



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

SWACRAD

OBJETIVO: Forma del SIIU que permite capturar el contenido de una experiencia educativa, la información que se registre, será la misma que el usuario podrá leer en el portal universitario.

1.- para registrar los datos en esta forma, deberá ingresar primero los parámetros siguientes;

Nivel: código del nivel de estudios de la EE.

Código de la EE que se compone de “materia” y código de “curso”;

Materia: Que corresponde a las 4 letras asignadas como código.

Curso: Que corresponde a los 5 dígitos asignados como código.

Después de escribir el código del programa presione en la barra de herramientas la tecla “Bloque

 “Siguiente” **Bloque Siguiente**; después de esto, debe escribir las claves que correspondan al curso;

CIPC: 111 para los cursos del AFBG

112 para los cursos del área disciplinar

113 para los cursos del área terminal

114 para los cursos del área de elección libre

Secundaria: Escribir 114 cuando pueda ser considerada como parte de la oferta de AFEL.

Las EE que pueden estar en esta condición no tienen pre-requisitos, es decir, no requieren de formación previa específica para cursarse; generalmente se trata de EE del Área de formación básica en la parte correspondiente a Iniciación a la disciplina, y algunas del Área de formación terminal, que sirven como complemento a la formación y no como culminación de ésta.

Tipo de Grupo: Debe seleccionar una de las opciones dependiendo de las características del curso; GRUPAL, INDIVIDUAL ó VIRTUAL.

Mínimo: indicar el numero mínimo de alumnos que deben estar en el curso.

Máximo: indicar el numero máximo de alumnos que deben estar en el curso.

Fecha de Elaboración: fecha en que se capturo la información.

Fecha de Modificación: fecha en que se realizo un ajuste a la información.

Fecha de Aprobación: fecha en que se aprobo la información del contenido del curso.

Después de los datos anteriores puede escribir en cada uno de los cuadros la información que corresponda, según;

Proyecto integrador:

Académicos:

Perfil del Docente:

Objetivos Generales:

Unidad de Competencia:

Articulación de los Ejes:

A continuación se presenta un formato de una EE sin datos y otra con datos.

SWACRAD

The screenshot shows the 'Forma de Captura de Experiencias Educativas SWACRAD 7.0 (PPRD)' window. At the top, there are dropdown menus for 'Nivel' (set to 'LC') and 'Materia' (set to 'MATS'), and a text input for 'Curso' (set to '38001') which is associated with 'FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS'. Below this, there are fields for 'CIPC' (dropdown), 'Secundaria' (checkbox), 'Tipo de Grupo' (dropdown), 'Mínimo' (text input), and 'Máximo' (text input). There are also fields for 'Fecha de Elaboración', 'Fecha de Modificación', and 'Fecha de Aprobación', each with a text input field. The main area contains several large text input boxes for different components: 'Proyecto Integrador', 'Académicos', 'Perfil del Docente', 'Objetivos Generales', 'Unidad de Competencia', and 'Articulación de los Ejes'.

Oracle Developer Forms Runtime - Web: Open > SWACRAD

Archivo Editar Opciones Bloque Elemento Registro Consulta Herramientas Ayuda

Forma de Captura de Experiencias Educativas SWACRAD 7.0 (PPRD)

Nivel: LC LICENCIATURA
Materia: FBGR Curso: 80005 LECTURA Y REDACCION A TRAVES DEL ANALISIS DEL MUNDO CONTEMPORANEO

CIPC: 111 Secundaria □ Tipo de Grupo: GRUPAL Mínimo: 15 Máximo: 25
Fecha de Elaboración: 15/07/1999 Fecha de Modificación: 11/07/2002 Fecha de Aprobación: 20/01/2006

Proyecto Integrador:
Área de Formación Básica General

Perfil del Docente:
Grado de Licenciatura, Diplomado en Competencias de la lengua española para el Modelo Educativo Flexible o equivalente y experiencia mínima de dos años como docente en el nivel superior

Unidad de Competencia:
El estudiante comprende y produce mensajes verbales y no verbales con coherencia, cohesión y adecuación en situaciones comunicativas concretas, de manera oral o por escrito
NOTA:INFORMACION COMPLEMENTARIA EN DOCUMENTO IMPRESO

Académicos:

Objetivos Generales:
donde los estudiantes comprenden y producen mensajes verbales y no verbales, ejercitando sus competencias comunicativa y de autoaprendizaje en forma responsable y solidaria, utilizando estrategias como el debate, la entrevista, el foro, así como la lectura y escritura de textos.

Articulación de los Ejes:
El estudiante adquiere conocimientos sobre la comunicación oral y escrita, así como de estructuras textuales diversas (eje teórico), mediante actividades de autoaprendizaje teóricas, reflexivas y creativas para aprehender los contenidos del Taller y sugerir soluciones a problemas relacionados con su

SWACONT

OBJETIVO: Forma del SIIU que permite capturar el contenido de un programa académico, la información que se registre, será la misma que el usuario podrá leer en el portal universitario.

1.- para registrar los datos en esta forma, deberá ingresar primero los parámetros siguientes;

Programa: código del programa académico asignado en el SIIU, ejemplo MEDI-04-E-CR, que corresponde al PA de Medicina.

Nivel: se despliega en automático al escribir el código del programa.

Área: se despliega en automático al escribir el código del programa.

Después de escribir el código del programa presione en la barra de herramientas la tecla “Bloque

Siguiente”  ; después de esto, puede comenzar a escribir, según corresponda en cada uno de los cuadrosel texto correspondiente.

Descripción del programa,

Objetivo del programa

Requerimientos de ingreso

Perfil general de la plantilla docente

A continuación se presenta un formato de un programa vacío y otro, el cual ya contiene datos.

SWACONT

Forma de Contenido de Programa SWACONT 7.0 (PPRD) :

Programa:	TECO-14-E-CR	TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES
Nivel:	LC	LICENCIATURA
Area:	AREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA	

Información de Programa

Descripción:

Objetivo:

Requerimientos de Ingreso:

Perfil General de la plantilla docente:

SWACONT

Forma de Contenido de Programa SWACONT 7.0 (PPRD) :

Programa:	MEDI-04-E-CR	MEDICO CIRUJANO
Nivel:	LC	LICENCIATURA
Area:	AREA CIENCIAS DE LA SALUD	

Información de Programa

Descripción: La rapidez de los cambios demográficos, la mundialización del conocimiento, la aplicación de las nuevas tecnologías, el surgimiento y resurgimiento de patologías así como las necesidades apremiantes de una sociedad más demandante y exigente de servicios de salud eficientes, eficaces, con calidad y sentido humanístico y con un elevado costo financiero, exigen que el profesionista de la medicina desde su formación y durante el ejercicio de la disciplina se integre a grupos de trabajo inter y multidisciplinarios para responder a la problemática emanada de las necesidades sociales.
La Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana está comprometida a formar profesionistas para la práctica de la

Objetivo:

- " Formar profesionales competentes en lo intelectual, humano, social y profesional; con preparación científica, ética, moral y humanística, capacitados en el proceso - práctica de la investigación en salud y el autoaprendizaje, comprometidos, responsables, disciplinados, respetuosos, justos y honestos en el ejercicio de la atención médica en sus diferentes niveles; promoción, prevención, diagnóstico, curación y rehabilitación para propiciar un estado de salud integral que favorezca el bienestar individual, familiar y comunitario.
- " Promover en el alumno el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo, con una actitud de aprendizaje

Requerimientos de Ingreso:

- " Estudios concluidos de bachillerato.
- " Aprobar el examen de ingreso.
- " Cubrir requisitos de inscripción.

Perfil General de la plantilla docente: Para formar parte del cuerpo docente de la licenciatura, deberán los profesionales cumplir con los lineamientos establecidos en el Estatuto del Personal Docente en el Título Tercero Reglas de Ingreso. Es deseable que además cumplan con los siguientes criterios:
1. Grado Académico, mínimo nivel licenciatura con estudios de posgrado (especialidades, maestrías o doctorados) reconocidos por la SEP.

A partir de 2008 con la publicación del nuevo Estatuto de los Alumnos, surge el requerimiento de generar códigos de curso que puedan asociarse a los alumnos a los que les aplica dicho estatuto a fin de que se reconozcan las diferencias de oportunidades de inscripción y modos de calificación que les aplican.

Para ello dentro de cada plan de estudios se generaron dos “tiras de Experiencias Educativas”, la primera corresponde al estatuto 96 y se identifican porque en su segundo carácter se presenta un cero, ejemplo 30008, mientras que las de Estatuto 2008 presentan un ocho, ejemplo: 38008, o bien tratándose de EE del AFBG en su primer carácter presentan un cero, ejemplo 00005 o para 2008 80005.

Dentro del reporte de Plan de Estudios la diferencia es transparente ya que no refleja códigos de curso:

SYRPLAC [Solicitud de reporte de Planes de Estudios/Lic. Créditos]

Estatuto 1996

The screenshot shows a software window titled "Control de Envío de Procesos.. GJAPCTL 7.2 (PPRD)". The "Proceso:" dropdown is set to "SYRPLAC" and the "Reporte Planes de Estudios/LC" option is selected. The "Conjunto Parám:" dropdown is empty. Below these, there's a "Control de Impresora" section with fields for "Imprsr:", "Impr Especial:", "Líneas: 55", and "Hora Envío:". The main area is titled "Valores de Parámetro" and contains a table with two columns: "Número" and "Valores". The "Número" column lists parameters from 01 to 74. The "Valores" column shows their corresponding values. The row for "Estatuto" (number 04) has its value "1996" highlighted with a red border. Other visible parameter values include Programa (PSIC-99-E-CR), Periodo (200001), Nivel (LC), Destination Format (PDF), Destination Type (CACHE), Destination Name (empty), and Execution Mode (RUNTIME). A note at the bottom left says "LONGITUD: 13 TIPO: Caracter O/R: Opcional M/S: Simple".

Número	Parámetros	Valores
01	Programa	PSIC-99-E-CR
02	Periodo	200001
03	Nivel	LC
04	Estatuto	1996
71	Destination Format	PDF
72	Destination Type	CACHE
73	Destination Name	
74	Execution Mode	RUNTIME



Universidad Veracruzana

Plan de Estudios del Programa

PSICOLOGIA

AREA DE FORMACION BASICA

<i>Experiencias Educativas</i>	<i>T</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>CR</i>	<i>Antecedentes</i>
GENERAL					
COMPUTACION BASICA	0	6	0	6	
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO	2	2	0	6	
INGLES I	0	6	0	6	
INGLES II	0	6	0	6	INGLES I
LECTURA Y REDACCION A TRAVES DEL ANALISIS DEL MUNDO CONTEMPORANEO	2	2	0	6	
INICIACION A LA DISCIPLINA					
CONOCIMIENTO E INVESTIGACION	0	10	0	10	
TEORIA DEL CONOCIMIENTO	2	3	0	7	
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	2	2	0	6	
METODOS DE INVESTIGACION	2	2	0	6	
FORMACION SOCIAL MEXICANA	2	2	0	6	
TALLER DE PLANEACION DE VIDA Y CARRERA	0	4	0	4	
TALLER DE ESTADISTICA	1	2	0	4	
TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL	0	4	0	4	
INVESTIGACION E INSTRUMENTACION PSICOLOGICA	0	10	0	10	
CORRIENTES PSICOLOGICAS	2	3	0	7	
TEORIAS DEL DESARROLLO PSICOLOGICO	2	2	0	6	



Universidad Veracruzana

Total de Experiencias Educativas	VARIABLE
Total de Horas Teoria (T):	VARIABLE
Total de Horas Laboratorio (P):	VARIABLE
Total de Horas Otro (O):	VARIABLE
Total Minimo Creditos (CR):	390

Area Académica

AREA CIENCIAS DE LA SALUD

Nivel

LICENCIATURA

Sistema

ESCOLARIZADO

Año de Plan

1999

Estatuto 2008

Control de Envío de Procesos, GJAPCTL 7.2 (PPRD)

Proceso: SYRPLAC Reporte Planes de Estudios/LC Conjunto Parám:

Control de Impresora

Imprsr: Impr Especial: Líneas: 55 Hora Envío:

Valores de Parámetro

Número	Parámetros	Valores
01	Programa	PSIC-99-E-CR
02	Periodo	200001
03	Nivel	LC
04	Estatuto	2008
71	Destination Format	PDF
72	Destination Type	CACHE
73	Destination Name	
74	Execution Mode	RUNTIME

LONGITUD: 12 TIPO: Caracter O/R: Opcional M/S: Simple
Ingrese Código de Programa



Universidad Veracruzana

Plan de Estudios del Programa

PSICOLOGIA

AREA DE FORMACION BASICA

Experiencias Educativas	T	P	O	CR	Antecedentes
GENERAL					
COMPUTACION BASICA	0	6	0	6	
HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRITICO Y CREATIVO	2	2	0	6	
INGLES I	0	6	0	6	
INGLES II	0	6	0	6	INGLES I
LECTURA Y REDACCION A TRAVES DEL ANALISIS DEL MUNDO CONTEMPORANEO	2	2	0	6	
INICIACION A LA DISCIPLINA					
CONOCIMIENTO E INVESTIGACION	0	10	0	10	
TEORIA DEL CONOCIMIENTO	2	3	0	7	
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	2	2	0	6	
METODOS DE INVESTIGACION	2	2	0	6	
FORMACION SOCIAL MEXICANA	2	2	0	6	
TALLER DE PLANEACION DE VIDA Y CARRERA	0	4	0	4	
TALLER DE ESTADISTICA	1	2	0	4	
TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL	0	4	0	4	
INVESTIGACION E INSTRUMENTACION PSICOLOGICA	0	10	0	10	
CORRIENTES PSICOLOGICAS	2	3	0	7	
TEORIAS DEL DESARROLLO PSICOLOGICO	2	2	0	6	



Universidad Veracruzana

Total de Experiencias Educativas	VARIABLE
Total de Horas Teoría (T):	VARIABLE
Total de Horas Laboratorio (P):	VARIABLE
Total de Horas Otro (O):	VARIABLE
Total Mínimo Créditos (CR):	390
Area Académica	AREA CIENCIAS DE LA SALUD
Nivel	LICENCIATURA
Sistema	ESCOLARIZADO
Año de Plan	1999

Sin embargo en reportes como **SYRCAPP** que presenta los códigos de curso se aprecia claramente la diferencia:

SYRCAPP [Solicitud de reporte de Planes de Estudios/Lic. Créditos]

Estatuto 1996

Control de Envío de Procesos. GJAPCTL 7.2 (PPRD)

Proceso: SYRCAPP Conjunto Parám:

Control de Impresora
Imprsr: Impr Especial: Líneas: 55 Hora Envío:

Valores de Parámetro

Número	Parámetros	Valores
01	Programa	PSIC-99-E-CR
02	Periodo	200001
03	Campus	
04	Estatuto	1996
71	Destination Format	PDF
72	Destination Type	CACHE
73	Destination Name	
74	Execution Mode	RUNTIME

LONGITUD: 12 TIPO: Caracter O/R: Opcional M/S: Simple

- Ejecutar el reporte con **Estatuto 1996**, desplegará las EE educativas correspondientes al estatuto. [Ejemplo 40006]



Universidad Veracruzana

Módulo de Estudiantes
Reporte de Validación de CAPP

Fecha: 25 FEB 2014
Hoja No.: 6

Area: PSICOLOGIA
AREA DE FORMACION BASICA
Catálogo 200001
Periodo: 200001
Nivel: LC
Desde: 200001 Hasta: 999999
Estado del área ACTIVO
Anexos del área GRUPOS

Grupo: FBID-PSIC PSICOLOGIA
FORMACION BASICA DE INICIACION A LA DISCIPLINA

Periodo del Catálogo

Catálogo: 200001

Nivel: LC

Desde: 200001 Hasta: 999999

Estado del grupo ACTIVO

Total Requerido:	Créditos	Cursos
	90	6
		15

Requerido Institucional:

Máximo Transferencias:

Calif. mínima/cursos:

6

Texto del Grupo

Anexo de Curso/Atributo

Conj.	Subj.	Regla	Materia	Min	Máx	Cat	Cred.	
		IPSI	40006			10	CONOCIMIENTO E INVESTIGACION	
		IPSI	40007			7	TEORIA DEL CONOCIMIENTO	
		IPSI	40008			6	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	
		IPSI	40009			6	METODOS DE INVESTIGACION	
		IPSI	40010			6	FORMACION SOCIAL MEXICANA	
		IPSI	40011			4	TALLER DE PLANEACION DE VIDA Y CARRERA	
		IPSI	40012			4	TALLER DE ESTADISTICA	

Estatuto 2008

Control de Envío de Procesos. GJAPCTL 7.2 (PPRD)

Proceso: SYRCAPP Conjunto Parámetro:

Control de Impresora

Impr.: Impr Especial: Líneas: 55 Hora Envío:

Valores de Parámetro

Número	Parámetros	Valores
01	Programa	PSIC-99-E-CR
02	Periodo	200001
03	Campus	
04	Estatuto	2008
71	Destination Format	PDF
72	Destination Type	CACHE
73	Destination Name	
74	Execution Mode	RUNTIME

LONGITUD: 12 TIPO: Caracter O/R: Opcional M/S: Simple

- Ejecutar el reporte con **Estatuto 2008**, se despliegan las EE educativas correspondientes al estatuto, se distingue del Estatuto 1996 por llevar un **8** en el código de curso. [Ejemplo 48006]



Universidad Veracruzana

Módulo de Estudiantes
Reporte de Validación de CAPP

Fecha: 25 FEB 2014
Hoja No.: 6

Área: PSICOLOGIA
AREA DE FORMACION BASICA
Catálogo 200001
Periodo: 200001
Nivel: LC
Desde: 200001 Hasta: 999999
Estado del área ACTIVO
Anexos del área GRUPOS

Grupo: FBI-PSIC08 PSICOLOGIA
FORMACION BASICA DE INICIACION A LA DISCIPLINA

Periodo del Catálogo
Catálogo: 200001
Nivel: LC
Desde: 200001 Hasta: 999999

Estado del grupo ACTIVO

Total Requerido:	Créditos		Cursos
	90	ó	15

Requerido Institucional:
Máximo Transferencias:
Calif. mínima/cursos:

6

Texto del Grupo
Anexo de Curso/Atributo

Conj.	Subj.	Regla	Materia	Min	Máx	Cat	Cred.
			IPSI	48006			10 CONOCIMIENTO E INVESTIGACION
			IPSI	48007			7 TEORIA DEL CONOCIMIENTO
			IPSI	48008			6 HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
			IPSI	48009			6 METODOS DE INVESTIGACION
			IPSI	48010			6 FORMACION SOCIAL MEXICANA
			IPSI	48011			4 TALLER DE PLANEACION DE VIDA Y CARRERA
			IPSI	48012			4 TALLER DE ESTADISTICA

Para efectos del despliegue del Contenido de Plan de Estudios en el portal se utilizan los códigos correspondientes al Estatuto 2008.

SWACRAD [Forma de Captura de Contenido de la Experiencia Educativa] / * PORTAL**

- La información que se despliega en el contenido de las EE que se muestran en el portal, corresponde a los cursos con 8.

Por ejemplo, para la EE Conocimiento e Investigación, la información que se muestra en el portal es la que corresponde a la materia – curso: IPSI 48006

Estatuto 1996		Estatuto 2008	
<p>Forma de Captura de Experiencias Educativas SWACRAD 7.0 (PPRD)</p> <p>Nivel: LC LICENCIATURA Materia: IPSI Curso: 40006 CONOCIMIENTO E INVESTIGACION</p> <p>CIPC: 11 Secundaria □ Tipo de Grupo: GRUPAL Mínimo: 10 Fecha de Elaboración: 01/07/1999 Fecha de Modificación: 01/02/2004 Fecha de Aprobación: 01/07/1999</p> <p>Proyecto Integrador:</p> <p>Académicos:</p> <p>Perfil del Docente: Licenciatura en Psicología. Posgrado en áreas relacionadas a la Experiencia Educativa. Experiencia en Investigación mínima de 5 años. Experiencia Docente en Educación Superior en experiencias educativas afines a la disciplina y a la experiencia educativa de Conocimiento e Investigación.</p> <p>Objetivos Generales:</p> <p>Articulación de los Ejes: Conocer y comprender el ¿porqué? Del conocimiento (Teórico) Fomentar una conciencia intelectual que impulse al conocimiento e investigación para aplicarlo en la práctica (Heurístico) Impulsar actitudes científica, crítica, ética y de respeto al conocimiento y la investigación (Axiológico)</p> <p>Unidad de Competencia: Formativa</p>		<p>Forma de Captura de Experiencias Educativas SWACRAD 7.0 (PPRD)</p> <p>Nivel: LC LICENCIATURA Materia: IPSI Curso: 48006 CONOCIMIENTO E INVESTIGACION</p> <p>CIPC: 11 Secundaria □ Tipo de Grupo: GRUPAL Mínimo: 10 Fecha de Elaboración: 01/08/1999 Fecha de Modificación: 01/08/2007 Fecha de Aprobación: 01/08/2013</p> <p>Proyecto Integrador:</p> <p>Académicos: Enrique Zepeta García, Rossana Bigurra de la Hoz, Velazquez, Ana María Pérez García, Martha Avilés.</p> <p>Objetivos Generales:</p> <p>Perfíl del Docente: Licenciado en Psicología, de preferencia con posgrado relacionado con la investigación. Experiencia docente en educación superior al menos de 5 años. Experiencia en investigación avalada por publicaciones y presentación de trabajos en congresos.</p> <p>Unidad de Competencia: El estudiante aplica sus conocimientos sobre la investigación científica en un proyecto de investigación, distinguiendo las diferentes expresiones de la realidad y sus implicaciones metodológicas, mediante una actitud reflexiva, lógica, inquisitiva y profunda del conocimiento de los fenómenos.</p> <p>Articulación de los Ejes: Conocer y comprender el ¿porqué? Del conocimiento (Teórico), fomentando una conciencia intelectual en impulsar a conocer la situación del conocimiento e investigación en la práctica profesional.(eje Heurístico), mediante críticas, éticas y de responsabilidad frente al conocimiento (eje axiológico)</p>	

**** PORTAL ****

encia/programa/DetalleMateria.aspx?Programa=PSIC-99-E-CR&cur=48006&mat=IPSI
Universidad Veracruzana

[Universidad Veracruzana](#)

←

Contento de la experiencia educativa

◀ Regresar

Regresar

Nombre : CONOCIMIENTO E INVESTIGACION
 Programa : PSICOLOGIA
 Nivel : LICENCIATURA
 Plan : 1999

PROYECTO INTEGRADOR

ACADEMICOS

Enrique Zepeta García, Rossana Bigurra de la Hoz, Gerarda Landeros Velazquez, Ana María Pérez García, Martha Avilés.

PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología, de preferencia con posgrado relacionado con la investigación. Experiencia docente en educación superior al menos de 5 años. Experiencia en investigación avalada por publicaciones y presentación de trabajos en congresos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante aplica sus conocimientos sobre la investigación científica en un proyecto de investigación, distinguiendo las diferentes expresiones de la realidad y sus implicaciones metodológicas, mediante una actitud reflexiva, lógica, inquisitiva y profunda del conocimiento de los fenómenos.

ARTICULACION DE LOS EJES

Conocer y comprender el ¿porqué? Del conocimiento y la investigación (eje teórico), fomentando una conciencia intelectual en los estudiantes que les impulse a conocer la situación del conocimiento e investigación y su aplicación en la práctica profesional.(eje heurístico), mediante actitudes científicas, críticas, éticas y de responsabilidad frente al conocimiento y la investigación (eje axiológico)

Las clases que tienen **acceso de mantenimiento** a los objetos **SWACONT** (Contenido del plan de Estudios) y **SWACRAD** (Contenido de la Experiencia Educativa)

Clase	Descripción
BAN_STU_AACAD_COOR	Coordinadores de Área Académica
BAN_STU_CAPP	Responsable de la Configuración de Planes y Programas
BAN_STU_EACAD_SEA_P	Secretarios de Entidades y Coordinadores de Posgrados
BAN_STU_EACAD_CREDITOS_P	
BAN_STU_EACAD_JEA	Jefes de Carrera
BAN_STU_DGAE_DSE_P	Dirección de Servicios Escolares
BAN_STU_DGAE_JCE_P	Jefe de Control Escolar
BAN_STU_PERMAN_P	Personal de DGAE
BAN_STU_APOYO_EXT	Clase asignada a personal de confianza de las Entidades
BAN_STU_EACAD_ACONT_PE	Clase para captura de Contenidos de Plan de Estudios