




Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas **(PlaDEA)**

Facultad de Ingeniería 
Región: Veracruz

Titular: Mtro. Agustín M. Flores Fuentes

22/01/2015



Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017
Universidad Veracruzana

Contenido

PRESENTACIÓN	3
I. AUTOEVALUACIÓN	12
II. PLANEACIÓN	26
III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	49
Referencias	53
Anexos:	55

PRESENTACIÓN

Mensaje del Director

Los nuestros, son tiempos de oportunidades.

Quienes trabajamos en la educación, tenemos la invaluable oportunidad de poder servir no sólo a los alumnos sino también a la sociedad. Durante más de 50 años, hemos formado profesionistas de calidad, con mentalidad crítica y espíritu innovador.

Para continuar haciéndolo, reconocemos que es necesario renovarnos constantemente para estar a la par de las necesidades profesionales y sociales de la actualidad y será a través de la calidad, la sustentabilidad, pertinencia y una administración eficiente que podamos trascender.

La planeación es una actividad indispensable en nuestro quehacer diario, nos permite afianzar nuestros objetivos y plantear nuevas metas; en pro siempre de transmitir nuestros valores, dentro de una cultura de equidad.

Nuestra universidad merece el esfuerzo y el compromiso de todos los que aquí colaboramos, en pro de una mejora continua que nos asegure estar en los primeros lugares en la formación de profesionales como dignos integrantes de la sociedad, competentes y que logran ser actores de cambio hacia su propio entorno.

El presente PLADEA, está dirigido a las tres figuras más importantes para nuestra FIUV: en primer lugar, los alumnos, quienes son nuestra razón de existir, a quienes enfocamos los recursos necesarios en pro de una formación integral y pertinente; también se encuentran los docentes, quienes hacen posible la transformación de mentalidades, la maduración del conocimiento y de la persona, alineada a los requerimientos actuales y finalmente, la parte administrativa, que con su estructura, se logra que las actividades se desarrollen de forma adecuada y eficiente.

Para la elaboración del presente documento, se creó un grupo interdisciplinario, conformado por miembros de los distintos programas educativos, los cuales trabajaron en sesiones programadas semanalmente, en donde se inició con la etapa de la recolección

de la información, se determinaron comisiones y se asignaron tareas de acuerdo a los ejes que maneja el PTE. Posterior a eso se realizó la autoevaluación mediante un análisis FODA, para establecer los proyectos a implementar, los cuales forman parte de este documento.

Los propósitos para elaborar este plan son los siguientes:

Incrementar la calidad de los programas educativos

Establecer y sistematizar los procesos de mejora continua

Alcanzar los estándares de calidad que permitan la acreditación de los PE´s de nuestra Dependencia de Educación Superior (DES).

Impulsar los mecanismos para la obtención de recursos provenientes del sector gubernamental y privado

Guiar y ser eficiente en el desarrollo del quehacer de la facultad de ingeniería

Fomentar la conciencia de sustentabilidad de la comunidad universitaria

Establecer las líneas de comunicación que impulsen la pertinencia y responsabilidad social de los PE´s

Establecer nuevas alianzas entre empresas, organismos internacionales y otras IES

De igual forma, también se ha considerado para su construcción un aspecto significativo como es que somos una entidad reconocida por organismos de calidad tales como el COPAES y eso representa un compromiso enorme en cuanto a la atención de las necesidades tanto locales como internacionales quienes demandan profesionistas de alto nivel y proactivos.

Finalmente reitero mi agradecimiento a todos los colaboradores que hicieron posible la integración de este documento que marcará el rumbo de nuestra apreciada Facultad en pro de un futuro, en el que la comunidad universitaria participa como pilar de cambio, paz, equidad y justicia.

Maestro Agustín Manuel Flores Fuentes.

Introducción

En la actualidad, la Universidad tiene el compromiso estratégico de transformar su entorno inmediato y mediato, con el fin de mejorar permanentemente la calidad de vida de la población (Romero, 2002), coadyuva a erradicar la pobreza, englobando entre otras cosas el desarrollo sostenible y asumiendo la responsabilidad de contribuir a la inserción competitiva y de calidad en los diferentes sectores de la economía local, regional y nacional e internacional.

La educación superior tiene que prestar una contribución tanto en el plano de las ideas como en el de la formación de personal. Con respecto a las ideas, mediante la contribución conceptual a una nueva elaboración de los currículos escolares, al análisis y evaluación de los sistemas educativos, a la prospectiva sobre la evolución de la educación, y al desarrollo de redes de cooperación. Y con respecto al personal, mediante la formación del profesorado, la preparación de especialistas en todos los campos de la educación formal e informal, y el desarrollo de la formación profesional permanente, comprendida la de su propio personal (UNESCO, 1998). Por otro lado, debe promoverse la equidad, la justicia y la igualdad social.

De acuerdo con el mensaje de la rectora de la Universidad Veracruzana, Doctora Ladrón de Guevara, 2013: “la Universidad hace indispensables la innovación en los procesos, madurez institucional transformada en compromiso, y un escrupuloso ejercicio de la autonomía que nos privilegia para que, actuando con responsabilidad, dignifiquemos la labor que nos ha sido encomendada. Caminar con paso firme y decidido no puede sustentarse solamente en las buenas intenciones. Es necesario, además, planear estratégicamente el rumbo y los caminos a seguir a partir de un acuerdo consensuado, armónico y efectivo”. “La UV tiene todo el potencial para consolidarse como una institución de excelencia, vanguardista y coherente en la consecución de sus fines y en el cumplimiento de sus funciones sustantivas”.

El presente Plan de Desarrollo Académico (PLADEA) 2014- 2017, tiene como objetivo estar alineado a las dimensiones transversales que en conjunto permean tanto a los ejes estratégicos, como a los programas estratégicos, las líneas de acción y las metas a cumplir del el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana, Plan de

Trabajo Estratégico de la Rectoría (PTE) 2013-2017, el marco de referencia para la acreditación del Plan de Estudio por CACEI, el resultado de los PIFI's; así como, considerando también las acciones que se realizarán con miras al seguimiento y aseguramiento de la calidad y que permitirán dar cumplimiento a los compromisos de transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad; aunado a lo anterior, la inclusión de los procesos de evaluación y seguimiento a través de indicadores de las metas a cumplir que se plantean en el presente documento que permitirán cuantificarlas para conocer su evolución con oportunidad, coadyuvando al mejoramiento del quehacer universitario en todas sus facetas (PTE 2013-2017).

Semblanza

Entorno Internacional

Actualmente, el proceso de globalización de la economía mundial ha tenido impacto sobre la educación en ingeniería en cuatro acontecimientos: el rápido cambio tecnológico; el surgimiento de un nuevo paradigma tecno-industrial; la emergencia de las tecnologías de información; y la institucionalización a nivel mundial, de los sistemas de acreditación académica y profesional.

La emergencia de la globalización económica, política y cultural; así como el despliegue tecno-económico impulsado por las telecomunicaciones, la informática y la microelectrónica, reclaman nuevos paradigmas en la formación de los ingenieros, y esto incluye cambios significativos: desde cómo percibir el mundo, hasta ejecutar la actividad laboral y relacionarse. Obviamente, esto también se traduce en nuevas formas de trabajo y de organización empresarial, que requieren de competencias específicas.

Por tanto, para dar respuesta a estos cambios, las instituciones de educación superior en el campo de la ingeniería tienen como misión primordial la de formar profesionales y postgraduados con niveles de excelencia en los diferentes ámbitos de conocimiento de su competencia que les desarrolle un espíritu emprendedor e innovador, la vocación de líderes comprometidos en el desarrollo, la honradez, el respeto a la dignidad de la persona humana, la preservación de la ecología y el aprecio de los valores culturales históricos de

la comunidad y del país. También es importante considerar que las nuevas generaciones están surgiendo dentro de un ambiente manejado por las fuerzas del mercado y con mayor competencia que en el pasado. Afortunadamente, la perspectiva convierte los desafíos en oportunidades. La nueva era de la tecnología ha creado una gran demanda de ingenieros, que puede ser una motivación en la educación en ingeniería, que impacta directamente en las aulas, permitiendo que la enseñanza en la ingeniería sea una práctica mucho más interesante de lo que fue años atrás.

Entorno Nacional.

En su desempeño; a lo largo de los años, los ingenieros mexicanos se han distinguido por su creatividad, ingenio, capacidad y entrega al trabajo. Sin embargo, se enfrentan en la época actual a una ingeniería más especializada y con la posibilidad de utilizar más recursos tecnológicos producto de la investigación, la tecnología y la práctica, por lo que la única alternativa que tienen para no quedar fuera del mercado laboral es la preparación de excelencia, el desarrollar la capacidad de la observación para cambiar en lo que sea necesario y la formación continua para evitar la obsolescencia.

A la problemática anterior se ha sumado el crecimiento poco controlado de nuevas Instituciones de Educación Superior (IES), no solo a nivel local y regional, sino también de aquellas que han llegado a traspasar fronteras mediante el uso de distintas tecnologías de la información y la comunicación. Si bien las legislaciones vigentes permiten que los particulares impartan educación, ante la imposibilidad gubernamental de expandir, al ritmo que se requiere, los sistemas educativos para así atender la demanda de la población, se ha facilitado la apertura de distintas escuelas que, en lo general más que fines educativos, tienen objetivos meramente comerciales y distan de ofrecer servicios de calidad.

La situación anterior no es exclusiva de la educación brindada por particulares, pues hay algunas instituciones de carácter público que no logran sustentar la calidad en sus resultados. El efecto de este fenómeno se muestra ya en una gran cantidad de egresados que al concluir sus estudios se dan cuenta de que no tienen al alcance las condiciones mínimas de empleabilidad requeridas por el mercado laboral.

Ante este panorama, las universidades tendrán que mantener en alto la guardia y repensar sus estrategias de operación. Consolidar sus funciones sustantivas y sus fines mediante programas socialmente pertinentes, realizar investigación innovadora y aplicable, extender sus servicios y preservar y promover el patrimonio cultural serán prioridades de la UV en los años por venir. Se requerirá hacer una búsqueda permanente de fuentes innovadoras y alternas de financiamiento, así como optimizar el uso de los recursos disponibles, lo cual incluye el levantamiento de mecanismos que transparenten y rindan cuentas de los recursos que recibe de la sociedad y mejores formas de gestión y gobierno.

Situación actual de la Universidad Veracruzana.

El PTE 2013-2017, realizó un análisis completo de la situación actual de la Universidad Veracruzana, dando como resultado lo que a continuación se resume:

La institución ofrece 192 opciones educativas en los niveles técnico superior universitario (TSU), licenciatura y posgrado. Distribuidas en todo el territorio veracruzano, con sede en cinco regiones universitarias, dichas opciones hacen un total de 304 programas educativos. El mayor número de ellas se concentra en el nivel de licenciatura (57%), seguido por el de posgrado (40%) y el de TSU (3%). En cuanto a las modalidades, la mayoría de dichos programas se imparten en modalidad presencial escolarizada, si bien una mínima proporción se ofrece en las modalidades virtual, a distancia y no escolarizada. El comportamiento de la matrícula formal es acorde con la oferta, pues de un total de 62 129 estudiantes inscritos, el 95.7% se concentra en la licenciatura, el 3.5% en el posgrado, y el 0.8% en TSU.

La matrícula distribuida por región nos da un patrón que se ha replicado durante las últimas décadas. Es Xalapa la región que concentra a la mayor parte de los estudiantes (42.7%) en TSU, licenciatura y posgrado; le siguen Veracruz con el 21.2%, Orizaba-Córdoba con el 13.5%, Poza Rica-Tuxpan con el 12.3%, y Coatzacoalcos-Minatitlán con el 10.3%. Del total, el 53% de la matrícula universitaria lo conforman mujeres y el 47%, hombres.

En los últimos cuatro años la cobertura educativa tuvo un crecimiento positivo (4.2%) como resultado de la creación de 48 nuevas opciones que equivalen a 72 programas. Sin embargo, en la matrícula histórica se advierte que, de la oferta total, 184 programas reportan una población estudiantil menor a 21 alumnos en los últimos tres ciclos escolares; de esos 184 programas, asimismo, 17 no han contado con estudiantes durante el mismo periodo.

No obstante el esfuerzo institucional hacia el crecimiento de la matrícula, la UV únicamente logra absorber cada año, a través del proceso de ingreso, a un promedio de 40% de los jóvenes que conforman la demanda estudiantil; es decir, el 60% de los aspirantes no ingresa a los niveles de TSU y licenciatura, sin embargo ocurre que, en algunos programas educativos quedan lugares vacantes. Esta situación llama la atención sobre la necesaria revisión de la viabilidad y la calidad de la oferta educativa.

En el caso de la licenciatura, la eficiencia terminal promedio de los últimos cinco ciclos escolares es de 43%, con una tasa de titulación de 40.5%.²⁰ Por su parte el índice de deserción pasó de 16.6% a 16.3% y el índice de reprobación se mantuvo en 2.7%.

En relación con la problemática derivada de la oferta de experiencias educativas, en enero del 2014 se aplicó una encuesta en línea dirigida a los estudiantes. Los resultados indican que la mayoría de ellos han modificado su percepción con relación a la encuesta realizada en 2011, tornándose más positiva como resultado del esfuerzo institucional realizado por muchos académicos e integrantes de la comunidad, destacando la labor realizada por los directores y secretarios de facultad, así como por los tutores. El 34% de los estudiantes manifestó estar poco satisfecho o insatisfecho con su horario, el 46% satisfecho y el 20% muy satisfecho. Es decir, el 66% de los 26 525 estudiantes que externaron su opinión sobre el proceso inscripción para el periodo Enero-Julio de 2014 manifestó estar satisfecho o muy satisfecho con su horario. Por lo reciente de su aplicación, la información se está terminando de procesar. Sin embargo, no cabe duda que la situación referida en la encuesta aplicada en 2011 se va revirtiendo de manera positiva.

En lo que respecta a los indicadores de calidad, la Universidad Veracruzana cuenta con un número de programas educativos acreditados o ubicados transitoriamente en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el

número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de eficiencia terminal, titulados y egresados, entre otros. La capacidad académica, descrita por la SEP a partir de la fortaleza de la planta docente y del grado de consolidación de los cuerpos académicos (CA), sobre la base de indicadores como el grado de habilitación del personal, profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), PTC incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al Sistema Nacional de Creadores (SNC), CA consolidados y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Desde el 2007 la UV no ha obtenido el reconocimiento a la inventiva científico-tecnológica. La participación en redes de colaboración científico-académica es limitada, y en varios casos en los que sí se da obedece a iniciativas generadas extramuros. Otro factor fundamental es la diversificación del financiamiento: la mayoría de las investigaciones son financiadas por fondos federales o por el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (Covecyt), debido a que no se ha logrado consolidar sinergias con otros sectores y diversificar el acceso a fondos alternativos que incrementen su impacto social.

En cuanto a la difusión cultural, se tiene un gran prestigio nacional e internacional en creación literaria, música, danza, teatro, artes plásticas, radio, televisión, cinematografía y labor editorial. Sin embargo, esta tarea se ha visto afectada por dinámicas internas y por falta de financiamiento o de proyectos de coproducción.

Así la Universidad Veracruzana, siendo una universidad joven, que a lo largo de sus 70 años de existencia se ha forjado una historia rica en manifestaciones académicas, deportivas, artísticas, culturales y de vinculación con la sociedad a la que sirve.

En este camino trascendente de logros y éxitos compartidos la Facultad de Ingeniería de la Universidad Veracruzana (FIUV), en su ámbito de entidad, busca coadyuvar en los objetivos generales de la Universidad Veracruzana, a través del Plan de Desarrollo Académico (PlaDEA), el cual fue elaborado por el comité integrado por:

Líder de Proyecto: Mtro. Agustín Flores Fuentes

Asesor: Mtro. Héctor Adán Chama Mora

Secretaria: Mtra. Juana Gabriela Mendoza Ponce

Colaboradores:

Dra. Yolanda A. Lagunés Paredes

Dr. Enrique Morales Gonzalez

Mtra. Dunia Díaz Díaz

Mtra. Estela Fernández

Mtra. Edna Rosas Huerta

Mtro. Gregorio Solís Bravo

Mtro. Angel Suarez Álvarez

Dr. Oscar Velázquez Carrillo

Dr. Sergio A. Zamora Castro

Mtro. Max Mondragón Olán

Mtra. Patricia Aragón Lopez

I. AUTOEVALUACIÓN

Ámbito: Formación integral del estudiante			
Situación actual	Metas institucionales	Metas de la entidad	Acciones
Existen 3 programas educativos acreditados: civiles, mecánicos eléctricos, electrónica y comunicación	I.1 Al año 2017 el 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables contarán con el reconocimiento de calidad de los organismos externos correspondientes.	<p>Obtener la acreditación del 100% de los programas evaluables de la entidad al 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Civiles, ➤ Electrónica, ➤ Comunicaciones (ELCO), ➤ Mecánicos, Eléctricos, ➤ Químicos, Navales, ➤ Topógrafos, Metalurgia, ➤ Materiales. 	<p>Para el 2015 gestionar ante el CACEI la re-acreditación de los PEs civiles, electrónica, comunicaciones. Y la acreditación de los PEs: Mecánica, Eléctrica y Química. Y para el 2017 se gestionará la acreditación de los PEs: Naval, Topográficos y Metalúrgica</p>
En la entidad académica solo existe un programa de posgrado, con cuatro líneas de generación del conocimiento que forma parte del PNPC	I.2 En el año 2017 el 75% de programas de posgrado formarán parte del PNPC	Al 2017 el programa de posgrado se mantendrá dentro del PNPC.	<p>Propiciar el ambiente para terminación de proyectos de intervención profesional</p> <p>Generar la movilidad de estudiantes</p> <p>Incorporar al menos un académico con grado de doctorado para apoyar la LGAC de Análisis estructural e hidrodinámico de sistemas oceánico. La incorporación de los académicos podrá realizarse por medio de proyectos de cátedras, retención o</p>

			repatriación de CONACYT.
<p>Se reportan una eficiencia terminal del 21.84%, en la FIUV considerando tanto los programas de posgrado como los de licenciatura. Cabe mencionar que la actualización de los planes de estudio de 2010, está influyendo en la mejora de este indicador, ya que se reduce de 8 a 7 semestres, el periodo mínimo en que los estudiantes pueden egresar. Desde el plan de estudios del 2008 se tiene como objetivo que el estudiante realice, dentro de la experiencia educativa "Experiencia Recepcional", su tema de investigación en cualquiera de las modalidades de titulación descritas en el Estatuto de Alumnos 2008 de la UV. En muchos de los casos, los temas de tesis son consecuencia de algunos</p>	<p>I.3 La eficiencia terminal (por cohorte generacional de cinco años) alcanzará, para el año 2017 un incremento de 30 puntos porcentuales.</p>	<p>Lograr una eficiencia terminal por programa educativo de la FIUV del 45% - 50%.</p> <p>Contar con una base de datos por programa educativo para el control de datos estadísticos de la facultad de ingeniería para junio de 2015</p>	<p>Establecer base de datos para cargar los datos estadísticos.</p> <p>Concientizar al docente tutor en la importancia de su función a través de cursos</p> <p>Programar cursos remediales a través de PAFIS en base a la identificación de necesidades de los alumnos</p> <p>Creación del departamento de atención integral al alumno en el primer periodo del 2015</p> <p>Cursos de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso en el mes de julio de cada periodo escolar.</p> <p>Establecer un programa de difusión de los programas educativos para los aspirantes a estudiar Ingeniería.</p>

desarrollos de investigación de los académicos en los cuales los estudiantes se muestran interesados, por lo que se establece un modo de trabajo que favorezca al estudiante mismo y al proyecto de investigación que se desarrolla			
Se cuenta con un programa de acción tutorial, elaborado por los coordinadores de los diferentes PE de la Facultad de Ingeniería, mismo que se actualiza al inicio de cada periodo educativo.	I.4 A partir de febrero del 2015 se tendrá un programa de tutorías reestructurado que privilegie la trayectoria escolar del estudiante con base en sus resultados esperados.	Capacitar a todos los maestros tutores en el nuevo programa reestructurado propuesto por la institución	Gestionar cursos de capacitación por periodo a la entidad correspondiente de la UV
En la entidad no existía un programa de Salud hasta noviembre 2014 se inicia nombrando maestra enlace	I.15 En el tercer trimestre del año 2014 se operará un programa de salud integral que contribuya a la prevención de adicciones y formación de hábitos de vida saludables.	En febrero de 2015 iniciar el Programa de Salud Integral. Fomento a la Salud. Colaborar con el CEES para facilitar la operación de las acciones para el diagnóstico de salud de los estudiantes de la FIUV	Participar y colaborar en los acuerdos tomados en reunión regional del Programa de Salud Integral a través del maestro enlace para su implementación en la Facultad de Ingeniería Aplicar examen de Salud Integral Afiliación al IMSS; Programas para la prevención de

			<p>adiciones, educación sexual y alimentación sana;</p> <p>Identificación de estudiantes en riesgo por problemas de salud,</p> <p>Análisis de factores de riesgo</p> <p>Durante el desarrollo del programa de conoce tu UV colaborar con el CEES para facilitar la operación de las acciones de identificación de estudiantes en riesgo por problemas de salud.</p>
<p>Actualmente se cuenta con un buzón de sugerencias, en donde el alumno puede ponerse en contacto directamente con las autoridades. Así mismo se cuenta con un instrumento institucional semestral hacia el personal docente y hacia los tutores</p>	<p>I.14 Se hará de manera anual una consulta para conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes, con referencia a los servicios académicos y administrativos que recibe</p>	<p>Obtener un 80% de grado de satisfacción de estudiantes dentro de la entidad</p>	<p>Establecer una comisión que le dé seguimiento a los instrumentos y buzón ya establecidos para dar respuesta a las solicitudes en la medida de las posibilidades a los estudiantes críticos.</p>
<p>Se cuenta con un registro de egresados actualizado desde 2011 a la fecha , con cédulas de egreso actualizadas para todos los PE's , se</p>	<p>II.1 Que el 100% de los programas educativos de licenciatura registre y dé seguimiento a sus egresados en el sistema correspondiente</p>	<p>El 100 % de los programas educativos registra a sus egresados y a 70% de ellos se les da seguimiento mediante el sistema de egresados</p>	<p>Establecer la obligatoriedad de que todos los que egresan llenen su cédula de egreso como condicionante para realizar los trámites para la obtención de su</p>

<p>cuenta con un histórico desde 1956</p>	<p>para el segundo semestre de 2014.</p>		<p>certificado. Crear la coordinación de seguimiento a egresados FIUV. Solicitar a la página institucional UV un informe por periodo. Mantener actualizada la base de datos de los egresados.</p>
<p>Anualmente se realiza la celebración del día del ingeniero en el cual varios egresados participan con conferencias, talleres , desde hace 4 años se realiza el tradicional desayuno de egresados , se ha constituido la asociación de egresados en apoyo a los nuevos ingenieros egresados de la facultad de ingeniería</p>	<p>II.3 Por región universitaria se hará un foro anual de egresados, con el fin de establecer redes colaborativas multidisciplinares</p>	<p>Implementar el programa anual denominado egresados en acción para motivar a los egresados a participar en actividades que organice la FIUV</p>	<p>Continuar con el desayuno de egresados. Invitar una vez al mes a un egresado para que platique sus experiencias a la comunidad universitaria. Invitar a los egresados a participar en los cursos de actualización</p>
<p>Se cuenta con información estadística de las cohortes generacionales de baja definitiva sin datos sobre los resultados de aprendizaje logrados por los estudiantes que sirvan para retroalimentar el plan de estudios.</p>	<p>II.2 Al año 2017, con el propósito de contar con información sobre los resultados de aprendizaje logrados por los estudiantes a través de su trayectoria escolar y retroalimentar el plan de estudios cursado, el 100%</p>	<p>Elaborar para julio 2015 una matriz de datos con los resultados de aprendizaje logrado por los estudiantes basados en su trayectoria escolar. Lograr que para diciembre de 2015 se incremente en un 10 % los alumnos que presentan el examen general de egreso (EGEL) y otro 10 % se evalúe utilizando herramientas</p>	

	de los mismos presentará el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) sin ningún valor crediticio, en las disciplinas que aplique. Para aquellas en las que no exista tal instrumento de evaluación se buscarán otras alternativas que puedan dar la misma información. Así también, la institución implementará acciones que le permitan sufragar a todos los egresados el costo de las evaluaciones.	que permitan mostrar las competencias desarrolladas	
--	---	---	--

Ámbito: Desarrollo de la Planta Académica

Situación actual	Metas institucionales	Metas de la entidad	Acciones
La facultad de Ingeniería cuenta con 66 PTC de los cuales: 10 tienen el grado de licenciatura, 45 de maestría y 16 con doctorado, pero los 10 que cuentan con licenciatura son académicos con antigüedad de 30 años, pero que difícilmente realizaran un	I.6 Para el último ciclo escolar de 2017 el 50% de PTC que únicamente cuentan con estudios de licenciatura, habrá cursado un posgrado.	Todos los maestros a partir del 2000 ingresan como PTC con estudios de posgrados. Y Para el último ciclo escolar de 2017 el 50% de PTC que únicamente cuentan con estudios de licenciatura, habrá cursado un posgrado.	Validar los estudios de posgrados de los PTC contratados y llevar un registro de los tipos de posgrados de cada PTC por Programa Académico. Incentivar a los PTC para que realicen estudios de posgrados mediante convocatorias PROMEP o CONACYT.

posgrado para el 2017			Apoyar a los PTC que no se han titulado de sus estudios de posgrados a que terminen sus estudios o la redacción de sus tesis.
La entidad Académica FIUV actualmente no ha establecido un programa institucional de relevo generacional.	I.9 Con base en los perfiles académicos que se requieran por disciplina, a partir del primer semestre del año 2016, la contratación permanente o interina del personal académico se basará en un programa institucional para el relevo generacional	En base al Programa Institucional se establecerá el programa de la Entidad Académica	Respetar los lineamientos del Programa Institucional para el relevo generacional
No se cuenta con una base de datos integral de los PTC con perfil PROMEP	I.7 Al año 2017 se incrementará en 20% el número de PTC con perfil PROMEP.	Identificar a los PTC con perfil PROMEP para que ingresen a este programa, asegurando que se cumpla con el 20% de incremento en los PTC con este perfil	Crear una base de datos que integre el perfil de PTC con perfil PROMEP de cada programa de experiencia educativa. Dar seguimiento a los PTC identificados para lograr su ingreso al PROMEP
Actualmente los Investigadores cubren su carga académica en funciones	I.10 Para el segundo semestre de 2017, el 100% de los investigadores	para el segundo semestre de 2015 se incrementara en 33.3 % la carga académica de los investigadores con el fin	Analizar las cargas académicas de los investigadores en colaboración con los coordinadores de

docentes sin prioridad alguna su carga se establece en posgrado o licenciatura	cubrirá parte de su carga académica en funciones docentes, de manera prioritaria en el nivel de licenciatura.	de alcanzar 100 % en el 2017	posgrado para establecer su carga docente de manera prioritaria en el nivel licenciatura
Existen cuatro cuerpos académicos con reconocimiento ante PRODEP-SEP en estatus de EN FORMACIÓN	I.18 A partir del primer semestre del año 2015 se llevará a cabo una reorganización de cuerpos académicos y líneas de generación del conocimiento.	Los cuatro CA alcanzarán el estatus de EN CONSOLIDACIÓN	Se llevarán a cabo una reorganización de los integrantes de CA y sus LGAC para poder alcanzar y mantener el estatus de EN CONSOLIDACIÓN y a futuro alcanzar el estatus de CA CONSOLIDADOS
Existen cuatro cuerpos académicos con reconocimiento ante PRODEP-SEP en estatus de EN FORMACIÓN, por lo que esta meta institucional <u>NO APLICA</u> ya que primero hay que pasar a EN CONSOLIDACIÓN durante 3 años por lo menos.	I.19 Para agosto del año 2017 se incrementará en un 20% el número de cuerpos académicos consolidados.	Con base a la fecha de formación y crecimiento de los CA's de la DES, para noviembre de 2017 obtener el nivel de EN CONSOLIDACION	Establecer estrategias colegiadas entre cuerpos colegiados de la DES, así como con otras Instituciones de Educación Superior (IES) para cumplir con cada uno de los requisitos para lograr el nivel de EN CONSOLIDACIÓN
Actualmente la Facultad de Ingeniería-Región Veracruz cuenta con seis PTC con reconocimiento dentro del SNI de CONACYT	1.8 Se incrementará, al año 2017, un 10% el personal académico reconocido en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o en el Sistema Nacional de Creadores (SNCA).	Incrementar la planta académica con más PTC con reconocimiento dentro del SNI de CONACYT	Apoyar a los catedráticos que puedan realizar algún doctorado disciplinar para alcanzar el reconocimiento dentro del SNI. También, contratar a personal que cuente con el perfil necesario para que ingrese al SNI o que ya cuente con el

			<p>reconocimiento SNI.</p> <p>Participar en convocatorias de cátedras, retención y repatriación de CONACYT para la contratación de al menos dos doctores.</p> <p>La participación de académicos de la FIUV en dos congresos nacionales.</p> <p>La participación de académicos de la FIUV en un congreso internacional.</p> <p>Un incremento del 15 % en publicaciones en congresos nacionales y revistas indexadas en el JCR.</p>
--	--	--	---

Ámbito: Fortalecimiento de la Administración, de la Gestión y de la infraestructura Universitaria

Situación actual	Metas institucionales	Metas de la entidad	Acciones
Actualmente un grupo de académicos comisionados elaboran el reglamento para la Facultad de Ingeniería. Mismo que fungirá como manual de procedimientos señalando organigrama y responsabilidades	III.1 Para el segundo semestre de 2017 se contará con un marco normativo moderno y adecuado al quehacer institucional	Elaboración y aprobación del reglamento interno de la facultad de ingeniería primer semestre 2015.	Elaborar el reglamento interno en función a los necesidades y estándares de calidad
Actualmente la Universidad Veracruzana	II.9 Hacia el año 2017, al menos el 50% de los	Al 2017 se duplicará la cantidad de convenios con empresas que involucren	Se realizarán visitas de reconocimiento a empresas

<p>cuenta con convenios con empresas del sector industrial para fortalecer las actividades de prácticas profesionales, y servicios al sector productivo. Dichos servicios pretenden la generación de recursos financieros en favor de las actividades de la Facultad de Ingeniería y el Área técnica.</p>	<p>convenios que se hayan formalizado generarán recursos financieros para la institución</p>	<p>actividades que impacten en todos los PEs de la entidad y que a su vez permitan la adquisición de recursos financieros. (se contará con los instrumentos adecuados para la consecución de los recursos que se generen de los proyectos emanados de los convenios)</p>	<p>estratégicas, para determinar las necesidades que la DES puede satisfacer. Se mantendrá una relación estrecha y se invitará a la elaboración de un convenio que permita actividades de beneficio mutuo y colaboración. (gestionar cursos de capacitación en torno a los instrumentos)</p>
<p>Actualmente un grupo de académicos comisionados elaboran el reglamento para la Facultad de Ingeniería. Mismo que fungirá como manual de procedimientos señalando organigrama y responsabilidades.</p>	<p>III.3 Para el segundo semestre del 2014 se aplicará el manual de procedimientos administrativos actualizado que incluya el enfoque de racionalización del gasto y optimización de recursos institucionales.</p>	<p>Para el primer semestre del 2014 se aplicará el manual de procedimientos administrativos actualizado en la facultad de ingeniería.</p>	<p>Participar con retroalimentación, en la elaboración de la actualización del manual de procedimientos administrativos.</p> <p>Aplicar el manual de procedimientos institucional antes y después de su actualización.</p>
<p>Se equipan los laboratorios y aulas educativas de manera eventual, no planeada, en la medida en que se obtienen los recursos.</p>	<p>III.5 Que se aplique el Plan maestro para la optimización de la infraestructura física y equipamiento a partir de agosto de 2015.</p>	<p>Aplicar el plan maestro para la optimización de la infraestructura física y equipamiento a partir de agosto de 2015.</p>	<p>Realizar la optimización y equipamiento con apego al plan maestro. Además participar con retroalimentación en la planeación para el plan maestro siguiente.</p>
<p>El personal administrativo y directivo de la</p>	<p>III.8 El 100% del personal directivo y administrativo al</p>	<p>El 100% del personal directivo y administrativo al año 2017 estará</p>	<p>Se programarán cursos y prácticas de capacitación</p>

dependencia no recibe capacitación al inicio de sus funciones ni durante ellas	año 2017 estará capacitado acorde al programa institucional para la profesionalización	capacitado acorde al programa institucional para la profesionalización	continua de acuerdo a lo señalado por el programa institucional
--	--	--	---

Dimensiones transversales

Situación actual	Metas institucionales	Metas de la entidad	Acciones
Ya existe un maestro enlace de Sustentabilidad, se está dando inicio a la implementación del plan maestro de sustentabilidad en la entidad	II.7 En el segundo semestre del año 2014 se iniciará la implementación del Plan Maestro de Sustentabilidad de acuerdo con sus áreas de acción	Colaborar y participar en el Plan Maestro de sustentabilidad coordinado por la Vicerrectoría Veracruz.	<p>Participar en todas las reuniones de la Coordinación Regional para Sustentabilidad</p> <p>Implementar las acciones acordadas en las reuniones de la Coordinación Regional para Sustentabilidad</p> <p>Implementar los programas de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de disposición final sustentable de residuos tecnológicos. • Programa ara la reducción y manejo de residuos en cafetería. • Programa de concienciación, reducción y separación de basura. • Programa de automatización de sistemas de iluminación. • Programa de concienciación para la

			<p>reducción de impresiones e incremento en el uso de medios electrónicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa para la concienciación para la reducción de desperdicio de insumos de oficina. • Programa para el uso eficiente del agua de riego. • Programa para el diagnóstico y detección de áreas de oportunidades de mejora en aspectos bioclimáticos en las edificaciones existentes. <p>Implementación de bebederos en la FIUV</p>
<p>en noviembre 2014, se realizó Evaluación-Diagnóstico del Plan Regional para la Sustentabilidad</p>	<p>II.8 En el Programa Operativo Anual (POA) del 100% de las entidades académicas y dependencias administrativas se incluirá al menos una acción ligada al Plan Maestro de Sustentabilidad, a</p>	<p>adjudicación de Recursos del POA (Programa Operativo Anual) de la entidad para al menos una acción ligada al Plan Maestro de Sustentabilidad, a partir del año 2015</p>	<p>Enlistar las acciones que requieren mejora continua de sustentabilidad en la entidad académica Establecer prioridades de acciones de sustentabilidad Gestionar recursos para las acciones de sustentabilidad en la entidad a partir del</p>

	partir del año 2015		POA.
Actualmente no existe Plan de mantenimiento de espacios físicos se realizan acciones en su mayor porcentaje de tipo correctivas.	III.6 Que en el 100% de los espacios físicos opere con criterios de sustentabilidad, a partir de agosto de 2014.	plan de mantenimiento de espacios físicos para que operen con criterios de sustentabilidad	<p>Enlistar las acciones que requieren mejora de los espacios físicos para que operen con criterios de sustentabilidad en la entidad académica</p> <p>Establecer calendarización de prioridades de acciones de con criterio de sustentabilidad Gestionar recursos para las acciones de sustentabilidad en la entidad a partir del POA.</p>
Se cuenta con un programa de vinculación, para los 12 PE's de la entidad, que requiere de fortalecerse en su estructura administrativa para dar respuesta puntual a las necesidades del sector productivo y social	II.10 Que el 100% de las entidades académicas desarrolle al menos un programa de vinculación con alguno de los sectores social, productivo o gubernamental afines a las disciplinas que se impartan.	Lograr al menos 2 programas de vinculación con cada uno de los PE.	<p>Crear un portafolio de los servicios que ofrece la entidad. hacer un consenso de las necesidades del sector productivo, social y gubernamental para identificar puntos de oportunidad</p> <p>Diseñar la estructura administrativa eficiente y el plan estratégico de vinculación de la FIUV</p> <p>Determinar el recurso necesario para la estructura organizacional Gestionar el recurso para la estructura</p>

			organizacional Realizar vinculación con los diferentes sectores
La entidad actualmente no cuenta con un programa para la prevención del delito	II.5 Por región universitaria se contará con un programa para la prevención del delito en coordinación con las instituciones de gobierno correspondientes, a partir del primer semestre del 2015.	Contar con un programa para la prevención del delito en coordinación con las instituciones de gobierno. Que al menos el 80% de la comunidad Universitaria de la entidad conozca el programa	Crear un comité que se encargue de coordinar cursos y capacitaciones junto con las fuerzas de seguridad de la zona conurbada Veracruz-Boca del río, con el fin de promover la prevención de delitos como robo, acoso, bullying y demás situaciones que pongan en riesgo la integridad física y mental de la comunidad universitaria asignada a la facultad de ingeniería de la universidad Veracruzana
Actualmente la Entidad cuenta con un grupo de maestros encargados y preocupados por la seguridad pero se requiere mejor organización	II.6 Cada entidad académica y dependencia administrativa operará un plan de protección civil apropiado a sus condiciones, a más tardar en febrero de 2015	Calendarizar un programa de protección civil	Seleccionar cursos de protección civil para alumnos y maestros e impartirlos en la FIUV nombrar un encargado que dé seguimiento a él plan de protección civil
Existe la equidad de género como parte de la cultura de la facultad, pero no se promueve de manera sistemática.	II.11 Un foro anual por región universitaria que promueva la cultura de equidad de género y la interculturalidad	Participar y promover activamente en el foro anual regional de equidad de género.	Participar en el foro anual regional de equidad de género.

II. PLANEACIÓN

En la facultad de ingeniería de la Universidad Veracruzana, se guía bajo el siguiente perfil.

a) Misión.

Formar seres humanos comprometidos con los valores de una sociedad más justa, equitativa, que respetan, cuidan del medio ambiente y están perfectamente capacitados para resolver problemas que la sociedad demanda en las diferentes áreas de la Ingeniería; a través de la oferta de programas educativos de calidad.

b) Visión.

La FIUV será una entidad académica en donde toda su comunidad; maestros, alumnos y personal administrativo, sea reconocida por su capacidad para formar profesionales de alto rendimiento nacional e internacional, con actitud proactiva que practica los valores institucionales y que los integra a la sociedad en pro de su mejora.

c) Valores

El valor de la educación en ingeniería no descansa en la adquisición de conocimientos técnicos sino en la capacidad de utilizar esta información en situaciones nuevas y la de transformar significativamente la realidad.

En la facultad de ingeniería de la Universidad Veracruzana campus Boca del Rio, Veracruz, se rige bajo ocho valores institucionales, en un marco de flexibilidad, cultura de equipo, paz social y autonomía.



d) Objetivos, metas y acciones

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad.

Programa estratégico 1: Promover la actualización profesional, docente, y el uso de las TIC's de la planta académica

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
<p>Promover la actualización profesional y uso de las TIC's en el docente, realizando un programa continuo de capacitación en donde el 90% de los maestros tome al menos un curso al año.</p>	<p>1. Al menos un curso anual por docente</p> <p>2. 90% de docentes capacitados al año</p>	<p>S/N : " Impulsar una formación y una actualización permanentes de los académicos que promuevan las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares, y que les posibilite participar en tutorías y en el manejo de las TIC</p>	<p>Definir cada periodo inter-semestral los cursos pedagógicos, didácticos y disciplinares propuestos por las academias de cada programa educativo.</p>

		para mejorar la calidad educativa."	
--	--	-------------------------------------	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 2: Revisión de los planes de estudios de los PE de la entidad académica, para su actualización y cumplimiento de los estándares de calidad nacional e internacional

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Actualizar los planes de estudio de cada PE de la EA a través de las reuniones con los integrantes de los cuerpos colegiados, para analizar las actividades y cumplimiento de los estándares de calidad nacional e internacional.	1. Todos los planes de estudios de todos los PE serán revisados cada año para su actualización continua.	I.1 I.2 S/N. 100 % de los planes de estudio se habrán revisado y actualizado con un enfoque de ciudadanía.	Reuniones colegiadas o de academias una vez por semestre para revisión de planes de estudios de los PE ofertados en la FIUV.

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 3: Implementación de un mecanismo para ser más eficiente la actividad tutorial, en sus diferentes ejes.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Promover la actividad tutorial, a través de un programa integral	1. 100% de estudiantes asista a las sesiones de tutoría académica	I.4 I.3	Realizar 2 sesiones, reuniones de coordinación de

que incluya autonomía, formación del estudiante e interés académico, para el desarrollo del mismo.	2. 100% de los docentes se capaciten en el ejercicio de la tutoría académica		tutorías con tutores Calendarizar las 3 sesiones de tutoría e indicar la modalidad de atención Documento de acuerdos tomados de las E.E. a preinscribir Asistencia del tutor a cuando menos un curso de actualización en la tutoría
--	--	--	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad / Presencia en el Entorno con Pertinencia e Impacto Social

Programa estratégico 4: Promover la capacitación en el idioma inglés

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Promover entre el alumnado de los primeros semestres la capacitación en el idioma inglés, mediante una campaña de difusión de los cursos que se ofertan para aumentar sus niveles y posibilidades de participar en el programa de movilidad.	1. 80% de los alumnos promovidos por curso 2. Al menos dos alumnos certificados por cada programa educativo	(II.10)	Incrementar la difusión de la oferta de cursos del Centro de Idiomas y la Facultad de Ingeniería, por parte de los tutores. Análisis de alumnos por P.E. (SIT) inscritos en cursos de inglés para tener como base para el plan estratégico Gestión de los tutores para que los alumnos (SIT) en condiciones de

			<p>aplicar para el puntaje (mínimo establecido para movilidad) TOEFL opten por la medición.</p> <p>Jefe de carrera solicita información a coordinador de tutorías de cada P.E. y elabora reporte para Director de la entidad.</p> <p>Elaboración como propuesta de un plan estratégico para elevar el idioma inglés en el alumnado y presentar ante el consejo universitario</p>
--	--	--	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad.

Programa estratégico 5: Promoción de oferta académica de los PE's de la Entidad.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Incrementar la matrícula de los PE's de la EA con baja demanda para elevar la calidad de aspirantes a los PE's.	1. Cubrir el 100% del cupo ofertado con una adecuada política de selección	S/N. A partir de 2015 se operará un programa institucional de la ampliación de la oferta educativa expresado anualmente, basado en las vocaciones regionales y el avance del conocimiento con	Elaboración de trípticos y propaganda de difusión de cada programa de estudio de la Facultad de Ingeniería. Difusión en colegios de enseñanza medio superior sobre las ofertas de los

		enfoque de ciudadanía.	Programas Educativos de la FIUV Colocación de Stand en los eventos realizados dentro de la Universidad Veracruzana sobre las actividades de cada PE, así como sus perfiles de ingresos y egresos
--	--	------------------------	---

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad.

Programa estratégico 6: Fomentar e incentivar a los catedráticos para que se reúnan por E.E. y hagan su Diseño Instruccional Modelo (DIM's) correspondientes.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Fomentar e incentivar a los catedráticos EA estableciendo un programa de capacitación de las planeaciones de cada PE mediante el procedimiento del modelo DIM's asegurando la unificación de la impartición de las EE de cada PE	1. Al menos 50% de actualización de cada PE	S/N : " Impulsar una formación y una actualización permanentes de los académicos que promuevan las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares, y que les posibilite participar en tutorías y en el manejo de las TIC para mejorar la calidad educativa."	Establecer un programa de capacitación con el Departamento de Desarrollo Académico de la Universidad para dar a conocer y capacitar a los profesores en el proceso de Planeación mediante el diseño de modelo DIM's.

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 7: Elaborar cursos - Talleres de Educación Continua.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Elaborar cursos - talleres de educación continua, a través de un esquema básico de satisfacción de necesidades de egresados, estudiantes y docentes, para fortalecer e incrementar los conocimientos adquiridos.	1. 10 cursos, 150 participantes.	(III.4) (III.8)	Acercamiento con los colegios y asociaciones de profesionistas Gestionar ciclos de conferencias dirigidas a estudiantes de la FIUV Generar cartera y programa de cursos de actualización profesional Gestionar relaciones con empresas y entidades gubernamentales ofreciéndoles cursos y diplomados dirigidos a su personal

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 8: Fomentar la movilidad Académica

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Promover la movilidad internacional y nacional estudiantil y	1. Incrementar la participación de estudiantes y docentes en la movilidad nacional	I.6 I.7 I.8 I.9	Informar a la comunidad de la FIUV sobre los programas existentes de

<p>académica, a través de la difusión de convenios vigentes, para incrementar los conocimientos adquiridos.</p>	<p>e internacional</p>		<p>movilidad y estancias mediante talleres semestrales. Colectar información sobre proyectos de investigación de la FIUV que requieran movilidad internacional. Promover cursos y talleres para preparar a los solicitantes en temas como entrevistas, idioma, planeación de carga académica, etc. Promover la participación de la comunidad de la FIUV en las convocatorias vigentes. Buscar y sugerir a la dirección de área técnica nuevas oportunidades para convenios de movilidad con otras instituciones educativas. Dar apoyo y seguimiento a los solicitantes en su tramitación de movilidad. Evaluar semestralmente los resultados obtenidos en el programa para replantear medidas.</p>
---	------------------------	--	--

			estratégicas de mejora
--	--	--	------------------------

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 9: Búsqueda y promoción de programas de becas para los estudiantes de la entidad

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Buscar y promover programas de becas estudiantiles a través de apoyos empresariales y gubernamentales, para incrementar el desempeño académico.	1. Cincuenta becados por semestre	I.13	Gestionar de apoyos de becas en empresas, organizaciones gubernamentales y diversas instituciones. Difundir los apoyos de beca a los estudiantes. Realizar encuestas para hacer un análisis estadístico sobre el impacto del apoyo económico en las actividades académicas

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 10: Crear una coordinación para la educación integral y apoyo al estudiante de la entidad.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Crear una coordinación de catedráticos en	1. 10 actividades de formación integral al año	I.4 I.5 I.11	Fomentar la cultura y el arte a través de foro

<p>favor de la educación integral y apoyo al estudiante, a través de actividades de formación integral, para fomentar la cultura, el deporte, la recreación, el sentido de apoyo académico y social, así como el cuidado de la salud.</p>	<p>2. 90% de estudiantes participando en al menos dos actividades 3. Al menos tres cursos de sensibilización al año 4. Al menos un foro artístico al año 5. Al menos una asistencia a eventos culturales</p>	<p>I.13 I.14 I.15 II.4 II.5 II.6 II.10 II.11 III.1</p>	<p>artístico convocando a los estudiantes con interés en el mismo a pertenecer al grupo musical de la FIUV. Gestionar boletos para que los estudiantes asistan a eventos culturales y artísticos que se presenten en la ciudad. Fomentar en la comunidad educativa de la FIUV el cuidado preventivo de la salud organizando cursos de sensibilización de salud y nutrición. Fomentar en los estudiantes de la FIUV el sentido social y altruista a través de la organización de grupos que acopien ropa, zapatos, alimentos para donar a las casas de la UV o colonias marginadas Formar grupos de estudiantes monitor de apoyo académico a alumnos en riesgo.</p>
---	---	--	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con calidad

Programa estratégico 11: Fomentar el uso de las Bibliotecas

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Fomentar el uso de las bibliotecas física y virtual, mediante la exigencia de su uso por parte de los docentes para que los alumnos desarrollen competencias básicas en investigación documental	1. Incrementar en un 20% el uso del sistema bibliotecario por los estudiantes	I.12 I.10	Formación docente para el uso de la biblioteca virtual. Jefe de carrera y Coordinadores de Academia dan seguimiento a la inclusión de estrategias de E-A (obligatoriedad del uso de las bibliotecas física y virtual en al menos una actividad) y se reflejen en la evaluación (instrumento - criterios) de la planeación académica docente. Autoridades solicitan información a la USBI y a la biblioteca de la FIUV sobre el número de alumnos por PE que utilizan el sistema bibliotecario (% de participación y comparación con el periodo anterior inmediato) para elaborar reporte.

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad

Programa estratégico 12: Crear una coordinación de investigación que involucre a los cuerpos académicos

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
<p>Crear una coordinación de investigación con presencia en el sector productivo, a través de los CA's y catedráticos investigadores, para incrementar las actividades de investigación. Incentivar al personal docente para recaudar fondos para la FIUV</p>	<p>1. Una coordinación de investigación</p> <p>2. Un proyecto por CA vinculado con el sector productivo.</p>	<p>III.4 II.9 II.10 I.18 I.19</p>	<p>Incentivar al personal docente para que realice actividades de investigación mediante el reconocimiento del programa de productividad (PEDPA). Seguimiento y registro de actividades de investigación que se realizan en la FIUV.</p> <p>Gestionar apoyos en diferentes convocatorias de los organismos municipales, estatales y federales (H. Ayuntamientos, PRODEP, PIFI, CONACYT, entre otros).</p> <p>Recaudar fondos a través de convenios y servicios técnicos profesionales por medio de un catálogo de servicios.</p>

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad.

Programa estratégico 13: Seguimiento de Egresados de la Facultad de Ingeniería.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Seguimiento de egresados, a través de un esquema básico de estudio adecuado a los parámetros de la ANUIES, CACEI, PIFI, para la actualización y planeación de PE	1. Obtener información de más del 50% de un determinado cohorte generacional	II.1 II.2 II.3	Realizar estudio de egresados por cohorte generacional. Realizar estudio de empleadores por cohorte generacional correspondientes a la muestra de egresados. Realizar encuentro anual de egresados.

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad / Presencia en el Entorno con Pertinencia e Impacto Social

Programa estratégico 14: Servicios Profesionales

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Prestar servicios profesionales al sector empresarial y social, a través de un catálogo y participación de estudiantes, para obtener recursos que coadyuven a los proyectos de infraestructura en la FI.	1. Cinco servicios por mes para garantizar la preparación del estudiante y obtención de recursos.	II.9 II.10 I.17	Realizar un inventariado de equipos, de r.h. e infraestructura con la que se cuenta para ofrecer servicios. Estudio y análisis de las necesidades del sector productivo estatal. Realizar un

			<p>catálogo de actividades con sus respectivos costos, en función del equipo disponible y profesores participantes. Difusión de las actividades que se realizan por diferentes medios, así como elaboración de trípticos, lonas informativas. Analizar mediante encuestas si se registró el fortalecimiento del conocimiento en las prácticas profesionales realizadas</p>
--	--	--	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Presencia en el Entorno con Pertinencia e impacto Social.

Programa estratégico 15: Bolsa de Trabajo FIUV - Institucional

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Fortalecer el programa de bolsa de trabajo mediante la promoción de una comunicación efectiva entre empleadores y egresados, que empate las necesidades de ambas partes,	<p>1. Que el 70% de las empresas solicitantes a la bolsa de trabajo de la FIUV contraten a los egresados de la FIUV</p> <p>2. Incrementar el número de empresas solicitantes en un</p>	<p>II.3</p> <p>II.4</p>	<p>Incrementar los cursos para preparar a los egresados para procesos de reclutamiento. Programación y presupuesto para visitas a empresas empleadoras. Obtención de membresía de</p>

para mejorar la inserción de los egresados en el campo laboral y proyectar a la FIUV como institución funcional y el mejoramiento de los PE.	30%. 3. Realizar un encuentro de egresados y empleadores por período.		asociación de reclutadores del Edo. de Veracruz a juntas de reclutadores del estado de Veracruz. Realizar Feria anual del empleo. Actualizar y difundir Base de datos de bolsa de trabajo. Solicitar a la bolsa de trabajo institucional la información de las empresas reclutadoras.
--	--	--	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Innovación Académica con Calidad / Presencia en el Entorno con Pertinencia e Impacto Social

Programa estratégico 16: Crear cultura y promoción de emprendedurismo (Emprendedores de la FIUV)

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Crear cultura de emprendedor entre la comunidad académica para incrementar el emprendedurismo en los universitarios, a través de un programa de capacitación y difusión de proyectos, que involucre a	1. Al menos un concurso anual a nivel estatal	I.17 I.18 I.19 II.7 II.8 II.9 II.10	Cursos de capacitación para profesores en relación a la cultura de emprendimiento. Cursos de capacitación para estudiantes en relación a la cultura de emprendimiento. Elaboración de un concurso de demostración de

docentes y estudiantes			emprendimiento de estudiantes licenciatura de Área Técnica- UV. Programa de conferencias, talleres de la cultura de emprendimiento. Para la comunidad Académica. Establecer un convenio con una empresa de apoyo a los proyectos de emprendedores de los jóvenes estudiantes.
------------------------	--	--	---

Nombre del eje estratégico que aplica: Gobierno y Gestión responsables y con transparencia

Programa estratégico 17: Planeación de capacitación integral y continua del personal administrativo de la FIUV

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Crear un programa de capacitación integral y continua del personal administrativo de la FIUV, a través de las necesidades de crecimiento y mejoramiento profesional del personal, para incrementar su productividad.	1. Un curso semestral	S/N:" Impulsar una formación y una actualización permanentes de los académicos que promuevan las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares, y que les posibilite participar en tutorías y en el manejo de las TIC para mejorar la calidad educativa."	Análisis de necesidades de capacitación del personal administrativo. Incentivar al personal administrativo para que tome los cursos de actualización que eficiente su trabajo. Realizar un curso por semestre para capacitación

		I.6 III.1	continua del personal administrativo.
--	--	--------------	---------------------------------------

Nombre del eje estratégico que aplica: Gobierno y Gestión responsables y con transparencia

Programa estratégico 18: Planeación y transparencia del POA

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Realizar un POA de forma efectiva integrado por los Jefes de Carrera	1. Demandar de acuerdo a las necesidades de cada P.E. las herramientas y materiales solicitados para su adquisición e instalación, que contribuyan al mejor desarrollo académico del mismo.	II.7 II.8 III.1 III.3 III.5 III.6	<p>Dos meses antes del cierre del POA cada jefe de carrera deberá entregar a la administración, las necesidades materiales que fortalecerán el desarrollo académico de su P.E.</p> <p>Un mes antes del cierre del POA se citará a reunión con jefes de carrera, administrador y director para revisar las necesidades solicitadas y conciliar las que sean comunes a los diferentes P.E.</p>

Nombre del eje estratégico que aplica: Gobierno y Gestión responsables y con transparencia

Programa estratégico 19: Establecer normas generales para regular la equidad de género, como una condición indispensable y necesaria para lograr la igualdad entre las personas.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
<p>Fortalecer la equidad de género de mujeres y hombres a través de políticas institucionales que les permita en forma individual y colectiva alcanzar una mayor calidad de vida y desarrollo humano en la institución, para incrementar la igualdad de género en la FIUV</p>	<p>1. Generar un programa de lineamientos internos sobre equidad y género para el siguiente período escolar Febrero - Agosto 2015 2. Elaborar cundo menos 3 propuestas de difusión, sensibilización y capacitación en temas relacionados con la perspectiva de género y la prevención, detección y erradicación de la violencia de género dentro y fuera de las instalaciones universitarias. 3. Diseñar carteles educativos que promuevan el combate a la violencia de género en todas y cada una de las modalidades en los ámbitos laboral y académico al</p>	<p>II.11 III.1 I.15 I.5 I.6</p>	<p>Desarrollo de políticas internas sobre equidad y género.</p> <p>Traer un experto en equidad y género para ofrecer una conferencia a la comunidad de la facultad de ingeniería.</p> <p>Diseñar carteles relacionados con la perspectiva de género y colocarlos en lugares estratégicos de la Facultad de Ingeniería.</p> <p>Desarrollar actividades culturales y/o deportivas donde participen los 2 géneros ya sea en conjunto o de forma individual como: torneos de los diversos deportes.</p> <p>Promover</p>

	<p>interior de las instalaciones de la institución a partir del próximo período febrero - agosto /2015.</p>		<p>seminarios sobre el género y la salud.</p> <p>Difundir información con contenidos y conceptos relacionados con la promoción de la equidad de género.</p> <p>Ofrecer cursos, talleres sobre cuestiones de género para docentes y administrativos de la universidad.</p> <p>Crear una red interactiva sobre los eventos y noticias.</p>
--	---	--	--

Nombre del eje estratégico que aplica: Gobierno y Gestión responsables y con transparencia

Programa estratégico 20: Fortalecimiento de la vinculación con el medio.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
<p>Desarrollar planes de difusión, extensión y vinculación con los sectores gubernamentales, productivos, sociales así como entre entidades de la UV a través de actividades y proyectos de</p>	<p>1. Al menos tres difusiones, extensiones y vinculaciones al año 2. Tres proyectos vinculados al año por categoría 3. Que al menos el 90% de las actividades se realicen una vez al año.</p>	<p>I.17 I.18 I.19 II.4 II.7 II.10 II.11 I.16 III.1</p>	<p>Elaborar un plan de extensión, difusión y vinculación con los sectores gubernamentales, productivos, sociales así como entre entidades de UV que incluyan actividades y proyectos con el sector productivo tales como proyectos de innovación, asesoría, capacitación e investigación.</p>

<p>innovación, asesoría, capacitación e investigación, para fortalecer la vinculación con el medio.</p>	<p>4. Se realizarán al menos un boletín por año 5. Al menos una actualización de la página institucional mensual. 6. Al menos Tres planes por año 7. Reactivación de al menos 50% de convenios por semestre 8. Al menos tres proyecto de emprendedores por semestre 9. Al menos cuatro proyectos de investigación de cada CA's al año 10. Al menos tres planes de alianza estratégica por año 11. Al menos cuatro vinculaciones de CA's con otras IE's 12. Aumentar en un 50% el número de estudiantes en diversos sectores en un semestre 13. Al menos tres alianzas por año</p>	<p>Crear un boletín internacional de difusión de actividades de innovación, asesoría, capacitación e investigación que se realizan en la FIUV.</p> <p>Aprovechar para la difusión la página de vinculación existente http://www.uv.mx/vinculacion/</p> <p>Realizar un programa de actualización de convenios bien delimitados con los tres sectores con el fin de generar investigación, desarrollo e innovación, así como la incubación de empresas.</p> <p>Aprovechar las líneas de generación de conocimiento de los cuatro CA de la FIUV. Establecer planes de sistematización y optimización de alianzas estratégicas y de colaboración con IES nacionales y extranjeras existentes.</p> <p>Utilizar la página http://www.uv.mx/internacional/ Para difundir los convenios existentes con otras IES.</p> <p>Gestionar nuevas alianzas de colaboración a través de convenios de trabajo bien definidos con IES nacionales y extranjeras de calidad que aporten valor agregado a los estudiantes de la FIUV.</p> <p>Emplear los CA existentes para la vinculación, asesoría, capacitación e investigación con CA'S de otras IES nacionales y extranjeras de calidad.</p> <p>Crear un programa de vinculación social que incluya concientización de los estudiantes sobre el apoyo</p>
---	--	---

			<p>comunitario y atención a grupos con discapacidad.</p> <p>Hacer uso de la página http://www.uv.mx/vinculacion/ Como herramienta para crear una coordinación de servicio social comunitario y atención a grupos con discapacidad con los estudiantes de la FIUV que a futuro se establezca como cultura.</p> <p>Definir un Programa de proyectos de servicio social interdisciplinarios con sectores gubernamentales, productivos, sociales así como entre entidades de UV y otras IES nacionales e internacionales.</p>
--	--	--	---

Nombre del eje estratégico que aplica: Gobierno y Gestión responsables y con transparencia

Programa estratégico 21: Plan Maestro de sustentabilidad.

Objetivos	Metas	Meta institucional a la que se contribuye	Acciones
Implementar el plan maestro de sustentabilidad dentro de la facultad de ingeniería región Veracruz, mediante la sensibilización de la comunidad universitaria, cursos, conferencias y modificación de planes de estudio de los programas educativos para que impacten en	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al menos 3 estrategias por año 2. Al menos cuatro DIM's que incluyan proyectos sustentables 3. Un reporte de estrategias cumplidas por año 4. Al menos tres proyectos por año 5. Al menos tres proyectos vinculados con los tres sectores por año 6. Al menos un 	<p>III.1 III.2 II.7 II.8 II.4 I.1 I.2 I.16</p>	<p>Apoyar la creación de un plan de aplicación de áreas prioritarias de desempeño del SUMA y las actividades de los ejes Comparte y Discurre del Plan Maestro de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana</p> <p>Diseñar los DIM's de tal manera que se generen proyectos</p>

<p>la sociedad.</p>	<p>torneo por deporte al año</p>		<p>transversales de sustentabilidad como está establecido en el Plan Maestro.</p> <p>Monitorear los resultados y avances del componente educativo del Plan Maestro en proyectos y estudiantes.</p> <p>Apoyar los proyectos del programa SIVU que tienen carácter sustentable haciendo uso de los recursos disponibles para tal fin.</p> <p>Aprovechar la figura de maestro enlace de la FIUV para establecer extensión, difusión y vinculación con los sectores gubernamentales, productivos, sociales, entre entidades de UV, así como IES nacionales e internacionales que logren desarrollar y dar seguimiento al Plan Maestro.</p> <p>Fomentar la práctica deportiva, en sus</p>
---------------------	----------------------------------	--	--

			manifestaciones de alto rendimiento como de recreación organizando torneos de los deportes preferidos determinados a través de encuesta a los estudiantes apoyados con el profesorado del DADUV
--	--	--	---

Calendarización de las metas de la Facultad de Ingeniería para el periodo 2015-2017

Eje	Programa	Objetivo	Meta	2015	2016	2017
I	1	I.1.1	I.1.1.1	30 %	60 %	100 %
			I.1.1.2	30 %	60 %	100 %
I	2	I.2.1	I.2.1.1	30 %	60 %	100 %
I	3	I.3.1	I.3.1.1	30 %	60 %	100 %
			I.3.1.2	30 %	60 %	100 %
I	4	I.4.1	I.4.1.1	30 %	60 %	100 %
			I.4.1.2	30 %	60 %	100 %
I	5	I.5.1	I.5.1.1	30 %	60 %	100 %
I	6	I.6.1	I.6.1.1	30 %	60 %	100 %
I	7	I.7.1	I.7.1.1	30 %	60 %	100 %
I	8	I.8.1	I.8.1.1	30 %	60 %	100 %
I	9	I.9.1	I.9.1.1	30 %	60 %	100 %
I	10	I.10.1	I.10.1.1	30 %	60 %	100 %
			I.10.1.2	30 %	60 %	100 %
			I.10.1.3	30 %	60 %	100 %
			I.10.1.4	30 %	60 %	100 %
			I.10.1.5	30 %	60 %	100 %
I	11	I.11.1	I.11.1.1	30 %	60 %	100 %
I	12	I.12.1	I.12.1.1	30 %	60 %	100 %
			I.12.1.2	30 %	60 %	100 %
I	13	I.13.1	I.13.1.1	30 %	60 %	100 %
I,II	14	I,II.14.1	I,II.14.1.1	30 %	60 %	100 %
II	15	II.15.1	II.15.1.1	30 %	60 %	100 %
			II.15.1.2	30 %	60 %	100 %
			II.15.1.3	30 %	60 %	100 %
I,II	16	I,II.16.1	I,II.16.1.1	30 %	60 %	100 %
III	17	III.17.1	III.17.1.1	30 %	60 %	100 %
III	18	III.18.1	III.18.1.1	30 %	60 %	100 %

III	19	III.19.1	III.19.1.1	30 %	60 %	100 %
			III.19.1.2	30 %	60 %	100 %
			III.19.1.3	30 %	60 %	100 %
III	20	III.20.1	III.20.1.1	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.2	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.3	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.4	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.5	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.6	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.7	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.8	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.9	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.10	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.11	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.12	30 %	60 %	100 %
			III.20.1.13	30 %	60 %	100 %
III	21	III.21.1	III.21.1.1	30 %	60 %	100 %
			III.21.1.2	30 %	60 %	100 %
			III.21.1.3	30 %	60 %	100 %
			III.21.1.4	30 %	60 %	100 %
			III.21.1.5	30 %	60 %	100 %
			III.21.1.6	30 %	60 %	100 %

III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para dar seguimiento al plan de desarrollo de la entidad, se dispondrá de un líder de proyecto que tendrá la encomienda de verificar se cumplan las actividades dadas en cada proyecto estratégico, de igual forma se genera una coordinación conformada por docentes y jefes de carrera, la cual convocara a juntas de manera semanal, en donde se darán a conocer los avances de cada proyecto, observaciones o barreras que surjan de la gestión misma, por parte del líder del proyecto, es fundamental reconocer que si no se dan estos mecanismos de seguimiento y control difícilmente se llegará al cumplimiento del objetivo.

Por otra parte para evaluar el desempeño y avance del plan de desarrollo de la entidad, la coordinación antes mencionada, contará con un modelo estandarizado de criterios para su evaluación y resolución de problemas, en donde todas las observaciones y comentarios en las reuniones se llevarán en un registro de bitácora a modo que sirva de histórico y mejoras al proceso.

Dentro de las funciones de la coordinación, está el mantenerse al corriente de los proyectos, por un lado, y de apoyar si es el caso para el cumplimiento del Plan de Desarrollo de la entidad.

El director de la entidad académica convocará a reuniones al inicio, intermedio y término de cada periodo escolar para verificar los avances e identificar los rezagos en cada proyecto del PLADEA. En cada proyecto se revisará el nivel alcanzado en las metas, el cumplimiento de los objetivos y la evaluación global sobre el desarrollo.

El titular de cada proyecto elaborará y reportará, semestralmente, un informe de seguimiento y evaluación en la ejecución del plan de desarrollo, mismos que servirán al director para la elaboración de su informe anual de actividades.

El control del presente PLADEA se desarrollará en tres etapas:

1. Establecimiento de estándares, que son los criterios de desempeño. Son los aspectos elegidos de un plan, en los cuales se encuentran metas u objetivos verificables en términos cuantitativos y cualitativos.
2. Medición del desempeño en comparación con los estándares, que se refiere a detectar las desviaciones y emprender las acciones apropiadas.
3. Corrección de desviaciones respecto a estándares y planes. Que son consideradas como brechas entre lo real y lo deseable.

A continuación se presentan los documentos que vigilarán el desarrollo de cada proyecto:

Tabla 1. Contiene la categoría de evaluación del proceso, inicialmente se indican los programas y proyectos, luego se describen las acciones, posteriormente se ubican en el mes respectivo y diferenciados las acciones ejecutadas, en trámite, no atendida y reprogramada, de manera que rápidamente pueda ser captada su visualización.

Proyecto:

Programado	Proyectado	Febrero 2015	Marzo 2015	Abril 2015	Mayo 2015	Junio 2015	Julio 2015

Tabla 2. Posteriormente continuamos con la evaluación del proceso y aborda los actores sociales responsables, el responsable operativo y los recursos tanto económicos necesarios como los asignados, de poder, organizativos y cognitivos.

Evaluación del Proceso							
Proyecto	Responsable Operativo	Recursos					Observaciones
		Económicos		Poder	Organizativos	Cognitivos	
		Necesarios	Asignados				

Tabla 3. En este punto, se presentan dos dimensiones del modelo, parte de la evaluación del proceso y la dimensión de evaluación de los resultados. En cuanto a la evaluación del proceso, destaca los factores obstaculizadores, luego destina una columna para la aplicación de correctivos, posteriormente delimitan un espacio para los avances obtenidos, los compromisos contraídos, la tendencia y el impacto de cada acción.

Evaluación del Proceso					Evaluación de los Resultados		
Factores Obstaculizadores	Aplicación de Correctivo	Compromisos Contraídos	Tendencias	Impactos	Reflexión y análisis de Resultados	Acciones que requieren consolidar	Aplicación de correctivos

Tabla 4. Finalmente, se requiere la evaluación de los resultados, en el que se requiere la reflexión y el análisis de los resultados, luego se abordan las acciones que se quieren

consolidar y por último se describe la aplicación de correctivos, cuando se considere conveniente.

Retroalimentación							
Ajustes	Acciones nuevas programadas	Redimensiones y orientación de las acciones	Fechas		Responsable	Progresos	Limitaciones
			Asignada	Ejecutada			

Referencias

Gobierno de la república (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. [En línea]. Documento recuperado en diciembre 2014 en

<http://pnd.gob.mx/wp-content/uploads/2013/05/PND.pdf>

Gobierno del Estado de Veracruz (2011). *Plan Veracruzano de Desarrollo 2011-2016*. Documento recuperado en diciembre de 2014 en

http://www.veracruz.gob.mx/turismo/files/2011/10/PLAN_VERACRUZ-DE-DESARROLLO-2011-2016.pdf

Gobierno del Estado de Veracruz (2011). *Programa Veracruzano de Educación*. 2011-2016. Documento recuperado en diciembre 2014 en

<http://www.veracruz.gob.mx/finanzas/transparencia/fracción-vii-programas-sectoriales/ps-2011-2016/>

Ladrón de Guevara, Sara (2013). *Universidad Veracruzana. Programa de Trabajo. Tradición e innovación*. Documento electrónico recuperado en diciembre 2014

<http://www.uv.mx/juntagob/designacion-2013-2017/>

Secretaría de Educación Pública (2013). *Acuerdo número 710 por el que se emiten las reglas de operación del Programas de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas*. [En línea]. Documento electrónico recuperado en diciembre 2014

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5328394&fecha=29/12/2013

Universidad Veracruzana (2008). *Plan General de Desarrollo 2025*. [En línea]. México: Universidad Veracruzana. Documento electrónico recuperado en diciembre 2014

<http://www.uv.mx/transparencia/files/2012/10/PlanGeneraldeDesarrollo2025.pdf>

Universidad Veracruzana. *Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017*. [En línea]. Documento electrónico recuperado en diciembre 2014

<http://www.uv.mx/programa-trabajo/Programa-de-Trabajo-Estratégico-Versión-para-pantalla.pdf>

Anexos:

Análisis FODA

Eje Innovación Académica Con Calidad

Modificar los conceptos, actitudes y métodos, así como transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la comunidad, indagando, reflexionando, y criticando con eficacia, funcionalidad, justicia y libertad de pensamiento, aprovechando las TIC, movilidad e internacionalización, promoviendo y fortaleciendo las capacidades intelectuales, sociales, emocionales, considerando el estatus socioeconómico, familiar y de vida.

FORTALEZAS

Dirección

Planes y programas de estudios pertinentes y actualizados al 2011, en competencias profesionales

Centro de idiomas con vinculación móvil con otros centros de idiomas en el extranjero

Fomento de los valores institucionales a través de las distintas actividades de la facultad

Programa de salud integral institucional

Relaciones humanas efectivas

Infraestructura

Página Institucional

Canal de TV por internet

Pantallas informativas

Proyecto AULA

Infraestructura, laboratorios y equipos para investigación.

Medios de comunicaciones,

Internet

Bibliotecas virtuales.

Vinculación

Trabajos colaborativos con el sector industrial y social

Jefes de Carrera, Tutores

Apoyo a estudiantes destacados para la continuación de sus estudios

Estudiantes con vocación de interés de superación personal

Docentes

Plataforma EMINUS

Biblioteca virtual

Profesores actualizados en FESAPAUV

Planta académica con perfil disciplinar acorde a las disciplinas que imparten y las funciones que desarrollan

Programa de movilidad para académicos a nivel nacional e internacional

Tutorías

Cuerpos académicos en formación

Personal docente con grados de Maestría y Doctorado.

Alumnos

Experiencia educativa básica en el idioma inglés

OPORTUNIDADES

Dirección

Búsqueda de recursos financieros que incrementen el número de becarios.

Dar a conocer a los diferentes sectores estatales, nacionales e internacionales los resultados de las investigaciones realizadas en la universidad.

Administración

Creación de base de datos estadística al alcance de los docentes-investigadores para llevar a cabo investigación.

Vinculación

Vinculación con el nivel de educación media superior (con el propósito de incidir en la formación de los estudiantes que pretendan incursionar en el nivel superior).

Con los laboratorios compartidos con otras instituciones se establecen lazos de creación de proyectos tecnológicos e innovadores.

Consejo Técnico

Contemplar la colaboración de otros Cuerpos Académicos internos a la UV y externos para fomentar la investigación en diferentes ámbitos.

Publicar manuales, fichas técnicas, capítulos de libros, libros, etc.

Jefes de Carrera, consejo técnico

Dar seguimiento a los procesos de evaluación interna y externa para mantener el nivel de programa educativo Re-acreditado y cubrir todos los puntos de la autoevaluación de las entidades acreditadoras, para aquellos PE que se encuentren en proceso de acreditación, (Nivel 1).

Un Bufete de practicantes de Ingeniería bajo la supervisión de personal docente para la realización de investigación de campo y poder dar servicios directamente a la Sociedad.

DEBILIDADES

Dirección

Insuficiente oferta de experiencias educativas académica para la matrícula de la FIUV

- Trabas para la consecución de recursos para la FIUV

Administración

- Aun no es posible cubrir todos los horarios que demandan los estudiantes y actuar con flexibilidad
- Gran parte de los profesores de tiempo completo no cuenta con posgrados disciplinares afines al perfil con el que se adscriben a los PE y a los CA.
- Falta de un adecuado sistema de educación continua (cursos, talleres, conferencias, etc.)

Infraestructura

- Laboratorios sin equipo de experimentación calibrado y actualizado
- No se tienen patentes en la institución.

- Espacios de diálogo entre los estudiantes y las autoridades de la FIUV.
- Uso de las bibliotecas virtuales.

Consejo Técnico y Jefes de Carrera

- La disminución de la calidad y viabilidad de los PE
- No se cuenta con un programa de maestros adjuntos que permitan el reemplazo de la planta de PTC los cuales se encuentran próximos a periodo de jubilación, lo que ocasionaría la disminución en la oferta de las EE
- No se cuenta con un documento de Diseño Instruccional
- No toda la planta académica realiza actividades pedagógicas y/o funciones acorde a su perfil disciplinar
- Poca o nula participación en actividades artísticas, culturales y deportivas (elementos indispensables en la formación integral de los estudiantes)
- Cargas académicas a profesores que realizan investigación científica y tecnológica desequilibrada
- Profesores apáticos
- Desacuerdos entre profesores-investigadores referentes a los proyectos y líneas de investigación.

Jefes de Carrera

- Casi nula participación en movilidad de académicos, no existe un incentivo para los académicos en este rubro.
- Ausencia de investigación significativa.

AMENAZAS

Infraestructura

- No contar con el apoyo adecuado para la adecuación y equipamiento de los laboratorios

Jefes de Carrera y Tutores

- Incremento del índice de deserción, asociado con el nivel de reprobación en el idioma inglés en la modalidad AUTÓNOMO

Eje Presencia En El Entorno Con Pertinencia E Impacto Social

Presencia relevante y con impacto social, con calidad del egresado, participando en el diseño de las políticas públicas para la generación y aplicación de una política de vanguardia que permita transformar la calidad de la educación superior. Los egresados deben contar con un perfil basado en competencias y habilidades a través de una perspectiva de superación, el impacto social de la educación, una mayor y mejor vinculación de la UV con los sectores productivos y con otras IES, nacional e internacional.

FORTALEZAS

Vinculación

- El departamento de vinculación de la FIUV cuenta con una base de datos (correos por generación 2011 - 2014), una base de datos histórica de egresados (1957 - 2014).
- Retroalimentación de empresas con el nombre de cuantos egresados de la UV tienen en su empresa
- Se cuenta con una bolsa de trabajo institucional
- Se cuenta con un departamento de bolsa de trabajo en la FIUV
- Se mantiene una estrecha vinculación con empresas contratistas
- Feria del empleo al finalizar cada periodo escolar
- Relación con la asociación de reclutadores del estado de Veracruz.
- Seguimiento puntual a los jóvenes ingenieros que se les contrata así como de empresas contratantes.
- Cursos de como presentarse a una entrevista de trabajo y hacer su cv

Consejo Técnico, Jefes de Carrera

- Existe movilidad en algunos PE

Tutores, Jefes de Carrera

- Programas de becas varios

Posgrado

- Se cuenta con alrededor de xx personal docente y administrativo de posgrado (consultar)

- Se cuenta con 11 investigadores reconocidos en el SNI y 20 académicos con perfil PROMEP (actualizar dato)
- Se cuenta con xx programas de posgrados operando

Comunidad Universitaria

- Publicación Institucional
- Anualmente se lleva a cabo el desayuno de egresados, en donde se comparten experiencias se desarrolla vinculación, etc.
- Página Institucional, canal de TV, pantallas informativas
- Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo vía electrónica

Egresados

- Se cuenta con una cartera de cursos según las necesidades de los alumnos, de los egresados y del público general
- Se cuenta con un departamento de educación continua
- Se tiene un programa de actividades anual
- Se invita a los egresados a dar plática o conferencias a los jóvenes estudiantes
- Se les notifica o invita a las actividades que se realizan en la facultad como las del día del ingeniero
- Se realiza anualmente un desayuno de egresados
- Asociación de egresados para apoyo de la FIUV
- Boletos UV
- Descuentos en la inscripción del EGEL
- El patronato cubre parte de la inscripción al EGEL.

OPORTUNIDADES

Administración, Dirección

- FIUV autosuficiente financieramente
- Mejoramiento de la página institucional

- Favorecer el reconocimiento institucional en diferentes niveles (nacional e internacional)

Vinculación

- Proyección FIUV
- Dar seguimiento a las vacantes que se publican en la bolsa de trabajo institucional
- Creación formal del departamento de bolsa de trabajo al interior de la FIUV
- Cartera de servicios o cursos hacia el exterior
- Hacer un estudio de los cursos que requieren los egresados de todos los programas educativos en base al perfil de contratación de las empresas
- Detección de necesidades del sector empresarial
- Invitar a los egresados a dar cursos de su experiencia laboral a los alumnos
- Mejoras en los planes de estudio, según resultados del EGEL
- Obtener certificaciones y acreditaciones

Consejo Técnico, Jefes de Carrera

- Desarrollar programas de posgrado enfocados a atender las necesidades de la industria.
- Capacitación de los procesos de institucional cada semestre o periodo

Comunidad Universitaria

- Tener más publicaciones

DEBILIDADES

Dirección

- No existe difusión exclusiva de la FIUV
- No aplica a nivel entidad
- No hay difusión en ningún PE

Administración

- Falta de difusión del proceso de educación continua.

Infraestructura

- Cédulas de pre-egreso y de egreso no llenadas al 100% por los alumnos
- Infraestructura insuficiente y falta de equipamiento para la existente.
- Falta de técnicos académicos con especialidad en el área correspondiente.

Vinculación

- No hay una retroalimentación del egresado, referente al proceso de la bolsa de trabajo institucional
- No hay un calendario y difusión con respecto a la feria del empleo.
- No hay un aviso o comunicación entre la página institucional de bolsa de trabajo y bolsa de trabajo FIUV lo que evita darle seguimiento al interior de la FIUV

Consejo Técnico, Jefes de Carrera

- Sin un porcentaje de académicos que publiquen
- No hay publicaciones constantes
- No todos los programas están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
- No se retroalimenta a las academias de los programas educativos respecto al resultado que las empresas mandaron para mejorar los procesos educativos.
- Se requiere de preparación de consultores internos y externos
- No hay un Examen General de Egresos de la Licenciatura (EGEL) para todos los programas y en las carreras donde existe el programa no se da la promoción adecuada
- Que no todos los Planes de Estudios (PE) cuentan con un plan actualizado

Comunidad Universitaria

- La falta de participación de los alumnos y académicos en las pasadas convocatorias del concurso de emprendimiento.
- Se presenta un grado de apatía por parte de la comunidad estudiantil hacia los cursos de presentación de una entrevista y elaboración de cv.

Tutores, docentes

- No hay una cultura de revisión de la página de la uv por parte de la comunidad estudiantil.

Docentes y jefaturas de carrera

- Falta de integración colaborativa entre los académicos de las distintas dependencias de la DES
- No todos los profesores que cursaron su maestría se han titulado.

AMENAZAS

Dirección

- Que otras instituciones tenga mayor proyección a través de programas bien establecidos y consolidados
- Que otras instituciones obtengan mayor beneficio por la obtención de las becas, a nivel estatal, nacional e internacional.
- Que otras instituciones tenga mayor proyección, por tener mayor presupuesto en este rubro
- Que otras instituciones tenga mayor proyección por la captación de talentos deportivos
- Los medios privados nos den mala difusión en comparación con otras Instituciones, dándoles a éstas mayor proyección
- Dada la poca difusión de los talleres dentro de nuestra entidad se pone en riesgo que otras instituciones tengan mayor proyección.
- Otras Universidades e Instituciones ofertan programas de posgrado en el área técnica de manera permanente.

Vinculación

- Otras instituciones cuentan con un programa de seguimiento de egresados más eficiente
- Que los empleadores busque en otros lugares para contrataciones y no a los egresados de la FIUV.
- No se cuenta con bolsa de trabajo eficiente

Consejo Técnico, Jefes de Carrera

- Que los docentes de la FIUV publiquen para otra institución.
- Que la FIUV no impulse las publicaciones de los Docentes.

- Que los docentes valiosos emigren a otras instituciones en busca de este apoyo.
- Existe una gama muy amplia por parte de otras instituciones que ofrecen cursos y planes de estudio más vanguardistas

Tutores, Jefes de Carrera

- Los alumnos no cuentan con los apoyos de espacios, recursos y motivaciones, provocando la deserción.

Eje Gobierno y Gestión Responsables y Con Transparencia

Generar confianza en la comunidad universitaria y en la sociedad en torno al manejo transparente y eficiente de los recursos aplicados a la institución y al impacto de los resultados académicos, realizando prácticas éticas, participativas y ambientalmente sustentables que fortalezcan la capacidad de respuesta a las necesidades sociales y genere mayores oportunidades de desarrollo; preservando y manteniendo el patrimonio institucional con criterios basados en la sustentabilidad.

FORTALEZAS:

Dirección y Gobierno

- La Facultad de Ingeniería, Región Veracruz, actúa bajo el marco de la Legislación Universitaria vigente, la cual puede ser revisada y adecuada a través del Consejo Universitario integrado por consejeros de todas las regiones. Siendo electos como representantes del personal académico y estudiantil.
- La Junta académica conformada por académicos y un comité estudiantil, es el máximo órgano de la Facultad de Ingeniería mediante el cual se proponen los lineamientos de modernización y mejora continua de las formas de gobierno presentándose al Consejo Universitario para su integración o no a la Legislación Universitaria
- El Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería, Región Veracruz (FIUV) está basado en la ley Orgánica y en el estatuto general de la Universidad Veracruzana el cual norma el gobierno y funcionamiento de la misma.
- El Consejo Técnico, es el organismo de planeación, decisión y consulta conformado por académicos electos en junta académica, y representantes estudiantiles de cada Programa Educativo (PE).

Administración

- La información personal de los Universitarios es protegida bajo los lineamientos que marca la Universidad Veracruzana en su Reglamento de Transparencia, acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- Existencia del Sistema Integral de Información Universitaria (SIIUV), que sustenta la toma de decisiones de la gestión y operación institucional facilitando el análisis, la evaluación y control, para fines de información y rendición de cuentas.

Infraestructura

- Existencia de centros de cómputo compartidos con los distintos P.E.

Docentes

- La realización de Juntas de Académicas por área de conocimiento y de cada Programa Educativo, antes, durante y al cierre de cada período escolar con la finalidad de Planear, Organizar, Revisar y Mejorar las prácticas académicas, de gestión y extracurriculares.

Alumnos:

- La realización de eventos "Feria de Tutorías", en el que se fija un espacio exclusivo para que tutores y tutorados interactúen en un clima de confianza.

OPORTUNIDADES:

Administración

- La ejecución de un programa de capacitación que involucre al personal Administrativo y de Apoyo de forma continua y enfocada a la profesionalización del personal dedicado a las actividades de servicio que se desarrollan en la Facultad.
- La actualización periódica y sistematizada de SIIUV.

Infraestructura.

- Establecer lineamientos para la creación y mantenimiento de la presencia en redes sociales, cubriendo la totalidad de los programas de FIUV

DEBILIDADES:

Dirección y Gobierno

- Vigilar transparencia en la asignación de recursos / falta de proceso de información continua de la aplicación de recursos programados en el POA
- Implementar programas preventivos de salud a la comunidad Universitaria
- Regularizar la obtención de recursos a través de patronatos / cambiar por: Falta de concientización al alumno para que comprenda que su aportación voluntaria al patronato, se transforma en mejoras
- Inexistencia de un programa que considere el cuidado del Medio Ambiente de forma integral y sostenida.

Administración

- La Falta de un Proceso Sistemático de Operación (PSO), apegado al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), que garantice su cumplimiento, revisión y mejora continua.
- Mejorar las directrices del POA para que se integren todos los programas de la Facultad y se garantice la satisfacción de sus necesidades
- Falta de un programa sistemático de mantenimiento preventivo para el buen funcionamiento de las instalaciones

Infraestructura

- Fortalecer los servicios de telecomunicación para evitar desconexiones
- Falta de infraestructura que permita el enlace virtual con otras IES nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación
- Falta de espacios destinados a actividades artísticas, deportivas y culturales, así como la infraestructura para personas con capacidades diferentes

Alumnos

- La Falta de un curso de inducción que integre a los alumnos de nuevo ingreso previo al inicio de semestre con la Facultad en cuanto a sus reglamentos, políticas y legislación universitaria que los haga identificarse y participar de forma activa.

AMENAZAS:

Dirección y Gestión

- El ambiente de Inseguridad que prevalece en la ciudad, impacta de manera negativa al clima organizacional de la Facultad
- Falta de lineamientos administrativos y legales que faciliten la generación de recursos al ofrecer servicios de ingeniería a la comunidad

Administración

- Falta de programa de capacitación para académicos, funcionarios y administrativos, que generen recursos externos

Infraestructura

- Talleres y laboratorios con la infraestructura inadecuada que arriesga la acreditación de los programas educativos de FIUV