participan Protección Civil, Bomberos y Medio Ambiente Municipal

UV e instancias colegiadas evalúan árboles en riesgo

Tenemos la mejor disposición en apoyar a la UV: Medio Ambiente Municipal

Se pondrá en marcha un diagnóstico y se informará a los universitarios respecto de las acciones a seguir

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV), en su interés por preservar la integridad física de todos los miembros de la comunidad universitaria y de las instalaciones, ha puesto en marcha la Coordinación Interinstitucional de Evaluación de Árboles en la Zona Universitaria, integrada por la Secretaría de la Rectoría, el Departamento de Servicios Generales, la Comisión de Protección Civil y Seguridad y la Facultad de Biología.

En este sentido, miembros de la Coordinación se reunieron con autoridades gubernamentales y municipales, con la finalidad de establecer una agenda de trabajo para evaluar las condiciones de árboles que podrían poner en

riesgo la integridad física de los universitarios, al igual que de los edificios en la zona universitaria.

A la reunión acudieron integrantes de Protección Civil del estado, Secretaría del Medio Ambiente del estado, Protección Civil Municipal, Dirección de Medio Ambiente Municipal y H. Cuerpo de Bomberos.

Alfonso Arango, director de Servicios Generales, explicó que a raíz del árbol que se desgajó frente a la Facultad de Derecho se convocó a esta reunión con instancias externas, competentes en la materia, para evaluar las condiciones de riesgo que representan algunos árboles en la zona universitaria.

“Queremos que ustedes nos apoyen en hacer un recorrido por la Unidad Central y las facultades de Contaduría y Administración, Biología y Agronomía, porque



Reunión para evaluar riesgo de árboles en la zona universitaria

tenemos un número importante de árboles que si bien hay algunos que están sanos, existe el riesgo de que caigan, sobre todo en el área de la alberca y de la Dirección de Actividades Deportivas”, precisó.

Al respecto y debido a las lluvias atípicas que han impactado en la región, las condiciones y la localización de algunos árboles pueden generar alguna situación de riesgo para los miembros

de la comunidad o las instalaciones.

Clara Tamiz Huesca, de la Dirección de Medio Ambiente Municipal, destacó: “El ayuntamiento de Xalapa está en la mejor disposición de apoyarlos; estamos valorando en conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente, tratamos de recuperar la flora del bosque mesófilo donde vivimos y podemos apoyarlos haciendo las valoraciones técnicas.

“Podemos hacer la valoración y los dictámenes en conjunto, como lo hemos estado haciendo y el Cuerpo de Bomberos, que nos apoya para hacer los derribos”, abundó.

Antero Borboa Lara, de la Comisión de Protección Civil y Seguridad de la UV, explicó a los presentes la importancia de realizar la evaluación de manera colaborativa para cada uno de los árboles, ya que con ello será posible que el personal de la institución tome las medidas necesarias.

Los funcionarios de la UV hicieron patente su interés por hacer del conocimiento de toda la comunidad universitaria dichas medidas, por lo tanto se realizarán las acciones correspondientes a divulgar el trabajo, así como los avances que se vayan teniendo.

Héctor Narave, director de Biología, planteó la posibilidad de efectuar charlas informativas en las facultades, como se ha hecho en otras ocasiones al interior de la entidad que él preside, para dar a conocer a estudiantes y académicos la estrategia.

Alberto Navarrete dirigirá a la Facultad de Medicina

Es egresado de la misma entidad académica, y está decidido a hacer de ésta un espacio donde prevalezca la justicia

DAVID SANDOVAL

Alberto Navarrete Munguía fue designado director provisional de la Facultad de Medicina, el 10 de octubre, en el aula magna de Ciencias de la Salud del *campus* Xalapa.

Durante la entrega del nombramiento, el rector Raúl Arias Lovillo expresó que la nueva directiva deberá dar continuidad al trabajo realizado durante la gestión de la académica Irma Osorno Estrada y aseguró que para ello contará con el respaldo

de la comunidad y autoridades universitarias.

Respecto de su nombramiento, Navarrete Munguía dijo que para él significa “un orgullo por el hecho de ser ahora director de la Facultad donde me formé, no lo puedo negar, un enorme compromiso que nace precisamente en el detalle de ser ésta mi alma máter, el sitio donde he fungido como docente desde hace aproximadamente cinco años”.

Agradeció a las autoridades universitarias por depositar su

confianza en él y se comprometió a hacer distinguida a la Facultad “desde todas las perspectivas posibles, donde se formen profesionistas de excelencia y prevalezca la justicia y la armonía entre los docentes y los alumnos, que finalmente son su razón de ser”.

En tanto, el Rector reconoció el trabajo realizado por la directora saliente: “Tenemos que recordar que ella asume la dirección en un momento muy difícil y fue justamente el liderazgo y el apoyo de esta base académica que

permitió avanzar en esta Facultad. Agradezco su compromiso, esfuerzo, trabajo y dedicación, porque al final lo que cuentan son los resultados”.

Aseveró además que el nuevo director “tendrá el gran apoyo de toda la comunidad académica que hoy está renovando su proyecto académico a favor de los estudiantes”.

Arias Lovillo sostuvo que Navarrete Munguía contará con el respaldo de toda la administración universitaria y solicitó al director de Planeación Institucional, Fidel Saavedra Uribe, presente en el evento, “que en coordinación con la Dirección del Área Académica tomen como tarea prioritaria construir una ruta crítica para que el programa de Medicina pueda tener a la brevedad una acreditación, se lo merecen nuestros estudiantes, se lo merece el gran prestigio que tiene esta Facultad”.

Por su parte, Irma Osorno agradeció a la institución por la confianza “de dirigir los destinos

de esta Facultad de la que soy orgullosamente egresada y por ser la primera mujer al frente de esta entidad académica.

“Hoy entrego un proceso rumbo a la tercera acreditación”, prosiguió, “una generación –2008– la cual, de continuar con su trayectoria, estará egresando el 96 por ciento en cinco años, un récord histórico, y una reubicación de 72 por ciento de académicos sin horas pendientes, duplicando el número de aulas con más de 100 por ciento de recursos tecnológicos y con un aumento de egresados en el ingreso nacional del examen de las residencias médicas; no hubiera sido posible sin el apoyo de los académicos y los alumnos”.

Al evento asistieron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de Rectoría; Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas; Enrique Levet Gorozpe, secretario general del *Fesapauv*, y Alejandro Cuervo Vera, director general del Área Académica de Ciencias de la Salud.

› Parte de los recursos eran del fideicomiso de los alumnos

Raúl Arias inauguró espacios en Contaduría y Administración



Corte del listón inaugural de los nuevos espacios en Contaduría y Administración

Se construyó un aula multimodal con equipo de cómputo y núcleo de sanitarios en dos niveles del Edificio C

La consejería estudiantil 2011-2012 donó seis proyectores y tres *routers* a la Facultad

DAVID SANDOVAL

La Facultad de Contaduría y Administración posee nuevos espacios compuestos por un aula multimodal, cubículos para profesores y un núcleo de sanitarios, obtenidos a través de un esfuerzo compartido entre la administración

universitaria y el fideicomiso de los estudiantes.

Así lo manifestó el consejero alumno saliente, Carlos David Villanueva Medina, quien dirigió un mensaje a los presentes: “Para muchos de mis compañeros que luego me interceptan en los

pasillos y me preguntan qué pasa con el fideicomiso, precisamente esto pasa: la aportación que tienen a bien dar semestre a semestre se ve consolidada en actos como el presente, por ello muchas gracias por su apoyo y ojalá continúen así”.

El universitario agradeció el apoyo de los directivos de su Facultad, de la Rectoría y de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento para la realización de estas obras.

La frase “No vengo a ver qué hace mi universidad por mí, sino qué puedo hacer por mi universidad” fue el motivador del equipo de consejería estudiantil, agregó; “en respuesta a ello, de manera simbólica les traemos un presente y les agradecemos que haya sido posible; hacemos la donación de seis proyectores y tres *routers* para la comunidad universitaria”.

Rafael Olvera Carrascosa, director de la Facultad, recordó que

“el 22 de marzo de 2011 estuvimos precisamente aquí donde pusimos la primera piedra y el Rector se comprometió a inaugurar este núcleo de sanitarios y hoy está aquí cumpliendo su palabra”.

Destacó que “con el esfuerzo y la participación de todos ustedes vamos a inaugurar cuatro cubículos para maestros y un aula multimodal en beneficio de todos ustedes, todo eso se logra siempre con el apoyo y los recursos que aportan principalmente ustedes, jóvenes estudiantes, al fideicomiso de la Facultad.

“La UV es una universidad pública pero también es una institución donde nosotros podemos aportar”, puntualizó Olvera Carrascosa.

Al inaugurar las instalaciones, el rector Raúl Arias Lovillo subrayó la importancia de “mantener una casa que compartimos, debemos cuidarla porque así creamos las condiciones de convivencia en medio de la diversidad. Quien cuida su casa indudablemente se compromete consigo mismo, pero además de manera generosa contribuye con el resto para que seamos cada vez mejores y tengamos un país menos desigual, por esa razón me enorgullece que dentro de la UV nos demos la oportunidad de dialogar”.

Arias Lovillo agregó: “Tengan la seguridad que esta Universidad seguirá construyendo las condiciones para seguir siendo un espacio de diálogo, de convivencia y de compromiso y responsabilidad para con todos los estudiantes.”

El Rector de la UV mencionó que las reformas puestas en marcha “no hubieran sido posible sino sólo a partir de una plena convergencia de intereses entre la administración universitaria, el sindicato y el personal académico”.

Asimismo, reconoció la gestión de Guillermo Fox Rivera, titular de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, para la realización de la obra y lo comprometió a concluir las aulas del tercer piso del Edificio D para finales de enero.

En el Edificio C se instalaron cuatro cubículos para profesores y núcleos de sanitarios en dos niveles, también se cuenta ahora con un aula multimodal compuesta por 20 computadoras y un equipo de videoconferencias, logrados a través de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

En la inauguración estuvieron presentes Irma Zamora Cortina, delegada regional del *Fesapau*; Héctor Vargas Rubín, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico, al igual que los jefes de carrera de la Facultad.



Carlos David Villanueva

Nuestros egresados destacan por su calidad: Olvera Carrascosa

Una prueba reciente fue su participación en la quinta edición del Beertual Challenge

El MEIF busca que todos los estudiantes tengan la posibilidad de participar en este tipo de experiencias

DAVID SANDOVAL

Estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración ocuparon el cuarto lugar nacional, entre más de seis mil participantes, en la quinta edición del simulador de negocios denominado Beertual Challenge, iniciativa del Grupo Modelo para impulsar la formación de jóvenes emprendedores.

Al respecto, el director de la Facultad, Rafael Olvera Carrascosa, señaló que los egresados de la misma son tan aptos y capaces, tan inteligentes y audaces como los de cualquier otra universidad pública o privada, nacional o extranjera.

Añadió que los buenos resultados en este concurso abren también la posibilidad de trabajar en propuestas conjuntas con Grupo Modelo: “ésta fue la puerta que nos permite ahora trabajar otras cosas, de tal manera que la relación se hizo más amplia”.

El balance de la participación es extraordinario, afirmó, “como referencia puedo decir que a la final llegaron más de seis mil equipos y el de la UV quedó en cuarto lugar; es un trabajo extraordinario de los muchachos, de su maestro y, por supuesto, nosotros simplemente somos facilitadores, ellos son merecedores de todo el reconocimiento, gracias a su esfuerzo, trabajo, estudio y preparación”.

Olvera Carrascosa mencionó también la apertura de un segundo grupo en la carrera de Administración porque “estamos apostando a que el alumno, desde que estudia, empiece a tener contacto con otro tipo de eventos y de experiencias que harán la ecuación perfecta cuando egresen de la carrera, no sólo apostar por lo que se les enseña en el salón de clases”.

Existe una vinculación en términos más formales que ya está en marcha, apuntó Sandra Luz Domínguez López,

académica de la Facultad y jefa de la carrera del programa de Contaduría, para permitir a los estudiantes tener un contacto más directo con los empresarios.

Domínguez López asistió a la final donde constató el esfuerzo de los estudiantes: “Veía a los participantes y la visión que ahora poseen, quizá si no la hubieran tenido no habrían vivido lo que vivieron, su perspectiva al egresar sería muy sucinta. Estoy segura que ellos tienen ahora una visión completamente diferente de lo que es trabajar”.

El modelo educativo de la UV busca que todos los estudiantes tengan la posibilidad de participar en este tipo de experiencias, que los jóvenes se formen en competencias, advirtió, “no es solamente adquirir conocimientos sino que sepan enfrentarse en el mercado laboral, que puedan desarrollar y aplicar ese conocimiento”.

Sandra Luz Domínguez, afirmó que: “Precisamente eso fue lo que estos jóvenes ganaron: poder llevar sus conocimientos a una realidad, en este caso virtual, y aplicarlos, eso les permitió ganar la seguridad y demostrarse que son capaces de hacerlo”.

Participantes narraron su experiencia

En entrevista para *Universo* los jóvenes ganadores del cuarto lugar destacaron el apoyo que recibieron de los académicos y del director de la Facultad de Contaduría y Administración, quienes les prepararon para enfrentar a universidades del país y del extranjero en un evento internacional.

Josué Pérez Leyva, Abraham Francisco Hernández Ortiz y Guillermo de Jesús Romero Córdoba, estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Contaduría, compitieron en la quinta edición del simulador de negocios y lograron el cuarto sitio en la final.

En esta edición participaron 23 mil 882 estudiantes de más de 390 planteles universitarios en México, 120 en España y 78 en Argentina. Fueron seleccionados 99 equipos semifinalistas, 66 de nivel licenciatura y 33 de nivel maestría, entre los cuales se eligieron los 14 mejores, divididos en dos categorías, quienes se disputaron la final.

En la categoría de licenciatura los equipos finalistas representaron a la Universidad Nacional del Litoral, el Instituto Tecnológico de la Laguna, la UV, la Universidad Iberoamericana Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Madrid y el ESADE Business School de Argentina.

Josué Pérez enfatizó el aprendizaje adquirido al participar en el concurso: “Nuestra experiencia en el Beertual Challenge fue muy emocionante, muy buen aprendizaje, porque nos aportó más a la visión que teníamos, que era emprendedora, pero a partir del concurso Grupo Modelo nos demostró que se pueden hacer cosas bastante buenas teniendo esa mentalidad y esa capacidad empresarial”.

Relató que su participación en la final contó con la ayuda de los maestros de la Facultad “y al momento de competir con estudiantes de otros países como España y Argentina fue muy buena experiencia”.

Siete equipos de tres integrantes cada uno expusieron en media hora sus resultados y los jueces determinaban al ganador, detalló, “la empresa nos estableció llevar propuestas respecto a la mercadotecnia, finanzas, recursos humanos; en el simulador se establecían reglas y limitaciones, cada quien debía llevar sus puntos de vista por equipo”.

Pérez Leyva apuntó que sus propuestas fueron de agrado para los jueces, tanto que al finalizar el evento “dos de ellos se nos acercaron y nos dijeron que éramos sus gallos, que nosotros teníamos que haber estado en ese podio; fue una competencia muy buena”.

Abraham Francisco Hernández calificó al evento como muy competitivo y destacó el agradecimiento del Grupo Modelo y de las otras universidades: “Nos dijeron que habíamos sido un equipo bastante fuerte y eso también nos dejó una gran satisfacción, a pesar de no lograr el primer lugar estamos satisfechos por el trabajo desempeñado”.

Hernández Ortiz comentó que fue muy gratificante competir con equipos de universidades como la UNAM, o las universidades de España: “Eso deja un buen sabor de boca; de la misma manera, platicar con los empresarios del Grupo Modelo también te enseña a expresarte con personas de este nivel, que tienen muchos conocimientos sobre los temas que trabajamos. Todas las preguntas que nos hicieron las respondimos bien y estuvimos satisfechos, eso demuestra el conocimiento que nosotros tenemos”.

Por su parte, Guillermo de Jesús Romero reconoció que este simulador es “una de las primeras oportunidades que tienes como estudiante para aplicar todo lo que has aprendido durante los ocho semestres de la carrera, porque muchas veces sólo se queda en la teoría o en los salones y aquí tienes la oportunidad de presentarlo, de hacer un análisis de una empresa como es Grupo Modelo frente a sus líderes, es algo muy importante, llevar a la práctica todo lo que aprendiste”.

Además, dijo, la oportunidad de competir con universidades de España y Argentina “te da una visión para saber en qué nivel te encuentras porque también son estudiantes muy preparados”.

El universitario detalló aspectos de su estrategia dentro del concurso desde la primera fase, que consiste en aplicar “todo lo que hemos aprendido de finanzas y recursos humanos; en semifinal y final dijimos: vamos a tratar de ser originales, diferentes, porque siendo tantos equipos no puedes hacer algo tan cuadrado o convencional; desde un principio planteamos que de llegar a la semifinal haríamos algo diferente, en la final tratamos de convencerlos de que éramos un equipo totalmente diferente al resto”.

Romero Córdoba concluyó refiriéndose a la última etapa del evento: “El día de la final nos sentimos bastante tranquilos, fue algo raro porque pensamos que íbamos a estar nerviosos. Nos fuimos preparando tanto que cuando llegó el día lo que queríamos era presentar nuestro trabajo, porque sabíamos que era bueno”.

➤ Coincidieron científicas latinoamericanas

Ciencia e información, clave para el cuidado ambiental



Irina Salgado Bernal



Amalia Panizza



Tania Tavares

KARINA DE LA PAZ REYES

Científicas de Brasil, Chile y Argentina, quienes participaron en el Séptimo Minisimposium Internacional “Remoción de contaminantes de agua, atmósfera y suelos” que se realizó en la Universidad Veracruzana, tras exponer sus estudios e investigaciones coincidieron en que las acciones de recuperación, restauración o conservación del medio ambiente tienen que ir acompañadas de la sensibilización de la sociedad para el cuidado de los recursos naturales.

Irina Salgado Bernal, profesora de la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana, Cuba –quien desarrolla su doctorado en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México–, comentó que para nadie es un secreto que la contaminación de las aguas es uno de los mayores problemas ambientales actuales.

Explicó que hay varios tipos de contaminación, como la física, química y biológica. “Yo fundamentalmente trabajo contaminación química. Ahí es amplia la contaminación por materia orgánica, metales pesados. En Cuba se ven estos niveles de contaminación por cromo, plomo, mercurio, zinc. Aquí en México también he

escuchado que hay niveles de contaminación por metales. Yo creo que la incidencia es alta en el mundo, de manera general, en unos países más que en otros”.

Comentó que la comunidad científica sí se ha ocupado de la remediación de las aguas contaminadas y que los estudios más avanzados al respecto se han originado en Europa; sin embargo, en países latinoamericanos como Brasil y México también están trabajando en alternativas.

Destacó que uno de los problemas de la comunidad científica latinoamericana es trabajar con escasos recursos financieros. Por tal motivo, estudian nuevas alternativas que no impliquen mucha infraestructura o presupuesto.

Precisamente Irina Salgado trabaja con agentes biológicos de biorremediación, que es el uso de sistemas biológicos –plantas, microorganismos– para tratar de remover los contaminantes.

Argentina

Amalia Panizza, investigadora de la Universidad de Belgrano y docente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, participó con la problemática relacionada con la fito-extracción de metales, una de las técnicas que se utiliza para remediar distintas

matrices contaminadas, como el suelo o el agua.

Mencionó que en la temática ambiental en general “falta sensibilización de la ciudadanía” y lamentó que en muchos casos la sociedad no esté informada al respecto, lo que evite que le den a los recursos naturales el valor que realmente tienen.

“Para mí hay algo muy importante, que es la interacción entre las autoridades y el sector universitario. Yo creo que eso es como la clave, no sólo en este tema –en referencia a la fito-remediación– sino en general. Porque por un lado, la universidad es una de las fuentes de producción de conocimiento y, por otro, el sector político o de autoridades son quienes toman las decisiones.”

Brasil

Tania Tavares, de la Universidad Federal de Bahía, coincidió con sus compañeras. La brasileña presentó su trabajo de investigación que consiste en la aplicación de neblina activada para reducción de gases u olores.

Esta innovación en Brasil la han aplicado en un aterro sanitario (depósito de residuos sólidos urbanos) y hospital, y en Alemania en una hacienda de cerdos y una planta de compostaje.

“He desarrollado, junto con los alemanes, una técnica para reducción de olor, gases, compuestos químicos que tienen olor, bacterias de hongos de un aterro sanitario en Salvador, Bahía de Brasil. El sistema es de bajo costo, versátil, simple, no tiene residuos y ha sido una eficiencia de cerca de 93 a 95 por ciento de reducción de olor, de bacterias de hongos.”

Subrayó que la técnica consiste en activar la neblina químicamente y se distribuye de manera semejante a un aire acondicionado para situaciones internas y para externas, por medio de un reactor o de ventilación.

“Creo que es una nueva tecnología que se va desarrollar y a la que pretendo dedicar más tiempo y energía científica. Existe un sinnúmero de aplicaciones, desde la industria hasta hospitales.”

En ese sentido, admitió que hay una gran potencia en la neblina que está siendo desaprovechada. “Es tan simple que creo que las personas no lo han aceptado, porque creen que es simple de más. Sin embargo, marca toda una diferencia de las técnicas que están siendo aplicadas ahora”.

Desde la UVI

Como parte del fortalecimiento de sus actividades académicas, estudiantes de la sede Huasteca de la Universidad Veracruzana Intercultural –ubicada en Ixhuatlán de Madero, Veracruz– participan durante este mes en importantes eventos de nivel internacional, en donde expondrán temas relacionados con su formación universitaria.

Noel Pérez Pérez, de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), participó en el XIV Coloquio Internacional sobre Otopames, realizado en el estado de Hidalgo.

El pasado 12 de octubre, en la Universidad Tecnológica de Tulancingo –una de las sedes del evento–, el estudiante de la orientación en Lenguas de la LGID presentó la ponencia “Nu’a ma ngohewa má hníni ohe u paha buya. El ñuhú de Santa María Apipilhuasco en la actualidad”.

Por su parte, Gisela José García, de Orientación en Sustentabilidad de la misma sede intercultural, asistirá al Tercer Foro Internacional de Ganadería de Traspatio y Seguridad Alimentaria Veracruz 2012, convocado por el Colegio de Postgraduados y en cuya organización también participa la UVI.

Primer Festival por el Buen Vivir,

La Unidad de Transversalización Académica Intercultural del *campus* Orizaba-Córdoba y la Casa de la Universidad en Atlahuilco, organizan este festival, que se realizará los días 25 y 26 de octubre en la sede Grandes Montañas.

Habrará talleres, exhibiciones, consultas de medicina tradicional, un encuentro universitario, actividades deportivas y un concierto musical. Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse a la cuenta de correo uvimontanas@uv.mx

Conferencia a favor de la no discriminación

“Los otros y nosotros: el derecho a la no discriminación y la democracia incluyente”, es el título de la conferencia que dictará Teresa González Luna Corvera, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara y coordinadora de la Cátedra UNESCO “Igualdad y no discriminación”, 19 de octubre, en la USBI Veracruz-Boca del Río.

Ricardo Flores Rodríguez, responsable de la UTAI en el *campus* Veracruz-Boca del Río, agregó que además se montará una exposición con los mejores trabajos que formaron parte del concurso de cartel “Dile No a la Discriminación”, en el que participaron alumnos de las distintas facultades y regiones de Universidad Veracruzana.

➤ Única en la región sur-sureste del país

UV ofrece Maestría en Economía Ambiental y Ecológica

Cuenta con tres líneas de investigación y se imparte en Economía

DAVID SANDOVAL

La Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana ha puesto en marcha la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica, con la finalidad de generar egresados cuya investigación y conocimiento puedan incidir en la toma de decisiones en materia ambiental desde una perspectiva económica.

Así lo detallaron en entrevista Rey Acosta Barradas, coordinador del posgrado, y Katia Romero León, miembro del núcleo académico básico de la maestría, quienes destacaron su importancia al ser el único en su tipo en la región sur-sureste del país y sobre todo porque ya está registrada en *Conacyt*, es decir, cuenta con registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

“No hay economía sin ecología, no podemos hablar de economía en una sociedad donde los recursos naturales se están agotando, donde el medio ambiente se contamina y repercute sensiblemente en el deterioro económico y ambiental”, expresó Acosta Barradas.

El académico recalcó: “No es posible pensar en crecimiento o en desarrollo económico cuando los recursos naturales se están agotando y vemos que las tierras agrícolas se convierten en desiertos, este proceso de deterioro hace más difíciles las condiciones de vida para la sociedad, por ello es muy importante que lo tengamos presente porque si no de dónde van a salir los alimentos que nuestro pueblo va a consumir y que cada vez son más caros porque es más difícil producirlos”.

En este sentido “surge el posgrado como una necesidad de nuestra sociedad, en particular con la sociedad xalapeña dado que los problemas ambientales



Rey Acosta Barradas

afectan a todos por igual y determinan un escenario que, a su vez, afecta a todo el planeta; por un lado, enfrentamos una situación de deterioro ambiental y, por otro, necesidades básicas de nuestra sociedad que son apremiantes”.

En www.uv.mx/meae/ se puede conocer más sobre este programa de posgrado

El posgrado es parte de las acciones a favor de la sustentabilidad que realiza la UV e incide desde el ámbito de la investigación “porque queremos generar toda la información posible para que nuestra sociedad esté bien informada, en primer lugar, y para que las instancias de gobierno a nivel local y federal tengan información oportuna, confiable y precisa que ayude en la toma de decisiones. Lo que no queremos es que se hagan las cosas con ausencia de información, eso no lo podemos permitir”, Acosta Barradas.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que ofrece la maestría responden a la necesidad del país de afrontar los problemas económico-ecológicos actuales relacionados con el bienestar del individuo y los ecosistemas, precisó Romero León.

Las tres LGAC que integran el posgrado son: “Métodos de investigación para la valoración económica de los ecosistemas e impacto ambiental”, “Generación de políticas públicas ecológicas y ambientales” y “Desarrollo sustentable”.

Nuestras líneas de investigación demuestran, reconoció la académica, que “es necesario generar conocimiento que aún no existe, contar con herramientas y generar propuestas para poder aplicarlas posteriormente en las políticas públicas; en este momento no hay suficientes herramientas en México para poder ser aplicadas en los sectores público y privado”.

➤ Aseguró que no se debe innovar bajo presión

La innovación empresarial carece de método y lógica: Justo Nieto

El académico dictó la conferencia “La cadena del éxito empresarial”

DAVID SANDOVAL

La innovación en el ámbito empresarial carece de método y lógica porque se va construyendo en el camino, aseveró Justo Nieto, ex rector de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), España, y actual presidente fundador de la Fundación Globalidad y Microeconomía.

Al presentarse en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV), el también fundador del Instituto de Biomecánica de la UPV y presidente de la Sociedad Ibérica de Biomecánica hasta 1983, dictó la conferencia “La cadena del éxito empresarial”.

El académico planteó: “El éxito empresarial existe cuando la otra parte también tiene éxito, una empresa que olvida el éxito del consumidor, que olvida que el consumidor ha de salir fortalecido y satisfecho, es una mala empresa”.

Normalmente se enseña que el éxito empresarial depende



Justo Nieto Nieto

de la empresa y no es verdad, puntualizó, “lo que pasa es que la empresa tiene que hacer lo que no hacen los demás”, y señaló que “hay necesidad de innovar la innovación. Se puede decir que se ha creado la sensación de que la innovación que se venía haciendo –cuando se hacía o que no siempre se hacía– se estaba agotando, pues daba pobres resultados en la relación de beneficios obtenidos”.



Asistentes a la conferencia

Dijo que tal sensación tiene su propia lógica, “pues cuando muchos compiten por el mismo reto, satisfaciendo la misma necesidad, acaban produciendo casi lo mismo para el mismo consumidor; de ahí la afirmación de que la innovación no era eficaz, parecía que se había agotado y necesitaba ser innovada”.

El planteamiento fundamental respecto a qué es la innovación

en las empresas, dijo, es que para construir cada camino “la innovación carece de método, carece de lógica, pues el camino hay que construirlo cuando –en apariencia– no hace falta; nunca se debe innovar bajo la presión de los achaques, sólo bajo la presión del reto a conseguir, ya que lo inteligente y lo innovador sería preocuparse por la salud cuando se tiene buena salud; la innovación carece de pasado,

pues sólo existe la innovación que aún no está hecha”.

Advirtió también que los momentos de crisis no son recomendables para realizar innovación: “En una empresa que se encuentra en crisis se puede innovar a condición de que primeramente sea estable, todo lo que no sea necesario debe desaparecer y entonces se pueda hacer la moderna innovación o la innovación convencional en esa empresa”.

Mencionó que las cinco innovaciones asociadas a la cadena del éxito empresarial consisten en los cambios que deben realizarse en la empresa y que a veces se realizan, la innovación que se debe hacer desde el ámbito de transferencia “que normalmente se omite”, la innovación asociada “al consumidor-consumo que normalmente tampoco se realiza”, la innovación que tiene lugar al inicio para construir el modelo de negocio y “la innovación de permanencia que nos permite seguir teniendo un modelo de negocio de éxito”.

En ese sentido, destacó que para llevar a cabo estas dos últimas innovaciones “habría que conocer, al menos, lo que es un modelo de negocio y la innovación en la construcción de los mismos, cosa que no siempre se sabe”.

El terror contra la sociedad, recurso oficialista: Comité Cerezo

En México no podría existir la paramilitarización sin respaldo gubernamental, indicó Héctor Cerezo

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Para mantener su hegemonía, el sistema capitalista ha implementado la profundización del neoliberalismo como reacción conservadora ante la crisis económica, afirmó Héctor Cerezo en la Universidad Veracruzana (UV).

Héctor es integrante del Comité Cerezo México, organización dedicada a la defensa, promoción y difusión de los Derechos Humanos que este año ganó el Premio de la Paz Aquisgrán 2012, otorgado por ciudadanos y organizaciones de Alemania.

Dicho Comité surgió hace 11 años, a raíz de la detención de los hermanos Héctor, Antonio y Alejandro Cerezo Contreras, así como del indígena náhuatl Pablo Alvarado Flores.

“Fuimos detenidos de forma ilegal, fuimos torturados física y psicológicamente y fuimos encarcelados en penales de máxima seguridad donde la violación a los derechos humanos es un acto cotidiano. Todo con el argumento de que nuestra manera de pensar, no nuestros actos, coincidía con grupos desafectos al Estado mexicano”, explican en www.comitecerezo.org, su sitio web.

En el salón Azul de la Unidad de Humanidades, Héctor Cerezo destacó la existencia del narcotráfico como un pilar básico de la economía. La cocaína y la marihuana son mercancías sujetas a las leyes de la oferta y la demanda, y el capitalismo regula desde la producción, circulación y consumo



Héctor Cerezo

hasta la creación del consumo “artificial”.

Otra característica es la generación de un enemigo interno para justificar la restricción de los derechos de la población. Con Felipe Calderón en la presidencia de la República se acentuó el tono del discurso con que se nos vende la existencia de un ogro enorme y poderoso, que hasta trata de ocupar el lugar del Estado.

Remarcó el uso sistemático del terror como elemento para combatir

a ese enemigo interno, lo que ha derivado en la tortura como práctica cotidiana, las desapariciones forzadas, la eliminación de ciudadanos que ninguna relación guardan con el crimen organizado, las masacres de inmigrantes, feminicidios y amenazas contra luchadores sociales.

Todo ello es un compendio de actos terroristas por la crueldad con que son realizados, por los objetivos que persiguen y el grado de terror que provocan en las víctimas, en sus familias y en un gran sector de la sociedad. Controlar la vida social a través del terror también funciona como una forma de disuasión hacia quienes se consideran enemigos potenciales.

Pasó a la consideración del régimen mexicano actual y su acentuada militarización, el sometimiento de las fuerzas policiales a los mandos militares y una nueva distribución de la milicia. Hoy por lo menos 60 mil miembros de las Fuerzas Armadas realizan labores policiales, las Fuerzas Armadas se han convertido en una casta privilegiada que registró en este sexenio un incremento de más de 600 por ciento en sus percepciones salariales.

“Siempre de la mano de la militarización, marcha la paramilitarización”, remarcó. “La primera es la mano diestra del Estado, la segunda es la siniestra. Para reducir los costes políticos de los ataques a la población, no se emplea a militares uniformados sino a civiles entrenados por policías o militares. La existencia de grupos

paramilitares permite al Estado evitar cuestionamientos en torno de su estrategia de seguridad, le hace erigirse como una víctima más y volver a adoptar su posición como garante de la seguridad civil.

“Probar que el paramilitarismo es la mano siniestra del Estado no sólo es difícil en términos de documentación, también implica un elevado riesgo para la organización o persona que lo intente, pero la experiencia indica que estos grupos no pueden surgir ni desarrollarse al margen de la protección estatal, de un Estado que siempre dice combatirlos”, expresó.

Cerezo señaló la existencia de tres formas de paramilitarismo en el país. La primera es cuando los militares se despojan de insignias y uniforme para actuar al lado del crimen organizado; la segunda, cuando las filas de la delincuencia se constituyen por desertores del Ejército o la Marina y su fuente de financiamiento procede en directo del narcotráfico; la tercera, cuando los militares entrenan a la población civil para que se agreda a sí misma. La masacre de Acteal es un ejemplo de esto último.

En medio de lo que se muestra como un marco jurídico de excepción que legaliza las violaciones a los Derechos Humanos y garantiza la impunidad, la labor de los medios de comunicación ha sido empleada como “parte de guerra”, que incluye a la televisión para justificar la guerra contra el narcotráfico y el empleo de la mano dura.

La polarización mediante la ruptura acelerada del tejido

social ha sido otra táctica de efectos lamentables. La estrategia gubernamental apunta hacia el control territorial, tanto de lo que está en el subsuelo como de lo que se encuentra sobre el mismo, y lo que el gobierno busca es una reorganización de tipo neoliberalista que le permita una mejor explotación tanto de la naturaleza como de la mano de obra.

El Valle de Juárez, que incluye tres municipios, ha sido un lugar de experimentación. Allí se ha planeado la construcción del mayor puente transfronterizo y para ello se hizo necesario desplazar a por lo menos 250 habitantes. ¿Cómo lograrlo? Primero se afectó a los activistas sociales (la familia Reyes Salazar era la más representativa) y luego se procedió a crear el clima de terror que facilitó el desplazamiento.

Al exponer números sobre casos recientes de represión contra defensores de Derechos Humanos y desapariciones forzadas –cada día en aumento–, Cerezo indicó que el incremento indica que se trata de actos planeados que responden a una estrategia perfectamente definida.

Finalmente, el ponente dijo que una población que vive en medio de un clima de terror, como sucede en México, es lo que más conviene a un sistema represivo. Esto quedó plenamente demostrado en Argentina durante el régimen de Jorge Rafael Videla, quien siempre subrayó las ventajas que supone el manejo de una sociedad replegada por el temor.

➤ Afirmó Celia del Palacio Montiel

Nota roja, testimonio “descarnado” de la realidad

En Veracruz, entre 2005 y 2012, 99 periodistas han sufrido diversos tipos de agresiones y 69 por ciento de ellas provienen de servidores públicos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La nota roja o sección policiaca de los medios de comunicación siempre ha sido criticada por la brutalidad y barbarie de las imágenes e información que muestra; sin embargo, gracias a ella se tiene un testimonio “descarnado” de un momento histórico y obliga al lector a mirar la realidad frente a frente sin hipocresía, señaló Celia del Palacio Montiel, coordinadora del Centro de Estudios de la

Cultura y la Comunicación de la Universidad Veracruzana.

En el ensayo “Representaciones de la imagen y nota roja en Veracruz”, la doctora en Historia por la Escuela Nacional de Antropología e Historia mencionó: “En este mundo donde no pasa nada, donde se intenta ocultar la parte grotesca, brutal, bárbara de la realidad, la nota roja, con todos los defectos que se le imputan, es la que obliga a los lectores a mirarla frente a frente, sin hipocresía”.

En relación con la violencia que se vive en el estado, la investigadora

comentó que es un factor que se presenta a lo largo de su historia, ejemplo de ello es que durante el siglo XX además de las diferentes rebeliones y levantamientos de orden político, hubo también violencia surgida del caciquismo y la presencia de grupos delincuenciales en diferentes regiones.

“A pesar de que la violencia se ha incrementado en Veracruz, según cifras oficiales, la información en las secciones de la nota roja ha disminuido en términos absolutos entre 2006 y 2011”, destacó la

especialista en historia de la prensa mexicana.

Sin embargo, indicó, los accidentes y hechos violentos relacionados con el fuero común aparecen con más frecuencia y con muchas fotografías (algunas muy explícitas e impactantes). La gran mayoría de los involucrados son personas de la clase humilde.

“Sobresalen las notas de presuntos delincuentes en la pared, con el logotipo de la AVI o de la Secretaría de Seguridad Pública; incluso en los medios más conservadores, los detenidos son mostrados como culpables de antemano ante los lectores, muchas veces portando las armas o los objetos robados como muestra de su culpabilidad”, relató.

Asimismo, Del Palacio Montiel señaló que las representaciones que les hacen a los individuos no sólo son violatorias de los derechos humanos, sino que no tienen el más mínimo pudor al mostrarlos en el

piso, la celda o con el instrumento con el que se cometió el crimen.

“Susan Sontag y Simone de Beauvoir señalan que la fotografía documental, incluida la de la sección policiaca, ‘podría presentar una llamada para la participación colectiva en situaciones de ruptura trágica en el orden de la vida individual’, y creo que eso es lo que está ocurriendo en México y en particular en Veracruz”, opinó.

Por último, apuntó que la presión ejercida en los últimos años por los diversos grupos de poder ha ocasionado que los periodistas se autoexilien y deserten; lamentablemente algunos han fallecido.

En Veracruz, entre 2005 y 2012, 99 periodistas han sufrido diversos tipos de agresiones –aparte de las muertes que ya conocemos–, desde las verbales, físicas, amenazas y despidos. Y 69 por ciento de las agresiones provienen de servidores públicos.

➤ Gracias a donación conseguida por estudiantes Facultad de Derecho, la primera con bebederos

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad ofrecerá asesoría para la instalación de los tres bebederos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Facultad de Derecho se convirtió en la primera entidad académica en contar con el servicio de bebederos, gracias a la donación conseguida por un grupo de estudiantes y a la asesoría brindada por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (*CoSustenta*).

Al respecto, Manlio Fabio Casarín León, director de la Facultad, mencionó que esta acción demuestra que los futuros abogados no sólo se involucran en la disciplina *per se*, sino que pueden ser un factor de transmisión de costumbres y modalidades sanas de convivencia en la comunidad.



Estudiantes gestionaron la donación de bebederos

“Tenemos la convicción que cada una de estas gestiones que realizaron nuestros estudiantes, en particular el grupo cultural ‘Búhos’, redundarán sin duda en un beneficio permanente”, expresó.

Asimismo, dijo que no se puede tratar de impulsar cambios, transformaciones o situaciones de bienestar, si no se inicia en nuestra propia casa o escuela, por eso “es loable el ejemplo que nos dan estos chicos”.

Por su parte, María Teresa Leal Ascencio, subcoordinadora de *CoSustenta*, comentó que el trabajo realizado por este grupo de estudiantes es de reconocerse, al buscar la donación de bebederos que beneficiarán a sus pares, al mismo tiempo que colaboran con la sustentabilidad.

Indicó que serán ellos quienes asesoren para la instalación de los bebederos en los lugares idóneos, para ello previamente harán un estudio y revisión del sistema hidráulico, presión, calidad del agua y conexiones, para tener un servicio eficiente.

Por último, Oscar Araujo Cruz, vicepresidente de la agrupación estudiantil, señaló que a pesar de ser un grupo cultural de gran tradición en la Facultad, “quisimos innovar y tratar de llevar acciones diferentes a otros grupos, sabemos que hay un programa de sensibilización en la Rectoría y queríamos contribuir con él a través de la donación de estos tres bebederos”.

Reforma al Artículo 1° obliga a respetar acuerdos internacionales

José Manuel de Alba dialogó con estudiantes de Derecho sobre la “Interpretación conforme ex officio”

ADRIANA VIVANCO

Con la reforma al Artículo 1° constitucional las normas internacionales en materia de Derechos Humanos de las que el Estado mexicano participe, como es el caso de la Convención Interamericana de Derechos Humanos, se incorporan al bloque de constitucionalidad bajo el cual ningún poder constituido tiene facultad de restringirlos o suspenderlos, aseguró en la Universidad Veracruzana José Manuel de Alba de Alba, magistrado del Segundo Tribunal Colegiado en Materia Civil del Séptimo Circuito.

Lo anterior durante la conferencia “Interpretación conforme ex officio”, que ofreció en el aula magna de la Facultad de Derecho, donde explicó que dicha reforma –vigente desde el año pasado– representó un importante cambio de paradigma en el Derecho mexicano.

Dijo que esto es equivalente “a lo que en algún momento representó en el mundo el reconocimiento de que la Tierra no era plana sino redonda, o la transición de la máquina de escribir al uso de la computadora, por dar unos ejemplos.

“Es así que la modificación a la Ley mexicana realizada el año pasado en tanto a la interpretación ex officio, generó y seguirá generando nuevas interpretaciones de la Ley y cambios en la conceptualización de la misma.”

En este sentido, apuntó que también nos habíamos acostumbrado a interpretaciones de la Ley basadas en el estricto derecho, pero esta reforma al Artículo 1° en el ámbito de los derechos humanos abre nuevos horizontes y destaca la importancia de incorporar el lenguaje de estos derechos dentro del texto constitucional, a fin de reconocer de forma expresa la vigencia de los mismos en el ámbito internacional.

Cabe destacar, afirmó De Alba, que esta modificación permite no sólo reinterpretaciones a la Ley, sino que además promueve la actualización del texto constitucional y de la perspectiva de análisis que se tiene de éste, es así que se convierte en un reto para todos lo relacionado con el ejercicio legal, así como para las instituciones académicas que se verán ahora en la necesidad de replantear sus programas académicos en este sentido y dar mayor peso a asignaturas como el Derecho internacional, que en muchas instituciones se encuentra rezagado o como materia de relleno.

El magistrado también señaló que esta nueva perspectiva de interpretación de la Ley servirá para superar el rezago que se tiene respecto a constituciones como las de Europa y muchas de América Latina.

Por su parte, el director de la Facultad de Derecho, Manlio Fabio Casarín León, apuntó: “Esta modificación a la Ley impacta directamente en la nueva formación de los abogados, en este sentido hay que puntualizar que esta reforma en derechos humanos surge el año pasado de la mano con la reforma constitucional en Derecho de amparo”.

Casarín León afirmó que al mismo tiempo estas dos reformas juntas están generando un cambio de paradigma en el análisis del Derecho, por lo que es obligación de los estudiosos de la Ley actualizar sus perspectivas de estudio.

➤ Afirmó integrante de la Defensoría del Pueblo en Venezuela Derechos humanos sirven para luchar o cooptar movimientos sociales

Jerry Chacón participó en el Tercer Coloquio “Construcción utópica y lucha social; lógicas de la esperanza y la memoria”

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

¿El asunto de los derechos humanos es un argumento válido en y para los movimientos de lucha social? Jerry Chacón, integrante de la Defensoría del Pueblo en Venezuela, no se muestra optimista al respecto.

El asunto mantiene un carácter refutable en el contexto internacional y particularmente en el contexto latinoamericano, donde no todo lo que concebimos como derecho lo es, sobre todo

si no ha sido *positivizado* en términos formales y legales.

Al participar en el Tercer Coloquio “Construcción utópica y lucha social; lógicas de la esperanza y la memoria”, realizado por la Facultad de Filosofía en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades de la Universidad Veracruzana, Chacón indicó que la formalidad jurídica de los organismos que debieran pugnar por el respeto a los derechos humanos se ha tergiversado y su función no coincide con la realidad ni con las exigencias de los movimientos.

“Obedece a una visión que impone el enfoque del Derecho sobre los derechos humanos y no en la lucha de las personas por la transformación de su calidad de vida.”

En términos de lo que afirma Boaventura de Sousa Santos, Chacón apuntó que el renglón de los derechos humanos presenta

dos categorías: sirve para las luchas o para la cooptación de los movimientos sociales, de acuerdo con una ambivalencia que es común en América Latina.

“Nuestra investigación se posiciona, entonces, desde el punto de vista de que pudiesen funcionar para la garantía de la dignidad si se les despoja de aquel fetichismo jurídico”, indicó.

Agregó que los movimientos sociales han debido recurrir a tribunales de conciencia para demandar lo que a través de otras instituciones es imposible. Un ejemplo es el Tribunal Permanente de los Pueblos, cuyas demandas no pueden proceder porque los organismos internacionales no les encuentran “lógica”.

Y para muestra un botón: la Constitución de Bolivia incorpora los derechos de la Naturaleza y de la Madre Tierra, pero es imposible que un ciudadano demande al

Estado por la vulneración de los derechos de la Madre Tierra, porque dentro de la lógica del Sistema Interamericano de Derechos Humanos eso es inconcebible.

Ante lo anterior, queda en claro que una de las estrategias básicas del sistema que busca la cooptación de los movimientos sociales es que, ante la avasallante realidad, “uno no se detiene a pensar cómo proceder a la defensa de lo vulnerado sino en los ires y venires para el logro de ello”.

Chacón remarcó que “el sistema nos obliga a que, ante las vulneraciones, recurramos a los leguleyos y complicados mecanismos propios de los órganos internacionales que, por añadidura, se legitiman en la medida en que se acude a ellos”.

La conclusión fue que, ante lo expuesto, “nos vemos en la necesidad de tratar de construir una plataforma de derechos humanos desde una visión totalmente crítica”.

➤ Acuerdos, diálogo y respeto se impusieron en Humanidades

Otra vez: triunfo para los universitarios



Me encuentro muy contento y orgulloso de esta comunidad universitaria”:

Rector

Se acordaron mesas de trabajo para analizar, plantear y buscar soluciones a diversos pendientes de la Unidad

KARINA DE LA PAZ REYES

El rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, dialogó el lunes pasado por cerca de cinco horas con el Primer Comité General de Huelga de la Unidad de Humanidades (PCGHUH) y de esta manera se puso fin al paro de labores que por seis días sostuvieron estudiantes de esta entidad académica.

Arias Lovillo encabezó una delegación de autoridades universitarias a cargo de áreas cuya atención demandaba la última versión del pliego petitorio que los estudiantes entregaron a la UV. Las actividades comenzaron a las 9:00 horas y terminaron a las 14:30, aproximadamente, en un clima que todos los participantes calificaron de respetuoso, franco, abierto, sincero, y tras el cual se acordó entregar las instalaciones y reanudar las clases en horario habitual.

La sesión de trabajo se llevó a efecto en el auditorio “Jesús Morales Fernández” de la Unidad de Humanidades y ahí analizaron y dieron respuesta al pliego petitorio enviado por el PCGHU. “Con la favorable resolución al mismo, los involucrados enviaron un mensaje harto positivo a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

Arias Lovillo, al término del encuentro, manifestó: “Me encuentro muy contento y orgulloso de esta comunidad universitaria. Tuvimos una prolongada sesión de reflexión y discusión del pliego petitorio. Fue un diálogo abierto, franco, de tolerancia, pero, sobre todo, de inteligencia. Tuvimos la oportunidad de escucharnos las dos partes y los acuerdos fueron muy favorables”.

Por su parte, los estudiantes y los académicos también señalaron su beneplácito porque el Rector y demás autoridades universitarias escucharon sus demandas: “Ha sido una jornada de trabajo muy enriquecedora y, como lo ha mencionado (Arias Lovillo), hay mucho trabajo por realizar siempre en pos del crecimiento y desarrollo de la UV, nuestra Alma Máter, en particular del Área Académica de Humanidades. Todos somos testigos de que se dio un diálogo respetuoso, franco y abierto y, como se ha referido, sincero”, dijeron.

Cronología de la toma de Humanidades

El 2 de octubre, en el marco de la conmemoración del 44 aniversario del asesinato de estudiantes en Tlatelolco, un grupo de alumnos y académicos de la Unidad de Humanidades tomaron estas instalaciones a las 11:00 horas,

previo a una marcha a la que habían convocado para expresar su desacuerdo con la Reforma Laboral recientemente aprobada por la Cámara de Diputados.

El jueves 4, a las 14:00 horas, los manifestantes, constituidos como Primer Comité General de Huelga de la Unidad de Humanidades, entregaron el primer pliego petitorio con seis puntos centrales. Para el viernes 5, la administración universitaria había recibido tres versiones diferentes y en cada una se fueron incrementando el número de demandas específicas: de nueve a 13 y de 13 a 34 puntos.

El mismo viernes, a las 11:00 horas, autoridades de la UV, encabezadas por el secretario académico, Porfirio Carrillo Castilla, acudieron a Humanidades y entregaron la respuesta de esta casa de estudios.

El ofrecimiento fue desestimado y a las 19:34 horas del viernes los manifestantes, ayudados con unas pinzas (cizallas), cortaron la cadena de una puerta aledaña al acceso principal a las instalaciones de Humanidades. En un comunicado, el Comité expresó: “Tomamos la decisión de mantener la huelga y reapropiarnos de nuestras instalaciones con el afán de propiciar las condiciones para el diálogo que estamos solicitando con el Rector”.

En el mismo texto explicaron que realizarían mesas de trabajo durante el fin de semana y propusieron que el diálogo con las autoridades universitarias fuese durante las primeras horas del lunes 8 de octubre en el auditorio “Jesús Morales Fernández”.

Finalmente, el 8 de octubre autoridades, estudiantes y maestros coincidieron en el auditorio para dialogar y establecer acuerdos. Cabe destacar que para llegar a ello fue fundamental el trabajo permanente e incansable de los directores de las facultades de Idiomas, Celia Cristina Contreras Asturias; Filosofía, Marcelino Arias Sandi; Sociología, Erasmo Hernández; Historia, Julieta Arcos Chigo; Pedagogía, Griselda Vélez Chablé, y Antropología, Félix Darío Báez Galván.

Los acuerdos

El lunes 8 de octubre el diálogo inició por la mañana, poco después de las 9:00 horas. Antes, los maestros, prensa y autoridades fueron revisados por los estudiantes manifestantes. Algunos maestros y directores de las facultades que concurren en esta Unidad expresaron su desacuerdo no sólo por esa revisión sino por el rumbo que tomó el conflicto, pues en principio sólo se trataba de un acto simbólico en conmemoración del 2 de octubre.

De entre las numerosas voces en desacuerdo con el paro, el profesor Javier Kuri dijo: “Yo expresé que si querían hacerlo, se tenía que hacer un paro activo, donde se discutiera en las aulas. Si hay que discutir lo del MEIF y todos los demás puntos tendríamos que hacerlo en las aulas, haciendo asambleas, hay formas de autogestión, pero no así”.

Otros profesores como Marcelino Arias Sandi, y la maestra Celia Cristina Contreras Asturias, externaron de la misma forma su desacuerdo.

Tras esta revisión, finalmente el Rector y la delegación de autoridades universitarias acudieron al auditorio “Jesús Morales Fernández” para dialogar y establecer acuerdos. El diálogo fue prolongado, con respeto y apertura.

La minuta de acuerdos quedó conformada por 14 puntos: el primero es que el 9 de octubre el transporte de la institución entraría en funcionamiento en un circuito que abarca Humanidades-Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI); que se conformará una mesa de trabajo respecto al equipo de basquetbol profesional *Halcones*, a partir de una consulta pública.

Asimismo, se integrará otra mesa de discusión sobre la democratización de la distribución y administración del presupuesto, así como la entrega por parte de



14 puntos conforman la minuta



Firma del acuerdo universitario

Rectoría de un informe sobre los presupuestos, ingresos, egresos, así como otros temas competentes otorgados a la UV.

Además se asumió el compromiso de que a partir del 15 de octubre se contará con el servicio médico en el turno matutino –pues sólo se contaba en horario vespertino.

En otro punto, Rectoría y el Comité Mixto se comprometieron a remodelar, a partir de un diagnóstico previo por cada Facultad, la infraestructura de la Unidad de Humanidades, iniciando trabajos el 26 de octubre.

De igual forma, la administración que encabeza Raúl Arias Lovillo se comprometió a gestionar ante el Ayuntamiento lo referido al mejoramiento del alumbrado público de las calles aledañas a la Unidad de Humanidades, y al establecimiento

de un equipo de seguridad y protección para la comunidad universitaria compuesta por personal y alumnado.

Se acordó que habrá costos e ingresos preferenciales a los alumnos y personal académico a los eventos culturales, deportivos y académicos propios de la Universidad, sobre la base de la organización previa de cada Facultad.

Se integró una mesa de trabajo para el análisis del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), así como un diagnóstico “de carácter urgente” del impacto de éste.

Se acordó la integración de dos mesas de trabajo más, la primera respecto de la injerencia y modificación a la Ley Orgánica; la segunda, sobre la participación de la Universidad en la modificación a la Ley Federal del Trabajo.

De igual forma, el Rector asumió el compromiso de darle plena difusión a los acuerdos establecidos y que no habrá represalias por parte de Rectoría a los involucrados de este movimiento.

El último punto trató el compromiso de ratificar ante la próxima gestión de Rectoría los trabajos establecidos en este diálogo.

Las mesas de trabajo entrarán en funciones a partir de hoy lunes 15 de octubre y el esfuerzo se verá reflejado en un congreso universitario pactado para la primera semana de marzo de 2013, el cual será apoyado financieramente por Rectoría y organizado por un Comité Mixto integrado por administrativos, docentes, investigadores y alumnos en general para su ejecución.

La minuta fue firmada por el rector Raúl Arias Lovillo y el abogado general, Enrique Córdoba del Valle, así como 14 integrantes del PCGHUH.

Por último, cabe mencionar que durante la reunión también estuvieron presentes el secretario académico Porfirio Carrillo Castilla; Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas; y Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de Rectoría.

Además, los directores generales del Área Académica de Humanidades, Miguel Ángel Casillas Alvarado; de Tecnología de Información, Elsa Ortega Rodríguez; de Administración Escolar, Ragueb Chaín Revuelta; de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, Guillermo Fox Rivera; de Desarrollo Académico, Héctor Vargas Rubín, y de Comunicación

Universitaria, Raúl Contreras Zubieta Franco.

Vale la pena destacar que la entrega y transferencia de la Unidad de Humanidades se desarrolló en común acuerdo entre los estudiantes y la administración que encabeza Raúl Arias Lovillo.

Precisamente, Enrique Córdoba del Valle realizó un recorrido por todo el inmueble, retiró los sellos que anteriormente se habían colocado en las puertas y constató que todo estuviera en buen estado. Acción que también ameritó un documento que da fe de los hechos y las firmas de ambas partes.

Este lunes 15, las autoridades de la UV, encabezadas por el Rector, acudirán de nuevo a la Unidad de Humanidades para dar seguimiento a los acuerdos.



Celia Contreras, Félix Báez, Julieta Arcos, Erasmo Hernández y Marcelino Arias, directores de distintas facultades estuvieron atentos al movimiento



Los pequeños aprenden a cuidar a las mascotas

➤ A través de una Granja Interactiva

Veterinaria fomentó el bienestar animal

Académicas mostraron a niños la relevancia de mantener el respeto y el cuidado por los animales

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL Y
ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Clementina Hernández Cruz y Lorena López de Buen, académicas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) e integrantes de la Comisión de Bioética y Bienestar Animal, mostraron a niños – mediante actividades lúdicas – la importancia de respetar y cuidar a los animales como parte del proyecto Granja Interactiva.

Las maestras explicaron a los niños que el bienestar animal es una ciencia – basada en conocimientos fisiológicos, endocrinológicos y médicos – que procura cubrir las necesidades de esos seres vivos. Además, es importante que los animales, sean de producción o de compañía, vivan en comodidad y puedan expresar todo su potencial; en caso de los animales de fauna silvestre, se debe cuidar su hábitat para que tengan un buen lugar donde vivir.

La Comisión de Bienestar Animal nació en 2005 y busca resaltar el bienestar animal como ciencia, en últimas fechas cambió su nombre a Comisión de Bioética y Bienestar Animal, y agregó la bioética como parte fundamental del respeto hacia los animales.

Clementina Hernández declaró que la Comisión inició con tres catedráticos, actualmente son cinco, y que la idea de la Granja Interactiva, que ya lleva año y medio, inició como un proyecto piloto en 2007 al tomar un curso en la Universidad de Guadalajara auspiciado por la Sociedad Mundial para la Protección Animal.

Las académicas de la FMVZ aprovecharon las instalaciones de la Posta Zootécnica del Rancho Torreón de Molino, donde comúnmente los estudiantes de esta casa de estudios realizan actividades de investigación y prácticas, para implementar el proyecto de Granja Interactiva que ya se maneja en universidades a nivel internacional.

“Ha sido un proyecto muy exitoso en el cual los niños aprenden mucho, conviven y se llevan el concepto al ser nombrados guardianes del bienestar animal, se van sintiéndose sumamente responsables de esta encomienda que se les da; entonces nos damos cuenta que es una semilla, que cuando ellos sean adultos van a tomar en cuenta todas esas condiciones en que deben estar los animales, cuidados y atendidos médicamente para evitar enfermedades y que vivan una vida buena”, agregó Hernández Cruz.

Las académicas coincidieron en que han tenido muy buena respuesta, pues también han recibido a niños con capacidades diferentes de tres escuelas y niños invidentes



Mediante juegos aprenden qué es el bienestar animal y cómo procurarlo

Breves de Veracruz

Vinculación fortalece visión de los sectores productivos

El Foro Regional de Vinculación permitió mostrar las experiencias exitosas de vinculación de esta casa de estudios con el sector social, académico y empresarial, al mismo tiempo que brindó un espacio para la reflexión y propuestas de los diferentes actores; además, destacó la relevancia de unir esfuerzos encauzados hacia un objetivo común para alcanzar metas con un alto impacto.

Representantes de la Secretaría de Desarrollo Social Ayuntamiento de Veracruz, Comisión Federal de Electricidad, General Electric, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto de Ecología, Alcoholes San Gabriel, Colegio Universitario Hispano Mexicano y Urbanizadora Medellín, expusieron las acciones que han emprendido en conjunto con la UV para la mejora de su ramo.

Dependencias ahorrarán energía eléctrica

Administradores y directores de la UV aprendieron acciones para ahorrar energía en las dependencias, mediante estrategias que efficientan el uso de energía eléctrica, a la par que contribuyen al cuidado del medio ambiente.

Personal de la Comisión Federal de Electricidad y del Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica orientaron e informaron a los funcionarios universitarios para que a través del cambio de hábitos disminuyan el consumo energético y de esa forma cuidar el medio ambiente.

Con acciones como la instalación de focos ahorradores y de un banco de capacitores para bajar el factor de potencia, la limpieza y mantenimiento de los aires acondicionados, así como tener transformadores de

acuerdo con las necesidades de los edificios universitarios, se obtiene un ahorro energético y económico.

Comunidad UV aprendió primeros auxilios

Personal de la UV participó en el Curso Básico de Primeros Auxilios impartido por la Dirección de Protección Civil de Boca del Río durante la Semana Nacional de Protección Civil 2012, realizada del 26 al 28 de septiembre.

El curso fue gestionado por el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas y contó con la participación de estudiantes, académicos y administradores de las diferentes facultades.

Introducción a la protección civil y programa interno, seis acciones básicas para salvar una vida, y uso y manejo de extintores portátiles, fueron los temas que se abordaron.

Odontólogos discutieron sobre salud bucal

La UV fue sede del XVII Congreso de Actualizaciones Estomatológicas, organizado por el Colegio de Cirujanos Dentistas del Puerto de Veracruz, A.C, el cual congregó a una gran cantidad de odontólogos a fin de actualizarse y compartir su quehacer profesional.

La académica Antonia Barranca Enríquez, presidenta del Colegio de Cirujanos Dentistas del Puerto de Veracruz, A.C, filial de la Asociación Dental Mexicana, dijo que el evento se enfocó en los problemas odontológicos que se presentan a nivel nacional como son caries y enfermedad periodontal.

Cabe destacar que el Colegio de Cirujanos Dentistas del Puerto de Veracruz es una asociación civil sin fines de lucro que promueve la actualización profesional, la certificación, la docencia y el trabajo comunitario; además, favorece la convivencia y el apoyo del gremio de odontólogos en beneficio profesional y de la sociedad veracruzana.

han tocado y sentido el pelaje del gato o del bovino por vez primera.

Lorena López comentó que se tienen actividades para diferentes edades, ya que también se les imparten pláticas sobre bienestar animal a los jóvenes de nuevo ingreso; se les explican los aspectos de fisiología de los animales, cómo, a falta de bienestar, se presentan enfermedades, cuáles son los tratamientos y la prevención.

Los estudiantes de Veterinaria posteriormente participan en las

brigadas estudiantiles llamadas ZooVet, dedicadas a difundir el bienestar animal como ciencia e invitan a las escuelas a participar en la Granja Interactiva.

Para todas las escuelas interesadas en participar en este proyecto se les informa que deben solicitarlo por escrito al director de la FMVZ, Francisco Velázquez Sarmiento, para que se les asigne una fecha y se programen las visitas.

► A través de la Segunda Feria Regional de la Salud

UV promovió estilos de vida saludables

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y
ARACELY HERNÁNDEZ

La Vicerrectoría del *campus* Veracruz-Boca del Río, en conjunto con las entidades académicas del Área de Ciencias de la Salud, llevaron a cabo la Segunda Feria Regional de la Salud para promover hábitos saludables y una mejor calidad de vida en la comunidad universitaria.

A través de módulos de nutrición, activación física, pláticas sobre los diferentes tipos de violencia que existen, diagnósticos clínicos, talleres informativos de medicina alternativa, pruebas de glucosa y biometría hemática, así como de revisiones bucales, los alumnos supervisados por sus académicos atendieron a la comunidad universitaria el pasado 4 de octubre.

El objetivo principal de la Feria de Salud fue estimular en la población estudiantil el interés por el autocuidado de su salud; ofrecer otras alternativas que pueden mejorar su estilo de vida; promover prácticas sexuales responsables a través de información; reconocer los riesgos



Se realizaron tomas para realizar biometrías hemáticas

que implican el uso y abuso de sustancias lícitas e ilícitas, todas ellas como decisiones importantes en el plan de vida de adolescentes, adultos y adultos mayores de la población veracruzana.

En la Segunda Feria Regional de la Salud se instalaron módulos de terapias alternativas para mejorar

la salud y estilo de vida, se dieron pláticas de terapia emocional y de medicinas alternativas, consultas médicas, se elaboraron historias clínicas, se hicieron interrogatorios y exploraciones, también hubo módulos de nutrición, de evaluación y diagnóstico del estado nutricional y orientación alimentaria.

Alumnos de Educación Física explicaron los beneficios de practicar la activación física, dieron clases de *spinning* y zumba, jugaron con sus compañeros *gotcha* y boliche humano.

También participaron alumnos de Psicología con pláticas sobre estilos de vida y universidad saludable, prevención y consumo de sustancias adictivas; abordaron temas de salud sexual como prevención de infecciones de transmisión sexual, ¿qué sabes de la violencia?, depresión y estrés.

Se realizaron más de 100 pruebas rápidas del VIH y se dieron pláticas del mismo tema, así como los factores de riesgo. En el módulo del Centro de Estudios y Servicios en Salud participaron diferentes áreas como psicología, nutrición, enfermería y odontología; asimismo, realizaron toma de muestras para biometrías hemáticas completas, realización de pruebas de insulina para pacientes con antecedentes de diabetes o que tengan sobrepeso, y se hicieron tomas de glucosa.

Los alumnos de Odontología hicieron profilaxis, radiografías y promovieron el "Muelatón" en la clínica de exodoncia.

Los asistentes también visitaron el módulo de sustentabilidad y farmacia viviente donde escucharon pláticas de orientación sobre herbolaria y plantas medicinales, visitaron una exposición de productos elaborados con hierbas y plantas medicinales como medicamentos, tinturas, *shampoos*, licores e infusiones.

Cabe decir que la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan felicitó a las coordinadoras Rosa Icela Cruz Camarero y Margarita Veliz Cortés, a los directores y a los alumnos de las facultades de Enfermería, Educación Física, Medicina, Nutrición, Bioanálisis, Psicología, Odontología, el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, el CESS la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) y la Comisión de Sustentabilidad de la Región, así como al Área de Artes por su participación y esfuerzo en este evento.

En su mensaje inaugural, Betancourt Trevedhan dijo: "La UV ha sido una universidad promotora de la salud y dentro de las acciones que realiza durante todo el año ésta es muy significativa porque es un espacio donde ponemos a disposición de estudiantes y de toda la comunidad universitaria los servicios en salud, de tal manera que se promuevan hábitos saludables y una mejor calidad de vida para todos".

► Del 20 al 23 de octubre, en Boca del Río

Expertos debatirán sobre medio ambiente

Educadores, investigadores y autoridades nacionales e internacionales participarán en el III Foro Nacional en Educación Ambiental para la Sustentabilidad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) –en coordinación con la Academia Nacional de Educación Ambiental, la Secretaría de Educación de Veracruz y la Secretaría de Medio Ambiente estatal– llevará a cabo el III Foro Nacional en Educación Ambiental para la Sustentabilidad, del 20 al 23 de octubre en Boca del Río, Veracruz.

Edgar González Gaudiano, investigador titular del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) y presidente del comité organizador del foro, dijo que desde 2005 este evento no tenía lugar en el país: "Durante más de siete años los educadores ambientales no nos habíamos reunido para analizar, comentar y discutir las políticas en materia ambiental".

Resaltó que el evento será de gran relevancia para el país, ya que los resultados obtenidos podrían



Presentación del III Foro Nacional en Educación Ambiental

ser considerados por el próximo gobierno federal: "Puede tener efectos importantes en la generación de políticas tanto de medio ambiente como en educación, éste es uno de los propósitos principales del evento".

Por su parte, Miguel Ángel Casillas, director general del Área Académica de Humanidades, expresó que la educación ambiental es la base de la generación de una nueva ciudadanía, de la construcción de una formación

duradera de una sociedad responsable.

"El foro es una expresión importante porque logrará reunir una diversidad de temas relacionados con el desarrollo del conocimiento ambiental; además, será la ocasión de revisar cómo ha evolucionado el conocimiento y las políticas que se han implementado en relación con la salvaguarda del medio ambiente", destacó.

Héctor Hernández, director de Recursos Naturales y Ordenamiento Ambiental, comentó que el cuidado, protección y elaboración de políticas públicas ambientales no depende únicamente de los investigadores, sino también de la sociedad en general.

"El propósito es reunir a la gente más connotada a nivel nacional, pero también tratamos de tener una participación más proactiva de la sociedad civil, pues no sólo nosotros como autoridades, académicos e investigadores debemos fomentar un desarrollo social y sustentable de Veracruz y del país", reiteró.

Cabe mencionar que hasta el momento ya son 800 las personas inscritas, pero esperan tener una concurrencia de entre mil y mil 200 participantes de todo el país, incluso tendremos representantes de Colombia, Venezuela, Perú y República Dominicana.

Durante los cuatro días de trabajo se presentarán más de 150 ponencias, ocho simposios con expertos en diferentes temas ambientales, cuatro conferencias magistrales, 17 talleres y más de 60 presentaciones en cartel, de tal manera que el foro será una expresión amplia y diversa de las distintas experiencias que se realizan en el país e incluso en otros países de América Latina.

Algunas de las instituciones participantes son el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la *Semarnat*, la Procuraduría Estatal del Medio Ambiente, la *Profepa*, además de organizaciones no gubernamentales, museos, planetarios, instituciones educativas, entre otras.

Para mayor información consultar las páginas de Internet www.uv.mx/iie y <http://anea.org.mx>, en el blog informativo <http://iifneas.blogspot.com> y al correo electrónico 3fneas@gmail.com

› De Ingeniería Ambiental

Estudiantes proponen soluciones a problemáticas ambientales

Realizan investigaciones y estrategias para cuidar el entorno

Poza Rica • Tuxpan

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental realizan diagnósticos y estudios diversos relacionados con calidad del aire y del agua, impacto de áreas verdes y fitorremediación con diversas especies.

Estos proyectos están relacionados con el municipio de Poza Rica y tienen como objetivo que los alumnos se vinculen y resuelvan problemáticas propias de la localidad, involucrándose en propuestas de gestión municipal como el Proyecto GEO Ciudades y el Programa de Acción Climática Municipal (*Pacmun*) de ICLEI-Gobiernos Locales por la Sustentabilidad.

Sergio Natan González Rocha, académico de la Facultad, señaló que como parte del Proyecto Aula la relación teoría-práctica en el nuevo esquema de innovación educativa del MEIF es importante en este paradigma educacional, donde la inmersión del alumno en la vida real lo forme de una manera integral relacionada con su campo laboral.

Dichas actividades promueven experiencias en áreas relacionadas con la sustentabilidad y desarrollo en el municipio y poblaciones aledañas al mismo. Por ejemplo, alumnos de la generación 2008 y académicos



Sergio Natan González Rocha

de la Facultad actualmente llevan a cabo estimaciones de calidad del aire y agua, mismas que han servido de soporte al Proyecto GEO Ciudades que se promueve entre las cámaras empresariales y el ayuntamiento de Poza Rica.

En este proyecto participan 10 alumnos de la misma generación para plasmar sus opiniones y propuestas en dicho trabajo que está validando el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a nivel nacional.

“Otro proyecto de incidencia es el *Pacmun* de ICLEI, que en conjunto con el ayuntamiento de Poza Rica han iniciado y trabajan

con académicos y alumnos de Ingeniería Ambiental de las generaciones 2008 y 2009; estas experiencias enriquecen su formación y fomentan en ellos los valores requeridos para su carrera”, comentó Sergio Natan González.

Un proyecto de impacto es la aplicación de ecotecnias en las construcciones y edificios donde el uso de humedales, paredes verdes o jardines verticales y azoteas verdes les ha permitido explorar la sustentabilidad y contribuir con investigaciones en estos campos a fin de mitigar los impactos antropogénicos en nuestro ambiente.

Alumnos de Idiomas se certificarán en italiano

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Estudiantes del Centro de Idiomas presentarán examen para lograr la certificación de la enseñanza del idioma italiano, informó el académico Jesús Enrique Acuña Fariñas.

Explicó que la evaluación se realizará en el Instituto Mexicano de Cultura Italiana, ubicada en la sede consular de ese país en México, en donde un promedio de 20 estudiantes de los niveles II y III presentarán el examen correspondiente, el próximo 6 de diciembre.

Comentó que los estudiantes están debidamente preparados para enfrentar el reto, luego de que en julio realizaron un viaje de estudios a Roma, en donde además de participar en un curso intensivo de 120 horas, tuvieron una serie de actividades culturales y académicas, junto con sus pares de otros países que igualmente fueron becados por el Ministerio de Estudios e Investigación de Italia y la Escuela Torre de Babel.

“Estamos seguros que lograrán la certificación del idioma porque están muy bien preparados y quienes no participaron en el viaje se han aplicado mucho para tener éxito en el examen.”

Sobre el viaje a Roma, comentó que para los estudiantes fue una experiencia

enriquecedora en los ámbitos profesional, cultural y personal, porque tuvieron oportunidad de asistir a un curso intensivo de italiano, además de realizar actividades dentro y fuera del *campus*.

“Adicionalmente asistieron a muestras gastronómicas y de cine italiano, paseos en Roma y a la ciudad de Firenze, donde conocieron la historia de la cuna del Renacimiento, todos regresaron muy motivados.”

Acuña Fariñas dijo sentirse satisfecho porque se cumplió el objetivo del viaje, que fue contextualizar todo lo aprendido en el aula, además de rutinas de la vida cotidiana, interactuar con compañeros de otros países a través de la misma lengua, aprender modismos.

Asimismo, expresó su interés porque este programa de becas continúe para que futuras generaciones puedan gozar de esta misma oportunidad: “Hay que seguir subiendo de nivel, es necesario alcanzar la última certificación”.



Jesús Enrique Acuña Fariñas

› Como parte de la campaña “Un solo mundo...una sola sangre”

Secretaría de Salud invita a donar sangre

Este programa reúne a donantes jóvenes de todos los países y promueve un estilo saludable de vida y el valor de salvar vidas al donar sangre voluntariamente

Córdoba • Orizaba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Elidé Bravo Sarmiento, directora del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud y Asistencia del estado de Veracruz, visitó las entidades académicas de la Universidad Veracruzana (UV) del *campus* Córdoba-Orizaba donde promovió la campaña

de sensibilización para que los universitarios se unan al Club 25 de donadores de sangre y contribuyan así de manera altruista y voluntaria a salvar vidas.

La funcionaria, quien estuvo acompañada de personal de apoyo de la Secretaría de Salud y Asistencia, explicó: “El ‘Club 25 Internacional, un solo mundo... una sola sangre’ inició en 1991 en Zimbabwe, reúne a donantes jóvenes de todos los países y

promueve un estilo saludable de vida y el valor de salvar vidas al donar sangre voluntariamente dos veces al año hasta cumplir los 25 años de edad”.

Durante las conferencias se informó que cualquier donante recibe diagnóstico sobre su estado de salud y que los requisitos mínimos para donar son: contar con credencial de elector, tener entre 18 y 65 años de edad, un peso mayor a 50 kilogramos,

pulso y presión sanguínea normales, las mujeres no deben estar embarazadas, lactando o menstruando, no haber ingerido alcohol las últimas 48 horas y no haber tomado ningún medicamento.

Previamente se hace una valoración médica y se toman dos muestras de sangre, todo el material usado es estéril y desechable, la extracción va de ocho a 10 minutos. Se hizo la observación de no poner en peligro a nadie y no debe donar quien tiene factores de riesgo como hepatitis, VIH/SIDA u otra enfermedad transmisible por transfusión.

Entre las prácticas de riesgo están: tener varias parejas sexuales en el mismo año o no usar condón. Se recomendó considerar que el consumo habitual de alcohol y drogas daña la salud; se recordó que en ocasiones las personas se sienten comprometidas a donar

sangre para algún familiar o amigo y no pueden decirle que su sangre tal vez no es segura, de ahí la necesidad de saber si el médico nos considera sanos para donar. La donación es de 450 mililitros y se brindan alimentos.

Al final de las charlas los universitarios respondieron una encuesta escrita sobre si deseaban o no ser donares frecuentes y el porqué; se informó que todo interesado en pertenecer al Club 25, o ser donador general, acuda o se comunique al Centro de Transfusión Sanguínea que se localiza en el Boulevard Adolfo Ruiz Cortines s/n, casi esquina con Reyes Heróles, Fraccionamiento Costa Verde, en Boca del Río, Veracruz, teléfono (229) 9270580 extensión 101, y/o al correo electrónico cetsver@ssaver.gob.mx

➤ De los servicios que brinda la Delegación Xalapa

Usuarios tienen buena percepción de la Cruz Roja Mexicana: IIESCA

Los investigadores mencionaron que existe un índice de satisfacción alto para algunos de los aspectos que se preguntaron

DAVID SANDOVAL

La Cruz Roja Mexicana, delegación Xalapa y el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) realizaron un proyecto que ayudó a ambas instancias: el organismo de salud pudo conocer la situación real del servicio que prestan a los pacientes y la entidad universitaria implementó la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento “Gestión de organizaciones no lucrativas”.

Con la línea “tratamos de abordar los mismos principios de gestión que rigen a todas las organizaciones, pero aplicándolos específicamente a aquellas que aun contando con propósitos económicos no son de lucro”, definió su coordinadora Beatriz Meneses Aguirre.

Dicho proyecto se titula “Diagnóstico de las estrategias promocionales y de calidad en el trato digno a pacientes en servicios de salud ofrecidos por la Cruz Roja Mexicana en Xalapa, Veracruz” y cuenta con la colaboración de Bismarck Sesma, también académico del IIESCA.

“A veces las personas creen que lo no lucrativo se refiere a que no involucra dinero, realmente no es así, porque abordamos temas económicos pero no existe el propósito básico de obtener un beneficio financiero”, detalló el investigador y recalzó que este tipo de organizaciones a veces no cuentan con los apoyos requeridos para un óptimo desempeño”.

Por su parte Gerardo Fernández Carreto, presidente del comité de la Cruz Roja en Xalapa de 2008 a 2011, comentó acerca de cómo surgió el vínculo con la académica y el impacto que tuvo la investigación efectuada en la organización.

“Conozco a la maestra porque fuimos compañeros cuando el IIESCA estaba en Zamora, siempre ha existido una buena relación y amistad con los integrantes del Instituto.

“Cuando estuve en la Cruz Roja, Beatriz me dijo que quería hacer un estudio sobre los servicios que prestábamos, cómo se podían mejorar y cuáles serían los resultados obtenidos.”

Explicó que “toda la información que teníamos disponible se la dimos; ésta proviene de una bitácora donde se registran todas las actividades, es bastante amplia



Bismarck Sesma Muñoz y Beatriz Meneses Aguirre

y ella empezó a revisar los informes durante un año”.

Teniendo en cuenta los distintos servicios brindados por la organización, Meneses Aguirre los clasificó en categorías y planteó un costo por cada uno de ellos: “no obstante, a que la Cruz Roja es un servicio social gratuito y no cobramos nada”, ello les permitió valorar el coste de cada uno de los rubros, así como el gasto anual que generaban.

Fernández Carreto agregó que la investigadora “utilizó toda esta información para un trabajo de investigación y fue benéfico para ambos, pues a nosotros nos dio un panorama de cómo estaba la situación de la Cruz Roja y a ella le ayudó en su formación”.

Se implementaron acciones a partir de dichos resultados, detalló; “por ejemplo, había un sinnúmero de llamadas falsas, ello incrementa el costo del servicio y reduce la eficiencia de la institución, eso nos dio a nosotros una alarma; entonces se implementó un registro pormenorizado de las llamadas, en la medida de lo posible, que permitió determinar si acudía la ambulancia.

“Se evitaron las salidas en falso y todo lo que trae consigo, ahorro en combustible, materiales, neumáticos, refacciones”, e incluso la seguridad del personal y los pacientes durante los traslados.

“Otro resultado de su trabajo”, añadió, “nos hizo ver que faltaba un control en el servicio médico de la consulta externa, donde se le cobra una cantidad módica

a los pacientes y también se les dan medicamentos, si es que los hay; su trabajo nos permitió un mejor registro de la atención a los pacientes que no venían de emergencia y nos dimos cuenta de cuántas consultas se realizaban a diario”.

Alto índice de satisfacción

En cuanto a los resultados del análisis, los académicos mencionaron que existe un índice de satisfacción alto para algunos de los aspectos que se preguntaron, llegando a 98 por ciento de los encuestados.

Hay estándares internacionales sobre el trato digno al paciente que involucra tres factores: respeto al paciente; información que se le proporciona, enfocada al tratamiento y a los cuidados que debe tener para su recuperación; y el trato amable. El instrumento que se aplicó abarca tales aspectos, comentó el académico.

Como resultado se propusieron algunas estrategias, principalmente promover tanto los servicios que ofrecen como la obtención de mayores recursos a través de donadores, ello se debe a que “un campo de la mercadotecnia se enfoca a organizaciones no lucrativas para promover la donación a las instituciones humanitarias, que son muy importantes para la sociedad, que permanezcan y mejoren sus servicios”, subrayó Sesma Muñoz.

Asimismo, resaltó la importancia no sólo del proyecto, también del ejemplo hacia

los estudiantes: “Nosotros como universidad pública nos vinculamos con instituciones no lucrativas que suelen tener escaso apoyo; por ejemplo, en la colecta todos los compañeros del Instituto andábamos en las entidades de la Universidad recopilando los materiales de curación, no lo puede hacer uno todos los días pero los estudiantes se motivan de ver que los académicos también lo hacen”.

Observaron que “algunos estudiantes tienen la impresión de que la Cruz Roja opera con fondos públicos, la verdad es que dichos fondos son minoritarios en las aportaciones; entonces, el interés de insertar proyectos en una línea de investigación como ésta es reconocernos como universidad pública, todo esto contribuye y los que tenemos varios años aquí hemos visto cómo el conocimiento se vincula cada vez más con la pertinencia social, hemos avanzado en la articulación con la sociedad”.

Ello cumple con la función de la UV no solamente como formadora de estudiantes sino como participe en la solución de los problemas sociales e incluso de ajustar la percepción del problema, puntualizó, dado que a veces tenemos un conocimiento superficial de los mismos, el ir un poco más allá de las causas hacia las posibles soluciones.

Esta participación sirvió además para promover entre la sociedad xalapeña los servicios que ofrece la Cruz Roja: “Acudimos a solicitar donativos a varias dependencias de la UV y repartimos algunos

separadores como un estímulo por ayudar en la colecta y como promoción para los servicios que brinda la Cruz Roja en la capital, ya que cuentan también con rayos X y aparatos de ultrasonido, entre algunos de sus servicios”.

Con los resultados de la encuesta de satisfacción, el IIESCA participó en 2009 en el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, que se llevó a cabo en la Facultad de Administración *campus* Veracruz, donde se presentó la ponencia “Encuesta de satisfacción como un indicador de calidad en una institución de salud”.

Además se hizo un análisis histórico para observar las tendencias y las conclusiones fueron publicadas en un artículo de la revista indexada del IIESCA, *Ciencia administrativa*, específicamente en el Número 2 de 2010 con el título “Servicios de salud en la Cruz Roja Mexicana, delegación Xalapa, Ver.”, en el cual, dijo, “encontramos que los servicios que tienen mayor demanda son cirugías menores, consulta y curaciones”.

Los mismos resultados fueron utilizados para la realización de un cartel que participó en el XXV Foro Nacional de Estadística en 2010, que tuvo lugar en Cuernavaca, Morelos.

“La investigación se terminó con un análisis semejante pero ampliado hasta 2010”, detalló Beatriz Meneses, “con los datos generados durante ese año en los propios registros de la institución; entonces, publicamos en el número uno de 2011 en la misma revista el artículo ‘Análisis descriptivo de los servicios ofrecidos en la Cruz Roja Mexicana delegación Xalapa, Veracruz, durante el periodo 2004-2010’, donde también participó el maestro Juan Manuel Ortiz García”.

Al respecto, Bismarck Sesma expresó que ambos artículos pueden interesar a instituciones no lucrativas que tengan entre sus propósitos satisfacer mejor a los usuarios, “podrán encontrar cómo lo hace otra institución y cómo podrían mejorar su servicio; los estudiantes pueden encontrar temas de investigación, un estudiante puede generar nuevos proyectos a partir de la lectura de los informes de investigación como en este caso; quien tenga interés por la administración hospitalaria, por ejemplo, puede conocer cómo se puede mejorar la atención de los pacientes”.

► Del 24 al 26 de octubre

5° Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

ADRIANA VIVANCO

La Universidad Veracruzana (UV) –a través del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias, la Facultad de Biología, el cuerpo académico Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, y la Red de Ingeniería de Saneamiento Ambiental (Redisa)– realizará el 5° Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos “Transformando residuos, construyendo sustentabilidad”, del 24 al 26 de octubre en la USBI-Xalapa.

En el evento se abordarán temas vinculados al desarrollo sustentable y se establecerá un diálogo multi e interdisciplinario a través de talleres de análisis del ciclo de vida, ingeniería de vertederos y biocombustibles, conferencias magistrales y sesiones temáticas.

Durante los tres días del encuentro se llevarán a cabo ponencias simultáneas bajo las líneas de acción: caracterización, tratamiento y valorización de los residuos sólidos; gestión y políticas ambientales; recuperación de energía a partir de residuos; y relación de la sociedad y el gobierno con las tecnologías para el manejo de residuos.

En éstas participarán biólogos, químicos, antropólogos e ingenieros de diversas instituciones educativas y de investigación del país como CIESAS, UNAM, UV, IPN y UABC.

Inauguración, miércoles 24, 10:00 horas

Inician las conferencias magistrales, a las 10:30 horas, Gerardo Bernache Pérez, del CIESAS-Occidente, hablará sobre “La antropología de la basura”.

Tanto el miércoles como el jueves las ponencias simultáneas se realizarán en las tres salas de videoconferencias de la USBI, en dos turnos. Por la mañana de 12:00 a 14:10 horas y, por la tarde, de 16:20 a 19:20 horas.

En la Sala 1 se debatirá acerca de “Gestión política y ambiental” bajo la moderación de María de los Ángeles Chamorro Zarate; en la Sala 2, Clementina Barrera Bernal moderará la mesa “Recuperación de energía a partir de residuos”, y en la Sala 3, el tema será “Tecnología para el manejo de residuos” y será moderada por Yadeneyro de la Cruz Elizondo.

Este mismo día, por la tarde, en la Sala 1 se trabajará en torno a la “Caracterización, tratamiento y valorización de residuos”, bajo la



Con el tema “Transformando residuos, construyendo sustentabilidad”, el evento iniciará el **lunes 24**, a las 10:00 horas

moderación de Sara Ojeda Benítez; en la Sala 2, el tema será “Gestión y política ambiental”, moderado por Joaquín Jiménez Huerta, y en la Sala 3 se tocará el tema “Sociedad y gobierno”, coordinado por Héctor Narave Flores.

Jueves 25

A las 10:00 horas, José Antonio Guevara García expondrá “De basura a recurso sustentable: la gestión de pilas usadas”

Las ponencias simultáneas tratarán sobre “Tecnologías para el manejo de residuos”, “Gestión y política ambiental” y “Recuperación de energía a partir de residuos”, “Caracterización, tratamiento y valorización de residuos”, así como “Sociedad y gobierno”, bajo la conducción

de María Teresa Leal y Edgar Eduardo Ruiz.

Asimismo, en el Mezanine de la USBI se llevará a cabo la exposición de carteles y dibujos del concurso “Separando y reutilizando, una obra de arte estás imaginando”, de 14:00 a 16:20 horas.

Viernes 26

A las 10:00, Isabelle Barois Boullard, del Instituto de Ecología-Xalapa, disertará sobre “El lombricompostaje: historia y perspectivas en México”, también en la sala de videoconferencias de la USBI.

A las 11:20 horas se abrirá la mesa redonda “Marco jurídico en materia de residuos sólidos”, en la que intervendrá como moderador Héctor Narave Flores y

participarán Sara Ojeda Benítez, María Teresa Leal Ascencio y Manlio Fabio Casarín León.

Para culminar, a las 13:00 horas se llevará a cabo la clausura, entrega de reconocimientos y conjuntamente con la 19ª Semana de Ciencia y Tecnología se otorgarán los premios del concurso “Separando y reutilizando, una obra de arte estás imaginando”.

Dentro de las mesas simultáneas de trabajo se presentarán temas diversos, entre los que destacan la educación ambiental para el desarrollo de una conducta sustentable, la participación de la sociedad en la solución del problema de la basura, así como el manejo y

Consulta el programa completo de actividades en: www.uv.mx/resu2012/programa.html

reutilización de residuos sólidos urbanos en escuelas de nivel básico.

Además, se abordarán: la cadena de comercialización en la recuperación de materiales reciclables en México, la evaluación del comportamiento pro-ambiental del consumidor en tres etapas del proceso de compra, la experiencia de participación en la reducción de uso y reciclaje de residuos mediante la educación ambiental en un centro universitario, y generación de residuos sólidos urbanos.

De entre las ponencias que se ofrecerán sobresalen: “Plásticos biodegradables en México: de las disposiciones legales a los efectos ambientales”, “Percepción sobre la implementación del proyecto de separación de los residuos sólidos en el Edificio A de Rectoría de la Universidad Veracruzana, Xalapa”, “Disposición de residuos sólidos, en las zonas metropolitanas del estado de Veracruz, 2000-2010”, “Gestión para el manejo de los residuos sólidos en el municipio y primarias de Banderilla, Ver.”, “Residuos en el Área de Humanidades-Pedagogía, Poza Rica, Ver.”, y “La información y la participación de los estudiantes en el manejo de residuos sólidos universitarios (RSU) en la Facultad de Pedagogía *campus* Poza Rica”.

Asimismo, resaltan las aportaciones “Planes de manejo de residuos de generadores de alto volumen: el caso de la Central de Abasto del Distrito Federal, México”, “Análisis de ciclo de vida de escenarios de manejo de residuos sólidos. Caso: residuos comerciales de la ciudad de Mexicali”, “Experiencia de colaboración entre el tercer sector, la iniciativa privada y los gobiernos municipales para la educación, acopio y reciclaje de residuos electrónicos en el estado de Jalisco, México”, “Gestión integral de los RSU en la Universidad Autónoma de Nayarit” y “Basura y aglomeración, ¿cómo gestionan sus residuos las megaciudades de América?”.

Para culminar las actividades del encuentro, se presentarán los proyectos “Cuantificación de papel bond utilizado en el Departamento de Ciencias Económicas Administrativas del ITV”, por Daniel Alberto Peña Alfaro, del Instituto Tecnológico de Villahermosa; y “Diagnóstico básico para la gestión integral de residuos en el estado de Veracruz, México, 2012”, de José Feliciano Pérez Romero, de la Universidad Anáhuac, Xalapa.

Programa General del		
5° Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos 2012		
24 de Octubre	25 de Octubre	26 de Octubre
9:00-10:00 REGISTRO	10:00-11:30 CONFERENCIA MAGISTRAL 2	10:00-11:30 CONFERENCIA MAGISTRAL 3
10:00-10:30 INAUGURACIÓN	11:30-12:00 RECESO	11:30-11:50 RECESO
10:30-11:30 CONFERENCIA MAGISTRAL 1	12:00-14:10 Ponencias simultáneas	11:50-13:40 MESA REDONDA
11:30-12:00 RECESO	14:10-16:20 COMIDA	13:40-14:30 CLAUSURA y entrega de constancias.
12:00-14:10 Ponencias simultáneas	16:20-19:20 Ponencias simultáneas	
14:10-16:20 COMIDA		
16:20-19:00 Ponencias simultáneas		

Semana de acercamiento a las discapacidades. ¿Qué hemos hecho o podemos hacer por y para las personas con discapacidad?

Invita el Centro de Idiomas (CI) Xalapa. Se realizará del 15 al 20 de octubre, a partir de las 8:00 horas en la Sala de Usos Múltiples del CI ubicado en Galeana, esquina 7 de Noviembre, Zona Centro. Las actividades se llevarán a cabo en sesiones matutinas y vespertinas. Habrá pláticas, cursos, concierto para discapacitados, entre otras. Informes: 8180586.

Día Internacional del Bastón Blanco

La Organización Estudiantes o trabajadores ciegos y débiles visuales del estado de Veracruz invitan a una "Cena a ciegas" (formal) a beneficio de la organización, la cual se llevará a cabo el 19 de octubre a las 18:00 horas en el Salón del Sindicato del Seguro Social, ubicado en Rébsamen número 10. Informes: 8411496.

Diplomado sobre Gestión de Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre

Invita la Universidad Veracruzana —a través del Centro de Investigaciones Tropicales y con el apoyo del

Departamento del Interior del Gobierno de Estados Unidos. Inicia el 15 de octubre a las 9:00 horas en la sala de videoconferencias de la USBI, se realiza en alianza con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Asociación de Productores y Comercializadores en Floricultura, Forestal, Servicios e Insumos del Estado de Veracruz, A. C.

Foro Universitario Ateneo (cartelera octubre)

Invita la Facultad de Derecho. Se proyectarán las películas: *Recount* (jueves 18) y *The Blue Angel* (jueves 25). Lugar: Aula Magna de la Facultad, a las 17:00 horas, entrada libre.

Diplomado sobre Juicios Orales

Convoca el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Se llevará a cabo del 19 de octubre de 2012 al 26 de enero de 2013. Valor curricular. Informes con Rocío Viveros Hernández al 8186841 o escribe a: diplo_invest@hotmail.com

Quinto Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Convoca la Universidad Veracruzana (UV), a través del Área Académica Biológico-Agropecuaria, la Facultad de Biología, el cuerpo académico

Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, y la REDISA. Se realizará del 24 al 26 de octubre en la USBI Xalapa. Informes: www.uv.mx/resu2012

Taller Enfoque IWA 4

Invita la Fundación Internacional para el Desarrollo de Gobiernos Confiables a través de la Universidad Veracruzana. Dirigido a presidentes municipales, servidores públicos, organizaciones, ciudadanos, consejeros de observatorios ciudadanos y a toda persona interesada en el tema. Se llevará a cabo el 29 y 30 de octubre de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas en la USBI-Xalapa. Cupo limitado. Fecha límite de inscripción: 24 de octubre. Informes: 8421700, extensión 11400, o escribe a: ejimenez@uv.mx, xhernandez@uv.mx, contacto@gobiernosconfiables.org

Fundación Hertel convoca al Leon M. Lederman Physic Award 2013

A los estudiantes mexicanos de carreras relacionados con la física, que les interese realizar una estancia de investigación durante el verano de 2013 en el Laboratorio Fermi en Illinois, EUA. Además de contar con conocimientos avanzados de física elemental y programación, deberán mostrar competencias avanzadas en el manejo del inglés como idioma extranjero. La edad máxima: 22 años. Fecha límite para responder a esta convocatoria: 4 de noviembre de 2012. Para mayor información, ponerse en contacto con Fundación Hertel por correo electrónico: fundacionhertel@gmail.com, o a través de las redes sociales: en *Twitter* @FundacionHertel y en *Facebook* Fundación Hertel.

Segunda Edición de Cortometrajes Universitarios Indiframe 2012

Convoca la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*) y está dirigido a jóvenes universitarios del campus Veracruz-Boca del Río; y busca exponer el talento de jóvenes creadores. Pueden participar en dos categorías: Live action y Animación. Fecha límite para recepción de proyectos: 25 de noviembre. La premiación será el 14 de diciembre de 2012. Mayores informes, escribe a indiframe@hotmail.com, *Facebook*: Indi Frame, Indiframe, *Twitter*: @Indiframe o en *YouTube*: Indiframe.

Endeavour Postgraduate Awards (Becas del Gobierno de Australia)

El Gobierno de Australia ofrece 200 becas completas a estudiantes latinoamericanos que quieran realizar estudios de maestría, doctorado o educación técnica en Australia. Estas becas cubren el costo completo del programa y apoyos para cubrir la manutención de los estudiantes. Para más información ponte en contacto con nosotros y visita el sitio www.deewr.gov.au/International/EndeavourAwards/Pages/Home.aspx

BECAS PRONABES VERACRUZ

<http://www.uv.mx/escolar/pronabes2013>

INSTRUCCIONES PARA PARTICIPAR:

- Llenar correctamente la Solicitud Nacional.
- Comprobar adecuadamente los ingresos de quienes aportan dinero al hogar.
- Integrar debidamente el expediente.

OBLIGATORIO SEGUIR LOS PASOS:

- PASO 1. PREPÁRATE**
DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE OCTUBRE DE 2012
- PASO 2. IMPRIMIR DOCUMENTOS**
DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE OCTUBRE DE 2012
- PASO 3. LLENA SOLICITUD NACIONAL***
DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE OCTUBRE DE 2012
- PASO 4. INTEGRACIÓN DE EXPEDIENTE Y FECHA DE ENTREGA**
DEL 1 AL 11 DE NOVIEMBRE DE 2012

*NO DEBES LLENAR LA SOLICITUD NACIONAL SIN HABERTE REGISTRADO CON TU MATRÍCULA. VER PASOS 1 Y 2.

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POESÍA

Estridentópolis y la Vanguardia

24 AL 26 DE OCTUBRE 2012

Galería Ramón Alva de la Canal Zamora n° 27 Xalapa, Ver.



Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias

OTOÑO Y POESÍA

INFORMES: Estanzuela 47B, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Veracruz, Tel. y Fax. (228) 8186555



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Nutrición-Xalapa

Cuerpos Académicos:
Evaluación Diagnóstica
Nutrición, Salud y Educación

V Foro Nacional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional

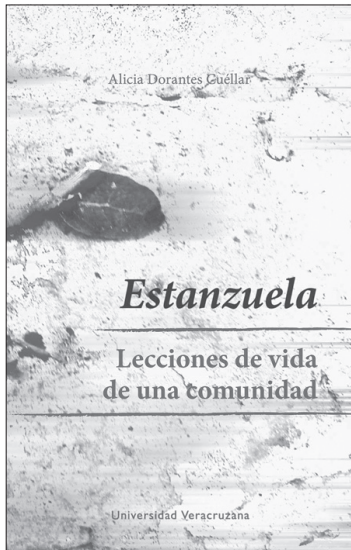
*Retos del Derecho a la Alimentación:
Carencias y excesos en México*



Informes:
Facultad de Nutrición—Xalapa
Universidad Veracruzana
http://www.uv.mx/nutri_xal
www.uv.mx/vforo-san
Tel. y Fax (52) 228 815 3421

Xalapa, Veracruz, México.
Octubre 18 - 19, 2012.





Alicia Dorantes Cuéllar. *Estanzuela. Lecciones de vida de una comunidad*, pról. José Luis Martínez Suárez. Xalapa, Universidad Veracruzana: 2011, 151 pp.

El servicio social, una lección de vida

La vocación médica enunciada en el libro *Estanzuela. Lecciones de vida de una comunidad*, de Alicia Dorantes Cuéllar, es un legado para las generaciones venideras en el ámbito de la medicina y, por supuesto, para otras disciplinas. Al mismo tiempo que destaca la importancia del servicio social previo al ejercicio profesional, transforma con la magia de la palabra y los consejos desinteresados esta responsabilidad establecida en la normatividad educativa en una actividad rica de aprendizaje, de crecimiento personal y profesional de los jóvenes egresados.

Con un lenguaje anecdótico, la autora narra historias sustraídas de su memoria, que parecen vigentes por la fidelidad y la claridad con la que contextualiza la región de la Estanzuela y sus alrededores como Chavarrillo, el Chico, Pacho Nuevo y Coatepec. Así mismo describe la naturaleza propia del lugar, las fincas de café, las huertas de naranja, los manantiales, las brechas, los largos caminos y senderos entre los cafetales, los olores; la imagen de los hombres, las mujeres y los niños de 12 años en el corte de café, de las mujeres y los niños enfermos en las galerías, de las jovencitas parturientas, y de muchos de los habitantes que llevaban una vida precaria. Todas estas imágenes, que forman parte de la memoria colectiva, estarán más fijas en los lectores de este libro.

El servicio tiene muchos matices, pero el que se realiza con vocación es aquel que se otorga con el fin de ayudar al prójimo de manera espontánea y desinteresada considerando hasta

los detalles más pequeños, refleja un alto sentido de colaboración para transformar la difícil vida de los demás en una vida cotidiana más ligera. Los seres humanos serviciales viven atentos, tienen capacidad de observación, buscan y esperan siempre el momento oportuno para ayudar a alguien. Alicia Dorantes Cuéllar, a partir de la experiencia que narra en *Estanzuela. Lecciones de vida*, posee estas características a pesar de su juventud. No es débil, es incapaz de levantar la voz para negarse y da muestras de que el estudio y la rectitud de sus intenciones aunadas a esa vocación de servicio brindada de manera decidida, forjan verdaderos profesionales. En estas historias se denotan los rasgos humanísticos de la autora, como el respeto a la dignidad de las personas, así como el respeto a las creencias, supersticiones y el sincretismo de las tradiciones de los pobladores de la Estanzuela.

Es un libro cuyo contenido resulta curioso e interesante. Destacaremos lo siguiente: la autora consigue contextualizar el ambiente y el colorido de esa región veracruzana; también logra describir emotivamente su convivencia y la comunicación establecida entre los personajes del lugar con un lenguaje coloquial sobre hechos, unos felices y otros no tanto, relacionados con la salud, propios de su profesión. Acude a un lenguaje que rescata formas orales, actitudes y costumbres de la gente del campo.

No olvida en ningún momento, a pesar de lo conmovedor de sus narraciones, hacer acotaciones médicas, logrando combinar

adecuadamente la riqueza de su escritura con su aportación sobre conocimientos básicos de medicina; sin cansar o dificultar la lectura en terminología científica o técnica, explica muy claramente aspectos médicos para los lectores no especializados.

El libro cuenta con un magnífico prólogo de José Luis Martínez Suárez; cuenta con una justificación sobre la escritura de los relatos y con un preámbulo; el cuerpo principal del texto lo integran dieciocho episodios de sus encuentros con los personajes más representativos del lugar, ya que es de suponer que pudieron haber más en ese largo año de servicio social; se integra un epílogo, el cual es un documento valioso por la referencia histórica que rescata del servicio social en las instituciones y su origen en el sistema educativo nacional. Asimismo, se incorporan ocho anexos, siete de los cuales son ensayos reflexivos con aportaciones sobre conocimientos médicos y de la salud: "Las vacunas", "Ese antibiótico llamado penicilina", "El maltrato al menor", "La tisis o muerte blanca", "La lactancia materna", "Diabetes mellitus, la pandemia del siglo XXI", "Las muertes maternas: cuando la salud deja de ser un derecho". Dichos anexos contienen datos, cifras y otros referentes obtenidos por Dorantes, y sirven para ilustrar su preocupación por la salud y por la vida de los seres humanos.

El octavo anexo es un apartado importante en la estructura de este libro. En él se presenta una corta semblanza del doctor Miguel Dorantes Mesa, padre de la autora de este libro, de quien recibe ese bagaje de vocación de servicio en el área médica; hombre trabajador en beneficio de la salud en el estado de Veracruz, y quien dignificó el servicio del Sanatorio Macuiltépetl, ubicado en las faldas del cerro del mismo nombre en Xalapa, que inicialmente recibía a los enfermos de tuberculosis y que actualmente brinda la atención en Oncología. Con este último anexo concluye el libro.

La lectura de *Estanzuela. Lecciones de vida de una comunidad* permite observar que adosado a ese lenguaje literario con que se describe la cotidianidad de un pueblo y sus costumbres, hay un cúmulo de experiencia médica, producto del trabajo constante y de la herencia vocacional de la autora, quien fue egresada y docente de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana.

Rafael Efrén Hernández Tejada

Sugerencias de Semana del 15 al 21 de octubre

La Cartelera de Artes

Cartelera sujeta a cambios

Para consultar la cartelera completa: www.uv/artes



15 de octubre

Presentación de alumnos de piano CIMI

Auditorio de la Facultad de Música
17:00 hrs.

16 de octubre

Alumnos de percusiones

Auditorio de la Facultad de Música
16:00 hrs.

17 de octubre

Alumnos de fagot

Auditorio de la Facultad de Música
18:00 hrs.

18 de octubre

Trío Chopin

Radio Universidad
19:00 hrs.

Orquesta de Salsa

Facultad de Ciencias Administrativas y sociales
12:30 hrs.

A lágrima viva.

Memoria de un recuerdo de danza

Yanira Delgado
Casa del lago UV
20:00 hrs.

19 de octubre

Recital de violín

Auditorio de la Facultad de Música
16:00 hrs.

Clase maestra

Lee Ritenour
Como parte del Festival Internacional Jazzuv 2012 en coordinación con Yamaha
Casa del lago UV
costo \$50
17:00hrs.

20 de octubre

"Sueños para volar" (teatro)

Compañía Febrero 10
Dramaturgia y dirección: Tania Hernández
\$60 general
\$50 niños, estudiantes e Inapam
Casa del lago UV
13:00 hrs.

Orquesta de Cámara de Xalapa

Ágora de la Ciudad
13:00 hrs.

Alumnos de piano

Auditorio de la Facultad de Música
15:00 hrs.

21 de octubre

"Sueños para volar" (teatro)

Compañía Febrero 10
Dramaturgia y dirección: Tania Hernández
\$60 general
\$50 niños, estudiantes e Inapam
Casa del lago UV
13:00 hrs.

Viva Veracruz

Folklor veracruzano

José Luis Arauz
Dir. David Rubio
Museo de Antropología
13:00 hrs.

"Ñaca ñaca. Llegaron las leyendas" (teatro)

Titeres
Dirección: Joel Vences
\$60 general
\$50 niños, estudiantes e Inapam
Casa del lago UV
17:00 hrs.
19.00 hrs.

grupos artísticos universidad veracruzana

ArtesUV

Artes UV

@ArtesUV

uv.mx/artes

Dirección General del Área Académica de Artes
Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n. Xalapa, Veracruz, Méx.
Juárez No. 81, Col. Centro. Xalapa, Veracruz, Méx. T 840 17 00 Ext 17525

Iris Aburto: lecciones de arte y ética

Toda mi obra la he dedicado a la naturaleza. Si no la cuidamos, nos aproximamos a nuestro fin como especie

JOSÉ JULIÁN GONZÁLEZ OSORNO

Lo que nos maravilla de los niños, decía el poeta y filósofo alemán Friedrich Schiller, es su apego ingenuo a la naturaleza. Los fenómenos más simples de ésta les asombran: se interesan por lo pequeño porque ahí ven lo maravilloso de la vida. Con el tiempo, conforme nos alejamos de la infancia, nos distanciamos también de la naturaleza. Tal desapego, comentó la pintora Iris Aburto, es una característica del hombre moderno y, lamentó, ello nos aproxima “a nuestro fin como especie.”

Iris Aburto es una artista que entiende su oficio como un compromiso ético. Pinta porque ama la naturaleza, porque desea preservarla, para enseñar cuán bella es y para que el hombre moderno advierta que, sin ella, no puede existir. Su obra podría ser una forma de conciencia social.

Iris nació en La Joya, Veracruz. Su familia, como es tradición de los habitantes de ese lugar, hacía quesos para venderlos y poder así mantenerse. Tuvo 10 hermanos. De joven fue campeona universitaria en lanzamiento de bala y jabalina; además, daba batalla en los 100 metros planos.

De niña le gustaba crear: una rama, una vara le servían de pincel y la tierra como lienzo, una navaja era adecuada para hacer grabados en los troncos de los árboles. La pequeña Iris prefiguraba ya, sin saberlo, a la pintora Iris. Pero su principal gusto, rememoró, era cuidar de la naturaleza: “Lo que siempre me llamó la atención era preservar la naturaleza. Mi infancia se desarrolló en ella y yo realmente la amo; mi obra habla de sus sistemas, de sus tonos. Toda mi obra la he dedicado a la naturaleza”.

De La Joya a Xalapa

Iris Aburto relató que marcharse de La Joya a Xalapa fue muy difícil para ella y su familia. “Me trajeron como a los seis años; pero yo me regresé con mi abuela a Las Vigas porque no me gustaba Xalapa. No me gustaba donde vivía ni la comida, además no teníamos nada. Finalmente tuve que vivir aquí. Cuando llegamos a vivir a esta casa, hace casi 50 años, no había luz ni agua. Mucho menos drenaje o teléfono. Comprábamos petróleo para alumbrarnos o conseguíamos la madera alrededor, ya que todo esto antes era un llano. Pero yo me las



ingenié para no estar quemando madera o comprar petróleo, compramos una estufita de dos hornillas y ahí calentábamos.

“En ese entonces yo hacía papalotes para vender, siempre había que hacer algo para obtener dinero; hacía papalotes, aviones, águilas y palomitas, y las entregaba a las tiendas. Les



gustaba comprármelos por las formas, pero también por el color. Yo no desperdiciaba ni un pedacito de papel china al hacerlos. Todos los pedacitos que sobraban los pegaba, hacía uno de parches y ésa era una pieza muy hermosa. Ahora sé que era muy hermosa, pero en ese entonces lo hacía para no desperdiciar papel.”

De este trabajo artesanal para sobrevivir, Aburto pasó a ser aprendiz de pintora y música. “Mi camino a la pintura fue que mi mamá y mi papá obtuvieron un trabajo modesto en el Teatro del Estado. Mi papá era ‘cita’ (técnico de foro) de la Orquesta Sinfónica y mi mamá era conserje. Yo iba a ayudarla; ahí me encontré con los pintores que hacían escenografías y siempre me gustó estar ahí, ayudando y aprendiendo. Luego mi mamá conoció al profesor Alberto Beltrán y éste le dijo: ‘Mándame a esta niña a los Talleres Libres’ (cuando estaban en Allende). Ahí estaba Alberto Beltrán y la maestra Yolanda Savín, esposa de Rubén Savín Vázquez, director de la Sinfónica; ahí empecé, en los Talleres Libres”.

Los dos fueron fundamentales en su formación y la impulsaron. Gracias a ello tuvo la oportunidad de estudiar en el Conservatorio Nacional de Música.

Una obra versátil y comprometida

El arte de Iris Aburto se nutre de los sonidos, paisajes, olores y sabores de su pueblo natal y de Xalapa. De su abuela materna, Eustolia –introdutora en Veracruz del teatro guiñol–, aprendió que un artista debe ser versátil. Y ésa es precisamente la búsqueda que se aprecia en su obra. Enraizada en la naturaleza, su obra abarca varios registros: fotografía, pintura, restauración de arte, música, diseño digital y serigrafía. Para ella, las artes tienen un diálogo fecundo entre sí mismas y se nutren constantemente.

En su caso, por ejemplo, ha relacionado armoniosamente la pintura y la música. “La música tiene colores, ritmos, y la pintura también tiene ritmos y colores. Ambas tienen alegrías y tristezas”. Citó un ejemplo de esta relación. Su instrumento musical preferido, el oboe, a veces le da la pauta para su obra pictórica: “Los tonos del oboe son muy puros y yo trabajo con tintas puras. Parto de los colores básicos para poder hacer algo. El oboe es el instrumento de aliento que da la primera nota para que se afinen todos los instrumentos de la sinfónica. Es el instrumento más importante de la sinfónica y es el ‘papá’ de todos los instrumentos de aliento. Parte de la música de este instrumento está en mi obra”.

De los momentos idóneos para plasmar sus ideas e intuiciones, la artista comentó que a ella le gusta la noche para crear.

Iris Aburto se dice admiradora de Salvador Dalí, su pintor más

querido. Al principio, reconoció, no lo entendía, pero cuando conoció su vida aprendió que “él hizo todo y todo lo hizo bien”.

El tema de la naturaleza y la infancia siempre está presente en su obra, aseguró, dado que le preocupa que cada vez “nos alejamos más y más de la naturaleza. Los niños son los más auténticos, son muy creativos, no te mienten. A mí me gusta trabajar con ellos”.

Una vez le dijo a un niño de seis años, hijo de un amigo suyo que vive en el DF: “Te llevaré al rancho para que veas cómo sale la leche de las vacas”; el niño contestó: “La leche no sale de las vacas, sale de una maquinita, me lo dijo mi maestra”.

Al respecto, la pintora reflexionó: “Que un niño de una ciudad tenga esa concepción es fatal”. Sin embargo, confió, tiene la esperanza de que la educación pueda cambiar el estado de las cosas, la destrucción de la naturaleza, la desinformación.

Sobre el ámbito de la docencia, la artista plástica comentó que le agrada enseñar a los jóvenes lo que ha aprendido y le gusta también que sus obras las vea el pueblo, las personas que muchas veces no pueden ir a una galería.

“Una vez expuse en un pueblo, en la calle, y me advirtieron que no lo hiciera porque se robarían los cuadros. ¡Que se los roben!, contesté, sería un elogio para mí. El arte debe ser para todos”, afirmó.

Por último, se le preguntó: si ardiera el museo de todas las pinturas de la humanidad, ¿qué cuadro salvaría?

Iris Aburto sonrió y contestó: “Trataría de conservar la naturaleza, no tendría la capacidad de salvar un cuadro. Salvaría el cuadro que está alrededor de esas llamas. Un cuadro se podría hacer, pero si nosotros nos destruimos, ¿quién lo haría?”.



El arte separado de la sociedad vale una fregada: Gladiola Orozco

La co-fundadora del legendario ballet Teatro del Espacio impartió una conferencia a estudiantes de 13 universidades, en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea que organizó la UV

“El arte separado de la sociedad vale una fregada. El artista tiene que estar consciente de la situación en la que está, de la historia de su país, debe leer periódicos para enterarse de lo cotidiano y de lo que está más allá de él y su quehacer aseguró la legendaria bailarina, coreógrafa y promotora Gladiola Orozco, entrevistada durante su participación en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea que organizó la Facultad de Danza.

“A veces los artistas nos creemos que somos intocables y que nos lo merecemos todo, pero no es cierto, nos merecemos lo que se merece un trabajador cualquiera. Cuando los artistas seamos conscientes de que nuestro papel es servir de estímulo a un desarrollo cultural y educativo del país, no nos sentiremos especiales. Si logramos ser un artista cuyo trabajo vale y trasciende, que lo digan otros, nosotros tenemos que ser obreros del arte y como tal tenemos que picar piedra”, aseguró.



Gladiola Orozco

La bailarina y coreógrafa sostuvo que durante toda su carrera como docente ha tenido

la idea de que la danza debe ser profesional, responsable, pulcra; “eso hemos tratado de inculcar en

los estudiantes desde hace muchos años a pesar de los problemas de dinero que nos impiden dormir bien, porque tenemos la conciencia de que estamos haciendo un trabajo que no se había hecho y que debe hacerse; y además creemos que le servimos al público como reflexión de su propia vida”.

Sobre seguir en contacto con los jóvenes estudiantes de Danza, Gladiola Orozco aseguró que la juventud “ha sido un aliciente en mi vida. Siempre he tratado de no despegarme del trabajo con los jóvenes, porque sé que son el presente y el futuro. Cuando se es joven es cuando más se pueden recibir las aportaciones de gente como yo, ya después ellos pensarán, reflexionarán y encontrarán su propio camino”.

Sostuvo que no se considera maestra, “soy más bien una amiga porque intento entrar en el universo de cada uno de los jóvenes y eso me ha permitido tener un contacto muy cercano con mis alumnos. Me gusta aprender, compartir y enseñar. Creo que

en cada lección que he dado, en todo lo que he podido aportar, el pago lo recibo con la actitud de los estudiantes, con su disposición, ganas de aprender y su cariño, nunca me ha preocupado el pago monetario. Todo lo que trato de enseñar va cargado de amor, de fe, de trabajo y de pasión”.

Gladiola Orozco se formó como bailarina en la prestigiada escuela de Martha Graham, en Nueva York, inició su carrera profesional en 1950 cuando se integró al Ballet Nacional de México y años después fundó con otros colegas el Ballet Independiente de México.

En su labor docente sobresalen conferencias en Cuba y China. En 1977 fundó el Centro de Formación Profesional y Enseñanza Abierta de la Danza del Espacio Independiente y, posteriormente, el ballet Teatro del Espacio.

En 1997 fue premiada por la Unión de Cronistas de Teatro y Música por haber dedicado su vida a la danza. En 2000 se le nombró presidenta del Jurado del XXI Premio INBA-UAM, Concurso de Composición Coreográfica Contemporánea, y en 2003 recibió el Premio Guillermina Bravo en reconocimiento a su trayectoria.

➤ **Afirmó el pianista estadounidense Richard Reber**

Estudiantes deben explorar nuevas formas de interpretación

Pueden tener más éxito como profesionistas que quienes se orientan hacia lo tradicional

Los estudiantes de piano que exploran criterios novedosos de interpretación musical pueden tener más éxito como profesionistas que quienes se orientan a formas más tradicionales; sin embargo, es necesaria una sólida formación en los clásicos, porque es donde están las bases de la mayoría de la música que tocamos en la actualidad, afirmó el pianista Richard Reber, catedrático de la Universidad de Kansas.

Reber, quien se especializa en obras contemporáneas, principalmente del compositor norteamericano George Crumb, ofreció una charla sobre música para piano compuesta en Estados Unidos, una conferencia-recital donde presentó las variadas técnicas de interpretación propuestas en la obra de Crumb y una serie de



Richard Reber

clases magistrales a alumnos de la Facultad de Música.

“La música de George Crumb explora timbres inusuales. Pide a menudo tocar el piano de manera no convencional y a menudo hay algo de teatral en la ejecución. En

varias de sus piezas pide que se emplee la voz o que se emita un silbido, incluso que el pianista abandone la posición tradicional y se desplace por el escenario durante la obra; este tipo de interpretación es poco usual que

se enseñe en las universidades y considero será interesante para los estudiantes conocerlo”, aseguró.

El pianista afirmó que quienes se dedican a este tipo de interpretaciones tienen un poco más de libertad, pues los criterios de análisis son un poco menos rigurosos que los aplicados a la ejecución tradicional.

“Quienes interpretamos este tipo de música tenemos algunas libertades en su ejecución en comparación a quien toca una sonata de Beethoven, por ejemplo, pues al ser una propuesta novedosa no existe una tradición interpretativa, el artista puede explorar en su ejecución sin tener que ser tan apegado a los criterios de métrica y expresión que se aplican a las ejecuciones de piano tradicional”, explicó.

El académico sostuvo que no existe una diferencia fundamental entre la enseñanza de estos nuevos criterios interpretativos en comparación de los clásicos; lo que hay es una extensión del lenguaje, una diferencia en la colección de notas con que se expresan, pero las ideas básicas

de expresión se mantienen, por lo que es importante conocerla y no descartarla simplemente porque es algo nuevo.

“Este tipo de música, en muchas ocasiones, ha sido descalificada por quienes se consideran puristas en términos de interpretación del instrumento, pero la historia está llena de compositores que –buscando nuevas maneras de expresar sus ideas– han hecho crecer a la música en muchos aspectos; se debe considerar la posibilidad de que lo realizado por los nuevos compositores se convierta en nuevas formas de expresión musical”, sostuvo.

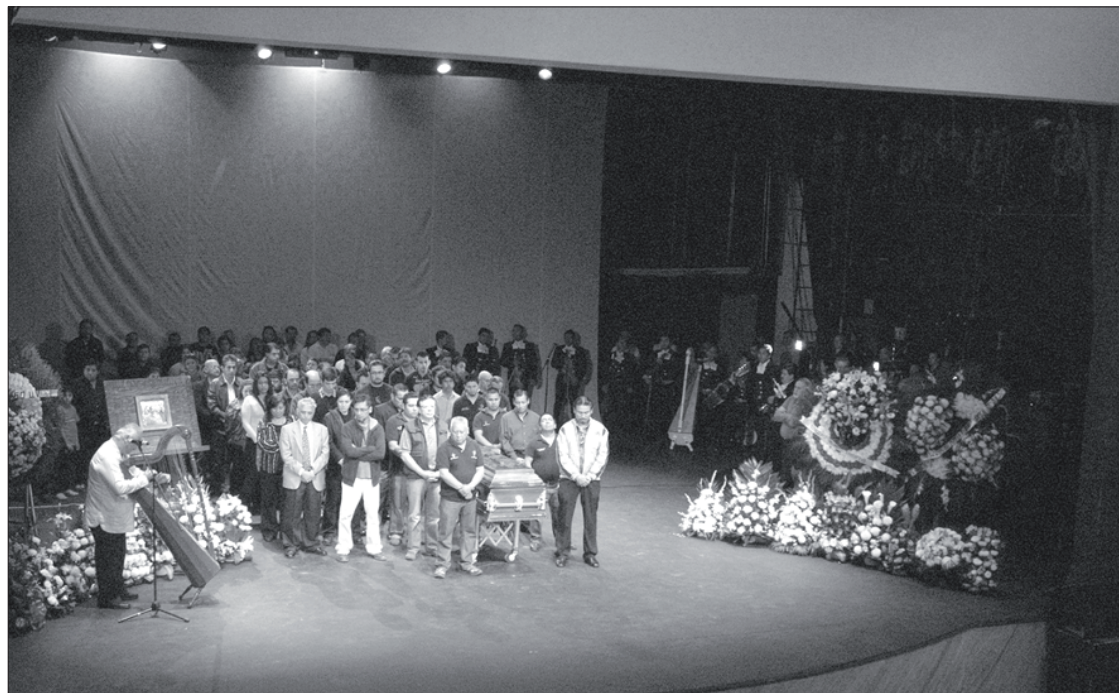
Richard Reber afirmó que en ocasiones, quienes inician la exploración de nuevas formas interpretativas no logran el máximo desarrollo de ellas, pero la idea de emplear el piano de una manera diferente le da amplitud al lenguaje del instrumento, el cual evoluciona conforme otros compositores aportan sus ideas.

“Por ejemplo, uno de los primeros compositores que realizaron partituras para tocar desde el interior del piano fue Henry Cowell, su música utilizaba nuevas agrupaciones tonales pero la melodía era muy tradicional, sin embargo abrió un camino para los compositores como Crumb.”

► Comunidad universitaria le rindió homenaje

Miguel Herrera Olivo, hasta luego...

El XXI Festival de Teatro Universitario, que se realizará a finales de octubre, será dedicado a la memoria del responsable de iluminación y tramoya de la Dirección General del Área Académica de Artes



Homenaje a Miguel Herrera Olivo

La comunidad artística de la Universidad Veracruzana (UV) le rindió un homenaje de cuerpo presente a Miguel Herrera Olivo, responsable de iluminación y tramoya de la Dirección General del Área Académica de Artes, quien falleció la tarde del lunes 8 de octubre.

El encargado principal de iluminación en la sala "Dagoberto Guillaumin" del Teatro del Estado, desde 1975 participó en más de 100 puestas en escena de teatro, ópera y danza; el miércoles 10 de octubre fue despedido en la sala que él consideraba como su casa.

Desde el foro, Juana María Garza, actriz de la Compañía Titular de Teatro de la UV (*Orteuv*), advertía el inicio del evento: "Prevenido Miguel, Primera llamada. ¿Miguel? ¡Miguelón!".

¡Segunda llamada! El Mariachi Universitario entró por una de las escaleras interpretando *El rey*, mientras por la otra, técnicos de audio, tramoya y actores traían al escenario el féretro de Miguel Herrera Olivo.

"Ya estás en tu casa, Miguel", expresó la actriz cuando el ataúd fue iluminado por las luces al

centro del escenario, en la sala que desde 1975 fue parte fundamental de la vida de Herrera Olivo.

Una pantalla proyectó imágenes y videos de Miguelón, Miguelito, "El Gordo", como lo conocía la comunidad escénica, acompañado de sus colegas de tramoya, así como de actores y directores con quienes trabajó durante casi 37 años.

Guadalupe Barrientos López, directora general del Área Académica de Artes, confirmó lo dicho por Garza: "Aquí vivía, ésta era verdaderamente su casa, lo encontrábamos todos los días y a

todas horas, haciendo posible que función con función estuviéramos aquí, sin más reconocimiento que la plena satisfacción de hacer bien su trabajo y que todos los artistas escénicos que tenemos a la sala 'Dagoberto Guillaumin' como nuestra casa, pudiéramos dar al público nuestro quehacer", sostuvo.

Los técnicos de audio, iluminación y tramoya del Área de Artes formaron una guardia de honor junto al féretro de Herrera Olivo, al tiempo que Juana María Garza advirtió: "Ellos no se van a mover de ahí, así que quien quiera venir a acompañarlos, es bienvenido".

A la guardia de honor se sumaron actores de la *Orteuv*, integrantes del Ballet Folklórico de la UV y de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, así como estudiantes y académicos de las facultades de Danza y Teatro.

Karina Meneses, actriz de la *Orteuv*, leyó un mensaje escrito por Luis Enrique Gutiérrez Ortiz Monasterio, dramaturgo titular de la Compañía, destacando rasgos de la personalidad de Herrera: "Hermoso y abrazable, haciendo su berrinche en prosenio, como siempre aquí en este teatro, rigiendo desde la tramoya".

Arturo Meseguer, coordinador del XXI Festival de Teatro Universitario, expresó que

esta edición será dedicada a la memoria de Herrera Olivo.

Guadalupe Ruiz Pimentel, directora de la Facultad de Danza, en nombre de la comunidad estudiantil del Área de Artes dio un mensaje de agradecimiento a Herrera Olivo y el arpista José Luis Arauz acompañó a Jesús Perea Domínguez en unas décimas dedicadas Miguel Herrera.

Fernando Bonilla, miembro del equipo de técnicos, expresó el agradecimiento de sus compañeros hacia Herrera Olivo y manifestó el compromiso que su memoria deja: "Nos quedamos con tus enseñanzas para mantener este teatro, al que diste todo tu favor y toda tu entrega. Eres un pilar, éste es tu teatro".

Para finalizar el homenaje, Juana María Garza pidió un minuto de aplausos para despedir de su teatro a Miguel Herrera, el cual se dio con la sala en oscuridad total.

A la voz de: "¡Listo Miguelón, tercera llamada!" Se prendieron todas las luces de la sala "Dagoberto Guillaumin" y entre aplausos el féretro salió del escenario mientras se proyectaba un comentario de Miguel Herrera Olivo, hombre de teatro, que sabía lo que significa el compromiso de la escena: "Cuando se muere uno, aquí estamos todos, chambeando".

Miriam Libhaber abre la puerta a un imaginario moderno

Presentó en Xalapa su libro *Puntos de referencia*, monotipos de la Ciudad de México

ADRIANA VIVANCO

En el libro *Puntos de referencia*, Miriam Libhaber, artista plástica, abre la puerta a un imaginario moderno porque a través de él podemos enseñar el rostro de una ciudad, un rostro ecléctico, heterogéneo, a veces aterrador, a veces amable y divertido, aseguró

Maliyel Beverido a propósito del volumen presentado el viernes 7 de septiembre en el Museo de Antropología de Xalapa (MAX).

Beverido, coordinadora de Comunicación y Espacios de Exposición Temporal del MAX, señaló que esta forma de ver las fachadas de edificios como retratos, como rostros, de leerles

la personalidad y restituirla dentro de la obra, también es parte de la memoria del ser humano.

En la presentación de *Puntos de referencia* se dieron cita su autora, Gustavo Bureau Roquet, director de la Facultad de Arquitectura, y los arquitectos Fernando Rosemberg y Felipe Cortés Reyes.

Sobre su obra, la autora comentó: "Este libro es producto de mi interés en el espacio que me rodea y en el que vivo desde una perspectiva poética, en la que busco una ventana a la humanización de las urbes, darle una característica de ser humano a esto que son piedras".

Clase maestra de Lee Ritenour en la UV

El legendario guitarrista de jazz y rock Lee Ritenour impartirá este **viernes 19** de octubre a las **17:00 horas** en la Casa del Lago de la Universidad Veracruzana, una clase magistral.

El músico, quien ha tocado con figuras de la talla de Dizzy Gillespie, BB King, Pink Floyd y grabado alrededor de 50 discos, participa en las actividades previas a la quinta edición del Festival Internacional Jazzuv.



La sesión tendrá un costo de **50 pesos** para estudiantes de la UV

➤ Visítala en la sala “José Luis Melgarejo Vivanco” del IA

Exposición *Aporte cultural conmemorativo*, recuento etnoarqueológico

Presentan avances de sus más recientes investigaciones en Mesa de Cacahuatenco y la Fortaleza de San Carlos

ADRIANA VIVANCO

Investigadores del Instituto de Antropología (IA) invitan a la exposición *Aporte cultural conmemorativo*, en la sala “José Luis Melgarejo Vivanco” de este recinto universitario, como parte de las actividades de celebración de su 55 aniversario.

La exposición refleja los resultados del trabajo interdisciplinario que investigadores del IA han realizado en la zona Huasteca y en el camino del puerto de Veracruz a Perote bajo los proyectos “Programa etnoarqueológico Mesa de Cacahuatenco” e “Itinerario cultural del Camino Real. Fortaleza de San Carlos”.

Claudio Ismael Hernández Palacios, Adriana Suárez Quiroz,

Luis Sánchez Olvera y Abraham Broca Castillo, son los responsables de esta muestra que tiene el doble propósito de celebrar el 55 aniversario del Instituto y, al mismo tiempo, socializar con la comunidad universitaria los avances de sus investigaciones más recientes.

Es así que el “Programa etnoarqueológico Mesa de Cacahuatenco”, además de realizar un trabajo etnográfico y arqueológico en el que intervienen historiadores, antropólogos sociales, arqueólogos, biólogos, arquitectos, antropólogos físicos y lingüistas, busca también rescatar físicamente el lugar a fin de que los grupos sociales ubicados en la zona norte del estado de Veracruz revaloricen sus espacios culturales y puedan percibir un beneficio económico que les permita preservarlo en buen estado.

“Otra de las intenciones es darles herramientas a los lugareños para optimizar la captación de agua que se da de forma natural en esta zona y lograr el registro como sitio Ramsar, lo que implica la conservación y el uso adecuado de

los humedales bajo acciones locales con apoyo internacional”, señaló Hernández Palacios.

Ramsar es un catálogo de humedales del mundo que bajo acuerdo internacional son designados para ser protegidos y evaluados, a fin de contribuir a un logro sostenible del mundo.

Sánchez Olvera aseguró que el estudio del manejo sustentable del agua a través de pozos, piscinas y canales que desarrollaron los indígenas prehispánicos de esta región es de vital importancia para la actualidad de los habitantes de esta zona.

Apuntó que el proyecto arqueológico lleva ya más de 90 hectáreas topografiadas y aún falta trabajar una extensión mayor de este asentamiento.

Por otra parte, se trabaja también la actividad ritual de la región, misma que a decir de Hernández Palacios se encuentra en constante movimiento y está presente de forma latente en la vida cotidiana de los grupos asentados en esta zona.

El proyecto “Itinerario cultural del Camino Real. Fortaleza de San Carlos”, encabezado por el

arquitecto Abraham Broca Castillo, busca registrar y rescatar los restos del camino que era ruta de viaje entre la costa y la zona del altiplano central.

Broca Castillo explicó que se pretende proteger estos espacios para dinamizar la economía de la región con actividades enfocadas al turismo cultural, especialmente en la zona de Perote donde se encuentra ubicada la Fortaleza de San Carlos.

“Tiene una importancia invaluable desde la perspectiva histórica no sólo para la región o para el país, incluso a nivel internacional tiene gran peso por haber sido ocupado durante la

Segunda Guerra Mundial como campo de concentración donde se recluyeron soldados italianos, alemanes y japoneses.”

Es por esto que se ha buscado desde la UV promover a San Carlos como patrimonio de la humanidad y del estado; en este contexto, se ha logrado la protección por parte de la Sociedad Italiana de Protección de Bienes Culturales –respaldada por la Convención de La Haya.

Otro de los objetivos de este proyecto, afirmó Abraham Broca, es consolidarlo como un espacio recreativo y educativo, además de que los lugareños lo identifiquen como el espacio cultural de la región y como símbolo de identidad.

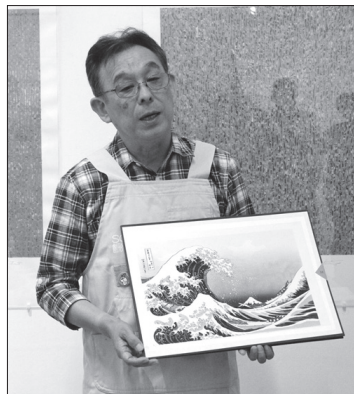
IAP y Japón mantienen intercambio académico

El Instituto universitario y la Academia de Bellas Artes y Diseño Kaori realizaron exposición conjunta en Xalapa

ADRIANA VIVANCO

La Universidad Veracruzana (UV), a través del Instituto de Artes de Plásticas (IAP), y la Academia de Bellas Artes y Diseño Kaori, de Japón, montaron una exposición conjunta en la galería “Fernando Vilchis” de esta casa de estudios, como parte del intercambio académico y cultural que sostienen.

La muestra, titulada *Kaori Aroma*, se inauguró el 3 de



Masaaki Ohnuna

octubre y podrá visitarse hasta el miércoles 31 de octubre. Ahí, Jum Lida, director de la Academia Sokei de Bellas Artes y Diseño del Instituto Takasawa en Japón, destacó que las personas y lugares conservan aromas que mezclan vidas y aglomeraciones,

y dan paso al surgimiento de otros aromas.

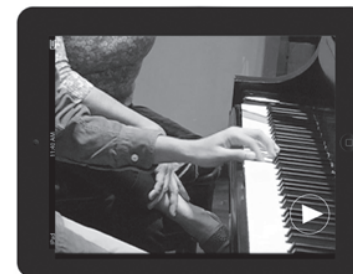
Por eso el espacio del artista mantiene también su propia esencia –mezcla de pinturas, papel, bastidores, tintas– y en él se percibe la fragancia de la creación que llena el ambiente con su pensamiento y los materiales que ocupa, agregó.

Tras la inauguración, Masaaki Ohnuna, de la Academia Sokei, realizó una demostración de la técnica de grabado japonés Ukiyo-e, que consiste –entre otras cosas– en el uso de materiales como la madera a forma de placa, tinturas minerales mezcladas con agua y goma que son esparcidas con cepillos artesanales elaborados con pelo de cola de caballo, para posteriormente ser impresos en papel hecho a mano con fibras como el amate.

iTunes U-UV
conoce • difunde • genera

Música

Exámenes, entrevistas y clases



-Ejercicios de calentamiento
-Perfeccionamiento pianístico
-Concurso Internacional: María Clara Cullell
-Y más...



itunesu.uv
@itunesu_UV

www.uv.mx/itunesu
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

“ La Palabra y el Hombre

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre

f LaPalabrayelHombre
t @PalabrayelHombre

➤ Tenis de Mesa

Halcones, bronce en el Nacional de Toluca

Saúl Acosta Morales y Aldo Vega García brillan con luz propia



Halcones cumplió en el Nacional de Tenis de Mesa de Toluca

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los Halcones Saúl Acosta Morales y Aldo Arturo Vega García, de la Selección de Tenis de Mesa de la Universidad Veracruzana (UV), ganaron medalla de bronce en el campeonato Nacional de la especialidad, celebrado en Toluca, Estado de México.

Al mando del entrenador Juan Carlos Carmona, los universitarios brillaron con luz propia en el

evento nacional organizado por la Federación Mexicana de Tenis de Mesa y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

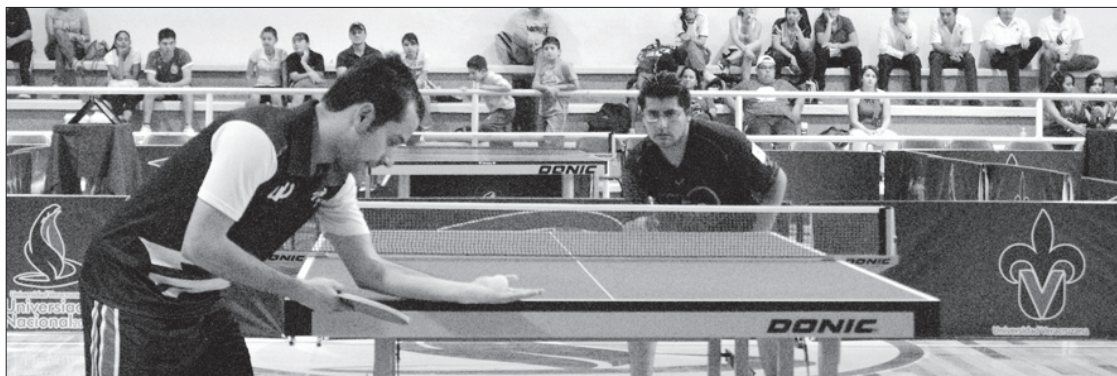
Asimismo, Juan Pablo Galván Herrera, también integrante de la Selección de la UV, tuvo buena participación en el evento.

A la justa asistieron las mejores instituciones del país, en un evento que resultó de alto nivel competitivo y donde los Halcones mostraron una vez

más el buen nivel por el que atraviesan.

Ganadores de medallas de plata y bronce en la Universiada Nacional 2012 "Nuestra alas, nuestro destino", organizada por la UV, los Halcones continúan su preparación rumbo a la Universiada Nacional Sinaloa 2013.

Sus entrenamientos continúan en sesiones vespertinas de lunes a viernes en el gimnasio "Miguel Ángel Ríos Torres".



➤ En la Liga Nacional de Baloncesto

Emplumados van de líderes



El entrenador señaló que buscarán ganar sus cinco juegos como local para mantenerse en los primeros lugares

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Ángel González Chávez, entrenador de los Halcones, se encuentra motivado por el paso del equipo en la Liga Nacional de Baloncesto Profesional (LNBP) que los mantiene en el primer lugar de la tabla, con nueve triunfos por dos derrotas.

El estratega señaló que será importante ganar los cinco juegos que tendrán como locales a partir del pasado 11 de octubre –ante Huracanes, Correcaminos, Abejas, Lechugueros y Rojos de Veracruz– “para mantenernos en el primer lugar, como parte de nuestras aspiraciones”.

Señaló que fue un inicio de campaña que no esperaba, “pues jugamos cinco partidos fuera, pero el equipo se aplicó, lo que me da mucho gusto. Creo que tenemos la fórmula para ir en busca del campeonato”.

Sin embargo, no se confía: “No hay que relajarnos, pues

sólo es un buen inicio, hay que confirmarlo con los juegos en casa. Creo que el trabajo que se hizo en la pretemporada resultó y ahora hay que ajustarnos a los cambios que realizan los equipos, pues volvimos a ser el rival a vencer y todos quieren ganarnos”.

Destacó el apoyo del rector Arias Lovillo: “Yo inicié con él este proyecto y ahora estamos nuevamente al frente del equipo. Por fortuna los resultados se han dado y estoy seguro que este equipo es de campeonato”.

Reconoció el compromiso que tienen de ir en busca del título: “Para nosotros llegar a la final no es un sueño, es una realidad; si en estos momentos se decidiera el torneo estaríamos en la final, pero llevamos apenas un cuarto de temporada y hay que afinar detalles.”

“Tenemos que calificar entre los dos primeros lugares, pues la historia de los 10 años de la LNBP así lo dicen, el campeón es el primero o segundo lugar.”

Finalmente, destacó el apoyo de los aficionados y dijo estar contento por el respaldo del público que regresó a la tribuna, y en estos partidos que tendrán como locales los necesitan. “Estoy contento por los juegos que hemos ganado fuera y ahora no podemos perder aquí, pues estaríamos cediendo terreno”.

“

Estoy motivado con el paso del equipo”:

Ángel González Chávez



UDICA, campeón del Fútbol Rápido para Empleados

Venció en la final a IIM con marcador de 5-3



UDICA, nuevo campeón

SANTIAGO MORALES ORTIZ

En partido digno de una gran final, el equipo de la Unidad

Docente Interdisciplinaria de Ciencias Administrativas (UDICA) se proclamó campeón del Torneo de Fútbol Rápido para Empleados



IIM, digno subcampeón

de la Universidad Veracruzana (UV), tras vencer con marcador de 5-3 al Instituto de Investigaciones Multidisciplinarias (IIM) ante la

presencia de un buen número de público que se dio cita en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

En duelo de poder a poder los campeones sacaron la casta a través de Carlos Castillo, quien hizo tres tantos, seguido por Roberto Huesca y Alejandro Valdez, mientras que por los subcampeones los tres goles fueron obra de Carlos López.

El árbitro Rubén Morales tuvo una destacada actuación, pues siempre marcó cerca de la jugada, apoyado en la mesa por Miguel Ángel Maldonado, coordinador del torneo por parte de la Dirección de Actividades Deportivas de la UV.

De esta manera, el equipo de la UDICA, al mando del maestro Ricardo Olivares, es el nuevo campeón con su equipo integrado por: David Lunagomez, Luis López, Raúl de la Fuente, Omar Zavala, Jorge Rivera, Arturo Moreno, Alejandro García, Alejandro Valdez, Carlos Castillo y Roberto Huesca.

El equipo del IIM lo integran: Enrique Luna, Enrique Cruz, Cecuath Méndez, Abraham Juárez, Carlos Casillas, Carlos López, Gilberto Pérez, Cristian Pérez, Javier Cortés y Ricardo Martínez.

La ceremonia de premiación estuvo encabezada por Irma Cortina Zamora, secretaria general del *Fesapauv*, y por Rafael Olvera, director de la Facultad de Administración.

Torneos de la DADUV nos ayudan a relajarnos: empleados

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los empleados de la Universidad Veracruzana (UV) disfrutaron intensamente de la actividad deportiva, especialmente de los torneos que organiza la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudios (DADUV).

En la final del Torneo de Fútbol Rápido, entre los equipos de Unidad Docente Interdisciplinaria de Ciencias Administrativas (UDICA) e Instituto de Investigaciones Multidisciplinarias (IIM), los jugadores mostraron buen nivel y estaban complacidos por la oportunidad que les brinda la UV de ejercitarse para mantener un buen estado de salud, convivir con sus compañeros y eliminar el estrés que provocan las actividades laborales.

Los universitarios manifestaron su interés porque los torneos sean más frecuentes y que puedan contar con el apoyo de los directores de las áreas para poder asistir a los juegos.

Ricardo Gabriel Martínez

Ricardo Gabriel Martínez Mar, integrante del equipo subcampeón

IIM, destacó la importancia del torneo: "Es un buen escaparate para relajarte un rato, convivir con los compañeros y pasártela bien. El torneo estuvo muy bien organizado, pero creo que se debe tener mayor continuidad".

Reconoció que este tipo de actividades ayudan a combatir el estrés: "Sí, es bueno, por el encierro en el trabajo. Vienes acá, convives con los compañeros y te distraes".

Sugirió que para mejorar el torneo es necesario mayor apoyo de los directores de las áreas, "para que no se pierdan tantos juegos por ausencia y todos puedan participar".

Carlos López

También del equipo IIM, Carlos López, quien anotó tres goles en la final, destacó la importancia de poder practicar el deporte en la UV: "Es una motivación para todos los empleados, ya que con el trabajo cotidiano tenemos que sacar un poquito el estrés, y ésta es la mejor manera".

Con más de siete años de participar en los torneos para empleados de la UV, Carlos López

sugiere que los eventos "fueran un poco más largos y con el apoyo para una mejor puntualidad".

Carlos Castillo Salas

Carlos Castillo Salas, del equipo campeón UDICA y quien también anotó tres goles en la final, se mostró motivado por su participación: "Es agradable convivir con mis compañeros, sobre todo interesante que cada año se realicen este tipo de encuentros, aunque deberían ser por lo menos dos."

"Es formidable, de hecho siento que una vez por año es un poco tardado, ojalá y se pudiera hacer más seguido, pues la gente que viene se entretiene en las tribunas y todo es bonito en la cancha."

Señaló que su participación en el deporte ha sido desde niño, "y luego como estudiante en la selección de *Halcones*, donde fuimos medallistas, y ahora como empleado de la Universidad".

Felicizó a la DADUV por la organización de los torneos y destacó el entusiasmo de los empleados en cada una de las justas.

► De Fútbol Rápido

El Interfacultades suma ya 32 equipos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El Torneo Interfacultades de Fútbol Rápido registra un récord de participación para la versión 2012, pues se han inscrito 32 equipos, en ramas varonil y femenil.

El evento es coordinado por la Dirección de Actividades Deportivas de la UV, bajo la coordinación de los instructores Miguel Ángel Maldonado Hernández y Elsa Díaz.

En la rama varonil participan los equipos: Derecho, Instrumentación Electrónica, Informática, Ingeniería Química, Negocios Internacionales, Sistemas Computacionales, Física, Geografía, Administración, Ingeniería Mecánica Eléctrica,

Agronomía, Nutrición, Idiomas, Sociología, Gestión y Dirección, Contaduría, Arquitectura, Relaciones Internacionales, Medicina, Pedagogía, Ingeniería Ambiental, Ciencias Atmosféricas, Psicología y Enfermería.

En la rama femenil: Pedagogía, Derecho, Psicología, Agronomía, Contaduría e Ingeniería.

Los encuentros se llevarán a cabo de lunes a viernes en la cancha de la unidad deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de la UV.

El torneo forma parte del proceso de integración de los equipos representativos de *Halcones* UV, de cara a la Universiada Nacional Sinaloa 2013.

PREMIO
1

Casa amueblada y decorada
con adecuaciones sustentables
en Xalapa, Ver.

Valor: \$3'101,209.87

**¡Visítala
próximamente!**



sorteouv.org.mx



PERMISO SEGOB: 20120415PS04

¡ Entrega tus boletos vendidos y pide tu artículo promocional !

Si eres estudiante UV, recuerda:

- 1** **Depositar** el pago de tus 3 boletos en cualquier Banamex, presentando: tu número de referencia bancaria, número de cuenta (745) y número de sucursal (9609).
- 2** **No prestar ni pedir** referencias bancarias, cada colaborador tiene la suya.
- 3** **Engrap**ar tu ficha de depósito y anotar tu nombre completo, carrera, matrícula y región.
- 4** **Contactar** a la dirección de tu facultad para retornar tus boletos en tiempo y forma.



Realiza este proceso antes del 5 de noviembre.

UV: El origen de las (mejores) especies

Luzio en tu campus:

- Lunes **15** Poza Rica
- Martes **16** Veracruz
- Miércoles **17** Córdoba
- Jueves **18** Coatzacoalcos



luziouv



@LuzioUV



Universidad Veracruzana