

A) Análisis situacional.

1 Antecedentes.

1.1 Informes resumidos sobre los avances logrados y el ejercicio de recursos otorgados en cada año en que se recibieron recursos.

Informe ejecutivo sobre los apoyos recibidos en - 2007						
Objetivo del Proyecto – 2007.						
Descripción de las metas <u>apoyadas</u>	Informe sobre las metas académicas			Informe sobre los recursos otorgados.		
	Valor comprometido	Valor alcanzado	Justificación sobre la diferencia, en su caso.	Recursos asignados.	Recursos ejercidos.	Justificación sobre la diferencia, en su caso.

Informe ejecutivo sobre los apoyos recibidos en - 2008						
Objetivo del Proyecto – 2008.						
Descripción de las metas <u>apoyadas</u>	Informe sobre las metas académicas			Informe sobre los recursos otorgados.		
	Valor comprometido	Valor alcanzado	Justificación sobre la diferencia, en su caso.	Recursos asignados.	Recursos ejercidos.	Justificación sobre la diferencia, en su caso.

1.2. Principales logros obtenidos mediante los apoyos recibidos.

No se han recibido recursos de este Fondo dado que es nuevo

1.3 Principales obstáculos y problemas enfrentados para desarrollar el proyecto en la institución.

2. Rasgos de la Universidad Intercultural consolidada (Visión, paradigma, etc.).

Misión: La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) es una entidad de la Universidad Veracruzana facultada para generar, aplicar y transmitir conocimiento mediante el diseño e implementación de Programas Educativos con enfoque intercultural, centrados en el aprendizaje situado y la investigación vinculada; procurando el diálogo de saberes, la armonización de las visiones regional, nacional y global, promoviendo el logro de una mejor calidad de vida con sustentabilidad y fortaleciendo las lenguas y culturas del estado de Veracruz.

Visión a 2012: La UVI es una DES con una sólida capacidad y competitividad académica basada en el trabajo de sus CA, que orienta sus acciones a la equidad social, cultural y de género, e impulsa la valoración de saberes locales como complementarios de los saberes científicos y el fomento al uso de las lenguas indígenas, a través de PE innovadores, flexibles, centrados en el aprendizaje, que articulan la formación de los estudiantes a través de una vigorosa vinculación comunitaria, con la promoción del desarrollo humano sustentable, como condición para la mejora de la calidad de vida de sectores desfavorecidos de la sociedad. Es una entidad comprometida con los principios de una convivencia respetuosa en la diversidad y con la promoción de competencias para la participación de sus profesores y estudiantes en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales.

3. Diagnóstico de las condiciones que se presentan actualmente en la institución.

Teniendo en cuenta los contextos interculturales y de alta marginación en los que opera la UVI, el diagnóstico de sus fortalezas analiza los ámbitos académico, administrativo, de infraestructura y equipamiento.

Las fortalezas de la UVI, ahora como entidad académica de la Universidad Veracruzana implicada en un proceso de reorganización se sustentan en una opción académica que ofrece educación superior con un enfoque intercultural y multidisciplinario basado en el desarrollo de LGAC pertinentes y acordes con la realidad regional, que busca incidir en ella a través de la vinculación interactoral, estas relaciones se han ido construyendo a través del involucramiento responsable de los estudiantes y docentes en procesos de investigación y colaboración con actores comunitarios. En dichas vinculaciones los estudiantes han generado no sólo visiones teóricas y habilidades metodológicas sino, principalmente, actitudes de compromiso, solidaridad, autoestima y valoración de la diversidad cultural y del ambiente.

La UVI es una opción educativa que, con un presupuesto limitado —reflejado por ejemplo en el mínimo equipamiento de comunicación— con que cuenta pero con una eficiente gestión interinstitucional tanto académica como administrativa, ofrece actividades académicas diversificadas y significativas entre la comunidad universitaria. El personal académico está conformado por docentes especializados, comprometidos, en varios casos bilingües, que trabajan colegiadamente y en el marco de buenas relaciones institucionales y con el entorno regional.

La oferta de licenciatura y posgrado de la UVI es una fortaleza en el contexto de la Universidad Veracruzana, que se proyecta con múltiples características de innovación educativa de suma importancia no solo por la vigencia de sus contenidos multidisciplinarios, también por la innovación en su organización y operación flexible y multimodal, un hecho significativo en este sentido lo constituye la reciente creación de las Unidades de Enlace Académico de la UVI que operan ya en las regiones de la Universidad Veracruzana cuyos cometidos principales se relacionan con la atención a estudiantes indígenas en medios urbanos para la tutoría académica, la formación de profesores, como extensión de los servicios de la UNAPEI y la vinculación entre las entidades académicas de estas regiones; así como con las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural. Su programa de trabajo es la herramienta estratégica para la difusión de las políticas y valores de la Educación Intercultural entre los miembros de la comunidad académica de la Universidad Veracruzana.

Actualmente se están construyendo las sedes Regionales de Las Selvas (Huazuntlán, Mpio. de Mecayapan), Huasteca (Ixhuatlán de Madero) y Grandes Montañas (Tequila). El Proyecto de la Sede Totonacapan (Espinal) está en proceso de licitación.

La conectividad a través del servicio de internet resulta fundamental para el adecuado e innovador modelo multimodal con que se trabaja la Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Intercultural y la Maestría en Educación Intercultural la implementación de estrategias virtuales que den forma a las propuestas. Aun cuando se cuenta con redes satelitales que dan servicio a las cuatro sedes el equipo es escaso, por lo que se hace necesario dotarlas de un mayor número de computadoras.

4. Relación del Proyecto Institucional – FAI con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

Este proyecto se vincula con los Ejes del Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana siguientes:

Eje 1. Sistema Universitario en red (Programa pertinente a las necesidades regionales)

Eje 2. Innovación Educativa (Programa intercultural, Mejora continua de los programas educativos, Programa multimodal, virtual, presencial, semipresencial)

Eje 5. Hacia una Universidad Sostenible (Programa educativo con el elemento formativo orientado al desarrollo sostenible)

Eje 8. Atención integral a los estudiantes (Articulación de los servicios estudiantiles, Programa de egresados)

B) Proyecto Institucional FAI – 2009.

Universidades Interculturales Programa de Apoyo a la Infraestructura – PAI – 2009. Definición del proyecto			
Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL			
Nombre del Proyecto: Equipamiento de las Sedes Regionales de la Universidad Veracruzana Intercultural			
Responsable del proyecto:			
	Nombre: Dr. Sergio Téllez Galván	Cargo: Director	Correo electrónico: stellez@uv.mx
<p>Objetivo general del proyecto: Atender necesidades de infraestructura y equipamiento de las Sedes Regionales: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas, para estar en condiciones de ofrecer servicios educativos de calidad a los estudiantes que garanticen su aprendizaje y desarrollo profesional.</p>			
<p>Justificación del proyecto: La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) es "...entidad académica facultada para realizar proyectos de investigación, docencia y extensión, cuyos objetivos se orientan a la búsqueda de soluciones de problemas de los grupos humanos que habitan las regiones interculturales de Veracruz, estableciendo servicios educativos alternativos que permitan apoyar la formación integral de alumnos indígenas y mestizos, y promover el desarrollo de las regiones con sustentabilidad, así como la valoración y difusión de sus culturas y lenguas". Funciona en cuatro Sedes Regionales en instalaciones provisionales proporcionadas por los municipios donde se ubican; actualmente se encuentran en proceso de construcción los edificios de las Sedes Huasteca, Grandes Montañas y Las Selvas, ubicadas en Ixhuatlán de Madero, Tequila y Huazuntlán del Mpio. de Mecayapan. Se encuentra en proceso de licitación la obra para la Sede Totonacapan ubicada en Espinal.</p> <p>En estas sedes se ofrece la Licenciatura en <i>Gestión Intercultural para el Desarrollo</i>, el cual es un programa multimodal de formación integral que para su operatividad emplea modelos de aprendizaje combinados. La estrategia implica un proceso gradual en el que la presencialidad de los profesores va disminuyendo conforme el estudiante avanza en su trayectoria escolar, dando paso al empleo de estrategias de aprendizaje autónomo tanto virtuales como de prácticas de campo en sus comunidades. Para desarrollar las estrategias de aprendizaje en línea la UVI ha diseñado una estrategia basada en la plataforma tecnológica MOODLE, a través de la que los estudiantes son atendidos a distancia por profesores miembros de los departamentos.</p> <p>Para la construcción de dichas obras se contó con recursos emanados del convenio de la CDI/SEP, sin embargo, ahora se requiere recursos para las plantas de tratamiento de agua y para equipamiento.</p> <p>Un aspecto que se está considerando en la construcción de estos edificios es que sean sustentables y se cuide el medio ambiente; dado que las localidades donde se construyen son de alta marginación y se carece de algunos servicios básicos se requiere la instalación de plantas de tratamiento de aguas residuales para evitar la contaminación de los suelos y de los mantos freáticos.</p> <p>El contar con los edificios implica dotar a los estudiantes y comunidades donde se ubican las Sedes, de mobiliario, de equipo y herramientas que permitan hacer un uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación; de recursos bibliográficos suficientes y pertinentes para asegurarles una formación profesional de calidad.</p> <p>Es por ello, que este proyecto propone la consecución de los recursos necesarios para la instalación de las plantas de tratamiento de aguas residuales y el equipamiento de las cuatro Sedes Regionales, con la finalidad de ofrecer a estudiantes las condiciones óptimas para su formación profesional, que los maestros puedan desarrollar una práctica docente innovadora y que la comunidades cuenten con espacios para el desarrollo regional sustentable.</p>			
<p>Objetivo(s) establecido(s) en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) a los cuales apoya este proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad y la amplitud de la oferta educativa, mediante el uso intensivo de las nuevas modalidades educativas y las tecnologías de la información y la comunicación. • Ampliar con equidad, calidad y pertinencia la oferta de educación superior en la entidad, atendiendo a las necesidades de las regiones interculturales del estado de Veracruz. • Contribuir al mejoramiento de la calidad de la docencia y asegurar la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos del siglo XXI. 			



Relación de este proyecto con otros proyectos estratégicos de la institución.				
<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de construcción de las cuatro Sedes Regionales • Programa de la Maestría en Educación Intercultural • Programa de Apoyo Académico de Estudiantes Indígenas 				
Beneficiarios y beneficios de este proyecto.				
	Beneficiario		Beneficio que recibirá:	
	1.- Estudiantes		Instalaciones sustentables, con equipo tecnológico avanzado para garantizar su desarrollo profesional	
	2.- Maestros		Instalaciones y equipo para desarrollar una práctica docente innovadora con apoyo de las nuevas TICs.	
	3.- Comunidades		Las Sedes Regionales funcionan como centros de desarrollo comunitario en las que se promueve la convivencia intercultural, la revitalización de las lenguas y, en general, el desarrollo regional sustentable.	
Suposiciones o premisas.				
Lista de factores o situaciones que de no darse o contarse con ellas ponen en riesgo el éxito del proyecto.				
	<i>Situación o premisa.</i>		<i>Riesgo que al no darse la premisa puede originar.</i>	
	1.- Se requiere no contaminar con las aguas residuales		Contaminación de los suelos y mantos freáticos	
	2.- Se requiere mobiliario y equipo adecuado que favorezca el aprendizaje de los estudiantes y el quehacer docente		Condiciones que no favorecen prácticas educativas innovadoras	
	3.- Consolidar las Sedes Regionales como centros de desarrollo comunitario y regional		Falta de espacios que favorezcan la revitalización de las lenguas y el desarrollo regional	
Otros involucrados en el proyecto.				
Cualquier persona o entidad de la institución involucrada en las actividades del proyecto, que tenga expectativas sobre él o reciba un efecto positivo o negativo del mismo.				
	Nombre del involucrado en este componente.		Enunciado simple sobre la contribución del interesado y responsabilidades asociadas.	
	1.- Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento		Responsable de la construcción	
	2.- Dirección de Recursos Materiales		Responsable de las compras	
Metas, Acciones y Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.				
Meta (Descripción) (Hasta tres metas)	Acciones (Hasta 4 acciones por meta)	Recursos (Pueden incluirse varios recursos para cada acción)		
		Concepto	Monto	Justificación
M.1 Cuatro plantas de tratamiento de aguas residuales para cada una de las Sedes Regionales	A.1.1 Dotar a las Sedes Regionales Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas	Planta de tratamiento	2,500,000	Que las instalaciones sean sustentables y se cuide el medio ambiente; dado que las localidades donde se ubican las Sedes son de alta marginación se carece de algunos servicios básicos, por lo que se requiere evitar la contaminación de los suelos y de los mantos freáticos.
Subtotal Meta 1:			2,500,000	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana Intercultural
Participación en el Fondo de Apoyo a la Infraestructura (FAI) -2009.
Proyecto Institucional FAI-2009.



Universidad Veracruzana
Intercultural

M.2 Mobiliario escolar y de oficina para las cuatro Sedes Regionales	A.2.1 Dotar de mobiliario escolar y de oficina	Mesas, sillas, archiveros, mesas de trabajo	4,500,000	Concluida la construcción de los edificios se requiere equiparlas con mobiliario adecuado a las características del modelo educativo y arquitectónico.
Subtotal Meta 2:			4,500,000	
M.3 Instalar los Centros de Recursos de Aprendizaje de las Cuatro Sedes Regionales	A.3.1 Dotar de equipo de cómputo	Computadoras de escritorio, lap tops, escaners, impresoras, tarjetas de red inalámbrico, no breaks	2,500,000	Instalar los centros de cómputo, autoacceso, los laboratorios de lenguas,
	A.3.2 Dotar de equipo de audio y video	Proyectors, pantallas, equipo de sonido, cámaras digitales de fotografía y video, equipo de videoconferencia, de iluminación.	1,500,000	Instalar las salas de videoconferencia y los talleres de audio y video que servirán para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.
	A.3.3 instalar las bibliotecas de las sedes	Acervos bibliográficos	4,000,000	Ofrecer los servicios bibliotecarios y documentales que favorezcan y refueren el aprendizaje autónomo de los estudiantes
Subtotal Meta 3:			8,000,000	
TOTAL SOLICITADO:			15,000,000	

Dr. Sergio Téllez Galván
Responsable del Proyecto