



UVI presentará
suite ofimática
en totonaco **P23**



En Veracruz: ejemplo
de grupos artísticos
academizados **P25**

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 11 / Núm. 488 / Junio 25 de 2012 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Mil 830 nuevos lugares

P3



Proyecto Aula
Multigrado
es modelo en
Colombia
PP10-11

1er FORO REGIONAL UNIVERSITARIO
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

P24

general

Programa de
Movilidad UV-China **P2**

Cambiar "hora
asiento" por "hora
cerebro": Cifuentes **P4**

Premio al Decano: 27
de junio en el MAX **P5**

Neoliberalismo impide
desarrollo en el país:
expertos **PP6-7**

Contaduría destacó
en concurso
nacional **P15**

IIESCA buscará ser
referente en México
PP16-17

Campus

Estudiantes aplicaron
sus conocimientos
en comunidades **P19**

UV habilitó jardín
botánico en
Otontepec **P21**

Cultura

Nancy López compitió
en *reality Ópera
Prima* **P26**

¡Felices vacaciones! Nos vemos hasta el **6 de agosto**



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

L. E. Víctor Aguilar Pizarro
Srío. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
Aristeo Castro Rascón

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Co Edición
Adriana Jiménez Cortés

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Adriana Vivanco, Paola Cortés

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río

• **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Bvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
Fernando Pablo Villanueva Romero
José Rujiro Hernández Temis

Universo es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.

Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Avila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Universidad Veracruzana

Dirección General de Relaciones Internacionales

Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica.

Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana – China.

Con el objetivo de promover programas de movilidad con universidades de la región Asia – Pacífico y específicamente para fortalecer los lazos académicos que la Universidad Veracruzana tiene con instituciones de China, la Dirección General de Relaciones Internacionales a través de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica

CONVOCA

A la comunidad estudiantil de todas las áreas académicas y de todas las regiones de la UV a participar en el Programa de Movilidad UV – China, en el marco de los convenios firmados con las siguientes instituciones:

- Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing **(2 lugares)**
- Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU) **(2 lugares)**

Beneficios del Programa

- Exención del pago de inscripción y colegiatura en la universidad de destino.
- Estancias de **10 meses (Septiembre 2012 – Julio 2013)**
- Cursarán clases de Chino así como materias acorde a sus perfiles profesionales.
- Revalidación de las experiencias cursadas.
- Experiencia profesional y de multiculturalidad en 2 de las principales y más desarrolladas ciudades de China y del mundo.

Requisitos:

- Estar inscrito al periodo actual de su Programa Educativo o Carrera.
- Tener promedio superior a 8.5 al momento de realizar la solicitud.
- Haber acreditado al menos el 40% de los créditos totales de su Carrera.
- Haber concluido satisfactoriamente el 100% de las materias del Área Básica.
- Manejo del idioma inglés: Al menos 500 puntos del TOEFL o EXAVER 3
- Estudios básicos de chino, 1er o 2do nivel del Centro de Idiomas o equivalente.

Apoyo económico

- **Hospedaje:** Cubierto por la universidad anfitriona en un departamento o en una de las residencias de la universidad.
- **Alimentación:** La UV otorgará un apoyo mensual de \$3,000 pesos
- **Transporte:** La UV otorgará \$15,000 pesos para apoyar el pago del avión.

Emisión de la convocatoria	14 de junio de 2012
Fecha límite para la recepción de expedientes electrónicos y físicos	3 de julio de 2012
Entrevistas	Del 4 al 6 de Julio de 2012
Resultados	9 de Julio de 2012

Informes: Calle Leona Vicario #10 esq. Ignacio Allende, Xalapa, Veracruz, Col. Centro
Tel: (228) 8173218 ó (228) 8421700 Ext. 17656, 17658 ó 17662
domvazquez@uv.mx, hrangel@uv.mx

➤ En conferencia de prensa

Gobernador y Rector anunciaron mil 830 nuevos lugares

La convocatoria para el registro en línea será en noviembre de este año y las inscripciones se realizarán en diciembre, para ingresar en febrero de 2013

El gobernador aseguró que la UV es la primera opción para los jóvenes

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El gobernador del estado de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, y el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, anunciaron la ampliación de la matrícula de esta casa de estudios en mil 830 nuevos lugares.

Gobernador y Rector realizaron el pasado 20 de junio un pronunciamiento conjunto en la sala de juntas de la Rectoría y ahí el ejecutivo estatal reconoció el esfuerzo que hacen académicos e investigadores, para entregar a los veracruzanos una educación de calidad: "...por lo cual el gobierno de Veracruz participa corresponsablemente en el aumento de la matrícula anunciado por el rector, Raúl Arias Lovillo".

Destacó el esfuerzo de los secretarios Porfirio Carrillo Castilla, Víctor Aguilar Pizarro y Leticia Rodríguez Audirac, así

como del director general de Administración Escolar, Ragueb Chaín, para garantizar con éxito la transparencia del ingreso a la UV.

El gobernador de Veracruz también dijo que brindará todo su apoyo a la Veracruzana para que siga siendo la punta de lanza que impulsa el desarrollo de Veracruz y la ratifique como la mejor institución de educación superior del sur-sureste del país.

Por su parte el Rector detalló que la convocatoria se dará a conocer en noviembre próximo y las inscripciones serán en diciembre. Y aclaró que sólo podrán participar aquellos jóvenes que presentaron el examen de ingreso 2012, pero que desafortunadamente no consiguieron un espacio.

"Participarán sin costo alguno, se asignarán los espacios en estricto orden de resultados en el examen. Los alumnos se



incorporarán a sus respectivos lugares en el Área de Formación Básica General y en al menos una experiencia educativa de su licenciatura", explicó.

Los más de mil 800 espacios ofertados representan el 11 por ciento de quienes no alcanzaron un espacio. La distribución será la siguiente: Área Técnica tendrá 443; Área de Humanidades, 406; Área Económico-Administrativa, 526; Área de Ciencias de la Salud, 228; Área Biológico-Agropecuaria, 141, y Área de Artes, 86.

El Rector expresó que ante el incremento en la demanda de lugares, la institución ha hecho grandes esfuerzos para apoyar a quienes desean ingresar a la Universidad, de ahí que este ejercicio crecerá en los próximos años hasta que "podamos ofrecer cada vez mayores espacios a un mayor número de jóvenes... Aprovechando toda la capacidad instalada, nos apoyaremos con el impulso a la formación multimodal y nuestra plataforma tecnológica".

Cabe resaltar que entre 2005 y 2012, la UV incrementó su oferta en dos mil nuevos espacios; es decir, 14 por ciento más, al pasar de 13 mil 500 a 15 mil 500 alumnos; lo que representa el 35 por ciento del primer ingreso de las instituciones de educación superior.

Asimismo, mencionó que 14 mil 685 jóvenes de nuevo ingreso se inscribirán del 1 al 3 de agosto; dos mil más serán por corrimiento (la lista se publicará el 5 de agosto) y 712 lugares vacantes disponibles. "Al final habremos ofrecido derecho a

inscripción a poco más de 17 mil aspirantes".

Las solicitudes de ingreso duplicaron la capacidad, ya que 33 mil jóvenes aspiraron a ocupar uno de los 15 mil 500 lugares disponibles para este año, informó.

En esta ocasión, los estudiantes pudieron consultar los resultados vía Internet o en aplicaciones (*Apps*) para dispositivos móviles, registrándose más de 19 mil accesos en las primeras horas del 20 de junio.

Por su parte, Javier Duarte celebró y felicitó la decisión tomada por el Rector de la UV, de ampliar la matrícula escolar y así dar la oportunidad a cerca de dos mil jóvenes veracruzanos de continuar con su formación profesional, que se reflejará en el desarrollo de su comunidad y de Veracruz.

"El Gobierno de Veracruz participa corresponsablemente en este esfuerzo sin precedentes en nuestra historia para ampliar la matrícula de la Universidad Veracruzana, lo hacemos con la certeza de que invertirá en los jóvenes es asegurarnos un mejor futuro para todos", destacó.

Javier Duarte resaltó la unión del gobierno del estado y la UV para ofrecer más espacios de desarrollo a los jóvenes, ya que comparten la convicción de que sólo con la educación se puede sustentar la prosperidad de toda la sociedad.

"Ofrecer oportunidades de desarrollo para ellos es una preocupación de este gobierno... Celebramos que la UV haya hecho suya esta determinación al extender en sus aulas las oportunidades educativas a más jóvenes veracruzanos", externo.

Aseguró que con esta acción la UV se confirma como un espacio de excelencia y calidad para la formación de capital social, por ello reiteró su total apoyo para seguir fortaleciendo a la institución.

Cabe destacar que en el acto estuvieron como testigos de honor el secretario de Educación, Adolfo Mota, los asesores del rector José Blanco y Guillermo de León; entre otros destacados miembros de la comunidad universitaria.

Distribución de los espacios ofertados

Área	Lugares
Técnica	443
Humanidades	406
Económico-Administrativa	526
Ciencias de la Salud	228
Biológico-Agropecuaria	141
Artes	86

Entre 2005 y 2012: dos mil espacios más; de 13 mil 500 a 15 mil 500; incremento de 14 por ciento, 35 por ciento del primer ingreso en IES nacionales



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

➤ El científico estuvo en Miahuatlán

Hay que cambiar la “hora asiento” por la “hora cerebro”: Cifuentes

Fundador de la Facultad de Biología, Juan Luis Cifuentes Lemus, comentó su emoción por ver a los niños motivados por sembrar árboles

Destacó que todos tenemos la obligación de conocer a los microorganismos, a los vegetales y a los animales porque “lo que se conoce se quiere y lo que se quiere se cuida”

DAVID SANDOVAL

Juan Luis Cifuentes Lemus, fundador de la Facultad de Biología en la Universidad Veracruzana (UV), acompañó académicos y estudiantes de esta carrera a revisar los resultados del “Programa para la restauración de la microcuenca del río Naolinco, Veracruz”, de Miahuatlán, municipio localizado en las faldas de la sierra de Chiconquiaco.

Durante su recorrido, el científico conoció acerca de los trabajos de un vivero comunitario en el que participan niños de la Escuela Primaria “Ángel Carvajal”, posteriormente visitó una granja-escuela de truchas y finalmente atestigüó la entrega de fichas técnicas para los productores de leche de la región.

El objetivo del viaje fue constatar los resultados del “Programa para la restauración de la microcuenca del río Naolinco, Veracruz”, que es financiado mediante el Fondo Mixto (Fomix) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (Covecyt).

Al finalizar el recorrido, el destacado profesor e investigador de 82 años compartió con Universo sus impresiones sobre el programa,

el papel de la Universidad y la educación pública en general, así como el descrédito que enfrenta la docencia en los últimos tiempos.

Hemos recorrido los distintos proyectos de la UV en Miahuatlán: el vivero comunitario, la granja acuícola y la entrega de fichas técnicas a los productores de leche. ¿Cómo ve usted esta labor que realiza la Universidad con sus alumnos y profesores?

Bueno, como otras veces he subrayado, este programa aplica las tres funciones básicas de una universidad pública, como la nuestra, que son crear conocimiento a través de la investigación, transmitirlo a través de la docencia y regresarlo a través de la difusión y programas que lleven a mejorar la vida de las personas que con sus impuestos nos mantienen.

Porque yo no estoy de acuerdo con el gobierno, y mucho menos con los últimos que hemos tenido, de que la educación gratuita hace daño. Si fuera por ellos ya nos hubieran querido privatizar, entonces ésta es una función muy importante y me da mucho gusto haberla vivido con ustedes porque siempre he estado muy ligado con la UV, ya que en 1968 me tocó la suerte de fundar aquí la

carrera de biólogo, desde entonces he estado muy ligado.

Hoy me gustó todavía más por el hecho de ver a los niños de la escuela primaria realmente motivados, como a veces no veo motivados a mis compañeros biólogos que están metidos en su torre de marfil con su bata blanca y no les importa lo que pasa afuera.

¿Por qué es importante involucrar a los niños?

No sólo a los niños, la especie humana tiene la obligación de conocer a los microorganismos, a los vegetales y a los animales, así como el medio donde vive porque lo que se conoce se quiere y lo que se quiere se cuida. Estos niños lo están conociendo y seguramente lo van a cuidar.

Nuestro trabajo con niños se relaciona con la protección de la tortuga, a los niños nunca se les olvida que le pusieron su nombre a una cría que liberaron; ahora algunos son doctores que han seguido por ese campo.

Realmente me dio un gusto y me sorprendió. En mi historia de la biología, en mi plática, que ya casi dura 10 horas, voy a incorporar las fotos que me tomé con ellos.

La actividad revalora también el magisterio porque los gobiernos,

sobre todo los últimos, han desprestigiado el magisterio y eso no es cierto; no hablemos de líderes sindicales.

Después de 59 años de ser maestro me duele ver que los medios de comunicación se dedican diario a decir que somos lo peor; primero que vean, por ejemplo, que la maestra Chonita, allá en Vallarta, tiene que trabajar tres turnos para tener un sueldo digno. Primero que empiecen a resolver no la prueba ENLACE, sino sueldos dignos para que nuestros maestros se capaciten.

¿Cómo podría, entonces, revalorarse el papel del magisterio?

Vamos a darles de nuevo prestigio, que sólo lo han perdido en los medios masivos de comunicación y entre los funcionarios analfabetas que desconocen por completo al magisterio.

Yo trabajé en la Normal Superior de México, y hay escuelas normales como la de Veracruz y la de Nayarit que son de primer mundo, donde se sigue trabajando, haciendo al maestro de primaria, buscando que hagan una especialidad para alcanzar un sueldo mayor.

Alguna vez llevé a un grupo de profesores al mar, en Veracruz, como parte de los cursos intensivos que se realizan en las vacaciones; algunos de ellos eran mayores que yo. De regreso me pidieron que nos detuviéramos en los cerros de Loreto y Guadalupe, en Puebla, donde ahora hay un museo muy bonito pero en aquel entonces era sólo polvo.

Retomando el camino, a nombre de todos ellos, un profesor me agradeció y dijo que había notado

que no me sorprendió su petición. “Claro que no”, le dije. Me contestó: “Desde los 15 años quería conocer el sitio de la batalla de Puebla y usted nos dio la oportunidad de conocer el escenario, mi escuela queda a cinco días a caballo de Topolobampo (Sonora)”. Eso no lo dicen estas personas que se dedican a desprestigiar el magisterio.

Esos medios de comunicación en lugar de estar desprestigiando deberían mandar a sus reporteros a que conozcan a quienes hemos entregado nuestra vida al magisterio y la seguimos entregando con todo cariño; yo no soy rico y tengo 59 años y tres meses de ser maestro de biología y qué pasa, siempre lo digo: no me han pagado por trabajar, me han pagado por divertirme.

¿Cuál sería su comentario sobre este recorrido con los integrantes de la Facultad de Biología de la UV?

En primer lugar, qué mejor que enseñar a los niños a reforestar, ello hará que el agua siga siendo nuestra amiga; la gran equivocación ha sido que las autoridades con sus programas de inversión y los desarrolladores con su voracidad están cambiando lo verde por cemento. Entonces hay inundaciones, ahogados y mucho calor.

Decían los ganaderos que querían quitar los árboles. No los quiten porque sus vacas están produciendo gracias a esos árboles que están ahí, vamos a ver cómo los alimentamos pero no quiten lo que ya está porque además tienen años en la naturaleza.

Para mí fue un día muy bonito y hablando de la carrera de biólogo, respecto a esta parte productiva con los peces que acabamos de ver, evidencia que ahora el biólogo debe estar ligado al sector productivo porque ya no hay nóminas y ahora tendrán que generar su propio presupuesto e ingresos; qué mejor que ahí trabajen.



Cifuentes Lemus acompañado de profesores y estudiantes de Biología



“Es importante que los niños participen de la reforestación”, afirmó el biólogo

UV y universidades de Colombia fortalecerán lazos académicos

Boca del Río, Ver.- La Universidad Veracruzana (UV) y el Sistema Universitario Estatal del Caribe Colombiano (SUE-Caribe) establecieron una alianza para desarrollar proyectos de investigación en conjunto, fortalecer el programa de internacionalización a través de la promoción de movilidad estudiantil y académica, así como los programas de posgrado de ambas instituciones, mediante un convenio signado este jueves 21 de junio.

SUE-Caribe está integrado por las universidades del Atlántico, de Cartagena, de Córdoba, de la Guajira, de Magdalena, de Sucre y Popular del César, ubicadas en las siete regiones más importantes de Colombia.

Vicente de Paul Perinán Petro, rector de la Universidad de Sucre y presidente del SUE-Caribe, después de conocer los *campus* Xalapa y Veracruz-Boca del Río afirmó que "la UV es una universidad emblemática de México y ha superado nuestras expectativas".



UV y SUE-Caribe desarrollarán proyectos de investigación e internacionalización

Por su parte, el rector de la UV, Raúl Arias Lovillo, comentó: "El conocimiento es el factor fundamental del mundo globalizado que determina la competitividad de los países. Al propiciar

intercambios de colaboración a nivel internacional, sumamos esfuerzos que contribuyen con el desarrollo del conocimiento".

Después de la firma del convenio Vicente de Paul y Arias Lovillo

exhortaron a los representantes de las universidades a "construir acciones grandes para beneficio de sus países", ya que "la educación es un bien público, el mayor bien común para cambiar la calidad de vida y el mejor legado que pueden dejar para las futuras generaciones".

Ambos rectores destacaron la hermandad que une a las universidades que integran SUE-Caribe y la UV al estrechar lazos que fortalezcan la movilidad académica y estudiantil, así como el impulso de nuevos proyectos de investigación.

Magdalena Hernández Alarcón, directora general de Relaciones Internacionales de la UV, explicó que este convenio es resultado de las gestiones realizadas para vincular a las universidades e impulsar la internacionalización, bajo la premisa de que "la educación superior debe reflejar los escenarios regionales a nivel mundial y se deben fortalecer las redes de colaboración entre las instituciones mundiales".

Por su parte, la vicerrectora del *campus* Veracruz-Boca del Río de la UV, Liliana Betancourt Trevedhan, mencionó: "Nuestra casa de estudios ha adoptado a la investigación como eje transformador y ha dedicado

sus esfuerzos a organizar sus tareas y estructuras para formar profesionistas de calidad en sus diferentes niveles, además de responder a los requerimientos de una sociedad moderna que aspira a mejores niveles de bienestar y calidad de vida", a fin de dar paso a la presentación de los programas de posgrado que se vincularán en fechas próximas.

En la firma del convenio estuvieron presentes: Edgar Parra, de la Universidad de Cartagena; Carlos Colorado, de la Universidad de Magdalena; Ana Sofía Mesa, de la Universidad del Atlántico; Carlos Arturo Robles, de la Universidad de Guajira; Jesualdo Hernández, de la Universidad Popular del César, y Diana Lago, asesora académica de SUE-Caribe.

Por parte de la UV: el secretario Académico, Porfirio Carrillo Castilla; el titular de la Unidad de Estudios de Posgrado, Mario Miguel Ojeda Ramírez; el abogado general, Enrique Córdoba del Valle; de la Dirección General de Relaciones Internacionales, Mario Oliva; la coordinadora regional de Posgrados, Cristina Miranda; además, directores de los programas de posgrado regionales y otros funcionarios universitarios.

Seis destacados académicos recibirán Premio al Decano

REDACCIÓN UNIVERSO

La Universidad Veracruzana (UV) reconocerá el próximo miércoles 27 de junio a seis académicos destacados por sus méritos a favor de la institución, en ceremonia que tendrá lugar en el auditorio del Museo de Antropología de Xalapa (MAX) en punto de las 12:00 horas.

Considerando sus méritos académicos, los merecedores de esta distinción son Hilda Eulalia Lee Espinosa, de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias *campus* Córdoba-Orizaba, quien es profesora tiempo completo y cuenta con perfil *Promep*, además de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel 1.

Lee Espinosa forma parte del cuerpo académico Horticultura Tropical y su línea de investigación

es "Biotecnología aplicada a especies ornamentales y agroindustriales de importancia económica y amenazadas del estado de Veracruz".

Asimismo, recibirá el premio Alma Rosa García Gaona, directora de la Facultad de Estadística e Informática *campus* Xalapa, quien es también presidente del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.

García Gaona es responsable del cuerpo académico Tecnología Computacional y sus áreas de interés son *e-Learning*, Objetos de aprendizaje, Bases de datos y Calidad en la educación.

María Esther Hernández Palacios Mirón, del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, será otra de las galardonadas. En la UV se ha desempeñado como catedrática de la Facultad de Letras Españolas y

como coordinadora de la Maestría de Literatura Mexicana.

Fue directora de Animación Cultural del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y del Instituto Veracruzano de la Cultura, y obtuvo la beca de la Fundación Fulbright para investigar en Nueva York la vida y obra del escritor mexicano José Juan Tablada.

Es autora de varios libros, entre ellos: *La poesía de Jaime Sabines, Veracruz: dos siglos de poesía, Salvedades, La Babilonia de hierro, Crónica neoyorquina de José Juan Tablada y Los espacios prodigos*.

Mario Caba Vinagre, investigador del Centro de Investigaciones Biomédicas, recibirá también el Premio al Decano.

Egresado de la Facultad de Biología de la UV, ingresó a la misma como investigador en 1980 y tiene el grado de Maestría en Ciencias y Doctor en Biología de la Reproducción otorgados por la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Ha realizado estancias de investigación en el *Institute*

of Animal Behavior (Rutgers University, Newark, New Jersey), en la *Columbia University (New York)* y en el *Institut National de la Recherche Agronomique (Tours, Francia)*; es miembro de la *Society for Neurosciences*, de la *Society for Behavioral Neuroendocrinology* y de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas.

Caba Vinagre cuenta con 31 publicaciones, 16 en revistas especializadas indexadas y seis capítulos de libros publicados en México y el extranjero. Ha impartido 48 ponencias en reuniones académicas y congresos nacionales y 36 en el extranjero.

Jesús Reyes López, catedrático de la Facultad de Música, será otro de los académicos reconocidos. Cuenta con la Maestría en Música por la Universidad del Norte de Texas y la Especialidad de Percusiones en la Escuela de Perfeccionamiento "Vida y Movimiento".

Ha realizado más de 100 conciertos como director del Ensamble de Percusiones de

Xalapa, presentándose en festivales internacionales desde 1989.

Asimismo, se ha presentado con orquestas en Cuba, España, Holanda, Bélgica, Luxemburgo, Alemania y Estados Unidos.

Actualmente es percusionista principal de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, maestro de Percusiones en la Facultad de Música y en el Instituto Superior de Música del Estado de Veracruz.

Diego Arturo Torres Hoyos, catedrático de la Facultad de Arquitectura *campus* Poza Rica-Tuxpan, será otro de los merecedores al Premio al Decano. El docente forma parte del cuerpo académico Conformación del Espacio Arquitectónico y Urbano y su línea de investigación es el patrimonio edificado.

En la Facultad imparte las experiencias educativas Construcción: Estructuras, Síntesis del Diseño Arquitectónico, Experiencia Recepcional, Iniciación al Urbanismo, Diseño Arquitectónico: Función y Contextualización.

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

Neoliberalismo “lacera” cultura y educación: Esther Aguirre

KARINA DE LA PAZ REYES

En México, la articulación entre la política educativa y cultura está diluida. Su esplendor fue con José Vasconcelos en el periodo posrevolucionario; posteriormente, en los setenta hubo algunos intentos de resaltar ambos sectores. No obstante, desde ese entonces y hasta la fecha están siendo “laceradas” por las políticas neoliberales, opinó María Esther Aguirre Lora, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La investigadora coordinó el seminario “El campo de la historia de la educación. Tendencias emergentes, campos y líneas de investigación”, que se imparte desde el 19 y hasta el 22 de junio en el marco del LVIII aniversario de la fundación de la Facultad

de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV).

“Para mí hay una articulación que debería ser imprescindible entre política educativa y política cultural. En los años de José Vasconcelos, entre los veinte y cuarenta del siglo pasado, se logró una voluntad política de articular cultura y educación y yo creo que eso se ha diluido, ese es un déficit que tenemos. Si hay una desarticulación”, pronunció la integrante del IISUE de la UNAM.

Desde Vasconcelos a la fecha, consideró, la política educativa y cultural se ha diluido a causa de la pobreza formativa y de los intereses pragmáticos. A aquellos que están en las cúpulas del Estado, “les falta una visión y mayor compromiso por un desarrollo más amplio de la sociedad”.

Aclaró que en cada gobierno, desde la época posrevolucionaria,

La investigadora de la UNAM coordinó el seminario “El campo de la historia de la educación. Tendencias emergentes, campos y líneas de investigación”

si se han generado avances en materia de educación y cultura; sin embargo, se trata de acciones “desarticuladas”.

Criticó que la educación y la cultura están siendo “atravesadas”, “laceradas” por el mercado y, por consecuencia, desde los gobiernos se emiten “políticas de mercado”.

A decir de Aguirre Lora, desde la etapa de Vasconcelos al frente de la entonces Secretaría de Instrucción Pública, fue hasta el sexenio de Luis Echeverría Álvarez (1970 a 1976) que se trató de innovar y articular en materia cultural y educación, “pero ahora parecería que los intereses andan por otro lado”.

Destacó que luego de la década de los setenta, los gobiernos se

han inclinado hacia la economía del neoliberalismo. Es más, “desde 1999 la UNESCO lanzó un llamado para que músicos, teatreros y bailarines se volcaran a la educación básica, se fortalecieran instituciones culturales y artísticas. Es un llamado que por ahí a abierto algunas cosas, pero faltaría amarrar más”, dijo.

Finalmente, se le cuestionó sobre las actuales movilizaciones del magisterio en algunos estados como Michoacán, Guerrero y Oaxaca –quienes entre otras cosas se manifiestan en contra de la Evaluación Universal y la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros



María Esther Aguirre Lora

Escolares–, a lo que respondió: “Creo que son muy complejas y dependen del lugar. Yo no dudo que los movimientos sociales tienen un potencial, pero a veces hay distorsión, manipulación o rutina sin que nada se resuelva y afecta todo un proceso”.

A pesar del escenario del país, y la historia de la cultura y educación, opinó: “Hay gente que está en su lugar haciendo lo que tiene que hacer”.

Espacios públicos fortalecen tejido social



Jaime Hernández García



En ellos se desarrolla gran parte de la vida social, comunitaria y afectiva de sus habitantes”:

Jaime Hernández García

KARINA DE LA PAZ REYES

Jaime Hernández García, ganador del Premio Iberoamericano de Tesis de Investigación

sobre Vivienda Sustentable *Infonavit-Redalyc*, aseguró en la Universidad Veracruzana que los espacios públicos de barrios informales contribuyen a la consolidación del tejido social.

El investigador colombiano presentó el trabajo “Espacios públicos en barrios informales”, por el cual obtuvo el citado reconocimiento, en el Coloquio Internacional sobre Vivienda Sustentable 2012 que se llevó a cabo en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa.

Hernández García explicó que en los barrios informales, donde

es común que se construyan viviendas pequeñas, las personas desarrollan parte de sus vidas en los espacios públicos (calles, parques) y éstos se vuelven fundamentales para consolidar el tejido social.

El también presidente de la Asociación Internacional de ex Alumnos del *Institute for Housing and Urban Studies* (IHS) de la Universidad de Erasmus de Holanda, aclaró que su tesis discute los temas positivos. “No olvido el tema negativo, pero éste me parece que es explícito en México y Colombia: los asentamientos informales son considerados un problema, marginales, el foco de la delincuencia, pobreza, de todo lo malo”.

La idea de la tesis, aclaró, es contribuir a mejorar las condiciones de vida en estos asentamientos, mediante la creación de conciencia de sus potencialidades y dificultades, es decir, “va por recobrar, identificar lo positivo, porque hay cosas positivas”.

Durante su charla, recalcó que la intención de sus investigaciones es tener más conciencia en que los espacios públicos en barrios informales son “espacios sociales”, aunque evidentemente se trata de servicios físicos, es una relación “socio-espacial estrecha”.

Al menos en Colombia, dijo, los gobiernos optan por hacer más viviendas y más espacios públicos, “y sí es necesario, pero quizá lo más importante es la calidad de las mismas”.

“En mi tesis llamo a los espacios públicos ‘espacios abiertos’ porque no son enteramente públicos, pertenecen a la gente, aunque no tengan propiedad sobre ese suelo, aunque no haya barreras que impidan el paso, pero son más de la gente porque los usan, toda vez que sus viviendas son pequeñas. Entonces, mucha de la vida social, comunitaria y afectiva se desarrolla en la calle, desde que eres muy pequeño hasta que eres muy adulto”, explicó.

Coordinación Universitaria
de Transparencia y acceso
a la Información

www.uv.mx/transparencia

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040. Xalapa, Ver
Teléfonos (228) 841-59-20, 818-78-91. Conmutador 824-1700 y 842-27-00 ext. 10500 a la 10503



➤ No se trata de desconocer la realidad del mundo, sino de transformarla

El modelo neoliberal no es el pertinente para México: Narro

Los rectores en particular y desde la ANUIES alertaron a los cuatro candidatos a la Presidencia para cambiar el modelo, señaló el Rector de la UNAM

Sobre la unidad y participación de los jóvenes universitarios en temas políticos, opinó que los une la inquietud por decidir su futuro



José Narro Robles

IRMA VILLA

Los rectores de las distintas instituciones de educación superior, agrupados en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), sugirieron a los candidatos a la Presidencia de la República cambiar de modelo económico en el país, porque el actual ya no es pertinente.

“Se alertó a los cuatro aspirantes presidenciales acerca de este modelo que sólo ha generado desempleo y falta de oportunidades sobre todo para la juventud; se les dijo que hace falta inversión en la educación media y media superior y superior, que en parte es la causa del malestar y está ahí sin resolver”, comentó José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Aclaró que lo dicho por él no es una nueva postura de la ANUIES, que desde hace mucho tiempo tanto la asociación como los rectores en lo individual han dicho que las condiciones del país no le brindan a los

jóvenes oportunidades de desarrollo personal; que el modelo neoliberal no es el pertinente, porque lo que muestra como indicadores de éxito es la acumulación de bienes financieros y materiales y un incremento de los niveles de pobreza.

“Yo creo que muchos lo hemos venido diciendo desde hace un muy buen rato y no se trata de desconocer la realidad del mundo, sino de transformarla, de cambiar muchas de estas cosas”, señaló el Rector de la quinta universidad más importante de Latinoamérica según el *QS University 2012*.

Y para reafirmar sus palabras, Narro Robles detalló los siguientes puntos: “Bienvenida la competencia pero no a costa de destruir a los demás; bienvenida la superación, la calidad, el desarrollo, pero no a costa de acabar con el planeta, ni de acabar con cadenas enteras de vida, no a costa de la desigualdad de los seres humanos, ni de no comprender que el crecimiento económico tiene o debiera traducirse en justicia, particularmente para los que nunca la han tenido”.

Al preguntar si en México puede lograrse lo que señaló, el entrevistado mencionó lo que ha logrado China: “El fenómeno de la economía china, el desarrollo que está teniendo aquel país, su capacidad para adaptarse a las condiciones de esta globalidad del siglo XXI, al desarrollo de las nuevas tecnologías, se acompañan –por ejemplo– de una inversión en educación extraordinaria y de un programa que no tiene paralelo en el mundo ni en la historia de la humanidad de miles y miles de decenas de estudiantes llenos y preparándose en educación superior, particularmente en el posgrado en todas partes del mundo”.

Sobre el surgimiento del movimiento #Yo soy 132, dijo que el común denominador que une a universitarios de la Universidad Iberoamericana, del Politécnico, del ITAM y de todas las universidades que están en el movimiento “es la inquietud que les genera el mundo autoritario que les ha tocado vivir”.

Agregó que este mundo no es el que quieren los jóvenes para su vida futura: “Creo que las expresiones de los jóvenes y estudiantes mexicanos tienen que ver también con la necesidad que ellos perciben de cambiar el estado de cosas que prevalecen en nuestro país”.

La entrevista con el Rector de la UNAM fue realizada durante el Primer Seminario Internacional China, América Latina y el Caribe: condiciones para el siglo XXI, celebrado en la Facultad de Economía a fines de mayo pasado.

➤ Especialista en economía china

Es inminente el colapso del capitalismo: Loretta Napoleoni

ADRIANA VIVANCO

Loretta Napoleoni, de la Cambridge University, expuso parte de las premisas que ha investigado en su más reciente libro *Maonomics*, en el que cuestiona acerca de los principios del capitalismo y el socialismo e insta a reflexionar acerca de lo que asegura es el inminente colapso del capitalismo y el triunfo del comunismo con fines de lucro.

La también periodista participó en el Primer Seminario Internacional China, América Latina y el Caribe “Condiciones y

retos para el siglo XXI”, convocado el Centro de Estudios de China-México de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y que contó con la participación del Centro de Estudios China-Veracruz (*Cechiver*) de la Universidad Veracruzana (UV).

En este foro, Napoleoni ofreció una mirada histórico-social acerca de la vida económica de China y su relación con Europa y América Latina, abordando temas como la crisis en Grecia, los costos de vivienda en Europa, las reservas económicas de China, su crecimiento *per cápita*, sus

exportaciones, las políticas de Mao y las de Deng Xiaoping, la inflación en China, las inconformidades sociales a propósito de las reformas económicas y las represiones gubernamentales, la relación de China con la capitalización de Apple y la situación laboral en aquel país – todos estos datos referenciados de 2002 a 2012.

Al referirse a las reformas económicas previas a la represión de Tian’anmen a finales de los ochenta, explicó: “Permitieron que los granjeros tuvieran acceso a vender sus productos en el

mercado privado, situación que provocó inflación generalizada”, y apuntó que “los chinos buscaban liberar la economía con estas reformas, pero después de la respuesta interna y externa a la represión en la Plaza de Tian’anmen se vieron forzados a replantear el camino y atacar el capital vendiendo trabajo barato, experimento que de forma rápida empezó a internarse en todo el país”.

De este modo, resaltó: “El occidente de China resultó ampliamente beneficiado ya que explotó la fuerza trabajadora de la nación pero no propiamente a los chinos, es así que compañías como Apple encontraron en China el lugar idóneo para llevar a cabo sus proyectos al más bajo costo, esto fue posible gracias a que en esos momentos las condiciones laborales de aquel país –en tanto a los derechos de los trabajadores– no eran muy restrictas y permitían un alto grado de exigencia a cambio de un salario bajo. Es

así que Apple logra desarrollar productos como Ipad y Ipad invirtiendo todas sus ganancias en investigación y dejando de lado la inversión en el mercado chino”.

En relación con este caso específico, la economista de la Universidad de Cambridge agregó: “Esta política laboral y económica fue cambiando con el tiempo y provocó que Apple dejara de generar sus proyectos en China y se quedase sólo con la manufacturación”.

Cabe mencionar que Loretta Napoleoni es una economista que ha trabajado para los bancos internacionales y las organizaciones en Europa y Estados Unidos; también es periodista y ha trabajado como corresponsal en el extranjero para varios periódicos financieros italianos. Es autora de novelas cuyo tema central es el terrorismo, entre las que destaca *Cuaderno de Bagdad*, es un thriller financiero establecido durante la Guerra del Golfo.

tips. tecno.º

La tecnología a tu alcance

Impacto de la tecnología móvil en la educación

Poco tiempo ha transcurrido desde la salida al mercado de los primeros teléfonos móviles; durante ese período han pasado de ser un medio de comunicación al que sólo unos cuantos tenían acceso, ha convertirse en una herramienta de productividad que hoy en día la gran mayoría posee.

El rápido crecimiento en su uso y la importancia que han ganado las tecnologías móviles en el desarrollo de nuestras actividades diarias, se debe principalmente a que nos permiten estar siempre conectados y establecer comunicaciones en tiempo real, algo muy importante en esta época en que la información y el tiempo son vitales.

Estos dispositivos no sólo se han vuelto importantes, sino que forman parte de nuestra vida e incluso han modificado nuestros hábitos en ciertas tareas. Un claro ejemplo es el correo electrónico; antes era necesario tener una computadora, un cliente de correo en la misma para leer los correos o en su defecto una página web; hoy en día el teléfono nos avisa que tenemos un nuevo mensaje, nos permite leerlo y contestarlo en ese mismo instante, agilizando de esta forma los tiempos de respuesta.

Un estudio enfocado en el desarrollo infantil en sus primeras etapas, realizado por la compañía AVG, determinó que dos de cada 10 niños de entre dos y cinco años podía jugar con un *Smartphone*, mientras que sólo uno de cada 10 podía amarrarse los zapatos sin ayuda. El mismo estudio reveló que 25 por ciento de los niños pueden abrir un navegador web por sí solos, mientras que 20 por ciento puede nadar sin ayuda. Estudios como éste nos muestran cuán acoplada está la tecnología móvil en nuestras vidas.

En las aulas, el uso de los móviles ha llegado a representar un punto de desacuerdo entre profesores, directivos y alumnos, pues es considerado el principal motivo de distracción de los alumnos. Algunas escuelas y profesores han optado por prohibir el uso de estos dispositivos; sin embargo, expertos en didáctica y en las nuevas tecnologías consideran que se deberían aprovechar las posibilidades que ofrecen al sector educativo.

A este nuevo paradigma se le conoce como *M-learning* o aprendizaje móvil, el cual consiste en aprovechar al máximo las nuevas tecnologías móviles para facilitar, apoyar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Varias son las ventajas que ofrece el aprendizaje móvil, muchas de las cuales requieren replantear metodologías y estándares en la educación; principalmente en la forma en que los profesores se comunican con sus alumnos. Algunas de ellas son:

- Permite la comunicación en tiempo real entre alumnos, profesores y directivos. El uso de redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea entre alumnos y profesores agiliza el proceso de comunicación y reduce tiempos.
- Agiliza y vuelve más eficiente la distribución de contenidos y materiales. Aplicaciones y servicios como *Dropbox* permiten no sólo almacenar información en la nube, sino también compartirla con otras personas.
- Elimina la barrera geográfica en el aprendizaje. Ya no es necesario que alumnos y maestros estén todo el tiempo en un salón de clases; además, que permite que el aprendizaje llegue a lugares remotos.
- Promueve que los estudiantes sean más activos durante el proceso de aprendizaje. Ya sea por medio de realizar investigaciones, aprender y utilizar nuevas tecnologías, crear documentos y compartirlos, etcétera.

Sin embargo, la adopción del aprendizaje móvil en las aulas ha sido lenta y gradual, principalmente porque ha sido obstaculizada por motivos culturales, ya que –como se mencionó– muchos consideran a los dispositivos móviles como una tecnología de entretenimiento y no como una herramienta que podríamos aprovechar.

En la UV, estrategias como el proyecto *iTunes U-UV* y el Centro de Desarrollo de Aplicaciones Móviles están orientadas a apoyar el aprendizaje móvil de los estudiantes y a introducirlos en el fascinante mundo del desarrollo de aplicaciones para plataformas móviles como *Android*, *iOS*, *Windows Phone 7*, entre otras.

La Dirección General de Tecnología de Información te invita a que conozcas estos proyectos y te sumes a los esfuerzos que mediante la tecnología móvil fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Referencias

<https://mobilelearninginfokit.pbworks.com/w/page/41122430/Home>

<http://www.mobiledia.com/news/86074.html>

<http://es.scribd.com/doc/6239848/El-telefono-movil-como-herramienta-educativa-el-MLearning>

The Lake of Hope

“The sea of Happiness became shallow
And the river of Love froze
But the lake of Hope remained...”
Alla Pugacheva (1)

In last week's column, we learned about *The Talloires Declaration*, a bold, international agreement in which hundreds of university presidents from over 40 countries have committed themselves to incorporating topics on environmental sustainability into teaching, research, outreach and administrative operations at their respective universities. Many of us might be aware that the word “Talloires” refers to the village in France where the agreement was signed, but besides that, what else is there to know? This week's article is meant to shed some light on this question.

Winston Churchill, a frequent traveler, allegedly referred to Talloires, as “the most beautiful place on Earth” and, indeed, for the first-time visitor, it is hard to imagine a more picturesque and peaceful setting. Located in the heart of the *Haute Savoie* region of the French Alps, at 472 meters above sea level, Talloires is a typically quaint alpine village. But what lends it such special appeal is the pristine natural lake that shimmers and beckons at the entrance of the town.

Lake Annecy (named after the small city 13 kilometers northwest of Talloires) is considered by many to be cleanest, purest stretch of fresh water in all of Europe and some go as far as to say that it's one of the most beautiful lakes in the world (2). It covers 27 square kilometers, and is host to an extensive array of plant and wildlife, including more than 20 species of fish, 12 species of birds, and dozens of species of wetland plants and flowers including 17 distinct types of orchids. Its water is an unmistakable, transparent, greenish blue and is clean enough to drink.

Things, however, were not always as perfect as this. While the lake remained, throughout the 19th and first half of the 20th centuries, as one of France's top vacation destinations, by the 1950s Lake Annecy was considered to be one of France's most contaminated bodies of water. This was mainly due to the fact that for centuries, the numerous surrounding towns and villages, including Talloires, had used the lake as a repository for their sewage.

In 1957, however, a group of concerned citizens came together to form the *Syndicat des Communes Riveraines du Lac* (the Lake Intercommunal Union) and pushed successfully for legislation that led to the creation of a central sewage treatment system, thereby linking the sewers from all of the lake's 22 surrounding communities. Lake Annecy's eventual recovery was thus assured.

Today, according to figures from the United Nations (3) approximately two million tons of sewage and other types of pollutants flow into the world's waters on a daily basis. In addition, in the world's developing countries, such as Mexico, 70% of untreated industrial wastes find their way into waters, thereby severely contaminating the usable water supply.

What happened to Lake Annecy in the second half of the 20th century is sufficient proof that things do not have to be this way. Like the concerned citizens of Annecy, we need to come together as a group and face our problems collectively. Moreover, and in keeping with the main tenets of *The Talloires Declaration*, those of us who have the privilege of studying or working at a university should be thinking about what we intend to do with the limitless knowledge and resources that are fortuitously at our disposal.

Without question, there is much to be depressed about in this violent and broken world of ours, but there is still time to pull together our collective resources and overcome our collective obstacles.

There is still time for hope. There is still time for a lake called Annecy.

- 1) Russian contemporary pop singer
- 2) <http://travel.yahoo.com/ideas/12-most-beautiful-lakes-world-045945681.html>
- 3) http://www.unwater.org/statistics_pollu.html

Mtro. David Ewing Ryan, Editor de los artículos “Across the Universe”, es Docente en la Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso

➤ En agosto próximo

Neuroetología celebrará 20 años de investigación

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) celebrará en agosto próximo 20 años de realizar estudios destacados sobre la conducta y las funciones del sistema nervioso a través del Instituto de Neuroetología, expresó el investigador Carlos Contreras Pérez, uno de los fundadores de esta entidad académica.

Destacó que la neuroetología, como el resto de las ciencias, "no tiene una aplicación inmediata" y de manera comparativa mencionó a la física. "Desgraciadamente se ha generado la idea de que la ciencia tiene una aplicación inmediata, eso es falso", recalcó.

Incluso, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) debería llamarse Consejo Nacional de Ciencia o Tecnología, "porque aún al ser áreas que aparentemente están juntas, más bien están paralelas".

Explicó que el objetivo de la ciencia es conocer la naturaleza, y el de la tecnología es aplicar ese conocimiento: "En algún momento hay un cúmulo de conocimientos que te permite llegar a una aplicación; por ejemplo, el cuidado

de la flora y la fauna, el estudio del comportamiento de los monos. ¿Para qué sirve de inmediato?, realmente para nada, pero cuando tienes mucho conocimiento sobre ese campo puedes establecer estrategias que permitan la conservación de la especie. Lo mismo se aplica a insectos, anfibios y a la especie humana".

Lo que surge de los estudios de neuroetología puede servir para determinar pautas o estrategias de conservación del medio ambiente, prevención del daño al medio ambiente, preservación de la salud humana, hábitos humanos, todo ellos con un enfoque muy darwiniano, explicó.

"Todavía no acabamos de entender todo lo que Darwin nos quiso decir, puesto que las especies tienen un proceso de selección natural, sobreviven los más aptos. Pero, ¿qué es lo que define a un individuo más apto que otro? Eso es lo que queremos saber. Cuando logremos comprender qué es lo que permite o privilegia la sobrevivencia de una especie sobre de otra podremos conservarla, pero como no es nada fácil darse cuenta, es un proceso a largo plazo", subrayó.

El espíritu es la conservación de la especie humana y su entorno de flora y fauna, dijo

Abundó sobre el trabajo del Instituto de Neuroetología de la UV, que está próximo a celebrar su XX aniversario

El Instituto de Neuroetología Carlos Contreras detalló que en el Instituto de Neuroetología de la UV colaboran tres grupos de trabajo: el de Biología de la Conducta, que se centra en aspectos relacionados con el impacto de la deforestación y fragmentación del hábitat, con el objetivo de preservar especies nativas en proceso de extinción en la región de los Tuxtlas, principalmente los monos aullador y araña, entre otras.

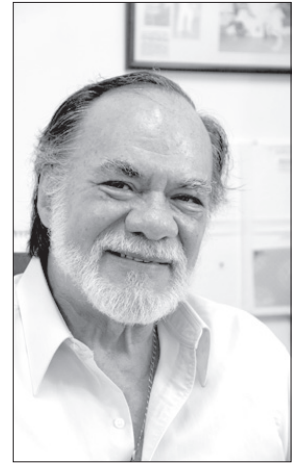
El grupo de Neurociencias, donde se estudia sobre la anatomía y fisiología de la médula espinal y su relación con las respuestas autónomas y la conducta reproductiva, así como las características neurales de la respuesta a la nocicepción y

el control neural de la conducta reproductiva.

El tercer grupo, denominado Neurofarmacología, estudia los trastornos afectivos con el añadido reciente del estudio de la formación de los afectos, el estrés emocional y la comunicación química, la ontogenia de la ansiedad y de la depresión, y la participación de los neuroesteroides en los procesos afectivos.

Cabe destacar que, entre otras cosas, este Instituto se distingue porque concentra a tres integrantes de Sistema Nacional de Investigadores con nivel III: Víctor Rico, Pablo Pacheco y el propio Carlos Contreras Pérez.

Finalmente, el investigador mencionó que la frontera entre la neuroetología, la psicología



Carlos Contreras Pérez

fisiológica y la neurobiología en general es muy sutil. "De hecho, la división de las ciencias es bastante artificial, es como decir que un estudiante de medicina tiene que aprender la anatomía y la va aprendiendo por segmentos, pero tarde o temprano tiene que integrar todos los conocimientos en uno solo, lo separamos porque es la única manera de comprenderlo. Es enorme la cantidad de datos que tienes por segmentos.

"Realmente los nombres de los institutos de investigación son para dar cierta identidad con base en la afinidad. Nosotros aquí queremos entender las bases biológicas del comportamiento, cómo funciona el sistema nervioso."

Ratifican a directora de Investigaciones Psicológicas

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) ratificó a María Luz Márquez Barradas como directora del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) el miércoles 20 de junio, ante la presencia de César Ignacio Beristain Guevara, titular de la Dirección General de Investigaciones y Jorge Manzo, en representación del secretario Académico, Porfirio Carrillo Castilla.

La toma de protesta se realizó con fundamento en el Artículo 38, fracción undécima, de la Ley Orgánica en vigor de esta casa de estudios, y en ella participaron, también, los investigadores Yamilet Ehrenzweig Sánchez y

Juan Capetillo Hernández, quienes junto con Márquez Barradas fueron integrantes de la terna que participó por la Dirección del IIP; así como académicos, personal administrativo y estudiantes.

Por su parte, Márquez Barradas agradeció la confianza y recalcó que de lo único que se trata es de seguir trabajando con la colaboración de todos los integrantes del IIP.

"Lo fundamental es que la comunicación sea real, fluida, basada en la confianza y percepción de las necesidades y compromisos mutuos, de ahí para delante; desde luego esperando la colaboración y el apoyo de las autoridades. El objetivo en común es el Instituto", subrayó.

“

Lo fundamental es que la comunicación sea real, fluida, basada en la confianza y percepción de las necesidades y compromisos mutuos”:

María Luz Márquez Barradas

De acuerdo con su portal oficial, el IIP de la UV fue creado el 31 de julio de 1976 como Centro de Investigaciones y Desarrollo



María Luz Márquez Barradas

Humano, y el 12 de noviembre de 1992 fue elevado al rango de Instituto de Investigaciones Psicológicas por acuerdo del Consejo Universitario General.

A más de tres décadas de su creación, es una institución fuerte y consolidada que ha obtenido

reconocimiento nacional e internacional en el ejercicio de su función sustantiva de investigación científica, la cual lleva a cabo en cuatro líneas: psicología de la salud, psicología comunitaria, neurociencias de la conducta y psicoanálisis.

➤ El trabajo universitario ganó un premio nacional en 2007

Colombia adoptará diseño de aula comunitaria UV

El aula multigrado montable y desmontable se construiría en la comunidad colombiana de Buga Alta

En Córdoba, Veracruz, se edifica un aula multigrado permanente y se concluirá a mediados de 2013

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Un proyecto originado en el seno de las aulas de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana (UV) ha traspasado las fronteras nacionales y será aplicado en la comunidad de Buga

Alta, perteneciente a Barbosa, en Colombia.

El proyecto desarrollado por estudiantes y académicos de dicha entidad académica consiste en un aula multigrado montable y desmontable, que puede adecuarse a cualquier tipo de clima y

superficie, sin perjudicar el medio ambiente de la comunidad.

Miriam Remess Pérez, académica de tiempo completo y colaboradora en la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, narró que hace algunas semanas Oscar Longas,

profesor de Inglés, les hizo saber el interés de aplicar el modelo de aula en la comunidad de Buga Alta, donde imparte clases.

“El profesor nos contactó vía correo electrónico para poner en marcha dicho proyecto, ahora el siguiente paso es plantearle una propuesta arquitectónica acorde a la región donde se ubica la comunidad”, señaló Miriam Remess.

El profesor colombiano relató en un correo electrónico que el primer contacto que tuvieron con el modelo de aula multigrado fue por Internet, cuando buscaron diferentes diseños, y el elaborado

por la UV fue el que más se adecuó a las necesidades.

“El gran atractivo fue la bondad para el uso de materiales de la zona y la sencillez y adaptabilidad de su proyecto para nuestra comunidad rural, teniendo en cuenta que para el diseño y construcción tendremos que conseguir los fondos para su financiación y posterior construcción”, comentó por *e-mail* Oscar Longas.

Barbosa se localiza a 50 kilómetros al norte de Medellín y cuenta aproximadamente con 50 mil habitantes, pero la comunidad de Buga Alta tiene poco más de 20 familias.



Aula multigrado en Córdoba

En la actualidad se lleva a cabo la construcción de un aula multigrado permanente en la comunidad de Las Palmas, en el municipio de Córdoba, Veracruz, después de que el proyecto desarrollado por los universitarios fuera aprobado por la Dirección de Espacios Educativos de la Secretaría de Educación Estatal.

La obra se inició a principios del presente año y ya tiene un avance de 40 por ciento, por lo que se estima que podría quedar totalmente concluida a mediados del próximo año. “Tuvo que ser adecuada pues en la propuesta original estaba previsto que fuera temporal, pero lo que sí se tomará en cuenta es el diseño y el mobiliario”.

Aunque la construcción no está terminada, los niños siguen tomando clases en un aula móvil, ya que la antigua escuela tuvo que ser derrumbada por las malas condiciones en las que se encontraba la estructura.

Remess Pérez dijo que esperan beneficiar a 25 alumnos, “el maestro de inmediato dijo que era lo que necesitaba y los padres están muy entusiasmados con el proyecto, además de que con esto buscamos favorecer la educación en comunidad”.

Al cuestionarla si no ha quedado de lado el proyecto original del aula, respondió que aún continúa el trabajo, pero no quitarán el dedo del renglón para que se concrete el diseño planteado desde un inicio.

Sobre el tema, Verónica Cárdenas Belmonte, académica

de la Facultad de Arquitectura y responsable de la cátedra “Arquitectura de compromiso social, Arquitecto Julio Sánchez Juárez”, detalló que el aula montable y desmontable es una planta rectangular, de dos aguas, las dimensiones son 17 por 12 metros, el interior es de 100 metros cuadrados y es adaptable a cualquier espacio y clima.

“No se requiere mano de obra especializada, porque sólo es el montaje y desmontaje del aula, además que estará hecha de materiales de fácil localización en las comunidades, que no implicará grandes costos y esperas”, destacó.

Lo que sí está contemplado en el aula de Córdoba son los espacios interiores; es decir, los niños contarán con un área de plástica y creatividad, para el deporte, para juegos lúdicos, para video, para el teatrino, su biblioteca, habrá un mueble para colocar sus mochilas, para el laboratorio, el museo y para tomar sus alimentos. Además, se contempla el espacio para el profesor y el director.

“Existe la posibilidad de que la estructura se convierta para telesecundaria, se desmonte y se lleve a todo espacio donde se requiera o a final de cuentas sirva como un aula de usos múltiples y/o albergue para la comunidad”, refirió.

“Para nosotros es muy grato saber que además de impactar en la región está impactado a nivel internacional, que tenga ese plus de que la arquitectura pueda estar al servicio del hombre, que esa

arquitectura pueda servir para una comunidad que así lo requiere, que pueda resolver las necesidades de cada comunidad, es un trabajo que nos enorgullece y que ahora pueda implementarse en otro país”, subrayó.

La sustentabilidad

La sustentabilidad dentro del proyecto es de gran valía, es por ello que se contempla que los materiales no sean de gran impacto para el medio ambiente y, sobre todo, para el manejo de la energía, el agua y los residuos sólidos.

Al respecto, María Teresa Leal, académica de la Facultad de Ingeniería Química adscrita al programa de Ingeniería Ambiental, mencionó que proponen la captación de agua lluvia, el reciclaje, el uso del agua gris en el huerto, elaboración de composta con los residuos, y el ahorro de electricidad se dará al contar con espacios abiertos con mucha luminosidad.

“Estudiantes de la Especialidad en Gestión y Diagnóstico Ambiental desarrollaron la parte del manejo de la energía para que en corto, mediano y largo plazo se pueda insertar en el aula y que ayude a los estudiantes a vivir dentro de la sustentabilidad, que aprendan de sustentabilidad”, mencionó.

Y añadió: “Esta escuela será un ejemplo no sólo para las comunidades aledañas, sino en todo el estado y todo el país”.

El premio

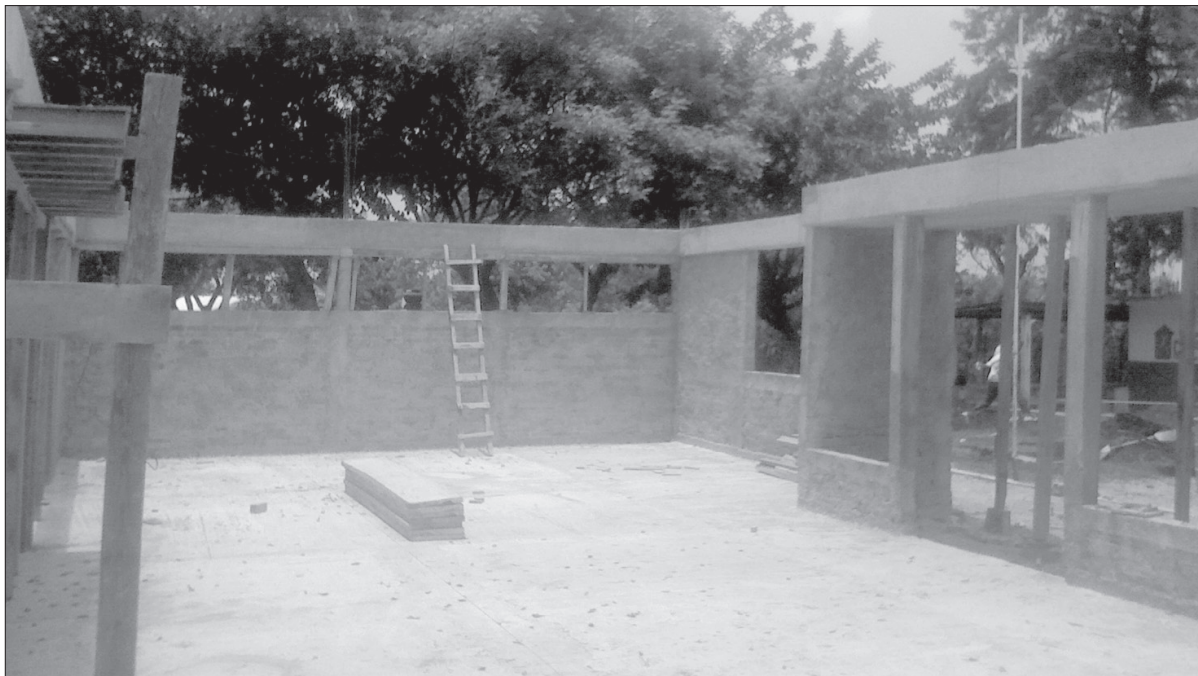
En 2007, estudiantes y académicos de la Facultad de Arquitectura de



María Teresa Leal, Miriam Remess Pérez y Verónica Belmonte



Oscar Longas se enteró del proyecto durante la búsqueda por Internet



En 2012 se inició la construcción del aula en Las Palmas, Córdoba

la UV participaron en el concurso de aula multigrado, convocado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

La profesora Miriam Remess explicó que fueron cinco alumnos del taller de proyecto “Julio Sánchez Juárez y Lechuga”, junto con dos catedráticos, quienes propusieron proyectos para las tres categorías a disputar.

Comentó que para presentar trabajos bien definidos, realizaron una investigación de campo a fin de detectar las necesidades que tienen los alumnos y los profesores multigrados, de lo que resultó el aula multigrado.

En la primera etapa, pasaron los tres proyectos; para la etapa regional, sólo fueron dos; a nivel nacional, el trabajo realizado por estudiantes y profesores de la UV resultó ser el ganador.

“El jurado consideró que fue el mejor proyecto, ya que se reveló que en la mayoría de las comunidades se había detectado que las escuelas construidas quedan abandonadas por la migración o por la falta de más alumno”, indicó.

➤ En materia de Derechos Humanos

México debe acatar estándares internacionales

Todas las autoridades mexicanas en el ámbito de sus competencias están obligadas a hacer suyos los estándares establecidos en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DH), no solamente los jueces, remarcó Luis Daniel Vázquez Valencia, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México (FLACSO).

Lo anterior durante la conferencia "La reforma constitucional en materia de Derechos Humanos. ¿Un desafío para los estudiosos del derecho?", impartida el viernes 15 de junio en el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Veracruzana.

El jurista recalco que así lo asienta el tercer párrafo del Artículo 1 de la Constitución política del país. "En la charla yo he estado hablando sistemáticamente de los jueces, pero ahí no dice los jueces, no dice el Poder Judicial; ahí dice todas las autoridades: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, a nivel federal, local, municipal".

Luis Daniel Vázquez Valencia aseguró que el Ejecutivo, Legislativo, Judicial, a nivel federal, local, municipal están obligados a cumplir el Derecho Internacional

Recordó que hoy en día, la Constitución Mexicana es un documento bisagra que sirve para conectar al Derecho local con el Derecho Internacional

Los poderes Ejecutivos y Legislativos, independientemente del nivel, están obligados a hacer política pública con perspectivas de DH y procesos de armonización de las leyes, respectivamente.

Asimismo, los poderes Judiciales, independientemente de su nivel, están obligados a dictar sentencias y tener capacidad de análisis para mirar que efectivamente los Ejecutivos y Legislativos cumplan esa función (con perspectivas de DH), indicó.

Además, Vázquez Valencia resaltó que "la Constitución en México ya no son los 136 artículos que la integran. La Constitución hoy

en México ya no es el documento constitucional con el objetivo de gobernar. La Constitución hoy es únicamente un documento bisagra".

Lo anterior, consideró, es el cambio más fuerte del Derecho Constitucional. Hoy en día la Constitución "es un documento bisagra" que sirve para conectar al Derecho local con el Derecho Internacional.

Es decir, hoy en día, la Constitución son 136 artículos, pero además todos los documentos que integran al Derecho Internacional de los Derechos Humanos, es decir, se trata de la "globalización jurídica".



Luis Daniel Vázquez Valencia

Para nosotros, la entrada a la globalización jurídica es la sentencia Rosendo Radilla –caso de defensa de DH–, en particular el párrafo 339, que se publicó en 2010 y dio cuenta del acto realizado contra este defensor campesino en Guerrero, quien fuera capturado por los militares en 1974, por el único delito de "componer corridos, CIDH, 2008", puntualizó.

Uno de los mecanismos para que México forme parte de esta globalización jurídica es la "progresiva constitucionalización y jerarquización de los tratados internacionales", apuntó.

Por último, Luis Daniel Vázquez acentuó ante los asistentes que los DH son un "espacio en construcción", pues los criterios se renuevan constantemente, "ésta es su capacidad más fuerte".

Enfermería ofreció plática sobre salud sexual a bachilleres

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana (UV) *campus* Xalapa, impartieron la conferencia "Sexualidad en la Adolescencia" en el municipio de Atzalan, a 16 estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (*Cecytev*).

Ana Gabriela Juan Ortiz, Itzel Zabaleta Abad, Aurora Román Ávila, Sonia García Morales, Luis Ortiz Vivanco, Sheyla Maza Nájera, María Isabel Ávila Sandoval y Anayeli Sarahí Álvarez Sánchez, fueron los encargados de esta actividad, en la cual abordaron aspectos sobre sexualidad humana, uso correcto del condón, enfermedades de transmisión sexual (ETS), métodos anticonceptivos y violencia en el noviazgo, entre otras temáticas.

Durante la conferencia se emprendieron actividades didácticas, las cuales ayudaron

a facilitar el aprendizaje de los jóvenes, quienes siempre se mostraron atentos y participativos.

Los universitarios destacaron que para impartir la conferencia en el *Cecytev* contaron con el apoyo del director del plantel, Alfonso Nanni García, quien estuvo atento a la charla y apoyó con el material requerido para

realizar todas las actividades. Cabe decir que el Director de este espacio educativo destacó la participación de los estudiantes de Enfermería e invitó a la comunidad de esta entidad académica a regresar cuando deseen a compartir su experiencia en el cuidado de la salud con los jóvenes.



Equipo de universitarios que impartió la conferencia

Simpósio Sobre Obesidad

Ruy Pérez Tamayo
miembro de El Colegio Nacional, Coordinador

Viernes 29 de Junio

PROGRAMA					
09:00 / 9:15	Inauguración	11:00 / 11:40	La obesidad y la maternidad	16:00 / 16:35	La obesidad y la Salud Pública
09:15 / 9:30	Introducción	11:40 / 12:30	La obesidad y la genética	16:45 / 17:20	La obesidad y la diabetes
09:30 / 9:55	¿Es la obesidad una enfermedad?	12:40 / 13:20	El niño obeso	17:30 / 18:05	La obesidad y el corazón
10:00 / 10:40	La obesidad en México			18:15 / 18:50	La obesidad y el derecho
				19:00 / 19:30	El papel de las universidades en la prevención y combate a la obesidad
				19:40 / 20:00	Conclusiones

RECESO

RECESO

RECESO

Aula de Videoconferencias
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
Campus Xalapa / Universidad Veracruzana

INSCRIPCIONES
8 15 34 21 (Xalapa) / simposioobesidad2012@gmail.com / En la USBI el día del evento
Se otorgará constancia de asistencia

Transmisión por internet: <http://148.226.22.2/video>

➤ Aseguraron especialistas de distintas universidades

Cruces en calles y avenidas denuncian muertes violentas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La violencia siempre ha estado presente en la historia de la humanidad, sólo cambian los actores, los momentos históricos y el espacio geográfico, de esto y más hablaron especialistas de instituciones de educación superior durante las “Jornadas de estudio sobre la violencia: Diálogos interdisciplinarios en la literatura hispanoamericana”, organizado por el Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias (IIL-L) y la Facultad de Letras de la Universidad Veracruzana (UV).

Norma Esther García Meza ofreció la ponencia, “Lápidas urbanas. Huellas de la violencia en las aceras”, en donde comentó que la aparición de cruces en las calles, avenidas y carreteras cada vez se vuelve más común, esto es, que va en crecimiento y lamentablemente todas están relacionadas con el deceso violento de una persona. “Esas lápidas urbanas son historias y denuncias públicas



Investigadoras del CECC, durante Jornadas sobre la violencia

silenciosas, muestran que es una zona de alta peligrosidad donde murió un hijo, un padre, una madre, una hija o un vecino, representan una vida que fue interrumpida”, señaló.

Explicó que este trabajo de investigación lo realizaron en

las ciudades de Villahermosa y Xalapa, donde observaron que todos los homicidios fueron violentos y que la mayoría de los muertos eran hombres en edad reproductiva.

Destacó que esta práctica inicia con la cruz de cal para

levantar la sombra y concluye con la colocación de una cruz de madera con flores, además de que los deudos no quieren que el evento sea olvidado.

“Con esto lo que pretenden es escribirlo en la calle y en la memoria de la ciudad, porque en ellas no sólo se lee la identidad del difunto sino de sus deudos, de una denuncia pública silenciosa, voces que son silenciadas por el pasar de los autos”, subrayó.

El agrarismo veracruzano

“El campo de hoy con sus pueblos fantasmas, sus tierras vendidas a la agroindustria transnacional, algunas militarizadas por el dominio del narco, su pobreza,



El paisaje del campo de hoy no dista mucho del que se observaba durante el Porfiriato”:

Elissa Rashkin

violencia y tragedia es distinta pero de cierta manera no tan diferente del paisaje porfirista de hace más de un siglo”, externó Elissa Rashkin, investigadora del CECC, durante su intervención.

Con la ponencia “Violencia, representación y memoria en el agrarismo veracruzano”,

donde a lo largo de una amena lectura describió el desarrollo del movimiento agrarista en la entidad a través de breves anécdotas extraídas de fuentes bibliográficas, que narran la barbarie que sufrieron los campesinos veracruzanos, muchos de ellos perdieron la vida durante la resistencia.

“Si bien hoy los campesinos no mueren bajo el yugo de los hacendados, sí lo hacen cientos de personas cada año bajo el intento de cruzar la frontera en busca de mejores oportunidades de vida. Hoy la democracia se ve más lejos que nunca, mientras que las milpas son abandonadas para narcofosas, esterilidad y desastre ecológico”, indicó.

Rashkin informó que de acuerdo con un estudio elaborado por la UNAM sobre el impacto del Tratado del Libre Comercio, 72 por ciento de los productores del campo en México están en quiebra; además, entre 2006 y 2011 las familias que vivían en el medio rural tuvieron una pérdida acumulada del poder adquisitivo de 34 por ciento.

“Veracruz sigue siendo el estado en donde hay más ejidos y más propiedades comunales, este hecho es el resultado visible y colectivo de la historia de una lucha victoriosa y trágica al mismo tiempo. Las movilizaciones campesinas indican que aún no termina la lucha”, finalizó.

➤ Afirmó catedrática y activista argentina

Géneros periodísticos no ostentan la verdad, sólo la interpretan

DAVID SANDOVAL

En tiempos recientes los géneros periodísticos en Latinoamérica han tendido a ostentarse como portadores de la verdad, desplazando así un debate que se relaciona directamente con las sociedades complejas que habitamos, afirmó Celina Manzoni, académica del Instituto de Literatura Hispanoamericana de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Invitada por el cuerpo académico Diálogos Interdisciplinarios en la Literatura Hispanoamericana, del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias (IIL-L), y la Facultad de Letras Españolas de la Universidad Veracruzana (UV), la también activista social puntualizó: “Al realismo testimonial se le suele identificar sin más con la realidad o con la verdad, por ello está en el centro de la reflexión la cuestión de cómo se relaciona el testimonio, la crónica, la literatura, inclusive la cuestión del cine”.



Comentó que los diferentes géneros literarios ya no tienen las características que tenían en otro momento, “nosotros tenemos novelas construidas sobre las base de testimonios que ficcionalizan, crónicas periodísticas que crean a su vez otras ficciones, no existen ya los géneros puros y éste es uno

de los rasgos interesantes de este momento”.

Desde diferentes contextos se trata de encontrar la verdad, de decir la verdad, y entonces aparecen formas estéticas diversas para capturar la verdad, para presentarla y para proponerla, expresó.



No me parece positivo que esos géneros puedan ostentar el privilegio de ser lo que dicen:

Celina Manzoni

“No me parece positivo que algunos de esos géneros periodísticos puedan ostentar el privilegio de ser lo que dicen: la verdad; que es de una enorme complejidad dado que nosotros estamos envueltos en estas marañas de sociedades complejas, atravesadas por miles de contradicciones.”

“Cuando nos queremos expresar a través de la palabra escrita surge la cuestión respecto a dónde reside la verdad, ¿hay más verdad en una crónica periodística que

en una novela? ¿La ficción es una mentira y el discurso periodístico es la verdad? No es así, creo que nosotros tenemos que tratar de pensar en esa interpenetración de géneros, en esos cruces de géneros sin prejuicios respecto a ninguno de ellos.”

Celina Manzoni dijo que su investigación busca recuperar aquello que muchas veces no se quiere o no se puede decir: “Todo el tiempo estoy tratando de ver cómo la narrativa latinoamericana se ubica frente al siglo XXI, de qué manera el relato trata de recuperar lo que no se quiere olvidar, o sea trata de recuperar la memoria de lo que vale la pena recordar”.

Subrayó que en este escenario “las formas de la violencia son muy diversas”, y por ello se hace necesaria una reflexión sobre las formas de la violencia que ejerció el Estado sobre los ciudadanos en el Cono Sur.

“De pronto sentimos que estamos ante algo de lo que no podemos hacernos cargo, desde ideas, comportamientos, entonces o nos resignamos a ser unas personas desgraciadas, que no pueden pensar sobre lo que les está ocurriendo, o buscamos formas distintas de hacerlo.”

➤ Entregaron planes estratégicos enfocados a la educación

FCAS desarrolló proyectos a empresas veracruzanas

Los empresarios aseguraron que hay oportunidades de empleo para estudiantes que participan en este tipo de iniciativas

ADRIANA VIVANCO

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana, a través de la experiencia educativa Planeación Estratégica encabezada por el académico Francisco Espinosa, desarrolló proyectos estratégicos para dos empresas veracruzanas dedicadas al ramo de la educación, a fin de apuntalar la labor de vinculación de esta entidad académica.

Los estudiantes, divididos en dos equipos de 11 integrantes, trabajaron durante seis meses con las empresas y tuvieron acceso a sus espacios laborales, lo que les permitió recabar toda la información necesaria para desarrollar planes de trabajo específicos, los cuales fueron entregados a los propietarios de los negocios, en las instalaciones de la Facultad.

Al respecto, Francisco Espinosa comentó: "Hoy en día todas las organizaciones e instituciones requieren de una planeación estratégica, si no hay una visión que nos proporcione estrategias para sobrevivir en la competencia muchas empresas pueden sucumbir".

El académico de FCAS aseguró que con la entrega de los planes de trabajo terminados, los estudiantes cumplen con una de



Estudiantes, académicos y empresarios en entrega de proyectos de desarrollo estratégico

las funciones sustantivas de la Universidad: la distribución social del conocimiento. A través de esta experiencia, agregó, la Facultad contribuye "a la formación de profesionistas que aportan sus

conocimientos y experiencia al servicio de la comunidad".

Por su parte, Enrique Ávila, coordinador Administrativo y de Proyectos Especiales del Departamento de Vinculación con el

Sector Productivo de la Dirección de Vinculación General, expresó: "Vale la pena destacar que FCAS es una de las entidades de la Universidad que se ha caracterizado por tener una alta participación en proyectos

de vinculación y este tipo de actividades es un claro ejemplo de su compromiso con los estudiantes y con la sociedad veracruzana.

FCAS, un gran apoyo: empresario

Los estudiantes de la UV trabajaron con la Guardería Maeleni, de Xalapa, y con El Colegio México de Cuitláhuac, Veracruz. A propósito del trabajo de los universitarios, Miguel Antonio Roldán, propietario de la guardería, enfatizó: "Esta labor impulsada por FCAS es para nosotros los empresarios de gran apoyo porque nos brinda luz sobre estrategias a desarrollar para mejorar nuestros negocios".

En opinión de Roldán, estas actividades no sólo sirven para que los estudiantes realicen trabajo profesional asesorado por sus profesores, sino también les abre las puertas a oportunidades de trabajo en las empresas en las que realizan este tipo de ejercicios.

Arelí Anahí Juárez, Estefanía Jacinto y Lizet Bolaños, integrantes del equipo de estudiantes encargado de desarrollar el proyecto para la Guardería Maeleni, dijeron que su proyecto comprende de cuatro líneas de acción: "académica, de infraestructura, normatividad y equipamiento, marcando una línea de desarrollo para promover un crecimiento de la institución y mejoramiento de la calidad en su producto, que en este caso es la educación".

➤ Con el fin de tener espacios de estudio para los universitarios

IIESCA firmó convenio con operadora de hoteles

El Instituto tiene alrededor de 15 convenios vigentes de esta naturaleza con diversos organismos empresariales

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

El Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) de la Universidad Veracruzana (UV) firmó un convenio de colaboración con Operadora de Hoteles Xalapa-Chachalacas, S. de R.L., con el fin de que alumnos de la entidad académica cuenten con más



Este convenio fortalece la vinculación con el sector productivo

espacios donde desarrollar sus prácticas y, posiblemente, trabajos recepcionales.

La directora del IIESCA, Milagros Cano Flores, destacó

que este convenio fortalece una de las funciones sustantivas de la UV: la vinculación. A la fecha, dijo, tienen 15 acuerdos de esta naturaleza con otras

agrupaciones afines a las tres líneas de investigación del IIESCA: Gestión empresarial, Gestión pública y Gestión de organizaciones no lucrativas.

Recordó que el Instituto actualmente ofrece las maestrías en Ciencias Administrativas, en Contabilidad y Gestión Gubernamental, y en Gestión de Organizaciones.

Destacó que en cada una ellas se integran los alumnos en equipos de trabajo, con un académico responsable, para realizar diversas actividades, lo que permite que hagan prácticas en instituciones tan complejas, como un hotel.

Cano Flores explicó que, en algunos casos, los hoteles serán objeto de estudio y análisis, como parte del trabajo recepcional que permite obtener el grado de maestría.

Entre los conocimientos que aplicarían los alumnos en esta operadora de hoteles se encuentran los relacionados con mercadotecnia (campañas publicitarias, investigaciones de mercado), y manejo de capital humano, es decir, reclutamiento y selección de personal.

➤ Entre seis mil participantes, lograron el cuarto sitio

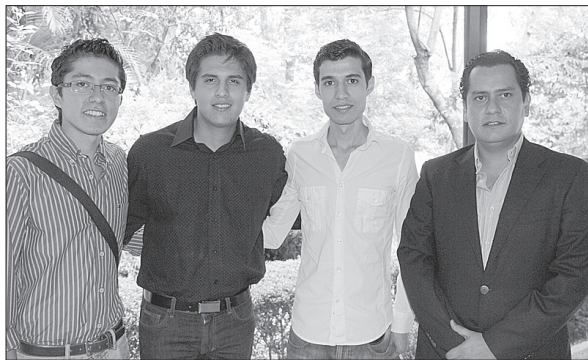
Universitarios triunfaron en concurso de Grupo Modelo

Los alumnos de Contaduría fueron reconocidos por el jurado como uno de los mejores equipos en la contienda

DAVID SANDOVAL

Estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Contaduría de la Universidad Veracruzana (UV) destacaron de entre seis mil competidores provenientes de las mejores universidades de México y el extranjero, en un concurso patrocinado por una empresa cervecera en el que llegaron a la fase final y obtuvieron el cuarto lugar.

Josué Pérez Leyva, Abraham Francisco Hernández Ortiz y Guillermo de Jesús Romero Córdoba compitieron en la quinta edición del simulador de negocios "Beertual Challenge", concurso patrocinado por el Grupo Modelo



Ganadores del cuarto lugar en la quinta edición del "Beertual Challenge"

a nivel internacional y en el que se registraron seis mil concursantes.

Josué Pérez destacó que su experiencia "fue muy emocionante y muy buena como aprendizaje ya que nos dio una visión más amplia de la que teníamos, que era muy emprendedora; Grupo Modelo nos enseñó que se pueden hacer cosas bastante buenas teniendo esa mentalidad y capacidad empresarial", dijo.

Respecto a su preparación para el evento, añadió: "Los maestros nos brindaron mucha ayuda; el momento de la final donde competimos con equipos de España y Argentina fue muy bueno, éramos siete equipos de tres integrantes y expusimos los trabajos finales en media hora".

Abraham Hernández subrayó la importancia de haber llegado a la última fase del concurso: "De los siete finalistas, nosotros quedamos

en el cuarto lugar y la experiencia fue gratificante al competir con equipos internacionales o de instituciones como la UNAM".

La satisfacción radicó también en el reconocimiento por parte de sus pares y de la empresa: "Tanto la empresa como las otras universidades nos agradecieron y nos dijeron que habíamos sido un equipo bastante fuerte y competitivo".

Guillermo de Jesús Romero calificó al simulador de negocios como "una de las primeras oportunidades que tienes y que te dan como estudiante para aplicar todo lo que has aprendido en los ocho semestres de la carrera".

"Muchas veces estos conocimientos se quedan sólo en la teoría, en los salones de clase, mientras que aquí tienes la oportunidad de presentar tus ideas, tu trabajo, tu análisis de una empresa ante sus líderes, es algo muy importante", puntualizó.

El enfrentarse con equipos estudiantiles de otras universidades y otros países, dijo Romero Córdoba: "Te da una forma de comparar en qué nivel se encuentra uno, ya

que son también personas muy preparadas".

Rogelio Ladrón de Guevara Cortés, académico de la Facultad y miembro del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas, enfatizó el reconocimiento que hicieron directivos del Grupo Modelo a los estudiantes: "Fue el mayor premio que pudieran haberse traído, el reconocimiento de toda la gente que había estado presente en sus exposiciones".

El académico manifestó que tal resultado fue posible gracias a la sinergia de varios elementos: en primer lugar, el apoyo de la Facultad y su director, Rafael Olvera Carrascosa, "en el sentido de abrir una experiencia educativa que se llama precisamente Simulador de Negocios y en la cual se les fue preparando".

Una vez más, como en años pasados, hay el apoyo para que los universitarios participen, apuntó el docente, "incluso en este semestre hay dos grupos para esta experiencia educativa en la cual los prepararemos y esperamos que ahora sí nos podamos traer un premio".

Contaduría y Administración realizaron Feria de Emprendedores

ADRIANA VIVANCO

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Licenciatura en Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), realizó el pasado 16 de junio la Feria de Emprendedores, organizada por estudiantes de segundo semestre de esta entidad académica.

La iniciativa surgió dentro de la experiencia educativa Desarrollo de Emprendedores, coordinada por Ross Grissette y Héctor García León, en la que se presentó como trabajo final del semestre el proyecto de una empresa y el plan de negocios para la misma.

Los estudiantes conformaron grupos de trabajo y crearon propuestas empresariales bajo cuatro ejes: Reciclado y procesamiento de basura, Alimentos sanos y rápidos para personas que trabajan, Aprovechamiento de energías alternativas y Servicios a estudiantes universitarios.

Monserrat Cordero, Estela Martínez, Rosalinda Grajales e Isaf Viveros crearon "Mi Naolino", empresa dedicada al negocio del calzado que ofrece una alternativa

diferente a las empresas de este rubro, ya que en lugar de sacar al mercado líneas específicas ofrece al cliente la posibilidad de diseñar sus propios zapatos eligiendo el material, el modelo, el color y aplicaciones.

Por otra parte, "Quesos GS", integrado por Martha Betancourt, José San Gabriel, María Elisa García, Monserrat Méndez y Yadira Pérez, decidió trabajar en vinculación con la comunidad de Acatlán que se ha caracterizado por dedicarse a la producción de leche más no a su procesamiento en otros productos; así, los emprendedores universitarios intervinieron ofreciéndoles la posibilidad de generar un producto competitivo en el mercado de los lácteos, distinto al que se maneja comúnmente en la región.

Gabriela Sánchez, Abigail López, Manuel Alberto y Francisco Salas crearon "Dulce Tentación", un negocio dirigido a los estudiantes en el que ofrecen una amplia diversidad de postres a un precio accesible para que los jóvenes universitarios tengan a su alcance la posibilidad de saciar sus antojos.

"The Party Events", encabezado por Sugy Mercado, es otro de los

proyectos derivados de la Feria de Emprendedores y consiste en la coordinación y diseño de todo tipo de eventos, con la particularidad de ofrecer también opciones de salones en espacios cerrados y abiertos, además de la planeación de eventos caseros en los que se ofrecen todos los servicios, desde mobiliario hasta decoración.

"Recicla T" fue otra de las empresas creadas por los universitarios en la que a partir de desechos considerados como basura, los jóvenes diseñaron y manufacturaron diversos productos de uso cotidiano, ofreciendo al cliente opciones originales y atractivas para carteras, porta retratos, artículos personales, etcétera.

Cabe destacar que a través de estas actividades el SEA busca promover en sus estudiantes el espíritu creativo e innovador para desarrollar proyectos personales y ajenos potenciando su capacidad emprendedora y de trabajo conjunto, a fin de que sean capaces de diseñar opciones de autoempleo con la creación de micros, pequeñas y medianas empresas.

Estudiantes expusieron productos sustentables

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Estudiantes de la Licenciatura de Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana (UV), realizaron el evento "Dimensión sustentable, acciones que transforman", con el fin de dar a conocer los beneficios económicos y ecológicos de la sustentabilidad.

Durante la actividad, llevada a cabo en la Facultad de Artes, se puso a disposición de los asistentes una diversidad de productos sustentables procedentes de 30 pequeñas y medianas empresas (*Pymes*) de Xalapa, Coatepec y Xico. Además, se realizaron actividades de papel reciclado y pláticas sobre sustentabilidad.

Se organizó el panel "Sustentabilidad, ¿un mito o una realidad?", en el que los especialistas participantes coincidieron en que el ahorro en electricidad, agua y comida puede ser muy significativo si

se implementa en cada uno de los hogares.

En el panel de discusión y análisis participaron Patricia Negreros Castillo, directora del Instituto de Investigación Forestal de la UV; Isabel Martínez García, consultora de Cambio Climático de la Secretaría de Medio Ambiente, y Armando Cuéllar Carrizo, del Diplomado en Agronegocios.

Los analistas señalaron que la sustentabilidad no está peleada con la economía familiar, por el contrario, poner esto en práctica trae consigo ahorros económicos significativos.

Armando Cuéllar comentó que es erróneo pensar que llevar a cabo prácticas sustentables implica gastar grandes cantidades de dinero: "Hay modelos de desarrollos habitacionales, tecnológicos y de explotación de agua, que son bastante económicos".

De ahí que recomendara empujar y apoyar los proyectos de difusión, como el organizado por los universitarios, para que la gente conozca las diversas maneras en que puede ayudar a la conservación del medio ambiente al aplicar medidas simples y sencillas desde el hogar.

➤ Lo festejaron exigiéndose y aportando más

IIESCA celebró XXXVI aniversario



Cuerpo directivo del IIESCA

Fue de los primeros institutos que ofrecieron estudios de maestría en Veracruz, destacó Milagros Cano

El trabajo en áreas sustantivas como investigación, vinculación y difusión incorpora la participación de estudiantes de posgrado

DAVID SANDOVAL

El Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) de la Universidad Veracruzana (UV) se ha constituido durante sus 36 años de labores como un referente local, estatal y regional, formando a múltiples generaciones de especialistas en materias del ámbito de la administración.

En este sentido, el proyecto de trabajo 2012-2016, liderado por Milagros Cano Flores, quien inició su segundo periodo como directora del Instituto, tiene como objetivo principal que éste se constituya en un referente tanto al interior de la Universidad como a nivel nacional, gracias al desarrollo de sus funciones sustantivas, considerando la investigación, la docencia de posgrado, la difusión y la vinculación.

Uno de los principales proyectos para los próximos cuatro años, explicó Milagros Cano, consiste en la implementación de un programa institucional de vinculación. Para tal objetivo cuentan con un Departamento de Investigación Aplicada a la Gestión Empresarial (DIAGEM), en el que se han ofrecido dos diplomados y una atención permanente, "lo que queremos es fortalecer esa relación".

Respecto a los posgrados, Cano Flores señaló que cuentan con el de Ciencias Administrativas: "Ha sido el programa más antiguo del Instituto, que ha ido actualizándose; Contabilidad y Gestión Gubernamental, y Gestión de Organizaciones, los estamos trabajando para registrarlos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)", puntualizó.

"Estamos trabajando en una Maestría en Gestión Cultural, que se presentará a mediados de junio, buscando su registro en el PNPC."

La Directora destacó que el IIESCA "siempre ha hecho vinculación, sólo que era de manera aislada; no obstante, de 2007 a la fecha tenemos un programa generado por Bernardo Domínguez Zárate, académico del Instituto; ahora queremos consolidarlo y darle seguimiento oficial a las asesorías y la capacitación porque actualmente son 35 empresarios quienes reciben nuestros servicios y se buscará documentar los avances que se han tenido con ellos".

Subrayó además que se está involucrando a los estudiantes dentro del programa de vinculación con el objetivo de que lleven una práctica empresarial con empresas de la localidad y puedan generar sus trabajos recepcionales.

"Al proyecto que le apostamos es la vinculación, no únicamente con los investigadores del IIESCA, porque somos reducidos en número, sino invitar a todos los institutos y a las facultades del Área Económico-Administrativa, posteriormente de otros áreas y de acuerdo con la naturaleza de los proyectos que se nos presenten."

El Instituto cumplió 36 años de creación y desde sus inicios

ofreció la Maestría en Ciencias Administrativas, "es un programa muy noble porque no hay lugar al que vayamos que no exista un egresado y que nos recomiende, eso es algo muy grato, nos recomiendan por la calidad, por eso es un posgrado que aun con el paso de los años, sigue vigente", expresó.

"Cuando inició el Instituto no había posgrados en Veracruz", continuó; "el ex rector Roberto Bravo Garzón y el maestro Sergio Kauffmann González fueron quienes iniciaron con la idea y fue la primera maestría que se ofreció en el área de administración. A los cinco años la estábamos ofreciendo en Veracruz, Poza Rica, Coatzacoalcos, Córdoba y Tuxpan".

Cano Flores reconoció que durante muchos años se ha mencionado como objetivo la vinculación empresa-Universidad, "y es complicado porque nosotros ofrecemos los servicios pero las empresas no se acercan, o viceversa; ha sido difícil lograr esa unión, por ello es un proyecto al que le estamos apostando todo".

En ese sentido, precisó: "Nuestra fortaleza es el capital humano. Definitivamente todos nosotros estamos casados con este proyecto, hemos participado en la definición de nuestra misión, de nuestra visión como institución y esa es la

fortaleza del IIESCA, porque somos investigadores que nos conocemos desde hace muchos años, nos vemos más que como compañeros, como familia".

En el cuerpo directivo de la presente administración se contempló también la inclusión de jóvenes investigadores, dijo, "porque es necesario buscar nuevos cuadros, que deberán estar formados en la filosofía del Instituto y capacitados en las nuevas tecnologías".

Investigación basada en colaboración y análisis

Teresa García López, coordinadora de Investigación del IIESCA, puntualizó que al momento se encuentran en una fase de diagnóstico de la investigación realizada en la dependencia: "Se ha comenzado conjuntando los productos de investigación para tenerlos digitalizados y cotejar con la Dirección General de Investigaciones, ello con la finalidad de evaluar la situación".

Se revisa también el reglamento para investigaciones con la intención de definir las políticas que se aplicarán, "al final de cuentas nuestra labor principal es la investigación"; agradeció el apoyo total por parte de la dirección para impulsar las relaciones con otras entidades en proyectos de investigación y de colaboración e intercambios académicos.

"Lo que nos interesa es la producción, qué se genera como resultado de la investigación, y en el IIESCA opera el Sistema de Autoevaluación Integral del Posgrado para evaluar y controlar la investigación, la docencia y la administración, es un sistema digitalizado que se encuentra en una fase piloto, trabajando con dos maestrías del Instituto".

García López agregó que se están logrando resultados "no sólo de los académicos, también de los estudiantes, que realizan trabajos de investigación e incluso participan en eventos internacionales, siendo así que se han logrado premios y reconocimientos internacionales como en el de ACACIA 2011 y actualmente en Costa Rica, en la *Global Conference on Business and Finance*; hemos tenido buenos resultados, incipientes quizá, pero significa que vamos mejorando, las cosas van por buen camino".

Respecto a los egresados, manifestó que en la Maestría en Ciencias Administrativas se buscó que los trabajos recepcionales se basaran en proyectos de investigación, esto ocurrió por el interés de llevar el posgrado hacia otro campo; "sin embargo, nuestra maestría es profesionalizante, los resultados de investigación son interesantes y eso también los lleva a que busquen una mejor preparación; significa que a final de cuentas estamos mejorando a



“

El objetivo es constituirlo en un referente nacional con base en la investigación, docencia de posgrado, difusión y vinculación”:

Milagros Cano Flores

“

Como centro de la investigación y docencia, la vinculación debe orientarse a las empresas, organizaciones de gobierno y no gubernamentales, e IES”:

Juan Manuel Ortiz



“

Con las nuevas políticas, externas e internas, se han formado profesionales reconocidos; los tres posgrados del Instituto deben llegar a ese nivel y pertenecer al PNPCC”:

Rogelio Ladrón de Guevara

“

El IIESCA es conocido a nivel local y regional, no obstante los esfuerzos se encaminan hacia el reconocimiento internacional”:

Rosa Marina Madrid



nuestros egresados, no sólo en el estado sino en México”.

En la actualidad los investigadores se preocupan más por buscar la colaboración al interior de la misma UV, aseveró, “creo que las cosas han cambiado, antes éramos investigadores de casa, ahora se da más a conocer y está teniendo mejores resultados, por ello es importante fomentar la colaboración y los intercambios, de ahí podrán salir muchas cosas”.

Vinculación como eje de la docencia e investigación

Juan Manuel Ortiz García, coordinador de Vinculación, precisó que uno de los propósitos principales para los próximos cuatro años se basa en el área de la vinculación, “compartimos la importancia de esta función como centro de la docencia e investigación.

“Pensamos en varios tipos de vinculación: una externa, la cual estará orientada a las empresas productivas, no importa el tamaño; con las organizaciones de gobierno, ya sea municipal o estatal y las organizaciones no gubernamentales; con las Instituciones de Educación Superior (IES).”

Para los dos primeros casos, empresas y organizaciones, el propósito es “que podamos tener la oportunidad de intervenir y contribuir en su desarrollo, dentro del ámbito público y privado”.

Para el caso de las IES, consiste en establecer mecanismos a través de los cuales se establezcan contactos para realizar investigaciones y crear vínculos de movilidad de profesores y alumnos ya que “muchos de los programas de posgrado requieren que exista movilidad por parte de los estudiantes”.

En ese sentido, el IIESCA cuenta con dos convenios, uno a nivel internacional con la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina y recientemente se inició el contacto con un académico de la Universidad de Laval en Canadá; cabe la posibilidad de trabajar un convenio de colaboración para investigaciones y movilidad estudiantil.

“Tenemos un convenio con el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván para hacer investigación, movilidad de profesores y posiblemente ofertar nuestros estudios de posgrado en dicho Instituto.”

Ortiz García mencionó como casos específicos de trabajo en marcha un acuerdo de colaboración con la Operadora de Hoteles Xalapa-Chahalacas: “Estamos previendo una intervención con cinco profesores del IIESCA para abarcar el área de mercadotecnia, planeación estratégica, organización en sistemas y recursos humanos”.

A nivel interno se pretende que, al tener los profesores del Instituto

contacto con empresas, “esta experiencia profesional se lleve a las aulas, aparte de ello pretendemos que los alumnos vayan con nosotros porque de ahí pueden surgir sus trabajos de investigación, nosotros respondemos como investigadores y ellos están asignados para hacer investigaciones, ya sea de materia enfocadas a lo que será su tesis”.

Tienen en marcha dos programas: uno desarrollado a través del DIAGEM, que tiene dos años trabajando con 35 empresas: “Se les ha dado información y se establecieron dos diplomados, el primero fue sobre la administración, actualmente se imparte uno sobre mercadotecnia y posteriormente será uno sobre recursos humanos, enfocado al liderazgo y dirección”.

Existe un tercer convenio con la Dirección General de Vinculación de la UV, explicó el coordinador: “Daniel Olivera Gómez, responsable del DIAGEM, hizo el contacto con la dependencia, vinieron las personas de la Dirección a darnos la información y se abre un panorama para trabajar con ellos dando cursos de capacitación sobre aspectos específicos y las intervenciones en las áreas funcionales que manejamos, desde mercadotecnia, finanzas, sistemas de información y la planeación estratégica, entre otros”.

Existe además el Banco de Casos Cognitivo-Empresariales de la Administración, “es un banco de casos enfocado a observar empresas exitosas que radican en la región; el propósito es tener 10 casos para publicarlos como un libro, y a la fecha estamos trabajando con la cuarta empresa”.

Desarrollar nuevos posgrados

Rogelio Ladrón de Guevara Cortés, coordinador de Posgrado en el IIESCA, manifestó: “Se nos encomendó llevar el posgrado a otro nivel, es decir, se ha formado a muchos profesionales reconocidos, ahora con las nuevas características y las nuevas políticas externas e internas nos lleva a otro nivel dado que no se concibe un posgrado fuera del PNPCC, nuestra idea es que los tres posgrados que oferta el Instituto lleguen a ese nivel”.

“Nos encontramos trabajando en concreto con la Maestría en Gestión de Organizaciones, con el objetivo de que cumpla con los requisitos de calidad. Por otro lado, la Maestría en Contabilidad y Gestión tiene indicadores muy buenos para nosotros; sin embargo, no ha sido posible registrarla en el programa de *Conacyt*, por ello se reestructurará con tal finalidad.”

El investigador explicó que “la Maestría en Ciencias Administrativas tiene un nicho de oportunidad muy bueno en una modalidad denominada posgrados multisede, ahora que tenemos

abierto el posgrado en varias regiones de la entidad esa es la idea”.

Se planea además un diagnóstico que identifique otras maestrías potenciales en el área económico-administrativa dado que existen muchas áreas funcionales que los mismos universitarios buscan cuando egresan como finanzas y mercadotecnia, “que se ofrecen en otras escuelas y probablemente no tengan el nivel que posee la planta académica del IIESCA”, advirtió.

“Tenemos que evaluar indicadores y elementos como el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores y que nos favorecen para el ingreso al PNPCC”, continuó.

“Hay que calcular el momento oportuno para ofertar estudios de doctorado, por ejemplo, y que nos garantice una entrada; estos posgrados se tienen que articular con la investigación, no pueden verse separados, aunque sea una maestría de corte profesionalizante implica un trabajo de investigación aplicada, en ese mismo sentido se incorporan a los alumnos en los trabajos individuales de los investigadores.”

Difusión de carácter internacional

Rosa Marina Madrid Paredones, coordinadora de Difusión, hizo énfasis en el reconocimiento de la institución: “Como Universidad somos muy conocidos, tal vez como IIESCA somos conocidos a nivel local o regional, no obstante los esfuerzos se encaminan hacia el reconocimiento internacional”.

Dijo que uno de los objetivos primordiales es lograr el ingreso de la revista *Ciencia Administrativa* al padrón de revistas indexadas del *Conacyt* y generar una presencia en redes sociales, “irnos posicionando en Facebook, Twitter, LinkedIn, así como difundir los libros publicados que no se han dado a conocer”.

En este momento se encuentran en la planeación de eventos que den a conocer la actividad del Instituto y modernizar la difusión, prosiguió Madrid Paredones, “es en cuanto a la experiencia de los investigadores donde entramos nosotros, modernizando la forma de darlo a conocer, estando al pendiente y mediante seguimiento”.

Los estudiantes están contemplados en dicha estrategia, “de hecho una de las iniciativas es generar un boletín para los alumnos pero que ellos también estén involucrados en su elaboración, que no sólo se aborden asuntos teóricos para generar un interés entre los estudiantes”, puntualizó.

Finalmente, reconoció que está pendiente digitalizar y poner a disposición del público en la USBI, por ejemplo, los mejores trabajos recepcionales, y posteriormente se irán actualizando dependiendo de los requerimientos que surjan.

➤ Dentro de programa de Movilidad

Estudiantes compartieron vivencias comunitarias e internacionales

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ Y ALMA MARTÍNEZ

Estudiantes de diferentes programas educativos de la Universidad Veracruzana (UV) y de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) intercambiaron experiencias de movilidad internacional y proyectos comunitarios, respectivamente, como parte del Primer Encuentro Estudiantil sobre Interculturalidad e Internacionalización.

El evento organizado por la Coordinación Regional de Movilidad e Internacionalización y la oficina de enlace de la UVI, tuvo como objetivo compartir las reflexiones sobre estos temas y propiciar en los jóvenes una actitud empática en el interior de la comunidad universitaria y con su entorno social.

Los estudiantes próximos a realizar estudios en otro país o cursar experiencias educativas de interculturalidad, vieron con agrado la difusión de los



Entregaron constancia a los egresados del diplomado

testimonios de compañeros que ya han atravesado este proceso y les sirve de referencia en su vida estudiantil, además de enriquecer su vida personal.

La vicerrectora Lilia Betancourt Trevedhan manifestó que “las voluntades aquí reunidas hoy, expresan el interés de estudiantes que desean declarar su sentir sobre cómo crear sociedades justas, incluyentes, respetuosas,

capaces de convivir con quienes no coinciden con sus formas de vida y negociando sus diferencias, pues son esas diferencias las que definen la diversidad cultural no sólo de nuestro país sino del mundo entero”.

Explicó que el Primer Encuentro Estudiantil sobre Interculturalidad e Internacionalización favoreció la práctica entre la comunidad universitaria de “una de las

aspiraciones de las sociedades interculturales: el interés, conocimiento, comprensión y respeto de la historia de vida del otro para el propio enriquecimiento y la conformación de sociedades cada vez más armónicas”.

En el foro se contó con la participación de María

internacionalización fueran dos mundos distintos, la realidad es que debemos trabajar juntos, somos un mundo compartido, unido, como lo mencionaron en sus intervenciones los ponentes”.

“La madurez de aquellos que experimentan este tipo de experiencias interculturales, de viajes al extranjero o en nuestro mismo país y que compartieron hoy, seguramente ayudará a los jóvenes que están próximos a vivir esa experiencia.”

Por su parte, Mariano Báez manifestó: “Hoy celebro mucho que se haya realizado este foro con la calidad y cualidad de poner en diálogo estas experiencias”.

Comentó que después de escuchar las experiencias de interculturalidad y las experiencias de internacionalización se llegó a la conclusión de que la condición que tienen ambos estudiantes son iguales: “Cualquier estudiante o docente que se traslada de una región a otra atraviesa por las condiciones de extranjería, pues no conoce mucho cómo moverse en la ciudad o cómo funcionan algunos aspectos y no es más que el cambio de su tierra a una región diferente”.

En el evento también se llevó a cabo la entrega de diplomas a los egresados del tercer diplomado Negocios entre China y México, realizado por el Centro de Estudios China-Veracruz (Cechiver) de la UV.

“

La madurez de quienes vivieron este tipo de experiencias interculturales, en el extranjero o en nuestro país, ayudará a los jóvenes que están próximos a vivir esa experiencia”:

Magdalena Hernández

Magdalena Hernández Alarcón y de Mariano Báez Landa, titulares de la Dirección General de Relaciones Internacionales y de la UVI, respectivamente, quienes aplaudieron la iniciativa promovida por Francisco Alavez de la Coordinación Regional de Internacionalización y de Ricardo Flores de la oficina de enlace de la UVI.

Hernández Alarcón dijo: “Aunque pareciera que interculturalidad e

USBI Veracruz atendió a más de 44 mil usuarios

Casi 32 mil libros fueron prestados a domicilio

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la Universidad Veracruzana (UV) se constituyó durante 2011 como un referente educativo para la búsqueda y acceso de información en la población estudiantil y académica de la zona conurbada Veracruz-Boca del Río al reportar un ingreso diario de mil 300 usuarios, atendiendo a un total de 44 mil 489 personas, indicó la directora Martha Castro Montoya en la presentación de su informe 2011.

En dicho año, la USBI albergó 428 eventos con una asistencia de 16 mil 984 personas, además de brindar el espacio para que se



Durante 2011 se atendió a 44 mil 489 personas, en su mayoría estudiantes

llevaran a cabo nueve exposiciones en el área de galería.

Martha Castro expresó que la información fue presentada como una “responsabilidad de compartir logros del equipo que colabora diariamente en la USBI”.

Los diferentes departamentos que conforman la USBI Veracruz permitieron que jóvenes universitarios, de bachillerato o de

secundaria, al igual que académicos, transitaran diariamente por los acervos bibliográficos, área de cómputo, cubículos y salas de videoconferencias, mientras hicieron uso de los servicios que se brindaron.

Tan sólo en el Departamento de Organización Bibliográfica, encargado de recibir, catalogar y organizar el acervo bibliográfico,

se recibieron mil 652 títulos distribuidos en tres mil 827 volúmenes, y desde 2010 se inició un inventario físico culminando con la organización y recuento de libros, CD's y DVD's en febrero de 2011.

El Departamento de Servicios Bibliotecarios destacó que se tuvo una gran demanda de préstamos a domicilio y alcanzó la cifra de 31 mil 986 libros prestados para que estudiantes y docentes continuaran con su formación profesional y académica desde sus hogares.

Asimismo, se incrementó la demanda de estudiantes de bachillerato, quienes acudieron en búsqueda de material bibliográfico y a realizar grupos de estudios en los cubículos que alberga la USBI.

En el Área de Formación de Usuarios se impartieron talleres en distintas dependencias académicas, talleres de Competencias Informativas del Aprendizaje (CIA) y talleres de lectura, alineados con el Programa de Formación de Lectores de la UV.

En total se ofrecieron 46 talleres CIA y se brindaron 119 visitas guiadas a mil 641 usuarios.

También se mantuvo una estrecha colaboración con el Instituto Veracruzano de Cultura y se conmemoró el Día Internacional del Libro con talleres impartidos por Jaime Velásquez, César Luna y Juan Salas, sobre narrativa, ensayo y cuento.

Gracias a estas acciones “se ve a la UV como un ejemplo de institución promotora de la lectura”, sostuvo la Directora de la USBI.

También se iniciaron los talleres de nuevas tecnologías que capacitaron a las personas sobre el uso de las herramientas de las nuevas tecnologías de información y comunicación, talleres que hasta el día de hoy cuentan con una amplia demanda.

Por último, se reportó que Biblioteca Virtual registró 768 mil 195 búsquedas de información en sus 30 bases de datos, más de 52 mil libros electrónicos, 97 mil 428 revistas electrónicas y 20 mil revistas en texto completo que se obtuvieron mediante esta herramienta.

➤ De las cuatros sedes

Estudiantes UVI aplicaron sus conocimientos en comunidades

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

Estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sedes Grandes Montañas, Huasteca, Selvas y Totonacapan plasmaron en proyectos de investigación la ideología de los pueblos originarios, el rescate de la lengua náhuatl y el empoderamiento de las mujeres, todos ellos encaminados a expresar realidades que fortalezcan sus comunidades de origen y a través de la difusión enriquezcan la interculturalidad de las sociedades.

René Esteban Trinidad, de la UVI Huasteca, explicó: "Estudiar la interculturalidad no es sólo estudiar las tradiciones y costumbres, es también creer, sentir y amar las formas de vida, la tradición, y la lengua como vehículo de comunicación para la cultura. Con la investigación y la difusión de ellas se puede lograr".

Los proyectos de investigación
René Esteban trabajó con nahuats de la sierra norte de Puebla, principalmente con la lengua, cultura e historia de un pueblo llamado Coacuilco. Desarrolló una



Maricruz González Pérez

investigación etnográfica pero también cultural centrada en la tradición oral, en donde analiza las historias que se nutren a través de mitos, leyendas y fábulas. René atrapa la memoria del hombre.

Soledad Tzompaxtle Salas, de la UVI Grandes Montañas, platicó sobre su proyecto que lleva a cabo en la comunidad de Buenavista, municipio de Atonzinga, titulado "Salud psicológica y la baja autoestima en los adultos mayores", dijo: "los adultos mayores son nuestros ancestros", por ello se dio a la tarea de investigar más acerca



René Esteban Trinidad

de ellos y elaboró un diagnóstico a fin de realizar posteriormente reuniones en donde aborda temas relacionados con la salud psicológica.

En la UVI Totonacapan, Maricruz González Pérez y tres compañeras más trabajan sobre cuatro ejes temáticos: Derechos Humanos, Salud y desnutrición, Falta de empleo, y Contaminación del agua y falta de acceso al agua en el municipio de Filomeno Mata.

Maricruz explicó: "Hacemos este trabajo porque Filomeno Mata es una comunidad rica en



Silvia Hernández Cruz

cultura y tradiciones, pero al mismo tiempo es una comunidad alejada, discriminada, queremos romper la imagen de que Filomeno Mata no existe, que está allá, que tiene indios y que no sirve. Con nuestro trabajo queremos dar a conocer a la sociedad que sí está, que sí existe y que son parte de nosotros".

"Mujeres de chocolate. Gestión de espacios para el fortalecimiento de los derechos y emprender acciones para el empoderamiento de las mujeres", es el proyecto que realiza Silvia Hernández Cruz de la UVI Selvas.



Soledad Tzompaxtle Salas

Después de un trabajo intenso de cuatro años se han generado varios logros: mujeres que antes no tenían el espacio para prepararse ya asisten a la escuela, ya se les permite ayudar con la economía familiar, ya está reconociendo el valor y el rol que desempeñan dentro de sus familias y comunidades.

"Son 27 mujeres las que continúan participando en este proyecto desde hace cuatro años y que ya no son vistas como esclavas de sus hogares, las mujeres han empezado a cambiar su perspectiva ideológica", explicó satisfecha Silvia.

Universitarios difunden el son jarocho

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

Jóvenes estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) unieron sus talentos y el gusto por el son jarocho para conformar el grupo Otro Son, en el Primer Foro de Interculturalidad e Internacionalización, como la evidencia del fortalecimiento de la identidad a través de la producción y reproducción de un símbolo cultural.

Otro Son está conformado por Yessenia García, Carolina Luna y Melina Salinas, de la Facultad de Comunicación; Violeta, de la Facultad de Medicina; Sixto Flores y Oscar Novelo, de Contaduría; Steve Méndez, Juan Campechano y Eduardo Mendoza, de Pedagogía; Jorge Galó y Alejandro Alvarado, de la Facultad de Ingeniería; Cristian, de Nutrición, así como Emanuel, de Odontología.

"El Son jarocho es un género que se improvisa, que se siente, y la letra expresa lo que se trae



El grupo Otro Son

en cada uno. Cada persona carga un bagaje cultural porque somos distintos, entonces podemos aportar letras, hacer música y cultivar la amistad, que es lo principal de la música", expresó Emanuel, uno de los integrantes del grupo.

Yessenia compartió que "interpretar sones es rescatar una identidad, al estar tocando es una unidad, somos varios instrumentos pero al mismo tiempo nos convertimos en uno, de ahí deriva el nombre de este grupo de estudiantes".

Generalmente los alumnos participan en algún taller artístico, pero al término del ciclo cada quien continúa con su preparación profesional y la música es algo alternativo, temporal.

La creación de este grupo enfocado hacia la difusión del son jarocho surgió por el gusto y las ganas de mostrarlo a la comunidad universitaria, ya que en Veracruz no hay un grupo musical de estudiantes que le den identidad al *campus*, explicó Yessenia.

Los alumnos practican tres veces a la semana y la primera presentación formal fue en el Primer Foro de Interculturalidad e Internacionalización realizado en fechas pasadas en el *campus* Veracruz-Boca del Río. La selección de las canciones que interpretan se elige de forma democrática.

Ante el cuestionamiento de qué es Otro Son, los intérpretes responden: "Somos estudiantes, pertenecemos a la UV y nos une la música, queremos transmitir ese amor a los demás estudiantes de la Universidad y de la sociedad".

➤ Del 25 al 29 de junio

Centro de Idiomas iniciará inscripciones

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Frank Ramírez Marín, coordinador del Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana (UV), informó que el periodo de inscripciones en línea se llevará a cabo del 25 al 29 de junio para cursar el nivel básico, intermedio y avanzado de Inglés, Inglés Comprensión de Textos, Francés, Italiano, Alemán, Japonés, Chino Mandarín, así como para los repetidores de todos los niveles y cursos de preparación para los exámenes de certificación TOEFL (Inglés) y DELF (Francés).

La inscripción en línea se realizará directamente en la página www.uv.mx/veracruz/civ ahí se pueden visualizar los horarios e idiomas disponibles,

así como los requisitos que deben entregar en las instalaciones del Centro de Idiomas de 8:00 a 19:00 horas, a fin de completar el proceso de inscripción.

Los interesados deben tener 17 años cumplidos a la fecha del inicio de cursos, presentar fotocopia del acta de nacimiento, solicitud impresa de registro de inscripción, identificación oficial vigente con fotografía y copia; en caso de ser menores de edad, presentar una credencial escolar, constancia de examen de clasificación en caso de haberlo presentado y cubrir de manera inmediata el arancel por concepto de derecho de inscripción.

El inicio de cursos es el 6 de agosto y culmina el 23 de noviembre del año en curso. Cabe destacar que el Centro de Idiomas también ofrece cursos sabatinos que inician el 11 de agosto para concluir el 24 de noviembre.

Cendhiu participó en maratón de pruebas rápidas de VIH

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

La Universidad Veracruzana (UV), a través del Centro para el Desarrollo Humano e Integral para los Universitarios (Cendhiu), se sumó a la campaña de pruebas rápidas del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), organizada con motivo del séptimo aniversario de la agrupación "Sí a la Vida, A.C."

La jornada se llevó a cabo en la explanada del Parque 21 de Mayo y durante la misma se manejó absoluta discreción respecto a los datos confidenciales de las personas que acudieron a realizarse la prueba.

Durante el evento estuvieron presentes Beatriz Rodríguez Villafuerte, vicerrectora; Alejandro Mendoza Medina, presidente de "Sí a la Vida, A.C."; Luis Díaz Barriga Salgado, regidor cuarto de Córdoba; Enrique Hernández Guerson, director del Cendhiu; Justina Beristain, responsable del programa VIH-Sida y de enfermedades de transmisión sexual (ETS) de la Jurisdicción Sanitaria Número 6; Patricia Ponce Jiménez, integrante del Grupo Multisectorial en VIH del estado de Veracruz.



Los resultados del maratón fueron confidenciales

Rodríguez Villafuerte destacó que la institución asume una responsabilidad compartida ante estas acciones de

prevención del VIH, por lo que en esta jornada se suman al trabajo de campo que realiza esta asociación.

Por su parte, Alejandro Mendoza destacó el compromiso de la UV y del ayuntamiento cordobés para

apoyar estas acciones que tienen la finalidad de prevenir ETS y su proliferación.

"Este grupo brinda apoyo y ayuda mutua a personas con VIH, además de promover la atención médica, el apego a los tratamientos, mitigando el estigma y la discriminación en las personas portadoras de este virus", apuntó Mendoza Medina.

De igual forma, Hernández Guerson dijo que la prevención es fundamental para disminuir los riesgos en la salud, pues se estima que por cada persona que asuma las medidas necesarias para prevenir ETS, cinco más podrán estar a salvo, evitando así los contagios exponenciales.

Destacó además que con base en estudios y encuestas que se han realizado recientemente al interior de la UV, ha quedado demostrado que en la actualidad los estudiantes poseen mayor conciencia del uso de preservativos en las relaciones sexuales, toda vez que por cada 200 pruebas realizadas, solamente un resultado es positivo.

Para finalizar, exhortó a la población en general a que se acerquen a las instituciones de salud para realizarse estudios, con el claro propósito de detectar diversas anomalías a tiempo, lo cual potencializa la efectividad de los distintos tratamientos para lograr una larga vida y sobre todo saludable.

Ofrecieron taller sobre obligaciones de transparencia en el campus

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con la participación de directores, secretarios y administradores de las diferentes facultades, así como coordinadores de entidades académicas, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) se llevó a cabo el taller sobre obligaciones de transparencia.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte agradeció la respuesta y compromiso de los asistentes para involucrarse en un tema de vital importancia para el crecimiento de una política ciudadana en el país.

De igual forma, coincidió con la postura de ver a la transparencia en la información como una responsabilidad de cualquier institución pública hacia la sociedad en general.

La encargada de ofrecer el taller fue Elsa Victoria Folgueras



Córdoba-Orizaba ha cumplido en tiempo y forma con la información

Gordillo, quien fungiera como responsable del área de transparencia; puntualizó las

obligaciones que cada entidad está comprometida a enviar para su publicación en el

portal institucional, así como los procedimientos que debe realizar cualquier persona

que solicite información más detallada. También aprovechó la oportunidad para felicitar a la región, toda vez que ha sido la más participativa, enviando en tiempo y forma todos los reportes solicitados, informes y cierres presupuestales, entre otros.

Al respecto, refirió acerca del compromiso de cada participante: "Todos ustedes son sujetos obligados como cabezas de cada institución, por ello debemos despejar cualquier duda que surja con respecto a la forma de presentar la información".

Cabe destacar que la UV, desde la creación de la Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información en 2006, siempre se ha distinguido por cumplir con sus obligaciones, siendo evaluada periódicamente a través de su portal institucional —en aras de una medición de su transparencia— por organismos externos, ubicando a nuestra máxima casa de estudios en los primeros lugares entre diversas instituciones públicas del país.

UV habilita jardín botánico en Otontepec

En vinculación con la Fundación Pedro y Elena Hernández, A.C.

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Estudiantes y académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la Universidad Veracruzana (UV) trabajan en la habilitación de un jardín botánico en la Estación de Campo ubicada en la sierra de Otontepec, en coordinación con la Fundación Pedro y Elena Hernández, A.C., así lo informó el director de la entidad académica, Pablo Elorza Martínez.

El funcionario universitario dijo además que el objetivo es aprovechar el albergue para que los estudiantes de las distintas carreras realicen estadías de biodiversidad o temas relacionados con plantas medicinales, de ornamentación y otras especies.

“La Fundación Pedro y Elena Hernández, A.C., ha acudido a la UV para que se les apoye diseñando el jardín botánico, tiene una UMA de venados y recorridos por senderos en el albergue, queremos rescatar las plantas medicinales, ornamentales y frutas que están en peligro de extinción, sobre todo orquídeas y bromelias en la sierra de Otontepec que han sido saqueadas.”



Autoridades universitarias y Fundación Pedro y Elena Hernández, A. C

Elorza Martínez comentó además que recientemente se reunieron en la Estación de Campo la vicerrectora Caritina Téllez Silva; la secretaria Académica regional, Nazaria Martínez Díaz; el director del Área de Ciencias Biológico-Agropecuarias, Domingo Canales Espinosa; el director de la FCBA Pablo Elorza, así como representantes de la Fundación Pedro y Elena Hernández, A. C., entre ellos Bárbara Hernández Ramírez, Ernesto Gómez Mancilla, Sergio Sedano Montiel y Juan Carlos Cameras Velasco, con el objetivo

de formalizar el establecimiento del Jardín Botánico Sierra de Otontepec.

Los trabajos estarán a cargo de los académicos María de la Luz Hernández Sánchez, Ascensión Capistrán Barradas, José Luis Alanís Méndez, Consuelo Domínguez Barradas, Miguel Cházaro Basáñez, Domingo Canales Espinosa, Pablo Elorza Martínez, Maribel Ortiz Domínguez e Ivette Alicia Chamorro Florescano.

El director de la FCBA dijo que se tiene proyectado que el jardín botánico albergue 10 colecciones

(temáticas y taxonómicas) de plantas representativas para la región, medicinales, comestibles y condimenticias, ornamentales, jardín de colibríes, arboretum, agaváceas, orquídeas, cicadáceas, palmáceas y bambúes.

La Sierra de Otontepec es un Área Natural Protegida declarada en la categoría de reserva ecológica mediante decreto publicado en la Gaceta Oficial de fecha 2 de marzo de 2005. Dentro de esta área se encuentra la Estación de Campo, que tiene como misión promover e impulsar la conservación de

los recursos naturales mediante diferentes actividades que generen alternativas de desarrollo y aprovechamiento sustentable para las comunidades inmersas en la región.

La Estación de Campo cuenta con diferentes proyectos, algunos ya funcionando y otros en formación, como el establecimiento del jardín botánico, el cual ayudará a fomentar el desarrollo de proyectos de investigación, programas de educación ambiental orientados a la conservación de los recursos naturales y del conocimiento de los pobladores sobre el uso de las plantas útiles de la región como una forma de preservación de sus tradiciones culturales.

Lo más importante es que los estudiantes al realizar sus prácticas de biodiversidad o de temas relacionados con plantas medicinales, ornamentación y palmáceas no tendrán que trasladarse a ningún otro lugar, ya que contarán con un jardín botánico en donde se les otorgará alojamiento y alimentación a muy bajo costo.

Elorza Martínez comentó que se tiene previsto que para finales de año el jardín se encuentre prestando sus servicios a los estudiantes y público en general, donde podrán participar en diversos talleres orientados al conocimiento y a la conservación de los recursos naturales.

En la visita a Estación de Campo también estuvieron presentes la secretaria Académica de la FCBA, Liliana Cuervo González; la jefa del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nora Garcés Mercado, y el coordinador de Posgrado regional, Arturo Serrano Solís.

➤ En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente

FCBA reiteró su compromiso por preservar el entorno

Alumnos de educación primaria de Tuxpan participan en diferentes actividades coordinadas por la UV y CFE

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Domingo Canales, director del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias de la Universidad Veracruzana (UV), en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente hizo una reflexión sobre su cuidado y dijo que es obligación de todos preservar el entorno.

Para conmemorar esta fecha, la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la UV y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) realizaron una serie de actividades en las que participaron más de 800 estudiantes de educación primaria, quienes

aprendieron jugando, divirtiéndose y platicando acerca de cómo cuidar el agua.

“La UV preparó una serie de actividades muy interesantes para cuidar el medio ambiente, esta será una forma interactiva de ir aprendiendo pues a través del juego los niños empezarán a hacer conciencia del porqué deben cuidar el medio ambiente; no sólo deben cuidarse los árboles y los animales, hay otras cosas más que significan más”, dijo el funcionario universitario.

Asimismo, agradeció a la CFE y al ayuntamiento de Tuxpan por confiar en la UV para que la institución sea el vínculo que guía a los niños en el cuidado del medio ambiente.



Los niños participaron en diferentes actividades

Liliana Cuervo López, coordinadora del evento por parte de la FCBA, señaló que este año el tema fue “El uso y el

cuidado del agua”, el cual es un problema que se presenta en la actualidad y que cada día ocupa más la atención de científicos,

técnicos, políticos y, en general, de muchos de los habitantes del planeta.

En las actividades participaron estudiantes de la experiencia educativa Educación Ambiental, quienes aprovecharon para poner en práctica sus conocimientos y habilidades con los asistentes.

Niños de primero a sexto año de primaria se involucraron desde un principio en los talleres de reciclado, así como en actividades deportivas y se deleitaron con la función de teatro guiñol que se realizó en el centro social del SUTERM.

En el acto de inauguración se contó con la presencia de la vicerrectora Caritina Téllez Silva; Nazaria Martínez Díaz, secretaria Académica regional; Pablo Elorza Martínez, director de la FCBA; Alberto Silva Ramos, presidente municipal de Tuxpan; José Rolando Núñez Uribe, secretario general del SUTERM; Juan Manuel Rodríguez Aguilar, de la Planta Termoelectrónica Adolfo López Mateos.

Expertos participaron en foro sobre ciudades sustentables

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Políticas públicas, así como iniciativas regionales y estatales para enfrentar la crisis ambiental, se escucharon en el foro "Ciudades sustentables, alternativas para redefinir el rumbo", organizado por el cuerpo académico Educación, Violencia y Comportamiento Sustentable de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana (UV).

En el acto de inauguración de este evento que convocó a estudiantes, académicos, representantes de la iniciativa privada y del ayuntamiento de Poza Rica, la vicerrectora Caritina Téllez Silva agradeció el trabajo realizado por la Facultad de Psicología y por todo el equipo que ha logrado conjuntar un comité multidisciplinario.

"Hoy están congregados expertos e interesados en el tema de sustentabilidad, expresando sus ideas, experiencias, demostrando

cómo el estado de las cosas a algunos no les gusta y desean incidir en los cambios necesarios para hacer que el medio ambiente físico y biológico

que rodea a las ciudades sea más equilibrado."

Dijo que todo aquello que contribuye a lo insostenible



Gran participación de académicos, estudiantes y público en general

debe disminuir o desaparecer, convirtiendo a la ciudad en un espacio ideal para la convivencia y, por ende, la recuperación de un planeta al que todos sus habitantes le han causado daño.

Por su parte, Mercedes Margarita Méndez Flores, directora de la Facultad, señaló que el evento representó una oportunidad para que universitarios, sociedad civil y autoridades municipales

presentaran propuestas y alternativas sobre sustentabilidad.

En tanto, Pilar Soni Solís, coordinadora del cuerpo académico organizador del foro, dijo que se realizaron conferencias magistrales, talleres, presentación de carteles, mesas de debate, exposición y ponencias, todas estas actividades encaminadas hacia el tema de la sustentabilidad.

Sobre los ejes temáticos, comentó que se trabajó: educación ambiental, iniciativas locales/regionales en beneficio del medio ambiente, visión de una sociedad sustentable y políticas ambientales.

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo del investigador de la UV Edgar González Gaudiano, quien disertó sobre el tema "La investigación en educación ambiental en México: entre Sísifo y Pígmalión".

Carlos Gómez Flores, presidente de la Fundación Mundo Sustentable, A.C., y vicepresidente nacional de Canacina, ofreció la conferencia "Carta de la tierra".

Estuvieron presentes la secretaria Académica regional, Nazaria Martínez Díaz; Roberto Mateos Crespo, secretario general del *Fesapauv*; además de directores y académicos de diferentes facultades.

El foro tuvo una importante asistencia de estudiantes de las facultades del Área Técnica, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social y de la FCBA.

En México no es factible una sustentabilidad urbana

Porque no hay planeación de crecimiento

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Poza Rica, Ver.- Se ha avanzado poco en materia de ciudades sustentables, prueba de ello es que en todo el país se ha registrado un crecimiento muy desordenado debido a que no se tiene una buena planificación, lo cual complica mucho las cuestiones que afectan la calidad de vida de las personas, afirmó Edgar Javier González Gaudiano, del Instituto de Investigaciones de la Educación de la Universidad Veracruzana (UV).

Comentó que se requiere un ordenamiento urbano territorial en todo el país, específicamente en Veracruz: "No hay una sola receta para que una ciudad sea sostenible; una de las condiciones que debe tener para transitar hacia la sustentabilidad es que las personas estén más conscientes

de los problemas de su núcleo urbano y participen en la solución de los mismos, no se debe responsabilizar del todo a las autoridades."

Cada uno debe cumplir su parte, pero debe saberse qué es lo que corresponde a cada una de las partes y es ahí donde intervienen los procesos educativos.

Señaló que hay ciudades que tienen menos problemas que otras; por lo tanto, no hay una ciudad en el mundo que pueda ser considerada sustentable, a pesar de que muchas tienen elevados estándares de calidad de vida y atención a estos aspectos.

Consideró que es muy difícil hacer cumplir los requisitos de sustentabilidad, sin embargo se puede ir buscando un equilibrio entre el ámbito urbano y el rural.

Sobre los requisitos para que una ciudad sea sustentable, el investigador señaló que se requiere de un buen manejo de energéticos y de residuos, que crezca de acuerdo con las condiciones del contexto urbano, no en función de intereses inmobiliarios, los cuales tienen

importantes reglas generales que deben analizarse en condiciones particulares.

Explicó que en el país se tiene una buena normatividad en términos ambientales, el problema es que hay un desorden y un enorme desconocimiento, ignorancia e incumplimiento de la misma por falta de preparación de las personas.

"Es obvio que en el curso de los últimos 20 años la vida de las ciudades se ha complicado enormemente, las familias deben invertir mucho más dinero para desplazarse a las escuelas y a los espacios laborales porque las ciudades están creciendo, cuando en otras ciudades del mundo están buscando ciudades compactas."

Para concluir, comentó que en Europa se cuenta con un programa de ciudades sustentables, en donde se busca una mayor densidad urbana por kilómetro cuadrado porque ello facilita mejores servicios urbanos; en cambio, en México se extienden precisamente porque no hay planes de crecimiento urbano y cuando se tienen no se cumplen.



Edgar González Gaudiano

Académicos de la UVI elaboran *suite* ofimática en totonaco

TotoOffice 1.0 será presentada en la Casa UVI, el 27 de junio

Con el objetivo de promover el uso de las lenguas indígenas y demostrar su utilidad en el desarrollo de herramientas tecnológicas, académicos de la sede Totonacapan de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) de Espinal, Veracruz, se encuentran preparando una *suite* ofimática en totonaco, denominada *TotoOffice*, cuya versión preliminar ya se encuentra lista.

Iván Deance Bravo y Troncoso, coordinador del proyecto, anunció que la presentación de *TotoOffice 1.0* tendrá lugar en el próximo 27 de junio, a las 12:00 horas, en las instalaciones de Casa UVI –ubicadas en Morelos número 44, en el Centro Histórico de la ciudad de Xalapa– y podrá ser presenciada mediante videoconferencia en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USB) de Poza Rica.



Equipo que creó *TotoOffice*

El académico e investigador precisó que el proyecto se basa en la adaptación de la *suite* ofimática *LibreOffice* a la lengua y cultura Totonaca y es una respuesta a la necesidad de introducir las lenguas indígenas al contexto de las herramientas tecnológicas y los programas de cómputo.

“Nuestro trabajo ha sido poner en práctica la idea de que las lenguas originarias son tan útiles como cualquiera de las lenguas mayoritarias para el entorno académico, de docencia y de investigación. Con este producto deseamos promover el uso del totonaco en el contexto universitario y en el contexto educativo en todo el Totonacapan”, apuntó.

Junto con Deance Bravo y Troncoso, en el proyecto participan Verónica Vázquez Valdés y Sofía Pérez Marcos, docentes de la UVI-Totonacapan; Miguel González Vega, alumno de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, y Alfredo Guevara García, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Lenguas indígenas deben generar nuevos conocimientos

Egresado UVI presentó su examen profesional en náhuatl

Las lenguas indígenas deben ser revaloradas y utilizadas para generar nuevos conocimientos, aseguró Martín Hernández Sánchez, egresado de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Huasteca –ubicada en Ixhuatlán de Madero–, quien el pasado 12 de junio presentó su examen profesional con el que obtuvo el grado de licenciado en Gestión Intercultural para el Desarrollo, Orientación en Salud.

Hernández Sánchez expuso y defendió completamente en náhuatl –su lengua materna– el documento recepcional titulado “Mokokowah: Tlen Masewalmeh Moyolowiyah Wan Chikawalistli” (“Concepciones de salud y enfermedad y formas de curación en la comunidad de Pahua Chica, Ixhuatlán de Madero, Ver.”), para lo cual contó con el apoyo de Santiago Bautista Hernández, también egresado de la LGID, quien realizó la interpretación consecutiva para

la comprensión del jurado y el público asistente.

Cabe destacar que ésta es la primera ocasión en que un sustentante de este *campus* intercultural presenta su examen profesional totalmente en una lengua indígena, experiencia que –en opinión del nuevo profesionista– servirá para que otros jóvenes de la región se motiven a utilizar los idiomas originarios.

“Durante el tiempo que estuve en la Universidad conocí a muchos amigos, pero lo que más me gustó y llevo en el corazón es el valor que cada uno de ellos le otorga a su lengua materna: el náhuatl, el ñuhú, el tének, el tepehua y el totonaco. Yo los animo para que sigamos fortaleciendo nuestro idioma”, comentó Martín, quien es originario de una pequeña comunidad perteneciente al municipio de Xochiatipan, Hidalgo.

Durante su exposición, Hernández Sánchez propuso una serie de estrategias para la preservación de la medicina tradicional, entre las que sobresalen la realización de talleres sobre las etiologías y el uso de las plantas medicinales, la elaboración de un catálogo de saberes tradicionales



Martín Hernández Sánchez

con fines de prevención y el uso de una guía visual sobre las partes del cuerpo humano desde la perspectiva indígena, acciones que estarían dirigidas al personal médico de los centros y unidades de salud.

En el examen profesional fungieron como sinodales José Álvaro Hernández, miembro del Departamento de Lenguas de la UVI; Norma Edith Loeza, coordinadora de la sede Grandes Montañas; y Faustina Hernández, docente de la sede Huasteca.

► Gracias al apoyo de la DGRI

Estudiantes UVI fortalecen su formación académica

Con el objetivo de ampliar sus conocimientos y fortalecer su preparación universitaria, estudiantes de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), procedentes de las cuatro sedes regionales de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), realizan una estancia académica en la ciudad de Xalapa, en el marco de los cursos del periodo intersemestral junio-agosto 2012 que ofrece la Universidad Veracruzana (UV).

Marcos Iván Juárez Martínez, responsable del área de Cooperación y Relaciones Internacionales de la UVI, dio a conocer que Gisela José García, de la sede Huasteca; Jesús Martínez García, de Totonacapan; Laura Urbano Bravo, de Grandes Montañas, y Norma Antonio de Jesús, de Las Selvas, cursan desde el pasado 13 de junio la experiencia educativa Bosques, Servicios Ambientales y Sociedad, impartida en el Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada en la capital del estado, gracias al apoyo brindado por

la Coordinación de Becas para la Movilidad Nacional e Internacional de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) de la UV.

Juárez Martínez detalló que los estudiantes que toman parte en esta actividad se han destacado por su alto rendimiento académico, su sentido de compromiso y responsabilidad, así como por su disposición para adquirir nuevos conocimientos y consolidar su formación como gestores interculturales.

Dijo que como complemento de esta experiencia educativa, los jóvenes han asistido a diversas actividades culturales como obras de teatro y conciertos musicales; además, participarán en un seminario sobre desarrollo rural comunitario en el Centro de Investigaciones Tropicales.

Por último, destacó la promoción que realiza la UVI para que los estudiantes de la LGID aprovechen las opciones que ofrece la UV en materia de movilidad, ejemplo de ello –comentó– es el interés manifestado por algunos jóvenes para realizar estancias a nivel nacional e internacional.

Primer Foro Regional Universitario de Innovación Educativa

Invita la UV a través de la Dirección General de Desarrollo Académico. Tendrá lugar del 26 de junio al 5 de julio del presente, con una duración de un día en cada región, en horario de 8:30 a 20:00 horas bajo el siguiente orden: 26 de junio, Coatzacoalcos; 2 de julio, Poza Rica-Tuxpan; 28 de junio, Orizaba-Córdoba; 3 de julio, Veracruz-Boca del Río; 5 de julio, Xalapa, todas en horario de 8:30 a 20:00 horas. Informes y registro de trabajos: dgdainnovaciones@uv.mx o consultar www.uv.mx/proyecto-aula/ConvocatoriaForoRegional.html, o en: www.uv.mx/universo/488/eventos/eventos.html Fecha límite: 25 de julio.

Aviso importante

Los días 28 de junio y 4 de julio de 2012, el Centro de Idiomas (CI) Xalapa aplicará exámenes de acreditación de Portugués para alumnos de la UV, ex alumnos y público en general, en dos modalidades: 28 de junio (Examen de comprensión de textos a las 18:30 horas), el 4 de julio en las cuatro habilidades: Lingüísticas y Gramática Básica: comprensión lectora, comprensión oral, producción escrita y producción oral, a las 18:30 horas

Los exámenes se aplicarán en el mismo Centro (a lado del Mercado Los Sauces, frente al Domo). Información, inscripción y solicitud de examen, acudir de 9:00 a 13:30 horas a la secretaria del CI con Lucy, o bien, llamar al teléfono 8180586.

Luego de inscribirse, deberán comunicarse con Nadia María de Almeida Silva al correo electrónico nadiamaria8@hotmail.com para solicitar informes sobre los requisitos.

Libro en línea *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) editó este libro, de Jonathan Ernest Heath Constable, el cual es resultado de más de 30 años de analizar a la economía mexicana y sus perspectivas, mediante un uso innovador de los indicadores económicos disponibles.

El volumen puede ser consultado de manera electrónica en la siguiente liga: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bviniegi/productos/estudios/indican_incl/indica_v25v12.pdf

Taller de Arte Contemporáneo

Imparte: Juan Carlos Jaurena Ross, Director de Ex Teresa Arte Actual México D.F. y se llevará a cabo el 28 y 29 de junio de 16:00 a 20:00 horas y de 10:00 a 14:00 horas en el salón 48, Facultad de Artes Plásticas. Costo: 200 pesos. Informes e inscripciones con Erika Araujo a los teléfonos (228) 8173120 y 8421700, extensión 17100

Curso Taller Quantum GIS, una alternativa viable en proyectos SIG

Invita la Universidad de Chapingo a través de la División de Ciencias

Forestales. Este curso está dirigido a especialistas, profesionales, académicos, investigadores y funcionarios relacionados con el manejo general de sistemas de información geográfica, así como a estudiantes de posgrado y consultores relacionados con el diseño y aplicación de sistemas de información geográfica.

Para principiantes que ya tienen conocimientos básicos en SIG, se llevará a cabo del 4 al 7 de julio; para avanzados, que ya tengan conocimiento en software SIG, del 15 al 18 de agosto.

Tiene un costo de seis mil pesos; incluye material de consulta en formato impreso y digital, así como servicio de cafetería. Descuentos: 15 por ciento a empresas e instituciones en la inscripción de tres o más participantes; beca de hasta 50 por ciento a las primeras cinco inscripciones, y 30 por ciento a estudiantes. Mayores informes: 01 (595) 9521500, extensiones 5790 y 5381, o bien escribe a: hh_bernard@hotmail.com, pe_gasa@hotmail.com, y pr.prp@hotmail.com

Curso Competencias básicas en computación para personas con discapacidad visual

Invita la Facultad de Estadística e Informática en coordinación con el Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad. Se llevará a cabo del 2 al 4 de agosto del presente año en horario de 8:00 a 12:00 en las instalaciones de la Facultad. Tendrá un valor curricular de 20 horas y un cupo de 12 personas. Se otorgará constancia. Requisitos: Ser persona ciega o con baja visión

(certificado médico que lo avale), grado de estudios: secundaria, saber braille, nociones de mecanografía, conceptos mínimos de computación y autonomía en su desplazamiento. Informes al teléfono 8421700, extensión 13133m o bien escribe a: incluyente0709@gmail.com

Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2012

El Gobierno de la República y sus instituciones convocan a todas las personas y actores de la sociedad civil organizada cuyas acciones se distinguen por su vinculación y labor humanitaria voluntaria (no remunerada) en beneficio de su comunidad, a participar como postulantes para recibir este premio. Las categorías son: grupal, individual y juvenil. Las propuestas se recibirán hasta el 31 de agosto.

El formato de postulación, los requisitos y la convocatoria completa la puedes encontrar en: www.premioaccionvoluntaria.gob.mx, www.indesol.gob.mx y www.salud.gob.mx o bien puedes llamar al 01 555 5540390 y del interior de la República al 01 800 7188621, luego marque el 9 y el símbolo #.

Primer Congreso Internacional de Investigación

La Universidad Autónoma de Coahuila y la Asociación Nacional de Estudios Hispanos y Latinos a través de la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación y la Coordinación General de Relaciones Internacionales convoca a cátedráticos, investigadores y estudiantes a presentar los resultados de investigación durante

este congreso, bajo las áreas de conocimiento: Literatura, Demografía, Historia, Política, Economía, Educación, Cuidados de la Salud, Bellas Artes, Religión, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Exactas, Ingenierías y cualquier otra área. Se llevará a cabo del 25 al 27 de octubre en la Sala de Seminarios Emilio J. Talamás. Las propuestas deberán enviarse a: nasasconference@earthlink.net hasta el 29 de junio. Informes: 01 (844) 412 5634 y 4153077, Saltillo, Coahuila, o bien escribe a: laurasantos@uadec.edu.mx, lucorzonado@uadec.edu.mx

Quinto Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Convoca la Universidad Veracruzana (UV), a través del Área Académica Biológico-Agropecuarias, la Facultad de Biología, el cuerpo académico Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, y la REDISA. Se realizará del 24 al 26 de octubre en la USBI Xalapa.

Como parte del encuentro se llevarán a cabo diversos talleres con expertos en los campos del análisis del ciclo de la vida, la ingeniería de vertederos y biocombustibles, acompañados de conferencias magistrales y sesiones temáticas. Informes: www.uv.mx/resu2012

Ofertas laborales

• Egresados de la licenciatura en ciencias atmosféricas interesados en trabajar en la estación oceanográfica de la Secretaría de Marina ubicada en Tampico, Tamaulipas, comunicarse con Celso Ramírez Guerrero al teléfono celular: 01833 3303650 y al 01833

2154899, o bien escribe a: etamts@prodigy.net.mx (requisitos preferentes: titulado y constitución física adecuada). • Vacante para meteorólogo (a) titulado con dominio de Inglés Para trabajar en frontera, Tabasco, dentro de las instalaciones de campamento volante u oficina técnica. La jornada de trabajo es de 30 días de labor continua en campamento volante u oficina técnica seguidos de 15 días de descanso en su domicilio.

El sueldo mensual es de 16 mil pesos libres de impuestos, con prestaciones fijas como: 15 días de aguinaldo de acuerdo a la LFT, 25 por ciento de prima dominical de acuerdo a la LFT, afiliación al IMSS cotizando al 100 por ciento de salario diario, seguro de vida, transporte del centro de trabajo a domicilio y viceversa; alimentos y hospedaje dentro del campamento volante u oficina técnica. Prestaciones variantes: pago de primas dominicales y pago de días festivos. Interesados, enviar su curriculum vitae al correo electrónico marissa.nunes@geokinetics.com

Club de Lectura USBI

USBI Xalapa invita a su Club de Lectura todos los jueves de 19:00 a 20:00 horas, en la Sala Germán Dehesa. Las sesiones tienen como fin que los participantes enriquezcan mutuamente su sensibilidad y aprecio por personas y formas de vida diferentes, a través de la lectura en voz alta de textos variados. Para más información escribir a nadiamm51@hotmail.com y a alameda8@gmail.com, o bien comunicarse al (228) 8421700 extensión 12127. Entrada gratuita.

Centro de Estudios Superiores de Veracruz en Xalapa (CESUVER)

Bases para presentar examen de

Bachillerato

Acta de nacimiento, CURP, Identificación oficial con fotografía, certificado de secundaria, seis fotografías tamaño infantil en papel mate, en blanco y negro, ser mayores de 21 años, cumplidos a la fecha del examen, y haber efectuado el depósito arancelario correspondiente.

Único de Licenciatura (original y copias)

Acta de nacimiento, CURP (tres copias), identificación oficial con fotografía (tres copias), certificado de bachillerato (tres copias), seis fotografías tamaño infantil, seis tamaño credencial ovaladas, seis tamaño título en papel mate blanco y negro y pago de arancel correspondiente.

Único para Maestría

Llenar solicitud de inscripción, seis fotografías tamaño infantil, seis tamaño credencial ovaladas, seis tamaño título en papel mate blanco y negro, pago de arancel correspondiente, y en original y tres copias acta de nacimiento, CURP, certificado de licenciatura, título de licenciatura, cédula profesional de licenciatura.

Único para Doctorado

Acta de nacimiento, CURP, identificación oficial con fotografía, certificado de bachillerato, título de licenciatura, título de maestría, seis fotografías tamaño infantil, seis tamaño credencial ovaladas, seis tamaño título en papel mate blanco y negro, y pago de arancel correspondiente.

Mayores informes: www.cesuverxalapa.com.mx/cesuver_posgrados.html, a los teléfonos 8144670, 1991232 y 1991014, o bien escribe a: examenunicoxalapa@hotmail.com, informes@cesuverxalapa.com.mx, direccion@cesuverxalapa.com.mx

Universidad Veracruzana
a través de la Dirección General Editorial
invita a la presentación del libro
Léxico Misanteca
de Carlo Antonio Castro Guevara
coeditado por la UNAM, ASODIREMI A.C.,
el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la UV
Participan:
Crescencio Ramos García y María Enriqueta Cerón Velásquez
Moderador: Agustín del Moral
Jueves 28 de junio de 2012 • 19:00 horas
Casa de Lago de la UV

La Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural
invita a la presentación de la Suite Ofimática
FotoOffice 1.0
Localización de LibreOffice 3.0
Miércoles 27 de junio. 12:00 horas. Casa UV1. Morelos 44. Centro Histórico. Xalapa, Ver.
Transmisión por videoconferencia: Sala 1 de USBI-Poza Rica

➤ Han atendido a cerca de 900 estudiantes en experiencias educativas y tutorías

En Veracruz: ejemplo de grupos artísticos academizados

La Orquesta de Música Tradicional Moscovita, Nematatlín y el Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz recibieron reconocimientos por su participación en la Feria Internacional Cubadisco 2012

JUAN CARLOS PLATA

Boca del río, Ver.- El trabajo que realizan los grupos artísticos de la Universidad Veracruzana (UV) Nematatlín, Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz y la Orquesta de Música Tradicional Moscovita, impartiendo experiencias educativas y tutorías artísticas a estudiantes de todas las carreras y al mismo tiempo manteniendo una producción artística de calidad, es un ejemplo del avance del proceso de academización de los ejecutantes de los grupos artísticos de la UV, coincidieron funcionarios universitarios.

A propósito de la entrega de reconocimientos a integrantes de los tres grupos artísticos por su destacada participación en la Feria Internacional Cubadisco, celebrada en Cuba el pasado mes de mayo, el rector de la UV, Raúl Arias Lovillo, aseguró que dicho trabajo académico es ejemplo palpable tanto de la importancia que tiene este proceso de academización.

La delegación de la UV participó con mucho éxito en el evento internacional con la producción educativa-musical *Cuerdas de mi tierra*—que también fue presentado en foros de índole académica—, en el que se hace un recuento de los antecedentes históricos que dieron origen a los instrumentos de cuerdas representativos de la cultura jarocho.

Luego de presenciar la producción, el Rector de la UV dijo que la administración universitaria trabajará para que la conferencia multimedia se presentara en todos los *campus* de la UV, “para que la comunidad universitaria pueda disfrutarlo y ser testigo de uno de los frutos del proceso de academización de los grupos artísticos”.

Por su parte, la directora general del Área Académica de Artes de la UV, Guadalupe Barrientos López, sostuvo que la labor que estos tres grupos realizan no sólo mantiene y revitaliza una tradición cultural—lo cual no es poca cosa en las condiciones actuales—, sino que además “cuando cada uno de nuestros artistas asume el rol de educador abre una puerta



Los grupos artísticos de la UV fueron reconocidos por su participación en Cuba



También se valoró su desempeño dentro de la Universidad

para muchos universitarios a la posibilidad de formar y ejercer la creatividad, la reflexión, la construcción de otros saberes”.

La funcionaria universitaria aseguró que dicha tradición artística y cultural no sólo se expresa en el quehacer artístico de gran calidad que tienen estos grupos artísticos, sino también en la labor educativa que realizan sus integrantes.

“Estos tres grupos artísticos se han sumado como ninguno otros grupos al proceso de academización que el Rector ha impulsado, han participado en todos los cursos que hemos organizado, han tomado los talleres para la creación de las tutorías para la apreciación artística y atienden a una gran cantidad de estudiantes de todas las carreras”, dijo.

Antonio Hidalgo Gómez, director artístico de la Orquesta de Música Tradicional Moscovita y coordinador del proyecto *Cuerdas de mi tierra*, afirmó que con el proceso de academización, los artistas de la UV “desarrollamos actividades que contribuyen a la formación del perfil integral del estudiantes—sólo en el *campus* Veracruz este año ya hemos atendido a más de 900 estudiantes de todas las carreras—, pero al mismo tiempo hemos desarrollado un perfil integral en los ejecutantes, hoy somos docentes, investigadores, gestores y tutores; y uno de los resultados de todo esto nuevo perfil, es justamente la producción *Cuerdas de mi tierra*.”

Por su parte, la vicerrectora del *campus* Veracruz-Boca de río, Liliana Betancourt Trevedhan, aseguró que la calidad de los trabajos de los grupos artísticos y la contribución que hacen a la formación integral de los estudiantes de la UV, con ejemplos fehacientes como la producción presentada y el éxito que tuvo en el extranjero, son motivaciones significativas para continuar en esa línea de trabajo.

Durante el evento recibieron reconocimientos Antonio Hidalgo Gómez, de la Orquesta de Música Tradicional Moscovita; Ramón Hoz Chávez, Héctor Luis Ochoa Reyes, Salvador Peña, Salvador Peña Herrera, Francisco Velázquez Beli y Francisco Velázquez Salinas, del grupo Nematatlín; y Daniel Del Valle Hernández, Ana Laura Herrera Capistrán, Caribel Campos López y Ramiro Óscar Zilli Villanueva, del Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz; así como Isabel Ramírez Hernández, promotora y enlace académico.

En el evento estuvieron presentes también Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas de la UV; Luis Vidal, representante de la UV en Cuba, así como académicos y estudiantes del *campus* Veracruz-Boca de río.

Nancy López-Luna Cano tiene un plan...

La estudiante de la Facultad de Danza llegó a la final de la tercera edición del *reality show Ópera Prima* de Canal 22 y *Conaculta*, pero esto es sólo parte de su desarrollo artístico

MARCELO SÁNCHEZ
Y JUAN CARLOS PLATA

Baila desde los ocho años, formó parte del *Jeune Ballet du Quebec* con el que realizó una gira por Europa, estudia en la Facultad de Danza de la Universidad Veracruzana (UV), participó y llegó a la final del *reality show Ópera Prima* –organizado por Canal 22 y *Conaculta*–, pero todo esto es sólo parte de su camino artístico. Nancy López Luna Cano tiene un plan.

“Yo tengo varios años peleada con el ‘sistema’, con la forma en que se manejan las artes, que se hayan convertido en una forma de estatus en lugar de hacerte más humano, con la manera en que se ha frivolidado la danza, todo eso me genera mucho conflicto.”

“Después de pensarlo mucho, me di cuenta que lo que me gustaría hacer es tener un centro en el cual la gente desarrolle su creatividad a través de su cuerpo –más allá de ser bailarín o no–, en el que puedan conocerse y transformarse mediante la danza. Para poder tener eso necesito dinero y recordé que la Unión Europea financia proyectos de arte en América Latina, pero para que te den ese financiamiento necesitas tener currículum y pensé que participar en *Ópera Prima* podría ser una buena referencia.”

“Además, mi cuerpo es muy noble y funciona para el esquema más frío y analítico de la danza, y pensé que podría aprovecharlo pensando en conseguir las herramientas para poder emprender mi proyecto, además de aprovechar la plataforma que el programa podría representar.”

Así, participó en las audiciones, entró al programa... y llegó a la final.



Nancy López-Luna

Si se decide a hacer algo, no hay poder humano que la distraiga, que la haga cambiar de parecer, aseguran sus padres, maestros y amigos. “Cuando siento que las cosas van por un camino, me esfuerzo mucho, no por llegar y obtener reconocimiento, cuando sé que hay algo que me va a interesar en algún lugar, el camino es lo que me mata de emoción”, sostiene Nancy.

Jorge López Luna Aquino, su padre, recuerda que la decisión de estudiar y dedicarse a la danza no fue fácil en el entorno familiar, “lo hizo siguiendo su convicción, conmigo particularmente hubo muchos enfrentamientos porque yo insistía en que estudiara alguna carrera más convencional, dejó pasar un año para entrar a la universidad –cuando se fue a Canadá–, y regresando inmediatamente entró a la Facultad de Danza. Nos ha demostrado que su interés es auténtico y nos ha convencido de que es una buena carrera. Incluso ya estamos entendiendo el lenguaje de la danza y disfrutándola mucho”.

Lourdes Cano Pratz, su madre, cuenta que de inicio el ballet fue una actividad recreativa, “pero



recuerdo que desde siempre ella decía que de grande iba a ser bailarina, nunca pensó en otra cosa, nunca dudó ni titubeó en su formación”.

Emmanuelle Lecomte, que ha sido su maestra desde los ocho años y ahora en la Facultad de Danza de la UV, sostiene que la formación de ballet clásico que Nancy recibió desde pequeña, con una perspectiva abierta, no tradicionalista, es una de las ventajas que ha tenido a lo largo de su desarrollo artístico, y obviamente en su desempeño dentro de *Ópera Prima*.

“Nancy ha sido muy disciplinada desde siempre, y eso no es más que el reflejo de que le gusta e interesa lo que hace. Actualmente está en un proceso de búsqueda, toda su formación previa le ha dado un amplio panorama de posibilidades; participar en una compañía que se presentó en escenarios internacionales le permitió ver a otros jóvenes en formación que atraviesan otros procesos, le ayudó a tener una visión más amplia de las alternativas que hay en la danza”, explicó.

Pero más allá de la técnica y los procesos de formación, Nancy es bailarina por naturaleza, “tiene



un cuerpo privilegiado, una gran presencia y una proyección especial; es cálida, es bailarina, cuando camina se le ve la danza. Además es inteligente, analítica, rigurosa, tiene muchas cosas que la hacen especial”, aseguró otro de sus maestros, David Barrón.

Nancy cuenta una anécdota sobre el caminar: “Estando en Cuba me encantaba ver cómo caminaban las mujeres, me parece impresionante. Un día empecé a caminar atrás de una chava que caminaba con un porte increíble y me pregunté: ‘¿cómo se siente caminar así?, no por la forma sino la sensación. La seguí y traté de caminar como ella y en un punto estaban dos chavos parados y al pasar uno de ellos me dijo un piropo y el otro le dijo que yo era cubana. Recuerdo que me sentí feliz, que lo había logrado, que el experimento había funcionado”.

Si alguien ha sido testigo de todo el proceso de formación de Nancy, es Mara Elena García Santamaría, su mejor amiga desde los ocho años. “Es muy disciplinada a su manera, aunque ella misma dice que está ‘en contra de la disciplina’, me parece que es algo natural, ya que está en la búsqueda de algo propio”.

Nancy reconoce que “hay muchas técnicas que me encantan, me sirven mucho para entrenarme, para preparar el cuerpo y evitar lesiones, pero lo mío es el movimiento libre, lo que quiero experimentar, que mi cuerpo sea un conducto y que se forme un lenguaje a través de él. A lo que aspiro es a encontrarme con un estilo propio, con eso que mi cuerpo y mi ser tienen que decir, como expresión, más allá de una técnica y un estilo”.

En todo este proceso de formación y de búsqueda artística, López Luna Cano asegura que es fundamental “cuidar su instrumento”, en ese sentido la alimentación es básica. “Trato de comer cosas naturales, de no tomar vitaminas y cosas de esas porque no tiene caso cuando en lo natural lo encontramos todo. Me cuido mucho, tomo terapias, voy a acupuntura, masajes”.

Otra parte sumamente importante es forjar el carácter, la determinación, y el estar sola en Canadá durante un buen tiempo fue determinante: “Ahí pude hacerme más consciente, aprendí a saber si mis decisiones eran por caprichos o por convicciones y necesidades”.

La experiencia de participar en *Ópera Prima* le ha dejado enseñanzas muy importantes: “Tener actitud de guerrero, no tanto por pelear o llegar a algo, sino por el corazón, la disposición, poner toda tu entrega y creer en lo que estás haciendo; usar todas tus herramientas y tus fuerzas, y a confiar en mi propio viaje, en lo que creo. A valorar y enamorar de lo que hacen los demás; trabajar con diferentes personas y verlos como personas, no como bailarines o como la competencia”.

Mara Elena cuenta que Nancy disfruta mucho descansar “sobre todo para reencontrarse con algo dentro de ella”, tal vez el ejercicio le sirve para revisar y reajustar su plan. Ante la pregunta de qué le gustaría expresar si tuviera que pararse a bailar en ese preciso momento, Nancy López Luna Cano responde: “Quiero decir que me siento en paz”.

► Pieza de Uros Uscebrka y Milena Milosevic

El mar y tú ganó premio de escultura en Portugal

“Estamos convencidos de que el proyecto fue aceptado por la comunidad y eso es también un premio muy grande”, aseguraron los académicos de la UV

JUAN CARLOS PLATA

La escultura *El mar y tú*, de los académicos de la Universidad Veracruzana (UV) Uros Uscebrka (Facultad de Artes Plásticas)

y Milena Milosevic (Talleres Libres de Arte, Xalapa), recibió el premio del público –resultado de una votación por Internet– en el concurso del Festival de Escultura ArteMar 2012,

que se realiza en la localidad portuguesa de Estoril.

El mar y tú está compuesta por siete sillas –inspiradas en las viejas sillas de los salvavidas de playa– pintadas de diferentes colores –azul, rojo, amarillo, blanco, verde, morado y anaranjado–, colocadas mirando al mar.

En la ficha de presentación se describe la obra como “una escultura modular e interactiva que pone a

cualquier persona en posición para dialogar visualmente con el mar desde otra perspectiva. Pone al espectador en lugar privilegiado e íntimo... Subir a un punto más alto nos permite ver otra realidad, más original y diferente”.

Los artistas aseguraron que “la gente desde el primer momento tuvo una interacción muy amable con la pieza y eso a final de cuentas es lo más reconfortante; sí estábamos concursando por un premio, sí era un

asunto de competencia, pero estamos convencidos de que el proyecto fue aceptado por la comunidad y eso es ya un premio muy grande”.

Uscebrka y Milosevic sostuvieron que la reacción de la gente fue maravillosa. “Llegaban, la miraban, intentaban moverla para ver si estaba bien firme y de inmediato se subían; una vez sentados en las sillas, se les podía ver la cara de felicidad, de tranquilidad”.

El mar y tú, que asistió a la exposición con apoyo de la UV y de la Dirección General del Área Académica de Artes, fue el que más votos por Internet recibió, de los trabajos 12 finalistas.

➤ Desde el 18 y hasta el 20 de junio

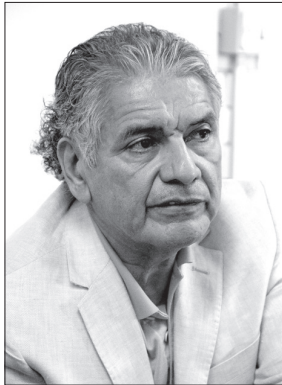
Jóvenes escritores participan en curso de creación literaria

Tiene como objetivo formar y apoyar a quienes podrían ser los futuros escritores y poetas mexicanos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Durante dos semanas, la Facultad de Letras de la Universidad Veracruzana (UV) es sede de la cuarta edición del Curso de Creación Literaria para Jóvenes 2012, el cual tiene como objetivo formar a los futuros escritores y poetas mexicanos y en esta ocasión reunió a 25 participantes.

Las actividades fueron inauguradas con la conferencia de José Luis Rivas, poeta veracruzano



José Luis Rivas

y traductor de un sinnúmero de poemas, principalmente de autores de origen antillano.

Su participación, denominada "Poetas del Caribe I, II y III", giró en torno a la lectura de las principales obras de Saint-John Perse, Aime Césaire y Derek Walcott, ya que además de disfrutar de sus poemas estos personajes han sido su inspiración pues "escriben himnos de carácter épico", comentó.

"¿Por qué ellos? Porque creo que hay una flora y fauna compartida, porque buena parte de lo que escribo tiene que ver con la exaltación de la naturaleza y sobre todo he aprendido de ellos al traducirlos, impregnarme de sus escrituras y composición", enfatizó.

En relación con el curso, expresó que es una actividad estimulante para los jóvenes interesados en la producción literaria, y desde luego por la poesía, y deseó que su lectura y el curso les sean de mucha utilidad.

"México siempre ha sido un país en donde se escribe mucha poesía, ya un español de la Colonia decía que en México hay más poetas que estiércol, así es que eso no ha dejado de darse, afortunadamente", puntualizó.

El curso

Eduardo Langagne, director general de la Fundación para las Letras Mexicanas, detalló que en el curso participan 25 jóvenes provenientes de diferentes puntos de la República Mexicana, quienes

resultaron de un exhaustiva y minuciosa selección de 150 trabajos literarios.

"Participaron 25 estudiantes, algunos de ellos resultado de una selección de trabajos, otros más fueron seleccionados por profesores de la UV por su excelente desempeño literario, y finalmente hay otro grupo que pese a que no cumplen con la edad o un requisito menor, participan de las actividades por sus creaciones destacadas", explicó.

Asimismo, dijo que todos los organizadores guardan una grata expectativa de los resultados que se obtengan con el curso realizado en Xalapa, porque quizá de este espacio surjan los futuros escritores y poetisas.

Por su parte, Jorge Manzo Denes, director del Centro de Investigaciones Cerebrales de la UV, quien asistió en representación del secretario Académico, Porfirio Carrillo Castilla, mencionó que es grato darse cuenta que el

curso ha tenido un crecimiento y consolidación a lo largo de los cuatro años, "estamos seguros que serán muchos más".

El director de la Facultad de Letras Españolas de la UV, José Luis Martínez, detalló que participan estudiantes provenientes del Estado de México, Querétaro, Distrito Federal, Chihuahua, Xalapa, Culiacán, Mexicali, Guadalajara, Banderilla, Mérida, Aguascalientes, Los Mochis, Morelia, Morelos, entre otros.



Jóvenes atentos a la conferencia

Estudiantes de EU, China e Italia harán verano en la UV

Como cada año, estudiantes provenientes de diferentes países arribaron a la ciudad de Xalapa para participar en la Sesión de Verano Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) que ofrece la Universidad Veracruzana (UV) a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGR); este año llegaron jóvenes de Estados Unidos, China e Italia.

Si el número de estudiantes fue menor comparado con otras ocasiones, la Coordinación de Programas y Servicios ha hecho su mayor esfuerzo a fin de que la estancia de los 11 participantes sea placentera.

Para dar inicio a dicho programa, el lunes 4 de junio se llevó a cabo la sesión de orientación y un brindis de bienvenida en las instalaciones de la Escuela para



La EEE dio la bienvenida a sus estudiantes

Estudiantes Extranjeros (EEE), donde tomarán sus clases.

Ahí, se les presentó un video que habla sobre los diferentes servicios que ofrece la UV y que pueden

aprovechar para facilitar su estancia en esta casa de estudios.

En esta ocasión, como programa especial, arribaron estudiantes de Educación,

Lengua y Cultura del Maricopa Community College, quienes además de tomar algunos cursos de español visitarán escuelas de educación primaria y bachillerato,

y participarán en conferencias relacionadas con su campo de estudios.

Durante su estancia en Xalapa, por un periodo aproximado de un mes, de acuerdo con los convenios entre universidades, los estudiantes extranjeros recibirán servicios como inmersión cultural con apoyo de estudiantes de la UV, quienes brindan su amistad y apoyo a los extranjeros para asimilar la cultura mexicana de una forma más sencilla.

Como parte del Programa de Estancia en Familia, familias veracruzanas alojarán en sus hogares a los estudiantes extranjeros durante el periodo que dure su estancia.

A través de este programa, la DGR busca ampliar los horizontes y las relaciones de la UV con universidades extranjeras, para que sus estudiantes aprendan el idioma español y la cultura mexicana.

➤ El jueves en Boca del Río y el viernes en Xalapa

OSX interpretará *Romeo y Julieta*



Orquesta Sinfónica de Xalapa

Serguei Prokofiev comenzó a trabajar en esta pieza en 1935 y la concluyó un año después

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) abordará este fin de semana la música que Serguei Prokofiev (1891-1953) escribiera para el ballet sobre el tema de los amantes de Verona. La cita es el jueves 28 en el salón Baalbeck de Boca del Río, y al día siguiente en la sala "Emilio Carballido" del Teatro del Estado, en Xalapa.

La dirección será de Lanfranco Marcelletti y se interpretará la serie de fragmentos ordenados en dos suites que el propio compositor separó de la música para el ballet *Romeo y Julieta*.

La partitura para *Romeo y Julieta* fue escrita por Prokofiev para el Teatro Kirov de Leningrado, en la época en que el músico recién se repatrió por voluntad propia en la Unión Soviética. En sus años fuera de la misma, era ubicado en un renglón semejante al de Stravinski; esto es, en una suerte de temeraria y experimentadora vanguardia, pero en 1933 el músico decidió regresar y quedarse definitivamente.

"Siempre seré ruso, y los rusos llevamos el terruño en el corazón", solía mencionar. Esto le comprometió a revisar su estilo, intentar el logro de una sencillez más acorde con las exigencias de la burocracia comunista y reorientar su estética, sin incurrir en la claudicación de sus propios principios.

El autor comenzó a trabajar sobre esta música en 1935 y la concluyó un año después. Pero los bailarines impusieron una serie de trabas para estrenar el ballet en la fecha propuesta; se quejaron de los bruscos cambios de compás y de una orquestación sorprendente, que a ratos sonaba monumental y a ratos casi camerística. Semejantes inconvenientes retrasaron considerablemente la función de estreno, y para la fecha en que se presentó en el Teatro Kirov —enero de 1949— una compañía checa ya se les había adelantado y la estrenó en la ciudad de Brno.

Molesto por las quejas de los bailarines, el compositor arregló dos suites orquestales y una para piano. La primera suite para orquesta fue estrenada en 1936 en Moscú, con la dirección de Georges Sebastian, mientras que la segunda se escuchó por vez primera en Leningrado, en 1937, con la orquesta dirigida por el autor.

En esta época el compositor atravesaba por un periodo de reajuste estético y trataba de

cumplir con las exigencias de los burócratas soviéticos, que reclamaban una música apropiada para las grandes masas de oyentes, optimista y "silbable", que el público pudiera recordar y tararear después de la audición.

El asunto era por demás delicado, ya que cuando el compositor decidió repatriarse voluntariamente, intentó generar arte musical acorde con su pensamiento estético y sin traicionar su vena creativa. Esto no tardó en convertirlo en uno de los blancos predilectos (junto con Shostakovich) para los pontífices del "realismo socialista", una caterva de artistas mediocres quienes, incrustados en la política oficial, se erigieron en jueces de la creatividad que ellos mismos, frustrados e incompetentes, no fueron capaces de concretar.

La historia se ha encargado de poner a cada uno en su lugar. Hoy nadie recuerda los nombres de los sabuesos soviéticos que se encargaron de condenar la música de autores como Shostakovich y Prokofiev; en cambio, éstos se establecen como dos de las mentalidades más lúcidas de la terrible y oscura época comunista.

La audición se anuncia para dar inicio, en Boca del Río y Xalapa, a las 20:30 horas y se trata de un acontecimiento muy recomendable.

CIMI dará conciertos en Hidalgo

Ofrecerán dos audiciones con solistas, ensambles y maestros del Centro

MARCELO SÁNCHEZ CRUZ

Una delegación de 36 alumnos de entre ocho y 12 años, pertenecientes a los semestres superiores del Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) de la Universidad Veracruzana (UV), ofrecerá dos conciertos en la iglesia de Nuestra Señora del Rosario, en Real del Monte, Hidalgo, los días 29 y 30 de junio, informó Raquel López Liberos, coordinadora del Centro.

El viernes 29, a las 17:00 horas, se presentarán como solistas los guitarristas José Eduardo Salmerón Gutiérrez y Joahan Omar Ramírez Portilla; los flautistas Karla Fajardo Romano, Diego Acosta Díaz, Naara Viveros y Ely Mónica Fajardo Romano; la violonchelista Paulina Aponte Trujillo, y el violinista Silhi Maza Bojórquez.

Para el sábado 30, a las 18:30 se presentará la Orquesta de Guitarras del CIMI, que dirige Julio César Vélez Juárez; el coro de flautas, dirigido por Samadhi Méndez Suárez, y la Orquesta de Cámara del CIMI, bajo la batuta de María del Rosario Gutiérrez Torres.

"Como es costumbre, las audiciones estarán compuestas por piezas pequeñas de carácter didáctico de diversos autores nacionales y extranjeros, melodías infantiles e incluso algunas obras cortas de autores reconocidos que conforman el repertorio de los diferentes ejecutantes", explicó López Liberos.

Agregó que en el concierto del sábado los maestros del CIMI acompañarán a los chicos para permitir a quienes escuchen a los jóvenes apreciar también el trabajo de sus profesores como ejecutantes.

La académica explicó que esta invitación se da por parte de la Dirección de Turismo y Cultura del municipio de Mineral del Monte, en coordinación con el Comité de Pueblos Mágicos de Hidalgo, como un reconocimiento al trabajo que se hace en el Centro.

"A través del guitarrista José Luis Martínez, egresado de la Facultad de Música de la UV que ha desarrollado su labor profesional en Pachuca, las autoridades de cultura de Real del Monte se enteraron de nuestro trabajo y nos propusieron una convivencia con los niños que estudian en la Centro Cultural del Real del Monte. Éste es el principal propósito de las audiciones", dijo.

José Luis Martínez afirmó que la labor realizada por el CIMI desde hace 30 años es ejemplo a seguir por otras instituciones que busquen acercar a los niños a la educación musical. Por ello

La invitación por parte de las autoridades de cultura del municipio hidalguense es un reconocimiento al trabajo del CIMI

destacó la importancia de esta visita a Real del Monte, como una perspectiva para gestionar la creación de un proyecto similar en ese municipio.

Para complementar la visita de los pequeños músicos, se tienen programadas una serie de actividades y visitas turísticas a los diferentes sitios de interés de Real del Monte, en las que serán acompañados por jóvenes locales, estudiantes de la Casa de Cultura.

Como evento previo a esta gira, los solistas y grupos participantes ofrecieron un concierto la tarde del viernes 22 de junio en el Paraninfo del Colegio Preparatorio de Xalapa, presentando el repertorio que interpretarán en Hidalgo.

“ La Palabra y el Hombre .

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre

”

Curso de Verano de la Fundación reunirá a 500 participantes



Atractivo se espera el Curso de Verano de la Fundación UV

Los niños disfrutarán de actividades deportivas, artísticas y culturales

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Gran interés ha despertado la celebración del Curso de Verano de la Fundación de la Universidad Veracruzana (UV), que en su versión 2012 espera la asistencia de cerca de 500 niños y jóvenes de cuatro a 17 años de edad, quienes participarán en actividades deportivas, artísticas y culturales, del 9 de julio al 3 de agosto en las instalaciones del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

En la versión 2011 se registraron alrededor de 400 asistentes, por lo que ahora se espera superar el número y con ello mejorar la atención para los niños.

Las actividades incluyen campismo, talleres de ecología, supervivencia, primeros auxilios, artes, cultura, fútbol, voleibol, basquetbol y *frisbee*.

Se indicó que el curso tendrá una duración de 20 días hábiles, de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas, con la participación de 50 entrenadores y monitores, así como 29 *boys scouts*, quienes tendrán participación relevante en el evento.

Las categorías en las que habrá participación son: Pollitos Cascarán, para niños de cuatro a cinco años de edad; Pollitos, de seis años; Halconcito Explorador, de siete a 10; Tropa Halconcito, de 11 a 13, y Comunidad Halcón, de 14 a 17.

Las inscripciones se encuentran abiertas y se pueden efectuar en las oficinas del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte o en las oficinas de la Fundación UV.

Natación, deporte de mayor demanda en el Curso Vacacional "Ollín"

La actividad, del 9 de julio al 3 de agosto

SANTIAGO MORALES ORTIZ

En los primeros días de registro, la natación es el deporte de mayor demanda dentro del Curso Vacacional "Ollín", organizado por la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) y que se efectuará del 9 de julio al 3 de agosto.

Deportes de conjunto e individuales como fútbol soccer, fútbol rápido, baloncesto, voleibol, clavados, judo, taekwondo, tenis y tenis de mesa, también llaman la atención de los asistentes, que en

esta versión 2012 pueden elegir dos deportes en su registro, además de las disciplinas de nueva modalidad como ajedrez y handball.

Se espera la asistencia de más de 500 alumnos, quienes serán atendidos por un grupo de entrenadores reconocidos, adscritos a la DADUV, apoyados por monitores de los equipos representativos de *Halcones UV*.

En el caso de la natación, los horarios disponibles son de 10:00 a 14:00 horas, con una hora diaria en las categorías de 6 a 8 años de edad, 9 a 12, 13 a 15 y 16 a 19. Al frente de las enseñanzas estará

el profesor Santiago González Serralde y el grupo de entrenadores de la Escuela de Natación de *Halcones UV*.

El costo es de 200 pesos para universitarios, debiendo presentar acta de nacimiento, una fotografía y copia del último talón de cheque del padre de familia; los extra-universitarios pagarán 500 pesos, todos con libre elección de dos disciplinas.

Las inscripciones se pueden realizar en las oficinas de la DADUV, ubicadas frente a la Facultad de Administración, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 horas. Para mayor información comunicarse al teléfono 8421700, extensión 11654.



Niños y jóvenes de Xalapa y la región, listos para disfrutar del Curso

Apoyo y compromiso de autoridades, ayudaron al éxito en la Universiada

SANTIAGO MORALES ORTIZ

“Luego de muchos años de lucha, en los que ganamos medallas de plata y bronce, por fin se nos dio el oro. Fue nuestra mejor Universiada”, señaló el entrenador de la Selección Femenil de Fútbol Soccer de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Fernández Hernández.

El entrenador apuntó que son 16 años los que lleva al frente del conjunto universitario, “siempre con la ilusión de lograr grandes cosas, gracias al esfuerzo y disciplina de las muchachas”.

Apuntó que en esta ocasión todas las cosas se conjuntaron: “El apoyo de la gente, la entrega del equipo y la buena organización del evento, como anfitriones”.

Raúl Fernández apuntó que todo se fue dando paso a paso, “siempre pensando en el rival en turno, y así hasta que llegamos a la final ante la UNAM, donde ganamos en gran juego”.

Agregó que fue un trabajo redondo: “Nos preparamos intensamente durante más de un año, y gracias a Dios se nos dio el título”.

El estratega reconoció que el apoyo que tuvieron por parte de las autoridades “fue bueno para todos, y creo que cumplimos en la medida de nuestra posibilidades”. Apuntó que desea seguir al frente del equipo: “Ya había pensado en el retiro, pero al final el amor por el fútbol me llama, y aquí sigo”.

En general, calificó como buena la participación de la

“

Nos preparamos intensamente durante más de un año, y gracias a Dios se nos dio el título”:

Entrenador de Fútbol Femenil

delegación de *Halcones* de la UV en la Universiada Nacional 2012 “Nuestras alas, nuestro destino”, “pues mejoramos en puntuación y sobre todo en la obtención de medallas”.

➤ Se preparan rumbo a la Universiada 2013

Halcones ganó torneos de basquetbol varonil y voleibol

Los equipos representativos de los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) se coronaron en diferentes torneos de basquetbol y de voleibol, como parte del proceso de preparación rumbo a la Universiada Nacional Sinaloa 2013, al tomar parte en torneos de excelente nivel competitivo celebrados el fin de semana en diferentes escenarios de la capital veracruzana.

En el torneo de basquetbol que inició en las canchas al aire libre de

La Lagunilla y que terminó en las del *Fovissste*, con la participación de 22 quintetas, 16 en la rama varonil y seis en damas, en varones la representación de *Halcones* UV, comandada por Enrique “Palmita” González, logró la corona al imponerse en la final a Yin Yan, con marcador de 53-41.

Estos quintetos de clasificaron tras superar la fase inicial, después de ganar en semifinales, el conjunto UV (I) derrotó a La

Pandilla de Ramón Castillo López, con marcador de 48-31; mientras que Yin Yan superó por 50-35, a los *Halcones*-UV(II) y todo quedó listo para que definieran la corona en duelo estelar, con la coronación de la plantilla plumifera.

Mientras que el equipo femenino de *Halcones* UV, dirigidas por Ray Rodríguez, lograron el subcampeonato, tras caer en la final, con Las Magic’s de Veracruz con marcador de



Raúl Fernández

36-50. En las semifinales, las plumíferas derrotaron 23-20 a Panteras y las porteñas pasaron sobre Leonas por 54-35.

Por otra parte, el Gimnasio “C” abrió sus puertas para que el fin de semana se realizara la segunda edición del Campeonato Estatal de Voleibol de Campeones

y Subcampeones de Ligas; el certamen reunió a 18 equipos repartidos en ambas ramas, y fue aquí donde la selección de *Halcones* UV en la rama femenil lograron la corona, en primera fuerza.

La representación de la UV, al mando de Armando Navarrete Munguía, logró la corona con cuatro triunfos en las mismas salidas. En el partido que definió la corona de la máxima división, *Halcones* UV se impusieron en tres sets 25-17, 18-25 y 15-9 a sus hermanas mayores, *Halcones*-Master, que habían caído en duelo preliminar por dos sets a cero con Ram-Comp, del Puerto de Veracruz, de la Liga “Pazos Sosa”, antes conocida como Parque España.

Así, los conjuntos del deporte ráfaga y el femenino de voleibol de la Universidad Veracruzana, abrieron el proceso de preparación rumbo a la Universiada Nacional Sinaloa-2013, una actividad que continúa con los entrenamientos diarios y en espera de participar en otros torneos de invitación que les proporcionen conjunción y solvencia.



Los equipos acreditados: en femenino, el Puerto de Veracruz, las Magic, de lado izquierdo, y del derecho, los *Halcones* en varonil.

► Triunfos de SAIS e Ingeniería "B"

Torneo de Voleibol Mixto continúa a todo vapor

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los equipos representativos del Sistema de Atención Integral de la Salud (SAIS) e Ingeniería "B" se apuntaron importantes triunfos

dentro del Torneo de Voleibol Mixto para Empleados de la Universidad Veracruzana (UV).

Fue en el "Nido" del Halcón, el gimnasio de la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el

Deporte, donde en encuentro que se decidió en tres sets el SAIS se impuso al equipo del Seguro Popular, con parciales de 25-20, 18-25 y 15-11.

El SAIS está integrado por sus jugadores estelares: Gerardo del Ángel,

Maricela Salazar, Vicky Delgado, Antonio Rivas, Antonio Ortega, Marisela Hernández, Liz Romero, Mario Guzmán, Caro Arizmendi y Rossangel Vázquez.

El Seguro Popular, que participa como equipo invitado, está encabezado por Carlos Villalba, Mario Morales, Edgar Hernández, José Miguel Cruz y Fanny Sánchez.

En otro encuentro, Ingeniería "B" tuvo que sacar la casta para superar en dos sets a Combinado UV, con parciales de 25-20 y 25-22.

La escuadra de la DADUV es el actual campeón y en este torneo marcha con paso invicto.



Seguro Popular, equipo invitado en el torneo



Buen triunfo del SAIS sobre Seguro Popular

Próximos juegos

- 25 de junio**
20:30 Proyectos vs. Contabilidad
21:15 Academia de Artes vs. Ingeniería "B"
- 26 de junio**
20:30 Combinado Humanidades vs. Academia de Artes
21:15 Personal Académico vs. Seguro Popular
- 27 de junio**
20:30 Ingeniería "A" vs. Contabilidad
21:15 Presupuestos vs. SIU
- 28 de junio**
20:30 DUVI vs. Proyectos
21:15 SAIS vs. DADUV
- 29 de junio**
20:30 Combinado Humanidades vs. Ingeniería "B"
21:15 Ingresos Halcones vs. Personal Académico

Escuela de Halcones defiende su campeonato

El Monarca de la Liga Nacional Juvenil de Fútbol Sub-13 está en semifinales

Halcones, en busca del bicampeonato dentro de la LNJF Sub-13

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El equipo representativo de la Escuela de Fútbol Soccer de Halcones de la Universidad Veracruzana (UV), actual campeón de la Liga Nacional Juvenil de Fútbol (LNJF), categoría Sub-13, marcha bien en busca de refrendar la corona.

En esta versión 2012, los Halcones ya están en la ronda de semifinales, en la que enfrentarán al Club Cid Xalapa, mientras que en la otra semifinal Chivas Xalapa

va ante Limoneros de Martínez de la Torre, en juegos de ida y vuelta.

Los Halcones, al mando del entrenador Salvador Pérez, cerraron la temporada regular con triunfo sobre la escuadra de Rayados, con marcador de 3-0, con anotaciones de Antonio López, Francisco Trujillo y Bryan López, para calificar a la liguilla.

El equipo llega bien a esta etapa en la que la meta será lograr el bicampeonato.

Fútbol Rápido inicia hoy su tercera jornada

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los equipos de Recursos Humanos y USBI X encabezarán el juego de apertura de la jornada tres del Torneo de Fútbol Rápido para Empleados de la Universidad Veracruzana (UV).

El programa completo, informó Miguel Ángel Maldonado, quedó de la siguiente manera:

- Lunes 25 de junio:**
15:00 Recursos Humanos vs. USBI X; 15:45 Derecho vs. Combinado Economía.
- Martes 26 de junio:**
15:00 SIU vs. Proyectos; 15:45 Prensa UV vs. Arquitectura USBI.
- Jueves 28 de junio:**
15:00 DSA vs. Redes y Telefonía; 15:45 IIM vs. UDICA.

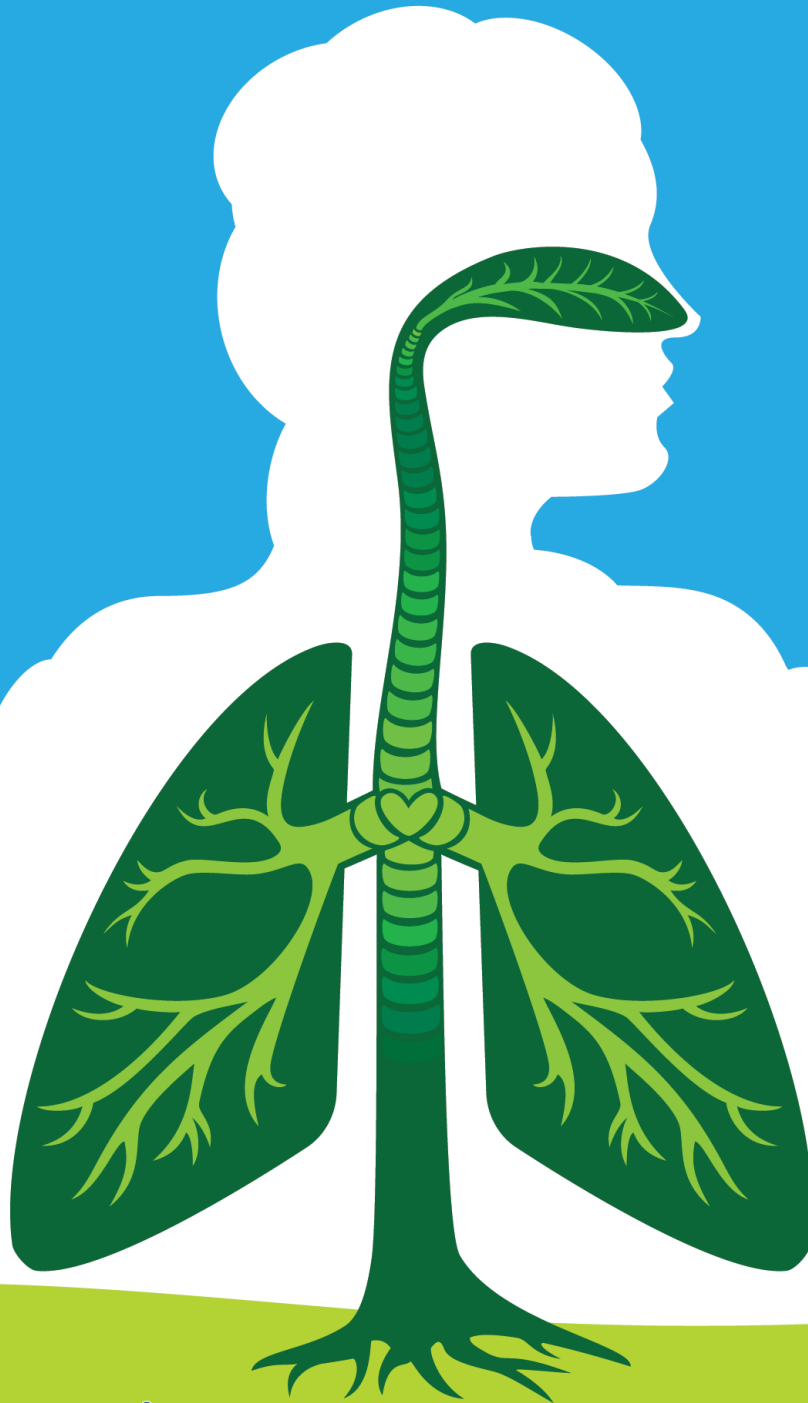
Descansan: Servicio Generales e Innovación Educativa.

El torneo es organizado por la Dirección de Actividades Deportivas de la UV, a través de la rama de fútbol rápido.



**¡Salud en tu
cuerpo...
salud en tu
Universidad!**

**100% Libre
de Tabaco**



Mayores Informes:

Instituto de Salud Pública
Av. Luis Castelazo Ayala s/n
Col. Industrial Animas
C.P. 91190

Xalapa, Ver., México.
Tels. (228) 8 41 89 33
(228) 8 41 89 34



Programa Espacios Universitarios
Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco
Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana