

REPORTE DE AVANCES

Nombre del Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA-INVESTIGACIÓN PARA LA CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA
-----------------------------	---

Avances académicos (Proyecto 2008)

Objetivo particular 1

Realizar trabajos de investigación con la finalidad de propiciar la investigación multidisciplinaria, consolidar la vinculación investigación-docencia, afianzar Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y Líneas de Investigación (LI) de manera conjunta.

Se están realizando 15 proyectos que responden a las líneas de investigación prioritarias organizadas a través de Redes Estratégicas de Docencia-Investigación-Vinculación (REDIV), con la finalidad de propiciar la investigación multidisciplinaria, consolidar la vinculación investigación-docencia, favorecer las interacciones en esta materia en y entre las regiones; y promover la formación de recursos humanos especializados.

La asignación de los recursos para estos proyectos se realizó a través de un proceso transparente de evaluación y dictamen, que estuvo a cargo de los pares académicos de instituciones de educación superior ajenas a la Universidad Veracruzana y al estado de Veracruz.

Los proyectos en cuestión son los siguientes:

1. Diagnóstico sobre la calidad de la democracia en Veracruz.
2. Red de Investigadores en Educación de Veracruz (RIEV).
3. Sistema de Información para el Manejo de Cuencas (SIMAC) y el Análisis Geográfico de Riesgo de Inundaciones en las Cuencas del Río Tuxpan y Coatzacoalcos.
4. Red Académica del Observatorio del Agua para el estado de Veracruz, ABCC.
5. Red para el estudio químico de productos naturales en el Estado de Veracruz.
6. Incidencia y Serotipificación del Virus Dengue mediante Métodos Inmunológicos y Moleculares en Localidades rurales de la Región Córdoba-Orizaba del Estado de Veracruz.
7. Proyecto Multipaís "Comunicación, empoderamiento e identidad social de la enfermería en el contexto Latinoamericano".
8. Creación de la Red Universitaria en Control y Prevención de la Corrosión.
9. Programas de Desarrollo Urbano-Rural en municipios de alta marginación del estado de Veracruz: Evaluación y Seguimiento.
10. Caracterización Tribológica de Superficies empleando Recubrimientos Duros Lubricados.
11. Vinculación de la investigación con la docencia en el Área de Humanidades de la Universidad Veracruzana.
12. Persistencia del Virus del Papiloma Humano en Veracruz y cofactores asociados al desarrollo de carcinoma cervicouterino.
13. "Manejo y conservación de recursos forestales en cuatro regiones indígenas de Veracruz. Propuesta de vinculación educativa y de investigación entre la UVI y CITRO" y "Gestión participativa del agua y las cuencas a través del diálogo intercultural de cosmovisiones, saberes e iniciativas en cuatro regiones de Veracruz".
14. "Diseño, construcción y aplicación de sensores para la determinación de variables de proceso difíciles de medir en línea" y "Red de Colaboración para el Desarrollo de la Ingeniería Avanzada".
15. "Red de Investigación y Docencia para el Manejo Integral de Ecosistemas Marinos y Costeros" y "Red multidisciplinaria de investigación y docencia enfocada al Sistema Lagunar de Alvarado".

REPORTE DE AVANCES

Objetivo particular 2

Impulsar los avances en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) de la Universidad Veracruzana como ejes centrales del desarrollo de las Dependencias de Educación Superior (DES) y de los Programas Educativos (PE) que atienden sus miembros.

La Universidad Veracruzana ha establecido políticas y estrategias institucionales que guían y promueven el desarrollo y consolidación de los CA, y de las LGAC que cultivan. Se han organizado y desarrollado eventos académicos que han contribuido a fortalecer las LGAC, capacitar o actualizar metodológica o disciplinariamente a los miembros del CA y difundir resultados sobre un tema específico que deriven de las LGAC del CA. Desarrollo o conclusión de proyectos donde participen miembros del CA con el objeto de contribuir a la conclusión de trabajos recepcionales; así como la publicación de productos académicos y asistencia a eventos académicos.

Todo este trabajo ha impactado en el incremento de los CA Consolidados, pasando de 4 a 7; asimismo, se cuenta con 28 CA en Consolidación (CAEC) y 105 son CA en Formación (CAEF).

Objetivo particular 3

Fortalecer la flexibilidad y la transversalidad de los planes y programas de estudio, así como la consolidación del Sistema de Tutorías para el logro de la formación integral de los estudiantes. Así como, ofrecer a los académicos un proceso de formación integral permanente y de calidad, en el marco del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF).

Los esfuerzos por consolidar el MEIF dieron como resultado la evaluación y actualización de 12 planes y programas de estudio: Antropología Histórica, Antropología Lingüística, Antropología Social, Arqueología y Sociología en la región Xalapa; Nutrición, Pedagogía, Psicología, en la región Veracruz-Boca del Río; y Agronomía, Biología, Ingeniería Civil y Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la región Poza Rica-Tuxpan. A su vez, el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) orientó los cursos de formación en dos sentidos: el primero hacia la detección oportuna de factores de riesgo en la salud emocional, así como los factores de salud y cultura que inciden en el rendimiento académico de los tutorados; y el segundo hacia estrategias de operación de tutoría académica y enseñanza tutorial.

Se elaboró una Guía de estudiantes que se distribuyó en las cinco regiones universitarias para el inicio de cursos 2008-2009, en el marco del programa "Conoce tu Universidad", como una herramienta que fortalece la actividad tutorial, donde se explican detalladamente las características y estrategias de operación del MEIF, además de proporcionar información relevante y actualizada sobre nuestra casa de estudios y los servicios de atención integral que ofrece a sus estudiantes.

Se aprobó un nuevo Estatuto de los Alumnos, aplicable a los estudiantes que obtengan el derecho a ingresar a la Universidad Veracruzana a partir del periodo escolar agosto 2008-febrero 2009. En este ordenamiento, se incluyen algunas nuevas disposiciones para dar paso a las reformas de segunda generación del MEIF que permitan una mejor operación de los programas educativos en las entidades académicas.

En lo que corresponde a la formación del personal docente para el fortalecimiento y consolidación del MEIF, se ofrecieron tres diplomados relacionados con las experiencias educativas: Computación Básica, Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, y Lectura y Redacción, con la finalidad de apoyar su formación para impartir las mismas.

Los diplomados impartidos fueron los siguientes:

- Diplomado en estrategias didácticas aplicadas a la docencia en línea.
- Diplomado en competencias para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo.
- Diplomado para el desarrollo de competencias en la Lengua Española.

Asimismo, se ofreció el "Diplomado de formación y actualización docente para un nuevo modelo educativo" en las cinco regiones de la Universidad, con el fin de fortalecer la formación de los docentes que participan en el MEIF.

REPORTE DE AVANCES

Objetivo particular 4

Contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades marginadas del estado de Veracruz a través de los programas de vinculación social de nuestra casa de estudios.

La Universidad Veracruzana ha mantenido y acrecentado su compromiso social a través de la construcción y aplicación del conocimiento a favor de diversas comunidades rurales con alta pobreza y marginación en el estado de Veracruz por medio de las prácticas escolares y el servicio social a través de las Brigadas Universitarias en Servicio Social (BUSS). En este sentido, se logra un proceso bidireccional entre la universidad-sociedad a través del intercambio de experiencias por medio de la docencia, la investigación y la extensión.

Una sociedad basada en el conocimiento, sólo puede darse en un contexto mundial abierto e interdependiente, toda vez que el conocimiento no tiene fronteras. Dentro de este marco de referencia, las BUSS, constituyen una herramienta conceptual y operativa para coadyuvar a lograr el desarrollo integral de las comunidades rurales de Veracruz. Los estudiantes participantes en este programa, trabajan en grupos multi e interdisciplinarios adquiriendo habilidades, valores y capacidad de juicio crítico para resolver problemas de la realidad comunitaria, comprendiendo su naturaleza causalidad y magnitud. De esta manera, las brigadas coadyuvan al desarrollo sustentable de los grupos humanos más necesitados, constituyéndose en un instrumento que favorece la distribución social del conocimiento.

Las BUSS tienen presencia en 22 municipios marginados y pobres del estado, donde la Universidad Veracruzana atiende a 15 de ellos, con los más bajos índices de desarrollo asentados en regiones indígenas. La población beneficiada asciende a 218,508, atendida por 84 prestadores de servicio social, contando con la participación de 95 estudiantes y 6 académicos.

Otro proyecto importante son las Casas de la Universidad, las cuales surgen por la necesidad de construir escenarios sociales y físicos para estrechar la vinculación de la universidad con los sectores de la sociedad, sobre todo en poblaciones vulnerables. La presencia de nuestra institución con jóvenes en servicio social, en regiones de muy alta marginación, se organiza promoviendo metodologías de evaluación rural participativa y de desarrollo comunitario. De esta manera, se establece y mantiene alianza estratégica con las administraciones municipales, generando un cúmulo de experiencias en diferentes ámbitos. La alianza Universidad-Comunidad-Ayuntamiento se consolida alrededor del proyecto de Casas de la Universidad.

Los servicios universitarios que se ofrecen en una Casa, refuerzan los programas de asistencia de las instituciones. La Casa funciona como un espacio de convergencia, privilegiando el encuentro y el diálogo sobre las prioridades sociales. La universidad organiza la participación multidisciplinaria como aporte fundamental para promover y facilitar el desarrollo humano.

Se cuenta con 6 Casas de la Universidad y una más está en construcción. La población atendida es de 25,086 en 7 municipios, con 111 prestadores de servicio social; asimismo se cuenta con la participación de 599 estudiantes y 98 académicos en proyectos y actividades complementarias.

También, se obtuvieron 10 trabajos recepcionales y se han llevado a cabo 3 trabajos de investigación.

Objetivo particular 5

Presentar diagnósticos regionales que propicien la identificación de tendencias de desarrollo, y viabilidad de la ampliación de la oferta educativa, todo ello por PE.

A objeto de impactar en la ampliación, diversificación y regionalización de la oferta educativa, tomando en cuenta la reflexión de las entidades académicas sobre el crecimiento basado en la creación de perfiles profesionales emergentes (carreras universitarias no convencionales), se planteó realizar 5 estudios de opinión diferenciados por cada una de las cinco regiones universitarias, que revelarán las necesidades sociales y de mercado.

Por lo anterior, se han realizado 4 estudios de opinión de los 5 planteados: 1) Egresados 2001, 2002 y 2003 por programa educativo, 2) Empleadores por región, 3) Estudiantes de secundarias y bachilleratos públicos y privados a nivel regional, 4) Padres de familia de estudiantes de secundarias y bachilleratos a nivel regional, y 5) Líderes académicos.

REPORTE DE AVANCES

Objetivo particular 6

Contribuir a que las funciones sustantivas de la universidad alcancen altos niveles de calidad mediante el desarrollo de los servicios tecnológicos y de acceso a la información bibliográfica, documental y virtual.

Se coordina un conjunto de bibliotecas que suministran servicios bibliotecarios y de información a la comunidad universitaria, en las diferentes entidades académicas y dependencias de las cinco regiones universitarias, con lo que se han impulsado las funciones sustantivas de la Universidad. Asimismo, se organizan, dirigen y desarrollan eficazmente las colecciones de recursos documentales para asegurar el acceso a los recursos de información en línea, acordes con los planes y programas de estudio, investigación, difusión y extensión de la cultura de la Universidad.

Además, se han incrementado los recursos bibliotecarios, se han adquirido nuevos volúmenes y títulos que se han agregado al catálogo colectivo en línea; se han renovado publicaciones periódicas impresas y recursos electrónicos para apoyar los planes de estudio y líneas de investigación.

Recursos otorgados	\$ 49'439,036
Recursos ejercidos	\$ 49'439,036
% de avance	100%