Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

# Programa Institucional de Tutoría

## *Universidad Veracruzana*

Universidad Veracruzana

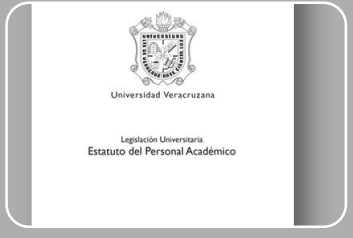
Noviembre 2022

# Objetivo del Programa Institucional de Tutoría

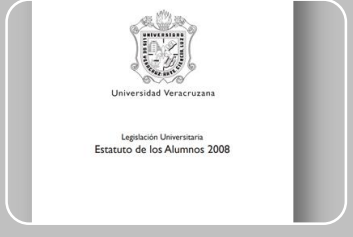
**Orientar** al estudiante en las decisiones relacionadas con la construcción de su trayectoria escolar acorde a sus expectativas, capacidades e intereses a través de diferentes modalidades de atención para favorecer su integración, permanencia y perfil de egreso.

Sistema Institucional de Tutorías

# Marco normativo




Estatuto de personal académico




Estatuto de alumno

Reglamento Institucional de Tutoría

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

Universidad Veracruzana

# Perfil del tutor

Registro de la actividad tutorial

Seguimiento de la trayectoria escolar

Diseño de un plan de trabajo

- Formación Docente
- Conocimiento Institucional
- Comunicación asertiva
- Innovación y Tecnología
- Competencias Interpersonales

Canalización a estudiantes con problemáticas particulares

Gestión de PAFI

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

Universidad Veracruzana

# Modalidades de atención

**Individual**

Atención personalizada y de uno a uno que brinda el tutor/a al tutorado/a

**Grupal**

Atención que se brinda a un grupo de estudiantes para brindar información/formación de interés común e impacto en su trayectoria escolar.

**Tutoría de pares**

Atención que brinda un estudiante de semestres superiores a sus pares de semestres iniciales a fin de orientarlo y acompañarlos en los procesos académico-administrativos.

**Jornadas tutoriales**

Espacios de encuentro donde se comparte información de interés con todos los estudiantes de un programa educativo o región relacionada con los servicios de apoyo y áreas de formación que ofrece la universidad en general y el Programa Institucional de Tutoría en Particular.

# Ambiente de trabajo

Presencial

- Presencial: se caracteriza porque la relación entre el tutor y el Tutorado es cara a cara, en un espacio físico predeterminado y pueden ser individuales o grupales, los cuales deberán ser agrupados de acuerdo a perfiles comunes;

No presencial

- No presencial: se caracteriza porque la relación entre el tutor y el Tutorado está mediada por la distancia física y es predominantemente asincrónica.

# Dimensiones de atención

Intelectual

Profesional

Humano

Social

## Dimensión Académica

Seguimiento de trayectoria escolar

## Dimensión Profesional

Definición de objetivos profesionales y desarrollo actitud ética

## Dimensión Personal

Desarrollo de valores, toma de decisiones autónoma responsable e informada

## Dimensión Integración y permanencia

Sentido de pertenencia con la IE, compromiso con la formación académica

**Fines del modelo**

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

Universidad Veracruzana

# Figuras que participan en el proceso tutorial

## COORDINADOR DE SISTEMA TUTORIAL

Es el responsable de la planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial, al interior de los programas educativos o Facultades.

## TUTOR ACADÉMICO

El responsable del seguimiento de la trayectoria escolar del Tutorado y de la orientación oportuna en la toma de decisiones relacionadas con la construcción de su perfil profesional individual, de acuerdo con sus expectativas, capacidades e intereses

## PROFESOR TUTOR

Es el responsable de apoyar a los Tutorados que así lo requieran en fortalecer los procesos de aprendizaje relacionados con el contenido temático de las experiencias educativas o bien con el desarrollo de habilidades necesarias para el aprendizaje de esos contenidos, a través del desarrollo de Programas de Apoyo a la Formación Integral

## MONITOR

Es el alumno que apoya en las actividades de tutoría académica y enseñanza tutorial que se realizan en el Sistema Tutorial de un programa educativo.

## TUTORADO

Son los alumnos que reciben tutoría académica o enseñanza tutorial durante su permanencia en el programa educativo.

**Coordinación Operativa del Sistema Institucional de Tutorías**

# Recursos de apoyo

## Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial

- Módulo Coordinador de Sistema Tutorial
- Módulo Tutor Académico
- Módulo Profesor Tutor
- Módulo Directivos

Esta herramienta tiene el objetivo de sistematizar la actividad tutorial en la Universidad para fines de indicadores y reportes institucionales, así como, proveer al tutor académico de información escolar y académica como apoyo para la planeación y desarrollo de sus sesiones. El acceso es a través del portal MiUV y funciona en Internet. El sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial está dividido en nivel de estudios Profesional y de Posgrado.

# Recursos de apoyo

## Guía del estudiante

Es un recurso interactivo que complementa la labor del tutor académico, a través del cual, se le proporciona información al 100% de los estudiantes sobre el modelo educativo institucional, tutorías, programas y becas, servicios estudiantiles, considerando su plan de estudios, sistema, avance crediticio y trayectoria escolar; además incluye secciones sobre objetivos académicos, bienestar, servicios estudiantiles y estrategias de aprendizaje.

# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

MTRA. ALEJANDRA YAMEL ASSAD MEZA
DEPARTAMENTO DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Email: aassad@uv.mx
Tel. 228 8421700 ext. 18900