Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Programa Institucional de Tutoría

Universidad Autónoma de Chiapas

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
UNACH
POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

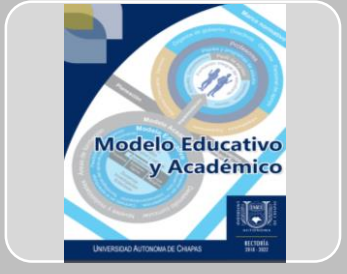
Noviembre 2022

Objetivo del Programa Institucional de Tutoría

Proporcionar a las instancias participantes en la actividad tutorial (tutores, tutorados y comités del Programa de Acción Tutorial (PAT)), los elementos teóricos, metodológicos y de gestión para la implementación, seguimiento y evaluación del modelo institucional de tutoría, con base al trabajo colegiado, comprometido e innovador que contribuya a su consolidación y, por tanto, asegure la formación integral y profesional de los estudiantes.

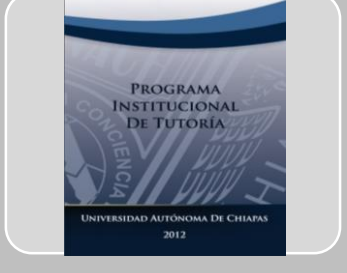
UNACH PIT
Programa Institucional de Tutoría

Marco normativo



Modelo Educativo y Académico UNACH

Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas



Programa Institucional de Tutoría

Perfil del tutor

El perfil del tutor debe priorizar la capacidad de participar activamente en el alcance de los objetivos educativos, que van más allá de lo académico; es decir, el quehacer del docente - tutor debe contribuir prioritariamente a la formación integral del estudiante. Tres dimensiones básicas pueden comprender el perfil del tutor, las cuales permiten un desempeño eficiente en la acción tutorial.

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

Modalidades de atención

INDIVIDUAL:

Esta modalidad consiste en la atención personalizada que la persona académica-tutora otorga a la persona estudiante-tutorada en aquellos casos en que, por la naturaleza de la necesidad y/o problemática existente, amerite privacidad.

GRUPO FOCALIZADO:

Esta modalidad constituye un grupo de auto ayuda entre 2 a 10 personas estudiantes-tutoradas, en el que se abordan problemáticas que afectan el proceso formativo al igual que conflictos específicos relacionados con el desarrollo personal.

GRUPO CLASE:

Esta modalidad atenderá asuntos generales que sean competencia de grupos y estará orientada al tratamiento de problemáticas que afecten la integración y la productividad, vinculadas directamente con el rendimiento académico y las dificultades en las relaciones interpersonales dentro del aula.

ENTRE IGUALES:

Esta modalidad es aquella donde una persona estudiante-tutora más experta colabora con las demás estudiantes y aprende de esta experiencia.

Ambientes de trabajo

Atendiendo a las necesidades de la persona estudiante-tutorada y las condiciones de tiempo y espacio; las modalidades pueden llevarse a cabo bajo dos opciones:

Presencial

- Forma tradicional de enseñanza que implica la asistencia del estudiante a las dependencias de la Institución, con la intervención de un docente que planifica sus actividades previamente.

Virtual

- Esta modalidad es a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) reconocidas por el Programa Institucional de Tutoría

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

Dimensiones de atención del docente-tutor

INFORMACIÓN

- Son las acciones que permiten a la persona estudiante conocer información de actividades, así como procesos a realizar durante su trayectoria escolar para propiciar su participación.

ORIENTACIÓN

- Acciones que guían a la persona estudiante sobre temas de adicciones, violencia, educación sexual, genero, diversidad, inclusión, entre otros; y orientan en la resolución de problemas personales que influyen en el aprendizaje.

FORMACIÓN

- Acciones que permiten a la persona estudiante reforzar su formación integral a través de cursos extracurriculares que favorecen la interacción con otras personas adquiriendo nuevas competencias y habilidades.

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

Figuras que participan en el proceso tutorial

ESTUDIANTE TUTORADO

Es el estudiante a quien le es asignado un tutor y quien será acompañado y orientado en el proceso de su trayectoria escolar en la Universidad, para su mejor desenvolvimiento académico, personal y su futuro desempeño profesional.

DOCENTE TUTOR

Es el profesional que guía el proceso formativo del alumno con una perspectiva de formación integral, le orienta y acompaña durante su trayectoria escolar, estimula la capacidad de responsabilizarse de su aprendizaje y formación

Coordinador del Programa de Acción Tutorial

Persona responsable de coordinar la labor tutorial al interior de las Unidades Académicas.

Dirección de Formación e Investigación Educativa

Instancia responsable de la implementación del PIT en todas las Unidades Académicas.

Comité del Programa de Acción Tutorial y Consejo Consultivo del Programa Institucional de Tutoría

Recursos de apoyo

Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT):

UNACH PIT
Programa Institucional de Tutoría

Ante las múltiples ventajas que ofrece el uso de las TIC en la implementación del Programa Institucional de Tutoría, se desarrolla el Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT) para apoyar la acción tutorial, facilitar las labores de gestión y comunicación entre la coordinación del PIT y los coordinadores del PAT de cada Unidad Académica, mejorar la organización del proceso tutorial con las distintos módulos que brinda a los tutorados, tutores y coordinadores en el envío de informes y solicitud de información.

Red Regional de Tutorías
Región Sur-Sureste

UNIVERSIDAD AUTÓNOMADE CHIAPAS

DRA. NORMA ESTHER LÓPEZ MALDONADO
DIRECTORA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Email: norma.lopez@unach.mx
Tel. 9616153533