



CONSEJO REGIONAL
SUR-SURESTE



Plan de trabajo 2024-2026



**Red Regional
de Tutorías**
Región Sur-Sureste



Febrero 2024



Contenido

1. Presentación.....	3
2. Estructura de la Red	5
3. Plan de Trabajo 2024.....	7
Eje transversal	7
Eje estratégico I. Fortalecimiento a la formación y capacitación	8
Eje estratégico II. Fortalecimiento y difusión de las actividades de la red	10
Eje estratégico III. Colaboración Interinstitucional.....	13

1. Presentación

La **Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste** se crea a partir de una convocatoria regional para la creación de nuevas redes emitida por la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS).

Esta reunión, celebrada el 19 de noviembre del año 2004 en la Universidad Veracruzana, tuvo como antecedente la conferencia introductoria para la conformación de nuevas redes regionales a cargo del Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES.

Posteriormente, el Consejo Regional Sur-Sureste aprobó la conformación de la Red de Tutorías y el grupo inicial de 12 representantes institucionales celebró su primera reunión ordinaria el 18 de febrero del año 2005 en las instalaciones de la Universidad Veracruzana.

Actualmente, la Red está conformada por 18 Instituciones de Educación Superior:

- 8 Universidades Públicas
- 7 Institutos Tecnológicos
- 2 Universidades Públicas con Apoyo Solidario
- 1 Universidad Particular

A casi 20 años de operatividad, la Red ha tenido grandes logros dentro de los que destacan: nueve cursos de formación para los representantes institucionales, Manual de Identidad de la Red, Espacios para compartir los avances de los PIT en distintas áreas, página web de la Red Regional, espacio de colaboración virtual,



CONSEJO REGIONAL
SUR-SURESTE



nueve encuentros regionales de tutoría, un encuentro nacional de tutoría, 35 reuniones ordinarias, Catálogo de Formadores de la Región Sur Sureste, análisis de los principales indicadores de trayectoria escolar en los PIT de la región y dos publicaciones editoriales sobre el estado actual de los PIT en la región.

En este contexto, y con la intención de atender la propuesta de la ANUIES a favor de la educación superior en México, y de lo señalado en las políticas públicas respecto a la resignificación de la educación superior, es necesaria la implementación de acciones concretas que sumen a favor de las metas planteadas para el 2030 desde la ANUIES.

Los objetivos estratégicos que plantea la ANUIES al 2030, hacen alusión al fomento de la vinculación e intercambio académico de las instituciones asociadas en el afán de incidir en el desarrollo regional y nacional, así como contribuir al desarrollo del sistema de educación superior; en este sentido, desde la Red Regional de Tutorías de la Región Sur-Sureste, se busca impulsar acciones que contribuyan al fortalecimiento de los Programas Institucionales de Tutorías, a través de la cooperación e intercambio de experiencias entre pares, para coadyuvar en la planeación, coordinación, implantación y evaluación de programas y proyectos relacionados con la acción tutorial.

A continuación, se presenta el plan de trabajo de la RRTSS, como instrumento que coadyuva al logro de los objetivos antes planteados, considerando criterios de inclusión, equidad e interculturalidad.

2. Estructura de la Red

Coordinadora: Dra. Norma Esther López Maldonado

Institución Educativa: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

Correo electrónico: norma.lopez@unach.mx

Teléfono: 961-617-8000 extensión 5056

Secretaria: Mtra. Rosario de Fátima Suárez Améndola

Institución Educativa: Instituto Tecnológico Nacional de Campeche

Correo electrónico: tutoria.institucional@campeche.tecnm.mx

Teléfono: 981-812-0033 extensión 2010

IES que integran la Red:

Institución	Representante Institucional
Instituto Tecnológico de Campeche	Rosario de Fátima Suárez Améndola
Instituto Tecnológico de Mérida	Lucía Alejandra Dzul Sánchez
Instituto Tecnológico de Oaxaca	Luis Rodolfo Pérez Reyes
Instituto Tecnológico de Orizaba	Claudia Georgina Escoffi Meza
Instituto Tecnológico del Istmo	Flavio Aquiles Ruíz Celaya
Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta	Pascual Jiménez Palma
Instituto Tecnológico Superior Progreso	Kathia Zentella Vargas
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Fabiola Reyes Olivera
Universidad Autónoma de Chiapas	Norma Esther López Maldonado
Universidad Autónoma de Campeche	Lorena de Fátima Arceo Balán
Universidad Autónoma del Carmen	Claudia Niágara de Guadalupe López Reda

Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	María del Rosario Lima Pita
Universidad Autónoma de Yucatán	Nidia Gpe. Morales Estrella
Universidad Cristóbal Colón	Laura Flores Herrera
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Ana Karina Cantoral Pérez
Universidad del Caribe	Virgilio López Pensado
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Perla Adelita Alcaraz Zarrazaga
Universidad Veracruzana	Alejandra Yamel Assad Meza

Página web de la Red: <https://www.uv.mx/tutorias-anuiies/>

Facebook: <https://www.facebook.com/RedTutoriaSurSureste/>

3. Plan de Trabajo 2024

Como resultado de la consulta a los representantes institucionales, se presenta el Plan de Trabajo 2024, en el cual se establecen ejes, metas y acciones a realizar, con la intención de coadyuvar en los objetivos estratégicos planteados por la ANUIES en el Plan de Desarrollo Institucional, y en el documento llamado Visión y acción 2030.

Objetivo General:

Coadyuvar en el desarrollo de competencias de las personas integrantes de la Red para formular acciones encaminadas al fortalecimiento y atención de los Programas Institucionales de Tutoría de las IES que la integran, mediante de la implementación de criterios de inclusión, equidad y excelencia, para contribuir al cumplimiento de los objetivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Eje transversal

Educación incluyente, equitativa y de excelencia

Como parte de la visión 2030 de la ANUIES, alineada a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se considera como tema fundamental el **otorgar educación de calidad de manera incluyente y equitativa**, por lo que las acciones planteadas se desarrollarán de manera articulada entre las IES que conforman esta Red, para promover condiciones de equidad, sin discriminación por cuestiones económicas, género, origen étnico o capacidades diferentes para fortalecer la formación integral

de las personas estudiantes, y coadyuvar a su permanencia y egreso oportuno de la educación superior.

Eje estratégico I. Fortalecimiento a la formación y capacitación

Este eje plantea la necesidad de fortalecer a los miembros de la Red y de sus respectivas IES a través de la formación y capacitación permanente en temas que apoyen en la realización de las funciones tutoriales y acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes. Se propone transversalizar en este eje, la atención y acompañamiento de excelencia, de manera incluyente y equitativa para la formación integral de las personas estudiantes.

Para ello, cada estrategia considera la gestión de cursos, la generación de espacios de encuentro para compartir las buenas prácticas, así como la participación de los miembros de la Red en actividades y eventos nacionales que puedan enriquecer la formación y promover la interacción entre todos los miembros de la Red.

Actividad 1.1: Capacitación y actualización a integrantes de la Red

Meta 1: Realizar dos capacitaciones dirigidas a los representantes institucionales activos de la red (una por semestre), con base en las necesidades de quienes intervienen en el proceso de acompañamiento tutorial de las IES miembros.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
1. Definir los cursos posibles a impartir a los miembros de la Red.	Marzo 2024	Coordinación de la Red
2. Socializar las propuestas de cursos para elección por parte de los integrantes de la	Marzo 2024	Todas las IES

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
Red.		
3. Determinar fechas y facilitador para la impartición de un curso a los miembros de la Red.	Abril-mayo	IE responsable
4. Impartir curso elegido a los miembros de la Red.	A definir por parte de la IE responsable	Facilitador del curso en colaboración con la IE responsable
5. Entrega de constancias de participación	Al término del curso	IE responsable y CRSS

Productos esperados

- 18 Representantes institucionales capacitados en temas relacionados con el quehacer tutorial acorde a la realidad actual.

Meta 2: Realizar un Congreso Nacional con la participación de expertos nacionales y presentación de ponencias en temas de tutoría, atendiendo las necesidades de quienes intervienen en el proceso de acompañamiento tutorial de las IES miembros.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
1. Organizar el Congreso Nacional de Tutorías	Marzo-Abril	Coordinación de la Red
2. Elaborar material de difusión (cartel para redes y banner portal)	Abril 2024	Coordinación de la Red
3. Enviar al administrador del portal material de difusión	Abril 2024	Coordinación de la Red
4. Publicar material de difusión del Congreso Nacional en página web	Abril 2024	Universidad Veracruzana

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
5. Congreso Nacional de Tutorías	Octubre 2024	Todas las IES
6. Coordinación del Congreso Nacional de Tutorías	Octubre 2024	IE sede
7. Entrega de constancias de participación	Noviembre 2024	Comité
8. Realizar memoria del Congreso Nacional de Tutorías	Noviembre 2024	Comité

Productos esperados

- 18 representantes institucionales capacitados en temas relacionados con el quehacer tutorial acorde a la realidad actual.
- Memoria del Congreso Nacional de Tutorías

Eje estratégico II. Fortalecimiento y difusión de las actividades de la red

Con este eje se pretende fortalecer y ampliar las estrategias de difusión de la Red, haciendo más visible la participación de los miembros de la comunidad académica de cada una de las IES que integran esta región, así como del trabajo realizado al interior de esta, al compartir productos y logros generados en colaboración.

Actividad 2.1: Actualización de página Web de la Red Regional

Meta 3: Al término del 2024, se contará con la actualización del directorio y repositorio de la página Web de la Red Regional de Tutorías Sur - Sureste

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
1. Publicación de información actualizada de los diversos apartados	Febrero-diciembre 2024	Universidad Veracruzana
2. Solicitar a los rectores de las IES que conforman la RED confirmación de sus representantes institucionales	Marzo 2024	
4. Publicar en el portal presentaciones actualizadas y demás información requerida.	Abril-junio 2024	

Productos esperados

- Un portal Web actualizado
- Directorio de la Red actualizado
- Documentos rectores actualizados y publicados

Actividad 2.2: Publicaciones en redes sociales (Facebook)

Meta 4: Publicar por lo menos dos veces a la semana durante el 2024, en la página de Facebook de la Red, sobre las actividades de la Red y de las propias IES que la conforman la Red, para sensibilizar a la comunidad académica en el tema de la tutoría y del quehacer tutorial.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
1. Desarrollar un cronograma de publicaciones para todos los miembros de la Red.	Marzo 2024	Instituto Tecnológico de Campeche
2. Dar a conocer el cronograma a los miembros de la Red de modo que puedan organizar sus participaciones.	Abril 2024	Instituto Tecnológico de Campeche
3. Enviar cronograma al administrador del	Marzo 2024	Instituto

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
portal de la Red de modo que las publicaciones también sean consideradas para el carrusel de noticias.		Tecnológico de Campeche
4. Diseño de propuestas de logo conmemorativo de los 20 años de la Red Regional	Marzo-abril 2024	Todas las IES
5. Publicación por parte de las IES acorde al cronograma planteado utilizando el logo conmemorativo	Abril a diciembre	Todas las IES

Productos esperados

- Cronograma de publicaciones para las IES de la Red
- Publicaciones acorde al cronograma planteado
- Logotipo conmemorativo de los 20 años de la Red

Actividad 1.3: Reuniones ordinarias de la Red

Meta 5: Realizar al menos dos reuniones ordinarias de la red para revisar avances y generar propuestas de seguimiento al interior de los PIT.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
1. Convocar a la reunión ordinaria XXXVII (modalidad virtual)	1-10-Marzo	Coordinación de la Red
2. Realizar la reunión ordinaria XXXVII (modalidad virtual)	21 de marzo	Todas las IES
3. Convocar a la reunión ordinaria XXXVIII (modalidad presencial).	Septiembre	Coordinación de la Red
4. Realizar la reunión ordinaria XXXVIII (modalidad presencial). Sede: UNACH Celebración de 20 años de la Red	16-18 de octubre	Todas las IES

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
5. Definir fechas y sede para las reuniones ordinarias de 2025	Octubre	Coordinación de la Red y CRSS

Productos esperados

→ Minutas de las Reuniones ordinarias XXXVII y XXXVIII

Eje estratégico III. Colaboración Interinstitucional

A través de este eje se plantea definir estrategias que permitan incidir en los ejes transversales de formación integral del estudiante y derechos humanos e inclusión a través de la colaboración con las IES de la región o de otras regiones.

Asimismo, establecer vínculos y alianzas formales de trabajo para la generación de productos y mecanismos que permitan conocer el impacto y contribución del trabajo tutorial en la disminución de la deserción y mejoramiento de la eficiencia terminal. Con la colaboración interinstitucional se pueden favorecer el uso de buenas prácticas en la tutoría

Actividad 3.1: Generación de productos de investigación con fines de difusión

Meta 6: Concluir la evaluación del impacto de la tutoría en las IES de la Red.

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
Análisis de los datos obtenidos	Por definir	
Generación de los resultados con base en	Por definir	

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
los objetivos planteados en la investigación		
Integración de investigaciones y hallazgos en documento publicable.	Por definir	
Publicación del documento	Por definir	

Productos esperados

- Documento o Artículo Académico.

Meta 7: Concluir el análisis de los Sistemas de información o Tratamiento de la información generada por los diversos actores del proceso de la Acción Tutorial en las instituciones que integran la Red Regional de Tutorías Sur Sureste

Acciones	Fecha compromiso	IES Responsable
Realización de los capítulos de los sistemas institucionales	8 de marzo	Todas las IES de la Red
Revisión de Capítulos y notificación de aceptación o mejora	Por definir	Equipo 2
Mejorar al Capítulo	Por definir	Todas las IES
Integración del Libro	Por definir	Equipo 2
Envío para publicación	Por definir	Coordinadora y Secretaria.

Productos esperados

- Libro.

Calendario de Sesiones Ordinarias de la Red

- ❖ 1a Sesión 2024: 21 de marzo de 2024.
- ❖ 2ª. Sesión 2024: 16 al 18 de octubre de 2024.

Marco de referencia

- Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. Visión y acción 2030. Disponible en: https://visionyaccion2030.anui.es.mx/Vision_accion2030.pdf
- Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030. (2016). Asociación d

IES participantes

Institución	Representante Institucional
Instituto Tecnológico de Campeche	Rosario De Fátima Suárez Améndola
Universidad Autónoma de Chiapas	Norma Esther López Maldonado