



## Coordinación del Programa Institucional de Tutorías



Instituto Tecnológico de Orizaba





# Objetivo del Programa Institucional de Tutorías:

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) constituye un programa que tiene por objetivo:

"atender la problemática de deserción y reprobación de los estudiantes, elevando la calidad del Proceso Educativo a través de la atención personalizada de los problemas que influyen en el desempeño escolar de los estudiantes".







### **Marco Normativo:**



Programa de Tutorías del Tecnológico Nacional de México.

Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México

Planes de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales México.

Manual de Lineamientos Académico-Administrativos Tecnológico Nacional de



Manual del Tutor del SNIT.





### **Perfil del Tutor:**

Preferentemente el Docente que desea ser Tutor debe de cumplir los siguientes requisitos:

- 1. Ser docente de tiempo completo.
- 2. Pertenecer a la Academia de la carrera correspondiente a la que pertenece el estudiante-tutorado.
- 3. Tener empatía con el estudiante-tutorado.
- 4. Estar capacitado en la Acción Tutorial.
- 5. Haber acreditado el Diplomado de "Formación de Tutores" de TecNM.

#### **Actividades del Tutor:**

- 1. Conocer la situación individual de cada tutorado e identificar áreas o ámbitos problemáticos.
- 2. Canalizar a los estudiantes a los servicios de apoyo apropiados a la problemática identificada.
- 3. Intervenir en aspectos relacionados con falta de motivación, organización del tiempo de estudio, selección de carga académica, entre otros aspectos vinculados directamente con su desempeño.
- 4. Informar sobre los apoyos estudiantiles que ofrece la Institución (cursos, becas, orientación, actividades culturales y deportivas, etc.).
- 5. Mantener actualizada la información de los resultados académicos de sus tutorados.







### Modalidades de atención:



#### Individual

Es una modalidad donde se establece una relación personal y directa de las personas tutoras con las personas tutoradas. Inicia con la atención de una situación problemática o de desarrollo del estudiantado, donde generalmente se abordan de manera central cuestiones académicas y elementos asociados al área personal, familiar o social.



#### **Grupal**

Es la modalidad de acompañamiento en grupo de estudiantes donde se abordan contenidos académicos, problemáticas grupales y la formación en temas particulares. En el caso del Programa de Tutorías del TecNM aborda lo relativo a las competencias de formación tutorial.



#### Padres de Familia

Se busca que los padres identifiquen a la persona tutora del grupo al cual pertenece el estudiante, con la finalidad de fortalecer y vincular los esfuerzos en la formación integral del estudiante durante su estancia en el instituto.





## Ambiente de trabajo:



 Presencial: se caracteriza porque la relación entre el tutor y el Tutorado es cara a cara, en un espacio físico predeterminado y pueden ser individuales o grupales, los cuales deberán ser agrupados de acuerdo a perfiles comunes.



 No presencial: se caracteriza porque la relación entre el tutor y el Tutorado está mediada por la distancia física y es predominantemente asincrónica.

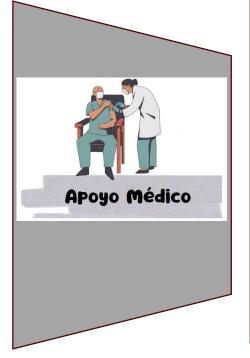


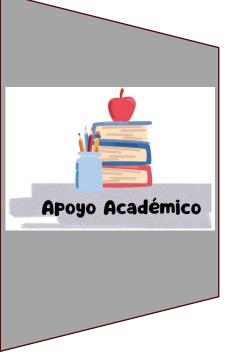


### Dimensiones de atención:

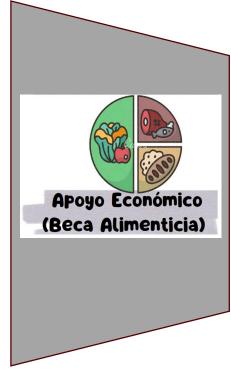
El Estudiante - Tutorado del Instituto Tecnológico de Orizaba, es muy importante que realice con toda sinceridad el llenado del formato de "Tutoría Básica", ya que considerando la información que proporcione, el Docente - Tutor elaborará la "Solicitud de Canalización" para poder llevar a acabo la gestión requerida, a través de su Coordinador de Tutores de la carrera correspondiente y éste entregará la respectiva solicitud a la Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías, para que la turne al área que corresponda; siendo los siguientes

apoyos:













## Fase de operación



En cada una de las fases, se establecen tres niveles de atención: el *primero a nivel* Institucional encabezado por las autoridades administrativas: Titulares de Dirección del Plantel y Subdirección Académica, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico con la Coordinación Institucional de Tutorías. El **segundo nivel** se encuentra al interior de los Programas Educativos, cuya responsabilidad se encuentra en la Jefatura de Departamento Académico y en la Coordinación de Tutorías del programa educativo, *y el tercero*, recae en la persona Tutora el acompañamiento directo al estudiante-tutorado en la *Acción Tutorial*.





## Figuras que participan en el Proceso Tutorial:



Es la instancia que acompaña v orienta el actuar del Programa de Tutorías en el Tecnológico, tiene la responsabilidad difundirlo. gestionar capacitación del profesorado en acompañamiento, define colaborativamente con Coordinador del PIT de la carrera las metas del Programa, gestiona interna o externamente. gestionar la participación de instituciones para soporte a las canalizaciones v administrar servicios psicopedagógicos.



Su labor es la guía institucional del Programa, para lo que gestiona los recursos para la operación del Programa, dirige el diagnóstico de necesidades de los estudiantes y de las condiciones de los programas educativos, colaborativamente realiza los trabajos divulgación y capacitación, diseña y da seguimiento a estrategias institucionales para favorecer la formación integral y el egreso oportuno, realiza la planeación de la actividad tutorial. supervisa, seguimiento y orienta el trabajo de las personas tutoras.



Los énfasis para este actor son similares a los del Coordinador Institucional de Tutoría, con un alcance al programa educativo de adscripción.



Para conformar el perfil del tutor se hace necesario considerar tres aspectos:

Cualidades Humanas: se refieren a la definición del SER del docente - tutor.

Cualidades Científicas: se refieren al SABER del docente –tutor.

Cualidades Técnicas: definen el SABER HACER del docentetutor.

#### **Tutorado**



tutorado alumno a quien le es asignado un tutor, quien será acompañado durante su proceso educativo, se le apoyará académicamente, se le orientará y se fomentará la motivación. desarrollo habilidades para el trabajo estudio v escolar; V de esta manera se contribuirá formación su en integral.

Coordinación del Programa Institucional de Tutorías.







# Figuras que participan en el Proceso Tutorial:







### Recursos de apoyo:



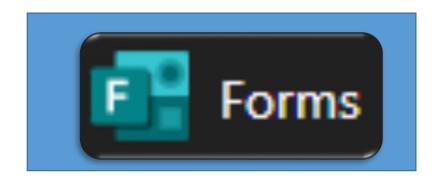
#### **TutoradITO:**

Es una herramienta exclusiva de la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías, en la cual, se registran a los estudiantes-tutorados de Nuevo Ingreso con las datos personales, datos de su Tutor y periodo. Separa a cada uno de los estudiantes-tutorados por carrera.





## Recursos de apoyo:



#### Forms:

Es una herramienta de trabajo en línea, la cual empleamos para la creación de formularios, tales como: evaluación del Servicio Médico, Psicológico, Beca Alimenticia y Asesorías Académicas; con la finalidad de recopilar información que el estudiante proporciona acerca del servicio que recibió para conocer si se cumplieron sus expectativas o necesidades, sobre todo mejorar la *Calidad del Servicio*.





### Recursos de apoyo:



#### http://www.orizaba.tecnm.mx/

Es una herramienta de trabajo en línea, la cual empleamos para publicar información de interés principalmente dirigida a la comunidad estudiantil, entre ellas: Convocatoria de la Beca Alimenticia, Asesorías Académicas; Evaluación Docente y del Tutor.





Dra. Claudia Georgina Escoffi Meza. Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías.

(E-26)

**Email:** 

claudia.em@orizaba.tecnm.mx

tutorias.ito@orizaba.tecnm.mx

¡Todos somos TecNM... #Orgullosamentebuhos!