



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico
e Innovación Educativa

Programación Académica

Agosto 2021 enero 2022



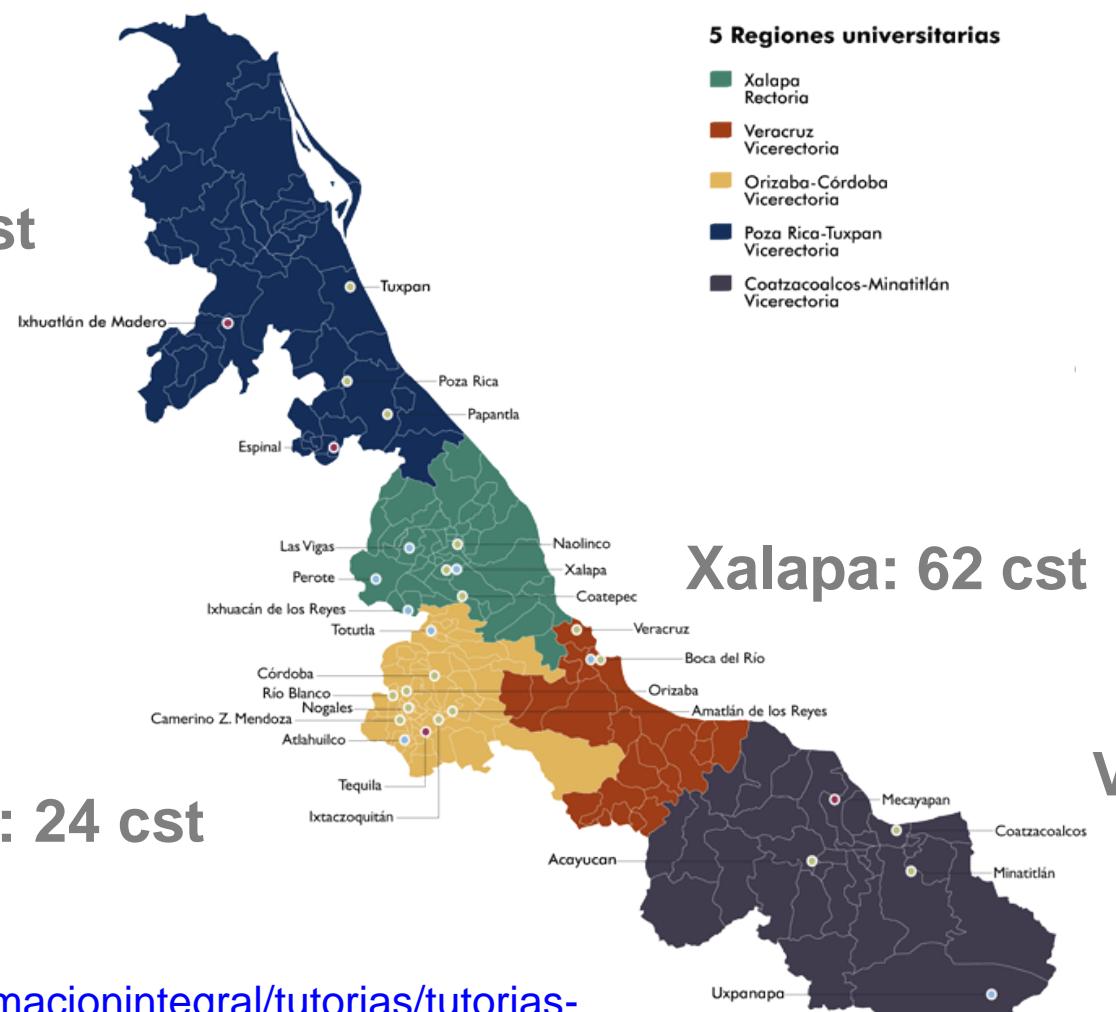
Marzo de 2020

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Coordinaciones del sistema tutorial

Presencia de la Universidad Veracruzana
28 municipios en 5 regiones universitarias

Tuxpan-Poza Rica: 25 cst



Córdoba-Orizaba: 24 cst

Xalapa: 62 cst

Veracruz: 32 cst

Coatzacoalcos-Minatitlán: 18 cst

<https://www.uv.mx/formacionintegral/tutorias/tutorias-licenciatura/coordinadores-de-sistemas-tutoriales/>



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

I. Consideraciones iniciales

Objetivo: Orientar a los tutorados de nivel licenciatura en la elección de experiencias educativas con la finalidad de construir una trayectoria académica que sea acorde a sus necesidades, avance crediticio e intereses.

- El tutor académico debe conocer las características específicas y reglas de operación del plan de estudios (prerrequisitos formales y no formales), considerando en todo momento los tiempos de permanencia en el programa educativo (mínima, estándar, máxima).
- Dicha actividad, que involucra al tutor académico y al tutorado debe realizarse en el sistema desarrollado para ello, el Sistema de información para la Programación Académica (SiP). La tutoría académica es el principal insumo para la proyección de la oferta educativa.
- La fecha para llevar a cabo el ejercicio en PLANEA es del 8 al 13 de marzo 2021, en atención a un cronograma general donde se articulan los tiempos y el trabajo de las diferentes entidades que participan en el proceso.



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

I. Consideraciones iniciales

- Cada coordinador de sistema tutorial debe tener vigente su cuenta de acceso a PLANEA para realizar el seguimiento de la participación en tutoría durante la semana.
- El acceso para los tutores académicos es a través del sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial.
- Proceso general para llevar a cabo el ejercicio de PLANEA:
 1. Configuración de la retícula en PLANEA. Responsable: Secretario de facultad.
 2. Sesiones de tutoría con cada tutorado. Responsable: Tutor académico.
 3. Análisis de Programación Académica y Trayectorias Escolares generadas con PLANEA. Responsable: Entidades académicas.



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

II. Información que contiene PLANEA

- a. **Calificaciones** obtenidas por el tutorado y **registradas** en el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), incluidas las del **periodo agosto 2020 - enero 2021 (202101)**.
- b. **Experiencias Educativas inscritas** por el tutorado en el periodo actual **febrero julio 2021 (202151)**.
- c. **Mapa curricular** del plan de estudios que cursa el tutorado.



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

III. Ingreso a las fichas individuales desde el SIT

Mis tutorados.

A screenshot of the SIT (Sistema de Información Tutorial) interface. At the top, there is a header bar with the university's logo, the DAFIE logo, and text indicating the department: "Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa" and "Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante". Below the header, there is a navigation bar with several items: "Salir" (Logout), the date "miércoles, 3 de marzo de 2021", and a title "Tutoría Académica". The main content area is titled "Tutoría Académica" and contains eight colored boxes representing different functions: "Datos de contacto" (teal), "Mensajes" (orange), "Mis tutorados" (blue, highlighted with an orange border), "Planeación de Tutoría" (orange), "Reporte de tutoría" (purple), "Evaluación del desempeño" (teal), "Autoevaluación" (olive green), and "Sistema Tutorial" (dark navy).

Tutoría Académica

Datos de contacto

Mensajes

Mis tutorados

Planeación de Tutoría

Reporte de tutoría

Evaluación del desempeño

Autoevaluación

Sistema Tutorial

Plan de estudios

Enseñanza tutorial



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

III. Ingreso a las fichas individuales desde el SIT

Mis tutorados

Licenciatura > Mis tutorados

Programa educativo: QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO

Matrícula	Nombre	Promedio global	Periodos cursados	Trayectoria actual	Programación Académica	Programas de apoyo	Estilos aprendizaje	Condiciones DGAE
1.S18019906		9.05	5					
2.S16013308		9.45	9					B,N
3.S19015628		9.49	3					
4.S18013796		8.42	5					
5.S18013805		8.66	5					
6.S19015606		8.87	3					



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

III. Ingreso a las fichas individuales desde el SIT

Mis tutorados

Licenciatura > Mis tutorados

Programa educativo: QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO

Matrícula	Nombre	Promedio global	Periodos cursados	Trayectoria actual	Programación Académica	Programas de apoyo	Estilos aprendizaje	Condiciones DGAE
1.S18019906		9.05	5					
2.S16013308		9.45	9					B,N
3.S19015628		9.49	3					
4.S18013796		8.42	5					
5.S18013805		8.66	5					
6.S19015606		8.87	3					



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

III. Ingreso a las fichas individuales desde el SIT



Asimismo, con un marco de color se indica la oportunidad de inscripción en la cual fue promovida (acreditada), se cursa o se cursará la EE:

- Primera oportunidad (marco blanco).
 - Segunda oportunidad (marco amarillo)
 - Última oportunidad (marco rojo)
 - Cursos que le interesa cursar al tutorado



Importante señalar, que la información que se despliega sobre los tutorados que se encuentran en segunda o en última oportunidad debe ser considerada para la programación de Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), mismos que deberán ser diseñados para atender a los estudiantes en riesgo.

En la visualización por períodos, las recomendaciones que se realizan con base en una trayectoria estándar se indican con una estrella:





La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

IV. Seguimiento de la participación en Tutoría

The screenshot shows a web-based application for academic programming. At the top, there are navigation links: 'TRAYECTORIAS ESCOLARES', 'PROGRAMACIÓN ACADÉMICA', 'SEGURIDAD', 'USUARIO: ALEJANDRA YAMEL ASSAD MEZA', and 'SALIR'. On the right, it says 'PLANEA UV'. Below the header, the 'Universidad Veracruzana' logo is visible. The main content area has a dark blue header with the text 'EE's' and 'cursar'. Underneath, there are two main sections: 'POBLACIÓN' and 'PARTICIPACIÓN EN TUTORÍA'. The 'POBLACIÓN' section includes dropdown menus for 'EJERCICIO ANTERIOR (202151)', 'PERÍODO A PROGRAMAR (202201)', 'Generación: 2011', 'Region: XALAPA', and a 'CONFIGURAR RETÍCULA' button. The 'PARTICIPACIÓN EN TUTORÍA' section includes dropdown menus for 'PROYECTO DE OFERTA', 'ANÁLISIS DEL PROCESO ACTUAL', 'CGCI PREIL', 'Programa: ARQUITECTURA 10', and a green 'APLICAR' button.



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

IV. Seguimiento de la participación en Tutoría

TRAYECTORIAS ESCOLARES ▾ PROGRAMACIÓN ACADÉMICA ▾ SEGURIDAD ▾ USUARIO: ALEJANDRA YAMEL ASSAD MEZA SALIR PLANEA UV

Universidad Veracruzana

Participación en tutoría (Periodo a programar)

Contar sólo inscritos en este periodo

POR REGIÓN		
Región	Activos	Participantes
XALAPA	22652	68
VERACRUZ	12605	44
CORDOBA	7777	37
POZA RICA	7612	2
COATZACOALCOS	5604	49
Total	56250	200

POR ÁREA

Región: XALAPA

Área	Activos	Participantes	Porcentaje
AREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA	6431	2	0.03%
AREA HUMANIDADES	5908	6	0.10%
AREA TECNICA	4580	59	1.29%
AREA CIENCIAS DE LA SALUD	3405	0	0.00%
AREA CIENCIAS BIOLOGICO AGROPECUARIAS	1320	1	0.08%
AREA ARTES	1008	0	0.00%
Total	22652	68	0.30%

La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

V. Consideraciones finales

- Mantener actualizado el SIIU- Calificaciones, estatus escolar de estudiantes. **Secretarios de Facultad.**
- Verificar el listado de tutores esté vigente en el SIT. **Coordinadores de sistemas tutoriales.**
- Considerar que los estudiantes en segundo periodo de SS, cursando solo ER por ejemplo ya no se inscribirán, por tanto no se logra el 100% de participación.
- Definir **los Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)** con base en:
 - Estudiantes en segunda inscripción
 - Estudiantes en última oportunidad
- Para los estudiantes que no cuentan con tutor el coordinador de st será quien organice el trabajo en colaboración con el Secretario de Facultad, considerando las modalidades de atención de tutoría. (El estudiante debe estar acompañado y no es deseable realice el ejercicio de forma solitaria).
- Enviar a los estudiantes las sugerencias de elección previa revisión de su trayectoria y antes de la sesión de tutoría para optimizar tiempos y analizar con ellos los ajustes necesarios para plasmar en PLANEA.
- **Comunicación fluida y permanente entre todos los actores que están involucrados en el proceso: Directores, Secretarios de facultad, Jefes de carrera, Coordinadores de sistemas tutoriales, Tutores y tutorados.**



La tutoría académica en el marco de la programación de la oferta educativa

V. Consideraciones finales

Responsabilidad compartida

Orientación sobre las EE a elegir	Construcción de la oferta	Preinscripción e Inscripción en línea
Tutor-Estudiante PLANEA	Secretaría de la Facultad Comité de programación académica	Estudiante

Situación	Responsable	Contacto
Actualizar información de tutores	DAFIE	formacionintegral@uv.mx
Actualizar información escolar	DGAE/entidad académica	Correo secretarios facultad
Actualizar información en PLANEA	Carlos García	carlogarcia@uv.mx

Página oficial para consulta de información relacionada con el proceso:
<https://www.uv.mx/secretariaacademica/programacion-academica/>



¡Gracias!

Mtra. Alejandra Yamel Assad Meza
Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante
aassad@uv.mx